

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV



**Správa o činnosti organizácie SAV
za rok 2014**

Bratislava
január 2015

Obsah osnovy Správy o činnosti organizácie SAV za rok 2014

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Vedná politika
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky
7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Iné významné činnosti organizácie SAV
15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie SAV
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

PRÍLOHY

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2014*
- B Projekty riešené v organizácii*
- C Publikáčná činnosť organizácie*
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- E Medzinárodná mobilita organizácie*

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

Riaditeľ: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Zástupkyňa riaditeľa: doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Vedecká tajomníčka: PhDr. Viera Rosová, CSc.

Predseda vedeckej rady: doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Člen snemu SAV: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Adresa: Dúbravská cesta 9, 841 04 Bratislava 4

<http://www.kvsbk.sav.sk>

Tel.: 02/ 5477 5683, 54773442

Fax: 02/ 5477 5683, 02/54773442

E-mail: kvsbk@savba.sk

Názvy a adresy detašovaných pracovísk: nie sú

Vedúci detašovaných pracovísk: nie sú

Typ organizácie: Rozpočtová od roku 1990

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T
		M	Ž	M	Ž			
Celkový počet zamestnancov	17	7	10	1	0	17	14,13	10,71
Vedeckí pracovníci	13	6	7	0	0	13	11,46	10,71
Odborní pracovníci VŠ	2	1	1	1	0	2	1,27	0
Odborní pracovníci ÚS	1	0	1	0	0	1	1	0
Ostatní pracovníci	1	0	1	0	0	1	0,4	0

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2014 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2014 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2014)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	IIa.	IIb.
Muži	0	6	3	2	0	6	0
Ženy	0	7	1	1	0	6	1

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	> 65
Muži	0	0	1	0	2	1	2	0	0
Ženy	0	0	2	0	0	0	2	0	2

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2014

	Kmeňoví zamestnanci	Vedeckí pracovníci	Riešitelia projektov
Muži	47,4	50,8	50,8
Ženy	58,1	56,0	54,7
Spolu	53,7	53,6	52,8

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

2. Vedecká činnosť

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Počet domácich projektov riešených v roku 2014

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2014 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organi- záciu	
1. Vedecké projekty, ktoré boli r. 2014 financované VEGA	3	2	17394	13665	3012
2. Projekty, ktoré boli r. 2014 financované APVV	1	1	22672	22672	25995
3. Projekty OP ŠF	0	0	-	-	-
4. Projekty centier excelentnosti SAV	0	0	-	-	-
5. Iné projekty (FM EHP, ŠPVV, Vedecko-technické projekty, ESF, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Tabuľka 2b Počet návrhov domácich projektov podaných v roku 2014

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2014	-	1	
2. Projekty výziev OP ŠF podané r. 2014	Bratislava		
	Regióny		

Návrh projektu APVV (Rada pre spoločenské vedy): Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. Zodpovedná riešiteľka: PhDr. Barbara Láštiová, PhD., ÚVSK SAV

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2014

Tabuľka 2c Počet medzinárodných projektov riešených v roku 2014

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2014 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organizáciu	
1. Projekty 7. Rámcového programu EÚ	0	1	-	-	5207
2. Multilaterálne projekty v rámci vedeckých programov COST, ERANET, INTAS, EUREKA, ESPRIT, PHARE, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, ESF (European Science Foundation), ERDF a iné	0	0	-	-	-
3. Projekty v rámci medzivládnych dohôd o vedecko-technickej spolupráci	0	0	-	-	-
4. Bilaterálne projekty	0	0	-	-	-
5. Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov (MVTs, APVV,...)	0	1	-	-	3253
6. Iné projekty financované alebo spolufinancované zo zahraničných zdrojov	0	0	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.2.2. Medzinárodné projekty v 7. RP EÚ a Horizont 2020 podané v roku 2014

Tabuľka 2d Počet projektov 7. RP EÚ a Horizont 2020 v roku 2014

	A	B
Počet podaných projektov v 7. RP EÚ		
Počet podaných projektov Horizont 2020		3

*A - organizácia je nositeľom projektu**B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu*

Tabuľka 2d-1: Projekty podané do schém 7. RP EÚ a Horizont 2020 v roku 2014

	A	B	Hlavný riešiteľ	Názov projektu + Call
Počet podaných projektov v 7. RP EÚ				
Počet podaných projektov Horizont 2020		1	Marie Louise Jørgensen, Fonden Teknologirådet, Denmark	CITIZEN AND MULTI-ACTOR CONSULTATION ON HORIZON2020 (CIMULACT) Call identifier H2020-ISSI-2014-1
		1 (úspešný, financovaný, začne sa riešiť v 2015)	Elvira Cicognani, University of Bologna (IT)	Constructing Active Citizenship with European Youth (CATCH-EyoU). Call identifier YOUNG-5a-2014: Societal and Political engagement of Young People and their perspectives on Europe. (G. Bianchi člen Poradnej rady projektu)
		1	Katrien Symons, University of Wales	Marie Skłodowska Curie Action Individual Fellowship H2020-MSCA-IF-2014 (Téma – Sexuálne zdravie u mladých – výskum a prevencia sexuálnej práce. (G. Bianchi ako kooperujúci partner empirického výskumu)

*Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v Prílohe B.***2.2.3. Zámery na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ v ďalších výzvach**

Nemáme špecifikované

2.3. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce (maximálne 1000 znakov + 1 obrázok)

Výsledky vo všetkých troch oblastiach sú usporiadané podľa dôležitosti.

2.3.1. Základný výskum

1. Riešiteľ: Emil Višňovský

Neuropragmatizmus: nová koncepcia vzťahu medzi mozgom a kultúrou

Neuropragmatizmus (Solymosi 2011), resp. neurofilozofický pragmatizmus (pragmatistická neurofilozofia) je nový pokus, ako zmieriť vedecký a bežný obraz o človeku, ako rekonštruovať vzťah medzi vedou a humanistikou. Nadväzuje na jednej strane na doterajšie pragmatistické koncepcie mysle, na druhej strane na súčasné neurovedy a pokúša sa o rekonštrukciu tradičných pojmov. Východiskom je koncept, že ľudská kognícia je pevne votkaná do interakcií organizmu s prostredím, s ktorým tvorí jeden zložitý celok. Mysieť sa nedá pochopiť mimo svojej činnosti, ktorou transcenduje samu seba tak, že fyzicky zasahuje do svojho prostredia, a toto prostredie ju spätne utvára. Neuropragmatizmus je úzko spätý s teóriami neuroplasticity, nevedomej integrácie rozumu, citu a vôle, telesne ukotvenej kognície, presahujúcej mysle ai. Skúmať mozog znamená skúmať iba jednu podmienku a súčasť mysle. Skúmať kultúru takisto znamená skúmať iba jednu podmienku a súčasť mysle. Skúmať myseľ znamená skúmať, ako je kultúra zakotvená (internalizovaná) v mozgu a zároveň, ako je mozog presiahnutý (externalizovaný) do kultúry. APVV-0379-12 „Analýza filozoficko-etických dimenzií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka“

VIŠŇOVSKÝ, Emil: Nové štúdie o pragmatizme a neopragmatizme, Bratislava, Veda 2014,, ISBN 978-80-224-1401-2 AAB

2. Riešiteľka: Barbara Láštiová

Nové médiá znižujú prah pre migráciu

Pilotný výskum používania nových médií slovenskými migrantmi a migrantkami vo Veľkej Británii (N=36) za účelom budovania sociálneho kapitálu potvrdil, že nové médiá nie sú len novými komunikačnými kanálmi, ale znižujú prah pre migráciu a čiastočne transformujú migrantské sociálne siete. Kým Skype a Facebook sa používajú prevažne na udržiavanie už existujúcich silných sociálnych väzieb na Slovensku, osobný kontakt a mobilné telefóny sa používajú na získavanie a udržiavanie slabých väzieb vo Veľkej Británii. Nové médiá však pravdepodobne nefacilitujú vytváranie nových sociálnych väzieb a sociálneho kapitálu ešte pred samotnou migráciou, ale dominuje osobný kontakt až po príchode do Británie. Spájajúci sociálny kapitál skúmaných migrantov bol založený v prevažujúcej miere (ale nie výlučne) na kontaktoch s inými slovenskými migrantmi a migrantkami. Potvrdili sa zistenia iných autorov, že výlučné používanie Facebooku nie je postačujúce na udržiavanie slabých väzieb v krajine pôvodu, pričom niekedy slúži práve na ich prerušenie. (B. Láštiová, VEGA 2/0144/12)

LÁŠTIOVÁ, Barbara. New media, social capital and transnational migration: Slovaks in the UK. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 406-422. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0144/12. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>.Typ: ADFB

3. Riešiteľ: Ivan Lukšík

Ako životné štýly mladých ľudí ovplyvňuje rozhodovanie sa o rodičovstve

Analýza rozhodovania sa o rodičovstve a reprodukčného správania 30 – 35 ročných (z reprezentatívnej vzorky slovenskej populácie) ukázala, že odkladanie rodičovstva je spôsobené

hedonistickým životným štýlom mladých ľudí, zameraním na rôzne druhy potešenia, pričom dieťa predstavuje len jednu z možností jeho dosiahnutia. Ukázalo sa tiež, že životný štýl, v ktorom hrá dôležitú úlohu mobilita a nezávislosť, nie je výraznejšou prekážkou reprodukcie. Ďalšími významnými dôvodmi odkladania rodičovstva sú dlhodobé a opakované hľadanie vhodného partnera a ekonomické dôvody.

LUKŠÍK, Ivan. Minorita viacdenných : analýza kohorty 30 - 35 ročných. In Ed. Bohumil Chmelík. *Ochrana života XIV. : viacdenná rodina v minulosti a dnes. Zborník z konferencie*. Trnava : Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity, 2013, s. 43-48. ISBN 978-80-8082-744-1. Projekt APVV-0604-10. (vyšlo až v roku 2014) Typ: **AED**

4. Riešiteľka: Magda Petrjánošová

Slovenské MVO a občianske iniciatívy využívajú nové médiá zmysluplne a kreatívne

V rámci výskumu občianskej participácie online sme sa zamerali na stratégie a ciele používania nových médií slovenskými mimovládnyimi organizáciami a občianskymi iniciatívami (N=21), a analyzovali sme ich online aj offline komunikáciu, aj pološtruktúrované rozhovory s ich predstaviteľmi a predstaviteľkami. Výskum ukázal, ako na aktivizáciu verejnosti (informovanie, organizovanie petícií a protestov, získavanie nových členov, fundraising, atď.) zmysluplne a kreatívne používajú a kombinujú „klasické“ a „nové“ médiá, aj rôzne nové médiá podľa cieľovej skupiny, dosahu médiá, nákladov na čas a financie, a pod. U niektorých združení však nie je využívaný plný potenciál nových médií na podporu občianskej participácie kvôli obmedzeným finančným a osobným zdrojom. (M. Petrjánošová, VEGA 2/0144/12)

Slovak NGOs and civic initiatives use new media in creative and meaningful ways

Petrjánošová, Magda. New media and civic participation in Central Eastern Europe : introductory. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2014, vol. 24, no. 4, p. 399-405. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0144/12. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>

5. Riešiteľka: Jana Plichtová

Psychologické mechanizmy umožňujúce nerešpektovanie rovnosti pred zákonom

Poukázali sme na to, že psychologický mechanizmus, ktorý „uľahčuje“ popieranie rovnakých práv u príslušníkov marginalizovaných skupín, je ich dehumanizácia, ktorá sa prejavuje nedostatkom empatie a neuznaním ich kompetencií (schopností a zodpovednosti), čo sa prejavuje ani nie v explicitnej forme ako skôr v spôsobe, akým sa o nich hovorí, ako sa pomenúvajú a aké vlastnosti sú im kolektívne prisudzované. Analýza mediálneho diskurzu ukázala, že ani novinári, ktorí neprejavovali žiadne presudky explicitne, neboli schopní sprostredkovať svojim čitateľom porozumenie toho, že kolektívne obviňovanie Rómov zo sociálneho príživníctva nezodpovedá realite a podkopáva hodnotu rovnosti v individuálnych právach.

Plichtová, J., Pahlíková, V.: ANTI-RÓMSKY BILBORD: KRITICKÁ DISKURZÍVNA ANALÝZA OBRAZU A MÉDIÍ. *Československá psychologie*, 2014, roč. 58,č.4,s.387-401, Typ **ADCA**

6. Riešiteľka: Katarína Jariabková

Psychologické faktory aktivity a participácie ľudí s postihnutím vo vzťahu k zdraviu

Analýza teoretických a metodologických otázok skúmania aktivity a participácie ľudí so zdravotným postihnutím ukázala, že z hľadiska psychológie je žiaduce zameriavať sa aj na úlohu osobnostných a motivačných faktorov v aktivite a participácii ľudí s postihnutím. Významnú úlohu

vo vzťahu k situácii jednotlivca s postihnutím zohrávajú sociálne facilitátory a bariéry aktivity a participácie (napr. postoje okolia). Pre porozumenie limitov aktivity a participácie je dôležité skúmanie komunikačných schopností a kapacít pri rozličných poruchách. Výsledky naznačujú úlohu špecifických kognitívnych deficitov v procese spracúvania hovorenej reči (temporálna epilepsia), či písanej reči (Williamsov syndróm). Identifikácia faktorov podmienujúcich aktivitu a participáciu umožňuje formulovať podmienky pre rozvoj potenciálu v starostlivosti o zdravie a v životnej spokojnosti ľudí s postihnutím.

(K. Jariabková, projekt VEGA 1/0829/13 v spolupráci s PdFUK)

Psychological determinants of activity and participation of people with disabilities in health care

GROMA M. - JARIABKOVÁ K. - HÓKOVÁ T. Aktivita a participácia ľudí so zdravotným postihnutím : teoretické a metodologické problémy. In Psychologica 42. E. Rošková (ed.); CD-ROM. Bratislava : Psychoprof, 2014, s. 143-149.

BZDÚCH V. - JARIABKOVÁ K. - KOLNÍKOVÁ M. Rettov syndróm: história, klinické príznaky, atypické formy. In Pediatria 2014, roč. 9, č. 6, s. 296-299.

JARIABKOVÁ K. - BZDÚCH V. Verbal-manual concurrent-task interference in relation to reading in Williams-Beuren syndrome. In European conference Williams-Beuren syndrome conference : abstracts of presentations and posters, Budapest : Hungarian Williams Syndrome Association 2014.

JARIABKOVÁ K. - ŠPAJDEL M. - PÁPAYOVÁ M. - TIMÁROVÁ G. Verbal and nonverbal auditory processing in patients with temporal lobe epilepsy. In Activitas Nervosa Superior Rediviva 2014, vol. 56, n.1-2, p. 43.

7. Riešiteľka: Blanka Šulavíková

Kľúčové pojmy filozofického poradenstva

Vo filozofickom poradenstve zohrávajú dôležitú úlohu pojmy, ktoré podmieniajú interpretáciu výkladu samotného procesu poradenstva. Sú to: „kritické myslenie“, „svetonázorová interpretácia“, „Sokratovská paradigma“, „múdrosť“ a „cnosť“. Na báze kritického myslenia rozvíjajú svoju koncepciu napr. Elliot D. Cohen a Tim LeBon. Kritické myslenie vyhovuje mnohým filozofickým poradcám, ktorý používajú aj Sokratovskú paradigmu v prístupe k poradenstvu; napr. Pierre Grimes. Eckart Ruschmann a Ran Lahav zastávajú názor, že základom filozofického poradenstva je svetonázorová interpretácia. Ďalší autori rozvíjajú názor, že filozofické poradenstvo vychádza z interpretácie pojmu „múdrosť“; napr. Ran Lahav v neskoršom období a Gerald Rochelle. Pojem cnosti vo filozofickom poradenstve rozpracúvajú autori Arto Tukiainen, Lydia B. Amir a Jess Fleming (Projekt VEGA, č. 2/0053/12).

Key concepts in philosophical counselling

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Key concepts in philosophical counselling. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 574-583. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0053/12. Typ: **ADFB**

8. Riešiteľka: Blanka Šulavíková

Na Slovensku zarezonoval humanizmus N. O. Losského (Šulavíková, B.)

Ruský filozof, tvorca filozofie intuitívneho realizmu, profesor Nikolaj O. Losskij, bol pozvaný na Slovenskú univerzitu do Bratislavy v roku 1942 a zo Slovenska odišiel v roku 1945 po príchode sovietskej armády. Losskij pôsobil na Slovensku v čase vojnového nacionalistického slovenského štátu, ale s oficiálnou ideológiou tohto štátu nemal nič spoločné. Opieral sa o ideál humanity, ktorý je základným kameňom jeho filozofie. Svoj postoj k vtedajšej situácii zaujíma okrem iného vyjadrením, že: „štátny egoizmus vzrástol a stal sa verejným vo veľmi cynických, nehanebných činoch a úmysloch proti iným štátom.“ Pôsobenie N. O. Losského vyvolalo na pôde slovenskej

filozofie najmä polemiku o princípoch poznávania, čo prispelo k rozvoju noetickej problematiky. To, čo najviac zarezonovalo v slovenských pomeroch a čo zostane trvalým odkazom jeho účinkovania na Slovensku, bol nesporne humanizmus jeho filozofie, ako aj jeho samotnej osobnosti, ktorý vnímal každý, kto sa mal možnosť sa s ním dostať do kontaktu (Projekt VEGA č. 2/0066/10).

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. N. O. Lossky's activities in Bratislava University. In Nikolaj Losskij: prodolženie filozofskogo puti : sbornik dokladov i materialov kruglogo stola v ramkach Meždunarodnoj naučnoj konferencii "Imperativy tvorčestva i garmonii v projektirovanii čelovekomernych sistem". Red. A.A. Lazarevič, G. Č. Ljaňkevič; recenzenti D. I. Širokanov, V.B. Jevorovskij, P. G. Paško. - Minsk : Pravo i ekonomika, 2014, s. 63-66. ISBN 978-985-552-272-1. Typ: AEC

9. Riešiteľ: Emil Višňovský

Nové štúdie o pragmatizme a neopragmatizme

Monografia analyticko-syntetickým spôsobom predstavuje jeden z hlavných prúdov modernej filozofie, ktorý nepatrí len do dejín, ale je živý a relevantný pre súčasnosť. Filozofia pragmatizmu vypracúva vlastné myšlienky a prístupy k svetu vrátane ľudských hodnôt. Je to filozofia, pre ktorú hlavnou otázkou je otázka „kto sme?“ Pragmatizmus samotnú filozofiu chápe ako súčasť ľudského úsilia nielen o porozumenie, ale ako nezastupiteľnú intelektuálnu súčasť praktického úsilia o hodnotný život človeka na Zemi. Je to filozofia, ktorá nechce suplovať žiadne iné formy intelektuálnej kultúry; nie je to absolútna ani absolutistická filozofia, ale otvorená a transformatívna, pluralitná a dialogická filozofia. Monografia osvetľuje históriu filozofie pragmatizmu z hľadiska toho, ako táto filozofia vyzerá dnes (I. časť „Dejiny a súčasnosť“). V ďalších častiach sa autor venuje aktuálnej problematike environmentálnej filozofie a neurofilozofie z hľadiska pragmatistického „kultúrneho naturalizmu“ (II. časť „Príroda a kultúra“); otázkam sociálnej filozofie, z ktorých niektoré sú viac teoretické a historické, iné viac praktické a aktuálne, no v pozadí všetkých je problém demokracie, taký zásadný pre filozofiu pragmatizmu (III. časť „Spoločnosť a politika“). Rovnako zásadné pre ňu sú aj otázky etiky a morálky v najširšom zmysle s vyústením do pragmatistickej filozofie života a umenia žiť (IV. časť „Etika a umenie žiť“). Práca je príspevkom jednak k poznaniu filozofie pragmatizmu, ktorá je v našich podmienkach stále nová a neobjavená, jednak k celému spektru aktuálnych filozofických otázok, ktoré táto filozofia nastoľuje a rieši.

(APVV-0379-12 „Analýza filozoficko-etických dimenzií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka“, VEGA 2/0053/12 „Filozofické poradenstvo ako forma aplikovanej filozofie“).

10. Riešiteľ: Ondrej Kaščák

Vzdelávacie perspektívy matiek slovenských detí v ranom veku zostávajú diferencované

Na základe obdobných štúdií vykonávaných v Kanade, USA a Anglicku (Lareau, Reay) výskum overuje, či sociálna rôznosť očakávaní matiek z rozličných sociálnych vrstiev vo vzťahu k vzdelávaniu ich detí na prelome predškolského a školského veku pretrváva aj v slovenských podmienkach a či majú dané očakávania v týchto podmienkach určité špecifiká. Štúdia potvrdzuje značnú rôznosť v očakávaniach matiek, ktorá je veľmi výrazná už na začiatku školovania, čím sa otvára otázka rovnosti prístupu k vzdelávaniu detí a efektívnosti kompenzačných mechanizmov školy za začiatku školskej dochádzky (VEGA, č. 1/0091/12)

Kaščák, O., Betáková, E. 2014. Vzdelávanie a školovanie v ranom veku v sociálne diferencovanej perspektíve matiek. In *Sociológia*, roč. 46, č. 1, s. 5-24. (0.212 - IF2013). (2014 - Current Contents). ISSN 0049-1225. ADDA *Social Variations of Mothers' Perspective on Early Childhood Education and Schooling*

11. Riešitelia: Ondrej Kačšák, Branislav Pupala

Pasívna národná školská politika vedie k jej reaktívnosti a ideologickej uniformizácii

Výskum programových vyhlásení vlády v oblasti školstva od roku 1998 do roku 2012 poukazuje na postupné ideologické zlievanie sa programov jednotlivých vládnych strán v skúmanom období. Táto unifikačná bola spôsobená postupnou reaktívnosťou vlád na požiadavky Európskej komisie, čo následne vyústilo k vzdaniu sa vlastnej ideovej orientácie a k osvojeniu si jednotnej sociálnodemokratickej verzie neoliberalnej ideológie. Z tohto dôvodu možno správu vzdelávania od obdobia vstupu SR do EÚ označiť za „permanentne neoliberálnu“ bez ohľadu na politické zloženie vlád (VEGA, č. 1/0091/12)

Kačšák, O., Pupala, B. (2014). Towards perpetual neoliberalism in education: the Slovak path to postcommunist transformation. *Human Affairs: Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 24 (4): 545-563 (Scopus) ISSN 1337-401X. ADFB

12. Riešiteľka: Oľga Zápotočná

Podoby gramotnosti v nových školsko-politických diskurzoch

Predmetom analýzy bolo širšie ekonomické a ideologické pozadie konceptu „kľúčových kompetencií“ ako súčasti strategického plánovania vzdelávacej politiky EÚ, vychádzajúcej z vízie znalostnej ekonomiky, perspektívy informačnej spoločnosti a reality IKT. Rozdielne interpretačné a argumentačné línie tohto školsko-politického diskurzu, (sociálneho oproti neoliberálnemu, edukačného oproti ekonomickému) boli reflektované z hľadiska ich vzájomnej kompatibility, ako aj z hľadiska ich reálnych či potenciálnych dopadov v prostredí vzdelávacích systémov a školských inštitúcií. Osobitná pozornosť bola venovaná hodnoteniu výsledkov politicko-administratívnej konštrukcie „nových“ či rekonštrukcie „starých“ cieľových kategórií vzdelávania, konštituovaniu plurálu rôznych „gramotností“, identifikácii ich vzájomných prienikov, vzťahov či reálnych prínosov v konfrontácii s tradičnými a aktuálnymi konceptmi teórie gramotnosti a výskumov čítania v prostredí informačných technológií (VEGA, č. 1/0091/12)

O. Zápotočná: Gramotnosť v labyrinte kompetencií. Vyžiadaná prednáška na konferencii „Informačné kompetencie pre znalostnú spoločnosť“, FFUK Bratislava, 14.10.2014. Pripravujú sa dva výstupy ADE (do monotematických čísiel časopisov *Pedagogika.cz* a *Orbis Scholae*).

2.3.2. Aplikačný výskum

1. Riešiteľka: Jana Plichtová

Bilbord ako prostriedok ľudskoprávnej diskriminácie

Analýza jedného z mnohých predvolebných bilbordov ako prípadu zneužívania rómskej otázky v predvolebných kampaniach spolu s analýzou mediálneho diskurzu a následnej činnosti relevantných inštitúcií ukázala, že rovnosť individuálnych práv všetkých občanov nie je v reálnom konaní politikov a fungovaní konkrétnych inštitúcií rešpektovaná. Analýza významových štruktúr bilbordov pomocou postupov kritickej systemickej lingvistiky priniesla dôkazy, že protesty voči bilbordov boli zdôvodnené a že ide o kolektívne obviňovanie a degradáciu celej rómskej menšiny. Exploráciou jednotlivých diskurzov reagujúcich na danú politickú kampaň sme dospeli k záveru, že upieranie rovnakých práv rómskym občanom je politicky a verejne prinajmenšom tolerované, ak nie priamo podporované. Záverom upozorňujeme, že etnická polarizácia využívaná na politickú mobilizáciu voličov nielen konzervuje bludný kruh vylúčenia občanov rómskeho pôvodu, ale podkopáva legitimitu samotného demokratického štátu a vedie k jeho destabilizácii.

Plichtová, J., Paholíkova, V.: ANTI-RÓMSKY BILBORD: Kritická diskurzívna analýza obrazu a médií. Československá psychologie, 2014

2. Riešitelia: Ondrej Kaščák, Branislav Pupala

Tvorba nového štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy sa musí oprieť o medzinárodné skúsenosti a trendy a o dôkladnú analýzu podoby a fungovania predchádzajúceho štátneho vzdelávacieho programu

Autorský tím pod vedením B. Pupalu a O. Kaščáka vytvoril z poverenia ŠPÚ v priebehu rokov 2012-2014 nový štátny vzdelávací program pre materské školy. Výsledná monografia dôkladne analyzuje a diskutuje medzinárodné trendy tvorby národných kurikúl pre rané detstvo, z tohto pohľadu analyzuje nedostatky predchádzajúceho ŠVP, vykonáva taktiež jeho dopadovú analýzu, pričom sa autorský tím opiera o údaje získané z učiteľských diskusií priebežne zverejňovaných v prostredí profesijnej skupiny na facebooku. Následne sa ozrejmuje základné princípy tvorby nového ŠVP a empiricky sa dokladuje recepcia jeho tvorby a implementácií v online diskusiách.

Pupala, B., Kaščák, O. 2014. *Neposedné predškolské kurikulum: Od komparatívnej analýzy k učiteľským emóciám*. Bratislava: Wolters Kluwer. 115 s. ISBN 978-80-8168-026-7.

