

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV



**Správa o činnosti organizácie SAV
za rok 2012**

Bratislava
január 2013

Obsah osnovy Správy o činnosti organizácie SAV za rok 2012

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Vedná politika
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky v SR
7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Iné významné činnosti organizácie SAV
15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie SAV
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

PRÍLOHY

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2012
- B Projekty riešené v organizácii
- C Publikačná činnosť organizácie
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie
- E Medzinárodná mobilita organizácie

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

Riaditeľ: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Zástupca riaditeľa: doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Vedecký tajomník: neuvedený

Predseda vedeckej rady: doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Člen snemu SAV: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Adresa: Dúbravská c. 9; POŠTOVÁ ADRESA: Klemensova 19, 813 64 Bratislava

<http://www.kvsbk.sav.sk>

Tel.: 02/ 5477 5683, 54773442

Fax: 02/ 5477 5683, 02/54773442

E-mail: kvsbk@savba.sk

Názvy a adresy detašovaných pracovísk: nie sú

Vedúci detašovaných pracovísk: nie sú

Typ organizácie: Rozpočtová od roku 1990

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T
		M	Ž	M	Ž			
Celkový počet zamestnancov	19	9	10	2	0	17	13,52	10,33
Vedeckí pracovníci	14	7	7	1	0	12	10,08	9,66
Odborní pracovníci VŠ	3	2	1	1	0	3	2,09	0,67
Odborní pracovníci ÚS	1	0	1	0	0	1	1	0
Ostatní pracovníci	1	0	1	0	0	1	0,35	0

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2012 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2012 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2012)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	IIa.	IIb.
Muži	0	8	3	3	0	6	1
Ženy	0	7	1	1	0	5	2

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	> 65
Muži	0	1	0	0	2	1	2	0	0
Ženy	0	0	1	0	0	0	2	2	0

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2012

	Kmeňoví zamestnanci	Vedeckí pracovníci	Riešitelia projektov
Muži	46,4	49,9	48,8
Ženy	56,1	54,0	55,8
Spolu	51,5	51,9	52,0

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

2. Vedecká činnosť

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Zoznam domácich projektov riešených v roku 2012

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2012 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organizáciu	
1. Vedecké projekty, ktoré boli r. 2012 financované VEGA	3	3	5441	11986	3295
2. Projekty, ktoré boli r. 2012 financované APVV	1	0	94308	94308	-
3. Projekty OP ŠF	0	0	-	-	-
4. Projekty centier excelentnosti SAV	0	0	-	-	-
5. Iné projekty (FM EHP, ŠPVV, Vedecko-technické projekty, ESF, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Tabuľka 2b Zoznam domácich projektov podaných v roku 2012

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2012	-		
2. Projekty výziev OP ŠF podané r. 2012	Bratislava		
	Regióny		
3. Projekty výziev FM EHP podané r. 2012	-		

Projekt Centra excelentnosti SAV pre výskum vzdelávania a demokracie (CEVAD) - neúspešný

Predkladatelia projektu: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, PhD., doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Anotácia:

Centrum excelentnosti SAV pre výskum vzdelávania a demokracie (CEVAD) mal za cieľ preskúmať potenciály a limity vzdelávania v rozvoji občianskej spoločnosti a v podpore demokracie ako kultúry spoločenského života. Vychádzal z predpokladu, že vzdelávanie na jednej strane odzrkadľuje existujúce sociálne vzťahy a hodnoty, na strane druhej je jedným z najpodstatnejších nástrojov utvárania demokratickej kultúry a občianskej spoločnosti. V oblasti vzdelávania možno nájsť koncentrovanie demokratických ideálov v podobe strategických zámerov vzdelávania a cieľov vzdelávacej politiky, možno však aj predpokladať množstvo skrytých faktorov, ktoré sú v rozpore s deklarovanými ideálmi. Projekt mal analyzovať reálne podoby vzdelávacích reforiem tak, ako sa realizujú v medzinárodnom a národnom kontexte s cieľom poskytnúť výstupy do rozhodovacej sféry školskej politiky a vzdelávacej praxe. Vychádzal z toho, že výskum vzdelávania v kontexte utvárania demokratickej kultúry môže ovplyvniť otvorený priestor prebiehajúcich zmien v správe a riadení vzdelávacích inštitúcií na všetkých úrovniach v SR.

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2012

Tabuľka 2c Zoznam medzinárodných projektov riešených v roku 2012

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2012 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organi- záciu	
1. Projekty 6. a 7. rámcového programu EÚ	0	0	-	-	-
2. Multilaterálne projekty v rámci vedeckých programov COST, ERANET, INTAS, EUREKA, PHARE, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, ESF (European Science Foundation), ERDF, ESA a iné	0	2	-	-	4000
3. Projekty v rámci medzivládnych dohôd o vedecko-technickej spolupráci	0	0	-	-	-
4. Bilaterálne projekty	0	1	-	-	-
5. Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov (MVTs, APVV,...)	0	1	-	-	4000
6. Iné projekty financované alebo spolufinancované zo zahraničných zdrojov	0	0	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.2.2. Medzinárodné projekty v 7. RP EÚ podané v roku 2012

Tabuľka 2d Podané projekty 7. RP EÚ v roku 2012

	A	B
Počet podaných projektov v 7. RP EÚ: 2		- BSURE pre 7RP Fission 2012 (CP-CSA, č. 323303) (prešiel cez prah, ale nefinancovaný) - PLATENSO pre FP7 Fission-2013-6.0.1) (momentálne v procese vyhodnocovania)

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.3. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce

2.3.1. Základný výskum

Minoritné diskurzy zvädzania a sexuálne zdravie (Bianchi, G.)

Výskum sociálnych zdrojov, z ktorých ľudia čerpajú predstavy o tých častiach sexuálno-erotických vzťahov, ktoré sú označované ako zvädzanie a ktoré majú dôležitý vzťah k sexuálnemu zdraviu, sa zameril na mladých Rómov. Vychádzajúc z diskurzívnej paradigmy a s použitím metódy analýzy diskurzívnych zdrojov (C. Willig, 2003) bolo vo vzorke trinástich participantov identifikovaných šesť diskurzov tematizujúcich aktivity zvädzania. Tri z nich vykazujú podobnosti s diskurzmi identifikovanými v majoritnej populácii, tri sa zdajú byť špecifické pre skúmanú kultúru. Práve z týchto, kultúrne špecifických diskurzívnych zdrojov však mladí rómski participanti takmer vôbec nečerpajú. Naopak, boli zaznamenané výrazné podobnosti medzi diskurzmi o sexualite v majoritnej populácii a minoritnej vzorke. Najvýznamnejšiu časť diskurzívneho priestoru zaberajú *konzumný diskurz* a *diskurz o zbližovaní v interakcii*, ktoré sa často vyskytujú v protiklade (Projekt VEGA číslo 2/0015/12). *Minority discourses on seducing and sexual health*

GONDEC, M., BIANCHI, G. (2012): Minoritné diskurzy zvädzania. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. 46, s. 287-314.

Druhizmus a výnimočné postavenie človeka vo vesmíre (polemika o tzv. Singerovej etickej britve), (Sýkora, P.)

Cieľom výskumu je vyvrátiť časté a stále objavujúce sa kritické námietky voči temer štyri dekády starému Singerovmu antidruhstickému argumentu, ktoré sú založené predovšetkým na jeho nepochopení. Nepochopený je nielen samotný argument, ale aj Singerovo metodologické východisko, ktoré sme nazvali „Singerova etická britva“. V práci ukazujeme, prečo nie je možné zamietnuť Singerov utilitaristický argument len preto, že odmietame utilitarizmus en bloc. Rovnako tak ukazujeme, prečo nie je namieste obviňovať Singera z toho, že nerozšíril svoju etiku aj na rastliny a neživú prírodu. Opak je pravdou, pretože Singer jasne demonštruje, ako môže byť environmentálna etika vzťahujúca sa na ochranu divočiny založená na tom istom princípe rovnakého započítavania záujmov (equal consideration of interests), vďaka ktorému je druhizmus morálne neprijateľný.

Singer's razor, speciesism, and exceptional human position in universe

zadané do Filosofického časopisu (AV ČR Praha)

2.3.2. Aplikačný typ

Terapeutická povaha filozofického poradenstva (Šulavíková, B.)

Na pôde filozofického poradenstva sa rôzne rieši otázka, či ho možno považovať za terapiu, alebo nie. Niektorí filozofickí poradcovia vychádzajú z presvedčenia, že existuje synchronia medzi moderným filozofickým poradenstvom a klasickou koncepciou filozofie ako terapie, pričom sa väčšinou opierajú o prístup Nussbaumovej, ktorá prezentuje helenistický ideál filozofa ako toho, kto na základe súcitu dokáže zmierniť všadeprítomné ľudské trápenie. Iní autori chápu filozofické poradenstvo len ako čiastočne terapeutické. Ako hovorí Marinoff, je to terapia bez diagnózy pre duševne zdravých. Fearyová zastáva názor, že filozofické poradenstvo je terapeutické nielen v slabom zmysle slova, ale aj v silnejšom. A to preto, že filozofické skúmanie vlastného života a problémov je nielen vždy terapeutické, ale musí mať konkrétny cieľ zmeny kritického a morálneho myslenia. Podľa P. von Mornstein a mnohých ďalších je cieľom filozofického poradenstva oživiť a posilniť osobnosť klienta, avšak nie prostredníctvom diagnostiky a liečby. Ide o alternatívu voči psychoterapii. (Projekt VEGA č. 2/0116/09. Výskum sa uskutočnil v spolupráci s Katedrou pedagogiky FiFUK a Katedrou etiky a občianskej výchovy Ped.F UK.)

Therapeutic character of philosophical counselling

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Questions for philosophical counselling. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 2, p. 131-140. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>. Typ: **ADFB**

Škola očami verejnosti (Kaščák, O., Pupala, B.)

V rámci zmluvnej spolupráce Centra pedagogického výskumu ÚVSK SAV s Metodicko-pedagogickým centrom o aplikácii výskumov do praxe škôl sa na vyžiadanie MPC realizoval prieskum verejnej mienky k aktuálnym otázkam v oblasti školstva uskutočnený na reprezentatívnej vzorke 1024 respondentov. Otázky boli zamerané na názory verejnosti na viaceré aktuálne témy v oblasti vzdelávania (týkajúce sa hodnoty vzdelania, zvyšovania počtu vysokoškolských študentov, zavedenia povinného predškolského vzdelávania, domáceho vzdelávania, hodnotenia úrovne a kvality súčasného školského vzdelávania, finančného hodnotenia učiteľov, ako aj všeobecných postojov k učiteľskej profesii). Významná časť opýtaných je presvedčená, že ohodnotenie učiteľov je primerané súčasnému stavu slovenskej ekonomiky napriek tomu, že – pokiaľ ide o vnímanie povahy učiteľskej profesie – drvivá väčšina respondentov považuje učiteľské povolanie za náročné. Z výskumu ďalej vyplynulo, že povinná predškolská dochádzka detí je podľa veľkej väčšiny respondentov žiaduca, čo znamená, že trendy európskej vzdelávacej politiky majú v našich podmienkach verejnú podporu. Väčšina opýtaných nepodporuje vzdelávanie v domácom prostredí. Podľa názoru respondentov je kvalita súčasného základného vzdelávania v porovnaní s minulosťou na lepšej úrovni. Tento názor zdieľajú najmä voliči Kresťansko-demokratického hnutia (KDH), ktorí súčasne významne častejšie preferujú rôzne elitné formy vzdelávania nadanejších detí v podobe výberových tried a škôl. Výskum bol realizovaný bez projektovej podpory ad hoc.

How does the public reflect the schol system?

KAŠČÁK, O., PUPALA, B., MARCHEVSKÝ, P.: Vybrané aspekty školskej politiky v optike slovenskej verejnosti. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

2.3.3. Medzinárodné vedecké projekty

Prevalencia sexuálnej agresie a násilia medzi mladými ľuďmi (Bianchi, G.).

Kvantitatívny výskum sexuálnej agresie a násilia medzi mladými ľuďmi (internet, N=390) ukázal, že iba približne 30% respondentov deklaruje úplnú absenciu akéhokoľvek sexuálneho násilia alebo agresie (bez ohľadu na jeho pôvodcu, formu nátlaku a druh sexuálnej interakcie). Kvalitatívna exploračná sexuálnej agresie a násilia u heterosexuálnych mladistvých z marginalizovaného prostredia, ktorí sexuálne debutovali zväčša pred 15. rokom veku, poukazuje na prevahu tzv. nelineárneho a súčasne akcelerovaného sexuálneho skriptu, v ktorom absentuje kultúrne-normovaná následnosť jednotlivých krokov intímneho a sexuálneho zbližovania. Tieto zistenia budú ďalej podrobené detailným analýzám a overované na širšej výskumnej vzorke. (Projekt: Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe; EU Health Programme/Executive Agency for Health and Consumers/DG SANCO).

Prevalence of sexual aggression and violence among young people.

Výber komunikačného jazyka spoludefinuje status interagujúcich z rôznych národov (Petrjánošová, M.)

Pri analýze otvorených výpovedí rakúskych (N = 146), českých (N = 375) a nemeckých (N = 152) participantov o skúsenostiach z kontaktov s ľuďmi zo susedného národa a následnom hodnotení tohto susedného národa sme sa zamerali na rolu jazyka pri konštruovaní česko-rakúskych a česko-nemeckých vzťahov, pretože sme zistili, že komunikačný jazyk spoludefinoval status interagujúcich zo susedných národov. Zistili sme, že nemčina bola v oboch prípadoch dominantným komunikačným jazykom a táto asymetria zväčša ani nebola komentovaná, ale práve naopak, bola očakávaná, a to rovnako Čechmi ako Rakúšanmi a Nemcami. Keď niekto predominantné používanie nemčiny tematizoval, bolo to zväčša zo strany českých participantov v negatívnom emocionálnom kontexte a často spolu s témou subjektívnej superiority Rakúšanov resp. Nemcov a negatívnym hodnotením oboch nemecky hovoriacich národov vo všeobecnosti. (Projekt AVČR č. P407/10/2394).

The choice of the language of communication co-defines the status of the interacting people from different nations

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. "The Austrians were surprised that I didn't speak German": the role of language in Czech-Austrian relations. In Human Affairs: Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 4, p. 539-557. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. "I can't speak German so I can't communicate with them": language use in intergroup contact between Czechs and Germans. In Human Affairs: Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 1, p. 69-78.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. "S Rakúšanem jsem se nikdy nesetkala, ale byla jsem na výměnném pobytu v Německu": vnímané podobnosti medzi Rakúšanmi a Nemcami u českých respondentov. In sociálne procesy a osobnosť 2012: Zborník príspevkov z 15. ročníka medzinárodnej konferencie. Eds. Peter Halama, Róbert Hanák, Radomír Masaryk. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 26-30.

GRAF, Sylvie - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako spolu komunikujú Česi a Rakúšania: používaní jazyka v průběhu meziskupinového kontaktu. In Diverzita v spoločenských vedách: príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012. Eds. Radomír Masaryk, Magda

Petrjánošová, Barbara Lášticová. Bratislava: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012, s. 193-199.

LEIX, Alicja – PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Spoluobčané, pokrevní bratři a „Čechoslováci“ – reflexe „příbuzenství“ ve výpovědích Čechů, Poláků a Slováků. In SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOSTI 2012: Zborník príspevkov z 15. ročníka medzinárodnej konferencie. Eds. Peter Halama, Róbert Hanák, Radomír Masaryk. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 31-35.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. Intergroup attitudes and contact among Austrians, Czechs and Germans: Combining qualitative and quantitative analysis. In Changing social psychology? Theory and research in a transforming world: Social Psychology Section Annual Conference 2012, 21-23 August, University of St. Andrews. Programme and abstracts. - St. Andrews: The British Psychological Society, [2012], p. 37-38.

ĎALŠIE VEDECKÉ VÝSLEDKY:

Základný výskum

Občianska gramotnosť v školskom vzdelávaní (Zápotočná, O.)

Východiskové teoretické a empirické štúdie konceptu občianskej gramotnosti vo vzťahu k ukazovateľom občianskej participácie a úrovni funkčnej gramotnosti školskej i dospeljej populácie naznačili, že ide o koncept poskytujúci produktívny rámec uvažovania o škole ako o inštitúcii podieľajúcej sa na formovaní aktívneho (demokratickeho) občianstva pri súčasnom rešpektovaní tradičných hodnôt a cieľov všeobecného vzdelávania. V kontexte primárneho ako aj predprimárneho vzdelávania sú tieto zistenia relevantné vo vzťahu k viacerým vzdelávacím oblastiam, osobitne však oblasti jazyka a komunikácie. Analýzy kurikulárnych dokumentov v ich historickom vývine až po súčasnosť poukazujú na to, že v predmetnej vzdelávacej oblasti nenastali významnejšie posuny, resp. že potenciál jazykovej gramotnosti ako významného nástroja kognitívneho a sociálneho vývinu, zostáva aj naďalej nevyužitý (Projekt VEGA č. 1/0091/12).

Civic literacy in school education

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. 2012. Literacy as a tool of civic education and resistance to power. Human Affairs, 22, č.1, str. 17-30.

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. 2012. Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní: Teoretické východiská a ich didaktické realizácie. Bratislava: VEDA, v tlači.

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. 2011. Medzinárodné merania čitateľskej gramotnosti a ich význam pre pedagogickú prax. In: L. Bagalová, L. Biziková (Eds.): Rozvoj funkčnej gramotnosti v kontexte medzinárodných porovnávacích štúdií PISA a PIRLS. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, Tatranská Lomnica, 2010. Bratislava: ŠPÚ (2. doplnené vydanie). ISBN 978-80-8118-057-6

Prehľad výskumných štúdií v oblasti rodičovstva a reprodukcie (Popper, M.)

Prehľad štúdií, ktoré sa realizovali v západných kultúrach, vrátane Slovenska a krajín východnej Európy, sa zamerail na analýzu dvoch kľúčových indikátorov Druhého demografického prechodu: odkladu manželstva a rodičovstva do neskorších etáp života. Poukazuje sa na to, že väčšina ľudí splodí aspoň jedno dieťa, čo im následne prináša nielen emocionálne uspokojenie, ale naplňujú tým aj normatívne spoločenské očakávania týkajúce sa detnosti. Väčšina mladých ľudí tiež dieťa neodmieta, len ho majú alebo plánujú mať neskôr.

Postulovaná je hypotéza, že rozhodovanie o tom, či mať aj ďalšie dieťa, je na rozdiel od rozhodovania sa o splodení prvého dieťaťa oveľa viac racionálne podložené a aj viac závislé od zvažovania dostupných podporných stimulov zo strany štátu (ako napr. dostupnosť predškolských zariadení, prídavky na deti a pod.). (Projekt APVV-0604-10)

A survey of the research studies on parenthood and reproduction

POPPER, Miroslav. Context underlying decision-making on parenthood and reproduction. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2012, vol. 22, no. 2, p. 214-226. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Sexuálne životné štýly (Lukšík, I.)

Vo výskume zameranom na sexuálne životné štýly sme sa sústredili na to, z akých kultúrnych zdrojov a pod akými kultúrnymi tlakmi sa vytvárajú. Analyzovali sme výskumné dáta získané v dotazníkovom prieskume na rozsiahlej vzorke populácie vysokoškolákov, pričom sme sa zamerali na ich preferencie, hodnoty a aspirácie týkajúce sa ich partnerského a sexuálneho života. Na základe faktorovej analýzy bolo identifikovaných 5 životných štýlov, mladých ľudí – vysokoškolákov: liberálny, monogamný, prírodný, hedonistický a submisívny. Zistili sme tiež, že tieto životné štýly sa vytvárajú v konfrontáciách individuálnych záujmov a kultúrne predpísaných noriem monogamného vzťahu (Grant APVV, č. 060410).

Sexual lifestyles

LUKŠÍK, Ivan, MARKOVÁ, D.. Sexual lifestyles in the field of cultural demands. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2012, vol. 22, no. 2, p. 227-238. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Losského intuitívny realizmus akcentuje mysticismus (Šulavíková, B.)

Podľa intuitivizmu je subjekt schopný bezprostredne nazerať v pôvodine všetky druhy a stránky bytia, ktoré jestvujú vo svete. V zmyslovej skúsenosti sú dané materiálne procesy; prostredníctvom intelektuálnej intuície je subjekt schopný nazerať cudzí duševný život aj ideálne bytie; metalogické princípy i nadsvetový princíp Boh sú poznávané prostredníctvom mystickej intuície. Najvyšším druhom intuície je teda mystická intuícia založená na náboženskej skúsenosti. Znamená to, že existujú okamihy plného zliatia človeka s Bohom – okamihy extázy, kedy človek prežíva Boha rovnako bezprostredne ako svoje Ja. Tieto mystické prvky koncepcie intuitívneho realizmu väčšia časť vtedajšej slovenskej filozofickej odbornej verejnosti príkro odmietala s tým, že im protirečia najnovšie vedecké poznatky a vedecké prístupy. (Projekt VEGA č. 2/0066/10)

Losski's intuitive realism accentuates mysticism

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Predpoklady a východiská pôsobenia intuitívneho realizmu na Slovensku. In *Filozofia*, 2012, roč. 67, č. 10, s. 841-847. (2012 - Current Contents, SCOPUS, EBSCO, CEJSH). ISSN 0046-385X. VEGA 2/0066/10.

Pohľad úspešných ľudí so zdravotným postihnutím na činitele podmieňujúce úspech (Jariabková, K.)

Majoritná spoločnosť predpokladá menšie možnosti úspešnosti u ľudí s postihnutím. Takéto postoje môžu pôsobiť na sebaponímanie ľudí s postihnutím a prispievať k utváraniu bariér ich

úspešnosti. Výskumná sonda zameraná na pohľad samotných úspešných ľudí s rozličnými druhmi postihnutí poukázala na činitele podmieňujúce úspech, ktoré sú spoločné aj špecifické pre jednotlivé postihnutia. K faktorom facilitujúcim úspešnosť, ktoré uvádzajú ľudia so zrakovým, sluchovým, telesným a mentálnym postihnutím, patria vytrvalosť, úsilie, motivácia, schopnosti. Ako špecifické faktory sa javia u ľudí so zrakovým a telesným postihnutím akceptácia funkčných dôsledkov vlastného postihnutia a dosiahnutie dostatočnej samostatnosti. U ľudí so sluchovým postihnutím je významná sebadeterminácia a potreba sebarealizácie. Pre úspech ľudí s mentálnym postihnutím je významná sociálna podpora, uznanie ich výkonov zo strany okolia a akceptácia väčšinou spoločnosťou (Projekt VEGA č. 1/0253/09).

Determinants of success from the perspective of the successful people with disabilities

GROMA M. – JARIABKOVÁ, Katarína – HÓKOVÁ T.: Pohľad úspešných ľudí so zdravotným postihnutím na determinanty úspechu. In: K. Cabanová, L. Sokolová, E. Karaffová (eds.). Bratislava: Univerzita Komenského 2012, s.51-55.

