

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.



**Správa o činnosti organizácie SAV
za rok 2022**

Bratislava
január 2023

Obsah

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Koncepcia dlhodobého rozvoja organizácie
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky
7. Aplikácia výsledkov výskumu v spoločenskej a hospodárskej praxi
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné org.
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Informácie o aktivitách súvisiacich s uplatňovaním princípov rodovej rovnosti
15. Iné významné činnosti organizácie SAV
16. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené organizácii a pracovníkom organizácie SAV
17. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
18. Problémy a podnety pre činnosť SAV

PRÍLOHY

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2022*
- B Projekty riešené v organizácii*
- C Publikačná činnosť organizácie*
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- E Medzinárodná mobilita organizácie*
- F Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV*

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Riaditeľka:	Mgr. Barbara Lášticová, PhD.
Zástupca riaditeľky:	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.
Vedecká tajomníčka:	Mgr. Lucia Hargašová, PhD.
Predseda vedeckej rady:	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.
Členka Snemu SAV:	Mgr. Barbara Lášticová, PhD.
Adresa:	Dúbravská cesta 9, 841 04 Bratislava 4
Webová stránka:	http://www.uvsk.sav.sk/
Tel.:	54773442, 54775683
E-mail:	uvsk@savba.sk

Názvy a adresy organizačných zložiek a detašovaných pracovísk:

Organizačné zložky: nie sú

Detašované pracoviská: nie sú

Vedúci organizačných zložiek a detašovaných pracovísk:

Organizačné zložky: nie sú

Detašované pracoviská: nie sú

Členovia Snemu SAV za organizačné zložky:
nie sú

Typ organizácie: Verejná výskumná inštitúcia od roku 2022

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T	O
		M	Ž	M	Ž				
Celkový počet zamestnancov	19	4	15	1	6	19	14.42	11.29	0
Vedeckí pracovníci	13	3	10	0	4	13	10.94	10.69	0
Odborní pracovníci VŠ (výskumní a vývojoví zamestnanci ¹)	1	0	1	0	1	1	0.6	0.6	0
Odborní pracovníci VŠ (ostatní zamestnanci ²)	4	1	3	1	1	4	2.48	0	0
Odborní pracovníci ÚS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracovníci	1	0	1	0	0	1	0.4	0	0

¹ odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 5² odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 3 a č. 4

K - kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2022 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zborech)

F - fyzický stav zamestnancov k 31.12.2022 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zborech)

P - celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T - celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

O - celoročný priemerný prepočítaný počet obslužného personálu podieľajúceho sa na riešení projektov (technikov, laborantov, projektových manažérov a pod.) mimo zamestnancov v administratívne, správe a údržbe budov, upratovačiek, vodičov a pod.

M, Ž - muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2022)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	II.a.	II.b.
Muži	0	3	1	2	0	3	0
Ženy	0	10	1	1	0	5	5

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31		31-35		36-40		41-45		46-50		51-55		56-60		61-65		> 65	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Muži	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	1	1.0	1	1.0
Ženy	3	2.1	2	1.6	1	1.0	1	0.5	2	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0

A - Prepočet bez zohľadnenia úväzkov zamestnancov

B - Prepočet so zohľadnením úväzkov zamestnancov

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2022

	Kmeňoví zamestnanci	Vedeckí pracovníci	Riešitelia projektov
Muži	53.2	62.0	62.0
Ženy	42.5	40.4	39.1
Spolu	44.8	45.4	44.4