3. Riešiteľka: Oľga Zápotočná

Gramotnosť (konečne už aj) v predškolskom vzdelávaní

V nadväznosti na koncepciu nového Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy boli vypracované dve metodiky pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia. Prvá prináša podrobnejší výklad a zdôvodnenie koncepcie predškolského jazykového vzdelávania, vychádzajúcej z dlhoročných skúseností autorky a výsledkov relevantných výskumov ranej gramotnosti. Reaguje na viaceré problematické otázky, námety, pripomienky a polemické názory, ktoré vzišli z pripomienkového konania a odborných diskusií, pričom ukazuje, v čom sa prezentovaná koncepcia líši od predchádzajúcich vzdelávacích programov, aké to má pozadie, ako aj to, v čom sa nelíši, resp. na ktoré tradície predškolského vzdelávania nadväzuje. Podrobnejšie sa rozoberajú vzdelávacie štandardy zamerané na oblasť písanej reči, s dôrazom na jej rozvojový potenciál vo vzťahu k vývinu jazyka, ako aj z hľadiska vývinu ranej gramotnosti a jej ďalšieho rozvíjania v školskom vzdelávaní. Osobitná pozornosť je venovaná princípom prirodzeného dávkovania jazykových stimulov v procese vývinu, ako východiska diferencovaného a vekovo primeraného plánovania vzdelávacích aktivít. Metodika bola publikovaná v rámci projektu MPC (Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť, financovaného z prostriedkov ESF v rámci Operačného programu vzdelávanie).

O. Zápotočná, Z.Petrová: Vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia. Dostupné na: <http://www.mat.iedu.sk/DTLN.MPC001.Internet/MPC001/GetEMByCategory?idTypEM=1>

Druhá metodika má charakter manuálu konkrétnych vzdelávacích aktivít, ilustrácií metodických postupov a didaktických princípov, so zameraním na vekovo špecifické a vývinovo primerané ciele predškolského jazykového vzdelávania. Vychádza vo vydavateľstve RABE, ako úvodný súbor aktivít, s predpokladom jeho postupného dopĺňania v spolupráci s odborníkmi z praxe. Metodika bude využiteľná aj v rámci Programu kontinuálneho vzdelávania, v rámci projektu MPC „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“, ktorý bude významným podporným mechanizmom implementácie ŠVP do praxe predškolského vzdelávania. Tvorcami a odbornými garantmi vzdelávacieho modulu pre oblasť Jazyk a komunikácia sú O. Zápotočná a Z. Petrová (2014, v tlači).

4. Riešiteľ: Emil Višňovský

Pragmatizmus ako filozofická koncepcia umenia žiť

Koncept aplikovanej filozofie je variantom praktickej filozofie, ktorej predmetom je široký diapazón otázok od sociálnej angažovanosti filozofa ako intelektuála cez environmentálne otázky až po otázky „umenia žiť“ (Višňovský 2014b, Višňovský 2014c). Pragmatizmus je filozofická škola, ktorej prioritou je praktická filozofia vo všetkých jej podobách. Pragmatistická koncepcia umenia žiť je dedičom tej línie v dejinách filozofie, podľa ktorej filozofia nie je len „spôsob myslenia“, ale „spôsob života“. Výsledky výskumu explikujú základné črty pragmatistickej koncepcie umenia žiť v rovine etickej a estetickej, rozvíjané v prácach súčasných neopragmatistov (Višňovský 2014a). (VEGA 2/0053/12 „Filozofické poradenstvo ako forma aplikovanej filozofie“).

Višňovský, E. 2014a: *Nové štúdie o pragmatizme & neopragmatizme*. Bratislava: Veda, 2014, 274 s., ISBN 978-80-224-1401-2.

Višňovský, E. 2014b: Making the Pragmatist Art of Living Explicit. In Koczanowicz, Leszek and Liszka Katarzyna, eds.: *Beauty, Responsibility, and Power. Ethical and Political Consequences of Pragmatist Aesthetics*. Amsterdam and New York: Rodopi 2014, 139-154.

Višňovský, E. 2014c: Prolegomena k pragmatistickej koncepcii umenia žiť. In: P. Suchárek, R. Šťáhel, ed.: *Filozofia a umenie žiť*. Bratislava: Iris, 162-168.

5. Riešitelia: Branislav Pupala, Ondrej Kaščák

Školská legislatíva podkopáva inkluzívne vzdelávanie

Analýza existujúcej školskej legislatívy jasne preukazuje, že táto nie je v súlade s požiadavkami na inkluzívne vzdelávanie a stále reprodukuje schémy segregácie a prístupy segregáčnej špeciálnej pedagogiky. Inklúzia rezonuje skôr na deklaratívnej úrovni, v praxi je však limitovaná mnohými obmedzeniami zakotvenými v školskom zákone i vo vyhláškach, ktoré nastavujú činnosť škôl v regionálnom sektore. Idea inklúzie tak stojí na tom, ako sa podarí zásadne modifikovať školské prostredie na legislatívnej úrovni.

Pupala, B., Kaščák, O. 2013. Analýza štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a legislatívy v SR z aspektu inkluzívneho vzdelávania. In *Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy*. Prešov: MPC, 21-24. ISBN 978-80-8052-557-6.

Kaščák, O., Pupala, B., 2013. Princípy tvorby inkluzívneho kurikula na predprimárnom stupni školskej sústavy. In *Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy*. Prešov: MPC, 21-24. ISBN 978-80-8052-557-6.

2.3.3. Medzinárodné vedecké projekty

1. Riešiteľ: Gabriel Bianchi

Politické hodnoty kopírujú základné ľudské hodnoty

Medzikultúrny výskum v 15 krajinách (12 nekomunistických a 3 post-komunistické) ukázal, že politické hodnoty (napríklad právo a poriadok, rovnosť, sloboda podnikania) sú významne zviazané so základnými ľudskými hodnotami (napr. hedonizmus, univerzalizmus, tradícia). Tie sú omnoho silnejším prediktorom politických hodnôt jednotlivca, ako vek, rod, vzdelanie či ekonomický status. Výskum potvrdil pretrvávanie rozdielov medzi nekomunistickými a post-komunistickými krajinami vo význame niektorých politických hodnôt aj základných ľudských hodnôt pre ľudí. To je zrejme príčinou niektorých odlišností vo vzťahoch týchto dvoch systémov hodnôt medzi krajinami s odlišnou politickou históriou. Napriek tomu štúdia konštatuje, že individuálne rozdiely medzi ľuďmi v ich základných osobných hodnotách sú rozhodujúcim činiteľom politického myslenia.

Schwartz, S.H., Caprara, G.V., Vecchione, M., Bain, P., Bianchi, G., et al. (2014). Basic Personal Values Underlie and Give Coherence to Political Values: A Cross National Study in 15 Countries. *Political Behavior*, 36:899–930. DOI 10.1007/s11109-013-9255-z

2. Riešitelia: Ondrej Kaščák, Branislav Pupala

Sociálne nerovnosti pred vzdelávaním majú v štyroch krajinách EÚ rôznorodú podobu a ich odstraňovanie si vyžaduje špecifické prístupy

Porovnanie a recenzovanie národných správ o problémoch dosahovania rovnosti pred vzdelávaním v štyroch krajinách EÚ - ČR, Estónsko, Slovinsko, Slovensko poukázalo na rôznu mieru kvality zabezpečovania rovnosti prístupu k vzdelávaniu v uvedených krajinách. Zatiaľ čo dve krajiny intenzívne riešia otázku etnicky či národnostne podmienených nerovností (SR, Estónsko), dve krajiny (ČR a Slovinsko) hľadajú univerzálne, národnostne či etnicky necitlivé mechanizmy zabezpečovania rovnosti pred vzdelávaním, pričom sa však tieto mechanizmy technicky rôznia. Analýza poukazuje na nemožnosť uplatňovania centrálnych a jednotných opatrení zo strany EÚ v zabezpečovaní tejto úlohy.

Analýza národných správ (country reports) v podobe expertízy pre NESET (Network of Experts on Social Aspects of Education and Training) o sociálnej rovnosti pred vzdelávaním – ČR, Estónsko, Slovinsko, Slovensko.

3. Riešitelia: Viera Rosová, Gabriel Bianchi

Deformácie mediálnej prezentácie jadrovej problematiky

Analýza príspevkov k téme jadrovej energie vo vybraných slovenských médiách (tlač, TV, rozhlas) v rokoch 2010-2013 viedla k 3 ortogonálnym dimenziám ich kategorizácie: 1. geografické ukotvenie obsahu správ 2. tematické oblasti spojené s „jadrom“: energia, zbrane, odpady a iné a 3. zvýraznené problémové aspekty. Vo frekvencii príspevkov s „nukleárnym“ obsahom výrazne prevažovala orientácia na zahraničie nad slovenským kontextom, t.j. ako by problematika „jadra“ nebola významná pre Slovensko. Najneurčitejší problém jadrovej energetiky - jadrový odpad - bol diskutovaný minimálne. V zahraničných témach dominovali: epizodické udalosti katastrofického rázu a politické exploatovanie jadrovej problematiky - nehoda vo Fukushima, oblasti permanentného napätia (Irán, Severná Kórea) a na ne nadväzujúce aktivity týkajúce sa bezpečnosti, rizík, zdravia, politiky. Slovenský kontext charakterizujú najmä témy: veľmi pozitívne postoje vlády a kritika netransparentnosti, utajovania a problémy s procedúrou posudzovania vplyvov na životné prostredie..

Rosová, V., Bianchi, G., Projekt PLATENSO (7. RP EÚ) Warsaw Meeting, May 12-13 2014

2.4. Publikačná činnosť (úplný zoznam je uvedený v Prílohe C)

Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	A Počet v r. 2014/ doplňky z r. 2013	B Počet v r. 2014/ doplňky z r. 2013	C Počet v r. 2014/ doplňky z r. 2013
1. Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB, CAB)	1 / 0	1 / 0	0 / 0
2. Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA, CAA)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB)	0 / 0	4 / 0	0 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD, ACD)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC, ACC)	2 / 0	0 / 0	0 / 0
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
9. Vedecké a odborné práce v časopisoch evidovaných v Current Contents Connect (CCC) (ADC, ADCA, ADCB, ADD, ADDA, ADDB, CDC, CDCA, CDCB, CDD, CDDA, CDDB, BDC, BDCA, BDCB, BDD, BDDA, Bddb)	3 / 0	0 / 0	0 / 0
10. Vedecké a odborné práce v časopisoch neevidovaných v CCC (ADE, ADEA, ADEB, ADF, ADFA, ADFB, CDE, CDEA, CDEB, CDF, CDFA, CDFB, BDE, BDEA, BDEB, BDF, BDFA, BDFB)	10 / 0	0 / 0	0 / 0

11. Vedecké a odborné práce v zborníkoch vydaných tlačou alebo na CD			
a/ recenzované práce a publikované pozvané príspevky (AEC, AED, AFA, AFB, AFBA, AFBB, BEC, BED)	16 / 2	0 / 2	0 / 0
b/ nerecenzované práce (AEE, AEF, AFC, AFD, AFDA, AFDB, BEE, BEF, CEC, CED)	0 / 0	0 / 1	0 / 0
12. Vydané periodiká evidované v CCC	0	0	0
13. Ostatné vydané periodiká	1	0	0
14. Vydané alebo editované zborníky z vedeckých podujatí (FAI)	1 / 0	0 / 0	0 / 0
15. Vedecké práce uverejnené na internete (GHG)	1 / 0	0 / 0	0 / 0
16. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
17. Heslá v <i>Encyklopédii Beliana</i> a iných encyklopédiách a terminologických slovníkoch (BDA, BDB)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
18. Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií (AFG)	5 / 0	0 / 0	0 / 0
19. Abstrakty príspevkov z medzinár. ved. konferencií poriadaných v SR (AFHA)	2 / 0	0 / 0	0 / 0
20. Abstrakty príspevkov z domácich konferencií (AFHB)	2 / 0	0 / 0	0 / 0
21. Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	2 / 0	0 / 1	0 / 0
22. Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (GII)	3 / 0	0 / 0	0 / 0

A - pracovisko SAV je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo je súčasťou kolaborácie alebo iného združenia, ktoré je uvedené ako pracovisko (adresa) autora

B - pracovisko SAV nie je na publikácii uvedené, pretože prameň údaj o pracovisku autora neobsahuje, práca ale vznikla na pracovisku SAV

C - pracovisko SAV je uvedené ako materské pracovisko autora odlišné od pracoviska, na ktorom práca vznikla (napr. „on leave...“, „permanent address...“, „present address...“)

Tabuľka 2f Ohlasy

OHLASY	A Počet v r. 2013/ doplnky z r. 2012	B Počet v r. 2013/ doplnky z r. 2012
Citácie vo WoS (1.1, 2.1)	67 / 8	0 / 0
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	34 / 3	0 / 0
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10)	0 / 0	0 / 0
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4)	51 / 21	0 / 0
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	4 / 1	0 / 0

A - pracovisko SAV je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo je súčasťou kolaborácie alebo iného združenia, ktoré je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo pracovisko SAV nie je na publikácii uvedené, pretože prameň údaj o pracovisku autora neobsahuje, práca ale vznikla na pracovisku SAV

B - pracovisko SAV je uvedené ako materské pracovisko autora odlišné od pracoviska, na ktorom práca vznikla (napr. „on leave...“, „permanent address...“, „present address...“)

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2g Vedecké podujatia

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	8
Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach	12

Medzinárodné vedecké podujatia

Bzdúch, V., Jariabková, K.: Williams syndrome in Slovakia - parent/patient organization activities. European Williams-Beuren Syndrome Congress, Budapest, Hungary, 21.-23. 11. 2014.

Groma, M., Hóková, T., Jariabková, K.: Psychological aspects of success of blind and partially sighted in comparison to persons with hearing impairment, physical disability and intellectual disability. 5th European Conference on Psychology and Visual Impairment, Bratislava, 20.-21. 11. 2014.

Jariabková, K., Bzdúch, V.: Verbal-manual concurrent-task interference in relation to reading in Williams-Beuren syndrome. European Williams-Beuren Syndrome Congress, Budapest, Hungary, 21.-23. 11. 2014.

Jariabková, K., Špajdel, M., Pápayová, M., Timárová, G.: Verbal and nonverbal auditory processing in patients with temporal lobe epilepsy. International C.I.A.N.S. Conference 2014, Venice, Italy. 28. 3. 2014

Petrjánošová, M.: Ako skúmať virtuálne prostredia? Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku: "Tužka a papier, alebo počítač?" : [XIII]. česko-slovenská konferencia s mezinárodnou účasťou, České Budějovice, Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, 19.-21.1.2014.

Petrjánošová, M. – Lášticová, B.: Are Facebook & Twitter fostering civic engagement? Exploring new media use by Slovak NGOs. Annual Meeting International Society for Political Psychology, Rím, 4.-7. júl 2014.

Popper, M.: Jednodetnosť: pre a proti. Prednáška na konferencii *Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku: "Tužka a papier, alebo počítač?"* : [XIII]. česko-slovenská konferencia s mezinárodnou účasťou. - České Budějovice : Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, 20.1.-21.1. 2014.

Višňovský, E.: Pragmatic Naturalism and Things in Heaven and Earth (Some Thoughts on

John Ryder's Thoughts). "Pragmatist Aesthetics, Ethics, and Politics". CEPF 8th International Conference, Wroclaw, Poland, June 1-6, 2014.

Domáce vedecké podujatia

Groma, M., Jariabková, K.: Psychológia detí a dospievajúcich s postihnutím v kontexte modelov zdravotného postihnutia. Vedecká konferencia Psychický vývin dieťaťa a činitele, ktoré ho ovplyvňujú. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava, 3.-4. 7. 2014

Jariabková, K., Špajdel, M., Pápayová, M., Timárová, G.: Lateralizácia spracúvania sluchových podnetov pri temporálnej epilepsii. 90. Fyziologické dni. Bratislava, 4. 2. 2014.

Kaščák, O., Pupala, B.: Výchova a vzdelávanie 2014: Kontexty vzdelávania a výchovy v súčasnej perspektíve, 5. - 6. február 2014, Košice, UPJŠ

Kaščák, O.: Sociálne nerovnosti v našej škole? Učiteľ nie je google – nemôže a nemusí vedieť všetko, 5.6.-6.6. 2014, Raabe Bratislava

Kaščák, O.: Môžu sa materské školy oprieť o vedecké poznanie? Postavenie slovenskej predškolskej pedagogiky v akademickom a medzinárodnom meradle. Slovenská materská škola a súčasné výzvy pre vzdelávanie detí v ranom detstve, 10. – 11. 10. 2014, Trnava, OMEP

Kaščák, O.: Riziká externých testovaní. Komenium fórum 2014, 1.-2.4.2014, Nový Smokovec, Euroedu

Láštiová, B. – Petrjánošová, M.: Virtuálne komunity? Niekoľko príkladov z off/online aktivít Slovákov a Sloveniek v Írsku a vo Veľkej Británii, konferencia Komunitná psychológia na Slovensku, 2. december 2014, Bratislava: FSEV UK.

Petrjánošová, M. – Láštiová, B.: Nové médiá a lokálne komunity alebo čo ponúka Facebook a web pre občiansku participáciu na lokálnej úrovni, konferencia Komunitná psychológia na Slovensku, 2. december 2014, Bratislava: FSEV UK B.

Pupala: Konferencia Slovenského výboru OMEP Trnava, pozvaná prednáška: Naozaj nie sú známe medzinárodné kritériá kvality predškolského vzdelávania? (10.-11. október)

Pupala, B.: Štátny vzdelávací program pre materské školy. Učiteľ nie je google. Celoslovenská konferencia RAABE, 5.- 6. 6.

Pupala, B.: Vývoj vzdelávacej politiky v SR. Comenium forum. Nový Smokovec (1.-2. Apríl)

Zápotočná, O.: Gramotnosť v labyrinte kompetencií. Vyžiadaná prednáška na konferencii „Informačné kompetencie pre znalostnú spoločnosť“, Bratislava, 14.10.2004. Organizátor podujatia: Katedra knižničnej a informačnej vedy, FFUK.

2.6. Vyžiadané prednášky

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach

Popper, M.: Sociálne normy, prvopočiatky morálky a vzájomná dôvera. Vyžiadaná prednáška na konferencii Hradecké Filozofické Dny – Determinanty ľudského jednání, Hradec Králové, ČR, 3.10. – 4.10.2014.

Višňovský, E.: On the Relation between Pragmatism and Semiotics in Peirce. „100 Years of Modern Semiotics: Limits and Perspectives on Peirce's Theory of Signs.“ The International Peirce Prague Conference, Prague, Czech Republic, November, 1-2, 2014.

2.6.2. Vyžiadané prednášky na domácich vedeckých podujatiach

Kaščák, O., Pupala, B.: Výchova a vzdelávanie 2014: Kontexty vzdelávania a výchovy v súčasnej perspektíve, 5. - 6. február 2014, Košice, UPJŠ

Kaščák, O.: Sociálne nerovnosti v našej škole? Učiteľ nie je google – nemôže a nemusí vedieť všetko, 5.6.-6.6. 2014, Raabe Bratislava

Kaščák, O.: Môžu sa materské školy oprieť o vedecké poznanie? Postavenie slovenskej predškolskej pedagogiky v akademickom a medzinárodnom meradle. Slovenská materská škola a súčasné výzvy pre vzdelávanie detí v ranom detstve, 10. – 11. 10. 2014, Trnava, OMEP

Kaščák, O.: Riziká externých testovaní. Komenium fórum 2014, 1.-2.4.2014, Nový Smokovec, Euroedu

Pupala, B.: Konferencia Slovenského výboru OMEP Trnava, pozvaná prednáška: Naozaj nie sú známe medzinárodné kritériá kvality predškolského vzdelávania? (10.-11. október)

Pupala, B.: Štátny vzdelávací program pre materské školy. Učiteľ nie je google. Celoslovenská konferencia RAABE, 5.- 6. 6.

Pupala, B.: Vývoj vzdelávacej politiky v SR. Comenium forum. Nový Smokovec (1.-2. Apríl)

Zápotočná, O.: Gramotnosť v labyrinte kompetencií. Vyžiadaná prednáška na konferencii „Informačné kompetencie pre znalostnú spoločnosť“, Bratislava, 14.10.2004. Organizátor podujatia: Katedra knižničnej a informačnej vedy, FFUK.

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

Ak boli príspevky publikované, sú súčasťou Prílohy C, kategória (AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)

Katedra humánnej geografie Prírodovedeckej fakulty UK Bratislava

Láštiová, B., Nové médiá, sociálne identity a sociálny kapitál. Niekoľko príkladov z výskumu organizácií slovenských migrantov a migrantiek v Írsku a vo Veľkej Británii. Vyžiadaná prednáška na, 6. máj 2014.

Pädagogische Hochschule Wien,

Kaščák, O. Slowakisches Schulsystem, Spezifika, Probleme, 23.10. 2014

Štátna pedagogická univerzita A. N. Herzena, Petrohrad:

Pupala, B., Kaščák, O., Doctoral Studies in the EU, 13.2. 2014

Mumbai university, Department of Education, Mumbai, India,

Pupala, B., European educational system, marec 2014

MS University, Baroda, India,

Pupala, B., Preschool teacher training in Slovakia and EU, marec 2014

Mumbai university, College of Education, Mumbai, India,

Pupala, B., ECEC in postcommunist countries, marec 2014

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2014

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol udelený patent

2.7.2. Prihlásené vynálezy

2.7.3. Predané licencie

2.7.4. Realizované patenty

2.8. Účasť expertov na hodnotení národných projektov (APVV, VEGA a iných)

Tabuľka 2h Experti hodnotiaci národné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Bianchi Gabriel	VEGA Komisia č 11	1
Jariabková Katarína	VEGA	1
Kaščák Ondrej	KEGA	5
	VEGA	5
Lášticová Barbara	VEGA	4
Lukšík Ivan	KEGA	2
	VEGA	5
Petrjánošová Magda	VEGA	1
Popper Miroslav	VEGA	1
Šulavíková Blanka	VEGA	3
Višňovský Emil	KEGA	1
	VEGA	1
Zápotočná Oľga	KEGA	2
	VEGA	2

2.9. Účasť na spracovaní hesiel do encyklopédie Beliana

Počet autorov hesiel: 0

2.10. Iné informácie k vedeckej činnosti.

1. Vzhľadom na obmedzené grantové možnosti a charakter sociálnovedného výskumu, realizujú sa viaceré spolupráce ÚVSK bez finančnej dotácie zo zahraničia, prípadne iba s podporou SAV v rámci zdrojov MVTs. V roku 2014 to bola napríklad kontinuálna dlhoročná spolupráca s medzinárodným tímom prof. Shaloma Schwartz (Hebrejská Univerzita, Jeruzalem), ako aj s prof. Barbarou Krahé (University Potsdam). Z takýchto projektov boli v roku 2014 publikované nasledujúce štúdie:

Schwartz, S.H., Caprara, G.V., Vecchione, M., Bain, P., Bianchi, G., et al. (2014). Basic Personal Values Underlie and Give Coherence to Political Values: A Cross National Study in 15 Countries. *Political Behavior*, 36:899–930. DOI 10.1007/s11109-013-9255-z

Krahé, B., Berger, A., Vanwesenbeeck, I., Bianchi, G. et al. (accepted nov 2014). Prevalence and correlates of young people's sexual aggression perpetration and victimisation in 10 European countries: a multi-level analysis. *Culture, Health & Sexuality: An International Journal for Research, Intervention and Care* DOI: 10.1080/13691058.2014.989265

2. Projekt v schéme Dunajská stratégia – Priority Area 7/Call1/: **„Educational and Social Potential of Children from Marginalize Communities for the Improvement of their Educational Path** (vedúci: doc. Dr. Ondrej Kaščák, PhD.)

Stav: Projekt bol dopracovaný (s využitím technickej podpory Dunajskej stratégie) a momentálne je vo fáze zvažovania, v ktorej medzinárodnej grantovej schéme sa s ním v roku 2015 budeme uchádzať o podporu.

3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 3a Počet doktorandov v roku 2014

Forma	Počet k 31.12.2014				Počet ukončených doktorantúr v r. 2014					
	Doktorandi				Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí		ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Interná zo zdrojov SAV	1	7	0	2	0	0	0	0	0	0
Interná z iných zdrojov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externá	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	10	0	3	0	0	0	0	0	0
Súhrn	11		3		0		0		0	

Tabuľka 3a-1 Počet doktorandov v roku 2014 školených v iných inštitúciách (mimo SAV)

Forma	Počet k 31.12.2014				Počet ukončených doktorandúr v r. 2014					
	Doktorandi				Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí		ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Interná zo zdrojov SAV										
Interná z iných zdrojov	4	4	2	4	1	0	0	0	1	1
Externá	2	7	1	3	0	1	0	0	0	0
Spolu	6	11	3	7	1	1	0	0	1	1
Súhrn	17		10		2		0		2	

3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 3b Počty preradení

Z formy	Interná z prostriedkov SAV	Interná z prostriedkov SAV	Interná z iných zdrojov	Interná z iných zdrojov	Externá	Externá
Do formy	Interná z iných zdrojov	Externá	Interná z prostriedkov SAV	Externá	Interná z prostriedkov SAV	Interná z iných zdrojov
Počet	0	0	0	0	0	0

3.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 3c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2014 úspešnou obhajobou (mimo SAV)

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
Jozef Adámat'	interná	1.9.2010	8/2014	2.1.2 systematická filozofia	Emil Višňovský, Filozofická fakulta UK Bratislava	Filozofická fakulta UK Bratislava
Silvia Mináriková	externá	9/2010	8/2014	1.1.4 Pedagogika	Branislav Pupala CPV ÚVSK SAV	Pedagogická fakulta TU v Trnave

Zoznam interných a externých doktorandov je uvedený v Prílohe A.

3.4. Zoznam akreditovaných študijných programov s uvedením VŠ

Tabuľka 3d Zoznam akreditovaných študijných programov s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty

Názov študijného programu (ŠP)	Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Univerzita/vysoká škola a fakulta
Školská pedagogika	pedagogika	1.1.4	Pedagogická fakulta TVU

Tabuľka 3e Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do odborových komisií študijných programov doktorandského štúdia	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnotu alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (pedagogika)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Trnavská univerzita v Trnave)	
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (pedagogika)	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc. (Fakulta sociálnych štúdií, Masarykova Univerzita, Brno, ČR)	
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta UK)	

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Trnavská univerzita v Trnave)	
prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (filozofia)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (odborová didaktika)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Masarykova univerzita Brno, ČR)	
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (pedagogika)		

3.5. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 3f Prednášky a cvičenia vedené v roku 2014

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia a semináre	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	9	0	3	0
Celkový počet hodín v r. 2014	514	0	108	0

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v Prílohe D.

Tabuľka 3g Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	7
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	34
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	4
4.	Počet školených doktorandov (aj pre iné inštitúcie)	7
5.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	8
6.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	5
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	6
9.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	2

3.6. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

Pedagogická činnosť je intergrálnou časťou akademických aktivít takmer všetkých vedeckých pracovníkov ÚVSK. Kľúčová je táto činnosť v rámci spoločného doktorandského programu Školská pedagogika s PdF TU (garant prof. Branislav Pupala)..

Ostatné pedagogické aktivity pokrývajú viaceré fakulty univerzít.