Metakognitívne predpoklady predškolského jazykového vzdelávania (Zápotočná, O.)

Vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia v predškolskom vzdelávaní sa skúmala so zameraním na vývinové predpoklady metakognície. Analýzy vývinových štúdií a ich výsledkov dokumentujú, že prekursori neskorších metakognitívnych schopností sa prejavujú a výrazné pokroky zaznamenávajú už na začiatku predškolského veku, v závislosti od podmienok sociálneho a jazykového prostredia. Uvedené zistenia sa empiricky skúmali na heterogénnej vzorke detí predškolského veku, v rámci programu zameraného na stimuláciu a rozvoj vyšších úrovní porozumenia a metaporozumenia v čítaní, prostredníctvom cieľavedomých interaktívnych vzdelávacích aktivít pri práci s textom. Výsledky štúdie naznačujú, že tento typ skúseností prispieva k rozvíjaniu porozumenia textu vo viacerých rovinách, vrátane jeho reflexie, pri súčasnom nadobúdaní širokého spektra vedomostí, u detí s normálnym i rizikovým vývinom akademických spôsobilostí. Výsledky sú interpretované v kontexte tradičného prístupu k prevencii porúch učenia v konfrontácii so sociokognitívnymi teóriami vývinu (Projekt VEGA č. 1/0091/12).

Metacognitive bases for preschool language education

ZÁPOTOČNÁ, Oľga, BENKOVÁ, A. 2012. Prevencia porúch učenia z perspektívy sociokognitívnych teórií vývinu. Efeta, 22, č. 3, s. 4-11.

2.4. Publikačná činnosť (úplný zoznam je uvedený v Prílohe C)**Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií**

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	A Počet v r. 2012/ doplňky z r. 2011	B Počet v r. 2012/ doplňky z r. 2011	C Počet v r. 2012/ doplňky z r. 2011
1. Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB, CAB)	1 / 0	1 / 0	0 / 0
2. Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA, CAA)	1 / 0	0 / 0	0 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB)	1 / 0	0 / 0	0 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD, ACD)	2 / 0	0 / 0	0 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC, ACC)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
9. Vedecké a odborné práce v časopisoch evidovaných v Current Contents (ADC, ADCA, ADCB, ADD, ADDA, ADDB, CDC, CDCA, CDCB, CDD, CDDA, Cddb, BDC, BDCA, BDCB, BDD, BDDA, BDDB)	2 / 0	0 / 0	0 / 0
10. Vedecké a odborné práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADEA, ADEB, ADF, ADFA, ADFB, CDE, CDEA, CDEB, CDF, CDFA, CDFB, BDE, BDEA, BDEB, BDF, BDFA, BDFB)	18 / 0	0 / 0	0 / 0
11. Vedecké a odborné práce v zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, vydaných tlačou alebo na CD)			
a/ recenzovaných, editované (AEC, AED, AFA, AFB, AFBA, AFBB, BEC, BED, CEC, CED)	14 / 0	3 / 0	0 / 0

b/ nerecenzovaných (AEE, AEF, AFC, AFD, AFDA, AFDB, BEE, BEF)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
12. Vydané periodiká evidované v Current Contents	0	0	0
13. Ostatné vydané periodiká	1	0	0
14. Vydané alebo editované zborníky z vedeckých podujatí (FAI)	1/0	0/0	0/0
15. Vedecké práce uverejnené na internete (GHG)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
16. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
17. Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií (AFG)	3/0	0/0	0/0
18. Abstrakty príspevkov z medzinár. vedeckých konferencií poriadaných v SR (AFHA)	3/0	1/0	0/0
19. Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	0/1	0/0	0/0
20. Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch (EDJ)	1/0	0/0	0/0
21. Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (GII)	6/0	0/0	0/0

A - pracovisko SAV je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo je súčasťou kolaborácie alebo iného združenia, ktoré je uvedené ako pracovisko (adresa) autora

B - pracovisko SAV nie je na publikácii uvedené, pretože prameň údaj o pracovisku autora neobsahuje, práca ale vznikla na pracovisku SAV

C - pracovisko SAV je uvedené ako materské pracovisko autora odlišné od pracoviska, na ktorom práca vznikla (napr. „on leave...“, „permanent address...“, „present address...“)

Tabuľka 2f Ohlasy

OHLASY	A Počet v r. 2011/ doplňky z r. 2010	B Počet v r. 2011/ doplňky z r. 2010
Citácie vo WOS (1.1, 2.1)	63 / 5	0 / 0
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	2 / 1	0 / 0
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10)	0 / 0	0 / 0
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4)	47 / 19	0 / 0
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	0 / 1	0 / 0

A - pracovisko SAV je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo je súčasťou kolaborácie alebo iného združenia, ktoré je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo pracovisko SAV nie je na publikácii uvedené, pretože prameň údaj o pracovisku autora neobsahuje, práca ale vznikla na pracovisku SAV

B - pracovisko SAV je uvedené ako materské pracovisko autora odlišné od pracoviska, na ktorom práca vznikla (napr. „on leave...“, „permanent address...“, „present address...“)

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2g Vedecké podujatia

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	21
Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach	2

BENYAK, Jozef. Metodické odporúčania učiteľov primárneho vzdelávania na rozvíjanie digitálnej gramotnosti na hodinách informatickej výchovy. Príspevok na konferencii „Aktuálne otázky a trendy v predprimárnom a primárnom vzdelávaní 2“. Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou na PF KU v Ružomberku (5. 11. 2012).

BIANCHI, Gabriel. Aké rozhodnutia sú za voľbou výskumného dizajnu, identifikáciou participantov či analýzou textov? XI. Konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku – Diverzita v spoločenských vedách, 23-24.1.2012, Bratislava

BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan. Ambivalencia v rodičovských rolách a reprodukcia. Konferencia SEXUALITY VI, 10.-11. október 2012, Bratislava

BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Stereotypes about fathers and family planning. In Second ISA Forum of Sociology : Social Justice and Democratization, 1-4, August 2012, Buenos Aires, Argentina. - Buenos Aires : International Sociological Association : Universidad de Buenos Aires, 2012. Dostupné na internete: <<http://isaconf.confex.com/isaconf/forum2012/webprogram/Paper9630.html>>.

GRAF, Sylvie - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako spolu komunikujú Česi a Rakúšania: používaní jazyka v průběhu meziskupinového kontaktu. In Diverzita v spoločenských vedách : príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012. Eds. Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Lášticová; recenzenti: Oľga Zápotočná, Matúš Šucha. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012, s. 193-199. ISBN 978-80-970234-2-3. Dostupné na internete: <http://www.kvsbk.sav.sk/ZbornikQAK2012_Diverzita_v_spolocenskyh_vedach.pdf>.

GROMA, Marian - JARIABKOVÁ, Katarína – HÓKOVÁ, Tímea. Pohľad úspešných ľudí so zdravotným postihnutím na determinanty úspechu. Medzinárodná vedecká konferencia Patopsychológia: vznik, vývin. Bratislava, 7. 12. 2012.

JARIABKOVÁ, Katarína. Verbal-manual dual tasks interference in two neurodevelopmental disorders. The International C.I.A.N.S. Conference 2012, Stará Lesná, 10.-12. 2012

KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Nechcené riziká školského testovania. Konferencia Testovaním ke kvalite vzdelávania. Praha, VŠE, 31.5.2012

KAŠČÁK, Ondrej. Koncept kultúry v škole – Ideologické a metodologické afinity. In Masaryk, R., Petrjánošová, M., Lášticová, B. (eds.). Diverzita v spoločenských vedách. Bratislava. ÚVSK, 2012, s. 115-120. ISBN 978-80-970234-2-3.

LEIX, Alicja – PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Spoluobčané, pokrevní bratři a „Čechoslováci“ – reflexe „příbuzenství“ ve výpovědích Čechů, Poláků a Slováků. In Sociálne procesy a osobnosť 2012: Zborník príspevkov z 15. ročníka medzinárodnej konferencie. Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 31-35.

LUKŠÍK, Ivan. Terénny prieskum ako politikum – prípadová štúdia o vzdelávacích potrebách rómskych žiakov. XI. Konferencie s mezinárodní účastí Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku - Diverzita v spoločenských vedách, 23-24.1.2012, Bratislava

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda, ZBONKOVÁ, Janka. Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Ako inštitucionálni aktéri ne/využívajú možnosti aktivizácie občanov a občianok cez nové médiá a prečo. In Sociálne procesy a osobnosť 2012 : XV. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie. Zborník abstraktov. Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 13. ISBN 978-80-88910-38-1.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - Explicitné a implicitné posolstvá o otcovstve v slovenských médiách (a čo z nich môže vyplývať). Ústny príspevok na medzinárodnej vedeckej konferencii Sexuality VI, Bratislava, 10-11.10.2012.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. "S Rakušanem jsem se nikdy nesetkala, ale byla jsem na výměnném pobytu v Německu" : vnímané podobnosti medzi Rakúšanmi a Nemcami u českých respondentov. In Sociálne procesy a osobnosť 2012: Zborník príspevkov z 15. ročníka medzinárodnej konferencie. Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 26-30.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel. Are fathers accepted around here? Implicit and explicit messages about parenthood in Slovak media and legislation. Magda Petrjánošová, Miroslav Popper, Ivan Lukšík, Gabriel Bianchi. In Second ISA Forum of Sociology : Social Justice and Democratization, 1-4, August 2012, Buenos Aires, Argentina. - Buenos Aires : International Sociological Association : Universidad de Buenos Aires, 2012. Dostupné na internete: <<http://isaconf.confex.com/isaconf/forum2012/webprogram/Paper23021.html>>.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. Intergroup attitudes and contact among Austrians, Czechs and Germans: Combining qualitative and quantitative analysis. In Changing social psychology? Theory and research in a transforming world : Social Psychology Section Annual Conference 2012, 21-23 August, University of St. Andrews. Programme and abstracts. - St. Andrews : The British Psychological Society, [2012], p. 37-38. Typ:

POPPER, Miroslav. Ako sa starostlivo naplánované metodologické postupy modifikujú priamo v teréne. XI. Konferencie s mezinárodní účastí Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku - Diverzita v spoločenských vedách, 23-24.1.2012, Bratislava

PUPALA, Branislav. Kultúra testovania v regulácii škôl a školských systémov. XI. Konferencie s mezinárodní účastí Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku - Diverzita v spoločenských vedách. Bratislava, FESV UK, 23. – 24. január 2012

VIŠŇOVSKÝ, Emil. Situating Pragmatism Today (Pragmatism and Modern Philosophy). First European Pragmatism Conference. Roma University 3, 19-21 September 2012, Roma,

Italy

VIŠŇOVSKÝ, Emil. Pragmatism and Modernity. Seventh International Conference. Society and Culture: Theory and Practice, June 4 – 8, 2012. Rațiu Center for Democracy. Turda, Romania.

2.6. Vyžiadané prednášky

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach

GRAF, Sylvie - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako spolu komunikujú Česi a Rakúšania: používaní jazyka v průběhu meziskupinového kontaktu. Príspevok na z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012.

PUPALA, Branislav. Waldorfská škola na Slovensku: otvorené otázky. Seminár Waldorf otvoreně, Praha, PdF UK, február 2012

VIŠŇOVSKÝ, Emil. Situating Pragmatism Today (Pragmatism and Modern Philosophy). First European Pragmatism Conference. Roma University 3, 19-21 September 2012, Roma, Italy.

2.6.2. Vyžiadané prednášky na domácich vedeckých podujatiach

KAŠČÁK, Ondrej. „Príbehy detských tiel medzi anatómiou a geografiou školy“ pre Slovenskú asociáciu sociálnych antropológov na pôde FSEV UK, 24.4.2012

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. TREND CSR Fórum, 17.4.2012, Seminár s pedagogickými expertmi (člen panelovej diskusie)

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

Ak boli príspevky publikované, sú súčasťou Prílohy C, kategória (AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)

2.8. Iné informácie k vedeckej činnosti.

Posudzovanie vedeckých prác:

Bianchi, G.

Recenzný posudok na I. Lukšík: Q-metodológia - faktorové zobrazenie ľudskej subjektivity (VŠ učebnica)

1 posudok na vedecký článok pre Human Affairs

1 posudok na vedecký článok pre Sociológia

1 posudok na vedecký článok pre Slovenský národopis

1 posudok na vedecký článok pre Gender/Rovné príležitosti/Výzkum

Jariabková, K.

1 posudok na vedecký článok pre Studia psychologica

Kaščák, O.

7 posudkov na články do vedeckých časopisov

- Consuming Diversity: Governance and Education in the Age of Neoliberalism (Human Affairs)
- „Kvalita výuky: vymezení pojmu a způsobů jeho užívání“ (Pedagogika)
- Antropologie dětství coby výzva pro současnou antropologii: případ dětství v sociálně vyloučené lokalitě (Český lid – Etnologický časopis)
- Integrovaná andragogika ve vztahu k humanitním vědám (ACTA FAKULTY FILOZOFICKÉ ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI)
- Skryté kurikulum vo svetle metodologického holizmu a metodologického individualizmu (Pedagogická orientace)
- Making a difference by doing applied qualitative research in education: Three case studies (Human Affairs)
- Nej dřív byli dinosauři a pak se narodila prababička aneb Chvála etnografie ve výzkumu dětí (Sociální studia)

Lukšík, I.

Recenzní posudok na vedeckú monografiu D. Marková: O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch, Nitra, Garmond, 2012

Popper, M.

1 posudok na vedecký článok pre český Sociologický časopis

1 posudok na vedecký článok pre časopis Human Affairs

Petrjánošová, K.

1 posudok na vedecký článok do Journal of Pedagogy

5 x posudok na vedecký článok do Human Affairs

14 x posudok na vedecký článok do zborníka z konf. Diverzita v spoločens. vedách (2012)

Šulavíková, B.

1 posudok pre časopis Filozofia

Višňovský, E.

Kaščák, Pupala: Škola zlatých golierov, Praha (ved. publ.)

Šmajs: Evoluční ontologie kultury a problém podnikání, Brno (ved. publ.)

5x posudok vedeckej štúdie pre časopis Filozofia

Zápotočná, O.

2 posudky na vedecký článok pre Human Affairs

1 posudok na vedecký článok pre Studia psychologica

1 posudok na vedecký článok pre Efeta

Monografia: M. Mikulajová a kol.: Čítanie, písanie a dyslexia. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov (SAL), 2012, 296 s. ISBN: 978-80-89113-94-1. 2

Posudzovanie vedeckých projektov:

Bianchi, G.

2 posudky na projekty VEGA (Komisia 10 a 11)

Šulavíková, B.

2 posudky pre komisiu VEGA č. 10

Višňovský, E.

2 posudky projektov pre komisiu VEGA (č. 10)

Zápotočná, O.

1 x projekt VEGA

1 x projekt KEGA

Pre MŠVVaŠ SR: Stanovisko k projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (žiadateľ: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie).

Posudky na dizertačné práce:

Bianchi, G.

2 posudky na dizertačné práce v rámci Odborovej komisie sociálna psychológia na FFUK

3 posudky na dizertačné práce v rámci Odborovej komisie Sociálna práca na FSVaZ UKF Nitra

Lukšík, I

1 posudok na dizert. prácu v rámci Odborovej komisie Sociálna psychológia /FF UK

Višňovský, E.

5 posudkov na PhD dizertácie (2x odborová komisia filozofia UMB B. Bystrica, 1x Trnavská univerzita, 1x UCM Trnava, 1x FiFUK)

Zápotočná, O.

Vančová Hana: Porozumenie literárneho textu študentov prvých ročníkov gymnázií. Trnava: PdF TVU, 2012. Dizertačná práca, 159 s.

3 x projekty dizertačných prác:

Košalová Renáta.: Aktuálne možnosti utvárania a rozvíjania elementárnej gramotnosti. Prešov: PdF PU, 2012. Projekt dizertačnej práce, 58 s.

Šulganová Zuzana: Výchova čitateľskej gramotnosti v rodinách. Bratislava: PdF UK, 2012. Projekt dizertačnej práce, 81 s.

Tvrдый Martin: Utváranie literárneho vedomia dieťaťa. Trnava: PdF TVU, 2012. Projekt dizertačnej práce, 67 s.

3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

A/ Tabuľka 3a Počet doktorandov na UVSK SAV v roku 2012

Forma	Počet k 31.12.2012				Počet ukončených doktorantúr v r. 2012					
	Doktorandi				Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí		ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		Neúspešné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Interná zo zdrojov SAV	1	3	1	3						
Interná z iných zdrojov										
Externá		2		2						
Spolu	1	5	1	5						

3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 3b Počty priradení

Z formy	Interná z prostriedkov SAV	Interná z prostriedkov SAV	Interná z iných zdrojov	Interná z iných zdrojov	Externá	Externá
Do formy	Interná z iných zdrojov	Externá	Interná z prostriedkov SAV	externá	Interná z prostriedkov SAV	Interná z iných zdrojov
Počet						

3.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 3c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2012 úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnosť

B/ Tabuľka 3aa Počet doktorandov, ktorých školia naši pracovníci v iných inštitúciách - v roku 2012

Forma	Počet k 31.12.2012				Počet ukončených doktorantúr v r. 2012					
	Doktorandi				Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí		ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Interná zo zdrojov SAV										
Interná z iných zdrojov	7				1	1	1			
Externá	2	4				2				
Spolu	9		4		1	3	1			

Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou (Doktorandi školení našimi pracovníkmi v iných inštitúciách)

Tabuľka 3cc Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2012 úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnosť
Mgr. Petra Zrníková, PhD.	DŠ	2009	august 2012	Pedagogika (1.1.4)	O. Zápotočná ÚVSK SAV	Pedagogická fakulta TU
PaedDr. Zuzana Moncmanová, PhD.	EŠ	2008	august 2012	Predškolská a elementárna pedagogika	O. Kaščák ÚVSK SAV	Pedagogická fakulta TU
Mgr. Igor Kurek, PhD.	DŠ	2009	august 2012	Predškolská a elementárna pedagogika	B. Pupala ÚVSK SAV	Pedagogická fakulta TU
PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.	EŠ	2008	August 2012	Predškolská a elementárna pedagogika	B. Pupala ÚVSK SAV	Pedagogická fakulta TU

3.4. Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením VŠ

Tabuľka 3d Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty, kde sa doktorandský študijný program uskutočňuje

Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Doktorandské štúdium uskutočňované na: (univerzita/vysoká škola a fakulta)
Školská pedagogika (Pedagogika)	1.1.4	Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Tabuľka 3e Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do spoločných odborových komisií pre doktorandské štúdium	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnotu alebo vyšší kvalifikačný stupeň
Prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. Prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (2x) Doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (2x) Doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. Doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. Doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	Zápotočná, O. - členka vedeckej rady PdF TU Višňovský, E. - Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK Bratislava Pupala, B. – člen vedeckých rád na: TU Trnava PdF TU Trnava PdF UK Bratislava Štátny pedagogický ústav: predseda VR Kaščák, O. - člen vedeckých rád na: PdF TU Trnava Štátny pedagogický ústav: podpredseda VR Bianchi, G. - člen vedeckých rád.: Trnavská univerzita PdF Trnavskej univerzity	

3.6. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

Višňovský, E.

Garant PhD štúdia a predseda Odborovej komisie odboru 2.1.2 Systematická filozofia, Katedra filozofie a dejín filozofie UK

Petrjánošová, M.

Špeciálny metodologický kurz pre doktorandov a iných členov katedry sociológie FFUK – letný semester 2012/13 – Atlas.ti pre začiatočníkov (rozsah 12 hodín)

4. Medzinárodná vedecká spolupráca

4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2012, alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

1) DIVERZITA V SPOLOČENSKÝCH VEDÁCH:

11. česko-slovenská konferencia s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012.

ÚVSK SAV bol jeden z troch hlavných organizátorov tejto mimoriadnej konferencie, ktorá umožňuje odbornú diskusiu odborníkom a odborníčkam, ktorí sa venujú kvalitatívnemu výskumu bez ohľadu na to, z akej disciplíny pochádzajú. Každoročne je tak miestom nadväzovania spolupráce medzi psychológmi, sociológmi, adiktológmi, antropológmi, lingvistami, atď. (Petrjánošová, M., Láštiová, B.,)

2) SEXUALITY VI:

10. – 11. október 2012, Bratislava

ÚVSK ako hlavný usporiadateľ každoročnej medzinárodnej vedeckej konferencie, na ktorej sa stretnú výskumníci v tejto okrajovej oblasti z rôznych vedných disciplín. Okrem toho je konferencia špecifická účasťou aj participantov z praxe realizujúcich sexuálnu výchovu v rôznych podobách na Slovensku a v zahraničí - súčasťou vedeckej konferencie bola aj 10. Slovenská konferencia o sexualite, sexuálnom zdraví a sexuálnej výchove. (G. Bianchi, I. Lukšík, M. Popper)

V spolupráci s PdF UK, PdF UMB, Robert Gordon Univ. Aberdeen, FFUK Praha, SÚ AVČR a Spoločnosťou pre plánované rodičovstvo.

4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2013 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)

SEXUALITY VII:

október 2013

Každoročná medzinárodná vedecká konferencia, na ktorej sa stretnú výskumníci v tejto okrajovej oblasti z rôznych vedných disciplín. Okrem toho je konferencia špecifická účasťou aj participantov z praxe realizujúcich sexuálnu výchovu v rôznych podobách na Slovensku a v zahraničí - súčasťou vedeckej konferencie bude aj 11. Slovenská konferencia o sexualite, sexuálnom zdraví a sexuálnej výchove. (G. Bianchi, I. Lukšík, M. Popper)

V spolupráci s PdF UK, PdF UMB, Spoločnosťou pre plánované rodičovstvo a ďalšími partnermi.

4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 4a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev		4	5

4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: člen)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Network of Experts on Social aspects of Education and Training (NESET) (funkcia: Member of a Core Group)

Sektion der Soziologie der Kindheit, Deutsche Gesellschaft für Soziologie (funkcia: Člen sekcie)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

European Health Psychology Society (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD.

European Society for Medicine and Healthcare (funkcia: člen)

Human Behavior and Evolution Society (funkcia: člen)

International Association of Bioethics (funkcia: člen)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

International Reading Association (funkcia: člen)

4.3. Účasť expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Tabuľka 4b Experti hodnotiaci **medzinárodné** projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Emil Višňovský	Times Higher Education World Reputation Ranking Survey (Thomson)	1 (hodnotenie 10 Katedier filozofie celosvetovo)
Emil Višňovský	Člen tímu expertov EÚ pre hodnotenie projektov FP 7 (od nov. 2012)	-

4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTs ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v prílohe E.

Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a prílohe B.

5. Vedná politika

6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami, štátnymi a neziskovými inštitúciami okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

6.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

Bianchi, Gabriel

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Univerzita Komenského, Filozofická fakulta

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Spolupráca na implementácii projektu 7. RP IMPROFOOD – príprava a facilitácia expertného workshopu 9. novembra 2012

Začiatok spolupráce: september 2012

Zameranie: Projekt sa zaoberá rovnosťou prístupu k zdravým potravinám – integruje problematiku zdravej výživy a rodovej rovnosti. Cieľom projektu je identifikácia prioritných zameraní výskumu v tejto oblasti na financovanie z centrálnych zdrojov EÚ.

