

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.



**Výročná správa o činnosti a hospodárení
za rok 2025**

Bratislava
január 2026

Obsah

ČASŤ A

Výročná správa o činnosti organizácie za rok 2025

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecko-výskumná činnosť – projekty, výsledky
3. Medzinárodná vedecká spolupráca
4. Aplikácia výsledkov výskumu v praxi
5. Doktorandské štúdium a pedagogická činnosť
6. Zmluvná spolupráca s univerzitami/vysokými školami a inými subjektmi vedy a výskumu
7. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné inštitúcie
9. Aktivity v orgánoch SAV
10. Starostlivosť o ľudské zdroje, rodovú rovnosť, pracovné a sociálne podmienky zamestnancov a uplatňovanie ich práv
11. Orgány v. v. i., ich skladba a činnosť, štrukturálne, organizačné a právne zmeny v organizácii
12. Činnosť knižnično-informačného pracoviska organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Realizácia Konceptie dlhodobého rozvoja a Akčného plánu organizácie
15. Iné významné činnosti organizácie
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy organizácie a podnety pre Predsedníctvo SAV k činnosti SAV
18. Vyjadrenia vedeckej rady organizácie k výsledkom výskumnej činnosti za uplynulý rok

PRÍLOHY K ČASTI A

- A-1 Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2025*
- A-2 Projekty riešené v organizácii*
- A-3 Publikačná činnosť organizácie*
- A-4 Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- A-5 Medzinárodná mobilita organizácie*
- A-6 Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie*
- A-7 Vyznamenania, ceny a iné ocenenia udelené organizácii a jej pracovníkom*

ČASŤ B

Výročná správa o hospodárení organizácie za rok 2025

- 19. Základné informácie o hospodárení organizácie
- 20. Prehľad príjmov a výdavkov
- 21. Pohyb a konečný stav majetku
- 22. Opatrenia na odstránenie nedostatkov v hospodárení a správa o plnení opatrení prijatých na odstránenie nedostatkov z predchádzajúceho roku
- 23. Ďalšie údaje o hospodárení organizácie

PRÍLOHY K ČASTI B

- B-1 Ročná účtovná závierka*
- B-2 Správa štatutárneho audítora k ročnej účtovnej závierke*

ČASŤ A

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.

**Výročná správa o činnosti organizácie
za rok 2025**

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.

Riaditeľka: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Zástupca riaditeľky: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD., DrSc.

Vedecká tajomníčka: Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.

Predsedníčka správnej rady: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Predseda vedeckej rady: doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Predsedníčka dozornej rady: Mgr. Zuzana Panczová, PhD.

Členka Snemu SAV: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Adresa: Dúbravská cesta 9, 841 04 Bratislava 4

<http://www.uvsk.sav.sk/>

Tel.: 54773442, 54775683

E-mail: uvsk@savba.sk

Názvy a adresy organizačných zložiek a detašovaných pracovísk:

Organizačné zložky: nie sú

Detašované pracoviská: nie sú

Vedúci organizačných zložiek a detašovaných pracovísk:

Organizačné zložky: nie sú

Detašované pracoviská: nie sú

Členovia Snemu SAV za organizačné zložky:

nie sú

Typ organizácie: Verejná výskumná inštitúcia od roku 2022

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T	O
		M	Ž	M	Ž				
Celkový počet zamestnancov	22	6	16	2	4	20	17.59	13.48	0
Vedeckí pracovníci	18	5	13	1	4	16	14.86	13.48	0

Odborní pracovníci VŠ (výskumní a vývojoví zamestnanci ¹)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odborní pracovníci VŠ (ostatní zamestnanci ²)	3	1	2	1	0	3	2.33	0	0
Odborní pracovníci ÚS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracovníci	1	0	1	0	0	1	0.4	0	0

¹ odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 5

² odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 3 a č. 4

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2025 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2025 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

O – celoročný priemerný prepočítaný počet obslužného personálu podieľajúceho sa na riešení projektov (technikov, laborantov, projektových manažérov a pod.) mimo zamestnancov v administratívnej, správnej a údržbovej činnosti, upratovačiek, vodičov a pod.

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2025)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	II.a.	II.b.
Muži	1	6	0	2	1	2	2
Ženy	0	13	1	2	0	5	8

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31		31-35		36-40		41-45		46-50		51-55		56-60		61-65		> 65	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Muži	0	0.0	2	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	1	1.0
Ženy	1	1.0	3	2.0	2	2.0	0	0.0	4	3.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0
Spolu	1	1.0	5	3.5	2	2.0	0	0.0	4	3.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	2	2.0

A - Prepočet bez zohľadnenia úväzkov zamestnancov

B - Prepočet so zohľadnením úväzkov zamestnancov

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2025

	Kmeňoví zamestnanci	Vedeckí pracovníci	Riešitelia projektov
Muži	44.3	47.2	50.0
Ženy	42.8	41.8	42.1
Spolu	43.2	43.3	44.2

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v personálnej štruktúre a pod.)

V roku 2025 nedošlo k významnejším organizačným zmenám. Od januára 2025 nastúpila na postdoktorandské miesto financované z výkonnostných zmlúv zahraničná pracovníčka Sadia Zaman, ktorá rovnako ako kolegyňa Ainur Kakimova získala v priebehu roka 2025 titul PhD. (SWAPS Wroclaw resp. Varšavská univerzita a University of Verona) a obe boli zaradené ako vedecké pracovníčky IIb. Postdoktorandky a postdoktorandi sa aktívne uchádzajú o príspevky z Podporného fondu Štefana Schwarza, ktorý Sadia Zaman aj získala a už existujúci príspevok Tomáša Proška na postdoktorandské miesto bol predĺžený o ďalší rok.

2. Vedecko-výskumná činnosť – projekty, výsledky

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Domáce projekty riešené v roku 2025

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1. Projekty VEGA	5	1	19783	13970	35580	27653	350	-
2. Projekty APVV	3	1	-	-	191764	136180	-	16030
3. Projekty EŠIF/OP ŠF, Plán obnovy EÚ	2	0	-	-	102181	102181	-	-
4. Projekty SASPRO	0	0	-	-	-	-	-	-
5. Projekty IMPULZ	0	0	-	-	-	-	-	-
6. Iné projekty (FM EHP, Vedecko-technické projekty, na objednávku rezortov a pod.)	2	0	558	558	7800	7800	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Tabuľka 2b Domáce projekty podané v roku 2025

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2025	-	0	0
2. Projekty výziev EŠIF podané r. 2025	Bratislava	0	0
	Regióny	0	0

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2025

Tabuľka 2c Medzinárodné projekty riešené v roku 2025

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1a. Projekty Horizont 2020	0	1	-	-	-	-	-	23518
1b. Projekty Horizont Európa	0	0	-	-	-	-	-	-
2. Projekty ERA.NET, ESA, JRP	0	0	-	-	-	-	-	-
3. Projekty COST	0	0	-	-	-	-	-	-
4. Projekty EUREKA, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, IVF, ERDF a iné	0	0	-	-	-	-	-	-
5. Projekty v rámci medzivládnych dohôd	0	0	-	-	-	-	-	-
6. Projekty Mobility, Mobility Basic, Open Mobility a Mobility Visit	0	0	-	-	-	-	-	-
7. Bilaterálne projekty ostatné	1	0	-	-	-	-	-	-
8. Podpora MVTS z národných zdrojov (SAV, APVV a iné)	0	1	-	-	-	-	-	3222
9. Podpora excelentného výskumu: SAS-UPJŠ ERC Visiting Fellowship Grants, Seal of Excellence, TANDEM	0	0	-	-	-	-	-	-
10. Iné projekty	0	1	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.2.2. Medzinárodné projekty Horizont Európa podané v roku 2025

Tabuľka 2d Počet projektov Horizont Európa v roku 2025

	A	B
Počet podaných projektov I. pilier (Excelentná veda: MSCA, ERC, RI)	0	0
Počet podaných projektov II. pilier (klastre 1-6)	0	3
Počet podaných projektov III. pilier (EIC, EIT)	0	0
Počet podaných projektov Widera (Teaming, Twinning, Hop On Facility ...)	0	0

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Horizont Európa

Časť programu Horizont Európa:	HORIZON – RIA
Oblasť časti programu:	Klaster "Kultúra, tvorivosť a inkluzívna spoločnosť"
Kód výzvy:	HORIZON-CL2-2025-01
Názov projektu:	Safe Transit: Building a knowledge base and operational tools to make public transport safe
Hlavný riešiteľ:	Yellow Window
Spoluriešiteľské organizácie:	ÚVSK SAV, v. v. i., Goeteborgs Universitet, Conoscenza e innovazione societa aresponsabilita limitata semplificata, Union internationale des transports publics, Associacao iscte conhecimento e inovacao - Centro de valorizacao e transferencia de tecnologia, Companhia carris de ferro de Lisboa, Arriva personenvervoer Nederland, Societe des transports intercommunaux de Bruxelles
Časť programu Horizont Európa:	HORIZON – RIA
Oblasť časti programu:	Klaster "Kultúra, tvorivosť a inkluzívna spoločnosť"
Kód výzvy:	HORIZON-CL2-2025-01
Názov projektu:	VISTA: Violence in Sport: From Tracking to Action
Hlavný riešiteľ:	Goeteborgs Universitet
Spoluriešiteľské organizácie:	ÚVSK SAV, v. v. i., Yellow Window, Conoscenza e innovazione societa aresponsabilita limitata semplificata, Sport & Rights Alliance, University of Tartu
Časť programu Horizont Európa:	HORIZON – RIA
Oblasť časti programu:	Klaster "Kultúra, tvorivosť a inkluzívna spoločnosť"
Kód výzvy:	HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-05
Názov projektu:	RECONCILE: Deconstructing Polarization through Identity-Based Context-Aware Civic Dialogue and Cross-Cultural Engagement for Social Resilience
Hlavný riešiteľ:	Ulster University
Spoluriešiteľské organizácie:	ÚVSK SAV, v. v. i., Ozyegin University, University of Cyprus, Organization for Identity and Cultural

Development, TREMAU, International Institute for Nonviolent Communication, Cultures Interactive, Media Diversity Institute, RUSI Europe, PRONI Center for Youth Development

COST Action

Názov projektu: OC-2025-1-28580 The Pygmalion Paradox: The Function of Virtual Humans in the Digital Age

Hlavný riešiteľ: Nick van Apeldoorn, Igor Mayer, Ekaterina Uzunova and Kriztina Vizoli
Breda University of Applied Sciences, Academy of Artificial Intelligence, Games and Media

Plánované trvanie: 4 roky po schválení

Názov projektu: OC-2025-1-28958 Securely Promoting (early) Reading Education through Technology

Hlavný riešiteľ: Dr Burcu SARI UĞURLU, Çanakkale Onsekiz Mart University

Plánované trvanie: 4 roky po schválení

Názov projektu: OC-2025-1-28946 A Game-Based Approach to Improve European Science Literacy

Hlavný riešiteľ: Prof John Nietfeld

Plánované trvanie: 4 roky po schválení

Názov projektu: OC-2025-1-29302 CASCADE – Combatting Authoritarianism and Strengthening Collective Action for a Democratic Europe

Hlavný riešiteľ: Melis Ozden Ulug, University of Sussex

Plánované trvanie: 4 roky po schválení

Názov projektu: OC-2025-1-28958 CERV-CHILD AccessGranted

Hlavný riešiteľ: Roma Education Fund Romania (REF Romania)

Plánované trvanie: 24 mesiacov

DG Justice Citizenship, Equality, Rights and Values (CERV) Programme

Názov projektu: 101252734 - GAP-101252734 CERV-CHEERS Child Engagement in Equality and Rights Safeguarding

Hlavný riešiteľ: Slovenské národné stredisko pre ľudské práva

Plánované trvanie: 24 mesiacov

Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v Prílohe A-2.

2.2.3. Zámery na čerpanie Európskych štrukturálnych a investičných fondov v ďalších výzvach

-

2.3. Výber najvýznamnejších výsledkov vedeckej práce organizácie v roku 2025

2.3.1. Výsledky na báze základného výskumu

1) Metakognícia ako kľúč k využitiu generatívnej AI v komplexných úlohách (Kamila Urban)

Dve predložené výskumné štúdie a teoretická kapitola spoločne ukazujú, že generatívna AI mení povahu tvorivého riešenia nerutinných problémov, pričom kladie vyššie nároky na metakognitívnu reguláciu. Procesná analýza interakcií študujúcich s ChatGPT v štúdiu 1 (Urban, Lukavský et al., 2025) odhaľuje, že kvalitu riešení zvyšuje najmä aktívna, iteratívna práca s jasnými kritériami, bohatým kontextom a spätnou väzbou, zatiaľ čo pasívne používanie AI ako zdroja informácií (podobne ako keď využívame Google alebo Wikipediú) výkon znižuje. Experiment v štúdiu 2 (Urban, Brom et al., 2025), ktorý sa zameriaval na to, ako študujúci integrujú AI-generované informácie do svojich akademických esejí, ukazuje ďalší problém: ChatGPT síce umožnil integráciu správnych informácií, ale nerieši riziko preberania chybných tvrdení. To ovplyvňuje najmä presný metakognitívny monitoring a dôvera študujúcich v pravdivosť AI-generovaných informácií. Teoretická kapitola (Urban & Urban, 2025) nakoniec rozpracúva, prečo je tomu tak - efektívna spolupráca medzi človekom a AI stojí na schopnosti študujúcich definovať problém, vybrať vhodné informácie, monitorovať postup a cielene promptovať model. Bez týchto zručností AI nedokáže kompenzovať slabú strategickú prípravu užívateľa. Spoločne tieto texty zdôrazňujú, že prínosy AI vznikajú len tam, kde ju používatelia a používatelky dokážu aktívne regulovať, kriticky monitorovať a včleniť do premysleného tvorivého procesu.

- URBAN, Marek - LUKAVSKÝ, Jiří - BROM, Cyril - HEIN, Veronika - SVACHA, Filip - DĚCHTĚRENKO, Filip - URBAN, Kamila. Prompting for creative problem-solving: A process-mining study. In Learning and Instruction, 2025, vol. 99, article number 102156, p. 1-11. (2024: 4.9 - IF, Q1 - JCR, 2.236 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0959-4752. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2025.102156> Typ: ADCA
- URBAN, Marek - BROM, Cyril - LUKAVSKÝ, Jiří - DĚCHTĚRENKO, Filip - HEIN, Veronika - SVACHA, Filip - KMONÍČKOVÁ, Petra - URBAN, Kamila. "ChatGPT can make mistakes. Check important info." Epistemic beliefs and metacognitive accuracy in students' integration of ChatGPT content into academic writing. In British Journal of Educational Technology, 2025, vol. 56, iss. 5, pp. 1897-1918. (2024: 8.1 - IF, Q1 - JCR, 2.69 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0007-1013. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjet.13591> Typ: ADCA
- URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Transforming Creative Problem-Solving with Generative AI Tools. In AI Roles and Responsibilities in Education. - Cham, Switzerland : Springer, 2025, s. 379-396. ISBN 978-3-031-96854-9. Dostupné na: https://doi.org/10.1007/978-3-031-96855-6_17 (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní.) Typ: ABC

2) Čo odlišuje úspešných tvorivých riešiteľov a riešiteľky: metakognitívne, motivačné a sociálne faktory (Kamila Urban, Marek Urban, VEGA č. 2/0026/21, APVV-19-0074, VEGA č. 2/0065/25)

Päť predložených štúdií spoločne ukazuje, že kvalita tvorivého riešenia nerutinných problémov stojí na interakcii motivácie, presného metakognitívneho monitoringu a regulácie. Analýza nutných podmienok v štúdiu 1 ukazuje, že bez dostatočne presného metakognitívneho monitoringu nie je možné dosiahnuť vysokú úroveň kreativity. Zmiešaný výskum v štúdiu 2 detailne ukazuje rozdiely medzi študujúcimi, ktorí dokážu vytvoriť vlastnú reprezentáciu problému, cielene plánovať, monitorovať a revidovať, a tými, ktorí tieto zručnosti nemajú alebo ich nedokážu využívať. Výskum

úlohy motivácie pri kreatívnom riešení problémov v štúdiu 3 dopĺňa, že potreba autonómie, kompetencie a spolupatričnosti formuje vnútornú motiváciu a vnímanú hodnotu tvorivosti, ktoré následne sprostredkujú samotný tvorivý výkon. V štúdiu 4 sa následne ukazuje, že metakognitívny monitoring pri tvorivých úlohách je ovplyvnený nielen samotným výkonom, ale opiera sa o tzv. heuristické signály ako je dôvera vo svoje schopnosti či vnímaná hodnota kreativity, ktoré môžu viesť k systematickým skresleniam. Napokon, prípadová štúdia Beatles v štúdiu 5 analyzuje tímovú spoluprácu a ilustruje, že aj v expertných tímoch je tvorivý progres možný až vtedy, keď sa oslabená individuálna regulácia opiera o sociálne zdieľanú reguláciu, ktorá umožní skupine nastaviť ciele, postup a spoločnú interpretáciu problému. Spoločne tieto štúdie ukazujú, že tvorivosť nie je výsledkom náhleho vnuknutia, ale cieľavedomej schopnosti jednotlivcov a tímov aktívne riadiť poznávacie, motivačné a sociálne procesy, ktoré tvorivý výkon umožňujú.

- URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Do We Need Metacognition for Creativity? A Necessary Condition Analysis of Creative Metacognition. In *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 2025, vol. 19, no. 6, p. 1467–1483. (2024: 2.7 - IF, Q2 - JCR, 1.128 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1931-3896. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/aca0000647> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti.) Typ: ADCA
- URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Does Metacognition Matter in Creative Problem-Solving? A Mixed-Methods Analysis of Writing. In *Journal of Creative Behavior*, 2025, vol. 59, iss. 1, e630, pp. 1–18. (2024: 3 - IF, Q2 - JCR, 1.115 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.630> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti.) Typ: ADCA
- URBAN, Marek - PESOUT, Ondra - URBAN, Kamila. Investigating the Relationship Between Need Satisfaction and Creative Performance: Intrinsically Motivated Students Value Creativity. In *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 2025, vol. 19, no. 5, p. 977–987. (2024: 2.7 - IF, Q2 - JCR, 1.128 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1931-3896. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/aca0000672> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti.) Typ: ADCA
- URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Metacognition and motivation in creativity: examining the roles of self-efficacy and values as cues for metacognitive judgments. In *Metacognition and Learning*, 2025, vol. 20, article number 16, p. 1-24. (2024: 4.8 - IF, Q1 - JCR, 1.871 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1556-1623. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11409-025-09421-5> (VEGA č. 2/0065/25 : Úloha autoregulovaného učenia na rôznych stupňoch vzdelávania. APVV-23-0184 : Zlepšovanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom výučby stratégií: longitudinálna štúdia.) Typ: ADCA
- URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Don't Let it be! Creative Co-regulation and Socially Shared Regulation in a Case Study of the Beatles: Get Back. In *Journal of Creative Behavior*, 2025, vol. 59, iss. 1, e626, p. 1-17. (2024: 3 - IF, Q2 - JCR, 1.115 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.626> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku

na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti.) Typ: ADCA

3) Romantické vzťahy sú kontextom pre učenie sa a rast v oblasti osobnej identity, vzťahových zručností a partnerských rozhodnutí (Nikola Kallová, VEGA č. 2/0173/24)

Projekt skúmal typy učenia sa zo vzťahov aj spôsoby, ako k nemu dochádza. Publikované štúdie prinášajú kategorizáciu jednotlivých pozitívnych zmien, ktoré ľudia vo fáze vynárajúcej sa dospelosti z romantických vzťahov získavajú, aj typy s tým súvisiacej naratívnej produkcie. Kvalitatívna analýza výpovedí 104 mladých ľudí viedla k rozdeleniu učenia sa zo vzťahov do troch tém a skupín učenia: 1) osobná identita (sebapoznanie, osobnostný rast), 2) vzťahové zručnosti (komunikácia, riešenie problémov), 3) partnerské rozhodnutia (kedy je vhodné vstúpiť do vzťahu a s kým). Longitudinálne prípadové štúdie, teda analýza opakovaných rozhovorov so štyrmi mladými ženami po troch rokoch, následne ukázali odlišné typy naratívnych produkcií na ceste k učeniu zo vzťahov. Prítomnosť vôle pre zmenu, reflexie a metakognície nevedli k zmene pokiaľ chýbala emočná regulácia. Odlišnú trajektóriu predstavovala kognitívne nemonitorovaná a nezamýšľaná, ale efektívne zrealizovaná zmena, ktorá nastala v súčinnosti so sociálnou oporou partnera a učením sa sociálnych skriptov.

- KALLOVÁ, Nikola. I Learned My Lesson: Or Maybe Not: A Longitudinal Multiple-Case Study on Young Women's Perceived Learning From Romantic Relationships. In *Journal of Theoretical Social Psychology*, vol. 2025, Article ID 5412764, p. 1-13. ISSN 2475-0387. Dostupné na: <https://doi.org/10.1155/jts5/5412764> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0173/24 : Učenie sa z intímnych vzťahov u mladých dospelých na Slovensku: úloha typov vzťahu a kognitívnej rigidity.) Typ: ADMA
- KALLOVÁ, Nikola. "We Grind Each Other as Stones and Get Rid of Sharp Edges": Young People's Reported Positive Change, Learnings, and Growth Through Romantic Relationships. In *Europe's Journal of Psychology*, 2025, vol. 21, iss. 2, p. 138–151. (2024: 2.1 - IF, Q2 - JCR, 0.719 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1841-0413. Dostupné na: <https://doi.org/10.5964/ejop.12735> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0173/24 : Učenie sa z intímnych vzťahov u mladých dospelých na Slovensku: úloha typov vzťahu a kognitívnej rigidity.) Typ: ADMA

4) Stanovovanie hraníc v sexe u žien na Slovensku (Miroslava Šudila Žilinská, VEGA grant 2/0063/23, DoktoGrant APP0374, Gabriel Bianchi, VEGA Grant 2/0072/25)

Štúdia sa zamerala na to, ako dospelé ženy na Slovensku rozumejú svojim hraniciam v sexe, ako o nich hovoria a ako ich presadzujú v situáciách, ktoré nie sú jednoznačné, v tzv. „šedej zóne“. Rozhovory a fókusové skupiny s 30 ženami ukázali, že pri určovaní hraníc na nich pôsobia štyri silné spôsoby uvažovania v rámci diskurzov: biologicko-konzervatívny, romantický, postfeministický a spôsob súvisiaci s intimitou. Ženy sa v týchto rámcoch snažia nájsť vlastný hlas a rozhodovať o sebe, no zároveň cítia tlak kultúrnych očakávaní. Aj keď diskusia o intimite umožňuje ženám lepšie premýšľať o vlastných hraniciach, sama o sebe ich neochráni pred sexuálnym násilím a prekročením hraníc. Výskum ukazuje, že hranice sú výsledkom vzťahov, komunikácie a kultúrnych

noriam, a ženy často musia balansovať medzi vlastným aktérstvom a spoločenskými tlakmi. Zistenia poukazujú na potrebu citlivého poradenstva a na dôležitosť prepracovanejšej verejnej debaty o tom, čo všetko môže spadať pod sexuálne násilie.

- ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava - BIANCHI, Gabriel. Beyond Yes and No: Discursive Constructions of Grey Area and Sexual Boundaries in Women's Lives in Slovakia. In Sex Roles, 2025, vol. 91, iss. 10, article No. 68, p. 1-23. (2024: 3.4 - IF, Q1 - JCR, 1.264 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0360-0025. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11199-025-01618-x> (DoktoGrant APP0374 : "Bolo to chcené? Hranice v sexe ako intímny, ale aj spoločenský problém". VEGA 2/0063/23 : Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch – digitálne technológie a starostlivosť. VEGA 2/0072/25 : Rozpoznávanie a zvládanie hranice nechceného v intimite a sexualite.) Typ: ADCA

2.3.2. Výsledky aplikačného typu

1) Zmiešané rodiny čelia viacerým špecifickým výzvam (Miroslav Popper, VEGA č. 2/0035/21)

Zmiešané rodiny sú také, v ktorých má aspoň jeden z partnerov minimálne jedno dieťa z predchádzajúceho vzťahu. Na základe ostatného sčítania obyvateľov, domov a bytov je na Slovensku 48 950 takýchto rodín. Bývajú zakladané s tým najlepším úmyslom, aby vznikla nová, spokojná rodina, avšak ľudia zväčša nevedia, ako to dosiahnuť, ako navzájom zladit' rôznorodé potreby a rozvrhy a ako vytvoriť vzťah medzi nevlastným rodičom a dieťaťom. Zmiešané rodiny totiž majú niekoľko špecifik oproti nukleárnym rodinám. Partneri musia popri vzájomnom vzťahu budovať aj vzťahy s nevlastnými deťmi, pričom kvalita tohto vzťahu závisí nielen na nevlastnom rodičovi a dieťati, ale aj na predchádzajúcej histórii rodiny dieťaťa, jeho veku, vlastnom rodičovi, rodičovi, dieťaťa, ktorý žije mimo domácnosti, a širšej rodine. Čím je zmiešaná rodina komplexnejšia, napríklad ak majú obaja partneri deti z predchádzajúcich vzťahov a prípadne aj spoločné dieťa, stáva sa časový, finančný, aj emocionálny manažment rodiny komplikovanejší. Hoci existuje množstvo kníh o rodičovstve, informácií o nevlastnom rodičovstve a fungovaní zmiešaných rodín je veľmi málo. Kniha Ako zošiť rodinu kombinuje poznatky vedeckého výskumu o zmiešaných rodinách s praktickými podnetmi a tipmi ako riešiť rôzne životné situácie zmiešaných rodín tak, aby si rodina budovala well-being a rezilienciu. Publikácia tak predstavuje prakticky využiteľný nástroj pre rodičov, poradenských psychológov, sociálnych pracovníkov aj pedagógov, ktorý môže slúžiť ako opora pri prevencii vzťahových konfliktov a pri cielenej podpore kvality života zmiešaných rodín.

- POPPER, Miroslav - OČENÁŠOVÁ, Zuzana - MELKOVÁ, Mária. Ako zošiť rodinu : Návody pre vlastných a nevlastných rodičov. Prvé vydanie. Bratislava : Premedia, 2025. 213 s. ISBN 978-80-8242-330-6 (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi.) Typ: BAB

2) Plusy a mínusy integrácie ukrajinských utečieniek a utečencov 3 roky po vypuknutí vojny na Ukrajine (SAV-AV ČR/2023/692/UK)

Na základe kvantitatívneho dotazníkového prieskumu a štyroch kvalitatívnych fókusových skupín skúmali štyri ústavy SAV (ÚVSK, SÚ, SvÚ CSPV, ÚESA) situáciu ľudí z Ukrajiny žijúcich na Slovensku tri roky po vypuknutí vojny na Ukrajine. Väčšina sa na Slovensku cíti vítaná, našli si kvalifikovanú

prácu a ich deti navštevujú slovenské školy. Viac než dve tretiny respondentov a respondentiek je ekonomicky aktívnych, mnohí hodnotia svoje zamestnanie ako stabilné, v súlade s ich kompetenciami a dostatočne finančne ohodnotenú. Avšak viac ako tretina pracujúcich čelí pracovnej prekariozite a menej ako polovica vníma na Slovensku perspektívu kariérneho rastu. Zraniteľnou skupinou zostávajú osamelé matky s deťmi, ktoré často pracujú v zamestnaní pod svojou kvalifikáciou a za nižšie finančné ohodnotenie. Starostlivosť o deti a seniorov a nedostatok zdravotnej a sociálnej infraštruktúry komplikujú integráciu. Výskum tiež ukázal dôležitosť sociálnych sietí a komunitnej podpory pre odídenky a odídenčov, ktorú získavajú najmä zo strany ukrajinskej komunity, ale čiastočne aj od väčšinovej spoločnosti. Až pätina respondentiek a respondentov však mala skúsenosť s neprijatím alebo ambivalentnými postojmi verejnosti. Pokračujúcej integrácii by najviac pomohli politiky zamerané na zlepšenie prístupu k práci, lepšia jazyková podpora, dostupnosť služieb starostlivosti a posilnenie prepojenia medzi ukrajinskou a slovenskou komunitou.

- BAHNA, Miloslav - FEDÁKOVÁ, Denisa - KENTOŠ, Michal - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MEZIHORÁK, Petr - OČENÁŠOVÁ, Zuzana - PAPCUNOVÁ, Jana - PETRJANOŠOVÁ, Magda - POSLON, Xenia-Daniela - PROŠEK, Tomáš - WILSCH, Martina. Ľudia z Ukrajiny na Slovensku : od prijatia k začleneniu : Spoločenská sonda ukrajinských migrantov a migrantiek na Slovensku : Recenzovaná záverečná správa z projektu. Recenzentka a recenzent: Alena Holka Chudžíková, Andrej Findor. 1. vyd. Bratislava : Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v.v.i. : Sociologický ústav SAV, v. v. i. : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i. : Ústav etnológie a sociálnej antropológie SAV, v. v. i., 2025. 83 s.

3) Ako sa študenti reálne učia: kognitívne a metakognitívne stratégie (Kamila Urban, Peter Šebán; APVV-23-0184, VEGA 2/0065/25)

Tri štúdie spolu ukazujú, že rozdiely v učení nevznikajú len kvôli množstvu času venovanému učeniu, ale najmä vďaka voľbe stratégií a toho, ako presne študenti a študentky monitorujú vlastné porozumenie. Experimentálne porovnanie opakovaného čítania s čítaním viacerých tematicky príbuzných textov naznačuje, že opakované čítanie ľahko vyvoláva metakognitívnu ilúziu (nadhodnotenie výkonov), kým pri čítaní viacerých textov sú úsudky stabilnejšie a retencia je aj po dlhšom odstupe lepšia. Prieskum medzi vysokoškólakmi zároveň ukazuje, že v praxi dominujú pocitovo efektívne stratégie ako opakované čítanie, učenie sa z poznámok či zvyrazňovanie, zatiaľ čo empiricky efektívnejšie prístupy (opakovanie rozložené v čase, prekladané učenie, tréning vybavovania) používa menšina. Stratégie učenia čerpajú študujúci skôr z vlastnej skúsenosti než zo školy a ani budúce učiteľky a učelia nevykazujú systematicky lepší profil. Metodologicky dôležitý záver tretej štúdie je, že samohodnotiace dotazníky merajúce metakogníciu v edukačnom výskume slabo korelujú s výkonom a naopak metakognitívne úsudky (najmä post-testové CJ – istota správnosti odpovede) sú silno previazané s výkonom. To znamená, že kým sebahodnotenie s výkonom ani s presnosťou metakognície nesúvisia, výskum by sa mal viac spoliehať na výkon naviazané merania. Výsledky poskytujú základ pre úpravu vysokoškolskej didaktiky a prípravy budúcich učiteľov tak, aby systematicky rozvíjala presnejšie metakognitívne monitorovanie a podporovala empiricky overené stratégie učenia, čím sa znižuje riziko metakognitívnych ilúzií a zvyšuje dlhodobá efektívnosť učenia.

- ŠEBÁŇ, Peter – URBAN, Kamila – ŠIKL, Radovan. *Comparing the effectiveness of multiple text reading and rereading on knowledge retention and metacognitive accuracy*. Instructional Science, 2025, 53, 337–364. <https://doi.org/10.1007/s11251-024-09686-4>

- ŠEBÁŇ, Peter - ŠIKL, Radovan - URBAN, Kamila. University Students' Learning Strategy Preferences: Investigating Usage Patterns, Knowledge Sources, and Study Habits. In Education Inquiry, 2025, vol., iss., pp. 1-22. (2024: 1.6 - IF, Q2 - JCR, 0.688 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2000-4508. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/20004508.2025.2522529> (APVV-23-0184 : Zlepšovanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom výučby stratégií: longitudinálna štúdia.) Typ: ADMA
- ŠEBÁŇ, Peter - ŠIKL, Radovan - URBAN, Kamila. Relationship between monitoring judgments and self-report measures of metacognition in educational research. In International Journal of Educational Research, 2025, vol. 131, article no. 102578, p. 1-12. (2024: 2.5 - IF, Q1 - JCR, 0.969 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0883-0355. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2025.102578> (VEGA č. 2/0065/25 : Úloha autoregulovaného učenia na rôznych stupňoch vzdelávania.) Typ: ADCA

2.3.3. Výsledky na báze medzinárodnej spolupráce

1) Kvalita medziskupinového kontaktu zmierňuje predsudky najmä v krajinách s vyššou mierou protirómskeho rasizmu (Barbara Láštiová, Xenia Daniela Poslon, 963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020, APVV-23-0119)

Protirómsky rasizmus je hlboko zakorenená forma etnickej zaujatosti v Európe. Charakterizuje ho vnímanie realistického konfliktu, sociálne normy schvaľujúce predsudky, neuznaná historická viktimizácia a popieranie kultúrnej autonómie Rómov a Rómok. Bežné intervencie na zmierňovanie predsudkov, testované najmä v anglo-americkom kontexte, majú v prípade protirómskeho rasizmu obmedzenú platnosť, keďže predsudky voči Rómom sú normatívne prijateľné a ľudia preto nie sú motivovaní meniť svoje postoje. Intervencie zamerané na zvyšovanie sympatií, no nie na vnímanú kompetentnosť, navyše upevňujú statusové nerovnosti medzi Rómami a Nerómami. Stereotypy týkajúce sa Rómov sú zároveň odolné voči zmene, keďže sa prelínajú so stereotypmi ľudí s nízkym socioekonomickým statusom. Pomocou metaanalýzy 169 štúdií z 18 európskych krajín publikovaných v 14 jazykoch sme ukázali, že častý kontakt medzi Rómami a Nerómami súvisí iba s afektívnou zložkou predsudkov (pociťované sympatie), nie však s ich kognitívnou a behaviorálnou zložkou. Zároveň sme zistili, že čím je kontakt pozitívnejší, tým menšia je miera predsudkov Nerómov voči Rómom. Sekundárna analýza dát z Eurobarometra navyše ukázala, že priateľstvá medzi Rómami a Nerómami mali silnejší vplyv na predsudky v krajinách s vyššou celkovou mierou protirómskeho rasizmu.

- KENDE, Anna - NYÚL, Boglárka - HADARICS, Márton - CARMONA-LÓPEZ, Cristina - CIORDAŞ, Patricia - DE CRISTOFARO, Valeria - GKINOPOULOS, Theofilos - KELEŞOĞLU, ?klim - PÁNTYA, József - POSLON, Xenia-Daniela - VOCA, Shpend - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Addressing anti-Gypsyism with context-dependent psychological tools: Research review, meta-analysis and secondary analysis of prejudice against the Roma. In European Review of Social Psychology, 2025, vol. 36, no. 1, p. 115-161. (2024: 7.8 - IF, Q1 - JCR, 4.544 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1046-3283. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10463283.2024.2362123> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny. APVV-23-0119 : Vzťah sociálnych noriem, medziskupinového kontaktu a sociálnych identít pri formovaní solidarity v prospech znevýhodnených skupín.) Typ: ADCA

2) Nenávistné sociálne normy a nízka sebaúčinnosť brzdia kolektívnu akciu za práva Rómov (Barbara Láštiová, Xenia Daniela Poslon, VEGA 2/0102/22)

Výskum sa zameriaval na analýzu normatívneho rámca protirómskeho rasizmu a jeho dôsledkov pre kolektívnu angažovanosť Rómov aj nerómskych spojencov. Prvá štúdia ukázala, že politický a inštitucionálny diskurz počas pandémie COVID-19 legitimizoval výnimočné represívne opatrenia voči Rómom – militarizovanú karanténu rómskych osád – prostredníctvom normalizovaných protirómskych naratívov, čím reprodukoval a posilňoval štrukturálne nerovnosti. Druhá štúdia rozšírila tento pohľad analýzou toho, ako normativita protirómskeho rasizmu, diskriminácia a odopretie uznania systematicky oslabujú rozvoj politizovaných identít, kolektívnej akcie a autentického spojenectva, a to tak zo strany samotných Rómov, ako aj väčšinovej spoločnosti. Tretia séria experimentálnych štúdií následne ukázala, že popri sociálnych normách zohráva kľúčovú úlohu aj vnímaná kolektívna sebaúčinnosť, ktorá významne ovplyvňuje ochotu nerómskych aktérov zapájať sa do kolektívnej akcie za práva Rómov. Spoločne tieto zistenia poukazujú na to, že mobilizácia za rovnosť je podmienená nielen diskurzívnym a normatívnym kontextom, ale aj psychologickými procesmi spojenými s pocitom spoločnej schopnosti dosahovať sociálnu zmenu.

- LÁŠTICOVÁ, Barbara - BOCAJ, Ketí - POSLON, Xenia-Daniela - KENDE, Anna. Institutional Racism During the COVID-19 Pandemic : Legitimizing Strategies Used in Political Discourse for Quarantining Roma Settlements in Slovakia. In Zeitschrift fur psychologie-journal of psychology, 2025, vol. 233, issue 3, pp. 193-205. (2024: 2.5 - IF, Q2 - JCR, 0.844 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2190-8370. Dostupné na: <https://doi.org/10.1027/2151-2604/a000590> (APVV-23-0119 : Vzťah sociálnych noriem, medziskupinového kontaktu a sociálnych identít pri formovaní solidarity v prospech znevýhodnených skupín. VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup.) Typ: ADCA
- LÁŠTICOVÁ, Barbara - IGNÁČZ, Judit - KENDE, Anna. Opre, Roma! : Discrimination, misrecognition, and indifference as challenges for Roma activism and allyship. In The Social and Political Psychology of Protest Across and within Cultures. - New York ; Abingdon : Routledge, 2025, s. 138-157. ISBN 9781032743943. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003469056-11> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny. APVV-23-0119 : Vzťah sociálnych noriem, medziskupinového kontaktu a sociálnych identít pri formovaní solidarity v prospech znevýhodnených skupín. VEGA 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup.) Typ: ABC
- URBIOLA, Ana - LÓPEZ- RODRÍGUEZ, Lucía - TORRES- VEGA, Laura C. - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PÁNTYA, József - SZEKERES, Hanna - KENDE, Anna. Believing that social change is possible: Collective efficacy to promote engagement and mobilization of non-Roma as allies. In British Journal of Social Psychology, 2025, vol. 64, issue 3, e12895, pp. 1-21. (2024: 3 - IF, Q1 - JCR, 1.665 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0144-6665. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12895> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup. APVV-23-0119 : Vzťah sociálnych noriem, medziskupinového kontaktu a sociálnych identít pri formovaní solidarity v prospech znevýhodnených skupín.) Typ: ADCA

3) Podmienečná solidarita s utečencami vedie len ku krátkodobým formám pomoci (Barbara Láštiová, Xenia Daniela Poslon, VEGA 2/0102/22)

Testovali sme, aké faktory formujú motiváciu pomáhať utečencom a utečenkám z Ukrajiny v troch krajinách strednej Európy. Online dotazníkový výskum realizovaný v Maďarsku (n = 2 261), na Slovensku (n = 712) a v Poľsku (n = 402) sa zameriaval na osoby, ktoré sa aktívne podieľali na pomoci ukrajinským utečencom. Naším cieľom bolo po prvé preskúmať, ako osobná (napr. súcit), morálna a politizovaná motivácia predikujú dlhodobú udržateľnosť pomoci. Po druhé nás zaujímalo, ako sú tieto motivácie prepojené so zásluhovosťou pomoci – konkrétne so stereotypnými očakávaniami, že utečenci budú naplňovať obraz bezmocných, no vďačných príjemcov pomoci. Predpokladali sme, že pomáhajúci s politizovanou a morálnou motiváciou budú mať nižšie stereotypné očakávania od utečencov než tí, ktorých motivácia je prevažne osobná. Tiež sme predpokladali, že nižšia miera osobnej motivácie bude predikovať vyššiu dlhodobú angažovanosť, sprostredkovanú nižšou mierou stereotypných očakávaní. Politizovaná motivácia predikovala nižšie stereotypné očakávania v Maďarsku, avšak nie na Slovensku a v Poľsku. Podobne to bolo v prípade morálnej motivácie. Osobná motivácia predikovala vyššie stereotypné očakávania, ktoré následne vo všetkých kontextoch predikovali nižšiu mieru dlhodobej prosociálnej angažovanosti. Výsledky naznačujú, že ľudia, ktorí v menšej miere uplatňujú dvojité meter v pomoci (prostredníctvom nižších stereotypných očakávaní od utečencov), si svoju angažovanosť udržia dlhobojšie.

- LANTOS, Nóra Anna - FARAGÓ, Laura - NARIMAN, Hadi Sam - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - POTOCZEK, Anna - BUKOWSKI, Marcin - KENDE, Anna. Politicized, moral and personal motivations of refugee helpers in the context of the war in Ukraine = Motivaciones politizadas, morales y personales de quienes prestan ayuda a los refugiados en el contexto de la guerra en Ucrania. In International Journal of Social Psychology, 2025, vol. 40, no. 2-3, pp. 314-354. (2024: 1.2 - IF, Q4 - JCR, 0.398 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 0213-4748. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/02134748251376978> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup.) Typ: ADMA

2.4. Publikačná činnosť (zoznam je uvedený v prílohe A-3)

Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	Počet v r. 2025/ doplnky z r. 2024
1. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB)	0 / 0
2. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA)	0 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB, CAB)	1 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA, CAA)	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD)	0 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC)	2 / 0
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	0 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0 / 0
9. Vedecké práce registrované v Current Contents Connect (ADCA, ADCB, ADDA, ADDB)	16 / 0
10. Vedecké práce registrované vo Web of Science Core Collection alebo Scopus (ADMA, ADMB, ADNA, ADNB)	5 / 0
11. Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (ADFA, ADFB)	0 / 0
12. Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (ADEA, ADEB)	0 / 0
13. Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (AEDA)	0 / 0
14. Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (AECA)	0 / 0
15. Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (AFB, AFD)	3 / 0
16. Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (AFA, AFC)	0 / 0
17. Vydané periodiká evidované v CCC, WoS Core Collection, SCOPUS	0
18. Ostatné vydané periodiká	0
19. Zostavovateľské práce knižného charakteru (FAI)	0 / 0
20. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	0 / 0
21. Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách (BDA, BDB)	0 / 0
22. Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	0 / 0

Evidujú sa len tie práce zamestnancov a doktorandov, v ktorých je uvedená afiliácia k organizácii

Tabuľka 2f Štatistika vedeckých prác podľa kvartilu vedeckého časopisu

Kvartil vedeckého časopisu	Q1	Q2	Q3	Q4	Spolu
Podľa IF z r. 2024 (zdroj JCR) <i>Počet článkov / doplnky</i>	10 / 0	7 / 0	0 / 0	4 / 0	21 / 0
Podľa SJR z r. 2024 (zdroj Scimago) <i>Počet článkov / doplnky</i>	16 / 0	2 / 0	3 / 0	0 / 0	21 / 0

Tabuľka 2g Ohlasy

OHLASY	Počet v r. 2024/ doplnky z r. 2023
Citácie vo WOS (1.1, 2.1)	256 / 0
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	23 / 0
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10, 3.2, 4.2)	0 / 0
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4, 3.1, 4.1)	89 / 0
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	2 / 0

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2h Vedecké podujatia

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	35
Prednášky a vývesky na národných vedeckých podujatiach	8

Medzinárodné:

Brziak, M.: Exploring self-regulated learning through an enactive phenomenological lens (JURE 2025, Graz, 23.8.2025)

Brziak, M., Urban, K., Hein, V., Šebáň, P., Urban M.: Automated assessment tool for detecting regulatory strategies in qualitative data. (EARLI 2025, Graz, 29.8.2025)

Groma, M., Glasová, M., Jariabková, K.: Activity and participation in people with disabilities from the perspective of a bio-psycho-social approach. (International CIANS Conference: Bio-psycho-social human being: the role of interdisciplinary sciences, online, 30.5.2025)

Jančík Petrová, Zuzana - Vašíková, Jana - Žáková, I. The Role of Illustrations in Book Engagement from the Perspective of Preschool Children (2nd International Children & Youth Perspectives Conference: "What Persists?", Praha, 18.9.2025)

Jančík Petrová, Zuzana. Preschool Children's Perspectives on the Role of Illustrations in Book Engagement (33rd EECERA Conference, Bratislava, 25.8.2025)

Kakimova, A.: Enhancing Science Learning in Fifth Graders: Do Narratives and Visuals Make a Difference? (2nd International Children and Youth Perspectives Conference, Praha, 18.9.2025)

Kakimova, A., Urban, M., Šebáň, P., Urban, K.: The Effects of Narrativized and Visual-Enriched Expository Texts on Science Comprehension in Fifth-Grade Students (2nd International Children & Youth Perspectives Conference: "What Persists?", Praha, 18.9.2025)

Kallová, N., Poslon, X., Lukšík, I.: „Lebo sme Rómovia, tak my furt dačo“: Konceptualizácia zvládania a prekážok pri nahlasovaní rasovej diskriminácie medzi Rómami na Slovensku. (XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK : Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod, Praha, 29.1.2025)

Kallová, N.: Romantic Relationship-Induced Learning: A Qualitative Inquiry. (Innovations in Interpersonal Relationships and Health Research : Advancing the Integration of Interdisciplinary Approaches to Dyadic Behavior Change, Zurich, 24.6.2025)

Köverová, E.: Evaluation of deradicalization and disengagement process among youngsters.

(Nordic Conference on Violent Extremism, Aarhus, 26.9.2025)

Lášticová, B., Macková, M., Poslon, X. D.: Aktivizmus, spojenectvo a sociálna zmena: Čo komplikuje rovnosť práv Rómov a LGBTQ+ ľudí na Slovensku. (XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK : Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod, Praha, 29.1.2025)

Lášticová, B., Macková, M., Poslon, X. D.: The Gap Between Sympathy and Social Change: Political Discourse on LGBTQ+ Rights in Slovakia Following Tepláreň bar Terrorist Attack. (International Society for Political Psychology (ISPP) Annual Meeting, Praha, 6.7.2025)

Mikhina, E., Poslon, X. D., Láštiová, B.: Escaping Russia, Trapped by Identity: National Identity Negotiation in Light of In-group Wrongdoing. (International Society for Political Psychology (ISPP) Annual Meeting, Praha, 5.7.2025)

Mikhina, E.: Escaping Russia, Trapped by Identity: National Identity Negotiation in Light of In-group Wrongdoing (From Minds to Movements: Foresight in Cognition and Activism, Viedeň, 10.05.2025)

Mikhina, E.: Escaping Russia, Trapped by Identity: National Identity Negotiation in Light of In-group Wrongdoing (XXIV.QAK 2025: Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod, Praha, 29.01.2025)

Mikhina, E.: Why Qualitative? Application of qualitative methodology in the interdisciplinary research (Interdisciplinary College "Augmenting Minds and Bodies", Guenne, 15.03.2025)

Očenášová, Z.: Hidden violence in high conflict co-parenting: Experiences of women with child custody system in Slovakia. (XII Congress of the European Society on Family Relations, Funchal 26.6.2025)

Očenášová, Z.: Keď prijmete, že to nemá žiadnu logiku: stratégie žien v situáciách procesného prenasledovania. (XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK : Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod, Praha, 30.1.2025)

Očenášová, Z.: Navigating family court system: strategies of women facing procedural stalking. (European Conference on Domestic Violence, Barcelona, 4.9.2025)

Papcunová, J., Lášticová, B., Poslon, X. D.: Navigating Policies and Belonging: Educational Challenges of Ukrainian Refugee Children in Slovakia. (International Society for Political Psychology (ISPP) Annual Meeting, Praha, 4.7.2025, *poster*)

Petrjánošová, M.: Caught Between Expectation and Reality: Slovak Co-Parenting Fathers' Experiences, Well-Being, and Social Support Post-Separation (XII Congress of the European Society on Family Relations, Funchal, 27.6.2025)

Petrjánošová, M.: Od ICQ po Instagram: Reflexia dvadsiatich piatich rokov kvalitatívneho skúmania používania nových médií na Slovensku. (XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK: Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod, Praha, 30.1.2025)

Popper, M, Očenášová, Z.: Ako je nerezidenčný otec ne/prítomný v zmiešanej rodine? Pohľad očami matiek a detí. (XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK : Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod, Praha, 29.1.2025)

Popper, M, Očenášová, Z.: Can absent fathers be present? Perspectives of children and mothers. (XII Congress of the European Society on Family Relations, Funchal, 26.6.2025)

Poslon, X. D., Trusiková, A., Láštiová, B.: LGBTQ+ aktivizmus: Motivácie a potreby minoritných a majoritných aktivistov. (XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK: Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod, Praha, 29.1.2025)

Poslon, X. D.: Positive Contact With the Advantaged Group and Social Mobility as Resources for Roma Collective Action. (International Society for Political Psychology (ISPP) Annual Meeting, Praha, 5.7.2025)

Prokop, P., Bianchi, G., Máthé, R., Štěrbová, Z., Dechterenko, F.: Recognition of sexual vocalization supports sexual conflict over mating in humans (Lábady Sexology Days, Nitra, 19.9.2025)

Šebáň, P., Šikl, R., Urban, K.: Relationships Between Metacognitive Judgments, Self-Report Measures of Metacognition and Performance. (EARLI 2025, Graz, 28.8.2025)

Urban, K., Kakimova, A., Urban, M.: From Reading to Problem Solving: Investigating Knowledge

Transfer in Science Education. (2nd International Children & Youth Perspectives Conference: "What Persists?", Praha, 18.9.2025)

Urban, K., Kodadová, E., Zápotočná, O.: Assessing reading comprehension in first graders: Insights from free recall and multiple-choice tests. (2nd Literacy Summit. Cologne : University of Cologne, 12.3.2025)

Urban, Marek - Kmoníčková, Petra - Urban, Kamila.: AI is Misled by GenAI: Stylistic Bias in Automated Assessment of Creativity in Large Language Models. (Advances in Neural Information Processing Systems 2025, San Diego, USA, 3.12.2025)

Urban, M., Urban, K., Lukavský, J., Hrabalová, V., Svacha, F., Děchtěrenko, F., Brom, C.: The Role of Human-AI Collaboration in Writing: Insights from Student Interactions with ChatGPT. (2nd Literacy Summit. Cologne, 12.3.2025)

Urban, Marek – Hein, Veronika – Svacha, Filip – Dechterenko, Filip – Lukavsky, Jiri – Brom, Cyril – Urban, Kamila.: The Role of Metacognition and Epistemological Beliefs in Student Writing Using Generative AI. (EARLI 2025, Graz, 28.8.2025)

Urbiola, A., López-Rodríguez, L., Torres-Vega, L., Poslon, X. D., Lášticová, B., Pantya, J., Szekeres, H., Kende, A.: Believing in the Contribution of Allies for Social Change: Group Efficacy and Mobilization of non-Roma as Allies. (International Society for Political Psychology (ISPP) Annual Meeting, Praha, 6.7.2025)

Zaman, S., Spsychalska-Waszek, H., Doerflinger, J.T., Gollwitzer, P.M., & Byrka, K.: Gendered pathways to well-being in STEM: The interplay of imposter syndrome and self-concept clarity. (International Society for Political Psychology (ISPP) Annual Meeting, Praha, 3.7.2025)

Národné

Bianchi, G.: Medzi túžbou a rozkošou: naučené závislosti a sexuálne riziká (SexHealthSK 2025, Bratislava, 7. 10. 2025)

Lášticová, B., Poslon, X. D., Bocaj, K., Novák Bobulová, A., Macková, M., Kende, A.: Medziskupinová solidarita na Slovensku v čase multikríz: normatívne rámce a selektívna podpora. (Človek a spoločnosť v čase multikríz: Minulosť, súčasnosť a budúcnosť, Trenčín, 8.4. 2025)

Mikhina, E.: From Disidentification to Action: Moral outrage but not guilt mediates the relationship between disidentification and collective action in Russian political migrants (12th Conference and Workshop in Community Psychology in Slovakia 2025, Bratislava, 24.11.2025)

Petrjánošová, M.: It Takes a Village to Raise a Child — But What If the Village Is Missing? Single Fathers and the Urban Community Gap (12th Conference and Workshop in Community Psychology in Slovakia 2025, Bratislava, 24.11.2025)

Petrjánošová, M.: Ako sa prepletajú snaha o informovanosť, lingvistické kompetencie a občianska participácia v mediálnych portfóliách mladých dospelých na Slovensku. (Človek a spoločnosť v čase multikríz: Minulosť, súčasnosť a budúcnosť, Trenčín, 8.4.2025)

Popper, M., Očenášová, Z.: Rodina v liminálnej fáze: Vyjednávacie role v zmiešaných rodinách. (Človek a spoločnosť v čase multikríz: Minulosť, súčasnosť a budúcnosť, Trenčín, 8.4.2025)

Romančíková, V.: The Role of Personality Traits in Predicting the Psychological Immune System in Police Officers in Slovakia. (12th Conference and Workshop in Community Psychology in Slovakia 2025, Bratislava, 24.11.2025)

Urban, K.: Tvorivé riešenie problémov 21. storočia. (Človek a spoločnosť v čase multikríz: Minulosť, súčasnosť a budúcnosť, Trenčín, 8.4.2025)

2.6. Vyžiadané prednášky

Ak boli príspevky publikované, sú súčasťou prílohy A-3, kategória (AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach

Urban, K., Urban, M.: Let's Use Metacognition to Rethink Creativity Self-Assessment. (Building a Collective Approach to Creative Cognition, 16.1.2025)

Urban, K., Urban, M.: What to measure? Metacognition. (Scoping workshop: Future of Creativity Assessment. Hannover, 13.8.2025)

Brziak, M.: Automated assessment tool for detecting regulatory strategies in qualitative data. (Behavioral sciences seminar, Faculty of Data and Decision Sciences, Technion, 19.11.2025)

Brziak, M.: Automated assessment tool for detecting regulatory strategies in qualitative data. (Institute seminar - Faculty of Education Science and Technology, Technion, 25.11.2025)

2.6.2. Vyžiadané prednášky na národných vedeckých podujatiach

Petrjánošová, M.: Digitálny (well)being – ako mladí ľudia na Slovensku manažujú prínosy a riziká využívania digitálnych médií (3xKaM – Duševné zdravie mladých v digitálnej ére: Prevencia a etické výzvy AI,VÚDPAP, 21.11.2025)

Urban, K.: Úvodná prednáška „Metakognícia a autoregulované učenie: Cesta k efektívnemu vzdelávaniu a well-beingu“. (Dieťa v ohrození 2025: Spoločne za duševné zdravie: Prevencia a intervencia. Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 14.5.2025)

Urban, M., Urban, K.: ChatGPT ako najlepší nástroj na učenie (aj vyhýbanie sa mu). (3xKaM. Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 20.11.2025)

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

Brziak, M.: Automated assessment tool for detecting regulatory strategies in qualitative data. (Behavioral sciences seminar, Faculty of Data and Decision Sciences, Technion, 19.11.2025)

Brziak, M.: Automated assessment tool for detecting regulatory strategies in qualitative data. (Institute seminar - Faculty of Education Science and Technology, Technion, 25.11.2025)

Láštiová, B. : Sociálna identita a spoločenská zmena: reflexia dvoch dekád výskumu v sociálnej psychológii. (Jazykovedný ústav Ľ. Štúra SAV, Bratislava, 27.10.2025).

