

Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV



Správa o činnosti organizácie SAV za rok 2009

Bratislava
január 2010

Obsah osnovy Správy o činnosti organizácie SAV za rok 2009

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Vedná politika
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky v SR
7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Iné významné činnosti organizácie SAV
15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie SAV
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

PRÍLOHY

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2009*
- B Projekty riešené v organizácii*
- C Publikáčná činnosť organizácie*
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- E Medzinárodná mobilita organizácie*
- F Správa o činnosti CE SAV „COPART“*

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov: Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV

Riaditeľ: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Zástupca riaditeľa: PhDr. Viera Rosová, CSc.

Vedecký tajomník: neuvedený

Predseda vedeckej rady: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Adresa: Dúbravská c. 9; POŠTOVÁ ADRESA: Klemensova 19, 813 64 Bratislava

<http://www.kvsbk.sav.sk>

Tel.: 02/5477 5683, 02/5477 3442

Fax: 02/5477 5683, 02/5477 3442

E-mail: kvsbk@savba.sk

Názvy a adresy detašovaných pracovísk: nie sú

Vedúci detašovaných pracovísk: nie sú

Typ organizácie: Rozpočtová od roku 1990

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K do 35 rokov		K ved. prac.		F	P	T
		M	Ž	M	Ž			
Celkový počet zamestnancov	16	1	2			16	12,13	8,95
Vedeckí pracovníci	9	0	1	4	5	9	7,45	7,45
Odborní pracovníci VŠ	5	1	1			5	3,15	1,5
Odborní pracovníci ÚS	1	0	0			1	1,2	0
Ostatní pracovníci	1	0	0			1	0,33	0

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2009 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2009 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2009)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	IIa.	IIb.
Muži	0	4	1	2	0	4	0
Ženy	0	5	1	1	0	4	1

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí su riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 30	31-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	> 65
Muži	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Ženy	0	2	0	0	0	2	1	2	0

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2009

	Kmeňoví zamestnanci	Vedeckí pracovníci	Riešitelia projektov
Muži	43,8	50,0	50,0
Ženy	53,9	52,4	51,0
Spolu	50,1	51,3	50,6

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

2. Vedecká činnosť

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Zoznam domácich projektov riešených v roku 2009

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2009 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organi- záciu	
1. Vedecké projekty, ktoré boli r. 2009 financované VEGA	2	3	5939	5166	2229
2. Projekty, ktoré boli r. 2009 financované APVV	0	0	-	-	-
3. Projekty OP ŠF	0	0	-	-	-
4. Projekty FM EHP	0	0	-	-	-
5. Projekty riešené v rámci ŠPVV	0	0	-	-	-
6. Projekty centier excelentnosti SAV	1	0	39832	34797	-
7. Vedecko-technické projekty, ktoré boli v roku 2009 financované	0	0	-	-	-
8. Projekty podporované Európskym sociálnym fondom	0	0	-	-	-
9. Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov (MVTs, APVV,...)	0	0	-	-	-
10. Iné projekty (ústavné, na objednávku rezortov a pod.)	0	1	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Tabuľka 2b Zoznam domácich projektov podaných v roku 2009

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2009	-		
2. Projekty výziev OP ŠF podané r. 2009	Bratislava	áno	
	Štrukturálne fondy EÚ výzva OP VaV 2009 4.1		
3. Projekty výziev FM EHP podané r. 2009	-		

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2009

Tabuľka 2c Zoznam medzinárodných projektov riešených v roku 2009

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2009 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organizáciu	
1. Projekty 6. rámcového programu EÚ (neuvádzať projekty ukončené pred r. 2009)	0	0	-	-	-
2. Projekty 7. rámcového programu EÚ	0	0	-	-	-
3. Multilaterálne projekty v rámci vedeckých programov COST, INTAS, EUREKA, ESPIRIT, PHARE, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, ESF (European Science Foundation) a iné	0	0	-	-	-
4. Projekty v rámci medzivládnych dohôd o vedecko-technickej spolupráci (Grécko, ČR, Nemecko a iné)	0	0	-	-	-
5. Bilaterálne projekty	0	0	-	-	-
6. Iné projekty financované alebo spolufinancované zo zahraničných zdrojov	0	0	-	-	-
7. Expertná účasť jednotlivcov – pracovníkov KVS BK, v medzinárodných projektoch	4				

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.2.2. Medzinárodné projekty v 7. RP EÚ podané v roku 2009

Tabuľka 2d Podané projekty 7. RP EÚ v roku 2009

	A	B
Počet podaných projektov v 7. RP EÚ		1 – vyhodnotený nad prahom, nebol financovaný

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v prílohe B.

2.3. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce

2.3.1. Základný výskum

1. Občianstvo u mladých ľudí na Slovensku (B. Láštiová)

Výskum exploroval konceptualizácie občianstva a občianskej participácie u bratislavských adolescentov a mladých dospelých (N=58); zameriaval sa tiež na vzťah medzi konceptualizáciami občianstva a vnímanou lokalizáciou kontroly. Prostredníctvom Q-metodológie boli identifikované štyri faktory, ktoré vyjadrujú rôzne koncepcie presvedčení o občianstve. Prvý faktor (individuálna zodpovednosť, minimálny štát) tvorili čisto vysokoškooláci, druhý (pasívny negativizmus) čisto stredoškooláci, ostatné dva (občianska vzájomnosť a náš štát, náš pán) boli z tohto hľadiska zmiešané. Zistené boli i štatisticky významné rozdiely medzi jednotlivými faktormi ohľadom lokalizácie kontroly, kedy jedine participanti tvoriaci prvý faktor prejavovali tendenciu k vnútornej lokalizácii kontroly. Projekt COPART.

Citizenship in young people in Slovakia.

BIANCHI, E. - LÁŠTIOVÁ, B. Q metodologická analýza občianstva u mladých ľudí na Slovensku: negativizmus, podriadenosť, vzájomnosť a individuálna zodpovednosť. In *Československá psychologie*. ISSN 0009-062X, 2009, roč. 53, č. 1, s. 18-35.

2. Občianska gramotnosť (O. Zápotočná, I. Lukšík).

Rozpracoval sa koncept občianskej gramotnosti ako východiskový rámec skúmania aktívnej občianskej participácie podložený analýzou relevantných empirických štúdií a výsledkov medzinárodných meraní čitateľskej a občianskej gramotnosti slovenských žiakov. Údaje o občiansko-formatívnom pôsobení formálneho školského vzdelávania, jeho významu oproti iným neformálnym vplyvom, sa spracovali z hľadiska vzdelania a veku reprezentatívneho výberu slovenských respondentov (projekt Občianstvo a participácia na Slovensku, 2008). Výsledky, ktoré naznačujú viaceré medzigeneračné rozdiely, pri všeobecne nízkom hodnotení formatívneho vplyvu školy, sú interpretované v kontexte kurikulárnych školských dokumentov a ich zmien v období posttotalitnej spoločnosti. (Projekt COPART a projekt VEGA, č. 1/0172/09).

Civic Literacy.

3. Ľudské konanie je sociálne vo fundamentálnom význame (E. Višňovský).

Aj keď je „riadiacim agansom“ ľudského konania myseľ, reálne sa odohráva v mnohostranných sociokultúrnych kontextoch, ktoré na jednej strane utvára, na druhej strane je nimi determinované. Konanie je tiež „sprostredkujúcim článkom“ medzi myslou a kultúrou. V dôsledku toho filozofická teória sociálneho konania, ktorú sme v rámci projektu začali rozvíjať, do seba integrovala poznatky takých sociohumanitných disciplín ako sociálna antropológia, sociológia a sociálna psychológia.

Novým konceptom, ktorý naša analýza ukázala ako kľúčový, je koncept „sociálnych praktík“, ktorý umožňuje interdisciplinárnu kooperáciu a integráciu filozofie a uvedených sociohumanitných disciplín. Sociálne normy sú sociálne reprezentácie, ktoré zahŕňajú celý komplex mentálnych a behaviorálnych atribútov, ako sú presvedčenia o tom, čo by sa malo konať, vedomie rizika sociálnej exklúzie konať predpísaným spôsobom, reálne sociálne záväzky a postoje konformity/nonkonformity voči nim atď. Existuje mimoriadne úzky, mnohostranný a významný vzťah medzi sociálnymi praktikami a sociálnymi normami. Sociálne normy nie sú identické s hodnotami, ich rola v sociálnom konaní je inštrumentálna a spočíva v tom, že sú nástrojom sociálnej koordinácie v najširšom zmysle, nielen sociálnej kontroly. Fundamentálnym filozofickým aspektom sociálnych noriem je ich účel, ktorým je sociálna kohézia. Projekty VEGA č. 2/0179/09 a č. 2/0116/09.

Human action is socially fundamental.

VIŠŇOVSKÝ, E.: *Človek ako Homo agens*. (Ľudské konanie medzi myslou a sociokultúrnym kontextom). Bratislava: Iris, 2009, 279 s., ISBN 978-80-89256-43-3.

VIŠŇOVSKÝ, E.: *Štúdie a pragmatizme a neopragmatizme*. Bratislava: Veda, 2009, 283 s., ISBN 978-80-224-1104-2.

4. Skúmanie konceptualizácie a povahy sociálnych a morálnych noriem (M. (Popper)).

Na základe teoretického skúmania konceptualizácie a povahy sociálnych a morálnych noriem a ich spoločných a rozdielnych charakteristík možno konštatovať, že často uvádzané diferencujúce znaky medzi nimi, akými sú vplyv vonkajšej authority, úloha emócií, a rola vedomých a podvedomých mechanizmov usudzovania, majú skôr kvantitatívnu ako kvalitatívnu povahu. Zároveň sa ukazuje, že hoci sú morálne normy, na rozdiel od sociálnych noriem stabilnejšie, univerzálnejšie a ich porušenie je sprevádzané väčšou mierou emócií, sociálny kontext aj v ich prípade zohráva dôležitú úlohu, takže ich nemožno chápať výlučne ako absolútne a nemenné pravidlá. Podvedomé mechanizmy sa uplatňujú najmä v situáciách, na riešenie ktorých je k dispozícii minimálne množstvo času, bez ohľadu na to, či ide o morálne alebo non-morálne voľby. A podobne ako iné normy, nie sú ani normy morálne úplne oslobodené od stanoviska vonkajšej authority. (Projekt VEGA č. 2/0179/09)

A study into the conceptualization and the character of social and moral norms.

POPPER, M: Niektoré evolučné pohľady na sociálne a morálne normy. In *Filozofia*, 2009, roč. 64, č. 7, s. 634-645. ISSN 0046-385X.

5. Možnosti podpory a rozvíjania kapacít ľudí s postihnutím (K. Jariabková).

Začlenenie ľudí s postihnutím v spoločnosti je ovplyvňované ich kognitívnym a sociálnym potenciálom a taktiež prístupom a postojmi majoritnej spoločnosti. Etický kódex psychologické činnosti sa analyzoval z hľadiska jeho uplatňovania v prístupe k ľuďom s postihnutím. Poukázalo sa na náročnosť výberu psychodiagnostických metód, keďže zväčša nie sú konštruované pre prácu ľudí s postihnutím, čo osobitne platí pre osoby s mentálnym postihnutím. Vyzdvihli sa špecifiká získavania informovaného súhlasu, kde je potrebné brať do úvahy porozumenie cieľom a dôsledkom spolupráce zo strany osoby s postihnutím. Na druhej strane spoluúčasť ľudí s postihnutím môže posilniť ich capacity. Ďalšou z možností rozvíjania potenciálu a participácie ľudí s postihnutím je hnutie sebaobhajcov, ktoré môže pozitívne vplývať na ich sebaopínanie a rozvoj ich sociálnych zručností. Výsledky môžu prispieť k skvalitneniu práce s ľuďmi s postihnutím v našich podmienkach. Projekt VEGA č. 1/0253/09 a COPART.

Support and development of the aptitudes and skills of people with disabilities.

JARIABKOVÁ K.: *Sebaobhajovanie ľudí s mentálnym postihnutím: východiská a výzvy*. In

Andreánska, V. (zost.): Vyrovnávanie príležitostí jedincov s rozličnými druhmi postihnutia v majoritnej spoločnosti. Kníhtlač Gerthofer, Zohor 2008, s. 69-74. ISBN 978-80-96999-0-9
ANDREÁNSKA V., JARIABKOVÁ K., GROMA M., GLASOVÁ M.: *Psychológia ľudí s postihnutím - niektoré etické aspekty výskumu a praxe*. In P. Halama (ed.): Zborník abstraktov. 27. Psychologické dni „Premeny psychológie v európskom priestore“. SPS pri SAV, Bratislava 2009, s.2.

6. Rozdiely v chápaní dobrého života sa premietajú až do politickej roviny (B. Šulavíková).

Dnešné predstavy o dobrom živote už nie sú natoľko pevne zviazané s problematikou občianskych aktivít ako v minulosti a smerujú skôr do oblasti psychohygieny a estetizácie života. V postmodernom prístupe sa estetický aspekt života povyšuje nad etický aspekt. Neokonzervatívna kritika postmoderných ideálov tvrdí, že oslabujú vedomie celku, vedú k partikularizácii a narcistickému individualizmu. Iná línia kritiky považuje prejavy konzumnej, narcistickej a hedonistickej kultúry za výsledok krízy zmyslu a hegemonie inštrumentálneho rozumu. Podľa nej dnešný silný ideál úspešnosti v západnej kultúre bráni človeku skutočne porozumieť samému sebe a zmysluplným úvahám o tom, aká životná cesta je pre neho najlepšia, čo pre neho znamená dobrý život. Psychologický a sociálny aspekt identity viaže na určitú koncepciu hodnôt, predovšetkým na hodnotu indivídua a dobrého života; tento však opiera o širší sociálny horizont obsahujúci tak estetické, ako aj kognitívne a etické hodnoty. V politickej rovine sa premietajú tieto rozdiely v chápaní dobrého života do liberalistických a komunitaristických konceptov, pričom prvé presadzujú, aby štát neuprednostňoval nijakú z koncepcií dobrého života, podľa druhých musí štát uprednostňovať hodnotnejšie spôsoby života. Projekty COPART a VEGA č. 2/0116/09.

Differences in understanding the good life are reflected in politics.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Mladí v hraniciach privátnych záujmov*. Bratislava : Album 2009. ISBN 978-80-969908-2-5.

7. Odpútali sme sa už ako občania SR od schém etnického, jazykového a kultúrneho nacionalizmu? (J. Plichtová, B. Láštiová, M. Petrjánošová).

Vo všetkých troch korpusoch dát (interview s mladými dospelými, interview s intelektuálmi, texty v dennej tlači) sme zistili, že príslušnosť k Slovensku je aj po vzniku samostatnej SR konštruovaná etnicky. Denníky (SME a PRAVDA) v sledovaných obdobiach (1992-93, 2004) používajú koncept etnického, a nie politického národa, pričom Slovensko prezentujú ako etnicky, jazykovo a kultúrne homogénne. Rámec užšej koexistencie s Inými je používaný až v roku 2004, a to na nadnárodnej úrovni, v rámci EÚ. Hegemonickú pozíciu etnického nacionalizmu narušajú len alternatívne kozmopolitné diskurzy tých občiansky orientovaných intelektuálov, ktorí svoju kultúrnu identitu neobmedzujú na hranice vlastnej etnickej skupiny. Oproti tomu národne orientovaní intelektuáli nerozlišujú medzi etnickou, kultúrnou, jazykovou a občianskou identitou a považujú ich za prirodzené atribúty zdedené po predkoch. Občiansky orientovaní intelektuáli neprípisujú národnej identite centrálny význam a odmietajú od nej odvodzovať svoju osobnú identitu. Preferujú individualistickú sebareprezentáciu (zvolené a dosiahnuté atribúty). Diskurz mladých dospelých o národnej identite je menej konzistentný a polarizovaný. Ich slovník je síce ukotvený v hegemonickom etnickom nacionalizme, avšak zároveň sa diskurzívne voči nemu vymedzujú. Pokiaľ mladí dospelí národnú identitu asociujú so štátnou príslušnosťou, nevyvodzujú z toho záväzky a spoluzodpovednosť za správu vecí verejných. Projekt COPART.

Have we freed ourselves, as Slovak citizens, from the schemes of ethnic, linguistic, and cultural nationalism?

PLICHTOVÁ, J. - LÁŠTIOVÁ, B. - PETRJÁNOŠOVÁ, M.: *Konštruovanie slovenskosti vo verejnom priestore*. Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV, 2009.

142 s. ISBN 978-80-970234-0-9.

8. U adolescentov a mladých dospelých dominuje dôraz na privátnu sféru (B. Šulavíková).

Výskumná sonda zameraná na záujem o verejný priestor u adolescentov a mladých dospelých potvrdila skoršie zistenia z výskumu ideálu dobrého života: Zameranie na privátnu sféru je jednoznačné, verejná sféra vstupuje do ich predstáv o spôsobe života a životných cieľoch len minimálne. V predstave o ideále dobrého života dominuje dôraz na súkromné blaho: mať šťastnú rodinu a vedieť sa o ňu postarať, mať dobrých priateľov, mať dobrého partnera, mať prácu, ktorá baví (60 %), ako aj na vnútorné prežívanie: dostávať a prežívať lásku, prežívať šťastie, byť šťastný, prežívať vnútornú spokojnosť (54 %), taktiež na materiálne hodnoty: uspokojovať svoje potreby prostredníctvom peňazí, mať viac ako iní, dosiahnuť blahobyť, mať dobre zaplatenú prácu (40 %), na kreativitu a autonómiu: autonómne sa rozhodovať, žiť autenticky, zdokonaľovať sa a pracovať na rozvoji vlastnej osobnosti (25 %), na dosahovanie úspechu: získať postavenie, priorizovať osobný prospech, byť najlepší (20 %). Obetavo pracovať, uprednostňovať spoločenské záujmy pred privátnymi, pracovať pre blaho spoločnosti, pracovať pre iných a pomáhať - sa objavilo len v 14 %. To, že je človek je počas svojho života aj občanom, si v našom výskume spomedzi 508 respondentov uvedomila len jediná z nich. COPART a projekt VEGA č. 2/0116/09.

In adolescents and young adults, the private sphere is dominant.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Mladí v hraniciach privátnych záujmov*. Bratislava : Album 2009. ISBN 978-80-969908-2-5.

9. Národná alebo európska identita? (B. Láštiová).

Štúdia explorovala diskurzívne konštrukcie sociálnych reprezentácií príslušnosti k slovenskému národu a organizujúce princípy týchto reprezentácií v pološtruktúrovaných interview so slovenskými mladými dospelými (N=27, 18 - 24 rokov). Identifikovali sme tri diskurzy, ktoré rámcujú reprezentácie národnej identity: banalizujúci, individualistický a pseudoesencialistický. Všetky tri definujú národnosť ako pripísanú narodením a spája ich téma národnej hrdosti. V rozprávaniach o európskej „identite“ participanti spochybňovali jej samotnú existenciu a opodstatnenosť, opierajúc sa o nasledujúce diskurzy: (1) geografický; (2) politicko-ekonomický a (3) diskurz o európskej kultúre. Národná a európska identita boli konštruované ako zahniezdené, pričom sa stávajú výraznými v situáciách medziskupinového kontaktu. Ich reprezentácie boli tvorené dvoma hlavnými organizujúcimi princípmi: individuálne vs. kolektívne (kladúc dôraz na individuálnu dištinktivnosť vs. solidaritu s vlastnou skupinou) a aktívne vs. pasívne (konštruujúc identitu ako pripísanú vs. nadobudnutú/zvolenú). Projekt COPART.

National or European identity?

LÁŠTICOVÁ, B.: *Slováci a/alebo Európania?: kolektívne identity, sociálne reprezentácie a spoločenská zmena*. In P. Drál, A. Findor (Eds.), *Ako skúmať národ : Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme*. - Brno : Tribun EU, 2009. ISBN 978-80-7399.

10. Formy participácie slovenských migrantov v Írsku (B. Láštiová, M. Petrjánošová).

Analýza pološtruktúrovaných rozhovorov s lídrami slovenskej emigrantskej komunity v írskom Dubline (N=8), analýza dokumentov a zúčastnené pozorovanie ukázali, že formy participácie slovenských migrantov sa orientujú jednak dovnútra komunity (bezplatné vzdelávacie aktivity pre deti; vydávanie časopisu; bezplatné právne poradenstvo a podpora; webová platforma irsko.exil.sk) a jednak navonok smerom k hostiteľskej krajine (založenie Slovenského Centra Írsko, ktorého ambíciou je sprostredkovať komunikáciu medzi slovenskými a írskymi inštitúciami; prezentácia slovenskej kultúry prostredníctvom folklórneho súboru; obchod so slovenskými špecialitami a suvenírmí). Hoci oficiálne je slovenská „komunita“ prezentovaná ako kohézná skupina s jasnými

hranicami, reprezentantmi a cieľmi, možno konštatovať, že ide skôr o voľnejšie zoskupenie okolo niekoľkých aktívnych osobností a mnoho aktivít je organizovaných ad hoc podľa aktuálnych potrieb migrantov. Miera a druh participácie súvisia s dĺžkou pobytu v Írsku, s etnicitou a národnosťou partnera/partnerky migrantov, s dosiahnutým vzdelaním, ale predovšetkým s pozíciou na írskom trhu práce a so subjektívnymi očakávaniami a aspiráciami migrantov. Projekty COPART a VEGA č. 2/0179/09.

Forms of participation of Slovak migrants in the Republic of Ireland.

PETRJÁNOŠOVÁ, M., LÁŠTICOVÁ, B. (2009, 14.-17. 7.). *Slovak migrants in the UK: identity, community, participation*. Poster presented at the 32nd Annual Scientific Meeting of the International Society for Political Psychology „Overcoming Political Violence, Injustice, and Deprivation: Perspectives from Political Psychology“, Dublin: Trinity College.

LÁŠTICOVÁ, B., PETRJÁNOŠOVÁ, M. (2009, 14.-17. 7.). *Social identities, societal change and mental borders*. Paper presented at the 32nd Annual Scientific Meeting of the International Society for Political Psychology „Overcoming Political Violence, Injustice, and Deprivation: Perspectives from Political Psychology“, Dublin: Trinity College.

11. Filozofia chce pomôcť v demokratizačných procesoch (B. Šulavíková).

Filozofia v historickej perspektíve vykazovala hlboký vnútorný záujem zúčastňovať sa na vytváraní konsenzu a kooperatívnych vzťahov. Pôvod filozofickej idey verejnosti spočíva v Sokratovských dialógoch a model tohto dialógu sa dá preniesť aj dnešnú situáciu, poznačenú množstvom neriešených problémov a sociálnych protirečení súčasného ekonomicky aj inak sa globalizujúceho sveta, v ktorom je nutné na všetkých úrovniach hľadať dobré politické rozhodnutia. Kvôli naliehavej potrebe riešiť globálne problémy je potrebné budovanie celosvetovej demokratickej verejnosti, ktorá civilnými iniciatívami zamedzuje tomu, aby vedúca elita spoločnosti vytlačala občanov z ich úlohy suveréna demokratického štátu. Sokratovský dialóg predpokladá praktickú otvorenosť mysle a možnosť porozumieť; predpokladá schopnosť načúvať iným, ale tiež ich počuť; tak hľadá terén spoločného porozumenia. Túto metódu možno využiť aj pri riešení problémov vo verejnom priestore jednotlivých demokratických spoločností, kde v súčasnosti dochádza k explózii požiadaviek uznania. Toto uznanie sa netýka len práv jednotlivcov a skupín, ale aj schopností, ktoré definujú pojem národného a nadnárodného občianstva. COPART a projekt VEGA č. 2/0116/09.

Philosophy seeks to be helpful in democratization processes.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Mladí v hraniciach privátnych záujmov*. Bratislava : Album 2009. ISBN 978-80-969908-2-5.

12. Filozofický dialóg môže slúžiť na rozvíjanie záujmu o verejnú sféru (B. Šulavíková).

Filozofická prax sa dnes v mnohých krajinách rozvíja nebývalým tempom. Pri použití jej techník sa spúšťa skúsenosť, zameraná na ľudské predpoklady, na hodnoty a idey, ktoré človek väčšinou žije podvedome. Filozofovanie je cestou, ako ich urobiť vedomými a postaviť ich do centra pozornosti, pretože len keď sú tieto hodnoty a idey uvedomené, môžu vstupovať do života ako riadiace koncepty. Ide o aktualizáciu hodnôt a ideí, ktoré robia život hodnotnejším. Filozofický dialóg sa používa napríklad na zdokonalenie cností, riešenie problémov minoritných jednotlivcov aj skupín. Je to alternatívna a vysoko efektívna cesta zasahovania do obecných problémov objavovaním možností, ako zdynamizovať statické inštitúcie, ktorých zvyky a postoje sú hlboko zakorenené. Filozofické rozhovory, ak by boli zaradené do procesu výchovy a vzdelávania, by mohli nadobudnúť dôležitú úlohu pri vytváraní občianskych postojov a spôsobilostí zapájať sa do rozmanitých aktivít vo verejnej sfére. Mohli by mladým ľuďom pomôcť sprehľadniť ich hodnotovú štruktúru, pomenovať, alebo aj pozmeniť vlastné implicitné predpoklady vo vzťahu k ich ideálu dobrého života a jeho občianskeho rozmeru. COPART a projekt VEGA č. 2/0116/09.

Philosophical dialogue may be helpful in developing interests in the public sphere.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Mladí v hraniciach privátnych záujmov*. Bratislava : Album 2009. ISBN 978-80-969908-2-5.

13. Losského filozofia psychológie je voluntaristická (B. Šulavíková).

N. O. Losskij skúma duševný život človeka ako výsledok kooperácie psychických činností elementov tela (bunky, nervových centier a pod.) s psychickou činnosťou ľudského Ja ako vyššieho organizujúceho činiteľa. Rozlišuje vo vedomí „moje“ snahy a snahy „mi dané“, „moju radosť“ a radosť mi danú atď. Podľa Losského každá zmena v „mojej“ psychickej sfére prebieha ako vôľový akt, t. j. obsahuje citmi preniknutú snahu človeka, cítenie jeho aktivity a zmenu sprevádzanú pocitmi uspokojenia alebo neuspokojenia. Ide o voluntarizmus štrukturálny (podobný Wundtovmu), nie kvalitatívny: Priznáva kvalitatívnu rôznorodosť elementov duševného života, ale tvrdí, že spojenie týchto elementov sa uskutočňuje vždy a podľa typu vôľového aktu. Hoci city nie sú aktmi vôle, sú v rozhodujúcej miere pre ne významné a patria do ich sústavy. Každý akt vôle sa totiž začína úsilím zameraným na cieľ, ktorý má pre človeka skutočnú alebo zdanlivú hodnotu, teda existuje vo vedomí alebo podvedomí človeka v podobe citu. Takto existujú dva základné prejavy ľudského Ja - jeho city a úsilie zamerané na hodnotové ciele. Všetky ostatné zmeny vo svojom živote vytvára človek prostredníctvom svojho úsilia; takže všetky ostatné zmeny sú aktmi vôle. Projekt VEGA č. 2/7156/27.

Losski's philosophy of psychology is voluntaristic.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: Intuitívno-realistická filozofia psychológie. In *Filozofia*, 2009, roč. 64, č. 10, s. 960-970. ISSN 0046-385X.

14. Postoje I. Hrušovského a intuitivistické stanovisko sú doslova protichodné (B. Šulavíková).

V druhej polovici 40. rokov 20. stor. prebiehala na slovenskej filozofickej pôde polemika medzi intuitívnym realizmom a kriticko-realisticke orientovanými filozofmi. Spomedzi oponentov intuitivistického postoja mal vtedy na problematiku poznania najrozpracovanejšie názory I. Hrušovský, ktorý sa zameriaval na argumenty proti základnému postulátu intuitivizmu - bezprostrednosti poznávania. Vstúpil do tejto polemiky cez obranu kriticko-realistickej postoje, v ktorých sa prejavovali prvky scientistickeho zamerania, zastával teda kriticko-realisticke pozície a niektoré stanoviská neopozitivizmu. Jeho reakcie na intuitívny realizmus sa stali konzistentnou súčasťou rozvíjania názorov a východiskami pre formulovanie osobných postojov v dotknutých otázkach. Dôkaz o reálnej existencii vonkajšieho sveta je podľa Hrušovského len empirický, a teda hypotetický. Tak ako B. Russell, ani Hrušovský bližšie nevysvetľuje, ako je možné na základe privátnych dát vedomia vybudovať objektívne poznanie. Hrušovského a intuitivistické postoje sú doslova protichodné, preto je celkom pochopiteľné, že polemika v tlači medzi nimi bola veľmi ostrá. Projekt VEGA 2/7156/27

The attitudes of I. Hrušovský and his intuitivistic position are literally contradictory.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Polemika s intuitívnym realizmom*. In: Bakoš, V. (Ed): *Filozofické iniciatívy Igora Hrušovského*. Bratislava: FÚ SAV 2009, s. 132 - 151. ISBN 87800-80-969770-3-1.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Spor o vedeckosť filozofie v slovenskej filozofii 40. rokov*. Bratislava : Album 2009, s. 170, ISBN 978-80-969908-1-8.