Zhodnotenie: Spolupráca viedla k produktívnemu zrealizovaniu výskumnej aktivity.

Jariabková, Katarína

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Riešenie spoločného vedeckého projektu „Kognitívne versus sociálne predpoklady úspešnosti u ľudí s postihnutím“ podporovaného grantom VEGA 1/0253/09

Začiatok spolupráce: 1. 1. 2009

Zameranie: Projekt sa zaoberá kategóriou úspešnosti vo vzťahu ku kognitívnym a sociálnym charakteristikám ľudí s rozličnými druhmi postihnutia a vplyvom širších environmentálnych podmienok na úspešnosť ľudí s postihnutím. Mapuje sociálnu reprezentáciu úspechu človeka s postihnutím v širšom spoločenskom prostredí.

Zhodnotenie: Spolupráca s Katedrou psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty UK na riešení danej problematiky je dlhodobá a vytvára predpoklady pre následné utváranie možností aplikácie získaných poznatkov.

Šulavíková, Blanka

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Univerzita Komenského Pedagogická fakulta, Filozofická fakulta.

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Riešenie spoločného projektu:

„Filozofické poradenstvo ako forma aplikovanej filozofie“ VEGA č. 2/0053/12

Začiatok spolupráce: 1.1. 2012

Zameranie: Projekt rieši otázky uplatnenia filozofického poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania mládeže.

Zhodnotenie: Spolupráca má dlhodobý charakter a prináša významné výsledky v oblasti mapovania možností využitia filozofického poradenstva.

Zápotočná, Oľga

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Projekt VEGA č. 1/0091/12 Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem.

Začiatok spolupráce: 2012

Zameranie: Teoretické analýzy vývoja školských systémov v ostatných rokoch zaznamenávajú inklináciu vzdelávacej politiky k redukcionistickým ekonomickým hodnotám s následnými zmenami v povahe vzdelávania a školy v mnohých rovinách. Prejavom týchto

tendencií je zvýšený akcent na akontabilitu školy a preukazovanie výkonovosti cez rozličné tlaky na cyklickú performativitu subjektov vzdelávania. Projekt je zameraný na skúmanie toho, akým spôsobom kultúra performativity a akontability preniká do vzdelávacieho prostredia a ako mení povahu vzdelávania na úrovni školského systému ako takého i jednotlivých jeho aktérov.

Zhodnotenie: Predmetom skúmania sú evaluačné systémy vzdelávania na medzinárodnej i domácej úrovni, ako aj nové nástroje, ktoré menia kultúru učiteľskej profesie v zmysle externej kontroly výkonu profesie. Prepojenie týchto vplyvov odhaľuje, ako sa tento typ vzdelávacej politiky odráža na obsahu vzdelávania a skrytej zmene poňatia gramotnosti, na zmenách cieľovej orientácie školského vzdelávania a na dekonštrukcii autonómie učiteľskej práce.

6.2. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi alebo vyriešenie problému pre štátnu alebo neziskovú inštitúciu

Hargašová Lucia, Lukšík, Ivan

Zadávatel', odberateľ, zmluvný partner: IUVENTA

Názov aplikácie/objekt výskumu: KOMPRAX 2012-2013, Projekt: Životné dráhy mladých ľudí po odchode z reedukačných centier – stratégie zvládania ťažkých životných situácií

Začiatok spolupráce: 2012

Stručný opis aplikácie/výsledku: Zmapovanie a analýza zvládania ťažkých životných situácií mladými ľuďmi po odchode z reedukačných centier.

Zhodnotenie (uviesť i finančný efekt z aplikácie v € pre organizáciu SAV): Výsledky slúžia pre vytvorenie vzdelávacích programov a programov prevencie sociálnych rizík.

6.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby spoločenskej praxe

Kövérová Estera

Spolupráca s OZ Mládež ulice – výkon terénnej sociálnej práce január – december 2012

Jariabková Katarína

Spolupráca s občianskym združením Spoločnosti Williamsovho syndrómu. Expertná dobrovoľnícka práca - prednášková a poradenská činnosť.

Spolupráca s I. detskou klinikou DFNaP.

Hargašová Lucia

Občianske združenie Prevencia AD. Administratívne práce, lektorovanie seminárov.

Lukšík, Ivan

Aktivity v o.z. Prevencia AD v oblasti zmenšovania sociálneho vylúčenia rómskych občanov v Pezinku - realizácia projektu „Voda pre Glejovku“ podporeného z fondu rezervy predsedu Vlády SR

Pôsobenie v komisii primátora mesta Pezinok pri riešení sociálnej a vzdelávacej situácie rómskej komunity v Pezinku.

7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

7.1. Spoločné pracoviská s aplikačnou sférou

7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

ÚVSK SAV podpísal Zmluvu o vzájomnej spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom – na úrovni riaditeľov – zmluva je najmä o aplikácii výskumov do praxe škôl prostredníctvom vzdelávania učiteľov a profesionálneho rozvoja učiteľov kontinuálneho vzdelávania cez podporu zo strany SAV.

Názov kontraktu: Zmluva o vzájomnej spolupráci

Partner(i): Metodicko-pedagogické centrum

Začiatok spolupráce (v súlade s podpísaným kontraktom): 2012

Ukončenie spolupráce (ak ide o spoluprácu v krátkom období):

Objem získaných prostriedkov v bežnom roku (€): nejde o finančný kontrakt

Stručný opis výstupu/výsledku:

Výstup v podobe knižnej monografie (obsah je uvedený vo *Vedeckých výsledkoch pre aplikáciu* v časti 2.3.2 tejto Správy):

KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav - MARCHEVSKÝ, Pavol. Vybrané aspekty školskej politiky v optike slovenskej verejnosti. Recenzenti Ivan Lukšík, Ivan Pavlov. Bratislava : Centrum pedagogického výskumu v ÚVSK SAV : Metodicko-pedagogické centrum, 2012. 68 s. ISBN 978-80-8052-445-6. Typ: **ABB**

Zhodnotenie: N/A

7.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby hospodárskej praxe

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

8.1. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod. Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
Bianchi	Poradná rada Iniciatívy pre otvorené vládnutie Vlády SR	Člen rady
Kaščák	Rada pre systémové zmeny v školstve pri MŠ VVaŠ SR	Člen rady
Pupala	Akreditačná komisia Vlády	Člen pracovnej skupiny

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávu

Bianchi, G.

Expertíza:

Youth Sexual Aggression and Victimization in Slovakia - Recommendations for Policy and Practice

Resulting from discussion with key stakeholders in Slovakia (autori Joannes El. Chliaoutakis, Maria Papadakaki, Gabriel Bianchi; 10 strán)

Kaščák, O., Pupala, B., Zápotočná, O.

Expertízna činnosť bola zameraná najmä do oblasti analýzy kurikulárnej politiky. Pracovníci ústavu vykonávali expertné stanoviská k existujúcim štátnym vzdelávacím programom, osobitne vo vzťahu k predprimárnemu vzdelávaniu.

Pre potreby Ministerstva školstva SR sa na požiadania vykonávali expertné posudzovania návrhov projektov pre zriaďovanie nových vzdelávacích subjektov, prípadne k správam z experimentálneho overovania škôl, ktoré sú v režime experimentu.

Rovnako sa vykonávali expertízne činnosti pre potreby tvorby inovácie štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. B. Pupala je hlavným garantom tejto aktivity, O. Kaščák hlavný koordinátor, O. Zápotočná vedie inováciu programu vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia.

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Tabuľka 8b Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
Branislav Pupala	Vedecká rada Štátneho pedagogického ústavu KEGA – Kultúrna a edukačná grantová agentúra	predseda / člen komisie
Ondrej Kaščák	Vedecká rada Štátneho pedagogického ústavu KEGA – Kultúrna a edukačná grantová agentúra	podpredseda člen komisie

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnyimi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

„Inovácia štátnych vzdelávacích programov“ – ide o projektovú požiadavku MŠ SR sprostredkovanú cez Štátny pedagogický ústav.

9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

9.1. Vedecko-popularizačná činnosť

9.1.1. Najvýznamnejšia vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV

Tabuľka 9a Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV

Meno	Spoluautori	Typ ¹	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum alebo počet za rok
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	Alkohol a prohibícia (Popoludnie s rozhlasom)	Slovenský rozhlas	29.9.2012
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	Hobby a partnerský vzťah (Dobré ráno)	Slovenský rozhlas	18.9.2012
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TV	Prezentácia sociálnej paradigmy "Positive Deviance" v rámci relácie "Slovensko 2012"	STV 2	5.12.2012
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		PB	Osobitosti profilu a dlhodobé sledovanie dospelých s Williamsovým syndrómom	Pre Spoločnosť Williamsovho syndrómu a české združenie Willík, Malá Lučivná	25.7.2012
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		TV	Po prvýkrát do školy, Diskusia o piatej	TV Bratislava	5.8.2012
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	Branislav Pupala	TV	Tlačová beseda SAV k prieskumu verejnej mienky CPV	TV Markíza, SRo, tlačové správy	4.12.2012
doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.		TL	Článok o prekážkach a diskriminácii vo vzdelávaní rómskych detí	Sme	17. 1. 2012
doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.		TL	článok o realizovanom výskume reprodukcie	Vrbovský hlásnik	14.6.2012
doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.		RO	príspevok do relácie o znevýhodnených deťoch a ich vzdelávaní	RTS 10/2012	2012
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	Martina Hřebíčková, Sylvie Graf	TL	novinový článok Slováci jsou našinci	Lidové noviny	22.12.2012

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	Miroslav Tížik	RO	rozhlasová diskusia o postmodernom chápaní identity	relácia Kontakty - rádio Devín	13.3.2012
prof. Branislav Pupala, CSc.		TV	Host' v štúdiu v reláciách o školstve, vyjadrenia v spravodajských reláciách	TA 3, TV Markíza	5x
prof. Branislav Pupala, CSc.		TL	Popularizačné články o školstve a vzdelávaní	Časopis Týždeň	3x
prof. Branislav Pupala, CSc.		TL	Rozhovory na aktuálne pedagogické témy	Časopis Dobrá škola, Učiteľské noviny	2x
prof. Branislav Pupala, CSc.		PB+ IN	Besedy s učiteľmi o inovácii ŠVP (naživo aj online)	Školské úrady v SR	2 besedy +(300 účastníkov na internete)
prof. Emil Višňovský, CSc.		RO	Filozofická knižnica – o slobode a demokracii	Slovenský rozhlas/Devín	zima 2012
Gabriel Bianchi		TL	Nuansy transparentnosti	Pravda	25.2.
Gabriel Bianchi		TV	Kauza sasanka	STV2/Komentáre	23. 2.
CPV ÚVSK (Kaščák, Pupala)		TL	Čo na to verejnosť	Šport č.280, str. 21	5. 12.
CPV ÚVSK (Kaščák, Pupala)		IN+agentúry	Učiteľia a verejnosť	hnonline;pluska.sk;sita;tasr	4.12.
CPV ÚVSK (Kaščák, Pupala)		IN+agentúry	Slováci a mzdy učiteľov	webnoviny.sk; sita	5. 12.
Pupala + Kaščák		IN+agentúry	Štrajk učiteľov	sme.sk; tasr;sita	4. 12.

¹ PB - prednáška/beseda, TL - tlač, TV - televízia, RO - rozhlas, IN - internet, EX - exkurzia, PU - publikácia, MM - multimédia, DO - dokumentárny film

9.1.2. Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Tabuľka 9b Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	Typ	Počet	Typ	Počet
prednášky/besedy	3	tlač	10	TV	9
rozhlas	4	internet	1/300+3	exkurzie	0
publikácie	0	multimediálne nosiče	0	dokumentárne filmy	0
iné	0	Agentúry	3		

9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9c Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku „Diverzita v spoločenských vedách“	medzinárodná	Fakulta sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského, Mlynské luhy 4, Bratislava	23.01.-24.01.2012	80
SEXUALITY VI	medzinárodná	Bratislava, Malé kongresové centrum SAV	10.10.-11.10.2012	45

9.3. Účasť na výstavách

9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

Tabuľka 9d Programové a organizačné výbory národných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	0	0	0

9.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: zástupca šéfredaktora)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: členka odborného redakčného kruhu)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis (funkcia: Člen redakčnej rady)

Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis (funkcia: Predseda redakčnej rady)

Pedagogická orientace (funkcia: Člen redakčnej rady)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Anthropos. Časopis pre sociálne a humanitné poznanie. (funkcia: členka redakčného okruhu)

doc. Ivan Lukšík, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Magda Petráňošová, PhD.

Human Affairs: Social Sciences and Humanities Quarterly (funkcia: managing editor)

Journal of Social and Political Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Journal of Pedagogy (funkcia: člen redakčnej rady)

Pedagogika (funkcia: člen redakčnej rady)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Human Affairs (funkcia: book editor)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: predseda redakčnej rady)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)

Pedagogický časopis (funkcia: členka redakčnej rady)

9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: členka)

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre vyššie funkcie mozgu (funkcia: členka výboru)

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: členka)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociace pedagogického výskumu (funkcia: člen)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predseda)

9.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

10.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		1 469
z toho	knihy a zviazané periodiká	1 469
	audiovizuálne dokumenty	
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	
	Mikroformy	
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	
Počet titulov dochádzajúcich periodík		9
z toho zahraničné periodiká		2
Ročný prírastok knižničných jednotiek		70
v tom	Kúpou	55
	Darom	15
	Výmenou	
	bezodplatným prevodom	
Úbytky knižničných jednotiek		
Knižničné jednotky spracované automatizovane		1 352

10.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu		204
z toho	odborná literatúra pre dospelých	129
	výpožičky periodík	0
	prezenčné výpožičky	75
MVS iným knižniciam		2
MVS z iných knižníc		3
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		25
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

10.3. Používatelia

Tabuľka 10c Užívatelia

Registrovaní používatelia	5
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	18

10.4. Iné údaje

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	1 524,97

10.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

Knižnica - 1 pracovníčka na 20 % kapacity

11. Aktivity v orgánoch SAV

11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

PhDr. Viera Rosová, CSc.

- Podpredsedníčka SAV

11.3. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- VK SAV pre vedy o človeku a spoločnosti (člen)

11.4. Členstvo v komisiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- Komisia SAV pre spoluprácu s vysokými školami (člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

- Knižničná rada SAV (členka)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

- Etická komisia SAV (člen)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

- Komisia SAV pre ekonomické otázky (predsedníčka)

- Komisia SAV pre informačné a komunikačné technológie (členka)

- Komisia SAV pre propagáciu a médiá (členka)

- Komisia SAV pre vednú politiku a prognózy vývoja vedy a spoločnosti (predsedníčka)

- Komisia SAV pre životné prostredie (členka)

- Rada SAV pre vzdelávanie a doktorandské štúdium (predsedníčka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

- Edičná rada SAV (člen)

11.5. Členstvo v orgánoch VEGA

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

- Komisia VEGA pre pedagogiku, psychológiu a telovýchovu (člen)

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (člen)

12. Hospodárenie organizácie

12.1. Výdavky RO SAV

Tabuľka 12a Výdavky RO SAV (v €)

Kategória	Posledný upravený rozpočet r. 2012	Čerpanie k 31.12.2012 celkom	z toho:	
			z rozpočtu	z mimoroz. zdrojov
Výdavky spolu	265 805	364 169,01	265 803,34	98 365,67
z toho:				
- kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00
- bežné výdavky	265 805	364 169,01	265 803,34	98 365,67
z toho:				
- mzdové výdavky	162 812	199 908,46	162 812	37 096,46
odvody do poisťovní a NÚP	54 953	62 956,58	54 952,51	8 004,07
- tovary a ďalšie služby	38 920	92 184,78	38 919,64	53 265,14
z toho:				
výdavky na projekty (VEGA, APVV, ŠPVV, MVTP, ESF)	20 188	69 395	20 188	49 207
výdavky na periodickú tlač	5 049	5 049,00	5 049,00	
transfery na vedeckú výchovu	8 984	8 984,00	8 984,00	0,00

12.2. Príjmy RO SAV

Tabuľka 12b Príjmy RO SAV (v €)

Kategória	Posledný upravený rozpočet r. 2012	Plnenie k 31.12.2012
Príjmy spolu:	106 055	106 054,49
z toho:		
rozpočtované príjmy (účet 19)	7 689	7 688,82
z toho:		
- príjmy za nájomné		
mimorozpočtové príjmy (účet 780)	98 365,67	98 365,67

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

14. Iné významné činnosti organizácie SAV

1) CENTRUM PEDAGOGICKÉHO VÝSKUMU (CPV)

CPV bolo v Ústave zriadené v roku 2011 a v priebehu roku 2012 intenzívne vyvíjalo činnosť, ktorou sa priebežne potvrdzuje opodstatnenosť zriadenia tejto organizačnej jednotky na pôde SAV.

Centrum pedagogického výskumu vyvíja okrem svojich základných vedecko-výskumných aktivít charakteru základného i aplikovaného výskumu viaceré expertné činnosti v oblasti vzdelávania a vzdelávacej politiky, v spolupráci s príslušnými inštitúciami rezortu školstva.

Pre Ministerstvo školstva a Štátny pedagogický ústav vypracovalo viacero stanovísk k tzv. alternatívnym vzdelávacím programom (experimentálne overovanie Waldorfskej školy v Bratislave – autori O. Kaščák a B. Pupala) a taktiež k obsahovej reforme vzdelávania, najmä vo vzťahu k revíziám štátnych vzdelávacích programov pre materské školy (Dôvodová správa pre revíziu ŠPV pre predprimárne vzdelávanie – autori O. Kaščák a B. Pupala).

CPV funguje ako koordinujúce a konzultačné pracovisko pre revíziu štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne, primárne a sekundárne vzdelávanie v spolupráci s ŠPÚ. Členovia CPV sú členmi významných poradných a výkonných orgánov ministerstva školstva - Rady pre systémové zmeny v školstve pri MŠ SR (Kaščák) a Kurikulárnej rady (Pupala). Uvedení pracovníci CPV sú taktiež členmi vedeckej rady Štátneho pedagogického ústavu, prof. Pupala je jej predsedom, doc. Kaščák jej podpredsedom. Európska úroveň uznania pracoviska je legitimizovaná členstvom doc. Kaščáka v Skupine expertov pre sociálne aspekty vzdelávania a prípravy (NESET – Network of Experts on Social Aspects of Education and Training) pri Európskej komisii, ktorá poskytuje expertné stanoviská pre Európsku komisiu v otázkach vzdelávacej politiky a vzdelávacích opatrení na úrovni Európskej únie. Doc. Kaščák je členom jadrovej skupiny v rámci uvedenej siete (core group). Doc. Kaščák a prof. Pupala sú taktiež tvorcami viacerých legislatívnych a koncepcných návrhov, napr. inovovaných kritérií pre hodnotenie vedecko-výskumnej činnosti v skupine odborov Pedagogické vedy pre pracovnú skupinu Akreditačnej komisie SR či návrhu úpravy zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

2) Významnou činnosťou ústavu je vydávanie medzinárodného časopisu Human Affairs.

Časopis od r. 2011 vydáva Springer na

<http://www.springer.com/social+sciences/journal/13374>

Časopis je od 2012 indexovaný v SCOPUS (popri Philosophers' Index, OCLC, SCImago)

V r. 2012 vyšli 4 čísla s monotematickými blokmi, v nich spolu 51 článkov:

Č. 1 (január 2012): „CRITICAL ISSUES IN CONTEMPORARY EDUCATION“, editori B. Pupala, O. Kaščák (SR), 6 článkov (3 SR, 1 ČR, 1 USA, 1 Nemecko), okrem toho 3 samostatné články (2 SR, 1 Nigéria) a 2 recenzie (1 SR, 1 ČR), spolu 11 článkov.

Č. 2 (apríl 2012): 11 samostatných článkov (3 SR, 2 USA, 1 Veľká Británia, 1 Kanada, 1 Taliansko, 1 Nigéria, 1 Poľsko, 1 Maďarsko) a 1 recenziu (SR), spolu 12 článkov.

Č. 3 (júl 2012): „ENGAGED CITIZENS? POLITICAL PARTICIPATION AND SOCIAL ENGAGEMENT AMONG YOUTH, WOMEN, MINORITIES, AND MIGRANTS”, hosťujúci editori B. Zani (Taliansko), Martyn Barrett (V. Británia), 13 článkov (1 Taliansko+V. Británia, 1 Taliansko+Portugalsko, 1 Švédsko, 1 Belgicko, 4 Taliansko, 2 V. Británia, 1 ČR, 1 Holandsko +USA, 1 USA+Turecko) a 1 recenziu (SR), spolu 14 článkov.

Č. 4 (október 2012): „THE QUALITATIVE APPROACH AND DIVERSITY IN SOCIAL SCIENCES”, editori M. Petrjánošová, R. Masaryk B. Lášticová, 10 článkov (6 SR, 4 ČR), okrem toho 4 samostatné články (1 SR, 1 Taliansko, 1 Španielsko, 1 USA), spolu 14 článkov.

Všetky uverejnené články (50 podľa zmluvy so Springerom) prešli riadnym peer-review procesom, na základe ktorého redakcia zamietla publikovanie ďalších 20 článkov (35% zamietnutia). Redakcia dostala ďalšie články od zahraničných autorov, ktoré sú v štádiu posudzovania na publikovanie v r. 2013.

Ďalšie významné fakty v r. 2012:

- Opätovné podanie žiadostí o indexovanie do Thomson Reuters (Current Contents)

3) Ústav je aj spoluvydávateľom časopisu Journal of Pedagogy.

Časopis Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis je vydávaný spoločnosťou Versita v spolupráci s nemeckým vydavateľstvom DeGruyter, jeho vydávanie je podporované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Vychádza dvakrát ročne, v roku 2012 bolo publikovaných 15 článkov:

Č.1 – 7 samostatných článkov (1x USA, 3x SR, 1x ČR/USA, 1x Australia, 1x GBR)

Č.2 – 8 článkov (1x GBR, 1x USA, 1x USA/CAN, 1x CAN, 1x SWE, 1x Saudi Arabia, 1x Australia, 1x UĽSA/Greece) monotematického čísla „Neoliberalism, Pedagogy and the Curriculum: A Global Perspective I.“, editor Andrew Wilkins (GBR). Podiel zamietnutých článkov tvorí rozpätie 30% - 35%.

Časopis je evidovaný v nasledujúcich databázach: Education Research Complete (EBSCO), ERA - Educational Research Abstracts (Routledge), Cabell's Directories - Educational Psychology & Administration, CEJSH - The Central European Journal of Social Sciences and Humanities, Higher Education Abstracts (Wiley-Blackwell), The Summon (ProQuest), DOAJ – Directory of Open Access Journals, ULRICHSWEB Global Serials Directory.

V roku 2012 bola podaná žiadosť o indexovanie v databázach spoločnosti Thomson Reuters, po vydaní 2. čísla v roku 2012 aj do databázy SCOPUS.

