

ALLEA

ALL European
Academies



integrity | in'
1 the quality of being h
integrity.

Európsky kódex etiky a integrity výskumu

REVIDOVANÉ VYDANIE

Európsky kódex etiky a integrity výskumu
Revidované vydanie

V Berlíne vydala Európska federácia akadémií vied
ALLEA - All European Academies

c/o Berlin-Brandenburg Academy of Sciences and Humanities
Jaegerstr. 22/23
10117 Berlín, Nemecko
secretariat@allea.org
www.allea.org

Grafická úprava: Susana Irlles
Fotografia na obálke: iStock

©ALLEA - All European Academies, Berlín 2018

Všetky práva vyhradené. Ďalšie šírenie tohto dokumentu alebo jeho častí je dovoľené na vzdelávacie, vedecké a súkromné účely, ak sa uvedie zdroj. Komerčné využitie je možné len so súhlasom ALLEA.

Disclaimer:

Please note that while great care was taken to ensure the accuracy of the present translation of the European Code of Conduct for Research Integrity, some slight deviation in meaning may be possible. Please refer to the original English-language version of [The European Code of Conduct for Research Integrity](#), published by ALLEA in Berlin in 2017, for the precise wording.

Acknowledgements:

ALLEA would like to thank the European Commission Translational Services for the translation as well as the Slovak Academy of Sciences for its assistance in the preparation of this translation.

Obsah

Preambula	3
1. Zásady	4
2. Správna výskumná prax	5
3. Porušenia etiky vo výskume	9
Príloha 1: Kľúčové zdroje	12
Príloha 2: Proces revízie a zoznam zúčastnených strán	14
Príloha 3: Stála pracovná skupina pre vedu a etiku pri ALLEA	16

Preambula

• • •

Výskum je hľadanie a získavanie poznania prostredníctvom systematického skúmania a myslenia, pozorovania a experimentovania. V rôznych disciplínach sa môžu využívať rôzne prístupy, no ich spoločnou motiváciou je zvyšovanie nášho pochopenia seba samých a sveta, v ktorom žijeme. „Európsky kódex etiky a integrity výskumu“ sa preto vzťahuje na výskum vo všetkých vedeckých a akademických oblastiach.

Výskum je činnosť, ktorá sa vykonáva v akademickom a priemyselnom prostredí, aj v iných oblastiach. Zahŕňa priamu alebo nepriamu spoluprácu, ktorá často presahuje sociálne, politické a kultúrne hranice. Opiera sa o slobodu formulovania výskumných otázok a rozvíjania teórií, o zhromažďovanie empirických dôkazov a používanie adekvátnych metód. Výskum sa zakladá na činnosti akademickej obce a v ideálnom prípade sa rozvíja nezávisle od tlaku zadávateľov a od ideologických, ekonomických alebo politických záujmov.

Základnou zodpovednosťou akademickej obce je sformulovať zásady výskumu, definovať kritériá primeraného správania vo výskume, maximalizovať kvalitu a spoľahlivosť výskumu a primerane reagovať na ohrozenie alebo porušenie integrity výskumu. Prvoradým cieľom tohto kódexu je zvýšiť vedomie o tejto zodpovednosti a pomôcť akademickej obci vytvoriť rámec pre samoreguláciu. Opisuje odbornú, právnu a etickú zodpovednosť pri zohľadnení významu inštitucionálneho prostredia, v ktorom sa výskum organizuje. Kódex je preto relevantný a uplatniteľný pre výskum financovaný z verejných i súkromných zdrojov, pričom sa v ňom zohľadňujú odôvodnené obmedzenia pri jeho vykonávaní.

Výklad hodnôt a zásad, ktorými sa výskum riadi, môže byť ovplyvnený sociálnym, politickým alebo technologickým vývojom a zmenami vo výskumnom prostredí. Účinný kódex akademickej obce je preto živý dokument, ktorý sa pravidelne aktualizuje a pri implementácii zohľadňuje miestne alebo národné odlišnosti. Výskumní pracovníci, akadémié, učené spoločnosti, financujúce agentúry, verejné a súkromné výskumné organizácie, vydavatelia a ďalšie inštitúcie majú osobitnú zodpovednosť pri dodržiavaní a presadzovaní postupov uvedených v kódexe a zásad, o ktoré sa tieto postupy opierajú.