2.3.2. Aplikačný typ

1. Špecifické vývinové poruchy učenia v inkluzívnom vzdelávaní (O. Zápotočná).

Na pozadí tradičného diskurzu a deficitného chápania špecifických vývinových porúch učenia (1) sa problematika vymedzuje z perspektívy sociokultúrnych prístupov k špeciálno-pedagogickej intervencii vychádzajúcich z Vygotského učenia o sociálnom pôvode vyšších psychických funkcií. Ich teoretická analýza poukazuje na rozhodujúci význam formovania vyšších kognitívnych a metakognitívnych procesov ako nevyhnutnej nadstavby deficitných funkcií, s dôrazom na rozličné formy sociálneho učenia v autentickom sociálnom kontexte. Edukačný potenciál prezentovaného sociokultúrneho modelu špecifických vývinových porúch učenia (Englert, Mariage, 2003), je dokumentovaný výsledkami relevantných výskumov kooperatívneho a mediovaného učenia v podmienkach inkluzívnej školskej edukácie (2). Projekt KEGA, č. 3/6013/08.

Specific developmental learning disabilities in inclusive education.

(1) ZÁPOTOČNÁ, O.: *Špecifické vývinové poruchy učenia z perspektívy inkluzívneho vzdelávania*. Efeta, 19, 2009, č. 3, str. 7-11.

(2) ZÁPOTOČNÁ, O.: *Špecifické vývinové poruchy učenia*. In V. Lechta (Ed.): *Inkluzívna pedagogika. Postihnuté, narušené a ohrozené dieťa v škole*. Praha: Portál, v tlači.

2. Občianske vzdelávanie v kontexte školy (O. Zápotočná).

Vypracovala sa analýza súčasného diskurzu o otázkach občianskeho vzdelávania v kontexte školy, so zameraním na koncepcie, ktoré sa - na rozdiel od tradičných, kultúrne špecifických prístupov, konkretizovaných v obsahovo-tematickom, resp. predmetovom zameraní kurzov občianskej výchovy, orientujú viac na procesuálnu stránku vzdelávania, cestu k aktívnemu občianstvu hľadajú vo všeobecnejších - nadpredmetových súvislostiach a univerzálnejších mechanizmoch vzdelávania, prípadne, ktoré v rámci širokého spektra rozličných oblastí vzdelávania reflektujú a formulujú jeho explicitné občianske ciele. Projekt VEGA, č. 1/0172/09, projekt COPART.

Civic education in schools.

2.3.3. Medzinárodné vedecké projekty

1. Zdravie a rómska komunita, analýza situácie v Európe (M. Popper).

Výsledky výskumu hovoria o nerovnocennom postavení rómskej populácie oproti majoritnej spoločnosti a to najmä v oblasti vzdelávania, bývania, zamestnanosti a zdravotného stavu. V oblasti zdravia Rómov na Slovensku je nutné vzhľadom na komplexnosť problému začať systematicky riešiť viacero vzájomne prepojených problémov. Kauzálny reťazec sa začína pri nízkej úrovni vzdelania, ktorá má za následok vysokú nezamestnanosť, závislosť na sociálnom systéme podpory/pomoci a chudobu. Časť rómskej populácie sa kvôli viacerým faktorom (segregácia, diskriminácia, násilné premiestnenie, chudoba) usadila na vidieku a okrajoch miest so slabou infraštruktúrou, často s provizórnymi podmienkami bývania. Týmto spôsobom vznikli tzv. rómske osady, izolované enklávy s nulovou sociálnou mobilitou – nemožnosťou prekonať súčasný stav chudoby a izolácie a získať adekvátne vzdelanie a následne vyšší spoločenský status. Takmer všetky sledované indikátory zdravotného stavu rómskej populácie pomerne jednoznačne poukazujú na to, že najväčším zdravotným problémom, navyše mnohokrát podceňovaným, sú vystavení ľudia žijúci v obydliach s najnižším štandardom, v izolovaných, ale aj integrovaných lokalitách so zlými zdravotnými podmienkami a v lokalitách, v ktorých nie sú dostupné zdravotné služby. Ľudia z

týchto oblastí potrebujú najväčšiu podporu a asistenciu z hľadiska zlepšovania ich zdravotného stavu. Projekt financovaný Európskou úniou v rámci programu „Public Health Programme“.

Health and Romany community. Analysis of the situation in Europe.

POPPER, M. – SZEGHY, P. - ŠARKOZY, Š.: *Rómska populácia a zdravie: Analýza situácie na Slovensku*. Bratislava : Partners for Democratic Change Slovakia, 2009. 95 s. ISBN 978-84-692-5485-1.

2. Vedie súčasná zákonná úprava k náboženskému pluralizmu? (Constantini, D., Plichtová, J., Petrjánošová, M.).

Porovnanie Talianska a Slovenska v oblasti právnych inštrumentov zabezpečujúcich náboženský pluralizmus ukázalo, že hoci historický vývoj vzťahu medzi cirkvou a štátom bol na Slovensku plný politických a ideologických zvrátov a v Taliansku išlo o vývoj viac-menej kontinuálny, v súčasnosti je situácia podobná. V oboch štátoch má katolícka cirkev privilegovanú pozíciu, a to tak voči iným cirkvám ako aj voči ostatným inštitúciám občianskej spoločnosti (napr. voči kultúrnym, humanitárnym a vzdelávacím inštitúciám). Právny inštrument, ktorú túto privilegovanú pozíciu zabezpečuje je konkordát a inštitút bilaterálnych dohôd cirkvi a štátu. Preto navrhujeme odlišný právny a inštitucionálny rámec, ktoré by podporil náboženský pluralizmus adekvátnejšie a ktorý by viedol k spravodlivejšej a transparentnejšej distribúcii finančnej podpory zo strany štátu. EUROETHOS - financované Európskou komisiou v rámci 6. rámcového programu.

Does the current regularization lead to religious pluralism?

COSTANTINI, D. - PLICHTOVÁ, J. - PETRJÁNOŠOVÁ, M. *Strumenti e limiti nella tutela dell'uguaglianza e del pluralismo religioso in Italia e in Slovacchia*. In Notizie di POLITEIA. ISSN 1128-2401, 2009, roč. XXV, č. 95, s. 113-127.

3. Prečo by štát (ne)mal intervenovať v prípade genetickej predimplantačnej diagnózy (PGD)? (Plichtová, J., Petrjánošová, M., Moulin-Doos, C.).

Porovnávali sme právny status PGD, jeho využívanie v praxi a diskurz o tejto biomedicínskej otázke v Nemecku a na Slovensku, a to vo vzťahu k dvom normatívnym rámcom etického konania. Kým etika v oblasti verejného zdravia je podriadená blahu celej spoločnosti, etika lekárskej starostlivosti je podriadená blahu jednotlivca. Z toho vyplýva, že zákaz PGD v oblasti verejného zdravia je opodstatnený, ak chceme zabrániť, aby PGD bola zneužitá pre eugenické ciele, avšak zákaz PGD v oblasti lekárskej starostlivosti je vážnym porušením reprodukčných práv žien. Poukazujeme na nekonzistentnosť v ochrane embrya zo strany štátu v Nemecku pre choré a zdravé embryo, pre embryo oplodnené in vivo a in vitro. Poukazujeme tiež na to, že medzinárodný právny inštrument, ktorý garantuje ochranu ľudskej dôstojnosti, nedefinuje explicitne, čo už je a čo ešte nie je ľudskou bytosťou. Kým v Nemecku sa toto právo vzťahuje na embryo od samého počatia, podľa Ústavného súdu SR výraz „ľudský život je hodný ochrany“ (Ústava SR) neznamena, že ľudské embryo je kompletná ľudská bytosť a má právo na ľudské práva. Poukazujeme na rozličné dôsledky medicínsky motivovanej turistiky nemeckých žien, ku ktorej dochádza vďaka odlišnému statusu PGD. EUROETHOS - financované Európskou komisiou v rámci 6. rámcového programu.

PLICHTOVÁ, J., PETRJÁNOŠOVÁ, M., MOULIN-DOOS, C.: *Perché uno stato liberale (non) dovrebbe intervenire a difesa dell'embrione nel caso della diagnosi genetica pre-impianto? Un confronto tra Germania e Slovacchia. Why the State should (not) intervene on behalf of embryo in a case of genetic pre-implantation diagnosis? Slovak - German comparative analysis*. Notizie di POLITEIA, XXV, 95, 2009. ISSN 1128-2401 pp. 72-85.

2.3.4. Zámery na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ v ďalších výzvach

2.4. Publikačná činnosť (zoznam je uvedený v prílohe C)

Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	Počet v r. 2009/ doplňky z r. 2008
1. Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB, CAB)	6 / 0
2. Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA, CAA)	0 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB)	0 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA)	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD, ACD)	1 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC, ACC)	3 / 0
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	0 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0 / 0
9. Vedecké a odborné práce v časopisoch evidovaných v Current Contents (ADC, ADCA, ADCB, ADD, ADDA, ADDB, CDC, CDCA, CDCB, CDD, CDDA, CDDB, BDC, BDCA, BDCB, BDD, BDCA, BDDB)	4 / 0
10. Vedecké a odborné práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADEA, ADEB, ADF, ADFA, ADFB, CDE, CDEA, CDEB, CDF, CDFA, CDFB, BDE, BDEA, BDEB, BDF, BDFA, BDFB)	8 / 2
11. Vedecké a odborné práce v zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, vydaných tlačou alebo na CD)	
a/ recenzovaných (AEC, AED, AFA, AFB, AFBA, AFBB, BEC, BED, CEC, CED)	9 / 0
b/ nerecenzovaných (AEE, AEF, AFC, AFD, AFDA, AFDB, BEE, BEF)	1 / 0
12. Vydané periodiká evidované v Current Contents	0
13. Ostatné vydané periodiká	1
14. Vydané alebo editované zborníky z vedeckých podujatí (FAI)	0 / 0
15. Vedecké práce uverejnené na internete (GHG)	0 / 0
16. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	0 / 0
17. Odborné preklady v časopisoch a zborníkoch (EDJ)	1 / 0
18. Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií (AFE, AFG)	2 / 1
19. Abstrakty príspevkov z medzinár. ved. konf. poriadaných v SR (AFHA, AFHB)	3 / 1
20. Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	1 / 2
21. Rôzne publikácie a dokumenty (GII)	4 / 5

Tabuľka 2f Ohlasy

OHLASY	Počet v r. 2008	Doplňky za r. 2007
Citácie vo WOS (1.1, 2.1)	38	3
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	2	0
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10)	0	2
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4)	22	19
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	1	0

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2g Konferencie

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	10
Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach	1

1. Andreánska V., Jariabková K., Groma M., Glasová M.: *Psychológia ľudí s postihnutím - niektoré etické aspekty výskumu a praxe*. Konferencia 27. Psychologické dni „Premeny psychológie v európskom priestore“, Bratislava, 9. 9. 2009.

2. Bianchi, G.: *Sex medzi mužmi*. Konferencia SEXUALITY III, 30. sept. - 1. okt. 2009, Nitra.

3. Jariabková K., Ruisel I.: *Stálosť osobnostných črt ľudí s mentálnym postihnutím (P)*. Medzinárodná konferencia Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II. Bratislava, 26. 11. 2009.

4. Lášticová, B., Petrjánošová, M. (2009, 14.-17. 7.). *Social identities, societal change and mental borders*. Paper presented at the 32nd Annual Scientific Meeting of the International Society for Political Psychology „Overcoming Political Violence, Injustice, and Deprivation: Perspectives from Political Psychology“, Dublin: Trinity College.

5. Lukšík, I., Bianchi, G., Popper, M.: *Sexuálna orientácia, životný štýl a morálne dilemy mladých ľudí*. Prieskum na Festivale Pohoda 08/09. Konferencia SEXUALITY III, 30. sept. - 1. okt. 2009, Nitra.

6. Petrjánošová, M., Lášticová, B. (2009, 14.-17. 7.). *Slovak migrants in the UK: identity, community, participation*. Poster presented at the 32nd Annual Scientific Meeting of the International Society for Political Psychology „Overcoming Political Violence, Injustice, and Deprivation: Perspectives from Political Psychology“, Dublin: Trinity College.

7. Petrjánošová, M., Lášticová, B. (16.-17. 9. 2009). „*Nepoznám Slováka, ktorého by Írsko sklamalo*“: *Identity, komunity a participácia slovenských migrantov vo Veľkej Británii a Írsku*. Poster prezentovaný na konferencii Sociálne procesy a osobnosť, Třešť, ČR.

8. Popper, M.: *Experts group work - Slovakia. Projekt: Health and Roma Community, Analysis of the Situation in Europe*. Praha, 18-19.6.2009

9. Šulavíková, B.: *Problém reality a umeleckej fikcie v Losského intuitivizme*. In: Medzinárodná vedecká konferencia „Realita a fikcia“, Smolenice 12. 10. - 13. 10. 2009.

2.6. Vyžiadané prednášky

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných konferenciách

10. Višňovský, E.: *Dewey, Rorty, and Legal Pragmatism*. Univerzity of Szeged, Hungary, Konferencia „Dewey and Rorty“, November, 6-7, 2009.

11. Masaryk, M., Petrjánošová, M. (2009, 19.-21.1.). *Je emancipácia väčší problém ako impotencia?* O interpretácii výskumov v oblasti sexuality. Vyžiadaná key-note prednáška na konferencii Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku: „Kvalitatívny prístup pro praxi“, Olomouc, ČR.

2.6.2. Vyžiadané prednášky na domácich konferenciách

12. Popper, M.: Národný seminár projektu Zdravie a rómska komunita. *Analýza situácie v Európe*. Bratislava 26.10.2009.

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

Višňovský, E.: *Pojem evolučno-ontologickej gramotnosti*. Konferencia „K problému ontologie kultury“. Brno, Masarykova univerzita, 21. 1. 2009.

Ak boli príspevky publikované, sú súčasťou Prílohy C, kategória (AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2009

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol udelený patent

2.7.2. Prihlásené vynálezy

2.7.3. Predané licencie

2.7.4. Realizované patenty

2.8. Iné informácie k vedeckej činnosti.

Pre vedecko-výskumnú činnosť KVS BK SAV bola v roku 2009 kľúčovým aspektom realizácia aktivít **Centra excelentnosti SAV pre výskum a rozvoj občianstva a participácie: zvládanie výziev 21. storočia** (tretí rok), ktorá predstavuje intenzívnu spoluprácu s ďalšími akademickými, univerzitnými a mimovládny inštitúciami, a to v štyroch čiastkových úlohách.

Na pôde čiastkovej úlohy č. 1: *Konceptuálne rámce občianstva, participácie a občianskej spoločnosti* (zodpovedný riešiteľ: E. Višňovský, CSc.) sa pokračovalo v teoretických analýzach občianstva a deliberatívnej demokracie (B. Šulavíková, M. Popper, E. Višňovský).

Čiastková úloha č. 2: *Deliberácia skupinových záujmov v občianskej spoločnosti* (zodpovedný riešiteľ: G. Bianchi) postupovala v skúmaní problematiky participácie a špecifických potrieb ľudí s mentálnym postihnutím (K. Jariabková) a problematiky sociálnych hnutí a aktívnych minorít (G. Bianchi, M. Popper).

Skúmanie v rámci čiastkovej úlohy č. 3: *Spontánna a inštitucionalizovaná socializácia aktívneho občana* (zodpovedná riešiteľka J. Plichtová) sa týkalo utvárania postojov, poznatkov, schopností a spôsobilostí potrebných pre aktívne občianstvo, problematiky občianskej gramotnosti, kde sa analyzovali základné pojmy a výsledky reprezentatívneho výskumu a realizoval sa ďalší výskum kultúry školy (O. Zápotočná). Zároveň prebiehali vedecko-výskumné práce na analýze otázok demokracie malých skupín, diskusie a argumentácie (J. Plichtová, I. Lukšík).

Čiastková úloha č. 4: *Občianstvo vo svojich rozmanitých formách v období globalizácie* (zodpovedná riešiteľka B. Láštiová) sa sústredila na realizáciu výskumu foriem participácie slovenských migrantov vo Veľkej Británii a v Írskej republike (B. Láštiová, M. Petrjánošová.)

Konkrétne výstupy týchto vedecko-výskumných aktivít sú uvedené v prílohách B a C. Kompletná Správa o činnosti Centra za rok 2009 je v prílohe F.

3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 3a Počet doktorandov v roku 2009 – doktorandi iných pracovísk, školení pracovníkmi KVS BK SAV

Forma	Počet k 31.12.2009		Počet ukončených doktorantúr v r. 2009							
	Doktorandi								Ukončenie z dôvodov	
	celkový počet		z toho novoprijatí		úspešnou obhajobou		uplynutím času určeného na štúdium	neobhájením dizertačnej práce alebo neudelením vedeckej hodnoty	rodinných, zdravotných a iných, resp. bez udania dôvodu	nevykonania odbornej skúšky
	M	Ž	M	Ž	M	Ž				
Denná	3	8	2	2	0	2	0	0	0	0
Externá	2	7	0	0	0	1	0	0	0	0
Spolu	5	15	2	2	0	3	0	0	0	0

3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 3b Preradenie z dennej formy na externú a z externej formy na dennú

	Počet
Preradenie z dennej formy na externú	1
Preradenie z externej formy na dennú	

3.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 3c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2009

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov vedného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
Mgr. Zuzana Brťková	denná	Október 2005	August 2009	Systematická filozofia	Emil Višňovský, KVS BK SAV	FHV UMB B. Bystrica
PaedDr. Jaroslava Magulová	denná	Septembe r 2006	August 2009	5.3.6. Predškolská a elementárna pedagogika	Oľga Zápotočná, KVS BK SAV	Pedagogická fakulta TU, Trnava
PhDr. Zuzana Hradílekóvá	externá	Apríl 2004	Apríl 2009	Pedagogická psychológia	Ivan Lukšík KVS BK SAV	Pedagogická fakulta UK Bratislava

3.4. Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením VŠ

Tabuľka 3d Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty, kde sa doktorandský študijný program uskutočňuje

Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Doktorandský študijný program uskutočňovaný na: (univerzita/vysoká škola a fakulta)
------------------------------	----------	---

Tabuľka 3e Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do spoločných odborových komisií pre doktorandské štúdium	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnotu alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (sociálna práca)	prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc. (Fakulta sociálnych štúdií Masarykovej Univerzity, Brno, ČR)	
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (psychológia)	doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)		
prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (filozofia)		
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (odborová didaktika)		
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)		

3.5. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 3f Prednášky a cvičenia vedené v roku 2009

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	5	1	2	1
Celkový počet hodín v r. 2009	384	12	156	12

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v Prílohe D.

Tabuľka 3g Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	5
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	25
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	5
4.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	7
5.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	4
6.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	4
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	1

3.6. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

4. Medzinárodná vedecká spolupráca

4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2009 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

Bianchi, G., Lukšík, I., Popper, M.:

Sexuality III., UKF Nitra, 05.10.-06.10.2009.

Cieľom vedeckej konferencie bolo tematizovať ľudskú sexualitu v prepojení so širšími výskumnými otázkami rozmanitých vedných disciplín, vrátane sociológie, psychológie, antropológie, histórie, biológie, medicíny, práva, pedagogiky a i., ako aj podporiť vedecký diskurz o aktuálnych otázkach súčasného sexuálneho výskumu a podnietiť odborné diskusie o prístupoch, perspektívach a bariérach v skúmaní sexualitu v jej najrozmanitejších podobách. Cieľom konferencie je taktiež venovať pozornosť sexualite v marginalizovaných a tabuizovaných kontextoch ako sex biznis, sex a drogy, alternatívne sexuálne subkultúry, sexualita marginalizovaných a pod. Niektoré problémové okruhy: - výskum sexualít v socio-kultúrnych, psychologických, právnych, pedagogických a mnohých ďalších kontextoch, - rôzne koncepcie sexuality ako východiská sexuálneho výskumu, diskurzy o sexualitách, - výskum sexualít a moc, - stret biológie a kultúry vo výskumných kontextoch, - rod/gender a výskumné stratégie skúmania sexualít, - vzdelávanie a práca v oblasti sexualít v pomáhajúcich profesiách, - queer, minoritné sexuality vo svetle výskumov, - právne a spoločenské kontexty výskumu sexualít, iné.

Význam konferencie vystihuje aj odborná reflexia predchádzajúceho ročníka (2008) konferencie SEXUALITY II., ktorá bola pod názvom „Majú se české (a slovenské) sociální vědy zabývat sexualitou?“ publikovaná v Sociologickom časopise (Česká republika), 2009, č. 1, str. 225-228 – autor Zdeněk Sloboda. Reflexia veľmi pozitívne hodnotí podujatie.

Lášticová, B., Petrjánošová, M.:

„Kvalitativní přístup pro praxi“– VIII. Česko-slovenská konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku.

(Filozofická Fakulta Univerzity Palackého, Olomouc, ČR, 19.-20.1.2009.) Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie uvedený ako partnerská inštitúcia.

Ôsmy ročník konferencie pre výskumníkov aj praktikov, ktorí využívajú kvalitatívne metodológie, bol česko-slovenským (s medzinárodnou účasťou) multidisciplinárnym fórom pre zdieľanie a odbornú oponentúru skúseností aj výsledkov aktuálnych kvalitatívnych výskumov, ako aj pre popularizáciu najnovších výskumných metód a riešenie otázok etiky vo výskume, využívania výskumu pre konkrétne praktické výstupy a úspešnej spolupráce akademických výskumníkov s praktikmi adiktológmi, lekármi, klinickými psychológmi a podobne.

Petrjánošová, M.:

Junior Academic Writing Accelerator: a programme for improving participation of young researchers in high-impact international scientific publishing I.

Spoločný medzinárodný víkendový workshop s Katedrou psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave Junior Academic Writing Accelerator: Program na zlepšenie participácie mladých výskumníkov na publikovaní vo vysoko-impaktových medzinárodných vedeckých časopisoch s lektorkou prof. Wendy Stainton Rogers z Open University, UK (20.-22.11. 2009, Pezinok).

4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2010 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)

SEXUALITY IV

UKF Nitra

Prelom september-október 2010

Gabriel Bianchi, 5477 5683, bianchi@savba.sk

Junior Academic Writing Accelerator:

Program na zlepšenie participácie mladých výskumníkov na publikovaní vo vysoko-impaktových medzinárodných vedeckých časopisoch II – prezentácia a publikovanie príspevku na konferencii:

21.—23. máj 2010, Pezinok, hotel Carmin.

Zodpovedná pracovníčka: Magda Petrjánošová: magda.petrjanosova@savba.sk, 02/54775683.

4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 4a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	3	0	0

4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: člen)

FEWS – European Federation of Williams Syndrome Associations (consultative delegate)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Magda Petrjánošová

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

International reading association (funkcia: člen)

4.2.2. Členstvo v redakčných radách medzinárodných časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: zástupca šéfredaktora)

PhDr. Katarína Jariabková

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Human Affairs (funkcia: book editor)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: predseda redakčnej rady)

4.3. Účast' expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Tabuľka 4b Počet pracovníkov hodnotiacich projekty

Meno	Typ programu/projektu	Počet
Višňovský Emil	ESF7CNCC	8

E. Višňovský: Záverečná oponentúra PROGRAMU CNCC – Consciousness in Natural and Social Context ESF; Edinburgh, 1. – 3. okt. 2009.

4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTS ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

Bianchi, G.:

Vypracovanie expertízy pre projekt: „Strategies for supporting schools and teachers to foster social inclusion“ (DG Education and Culture Európskej komisie, číslo: 2007-2094/001-001 TRA-TRSP0).

Bianchi, G.:

Realizácia výskumu a vypracovanie výskumnej správy pre projekt: CAPACITY BUILDING IN HIV/SYPHILIS PREVALENCE ESTIMATION USING NON-INVASIVE METHODS AMONG MSM IN SOUTHERN AND EASTERN EUROPE (apríl 2008-apríl 2010) Projekt EU Public Health Programme, coordinator Regional Centre for Health Promotion- Verona- Veneto Region, 7 EU krajín.

G. Bianchi:

V projekte The State of Reproductive Health and Fertility in the European Union (Projekt EU Public Health Programme) bola vypracovaná reprodukčná štatistika za SR (autori V. Cupaník, G. Bianchi, nepubl.)

M. Popper:

Projekt Zdravie a rómska komunita – analýza situácie v Európe (2006 342, EU Public Health) sa realizovala sa analytická štúdia výskumu zdravia Rómov na Slovensku, z ktorej vznikla vedecká

monografia M. Popper, P. Szeghy, Š. Sárkózy: Rómska populácia a zdravie: analýza situácie na Slovensku, Bratislava, PDCS, 2009.
Programme)

*Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v prílohe E.
Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a prílohe B.*

5. Vedná politika

6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami, štátnymi a neziskovými inštitúciami okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

6.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

Bianchi, G., Lukšík, I., Popper, M.:

Univerzita Konštantína Filozofa Nitra

Spolupráca na organizácii vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou Sexuality - od roku 2007. V roku 2009 to bol ročník III., 05.10.-06.10.2009.

Cieľom vedeckej konferencie je tematizovať ľudskú sexualitu v prepojení so širšími výskumnými otázkami rozmanitých vedných disciplín, vrátane sociológie, psychológie, antropológie, histórie, biológie, medicíny, práva, pedagogiky a i., ako aj podporiť vedecký diskurz o aktuálnych otázkach súčasného sexuálneho výskumu a podnietiť odborné diskusie o prístupoch, perspektívach a bariérach v skúmaní sexuality v jej najrozmanitejších podobách. venovať pozornosť sexualite v marginalizovaných a tabuizovaných kontextoch ako sex biznis, sex a drogy, alternatívne sexuálne subkultúry, sexualita marginalizovaných a pod. Jedná sa o jedinečné vedecké podujatie v celom stredoeurópskom priestore.

Význam konferencie vystihuje aj odborná reflexia predchádzajúceho ročníka (2008) konferencie SEXUALITY II., ktorá bola pod názvom „Mají se české (a slovenské) sociální vědy zabývat sexualitou?“ publikovaná v Sociologickom časopise (Česká republika), 2009, č. 1, str. 225-228 – autor Zdeněk Sloboda. Reflexia veľmi pozitívne hodnotí podujatie.

Výstup z minulého ročníka:

MARKOVÁ, D. (Ed.): Sexualities II – Collection of Papers from the Second International Conference. Nitra, UKF (CD-Rom)

Jariabková, K.:

Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, Katedra psychológie a patopsychológie

Spoločný grantový projekt Kognitívne versus sociálne predpoklady úspešnosti u ľudí s postihnutím, VEGA č. 1/0253/09

JARIABKOVÁ K.: *Sebaobhajovanie ľudí s mentálnym postihnutím: východiská a výzvy*. In Andreánska, v. (zost.): Vyrovnávanie príležitostí jedincov s rozličnými druhmi postihnutia v majoritnej spoločnosti. Kníhtlač Gerthofer, Zohor 2008, s. 69-74. ISBN 978-80-96999-0-9.

ANDREÁNSKA V., JARIABKOVÁ K., GROMA M., GLASOVÁ M.: *Psychológia ľudí s postihnutím – niektoré etické aspekty výskumu a praxe*. In P. Halama (ed.): Zborník abstraktov. 27. Psychologické dni „Premeny psychológie v európskom priestore“. SPS pri SAV, Bratislava 2009, s.2.