Prof. Emil Višňovský je garantom PhD štúdia Systematická filozofia na FFUK

Prof. Jana Plichtová je garantkou PhD štúdia Sociálna psychológia na FFUK

4. Medzinárodná vedecká spolupráca

4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2014 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

SEXUALITY 8, Olomouc, Česká republika, 09.10.-11.10.2014

Sexualita se v současném odborném diskurzu dá jen stěží chápat jako homogenní kategorie mající jednoznačné (biologické) jádro. Sexualitu dnes dokonce nevnímáme ani jako binární kategorii – mužská a ženská, nebo heterosexuální a homosexuální. O sexualitách a s nimi spojených identitách, kontextech a diskurzech, které je formují a obklopují, mluvíme v současnosti v plurálu. Inspirován těmito poznatky je rovněž již osmý ročník mezinárodní vědecké konference „Sexuality“, ta vítá příspěvky, jež budou (de)konstruovat a (re)produkovat sexuality v jejich historických, institucionálních, lokálních a politických dimenzích a (re)prezentacích, dále takové, které budou kriticky nahlížet způsoby, jakými jednotlivé disciplíny nebo výzkumné přístupy sexuality (re)konstruují. Příspěvky podávané k přednesení na konferenci by se měly především pohybovat v širokých mantinelech následujících oblastí:

(De)konstrukce a (re)produkce genderových a sexuálních identit ve vztahu k sexuálnímu chování, orientaci, praktikám, politikám a institucím (např. rodina, stát, vzdělávání); sexuality v intersekcii s etnikem, věkem, třídou atp.;

(Re)prezentace sexualit – medializace sexuality; sexualizace médií; „sexuální“ mediální obsahy (např. pornografie) z hlediska konstrukce maskulinity a feminity; sexualita/ty v pop-kultuře;

Lokální a globální sexuality – české, slovenské, post socialistické, globální perspektivy sexualit; diskursy sexualit(y) před a po roce 1989;

Sexualita jako disciplína – různé perspektivy zkoumání sexuality v rozmanitých akademických disciplínách; kritický náhled na existující paradigmaty a reflexe možností zkoumání.

4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2015 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)

SEXUALITIES 9/SEXUALITY 9, Brno, 50 účastníků, 01.10.-03.10.2015, (Gabriel Bianchi, 02/5477 5683, 54773442, bianchi@savba.sk)

Konferencia postavená na tzv. kritickej paradigme, otvorená príspevkom s ľubovoľným disciplinárnym pozadím, ktoré sa venujú problematike sexuality v čase neskorej modernity.

4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 4a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	4	0	0

4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Academy of Sex Research (funkcia: člen vedeckého výboru)
International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: člen)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Association for Childhood Education International (ACEI) (funkcia: Professional member)
Česká asociace pedagogického výzkumu (funkcia: člen)
Network of Experts on Social aspects of Education and Training (NESET) (funkcia: Member of a Core Group)
Sektion der Soziologie der Kindheit, Deutsche Gesellschaft für Soziologie (funkcia: Člen sekcie)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

International Union for the Scientific Study of Population (funkcia: člen)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

European Health Psychology Society (funkcia: členka)
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

International Union for the Scientific Study of Population (funkcia: člen)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

International reading association (funkcia: člen)

4.3. Účasť expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Tabuľka 4b Experti hodnotiaci medzinárodné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
-----------------	-----------------------------	-----------------------------

4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTS ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v Prílohe E.

Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a Prílohe B.

1. Príprava spoločného projektu ÚVSK SAV a MŠVVaŠ SR s názvom **Educational and Social Potential of Children from Marginalized Roma Communities for the Improvement of their Educational Path (MRC Project)**.

V roku 2014 bol v rámci spoločných meetingov projektového tímu zo SAV a zástupcov ministerstva školstva sformulovaný projektový zámer a pripravený projekt zaoberajúci sa podporou inkluzívneho vzdelávania rómskych detí jednak v rámci slovenských podmienok, ale aj v rámci ďalších Európskych krajín riešiacich obdobné otázky. Tvorba projektu bola ukončená v septembri 2014 s cieľom predložiť ho v rámci schémy tzv. **Stratégie EÚ pre Dunajský región: Prioritná os 10** v decembri 2014. Po schválení projektu v rámci danej stratégie sa predpokladá široká participácia krajín Dunajského regiónu na riešení daného projektu. Pre prípravu daného projektu poskytlo MŠVVaŠ SR podporu v podobe angažovania agentúry METIS GmbH, ktorá prostredníctvom externého expertného tímu participovala na procese formulovania projektového zámeru a tvorby projektu. Projekt je pripravený na predloženie a uchádzanie sa o grantové prostriedky jednak v rámci národných priorít ako aj medzinárodných grantových schém.

2. Vzhľadom na obmedzené grantové možnosti a charakter sociálnovedného výskumu, realizujú sa viaceré spolupráce ÚVSK bez finančnej dotácie zo zahraničia, prípadne iba s podporou SAV v rámci zdrojov MVTS. Z takýchto projektov boli v roku 2014 publikované nasledujúce štúdie:

Schwartz, S.H., Caprara, G.V., Vecchione, M., Bain, P., Bianchi, G., et al. (2014). Basic Personal Values Underlie and Give Coherence to Political Values: A Cross National Study in 15 Countries. *Political Behavior* , 36:899–930. DOI 10.1007/s11109-013-9255-z

Krahé, B. , Berger, A., Vanwesenbeeck, I., Bianchi, G. et al. (accepted nov 2014). Prevalence and correlates of young people's sexual aggression perpetration and victimisation in 10 European countries: a multi-level analysis. *Culture, Health & Sexuality: An International Journal for Research, Intervention and Care* DOI: 10.1080/13691058.2014.989265

5. Vedná politika

ÚVSK SAV, hoci patrí k malým pracoviskám, dokáže pre realizáciu výskumných cieľov získať finančné zdroje z najrozmanitejších grantových schém, vrátane toho, že udržiava aktívne medzinárodné výskumné kooperácie aj vtedy, keď nie sú dotované finančnými zdrojmi. Táto systematickosť sa prejavuje v početných pozvaniach do medzinárodných projektov. V roku 2014 sme mali zdroje z projektov VEGA, APVV, 7. RP EU.

Naše úsilie permanentne ohrozuje nestabilita základného financovania vedeckého kapitálu na inštitucionálnej úrovni v SAV, resp. v SR aj nejasnosť osudu a dlhodobá podvyživenosť APVV. Za vážne ohrozenie vied o spoločnosti a kultúre, kam sa výskumné zameranie ÚVSK zaraďuje, považujeme v SR aj všeobecnú ignoráciu zásadného významu týchto vied pre štát a spoločnosť. Jednostranný akcent na tzv. vedomostnú spoločnosť, meranie ekonomického prínosu vedeckej produkcie a hyperbolizácia významu technológií a aplikácií ohrozujú udržateľný rozvoj spoločnosti, kultúry a jednotlivcov.

6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami, štátnymi a neziskovými inštitúciami okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

6.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

Jariabková K.

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Univerzity Komenského, Pedagogická fakulta

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Riešenie spoločného vedeckého projektu „Psychologické determinanty aktivity a participácie ľudí s postihnutím v starostlivosti o zdravie“, ktorý je podporovaný grantom VEGA 1/0829/13

Začiatok spolupráce: 1. 1. 2013

Zameranie: Projekt sa zaoberá psychologickými determinantami aktivity a participácie ľudí s rozličnými druhmi postihnutia vo vzťahu k zdraviu. Východiskom je sociálny model zameraný na plnú inklúziu jednotlivca do spoločnosti.

Zhodnotenie: Spolupráca s odborníkmi z Katedry psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty UK, ktorí sa zaoberajú psychológiou rozličných druhov postihnutia, umožňuje komplexnejší prístup k skúmaniu problematiky vedeckého projektu.

Plichtová J.

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: FiF UK, Katedra psychológie

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): bez spoločného pracoviska

Začiatok spolupráce: 2001

Zameranie: školenie doktorandov

Zhodnotenie: potreba inštitucionalizácie v podobe spoločného pracoviska

Pupala B., Kaščák O., Zápotočná O.

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Spoločný projekt VEGA, č. 1/0091/12 Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem

Začiatok spolupráce: 2012

Zameranie: Projekt nadväzuje na teoretické analýzy vývoja školských systémov, ktoré v ostatných rokoch zaznamenávajú inklináciu vzdelávacej politiky k redukcionistickým ekonomickým hodnotám s následnými zmenami v povahe vzdelávania a školy v mnohých rovinách. Prejavom týchto tendencií je zvýšený akcent na akontabilitu školy, preukazovanie výkonovosti cez rozličné tlaky a cyklickú performativitu subjektov vzdelávania.

Zhodnotenie: Výstupy projektu ukazujú, akým spôsobom sa kultúra performativity a akontability presadzuje vo vzdelávacom prostredí, ako mení povahu vzdelávania na úrovni školského systému ako takého i jednotlivých jeho aktérov. V centre pozornosti analýz sú evaluačné systémy vzdelávania na medzinárodnej i domácej úrovni, ako aj nové nástroje, ktoré menia kultúru učiteľskej profesie v zmysle externej kontroly výkonu profesie. Prepojenie týchto vplyvov ukazuje, ako sa tento typ vzdelávacej politiky odráža na obsahu vzdelávania a skrytej zmene poňatia gramotnosti, na zmenách cieľovej orientácie školského vzdelávania a na dekonštrukcii autonómie učiteľskej profesie.

Šulavíková B., Višňovský E.

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Univerzita Komenského v Bratislave – Pedagogická a Filozofická fakulta.

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Spolupráca na projekte VEGA č. 2/0053/12.

Začiatok spolupráce: 1. 1. 2012

Zameranie: Výskumná spolupráca sa týkala projektu VEGA „Filozofické poradenstvo ako forma aplikovanej filozofie“.

Zhodnotenie: Spolupráca s Filozofickou a Pedagogickou fakultou UK na projektoch zameraných na poradenstvo je už dlhodobá. Výskumný tím pracuje vo veľmi dobrej atmosfére a dosahuje veľmi dobré výsledky.

Šulavíková, Blanka. Key concepts in philosophical counselling. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2014, vol. 24, no. 4, p. 574-583.

Sejčová, L.: *Arteterapeutické techniky v poradenstve*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014.

Višňovský, E. *Nové štúdie o pragmatizme & neopragmatizme*. Bratislava: Veda, 2014, 274 s., ISBN 978-80-224-1401-2

Višňovský, E. Making the Pragmatist Art of Living Explicit. In Koczanowicz, Leszek and Liszka Katarzyna, eds.: *Beauty, Responsibility, and Power. Ethical and Political Consequences of Pragmatist Aesthetics*. Amsterdam and New York: Rodopi 2014, 139-154.

Višňovský, E. Prolegomena k pragmatistickej koncepcii umenia žiť. In: P. Suchárek, R. St'ahel, ed.: *Filozofia a umenie žiť*. Bratislava: Iris, 2014, 162-168.

Zápotočná O., Lukšík I.

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Spoločný projekt KEGA, č. 012TTU-4/2013, Reflexia obsahu primárneho vzdelávania z pohľadu rozvíjania občianskej gramotnosti

Začiatok spolupráce: 2013

Zameranie:

Projekt otvára otázku potreby rozvíjania občianskej gramotnosti na primárnom stupni ZŠ v reakcii na európske tendencie a školsko-politické strategické dokumenty. Napriek tomu, že na Slovensku je reflexia tejto problematiky na úrovni primárneho vzdelávania poddimenzovaná (koncentrovaný učebný predmet reprezentujúci občianske vzdelávanie je v súčasnej podobe vzdelávania zaradený až na druhý stupeň ZŠ) vo väčšine demokratických krajín v rámci i mimo EU možno sledovať trend posilňovania výchovy občana už v tejto fáze vzdelávania. Cieľom projektu je identifikovať kľúčové témy a prístupy k občianskemu vzdelávaniu, s potenciálnym prínosom pre prirodzené a účinné rozvíjanie občianskej politickej kultúry na pôde základnej školy.

Zhodnotenie: Prvá fáza projektu bola okrem teoretických analýz konceptuálnych rámcov občianstva, ako východiska pre jeho ďalšie empirické skúmanie, zameraná na analýzu domáceho odborného diskurzu o týchto otázkach (na vzorke učiteľov prostredníctvom dotazníkového výskumu), ako aj na analýzu obsahov primárneho vzdelávania z hľadiska ich potenciálneho občiansko-výchovného vplyvu (obsahová analýza textov relevantných učebníc). Výsledky budú publikované na pripravovanej domácej konferencii (marec 2015).

6.2. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi alebo vyriešenie problému pre štátnu alebo neziskovú inštitúciu

Pupala B., Kaščák O., Zápotočná O. (ÚVSK SAV)

Zadávatel', odberateľ, zmluvný partner: MŠSR, ŠPÚ

Názov aplikácie/objekt výskumu: Revízia a tvorba nového štátneho vzdelávacieho programu pre Materské školy.

Začiatok spolupráce: 2012

Stručný opis aplikácie/výsledku: Po dvoch rokoch intenzívnej práce bol pod vedením B. Pupalu a O. Kaščáka, a v spoluautorstve O. Zápotočnej vytvorený a predstavený nový Štátny vzdelávací program predprimárneho vzdelávania v materských školách. Tento kurikulárny dokument zásadným spôsobom na celonárodnej úrovni ovplyvní činnosť materských škôl od septembra 2015, kedy vstúpi do platnosti.

Zhodnotenie: Projekt bol realizovaný vo viacerých fázach a v situácii meniacich sa ministrov školstva v roku 2014. Tvorený dokument prešiel niekoľkonásobným verejným pripomienkovým konaním, rozprúdil veľmi živú verejnú diskusiu a stal je jedným z impulzov rozvinutia verejného diskurzu o predškolskom vzdelávaní v SR. Riešenie tohto projektu bude pokračovať fázou aplikácie do praxe a overovania ŠVP v procese jeho celoplošnej realizácie.

6.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby spoločenskej praxe

PhDr. Katarína Jariabková, PhD. spolupracuje s neziskovým združením Spoločnosť Williamsovho syndrómu formou psychologického poradenstva a popularizáciou vedecko-výskumných výsledkov.

Prof. PhDr. J.Plichtová, CSc.: popularizácia participatívnej demokracie

7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

7.1. Spoločné pracoviská s aplikačnou sférou

7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

7.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby hospodárskej praxe

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

8.1. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	Vedecká rada Štátneho pedagogického ústavu	zástupca predsedu vedeckej rady
	Rada pre systémové zmeny v školstve MŠ VVaŠ	člen rady
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	Hlavné mesto Bratislava, Útvar hlavnej architektky	členka
	Správna rada OZ Občan, demokracia a zodpovednosť	členka
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	Pracovná skupina Akreditačnej komisie	člen pracovnej skupiny
	Kurikulárna rada	člen
	Vedecká rada Štátneho pedagogického ústavu	predseda VR
PhDr. Viera Rosová, CSc.	Pracovná skupina pre formulovanie priorít výskumu v spoločenských a humanitných vedách -RIS 3- MŠVVaŠ SR	predsedníčka pracovnej skupiny
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	Kurikulárna rada MŠVVaŠ	člen

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávu

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Tabuľka 8b Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
-----------------	--------------	---------

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnyimi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

9.1. Vedecko-popularizačná činnosť

9.1.1. Najvýznamnejšia vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV

Tabuľka 9a Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV

Meno	Spoluautori	Typ ¹	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum alebo počet za rok
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TV	Diskusia k legalizácii prostitúcie	JOJ - kriminoviny	13.12.2014
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TV	K rodovo citlivej výchove a jej psychologickkej neškodnosti	Markiza - spravodajstvo	2.6.2014
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		PB	Výskum sociálneho správania ľudí s Williamsovým syndrómom	pre Spoločnosť Williamsovho syndrómu a českú spoločnosť Willík, Dudince	24.7.2014
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.		PB	Analýza a/alebo evaluácia štyroch Dialógov o verejných politikách. Prednáška v rámci lunchseminárov Partners for Democratic Change Slovakia.	Bratislava - Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti	16.5.2014
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.		RO	Diskusia o rodovo citlivej výchove	RTVS, téma dňa	27.6.2014
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.		TL	O strate súdnosti a dôstojnosti	Pravda	19.6.2014
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	Ivica Ruttkayová	RO	O občianskych cnostiach	Rádio Devín,	2014
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	Mária Rovná	RO	Filozofická knižnica, VYŠŠÍ PRINCÍP ALEBO ZOMRIEŤ ZA IDEÁL	Rádio Devín,	9.6.2014
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	Michaela Dobošová	TL	Komunikačné stratégie	Interný časopis TELEKOMU	11.4.2014
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		RO	Nočná pyramída.	RTVS	3.12.2014
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TV	Štúdio dialóg dnes	RTVS	17.11.2014
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	Úradnícke nitky školskej reformy.	SME, 22, č.147, s. 13.	6.5.2014
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		TV	Večera s Havranom: Hlúpne kvôli internetu?	RTVS 2	2.12.2014
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	Nežijeme v Masarykových časoch – rozhovor s Ondrejom Kaščákom a Branislavom Pupalom, autormi knihy Škola	Romboid, 2014, roč. 49, č. 5-6, s. 49-53.	1

			zlatých golierov (Praha: Slon, 2012) o transformácii vzdelávania.		
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	Pupala, B. Škôlky pre Keňu.	Týždeň, 11, č.4, s.46	1
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	Rozhovor pre časopis Dobrá škola v rubrike "Rozhovor s osobnosťou".	Dnešná škola, 1, 2014, č. 8, s. 3-6.	1

¹ PB - prednáška/beseda, TL - tlač, TV - televízia, RO - rozhlas, IN - internet, EX - exkurzia, PU - publikácia, MM - multimédia, DO - dokumentárny film

9.1.2. Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Tabuľka 9b Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	Typ	Počet	Typ	Počet
prednášky/besedy	2	tlač	6	TV	4
rozhlas	4	internet	0	exkurzie	0
publikácie	0	multimediálne nosiče	0	dokumentárne filmy	0
iné	0				

9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9c Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
SEXUALITY 8	medzinárodná	Olomouc, Česká republika	09.10.-11.10.2014	-

9.3. Účasť na výstavách

9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

Tabuľka 9d Programové a organizačné výbory národných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	4	0	0

9.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: zástupca šéfredaktora)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: člen odborného redakčného kruhu)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis (funkcia: Člen redakčnej rady)
Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis (funkcia: Predseda redakčnej rady)
Naša škola (funkcia: Člen redakčnej rady)
Pedagogická orientace (funkcia: Člen redakčnej rady)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Journal of Social and Political Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Human Affairs: Social Sciences and Humanities Quarterly (funkcia: managing editor)
Journal of Social and Political Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Human Affairs (funkcia: členka v edičnej rade)
Human Affairs (funkcia: členka v edičnej rade)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Journal of Pedagogy (funkcia: člen)
Pedagogika (funkcia: člen)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Human Affairs (funkcia: book editor)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: predseda redakčnej rady)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)
Jazyk a literatúra (funkcia: člen redakčnej rady)
Pedagogický časopis (funkcia: člen redakčnej rady)

9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: člen)

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre vyššie funkcie mozgu (funkcia: člen výboru)

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociace pedagogického výskumu (funkcia: člen)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predseda)

9.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

10.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		1 657
z toho	knihy a zviazané periodiká	1 652
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	5
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		8
z toho zahraničné periodiká		2
Ročný prírastok knižničných jednotiek		52
v tom	kúpou	44
	darom	8
	výmenou	0
	bezodplatným prevodom	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		1 542

10.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu		202
z toho	odborná literatúra pre dospelých	123
	výpožičky periodík	0
	prezenčné výpožičky	79
MVS iným knižniciam		2
MVS z iných knižníc		0
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		10
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

10.3. Používatelia

Tabuľka 10c Užívatelia

Registrovaní používatelia	4
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	23

10.4. Iné údaje

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	1207,06

10.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

Knižnica - 1 pracovníčka na 20 % kapacity

11. Aktivity v orgánoch SAV

11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

- podpredseda, resp. predseda III. komory

11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

11.3. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- VK SAV pre vedy o človeku a spoločnosti (člen)

11.4. Členstvo v komisiách SAV

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

- Knižničná rada SAV (členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

- Edičná rada SAV (člen)

11.5. Členstvo v orgánoch VEGA

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

- Komisia VEGA pre pedagogiku, psychológiu a telovýchovu (člen komisie)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (člen)

12. Hospodárenie organizácie

12.1. Výdavky RO SAV

Tabuľka 12a Výdavky RO SAV (v €)

V ý d a v k y	Skutočnosť k 31.12.2014 spolu	v tom:			
		zo ŠR	z toho:	z mimorozp. zdrojov	z toho: ŠF EÚ vr. spolufinan.z o ŠR
			ŠF EÚ vr. spolufina n.zo ŠR		
Výdavky spolu	352 902,86	299 029,58	0,00	53 873,28	0,00
Bežné výdavky	352 902,86	299 029,58	0,00	53 873,28	0,00
v tom:					
mzdy (610)	182 416,70	159 909,20	0,00	22 507,50	0,00
poistné a príspevkov do poisťovní (620)	66 459,20	58 152,76	0,00	8 306,44	0,00
tovary a služby (630)	55 687,15	32 627,81	0,00	23 059,34	0,00
z toho: časopisy	5 693,00	5 693,00	0,00	0,00	0,00
VEGA projekty	16 329,00	16 329,00	0,00	0,00	0,00
MVTS projekty	3 253,00	3 253,00	0,00	0,00	0,00
CE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
vedecká výchova	3200,00	3 200,00	0,00	0,00	0,00
bežné transfery (640)	48 339,81	48 339,81	0,00	0,00	0,00
z toho: štipendiá	48 160,00	48 160,00	0,00	0,00	0,00
transfery partnerom projektov	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
v tom:					
obstarávanie kapitálových aktív	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
kapitálové transfery	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
z toho: transfery partnerom projektov	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

12.2. Príjmy RO SAV

Tabuľka 12b Príjmy RO SAV (v €)

P r í j m y	Skutočnosť k 31.12.2014 spolu	v tom:	
		rozpočtové	z mimoroz p. zdrojov
Príjmy spolu	57 085,57	3 212,29	53 873,28
Nedaňové príjmy	3 212,29	3 212,29	0,00
v tom:			
príjmy z prenájmu	0,00	0,00	
príjmy z predaja výrobkov a služieb	3 212,29	3 212,29	
iné	0,00		
Granty a transfery (mimo zdroja 111)	53 873,28	0,00	53 873,28
v tom:			
tuzemské	48 666,50	0,00	48 666,50
z toho: APVV	48 666,50	0,00	48 666,50
iné	0,00		
zahraničné	5 206,78	0,00	5 206,78
z toho: projekty rámcového programu EÚ	5 206,78	0,00	5 206,78
iné	0,00		

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

14. Iné významné činnosti organizácie SAV

15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2014

15.1. Domáce ocenenia

15.1.1. Ocenenia SAV

15.1.2. Iné domáce ocenenia

15.2. Medzinárodné ocenenia

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

13. 11. 2014 - Odpoveď za ÚVSK SAV na časť Žiadosti o sprístupnenie informácií Mgr. Františkovi Kocúrovi (Novot'), doručenej Slovenskej akadémii vied dňa 7. 11. 2014. Uvedenú žiadosť postúpil Úrad SAV dňa 11. 11. 2014 všetkým organizáciám SAV so žiadosťou o poskytnutie informácie k bodu 3 - Aktuálny zoznam nehnuteľností organizácie na základe akéhokoľvek právneho titulu (nájomca, vypožičiavateľ, užívateľ).

17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i):

PhDr. Viera Rosová, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442
Anna Hudecová

Správa bola prerokovaná z obsahového hľadiska Vedeckou radou a akademickou obcou ÚVSK SAV 19. januára 2015

Riaditeľ organizácie SAV:

.....
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Prílohy**Príloha A****Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2014****Zoznam zamestnancov podľa štruktúry (nadväzne na údaje v Tabuľke 1a)**

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	1.00
2.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.	51	0.75
3.	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	100	1.00
4.	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	100	1.00
5.	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	46	0.46
6.	prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	50	0.75
7.	Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
8.	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	100	1.00
9.	PhDr. Viera Rosová, CSc.	50	0.50
10.	PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.	100	1.00
11.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	100	1.00
12.	doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	100	1.00
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním			
1.	Ing. Filip Guemann	46	0.46
2.	Mgr. Alena Rebrová	76	0.76
Odborní pracovníci ÚSV			
1.	Anna Hudecová	100	1.00
Ostatní pracovníci			
1.	Mária Brezovská	40	0.40

Zoznam zamestnancov, ktorí odišli v priebehu roka

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním			
1.	Mgr. Peter Krákorník	31.3.2014	0.05

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
Interní doktorandi hradení z prostriedkov SAV			
1.	Mgr. Jozef Benyak	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
2.	Mgr. Jana Fúsková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
3.	Mgr. Lucia Hargašová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
4.	Mgr. Estera Kövérová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
5.	Mgr. Zuzana Lalahová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
6.	Mgr. Romana Medved'ová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
7.	Mgr. Kamila Pet'ková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
8.	Mgr. Jana Turčeková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
Interní doktorandi hradení z iných zdrojov			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hradených z iných zdrojov</i>			
Externí doktorandi			
1.	PhDr. Miriam Kováčiková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
2.	PaedDr. Paula Krivosudská	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
3.	PaedDr. Klára Vranaiová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika

Príloha B

Projekty riešené v organizácii

Medzinárodné projekty

Programy: 7RP

1.) Projekt 7. RP EÚ Budovanie platformy pre rozšírený sociálno-vedný výskum vzťahujúci sa k jadrovej energii v strednej a východnej Európe (*Building a platform for enhanced societal research related to nuclear energy in Central and Eastern Europe*)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.9.2013 / 31.8.2016
Evidenčné číslo projektu:	
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	25 - Belgicko: 2, Bulharsko: 2, Česko: 3, Španielsko: 2, Veľká Británia: 2, Maďarsko: 4, Litva: 2, Poľsko: 2, Rumunsko: 2, Slovensko: 2, Slovinsko: 1, Švédsko: 1
Čerpané financie:	EK - FP7: 5207 € Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 3253 €

Dosiahnuté výsledky:

V roku 2014 boli v projekte vykonané nasledujúce aktivity:

1. Vo WP 2

- bola vytvorená databáza výskumných projektov riešiacich problematiku sociálnych aspektov jadrovej energetiky na Slovensku v ostatných 10 rokoch
- bol zrealizovaný prieskum záujmu a potrieb participovať v sieti potenciálnych riešiteľov relevantných projektov na Slovensku (akademický, univerzitný a súkromný sektor)

2. Bol zrealizovaný mediálny prieskum prezentácie problematiky jadra v slovenských elektronických a printových médiách, predbežné výsledky boli prezentované na projektovom stretnutí vo Varšave v máji 2014.

