

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV



Správa o činnosti organizácie SAV za rok 2016

Bratislava
január 2017

Obsah osnovy Správy o činnosti organizácie SAV za rok 2016

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Vedná politika
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky
7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Iné významné činnosti organizácie SAV
15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie SAV
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

PRÍLOHY

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2016*
- B Projekty riešené v organizácii*
- C Publikáčna činnosť organizácie*
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- E Medzinárodná mobilita organizácie*

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Riaditeľ: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.
Zástupca riaditeľa: doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.
Vedecký tajomník: PhDr. Viera Rosová, CSc.
Predseda vedeckej rady: Mgr. Barbara Láštiová, PhD.
Člen snemu SAV: Mgr. Barbara Láštiová, PhD.
Adresa: Dúbravská cesta 9, 841 04 Bratislava 4

<http://www.kvsbk.sav.sk>

Tel.: 02/ 5477 5683, 54773442

Fax:

E-mail: kvsbk@savba.sk

Názvy a adresy detašovaných pracovísk: nie sú

Vedúci detašovaných pracovísk: nie sú

Typ organizácie: Rozpočtová od roku 1990

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T
		M	Ž	M	Ž			
Celkový počet zamestnancov	19	7	12	1	3	19	12,79	9,86
Vedeckí pracovníci	14	6	8	0	2	14	10,02	9,86
Odborní pracovníci VŠ (výskumní a vývojoví zamestnanci ¹)	0	0	0	0	0	0	0	0
Odborní pracovníci VŠ (ostatní zamestnanci ²)	3	1	2	1	1	3	1,37	0
Odborní pracovníci ÚS	1	0	1	0	0	1	1	0
Ostatní pracovníci	1	0	1	0	0	1	0,4	0

¹ odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 5

² odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 3 a č. 4

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2016 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2016 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2016)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	II.a.	II.b.
Muži	0	7	3	2	0	6	0
Ženy	0	8	0	1	0	5	3

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	> 65
Muži	0	0	1	0	0	3	1	1	0
Ženy	0	1	1	1	0	0	1	1	2

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2016

	Kmeňoví zamestnanci		Vedeckí pracovníci		Riešitelia projektov	
	Bez úväzku	S úväzkom	Bez úväzku	S úväzkom	Bez úväzku	S úväzkom
Muži	49,4	43,1	52,8	47,8	52,8	47,8
Ženy	51,8	38,0	49,9	37,6	53,0	41,0
Spolu	50,9	39,9	51,1	42,0	52,9	44,2

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

2. Vedecká činnosť

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Počet domácich projektov riešených v roku 2016

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2016 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organizáciu	
1. Vedecké projekty, ktoré boli r. 2016 financované VEGA	4	1	18542	18542	2611
2. Projekty, ktoré boli r. 2016 financované APVV	1	1	67610	29160	10923
3. Projekty OP ŠF	0	0	-	-	-
4. Projekty centier excelentnosti SAV	0	0	-	-	-
5. Iné projekty (FM EHP, ŠPVV, Vedecko-technické projekty, ESF, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Tabuľka 2b Zoznam domácich projektov podaných v roku 2016

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2016	Bratislava-	ÚVSK SAV Teória a prax začleňovania okrajových detí do vzdelávania a sociálneho života na ZŠ	
2. Projekty výziev OP ŠF podané r. 2016	Bratislava		
	Regióny		

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2016

Tabuľka 2c Zoznam medzinárodných projektov riešených v roku 2016

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2016 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organizáciu	
1. Projekty 7. Rámcového programu EÚ a Horizont 2020	0	2	-	-	4403
2. Multilaterálne projekty v rámci vedeckých programov COST, ERANET, INTAS, EUREKA, ESPRIT, PHARE, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, ESF (European Science Foundation), ERDF a iné	0	0	-	-	-
3. Projekty v rámci medzivládnych dohôd o vedecko-technickej spolupráci	0	0	-	-	-
4. Bilaterálne projekty	0	0	-	-	-
5. Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov (MVTs, APVV,...)	0	1	-	-	2800
6. Iné projekty financované alebo spolufinancované zo zahraničných zdrojov	0	0	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.2.2. Medzinárodné projekty v 7. RP EÚ a Horizont 2020 podané v roku 2016

Tabuľka 2d Počet projektov 7. RP EÚ a Horizont 2020 v roku 2016

	A	B
Počet podaných projektov v 7. RP EÚ		
Počet podaných projektov Horizont 2020		1:CALL: SCIENCE WITH AND FOR SOCIETY Call identifier: H2020-SWAFS-2016-17 Project VENUS

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v Prílohe B.

2.2.3. Zámery na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ v ďalších výzvach

2.3. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce (maximálne 1000 znakov + 1 obrázok)

2.3.1. Základný výskum

1. Názov výsledku: **Faktory ovplyvňujúce rozhodnutie pre druhé dieťa**

Štúdia, na základe reprezentatívnej vzorky slovenskej populácie, ukázala, že na rozhodovanie sa pre druhé dieťa majú popri demografických a sociálno-ekonomických faktoroch vplyv aj sociálno-psychologické faktory. Toto rozhodovanie ovplyvňujú tak liberálne ako aj konzervatívne postoje k rodičovstvu a výchove detí, túžba mať dieťa a tlak z blízkeho sociálneho prostredia. Výsledky výskumu potvrdili model vytvorený na základe teórie plánovaného správania. (I. Lukšík, G. Bianchi, M. Popper, APVV - 0604-10)

Výstupy:

LUKŠÍK, I. - BIANCHI, G. - POPPER, M. - BABOŠ, P. 2016. Factors affecting decisions to have a second child: exploiting the theory of planned behaviour. Polish Psychological Bulletin, 47(4), 421–430, DOI - 10.1515/ppb-2016-0049. Typ: ADMI

2. Názov výsledku: **Vplyv neoliberalného diskurzu na kurikulárne plánovanie predškolského vzdelávania**

Porovnávacia diskurzívna analýza kurikulárnych dokumentov od roku 1985 v SR a v Nemecku ukázala konvergencie vo vývoji národných kurikul predškolského vzdelávania v oboch krajinách a silnejúci vplyv neoliberalného diskurzu na kurikulárne plánovanie od druhej polovice 90-tych rokov. Diskurzívne posuny v ostatných 30-tich rokoch poukazujú na zásadnú zmenu vnímania a chápania sektoru predškolského vzdelávania a taktiež aj aktérov v ňom fungujúcich. (O. Kaščák)

Výstupy:

FANGMEYER, A. - KAŠČÁK, O. (2016): Transgressionen: Zum diskursiven Rekonfigurieren von institutionalisierten (frühen) Kindheiten. Ein slowakisch-deutscher Vergleich von curricularen Dokumenten. In: Iris Nentwig-Gesemann, I./Fröhlich-Gildhoff, K./ Betz, T. /Viernickel, S. (Hrsg.): Institutionalisierung früher Kindheit und Organisationsentwicklung. Band 9 der Reihe 'Forschung in der Frühpädagogik'. Fel Verlag: Freiburg/Breisgau, S. 141-172. Typ: ABC

3. Názov výsledku: **Nástroj, ktorý treba vyladiť: Teória obrazov v súčasnej politickej psychológii**

Cieľom teoretickej analýzy bolo predstaviť v česko-slovenskej psychológii relatívne neznámu teóriu obrazov, ktorá sa v politickej psychológii používa na skúmanie stereotypov na medzinárodnej úrovni. Argumentujeme, že ďalší výskum by sa mal sústrediť na analýzu validity teórie obrazov v kontexte medzietnických vzťahov, o čo sa zatiaľ pokúsili len Alexander, Brewer a Livingston (2005), pričom ich výsledky poukázali na obmedzenia teórie obrazov pri takomto type výskumu. Porozumenie faktorom, ktoré vedú k určitým medzietnickým obrazom a stereotypom, by nám však mohlo pomôcť porozumieť tomu, za akých podmienok môžu byť zmenené, čo má významné implikácie pre prax zmiernovania predsudkov. Je tiež potrebné lepšie preskúmať percepciu jednotlivých aktérov pri riešení medzinárodných konfliktov. Hoci tieto konflikty zväčša zahŕňajú tretie strany v rozličných úlohách, existuje len veľmi málo výskumov o tom, ako tieto tretie strany vnímajú hlavné protistrany konfliktu, či ďalšie tretie strany. Takýto typ výskumu má v našom priestore opodstatnenie predovšetkým v súvislosti so súčasným vývojom vzťahov medzi Ukrajinou, Ruskom a EÚ. (B. Láštiová, VEGA 2/0079/15)

Výstupy:

LÁŠTICOVÁ, Barbara - MIŠÍK, Matúš. Teória obrazov v súčasnej politickej psychológii [Image theory in contemporary political psychology]. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2016, roč. 60, č. 2, s. 211-224. (0.236 - IF2015). ISSN 0009-062X. (VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmiernovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte). Typ: ADCA

4. Názov výsledku: **Metakognitívne procesy a ich vývin v predškolskom veku**

Výsledky štúdie zameranej na sledovanie schopnosti metakognitívneho monitoringu počas riešenia rozličných kognitívnych úloh na vzorke 97 predškolských detí (nadväzujúcej na teoretické analýzy sociokognitívnych prístupov k inkluzívnemu vzdelávaniu problémových detí) dokumentujú, že napriek zaznamenatej všeobecnej tendencii k nadhodnocovaniu svojich výkonov sú 5-6 ročné deti schopné monitorovať a retrospektívne posudzovať úspešnosť svojich riešení, že táto schopnosť je úlohovo špecifická, resp. že v úlohách verbálneho charakteru to zvládajú lepšie, pričom s presnosťou monitorovania sa štatisticky významne zlepšujú výkony vo všetkých sledovaných kognitívnych úlohách. Uvedené zistenia sú v súlade s poznatkami o významnej úlohe sociálneho prostredia vo vývine metakognitívneho uvedomovania detí predškolského veku a poukazujú na perspektívnosť metakognitívne orientovanej intervencie vo vzdelávaní a sociálnom začleňovaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Výsledky výskumu boli východiskom návrhu intervencie, zameranej na porozumenie a zlepšenie metakognitívneho monitoringu predškolských detí, ktorá bude predmetom ďalšieho overovania. (O. Zápotočná, K. Urban, VEGA č. 2/0140/15)

Výstupy:

URBAN, K. - ZÁPOTOČNÁ, O. Metakognitívny monitoring pri riešení verbálnych a neverbálnych úloh u detí predškolského veku (štúdia zadaná do tlače, Čs. psychologie). Typ: ADCA

URBAN, K. - VAN LOON, Mariëtte - ROEBERS, Claudia. Metacognitive monitoring in preschool children when solving analogical reasoning tasks. In Metacognition 2016 : Proceedings of the 7th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition (August 23 to 26, 2016). - Nijmegen : Radboud University Nijmegen, 2016, p. 118. ISBN 978-94-028-0279-5. Typ: AFG

5. Názov výsledku: **Poznanie seba samého a druhého vždy predpokladá asymetrickú pozíciu.**

Problém umenia žiť v kontexte poradenskej filozofie predovšetkým reaguje na život ľudí, ktorí v istom zmysle uviazli a ich vôľa reagovať na svoju životnú situáciu alebo na túžbu po plnohodnotnom živote sa stratila vo vysilujúcom kruhu bez možnosti voľby. Tu možno formulovať umenie žiť aj ako umenie rozlišovať, čo je úzko spojené s problematikou dialogického myslenia a

asymetrickou pozíciou. Poznanie seba samého a druhého vždy predpokladá asymetrickú pozíciu. Osoba je postavená tento výkon realizovať z pozície, ktorá nám neumožňuje jasnú orientáciu a značne presahuje naše momentálne dispozície. Často chceme alebo dostávame rady, ktoré sa týkajú druhých, ale musíme ich riešiť „zo seba“. A práve zo seba sa máme pýtať alebo hovoriť. V okamihu, kedy sa dosahuje táto hĺbka hovorenia a počutia, sa otvára možnosť byť so sebou, s druhým. Zároveň je to však moment zápasu, ktorý sa konštituuje na pozadí počutého, ktoré sa neraz z počiatku javí ako nemožné pochopiť alebo je narušané predstavami a bolesťami. Odpoveďou na tento zápas je umenie rozlišovať. (M. Čikel, VEGA 2/0048/15).

Výstupy:

ČIKEL, M.: Sich selbst und den anderen aus einer asymmetrischen Position verstehen – Die Kunst der Unterscheidung. In: *Ostium*, roč. 12, 2016, č. 4. Typ: ADFB

6. Názov výsledku: Deti a mladí zo sociálne vylúčených lokalít nedokážu efektívne využívať digitálne technológie

Na Slovensku stále existuje tzv. digitálna priepasť, čiže rozdelenie spoločnosti na tých, ktorí majú prístup k moderným informačným a komunikačným technológiám a vedia ich využívať a tými, ktorí takýto prístup nemajú, alebo prístup majú, ale nemajú potrebné spôsobilosti. Typicky ohrozenou skupinou sú deti a mládež zo sociálne vylúčených lokalít, čo sa v SR často prekrýva s príslušnosťou k rómskej minorite. Výskumná sonda u rómskych žiakov ZŠ ukázala, že počítače majú k dispozícii len v škole, na prístup na internet využívajú skôr smartfóny, ale často nemajú financie na dátové prenosy. Keď si prístup na internet zabezpečia, využívajú predovšetkým sociálne siete Facebook a Instagram, email, chaty (pokec.sk) a špeciálne rómske médiá – napr. rómsku internetovú TV. Celkovo nové médiá využívajú skôr pasívne a len na zábavu v omnoho vyššej miere, ako ich „nevylúčení“ rovesníci, na aktívnejšiu úroveň využívania im chýbajú skúsenosti a spôsobilosti. Ich rodičia väčšinou internet nevyužívajú vôbec. (R. Medveďová, M. Petrjanošová, VEGA 2/0123/16)

Výstupy:

MEDVEĎOVÁ, R. - PETRJANOŠOVÁ, M. Mladí Rómovia na internete [Young Roma on the Internet]. In *Megatrendy a médiá 2016: Kritika v médiách, kritika médií II. : médiá a spoločnosť, médiá a politika, médiá a marketing.* - Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie UCM, 2016, s. 68-81. ISBN 978-80-8105-798-4. Typ: AEDA

MEDVEĎOVÁ, R. - PETRJANOŠOVÁ, M. Občianska participácia online u sociálne vylúčených mladých. In *Program a zborník abstraktov 19. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie Sociálne procesy a osobnosť 2016 – Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, 2016, s. 50.* Typ: AFHA

7. Názov výsledku: Biopsychosociálny prístup v procese inklúzie detí a mládeže so zdravotným postihnutím

Analýza možností biopsychosociálneho prístupu k zdravotnému postihnutiu v procese inklúzie detí a mládeže so zdravotným postihnutím ukázala, že takýto prístup sa javí ako vhodný pre výskum aj pre praktické uplatňovanie inklúzie. Tento prístup reprezentuje Medzinárodná klasifikácia funkčnej schopnosti, dizability a zdravia–verzia pre deti a mládež (ICF-CY), ktorá umožňuje hodnotenie funkčnej schopnosti v širokom kontexte a sústreďuje sa na možnosti rozvoja funkčného potenciálu dieťaťa. Výskumné využívanie konceptuálneho rámca ICF-CY si vyžaduje porovnávať jednotlivé kategórie a vymedzenia. Pre podmienky bežnej inkluzívnej praxe je potrebné vyhľadávať, resp. vytvárať vhodné nástroje pre zisťovanie aktivity a participácie a odhaľovanie ich bariér. Identifikácia bariér naznačí spôsoby ich prekonávania a pomôže utvárať prostredie v prospech inklúzie detí a dospelých so zdravotným postihnutím. Pri výskumoch zdravotného postihnutia je významná spolupráca s patientskymi organizáciami. (K. Jariabková, VEGA č. 1/0620/16, v spolupráci s PdFUK)

The biopsychosocial approach in the process of inclusion of children and youth with health disabilities

Výstupy:

GROMA, M. - JARIABKOVÁ, K. Integrácia/inklúzia detí a mládeže so zdravotným postihnutím z perspektívy biopsychosociálneho prístupu. In Škola v kontexte psychológie zdravia a pozitívnej psychológie : zborník vedeckých príspevkov. - Praha : Wolters Kluwer : Paneurópska vysoká škola, 2016, s. 283-289. ISBN 978-80-7552-368-6. Typ: AECA

BZDÚCH, V. - JARIABKOVÁ, K. Výskum Williamsovho syndrómu v spolupráci s patientskou organizáciou. In Via practica, 2016, roč. 13, suplement č. 2, 5. slovenská konferencia o zriedkavých chorobách - kazuistiky, s. 11. ISSN 1336-4790. Typ: AFH

8. Názov výsledku: „Umenie života“ závisí aj na schopnosti viesť autentický život

Bez ohľadu na rozdiely v názoroch o zásadných otázkach, metódach a cieľoch majú súčasní filozofi spoločný názor na „umenie žiť“: je to proces učenia sa, poznanie a rozhodovanie založené na systéme hodnôt ako súčasti tohto procesu. Väčšina autorov považuje za neoddeliteľné tri komponenty: *vedomosti, konanie a systém hodnôt*. Základný rámec „umenia žiť“ môžeme znázorniť ako štvorec, pričom jeho jednotlivé strany tvoria jeho nevyhnutné predpoklady (atribúty): 1. *systém hodnôt*; 2. *integrita života*; 3. *zmysel života*; 4. *autenticita života*. Teda umenie života predpokladá systém hodnôt, na základe ktorého je človek schopný orientovať sa a rozhodovať sa vo svete. Takisto schopnosť integrovať svoj život do zmysluplného celku, ako aj spôsobilosť hľadať a nachádzať svoj zmysel života. V neposlednom rade umenie života závisí aj od schopnosti viesť autentický život. (B. Šulavíková, VEGA 2/0048/15).

Výstupy:

ŠULAVÍKOVÁ, B.: Filozofické otázky o „umení žiť“. Bratislava : Album, 2016. 175 s. ISBN 978-80-972446-6-8 (VEGA 2/0048/15 : Problém „umenia žiť“ v kontexte poradenskej filozofie). Typ: AAB

9. Názov výsledku: Gramotnosť ako sociálna inklúzia: staré podoby gramotnosti v prostredí nových technológií

Predmetom analýzy prehľadovej štúdie bol súčasný vedecký diskurz o otázkach gramotnosti v prostredí informačných a komunikačných technológií. Štúdia sleduje, či a ako sa pod vplyvom tejto reality mení charakter čitateľskej gramotnosti ako významnej cieľovej kategórie vzdelávania s cieľom posúdiť pozitívne, resp. negatívne dopady obmedzeného, resp. neobmedzeného prístupu k technológiám. Do analýzy boli zahrnuté empirické štúdie zamerané na hodnotenie vzdelávacích efektov IKT s osobitným zameraním na skúmanie špecifických aspektov tzv. novej gramotnosti, stratégií on-line čítania v konfrontácii s tradičným čítaním printových médií. Výsledky výskumov sú interpretované z hľadiska ich vedeckých prínosov pre poznatkovú bázu teórie a výskumu čítania, ako aj z hľadiska ich potenciálnych odkazov smerom k vzdelávacej praxi. Výsledky štúdie ukazujú, že prístup k technológiám zohráva významnú úlohu v sociálnej inklúzii, resp. ich nedostupnosť a prehľbujúca sa digitálna priepasť spojená s nízkym sociálno-ekonomickým statusom je jednoznačným rizikom a prekážkou k dosiahnutiu gramotnosti potrebnej na zvládanie požiadaviek informačnej spoločnosti dneška. (O. Zápotočná, VEGA č. 2/0140/15, v rámci spolupráce na projekte COST akcii IS1404 Evolution of Reading in the Age of Digitization (E-Read)).

Výstup:

ZÁPOTOČNÁ, O. Reading literacy in the age of digital technologies. Human Affairs, Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly, 2016, 26 (3), s. 317-328. Typ: ADNB

10. Názov výsledku: **Zvládanie technologických inovácií – príklad tzv. hraničného ohniska**

Výzvy na zvládanie masívnych útokov technologických inovácií človekom pripomínajú reflexiu Konrada Lorenza spred niekoľkých desaťročí o tom, ako ľudský duch (Geist) rýchlo predbieha ľudskú dušu (Seele). Rozhodovania, ktoré je potrebné v súčasnosti robiť ohľadom zdrojov energie, dopravy, aplikácií nano/bio/info/kogno technológií pre vylepšovanie človeka atď. kolidujú s tradičnými normatívnymi kategóriami v etike, identite a spoločnosti. Potrebujeme hľadať alternatívne etické prístupy, ako aj flexibilné spôsoby prežívania dynamiky zmeny navodzovanej technologickými inováciami. Vhodný rámec pre túto úlohu sa zdá byť v pojme tzv. hraničného ohniska (liminality hotspot), ktorý Paul Stenner definuje ako situácie, kedy sa ľudia nachádzajú v dlhodobom (alebo dokonca permenetnom) stave "bytia medzi", "uviaznutí v prechode. Koncept hraničného ohniska predstavuje podnetný prístup k vzájomným vzťahom medzi technologickými inováciami, evolúciou kreativity, spoločenskými inováciami a kultúrnou evolúciou. (G. Bianchi, APVV 0379-12)

Výstupy:

BIANCHI, Gabriel. What to do with the spirit-soul gap when facing technology innovations : another case for a liminality hotspot? (A science essay). In TECHNOLOGY + SOCIETY → ? FUTURE : International Conference (19-20 May 2016, Podgorica, Montenegro) : proceedings. Editor Momir Đurovič - Podgorica : Montenegrin Academy of Sciences and Arts, 2016, p. 431-435. ISBN978-86-7215-384-2. Dostupné na internete:

<<https://drive.google.com/file/d/0B97wFfekfDv1S1dHX3M3ZUICT0k/view>> Typ: AFC

11. Názov výsledku: **Nemáme ich radi, pretože ich (ne) poznáme: sociálne reprezentácie Rómov a utečencov**

Skúmali sme sociálne reprezentácie Rómov a utečencov počas utečeneckej krízy na jeseň 2015, na základe kontinuálnych voľných asociácií zozbieraných u slovenských stredoškolákov (n=80) a 2 fókusových skupín so slovenskými vysokoškolákmi (n=19). Sociálne reprezentácie Rómov i utečencov sú založené na diskurzívnych zdrojoch, ktoré sa týkajú hrozby (Stephan & Stephan, 2000): realistickej (Rómovia i utečenci) i symbolickéj (utečenci). Zdanlivo podobné témy, ktoré sýtia tieto sociálne reprezentácie, sa však spájajú s odlišnými emóciami. Kategória "životné podmienky" sa v prípade Rómov spája s odporom, no v prípade utečencov sa spája so súcitom/ľútosťou. Sociálne reprezentácie utečencov sú sýtené ich mediálnymi reprezentáciami a sú charakterizované obrazom barbara, resp. závislého. Sociálne reprezentácie Rómov sú diskurzívne legitimizované negatívnymi skúsenosťami z priameho kontaktu a dominuje v nich obraz závislého. Obe tieto reprezentácie sú sýtené i politickým diskurzom, ktorý ukotvoval sociálnu reprezentáciu utečencov do reprezentácie Rómov. Kým v prípade sociálnych reprezentácií Rómov je pri intervenciách na zmiernenie predsudkov potrebné zamerať sa na prácu s emóciou odporu, v prípade utečencov je potrebné zmiernovať anxiету, napríklad prostredníctvom zamerania sa na individuálne príbehy migrantov a migrantiek. V oboch prípadoch treba pracovať s vnímanou realistickou i symbolickou hrozbou. (B. Láštiová, S. Andraščíková, VEGA 2/0079/15)

Výstupy:

LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Sociálne reprezentácie Rómov a utečencov : analýza voľných asociácií. In Komunitná psychológia na Slovensku 2016 : zborník z 3. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2016, 28. 11. 2016, Bratislava. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK pre Ústav aplikovanej psychológie, FSEV UK, 2016, s. 53-59. ISBN 978-80-223-4204-9. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2016_17/1>. (VEGA 2/0079/15: Predstavovaný kontakt ako nástroj zmiernenia predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte). Typ: AEDA

12. Názov výsledku: **Ako merať a zmiernovať stereotypy a predsudky**

Teoretická analýza explorovala existujúce postojoivé, emočné a behaviorálne nástroje na meranie

stereotypov a predsudkov v sociálnej psychológii a diskutovala problémy, s akými sa výskumníci a výskumníčky stretávajú pri meraní a zmierňovaní predsudkov a stereotypov v školskom prostredí, predovšetkým predsudkov voči Rómom. Za hlavné problémy považujeme esencionalizovanie sociálnych kategórií a reprodukovanie kultúrnych stereotypov v samotnom procese merania. Analýza ukázala, že na Slovensku chýbajú štandardné validizované nástroje na meranie predsudkov a stereotypov, ktoré majú oporu v psychologickú teóriu. Navyše, pri ich prenose z iného kultúrneho prostredia sa ako účinný validizačný nástroj okrem kvantitatívnej analýzy ukazujú aj kvalitatívne kognitívne interview. Hoci v európskej sociálnej psychológii niektorí výskumníci presunuli analytickú pozornosť od zamerania na zmierňovanie predsudkov u historicky zvýhodnených sociálnych skupín na prácu so znevýhodnenými minoritnými skupinami, hlavnou výzvou na Slovensku je ešte stále testovať, či tradičné intervencie na zmierňovanie predsudkov, ktoré sa ukázali ako úspešné v iných kultúrach a s inými nečlenskými skupinami, budú efektívne pri zmierňovaní predsudkov voči Rómom u majoritných Slovákov. (B. Láštiová, M. Petrjanošová, APVV 14-0531)

Výstupy:

LÁŠTICOVÁ, B. Measuring anti-Roma prejudice in Slovakia : introduction to the monothematic symposium. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 229-232. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0021/humaff-2016-0021.xml?format=INT>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

LÁŠTICOVÁ, B. - FINDOR, A. Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 233-252. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0022/humaff-2016-0022.xml?format=INT>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach). Typ: ADNB

POPPER, Miroslav - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Do we know what we are asking? : Individual and group cognitive interviews. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 253-270. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0023/humaff-2016-0023.xml?format=INT>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach). Typ: ADNB

2.3.2. Aplikačný typ

1.Názov výsledku: **Metodická podpora inovovaného vzdelávacieho programu pre materské školy**

Na podporu implementácie novej koncepcie Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ do praxe materských škôl sa priebežne aktualizujú metodické materiály vydavateľstva Raabe „Svet škôlkara“. Okrem toho boli vypracované a publikované metodické príručky s osobitným zameraním na nové formy a metódy internej a externej evaluácie materských škôl a metodické postupy rozvíjania jazykovej gramotnosti. (B. Pupala. O. Kaščák, O. Zápotočná, VEGA č. 2/0140/15)

Výstupy:

PUPALA, B. - KAŠČÁK, O. (eds.). Evaluácia v materskej škole. Sprievodca evaluačnými procesmi v materskej škole. Bratislava: Raabe. ISBN 978-80-8140-252-4 Typ: GHG

ZÁPOTOČNÁ, O. - PETROVÁ, Z. Jazyk a komunikácia : metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Bratislava, ŠPÚ, 2016. Typ: GHG

KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. Evaluácia v materskej škole. Metodická príručka k štátnemu vzdelávaciemu programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Bratislava: ŠPÚ, 2016. Typ GHG

KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. Evaluácia v materskej škole [elektronický zdroj]: metodická príručka k inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách; [recenzent: Zuzana Petrová]. - [1. vyd.]. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2016. Typ GHG

2. Názov výsledku: **Informačná gramotnosť v prekonávaní sociálnej exklúzie**

Uvedené zistenia sa potvrdzujú aj v rámci skúmania možností sociálnej inklúzie marginalizovaných mladých Rómov na Slovensku, sociálne vylúčených predovšetkým v dôsledku chudoby, ktorá predstavuje najvýznamnejšiu z bariér ich úspešného vzdelávania. Výsledky empirických analýz naznačujú, že zabezpečenie prístupu na internet, využívanie informačných a komunikačných technológií, resp. zvyšovanie digitálnej gramotnosti sociálne vylúčených mladých ľudí je sprevádzané zvýšenou mierou ich občianskej participácie v online priestore. Znižovanie digitálnej priepasti sa tak – podľa uvedených zistení – javí reálnou perspektívou eliminácie sociálnej exklúzie (R. Medved'ová, VEGA, 2/0140/15)

Výstupy:

Medved'ová, R. Sociálna inklúzia pomocou digitálnych technológií v škole. Slovak Journal for Educational Sciences. Pedagogika.sk. Ročník 7, 2016.