1. Zásady



Správna výskumná prax sa opiera o základné zásady integrity výskumu. Usmerňujú výskumných pracovníkov pri práci, ako aj vo vzťahu k praktickým, etickým a intelektuálnym výzvam, ktoré sú s výskumom neoddeliteľne späté.

Ide o tieto zásady:

- **Spolahlivosť** pri zabezpečovaní kvality výskumu, ktorá sa odráža v návrhu jeho koncepcie, metodológii, analýzach a vo využívaní zdrojov.
- **Čestnosť** pri vývoji, vykonávaní, posudzovaní, podávaní správ a komunikácii výskumu transparentným, poctivým, úplným a nestranným spôsobom.
- **Rešpektovanie** kolegov, účastníkov výskumu, spoločnosti, ekosystémov, kultúrneho dedičstva a životného prostredia.
- **Zodpovednosť** za výskum od prvej myšlienky až po jeho publikovanie, za jeho riadenie a organizáciu, odbornú prípravu, dohľad a odborné vedenie a za širšie dôsledky výskumu.

2. Správna výskumná prax



Správna výskumná prax zahŕňa tieto oblasti:

- Výskumné prostredie
- Školenia, dohľad a odborné vedenie
- Výskumné postupy
- Bezpečnostné opatrenia
- Spracovanie a správa dát
- Spolupráca
- Publikovanie a šírenie informácií
- Posudzovanie, hodnotenie a edičná činnosť

2.1 Výskumné prostredie

- Výskumné inštitúcie a organizácie podporujú informovanosť a zabezpečujú, aby vo výskume prevládala kultúra integrity výskumu.
- Výskumné inštitúcie a organizácie majú rozhodujúcu úlohu pri formulovaní jasných pravidiel a postupov správnej výskumnej praxe, ako aj pri riadnom a transparentnom prešetrovaní ich porušenia.
- Výskumné inštitúcie a organizácie podporujú primeranú infraštruktúru pre správu a ochranu dát a výskumného materiálu vo všetkých ich formách (medzi ktoré patria kvalitatívne a kvantitatívne dáta, protokoly, procesy, iné výskumné artefakty a s nimi súvisiace metadáta), ktoré sú potrebné pre reprodukovateľnosť, sledovateľnosť a zodpovednosť.
- Výskumné inštitúcie a organizácie odmeňujú otvorené a reprodukovateľné postupy pri prijímaní a povyšovaní výskumných pracovníkov.

2.2 Školenie, dohľad a odborné vedenie

- Výskumné inštitúcie a organizácie zabezpečujú dôkladné školenie výskumných pracovníkov v oblastiach navrhovania koncepcie, metodológie a analýzy výskumu.
- Výskumné inštitúcie a organizácie pripravujú vhodné a primerané školenie v oblasti etiky a integrity výskumu s cieľom zabezpečiť informovanosť o príslušných kódexoch a predpisoch.

- Výskumní pracovníci počas celej svojej kariéry, od začínajúcich až po najskúsenejších pracovníkov, absolvujú školenia v oblasti etiky a integrity výskumu.
- Skúsení výskumní pracovníci, vedúci výskumu a školitelia vedú členov svojich tímov, radia im a poskytujú odbornú prípravu s cieľom usmerňovať rozvoj ich výskumnej činnosti, jej koncepcie a štruktúry a posilňovať kultúru integrity výskumu.

2.3 Výskumné postupy

- Výskumní pracovníci vo svojom výskume zohľadňujú najnovšie poznatky dosiahnuté v danej oblasti.
- Výskumní pracovníci navrhujú, vykonávajú, analyzujú a dokumentujú výskum starostlivo a uvážene.
- Výskumní pracovníci využívajú finančné prostriedky určené na výskum riadne a svedomito.
- Výskumní pracovníci publikujú výsledky a interpretáciu výskumu otvorene, čestne, transparentne a presne. V odôvodnených prípadoch zachovávajú dôvernosť dát alebo zistení.
- Výskumní pracovníci podávajú správy o výsledkoch výskumu v súlade s normami svojho odboru a takým spôsobom, aby mohli byť (tam, kde je to možné) verifikované a reprodukované.