Lukšík, I.:

Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave. Výskumná sonda do dôverného priateľstva a sexuality adolescentov (n=100, 16-23 rokov) za pomoci Škály dôverného priateľstva R Sharabanyovej (vnútorná konzistencia položiek meraná alfa koeficientom: 0,63 – 0,78) priniesla nasledujúce výsledky. Dôležitú úlohu vo vytváraní dôverného priateľského vzťahu medzi mladými mužmi a ženami má zatiaľ neidentifikovaný vplyv miesto ich bydliska a ich odpútanie sa od rodičov. Výsledky ukázali, že najvýraznejší vplyv na kvalitu dôverného priateľského vzťahu má to, či tento vzťah je zároveň aj sexuálny. Navyše sa ukázalo, že výraznejšie rozvinuté dôverné

priateľstvo sa týka tých mladých ľudí, ktorí majú len jedného sexuálneho partnera (posledných 12 mesiacov). Sexuálny vzťah bez citového zaangažovania sa neukázal byť prekážkou následného kvalitného dôverného priateľstva.

LUKŠÍK, I. – TRETINOVÁ, M. Dôverné priateľstvo a sexualita. In *Sexuológia / Sexuology* : časopis Slovenskej sexuologickej spoločnosti / journal of the Slovak society for sexuology. ISSN 1335-8820, 2009, roč. 9, č. 1, s. 38-41.

Petrjánošová, M.:

Medzinárodný víkendový workshop spoluorganizovaný s **Katedrou psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave** Junior Academic Writing Accelerator: Program na zlepšenie participácie mladých výskumníkov na publikovaní vo vysoko-impaktových medzinárodných vedeckých časopisoch s lektorkou prof. Wendy Stainton Rogers z Open University, UK (20.-22.11. 2009, Pezinok).

Plichtová, J.:

Centrum excelentnosti SAV pre výskum občianstva a participácie: spolupráca

Spolupráca s FiF UK - Katedra politológie a Katedra filozofie a dejín filozofie. Preskúmanie najzaujímavejších teoreticko-metodologických prístupov a podnetov súčasnej francúzskej politickej filozofie zaoberajúcej sa skúmaním súčasnej podoby demokracie a slobody, ako aj príčinami klesajúceho záujmu občanov o účasť na politickom a verejnom živote (predovšetkým na podklade prác francúzskeho filozofa, sociológa, ekonóma, psychoanalytika Cornelia Castoriadis). Zistenia o de facto oligarchickej povahe dnešných demokracií, o privlastnení si verejného priestoru vládnuou oligarchiou, o strate étosu v politike, prehľbujúcom sa konformizme v správaní občanov a jeho príčinách budú predmetom ďalšieho kritického skúmania v rámci prípravy štúdií v roku 2010.

KORENÁ, K.: Demokracia v ére globalizácie: k niektorým podnetom Castoriadisovej politickej filozofie. In: *PHILOSOPHICA XXXIV. Éra globalizácie vo filozofickej reflexii*. Zborník s medzinárodnou účasťou. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009, s. 129-136. ISBN 978-80-223-2616-2

MALOVÁ, D.: Ľudské práva a demokracia kontra paradigma stretu kultúr? In: Nové etické a sociálne výzvy. Bratislava: Dom Európy, 2008. ISBN 978-80-970108-0-51, s. 40-49

Šulavíková, B.:

Katedra filozofie a dejín filozofie Filozofickej fakulty UK Bratislava. Spoločný projekt VEGA „Sondy do slovenského filozofického myslenia“ č. VEGA 2/7156/27

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Spor o vedeckosť filozofie v slovenskej filozofii 40. rokov*. Bratislava : Album 2009, s. 170, ISBN 978-80-969908-1-8.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Polemika s intuitívnym realizmom*. In: Bakoš, V. (Ed): Filozofické iniciatívy Igora Hrušovského. Bratislava: FÚ SAV 2009, s. 132 – 151. ISBN 87800-80-969770-3-1.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: Intuitívno-realistickejšia filozofia psychológie. In: *Filozofia* 2009, roč. 64, č. 10, s. 960-970. ISSN 0046-385X.

Šulavíková, B., Višňovský, E.:

Katedra pedagogiky Filozofickej fakulty UK a Katedra občianskej náuky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave Spoločný projekt VEGA „Filozofické myslenie a estetické vnímanie v kontexte každodenného života“ č. 2/0116/09.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Mladí v hraniciach privátnych záujmov*. Bratislava : Album 2009. ISBN 978-80-969908-2-5.s. 182.

VIŠŇOVSKÝ, E.: *Človek ako Homo agens. (Ľudské konanie medzi myslou a sociokultúrnym kontextom)*. Bratislava: Iris, 2009, 279 s., ISBN 978-80-89256-43-3.

VIŠŇOVSKÝ, E.: *Štúdie a pragmatizme a neopragmatizme*. Bratislava: Veda, 2009, 283 s., ISBN 978-80-224-1104-2.

VIŠŇOVSKÝ, E.: Filozofia ako reflexia skúsenosti. *Filozofia*. 2009, roč. 64, č. 8, s.765-773.

Zápotočná, O.:

Katedra pedagogických štúdií: Projekt KEGA č 3/6013/08: Skúmanie možnosti aplikácie inkluzívnej pedagogiky v stredoeurópskom regióne.

Vypracovali sa dve štúdie zamerané na konceptualizáciu špecifických vývinových porúch učenia z perspektívy inkluzívnej edukácie, empirickú argumentáciu sociokultúrneho modelu ŠVPU a jeho edukačných dôsledkov.

ZÁPOTOČNÁ, O.: *Špecifické vývinové poruchy učenia z perspektívy inkluzívneho vzdelávania*. Efeta, 19, 2009, č. 3, str. 7-11.

ZÁPOTOČNÁ, O.: *Špecifické vývinové poruchy učenia*. In V. Lechta (Ed.): *Inkluzívna pedagogika*. Postihnuté, narušené a ohrozené dieťa v škole. Praha: Portál, v tlači.

Zápotočná, O:

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky: Projekt VEGA, č. 1/0172/09. Zmeny školského prostredia z hľadiska reprodukcie kultúrnej gramotnosti.

Spolupráca sa zameriavala na skúmanie možností teoretického a empirického ukotvenia problematiky aktívnej občianskej participácie (projekt COPART) do kontextu školského vzdelávania. Rozpracovali sa teoretické východiská konceptu občianskej gramotnosti, analyzovali sa súčasné tendencie v občianskom vzdelávaní, spracovali sa empirické dáta o formatívnom vplyve školy vo vzťahu k občianstvu.

2 štúdie pripravené do tlače.

6.2. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi alebo vyriešenie problému pre štátnu alebo neziskovú inštitúciu

G. Bianchi:

odborný garant akreditovaných kurzov (MŠ SR) pre PDCS Slovakia v oblasti Komunikácia, prevencia a riešenie konfliktov.

G. Bianchi:

pozvaná prednáška: Kvalitatívne metódy v sociálno-vednom výskume. 8 hodín, pre PDCS Slovensko, 15. júna 2009

G. Bianchi:

Spoločnosť pre plánované rodičovstvo – účasť na medzinárodnej konferencii Regional Meetig Europe, jún 2009, Madrid

Lukšík, I.:

Analýza stavu sexuálnej výchovy na Slovensku viedla k nasledujúcim záverom:

- trvať na dôslednom dodržiavaní platných osnov VMR vychádzajúcich z medzinárodne uznaného ľudsko-právneho konceptu,

- uskutočniť evaluáciu napĺňania povinných osnov VMR na štátnych a súkromných školách a z prípadných nedostatkov vyvodiť náležité závery,
- podporovať profesionálnu a pedagogickú prípravu učiteľov a učiteľiek VMR vrátane sexuálnej výchovy,
- presadiť tzv. minimum sexuálnej výchovy, ktoré pokryje požiadavku nescudziteľného práva na informácie a sexuálnych práv, a to vo všetkých druhoch škôl bez ohľadu na zriaďovateľa od začiatku školskej dochádzky,
- podporiť takú inováciu koncepcie a osnov VMR, ktoré rešpektuje ľudsko-právne záväzky SR, moderné európske koncepcie sexuálnej výchovy, súčasné vedecké poznanie sexuality, potreby a životný štýl detí a mladých ľudí,
- akreditovať metodickú príručku VMR, resp. sexuálnej výchovy, ktorá rešpektuje ľudsko-právne záväzky SR, moderné európske koncepcie sexuálnej výchovy, súčasné vedecké poznanie sexuality, potreby a životný štýl detí a mladých ľudí,
- podporiť rozvoj vysokoškolskej sexuálnej pedagogiky, vedeckých a odborných podujatí venovaných sexuálnej výchove.

Smerom k zriaďovateľom škôl:

- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov, pedagogičiek v oblasti VMR, resp. sexuálnej výchovy,
- využívať netradičné a mimokurikulárne formy vzdelávania mládeže (peer-educators, prednášky gynekológov, gynekologičiek a pod.), pričom je potrebné overiť si zázemie a kvalifikáciu prednášajúcich,
- zapájať mladých ľudí do prípravy vzdelávacích modulov na základe participatívneho a partnerského prístupu,
- využívať príklady dobrej praxe z iných škôl a krajín EÚ,
- podporovať tie školy a projekty, ktoré realizujú kvalitnú sexuálnu výchovu, a napomáhať šíreniu ich know-how na iné školy.

Smerom k donorom:

- podporovať posilnenie ľudsko-právneho prístupu v oblasti sexuálnej výchovy,
- podporovať osvetové a advokačné kampane o dôležitosti objektívnej a modernej sexuálnej výchovy,
- podporovať prenos dobrej praxe zo zahraničia a jeho šírenie v rámci Slovenska.

LUKŠÍK, I., PIETRUCHOVÁ, O.: *Sexuálna výchova*, nepubl.

6.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby spoločenskej praxe

Jariabková, K.:

Pre EURORDIS Rare Diseases Europe preklad dotazníka a zabezpečenie zberu údajov od pacientov s Williamsovým syndrómom zo Slovenska v spolupráci so Spoločnosťou Williamsovho syndrómu. Výsledky prieskumu sú zverejnené v publikácii *The voice of 12,000 patients. Experiences and expectations of rare disease patients on diagnosis and care in Europe*. Eurordis, France 2009, 324 s.

Plichtová, J. a spol.:

Na pôde Centra excelentnosti SAV pre výskum a rozvoj občianstva a participácie: zvládanie výziev 21. storočia prebieha významná vedecko-výskumná spolupráca KVS BK SAV s mimovládnymi organizáciami Partners for Democratic Change Slovakia (zameraná na prevenciu a riešenie konfliktov) a Občan a demokracia (zameraná na právnu pomoc a obhajovanie občianskych záujmov). V tejto spolupráci sa uskutočnilo skúmanie súčasného stavu využívania participatívneho rozhodovania ako prevenčného a transformatívneho mechanizmu vyrovnávania sa s verejnými

konfliktami, pričom sa aplikoval prístup AIDA (Jaya Rothmana) na prípady deliberácie v konfliktných situáciách na Slovensku, v ktorých ide aj o transformáciu konfliktov identity. Realizovali sa tiež diskusné skupiny zamerané na rozvíjanie demokratických spôsobilostí malých skupín, diskusie a argumentácie.

7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

7.1. Spoločné pracoviská s aplikačnou sférou

7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

7.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby hospodárskej praxe

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

8.1. Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Program PROGRES - Národný kontaktný bod pre oblasť antidiskriminácia a rozmanitosť pri Úrade Vlády SR	člen odbornej hodnotiacej komisie

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávu

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Tabuľka 8b Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Rada štátneho programu výskumu a vývoja „Rozvoj osobnosti a talentu doktorandov a mladých zamestnancov výskumu a vývoja do 35 rokov“.	člen

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnyimi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

9.1. Vedecko-popularizačná činnosť - celkový počet 36 popularizačných výstupov

Tabuľka 9a Vedecko-popularizačná činnosť

Meno	Spoluautori	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		Rozhovor: „Žiakom chýba sexuálna výchova“	Správy; Televízna stanica TA 3	14.12.2009
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Ivica Wirghová	Intímne občianstvo - politika životného štýlu (rozhovor s G. B.)	Plus 7 dní, str. 92-93	13.3.2009
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Jozef Ryník	Kde sa žije najlepšie - článok vychádzajúci z monotemat čísla časopisu Životné prostredie Vol. 39/2005 o kvalite života s konceptuálnym príspevkom G. B.	Profit	8.4.2009
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Lýdia Mrázová	Diskusia o diskriminácii sexuálnych menšín a registrovanom partnerstve	Slovenský rozhlas Kontakty	10.9.2009
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Skupina Naivný jazz	Vedecko-popularizačný happening v rámci Noci výskumníka, sept. 2009	Avion Bratislava	25.9.2009
PhDr. Katarína Jariabková		Možnosti zvyšovania samostatnosti ľudí s Williamsovým syndrómom (prednáška)	Spoločnosť Williamsovho syndrómu, Bratislava	26.9.2009
PhDr. Katarína Jariabková	Neuschlová L.	Možnosti uplatnenia súčasných poznatkov v podpore ľudí s Williamsovým syndrómom a ich rodín (prednáška)	Spoločnosť Williamsovho syndrómu a Občanské združenie rodičov a priateľov detí s Williamsovým syndromom. Žiarska dolina	21.7.2009
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	A. Findor	Vystúpenie pri príležitosti projekcie	Ex Cafe v Bratislave	22.10.2009

		dokumentárnych filmov		
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Ľubomír Macek	Naša hrdosť? Duel s Českom ju dvíha.	Hospodárske noviny	4.9.2009
doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.		rozhovor pre denník Pravda Náhodný sex skúšajú už štrnásťky	denník Pravda	10.10.2009
Mgr. Magda Petrjánošová		Internet ? pomáha alebo škodí?	Instore; č. 1-2, s. 26, 27.	28.2.2009
Mgr. Magda Petrjánošová		vystúpenie v relácii Nočná pyramída	Slovenský rozhlas	3.11.2009
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.		Rozhovor o vedeckých aktivitách	Slovenka; č. 19, s. 22-25;	11.5.2009
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.		Rozhovor: Na čom participujú občania Slovenska?	Televízna stanica TA 3; 17.05; 5 min.	31.3.2009
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.		Rozhovor: Polovica občanov so myslí, že politici si robia, čo chcú.	Televízna stanica TA 3; Poludňajší žurnál; 12.00; 1,6 min	12.5.2009
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.		Rozhovor: Prečo slabne občianska angažovanosť?	Rozhlasová stanica Slovensko; Štúdio Kontakt; 20.00; 60 min.	6.10.2009
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.		Rozhovor: Slováci nemajú záujem o politiku	Televízna stanica STV 1; Správy STV; 19.30; 2 min.	26.3.2009
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	Z. Bútorová	Rozhovor: O projekte občianstvo a participácia na Slovensku	Rozhlasová stanica Slovensko; Z prvej ruky; 12.30; 30 min.	30.3.2009
Mgr. Miroslav Popper, CSc.		Rubikon – Rómska populácia a zdravie	Rádio Devín	1.12.2009
Mgr. Miroslav Popper, CSc.		V rómskych osadách sa liečia lentilkami	Pravda	21.11.2009
Mgr. Miroslav Popper, CSc.	Petrjánošová, Šulavíková	Pod pyramídou 3.11. 2009	Slovenský rozhlas	3.11.2009
PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.	M. Popper, M. Petrjánošová	Rozhovor o dvoch nových vydaných monografiách autorky	Slovenský rozhlas - relácia Nočné dialógy	3.11.2009

– **Tlačová beseda Centra excelentnosti SAV pre výskum a rozvoj občianstva a participácie** k zisteniam z výskumu „Občianstvo a participácia na Slovensku“, štvrtok 26. marca 2009 o 10.00. O tom, čo podmieňuje občiansku participáciu na Slovensku a aké sú jej trendy v dlhodobejšej perspektíve, aký je profil občanov s väčším potenciálom participácie na tlačovej konferencii diskutovali Jana Plichtová (KVSBK SAV, vedúca CE SAV COPART), Zora Bútorová a Oľga Gyárfášová (IVO). Vystúpili tiež Gabriel Bianchi (KVSBK SAV), Viera Rosová (KVSBK SAV) a Miroslav Tižik (SÚ SAV). Hlavným posolstvom tlačovej besedy bolo, že participácia občanov na Slovensku má veľké rezervy. Najrozšírenejšími formami participácie občanov zostáva účasť na voľbách, charitatívnych zbierkach a podpis pod petíciu. Oveľa menej sa osobne zapájajú do riešenia problémov vo svojej obci či meste, či do aktivít prostredníctvom mimovládnych organizácií alebo účasti na verejných rokovaniach a diskusiách i ďalších foriem účasti na spravovaní vecí verejných. Medzi mierou reálnej participácie a deklarovaným záujmom občanov aktívne prispievať k riešeniu problémov spoločnosti ostáva dlhodobo veľká priepasť. Na tlačovej besede sa zúčastnili novinári z viacerých printových i elektronických médií.

Ohlasy v médiách:

Tlač -

Hospodárske noviny, 26. 3. 2009, „Slováci nie sú spokojní s politickým dianím“

<http://hnonline.sk/slovensko/c1-36504890-slovaci-nie-su-spokojni-s-politickym-dianim>

Pravda 26. 3. 2009, „Slováci sa viac rozumejú politike“

http://spravy.pravda.sk/slovaci-sa-viac-rozumeju-politike-drt-/sk_domace.asp?c=A090326_121938_sk_domace_p12_0,5

SME 26. 3. 2009, „Tretina občanov sleduje dianie v politike raz týždenne“

<http://www.sme.sk/c/4366245/tretina-obcanov-sleduje-dianie-v-politike-raz-tyzdenne.html>

SME, 28. 3. 2009, „Maďari sú aktívnejší než Slováci, tvrdí prieskum“

<http://volby.sme.sk/c/4369219/madari-su-aktivnejisi-nez-slovaci-tvrdi-prieskum.html>

ÚJ SZÓ 26. 3. 2009 (SITA), „Többen értenek a politikához“

<http://uj szo.com/online/kozelet/2009/03/26/tobben-ertenek-a-politikahoz>

Rozhlas -

Slovenský Rozhlas 1, 26. 3. 2009, Správy o 17.00 (zmienka o výsledkoch reprezentatívneho prieskumu) 0,5

Slovenský Rozhlas - Internetový portál 27. 3. 2009

<http://www.slovakradio.sk/inetportal/2007/index.php?lang=1&stationID=0&page=showNews&id=65691&lang=1>

Internet -

Bratislava online, 28. 3. 2009, „Maďari sú aktívnejší než Slováci, tvrdí prieskum“

http://bratislava.mconet.biz/index.php?action=fullnews&id=213365&category=112&category_name=slovensko

24 hodín, 28. 3. 2009, „Maďari sú aktívnejší než Slováci, tvrdí prieskum“

<http://www.24hod.sk/clanok-73890-Madari-su-aktivnejisi-nez-Slovaci,-tvrdi-prieskum.html>

Obroda.sk, 28. 3. 2009, „Maďari sú aktívnejší než Slováci, tvrdí prieskum“

<http://www.obroda.sk/clanok/55258/Ma%EFari-su-aktivnejisi-nez-Slovaci,-tvrdi-prieskum/>

Panorama.sk, 28. 3. 2009, „Maďari sú aktívnejší než Slováci, tvrdí prieskum“
<http://www.panorama.sk/xml/sprava.asp?id=34644>

Veľká epocha, 30. 3. 2009, „Podľa prieskumu sú Slováci spokojnejší, klesá ich záujem o verejné funkcie“ <http://www.velkaepocha.sk/200903269843/Podla-prieskumu-su-Slovaci-spokojnejši-klesa-ich-zaujem-o-verejne-funkcie.html>

Webnoviny, 26. 3. 2009, „Politike rozumieme viac, tretina ju sleduje raz týždenne ...“
www.webnoviny.sk/slovensko/clanok/34514/Politike-rozumieme-viac-tretina-ju-sleduje-raz-tyzdenne.html

9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9b Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
Jesenná škola občianskej participácie	domáca	Modra - Harmónia	30.09.-03.10.2009	32
Sexuality III.	medzinárodná	UKF Nitra	05.10.-06.10.2009	50
Kvalitatívny prístup pro praxi	medzinárodná	Olomouc, ČR	19.-20.1.2009	120
Junior Academic Writing Accelerator	domáca	Pezinok	20.– 22.11. 2009	8

9.3. Účasť na výstavách

9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

Tabuľka 9c Programové a organizačné výbory národných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	0	0	0

9.5. Členstvo v redakčných radách domácich časopisov

PhDr. Katarína Jariabková

Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: člen odborného redakčného kruhu)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Anthropos. Časopis pre sociálne a humanitné poznanie (členka redakčného okruhu)

9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: člen)

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre vyššie funkcie mozgu (funkcia: člen výboru)

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociace pedagogického výskumu (funkcia: člen)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predseda)

9.7. Iné dôležité informácie o Vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

Literárna kaviareň KVSBK SAV:

Podujatie pre verejnosť sa uskutočnilo 5. 11. 2009v Ex Cafe, Prepoštská 4, Bratislava v rámci Európskeho týždňa vedy a techniky 2009. Prezentovali sa knihy z produkcie pracovníkov KVSBK SAV: Re/produkcia rodovej nerovnosti v zdravotníctve (Bianchi, G. - Lukšík, I. - Pietruchová, O. - Popper, M. - Szeghy, P.); Konštruovanie slovenskosti vo verejnom priestore (Plichtová, J. - Lášticová, B. - Petrjánošová, M.) ; Rómska populácia a zdravie: Analýza situácie na Slovensku (Popper, M. - Szeghy, P. - Šarkozy, Š); Mladí v hraniciach súkromných záujmov (Šulavíková, B.); Spor o vedeckosť filozofie v slovenskej filozofii 40. rokov (Šulavíková, B.) a Človek ako Homo agens. Ľudské konanie medzi myslou a sociokultúrnym kontextom (Višňovský, E.). Knihy predstavili prof. Egon Gál a prof. Jozef Videník.

Jesenná škola občianskej participácie:

V dňoch 30. septembra - 3. októbra 2009 sa v Modre - Harmónii uskutočnila Jesenná škola občianskej participácie pre študentov a študentky vysokých škôl (i postgraduálneho a doktorandského štúdia), najmä študujúcich odbory ako právo, žurnalistika, verejná správa, politológia, sociológia, psychológia, pedagogika či sociálna práca. Vzdelávacie podujatie zorganizovalo združenie *Občan a demokracia* v spolupráci s ďalšími partnermi v rámci spoločného štvorročného projektu *Centra excelentnosti SAV pre výskum a rozvoj občianstva a participácie* (COPART) – najmä s PDCS, *Inštitútom pre verejné otázky* (IVO) a *Kabinetom sociálnej a biologickej komunikácie SAV*. Prvý deň sa program sústredil na politické práva v kontexte ľudských práv (sloboda prejavu, právo na informácie, právo na účasť na správe vecí verejných, sloboda zhromažďovania a sloboda združovania, petičné právo). Počas ďalších troch dní bol program obohatený prezentáciou výskumných zistení IVO, metódami štruktúrovania a facilitovania deliberačných diskusií, ktoré predstavilo PDCS a odbornými prednáškami ľudí z akademického prostredia (KVSBK SAV). Dôraz sa kladol na nástroje občianskej participácie vo verejných procesoch i možnosti ovplyvňovania rozhodovacích procesov v samospráve a štátnej správe na miestnej, regionálnej a celoštátnej úrovni. Študenti a študentky sa pritom venovali aj problémom vysokého školstva na Slovensku a riešili ich s praktickým využitím deliberácie a iných participačných postupov. Súčasťou každodenného večerného programu bolo premietanie filmov s ľudskoprávnou problematikou a diskusie na relevantné témy.

Junior Academic Writing Accelerator: Program na zlepšenie participácie mladých výskumníkov na publikovaní vo vysoko-impaktových medzinárodných vedeckých časopisoch.

Podujatie sa uskutočnilo v dňoch 20.– 22.11. 2009 v Pezinku a lektorovala ho zahraničná lektorka prof. Wendy Stainton Rogers, Open University, UK.

10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

10.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		1 223
z toho	knihy a zviazané periodiká	1 223
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	0
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		8
z toho zahraničné periodiká		2
Ročný prírastok knižničných jednotiek		52
v tom	kúpou	39
	darom	12
	výmenou	1
	bezodplatným prevodom	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		1 106

10.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu		229
z toho	odborná literatúra pre dospelých	184
	výpožičky periodík	0
	prezenčné výpožičky	45
MVS iným knižniciam		3
MVS z iných knižníc		0
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		15
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

10.3. Používatelia

Tabuľka 10c Užívatelia

Registrovaní používatelia	6
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	15

10.4. Iné údaje

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	864

10.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

Knižnica - 1 pracovníčka na 20 % kapacity

11. Aktivity v orgánoch SAV

11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

PhDr. Viera Rosová, CSc.

- Podpredsedníčka SAV, zástupca štatutára SAV

11.3. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- VK SAV pre vedy o človeku a spoločnosti (člen)

11.4. Členstvo v komisiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- Komisia SAV pre rovnosť príležitostí (člen)
- Komisia SAV pre spoluprácu s vysokými školami (člen)
- Člen Ad hoc komisie pre problematiku vhodného ekonomického modelu SAV

PhDr. Katarína Jariabková

- Knižničná rada SAV (členka)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

- Komisia SAV pre ekonomické otázky (predsedníčka)
- Komisia SAV pre propagáciu a médiá (členka)
- Komisia SAV pre životné prostredie (členka)
- Rada SAV pre vzdelávanie a doktorandské štúdium (členka)
- Škodová komisia SAV (členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

- Edičná rada SAV (člen)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

- Etická komisia SAV (člen)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

- Komisia SAV pre vednú politiku a prognózy vývoja vedy a spoločnosti (členka)

11.5. Členstvo v orgánoch VEGA

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

- Komisia VEGA č. 13 pre vedy o človeku (člen)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

- Komisia VEGA č. 13 pre vedy o človeku (člen)

12. Hospodárenie organizácie

12.1. Výdavky RO SAV

Tabuľka 12a Výdavky RO SAV (v €)

Kategória	Posledný upravený rozpočet r. 2009	Čerpanie k 31.12.2009 celkom	z toho:	
			z rozpočtu	z mimoroz. zdrojov
Výdavky spolu	240 387	240 456	240 374	82
z toho:				
- kapitálové výdavky	0	0	0	0
- bežné výdavky	240 387	240 456	240 375	82
z toho:				
- mzdové výdavky	139 913	139 909	139 909	0
odvody do poisťovní a NÚP	47 588	47 580	47 580	0
- tovary a ďalšie služby	52 838	52 919	52 837	82
z toho:				
Výdavky na projekty:				
APVV	0	0	0	
VEGA	7 395	7 395	7 395	
MVTs	0	0	0	
CE	34 797	34 797	34 797	
výdavky na periodickú tlač	2 423	2 423	2 423	
transfery na vedeckú výchovu	0	0	0	0
640-transfery	48	48	48	
649003-členské	48	48	48	

12.2. Príjmy RO SAV

Tabuľka 12b Príjmy RO SAV (v €)

Kategória	Posledný upravený rozpočet r. 2009	Plnenie k 31.12.2009
Príjmy spolu:	16 812	16 812
z toho:		

rozpočtované príjmy (účet 19)	16 710	16 710
z toho:		
- príjmy za nájomné		
mimorozpočtové príjmy (účet 780)	102	102

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

14. Iné významné činnosti organizácie SAV

Vedecký časopis „HUMAN AFFAIRS“:

Časopis vychádza v anglickom jazyku v elektronickej aj printovej podobe, naďalej sa sústreďuje na publikovanie príspevkov zahraničných aj domácich vedeckých osobností. Vydávanie prebieha prostredníctvom koncipovania jednotlivých monotematických čísel s ústrednou témou. V roku 2009 išlo o mimoriadne kvalitné príspevky, o čom svedčí aj vysoká navštevovanosť internetových stránok.

V roku 2009 došlo k realizácii ďalšieho významného kroku v rozvoji tohto medzinárodného vedeckého časopisu. Kým od jeho založenia v roku 1990 ho KVS BK SAV vydával dvakrát ročne, od roku 2009 sa stal štvrťročníkom (quarterly) – vychádza 4x ročne, pričom rozsah ročníka sa zvýšil na minimálne 40 článkov (takže ide o nárast o 100%).