Láštiová, B. : Spojenectvo a medziskupinová solidarita v sociálnej psychológii. (Ústav psychológie zdravia a metodológie výskumu, LF UPJŠ Košice, 24.11.2025)

Láštiová, B. : Solidarita v rozdelenej spoločnosti. (Filmová fakulta VŠMU Bratislava, 18.11. 2025)

Láštiová, B. : Solidarita v rozdelenej spoločnosti. (Bratislava School of Liberal Arts, 19. 11. 2025)

Láštiová, B. : People from Ukraine in Slovakia: From Acceptance to Integration (Ústav európskych štúdií a medzinárodných vzťahov, FSEV UK v Bratislave, 18.11. 2025)

Láštiová, B. : Pozvaná účasť v panelovej diskusii „Reducing Prejudice and Promoting Inter-Group Friendships: How to Foster Positive Learning Environments“ (Pedagogická fakulta UK v Prahe/Psychologický ústav AV ČR, v. v. i., 2. 6. 2025)

Láštiová, B.: Pozvaná účasť v panelovej diskusii „Psychologické aspekty spoločenských zmien: Polarizácia a dôvera, duševné zdravie, vzdelávanie a dezinformácie“ pri príležitosti 10. výročia založenia CSPV SAV, v. v. i. (Hotel Loft, Bratislava, 20.11. 2025)

Poslon, X. D.: Stereotypy a predsudky v sociálnej psychológii: Ako vznikajú, ako ich (ne)dokážeme merať a ako ich môžeme zmierňovať. (Seminár pre PhD. študentov dejín HÚ SAV, FFUK BA, ÚO SAV, AÚ SAV, Bratislava, 3.12.2025)

Urban, K.: How Metacognition Improves Problem-Solving. (Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, 24.6.2025)

Zápotočná, O.: Rozvoj stratégií čítania ako učenia sa z textu: Porozumenie a metaporozumenie. (Národný Inštitút Vzdelávania a Mládeže: Čitateľská gramotnosť, digitalizácia a umelá inteligencia vo vzdelávaní, Bratislava, 26.6. 2025)

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2025

-

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol v roku 2025 udelený patent

a) na Slovensku

b) v zahraničí

2.7.2. Vynálezy prihlásené v roku 2025

a) na Slovensku

b) v iných krajinách ako prioritná prihláška

c) PCT

d) EP

e) v iných krajinách v rámci tzv. národnej fázy po PCT, resp. po validácii EP

2.7.3. Úžitkové vzory na Slovensku

a) prihlásené v roku 2025

b) udelené v roku 2025

2.7.4. Realizované vynálezy

a) predané patenty resp. prihlášky vynálezov (v prípade úplnej zmeny majiteľa patentu)

b) predané licencie (v prípade že majiteľom ostáva organizácia SAV)

Finančný prínos pre organizáciu SAV v roku 2025 a súčet za predošlé roky sa neuvádzajú, ak je zverejnenie v rozpore so zmluvou súvisiacou s realizáciou patentu.

2.8. Účasť expertov na hodnotení národných projektov (APVV, VEGA a iných)

Tabuľka 2i Experti hodnotiaci národné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Bianchi Gabriel	VEGA	2
Petrjánošová Magda	VEGA	2
Popper Miroslav	VEGA	2
Poslon Xenia Daniela	VEGA	2

2.9. Účasť na spracovaní hesiel do encyklopédie Beliana

Počet autorov hesiel: 0

2.10. Recenzovanie knižných publikácií a príspevkov vo vedeckých časopisoch

Tabuľka 2j Počet vypracovaných recenzií na vedecké monografie, vedecké štúdie a zborníky

Meno pracovníka	Ved. monografie		Príspevky v časopisoch			Zborníky	
	Domáce	Zahra- ničné	WoS, SCOPUS	Iné databázy	Ostatné	Domáce	Zahra- ničné
Bianchi Gabriel	0	0	7	0	0	0	0
Brziak Matúš	0	0	2	0	0	0	0
Hargašová Lucia	0	0	1	0	0	0	0
Jančík Petrová Zuzana	0	0	1	1	0	0	0
Lášticová Barbara	0	0	12	0	0	0	0
Očenášová Zuzana	1	0	8	0	0	0	0
Petrjánošová Magda	0	0	4	0	0	0	0
Popper Miroslav	0	0	5	0	0	0	0
Poslon Xenia Daniela	0	0	5	0	0	0	0
Prošek Tomáš	0	0	2	0	0	0	0
Urban Kamila	1	0	23	0	0	0	0
Urban Marek	0	0	47	0	0	0	0
Zaman Sadia	0	0	5	0	0	0	0
Spolu	2	0	122	1	0	0	0

2.11. Iné informácie k vedecko-výskumnej činnosti.

V roku 2025 sme boli plne projektovo vyťažení: riešili sme **6** projektov VEGA (z toho 5 ako hlavná riešiteľská inštitúcia), **4** projekty APVV (z toho 3 ako hlavná riešiteľská inštitúcia), **1** EÚ projekt v schéme H2020 (projekt ATHENA), **1** projekt R3 v rámci Podpory pre excelentných výskumníkov a výskumníčky Plánu obnovy a odolnosti, **1** Postdokgrant, **1** Doktografant, **1** Collaborative grant Európskej asociácie sociálnej psychológie a **1** medzinárodný projekt financovaný International Holocaust Research Association.

Zároveň sme ako partnerská inštitúcia boli súčasťou **3** projektových prihlášok v Horizon Europe (s uzávierkou v septembri 2025), **4** prihlášok v COST action (október 2025), **2** prihlášok v rámci schémy DG JUSTICE CERV (apríl 2025). Podali sme tiež **1** úspešnú žiadosť na VAIA o projektové financovanie z Plánu obnovy a odolnosti o refundáciu nákladov na pozitívne hodnotené projekty v rámci Horizon Europe, **1** úspešnú žiadosť do VEGA, **2** úspešné žiadosti o Postdokgrant a **1** úspešnú žiadosť o Doktografant.

Pracovníci a pracovníčky ústavu publikujú stabilne tak v časopisoch evidovaných v CCC (takmer výlučne zahraničných) ako aj v časopisoch evidovaných vo WOS a SCOPUS, tento rok s dominanciou Q1 a Q2. Pokiaľ ide o publikačnú činnosť, v roku 2025 v nej prevládali časopisecké publikácie. Za pozitívne považujeme to, že pracovníci a pracovníčky ústavu využívajú na publikovanie primárne priestor mimo ústavného časopisu Human Affairs, hoci tento je evidovaný v

medzinárodných databázach. Za pozitívne tiež považujeme publikovanie odbornej monografie "Ako zošiť rodinu" vo vydavateľstve Premedia, ktorá má široký diseminačný potenciál v rámci laickej verejnosti.

3. Medzinárodná vedecká spolupráca

3.1. Medzinárodné vedecké podujatia

3.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2025 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

3.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2026 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)

XXV. ročník QAK Olomouc, 26. – 27. 1. 2026 „25 ročníkú, jeden cieľ: žité zkušenosti z prvej ruky“

3.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 3a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Meno pracovníka	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Jančík Petrová Zuzana	1	0	0
Spolu	1	0	0

3.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

3.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD., DrSc.

International Academy of Sex Research (funkcia: člen)

International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

EASP European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

ISPP International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Federation of European Literacy Associations (funkcia: členka)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: členka)

Mgr. Nikola Kallová, PhD.

Global Initiative on Loneliness and Connection (funkcia: členka)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)
International Society of Political Psychology (funkcia: členka General Council)

Mgr. Elena Mikhina

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQuIP) (funkcia: členka)
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)
International Society of Political Psychology (funkcia: Early Career Committee - Chair Elect)

Mgr. Peter Šebáň, PhD.

EARLI (funkcia: člen)

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

EARLI SIG 16 - Metacognition and Self-Regulated Learning (funkcia: členka)
The European Association for Research on Learning and Instruction (funkcia: členka)
The International Society for the Study of Creativity and Innovation (ISSCI) (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: člen rady)

MSc. Sadia Zaman, MPhil. PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: PG member)
International Association of Applied Psychology (funkcia: PG member)
Polish Social Psychological Society (funkcia: PG member)

prof. PhDr. Ol'ga Zápotočná, CSc.

Federation of European Literacy Associations (funkcia: členka)
International Literacy Association (funkcia: členka)

3.3. Účasť expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Tabuľka 3b Experti hodnotiaci medzinárodné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených
-----------------	-----------------------------	-------------------

		projektov
--	--	-----------

3.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTS ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

Na základe členstva v spoločnosti Global Initiative on Loneliness and Connection bola Nikola Kallová pozvaná do procesu vývinu škály na meranie vzťahovej kvality (Relationship Characteristics Scale) v spolupráci s Ancey Behavioral Science Lab. Po opakovaných stretnutiach k škálovému dizajnu a niekoľkými kolami konzultácií položiek sa stala členkou „Core“ tímu a uzavrela dohodu a ďalšej spolupráci na výskumnom nástroji, ktorý má vyústiť do spoločnej publikácie.

Gabriel Bianchi pôsobil ako expert pre kvalitatívnu metodológiu v rámci projektu BRIDGE, v ktorom konzultoval a navrhoval metódy analýzy online rozhovorov s užívateľmi detskej pornografie. Výsledkom spolupráce je tiež pripravovaný vedecký článok.

Na základe medzinárodnej spolupráce sa Xénia Daniela Poslon stala spoluriešiteľkou medzinárodného projektu „Vzťah medzi multikulturalizmom a podporou pre kolektívnu akciu medzi rôznymi menšinami a majoritnou populáciou“ podporeného prostredníctvom EASP collaborative grant od Európskej asociácie sociálnej psychológie. Cieľom projektu je preskúmať, ako môže multikulturalizmus prispieť k sociálnej zmene tým, že súčasne znižuje predsudky a podporuje kolektívnu akciu medzi majoritou a menšinami. Projekt je realizovaný v rámci spolupráce s Francescou Prati (University of Bologna, Taliansko), Anou Urbiolou (University of Granada, Španielsko) a Jasperom Van Assche (Université Libre de Bruxelles, Belgicko).

Barbara Láštiová a Xenia Daniela Poslon pokračovali v dlhodobej spolupráci s A. Kende z ELTE Budapešť a A. Urbiolou s University of Granada. V spolupráci s tímom prof. Anny Kende z ELTE Budapešť sme sa publikovali štúdiu o vzťahu medzi medziskupinovým kontaktom, deskriptívnymi normami a protirómskym rasizmom. V spolupráci s maďarskou rómskou aktivistkou Judit Ignácz a A. Kende sme skúmali normatívny kontext medziskupinovej solidarity a spojenectva Nerómov a Rómov. V spolupráci s tímom Dr. Any Urbioly z University of Granada sme sa zamerali na úlohu vnímanej skupinovej sebaúčinnosti a sociálnych noriem pri mobilizácii kolektívnej akcie za práva Rómov. S A. Kende sme tiež spolupracovali na texte o úlohe politického diskurzu ako normatívneho kontextu pre legitimizáciu inštitucionálneho rasizmu a delegitimizácie medziskupinovej solidarity.

Kamila Urban a Marek Urban boli pozvaní na workshop „Building a Collective Approach to Creative Cognition“ prof. Izabelou Lebudaou z University of Wroclaw (13.-17. január 2025), kde nadviazali a prehĺbili medzinárodnú výskumnú spoluprácu v oblasti kreatívnej kognície, ktorá viedla k spoločnému článku *Creative cognition: A collaborative research agenda* (podaný do Journal of Creative Behavior, hlavná aktorka Dr. Wendy Ross z London Metropolitan University), v spolupráci v rámci výskumného projektu *Creativity Definitions Consensus Project* vedeného doc. Evangelia G. Chrysiou z Drexel University a Dr. Yoed N. Kenett z Technion, v autorskom tíme Mathias Benedek, Marek Urban a Kamila Urban napísali definíciu *Creative Metacognition*, a prispeli k viacerým pripravovaným vedeckým publikáciám v spolupráci so zahraničnými výskumníkmi a výskumníčkami.

Na scoping workshope „Future of Creativity Assessment“ v Hannoveri (12.-15. august 2025) organizovanom Jun.-Prof. Selinou Weiss z University of Hildesheim, Assoc. Prof. Dr. Mathias

Benedekom z University of Graz a prof. Rogerom Beaty z Penn State University Kamila Urban a Marek Urban nadviazali medzinárodnú spoluprácu, ktorá viedla k spoločnému článku v časopise *Nature Reviews Psychology* (hlavní Autori Weiss, Benedek, Beaty) a k budúcemu spoločnému článku s prof. Pauloum Silvia z UNC Greensboro.

Dlhodobá spolupráca výskumného tímu ÚVSK SAV a Pedagogickej fakulty Karlovej univerzity umožnila využiť jednotlivé testy diagnostickej batérie PorTex aj v slovenskom prostredí a pripraviť podklady pre spoločné publikácie a ďalšie projektové zámery.

Na EARLI 2025 sa Kamila Urban a Marek Urban zoznámili s Prof. Dragan Gasevic z Learning Analytics na Monash University, ktorí ich pozval k spolupráci na jeho medzikultúrnom výskumnom projekte CELLA, ktorý sleduje vplyv používania generatívnej umelej inteligencie na schopnosť porozumieť prírodovedným textom a presnosť metakognície u žiakov druhého stupňa základnej školy. Na základe tejto spolupráce plánujú ďalšie spoločné výskumné projekty, ktoré budú nadväzovať na R3 projekt.

Stále pretrváva dlhodobá spolupráca Kamily Urban s prof. John Nietfeld z North Carolina State University na projekte R3. Tento rok spoločne podali COST Action projekt.

Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v Prílohe A-5.

Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a Prílohe A-2.

4. Aplikácia výsledkov výskumu v praxi

4.1. Výsledky výskumu organizácie aplikované v technologickej a všeobecnej spoločenskej praxi

Výsledok výskumu: Psychologické poradenstvo, popularizácia vedeckovýskumných poznatkov a rozvíjanie medzinárodných kontaktov spoločnosti

Kto využíva výsledok: Spoločnosť Williamsovho syndróm

Rok využívania od: 1994

Rok využívania do: trvá

Projekt: bez projektovej afiliácie, viacero projektov

Rok vytvorenia výsledku: 2023

Autori výsledku: K. Jariabková

Výsledok výskumu: Pracovný zošit pre stredné školy a gymnáziá: Partnerská a sexuálna výchova
Kto využíva výsledok: žiaci, žiačky, študentky a študenti vo veku 15 – 19 rokov v sprievode pedagogičiek a facilitátorov

Rok využívania od: 2023

Rok využívania do: trvá

Projekt: APVV 18-0303

Rok vytvorenia výsledku: 2023

Autori výsledku: Kallová, Nikola, Čierna, Andrea

Výsledok výskumu: Prípady zlého zaobchádzania a podobného diskriminačného konania pri výkone verejnej moci vo vzťahu k Rómom - tematické zisťovanie.

Kto využíva výsledok: Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity

Rok využívania od: 2023

Rok využívania do: trvá

Projekt:

Rok vytvorenia výsledku: 2023

Autori výsledku: Ivan Lukšík, Nikola Kallová, Ján Gabriš

Výsledok výskumu: Expertíza pri vývoji hry Romoji (Impact Games)

Kto využíva výsledok: žiaci a študenti od 12 rokov/ 2. stupeň ZŠ, SŠ a gymnáziá

Rok využívania od: 2025

Rok využívania do: trvá

Projekt:

Rok vytvorenia výsledku: 2025

Autori výsledku: Nikola Kallová pre Impact Games

Výsledok výskumu: Metodiky a pracovné zošity pre žiactvo 3. a 4. ročníkov s popísanými 24 lekciami zameranými na aktiváciu predchádzajúcich vedomostí, predikcie, metakognitívny monitoring, parafrázu, sumarizáciu, elaboráciu a inferencie

Kto využíva výsledok: učiteľky a učitelia základných škôl

Rok využívania od: 2025

Rok využívania do: trvá

Projekt: APVV-23-0184

Rok vytvorenia výsledku: 2025

Autori výsledku: Kamila Urban, Marek Urban, Oľga Zápotočná, Zuzana Petrová, Peter Šebáň

Výsledok výskumu: Sprievodca metakogníciou

Kto využíva výsledok: učiteľky a učitelia základných škôl

Rok využívania od: 2025

Rok využívania do: trvá

Projekt:

Rok vytvorenia výsledku: 2025

Autori výsledku: Kamila Urban, Matúš Brziak, Eva Radičová, Michal Kuzár

4.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

-

4.3. Iné formy aplikácie výsledkov výskumu a využitia odbornosti

V spolupráci s občianskym združením Znepokojené matky Miroslava Šudila Žilinská realizovala poldenný workshop na tému klimatická zmena a duševné zdravie. Cieľom workshopu bolo zvýšenie povedomia o fenoméne klimatickej úzkosti, ako aj podpora praktických zručností v tejto oblasti.

V spolupráci s agentúrou Milk sa M. Šudila Žilinská zúčastnila okrúhleho stola na tému ženského sexuálneho zdravia. Cieľom bolo identifikovať aktuálny stav a výzvy v oblasti ženského sexuálneho zdravia s potenciálom na rozvoj advokačných aktivít.

Kamila Urban viedla odborné prednášky pre mentorov z Regionálnych centier podpory učiteľov (RCPU) Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky ohľadom zavedenia metakognície do tried nakoľko metakognícia sa stala vzdelávacím štandardom v novom štátnom vzdelávacom programe.

Gabriel Bianchi facilitoval workshop „Ako podporiť kvalitu školenia v PhD. štúdiu na UK?“ v rámci iniciatívy UK o prípravu excelentnej doktorandskej školy UK. Cieľom bolo vytvoriť profily doktorandských a školiteľských potrieb.

5. Doktorandské štúdium a pedagogická činnosť

5.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 5a Počet doktorandov v roku 2025

Forma	Počet k 31.12.2025				Počet doktorandov po doktorandskej skúške		Počet ukončených doktorantúr v r. 2025					
	celkový počet		z toho novoprijatí				Ukončenie z dôvodov					
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Denná zo zdrojov SAV	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Denná z iných zdrojov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Z toho zahraničných	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Súhrn	3		1		2		0		0		0	

Riadok „Spolu“ je súčtom troch riadkov nad ním. Každá bunka v riadku „Súhrn“ vyjadruje celkový počet doktorandov (mužov a žien spolu), čiže je súčtom príslušných dvoch buniek z riadku „Spolu“. V stĺpci „Počet doktorandov po doktorandskej skúške“ sa uvádza počet doktorandov, ktorí počas roku 2025 boli aspoň 1 deň doktorandami po doktorandskej skúške. Sú číselne zahrnutí aj v predchádzajúcich stĺpcoch.

Pod predčasným ukončením rozumieme ukončenie bez obhajoby dizertačnej práce pričom doktorand neabsolvoval celú štandardnú dĺžku štúdia. Pod neúspešným ukončením rozumieme ukončenie bez úspešnej obhajoby dizertačnej práce, pričom študent absolvoval celú štandardnú dĺžku štúdia.

5.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 5b Počty preradení z dennej formy na externú a z externej na dennú

Pôvodná forma	Denná z prostriedkov SAV	Denná z prostriedkov SAV	Denná z iných zdrojov	Denná z iných zdrojov	Externá	Externá
Nová forma	Denná z iných zdrojov	Externá	Denná z prostriedkov SAV	Externá	Denná z prostriedkov SAV	Denná z iných zdrojov
Počet	0	0	0	0	0	0

5.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 5c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2025 úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
-----------------	----------	---------------------------	----------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------------

5.4. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou v nadštandardnej dĺžke štúdia

Tabuľka 5d Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2025 úspešnou obhajobou v nadštandardnej dĺžke štúdia

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnot'
-----------------	----------	---------------------------	----------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------------

5.5. Uplatnenie absolventov doktorandského štúdia

Tabuľka 5e Prehľad uplatnenia absolventov doktorandského štúdia

Počet absolventov PhD. štúdia v roku 2025 (obhajoba leto 2025)	z toho koľkí sa zamestnali vo výskume (SAV, univerzity, rezortné výskumné ústavy)	z toho koľkí sa zamestnali v praxi mimo výskum, kde využívajú svoju kvalifikáciu	z toho koľkí sa zamestnali v praxi, kde nevyužívajú svoju kvalifikáciu	z toho koľkí boli nejaký čas nezamestnaní
0	0	0	0	0

Číslo v prvom stĺpci musí byť súčtom čísel v stĺpcoch 2-4, pokiaľ je známe uplatnenie dočasne nezamestnaného absolventa/ky a bude zahrnutý do stĺpcov 2-4. Ak jeho/jej uplatnenie nie je známe, musí byť číslo v stĺpci 1 súčtom čísel v stĺpcoch 2-5

Zoznam interných a externých doktorandov je uvedený v prílohe A-1.

5.6. Medzinárodné doktorandské štúdium

Tabuľka 5f Počet študentov v medzinárodných programoch doktorandského štúdia a počet zahraničných doktorandov

Cotutelle	Co-direction	Iné	Zahranční doktorandi štátne občianstvo/počet
0	0	0	RUS/1

Zahranční doktorandi sú doktorandi v dennej alebo externej forme štúdia, ktorí sú občanmi iných krajín. Doktorandi školení v rámci Cotutelle alebo Co-direction sa do posledného stĺpca nezapočítavajú.

5.7. Zoznam študijných odborov, na ktoré má ústav uzatvorenú rámcovú dohodu, s uvedením VŠ

Tabuľka 5g Zoznam študijných odborov, na ktoré má ústav uzatvorenú rámcovú dohodu, s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty, kde sa doktorandský študijný program uskutočňuje

Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Názov doktorandského študijného programu	Doktorandské štúdium uskutočňované na (univerzita/vysoká škola a fakulta)
psychológia	7701	psychológia zdravia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Názov a číslo študijného odboru vyplňte/vyberte podľa aktuálne platného zoznamu študijných odborov <https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory?from=menu1>. Názov doktorandského študijného programu v stĺpci 3 je potrebné vložiť ako voľný text.

Tabuľka 5h Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do odborových komisií pre doktorandské štúdium	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnosť alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD., DrSc. (psychológia)	Mgr. Barbara Lášticová, PhD. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	doc. Mgr. Kamila Urban, PhD. (doc., Karlova Univerzita v Prahe, Česká republika)
doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD. (učiteľstvo a pedagogické vedy)	Mgr. Barbara Lášticová, PhD. (Psychologický ústav AV ČR, v. v. i.)	
doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD. (učiteľstvo a pedagogické vedy)		
Mgr. Barbara Lášticová, PhD. (psychológia)		
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (psychológia)		
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (psychológia)		
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (pedagogika)		
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (psychológia)		

5.8. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 5i Prednášky a cvičenia vedené v roku 2025

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia a semináre	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	7	5	2	3
Celkový počet hodín v r. 2025	255	90	174	69

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v prílohe A-4.

Tabuľka 5j Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	10
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	40
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	3
4.	Počet školených doktorandov (aj pre iné inštitúcie)	4
5.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	9

6.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	6
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	2
9.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	0

5.9. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

1. Naši **pracovníci a pracovníčky v rôznych formách úväzku** viedli **prednášky a semináre** na Filozofickej fakulte UK, Fakulte sociálnych a ekonomických vied UK, Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK, Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave, Filozofickej fakulte Karlovej univerzity v Prahe, Filozofickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne a Fakulte humanitných štúdií Univerzity Tomáše Bati v Zlíne. Zároveň mali **pozvané prednášky** na HÚ SAV v Bratislave, JÚLŠ SAV v Bratislave, FMFI UK v Bratislave, FiF TU v Trnave, BISLA v Bratislave, LF UPJŠ v Košiciach, FSEV UK v Bratislave a FF VŠMU v Bratislave.

2. Barbara Láštiová sa podieľala na príprave a realizácii **spoločného jednodňového seminára pre doktorandstvo 3. OV**, ktorý sa konal v apríli 2025 pod záštitou členky P-SAV prof. Ľubice Lacinovej. Cieľom seminára bolo prebudiť záujem o interdisciplinárnu spoluprácu v rámci 1. a 2. OV SAV.

3. Doktorandka Elena Mikhina získala **DoktoGrant** pre projekt s názvom "Russian migrants' collective action and solidarity with Ukraine".

4. Doktorandky a doktorand boli aktívnou súčasťou výskumných projektov riešených na ústave.

5. Na ÚVSK SAV v priebehu roku 2025 stážovali na výskumných projektoch študenti a študentky Bc. a Mgr. štúdia na Ústave aplikovanej psychológie FSEV UK.

6. Zmluvná spolupráca s univerzitami/vysokými školami a inými subjektmi vedy a výskumu

6.1. Spoločné pracoviská organizácie

6.1.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Oblasť spolupráce: sociálna psychológia/psychológia zdravia

Sídlo spoločného pracoviska (ak je vytvorené):

Začiatok spolupráce: 2019

Zhodnotenie: Od roku 2019 má ÚVSK SAV spolu s ÚAP FSEV UK spoločný doktorandský program "Sociálna a pracovná psychológia", Neskôr (od roku 2022) sa program premenoval na "Psychológia zdravia" (Odbor 7701 Psychológia) v rámci ktorého ÚVSK SAV pôsobí ako externá vzdelávacia inštitúcia.

6.1.2. Spoločné pracoviská s inými organizáciami SAV

Názov organizácie: Sociologický ústav SAV, v. v. i.

Oblasť spolupráce: VEGA 2/0063/23: Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch - digitálne technológie a starostlivosť

Sídlo spoločného pracoviska (ak je vytvorené):

Začiatok spolupráce: 2023

Zhodnotenie: Projekt predstavuje výskumnú spoluprácu medzi Ústavom výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i., a Sociologickým ústavom SAV, v. v. i. (vedúca projektu: Z. Sekeráková Búriková, SÚ SAV, v. v. i.).

Názov organizácie: Ústav etnológie a sociálnej antropológie SAV, v. v. i.

Oblasť spolupráce: VV-MVP-24-0203: Rodina na rozhraní: Súčasné súvislosti zraniteľnosti a transformácií transnacionálnej rodiny

Sídlo spoločného pracoviska (ak je vytvorené):

Začiatok spolupráce: 2025

Zhodnotenie: Spoločný výskumný projekt Ústavu pre výskum sociálnej komunikácie a Ústavu etnológie a sociálnej antropológie (vedúca projektu: Martina Wilsch) zameraný na transnacionálne rodiny.

6.2. Spoločné pracoviská organizácie s inými inštitúciami mimo SAV a VŠ

-

6.3. Spoločné projekty s univerzitami a ostatnými inštitúciami mimo SAV

Názov projektu: Vzťah sociálnych noriem, medziskupinového kontaktu a sociálnych identít pri formovaní solidarity v prospech znevýhodnených skupín (NORCIS)

Agentúra: APVV

číslo projektu: APVV 23-0119

Spolupracujúce inštitúcie: Fakulta sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave

Koordinátor projektu: Barbara Láštiová

Začiatok spolupráce: 2024

Koniec spolupráce: 2027

Zhodnotenie: Spolupráca na projekte APVV-23-0119 je pokračovaním dlhoročnej spolupráce so FSEV UK na výskume medziskupinových vzťahov a politického správania. V druhom roku riešenia sme sa venovali predovšetkým kvalitatívnemu výskumu normatívneho kontextu medziskupinovej solidarity voči Rómom, ľuďom z Ukrajiny a LGBTQ+ ľuďom prostredníctvom fokusových skupín.

Názov projektu: Učenie sa z intímnych vzťahov u mladých dospelých na Slovensku: úloha typov vzťahu a kognitívnej rigidity

Agentúra: VEGA

číslo projektu: VEGA 2/0173/24

Spolupracujúce inštitúcie: Katedra sociálnej práce FF UPJŠ v Košiciach

Koordinátor projektu: Nikola Kallová

Začiatok spolupráce: 2024

Koniec spolupráce: 2027

Zhodnotenie: Spolupráca je zameraná na longitudinálny zmiešaný výskum o učení sa z intímnych vzťahov (UIV) a inklinácii k zmene. Kvantitatívny zber slúži na a) validáciu vyvinutého dotazníka na meranie UIV, b) skúmanie vzťahov medzi UIV a ďalšími premennými a ich zmenu v čase, c) validáciu adaptovaných nástrojov na meranie kognitívnej rigidity a flexibility. Kvalitatívna časť projektu sa sústreďí na UIV prostredníctvom analýzy fokusových skupín, pozostávajúcich z troch vln zberu naprieč Košicami, Banskou Bystricou a Bratislavou.

Názov projektu: Zlepšovanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom výučby stratégií: longitudinálna štúdia (Enhancing Literacy Skills through Teacher Strategy Instruction: A Longitudinal Study)

Agentúra: APVV

číslo projektu: APVV-23-0184

Spolupracujúce inštitúcie: Pedagogická fakulta Trnavská univerzita v Trnave

Koordinátor projektu: Kamila Urban

Začiatok spolupráce: 2024

Koniec spolupráce: 2027

Zhodnotenie: Na základe dlhodobej spolupráce medzi PdF TU a ÚVSK vznikol projekt APVV VV-2023 zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Názov projektu: Reziliencia, aktérstvo a well-being jednorodičovských rodín na Slovensku

Agentúra: APVV

číslo projektu: APVV-23-0102

Spolupracujúce inštitúcie: Univerzita Komenského v Bratislave - Prírodovedecká fakulta

Koordinátor projektu: Miroslav Popper

Začiatok spolupráce: 2024

Koniec spolupráce: 2027

Zhodnotenie: Spolupráca s PriF UK prináša plodné spojenie, keďže psychologický pohľad na rezilienciu, aktérstvo a well-being jednorodičovských rodín je obohatený o hĺbkovú deskriptívnu demografickú analýzu situácie slovenských jednorodičovských domácností. Tá následne umožní identifikovať socio-demografické, zdravotné, ekonomické a geografické faktory súvisiace s well-being.

6.4. Iné typy spoločných aktivít s inštitúciami mimo SAV

Miroslava Šudila Žilinská je jednou z expertiek, ktorá sa pod záštitou Klimatickej koalície podieľala na tvorbe koncepčného dokumentu Environmentálne životné minimum. Jeho cieľom bolo otvoriť diskusiu o environmentálnom životnom minime ako súbore základných práv, ktoré majú zabezpečiť dôstojný a zdravý život v čase klimatickej krízy. Dokument bol predstavený na odbornom stretnutí v septembri 2025 a vytvoril priestor na prepájanie expertov a expertiek s dôrazom na riešenia pre Slovensko.

7. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

7.1. Vedecko-popularizačná činnosť

Tabuľka 7a Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	Typ	Počet	Typ	Počet
prednášky/besedy	39	tlač	18	TV	7
rozhlas	13	internet	25	exkurzie	0
publikácie	0	multimediálne nosiče	0	dokumentárne filmy	0
iné	0				

7.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 7b Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
Prvé vedecké výsledky s nahlasovaním druhej národnosti	domáca	Bratislava, online	3.2.-3.2.2025	25
When One Door Closes, Another Opens: Compensating Across Dual Identity Goals to Maintain Self-Completeness	domáca	Bratislava, online	3.3.-3.3.2025	23
Anna Kende: Solidarity between groups for social cohesion and social change	domáca	Bratislava, online	14.4.-14.4.2025	24
Challenges and opportunities in validating automated stance detection: The coverage of migration in Slovak media (2003-2024)	domáca	Bratislava, online	28.4.-28.4.2025	27
Artificial Intelligence, Social Media, and the Politics of Anti-Technology	domáca	Bratislava, online	16.6.-16.6.2025	26
Ľudia z Ukrajiny na Slovensku: od prijatia k integrácii	domáca	Bratislava, online	6.10.-6.10.2025	32
AI and its roles	domáca	Bratislava, online	3.11.-3.11.2025	35
Participatory and co-creative methodologies with older adults	domáca	Bratislava, online	24.11.-24.11.2025	22

7.3. Účasť na výstavách

-

7.4. Účast v programových a organizačných výboroch národných konferencií

Tabuľka 7c Programové a organizačné výbory národných konferencií

Meno pracovníka	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Spolu			

7.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD., DrSc.

Human Affairs (funkcia: šéfredaktor)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

Scottish Journal of Residential Child Care (funkcia: Editorial Advisory Board (member))

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)

Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: členka odborného redakčného kruhu)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

European Review of Social Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

Human Affairs (funkcia: Deputy Associate Editor)

Journal of Social and Political Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Human Affairs: Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly (funkcia: book review editorka)

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Creativity. Theories – Research - Applications (funkcia: Advisory Board)

Frontiers in Education (funkcia: Editorial Board Membership)

Frontiers in Psychology (funkcia: Editorial Board Membership)

Human Affairs (funkcia: Associate Editor)

Thinking Skills and Creativity (funkcia: Editorial Board Member)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: emeritný šéfredaktor)

MSc. Sadia Zaman, MPhil. PhD.

Journal of European Psychology Students (funkcia: Associate Editor)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Gramotnosť, pregramotnosť a vzdelávaní (funkcia: členka redakčnej rady)

Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)

Jazyk a literatúra (funkcia: členka redakčnej rady)

Journal of Pedagogy (funkcia: členka redakčnej rady)

New Educational Review (funkcia: členka redakčnej rady)

7.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD., DrSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť - Neuropsychiatrická spoločnosť - Sekcia pre výskum mozgu a správania (funkcia: členka)

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: členka)

Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.

Slovenská spoločnosť pre kognitívnu vedu (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociácia pedagogického výskumu (funkcia: členka)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predsedníčka)

7.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

Už tradične sme boli mimoriadne aktívni v oblasti popularizácie a diseminácie výsledkov nášho výskumu. Zoznam popularizačnej činnosti ÚVSK SAV za rok 2025 obsahuje 102 výstupov, v ktorých dominujú prednášky a besedy, ktoré sme realizovali nielen v Bratislave, ale aj v regiónoch. Ďalej ide o vyjadrenia a vystúpenia v médiách (tlač, rozhlas, TV, podcasty), či pozvanú účasť na viacerých popularizačných prednáškach a besedách na Slovensku (napr. Vivat Scientia!, IBM Kindness week). Pre mienkotvorné médiá sme sa vyjadrovali aj k závažným spoločenským udalostiam, ako je napr. spoločenská polarizácia na Slovensku (Forbes, Komentáre dňa v STVR, Denník N). Je pozitívne, že do popularizácie sa výrazne zapájajú aj doktorandky ústavu a postdoktorandstvo. Pravidelne organizujeme ústavné semináre, ako s domácimi, tak aj medzinárodnými prednášajúcimi, ktoré sú otvorené odbornej a akademickej verejnosti zo Slovenska i zo zahraničia. Naďalej sa podieľame na

projekte „Ako sa máte, Slovensko?“, z ktorého v spolupráci so SÚ SAV prinášame tlačové správy.

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné inštitúcie

8.1. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Horizon Europe - Programový výbor pre klaster 2 "Kultúra, kreativita a inkluzívna spoločnosť"	národná expertka
	MŠVVaM - Konzultačná skupina projektu „Technická podpora desegregácie vzdelávania rómskych detí na Slovensku“	členka
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	pracovná skupina expertov k implementácii Národnej koncepcie ochrany detí v digitálnom priestore pri MPSVR SR	členka

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávy

Názov expertízy: Sprievodca metakogníciou

Adresát expertízy: Národný inštitút vzdelávania a mládeže

Spracoval: doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Stručný opis: Matúš Brziak a Kamila Urban z nášho ústavu v spoluautorstve s E. Radičovou a M. Kuzárom pripravili pre Národný inštitút vzdelávania a mládeže nového sprievodcu k metakognícii. Publikácia dopĺňa už predtým vydaných sprievodcov k jednotlivým vzdelávacím oblastiam, prierezovým gramotnostiam či výchove k charakteru a stáva sa dôležitým materiálom pre školy v procese zavádzania kurikulárnych zmien.

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Tabuľka 8b Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
-----------------	--------------	---------

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnymi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

-

9. Aktivity v orgánoch SAV

9.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

-

9.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

-

9.3. Členstvo v komisiách SAV

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

- Komisia pre hodnotenie grantov pre postdoktorandov SAV (členka)
- Komisia SAV pre médiá, komunikáciu a program Otvorená akadémia (členka)
- Komisia SAV pre medzinárodnú vedecko-technickú spoluprácu (členka)
- Rada riaditeľov (členka výboru)

Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.

- Komisia SAV pre rovnosť (členka)

9.4. Členstvo v orgánoch VEGA

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (podpredsedníčka do novembra 2025)

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (členka)
- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (podpredsedníčka od decembra 2025)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (členka)

10. Starostlivosť o ľudské zdroje, rodovú rovnosť, pracovné a sociálne podmienky zamestnancov a uplatňovanie ich práv

10.1. Uplatňovanie princípov stratégie ľudských zdrojov HRS4R

V decembri 2023 sme sa, po vypracovaní GAP analýzy a jej schválení zo strany P-SAV, zapojili do implementácie stratégie ľudských zdrojov HRS4R na našom ústave. Už niekoľko rokov uskutočňujeme nábor nových zamestnancov a zamestnankýň medzinárodne, prostredníctvom portálu Euraxess, v súlade s princípmi otvorenosti, transparentnosti a zásluhovosti. Na ústave vytvárame pracovné podmienky v súlade s princípmi Európskej charty pre výskumníkov a Zásadami správania pri zamestnávaní výskumníkov. Venujeme pozornosť tak pracovným podmienkam, ako aj transparentnému náboru založenému na kvalifikácii a skúsenosti uchádzačov a uchádzačiek, a celkovo na vytváraní priaznivého prostredia pre kariérny rozvoj doktorandstva a postdoktorandstva.

10.2. Informácie o aktivitách súvisiacich s uplatňovaním princípov rodovej rovnosti

Ústav vytvára pracovné prostredie založené na princípoch rodovej rovnosti a nediskriminácie. V oblasti zamestnávania, kariérneho rozvoja a odmeňovania uplatňuje otvorené a férové postupy. Nastavenie systému hodnotenia a odmeňovania reflektuje prerušenia pracovnej dráhy súvisiace s materskou a rodičovskou dovolenkou, ako aj dlhodobé zdravotné obmedzenia, aby nedochádzalo k znevýhodňovaniu zamestnancov a zamestnankýň. Zosúladovanie práce a osobného života je tiež podporované prostredníctvom flexibilnej organizácie práce a možnosti online účasti na poradách či odborných podujatiach. V internej aj externej komunikácii sa usilujeme o používanie rodovo inkluzívneho jazyka.

V sociálnych vedách je dlhodobo výraznejšie zastúpenie žien, čo sa prejavuje aj na našom ústave, kde pomer mužov dosahuje len 27 %. Ženy prevládali aj medzi uchádzačmi a uchádzačkami v ostatných výberových konaniach realizovaných na ústave. Aj napriek nevyrovnanému rodovému zloženiu zamestnanectva sú muži zastúpení vo vedení ústavu v pozíciách zástupcu riaditeľky a predsedu vedeckej rady. Ústav sa aktívne podieľa na vytváraní a implementácii Plánov rodovej rovnosti SAV v rámci projektu ATHENA (2021 – 2025). Zuzana Očenášová sa od roku 2025 stala členkou Komisie pre rovnosť SAV.

10.2.1. Rodová skladba hlavných riešiteľov (vedúcich) projektov

Tabuľka 10a Rodová skladba hlavných riešiteľov domácich projektov

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Organizácia SAV je nositeľom projektu			Organizácia SAV je zmluvným partnerom		
	Počet	Hlavný riešiteľ		Počet	Hlavný riešiteľ za organizáciu	
		Muž	Žena		Muž	Žena
1. Projekty VEGA	5	3	2	1	0	1

2. Projekty APVV	3	1	2	1	0	1
3. Projekty EŠIF/OP ŠF, Plán obnovy EÚ	2	0	2	0	0	0
4. Projekty SASPRO	0	0	0	0	0	0
5. Projekty IMPULZ	0	0	0	0	0	0
6. Iné projekty (FM EHP, Vedecko-technické projekty, na objednávku rezortov a pod.)	2	1	1	0	0	0

Tabuľka 10b Rodová skladba hlavných riešiteľov medzinárodných projektov

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Organizácia SAV je nositeľom projektu			Organizácia SAV je zmluvným partnerom		
	Počet	Hlavný riešiteľ		Počet	Hlavný riešiteľ za organizáciu	
		Muž	Žena		Muž	Žena
1a. Projekty Horizont 2020	0	0	0	1	1	0
1b. Projekty Horizont Európa	0	0	0	0	0	0
2. Projekty ERA.NET, ESA, JRP	0	0	0	0	0	0
3. Projekty COST	0	0	0	0	0	0
4. Projekty EUREKA, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, IVF, ERDF a iné	0	0	0	0	0	0
5. Projekty v rámci medzivládnych dohôd	0	0	0	0	0	0
6. Projekty Mobility, Mobility Basic, Open Mobility a Mobility Visit	0	0	0	0	0	0
7. Bilaterálne projekty ostatné	1	0	1	0	0	0
8. Podpora MVTS z národných zdrojov (SAV, APVV a iné)	0	0	0	1	1	0

9. Podpora excelentného výskumu: SAS-UPJŠ ERC Visiting Fellowship Grants, Seal of Excellence, TANDEM	0	0	0	0	0	0
10. Iné projekty	0	0	0	1	0	1

10.2.2. Výskum zameraný na rodovú problematiku

Rodová rovnosť je dlhodobo integrovaná do výskumných aktivít ústavu, vrátane podpory doktorandských projektov zameraných na rodovú problematiku. Rodová dimenzia je najviditeľnejšia v rámci týchto prebiehajúcich výskumných projektov - Reziliencia, aktérstvo a well-being jednorodičovských rodín na Slovensku (APVV-23-0102), Rodina na rozhraní: Súčasné súvislosti zraniteľnosti a transformácií transnacionálnej rodiny (VV-MVP-24-0203), Skúmanie rodičovských ciest: Well-being, ko-rodičovstvo a normativita v jednorodičovských a zmiešaných rodinách (VEGA 2/0108/25), Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch - digitálne technológie a starostlivosť (VEGA 2/0063/23), Rozpoznávanie a zvládanie hranice nechceného v intimite a sexualite (VEGA 2/0072/25).

V rámci uvedených výskumov neopomíname ani menej početne zastúpené jednorodičovské skúsenosti otcov a venujeme sa aj rodovým aspektom jednorodičovstva a spolurodičovstva. Ako príklad môže slúžiť nasledovný článok, ktorý sa zamerával na atribúciu otcovstva u detí v zmiešaných rodinách. Poukazuje na komplexnosť tohto procesu v závislosti od mnohých faktorov ako angažovanie sa vlastného a nevlastného otca, vek a aktérstvo dieťaťa a materská kontrola:

- POPPER, Miroslav - OČENÁŠOVÁ, Zuzana. Between Fathers: The Role of Multiple Liminality in Children's Attribution of Fatherhood in Stepfamilies. In *Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences*, 2025, vol. 67, no. 4, p. 388-402. (2024: 0.6 - IF, Q4 - JCR, 0.283 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 0039-3320. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/sp.2025.04.931> (VEGA č. 2/0108/25: Skúmanie rodičovských ciest: Well-being, ko-rodičovstvo a normativita v jednorodičovských a zmiešaných rodinách.) Typ: ADDA

Rodové aspekty sú zrejmé aj v skúmaní hraníc chceného a nechceného v intimite a sexualite. Najmä ženy pri stanovovaní si hraníc musia balansovať medzi vlastným rozhodovaním, kultúrnymi a spoločenskými diskurzami a vzťahovými faktormi. V tejto interakcii dochádza k situáciám, v ktorých sexuálne vyhovenie nie je výsledkom túžby, ale internalizovaním rodových a sexuálnych noriem a nátlakových očakávaní.

- ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava - BIANCHI, Gabriel. Beyond Yes and No: Discursive Constructions of Grey Area and Sexual Boundaries in Women's Lives in Slovakia. In *Sex Roles*, 2025, vol. 91, iss. 10, article No. 68, p. 1-23. (2024: 3.4 - IF, Q1 - JCR, 1.264 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0360-0025. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11199-025-01618-x> (DoktoGrant APP0374 : "Bolo to chcené? Hranice v sexe ako intímny, ale aj spoločenský problém". VEGA 2/0063/23 : Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch – digitálne technológie a starostlivosť. VEGA 2/0072/25 : Rozpoznávanie a zvládanie hranice nechceného v intimite a sexualite.) Typ: ADCA

10.3. Informácie o pracovných a sociálnych podmienkach zamestnancov a uplatňovaní ich práv

V roku 2025 sme pokračovali v obnove zastaralého mobiliáru na ústave a vymaľovali a vytepovali sme niekoľko miestností. Vzhľadom na pokračujúce tropické letá sme zakúpili 3 mobilné klimatizačné jednotky do kancelárií na 3. poschodí. Kolegyne na rodičovskej dovolenke podporujeme v zapájaní sa do rôznych aktivít ústavu v miere, v akej im to vyhovuje. Mimobratisklavským kolegom a kolegyniam umožňujeme využívať prácu z domu v primeranej miere, za predpokladu plnenia všetkých pracovných úloh. Najmä postdoktorandstvo a doktorandstvo podporujeme v účasti na letných školách či iných medzinárodných vedeckých podujatiach, vrátane vedeckých mobilít. K vytváraniu tímového ducha na ústave prispieva aj organizovanie pravidelných spoločných pracovných raňajok.

11. Orgány v. v. i., ich skladba a činnosť, štrukturálne, organizačné a právne zmeny v organizácii

11.1. Správna rada - zloženie a základná informácia o činnosti

Mgr. Barbara Láštiová, PhD. (predsedníčka)

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Mgr. Zuzana Dobrucká

Ing. Andrea Horová

Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.

Správna rada ÚVSK SAV, v. v. i. mala v roku 2025 11 zasadnutí. Predmetom rokovaní správnej rady bolo predovšetkým priebežné schvaľovanie aktualizovaného rozpočtu ÚVSK SAV na základe dodatkov k Zmluve o IFP. Na júnovom zasadnutí sme schvaľovali Výročnú správu o hospodárení organizácie. Zároveň Správna rada veľkú časť rokovaní venovala integrácii ÚVSK SAV do CSPV SAV, v. v. i. v zmysle plnenia kritérií Výkonnostných zmlúv. Napokon sme sa venovali operatívnym témam ako je prijímanie nových zamestnancov a zamestnankyň, aktualizácia interných smerníc, odmeňovanie zamestnanectva, atď. Zápisnice zo zasadnutí sú zverejnené na webe ústavu: <https://uvsk.sav.sk/o-nas/dokumenty-a-predpisy/> v sekcii "Správna rada".

11.2. Vedecká rada - zloženie a základná informácia o činnosti

Predseda

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Interné členky a členovia

Mgr. Kamila Urban, PhD.

doc. PaEDDr. Zuzana Petrová, PhD.