2.4 Ochranné opatrenia

- Výskumní pracovníci dodržiavajú kódexy a predpisy týkajúce sa ich odboru.
- Výskumní pracovníci zaobchádzajú s predmetmi výskumu, či už ide o človeka, zvieratá, alebo predmety kultúrnej, biologickej, environmentálnej alebo fyzickej povahy, s rešpektom, starostlivosťou a v súlade s právnymi a etickými predpismi.
- Výskumní pracovníci berú náležitý ohľad na zdravie, bezpečnosť a blahobyt spoločnosti, spolupracovníkov a na ostatné osoby, ktorých sa výskum týka.
- Výskumné protokoly zohľadňujú a citlivo vnímajú význam rozdielov na základe veku, pohlavia, kultúry, náboženstva, etnického pôvodu a spoločenskej vrstvy.
- Výskumní pracovníci si uvedomujú a monitorujú potenciálne škody a riziká, ktoré môžu vyplývať z ich výskumu.

2.5 Spracovanie a správa dát

- Výskumní pracovníci, výskumné inštitúcie a organizácie zabezpečujú primeranú správu, spôsob získavania, spracovania a usporiadania všetkých dát a výskumného materiálu, a to aj nezverejnených, ako aj ich bezpečné uchovanie počas primeraného obdobia.
- Výskumní pracovníci, výskumné inštitúcie a organizácie zabezpečia, aby prístup k údajom bol v rámci nevyhnutných obmedzení čo najotvorenejší a podľa potreby v súlade so zásadami správy údajov FAIR (vyhladateľnosť, prístupnosť, interoperabilita a opakovaná použiteľnosť).
- Výskumní pracovníci, výskumné inštitúcie a organizácie poskytujú transparentný prístup a využívanie svojich dát a výskumného materiálu.
- Výskumní pracovníci, výskumné inštitúcie a organizácie považujú dáta za legitímne výsledky výskumu, ktoré možno citovať.
- Výskumní pracovníci, výskumné inštitúcie a organizácie zabezpečia, aby všetky zmluvy alebo dohody týkajúce sa výsledkov výskumu obsahovali spravodlivé podmienky upravujúce používanie, vlastníctvo a/alebo ochranu výsledkov výskumu v súlade s právom duševného vlastníctva.

2.6 Spolupráca

- Všetci partneri v rámci výskumnej spolupráce sú zodpovední za integritu výskumu.
- Všetci partneri v rámci výskumnej spolupráce sa na začiatku dohodnú na cieľoch výskumu a na transparentnom a otvorenom spôsobe jeho komunikovania.
- Všetci partneri sa na začiatku spolupráce formálne dohodnú na očakávaniach a normách v oblasti integrity výskumu, na uplatňovaných zákonoch a iných právnych predpisoch, na ochrane duševného vlastníctva spolupracovníkov a na spôsobe riešenia konfliktov a možných prípadoch porušenia etických pravidiel výskumu.
- Všetci partneri v rámci výskumnej spolupráce sú riadne informovaní o predkladaní výsledkov výskumu na publikovanie a tento postup sa s nimi vopred konzultuje.

2.7 Publikovanie a šírenie informácií

- Všetci autori sú plne zodpovední za obsah publikácie, pokiaľ nie je uvedené inak.
- Všetci autori sa dohodnú na poradí, v akom bude ich autorstvo uvedené, a uznávajú,

že autorstvo je založené na významnom prínose ku koncepcii výskumu, zberu relevantných dát alebo analýze či interpretácii výsledkov.

- Autori zabezpečia, aby ich práca bola kolegom k dispozícii včas, otvorene, transparentne a presne, pokiaľ nie je dohodnuté inak. Pri komunikácii s verejnosťou, ako aj v tradičných a sociálnych médiách vystupujú čestne.
- Autori vhodnou formou uznávajú dôležitosť práce a intelektuálny prínos iných vedcov vrátane spolupracovníkov, asistentov a podporovateľov výskumu, ktorí ovplyvnili daný výskum, a korektne citujú súvisiace práce.
- Všetci autori oznámia akýkoľvek konflikt záujmov a finančnú alebo inú podporu získanú na účely výskumu alebo publikovania jeho výsledkov.
- Autori a vydavatelia v prípade potreby a pomocou jasne daných postupov a s uvedením dôvodov vydajú opravu alebo prácu stiahnu, pričom autorom za rýchle vykonanie opráv po publikovaní patrí uznanie.
- Autori a vydavatelia pokladajú publikovanie negatívnych výsledkov a informácií o nich za rovnako platné ako publikovanie pozitívnych výsledkov.
- Výskumní pracovníci dodržiavajú vyššie uvedené kritériá rovnako, či ide o publikovanie v časopise s plateným prístupom, s otvoreným prístupom alebo prostredníctvom akejkoľvek inej alternatívnej formy publikovania.