15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2009

15.1. Domáce ocenenia

15.1.1. Ocenenia SAV

15.1.2. Iné domáce ocenenia

15.2. Medzinárodné ocenenia

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

Práca v elektronickom prostredí databázy ELVYS na tvorbu Výročnej správy pracoviska je extrémne frustrujúca. Užívateľské menu je chaotické, viaceré funkcie sú neefektívne. Žiadame, aby bol v priebehu 1. polroka 2010 definitívne ukončený vývoj softvéru databázy tak, aby sa Správa za rok 2010 už zadávala do HOTOVÉHO prostredia.

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i): uviesť meno a telefón

Gabriel Bianchi
Anna Hudecová
Blanka Šulavíková

Tel. 5477 5683

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc., riaditeľ

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., predseda VR

Bratislava, 25. 1. 2010

Prílohy

Príloha A

Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2009

Zoznam zamestnancov podľa štruktúry (nadväzne na údaje v Tabuľke 1a)

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Riešiteľská kapacita (v hod/rok)
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	2000
2.	doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	45	900
3.	prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	100	2000
4.	Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	2000
5.	PhDr. Viera Rosová, CSc.	50	1000
6.	PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.	100	2000
7.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	100	2000
8.	doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	2000
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	50	1000
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním			
1.	Ing. Boris Hudec	45	900
2.	PhDr. Katarína Jariabková	100	2000
3.	Mgr. Peter Krákorník	20	400
4.	Mgr. Magda Petrjánošová	50	1000
5.	Mgr. Alena Rebrová	100	2000
Odborní pracovníci ÚSV			
1.	Anna Hudecová	100	2000
Ostatní pracovníci			
1.	Elena Šerešová	33	660

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Štúdijný odbor
Interní doktorandi hrazení z prostředků SAV			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hrazených z prostředků SAV</i>			
Interní doktorandi hrazení z jiných zdrojov			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hrazených z jiných zdrojov</i>			
Externí doktorandi – doktorandi jiných pracovišť. Školení pracovníky KVS BK SAV:			

1. Jaroslava Magulova, PdF TU
2. Mojmír Kubovič, PdF TU
3. Viera Závodyová, PdF TU
4. Petra Zrníková, PdF TU
5. Zuzana Humajová, PdF TU
6. Eva Obrancová, PdF TU
7. Mária Čačíková, PdF TU
8. Zuzana Hradílek, PdF UK
9. Dorota Smetanová, PdF UK
10. Dušan Gábor, PdF UK
11. Petra Rapošová, PdF UK
12. Jaroslava Kapšová, PdF UK
13. Lenka Drobková, FF UK
14. Andrej Jeleník, FF UK
15. Ivica Wirghová, FF UK
16. Zuzana Brťková, UMB
17. Simona Golasová, UMB
18. Erika Kubíková, UMB
19. Roman Madzia, FF MU BRNO
20. Vincent Kekeli, FF MU BRNO

Príloha B

Projekty: VEGA

1.) Kognitívne verzus sociálne predpoklady úspešnosti u ľudí s postihnutím (*Cognitive versus social preconditions of successfulness among people with disability*)

Zodpovedný riešiteľ: Katarína Jariabková
Trvanie projektu: 1.1.2009 / 31.12.2012
Evidenčné číslo projektu: 1/0253/09
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: Pedagogická fakulta UK, Katedra psychológie a patopsychológie
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: KVS BK SAV - 955 €

Dosiahnuté výsledky:

Kognitívne a sociálne predpoklady úspešnosti ľudí s postihnutím sú ovplyvňované ich potenciálom v daných oblastiach. Skúmali sa osobnostné črty ľudí s mentálnym postihnutím s odstupom niekoľkých rokov. Výsledky naznačujú stabilitu ich osobnostného profilu (1). Charakteristiky kognitívneho profilu a sociálneho správania detí s geneticky podmieneným mentálnym postihnutím ilustrujú možný skreslený pohľad na tieto deti z hľadiska bežnej populácie (2). Z aspektu práce s ľuďmi s postihnutím sa analyzoval etický kódex psychologickéj činnosti. Formulovali sa špecifiká práce s ľuďmi s postihnutím v oblasti kompetencií, získavania informovaného súhlasu, ochrany ich záujmovaj prístupu k ľuďom s postihnutím s ohľadom na osobitosti postihnutia a sociálneho a kultúrneho pozadia (3).

- (1) JARIABKOVÁ K., RUISEL I.: *Stálosť osobnostných črt ľudí s mentálnym postihnutím*. In: D. Čechová, L. Hubinská, P. Labudíková, B. Mesárošová, D. Moskaľová, M. Schraggeová (zost.): *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II*. Medzinárodná konferencia. Kniha abstraktov. Stimul, Bratislava 2009, s.57-58. ISBN 987-80-892236-69-5
- (2) BZDÚCH V., JARIABKOVÁ K.: *Williamsov syndróm - klinické príznaky v detskom veku*. *Pediatrica*, roč. 5, č.4, 2009, s.245-248. ISSN 1336-863X
- (3) ANDREÁNSKA V., JARIABKOVÁ K., GROMA M., GLASOVÁ M.: *Psychológia ľudí s postihnutím - niektoré etické aspekty výskumu a praxe*. In: P. Halama (ed.): *Zborník abstraktov*. 27. Psychologické dni „Preneny psychológie v európskom priestore“. SPS pri SAV, Bratislava 2009, s.2.

2.) Dynamika sociálnych a morálnych noriem: Sociálno-psychologický výskum minoritných, marginalizovaných a znevýhodnených skupín vo vzťahu k majorite (*Dynamics of Social and Moral Norms: The Socio-Psychological Research of Minorities, Marginalized and Disadvantaged Groups in Relation to the Majority*)

Zodpovedný riešiteľ: Miroslav Popper
Trvanie projektu: 1.1.2009 / 31.12.2011
Evidenčné číslo projektu: 2/0179/09
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: KVS BK SAV - 3682 €

Dosiahnutévýsledky:

Na základe teoretického skúmania konceptualizácie a povahy sociálnych a morálnych noriem a ich spoločných a rozdielných charakteristík možno konštatovať, že často uvádzané diferencujúce znaky medzi nimi, akými sú vplyv vonkajšej authority, úloha emócií, a rola vedomých a podvedomých mechanizmov usudzovania, majú skôr kvantitatívnu ako kvalitatívnu povahu. Zároveň sa ukazuje, že hoci sú morálne normy, na rozdiel od sociálnych noriem stabilnejšie, univerzálnejšie a ich porušenie je sprevádzané väčšou mierou emócií, sociálny kontext aj v ich prípade zohráva dôležitú úlohu, takže ich nemožno chápať výlučne ako absolútne a nemenné pravidlá. Podvedomé mechanizmy sa uplatňujú najmä v situáciách, na riešenie ktorých je k dispozícii minimálne množstvo času, bez ohľadu na to, či ide o morálne alebo non-morálne voľby. A podobne ako iné normy, nie sú ani normy morálne úplne oslobodené od stanoviska vonkajšej authority.

Aj keď je „riadiacim agensom“ ľudského konania myseľ, reálne sa odohráva v mnohostranných sociokultúrnych kontextoch, ktoré na jednej strane utvára, na druhej strane je nimi determinované. Konanie je tiež „sprostredkujúcim článkom“ medzi myslou a kultúrou. V dôsledku toho filozofická teória sociálneho konania, ktorú sme v rámci projektu začali rozvíjať, do seba integrovala poznatky takých sociohumanitných disciplín ako sociálna antropológia, sociológia a sociálna psychológia. Novým konceptom, ktorý naša analýza ukázala ako kľúčový, je koncept „sociálnych praktík“, ktorý umožňuje interdisciplinárnu kooperáciu a integráciu filozofie a uvedených sociohumanitných disciplín. Sociálne normy sú sociálne reprezentácie, ktoré zahŕňajú celý komplex mentálnych a behaviorálnych atribútov, ako sú presvedčenia o tom, čo by sa malo konať, vedomie rizika sociálnej exklúzie konať predpísaným spôsobom, reálne sociálne záväzky a postoje konformity/nonkonformity voči nim atď. Existuje mimoriadne úzky, mnohostranný a významný vzťah medzi sociálnymi praktikami a sociálnymi normami. Sociálne normy nie sú identické s hodnotami, ich rola v sociálnom konaní je inštrumentálna a spočíva v tom, že sú nástrojom sociálnej koordinácie v najširšom zmysle, nielen sociálnej kontroly. Fundamentálnym filozofickým aspektom sociálnych noriem je ich účel, ktorým je sociálna kohézia.

V rámci výskumu bolo realizované porovnanie statusu predimplantačnej genetickej diagnostiky (PGD) z hľadiska legislatívy, praktického využívania aj bioetických debát v SRN a na Slovensku v dvoch normatívnych rámcoch etického konania. Na základe neho možno argumentovať, že zákaz PGD v oblasti verejného zdravia (dôraz na blaho spoločnosti) je opodstatnený kvôli neprípustnosti eugenických cieľov, ale v oblasti lekárskej starostlivosti (dôraz na blaho jednotlivca) je vážnym porušením reprodukčných práv žien. Z perspektívneho hľadiska sa domnievame, že koexistencia odlišných právnych systémov (ochrana ľudskej dôstojnosti sa v SRN, na rozdiel od SR, vzťahuje na embryo od samého počatia) vedie k ich konkurencii a postupnej harmonizácii. Medicínsky motivovaná turistika nemeckých žien indikuje, že postoj štátu nie je akceptovaný tými, ktorých sa primárne týka, a že SRN porušuje princíp rovnakého zaobchádzania - PGD je prístupná len ženám, ktoré si ju môžu dovoliť. Rovnako je to na Slovensku, keďže PGD nie je hrazená zdravotnými poisťovňami. Pluralita legislatívnych systémov v kombinácii s existenciou súkromných kliník, šírením vedeckých informácií a voľným pohybom vytvára situáciu prirodzeného experimentu, v ktorom sa testujú dôsledky odlišného morálneho uvažovania, praktík a intervencií zo strany štátu. Budúca deliberácia na úrovni EU tak bude môcť vychádzať z bohatých a vierohodných údajov.

Ďalší výskum bol zameraný na formy participácie slovenských migrantov v Írsku. Analýza pološtruktúrovaných rozhovorov s lídrami slovenskej emigrantskej komunity v írskom Dubline (N=8), analýza dokumentov a zúčastnené pozorovanie ukázali, že formy participácie slovenských migrantov sa orientujú jednak dovnútra komunity (bezplatné vzdelávacie aktivity pre deti; vydávanie časopisu; bezplatné právne poradenstvo a podpora; webová platforma irsko.exil.sk) a jednak navonok smerom k hostiteľskej krajine (založenie Slovenského Centra Írsko, ktorého ambíciou je sprostredkovať komunikáciu medzi slovenskými a írskymi inštitúciami; prezentácia slovenskej kultúry prostredníctvom folklórneho súboru; obchod so slovenskými špecialitami a suvenírmí). Hoci oficiálne je slovenská „komunita“ prezentovaná ako kohézna skupina s jasnými

hranicami, reprezentantmi a cieľmi, možno konštatovať, že ide skôr o voľnejšie zoskupenie okolo niekoľkých aktívnych osobností a mnoho aktivít je organizovaných ad hoc podľa aktuálnych potrieb migrantov. Miera a druh participácie súvisia s dĺžkou pobytu v Írsku, s etnicitou a národnosťou partnera/partnerky migrantov, s dosiahnutým vzdelaním, ale predovšetkým s pozíciou na írskom trhu práce a so subjektívnymi očakávaniami a aspiráciami migrantov.

POPPER, Miroslav. Niektoré evolučné pohľady na sociálne a morálne normy. In *Filozofia*, 2009, roč. 64, č. 7, s. 634-645. ISSN 0046-385X.

VIŠŇOVSKÝ, E.: *Človek ako Homo agens*. (Ľudské konanie medzi myslou a sociokultúrnym kontextom). Bratislava: Iris, 2009, 279 s., ISBN 978-80-89256-43-3.

VIŠŇOVSKÝ, E.: *Štúdie a pragmatizme a neopragmatizme*. Bratislava: Veda, 2009, 283 s., ISBN 978-80-224-1104-2.

PLICHTOVÁ, J., PETRJÁNOŠOVÁ, M., MOULIN-DOOS, C.: *Perché uno stato liberale (non) dovrebbe intervenire a difesa dell'embrione nel caso della diagnosi genetica pre-impianto? Un confronto tra Germania e Slovacchia. Why the State should (not) intervene on behalf of embryo in a case of genetic pre-implantation diagnosis? Slovak – German comparative analysis*. Notizie di POLITEIA, XXV, 95, 2009. ISSN 1128-2401 pp. 72-85

COSTANTINI, D. - PLICHTOVÁ, J. - PETRJÁNOŠOVÁ, M.: *Strumenti elimiti nella tutela dell'uguaglianza e del pluralismo religioso in Italia e in Slovacchia*. In Notizie di POLITEIA. ISSN 1128-2401, 2009, roč. XXV, č. 95, s. 113-127.

PETRJÁNOŠOVÁ, M., LÁŠTICOVÁ, B. (2009, 14.-17. 7.): *Slovak migrants in the UK: identity, community, participation*. Poster presented at the 32nd Annual Scientific Meeting of the International Society for Political Psychology „Overcoming Political Violence, Injustice, and Deprivation: Perspectives from Political Psychology“, Dublin: Trinity College.

LÁŠTICOVÁ, B., PETRJÁNOŠOVÁ, M. (2009, 14.-17. 7.). *Social identities, societal change and mental borders*. Paper presented at the 32nd Annual Scientific Meeting of the International Society for Political Psychology „Overcoming Political Violence, Injustice, and Deprivation: Perspectives from Political Psychology“, Dublin: Trinity College.

3.) Sondy do slovenského filozofického myslenia (*Views of Slovak philosophical thinking*)

Zodpovedný riešiteľ:	Blanka Šulavíková
Trvanie projektu:	1.1.2007 / 31.12.2009
Evidenčné číslo projektu:	VEGA 2/7156/27
Organizácia je koordinátorom projektu:	Nie
Koordinátor:	Prof. PhDr. Tibor Pichler, CSc. Filozofický ústav SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	1
Čerpané financie:	0 €

Dosiahnuté výsledky:

Analytická práca v rámci tohoto projektu sa sa sústreďovala na spory o vedeckosť filozofie, ktoré prebiehali v slovenskej filozofii štyridsiatych rokov uplynulého storočia. Odohrávali sa medzi zástancami intuitívneho realizmu, ktorý v gnozeologickej rovine hájil stanovisko bezprostredného poznávania, a filozofmi, ktorí v tejto oblasti presadzovali pozície kritického realizmu - S. Felbera, I. Hrušovského, J. Cígera a M. Topol'ského a prechádzali procesom nachádzania filozofických východísk, o ktoré by mohli oprieť svoju tvorbu. Autorka konštatuje, že pritom nešlo o mechanické či automatické preberanie riešení, ktoré by vyplývali z potreby prispôsobenia sa meniacej sa

politickej realite, ale o skutočný proces osobného hľadania vlastných ciest.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Spor o vedeckosť filozofie*. Bratislava : Album 2009. ISBN 978-80-969908-1-8. 170 s.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Polemika s intuitívnym realizmom*. In: Bakoš, V. (Ed.): *Filozofické iniciatívy Igora Hrušovského*. Bratislava: FÚ SAV 2009, s. 130-149. ISBN 876-80-88255-19-8.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: Intuitívno-realistickej filozofia psychológie. In: *Filozofia*, 2009, roč. 64, č. 10, 960-970 s.

4.) Filozofické myslenie a estetické vnímanie v kontexte každodenného života (*Philosophical thought and aesthetic perception in the context of everyday life*)

Zodpovedný riešiteľ:	Blanka Šulavíková
Trvanie projektu:	1.1.2009 / 31.12.2011
Evidenčné číslo projektu:	VEGA 2/0116/09
Organizácia je koordinátorom projektu:	Áno
Koordinátor:	Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	2
Čerpané financie:	KVSBK SAV - 1484 €

Dosiahnuté výsledky:

Teoretický záujem v rámci projektu sme sústredili na možnosti využitia filozofického dialógu v demokratizačných procesoch a poradenskej praxi. V tejto súvislosti sme realizovali zber výskumných dát zameraných na možnosti uplatnenia filozofického poradenstva v prostredí stredoškolskej a vysokoškolskej mládeže. Zároveň sme sa venovali filozofickému mysleniu ako reflexii skúsenosti a skúmali sme filozofické dimenzie ľudského konania.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Mladí v hraniciach privátnych záujmov*. Bratislava : Album 2009. ISBN 978-80-969908-2-5. 182 s.

VIŠŇOVSKÝ, E.: *Človek ako Homo agens*. (Ľudské konanie medzi myslou a sociokultúrnym kontextom). Bratislava: Iris, 2009, 279 s., ISBN 978-80-89256-43-3.

VIŠŇOVSKÝ, E.: Filozofia ako reflexia skúsenosti. *Filozofia*, roč. 64, č. 8, s. 765-773.

5.) Zmeny školského prostredia z hľadiska reprodukcie kultúrnej gramotnosti (*Changes of school environment in respect to the reproduction of cultural literacy*)

Zodpovedný riešiteľ:	Oľga Zápotočná
Trvanie projektu:	1.1.2009 / 31.12.2011
Evidenčné číslo projektu:	1/0172/09
Organizácia je koordinátorom projektu:	Nie
Koordinátor:	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, Pedagogická fakulta TU
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	4 - Česko: 2, Slovensko: 2
Čerpané financie:	KVSBK SAV - 1274 €

Dosiahnuté výsledky:

Vypracovala sa analýza súčasného diskurzu o otázkach občianskeho vzdelávania v kontexte školy,

so zameraním na koncepcie, ktoré sa – na rozdiel od tradičných, kultúrne špecifických prístupov, konkretizovaných v obsahovo-tematickom, resp. predmetovom zameraní kurzov občianskej výchovy, orientujú viac na procesnú stránku vzdelávania, cestu k aktívnemu občianstvu hľadajú vo všeobecnejších - nadpredmetových súvislostiach a univerzálnejších mechanizmoch vzdelávania, prípadne, ktoré v rámci širokého spektra rozličných oblastí vzdelávania reflektujú a formulujú jeho explicitné občianske ciele.

Štúdia je pripravená do tlače

Rozpracoval sa koncept občianskej gramotnosti ako východiskový rámec skúmania aktívnej občianskej participácie podložený analýzou relevantných empirických štúdií a výsledkov medzinárodných meraní čitateľskej a občianskej gramotnosti slovenských žiakov. Údaje o občiansko-formatívnom pôsobení formálneho školského vzdelávania, jeho významu oproti iným neformálnym vplyvom, sa spracovali z hľadiska vzdelania a veku reprezentatívneho výberu slovenských respondentov (projekt Občianstvo a participácia na Slovensku, 2008). Výsledky, ktoré naznačujú viaceré medzigeneračné rozdiely, pri všeobecne nízkom hodnotení formatívneho vplyvu školy, sú interpretované v kontexte kurikulárnych školských dokumentov a ich zmien v období posttotalitnej spoločnosti.

Štúdia je pripravená do tlače

Programy: Centrá excelentnosti SAV

6.) Centrum excelentnosti SAV pre výskum a rozvoj občianstva a participácie: zvládanie výziev 21. storočia (*Centre of Excellence of the Slovak Academy of Sciences for Research on Citizenship and Participation: Facing the Challenges of 21st Century*)

Zodpovedný riešiteľ:	Jana Plichtová
Trvanie projektu:	1.1.2007 / 31.12.2010
Evidenčné číslo projektu:	
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	9 - Česko: 1, Veľká Británia: 1, Slovensko: 7
Čerpané financie:	SAV - 34797 €

Dosiahnuté výsledky:

V roku 2009 sa aktivity Centra excelentnosti SAV COPART sústredili na dve hlavné priority. Prvou z nich bola analýza dát z reprezentatívneho prieskumu „Občianstvo a participácia na Slovensku“, ktorý bol zrealizovaný v novembri 2008. Vo februári 2009 sme uskutočnili tlačovú konferenciu s prezentáciou jeho prvých výsledkov, ktorej výstupmi boli početné prezentácie v elektronických aj printových médiách (viac v časti o popularizačných aktivitách pracoviska). Zároveň prebiehala príprava monotematického čísla časopisu Sociológia s výsledkami prieskumu, ktoré vyjde v roku 2010. Druhou ťažiskovou aktivitou bola príprava a realizácia Jesennej školy občianskej participácie, ktorá sa uskutočnila 30. septembra - 3. októbra 2009 v Modre - Harmónii. Cieľovou skupinou školy boli pre-aj postgraduálni študenti a študentky VŠ humanitných smerov (viac informácií v časti „Usporiadanie vedeckých podujatí“). V neposlednom rade pokračovala aj príprava prípadových štúdií v menších riešiteľských tímoch, ktoré sa zaoberali rôznymi otázkami občianstva a participácie (vzdelávanie a občianska gramotnosť, participácia a transnacionálna migrácia, participácia na riešení lokálnych problémov a konfliktov na Slovensku, atď.), ako aj ďalší

teoretický výskum v rámci filozoficko-politologického tímu.

BIANCHI, E. – LÁŠTICOVÁ, B.: Q metodologická analýza občianstva u mladých ľudí na Slovensku: negativizmus, podriadenosť, vzájomnosť a individuálna zodpovednosť. In *Československá psychologie*. ISSN 0009-062X, 2009, roč. 53, č. 1, s. 18-35.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Mladí v hraniciach súkromných záujmov*. Bratislava : Album 2009.

JARIABKOVÁ K.: *Sebaobhajovanie ľudí s mentálnym postihnutím: východiská a výzvy*. In: v. Andráska (zost.): *Vyrovanávanie príležitostí jedincov s rozličnými druhmi postihnutia v majoritnej spoločnosti*. Kníhtlač Gerthofer, Zohor 2008, s. 69-74. ISBN 978-80-96999-0-9.

PLICHTOVÁ, J. - LÁŠTICOVÁ, B. - PETRJÁNOŠOVÁ, M.: *Konštruovanie slovenskosti vo verejnom priestore*. Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV, 2009. 142 s. ISBN 978-80-970234-0-9.

Lášťicová, B.: *Slováci a/alebo Európania?: kolektívne identity, sociálne reprezentácie a spoločenská zmena*. In P. Dráľ, A. Findor (Eds.), *Ako skúmať národ : Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme*. - Brno : Tribun EU, 2009. ISBN 978-80-7399.

PETRJÁNOŠOVÁ, M., LÁŠTICOVÁ, B. (2009, 14.-17. 7.). *Slovak migrants in the UK: identity, community, participation*. Poster presented at the 32nd Annual Scientific Meeting of the International Society for Political Psychology „Overcoming Political Violence, Injustice, and Deprivation: Perspectives from Political Psychology“, Dublin: Trinity College.

LÁŠTICOVÁ, B., PETRJÁNOŠOVÁ, M., (2009, 14.-17. 7.). *Social identities, societal change and mental borders*. Paper presented at the 32nd Annual Scientific Meeting of the International Society for Political Psychology „Overcoming Political Violence, Injustice, and Deprivation: Perspectives from Political Psychology“, Dublin: Trinity College.

POPPER, M.: Niektoré evolučné pohľady na sociálne a morálne normy. In *Filozofia*, 64, 7, 2009, s. 634 – 645.

Programy: Iné projekty

7.) Skúmanie možnosti aplikácie inkluzívnej pedagogiky v stredoeurópskom regióne

(Possibilities of implementation of inclusive pedagogy in Central Europe)

Zodpovedný riešiteľ:	Oľga Zápotočná
Trvanie projektu:	1.1.2008 / 31.12.2010
Evidenčné číslo projektu:	KEGA č. 3/6013/08
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Trnavská Univerzita Pedagogická fakulta, Katedra pedagogických štúdií
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	0 €

Dosiahnuté výsledky:

ZÁPOTOČNÁ, O.: Špecifické vývinové poruchy učenia z perspektívy inkluzívneho vzdelávania. In EFETA : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím, 2009, roč. 19, č. 3, s. 7-11. ISSN 1335-1397.

Anotácia: Príspevok upriamuje pozornosť na meniacu sa rolu učiteľa v rozličných organizačných formách vzdelávania detí s poruchami učenia. Na pozadí tradičného odborného diskurzu sa načrtávajú súčasné posuny v prístupoch k poruchám učenia, smerujúce k budovaniu kognitívnej nadstavby narušených dielčích funkcií ako rozhodujúceho predpokladu dosahovania autentických vzdelávacích cieľov v prirodzených podmienkach inkluzívnej edukácie.

ZÁPOTOČNÁ, O: *Špecifické vývinové poruchy učenia*. In V. Lechta (Ed.): *Inkluzívna pedagogika* (Postihnuté, narušené a ohrozené dieťa v škole). Praha: Portál, v tlači.

Prehľadová štúdia ponúka teoretické východiská k vymedzeniu problematiky špecifických vývinových porúch učenia z perspektívy inkluzívneho vzdelávania, opierajúce sa o analýzu sociokultúrnych prístupov k poruchám učenia, zameraných na formovanie vyšších kognitívnych a metakognitívnych procesov ako nevyhnutnej nadstavby deficitných funkcií, s dôrazom na kľúčový význam rozličných foriem sociálneho učenia v autentickom sociálnom kontexte. Edukačný potenciál prezentovaného modelu špeciálno-pedagogickej intervencie je dokumentovaný výsledkami relevantných výskumov kooperatívneho a mediovaného učenia v podmienkach inkluzívnej školskej edukácie.

Medzinárodné projekty:

Individuálna expertná účasť pracovníkov KVS BK v medzinárodných projektoch

8.) Bianchi, G.:

Projekt „Strategies for supporting schools and teachers to foster social inclusion“ (DG Education and Culture Európskej komisie, číslo: 2007-2094/001-001 TRA-TRSPO).

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.1.2008 / 31.12.2009
Evidenčné číslo projektu:	2007-2094/001-001 TRA-TRSPO
Organizácia je koordinátorom projektu:	Nie
Koordinátor:	Dr. George Muskens, DOCA, Belgicko
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	Európske krajiny s nízkou mierou sociálnej inklúzie v školách

V projekte bola vypracovaná expertíza (G. Bianchi, nepubl.), ktorá bola integrovaná do záverečnej správy projektu.

9.) Bianchi, G.:

Projekt CAPACITY BUILDING IN HIV/SYPHILIS PREVALENCE ESTIMATION USING NON-INVASIVE METHODS AMONG MSM IN SOUTHERN AND EASTERN EUROPE (apríl 2008-apríl 2010) Projekt EU Public Health Programme, coordinator Regional Centre for Health Promotion- Verona- Veneto Region, 7 EU krajín.

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	Marec 2008 marec 2010
Evidenčné číslo projektu:	Projekt EU Public Health Programme
Organizácia je koordinátorom projektu:	Nie
Koordinátor:	Regional Centre for Health Promotion- Verona
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	7
Čerpané financie:	0 €

V projekte bol realizovaný výskum a vypracovaná výskumná správa pre projekt (nepubl.), časť

zistení bola prezentovaná v príspevku : Bianchi, G.: Sex medzi mužmi. Konferencia SEXUALITY III, 30. sept- 1. okt. 2009, Nitra

10.) Bianchi, G.:

V projekte The State of Reproductive Health and Fertility in the European Union bola vypracovaná reprodukčná štatistika za SR (autori V. Cupaník, G. Bianchi)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	jún 2008 jún 2010
Evidenčné číslo projektu:	Projekt EU Public Health Programme
Organizácia je koordinátorom projektu:	Nie
Koordinátor:	Univerzita Lisabon, prof. Miguel Silva de Oliveira
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	20

11.) M. Popper:

Projekt Zdravie a rómska komunita – analýza situácie v Európe

Zodpovedný riešiteľ:	Miroslav Popper
Trvanie projektu:	November 2007 - október 2009
Evidenčné číslo projektu:	2006 342 (EU Public Health Programme)
Organizácia je koordinátorom projektu:	Nie
Koordinátor:	Fundacion Secretariado Gitano, Madrid a PDCS Slovensko.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	7

Realizovala sa analytická štúdia výskumu zdravia Rómov na Slovensku, z ktorej vznikla vedecká monografia M. Popper, P. Szeghy, Š. Sárkózy: Rómska populácia a zdravie: analýza situácie na Slovensku, Bratislava, PDCS, 2009.