15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2012

15.1. Domáce ocenenia

15.1.1. Ocenenia SAV

15.1.2. Iné domáce ocenenia

15.2. Medzinárodné ocenenia

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i):

Podklady spracovali:

Blanka Šulavíková

Anna Hudecová

Správa bola prediskutovaná na Vedeckej rade ÚVSK SAV dňa 28. 1. 2013

doc. PhDr. O. Zápotočná, CSc., predsedníčka VR

.....

Riaditeľ organizácie SAV:

.....

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Príloha A**Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2012****Zoznam zamestnancov podľa štruktúry** (nadväzne na údaje v Tabuľke 1a)

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	1.00
2.	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	100	1.00
3.	Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	0	MD
4.	doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	46	0.46
5.	prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	0	NV
6.	Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
7.	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	100	1.00
8.	PhDr. Viera Rosová, CSc.	30	0.20
9.	PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.	100	1.00
10.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	100	1.00
11.	doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
Vedeckí pracovníci			
1.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.	100	1.00
2.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	100	1.00
3.	prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD.	50	0.42
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním			
1.	Ing. Boris Hudec, PhD.	46	0.46
2.	Mgr. Peter Krákorník	20	0.20
3.	Mgr. Alena Rebrová	76	0.76
Odborní pracovníci ÚSV			
1.	Anna Hudecová	100	1.00
Ostatní pracovníci			
1.	Mária Brezovská	34	0.20

Zoznam zamestnancov, ktorí odišli v priebehu roka

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním			
1.	Mgr. Janka Zbonková	31.8.2012	0.67

Ostatní pracovníci			
1.	Elena Šerešová	31.5.2012	0.15

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
Interní doktorandi hrazení z prostředků SAV			
1.	Mgr. Jozef Benyak	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
2.	Mgr. Lucia Hargašová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
3.	Mgr. Estera Kövérová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
4.	Mgr. Zuzana Lalahová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
Interní doktorandi hrazení z iných zdrojov			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hrazených z iných zdrojov</i>			
Externí doktorandi			
1.	PhDr. Miriam Kováčiková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
2.	PaedDr. Klára Vranaiová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika

Príloha B

Projekty riešené v organizácii

Medzinárodné projekty

Programy: Multilaterálne - iné

1.) Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe – poznanie a intervencia (*“Understanding and addressing youth sexual coercion and violence as a threat to young people’s sexual health in Europe” - Acronym YouthSexualViolence,*)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.7.2010 / 30.6.2013
Evidenčné číslo projektu:	2009 12 22
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Rutgers Nisso Groep, Expert centre on sexuality
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	9 - Nemecko: 9, Grécko: 0, Litva: 0, Lotyšsko: 0, Poľsko: 0, Portugalsko: 0, Slovinsko: 0, Švédsko: 0
Čerpané financie:	SAV: 4000 €

Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 4000 €

Dosiahnuté výsledky:

V roku 2012 bola vypracovaná analytická štúdia/expertíza *Youth Sexual Aggression and Victimization in Slovakia - Recommendations for Policy and Practice Resulting from discussion with key stakeholders in Slovakia* (autori Joannes El. Chliaoutakis, Maria Papadakaki, Gabriel Bianchi; 10 strán).

V empirickom výskume sa zrealizovalo:

1. zber pilotných interview explorujúcich subjektívne konštruovanie hranice ne/želaného sexu podľa kvalitatívnej metodiky vypracovanej v roku 2011; participantky sú z bežnej populácie aj z reedukačného ústavu pre mládež (21). Analýza interview sa uskutoční v roku 2013.
2. preklad do slovenčiny a administrácia kvantitatívnej interaktívnej internetovej metodiky na zisťovanie výskytu sexuálneho násillia medzi mladými; zozbieralo sa 390 dotazníkov a boli primárne štatisticky spracované; výsledky naznačujú, že iba okolo 30% zo skúmanej vzorky deklaruje, že nikdy nezažilo žiadnu formu sexualizovaného násillia v žiadnej nožnej sociálnej situácii so žiadnym človekom; obrovské množstvo kvantitatívnych údajov bude analyzované v nasledujúcom roku.

2.) EU Kids Online: Enhancing Knowledge Regarding European Children’s Use, Risk and Safety Online (*EU Kids Online: Enhancing Knowledge Regarding European Children’s Use, Risk and Safety Online*)

Zodpovedný riešiteľ:	Magda Petrjánošová
Trvanie projektu:	1.1.2012 / 31.8.2014
Evidenčné číslo projektu:	SIP-2010-TN-4201001
Organizácia je	nie

koordinátorom projektu:

Koordinátor:

London School of Economics

Počet spoluriešiteľských inštitúcií:

5 - Rakúsko: 0, Belgicko: 0, Bulharsko: 0, Cyprus: 0, Česko: 0, Nemecko: 0, Dánsko: 0, Španielsko: 0, Estónsko: 0, Fínsko: 0, Francúzsko: 0, Veľká Británia: 0, Grécko: 0, Chorvátsko: 0, Maďarsko: 0, Švajčiarsko: 0, Írsko: 0, Island: 0, Litva: 0, Luxembursko: 0, Lotyšsko: 0, Malta: 0, Holandsko: 0, Nórsko: 0, Poľsko: 0, Portugalsko: 0, Rumunsko: 0, Rusko: 0, Slovensko: 5, Slovinsko: 0, Švédsko: 0, Turecko: 0

Čerpané financie:

Dosiahnuté výsledky:

V roku 2012 sme ako podklad metaanalýzy zozbierali všetky výskumy na Slovensku z posledných rokov, ktoré sa venovali tematike používania internetu u detí a mladých dospelých. Výskumy sme zahrnuli do projektovej databázy, na ktorej sa podieľa 33 krajín, a z ktorej v komparatívnom rámci jasne vyvstanú silné a slabé stránky pokrytia témy v rámci výskumných aktivít v jednotlivých krajinách.

Programy: Bilaterálne - iné

3.) Meziskupinové postoje a meziskupinový kontakt v päti stredoevropských zemích
(*Intergroup attitudes and Intergroup contact in five Central European countries*)

Zodpovedný riešiteľ:

Magda Petrjánošová

Trvanie projektu:

1.1.2010 / 31.12.2012

Evidenčné číslo projektu:

P407/10/2394

Organizácia je

nie

koordinátorom projektu:

Koordinátor:

PhDr. Martina Hřebíčková, PhD. - Psychologický ústav ČAV Brno

Počet spoluriešiteľských

0

inštitúcií:

Čerpané financie:

Dosiahnuté výsledky:

Pri analýze otvorených výpovedí rakúskych (N = 146), českých (N = 375) a nemeckých (N = 152) participantov o skúsenostiach z kontaktov s ľuďmi zo susedného národa a následnom hodnotení tohto susedného národa sme sa zamerali na rolu jazyka pri konštruovaní česko-rakúskych a česko-nemeckých vzťahov, pretože sme zistili, že komunikačný jazyk spoludefinoval status interagujúcich zo susedných národov. Zistili sme, že nemčina bola v oboch prípadoch dominantným komunikačným jazykom a táto asymetria zväčša ani nebola komentovaná, ale práve naopak, bola očakávaná, a to rovnako Čechmi ako Rakúšanmi a Nemcami. Keď niekto predominantné používanie nemčiny tematizoval, bolo to zväčša zo strany českých participantov, v negatívnom emocionálnom kontexte a často spolu s témou subjektívnej superiority Rakúšanov resp. Nemcov a negatívnym hodnotením oboch nemecky hovoriacich národov vo všeobecnosti.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. "The Austrians were surprised that I didn't speak German": the role of language in Czech-Austrian relations. In Human Affairs: Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 4, p. 539-557. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. "I can't speak German so I can't communicate with them": language use in intergroup contact between Czechs and Germans. In Human Affairs: Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 1, p. 69-78.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. "S Rakušanem jsem se nikdy nesetkala, ale byla jsem na výměnném pobytu v Německu": vnímané podobnosti medzi Rakúšanmi a Nemcami u českých respondentov. In SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOST' 2012: Zborník príspevkov z 15. ročníka medzinárodnej konferencie. Eds. Peter Halama, Róbert Hanák, Radomír Masaryk. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 26-30.

GRAF, Sylvie - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako spolu komunikujú Česi a Rakúšania: používaní jazyka v průběhu meziskupinového kontaktu. In Diverzita v spoločenských vedách: príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012. Eds. Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Lášticová. Bratislava: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012, s. 193-199.

LEIX, Alicja – PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Spoluobčané, pokrevní bratři a „Čechoslováci“ – reflexe „příbuzenství“ ve výpovědích Čechů, Poláků a Slováků. In SOCIÁLNE PROCESY A OSOBNOST' 2012: Zborník príspevkov z 15. ročníka medzinárodnej konferencie. Eds. Peter Halama, Róbert Hanák, Radomír Masaryk. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 31-35.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. Intergroup attitudes and contact among Austrians, Czechs and Germans: Combining qualitative and quantitative analysis. In Changing social psychology? Theory and research in a transforming world: Social Psychology Section Annual Conference 2012, 21-23 August, University of St. Andrews. Programme and abstracts. - St. Andrews: The British Psychological Society, [2012], p. 37-38.

Projekty národných agentúr

Programy: VEGA

1.) Kognitívne verzus sociálne predpoklady úspešnosti u ľudí s postihnutím (*Cognitive versus social preconditions of successfulness among people with disability*)

Zodpovedný riešiteľ:	Katarína Jariabková
Trvanie projektu:	1.1.2009 / 31.12.2012
Evidenčné číslo projektu:	1/0253/09
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	ÚVSK SAV: 1412 €

Dosiahnuté výsledky:

Poznávanie špecifických kognitívnych a behaviorálnych charakteristík rozličných neurovývinových porúch je významné pre diferenciálnu diagnostiku aj pre porozumenie mechanizmov v pozadí kognitívnych výkonov. Výkony v čítaní v interferenčných podmienkach môžu poukázať na stratégie čítania. Na výkony a úspešnosť ľudí s rôznymi druhmi postihnutia pôsobia aj sociálne vplyvy a postoje väčšinovej spoločnosti. Pohľad úspešných ľudí s rozličnými druhmi postihnutia na úspech a jeho determinanty poukazuje na spoločné aj na špecifické determinanty úspechu. Pre úspech ľudí s mentálnym postihnutím je významná sociálna podpora, uznanie ich výkonov zo strany okolia a akceptácia väčšinovou spoločnosťou.

BZDÚCH, V., JARIABKOVÁ, K., ČMELOVÁ, E., MLKVA, I., SKOKŇOVÁ, M., KOLNÍKOVÁ, M.: Angelmanov syndróm - úskalia diagnostiky v prvých rokoch života. *Pediatrica*, 2012, č. 6, s.277-279.

JARIABKOVÁ, K.: Verbal-manual dual tasks interference in two neurodevelopmental disorders. *Activitas Nervosa Superioris Rediviva*, 54 (2) 2012, p.84

JARIABKOVÁ, K., RUISEL, I., LUHA, J.: Charakteristiky osobnosti ľudí s mentálnym postihnutím. In: Zb. M. Bratská (zost.): *Cesty k múdrosti/Ways to wisdom*. 29.

Psychologické dni. Bratislava: Stimul 2011, s. 267-272. ISBN: 978-80-8127-046-8

GROMA, M., JARIABKOVÁ, K., ANDREÁNSKA, V.: Vnímanie úspechu v kontexte postihnutia. In. *Psychologica XLI*, 2012, s.203-214.

GROMA, M., JARIABKOVÁ, K., HÓKOVÁ, T.: Pohľad úspešných ľudí so zdravotným postihnutím na determinanty úspechu. In. Zb. K. Cabanová, L. Sokolová, E. Karaffová (eds.): *Patopsychológia - vznik, vývin*. 2012, s.51-55. Bratislava: Univerzita Komenského 2012. 978-223-3325-2.

JARIABKOVÁ, K., GROMA, M., HÓKOVÁ, T. Vnímanie úspechu a jeho determinantov úspešnými ľuďmi so zrakovým, sluchovým a mentálnym postihnutím. (zadané do tlače)

2.) Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku (*New media as a democracy development tool? Mapping the current situation and assessing the potential of civic participation online in Slovakia*)

Zodpovedný riešiteľ:	Magda Petrjánošová
Trvanie projektu:	1.1.2012 / 31.12.2014
Evidenčné číslo projektu:	2/0144/12
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV: 3400 €

Dosiahnuté výsledky:

Aj v slovenskom spoločensko-politickom kontexte sme svedkami výrazného rozšírenia tzv. „nových médií“, u ktorých sa predpokladá potenciál pre posilnenie demokracie, pretože rozširujú priestor konania jednotlivcov aj inštitúcií. V rámci výskumu občianskej participácie online v kontexte SR sme v prvej etape projektu začali so zberom empirických dát z pohľadu

mimovládnych organizácií (MVO) a občianskych združení (OZ). Vypracovali sme pološtruktúrované interview, zamerané na stratégie 1) aktivizácie verejnosti cez nové médiá (informovanie, organizovanie konkrétnych petícií alebo protestov, získavanie nových členov) a 2) aktívneho sieťovania organizácií. Obsah sme overili na pilotnom interview so zástupcom Amnesty International Slovensko a následne sme scenár ešte optimalizovali. Ďalšie zozbierané dáta sa sústreďujú na participatívne pozorovanie online prezencie a aktivít MVO a analýzu multimediálnych a interaktívnych online textov, ktoré využívajú.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda, ZBONKOVÁ, Janka. Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Ako inštitucionálni aktéri ne/využívajú možnosti aktivizácie občanov a občanok cez nové médiá a prečo. In Sociálne procesy a osobnosť 2012 : XV. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie. Zborník abstraktov. - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 13. ISBN 978-80-88910-38-1.

3.) Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prosperite

Zodpovedný riešiteľ:	Miroslav Popper
Trvanie projektu:	1.1.2012 / 31.12.2015
Evidenčné číslo projektu:	2/0015/12
Organizácia je	Áno
koordinátorom projektu:	
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	ÚVSK SAV: 6545 €

V oblasti epistemológie a metodológie sme poukázali na skutočnosť, že aj keď štandardizácia robenia kvalitatívneho výskumu zvyšuje jeho reliabilitu, nie za každých okolností je optimálne rigidne sa držať vopred naplánovaných postupov. Sú situácie, ktoré naopak vyžadujú schopnosť improvizácie, zmenu pohľadu, reagovanie primerane okolnostiam v teréne. V oblasti administrovania individuálnych interview a fókusových skupín sa nastolili otázky, aká je únosná miera improvizácie pri zbere výskumných dát. Odpovede na ne sa hľadali v možnostiach prekračovania štandardných postupov, ktoré je nutné uskutočniť v dôsledku: (a) časového tlaku, (b) jazykovej bariéry, (c) zrozumiteľnosti otázok, (d) podmienok prostredia, (e) nutnosti doplnenia výskumnej vzorky, (f) nedodržiavania pôvodných inštrukcií participantmi, (g), neskúsenosti anketárov so zberom kvalitatívnych dát, (h) nedôvery voči výskumníkom (Popper, 2012).

Na základe výskumu prekračovania noriem v oblasti sexuality možno konštatovať, že naše výsledky nepotvrdzujú jednoznačne názory iných autorov (pozri napr. Schmidt, 2004), ktorí tvrdia, že odstránenie doposiaľ samozrejmych noriem z oblasti sexuality, ako aj zmena v tradičných mužských a ženských rodových rolách, prinášajú novú morálnu dimenziu v oblasti sexuality: mladí/é muži a ženy sa sami/é rozhodujú, čo má byť a je pre nich/ne „dobré“ alebo „zlé“. Intimita, ako zdôrazňuje autor, sa stala sociálne neštruktúrovanou oblasťou. Hoci v súčasnosti sa sexualita zdá byť „oslobodená“ a niektoré opísané zmeny sú identifikovateľné aj podľa našich výskumných údajov získaných na Slovensku (napr. diverzifikácia sexuálnych

životných štýlov, rozmanité konštruovanie sexuálnych biografíí, prvky tzv. morálky vyjednávania alebo konsenzu v súčasných partnerských vzťahoch, požiadavky na vysokú kvalitu vzťahov a spokojnosť a s tým súvisiacu nestabilitu a časté rozchody a pod.), na druhej strane sú naše zistenia skôr v súlade s kritikmi takýchto komplexných zmien (Marková, 2012).

Štruktúrovanie ľudskej reprodukcie je usporiadané prostredníctvom kultúrnych a morálnych hraníc. Aj v tejto oblasti dochádza k oslabovaniu tradičných noriem a nízka pôrodnosť je tematizovaná aj v súvislosti s diverzifikáciou partnerských a rodinných foriem. Na jednej strane spôsobuje prekračovanie noriem to, že ľudia sa často sobášia, až keď chcú dieťa (a ani vtedy nie vždy), pribúda sterilita, možno badať aj odmietanie rodičovstva, manželstvá často končia rozvodmi a ženy odmietajú tradičné roly. T.j. kríza rodiny je krízou partnerských vzťahov. Na strane druhej sú možnosti výberu partnerských a rodinných foriem oveľa menej ohraničené, popri tradičnej rodine dnes existuje množstvo alternatívnych rodinných foriem, ktoré síce existovali aj skôr, ale v oveľa menšom rozsahu, pričom zároveň nebolo možné prežiť viaceré z nich v rámci jednej biografie (Marková, Lukšík, 2012).

Normatívne súradnice sa mapovali tiež v rámci minoritných diskurzov zvädzania. Výskum sociálnych zdrojov, z ktorých ľudia čerpajú predstavy o týchto častiach sexuálno-erotických vzťahov sa zameriaval na mladých Rómov. Vychádzajúc z diskurzívnej paradigmy a s použitím metódy analýzy diskurzívnych zdrojov (C. Willig, 2003) bolo vo vzorke trinástich participantov identifikovaných šesť diskurzov tematizujúcich aktivity zvädzania. Tri z nich vykazujú podobnosti s diskurzmi identifikovanými v majoritnej populácii, tri sa zdajú byť špecifické pre skúmanú kultúru. Práve z týchto, kultúrne špecifických diskurzívnych zdrojov, však mladí rómski participant takmer vôbec nečerpajú. Naopak, boli zaznamenané výrazné podobnosti medzi diskurzmi o sexualite v majoritnej populácii a minoritnej vzorke. Najvýznamnejšiu časť diskurzívneho priestoru zaberajú konzumný diskurz a diskurz o zbližovaní v interakcii, ktoré sa často vyskytujú v protiklade (Gondec, Bianchi, 2012).

POPPER, M. Ako sa starostlivo navrhnuté metodologické postupy modifikujú priamo v teréne: dá sa všetko vopred predvídať? In Diverzita v spoločenských vedách : príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012. Eds. Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Láštiová; recenzenti: Oľga Zápotočná, Matúš Šucha. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012, s. 11-17. ISBN 978-80-970234-2-3. Dostupné na internete:

<http://www.kvsbk.sav.sk/ZbornikQAK2012_Diverzita_v_spolocenskyh_vedach.pdf>.

MARKOVÁ, D.: O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. - Nitra : Garmond, 2012. - 262 s. - ISBN 978-80-89148-76-9.

MARKOVÁ, D. - LUKŠÍK, I.: Etické a kultúrne aspekty reprodukcie na Slovensku v kontexte demografických teórií, 2012. In: Sexuality V : zborník vedeckých príspevkov. / Dagmar Marková, Lenka Rovňanová. - Banská Bystrica : UMB, 2012. - ISBN 978-80-557-0379-4, S. 63-89.

GONDEC, M., BIANCHI, G. (2012): Minoritné diskurzy zvädzania. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. 46, s. 287-314.

4.) Filozofické poradenstvo ako forma aplikovanej filozofie. (*Philosophical counseling as a form of applied philosophy*)

Zodpovedný riešiteľ: Blanka Šulavíková

Trvanie projektu: 1.1.2012 / 31.12.2014

Evidenčné číslo projektu: 2/0053/12
Organizácia je áno
koordinátorom projektu:
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských 0
inštitúcií:
Čerpané financie: KVSŠ SAV: 2041 €

Dosiahnuté výsledky:

Riešitelia si položili tri otázky týkajúce sa definovania filozofického poradenstva: 1. Alternatíva voči psychologickým a psychoterapeutickým postupom? 2. Terapeutická povaha filozofického poradenstva? 3. Kontemplácia alebo kritické uvažovanie? V tejto súvislosti sa zaoberali príkladmi konceptov, ktoré ostro odlišujú filozofické poradenstvo od psychologických a psychoterapeutických postupov. Taktiež tých, ktoré tieto postupy zmiešavajú. Druhá otázka sa týka problému, či filozofické poradenstvo možno považovať za terapiu alebo nie. Niektorí filozofickí poradcovia vychádzajú z presvedčenia, že existuje synchronia medzi moderným filozofickým poradenstvom a klasickou koncepciou filozofie ako terapie. Mnohí však zastávajú názor, že sa nedá hovoriť o terapii. V tretej časti riešitelia skúmali príklady chápania filozofického poradenstva ako kontemplácie a na druhej strane tie, ktoré v rámci poradenstva presadzujú postupy na báze kritického myslenia.

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Questions for philosophical counselling. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 2, p. 131-140. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>. Typ: ADFB

5.) Multifokálny výskum dejín slovenského filozofického myslenia v 19. a 20. storočí
(*Multifocal Research in the History of 19- and 20th-century Philosophical Thought in Slovakia*)

Zodpovedný riešiteľ: Blanka Šulavíková
Trvanie projektu: 1.1.2010 / 31.12.2013
Evidenčné číslo projektu: 2/0066/10
Organizácia je nie
koordinátorom projektu:
Koordinátor: Filozofický ústav SAV
Počet spoluriešiteľských 0
inštitúcií:
Čerpané financie:

Dosiahnuté výsledky:

Riešiteľka sa zaoberala hlavnými charakteristikami filozofie intuitívneho realizmu, ktoré ovplyvnili jej uplatnenie v slovenskom prostredí. Dospela k záveru, že uplatnenie tejto filozofie podmienil najmä jej „slovanský pôvod“ a „kresťanský charakter“. Pre Losského (1870 – 1965) filozofiu sú ďalej charakteristické „realistická pozícia“, „odmietnutie

agnosticizmu“, „intuitivistický obrat“, „zdôrazňovanie vedeckosti“ a „príklon k mysticismu“. To, čo najviac zarezonovalo v našich podmienkach a čo zostane trvalým odkazom Losského účinkovania na Slovensku, bol „humanizmus“ jeho filozofie, ako aj jeho osobnosti, ktorý vnímal každý, kto sa mal možnosť s ním na Slovensku dostať do kontaktu.