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

V roku 2022 nedošlo v organizácii k zásadným zmenám v zameraní ani v organizačnej štruktúre, okrem prechodu na v. v. i.. V roku 2022 sme uskutočnili medzinárodný konkurz, na základe ktorého sme prijali novú pracovníčku so zameraním na problematiku rodiny a rodovej rovnosti s medzinárodnou projektovou skúsenosťou. Podali sme projekt na podporu zamestnania vedeckého pracovníka z Ukrajiny v rámci programu Štipendiá pre excelentných výskumníkov/výskumníčky ohrozených konfliktom na Ukrajine. Pôsobenie na ústave ukončili dve vedecké pracovníčky, zamestnané na čiastočný úväzok na EÚ projektoch z dôvodu skončenia projektu respektíve pracovného balíka, na ktorom boli zamestnané. V administratívnych pozíciách došlo k zmene na pozícii finančnej manažérky ústavu. Kvôli organizačným zmenám v redakcii časopisu Human Affairs sme zrušili pracovné miesto technickej redaktorky na čiastočný úväzok.

2. Vedecká činnosť

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Domáce projekty riešené v roku 2022

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1. Projekty VEGA	4	0	28019	25146	-	-	-	-
2. Projekty APVV	2	0	-	-	116411	80238	-	-
3. Projekty EŠIF/OP ŠF	0	0	-	-	-	-	-	-
4. Projekty SASPRO, MoRePro, IMPULZ	0	0	-	-	-	-	-	-
5. Iné projekty (FM EHP, Vedecko-technické projekty, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

* Suma neodráža prostriedky výlučne „zo zdrojov SAV“ – je to celkový obnos finančných prostriedkov pridelených na projekty VEGA vedené organizáciou; je súčtom čerpaných prostriedkov pre organizáciu SAV (zo zdrojov SAV) a finančných prostriedkov čerpaných spolupracujúcimi organizáciami (z prostriedkov MŠ SR).

Tabuľka 2b Domáce projekty podané v roku 2022

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2022	-		
2. Projekty výziev EŠIF podané r. 2022	Bratislava		
	Regióny		
3. Projekty výziev VEGA			
4. Ostatné projekty			
Výzva Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity v rámci národného projektu “Monitorovanie a hodnotenie inkluzívnych politík a ich dopad na marginalizované rómske komunity”, ITMS 2014+: 312051J021 <i>Tematické zisťovanie - Prípady zlého zaobchádzania a podobného diskriminačného konania pri výkone verejnej moci vo vzťahu k Rómom (zodpovedný riešiteľ: I. Lukšík)</i>	Bratislava	áno	áno
Výzva Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR č. SDA 2/2022 <i>(Kontra)naratív - Analýza sociálnych sietí využívaných mladými ľuďmi ohrozených radikalizáciou a extrémizmom (riešiteľka za SAV: M. Petrjánošová)</i>	Bratislava	nie	áno

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2022

Tabuľka 2c Medzinárodné projekty riešené v roku 2022

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1. Projekty Horizont 2020 a Horizont Európa	0	1	-	-	-	-	2500	34001
2. Projekty ERA.NET, ESA, JRP	0	0	-	-	-	-	-	-
3. Projekty COST	0	0	-	-	-	-	-	-
4. Projekty EUREKA, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, IVF, ERDF a iné	0	1	-	-	-	-	2500	31407
5. Projekty v rámci medzivládnych dohôd	0	0	-	-	-	-	-	-
6. Bilaterálne projekty MAD, Mobility, Open Mobility	0	0	-	-	-	-	-	-
7. Bilaterálne projekty ostatné	0	0	-	-	-	-	-	-
8. Podpora MVTs z národných zdrojov okrem SAV (APVV a iné)	0	0	-	-	-	-	-	-
9. SAS-UPJŠ ERC Visiting Fellowship Grants	0	0	-	-	-	-	-	-
10. Iné projekty	0	1	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.2.2. Medzinárodné projekty Horizont Európa podané v roku 2022

Tabuľka 2d Počet projektov Horizont Európa v roku 2022

	A	B
Počet podaných projektov Horizont Európa	0	0

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v Prílohe B.