<http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-7/cislo-2/pedagogika-2-2016.pdf> Typ: ADF

Medved'ová, R. Kritika moderného vzdelávania: odlišné pohľady a návrhy na príklade vzdelávacích konceptov a autorov K.P. Liessmanna a P. Freireho. ACTA. Zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity. Série D – Vedy o výchove a vzdelávaní. Ročník 19. Trnava 2015. Typ: ADF

2.3.3. Medzinárodné vedecké projekty

1, Názov výsledku: **Medzikultúrne analýzy detstva z perspektívy predškolského vzdelávania**

Realizovala sa medzikultúrna štúdia, prinášajúca obraz o súčasnom detstve v Keni, špecificky v sociálne zaostalej časti regiónu Kwale. Zistenia kontrastujú s tradičným západným obrazom detstva a detí v Keni, ako bezbranných a ohrozených subjektov. Publikovaný výskum ukazuje každodenné motivácie detí, plnohodnotné detstvo a jeho zasadenie do lokálnych podmienok a životných kontextov. Je východiskom pre projektovanie predškolského vzdelávania, ktoré pracuje s kultúrne relevantnou pedagogikou (B. Pupala, O. Kaščák, VEGA 2/0140/15 + medzinárodná vedecká spolupráca bez inštitucionálnej zmluvy).

Výstupy:

ARNDT, S. – TESAR, M. – PUPALA, B. – KAŠČÁK, O. – MBUGUA, T. Re-negotiating an ethics of care in Kenyan childhoods. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 288-303. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Typ: ADNB

2. Názov výsledku: **Prečo muži častejšie reportujú sexuálnu viktimizáciu?**

Na vysvetlenie vyššej prevalence sexuálnej viktimizácie u mužov v porovnaní so ženami, ktorú sme zistili v niektorých krajinách (Grécko, Cyprus, Litva) v našej predchádzajúcej štúdií porovnávajúcej niektoré európske krajiny, sme zrealizovali kvalitatívnu exploráciu. Výsledky poukazujú na to, že ženy sa predmetných troch krajinách v ostatných rokoch stávali asertívnejšími, čo by mohlo byť vnímané mužmi ako ohrozenie ich maskulinity. Participanti uvádzali, že muži sa môžu cítiť viktimizovaní v dôsledku toho, že vnímajú ženy ako pripravené na prebratie aktívnej roly pri iniciovaní sexuálnych kontaktov. Toto vysvetlenie je podporené našim predchádzajúcim zistením, že frekvencia mužmi udávanej viktimizácie v danej krajine je o to vyššia o čom menej sexuálne asertívni muži sú vo vzťahu k ženám. Tá istá štúdia však ukázala aj negatívny vzťah medzi mierou viktimizácie mužov a mierou rodovej rovnosti vyjadrenej v Európskom indexe rodovej rovnosti, čo poukazuje na to, že viktimizácia mužov je nižšia v krajinách s väčšou rodovou rovnosťou. Preto je potrebný ďalší výskum, ktorý lepšie osvetlí komplex rodovej rovnosti a jej vzťah k sexuálnemu násiliu. (G. Bianchi, Y-SAV: DG SANCO)

Výstupy:

KRAHĚ, B. - HAAS, S. de - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, G. - CHLIAOUTAKIS, J. - FUERTES, A. - MATOS, M.G. de - HADJIGEORGIOU, E. - HELLEMANS, S. - KOUTA, C. - MEIJNCKENS, D. - MURAUŠKIENE, L. - PAPADAKAKI, M. - RAMIRO, L. - REIS, M. - SYMONS, K. - TOMASZEWSKA, P. - VICARIO-MOLINA, I. - ZYGADLO, A.. Interpreting survey questions about sexual aggression in cross-cultural research : a qualitative study with young adults from nine European countries. In *Sexuality and Culture : an Interdisciplinary Quarterly*, 2016, vol. 20, no. 1, p. 1-23. ISSN 1095-5143. Dostupné na internete:

<<http://link.springer.com/journal/12119>> (VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti). Typ: ADMI

3. Názov výsledku: **Non-disciplinárny pohľad na podstatu jazzu**

Disciplinárny pohľad na podstatu jazzu, ktorý sa vzťahuje k autoritám a opiera sa o kľúčové dimenzie jazzu, je konfrontovaný preskúmaním hraničných zón jazzu, reprezentácií jazzu v širokej kultúrnej a intelektuálnej aréne, percepcií zvonka jazzového sveta, jeho evolučných a naratívnych aspektov atď. Deliberáciu o význame jazzu možno rozšíriť do širokých oblastí estetiky a umenia, životného štýlu a módy, pôžitku, identity, edukácie, politiky, ekonomie či médií. Pri snahe o obsiahnutie súčasného diskurzu jazzu možno zvýrazniť jedinečného hráča moderného jazzu Ľubomíra Tamaškoviča, - najmä jeho silnú ale marginalizovanú pozíciu v kontraste so súčasnými jazzovými trendmi. (G.Bianchi, bez projektu)

Výstup:

BIANCHI, G. Who best knows what jazz is? : The legacy of Ľubomír Tamaškovič, a unique Slovak jazzman in post-modern times. In *Jazz from socialist realism to postmodernism*. - Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH, 2016, p. 175-195. ISBN 978-3-631-67173-3. ISSN 1867-724X. Typ: ABC

4. Názov výsledku: **Identita učiteliek materských škôl v reformách predškolského vzdelávania**

Empirické analýzy subjektívnych výpovedí učiteliek materských škôl priniesli poznatky o tom, aká je ich súčasná identita najmä v súvislosti s premenami predškolského vzdelávania a s diverzifikáciou kvalifikácie pre túto profesiu. Výsledky ukazujú, ako sa učiteľky vyrovnávajú so zmenami v kurikulárnej politike predškolského vzdelávania, ako aj s tým, keď sa zvyšujú nároky na formálne zvýšenie kvalifikačných požiadaviek. Ukazuje sa, ako do profesijnej identity vstupuje byrokracia ako súčasť tejto identity a učiteľky ju nemusia nevyhnutne vnímať ako negatívny faktor sťažujúci výkon svojho povolania (O. Kaščák, B. Pupala, VEGA, 2/0140/15 + medzinárodná vedecká spolupráca bez inštitucionálnej zmluvy).

Výstupy:

KAŠČÁK, O. – PUPALA, B. – MBUGUA, T. J. Slovak preschool curriculum reform and teacher's emotions : an analysis of Facebook posts. In Early Childhood Education Journal, 2016, vol. 44, iss. 6, p. 573-580. (2016 - Scopus, EBSCO). ISSN 1082-3301. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/article/10.1007/s10643-015-0741-2>> Typ: ADMB

PUPALA, B. – KAŠČÁK, O. – TESAR, M. Learning how to do up buttons: professionalism, teacher identity and bureaucratic subjectivities in early years settings. In Policy Futures in Education, 2016, vol. 14, no. 6, p. 655-665. (2016 - WOS, Scopus). ISSN 1478-2103. Typ: ADMB

2.4. Publikačná činnosť (zoznam je uvedený v prílohe C)

Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	A Počet v r. 2016/ doplňky z r. 2015	B Počet v r. 2016/ doplňky z r. 2015	C Počet v r. 2016/ doplňky z r. 2015
1. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB)	1 / 0	0 / 0	0 / 0
2. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB, CAB)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA, CAA)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC)	3 / 0	0 / 0	0 / 0
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
9. Vedecké práce registrované v Current Contents Connect (ADCA, ADCB, ADDA, ADDB)	1 / 0	0 / 0	0 / 0
10. Vedecké práce registrované vo Web of Science Core Collection alebo Scopus (ADMA, ADMB, ADNA, ADNB)	11 / 0	0 / 0	0 / 0
11. Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (ADFA, ADFB)	3 / 0	0 / 0	1 / 0
12. Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (ADEA, ADEB)	2 / 0	0 / 0	0 / 0
13. Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (AEDA)	5 / 1	0 / 0	0 / 0
14. Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch	1 / 0	0 / 0	0 / 0

(AECA)			
15. Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (AFB, AFD)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
16. Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (AFA, AFC)	1 / 0	0 / 0	0 / 0
17. Vydané periodiká evidované v CCC, WoS Core Collection, SCOPUS	1	0	0
18. Ostatné vydané periodiká	0	0	0
19. Vydané alebo editované zborníky z vedeckých podujatí (FAI)	0 / 1	0 / 0	0 / 0
20. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
21. Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách (BDA, BDB)	0 / 0	0 / 0	0 / 0

A - pracovisko SAV je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo je súčasťou kolaborácie alebo iného združenia, ktoré je uvedené ako pracovisko (adresa) autora

B - pracovisko SAV nie je na publikácii uvedené, pretože prameň údaj o pracovisku autora neobsahuje, práca ale vznikla na pracovisku SAV

C - pracovisko SAV je uvedené ako materské pracovisko autora odlišné od pracoviska, na ktorom práca vznikla (napr. „on leave...“, „permanent address...“, „present address...“)

Tabuľka 2f Štatistika vedeckých prác podľa kvartilu vedeckého časopisu

Kvartil vedeckého časopisu podľa IF z r. 2015 (zdroj JCR)	Q1	Q2	Q3	Q4	spolu
Počet článkov / doplnky	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0
Kvartil vedeckého časopisu podľa SJR z r. 2015 (zdroj Scimago)					
Počet článkov	1	8	2	0	11

Tabuľka 2g Ohlasy

OHLASY	A Počet v r. 2015/ doplnky z r. 2014	B Počet v r. 2015/ doplnky z r. 2014
Citácie vo WOS (1.1, 2.1)	80 / 0	0 / 0
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	9 / 0	0 / 0
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10, 3.2, 4.2)	0 / 0	0 / 0
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4, 3.1, 4.1)	54 / 3	0 / 0
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	1 / 0	0 / 0

A - pracovisko SAV je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo je súčasťou kolaborácie alebo iného združenia, ktoré je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo pracovisko SAV nie je na publikácii uvedené, pretože prameň údaj o pracovisku autora neobsahuje, práca ale vznikla na pracovisku SAV

B - pracovisko SAV je uvedené ako materské pracovisko autora odlišné od pracoviska, na ktorom práca vznikla (napr. „on leave...“, „permanent address...“, „present address...“)

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2h Vedecké podujatia

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	8
Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach	14

Medzinárodné vedecké podujatia

BIANCHI, G. - ROSOVÁ V. - MIHÓK, P. Social Sciences and Humanities in Context of Nuclear Energy in Slovakia: Outcast? Ignoramuses? Or? Insights gathered within the PLATENSO project. SENIX Conference, Stockholm, Sweden, 13. – 15. 6. 2016.

ČIKEL, M. Sich selbst und den anderen aus einer asymmetrischen Position Verstehen – Die Kunst der Unterscheidung. 14th International Conference of Philosophy Practice (ICCP), Bern Swiss, 4. - 8. 8. 2016.

LÁŠTICOVÁ, B. We (don't) know them that's why we (don't) like them. ISPP Annual Meeting, Varšava, Poľsko, 13. - 16. 7. 2016.

LÁŠTICOVÁ, B. - ANDRAŠČIKOVÁ, S. Intergroup relations in school: policies and practices. ISPP Annual Meeting, Varšava, Poľsko, 13. - 16. 7. 2016.

LEIX, A. - PETRJANOŠOVÁ, M. *Słowacy o Polakach – prywatnie. Wstępny raport z badań, SAŚIEDZTWA III RP – SŁOWACJA*, Instytut Socjologii Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, Poľsko, 1. - 2. 12. 2016.

MIHÓK, P. - BIANCHI, G. - ROSOVÁ, V. Governance issues that challenge research in SSH related to nuclear sector in Slovakia – Insight gathered within the PLATENSO project national level activities. RICOMET Conference, Bucharest, Romania, 1. 6. 2016.

PEŠŤANSKÁ, Z. - PETRJANOŠOVÁ, M. Social media and birth narratives: From sharing intimate experience to human rights activism. In Cyberspace 2016, Faculty of Law, Masaryk University, Brno, Czech Republic, 25. - 26. 11. 2016.

URBAN, K. - VAN LOON, M. - ROEBERS, C. Metacognitive monitoring in preschool children when solving analogical reasoning tasks. In Metacognition Nijmegen : Radboud University Nijmegen 2016, 23. - 26. 8. 2016.

Domáce vedecké podujatia

ANDRAŠČIKOVÁ, S. - HARGAŠOVÁ, L. - LÁŠTICOVÁ, B. Ako zlepšovať medziskupinové vzťahy v škole. Sociálne procesy a osobnosť, 2016, Nový Smokovec, 12. - 14. 9. 2016.

BIANCHI, G. Theoretical framing of diversity of attitudes to progressive therapies in Slovakia. International symposium Promises and Perils of Emerging Technologies for Human Condition, Bratislava, 7. 11. 2016.

BZDÚCH, V. - JARIABKOVÁ, K. Výskum Williamsovho syndrómu v spolupráci s patientskou organizáciou. 5. slovenská konferencia o zriedkavých chorobách, Bratislava, 10. 11. 2016.

FÚSKOVÁ, J. Ako "merať" stereotypy a predsudky? Kvantitatívne a kvalitatívne prístupy.

Konferencia: XV. Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. FSEV UK, Bratislava, 1.- 2. 2. 2016.

GROMA, M. – JARIABKOVÁ, K. Integrácia/inklúzia detí a mládeže so zdravotným postihnutím z perspektívy biopsychosociálneho prístupu. Škola v kontexte psychológie zdravia a pozitívnej psychológie. Paneurópska univerzita, Bratislava, 29. - 30. 9. 2016.

HARGAŠOVÁ, L. Dodržiavanie hraníc medzi učiteľskou a rodičovskou rolou. XV. Konferencia Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku: 15 rokov kvality? Kritický pohľad na stav kvalitatívneho výskumu. Bratislava, 1. - 2. 2. 2016.

HARGAŠOVÁ, L. - ANDRAŠČIKOVÁ, S. - LÁŠTICOVÁ, B. „Sú to proste naši žiaci“: konštruovanie etnickej rozmanitosti učiteľmi a učiteľkami NOS. Komunitná psychológia na Slovensku 2016, FSEV UK, Bratislava, 28. 11. 2016.

JARIABKOVÁ, K. - Špajdel, M.- Pápayová, M. - Timárová, G. Dichotic listening in patients with temporal lobe epilepsy: preliminary analyses of preoperative and postoperative findings. V. Kongres Slovenskej neuropsychiatrickej spoločnosti SLS a The 25. International C.I.A.N.S. Conference 2016, Bratislava, 21. - 23. 9. 2016.

LÁŠTICOVÁ, B. - FINDOR, A. Ako merať stereotypy a predsudky, Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. XV. Konferencia Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, FSEV UK. 1. - 2. 2. 2016.

LÁŠTICOVÁ, B. - ANDRAŠČIKOVÁ, S. Sociálne reprezentácie Rómov a utečencov: kvalitatívna analýza, Komunitná psychológia na Slovensku 2016, FSEV UK, Bratislava, 28. 11. 2016.

LUKŠÍK, I. Rodová rovnosť – otázka kultúry a komunity. Komunitná psychológia na Slovensku, 2016, Bratislava, 28. 11. 2016.

MEDVEĐOVÁ, R. - PETRJÁNOŠOVÁ, M. Občianska participácia online u sociálne vylúčených mladých. Sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná, 12. - 14. 9. 2016.

MEDVEĐOVÁ, R. - PETRJÁNOŠOVÁ, M. Young Roma on the Internet. Megatrendy a médiá 2016: Kritika v médiách, kritika médií II, Smolenice, 19. - 20. 4. 2016.

POPPER, M. Optimism and pessimism in public attitudes toward strong life extension: results from focus group discussions. International symposium Promises and Perils of Emerging Technologies for Human Condition, Bratislava, 7. 11. 2016.

2.6. Vyžiadané prednášky

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach

PUPALA, B. Understanding future trends towards global education. Pozvaný hlavný referát na konferencii Understanding future trends towards global education. Padang, University of Padang, Indonesia, 20. 10. 2016.

PUPALA, B. Quality preschools: commonalities and uniqueness across nations. Pozvaný hlavný referát na konferencii The 3th Semarang Early Childhood Research and Education Talks. Semarang State University, Indonesia, 13. - 14. 5. 2016.

PUPALA, B. The ways of preschool policy development in European countries. Pozvaný hlavný referát na konferencii Building golden generation. Institut Agama Islam Negeri, Indonesia, Batusangkar, 27. - 28. 10. 2016.

2.6.2. Vyžiadané prednášky na domácich vedeckých podujatiach

BIANCHI, G. Pätnásť rokov kvality? Kritický pohľad na stav kvalitatívneho výskumu v psychológii. Pozvaná účasť do panelu. XV. konferencia Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 1.-2. 2. 2016.

BIANCHI, G. Radical ideologies and extremism. Invited rapporteur from conference session. Konferencia Social Sciences and Humanities: A New Agenda for Europe's Challenges, Bratislava, 14.-16. November 2016.

KAŠČÁK, O. Správne, nesprávne, alebo inak? Rozmanitosť učebných procesov v evalvácii v materských školách (pozvaná prednáška), konferencia: Učiteľ nie je Google 3, Senec, 10. 6. 2016.

PUPALA, B. Vzdelávanie v rozvojových krajinách, príklady a inšpirácie. Hlavný pozvaný referát na konferencii Učiteľ nie je Google 3. Senec, 9. 6. 2016.

PUPALA, B. - PALUGOVÁ, B. Deti bez hraníc. Workshop v rámci konferencie Učiteľ nie je Google 3. Senec, 9. 6. 2016.

PUPALA, B. Školské detstvo v medzinárodných súvislostiach. Hlavný referát na konferencii: Bezpečná škola ako východisko vzdelávania (nielen) pre nadaných. Bratislava, Centrum nadania, 11. 11. 2016.

ZÁPOTOČNÁ, O. - Petrová, Z. Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia v inovovanom ŠVP pre MŠ, pozvaná prednáška na seminári „Úloha pregramotnosti v materskej škole a ako ju rozvíjať“, Fakulta psychológie Paneurópska VŠ, PdF TU, Bratislava, 20. 9. 2016.

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

Ak boli príspevky publikované, sú súčasťou prílohy C, kategória (AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2016

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol udelený patent

2.7.2. Prihlásené vynálezy

2.7.3. Predané licencie

2.7.4. Realizované patenty

Finančný prínos pre organizáciu SAV v roku 2016 a súčet za predošlé roky sa neuvádzajú, ak je zverejnenie v rozpore so zmluvou súvisiacou s realizáciou patentu.

2.8. Účasť expertov na hodnotení národných projektov (APVV, VEGA a iných)

Tabuľka 2i Experti hodnotiaci národné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Bianchi Gabriel	APVV/VV2015	1
Jariabková Katarína	VEGA	2
Kaščák Ondrej	KEGA	2
	VEGA	4
Láštiová Barbara	APVV - VV2015	1
	KEGA	2
	VEGA	1
Lukšík Ivan	VEGA	5
Popper Miroslav	APVV	1
	VEGA	2
Zápotočná Oľga	KEGA	3

2.9. Účasť na spracovaní hesiel do encyklopédie Beliana

Počet autorov hesiel: 0

2.10. Iné informácie k vedeckej činnosti.

3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 3a Počet doktorandov v roku 2016

Forma	Počet k 31.12.2016				Počet ukončených doktorantúr v r. 2016					
	Doktorandi				Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí		ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Interná zo zdrojov SAV	1	4	0	1	0	3	0	0	0	0
Interná z iných zdrojov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externá	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Spolu	1	5	0	1	0	4	0	0	0	0
Súhrn	6		1		4		0		0	

3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 3b Počty preradení z interných foriem na externé a z externej formy na interné

Pôvodná forma	Interná z prostriedkov SAV	Interná z prostriedkov SAV	Interná z iných zdrojov	Interná z iných zdrojov	Externá	Externá
Nová forma	Interná z iných zdrojov	Externá	Interná z prostriedkov SAV	Externá	Interná z prostriedkov SAV	Interná z iných zdrojov
Počet	0	0	0	0	0	0

3.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 3c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2016 úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
Mgr. Jana Fúsková	interné štúdium hradené z prostriedkov SAV	9 / 2013	9 / 2016	1.1.4 pedagogika	doc. PhDr. Gabriel Bianchi CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV	Pedagogická fakulta TVU
Mgr. Lucia Hargašová	interné štúdium hradené z prostriedkov SAV	9 / 2012	9 / 2016	1.1.4 pedagogika	prof. PhDr. Ivan Lukšík CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV	Pedagogická fakulta TVU
Mgr. Jana Turčeková	interné štúdium hradené z prostriedkov SAV	9 / 2013	9 / 2016	1.1.4 pedagogika	prof. PhDr. Ivan Lukšík CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV	Pedagogická fakulta TVU
PaedDr. Klára Vranaiová	externé štúdium	9 / 2012	6 / 2016	1.1.4 pedagogika	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák PhD., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV	Pedagogická fakulta TVU

Zoznam interných a externých doktorandov je uvedený v prílohe A.

3.4. Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením VŠ

Tabuľka 3d Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty, kde sa doktorandský študijný program uskutočňuje

Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Doktorandské štúdium uskutočňované na (univerzita/vysoká škola a fakulta)
pedagogika	1.1.4	Pedagogická fakulta TVU

Tabuľka 3e Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do spoločných odborových komisií pre doktorandské štúdium	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnosť alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (pedagogika)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Filozofická fakulta UK)	Mgr. Jana Fúsková, PhD. (PhD., Slovenská Akadémia Vied)
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	Mgr. Lucia Hargašová, PhD. (PhD., Trnavská univerzita v Trnave)
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (pedagogika)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, SR)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta UK)	
prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (filozofia)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Trnavská univerzita v Trnave)	
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (pedagogika)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (psychológia)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Masarykova univerzita Brno, ČR)	

3.5. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 3f Prednášky a cvičenia vedené v roku 2016

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia a semináre	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	12	0	7	0
Celkový počet hodín v r. 2016	616	0	347	0

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v prílohe D.

Tabuľka 3g Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	14
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	69
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	7
4.	Počet školených doktorandov (aj pre iné inštitúcie)	14
5.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	6
6.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	4
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	5
9.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	1

3.6. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

4. Medzinárodná vedecká spolupráca

4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2016 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

1. „XV. Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. Pätnásť rokov kvality? Kritický pohľad na stav kvalitatívneho výskumu“, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Bratislava, 150 účastníkov, 01.02.-02.02.2016

Pätnásť ročník konferencie „Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku“ sa zamerával na otázky súvisiace so zmenami v oblasti kvalitatívneho výskumu počas tohto obdobia. Kam sa medzičasom posunulo naše chápanie kvalitatívneho výskumu? Ako sa čoraz širšia akceptácia tohto prístupu odrazila na kvalite výskumov a ich výstupov? Kto sú výskumníci a výskumníčky, ktorí sa kvalitatívnemu výskumu venovali pred 15 rokmi a dnes: možno povedať, že sa tu vytvárajú kvalitatívne výskumnícke školy, ktoré by systematicky rozvíjali určité témy? Dochádza k výmene generácií? Ako sa od seba učíme, ako spolupracujeme, ako si vymieňame skúsenosti? Robíme dnes kvalitnejší kvalitatívny výskum ako pred 15 rokmi?

Okrem teoretických a metodologických úvah k tejto téme na konferencii odzneli predovšetkým príspevky venované empirickým kvalitatívnym štúdiám z rôznych oblastí vied (psychológia, sociológia, verejná politika, pedagogika, lekárstvo, antropológia, lingvistika, atď.) Konferencia však bola tradične otvorená aj ľuďom z praxe.

2. „Promises and Perils of Emerging Technologies for Human Condition“. Hlavný organizátor FF UCM, Trnava, spoluorganizátor: ÚVSK SAV, Bratislava, 7. november 2016, počet účastníkov 35.