Externé členky a členovia

Mgr. Alena Holka Chudžíková, M.A., Centrum pre výskum etnicity a kultúry

doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., Fakulta sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave

Hlavné aktivity VR v roku 2025 sa týkali schvaľovania tém dizertačných prác a nových školiteľov, návrhu a schvaľovania nových členov do komisie VEGA č. 11, posudzovania nových projektov VEGA, prejednaní systému hodnotenia vedeckých pracovníkov. Vedecká rada vypracovala štatút čestného výskumného pracovníka a udelila titul Honorary Research Fellow pre prof. Jamesa Tartaglia. Zároveň Vedecká rada fungovala aj ako Etická komisia a v tejto role preštudovala, prerokovala a odsúhlasila viacero žiadostí o etické posúdenie projektov, výskumov a štúdií. Zápisnice zo zasadnutí VR sú dostupné tu: <https://uvsk.sav.sk/o-nas/dokumenty-a-predpisy/>, v sekcii "Vedecká rada".

11.3. Dozorná rada - zloženie a základná informácia o činnosti

Mgr. Zuzana Panczová, PhD. (predsedníčka), Predsedníctvo SAV

JUDr. Glória Gajdošová, Ústav materiálového výskumu SAV, v. v. i., THS organizácií SAV v Košiciach

prof. PhDr. Darina Malová, PhD., Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave

Dozorná rada UVSK SAV, v. v. i. podľa potreby komunikovala s riaditeľkou ústavu prostredníctvom jej predsedníčky Dr. Zuzany Panczovej. Riešili sme predovšetkým otázky spojené so schvaľovaním

Výročnej správy o hospodárení, ako aj operatívne otázky spojené s integráciou ÚVSK SAV do CSPV SAV. V júni a decembri 2025 sa uskutočnili spoločné zasadnutie DR s riaditeľkou ústavu, na ktorom riaditeľka prezentovala členkám DR reflexiu hospodárenia ústavu v roku 2025, projektovej vyťažnosti a personálnych zmien, ako aj aktuálnu situáciu spojenú so spájaním.

11.4. Informácie o štrukturálnych a organizačných zmenách v organizácii

V roku 2025 nedošlo v organizácii k zásadnejším štrukturálnym ani organizačným zmenám.

11.5. Zmeny zakladacej listiny, vnútorných predpisov organizácie alebo zakladateľa

Správna rada aktualizovala niekoľko smerníc, napríklad smernicu o pracovných cestách, alebo smernicu o verejnom obstarávaní. Zároveň sme začali spolupracovať s CSPV SAV, v. v. i. na príprave nových spoločných Pravidiel hodnotenia výskumných pracovníkov. Vzhľadom na vypršanie Kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa sme tiež pripravili Podnikovú KZ na rok 2026.

12. Činnosť knižnično-informačného pracoviska organizácie

12.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		2252
z toho	knihy a zviazané periodiká	2252
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	0
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
	Rukopisy, vzácne tlače	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		6
z toho zahraničné periodiká		3
Ročný prírastok knižničných jednotiek		23
v tom	kúpou	19
	darom	4
	výmenou	0
	bezodplatným prevodom	0
	náhradou	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		2137

Výraz „**v tom**“ označuje úplné (vyčerpávajúce) údaje, ktorých súčet sa musí rovnať údaju v riadku „spolu“, čiže nadradenému riadku.

Výraz „**z toho**“ označuje neúplné (výberové) údaje, ktorých súčet sa nemusí rovnať údaju v riadku „spolu“.

12.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu (riadok 1)		34
v tom z r. 1	prezenčné výpožičky	34
	absenčné výpožičky	0
v tom z r. 1	odborná literatúra pre dospelých	34
	výpožičky periodík	0
MVS iným knižniciam		0
MVS z iných knižníc		0
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		0

Počet vypracovaných bibliografií	0
Počet vypracovaných rešerší	0

12.3. Používatelia

Tabuľka 10c Používatelia

Registrovaní používatelia	23
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	7

12.4. Iné údaje

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	1129,08

12.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

-

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

N/A

14. Realizácia Konceptie dlhodobého rozvoja a Akčného plánu organizácie

14.1. Odporúčania z posledného pravidelného (akreditačného) hodnotenia organizácií SAV

Ústav bol v akreditačnom hodnotení v roku 2022 hodnotený v kategórii A/B "Časť výskumu patrí v európskom kontexte k medzinárodnej špičke. Výskum je viditeľný na európskej úrovni. Organizácia prispieva hodnotnými výsledkami k rozvoju vednej oblasti v Európe." V poslednej akreditácii sa ústav zaradil medzi 7 najlepšie hodnotených pracovísk SAV.

Napriek vysoko pozitívnemu hodnoteniu panel ponúkol aj niekoľko odporúčaní:

1. Ešte viac zúžiť tematické portfólio ústavu – toto odporúčanie zaznelo už v akreditačnom hodnotení v roku 2016, a odvtedy ho priebežne implementujeme, a čoraz viac prepájame jednotlivé témy a projekty riešené na ústave.

2. Zvažovať zmenu názvu ústavu, aby bolo naše zameranie čitateľnejšie. Panel poukázal na to, že sociálna komunikácia v názve ústavu môže byť zavádzajúca, avšak zároveň uznal, že zatiaľ nám to nespôsobuje problémy. Nakoľko sme zavedenou značkou v domácom aj medzinárodnom priestore už 35 rokov, nebudeme názov ústavu meniť.

3. Rozširovať personálne kapacity ústavu prijímaním ďalších zamestnancov a zamestnankýň alebo bližšou spolupracou či postupným spájaním s inými ústavmi – toto odporúčanie postupne implementujeme, od akreditačného hodnotenia sme prijali siedmich postdoktorandov a postdoktorandky (z toho 3 s PhD zo zahraničia), spolupracujeme na spoločnom projekte VEGA so Sociologickým ústavom SAV, v. v. i. a Ústavom zoológie SAV, v. v. i., získali sme spoločný projekt s ÚESA SAV, v. v. i., a participovali sme na projekte skúmajúcom integráciu ukrajinských migrantov a migrantiek spolu so SÚ SAV, ÚESA SAV a SvÚ CSPV SAV, v. v. i.

Vzhľadom na to, že vo Výkonnostnej zmluve sme sa v roku 2024 zaviazali k integrácii s iným ústavom, v roku 2025 sme intenzívne rokovali s CSPV SAV, čo vyústilo do prijatia Plánu spájania a následného podpisu Memoranda o spájaní s CSPV SAV, v. v. i.

4. Monitorovať dopad prostredníctvom merateľných ukazovateľov a posunúť sa od diseminácie ku komunikácii, t.j. počúvaniu potrieb stakeholderov – v najväčšej možnej miere to už robíme, nakoľko monitorujeme počty participantov na našich podujatiach, ako aj zdieľanie na sociálnych sieťach. Na iný typ monitoringu dopadu nemáme kapacity, a tieto číselné údaje neboli ani požadované v štruktúre akreditačnej správy. Tento rok sme boli zapojení do projektu s národným stakeholderom (NiVam), ktorý bol založený čisto na reagovaní na ich potreby.

14.2. Hlavné body Akčného plánu organizácie a stav ich plnenia

1. Veda a výskum

Ústav bude naďalej uprednostňovať účasť na výskumných projektoch súvisiacich s jeho misiou, s výnimkou projektov zameraných na nové témy spoločenského významu (napr. spoločenské krízy, ako je vojna na Ukrajine či klimatická zmena). Naďalej sa budeme zameriavať na naše základné tematické priority (identita, občianstvo a medziskupinové vzťahy; sexualita, intimita a rodičovstvo; gramotnosť), a budeme tiež pokračovať v ďalšej integrácii tém. Témy doktorandského štúdia budú naďalej založené na projektoch, pričom sa vytvorí priestor pre nové vznikajúce témy a perspektívy.

Identita, občianstvo a medziskupinové vzťahy. Prehĺbime naše zameranie na kolektívnu akciu

menších resp. kolektívnu akciu v prospech menších, namiesto zmierňovania predsudkov u väčšiny. Naším novým zameraním, podnieteným pandémiami, vojnou na Ukrajine, a teroristickým útokom na queer bar Tepláreň, je tolerancia a medziskupinová solidarita v kontexte spoločenských kríz, a úloha sociálnych noriem a sociálnych identít vo formovaní solidarity. Budeme tiež hľadať prepojenia medzi témou metakognície a medziskupinovými vzťahmi (pozri nižšie).

Transformácia intimity, romantických vzťahov a rodičovstva. Plánujeme pokračovať vo výskume partnerských vzťahov a rodičovstva s dôrazom na aktuálne problémy a interdisciplinárne perspektívy. V oblasti rodičovstva plánujeme sledovať najmä problematiku jednorodičovských rodín. V zameraní na učenie sa z partnerských vzťahov integrujeme problematiku vzdelávania s problematikou intimity a partnerstva.

Gramotnosť a jej rozvoj. Spôsob, akým sa ľudia učia čítať, písať a pracovať s textom, sa mení, pretože do učenia vstupujú digitálne médiá a nástroje generatívnej AI. Preto sa náš aktuálny výskum sa zameriava aj na to, ako deti a študenti používajú AI pri práci s textom a pri kreatívnom riešení úloh, aké stratégie volia, ako posudzujú kvalitu a dôveryhodnosť informácií a do akej miery si vedia priebežne kontrolovať vlastné porozumenie. Budúce projekty budú skúmať, ktoré metakognitívne a motivačné procesy rozhodujú o tom, či AI podporí hlbšie porozumenie a tvorivú prácu, alebo naopak vedie k povrchnému spracovaniu a preceňovaniu istoty. Metakognícia tiež prispieva k divergentnému mysleniu a prijímaniu perspektívy iných a je dôležitým aspektom úsudkov relevantných pre stereotypy. Preto sa v nových projektoch skúmať úloha metakognície v medziskupinových vzťahoch.

Vo všetkých týchto tematických zameraniach je hlavnou výzvou urobiť z otvorených vedeckých postupov (napr. predregistrácia, otvorené údaje) spoločnú normu na ústave, pokiaľ je to možné a eticky prijateľné. Princípy otvorenej vedy implementujeme predovšetkým v kvantitatívnych výskumoch.

STAV: priebežne plnené, získali sme tri syntetizujúce APVV projekty, predovšetkým prepájajúce témy medziskupinových vzťahov a metakognície či jednorodičovstva a migrácie. V jednom projekte APVV sme ako partneri.

1.2. Projektová angažovanosť

Každá zo štyroch kľúčových tematických oblastí bude v nadchádzajúcich piatich rokoch pokrytá aspoň jedným národným projektom VEGA a jedným národným projektom APVV (s podporou grantov VEGA). Vo vhodných intervaloch budeme pokračovať v podávaní žiadostí o projekty APVV a VEGA.

Nadalej budeme uplatňovať požiadavku, aby sa všetci výskumní pracovníci a pracovníčky aj doktorandi a doktorandky zúčastňovali na (národne alebo medzinárodne) financovaných projektoch z externých zdrojov a nevykonávali výskum bez financovania zo súťažných grantových schém.

Budeme dôsledne sledovať možnosti zapojiť sa do medzinárodných projektov (napr. Horizon Europe) ako partneri. V súčasnosti – vzhľadom na veľkosť ústavu a nedostatočnú infraštruktúru na podporu projektov na SAV – nemáme kapacitu uchádzať sa o granty Horizon Europe ako koordinátori. Preto sa budeme snažiť uchádzať o menšie granty financované EÚ, napríklad tie, ktoré financuje DG JUSTICE.

Vedecká spolupráca ústavu bude zameraná na:

- medzinárodnú spoluprácu v rámci bilaterálnych a multilaterálnych dlhodobých partnerstiev;
- ad hoc medzinárodné projektové partnerstvá;
- najvýznamnejšie národné grantové agentúry (napr. APVV);
- štátne a verejné inštitúcie (napr. NIVaM, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity);
- mimovládne organizácie (ako výskumní partneri aj ako príjemcovia nášho výskumu).

Medzinárodný časopis Human Affairs bude aj naďalej podpornou platformou pre vedeckú činnosť, ktorá vytvára priestor pre kritický a postdisciplinárny rozvoj poznania v spoločenských a humanitných vedách.

STAV: Priebežne plnené, v roku 2025 sme riešili 6 projektov VEGA, 4 projekty APVV, 1 projekt Horizon Europe, boli sme účastní ako partneri v 3 projektových prihláškach H Europe, 5 COST prihláškach a 1 DG Justice CERV prihláškach.

1.3. Publikačná činnosť

Považujeme za dôležité dôsledne dodržiavať interný systém hodnotenia výskumných pracovníkov a pracovníčok ústavu, ktorý od svojho zavedenia pred 30 rokmi zabezpečuje dobrú kvalitu a kvantitu vedeckých výstupov. Rozhodujúcou požiadavkou v tomto postupe je, aby každý výskumník a výskumníčka systematicky produkovala publikácie v časopisoch indexovaných WoS a SCOPUS v anglickom aj slovenskom jazyku. Minimálna ročná požiadavka od roku 2018 je jeden článok v indexovanom výstupe WoS/SCOPUS na jedného vedúceho výskumného pracovníka alebo pracovníčku. Okrem primárneho cieľa publikovať vo vysokokvalitných karentovaných časopisoch podporujeme aj publikovanie vedeckých monografií a kapitol v monografiách, ktoré synteticky prezentujú výsledky projektu. Publikácie v slovenskom jazyku sú pre nás životne dôležité, pretože potrebujeme šíriť náš výskum medzi odborníkmi a odborníčkami z praxe a študentstvom na národnej úrovni. V rámci výkonnostných zmlúv sme sa zaviazali posilniť časopisecké publikácie v 1. decile, 1. kvartile, respektíve knižné publikácie evidované v Nordic list 2.

STAV: Priebežne plnené, pokračujeme v tejto dlhoročnej stratégii, cieľime na časopisy v Q1 a D1, v roku 2025 sme boli v tejto oblasti mimoriadne úspešní.

1.4. PhD. štúdium

Budeme iniciovať nové zmluvy na zabezpečenie novej spolupráce so slovenskými aj českými univerzitami v doktorandských programoch v odbore "psychológia" s cieľom prilákať študentov a študentky z rôznorodejšieho prostredia. Budeme naďalej podporovať našich PhD. študentov a študentky, aby sa uchádzali o medzinárodné mobilitné programy a interné výskumné granty SAV pre doktorandov a doktorandky.

STAV: Priebežne plnené, získali sme zahraničnú doktorandku z Ruska, PhD. program promoveme aj v zahraničí. Obnovili sme rokovania o zmluve na spoločný doktorandský program s FF UK v Prahe.

2.3 Personálna stratégia

Po prvé, budeme pokračovať vo vytváraní projektových pozícií s cieľom rozšíriť tím ústavu. Po druhé, budeme podporovať doktorandov a doktorandky, aby sa uchádzali o postdoktorandské

štipendiá SAV v rámci fondu Š. Schwarza (a schémy medzinárodnej mobility), a budeme pokračovať v medzinárodnej úrovni prijímacích konaní. Po tretie, musíme systematicky pripravovať výskumných pracovníkov a pracovníčky na začiatku kariéry na budúce riadiace pozície, aby sme zabezpečili udržateľnosť ústavu.

STAV: Priebežne plnené, prehĺbili sme spoluprácu s inými ústavmi 3. OV SAV a k 1. 1. 2027 a integrujeme do CSPV SAV, v. v. i.

2.4. Stratégia spoločenských aplikácií a dopadov

Budeme pokračovať v predchádzajúcej spolupráci so zainteresovanými aktérmi a budeme otvorení novej spolupráci. Okrem toho zabezpečíme, aby informovanie verejnosti o výsledkoch bolo neoddeliteľnou a trvalou súčasťou všetkých výskumných projektov.

STAV: Priebežne plnené, pokračovali sme v spolupráci s NIVaM a Ministerstvom školstva na rôznych projektoch.

14.3. Aktualizácia Akčného plánu organizácie v roku 2025

Akčný plán sme aktualizovali pre účely medzinárodnej evalvácie ústavov SAV VER, ktorá sa uskutočnila v roku 2025. V plnom znení v angličtine je dostupný tu: <https://uvsk.sav.sk/wp-content/uploads/uploaded/documents/documents/strategicky-plan/Strategia%202023-2027.pdf>

15. Iné významné činnosti organizácie

V spolupráci s prieskumnou agentúrou MNFORCE, komunikačnou agentúrou Seesame a Sociologickým ústavom SAV, v. v. i. sme v roku 2025 pokračovali v realizácii kontinuálneho reprezentatívneho prieskumu "Ako sa máte, Slovensko?", do ktorého bol ÚVSK SAV, v. v. i. (spolu so SÚ SAV, v. v. i.) prizvaný ako expertný partner za SAV. V prieskume už od marca 2020 – začiatku pandémie COVID-19 – mapujeme postoje ľudí k dôležitým spoločenským otázkam. Prieskum rezonoval v médiách a prispel k zviditeľneniu spoločenskovedného výskumu realizovaného na pôde SAV. Tento rok sme ťažisko smerovali predovšetkým na témy súvisiace s kvalitou demokracie a vládnutia na Slovensku. Aj v roku 2025 sme pokračovali vo vydávaní medzinárodného časopisu Human Affairs (Vydavateľstvo De Gruyter, Nemecko, Q2 podľa SJR), spolu s partnermi z Keele University v UK a Francúzskym centrom spoločenských vied CEFRES v Prahe.

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám

V uplynulom roku neboli zaznamenané žiadne žiadosti o informácie.

17. Problémy organizácie a podnety pre Predsedníctvo SAV k činnosti SAV

1. Žiadame vedenie 3. OV SAV, aby prehodnotilo a vrátilo do predošlého stavu finančné ohodnotenie publikácií so spoluautorstvom s kolegami zo zahraničných inštitúcií. Súčasné delenie financií z výkonového financovania podľa autorského podielu výrazne odrádza od medzinárodných spoluprác, či od spoluprác v rámci SR, mimo domovského ústavu. V novom modeli sú uprednostňované články vznikajúce výlučne na pôde ústavov, čo v sebe nesie riziko intelektuálneho zacyklenia sa ľudí, ktorí konštantne spolupracujú len so svojou "členskou skupinou". Zároveň je to v ostrom protiklade s požiadavkami akreditačného panelu na spoluprácu s VŠ a internacionalizáciu.
2. Je potrebné, aby sa trvalo udržateľne a systémovo vyriešila diskriminácia nevedeckých zamestnancov SAV, ktorým v roku 2025 ani 2026 neboli valorizované mzdy.
3. Ocenili by sme, ak by sa podarilo financie z rozpočtu SAV rozpúšťať priebežne, a neuvolňovať pomerne vysoké objemy do rozpočtov organizácii SAV v poslednom kvartáli rozpočtového roka.
4. Je nevyhnutné zásadne posilniť administratívny aparát Úradu SAV, aby mohol organizáciám aj P-SAV poskytovať ešte lepší servis. Oceňujeme vysokú profesionalitu a ochotu pracovníčok Euraxess pointu SAV.
5. Je potrebné na úrovni Úradu SAV alebo na úrovni CSČ vybudovať adekvátne obsadené profesionálne HR oddelenie, ktoré by poskytovalo podporu aj ústavom SAV.

18. Vyjadrenia vedeckej rady organizácie k výsledkom výskumnej činnosti za uplynulý rok

V roku 2025 sa na Ústave výskumu sociálnej komunikácie riešili výskumné projekty v súlade s jeho misiou. Zamerané boli najmä na stanovené základné tematické priority (identita, občianstvo a medziskupinové vzťahy, transformácia intimity, romantických vzťahov a rodičovstva, gramotnosť a jej rozvoj). Počet riešených projektov bol vzhľadom na FTE nadštandardne vysoký. Pracovníci a pracovníčky ústavu extenzívne publikovali výsledky svojej výskumnej činnosti v časopisoch evidovaných v CCC, WOS a SCOPUS, s dominanciou kvartilov Q1 a Q2. Všetky doktorandky a doktorand boli aktívnou súčasťou výskumných projektov riešených na ústave. Už tradične sa veľmi aktívne organizácia angažovala aj v oblasti popularizácie a diseminácie dôležitých výsledkov výskumu.

Organizácia je v plnej miere spôsobilá vykonávať výskumnú činnosť.

Schválila vedecká rada organizácie SAV dňa 31.1.2026

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.
predseda vedeckej rady

Výročnú správu o činnosti organizácie za rok 2025 vypracoval(i):

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD., DrSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Mgr. Zuzana Dobrucká, 54773442, 54775683

Mgr. Barbara Láštiová, PhD., 02/ 5477 5683, 54773442

Mgr. Zuzana Očenášová, PhD., 02/54775683

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Bratislava, 22.1.2026

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

riadiateľka organizácie

PRÍLOHY k časti A

Príloha A-1

Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2025

Zoznam zamestnancov podľa štruktúry

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
Vedúci vedeckí pracovníci DrSc.			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD., DrSc.	100	1.00
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.	50	0.50
2.	Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	100	1.00
3.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	49	0.49
4.	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
5.	doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.	100	1.00
6.	PhDr. Marek Urban, PhD.	49	0.49
7.	prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	100	0.00
2.	Ainur Kakimova, PhD.	100	1.00
3.	Mgr. Nikola Kallová, PhD.	100	1.00
4.	Mgr. Estera Kóvérová, PhD.	50	0.38
5.	Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.	100	1.00
6.	Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.	100	1.00
7.	Mgr. Tomáš Prošek, PhD.	100	1.00
8.	Mgr. Peter Šebáň, PhD.	100	1.00
9.	Mgr. Miroslava Šudila Žilinská, PhD.	100	1.00
10.	MSc. Sadia Zaman, MPhil. PhD.	1	1.00
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)			
1.	Mgr. Zuzana Dobrucká	100	1.00
2.	Ing. Andrea Horová	100	1.00
3.	Ing. Ondrej Pohorelec, PhD.	30	0.33
Ostatní pracovníci			
1.	Angela Boráková	40	0.40

Zoznam zamestnancov, ktorí odišli v priebehu roka

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
--	----------------	---------------	--------------------------

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
Interní doktorandi hradení z prostriedkov SAV			
1.	Mgr. Matúš Brziak	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK	7701 psychológia
2.	Mgr. Elena Mikhina	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK	7701 psychológia
3.	Mgr. Vanesa Romančíková	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK	7701 psychológia
Interní doktorandi hradení z iných zdrojov			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hradených z iných zdrojov</i>			
Externí doktorandi			
<i>organizácia nemá externých doktorandov</i>			

Zoznam zamestnancov prijatých do jedného roka od získania PhD.

	Meno s titulmi	Dátum obhajoby	Dátum prijatia	Úväzok (v %)
--	----------------	----------------	----------------	--------------

Zoznam emeritných vedeckých zamestnancov

	Meno s titulmi
1.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.
2.	prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.
3.	PhDr. Viera Rosová, CSc.
4.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Príloha A-2

Projekty riešené v organizácii

Medzinárodné projekty

Programy: Bilaterálne - iné

1.) Skresľovanie holokaustu v populistickej politike v strednej a východnej Európe. (*Holocaust distortion in populist politics in central and eastern Europe.*)

Zodpovedný riešiteľ:	Barbara Láštiová
Trvanie projektu:	1.5.2024 / 30.4.2026
Evidenčné číslo projektu:	International Association for Holocaust Research
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	4 - Maďarsko: 1, Poľsko: 1, Slovensko: 2
Čerpané financie:	0

Dosiahnuté výsledky:

V roku 2025 sme zrealizovali krossekcionálny výskum zameriavajúci sa na vzťahy medzi deformáciami vnímania holokaustu a preferenciami pre populistických politikov. Zároveň sme zrealizovali experimentálny výskum, zameraný na komunikáciu misinformácií o holokauste a jej vnímanie. Napokon sme uskutočnili rozhovory s učiteľmi a učiteľkami dejepisu v troch krajinách. V roku 2025 neboli plánované nijaké výstupy.

Programy: Iné

2.) Vzťah medzi multikulturalizmom a podporou pre kolektívnu akciu medzi rôznymi menšinami a majoritnou populáciou (*Unpacking the relation between multiculturalism and support for collective action among different minorities and the majority group*)

Zodpovedný riešiteľ:	Xenia Daniela Poslon
Trvanie projektu:	1.6.2025 / 31.5.2026
Evidenčné číslo projektu:	
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	4 - Španielsko: 1, Taliansko: 1, Slovensko: 2
Čerpané financie:	0

Dosiahnuté výsledky:

V úvodnej fáze projektu sme spoločne pripravili dotazník a meracie nástroje. Navrhované hypotézy boli prvýkrát testované na údajoch zo zberu dát v Španielsku (N = 325) medzi účastníkmi s imigračným pôvodom. Výsledky ukázali, že multikulturalizmus súvisel s nižšou mierou predsudkov, a to priamo aj nepriamo prostredníctvom zvýšenej empatie a zníženého vnímania kompetitívnej

viktimizácie. Dotazník bol následne preložený a kultúrne adaptovaný pre použitie v Belgicku a na Slovensku, kde v súčasnosti prebieha zber dát.

Programy: Horizont 2020

3.) ATHENA - Implementácia plánov rodovej rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-financujúcich organizácií v Európe (*ATHENA - Implementing gender equality plans to unlock research potential of RPOs and RFOs in Europe*)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.2.2021 / 30.6.2025
Evidenčné číslo projektu:	
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Consulta Europa Projects and Innovation
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	8 - Bulharsko: 1, Španielsko: 3, Taliansko: 1, Poľsko: 1, Portugalsko: 0, Rumunsko: 1, Slovinsko: 1
Čerpané financie:	Európska komisia/Horizont 2020: 23518 € Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 3222 €

Dosiahnuté výsledky:

V roku 2025 bol úspešne ukončený projekt ATHENA „Implementing gender equality plans to unlock research potential of RPOs and RFOs in Europe“ (vedúci G. Bianchi). Posledný rok sa sústredil na evalváciu dosiahnutých zmien na úrovni jednotlivých inštitúcií, ako aj na sumarizáciu výsledkov celého medzinárodného konzorcia. V máji 2025 sa v Európskom parlamente uskutočnil policy event, na ktorom boli predstavené dva policy brief sumarizujúce výsledky projektu a odporúčania Európskej komisii a tvorcom európskych vedeckých politík. Prvý sa zameriaval na úzke prepojenie rodovej rovnosti a excelentnosti vo výskume a inováciách a druhý na špecifické výzvy, ktorým čelia malé, mladé a periférne univerzity pri naplňaní rodovej rovnosti. Obmedzené zdroje (finančné aj ľudské), geografická izolácia a kultúrne bariéry často bránia efektívnej implementácii politík rodovej rovnosti. O to významnejšie je pre takéto univerzity externá podpora, vrátane tej finančnej, pri smerovaní k rodovo vyváženejšej inštitúcii. Na strane druhej, práve tento typ univerzít môže zmeny v oblasti rodovej rovnosti jednoduchšie preniesť do mimovedeckého prostredia, keďže sa stanú príkladom a zdrojom expertízy pre iných lokálnych aktérov.

Domáce projekty

Programy: VEGA

1.) Rozpoznávanie a zvládanie hranice nechceného v intimitate a sexualite (*Recognising and managing the boundaries of the unwanted in intimacy and sexuality*)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.1.2025 / 31.12.2028
Evidenčné číslo projektu:	2/0072/25
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.

Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA: 4229 €

Dosiahnuté výsledky:

Bol zrealizovaný empirický výskum pre prvú štúdiu projektu - ďalšie preskúmania vnútornej inkonzistencie a inkongruencie sexuálnych skriptov sexuálnych aktérov a partnerov a vzťahu k sexuálnej subjektivite (najmä žien). Pre druhú štúdiu (empirické overovanie konceptu extimácie, protikladu intimity, otváranie intímnych obsahov do sociálneho a partnerského priestoru, sprevádzané rizikom ohrozenia sebaobrazu, hanby, viny a sociálneho odmietnutia a normatívnymi výzvami liminalite sexuality) sa pripravovalo teoretické pozadie pre empirický výskum. Pre tretiu štúdiu (overuje evolučný vplyv na agresivitu pri sexuálnej interakcii - rozpoznávanie sexuálnej vokalizácie pomyselnej osoby) bol zrealizovaný empirický výskum.

2.) Učenie sa z intímnych vzťahov u mladých dospelých na Slovensku: úloha typov vzťahu a kognitívnej rigidity (*Learning from intimate relationships among young adults in Slovakia: the role of relationship types and cognitive rigidity*)

Zodpovedný riešiteľ: Nikola Kallová
Trvanie projektu: 1.1.2024 / 31.12.2027
Evidenčné číslo projektu: 2/0173/24
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 1 - Slovensko: 1
Čerpané financie: VEGA SAV: 4757 €

Dosiahnuté výsledky:

Druhý rok riešenia projektu bol venovaný analýze prvej vlny zberov a ich publikácii. Týka sa validácie a) vyvinutého dotazníka na zisťovanie učenia sa z romantických vzťahov, b) adaptovaných dotazníkov na meranie rigidity a flexibility. Štúdie sú a) publikovaná online first, b) v revízií po získaní posudkov.

Vyšli nám dve publikácie o konceptualizácii a modelovaní konceptu, z ktorého sme vychádzali pri vývine dotazníka (a).

V tomto roku sme kompletizovali všetky zbery dát tým, že na prvú vlnu sme nadviazali druhou aj treťou, a nazbierali sme tak všetky potrebné údaje potrebné na longitudinálnu štúdiu, jednak kvantitatívnej časti, ako aj kvalitatívnej (metóda fokusových skupín v Bratislave, Banskej Bystrici a Košiciach). Počty participantov v jednotlivých vlnách kvalitatívneho zberu boli nasledovné: 1. vlna 48, 2. vlna 22, 3. vlna 10.

Finalizovali a publikovali sme štúdiu o romantických vzťahoch mladých Rómov žijúcich vo vylúčených komunitách (online first).

1. KALLOVA, Nikola., PROSEK, Tomas., & ZAMAN, Sadia. (2025). Learning through romantic experiences: Development and validation of a new measure. *Journal of Social and Personal Relationships*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/02654075251412467> (2024: Q1 - SJR) (VEGA č. 2/0173/24 : Učenie sa z intímnych vzťahov u mladých dospelých na Slovensku: úloha typov vzťahu a kognitívnej rigidity.) Typ: ADMA
2. KALLOVÁ, Nikola. I Learned My Lesson: Or Maybe Not: A Longitudinal Multiple-Case Study on

Young Women's Perceived Learning From Romantic Relationships. In Journal of Theoretical Social Psychology, vol. 2025, Article ID 5412764, p. 1-13. ISSN 2475-0387. (2024: Q1 - SJR) Dostupné na: <https://doi.org/10.1155/jts5/5412764> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0173/24 : Učenie sa z intímnych vzťahov u mladých dospelých na Slovensku: úloha typov vzťahu a kognitívnej rigidity.) Typ: ADMA

3. KALLOVÁ, Nikola. "We Grind Each Other as Stones and Get Rid of Sharp Edges": Young People's Reported Positive Change, Learnings, and Growth Through Romantic Relationships. In Europe's Journal of Psychology, 2025, vol. 21, iss. 2, p. 138–151. (2024: 2.1 - IF, Q2 - JCR, 0.719 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1841-0413. Dostupné na: <https://doi.org/10.5964/ejop.12735> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0173/24 : Učenie sa z intímnych vzťahov u mladých dospelých na Slovensku: úloha typov vzťahu a kognitívnej rigidity.) Typ: ADMA

4. KALLOVÁ, Nikola., & LUKŠÍK, Ivan. (2025). The romantic relationships of marginalised Roma youth as a gradual process of emancipation from communal constraints. Culture, Health & Sexuality, 1-12. (2024: Q2 - SJR) (VEGA č. 2/0173/24 : Učenie sa z intímnych vzťahov u mladých dospelých na Slovensku: úloha typov vzťahu a kognitívnej rigidity.) Typ: ADMA

3.) Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup (*Antecedents of intergroup solidarity in the context of societal crises: a mixed method approach*)

Zodpovedný riešiteľ:	Barbara Láštiová
Trvanie projektu:	1.1.2022 / 31.12.2025
Evidenčné číslo projektu:	2/0102/22
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA SAV: 9213 €

Dosiahnuté výsledky:

Výskumy realizované v záverečnom roku projektu sa zameriavali na sociálne, politické a psychologické procesy, ktoré formujú politické postoje, solidaritu a kolektívnu akciu v kontexte spoločenských kríz a nerovností v strednej Európe. Spoločným menovateľom štúdií je dôraz na diskurzívne a normatívne rámce, prostredníctvom ktorých jednotlivci a inštitúcie legitimizujú politické rozhodnutia, nerovné zaobchádzanie a podmienenosť solidarity. Výskumy zároveň analyzujú, ako ideológie, mediálne naratívy a štrukturálne podmienky ovplyvňujú toleranciu, kolektívnu akciu a kolektívnu sebaúčinnosť v súvislosti s marginalizovanými skupinami, najmä Rómami a utečencami.

1. LANTOS, Nóra Anna - FARAGÓ, Laura - NARIMAN, Hadi Sam - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - POTOCZEK, Anna - BUKOWSKI, Marcin - KENDE, Anna. Politicized, moral and personal motivations of refugee helpers in the context of the war in Ukraine = Motivaciones politizadas, morales y personales de quienes prestan ayuda a los refugiados en el contexto de la guerra en Ucrania. In International Journal of Social Psychology, 2025, vol. 40, no. 2-3, pp. 314-354. (2024: 1.2 - IF, Q4 - JCR, 0.398 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 0213-4748. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/02134748251376978> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej

solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup.)Typ: ADMA

Testovali sme motivácie a podmienky motivácií pomáhať utečencom a utečenkám z Ukrajiny v troch krajinách strednej Európy. Naším cieľom bolo po prvé preskúmať, ako osobná, morálna a politizovaná motivácia predikuje dlhodobú udržateľnosť pomáhania, a po druhé analyzovať, ako sú tieto motivácie prepojené s podmienenosťou pomoci – konkrétne so stereotypnými očakávaniami, že utečenci budú napĺňať obraz bezmocných, no vďačných príjemcov pomoci. Predpokladali sme, že pomáhajúci s politizovanou a morálnou motiváciou budú mať nižšie stereotypné očakávania voči utečencom než tí, ktorých motivácia je prevažne osobná, a že nižšia miera osobnej motivácie bude predikovať vyššiu dlhodobú angažovanosť, sprostredkovanú nižšou mierou stereotypných očakávaní. Online dotazníkový výskum realizovaný v Maďarsku (n = 2 261), na Slovensku (n = 712) a v Poľsku (n = 402) bol zameraný na osoby, ktoré sa aktívne podieľali na pomoci ukrajinským utečencom. Politizovaná motivácia predikovala nižšie stereotypné očakávania v Maďarsku, avšak nie na Slovensku a v Poľsku. Podobne to bolo v prípade morálnej motivácie. Osobná motivácia predikovala vyššie stereotypné očakávania, ktoré následne vo všetkých kontextoch predikovali nižšiu mieru dlhodobej prosociálnej angažovanosti. Uzatvárame, že pomáhajúci, ktorí v menšej miere uplatňujú dvojité meter v pomoci (prostredníctvom nižších stereotypných očakávaní voči utečencom), si svoju angažovanosť udržia dlhodobo vo väčšej miere.

2. LÁŠTICOVÁ, Barbara - IGNÁČZ, Judit - KENDE, Anna. Opre, Roma! : Discrimination, misrecognition, and indifference as challenges for Roma activism and allyship. In *The Social and Political Psychology of Protest Across and within Cultures*. - New York ; Abingdon : Routledge, 2025, s. 138-157. ISBN 9781032743943. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003469056-11> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny. APVV-23-0119 : Vzťah sociálnych noriem, medziskupinového kontaktu a sociálnych identít pri formovaní solidarity v prospech znevýhodnených skupín. VEGA 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup.) Typ: ABC

Táto štúdia skúma hlavné prekážky, ktoré sťažujú kolektívnu akciu a sociálny protest zo strany samotných Rómov, ako aj zo strany Nerómov ako rómskych spojencov. Argumentujeme, že individuálny aj inštitucionálny protirómsky rasizmus, diskriminácia a odopretie uznania bránia kolektívnej mobilizácii a rozvoju spojenectva (allyship) zameraného na sociálnu zmenu. V dôsledku toho vzniká situácia, v ktorej sú normatívne protirómske, a nie prorómske postoje a správanie. S cieľom zachytiť sociálnu, politickú a psychologickú komplexitu rómskych a prorómskych protestných hnutí kapitola najprv načrtáva historický kontext boja Rómov za rovnosť a inklúziu. Následne skúma, prečo sú rómske protesty – či už vo forme vnútrokupinového kolektívneho konania, alebo iniciatív založených na solidarite – zriedkavé, a akým hlavným výzvam čelia. Konkrétne argumentujeme, že: (1) anticiganizmus a odopretie uznania Rómov vytvárajú prekážky pre rozvoj politizovaných a aktivistických identít; (2) Rómovia čelia hlboko zakorenenému štruktúrnemu útlaku a diskriminácii, ktoré vedú k socioekonomickej deprivácii, čím priamo oslabujú rómsky aktivizmus a protesty v dôsledku nedostatku zdrojov a zmocnenia; (3) príslušníci väčšinovej spoločnosti často zastávajú predsudky voči Rómom, čo vytvára kontext ľahostajnosti alebo dokonca morálneho vylúčenia, a vedie k absencii skutočnej solidarity a spojenectva. Vzhľadom na stabilné a výrazné statusové nerovnosti sa spojenectvo často prejavuje v postojoch „bieleho spasiteľa“ a v paternalizme. Kapitola napokon navrhuje odporúčania na vytváranie podmienok, ktoré podporujú rómsky aktivizmus a sociálne protesty, ako aj na podporu autentického spojenectva zo strany nerómskej väčšiny.

3. LÁŠTICOVÁ, Barbara - BOCAJ, Ketí - POSLON, Xenia-Daniela - KENDE, Anna. Institutional Racism During the COVID-19 Pandemic : Legitimizing Strategies Used in Political Discourse for Quarantining Roma Settlements in Slovakia. In *Zeitschrift fur psychologie-journal of psychology*, 2025, vol. 233, issue 3, pp. 193-205. (2024: 2.5 - IF, Q2 - JCR, 0.844 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2190-8370. Dostupné na: <https://doi.org/10.1027/2151-2604/a000590> (APVV-23-0119 : Vzťah sociálnych noriem, medziskupinového kontaktu a sociálnych identít pri formovaní solidarity v prospech znevýhodnených skupín. VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup.) Typ: ADCA

Pandémia COVID-19 odhalila existujúce nerovnosti v európskych spoločnostiach a výrazne prehĺbila rozdiely medzi zvýhodnenými a znevýhodnenými skupinami v dôsledku nerovnomerného a sociálne podmieneného dopadu pandémie aj prijatých pandemických opatrení. Rómovia boli napríklad diskurzívne konštruovaní ako hygienická hrozba, pričom sa pritom čerpalo z normatívne legitimizovaných predpojatých presvedčení. Tento článok sa zameriava na inštitucionálny rasizmus, ktorý sa prejavil v plošnej, militarizovanej karanténe rómskych osád na Slovensku na jar roku 2020. Štúdia skúma, ako slovenské verejné autority počas pandémie diskurzívne konštruovali Rómov a ako prostredníctvom karanténnych opatrení legitimizovali úplnú kontrolu nad rómskymi komunitami. Na základe diskurzívnej analýzy textov z agentúry TASR (N = 60) identifikujeme štyri interpretačné repertoáre, ktoré politici využívali na ospravedlnenie rozhodnutí o uzavretí osád: (1) kontrola a dohľad, (2) ľudské práva, (3) epidemiologická racionalita a (4) vojenské operácie. Zistenia poukazujú na hlboko zakorenenú povahu štrukturálnych nerovností a zdôrazňujú potrebu spravodlivej, reflexívnej a inkluzívnej tvorby verejných politík, ktoré by dokázali adresovať systémové nespravodlivosti odkryté počas pandémie.

4. PROŠEK, Tomáš - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Validation of the Slovak Version of Tolerance Scale on a Sample of Young Adults and Adolescents. In *Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences*, 2025, vol. 67, no. 3, p. 297-312. (2024: 0.6 - IF, Q4 - JCR, 0.283 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 0039-3320. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/sp.2025.03.925> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup.) Typ: ADDA

Ako sa spoločnosti stávajú čoraz rozmanitejšími, tolerancia zohráva kľúčovú úlohu pri podpore pokojného spoluzitia, najmä v kontexte globálnej migrácie, kde migranti a utečenci často čelia predsudkom a diskriminácii. Táto štúdia nadväzuje na konceptualizáciu tolerancie podľa Hjerm a kol. (2020), ktorá zdôrazňuje hodnotovú orientáciu na odlišnosť a jej odlišnú povahu od predsudkov. Hlavným cieľom štúdie bolo adaptovať Škálu tolerancie do slovenského jazyka a overiť jej psychometrické vlastnosti u mladých dospelých a adolescentov, na celkovej vzorke 684 účastníkov. Výsledky ukázali, že Škála tolerancie vykazovala uspokojivé psychometrické vlastnosti vrátane invariance merania naprieč vekovými skupinami. Okrem toho sme poskytli dôkazy podporujúce diskriminačnú validitu tolerancie vo vzťahu k predsudkom. Táto štúdia prispieva k metodologickému aj teoretickému rozvoju merania tolerancie v rozmanitých kultúrnych kontextoch.

5. URBIOLA, Ana - LÓPEZ- RODRÍGUEZ, Lucía - TORRES- VEGA, Laura C. - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PÁNTYA, József - SZEKERES, Hanna - KENDE, Anna. Believing that social change is possible: Collective efficacy to promote engagement and mobilization of non-Roma as allies. In *British Journal of Social Psychology*, 2025, vol. 64, issue 3, e12895, pp. 1-21. (2024: 3 - IF, Q1 - JCR, 1.665 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0144-6665. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12895> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz:

zmiešaný výskumný prístup. APVV-23-0119 : Vzťah sociálnych noriem, medziskupinového kontaktu a sociálnych identít pri formovaní solidarity v prospech znevýhodnených skupín.) Typ: ADCA

Analyzovali sme vplyv kolektívnej sebaúčinnosti na mobilizáciu spojencov pre práva Rómov a úlohu legitimizujúcich ideológií a vnímanej diskriminácie ako moderátorov tohto vzťahu. V online experimente, ktorý spojil dve vzorky nerómskych participantov z Maďarska (n = 397) a Španielska (n = 339), boli participantí náhodne zaradení do podmienky vysokej (vs. nízkej) sebaúčinnosti a následne uvádzali svoju vnímanú kolektívnu sebaúčinnosť, zámery ku kolektívnej akcii a mieru participácie na podpore Rómov. Analýza ukázala, že účastníci výskumu boli ochotnejší zapojiť sa do kolektívnej akcie v podmienke vysokej (v porovnaní s nízkou) kolektívnej sebaúčinnosti, pričom tento efekt bol moderovaný presvedčeniami o meritokracii. V druhej štúdii realizovanej na Slovensku (n = 454), ktorá zahŕňala aj kontrolnú podmienku, sme identifikovali nepriame efekty manipulácie kolektívnej sebaúčinnosti, čo podporuje tvrdenie, že znížená vnímaná kolektívna sebaúčinnosť predikuje nižšie zámery ku kolektívnej akcii a nižšiu mieru participácie. V tretej štúdii v Maďarsku (n = 382) sme konceptuálne odlíšili kolektívnu sebaúčinnosť od sociálnych noriem a opäť identifikovali nepriame efekty sprostredkované vnímanou kolektívnu sebaúčinnosťou. Participantí v podmienke nízkej kolektívnej sebaúčinnosti (v porovnaní s podmienkou vysokej sebaúčinnosti alebo kontrolnou skupinou) vnímali nižšiu kolektívnu sebaúčinnosť v roli spojencov, čo bolo následne spojené s nižšou mierou kolektívnej akcie. V závere diskutujeme konceptualizáciu kolektívnej sebaúčinnosti v experimentálnom výskume a jej implikácie pre mobilizáciu za rovnosť.

6. DP Klara Jamnik University of Ljubljana: Dynamika formovania a zmien individuálnych politických presvedčení v posttransformačnej slovinskej spoločnosti

Cieľom štúdie bolo preskúmať, ako jednotlivci konštruujú formovanie a zmenu politických postojov v posttransformačnom slovinskom kontexte. Štúdia zároveň analyzuje, ako ideologický diskurz a ekonomické štruktúry formujú každodennú politickú subjektivitu. Slovinská transformácia zahŕňala etapy od postsocialistického gradualizmu, cez liberalizáciu prostredníctvom rýchlej privatizácie, úpadok sociálnej demokracie, politiku úspor až po prekarizované pracovné podmienky. V Slovinsku sa ideologické rozdelenie a politický diskurz historicky sústreďovali okolo (v súčasnosti hegemonických) prúdov liberalizmu, konzervativizmu a socializmu. Okrem toho bol identifikovaný aj ekonomický libertarianizmus ako špecifický ideologický naratív. Výskum zahŕňal 10 rozhovorov so slovinskými občanmi (2 ženy) vo veku od 21 do 44 rokov, ktoré boli analyzované dvojfázovým prístupom: po prvé, deskriptívna tematická analýza s prvkami kritickej diskurzívnej analýzy identifikovala ideologické posuny; po druhé, reflexívna tematická analýza s prvkami diskurzívnej psychológie skúmala, ako účastníci zdôvodňovali a konštruovali proces zmeny. Zistenia prvej analýzy ukázali, že účastníci konštruovali podnikateľské ja, ktoré internalizuje trhovú logiku podnikateľského individualizmu, individuálnej agency a flexibility voči trhovým požiadavkám. Tento posun však nebol absolútny. Účastníci si zachovávali silné komunitárne ideály, najmä na lokálnej úrovni. Zároveň vyjadrovali zníženú toleranciu voči migrantom, ktorá bola čiastočne formovaná slovinskými a európskymi mediálnymi naratívami. Väčšina účastníkov sa posunula od socialistického alebo sociálnodemokratického ideologického rámca v oblasti ekonomiky a sociálneho liberalizmu v oblasti sociálnych a kultúrnych otázok smerom k neoliberalnému konzervativizmu, ktorý podporuje voľné trhy, liberalizáciu inštitúcií sociálneho štátu a liberalizáciu pracovného prostredia. Druhá analýza ukázala, že účastníci zdôvodňovali zmenu svojich politických postojov prostredníctvom dvoch hlavných naratívov: cielenej snahy o vyhľadávanie informácií a organickej transformácie prostredníctvom prežívanej skúsenosti. Tieto naratívy boli kombinované tak, aby prezentovali racionálne a koherentné ja. Zaujímavé je, že hoci sa účastníci v každodennom živote vnímali ako adaptabilní, svoju myseľ opisovali ako stabilnú a odolnú voči zmene, čím

konštruovali paradoxnú subjektivitu formovanú neoliberalnými normami. Štúdia napokon poukazuje na potrebu väčšej reflexivity vo „vedách o mysli a tele“, aby sa predišlo reprodukovaniu dualistických a individualistických neoliberalných modelov subjektivity. Namiesto toho vyzýva k prístupom, ktoré uznávajú sociálne konštruovanú, vtelenú a dynamickú povahu všetkých javov mysle a tela.

4.) Skúmanie rodičovských ciest: Well-being, ko-rodičovstvo a normativita v jednorodičovských a zmiešaných rodinách (*Exploring the Pathways of Parenthood: Well-being, Co-Parenting, and Normativity in Single and Blended Families*)

Zodpovedný riešiteľ:	Miroslav Popper
Trvanie projektu:	1.1.2025 / 31.12.2028
Evidenčné číslo projektu:	2/0108/25
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA: 11040 €

Dosiahnuté výsledky:

S meniacimi sa rodinnými štruktúrami zažíva čoraz viac detí počas svojej výchovy viac ako dve rodičovské postavy. Zatiaľ čo existujúci výskum sa prevažne zameriava na dyadické vzťahy medzi deťmi a ich rodičmi alebo nevlastnými rodičmi, táto štúdia sa cez optiku liminality zaoberá tým, ako deti vychovávané v nevlastných rodinách vnímajú otcovskú úlohu biologických otcov aj nevlastných otcov. Uskutočnili sme pološtruktúrované rozhovory s 15 dospelými deťmi a matkami žijúcimi v nevlastných rodinách. Všetky rozhovory boli analyzované pomocou reflexívnej tematickej analýzy, ktorá identifikovala zastrešujúce vzorce. Následne bola na rozhovory s deťmi aplikovaná interpretačná fenomenologická analýza, aby sa zachytili individualizované procesy, prostredníctvom ktorých deti atribuuju otcovskú úlohu. Zatiaľ čo výpovede detí odhalili ich tvorenie významu, rozhovory s matkami poskytli kontextuálny pohľad. Identifikovali sme tri vzorce atribúovania otcovstva deťmi: 1) biologický otec ako jediný otec, 2) nevlastný otec ako otcovská postava a 3) nikto nie je otcom. Vo všetkých vzorcoch deti vnímali obe otcovské postavy ako liminálne, ako „otcov aj neotcov“ a „ani otcov, ani neotcov“, pričom otcovskú úlohu atribuovali jednému z nich alebo žiadnemu. Záviselo to od faktorov, ako je vek dieťaťa a jeho aktérstvo, emocionálne väzby, materská kontrola a otcova angažovanosť.

1. Popper, M., Očenášová, Z. (2025). Between Fathers: The Role of Multiple Liminality in Children's Attribution of Fatherhood in Stepfamilies. *Studia Psychologica*, Vol. 67, No. 4, 2025, 388-402 <https://doi.org/10.31577/sp.2025.04.931>

5.) Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch - digitálne technológie a starostlivosť

Zodpovedný riešiteľ:	Zuzana Sekeráková Búriková
Zodpovedný riešiteľ v organizácii SAV:	Miroslava Šudila Žilinská
Trvanie projektu:	1.1.2023 / 31.12.2025
Evidenčné číslo projektu:	VEGA 2/0063/23
Organizácia je	nie

koordinátorom projektu:**Koordinátor:** Sociologický ústav SAV, v. v. i.**Počet spoluriešiteľských inštitúcií:** 0**Čerpané financie:** VEGA SAV: 350 €**Dosiahnuté výsledky:**

Projekt predstavuje výskumnú spoluprácu medzi Ústavom výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i., a Sociologickým ústavom SAV, v. v. i. (vedúca projektu: Z. Sekeráková Búriková, SÚ SAV, v. v. i.).

Za ÚVSK SAV je projektovo zodpovedná Miroslava Šudila Žilinská, ktorá sa v rámci výskumu sústredila na problematiku sexuálneho súhlasu a na dynamiku hraníc medzi chceným a nechceným v sexuálnych interakciách. Skúmala, ako sa tieto hranice u žien v rôznych fázach života vyvíjajú v súvislosti s ich osobnými skúsenosťami a prežívanou intimitou. Svoje poznatky ďalej interpretuje v kontexte kultúrnych významov a noriem, ktoré zásadným spôsobom formujú porozumenie a nastavovanie sexuálnych hraníc.

