

Mgr. Roman Soóky, PhD.

vedecký pracovník

oddelenie sociálnej lingvistiky (miestnosť č. 21)
Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV, v. v. i.
Panská 26
811 01 Bratislava

Profil

Pochádza z Bratislavy. Magisterské štúdium ukončil v roku 2016 obhájením diplomovej práce ***Xenolingvistická štúdia cudzosti gay minority na Slovensku*** na Katedre slovenského jazyka Filozofickej fakulty UK v Bratislave. V roku 2022 obhájil dizertačnú prácu ***Predpoklady kultivovania interpretačnej kompetencie*** (pod školským usmernením doc. Gabriely Múcskovej, PhD. a prof. PhDr. Juraja Dolníka, DrSc.).

V roku 2021 absolvoval LITHME Tréningovú školu v Ávile a koordinoval projektový grant V4 Conference on Language and Discrimination z Medzinárodného výšehradskeho fondu.

Prostredníctvom projektu organizácie Človek v ohrození sa v roku 2022 podieľal na výzve MŠVVaŠ SR **Spolu múdrejší 3** a doučoval slovenčinu deti z vylúčených komunít v ZŠ Plavecký Štvrtok.

V oddelení sociálnej lingvistiky sa venuje témam ako **čitateľská gramotnosť, jazyk propagandy, mediálny diskurz, prirodzený jazyk a orientácia človeka v sociálnej realite** (egolingvistika) z etnometodologickej perspektívy, čiže z pohľadu každodennej jazykovej činnosti ľudí.

Členstvo v grantoch

- 2025 – 2028** APVV-MVP-24-0243 Úloha identity v procese jazykovej emergencie
2023 – 2027 APVV-22-0370 Jazykovokomunikačné aspekty dezinformácií
2021 – 2024 COST Action CA 19102 Language In The Human-Machine Era
2021 Visegrad Fund 22110296 V4 Conference on Language and Discrimination
2019 – 2022 VEGA 2/014/19 Diskriminačná inštrumentalizácia jazyka

Vybrané publikácie

Ako printové médiá stimulujú interpretačnú kompetenciu svojich čitateľov? In: O dieťati, jazyku a literatúre, 2024, roč. 12, č. 1, s. 56-69. Dostupné na: <https://chs.kim/t9fr1>

How (un)freedom is being developed: The linguistic world of one political party in Slovakia concerning liberalism. In Jazykovedný časopis, 2022, roč. 73, č. 3, s. 329-353. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/jazcas-2023-0012>

Ako (ne)testujeme čítanie s porozumením – čitateľská gramotnosť na pozadí interpretačnej kompetencie

In: Slovenská reč, 2020, roč. 85, č. 3, s. 338-360. Dostupné na: <https://chs.kim/jkn8g>