Prieskum ukázal, že analýza príspevkov k téme jadrovej energie vo vybraných médiách (tlač, TV, rozhlas) v rokoch 2010-2013 viedla k 3 ortogonálnym dimenziám ich kategorizácie: 1. geografické ukotvenie obsahu správ 2. tematizovanie oblastí spojených s „jadrom“: energia, zbrane, odpady a iné a 3. najčastejšie problémové aspekty. Vo frekvencii článkov s „nukleárnym“ obsahom výrazne prevažovala orientácia na zahraničie nad slovenským kontextom, t.j. ako by „jadro“ nebolo významné pre Slovensko. Jadrový odpad bol diskutovaný minimálne. V zahraničných témach dominovali: nehoda vo Fukushima, oblasti permanentného napätia (Irán, Severná Korea) a na ne nadväzujúce aktivity týkajúce sa bezpečnosti, rizík, zdravia, politiky. Slovenský kontext charakterizuje široké spektrum tém: od veľmi pozitívnych postojov vlády až ku kritike netransparentnosti, utajovania a problémom s procedúrou EIA.

Rosová, V., Bianchi, G., PLATENSO Warsaw Meeting, May 12-13 2014

3. Vo WP 4:

- bolo zrealizované posúdenie Scenáru 1 budúcnosti jadrovej energetiky na Slovensku (tzv. scenár ďalšieho rozvoja)

Projekty národných agentúr

Programy: VEGA

1.) Psychologické determinanty aktivity a participácie ľudí s postihnutím v starostlivosti o zdravie (*Psychological determinants of activity and participation of the people with disabilities in health care*)

Zodpovedný riešiteľ: Katarína Jariabková
Trvanie projektu: 1.1.2013 / 31.12.2015
Evidenčné číslo projektu: 1/0829/13
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: Pedagogická fakulta UK
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA: 1142 €

Dosiahnuté výsledky:

Analýza teoretických a metodologických otázok skúmania aktivity a participácie ľudí so zdravotným postihnutím poukázala, že z hľadiska psychológie je žiaduce zameriavať sa aj na sebadetermináciu a motivačné faktory človeka s postihnutím. Dôležitú úlohu vo vzťahu k situácii jednotlivca s postihnutím zohrávajú sociálne facilitátory a bariéry aktivity a participácie (1). Pre porozumenie rôznych obmedzení aktivity a participácie je významné poznávanie komunikačných spôsobilostí a kapacít pri rozličných druhoch postihnutia. Skúmanie percepcie a reprodukcie hovorenej reči pri temporálnej epilepsii poukázalo na deficity v krátkodobej pamäti pri tejto poruche (2). Skúmanie písanej reči pri geneticky podmienenej neurovývinovej poruche, Williamsovom syndróme, naznačilo úlohu pozornosťných a exekutívnych kapacít pri procese čítania vo vzťahu k intelektovej úrovni (3).

(1) Groma M. - Jariabková K. - Hóková T. Aktivita a participácia ľudí so zdravotným postihnutím : teoretické a metodologické problémy. In Psychologica 42. E. Rošková (ed.); CD-ROM. Bratislava : Psychoprof, 2014, s. 143-149.

(2) Jariabková K. - Špajdel M. - Pápayová M. - Timárová G. Verbal and nonverbal auditory processing in patients with temporal lobe epilepsy. In Activitas Nervosa Superior Rediviva 2014, vol. 56, n.1-2, p. 43.

(3) Jariabková K. - Bzdúch V. Verbal-manual concurrent-task interference in relation to reading in Williams-Beuren syndrome. In European conference Williams-Beuren syndrome conference : abstracts of presentations and posters, Budapest : Hungarian Williams Syndrome Association 2014.

(4) Bzdúch V. - Jariabková K. - Kolníková M. Rettov syndróm: história, klinické príznaky, atypické formy. In Pediatria 2014, roč. 9, č. 6, s. 296-299.

2.) Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku (*New media as a democracy development tool? Mapping the current situation and assessing the potential of civic participation online in Slovakia*)

Zodpovedný riešiteľ: Magda Petrjánošová
Trvanie projektu: 1.1.2012 / 31.12.2014

Evidenčné číslo projektu: 2/0144/12
Organizácia je áno
koordinátorom projektu:
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských 0
inštitúcií:
Čerpané financie: VEGA: 4843 €

Dosiahnuté výsledky:

V západných demokraciách bežný predpoklad, že „nové médiá“ majú potenciál pre posilnenie demokracie sme overovali v slovenskom spoločensko-politickom kontexte. V rámci výskumu občianskej participácie online sme v tretej etape projektu ďalej zbierali a analyzovali empirické dáta o využívaní nových médií z pohľadu mimovládnych organizácií (MVO) a občianskych združení (OZ). Analyzovali sme spolu: (1) online a offline komunikáciu 21 slovenských MVO, OZ a iných občianskych iniciatív (napr. stránky na Facebooku, mailingy, webové stránky, blogy, papierové nástenky, atď.) a (2) pološtruktúrované rozhovory s ich predstaviteľmi a predstaviteľkami. Zamerali sme sa na stratégie a formy aktivizácie verejnosti cez „nové médiá“ (informovanie, organizovanie petícií a protestov, získavanie nových členov, fundraising, atď.) a kombinovanie „klasických“ a „nových“ médií, resp. rôznych „nových“ médií podľa cieľovej skupiny, dosahu médiá, nákladov na čas a financie, a pod. Analýza naznačuje nesporný potenciál „nových médií“ pre posilnenie občianskej participácie a schopnosť organizácií a iniciatív ich používať a kombinovať kreatívnymi a zároveň strategickými spôsobmi, ale zároveň veľké problémy s plným využitím tohto potenciálu kvôli obmedzeným finančným a osobným zdrojom.

Keďže v rámci projektu sme často skúmali konanie vo virtuálnych „priestoroch“ sociálnej interakcie, v ktorých sa klasické výskumné metódy dajú použiť len v omedzenej miere, museli sme riešiť aj mnohé metodologické dilemy. Najväčšou výzvou bol jednak fakt, že skúmané aktivity sa často odohrávajú na pomedzí offline a online svetov (napríklad susedské komunitné iniciatívy, ktoré sú organizované a fungujú hlavne vďaka stránke na Facebooku); a jednak fakt, že texty online, ktoré sme analyzovali, sú multimedialne, mnohoautorské a neustále sa menia. Príspevok k debate o úspešných metódach sociálnopsychologického výskumu online je tiež dôležitým výsledkom.

Ďalej mal náš projekt tematickú odbočku, keď sme sa zaoberali používaním „nových médií“ slovenskými migrantmi a migrantkami vo Veľkej Británii (N=36) za účelom budovania sociálneho kapitálu. „Nové médiá“ nie sú pre nich len novými komunikačnými kanálmi, ale znižujú prah pre migráciu a čiastočne transformujú migrantské sociálne siete. Kým Skype a Facebook sa používajú prevažne na udržiavanie už existujúcich silných sociálnych väzieb na Slovensku, osobný kontakt a mobilné telefóny sa používajú na získavanie a udržiavanie slabých väzieb vo Veľkej Británii. Nové médiá však pravdepodobne nefacilitujú vytváranie nových sociálnych väzieb a sociálneho kapitálu ešte pred samotnou migráciou, ale dominuje osobný kontakt až po príchode do Británie.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. New media and civic participation in Central Eastern Europe : introductory. In Human Affairs: Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 399-405. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>. Typ: ADFB

LÁŠTICOVÁ, Barbara. New media, social capital and transnational migration: Slovaks in the UK. In Human Affairs: Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 406-422. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>. Typ: ADFB

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako skúmať virtuálne prostredia? In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku: "Tužka a papír, anebo počítač?" : [XIII]. česko-slovenská konference s

mezinárodní účastí. - České Budějovice : Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, 2014, s. 41. ISBN 978-80-7394-446-9. Typ: AFG

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Nové médiá a lokálne komunity alebo čo ponúka Facebook a web pre občiansku participáciu na lokálnej úrovni. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník z 1. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 2. 12.2014). Editorka Júlia Sadovská Halamová; recenzenti Ivan Lukšík, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Univerzita Komenského - Ústav aplikovanej psychológie FSEV, 2014, s. 72-80, CD-ROM. ISBN 978-80-223-3748-9. Projekt VEGA č. 2/0144/12. Dostupné na internete:
<http://www.fses.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/UAP/Aktuality/Zbornik_Komunitna_psychologia_na_Slovensku.pdf>. Typ: AED

LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Virtuálne komunity? Niekoľko príkladov z off/online aktivít Slovákov a Sloveniek v Írsku a vo Veľkej Británii. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník z 1. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 2. 12.2014). Editorka Júlia Sadovská Halamová; recenzenti Ivan Lukšík, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Univerzita Komenského - Ústav aplikovanej psychológie FSEV, 2014, s. 63-71, CD-ROM. ISBN 978-80-223-3748-9. Projekt VEGA č. 2/0144/12. Dostupné na internete:
<http://www.fses.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/UAP/Aktuality/Zbornik_Komunitna_psychologia_na_Slovensku.pdf>. Typ: AED

3.) Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti (*Lifestyles, Norms, and Their Transgression: Roads toward Personal Satisfaction and Social Usefulness*)

Zodpovedný riešiteľ:	Miroslav Popper
Trvanie projektu:	1.1.2012 / 31.12.2015
Evidenčné číslo projektu:	2/0015/12
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	2 - Slovensko: 2
Čerpané financie:	VEGA: 6778 €

Dosiahnuté výsledky:

Medzi hlavné podmienky budovania sociálnej dôvery možno zaradiť správanie sa v súlade so sociálnymi a morálnymi normami spoločnosti. Neustále spochybňovanie sociálnych a morálnych noriem, ich relativizácia, či snaha nahradiť ich legislatívnymi normami má preto závažné dôsledky oslabovania vzájomnej dôvery medzi ľuďmi. Legislatívne normy jednak nemôžu nahradiť všetky explicitné aj implicitné pravidlá vytvára počas histórie ľudstva, jednak bývajú právnikmi až protichodne interpretované. Nevyhnutným dôsledkom novodobého "sociálneho poriadku" stále menej rešpektujúceho morálku sú negatívne emócie hnevu, pohoršenia, hnusu, spojené s frustráciou, nespokojnosťou a apatia z toho, čo sa v spoločnosti deje. Kým transformácia sociálnych noriem, v zmysle nahradzovania menej efektívnych noriem takými, ktoré účinnejšie reagujú na socio-ekonomické a technologické zmeny, môže byť prospešná pre jedincov aj spoločnosť, bezbrehá relativizácia noriem je prekážkou vytvárania uspokojivých sociálnych väzieb (Popper, 2014).

Jedným z pozitívnych príkladov takejto transformácie je aj uplatňovanie pozitívnej deviácie v oblasti stredoškolského vzdelávania u mladých ľudí pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít, zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na základe 14 interview s učiteľmi a riaditeľmi stredných škôl, na ktorých študujú žiaci a žiačky z marginalizovaných rómskych komunít boli identifikované systémové elementy, ktoré im napomáhajú prekonávať problémy spojené s formálnym vzdelávaním. Sú nimi napríklad doučovanie v poobedných hodinách, snaha naučiť študentov a študentky všetkému na hodinách, aby neboli potrebné domáce úlohy, individuálny prístup v zmysle komunikácie tvárou v tvár, spoločné vzdelávanie majoritných a minoritných žiakov. Na druhej strane učitelia často nezohľadňujú ťažké životné podmienky tohto typu žiakov a za jediné kritérium „spravodlivého“ hodnotenia žiakov považujú ich usilovnosť (Kövérová, 2014).

V rámci sekundárnej analýzy dát z reprezentatívneho prieskumu (n=1441) sa pozornosť sústredila aj na posun noriem v oblasti asistovanej reprodukcie. Ukázalo sa, že na jednej strane je asistovaná reprodukcia v slovenskej populácii vo všeobecnosti akceptovaná ako vhodná metóda riešenia problémov neplodnosti, avšak, na strane druhej sa tieto postoje zatiaľ nestali normou, ktorou by sa väčšina respondentov riadila. Buď si respondenti zatiaľ nepripúšťajú potenciálny problém s reprodukciou a/alebo nevedia ako by sa v danom prípade reálne zachovali. Vplyv tu zohráva aj hodnotová orientácia, a to v tom zmysle, že jedinci s liberálnejšími hodnotami viac schvaľujú asistovanú reprodukciu než konzervatívnejší jedinci (Lukšík, Bianchi, Popper, 2014).

Výskum zaoberajúci sa hodnotovými a morálnymi preferenciami v sexuálnych a partnerských vzťahoch, realizovaný na vzorke 754 osôb (prevažne vysokoškolských študentov) zo Slovenska a Českej republiky, ktoré majú v súčasnosti trvalý partnerský vzťah ukázal, že v oboch krajinách v hodnotových preferenciách prevažujú tradičné morálne hodnoty ako láska, vernosť, zodpovednosť a až za nimi nasledujú emocionálne a vzťahové aspekty ako vášeň, intimita a blízkosť. V sexuálnych vzťahoch sú hedonistické hodnoty ako rozkoš, fyzické uspokojenie, ako aj pudové atribúty napr. atraktivita a i. hodnotené ako menej dôležité. V morálnych preferenciách v partnerských vzťahoch prevažuje dôraz na vzťahové a emocionálne aspekty ako dôvera, vzájomný rešpekt a uznanie, emocionálne porozumenie, otvorenosť a istota. Rovnosť nepatrí medzi najdôležitejšie hodnoty v partnerských vzťahoch a ako menej dôležité sú hodnotené aj tradičné hodnoty: spoločný názor na vieru, manželstvo a záväzok a praktické aspekty ako adekvátny príjem a rozdelenie úloh a prác. Voľnosť ako hodnota v partnerskom vzťahu je na posledných miestach v poradí podľa dôležitosti. Aj v tejto oblasti teda dochádza k istej (skôr miernej než radikálnej) transformácii normatívneho priestoru (Marková, 2014a, b, Marková, Lištiak Mandzáková, 2014).

Popper, M.: Sociálne normy, prvopočiatky morálky a vzájomná dôvera. Vyžiadaná prednáška na konferencii Hradecké Filozofické Dny – Determinanty lidského jednání, 3.10. – 4.10.2014, Hradec Králové.

Kövérová, E.: Way from school to community. 2014 Annual Meeting of the Gypsy Lore Society and Conference on Romani Studies" 11. 11. - 13. 11. 2014, FSEV UK, Bratislava.

Lukšík, I., Bianchi, G., Popper, M.: Názory na asistovanú reprodukciu na Slovensku – lámanie tabu alebo absencia noriem? Konference Sexualiy 9. 10 - 11. 10. 2014, FF UP, Olomouc.

Marková, D.: Morálne hodnotové preferencie v sexuálnych a partnerských vzťahoch a ich diskurzívne zdroje : axiologico-etiká deskriptívna výskumná sonda ; 2014a. In: Person and Society (Persona y Sociedad). - Toronto : University of Toronto, 2014. - ISBN 978-0-9878168-6-3, S. 505-543.

Marková, D.: Láska a morálne hodnoty v sexuálnych vzťahoch, 2014. In: 22. celostátní kongres k sexuální výchově v České republice : sborník z celostátního vědeckého kongresu, Pardubice, 21. -

22. září 2014b. - Praha : Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, 2014.

Marková, D., - Lištiak Mandzáková, S.: Preferencie morálnych hodnôt v sexuálnych a partnerských vzťahoch na Slovensku a v Čechách, 2014. In: 6. Moravský regionální kongres k sexuální výchově : sborník referátů z vědeckého kongresu, Olomouc, 21. a 22. února 2014. - Praha : Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, 2014, S. 41-58.

4.) Filozofické poradenstvo ako forma aplikovanej filozofie. (*Philosophical counseling as a form of applied philosophy*)

Zodpovedný riešiteľ:	Blanka Šulavíková
Trvanie projektu:	1.1.2012 / 31.12.2014
Evidenčné číslo projektu:	2/0053/12
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	2 - Slovensko: 2
Čerpané financie:	VEGA: 2044 €

Dosiahnuté výsledky:

Výsledky výskumu explikujú základné črty pragmatistickej koncepcie umenia žiť v rovine etickej a estetickej, rozvíjané v prácach súčasných neopragmatistov. Koncept aplikovanej filozofie je variantom praktickej filozofie, ktorej predmetom je široký diapazón otázok od sociálnej angažovanosti filozofia ako intelektuála cez environmentálne otázky až po otázky „umenia žiť“. Pragmatizmus je filozofická škola, ktorej prioritou je praktická filozofia vo všetkých jej podobách. Pragmatistická koncepcia umenia žiť je dedičom tej línie v dejinách filozofie, podľa ktorej filozofia nie je len „spôsob myslenia“, ale „spôsob života“.

V súvislosti s procesom filozofického poradenstva sme ďalej analyzovali kritické myslenie, na základe ktorého pracuje väčšina filozofických poradcov. Títo vo veľkej väčšine vychádzajú zo Sokratovskej paradigmy filozofovania, ktoré sa považuje za skúmanie života. Niektorí poradcovia vychádzajú pritom z princípu svetonázorovej interpretácie, ktorý je zameraný na pomoc klientovi formulovať svoj vlastný názor na svet, kriticky skúmať jeho problematické aspekty. Poradca klientovi pomáha odhaľovať implicitné predpoklady a ponúkať alternatívy prostredníctvom ozrejmovania dôsledkov, analýzy pojmov, odhaľovania skrytých vzorov a štruktúr. Niektorí autori interpretujú filozofické poradenstvo ako hľadanie múdrosti a ďalší zdôrazňujú cnosti, ktoré sa vo veľkej miere podieľajú na procese vyrovnávania sa s problémami života.

Višňovský, E. Nové štúdie o pragmatizme & neopragmatizme. Bratislava: Veda, 2014, 274 s., ISBN 978-80-224-1401-2

Višňovský, E. Making the Pragmatist Art of Living Explicit. In Koczanowicz, Leszek and Liszka Katarzyna, eds.: Beauty, Responsibility, and Power. Ethical and Political Consequences of Pragmatist Aesthetics. Amsterdam and New York: Rodopi 2014, 139-154.

Višňovský, E. Prolegomena k pragmatistickej koncepcii umenia žiť. In: P. Suchárek, R. Stáhel, ed.: Filozofia a umenie žiť. Bratislava: Iris 2014, 162-168.

Šulavíková, B. Key concepts in philosophical counselling. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 574-583.

5.) Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem (*Performing culture and the culture of accountability in contemporary streams of educational*)

reforms)

Zodpovedný riešiteľ: Oľga Zápotočná
Trvanie projektu: 1.1.2012 / 31.12.2014
Evidenčné číslo projektu: 1/0091/12
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: Pedagogická fakulta Trnavskej Univerzity v Trnave
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA: 1870 €

Dosiahnuté výsledky:

1. Podoby gramotnosti v nových školsko-politických diskurzoch (O. Zápotočná)
Predmetom analýzy bolo širšie ekonomické a ideologické pozadie konceptu „kľúčových kompetencií“ ako súčasti strategického plánovania vzdelávacej politiky EU, vychádzajúcej z vízie znalostnej ekonomiky, perspektívy informačnej spoločnosti a reality IKT. Rozdielne interpretačné a argumentačné línie tohto školsko-politického diskurzu, (sociálneho oproti neoliberalnému, edukačného oproti ekonomickému) boli reflektované z hľadiska ich vzájomnej kompatibility, ako aj z hľadiska ich reálnych či potenciálnych dopadov v prostredí vzdelávacích systémov a školských inštitúcií. Osobitná pozornosť bola venovaná hodnoteniu výsledkov politicko-administratívnej konštrukcie „nových“ či rekonštrukcie „starých“ cieľových kategórií vzdelávania, konštituovaniu plurálu rôznych „gramotností“, identifikácii ich vzájomných prienikov, vzťahov či reálnych prínosov v konfrontácii s tradičnými a aktuálnymi konceptmi teórie gramotnosti a výskumov čítania v prostredí informačných technológií (VEGA, č. 1/0091/12)

-O. Zápotočná: Gramotnosť v labyrinte kompetencií. Vyžiadaná prednáška na konferencii „Informačné kompetencie pre znalostnú spoločnosť“, FFUK Bratislava, 14.10.2014. Pripravujú sa dva výstupy ADE (do monotematických čísel časopisov Pedagogika.cz a Orbis Scholae).

2. Gramotnosť (konečne už aj) v predškolskom vzdelávaní (O. Zápotočná)

V nadväznosti na koncepciu nového Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy boli vypracované dve metodiky pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia. Prvá prináša podrobnejší výklad a zdôvodnenie koncepcie predškolského jazykového vzdelávania, vychádzajúcej z dlhoročných skúseností autorky a výsledkov relevantných výskumov ranej gramotnosti. Reaguje na viaceré problematické otázky, námety, pripomienky a polemické názory, ktoré vzišli z pripomienkového konania a odborných diskusií, pričom ukazuje, v čom sa prezentovaná koncepcia líši od predchádzajúcich vzdelávacích programov, aké to má pozadie, ako aj to, v čom sa nelíši, resp. na ktoré tradície predškolského vzdelávania nadväzuje. Podrobnejšie sa rozoberajú vzdelávacie štandardy zamerané na oblasť písanej reči, s dôrazom na jej rozvojový potenciál vo vzťahu k vývinu jazyka, ako aj z hľadiska vývinu ranej gramotnosti a jej ďalšieho rozvíjania v školskom vzdelávaní. Osobitná pozornosť je venovaná princípom prirodzeného dávkovania jazykových stimulov v procese vývinu, ako východiska diferencovaného a vekovo primeraného plánovania vzdelávacích aktivít. Metodika bola publikovaná v rámci projektu MPC (Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť, financovaného z prostriedkov ESF v rámci Operačného programu vzdelávanie).

-O. Zápotočná, Z. Petrová: Vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia.

Bratislava: MPC, 2014. Dostupné na:

<http://www.mat.iedu.sk/DTLN.MPC001.Internet/MPC001/GetEMByCategory?idTypEM=1>

Druhá metodika má charakter manuálu konkrétnych vzdelávacích aktivít, ilustrácií metodických postupov a didaktických princípov, so zameraním na vekovo špecifické a vývinovo primerané ciele

predškolského jazykového vzdelávania. Vychádza vo vydavateľstve RABE, ako úvodný súbor aktivít, s predpokladom jeho postupného dopĺňania v spolupráci s odborníkmi z praxe. Metodika bude využiteľná aj v rámci Programu kontinuálneho vzdelávania, v rámci projektu MPC „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“, ktorý bude významným podporným mechanizmom implementácie ŠVP do praxe predškolského vzdelávania. Tvorcami a odbornými garantmi vzdelávacieho modulu pre oblasť Jazyk a komunikácia sú O. Zápotočná a Z. Petrová (2014, v tlači).

Programy: APVV

1.) Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie (*Sustainable reproduction in Slovakia: a psycho-social inquire*)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.5.2011 / 30.4.2014
Evidenčné číslo projektu:	APVV-0604-10
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	APVV: 22672 €

Dosiahnuté výsledky:

Cieľom projektu bolo spoznať v akých podmienkach, kontextoch a životných štýloch sa realizuje reprodukcia, aké očakávania majú ľudia od reprodukcie a ako sú spokojní so svojou reprodukčnou kariérou, za účelom nájdenia pozitívnych príkladov reprodukčnej spokojnosti a rozpoznanie a definovania udržateľných a perspektívnych vzorcov reprodukčného správania sa.

Nízka úhrnná miera plodnosti je na Slovensku spôsobená globálnymi trendmi – oneskoreným nástupom Druhého demografického prechodu, súčasnou globálnou ekonomickou krízou sprevádzanou neistotou na trhu práce, vysokou nezamestnanosťou a rastúcimi existenčnými rizikami. Zároveň dochádza k diverzifikácii a pluralizácii foriem rodinného spolužitia a nárastu kohabitácií, rodín s jedným rodičom, bezdetných párov, párov žijúcich oddelene spolu a pod., pričom inštitucionálne zostáva privilegované manželstvo. Prevládajúcou sociálnou normou je minimálne jedno dieťa a trojročná rodičovská dovolenka, na ktorej má zostať s dieťaťom žena, aj keď existuje menšina snažiaca sa vymaniť spod jej vplyvu a hľadať nové modely rodičovstva so symetrickejšim rozdelením rodičovských rol. S odkladom prvého dieťaťa (priemerný vek prvého pôrodu 27 rokov) sa zvyrazňuje význam individuálnej psychologickéj motivácie pre rodičovstvo - dosiahnutie radosti z dieťaťa a súčasne uspokojenie z naplnenia osobného statusu rodiča. To výrazne interferuje pri rozhodovaní sa pre ďalšie dieťa. Zvažovanie druhého dieťaťa je okrem emocionálnych potrieb viac podmienené racionálnym zvažovaním výhod a nevýhod. Veľkú rolu pri tom zohráva štrukturálny faktor – ekonomické a materiálne zdroje a tiež dostupnosť rôznych inštitúcií (ako jasle, škôlky, záujmové krúžky) a miera štátnej finančnej pomoci. Tento faktor v ostatných rokoch skôr limituje než podporuje plánovanie väčšieho počtu detí. Z toho je zrejmé, že pre podporu udržateľnej reprodukcie sú potrebné predovšetkým štrukturálne opatrenia – najmä lepšia dostupnosť zariadení a služieb starostlivosti o deti. Hlavnými bariérami dvoj- a trojdetných rodín nie je primárne nechúť ani absentujúca túžba mať viac detí, ale predovšetkým existenčná neistota, najmä u chudobnejšej strednej triedy obyvateľstva. Stanovené ciele projektu boli v plnej miere naplnené.

V projekte bola rozpracovaná metodológia na komplexné zmapovanie determinánt ľudskej

reprodukcie. Vychádza z uplatnenia psychosociálneho prístupu, kde kľúčovou poznávacou optikou je psychológia, ktorá do seba inkorporuje pohľady príbuzných disciplín. V kontexte ľudskej reprodukcie ide v psychosociálnom prístupe v prvom rade o vystihnúť aktívneho, dynamického a rozhodovacieho aspektu, ktorý každý jednotlivec vo väčšej či menšej miere realizuje. Týka sa všetkých potenciálnych zdrojov reprodukčného rozhodovania, samotného rozhodovacieho procesu a samozrejme dôsledkov reprodukcie. Vytvorená metodológia kladie dôraz na podrobné zmapovanie relevantných kontextov: morálnych, kultúrnych, legislatívnych, štrukturálno-ekonomických, mediálnych a normatívnych a sledovanie ich vzájomnej interakcie v dynamickej psychosociálnej perspektíve. Konštrukcia metodológie spočíva na epistemologickej triangulácii (esencializmus, konštrukcionizmus) aj metodologickej triangulácii (kvalitatívny a kvantitatívny prístup).

Z hľadiska definovania udržateľných a perspektívnych vzorcov reprodukčného správania sa možno konštatovať, že sú odlišné pre majoritnú populáciu a pre príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít (MRK).

V majoritnej populácii u 30-35 ročných ľudí závisí rozhodnutie mať (druhé) dieťa predovšetkým od finančnej situácie. Pre podporu udržateľnej reprodukcie sú potrebné najmä štrukturálne opatrenia - dostupnosť zariadení a služieb starostlivosti o deti považuje menej ako polovica respondentov (46%) za dostupné pre každého kto ich potrebuje. Dôvodom nižšej dostupnosti jasíel je najmä ich finančná náročnosť (88% participantov), a vzdialenosť od bydliska (79% participantov). Škôlky sú podľa respondentov dostupnejšie než jasle. Umiestnenie dieťaťa do materskej školy považuje za finančne náročné 69% participantov a problém s vzdialenosťou od bydliska uviedlo 77% participantov.