2.2.3. Iné podané projekty

V roku 2022 sme ako spolupracujúca inštitúcia podali a získali 2-ročný multilaterálny projekt v rámci schémy Európskej asociácie sociálnej psychológie “EASP Social Psychology Ambassadors.” Cieľom projektu je regionálne sieťovanie výskumníkov a výskumníček v rámci strednej a východnej Európy v rámci 10 partnerských inštitúcií (Srbsko, Bosna a Hercegovina, Chorvátsko, Slovensko, Česká republika, Maďarsko, Kosovo, Ukrajina, Rumunsko, Lotyšsko).

2.2.4. Zámery na čerpanie Európskych štrukturálnych a investičných fondov v ďalších výzvach

-

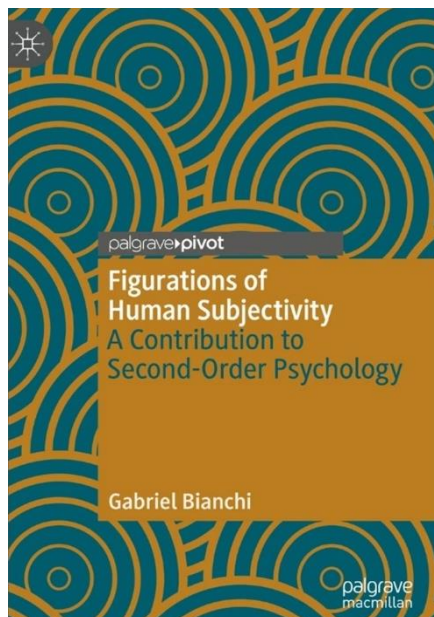
2.3. Výber najvýznamnejších výsledkov vedeckej práce organizácie v roku 2022

2.3.1. Výsledky na báze základného výskumu

1. Mainstreamová psychológia nedokáže zachytiť ľudskú subjektivitu v jej komplexnosti (Gabriel Bianchi, APVV-18-0303, VEGA č. 2/0035/21).

Kniha podáva kritiku schopnosti mainstreamovej psychológie vypovedať o človeku v jeho komplexnosti a kontextovej ukotvenosti vo všetkých aspektoch ľudského bytia. Stotožňujúc sa s konceptualizáciou psychológie druhého rádu Browna a Stennera (2009), kniha nastoľuje tézu novej ontológie pre psychologické poznanie – ontológie ľudskej subjektivity. Prezentuje ľudskú subjektivitu v jej rozmanitých figuráciách, využívajúc psychologické poznatky z výskumov, na ktorých autor participoval v oblasti hodnôt, politického správania, sexuality, intimity, noriem, či rodu. Publikácia tiež ponúka prehľad inovatívnych metodologických postupov pre psychologické poznávanie ľudskej subjektivity v konkrétnych ilustráciách: Q-metodológie, analýz diskurzu, epistemologickej triangulácie aj progresívnych postupov ako sú paradigma pozitívnej deviácie, psychoterapia vo vzťahu k subjektivite, ale aj postup od asambláží k predikciám - dizajnové myslenie, teória systémov a dynamické modelovanie. Úvahy o ľudskej subjektivite uzatvára diskusia o možnosti využitia konceptualizácie ohnisk hraničnosti a aktérstva v psychológii.

- **BIANCHI, Gabriel.** Figurations of Human Subjectivity : A Contribution to Second-Order Psychology. 1. vydanie. Palgrave Macmillan, 2022. 146 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-19189-3>. ISBN 978-3-031-19188-6 (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescence a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi) Typ: AAA

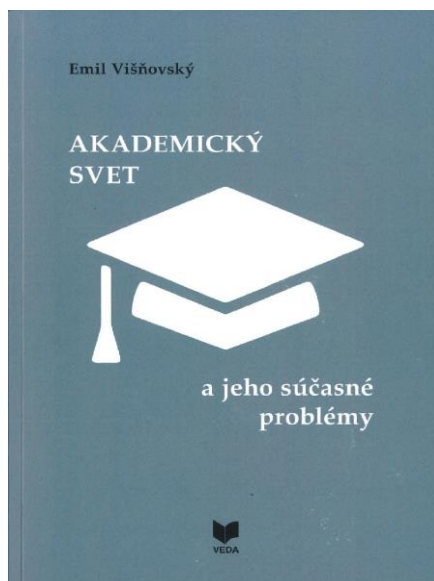


Obr. 1: Obálka monografie G. Bianchiho Figurations of Human Subjectivity (Palgrave Macmillan, 2022)