Viaceré predbežné výsledky projektu APVV „Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC technológií“ boli prezentované a prediskutované so zahraničnými a domácimi účastníkmi. Odzneli nasledujúce príspevky:

- The impact of emerging technologies on human life and defence capabilities / Prof. Marek Amanowicz (Military University of Technology, Warsaw)
- Habermas on the dangers of biotechnology: A critique / Dr. Tomáš Hříbek (Czech Academy of Sciences, Prague)
- Physicalism and ceaseless technological advance / Dr. James Tartaglia (Keele University, Staffordshire)
- How to evaluate human enhancement? / Dr. Ivars Neiders (Riga Stradins University, Riga)

Na tejto konferencii odzneli aj tri výsledky skúmania riešiteľov projektu:

- Optimism and pessimism in public attitudes toward strong life extension: results from focus group discussions /Mgr. Miroslav Popper, PhD.
Formulár RS1, strana 4/8
- Theoretical framing of diversity of attitudes to progressive therapies in Slovakia /doc. Gabriel Bianchi
- Safety issues in human genome editing/ Prof. Peter Sýkora

Vo svojich vystúpeniach M. Popper a G. Bianchi prezentovali výsledky empirického výskumu postojov verejnosti k predlžovaniu života (do veku 150 rokov) a k rôznym druhom progresívnych terapií na základe analýzy prieskumu z 12 fókusových skupín, ktorý sa realizoval v rámci tohto projektu v r. 2015. Na základe výsledkov možno konštatovať, že účastníci sa líšili vo svojich názoroch na predlžovanie života. Generovali široký rozsah postojov, ktoré sú optimistické, pesimistické alebo zmiešané (ak sú zvažované súčasne aj argumenty rizika, aj argumenty prospešné). Možno ich rozdeliť do dvoch bipolárnych dimenzií navrhovaného predbežného

modelu, vyjadrujúce individuálne vs. sociálne a rizikové vs. prospešné dimenzie (Popper, 2016a). Pri posudzovaní troch druhov progresívnych terapií (génový scan, somatická génová terapia a zárodočná génová terapia) sa v súlade so zahraničnými výskumami potvrdil klesajúci trend akceptácie od najjednoduchšieho druhu terapie (génový scan) smerom k technicky aj morálne náročnejším (somatická a zárodočná génová terapia). Ako prekvapujúce zistenie sa ukázala interakcia akceptácie týchto terapií s osobnou skúsenosťou participantov s metódami progresívnej terapie: participanti s takouto skúsenosťou (napr. implantáty) vykazujú vyššiu akceptáciu náročnejších foriem terapie a naopak nižšiu akceptáciu jednoduchšej formy, v porovnaní s bežnou populáciou (Bianchi, 2016).

4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2017 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)

SEXUALITIES X: Between medicine, social sciences and policy-making/SEXUALITY X: Medzi medicínou, spoločenskými vedami a tvorbou politik, Bratislava, 09.11.-10.11.2017, (Gabriel Bianchi, 02/ 5477 5683, 54773442, bianchi@savba.sk)

4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 4a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	1	1	2

4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Academy of Sex Research (funkcia: člen vedeckého výboru)

International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

Mgr. Marek Čikel

Internationale Gesellschaft für Philosophische Praxis (IGPP) (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: členka)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Association for Childhood Education International (ACEI) (funkcia: professional member)

Česká asociace pedagogického výzkumu (funkcia: člen)

Sektion der Soziologie der Kindheit, Deutsche Gesellschaft für Soziologie (funkcia: člen sekcie)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

International Union for the Scientific Study of Population (funkcia: člen)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

European Health Psychology Society (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Association for Early Childhood International (funkcia: člen)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

Future Earth National Committee of Slovakia (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

COST action IS1404 Evolution of Reading in the Age of Digitization (E-Read). (funkcia: členka riadiaceho výboru)

International Reading Association (funkcia: členka)

4.3. Účasť expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Tabuľka 4b Experti hodnotiaci medzinárodné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Bianchi Gabriel	CEFRES Fellowship 2016/2017	1

4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTS ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

V rámci riešenia projektu 7RP EÚ PLATENSO bola realizovaná pozvaná recenzia publikácie:

G. Bianchi (recenzent pre)

Ďurďovič, Martin. 2016. *A Guide to Communication and Participation in Decision-Making on Siting the Deep Geological Repository. The Case of the Czech Republic*. Praha: Institute of Sociology of the Czech Academy of Sciences. 63 s. ISBN 978-80-7330-289-4.

Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v Prílohe E.

Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a Prílohe B.

5. Vedná politika

Odporúčame P SAV iniciovať smerom k MŠVVaŠ SR vytvorenie Štátnej vednej a technickej politiky, ktorá v SR od roku 2016 absentuje.

6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami, štátnymi a neziskovými inštitúciami okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

6.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

1. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): spolupráca na grante APVV-14-0531 Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach a VEGA č. 2/0079/15 Predstavovaný kontakt ako nástroj zmiernenia predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte.

Začiatok spolupráce: 2015

Zameranie: sociálna psychológia

Zhodnotenie: V spolupráci s kolegami z FSEV UK sa v rámci dvoch projektov venujeme meraniu a zmierneniu predsudkov a stereotypov v školskom prostredí. V tomto roku sme spoločne zorganizovali sympóziu na konferencii QAK 2016 a pripravili monotematickú sekciu časopisu Human Affairs 3/2016 na túto tému. Zároveň sme realizovali empirický kvalitatívny výskum na stredných školách, zameraný na problematiku stereotypov a predsudkov vo vyučovaní, ako aj na súvislosť medzi čítaním knižných príbehov o Harrym Potterovi a predsudkami. Výskumy realizujeme v úzkej spolupráci so študentkami a študentmi FSEV UK, napr. v rámci kurzov Prax vo výskume, Psychológia minorít, Multikultúrne vzdelávanie, atď. (B. Láštiová, ÚVSK SAV).

2. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Pedagogická fakulta UK

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Riešenie spoločného vedeckého projektu podporeného grantom VEGA č. 1/0620/16.

Začiatok spolupráce: 2016

Zameranie: Projekt sa zameriava na psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím, ktorí sú vzdelávaní v inkluzívnom prostredí.

Zhodnotenie: Riešenie spoločného vedeckého projektu s pracovníkmi Katedry psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského nadväzuje na predchádzajúcu spoluprácu, vytvára predpoklady pre komplexnejší prístup k riešeniu problematiky inklúzie ľudí s postihnutím. (K. Jariabková, ÚVSK SAV).

3. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Pedagogická fakulta TVU a Štátny pedagogický ústav

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Spoločný projekt VEGA č.2/0140/15

Začiatok spolupráce: 2015

Zameranie: Projekty sú zamerané na skúmanie možností sociálnej a kultúrnej inklúzie sociálne znevýhodnených skupín a marginalizovaných etnických minorít prostredníctvom intervencie do predškolského vzdelávania, s osobitným zameraním na oblasť jazyka, ranej gramotnosti a vývinu metakognície. Predmetom analýzy je aj aktuálna podoba konceptu inkluzívneho vzdelávania zameraná na identifikáciu rozhodujúcich faktorov a bariér jeho úspešnej realizácie v slovenskom vzdelávacom prostredí aj prostredníctvom medzikultúrnych komparatívnych štúdií.

Zhodnotenie: Empirické štúdie realizované v rámci týchto projektov boli orientované do prostredia predprimárnej edukácie, paralelne s vývojom a sledovaním dlhodobějších efektov nového štátneho vzdelávacieho programu (iŠVP) na úrovni viacerých ukazovateľov jazykového, kognitívneho a sociálneho vývinu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Medzikultúrne porovnania sa okrem analýzy dokumentov realizovali v podobe etnografických štúdií a sond do aktivít v rámci programov ECEC (Early Childhood Education and Care) v niektorých rozvojových krajinách (India, Keňa). Výstupy projektov prispievajú poznaniu širšieho spektra faktorov sťažujúcich dostupnosť vzdelávania v podmienkach chudoby, objasňovaniu príčin, mechanizmov, kultúrnych,

postojových a vzdelávacích stereotypov podieľajúcich sa na reprodukcii sociálnej exklúzie, ako aj k definovaniu špecifik kultúrne relevantného prístupu k vzdelávaniu detí z komunít s nízkymi sociokultúrnym a socio-ekonomickým statusom. Výstupy projektu budú tvoriť východisko tvorby koncepčných a metodických materiálov a vzdelávacích programových modulov, s bezprostredným dopadom na profesijné prostredie na viacerých úrovniach učiteľského vzdelávania.

4. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Filozofická fakulta UK Bratislava

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): spolupráca na projekte VEGA č. 2/0048/15
Problém umenia žiť v kontexte poradenskej filozofie

Začiatok spolupráce: 2015

Zameranie: filozofické poradenstvo

Zhodnotenie: Spolupráca sa týka problematiky „umenia žiť“ v kontexte filozofického poradenstva, ktorú úspešne skúmajú obe pracoviská niekoľko rokov. (B.Šulavíková, ÚVSK SAV)

5. Zahraničná univerzita: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di educazione e scienze umane, Taliansko

Spolupráca: štipendijný program SAIA, n.o. a Prof. Loris Vezzali

Téma pobytu: Možnosti nepriameho kontaktu pri zmiernovaní predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: Overovanie intervencií v školskom prostredí.

Účastníčka mobility: Simona Andraščíková

Štipendium: SAIA, n.o.

Začiatok spolupráce: november 2016

Zhodnotenie: Cieľom sú konzultácie s prof. Vezzalim a jeho kolegami, ktorý je priekopníkom vo využívaní známych literárnych príbehov ako metodiky nepriameho kontaktu pre zníženie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Pôjde o získanie skúseností s danou metodikou, vytvorenie vlastnej metodiky a jej odskúšanie na talianskej aj na slovenskej vzorke populácie.

6. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: University of East London, Veľká Británia

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Práca na spoločnom publikačnom projekte „The Governance Turn: Applied Social Theory in Education Research“ plánovanom na rok 2017 vo vydavateľstve Bloomsbury, London. (B. Pupala, O. Kaščák, ÚVSK SAV)

Začiatok spolupráce: máj 2016

Zameranie: pedagogický výskum

Zhodnotenie: prebieha

7. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: University of Tampere, Fínsko

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Práca na spoločnom publikačnom projekte “Memories of socialist childhood” plánovanom na rok 2017 vo vydavateľstve MacMillan, London. (B. Pupala, O. Kaščák, ÚVSK SAV)

Začiatok spolupráce: december 2015

Zameranie: pedagogický výskum

Zhodnotenie: prebieha

6.2. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi alebo vyriešenie problému pre štátnu alebo neziskovú inštitúciu

1. Zadávateľ, odberateľ, zmluvný partner: Štátna školská inšpekcia

Názov aplikácie/objekt výskumu: Príprava dotazníka pre výskum súvislostí medzi vedomosťami žiakov z dejepisu a občianskej náuky a predsudkami voči rôznym spoločenským skupinám. (B. Láštiová, ÚVSK SAV v spolupráci s A. Findorom FSEV UK).

Začiatok spolupráce: apríl 2016

Stručný opis aplikácie/výsledku:

Vytvorenie dotazníka, jeho administrovanie na vzorke cca 4000 stredoškolákov, výsledky budú analyzované v roku 2017 a budú použité pre potreby Štátnej školskej inšpekcie pri zmiernovaní predsudkov a extrémistických postojov na stredných školách.

2. Zadávateľ, odberateľ, zmluvný partner: Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave

Názov aplikácie/objekt výskumu: Vývoj a implementácia inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ

Začiatok spolupráce: 2013

Stručný opis aplikácie/výsledku: V júli 2016 bol MŠVVaŠ SR schválený nový Štátny vzdelávací program (ŠVP) a v septembri 2016 vstúpil ŠVP do platnosti pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Zodpovednými garantmi a koordinátormi tvorby vzdelávacieho programu, procesu jeho pilotného overovania vrátane tvorby metodických materiálov na podporu jeho realizácie a evaluácie boli pracovníci Centra pedagogického výskumu ÚVSK SAV B. Pupala, O. Kaščák, O. Zápotočná.

Zhodnotenie (uviesť i finančný efekt z aplikácie v € pre organizáciu SAV):

V septembri 2016 vstúpil do platnosti nový Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Finančný efekt: 0 Eur

6.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby spoločenskej praxe

Dlhodobú dobrovoľnícku spoluprácu s rodičovsko-pacientskou organizáciou - občianske združenie Spoločnosť Williamsovho syndrómu - formou psychologického poradenstva a popularizáciou vedeckých poznatkov realizuje vedecká pracovníčka K. Jariabková (ÚVSK SAV).

7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

7.1. Spoločné pracoviská s aplikačnou sférou

7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

7.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby hospodárskej praxe

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

8.1. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Fond na podporu kultúry, MK SR	člen poroty
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	Rada pre systémové zmeny v školstve MŠ VVaŠ	člen rady
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	Vedecká rada Štátneho pedagogického ústavu	predseda VR
	Kensko-slovenská komisia pri MZV SR	prizvaný expert
	Kurikulárna rada	člen
	Komisia pre predprimárne vzdelávanie pri ŠPÚ	predseda
	Pracovná skupina Akreditačnej komisie	člen pracovnej skupiny
PhDr. Viera Rosová, CSc.	Pracovná skupina pre formulovanie priorit výskumu v spoločenských a humanitných vedách -RIS 3- MŠVVaŠ SR	predsedníčka pracovnej skupiny
	Komisia pre posudzovanie aktivít orientovaných na spoločenské a humanitné vedy v rámci zastúpenie SR vo výskumných infraštruktúrach ESFRI	členka

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávy

1.Názov expertízy: Garant experimentálneho overovania vzdelávacieho programu Brána jazykov otvorená.

Adresát expertízy: MŠVVaŠ SR

Spracoval: doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Stručný opis: Vykonávanie evaluačnej činnosti v materskej škole, ktorá je subjektom overovania

2.Názov expertízy: Posudzovanie štátnych vzdelávacích programov predprimárneho vzdelávania pre deti so zdravotným znevýhodnením.

Adresát expertízy: ŠPÚ

Spracoval: doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Stručný opis: Tvorba stanoviska k pripraveným dokumentom

3.Názov expertízy: Príprava dotazníka na meranie vzťahu medzi vedomosťami o dejinách a politike a postojmi k sociálnym minoritám.

Adresát expertízy: Štátna školská inšpekcia

Spracoval: Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Stručný opis: Pre Štátnu školskú inšpekciu sme v spolupráci s A. Findorom zo FSEV UK pripravili dotazník, ktorý meria vzťah medzi vedomosťami z dejepisu, občianskej náuky, politickými postojmi a postojmi k stigmatizovaným i nestigmatizovaným minoritám. Dotazník bol overovaný na vzorke žiakov a žiačok 1. a 4. ročníkov stredných škôl.

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Tabuľka 8b Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
-----------------	--------------	---------

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnyimi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

Ústav sa aktívne podieľa na vytváraní bázy poznatkov pre riešenie závažných spoločenských problémov a výziev:

- v rezorte školstva – inovácia štátnych vzdelávacích programov
- etické a hodnotové pozadie technologických inovácií (NBIC technológie, energetika)
- predsudky a stereotypy voči etnickým minoritám a marginalizovaným skupinám
- reprodukcia populácie
- sexuálne násilie medzi mladými ľuďmi
- inklúzia vo vzdelávacom a sociálnom prostredí
- nové médiá a demokratické procedúry

9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

9.1. Vedecko-popularizačná činnosť

9.1.1. Najvýznamnejšia vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV

Tabuľka 9a Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV

Meno	Spoluautori	Typ ¹	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum alebo počet za rok
Mgr. Michaela Bartušová		PB	Načo sú nám stereotypy? - vedecký stánok - Noc výskumníka	Bratislava	30.9.2016
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	Bez obalu	Rádio Slovensko RTVS	13.11.2016
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	Komentár k legislatíve o sexuálnom zneužívaní v Turecku, sexuálnych a reprodukčných právach	Rádio Slovensko RTVS	23.8.2016
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TV	Správy - Komentár k voľbám v USA	Jednotka RTVS	12.11.2016
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TL	Žena má právo rozhodnúť sa (rozhovor s G.B.)	Pravda (denník)	4.1.2016
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Emil Višňovský	TL	Niet elity bez komunity, ani globality bez lokality (článok)	Denník N	7.10.2016
Mgr. Jana Fúsková, PhD.		PB	Načo sú nám stereotypy? - vedecký stánok - Noc výskumníka	Bratislava	30.9.2016
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		TL	Európska konferencia o Williamsom syndróme v Budapešti	Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu, 2016, č.11, s.9, dostupné aj na internete: http://www.spolws.sk/index.php/co-pisu-odbornici/clanky-z-kon	2016
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		PB	Hodnotenie rozumových schopností: historický vývoj po súčasnosť	Spoločnosť Williamsovho syndrómu a Willík (CZ) Liptovský Ján	17.8.2016
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		TL	Medzinárodná konferencia o Williamsom syndróme v Ríme	Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu, 2016, č.11, s.15, dostupné aj na internete: http://www.spolws.sk/index.php/co-pisu-odbornici/clank	2016

				y-z-kon	
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		PB	Montessori pre vaše deti?	Berliner DKP, Trnava	13.11.2016
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		PB	Vzdelávacie nerovnosti v individuálnej, kolektívnej a systémovej perspektíve	SÚ SAV	20.1.2016
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	Prof. Johanna Mierendorff	PB	Methods and Methodology in Childhood Research	Trnavská univerzita	8.6.2016
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		PB	Pecha Kucha Night Bratislava Vol. 35: Sociálne vedy a umenie	Kino Mladosť, Bratislava	9.11.2016
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	-	PB	Identity a medziskupinové vzťahy (nielen) v procesoch migrácie...	Gymnázium Tomášikova, Bratislava	7.4.2016
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Andrej Findor, FSEV UK	iné	workshop Čo by som mal/a urobiť preto, aby som sa menej bál/a?	Kunsthalle Bratislava	4.5.2016
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Andrej Findor, FSEV UK, Anton Heretik st., FiF UK	PB	Science na N-tú: Kostlivci v našej skrini - predsudky, stereotypy a násilie	Nu Spirit Club a https://www.youtube.com/watch?v=1jZ6rJ9kVVA	5.4.2016
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Ivan Lukšík, Oľga Záptočná, Jana Fusková, Lucia Hargašová, Kamila Urban, Romana Medved'ová, Simona Andraščíková, Michaela Bartušová, Irina Školníková	iné	Noc výskumníkov 2016	V-klub, Bratislava	30.9.2016
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Pavlna Fichta Čierna, Andrej Findor, FSEV UK	iné	Participácia na inštalácii výtvarníčky Pavlíny Fichty Čiernej v rámci výstavy	Kunsthalle Bratislava	21.3.2016
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.		PB	O životných štýloch a reprodukcií mladých ľudí	festival Grape Piešťany	12.8.2016
Mgr. Romana Medved'ová	-	EX	Prednášky na základných školách o odbornom vzdelávaní	Trenčín, Piešťany	20.2.2016
Mgr. Kamila Urban		EX	Noc výskumníkov	sovva	30.9.2016
doc. PhDr. Oľga Záptočná, CSc.		PB	Písaná kultúra a jej význam v psychickom vývine dieťaťa	Univerzitná knižnica Bratislava	6.4.2016
doc. PhDr. Oľga Záptočná, CSc.	doc. Zuzana Petrová	PB	Vzdelávacia oblasť "jazyk a komunikácia"	MŠ Hlohovec	24.5.2016
doc. PhDr. Oľga	doc. Zuzana	PB	Vzdelávacia oblasť	MŠ Piešťany	26.5.2016

Zápotočná, CSc.	Petrová		"jazyk a komunikácia"		
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	doc. Zuzana Petrová, PhD.	iné	Jazyk a komunikácia: Metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách	ŠPU, internet	2016
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	prof. Peter Zajac	RO	Relácia Zaostrené	Rádio Lumen	13.6.2016
Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	Barbara Láštiová, Kamila Urbanová, Jana Fúsková, Ivan Lukšík	iné	"Načo sú nám stereotypy?" Noc výskumníka 2016	Bratislava	0
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		IN	Blog o vede, školstve, vzdelávaní	http://ondrejkaacak.blog.sme.sk/	4

¹ PB - prednáška/beseda, TL - tlač, TV - televízia, RO - rozhlas, IN - internet, EX - exkurzia, PU - publikácia, MM - multimédia, DO - dokumentárny film

9.1.2. Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Tabuľka 9b Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	Typ	Počet	Typ	Počet
prednášky/besedy	13	tlač	4	TV	1
rozhlas	3	internet	1	exkurzie	2
publikácie	0	multimediálne nosiče	0	dokumentárne filmy	0
iné	5				

9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9c Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
XV. Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. Pätnásť rokov kvality? Kritický pohľad na stav kvalitatívneho výskumu.	medzinárodná	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Bratislava	01.02.-02.02.2016	150

9.3. Účasť na výstavách

9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

Tabuľka 9d Programové a organizačné výbory národných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	0	0	0

9.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: zástupca šéfredaktora)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)

Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: člen odborného redakčného kruhu)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis (funkcia: člen redakčnej rady)

Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis (funkcia: predseda redakčnej rady)

Naša škola (funkcia: člen redakčnej rady)

Pedagogická orientace (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Journal of Social and Political Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Human Affairs: Social Sciences and Humanities Quarterly (funkcia: managing editorka)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Journal of Pedagogy (funkcia: člen)

Pedagogika (funkcia: člen)

The First Years Journal (funkcia: člen redakčnej rady)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Human Affairs (funkcia: book review editor)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: predseda redakčnej rady)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)

Jazyk a literatúra (funkcia: členka redakčnej rady)

Pedagogický časopis (funkcia: členka redakčnej rady)

9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Marek Čikel

Slovenské filozofické združenie pri SAV (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: členka)

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre vyššie funkcie mozgu (funkcia: členka výboru)

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: členka)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Slovenská asociácia pedagogiky raného detstva (funkcia: čestný predseda)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

Future Earth National Committee of Slovakia (funkcia: členka)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociace pedagogického výskumu (funkcia: členka)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predsedníčka)

9.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

10.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		1 795
z toho	knihy a zviazané periodiká	1 789
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	6
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		9
z toho zahraničné periodiká		4
Ročný prírastok knižničných jednotiek		51
v tom	kúpou	48
	darom	3
	výmenou	0
	bezodplatným prevodom	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		1680

10.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu		159
z toho	odborná literatúra pre dospelých	95
	výpožičky periodík	0
	prezenčné výpožičky	64
MVS iným knižniciam		0
MVS z iných knižníc		0
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		5
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

10.3. Používatelia

Tabuľka 10c Používatelia

Registrovaní používatelia	23
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	4

10.4. Iné údaje

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	2 282,19

10.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

11. Aktivity v orgánoch SAV

11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

- podpredseda pre 3. OV

11.3. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- VK SAV pre vedy o človeku a spoločnosti (člen)

11.4. Členstvo v komisiách SAV

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

- Knižničná rada SAV (členka)

11.5. Členstvo v orgánoch VEGA

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

- Komisia VEGA č.11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (člen)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (členka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (člen)

12. Hospodárenie organizácie

12.1. Výdavky RO SAV

Tabuľka 12a Výdavky RO SAV (v €)

V ý d a v k y	Skutočnosť k 31.12.2016 spolu	v tom:			
		zo ŠR	z toho: ŠF EÚ vr. spolufina n.zo ŠR	z mimorozp. zdrojov	z toho: ŠF EÚ vr. spolufinan.z o ŠR
Výdavky spolu	390 940,32	303 938,57	0,00	87 001,75	0,00
Bežné výdavky	390 940,32	303 938,57	0,00	87 001,75	0,00
v tom:					
mzdy (610)	185 626,37	167 316,00	0,00	18 310,37	0,00
poistné a príspevkov do poisťovní (620)	68 033,76	59 894,93	0,00	8 138,83	0,00
tovary a služby (630)	57 036,80	34 934,25	0,00	22 102,55	0,00
z toho: časopisy	3 242,00	3 242,00			
VEGA projekty	20 060,00	20 060,00			
MVTS projekty	2 556,00	2 556,00			
CE	0,00	0,00			
vedecká výchova	2 720,00	2 720,00			
bežné transfery (640)	80 243,39	41 793,39	0,00	38 450,00	0,00
z toho: štipendiá	41 705,78	41 705,78			
transfery partnerom projektov	38 450,00	0,00	0,00	38 450,00	0,00
Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
v tom:					
obstarávanie kapitálových aktív	0,00				
kapitálové transfery	0,00				
z toho: transfery partnerom projektov	0,00				

12.2. Príjmy RO SAV

Tabuľka 12b Príjmy RO SAV (v €)

P r í j m y	Skutočnosť k 31.12.2016 spolu	v tom:	
		rozpočtové	z mimoroz p. zdrojov
Príjmy spolu	88 344,05	1 342,30	87 001,75
Nedaňové príjmy	1 342,30	1 342,30	0,00
v tom:			
príjmy z prenájmu	0,00	0,00	0,00
príjmy z predaja výrobkov a služieb	993,96	993,96	0,00
iné	348,34	348,34	0,00
Granty a transfery (mimo zdroja 111)	87 001,75		87 001,75
v tom:			
tuzemské	82 598,89		82 598,89
z toho: APVV	78 543,89		78 543,89
iné	4 055,00		4 055,00
zahraniczne	4 402,86		4 402,86
z toho: projekty rámcového programu EÚ	3 869,91		3 869,91
iné	532,95		532,95

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

14. Iné významné činnosti organizácie SAV

1. Vydávanie časopisu HUMAN AFFAIRS (správa za rok 2016)

Časopis od r. 2011 vydával Springer na <http://www.springer.com/social+sciences/journal/13374>

Od r. 2015 je vydavateľom časopisu De Gruyter na

<http://www.degruyter.com/view/j/humaff>

V r. 2016 vyšli **4 čísla** s 2 monotematickými blokmi a samostatnými článkami, v nich bolo spolu publikovaných **40 príspevkov** v rozsahu celého ročníka **26 spolu 482 tlačných strán:**

Poznámka: podľa dohody s novým vydavateľom De Gruyter, prioritou časopisu je kvalita, nie kvantita príspevkov, v rámci ktorej je ročná „norma“ publikovať 40 článkov.

Č. 1 (január 2016): monotematické sympóziu „Moral theories and disasters“, hosťujúci editor V. Gluchman (SR) – 10 príspevkov, z toho 6 SR, 1 Írsko, 1 Grécko, 1 Litva, 1 ČR.

Č. 2 (apríl 2016): 10 samostatných článkov, z toho 3 SR, 1 Japonsko, 1 Litva, 2 ČR, 1 (spoločne Taliansko, Švajčiarsko, Austrália), 1 Rakúsko, 1 Španielsko.

Č. 3 (júl 2016): monotematické sympóziu „Measuring anti-Roma prejudice in Slovakia“ (4 články) + 6 samostatných článkov, z toho 6 SR, 1 (spoločne NZ, USA), 1 India, 2 ČR.

Č. 4 (október 2016): monotematické sympóziu „Environmentalism in everyday life: an attempt to link theory and empirical perspective“, hosťujúci editor B. Binka (ČR), spolu 7 príspevkov, z toho 4 ČR, 3 Nórsko. Okrem toho 3 samostatné články, z toho 2 SR, 1 ČR.

Zastúpenie autorov príspevkov z jednotlivých krajín v r. 2015: SR 17, ČR 10, Nórsko 3, Litva 2, USA 1, Taliansko 1, Írsko 1, Grécko 1, India 1, Austrália 1, Rakúsko 1, Španielsko 1, Nový Zéland 1 – spolu autori z 13 krajín, 3 kontinentov.

