

Vnímanie spravodlivosti pri prijímaní zamestnancov v Českej republike a na Slovensku

Prispevok vznikol v rámci riešenia projektu VEGA 2/0068/19 Postoje voči migrantom v sociálno-psychologických kontextoch

Ciel' príspevku

Výskumný súbor

Metóda

Šanca dosiahnuť vzdelanie: V porovnaní s ostatnými ľuďmi som mal/a približne rovnaké šance dosiahnuť také vzdelanie, o aké som sa usiloval/a. Šкала: 0=vôbec sa nevzťahuje a 10=úplne sa vzťahuje.

Šanca získať prácu: V porovnaní s ostatnými ľuďmi by som mal/a približne rovnakú šancu dostať prácu, o ktorú som sa uchádzal/a. Šкала: 0=vôbec sa nevzťahuje a 10=úplne sa vzťahuje.

Šance iných dosiahnuť vzdelanie: Celkovo každý má približne rovnakú šancu dosiahnuť takú úroveň vzdelania, o akú sa usiluje. Šкала: 0=vôbec sa nevzťahuje a 10=úplne sa vzťahuje.

Šance iných získať prácu: Celkovo každý má približne rovnakú šancu dostať prácu, o ktorú sa uchádza. Šкала: 0=vôbec sa nevzťahuje a 10=úplne sa vzťahuje.

Prijímanie pracovníkov na základe kompetencií

Prijímanie pracovníkov na základe sociálnej blízkosti

Diskusia

Tabuľka 2: Regresný model prijímania pracovníkov na základe kompetencií

	Česká republika					Slovensko				
	B	Sst. error	Beta	t	Sig.	B	Sst. error	Beta	t	Sig.
(konstanta)	2,825	,404		5,490	,000**	4,856	,265		6,540	,000***
rod	-,047	,341	-,017	-,318	,751	,295	,791	,099	,147	,886
vek	,012	,007	,097	1,738	,083	-,008	,008	-,062	-,937	,350
vzdělání (počet roků)	,060	,024	,337	2,502	,013*	-,022	,022	-,040	-,954	,397
sanca dosáhnout vědění	,003	,009	,008	,111	,888	-,008	,054	-,073	-,143	,886
sanca riskat práci	,069	,055	,300	1,263	,207	,020	,054	,134	,376	,707
sanca vyhnout se vědění	-,048	,057	,065	,842	,400	,053	,055	,080	,600	,538
sanca riskovat vědění	-,012	,061	-,018	-,206	,837	,033	,049	,055	,484	,695
spravedlivost prvního kroku	,360	,071	,369	2,234	,026*	,198	,102	,308	1,991	,049*
spravedlivost druhého kroku	,048	,037	,068	1,282	,799	,331	,051	,369	2,556	,009***
spravedlivost prvního kroku rovnaké profese	-,326	,075	-,327	-,1695	,091	,104	,098	,074	,1066	,288
frekvencia osobnosti konfliktní exchange	,340	,052	,344	2,666	,008**	,258	,067	,260	3,849	,000***
			0.086					0.231		

Tabuľka 1: Deskriptívne charakteristiky analyzovaných premenných

	Česká republika		Slovenská republika	
	Priemer	SD	Priemer	SD
škola kompetenci	6,46	1,37	6,17	1,57
škola sociálnej blízkosti	7,96	1,97	8,57	1,96
škola dosiahnuté vzdelanie	6,97	4,00	6,94	2,38
škola získaný príjmy	6,97	1,09	5,50	2,45
škola iných dosiahnuté vzdelanie	7,21	1,86	6,14	2,17
škola iných získaný príjmy	6,55	1,94	4,73	2,32
spravidlivosť vlastného príjmu	1,24	1,46	-2,33	0,81
spravidlivosť príjmu top 1%	1,33	1,95	1,01	1,25
spravidlivosť príjmu ľudí rovnakej profesie	1,19	1,38	-2,31	0,81
rod	0,48	0,50	0,54	0,50
vzdelanie (počet rokov)	13,59	3,15	13,17	2,80
vek	44,14	11,25	42,11	11,92
frekvencia sociálnych kontakto	4,56	1,41	4,65	1,50
vstupu príjmy	14,97	12,93	12,93	12,93
vieda v karietový	10,46	2,59	9,39	2,61

Tabuľka 3: Regresný model prijímania pracovníkov na základe sociálnej blízkosti

	Česká republika					Slovensko				
	B	Std. Error	Beta	t	Sig.	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
(konstanta)	7815	1096		7,07	,000	6289	1680		3,742	,000
rod	,449	,271	,16	2,01	,033	,729	,364	,386	2,030	,040
vek	-.010	,010	-.066	-1,05	,291	-.016	,013	-.122	-.977	,322
vedenie (počet rokov)	,044	,036	,017	0,25	,800	,042	,034	,165	,500	,615
šanca dostanúť vedenie	-.054	,033	-.090	-1,652	,100	-.001	,100	-.002	-.016	,988
šanca získať prácu	,003	,082	,006	,748	,443	,031	,032	,309	,300	,765
šanca ísť na dovolenku	,004	,086	,004	,046	,963	-.032	,111	-.035	-.287	,771
šanca ísť na zjazd	-.101	,092	-.304	-1,099	,273	,046	,099	,058	,467	,641
viacletý príjem	1,232 E-6	,001	,031	,558	,577	,001	,000	,267	2,684	,008
spoločnosť prijala novú funkciu	-.108	,085	-.073	-1,248	,206	-.031	,046	-.121	-.205	,838
frekvencia sociálneho kontaktu	,714	,018	,883	1,466	,144	-.056	,131	-.040	-.423	,673
viera v spravodlivý svet	-.040	,043	-.054	-.927	,355	,019	,049	,260	2,843	,005
R ² change	0,046					0,165				

Literature:

ESS Round 9 European Social Survey Round 9 Data (2018). Data file edition 2.0. NSD - Norwegian Centre for Research Data, Norway - Data Archive and distributor of ESS data for ESS ERIC. doi: <https://doi.org/10.2333/HDS-ESS9-2018>

Fieldman James Stephen (2007). Justice and Fairness in Europe: Topline results from Final Model of the European Social Survey. Issue 10. London: ESS ERIC Headquarters c/o City University of London.

ESS RPIA (2017). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. London: SAGE.

Liemburg, S., et al. (2018) ESS Round 9 Module on Justice and Fairness – Question Design Final Model in Template. London: ESS ERIC Headquarters c/o City University of London.

Vermooten, S., Steenhuis, H. (2016). Procedural Justice. In: Schaberg M, Schmitt JF (eds.) Handbook of Social Justice Theory and Research (pp. 299–326). New York: Springer.

Liebig, S., et al. (2018). ESS Round 9 Module on Justice and Fairness - Question Design Final Module in Template. London: ESS ERIC Headquarters c/o City, University of London.