2. Súčasný akademický svet je inštrumentalizovaný (Emil Višňovský).

Monografia je postdisciplinárnou analýzou súčasného rozvinutého akademického sveta a jeho problémov v nadväznosti na predošlú prácu (Višňovský, E. 2021. Akademický svet a jeho tradície. Bratislava: Veda). Autor charakterizuje vzťahy spoločnosti (štátu, politiky, biznisu, médií) a akademických inštitúcií v súčasnosti, venuje sa premenám a transformáciám, ku ktorým dochádza po roku 1945 a ktoré vyúsťujú do krízových fenoménov súčasného neoliberálneho akademického kapitalizmu. Analýza sa tiež zameriava na povahu a dizajn týchto inštitúcií, akademickú kultúru, akademické hodnoty a normy. Nevyhýba sa diskutovaným problémom kvality, akreditácie, evaluácie, performativity, akontability, atď., ktoré zastrešuje kritikou inštrumentalizácie akademického sveta. Práca má post-disciplinárny charakter, jej jadro tvorí filozofická reflexia.

- VIŠŇOVSKÝ, Emil. Akademický svet a jeho súčasné problémy. Recenzenti: Štefan Luby, František Novosád. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2022. 187 s. ISBN 978-80-224-1965-9, Typ: AAB



Obr. 2: Obálka monografie E. Višňovského Akademický svet a jeho súčasné problémy (Veda, 2022)

3. Aké môžu byť motivácie pre polyamorické vzťahy? (Denisa Hnatkovičová, Gabriel Bianchi, APVV-18-0303).

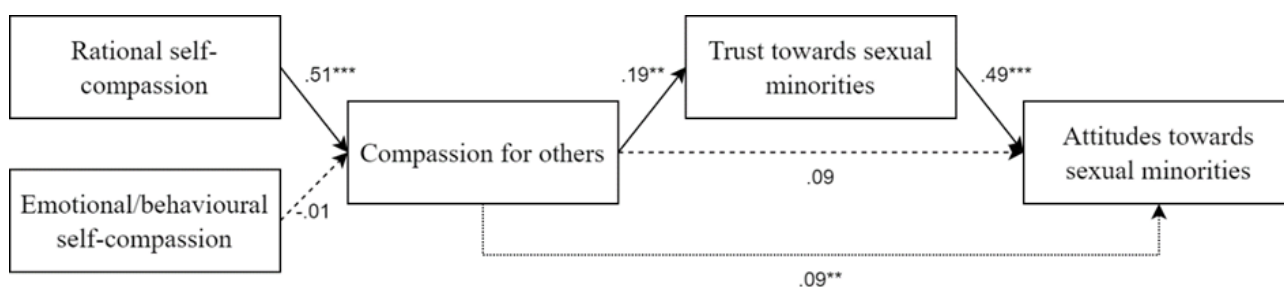
Konsenzuálne non-monogamné partnerské vzťahy sa v ostatnom desaťročí stali reálnou alternatívou intímneho života stále rastúcej časti populácie aj u nás. Doterajší výskum tohto fenoménu sa sústreďoval najmä na jednu podobu konsenzuálnej non-monogamie – polyamoriu. Je však prevažne sociologický, prípadne sociálno-antropologický, s prevahou autorov zvnútra danej komunity. Systematický psychologický výskum motivácií pre nadväzovanie a udržiavanie polyamorických vzťahov doteraz absentoval. Na základe analýzy dostupných teoretických psychologických modelov ľudskej motivácie relevantných intímnym vzťahom sme vytvorili model pozostávajúci z ôsmich zložiek, z ktorých každá sa môže podieľať na vývine polyamorického vzťahu: naplnenie potrieb, ktoré nie sú uspokojené v monogamnom vzťahu; osobný rast a autonómia; vývin identity v polyamorii; vyjadrenie politických hodnôt; explorácia minoritnej identity (sexuálna fluidita a bisexualita); potreba patriť do komunity; túžba po sexuálnej rozmanitosti a psychodynamické dôvody. Takýto analytický pohľad je žiaduci aj pre výskum dynamicky sa meniacich konkrétnych podôb romantických vzťahov a romantickej subjektivity.