Podané projekty 7RP EÚ:

12.) „Social Platform on Research for families and family policies: defining a research agenda“

V januári 2009 bol podaný projekt do FP7-SSH-2009-C / FP7-SSH-2009 - Coordination and Support Actions pod číslom 244816 - FORFAMILIES

Hlavná koordinátorka projektu je prof. Lynn Jamieson, Centre for Research on Families and Relationships (CRFR) , University of Edinburgh. Projekt má 8 spolupracujúcich organizácií, jednou z nich je KVS BK SAV – koordinátor G. Bianchi.

Projekt bol v apríli 2009 vyhodnotený ako nadprahový, v druhom hodnotení však nebol financovaný.

Príloha C

Publikačná činnosť organizácie

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 PLICHTOVÁ, Jana - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Konštruovanie slovenskosti vo verejnom priestore. Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV, 2009. 142 s. ISBN 978-80-970234-0-9.
- AAB02 POPPER, Miroslav - SZEGHY, Petra - ŠARKOZY, Štefan. Rómska populácia a zdravie: Analýza situácie na Slovensku. Bratislava : Partners for Democratic Change Slovakia, 2009. 95 s. ISBN 978-84-692-5485-1.
- AAB03 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Mladí v hraniciach súkromných záujmov. Bratislava : Album, 2009. 182 s. ISBN 978-80-969908-2-5.
- AAB04 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Spor o vedeckosť filozofie v slovenskej filozofii 40. rokov. 1. vyd. Bratislava : Album, 2009. 169 s. ISBN 978-80-969908-1-8.
- AAB05 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Štúdie o pragmatizme a neopragmatizme. Bratislava : Veda, 2009. 286 s. ISBN 978-80-224-1104-2.
- AAB06 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Človek ako Homo agens : ľudské konanie medzi myslou a sociokultúrnym kontextom. Bratislava : Iris, 2009. 279 s. ISBN 978-80-89256-43-3.

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 LÁŠTICOVÁ, Barbara. Slováci a/alebo Európania?: kolektívne identity, sociálne reprezentácie a spoločenská zmena. In Ako skúmať národ : Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme. - Brno : Tribun EU, 2009, s. 35-56. ISBN 978-80-7399-752-6.
- ABC02 VICENÍK, Jozef - ČERNÍK, Václav - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Prozess der Formierung und Entwicklung der modernen Methodologie der Wissenschaften in der Slowakei nach dem Jahr 1918. In Kulturwissenschaftliche Situationen und geisteswissenschaftliche Traditionen. - Sofia : Idea Publishing House, 2009, s. 135-161.
- ABC03 VIŠŇOVSKÝ, Emil. John Dewey and Pragmatism in Central Europe (the Case of the Former Czecho-Slovakia). In John Dewey's educational philosophy in international perspective : a new democracy for the twenty-first century. - Carbondale : Southern Illinois University, 2009, p. 87- 116. ISBN 978-0-8093-2911-3.

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Polemika s intuitívnym realizmom. In Filozofické iniciatívy Igora Hrušovského. - Bratislava : FÚ SAV, 2009, s. 132-151. ISBN 87800-80-969770-3-1..

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADCA01 BIANCHI, Elena - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Q metodologická analýza občianstva u mladých ľudí na Slovensku: negativizmus, podriadenosť, vzájomnosť a individuálna zodpovednosť. In Československá psychologie, 2009, roč. 53, č. 1, s. 18-35. (0.101 - IF2008). ISSN 0009-062X.

ADDB Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADDB01 POPPER, Miroslav. Niektoré evolučné pohľady na sociálne a morálne normy. In Filozofia, 2009, roč. 64, č. 7, s. 634-645. (2009 - Current Contents). ISSN 0046-385X.

- ADDB02 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Intuitívno-realistická filozofia psychológie. In *Filozofia*, 2009, roč. 64, č. 10, s. 960-970. (2009 - Current Contents). ISSN 0046-385X.
- ADDB03 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Filozofia ako reflexia skúseností (K 150. výročiu narodenia Johna Deweyho). In *Filozofia*, 2009, roč. 64, č., s. 765-773. (2009 - Current Contents). ISSN 0046-385X.

ADEB Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADEB01 COSTANTINI, Dino - PLICHTOVÁ, Jana - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Strumenti e limiti nella tutela dell'uguaglianza e del pluralismo religioso in Italia e Slovacchia. In *Notizie di Politeia : rivista di etica e scelte pubbliche*, 2009, vol. 25, no. 95, p. 113-127. ISSN 1128-2401.
- ADEB02 PLICHTOVÁ, Jana - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - MOULIN-DOOS, Claire. Perché uno stato liberale (non) dovrebbe intervenire a difesa dell'embrione nel caso della diagnosi genetica pre-impianto? Un confronto tra Germania e Slovacchia. In *Notizie di Politeia : rivista di etica e scelte pubbliche*, 2009, vol. 25, no. 95, p. 72-85. ISSN 1128-2401.
- ADEB03 ŠMAJS, Josef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Koncept evoljucionno-ontologičeskoj gramotnosti. In *Filosofija obrazovanija*, 2008, vol. 25, no. 4, p. 160-169. ISSN 1811-0916.

ADFB Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADFB01 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína. Williamsov syndróm - klinické príznaky v detskom veku. In *Pediatrica : recenzovaný, postgraduálne zameraný odborný lekársky časopis*, 2009, roč. 4, č. 5, s. 245-247. ISSN 1336-863X.
- ADFB02 LUKŠÍK, Ivan - ČECHOVIČOVÁ, Nad'a. Sociálna blízkosť ku gejom a lesbickým ženám. In *Sexuológia / Sexuology*, 2008, roč. 8, č. 2, s. 40-46. ISSN 1335-8820.
- ADFB03 LUKŠÍK, Ivan - TRETINOVÁ, Michaela. Dôverné priateľstvo a sexualita. In *Sexuológia / Sexuology : časopis Slovenskej sexuologickej spoločnosti / journal of the Slovak society for sexuology*, 2009, roč. 9, č. 1, s. 38-41. ISSN 1335-8820.
- ADFB04 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - KRAJMER, Peter. Verbal auditory processing in boys with specific reading disability. In *Activitas Nervosa Superior Rediviva : the official journal of the CIANS Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris*, 2009, vol. 51, no. 3-4, p. 156-158. ISSN 1337-933X.
- ADFB05 VIŠŇOVSKÝ, Emil. The „Practice Turn“ in Contemporary Socio-Human Sciences. In *Human Affairs : a postdisciplinary Journal for Humanities and Social Sciences*, 2009, vol. 19, no. 4, p. 378-396. (2009 - CEEOL, Versita). ISSN 1210-3055. Dostupné na internete: <www.versita.com>.
- ADFB06 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Introductory: The Global Potential of Pragmatism. In *Human Affairs : A Postdisciplinary Journal for Humanities and Social Sciences*, 2009, vol. 19, no. 1, p. 1-9. (2009 - CEEOL, Versita). ISSN 1210-3055. Dostupné na internete: <http://www.versita.com>.
- ADFB07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Špecifické vývinové poruchy učenia z perspektívy inkluzívneho vzdelávania. In *EFETA : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím*, 2009, roč. 19, č. 3, s. 7-11. ISSN 1335-1397.

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AEC01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. A Pragmatist Approach to Norms and Normativity. In *Pragmatist Perspectives*. Eds. Sami Pihlström, Henrik Rydenfelt. - Helsinki : The Philosophical Society, 2009, p. 135-148.
- AEC02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Social Control, Self-Control and Norms: a Pragmatist Approach. In *Self and Society : Central European Pragmatist Forum, Volume Four*.

Edited by Alexander Kremer, John Ryder. - Amsterdam ; New York : Rodopi, 2009, s. 161-172. ISBN 978-90-420-2621-6.

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AED01 BIANCHI, Gabriel. Sexuálne obťažovanie v zdravotníckom prostredí. In Sexualities II. : Collection of Papers from the Second International Conference held on 30 Sept. - 1 Oct. 2008 [elektronický zdroj]. Editor Dagmar Marková ; rec. Viera Žbirková, Darina Marcinková. - Nitra : Constantine the Philosopher University v Nitre - UKF v Nitre, 2009, s. 335-351. ISBN 978-80-8094-555-8.
- AED02 JARIABKOVÁ, Katarína. Sebaobhajovanie ľudí s mentálnym postihnutím: východiská a výzvy. In Vyrovnávanie príležitostí jedincov s rozličnými druhmi postihnutia v majoritnej spoločnosti. Editor Viera Andreánska ; rec. Lenka Sokolová, Eva Koubeková. - Zohor : Kníhtlač Gerthofer, 2008, s. 69-74. ISBN 978-80-969990-1-9.
- AED03 LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar - PAÍČKOVÁ, Zuzana. Premeny sexuality mladých ľudí - porovnanie sexuálneho správania sa mladých ľudí z Bratislavy v rokoch 1997 a 2008: tendencia k unisexu?. In Sexualities II. : Collection of Papers from the Second International Conference held on 30 Sept. - 1 Oct. 2008 [elektronický zdroj]. Editor Dagmar Marková ; rec. Viera Žbirková, Darina Marcinková. - Nitra : Constantine the Philosopher University v Nitre - UKF v Nitre, 2009, s. 177-185. ISBN 978-80-8094-555-8.
- AED04 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PLICHTOVÁ, Jana. Konštruovanie slovenskosti v dennej tlači (1993-2004): kritická diskurzívna analýza. In Sociálne procesy a osobnosť 2008. L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel (Eds.). - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2009 [CD-ROM], s. 840-848. ISBN 978-80-88910-26-8.
- AED05 POPPER, Miroslav. Zosúladenie práce s rodinou v zdravotníctve. In Sexualities II. : Collection of Papers from the Second International Conference held on 30 Sept. - 1 Oct. 2008 [elektronický zdroj]. Editor Dagmar Marková ; rec. Viera Žbirková, Darina Marcinková. - Nitra : Constantine the Philosopher University v Nitre - UKF v Nitre, 2009, s. 364-372. ISBN 978-80-8094-555-8.
- AED06 ŠMAJS, Josef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Jaké vzdělání pro globalizovanou kulturu?. In Éra globalizácie vo filozofickej reflexii : Philosophica XXXIV: zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského. Editor Ivan Buraj, Kristína Korená ; rec. Dagmar Smreková, Jozef Piaček. - Bratislava : Filozofická fakulta UK, 2009, s. 34-46. ISBN 978-80-223-2616-2.
- AED07 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Pragmatistické motívy vo feministickej filozofii Etely Farkašovej. In Podoby filozofovania včera a dnes : zborník z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 27. februára 2009 pri príležitosti životného jubilea Etely Farkašovej na Katedre filozofie a dejín filozofie Filozofickej fakulty UK v Bratislave. Editor Erika Lalíková, Mariana Szapuová. - Bratislava : IRIS, 2009, s. 139-146. ISBN 978-80-89238-27-9.

AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

- AEF01 BIANCHI, Gabriel. Inakosť vo verejnom priestore - potreby a konflikty. In Psychológia zdravia v praxi : [zborník z 3. celoslovenskej konferencie sekcie PZ SPS pri SAV]. Spracovateľ Dušan Selko. - Bratislava : Národný ústav srdcových chorôb, a.s. Bratislava vo Vydavateľstve MAURO Slovakia s.r.o, 2009, s. 83-91. ISBN 978-80-968092-5-7.

AEHB Stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v domácich karentovaných časopisoch neimpaktovaných

- AEHB01 GLUCHMAN, Vasil - VIŠŇOVSKÝ, Emil. XXII. svetový filozofický kongres: Sebareflexia filozofií v súčasnom svete : [Správa]. In Filozofia, 2009, roč. 64, č. 1, s. 88-91. (2009 - Current Contents). ISSN 0046-385X.

AFE Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFE01 MASARYK, Radomír - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Je emancipácia väčší problém ako impotencia? : O interperetácii výskumov v oblasti sexuality. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku: „Kvalitatívny prístup pro praxi“ : kniha abstrakt. - Praha : Univerzita Karlova, 2009, s. 36. ISBN 978-80-254-3815-2.

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 JARIABKOVÁ, Katarína - RUISEL, Imrich - BZDÚCH, Vladimír. Stability of personality characteristics in adolescents and adults with Williams syndrome. In Recherches sur le syndrome de Williams: Avancées récentes et perspectives : les actes. - Paris : Association Autour des Williams, [2009], p. 21.

AFHA Abstrakty príspevkov z medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR

- AFHA01 ANDREÁNSKA, Viera - JARIABKOVÁ, Katarína - GROMA, Marián - GLASOVÁ, Mária. Psychológia ľudí s postihnutím - niektoré etické aspekty výskumu a praxe. In 27. Psychologické dni „Preny psychológie v európskom priestore“ : Venované 80. narodeninám Prof. PhDr. Damiána Kováča, DrSc. Zborník abstraktov. - Bratislava : Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2009, s. 2.
- AFHA02 JARIABKOVÁ, Katarína - RUISEL, Imrich. Stálosť osobnostných črt ľudí s mentálnym postihnutím. In Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II : Kniha abstraktov. - Bratislava : STIMUL, 2009, s. 57-58. ISBN 978-80-89236-69-5.

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

- EDI01 JARIABKOVÁ, Katarína - BZDÚCH, Vladimír. The voice of 12,000 patients : experiences and expectations of rare disease patients on diagnosis and care in Europe. In Medicínsky monitor, 2009, roč. 14, č. 2, s. 42. ISSN 1335-0951. Recenzia na: The voice of 12,000 patients: experiences and expectations of rare disease patients on diagnosis and care in Europe / Anna Kole, François Faurisson et al. - Eurordis ; Boulogne-Billancourt, 2009. - ISBN 978-2-9530318-1-2.
- EDI02 JARIABKOVÁ, Katarína. C. A. Morris - H. M. Lenhoff - P. P. Wang (Eds.): Williams-Beuren syndrome. Research, evaluation, and treatment. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2009, roč. 44, č. 2, s. 185-186. ISSN 0555-5574. Recenzia na: Williams- Beuren syndrome. Research, evaluation, and treatment (Williamsov-Beurenov syndróm. Výskum, hodnotenie a starostlivosť) / C. A. Morris - H. M. Lenhoff - P. P. Wang (Eds.). - The John Hopkins University Press ; Baltimore, 2006. - ISBN 0-8018-8212-5.
- EDI03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Motivácia žiakov na výkony. In Pedagogická revue, 2007, roč. 59, č. 4, s. 493-494. ISSN 1335-1982. Recenzia na: Motivácia žiakov na výkony / L. Sejčová. - Album ; Bratislava, 2006. - ISBN 978-80-968667-6-2.

EDJ Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch

- EDJ01 JACQUEMOND, Olivier. Uvažovať s Blanchotom o priateľstve. Z francúzskeho originálu Penser l'amitié avec Blanchot, písaného pre časopis Filozofia, preložila Barbara Láštiová. In Filozofia, 2009, roč. 64, č. 8, s. 748-756. (2009 - Current Contents). ISSN 0046-385X.

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. O tvorivosti. In ABB Spektrum : časopis spoločnosti ABB, 2009, roč. 11, č. 2, s. 27.
- GII02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. O emóciách. In ABB Spektrum : časopis spoločnosti ABB, 2009, roč. 11, č. 3, s. 27.
- GII03 VIŠŇOVSKÝ, Emil. O hlúposti. In ABB Spektrum : časopis spoločnosti ABB, 2009, roč. 11, č. 4, s. 27.
- GII04 VIŠŇOVSKÝ, Emil. O normách. In ABB Spektrum : časopis spoločnosti ABB, 2009, roč. 11, č. 1, s. 27.
- GII05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť - rodinné programy. In TRUBÍNIOVÁ, Valentína. Predškolská pedagogika : Terminologický a výkladový slovník. 1. vydanie. - Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007, s. 152. ISBN 978-80-8084-162-1.
- GII06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť - predškolské programy. In TRUBÍNIOVÁ, Valentína. Predškolská pedagogika : Terminologický a výkladový slovník. 1. vydanie. - Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007, s. 150-152. ISBN 978-80-8084-162-1.
- GII07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť - komplex jazykových kompetencií. In TRUBÍNIOVÁ, Valentína. Predškolská pedagogika : Terminologický a výkladový slovník. 1. vydanie. - Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007, s. 150. ISBN 978-80-8084-162-1.
- GII08 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť detí v predškolskom veku, pregramotnosť. In TRUBÍNIOVÁ, Valentína. Predškolská pedagogika : Terminologický a výkladový slovník. 1. vydanie. - Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007, 149-150. ISBN 978-80-8084-162-1.
- GII09 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť. In TRUBÍNIOVÁ, Valentína. Predškolská pedagogika : Terminologický a výkladový slovník. 1. vydanie. - Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007, s. 148-149. ISBN 978-80-8084-162-1.

Ohlasy (citácie):

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan. Between demand and supply : A regional of the supply and demand for sex services and trafficking in Hungary, Poland, Slovakia and Slovenia. Budapest : International Organization for Migration (IOM), 2007. 103 s. ISBN 978 92 9068 375 9.

Citácie:

1. [3] *PAJNIK, M. Prostitution and Human Trafficking: Gender, Labor and Migration Aspects. Ljubljana, Peace Institute - Institute for Contemporary Social and Political Studies, 2008, p. 143. ISBN 978-961-6455-51-0*

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna. Q-metodológia - alternatívny prístup k skúmaniu sexuálneho zdravia. Bratislava : KVS BK SAV, 1999. CD-ROM. Human Communication Studies, Vol. 4.

Citácie:

1. [4] *MARKOVÁ, D. Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a*

- variability. Bratislava : Regent, 2007, s. 208. ISBN 978-80-88904-59-5*
- AAB02 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Praktické usudzovanie, konanie a humanitná interpretácia. Bratislava : Iris, 2000. 267 s. ISBN 80-967225-4-9.
- Citácie:
1. [4] ZELENÁK, Eugen. *Moderné teórie vysvetlenia a príčinnosti. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2008. ISBN 978-80-8084-376-2, s. 161.*
- AAB03 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Historické typy racionality. 1. vyd. Bratislava : Iris, 1997. 324 s. ISBN 80-88778-45-X.
- Citácie:
1. [1.1] FAJKUS, B. *Racionalita vedy a lidské hodnoty. In Filosofický časopis. ISSN 0015-1831, 2008, roč. 56, č. 6, s. 885., WOS*
2. [4] LYSÝ, J. *Martin Rázus - politická kultúra a morálka : odkaz pre súčasnosť. In Martin Rázus - politik, spisovateľ a cirkevný činiteľ : zborník z vedeckej konferencie, Martin 26. - 27. jún 2008. Bratislava : Veda, 2008. ISBN 978-80-224-1031-1, s. 292.*
- AAB04 PLICHTOVÁ, Jana - POPPER, Miroslav. Predpoklady a mechanizmy kultúrnej evolúcie. Bratislava : Iris, 2005. 180 s. ISBN 80-89018-93-9.
- Citácie:
1. [1.1] BURGAN, R. *Because what we think is never what we see. In FILOSOFICKY CASOPIS. ISSN 0015-1831, 2008, vol. 56, no. 4, p. 581-591., WOS*
2. [2.1] TIMKO, M. *Interdisciplinary approach and evolutionary ontology. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2008, vol. 63, no. 4, p. 318-323., WOS*
- AAB05 PUPALA, Branislav - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rané štúdie o ranej gramotnosti. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2003. 151 s. ISBN 80-223-1806-X.
- Citácie:
1. [4] VUŽŇÁKOVÁ, K. *Rečová (jazyková) výchova v materskej škole a vývin detskej reči. In Slovo o slove : zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty PU. Prešov : Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity, 2008, s. 157. ISBN 978-80-8068-752-6*
- AAB06 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Autenticita a dobrý život. 1. vyd. Bratislava : Album, 2006. 198 s. ISBN 80-968667-5-3.
- Citácie:
1. [2.1] MISTRÍK, E. *Narcist adoration of body and the end of postmodern culture. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2008, vol. 63, no. 4, p. 344-351., WOS*
2. [4] MISTRÍK, E. *Od kultu tela k rozkladu postmoderny. In MISTRÍK, E. - SEJČOVÁ, L. Dobrý život a kult tela. Bratislava : Album, 2008. S. 18-124. ISBN 978-80-968667-8-6*
- AAB07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kultúrna gramotnosť v sociálnopsychologických súvislostiach. Bratislava : Album, 2004. 121 s. ISBN 80-968667-3-7.
- Citácie:
1. [4] LIPNICKÁ, M. *Rozvoj jazykovej gramotnosti detí predškolského veku. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela 2008, s. 66. ISBN 978-80-8083-635-1*

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 PUPALA, Branislav - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Vzdelávanie ako formovanie kultúrnej gramotnosti. In Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika. - Praha : Portál, 2001, s. 261-269. ISBN 80-7178-585-7.
- Citácie:
1. [4] HALÁKOVÁ, Z. *Rozvíjanie grafickej gramotnosti žiakov v predmete*

- ABC02 *chémia. In Pedagogická revue. ISSN 1335-1982, 2007, roč. 59, č. 4, s. 373*
ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rozvoj počiatkovej literárnej gramotnosti. In Předškolní a primární pedagogika = Předškolná a elementárna pedagogika. - Praha : Portál, 2001, s. 271-305. ISBN 80-7178-585-7.
 Citácie:
 1. [4] *LIPNICKÁ, M. Rozvoj jazykovej gramotnosti detí predškolského veku. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela 2008, s. 66. ISBN 978-80-8083-635-1*
 2. [4] *MAGULOVÁ, J. Čitateľské stratégie žiakov 4. ročníka základnej školy. In Pedagogická revue, ISSN 1335-1982, 2008, roč. 60, č. 1-2, s. 61-87*

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 VIŠŇOVSKÝ, Emil - MIHINA, František. Pragmatizmus včera a dnes. In Malá antológia filozofie 20. storočia. Zväzok I. Pragmatizmus. - Bratislava : Iris, 1998, s. 8-50. ISBN 80-88778-45-X.
 Citácie:
 1. [2.1] *HROCH, J. On the philosophy of William James. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2008, vol. 63, no. 2, p. 144-154., WOS*
- ABD02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Prečo a ako v predškolskom vzdelávaní : teoretické východiská súčasných prístupov k rozvoju gramotnosti v predškolskom veku. In Námety na reformu počiatkovej vzdelávania. - Bratislava : Renesans, 2007, s. 121-150. ISBN 978-80-969777-6-5.
 Citácie:
 1. [4] *KOLLÁRIKOVÁ, Z. Ako ďalej v reforme školstva? (2.) In Manažment školy v praxi. ISSN 1336-9849, 2008, č. 3, s. 11*
- ABD03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Dimenzie gramotnosti. In Námety na reformu počiatkovej vzdelávania. - Bratislava : Renesans, 2007, s. 97-121. ISBN 978-80-969777-6-5.
 Citácie:
 1. [4] *KOLLÁRIKOVÁ, Z. Ako ďalej v reforme školstva? (2.) In Manažment školy v praxi. ISSN 1336-9849, 2008, č. 3, s. 12*

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADCA01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav. Interaction of substance use and risk to sexual health in the Slovak army : General, sociocultural and individual behaviour patterns. In AIDS care-psychological and socio-medical aspects of AIDS/HIV, 2000, vol. 12, no. 6, p.757-765. ISSN 0954-0121.
 Citácie:
 1. [1.1] *BING, E.G. - ORTIZ, D.J. - OVALLE-BAHAMON, R.E. - CHEUNG, K.C. - HUANG, F.H. - ERNESTO, F. - DUAN, N.H. HIV/AIDS behavioral surveillance among Angolan military men. In AIDS AND BEHAVIOR. ISSN 1090-7165, JUL 2008, vol. 12, no. 4, p. 578-584., WOS*
- ADCA02 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna - STENNER, Paul. Pokus o konštruovanie stratégií mladých ľudí v oblasti sexuality. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 1999, roč. 43, č. 3, s. 231-252. ISSN 0009-062X.
 Citácie:
 1. [4] *MARKOVÁ, D. Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a variability. Bratislava : Regent, 2007, s. 208. ISBN 978-80-88904-59-5*
- ADCA03 JARIABKOVÁ, Katarína - HUGDAHL, K. - GLÓS, Jozef. Immune disorders and handedness in dyslexic boys and their relatives. In Scandinavian Journal of Psychology, 1995, vol. 36, no. 4, p. 355-362. ISSN 0036-5564.

Citácie:

1. [9] LAZARATOU, E. - ANAGNOSTOPOULOS, E. - MANAGARI, E. - ZELIOS, G. - CHRISTODOULOU, A. - SINI, A. *The contribution of biological and social factors to the manifestation of learning disorders. In Encephalos. ISSN 0376-8783, 2005, vol. 42, iss. 3, MEDLINE*

ADCA04 LÁŠTICOVÁ, Barbara - BIANCHI, Gabriel. Identita, jej teórie a výskum v slovenskej sociálnej psychológii 1989 - 2001. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2003, roč. 47, č. 5, s. 405-423. ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [3] TRIANDAFYLLIDOU, A. - ANAGNOSTOU, D. *Regions, Minorities and European Policies An Overview of the State of the Art in Western, Central Eastern and Southeast Europe. Athens : Hellenic Foundation for European and Foreign Policy (ELIAMEP) Greece, s. 186 [otvorené 4. 11. 2009]. Dostupné na internete: http://www.eliamep.gr/old-site/eliamep/old/eliamep/www.eliamep.gr/eliamep/files/EUROREG_collective_stateofart%20report_25_Oct05.pdf#page=163?*

2. [4] ANTUŠOVÁ, A. *EUROREG. Regions, minorities and European policies: Report on Hungarians in Košice region (SLOVAKIA). Bratislava : FiF UK, 2005. [cit. 4. 11. 2009], s. 30. Dostupné na internete: <http://www.eliamep.gr/old-site/eliamep/old/eliamep/www.eliamep.gr/eliamep/files/State%20of%20art%20Slovakia%20FINAL.pdf>*

ADCA05 MARKOVÁ, Ivana - MOODIE, E. - FARR, R.M. - DROZDA-SENKOWSKA, E. - EROS, F - PLICHTOVÁ, Jana - GERVAIS, M.C. - HOFFMANNOVA, J. - MULLEROVA, O. Social representations of the individual: a post-communist perspective. In European Journal of Social Psychology, 1998, vol. 28, no. 5, p. 797-829. ISSN 0046-2772.