2.8 Posudzovanie, hodnotenie a edičná činnosť

- Výskumní pracovníci berú s plnou vážnosťou svoj záväzok voči akademickej obci a podieľajú sa na posudzovaní a hodnotení výskumu a na rozhodovacích procesoch.
- Výskumní pracovníci posudzujú a hodnotia príspevky na publikovanie, žiadosti o financovanie, návrhy na vymenovanie, povýšenie alebo odmeňovanie transparentne a s primeraným odôvodnením.
- Recenzenti alebo redaktori, ktorí sú v konflikte záujmov, sa nezúčastnia na rozhodovaní o publikovaní, financovaní, vymenovaní, povýšení alebo odmeňovaní.
- Recenzenti zachovávajú mlčanlivosť, pokiaľ nedisponujú predchádzajúcim súhlasom na zverejnenie.
- Recenzenti a editori rešpektujú práva autorov a navrhovateľov a vyžadujú si ich súhlas na použitie ich myšlienok, dát alebo interpretácií.

3. Porušovanie integrity výskumu



Je veľmi dôležité, aby si výskumní pracovníci osvojili vedomosti, metódy a etické pravidlá, ktoré sa týkajú ich odboru. Nedodržanie správnej výskumnej praxe je porušením pracovných povinností. Poškodzujú sa tým výskumné procesy, narúšajú sa vzťahy medzi výskumnými pracovníkmi, podkopáva sa dôvera vo výskum a jeho dôveryhodnosť, dochádza k plytvaniu zdrojmi, a objekty výskumu, používatelia, spoločnosť a životné prostredie môžu byť vystavení zbytočnej ujme.

3.1 Porušovanie etických pravidiel výskumu a iné neprijateľné praktiky

Za porušenie etických pravidiel výskumu sa zvyčajne pokladá fabrikácia, falšovanie alebo plagiátorstvo pri navrhovaní, vykonávaní alebo posudzovaní výskumu alebo pri podávaní správ o výsledkoch výskumu:

- **Fabrikácia** je vytváranie vymyslených výsledkov a ich zaznamenávanie tak, ako keby boli skutočné.
- **Falšovanie** je manipulácia s výskumným materiálom, zariadeniami alebo procesmi, alebo neopodstatnená zmena, vynechanie alebo vypustenie dát alebo výsledkov.
- **Plagiátorstvo** je použitie práce a myšlienok iných ľudí bez uvedenia riadneho odkazu na pôvodný zdroj, čím sa porušujú práva pôvodného autora alebo autorov k výsledkom ich tvorivej duševnej činnosti.

Tieto tri formy porušenia sa považujú za mimoriadne závažné, pretože skresľujú výsledok výskumu. Existujú aj ďalšie porušenia správnej výskumnej praxe, ktoré poškodzujú integritu výskumného procesu alebo výskumných pracovníkov. Okrem priameho porušovania správnej výskumnej praxe uvedeného v tomto kódexe ďalšie príklady neprijateľných praktík zahŕňajú, ale nie sú obmedzené na:

- Manipuláciu s autorstvom alebo znevažovanie úlohy ostatných výskumných pracovníkov v publikáciách.
- Opätovné publikovanie podstatných častí z vlastných skorších publikácií vrátane prekladov bez riadneho uvedenia alebo citovania originálu (tzv. autoplagiátorstvo).
- Selektívne citovanie s úmyslom podporiť vlastné zistenia alebo vyhovieť redaktorom, recenzentom či kolegom.

- Neposkytnutie výsledkov výskumu.
- Ohrozovanie nezávislosti výskumného procesu alebo oznamovania jeho výsledkov zaujatým spôsobom v prospech financovateľov/podporovateľov výskumu.
- Bezdôvodné rozširovanie bibliografie.
- Zlovoľné obvinenie výskumného pracovníka z porušenia etických alebo iných pravidiel výskumu.
- Skresľovanie výsledkov výskumu.
- Zveličovanie významu a praktického uplatnenia výsledkov výskumu.
- Zdržiavanie alebo neprimerané bránenie v práci iných výskumných pracovníkov.
- Zneužívanie služobného veku na porušovanie integrity výskumu.
- Ignorovanie údajného porušovania integrity výskumu alebo utajovanie nevhodných reakcií na porušenie etických a iných pravidiel výskumu.
- Zakladanie alebo podpora časopisov, ktoré podkopávajú kontrolu kvality výskumu (tzv. predátorské časopisy).