Všetky uverejnené články prešli riadnym peer-review procesom, na základe ktorého redakcia zamietla publikovanie ďalších 45% doručených príspevkov. Redakcia dostala ďalšie články od zahraničných autorov, ktoré sú v štádiu posudzovania na publikovanie v r. 2017.

Ďalšie významné fakty v r. 2016:

Pokračovanie indexovania v SCOPUS, EBSCO, The Philosopher's Index, Sociological Abstracts, Linguistics and Language Behavior Abstracts, Worldwide Political Science Abstracts, The Central European Journal of Social Sciences and Humanities.

2. Spoluvydávanie časopisu Journal of Pedagogy (O. Kaščák vedúci redaktor)

Po zaradení do databázy Scopus v predchádzajúcom roku, pocítil časopis nárast počtu príspevkov zaslaných do recenzného konania. V roku 2016 vyšli dve čísla časopisu. Monotematické číslo "Resisting Normal Science in Educational Research" zostavil hosťujúci editor Mathias Urban (Roehampton University London). Prispievateľmi do tohto čísla boli akademici z USA, Nového Zélandu, Kanady, Austrálie a Veľkej Británie. Druhé číslo časopisu prináša rôznorodé príspevky od autorov zo Švédska, Indie, Srbska, Škótska a USA.

15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2016

15.1. Domáce ocenenia

15.1.1. Ocenenia SAV

15.1.2. Iné domáce ocenenia

15.2. Medzinárodné ocenenia

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

Odporúčame Predsedníctvu SAV výrazne posilniť financovanie vedeckých časopisov vydávaných Ústavmi SAV.

Odporúčame Predsedníctvu SAV prehodnotiť rozdeľovanie centrálnych finančných zdrojov medzi oddeleniami vied tak, aby sa vytvorili rovnocenné východiskové podmienky pre prechod do inej zriaďovacej formy Ústavov SAV. V rámci toho navrhujeme navýšiť financovanie THS ÚSV SAV z centrálnych zdrojov SAV.

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i):

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

PhDr. Viera Rosová, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Anna Hudecová, 02/ 5477 5683, 54773442

Riaditeľ organizácie SAV

Predseda vedeckej rady

.....
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

.....
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Prílohy**Príloha A****Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2016****Zoznam zamestnancov podľa štruktúry (nadväzne na údaje v Tabuľke 1a)**

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	1.00
2.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.	51	0.51
3.	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	100	1.00
4.	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	100	1.00
5.	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	100	0.67
6.	Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
7.	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	100	1.00
8.	PhDr. Viera Rosová, CSc.	50	0.50
9.	PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.	100	1.00
10.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	50	0.50
11.	doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Jana Fúsková, PhD.	50	0.16
2.	Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	50	0.33
3.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	100	0.35
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)			
1.	Ing. Filip Guemann, PhD.	50	0.48
2.	Mgr. Alena Rebrová	76	0.76
3.	JUDr. Jana Šebová	50	0.13
Odborní pracovníci ÚSV			
1.	Anna Hudecová	100	1.00
Ostatní pracovníci			
1.	Mária Brezovská	40	0.40

Zoznam zamestnancov, ktorí odišli v priebehu roka

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	31.12.2016	0.33

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
Interní doktorandi hradení z prostriedkov SAV			
1.	Mgr. Simona Andraščíková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
2.	Mgr. Michaela Bartušová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
3.	Mgr. Marek Čikel	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
4.	Mgr. Romana Medveďová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
5.	Mgr. Kamila Urban	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
Interní doktorandi hradení z iných zdrojov			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hradených z iných zdrojov</i>			
Externí doktorandi			
1.	PaedDr. Paula Krivosudská	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika

Zoznam emeritných vedeckých zamestnancov

	Meno s titulmi

Príloha B

Projekty riešené v organizácii

Medzinárodné projekty

Programy: 7RP

1.) Projekt 7. RP EÚ Budovanie platformy pre rozšírený sociálno-vedný výskum vzťahujúci sa k jadrovej energii v strednej a východnej Európe (*Building a platform for enhanced societal research related to nuclear energy in Central and Eastern Europe*)

Zodpovedný riešiteľ: Gabriel Bianchi
Trvanie projektu: 1.9.2013 / 31.8.2016
Evidenčné číslo projektu:
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor:
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 25 - Belgicko: 2, Bulharsko: 2, Česko: 3, Španielsko: 2, Veľká Británia: 2, Maďarsko: 4, Litva: 2, Poľsko: 2, Rumunsko: 2, Slovensko: 2, Slovinsko: 1, Švédsko: 1
Čerpané financie: EK - FP7: 3870 €
Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 2800 €

Dosiahnuté výsledky:

Programy: Horizont 2020

2.) Občianska viacúrovňová konzultácia Horizontu 2020 (*Citizen and Multi-Actor Consultation on Horizon 2020*)

Zodpovedný riešiteľ: Gabriel Bianchi
Trvanie projektu: 1.6.2015 / 30.4.2018
Evidenčné číslo projektu: 665948
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: Teknologiradet, Danish Board of Technology Foundation (DBT), Marie Louise M. Jørgensen
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 29
Čerpané financie: Európska komisia: 533 €

Dosiahnuté výsledky:

Projekty národných agentúr

Programy: VEGA

1. Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v intergrovanom/inkluzívnom prostredí (*Psychological determinants of activity and participation of children and adolescents with disabilities educated in*

integrated/inclusive educational settings)

Zodpovedný riešiteľ: Katarína Jariabková
Trvanie projektu: 1.1.2016 / 31.12.2019
Evidenčné číslo projektu: 1/0620/16
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA: 2611 €

Dosiahnuté výsledky:

Analyzovali sa možnosti biopsychosociálneho prístupu k zdravotnému postihnutiu v procese integrácie/inklúzie detí a mládeže so zdravotným postihnutím. Tento prístup reprezentuje Medzinárodná klasifikácia funkčnej schopnosti, dizability a zdravia – verzia pre deti a mládež (ICF-CY), ktorá umožňuje hodnotenie funkčnej schopnosti detí a mládeže so zdravotným postihnutím v širokom kontexte, presahuje doteraz prevládajúci prístup zameraný na limity prameniace zo zdravotného postihnutia a sústreďuje sa na možnosti rozvoja funkčného potenciálu dieťaťa z hľadiska širšieho sociálneho prostredia.

Biopsychosociálny prístup sa javí ako vhodný pre skúmanie aj pre proces praktického uplatňovania integrácie/inklúzie detí a mládeže so zdravotným postihnutím. Výskumné využívanie konceptuálneho rámca ICF-CY si vyžaduje porovnávať jednotlivé kategórie a rôzne vymedzenia. Pre podmienky bežnej inkluzívnej praxe je potrebné vyhľadávať, resp. vytvárať vhodné nástroje pre zisťovanie aktivity a participácie a odhaľovanie ich bariér. Identifikácia bariér naznačí spôsoby ako ich prekonať a spolu s poznatkami o facilitátoroch aktivity a participácie pomôže utvárať prostredie a intervenčné programy v prospech inklúzie detí a dospievajúcich so zdravotným postihnutím.

Pri výskumoch zdravotného postihnutia je užitočná a dôležitá spolupráca s patientskymi organizáciami.

GROMA, M. – JARIABKOVÁ, K. Integrácia/inklúzia detí a mládeže so zdravotným postihnutím z perspektívy biopsychosociálneho prístupu. In Škola v kontexte psychológie zdravia a pozitívnej psychológie : zborník vedeckých príspevkov. - Praha : Wolters Kluwer : Paneurópska vysoká škola, 2016, s. 283-289. ISBN 978-80-7552-368-6.

BZDÚCH, V. - JARIABKOVÁ, K. Výskum Williamsovho syndrómu v spolupráci s patientskou organizáciou. In Via practica, 2016, roč. 13, suplement č. 2, 5. slovenská konferencia o zriedkavých chorobách - kazuistiky, s. 11. ISSN 1336-4790.

2. Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte. (*Imagined contact as a tool for prejudice reduction? Testing the method in Slovak context.*)

Zodpovedný riešiteľ: Barbara Lášticová
Trvanie projektu: 1.1.2015 / 31.12.2017
Evidenčné číslo projektu: 2/0079/15
Organizácia koordinátorom projektu: jeáno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 2 - Slovensko: 2
Čerpané financie: VEGA: 4863 €

Dosiahnuté výsledky:

1. Nástroj, ktorý treba vyladiť: Teória obrazov v súčasnej politickej psychológii

Cieľom teoretickej analýzy bolo predstaviť v česko-slovenskej psychológii relatívne neznámu teóriu obrazov, ktorá sa v politickej psychológii používa na skúmanie stereotypov na medzinárodnej úrovni. Argumentujeme, že ďalší výskum by sa mal sústrediť na analýzu validity teórie obrazov v kontexte medzietnických vzťahov, o čo sa zatiaľ pokúsili len Alexander, Brewer a Livingston (2005), pričom ich výsledky poukázali na obmedzenia teórie obrazov pri takomto type výskumu. Porozumenie faktorom, ktoré vedú k určitým medzietnickým obrazom a stereotypom, by nám však mohlo pomôcť porozumieť tomu, za akých podmienok môžu byť zmenené, čo má významné implikácie pre prax zmiernovania predsudkov. Je tiež potrebné lepšie preskúmať percepciu jednotlivých aktérov pri riešení medzinárodných konfliktov. Hoci tieto konflikty zväčša zahŕňajú tretie strany v rozličných úlohách, existuje len veľmi málo výskumov o tom, ako tieto tretie strany vnímajú hlavné protistrany konfliktu, či ďalšie tretie strany. Takýto typ výskumu má v našom priestore opodstatnenie predovšetkým v súvislosti so súčasným vývojom vzťahov medzi Ukrajinou, Ruskom a EÚ.

Výstupy:

LÁŠTICOVÁ, Barbara - MIŠÍK, Matúš. Teória obrazov v súčasnej politickej psychológii [Image theory in contemporary political psychology]. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2016, roč. 60, č. 2, s. 211-224. (0.236 - IF2015). ISSN 0009-062X. (VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmiernovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte).

2. Nemáme ich radi pretože ich (ne) poznáme: sociálne reprezentácie Rómov a utečencov

Skúmali sme sociálne reprezentácie Rómov a utečencov počas utečeneckej krízy na jeseň 2015, na základe kontinuálnych voľných asociácií zozbieraných u slovenských stredoškôľakov (n=80) a 2 fókusových skupín so slovenskými vysokoškôľákmi (n=19). Sociálne reprezentácie Rómov i utečencov sú založené na diskurzívnych zdrojoch, ktoré sa týkajú hrozby (Stephan & Stephan, 2000): realistickej (Rómovia i utečenci) i symbolickej (utečenci). Zdanlivo podobné témy, ktoré sýtia tieto sociálne reprezentácie, sa však spájajú s odlišnými emóciami. Kategória "životné podmienky" sa v prípade Rómov spája s odporom, no v prípade utečencov sa spája so súcitom/lútosťou. Sociálne reprezentácie utečencov sú sýtené ich mediálnymi reprezentáciami a sú charakterizované obrazom barbara, resp. závislého. Sociálne reprezentácie Rómov sú diskurzívne legitimizované negatívnymi skúsenosťami z priameho kontaktu a dominuje v nich obraz závislého. Obe tieto reprezentácie sú sýtené i politickým diskurzom, ktorý ukotvoval sociálnu reprezentáciu utečencov do reprezentácie Rómov. Kým v prípade sociálnych reprezentácií Rómov je pri intervenciách na zmiernovanie predsudkov potrebné zamerať sa na prácu s emóciou odporu, v prípade utečencov je potrebné zmiernovať anxiu, napríklad prostredníctvom zamerania sa na individuálne príbehy migrantov a migrantiek. V oboch prípadoch treba pracovať s vnímanou realistickou i symbolickou hrozbou.

Výstupy:

LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Sociálne reprezentácie Rómov a utečencov : analýza voľných asociácií. In Komunitná psychológia na Slovensku 2016 : zborník z 3. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2016, 28. 11. 2016, Bratislava. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK pre Ústav aplikovanej psychológie, FSEV UK, 2016, s. 53-59. ISBN 978-80-223-4204-9. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2016_17/1._Zbornik_Komunitna_psychologia_na_Slovensku_2016.pdf> (VEGA 2/0079/15: Predstavovaný kontakt ako nástroj zmiernovania

predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte). Typ: AEDA

3. Dekonstrukcia normatívu ženskosti: konštrukcia femininity u žien s neheterosexuálnou orientáciou

Konštrukt rodu je predmetom záujmu nielen sociálnej psychológie. Problematika rodovej identity u lesbických žien, ktorá bola dlhodobo v tieni pozornosti, sa dostáva do popredia záujmu takmer všetkých vied o človeku. Medzi teoretické východiská štúdie patrí koncepcia rodových schém Sandry Bem (1981), v ktorej sa rodová identifikácia realizuje pomocou vytvárania individuálnych schém rodového správania a ich následného priradovania a identifikácie sa s nimi. LeVay (2006) tvrdí, že v západnej civilizácii sú homosexualita a bisexualita významne posunuté v sebahodnotení vlastnej maskulinity – femininity oproti heterosexuálom, avšak nie sú úplne protichodné s vlastným pohlavím. Homosexuáli majú tendenciu k určitej rodovej atypickosti v zmysle klasickej škály maskulinity a femininity. Aj štúdie Lippu (2010) potvrdzujú tieto predpoklady o atypickosti pri sebahodnotení rodovej identity. V predchádzajúcich štúdiách (Fúsková – Klubert 2013), bola u lesbických žien zistená signifikantná rozdielnosť medzi „vnímaným“ a „meraným“ (v zmysle klasických testov maskulinity – femininity), ktorá sa prejavila posunom vnímanej vlastnej rodovej identity v smere k feminínnej rodovej identite, zatiaľ čo výsledky tradičných testov pre hodnotenie maskulinity – femininity priniesli výsledky viac vypovedajúce pre maskulínne správanie a prežívanie lesbických žien. Z hľadiska konštrukcie rodových schém, ako ich chápe Bem (1981), bol zistený značný rozdiel v konštrukciách a schémach rodu medzi neheterosexuálnymi ženami a heterosexuálnou populáciou. Cieľom nášho výskumu je zamerať sa s pomocou interview, projektívnych techník a dotazníkov na subjektívne konštrukcie ženskosti a mužskosti u žien s neheterosexuálnou orientáciou.

Výstupy:

FÚSKOVÁ, J. - HARGAŠOVÁ, L. (2016). Dekonstrukcia normatívu ženskosti: Konštrukcia femininity u žien s neheterosexuálnou orientáciou. In D. Marková - M. Bočák - Z. Sloboda. (Eds.) Sexuality 8: Sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference. [CD] Olomouc, Vydavatelství Univerzity Palackého. s. 26 – 39.

3. Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR (*New media and lowering the threshold for civic participation in less participating groups: analysis of best practices, "white crow" cases and subjective barriers of participation in Slovakia*)

Zodpovedný riešiteľ: Magda Petrjánošová
Trvanie projektu: 1.1.2016 / 31.12.2019
Evidenčné číslo projektu: 2/0123/16
Organizácia jeáno
koordinátorom projektu:
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA: 3794 €

Dosiahnuté výsledky:

U nových médií sa predpokladá ich pozitívny vplyv na občiansku participáciu - špeciálne napr. u mládeže a mladých dospelých, u ktorých je používanie nových technológií mimoriadne rozšírené, alebo u rôzne marginalizovaných skupín, pre ktoré je klasická participácia z rôznych dôvodov

problematická (napr. seniori a seniorky, rôzne menšiny, ženy s malými deťmi, a pod.). Aj na Slovensku však empirické výskumy potvrdili existenciu digitálnej nerovnosti, a to v miere využívania aj ovládania rôznych nových médií. Kritickými faktormi sú hlavne vyšší vek a život v slabšie ekonomicky zabezpečenej domácnosti. V tomto kontexte sme realizovali zber a prepis cca 8 pološtruktúrovaných interview a 1 fókusovej skupiny s ľuďmi zo skupín so všeobecne nižšou participáciou (mladí zo sociálne vylúčených lokalít, ženy na materskej dovolenke alebo s malými deťmi), ktorí buď online participujú, alebo nie. Zaujímalo nás predovšetkým, ak nevyužívajú možnosti online participácie, aké vnímajú subjektívne bariéry, a ak ich využívajú, ako konkrétne konajú? Medzi hlavné zistenia patrí, že napr. rómski žiaci ZŠ majú obmedzené možnosti prístupu na internet a keď si prístup predsa len zabezpečia, nové médiá využívajú skôr pasívne a len na zábavu, na aktívnejšie využívanie im chýbajú skúsenosti a spôsobilosti. U niektorých iných skupín (napr. ženy s malými deťmi) však nové médiá môžu byť rozhodujúcim prvkom v prechode od aktívnych jednotlivcov k fungujúcej mimovládnej organizácii. Zohrali dôležitú úlohu pri vzniku významnej slovenskej MVO Ženské kruhy, ktorá sa zameriava na reprodukčné, rodičovské a patientske práva. Umožnili totiž v rozsahu, ktorý by bez nich nebol možný, sieťovanie ľudí s (na Slovensku) nemainstreamovým vnímaním tehotenstva, pôrodu a patientskych práv, a taktiež šírenie s tým súvisiacich informácií.

MEDVEĎOVÁ, R. - PETRJANOŠOVÁ, M. Mladí Rómovia na internete [Young Roma on the Internet]. In Megatrendy a médiá 2016: Kritika v médiách, kritika médií II. : médiá a spoločnosť, médiá a politika, médiá a marketing. - Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie UCM, 2016, s. 68-81. ISBN 978-80-8105-798-4.

MEDVEĎOVÁ, R. - PETRJANOŠOVÁ, M. Občianska participácia online u sociálne vylúčených mladých. In Program a zborník abstraktov 19. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie Sociálne procesy a osobnosť 2016 – Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, 2016, s. 50.

PEŠŤANSKÁ, Z. - PETRJANOŠOVÁ, M. Social media and birth narratives: From sharing intimate experience to human rights activism. In Cyberspace 2016, Brno, 25.-26.11.2016. Abstrakty dostupné online na <http://cyberspace.muni.cz/media/27507/list-of-abstracts-cyberspace-2016.pdf>.

4.) Problém "umenia žiť" v kontexte poradenskej filozofie (*Problem of the Art of Living in the Context of Philosophical Counseling*)

Zodpovedný riešiteľ: Blanka Šulavíková
Trvanie projektu: 1.1.2015 / 31.12.2018
Evidenčné číslo projektu: 2/0048/15
Organizácia jeáno
koordinátorom projektu:
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských0 inštitúcií:
Čerpané financie: VEGA: 2269 €

Dosiahnuté výsledky:

V tejto etape riešenia projektu prebiehali analýzy súčasných konceptov o umení žiť v zahraničnej literatúre. Táto práca vyústila do názoru, že bez ohľadu na rozdiely v názoroch o zásadných otázkach, metódach a cieľoch majú súčasní filozofi takýto spoločný názor na „umenie žiť“: je to proces učenia sa, poznanie a rozhodovanie založené na systéme hodnôt ako súčasť tohto procesu. Väčšina autorov považuje za neoddeliteľné tri komponenty: vedomosti, konanie a systém hodnôt. K vedomostiam patria všetky formy sebapoznania a skúsenosti, poznanie podmienok, platných pravidiel a vlastná stupnica hodnôt. Opora o ľudskú fantáziu dáva tomuto procesu učenia aspekt umenia. Dôsledkom vzniku a formovania zvykov, praktík, výcviku a terapie je rozhodnosť,

odhodlanie. Špecifický súbor pravidiel, založených na usporiadaní morálnych a nemorálnych hodnôt, tvorí základ postupu, ktorým sa treba uberať. Každý jednotlivec sa musí rozhodnúť, podľa ktorej hierarchie hodnôt bude žiť. Základný rámec „umenia žiť“ môžeme podľa nášho názoru znázorniť ako štvorec, pričom jeho jednotlivé strany tvoria jeho nevyhnutné predpoklady (atribúty): 1. systém hodnôt; 2. integrita života; 3. zmysel života; 4. autenticita života. Takže umenie života predpokladá systém hodnôt, na základe ktorého je človek schopný orientovať sa a rozhodovať sa vo svete. Takisto schopnosť integrovať svoj život do zmysluplného celku, ako aj spôsobilosť hľadať a nachádzať svoj zmysel života. V neposlednom rade umenie života závisí aj na schopnosti viesť autentický život.

Okrem toho sa výskumný tím sústredil na to, že problém umenia žiť v kontexte poradenskej filozofie predovšetkým reaguje na život ľudí, ktorí v istom zmysle uviazli a ich vôľa reagovať na svoju životnú situáciu alebo na túžbu po plnohodnotnom živote sa stratila vo vysiľujúcom kruhu bez možnosti voľby. Tu možno formulovať umenie žiť aj ako umenie rozlišovať, čo je úzko spojené s problematikou dialogického myslenia. Poznanie seba samého a druhého vždy predpokladá asymetrickú pozíciu.

ŠULAVÍKOVÁ, B.: Filozofické otázky o umení žiť. Bratislava : Album 2016.

ČIKEL, M.: Sich selbst und den anderen aus einer asymmetrischen Position verstehen – Die Kunst der Unterscheidung. In: Ostium, roč. 12, 2016, č. 4.

5.) Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunít (*Literacy as a tool of social inclusion of children from low socioeconomic background and marginalized*)

Zodpovedný riešiteľ: Oľga Zápotočná
Trvanie projektu: 1.1.2015 / 31.12.2017
Evidenčné číslo projektu: 2/0140/15
Organizácia jeáno
koordinátorom projektu:
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA: 7616 €

Dosiahnuté výsledky:

Predmetom analýzy jednej prehľadovej štúdie bol aj súčasný vedecký diskurz o otázkach gramotnosti v prostredí informačných a komunikačných technológií. Štúdia sleduje, či a ako sa pod vplyvom tejto reality mení charakter čitateľskej gramotnosti ako významnej cieľovej kategórie vzdelávania s cieľom posúdiť pozitívne resp. negatívne dopady obmedzeného, resp. neobmedzeného prístupu k technológiám. Do analýzy boli zahrnuté empirické štúdie zamerané na hodnotenie vzdelávacích efektov IKT s osobitným zameraním na analýzy špecifických aspektov tzv. novej gramotnosti, stratégií on-line čítania v konfrontácii s tradičným čítaním printových médií. Výsledky výskumov sú interpretované z hľadiska ich vedeckých prínosov pre poznatkovú bázu teórie a výskumu čítania, ako aj z hľadiska ich potenciálnych odkazov smerom k vzdelávacej praxi. Výsledky štúdie súčasne naznačujú, že prístup k technológiám zohráva významnú úlohu v sociálnej inklúzii, resp. ich nedostupnosť a prehlbujúca sa digitálna priepasť spojená s nízkym sociálno-ekonomickým statusom je jednoznačným rizikom a prekážkou k dosiahnutiu gramotnosti potrebnej na zvládanie požiadaviek informačnej spoločnosti dneška.

ZÁPOTOČNÁ, O. Reading literacy in the age of digital technologies. Human Affairs, Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly, 2016, 26 (3), s. 317-328.

Uvedené zistenia sa potvrdzujú aj v rámci skúmania možností sociálnej inklúzie marginalizovaných mladých Rómov na Slovensku, sociálne vylúčených predovšetkým v dôsledku chudoby, ktorá predstavuje najvýznamnejšiu z bariér ich úspešného vzdelávania. Výsledky empirických analýz naznačujú, že zabezpečenie prístupu na internet, využívanie informačných a komunikačných technológií, resp. zvyšovanie digitálnej gramotnosti sociálne vylúčených mladých ľudí je sprevádzané zvýšenou mierou ich občianskej participácie v online priestore. Znižovanie digitálnej priepasti sa tak – podľa uvedených zistení – javí reálnou perspektívou eliminácie sociálnej exklúzie

MEDVEĎOVÁ, R. Sociálna inklúzia pomocou digitálnych technológií v škole. Slovak Journal for Educational Sciences. Pedagogika.sk. Ročník 7, 2016.

<http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-7/cislo-2/pedagogika-2-2016.pdf>

MEDVEĎOVÁ, R. Kritika moderného vzdelávania: odlišné pohľady a návrhy na príklade vzdelávacích konceptov a autorov K.P. Liessmanna a P. Freireho. ACTA. Zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity. Série D – Vedy o výchove a vzdelávaní, roč.19, Trnava 2015.

V nadväznosti na teoretické analýzy sociokognitívnych prístupov k inkluzívnemu vzdelávaniu detí so špeciálno-vzdelávacími potrebami sa realizoval empirický výskum zameraný na skúmanie možností metakognitívnej intervencie u detí predškolského veku. V rámci neho bola vypracovaná empirická štúdia, zameraná na sledovanie schopnosti metakognitívneho monitoringu počas riešenia rozličných kognitívnych úloh na vzorke 97 predškolských detí. Výsledky štúdie dokumentujú, že napriek zaznamenatej všeobecnej tendencii k nadhodnocovaniu svojich výkonov sú 5-6- ročné deti schopné monitorovať a retrospektívne posudzovať úspešnosť svojich riešení, že táto schopnosť je úlohovo špecifická, resp. že v úlohách verbálneho charakteru to zvládajú lepšie, pričom s presnosťou monitorovania sa štatisticky významne zlepšujú výkony vo všetkých sledovaných kognitívnych úlohách. Uvedené zistenia sú v súlade s poznatkami o významnej úlohe sociálneho prostredia vo vývine metakognitívneho uvedomovania detí predškolského veku a poukazujú na perspektívnosť metakognitívne orientovanej intervencie vo vzdelávaní a sociálnom začleňovaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Výsledky výskumu boli východiskom návrhu intervencie, zameranej na porozumenie a zlepšenie metakognitívneho monitoringu predškolských detí, ktorá bude predmetom ďalšieho overovania.

URBAN, K. - ZÁPOTOČNÁ, O. Metakognitívny monitoring pri riešení verbálnych a neverbálnych úloh u detí predškolského veku (zadané do tlače, Československá psychológia).

URBAN, K. - VAN LOON, M. - ROEBERS, C. Metacognitive monitoring in preschool children when solving analogical reasoning tasks. In Metacognition 2016 : Proceedings of the 7th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition (August 23 to 26, 2016). - Nijmegen : Radboud University Nijmegen, 2016, p. 118. ISBN 978-94-028-0279-5.