Citácie:

1. [1.1] GOODWIN, R. *Social Support and the Wealthy Porcupine: Pain, Social Support, Money, and Culture. In PSYCHOLOGICAL INQUIRY. ISSN 1047-840X, 2008, vol. 19, no. 3-4, p. 179-185., WOS*

2. [1.1] LIU, L. *To have and to be: Towards the social representation of quality of life in China. In JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 1052-9284, MAY-JUN 2008, vol. 18, no. 3, p. 233-252., WOS*

3. [1.2] VARNUM, M.E.W. - GROSSMANN, I. - KATUNAR, D. - NISBETT, R.E. - KITAYAMA, S. *Holism in a European cultural context: Differences in cognitive style between Central and East Europeans and Westerners. In Journal of Cognition and Culture. ISSN 1567-7095, 2008, vol. 8, no. 3-4, p. 321-333, SCOPUS*

ADCA06 PLICHTOVÁ, Jana. Bilingvizmus a etnická identita. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 1991, roč. 35, č. 2, s. 97-107. ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [4] ANTUŠOVÁ, A. *EUROREG. Regions, minorities and European policies: Report on Hungarians in Košice region (SLOVAKIA). Bratislava : FiF UK, 2005. [cit. 4. 11. 2009], s. 30. Dostupné na internete: <http://www.eliamep.gr/old-site/eliamep/old/eliamep/www.eliamep.gr/eliamep/files/State%20of%20art%20Slovakia%20FINAL.pdf>*

ADCA07 SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. -

ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMBOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. - HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (1.923 - IF2006). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] *BARDI, A. - CALOGERO, R.M. - MULLEN, B. A new archival approach to the study of values and value-behavior relations: Validation of the value lexicon. In JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLOGY. ISSN 0021-9010, MAY 2008, vol. 93, no. 3, p. 483-497., WOS*
2. [1.1] *DEKKER, S. - FISCHER, R. Cultural Differences in Academic Motivation Goals: A Meta-Analysis Across 13 Societies. In JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH. ISSN 0022-0671, NOV-DEC 2008, vol. 102, no. 2, p. 99-110., WOS*
3. [1.1] *FISCHER, R. - CHALMERS, A. Is optimism universal? A meta-analytical investigation of optimism levels across 22 nations. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, OCT 2008, vol. 45, no. 5, p. 378-382., WOS*
4. [1.1] *GELADE, G.A. IQ, cultural values, and the technological achievement of nations. In INTELLIGENCE. ISSN 0160-2896, NOV-DEC 2008, vol. 36, no. 6, p. 711-718., WOS*
5. [1.1] *HAMA, A. Non-Obvious Relationships between Anthropometry and Cognitive Ability. In MANKIND QUARTERLY. ISSN 0025-2344, WIN 2008, vol. 49, no. 2, p. 189-223., WOS*
6. [1.1] *HEINE, S.J. - BUCHTEL, E.E. - NORENZAYAN, A. What do cross-national comparisons of personality traits tell us? The case of conscientiousness. In PSYCHOLOGICAL SCIENCE. ISSN 0956-7976, APR 2008, vol. 19, no. 4, p.*

309-313., WOS

7. [1.1] LYNN, R. *Race differences in intelligence, creativity and creative achievement. In MANKIND QUARTERLY. ISSN 0025-2344, SPR 2008, vol. 48, no. 3, p. 299-309., WOS*

8. [1.1] NYE, C.D. - ROBERTS, B.W. - SAUCIER, G. - ZHOU, X.Y. *Testing the measurement equivalence of personality adjective items across cultures. In JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY. ISSN 0092-6566, DEC 2008, vol. 42, no. 6, p. 1524-1536., WOS*

9. [1.1] RAMIREZ-ESPARZA, N. - GOSLING, S.D. - PENNEBAKER, J.W. *Paradox Lost Unraveling the Puzzle of Simpatia. In JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0221, NOV 2008, vol. 39, no. 6, p. 703-715., WOS*

10. [1.1] RENTFROW, P.J. - GOSLING, S.D. - POTTER, J. *A Theory of the Emergence, Persistence, and Expression of Geographic Variation in Psychological Characteristics. In PERSPECTIVES ON PSYCHOLOGICAL SCIENCE. ISSN 1745-6916, SEP 2008, vol. 3, no. 5, p. 339-369., WOS*

11. [1.1] SCHALLER, M. - MURRAY, D.R. *Pathogens, personality, and culture: Disease prevalence predicts worldwide variability in sociosexuality, extraversion, and openness to experience. In JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3514, JUL 2008, vol. 95, no. 1, p. 212-221., WOS*

ADCA08

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. *Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations: The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner. In Journal of Personality and Social Psychology, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (3.862 - IF2003). ISSN 0022-3514.*

Citácie:

1. [1.1] ACKERMAN, J.M. - KENRICK, D.T. *The costs of benefits: Help-refusals highlight key trade-offs of social life. In PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY REVIEW. ISSN 1088-8683, MAY 2008, vol. 12, no. 2, p. 118-140., WOS*

ADCA09 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. *Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In Journal of Personality and Social Psychology, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514.*

Citácie:

1. [1.1] ANDREWS, P.W. - GANGESTAD, S.W. - MILLER, G.F. - HASELTON, M.G. - THORNHILL, R. - NEALE, M.C. *Sex differences in detecting sexual infidelity - Results of a maximum likelihood method for analyzing the sensitivity of sex differences to underreporting. In HUMAN NATURE-AN INTERDISCIPLINARY BIOSOCIAL PERSPECTIVE. ISSN 1045-6767, DEC 2008, vol. 19, no. 4, p. 347-373., WOS*
2. [1.1] CAMPBELL, A. *The morning after the night before - Affective reactions to one-night stands among mated and unmated women and men. In HUMAN NATURE-AN INTERDISCIPLINARY BIOSOCIAL PERSPECTIVE. ISSN 1045-6767, JUN 2008, vol. 19, no. 2, p. 157-173., WOS*
3. [1.1] COLEMAN, P.K. - RUE, V.M. - SPENCE, M. - COYLE, C.T. *Abortion and the sexual lives of men and women: Is casual sexual behavior more appealing and more common after abortion?. In INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY. ISSN 1697-2600, JAN 2008, vol. 8, no. 1, p. 77-91., WOS*
4. [1.1] GONZAGA, G.C. - HASELTON, M.G. - SMURDA, J. - DAVIES, M.S. -

- POORE, J.C. Love, desire, and the suppression of thoughts of romantic alternatives. In EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR. ISSN 1090-5138, MAR 2008, vol. 29, no. 2, p. 119-126., WOS*
5. [1.1] *LEENAARS, L.S. - DANE, A.V. - MARINI, Z.A. Evolutionary perspective on indirect victimization in adolescence: The role of attractiveness, dating and sexual behavior. In AGGRESSIVE BEHAVIOR. ISSN 0096-140X, JUL-AUG 2008, vol. 34, no. 4, p. 404-415., WOS*
6. [1.1] *MARELICH, W.D. - LUNDQUIST, J. - PAINTER, K. - MECHANIC, M.B. Sexual deception as a social-exchange process: Development of a behavior-based sexual deception scale. In JOURNAL OF SEX RESEARCH. ISSN 0022-4499, JAN-MAR 2008, vol. 45, no. 1, p. 27-35., WOS*
7. [1.1] *PENKE, L. - ASENDORPF, J.B. Beyond Global Sociosexual Orientations: A More Differentiated Look at Sociosexuality and Its Effects on Courtship and Romantic Relationships. In JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3514, NOV 2008, vol. 95, no. 5, p. 1113-1135., WOS*
8. [1.1] *PENKE, L. - DENISSEN, J.J.A. Sex differences and life style-dependent shifts in the attunement of self-esteem to self-perceived mate value: Hints to an adaptive mechanism?. In JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY. ISSN 0092-6566, AUG 2008, vol. 42, no. 4, p. 1123-1129., WOS*
9. [1.1] *PLOEGER, A. - VAN d.e.r. .M.a.a.s.,. .H.L.J. - RAIJMAKERS, M.E.J. Is evolutionary psychology a metatheory for psychology? A discussion of four major issues in psychology from an evolutionary developmental perspective. In PSYCHOLOGICAL INQUIRY. ISSN 1047-840X, JAN-MAR 2008, vol. 19, no. 1, p. 1-18., WOS*
10. [1.1] *TRAEEN, B. - MARTINUSSEN, M. Extradyadic Activity in a Random Sample of Norwegian Couples. In JOURNAL OF SEX RESEARCH. ISSN 0022-4499, 2008, vol. 45, no. 4, p. 319-328., WOS*

- ADCA10 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. -

TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In *Personal Relationships*, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.

Citácie:

1. [1.1] *DEL GIUDICE, M. Sex-biased ratio of avoidant/ambivalent attachment in middle childhood. In BRITISH JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY. ISSN 0261-510X, SEP 2008, vol. 26, Part 3, p. 369-379., WOS*

ADCA11

SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMISOY, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D. - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHLE, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P'YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMANS, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBEECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions: Are Models of Self and of Other Pancultural constructs?. D. P. Schmitt, G. Diniz, L. Alcalay, K. Durkin, M. Allensworth, M. Echegaray, J. Allik, E. Eremsoy, L. Ault, H. A. Euler, I. Austers, R. Falzon, K. L. Bennett, M. L. Fisher, Gabriel Bianchi, D. Foley, F. Boholst, R. Fowler, M.A.B. Cunen, D.P. Fry, J. Braeckman, S. Fry, E. G. Brainerd, M. A. Ghayur, L.G.A. Caral, V. N. Giri, G. Caron, D. L. Golden, M. M. Cunningham, L. Grimaldi, I. Daibo, J. Halberstadt, C. De Backer, S. Haque, E. De Souza, D. Herrera, R. Diaz-Loving, J. Hertel, Ivan Lukšík, A. Hitchell, I. Magaisa, H. Hoffman, D. Marcinkeviciene, D., Hooper, A. Mata, Z. Hradíleková, R. Mata, J. Hudek-Kene-Evi, B. McCarthy, A. Huffcutt, M. E. Mills, J. Jaafar, N.J. Mkhize, M. Jankauskaite, J. Moreira, H. Kabangu-Stahel, S. Moreira, I. Kardum, M. Moya, B.

Khoury, M. Munyae, H. Kwon, P. Noller, K. Laidra, H. Olimat, A. R. Laireiter, A. Opre, D. Lakerveld, A. Panayiotou, A. Lampert, N. Petrovic, M. Lauri, K. Poels, M. Lavallee, Miroslav Popper, S. J. Lee, M. Poulimenou, L.C. Leung, V. P'Yatokha, K. D. Locke, M. Raymond, V. Locke, U. D. Reips, S.E. Reneau, H. C. Sumer, N. Sumer, S. Rivera/Aragon, Marianna Supeková, W. C. Rowatt, T. Szlendak, W. Ruch, R. Taylor, V. S. Rus, B. Timmermans, M. P. Safir, W. Tooke, S. Salas, I. Tsaousis, F. Sambataro, F.S.K. Tungaraza, K. N. Sandnabba, A. Turner, R. Schleeter, G. Vandermassen, M. K. Schulmeyer, T. Vanhoomissen, F. Van Overwalle, A. Schutz, I. Vanwesenbeeck, T. Scrimali, P. L. Vasey, T. K. Shackelford, J. Verissimo, M. B. Sharan, M. Voracek, P. R. Shaver, W.W.N. Wan, F. Sichona, T. W. Wang, F. Simonetti, P. Weiss, T. Sineshaw, A. Wijaya, R. Sookdew, L. Woertman, T. Speelman, G. Youn, S. Spyrou, A. Zupaneie. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] LEE, Y.S. - GROSSMAN, J. - KRISHNAN, A. *Cultural relevance of adult attachment - Rasch modeling of the revised experiences in close relationships in a Korean sample. In EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT. ISSN 0013-1644, OCT 2008, vol. 68, no. 5, p. 824-844., WOS*
2. [1.1] SALMON, P. - WISSOW, L. - CARROLL, J. - RING, A. - HUMPHRIS, G.M. - DAVIES, J.C. - DOWRICK, C.F. *Doctors' attachment style and their inclination to propose somatic interventions for medically unexplained symptoms. In GENERAL HOSPITAL PSYCHIATRY. ISSN 0163-8343, MAR-APR 2008, vol. 30, no. 2, p. 104-111., WOS*
3. [1.2] COHEN, D. L. - BELSKY, J. *Individual differences in female mate preferences as a function of attachment and hypothetical ecological conditions. In Journal of Evolutionary Psychology, ISSN 1589-7397, 2008, vol. 6, no. 1, p. 25-42, SCOPUS*

ADCA12 STENNER, Paul - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - SUPEKOVÁ, Marianna - LUKŠÍK, Ivan - PUJOL, Joan. *Constructions of sexual relationship : A study of the views of young people in Catalonia, England and Slovakia and their health implications. In Journal of Health Psychology, 2006, vol. 11, no. 5, p. 669-684. (2006 - Current Contents). ISSN 1359-1053.*

Citácie:

1. [1.1] THOMAS, E. - MULVEY, A. *Using the arts in teaching and learning - Building student capacity for community-based work in health psychology. In JOURNAL OF HEALTH PSYCHOLOGY. ISSN 1359-1053, MAR 2008, vol. 13, no. 2, p. 239-250., WOS*

ADCA13 SUPEKOVÁ, Marianna - BIANCHI, Gabriel. *Sexuálna výchova a spokojnosť sexuálne aktívnejších mladých ľudí (kvalitatívny prístup). In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2000, roč. 44, č. 1, s. 56-76. ISSN 0009-062X.*

Citácie:

1. [4] MARKOVÁ, D. *Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a variability. Bratislava : Regent, 2007, s. 225. ISBN 978-80-88904-59-5*

ADCA14 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - RIEČANSKÝ, Igor. *The influence of musical experience on lateralisation of auditory processing. In Laterality : Asymmetries of Body, Brain and Cognition, 2007, vol. 12, no. 6, pp. 487-499. (1.364 - IF2006). ISSN 1357-650X. Dostupné na internete: <URL:http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726>.*

Citácie:

1. [3] TRINDADE, E.M. - MOREIRA MEDEIROS, E. - OLIVEIRA MONTENEGRO de MELO, D. - SILVEIRA de CARVALHO, L. - MORAES

BEZERRA, M. Level of Awareness and cortex Brain: Study Through cases of Stroke. In Neurobiologia, 2008, vol. 71, no. 4, p. 51

- ADCA15 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. K Rogersovmu konceptu „dobrého života“. In Československá psychologie, 2004, roč. 48, č. 6, s. 481-490. ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [4] *SEJČOVÁ, E. Psychologické aspekty hodnotových priorít. In ŠULAVÍKOVÁ, B. - SEJČOVÁ, E. Ideál dobrého života v osobnej perspektíve, s. 133-194. Bratislava : Album 2008. 218 s. ISBN 978-80-968667-9-3*

ADCB Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADCB01 JARIABKOVÁ, Katarína - KOŠČ, Marián - BZDÚCH, V. - ŠUSTROVÁ, Mária. Visuographic performance in two neurodevelopmental disorders. In Homeostasis : in Health and Disease, 1999, vol. 39, no. 6, p. 246-247. ISSN 0960-7560.

Citácie:

1. [3] *PORTER, M. Cognitive and Social Skills in Neurodevelopmental Disorders: An Examination of Williams Syndrome, Down Syndrome and Autism. Saarbrücken : VDM Verlag Dr. Müller 2008, p. 148. ISBN 978-3-639-08931-8*

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADDA01 LÁŠTICOVÁ, Barbara. Identification with large scale social categories: a social psychology perspective. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, 2006, vol. 38, no. 6, p. 546-561. ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [1.1] *MALOVA, D. Civil Society, Social Movements, Mobilisation and Protest in Slovakia. In SOCIOLOGIA. ISSN 0049-1225, 2008, vol. 40, no. 4, p. 347-363., WOS*

2. [3] *VOJTÍŠKOVÁ, K. Sociální kategorizace a sociální identita. Pracovní text projektu Sociální distance ve stratifikačním systému ČR. Praha : Sociologický ústav AV ČR, 2007, s. 3. [otvorené 4. 11. 2009]. Dostupné na internete: <http://www.socdistance.wz.cz/publikace/vojtiskova2007kategorizace.pdf>*

- ADDA02 LUKŠÍK, Ivan - BLAHOVÁ, Zuzana. Gender identity in 12-15 year old boys and girls: A comparison of urban and outskirts areas. In Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences, 2005, roč. 47, č. 1, s. 23-34. ISSN 0039-3320.

Citácie:

1. [1.1] *CURSEU, P.L. - BOROS, S. STEREOTYPES AND PREJUDICE TOWARDS WOMEN MANAGERS: AN EXPERIMENTAL ILLUSTRATION USING THE GOLDBERG-PARADIGM IN A ROMANIAN SAMPLE. In STUDIA PSYCHOLOGICA. ISSN 0039-3320, 2008, vol. 50, no. 3, p. 233-254., WOS*

ADDB Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADDB01 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. „Etické“, „estetické“ a dobrý život. In Filozofia, 2005, roč. 60, č. 4, s. 230-240. (2005 - Current Contents). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [4] *SEJČOVÁ, E. Body Dissatisfaction. In Human Affairs, ISSN 1210-3055, 2008, vol. 18, no. 2, p. 182*

2. [4] *SEJČOVÁ, E. Psychologické aspekty hodnotových priorít. In ŠULAVÍKOVÁ, B. - SEJČOVÁ, E. Ideál dobrého života v osobnej perspektíve, s. 133-194. Bratislava : Album 2008. 218 s.. ISBN 978-80-968667-9-3*

3. [4] *SEJČOVÁ, E. Psychologické aspekty kultu tela, s. 18-124. In MISTRÍK, E. - SEJČOVÁ, E. Dobrý život a kult tela. Bratislava : ALBUM, 2008. 253 s.. ISBN*

978-80-968667-8-6

ADEB Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADEB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rozvoj gramotnosti v príprave na elementárne vzdelávanie. In Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, 1999, roč. 124, č. 1-2, s. 18-21. ISSN 0323-0449.

Citácie:

1. [4] LIPNICKÁ, M. Rozvoj jazykovej gramotnosti detí predškolského veku. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela 2008, s. 66. ISBN 978-80-8083-635-1

ADFB Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADFB01 GLÓS, Jozef - JARIABKOVÁ, Katarína - SZABOVÁ, Irena. Landau-Kleffner syndrome: a case of a dissociation between spoken and written language. In Bratislavské lekárske listy, 2001, roč. 102, č. 12, s. 556-561. ISSN 0006-9248. Bratislavské lekárske listy. ISSN 0006-9248.

Citácie:

1. [3] *Progres of research on Landau-Kleffner syndrome. In Foreign Medical Sciences (Section of Pediatric). 2004, vol. 31, no. 3, p. 149-151*

2. [9] ALEXANDROVA, N. Sh. Detskije jazykovye sindromy (alalii, detskije afazii, sindrom Landau-Kleffnera). In Zhurnal nevropatologii i psikiatrii imeni S. S. Korsakova. ISSN 0044-4588, 2007, vol. 107, no. 8, p. 70-75, Medline

- ADFB02 LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav. Sexuálna spokojnosť žien. In Česká a slovenská psychiatrie, 1999, roč. 95, č. 1, s. 31-40.

Citácie:

1. [4] MARKOVÁ, D. Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a variability. Bratislava : Regent, 2007, s. 216. ISBN 978-80-88904-59-5

- ADFB03 POPPER, Miroslav. Normativity: Approaches, Polemics, Problems. In Human Affairs : A Postdisciplinary Journal for Humanities and Social Sciences [elektronický zdroj] od r. 2007, 2007, roč. 17, č. 1, s. 3-9. ISSN 1210-3055.

Citácie:

1. [1.1] RADU, M. - REDIEN-COLLOT, R. The social representation of entrepreneurs in the French press - Desirable and feasible models?. In INTERNATIONAL SMALL BUSINESS JOURNAL. ISSN 0266-2426, JUN 2008, vol. 26, no. 3, p. 259-298., WOS

- ADFB04 ROSOVÁ, Viera. Kultúrny a sociálny kontext výskumu rizika. In Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, 1994, vol. 2, č. 3, s. 12-20. ISSN 1335-0285.

Citácie:

1. [1.1] LUKŠÍK, Ivan. Interakcie sexuálnych a drogových rizík: sumarizácia výsledkov z dvoch socio-kultúrnych prostredí. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. ISSN 0009-062X, 2003, roč. 47, č. 5, s. 437-450., WOS

- ADFB05 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Filozofia a kultúra (na pragmatický spôsob). In Romboid : literatúra / umelecká komunikácia, 2002, roč. 37, č. 2, s. 6-14. ISSN 0231-6714.

Citácie:

1. [2.1] KOLAROVA, A. Philosophy solving the problem of American exceptionalism: The case of Richard Rorty. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2008, vol. 63, no. 4, p. 311-317., WOS

- ADFB06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - KOŽÍKOVÁ, Š. Rébusová čítanka a možnosti jej uplatnenia

v reedukácii problémov počiatočného čítania. In *Pedagogická revue* : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie, 1997, roč. 49, č. 9/10, s. 434-442. ISSN 1335-1982.

Citácie:

1. [4] TOKÁR, M. *Zobrazenie v maľovanom čítaní. In Pedagogická revue, ISSN 1335-1982, 2008, roč. 60, č. 1-2, s. 3-19*

- ADFB07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Súčasné teoretické reflexie čítania a gramotnosti a ich odraz vo výskume a vzdelávaní. In *Pedagogická revue* : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie, 2002, roč. 54, č. 2, s. 140-155. ISSN 1335-1982.

Citácie:

1. [4] HALÁKOVÁ, Z. *Rozvíjanie grafickej gramotnosti žiakov v predmete chémia. In Pedagogická revue. ISSN 1335-1982, 2007, roč. 59, č. 4, s. 373*

2. [4] LIPNICKÁ, M. *Rozvoj jazykovej gramotnosti detí predškolského veku.*

Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela 2008, s. 66. ISBN 978-80-8083-635-1

- ADFB08 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - HOŠKOVÁ, Ľ. Možnosti stimulácie gramotnosti detí predškolského veku. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, 2000-2001, roč. 47, 3-4, s. 71-85.

Citácie:

1. [4] LIPNICKÁ, M. *Rozvoj jazykovej gramotnosti detí predškolského veku.*

Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela 2008, s. 66. ISBN 978-80-8083-635-1

- ADFB09 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Diagnostika počiatočného čítania a gramotnosti. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, 2002-2003, roč. 49, č. 1-2, s. 2-16.

Citácie:

1. [4] HALÁKOVÁ, Z. *Rozvíjanie grafickej gramotnosti žiakov v predmete chémia. In Pedagogická revue. ISSN 1335-1982, 2007, roč. 59, č. 4, s. 373*

2. [4] LIPNICKÁ, M. *Rozvoj jazykovej gramotnosti detí predškolského veku.*

Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela 2008, s. 66. ISBN 978-80-8083-635-1

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AED01 BIANCHI, Gabriel. Sexuálne zdravie ako kultúrny, sociálny a politický jav. In *Identita, zdravie a nová paradigma* : (zborník príspevkov z konferencie usporiadanej k 10. výročiu založenia KVS BK). Gabriel Bianchi (Ed.). - Bratislava : VEDA - KVS BK SAV, 2001, s. 169-184. ISBN 80-224-0702-X.

Citácie:

1. [1.1] LUKŠÍK, Ivan. *Interakcie sexuálnych a drogových rizík: sumarizácia výsledkov z dvoch socio-kultúrnych prostredí. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. ISSN 0009-062X, 2003, roč. 47, č. 5, s. 437-450., WOS*

2. [4] MARKOVÁ, D. *Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a variability. Bratislava : Regent, 2007, s. 208. ISBN 978-80-88904-59-5*

AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

- AEF01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - SUPEKOVÁ, Marianna - LUKŠÍK, Ivan. Sexuálne správanie sa mládeže na Slovensku - rizikové aspekty. In *Mladý človek a infekcia HIV* : Zborník príspevkov zo VI. Celoštátnej konferencie viaczostrojnej vedeckej a odbornej konferencie „AIDS '99“. Ed. V. Mayer. - Bratislava : Liga proti AIDS na Slovensku, 1999, s. 64-67. ISBN 80-967983-6-7.

Citácie:

1. [4] MARKOVÁ, D. *Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a variability*. Bratislava : Regent, 2007, s. 209. ISBN 978-80-88904-59-5
- AEF02 BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan. Niektoré údaje o sexualite mládeže na Slovensku v 1. polovici 90. rokov. In *Výchova k rodičovstvu, manželstvu a etike intímnych vzťahov : Profesionálna príprava pre výchovné a vzdelávacie pôsobenie na deti v otázkach rodičovstva, manželstva a etiky intímnych vzťahov*. Editor E. Poliaková, P. Konečný, J. Ondrová. - Nitra : SlovDidac, 1996, s. 19-26. ISBN 80-967339-8-2.
- Citácie:
1. [4] MARKOVÁ, D. *Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a variability*. Bratislava : Regent, 2007, s. 208. ISBN 978-80-88904-59-5
- AEF03 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan. Sexuálne správanie na Slovensku - kvalita versus kvantita. In *Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku : Zborník príspevkov z VIII. zjazdu slovenských psychológov*. Zostavovatelia Marián Košč, Ivan Sarmány Schuller, Elena Brozmanová. - Bratislava : Stimul, 1996, s. 146-150. ISSN 80-85697-50-5.
- Citácie:
1. [4] MARKOVÁ, D. *Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a variability*. Bratislava : Regent, 2007, s. 208. ISBN 978-80-88904-59-5
- AEF04 POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan. Sociálne ospravedlnenia rizikového sexuálneho správania. In *Človek na počiatku nového tisícročia : Zborník príspevkov*. Editor Ivan Sarmány-Schuller, Marián Košč, Eva Jaššová. - Bratislava : Slovenská psychologická spoločnosť, ČMPS, MOSR, 1998, s. 109-111. ISBN 80-967228-9-1.
- Citácie:
1. [4] MARKOVÁ, D. *Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a variability*. Bratislava : Regent, 2007, s. 220. ISBN 978-80-88904-59-5
- AEF05 SUPEKOVÁ, Marianna - BIANCHI, Gabriel. Teória a prax súčasnej sexuálnej výchovy v školách na Slovensku. In *Učiteľ a sexuálna výchova : Zborník z medzinárodného seminára*. Editor E. Poliaková, P. Konečný. - Nitra : SlovDidac, 1996, s. 57-67. ISBN 80-967339-7-4.
- Citácie:
1. [1.1] LUKŠÍK, Ivan. *Interakcie sexuálnych a drogových rizík: sumarizácia výsledkov z dvoch socio-kultúrnych prostredí*. In *Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi*. ISSN 0009-062X, 2003, roč. 47, č. 5, s. 437-450., WOS
2. [4] MARKOVÁ, D. *Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a variability*. Bratislava : Regent, 2007, s. 225. ISBN 978-80-88904-59-5

AFD Príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD01 SUPEKOVÁ, Marianna - POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan. Spôsoby predchádzania riziku HIV v sexuálnych interakciách u mládeže na Slovensku. In *MAYER, Vlastimil. Mladý človek a infekcia HIV : Zborník príspevkov zo VI. Celoštátnej konferencie viaczostrojnej vedeckej a odbornej konferencie „AIDS '99“*. - Bratislava : Liga proti AIDS na Slovensku, 1999, s. 75-79. ISBN 80-967983-6-7.
- Citácie:
1. [4] MARKOVÁ, D. *Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a variability*. Bratislava : Regent, 2007, s. 225. ISBN 978-80-88904-59-5

BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- BAB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - KOŽÍKOVÁ, Š. Rébusová čítanka : program rozvíjania fonologických schopností. Rec. M. Mikulajová. 2. prepracované vydanie. Bratislava : Renesans, 2007. 63 s. ISBN 80-969777-3-4.

Citácie:

1. [6] KOLLÁRIKOVÁ, Z. *Ako ďalej v reforme školstva? (2.) In Manažment školy v praxi. ISSN 1336-9849, 2008, č. 3, s. 12*

BDFB Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- BDFB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Učiť čítať na I. stupni nestačí. In Učiteľské noviny : Dvojtyždenník o školstve a vzdelávaní, 2008, roč. 41, č. 9, s. 6. ISSN 0139-5769.

Citácie:

1. [4] PUPALA, B. - HUMAJOVÁ, Z. Školstvo. In Kollár, M. - Mesežnikov, G. - Bútor, M. (Eds.) *Slovensko 2007: Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2008. ISBN 80-89345-01-4, s. 530*

Príloha D

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kvalitat. Met. pre doktorandov

Počet hodín za týždeň: 4

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, Kat. soc. Prac. a Kat. psychol.