V marginalizovaných rómskych komunitách (MRK) sú zvonku implementované riešenia na zvyšovanie kvality života obyvateľov MRK zväčša neúčinné. Analýza kvantitatívnych dát z výskumu realizovanom na reprezentatívnej vzorke populácie ukázala, že respondenti, ktorí sa hlásia k rómskej národnosti vykazovali, v porovnaní s ostatnou populáciou, nižšiu mieru regulácie plodnosti (18,2%; ostatná populácia 42,2%), vyjadrovali vyššiu hodnotu dieťaťa v oblasti ekonomickej pomoci rodine (30,8%; ostatná populácia 9,3%) a referovali tiež o nižšej miere sexuálnej výchovy, ktorú dostali počas svojho vzdelávania (33,3%; ostatná populácia 56,3%). Interview s ľuďmi z MRK však odhalili, že dnes už zďaleka nie všetci Rómovia majú mnohohodtné rodiny a viacerí sú spokojní s dvoma deťmi, na workshopoch orientovaných na lepšie integrovanie ľudí z MRK bolo zdôraznené, že pokiaľ aj Rómovia uvažujú o opustení MRK, zvažujú pri tom rôzne zisky a straty, ktoré by im odchod z MRK priniesol, najmä z hľadiska celkovej životnej pohody. Analyzované príbehy rodičov z MRK ukázali, že život s deťmi zvládajú ľahšie (1) v podmienkach sociálnej podpory (v širšej rodine) okolia, (2) ak majú vyššie pracovné a vzdelávacie aspirácie, z ktorých niektoré sa im podarí aspoň čiastočne realizovať, (3) ak podobné aspirácie vkladajú aj do výchovy svojich detí a tiež (4) ak vedia reálne zhodnotiť svoju sociálnu situáciu a svoje možnosti výchovy detí.

2.) Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka

Zodpovedný riešiteľ:	Miroslav Popper
Trvanie projektu:	1.10.2013 / 30.9.2017
Evidenčné číslo projektu:	APVV-0379-12
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Filozofická fakulta UCM

Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0

Čerpané financie: APVV: 25995 €

Dosiahnuté výsledky:

V súlade s naplánovaným harmonogramom projektu sme v roku 2014 realizovali nasledujúce aktivity:

- Zmapovaný bol relevantný mediálny kontext NBIC problematiky. Uskutočnila sa obsahová analýza konceptu vylepšovania človeka v médiách ako príprava pre tvorbu výskumného nástroja – dotazníka. Jej ťažiskom bolo porovnanie zastúpenia relevantných tém v rôznych médiách v rokoch 2010-2014. Z týchto podkladov bude v roku 2015 realizovaná/publikovaná štúdia.

- Vytvorili sme dotazník, ktorý bol administrovaný reprezentatívnej vzorke. Za tým účelom sa realizovala príprava teoreticko-metodologického dizajnu výskumnej metodiky. Na základe štúdia literatúry a dokumentácie obdobných výskumov v európskom a inom zahraničnom prostredí boli definované oblasti výskumu a jednotlivé položky dotazníka. Následne sa zrealizoval (prostredníctvom externej agentúry) zber dát na reprezentatívnej vzorke populácie Slovenska. Získané dáta budú v nasledujúcom období analyzované a spracované do vedeckých výstupov.

- Boli rozpracované teoretické vzťahy NBIC problematiky v paradigme filozofie pragmatizmu. Štúdie v monografii Nové štúdie o pragmatizme & neopragmatizme (Višňovský 2014) en bloc rozpracúvajú filozofické východiská pragmatizmu a neopragmatizmu vo vzťahu k otázkam antropocentrizmu, neurovied, naturalizmu a etiky. Jednotlivé štúdie ukazujú, že filozofia pragmatizmu zaujíma ontologicky a axiologicky „strednú pozíciu“ medzi antropocentrizmom a anti-antropocentrizmom (Višňovský 2014a). V oblasti výskumu mozgu sa etabluje inovatívna koncepcia neuropragmatizmu (Višňovský 2014b), ktorá sa opiera o neredukcionistický, „kultúrny“ naturalizmus (Višňovský 2014c). V oblasti etiky pragmatizmus poskytuje vlastnú pluralistickú, antidogmatickú, antiabsolutistickú a antiautoritársku koncepciu morálneho dobra, ktorý na báze princípov falibilizmu (Ch. S. Peirce), meliorizmu (W. James), inštrumentalizmu (J. Dewey) a panrelacionizmu (R. Rorty) poskytuje základ pre nový prístup k problému vylepšovania človeka (Višňovský 2014d).

Výstupy - 4 kapitoly v monografii:

VIŠŇOVSKÝ, Emil. Nové štúdie o pragmatizme & neopragmatizme. Recenzenti Jaroslav Hroch, František Mihina. 1. vyd. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2014. 275 s. Projekty APVV-0379-12 a VEGA č. 2/0053/12. ISBN 978-80-224-1401-2

Višňovský E. 2014a: Pragmatizmus je environmentalizmus. In: Višňovský E.: Nové štúdie o pragmatizme & neopragmatizme, 67-80.

Višňovský E. 2014b: Neuropragmatizmus: mozog a kultúra. In: Višňovský E.: Nové štúdie o pragmatizme & neopragmatizme, 81-91.

Višňovský E. 2014c: Pragmatistický naturalizmus. In: Višňovský E.: Nové štúdie o pragmatizme & neopragmatizme, 92-101.

Višňovský E. 2014a: Etika pragmatizmu. In: Višňovský E.: Nové štúdie o pragmatizme & neopragmatizme, 191-216.

Príloha C

Publikačná činnosť organizácie (generovaná z ARL)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej. Neposedné predškolské kurikulum : od komparatívnej analýzy k učiteľským emóciám. Recenzenti: Viliam Kratochvíl, Ivan Pavlov, Zuzana Moncmanová. 1. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, s.r.o., 2014. 115 s. Projekt VEGA č. 1/0091/12. ISBN 978-80-8168-026-7.
- AAB02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Nové štúdie o pragmatizme & neopragmatizme. Recenzenti Jaroslav Hroch, František Mihina. 1. vyd. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2014. 275 s. Projekty APVV-0379-12 a VEGA č. 2/0053/12. ISBN 978-80-224-1401-2.

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Social identities, societal change, and mental borders : identity construction strategies of young Slovaks commuting between Bratislava and Vienna. In Culture and political psychology : a societal perspective. - Charlotte : Information Age Publishing, Inc., 2014, p. 285-312. ISBN 978-1-62396-367-5.
- ABC02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Making the pragmatist art of living explicit. In Beauty, responsibility, and power : ethical and political consequences of pragmatist aesthetics. - Amsterdam : Rodopi, 2014, s. 137-151. ISBN 978-90-420-3879-0. Projekt VEGA č. 2/0053/12.

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

- ACB01 KAŠČÁK, Ondrej. Kompendium sociológie výchovy [elektronický zdroj]. Recenzenti: Branislav Pupala, Oľga Zápotočná. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2013. nestr. Dostupné na internete: <<http://pdf.truni.sk/e-ucebnice/kompendium-sociologie-vychovy/>>. ISBN 978-80-8082-606-2. (ÚVSK SAV 50 %).
- ACB02 PETROVÁ, Zuzana - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rozvoj jazykovej gramotnosti v ZŠ [elektronický zdroj]. Recenzenti: Ľudmila Belásová, Jaroslava Magulová. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2013. online, 64 s. Dostupné na internete: <<http://pdf.truni.sk/e-ucebnice/rjgz/>>. ISBN 978-80-8082-609-3. (ÚVSK SAV 50 %).
- ACB03 PUPALA, Branislav. Teória a prax primárneho vzdelávania [elektronický zdroj]. Recenzenti: Ondrej Kaščák, Oľga Zápotočná. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej Univerzity, 2013. nestr. Dostupné na internete: <<http://pdf.truni.sk/e-ucebnice/tppv/>>. ISBN 978-80-8082-607-9. (ÚVSK SAV 50 %).

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADCA01 PLICHTOVÁ, Jana. Anti-rómsky billboard: analýza obrazu a médií. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2014, roč. 58, č. 4, s. 387-401. (0.292 - IF2013). (2014 - Current Contents). ISSN 0009-062X.
- ADCA02 SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - CAPRARA, Maria Giovanna - CIECIUCH, Jan - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - LÖNNQVIST, Jan-Erik -

MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - SCHOEN, Harald - SILVESTER, Jo - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - VONDRÁŠKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ZALESKI, Zbigniew. Basic personal values underlie and give coherence to political values: a cross national study in 15 countries. In Political Behavior [seriál], 2014, vol. 36, iss. 4, p. 899-930. (2014 - Current Contents). ISSN 0190-9320 (Print) 1573-6687 (Online). Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/article/10.1007/s11109-013-9255-z>>.

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADDA01 KAŠČÁK, Ondrej - BETÁKOVÁ, Eva. Vzdelávanie a školovanie v ranom veku v sociálne diferencovanej perspektíve matiek. In Sociológia - Slovak Sociological Review, 2014, roč. 46, č. 1, s. 5-24. (0.212 - IF2013). (2014 - Current Contents, SCOPUS). ISSN 0049-1225.

ADFB Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADFB01 BENYAK, Jozef - KÖVÉROVÁ, Estera - VRANAIOVÁ, Klára. Vybrané atribúty komparatívnej pedagogiky ako vedného odboru. In Pedagogika.sk : Slovak Journal for Educational Sciences, 2014, roč. 5, č. 3, s. 193-218. ISSN 1338-0982.
- ADFB02 BENYAK, Jozef. Prečo je informatická výchova informatická? / Why is informatics computer-based? In Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok, 2014, roč. XIII, č. 2, s. 118-125. ISSN 1336-2232.
- ADFB03 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína - KOLNÍKOVÁ, Miriam. Rettov syndróm : história, klinické príznaky a atypické formy. In Pediatria : vedecko-odborný lekársky časopis, 2014, roč. 9, č. 6, s. 296-299. ISSN 1336-863X. Projekt VEGA 1/0829/13.
- ADFB04 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Towards perpetual neoliberalism in education : the Slovak path to postcommunist transformation. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 545-563. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>.
- ADFB05 LÁŠTICOVÁ, Barbara. New media, social capital and transnational migration: Slovaks in the UK. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 406-422. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0144/12. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>.
- ADFB06 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Reproduction, parenthood and gender as experienced in contemporary Central Eastern Europe : Introductory. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 3, p. 349-353. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Projekt APVV-0604-10. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/3/page/1>>.
- ADFB07 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. New media and civic participation in Central Eastern Europe : introductory. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 399-405. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0144/12. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>.
- ADFB08 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Key concepts in philosophical counselling. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 574-583. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN

1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0053/12. Dostupné na internete:
<<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>.

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AEC01 BENYAK, Jozef. Iný pohľad na vyučovanie informatickej výchovy v primárnom vzdelávaní / Different approach to teaching informatic's on primary education. In QUAERE 2014 : recenzovaný zborník príspevků vědecké interdisciplinární mezinárodní konference doktorandů a odborných asistentů [26.-30. května 2014]. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2014, s. 1151-1158. ISBN 978-80-87952-04-7. Dostupné na internete:
<http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2014.pdf>.
- AEC02 FÚSKOVÁ, Jana - KUSÝ, Peter - MITERKOVÁ, Lenka - VAŠKO, Lukáš. Konštrukcia pojmu rodina a jej hodnota u detí v náhradnej starostlivosti / Construction the term of family and the value of children in residential care. In Sborník z III. mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd. Ed. Tomáš Hubálek. - Praha : Wolters Kluwer, a.s., 2014, s. 394-401. ISBN 978-80-7478-645-7.
- AEC03 HARGAŠOVÁ, Lucia. Rola učiteľa z perspektívy aktérov školy / Teacher role from the perspective of actors in school. In QUAERE 2014 : recenzovaný zborník príspevků vědecké interdisciplinární mezinárodní konference doktorandů a odborných asistentů [26.-30. května 2014]. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2014, s. 989-996. ISBN 978-80-87952-04-7. Dostupné na internete:
<http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2014.pdf>.
- AEC04 KÖVÉROVÁ, Estera. Mladí ľudia pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít a vzdelávací systém / Young people from marginalized Roma communities and school system. In QUAERE 2014 : recenzovaný zborník príspevků vědecké interdisciplinární mezinárodní konference doktorandů a odborných asistentů [26.-30. května 2014]. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2014, s. 815-824. ISBN 978-80-87952-04-7. Dostupné na internete:
<http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2014.pdf>.
- AEC05 LALUHOVÁ, Zuzana. Ľudia s mentálnym postihnutím v edukačnom procese / People with intellectual disabilities in educational process. In QUAERE 2014 : recenzovaný zborník príspevků vědecké interdisciplinární mezinárodní konference doktorandů a odborných asistentů [26.-30. května 2014]. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2014, s. 1088-1092. ISBN 978-80-87952-04-7. Dostupné na internete:
<http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2014.pdf>.
- AEC06 MARKOVÁ, Dagmar - LUKŠÍK, Ivan - KOCINA, Petr. Eticko-deskriptívna sonda do dôvodov udržania a ukončenia partnerských vzťahov. In 6. moravský regionální kongres k sexuální výchově : sborník referátů [21.-22. února 2014, Olomouc]. Editorka Zuzana Prouzová; recenzenti Marie Zouharová, Ladislav Podroužek. - Praha : Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, 2014, s. 59-69. ISBN 978-80-905696-0-7. Projekt VEGA č. 2/0015/12.
- AEC07 PEŤKOVÁ, Kamila. The Use of Zone of Proximal Development when Solving Piagetian Tasks in Preschool Children. In Sborník príspevků Mezinárodní Masarykovy konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2014 [elektronický zdroj]. 5. vyd. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2014, s. 2122-2131, CD-ROM. ISBN 978-80-87952-07-8.
- AEC08 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. N. O. Lossky's activities in Bratislava University. In Nikolaj Losskij: prodolženie filosofskogo puti : sbornik dokladov i materialov

kruglogo stola v ramach Meždunarodnoj naučnoj konferencii "Imperativy tvorčestva i garmonii v projektirovanii čelovekomernych sistem". Red. A.A. Lazarevič, G. Č. Ljaňkevič; recenzenti D. I. Širokanov, V.B. Jevorovskij, P. G. Paško. - Minsk : Pravo i ekonomika, 2014, s. 63-66. ISBN 978-985-552-272-1.

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AED01 BENYAK, Jozef. Metódy skúmania informačnej gramotnosti. In Juvenilia Paedagogica 2014 : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov. Zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 14. 2. 2014. Editor Andrej Rajský; hlavný recenzent Ladislav Požár. - Trnava : Pedagogická fakulta TU v Trnave, 2014, s. 27-35, CD-ROM. ISBN 978-80-8082-779-3.
- AED02 GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - HÓKOVÁ, Timea. Aktivita a participácia ľudí so zdravotným postihnutím : teoretické a metodologické problémy. In Psychologica 42 [elektronický zdroj]. Editor Eva Rošková; red. rada a recenzenti I. Brezina, D. Čechovičová, A. Heretik, A. Heretik,jr., M. Jakubek, Ľ. Konrádová, R. Mathé, B. Mesárošová, E. Rošková, M. Schrageová, H. Smitková, T. Taročková, B. Varyová. - Bratislava : Psychoprof, 2014, s. 143-149, CD-ROM. ISBN 978-80-89322-16-9. Projekt VEGA č. 1/0829/13.
- AED03 LALUHOVÁ, Zuzana. We don't need no education : o pojme a ideových zdrojoch . In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis : zborník Peragogickej fakulty Trnavskej univerzity : Séria D - Vedy o výchove a vzdelávaní. ročník 17. Zost. Andrej Rajský; recenzenti V. Lechta, M. Dojčár, J. Gajdošíková Zeleiová, B. Kudláčová, A. Rajský, K. Žoldošová, Z. Petrová, A. Lehenová, M. Wiesenganger. - Trnava : Trnavská univerzita, pedagogická fakulta, 2013, s. 6-14. ISBN 978-80-8082-760-1.
- AED04 LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Virtuálne komunity? Niekoľko príkladov z off/online aktivít Slovákov a Sloveniek v Írsku a vo Veľkej Británii. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník z 1. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 2. 12.2014). Editorka Júlia Sadovska Halamová; recenzenti Ivan Lukšík, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Univerzita Komenského - Ústav aplikovanej psychológie FSEV, 2014, s. 63-71, CD-ROM. ISBN 978-80-223-3748-9. Projekt VEGA č. 2/0144/12. Dostupné na internete:
<http://www.fses.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/UAP/Aktuality/Zbornik_Komunitna_psychologia_na_Slovensku.pdf>.
- AED05 LUKŠÍK, Ivan. Minorita viacdenných : analýza kohorty 30 - 35 ročných. In Ochrana života XIV. : viacdetná rodina v minulosti a dnes. Zborník z konferencie. Editor Bohumil Chmelík; recenzenti Anna Strehárová, Miroslav Danaj. - Trnava : Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity, 2013, s. 43-48. ISBN 978-80-8082-744-1. Projekt APVV-0604-10.
- AED06 PETŤKOVÁ, Kamila - SZABOVÁ, Barbora - VARYOVÁ, Barbora. Piagetovské úlohy a ich využitie u detí od 4 do 6 rokov. In Logopaedica XVII. Editor Zsolt Csefalvay; recenzenti Marian Groma, Veronika Šteňová, Branislav Lorenc. - Bratislava : Slovenská asociácia logopédov vo vyd. MABAG, s.r.o., 2014, s. 94-104. ISBN 978-80-971579-2-0.
- AED07 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Nové médiá a lokálne komunity alebo čo ponúka Facebook a web pre občiansku participáciu na lokálnej úrovni. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník z 1. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 2. 12.2014). Editorka

Júlia Sadovská Halamová; recenzenti Ivan Lukšík, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Univerzita Komenského - Ústav aplikovanej psychológie FSEV, 2014, s. 72-80, CD-ROM. ISBN 978-80-223-3748-9. Projekt VEGA č. 2/0144/12. Dostupné na internete:

<http://www.fses.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/UAP/Aktuality/Zbornik_Komunitna_psychologia_na_Slovensku.pdf>.

- AED08 TURČEKOVÁ, Jana. Rodová socializácia a rodové stereotypy v školách. In Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Editor: Silvia Dončevová; recenzenti: Mária Potočárová, Paulína Koršňáková. - Trnava : Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave, 2014, s. 518-523. ISBN 978-80-8105-567-6.
- AED09 TURČEKOVÁ, Jana. Rodovo citlivá pedagogika v školách. In Juvenilia Paedagogica 2014 : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov. Zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 14. 2. 2014. Editor Andrej Rajský; hlavný recenzent Ladislav Požár. - Trnava : Pedagogická fakulta TU v Trnave, 2014, s. 162-167. ISBN 978-80-8082-779-3.
- AED10 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Prolegomena k pragmatistickej koncepcii umenia žiť. In Filozofia a umenie žiť : zborník vedeckých príspevkov. P. Sucharek, R. Sťahel (eds.) ; recenzenti M. Szapuová, V. Manda. - Bratislava - Nitra : SFZ pri SAV - FF UKF, 2014, s. 162-168. ISBN 978-80-8153-026-5.

AEE Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AEE01 SZEGHYOVÁ, Petra - POPPER, Miroslav. Analysis of the situation in Slovakia. In Health and the Roma Community, analysis of the situation in Europe : Bulgaria, Czech Republic, Greece, Portugal, Romania, Slovakia, Spain. Coordinated by Nuria Serrano Rodriguez, Nuria Rodriguez Derecho. - Madrid : Fundación Secretariado Gitano (FSG), 2009, p. 153-163.

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína. Williams syndrome in Slovakia - parent/patient organization activities. In European conference Williams-Beuren syndrome conference : abstracts of presentations and posters (21-23rd November 2014, Budapest). - Budapest : Hungarian Williams Syndrome Association, 2014. Projekt VEGA č. 1/0829/13. Dostupné na internete: <<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZXVyb3dpbGxpYW1zLm9yZ3x3c2NvbmdyZXNzMjAxNHxneDo3MmJhZjE3YmU4MjJlNmZm>>.
- AFG02 JARIABKOVÁ, Katarína - ŠPAJDEL, Marián - PÁPAYOVÁ, Mariana - TIMÁROVÁ, Gabriela. Verbal and nonverbal auditory processing in patients with temporal lobe epilepsy : [abstract; International C.I.A.N.S. Conference 2014 March 28-30, 2014, Venice, Italy]. In Activitas Nervosa Superior Rediviva : the official journal of the CIANS Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris, 2014, vol. 56, no. 1-2, p. 43. ISSN 1337-933X. Projekt VEGA č. 1/0829/13.
- AFG03 JARIABKOVÁ, Katarína - BZDÚCH, Vladimír. Verbal-manual concurrent-task interference in relation to reading in Williams-Beuren syndrome. In European conference Williams-Beuren syndrome conference : abstracts of presentations and posters (21-23rd November 2014, Budapest). - Budapest : Hungarian Williams Syndrome Association, 2014. Projekt VEGA č. 1/0829/13. Dostupné na internete: <<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZXVyb3dpbGxpYW1zLm9yZ3x3c2NvbmdyZXNzMjAxNHxneDo3MmJhZjE3YmU4MjJlNmZm>>.

- AFG04 yZ3x3c2NvbmdyZXNzMjAxNHxneDo3MmJhZjE3YmU4MjJlNmZm>.
PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako skúmať virtuálne prostredia? In Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku: "Tužka a papier, alebo počítač?" : [XIII]. česko-slovenská konferencia s medzinárodnou účasťou. - České Budějovice : Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, 2014, s. 41. ISBN 978-80-7394-446-9.
- AFG05 POPPER, Miroslav. Jednodetnosť: pre a proti. In Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku: "Tužka a papier, alebo počítač?" : [XIII]. česko-slovenská konferencia s medzinárodnou účasťou. - České Budějovice : Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, 2014, s. 41-42. ISBN 978-80-7394-446-9.

AFHA Abstrakty príspevkov z medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR

- AFHA01 GROMA, Marián - HÓKOVÁ, Timea - JARIABKOVÁ, Katarína. Psychological aspects of success of blind and partially sighted in comparison to persons with hearing impairment, physical disability and intellectual disability. In 5th European conference on psychology and visual impairment : book of abstracts (20.-21. November 2014, Bratislava). - Bratislava : Comenius University in Bratislava, 2014, s. 26-27. ISBN 978-80-223-3749-6. Projekt VEGA č. 1/0829/13.
- AFHA02 JARIABKOVÁ, Katarína - ŠPAJDEL, Marián - PÁPAYOVÁ, M. - TIMÁROVÁ, G. Lateralizácia spracúvania sluchových podnetov pri temporálnej epilepsii. In Zborník abstraktov. 90. Fyziologické dni Bratislava. : 4.-6. Február 2014. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2014, s. 93. ISBN 978-80-223-3555-3. Projekt VEGA č. 1/0829/13.

AFHB Abstrakty príspevkov z domácich konferencií

- AFHB01 FÚSKOVÁ, Jana - KUSÝ, Peter - MITERKOVÁ, Lenka - VAŠKO, Lukáš. Percepcia rodiny deťmi v náhradnej starostlivosti. In Psychický vývin dieťaťa a činitele, ktoré ho ovplyvňujú : Konferencia konaná pod záštitou doc. PhDr. Dušana Čaploviča, DrSc., ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR v Bratislave 3.-4. júla 2014. Abstrakty. - Bratislava : VÚDPaP, 2014, s. 17.
- AFHB02 GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína. Psychológia detí a dospievajúcich s postihnutím v kontexte modelov zdravotného postihnutia. In Psychický vývin dieťaťa a činitele, ktoré ho ovplyvňujú : Konferencia konaná pod záštitou doc. PhDr. Dušana Čaploviča, DrSc., ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR v Bratislave 3.-4. júla 2014. Abstrakty. - Bratislava : VÚDPaP, 2014, s. 6. Projekt VEGA č. 1/0829/13.

BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- BAB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Vzdelávacia oblasť "Jazyk a komunikácia" [elektronický zdroj]. Recenzenti: Branislav Pupala, Ondrej Kaščák. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014. online 44 s. Dostupné na internete:
 <<http://www.mat.iedu.sk/DTLN.MPC001.Internet/MPC001/GetEMByCategory?idT ypEM=1>>. ISBN 978-80-8052-894-2.

BDFB Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- BDFB01 PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej. ŠVP pre materské školy po pripomienkovom konaní. In Predškolská výchova, 2013/14, roč. 68, č. 3, s. 1-11. ISSN 0032-7220.

- BDFB02 PUPALA, Branislav - MBUGUA, Tata - KRÁLOVÁ, Zuzana. Keňa - poučný príbeh o rozvoji predškolského vzdelávania. In Predškolská výchova, 2013/14, roč. 68, č. 3, s. 27-33. ISSN 0032-7220.

BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

- BED01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Princípy tvorby inkluzívneho kurikula na predprimárnom stupni školskej sústavy. In Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy. Odborní garanti: Vladimír Klein, Eva Sobinkovičová; oponenti: Ivan Lukšík, Štefan Porubský. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2013, s. 24-33. ISBN 978-80-8052-557-6.
- BED02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Analýza štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a legislatívy v SR z aspektu inkluzívneho vzdelávania. In Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy. Odborní garanti: Vladimír Klein, Eva Sobinkovičová; oponenti: Ivan Lukšík, Štefan Porubský. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2013, s. 21-24. ISBN 978-80-8052-557-6.

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

- EDI01 JARIABKOVÁ, Katarína. Kulišťák, P. a kol. Případové studie z klinické neuropsychologie. In EFETA, 2014, roč. 24, č. 2, s. 25. ISSN 1335-1397. Recenzia na: Případové studie z klinické neuropsychologie / Kulišťák, P. a kol. - Karolinum ; Praha, 2011. - ISBN 978-80-246-1928-6.
- EDI02 LUKŠÍK, Ivan. Nezávisle a konstruktivisticky o sexualite. In Gender, rovné příležitosti, výzkum, 2013, roč. 14, č. 2, s. 77-78. (2013 - ERIH). ISSN 1213-0028. Recenzia na: O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch / Dagmar Marková. - Garmond ; Nitra, 2012. - ISBN 978-80-89148-76-9.
- EDI03 TURČEKOVÁ, Jana. Knotová, Dana a kol.: Školní poradenství. In Pedagogika.sk : Slovak Journal for Educational Sciences, 2014, roč. 5, č. 2, s. 172-175. ISSN 1338-0982. Recenzia na: Školní poradenství / Knotová Dana a kol. - Grada Publishing ; Praha, 2014. - ISBN 978-80-247-4502-2.