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Predpoklady a východiská pôsobenia intuitívneho realizmu na Slovensku. In: *Filozofia*, 2012, roč. 67, č. 10, s. 841-847. (2012 - Current Contents, SCOPUS, EBSCO, CEJSH). ISSN 0046-385X. VEGA 2/0066/10.Typ: ADDB

6.) Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem

(Performing culture and the culture of accountability in contemporary streams of educational reforms)

Zodpovedný riešiteľ:	Oľga Zápotočná
Trvanie projektu:	1.1.2012 / 31.12.2014
Evidenčné číslo projektu:	1/0091/12
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Pedagogická fakulta Trnavskej Univerzity v Trnave
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	ÚVSK SAV: 1883 €

Dosiahnuté výsledky:

Východiskové teoretické a empirické štúdie konceptu občianskej gramotnosti vo vzťahu k ukazovateľom občianskej participácie a úrovni funkčnej gramotnosti školskej i dospeljej populácie naznačili, že ide o koncept poskytujúci produktívny rámec uvažovania o škole ako o inštitúcii podieľajúcej sa na formovaní aktívneho (demokratického) občianstva pri súčasnom rešpektovaní tradičných hodnôt a cieľov všeobecného vzdelávania. V kontexte primárneho ako aj predprimárneho vzdelávania sú tieto zistenia relevantné vo vzťahu k viacerým vzdelávacím oblastiam, osobitne však oblasti jazyka a komunikácie. Analýzy kurikulárnych dokumentov v ich historickom vývine až po súčasnosť poukazujú na to, že v predmetnej vzdelávacej oblasti nenastali významnejšie posuny, resp. že potenciál jazykovej gramotnosti ako významného nástroja kognitívneho a sociálneho vývinu, zostáva aj naďalej nevyužitý.

ZÁPOTOČNÁ, O. 2012. Literacy as a tool of civic education and resistance to power. *Human Affairs*, 22, č.1, str. 17-30.

ZÁPOTOČNÁ, O. 2012. Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní: Teoretické východiská a ich didaktické realizácie. Bratislava: VEDA, v tlači.

ZÁPOTOČNÁ, O. 2011. Medzinárodné merania čitateľskej gramotnosti a ich význam pre pedagogickú prax. In: L. Bagalová, L. Biziková (Eds.): Rozvoj funkčnej gramotnosti v kontexte medzinárodných porovnávacích štúdií PISA a PIRLS. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, Tatranská Lomnica, 2010. Bratislava: ŠPÚ, ISBN 978-80-8118-057-6

V nadväznosti na uvedené štúdie sa výskumné aktivity v rámci projektu orientovali na teoretickú a empirickú podporu revízie predškolského kurikula v oblasti jazyka a

komunikácie, so zameraním na oblasť metakognície, jej kľúčových komponentov a vývinových predpokladov. Analýzy vývinových štúdií a ich výsledkov dokumentujú, že korene metakognície siahajú pomerne hlboko, prekuzory neskorších metakognitívnych schopností sa prejavujú a výrazné pokroky zaznamenávajú už na začiatku predškolského veku, v závislosti od podmienok sociálneho a jazykového prostredia. Uvedené zistenia sa empiricky skúmali na heterogénnej vzorke detí predškolského veku, v rámci programu zameraného na stimuláciu a rozvoj vyšších úrovní porozumenia a metaporozumenia v čítaní, prostredníctvom cieľavedomých interaktívnych vzdelávacích aktivít pri práci s textom. Výsledky štúdie poukazujú na to, že tento typ skúseností (s riadeným, regulovaným a usmerňovaným poznávaním dieťaťa zo strany učiteľa, prostredníctvom jazyka, verbalizovaných inštrukcií, otázok, diskusií a sociálnych interakcií pri čítaní autentických literárnych i náučných textov) prispieva k rozvíjaniu porozumenia textu vo viacerých rovinách, vrátane jeho reflexie, pri súčasnom nadobúdaní širokého spektra vedomostí, bez ohľadu na východiskovú úroveň kognitívnych schopností. Osobitná pozornosť sa venovala kvalitatívnej analýze výpovedí dieťaťa s diagnostikovaným rizikovým vývinom akademických spôsobilostí. Výsledky sú interpretované v kontexte tradičného prístupu k prevencii porúch učenia v konfrontácii so sociokognitívnymi teóriami vývinu.

ZÁPOTOČNÁ, O., BENKOVÁ, A. 2012. Prevencia porúch učenia z perspektívy sociokognitívnych teórií vývinu. Efeta, 22, č. 3, s. 4-11.

Ďalšie výsledky budú publikované v rámci monografickej publikácie pripravovanej do tlače: ZÁPOTOČNÁ, O.: Metakognitívne procesy v čítaní, učení a vzdelávaní.

Programy: APVV

7.) Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie (*Sustainable reproduction in Slovakia: a psycho-social inquire*)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.5.2011 / 30.4.2014
Evidenčné číslo projektu:	APVV-0604-10
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	ÚVSK SAV: 94308 €

V projekte v zmysle vedeckých cieľov a harmonogramu bola ukončená vstupná štúdia kontextov reprodukcie, vypracovali sa metodiky kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu, zrealizoval sa kvantitatívny výskum na reprezentatívnej vzorke 1400 respondentov, kvalitatívny výskum s 18 fókusovými skupinami a uskutočnila sa primárna analýza kvantitatívnych dát. Doterajšie výsledky boli prezentované na dvoch medzinárodných vedeckých podujatiach a boli publikované viaceré vedecké štúdie.

Vedecké zistenia sa týkajú najmä: (1) kritického rozhodovacieho momentu o splodení druhého dieťaťa; bola postulovaná hypotéza, že rozhodovanie o tom, či mať aj ďalšie dieťa, je na rozdiel od rozhodovania sa o splodení prvého dieťaťa oveľa viac racionálne podložené a aj viac závislé od zvažovania dostupných podporných stimulov zo strany štátu, (2) sociálne

normy ohľadom rodičovských rol nepredstavujú v mladej populácii na Slovensku homogénny celok a je v nich mnoho ambivalencií; na jednej strane pretrváva sociálna norma, v ktorej muž je živiteľ rodiny a žena sa stará o domácnosť/deti, na druhej strane niektoré ženy a muži vyjadrili veľmi silnú determináciu pre radikálne spochybnenie týchto očakávaní a uprednostňujú vysoko egalitárske normy v rodičovstve; ženy môžu mať vnútorné kontradiktórne stratégie - vtáňovať otcov viac do rodičovských (a rodinných) rol, ale súčasne sa usilovať udržať si vedúcu pozíciu v domácnosti a preto vnímať mužov/otcov skôr ako asistentov a nie ako plnohodnotných náhradníkov; (3) výskum zameraný na to, ako sa vytvárajú sexuálne životné štýly pod vplyvom požiadaviek socio-kultúrneho prostredia, zviditeľnil 5 životných štýlov: liberálny, monogamný, prírodný, hedonistický a submisívny, ktoré sa vytvárajú v konfrontáciách individuálnych záujmov a kultúrne predpísaných noriem monogamného vzťahu (4) kritická diskurzívna analýza médií ukázala, že otcovstvo nie je špeciálnou témou; posolstvá o otcovstve sú prítomné vždy len akosi pomimo, často spočívajú skôr vo vynechaných alebo len naznačených presvedčeniach, než v tých naplno vyslovených; okrem konkrétnej témy mužskej neplodnosti a všeobecného tvrdenia, že „deti potrebujú matku aj otca“ (ktorý sa však nepoužíva v diskusii o tom, ako by mala fungovať ideálna výchova detí, ale skoro výlučne pri argumentácii proti prípadnému zákonu o adoptcii párov rovnakého pohlavia a v argumentácii proti slobodným matkám) sa muži pri téme reprodukcie a rodičovstva v sledovaných médiách skoro nespomínali a dôležité aktérky boli vždy ženy.

Vybrané vedecké výstupy:

POPPER, Miroslav. Context underlying decision-making on parenthood and reproduction. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 2, p. 214-226. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X.

LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. Sexual lifestyles in the field of cultural demands. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 2, p. 227-238. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. publikácie v nerecenzovaných periodikách a zborníkoch:

BIANCHI, Gabriel. Trvalá udržateľnosť reprodukcie na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie: úvod k sympóziu. In Sexuality V. : zborník vedeckých príspevkov. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová (Ed.); ved. recenzenti/ky: Peter Jusko, Barbora Matejovičová, Michal Čerešník. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012, s. 15-17. ISSN 978-80-557-0379-4.

BIANCHI, Gabriel. Psychologické a sociologické premenné trajektórií rodičovstva a partnerstva. In Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici : zborník abstraktov. Editorky Dagmar Marková, Lenka Rovňanová. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2011, s. 90-100. ISSN 978-80-557-0260-5.

LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. Čo posilňuje aspirácie mať deti u mužov a žien na Slovensku? Sekundárna analýza dát z výskumu sexuálnych a partnerských životných štýlov. In Sexuality V. : zborník vedeckých príspevkov. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová (Ed.); ved. recenzenti/ky: Peter Jusko, Barbora Matejovičová, Michal Čerešník. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012, s. 114-134. ISSN 978-80-557-0379-4.

MARKOVÁ, Dagmar - LUKŠÍK, Ivan. Etické a kultúrne aspekty reprodukcie na Slovensku v kontexte demografických teórií. In Sexuality V. : zborník vedeckých príspevkov. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová (Ed.); ved. recenzenti/ky: Peter Jusko, Barbora Matejovičová, Michal Čerešník. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012, s. 63-89. ISSN 978-80-557-0379-4

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Mediálne kontexty reprodukcie na Slovensku. In Sexuality V. : zborník vedeckých príspevkov. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová (Ed.); ved.

recenzenti/tky: Peter Jusko, Barbora Matejovičová, Michal Čerešník. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012, s. 48-62. ISSN 978-80-557-0379-4.

POPPER, Miroslav. Partnerské vzťahy, rodičovstvo a reprodukcia: je normou opustenie noriem? In Sexuality V. : zborník vedeckých príspevkov. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová (Ed.); ved. recenzenti/tky: Peter Jusko, Barbora Matejovičová, Michal Čerešník. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012, s. 101-113. ISSN 978-80-557-0379-4.

Príloha C

Publikačná činnosť organizácie (zoradená podľa kategórií)

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Škola zlatých golierov : vzdelávanie v ére neoliberalizmu. Recenzenti Jiří Prokop, Stanislav Štech, Emil Višňovský. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. 208 s. VEGA 1/0091/12 a VEGA 1/0224/11. ISBN 978-80-7419-113-8.

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 LUKŠÍK, Ivan. Osoba v kontextoch a textoch. Bratislava : Geotropos, 2012. 97 s. ISBN 978-80-969238-4-7.

ABB Články (štúdie a state) v časopisoch a zborníkoch v rozsahu vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- ABB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav - MARCHEVSKÝ, Pavol. Vybrané aspekty školskej politiky v optike slovenskej verejnosti. Recenzenti Ivan Lukšík, Ivan Pavlov. Bratislava : Centrum pedagogického výskumu v ÚVSK SAV : Metodicko-pedagogické centrum, 2012. 68 s. ISBN 978-80-8052-445-6.

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 MASARYK, Radomír - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Rozhodovanie v kontextoch zdravia. In Rozhodovanie a usudzovanie III. : Aspekty, javy, aplikácie. - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 213-256. ISBN 978-80-88910-37-4.
- ABD02 POPPER, Miroslav. Morálne úsudky, cnosti a normy: deskriptívne a preskriptívne súvislosti. In Ekológia ľudských kognícií. - Bratislava : Veda, 2011. ISBN 978-80-224-1222-3. Projekt VEGA 2/0179/09 a 2/0204/09.

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

- ACB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní : teoretické východiská a didaktické realizácie. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV, 2012. ISBN 978-80-224-1281-0.

ADDB Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADDB01 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Predpoklady a východiská pôsobenia intuitívneho realizmu na Slovensku. In Filozofia, 2012, roč. 67, č. 10, s. 841-847. (2012 - Current Contents, SCOPUS, EBSCO, CEJSH). ISSN 0046-385X. VEGA 2/0066/10.
- ADDB02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Panrelacionizmus ako ontologický základ etiky altruizmu a reciprocity. In Filozofia, 2012, roč. 67, č. 1, s. 26-34. (2012 - Current Contents, SCOPUS, EBSCO, CEJSH). ISSN 0046-385X.

ADEA Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch impaktovaných

- ADEA01 KAŠČÁK, Ondrej - OBERTO VÁ, Zuzana. Školská etnografia tela, jej východiská, podoby a potenciály. In Český lid : etnologický časopis, 2012, roč. 99. č. 1, s. 1-22. (0.094 - IF2011). ISSN 0009-0794. VEGA 1/0091/12 a VEGA 1/0224/11.

ADEB Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADEB01 KAŠČÁK, Ondrej - GAJŇÁKOVÁ, Slavomíra. Ora et labora - the use of prayer in schooling. In Pedagogogy, Culture & Society, 2012, vol. 20, no. 3, p. 377-392. (2012 - Scopus, ERA, ERIC, ERIH, IBR, British Education Index, Sociological Abstracts). ISSN 1468-1366 (Print). Dostupné na internete: <<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681366.2012.712052>>.
- ADEB02 VIŠŇOVSKÝ, Emil - KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Pedagogický dualizmus teoretického a praktického: historické pozadie a súčasné ilúzie. In Pedagogická orientace, 2012, roč. 22, č. 3, s. 305-335. (2012 - ERIH, DOAJ, EBSCO, ULRICHSWEB, Academic Journals Database, Index Copernicus). ISSN 1211-4669. VEGA 1/0091/12 a VEGA 1/0224/11. Dostupné na internete: <<http://www.ped.muni.cz/pedor>>.
- ADEB03 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Kritické eseje o súčasnej dobe. In Filosofický časopis, 2012, roč. 60, č. 2, s. 273-280. ISSN 0015-1831. VEGA 2/0116/09.

ADFB Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADFB01 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína - ČMELOVÁ, Eleonóra - MÍLKVA, Iveta - SKOKŇOVÁ, Martina - KOLNÍKOVÁ, Miriam. Angelmanov syndróm - úskalia diagnostiky v prvých mesiacoch života. In Pediatria : vedecko-odborný časopis, 2012, roč. 7, č. 6, s.277-279. ISSN 1336-863X. VEGA č. 1/0253/09.
- ADFB02 GONDEC, Monika - BIANCHI, Gabriel. Minoritné diskurzy zvädzania. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2012, roč. 46, č. 4, s. 287-314. ISSN 0555-5574.
- ADFB03 HALAŠOVÁ, Marta - ROSOVÁ, Viera. Koncept udržateľného rozvoja : rozdiely vo vnímaní jeho komplexnosti odborníkmi podľa orientácie vzdelania. In Acta Universitatis Matthiae Belii : séria Environmentálne manažerstvo, 2012, roč. 14, č. 1, s. 25-40. ISSN 1338-4430. Dostupné na internete: <<http://www.fpv.umb.sk/kat/ken/akta/attachments/article/122/Acta%202012-14-1.pdf>>.
- ADFB04 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav - LUKŠÍK, Ivan - LEMEŠOVÁ, Miroslava. School culture at risk of political and methodological expropriation. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 4, p. 524-538. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.
- ADFB05 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav - KOVALČÍKOVÁ, Iveta. "Das bin ich...": corporeality and early German language education in (Slovak) kindergarten. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 1, p. 56-68. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.
- ADFB06 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Critical issues in contemporary education: Prolegomena. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences

- Quarterly, 2012, vol. 22, no. 1, p. 3-10. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.
- ADFB07 LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. Sexual lifestyles in the field of cultural demands. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 2, p. 227-238. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.
- ADFB08 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - MASARYK, Radomír - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Introduction. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 4, p. 457-461. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X.
- ADFB09 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. "The Austrians were surprised that I didn't speak German": the role of language in Czech-Austrian relations. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 4, p. 539-557. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.
- ADFB10 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. "I can't speak German so I can't communicate with them": language use in intergroup contact between Czechs and Germans. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 1, p. 69-78. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.
- ADFB11 POPPER, Miroslav. Context underlying decision-making on parenthood and reproduction. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 2, p. 214-226. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.
- ADFB12 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Questions for philosophical counselling. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 2, p. 131-140. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.
- ADFB13 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - BENKOVÁ, Andrea. Prevencia porúch učenia z perspektív sociokognitívnych teórií vývinu. In EFETA : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím, 2012, roč. 22, č. 3, s. 4-11. ISSN 1335-1397. VEGA 1/0091/12.
- ADFB14 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Literacy as a tool of civic education and resistance to power. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 1, p. 17-30. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AED01 BIANCHI, Gabriel. Psychologické a sociologické premenné trajektórií rodičovstva a partnerstva. In Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici : zborník abstraktov. Editoroky Dagmar Marková, Lenka Rovňanová. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2011, s.

- 90-100. ISSN 978-80-557-0260-5. Projekt APVV-0604-10.
- AED02 BIANCHI, Gabriel. Trvalá udržateľnosť reprodukcie na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie: úvod k sympóziu. In Sexuality V. : zborník vedeckých príspevkov. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová (Ed.); ved. recenzenti/ky: Peter Jusko, Barbora Matejovičová, Michal Čerešník. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012, s. 15-17. ISSN 978-80-557-0379-4. Projekt APVV-0604-10, VEGA 2/0015/12.
- AED03 GRAF, Sylvie - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako spolu komunikujú Česi a Rakúšania: používaní jazyka v průběhu meziskupinového kontaktu. In Diverzita v spoločenských vedách : príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012. Eds. Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Lášticová; recenzenti: Oľga Zápotočná, Matúš Šucha. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012, s. 193-199. ISBN 978-80-970234-2-3. Dostupné na internete: <http://www.kvsbk.sav.sk/ZbornikQAK2012_Diverzita_v_spolocenskyh_vedach.pdf>.
- AED04 GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - HÓKOVÁ, Timea. Pohľad úspešných ľudí so zdravotným postihnutím na determinanty úspechu. In Patopsychológia - vznik, vývin a ... : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Zostavovateľky: Katarína Cabanová, Lenka Sokolová, Eva Karaffová; recenzenti: Miroslav Andreášsky, Ivan Jakabšic, Marian Groma. - Bratislava : Pedagogická fakulta UK v Bratislave, 2012, s. 51-55. ISBN 978-80-223-3325-2. VEGA č. 1/0253/09.
- AED05 GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - ANDREÁNSKA, Viera. Vnímanie úspechu v kontexte postihnutia. In Psychologica XLI : zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave [elektronický zdroj]. Redakčná rada a recenzenti: Mária Bratská, Igor Brezina, Daniela Čechová, Anton Heretik, Barbora Mesárošová, Jana Plichtová, Milica Schraggeová, Eva Szobiová, Tatiana Taročková. - Bratislava : STIMUL, 2012, s. 203-214. ISBN 978-80-8127-057-4. VEGA č. 1/0253/09.
- AED06 JARIABKOVÁ, Katarína - RUISEL, Imrich - LUHA, Ján. Charakteristiky osobnosti ľudí s mentálnym postihnutím / Personal characteristics of mentally disabled people. In Cesty k múdrosti / Ways to Wisdom : 29. Psychologické dni. Medzinárodná konferencia venovaná životnému jubileu Prof. PhDr. Imricha Ruisela, DrSc. : International Conference. Zostavovateľka: Mária Bratská; recenzenti: Mária Bratská, Matej Czako, Eva Farkašová, Radomír Masaryk, Vladimír Salbot, Ivan Sarmány-Schuller. - Bratislava : STIMUL, 2011, s. 267-272. ISBN 978-80-8127-046-8.
- AED07 KAŠČÁK, Ondrej. Koncept kultúry v škole - Ideologické a metodologické afinity. In Diverzita v spoločenských vedách : príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012. Eds. Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Lášticová; recenzenti: Oľga Zápotočná, Matúš Šucha. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012, s. 115-120. ISBN 978-80-970234-2-3. VEGA č. 1/0091/12. Dostupné na internete: <http://www.kvsbk.sav.sk/ZbornikQAK2012_Diverzita_v_spolocenskyh_vedach.pdf>.
- AED08 LEIX, Alicia - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Spoluobčané, pokrevní bratři a "Čechoslováci" - reflexe "příbuzenství" ve výpovědích Čechů, Poláků a Slováků. In Sociálne procesy a osobnosť 2012 : Zborník príspevkov z 15. ročníka medzinárodnej

- AED09 konferencie. Editori: Peter Halama, Róbert Hanák, Radomír Masaryk. - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 31-35. ISBN 978-80-88910-40-4. LUKŠÍK, Ivan. Terénny prieskum ako politikum - prípadová štúdia o vzdelávacích potrebách rómskych žiakov. In Diverzita v spoločenských vedách : príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012. Eds. Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Lášticová; recenzenti: Oľga Zápotočná, Matúš Šucha. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012, s. 19-25. ISBN 978-80-970234-2-3. VEGA č. 2/0015/12. Dostupné na internete: <http://www.kvsbk.sav.sk/ZbornikQAK2012_Diverzita_v_spolocenskyh_vedach.pdf>.
- AED10 LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. Čo posilňuje aspirácie mať deti u mužov a žien na Slovensku? Sekundárna analýza dát z výskumu sexuálnych a partnerských životných štýlov. In Sexuality V. : zborník vedeckých príspevkov. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová (Ed.); ved. recenzenti/ty: Peter Jusko, Barbora Matejovičová, Michal Čerešník. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012, s. 114-134. ISSN 978-80-557-0379-4. Projekt APVV-0604-10.
- AED11 MARKOVÁ, Dagmar - LUKŠÍK, Ivan. Etické a kultúrne aspekty reprodukcie na Slovensku v kontexte demografických teórií. In Sexuality V. : zborník vedeckých príspevkov. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová (Ed.); ved. recenzenti/ty: Peter Jusko, Barbora Matejovičová, Michal Čerešník. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012, s. 63-89. ISSN 978-80-557-0379-4. VEGA 2/0015/12.
- AED12 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. "S Rakušanem jsem se nikdy nesetkala, ale byla jsem na výměnném pobytu v Německu" : vnímané podobnosti medzi Rakušanmi a Nemcami u českých respondentov. In Sociálne procesy a osobnosť 2012 : Zborník príspevkov z 15. ročníka medzinárodnej konferencie. Editori: Peter Halama, Róbert Hanák, Radomír Masaryk. - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 26-30. ISBN 978-80-88910-40-4.
- AED13 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Mediálne kontexty reprodukcie na Slovensku. In Sexuality V. : zborník vedeckých príspevkov. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová (Ed.); ved. recenzenti/ty: Peter Jusko, Barbora Matejovičová, Michal Čerešník. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012, s. 48-62. ISSN 978-80-557-0379-4. Projekt APVV-0604-10 a VEGA 2/0015/12.
- AED14 POPPER, Miroslav. Ako sa starostlivo navrhnuté metodologické postupy modifikujú priamo v teréne: dá sa všetko vopred predvídať? In Diverzita v spoločenských vedách : príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012. Eds. Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Lášticová; recenzenti: Oľga Zápotočná, Matúš Šucha. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012, s. 11-17. ISBN 978-80-970234-2-3. Dostupné na internete: <http://www.kvsbk.sav.sk/ZbornikQAK2012_Diverzita_v_spolocenskyh_vedach.pdf>.
- AED15 POPPER, Miroslav. Partnerské vzťahy, rodičovstvo a reprodukcia: je normou opustenie noriem? In Sexuality V. : zborník vedeckých príspevkov. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová (Ed.); ved. recenzenti/ty: Peter Jusko, Barbora Matejovičová, Michal Čerešník. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012, s. 101-113. ISSN 978-80-557-0379-4. Projekt APVV-0604-10.
- AED16 PUPALA, Branislav. Kultúra testovania v regulácii škôl a školských systémov. In Diverzita v spoločenských vedách : príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku,

Bratislava, 23.-24. január 2012. Eds. Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Lášticová; recenzenti: Oľga Zápotočná, Matúš Šucha. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012, s. 121-126. ISBN 978-80-970234-2-3. Dostupné na internete:
<http://www.kvsbk.sav.sk/ZbornikQAK2012_Diverzita_v_spolocenskych_vedach.pdf>.