Najzávažnejšie formy neprijateľných praktík sa sankcionujú. Treba však vynaložiť všetko úsilie, aby sa im predchádzalo, odrádzalo sa od nich a boli ukončené, a to prostredníctvom odbornej výchovy, dozoru a vedenia, a prostredníctvom rozvoja pozitívneho a stimulujúceho výskumného prostredia.

3.2 Riešenie porušenia a obvinenia z porušenia etických pravidiel výskumu

Národné alebo inštitucionálne usmernenia sa líšia v tom, ako sa v rôznych krajinách rieši porušovanie správnej výskumnej praxe alebo obvinenia z porušenia etických pravidiel výskumu. Vždy je však v záujme spoločnosti a akademickej obce, aby sa porušovanie riešilo dôsledne a transparentne. Každé vyšetrovanie sa musí opierať o nasledujúce zásady.

Integrita

- Vyšetrovanie sa vykonáva spravodlivo, komplexne a účelne, s najvyššou možnou mierou presnosti, objektívnosti a dôkladnosti.
- Účastníci konania oznámia akýkoľvek konflikt záujmov, ktorý môže počas vyšetrovania vzniknúť.
- Prijmú sa opatrenia, ktoré zabezpečia, aby sa v rámci vyšetrovania dospelo k záverom.
- Vyšetrovanie sa vykonáva dôverne s cieľom chrániť zúčastnené osoby.
- Inštitúcie počas vyšetrovania chránia práva oznamovateľov a zabezpečia, aby ich profesijná budúcnosť nebola ohrozená.
- Smernice na riešenie porušenia správnej výskumnej praxe sú verejne dostupné a prístupné, aby sa zabezpečila ich transparentnosť a jednotnosť.

Spravodlivosť

- Vyšetrovania sa vykonávajú riadne a spravodlivo voči všetkým stranám.
- Osobám obvineným z porušenia etických pravidiel výskumu sa oznámia podrobnosti obvinenia a umožní sa im spravodlivé konanie, v ktorom môžu reagovať a predložiť dôkazy.
- Voči osobám, ktorým sa potvrdia obvinenia z porušenia etických pravidiel výskumu, sa prijímajú opatrenia úmerné závažnosti ich konania.
- Ak sú výskumní pracovníci zbavení obvinenia, prijímajú sa primerané nápravné opatrenia.
- Každá osoba obvinená z porušenia etických pravidiel výskumu sa považuje za nevinnú, pokiaľ sa nepreukáže opak.

Príloha 1: Kľúčové zdroje

All European Academies (2013). "Ethics Education in Science". Statement by the ALLEA Permanent Working Group on Science and Ethics.

www.allea.org/wp-content/uploads/2015/07/Statement_Ethics_Edu_web_final_2013_10_10.pdf [dostupné 14.03.2017]

AllTrials: Trials Registration and Reporting Platform.

<http://www.alltrials.net/find-out-more/> [dostupné 14.03.2017]

American Association for the Advancement of Science (2017). The Brussels Declaration: Ethics and Principles for Science & Society Policy-Making.

<http://www.sci-com.eu/main/docs/Brussels-Declaration.pdf?58b6e4b4> [dostupné 14.03.2017]

Committee on Publication Ethics COPE. Guidelines.

<http://publicationethics.org/resources/guidelines> [dostupné 14.03.2017]

Martone M. (ed.) (2014). Data Citation Synthesis Group: Joint Declaration of Data Citation Principles. San Diego, CA: FORCE11.

<https://www.force11.org/group/joint-declaration-data-citation-principles-final> [dostupné 14.03.2017]

EQUATOR Network: Reporting Guidelines to enhance the quality and transparency of health research.

<https://www.equator-network.org/> [dostupné 13.03.2017]

EUDAT Collaborative Data Infrastructure: Guidelines on data management.

<https://eudat.eu/data-management> [dostupné 15.01.2017]

InterAcademy Partnership (2016). "Doing Global Science: A Guide to Responsible Conduct in the Global Research Enterprise". Princeton University Press.