Empirické analýzy subjektívnych výpovedí učiteliek materských škôl priniesli poznatky o tom, aká je ich súčasná identita najmä v súvislosti s premenami predškolského vzdelávania a s diverzifikáciou kvalifikácie pre túto profesiu. Výsledky ukazujú, ako sa učiteľky vyrovnávajú so zmenami v kurikulárnej politike predškolského vzdelávania, ako aj s tým, keď sa zvyšujú nároky na formálne zvýšenie kvalifikačných požiadaviek. Ukazuje sa, ako do profesijnej identity vstupuje byrokracia ako súčasť tejto identity a učiteľky ju nemusia nevyhnutne vnímať ako negatívny faktor sťažujúci výkon svojho povolania

KAŠČÁK, O. – PUPALA, B. – MBUGUA, T. J. Slovak preschool curriculum reform and teacher's emotions : an analysis of Facebook posts. In Early Childhood Education Journal, 2016, vol. 44, iss. 6, p. 573-580.. ISSN 1082-3301. Dostupné na internete:<<http://link.springer.com/article/10.1007/s10643-015-0741-2>.

PUPALA, B. – KAŠČÁK, O. – TESAR, M. Learning how to do up buttons: professionalism, teacher identity and bureaucratic subjectivities in early years settings. In Policy Futures in Education, 2016, vol. 14, no. 6, p. 655-665. (2016 - WOS, Scopus). ISSN 1478-2103.

Realizovala sa medzikultúrna štúdia, prinášajúca obraz o súčasnom detstve v Keni, špecificky v sociálne zaostalej časti regiónu Kwale. Zistenia kontrastujú s tradičným západným obrazom detstva a detí v Keni, ako bezbranných a ohrozených subjektov. Publikovaný výskum ukazuje každodenné motivácie detí, plnohodnotné detstvo a jeho zasadenie do lokálnych podmienok a životných kontextov. Je východiskom pre projektovanie predškolského vzdelávania, ktoré pracuje s kultúrne relevantnou pedagogikou

ARNDT, S. – TESAR, M. – PUPALA, B. – KAŠČÁK, O. – MBUGUA, T. Re-negotiating an ethics of care in Kenyan childhoods. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 288-303.

Súčasťou projektu sú aj viaceré aplikačné výstupy zamerané na podporu implementácie novej koncepcie Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ do praxe materských škôl. Boli vypracované a publikované viaceré metodické materiály a príručky s osobitným zameraním na nové formy a metódy internej a externej evaluácie materských škôl a metodické postupy rozvíjania jazykovej gramotnosti.

- Evaluácia v materskej škole [elektronický zdroj] : metodická príručka k inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala; [recenzent: Zuzana Petrová]. - [1. vyd.]. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016.

- Evaluácia v materskej škole Sprievodca evaluačnými procesmi v materskej škole Ondrej Kaščák, Branislav Pupala (eds.). Bratislava: Raabe, 2016. ISBN 978-80-8140-252-4.

- Jazyk a komunikácia: metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Oľga Zápotočná, Zuzana Petrová, Bratislava, ŠPU, 2016.

Programy: APVV

6.) Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. (*Interventions for Reducing Prejudice against Stigmatized Minorities: Developing measures and experimental testing of the contact hypothesis under field conditions.*)

Zodpovedný riešiteľ: Barbara Lášticová

Trvanie projektu: 1.7.2015 / 30.6.2019

Evidenčné číslo projektu: APVV-14-0531

Organizácia jeáno

koordinátorom projektu:

Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

Počet spoluriešiteľských2 - Slovensko: 2

inštitúcií:

Čerpané financie: APVV: 29160 €

Dosiahnuté výsledky:

V druhom roku riešenia projektu sme sa venovali predovšetkým operacionalizácii etnických predsudkov a stereotypov a explorovaniu stavu práce s touto problematikou na slovenských

stredných školách.

1. Ako merať a zmiernovať stereotypy a predsudky

Teoretická analýza explorovala existujúce postojové, emočné a behaviorálne nástroje na meranie stereotypov a predsudkov v sociálnej psychológii a diskutovala problémy, s akými sa výskumníci a výskumníčky stretávajú pri meraní a zmiernovaní predsudkov a stereotypov v školskom prostredí, predovšetkým predsudkov voči Rómom. Za hlavné problémy považujeme esencionalizovanie sociálnych kategórií a reprodukovanie kultúrnych stereotypov v samotnom procese merania. Analýza ukázala, že na Slovensku chýbajú štandardné validizované nástroje na meranie predsudkov a stereotypov, ktoré majú oporu v psychologickú teóriu. Navyše, pri ich prenose z iného kultúrneho prostredia sa ako účinný validizačný nástroj okrem kvantitatívnej analýzy ukazujú aj kvalitatívne kognitívne interview. Hoci v európskej sociálnej psychológii niektorí výskumníci presunuli analytickú pozornosť od zamerania na zmiernovanie predsudkov u historicky zvýhodnených sociálnych skupín na prácu so znevýhodnenými minoritnými skupinami, hlavnou výzvou na Slovensku je ešte stále testovať, či tradičné intervencie na zmiernovanie predsudkov, ktoré sa ukázali ako úspešné v iných kultúrach a s inými nečlenskými skupinami, budú efektívne pri zmiernovaní predsudkov voči Rómom u majoritných Slovákov.

Výstupy:

LÁŠTICOVÁ, B. Measuring anti-Roma prejudice in Slovakia : introduction to the monothematic symposium. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 229-232. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0021/humaff-2016-0021.xml?format=INT>> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

LÁŠTICOVÁ, B. - FINDOR, A. Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 233-252. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0022/humaff-2016-0022.xml?format=INT>> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

POPPER, M. - PETRJANOŠOVÁ, M. Do we know what we are asking? : Individual and group cognitive interviews. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 253-270. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0023/humaff-2016-0023.xml?format=INT>>., Scopus,

2.,,Sú to proste naši žiaci“: konštruovanie etnickej rozmanitosti učiteľmi a učiteľkami náuky o spoločnosti

Skúmali sme ako stredoškolskí učitelia a učiteľky konštruujú etnickú rozmanitosť v škole a jej dôsledky pre medziskupinové vzťahy. Uskutočnili sme 22 pološtruktúrovaných rozhovorov s učiteľkami Náuky o spoločnosti zo slovenských gymnázií. Polovica rozhovorov sa konala na školách v okresoch s nízkym a polovica na školách v okresoch s vysokým podielom rómskeho obyvateľstva. V oblastiach s nízkym podielom rómskeho obyvateľstva sme ako najzávažnejšiu výzvu pri zmiernovaní predsudkov identifikovali, že niektorí učitelia/ky sa uspokojili so zdanlivo „neproblematickou“ situáciou v ich škole. Pozitívom je, že viacerí i napriek tomu považujú za potrebné pripraviť žiakov na kontakt s (etnickou) rozmanitosťou. Problémom však zostáva, že

Rómovia sú (nielen) v oblastiach s vysokým podielom Rómov vnímaní ako materiálna a fyzická hrozba a vzájomný kontakt Rómov a ne-Rómov učiteľ/ky popisujú ako suboptimálny. Navyše, priamy a optimálny kontakt s rómskymi spolužiakmi a spolužiačkami nevedie ku generalizácii tejto pozitívnej skúsenosti na celú sociálnu kategóriu Rómov, keďže rómski spolužiaci nie sú vnímaní ako jej typickí členovia – a to ani žiakmi, ani učiteľ/kami. Konštatujeme, že pri zmierňovaní predsudkov voči stigmatizovaným minoritám na slovenských školách sa netreba zamerať len na žiakov a žiačky, ale v rovnakej miere aj na ich učiteľ/ov/ky.

Výstupy:

HARGAŠOVÁ, L. - ANDRAŠČIKOVÁ, S. - LÁŠTICOVÁ, B. "Sú to proste naši žiaci" : konštruovanie etnickej rozmanitosti učiteľmi a učiteľkami náuky o spoločnosti . In Komunitná psychológia na Slovensku 2016 : zborník z 3. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2016, 28. 11. 2016, Bratislava. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK pre Ústav aplikovanej psychológie, FSEV UK, 2016, s. 60-66. ISBN 978-80-223-4204-9. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2016_17/1._Zbornik_Komunitna_psychologia_na_Slovensku_2016.pdf> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

7.) Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka (*Analysis of philosophical and ethical dimensions of NBIC technologies related to human enhancement*)

Zodpovedný riešiteľ: Miroslav Popper
Trvanie projektu: 1.10.2013 / 30.9.2017
Evidenčné číslo projektu: APVV-0379-12
Organizácia jenie
koordinátorom projektu:
Koordinátor: Filozofická fakulta UCM
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: APVV: 10923 €

Dosiahnuté výsledky:

Popri analýze kvantitatívneho a kvalitatívneho empirického materiálu a pokračujúcej teoretickej analýze bolo v súlade s plánom projektu zrealizované medzinárodné vedecké sympóziu "Prísľuby a nástrahy emergentných technológií pre život človeka" (7. 11. 2016, Bratislava).

Z pôdy ÚVSK boli prezentované nasledujúce výsledky:

Pri výskume postojov verejnosti k predlžovaniu života (do veku 150 rokov) a k rôznym druhom progresívnych terapií sa realizovala tematická analýza 12 fókusových skupín. Participanti sa líšili vo svojich názoroch na predlžovanie života. Generovali široký rozsah postojov, ktoré sú optimistické, pesimistické alebo zmiešané (ak sú zvažované súčasne aj argumenty rizika, aj argumenty prospešné). Možno ich rozdeliť do dvoch bipolárnych dimenzií navrhovaného predbežného modelu, vyjadrujúce individuálne vs. sociálne a rizikové vs. prospešné dimenzie. Pri posudzovaní troch druhov progresívnych terapií (génový scan, somatická génová terapia a zárodočná génová terapia) sa v súlade so zahraničnými výskumami potvrdil klesajúci trend akceptácie od najjednoduchšieho druhu terapie (génový scan) smerom k technicky aj morálne náročnejším (somatická a zárodočná génová terapia). Ako prekvapujúce zistenie sa ukázala interakcia akceptácie týchto terapií s osobnou skúsenosťou participantov s metódami progresívnej terapie: participanti s takouto skúsenosťou (napr. implantáty) vykazujú vyššiu akceptáciu náročnejších foriem terapie a naopak nižšiu akceptáciu jednoduchšej formy, v porovnaní s bežnou

populáciou.

Príspevok *Human Enhancement and the Concept of liminality* (Popper, 2016b) pojednáva o vylepšovaní človeka z pohľadu koncepcie liminality. Vymedzuje pojem liminality, ktorý ako prvý zaviedol etnológ Arnold van Gennep, v snahe zovšeobecniť obrad prechodu z jedného stavu do druhého, tvoriaci kľúčovú časť rôznych rituálov. Ukazuje, ako sa tento pojem vďaka Victorovi Turnerovi ďalej rozšíril mimo antropológiu, na charakterizovanie mnohorakých situácií „uprostred a medzi“, súvisiacich s prechodom od pôvodných sociálnych štruktúr k novým. Príspevok upozorňuje na to, že liminálne situácie sú zo svojej definície také, ktoré rozbíjajú tradičné štruktúry a preto polemiky o prípustnosti vylepšovania človeka nemožno viesť len z pozície súčasných normatívnych štandardov. Argumentuje, že je naopak potrebné ich zásadným spôsobom rozšíriť, aby odrážali prebiehajúcu transformáciu od liečenia k vylepšovaniu a pripravovali rôzne typy politik a inštitúcií na dôsledky z toho plynúce. V opačnom prípade budú môcť naše uviaznutie v prechodovej fáze zneužiť rôzni jedinci či záujmové skupiny na vytvorenie novej formy totalitarizmu, riadením a kontrolovaním technológií.

Výstupy:

POPPER, M. (2016). Optimism and pessimism in public attitudes towards strong life extension: Results from focus group discussions.

POPPER, M. (2016b): Human enhancement and the concept of liminality. *Human Affairs* 26, 128–139.

BIANCHI, G. (2016). Theoretical contexts of the diversity of attitudes to progressive therapies in Slovakia.

VIŠŇOVSKÝ, E.: dve prezentácie o human enhancement na Noci filozofie, Praha, jún 2016.

Príloha C

Publikačná činnosť organizácie (generovaná z ARL)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Filozofické otázky o "umení žiť". Recenzenti: Erich Mistrík, Emil Višňovský. Bratislava : Album, Repro Print, 2016. 175 s. ISBN 978-80-972446-6-8(VEGA 2/0048/15 : Problém „umenia žiť“ v kontexte poradenskej filozofie).

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 BIANCHI, Gabriel. Who best knows what jazz is? : The legacy of Ľubomír Tamaškovič, a unique Slovak jazzman in post-modern times. In Jazz from socialist realism to postmodernism. - Frankfurt am Main : Peter Lang GmbH, 2016, p. 175-195. ISBN 978-3-631-67173-3. ISSN 1867-724X.
- ABC02 FANGMEYER, Anna - KAŠČÁK, Ondrej. Transgressionen: Zum diskursiven Rekonfigurieren von institutionalisierten (frühen) Kindheiten : Ein slowakisch-deutscher Vergleich von curricularen Dokumenten. In Forschung in der Frühpädagogik IX : Schwerpunkt: Institutionalisierung früher Kindheit und Organisationsentwicklung. - Freiburg : Verlag FEL, 2016, s. 141-172. ISBN 978-3-932650-80-2.(VEGA 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunit).
- ABC03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Specifické poruchy učení [Specific learning disabilities]. In Inkluzivní pedagogika. 1. vyd. - Praha : Portál, 2016, s. 348-361. ISBN 978-80-262-1123-5.(VEGA 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunit).

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADCA01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - MIŠÍK, Matúš. Teória obrazov v súčasnej politickej psychológii [Image theory in contemporary political psychology]. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2016, roč. 60, č. 2, s. 211-224. (0.236 - IF2015). (2016 - Current Contents). ISSN 0009-062X.(VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte).

ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch – neimpaktovaných

- ADEB01 POPPER, Miroslav. Jednodetnosť: pre a proti [Single-child families: pros and cons]. In Anthropologia integra : časopis pro obecnou antropologii a příbuzné obory, 2016, vol. 7, no. 1, p. 53-60. (2016 - ERIH PLUS, Ebsco). ISSN 1804-6657. Dostupné na internete:
<https://journals.muni.cz/anthropologia_integra/article/view/5417>(APVV-0604-10 : Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie).
- ADEB02 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína. Metodika dichotickej stimulácie v neuropsychologickej diagnostike. In Testforum : časopis pro psychologickou diagnostiku, 2016, č. 7, s. 14-19. ISSN 1805-9147. Dostupné na internete:
<<http://www.testforum.cz/domains/testforum.cz/index.php/testforum/article/view/TF2016-7-94#.VyiR8XreKSE>>(VEGA 1/0829/13 : Psychologické determinanty aktivity a participácie ľudí s postihnutím v starostlivosti o zdravie).

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

- ADFB01 ČIKEL, Marek. Sich selbst und den anderen aus einer asymmetrischen Position verstehen : Die Kunst der Unterscheidung. In Ostium : internetový časopis pre humanitné vedy, 2016, roč. 12, č. 4, nestr.(VEGA 2/0048/15 : Problém „umenia žiť“ v kontexte poradenskej filozofie).
- ADFB02 GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - FELCANOVÁ, Lucia - BRUNCLÍKOVÁ, Zuzana. Aktivita a participácia ľudí so zdravotným postihnutím z pohľadu študentov pomáhajúcich profesií a bežnej populácie [Activity and participation in people with disabilities from the perspective of students of helping professions and general population]. In Prohuman : vedecko-odborný recenzovaný internetový časopis, zverejnené 1. decembra 2016. ISSN 1338-1415. Dostupné na internete:
<<http://www.prohuman.sk/psychologia/aktivita-a-participacia-u-ludi-so-zdravotnym-postihnutim-z-pohladu-studentov-pomahajucich-profesii>>(VEGA 1/0829/13 : Psychologické determinanty aktivity a participácie ľudí s postihnutím v starostlivosti o zdravie).
- ADFB03 KÖVÉROVÁ, Estera. Školy ako pozitívne deviantné systémy [School as a positive deviants system]. In PEDAGOGIKA.SK : Slovenský časopis pre pedagogické vedy, 2016, roč. 7, č. 2, s. 77-102. ISSN 1338-0982. Dostupné na internete:
<<http://www.casopispedagogika.sk/1-studies-abstracts/koverova-estera-skoly-ako-pozitivne-deviantne-systemy.html>>(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti).
- ADFB04 MEDVEĎOVÁ, Romana. Sociálna inklúzia pomocou digitálnych technológií v škole [Social inclusion through digital technologies in the school]. In PEDAGOGIKA.SK : Slovenský časopis pre pedagogické vedy, 2016, roč. 7, č. 2, s. 127-138. ISSN 1338-0982. Dostupné na internete:
<<http://www.casopispedagogika.sk/diskusia/medvedova-romana-socialna-inkluzia-pomocou-digitalnych-technologii-v-skole.html>>.

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADMB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav - MBUGUA, Tata. Slovak preschool curriculum reform and teacher's emotions : an analysis of Facebook posts. In Early Childhood Education Journal, 2016, vol. 44, iss. 6, p. 573-580. (2016 - Scopus, Ebsco). ISSN 1082-3301. Dostupné na internete:
<<http://link.springer.com/article/10.1007/s10643-015-0741-2>>(VEGA 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunit).
- ADMB02 KRAHÉ, Barbara - HAAS, Stans de - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FUERTE, Antonio - MATOS, Margarita Gaspar de - HADJIGEORGIOU, Eleni - HELLEMANS, Sabine - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Interpreting survey questions about sexual aggression in cross-cultural research : a qualitative study with young adults from nine European countries. In Sexuality and Culture : an Interdisciplinary Quarterly, 2016, vol. 20, no. 1, p. 1-23. ISSN 1095-5143. Dostupné na internete:
<<http://link.springer.com/journal/12119>>(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti).

- ADMB03 LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - BABOŠ, Pavol. Factors affecting decisions to have a second child : exploiting the theory of planned behaviour. In Polish Psychological Bulletin, 2016, vol. 47, no. 4, p. 421-430. (2016 - Scopus, Ebsco). ISSN 0079-2993.(APVV-0604-10 : Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie).
- ADMB04 PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - TESAR, Marek. Learning how to do up buttons: professionalism, teacher identity and bureaucratic subjectivities in early years settings. In Policy Futures in Education, 2016, vol. 14, no. 6, p. 655-665. (2016 - WOS, Scopus). ISSN 1478-2103.

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADNB01 ARNDT, Sonja - TESAR, Marek - PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - MBUGUA, Tata. Re-negotiating an ethics of care in Kenyan childhoods. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 288-303. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.(VEGA 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komúnit).
- ADNB02 LÁŠTICOVÁ, Barbara. Measuring anti-Roma prejudice in Slovakia : introduction to the monothematic symposium. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 229-232. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0021/humaff-2016-0021.xml?format=INT>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).
- ADNB03 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 233-252. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0022/humaff-2016-0022.xml?format=INT>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).
- ADNB04 POPPER, Miroslav - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Do we know what we are asking? : Individual and group cognitive interviews. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 253-270. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0023/humaff-2016-0023.xml?format=INT>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).
- ADNB05 POPPER, Miroslav. Human enhancement and the concept of liminality. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 2, p. 128-139. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <https://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-2/humaff-2016-0014/humaff-2016-0014.xml?format=INT>>(APVV-0379-12 : Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka).
- ADNB06 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Rorty's philosophy of religion. In Human Affairs :

Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 329-339. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0028/humaff-2016-0028.xml>>.

ADNB07

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Reading literacy in the age of digital technologies. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 317-328. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<https://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0027/humaff-2016-0027.xml?format=INT>>(VEGA 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunít).

AECA Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch a kratšie kapitoly/state v zahraničných vedeckých monografiách alebo VŠ učebniciach

AECA01

GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína. Integrácia / inklúzia detí a mládeže so zdravotným postihnutím z perspektívy biopsychosociálneho prístupu [Integration / inclusion of children and youth with disabilities from the perspective of a biopsychosocial approach]. In Škola v kontexte psychológie zdravia a pozitívnej psychológie : zborník vedeckých príspevkov. - Praha : Wolters Kluwer : Paneurópska vysoká škola, 2016, s. 283-289. ISBN 978-80-7552-368-6.(VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí).

AEDA Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch, kratšie kapitoly/state v domácich monografiách alebo VŠ učebniciach

AEDA01

HAPČOVÁ, Margaréta - URBAN, Kamila. Možnosti využitia Hand testu u detí a adolescentov a jeho typický obraz u detí so somatickými a psychosomatickými ťažkosťami [Use of the Hand test on children and adolescents and its typical representation by children with physical and psychosomatic illness]. In Psychologica 45. - Bratislava : STIMUL : Univerzita Komenského v Bratislave, 2016, s. 62-69. ISBN 978-80-8127-159-5.

AEDA02

HARGAŠOVÁ, Lucia - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - LÁŠTICOVÁ, Barbara. "Sú to proste naši žiaci" : konštruovanie etnickej rozmanitosti učiteľmi a učiteľkami náuky o spoločnosti . In Komunitná psychológia na Slovensku 2016 : zborník z 3. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2016, 28. 11. 2016, Bratislava. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK pre Ústav aplikovanej psychológie, FSEV UK, 2016, s. 60-66. ISBN 978-80-223-4204-9. Dostupné na internete:

<https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2016_17/1._Zbornik_Komunitna_psychologia_na_Slovensku_2016.pdf>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

AEDA03

LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Sociálne reprezentácie Rómov a utečencov : analýza voľných asociácií. In Komunitná psychológia na Slovensku 2016 : zborník z 3. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2016, 28. 11. 2016, Bratislava. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK pre Ústav aplikovanej psychológie, FSEV UK,

2016, s. 53-59. ISBN 978-80-223-4204-9. Dostupné na internete:

<https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2016_17/1._Zbornik_Komunit_na_psychologia_na_Slovensku_2016.pdf>(VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmiernovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte).

AEDA04 LUKŠÍK, Ivan - KRIVOSUDSKÁ, Paulína. Rodová rovnosť - otázka kultúry a komunity [Gender equality - issue of culture and community]. In Komunitná psychológia na Slovensku 2016 : zborník z 3. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2016, 28. 11. 2016, Bratislava. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK pre Ústav aplikovanej psychológie, FSEV UK, 2016, s. 7-15. ISBN 978-80-223-4204-9. Dostupné na internete:

<https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2016_17/1._Zbornik_Komunit_na_psychologia_na_Slovensku_2016.pdf>.

AEDA05 MEDVEĎOVÁ, Romana - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Mladí Rómovia na internete [Young Roma on the Internet]. In Megatrendy a médiá 2016: Kritika v médiách, kritika médií II. : médiá a spoločnosť, médiá a politika, médiá a marketing. - Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie UCM, 2016, s. 68-81. ISBN

978-80-8105-798-4.(VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR).

AEDA06 MEDVEĎOVÁ, Romana. Kritika moderného vzdelávania : odlišné pohľady a návrhy na príklade kritických vzdelávacích konceptov K.P. Liessmanna a P. Freireho. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis : zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity : Série D - vedy o výchove a vzdelávaní. Ročník 19. - Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2015, s. 27-33. ISBN 978-80-8082-934-6.

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

AFC01 BIANCHI, Gabriel. What to do with the spirit-soul gap when facing technology innovations : another case for a liminality hotspot? (A science essay). In TECHNOLOGY + SOCIETY → ? FUTURE : International Conference (19-20 May 2016, Podgorica, Montenegro) : proceedings. Editor Momir Đurović - Podgorica : Montenegrin Academy of Sciences and Arts, 2016, p. 431-435. ISBN 978-86-7215-384-2. Dostupné na internete: <<https://drive.google.com/file/d/0B97wFfekfDv1S1dHX3M3ZUICT0k/view>>.

AFF Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií

AFF01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Ako "merať" stereotypy a predsudky? Kvantitatívne a kvalitatívne prístupy. In XV. konferencia Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : "Pätnásť rokov kvality? Kritický pohľad na stav kvalitatívneho výskumu : zborník abstraktov. Eds. Radomír Masaryk, Barbara Lášticová. - Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave, 2015, s. 28. ISBN 978-80-223-4011-3.(VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmiernovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte. APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : "Pätnásť rokov kvality? Kritický pohľad na stav kvalitatívneho výskumu").

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 PEŠŤANSKÁ, Zuzana - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Social media and birth narratives : from sharing intimate experience to human rights activism. In Cyberspace 2016 : XIV. International conference organized by the Faculty of Law in cooperation with the Faculty of Social Studies, Masaryk University and the European Academy of Law and ICT (November 25-26, 2016, Brno). Programme and abstracts. Dostupné na internete: <<http://cyberspace.muni.cz/media/27507/list-of-abstracts-cyberspace-2016.pdf>>.
- AFG02 URBAN, Kamila - VAN LOON, Mariëtte - ROEBERS, Claudia. Metacognitive monitoring in preschool children when solving analogical reasoning tasks. In Metacognition 2016 : Proceedings of the 7th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition (August 23 to 26, 2016). - Nijmegen : Radboud University Nijmegen, 2016, p. 118. ISBN 978-94-028-0279-5.

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií

- AFH01 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína. Výskum Williamsovho syndrómu v spolupráci s patientskou organizáciou. In Via practica, 2016, roč. 13, suplement č. 2, 5. slovenská konferencia o zriedkavých chorobách - kazuistiky, s. 11. ISSN 1336-4790.
- AFH02 FÚSKOVÁ, Jana - BIANCHI, Gabriel. (De)Konštrukcia rodových stereotypov v škole. In Program a zborník abstraktov 19. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie : Sociálne procesy a osobnosť 2016. - Bratislava : ÚEP CSPV SAV, 2016, s. 78.
- AFH03 HARGAŠOVÁ, Lucia. Dodržiavanie hraníc medzi učiteľskou a rodičovskou rolou. In XV. konferencia Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : "Pätnásť rokov kvality? Kritický pohľad na stav kvalitatívneho výskumu : zborník abstraktov. - Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave, 2015, s. 49-50. ISBN 978-80-223-4011-3.(Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : "Pätnásť rokov kvality? Kritický pohľad na stav kvalitatívneho výskumu").
- AFH04 JARIABKOVÁ, Katarína - ŠPAJDEL, Marián - PÁPAYOVÁ, Mariana - TIMÁROVÁ, Gabriela. Dichotic listening in patients with temporal lobe epilepsy : preliminary analyses of preoperative and postoperative findings. In V. Kongres Slovenskej neuropsychiatrickej spoločnosti SLS a 25. Medzinárodná konferencia C.I.A.N.S. 2016, 21. - 23.9.2016, Bratislava : kniha abstraktov. - Bratislava : Berlina s.r.o., 2016, p. 29. Dostupné na internete: <http://www.neuropsychiatria.sk/wp-content/uploads/2016/09/Kniha-abstraktov_Book-of-abstracts300ppi.pdfksbk>(VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí).
- AFH05 MEDVEĎOVÁ, Romana - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Svetlé a temné stránky internetu : občianska participácia online u sociálne vylúčených mladých. In Program a zborník abstraktov 19. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie : Sociálne procesy a osobnosť 2016. - Bratislava : ÚEP CSPV SAV, 2016, s. 50.

BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch

- BDE01 PUPALA, Branislav. Inkluzívne predškolské vzdelávanie v krajine islamu Indonézií [Inclusive pre-school education in the country of Islam Indonesia]. In Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa základných škôl, 2016/2017, roč. 20, č. 4, s. 6-15. ISSN 1335-2733.(VEGA 2/0140/15 :

Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komúnít).

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch

- BDF01 PUPALA, Branislav. Nový štátny vzdelávací program pre predškolské vzdelávanie po pilotnej fáze. In Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa základných škôl, 2016/2017, roč. 20, č. 1, s. 14-19. ISSN 1335-2733.
- BDF02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Písaná kultúra a jej význam v psychickom vývine dieťaťa. In Knižnica : revue pre knihovníctvo, bibliografiu, knižnú kultúru, informačné systémy a technológie, biografistiku, archív a múzeum knihy a literárnych pamiatok, 2016, roč. 17, č. 3, s. 28-31. ISSN 1335-7026. Dostupné na internete: <http://www.snk.sk/images/Edicna_cinnost/Casopis_Kniznica/2016/Kniznica_2016_03.pdf>(VEGA 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komúnít).

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

- EDI01 ČIKEL, Marek. Racionalita a kritické myslenie. In Ostium, 2016, roč. 12, č. 2. Recenzia na: Kritické myslenie vo filozofickom poradenstve / Blanka Šulavíková. - Album ; Bratislava, 2016.
- EDI02 TURČEKOVÁ, Jana. Škola s inkluzívnou klímou. In Pedagogika.sk, 2016, roč. 7, č. 2, s. 139-140. ISSN 1338-0982. Recenzia na: Škola s inkluzívnou klímou / Janoško, Pavol - Nešlušanová, Silvia. - VERBUM ; Ružomberok, 2014. - ISBN 978-80-561-0193-3.

EDJ Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch

- EDJ01 ZACCARELLO, Benedetta - LÁŠTICOVÁ, Barbara (prekl.). Odvaha pravdy : filozofia ako prax vypovedania [The courage of truth: philosophy as making statements]. In Filozofia. - Bratislava : Filozofický ústav SAV, 1946-, 2016, roč. 71, č. 1, s. 60-69. (2016 - Current Contents, WOS, SCOPUS, EBSCO, CEJSH). ISSN 0046-385X.

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

- FAI01 XV. konferencia Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : "Pätnásť rokov kvality? Kritický pohľad na stav kvalitatívneho výskumu : zborník abstraktov. Eds. Radomír Masaryk, Barbara Láštiová. Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave, 2015. 80 s. ISBN 978-80-223-4011-3(Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : "Pätnásť rokov kvality? Kritický pohľad na stav kvalitatívneho výskumu").
- FAI02 Ústav výskumu sociálnej komunikácie. Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2011-. Scopus, de Gruyter, SpringerLink, The Philosopher's Index, CEJSSH. Po vol. 20, 2010 podnázov: a postdisciplinary journal for humanities and social sciences. Do roku 2011 vydavateľ: Historický ústav SAV, od roku 2011 vydavateľ: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. 2x ročne, 4x ročne od roku 2009. Dostupné na internete: <URL: <http://www.springerlink.com> ; URL:

<http://www.versita.com>; URL: <http://www.degruyter.com>>. ISSN 1337-401X.

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup

- GHG01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Evaluácia v materskej škole : metodická príručka k Štátnemu vzdelávaciemu programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách [elektronický zdroj]. Recenzent: Zuzana Petrová. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016. 30 s. Dostupné na internete: <[http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/zavadzanie-isvp-v-zs-a-gym/ms/Evaluacia%20v%20MS_na_zverejnenie\(1\).pdf](http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/zavadzanie-isvp-v-zs-a-gym/ms/Evaluacia%20v%20MS_na_zverejnenie(1).pdf)>. ISBN 978-80-8118-179-5.
- GHG02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Jazyk a komunikácia : metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predpromárne vzdelávanie v materských školách. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016. 25 s. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/zavadzanie-isvp-v-zs-a-gym/ms/Jazyk_a_komunikacia.pdf>. ISBN 978-80-8118-175-7.

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 JARIABKOVÁ, Katarína. Európska konferencia o Williamsovom syndróme v Budapešti. In Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu, 2016, č.11, s. 9. Dostupné na internete: <<http://www.spolws.sk/index.php/co-pisu-odbornici/clanky-z-konferencii>>.
- GII02 JARIABKOVÁ, Katarína. Medzinárodná konferencia o Williamsovom syndróme v Ríme. In Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu, 2016, č.11, s. 15. Dostupné na internete: <<http://www.spolws.sk/index.php/co-pisu-odbornici/clanky-z-konferencii>>.

Ohlasy (citácie):

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Škola zlatých golierov : vzdelávanie v ére neoliberalizmu [School of the golden collars: education in the era of neoliberalism]. Recenzenti Jiří Prokop, Stanislav Štech, Emil Višňovský. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. 208 s. ISBN 978-80-7419-113-8(VEGA 1/0091/12 : Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem).
Citácie:
1. [1.2] BOMBA, Lukáš - ZACHAROVÁ, Jarmila. *The current blended learning using, education policies and postcommunist development of education of teachers in slovakia in the context of historical development*. In *Blended Learning: Student Perceptions, Emerging Practices and Effectiveness*. Nova Science Pub Inc, 2015, pp. 137-158. ISBN: 978-1-63482-083-7, SCOPUS
2. [1.2] MENTEL, A. *Určovanie hraničných skóre pre kritériálne testy [The standard (cut score) setting for criterion-referenced educational tests]*. In *Orbis Scholae : odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku školního vzdělávání v jeho širších sociokulturních souvislostech*, ISSN 1802-4637, 2015, roč. 9, č. 1, s. 139-155, Scopus
3. [3.1] DANIŠKOVÁ, Z. *Profesionalizace učitele/ky mateřské školy*. In

Wiegerová, A. *Profesionalizace učitele mateřské školy z pohledu reformy kurikula*. Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, 2015, s.12-20. ISBN 978-80-7454-555-9

4. [4.1] BOMBA, L. - TRABALÍKOVÁ, J. *Poznámky ku objektivite skúšania a hodnotenia študentov na univerzite [Notes to objectively testing and evaluation of students at university]*. In ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. (ed.) *Vysokoškolská pedagogika a vysokoškolské vzdelávanie - 50 rokov pedagogického vzdelávania na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre : recenzovaný zborník vedeckých prác*. Nitra : SPU v Nitre, 2015, s. 65-73. ISSN 1339-7400

5. [4.1] MARCHEVSKÝ, P. *Poznámky k súčasným reflexiám neoliberalných tendencií vo vzdelávaní v zrkadle teórie komunikatívneho konania Jürgena Habermasa*. In *Annales Scientia Politics : vedecký recenzovaný časopis*, ISSN 1339-0732, 2015, roč. 4, č. 1, s. 49-55

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

AAB01 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. *Historické typy racionality [Historical Types of Rationality]*. 1. vyd. Bratislava : Iris, 1997. 324 s. ISBN 80-88778-45-X.

Citácie:

1. [4.1] KANICHOVÁ, R. *Nemecká filozofická terminológia*. Bratislava : Hronka, 2014, s. 200. ISBN 978-80-971397-5-9.

2. [4.1] OBORNÝ, J. *Filozofia a šport*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015, s. 11, 13. ISBN 978-80-223-3659-7.

AAB02 PLICHTOVÁ, Jana - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. *Konštruovanie slovenskosti vo verejnom priestore*. Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV, 2009. 142 s. ISBN 978-80-970234-0-9.

Citácie:

1. [1.1] HREBICKOVA, M. - GRAF, S. *HOW WE SEE THE INGROUP SOMETIMES REFLECTS HOW WE SEE OUTGROUPS: MIRRORING OF NATIONAL STEREOTYPES IN CENTRAL EUROPE*. In *CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE*. ISSN 0009-062X, 2015, vol. 59, p. 91-99., WOS

AAB03 PLICHTOVÁ, Jana. *Metódy sociálnej psychológie zblízka*. Bratislava : Média, 2002. 350 s. ISBN 80-967525-5-3.

Citácie:

1. [1.1] WYROBKOVA, A. - GYGAX, P. - MACEK, P. *HUMAN AND MAN SIDE BY SIDE, WOMAN TRAPPED IN A DIFFERENT REALITY: WORD ASSOCIATIONS IN CZECH*. In *CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE*. ISSN 0009-062X, 2015, vol. 59, no. 1, p. 44-56., WOS

2. [3.1] GRAF, Sylvie - HŘEBÍČKOVÁ, Martina - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. *Češi a jejich sousedé : meziskupinové postoje a kontakt ve střední Evropě*. Recenzovali: Maria Lewicka, Mojmír Tyrlík. 1. vyd. Praha : Academia, 2015. 349 s. *Společnost*, sv. 10. ISBN 978-80-200-2489-3.

AAB04 POPPER, Miroslav - SZEGHYOVÁ, Petra - ŠARKOZY, Štefan. *Rómska populácia a zdravie: Analýza situácie na Slovensku [Health and the Roma community: Analysis of the situation in Slovakia]*. Bratislava : Partners for Democratic Change Slovakia, 2009. 95 s. ISBN 978-84-692-5485-1.

Citácie:

1. [1.1] RIMAROVA, K. *MATERNAL AND REPRODUCTIVE HEALTH OF ROMANI WOMEN*. In *SGEM 2015, International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts, Albena, BULGARIA, AUG 26-SEP 01, 2015 BOOK 1: PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY AND*

HEALTHCARE, EDUCATION : CONFERENCE PROCEEDINGS, VOL. I. ISSN 2367-5659, 2015, p. 679-684., WOS

2. [4.1] Čierno-biele svety : Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku. Editori: Tatiana Podolinská, Tomáš Hrustič ; recenzenti: Martin Fotta, Michal Vašečka, Kimmo Granqvist, Milan Kováč. Bratislava : Ústav etnológie SAV : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2015. 600 s. Etnologické štúdie, 23. ISBN 978-80-224-1413-5.

AAB05 POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan - SZEGHYOVÁ, Petra. Potreby migrantov na Slovensku. Bratislava : Veda : IOM - KVS BK SAV, 2006. 140 s. Human Communication Studies, Vol. 9 (2006). ISBN 80-224-0927-8.

Citácie:

1. [1.1] MASAROVA, T. - STEFANCIKOVA, A. INTEGRATION OF MIGRANTS ON THE LABOUR MARKET IN THE SLOVAK REPUBLIC IN THE CONTEXT OF REGIONAL DISPARITIES. In ZNALOSTI PRO TRZNI PRAXI 2015: ZENY - PODNIKATELKY V MINULOSTI A SOUCASNOSTI. Conference: International Scientific Conference on Knowledge for Market Use - Women in Business in the Past and Present. Olomouc, Palacky Univ., 2015, p. 598-607. ISBN:978-80-87533-12-3, WOS

2. [1.1] RIMAROVA, K. MATERNAL AND REPRODUCTIVE HEALTH OF ROMANI WOMEN. In SGEM 2015, BOOK 1: PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY AND HEALTHCARE, EDUCATION CONFERENCE PROCEEDINGS, VOL. I. Conference: 2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts (SGEM 2015). Sofia : STEF92 TECHNOLOGY LTD, 2015, p. 679-684. ISSN 2367-5659, 2015, ISBN 978-619-7105-44-5., WOS

AAB06 PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej. Neposedné predškolské kurikulum : od komparatívnej analýzy k učiteľským emóciám [Unruly ECEC curriculum: from comparative analysis to teacher emotions]. Recenzenti: Viliam Kratochvíl, Ivan Pavlov, Zuzana Moncmanová. 1. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, s.r.o., 2014. 115 s. ISBN 978-80-8168-026-7(VEGA 1/0091/12 : Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem).

Citácie:

1. [3.1] KOSOVÁ, B. Implementace reformy kurikula na Slovensku - aktuální výzva pro přípravu učitelů. In Wiegnerová, A. Profesionalizace učitele mateřské školy z pohledu reformy kurikula. Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, 2015, s. 92-101. ISBN 978-80-7454-555-9

AAB07 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Autenticita a dobrý život. 1. vyd. Bratislava : Album, 2006. 198 s. ISBN 80-968667-5-3.

Citácie:

1. [4.1] MACHALOVÁ, M. V ľud'och je treba hľadať zdroj psychickej sily aj zmysel ich života. In Prohuman : vedecko-odborný recenzovaný internetový časopis, ISSN 1338-1415, 2015, zverejnené 19.01.2015. Dostupné na internete: <http://www.prohuman.sk/psychologia/v-ludoch-je-treba-hladat-zdroj-psychickej-sily-aj-zmysel-ich-zivota>

2. [4] OBORNÝ, J. Filozofia a šport. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. 158 s. ISBN 978-80-223-3659-7

AAB08 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Štúdie o pragmatizme a neopragmatizme. Bratislava : Veda, 2009. 286 s. ISBN 978-80-224-1104-2.

Citácie:

1. [1.1] PETRJANOSOVA, M. HUMAN ENHANCEMENT AND TRANSHUMAN TECHNOLOGIES IN SLOVAK MEDIA DISCOURSES. In COMMUNICATION TODAY. ISSN 1338-130X, NOV 2015, vol. 6, no. 2., WOS

- AAB09 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Nové štúdie o pragmatizme & neopragmatizme [New Studies in Pragmatism and Neopragmatism]. Recenzenti Jaroslav Hroch, František Mihina. 1. vyd. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2014. 275 s. ISBN 978-80-224-1401-2(VEGA 2/0053/12 : Filozofické poradenstvo ako forma aplikovanej filozofie. APVV-0379-12 : Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka).

Citácie:

1. [1.1] *PETRJANOSOVA, M. HUMAN ENHANCEMENT AND TRANSHUMAN TECHNOLOGIES IN SLOVAK MEDIA DISCOURSES. In COMMUNICATION TODAY. ISSN 1338-130X, NOV 2015, vol. 6, no. 2., WOS*
2. [6] *MIHINA, F. Emil Višňovský: Štúdie o pragmatizme & neopragmatizme. In Filozofia, ISSN 0046-385X, 2015, roč. 70, č. 5, s. 401-404*

- AAB10 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metakognitívne procesy v čítaní, učení a vzdelávaní [Metacognitive processes in reading, learning and education]. Bratislava : TYPI Universitatis Tyrnaviensis - Veda, vyd. SAV, 2013. 143 s. ISBN 978-80-8082-742-7(VEGA 1/0091/12 : Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem).

Citácie:

1. [3.1] *URBAN, Kamila. Metakognitívne regulované učenie v inovovanom štátnom vzdelávacom programe pre základné školy? / The analysis of learning strategies in the national educational programme for primary education. In MMK 2015 : Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference (Hradec Králové, 14.-18. prosince 2015). - Hradec Králové : Magnanimitas, 2015, s. 1263-1272. ISBN 978-80-87952-12-2. Dostupné na internete: <http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/mmk_2015.pdf>.*
2. [3.1] *WIEGEROVÁ, Adriana a kol. Profesionalizace učitele mateřské školy z pohledu reformy kurikula. Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2013, s. 110. ISBN 978-80-7454-555-9*

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 BIANCHI, Gabriel. Subjektivnost sexuality: diskurzy sexuality, sexuální spokojenost, významy sexu, motivy sexuálního debutu a sociální ospravedlnění rizikového sexu. In ŠULOVÁ, Lenka - FAIT, Tomáš - WEISS, Peter. Výchova k sexuálně reprodukčnímu zdraví. - Praha : MAXDORF s.r.o., nakl. odborné literatury, 2011, s. 130-146. ISBN 978-80-7345-238-4.

Citácie:

1. [4.1] *ŠUKOLOVÁ, D. - SARMÁNY-SCHULLER, I. - ŠEBOKOVÁ, G. Transformácia intimity - výzva pre školských psychologov. In Školský psycholog/Školní psycholog, ISSN 1212-0529, 2015, vol. 16, no. 1, p. 20-34. Dostupné na internete: <http://testforum.cz/domains/testforum.cz/index.php/skolnipsycholog/article/view/77>*

- ABC02 LÁŠTICOVÁ, Barbara. Slováci a/alebo Európania?: kolektívne identity, sociálne reprezentácie a spoločenská zmena. In Ako skúmať národ : Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme. - Brno : Tribun EU, 2009, s. 35-56. ISBN 978-80-7399-752-6.

Citácie:

1. [3.1] *GRAF, Sylvie - HŘEBÍČKOVÁ, Martina - PETRJANOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. Češi a jejich sousedé : meziskupinové postoje a kontakt ve střední Evropě. Recenzovali: Maria Lewicka, Mojmír Tyrlik. 1. vyd. Praha : Academia, 2015. 349 s. Společnost, sv. 10. ISBN 978-80-200-2489-3.*

- ABC03 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. From Regime Legitimation to Democratic Museum Pedagogy? Studying Europeanization at the Museum of the Slovak National Uprising. In Politics of Collective Memory: Cultural Patterns of Commemorative Practices in Post-War Europe. - Berlin ; Wien : LIT Verlag, 2008, s. 237-257. ISBN 978-3-8258-0226-4.
Citácie:
1. [1.2] RADONIĆ, Ljiljana. "People of freedom and unlimited movement": Representations of roma in post-communist memorial museums. In *Social Inclusion*, 2015-01-01, 3, 5, pp. 64-77., WOS
- ABC04 POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna - INGHAM, Roger. The social context of sexual health among young people in Slovakia: comparison with United Kingdom and the Netherlands. In Sexuality and gender in postcommunist Eastern Europe and Russia. - New York : The Haworth Press, 2005, s. 365-390. ISBN 0-7890-2293-1.
Citácie:
1. [4.1] ŠUKOLOVÁ, D. - SARMÁNY-SCHULLER, I. - ŠEBOKOVÁ, G. Transformácia intimity - výzva pre školských psychológov. In *Školský psychológ/Školní psycholog*, ISSN 1212-0529, 2015, vol. 16, no. 1, p. 20-34. Dostupné na internete:
<http://testforum.cz/domains/testforum.cz/index.php/skolnipsycholog/article/view/77>
- ABC05 SCHWARTZ, Shalom H. - BARDI, Anat - BIANCHI, Gabriel. Value Adaptation to the Imposition and Collapse of Communist Regimes in East-Central Europe. In Political Psychology: Cultural and Crosscultural Foundations. - London : Macmillan Press Ltd., 2000, s. 217-237. ISBN 0-333-75103-5.
Citácie:
1. [1.1] MANDEL, A. - REALO, A. Across-Time Change and Variation in Cultural Tightness-Looseness. In *PLOS ONE*. ISSN 1932-6203, DEC 18 2015, vol. 10, no. 12., WOS
2. [1.1] MNEIMNEH, Z.M. - TOURANGEAU, R. - PENNELL, B.E. - HEERINGA, S.G. - ELLIOTT, M.R. Cultural Variations in the Effect of Interview Privacy and the Need for Social Conformity on Reporting Sensitive Information. In *JOURNAL OF OFFICIAL STATISTICS*. ISSN 0282-423X, DEC 2015, vol. 31, no. 4, p. 673-697., WOS

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 PETRJANOŠOVÁ, Magda. Legislatívne, štrukturálne a mediálne kontexty trvalo udržateľnej reprodukcie [Legislative, structural and media contexts of sustainable reproduction]. In Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 27-43. ISBN 978-80-970234-5-4.(APVV-0604-10 : Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie).
Citácie:
1. [3.1] MARKOVÁ, D. Moral values in sexual and partner relationships. *Ljubljana : KUD Apokalipsa and Central European Research Institute Søren Kierkegaard*, 2015, s. 240. ISBN 978-961-6894-67-8
- ABD02 POPPER, Miroslav. Partnerské vzťahy a rodičovstvo : sociálne normy a demografické trendy v oblasti reprodukcie [Partnerships and parenthood: social norms and demographic trends in the domain of reproduction]. In Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 58-71. ISBN 978-80-970234-5-4.(APVV-0604-10 : Udržateľná

reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie).

Citácie:

1. [3.1] MARKOVÁ, D. *Moral values in sexual and partner relationships.* Ljubljana : KUD Apokalipsa and Central European Research Institute Søren Kierkegaard, 2015, s. 240. ISBN 978-961-6894-67-8

ABD03 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Filozofický rozhovor ako metóda rozvíjania kritického myslenia. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita.* - Bratislava : Veda, 2010, s. 357-375. ISBN 978-80-224-1173-8.

Citácie:

1. [4.1] DVOŘÁK, K. *Súradnice rozvoja personálnych a sociálnych kompetencií v literárnej výchove.* In *Jazyk a literatúra, ISSN 1339-7184, 2015, roč. 2, č. 2, s. 3-19*

ABD04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Dimenzie gramotnosti. In *Námety na reformu počiatočného vzdelávania.* - Bratislava : Renesans, 2007, s. 97-121. ISBN 978-80-969777-6-5.

Citácie:

1. [3.1] WIEGEROVÁ, Adriana a kol. *Profesionalizace učitele mateřské školy z pohledu reformy kurikula.* Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2013, s. 110. ISBN 978-80-7454-555-9

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

ACB01 LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna. *Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach.* 1. vyd. Bratislava : Humanitas, 2003. 203 s. ISBN 80-89124-01-1.

Citácie:

1. [4.1] ŠUKOLOVÁ, D. - SARMÁNY-SCHULLER, I. - ŠEBOKOVÁ, G. *Transformácia intimity - výzva pre školských psychologov.* In *Školský psychológ/Školní psycholog, ISSN 1212-0529, 2015, vol. 16, no. 1, p. 20-34.* Dostupné na internete:

<http://testforum.cz/domains/testforum.cz/index.php/skolnipsycholog/article/view/77>

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

ADCA01 MARKOVÁ, Ivana - MOODIE, E. - FARR, R.M. - DROZDA-SENKOWSKA, E. - EROS, F - PLICHTOVÁ, Jana - GERVAIS, M.C. - HOFFMANNOVA, J. - MULLEROVA, O. *Social representations of the individual: a post-communist perspective.* In *European Journal of Social Psychology, 1998, vol. 28, no. 5, p. 797-829.* ISSN 0046-2772.

Citácie:

1. [1.2] ASHILL, Nicholas Jeremy - ROD, Michel Roger M - GIBBS, Tanya. *Coping with stress: A study of retail banking service workers in Russia.* In *Journal of Retailing and Consumer Services. ISSN 09696989, 2015-01-01, 23, pp. 58-69., SCOPUS*

ADCA02 SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMSOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. -

HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHTEL, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (1.923 - IF2006). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] *AVERY, J.M. - LESTER, D. - YANG, B.J. State-level personality and presidential vote share in the 2008 and 2012 presidential elections. In SOCIAL SCIENCE JOURNAL. ISSN 0362-3319, JUN 2015, vol. 52, no. 2, p. 112-122., WOS*
2. [1.1] *EIGENHUIS, A. - KAMPHUIS, J.H. - NOORDHOF, A. Personality Differences Between the United States and the Netherlands: The Influence of Violations of Measurement Invariance. In JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0221, MAY 2015, vol. 46, no. 4, p. 549-564., WOS*
3. [1.1] *FERRARI, J.R. Religiosity and Personality Traits of Hispanic and Non-Hispanic Catholic Deacons Machismo or Caballerismo?. In ARCHIVE FOR THE PSYCHOLOGY OF RELIGION-ARCHIV FUR RELIGIONSPSYCHOLOGIE. ISSN 0084-6724, 2015, vol. 37, no. 1, p. 1-13., WOS*
4. [1.1] *FETVADJIEV, V.H. - MEIRING, D. - VAN DE VIJVER, F.J.R. - NEL, J.A. - HILL, C. The South African Personality Inventory (SAPI): A Culture-Informed Instrument for the Country's Main Ethnocultural Groups. In PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT. ISSN 1040-3590, SEP 2015, vol. 27, no. 3, p. 827-837., WOS*
5. [1.1] *FETVADJIEV, V.H. - VAN DE VIJVER, F.J.R. Measures of Personality across Cultures. In MEASURES OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGICAL CONSTRUCTS. 2015, p. 752-776., WOS*
6. [1.1] *GADDIS, Blaine H. - FOSTER, Jeff L. Meta-Analysis of Dark Side Personality Characteristics and Critical Work Behaviors among Leaders across the Globe: Findings and Implications for Leadership Development and Executive Coaching. In APPLIED PSYCHOLOGY-AN INTERNATIONAL REVIEW-PSYCHOLOGIE APPLIQUEE-REVUE INTERNATIONALE. ISSN 0269-994X, 2015, vol. 64, no. 1, pp. 25., WOS*
7. [1.1] *GEBAUER, J.E. - SEDIKIDES, C. - WAGNER, J. - BLEIDORN, W. -*