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sexualita a intímne vzťahy

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, Katedra sociálnej práce a sociálnych vied

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sexualita a spoločnosť

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra psychológie

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Ročníková práca

Počet hodín za týždeň: 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta UK, Katedra sociálnej pedagogiky

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Rodové aspekty výchovy

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta UK, Katedra sociálnej pedagogiky

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Základy rodinnej a školskej sexuálnej výchovy

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta UK, Katedra sociálnej pedagogiky

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Názov semestr. predmetu: Experiment v sociálnej psychológiii

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra psychológie

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívna metodológia

Počet hodín za týždeň: 8

Počet hodín za semester: 80

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra psychológie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Epistemologia 1

Počet hodín za týždeň: 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, KFDF

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia mysle

Počet hodín za týždeň: 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, KFDF

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metafilozofia

Počet hodín za týždeň: 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, KFDF

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pragmatizmus 1

Počet hodín za týždeň: 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, KFDF

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pragmatizmus 2

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Masarykovej univerzity, Brno, ČR, Katedra filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna analýza a interpretácia

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, FSEV

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Súčasné teórie vedomia

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, FSEV

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková gramotnosť v MŠ

Počet hodín za týždeň: 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykovej gramotnosti na ZŠ

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Základy vývinovej psychológie

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Semestrálne cvičenia:

Semináre:

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Epistemologia 1

Počet hodín za týždeň: 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, KFDF

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia mysle

Počet hodín za týždeň: 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, KFDF

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pragmatizmus 1

Počet hodín za týždeň: 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, KFDF

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pragmatizmus 2

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Masarykovej univerzity, Brno, ČR, Katedra filosofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Skúsenosť a príroda

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, KFDF

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna analýza a interpretácia

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, FSEV

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Informačná gramotnosť

Počet hodín za týždeň: 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková gramotnosť v MŠ

Počet hodín za týždeň: 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykovej gramotnosti na ZŠ

Počet hodín za týždeň: 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Teória a výskum čitateľskej gramotnosti

Počet hodín za týždeň: 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Základy vývinovej psychológie

Počet hodín za týždeň: 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Terénne cvičenia:

Preddiplomová prax:

Individuálne prednášky:

Príloha E**Medzinárodná mobilita organizácie****(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	Druh dohody					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Veľká Británia	Gabriel Bianchi	14				
	Miroslav Popper	14				
Počet vyslaní spolu	2	28				

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

Krajina	Druh dohody					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Česko					Josef Šmajš	4
Počet prijatí spolu					1	4

(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v „A“):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Česko	Kvalitatívni prístup a metódy vo viedach o človeku	Magda Petrjánošová	3
	Sociálne procesy a osobnosť 2009	Magda Petrjánošová	2
Írsko	Overcoming Political Violence, Injustice, and Deprivation	Barbara Lášticová	7
Írsko	Overcoming Political Violence, Injustice, and Deprivation	Magda Petrjánošová	7
Maďarsko	Dewey and Rorty	Emil Višňovský	2
Veľká Británia	CNCC Final Conference	Emil Višňovský	4

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

Skratky použité v tabuľke C:

CNCC Final Conference - Consciousness in a Natural and Cultural Context Final Conference

Dewey and Rorty - Dewey and Rorty

Kvalitatívni prístup a metódy vo viedach o človeku -

Overcoming Political Violence, Injustice, and Depr - Overcoming Political Violence, Injustice, and Deprivation: Perspectives from Political Psychology

Sociálne procesy a osobnosť 2009 - Sociálne procesy a osobnosť 2009 - Človek na ceste životom: výzvy, príležitosti

Príloha F

Správa o činnosti CE SAV „COPART“

Centrum excelentnosti SAV pre výskum občianstva a participácie –COPART

Priebežná správa za rok 2009

(Vypracovala prof. PhDr. Jana Plichtová, PhD.)

1. Vyjadrenie o plnení vedeckých cieľov riešeného projektu a konkrétnych vedeckých a aplikačných výsledkoch

Čiastková úloha 1: Konceptuálne rámce občianstva, participácie a občianskej spoločnosti Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Pokračovalo sa v teoretickom štúdiu občianstva a deliberatívnej demokracie.

Čiastková úloha 2: Deliberácia skupinových záujmov v občianskej spoločnosti (zodpovedný riešiteľ: G. Bianchi).

A Nové formy občianstva

Participácia a špecifické potreby ľudí s mentálnym postihnutím:

V rámci analýzy Etického kódexu psychologickéj činnosti z hľadiska práce s osobami s postihnutím sa rozoberali otázky týkajúce sa ľudí s mentálnym postihnutím.

Spomedzi rešpektovania zásad ochrany záujmov, prístupu k osobám s mentálnym postihnutím je osobitne náročné získavanie informovaného súhlasu pre spoluprácu pri vyšetrení, či účasti vo výskume. Dôraz sa kládol na nutnosť brať do úvahy ich mieru porozumenia cieľom a dôsledkom spolupráce, práva odmietnuť účasť, prípadne prerušiť spoluprácu a na základe toho zvažovať postupy pri získavaní informovaného súhlasu ľudí s mentálnym postihnutím (Jariabková).

B Sociálne hnutia a aktívne minority –

Dôverné priateľstvo a sexualita

Realizovala sa výskumná sonda do dôverného priateľstva a sexuality adolescentov (n=100, 16-23 rokov) prostredníctvom Škály dôverného priateľstva a sonda do sexuálnej orientácie, **životného štýlu a morálnych dílém mladých ľudí – účastníkov** Festivalu Pohoda 08/09.

Sociálne hnutia a aktívne minority (M. Čambáliková, J. Klocoková, A. Findor, SÚ SAV)

Učebný text pre kurzy Sociálny štát, Modely sociálneho štátu v Európe a Sociálny štát a globalizácia.

Skúmal sa vzťah sociálneho štátu a sociálneho občianstva, občianskych práv a občianskej participácie.

V tomto kontexte sa analyzovalo sociálne vylúčenie ako nedostatočná občianska participácia a nenaplnené občianstvo. Od typov sociálneho štátu sa odvodzujú typy (základné modely) sociálnej politiky a sociálneho zabezpečenia. (Čambáliková, M.)

Mapovali sa a porovnávali stratégie konania kolektívnych aktérov a foriem vyjednávania (od konsenzuálnych po protestné, od inštitucionalizovaných po inovatívne). (Čambáliková, M. – Findor, A. - Klocoková, J.)

C Monitorovanie a analýza pôsobenia občianskych organizácií: (M. Bútora, Z. Bútorová, O. Gyárfášová, IVO)

Analyzovali a interpretovali sa údaje získané v dvoch reprezentatívnych výskumov COPART; Monitorovalo a analyzovalo sa dianie v občianskej spoločnosti; Monitorovalo a analyzovala sa účasť občanov na voľbách v roku 2009 - 2 kolá prezidentských volieb, voľby do EP a regionálne voľby.

D Explorácia súčasného stavu využívania participatívneho rozhodovania ako prevenčného a transformatívneho mechanizmu vyrovnávania sa s verejnými konfliktami (Miková, D. Ondrušek, PDCS)

Aplikovali sme prístup AIDA (Jaya Rothmana) na prípady deliberácie v konfliktných situáciách na Slovensku, v ktorých ide aj o transformáciu konfliktov identity.

Čiastková úloha 3: Spontánna a inštitucionalizovaná socializácia aktívneho občana (Plichtová, Zápotočná, Lukšík, Pufflerová)

A Utváranie postojov, poznatkov, schopností a spôsobilostí potrebných pre aktívne občianstvo. Občianska gramotnosť. Analyzovali sa základné pojmy a výsledky reprezentatívneho výskumu.

Realizoval sa ďalší výskum kultúry školy.

B Demokracia malých skupín, diskusia a argumentácia. Realizovali sa ďalšie diskusné skupiny.

Čiastková úloha 4: "Občianstvo vo svojich rozmanitých formách v období globalizácie"

(B. Láštiová, P. Salner, M. Petrjánošová, P. Szeghyová)

Realizácia výskumu foriem participácie slovenských migrantov vo Veľkej Británii a v Írskej republike. Uskutočnili sme terénny výskum v Dubline (júl 2009), kde sme zrealizovali rozhovory s lídrami slovenskej komunity. V súčasnosti prebieha analýza rozhovorov ako aj rôznych dokumentov (časopis, webové stránky...), ktoré slovenská komunita v Írsku produkuje (Láštiová, Petrjánošová).

Pokračovanie výskumu fóra židovských emigrantov, ktoré vzniklo ad hoc kvôli naplneniu jediného cieľa (stretnutie v Bratislave). Počas piatich rokov svojej existencie sa zmenilo na sociálnu skupinu, ktorá má svoju históriu, ciele, idey, komunikáciu medzi jej členmi, pocit spolupatričnosti (s tým zároveň súvisí aj fungovanie participácie) a vedomie odlišnosti v rovine my – oni, čím vzniká skupinová identita, charakteristická pre generáciu „detí holokaustu“ z Československa. Určujú ju tri hlavné faktory. V prvom rade je to prihlásenie sa k židovskej komunite, ďalej (česko)slovenský pôvod a napokon všeobecná (aktívna alebo pasívna) skúsenosť s emigráciou v dôsledku okupácie v auguste 1968. Existencia uvedených predpokladov vytvára podobné spektrum hodnôt, ale aj vedomie odlišnosti od majoritného okolia, čo zároveň predstavuje podstatu fungovania „židovských sietí“ (Salner).

2. PODIEL CE SAV NA VEDECKEJ VÝCHOVE

Školenia, semináre a prednášková činnosť:

O. GYÁRFÁŠOVÁ: V RÁMCI KURZU „POLITICKÁ SOCIOLOGIA“ NA FSEV V LETNOM SEMESTRI 2008/09 BOLI VYUŽITÉ POZNATKY AJ Z COPARTU.

Podujatia usporiadané KVS BK SAV

- **Plichtová, J., Bútorová, Z., Gyárfášová, O.: Občianstvo a participácia na Slovensku**", štvrtok 26. marca 2009 o 10.00 h - **Tlačová konferencia o reprezenatatívnom výskume v rámci COPART**

Vystúpenia na interných seminároch COPART:

Interný seminár:

PLICHTOVÁ, J., PETRJÁNOŠOVÁ, M., MOULIN-DOOS, C.:

Ochrana života pred narodením - interrupcie a genetická pred-implantačná diagnostika v Nemecku a na Slovensku, 6. 7. 2009 Bratislava: KVS BK

Vedenie PhD študenta: A. Jelenika a L. Drobkovej

Lunch seminár PDCS zameraný na "Zdroje násilných konfliktov spojených s náboženskou identitou a spôsoby predchádzania ich násilnému vyústeniu násiliu" (komentár k teóriám prezentovaným na letnej škole "Art of Conflict Transformation" v Berne v júli 2009)- prezentácia Dušan Ondrušek, september 2009. Ondrušek, Miková

Referáty na domácich konferenciách:

G. Bianchi, I. Lukšík, M. Popper – Sexuálna orientácia, životný štýl a morálne dilemy mladých ľudí: SEXUALITY III, Nitra, 2009.

Andreánska V., Jariabková K., Groma M., Glasová M.: Psychológia ľudí s postihnutím – niektoré etické aspekty výskumu a praxe. In: P. Halama (Ed.): Zborník abstraktov. 27. Psychologické dni „Premeny psychológie v európskom priestore“. SPS pri SAV, Bratislava 2009, s.2

Podujatia usporiadané spoluriešiteľskými inštitúciami za účasti CE COPART

Jesenná škola občianskej participácie (30. september - 3. október 2009, Modra – Harmónia) pre študentov a študentky vysokých škôl (i postgraduálneho a doktorandského štúdia), v odboroch právo, žurnalistika, verejná správa, politológia, sociológia, psychológia, pedagogika (občianska náuka) či sociálna práca. Realizácia *Občan a demokracia* v spolupráci s PDCS, Inštitútom pre verejné otázky (IVO) a Kabinetom sociálnej a biologickej komunikácie SAV.

Použili sa zážitkové a modelové spôsoby vzdelávania. Okrem nich sa použili aj zložitejšie simulácie zamerané na uplatňovanie politických práv a občianskej participácie ako nástroja demokracie v praxi. Prvý deň sa program sústredil na politické práva v kontexte ľudských práv (sloboda prejavu, právo na informácie, právo na účasť na správe vecí verejných, sloboda zhromažďovania a sloboda združovania, petičné právo).

Počas ďalších troch dní bol program obohatený prezentáciou výskumných zistení IVO, metódami štruktúrovania a facilitovania deliberačných diskusií (najmä vo veľkých skupinách), ktoré predstavilo PDCS a odbornými prednáškami ľudí z akademického prostredia a z partnerských organizácií. V rámci bohatého programu sa prezentovali a diskutovali *Jana Plichtová* (KSBK SAV), *Zora Bútorová* a *Olga Gyárfášová* (IVO), *Dušan Ondrušek* a *Karolína Miková* (PDCS), *Šarlota Pufflerová* a *Janka Debrecéniová* (OaD), *Mária Kolíková* (advokátka), *Peter Wilfling* (Via Iuris), *Sylvia Ondrisová* (psychologička), *Boris Sopko* (psychológ) a *Lubica Trubíniová* (občianska aktivistka).

Dôraz sa kládol na nástroje občianskej participácie vo verejných procesoch i možnosti ovplyvňovania rozhodovacích procesov v samospráve a štátnej správe na miestnej, regionálnej a celoštátnej úrovni. Študenti a študentky sa pritom venovali aj problémom vysokého školstva na Slovensku a riešili ich s praktickým využitím deliberácie a iných participačných postupov. Súčasťou každodenného večerného programu bolo premietanie filmov s ľudskoprávnou problematikou a diskusie na relevantné témy.

Miková, K., Ondrušek, D: Prípadova štúdia o European Citizen Consultation – hlavne na výučbové účely.

Korenná: bakalárska prácu „Príspevok H. Arendtovej a Z. Baumana k reflexii totalitarizmu“ (Nina Csillagová, bakalárska práca jednodoborovej filozofie).

Analýza stavu sexuálnej výchovy na Slovensku viedla k záverom: (Lukšík, I., Pietruchová, O.: Sexuálna výchova)

- trvať na dôslednom dodržiavaní platných osnov VMR vychádzajúcich z medzinárodne uznaného ľudsko-právneho konceptu,
- uskutočniť evaluáciu napĺňania povinných osnov VMR na štátnych a súkromných školách a z prípadných nedostatkov vyvodiť náležité závery,
- podporovať profesionálnu a pedagogickú prípravu učiteľov a učiteliek VMR vrátane sexuálnej výchovy,
- presadiť tzv. minimum sexuálnej výchovy, ktoré pokryje požiadavku nescudziteľného práva na informácie a sexuálnych práv, a to vo všetkých druhoch škôl bez ohľadu na zriaďovateľa od začiatku školskej dochádzky,
- podporiť takú inováciu koncepcie a osnov VMR, ktoré rešpektuje ľudsko-právne záväzky SR, moderné európske koncepcie sexuálnej výchovy, súčasné vedecké poznanie sexuality, potreby a životný štýl detí a mladých ľudí,
- akreditovať metodickú príručku VMR, resp. sexuálnej výchovy, ktorá rešpektuje ľudsko-právne záväzky SR, moderné európske koncepcie sexuálnej výchovy, súčasné vedecké poznanie sexuality, potreby a životný štýl detí a mladých ľudí,
- podporiť rozvoj vysokoškolskej sexuálnej pedagogiky, vedeckých a odborných podujatí venovaných sexuálnej výchove.

Smerom k zriaďovateľom škôl:

- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov, pedagogičiek v oblasti VMR, resp. sexuálnej výchovy,

- využívať netradičné a mimokurikulárne formy vzdelávania mládeže (peer-educators, prednášky gynekológov, gynekologičiek a pod.), pričom je potrebné overiť si zázemie a kvalifikáciu prednášajúcich,
- zapájať mladých ľudí do prípravy vzdelávacích modulov na základe participatívneho a partnerského prístupu,
- využívať príklady dobrej praxe z iných škôl a krajín EÚ,
- podporovať tie školy a projekty, ktoré realizujú kvalitnú sexuálnu výchovu, a napomáhať šíreniu ich know-how na iné školy.

Smerom k donorom:

- podporovať posilnenie ľudsko-právneho prístupu v oblasti sexuálnej výchovy,
- podporovať osvetové a advokačné kampane o dôležitosti objektívnej a modernej sexuálnej výchovy,
- podporovať prenos dobrej praxe zo zahraničia a jeho šírenie v rámci Slovenska.

3. PODIEL MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE NA VÝSLEDKOCH ČINNOSTI CE SAV

Účasť na medzinárodných vedeckých konferenciách:

1. M. Bútora – prezentácia na konferencii *Achievements and Failures of Civil Society in Central Europe – Twenty Years after the Fall of Communism* Praha, New York University, 21. marca 2009.
2. Z. Bútorová – prezentácia na konferencii *Achievements and Failures of Civil Society in Central Europe – Twenty Years after the Fall of Communism* Praha, New York University, 21. marca 2009.
3. Z. Bútorová: prednáška pre študentov George Washington University na tému Political Culture and Citizens' Participation, jún 2009.
4. Z. BÚTOROVÁ: ÚČASŤ NA KONFERENCII V BUKUREŠTI „THE FUTURE OF SOCIAL CHANGE“. VYSTÚPENIE NA TÉMU OBČIANSKEJ PARTICIPÁCIE ŽIEN, JÚN 2009.
5. O. GYÁRFÁŠOVÁ: ÚČASŤ NA ECPR KONFERENCII V POSTUPIME, SEPTEMBER 2009. PREZENTOVANIE: EU VOTE IN COMPARATIVE PERSPECTIVE, V RÁMCI PANELU : Electoral Democracy in Europe
6. O. GYÁRFÁŠOVÁ: ÚČASŤ NA SYMPÓZIU O OPLITICKOM MARKETINGU, BRNO OKT. 2009. VYSTÚPENIE NA TÉMU: NATIONALISTS “SELLING” EU – EP ELECTION 2009 IN SLOVAKIA
7. M. Bútora: Bratislava/nahlas: odkaz i výzva (sedem neučesaných poznámok). Bratislava, Geografický ústav SAV a Spoločnosť pre trvalo udržateľný život, Bratislava 2009.
8. M. Bútora: Bratislava/nahlas: odkaz i výzva (sedem neučesaných poznámok). Bratislava, Geografický ústav SAV a Spoločnosť pre trvalo udržateľný život, Bratislava 2009.
9. M. Bútora: Vystúpenie na diskusnom večeri *Krehká demokracia* pripravenom študentskou iniciatívou *Inventúra demokracie 2009. Praha*, Ekonomická univerzita, 12. 11. 2009.
10. M. Bútora: Vystúpenie na medzinárodnej konferencii *Svoboda a její nepřítelé*. Praha, Filozofická fakulta KU a Fórum 2000, 14. 11. 2009.
11. M. Bútora: prednáška pre študentov New York University na tému Democracy and Civic Participation, 27. 11. 2009.
12. PETRJÁNOŠOVÁ, M., LÁŠTICOVÁ, B. (2009, 14.-17. 7.). Slovak migrants in the UK: identity, community, participation. Poster presented at the 32nd Annual Scientific Meeting of the International Society for Political Psychology „Overcoming Political Violence, Injustice, and Deprivation: Perspectives from Political Psychology“, Dublin: Trinity College.

13. LÁŠTICOVÁ, B., PETRJÁNOŠOVÁ, M., (2009, 14.-17. 7.). Social identities, societal change and mental borders. Paper presented at the 32nd Annual Scientific Meeting of the International Society for Political Psychology „Overcoming Political Violence, Injustice, and Deprivation: Perspectives from Political Psychology“, Dublin: Trinity College.
14. Tížik. M: Religion as Source of National Identity in the New EU Countries“. Inštitút pre Sociológiu, Univerzita v Grazi, Rakúsko, 10. 6. 2009 v rámci sekcie Medzinárodná komparatívna sociológia.
15. Tížik. M: „Return of Traditional Religion in an Enlarging Europe – the Case of New EU Member States“. International Society for Sociology of Religion, Santiago de Compostela, Španielsko, 30.7. 2009
16. Tížik. M: „The Public Role of Religion in an Enlarged Europe – Comparative Perspective“, Center for Social Research pri Inštitúte pre sociológiu, Univerzita v Grazi, Rakúsko, dňa 28. 9. 2009.

Vyžiadany referát na medzinárodnej konferencii:

PUFFLEROVA, S.: The role of NGOs and Trade Unions in Developing and Monitoring National Non-Discrimination Law and Policy, Conference on the role of NGOs and trade unions in combating discrimination, Annual Thematic Conference on Non-Discrimination Issues In EU, Budapest, 25th and 26th June 2009

4. PROPAGÁCIA VÝSLEDKOV

Slovenský Rozhlas 30. 03. 2009, 12.30 – relácia „Z prvej ruky“ (hostia: Jana Plichtová, Zora Bútorová)

<http://www.rozhlas.sk/inetportal/2007/index.php?lang=1&stationID=1&page=showRelacia&id=12&stationID=1>

Slovenský Rozhlas - Rádio Devín, 26. 3. 2009 o 16.30 (rozhovor redaktorky Ivice Ruttkayovej s Janou Plichtovou), repríza 31. 3. o 8.45

Relácia o výsledkoch výskumu COPART 14.4. o 17,00 program Rubikon na Rádiu Devín, repríza 18.4. o 9,00 - Devíne. Archív www.radiodevin.sk - Rubikon 14.4. 2009

Slovenská televízia 1, 26. 3. 2009, 21.30 h, relácia „Správy a komentáre“, (host: Jana Plichtová) <http://stv.livetv.sk/tvarchive//video/video.html?video=41967>

TA3, 31.03.2009, 17:14, * Na čom participujú občania Slovenska? * HOST V ŠTÚDIU: Jana Plichtová

http://www.ta3.com/sk/reportaze/116640_host-v-studiu-jana-plichtova

Rádio Slovensko, 2.10.2009 o14:12

Aktualita, Jesenná škola občianskej participácie

Kontakty, 6. 10. 2009, 20:00

Slovenský rozhlas, Slovensko 1 –

DISKUSIA o občianskej participácii na správe vecí verejných a rozvoji demokracie na Slovensku. JANA PLICHTOVÁ, OLGA GYÁRFÁŠOVÁ a ŠARLOTA PUFFLEROVÁ Slovenský rozhlas, Slovensko 1 – Kontakty, 6. 10. 2009
<http://www.rozhlas.sk/inetportal/2007/index.php?lang=1&stationID=1&page=showRelacia&id=179&stationID=1>

Informácia na web stránke Občan a demokracia <http://www.oa d.sk/?q=sk/node/262>

Informacia na web stránke diskriminacia.sk <http://www.diskriminacia.sk/?q=node/943>

TLAČOVKA SAV: 26.3. 2009 A VŠETKY ĎALŠIE VÝSTUPY K TOMU

DISKUSIA V SRO, RELÁCIA Z PRVEJ RUKY NA TÉMU OBČIANSKA PARTICIPÁCIA (Z. BÚTOROVÁ, JANA PLICHTOVÁ, APRÍL)

VYSTÚPENIE NA TA3 NA TÉMU OBČIANSKA PARTICIPÁCIA (Z. BÚTOROVÁ, APRÍL)

DISKUSIA V SRO, RELÁCIA Z PRVEJ RUKY, POSTOJE K POLITIKE A POTENCIÁL PARTICIPÁCIE (Z. BÚTOROVÁ, NOVEMBER 2009)

DISKUSIA V SRO, RELÁCIA KONTAKTY NA TÉMU REGIONÁLNA IDENTITA ÚČASŤ NA REGIONÁLNYCH VOĽBÁCH, 22.10. 2009 (O. GYÁRFÁŠOVÁ)

DISKUSIA V SRO – Z PRVEJ RUKY (1.5.2009) - ÚČASŤ NA VOĽBÁCH DO EURÓPSKEHO PARLAMENTU

Z. Bútorová, rozhovor pre The Slovak Spectator „She and He still not equal“. 6. – 12. apríla 2009.

M. Bútora: Zázrak slobody a démon strachu . In: Nitrianska verejnosť, 25. 9. 2009.

M. Bútora. Od „revolúcie “ k „novej verejnosti“? In: Hospodárske noviny, 16.11.2009.

M. Bútora: Prosíme, vstúpte! In: Sme, 16.11.2009.

O. Gyárfášová: Voľby bez voličov? In: Sme, 2.11.2009.

M. Bútora a Z. Bútorová: Diskusia so študentmi gymnázia M. M. Hodžu na tému ľudských práv a občianskej participácie po roku 1989. Liptovský Mikuláš, 21. 11. 2009.

Z. Bútorová: Nebáť sa a nekradnúť: privysoká latka? In. Sme, 20. 11. 2009.

DISKUSIA V SRO, RELÁCIA Z PRVEJ RUKY, POSTOJE K POLITIKE A POTENCIÁL PARTICIPÁCIE (Z. BÚTOROVÁ, NOVEMBER 2009)

Ohlasy v médiách

Tlač:

Hospodárske noviny, 26. 3. 2009, „Slováci nie sú spokojní s politickým dianím“
<http://hnonline.sk/slovensko/c1-36504890-slovaci-nie-su-spokojni-s-politickym-dianim>

Pravda 26. 3. 2009, „Slováci sa viac rozumejú politike“
http://spravy.pravda.sk/slovaci-sa-viac-rozumeju-politike-drt-/sk_domace.asp?c=A090326_121938_sk_domace_p12

SME 26. 3. 2009, „Tretina občanov sleduje dianie v politike raz týždenne“
<http://www.sme.sk/c/4366245/tretina-obcanov-sleduje-dianie-v-politike-raz-tyzdenne.html>

SME, 28. 3. 2009, „Maďari sú aktívnejší než Slováci, tvrdí prieskum“ <http://volby.sme.sk/c/4369219/madari-su-aktivnejisi-nez-slovaci-tvrdi-prieskum.html>

ÚJ SZÓ 26. 3. 2009 (SITA), „Többen értenek a politikához“
<http://uj szo.com/online/kozelet/2009/03/26/tobben-ertenek-a-politikahoz>

Rozhlas:

Slovenský Rozhlas 1, 26. 3. 2009, Správy o 17.00 (zmienka o výsledkoch reprezentatívneho prieskumu)

Slovenský Rozhlas - Internetový portál 27. 3. 2009

<http://www.slovakradio.sk/inetportal/2007/index.php?lang=1&stationID=0&page=showNews&id=65691&lang=1>

Rôzne na internete:

Bratislava online, 28. 3. 2009, „Maďari sú aktívnejší než Slováci, tvrdí prieskum“

http://bratislava.mconet.biz/index.php?action=fullnews&id=213365&category=112&category_name=slovensko

24 hodín, 28. 3. 2009, „Maďari sú aktívnejší než Slováci, tvrdí prieskum“ <http://www.24hod.sk/clanok-73890-Madari-su-aktivnejisi-nez-Slovaci,-tvrdi-prieskum.html>

Obroda.sk, 28. 3. 2009, „Maďari sú aktívnejší než Slováci, tvrdí prieskum“

<http://www.obroda.sk/clanok/55258/Ma%EFari-su-aktivnejisi-nez-Slovaci,-tvrdi-prieskum/>

Panorama.sk, 28. 3. 2009, „Maďari sú aktívnejší než Slováci, tvrdí prieskum“

<http://www.panorama.sk/xml/sprava.asp?id=34644>

Veľká epocha, 30. 3. 2009, „Podľa prieskumu sú Slováci spokojnejší, klesá ich záujem o verejné funkcie“

<http://www.velkaepocha.sk/200903269843/Podla-prieskumu-su-Slovaci-spokojnejisi-klesa-ich-zaujem-o-verejne-funkcie.html>

Webnoviny, 26. 3. 2009, „Politike rozumieme viac, tretina ju sleduje raz týždenne ...“

www.webnoviny.sk/slovensko/clanok/34514/Politike-rozumieme-viac-tretina-ju-sleduje-raz-tyzdenne.html

5. INFORMÁCIA O VÝZNAMNÝCH OKOLNOSTIACH OVPLYVŇUJÚCICH RIEŠENIE PROJEKTU

6. PODROBNÝ POPIS ZÍSKANÝCH VEDECKÝCH A APLIKAČNÝCH VÝSLEDKOV S ODKAZOM NA LITERATÚRU - TU JE MAXIMÁLNY ROZSAH SÚ TRI STRANY PRE CELÝ COPART.

Percepcia demokracie a občianstva v SR (*Zora Bútorová, Oľga Gyárfášová, Jana Plichtová*)

Vo výskume reprezentatívnej vzorky populácie Slovenska vo veku nad 15 rokov (N= 1 270 respondentov), uskutočnený 10.- 25. novembra 2008 agentúrou FOCUS, respondenti hodnotili kvalitu demokracie na Slovensku, svoju politickú informovanosť, formy a frekvenciu svojej účasti na správe vecí verejných.