V roku 2025 pripravila v rámci projektových výstupov tri odborné články. Prvý článok *Beyond Yes and No: Discursive Constructions of Grey Area and Sexual Boundaries in Women's Lives in Slovakia*, vypracovaný v spoluautorstve s G. Bianchim, bol publikovaný v časopise *Sex Roles* v režime Open Access. Druhý článok *Sexual subjectivity discourses of middle-aged women in Slovakia: from reproduction to intimacy* bol v závere roka akceptovaný v časopise *Sexuality & Culture*. Tretí článok je aktuálne v druhom kole recenzného konania s priaznivým hodnotením. Súčasťou popularizačných aktivít bolo aj sprostredkovanie poznatkov verejnosti prostredníctvom médií. V Denníku N bol publikovaný rozhovor s názvom *Ženy mali sex, lebo sa báli opitého manžela, alebo z povinnosti*. Vedkyňa skúmala hranice v sexe a odkryla násilie (21. 7. 2025). Téma bola zároveň prezentovaná na okrúhlym stole o ženskom sexuálnom zdraví pod záštitou agentúry Milk.

Výstupy v rámci ÚVSK SAV:

1. ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava – BIANCHI, Gabriel. *Beyond Yes and No: Discursive Constructions of Grey Area and Sexual Boundaries in Women's Lives in Slovakia*. In: *Sex Roles*, 2025, vol. 91, iss. 10, article No. 68, s. 1–23. (2024: 3.4 – IF, Q1 – JCR; 1.264 – SJR, Q1 – SJR). ISSN 0360-0025.

Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11199-025-01618-x>

(DoktoGrant APP0374: Bolo to chcené? Hranice v sexe ako intímny, ale aj spoločenský problém.

VEGA 2/0063/23: Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch – digitálne technológie a

starostlivosť. VEGA 2/0072/25: Rozpoznávanie a zvládanie hranice nechceného v intimitate a

sexualite.) Typ: ADCA

6.) Úloha autoregulovaného učenia na rôznych stupňoch vzdelávania (*The Role of Self-Regulated Learning Across Educational Stages*)**Zodpovedný riešiteľ:** Marek Urban**Trvanie projektu:** 1.1.2025 / 31.12.2027**Evidenčné číslo projektu:** 2/0065/25**Organizácia je** áno**koordinátorom projektu:****Koordinátor:** Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.**Počet spoluriešiteľských** 0**inštitúcií:**

Čerpané financie:

VEGA: 7627 €

Dosiahnuté výsledky:

V rámci projektu VEGA sa skúmajú mechanizmy, prostredníctvom ktorých autoregulované učenie (SRL) podporuje čitateľskú gramotnosť a riešenie problémov vo všetkých fázach vzdelávania (od predškolského veku až po univerzitu).

Štúdia Brziaka a Urban (2025) priamo podporuje záväzok projektu k prístupu využívajúcemu zmiešané metódy tým, že poskytuje konceptuálny rámec pre štúdium SRL nielen ako premenných a stratégií, ale aj ako prebiehajúcich procesov (kognitívnych, metakognitívnych, motivačných, afektívnych, sociálnych). Štúdia jasne ukazuje ako fenomenológia môže objasniť, ako študujúci interpretujú ťažkosti, neistotu, sebavedomie a rozhodnutia o kontrole, čo je kľúčové pri prepojení SRL s gramotnosťou a výsledkami riešenia problémov v rôznych vekových skupinách. Mechanizmy SRL sú tak zakotvené v sociálnych a štrukturálnych podmienkach, čo je dôležité pre interpretáciu rozdielov v SRL a výsledkoch v jednotlivých fázach. Kvalitatívna štúdia Urbana et al. (2025) využívajúca hĺbkové fenomenologické rozhovory s medzinárodnými doktorandmi následne identifikovala výzvy (jazykové bariéry, diskriminácia, nejasné vyhliadky, medzery v podpore) a zdroje na ich prekonanie (sebaopatera, vnútorná motivácia, sebakontrola) pre úspešné SRL a riešenie problémov. Prezentácia na konferencii od Brziaka et al. (2025) priamo podporuje zmiešanú metodiku VEGA tým, že kvalitatívne dôkazy SRL pretransformovala na analyzovateľné ukazovatele. Nakoniec, prezentácia Jančík Petrovej et al. (2025) sa zamerala na to, ako deti v predčitateľskom období (vo veku 5–6 rokov) používajú ilustrácie v knihách ako prostriedok aktívnej interakcie s textom. Prostredníctvom rozhovorov s deťmi analyzovala, ako ilustrácie podporujú záujem detí o knihy, orientáciu v knihe a vytváranie významu ešte predtým, ako nadobudnú konvenčné čitateľské zručnosti, čím podporujú ďalšie samoregulované čitateľské zručnosti.

1. BRZIAK, Matúš - URBAN, Kamila. Phenomenology meets self-regulated learning: Exploring the lived experience of learning. In Review of Education, 2025, vol. 13, iss. 1, art. no. e70063, p. 1-13. (2024: 3.4 - IF, Q1 - JCR, 1.010 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2049-6613. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/rev3.70063> (VEGA č. 2/0065/25 : Úloha autoregulovaného učenia na rôznych stupňoch vzdelávania.) Typ: ADMA

2. URBAN, Marek - KALLOVÁ, Nikola - VIGIL AVILÉS, Dany Josué - JANG, Yeaen - URBAN, Kamila. Be Our (Uninvited) Guest. Experiences and Challenges of International Doctoral Students in the Czech Republic. In Higher Education Quarterly, 2025, volume 79, issue 2, e70013, p. 1-15. (2024: 2.3 - IF, Q1 - JCR, 0.862 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0951-5224. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/hequ.70013> (VEGA č. 2/0065/25 : Úloha autoregulovaného učenia na rôznych stupňoch vzdelávania.) Typ: ADMA

Conferences:

Brziak, Matúš – Urban, Kamila – Hein, Veronika – Šebáň, Peter - Urban Marek. Automated assessment tool for detecting regulatory strategies in qualitative data. (EARLI 2025, Graz, 29.8.2025)

JANČÍK PETROVÁ, Zuzana – VAŠÍKOVÁ, Jana – ŽÁKOVÁ, Iva. The Role of Illustrations in Book Engagement from the Perspective of Preschool Children. (2nd International Children & Youth Perspectives Conference: “What Persists?”, Praha, 18.9.2025)

Štúdia Šebáňa et al. (2025) podporuje silné odôvodnenie používania metakognitívnych úsudkov založených na úlohách ako primárnych prediktorov v modeloch čitateľského porozumenia a

súvisiacich úlohách. Metakognitívne úsudky mali silnú koreláciu s výkonom, zatiaľ čo sebaopisovacie dotazníky nevykazovali žiadnu významnú súvislosť s výkonom. Keďže neexistovala žiadna signifikantná korelácia medzi online hodnoteniami monitorovania a offline sebaopisovovacími dotazníkmi (vrátane doménovo špecifického inventára metaporozumenia), spoliehanie sa výlučne na sebaopisovacie dotazníky so sebou nesie riziko, že sa prehliadne časť metakognitívnych schopností relevantná pre výkon. Štúdia Urban & Urbana (2025) navyše ponúka konkrétne vysvetlenie, prečo metakognitívne úsudky nemusia dokonale sledovať výkon: úsudky sú ovplyvnené podnetmi (obtiažnosť, záujem), čo má priamy význam pri interpretácii monitorovania a regulácie študujúcich pri čítaní a zložitých úlohách. Autorka a autor v štúdiu modelovali, ako motivačné premenné na úrovni jednotlivca (kreatívna sebaúčinnosť; vnímaná hodnota kreativity) formujú očakávania špecifické pre danú úlohu a metakognitívne posudzovanie v dvoch verbálnych kreatívnych úlohách. Zistili, že sebaúčinnosť predikovala počiatočné očakávania a súvisiace metakognitívne posudzovanie, vnímaná hodnota pôsobila hlavne nepriamo prostredníctvom záujmu o úlohu. Okrem toho, objektívny výkon úlohy predikoval metakognitívne posudzovanie len slabou; vnímaná obtiažnosť a záujem pôsobili ako dôležité podnety.

3. ŠEBÁŇ, Peter - ŠIKL, Radovan - URBAN, Kamila. Relationship between monitoring judgments and self-report measures of metacognition in educational research. In *International Journal of Educational Research*, 2025, vol. 131, article no. 102578, p. 1-12. (2024: 2.5 - IF, Q1 - JCR, 0.969 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0883-0355. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2025.102578> (VEGA č. 2/0065/25 : Úloha autoregulovaného učenia na rôznych stupňoch vzdelávania.) Typ: ADCA

4. URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Metacognition and motivation in creativity: examining the roles of self-efficacy and values as cues for metacognitive judgments. In *Metacognition and Learning*, 2025, vol. 20, article number 16, p. 1-24. (2024: 4.8 - IF, Q1 - JCR, 1.871 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1556-1623. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11409-025-09421-5> (VEGA č. 2/0065/25 : Úloha autoregulovaného učenia na rôznych stupňoch vzdelávania. APVV-23-0184 : Zlepšovanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom výučby stratégií: longitudinálna štúdia.) Typ: ADCA

Programy: APVV

7.) Vzťah sociálnych noriem, medziskupinového kontaktu a sociálnych identít pri formovaní solidarity v prospech znevýhodnených skupín (*The interplay of social norms, intergroup contact, and social identities in shaping solidarity on behalf of disadvantaged groups*)

Zodpovedný riešiteľ:	Barbara Láštiová
Trvanie projektu:	1.7.2024 / 31.12.2027
Evidenčné číslo projektu:	APVV-23-0119
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	1 - Slovensko: 1
Čerpané financie:	APVV: 40754 €

Dosiahnuté výsledky:

V druhom roku riešenia projektu sme pokračovali v teoretických analýzach, a publikovali sme prvé výsledky z analýzy politického diskurzu ako aj metaanalýzu predchádzajúcich štúdií.

1. KENDE, Anna - NYÚL, Boglárka - HADARICS, Márton - CARMONA-LÓPEZ, Cristina - CIORDAȘ, Patricia - DE CRISTOFARO, Valeria - GKIPOPOULOS, Theofilos - KELEȘOȚLU, ?klim - PÁNTYA, József - POSLON, Xenia-Daniela - VOCA, Shpend - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Addressing anti-Gypsyism with context-dependent psychological tools: Research review, meta-analysis and secondary analysis of prejudice against the Roma. In *European Review of Social Psychology*, 2025, vol. 36, no. 1, p. 115-161. (2024: 7.8 - IF, Q1 - JCR, 4.544 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1046-3283. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10463283.2024.2362123> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny. APVV-23-0119 : Vzťah sociálnych noriem, medziskupinového kontaktu a sociálnych identít pri formovaní solidarity v prospech znevýhodnených skupín.) Typ: ADCA

Protirómsky rasizmus je hlboko zakorenená forma etnickej zaujatosti v Európe, charakterizovaná vnímaním realistického konfliktu, sociálnymi normami, ktoré schvaľujú predsudky, neuznanou historickou viktimizáciou a popieraním kultúrnej autonómie. Bežné intervencie zamerané na zmierňovanie predsudkov majú v prípade protirómskeho rasizmu obmedzenú uplatniteľnosť, keďže predsudky sú normatívne – ľudia preto nie sú motivovaní meniť svoje postoje; intervencie zamerané na zvyšovanie sympatií, no nie na vnímanú kompetentnosť, navyše upevňujú statusové nerovnosti; stereotypy sú zároveň odolné voči zmene v dôsledku ich prekryvania so stereotypmi nízkeho socioekonomického statusu a asimilácie protistereotypných členov skupiny. Pomocou metaanalýzy zahŕňajúcej 169 veľkostí efektu z 18 krajín a 14 jazykov sme ukázali, že frekvencia kontaktu bola skutočne spojená iba s afektívnou zložkou predsudkov (sympatie), nie však s kognitívnou a behaviorálnou zložkou predsudkov. Zároveň sme však zistili očakávaný negatívny vzťah medzi pozitívnym kontaktom a mierou predsudkov. Dáta z Eurobarometra navyše poukázali na význam kontranormatívnych skúseností, keďže priateľstvá mali silnejší vplyv v krajinách s vyššou celkovou mierou protirómskeho rasizmu.

2. LÁŠTICOVÁ, Barbara - IGNÁCZ, Judit - KENDE, Anna. Opre, Roma! : Discrimination, misrecognition, and indifference as challenges for Roma activism and allyship. In *The Social and Political Psychology of Protest Across and within Cultures*. - New York ; Abingdon : Routledge, 2025, s. 138-157. ISBN 9781032743943. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003469056-11> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny. APVV-23-0119 : Vzťah sociálnych noriem, medziskupinového kontaktu a sociálnych identít pri formovaní solidarity v prospech znevýhodnených skupín. VEGA 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup.) Typ: ABC

Táto štúdia skúma hlavné prekážky, ktoré sťažujú kolektívnu akciu a sociálny protest zo strany samotných Rómov, ako aj zo strany Nerómov ako rómskych spojencov. Argumentujeme, že individuálny aj inštitucionálny protirómsky rasizmus, diskriminácia a odopretie uznania bránia kolektívnej mobilizácii a rozvoju spojenectva (allyship) zameraného na sociálnu zmenu. V dôsledku toho vzniká situácia, v ktorej sú normatívne protirómske, a nie prorómske postoje a správanie. S cieľom zachytiť sociálnu, politickú a psychologickú komplexitu rómskych a prorómskych protestných hnutí kapitola najprv načrtáva historický kontext boja Rómov za rovnosť a inklúziu. Následne skúma, prečo sú rómske protesty – či už vo forme vnútrogrupinového kolektívneho konania, alebo iniciatív založených na solidarite – zriedkavé, a akým hlavným výzvam čelia. Konkrétne argumentujeme, že: (1) anticiganizmus a odopretie uznania Rómov vytvárajú prekážky pre rozvoj politizovaných a aktivistických identít; (2) Rómovia čelia hlboko zakorenenému štruktúrnemu útlaku a diskriminácii, ktoré vedú k socioeconomickej deprivácii, čím priamo oslabujú rómsky aktivizmus a protesty v dôsledku nedostatku zdrojov a zmocnenia; (3) príslušníci

väčšinou spoločnosti často zastávajú predsudky voči Rómom, čo vytvára kontext ľahostajnosti alebo dokonca morálneho vylúčenia, a vedie k absencii skutočnej solidarity a spojenectva. Vzhľadom na stabilné a výrazné statusové nerovnosti sa spojenectvo často prejavuje v postojoch „bieleho spasiteľa“ a v paternalizme. Kapitola napokon navrhuje odporúčania na vytváranie podmienok, ktoré podporujú rómsky aktivizmus a sociálne protesty, ako aj na podporu autentického spojenectva zo strany nerómskej väčšiny.

3. LÁŠTICOVÁ, Barbara - BOCAJ, Ketí - POSLON, Xenia-Daniela - KENDE, Anna. Institutional Racism During the COVID-19 Pandemic : Legitimizing Strategies Used in Political Discourse for Quarantining Roma Settlements in Slovakia. In Zeitschrift fur psychologie-journal of psychology, 2025, vol. 233, issue 3, pp. 193-205. (2024: 2.5 - IF, Q2 - JCR, 0.844 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2190-8370. Dostupné na: <https://doi.org/10.1027/2151-2604/a000590> (APVV-23-0119 : Vzťah sociálnych noriem, medziskupinového kontaktu a sociálnych identít pri formovaní solidarity v prospech znevýhodnených skupín. VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup.) Typ: ADCA

Pandémia COVID-19 odhalila existujúce nerovnosti v európskych spoločnostiach a výrazne prehĺbila rozdiely medzi zvýhodnenými a znevýhodnenými skupinami v dôsledku nerovnomerného a sociálne podmieneného dopadu pandémie aj prijatých pandemických opatrení. Rómovia boli napríklad diskurzívne konštruovaní ako hygienická hrozba, pričom sa pritom čerpano z normatívne legitimizovaných predpojatých presvedčení. Tento článok sa zameriava na inštitucionálny rasizmus, ktorý sa prejavil v plošnej, militarizovanej karanténe rómskych osád na Slovensku na jar roku 2020. Štúdia skúma, ako slovenské verejné autority počas pandémie diskurzívne konštruovali Rómov a ako prostredníctvom karanténnych opatrení legitimizovali úplnú kontrolu nad rómskymi komunitami. Na základe diskurzívnej analýzy textov z agentúry TASR (N = 60) identifikujeme štyri interpretačné repertoáre, ktoré politici využívali na ospravedlnenie rozhodnutí o uzavretí osád: (1) kontrola a dohľad, (2) ľudské práva, (3) epidemiologická racionalita a (4) vojenské operácie. Zistenia poukazujú na hlboko zakorenenú povahu štrukturálnych nerovností a zdôrazňujú potrebu spravodlivej, reflexívnej a inkluzívnej tvorby verejných politík, ktoré by dokázali adresovať systémové nespravodlivosti odkryté počas pandémie.

4. URBIOLA, Ana - LÓPEZ- RODRÍGUEZ, Lucía - TORRES- VEGA, Laura C. - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PÁNTYA, József - SZEKERES, Hanna - KENDE, Anna. Believing that social change is possible: Collective efficacy to promote engagement and mobilization of non-Roma as allies. In British Journal of Social Psychology, 2025, vol. 64, issue 3, e12895, pp. 1-21. (2024: 3 - IF, Q1 - JCR, 1.665 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0144-6665. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12895> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup. APVV-23-0119 : Vzťah sociálnych noriem, medziskupinového kontaktu a sociálnych identít pri formovaní solidarity v prospech znevýhodnených skupín.) Typ: ADCA

Analyzovali sme vplyv kolektívnej sebaúčinnosti na mobilizáciu spojencov pre práva Rómov a úlohu legitimizujúcich ideológií a vnímanej diskriminácie ako moderátorov tohto vzťahu. V online experimente, ktorý spojil dve vzorky nerómskych participantov z Maďarska (n = 397) a Španielska (n = 339), boli participantí náhodne zaradení do podmienky vysokej (vs. nízkej) sebaúčinnosti a následne uvádzali svoju vnímanú kolektívnu sebaúčinnosť, zámery ku kolektívnej akcii a mieru participácie na podpore Rómov. Analýza ukázala, že účastníci výskumu boli ochotnejší zapojiť sa do kolektívnej akcie v podmienke vysokej (v porovnaní s nízkou) kolektívnej sebaúčinnosti, pričom tento efekt bol moderovaný presvedčeniami o meritokracii. V druhej štúdii realizovanej na Slovensku (n = 454), ktorá zahŕňala aj kontrolnú podmienku, sme identifikovali nepriame efekty

manipulácie kolektívnej sebaúčinnosti, čo podporuje tvrdenie, že znížená vnímaná kolektívna sebaúčinnosť predikuje nižšie zámery ku kolektívnej akcii a nižšiu mieru participácie. V tretej štúdii v Maďarsku (n = 382) sme konceptuálne odlíšili kolektívnu sebaúčinnosť od sociálnych noriem a opäť identifikovali nepriame efekty sprostredkované vnímanou kolektívnou sebaúčinnosťou. Participanti v podmienke nízkej kolektívnej sebaúčinnosti (v porovnaní s podmienkou vysokej sebaúčinnosti alebo kontrolnou skupinou) vnímali nižšiu kolektívnu sebaúčinnosť v roli spojencov, čo bolo následne spojené s nižšou mierou kolektívnej akcie. V závere diskutujeme konceptualizáciu kolektívnej sebaúčinnosti v experimentálnom výskume a jej implikácie pre mobilizáciu za rovnosť.

5. NOVÁK BOBULOVÁ, Anna: Selektívna solidarita: normatívne kritériá zásluhovosti. [Diplomová práca]. Univerzita Komenského v Bratislave. Fakulta sociálnych a ekonomických vied; Ústav aplikovanej psychológie. Vedúci práce: Mgr. et Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD. Stupeň odbornej kvalifikácie: Magister. Bratislava: FSEV UK, 2025. 62 s.

Selektívnou solidaritou označujeme rozdielne zaobchádzanie s utečencami v závislosti od ich krajiny pôvodu. V európskom kontexte v tomto zmysle chápeme uprednostňovanie ľudí, ktorí prišli v dôsledku celoplošnej invázie Ruska na Ukrajinu, pred utečencami z iných krajín. Literatúra o zásluhovosti hovorí, že ľudia pri hodnotení miery zásluhovosti nečlenských skupín viac či menej vedome využívajú normatívne kritériá. Zaujímalo nás, ako sa na zásluhovosť pomoci utečencom pozerajú vysokoškolskí študenti, ktorí sú v častom kontakte so študentmi z Ukrajiny. Cieľom práce bolo preskúmať, ako vysokoškolskí študenti na Slovensku konštruujú znevýhodnenie menších, aké normatívne kritériá využívajú pri rozprávaní o zásluhovosti pomoci utečencom a iným menšinám a aké argumenty používajú na podporu svojich postojov. Išlo o exploračný výskum. Zber dát prebiehal prostredníctvom piatich online fókusových skupín s celkovo 30 študentmi. Na analýzu dát sme využili reflexívnu tematickú analýzu kombinovanú s diskurzívnou analýzou. Ich výsledkom boli dve témy. Prvá prezentovala spôsoby, akými participanti opisovali znevýhodňovanie alebo znevýhodňovanie minorít na Slovensku. Kľúčovým konceptom druhej témy bola pomoc a jej zásluhosť. Participanti buď opisovali univerzálnosť pomoci, využívali normatívne kritériá pri hodnotení rôznych skupín, alebo využívali na ich posudzovanie iné alternatívne stratégie. Selektívna solidarita sa prejavovala najmä na latentnej úrovni, čo môže súvisieť so strachom z odsúdenia v skupinovej interakcii. Práca prispieva k nedostatku kvalitatívnych výskumov v oblasti zásluhovosti pomoci a poskytuje základ pre jej ďalšie skúmanie v slovenskom kontexte.

8.) Reziliencia, aktérstvo a well-being jednorodičovských rodín na Slovensku (*Resiliency, agency and well-being of single parent families in Slovakia*)

Zodpovedný riešiteľ:	Miroslav Popper
Trvanie projektu:	1.9.2024 / 31.8.2027
Evidenčné číslo projektu:	APVV-23-0102
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	1 - Slovensko: 1
Čerpané financie:	APVV: 42676 €

Dosiahnuté výsledky:

Uskutočnil sa okrúhly stôl s predstaviteľmi relevantných inštitúcií. Boli vypracované scenáre interview pre jednorodičovské matky, jednorodičovských otcov a deti žijúce v jednorodičovských rodinách a tiež pre ukrajinské matky jednorodičky žijúce na Slovensko od začiatku vojny. Podľa týchto scenárov momentálne prebiehajú všetky typy interview. Postupne sa finalizujú položky do reprezentatívneho kvantitatívneho prieskumu, ktorý sa bude realizovať v prvom polroku budúceho roku.

9.) Zlepšovanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom výučby stratégií: longitudinálna štúdia *(Enhancing Literacy Skills through Teacher Strategy Instruction: A Longitudinal Study)*

Zodpovedný riešiteľ:	Kamila Urban
Trvanie projektu:	1.7.2024 / 30.6.2027
Evidenčné číslo projektu:	APVV-23-0184
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	1 - Slovensko: 1
Čerpané financie:	APVV: 52750 €

Dosiahnuté výsledky:

Projekt APVV-23-0184 (ELISIT) je zameraný na overenie účinnosti ekologicky validnej intervencie, kde sa učitelia trénujú v implementácii kognitívnych a metakognitívnych čitateľských stratégií počas jedného školského roka.

Projekt bol prezentovaný ako úvodná prednáška na konferencii Dieťa v ohrození 2025.

1. URBAN, Kamila. Úvodná prednáška „Metakognícia a autoregulované učenie: Cesta k efektívnemu vzdelávaniu a well-beingu“. In Dieťa v ohrození 2025 : Spoločne za duševné zdravie: Prevencia a intervencia. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2025, s. 14. Dostupné na internete: <https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2025/04/rozsireny-program-DVO-2025.pdf> Typ: GII

Výskumný dizajn je randomizovaný longitudinálny experiment so zberom dát v časových bodoch pre-test, mid-test, post-test a odložený post-test. V druhom roku riešenia projektu sa sfinalizovali materiály pre učiteľov a žiactvo a pripravil workshop.

Na základe štúdie medzi univerzitnými študentami z rôznych odborov na Slovensku sme vybrali efektívne stratégie, ktoré pri učení využíva len menšina študujúcich. Štúdia Šebáň et al. (2025) zistovala, aké učebné techniky a stratégie používajú univerzitní študenti na Slovensku (N = 479) pomocou dotazníka s otvorenými otázkami, čo znižuje riziko len rozpoznania stratégií zo zoznamu. Zistili sme, že študenti dominantne uvádzajú menej efektívne stratégie, kým efektívne stratégie sú používané málo. Kľúčové pre nás bolo aj zistenie, že len 17.7% uvádza, že sa o stratégiách učili v edukačnom prostredí; najčastejšie zdroje sú vlastná skúsenosť a vlastný záujem. Výsledky tak podporujú premisu, na ktorej je postavený projekt, že bez systematickej výučby stratégie zostávajú intuitívne, často neefektívne, a znalosti sa prenášajú skôr neformálne.

2. ŠEBÁŇ, Peter - ŠIKL, Radovan - URBAN, Kamila. University Students' Learning Strategy Preferences: Investigating Usage Patterns, Knowledge Sources, and Study Habits. In Education Inquiry, 2025, vol., iss., pp. 1-22. (2024: 1.6 - IF, Q2 - JCR, 0.688 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2000-4508.

Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/20004508.2025.2522529> (APVV-23-0184 : Zlepšovanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom výučby stratégií: longitudinálna štúdia.) Typ: ADMA

Okrem toho sa pripravili všetky testové materiály. Pre testovanie porozumenia textu bol zvolený formát otvorených odpovedí, nakoľko IRT analýza poukázala na lepšiu diskrimináciu tohto formátu oproti výberu z možností. Výsledky tejto analýzy na dátach z pilotného testovania boli prezentované na 2nd Literacy Summite v Kolíne.

3. URBAN, Kamila - KODADOVÁ, Eleonóra - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Assessing reading comprehension in first graders: Insights from free recall and multiple-choice tests. In Proceedings of the 2nd Literacy Summit. - Cologne : University of Cologne, 2025, s. 50. Dostupné na internete: https://el.n.eu/wp-content/uploads/2025/03/Book-of-abstracts-Summit-2025_Final-1.pdf Typ: GII

V ďalšej štúdií (Urban & Urban, 2025) sme zisťovali aké ďalšie premenné (na úrovni osobnostných vlastností aj na úrovni úlohy) ovplyvňujú výkon a metakognitívne úsudky. Zistili sme, že Self-efficacy predikuje najmä počiatkové očakávania a súvisiace metakognitívne úsudky. To, akú hodnotu prisudzujeme úlohe pôsobí primárne nepriamo cez záujem o úlohu. Objektívna výkonnosť predikuje metakognitívne úsudky skôr slabo, pričom heuristické nápovedy (vnímaná náročnosť a záujem) sú oveľa dôležitejšie pre presné posudzovanie výkonnosti. Projekt sleduje čitateľskú sebaúčinnosť a metakognitívne schopnosti žiakov. Táto štúdia poskytuje empiricky podopretý rámec, že úsudky o vlastnej výkonnosti nie sú len odraz reálneho výkonu, ale sú silno riadené subjektívnymi nápovedami (náročnosť úlohy, záujem o úlohu), a že self-efficacy má zvlášť silnú úlohu v úvodných fázach bez skúsenosti s úlohou. Preto tieto premenné meriame vo všetkých 4 bodoch a v analýzach budú použité ako mediátory alebo moderátory vzťahu s výkonom v porozumení.

4. URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Metacognition and motivation in creativity: examining the roles of self-efficacy and values as cues for metacognitive judgments. In Metacognition and Learning, 2025, vol. 20, article number 16, p. 1-24. (2024: 4.8 - IF, Q1 - JCR, 1.871 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1556-1623. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11409-025-09421-5> (VEGA č. 2/0065/25 : Úloha autoregulovaného učenia na rôznych stupňoch vzdelávania. APVV-23-0184 : Zlepšovanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom výučby stratégií: longitudinálna štúdia.) Typ: ADCA

10.) Rodina na rozhraní: Súčasné súvislosti zraniteľnosti a transformácií transnacionálnej rodiny *(Family on the Edge: Current Contexts of Vulnerability and Transnational Family Transformations)*

Zodpovedný riešiteľ:	Martina Wilsch
Zodpovedný riešiteľ v organizácii SAV:	Zuzana Očenášová
Trvanie projektu:	1.3.2025 / 31.12.2028
Evidenčné číslo projektu:	VV-MVP-24-0203
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Ústav etnológie a sociálnej antropológie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	APVV: 16030 €

Dosiahnuté výsledky:

Prvý rok projektu bol venovaný príprave participatívnej metodológie pre realizáciu výskumu. S týmto cieľom projektový tím absolvoval dva workshopy so zahraničnými expertkami – Ute Karl a Annou Urbaniak (september 2025) a Mijellou Kilkey a Myrou Mufti (október 2025) o rôznych participačných a kreatívnych metódach. Okrem uvedených workshopov projektový tím z oboch ústavov na pracovných stretnutiach diskutoval teoretické koncepty a vlastné návrhy participačných postupov pri výskume, ktorý bude realizovaný v roku 2026.

Programy: Iné projekty

11.) Čo "ich" robí hodnými našej pomoci? Sociálno-kognitívne antecedenty postojov a medziskupinovej solidarity voči utečencom z Ukrajiny a Rómom (*What makes "them" worthy of our help? Socio-cognitive antecedents of attitudes and intergroup solidarity towards refugees from Ukraine and the Roma*)

Zodpovedný riešiteľ: Xenia Daniela Poslon
Trvanie projektu: 1.7.2024 / 31.12.2025
Evidenčné číslo projektu: APD0112
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: Slovenská akadémia vied: 7800 €

Dosiahnuté výsledky:

V druhom roku projektu sme sa zamerali na prípravu materiálov a postupov pre hlavnú štúdiu. Na reprezentatívnej vzorke na Slovensku (N = 1 015) boli účastníci náhodne priradení do jednej z dvoch podmienok, ktoré skúmali solidaritu buď voči Rómom, alebo voči utečencom z Ukrajiny. Cieľom štúdie je porovnať úroveň solidarity voči týmto dvom skupinám a otestovať model predikujúci solidaritu na základe identitných a kognitívnych mechanizmov, najmä presvedčení o nulovom súčte, vnímanej relatívnej deprivácie, inklúzie druhého do seba a kritérií zaslúženosti solidarity. Analýza dát v súčasnosti prebieha. V júli 2025 som sa zároveň zúčastnila konferencie International Society of Political Psychology (ISPP), kde som prezentovala môj výskum, nadviazala medzinárodné výskumné kontakty a získala cennú spätnú väzbu.

Programy: DoktoGrant

12.) Využitie fenomenologických rozhovorov na prehĺbenie porozumenia sebaregulovaného učenia (*Employing phenomenological interviews to deepen the understanding of self-regulated learning*)

Zodpovedný riešiteľ: Matúš Brziak
Trvanie projektu: 19.12.2024 / 19.12.2025
Evidenčné číslo projektu: APP0693
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0

Čerpané financie: SAV: 558 €

Dosiahnuté výsledky:

1. BRZIAK, Matúš - URBAN, Kamila. Phenomenology meets self-regulated learning: Exploring the lived experience of learning. In Review of Education, 2025, vol. 13, iss. 1, art. no. e70063, p. 1-13. (2024: 3.4 - IF, Q1 - JCR, 1.010 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2049-6613. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/rev3.70063> (VEGA č. 2/0065/25 : Úloha autoregulovaného učenia na rôznych stupňoch vzdelávania.) Typ: ADMA

Programy: Plán obnovy EÚ

13.) Podpora prípravy projektov v programe Horizont Európa - UVSK SAV, v. v. i._2 (Support for project preparation in Horizon Europe - UVSK SAV, v. v. i._2)

Zodpovedný riešiteľ: Barbara Láštiová
Trvanie projektu: 1.1.2025 / 31.12.2025
Evidenčné číslo projektu: 09I01-03-V02-00213/2025/VA
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VA - Plán obnovy a odolnosti : 6000 €

Dosiahnuté výsledky:

Prostriedky boli použité na mzdové náklady riešiteľiek projektov podaných do schémy Horizont Európa.

14.) (From Game to Reality: Enhancing Knowledge Transfer in Computer-Based Learning Environments)

Zodpovedný riešiteľ: Kamila Urban
Trvanie projektu: 1.9.2024 / 31.8.2026
Evidenčné číslo projektu: 09I03-03-V04-00423
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: Plán obnovy EÚ: 96181 €

Dosiahnuté výsledky:

Preregistrovaná randomizovaná štúdia (Kakimova et al., revidovaná verzia odoslaná do časopisu) na vzorke 137 žiakov 5. ročníka porovnávala tri verzie toho istého prírodovedného textu (odborný text v kontrolnej podmienke vs. narativizovaný text vs. odborný text obohatený o obrázky). Hodnoteného bolo porozumenie textu, záujem o tému, vnímaná náročnosť a indikátory kvality riešenia problémov. Výsledky ukázali, že úpravy formátu textu nezlepšili porozumenie a neovplyvnili ani záujem či vnímanú náročnosť. Tento záver priamo informuje dizajnové

rozhodnutie projektu, že pridaná hodnota nie je primárne v "spríjemnení" textu, ale skôr v navrhnutí takých podmienok úlohy, ktoré podporujú tvorivé riešenie problémov (Urban et al., 2025 – konferenčná prezentácia). Problémové úlohy v projekte cielia na súčasné témy, ako je klimatická zmena; štúdia Šudila Žilinská & Urban (2025) poskytuje mapu toho, ako ľudia psychologicky konštruujú klimatickú hrozbu a prečo môže byť takýto obsah afektívne zaťažujúci. Podporuje to návrh klimaticky zameraných problémových úloh tak, aby zohľadňovali hodnotenie hrozby a emócie ako súčasť učebného kontextu, čo je dôležité pre motiváciu, zapojenie a riešenie problémov (najmä pri nedostatočne štruktúrovaných úlohách a vysokej miere neistoty). Konferenčná prezentácia (Urban, 2025) navyše zdôraznila naliehavosť posilňovania tvorivého riešenia problémov v kontexte súčasných polykríz.

V záverečnej fáze projekt navrhuje implementáciu týchto úloh do herného naratívu a učebného toku. Keďže sa opiera o otvorené, komplexné úlohy riešenia problémov, pri ktorých je hodnotenie aj spätná väzba metodicky náročná, štúdia Urban et al. (2025) priamo porovnáva automatizované skórovanie (alebo spätnú väzbu založenú na AI) pri otvorených odpovediach s hodnotením ľudí podľa rubriek. Hoci automatizované skórovanie je rýchle a dá sa jednoducho integrovať do hry, systém môže odmeňovať skôr štýl než samotné idey. Pozvané prezentácie Urban & Urban (2025a, 2025b) o využití metakognície pri hodnotení kreativity a o potrebe uprednostniť metakogníciu pri hodnotení kreativity ďalej ukázali, že pri otvorených úlohách sú sebahodnotenia žiakov aj externé hodnotenia výrazne formované subjektívnym vnímaním úlohy a voľbou meracích postupov.

1. ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava - URBAN, Kamila. From Perceived Proximity of Climate Change to Well-being: How Climate Threat Appraisal and Emotions Interrelate in a Slovak Representative Sample. In *Environmental Sociology*, 2025, vol., issue, pp. 1-15. ISSN 2325-1042. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/23251042.2025.2534251> (09I03-03-V04-00423 : From Game to Reality: Enhancing Knowledge Transfer in Computer-Based Learning Environments.) Typ: ADMA

Conference presentations:

Urban, Marek - Kmoníčková, Petra - Urban, Kamila (2025). AI is misled by GenAI: Stylistic bias in automated assessment of creativity in large language models (NeurIPS 2025 Creative AI Track).

URBAN, Kamila - KAKIMOVA, Ainur - URBAN, Marek. From Reading to Problem Solving: Investigating Knowledge Transfer in Science Education. (2nd International Children & Youth Perspectives Conference: "What Persists?", Prague : Faculty of Social Sciences, Charles University, 18.9.2025)

KAKIMOVA, Ainur - URBAN, Marek - ŠEBÁŇ, Peter - URBAN, Kamila. The Effects of Narrativized and Visual-Enriched Expository Texts on Science Comprehension in Fifth-Grade Students (2nd International Children & Youth Perspectives Conference: "What Persists?", Prague : Faculty of Social Sciences, Charles University, 18.9.2025)

URBAN, Kamila. Tvorivé riešenie problémov 21. storočia. (Človek a spoločnosť v čase multikríz: Minulosť, súčasnosť a budúcnosť, Trenčín, 8.4.2025)

URBAN, Kamila – URBAN, Marek. Let's Use Metacognition to Rethink Creativity Self-Assessment. (Building a Collective Approach to Creative Cognition, 16.january 2025)

URBAN, Kamila – URBAN, Marek. What to measure? Metacognition. (Scoping workshop: Future of Creativity Assessment. Hannover, 13.august 2025)

Príloha A-3

Publikačná činnosť organizácie

Príloha je generovaná z ARL.

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - IGNÁCZ, Judit - KENDE, Anna. Opre, Roma! : Discrimination, misrecognition, and indifference as challenges for Roma activism and allyship. In *The Social and Political Psychology of Protest Across and within Cultures*. - New York ; Abingdon : Routledge, 2025, s. 138-157. ISBN 9781032743943. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003469056-11>
- ABC02 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Transforming Creative Problem-Solving with Generative AI Tools. In *AI Roles and Responsibilities in Education*. - Cham, Switzerland : Springer, 2025, s. 379-396. ISBN 978-3-031-96854-9. Dostupné na: https://doi.org/10.1007/978-3-031-96855-6_17

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADCA01 KENDE, Anna - NYÚL, Boglárka - HADARICS, Márton - CARMONA-LÓPEZ, Cristina - CIORDAŞ, Patricia - DE CRISTOFARO, Valeria - GKINOPOULOS, Theofilos - KELEŞOĞLU, İklım - PÁNTYA, József - POSLON, Xenia-Daniela - VOCA, Shpend - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Addressing anti-Gypsyism with context-dependent psychological tools: Research review, meta-analysis and secondary analysis of prejudice against the Roma. In *European Review of Social Psychology*, 2025, vol. 36, no. 1, p. 115-161. (2024: 7.8 - IF, Q1 - JCR, 4.544 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1046-3283. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10463283.2024.2362123>
- ADCA02 LÁŠTICOVÁ, Barbara - BOCAJ, Ketı - POSLON, Xenia-Daniela - KENDE, Anna. Institutional Racism During the COVID-19 Pandemic : Legitimizing Strategies Used in Political Discourse for Quarantining Roma Settlements in Slovakia. In *Zeitschrift fur psychologie-journal of psychology*, 2025, vol. 233, issue 3, pp. 193-205. (2024: 2.5 - IF, Q2 - JCR, 0.844 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2190-8370. Dostupné na: <https://doi.org/10.1027/2151-2604/a000590>
- ADCA03 ŠEBÁŇ, Peter - HUBER, Ludwig - SCHWING, Raoul. Kea (Nestor notabilis) and the ephemeral reward task: Success and hurdles explored. In *Behavioural processes*, 2025, vol. 231, art. no. 105243, p. 1-5. (2024: 1.5 - IF, Q2 - JCR, 0.492 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 0376-6357. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2025.105243>
- ADCA04 ŠEBÁŇ, Peter - ŠIKL, Radovan - URBAN, Kamila. Relationship between monitoring judgments and self-report measures of metacognition in educational research. In *International Journal of Educational Research*, 2025, vol. 131, article no. 102578, p. 1-12. (2024: 2.5 - IF, Q1 - JCR, 0.969 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0883-0355. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2025.102578>
- ADCA05 ŠEBÁŇ, Peter - URBAN, Kamila - ŠIKL, Radovan. Comparing the effectiveness of multiple text reading and rereading on knowledge retention and metacognitive accuracy. In *Instructional Science*, 2025, vol. 53, issue 3, pp. 337-364. (2024: 2.1 - IF, Q1 - JCR, 1.022 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0020-4277. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11251-024-09686-4>
- ADCA06 ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava - BIANCHI, Gabriel. Beyond Yes and No: Discursive

Constructions of Grey Area and Sexual Boundaries in Women's Lives in Slovakia. In *Sex Roles*, 2025, vol. 91, iss. 10, article No. 68, p. 1-23. (2024: 3.4 - IF, Q1 - JCR, 1.264 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0360-0025. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11199-025-01618-x>

- ADCA07 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Metacognition and motivation in creativity: examining the roles of self-efficacy and values as cues for metacognitive judgments. In *Metacognition and Learning*, 2025, vol. 20, article number 16, p. 1-24. (2024: 4.8 - IF, Q1 - JCR, 1.871 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1556-1623. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11409-025-09421-5>
- ADCA08 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Don't Let it be! Creative Co-regulation and Socially Shared Regulation in a Case Study of the Beatles: Get Back. In *Journal of Creative Behavior*, 2025, vol. 59, iss. 1, e626, p. 1-17. (2024: 3 - IF, Q2 - JCR, 1.115 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.626>
- ADCA09 URBAN, Marek - PESOUT, Ondra - URBAN, Kamila. Investigating the Relationship Between Need Satisfaction and Creative Performance: Intrinsically Motivated Students Value Creativity. In *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 2025, vol. 19, no. 5, p. 977–987. (2024: 2.7 - IF, Q2 - JCR, 1.128 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1931-3896. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/aca0000672>
- ADCA10 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Does Metacognition Matter in Creative Problem-Solving? A Mixed-Methods Analysis of Writing. In *Journal of Creative Behavior*, 2025, vol. 59, iss. 1, e630, pp. 1–18. (2024: 3 - IF, Q2 - JCR, 1.115 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.630>
- ADCA11 URBAN, Marek - LUKAVSKÝ, Jiří - BROM, Cyril - HEIN, Veronika - SVACHA, Filip - DĚCHTĚŘENKO, Filip - URBAN, Kamila. Prompting for creative problem-solving: A process-mining study. In *Learning and Instruction*, 2025, vol. 99, article number 102156, p. 1-11. (2024: 4.9 - IF, Q1 - JCR, 2.236 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0959-4752. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2025.102156>
- ADCA12 URBAN, Marek - BROM, Cyril - LUKAVSKÝ, Jiří - DĚCHTĚŘENKO, Filip - HEIN, Veronika - SVACHA, Filip - KMONÍČKOVÁ, Petra - URBAN, Kamila. "ChatGPT can make mistakes. Check important info." Epistemic beliefs and metacognitive accuracy in students'; integration of ChatGPT content into academic writing. In *British Journal of Educational Technology*, 2025, vol. 56, iss. 5, pp. 1897-1918. (2024: 8.1 - IF, Q1 - JCR, 2.69 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0007-1013. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjet.13591>
- ADCA13 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Do We Need Metacognition for Creativity? A Necessary Condition Analysis of Creative Metacognition. In *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 2025, vol. 19, no. 6, p. 1467–1483. (2024: 2.7 - IF, Q2 - JCR, 1.128 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1931-3896. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/aca0000647>
- ADCA14 URBIOLA, Ana - LÓPEZ- RODRÍGUEZ, Lucía - TORRES- VEGA, Laura C. - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PÁNTYA, József - SZEKERES, Hanna - KENDE, Anna. Believing that social change is possible: Collective efficacy to promote engagement and mobilization of non-Roma as allies. In *British Journal of Social Psychology*, 2025, vol. 64, issue 3, e12895, pp. 1-21. (2024: 3 - IF, Q1 - JCR, 1.665 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0144-6665. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12895>

ADDA Vedecké práce v domácích karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADDA01 POPPER, Miroslav - OČENÁŠOVÁ, Zuzana. Between Fathers: The Role of Multiple

- ADDA02 Liminality in Children's Attribution of Fatherhood in Stepfamilies. In *Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences*, 2025, vol. 67, no. 4, p. 388-402. (2024: 0.6 - IF, Q4 - JCR, 0.283 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 0039-3320. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/sp.2025.04.931>
- ADDA02 PROŠEK, Tomáš - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Validation of the Slovak Version of Tolerance Scale on a Sample of Young Adults and Adolescents. In *Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences*, 2025, vol. 67, no. 3, p. 297-312. (2024: 0.6 - IF, Q4 - JCR, 0.283 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 0039-3320. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/sp.2025.03.925>

ADMA Vedecké práce v zahraničných impaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADMA01 BRZIAK, Matúš - URBAN, Kamila. Phenomenology meets self-regulated learning: Exploring the lived experience of learning. In *Review of Education*, 2025, vol. 13, iss. 1, art. no. e70063, p. 1-13. (2024: 3.4 - IF, Q1 - JCR, 1.010 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2049-6613. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/rev3.70063>
- ADMA02 KALLOVÁ, Nikola. "We Grind Each Other as Stones and Get Rid of Sharp Edges": Young People's Reported Positive Change, Learnings, and Growth Through Romantic Relationships. In *Europe's Journal of Psychology*, 2025, vol. 21, iss. 2, p. 138–151. (2024: 2.1 - IF, Q2 - JCR, 0.719 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1841-0413. Dostupné na: <https://doi.org/10.5964/ejop.12735>
- ADMA03 KALLOVÁ, Nikola. I Learned My Lesson: Or Maybe Not: A Longitudinal Multiple-Case Study on Young Women's Perceived Learning From Romantic Relationships. In *Journal of Theoretical Social Psychology*, 2025, vol. 2025, iss. 1, art. n. 5550558, p. 1-13. (2024: 1.2 - IF, Q4 - JCR, 1.167 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2475-0387. Dostupné na: <https://doi.org/10.1155/jts5/5412764>
- ADMA04 LANTOS, Nóra Anna - FARAGÓ, Laura - NARIMAN, Hadi Sam - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - POTOCZEK, Anna - BUKOWSKI, Marcin - KENDE, Anna. Politicized, moral and personal motivations of refugee helpers in the context of the war in Ukraine = Motivaciones politizadas, morales y personales de quienes prestan ayuda a los refugiados en el contexto de la guerra en Ucrania. In *International Journal of Social Psychology*, 2025, vol. 40, no. 2-3, pp. 314-354. (2024: 1.2 - IF, Q4 - JCR, 0.398 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 0213-4748. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/02134748251376978>
- ADMA05 URBAN, Marek - KALLOVÁ, Nikola - VIGIL AVILÉS, Dany Josué - JANG, Yea Eun - URBAN, Kamila. Be Our (Uninvited) Guest. Experiences and Challenges of International Doctoral Students in the Czech Republic. In *Higher Education Quarterly*, 2025, volume 79, issue 2, e70013, p. 1-15. (2024: 2.3 - IF, Q1 - JCR, 0.862 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0951-5224. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/hequ.70013>

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - BOCAJ, Ketí - NOVÁK BOBULOVÁ, Anna - MACKOVÁ, Mária - KENDE, Anna. Medziskupinová solidarita na Slovensku v čase multikríz: normatívne rámce a selektívna podpora. In "Človek a spoločnosť v čase multikríz: Minulosť, súčasnosť a budúcnosť". Editorka: Vladimíra Čavojová. - Bratislava : Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v.v.i., 2025, s. 24. ISBN 978-80-8298-015-1 online. Dostupné na internete:

- AFD02 <https://psychologia.sav.sk/wp-content/uploads/Kniha-abstraktov-1.pdf>
PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako sa prepletajú snaha o informovanosť, lingvistické kompetencie a občianska participácia v mediálnych portfóliách mladých dospelých na Slovensku. In "Človek a spoločnosť v čase multikríz: Minulosť, súčasnosť a budúcnosť". Editorka: Vladimíra Čavojevová. - Bratislava : Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v.v.i., 2025, s. 26. ISBN 978-80-8298-015-1 online. Dostupné na internete: <https://psychologia.sav.sk/wp-content/uploads/Kniha-abstraktov-1.pdf>
- AFD03 POPPER, Miroslav - OČENÁŠOVÁ, Zuzana. Rodina v liminálnej fáze: Vyjednávanie rol v zmiešaných rodinách. In "Človek a spoločnosť v čase multikríz: Minulosť, súčasnosť a budúcnosť". Editorka: Vladimíra Čavojevová. - Bratislava : Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v.v.i., 2025, s. 25. ISBN 978-80-8298-015-1 online. Dostupné na internete: <https://psychologia.sav.sk/wp-content/uploads/Kniha-abstraktov-1.pdf>

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií

- AFH01 URBAN, Kamila. Tvorivé riešenie problémov 21. storočia. In "Človek a spoločnosť v čase multikríz: Minulosť, súčasnosť a budúcnosť". - Bratislava : Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v.v.i., 2025, s. 23. ISBN 978-80-8298-015-1 online. Dostupné na internete: <https://psychologia.sav.sk/wp-content/uploads/Kniha-abstraktov-1.pdf>

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách

- AGI01 BAHNA, Miloslav - FEDÁKOVÁ, Denisa - KENTOŠ, Michal - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MEZIHORÁK, Petr - OČENÁŠOVÁ, Zuzana - PAPCUNOVÁ, Jana - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - POSLON, Xenia-Daniela - PROŠEK, Tomáš - WILSCH, Martina. Ľudia z Ukrajiny na Slovensku : od prijatia k začleneniu : Spoločenská sonda ukrajinských migrantov a migrantiek na Slovensku : Recenzovaná záverečná správa z projektu. Recenzentka a recenzent: Alena Holka Chudžíková, Andrej Findor. 1. vyd. Bratislava : Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v.v.i. : Sociologický ústav SAV, v. v. i. : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i. : Ústav etnológie a sociálnej antropológie SAV, v. v. i., 2025. 83 s. Vyšlo aj v angličtine: BAHNA, Miloslav et al. People from Ukraine in Slovakia: from acceptance to integration. A Social Survey of Ukrainian Migrants in Slovakia. 2025. ISBN 978-80-8298-020-5. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/2025.9788082980205>. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/2025.9788082980113>. ISBN 978-80-8298-011-3

BAB Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách

- BAB01 POPPER, Miroslav - OČENÁŠOVÁ, Zuzana - MELKOVÁ, Mária. Ako zošit rodinu : Návod pre vlastných a nevlastných rodičov. Prvé vydanie. Bratislava : Premedia, 2025. 213 s. ISBN 978-80-8242-330-6

BCI Skriptá a učebné texty

- BCI01 RADIČOVÁ, Eva - BRZIAK, Matúš - KUZÁR, Michal - URBAN, Kamila. Metakognícia : Sprievodca [elektronický dokument]. Eva Radičová, Matúš Brziak, Michal Kuzár,

BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch

- BDE01 MIKHINA, Elena. Pas, emoce a identita : O postojích emigrantů z Ruska k Rusku. In re:vize : Pohledy na minulost a současnost, 2025, dvojčíslo 11–12, s. 34-36. ISSN 3029-5645. Dostupné na internete: <https://www.revize-casopis.cz/vsechny-clanky/vychod/pas-emoce-a-identita/>

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch

- BDF01 POPPER, Miroslav. Zmeny v súčasnej rodine. In Sociálna prevencia : informačno-vzdelávací bulletin rezortu kultúry, roč. 2/2024, s. 4-5. ISSN 1336-9679.

BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, recenzovaných a nerecenzovaných)

- BEF01 BAHNA, Miloslav - FEDÁKOVÁ, Denisa - KENTOŠ, Michal - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MEZIHORÁK, Petr - OČENÁŠOVÁ, Zuzana - PAPCUNOVÁ, Jana - PETRJANOŠOVÁ, Magda - POSLON, Xenia-Daniela - PROŠEK, Tomáš - WILSCH, Martina. Integrácia ľudí z Ukrajiny na Slovensku napreduje, avšak čelí viacerým výzvam. In Fjúžn : magazín 20. ročníka festivalu [fjúžn]. - Bratislava : Nadácia Milana Šimečku, 2025, s. 70-78. ISBN 978-80-89008-94-0.
- BEF02 PAPCUNOVÁ, Jana - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Nenávisť a násilie v online prostredí : čo sa skrýva za online útokmi. In Ako jazykom (ne)ubližujeme. Ed. J. Rusinková. - Bratislava : Slovenská akadémia vied, [2025], s. 27-40. ISBN 978-80-69181-02-1.

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 JANČÍK PETROVÁ, Zuzana - VAŠÍKOVÁ, Jana - ŽÁKOVÁ, Iva. The Role of Illustrations in Book Engagement from the Perspective of Preschool Children. Co-authors: Jana Vašíková & Iva Žáková. In 2nd International Children & Youth Perspectives Conference: "What Persists?" : Book of abstracts. 1. vyd. - Prague : Faculty of Social Sciences, Charles University, 2025, s. 22.
- GII02 JANČÍK PETROVÁ, Zuzana. Preschool Children's Perspectives on the Role of Illustrations in Book Engagement. In 33rd EECERA Annual Conference : Early Education for All: Celebrating Diversity and Seeking Inclusion : Programme of Symposia. - Bratislava : Comenius University Bratislava, 2025, s. 336. Dostupné na internete: <https://www.eecera.org/conference/2025-33rd-eecera-conference-bratislava-slovakia/>
- GII03 KAKIMOVA, Ainur - URBAN, Marek - ŠEBÁŇ, Peter - URBAN, Kamila. The Effects of Narrativized and Visual-Enriched Expository Texts on Science Comprehension in Fifth-Grade Students. Co-authors: Marek Urban, Peter Šebáň & Kamila Urban. In 2nd International Children & Youth Perspectives Conference: "What Persists?" : Book of abstracts. 1. vyd. - Prague : Faculty of Social Sciences, Charles University, 2025, s. 52.
- GII04 KALLOVÁ, Nikola - POSLON, Xenia-Daniela - LUKŠÍK, Ivan. „Lebo sme Rómovia, tak my furt dačo“: Konceptualizácia zvládania a prekážok pri nahlasovaní rasovej

- diskriminácie medzi Rómami na Slovensku. In XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK : Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod (Sborník abstrakt). 1. vyd. - Praha : Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Prahe, 2025, s. 20.
- GII05 KALLOVÁ, Nikola. Romantic Relationship-Induced Learning: A Qualitative Inquiry. In Conference: Innovations in Interpersonal Relationships and Health Research : Advancing the Integration of Interdisciplinary Approaches to Dyadic Behavior Change. - Zurich, Switzerland : University of Zurich, Department of Psychology, 2025, s. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/A9W4D>
- GII06 LÁŠTICOVÁ, Barbara - MACKOVÁ, Mária - POSLON, Xenia-Daniela. Aktivizmus, spojenectvo a sociálna zmena: Čo komplikuje rovnosť práv Rómov a LGBTQ+ ľudí na Slovensku. In XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK : Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod (Sborník abstrakt). 1. vyd. - Praha : Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Prahe, 2025, s. 21.
- GII07 MIKHINA, Elena - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Escaping Russia, Trapped by Identity: National Identity Negotiation in Light of In -group Wrongdoing. In XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK : Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod (Sborník abstrakt). 1. vyd. - Praha : Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Prahe, 2025, s. 25.
- GII08 OČENÁŠOVÁ, Zuzana. Keď prijmete, že to nemá žiadnu logiku: stratégie žien v situáciách procesného prenasledovania. In XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK : Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod (Sborník abstrakt). 1. vyd. - Praha : Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Prahe, 2025, s. 26.
- GII09 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Od ICQ po Instagram: Reflexia dvadsiatich piatich rokov kvalitativného skúmania používania nových médií na Slovensku. In XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK : Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod (Sborník abstrakt). 1. vyd. - Praha : Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Prahe, 2025, s. 27.
- GII10 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Digitálny (well)being: ako mladí ľudia na Slovensku manažujú prínosy a riziká využívania nových médií. In Konferencia 3xKaM 2025 : Duševné zdravie mladých v digitálnej ére: prevencia a etické výzvy AI. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2025, s. 14.
- GII11 POPPER, Miroslav - OČENÁŠOVÁ, Zuzana. Ako je nerezidenčný otec ne/prítomný v zmiešanej rodine? Pohľad očami matiek a detí. In XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK : Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod (Sborník abstrakt). 1. vyd. - Praha : Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Prahe, 2025, s. 28.
- GII12 POSLON, Xenia-Daniela - TRUSIKOVÁ, Alžbeta - LÁŠTICOVÁ, Barbara. LGBTQ+ aktivizmus: Motivácie a potreby minoritných a majoritných aktivistov. In XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK : Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod (Sborník abstrakt). 1. vyd. - Praha : Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Prahe, 2025, s. 28-29.
- GII13 ŠVÁCHA, Filip - URBAN, Marek. Jak umělci píší o tvorbě. Metakognice, řešení problémů a sebeřízení. In XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK : Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod (Sborník abstrakt). 1. vyd. - Praha : Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Prahe, 2025, s. 36.
- GII14 URBAN, Kamila. Úvodná prednáška „Metakognícia a autoregulované učenie: Cesta k efektívnemu vzdelávaniu a well-beingu“. In Dieťa v ohrození 2025 : Spoločne za duševné zdravie: Prevencia a intervencia. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2025, s. 14. Dostupné na internete: <https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2025/04/rozsireny-program-DVO-2025.pdf>
- GII15 URBAN, Kamila - KAKIMOVA, Ainur - URBAN, Marek. From Reading to Problem

Solving: Investigating Knowledge Transfer in Science Education. Co-authors: Ainur Kakimova & Marek Urban. In 2nd International Children & Youth Perspectives Conference: "What Persists?" : Book of abstracts. 1. vyd. - Prague : Faculty of Social Sciences, Charles University, 2025, s. 39.

- GII16 URBAN, Kamila - KODADOVÁ, Eleonóra - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Assessing reading comprehension in first graders: Insights from free recall and multiple-choice tests. In Proceedings of the 2nd Literacy Summit. - Cologne : University of Cologne, 2025, s. 50. Dostupné na internete: https://eln.eu/wp-content/uploads/2025/03/Book-of-abstracts-Summit-2025_Final-1.pdf
- GII17 URBAN, Marek - URBAN, Kamila - LUKAVSKÝ, Jiří - HRABALOVÁ, Veronika - SVACHA, Filip - DĚCHTĚRENKO, Filip - BROM, Cyril. The Role of Human-AI Collaboration in Writing: Insights from Student Interactions with ChatGPT. In Proceedings of the 2nd Literacy Summit. - Cologne : University of Cologne, 2025, s. 26. Dostupné na internete: https://eln.eu/wp-content/uploads/2025/03/Book-of-abstracts-Summit-2025_Final-1.pdf
- GII18 URBAN, Marek. ATLASTi: Ako na konvergentný zmiešaný výskum s atlas.ti. In XXIV. ročník Mezinárodní konference QAK : Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod (Sborník abstrakt). 1. vyd. - Praha : Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Prahe, 2025, s. 31.
- GII19 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. ChatGPT ako nejlepší nástroj na učenie (aj vyhýbanie sa mu). In Konferencia 3xKaM 2025 : Duševné zdravie mladých v digitálnej ére: prevencia a etické výzvy AI. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2025, s. 6.

Ohlasy (citácie):

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 BIANCHI, Gabriel. Figurations of Human Subjectivity : A Contribution to Second-Order Psychology. 1. vydanie. Palgrave Macmillan, 2022. 146 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-19189-3>. ISBN 978-3-031-19188-6
- Citácie:
- [5] *LUKŠÍK, Ivan. Bianchi G: Figurations of Human Subjectivity. A Contribution to Second-Order Psychology : Book Review. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2024, vol. 34, no. 2, p. 311-315. ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2024-0023>*
 - [5] *SCHRAGGEOVÁ, Milica. G. Bianchi: FIGURATION OF HUMAN SUBJECTIVITY. A CONTRIBUTION TO SECOND ORDER PSYCHOLOGY: Book review. In Československá Psychologie, 2024, Vol. 68 No. 3, p. 331-332. ISSN 1804-6436. Dostupné na: <https://doi.org/10.51561/cspsych.68.3.331>*

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 JANČÍK PETROVÁ, Zuzana. Preschool Narrative Production as a Precursor for Successful Reading and Literacy Development. In Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, pp. 101-118. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261>

Citácie:

1. [3.1] KOŽELUHOVÁ, Eva – KOŽELUH, Ondřej. *Development of Preliteracy in Preschool Education in the Czech Republic. In Reading Psychology. ISSN 1521-0685, 2024, Vol. 46, Issue 1, pp. 90-105. Dostupné na:*

https://doi.org/10.1080/02702711.2024.2425097

2. [3.1] LIPTÁKOVÁ, Ľudmila. *Jazyk dieťaťa vo výskumoch aplikovanej lingvistiky. In JUZNOSLOVENSKI FILOLOG. Volume 80, Issue 2, 2024, pp. 101-125, ISSN 0350-185X. Dostupné na: https://doi.org/10.2298/JFI2402101L*

ABC02

KENDE, Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara. *Anti-gypsyism as a Historically Lasting Form of Prejudice in Politically Unstable Societies. In The Psychology of Politically Unstable Societies : Global Perspectives in Political Psychology. - New York ; Abingdon :*

Routledge, 2024, s. 153-168. ISBN 978-1-032-25227-8. Dostupné na:

https://doi.org/10.4324/9781003282181-13

Citácie:

1. [3.1] CHRYSSOCHOOU, Xenia. *Challenging the Nation in Crisis Ridden Societies: Nationalism and Xenophobia Revisited. In THE PSYCHOLOGY OF POLITICALLY UNSTABLE SOCIETIES: Global Perspectives in Political Psychology. New York; Abingdon: Routledge, 2024, s. 94. ISBN 978-1-032-25227-8. Dostupné na:*

https://doi.org/10.4324/9781003282181-13

2. [3.1] DE ZAVALA, Agnieszka Golec - KEENAN, Oliver. *Collective Narcissism and the Clash of Advantaged and Disadvantaged Groups. In THE PSYCHOLOGY OF POLITICALLY UNSTABLE SOCIETIES: Global Perspectives in Political Psychology. New York; Abingdon: Routledge, 2024, s. 129. ISBN 978-1-032-25227-8. Dostupné na: https://doi.org/10.4324/9781003282181-13*

3. [3.1] KREKÓ, Péter. *The Paranoid Style in East Central European Politics. In In THE PSYCHOLOGY OF POLITICALLY UNSTABLE SOCIETIES: Global Perspectives in Political Psychology. New York; Abingdon: Routledge, 2024, s. 68. ISBN 978-1-032-25227-8. Dostupné na: https://doi.org/10.4324/9781003282181-13*

4. [3.1] MASEKO, Sibusiso – DURRHEIM, Kevin. *Simmering hostilities, Group Identity, and Contested Autochthony Beliefs in Settler Societies. In THE PSYCHOLOGY OF POLITICALLY UNSTABLE SOCIETIES: Global Perspectives in Political Psychology. New York; Abingdon: Routledge, 2024, s. 77. ISBN 978-1-032-25227-8. Dostupné na: https://doi.org/10.4324/9781003282181-13*

5. [3.1] SZCZEPAŃSKA, Dagmara - MARCHLEWSKA, Marta. *Instilling Women's Virtues and Fighting an Evil Ideology: How National Narcissism Boosts Prejudice Against Disadvantaged Groups. In THE PSYCHOLOGY OF POLITICALLY UNSTABLE SOCIETIES: Global Perspectives in Political Psychology. New York; Abingdon: Routledge, 2024, s. 148. ISBN 978-1-032-25227-8. Dostupné na:*

https://doi.org/10.4324/9781003282181-13

ABC03

URBAN, Kamila. *Role of Metacognition in Early Literacy Development. In Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. 1. vyd. - Berlin :*

Peter Lang, 2023, pp. 83-99. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na:

https://doi.org/10.3726/b20261

Citácie:

1. [3.1] KOŽELUHOVÁ, Eva – KOŽELUH, Ondřej. *Development of Preliteracy in Preschool Education in the Czech Republic. In Reading Psychology. ISSN 1521-0685, 2024, Vol. 46, Issue 1, pp. 90-105. Dostupné na:*

https://doi.org/10.1080/02702711.2024.2425097

2. [3.1] LIPTÁKOVÁ, Ľudmila. *Jazyk dieťaťa vo výskumoch aplikovanej lingvistiky.*

In JUZNOSLOVENSKI FILOLOG. Volume 80, Issue 2, 2024, pp. 101-125, ISSN 0350-185X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2298/JFI2402101L>

ABC04 ZÁBRODSKÁ, Kateřina - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Metody diskurzivní analýzy [Methods of discursive analysis]. In ČERMÁK, Ivo - HYTYCH, Roman. Kvalitativní analýza textů : čtyři přístupy. - Brno : Masarykova univerzita, 2013, s. 105-138. ISBN 978-80-210-6382-2.

Citácie:

1. [3.1] MÁTEL, Andrej - PREISSOVÁ KREJČÍ, Andrea. *Respect for Diversity and Multiculturalism in the Historical Transformations of Social Work Professional Ethics*. In *CARITAS ET VERITAS: Journal for Christian reflections in the context of social sciences and humanities. Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Číslo 2, Ročník 14, 2024, ISSN 1805-0948, pp. 16-33. Dostupné na: <https://doi.org/10.32725/cetv.2024.017>*

ABC05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Role of Story Listening Comprehension in Early Literacy Skills. In Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, s. 63-82. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261>

Citácie:

1. [3.1] KOŽELUHOVÁ, Eva – KOŽELUH, Ondřej. *Development of Preliteracy in Preschool Education in the Czech Republic*. In *Reading Psychology. ISSN 1521-0685, 2024, Vol. 46, Issue 1, pp. 90-105. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/02702711.2024.2425097>*

2. [3.1] LIPTÁKOVÁ, Ľudmila. *Jazyk dieťaťa vo výskumoch aplikovanej lingvistiky*. In *JUZNOSLOVENSKI FILOLOG. Volume 80, Issue 2, 2024, pp. 101-125, ISSN 0350-185X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2298/JFI2402101L>*

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ABD01 JANČÍK PETROVÁ, Zuzana - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila. Profilovanie koncepcie rozvoja ranej gramotnosti na Slovensku. In JANČÍK PETROVÁ, Zuzana. Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 9-33. ISBN 978-80-568-0236-6.

Citácie:

1. [3.1] LIPTÁKOVÁ, Ľudmila. *Jazyk dieťaťa vo výskumoch aplikovanej lingvistiky*. In *JUZNOSLOVENSKI FILOLOG. Volume 80, Issue 2, 2024, pp. 101-125, ISSN 0350-185X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2298/JFI2402101L>*

ABD02 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Metakognitívne procesy pri čítaní a ich vzťah k porozumeniu u predškolských detí. In JANČÍK PETROVÁ, Zuzana. Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 59-77. ISBN 978-80-568-0236-6.

Citácie:

1. [3.1] LIPTÁKOVÁ, Ľudmila. *Jazyk dieťaťa vo výskumoch aplikovanej lingvistiky*. In *JUZNOSLOVENSKI FILOLOG. Volume 80, Issue 2, 2024, pp. 101-125, ISSN 0350-185X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2298/JFI2402101L>*

ABD03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Porozumenie textu ako prediktor gramotnosti. In JANČÍK PETROVÁ, Zuzana. Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. -

Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 34-58. ISBN 978-80-568-0236-6.

Citácie:

1. [3.1] LIPTÁKOVÁ, Ľudmila. Jazyk dieťaťa vo výskumoch aplikovanej lingvistiky. In *JUZNOSLOVENSKI FILOLOG. Volume 80, Issue 2, 2024, pp. 101-125, ISSN 0350-185X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2298/JFI2402101L>*

ABD04

ZÁPOTOČNÁ, Oľga - JANČÍK PETROVÁ, Zuzana. Indikátory ranej jazykovej gramotnosti u detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. In *Raná jazyková gramotnosť detí zo sociálno-ekonomicky znevýhodňujúceho prostredia*. - Bratislava : VEDA, 2017, s. 13-31. ISBN 978-80-568-0080-5.

Citácie:

1. [4.1] KOŽELUHOVÁ, Eva – LAUFKOVÁ, Veronika. Rozvoj porozumění předčítanému textu v předprimárním vzdělávání v České Republice: Přehledová studie. In *O DIEŤATI, JAZYKU, LITERATÚRE: Časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie. ISSN 1339-3200, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, Ročník VII, č. 1 (2024), pp. 26-40.*

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

ADCA01

CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. The Contribution of Religiosity to Ideology : empirical Evidences From Five Continents. In *Cross-Cultural Research*, 2018, vol. 52, no. 5, p. 524-541. (2017: 0.975 - IF, Q3 - JCR, 0.224 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 1069-3971. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1069397118774233>

Citácie:

1. [1.1] CARVALHO, S.A. - LIMA, M. - PASCOAL, P. *Sociopolitical Trends and Attitudes Towards Transgender People: A Validation Study of the Transgender Knowledge, Attitudes, and Beliefs (T-KAB) Scale in a Portuguese Sample*. In *SEXUALITY RESEARCH AND SOCIAL POLICY*. ISSN 1868-9884, 2024 JUN 12 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s13178-024-00981-w>, Registrované v: WOS

2. [1.1] GRIGOROPOULOS, I. *Applying the Theory of Planned Behavior in Sexuality Education: Educators' Behavioral Intentions Toward Sexuality Issues*. In *AMERICAN JOURNAL OF SEXUALITY EDUCATION*. ISSN 1554-6128, 2024 OCT 14 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/15546128.2024.2410315>, Registrované v: WOS

3. [1.1] GRIGOROPOULOS, I. *Exploring the Underlying Social Conservative Mechanisms of Trans-negativity in a Convenient Greek Sample*. In *SEXUALITY RESEARCH AND SOCIAL POLICY*. ISSN 1868-9884, 2024 JUL 3 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s13178-024-00996-3>, Registrované v: WOS

4. [1.1] JIN, B.E. - SHIN, D.C. - YANG, H. - JEONG, S.W. - CHUNG, J.E. *Consumer religiosity, cosmopolitanism and ethnocentrism in Indonesia*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF RETAIL & DISTRIBUTION MANAGEMENT*. ISSN 0959-0552, MAR 15 2024, vol. 52, no. 3, p. 277-294. Dostupné na: <https://doi.org/10.1108/IJRDM-11-2022-0455>, Registrované v: WOS

5. [1.1] SEABRA, D. - CARVALHO, S.A. - GATO, J. - PETROCCHI, N. - SALVADOR, M.D. (Self)tainted love: Shame and self-criticism as self-discriminatory processes underlying psychological suffering in sexual minority individuals. In *JOURNAL OF HUMAN BEHAVIOR IN THE SOCIAL ENVIRONMENT*. ISSN 1091-1359, 2024 MAR 24 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10911359.2024.2333777>, Registrované v: WOS

6. [1.1] TATALA, M. - KLAMUT, R. - TIMOSZYK-TOMCZAK, C. Personal Aspects of Religiosity and Civic Engagement: The Mediating Role of Prayer. In *RELIGIONS*. FEB 2024, vol. 15, no. 2. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/rel15020192>, Registrované v: WOS

ADCA02

CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. Basic Values, Ideological Self-Placement, and Voting : A Cross-Cultural Study. In *Cross-Cultural Research*, 2017, vol. 51, iss. 4, p. 388-411. (2016: 0.851 - IF, Q3 - JCR, 0.409 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 1069-3971. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1069397117712194>

Citácie:

1. [1.1] AMIT, A. - BEN-DAVID, Y. - VENZHNIK, E. Judgments toward displays of national (dis)loyalty in members of nations other than one's own: Universalistic and parochial perspectives. In *GROUP PROCESSES & INTERGROUP RELATIONS*. ISSN 1368-4302, 2024 SEP 17 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/13684302241277384>, Registrované v: WOS

2. [1.1] BOLTE, S. - KLACKL, J. - HANSEN, J. - JONAS, E. - UHL-HADICKE, I. The role of political orientation and value framing in carbon pricing acceptance: Evidence from a representative sample. In *JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0272-4944, JUN 2024, vol. 96. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2024.102330>, Registrované v: WOS

3. [1.1] BRUNA, F. Beyond selfishness: the interaction of income and human values in shaping Europeans'; ideology. In *APPLIED ECONOMICS*. ISSN 0003-6846, 2024 SEP 11 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00036846.2024.2399820>, Registrované v: WOS

4. [1.1] DANIEL, E. - ARIELI, S. - AKERMAN, L. The values of schools: an analysis of vision statements. In *EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION*. ISSN 0256-2928, 2024 JUL 31 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00886-7>, Registrované v: WOS

5. [1.1] LEE, A. - LATIMER, S.R.E. Issues Behind the Measurement of Political Orientation A Meta-Analysis and Systematic Review. In *EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT*. ISSN 1015-5759, NOV 2024, vol. 40, no. 6, p. 461-480. Dostupné na: <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000865>, Registrované v: WOS

6. [1.1] MA, M. - CHEN, S. - WANG, X. The psychology of pandemic policy support: unraveling the complex interplay of personal values and value congruence across 20 European countries. In *PUBLIC HEALTH*. ISSN 0033-3506, NOV 2024, vol. 236, p. 99-107. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2024.07.022>, Registrované v: WOS

7. [1.1] MAGLI, M. - PAVLOVI, T. - FRANC, R. *Making Nations Great Again: National Narcissism and the Left, the Right, and the Extreme in the European Context*. In *INTERNATIONAL REVIEW OF SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 2397-8570, FEB 12 2024, vol. 37, no. 1, p. 1-15. Dostupné na: <https://doi.org/10.5334/irsp.844>, Registrované v: WOS
8. [1.1] NAZIROVA, Z. - BORBALA, S. *Values, Attitudes and the Behaviour Paradigm: A Systematic Literature Review*. In *JOURNAL OF HUMAN VALUES*. ISSN 0971-6858, MAY 2024, vol. 30, no. 2, p. 214-239. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/09716858241236902>, Registrované v: WOS
9. [1.1] SPAISER, V. - DUNN, K. - MILNER, P. - MOORE, J. *The effects of communicating climate change threat: mobilizing anger and authoritarian affect displacement*. In *ENVIRONMENTAL SOCIOLOGY*. ISSN 2325-1042, OCT 1 2024, vol. 10, no. 4, p. 408-419. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/23251042.2024.2369739>, Registrované v: WOS
- ADCA03 DOMÍNGUEZ, Giazú Enciso - PUJOL, Joan - MOTZKAU, Johanna F. - POPPER, Miroslav. *Suspended transitions and affective orderings : from troubled monogamy to liminal polyamory*. In *Theory and Psychology*, 2017, vol. 27, no. 2, p. 183-197. (2016: 0.820 - IF, Q3 - JCR, 0.352 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 0959-3543. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0959354317700289>
Citácie:
1. [1.1] PRESTON, J. - RAVENHILL, J.P. - DE VISSER, R.O. *"I'm Not as Gay as Some Other Queer People": Exploring Bi*. In *JOURNAL OF BISEXUALITY*. ISSN 1529-9716, 2024 DEC 27 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/15299716.2024.2447589>, Registrované v: WOS
- ADCA04 FINDOR, Andrej - LÁŠTICOVÁ, Barbara - HRUŠKA, Matej - POPPER, Miroslav - VÁRADI, Luca. *The Impact of Response Instruction and Target Group on the BIAS Map*. In *Frontiers in Psychology*, 2020, vol. 11, art. no. 566725, s. 1-17. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.566725>
Citácie:
1. [1.1] VALENZUELA, M.A. - SCHWARTZ, S.J. - ZAGEFKA, H. *Benefits over threats associated with host-country nationals'; acculturation preferences: Examining a stereotype content and threat benefit model*. In *GROUP PROCESSES & INTERGROUP RELATIONS*. ISSN 1368-4302, OCT 2024, vol. 27, no. 7, p. 1501-1518. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/13684302231219681>, Registrované v: WOS
- ADCA05 JARIABKOVÁ, Katarína - HUGDAHL, K. - GLÓS, Jozef. *Immune disorders and handedness in dyslexic boys and their relatives*. In *Scandinavian Journal of Psychology*, 1995, vol. 36, no. 4, p. 355-362. ISSN 0036-5564.
Citácie:
1. [1.1] ZAKI, Z.M.M. - ALI, S.A. - GHAZALI, M.M. - JAM, F.A. *Genetic Modifications of Developmental Dyslexia and Its Representation Using In Vivo, In Vitro Model*. In *GLOBAL MEDICAL GENETICS*. ISSN 2699-9404, JAN 2024, vol. 11, no. 01, p. 76-85. Dostupné na: <https://doi.org/10.1055/s-0044-1781456>, Registrované v: WOS
- ADCA06 KENDE, Anna - HADARICS, Márton - BIGAZZI, Sára - BOZA, Mihaela - KUNST, Jonas R. - LANTOS, Nóra Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MINESCU, Anca - PIVETTI, Monica - URBIOLA, Ana. *The last acceptable prejudice in Europe? Anti-Gypsyism as the obstacle to Roma inclusion*. In *Group Processes & Intergroup Relations*, 2021, vol.

24, no. 3, p. 388–410. (2020: 3.129 - IF, Q2 - JCR, 1.535 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 1368-4302. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1368430220907701>

Citácie:

1. [1.1] KYUCHUKOV, H. - DE VILLIERS, J. - ZHU, Y.W. - ZHONG, I.R. *Assessing the acquisition of Romani in Roma children. In LANGUAGE ACQUISITION. ISSN 1048-9223, 2024 MAR 16 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10489223.2024.2310849>, Registrované v: WOS*
2. [1.1] MERINO, S.A. - MACÍAS-ARANDA, F. - PUMAREDA, O.S. - FLECHA, A. *The academic experience of Roma students at university. In REVISTA DE EDUCACION. ISSN 0034-8082, OCT-DEC 2024, no. 406, p. 353-388. Dostupné na: <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2024-406-647>, Registrované v: WOS*
3. [1.1] OLHOVÁ, S. - BRACHTLOVÁ, M. - URBAN, M. *The ups and downs of online intergroup contact interventions: popular narratives and secondary transfer effect. In EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION. ISSN 0256-2928, 2024 AUG 2 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00887-6>, Registrované v: WOS*
4. [1.1] OROSZ, G. - TÖRÖK, L. - TAKACS, Z.K. - EVANS, K.M. - SIK, K. - RIGAUD, K. - GÁL, E. - BOTHE, B. *"Mindfulness"-Harnessing or Unleashing Learning Potential Through Mindfulness Mindset. In JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0663, APR 2024, vol. 116, no. 3, p. 466-488. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/edu0000839>, Registrované v: WOS*
5. [1.1] RYSAVY, D. - HRABALOVÁ, P. - POLÁSEK, P. *What Differentiates the Ethnic Tolerance of Czech University Students? The Role of Field of Study, Family Background, Gender and Friendship. In SOCIOLOGICKY CASOPIS-CZECH SOCIOLOGICAL REVIEW. ISSN 0038-0288, 2024, vol. 60, no. 3, p. 295-319. Dostupné na: <https://doi.org/10.13060/csr.2024.021>, Registrované v: WOS*
6. [1.1] SEITOVA, D. - KOVACS, M. *Intergroup attitudes and empathy: The mediating role of cosmopolitan orientation. In INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS. ISSN 0147-1767, JAN 2024, vol. 98. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2024.101937>, Registrované v: WOS*
7. [1.1] SMEDILE, C. - RAMÍREZ-GARCÍA, A. *Structural Anti-Roma Racism in Italian Middle Schools. In SOCIETIES. AUG 2024, vol. 14, no. 8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/soc14080153>, Registrované v: WOS*
8. [1.1] SOYER, M. *A New Phase for Criminal Justice Reform: Introduction. In PRICE OF FREEDOM: Criminalization and the Management of Outsiders in Germany and the United States. 2024, p. 1-+, Registrované v: WOS*
9. [1.1] SOYER, M. *Price of Freedom. In PRICE OF FREEDOM: Criminalization and the Management of Outsiders in Germany and the United States. 2024, p. 1-200. Dostupné na: <https://doi.org/10.1525/luminos.171>, Registrované v: WOS*
10. [1.1] SÁNCHEZ-CASTELLÓ, M. - LÓPEZ-RODRÍGUEZ, L. - NAVAS, M. - MENECHINI, A.M. - MORANDINI, S. *The central role of social exclusion when representing ethnic minorities and its association with intergroup attitudes. In JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-4545, 2024 APR 20 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00224545.2024.2342902>, Registrované v: WOS*
11. [1.1] TAKÁCS, B. - VÁRADI, L. - AGICH, A. - BOLONYAI, F. - SZATMÁRI, G. - KUTAS, J. - SIMONOVITS, B. *Is there ethnic discrimination in Roma children's access to sports clubs in Hungary? Evidence from field experiments in basketball, volleyball, and soccer. In HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS.*

OCT 16 2024, vol. 11, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1057/s41599-024-03744-5>, Registrované v: WOS

ADCA07

KENDE, Anna - HADARICS, Márton - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Anti-Roma attitudes as expressions of dominant social norms in Eastern Europe. In *International Journal of Intercultural Relations*, 2017, vol. 60, p. 12-27. (2016: 1.183 - IF, Q2 - JCR, 0.910 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 0147-1767. Projekt APVV-14-0531. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2017.06.002>

Citácie:

1. [1.1] OLHOVÁ, S. - BRACHTLOVÁ, M. - URBAN, M. *The ups and downs of online intergroup contact interventions: popular narratives and secondary transfer effect*. In *EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION*. ISSN 0256-2928, 2024 AUG 2 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00887-6>, Registrované v: WOS

2. [1.1] RYSAVY, D. - HRABALOVÁ, P. - POLÁSEK, P. *What Differentiates the Ethnic Tolerance of Czech University Students? The Role of Field of Study, Family Background, Gender and Friendship*. In *SOCIOLOGICKY CASOPIS-CZECH SOCIOLOGICAL REVIEW*. ISSN 0038-0288, 2024, vol. 60, no. 3, p. 295-319. Dostupné na: <https://doi.org/10.13060/csr.2024.021>, Registrované v: WOS

3. [1.1] TAKÁCS, B. - VÁRADI, L. - AGICH, A. - BOLONYAI, F. - SZATMÁRI, G. - KUTAS, J. - SIMONOVITS, B. *Is there ethnic discrimination in Roma children's access to sports clubs in Hungary? Evidence from field experiments in basketball, volleyball, and soccer*. In *HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS*. OCT 16 2024, vol. 11, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1057/s41599-024-03744-5>, Registrované v: WOS

4. [1.1] TEWOLDE, A.I. *Experiencing Negative Racial Stereotyping: The Case of Coloured People in Johannesburg, South Africa*. In *SOCIAL SCIENCES-BASEL*. JUN 2024, vol. 13, no. 6. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/socsci13060277>, Registrované v: WOS

5. [1.2] PIVETTI, Monica - MELOTTI, Giannino - MENEGHINI, Anna Maria - PUNTIN, Elisa - VILLANO, Paola. *Human, Animal and Automata Attributions: an Investigation of the Multidimensionality of the Ontologization Process*. In *Human Arenas*, 2024-06-01, 7, 2, pp. 329-353. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s42087-022-00277-8>, Registrované v: SCOPUS

6. [1.2] SEITOVA, Dilyara - KOVACS, Monika. *Intergroup attitudes and empathy: The mediating role of cosmopolitan orientation*. In *International Journal of Intercultural Relations*, 2024-01-01, 98, pp. ISSN 01471767. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2024.101937>, Registrované v: SCOPUS

7. [3.1] HALÁSZ, Csenge - BALAZS FEJES, Jozsef. *Cigány/roma kisebbségekre vonatkozó kulturális tévhitek vizsgálata pedagógusjelöltek körében*. In *ISKOLAKULTÚRA*, Vol. 34, No. 2-3 (2024), p. 47-71. Dostupné na: <https://doi.org/10.14232/iskkult.2024.2-3.47>

8. [3.1] MLINAR, K. – MOJCA, P. *Pomen poznavanja etničnih hierarhij učencev za inkluzivno vzgojo in izobraževanje*. In *SISTEMSKI VIDIKI STRATEGIJ EDUKACIJE IN SPODBUJANJE SOCIALNE VKLIJUČENOSTI V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU*. ISBN 978-961-253-321-2. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij, 2024, pp. 145-166.

ADCA08

KENDE, Anna** - NARIMAN, Hadi Sam - NYÚL, Boglárka - BADEA, Constantina - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MAHFUD, Yara - GRUEV-VINTILA, Andreea - MINESCU, Anca - O'CONNOR, Ashley - BOZA, Mihaela - POSLON, Xenia-Daniela - POPPER, Miroslav -

HADARICS, Márton. "Put a Little Love in Your Heart": Acceptance of Paternalistic and Ally Political Discourses Both Predict Pro-Roma Solidarity Intentions Through Moral Inclusion. In *Political Psychology*, 2023, vol. 44, no. 5, pp. 1077-1095. (2022: 4.6 - IF, Q1 - JCR, 2.61 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0162-895X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/pops.12877>

Citácie:

1. [1.1] PIETRI, Evava S. - MOSER, Charlotte E. - DERRICKS, Veronica - JOHNSON, India R. *A framework for understanding effective allyship. In NATURE REVIEWS PSYCHOLOGY*, 2024, vol. 3, no. 10, pp. 686-700. Dostupné na:

<https://doi.org/10.1038/s44159-024-00359-0>, Registrované v: WOS

ADCA09

KENDE, Anna - NYÚL, Boglárka - HADARICS, Márton - CARMONA-LÓPEZ, Cristina - CIORDAŞ, Patricia - DE CRISTOFARO, Valeria - GKINOPOULOS, Theofilos - KELEŞOĞLU, İklim - PÁNTYA, József - POSLON, Xenia-Daniela - VOCA, Shpend - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Addressing anti-Gypsyism with context-dependent psychological tools: Research review, meta-analysis and secondary analysis of prejudice against the Roma. In *European Review of Social Psychology*, 2025, vol. 36, no. 1, p. 115-161. (2024: 7.8 - IF, Q1 - JCR, 4.544 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1046-3283. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10463283.2024.2362123>

Citácie:

1. [3.1] EKEN, Hurigül. *Çingenelerin Kültürel Doku Analizi. In RumeliDE: Journal of Language and Literature Studies. ISSN 2148-7782, Year 2024, Issue 40 (2024), pp. 426 – 444. Dostupné na: https://doi.org/10.29000/rumelide.1503826*

ADCA10

KRAHÉ, Barbara - BERGER, Anja - VANWESENBECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FERNÁNDEZ-FUERTES, Andrés - FUERTES, Antonio - DE MATOS, Margarida Gaspar - HADJIGEORGIOU, Eleni - HALLER, Birgitt - HELLEMANS, Sabine - IZDEBSKI, Zbigniew - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUŠKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Prevalence and correlates of young people's sexual aggression perpetration and victimisation in 10 European countries: a multi-level analysis. In *Culture, Health & Sexuality*, 2015, vol. 17, no. 6, p. 682-699. (2014: 1.784 - IF, Q1 - JCR, 1.178 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2015 - Current Contents). ISSN 1369-1058. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/13691058.2014.989265>

Citácie:

1. [1.1] BALCIOGLU, Y.H. - DOGAN, M. - INCI, I. - TABO, A. - SOLMAZ, M. *Understanding the dark side of personality in sex offenders considering the level of sexual violence. In PSYCHIATRY PSYCHOLOGY AND LAW. ISSN 1321-8719, MAR 3 2024, vol. 31, no. 2, p. 254-273. Dostupné na:*

<https://doi.org/10.1080/13218719.2023.2192259>, Registrované v: WOS

2. [1.1] BAROUDI, M. - KALENGAYI, F.K.N. *Sexual violence and rape among young migrants in Sweden: a cross-sectional study on prevalence, determinants, perpetrators, and reporting patterns. In FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH. NOV 21 2024, vol. 12, art. no. 1471471. Dostupné na:*

<https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1471471>, Registrované v: WOS

3. [1.1] BERENGUER-SIMON, A. - BALLESTER-FERRANDO, D. - RASCÓN-HERNÁN, C. - REYES-AMARGANT, Z. - RODRÍGUEZ-MARTÍN, D. - FUENTES-PUMAROLA, C. *Educational intervention on sexual violence to empower university students in developing healthy affective-sexual relationships. In HELIYON. JUL 30 2024, vol. 10, no. 10. Dostupné na: https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e34533,*

Registrované v: WOS

4. [1.1] CHADWICK-BROWN, F. - ENDENDIJK, J.J. Associations Between Sexualized Media Consumption, Sexual Double Standards, and Sexual Coercion Perpetration and Victimization in Late Adolescent Sexually Active Boys and Girls from The Netherlands. In ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR. ISSN 0004-0002, NOV 2024, vol. 53, no. 10, p. 4049-4064. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10508-024-02988-1>, Registrované v: WOS

5. [1.1] DIMARCO, D. - MCDONOUGH, C. - SAVITZ, R. Rates of Male Sexual Coercion: Comparison with Female Rates, and Comparison Between Sexual Orientations. In SEXUALITY & CULTURE-AN INTERDISCIPLINARY JOURNAL. ISSN 1095-5143, JUN 2024, vol. 28, no. 3, p. 950-963. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12119-023-10157-0>, Registrované v: WOS

6. [1.1] DIMARCO, D. - SAVITZ, R. An Examination of Sexual Coercion Perpetrated by Women. In SEXUALITY & CULTURE-AN INTERDISCIPLINARY JOURNAL. ISSN 1095-5143, FEB 2024, vol. 28, no. 1, p. 41-53. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12119-023-10102-1>, Registrované v: WOS

7. [1.1] GARCÍA-BARBA, M. - ELIPE-MIRAVET, M. - BYERS, E.S. - BALLESTER-ARNAL, R. - BRASSARD, A. Adaptation and reliability of the sexual consent scale-revised in Spanish. In CANADIAN JOURNAL OF HUMAN SEXUALITY. ISSN 1188-4517, SEP 1 2024, vol. 33, no. 2, p. 303-313. Dostupné na: <https://doi.org/10.3138/cjhs-2024-0014>, Registrované v: WOS

8. [1.1] GESSER, N. - EBY, F.G. - ANDERSON, R.E. Motives for Sex and Sexual Perpetration in College Men: An Exploratory Study. In SEXUAL ABUSE-A JOURNAL OF RESEARCH AND TREATMENT. ISSN 1079-0632, JUN 2024, vol. 36, no. 4, p. 486-506. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/10790632231190080>, Registrované v: WOS

9. [1.1] KOSS, M.P. - ANDERSON, R. - PETERSON, Z.D. - LITTLETON, H. - ABBEY, A. - KOWALSKI, R. - THOMPSON, M. - CANAN, S. - WHITE, J. - MCCAULEY, H. - ORCHOWSKI, L. - FEDINA, L. - LOPEZ, E. - ALLEN, C. The Revised Sexual Experiences Survey Victimization Version (SES-V): Conceptualization, Modifications, Items and Scoring. In JOURNAL OF SEX RESEARCH. ISSN 0022-4499, JUL 23 2024, vol. 61, no. 6, SI, p. 839-867. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00224499.2024.2358407>, Registrované v: WOS

10. [1.1] LANDA, S.U. - GONZÁLEZ, S.N. - MARTÍNEZ, A.P. - LEIVA, M.G. - CASTRO, J.L.G. The Boomerang Effect of Suppression of Emotional Expression: Relationship Power, Affectivity and Adolescent and Youth Male-To-Female Dating Violence. In JOURNAL OF YOUTH AND ADOLESCENCE. ISSN 0047-2891, JAN 2024, vol. 53, no. 1, SI, p. 36-52. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10964-023-01854-y>, Registrované v: WOS

11. [1.1] LIU, F.D. - YANG, Y.M. - LIN, P. - XIAO, Y. - SUN, Y. - FEI, G.Q. - GU, J.C. - MENG, Y.Y. - JIANG, X.L. - WANG, X.Y. - SHENG, J.T. - LI, M.H. - STALLONES, L. - XIANG, H.Y. - ZHANG, X.J. Associated factors and patterns of school bullying among school-aged adolescents in China: A latent class analysis. In CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW. ISSN 0190-7409, JAN 2024, vol. 156. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.107348>, Registrované v: WOS

12. [1.1] NOBELS, A. - DE SCHRIJVER, L. - VAN LANDUYT, M. - VANDEVIVER, C. - LEMMENS, G.M.D. - BEAULIEU, M. - KEYGNAERT, I. "In the End You Keep Silent": Help-Seeking Behavior Upon Sexual Victimization in Older Adults. In JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE. ISSN 0886-2605, MAY 2024, vol. 39, no. 9-10, p.

2318-2343. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/08862605231220017>,
Registrované v: WOS

13. [1.1] OSMAN, S.L. - GINGERICH, T.R. Incapacitated and/or Forcible Rape Experience Predicting College Women's Rape Victim Empathy. In *VIOLENCE AGAINST WOMEN*. ISSN 1077-8012, 2024 FEB 29 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/10778012241234897>, Registrované v: WOS

14. [1.1] PEETERS, L. - DE SCHRIJVER, L. - KEYGNAERT, I. Is there an association between level of attained education and help-seeking behaviour after sexual victimisation?. In *JOURNAL OF PUBLIC HEALTH-HEIDELBERG*. ISSN 2198-1833, NOV 2024, vol. 32, no. 11, p. 2179-2188. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10389-023-01963-9>, Registrované v: WOS

15. [1.1] PETERSON, Z.D. - LITTLETON, H.L. - ANDERSON, R.E. - KOSS, M.P. Quantifying Criminal Sexual Acts: The Illegal Sexual Exploitation Module of the Revised Sexual Experiences Survey-Victimization (SES-V) Measure. In *JOURNAL OF SEX RESEARCH*. ISSN 0022-4499, JUL 23 2024, vol. 61, no. 6, SI, p. 868-881. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00224499.2024.2359049>, Registrované v: WOS

16. [1.1] PREGO-MELEIRO, P. - RECALDE-ESNOZ, I. - SORDO, L. - DEL CASTILLO, H. - GARCÍA-RUIZ, C. - MONTALVO, G. - LÓPEZ-CUADRADO, T. Drug-facilitated sexual assault in youth nightlife contexts in Spain. In *PUBLIC HEALTH*. ISSN 0033-3506, AUG 2024, vol. 233, p. 157-163. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2024.05.022>, Registrované v: WOS

17. [1.1] SELL, N.M. - TESTA, M. Precollege Risk Markers for College Rape and Verbal Sexual Coercion: Same or Different?. In *JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE*. ISSN 0886-2605, JUL 2024, vol. 39, no. 13-14, p. 3261-3281. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/08862605241229722>, Registrované v: WOS

18. [1.1] SIAWAYA, J.F.D. - ROGOMBE, S.M. - DIAWARA, M. - HOUECHENOU, R.M.A. - EMAGHA, N.S.E. - ANDREWS, Z. - MOUKAMBI, L.A. - SIAWAYA, A.C.M. - NZOGHE, A.M. - NDJINDJI, O.M. - MOUGUIAMA, P.D. Survey of the risk behaviors and mental health of adolescents in Gabon risky behaviors and vulnerability of adolescent Africans. In *COMMUNICATIONS MEDICINE*. ISSN 2730-664X, NOV 9 2024, vol. 4, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1038/s43856-024-00615-7>, Registrované v: WOS

19. [1.1] SMUSZ, M. - BIRKBECK, C. - BIDGOOD, A. - ALLELY, C.S. Exploring the Experience of Romantic Relationships and Sexuality Education in Neurodivergent and Neurotypical Young Individuals. In *SEXUALITY AND DISABILITY*. ISSN 0146-1044, SEP 2024, vol. 42, no. 3, p. 735-764. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11195-024-09857-8>, Registrované v: WOS

20. [1.1] YOUNT, K.M. - WHITAKER, D.J. - FANG, X.M. - TRANG, Q.T. - MACAULAY, M. - MINH, T.H. Strategies for Implementing Global Consent to Prevent Sexual Violence in University Men (SCALE): study protocol for a national implementation trial. In *TRIALS*. AUG 29 2024, vol. 25, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1186/s13063-024-08401-5>, Registrované v: WOS

ADCA11

KUGLEROVÁ, Nikoleta - POPPER, Miroslav - POSLON, Xenia-Daniela. Intergroup trust as a mediator between compassion and positive attitudes toward sexual minorities. In *Frontiers in Psychology*, 2022, vol. 13, art.no. 1015595. (2021: 4.232 - IF, Q1 - JCR, 0.873 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2022 - Current Contents). ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1015595>

Citácie:

1. [1.1] YUAN, X.J. - ZENG, Z.Y. - CHEN, Q.Y. - MA, W.Y. - WANG, X.G. *Intergroup trust among Tibetan adolescents in China: The role of intergroup contact and Chinese national identity. In INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS. ISSN 0147-1767, MAR 2024, vol. 99. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2023.101930>, Registrované v: WOS*
- ADCA12 LUKŠÍK, Ivan. Children from Marginalised Roma Communities at the School Gates : The Disconnect Between Majority Discourses and Minority Voices. In *Early Childhood Education Journal*, 2019, vol. 47, iss. 4, p. 1-11. (2018: 1.052 - IF, Q3 - JCR, 0.597 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2019 - Current Contents). ISSN 1082-3301. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10643-019-00959-z>
- Citácie:
1. [3.1] KENDE, Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara. *Anti-gypsyism as a Historically Lasting Form of Prejudice in Politically Unstable Societies. In The Psychology of Politically Unstable Societies : Global Perspectives in Political Psychology. - Routledge, 2024, s. 153-168. ISBN 978-1-032-25227-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003282181-13>*
- ADCA13 NARIMAN, Hadi Sam - HADARICS, Márton - KENDE, Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - POPPER, Miroslav - BOZA, Mihaela - ERNST-VINTILA, Andreea - BADEA, Constantina - MAHFUD, Yara - O'CONNOR, Ashley - MINESCU, Anca. Anti-roma Bias (Stereotypes, Prejudice, Behavioral Tendencies) : A Network Approach Toward Attitude Strength. In *Frontiers in Psychology*, 2020, vol. 11, art. no. 2071, p. 1-10. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02071>
- Citácie:
1. [1.1] BERTERO, A. - FRANETOVIC, G. - MIJS, J.J.B. *Inequality Belief Systems: What They Look Like, How to Study Them, and Why They Matter. In SOCIAL INDICATORS RESEARCH. ISSN 0303-8300, 2024 JUL 17 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11205-024-03352-5>, Registrované v: WOS*
2. [1.1] HÄNEL, H.C. *Epistemic (de-)colonization in the midst of Europe. In INQUIRY-AN INTERDISCIPLINARY JOURNAL OF PHILOSOPHY. ISSN 0020-174X, 2024 JUL 23 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/0020174X.2024.2377415>, Registrované v: WOS*
3. [1.1] USKUL, A.K. - THALMAYER, A.G. - BERNARDO, A.B.I. - GONZÁLEZ, R. - KENDE, A. - LAHER, S. - LÁŠTICOVÁ, B. - SAAB, R. - SALAS, G. - SINGH, P. - ZEINOUN, P. - NORENZAYAN, A. - CHAO, M.M. - SHODA, Y. - COOPER, M.L. *Challenges and Opportunities for Psychological Research in the Majority World. In COLLABRA-PSYCHOLOGY. ISSN 2474-7394, OCT 4 2024, vol. 10, no. 1, art. no. 123703. Dostupné na: <https://doi.org/10.1525/collabra.123703>, Registrované v: WOS*
4. [3.1] HALÁSZ, Csenge - BALAZS FEJES, Jozsef. *Cigány/roma kisebbségekre vonatkozó kulturális tévhitek vizsgálata pedagógusjelöltek körében. In ISKOLAKULTÚRA, Vol. 34, No. 2-3 (2024), p. 47-71. Dostupné na: <https://doi.org/10.14232/iskkult.2024.2-3.47>*
- ADCA14 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D.

FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHEL, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In *Personal Relationships*, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (2002: 1.000 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.