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)

- FAI01 Fenomén moci a sociálne nerovnosti : zborník príspevkov z nultého ročníka konferencie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov. Bomba, Lukáš - Kövérová, Estera - Smrek, Martin (eds.); recenzenti: Peter Brnula a Peter Ondrejko. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014. 274 s. ISBN 978-80-223-3619-2.
- FAI02 Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly. Editor in chief E. Višňovský, editorial board (č.3, 2013): Marína Zavacká et al.... Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index, CEJSSH. Po vol. 20, 2010 podnázov: a postdisciplinary journal for humanities and social sciences. 2x ročne, 4x ročne od roku 2009. Dostupné na internete: <URL: <http://www.springerlink.com> ; URL:<http://www.versita.com>>. ISSN 1337-401X.

GHG Práce zverejnené na internete

- GHG01 BIANCHI, Gabriel - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MIKOVÁ, Karolína. Analýza a/ alebo evaluácia štyroch Dialógov o verejných politikách : záverečná správa z výskumu [elektronický zdroj]. Bratislava : Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti v spolupráci s ÚVSK SAV, 2014. 137 s. Dostupné na internete: <http://www.tretisektor.gov.sk/data/files/5140_evaluacia-dialogov-o-verejnych-politikach-a-manual_spolu-s-errata_09-2014.pdf>.

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 Nežijeme v Masarykových časoch : rozhovor s Ondrejom Kaščákom a Branislavom Pupalom, autormi knihy Škola zlatých golierov (Praha . Slon, 2012), o transformácii vzdelávania. Zhovárala sa Ivana Komanická. In Romboid : literatúra / umelecká komunikácia, 2014, roč. 49, č. 5-6, s. 49-53. ISSN 0231-6714.
- GII02 O spoločnosti, meste ako prototype demokracie a iných témach s psychologičkou Janou Plichtovou. Rozhovor pripravila a zhovárala sa Irena Dorotjaková. In Informačné listy FA STU, 2014/2015, roč. 22, č. 2, s. 8-9. ISSN 1337-2475.
- GII03 PUPALA, Branislav - LUKŠÍK, Ivan - KAŠČÁK, Ondrej - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Chabé jadro učiteľských fakúlt. In Učiteľské noviny : Dvojtyždenník o školstve a vzdelávaní, 2014, roč. 60, č. 38, 8. január 2014, s. 4-5. ISSN 0139-5769.

Ohlasy (citácie):

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Škola zlatých golierov : vzdelávanie v ére neoliberalizmu. Recenzenti Jiří Prokop, Stanislav Štech, Emil Višňovský. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. 208 s. VEGA 1/0091/12 a VEGA 1/0224/11. ISBN 978-80-7419-113-8.

Citácie:

1. [3] JANÍK, T. *Od reformy kurikula k produktivní kultuře vyučování a učení*. In *Pedagogická orientace*, ISSN 1211-4669, 2013, roč. 23, č. 5, s. 634-663.
2. [3] KNECHT, P. - LOKAJÍČKOVÁ, V. *Učební úlohy jako příležitosti k rozvíjení a dosahování očekávaných výstupů: analýza koherence učebnic a RVP ZV*. In *Pedagogika*, ISSN 0031-3815, 2013, roč. 63, č. 2, s. 167-181
3. [3] KOPECKÝ, M. *Vzdělávání dospělých mezi politikou a vědou: politika vzdělávání a učení se dospělých v éře globálního kapitalismu*. Praha: FF UK, 2013, s. 149. ISBN 978-80-7308-493-6.
4. [3] NĚMEC, J. *Standardy závěrečných prací pedagogických oborů*. In *Pedagogická orientace*, ISSN 1211-4669, 2013, roč. 23, č. 4, s. 535-553
5. [3] ŠTECH, S. *Když je kurikulární reforma evidence-less*. In *Pedagogická orientace*, ISSN 1211-4669, 2013, roč. 23, č. 5, s. 615-633.
6. [3] ŠVARŤÍČEK, R. *Konec pedagogiky: kritický esej*. In *Studia paedagogica*, ISSN 1803-7437, 2013, roč. 18, č. 2-3, s. 55-72
7. [4] BOMBA, L. *Rodové porovnanie hodnôt vzdelania. Prečo študujú muži a prečo ženy*. In *Mládež a spoločnosť*, ISSN 1335-1109, 2013, roč. 19, č. 3, s. 36-47.
8. [4] KELLER, J. *Sociální tunel jako hrozba budoucnosti*. In *Pauhofová, Iveta a kol. Paradigmy zmien v 21. Storočí. Európa, Slovensko – súvislosti globálneho ekonomického a mierového potenciálu*. Bratislava : EÚ SAV, 2013, s. 111-125.

ISBN 978-80-7144-209-7

9. [4] PAVLOV, I. - DRAGULOVÁ, A. *Kompendium na prípravu pedagogických zamestnancov na vykonanie druhej atestácie*. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2013, s. 63. ISBN 978-80-8052-473-9

10. [4] PAVLOV, I. *Kariérny model profesijného rozvoja učiteľov a jeho inštitucionálne základy*. In Lukáč, M. (ed.) *Edukácia človeka - problémy a výzvy pre 21. storočie*. Prešov: Prešovská univerzita, 2013, s. 27-33. ISBN 978-80-555-0825-2

11. [4] PETROVÁ, Z. *Poznámky k inovácii praktickej stránky vysokoškolskej prípravy učiteľov na pedagogických fakultách prostredníctvom videonahrávok*. In Petrová, Z. (ed.). *Prax v učiteľskom vzdelávaní: k otázkam praktickej prípravy učiteľov v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013, s. 10-35. ISBN 978-80-8082-699-4

12. [4] PETROVÁ, Z. „Zóna najbližšieho vývinu“ v počiatočnom vzdelávaní detí. In Duchovičová, Jana, Babulicová, Zuzana, Zelená, Hana (Eds.). *Pedagogické a diagnostické aspekty edukácie*. Nitra: PdF UKF, 2013, s. 29-37. ISBN 978-80-558-0501-6.

13. [4] URBÁNEK, P. *Vzdělávání učitelů v České republice (po Česku): riziko deprofesionalizace*. In Ferencová, Janka, Ištvan, Imrich (eds.). *Křižovatky na cestách k učitelství*. Prešov: FHPV PU a Škola plus, s.r.o., 2013, s. 41-49. ISBN 978-80-555-0985-3

14. [4] VERBOVANEK, L. *Evolúcia učiteľa predprimárneho vzdelávania v interakcii spoločenských potrieb*. In Miňová, M. (ed.). *Predprimárne vzdelávanie v kontexte súčasných zmien*. Prešov: PdF PU, Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, 2013, s. 26-37. ISBN 978-80-555-0998-3.

15. [5] ŠEĎOVÁ, K. *Zlo neoliberalizmu (recenzia)*. Kaščák, Ondrej & Pupala, Branislav (2012). *Škola zlatých golierov. Vzdelávanie v ére neoliberalizmu*. Praha: Sociologické nakladatelství. In *Studia paedagogica*, ISSN 1803-7437, 2013, roč. 18, č. 2-3, s. 167-171

16. [6] ZELINA, M. (recenzia) Kaščák, O. - Pupala, B. (2012). *Škola zlatých golierov. Vzdelávanie v ére neoliberalizmu*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2012. In *Učiteľské noviny*, ISSN 0139-5769, 2013, roč. 60, č. 30 (10.10.2013), s. 15

17. [6] ZIMENOVÁ, Z. *Antiliberálna evanjelizácia nevedomého davu? In Konzervatívne listy*, ISSN 1336-5886, marec 2013, s. 4.
<http://www.slideshare.net/INSTITUTEsk/konzervativne-listy-marec-2013>

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

AAB01 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. *Praktické usudzovanie, konanie a humanitná interpretácia*. Bratislava : Iris, 2000. 267 s. ISBN 80-967225-4-9.

Citácie:

1. [4] NAVRÁTILOVÁ, D. *Eticko-antropologický rozmer inžiniersko-technickej profesie*. In *Etika v profesiách*. Editor V. Gluchman. Prešov : Filozofická fakulta PU, 2013, s. 405. ISBN 978-80-555-1030-9.

AAB02 HRNČIAROVÁ, Tatiana - MIKLÓS, László - KALIVODOVÁ, Eva - KUBÍČEK, Ferdinand - RUŽIČKOVÁ, Helena - IZAKOVIČOVÁ, Zita - DRDOŠ, Ján - ROSOVÁ, Viera - KOVAČEVIČOVÁ, Soňa - MIDRIAK, Rudolf - RAČKO, Ján - HREŠKO, Juraj - KOZOVÁ, Mária - DOBROVODSKÁ, Marta - ŠTEFUNKOVÁ, Dagmar - ŠIMONOVICH, Vojtech - BEDRNA, Zoltán - OSZLÁNYI, Július - JANČOVÁ, Gita - NOVÁKOVÁ, Katarína - SLÁVIKOVÁ, Dagmar -

ZAUŠKOVÁ, Ľubica - TREMBOŠ, Peter - BARANČOK, Peter -
BARANČOKOVÁ, Mária. Ekologická únosnosť krajiny: metodika a aplikácia na 3
benefičné územia, I. - IV. časť. I. časť - part I. English version. Bratislava :
Ministerstvo životného prostredia SR - Ministry of the Environment of SR : Ústav
krajinnej ekológie SAV - Institute of Landscape Ecology of SAS, 1997. 79 p.

Citácie:

1. [4] KRCHOVÁ, M. In *Zaťaženie turistických chodníkov vo vybranom
modelovom chránenom území a porovnanie so stanovenou ekologickou
únosnosťou - diplomová práca. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v
Banskej Bystrici, Fakulta prírodných vied, 2013. 66 s.*

AAB03 PLICHTOVÁ, Jana. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Bratislava : Média,
2002. 350 s. ISBN 80-967525-5-3.

Citácie:

1. [3] MIOVSKÝ, M. *Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu.*
Praha : Grada Publishing, a.s., 2006. 332 s. ISBN 80-247-1362-4

AAB04 POPPER, Miroslav - SZEGHYOVÁ, Petra - ŠARKOZY, Štefan. Rómska populácia
a zdravie: Analýza situácie na Slovensku. Bratislava : Partners for Democratic
Change Slovakia, 2009. 95 s. ISBN 978-84-692-5485-1.

Citácie:

1. [1.1] JANOTKA, M. - GAZDA, V. - HORVATH, D. *Migration Trends Among
Regional clusters in Slovakia. In INZINERINE EKONOMIKA-ENGINEERING
ECONOMICS. ISSN 1392-2785, 2013, vol. 24, no. 5, p. 437-446., WOS*

AAB05 ŠULAVÍK, Ján. Metafilozofické implikácie psychoterapie. Bratislava : Album,
2001. 184 s. ISBN 80-968487-3-9.

Citácie:

1. [2.2] ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. *Philosophical counselling based on dialogical
critical thinking. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social
Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 4, p. 680-688. ISSN 1337-401X. Projekt
VEGA č. 2/0053/12.*

AAB06 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka - SEJČOVÁ, Ľuboslava. Ideál dobrého života v osobnej
perspektíve. Bratislava : Album, 2008. 218 s. ISBN 978-80-968667-9-3.

Citácie:

1. [3] MISTRÍK, E. *Občan a multikulturalizmus na Slovensku. In M. Goňcová, J.
Lysý, R. Rybář a kol. Občan a občanská spoločnosť. Brno : Masarykova
univerzita, 2013, s. 24-64. ISBN 978-80-210-6606-9*

AAB07 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Ľudská prirodzenosť a kultúrna
identita. Bratislava : Iris, 2006. 256 s. ISBN 80-89238-04-1.

Citácie:

1. [4] BENEDIK, M. *Kultúrna identita - kapitál či balast? In Teória a prax vo
vedách o spoločnosti a kultúre : zborník z konferencie doktorandov. Bratislava :
Univerzita Komenského, Filozofická fakulta, 2013, s. 29. ISBN 978-80-223-3310-
8*
2. [4] BENEDIK, M. *Odkaz sv. Cyrila a Metoda v kontexte kultúrnej identity
"Quo vadis" dedičstvo otcov? In Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet
2013 : zborník z medzinárodnej konferencie. Ružomberok : Verbum, 2013, s. 37-
48.*
3. [4] FODOROVÁ, V. *Európska identita - konceptuálne otázky a teoretické
východiská. In Zborník príspevkov z 11. medzinárodnej vedeckej konferencie
Medzinárodné vzťahy 2010 : aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky.
Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2011, s. 207-2019. ISBN 978-80-225-
3172-6*
4. [4] PECNÍKOVÁ, J. *Kultúrna a národná identita v kontexte súčasného*

Francúzska. In Nová filologická revue : časopis o súčasnej lingvistike, literárnej vede, translatológii a kulturológii, ISSN 1338-0583, 2013, roč. 5, č. 1, s. 142
 5. [4] ZOZULÁK, J. *Prirodzenosť a osoba človeka. In Javorská, A. - Chabada, M. - Gáliková, S. (eds.) Ľudská prirodzenosť : rozum, vôľa, cit (k 300. výročiu narodenia J.-J. Rousseaua) : zborník vedeckých príspevkov. Nitra : FF UKF, 2013, s. 336. ISBN 978-80-558-0460-6*

AAB08 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Autenticita a dobrý život. 1. vyd. Bratislava : Album, 2006. 198 s. ISBN 80-968667-5-3.

Citácie:

1. [3] MISTRÍK, E. *Občan a multikulturalizmus na Slovensku. In M. Goňcová, J. Lysý, R. Rybár a kol. Občan a občanská spoločnosť. Brno : Masarykova univerzita, 2013, s. 24-64. ISBN 978-80-210-6606-9*

2. [4] SEJČOVÁ, L. *Potreby ľudské. In Bakošová, Z. (ed.) Terminologický výkladový slovník zo sociálnej pedagogiky. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2013, s. 255. ISBN 978-80-8105-514-0*

AAB09 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Štúdie o pragmatizme a neopragmatizme. Bratislava : Veda, 2009. 286 s. ISBN 978-80-224-1104-2.

Citácie:

1. [1.1] SIP, R. *Rorty and a Pragmatic View of public versus private Problem. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2011, vol. 66, no. 10, p. 981-991., WOS*

2. [4] LALUHOVÁ, Zuzana. *Pravda ako epistemický cieľ edukácie? In Povaha súčasnej filozofie a jej metódy : zborník z medzinárodnej konferencie doktorandov v rámci desiateho ročníka cyklu Mladá filozofia. Jozef Adámať, Lucia Galovičová, Ivana Klimová, Martin Kompiš, Martin Vacek ; recenzenti E. Višňovský, M. Nuhliček. - Bratislava : Filozofický ústav SAV, 2013, s. 60-66. ISBN 978-80-970494-5-4.*

AAB10 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kultúrna gramotnosť v sociálnopsychologických súvislostiach. Bratislava : Album, 2004. 121 s. ISBN 80-968667-3-7.

Citácie:

1. [4] POTKÁNYOVÁ, K. - KUNŠTÁROVÁ, Ž. *Jazyk a komunikácia : rozvoj komunikačných schopností. Bratislava : Pro Solutions, s.r.o., 2013, s. 87. ISBN 978-80-8139-029-6*

2. [4] ZRNÍKOVÁ, P. *Čitateľská gramotnosť alebo kompetencia v materinskom jazyku? In VARIA XX : zborník príspevkov z XX. kolokvia mladých jazykovedcov. Bratislava : SJS pri Jazykovednom ústave L. Štúra SAV, 2012, s. 714-720. ISBN 978-80-970561-3-1*

3. [4] ŠUŠOL, J. *Sociálne a humánne kontexty elektronickej komunikácie. Bratislava : Stimul, 2009. 199 s. ISBN 978-80-89236-67-1*

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Auf dem Wege zum "normalen" Superkind. In Normierung und Normalisierung der Kindheit. - Weinheim ; Basel : Beltz Juventa, 2013, p. 178-197. Projekt VEGA 1/0172/9.

Citácie:

1. [5] Eßer, Florian. *Rezension von: Kelle, Helga / Mierendorff, Johanna (Hg.): Normierung und Normalisierung der Kindheit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa 2013. In Erziehungswissenschaftliche Revue, 2013, vol. 12, no. 6 (Veröffentlicht am 03.12.2013), URL:*

<http://www.klinkhardt.de/ewr/978377991555.html>. ISSN 1613-0677.

ABC02 LÁŠTICOVÁ, Barbara. Slováci a/alebo Európania?: kolektívne identity, sociálne reprezentácie a spoločenská zmena. In Ako skúmať národ : Deväť štúdií o etnicite a

nacionalizme. - Brno : Tribun EU, 2009, s. 35-56. ISBN 978-80-7399-752-6.

Citácie:

1. [2.2] PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. *Languages of borderlands, borders of languages: nativ and foreign language use in intergroup contact between Czechs and their neighbours. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 4, p. 658-679. ISSN 1337-401X.*

ABC03 SCHWARTZ, Shalom H. - BARDI, Anat - BIANCHI, Gabriel. Value Adaptation to the Imposition and Collapse of Communist Regimes in East-Central Europe. In *Political Psychology: Cultural and Crosscultural Foundations*. - London : Macmillan Press Ltd., 2000, s. 217-237. ISBN 0-333-75103-5.

Citácie:

1. [1.1] FRIEDLMEIER, M. - GAVRELIUC, A. *Value orientations and perception of social change in post-communist Romania. In INTERGENERATIONAL RELATIONS: EUROPEAN PERSPECTIVES ON FAMILY AND SOCIETY. 2013, p. 119-130., WOS*

ABC04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rozvoj počiatočnej literárnej gramotnosti. In *Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika*. - Praha : Portál, 2001, s. 271-305. ISBN 80-7178-585-7.

Citácie:

1. [4] LIPTÁKOVÁ, L. - CIBÁKOVÁ, D. - SOCHOVIČOVÁ, A. *Metodika rozvíjania recepčných komunikačných zručností. In L. Liptáková a kol. Integrovaná didaktika. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 223-231. ISBN 978-80-555-0462-9*

2. [4] LIPTÁKOVÁ, L. *Kognitívno-komunikačný prístup k rozvíjaniu foneticko-fonologickej, ortoepickej a ortografickej kompetencie žiaka primárnej školy. In L. Liptáková a kol. Integrovaná didaktika. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 316-341. ISBN 978-80-555-0462-9*

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ABD01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Nový režim "kvality". In *Školy v prúde reforiem*. - Bratislava : Renesans, spol. s r.o., 2011, s. 137-194. ISBN 80-89402-44-1.

Citácie:

1. [3] JANÍK, T. et al. *Kvalita (ve) vzdělávání: obsahově zaměřený přístup ke zkoumání a zlepšování výuky. Brno : Masarykova univerzita, 2013. 434 s. ISBN 978-80-210-6349-5*

2. [5] KNECHT, Petr. *Kaščák, O., & Pupala, B. (Eds). Školy v prúde reforiem (recenzia). In Pedagogika, ISSN ,2012, roč. 62, č. 3, s. 346-349*

ABD02 MASARYK, Radomír - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Rozhodovanie v kontextoch zdravia. In *Rozhodovanie a usudzovanie III. : Aspekty, javy, aplikácie*. - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 213-256. ISBN 978-80-88910-37-4.

Citácie:

1. [4] JARIABKOVÁ, Katarína - BZDÚCH, Vladimír. *Rodičovsko-pacientske organizácie a ich význam v pediatrii. In Pediatria : vedecko-odborný lekársky časopis, 2013, roč. 8, č. 6, s.294-296. ISSN 1336-863X.*

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch impaktovaných

ADCA01 BIANCHI, Elena - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Q metodologická analýza občianstva u

mladých ľudí na Slovensku: negativizmus, podriadenosť, vzájomnosť a individuálna zodpovednosť. In Československá psychologie, 2009, roč. 53, č. 1, s. 18-35. (0.101 - IF2008). (2009 - Current Contents). ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [4] LUKŠÍK, I. *Q-metodológia: faktorové zobrazenie ľudskej subjektivity. Vysokoškolské skriptá. Trnava : Pedagogická fakulta TU v Trnave, 2013, s. 67. ISBN 978-80-8082-584-3*

- ADCA02 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna - STENNER, Paul. Pokus o konštruovanie stratégií mladých ľudí v oblasti sexuality. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 1999, roč. 43, č. 3, s. 231-252. ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [4] MANDZÁKOVÁ, S.L. - MARKOVÁ, D. *Vedecké prístupy k sexualite osôb s mentálnym postihnutím. In Efeta, ISSN 1335-1397, 2013, roč. 23, č. 2, s. 11*

- ADCA03 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav. Interaction of substance use and risk to sexual health in the Slovak army : General, sociocultural and individual behaviour patterns. In AIDS care-psychological and socio-medical aspects of AIDS/HIV, 2000, vol. 12, no. 6, p.757-765. ISSN 0954-0121.

Citácie:

1. [1.2] FOREMAN, Martin. *Young people, the military, sex and drugs. In Sex, Drugs and Young People: International Perspectives, 2013-01-01, pp. 171-185., SCOPUS*

- ADCA04 LUKŠÍK, Ivan. Interakcie sexuálnych a drogových rizík: sumarizácia výsledkov z dvoch socio-kultúrnych prostredí. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2003, roč. 47, č. 5, s. 437-450. ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [1.2] FOLTOVÁ, L. *Parents or friends? Who has a more significant influence on adolescent behaviour? [Rodiče, nebo kamarádi? aneb kdo má větší vliv na chování adolescenta?] ISSN 1213-3841, Adiktologie, 2012, vol. 12, no. 4, p. 324-333, Scopus*

- ADCA05 MARKOVÁ, Ivana - MOODIE, E. - FARR, R.M. - DROZDA-SENKOWSKA, E. - EROS, F. - PLICHTOVÁ, Jana - GERVAIS, M.C. - HOFFMANNOVA, J. - MULLEROVA, O. Social representations of the individual: a post-communist perspective. In European Journal of Social Psychology, 1998, vol. 28, no. 5, p. 797-829. ISSN 0046-2772.

Citácie:

1. [1.1] GATTINO, S. - MIGLIETTA, A. *The looking glass From the citizen to the migrant in Italians' naive imagery. In JOURNAL OF LANGUAGE AND POLITICS. ISSN 1569-2159, 2013, vol. 12, no. 2, p. 272-294., WOS*
2. [1.1] JACOB, G. - JACOB, L. *The Economic Crisis In Romania A Historical And Psychological Perspective. In TRANSYLVANIAN REVIEW. ISSN 1221-1249, 2013, vol. 22, p. 287-301., WOS*

- ADCA06 MOODIE, E. - MARKOVÁ, Ivana - PLICHTOVÁ, Jana. Lay representations of democracy : a study of two cultures. In Culture & Psychology, 1995, vol. 14, no. 1, p. 423-453. ISSN 1354-067X.

Citácie:

1. [1.1] RAUDSEPP, M. - HEIDMETS, M. - KRUUSVALL, J. *CHANGING PATTERNS OF TRUST The Estonian Case. In TRUST AND DISTRUST: SOCIOCULTURAL PERSPECTIVES. 2008, p. 247-264., WOS*

- ADCA07 PLICHTOVÁ, Jana. Obsahová analýza a jej možnosti využitia v psychológii. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 1996, roč. 40, č. 4, s. 304-314. ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [3] MIOVSKÝ, M. *Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu*. Praha : Grada Publishing, a.s., 2006. 332 s. ISBN 80-247-1362-4

- ADCA08 PLICHTOVÁ, Jana - BERECKÁ, Oľga. Využitie počítačových programov v obsahovej analýze. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 1996, roč. 40, č. 5, s. 414-424. ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [3] MIOVSKÝ, M. *Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu*. Praha : Grada Publishing, a.s., 2006. 332 s. ISBN 80-247-1362-4

- ADCA09 PLICHTOVÁ, Jana. Renesancia záujmu o jazyk: diskurzívna psychológia a analýza diskurzu. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2000, roč. 44, č. 4, s. 289-308. ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [3] MIOVSKÝ, M. *Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu*. Praha : Grada Publishing, a.s., 2006. 332 s. ISBN 80-247-1362-4

- ADCA10 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In Personal Relationships, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (1.000 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.

Citácie:

1. [1.1] DAG, I. - GULUM, I.V. *The Mediator Role of Cognitive Features in the Relationship Between Adult Attachment Patterns and Psychopathology Symptoms: Cognitive Flexibility*. In TURK PSIKIYATRI DERGISI. ISSN 1300-2163, WIN 2013, vol. 24, no. 4, p. 240-247., WOS

2. [1.1] FERNANDEZ, A.M. - CELIS-ATENAS, K. - CORDOVA-RUBIO, N. - DUFEEY, M. - VARELLA, M.A.C. - FERREIRA, J.H.B.P. *Youth sexuality: behaviors, attitudes and differences by sex and personality variables in Chilean university students. In REVISTA MEDICA DE CHILE. ISSN 0034-9887, FEB 2013, vol. 141, no. 2, p. 160-166., WOS*
 3. [1.1] MOHR, J.J. - SELTERMAN, D. - FASSINGER, R.E. *Romantic Attachment and Relationship Functioning in Same-Sex Couples. In JOURNAL OF COUNSELING PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0167, JAN 2013, vol. 60, no. 1, p. 72-82., WOS*
 4. [1.1] Picardi, A. - Miglio, R. - Tarsitani, L. - Battisti, F. - Baldassari, M. - Copertaro, A. - Mocchegiani, E. - Cascavilla, I. - Biondi, M. *Attachment style and immunity: A 1-year longitudinal study. In BIOLOGICAL PSYCHOLOGY. ISSN 0301-0511, FEB 2013, vol. 92, no. 2, p. 353-358, WOS*
 5. [1.1] SPENCER, R. - GUZMAN, M. - FRESNO, A. - RAMOS, N. *A Chilean Validation of the Romantic Attachment Questionnaire Experiences in Close Relationships (ECR): Analysis of Criterion Validity. In TERAPIA PSICOLOGICA. ISSN 0718-4808, 2013, vol. 31, no. 3, p. 313-324., WOS*
 6. [1.2] HERZOG, T.K., HILL-CHAPMAN, C.R. *Relationship Formation and Early Risk Exposure: Diverging Associations with Romantic Self-Concept and Attachment. In Journal of Adult Development. ISSN 1068-0667, 2013, vol. 20, no. 1, p. 1-15., SCOPUS*
 7. [1.2] HUI, M., BROWN, J. *Factors that Influence Body Dissatisfaction: Comparisons across Culture and Gender. In Journal of Human Behavior in the Social Environment. ISSN 1091-1359, 2013, vol. 23 (3), p. 312-329, SCOPUS*
 8. [1.2] NG, K.-M., LOY, J.T.-C., MOHDZAIN, Z., CHEONG, W. *Gender, Race, Adult Attachment, and Marital Satisfaction Among Malaysians. In Family Journal. ISSN 1066-4807, 2013, vol. 21, no. 2, p. 198-207., SCOPUS*
- ADCA11 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBECK, I. -

VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations: The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (3.862 - IF2003). ISSN 0022-3514.