- **HNATKOVIČOVÁ, Denisa - BIANCHI, Gabriel.** Model of Motivations for Engaging in Polyamorous Relationships. In *Sexologies*, 2022, vol. 31, no. 3, p. 184-194. (2021: 0.226 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1158-1360. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2022.03.003> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescence a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi) Typ: ADCA

4. Súcit a medziskupinová dôvera sú dôležité faktory v postojoch majority k sexuálnym menšinám (Miroslav Popper, Xenia-Daniela Poslon, VEGA č. 2/0035/21).

V dotazníkovom prieskume (N=244) sme skúmali vzťah medzi sebasúcitom, súcitom, úrovňou dôvery a pozitívnymi postojmi k príslušníkom a príslušníčkam sexuálnych menšín. Ukázalo sa, že kultivovanie súcitu je prospešné nielen pre blaho človeka, pokiaľ ide o pocity a poznanie zamerané na seba, ale môže mať aj pozitívny vplyv na postoje k iným ľuďom prostredníctvom súvisiacej ľudskosti a uznania univerzálnosti utrpenia. Súcit s ostatnými môže byť obzvlášť prospešný vo vzťahoch medzi skupinami, pretože menšinové a stigmatizované skupiny často pociťujú jeho nedostatok zo strany väčšiny. Výsledky analýzy naznačujú, že vzťah medzi súcitom a postojmi k ľuďom patriacim k sexuálnym menšinám je sprostredkovaný medziskupinovou dôverou. Posilňovanie súcitu môže zohrávať dôležitú úlohu pri zlepšovaní postojov k rodinným konšteláciám tvorených LGBTQ+ ľuďmi.

- **KUGLEROVÁ, Nikoleta - POPPER, Miroslav - POSLON, Xenia-Daniela.** Intergroup trust as a mediator between compassion and positive attitudes toward sexual minorities. In *Frontiers in Psychology*, 13:1015595. ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1015595> (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi) Typ: ADCA



Obr. 3: Model vzťahov medzi súcitom, seba-súcitom, dôverou a postojmi voči sexuálnym minoritám

5. Partnerské vzťahy sa následkom pandémie COVID-19 mohli utužiť (Nikola Kallová, Denisa Hnatkovičová, Ivan Lukšík, APVV-18-0303).

Hoci pandémia COVID-19 priniesla komplexné a neočakávané zmeny v dôležitých aspektoch života mladých ľudí, v odbornej literatúre sa diskutuje takmer výlučne o rizikách a nepriaznivých dopadoch. Kvalitatívny výskum, ktorý exploroval dynamiku kvality života a kvality vzťahov mladých ľudí (N=107) v čase pandémie identifikoval rôzne príčiny zníženej kvality života, ako sú obmedzené príležitosti, dehumanizácia, obmedzenie slobody a nedostatky vo vzdelávaní. Negatívny vplyv na kvalitu intímnych vzťahov mladých ľudí mala príliš intenzívna alebo nedostatočná interakcia v dôsledku sociálnych obmedzení. Na druhej strane, reštrikcie viedli páry k tomu, aby sa zapájali do efektívnejších foriem komunikácie, tvorivosti a reflexie. Jednotlivci dokázali ťažiť z výziev pandémie aj tým, že si našli čas na sebarozvoj a sociálne vzťahy. Pre niektorých podnety na zamyslenie sa nad hodnotami viedli k oceneniu všednosti a schopnosti využiť ťažkosti vo svoj prospech.