<http://interacademycouncil.net/24026/29429.aspx> [dostupné 15.01.2017]

International Committee of Medical Journal Editors. Defining the Role of Authors and Contributors.

<http://www.icmje.org/recommendations/browse/roles-and-responsibilities/defining-the-role-of-authors-and-contributors.html> [dostupné 15.01.2017]

Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) and Global Science Forum (2007). Best Practices for Ensuring Scientific Integrity and Preventing Misconduct.

<https://www.oecd.org/sti/sci-tech/40188303.pdf> [dostupné 15.01.2017]

Research Data Alliance RDA (2016). RDA/WDS Publishing Data Workflows WG Recommendations.

<http://dx.doi.org/10.15497/RDA00004> [dostupné 15.01.2017]

Research Data Alliance RDA (2016). Data Description Registry Interoperability WG Recommendations.

<http://dx.doi.org/10.15497/RDA00003> [dostupné 15.01.2017]

UK Academy of Medical Sciences (2015). Perspective on 'Conflict of Interest'.

<https://acmedsci.ac.uk/file-download/41514-572ca1ddd6cca.pdf> [dostupné 13.03.2017]

Wilkinson MD et al. (2016). The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship, Scientific Data 3:160018 doi: 10.1038/sdata.2016.18

<http://www.nature.com/articles/sdata201618> [dostupné 15.01.2017]

World Conference on Research Integrity WCRI (2013). Montreal Statement on Research Integrity in Cross-Boundary Research Collaborations.

<http://www.researchintegrity.org/Statements/Montreal%20Statement%20English.pdf> [dostupné 05.01.2017]

World Conference on Research Integrity WCRI (2010). Singapore Statement on Research Integrity.

www.singaporestatement.org/statement.html [dostupné 15.01.2017]

Príloha 2: Proces revízie a zoznam zúčastnených strán

Proces revízie

Tento dokument vychádza z Európskeho kódexu etiky a integrity výskumu, ktorý v roku 2011 vypracovali Európska federácia akadémií vied (ALLEA) a Európska nadácia pre vedu (ESF). Ide o živý dokument, ktorý sa podľa potreby bude revidovať každé tri až päť rokov tak, aby zohľadňoval nové problémy a obavy a mohol ďalej slúžiť akademickej obci ako rámec pre správnu výskumnú prax.

Súčasná revízia vyplýva okrem iného z vývoja v týchto oblastiach: pravidlá financovania výskumu a jeho regulácie v Európe; inštitucionálna zodpovednosť; vedecká komunikácia; revízne postupy; publikovanie s otvoreným prístupom; používanie registrov; využívanie sociálnych médií a zapájanie občanov do výskumu. Revízia, ktorá sa uskutočnila z iniciatívy Stálej pracovnej skupiny pre vedu a etiku pri ALLEA, zahŕňala rozsiahle konzultácie medzi hlavnými zúčastnenými stranami v oblasti európskeho výskumu, verejnými i súkromnými, s cieľom zabezpečiť vedomie spoločnej zodpovednosti.

Zoznam zúčastnených strán

Multilaterálne organizácie zúčastnených strán, ktoré poskytli písomnú spätnú väzbu* a/alebo sa v novembri 2016 zúčastnili na konzultáciách zúčastnených strán v Bruseli+:

- BusinessEurope**
- Centre for European Policy Studies (CEPS)*
- Committee on Publication Ethics (COPE)**
- Conference on European Schools for Advanced Engineering Education and Research (CESAER)**
- DIGITALEUROPE**
- EU-LIFE**
- European Association of the Molecular and Chemical Sciences (EUCHEMS)**
- European Association of Research and Technology Organisations (EARTO)**
- European Citizen Science Association (ECSA)*
- European Commission**
- European Network of Research Integrity Offices (ENRIO)**
- European University Association (EUA)**
- Euroscience**
- FoodDrinkEurope**
- Global Young Academy (GYA)**
- League of European Research Universities (LERU)**
- Open Access Infrastructure for Research in Europe (OpenAIRE)**
- Open Access Scholarly Publishers Association (OASPA)+
- Sense about Science*
- Science Europe**
- Young European Associated Researchers (YEAR)**
- Young European Research Universities Network (YERUN)**

Príloha 3: Stála pracovná skupina pre vedu a etiku pri ALLEA

Stála pracovná skupina pre vedu a etiku pri ALLEA (PWGSE) sa zaoberá širokým spektrom otázok, a to tak „interných“ (v rámci vedeckej komunity), ako aj „externých“ (riešiacich vzťahy medzi vedou a spoločnosťou). Keďže etické hľadiská sú podstatnou súčasťou konsolidácie zjednotenej Európy a aj vzniku ALLEA, bola zriadená skupina PWGSE, ktorá spája odborníkov z akadémií v celej Európe a poskytuje im platformu na nepretržitú diskusiu o etike a integrite výskumu.