- RENTFROW, P.J. - POTTER, J. - GOSLING, S.D. *Cultural Norm Fulfillment, Interpersonal Belonging, or Getting Ahead? A Large-Scale Cross-Cultural Test of Three Perspectives on the Function of Self-Esteem.* In *JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-3514, SEP 2015, vol. 109, no. 3, p. 526-548., WOS
8. [1.1] HAUFF, S. - RICHTER, N.F. - TRESSIN, T. *Situational job characteristics and job satisfaction: The moderating role of national culture.* In *INTERNATIONAL BUSINESS REVIEW*. ISSN 0969-5931, AUG 2015, vol. 24, no. 4, p. 710-723., WOS
9. [1.1] HE, J. - VAN DE VIJVER, F.J.R. - ESPINOSA, A.D. - ABUBAKAR, A. - DIMITROVA, R. - ADAMS, B.G. - AYDINLI, A. - ATITSOGBE, K. - ALONSO-ARBIOL, I. - BOBOWIK, M. - FISCHER, R. - JORDANOV, V. - MASTROTHEODOROS, S. - NETO, F. - PONIZOVSKY, Y.J. - REB, J. - SIM, S. - SOVET, L. - STEFENEL, D. - SURYANI, A.O. - TAIR, E. - VILLIEUX, A. *Socially Desirable Responding: Enhancement and Denial in 20 Countries.* In *CROSS-CULTURAL RESEARCH*. ISSN 1069-3971, JUL 2015, vol. 49, no. 3, p. 227-249., WOS
10. [1.1] HIRSH, J.B. *Extraverted populations have lower savings rates.* In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, JUL 2015, vol. 81, p. 162-168., WOS
11. [1.1] INGLIS, M. - ABERDEIN, A. *Beauty Is Not Simplicity: An Analysis of Mathematicians' Proof Appraisals.* In *PHILOSOPHIA MATHEMATICA*. ISSN 0031-8019, FEB 2015, vol. 23, no. 1, p. 87-109., WOS
12. [1.1] IVANOVA, M.Y. - ACHENBACH, T.M. - RESCORLA, L.A. - TURNER, L.V. - AHMETI-PRONAJ, A. - AU, A. - MAESE, C.A. - BELLINA, M. - CALDAS, J.C. - CHEN, Y.C. - CSEMY, L. - DA ROCHA, M.M. - DECOSTER, J. - DOBREAN, A. - EZPELETA, L. - FONTAINE, J.R.J. - FUNABIKI, Y. - GUOMUNDSSON, H.S. - HARDER, V. - DE LA CABADA, M.L. - LEUNG, P. - LIU, J.H. - MAHR, S. - MALYKH, S. - MARAS, J.S. - MARKOVIC, J. - NDETEI, D.M. - OH, K.J. - PETOT, J.M. - RIAD, G. - SAKARYA, D. - SAMANIEGO, V.C. - SEBRE, S. - SHAHINI, M. - SILVARES, E. - SIMULIONIENE, R. - SOKOLI, E. - TALCOTT, J.B. - VAZQUEZ, N. - ZASEPA, E. *Syndromes of Self-Reported Psychopathology for Ages 18-59 in 29 Societies.* In *JOURNAL OF PSYCHOPATHOLOGY AND BEHAVIORAL ASSESSMENT*. ISSN 0882-2689, JUN 2015, vol. 37, no. 2, p. 171-183., WOS
13. [1.1] LITMAN, L. - ROBINSON, J. - ROSENZWEIG, C. *The relationship between motivation, monetary compensation, and data quality among US- and India-based workers on Mechanical Turk.* In *BEHAVIOR RESEARCH METHODS*. ISSN 1554-351X, JUN 2015, vol. 47, no. 2, p. 519-528., WOS
14. [1.1] MADSEN, Kent - HOLMBERG, Ulf. *Personality Affects Memory Performance and Psychological Well-Being in Investigative Interviews: A Therapeutic Jurisprudential Approach.* In *PSYCHIATRY PSYCHOLOGY AND LAW*. ISSN 1321-8719, 2015, vol. 22, no. 5, pp. 740., WOS
15. [1.1] MINKOV, M. - BLAGOEV, V. - BOND, M.H. *Improving Research in the Emerging Field of Cross-Cultural Sociogenetics: The Case of Serotonin.* In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, APR 2015, vol. 46, no. 3, p. 336-354., WOS
16. [1.1] MINKOV, M. - BOND, M.H. - BLAGOEV, V. *Do different national samples yield similar dimensions of national culture?.* In *CROSS CULTURAL MANAGEMENT-AN INTERNATIONAL JOURNAL*. ISSN 1352-7606, 2015, vol. 22, no. 2, p. 259-277., WOS
17. [1.1] MIRANDA, Dave - BLAIS-ROCHETTE, Camille - VAUGON, Karole -

- OSMAN, Muna - ARIAS-VALENZUELA, Melisa. *Towards a cultural-developmental psychology of music in adolescence. In PSYCHOLOGY OF MUSIC. ISSN 0305-7356, 2015, vol. 43, no. 2, pp. 197., WOS*
18. [1.1] NIVARD, Michel G. - MIDDELDORP, Christel M. - DOLAN, Conor V. - BOOMSMA, Dorret I. *Genetic and Environmental Stability of Neuroticism From Adolescence to Adulthood. In TWIN RESEARCH AND HUMAN GENETICS. ISSN 1832-4274, 2015, vol. 18, no. 6, pp. 746., WOS*
19. [1.1] OBSCHONKA, M. - STUETZER, M. - GOSLING, S.D. - RENTFROW, P.J. - LAMB, M.E. - POTTER, J. - AUDRETSCH, D.B. *Entrepreneurial Regions: Do Macro-Psychological Cultural Characteristics of Regions Help Solve the "Knowledge Paradox" of Economics?. In PLOS ONE. ISSN 1932-6203, JUN 22 2015, vol. 10, no. 6., WOS*
20. [1.1] OLARU, Gabriel - WITTHOEFT, Michael - WILHELM, Oliver. *Methods matter: Testing competing models for designing short-scale Big-Five assessments. In JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY. ISSN 0092-6566, 2015, vol. 59, no., pp. 56., WOS*
21. [1.1] RENTFROW, P.J. - JOKELA, M. - LAMB, M.E. *Regional Personality Differences in Great Britain. In PLOS ONE. ISSN 1932-6203, MAR 24 2015, vol. 10, no. 3., WOS*
22. [1.1] SUNG, Jimin - BEIJERS, Roseriet - GARTSTEIN, Maria A. - DE WEERTH, Carolina - PUTNAM, Samuel P. *Exploring temperamental differences in infants from the USA and the Netherlands. In EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY. ISSN 1740-5629, 2015, vol. 12, no. 1, pp. 15., WOS*
23. [1.1] VON RUEDEN, C.R. - LUKASZEWSKI, A.W. - GURVEN, M. *Adaptive personality calibration in a human society: effects of embodied capital on prosocial traits. In BEHAVIORAL ECOLOGY. ISSN 1045-2249, JUL-AUG 2015, vol. 26, no. 4, p. 1071-1082., WOS*
24. [1.1] ZAJENKOWSKI, Marcin - STOLARSKI, Maciej. *Is conscientiousness positively or negatively related to intelligence? Insights from the national level. In LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 1041-6080, 2015, vol. 43, no., pp. 199., WOS*
25. [1.1] ZHANG, H.Y. - LI, D.P. - LI, X. *Temperament and Problematic Internet Use in Adolescents: A Moderated Mediation Model of Maladaptive Cognition and Parenting Styles. In JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES. ISSN 1062-1024, JUL 2015, vol. 24, no. 7, p. 1886-1897., WOS*

ADCA03

SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMISOY, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHTEL, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. -

LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P'YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMANS, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBEECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions: Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. (1.470 - IF2003). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] FRALEY, R. Chris - HUDSON, Nathan W. - HEFFERNAN, Marie E. - SEGAL, Noam. *Are Adult Attachment Styles Categorical or Dimensional? A Taxometric Analysis of General and Relationship-Specific Attachment Orientations.* In *JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-3514, 2015, vol. 109, no. 2, pp. 354., WOS
2. [1.1] GILLILAND, Randy - STAR, John Blue - HANSEN, Brian - CARPENTER, Bruce. *Relationship Attachment Styles in a Sample of Hypersexual Patients.* In *JOURNAL OF SEX & MARITAL THERAPY*. ISSN 0092-623X, 2015, vol. 41, no. 6, pp. 581., WOS
3. [1.1] HELLEMANS, Sabine - LOEYS, Tom - BUYSSE, Ann - DE SMET, Olivia. *Prevalence and Impact of Intimate Partner Violence (IPV) Among an Ethnic Minority Population.* In *JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE*. ISSN 0886-2605, 2015, vol. 30, no. 19, pp. 3389., WOS
4. [1.1] KAWAMOTO, Tetsuya. *Development of Japanese version of the long-term mating orientation scale (LTMO-J).* In *JAPANESE PSYCHOLOGICAL RESEARCH*. ISSN 0021-5368, 2015, vol. 57, no. 4, pp. 323., WOS
5. [1.1] KAWAMOTO, Tetsuya. *The translation and validation of the Mini-K scale in Japanese.* In *JAPANESE PSYCHOLOGICAL RESEARCH*. ISSN 0021-5368, 2015, vol. 57, no. 3, pp. 254., WOS
6. [1.1] KOWAL, John - MCWILLIAMS, Lachlan A. - PELOQUIN, Katherine - WILSON, Keith G. - HENDERSON, Peter R. - FERGUSSON, Dean A. *Attachment insecurity predicts responses to an interdisciplinary chronic pain rehabilitation program.* In *JOURNAL OF BEHAVIORAL MEDICINE*. ISSN 0160-7715, 2015, vol. 38, no. 3, pp. 518., WOS
7. [1.1] MASTROTTEODOROS, Stefanos - CHEN, Bin-Bin - MOTTI-STEFANIDI, Frosso. *Experiences in close relationships-revised (ECR-R): Measurement (non-) invariance across Chinese and Greek samples.* In *EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY*. ISSN 1740-5629, 2015, vol. 12, no. 3, pp. 344., WOS
8. [1.1] MOREIRA, H. - MARTINS, T. - GOUVEIA, M.J. - CANAVARRO, M.C. *Assessing Adult Attachment Across Different Contexts: Validation of the Portuguese Version of the Experiences in Close Relationships-Relationship Structures Questionnaire.* In *JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT*. ISSN 0022-3891, JAN 2 2015, vol. 97, no. 1, p. 22-30., WOS
9. [1.1] MOREIRA, Helena - MARTINS, Teresa - GOUVEIA, Maria Joao -

CANAVARRO, Maria Cristina. Assessing Adult Attachment Across Different Contexts: Validation of the Portuguese Version of the Experiences in Close Relationships-Relationship Structures Questionnaire. In JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT. ISSN 0022-3891, 2015, vol. 97, no. 1, pp. 22., WOS

10. [1.1] QUIJADA, Yanet - KWAPIL, Thomas R. - TIZON, Jorge - SHEINBAUM, Tamara - BARRANTES-VIDAL, Neus. Impact of attachment style on the 1-year outcome of persons with an at-risk mental state for psychosis. In PSYCHIATRY RESEARCH. ISSN 0165-1781, 2015, vol. 228, no. 3, pp. 849., WOS

11. [1.1] RODRIGUEZ-GONZALEZ, Martino - SKOWRON, Elizabeth A. - JODAR ANCHIA, Rafael. Spanish Adaptation Of The Differentiation Of Self Inventory-Revised (DSI-R). In TERAPIA PSICOLOGICA. ISSN 0718-4808, 2015, vol. 33, no. 1, pp. 47., WOS

12. [1.1] SCHROETER, Corinna - EHRENTHAL, Johannes C. - GIULINI, Martina - NEUBAUER, Eva - GANTZ, Simone - AMELUNG, Dorothee - BALKE, Doreen - SCHILTENWOLF, Marcus. Attachment, Symptom Severity, and Depression in Medically Unexplained Musculoskeletal Pain and Osteoarthritis: A Cross-Sectional Study. In PLOS ONE. ISSN 1932-6203, 2015, vol. 10, no. 3, pp., WOS

ADCA04

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHEL, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In Personal Relationships, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (1.000 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.

Citácie:

1. [1.1] DEITZ, Sharon L. - ANDERSON, Jared R. - JOHNSON, Matthew D. - HARDY, Nathan R. - ZHENG, Fuming - LIU, Wenli. *Young romance in China: Effects of family, attachment, relationship confidence, and problem solving. In PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 1350-4126, 2015, vol. 22, no. 2, pp. 243., WOS*
2. [1.1] GRANT-MARSNEY, Holly A. - GROTEVANT, Harold D. - SAYER, Aline G. *Links between Adolescents' Closeness to Adoptive Parents and Attachment Style in Young Adulthood. In FAMILY RELATIONS. ISSN 0197-6664, 2015, vol. 64, no. 2, pp. 221., WOS*
3. [1.1] MOREIRA, H. - MARTINS, T. - GOUVEIA, M.J. - CANAVARRO, M.C. *Assessing Adult Attachment Across Different Contexts: Validation of the Portuguese Version of the Experiences in Close Relationships-Relationship Structures Questionnaire. In JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT. ISSN 0022-3891, JAN 2 2015, vol. 97, no. 1, p. 22-30., WOS*

ADCA05

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHEL, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. *Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In Journal of Personality and Social Psychology, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (3.649 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514.*

Citácie:

1. [1.1] BANAI, Benjamin - PAVELA, Irena. *Two-Dimensional Structure of the Sociosexual Orientation Inventory and Its Personality Correlates. In EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY. ISSN 1474-7049, 2015, vol. 13, no. 3, pp., WOS*
2. [1.1] BENDIXEN, Mons - KENNAIR, Leif Edward Ottesen. *Revisiting judgment of strategic self-promotion and competitor derogation tactics. In*

JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 0265-4075, 2015, vol. 32, no. 8, pp. 1056., WOS

3. [1.1] *GOLDFINCH, A. Rethinking Evolutionary Psychology. In RETHINKING EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY, 2015, vol., no., pp. 1., WOS*

4. [1.1] *HILL, Sarah E. - PROKOSCH, Marjorie L. - DELPRIORE, Danielle J. The Impact of Perceived Disease Threat on Women's Desire for Novel Dating and Sexual Partners: Is Variety the Best Medicine? In JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3514, 2015, vol. 109, no. 2, pp. 244., WOS*

5. [1.1] *MORTON, Heather - GORZALKA, Boris B. Role of Partner Novelty in Sexual Functioning: A Review. In JOURNAL OF SEX & MARITAL THERAPY. ISSN 0092-623X, 2015, vol. 41, no. 6, pp. 593., WOS*

6. [1.1] *SMAHAJ, Jan - VACKOVA, Kristyna - JOKL, Jan. JUST ENOUGH? THE NUMBER OF SEXUAL PARTNERS AND SEXUAL BEHAVIOR. In PHD EXISTENCE 2015, 2015, vol., no., pp. 220., WOS*

7. [1.1] *UECKER, Jeremy E. Social context and sexual intercourse among first-year students at selective colleges and universities in the United States. In SOCIAL SCIENCE RESEARCH. ISSN 0049-089X, 2015, vol. 52, no., pp. 59., WOS*

ADCA06

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHEL, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations: The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner. In Journal of Personality and Social Psychology, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (3.862 - IF2003). ISSN 0022-3514.

Citácie:

1. [1.1] *EIN-DOR, T. - PERRY-PALDI, A. - HIRSCHBERGER, G. - BIRNBAUM,*

- G.E. - DEUTSCH, D. Coping with mate poaching: gender differences in detection of infidelity-related threats. In EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR. ISSN 1090-5138, JAN 2015, vol. 36, no. 1, p. 17-24., WOS*
2. [1.1] *JONASON, P.K. - HATFIELD, E. - BOLER, V.M. Who engages in serious and casual sex relationships? An individual differences perspective. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, MAR 2015, vol. 75, p. 205-209., WOS*
3. [1.1] *LIMONCIN, Erika - CIOCCA, Giacomo - GRAVINA, Giovanni Luca - CAROSA, Eleonora - MOLLAIOLI, Daniele - CELLERINO, Alessandro - MENNUCCI, Andrea - DI SANTE, Stefania - LENZI, Andrea - JANNINI, Emmanuele A. Pregnant Women's Preferences for Men's Faces Differ Significantly from Nonpregnant Women. In JOURNAL OF SEXUAL MEDICINE. ISSN 1743-6095, 2015, vol. 12, no. 5, pp. 1142., WOS*
4. [1.1] *MARIA FERNANDEZ, Ana - DUFÉY, Michele. Adaptation of Collins's Revised Adult Attachment Dimensional Scale to the Chilean Context. In PSICOLOGIA-REFLEXAO E CRITICA. ISSN 0102-7972, 2015, vol. 28, no. 2, pp. 242., WOS*
5. [1.1] *PROKOP, Pavol. The Putative Son's Attractiveness Alters the Perceived Attractiveness of the Putative Father. In ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR. ISSN 0004-0002, 2015, vol. 44, no. 6, pp. 1713., WOS*
6. [1.1] *VRANGALOVA, Zhana - BUKBERG, Rachel E. Are sexually permissive individuals more victimized and socially isolated? In PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 1350-4126, 2015, vol. 22, no. 2, pp. 230., WOS*
7. [1.1] *WEISER, Dana A. - WEIGEL, Daniel J. Investigating experiences of the infidelity partner: Who is the "Other Man/Woman"? In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2015, vol. 85, no., pp. 176., WOS*

ADCA07 SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - CAPRARA, Maria Giovanna - CIECIUCH, Jan - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - LÖNNQVIST, Jan-Erik - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - SCHOEN, Harald - SILVESTER, Jo - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ZALESKI, Zbigniew. Basic personal values underlie and give coherence to political values: a cross national study in 15 countries. In Political Behavior [seriál], 2014, vol. 36, iss. 4, p. 899-930. (1.097 - IF2013). (2014 - Current Contents). ISSN 0190-9320 (Print) 1573-6687 (Online). Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/article/10.1007/s11109-013-9255-z>>.

Citácie:

1. [1.1] *BLOOM, Pazit Ben-Nun - BAGNO-MOLDAVSKY, Olena. The Conditional Effect of Network Diversity and Values on Tolerance. In POLITICAL BEHAVIOR. ISSN 0190-9320, 2015, vol. 37, no. 3, pp. 623., WOS*
2. [1.1] *MALKA, Ariel - SOTO, Christopher J. Rigidity of the Economic Right? Menu-Independent and Menu-Dependent Influences of Psychological Dispositions on Political Attitudes. In CURRENT DIRECTIONS IN PSYCHOLOGICAL SCIENCE. ISSN 0963-7214, 2015, vol. 24, no. 2, pp. 137., WOS*

ADCA08 STENNER, Paul - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - SUPEKOVÁ, Marianna - LUKŠÍK, Ivan - PUJOL, Joan. Constructions of sexual relationship : A study of the views of young people in Catalonia, England and Slovakia and their health implications. In Journal of Health Psychology, 2006, vol. 11, no. 5, p. 669-684. (2006 - Current Contents). ISSN 1359-1053.

Citácie:

- ADCA09 *1. [1.1] VAN DER KNAAP, Linda - JEDELOO, Susan. Sexual behaviour profiles of HIV-positive youth in the Netherlands. In SEX EDUCATION-SEXUALITY SOCIETY AND LEARNING. ISSN 1468-1811, 2015, vol. 15, no. 4, pp. 406., WOS*
VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - SCHOEN, Harald - CIECIUCH, Jan - SILVESTER, Jo - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ALESSANDI, Guido. Personal values and political activism : a cross-national study. In British Journal of Psychology, 2015, vol. 106, iss. 1, p. 84-106. (2.254 - IF2014). (2015 - Current Contents). ISSN 0007-1269.
Citácie:
1. [1.1] BARTOSKA, Jan - JINDROVA, Andrea - PELIKAN, Martin - KREJCI - FLEGL, M - HOUSKA, M. SURVEY OF TEAM ROLES DEPENDENCY ON VALUE PORTRAITS. In EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION 2015 : Proceedings of the 12th International Conference (Prague, 4 th - 5 th June 2015). Prague : Czech University of Life Sciences, 2015, pp. 9-16. ISBN 978-80-213-2560-9, ISSN 2336 - 744X., WOS

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADDA01 BIANCHI, Gabriel. Nové podoby sexuality, občianstva, noriem a reprodukcie: svet a Slovensko = New Shapes of Sexuality, Citizenship, Norms and Reproduction: The World and Slovakia. In Sociológia - Slovak Sociological Review, 2013, roč. 45, č. 1, s. 5-26. (0.240 - IF2012). (2013 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti).
Citácie:
1. [4.1] ŠUKOLOVÁ, D. - SARMÁNY-SCHULLER, I. - ŠEBOKOVÁ, G. Transformácia intimity - výzva pre školských psychologov. In Školský psychológ/Školní psycholog, ISSN 1212-0529, 2015, vol. 16, no. 1, p. 20-34. Dostupné na internete: <http://testforum.cz/domains/testforum.cz/index.php/skolnipsycholog/article/view/77>
- ADDA02 KAŠČÁK, Ondrej - BETÁKOVÁ, Eva. Vzdelávanie a školovanie v ranom veku v sociálne diferencovanej perspektíve matiek = Social Variations of Mothers' Perspective on Early Childhood Education and Schooling. In Sociológia - Slovak Sociological Review, 2014, roč. 46, č. 1, s. 5-24. (0.212 - IF2013). (2014 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.
Citácie:
1. [1.1] STRAKOVA, Jana - SIMONOVA, Jaroslava. Primary School Choice in the Czech Republic and Related Factors. In SOCIOLOGICKY CASOPIS-CZECH SOCIOLOGICAL REVIEW. ISSN 0038-0288, 2015, vol. 51, no. 4, pp. 587., WOS
2. [3.1] STRAKOVÁ, J. - SIMONOVÁ, J. Výběr základní školy v ČR a faktory, které jej ovlivňují. In Greger, D. - Simonová, J. - Straková, J. (eds.) Spravedlivý start? : nerovné šance v předškolním vzdělávání a při přechodu na základní školu. Praha : Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta, 2015, s. 106-120. ISBN 978-80-7290-861-5
- ADDA03 LÁŠTICOVÁ, Barbara. Identification with large scale social categories: a social psychology perspective. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, 2006, vol. 38, no. 6, p. 546-561. (0.195 - IF2005). (2006 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [3.1] GRAF, Sylvie - HŘEBÍČKOVÁ, Martina - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. *Češi a jejich sousedé : meziskupinové postoje a kontakt ve střední Evropě. Recenzovali: Maria Lewicka, Mojmir Tyrlík. 1. vyd. Praha : Academia, 2015. 349 s. Společnost, sv. 10. ISBN 978-80-200-2489-3.*

ADDA04 PLICHTOVÁ, Jana. Občianska deliberatívna demokracia a podpora jej cieľov na Slovensku. In *Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie*, 2010, roč. 42, č. 5, s. 516-547. (0.140 - IF2009). (2010 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [2.1] PROFANT, T. *Slovak Non-Governmental 'Development' Organizations as Political Actors.. In SOCIOLOGIA. ISSN 0049-1225, 2015, vol. 47, no. 1, p. 113-138., WOS*

ADDA05 POPPER, Miroslav. Polarizované diskurzy týkajúce sa aktuálnych spoločenských tém = Polarized Discourses Relating to Topical Social Issues. In *Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie*, 2010, roč. 42, č. 5, s. 564-583. (0.140 - IF2009). (2010 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [1.1] HULKO, T. *SELECTED ASPECTS OF FINANCIAL LAW. In SYSTEM OF FINANCIAL LAW: GENERAL PART, CONFERENCE PROCEEDINGS. 13th International Scientific Conference on System of Financial Law. Brno : Masaryk Univ, Fac Law & Informat, 2015, vol. 514, p. 338-356. ISBN:978-80-210-7826-0, WOS*

2. [4.1] ROVNĀNOVÁ, L. *Negatívne prekračovanie noriem v sexuálnej oblasti: sexuálna výchova osôb s postihnutím ako hľadanie cesty k individuálnej spokojnosti. In Marková, D., Lištiak Mandzáková, S. (eds.) Sexualita a postihnutie : morálne kontexty sexuality osôb s postihnutím. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove - Pedagogická fakulta, 2015, s. 113. ISBN 978-80-555-1371-3*

3. [4.1] ROVNĀNOVÁ, L. *Profesijné kompetencie učiteľov. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela - Pedagogická fakulta, 2015, s. 144. ISBN 978-80-557-0739-6*

4. [4.1] ROVNĀNOVÁ, L. *Príprava budúcich učiteľov a vychovávateľov na prácu s nadanými žiakmi. In Vychovávateľ : časopis pedagógov, ISSN 0139-6919, 2015, roč. 64, č. 1-2, s. 33-53*

ADDB Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – neimpaktovaných

ADDB01 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Sebaobraz v krajine krivých zrkadiel = Self-image in a land of false mirrors : human society. In *Filozofia*, 2004, roč. 59, č. 7, s. 482-491. (2004 - Current Contents, WOS). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [4] OBORNÝ, J. *Filozofia a šport. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. 158 s. ISBN 978-80-223-3659-7*

ADDB02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Myseľ a kultúra = Mind and culture. In *Filozofia*. - Bratislava : Filozofický ústav SAV, 1946-, 2003, roč. 58, č. 1, s. 1-9. (2003 - Current Contents, WOS). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [4] OBORNÝ, J. *Filozofia a šport. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. 158 s. ISBN 978-80-223-3659-7*

ADDB03 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Komunita ako autentický domov človeka? = Community: An authentic home for humans? In *Filozofia*, 2007, roč. 62, č. 1, s. 44-53. (2007 - Current Contents, WOS). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [4] *OBORNÝ, J. Filozofia a šport. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. 158 s. ISBN 978-80-223-3659-7*

ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch – neimpaktovaných

ADEB01 ŠRAMOVÁ, Blandína - BIANCHI, Gabriel - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FICHNOVÁ, Katarína - HAMRANOVÁ, Anežka. Analyses of socio-cognitive identity styles by Slovak adolescents. In International Journal of Human and Social Sciences, 2008, vol. 3, no. 8, p. 495-499. ISSN 2010-409X. Dostupné na internete: <<http://www.waset.org/journals/ijhss/v3/v3-8-73.pdf>>.

Citácie:

1. [1.2] *FALAKOLAFLAKI, S. - HORMOZI, A. K. A comparative study of identity style in deaf and normal adolescent. In Mediterranean Journal of Social Sciences, ISSN 2039-2117, 2015, vol. 6, no. 2S1, p. 662-667, Scopus*

2. [3.1] *BABAK, V. - TOURAJ, H. - GHASEM, A. - NAIMEH M. A. Predicting suicide ideation based on identity styles and coping strategies. In Contemporary Psychology, ISSN 1554-0138, 2015, vol. 10, no. 1, p. 47-56*

ADEB02 VIŠŇOVSKÝ, Emil - KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Pedagogický dualizmus teoretického a praktického: historické pozadie a súčasné ilúzie [Pedagogical dualism of theory and practice: historic background and current illusions]. In Pedagogická orientace, 2012, roč. 22, č. 3, s. 305-335. (2012 - ERIH, DOAJ, EBSCO, ULRICHSWEB, Academic Journals Database, Index Copernicus). ISSN 1211-4669. Dostupné na internete: <<http://www.ped.muni.cz/pedor>>(VEGA 1/0091/12 : Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem).

Citácie:

1. [3.1] *DANIŠKOVÁ, Z. Profesionalizace učitele/ky mateřské školy. In Wiegerová, A. Profesionalizace učitele mateřské školy z pohledu reformy kurikula. Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, 2015, s.12-20. ISBN 978-80-7454-555-9*

2. [3.1] *ŠÍP, R. Pedagogika a paradigmatický obrat v metodologii a teorii. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, ISSN 1211-4669, 2015, roč. 25, č. 5, s. 671-699. Prístup <https://journals.muni.cz/pedor/article/view/4381>*

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

ADFB01 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína. Williamsov syndróm - klinické príznaky v detskom veku. In *Pediatrica : recenzovaný, postgraduálne zameraný odborný lekársky časopis*, 2009, roč. 4, č. 5, s. 245-247. ISSN 1336-863X.