Citácie:

1. [1.1] *FRIEDLAND, R. - ROOSE, H. - MOHR, J.W. The institutional logics of love: the order of passion in an intimate field. In AMERICAN JOURNAL OF CULTURAL SOCIOLOGY. ISSN 2049-7113, 2024 MAY 25 2024. Dostupné na:*

<https://doi.org/10.1057/s41290-024-00209-9>, Registrované v: WOS

2. [1.1] *HERLITZ, A. - HÖNIG, I. - HEDEBRANT, K. - ASPERHOLM, M. A Systematic Review and New Analyses of the Gender-Equality Paradox. In PERSPECTIVES ON PSYCHOLOGICAL SCIENCE. ISSN 1745-6916, 2024 JAN 3 2024. Dostupné na:*

<https://doi.org/10.1177/17456916231202685>, Registrované v: WOS

3. [1.1] *LI, J.Y. - LI, S. - LI, H. - YE, L. - CHEN, X. The relationship between attachment and problematic internet use: A multilevel meta-analysis. In DEVELOPMENTAL REVIEW. ISSN 0273-2297, SEP 2024, vol. 73. Dostupné na:*

<https://doi.org/10.1016/j.dr.2024.101146>, Registrované v: WOS

4. [1.1] *SELCUK, E. - ASCIGIL, E. - GUNAYDIN, G. A theoretical analysis and empirical agenda for understanding the socioecology of adult attachment. In EUROPEAN REVIEW OF SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 1046-3283, 2024 JUN 19 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10463283.2024.2367894>,*

Registrované v: WOS

ADCA15

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE,

M. - KABANGU-STAHSEL, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety : Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (2002: 3.649 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.1.85>

Citácie:

1. [1.1] BENENSON, J.F. - MARKOVITS, H. *Young adults'; desired life tradeoffs: love first, sex last*. In *SCIENTIFIC REPORTS*. ISSN 2045-2322, AUG 24 2024, vol. 14, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1038/s41598-024-70742-7>, Registrované v: WOS
2. [1.1] GILLEZEAU, C.N. - YEATER, E.A. *Examining the Measurement Invariance of the Revised Sociosexual Orientation Inventory Among Hispanic and Non-Hispanic White College Women in the US*. In *ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR*. ISSN 0004-0002, 2024 AUG 29 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10508-024-02980-9>, Registrované v: WOS
3. [1.1] HUANG, W. - WANG, Y. - ZHAO, X.J. *Motivated Beliefs, Independence and Cooperation*. In *EUROPEAN ECONOMIC REVIEW*. ISSN 0014-2921, JUL 2024, vol. 166. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.euroecorev.2024.104748>, Registrované v: WOS
4. [1.1] IHA, R. *Let Me Take the Risk so You Won't Have To: An Evolutionary Psychological Analysis of Spontaneous Occurrence of Division of Labor Across 14 Countries*. In *EVOLUTIONARY PSYCHOLOGICAL SCIENCE*. MAR 2024, vol. 10, no. 1, p. 1-9. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s40806-023-00381-0>, Registrované v: WOS
5. [1.1] IWANOWSKA, J. *Omnipresence of Advertising*. In *OMNIPRESENCE OF ADVERTISING*. ISSN 2191-1878, 2024, vol. 27, p. 1-202. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b21913>, Registrované v: WOS
6. [1.1] PETERSON, Z.D. - LITTLETON, H.L. - ANDERSON, R.E. - KOSS, M.P. *Quantifying Criminal Sexual Acts: The Illegal Sexual Exploitation Module of the Revised Sexual Experiences Survey-Victimization (SES-V) Measure*. In *JOURNAL OF SEX RESEARCH*. ISSN 0022-4499, JUL 23 2024, vol. 61, no. 6, SI, p. 868-881. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00224499.2024.2359049>, Registrované v: WOS

ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMISOY, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D. - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHEL, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P¹;YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMANS, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBEECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUNG, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions : Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In Journal of Cross-Cultural Psychology, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. (2003: 1.470 - IF). ISSN 0022-0221. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0022022104266105>

Citácie:

1. [1.1] *ALSHARE, K. - MOQBEL, M. - MERHI, M.I. - BARTELT, V. - ALAM, M. The Impact of Cultural Dimensions and Quality of Life on Smartphone Addiction and Employee Performance: The Moderating Role of Quality of Life. In INFORMATION SYSTEMS FRONTIERS. ISSN 1387-3326, 2024 OCT 2 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10796-024-10544-4>, Registrované v: WOS*
2. [1.1] *BRÖNING, S. - CLÜVER, A. - GEBHARD, K.P. Facetten von Intimität in konsensuell nicht-monogamen Liebesbeziehungen. Eine qualitative Interviewstudie. In ZEITSCHRIFT FÜR SEXUALFORSCHUNG. ISSN 0932-8114, SEP 2024, vol. 37, no. 03, p. 133-141. Dostupné na: <https://doi.org/10.1055/a-2339-4107>, Registrované v: WOS*
3. [1.1] *CHEN, W.W. - ZHANG, L.R. - WU, C.W. Filial piety belief profiles among Chinese couples: Associations with relationship satisfaction and insecure attachment. In ASIAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 1367-2223, 2024 SEP 2 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/ajsp.12649>, Registrované v: WOS*
4. [1.1] *KATZ, M. - HILSENROTH, M. - JOHNSON, N. - BUDGE, S. - OWEN, J. "Window of Opportunity": Clients'; Experiences of Crying in Psychotherapy and Their Relationship With Change, the Alliance, and Attachment. In PROFESSIONAL PSYCHOLOGY-RESEARCH AND PRACTICE. ISSN 0735-7028, JUN 2024, vol. 55, no. 3, p. 258-268. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/pro0000559>, Registrované*

v: WOS

5. [1.1] KIRIMER-AYDINLI, F. - SÜMER, N. *The role of attachment orientations in capitalization and mattering among married couples.* In *JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS*. ISSN 0265-4075, NOV 2024, vol. 41, no. 11, p. 3248-3268. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/02654075241262441>, Registrované v: WOS
6. [1.1] KULARI, G. *What Has Love Got to Do with Cyber Dating Abuse: Indirect Effect of Attachment Style on Depressive Symptoms.* In *DEVIANT BEHAVIOR*. ISSN 0163-9625, 2024 JUL 10 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/01639625.2024.2378112>, Registrované v: WOS
7. [1.1] MAYER, C.J. - MAHAL, J. - GEISEL, D. - GEIGER, E.J. - STAATZ, E. - ZAPPEL, M. - LERCH, S.P. - EHRENTHAL, J.C. - WALTER, S. - DITZEN, B. *User preferences and trust in hypothetical analog, digitalized and AI-based medical consultation scenarios: An online discrete choice survey.* In *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*. ISSN 0747-5632, DEC 2024, vol. 161. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2024.108419>, Registrované v: WOS
8. [1.1] MINKOV, M. - VIGNOLES, V.L. - WELZEL, C. - AKALIYSKI, P. - BOND, M.H. - KAASA, A. - SMITH, P.B. *Comparative Culturology and Cross-Cultural Psychology: How Comparing Societal Cultures Differs From Comparing Individuals'; Minds Across Cultures.* In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, MAR 2024, vol. 55, no. 2, p. 164-188. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/00220221231220027>, Registrované v: WOS
9. [1.1] MUSETTI, A. - ZAGARIA, A. - PEZZI, M. - FANTE, C. - DIONI, B. - RAFFIN, C. - MANARI, T. - LENZO, V. - PICIONE, R.D. *Parental quality of life, child adjustment and adult attachment in parents of children and adolescents with Autism Spectrum Disorder.* In *RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES*. ISSN 0891-4222, MAR 2024, vol. 146. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2024.104684>, Registrované v: WOS
10. [1.1] NOURELDIN, K. - REHMAN, A. *Exploring the relationships between chronotypes, attachment styles, and mental health in flight attendants.* In *CHRONOBIOLOGY INTERNATIONAL*. ISSN 0742-0528, DEC 1 2024, vol. 41, no. 12, p. 1574-1590. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/07420528.2024.2431078>, Registrované v: WOS
11. [1.1] RIBERA-ASENSI, O. - VALERO-MORENO, S. - PÉREZ-MARÍN, M. *Longitudinal Study of Bereavement Outcomes Among Palliative Caregivers Mourners: Psychological Profiles in Prolonged Grief and Psychopathology.* In *OMEGA-JOURNAL OF DEATH AND DYING*. ISSN 0030-2228, 2024 OCT 24 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/00302228241294099>, Registrované v: WOS
12. [1.1] SAKMAN, E. - SÜMER, N. *Cultural Correlates of Adult Attachment Dimensions: Comparing the US and Turkey.* In *CROSS-CULTURAL RESEARCH*. ISSN 1069-3971, APR 2024, vol. 58, no. 2-3, p. 208-237. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/10693971231220437>, Registrované v: WOS
13. [1.1] SANTORO, G. - LENZO, V. - MUSETTI, A. - CANEGLIAS, C. - CRIMI, L.R. - SIDELI, L. - SCHIMMENTI, A. *The Mediating Role of Posttraumatic Stress Symptoms in the Relationship between Adult Attachment and Quality of Life.* In *EUROPEAN JOURNAL OF INVESTIGATION IN HEALTH PSYCHOLOGY AND EDUCATION*. OCT 2024, vol. 14, no. 10, p. 2735-2753. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ejihpe14100180>, Registrované v: WOS

14. [1.1] SELCUK, E. - ASCIGIL, E. - GUNAYDIN, G. A theoretical analysis and empirical agenda for understanding the socioecology of adult attachment. In *EUROPEAN REVIEW OF SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 1046-3283, 2024 JUN 19 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10463283.2024.2367894>, Registrované v: WOS
15. [1.1] SHEINBAUM, T. - FRESÁN, A. - DOMÍNGUEZ, T. Assessing disorganized attachment in Mexican individuals with psychosis-risk symptoms: initial psychometric evaluation of a Spanish version of the revised Psychosis Attachment Measure. In *PSYCHOSIS-PSYCHOLOGICAL SOCIAL AND INTEGRATIVE APPROACHES*. ISSN 1752-2439, 2024 APR 8 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/17522439.2024.2335211>, Registrované v: WOS
16. [1.1] SÜMER, N. - LUBIEWSKA, K. - ARAN, O. - GLOGOWSKA, K. - ZEGLÉN, M. Maternal Reflective Functioning and Intergenerational Transmission of Attachment Orientations in Poland, the Netherlands, and Turkey. In *JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES*. ISSN 1062-1024, JAN 2024, vol. 33, no. 1, p. 288-303. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10826-023-02753-3>, Registrované v: WOS
17. [1.1] THARGAY, T. - GIRI, V.N. Examining the Mediating Role of Attachment Styles Between Perceived Partner Responsiveness and Marital Satisfaction: Evidence from Sikkimese Couples. In *MARRIAGE AND FAMILY REVIEW*. ISSN 0149-4929, 2024 OCT 10 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/01494929.2024.2411516>, Registrované v: WOS
18. [1.1] THARGAY, T. - GIRI, V.N. Surface of Marital Harmony: Insights into Attachment Similarity Using Dyadic Response Surface Analysis. In *CONTEMPORARY FAMILY THERAPY*. ISSN 0892-2764, 2024 AUG 20 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10591-024-09713-z>, Registrované v: WOS
19. [1.1] TOPINO, E. - CACIOPPO, M. - DELL'AMICO, S. - GORI, A. Risk Factors for Love Addiction in a Sample of Young Adult Students: A Multiple Mediation Model Exploring the Role of Adult Attachment, Separation Anxiety, and Defense Mechanisms. In *BEHAVIORAL SCIENCES*. DEC 2024, vol. 14, no. 12, art. no. 1222. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/bs14121222>, Registrované v: WOS
20. [1.1] WONGPAKARAN, T. - DEMARANVILLE, J. - WONGPAKARAN, N. - WEDDING, D. Psychometric assessment of the 10-item Thai version of the Experience in Close Relationship-Revised for Adolescents (ECR-R-10-AD). In *SCIENTIFIC REPORTS*. ISSN 2045-2322, JUN 11 2024, vol. 14, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1038/s41598-024-64437-2>, Registrované v: WOS
21. [1.1] XU, Y. - FENG, J.H. - RAHMAN, Q. Exploring the Role of Attachment and Coping Strategies in Sexual Orientation Disparities in Depressive Symptoms. In *JOURNAL OF SEX RESEARCH*. ISSN 0022-4499, 2024 AUG 30 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00224499.2024.2394827>, Registrované v: WOS
22. [1.1] ÖZBAY, A. - ÇELİK, M. The mediating role of psychological resilience, anger, and hostility in university students'; attachment styles and life satisfaction. In *CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW*. ISSN 0190-7409, AUG 2024, vol. 163. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107752>, Registrované v: WOS

ADCA17

SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING,

R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. - HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHTEL, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (2006: 1.923 - IF, Q1 - JCR, 1.614 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0221. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0022022106297299>

Citácie:

1. [1.1] ABELING-JUDGE, D. *To Protect and Serve: Reconsidering Influences of the Decision to Pursue a Critical Career Field*. In *JOURNAL OF POLICE AND CRIMINAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0882-0783, SEP 2024, vol. 39, no. 3, p. 442-453. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11896-024-09693-8>, Registrované v: WOS
2. [1.1] AL SAWAFI, A. - AL LAWATI, A. - AL SINAWI, H. *Personality Traits and Potential Career Choices Among Medical Students at Sultan Qaboos University: A Cross-Sectional Study*. In *CUREUS JOURNAL OF MEDICAL SCIENCE*. JAN 10 2024, vol. 16, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.7759/cureus.51994>, Registrované v: WOS
3. [1.1] ALMUTARI, N.S. - ALQAHTANI, F. - ORJI, R. - CHAN, G. *StepsBooster-S: A Culturally Tailored Step-Based Persuasive Application for Promoting Physical Activity*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION*. ISSN 1044-7318, 2024 APR 9 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10447318.2024.2331874>, Registrované v: WOS
4. [1.1] ARCENEAUX, K. - BAKKER, B.N. - FASCHING, N. - LELKES, Y. *A critical evaluation and research agenda for the study of psychological dispositions and political attitudes*. In *POLITICAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0162-895X, 2024 MAR 11 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/pops.12958>, Registrované v: WOS
5. [1.1] AZIS, H.A.B. - RAHMAN, Z.A. - RASHID, M.R.A. - BAHAROM, N. - AWANG, H. - LUKMAN, N.H.M. *Evaluating the Reliability and Model Fit of the 13-Item and 10-Item Big Five Inventory (Malay Version) among Malaysian Firefighters*. In *MALAYSIAN JOURNAL OF MEDICAL SCIENCES*. ISSN 1394-195X, 2024, vol. 31, no. 4, p. 185-194. Dostupné na: <https://doi.org/10.21315/mjms2024.31.4.15>, Registrované v: WOS

6. [1.1] CAPRARA, G.V. *Personality Revisited: A Posthumous Tribute to Albert Bandura and David Magnusson*. In *EUROPEAN REVIEW*. ISSN 1062-7987, 2024 DEC 12 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1017/S1062798724000176>, Registrované v: WOS
7. [1.1] CHEN, Y.F. - FAN, C.Y. - GUO, Y.X. - GAO, R.X. - YU, Y.T. - LIU, Q.H. *A person-centered analysis of the personality-value relationships among Chinese adolescents*. In *CURRENT PSYCHOLOGY*. ISSN 1046-1310, SEP 2024, vol. 43, no. 35, p. 28275-28291. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06379-6>, Registrované v: WOS
8. [1.1] CHUANG, Y.C. - FUJIWARA, K. *Facial Mimicry in Unstructured Dyadic Interactions: A Cross-Cultural Study*. In *JAPANESE PSYCHOLOGICAL RESEARCH*. ISSN 0021-5368, OCT 2024, vol. 66, no. 4, SI, p. 493-509. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/jpr.12528>, Registrované v: WOS
9. [1.1] DENISSEN, J.J.A. - MULDER, J. - LUHMANN, M. - LEVELT, L. *Open Peer Commentary and Author Response Regarding 'Life Events and Personality Change: A Systematic Review and Meta-Analysis'*. In *EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY*. ISSN 0890-2070, MAY 2024, vol. 38, no. 3, p. 569-596. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/08902070231211207>, Registrované v: WOS
10. [1.1] DUBOURG, E. - THOUZEAU, V. - BAUMARD, N. *The psychological origins of science fiction*. In *POETICS*. ISSN 0304-422X, FEB 2024, vol. 102. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.poetic.2024.101862>, Registrované v: WOS
11. [1.1] DÉCIEUX, J.P. - ALTMANN, T. *The relationship between migration and the Big Five personality traits: Evidence from probability-based samples*. In *POPULATION SPACE AND PLACE*. ISSN 1544-8444, OCT 2024, vol. 30, no. 7. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/psp.2782>, Registrované v: WOS
12. [1.1] ESTEBAN-GONZALO, S. - FERNÁNDEZ-GONZALO, J.C. - GONZÁLEZ-PASCUAL, J.L. - BOUZAS-MOSQUERA, C. - ESTEBAN-GONZALO, L. *Personality and gender prototypes for predicting health: a multilevel and cluster analysis*. In *ARCHIVES OF WOMENS MENTAL HEALTH*. ISSN 1434-1816, FEB 2024, vol. 27, no. 1, p. 1-9. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s00737-023-01385-2>, Registrované v: WOS
13. [1.1] FARRIS, J. - MAREDIA, M.K. - MASON, N.M. - ORTEGA, D.L. *Farmer personality and community-based extension effectiveness in Tanzania*. In *WORLD DEVELOPMENT*. ISSN 0305-750X, JAN 2024, vol. 173. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2023.106424>, Registrované v: WOS
14. [1.1] GIANOLA, M. - LLABRE, M.M. - LOSIN, E.A.R. *Language Dominance and Cultural Identity Predict Variation in Self-Reported Personality in English and Spanish Among Hispanic/Latino Bilingual Adults*. In *JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT*. ISSN 0022-3891, 2024 OCT 24 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00223891.2024.2416412>, Registrované v: WOS
15. [1.1] GREVILLE-HARRIS, M. - WITHERS, C. - WEZYK, A. - THOMAS, K. - BOLDERSTON, H. - KANE, A. - MCDUGALL, S. - TURNER, K.J. *Association of resilience and psychological flexibility with surgeons'; mental wellbeing*. In *BJS OPEN*. ISSN 2474-9842, JUL 23 2024, vol. 8, no. 4. Dostupné na: <https://doi.org/10.1093/bjsopen/zrae060>, Registrované v: WOS
16. [1.1] HUANG, W. - WANG, Y. - ZHAO, X.J. *Motivated Beliefs, Independence and Cooperation*. In *EUROPEAN ECONOMIC REVIEW*. ISSN 0014-2921, JUL 2024, vol. 166. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.euroecorev.2024.104748>, Registrované v: WOS

17. [1.1] IGARASHI, T. - CHEN, Y. *Analysis of Intervention Effects of Prototyping Utilizing UI Stencils in Elementary School Students*. In *EDUCATION SCIENCES*. NOV 2024, vol. 14, no. 11, art. no. 1174. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/educsci14111174>, Registrované v: WOS
18. [1.1] IIMURA, S. - YANO, K. *The General Factor of Environmental Sensitivity: Relationships with the General Factor of Personality*. In *EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY*. ISSN 1474-7049, APR 2024, vol. 22, no. 2. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/14747049241254727>, Registrované v: WOS
19. [1.1] KANAZAWA, S. - LOPEZ, T. *Why the Danes Are the Happiest People on Earth*. In *EUROPEAN PSYCHOLOGIST*. ISSN 1016-9040, JUL 2024, vol. 29, no. 2, p. 75-94. Dostupné na: <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000524>, Registrované v: WOS
20. [1.1] KAUTZ, T. - ZANONI, W. *Measurement and Development of Noncognitive Skills in Adolescence: Evidence from Chicago Public Schools and the OneGoal Program*. In *JOURNAL OF HUMAN CAPITAL*. ISSN 1932-8575, JUN 1 2024, vol. 18, no. 2, p. 272-304. Dostupné na: <https://doi.org/10.1086/728087>, Registrované v: WOS
21. [1.1] LAHARNAR, N. - BAILLY, S. - BASOGLU, O.K. - BUSKOVA, J. - DRUMMOND, M. - FANFULLA, F. - MIHAICUTA, S. - PATAKA, A. - RIHA, R.L. - BOULOUKAKI, I. - TESTELMANS, D. - TRAKADA, G. - VERBRAECKEN, J. - ZIMMERMANN, S. - PENZEL, T. - FIETZE, I. *Bed partner perception of CPAP therapy on relationship satisfaction and intimacy-A European perspective from the ESADA network*. In *JOURNAL OF SLEEP RESEARCH*. ISSN 0962-1105, AUG 2024, vol. 33, no. 4. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/jsr.14125>, Registrované v: WOS
22. [1.1] LEEKHA, M. - KHAN, S.N. - SRINIVAS, H. - SHAH, R.R. - SHUKLA, J. *VyaktivvaNirdharan: Multimodal Assessment of Personality and Trait Emotional Intelligence*. In *IEEE TRANSACTIONS ON AFFECTIVE COMPUTING*. ISSN 1949-3045, OCT 2024, vol. 15, no. 4, p. 2139-2153. Dostupné na: <https://doi.org/10.1109/TAFFC.2024.3404243>, Registrované v: WOS
23. [1.1] LI, X.Y. - FU, Y.K. - WENG, W.J. - LIU, M.W. - LI, Y. *Maternal Phubbing and Problematic Media Use in Preschoolers: The Independent and Interactive Moderating Role of Children's Negative Affectivity and Effortful Control*. In *PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT*. ISSN 1179-1578, 2024, vol. 17, p. 3083-3100. Dostupné na: <https://doi.org/10.2147/PRBM.S471208>, Registrované v: WOS
24. [1.1] LI, Y. - LIU, Y. - WAN, L.C. - LIN, Y.X. *Human psychology as a driver of tourism development: The effect of regional personality traits*. In *ANNALS OF TOURISM RESEARCH*. ISSN 0160-7383, NOV 2024, vol. 109. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.annals.2024.103852>, Registrované v: WOS
25. [1.1] LIU, Y.W. - REALO, A. - MENDONCA, M. - BAUMANN, N. - BARTMANN, P. - RAEIKKOENEN, K. - HEINONEN, K. - ROBINSON, R. - MARLOW, N. - JOHNSON, S. - NI, Y.Y. - KAJANTIE, E. - HOVI, P. - TIKANMAEKI, M. - WOLKE, D. *The effect of very preterm birth on the Five-Factor Model of personality traits: A meta-analysis of individual participant data*. In *EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY*. ISSN 0890-2070, 2024 OCT 24 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/08902070241280101>, Registrované v: WOS
26. [1.1] LÜCKE, A.J. - SCHILLING, O.K. - KUNZMANN, U. - GERSTORF, D. - KATZORRECK-GIERDEN, M. - HOPPMANN, C.A. - LUONG, G. - RIEDIGER, M. -

- WRZUS, C. - WAGNER, G.G. Neuroticism, emotional stress reactivity and recovery in daily life: Examining extraversion and openness as moderators. In *JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY*. ISSN 0092-6566, APR 2024, vol. 109. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2024.104474>, Registrované v: WOS
27. [1.1] MENZ, B.D. - KUDERER, N.M. - CHIN-YEE, B. - LOGAN, J.M. - ROWLAND, A. - SORICH, M.J. - HOPKINS, A.M. Gender Representation of Health Care Professionals in Large Language Model-Generated Stories. In *JAMA NETWORK OPEN*. ISSN 2574-3805, SEP 23 2024, vol. 7, no. 9. Dostupné na: <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2024.34997>, Registrované v: WOS
28. [1.1] MINKOV, M. - SCHACHNER, M. Relationships between Big Five personality traits and individual-level cultural components. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, AUG 2024, vol. 226. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112691>, Registrované v: WOS
29. [1.1] MINKOV, M. - VIGNOLES, V.L. - WELZEL, C. - AKALIYSKI, P. - BOND, M.H. - KAASA, A. - SMITH, P.B. Comparative Culturology and Cross-Cultural Psychology: How Comparing Societal Cultures Differs From Comparing Individuals'; Minds Across Cultures. In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, MAR 2024, vol. 55, no. 2, p. 164-188. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/00220221231220027>, Registrované v: WOS
30. [1.1] MUHAMMAD, R.F. - KASAHARA, S. Agent-based simulation of fake news dissemination: the role of trust assessment and big five personality traits on news spreading. In *SOCIAL NETWORK ANALYSIS AND MINING*. ISSN 1869-5450, MAR 30 2024, vol. 14, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s13278-024-01235-8>, Registrované v: WOS
31. [1.1] NAYER, D. - ROSENBOIM, M. - MALUL, M. The Two Sides of Crowdfunding Success: Attributes and Motivations of Backers and Entrepreneurs-Evidence from Israel. In *JOURNAL OF ENTREPRENEURSHIP*. ISSN 0971-3557, FEB 2024, vol. 33, no. 1, p. 155-182. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/09713557241233919>, Registrované v: WOS
32. [1.1] OLASORE, H.S.A. - OYEDEJI, T.A. - FALETI, J.O. - OGUNDELE, O.I. - OLASHORE, A.A. Association between dopamine receptor D2 Taq IA gene polymorphism (rs1800497) and personality traits. In *SAGE OPEN MEDICINE*. ISSN 2050-3121, 2024, vol. 12. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/20503121241241922>, Registrované v: WOS
33. [1.1] PAGAN, R. Personality traits and participation in holiday trips for people without and with moderate and severe disabilities. In *CURRENT ISSUES IN TOURISM*. ISSN 1368-3500, 2024 SEP 18 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/13683500.2024.2403132>, Registrované v: WOS
34. [1.1] PELLO-ESSO, W. - GERDTHAM, U. - LÖNN, S.L. - SUNDQUIST, J. - SUNDQUIST, K. Immigrant-Native Wage Gap in Sweden: Do Personality Traits Matter?. In *JOURNAL OF INTERNATIONAL MIGRATION AND INTEGRATION*. ISSN 1488-3473, 2024 SEP 5 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12134-024-01188-z>, Registrované v: WOS
35. [1.1] PRASMUSINTO, D. - IKHSAN, M. - SETIAWAN, M.W. Personality traits influence food cravings in pregnant women. In *SCIENTIFIC REPORTS*. ISSN 2045-2322, DEC 28 2024, vol. 14, no. 1, art. no. 31281. Dostupné na: <https://doi.org/10.1038/s41598-024-82686-z>, Registrované v: WOS
36. [1.1] RAY, A. - JAIN, M. - MA, L. - ALHAMZI, K.H. - RAY, A. - SHE, L. The impact of personality traits, barriers and gamification on Gen X continuance intention for

- mobile credit bill payment apps.. In *JOURNAL OF FINANCIAL SERVICES MARKETING*. ISSN 1363-0539, SEP 2024, vol. 29, no. 3, p. 1154-1174. Dostupné na: <https://doi.org/10.1057/s41264-023-00264-2>, Registrované v: WOS
37. [1.1] RAZAOB, N.A. - MOHAMED, Z. - KADAR, M. - ZAKARIA, R. - YEE, L.C. - SABRI, S.F. - AZMI, N.N. - SAUFE, S.M. - YING, T. The Reliability of 44-Item Big Five Personality Inventory (Malay Version) to Measure Readiness to Breastfeed. In *MEDICINE AND HEALTH*. MAR 2024, vol. 19, no. 1, p. 271-282. Dostupné na: <https://doi.org/10.17576/MH.2024.1901.19>, Registrované v: WOS
38. [1.1] ROADS, B.D. - LOVE, B.C. The Dimensions of dimensionality. In *TRENDS IN COGNITIVE SCIENCES*. ISSN 1364-6613, DEC 2024, vol. 28, no. 12, p. 1118-1131. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tics.2024.07.005>, Registrované v: WOS
39. [1.1] ROCHA, P. Cultural Correlates of Personality: A Global Perspective With Insights From 22 Nations. In *CROSS-CULTURAL RESEARCH*. ISSN 1069-3971, 2024 JUN 21 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/10693971241264363>, Registrované v: WOS
40. [1.1] ROJAS-RIVAS, E. - THOMÉ-ORTIZ, H. - MARTÍNEZ-GARCIA, C.G. - SALGADO-BELTRÁN, L. Understanding food consumer behavior using projective methods and the big five personality traits model: The case of traditional Mexican cheeses. In *JOURNAL OF SENSORY STUDIES*. ISSN 0887-8250, AUG 2024, vol. 39, no. 4. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/joss.12936>, Registrované v: WOS
41. [1.1] ROLLINGS, J. - KAVANAGH, E. - BALABANOVA, A. - KEANE, O. - WALLER, B.M. Facial behaviour and first impressions in computer mediated communication. In *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*. ISSN 0747-5632, DEC 2024, vol. 161. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2024.108391>, Registrované v: WOS
42. [1.1] SACRAMENTO, C. - LYUBOVNIKOVA, J. - MARTINAITYTE, I. - GOMES, C. - CURRAL, L. - JUHASZ-WRENCH, A. Being open, feeling safe and getting creative: The role of team mean openness to experience in the emergence of team psychological safety and team creativity. In *JOURNAL OF PRODUCT INNOVATION MANAGEMENT*. ISSN 0737-6782, JAN 2024, vol. 41, no. 1, p. 12-35. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/jpim.12699>, Registrované v: WOS
43. [1.1] SCHOCK, A.K. - HAUSINGER, T. - PLETZER, B. Downscaling with benefits: A road forward for capturing intra-individual variations in personality. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, JUL 2024, vol. 225. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112636>, Registrované v: WOS
44. [1.1] SIER, V.Q. - BISSET, C.N. - TESSELAAR, D.A.J. - SCHMITZ, R.F. - SCHEPERS, A. - MOUG, S.J. - VAN DER VORST, J.R. Dissecting the surgeon's personality: cross-cultural comparisons in Western Europe. In *COLORECTAL DISEASE*. ISSN 1462-8910, JUN 2024, vol. 26, no. 6, p. 1239-1249. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/codi.16993>, Registrované v: WOS
45. [1.1] VARCHETTA, M. - TAGLIAFERRI, G. - MARI, E. - QUAGLIERI, A. - CRICENTI, C. - MARTI-VILAR, M. Cross-Cultural Examination of Problematic Internet Use and Associated Psychological Variables: A Comparative Study in Italy, Spain, Ecuador, and Peru. In *JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE*. JUN 2024, vol. 13, no. 12. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/jcm13123451>, Registrované v: WOS
46. [1.1] WANG, Z.N. - PARK, J. Does personality make a difference? Exploring the

connections between the big five personality traits and entomophagy among Japanese consumers. In FOOD QUALITY AND PREFERENCE. ISSN 0950-3293, OCT 2024, vol. 119. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.foodqual.2024.105225>, Registrované v: WOS

ADCA18

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHEL, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations : The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person';s Partner. In Journal of Personality and Social Psychology, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (2003: 3.862 - IF). ISSN 0022-3514. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.86.4.560>

Citácie:

1. [1.1] *BELU, C.F. - O';SULLIVAN, L.F. It';s Just a Little Crush: Attraction to an Alternative and Romantic Relationship Quality, Breakups and Infidelity. In JOURNAL OF SEX RESEARCH. ISSN 0022-4499, 2024 FEB 11 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00224499.2024.2310702>, Registrované v: WOS*
2. [1.1] *MERRIE, L.A. - KREMS, J.A. - SZNYCER, D. Dyads in networks: We (dis)like our partners'; partners based on their anticipated indirect effects on us. In EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR. ISSN 1090-5138, MAR 2024, vol. 45, no. 2, p. 203-213. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.evolhumbehav.2024.02.004>, Registrované v: WOS*

ADCA19

SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - CAPRARA, Maria Giovanna - CIECIUCH, Jan - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - LÖNNQVIST, Jan-Erik - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - SCHOEN, Harald - SILVESTER, Jo - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ZALESKI, Zbigniew. Basic personal values underlie and give coherence to political values : a cross national study in 15 countries. In Political

Behavior [seriál], 2014, vol. 36, iss. 4, p. 899-930. (2013: 1.097 - IF, Q2 - JCR, 3.104 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2014 - Current Contents). ISSN 0190-9320.
Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11109-013-9255-z>

Citácie:

1. [1.1] CHAN, D.K.S. - CHENG, G.H.L. *Family Conflict over Political Issues in Hong Kong and its Psychological Consequences: A Longitudinal Study*. In *SAGE OPEN*. ISSN 2158-2440, JUL 2024, vol. 14, no. 3. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/21582440241282070>, Registrované v: WOS
2. [1.1] CHEUNG, C.K. - JIA, C.X. - HU, J.Y. *Life Meaningfulness, Law Abidance, and Social Risk Among Hong Kong Youth*. In *APPLIED RESEARCH IN QUALITY OF LIFE*. ISSN 1871-2584, APR 2024, vol. 19, no. 2, p. 665-682. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11482-023-10261-1>, Registrované v: WOS
3. [1.1] DIETHER, E. - YI, S.Z.Y. - ARGYLE, L.P. - BUSBY, E.C. *The Political Psychology of Cancel Culture: Value Framing or Group Identity?*. In *POLITICAL RESEARCH QUARTERLY*. ISSN 1065-9129, DEC 2024, vol. 77, no. 4, p. 1130-1145. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/10659129241261374>, Registrované v: WOS
4. [1.1] GIBBS, T. - ORESKY, J. - HONG, S. *Building bridges for consensus via alternative voting methods*. In *INNOVATION-THE EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE RESEARCH*. ISSN 1351-1610, 2024 AUG 14 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/13511610.2024.2383365>, Registrované v: WOS
5. [1.1] GORKOVAYA, I.A. - MIKLYAEVA, A.V. - SAMOILOV, O.M. *Value Predictors of Civic Identity in Adolescents with Deviant Behavior*. In *PSYCHOLOGY AND LAW*. ISSN 2222-5196, 2024, vol. 14, no. 3, p. 69-83. Dostupné na: <https://doi.org/10.17759/psylaw.2024140306>, Registrované v: WOS
6. [1.1] HANNUKSELA, V. - SÖDERLUND, P. - MIKLIKOWSKA, M. *Political interest, political ideology, and attitudes toward immigration*. In *FRONTIERS IN POLITICAL SCIENCE*. NOV 12 2024, vol. 6. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpos.2024.1422364>, Registrované v: WOS
7. [1.1] HOPKINS, V. - LAWLOR, A. - PAQUET, M. *How Do Immigration Policies Affect Voter Support for Low-Skilled Immigrants? Evidence from a Survey Experiment*. In *INTERNATIONAL MIGRATION REVIEW*. ISSN 0197-9183, 2024 NOV 18 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/01979183241296032>, Registrované v: WOS
8. [1.1] HUNKLINGER, M. - KLEER, P. *Why do LGB vote left? Insight into left-wing voting of lesbian, gay and bisexual citizens in Austria*. In *ELECTORAL STUDIES*. ISSN 0261-3794, FEB 2024, vol. 87. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.electstud.2023.102727>, Registrované v: WOS
9. [1.1] KISS, A.N. - YU, Q.Q. - NEVILLE, F. - WARD, A. *Breaking Through? The Divergent Consequences of CEO Political Ideology on Firm Inventiveness*. In *JOURNAL OF MANAGEMENT*. ISSN 0149-2063, 2024 DEC 5 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/01492063241300117>, Registrované v: WOS
10. [1.1] LEE, F.L.F. *Disinformation Perceptions and Media Trust: The Moderating Roles of Political Trust and Values*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF COMMUNICATION*. ISSN 1932-8036, 2024, vol. 18, p. 2388-2410., Registrované v: WOS
11. [1.1] LEE, F.L.F. *Politically Driven Intentional News Avoidance under Democratic Backsliding*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF PRESS-POLITICS*. ISSN 1940-1612, 2024 MAY 17 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/19401612241253196>, Registrované v: WOS

12. [1.1] MARINTHE, G. - CISLAK, A. - STRONGE, S. - BIDDLESTONE, M. - AZEVEDO, F. - KASPER, A. - SIBLEY, C.G. - CICHOCKA, A. *Yes, we can (but for different reasons): Collective narcissism is linked to different values but similar pro-ingroup collective action tendencies among disadvantaged and advantaged ethnic groups.* In *BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0144-6665, 2024 JUL 30 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12790>, Registrované v: WOS

13. [1.1] MÜLLER, S. - MEIER, H.E. - GERKE, M. - MUTZ, M. *Public support for athlete activism in Germany: A survey experiment.* In *INTERNATIONAL REVIEW FOR THE SOCIOLOGY OF SPORT*. ISSN 1012-6902, MAY 2024, vol. 59, no. 3, p. 321-342. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/10126902231202193>, Registrované v: WOS

ADCA20

SIDEROPOULOS, Vassilis - VAN HERWEGEN, Jo - MEULEMAN, Ben - ALESSANDRI, Michael - M ALNEMARY, Faisal - AMANI RAD, Jamal - BANTA LAVENEX, Pamela A - BOLSHAKOV, Nikita - BÖLTE, Sven - BUFFLE, Paulina - CAI, Ru Y - CAMPOS, Ruth - CHIRITA-EMANDI, Adela - P COSTA, Andreia - COSTANZO, Floriana - DES PORTES, Vincent - DUKES, Daniel - FAIVRE, Laurence - FAMELART, Nawelle - H FISHER, Marisa - GAMAIUNOVA, Liudmilla - GIANNADOU, Aikaterini - GUPTA, Rashmi - Y HARDAN, Antonio - HOUDAYER-ROBERT, Françoise - HRNCIROVA, Lenka - TADEU IAOCHITE, Roberto - JARIABKOVÁ, Katarína - KLEIN-TASMAN, Bonita P - LAVENEX, Pierre - MALIK, Supriya - MARI, Francesca - MARTINEZ-CASTILLA, Pastora - MENGHINI, Deny - J NUSKE, Heather - PALIKARA, Olympia - PAPON, Anouk - S PEGG, Robin - POURETEMAD, Hamidreza - POUSTKA, Luise - PROSETZKY, Ingolf - RENIERI, Alessandra - M RHODES, Sinead - M RIBY, Deborah - ROSSI, Massimiliano - SADEGHI, Saeid - SU, Xueyen - TAI, Claire - TRAN, Michel - TYNAN, Fionnuala - ULJAREVIĆ, Mirko - VAN HECKE, Amy V - VEIGA, Guida - VERLOES, Alain - VICARI, Stefano - WERNECK-ROHRER, Sonja G - ZANDER, Eric - C SAMSON, Andrea. *Anxiety, concerns and COVID-19: Cross-country perspectives from families and individuals with neurodevelopmental conditions.* In *Journal of Global Health*, 2023, vol. 13, art. no. 04081. (2022: 7.2 - IF, Q1 - JCR, 1.286 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2047-2978. Dostupné na: <https://doi.org/10.7189/jogh.13.04081>

Citácie:

1. [1.1] BIECZEK, D. - SCISLICKA, A. - BOBOWSKA, A. - TOMSIA, F. - WILCZYNSKI, K.M. - JANAS-KOZIK, M. *Relationship of autistic traits and the severity of fear of the COVID-19 pandemic in the general population.* In *FRONTIERS IN PSYCHIATRY*. ISSN 1664-0640, FEB 26 2024, vol. 15. Dostupné na:

<https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1260444>, Registrované v: WOS

2. [1.1] TORRES, M.G. *Experiences of caregivers of adolescents with Autism Spectrum Disorder during COVID-19 in Colombia.* In *INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES*. ISSN 2047-3869, 2024 DEC 15 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2442775>, Registrované v: WOS

ADCA21

ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - LÁŠTICOVÁ, Barbara. *Úskalia skúmania viacnásobnej sociálnej kategorizácie a intersekcionality: Možnosti a limity [Pitfalls of multiple social categorization and intersectionality research: Possibilities and limits].* In *Československá psychologie*, 2023, roč. 67, č. 3-4, s. 192-212. (2022: 0.4 - IF, Q4 - JCR, 0.145 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 0009-062X. Dostupné na:

<https://doi.org/10.51561/cspsych.67.3-4.192>

Citácie:

1. [1.1] SHAO, P. - PAN, Z.J. - BI, J.Q. - LI, Z. *Media Shaping Heroes: An Analysis of Chinese Public's Media Consumption and Heroic Identification.* In *JOURNAL OF*

SOCIAL SERVICE RESEARCH. ISSN 0148-8376, SEP 2 2024, vol. 50, no. 5, p. 857-872. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/01488376.2024.2381634>, Registrované v: WOS

ADCA22 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. "I know my idea is original!" Creative metacognitive monitoring and regulation in kindergarten children. In *Thinking Skills and Creativity*, 2024, vol. 52, art. no. 101541 p. 1-11. (2023: 3.5 - IF, Q1 - JCR, 1.162 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1871-1871. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101541>

Citácie:

1. [1.1] *DE CHANTAL, P.L. - HOUDE-LABRECQUE, C. - LEBLANC, M.C. - ORGANISCIAK, P. Investigating Lasting Effects of Real-Time Feedback on Originality and Evaluation Accuracy. In CREATIVITY RESEARCH JOURNAL. ISSN 1040-0419, 2024 DEC 23 2024. Dostupné na:*

<https://doi.org/10.1080/10400419.2024.2441014>, Registrované v: WOS

2. [3.1] *CHUXUAN, Lin - WAN YAHAYA, Wan Ahmad Jaafar. A Systematic Literature Review of Creative Metacognition (CMC) and Its Impact on Students' Creative Performance. In INTEGRATING TECHNOLOGY IN PROBLEM-SOLVING EDUCATIONAL PRACTICES: Chapter 13, ISBN13: 9798369367452, October 2024, pp. 289-320. Dostupné na: <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-6745-2.ch013>*

ADCA23 URBAN, Kamila - PESOUT, Ondra - KOMBRZA, Jiří - URBAN, Marek. Metacognitively aware university students exhibit higher creativity and motivation to learn. In *Thinking Skills and Creativity*, 2021, vol. 42, no. 100963, p. 1-11. (2020: 3.106 - IF, Q2 - JCR, 1.016 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 1871-1871. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100963>

Citácie:

1. [1.1] *SVACHA, F. - URBAN, M. How do famous artists write about their metacognition, self-regulation and creative problem-solving?. In THINKING SKILLS AND CREATIVITY. ISSN 1871-1871, DEC 2024, vol. 54. Dostupné na:*

<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101688>, Registrované v: WOS

2. [1.1] *YAZICI, G. - DOGAN, F. Fostering metacognition in the design studio: The effect of minimal interventions on architectural students'; metacognitive awareness. In THINKING SKILLS AND CREATIVITY. ISSN 1871-1871, DEC 2024, vol. 54. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101651>, Registrované v: WOS*

3. [1.1] *YIN, J.Q. - GOH, T.T. - HU, Y. Interactions with educational chatbots: the impact of induced emotions and students'; learning motivation. In INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION. ISSN 2365-9440, AUG 5 2024, vol. 21, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1186/s41239-024-00480-3>, Registrované v: WOS*

4. [1.2] *WARNI - SUKARNO. Developing Language Skills of Urban Students with Weak Metacognition in Junior High Schools: Teachers' Perspective. In International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning, 2024-01-01, 31, 1, pp. 48-67. ISSN 23277971. Dostupné na: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10800549>, Registrované v: SCOPUS*

5. [3.1] *ROZELIN, Diana – SUKARNO – MUHAIMIN. Psycholinguistics and Metacognition Effect in Verbal Language Communication Ability on Practical Teaching of Physics Education Students. In INDONESIAN JOURNAL OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING AND APPLIED LINGUISTICS. ISSN: 2527-8746, Vol. 9, No. 1, 2024, pp. 1-17. Dostupné na: <https://doi.org/10.21093/ijeltal.v9i1.1549>*

6. [3.1] SARI, Hera Puspita – ZURWENI – HAMIDAH, Afreni. *The Influence of Creative Thinking and Collaboration Skills on the Learning Outcomes of Students of Integrated Islamic Junior High School: Environmental Pollution Material Perspective*. In *ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND SOCIAL STUDIES*. ISSN: 2581-6268, Vol. 50, Issue 12, 2024, pp. 461-469, Article no.AJESS.127305. Dostupné na: <https://doi.org/10.9734/ajess/2024/v50i121714>
7. [3.1] SHAMDAS, Gamar. *The Influence of the Problem-Based Learning Model on Metacognitive Knowledge and Science Learning Outcomes*. In *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN IPA (JPPIPA)*, ISSN 2460-2582, Vol. 10, No. 3, 2024, pp. 1383–1395, Dostupné na: <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i3.5444>
- ADCA24 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Effects of performance feedback and repeated experience on self-evaluation accuracy in high- and low-performing preschool children. In *European journal of psychology of education*, 2021, vol. 36, p. 109-124. (2020: 2.663 - IF, Q2 - JCR, 0.876 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 0256-2928. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10212-019-00460-6>
- Citácie:
1. [1.1] SMITH, J. - GARON-CARRIER, G. - GUIMOND, F.A. - FITZPATRICK, C. - CHICHEKIAN, T. - ST-AMAND, J. - LEMIEUX, A. *Using personality traits to predict correspondence between self-perception of academic competence and achievement: A latent profile analysis study*. In *SOCIAL PSYCHOLOGY OF EDUCATION*. ISSN 1381-2890, FEB 2024, vol. 27, no. 1, p. 283-297. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09814-x>, Registrované v: WOS
2. [1.1] WANG, Y. - SPERLING, R.A. - MALCOS, J.L. *Supporting college students'; metacognitive monitoring in a biology course through practice and timely monitoring feedback*. In *METACOGNITION AND LEARNING*. ISSN 1556-1623, DEC 2024, vol. 19, no. 3, p. 1-40. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11409-024-09385-y>, Registrované v: WOS
3. [1.1] WOO, J. - LEE, S.Y. *The moderating effect of creative metacognition on adolescents'; risk-taking in creative performance*. In *ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW*. ISSN 1598-1037, MAR 2024, vol. 25, no. 1, p. 99-115. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12564-024-09927-8>, Registrované v: WOS
- ADCA25 URBAN, Marek - PESOUT, Ondra - URBAN, Kamila. Investigating the Relationship Between Need Satisfaction and Creative Performance: Intrinsically Motivated Students Value Creativity. In *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 2025, vol. 19, no. 5, p. 977–987. (2024: 2.7 - IF, Q2 - JCR, 1.128 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1931-3896. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/aca0000672>
- Citácie:
1. [3.1] FILIMON, Andreea-Gabriela - CANDEL, Octav-Sorin. *The relationship between the climate of student organizations, motivation and the volunteers' creativity: A moderator analysis*. In *ANNALS OF THE „ALEXANDRU IOAN CUZA” UNIVERSITY: Psychology Series*. ISSN 2069-1386, Volume 33, 2024, pp. 67-85.
- ADCA26 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Orientation Toward Intrinsic Motivation Mediates the Relationship Between Metacognition and Creativity. In *Journal of creative behavior*, 2023, vol. 57, no. 1, p. 6-16. (2022: 3.9 - IF, Q1 - JCR, 0.989 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.558>
- Citácie:
1. [1.1] BERTHIAUME, K.C. - ACAR, S. - DUMAS, D. *"My Brain Said That ... ": A Qualitative Study of Sources of Children';s Creative Ideas*. In *CREATIVITY*

- RESEARCH JOURNAL. ISSN 1040-0419, 2024 APR 6 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10400419.2024.2336739>, Registrované v: WOS
2. [1.1] DUMAS, D. - KAUFMAN, J.C. Evaluation is Creation: Self and Social Judgments of Creativity Across the Four-C Model. In *EDUCATIONAL PSYCHOLOGY REVIEW*. ISSN 1040-726X, SEP 2024, vol. 36, no. 3. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09947-1>, Registrované v: WOS
3. [1.1] GRYAZEVA-DOBSHINSKAYA, V.G. - KOLTUNOV, E.I. - KOROBOVA, S.Y. - GLUKHOVA, V.A. - NABOICHENKO, E.S. Multifactor models of creativity: structural and dynamic approaches in psychological assessment. In *OBRAZOVANIE I NAUKA-EDUCATION AND SCIENCE*. ISSN 1994-5639, NOV 2024, vol. 26, no. 9, p. 129-150. Dostupné na: <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2024-9-129-150>, Registrované v: WOS
4. [1.1] HUBERT, K.F. - AWA, K.N. - ZABELINA, D.L. The current state of artificial intelligence generative language models is more creative than humans on divergent thinking tasks. In *SCIENTIFIC REPORTS*. ISSN 2045-2322, FEB 10 2024, vol. 14, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1038/s41598-024-53303-w>, Registrované v: WOS
5. [1.1] LIU, H.O. - AHMED, S.J. - ANJUM, M.A. - MINA, A. Leader humility and employees'; creative performance: the role of intrinsic motivation and work engagement. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, JAN 19 2024, vol. 15. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1278755>, Registrované v: WOS
6. [3.1] AL YAKIN, Ahmad M. – OBAID, Ahmed J. - ABDUL, L. - WARSAH, Idi – MUTHMAINNAH, M. – ELNGAR, Ahmed A. Harnessing the Power of ChatGPT to Explore Student Metacognitive Skills in Learning Sociology Education. In *ADVANCED APPLICATIONS OF GENERATIVE AI AND NATURAL LANGUAGE PROCESSING MODELS*. ISBN13: 9798369305027, 2024, 19 pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-0502-7.ch020>
7. [3.1] CHUXUAN, Lin - WAN YAHAYA, Wan Ahmad Jaafar. A Systematic Literature Review of Creative Metacognition (CMC) and Its Impact on Students'; Creative Performance. In *INTEGRATING TECHNOLOGY IN PROBLEM-SOLVING EDUCATIONAL PRACTICES: Chapter 13*, ISBN13: 9798369367452, October 2024, pp. 289-320. Dostupné na: <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-6745-2.ch013>
8. [3.1] GRYAZEVA-DOBSHINSKAYA, V. G. Cultural differential of creativity: Theoretical foundations for studying subjects' creativity in dynamic cultures. In *PSYCHOLOGY. PSYCHOPHYSIOLOGY*. Vol. 17, No. 4., 2024, pp. 34–49, ISSN 2686-7281. Dostupné na: <https://doi.org/10.14529/jpps240403>
9. [3.1] HUTSON, James – LIVELY, Jason – ROBERTSON, Bryan – COTRONEO, Peter – LANG, Martin. Pedagogical Paradigm Shift: Reimagining Art and Design Education. In *Creative Convergence: The AI Renaissance in Art and Design*. Springer Series on Cultural Computing, ISBN 978-3-031-45126-3, p. 87-100, 2024, Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-45127-0>

ADCA27

URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Does Metacognition Matter in Creative Problem-Solving? A Mixed-Methods Analysis of Writing. In *Journal of Creative Behavior*, 2025, vol. 59, iss. 1, e630, pp. 1–18. (2024: 3 - IF, Q2 - JCR, 1.115 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.630>

Citácie:

1. [1.1] BENEDEK, M. - LEBUDA, I. Managing Your Muse: Exploring Three Levels of Metacognitive Control in Creative Ideation. In *CREATIVITY RESEARCH JOURNAL*.