Skupina PWGSE v posledných rokoch rozširuje svoje kapacity a aktivity s cieľom adekvátne plniť svoje poslanie kolektívnej diskusie o témach, ako je integrita výskumu, vzdelávanie o etike v rámci vedeckej výchovy, etika v oblasti vednej politiky, dôvera vo vedu, nekorektnosť vo vedeckom bádaní a plagiátorstvo a pod.

Nedávno sa zaoberala aj ďalšími otázkami, ako napríklad dvojité využívanie výsledkov výskumu, etické aspekty rizík, veda a ľudské práva, podpora vyššieho vzdelávania a výskumu v Palestíne, výskum ľudských embryí, syntetická biológia, nanotechnológie atď. Okrem toho skupina poskytuje odborné stanoviská pre projekt ENERI (European Network of Research Ethics and Research Integrity) financovaný z programu Horizont 2020, ktorý je zameraný na odbornú prípravu odborníkov v otázkach súvisiacich s etikou a na zosúladenie infraštruktúry integrity výskumu v celej Európe.

Skupina PWGSE sa pravidelne stretáva a tiež zvoláva širšie tematické stretnutia, zvyčajne spoločne s ďalšími príslušnými organizáciami, ako sú Európska komisia, Európska nadácia pre vedu (ESF), Medzinárodná rada pre vedu (ICSU), UNESCO a mnohé ďalšie. V záujme úspešnej revízie „Európskeho kódexu etiky“ a integrity výskumu spolupracovali členovia skupiny PWGSE s rozsiahlou sieťou odborníkov a inštitúcií.

Členovia stálej pracovnej skupiny pre vedu a etiku pri federácii ALLEA

Göran Hermerén (predseda) – Kráľovská švédská
akadémia pre literatúru, dejiny a pamiatky

Maura Hiney – Kráľovská írská akadémia, predsedníčka redakčnej skupiny

László Fésüs – Maďarská akadémia vied, redakčná skupina

Roger Pfister – Švajčiarske akadémie pre umenie a vedu, redakčná skupina

Els Van Damme – Kráľovská belgická akadémia pre
vedu, literatúru a umenie, redakčná skupina

Martin van Hees – Kráľovská holandská akadémia
pre umenie a vedu, redakčná skupina

Krista Varantola – Rada fínskych akadémií, redakčná skupina

Anna Benaki – Aténska akadémia, Grécko

Anne Fagot-Largeault – Akadémia vied, Francúzsko

Ludger Honnefelder – Zväz nemeckých akadémií vied

Bertil Emrah Oder – Akadémia vied, Turecko

Martyn Pickersgill – Kráľovská edinburská spoločnosť, Spojené kráľovstvo

Pere Puigdomenech – Kráľovská barcelonská akadémia pre
vedu a umenie/Inštitút katalánskych štúdií, Španielsko

Kirsti Strøm Bull – Nórska akadémia pre vedu a literatúru

Zbigniew Szawarski – Poľská akadémia vied

Raivo Uibo – Estónska akadémia vied

Podpora pre PWGSE a redakčnú skupinu: Robert Vogt (sekretariát ALLEA)



ALLEA – Európska federácia akadémií vied

Európska federácia akadémií vied ALLEA bola založená v roku 1994 a v súčasnosti združuje 58 akadémií z viac než 40 členských krajín Rady Európy. Členské akadémie fungujú ako učené spoločnosti, think-tanky a výskumné organizácie. Sú to samosprávne spoločenstvá vedúcich predstaviteľov vedeckého výskumu vo všetkých oblastiach prírodných, spoločenských a humanitných vied. ALLEA tak poskytuje prístup k výnimočnému ľudskému zdroju intelektuálnej excelentnosti, skúsenosti a odborných znalostí.