AFBA Publikované pozvané príspevky na medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR

- AFBA01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Medzinárodné merania čitateľskej gramotnosti a ich význam pre pedagogickú prax. In Rozvoj funkčnej gramotnosti v kontexte medzinárodných porovnávacích štúdií PISA a PIRLS : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, Tatranská Lomnica, 22.-23. apríl 2010. Editori: Ľubica Bagalová, Ľubica Biziková; recenzent Erich Petlák. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2011, s. 51-58. ISBN 978-80-8118-057-6. Dostupné na internete:
<http://www.statpedu.sk/files/documents/publikacna/rozvoj_funkcnej_gramotnosti/rozvoj_funkcnej_gramotnosti4.pdf>.

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Stereotypes about fathers and family planning. In Second ISA Forum of Sociology : Social Justice and Democratization, 1-4, August 2012, Buenos Aires, Argentina. - Buenos Aires : International Sociological Association : Universidad de Buenos Aires, 2012. Dostupné na internete:
<<http://isaconf.confex.com/isaconf/forum2012/webprogram/Paper9630.html>>.
- AFG02 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel. Are fathers accepted around here? Implicit and explicit messages about parenthood in Slovak media and legislation. In Second ISA Forum of Sociology : Social Justice and Democratization, 1-4, August 2012, Buenos Aires, Argentina. - Buenos Aires : International Sociological Association : Universidad de Buenos Aires, 2012, p. Dostupné na internete:
<<http://isaconf.confex.com/isaconf/forum2012/webprogram/Paper23021.html>>.
- AFG03 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. Intergroup attitudes and contact among Austrians, Czechs and Germans: Combining qualitative and quantitative analysis. In Changing social psychology? Theory and research in a transforming world : Social Psychology Section Annual Conference 2012, 21-23 August, University of St. Andrews. Programme and abstracts. - St. Andrews : The British Psychological Society, [2012], p. 37-38.

AFHA Abstrakty príspevkov z medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR

- AFHA01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan. Ambivalencia v rodičovských rolách a reprodukcia. In Sexuality VI : zborník abstraktov. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012, s. 15. ISBN 978-80-557-0403-6. APVV-0604-10.
- AFHA02 JARIABKOVÁ, Katarína. Verbal-manual dual tasks interference in two neurodevelopmental disorders : [abstract, International C.I.A.N.S. Conference 2012].

- In *Activitas Nervosa Superior Rediviva* : the official journal of the CIANS Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris, 2012, vol. 54, no. 2, p. 84. ISSN 1337-933X. VEGA 1/0253/09.
- AFHA03 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Explicitné a implicitné posolstvá o otcovstve v slovenských médiách a čo z nich môže vyplývať. In *Sexuality VI* : zborník abstraktov. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012, s. 29. ISBN 978-80-557-0403-6.
- AFHA04 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - ZBONKOVÁ, Jana. Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Ako inštitucionálni aktéri ne/využívajú možnosti aktivizácie občanov a občianok cez nové médiá a prečo. In *Sociálne procesy a osobnosť 2012* : XV. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie. Zborník abstraktov. - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 65. ISBN 978-80-88910-38-1.

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

- EDI01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Sami Pihlström (ed.) The continuum companion to pragmatism. In *Transactions of the Charles S. Peirce Society*, 2012, roč. 48, č. 2, s. 234-242. (2012 - Current Contents). ISSN 0009-1774. Recenzia na: The Continuum Companion to Pragmatism / Sami Pihlström (ed.). - Continuum ; London, 2011. - ISBN 978-0826442246.

EDJ Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch

- EDJ01 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína. Guido Fanconi (1892-1979) - zakladateľ modernej pediatrie. In *Pediatrics* : vedecko-odborný časopis, 2012, roč. 7, č. 6, s.295. ISSN 1336-863X.

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)

- FAI01 Diverzita v spoločenských vedách : príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012. Eds. Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Lášticová; recenzenti: Oľga Zápotočná, Matúš Šucha. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012. 342 s. Human Communication Studies, vol. 11 (2012). Dostupné na internete: <http://www.kvsbk.sav.sk/ZbornikQAK2012_Diverzita_v_spolocenskych_vedach.pdf>. ISBN 978-80-970234-2-3.
- FAI02 Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly. Editor in chief E. Višňovský. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index, CEJSSH. Po vol. 20, 2010 podnázov: a postdisciplinary journal for humanities and social sciences. 2x ročne, 4x ročne od roku 2009. Dostupné na internete: <URL: <http://www.springerlink.com>>. ISSN 1337-401X.

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 HŘEBÍČKOVÁ, Martina - GRAF, Sylvie - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Slováci jsou našinci. In *Lidové noviny*, 22. prosince 2012, s. 24. ISSN 0862-5921.

- GII02 JARIABKOVÁ, Katarína. Výskum Williamsovho syndrómu pokračuje... In Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu, 2012, č. 9, s. 9. Dostupné na internete: <www.spolws.sk>.
- GII03 MASARYK, Radomír - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. V Bratislave prebehol jedenásty ročník konferencie "Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku" - tentokrát na tému diverzita. In Adiktologie, 2012, roč. 12, č. 1, s. 69-72. (2012 - Scopus & EMCare, Bibliographia Medica Czechoslovaca). ISSN 1213-3841.
- GII04 MASARYK, Radomír - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Konferencia " Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku": tentokrát na tému diverzity v spoločenských vedách. In Psychofórum : Bulletin Slovenskej psychologické spoločnosti SAV, 2012, č. 1, s. 11-14. ISSN 1335-6267.
- GII05 PUPALA, Branislav. Testovaním ku kvalite školy! In .týždeň, 2012, roč.9, č. 16, s. 62. ISSN 1336-5932.
- GII06 PUPALA, Branislav. Školy na ústupe? In .týždeň, 2012, roč. 9, č. 49, s.48. ISSN 1336-5932.

Ohlasy (citácie):

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Praktické usudzovanie, konanie a humanitná interpretácia. Bratislava : Iris, 2000. 267 s. ISBN 80-967225-4-9.
Citácie:
1. [4] WAGNEROVÁ, S. Riešenie problému ľudskej emocionality vo filozofickom myslení. In Filozofické myslenie v stredoeurópskom priestore - tradície a súčasnosť : zborník príspevkov. Košice : SFZ pri SAV, FF UK, FF UPJŠ, 2011, s. 422-423. ISBN 978-80-970303-2-2.
- AAB02 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Historické typy racionality. 1. vyd. Bratislava : Iris, 1997. 324 s. ISBN 80-88778-45-X.
Citácie:
1. [2.1] DUBNIČKA, Ján. Teória kvantovej gravitácie a kvantová teória poľa. In Filozofia, 2011, roč. 66, č. 8, s. 755-768. (2011 - Current Contents, SCOPUS, EBSCO). ISSN 0046-385X., WOS
2. [2.1] DUBNIČKA, Ján. Teória kvantovej gravitácie a teória relativity. In Filozofia, 2011, roč. 66, č. 4, s. 325-335. (2011 - Current Contents, SCOPUS, EBSCO). ISSN 0046-385X., WOS
3. [2.1] SCHENK, J. Tri princípy teoretického zakotvenia nelineárnych dynamických systémov: autopoiesis, stávanie a autokinéza. In Sociológia, 2011, roč. 43, č. 5, s. 491. ISSN 0049-1225., WOS
4. [4] DUBNIČKA, Ján. Teória kvantovej gravitácie a teória všetkého. In K otázkam metodológie vied (spoločenských a prírodných). Editor Juraj Šuch. Banská Bystrica : Fakulta humanitných vied UMB, 2011, s. 149, 150. ISBN 978-80-557-0311-4.
5. [4] FEBER, J. Úvaha o novém typu racionality (Filozofie v Československu do roku 1989. In Filozofické myslenie v stredoeurópskom

- priestore - tradície a súčasnosť : zborník príspevkov. Košice : SFZ pri SAV, FF UK, FF UPJŠ, 2011, s. 325. ISBN 978-80-970303-2-2.
6. [4] SCHENK, J. Problém emergencie: silná, slabá a semisilná emergencia. In *K otázkam metodológie vied (spoločenských a prírodných)*. Editor Juraj Šuch. Banská Bystrica : Fakulta humanitných vied UMB, 2011, s. 34. ISBN 978-80-557-0311-4.
7. [4] ŠIMANOVSKÁ, T. K metodológii rozhodovania ako imanentnej súčasti inovačných procesov. In *Forum Statisticum Slovaca*, 2010, roč. 6, č. 6, s. 73-77. ISSN 1336-7420.
- AAB03 Gramotnosť : vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania. Eds. Peter Gavora, Oľga Zápotočná a kolektív. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2003. 158 s. ISBN 80-223-1869-8.
- Citácie:
1. [4] HINCOVÁ, K. Čitateľská gramotnosť - nestačí vedieť čítať. In *Nogová, M. - Kvapil, R. (eds.) Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti : matematická a čitateľská gramotnosť. Zborník z konferencií. Bratislava : ŠPÚ - NÚCEM - MPC, 2009, s. 94-98. ISBN 978-80-89225-46-0*
- AAB04 PLICHTOVÁ, Jana. Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. Ed. Jana Plichtová; recenzenti: Silvia Miháliková, Jozef Viceník, Vladimír Krivý. Bratislava : Veda, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8.
- Citácie:
1. [4] BÚTORA, M. - STREČANSKÝ, B. - BÚTOROVÁ, Z. - ANDREJKOVIČ, M. - TRUBÍNIOVÁ, Ľ. - WOLEKOVÁ, H. - MAREKOVÁ, D. - BÁN, A. - MRAČKOVÁ, A. - GRAMBLIČKOVÁ, M. - MOJŽIŠ, M. - DEBRECÉNIOVÁ, J. - HAPALOVÁ, M. *Mimovládne neziskové organizácie a dobrovoľníctvo. In Slovensko 2010: správa o stave spoločnosti a demokracie a o trendoch na rok 2011. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2011, s. 298-356. ISBN 978-80-89345-32-8*
- AAB05 PLICHTOVÁ, Jana - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Konštruovanie slovenskosti vo verejnom priestore. Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV, 2009. 142 s. ISBN 978-80-970234-0-9.
- Citácie:
1. [3] CHUDŽÍKOVÁ, A. *Representations of National Identity in the Political Discourse in Slovakia. European, national and regional identity. Proceedings of the international conference "European, national and regional identity" Oradea, 24-26 March 2011. Editori Brigitta Balogh, Sergiu Băltătescu, Krisztina Bernáth, Éva Biró-Kaszás, Adrian Hatos. Oradea: Editura Universităţii din Oradea, 2011, s. 469-493.*
2. [4] LÁŠTIC, E. *V rukách politických strán: Referendum na Slovensku 1993-2010. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. 128 s. ISBN: 978-80-223-3000-8*
- AAB06 POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan - SZEGHYOVÁ, Petra. Potreby migrantov na Slovensku. Bratislava : Veda : IOM - KVS BK SAV, 2006. 140 s. *Human Communication Studies, Vol. 9 (2006)*. ISBN 80-224-0927-8.
- Citácie:
1. [4] DRÁL, P. - GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. - GAŽOVIČOVÁ, T. - KADLEČÍKOVÁ, J. *Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku: potreby a riešenia. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku, 2011, s. 86. ISBN 978-80-89008-35-3, 978-80-970692-7-8*
2. [4] FILADELFIOVÁ, J. - GYÁRFÁŠOVÁ, O. - SEKULOVÁ, M. -

HLINČÍKOVÁ, M. Migranti na slovenskom trhu práce: problémy a perspektívy. Ekonomické aspekty migrácie a integrácie migrantov. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2011, s. 136. ISBN 978-80-89345-34-2

- AAB07 POPPER, Miroslav - SZEGHYOVÁ, Petra - ŠARKOZY, Štefan. Rómska populácia a zdravie: Analýza situácie na Slovensku. Bratislava : Partners for Democratic Change Slovakia, 2009. 95 s. ISBN 978-84-692-5485-1.

Citácie:

1. [1.1] *ROSICOVA, K. - GECKOVA, A.M. - VAN DIJK, J.P. - KOLLAROVA, J. - ROSIC, M. - GROOTHOFF, J.W. Regional socioeconomic indicators and ethnicity as predictors of regional infant mortality rate in Slovakia. In INTERNATIONAL JOURNAL OF PUBLIC HEALTH. ISSN 1661-8556, OCT 2011, vol. 56, no. 5, p. 523-531., WOS*

- AAB08 ŠULAVÍK, Ján. Metafilozofické implikácie psychoterapie. Bratislava : AKA, 2000. 184 s. ISBN 80-968487-3-9.

Citácie:

1. [4] *ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophical dialogue as a space for seeking a good life, identity and critical thinking. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2011, vol. 21, no. 2, p. 157-162. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. VEGA 2/0116/09. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.*

2. [4] *ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophy is free and open thinking. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2011, vol. 21, no. 1, p. 86-95. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springer.com>>.*

- AAB09 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Človek by mal žiť v záhrade : eseje o kultúre, živote a filozofii. Bratislava : Kalligram, 2010. 238 s. ISBN 978-80-8101-269-3.

Citácie:

1. [4] *ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophy is free and open thinking. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2011, vol. 21, no. 1, p. 86-95. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springer.com>>.*

- AAB10 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Človek ako Homo agens : ľudské konanie medzi mysl'ou a sociokultúrnym kontextom. Bratislava : Iris, 2009. 279 s. ISBN 978-80-89256-43-3.

Citácie:

1. [4] *ČERNÍK, V. - VICENÍK, J. Úvod do metodológie spoločenských vied. Bratislava : Iris, 2011. 386 s.*

- AAB11 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kultúrna gramotnosť v sociálnopsychologických súvislostiach. Bratislava : Album, 2004. 121 s. ISBN 80-968667-3-7.

Citácie:

1. [3] *NAJVAROVÁ, V. Model funkční gramotnosti a RVP ZV. In Janík, T - Knecht, P. - Najvarová, V. (eds.) Příspěvky k tvorbě a výzkumu kurikula. Brno : Paido, 2007, s. 77-84. ISBN 978-80-7315-153-9*

2. [3] *NAJVAROVÁ, V. Čtenářská gramotnost žáků 1. stupně základní školy. In Pedagogická orientace, ISSN 1211-4669, 2008, č. 1, s. 5-19.*

3. [4] *BÍLIK, René - RAFFAJ, Radoslav. Komunikačné aspekty literárneho vzdelávania. In Bílik, René - Beláková, Mária - Chudíková, Eva - Raffaj,*

Radoslav. Teoretické aspekty jazykového a literárneho vzdelávania. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2011, s. 114. ISBN 978-80-8082-497-6

4. [4] CHUDÍKOVÁ, E. K problematike mediálnej výchovy v kontexte jazykového a literárneho vzdelávania. In Bílik, René - Beláková, Mária - Chudíková, Eva - Raffaj, Radoslav. Teoretické aspekty jazykového a literárneho vzdelávania. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2011, s. 114. ISBN 978-80-8082-497-6

5. [4] PETROVÁ, Z. Počiatočná jazyková gramotnosť vo vzdelávacích programoch - omyly a riešenia. In Kaščák, O. - Pupala, B. (eds.) Školy v prúde reforiem. Bratislava : Renesans, 2011, s. 226. ISBN 80-89402-44-1

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC01 LÁŠTICOVÁ, Barbara. Slováci a/alebo Európania?: kolektívne identity, sociálne reprezentácie a spoločenská zmena. In Ako skúmať národ : Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme. - Brno : Tribun EU, 2009, s. 35-56. ISBN 978-80-7399-752-6.

Citácie:

1. [4] LÁŠTIC, E. V rukách politických strán: Referendum na Slovensku 1993-2010. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. 128 s. ISBN: 978-80-223-3000-8

ABC02 POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna - INGHAM, Roger. The social context of sexual health among young people in Slovakia: comparison with United Kingdom and the Netherlands. In Sexuality and gender in postcommunist Eastern Europe and Russia. - New York : The Haworth Press, 2005, s. 365-390. ISBN 0-7890-2293-1.

Citácie:

1. [1.1] LOTTES, Ilsa L. - ALKULA, Tapani. An Investigation of Sexuality-Related Attitudinal Patterns and Characteristics Related to Those Patterns for 32 European Countries. In SEXUALITY RESEARCH AND SOCIAL POLICY, 2011, vol.8, no.2, 77-92., WOS

ABC03 SCHWARTZ, Shalom H. - BARDI, Anat - BIANCHI, Gabriel. Value Adaptation to the Imposition and Collapse of Communist Regimes in East-Central Europe. In Political Psychology: Cultural and Crosscultural Foundations. - London : Macmillan Press Ltd., 2000, s. 217-237. ISBN 0-333-75103-5.

Citácie:

1. [1.1] ALESINA, A. - GIULIANO, P. The power of the family. In JOURNAL OF ECONOMIC GROWTH. ISSN 1381-4338, JUN 2010, vol. 15, no. 2, p. 93-125., WOS

2. [1.1] DANIS, W.M. - LIU, L.A. - VACEK, J. Values and Upward Influence Strategies in Transition: Evidence From the Czech Republic. In JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0221, MAR 2011, vol. 42, no. 2, p. 288-306., WOS

3. [1.1] MEHROTRA, V. - MORCK, R. - SHIM, J. - WIWATTANAKANTANG, Y. Must Love Kill the Family Firm? Some Exploratory Evidence. In ENTREPRENEURSHIP THEORY AND PRACTICE. ISSN 1042-2587, NOV 2011, vol. 35, no. 6, SI, p. 1121-1148., WOS

4. [1.1] WOODS, J. The 9/11 effect: Toward a social science of the terrorist threat. In SOCIAL SCIENCE JOURNAL. ISSN 0362-3319, JAN 2011, vol.

48, no. 1, p. 213-233., WOS

5. [3] DRNÁKOVÁ, Lenka. *Cultural values in transition environment - assessment based on international social survey programme data. Discussion paper no. 2006-159. Praha : Charles University, CERGE-EI, 2006, s. 28. Dostupné na internete: <http://www.cerge-ei.cz>*

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Nový režim "kvality". In Školy v prúde reforiem. - Bratislava : Renesans, spol. s r.o., 2011, s. 137-194. ISBN 80-89402-44-1.
Citácie:
1. [3] JANÍK, P. - KNECHT, P. - KUBIATKO, M. - PAVLAS, T. - SLAVÍK, J. - SOLNIČKA, D. - VLČEK, P. *Kvalita školy a kurikula: od expertného šetření ke standardu kvality. [Praha] : Národní ústav pro vzdělávání, divize VÚP, 2011, s. 104. ISBN 978-80-86856-80-3*
- ABD02 MASARYK, Radomír - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Rozhodovanie v kontextoch zdravia. In Rozhodovanie a usudzovanie III. : Aspekty, javy, aplikácie. - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 213-256. ISBN 978-80-88910-37-4.
Citácie:
1. [4] GURŇÁKOVÁ, Jitka - ADAMOVOVÁ, Lucia - ČIČMANOVÁ, Lenka - HALAMA, Peter - KAMHALOVÁ, Ivana. *Úvod do naturalistického rozhodovania. Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2011. 209 s. ISBN 978-80-88910-35-0.*
- ABD03 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Ako sa vytvára komunita: slovenskí migranti a migrantky v Írsku. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : Veda, 2010, s. 537-567. ISBN 978-80-224-1173-8.
Citácie:
1. [4] BAHNA, M. *Migrácia zo Slovenska po vstupe do Európskej únie. 1. vyd. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2011. 219 s. ISBN 978-80-224-1196-7*
- ABD04 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Vážne varovanie pre demokraciu : doslov k slovenskému vydaniu. In BAUERLEIN, Mark. Najhlúpejšia generácia : ako digitálna éra ohlupuje mladých Američanov a ohrozuje našu budúcnosť alebo: never nikomu pod 30. 1. vyd. - Bratislava : Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, spol. s r.o., 2010, s. 184-194. ISBN 978-80-8061-431-7.
Citácie:
1. [4] ŠTEVKO, Ľ. *Mládež na slepej koľaji? Najhlúpejšia generácia. In Extra plus, ISSN 1336-0256, roč. 11, máj 2011, s. 14*
- ABD05 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Polemika s intuitívnym realizmom. In Filozofické iniciatívy Igora Hrušovského. - Bratislava : FÚ SAV, 2009, s. 132-151. ISBN 87800-80-969770-3-1.
Citácie:
1. [6] KOLLÁR, Karol. Bakoš, V. *Filozofické iniciatívy Igora Hrušovského. In Filozofia, 2010, roč. 65, č. 10, s. 1007-1010. (2010 - Current Contents, SCOPUS, EBSCO). ISSN 0046-385X. Recenzia na: Filozofické iniciatívy Igora Hrušovského / Vladimír Bakoš ... [et al.]. - Bratislava : Filozofický ústav SAV, 2009. - ISBN 978-80-969770-3-1.*