- KALLOVÁ, Nikola - HNATKOVIČOVÁ, Denisa - LUKŠÍK, Ivan. A Misfortune or a Benefit? Young People's Quality of Life and Romantic Relationships During the Covid-19 Pandemic. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, vol. 32, no. 2, p. 255-266. (2021: 0.240 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0019> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti) Typ: ADNB

6. Kontakt medzi Slovákmi a Maďarmi vedie k pozitívnejším medziskupinovým postojom (Dóra Kanyicska Belán, Miroslav Popper, VEGA č. 2/0102/22).

Dotazníkový prieskum zameraný na medziskupinové postoje Slovákov a Sloveniek voči slovenským Maďarom a Maďarkám (N=107) ukázal, že Slováci a Slovenky v pravidelnom kontakte so slovenskými Maďarmi a Maďarkami uvádzajú výrazne pozitívnejšie medziskupinové postoje, pociťujú menšiu sociálnu vzdialenosť a menšiu úzkosť z príslušníkov a príslušníčok maďarskej menšiny ako Slováci a Slovenky bez pravidelného kontaktu. Nepreukázala sa však súvislosť medzi kontaktom a medziskupinovou dôverou či intenciami správania Slovákov a Sloveniek voči slovenským Maďarom a Maďarkám. Fokusové skupiny (N=36) ukázali, že najväčšou prekážkou vo vzťahoch medzi príslušníkmi a príslušníčkami slovenskej majority a maďarskej minority je nadmerné používanie maďarského materinského jazyka a jazyková bariéra medzi nimi.

- KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Attitudes and relations between the Slovak majority and the Hungarian minority in Slovakia. In Intersections East European Journal of Society and Politics, 2022, vol. 8, no. 3, p.192-215. (2021: 0.200 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 2416-089X. Dostupné na: <https://doi.org/10.17356/ieejsp.v8i3.747> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup) Typ: ADMB

2.3.2. Výsledky aplikačného typu

1. Úspešná implementácia kurikulárnej reformy do praxe materských škôl vedie k rozvoju ranej gramotnosti detí (Ol'ga Zápotočná, Zuzana Petrová, Kamila Urban, APVV-19-0074, VEGA 2/0026/21).

Výskum sa zamerával na preskúmanie a charakterizovanie špecifického rozvojového potenciálu jazykovo, literárne a kultúrne podnetného vzdelávacieho prostredia. Ide o prostredie, ktoré deťom poskytuje bohaté podnety z oblasti písanej kultúry (materiálneho aj sociálneho charakteru), v ktorom môžu prirodzeným a autentickým spôsobom poznávať písanú reč. Výsledky dokumentujú, že úspešná implementácia nového štátneho vzdelávacieho programu, v ktorej sa raná gramotnosť rozvíja cez spoločné čítanie textov rôznych žánrov prispieva k lepšiemu porozumeniu, metaporozumeniu

a naratívnej produkcii detí už v predškolskom veku. Analýza vzdelávacích aktivít na vzorke 73 materských škôl však poukazuje na výrazné rozdiely medzi materskými školami. Napriek tomu, že väčšina učiteľov a učiteliek stále používa najmä naratívne texty, využívanie informačných textov a ďalších textových žánrov je sprevádzané širším spektrom vzdelávacích aktivít (pred čítaním, počas čítania a po ňom), ktoré vedú k lepším výsledkom v porozumení textu.

- PETROVÁ, Zuzana. Význam vzdelávacieho prostredia v učení detí predškolského veku. In Riadenie a rozvoj materskej školy : sprievodca riaditeľky MŠ v legislatívnej a výchovno-vzdelávacej praxi. - Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2022, s. 1-18. Typ: BEF
- ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana - URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Early Literacy Curriculum and Its Journey to Kindergarten Classroom. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, vol. 32, no. 2, p. 121-133. (2021: 0.240 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0010> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ADNB



Obr. 4: Publikácia „Riadenie a rozvoj materskej školy : sprievodca riaditeľky MŠ v legislatívnej a výchovno-vzdelávacej praxi“

2. Implementácia plánov rodovej rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-financujúcich organizácií v Európe (G. Bianchi, M. Žilinská, 101006416 — ATHENA).