Citácie:

1. [1.1] BUSS, D.M. *The Science of Human Mating Strategies: An Historical Perspective*. In *PSYCHOLOGICAL INQUIRY*. ISSN 1047-840X, JUL 1 2013, vol. 24, no. 3, p. 171-177., WOS
2. [1.1] O'SULLIVAN, L.F. - RONIS, S.T. *Virtual Cheating Hearts: Extradyadic and Poaching Interactions Among Adolescents With Links to Online Sexual Activities*. In *CANADIAN JOURNAL OF BEHAVIOURAL SCIENCE-REVUE CANADIENNE DES SCIENCES DU COMPORTEMENT*. ISSN 0008-400X, JUL 2013, vol. 45, no. 3, SI, p. 175-184., WOS
3. [1.1] O'SULLIVAN, L.F. - VANNIER, S.A. *Playing the Field? Does Actual or Perceived Relationship Status of Another Influence Ratings of Physical Attractiveness Among Young Adults?*. In *CANADIAN JOURNAL OF BEHAVIOURAL SCIENCE-REVUE CANADIENNE DES SCIENCES DU COMPORTEMENT*. ISSN 0008-400X, JUL 2013, vol. 45, no. 3, SI, p. 210-219., WOS
4. [1.1] SUNDERANI, S. - ARNOCKY, S. - VAILLANCOURT, T. *Individual Differences in Mate Poaching: An Examination of Hormonal, Dispositional, and Behavioral Mate-Value Traits*. In *ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR*. ISSN 0004-0002, MAY 2013, vol. 42, no. 4, p. 533-542., WOS
5. [1.1] TIDWELL, N.D. - EASTWICK, P.W. *Sex Differences in Succumbing to Sexual Temptations: A Function of Impulse or Control?*. In *PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY BULLETIN*. ISSN 0146-1672, DEC 2013, vol. 39, no. 12, p. 1620-1633., WOS
6. [1.1] WOOD, W. - EAGLY, A.H. *Biology or Culture Alone Cannot Account for Human Sex Differences and Similarities*. In *PSYCHOLOGICAL INQUIRY*. ISSN 1047-840X, JUL 1 2013, vol. 24, no. 3, p. 241-247., WOS
7. [1.2] ARNOCKY, Steven - SUNDERANI, Shafik - VAILLANCOURT, Tracy. *Mate-poaching and mating success in humans*. In *Journal of Evolutionary Psychology*. ISSN 17892082, 2013-06-01, 11, 2, pp. 65-83., SCOPUS
8. [1.2] BUSS, David Michael. *Sexual jealousy*. In *Psihologijske Teme*. ISSN 13320742, 2013-12-17, 22, 2, pp. 155-182., SCOPUS
9. [1.2] FERNÁNDEZ, Ana María - CELIS-ATENAS, Karem - CÓRDOVA-RUBIO, Natalia - DUFÉY, Michele - CORRÊA VARELLA, Marco Antônio - BENEDETTI PICCOLI FERREIRA, José Henrique. *Youth sexuality: Behaviors, attitudes and differences by sex and personality variables in Chilean university students | Sexualidad juvenil: Prácticas, actitudes y diferencias según sexo y variables de personalidad en universitarios chilenos*. In *Revista Medica de Chile*. ISSN 00349887, 2013-02-01, 141, 2, pp. 160-166., SCOPUS
10. [1.2] GRUNDLER, Petra - KARDUM, Igor - HUDEK-KNEŽEVIĆ, Jasna. *The frequency of some aspects of mate poaching and their relationships with sociosexuality | Učestalost nekih aspekata preotimanja partnera i njihova povezanost sa socioseksualnosti*. In *Drustvena Istrazivanja*. ISSN 13300288, 2013-05-13, 22, 1, pp. 63-78., SCOPUS
11. [1.2] ILIČIĆ, Z. - ANTIČEVIĆ, Vesna - BRITVIĆ, Dolores. *Gender differences in the attachment styles to partners | Rodne osobitosti u stilovima privrženosti ljubavnim partnerima*. In *Socijalna Psihijatrija*. ISSN 03037908,

2013-07-01, 41, 2, pp. 133-139., SCOPUS

12. [1.2] MINKOV, Misho. *East Asian culture: An overview. In Managing Across Diverse Cultures in East Asia: Issues and Challenges in a Changing Globalized World*, 2013-01-01, pp. 34-48., SCOPUS

13. [1.2] MOGILSKI, Justin K. - JOEL WADE, T. *Friendship as a relationship infiltration tactic during human mate poaching. In Evolutionary Psychology*, 2013-09-30, 11, 4, pp. 926-943., SCOPUS

14. [1.2] VAKIRTZIS, Antonios - ROBERTS, Siwan Craig. *Do women really like taken men? Results from a large questionnaire study. In Journal of Social, Evolutionary, and Cultural Psychology*, 2012-01-01, 6, 1, pp. 50-65., SCOPUS

ADCA12 SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. - HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. *The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (1.923 - IF2006). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] ANTONIO BECERRA-GARCIA, Juan - GARCIA-LEON, Ana - EGAN, Vincent. *A Cross-Cultural Comparison of Criminological Characteristics and Personality Traits in Sexual Offenders Against Children: Study in Spain and the United Kingdom. In PSYCHIATRY PSYCHOLOGY AND LAW*. ISSN 1321-8719, 2013, vol. 20, no. 3, pp. 344., WOS

2. [1.1] ASLAN, Sevd. *The Prediction of Separation-Individuation in Turkish Late Adolescents through Five Factor Personality Dimensions. In EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*. ISSN 1302-597X, 2013, vol. 13, no. 51, pp. 7., WOS

3. [1.1] ASSIS GOMES, Cristiano Mauro - GOLINO, Hudson Fernandes.

- Hierarchical Relationship between the Broad Traits of the Big Five. In PSICOLOGIA-REFLEXAO E CRITICA. ISSN 0102-7972, 2012, vol. 25, no. 3, pp. 445., WOS*
4. [1.1] BARTRAM, D. *Scalar Equivalence of OPQ32: Big Five Profiles of 31 Countries. In JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0221, JAN 2013, vol. 44, no. 1, p. 61-83., WOS*
5. [1.1] BASIM, H. *Nejat - BEGENIRBAS, Memduh - CAN YALCIN, Rukiye. Effects of Teacher Personalities on Emotional Exhaustion: Mediating Role of Emotional Labor. In KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI. ISSN 1303-0485, 2013, vol. 13, no. 3, pp. 1488., WOS*
6. [1.1] CHERDCHU, P. - CHAMBERS, E. *PERSONALITY CLASSIFICATION OF CONSUMERS: A COMPARISON OF VARIABLES, STANDARDIZATION AND CLUSTERING METHODS. In JOURNAL OF SENSORY STUDIES. ISSN 0887-8250, DEC 2013, vol. 28, no. 6, p. 504-512., WOS*
7. [1.1] DE CASTELLA, Krista - BYRNE, Don - COVINGTON, Martin. *Unmotivated or Motivated to Fail? A Cross-Cultural Study of Achievement Motivation, Fear of Failure, and Student Disengagement. In JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0663, 2013, vol. 105, no. 3, pp. 861., WOS*
8. [1.1] EGAN, V. - PARMAR, R. *Dirty Habits? Online Pornography Use, Personality, Obsessionality, and Compulsivity. In JOURNAL OF SEX & MARITAL THERAPY. ISSN 0092-623X, SEP 1 2013, vol. 39, no. 5, p. 394-409., WOS*
9. [1.1] FISCHER, R. *Belonging, Status, or Self-Protection? Examining Justice Motives in a Three-Level Cultural Meta-Analysis of Organizational Justice Effects. In CROSS-CULTURAL RESEARCH. ISSN 1069-3971, FEB 2013, vol. 47, no. 1, p. 3-41., WOS*
10. [1.1] FORD, M.B. - COLLINS, N.L. *Self-esteem Moderates the Effects of Daily Rejection on Health and Well-being. In SELF AND IDENTITY. ISSN 1529-8868, 2013, vol. 12, no. 1, p. 16-38., WOS*
11. [1.1] GELADE, G.A. *Personality and place. In BRITISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY. ISSN 0007-1269, FEB 2013, vol. 104, Part 1, p. 69-82., WOS*
12. [1.1] GUNGOR, D. - BORNSTEIN, M.H. - DE LEERSNYDER, J. - COTE, L. - CEULEMANS, E. - MESQUITA, B. *Acculturation of Personality: A Three-Culture Study of Japanese, Japanese Americans, and European Americans. In JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0221, JUL 2013, vol. 44, no. 5, p. 701-718., WOS*
13. [1.1] GURVEN, M. - VON RUEDEN, C. - MASSENKOFF, M. - KAPLAN, H. - VIE, M.L. *How Universal Is the Big Five? Testing the Five-Factor Model of Personality Variation Among Forager-Farmers in the Bolivian Amazon. In JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3514, FEB 2013, vol. 104, no. 2, p. 354-370., WOS*
14. [1.1] HA, S.E. - KIM, S. *Personality and Subjective Well-Being: Evidence from South Korea. In SOCIAL INDICATORS RESEARCH. ISSN 0303-8300, MAR 2013, vol. 111, no. 1, p. 341-359., WOS*
15. [1.1] HAVLICEK, Jan - NOVAKOVA, Lenka - VONDROVA, Marta - KUBENA, Ales A. - VALENTOVA, Jaroslava - ROBERTS, S. *Craig. Olfactory perception is positively linked to anxiety in young adults. In PERCEPTION. ISSN 0301-0066, 2012, vol. 41, no. 10, pp. 1246., WOS*
16. [1.1] JUGOVIC, Ivana - MARUSIC, Iris - IVANEC, Tea Pavin - VIDOVIC, Vlasta Vizek. *Motivation and personality of preservice teachers in Croatia. In ASIA-PACIFIC JOURNAL OF TEACHER EDUCATION. ISSN 1359-866X, 2012,*

vol. 40, no. 3, pp. 271., WOS

17. [1.1] KRUMOV, K - LARSEN, KS. *Cross-Cultural Psychology: Why Culture Matters*. In *CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY: WHY CULTURE MATTERS*, 2013, vol., no., pp. 1., WOS

18. [1.1] LEUNG, Doris Y. P. - AU, Doreen W. H. - LAM, Tai-hing - CHAN, Sophia S. C. *Predictors of Long-term Abstinence Among Chinese Smokers Following Treatment: The Role of Personality Traits*. In *ASIAN PACIFIC JOURNAL OF CANCER PREVENTION*. ISSN 1513-7368, 2013, vol. 14, no. 9, pp. 5351., WOS

19. [1.1] LYNCH, Martin F. - LA GUARDIA, Jennifer G. - RYAN, Richard M. *On being yourself in different cultures: ideal and actual self-concept, autonomy support, and well-being in China, Russia, and the United States*. In *JOURNAL OF POSITIVE PSYCHOLOGY*. ISSN 1743-9760, 2009, vol. 4, no. 4, pp. 290., WOS

20. [1.1] MARTINEZ URIBE, Patricia - CASSARETTO BARDALES, Monica. *VALIDATION OF THE SPANISH VERSION OF THE FIVE FACTOR INVENTORY NEO-FFI IN PERUVIAN COLLEGE STUDENTS*. In *REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA*. ISSN 0185-6073, 2011, vol. 28, no. 1, pp. 63., WOS

21. [1.1] MCCRAE, Robert R. *The Place of the FFM in Personality Psychology*. In *PSYCHOLOGICAL INQUIRY*. ISSN 1047-840X, 2010, vol. 21, no. 1, pp. 57., WOS

22. [1.1] MINKOV, M. - BLAGOEV, V. - HOFSTEDE, G. *The Boundaries of Culture: Do Questions About Societal Norms Reveal Cultural Differences?*. In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, OCT 2013, vol. 44, no. 7, p. 1094-1106., WOS

23. [1.1] OBSCHONKA, Martin - SCHMITT-RODERMUND, Eva - SILBEREISEN, Rainer K. - GOSLING, Samuel D. - POTTER, Jeff. *The Regional Distribution and Correlates of an Entrepreneurship-Prone Personality Profile in the United States, Germany, and the United Kingdom: A Socioecological Perspective*. In *JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-3514, 2013, vol. 105, no. 1, pp. 104., WOS

24. [1.1] PENTINA, I. - ZHANG, L.X. - BASMANOVA, O. *Antecedents and consequences of trust in a social media brand: A cross-cultural study of Twitter*. In *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*. ISSN 0747-5632, JUL 2013, vol. 29, no. 4, p. 1546-1555., WOS

25. [1.1] RENTFROW, P.J. - GOSLING, S.D. - JOKELA, M. - STILLWELL, D.J. - KOSINSKI, M. - POTTER, J. *Divided We Stand: Three Psychological Regions of the United States and Their Political, Economic, Social, and Health Correlates*. In *JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-3514, DEC 2013, vol. 105, no. 6, p. 996-1012., WOS

26. [1.1] SCHRIER, A.C. - DE WIT, M.A.S. - KROL, A. - FASSAERT, T.J.L. - VERHOEFF, A.P. - KUPKA, R.W. - DEKKER, J. - BEEKMAN, A.T.F. *Similar Associations Between Personality Dimensions and Anxiety or Depressive Disorders in a Population Study of Turkish-Dutch, Moroccan-Dutch, and Native Dutch Subjects*. In *JOURNAL OF NERVOUS AND MENTAL DISEASE*. ISSN 0022-3018, MAY 2013, vol. 201, no. 5, p. 421-428., WOS

27. [1.1] SLOBODSKAYA, Helena R. - GARTSTEIN, Maria A. - NAKAGAWA, Atsuko - PUTNAM, Samuel P. *Early Temperament in Japan, the United States, and Russia: Do Cross-Cultural Differences Decrease With Age?* In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, 2013, vol. 44, no. 3, pp. 438., WOS

28. [1.1] STRAHILEVITZ, L.J. *TOWARD A POSITIVE THEORY OF PRIVACY*

- LAW. In HARVARD LAW REVIEW. ISSN 0017-811X, MAY 2013, vol. 126, no. 7, p. 2010-2042., WOS*
29. [1.1] VALCHEV, V.H. - VAN DE VIJVER, F.J.R. - NEL, J.A. - ROTHMANN, S. - MEIRING, D. *The Use of Traits and Contextual Information in Free Personality Descriptions Across Ethnocultural Groups in South Africa. In JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3514, JUN 2013, vol. 104, no. 6, p. 1077-1091., WOS*
30. [1.1] ZAJENKOWSKA, A. - JANKOWSKI, K.S. - LAWRENCE, C. - ZAJENKOWSKI, M. *Personality and individual differences in responses to aggression triggering events among prisoners and non-prisoners. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, NOV 2013, vol. 55, no. 8, p. 947-951., WOS*
31. [1.1] ZAJENKOWSKI, M. - STOLARSKI, M. - MEISENBERG, G. *Openness, economic freedom and democracy moderate the relationship between national intelligence and GDP. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, AUG 2013, vol. 55, no. 4, p. 391-398., WOS*
32. [1.1] ZECCA, G. - VERARDI, S. - ANTONIETTI, J.P. - DAHOUROU, D. - ADJAHOUISSO, M. - AH-KION, J. - AMOUSSOU-YEYE, D. - BARRY, O. - BHOWON, U. - BOUATTA, C. - CISSE, D.D. - MBODJI, M. - DE STADELHOFEN, F.M. - MINGA, D.M. - TSEUNG, C.N. - ROMDHANE, M.N. - ONDONGO, F. - RIGOZZI, C. - SFAYHI, N. - TSOKINI, D. - ROSSIER, J. *African Cultures and the Five-Factor Model of Personality: Evidence for a Specific Pan-African Structure and Profile?. In JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0221, JUL 2013, vol. 44, no. 5, p. 684-700., WOS*
33. [1.1] ZHAI, Q.G. - WILLIS, M. - O'SHEA, B. - ZHAI, Y.B. - YANG, Y.W. *Big Five personality traits, job satisfaction and subjective wellbeing in China. In INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY. ISSN 0020-7594, DEC 1 2013, vol. 48, no. 6, p. 1099-1108., WOS*
34. [1.2] BECERRA-GARCÍA, J. A. - GARCÍA-LEÓN, Ana - EGAN, Vincent G. *A cross-cultural comparison of criminological characteristics and personality traits in sexual offenders against children: Study in Spain and the United Kingdom. In Psychiatry, Psychology and Law. ISSN 13218719, 2013-09-05, 20, 3, pp. 344-352., SCOPUS*
35. [1.2] CATI, Kahraman - BILGIN, Yusuf - KILINC, Izzet. *Correlation between the personality of tourism students and their perception and attitude towards the tourism profession. In Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies. ISSN 13087711, 2013-01-01, 5, 2, pp. 283-302., SCOPUS*
36. [1.2] DE MOOLJ, Marieke. *On the misuse and misinterpretation of dimensions of national culture. In International Marketing Review. ISSN 02651335, 2013-05-01, 30, 3, pp. 253-261., SCOPUS*
37. [1.2] JACOB STRAHILEVITZ, Lior. *Toward a positive theory of privacy law. In Harvard Law Review. ISSN 0017811X, 2013-05-01, 126, 7, pp. 2010-2042., SCOPUS*
38. [1.2] LYKOU, Evdoxia - RANKIN, Katherine Pollock - CHATZIANTONIOU, Lina - BOULAS, Chrysanthos - PAPATRIANTAFYLLOU, Olga - TSAOUSIS, Ioannis - NEUHAUS, John M. - KARAGEORGIOU, Clementine E. - MILLER, Bruce Lars - PAPATRIANTAFYLLOU, John D. *Big 5 personality changes in greek bvFTD, AD, and MCI patients. In Alzheimer Disease and Associated Disorders. ISSN 08930341, 2013-07-01, 27, 3, pp. 258-264., SCOPUS*
39. [1.2] MINKOV, Misho. *East Asian culture: An overview. In Managing Across*

Diverse Cultures in East Asia: Issues and Challenges in a Changing Globalized World, 2013-01-01, 9780203106952, pp. 34-48., SCOPUS

40. [1.2] RONEN, Simcha (Simi) - SHENKAR, Oded. Mapping world cultures: Cluster formation, sources and implications. In *Journal of International Business Studies*. ISSN 00472506, 2013-12-01, 44, 9, pp. 867-897., SCOPUS

41. [1.2] SÁNCHEZ, Roberto Oscar - LEDESMA, Rubén Daniel. Listado de adjetivos para evaluar personalidad: Propiedades y normas para una población argentina. In *Revista Argentina de Clinica Psicologica*. ISSN 03276716, 2013-08-30, 22, 2, pp. 147-160., SCOPUS

ADCA13

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (3.649 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514.

Citácie:

1. [1.1] BEAUSSART, M.L. - KAUFMAN, J.C. Gender differences and the effects of perceived internet privacy on self-reports of sexual behavior and sociosexuality. In *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*. ISSN 0747-5632, NOV 2013, vol. 29, no. 6, p. 2524-2529., WOS

2. [1.1] BROWN, J. - RAMIREZ, O.M. - SCHNIERING, C. Finding Love: Passion, Intimacy, and Commitment in the Relationships of Gay Men. In *AUSTRALIAN AND NEW ZEALAND JOURNAL OF FAMILY THERAPY*. ISSN 0814-723X, MAR 2013, vol. 34, no. 1, p. 32-53., WOS

3. [1.1] FOX, J. - WARBER, K.M. Romantic Relationship Development in the Age of Facebook: An Exploratory Study of Emerging Adults' Perceptions, Motives, and Behaviors. In *CYBERPSYCHOLOGY BEHAVIOR AND SOCIAL*

- NETWORKING. ISSN 2152-2715, JAN 2013, vol. 16, no. 1, p. 3-7., WOS
4. [1.1] GALPERIN, A. - HASELTON, M.G. - FREDERICK, D.A. - POORE, J. - VON HIPPEL, W. - BUSS, D.M. - GONZAGA, G.C. Sexual Regret: Evidence for Evolved Sex Differences. In ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR. ISSN 0004-0002, OCT 2013, vol. 42, no. 7, p. 1145-1161., WOS
5. [1.1] GRAY, P.B. Evolution and Human Sexuality. In AMERICAN JOURNAL OF PHYSICAL ANTHROPOLOGY. ISSN 0002-9483, DEC 2013, vol. 152, p. 94-118., WOS
6. [1.1] KENRICK, D.T. Men and Women Are Only as Different as They Look!. In PSYCHOLOGICAL INQUIRY. ISSN 1047-840X, JUL 1 2013, vol. 24, no. 3, p. 202-206., WOS
7. [1.1] MILLER, L.C. - CHRISTENSEN, J.L. - PEDERSEN, W.C. - PUTCHABHAGAVATULA, A. - APPLEBY, P.R. Attachment Fertility Theory: Complex Systems of Mechanisms Simplify Sex, Mating, and Sexual Risks. In PSYCHOLOGICAL INQUIRY. ISSN 1047-840X, JUL 1 2013, vol. 24, no. 3, p. 211-220., WOS
8. [1.1] PAVELA, I. - BANAI, B. - SIMIC, N. Reproductive Strategies and Jealousy in Men and Women. In DRUSTVENA ISTRAZIVANJA. ISSN 1330-0288, JUL-SEP 2013, vol. 22, no. 3, p. 517-535., WOS
9. [1.1] STEWART-WILLIAMS, S. - THOMAS, A.G. The Ape That Kicked the Hornet's Nest: Response to Commentaries on "The Ape That Thought It Was a Peacock". In PSYCHOLOGICAL INQUIRY. ISSN 1047-840X, JUL 1 2013, vol. 24, no. 3, p. 248-271., WOS
10. [1.1] STEWART-WILLIAMS, S. - THOMAS, A.G. The Ape That Thought It Was a Peacock: Does Evolutionary Psychology Exaggerate Human Sex Differences?. In PSYCHOLOGICAL INQUIRY. ISSN 1047-840X, JUL 1 2013, vol. 24, no. 3, p. 137-168., WOS
11. [1.1] TATE, C.C. Addressing Conceptual Confusions About Evolutionary Theorizing: How and Why Evolutionary Psychology and Feminism Do Not Oppose Each Other. In SEX ROLES. ISSN 0360-0025, NOV 2013, vol. 69, no. 9-10, SI, p. 491-502., WOS
12. [1.1] ZAJENKOWSKA, A. - ZAJENKOWSKI, M. Temperament and Living Conditions: A Comparison Study of Poles and Koreans. In STRESS AND HEALTH. ISSN 1532-3005, FEB 2013, vol. 29, no. 1, p. 64-69., WOS
13. [1.2] ARA, Norenzayan - SCHALLER, Mark - HEINE, Steven J. Evolution and culture. In Evolution and Social Psychology, 2013-01-01, pp. 343-366., SCOPUS
14. [1.2] COATS, Susan - HARRINGTON, Jamie T. - BEAUBOUF, Monica - LOCKE, Hannah. Sex differences in relationship regret: The role of perceived mate characteristics. In Evolutionary Psychology, 2012-12-01, 10, 3, pp. 422-442., SCOPUS
15. [1.2] HASELTON, Martie C. The evolution of accuracy and bias in social judgment. In Evolution and Social Psychology, 2013-01-01, pp. 15-38., SCOPUS
16. [1.2] KAISER, Peter. The Mother-in-Law System. Resources and vulnerabilities in in-law relations | Schwiegermutter mit System : Ressourcen und anfälligkeiten von schwiegerbeziehungen. In Familiendynamik. ISSN 03422747, 2013-10-25, 38, 4, pp. 322-333., SCOPUS
17. [1.2] LUSTER, Stephanie S. - NELSON, Larry J. - POULSEN, Franklin O. - WILLOUGHBY, Brian J. Emerging Adult Sexual Attitudes and Behaviors: Does Shyness Matter? In Emerging Adulthood. ISSN 21676968, 2013-01-01, 1, 3, pp. 185-195., SCOPUS
18. [1.2] NICHOLS, Ryan. The origins and effects of filial piety (Xiao): How culture solves an evolutionary problem for parents. In Journal of Cognition and

Culture. ISSN 15677095, 2013-12-01, 13, 3-4, pp. 201-230., SCOPUS
 19. [1.2] THOMPSON, Janice Mark - TUCH, Richard Howard - JOSEPHS, Lawrence. *The stories we tell ourselves: Mentalizing tales of dating and marriage. In The Stories We Tell Ourselves: Mentalizing Tales of Dating and Marriage, 2013-01-01, pp. 1-300., SCOPUS*

ADCA14 SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMISOY, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D. - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHLE, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P'YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMANS, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBEECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions: Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In Journal of Cross-Cultural Psychology, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. (1.470 - IF2003). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] EROL, R.Y. - ORTH, U. Actor and partner effects of self-esteem on relationship satisfaction and the mediating role of secure attachment between the partners. In JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY. ISSN 0092-6566, FEB 2013, vol. 47, no. 1, p. 26-35., WOS
2. [1.1] FERENCZI, N. - MARSHALL, T.C. Exploring Attachment to the "Homeland" and Its Association with Heritage Culture Identification. In PLOS ONE. ISSN 1932-6203, JAN 23 2013, vol. 8, no. 1., WOS
3. [1.1] FONTANIL, Y. - EZAMA, E. - ALONSO, Y. Validation of the Scale of Preferences and Expectations in Close Interpersonal Relationships (EPERIC). In PSICOTHEMA. ISSN 0214-9915, MAY 2013, vol. 25, no. 2, p. 275-281., WOS
4. [1.1] SHEINBAUM, T. - BEDOYA, E. - KWAPIL, T.R. - BARRANTES-VIDAL, N. Comparison of self-reported attachment in young adults from Spain and the United States. In PSICOTHEMA. ISSN 0214-9915, NOV 2013, vol. 25, no. 4, p. 514-519., WOS

5. [1.1] SHEINBAUM, T. - BEDOYA, E. - ROS-MORENTE, A. - KWAPIL, T.R. - BARRANTES-VIDAL, N. Association between attachment prototypes and schizotypy dimensions in two independent non-clinical samples of Spanish and American young adults. In *PSYCHIATRY RESEARCH*. ISSN 0165-1781, DEC 2013, vol. 210, no. 2, p. 408-413., WOS
6. [1.1] SHEINBAUM, T. - BERRY, K. - BARRANTES-VIDAL, N. Spanish version of the Psychosis Attachment Measure: adaptation process and psychometric properties. In *SALUD MENTAL*. ISSN 0185-3325, SEP-OCT 2013, vol. 36, no. 5, p. 403-409., WOS
7. [1.1] SOCHOS, A. The Defining Constituents of Adult Attachment and Their Assessment. In *JOURNAL OF ADULT DEVELOPMENT*. ISSN 1068-0667, JUN 2013, vol. 20, no. 2, p. 87-99., WOS
8. [1.2] AGISHTAIN, Peryl - BRUMBAUGH, Claudia Chloe. Cultural variation in adult attachment: The impact of ethnicity, collectivism, and country of origin. In *Journal of Social, Evolutionary, and Cultural Psychology*, 2013-12-01, 7, 4, pp. 384-405., SCOPUS
9. [1.2] NG, K.-M., LOY, J.T.-C., MOHDZAIN, Z., CHEONG, W. Gender, Race, Adult Attachment, and Marital Satisfaction Among Malaysians. In *Family Journal*. ISSN 1066-4807, 2013, vol. 21, no. 2, p. 198-207, SCOPUS
10. [1.2] SPENCER, Rosario - GUZMÁN, Mónica - FRESNO, Andrés - RAMOS, Nadia A. A Chilean validation of the romantic attachment questionnaire experiences in close relationships (ECR): Analysis of criterion validity | Validación Chilena del cuestionario de evaluación del apego romántico experiences in close relationships (ECR): Análisis de la validez de criterio. In *Terapia Psicológica*. ISSN 07166184, 2013-12-13, 31, 3, pp. 313-324., SCOPUS

ADCA15 STENNER, Paul - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - SUPEKOVÁ, Marianna - LUKŠÍK, Ivan - PUJOL, Joan. Constructions of sexual relationship : A study of the views of young people in Catalonia, England and Slovakia and their health implications. In *Journal of Health Psychology*, 2006, vol. 11, no. 5, p. 669-684. (2006 - Current Contents). ISSN 1359-1053.