- ABD06 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Filozofické poradenstvo ako forma filozofickej praxe. In *Filozofia ako problém? : Dvanásťkrát o zmysle filozofie*. - Bratislava : Kalligram, 2004, s. 251-270. ISBN 80-7149-651-0.
- Citácie:
1. [4] ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. *Philosophical dialogue as a space for seeking a good life, identity and critical thinking*. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2011, vol. 21, no. 2, p. 157-162. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. VEGA 2/0116/09. Dostupné na internete: <http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>.
 2. [4] ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. *Philosophy is free and open thinking*. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2011, vol. 21, no. 1, p. 86-95. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <http://www.springer.com>.
- ABD07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Prečo a ako v predškolskom vzdelávaní : teoretické východiská súčasných prístupov k rozvoju gramotnosti v predškolskom veku. In *Námety na reformu počiatočného vzdelávania*. - Bratislava : Renesans, 2007, s. 121-150. ISBN 978-80-969777-6-5.
- Citácie:
1. [4] PETROVÁ, Z. *Počiatočná jazyková gramotnosť vo vzdelávacích programoch - omyly a riešenia*. In *Kaščák, O. - Pupala, B. (eds.) Školy v prúde reforiem*. Bratislava : Renesans, 2011, s. 226. ISBN 80-89402-44-1
- ABD08 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Dimenzie gramotnosti. In *Námety na reformu počiatočného vzdelávania*. - Bratislava : Renesans, 2007, s. 97-121. ISBN 978-80-969777-6-5.
- Citácie:
1. [4] CHUDÍKOVÁ, E. *K problematike mediálnej výchovy v kontexte jazykového a literárneho vzdelávania*. In *Bílik, René - Beláková, Mária - Chudíková, Eva - Raffaj, Radoslav. Teoretické aspekty jazykového a literárneho vzdelávania*. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2011, s. 114. ISBN 978-80-8082-497-6
- ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch impaktovaných**
- ADCA01 JARIABKOVÁ, Katarína - HUGDAHL, K. - GLÓS, Jozef. Immune disorders and handedness in dyslexic boys and their relatives. In *Scandinavian Journal of Psychology*, 1995, vol. 36, no. 4, p. 355-362. ISSN 0036-5564.
- Citácie:
1. [1.2] SPREEN, O. *The neuropsychology of learning disabilities: The search for neurological substrates, and the search for subtypes | Die neuropsychologie der spezifischen lernschwächen: Die suche nach neurologischen grundlagen und die suche nach untertypen*. In *Zeitschrift fur Neuropsychologie*, 2000, vol.11, no.3, 168-193., SCOPUS
- ADCA02 LÁŠTICOVÁ, Barbara - BIANCHI, Gabriel. Identita, jej teórie a výskum v slovenskej sociálnej psychológii 1989 - 2001. In *Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi*, 2003, roč. 47, č. 5, s. 405-423. ISSN 0009-062X.
- Citácie:
1. [1.1] KOURILOVA, S. *The individual in intergroup relations: From social categorization to prejudice*. In *CESKOSLOVENSKA*

- PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2011, vol. 55, no. 1, p. 12-24., WOS*
2. [4] JACOVÁ A. - MIŽENKOVÁ L. - UHEROVÁ Z. - HORŇÁKOVÁ, A.
Bystander fenomén. In Molisa 4 : medicínsko-ošetrovateľské listy Šariša. M. Šanta, L. Derňárová, L. Rybárová (Eds.). Recenzenti: J. Radoňák, D. Wiczmányová. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníctva, 2007, s. 38-40. ISBN 978-80-8068-622-2.
<http://www.unipo.sk/7629> a
http://www.unipo.sk/public/media/files/docs/fz_veda/svk/dokument_77_29.pdf (Prístup 29. 2. 2011)
- ADCA03 LUKŠÍK, Ivan. Interakcie sexuálnych a drogových rizík: sumarizácia výsledkov z dvoch socio-kultúrnych prostredí. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2003, roč. 47, č. 5, s. 437-450. ISSN 0009-062X.
Citácie:
1. [3] BIANCHI, Gabriel. *Subjektivnost sexuality: diskurzy sexuality, sexuální spokojenost, významy sexu, motivy sexuálního debutu a sociální ospravedlnění rizikového sexu. In ŠULOVÁ, Lenka - FAIT, Tomáš - WEISS, Peter. Výchova k sexuálně reprodukčnímu zdraví. - Praha : MAXDORF s.r.o., nakl. odborné literatury, 2011, s. 130-146. ISBN 978-80-7345-238-4.*
- ADCA04 MARKOVÁ, Ivana - MOODIE, E. - FARR, R.M. - DROZDA-SENKOWSKA, E. - EROS, F - PLICHTOVÁ, Jana - GERVAIS, M.C. - HOFFMANNOVA, J. - MULLEROVA, O. Social representations of the individual: a post-communist perspective. In European Journal of Social Psychology, 1998, vol. 28, no. 5, p. 797-829. ISSN 0046-2772.
Citácie:
1. [1.1] LIU, E.Y. *RELIGION AND MENTAL HEALTH IN CHINA. In TOWARD A SOCIOLOGICAL THEORY OF RELIGION AND HEALTH. ISSN 1061-5210, 2011, vol. 19, p. 141-173., WOS*
- ADCA05 SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMSON, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. - HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. -

SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (1.923 - IF2006). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] ANTICEVIC, V. - KARDUM, G. - BRITVIC, D. WAR VETERANS' QUALITY OF LIFE: THE IMPACT OF LIFETIME TRAUMATIC EXPERIENCES, PSYCHOLOGICAL AND PHYSICAL HEALTH-RELATED CHARACTERISTICS. In *DRUSTVENA ISTRAZIVANJA*. ISSN 1330-0288, OCT-NOV 2011, vol. 20, no. 4, p. 1101-1118., WOS
2. [1.1] BAILLIEN, E. - RODRIGUEZ-MUNOZ, A. - DE WITTE, H. - NOTELAERS, G. - MORENO-JIMENEZ, B. The Demand-Control model and target's reports of bullying at work: A test within Spanish and Belgian blue-collar workers. In *EUROPEAN JOURNAL OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY*. ISSN 1359-432X, 2011, vol. 20, no. 2, p. 157-177., WOS
3. [1.1] BARDI, A. - GUERRA, V.M. Cultural Values Predict Coping Using Culture as an Individual Difference Variable in Multicultural Samples. In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, AUG 2011, vol. 42, no. 6, p. 908-927., WOS
4. [1.1] CHURCH, A.T. - ALVAREZ, J.M. - MAI, N.T.Q. - FRENCH, B.F. - KATIGBAK, M.S. - ORTIZ, F.A. Are Cross-Cultural Comparisons of Personality Profiles Meaningful? Differential Item and Facet Functioning in the Revised NEO Personality Inventory. In *JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-3514, NOV 2011, vol. 101, no. 5, p. 1068-1089., WOS
5. [1.1] COBB-CLARK, D.A. - TAN, M. Noncognitive skills, occupational attainment, and relative wages. In *LABOUR ECONOMICS*. ISSN 0927-5371, JAN 2011, vol. 18, no. 1, p. 1-13., WOS
6. [1.1] FISCHER, R. - BOER, D. What Is More Important for National Well-Being: Money or Autonomy? A Meta-Analysis of Well-Being, Burnout, and Anxiety Across 63 Societies. In *JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-3514, JUL 2011, vol. 101, no. 1, p. 164-184., WOS
7. [1.1] FISCHER, R. - FERREIRA, M.C. - JIANG, D.Y. - CHENG, B.S. - ACHOU, M.M. - WONG, C.C. - BARIS, G. - MENDOZA, S. - VAN MEURS, N. - ACHMADI, D. - HASSAN, A. - ZEYTINOGLU, G. - DALYAN, F. - HARB, C. - DARWISH, D.D. - ASSMAR, E.M. Are Perceptions of Organizational Justice Universal? An Exploration of Measurement Invariance Across Thirteen Cultures. In *SOCIAL JUSTICE RESEARCH*. ISSN 0885-7466, DEC 2011, vol. 24, no. 4, p. 297-313., WOS
8. [1.1] GURSOY, D. - BOYLU, Y. - AVCI, U. Identifying the complex relationships among emotional labor and its correlates. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF HOSPITALITY MANAGEMENT*. ISSN 0278-4319, DEC 2011, vol. 30, no. 4, p. 783-794., WOS
9. [1.1] GURSOY, Dogan - BOYLU, Yasin - AVCI, Umut. Identifying the

- complex relationships among emotional labor and its correlates. In INTERNATIONAL JOURNAL OF HOSPITALITY MANAGEMENT, 2011, vol.30, no.4, 783-794., WOS*
10. [1.1] HAFEN, C.A. - SINGH, K. - LAURSEN, B. *The Happy Personality in India: The Role of Emotional Intelligence. In JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES. ISSN 1389-4978, OCT 2011, vol. 12, no. 5, p. 807-817., WOS*
11. [1.1] HULL, D.M. - BEAUJEAN, A.A. *Higher order factors of personality in Jamaican young adults. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, APR 2011, vol. 50, no. 6, p. 878-882., WOS*
12. [1.1] KLIMSTRA, Theo A. - CROCETTI, Elisabetta - HALE, William W. - FERMANI, Alessandra - MEEUS, Wim H. J. *Big Five personality dimensions in Italian and Dutch adolescents: A cross-cultural comparison of mean-levels, sex differences, and associations with internalizing symptoms. In JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY, 2011, vol.45, no.3, 285-296., WOS*
13. [1.1] LEDESMA, R.D. - SANCHEZ, R. - DIAZ-LAZARO, C.M. *Adjective Checklist to Assess the Big Five Personality Factors in the Argentine Population. In JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT. ISSN 0022-3891, 2011, vol. 93, no. 1, p. 46-55., WOS*
14. [1.1] MILLER, J.D. *Exploring personality - personality disorder relations and their implications for DSM-5. In WORLD PSYCHIATRY. ISSN 1723-8617, JUN 2011, vol. 10, no. 2, p. 110-111., WOS*
15. [1.1] OISHI, S. - SEOL, K.O. - KOO, M. - MIAO, F.F. *Was he happy? Cultural difference in conceptions of Jesus. In JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY. ISSN 0092-6566, FEB 2011, vol. 45, no. 1, p. 84-91., WOS*
16. [1.1] STANKOV, L. *Individual, country and societal cluster differences on measures of personality, attitudes, values, and social norms. In LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 1041-6080, FEB 2011, vol. 21, no. 1, p. 55-66., WOS*
17. [1.1] URIBE, P.M. - BARDALES, M.C. *VALIDATION OF THE SPANISH VERSION OF THE FIVE FACTOR INVENTORY NEO-FFI IN PERUVIAN COLLEGE STUDENTS. In REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA. ISSN 0185-6073, JAN 2011, vol. 28, no. 1, p. 63-74., WOS*
- ADCA06 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE,

M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations: The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner. In Journal of Personality and Social Psychology, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (3.862 - IF2003). ISSN 0022-3514.

Citácie:

1. [1.1] BEAULIEU-PELLETIER, G. - PHILIPPE, F.L. - LECOURS, S. - COUTURE, S. *The role of attachment avoidance in extradyadic sex. In ATTACHMENT & HUMAN DEVELOPMENT. ISSN 1461-6734, 2011, vol. 13, no. 3, p. 293-313., WOS*
2. [1.1] BUSS, D.M. - DUNTLEY, J.D. *The evolution of intimate partner violence. In AGGRESSION AND VIOLENT BEHAVIOR. ISSN 1359-1789, SEP-OCT 2011, vol. 16, no. 5, SI, p. 411-419., WOS*
3. [1.1] COLLONGUES, N. - CRETIN, B. - DE SEZE, J. - BLANC, F. *Love and neurology. In REVUE NEUROLOGIQUE. ISSN 0035-3787, FEB 2011, vol. 167, no. 2, p. 105-113., WOS*
4. [1.1] SACCO, D.F. - BROWN, C.M. - YOUNG, S.G. - BERNSTEIN, M.J. - HUGENBERG, K. *Social Inclusion Facilitates Risky Mating Behavior in Men. In PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY BULLETIN. ISSN 0146-1672, JUL 2011, vol. 37, no. 7, p. 985-998., WOS*

ADCA07

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMSON, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHIEL, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVERELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. -

SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (3.649 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514.

Citácie:

1. [1.1] AREFNAZARI, Masood - AHMADI, Mehdi - BAKHT, Sepideh - PEYVANDI, Parisa - RAFATMAH, Azar - SHAHNAZARI, Mehdi - NASROLLAHI, Bitah. *The Sexual Variety Seeking Scale*. In *2ND WORLD CONFERENCE ON PSYCHOLOGY, COUNSELLING AND GUIDANCE-2011*, 2011, vol.30, no., WOS
2. [1.1] BACK, M.D. - PENKE, L. - SCHMUKLE, S.C. - ASENDORPF, J.B. *Knowing Your Own Mate Value: Sex-Specific Personality Effects on the Accuracy of Expected Mate Choices*. In *PSYCHOLOGICAL SCIENCE*. ISSN 0956-7976, AUG 2011, vol. 22, no. 8, p. 984-989., WOS
3. [1.1] ELLIS, L. *Identifying and explaining apparent universal sex differences in cognition and behavior*. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, OCT 2011, vol. 51, no. 5, p. 552-561., WOS
4. [1.1] LEHMILLER, J.J. - VANDERDRIFT, L.E. - KELLY, J.R. *Sex Differences in Approaching Friends with Benefits Relationships*. In *JOURNAL OF SEX RESEARCH*. ISSN 0022-4499, 2011, vol. 48, no. 2-3, Sp. Iss. SI, p. 275-284., WOS
5. [1.1] MUECKE, C. - HATZICHRISTODOULOU, G. - GSCHWEND, J.E. - HERKOMMER, K. *Sexual intercourse following radical nerve-sparing prostatectomy. Discrepancies between patients and their female partners*. In *UROLOGE*. ISSN 1433-0563, FEB 2011, vol. 50, no. 2, p. 197-204., WOS
6. [1.1] PEDERSEN, W.C. - PUTCHA-BHAGAVATULA, A. - MILLER, L.C. *Are Men and Women Really That Different? Examining Some of Sexual Strategies Theory (SST)'s Key Assumptions about Sex-Distinct Mating Mechanisms*. In *SEX ROLES*. ISSN 0360-0025, MAY 2011, vol. 64, no. 9-10, p. 629-643., WOS
7. [1.1] PETERSON, A. - GEHER, G. - KAUFMAN, S.B. *Predicting Preferences for Sex Acts: Which Traits Matter Most, and Why?*. In *EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY*. ISSN 1474-7049, 2011, vol. 9, no. 3, p. 371-389., WOS
8. [1.1] SMILER, A.P. *Sexual Strategies Theory: Built for the Short Term or the Long Term?*. In *SEX ROLES*. ISSN 0360-0025, MAY 2011, vol. 64, no. 9-10, p. 603-612., WOS
9. [1.1] TATE, C. *The "Problem of Number" Revisited: The Relative Contributions of Psychosocial, Experiential, and Evolutionary Factors to the Desired Number of Sexual Partners*. In *SEX ROLES*. ISSN 0360-0025, MAY 2011, vol. 64, no. 9-10, p. 644-657., WOS

- ADCA08 10. [1.1] VON IRMER, J. - KEMPER, C.J. *Construct validity of a brief form of a questionnaire of sexual experience in close relationships (FESP-K). In DIAGNOSTICA. ISSN 0012-1924, 2011, vol. 57, no. 1, p. 17-26., WOS*
- SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In *Personal Relationships*, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (1.000 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.
- Citácie:
1. [1.1] DEL GIUDICE, M. *Sex Differences in Romantic Attachment: A Meta-Analysis. In PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY BULLETIN. ISSN 0146-1672, FEB 2011, vol. 37, no. 2, p. 193-214., WOS*
 2. [1.1] FRALEY, R.C. - HEFFERNAN, M.E. - VICARY, A.M. - BRUMBAUGH, C.C. *The Experiences in Close Relationships-Relationship Structures Questionnaire: A Method for Assessing Attachment Orientations Across Relationships. In PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT. ISSN 1040-3590, SEP 2011, vol. 23, no. 3, p. 615-625., WOS*
 3. [1.1] RIVERA, D. - CRUZ, C. - MUNOZ, C. *Satisfaction in intimate relationships in emerging adulthood: The role of attachment, intimacy and depression. Terapia Psicológica, 2011, vol. 29, no.1, p. 77-83., WOS*
 4. [1.1] TAGLER, M.J. - GENTRY, R.H. *Gender, jealousy, and attachment: A (more) thorough examination across measures and samples. In JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY. ISSN 0092-6566, DEC*

2011, vol. 45, no. 6, p. 697-701., WOS

5. [1.1] VAN HEMERT, D.A. - VAN DE VIJVER, F.J.R. - VINGERHOETS, A.J.J.M. *Culture and Crying: Prevalences and Gender Differences. In CROSS-CULTURAL RESEARCH. ISSN 1069-3971, NOV 2011, vol. 45, no. 4, p. 399-431., WOS*

ADCA09 SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMISOY, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D. - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHLE, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P'YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMANS, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBEECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A. *Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions: Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In Journal of Cross-Cultural Psychology, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. (1.470 - IF2003). ISSN 0022-0221.*

Citácie:

1. [1.1] ANDREWS, N.E. - MEREDITH, P.J. - STRONG, J. *Adult attachment and reports of pain in experimentally-induced pain. In EUROPEAN JOURNAL OF PAIN. ISSN 1090-3801, MAY 2011, vol. 15, no. 5, p. 523-530., WOS*

2. [1.1] CELENK, O. - VAN DE VIJVER, F.J.R. - GOODWIN, R. *Relationship satisfaction among Turkish and British adults. In INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS. ISSN 0147-1767, SEP 2011, vol. 35, no. 5, p. 628-640., WOS*

3. [1.1] FRALEY, R.C. - HEFFERNAN, M.E. - VICARY, A.M. - BRUMBAUGH, C.C. *The Experiences in Close Relationships-Relationship Structures Questionnaire: A Method for Assessing Attachment Orientations Across Relationships. In PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT. ISSN 1040-*

3590, SEP 2011, vol. 23, no. 3, p. 615-625., WOS

4. [1.1] JENKINS, C.O.E. - TONIGAN, J.S. Attachment Avoidance and Anxiety as Predictors of 12-Step Group Engagement. In JOURNAL OF STUDIES ON ALCOHOL AND DRUGS. ISSN 1937-1888, SEP 2011, vol. 72, no. 5, p. 854-863., WOS

5. [1.1] MARUSIC, I. - KAMENOV, Z. - JELIC, M. PERSONALITY AND ATTACHMENT TO FRIENDS. In DRUSTVENA ISTRAZIVANJA. ISSN 1330-0288, OCT-NOV 2011, vol. 20, no. 4, p. 1119-1137., WOS

6. [1.1] PEGMAN, S. - BEESLEY, H. - HOLCOMBE, C. - MENDICK, N. - SALMON, P. Patients' sense of relationship with breast cancer surgeons: The relative importance of surgeon and patient variability and the influence of patients' attachment style. In PATIENT EDUCATION AND COUNSELING. ISSN 0738-3991, APR 2011, vol. 83, no. 1, p. 125-128., WOS

7. [1.1] SMILER, A.P. Sexual Strategies Theory: Built for the Short Term or the Long Term?. In SEX ROLES. ISSN 0360-0025, MAY 2011, vol. 64, no. 9-10, p. 603-612., WOS

8. [1.1] STEIN, M.B. - SIEFERT, C.J. - STEWART, R.V. - HILSENROTH, M.J. Relationship between the Social Cognition and Object Relations Scale (SCORS) and attachment style in a clinical sample. In CLINICAL PSYCHOLOGY & PSYCHOTHERAPY. ISSN 1063-3995, NOV-DEC 2011, vol. 18, no. 6, p. 512-523., WOS

9. [1.1] VAN HEMERT, D.A. - VAN DE VIJVER, F.J.R. - VINGERHOETS, A.J.J.M. Culture and Crying: Prevalences and Gender Differences. In CROSS-CULTURAL RESEARCH. ISSN 1069-3971, NOV 2011, vol. 45, no. 4, p. 399-431., WOS

10. [1.1] WENDORF, C.A. - LUCAS, T. - IMAMOGLU, E.O. - WEISFELD, C.C. - WEISFELD, G.E. Marital Satisfaction Across Three Cultures: Does the Number of Children Have an Impact After Accounting for Other Marital Demographics?. In JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0221, APR 2011, vol. 42, no. 3, p. 340-354., WOS

11. [1.2] JENKINS, C.O.E. - TONIGAN, J.S. Attachment avoidance and anxiety as predictors of 12-step group engagement. In Journal of Studies on Alcohol and Drugs, 2011, vol.72, no. 5, p. 854-863, SCOPUS

ADCA10 STENNER, Paul - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - SUPEKOVÁ, Marianna - LUKŠÍK, Ivan - PUJOL, Joan. Constructions of sexual relationship : A study of the views of young people in Catalonia, England and Slovakia and their health implications. In Journal of Health Psychology, 2006, vol. 11, no. 5, p. 669-684. (2006 - Current Contents). ISSN 1359-1053.

Citácie:

1. [1.1] BULJAC-SAMARDZIC, M. - VAN WIJNGAARDEN, J.D.H. - VAN WIJK, K.P. - VAN EXEL, N.J.A. Perceptions of team workers in youth care of what makes teamwork effective. In HEALTH & SOCIAL CARE IN THE COMMUNITY. ISSN 0966-0410, MAY 2011, vol. 19, no. 3, p. 307-316., WOS

2. [1.1] ROBERTS, S. - GRAHAM, M. - BARTER-GODFREY, S. Young mothers' lived experiences prior to becoming pregnant in rural Victoria: A phenomenological study. In AUSTRALIAN JOURNAL OF RURAL HEALTH. ISSN 1038-5282, DEC 2011, vol. 19, no. 6, p. 312-317., WOS

3. [1.1] ROSS, J.N. - COLEMAN, N.M. Gold Digger or Video Girl: the

- salience of an emerging hip-hop sexual script. In CULTURE HEALTH & SEXUALITY. ISSN 1369-1058, 2011, vol. 13, no. 2, p. 157-171., WOS*
4. [3] VINCENT, K. *Teenage Pregnancy and Sex and Relationship Education: Myths and (mis)Conceptions. In Pastoral Care in Education. ISSN 0264-3944, Sep2007, vol. 25, issue 3, p. 16-23*
- ADCA11 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - RIEČANSKÝ, Igor. The influence of musical experience on lateralisation of auditory processing. In *Laterality : Asymmetries of Body, Brain and Cognition*, 2007, vol. 12, no. 6, pp. 487-499. (1.364 - IF2006). ISSN 1357-650X. Dostupné na internete: <URL:http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726>.
- Citácie:
1. [1.1] ASENOVA, I. *Professional training and brain lateralization: A comparative study of mathematicians and artists. In VOPROSY PSIKHOLOGII*, 2011, vol., no.3, 113-121., WOS
 2. [1.1] TERVANIEMI, Mari - SANNEMANN, Christian - NOYRANEN, Maiju - SALONEN, Johanna - PIHKO, Elina. *Importance of the left auditory areas in chord discrimination in music experts as demonstrated by MEG. In EUROPEAN JOURNAL OF NEUROSCIENCE*, 2011, vol.34, no.3, 517-523., WOS
 3. [1.1] VOYER, Daniel. *Sex differences in dichotic listening. In Brain and Cognition*, 2011, vol. 76, no. 2, p. 245-255, WOS
 4. [3] LYNN, W.L. *Dichotic listening among adults who stutter. A thesis submitted in partial fulfilment of the requirements for the Degree of Master of Audiology at the University of Canterbury, University of Canterbury, 2010*

ADCB Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADCB01 BIANCHI, Gabriel. Training in skills for coping with democracy. In *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 1997, no. 552, p. 114-124. ISSN 0002-7162.
- Citácie:
1. [1.2] BARNES, J. - LACHAPELLE, P. *The National Board Basics Curriculum project: A leadership capacity building tool for boards. In Journal of Extension*, 2011, vol.49, no.3., SCOPUS

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADDA01 JARIABKOVÁ, Katarína - RUISEL, Imrich - ANDREÁNSKA, V. - BZDÚCH, V. Personality characteristics of adolescents and adults with Williams syndrome and Down syndrome. In *Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences*, 2006, vol. 48, no. 4, p. 361-370. (2006 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0039-3320.
- Citácie:
1. [3] HŘEBÍČKOVÁ, M. *Pětifaktorový model v psychologii osobnosti: přístupy, diagnostika, uplatnění. Praha : Grada Publishing, a.s., 2011, s. 224. ISBN 978-80-247-3380-7*

ADDB Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADDB01 ŠULAVÍK, Ján. Vzťah medzi filozofickou terapiou a poradenstvom. In *Filozofia*, 1998, roč. 53 č. 4, s. 238-246. (1998 - Current Contents). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [4] ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. *Philosophical dialogue as a space for seeking a good life, identity and critical thinking*. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2011, vol. 21, no. 2, p. 157-162. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. VEGA 2/0116/09. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

2. [4] ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. *Philosophy is free and open thinking*. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2011, vol. 21, no. 1, p. 86-95. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springer.com>>.