Cieľom činnosti ALLEA, ktorá je nezávislá od politických, obchodných a ideologických záujmov, je snaha prispievať k zlepšovaniu rámcových podmienok rozvoja vedy a vzdelanosti. Spoločne so svojimi členskými akadémiami je ALLEA schopná riešiť celý rad štrukturálnych a politických problémov, ktorým Európa čelí v oblasti vedy, výskumu a inovácií. Pritom sa riadi spoločným chápaním Európy, ktorú spájajú historické, sociálne a politické faktory, ako aj vedecké a ekonomické dôvody.

www.allea.org

Členské akademie

Albánsko: Akademia e Shkencave e Shqipërisë; **Arménsko:** Գիտությունների ազգային ակադեմիա; **Belgicko:** Académie Royale des Sciences des Lettres et des Beaux-Arts de Belgique; Koninklijke Vlaamse Academie van België voor Wetenschappen en Kunsten; Koninklijke Academie voor Nederlandse Taal- en Letterkunde; Académie Royale de langue et de littérature francaises de Belgique; **Bielorusko:** Нацыянальная акадэмія навук Беларусі; **Bosna a Hercegovina:** Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine; **Bulharsko:** Българска академия на науките; **Chorvátsko:** Hrvatska Akademija Znanosti i Umjetnosti; **Česká republika:** Akademie věd České republiky; Učená společnost České republiky; **Čierna Hora:** Crnogorska akademija nauka i umjetnosti; **Dánsko:** Kongelige Danske Videnskabernes Selskab; **Estónsko:** Eesti Teaduste Akadeemia; **Fínsko:** Tiedeakatemiain neuvottelukunta; **Francúzsko:** Académie des Sciences - Institut de France; Académie des Inscriptions et Belles-Lettres; **Grécko:** Ακαδημία Αθηνών; **Gruzínsko:** საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემია; **Holandsko:** Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen; **Írsko:** The Royal Irish Academy - Acadamh Ríoga na hÉireann; **Izrael:** האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים; **Kosovo:** Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës; **Litva:** Lietuvos mokslų akademijos; **Lotyšsko:** Latvijas Zinātņu akadēmija; **bývalá Juhoslovanská republika** **Macedónsko:** Македонска Академија на Науките и Уметностите; **Maďarsko:** Magyar Tudományos Akadémia; **Moldavsko:** Academia de Științe a Moldovei; **Nemecko:** Leopoldina - Nationale Akademie der Wissenschaften; Union der deutschen Akademien der Wissenschaften; Akademie der Wissenschaften in Göttingen, Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz, Bayerische Akademie der Wissenschaften, Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Akademie der Wissenschaften in Hamburg, Heidelberger Akademie der Wissenschaften, Nordrhein-Westfälische Akademie der Wissenschaften und der Künste, Sächsische Akademie der Wissenschaften zu Leipzig (Associate Members); **Nórsko:** Det Norske Videnskaps-Akademi; Det Kongelige Norske Videnskabers Selskab; **Poľsko:** Polska Akademia Umiejętności; Polska Akademia Nauk; **Portugalsko:** Academia das Ciências de Lisboa; **Rakúsko:** Österreichische Akademie der Wissenschaften; **Rumunsko:** Academia Română; **Ruská federácia:** Российская академия наук (Associate Member); **Slovensko:** Slovenská akadémia vied; **Slovinsko:** Slovenska akademija znanosti in umetnosti; **Spojené kráľovstvo:** The British Academy; The Learned Society of Wales; The Royal Society; The Royal Society of Edinburgh. **Srbsko:** Srpska Akademija Nauka i Umetnosti; **Španielsko:** Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales; Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona; Institut d'Estudis Catalans; **Švajčiarsko:** Akademien der Wissenschaften Schweiz; **Švédsko:** Kungl. Vetenskapsakademien; Kungl. Vitterhets Historie och Antikvitets Akademien; **Taliansko:** Accademia Nazionale dei Lincei; Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti; Accademia delle Scienze di Torino; **Turecko:** Türkiye Bilimler Akademisi; Bilim Akademisi; **Ukrajina:** Національна академія наук України.

integrity | in'ti

1 the quality of being honest and having strong moral principles; *integrity*.

2 the state of being whole; not damaged or broken; *integrity*.

- the condition of being whole; not damaged or broken; *integrity*.
- internal consistency; *integrity*.

ALLEA

ALL European
Academies