Kým demokraciu v SR z hľadiska praktizovania slobody prejavu, nezávislosti médií a politických práv hodnotia respondenti relatívne priaznivo, dimenziu demokracie v oblasti ľudskej dôstojnosti, úcty k jednotlivcovi a k menšinového názoru hodnotia menej priaznivo. Najhoršie hodnotia dimenziu demokracie v oblasti rovnosti občanov pred zákonom, ľudských práv menšín a spravodlivosti. Čo sa týka politickej informovanosti, viac ako polovica respondentov (57%) priznáva, že nerozumie tomu, čo sa deje v politike. Najčastejšie spôsoby, akými občania participujú na politike je účasť na voľbách 78% a podpísanie petície (50%). Účasť na práci politickej strany, mimovládnej organizácie udáva len 7% respondentov, pričom aj účasť na diskusii o verejnom probléme sa pohybuje na úrovni 7%. Účasť na verejnom rokovaní, diskusii a vyjednávaní udáva 19% respondentov. V komparatívnej časovej perspektíve všetky formy občianskej participácie vykazujú klesajúci trend. Viac ako o 50% poklesala aktivita občanov, čo sa týka účasti na politickom mítingu, na demonštrácii, práce pre politickú stranu, kandidovania do verejnej funkcie

a vyjadrovania sa k politickým otázkam v médiách. Výnimku tvoria len petičné aktivity. Medzi občanmi, ktorí relatívne viac participujú na politickom živote, nachádzame častejšie mužov, občanov s vyšším vzdelaním, zo strednej a vyššej socio-ekonomickej vrstvy a občanov maďarského pôvodu. Ženy sú aktívnejšie len v mimovládnych organizáciách. Občiansku participáciu podporuje 1) členstvo v spolkoch, v politických stranách a v mimovládnych organizáciách, 2) miera informovanosti, záujmu a porozumenia politickému daniu. Na druhej strane participáciu brzdí 1) izolovanosť a pocit bezmocnosti, 2) neinformovanosť, nezáujem a neporozumenie daniu v politike a 3) nekritická dôvera v autority. Medzi mierou reálnej participácie a deklarovaným záujmom občanov aktívne prispievať k riešeniu spoločenských problémov sa opäť ukázali veľké rozdiely.

V súhrne možno konštatovať, že hoci nastal istý posun v pripravenosti občanov zúčastňovať sa politiky a aktívne ju formovať, pretrvávajú apolitickosť a paternalistické očakávania voči politikom.

Rozdiely v chápaní dobrého života sa premietajú až do politickej roviny (B. Šulavíková)

Dnešné predstavy o dobrom živote už nie sú natoľko pevne zviazané s problematikou občianskych aktivít ako v minulosti a smerujú skôr do oblasti psychohygieny a estetizácie života. V postmodernom prístupe sa estetický aspekt života zvyšuje nad etický aspekt. Neokonzervatívna kritika postmoderných ideálov tvrdí, že sa oslabuje vedomie celku, dochádza k partikularizácii a k narcistickému individualizmu. Iná línia kritiky považuje prejavy konzumnej, narcistickej a hedonistickej kultúry za výsledok krízy zmyslu a hegemonie inštrumentálneho rozumu. Podľa nej dnešný ideál úspechu bráni človeku skutočne porozumieť sebe samému a zmysluplným úvahám o tom, aká životná cesta je pre neho najlepšia, čo pre neho znamená dobrý život. Psychologický a sociálny aspekt identity sa viaže na určitú koncepciu hodnôt, predovšetkým na hodnotu individua a dobrého života; tento sa zas viaže na širší sociálny horizont opretý o estetické, kognitívne a etické hodnoty. V politickej rovine sa premietajú tieto rozdiely v chápaní dobrého života do liberálnych a komunitárnych konceptov. Kým prvé presadzujú, aby štát neuprednostňoval žiadnu z koncepcií dobrého života, podľa druhých musí štát uprednostňovať hodnotnejšie spôsoby života.

U adolescentov a mladých dospelých dominuje dôraz na privátnu sféru (B. Šulavíková)

Výskumná sonda zameraná na záujem o verejný priestor u adolescentov a mladých dospelých problémov potvrdila skoršie zistenia z výskumu ideálu dobrého života: Zameranie na privátnu sféru je jednoznačné, verejná sféra vstupuje do ich predstáv o spôsobe života a životných cieľoch len minimálne. V predstave o dobrom živote dominuje dôraz na súkromné blaho: mať šťastnú rodinu a vedieť sa o ňu postarať, dobrých priateľov, partnera, mať prácu, ktorá baví (60 %). Dôraz je kladný aj na vnútorné prežívanie: dostávať a prežívať lásku, prežívať šťastie, byť šťastný, prežívať vnútornú spokojnosť (54 %), na materiálne hodnoty: uspokojovať svoje potreby prostredníctvom peňazí, mať viac ako iní, dosiahnuť blahobyt, mať dobre zaplatenú prácu (40 %), na kreativitu a autonómiu: autonómne sa rozhodovať, žiť autenticky, zdokonaľovať sa a pracovať na rozvoji vlastnej osobnosti (25 %), na dosahovanie úspechu: získať postavenie, osobný prospech, byť najlepší (20 %). Obeťavo pracovať, uprednostňovať spoločenské záujmy pred privátnymi, pracovať pre blaho spoločnosti, pracovať pre iných a pomáhať – sa objavilo len v 14 %. Skutočnosť, že človek je počas svojho života aj občanom, si v našom výskume spomedzi 508 respondentov/repondentiek uvedomila len jediná z nich.

Filozofia chce pomáhať v demokratizačných procesoch (B. Šulavíková)

Filozofia v historickej perspektíve vykazovala hlboký vnútorný záujem zúčastňovať sa na vytváraní konsenzu a kooperatívnych vzťahov. Pôvod filozofickej idey verejnosti spočíva v Sokratovských dialógoch a model tohto dialógu dá preniesť aj dnešnú situáciu, poznačenú množstvom neriešených problémov a sociálnych protirečení súčasného ekonomicky aj inak sa globalizujúceho sveta, v ktorom je nutné na všetkých úrovniach hľadať dobré politické rozhodnutia. Kvôli naliehavej potrebe riešiť globálne problémy je potrebné budovanie celosvetovej demokratickej verejnosti, ktorá civilnými iniciatívami zamedzuje tomu, aby vedúca elita spoločnosti vytlačala občanov z ich úlohy suveréna demokratického štátu. Sokratovský dialóg predpokladá praktickú otvorenosť mysle a možnosť porozumieť; predpokladá schopnosť načúvať iným, ale tiež ich počuť; tak hľadá terén spoločného porozumenia. Túto metódu možno využiť aj pri riešení

problémov vo verejnom priestore jednotlivých demokratických spoločností, kde v súčasnosti dochádza k explózii požiadaviek uznania. Toto uznanie sa netýka len práv jednotlivcov a skupín, ale aj schopností, ktoré definujú pojem národného a nadnárodného občianstva.

Filozofický dialóg môže pomôcť pri rozvíjaní záujmu o verejnú sféru (B. Šulavíková)

Filozofická sa dnes v mnohých krajinách rozvíja nebývalým tempom. Pri použití jej techník sa spúšťa skúsenosť, zameraná na ľudské predpoklady, na hodnoty a idey, ktoré väčšinou žijú podvedome. Filozofovanie je cestou, ako ich urobiť vedomými a postaviť ich do pozornosti, pretože len keď sú tieto hodnoty a idey uvedomelé, môžu vstupovať do života ako riadiace koncepty. Ide o aktualizáciu hodnôt a ideí, ktoré robia život hodnotnejším. Filozofický dialóg sa používa napríklad na zdokonalenie cností, riešenie problémov minoritných jednotlivcov aj skupín. Je to alternatívna a vysoko efektívna cesta zasahovania do obecných problémov objavovaním možností, ako zdynamizovať statické inštitúcie, ktorých zvyky a postoje sú hlboko zakorenené. Filozofické rozhovory, ak by boli zaradené do procesu výchovy a vzdelávania, by mohli nadobudnúť dôležitú úlohu pri vytváraní občianskych postojov a spôsobilostí zapájať sa do rozmanitých aktivít vo verejnej sfére. Mohli by mladým ľuďom pomôcť sprehľadniť ich hodnotovú štruktúru, pomenovať, alebo aj pozmeniť vlastné implicitné predpoklady vo vzťahu k ich ideálu dobrého života a jeho občianskeho rozmeru.

Občianstvo a mladí emigranti (PETRJANOŠOVÁ, M., LÁŠTICOVÁ, B.)

Analýza pološtruktúrovaných rozhovorov s lídrami slovenskej emigrantskej komunity v írskom Dubline (N=8), analýza dokumentov a zúčastnené pozorovanie ukázali, že formy participácie slovenských migrantov sa orientujú jednak dovnútra komunity (bezplatné vzdelávacie aktivity pre deti; vydávanie časopisu; bezplatné právne poradenstvo a podpora; webová platforma írsko.exil.sk) a jednak navonok smerom k hostiteľskej krajine (založenie Slovenského Centra Írsko, ktorého ambíciou je sprostredkovať komunikáciu medzi slovenskými a írskymi inštitúciami; prezentácia slovenskej kultúry prostredníctvom folklórneho súboru; obchod so slovenskými špecialitami a suvenírmí). Hoci oficiálne je slovenská „komunita” prezentovaná ako kohézna skupina s jasnými hranicami, reprezentantmi a cieľmi, možno konštatovať, že ide skôr o voľnejšie zoskupenie okolo niekoľkých aktívnych osobností a mnoho aktivít je organizovaných ad hoc podľa aktuálnych potrieb migrantov. Miera a druh participácie súvisia s dĺžkou pobytu v Írsku, s etnicitou a národnosťou partnera/partnerky migrantov, s dosiahnutým vzdelaním, ale predovšetkým s pozíciou na írskom trhu práce a so subjektívnymi očakávaniami a aspiráciami migrantov.

Občianstvo u mladých ľudí na Slovensku (E. Bianchi – B. Láštiová)

Výskum exploroval konceptualizácie občianstva a občianskej participácie u bratislavských adolescentov a mladých dospelých (N=58); zameriaval sa tiež na vzťah medzi konceptualizáciami občianstva a vnímanou lokalizáciou kontroly. Prostredníctvom Q-metodológie boli identifikované štyri faktory, ktoré vyjadrujú rôzne koncepcie presvedčení o občianstve. Prvý faktor (individuálna zodpovednosť, minimálny štát) tvorili čisto vysokoškooláci, druhý (pasívny negativizmus) čisto stredoškooláci, ostatné dva (občianska vzájomnosť a náš štát, náš pán) boli z tohto hľadiska zmiešané. Zistené boli i štatisticky významné rozdiely medzi jednotlivými faktormi ohľadom lokalizácie kontroly, kedy jedine participanti tvoriaci prvý faktor prejavovali tendenciu k vnútornej lokalizácii kontroly.

Národná a európska identita mladých dospelých (B. Láštiová)

Štúdia explorovala diskurzívne konštrukcie sociálnych reprezentácií príslušnosti k slovenskému národu a organizujúce princípy týchto reprezentácií v pološtruktúrovaných so slovenskými mladými dospelými (N=27, 18 – 24 rokov). Identifikovali sme tri diskurzy, ktoré rámujú reprezentácie národnej identity? Banalizujúci, individualistický a pseudoesencialistický. Všetky tri definujú národnosť ako pripísanú narodením a spája ich téma národnej hrdosti. V rozprávaniach o európskej „identite“ participanti spochybňovali jej samotnú existenciu a opodstatnenosť, opierajúc sa o nasledujúce diskurzy: (1) geografický; (2) politicko-ekonomický a (3) diskurz o európskej kultúre. Národná a európska identita boli

konštruované ako zahniezdené, pričom sa stávajú výraznými v situáciách medziskupinového kontaktu. Ich reprezentácie boli tvorené dvoma hlavnými organizujúcimi princípmi: individuálne vs. kolektívne (kladúc dôraz na individuálnu dištinktivnosť vs. solidaritu s vlastnou skupinou) a aktívne vs. pasívne (konštruujú identitu ako pripisanú vs. nadobudnutú/zvolenú).

Národná alebo európska identita? (Bianchi, E., Lášticová, B.)

Štúdia explorovala diskurzívne konštrukcie sociálnych reprezentácií príslušnosti k slovenskému národu a organizujúce princípy týchto reprezentácií v pološtruktúrovaných so slovenskými mladými dospelými (N=27, 18 – 24 rokov). Identifikovali sme tri diskurzy, ktoré rámcujú reprezentácie národnej identity? Banalizujúci, individualistický a pseudoesencialistický. Všetky tri definujú národnosť ako pripisanú narodením a spája ich téma národnej hrdosti. V rozprávaniach o európskej „identite“ participanti spochybňovali jej samotnú existenciu a opodstatnenosť, opierajúc sa o nasledujúce diskurzy: (1) geografický; (2) politicko-ekonomický a (3) diskurz o európskej kultúre. Národná a európska identita boli konštruované ako zahniezdené, pričom sa stávajú výraznými v situáciách medziskupinového kontaktu. Ich reprezentácie boli tvorené dvoma hlavnými organizujúcimi princípmi: individuálne vs. kolektívne (kladúc dôraz na individuálnu dištinktivnosť vs. solidaritu s vlastnou skupinou) a aktívne vs. pasívne (konštruujú identitu ako pripisanú vs. nadobudnutú/zvolenú).

Klesajúca účasť občanov na správe vecí verejných (Korená)

Preskúmanie najzaujímavejších teoreticko-metodologických prístupov a podnetov súčasnej francúzskej politickej filozofie zaoberajúcej sa skúmaním súčasnej podoby demokracie a slobody, ako aj príčinami klesajúceho záujmu občanov o účasť na politickom a verejnom živote (predovšetkým na podklade prác francúzskeho filozofa, sociológa, ekonóma, psychoanalytika Cornelia Castoriadis). Zistenia o de facto oligarchickej povahe dnešných demokracií, o privlastnení si verejného priestoru vládnuou oligarchiou, o strate étosu v politike, prehľbujúcom sa konformizme v správaní občanov a jeho príčinách budú predmetom ďalšieho kritického skúmania v rámci prípravy štúdií v roku.

Náboženský pluralizmus a jeho legislatívne nástroje (COSTANTINI, Dino, PLICHTOVÁ, Jana, PETRJÁNOŠOVÁ, Magda).

Porovnanie Talianska a Slovenska v oblasti právnych inštrumentov zabezpečujúcich náboženský pluralizmus ukázalo, že hoci historický vývoj vzťahu medzi cirkvou a štátom bol na Slovensku plný politických a ideologických zvrátov a v Taliansku išlo o vývoj viac-menej kontinuálny, v súčasnosti je situácia podobná. V oboch štátoch má katolícka cirkev privilegovanú pozíciu, a to tak voči iným cirkvám ako aj voči ostatným inštitúciám občianskej spoločnosti (napr. voči kultúrnym, humanitárnym a vzdelávacím inštitúciám). Právny inštrument, ktorú túto privilegovanú pozíciu zabezpečuje je konkordát a inštitút bilaterálnych dohôd cirkvi a štátu. Preto navrhujeme odlišný právny a inštitucionálny rámec, ktoré by podporil náboženský pluralizmus adekvátnejšie a ktorý by viedol k spravodlivejšej a transparentnejšej distribúcii finančnej podpory zo strany štátu.

Zmeny náboženského života v SR (MIRO TÍŽIK)

Reflexia zmien náboženského života na Slovensku v kontexte zmien v iných európskych krajinách ukazuje na pretrvávajúce historických vzorcov spojených s náboženským životom na Slovensku v priebehu celého 20. storočia bez výraznejšieho vplyvu právnych alebo politických modelov existujúcich na Slovensku. Zároveň je vidieť prejavujúce sa zmeny v obsahoch náboženských vier. Hoci intenzita vier a náboženská prax preukazuje na Slovensku v porovnaní s inými krajinami silnú kontinuitu, v rovine obsahov náboženských vier je vidieť rastúcu individualizáciu a pluralizáciu vier, teda podobné tendencie, aké prebiehajú dlhodobo v iných európskych krajinách.

Archivácia podkladov z výskumu CE COPART bude zároveň znamenať cieľenú a intenzívnu publicitu základných výsledkov z výskumu.

Prečo by štát (ne)mal intervenovať v prípade genetickej predimplantačnej diagnózy (PGD)?
(PLICHTOVÁ, Jana, PETRJÁNOŠOVÁ, Magda, MOULIN-DOOS, Claire).

Porovnávali sme právny status PGD, jeho využívanie v praxi a diskurz o tejto biomedicínskej otázke v Nemecku a na Slovensku, a to vo vzťahu k dvom normatívnym rámcom etického konania. Kým etika v oblasti verejného zdravia je podriadená blahu celej spoločnosti, etika lekárskej starostlivosti je podriadená blahu jednotlivca. Z toho vyplýva, že zákaz PGD v oblasti verejného zdravia je opodstatnený, ak chceme zabrániť, aby PGD bola zneužitá pre eugenické ciele, avšak zákaz PGD v oblasti lekárskej starostlivosti je vážnym porušením reprodukčných práv žien. Poukazujeme na nekonzistentnosť v ochrane embrya zo strany štátu v Nemecku pre choré a zdravé embryo, pre embryo oplodnené in vivo a in vitro. Poukazujeme tiež na to, že medzinárodný právny inštrument, ktorý garantuje ochranu ľudskej dôstojnosti, nedefinuje explicitne, čo už je a čo ešte nie je ľudskou bytosťou. Kým v Nemecku sa toto právo vzťahuje na embryo od samého počatia, podľa Ústavného súdu SR výraz *ľudský život je hodný ochrany* (Ústava SR) neznamena, že ľudské embryo je kompletná ľudská bytosť a má právo na ľudské práva. Poukazujeme na rozličné dôsledky medicínsky motivovanej turistiky nemeckých žien, ku ktorej dochádza vďaka odlišnému statusu PGD.

Dôverné priateľstvo a sexualita (Ivan Lukšík, Michaela Tretinová)

Výskumná sonda do dôverného priateľstva a sexuality adolescentov (n=100, 16-23 rokov) za pomoci Škály dôverného priateľstva R Sharabanyovej (vnútorná konzistencia položiek meraná alfa koeficientom: 0,63 – 0,78) priniesla nasledujúce výsledky. Dôležitú úlohu vo vytváraní dôverného priateľského vzťahu medzi mladými mužmi a ženami má zatiaľ neidentifikovaný vplyv miesta ich bydliska a ich odpútanie sa od rodičov. Výsledky ukázali, že najvýraznejší vplyv na kvalitu dôverného priateľského vzťahu má to, či tento vzťah je zároveň aj sexuálny. Navyše sa ukázalo, že výraznejšie rozvinuté dôverné priateľstvo sa týka tých mladých ľudí, ktorí majú len jedného sexuálneho partnera (posledných 12 mesiacov). Sexuálny vzťah bez citového zaangažovania sa neukázal byť prekážkou následného kvalitného dôverného priateľstva.

Sexuálna orientácia, životný štýl a morálne dilemy mladých ľudí:

Prieskum na Festivale Pohoda 08/09 ukázal:

zvýšená miera mladých ľudí, ktorí uvádzali svoju bisexuálnu orientáciu (14.5%, resp. 12.5%)

Bisexuálni muži a ženy sa navonok správajú ako heterosexuáli (?)

sexuálne aktivity bisexuálnych mužov a žien v rizikovej oblasti

nízka miera ochrany (prezervatív) bisexuálnych mužov a žien v rizikovej oblasti

vyššia miera tolerancie nevery u bisexuálnych mužov a žien v dlhodobom vzťahu

bisexualita ako súčasť životného štýlu (mužov?)

Sexuálna orientácia, životný štýl a morálne dilemy mladých ľudí: . Bianchi, I. Lukšík, M. Popper

Analýza vybraných výsledkov z kvalitatívnej štúdie sexuálneho správania na vzorke 21 mužov, ktorí majú sex s mužmi (MSM), ukázala, že konceptualizácia sexuality a sexu, rovnako ako formy sexuálneho správania sa a miera rizika pre sexuálne zdravie u týchto osôb vykazujú extrémne interindividuálne rozdiely. Osobitosti sexuálneho správania sú vo významnom vzťahu k subjektívnemu významu sexuality a osobnej histórii partnerských a sexuálnych vzťahov.

Autor zistenia diskutuje aj s výsledkami svojej pilotnej štúdie o intímnom občianstve, v ktorej sa ukázalo, že uspokojovanie intímnych potrieb homosexuálov je výrazne ovplyvnené diskrimináciou. (Gabriel Bianchi, prednesene na konferencii SEXUALITY III, Nitra, 2009)

7. ZOZNAM PUBLIKÁCIÍ, RUKOPISOV ODOSLANÝCH DO TLAČE A PRIHLÁŠOK PATENTOV ZA HODNOTENÉ OBDOBIE, V KTORÝCH JE ODKAZ NA FINANCOVANIE CESTOU CE SAV

BIANCHI, Elena - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Q metodologická analýza občianstva u mladých ľudí na Slovensku: negativizmus, podriadenosť, vzájomnosť a individuálna zodpovednosť. In Československá psychologie. ISSN 0009-062X, 2009, roč. 53, č. 1, s. 18-35.

BIANCHI, Gabriel. Inakosť vo verejnom priestore - potreby a konflikty. In Psychológia zdravia v praxi : [zborník z 3. celoslovenskej konferencie sekcie PZ SPS pri SAV]. Spracovateľ Dušan Selko. - Bratislava : Národný ústav srdcových chorôb, a.s. Bratislava vo Vydavateľstve MAURO Slovakia s.r.o, 2009. ISBN 978-80-968092-5-7, s. 83-91.

BIANCHI, Gabriel. Sexuálne obťažovanie v zdravotníckom prostredí. In Sexualities II. Collection of Papers from the Second International Conference held on 30 Sept. - 1 Oct. 2008 [elektronický zdroj]. Editor Dagmar Marková ; rec. Viera Žbirková, Darina Marcinková. - Nitra : Constantine the Philosopher University v Nitre - UKF v Nitre, 2009. ISBN 978-80-8094-555-8, s. 335-351.

BÚTOROVÁ, Z. – GYÁRFÁŠOVÁ, O.: Slovensko očami verejnej mienky: spoločenská klíma, politická scéna, etnické vzťahy. In: Mesežnikov, G. – Bútora, M. – Kollár, M. (eds): Slovensko 2008. Trendy v kvalite demokracie. Bratislava, Inštitút pre verejné otázky 2009.

BÚTOROVÁ, Zora, GYÁRFÁŠOVÁ, Oľga.: Contemporary Slovakia in Public Opinion: Social Climate, Political Landscape, Ethnic Relations. In: Bútora, M. – Mesežnikov, G. –Kollár, M. (eds): Slovakia 2008. Trends in Quality of Democracy. Bratislava, Inštitút pre verejné otázky 2009.

BÚTOROVÁ, Zora, GYÁRFÁŠOVÁ, Oľga: Verejná mienka. In: Kollár, M. – Mesežnikov, G. – Bútora, M.: Slovensko 2008. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava, Inštitút pre verejné otázky 2009

BÚTOROVÁ, Zora.: Dvadsať rokov od Nežnej revolúcie očami občanov. In: Bútora, M. – Mesežnikov, G. – Kollár, M. (eds): Kde sme? Mentálne mapy Slovenska. IVO/Kalligram 2009.

BÚTOROVÁ, Zora.: Twenty Years of Maturing: Slovak Women Exploring the Frontiers of Democracy. In: International Journal of Politics and Culture, October 2009 (in print)

COSTANTINI, Dino, PLICHTOVÁ, Jana, PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Strumenti e limiti nella tutela dell'uguaglianza e del pluralismo religioso in Italia e Slovacchia. The State, Religious Pluralism and its Legal Instruments in Italy and Slovakia. *Notizie di POLITEIA*, XXV, 95, 2009. ISSN 1128-2401 pp. 113-127.

ČAMBÁLIKOVÁ, M. – FINDOR, A. - KLOCOKOVÁ, J. : Medzi sociálnym zmierom a politickým sporom: ku skúmaniu konania kolektívnych aktérov (pribl. 200 normostrán) V tlači

ČAMBÁLIKOVÁ, M. Sociálny štát: občianstvo, práva, začlenenie. Vysoká škola v Sládkovičove, 2009, s. 136

GYÁRFÁŠOVÁ, Oľga.: Voľby a voliči. In: Bútora, M. – Mesežnikov, G. – Kollár, M. (eds): Kde sme? Mentálne mapy Slovenska. IVO/Kalligram 2009.

KORENÁ, K.: Demokracia v ére globalizácie: k niektorým podnetom Castoriadisovej politickej filozofie. In: *PHILOSOPHICA XXXIV. Éra globalizácie vo filozofickej reflexii*. Zborník s medzinárodnou účasťou. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009, s. 129-136. ISBN 978-80-223-2616-2

LÁŠTICOVÁ, Barbara. Slováci a/alebo Európania?: kolektívne identity, sociálne reprezentácie a spoločenská zmena. In Ako skúmať národ : Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme. - Brno : Tribun EU, 2009. ISBN 978-80-7399-752-6, s. 35-56. Typ:

LUKŠÍK, Ivan - TRETINOVÁ, Michaela. Dôverné priateľstvo a sexualita. In Sexuológia / Sexuology : časopis Slovenskej sexuologickej spoločnosti / Journal of the Slovak society for sexuology. ISSN 1335-8820, 2009, roč. 9, č. 1, s. 38-41.

MÁLOVÁ, D.: Ľudské práva a demokracia kontra paradigma stretu kultúr? In: Nové etické a sociálne výzvy. Bratislava: Dom Európy, 2008. - ISBN 978-80-970108-0-5. - S. 40-49.

PLICHTOVÁ, Jana - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Konštruovanie slovenskosti vo verejnom priestore. Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV, 2009. 142 s. ISBN 978-80-970234-0-9.

PLICHTOVÁ, Jana, PETRJÁNOŠOVÁ, Magda, MOULIN-DOOS, Claire. Perché uno stato liberale (non) dovrebbe intervenire a difesa dell'embrione nel caso della diagnosi genetica pre-impianto? Un confronto tra Germania e Slovacchia. Why the State should (not) intervene on behalf of embryo in a case of genetic pre-implantation diagnosis? Slovak – German comparative analysis. *Notizie di POLITEIA*, XXV, 95, 2009. ISSN 1128-2401 pp. 72-85

POPPER, Miroslav. Niektoré evolučné pohľady na sociálne a morálne normy. In *Filozofia*. ISSN 0046-385X, 2009, roč. 64, č. 7, s. 634-645.

PUFFLEROVÁ, Šarlota. Občiansky monitoring prístupu k súdnym rozhodnutiam, (ed.) *Občan a demokracia*: Bratislava, 2009, 34 strán (zadané do tlače)

SALNER, P. (2009): Niektoré prejavy neverbálnej komunikácie vo svedectvách tých, ktorí prežili holokaust. In *Reflexia holokaustu po holokauste. Židovská komunita na Slovensku a v Česku po roku 1945*. DSH a Ústav etnológie SAV, Bratislava, rkp. strán 26

SALNER, P. (v tlači): *Minulý rok v Jeruzaleme*. Bratislava : Marenčin PT (119 s. Rkp.)

SALNER, P. (v tlači): Židovská komunita na Slovensku v rokoch 1945–1953. In

SALNER, P. (v tlači): Židovská komunita na Slovensku v rokoch 1945–1953. In SOUKUPOVÁ, B.-LUDVÍKOVÁ, M.-SALNER, P. (eds.): *Židovská komunita v českých zemích a na Slovensku 1945-1953*. Praha : Židovské muzeum /23 s. Rkp./

STREČANSKÝ, B. – BÚTORA, M. – HAVLÍČEK, R. – MARČEK, E. — MRAČKOVÁ, A. – PUFFLEROVÁ, L. – WOLEKOVÁ, H.: Mimovládne neziskové organizácie a dobrovoľníctvo. In: Kollár, M. – Mesežnikov, G. – Bútor, M.: Slovensko 2008. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava, Inštitút pre verejné otázky 2009.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: *Mladí v hraniciach súkromných záujmov*. Bratislava : Album 2009.

TÍŽIK, M.: Recenzia na knihu: Lužný, D., Nešpor, Z. R. et al.: Náboženství v menšině. In. Sociologický časopis, vol. 45 (2009): 5, pp. 1107-1110.

VIŠŇOVSKÝ, E.: „The Practice Turn in Contemporary Social Sciences“. *Human Affairs*, vol. 19. 2009, No 4, (v tlači).

VIŠŇOVSKÝ, E.: *Človek ako Homo agens (Ľudské konanie medzi myslou a sociokultúrnym kontextom)*. Bratislava: Iris, 2009, 279 s., ISBN 978-80-89256-43.

VIŠŇOVSKÝ, E.: *Štúdie a pragmatizme a neopragmatizme*. Bratislava: Veda, 2009, 256 s., ISBN 978-80-224-1104-2.

VIŠŇOVSKÝ, E.: „Introductory: The Global Potential of Pragmatism“. *Human Affairs*, vol 19. 2009, No 1, 1-9.