Medzinárodný projekt Horizon 2020 ATHENA v roku 2022 ukončil komplexný rodový audit SAV, z ktorého vznikla správa o stave rodovej rovnosti v SAV, ako forma projektového výstupu. Predbežné výsledky auditu boli zároveň podkladom pre prvý Plán rodovej rovnosti SAV, ktorý bol prijatý v decembri 2021. Úlohou projektu je tiež podieľať sa na implementačných aktivitách, predovšetkým vo forme školení, konzultačnej podpory pre organizácie SAV, diseminácie a propagácie rodovej rovnosti vo vede, ako aj v nastavení systematického monitoringu implementácie a naplňania cieľov Plánu rodovej rovnosti v SAV. Organizovali sme, prípadne sa podieľali na spoluorganizovaní celkom 8 školení, ktoré navštívilo cez 130 osôb zo SAV. Školenia boli zamerané pre všetkých zamestnaných v SAV, so špecifickým zameraním na manažment a vedecký personál. Tematicky pokrývali viacero oblastí aplikačnej praxe rodovej rovnosti: napríklad rodovo citlivý manažment, integrácia rodového hľadiska vo výskume, používanie rodovo inkluzívneho jazyka či sexuálne obťažovanie na pracovisku.

Výsledky rodového auditu sme prezentovali na konferenciách a podujatiach:

- Šudila Žilinská, M.; Holubová, B.; Bianchi, G.: Rodový audit v SAV: prípadová štúdia (poster, Sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná, 6.9.2022);
- Bianchi, G.; Šudila Žilinská, M.: Plán rodovej rovnosti SAV: Pozitívne a negatívne skúsenosti. (Akadémia 21. storočia: cestou k inklúzii vo výskume a inováciách, Konferencia o rodovej rovnosti a inklúzii pre akademickú obec a verejnosť, CVTI & eraportal.sk & Styčná kancelária SR pre výskum a vývoj v Bruseli (SLORD) & Mentoringová schéma SK4ERA & Žijem vedu OZ, 3.10. 2022);
- Bianchi, G.; Holubová, B.; Žilinská, M.: WP2 – Gender Equality Audit and assessment of procedures and practices at organisational and national level (Looking towards gender equality in R&I, Las Palmas de Gran Canaria, Canary islands, Spain, 10.-11.2.2022);
- Bianchi, G.: Implementácia Plánu rodovej rovnosti v SAV. Účasť v panelovej diskusii Záverečnej konferencie Národného projektu Zamestnanosť a rovnosť pohlaví na Slovensku – Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, 10. 11. 2022;
- Bianchi, G.: Ako sa robí rodový audit? Účasť v panelovej diskusii konferencie Ženy v diplomacii, Ministerstvo zahraničných vzťahov SR, 8. 11. 2022.



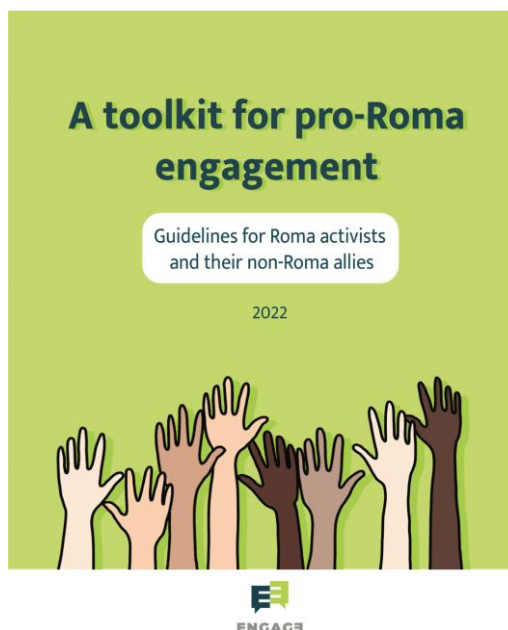
Obr. 5: Logo projektu Horizont 2020: Athena