- ISSN 1040-0419, 2024 MAY 13 2024. Dostupné na:
<https://doi.org/10.1080/10400419.2024.2347770>, Registrované v: WOS
2. [1.1] DUMAS, D. - KAUFMAN, J.C. Evaluation is Creation: Self and Social Judgments of Creativity Across the Four-C Model. In *EDUCATIONAL PSYCHOLOGY REVIEW*. ISSN 1040-726X, SEP 2024, vol. 36, no. 3. Dostupné na:
<https://doi.org/10.1007/s10648-024-09947-1>, Registrované v: WOS
3. [1.1] HUANG, Y.J. - ZHANG, J.L. - XU, Y. - BU, Y.J. How can digital innovation capabilities of Chinese college students be cultivated?. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT EDUCATION*. ISSN 1472-8117, NOV 2024, vol. 22, no. 3. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2024.101085>, Registrované v: WOS
4. [1.1] LEBUDA, I. - BENEDEK, M. A meta-perspective on the creative metacognition framework. Reply to comments on " A systematic framework of creative metacognition ". In *PHYSICS OF LIFE REVIEWS*. ISSN 1571-0645, SEP 2024, vol. 50, p. 66-71. Dostupné na:
<https://doi.org/10.1016/j.plrev.2024.06.012>, Registrované v: WOS
5. [1.1] LÓPEZ, U.H. - VÁZQUEZ-VÍLCHEZ, M. - SALMERÓN-VÍLCHEZ, P. The Contributions of Creativity to the Learning Process within Educational Approaches for Sustainable Development and/or Ecosocial Perspectives: A Systematic Review. In *EDUCATION SCIENCES*. AUG 2024, vol. 14, no. 8. Dostupné na:
<https://doi.org/10.3390/educsci14080824>, Registrované v: WOS
6. [1.1] YANG, X.M. - XU, F.L. - QIN, K.Y. - YU, Y.D. - ZHENG, Q.S. - ZHU, A.Q. - HU, B.Y. - GU, C.H. How does the Dunning-Kruger effect happen in creativity? The creative self-concept matters. In *THINKING SKILLS AND CREATIVITY*. ISSN 1871-1871, DEC 2024, vol. 54. Dostupné na:
<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101638>, Registrované v: WOS
7. [1.1] ZIELINSKA, A. - LEBUDA, I. - CZERWONKA, M. - KARWOWSKI, M. Self-Regulation Prompts Improve Creative Performance. In *JOURNAL OF CREATIVE BEHAVIOR*. ISSN 0022-0175, 2024 JUN 12 2024. Dostupné na:
<https://doi.org/10.1002/jocb.674>, Registrované v: WOS
8. [3.1] AYDIN, Ümit - ÖZTÜRK, Mesut. The Effect of Metacognitive Training on Mathematics Achievement and Problem Solving: A Meta Analysis Research. In *MANISA CELAL BAYAR UNIVERSITY JOURNAL OF THE FACULTY OF EDUCATION*. ISSN: 1309-8918, Vol. 12, No 2, 2024, pp. 286-304. Dostupné na:
<https://doi.org/10.52826/mcbuefd.1450124>
9. [3.1] ERDOĞAN, Fatma – KALKAN, Sinan. Delving into the Critical Thinking Skills of Pre-Service Mathematics Teachers with Their Metacognitive Awareness. In *PARTICIPATORY EDUCATIONAL RESEARCH*, Vol.11, No. 6, 2024, pp. 280-299, ISSN: 2148-6123. Dostupné na: <http://dx.doi.org/10.17275/per.24.90.11.6>
10. [3.1] ERWANI ROZI, Nur - MOHTAR, Lilia Ellany - AYOP, Shahrul Kadri. Development and Validation of Motivational Instrument for Form Four Physics Students in Secondary Schools: An Exploratory Factor Analysis (EFA). In *SEMARAK INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLOGY*. ISSN 3030-525X, Vol. 1, Issue 1 (2024), pp. 1-11. Dostupné na: <https://doi.org/10.37934/sijap/1.1.111b>

ADCA28

URBAN, Marek - URBAN, Kamila - NIETFELD, John L. The effect of a distributed metacognitive strategy intervention on reading comprehension. In *Metacognition and Learning*, 2023, vol. 18, issue 2, p. 405-424. (2022: 3.3 - IF, Q2 - JCR, 1.07 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1556-1623. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11409-023-09334-1>

Citácie:

1. [1.1] ADAMS, B. - MERTENS, G.E. - FANG, Z.H. - BAUGH, M. *Scaffolding Expository Reading with Picture Books: Strategies for Comprehending Informational Language*. In *READING TEACHER*. ISSN 0034-0561, 2024 JAN 31 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/trtr.2286>, Registrované v: WOS
2. [1.1] FONO, D. - ZOHAR, A. *Metacognitive instruction: central aspects of pre-service and novice in-service teachers'; knowledge and professional development*. In *PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN EDUCATION*. ISSN 1941-5257, 2024 OCT 10 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/19415257.2024.2409779>, Registrované v: WOS
3. [1.1] ORTEGA-RUIPÉREZ, B. - PERELES, A. - LÁZARO, M. *IMPACT OF A DIGITAL TOOL TO IMPROVE METACOGNITIVE STRATEGIES FOR SELF-REGULATION DURING TEXT READING IN ONLINE TEACHER EDUCATION*. In *JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION-INNOVATIONS IN PRACTICE*. ISSN 2165-3151, 2024, vol. 23. Dostupné na: <https://doi.org/10.28945/5305>, Registrované v: WOS
4. [1.1] ROS, T.J. - NELSON, R. *Rethinking the Andragogical Effectiveness of Discussion Boards in an MBA Program*. In *AMERICAN JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION*. ISSN 0892-3647, 2024 NOV 20 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/08923647.2024.2431360>, Registrované v: WOS
5. [3.1] YUGSI PILAGUANO, Y. M. - NINACURI TIPANTASIG, A. G. - RAMIREZ CHACHA, H. A. - CORDOVA ALTAMIRANO, E. *DEL C. Estrategias de gamificación digital para mejorar la comprensión lectora en educación básica del ecuador*. In *REVISTA CIENCIA INNOVADORA*. ISSN: 3103-1226, Vol. 2, No. 3, 2024, pp. 14–27. Dostupné na: <https://doi.org/10.64422/rci.v2n3.2024.47>
6. [3.1] ÜSTÜNBAŞ, Ümran. *EFL Learners' Use of Metacognitive Writing Strategies in Türkiye: A Descriptive Study*. In *JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE*. ISSN 2146-5959, Vol. 14, No. 2 (2024), pp. 240-249. Dostupné na: <https://doi.org/10.5961/higheredusci.1364465>

ADCA29

URBAN, Marek - URBAN, Kamila. *Unskilled but aware of it? Cluster analysis of creative metacognition from preschool age to early adulthood*. In *Journal of Creative Behavior*, 2021, vol. 55, no. 4, pp. 937-945. (2020: 3.153 - IF, Q2 - JCR, 0.896 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.499>

Citácie:

1. [1.1] ACAR, S. - CEVIK, E. - FESLI, E. - BOZKURT, R.N. - KAUFMAN, J.C. *Testing the Domain Specificity of Creativity with Kaufman Domains of Creativity Scale: A Meta-Analytic Confirmatory Factor Analysis*. In *JOURNAL OF CREATIVE BEHAVIOR*. ISSN 0022-0175, MAR 2024, vol. 58, no. 1, p. 171-189. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.641>, Registrované v: WOS
2. [1.1] BENEDEK, M. - LEBUDA, I. *Managing Your Muse: Exploring Three Levels of Metacognitive Control in Creative Ideation*. In *CREATIVITY RESEARCH JOURNAL*. ISSN 1040-0419, 2024 MAY 13 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10400419.2024.2347770>, Registrované v: WOS
3. [1.1] DE CHANTAL, P.L. - HOUDE-LABRECQUE, C. - LEBLANC, M.C. - ORGANISCIAK, P. *Investigating Lasting Effects of Real-Time Feedback on Originality and Evaluation Accuracy*. In *CREATIVITY RESEARCH JOURNAL*. ISSN 1040-0419, 2024 DEC 23 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10400419.2024.2441014>, Registrované v: WOS
4. [1.1] DUMAS, D. - KAUFMAN, J.C. *Evaluation is Creation: Self and Social*

- Judgments of Creativity Across the Four-C Model. In EDUCATIONAL PSYCHOLOGY REVIEW. ISSN 1040-726X, SEP 2024, vol. 36, no. 3. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09947-1>, Registrované v: WOS*
5. [1.1] LEBUDA, I. - BENEDEK, M. *A meta-perspective on the creative metacognition framework. Reply to comments on " A systematic framework of creative metacognition ". In PHYSICS OF LIFE REVIEWS. ISSN 1571-0645, SEP 2024, vol. 50, p. 66-71. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.plrev.2024.06.012>, Registrované v: WOS*
6. [1.1] LEBUDA, I. - BENEDEK, M. *Contributions of Metacognition to Creative Performance and Behavior. In JOURNAL OF CREATIVE BEHAVIOR. ISSN 0022-0175, 2024 MAY 1 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.652>, Registrované v: WOS*
7. [1.1] PERCHTOLD-STEFAN, C.M. - SZABÓ, E. - ROMINGER, C. - FINK, A. - OPRIS, L. - PATAKY, N. *Criminal Genius or Everyday Villain? A Comparison of Malevolent Creativity Among Prisoners, Police Officers, and the General Population. In JOURNAL OF CREATIVE BEHAVIOR. ISSN 0022-0175, 2024 SEP 24 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.1512>, Registrované v: WOS*
8. [1.1] SCHERBAKOVA, A. - DUMAS, D. - ACAR, S. - BERTHIAUME, K. - ORGANISCIAK, P. *Performance and Perception of Creativity and Academic Achievement in Elementary School Students: A Normal Mixture Modeling Study. In JOURNAL OF CREATIVE BEHAVIOR. ISSN 0022-0175, 2024 MAY 6 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.646>, Registrované v: WOS*
9. [1.1] VAN HOOIJDONK, M. - MAINHARD, T. - KROESBERGEN, E.H. - VAN TARTWIJK, J. *Can elementary school teachers assess students' creative problem solving abilities?. In TEACHING AND TEACHER EDUCATION. ISSN 0742-051X, AUG 2024, vol. 146. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tate.2024.104644>, Registrované v: WOS*
10. [1.1] WOO, J. - LEE, S.Y. *The moderating effect of creative metacognition on adolescents' risk-taking in creative performance. In ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW. ISSN 1598-1037, MAR 2024, vol. 25, no. 1, p. 99-115. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12564-024-09927-8>, Registrované v: WOS*
11. [1.1] YANG, X.M. - XU, F.L. - QIN, K.Y. - YU, Y.D. - ZHENG, Q.S. - ZHU, A.Q. - HU, B.Y. - GU, C.H. *How does the Dunning-Kruger effect happen in creativity? The creative self-concept matters. In THINKING SKILLS AND CREATIVITY. ISSN 1871-1871, DEC 2024, vol. 54. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101638>, Registrované v: WOS*
12. [1.2] BOLDT, Gregory T. - IVCEVIC, Zorana - KAUFMAN, James C. *Do You Think You Are Creative? Patterns of Self-Perceived Creativity in Adolescents and Young Adults. In Creativity Research Journal, 2024-01-01, pp. ISSN 10400419. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10400419.2024.2371261>, Registrované v: SCOPUS*
13. [1.2] LEBUDA, Izabela - HOFER, Gabriela - ROMINGER, Christian - BENEDEK, Mathias. *No strong support for a Dunning–Kruger effect in creativity: analyses of self-assessment in absolute and relative terms. In Scientific Reports, 2024-12-01, 14, 1, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1038/s41598-024-61042-1>, Registrované v: SCOPUS*
14. [1.2] NURJANAH, Novita Eka - YETTI, Elindra - SUMANTRI, Mohamad Syarif. *Developing Creative Thinking in Preschool Children: A Comprehensive Review of Innovative. In European Journal of Educational Research, 2024-07-01, 13, 3, pp. 1303-1319. Dostupné na: <https://doi.org/10.12973/eu-jer.13.3.1303>,*

Registrované v: SCOPUS

ADCA30

15. [3.1] CHUXUAN, Lin - WAN YAHAYA, Wan Ahmad Jaafar. A Systematic Literature Review of Creative Metacognition (CMC) and Its Impact on Students'; Creative Performance. In *INTEGRATING TECHNOLOGY IN PROBLEM-SOLVING EDUCATIONAL PRACTICES: Chapter 13*, ISBN13: 9798369367452, October 2024, pp. 289-320. Dostupné na: <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-6745-2.ch013>

URBAN, Marek - DĚCHTĚRENKO, Filip - LUKAVSKÝ, Jiří - HRABALOVÁ, Veronika - SVACHA, Filip - BROM, Cyril - URBAN, Kamila. ChatGPT improves creative problem-solving performance in university students: An experimental study. In *Computers and education*, 2024, vol. 215, art. no. 105031. (2023: 8.9 - IF, Q1 - JCR, 3.651 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0360-1315. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.105031>

Citácie:

1. [1.1] ACAR, Oguz A. *Commentary: Reimagining marketing education in the age of generative AI*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN MARKETING*, 2024, vol. 41, no. 3, pp. 489-495. ISSN 0167-8116. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijresmar.2024.06.004>, Registrované v: WOS

2. [1.1] AKHMADIEVA, R.S. - KALMAZOVA, N.A. - BELOVA, T. - PROKOPYEV, A. - MOLODOZHNIKOVA, N.M. - SPICHAK, V.Y. *Research trends in the use of artificial intelligence in higher education*. In *FRONTIERS IN EDUCATION*. OCT 25 2024, vol. 9. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1438715>, Registrované v: WOS

3. [1.1] ALMAZROU, Saja - ALANEZI, Fahad - ALMUTAIRI, Saud Asman - ABOALSAMH, Hoda M. - ALSEDRAH, Ibrahim Tawfeeq - ARIF, Wejdan M. - ALSADHAN, Abeer Abdullah - ALSANAD, Duha Sami - ALQAHTANI, Nasser S. - ALSHAMMARY, Miznah Hizam - BAKHSHWAIN, Amal Mubarak - ALMUHANNA, Afnan Fahd - ALMULHEM, Munerah - ALNAIM, Norah - ALBELALI, Salma - ATTAR, Razaz Waheeb. *Enhancing medical students critical thinking skills through ChatGPT: An empirical study with medical students*. In *NUTRITION AND HEALTH*, 2024, vol., no., pp. ISSN 0260-1060. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/02601060241273627>, Registrované v: WOS

4. [1.1] CLARK, T.M. - TAFINI, N. *Exploring the AI-Human Interface for Personalized Learning in a Chemical Context*. In *JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION*. ISSN 0021-9584, 2024 OCT 23 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.4c00967>, Registrované v: WOS

5. [1.1] DERAKHSHAN, A. - GHIASVAND, F. *Is ChatGPT an evil or an angel for second language education and research? A phenomenographic study of research-active EFL teachers'; perceptions*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS*. ISSN 0802-6106, 2024 MAY 15 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/ijal.12561>, Registrované v: WOS

6. [1.1] FAN, Y.Z. - TANG, L.Z. - LE, H.X. - SHEN, K.J. - TAN, S.F. - ZHAO, Y.Y. - SHEN, Y. - LI, X.Y. - GASEVIC, D. *Beware of metacognitive laziness: Effects of generative artificial intelligence on learning motivation, processes, and performance*. In *BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY*. ISSN 0007-1013, 2024 DEC 10 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjet.13544>, Registrované v: WOS

7. [1.1] GARCÍA-ALONSO, E.M. - LEÓN-MEJÍA, A.C. - SÁNCHEZ-CABRERO, R. - GUZMÁN-ORDAZ, R. *Training and Technology Acceptance of ChatGPT in University Students of Social Sciences: A Netcoincidental Analysis*. In *BEHAVIORAL SCIENCES*. JUL 2024, vol. 14, no. 7. Dostupné na:

<https://doi.org/10.3390/bs14070612>, Registrované v: WOS

8. [1.1] GUO, Y.M. - WANG, Y.L. Exploring the Effects of Artificial Intelligence Application on EFL Students'; Academic Engagement and Emotional Experiences: A Mixed-Methods Study. In *EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION*. ISSN 0141-8211, 2024 OCT 27 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/ejed.12812>, Registrované v: WOS

9. [1.1] HE, A.J. - ZHANG, Z.N. - ANAND, P. - MCMINN, S. Embracing generative artificial intelligence tools in higher education: a survey study at the Hong Kong University of Science and Technology. In *JOURNAL OF ASIAN PUBLIC POLICY*. ISSN 1751-6234, 2024 DEC 29 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/17516234.2024.2447195>, Registrované v: WOS

10. [1.1] LIN, Y.P. - YU, Z.G. Learner Perceptions of Artificial Intelligence-Generated Pedagogical Agents in Language Learning Videos: Embodiment Effects on Technology Acceptance. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION*. ISSN 1044-7318, 2024 JUN 6 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10447318.2024.2359222>, Registrované v: WOS

11. [1.1] LIU, X.H. - XIAO, Y.Y. Chinese university teachers'; engagement with generative AI in different stages of foreign language teaching: A qualitative enquiry through the prism of ADDIE. In *EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES*. ISSN 1360-2357, 2024 OCT 28 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10639-024-13117-9>, Registrované v: WOS

12. [1.1] SCHEI, Odin Monrad - MOGELVANG, Anja - LUDVIGSEN, Kristine. Perceptions and Use of AI Chatbots among Students in Higher Education: A Scoping Review of Empirical Studies. In *EDUCATION SCIENCES*, 2024, vol. 14, no. 8, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/educsci14080922>, Registrované v: WOS

13. [1.1] SKULMOWSKI, A. Placebo or Assistant? Generative AI Between Externalization and Anthropomorphization. In *EDUCATIONAL PSYCHOLOGY REVIEW*. ISSN 1040-726X, JUN 2024, vol. 36, no. 2. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09894-x>, Registrované v: WOS

14. [1.1] SUN, Lihui - ZHOU, Liang. Does Generative Artificial Intelligence Improve the Academic Achievement of College Students? A Meta-Analysis. In *JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH*, 2024, vol. 62, no. 7, pp. 1896-1933. ISSN 0735-6331. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/07356331241277937>, Registrované v: WOS

15. [1.1] TANG, M. - HOFREITER, S. - WERNER, C.H. - ZIELINSKA, A. - KARWOWSKI, M. "Who" Is the Best Creative Thinking Partner? An Experimental Investigation of Human-Human, Human-Internet, and Human-AI Co-Creation. In *JOURNAL OF CREATIVE BEHAVIOR*. ISSN 0022-0175, 2024 DEC 10 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.1519>, Registrované v: WOS

16. [1.1] ZHA, Siyu - LIU, Yujia - ZHENG, Chengbo - XU, Jiaqi - YU, Fuze - GONG, Jiangtao - XU, Yingqing. Mentigo: An Intelligent Agent for Mentoring Students in the Creative Problem Solving Process. In *Arxiv*, 2024, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/arXiv:2409.14228>, Registrované v: WOS

17. [1.1] ZHANG, Mengmeng - YANG, Xiantong. Google or ChatGPT: Who is the better helper for university students. In *EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES*, 2024, vol., no., pp. ISSN 1360-2357. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10639-024-13002-5>, Registrované v: WOS

18. [1.1] ZHAO, L. - RAHMAN, M.H. - YEOH, W. - WANG, S. - OOI, K.B. Examining

- factors influencing university students'; adoption of generative artificial intelligence: a cross-country study. In *STUDIES IN HIGHER EDUCATION*. ISSN 0307-5079, 2024 NOV 14 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/03075079.2024.2427786>, Registrované v: WOS
19. [1.1] ZHOU, X. - TENG, D. - AL-SAMARRAIE, H. The Mediating Role of Generative AI Self-Regulation on Students'; Critical Thinking and Problem-Solving. In *EDUCATION SCIENCES*. DEC 2024, vol. 14, no. 12. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/educsci14121302>, Registrované v: WOS
20. [1.2] CHARBONNEAU-GOWDY, Paula - CUBRIC, Marija - DYER, Ronald - PAGANO, Alessandro - PECHENKINA, Katya - SÖBKE, Heinrich - SPANGENBERGER, Pia. EJEL Editorial 2024: The Allure of AI in Education. In *Electronic Journal of e-Learning*, 2024-04-25, 22, 5, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.34190/ejel.22.5.3629>, Registrované v: SCOPUS
21. [1.2] LE, Mai Thi Truc - VAN TRAN, Khue. Vietnamese University Students' Perceptions of ChatGPT for Homework Assistance. In *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 2024-08-12, 18, 15, pp. 190-204. Dostupné na: <https://doi.org/10.3991/ijim.v18i15.48819>, Registrované v: SCOPUS
22. [1.2] SCHENCK, Andrew. Examining Relationships between Technology and Critical Thinking: A Study of South Korean EFL Learners. In *Education Sciences*, 2024-06-01, 14, 6, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/educsci14060652>, Registrované v: SCOPUS
23. [1.2] WANG, Xiao Ming - HUANG, Xiao Tong - ZHOU, Wen Qing. The effect of university students'; self-efficacy on problem-solving disposition: The chained dual mediating role of metacognition disposition and critical thinking disposition. In *Thinking Skills and Creativity*, 2024-12-01, 54, pp. ISSN 18711871. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101658>, Registrované v: SCOPUS
24. [1.2] YOUNIS, Bilal Khallel. Examining Students' Self-Regulation Skills, Confidence to Learn Online, and Perception of Satisfaction and Usefulness of Online Classes in Three Suggested Online Learning Environments that Integrates ChatGPT. In *Online Learning Journal*, 2024-06-01, 28, 2, pp. ISSN 24725749. Dostupné na: <https://doi.org/10.24059/olj.v28i2.4397>, Registrované v: SCOPUS
25. [3.1] BALATERO, Lea Me – JAYNO, Jessie Rose – MIRANDA, Khif Muamar. ESL Pre-Service Teachers' Literacy and Acceptance of ChatGPT as a Generative AI Tool for Writing: A Sequential Explanatory Study. In *JOURNAL OF TERTIARY EDUCATION AND LEARNING (JTEL)*, 2024, Volume 2 Issue 3, pp. 19-29. ISSN 2994-4015. Dostupné na: <https://doi.org/10.54536/jtel.v2i3.3365>
26. [3.1] BUNN, Benjamin – WRIGHT, Geoff - NOVOA MUÑOZ, Mauricio – HOWELL, Bryan F. Exploring Chatgpt's Impact on Student Team Ideation Outcomes for New Product Development: A Pilot Study. In *26TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENGINEERING AND PRODUCT DESIGN EDUCATION*. 5-6 September 2024, Aston University, Birmingham, United Kingdom. p. 1-6, EPDE2024/1271
27. [3.1] DANIEL SNG, Wei Meng - HAN LEE, Nicolle - SENG GAN, Joo. Pilot Study on AI-Assisted Peer Learning in Engineering Education: Comparative Analysis of Quiz Results and Preliminary Student Perceptions. In *PROCEEDINGS OF E-LEARN: WORLD CONFERENCE ON EDTECH*. ISBN 978-1-939797-80-3. Singapore: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), Oct 07, 2024, pp. 35-41.
28. [3.1] DUAN, Jinju – LIU, Yadi – XING, Yingjie. Applying AIGC in College Class to

- Promote the Construction of Group Collaborative Concept Maps and Improve Learning Performance. In 2024 THE 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY. ISBN 979-8-3503-7694-4, Wuhan, China, 2024, pp. 115-120. Dostupné na: <https://doi.org/10.1109/ICET62460.2024.10867912>
29. [3.1] DWI HATMANTO, Endro - RAHMAWATI, Fitria - B. PASANDALAN, Sittie Noffaisah - SOROHITI, Maryam. Empowering Creative Education: Applying ChatGPT for Enhancing Personalized Learning in Senior Teacher-Driven Instructional Design in the Philippines. In E3S Web of Conferences 594, 05004 (2024), ICEnSO 2024, pp. 1-14. Dostupné na: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202459405004>
30. [3.1] FADILLAH, M. A. – USMELDI, U. – LUFRI, L. – MAWARDI, M. – FESTIYED, F. Exploring user perceptions: The impact of ChatGPT on high school students' physics understanding and learning. In ADVANCES IN MOBILE LEARNING EDUCATIONAL RESEARCH. Vol. 4, No. 2, 2024, pp. 1197-1207. Dostupné na: <https://doi.org/10.25082/AMLER.2024.02.013>
31. [3.1] GONG, Z. - SOOMRO, S. A. - WANG, M. - LATIF, U. K. - GEORGIEV, G. V. Text Stimuli Created by Generative AI in Ideation: An Exploratory Study. In NORDDDESIGN CONFERENCE. Reykjavik, Iceland, 12-14 AUGUST 2024, p. 1-8.
32. [3.1] KURBANOVA, Bakhtikhon. Development of Skills of Students of Higher Educational Institutions in the Field of Social Cooperation. In 13th International Conference on Smart Cities and Green ICT Systems (SMARTGREENS 2024). 2-4 May 2024, Angers, France, pp. 1-5.
33. [3.1] KUŞÇU, Hasret – ERDOĞAN, Fatma. Examination of Creative Thinking Skills and Critical Thinking Dispositions of Pre-Service Mathematics Teachers. In INTERNATIONAL JOURNAL OF PROGRESSIVE EDUCATION, Vol. 20, No. 5 (2024), pp. 38-55. Dostupné na: <https://doi.org/10.29329/ijpe.2024.1063.4>
34. [3.1] LAZOVSKY, G. S. - RAZ, T. – KENETT, Y. N. The Art of Creative Inquiry— From Question Asking to Prompt Engineering. In THE JOURNAL OF CREATIVE BEHAVIOR. ISSN 2162-6057, 17 June 2024, Vol. 0, Iss. 0, pp. 1–16. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.671>
35. [3.1] MANKO, D. Yu. – BELIAK, Ie. V. – KRYUCHYN, A. A. – YEVTUSHEVSKA, O. V. Evaluating the efficiency of using ChatGPT and Google Services for scientific search. In РЕЄСТРАЦІЯ, ЗБЕРІГАННЯ І ОБРОБКА ДАНИХ. ISSN 1560-9189, Vol. 26, No. 2, 2024, pp. 33-43. Dostupné na: <https://doi.org/10.35681/1560-9189.2024.26.2.316735>
36. [3.1] MENEGHETTI UGULINO DE ARAÚJO, V. - RAMOS PINTO, P. H. - DE SOUZA FERREIRA JUNIOR, C. - FERREIRA MARQUES, M. J. - LIMA GOULART, L. - SILVA AGUIAR, G. - DUARTE DE LIRA, P. - FERNANDES MENDES, S. J. Surveying the Future of Computer and Data Science Education: Prospects and Pitfalls of Generative AI on Pedagogical Approaches. In WORKSHOP ON COMPUTING EDUCATION (WEI), 32., 2024, Brasília/DF. Anais, Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2024 . p. 501-512. ISSN 2595-6175. Dostupné na: <https://doi.org/10.5753/wei.2024.2103>
37. [3.1] NAULT, Kimberley - NIETO-TABORDA, María Luisa - RUHI, Umar. Guided Exploration of AI Tools for Student Academic Research and Writing: Emergent Research Forum (ERF) Paper. In Americas Conference on Information Systems (AMCIS) 2024 Proceedings. August 2024, pp. 1-5. Dostupné na: https://aisel.aisnet.org/amcis2024/is_education/is_education/5
38. [3.1] NIE, Xiaoning. Analysis of the Impact of ChatGPT Technology on College

- Students. In *Journal of Higher Education Teaching*. ISSN 3005-5776, Vol. 1, No. 4 (2024), pp. 183-188. Dostupné na: <https://doi.org/10.62517/jhet.202415428>
39. [3.1] PONT-NICLÒS, Isabel - ECHEGOYEN-SANZ, Yolanda - OROZCO-GÓMEZ, Patricia - MARTÍN-EXPELETA, Antonio. Creativity and artificial intelligence: A study with prospective teachers. In *DIGITAL EDUCATION REVIEW*. ISSN 2013-9144, Number 45, June 2024, pp. 91-97. Dostupné na: <https://doi.org/10.1344/der.2024.45.91-97>
40. [3.1] PRESTI, Fabrizio Lo – TOSTO, Crispino – GENTILE, Manuel – CITTÀ, Giuseppe – PERNA, Salvatore. AI for Creative Skill Development: A State-of-the-Art Analysis on Current Theories and Approaches. In *QTIMES: Journal of Education Technology and Social Studies*, 2024, Vol. XVI, no. 3, pp. 277-292. ISSN 2038-3282. Dostupné na: https://doi.org/10.14668/QTtimes_16324
41. [3.1] RICHTER, Martin. Formulace pravidel pro využívání AI ve výuce sociálněvědních oborů. In *CIVILIA: odborná revue pro didaktiku společenských věd*. ISSN 2336-3584, Vol. 15, No. 1., 2024, pp. 23-38. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/civ.2025.001>
42. [3.1] SADIASA, James Bryan - ORDOÑEZ, Jetro - PINAR, Fredyrose Ivan - SORIASO, Beulah Dawn. The Rise of AI in Education: Exploring the Impact of Perception of Large Language Models in the Critical Thinking and Self-efficacy of Health-Allied Senior High School Students. In *PROCEEDINGS OF THE DLSU RESEARCH CONGRESS 2024*. De La Salle University, Manila, Philippines. June 20-22, 2024, pp. 1-7
43. [3.1] SUTRISNO, S. - SIMINTO, S. - SYAMSURI, S. - JUNIANTO, P. - ADHI PRAMONO, S. The Influence of ChatGPT Usage and Entrepreneurship Education on Students'; Entrepreneurial Intentions with Innovative Behaviour as a Mediating Variable : The Perspective of Social Cognitive and Experiential Learning Theory. In *JURNAL KEPENDIDIKAN : Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*. Vol 10, No 3 (2024), E-ISSN: 2442-7667. Dostupné na: <https://doi.org/10.33394/jk.v10i3.12375>
44. [3.1] WANG, B. A Proactive System for Supporting Users in Interactions with Large Language Models. In *CHIIR '24: Proceedings of the 2024 ACM SIGIR Conference on Human Information Interaction and Retrieval*, 2024, p. 441–444. Dostupné na: <https://doi.org/10.1145/3627508.3638325>
45. [3.1] WYRWA, Franciszek - WYRWA, Michał. Perspektywy generatywnej sztucznej inteligencji w edukacji: wyrównywanie szans czy fragmentaryczna adopcja? In *XXX Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej: Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, studentów i nauczycieli*. 19-21 września 2024, pp. 63-77.
46. [3.1] YANG, Xiaomeng - XU, Fanglei - QIN, Keyi - YU, Yida - ZHENG, Qishan - ZHU, Anqi - HU, Biying - GU, Chuanhua. How does the Dunning-Kruger effect happen in creativity? The creative self-concept matters. In *THINKING SKILLS AND CREATIVITY*, Volume 54, December 2024, 101638. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101638>
47. [3.1] ZHAN, Z. - ZHONG, C. - ZHENG, J. - ZHONG, W. Human-AI Co-Innovation: Navigating the Innovative Problem-Solving Landscape with the Process Model and Technology Empowerment. In *TECHNOLOGY IN EDUCATION: Digital and Intelligent Education*. ISBN 978-981-96-0204-9, Springer, Singapore, Vol. 2330, 2024, pp. 15-37. Dostupné na: https://doi.org/10.1007/978-981-96-0205-6_2

48. [3.1] ZHANG, Huichen. *ChatGPT intervenes in the application analysis of higher education classrooms*. In ICCBD '24: Proceedings of the 2024 International Conference on Cloud Computing and Big Data. Published: 12 October 2024, pp. 409-413. Dostupné na: <https://doi.org/10.1145/3695080.3695150>

49. [3.1] ZHANG, Nuodi - DENNEN, Vanessa - WANG, Zhongyu - XU, Jiabei. *Integrating AI into Higher Education: College Students' Positions in ChatGPT-supported Learning*. In INTERNATIONAL JOURNAL FOR EDUCATIONAL MEDIA AND TECHNOLOGY. ISSN 1882-2290, Vol. 18, No. 2, 2024, pp.16-23

50. [3.1] ZHANG, Xin - ZHANG, Peng - SHEN, Yuan - LIU, Min - WANG, Qiong – GAŠEVIĆ, Dragan – FAN, Yizhou. *A Systematic Literature Review of Empirical Research on Applying Generative Artificial Intelligence in Education*. In FRONTIERS OF DIGITAL EDUCATION, Volume 1, pp. 223–245, (2024), ISSN 2097-3926. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s44366-024-0028-5>

51. [3.1] ZHOU, T. - LI, S. *Understanding user switch of information seeking: From search engines to generative AI*. In JOURNAL OF LIBRARIANSHIP AND INFORMATION SCIENCE, First published online April 10, 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/09610006241244800>

ADCA31

URBAN, Marek - URBAN, Kamila. *Do We Need Metacognition for Creativity? A Necessary Condition Analysis of Creative Metacognition*. In Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts, 2025, vol. 19, no. 6, p. 1467–1483. (2024: 2.7 - IF, Q2 - JCR, 1.128 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1931-3896. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/aca0000647>

Citácie:

1. [1.1] BENEDEK, Mathias - LEBUDA, Izabela. *Managing Your Muse: Exploring Three Levels of Metacognitive Control in Creative Ideation*. In CREATIVITY RESEARCH JOURNAL, 2024, vol., no. ISSN 1040-0419. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10400419.2024.2347770>, Registrované v: WOS

2. [1.1] DE CHANTAL, Pier-Luc - HOUDE-LABRECQUE, Claudelle - LEBLANC, Marie-Claudelle - ORGANISCIAK, Peter. *Investigating Lasting Effects of Real-Time Feedback on Originality and Evaluation Accuracy*. In CREATIVITY RESEARCH JOURNAL, 2024, vol., no. ISSN 1040-0419. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10400419.2024.2441014>, Registrované v: WOS

3. [1.1] DUMAS, Denis - KAUFMAN, James C. *Evaluation is Creation: Self and Social Judgments of Creativity Across the Four-C Model*. In EDUCATIONAL PSYCHOLOGY REVIEW, 2024, vol. 36, no. 3, art. no. 107. ISSN 1040-726X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09947-1>, Registrované v: WOS

4. [1.1] MIRAVETE, Sebastien - TRICOT, Andre. *Are Some People Generally More Creative Than Others? A Systematic Review of Fifty Years' Research*. In EDUCATIONAL PSYCHOLOGY REVIEW, 2024, vol. 36, no. 3, art. no. 99. ISSN 1040-726X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09926-6>, Registrované v: WOS

5. [1.1] YANG, Xiaomeng - XU, Fanglei - QIN, Keyi - YU, Yida - ZHENG, Qishan - ZHU, Anqi - HU, Biying - GU, Chuanhua. *How does the Dunning-Kruger effect happen in creativity? The creative self-concept matters*. In THINKING SKILLS AND CREATIVITY, 2024, vol. 54, no., art. no. 101638. ISSN 1871-1871. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101638>, Registrované v: WOS

6. [3.1] DUMAS, Denis – DOHERTY, Michael. *Learning in the arts*. In HANDBOOK OF RESEARCH ON LEARNING AND INSTRUCTION. Third Edition, Routledge, 2024. R. Mayer, P. Alexander, & L. Fiorella (Eds.), In press, November 2024.

ADCA32

VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - SCHOEN, Harald - CIECIUCH, Jan - SILVESTER, Jo - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ALESSANDI, Guido. Personal values and political activism : a cross-national study. In *British Journal of Psychology*, 2015, vol. 106, iss. 1, p. 84-106. (2014: 2.254 - IF, Q1 - JCR, 1.523 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2015 - Current Contents). ISSN 0007-1269. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjop.12067>

Citácie:

1. [1.1] AKSOY, F. - TOSUN, Y. *In the gray zone: How representational deficit moderates the effect of openness on protest participation*. In *PARTY POLITICS*. ISSN 1354-0688, 2024 SEP 29 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/13540688241281595>, Registrované v: WOS
2. [1.1] BRYZEK, M. - MYNARSKA, M. - KARAS, D. - MARCINKOWSKA, M. *Human values behind intensive parenting*. In *CURRENT PSYCHOLOGY*. ISSN 1046-1310, 2024 NOV 11 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06883-9>, Registrované v: WOS
3. [1.1] RAGMOUN, W. *The Analysis of Trigger Factors of the Environmental Entrepreneurship Process in Saudi Arabia: An Innovative Approach*. In *ECONOMIES*. SEP 2024, vol. 12, no. 9. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/economies12090254>, Registrované v: WOS
4. [1.1] VALCHEV, H. - GARVANOV, M. *THE ROLE OF HUMAN VALUES IN THE RECEPTION OF THE ISTANBUL CONVENTION WITHIN THE EUROPEAN UNION*. In *BALKAN JOURNAL OF PHILOSOPHY*. ISSN 1313-888X, 2024, vol. 16, no. 2, p. 179-194. Dostupné na: <https://doi.org/10.5840/bjp202416221>, Registrované v: WOS
5. [1.1] ZAWADZKA, A.M. - BESTA, T. - IWANOWSKA, M. *Various faces of activist identity: The role of intrinsic and materialistic goals and mass gatherings*. In *JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 1052-9284, MAY 2024, vol. 34, no. 3. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/casp.2798>, Registrované v: WOS
6. [1.1] ZAWADZKA, A.M. - IWANOWSKA, M. - KONDRATOWICZ, B. - LEWANDOWSKA-WALTER, A. - BORCHET, J. *The Role of Teens'; and Parental Intrinsic and Materialistic Goals in Teens'; Activities in Four Domains of Activism*. In *YOUNG*. ISSN 1103-3088, 2024 AUG 18 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/11033088241266120>, Registrované v: WOS

ADCA33

VEZZALI, Loris - DI BERNARDO, Gian Antonio - STATHI, Sofia - CADAMURO, Alessia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Secondary transfer effect among children : The role of social dominance orientation and outgroup attitudes. In *British Journal of Social Psychology*, 2018, vol. 57, iss. 3, p. 547-566. (2017: 1.775 - IF, Q2 - JCR, 1.189 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 0144-6665. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12248>

Citácie:

1. [1.1] PUFFER, H. - HODSON, G. *Exploring Secondary Transfer Generalisation Effects From Black and Gay Contact: The Role of Humanisation*. In *JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 1052-9284, NOV 2024, vol. 34, no. 6. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/casp.70009>, Registrované v: WOS
2. [1.1] ÜNVER-ABA, H. - ÇAKAL, H. *The secondary transfer effects of contact in*

facilitating peace in a frozen conflict: The case of Turkish immigrants in Cyprus. In EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0046-2772, AUG 2024, vol. 54, no. 5, SI, p. 1082-1098. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/ejsp.3044>, Registrované v: WOS

ADCA34 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Comprehension and Metacomprehension in Preschoolers from Low- and Middle-Socioeconomic Status Families. In *Československá psychologie*, 2020, roč. 64, č. 6, s. 625-638. (2019: 0.478 - IF, Q4 - JCR, 0.197 - SJR, Q3 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [1.1] CAUSSE, L. - BLANC, N. - SYSSAU, A. *Inferential skills in oral text comprehension: a comparison between students in Grade 1 and 2 in priority education versus non priority education. In ENFANCE. ISSN 0013-7545, 2024, no. 2, p. 101-123., Registrované v: WOS*

ADCA35 ZEINEDDINE, Fouad Bou - SAAB, Rim - LÁŠTICOVÁ, Barbara - KENDE, Anna - AYANIAN, Arin H. "Some uninteresting data from a faraway country": Inequity and coloniality in international social psychological publication. In *Journal of Social Issues : A Journal of the Society for the Psychological Study of Social Issues*, 2022, vol. 78, iss. 2, pp. 320-345. (2021: 5.418 - IF, Q1 - JCR, 1.372 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2022 - Current Contents). ISSN 0022-4537. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/josi.12481>

Citácie:

1. [1.1] ABUBAKAR, A. - COSTA, A.B. - CUI, L.X. - KOLLER, S.H. - NWAFOR, C.E. - RAVAL, V.V. *Towards a decolonial developmental science: Adolescent development in the Majority World taking center stage. In JOURNAL OF RESEARCH ON ADOLESCENCE. ISSN 1050-8392, JUN 2024, vol. 34, no. 2, SI, p. 246-256. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/jora.12956>, Registrované v: WOS*

2. [1.1] BANATI, P. *Toward a decolonial developmental science in Asia: Exploring adolescent development in communities from the majority world. In JOURNAL OF RESEARCH ON ADOLESCENCE. ISSN 1050-8392, JUN 2024, vol. 34, no. 2, SI, p. 513-516. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/jora.12972>, Registrované v: WOS*

3. [1.1] COSKAN, C. - SEN, E. *The Role of Internal Forced Migration in Understanding Identity-Power Dynamics Among Kurds in Western Turkey and Bakur Kurdistan. In IDENTITY-AN INTERNATIONAL JOURNAL OF THEORY AND RESEARCH. ISSN 1528-3488, 2024 MAR 3 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/15283488.2024.2315439>, Registrované v: WOS*

4. [1.1] HÄSSLER, T. - FOGWELL, N.T. - GONZALEZ, A. - ANDERSON, J.R. - ATWOOD, S. *Reimagining LGBTIQ plus research - Acknowledging differences across subpopulations, methods, and countries. In JOURNAL OF SOCIAL ISSUES. ISSN 0022-4537, SEP 2024, vol. 80, no. 3, SI, p. 821-842. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/josi.12643>, Registrované v: WOS*

5. [1.1] LEDGERWOOD, A. - LAWSON, K.M. - KRAUS, M.W. - VOLLHARDT, J.R. - REMEDIOS, J.D. - WESTBERG, D.W. - USKUL, A.K. - ADETULA, A. - LEACH, C.W. - MARTINEZ, J.E. - NAUMANN, L.P. - REDDY, G. - TATE, C.C. - TODD, A.R. - WELTZIEN, K. - BUCHANAN, N. - GONZALEZ, R. - DOBLE, L.J.M. - ROMERO-CANYAS, R. - WESTGATE, E. - ZOU, L.X. *Disrupting Racism and Global Exclusion in Academic Publishing: Recommendations and Resources for Authors, Reviewers, and Editors. In COLLABRA-PSYCHOLOGY. ISSN 2474-7394, AUG 1 2024, vol. 10, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1525/collabra.121394>, Registrované v:*

WOS

6. [1.1] MARAZZI, C. - VOLLHARDT, J.R. "When you live in a colony... every act counts": Exploring engagement in and perceptions of diverse anti-colonial resistance strategies in Puerto Rico. In *BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0144-6665, 2024 OCT 9 2024. Dostupné na:

<https://doi.org/10.1111/bjso.12808>, Registrované v: WOS

7. [1.1] MORTIMER-ROYLE, E. - WEBB, S. - MCLINTON, S. - CLARK, Y.L. - WATKINS, M. Pride and prejudice: What influences Australians'; attitudes toward changing the date of Australia Day?. In *ANALYSES OF SOCIAL ISSUES AND PUBLIC POLICY*. ISSN 1529-7489, 2024 APR 17 2024. Dostupné na:

<https://doi.org/10.1111/asap.12399>, Registrované v: WOS

8. [1.1] RATELE, K. Freedom from American psychology. In *SOUTH AFRICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. ISSN 0081-2463, DEC 2024, vol. 54, no. 4, SI, p. 463-474. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/00812463241291200>, Registrované v: WOS

9. [1.1] SOLOMONOV, N. - CHEN, S.Z. - BRISKIN, E.A. - CASTONGUAY, L. - KRAUSE, M. - MCMAN, S. - DUGGAL, C. - YOUN, S.J. - LORENZO-LUACES, L. - BARBER, J.P. A first look at diversity gaps in psychotherapy research publications and representation. In *PSYCHOTHERAPY RESEARCH*. ISSN 1050-3307, 2024 NOV 20 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10503307.2024.2428693>, Registrované v: WOS

10. [1.1] VIDAL, D.G. - ALVES, F. - VALENTIM, C.S. - FREITAS, H. Natures instead of nature-plural perceptions and representations of nature and its challenges for ecological transition: a systematic review of the scientific production. In *ENVIRONMENTAL SCIENCES EUROPE*. ISSN 2190-4707, MAY 28 2024, vol. 36, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1186/s12302-024-00934-5>, Registrované v: WOS

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – impaktovaných

ADDA01 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Influence of Fluid Intelligence on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children Fades with the Calibration Feedback. In *Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences*, 2018, vol. 60, no. 2, p. 123-136. (2017: 0.511 - IF, Q4 - JCR, 0.220 - SJR, Q3 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 0039-3320. Dostupné na: <https://doi.org/10.21909/sp.2018.02.757>
<https://doi.org/10.21909/sp.2018.02.757>

Citácie:

1. [1.1] SVACHA, F. - URBAN, M. How do famous artists write about their metacognition, self-regulation and creative problem-solving?. In *THINKING SKILLS AND CREATIVITY*. ISSN 1871-1871, DEC 2024, vol. 54. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101688>, Registrované v: WOS

2. [1.1] WAN, C.F. - CAI, H. - LI, F.H. Age Three: Milestone in the Development of Cognitive Flexibility. In *BEHAVIORAL SCIENCES*. JUL 2024, vol. 14, no. 7. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/bs14070578>, Registrované v: WOS

3. [3.1] ŠAUEROVÁ ŠVAMBERK, M. The importance of the quality of social interactions between teachers and pupils in building a safe school environment - an analysis of teacher evaluation from the pupil's perspective. In *COUNSULTANCY IN THE CURRENT CONTEXT OF SOCIAL CHANGES*. eISSN 2570-

ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch – neimpaktovaných

ADEB01 BZDÚCH, V. - JARIABKOVÁ, Katarína. História Williamsovho syndrómu. In Časopis lekářů českých, 2002, roč. 141, č. 11, s. 651-655. (2001: 0.124 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 0008-7335.

Citácie:

1. [3.1] *TÓTH-BAKOS, Anita - CSEHIOVÁ, Agáta. The place and role of the civil sector in the inclusive education and development of children with Williams syndrome (also) through music. In CIVIL SZEMLE, Vol. 21, No. 1 (2024), pp. 89-104. ISSN 1786-3341. Dostupné na: <https://doi.org/10.62560/csz.2024.01.06>*

ADEB02 BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Identifying intergroup threats in the attitudes of young Slovaks toward ethnic minorities. In Diskuze v psychologii, 2020, roč. 2, č. 2, s. 48-56. ISSN 2694-8338. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/dvp.2020.010>

Citácie:

1. [3.1] *KENDE, Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Anti-gypsyism as a Historically Lasting Form of Prejudice in Politically Unstable Societies. In The Psychology of Politically Unstable Societies : Global Perspectives in Political Psychology. - Routledge, 2024, s. 153-168. ISBN 978-1-032-25227-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003282181-13>*

ADEB03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Marek. Predškolské indikátory úspešného vývinu čitateľskej gramotnosti = Preschool Indicators of Success in Reading Literacy Development. In Gramotnost, pregramotnost a vzdelávání : Odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku čtenářské, matematické, informační a přírodovědné gramotnosti a pregramotnosti, 2020, roč. 4, č. 2, s. 29-46. ISSN 2533-7882. Dostupné na internete:

https://pages.pedf.cuni.cz/gramotnost/files/2021/02/02_Zapotocna.pdf

Citácie:

1. [4.1] *KOŽELUHOVÁ, Eva – LAUFKOVÁ, Veronika. Rozvoj porozumění předčítanému textu v předprimárním vzdělávání v České Republice: Přehledová studie. In O DIEŤATI, JAZYKU, LITERATÚRE: Časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie. ISSN 1339-3200, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, Ročník VII, č. 1 (2024), pp. 26-40.*

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

ADFB01 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína. Williamsov syndróm - klinické príznaky v detskom veku. In *Pediatrica : recenzovaný, postgraduálne zameraný odborný lekářský časopis*, 2009, roč. 4, č. 5, s. 245-247. ISSN 1336-863X.

Citácie:

1. [3.1] *TÓTH-BAKOS, Anita - CSEHIOVÁ, Agáta. The place and role of the civil sector in the inclusive education and development of children with Williams syndrome (also) through music. In CIVIL SZEMLE, Vol. 21, No. 1 (2024), pp. 89-104. ISSN 1786-3341. Dostupné na: <https://doi.org/10.62560/csz.2024.01.06>*

ADFB02 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Social identities, societal change and mental borders. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial]*, 2011, vol. 21, no. 2, p. 196-212. (2010: 0.102 - SJR, Q3 - SJR).