Citácie:

1. [4.1] *TÓTH-BAKOS, A. Hudobné schopnosti detí s Williamsovým syndrómom. In Eruditio - Educatio, ISSN 1336-8893, 2014, roč. 9, č. 2, s. 83-92*

ADFB02 JARIABKOVÁ, Katarína - GROMA, Marián - HÓKOVÁ, Timea. Vnímanie úspechu a jeho determinantov úspešnými ľuďmi so zrakovým, sluchovým a mentálnym postihnutím [Successful people with visual, hearing and intellectual disabilities and their perception of success and its determinants]. In *EFETA : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím*, 2013, roč. 23, č. 1, s. 4-9. ISSN 1335-1397.(VEGA 1/0253/09 : Kognitívne verzus sociálne predpoklady úspešnosti u ľudí s postihnutím).

Citácie:

1. [4.1] *LOPÚCHOVÁ, J. Zisťovanie súčasného stavu a podmienok inkluzívneho vzdelávania študentov vysokých škôl so zrakovým postihnutím na Slovensku - výskumná sonda. In Lucia Hrebeňárová, Jana Kožárová (eds.) Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej multidisciplinárnej konferencie. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2015, s. 240. ISBN 978-80-555-1423-9*

ADFB03 JARIABKOVÁ, Katarína - ANDREÁNSKY, Miroslav - ANDREÁNSKA, Viera. Ponímanie úspešnosti pri mentálnom postihnutí. In EFETA : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím, 2011, roč. 21, č. 2, s. 4-8. ISSN 1335-1397.(VEGA 1/0253/09 : Kognitívne verzus sociálne predpoklady úspešnosti u ľudí s postihnutím).

Citácie:

1. [3.1] *JURSOVÁ ZACHAROVÁ, Z. Pomáhanie a psychická podpora pri výchove detí v online komunitách. In Psychologické aspekty pomáhání 2014 : sborník příspěvků z mezinárodní konference. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2015, s. 119. ISBN 978-80-7464-736-9*

ADFB04 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Governmentality - Neoliberalism - Education: the risk perspective. In Pedagogický časopis / Journal of Pedagogy, 2011, roč. 2, č. 2, s. 145-158. ISSN 1338-1563.

Citácie:

1. [1.1] *ALLWEISS, A. - GRANT, C.A. - MANNING, K. Behind the photos and the tears: media images, neoliberal discourses, racialized constructions of space and school closings in Chicago. In RACE ETHNICITY AND EDUCATION. ISSN 1361-3324, SEP 3 2015, vol. 18, no. 5, p. 611-631., WOS*

2. [1.1] *GERRARD, J. The limits of learning: homelessness and educating the employable self. In DISCOURSE-STUDIES IN THE CULTURAL POLITICS OF EDUCATION. ISSN 0159-6306, JAN 1 2015, vol. 36, no. 1, p. 69-80., WOS*

3. [1.2] *BROWN, Christopher P. - LAN, Yi Chin - JEONG, Hye In. Beginning to untangle the strange coupling of power within a neoliberal early education context. In International Journal of Early Years Education. ISSN 09669760, 2015-01-01, 23, 2, pp. 138-152., SCOPUS*

4. [1.2] *BROWN, Christopher P. Conforming to reform: Teaching pre-kindergarten in a neoliberal early education system. In Journal of Early Childhood Research. ISSN 1476718X, 2015-01-01, 13, 3, pp. 236-251., SCOPUS*

5. [3.1] *BYLSMA, P. E. The teleological effect of neoliberalism on American higher education. In College Student Affairs Leadership, ISSN 2332-4430, 2015, vol. 2, no. 2, p. 1-14*

ADFB05 PETRJANOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Social identities, societal change and mental borders. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial], 2011, vol. 21, no. 2, p. 196-212. (2011 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>(VEGA 2/0179/09 : Dynamika sociálnych a morálnych noriem: Sociálno psychologický výskum minoritných, marginalizovaných a znevýhodnených skupín vo vzťahu k majorite).

Citácie:

1. [1.2] *Barrer, P. From Nowhere to "partyslava": Mediated Images of Bratislava since 1989. In East Central Europe, ISSN 0094-3037, 2015, vol. 42, no. 2-3, p. 299-320, Scopus*

ADFB06 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Contemporary discourses in education. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2011, vol. 21, no. 4, p. 481-488. (2011 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.

Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Citácie:

1. [3.1] BRUCE, A. - RIETZE, L. - LIM, A. *Understanding philosophy in a nurse's world: what, where and why? In Nursing and Health, ISSN 2332-2225, 2014, vol. 2, no. 3, p.65-71. DOI 10.13189/nh.2014.020302*

ADFB07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Analýza chýb v počiatocnom čítaní podľa metodiky M. M. Clayovej. In Slovenský jazyk a literatúra v škole : časopis pre otázky jazyka a literatúry, 2005/2006, roč. 52, č. 7-8, s. 193-199. ISSN 1335-2040.

Citácie:

1. [1.1] CIBAKOVA, D. *Possibilities and Implementation of Understanding Development Regarding Objective Texts among Students of Elementary School. In POSSIBILITIES AND IMPLEMENTATION OF UNDERSTANDING DEVELOPMENT REGARDING OBJECTIVE TEXTS AMONG STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL. Olomouc : Palacky Univ., 2015, p. 1-126., WOS*

ADFB08 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Diagnostika počiatocného čítania a gramotnosti. In Slovenský jazyk a literatúra v škole, 2002-2003, roč. 49, č. 1-2, s. 2-16.

Citácie:

1. [1.1] CIBAKOVA, D. *Possibilities and Implementation of Understanding Development Regarding Objective Texts among Students of Elementary School. In POSSIBILITIES AND IMPLEMENTATION OF UNDERSTANDING DEVELOPMENT REGARDING OBJECTIVE TEXTS AMONG STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL. Olomouc : Palacky Univ., 2015, p. 1-126., WOS*

ADFB09 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Hodnotenie raných prejavov gramotnosti ako východisko diferencovaného vyučovania v 1. ročníku ZŠ. In Pedagogická revue : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie, 2005, roč. 57, č. 5, s. 510-525. ISSN 1335-1982.

Citácie:

1. [1.1] BABIAKOVA, S. *CHILDREN'S PRECONCEPTS OF LINGUISTIC AND LITERARY LITERACY AT THE THRESHOLD OF EDUCATION. In ICERI2015: 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION, Seville, 2015. ICERI Proceedings. ISSN 2340-1095, p. 1339-1347, WOS*

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADNB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Towards perpetual neoliberalism in education : the Slovak path to postcommunist transformation. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 545-563. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>.

Citácie:

1. [1.2] BOMBA, Lukáš - ZACHAROVÁ, Jarmila. *The current blended learning using, education policies and postcommunist development of education of teachers in slovakia in the context of historical development. In Blended Learning: Student Perceptions, Emerging Practices and Effectiveness. Nova Science Pub Inc, 2015, pp. 137-158. ISBN: 978-1-63482-083-7., SCOPUS*

ADNB02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Buttoning up the gold collar — The child in neoliberal visions of early education and care. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 2, p. 319-337. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/article/10.2478/s13374-013-0130-8>>(VEGA

1/0091/12 : Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem).

Citácie:

1. [3.1] *KKANELLOPOULOS, P. Musical creativity and the police : troubling core music education certainties. In Benedict, C. - Schmidt, P. - Spruce, G. - Woodford, P. (eds.) The Oxford Handbook of Social Justice in Music Education. Oxford : Oxford University Press, 2015, s. 318-340. ISBN 978-0-19-935615-7*

ADNB03

LÁŠTICOVÁ, Barbara. New media, social capital and transnational migration: Slovaks in the UK. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 406-422. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>(VEGA 2/0144/12 : Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku).

Citácie:

1. [1.1] *D'ERRICO, F. - POGGI, I. - CORRIERO, R. "How sad prudence is". Teatro Valle Occupato as a case of minority empowerment through media-activism. In SMART 2014 - SOCIAL MEDIA IN ACADEMIA: RESEARCH AND TEACHING. 2015, p. 153-160., WOS*

ADNB04

PETRJANOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. "The Austrians were surprised that I didn't speak German" : the role of language in Czech-Austrian relations. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 4, p. 539-557. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Citácie:

1. [4.1] *LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - KOČIŠOVÁ, Monika. Konštruovanie inakosti v predstavovanom kontakte: Rómovia a moslimovia. In Komunitná psychológia na Slovensku 2015 : zborník z 2. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 30. 11. 2015). Editorka Júlia Sadovská Halamová; recenzenti: Lucia Adamovová, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2015, s. 63-71. ISBN 978-80-223-3992-6. Projekt VEGA č. 2/0079/15.*

ADNB05

POPPER, Miroslav. Social trust, norms and morality. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 3, p. 443-457. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prosperite).

Citácie:

1. [4.1] *ROVNĀNOVÁ, L. Negatívne prekračovanie noriem v sexuálnej oblasti: sexuálna výchova osôb s postihnutím ako hľadanie cesty k individuálnej spokojnosti. In Marková, D., Lištiak Mandzákova, S. (eds.) Sexualita a postihnutie : morálne kontexty sexuality osôb s postihnutím. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove - Pedagogická fakulta, 2015, s. 113. ISBN 978-80-555-1371-3*

2. [4.1] *ROVNĀNOVÁ, L. Profesionálne kompetencie učiteľov. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela - Pedagogická fakulta, 2015, s. 144. ISBN 978-80-557-0739-6*

3. [4.1] *ROVNĀNOVÁ, L. Príprava budúcich učiteľov a vychovávateľov na prácu s nadanými žiakmi. In Vychovávateľ : časopis pedagógov, ISSN 0139-6919, 2015, roč. 64, č. 1-2, s. 33-53*

ADNB06

POPPER, Miroslav. Context underlying decision-making on parenthood and

reproduction. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 2, p. 214-226. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Citácie:

1. [3.1] MARKOVÁ, D. *Moral values in sexual and partner relationships. Ljubljana : KUD Apokalipsa and Central European Research Institute Søren Kierkegaard, 2015, s. 240. ISBN 978-961-6894-67-8*

***AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

AEC01 PUPALA, Branislav - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Vzdelávanie ako formovanie kultúrnej gramotnosti. In Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika. Zuzana Kolláriková, Branislav Pupala (eds.). - Praha : Portál, 2001, s. 261-269. ISBN 80-7178-585-7.

Citácie:

1. [1.1] WILDOVA, R. *Monitoring the use of innovative psycho-didactic processes in reading literacy development. In 5th ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology (Kyrenia, CYPRUS, OCT 22-25, 2014), Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences, 2015, vol. 171, p. 60-65. ISSN 1877-0428, WOS*

***AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

AED01 BIANCHI, Gabriel. Sexuálne zdravie ako kultúrny, sociálny a politický jav. In Identita, zdravie a nová paradigma : (zborník príspevkov z konferencie usporiadanej k 10. výročiu založenia KVS BK). Gabriel Bianchi (Ed.). - Bratislava : VEDA - KVS BK SAV, 2001, s. 169-184. ISBN 80-224-0702-X.

Citácie:

1. [4.1] ŠUKOLOVÁ, D. - SARMÁNY-SCHULLER, I. - ŠEBOKOVÁ, G. *Transformácia intimity - výzva pre školských psychológov. In Školský psychológ/Školní psycholog, ISSN 1212-0529, 2015, vol. 16, no. 1, p. 20-34. Dostupné na internete:*

<http://testforum.cz/domains/testforum.cz/index.php/skolnipsycholog/article/view/77>

AED02 PETRJANOŠOVÁ, Magda. Explicitné a implicitné posolstvá o otcovsťve v slovenských médiách (a čo z nich môže vyplývať) [Explicit and implicit messages about fatherhood in Slovak media (and what can they imply)]. In Sexuality VI : zborník vedeckých príspevkov. Editoroky Dagmar Marková, Lenka Rovňanová; ved. recenzenti Peter Jusko, Jarmila Jurová, Stanislava Lištiak Mandzákova. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013, s. 44-55. ISBN 978-80-557-0479-1.(APVV-0604-10 : Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie).

Citácie:

1. [3.1] MARKOVÁ, D. *Moral values in sexual and partner relationships. Ljubljana : KUD Apokalipsa and Central European Research Institute Søren Kierkegaard, 2015, s. 240. ISBN 978-961-6894-67-8*

AED03 PETRJANOŠOVÁ, Magda. Mediálne kontexty reprodukcie na Slovensku [Media contexts of reproduction in Slovakia]. In Sexuality V. : zborník vedeckých príspevkov. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová (Ed.); ved. recenzenti/ky: Peter Jusko, Barbora Matejovičová, Michal Čerešník. - Banská Bystrica : Pedagogická

fakulta UMB, 2012, s. 48-62. ISSN 978-80-557-0379-4.(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti. APVV-0604-10 : Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie. Sexuality V. : medzinárodná vedecká konferencia).

Citácie:

1. [3.1] *MARKOVÁ, D. Moral values in sexual and partner relationships. Ljubljana : KUD Apokalipsa and Central European Research Institute Søren Kierkegaard, 2015, s. 240. ISBN 978-961-6894-67-8*

AED04

POPPER, Miroslav. Partnerské vzťahy, rodičovstvo a reprodukcia: je normou opustenie noriem? [Partnerships, parenthood and reproduction: is the norm leaving norms?]. In Sexuality V. : zborník vedeckých príspevkov. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová (Ed.); ved. recenzenti/ky: Peter Jusko, Barbora Matejovičová, Michal Čerešník. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012, s. 101-113. ISSN 978-80-557-0379-4.(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti. APVV-0604-10 : Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie. Sexuality V. : medzinárodná vedecká konferencia).

Citácie:

1. [3.1] *MARKOVÁ, D. Moral values in sexual and partner relationships. Ljubljana : KUD Apokalipsa and Central European Research Institute Søren Kierkegaard, 2015, s. 240. ISBN 978-961-6894-67-8*

AED05

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Optika merania a hodnotenia čitateľskej gramotnosti a jej dôsledky pre prax vyučovania čítania. In Slovo o slove : zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity. Editor Ľuba Sičáková, Katarína Vužňáková, Radoslav Rusňák, Daniela Slančová, Viera Žemberová. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, PF - Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, 2008, s. 64-74. ISBN 978-80-8068-752-6.

Citácie:

1. [1.1] *CIBAKOVA, D. Possibilities and Implementation of Understanding Development Regarding Objective Texts among Students of Elementary School. In POSSIBILITIES AND IMPLEMENTATION OF UNDERSTANDING DEVELOPMENT REGARDING OBJECTIVE TEXTS AMONG STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL. Olomouc : Palacky Univ., 2015, p. 1-126., WOS*

*AEE Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AEE01

BIANCHI, Gabriel. Sexualita a intímne občianstvo. In Celostátní kongres k sexuální výchově : sborník referátů z 12. celostátního kongresu k sexuální výchově, Pardubice 2004 [elektronický zdroj]. - Pardubice : SPRSV, 2004, s. 8-14. ISBN 80-86559-31-9. Dostupné na internete:

<<http://www.planovanirodiny.cz/view.php?cisloclanku=2006010633> (prístup: 13.10.2009)>.

Citácie:

1. [4.1] *ŠUKOLOVÁ, D. - SARMÁNY-SCHULLER, I. - ŠEBOKOVÁ, G. Transformácia intimity - výzva pre školských psychologov. In Školský psychológ/Školní psycholog, ISSN 1212-0529, 2015, vol. 16, no. 1, p. 20-34. Dostupné na internete:*

<http://testforum.cz/domains/testforum.cz/index.php/skolnipsycholog/article/view/77>

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD01 POPPER, Miroslav - NEMČOKOVÁ, Renata. Socio-kultúrne aspekty sexuality mladých ľudí. In Učiteľ a sexuálna výchova : Zborník z medzinárodného seminára. Editor E. Poliaková, P. Konečný. - Nitra : SlovDidac, 1996, s. 46-50. ISBN 80-967339-7-4.

Citácie:

1. [3.1] MARKOVÁ, D. *Moral values in sexual and partner relationships.* Ljubljana : KUD Apokalipsa and Central European Research Institute Søren Kierkegaard, 2015, s. 240. ISBN 978-961-6894-67-8
2. [3.1] MARKOVÁ, D. *Sexual morality in Slovakia and the Czech Republic.* Ljubljana : KUD Apokalipsa and Central European Research Institute Søren Kierkegaard, 2015, s. 194. ISBN 978-961-6894-68-5

- AFD02 POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan. Sociálne ospravedlnenia rizikového sexuálneho správania. In Človek na počiatku nového tisícročia : Zborník príspevkov. Editor Ivan Sarmány-Schuller, Marián Košč, Eva Jaššová. - Bratislava : Slovenská psychologická spoločnosť, ČMPS, MOSR, 1998, s. 109-111. ISBN 80-967228-9-1.

Citácie:

1. [3.1] MARKOVÁ, D. *Moral values in sexual and partner relationships.* Ljubljana : KUD Apokalipsa and Central European Research Institute Søren Kierkegaard, 2015, s. 240. ISBN 978-961-6894-67-8
2. [3.1] MARKOVÁ, D. *Sexual morality in Slovakia and the Czech Republic.* Ljubljana : KUD Apokalipsa and Central European Research Institute Søren Kierkegaard, 2015, s. 194. ISBN 978-961-6894-68-5

***AFDA Publikované príspevky na medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR**

- AFDA01 LUKŠÍK, Ivan - ŠVIHELOVÁ, Dagmar - VARMUŽA, Ján. Rodové poslanstvá v rodine. In Rodina na prelome tisícročia : Medzinárodná vedecká konferencia. - Nitra : UKF, 2005, s. 586-591. ISBN 80-8050-914-X.(Rodina na prelome tisícročia).

Citácie:

1. [4.1] ŠUKOLOVÁ, D. - SARMÁNY-SCHULLER, I. - ŠEBOKOVÁ, G. *Transformácia intimity - výzva pre školských psychologov.* In *Školský psychológ/Školní psycholog*, ISSN 1212-0529, 2015, vol. 16, no. 1, p. 20-34. Dostupné na internete: <http://testforum.cz/domains/testforum.cz/index.php/skolnipsycholog/article/view/77>

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 PETRJANOŠOVÁ, Magda - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel. Are fathers accepted around here? Implicit and explicit messages about parenthood in Slovak media and legislation. In Second ISA Forum of Sociology : Social Justice and Democratization, 1-4, August 2012, Buenos Aires, Argentina. - Buenos Aires : International Sociological Association : Universidad de Buenos Aires, 2012, p. Dostupné na internete: <<http://isaconf.confex.com/isaconf/forum2012/webprogram/Paper23021.html>>.

Citácie:

1. [3.1] MARKOVÁ, D. *Moral values in sexual and partner relationships.* Ljubljana : KUD Apokalipsa and Central European Research Institute Søren Kierkegaard, 2015, s. 240. ISBN 978-961-6894-67-8
2. [4.1] ŠUKOLOVÁ, D. - SARMÁNY-SCHULLER, I. - ŠEBOKOVÁ, G.

Transformácia intimity - výzva pre školských psychológov. In Školský psychológ/Školní psycholog, ISSN 1212-0529, 2015, vol. 16, no. 1, p. 20-34.

Dostupné na internete:

<http://testforum.cz/domains/testforum.cz/index.php/skolnipsycholog/article/view/77>

***BDFB Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných**

BDFB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia. In Predškolská výchova, 2013, roč. 67, č. 4, s. 7-12. ISSN 0032-7220.

Citácie:

1. [3.1] WIEGEROVÁ, Adriana a kol. Profesionalizace učitele mateřské školy z pohledu reformy kurikula. Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2013, s. 110. ISBN 978-80-7454-555-9

BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, recenzovaných a nerecenzovaných)

BEE01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Enlightenment, Age of. In Encyclopedia of anthropology. Vol. 2. - Thousand Oaks : Sage, 2006, p. 817-820. ISBN 07619-3029-9.

Citácie:

1. [1.1] AECHTNER, T. GALILEO STILL GOES TO JAIL: CONFLICT MODEL PERSISTENCE WITHIN INTRODUCTORY ANTHROPOLOGY MATERIALS. In ZYGON. ISSN 0591-2385, MAR 2015, vol. 50, no. 1, p. 209-226., WOS

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

FAI01 Filozofia ako problém? : Dvanásťkrát o zmysle filozofie. Editor Emil Višňovský. Bratislava : Kalligram, 2004. 271 s. ISBN 80-7149-651-0.

Citácie:

1. [4] OBORNÝ, J. Filozofia a šport. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. 158 s. ISBN 978-80-223-3659-7

FAI02 Politics of Collective Memory: Cultural Patterns of Commemorative Practices in Post-War Europe. Editor Sophie Wahnich, Barbara Lášticová, Andrej Findor. Berlin ; Wien : LIT Verlag, 2008. 272 s. ISBN 978-3-8258-0226-4.

Citácie:

1. [1.1] EDWARDS, S. Allies in Memory: World War II and the Politics of Transatlantic Commemoration, c. 1941-2001. In ALLIES IN MEMORY: WORLD WAR II AND THE POLITICS OF TRANSATLANTIC COMMEMORATION, C. 1941-2001, 2015, vol., no., pp. 1-299., WOS

Príloha D

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia vied o výchove pre doktorandovume

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, v spolupráci s ÚVSK SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia zdravia vo vzdelávaní

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Názov semestr. predmetu: Kultúra minorít a škola

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Ústav výskumu sociálnej komunikácie

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Komparatívna pedagogika

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, KŠP

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia detstva a mladosti

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, KŠP

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia výchovy

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, KŠP

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Základy sociológie

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, KŠP

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 36

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra politológie FiF UK

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kvalita inkluzívneho vzdelávania v ranom detstve

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia pedagogického výskumu

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická a školská psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogický výskum

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kultúra minorít a škola

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia morálky

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna motivácia a správanie

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálne postoje

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Názov semestr. predmetu: Výskum v didaktike

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia a umenie žiť

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia a umenie žiť

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, katedra filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia umelej inteligencie

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia umelej inteligencie

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Neurofilozofia

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Neurofilozofia

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychický vývin dieťaťa

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Raná jazyková gramotnosť

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Základy vývinovej psychológie

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Semestrálne cvičenia:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Tvorba výskumného projektu

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta UK, celofakultná pre doktorandov

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia morálky

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna motivácia a správanie

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálne postoje

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej

psychológie

Mgr. Kamila Urban

Názov semestr. predmetu: Základy vývinovej psychológie

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia a umenie žiť

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia a umenie žiť

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia umelej inteligencie

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia umelej inteligencie

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Neurofilozofia

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Neurofilozofia

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

Semináre:

Mgr. Simona Andraščíková

Názov semestr. predmetu: Prax vo výskume

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Prax vo výskume

Počet hodín za semester: 39

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Diplomový seminár

Počet hodín za semester: 52

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Raná jazyková gramotnosť

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Terénne cvičenia:

Individuálne prednášky:

Mgr. Michaela Bartušová

Názov semestr. predmetu: Metodológia pedagogického výskumu

Počet hodín za semester: 9

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Školská pedagogika

Mgr. Michaela Bartušová

Názov semestr. predmetu: Sociológia výchovy

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Školská pedagogika

Mgr. Michaela Bartušová

Názov semestr. predmetu: Sociológia výchovy - Dimenzie sociológie výchovy

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Školská pedagogika

Mgr. Michaela Bartušová

Názov semestr. predmetu: Sociológia výchovy - Pedagogická sociológia

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Školská pedagogika

Mgr. Marek Čikel

Názov semestr. predmetu: Sociológia výchovy: Sociálne normy, sociálny kontrola, sociálne deviácie, sociálny konflikt.

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogika

Mgr. Marek Čikel

Názov semestr. predmetu: Základy sociológie 1P1

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Kamila Urban

Názov semestr. predmetu: Základy vývinovej psychológie

Počet hodín za semester: 6

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Príloha E**Medzinárodná mobilita organizácie****(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Počet vyslaní spolu						

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Počet prijatí spolu						

(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Belgicko	Final project conference CIMULACT	Miroslav Popper	2
Belgicko	SHIFT GEAR 2016	Jana Fúsková	2
Čierna Hora	Technology + Society = ? Future	Gabriel Bianchi	4
Holandsko	EARLI-SIG 16 Metacognition	Kamila Urban	5
Indonézia	Building golden generation	Branislav Pupala	6
Indonézia	Semarang Early Childhood Research	Branislav Pupala	30
Indonézia	Understanding future trends	Branislav Pupala	7
Nemecko	Focus Empathy 2016	Magda Petrjánošová	6
Poľsko	Nuclear and Energy from the perspective of SSH	Gabriel Bianchi	4
Poľsko	The 39th Annual Scientific Meeting of the ISPP	Simona Andraščíková	5
Poľsko		Barbara Láštiová	5
Švajčiarsko	The 14th ICPP 2016	Marek Čikel	7
Švédsko	IASR 2016	Gabriel Bianchi	6
Švédsko	SENIX Conference 2016	Gabriel Bianchi	4
Taliansko	Co-creation workshop WP2	Gabriel Bianchi	3
Taliansko	Cultural Politics	Emil Višňovský	9
Spolu			105

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

Skratky použité v tabuľke C:

Co-creation workshop WP2 - projekt CIMULACT, H2020
Cultural Politics - Central European Pragmatist Forum: Ninth International Conference "Cultural Politics"
EARLI-SIG 16 Metacognition - The 7th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition
Final project conference CIMULACT - Final project conference CIMULACT, H2020
Focus Empathy 2016 - Focus Empathy 2016: Diversity and Relationship, Diversity - a Chance for Europe?
IASR 2016 - Forty-Second Annual Meeting: International Academy of Sex Research (IASR) 2016
Nuclear and Energy from the perspective of SSH - International workshop and seminar "Nuclear and Energy from the perspective of Social Sciences and Humanities"
Semarang Early Childhood Research - The 3th Semarang Early Childhood Research and Education Talks
SENIX Conference 2016 - SENIX Conference - The Role of Social Sciences in a Low-Carbon Energy Mix
SHIFT GEAR 2016 - Shift GEAR - Mainstreaming gender into academic and research organisations
Technology + Society = ? Future - International Conference "Technology + Society = ? Future"
The 14th ICPP 2016 - The 14th International Conference of Philosophical Practice (ICPP) 2016: Understanding the other and oneself
The 39th Annual Scientific Meeting of the ISPP - The 39th Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology
Understanding future trends - Understanding future trends towards global education