Citácie:

1. [1.1] SKOOG, Therese - STATTIN, Hakan - RUISELOVA, Zdena - OZDEMIR, Metin. Female pubertal timing and problem behaviour: The role of culture. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF BEHAVIORAL DEVELOPMENT*. ISSN 0165-0254, 2013, vol. 37, no. 4, pp. 357., WOS

ADCA16 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - RIEČANSKÝ, Igor. The influence of musical experience on lateralisation of auditory processing. In *Laterality : Asymmetries of Body, Brain and Cognition*, 2007, vol. 12, no. 6, pp. 487-499. (1.364 - IF2006). ISSN 1357-650X. Dostupné na internete: <URL:http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726>.

Citácie:

1. [1.2] DURAND-RIVERA, A. - MANZANO-MARTINEZ, E. - CEBALLOS-REYES, G. A potential "tuning" role for the outer hair cells in children with language disorders. In *Frontiers in bioscience (Elite edition)*, ISSN 1945-0494, 2013, vol. 5, p. 684-696, Scopus

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch impaktovaných

ADDA01 LÁŠTICOVÁ, Barbara. Identification with large scale social categories: a social psychology perspective. In *Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie*, 2006, vol. 38, no. 6, p. 546-561. (0.195 - IF2005). (2006 - Current Contents). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [2.2] PETRJANOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. *Languages of borderlands, borders of languages: nativ and foreign language use in intergroup contact between Czechs and their neighbours. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 4, p. 658-679. ISSN 1337-401X.*

- ADDA02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - LUKŠÍK, Ivan. Podiel školy na formovaní aktívneho občianstva. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, 2010, roč. 42, č. 5, s. 492-515. (0.140 - IF2009). (2010 - Current Contents). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [1.2] STRAKOVÁ, J. - SIMONOVÁ, J. *Impact of attended track on civic attitudes of secondary school students in the Czech Republic [Vliv navštěvované střední školy na občanské postoje středoškoláků v ČR]. In Orbis Scholae. ISSN 1802-4637, 2013, vol. 7, no. 3, p. 27-47, Scopus*
2. [4] MACHÁČEK, L. *Európska únia v postojoch a názoroch mladých ľudí na Slovensku. In Studia Politica Slovaca. ISSN 1337-8163, 2012, roč. 5, č.1, s. 49-68*

ADDB Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADDB01 POPPER, Miroslav. Metodologické väzby medzi filozofiou a psychológiou z hľadiska ich terapeutickej funkcie. In Filozofia, 1999, roč. 54, č. 3, s. 139-151. (1999 - Current Contents). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [1.1] DEMUTH, A. *The therapeutical potential of philosophy. In FILOSOFICKY CASOPIS. ISSN 0015-1831, 2013, vol. 61, no. 5, p. 739-750., WOS*

- ADDB02 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. "Etické", "estetické" a dobrý život. In Filozofia, 2005, roč. 60, č. 4, s. 230-240. (2005 - Current Contents). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [4] SEJČOVÁ, L. *Rodinné prostredie a kvalita života dospievajúcich. In Mládež a spoločnosť, 2005, roč. 11, č. 4, s. 16*

ADEB Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADEB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Deti medzi emancipáciou a sociálnou využiteľnosťou : nová sociológia detstva a "našepkaná emancipácia". In Sociální studia, 2012, roč. 9, č. 2, s. 13-29. ISSN 1214-813X. Projekt VEGA 1/0091/12.

Citácie:

1. [4] VRANAIOVÁ, K. *Mužský habitus v kontexte kultúry a rodovej rovnosti žiakov na školách. In Pedagogické rozhľady, ISSN 1335-0404, 2013, roč. 22, č. 3, s. 28-31.*

- ADEB02 VIŠŇOVSKÝ, Emil - KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Pedagogický dualizmus teoretického a praktického: historické pozadie a súčasné ilúzie. In Pedagogická orientace, 2012, roč. 22, č. 3, s. 305-335. (2012 - ERIH, DOAJ, EBSCO, ULRICHSWEB, Academic Journals Database, Index Copernicus). ISSN 1211-4669. VEGA 1/0091/12 a VEGA 1/0224/11. Dostupné na internete: <<http://www.ped.muni.cz/pedor>>.

Citácie:

1. [3] PÍŠOVÁ, M. et al. *Teorie a výzkum expertnosti v učitelské profesi. Brno: Masarykova univerzita, 2011, s. 140. ISBN 978-80-210-5744-9.*
2. [3] SPOUSTA, V. *Pokus o modelování bipolarity praktického a teoretického*

nazírání. In Pedagogická orientace, ISSN 1211-4669, 2013, roč. 23, č. 1, s. 112-125

- ADEB03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kognitívno-psychologické prístupy k výskumu čítania a ich dopady na vzdelávaciu prax. In *Pedagogika : časopis pro vědy o vzělávání a výchově*, 2008, roč. 58, č. 2, s. 101-116. ISSN 0031-3815.

Citácie:

1. [3] *KNECHT, P. - NAJVAROVÁ, V. Jak žáci hodnotí učebnice? Podnety pro tvorbu a výzkum učebnic. In Knecht, P. - Janík, T. a kol. Učebnice z pohledu pedagogického výzkumu. Brno : Centrum pedagogického výzkumu, 2008, s. 107-120. ISBN 978-80-7315-174-4*

ADFB Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADFB01 GLÓS, Jozef - JARIABKOVÁ, Katarína - SZABOVÁ, Irena. Landau-Kleffner syndrome: a case of a dissociation between spoken and written language. In *Bratislavské lekárske listy*, 2001, roč. 102, č. 12, s. 556-561. ISSN 0006-9248.

Citácie:

1. [3] *PLAZA, M. Troubles de la parole, de la communication et du langage dans les épilepsies et syndrome de Landau-Kleffner. In Épilepsies de l'enfant: troubles du développement cognitif et socio-émotionnel. Marseille : Solal, 2008, s. 37-66. ISBN 978-2-35327-053-8*

- ADFB02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Buttoning up the gold collar — The child in neoliberal visions of early education and care. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2013, vol. 23, no. 2, p. 319-337. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA 1/0091/12. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/article/10.2478/s13374-013-0130-8>>.

Citácie:

1. [3] *Πανταζής Σπύρος Χ. , Πόση Αντωναρέτα. Προσχολική αγωγή και ακαδημαϊκή επιτυχία. In PEDAGOGY theory & praxis, ISSN 1790-8728, 2013, vol.6, no. 8, p. 30-43.*

- ADFB03 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Governmentality - Neoliberalism - Education: the risk perspective. In *Pedagogický časopis / Journal of Pedagogy*, 2011, roč. 2, č. 2, s. 145-158. ISSN 1338-1563.

Citácie:

1. [1.1] *CLAYTON, J. The Risky Business of Challenging Risk: Youth Work and Young People through the Lens of 'Race'. In Kearney, J.- Donovan, C. (eds.) Constructing Risky Identities in Policy and Practice. New York : Palgrave Macmillan, 2013, p. 127-145. ISBN 978-1-137-27607-0*
2. [3] *LEHRER, J. S. A Critical Investigation of Policy, Research, and Programs that Aim to Support Children's Transition to Kindergarten in Quebec. In Canadian Children, ISSN 0833-7519, 2012, vol. 47, no. 2, p. 19-28 .*
3. [4] *FRELIN, A. - GRANNÄS, J. The production of present and absent presences in education. In Journal of Pedagogy, ISSN 1338-1563, 2013, (2): 139 – 161. .*
4. [4] *PRICE, A. - McCONNEY, A. Is 'Teach for All' Knocking on your Door? In Journal of Pedagogy/Pedagogický časopis, ISSN 1338-1563, 2013, vol. 4, no. 1, p. 98-110*
5. [4] *WANBERG, K. Pedagogy Against the State: The Ban on Ethnic Studies in Arizona. In Journal of Pedagogy/Pedagogický časopis, ISSN 1338-1563, 2013, vol. 4, no. 1, p. 15-35*

- ADFB04 LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. Sexual lifestyles in the field of cultural

demands. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 2, p. 227-238. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Citácie:

1. [2.1] *BIANCHI, Gabriel. Nové podoby sexuality, občianstva, noriem a reprodukcie: svet a Slovensko. In Sociológia - Slovak Sociological Review, 2013, roč. 45, č. 1, s. 5-26. ISSN 0049-1225. Projekt VEGA 2/0015/12., WOS*

ADFB05 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. "I can't speak German so I can't communicate with them": language use in intergroup contact between Czechs and Germans. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 1, p. 69-78. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Citácie:

1. [1.2] *LEIX, A. I was expecting her to be a fanatic catholic, but she was not: How international exchange programmes reduce prejudice. In New Educational Review, 2013, 31, 1, pp. 205-216., SCOPUS*

2. [3] *LEIX, A. "Pepiki" i "Pšonci": co u siebie wzajemnie lubią, co ich zaskakuje, czego nie lubią, a co wywołuje ich uśmiech? In Dębicki, M. - Makaro, J. (eds.) Sąsiedztwa III RP - Czechy: Zagadnienia społeczne. Wrocław : Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego, 2013, s. 118. ISBN 978-83-62584-32-1*

ADFB06 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Social identities, societal change and mental borders. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial], 2011, vol. 21, no. 2, p. 196-212. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. VEGA 2/0179/09. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Citácie:

1. [3] *MARCU, S. Entre migración y movilidad: prácticas de movilidad transfronteriza de los europeos del este hacia España. In Revista de estudios Europeos, ISSN 1132-7170, 2013, no. 62, p. 37-58*

ADFB07 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Questions for philosophical counselling. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 2, p. 131-140. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Citácie:

1. [3] *NEMES, L. A filozófiai tanácsadás és a pszichológia. In Nagyverdei Almanach, ISSN 2062-3305, 2013, vol. 4, no. 2, p. 85*

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

AEC01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Raná výučba cudzích jazykov a jej analýza prostredníctvom etnografie tela. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku X : vybrané aspekty teorie a praxe. Eds. Matúš Šucha, Miroslav Charvát, Vladimír Řehan; oponenti Ivo Čermák, Vladimír Chrz. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011, s. 94-100. ISBN 978-80-244-2906-9. Projekt VEGA 1/0172/09 a VEGA 1/0224/11.

Citácie:

1. [3] *OBERTO VÁ, Z. Vtelená kognícia, jej filozofické východiská a potenciálny význam pre pedagogiku. In Pedagogická orientace, ISSN 1211-4669, 2013, roč. 23, č.3, s. 298-317*

AEC02 PUPALA, Branislav - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Vzdelávanie ako formovanie kultúrnej

gramotnosti. In Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika. Zuzana Kolláriková, Branislav Pupala (eds.). - Praha : Portál, 2001, s. 261-269. ISBN 80-7178-585-7.

Citácie:

1. [4] LIPTÁKOVÁ, L. - CIBÁKOVÁ, D. - SOCHOVIČOVÁ, A. Metodika rozvíjania recepčných komunikačných zručností. In L. Liptáková a kol. Integrovaná didaktika. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 223-231. ISBN 978-80-555-0462-9

AEC03 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Social Control, Self-Control and Norms: a Pragmatist Approach. In Self and Society : Central European Pragmatist Forum, Volume Four. Edited by Alexander Kremer, John Ryder. - Amsterdam ; New York : Rodopi, 2009, s. 161-172. ISBN 978-90-420-2621-6.

Citácie:

1. [1.1] RYDER, J. The things in heaven and earth: an essay in pragmatic naturalism. New York : Fordham University Press, 2013, p. 303. ISBN 978-0-8232-4468-3, WOS

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

AED01 PETRJANOŠOVÁ, Magda. Starší a mladší brat? Obraz suseda vo voľných výpovediach Slovákov o Čechoch a Čechov o Slovákoch. In Sociálne procesy a osobnosť 2010 : zborník príspevkov. Editori: Denisa Fedáková, Michal Kentoš; recenzent: Oľga Orosová. - Košice : Spoločenskovedný ústav SAV, 2011, s. 278-283. ISBN 978-80-89524-01-3. CD-ROM.

Citácie:

1. [3] LEIX, A. "Pepiki" i "Pšonci": co u siebie wzajemnie lubią, co ich zaskakuje, czego nie lubią, a co wywołuje ich uśmiech? In Dębicki, M. - Makaro, J. (eds.) Sąsiedztwa III RP - Czechy: Zagadnienia społeczne. Wrocław : Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego, 2013, s. 131. ISBN 978-83-62584-32-1

AED02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Optika merania a hodnotenia čitateľskej gramotnosti a jej dôsledky pre prax vyučovania čítania. In Slovo o slove : zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity. Editor Ľuba Sičáková, Katarína Vužňáková, Radoslav Rusňák, Daniela Slančová, Viera Žemberová. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, PF - Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, 2008, s. 64-74. ISBN 978-80-8068-752-6.

Citácie:

1. [4] LIPTÁKOVÁ, L. - CIBÁKOVÁ, D. - SOCHOVIČOVÁ, A. Metodika rozvíjania recepčných komunikačných zručností. In L. Liptáková a kol. Integrovaná didaktika. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 223-231. ISBN 978-80-555-0462-9

AED03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metodika počiatočného písania z hľadiska rozvoja písanej reči. In Komunikácia písanou rečou. - Bratislava : Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 1998, s. 18-32. ISBN 80-88868-43-2.

Citácie:

1. [4] LIPTÁKOVÁ, L. Kognitívno-komunikačný prístup k rozvíjaniu foneticko-fonologickej, ortoepickej a ortografickej kompetencie žiaka primárnej školy. In L. Liptáková a kol. Integrovaná didaktika. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 316-341. ISBN 978-80-555-0462-9

AED04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - BÖHMOVÁ, E. Implicitno-deduktívne metódy osvojovania si abecedného kódu. In GAVORA, Peter - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť: Vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania. - Bratislava : Vydavateľstvo UK,

2003, s. 51-65. ISBN 80-223-1869-8.

Citácie:

1. [4] LIPTÁKOVÁ, E. - CIBÁKOVÁ, D. - SOCHOVIČOVÁ, A. *Metodika rozvíjania recepčných komunikačných zručností. In E. Liptáková a kol. Integrovaná didaktika. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 223-231. ISBN 978-80-555-0462-9*

AED05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Pedagogické reflexie vývinu písanej reči. In GAVORA, Peter - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Gramotnosť: Vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania*. - Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2003, s. 36-47. ISBN 80-223-1869-8.

Citácie:

1. [4] LIPTÁKOVÁ, E. *Kognitívno-komunikačný prístup k rozvíjaniu foneticko-fonologickej, ortoepickej a ortografickej kompetencie žiaka primárnej školy. In E. Liptáková a kol. Integrovaná didaktika. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 316-341. ISBN 978-80-555-0462-9*

AEE Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

AEE01 SZEGHYOVÁ, Petra - POPPER, Miroslav. Analysis of the situation in Slovakia. In *Health and the Roma Community, analysis of the situation in Europe : Bulgaria, Czech Republic, Greece, Portugal, Romania, Slovakia, Spain*. Coordinated by Nuria Serrano Rodriguez, Nuria Rodriguez Derecho. - Madrid : Fundación Secretariado Gitano (FSG), 2009, p. 153-163.

Citácie:

1. [1.1] HALANOVA, M. - VALENCAKOVA, A. - MALCEKOVA, B. - KVEC, M. - SAK, B. - KVETONOVA, D. - BALENT, P. - CISLAKOVA, L. *Occurrence of microsporidia as emerging pathogens in Slovak Roma children and their impact on public health. In ANNALS OF AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL MEDICINE. ISSN 1232-1966, 2013, vol. 20, no. 4, p. 695-698., WOS*

AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AEF01 BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan. Niektoré údaje o sexualite mládeže na Slovensku v 1. polovici 90. rokov. In *Výchova k rodičovstvu, manželstvu a etike intímnych vzťahov : Profesionálna príprava pre výchovné a vzdelávacie pôsobenie na deti v otázkach rodičovstva, manželstva a etiky intímnych vzťahov*. Editor E. Poliaková, P. Konečný, J. Ondrová. - Nitra : Slovdidac, 1996, s. 19-26. ISBN 80--967339-8-2.

Citácie:

1. [4] MANDZÁKOVÁ, S.L. - MARKOVÁ, D. *Vedecké prístupy k sexualite osôb s mentálnym postihnutím. In Efeta, ISSN 1335-1397, 2013, roč. 23, č. 2, s. 11*

AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

AFA01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Neoliberalizmus vo vzdelávaní a jeho tiché partnerstvá. In *Miesto vzdelávania v súčasnej spoločnosti: paradigmy - ideje - realizácie : zborník z 18. výročnej konferencie Českej pedagogickej spoločnosti*. Eds. Stanislav Bendl, Michal Zvířinský; recenzenti Drahomíra Holoušková, Tomáš Kasper. - Brno : Tribun EU, 2011, s. 13-21. ISBN 978-80-263-0046-5. VEGA č. 1/0172/09 a VEGA 1/0224/11.

Citácie:

1. [4] KRYSTON, M. *The Significance on Non-formal Education with Focus on Interest-based Education. In Technológia vzdelávania, ISSN 1335-003X, 2013, roč. 21, č.1, s. 1-9 (Proquest)*

BCI Učebné texty obsahujúce metodické materiály, návody na cvičenia a pod. v rozsahu najmenej 3 AH

- BCI01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Jazyková gramotnosť v predškolskom veku : teoretické východiská a námety k analýze a tvorbe kurikula jazykového vzdelávania detí MŠ [elektronický zdroj]. Recenzenti Peter Gavora, Zuzana Kolláriková. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. 91 s. Projekt VEGA 1/0172/09 Zmeny školského prostredia z hľadiska reprodukcie kultúrnej gramotnosti, Projekt KEGA č. 3/7035/09. Dostupné na internete: <http://pdfweb.truni.sk/?zobraz=e_kniznica_online>. ISBN 978-80-8082-404-4.
- Citácie:
1. [3] JURSOVÁ ZACHAROVÁ, Z. *Osvojovanie si materinského jazyka. In Jursová Zacharová, Z. - Sokolová, L. (eds.) Na ceste za dvojjazyčnosťou: od informálneho k formálnemu vzdelávaniu. Roma : DITI, srl, 2013. s. 41. ISBN 978-88-88677-10-1*
2. [4] DUCHOVIČOVÁ, J. et al. *Diverzita školskej populácie ako objekt pedagogickej vedy. Nitra: PdF UKF, 2013, s. 331. ISBN 978-80-558-0528-3*
3. [4] POTKÁNYOVÁ, K. - KUNŠTÁROVÁ, Ž. *Jazyk a komunikácia : rozvoj komunikačných schopností. Bratislava : Pro Solutions, s.r.o., 2013, s. 87. ISBN 978-80-8139-029-6*

BDFB Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- BDFB01 PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - KRATOCHVÍL, Viliam. Materská škola s novým štátnym vzdelávacím programom. In *Predškolská výchova*, 2013, roč. 67, č. 4, s. 1-7. ISSN 0032-7220.
- Citácie:
1. [4] DUCHOVIČOVÁ, J. et al. *Diverzita školskej populácie ako objekt pedagogickej vedy. Nitra: PdF UKF, 2013, s. 328. ISBN 978-80-558-0528-3*
2. [4] SLEZÁKOVÁ, T. - BORBÉLYOVÁ, D. *Dimenzie školskej pripravenosti v kontexte inovácií. In Miňová, M. (ed.). Predprimárne vzdelávanie v kontexte súčasných zmien. Prešov: PdF PU, Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, 2013, s. 108-11. ISBN 978-80-555-0998-3.*
3. [4] SLEZÁKOVÁ, T. *Diagnostika individuálnej pripravenosti dieťaťa. In Duchovičová, Jana, Babulicová, Zuzana, Zelená, Hana (Eds.). Pedagogické a diagnostické aspekty edukácie. Nitra: PdF UKF, 2013, s. 179-187. ISBN 978-80-558-0501-6.*

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)

- FAI01 Školy v prúde reforiem. Editori Ondrej Kaščák, Branislav Pupala ; recenzenti Viera Kurincová, Jiří Prokop, Petr Knecht. Bratislava : Renesans, spol. s r.o., 2011. 293 s. ISBN 80-89402-44-1.
- Citácie:
1. [4] PORTIK, M. *Učiteľ v kontextoch kvality edukácie. In Prídavková, Alena, Klimovič, Martin (eds.) Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii. Prešov: PdF PU, 2012, s.42-47. ISBN 978-80-555-0664-7.*

- FAI02 Diverzita v spoločenských vedách : príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012. Eds. Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Láštiová; recenzenti: Oľga Zápotočná, Matúš Šucha. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012. 342 s. Human Communication Studies, vol. 11 (2012). Dostupné na internete: <http://www.kvsbk.sav.sk/ZbornikQAK2012_Diverzita_v_spolocenskyh_vedach.pdf>. ISBN 978-80-970234-2-3.

Citácie:

1. [3] LEIX, A. "Pepiki" i "Pšonci": co u siebie wzajemnie lubią, co ich zaskakuje, czego nie lubią, a co wywołuje ich uśmiech? In Dębicki, M. - Makaro, J. (eds.) *Sąsiedztwa III RP - Czechy: Zagadnienia społeczne*. Wrocław : Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego, 2013, s. 132-133. ISBN 978-83-62584-32-1

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť - komplex jazykových kompetencií. In TRUBÍNIOVÁ, Valentína. Predškolská pedagogika : Terminologický a výkladový slovník. 1. vydanie. - Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007, s. 150. ISBN 978-80-8084-162-1.

Citácie:

1. [4] POTKÁNYOVÁ, K. - KUNŠTÁROVÁ, Ž. *Jazyk a komunikácia : rozvoj komunikačných schopností*. Bratislava : Pro Solutions, s.r.o., 2013, s. 87. ISBN 978-80-8139-029-6

- GII02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť - predškolské programy. In TRUBÍNIOVÁ, Valentína. Predškolská pedagogika : Terminologický a výkladový slovník. 1. vydanie. - Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007, s. 150-152. ISBN 978-80-8084-162-1.

Citácie:

1. [4] POTKÁNYOVÁ, K. - KUNŠTÁROVÁ, Ž. *Jazyk a komunikácia : rozvoj komunikačných schopností*. Bratislava : Pro Solutions, s.r.o., 2013, s. 87. ISBN 978-80-8139-029-6

Príloha D

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívne met. v soc. vedách pre doktorandov

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta UK, Katedra soc. práce

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívne metódy vskumu v soc. vedách

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, Katedra sociálnej práce a Katedra psychológie

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kvantitatívne metódy v soc. vedách pre doktorandov

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta UK, Katedra sociálnej práce

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia vied o výchove pre doktorandov

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, v spolupráci s UVSK SAV

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Komparatívna pedagogika pre študentov PhD.

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta TVU v spolupráci s UVSK SAV

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia detstva a mladosti

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia výchovy

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 52

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Akademické písanie

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kultúra minorít a škola

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia pedagogického výskumu

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia vied o výchove

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Ústav výskumu sociálnej komunikácie

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Názov semestr. predmetu: Niektoré metodologické problémy...

Počet hodín za semester: 16

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra psychológie

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Názov semestr. predmetu: Písanie vedeckého textu

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra psychológie

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Názov semestr. predmetu: Súčasné smery v sociálnej psychológii

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Diplomový seminár

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Názov semestr. predmetu: Didaktika a didaktický výskum pre študentov PhD.

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta TVU v spolupráci s ÚVSK SAV

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Názov semestr. predmetu: Komparatívna pedagogika pre študentov PhD.

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta TVU v spolupráci s ÚVSK SAV

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Špeciálne otázky filozofie mysle: Filozofia umelej inteligencie

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie a dejín filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Špeciálne otázky filozofie mysle: Neurofilozofia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie a dejín filozofie

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykovej gramotnosti na ZŠ

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Základy vývinovej psychológie

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Semestrálne cvičenia:

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Prax vo výskume

Počet hodín za semester: 39

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Diplomový seminár

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykovej gramotnosti na ZŠ

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Semináre:

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Teória a výskum gramotnosti

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Príloha E**Medzinárodná mobilita organizácie****(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
India					Branislav Pupala	28
Keňa					Branislav Pupala	14
Rusko					Ondrej Kaščák	5
					Branislav Pupala	5
Turecko					Ondrej Kaščák	7
					Branislav Pupala	7
Veľká Británia					Ondrej Kaščák	5
					Branislav Pupala	5
Počet vyslaní spolu					8	76

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Počet prijatí spolu						

(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Česko	Educating young people about sex	Lucia Hargašová	3
	Sexuality	Gabriel Bianchi	3
		Jana Fúsková	3
		Lucia Hargašová	3
	Tužka a papier, alebo počítač	Lucia Hargašová	3
		Estera Kövérová	3
		Magda Petráňová	5
		Miroslav Popper	3
Chorvátsko	International Academy of Sex Research	Gabriel Bianchi	4
Poľsko	Pragmatist Aesthetics,	Emil Višňovský	7

	Ethics, and Politics		
Taliansko	C.I.A.N.S. 2014	Katarína Jariabková	5
	International Society of Political Psychology	Barbara Lášticová	6
		Magda Petrjánošová	6
Spolu	7	13	54

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

Skratky použité v tabuľke C:

C.I.A.N.S. 2014 - International C.I.A.N.S. Conference 2014

Educating young people about sex - Educating young people about sex: Addressing issues of gender, sexuality, and diversity

International Academy of Sex Research - Fortieth Annual Meeting IASR: International Academy of Sex Research

International Society of Political Psychology - The 37th Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology

Pragmatist Aesthetics, Ethics, and Politics - Central European Pragmatist Forum: Eight International Conference

"Pragmatist Aesthetics, Ethics, and Politics

Sexuality - VIII. mezinárodní vědecká konference "Sexuality: (de)konstrukce - (re)prezentace"

Tužka a papír, anebo počítač - XIII. česko-slovenská konference s mezinárodní účastí Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku:

Tužka a papír, anebo počítač - XIII. česko-slovenská konference s mezinárodní účastí "Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku: "Tužka a papír, anebo počítač"

Tužka a papír, anebo počítač - XIII. česko-slovenská konference s mezinárodní účastí Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku: "Tužka a papír, anebo počítač"