(2011 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. VEGA 2/0179/09. Dostupné na internete: <http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>

Citácie:

1. [1.1] *ANDERSEN, D.J. - WINKLER, I. The Will to Border: Borderwork and Identifications among Cross-Border Commuters. In JOURNAL OF BORDERLANDS STUDIES. ISSN 0886-5655, JUL 3 2024, vol. 39, no. 4, p. 697-713. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/08865655.2023.2200804>, Registrované v: WOS*

ADMA Vedecké práce v zahraničných impaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADMA01 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Navigating Normative Sources: How Adolescents Talk About Refugees From Ukraine and the Roma. In *Peace and Conflict : Journal of Peace Psychology*, 2024, vol. 30, no. 3, p. 387-399. (2023: 0.9 - IF, Q4 - JCR, 0.430 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1078-1919. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/pac0000722>

Citácie:

1. [1.2] *BORINCA, Islam - SAINZ, Mario - GKINOPOULOS, Theofilos. Social Norms and Peace. In Peace and Conflict, 2024-01-01, 30, 3, pp. 277-283. ISSN 10781919. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/pac0000761>, Registrované v: SCOPUS*

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADMB01 HNATKOVIČOVÁ, Denisa - BIANCHI, Gabriel. Model of Motivations for Engaging in Polyamorous Relationships. In *Sexologies*, 2022, vol. 31, no. 3, p. 184-194. (2021: 0.226 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1158-1360. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2022.03.003>

Citácie:

1. [1.1] *BRÖNING, S. - CLÜVER, A. - GEBHARD, K.P. Facetten von Intimität in konsensuell nicht-monogamen Liebesbeziehungen. Eine qualitative Interviewstudie. In ZEITSCHRIFT FÜR SEXUALFORSCHUNG. ISSN 0932-8114, 2024 AUG 5 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1055/a-2339-4107>, Registrované v: WOS*

2. [1.2] *SABO, Kayleigh - REITER, Michael D. Context areas of couple therapy. In Case Conceptualization in Couple Therapy: Comparing and Contrasting Theories, 2024-08-20, pp. 287-311. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003369097-14>, Registrované v: SCOPUS*

ADMB02 KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Attitudes and relations between the Slovak majority and the Hungarian minority in Slovakia. In *Intersections East European Journal of Society and Politics*, 2022, vol. 8, no. 3, p.192-215. (2021: 0.200 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 2416-089X. Dostupné na: <https://doi.org/10.17356/ieejsp.v8i3.747>

Citácie:

1. [1.1] *SUTAJ, S. - SUTAJOVÁ, J. POSSIBILITIES OF AN INTERDISCIPLINARY APPROACH IN CONTEMPORARY HISTORY RESEARCH (SOCIAL-HISTORICAL METHOD IN ETHNICITY RESEARCH). In HISTORICKY CASOPIS. ISSN 0018-2575, 2024, vol. 72, no. 2. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/histcaso.2024.72.2.1>,*

Registrované v: WOS

ADMB03 KRAHÉ, Barbara - HAAS, Stans de - VANWESENBECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FUERTES, Antonio - MATOS, Margarita Gaspar de - HADJIGEORGIOU, Eleni - HELLEMANS, Sabine - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Interpreting survey questions about sexual aggression in cross-cultural research : a qualitative study with young adults from nine European countries. In *Sexuality and Culture : an Interdisciplinary Quarterly*, 2016, vol. 20, no. 1, p. 1-23. (2015: 0.422 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1095-5143. Projekt VEGA č. 2/0015/12. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12119-015-9321-2>

Citácie:

1. [1.1] ANDERSON, R.E. - PETERSON, Z.D. - CANAN, S.N. - ABBEY, A. - MCCAULEY, H. - ORCHOWSKI, L.M. - FEDINA, L. - LITTLETON, H. - KOSS, M.P. *Words Can Hurt: A Taxonomy of Verbally Pressured Sexual Exploitation in the SES-V*. In *JOURNAL OF SEX RESEARCH*. ISSN 0022-4499, JUL 23 2024, vol. 61, no. 6, SI, p. 882-896. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00224499.2024.2358414>, Registrované v: WOS

ADMB04 LUKŠÍK, Ivan** - HARGAŠOVÁ, Lucia. Impact of Residential Care Culture on Quality of Life of Care Leavers. In *International Journal of Child, Youth and Family Studies*, 2018, vol. 9, no. 2, p. 86-108. ISSN 1920-7298. Dostupné na internete: <https://journals.uvic.ca/index.php/ijcyfs/article/view/18214>

Citácie:

1. [1.1] ZINGWE, F.B. - LEKGANYANE, M.R. *THE EXPERIENCES OF YOUTHS WHO LEFT CHILD AND YOUTH CARE CENTRES OF THE EKURHULENI METRO MUNICIPALITY DURING THE COVID-19 PANDEMIC*. In *SOCIAL WORK-MAATSKAPLIKE WERK*. ISSN 0037-8054, 2024, vol. 60, no. 1, p. 38-60. Dostupné na: <https://doi.org/10.15270/60-1-1250>, Registrované v: WOS

2. [3.1] BOUKAS, Konstantinos - CHIYOU, Vana. *Assessing the instructional quality of visuals in geography textbooks of Greek secondary education*. In *E-PEDAGOGIUM: Nezávislý vědecký časopis pro interdisciplinární výzkum v pedagogice*, Vol. 24, No. 4 (2024), pp. 7-20. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/epd.2025.003>

3. [3.1] KNOTKOVÁ, Alena – MAREŠOVÁ, Adéla – ADAMŮ, Anna – MERGLOVÁ, Iveta. *Family Education in Children's Homes in the Context of a Framework Analysis of School Educational Programmes*. In *E-PEDAGOGIUM: Nezávislý vědecký časopis pro interdisciplinární výzkum v pedagogice*, Vol. 24, No. 4 (2024), pp. 33-44. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/epd.2025.002>

ADMB05 LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - BABOŠ, Pavol. Factors affecting decisions to have a second child : exploiting the theory of planned behaviour. In *Polish Psychological Bulletin*, 2016, vol. 47, no. 4, p. 421-430. (2015: 0.205 - SJR, Q4 - SJR). (2016 - Scopus, Ebsco). ISSN 0079-2993. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/ppb-2016-0049>

Citácie:

1. [1.2] BEDADURI, Ramamurthy - MAMILLA, Rajesh. *X-Gen Women Entrepreneur Competence Behavior with Tech*. In *International Research Journal of Multidisciplinary Scope*, 2024-07-01, 5, 3, pp. 432-446. Dostupné na: <https://doi.org/10.47857/irjms.2024.v05i03.0774>, Registrované v: SCOPUS

2. [1.2] BEDADURI, Ramamurthy - PRADHAN, Subhendu Kumar. *X-generation SHG*

women entrepreneurs behavioural practices – application on theory of planned behaviour using CB-SEM with modification indices. In *International Journal of Process Management and Benchmarking*, 2024-01-01, 18, 2, pp. 216-239. ISSN 14606739. Dostupné na: <https://doi.org/10.1504/IJPMB.2024.141537>, Registrované v: SCOPUS

3. [1.2] SERAJ SHIRVAN, Fatemeh - MORADI, Maryam - LATIFNEJAD RUODSARI, Robab. A systematic review of the childbearing needs of single-child couples. In *BMC Women's Health*, 2024-12-01, 24, 1, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1186/s12905-024-02928-0>, Registrované v: SCOPUS

ADMB06

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Human enhancement and transhuman technologies in Slovak media discourses. In *Communication Today [seriál]*, 2015, vol. 6, no. 2, p. 50-61. (2015 - WOS). ISSN 1338-130X. Projekt APVV-379-12. Dostupné na internete: <http://www.communicationtoday.sk/human-enhancement-and-transhuman-technologies-in-slovak-media-discourses/>

Citácie:

1. [1.1] MORAVČIKOVÁ, E. - JAKUBOVSKÁ, V. - JAKUBOVSKÁ, K. MAN VS. TECHNOLOGY (FORMS AND TRANSFORMATIONS OF VIRTUALISATION OF EVERYDAY LIFE IN THE ERA OF TRANSHUMANISM). In *COMMUNICATION TODAY*. ISSN 1338-130X, APR 2024, vol. 15, no. 2, p. 4-15. Dostupné na:

<https://doi.org/10.34135/communicationtoday.2024.Vol.15.No.2.1>, Registrované v: WOS

ADMB07

SCHMITT, David P. - ALCALAY, L. - ALLIK, Jüri - ALVES, I.C.B. - ANDERSON, C.A. - ANGELINI, A.L. - ASENDORPF, Jens B. - AUSTERS, I. - BALAGUER, Isabel - BAPTISTA, Américo - BENDER, Sóley S. - BENNETT, Kevin - BIANCHI, Gabriel - BIRASHK, Behrooz - BLESKE-RECHEK, April - BOHOLST, F. - BOOTHROYD, Lynda - BORJA, Teresa - BOS, Arjan - BRAINERD, Edwin - BRASE, Gary L. - BRITES, José - BURAKOVA-LORGNIER, M. - BYRD, Mark - CAMILLERI, J.A. - CIANI, Andrea Camperio - CARAL, Leo Gerard A. - CARNELLEY, Katherine B. - CARVALHO, Marina - CASSON, Janette - CASTILLO, Isabel - CASTRO, Alejandro - CASULLO, Maria Martina - CHIRKOV, Valery I. - CHOI, Jean - COHEN, Danielle - COLLIN-HANSEN, Cecilie Amalie - COMMISSO, Melissa A. - CONSUEGRA, Elvira - CORDOVEZ, Lorena - CUKUR, Cem Safak - CUNEN, Mary Ann Borg - CUNNINGHAM, Michael - CURL, Layton Seth - DANIEL, Petra - DENISSEN, Jaap J.A. - DESMARAIS, Serge - DESOUZA, Eros - DIAZ-LOVING, Rolando - ELIAS, M. Shamsuddin - ENDRIULAITIENE, Aukse - EREMISOY, Ekin - EXPÓSITO, Francisca - FALZON, Ruth - FERNANDEZ, Ana Maria - FERNANDO, Kumari - FERREIRA, José H.B.P. - FINK, Bernhard - FISHER, Maryanne - FITNESS, Julie - FLOWERS, Karissa - FREDERICK, David - FRY, Sirpa - FUKUSHIMA, Osamu - GAINES, JR., Stanley O - GALLIHER, Renee V. - GANDARI, E. - GEHER, Glenn - GENTILE, Douglas A. - GERI, Jessica M. - GIRI, V.N. - GOLDEN, Deborah - GORDON, Fiona - GORDON, Kristina C. - GRAMMER, Karl - GRIMALDI, Liria - GIUNTA, Stephen - HAJDÚ, Endre - HALBERSTADT, Jamin - HALD, Gert - HALIM, Magdalena S. - HAQUE, Shamsul - HARLEM, Siri Katinka - HEARNS, Krystle A. - HEAVEN, Patrick - HELWEG-LARSEN, Marie - HERRERA, Eduardo Wills - HERRERA, Dora - HERTEL, Janine - HOFFMANN, Heather - HØGH-OLESEN, Henrik - HOULE, Barbara J. - HUDEK-KNEZEVIC, Jasna - JAAFAR, Jas - KAFETSIOS, Konstantinos - KARDUM, Igor - KENNAIR, Leif Edward Ottesen - KHOURY, Brigitte - KÖKÉNY, Tibor - KOLLER, Silvia - KONRADS, Solvina - KRAFT, John R. - KUHLE, Barry X. - KUN, Agota - LAIREITER, Anton-Rupert - LÁNYI, Katalin - LAURI, Maryanne - LAVY, Shiri - LAWAL, Olufemi Adigun - LEGKAUSKAS, Visvaldas - LI, Chen - LIN, Hung-Yu - LLOYD, Robert - LOCKE, Kenneth D. -

LOMBARDO, Sylvie A. - LUKŠÍK, Ivan - LYTHER, Brian - LYUBOMIRSKY, Sonja - MALINEN, Sanna - MARTIN, Heather J. - MASHEGO, Teresa-Anne B. - MILLS, Michael E. - MIKULINCER, Mario - MORDENO, Imelu G. - MOYA, Miguel - NDEYA-NDEREYA, C. - NELISSEN, Mark - NEYER, Franz J. - NYBORG, Helmuth - OLIVEIRA, V.B. - OPRE, A. - OSMAN, S. L. - PAULHUS, D. L. - PAWLOWSKI, B. - PENKE, L. - PEPLAU, L. A. - PETROVIC, N. - PLATEK, S. M. - PODOBNIK, N. - POLONYI, T. - POPPER, Miroslav - REIPS, Ulf-Dietrich - ROWATT, W. C. - RUCH, W. - RUKUNI, M. M. - RUS, V. S. - SAGARIN, B. J. - SAKAGUCHI, K. - SALAS, S. - SANDNABBA, N. Kenneth - SANTTILA, P. - SCHACHNER, D. A. - SCHMIDT, M. - SCHÜTZ, A. - SHACKELFORD, T. K. - SHAVER, P. R. - SIBISI, Lindiwe B. T. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOUMA, T. - STANOJEVIC, T. S. - SUKIENNIK, I. - SÜMER, N. - SZEGHYOVÁ, Petra - SZENTE, S. L. - SZLENDAK, T. - TEFERA, D. - THOMA, N. - TIFFERET, S. - TKACH, Ch. - TORDAI, Z. - TRANTHAN, E. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - DUYNSLAEGER, M. v. - EMPELEN, P. v. - OVERWALLE, F. v. - VANWESENBECK, I. - VARELLA, M. A. C. - VERA-VILLARROEL, P. - VORACEK, M. - VORONTSOV, D. - WAN, W. - WEISS, Petr - WELSH, D. P. - WIDYATMOKO, S. - WOERTMAN, L. - WOOD, E. - WOODWARD, L. - YE, Hai - YOUN, G. - ZUPANČIČ, A. Narcissism and the Strategic Pursuit of Short-Term Mating: Universal Links across 11 World Regions of the International Sexuality Description Project-2. In *Psihologijske Teme*, 2017, vol. 26, no. 1, s. 89-137. (2016: 0.175 - SJR, Q4 - SJR). (2017 - SCOPUS). ISSN 1849-0395.

Citácie:

1. [1.2] *AL-SHAWAF, Laith. Levels of Analysis and Explanatory Progress in Psychology: Integrating Frameworks From Biology and Cognitive Science for a More Comprehensive Science of the Mind. In Psychological Review, 2024-01-01, pp. ISSN 0033295X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/rev0000459>, Registrované v: SCOPUS*
2. [1.2] *MAFRA, Anthonieta Looman - DE MORAES, Yago Lukševičius - VARELLA, Marco Antonio Correa - VALENTOVA, Jaroslava Varella. Makeup Usage in Women Is Positively Associated to Narcissism and Extraversion but Negatively to Psychopathy. In Archives of Sexual Behavior, 2024-01-01, pp. ISSN 00040002. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10508-024-02974-7>, Registrované v: SCOPUS*
3. [1.2] *RICO-BORDERA, Pilar - GALÁN, Manuel - PINEDA, David - PIQUERAS, José A. Unveiling the Depths of Tinder: Decoding the Dark Tetrad and Sociosexuality in Motives Behind Online Dating. In Cyberpsychology, 2024-01-01, 18, 5, pp. ISSN 18027962. Dostupné na: <https://doi.org/10.5817/CP2024-5-3>, Registrované v: SCOPUS*

ADMB08

URBAN, Kamila - JIRSÁKOVA, Jitka. Motivation and personality traits in adult learners. In *Journal of Adult and Continuing Education*, 2022, vol. 28, no. 1, p. 151-166. (2021: 0.242 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1477-9714. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/147797142111000361>

Citácie:

1. [1.1] *AVILÉS, D.J.V. - JANG, Y. - URBAN, M. 'Take a break, you'll be able to work more': convergent mixed methods analysis of PhD students'; blog posts. In STUDIES IN CONTINUING EDUCATION. ISSN 0158-037X, 2024 FEB 20 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/0158037X.2024.2319806>, Registrované v: WOS*
2. [1.1] *DOMANETSKA, I. - FEDUSENK, O. - ILARIONOV, O. - KRASOVSKA, A. LMS MOODLE AS A MEANS OF ORGANISING THE ENVIRONMENT FOR TEACHERS';*

POSTGRADUATE EDUCATION. In *INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS*. ISSN 2076-8184, 2024, vol. 99, no. 1, p. 209-228. Dostupné na: <https://doi.org/10.33407/itlt.v99i1.5196>, Registrované v: WOS

3. [1.1] EISMAN, J.I. - TORSNEY, B.M. - BECKOWSKI, C.P. - REINHARDT, J.S. Profiles of John Henryism and subjective task value in higher education: the motivations and attributions of nontraditional students. In *PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS*. ISSN 0033-3085, 2024 OCT 29 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/pits.23329>, Registrované v: WOS

4. [1.1] SPARBOE-NILSEN, B. - HJELLSET, V.T. - HAGEN, M.C. - VALLA, L. Norwegian Public Health Nursing Students'; Experiences with the Transition from Classroom to Online Lectures: Benefits and Challenges. In *EDUCATION SCIENCES*. NOV 2024, vol. 14, no. 11. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/educsci14111185>, Registrované v: WOS

5. [1.1] ZAINUDDIN, Z. - CHU, S.K.W. - OTHMAN, J. The evaluation of gamification implementation for adult learners: A scale development study based on andragogical principles. In *EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES*. ISSN 1360-2357, OCT 2024, vol. 29, no. 14, p. 18591-18620. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12561-x>, Registrované v: WOS

6. [3.1] PERERA, J. K. J. P. - KULAPPU THANTHIRIGE, H. S. Mature Students' Perceptions of Accessing Higher Education in England: A Case Study on a London-based Alternative Higher Education Provider. In *JOURNAL OF EQUITY & SOCIAL JUSTICE IN EDUCATION*. ISSN: 2998-8470, Volumen 3, 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.62889/2024/j1803>

7. [3.1] THANTHIRIGE, H. S. K. - PERERA, J. Mature Students'; Perceptions of Accessing Higher Education in England: A Case Study on a London-based Alternative Higher Education Provider. In *SSRN*, December 30, 2024, pp. 1-19. Dostupné na: <https://doi.org/10.2139/ssrn.5124013>

ADMB09 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Anchoring Effect of Performance Feedback on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children. In *Europe's Journal of Psychology*, 2021, vol. 17, no. 1, p. 104-118. (2020: 0.520 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1841-0413. Dostupné na: <https://doi.org/10.5964/ejop.2397>

Citácie:

1. [1.1] DE BLUME, Antonio P. Gutierrez - WANG, Ying - DU, Hongcui - LONDONO, Diana Marcela Montoya. An Investigation of Subjective Metacognitive Awareness and Objective Absolute Monitoring Accuracy among Undergraduate Students from China, Colombia, Spain, and the U.S.: The Role of Culture. In *REVISTA CES PSICOLOGIA*, 2024, vol. 17, no. 3, pp. 1-22. ISSN 2011-3080. Dostupné na: <https://doi.org/10.21615/cesp.7303>, Registrované v: WOS

ADMB10 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Improving the accuracy of the self-evaluation during on-screen self-regulated learning through calibration feedback. In *INTED 2019 : 13th International Technology, Education and Development Conference*. - Valencia, Spain : IATED Academy, 2019, s. 9002-9007. ISBN 978-84-09-08619-1.

Citácie:

1. [3.1] PICHOKIROGA, Katherine - SERRANO, M. V. - BOURNE, Neol - HALL, Erriel. Improving Judgements of Performance Among Black Engineering Students Highly Susceptible to Stereotype Threat: An Intervention. In *ADVANCES IN ENGINEERING EDUCATION*, 2024, Vol. 12, Issue 4, pp. 14-41. ISSN 1941-1766

ADMB11 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. What can we learn from gritty persons? Coping strategies adopted during COVID-19 lockdown. In *Mediterranean Journal of Clinical*

Psychology, 2020, vol. 8, no. 3, p. 1-21. (2019: 0.635 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 2282-1619. Dostupné na: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2518>

Citácie:

1. [1.1] LIU, X.Q. - LI, J.G. - WANG, S. *The Impact of Grit on Nurses'; Job Performance: Evaluating Chained Mediation through Perceived Social Support and Self-Esteem. In JOURNAL OF NURSING MANAGEMENT. ISSN 0966-0429, FEB 27 2024, vol. 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1155/2024/6388800>, Registrované v: WOS*

2. [1.1] TRUZOLI, R. - BERTUCCI, A. - VISMARA, L. - CONTE, S. *The impact of protective psychological factors on teachers in remote teaching activities under stress conditions. A preliminary study. In ACTIVITAS NERVOSA SUPERIOR REDIVIVA. ISSN 1337-933X, 2024, vol. 66, no. 1, p. 30-40. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/ansr.2024.66.1.4>, Registrované v: WOS*

3. [3.1] MI, Aguwa – AO, Olalekan – TA, Ojurongbe – SA, Busari-Akinbode – AM, Adegbite – SO, Adesola – TA, Ogunleye – A, Olaniyan – BA, Iwalokun – OO, Ogunleye. *Fortitude in the face of crisis: Unraveling the nexus of grit, motivation, and self-esteem among health workers in COVID-19 treatment and diagnostic centres in Nigeria: Psychological effect of COVID-19 among health workers. In BABCOCK UNIVERSITY MEDICAL JOURNAL. ISSN 2756-4657, Vol. 7, No. 1 (2024), pp. 107-116. Dostupné na: <https://doi.org/10.38029/babcockuniv.med.j.v7i1.385>*

ADMB12

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Teoretické modely porozumenia textu a ich interpretácie v školskom vzdelávaní [Theoretical models of text comprehension and their interpretations in school education]. In Orbis scholae, 2015, roč. 9, č. 3, s. 13-26. (2014: 0.124 - SJR, Q4 - SJR). (2015 - Scopus). ISSN 2336-3177 (online). Dostupné na: <https://doi.org/10.14712/23363177.2016.1>*

Citácie:

1. [4.1] KOŽELUHOVÁ, Eva – LAUFKOVÁ, Veronika. *Rozvoj porozumění předčítanému textu v předprimárním vzdělávání v České Republice: Přehledová studie. In O DIEŤATI, JAZYKU, LITERATÚRE: Časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie. ISSN 1339-3200, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, Ročník VII, č. 1 (2024), pp. 26-40.*

ADMB13

ZEINEDDINE, Fouad Bou - SAAB, Rim - LÁŠTICOVÁ, Barbara - AYANIAN, Arin H. - KENDE, Anna. *"Unavailable, Insecure, and Very Poorly Paid": Global Difficulties and Inequalities in Conducting Social Psychological Research. In Journal of Social and Political Psychology, 2022, vol. 10, no. 2, p. 723-742. (2021: 0.706 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2195-3325. Dostupné na: <https://doi.org/10.5964/jspp.8311>*

Citácie:

1. [1.1] GVIRTZ, A. - SABHERWAL, A. *The limits of doing global, cross-cultural behavioral science research. In PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA. ISSN 0027-8424, SEP 3 2024, vol. 121, no. 36, art. no. e2316690121. Dostupné na: <https://doi.org/10.1073/pnas.2316690121>, Registrované v: WOS*

2. [1.1] LAHER, S. *Advancing an agenda for psychological assessment in South Africa. In SOUTH AFRICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY. ISSN 0081-2463, DEC 2024, vol. 54, no. 4, SI, p. 515-530. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/00812463241268528>, Registrované v: WOS*

3. [1.1] USKUL, A.K. - THALMAYER, A.G. - BERNARDO, A.B.I. - GONZÁLEZ, R. - KENDE, A. - LAHER, S. - LÁŠTICOVÁ, B. - SAAB, R. - SALAS, G. - SINGH, P. - ZEINOUN, P. - NORENZAYAN, A. - CHAO, M.M. - SHODA, Y. - COOPER, M.L.

Challenges and Opportunities for Psychological Research in the Majority World. In COLLABRA-PSYCHOLOGY. ISSN 2474-7394, OCT 4 2024, vol. 10, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1525/collabra.123703>, Registrované v: WOS

ADNA Vedecké práce v domácich impaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADNA01 KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Different Minority Groups Elicit Different Safety, Economic, Power, and Symbolic Threats. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2023, vol. 33, no. 1, p. 51-66. (2022: 0.4 - IF, 0.16 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-2031>

Citácie:

1. [1.1] *POSLON, X.D. - LASTICOVA, B. - PROSEK, T. Threat mediates the effect of perceived anti-prejudice social norms on adolescents'; preferences for immigrants'; acculturation. In INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS. ISSN 0147-1767, SEP 2024, vol. 102. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2024.102042>, Registrované v: WOS*

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADNB01 HNATKOVIČOVÁ, Denisa - KALLOVÁ, Nikola - HARGAŠOVÁ, Lucia. The Other Side of the Coin : A Narrative Inquiry into the Positive Consequences of Infidelity Among Young Adults. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, vol. 32, no. 2, p. 282-295. (2021: 0.240 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0021>

Citácie:

1. [2.2] *BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan - BABOŠ, Pavol. Categories and Classes of Intimate Partner Relationships during Emerging Adulthood in Slovakia. In Sociologia (Slovakia), 2024-01-01, 56, 1, pp. 29-56. ISSN 00491225. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/sociologia.2024.56.1.2>, Registrované v: SCOPUS*
2. [3.1] *DE LUNA, Amor Joyce T. - LARGUIZA, Carmella J. – RUNGDUIN, Teresita T. Narratives of Filipino Young Adults Who Have Experienced Cheating in Their Romantic Relationships. In JOURNAL OF EDUCATIONAL, HEALTH AND COMMUNITY PSYCHOLOGY. Vol. 13, No. 2, 2024, pp. 340-357. ISSN 2460-8467. Dostupné na: <http://dx.doi.org/10.12928/jehcp.v13i2.28259>*

ADNB02 JANČÍK PETROVÁ, Zuzana - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Development of early literacy skills: A Comparison of two early literacy programmes. In Pedagogický časopis, 2020, roč. 11, č. 2, s. 51-72. (2019: 0.219 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1338-1563. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/jped-2020-0011>

Citácie:

1. [3.1] *BACUNLAY, Ruby F. Literacy Development Among Kindergarten Learners: Experiences in Banaybanay District. In INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN INTERDISCIPLINARY STUDIES. ISSN 2584-1017, Volume 2, Issue 4, April 2024, pp. 1-6*
2. [4.1] *KOŽELUHOVÁ, Eva - LAUFKOVÁ, Veronika. Rozvoj porozumění předčítanému textu v preprimárním vzdělávání v České Republice: Přehledová*

studie. In *O DIEŤATI, JAZYKU, LITERATÚRE: Časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie*. ISSN 2729-8639, 2024, roč. XII, č. 1, pp. 26-40

ADNB03 KALLOVÁ, Nikola. Happiness as an Aim of Education. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2021, vol. 31, no. 2, p. 165-174. (2020: 0.187 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2021-0014>

Citácie:

1. [3.1] PRIYANTO, Adun. *Konsep dan Implementasi Sekolah Ramah Anak Pada Yayasan Pendidikan Islam dan Sosial Ibnu Sina Cilacap*. In *PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO. Disertasi, 2024*.

ADNB04 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2016, vol. 26, no. 3, p. 233-252. (2015: 0.233 - SJR, Q2 - SJR). (2016 - Scopus, The Philosopher's Index, De Gruyter). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2016-0022>

Citácie:

1. [1.1] KENDE, A. - NARIMAN, H.S. - AYANIAN, A.H. - HALABI, S. - IVAN, C. - KARIC, T. - MIHIC, V. - NYÚL, B. - PÁNTYA, J. - DA SILVA, C. - HOPKINS, N. *'We're still here': Misrecognition and the quest for dual identification of Roma people*. In *JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 1052-9284, MAY 2024, vol. 34, no. 3. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/casp.2793>, Registrované v: WOS

2. [1.1] OLHOVÁ, S. - BRACHTLOVÁ, M. - URBAN, M. *The ups and downs of online intergroup contact interventions: popular narratives and secondary transfer effect*. In *EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION*. ISSN 0256-2928, 2024 AUG 2 2024. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00887-6>, Registrované v: WOS

ADNB05 LÁŠTICOVÁ, Barbara. New media, social capital and transnational migration: Slovaks in the UK. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2014, vol. 24, no. 4, p. 406-422. (2013: 0.133 - SJR, Q3 - SJR). (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0144/12. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/s13374-014-0237-6>

Citácie:

1. [1.2] ALABI, Tunde A. *"I Thought I Was Coming to Paradise": Expectation–Reality Discrepancy among Nigerian Migrants*. In *South African Review of Sociology*, 2024-01-01, 54, 2, pp. 233-254. ISSN 21528586. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/21528586.2024.2382952>, Registrované v: SCOPUS

2. [1.2] SCARDIGNO, Rosa - SPORTELLI, Carmela - CICIRELLI, Paolo Giovanni - LOPS, Angelica - D'ERRICO, Francesca. *Online Mothering: The Empowering Nature of a Hashtag Movement Founded on Social Sharing and Stereotype Deconstruction*. In *Societies*, 2024-05-01, 14, 5, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/soc14050067>, Registrované v: SCOPUS

3. [3.1] TORRES-TOUKOUMIDIS, Ángel - DE LA GARZA MONTEMAYOR, Daniel Javier - DE-SANTIS, Andrea. *Redes sociales y procesos migratorios: Contacto, capital social y retos metodológicos*. In *Ecós Migratorios: Comunicación y Cambio Social en la Migración Iberoamericana*. ISBN 978-84-1071-322-2, Capítulo 3,

- Ciudad de México, 2024, 277 pp.*
- ADNB06 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. The Silver Lining Between Perceived Similarity and Intergroup Differences : Increasing Confidence in Intergroup Contact. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2019, vol. 29, no. 1, p. 63-73. (2018: 0.288 - SJR, Q2 - SJR). (2019 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2019-0006>
- Citácie:
1. [1.1] KARAPINAR, P.B. - EKMEKCI, O.T. - CAMGOZ, S.M. - BOHLE, S.L. - AYDIN, E.M. *Et tu Brute? The Roles of Subordinate-Supervisor Similarities on the Relationship between Abusive Supervision and Employee Silence Behavior: A Study from the Subordinates'; Perspectives. In BEHAVIORAL SCIENCES. JUL 2024, vol. 14, no. 7. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/bs14070582>, Registrované v: WOS*
- ADNB07 URBAN, Marek - VIGIL AVILÉS, Dany Josué - BOJOVIĆ, Miloš - URBAN, Kamila. Artificial, Cheap, Fake : Free Associations as a Research Method for Outdoor Billboard Advertising and Visual Pollution. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2020, vol. 30, no. 2, p. 253-268. (2019: 0.125 - SJR, Q3 - SJR). (2020 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2020-0023>
- Citácie:
1. [1.1] GAO, H.Y. - ABU BAKAR, S. - MAULAN, S. - YUSOF, M.J.M. - MUNDHER, R. - GUO, Y. - CHEN, B.X. *A Systematic Literature Review and Analysis of Visual Pollution. In LAND. JUL 2024, vol. 13, no. 7. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/land13070994>, Registrované v: WOS*
2. [1.1] YUAN, S.L. *Visual communication design of web-based learning resources in the digital era. In JOURNAL OF INTELLIGENT & FUZZY SYSTEMS. ISSN 1064-1246, 2024, vol. 46, no. 3, p. 6041-6052. Dostupné na: <https://doi.org/10.3233/JIFS-233944>, Registrované v: WOS*
- ADNB08 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Literacy as a tool of civic education and resistance to power. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 1, p. 17-30. (2011: 0.103 - SJR, Q3 - SJR). (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/s13374-012-0003-6>
- Citácie:
1. [1.2] STEFANOEU, Marianthi - STYLOS, Georgios - GEORGOPOULOS, Konstantinos - KOTSIS, Konstantinos T. *Primary Preservice Teachers' Misconceptions and Reasoning of Thermal Concepts in Everyday Contexts. In International Journal of Learning in Higher Education, 2024-01-01, 31, 1, pp. 127-157. ISSN 23277955. Dostupné na: <https://doi.org/10.18848/2327-7955/CGP/v31i01/127-157>, Registrované v: SCOPUS*

***AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

- AEF01 JARIABKOVÁ, Katarína. Osobitosti rečových schopností pri Williamsovom syndróme. In Logopaedica IV. Zostav. V. Lechta. - Bratislava : Liečreh Gúth, 2001, s. 89-93.
- Citácie:
1. [3.1] TÓTH-BAKOS, Anita - CSEHIOVÁ, Agáta. *The place and role of the civil sector in the inclusive education and development of children with Williams syndrome (also) through music. In CIVIL SZEMLE, Vol. 21, No. 1 (2024), pp. 89-*

BCI Skriptá a učebné texty

BCI01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - JANČÍK PETROVÁ, Zuzana. Jazyková gramotnosť v predškolskom veku : teoretické východiská a námety k analýze a tvorbe kurikula jazykového vzdelávania detí MŠ [elektronický zdroj]. Recenzenti Peter Gavora, Zuzana Kolláriková. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. 91 s. Projekt VEGA 1/0172/09 Zmeny školského prostredia z hľadiska reprodukcie kultúrnej gramotnosti, Projekt KEGA č. 3/7035/09. Dostupné na internete: http://pdfweb.truni.sk/?zobraz=e_kniznica_online. ISBN 978-80-8082-404-4

Citácie:

1. [4.1] KOŽELUHOVÁ, Eva – LAUFKOVÁ, Veronika. Rozvoj porozumění předčítanému textu v předprimárním vzdělávání v České Republice: Přehledová studie. In *O DIEŤATI, JAZYKU, LITERATÚRE: Časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie*. ISSN 1339-3200, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, Ročník VII, č. 1 (2024), pp. 26-40.

BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, recenzovaných a nerecenzovaných)

BEE01 URBAN, Kamila. Introduction: The Importance of Literacy-rich Classrooms. In *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*. - Berlin : Peter Lang, 2023, s. 11-17. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261>

Citácie:

1. [3.1] KOŽELUHOVÁ, Eva – KOŽELUH, Ondřej. Development of Preliteracy in Preschool Education in the Czech Republic. In *Reading Psychology*. ISSN 1521-0685, 2024, Vol. 46, Issue 1, pp. 90-105. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/02702711.2024.2425097>

2. [3.1] LIPTÁKOVÁ, Ľudmila. Jazyk dieťaťa vo výskumoch aplikovanej lingvistiky. In *JUZNOSLOVENSKI FILOLOG*. Volume 80, Issue 2, 2024, pp. 101-125, ISSN 0350-185X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2298/JFI2402101L>

BEE02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Conclusion: The Difficult Journey of the New Literacy Curriculum to Preschool Education: Promising Impacts and Future Perspectives. In *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, pp. 119-127. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261>

Citácie:

1. [3.1] KOŽELUHOVÁ, Eva – KOŽELUH, Ondřej. Development of Preliteracy in Preschool Education in the Czech Republic. In *Reading Psychology*. ISSN 1521-0685, 2024, Vol. 46, Issue 1, pp. 90-105. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/02702711.2024.2425097>

2. [3.1] LIPTÁKOVÁ, Ľudmila. Jazyk dieťaťa vo výskumoch aplikovanej lingvistiky. In *JUZNOSLOVENSKI FILOLOG*. Volume 80, Issue 2, 2024, pp. 101-125, ISSN 0350-185X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2298/JFI2402101L>

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

FAI01 Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. Kamila Urban (ed.) ; recenzenti: Radka Wildová, Varun Ashokan. 1. vyd. Berlin : Peter Lang, 2023. 132 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261>. ISBN 978-3-631-88645-8

Citácie:

1. [3.1] Coenen, L. - Grünke, M. - Becker-Genschow, S. - Schlüter, K. - Schulden, M. - Barwasser, A. *A Systematic Review of Eye-Tracking Technology in Dyslexia Diagnosis. In INSIGHTS INTO LEARNING DISABILITIES, ISSN 1949-1212, Vol. 21, No. 1 (2024), pp. 45-65*

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup

GHG01 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav - HARGAŠOVÁ, Lucia - BELÁN, Dóra. Postoje, politický diskurz a kolektívne správanie majority voči Rómom na Slovensku : Výsledky reprezentatívneho prieskumu. D2.9. Národná správa. PolRom, 2020. 12 s. Dostupné na internete: <http://polrom.eu/wp-content/uploads/2020/02/d2.9-country-report-slovakia-sk.pdf>

Citácie:

1. [3.1] VANČÍKOVÁ, K. - HUŠLOVÁ ORSÁGOVÁ, M. - MOLNÁROVÁ, D. *Cooperation With Parents of Preschool Children from Different Socio-Cultural Backgrounds - Teachers' Concerns. In Proceedings of EDULEARN24 Conference. 1st-3rd July 2024, Palma, Mallorca, Spain, p. 5920 – 5927. ISBN: 978-84-09-62938-1. Dostupné na: <https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.1418>*

Príloha A-4

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD., DrSc.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívna paradigma v psychológii

Počet hodín za semester: 16

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra Psychológie

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárni gramotnosť

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Ústav školní pedagogiky FHS

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická evaluace v předškolním vzdělávání

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Ústav školní pedagogiky FHS

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Profesní identita učitele MŠ

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Ústav školní pedagogiky FHS

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Raná jazyková gramotnosť

Počet hodín za semester: 9

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vzdelávacie prostredie v ranom detstve

Počet hodín za semester: 3

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Metodologie psychologie II

Počet hodín za semester: 30

Názov katedry a vysokej školy: Masarykova univerzita Brno, ČR, Psychologický ústav, FiF UK Muni

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 35

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra politológie FiF UK

Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Gender equality policies

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav európskych štúdií a medzinárodných vzťahov

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Aplikovaná sociálna psychológia a jej metódy

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta, Univerzita Karlova, Praha, Česká republika, Katedra psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia morálky

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, Katedra psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna psychológia

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta, Univerzita Karlova, Praha, Česká republika, Katedra psychológie

Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.

Názov semestr. predmetu: Social Cognition

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej informatiky, Centrum pre kognitívnu vedu

Mgr. Peter Šebáň, PhD.

Názov semestr. predmetu: Edukačná a školská psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UCM, psychológia

Mgr. Peter Šebáň, PhD.

Názov semestr. predmetu: Základy Metodológie I.

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UCM, psychológia

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychológia celoživotného vývoja

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Česká republika, katedra psychológie

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Školská a poradenská psychológia a jej metódy

Počet hodín za semester: 3

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Školní psychologie

Počet hodín za semester: 3

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vývojová psychologie

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vývojová psychologie II

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

PhDr. Marek Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická psychologie

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, Katedra psychologie

prof. PhDr. Ol'ga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ol'ga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychický vývin dieťaťa

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ol'ga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia detstva a vzdelávania

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Semestrálne cvičenia:

Mgr. Elena Mikhina

Názov semestr. predmetu: Academic Skills

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Institute of Applied

Psychology

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Název semestr. predmetu: Aplikovaná sociální psychologie a její metody

Počet hodin za semester: 13

Název katedry a vysoké školy: Filozofická fakulta Karlovy univerzity Praha, ČR, Katedra psychologie

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Název semestr. predmetu: Diplomový seminář pedagogické a školní psychologie

Počet hodin za semester: 8

Název katedry a vysoké školy: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Česká republika, katedra psychologie

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Název semestr. predmetu: Psychologická metodologie

Počet hodin za semester: 12

Název katedry a vysoké školy: Filozofická fakulta Karlovy univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Název semestr. predmetu: Psychologie celoživotního vývoje

Počet hodin za semester: 2

Název katedry a vysoké školy: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Česká republika, katedra psychologie

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Název semestr. predmetu: Školní a poradenská psychologie a její metody

Počet hodin za semester: 6

Název katedry a vysoké školy: Filozofická fakulta Karlovy univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Název semestr. predmetu: Školní psychologie

Počet hodin za semester: 3

Název katedry a vysoké školy: Filozofická fakulta Karlovy univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Název semestr. predmetu: Vývojová psychologie

Počet hodin za semester: 2

Název katedry a vysoké školy: Filozofická fakulta Karlovy univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.

Název semestr. predmetu: Vývojová psychologie II

Počet hodin za semester: 2

Název katedry a vysoké školy: Filozofická fakulta Karlovy univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Semináře:

Mgr. Elena Mikhina

Název semestr. predmetu: General Psychology

Počet hodín za semester: 28

Název katedry a vysokej školy: Fakulta sociálních a ekonomických věd UK, Institute of Applied Psychology

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Název semestr. predmetu: Psychologie moralky

Počet hodín za semester: 13

Název katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta, Univerzita Karlova, Praha, Česká republika, Katedra psychologie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Název semestr. predmetu: Sociální psychologie

Počet hodín za semester: 4

Název katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta, Univerzita Karlova, Praha, Česká republika, Katedra psychologie

Mgr. Peter Šebáň, PhD.

Název semestr. predmetu: Seminár z edukačnej a školskej psychológie

Počet hodín za semester: 48

Název katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UCM, psychológie

Mgr. Peter Šebáň, PhD.

Název semestr. predmetu: semináře - Základy metodologie 2

Počet hodín za semester: 72

Název katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UCM, psychologie

PhDr. Marek Urban, PhD.

Název semestr. predmetu: Pedagogická psychologie

Počet hodín za semester: 4

Název katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovy univerzity Praha, ČR, Katedra psychologie

Terénne cvičenia:

-

Individuálne prednášky:

-

Príloha A-5

Medzinárodná mobilita organizácie

(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Počet vyslaní spolu					Matúš Brziak (NŠP - Izrael)	64

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Počet prijatí spolu						

(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Belgicko	Social Identity Summer School	Elena Mikhina	7
Česko	ISPP PhD. Academy	Elena Mikhina	4
Spolu			11

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

Skratky použité v tabuľke C:

ISPP PhD Academy - ISPP PhD Academy

Social Identity Summer School - Social Identity Summer School

Príloha A-6

Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie

Meno	Spoluautori	Typ ¹	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum alebo počet za rok
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD., DrSc.	-	PB	Sexuálna výchova pre stredoškôľakov	Obchodná akadémia Račianska, BA	20.5.2025
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD., DrSc.	https://www.nadaciapontis.sk/novinky/temou-vyrocneho-stretnutia-signatarov-charty-diverzity-bola-podpora-zien-na-pracovisku-aj-mimo-neho/ ; https://www.blf.sk/aktuality-partnerov/vyrocneste-retnutie-signatarov-charty-diverzity-o-podpore-zien-na-pracovisku-aj-mimo-neho/	PB	Výročné stretnutie Charty Diverzity Slovensko - panelová diskusia: Aká je situácia žien na Slovensku z hľadiska rovnosti pri zamestnávaní	pracovná konferencia Bratislava: https://www.chartadiverzity.sk/vyrocneste-retnutie-signatarov-charty-diverzity-o-podpore-zien-na-pracovisku-aj-mimo-ne	12.3.2025
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD., DrSc.	Pavol Prokop, Tunde Lengyelová	IN	Od šimpanzov po Tinder. Čo vieme o histórii a evolúcii ľudskej sexuality.	https://podcasty.sme.sk/c/23568088/od-simpanzov-po-tinder.html https://video.sme.sk/c/23568123/od-simpanzov-po-tinder-co-vieme-o-historii-a-evolucii-	21.10.2025
doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.		PB	webinár "Cesta k slovám: ako zlepšiť čitateľskú gramotnosť a jazykový prejav u detí"	https://zvedaverodivostvo.sk/sk/videokniznica	15.5.2025
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		PB	Výskumy rodičovského stresu a problémov pri starostlivosti o deti s Williamsovým syndrómom	Banská Bystrica	13.8.2025
Mgr. Nikola Kallová, PhD.		IN	Bleskovky: Partnerské vzťahy sú najviac formatívnymi skúsenosťami u dospelých	https://bleskovky.zoznam.sk/cl/1005001/3035073/Partnerske-vztahy-su-najviac-formativnymi-skusenostami-u-dospelych	5.5.2025
Mgr. Nikola Kallová, PhD.		IN	Veda na dosah: Romantické vzťahy ako príležitosť na	https://vedanadosah.cvtisr.sk/ludia/psycholo	6.5.2025

			pozitívnu zmenu	gia-a-pedagogika/romantické-vzťahy-ako-prilezitost-na-positivnu-zmenu/	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		PB	Building Bridges: The Social Psychology of Allyship and Collective Support	IBM Slovakia - prednáška v rámci Kindness Week	18.11.2025
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		PB	Je možné inkluzívne vzdelávať v rozdelenej spoločnosti?	Spojenie pre lepšie vzdelávanie. Komunitná konferencia o vzdelávaní pri príležitosti 10. výročia Teachu. Bratislava, Bilingválne gymnázium C.S. Lewisa	25.10.2025
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Psychologička: Aj rok po atentáte pretrváva polarizácia spoločnosti (rozhovor)	TASR: https://www.teraz.sk/slovensko/b-lasticova-aj-rok-po-atentate-pre/878342-clanok.html?utm_source=teraz&utm_medium=organic&utm_campaign=click&utm_	15.5.2025
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		PB	Sme rozdelená spoločnosť, alebo si vieme aj pomáhať?	Radnica-Mestské múzeum Lučenec	30.9.2025
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Daniela Hajčáková	TL	Agresívnejšie Progresívne Slovensko? Fica by tým neporazilo, myslia si analytici (vyjadrenie v článku)	SME: https://domov.sme.sk/c/23476220/progresivne-slovensko-simecka-opozicna-politika.html	13.4.2025
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Milan Čupka (redaktor)	TL	Asi pätina ľudí na Slovensku nemá na veci jasný názor. Hrá sa o nich	FORBES: https://www.forbes.sk/asi-patina-ludi-na-slovensku-nema-na-veci-jasny-nazor-hrasa-o-nich/	2.10.2025
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miroslav Řádek, Marek Makara (moderátor)	TV	Polarizácia: emócie v spoločnosti eskalujú (hostka relácie Komentáre dňa k tejto téme)	STVR 24 - relácia Komentáre dňa: https://www.stvr.sk/telerevizia/archiv/20116/557770#22	2.10.2025
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Moderátor: Juraj Peteovič, diskutujúci: Alexandra Bražinová, Pavlína Bohmerová, Barbara Láštiová, Jozef Tancer, Pavol Šajgalík	IN	Čo prináša rôznorodosť vedných odborov našej spoločnosti? (diskusia)	.Týždeň: https://www.facebook.com/tyzden.sk/videos/4087000754854597?locale=sk_SK	17.4.2025
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Monika Šuchová (redaktorka)	IN	Premiér sa vracia do Handlovej: „Stále	INTEREZ.SK: https://www.interez.s	15.5.2025

			prevažuje obviňovanie oponentov, ľudia môžu mať strach,“ hovorí sociálna psychologička (rozhovor)	k/premier-sa-vracia-do-handlovej-stale-prevazuje-obvinovanie-oponentov-ludia-mozu-mat-strach-hovori-socialna-psycholo	
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Otakar Horák	TL	Ako sa vyznať vo vedeckých článkoch? Návod pre laikov, ako odlíšiť kvalitu od nekvality (vyjadrenie v ankete)	Denník N: https://dennikn.sk/4475649/ako-sa-vyznat-vo-vedeckych-clankoch-navod-pre-laikov-ako-odlisit-kvalitu-od-nekvality-anketa/	20.2.2025
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Otakár Horák	TL	Dokáže byť AI všestranná ako človek? Nový model Centaur sa učí, premýšľa či si pamätá podobne ako ľudia (vyjadrenia v článku)	Denník N: https://dennikn.sk/4742374/dokaze-byt-ai-vsestranna-ako-clovek-novy-model-centaur-sa-uci-premysla-ci-si-pamata-podobne-ako-ludia/	11.7.2025
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Otakar Horák (redaktor)	TL	Predátor mi chcel opäť vydať článok napísaný AI. Za pár minút práce by som bol publikovaný autor, stačilo zaplatiť 690 dolárov (vyjadrenia v texte)	Denník N: https://dennikn.sk/4633663/predator-mi-chcel-opat-vydat-clanok-napisany-ai-za-par-minut-prace-by-som-bol-publikovany-autor-stacilo-zaplatit-690-dolarov-20250514/	14.5.2025
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	redaktor: J. Šilhan	TV	Rok od atentátu na Fica (vyjadrenie v reportáži)	Události Česká televize: https://www.ceskatellevize.cz/.../1097181.../225411000100515/	15.5.2025
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	redaktorka: Denisa Ballová	TL	Pociťujete úzkosť a frustráciu z diania vo svete? Sociálna psychologička radí, ako neprepadnúť bezmocnosti	Denník N: https://dennikn.sk/4917382/pocitujete-uzkost-a-frustraciju-z-diania-vo-svete-socialna-psychologicka-radi-ako-neprepadnut-bezmocnosti/	21.10.2025
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Redaktorka: Denisa Czibulka	TV	Reflex (vyjadrenia k vražde na škole v Spišskej Starej Vsi)	Televízia Markíza - Relácia Reflex: https://www.markiza.sk/relacie/reflex/video-epizoda/234020-17-1-2025	17.1.2025
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	redaktorka: Nina Bálintová	RO	Obchodníci potrebujú pomoc štátu (vyjadrenie v reportáži)	STVR - Rádio Slovensko - Rádiožurnál o 18.00	23.5.2025
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Xenia Daniela Poslon	IN	Chudobnejšie krajiny obdivujú	Netky.sk: https://www.netky.sk/	14.10.2025

			kompetentnosť Západu, no srdečnosť si nechávajú doma, ukazuje štúdia.	clanok/chudobnejsie-krajiny-obdivuju-kompetentnost-zapadu-no-srdecnost-si-nechavaju-doma-ukazuje-studia	
Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.		PB	10 rokov prevencie násilia na ženách: reflexie, skúsenosti, výzvy	Bratislava	18.9.2025
Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.		TL	Boli sme v luxusnom centre manfluencerov, ktorí mladým mužom predávajú falošnú vidinu úspechu	https://dennikn.sk/4969093/boli-sme-v-luxusnom-centre-manfluencerov-ktori-mladym-muzom-predavaju-falosnu-vidinu-uspechu/	27.11.2025
Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.		RO	Vedecká nočná pyramída	https://www.stvr.sk/radio/archiv/11436/2564020	3.6.2025
Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.		RO	Z prvej ruky: Menštruačná chudoba trápi tisícky žien	https://www.stvr.sk/radio/archiv/1175	5.6.2025
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	Mária Krížková - redaktorka	IN	Podcast Sociálne siete = zabijak produktivity? (v sérii PartnersGrooup podcasty)	https://www.youtube.com/watch?v=_89VWTFuFcUE&feature=youtu.be	30.4.2025
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		RO	Chuť vydávať sa a ženiť rokmi klesá	https://reginazapad.stvr.sk/clanky/ludia/389269/chut-vydavat-sa-a-zenit-rokmi-klesa	14.1.2025
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		PB	Nestabilita v rodinách	Národné osvetové centrum	19.6.2025
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		PB	Zošívané rodiny	Mládež ulice	17.10.2025
Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.		IN	Vyjadrenie pre časopis Kapitál	https://kapitalnoviny.sk/reportaz-o-segregacii/?fbclid=IwY2xjawNx4hleHRuA2FlbQlxMABicmlkETFEa2pBMG5KSEo1S2tvUTFAR4N2UcPOqCjqIXUJlyho5C-ua2q1H7jtsc0	29.10.2025
Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.		IN	Vyjadrenie pre Denník N (Veda)	https://dennikn.sk/4913863/globalne-skumali-stereotypy-preco-ludia-z-chudobnejsich-krajinj-prijali-podradne-postavenie-ze-sumenej-kompetentni/?fbclid=	17.10.2025
Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.		TV	Vyjadrenie pre TV JOJ	https://www.noviny.s	24.7.2025

				k/slovensko/1088607-slovensko-je-druhe-najviac-rozdelene-v-europe-kvoli-nazorom-sa-rozpadaju-rodiny-aj-priatelstva	
Mgr. Peter Šebáň, PhD.		TL	Ako efektívne študovať: Je lepšie texty opakovane čítať alebo porovnávať rôzne zdroje?	https://www.aktuality.sk/clanok/yhjbXkl/ako-efektivne-studovat-je-lepsie-texty-opakovane-citat-alebo-porovnavat-rozne-zdroje / https://www.aktuality.sk/	2.11.2025
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská, PhD.	Richard Sťahel, Lenka Vestenická, Andrea Figulová, Jakub Csabay, Miroslav Šuta, Lýdia Marošiová, Richard Filčák, Zuzana Fialová,	PB	Zdravie ako jadro environmentálneho životného minima	Bratislava (odborné podujatie)	30.9.2025
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská, PhD.	Ana Dodea CEO MSD SLOVENSKO, ; Misa Benedigova CEO Seesame , Radovan Herda, Slovenský pacient, Michaela Kaňová CFO Národný ústav destkého zdravia; Miroslava Žilinská Slovenská akadémia vied; Radka Mikšík InMYTA NGO; Zuzana Številová poslankyňa NRSR, PS, ex CEO Human right league; Vladimíra Marcinková poslankyňa NSSR, SAS, Zuzana Matuščíková Milk studio; Anna Marešová	PB	Milk Roundtable: Women's Sexual Health in Slovakia	Bratislava, Milk	6.3.2025
doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Maturant 2025: Jak se efektivně učit na maturitu? Zorganizuj si to	https://edu.ceskatelevize.cz/clanek/maturant-2025-jak-se-efektivne-ucit-na-maturitu-zorganizuj-si-to	22.4.2025
doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.	-	PB	Čítanie, ktoré deti učí myslieť	https://svetdetom.sk/	26.10.2025
doc. Mgr. Kamila Urban,	-	PB	Metakognícia v	Webinár pre	14.10.2025

PhD.			triede: Ako viesť žiakov k premýšľaniu o vlastnom učení	Regionálne centrum podpory učiteľov v Martine	
doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.	Andrea Mazúrová	RO	Záhady mysle	https://www.stvr.sk/radio/archiv/11351/2628233	7.9.2025
doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.	Marek Urban	PB	Jak generativní AI ovlivňuje řešení problémů?	Psychologie pro každý den, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy	4.3.2025
doc. Mgr. Kamila Urban, PhD.	Michal Kuzár, Eva Radičová, Péter Urbán	PB	Metakognícia - online diskusia s Kamilou Urban	Odbor strategického rozvoja a inovácií vo vzdelávaní, Inštitút kurikula a inovácií vo vzdelávaní, MŠVVaM	10.12.2025
PhDr. Marek Urban, PhD.	-	PB	Efektivní učení s generativní AI. [AI 4 Talents]	Městská knihovna Praha	6.11.2025
PhDr. Marek Urban, PhD.	-	PB	Svet, kde AI myslí za nás.	TEDx Turčianske Teplice	3.5.2025
PhDr. Marek Urban, PhD.	Vrbová, D.	RO	Umělá inteligence a VŠ studenti. Jak pomáhá jazykový model ChatGPT při studiu?	https://program.rozhlas.cz/zaznamy?_gl=1*ij7nujk*_gcl_au*MTEyMDUwMzE3NS4xNzQwMDYxMDY4*_ga*Nzg3MjM1MzExLjE3MjM3MTU2MzQ.*_ga_NHXTP7RWNV*MTc0NTMyMDg0Ny44N	16.4.2025
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	Kamila Urban, Zuzana Petrová	RO	Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti	SAV, Smolenice - Rozhovor pre Slovenský rozhlas pri príležitosti preberania Ceny SAV za popularizáciu vedy	17.6.2025
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	Michal Dudoň	TL	Knižné kluby zažívajú renesanciu (rozhovor)	Denník SME, Magazín Víkend	4.4.2025

¹ PB - prednáška/beseda, TL - tlač, TV - televízia, RO - rozhlas, IN - internet, EX - exkurzia, PU - publikácia, MM - multimédia, DO - dokumentárny film

Príloha A-7

Vyznamenania, ceny a iné ocenenia udelené organizácii a jej pracovníkom v roku 2025

Domáce ocenenia

Ocenenia SAV

Jančík Petrová Zuzana, Urban Kamila, Zápotočná Oľga

Cena SAV za popularizáciu vedy a spoločenské aplikácie vedy

Oceňovateľ: SAV

Opis: Cena za popularizáciu vedy v rámci projektu APVV-19-0074: Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti (2021 - 2024)

Poslon Xenia Daniela

Súťaž mladých vedeckých pracovníkov a pracovníčok SAV do 35 rokov

Oceňovateľ: SAV

Opis: 1. miesto v Súťaži mladých vedeckých pracovníkov a pracovníčok SAV do 35 rokov s príspevkom Hranice solidarity: ako sociálne normy formujú postoje k minoritám

Iné domáce ocenenia

-

Medzinárodné ocenenia

-