ADEB Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADEB01 MARKOVÁ, Ivana - PLICHTOVÁ, Jana. East-West European Project: Transforming and Shaping Research Through Collaboration. In *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 2007, roč. 41, č. 2, s. 124-138. ISSN 1932-4502 (Print).

Citácie:

1. [1.1] WILLCOXSON, Lesley - KAVANAGH, Marie - CHEUNG, Lily. *Leading, managing and participating in inter-university teaching grant collaborations*. In *HIGHER EDUCATION RESEARCH & DEVELOPMENT*, 2011, vol.30, no.4, 533-548., WOS

- ADEB02 ŠRAMOVÁ, Blandína - BIANCHI, Gabriel - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FICHNOVÁ, Katarína - HAMRANOVÁ, Anežka. Analyses of socio-cognitive identity styles by Slovak adolescents. In *International Journal of Human and Social Sciences*, 2008, vol. 3, no. 8, p. 495-499. ISSN 2010-409X. Dostupné na internete: <<http://www.waset.org/journals/ijhss/v3/v3-8-73.pdf>>.

Citácie:

1. [3] MOHAMMADI, S. - IZADPANA, Sh. - FAZELI-MEHRABADI, A. - PANAGHI, L. - GHADIRI, F. *The effects of identity styles on suicidal thoughts among university students*. In *Journal of Behavioral Sciences*, 2011, vol. 5, no. 1, p. 61-67

- ADEB03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rozvoj gramotnosti v príprave na elementárne vzdelávanie. In *Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy*, 1999, roč. 124, č. 1-2, s. 18-21. ISSN 0323-0449.

Citácie:

1. [4] HAJDÚKOVÁ, Viera (ed.). *Metodika predprimárneho vzdelávania*. Bratislava : Expresprint s.r.o., 2011. 353 s. ISBN 978-80-968777-3-7

- ADEB04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kognitívno-psychologické prístupy k výskumu čítania a ich dopady na vzdelávaciu prax. In *Pedagogika : časopis pro vědy o vzělávání a výchově*, 2008, roč. 58, č. 2, s. 101-116. ISSN 0031-3815.

Citácie:

1. [4] HINCOVÁ, K. *Čitateľská gramotnosť - nestačí vedieť čítať*. In *Nogová, M. - Kvapil, R. (eds.) Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti : matematická a čitateľská gramotnosť. Zborník z konferencií*. Bratislava : ŠPÚ - NÚCEM - MPC, 2009, s. 94-98. ISBN 978-80-89225-46-0

ADFB Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADFB01 BIANCHI, Gabriel - ROSOVÁ, Viera. Je environmentálna kríza krízou sociálneho správania sa? In *Životné prostredie : Revue pre teóriu a tvorbu životného prostredia*, 1999, roč. 33, č. 6, s. 299-303. ISSN 0044-4863.
Citácie:
1. [4] *CHRENŠČOVÁ, V. Kvalita životného prostredia z pohľadu miestneho obyvateľstva na území chránenej krajinskej oblasti Horná Orava. In Geografický časopis/Geographical Journal, ISSN 0016-7193, 2011, roč. 63, č. 1, s. 69-85*
- ADFB02 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína. Williamsov syndróm - klinické príznaky v detskom veku. In *Pediatrica : recenzovaný, postgraduálne zameraný odborný lekársky časopis*, 2009, roč. 4, č. 5, s. 245-247. ISSN 1336-863X.
Citácie:
1. [4] *BAKOSOVÁ, A. Spoločnosť Williamsovho syndrómu na Slovensku - význam ich 20-ročnej činnosti v domácom a európskom kontexte. In Osobnosť a inštitúcia : symbióza dvoch fenoménov hudobnej kultúry Slovenska. Ars Sonans 3. Nitra : Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 2011, s. 165. ISBN 978-80-8094-999-0*
- ADFB03 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav - KOVALČÍKOVÁ, Iveta. "Das bin ich...": corporeality and early German language education in (Slovak) kindergarten. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2012, vol. 22, no. 1, p. 56-68. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.
Citácie:
1. [3] *NAJVAR, P. - NAJVAROVÁ, V. - JANÍK, T. - ŠEBESTOVÁ, S. Videostudie v pedagogickém výzkumu. Brno : Paido, 2011, s. 172. ISBN 978-80-7315-222-2*
- ADFB04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metodika počiatočného písania z hľadiska rozvoja písanej reči. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole : časopis pre otázky jazyka a literatúry*, 1998/1999, roč. 45, č. 3-4, s. 89-100. ISSN 1335-2040.
Citácie:
1. [3] *GUBRICOVÁ, J. - RYBECKÁ, M. Porovnanie domácich úloh zo slovenského jazyka vypracovaných v školských kluboch detí a v domácom prostredí. In Evropské pedagogické fórum 2011 - Nowadays world and pedagogy profession: proceedings of the international scientific conference. Hradec Králové : Magnanimitas, 2011, s. 403. ISBN 978-80-904877-6-5*
- ADFB05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - MAGULOVÁ, Jaroslava. Metakognitívne stratégie čítania s porozumením. In *Pedagogická revue : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie*, 2007, roč. 59, č. 4, 415-440. ISSN 1335-1982.
Citácie:
1. [4] *HINCOVÁ, K. Čitateľská gramotnosť - nestačí vedieť čítať. In Nogová, M. - Kvapil, R. (eds.) Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti : matematická a čitateľská gramotnosť. Zborník z konferencií. Bratislava : ŠPÚ - NÚCEM - MPC, 2009, s. 94-98. ISBN 978-80-89225-46-0*
- ADFB06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Súčasné teoretické reflexie čítania a gramotnosti a ich odraz vo výskume a vzdelávaní. In *Pedagogická revue : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie*, 2002, roč. 54, č. 2, s. 140-155. ISSN 1335-1982.

Citácie:

1. [4] NOGOVÁ, M. Funkčná gramotnosť vo vzťahu k vzdelávacím programom a učebniciam. In Nogová, M. - Kvapil, R. (eds.) Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti : matematická a čitateľská gramotnosť. Zborník z konferencií. Bratislava : ŠPÚ - NÚCEM - MPC, 2009, s. 102-108. ISBN 978-80-89225-46-0

ADFB07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - HOŠKOVÁ, L. Možnosti stimulácie gramotnosti detí predškolského veku. In Slovenský jazyk a literatúra v škole, 2000-2001, roč. 47, 3-4, s. 71-85.

Citácie:

1. [4] HAJDÚKOVÁ, Viera (ed.). Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : Expresprint s.r.o., 2011. 353 s. ISBN 978-80-968777-3-7

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

AEC01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Raná výučba cudzích jazykov a jej analýza prostredníctvom etnografie tela. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku X : vybrané aspekty teorie a praxe. Eds. Matuš Šucha, Miroslav Charvát, Vladimír Řehan; oponenti Ivo Čermák, Vladimír Chrz. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011, s. 94-100. ISBN 978-80-244-2906-9. Projekt VEGA 1/0172/09 a VEGA 1/0224/11.

Citácie:

1. [4] OBERTO VÁ, Z. Telo v odborových didaktikách. In Kaščák, O. - Pupala, B. Škola statický element v sociálnej politike. Bratislava : Iura Edition, s.r.o., 2011, s. 141-146. ISBN 978-80-8078-459-1

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

AED01 ROSOVÁ, Viera - ĐURKOVSKÁ, K. - SLÁVIKOVÁ, Viera. Vstupné štúdie sociálnej dimenzie biosférických rezervácií na Slovensku: ľudia v biosférickej rezervácii CHKO BR Poľana a CHKO BR Slovenský Kras. In MIDRIAK, Rudolf. Biosférické rezervácie na Slovensku IV.: zborník referátov zo 4. Národnej konferencie o biosférických rezerváciách SR. - Zvolen, 2002, s. 77-81.

Citácie:

1. [4] CHRENŠČOVÁ, V. Kvalita životného prostredia z pohľadu miestneho obyvateľstva na území chránenej krajiny oblasti Horná Orava. In Geografický časopis/Geographical Journal, ISSN 0016-7193, 2011, roč. 63, č. 1, s. 69-85

AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AEF01 BIANCHI, Gabriel - ROSOVÁ, Viera. Prečo psychológia a prečo rodina, keď hovoríme o environmentálnej výchove? In Environmentálna výchova v rodine a škole. Editor Viera Rosová, Gabriel Bianchi. - Bratislava : Goethe-Institut Bratislava a KVS BK SAV, 1993, s. 25-38. ISBN 80-900981-3-4.

Citácie:

1. [4] HALAŠOVÁ, M. Importance and formation of personal competencies for the sustainability. In *Environmental Management for Education*, ISSN

- 1336-5762, 2007, roč. 4, č. 2, s. 14-22
- AEF02 BIANCHI, Gabriel - ROSOVÁ, Viera. Environment as a value: intraindividual, interindividual, and intercultural differences. In Culture - Nature - Landscape : 2nd International Conference: Cultural Aspects of Landscape, Žďár nad Sázavou, 1992. - ŽĎÁR NAD SÁZAVOU : District library - Municipal office, 1992, p. 37-45. ISBN 9788090091825.
- Citácie:
1. [1.1] JAVIDAN, M. - HOUSE, R.J. - DORFMAN, P.W. - HANGES, P.J. - DE LUQUE, M.S. *Conceptualizing and measuring cultures and their consequences: a comparative review of GLOBE's and Hofstede's approaches.* In *JOURNAL OF INTERNATIONAL BUSINESS STUDIES*. ISSN 0047-2506, NOV 2006, vol. 37, no. 6, p. 897-914., WOS
 2. [1.1] OREG, S. - NOV, O. *Exploring motivations for contributing to open source initiatives: The roles of contribution context and personal values.* In *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*. ISSN 0747-5632, SEP 2008, vol. 24, no. 5, p. 2055-2073., WOS
 3. [1.1] SVERDLIK, N. - OREG, S. *Personal Values and Conflicting Motivational Forces in the Context of Imposed Change.* In *JOURNAL OF PERSONALITY*. ISSN 0022-3506, OCT 2009, vol. 77, no. 5, p. 1437-1466., WOS
 4. [3] ROCCAS, S. - McCAULEY, C. *Values and emotions in the relational models.* In *Relational models theory : a contemporary overview*. Ed. N. Haslam. Mahwah : Lawrence Erlbaum Associates, 2004, p. 183. ISBN 0-8058-3915-1
 5. [3] SCHWARTZ, S. H. - BARDI, A. *Moral dialogue across cultures : An empirical perspective.* In: *Autonomy and order: A communitarian anthology*. Ed. E. W. Lehman. Lanham, Md : Rowman & Littlefield, 2000, p. 180. ISBN 0-8476-9703-7
- AEF03 ROSOVÁ, Viera - BIANCHI, Gabriel. Psychológia ako epicentrum environmentálnej výchovy. In Morálna a environmentálna výchova : príspevky z multidisciplinárneho seminára 25.2.1992. Viera Rosová, Gabriel Bianchi (eds.). - Bratislava : KVS BK SAV, 1992, s. 55-56. ISBN 80-900981.
- Citácie:
1. [4] HALAŠOVÁ, M. *Environmental psychology in preparing specialists for sustainability.* In *Environmental Management for Education and Edification*, ISSN 1336-5762, 2005, roč. 2, č. 1, s. 4-11
 2. [4] HALAŠOVÁ, M. *Etické a existenciálne aspekty filozofie Sørensa Kierkegaarda a psychológia vzťahu človeka k životnému prostrediu.* In *Králik, R. – Khan, A.H. – Máhrík, T. – Turčan C. (eds.): V tieni Kierkegaarda / In the shadow of Kierkegaard. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie „Etika a existencializmus. Podnety a výzvy pre súčasnosť“, konanej v dňoch 23.-24.09.2010 na Filozofickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Nitra : Filozofická fakulta UKF, 2011, s. 242-256. ISBN 978-80-8094-883-2*
- AEF04 ROSOVÁ, Viera - LÁŠTICOVÁ, Barbara - BIANCHI, Gabriel. Podiel environmentálnych obsahov na utváraní identity mladých ľudí. In SARMÁNY-SCHULLER, Ivan. Práca a jej kontexty : zborník z medzinárodnej psychologickkej konferencie Psychologické dni, Trenčín 17.-19. 9. 2003. - Bratislava : Stimul, 2003.
- Citácie:
1. [4] HALAŠOVÁ, M. *Environmental urban community management.*

Moving towards the project. In Environmental Management for Education and Edification, ISSN 1336-5762, 2006, vol. 3, no. 2, p. 45-59

AGI Správy o vyriešených vedecko-výskumných úlohách

- AGI01 KUBÍČEK, Ferdinand - IZAKOVIČOVÁ, Zita - RUŽIČKOVÁ, Helena - DRDOŠ, Ján - ROSOVÁ, Viera - KOVAČEVIČOVÁ, Soňa - MIDRIAK, Rudolf - RAČKO, Ján - HREŠKO, Juraj - KOZOVÁ, Mária - DOBROVODSKÁ, Marta - ŠTEFUNKOVÁ, Dagmar - ŠIMONOVICH, Vojtech - BEDRNA, Zoltán - OSZLÁNYI, Július - JANČOVÁ, Gita - NOVÁKOVÁ, Katarína - SLÁVIKOVÁ, Dagmar - ZAUŠKOVÁ, Ľubica - TREMBOŠ, Peter - BARANČOK, Peter - BARANČOKOVÁ, Mária. Ekologická únosnosť krajiny - III. časť: benefičné územie južnej časti Vysokých Tatier a ich predpolia. In HRNČIAROVÁ, Tatiana et al. Ekologická únosnosť krajiny: metodika a aplikácia na 3 benefičné územia, I. - IV. časť. English version. - Bratislava : Ministerstvo životného prostredia SR - Ministry of the Environment of SR : Ústav krajinnej ekológie SAV - Institute of Landscape Ecology of SAS, 1997, p. 124.

Citácie:

1. [4] KURUCOVÁ, D. *Súčasné morfodynamické procesy a ich vplyv na vysokohorskú krajinu Tatier. In Študentská vedecká konferencia PriF UK 2011: zborník recenzovaných príspevkov. ISBN 978-80-223-3013-8. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, s. 1 208-1 212.*

BBA Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- BBA01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rozvoj počiatočnej literárnej gramotnosti. In Předškolní a primární pedagogika = Předškolská a elementární pedagogika. - Praha : Portál, 2001, s. 271-305. ISBN 80-7178-585-7.

Citácie:

1. [3] NAJVAROVÁ, V. Čtenářská gramotnost žáků 1. stupně základní školy. In Pedagogická orientace, ISSN 1211-4669, 2008, č. 1, s. 5-19.
2. [4] HAJDÚKOVÁ, Viera (ed). Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : Expresprint s.r.o., 2011. 353 s. ISBN 978-80-968777-3-7
3. [4] PETROVÁ, Z. Počiatková jazyková gramotnosť vo vzdelávacích programoch - omyly a riešenia. In Kaščák, O. - Pupala, B. (eds.) Školy v prúde reforiem. Bratislava : Renesans, 2011, s. 226. ISBN 80-89402-44-1

BDFB Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- BDFB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Čítanie na Slovensku. In .týždeň, 2008, č. 36, s. 76-81. ISSN 1336-5932. Dostupné na internete: <www.tyzden.com>.

Citácie:

1. [4] HINCOVÁ, K. Čitateľská gramotnosť - nestačí vedieť čítať. In Nogová, M. - Kvapil, R. (eds.) Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti : matematická a čitateľská gramotnosť. Zborník z konferencií. Bratislava : ŠPÚ - NÚCEM - MPC, 2009, s. 94-98. ISBN 978-80-89225-46-0

DAI Dizertačné a habilitačné práce

- DAI01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Koncept ľudského konania : dizertačné kandidátske práce

(CSc.). Bratislava : FF UK, 1994. 206 s.

Citácie:

1. [4] ČERNÍK, V. - VICENÍK, J. *Úvod do metodológie spoločenských vied.* Bratislava : Iris, 2011. 386 s.

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)

- FAI01 Kvalitatívny výskum vo verejnom priestore : Príspevky zo 7. česko-slovenskej konferencie Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. Editori: Magda Petrjánošová, Radomír Masaryk, Barbara Lášticová. Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV ; Bratislava : Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, 2008. 256 s. Human Communication Studies, Vol. 10 (2008). ISBN 978-80-900981-9-0.
Citácie:
1. [3] KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. *Raná výučba cudzích jazykov a jej analýza prostredníctvom etnografie tela. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku X : vybrané aspekty teórie a praxe.* Eds. Matúš Šucha, Miroslav Charvát, Vladimír Řehan; oponenti Ivo Čermák, Vladimír Chrz. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011, s. 94-100. ISBN 978-80-244-2906-9. Projekt VEGA 1/0172/09 a VEGA 1/0224/11.
- FAI02 Rané štúdie o ranej gramotnosti. Editori Branislav Pupala, Oľga Zápotočná ; recenzenti Marína Mikulajová, Peter Gavora. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2003. 151 s. ISBN 80-223-1806-X.
Citácie:
1. [4] HAJDÚKOVÁ, Viera (ed.). *Metodika predprimárneho vzdelávania.* Bratislava : Expresprint s.r.o., 2011. 353 s. ISBN 978-80-968777-3-7
- FAI03 Malá antológia filozofie 20. storočia. Zväzok I. Pragmatizmus. Editori Emil Višňovský, František Mihina ; rec. František Novosád, Egon Gál. Bratislava : Iris, 1998. 569 s. ISBN 80-88778-45-X.
Citácie:
1. [4] ČERNÍK, V. - VICENÍK, J. *Úvod do metodológie spoločenských vied.* Bratislava : Iris, 2011. 386 s.
- FAI04 Politics of Collective Memory: Cultural Patterns of Commemorative Practices in Post-War Europe. Editor Sophie Wahnich, Barbara Lášticová, Andrej Findor. Berlin ; Wien : LIT Verlag, 2008. 272 s. ISBN 978-3-8258-0226-4.
Citácie:
1. [3] DEAN, C. J. *Aversion and erasure : the fate of the victim after the Holocaust.* New York : Cornell University Press, 2010, s. 12. ISBN 978-8014-4944-4
2. [3] KRANKENHAGEN, S. *Exhibiting Europe : the development of European narratives in museums, collections, and exhibition.* In *Culture Unbound: Journal of Current Cultural Research*, ISSN 2000-1525, 2011, vol. 3, p. 269-278. http://www.mela-project.eu/upl/cms/attach/20111028/121440313_7571.pdf#page=5

GHG Práce zverejnené na internete

- GHG01 MACHÁČEK, Ladislav - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Slovakia Survey Findings : paper

presented at the 9–10 November 2002 meeting in Bremen, Research Paper of the European Commission Funded Project on ‘Orientations of Young Men and Women to Citizenship and European Identity’. Dostupné na internete:

<http://www.sociology.ed.ac.uk/youth/docs/State_of_the_Art.pdf>.

Citácie:

1. [1.1] MASSO, A. *The structure of personal spatialities in Estonia and Sweden*, *Journal of Baltic Studies*, 2007, vol. 38, no. 3, p. 349-372, WOS

Príloha D

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia vied o výchove pre doktorandov

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: ÚVSK SAV ako externé školiace pracovisko PhD PdF TVU

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Úvod do sexuálnych a rodových štúdií

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, Katedra psychológie a Katedra sociálnej práce

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Komparatívna pedagogika

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, ÚVSK SAV

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia detstva a mladosti

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, KPEP

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia výchovy

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, KPEP

Mgr. Estera Kovárová

Názov semestr. predmetu: Metodológia pedagogického výskumu, Sociálna patológia

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, KPEP

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Akademické písanie

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna patológia dieťaťa v ranom veku

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia vied o výchove pre doktorandov

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: ÚVSK SAV ako externé školace pracovisko PhD. PdF TVU

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia pedagogického výskumu

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD.

Názov semestr. predmetu: Bioetika

Počet hodín za semester: 36

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UCM, Katedra filozofie

prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD.

Názov semestr. predmetu: Úvod do ontológie

Počet hodín za semester: 36

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UCM, Katedra filozofie

prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD.

Názov semestr. predmetu: Úvod do vedeckej práce pre doktorandov

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UCM, Katedra filozofie

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykovej gramotnosti na ZŠ

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Semestrálne cvičenia:

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykovej gramotnosti na ZŠ

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Semináre:

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Atlas.ti pre začiatčníkov

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra sociológie

Terénne cvičenia:

Individuálne prednášky:

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Príbehy detských tiel medzi anatómiou a geografiou školy

Počet hodín za semester: 3

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav sociálnej antropológie

Príloha E**Medzinárodná mobilita organizácie****(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Počet vyslaní spolu						

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Počet prijatí spolu						

(C) Účast' pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Argentína	ISA Forum 2012	Gabriel Bianchi	11
		Ivan Lukšík	11
		Magda Petrjánošová	11
		Miroslav Popper	11
Česko	2012 CREATE workshop	Magda Petrjánošová	5
Čína	ERMI 2012	Magda Petrjánošová	7
Rumunsko	Society and Culture	Emil Višňovský	7
Švédsko	9th Meeting of the GGP IWG	Gabriel Bianchi	3
		Miroslav Popper	3
Taliansko	1st European Pragmatism Conference	Emil Višňovský	8
Veľká Británia	SPS Annual Conference 2012	Magda Petrjánošová	6
Spolu	7	11	83

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

Skratky použité v tabuľke C:

1st European Pragmatism Conference - The First European Pragmatism Conference "The Relevance of American Philosophy"

2012 CREATE workshop - 2012 CREATE workshop: "Qualitative Research in Perspective: Achieving excellence in qualitative research practice"

9th Meeting of the GGP IWG - 9th Meeting of the Generations and Gender Programme International Working Group

ERMI 2012 - 2012 International Conference on Education Reform and Management Innovation

ISA Forum 2012 - 2nd ISA Forum of Sociology

Society and Culture - 7th International Conference "Society and Culture: Theory and Practice"

SPS Annual Conference 2012 - Social Psychology Section Annual Conference 2012 "Changing Social Psychology? Theory and Research in a Transforming World"