3. Nie všetky motivácie vedú k trvalo udržateľnému rómskemu aktivizmu či spojenectvu (Barbara Láštiová, Xenia Daniela Poslon, Lucia Hargašová, 963122 — ENGAGE — REC-AG-2020 / REC-RDIS-DISC-AG-2020).

Manuál a sprievodca ponúkajú praktické usmernenia pre všetkých Rómov a Nerómov, ktorí sa chcú spoločne angažovať v aktivitách zameraných na dosiahnutie rovnosti práv Rómov a Nerómov ako aktivisti alebo ich spojenci. Na základe psychologickéj teórie a výskumu poskytujú prehľad poznatkov o tom, kto sa môže stať rómskym aktivistom alebo spojencom Rómov; prečo sa ľudia stávajú aktivistami alebo spojencami; kedy je najlepší čas konať a kde je priestor pre aktivizmus a spojenectvo, a napokon čo rómski aktivisti a spojenci robia a ako. Ukazujú, že hoci aktivistom či spojencom sa môže stať každý a konať je možné kedykoľvek, na rôznej úrovni (lokálnej, národnej, európskej) a v rôznej mierke (napr. prejavíť toleranciu v každodenných interakciách), nie všetky motivácie vedú k trvalo udržateľnému aktivizmu a spojenectvu. Za obzvlášť rizikové považujeme 1) motivácie založené výlučne na empatii a ľútosť, keďže tieto emócie nevedú k sociálnej zmene, 2) motivácie založené výlučne na posilňovaní vlastného imidžu a pozitívneho sebaobrazu ako aktivistu či spojenca, či 3) motiváciu dosiahnuť osobné zisky zo spojenectva a aktivizmu.

- KENDE, Anna - LANTOS, Nóra Anna - NARIMAN, Hadi Sam - CIORDAS, Patricia - LÁŠTIOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - HARGAŠOVÁ, Lucia - URBIOLA, Ana - CARMONA LÓPEZ, Cristina - TORRES-VEGA, Laura C. - LÓPEZ-RODRIGUEZ, Lucia - IGNÁČZ, Judit - POCSAI, Bettina - SZÉNASI, Szilvia - OLIVIERA DE JESUS, Andrea - FARKAS, Klaudia Kata. A toolkit for pro-Roma engagement : Guidelines for Roma activists and their non-Roma allies. ENGAGE Project, 2022. 8 s. Dostupné na internete: <https://uvsk.sav.sk/wp-content/uploads/uploaded/documents/publications/ENGAGE/ENGAGE%20Toolkit.pdf>

- (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny) Typ: GHG
- KENDE, Anna - LANTOS, Nóra Anna - NARIMAN, Hadi Sam - CIORDAS, Patricia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - HARGAŠOVÁ, Lucia - KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav - ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - URBIOLA, Ana - CARMONA LÓPEZ, Cristina - TORRES-VEGA, Laura C. - LÓPEZ-RODRÍGUEZ, Lucia - IGNÁCZ, Judit - POCSAI, Bettina - SZÉNASI, Szilvia - OLIVIERA DE JESUS, Andrea - FARKAS, Klaudia Kata. Guidelines for Roma activists and their non-Roma allies : Background information based on research conducted within the ENGAGE project and beyond. ENGAGE Project, 2022. 45 s. Dostupné na internete: <https://prezi.com/p/xflzjxkz7q0r/toolkit-for-pro-roma-engagement-guidelines-for-roma-activists-and-their-non-roma-allies/> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny) Typ: GHG

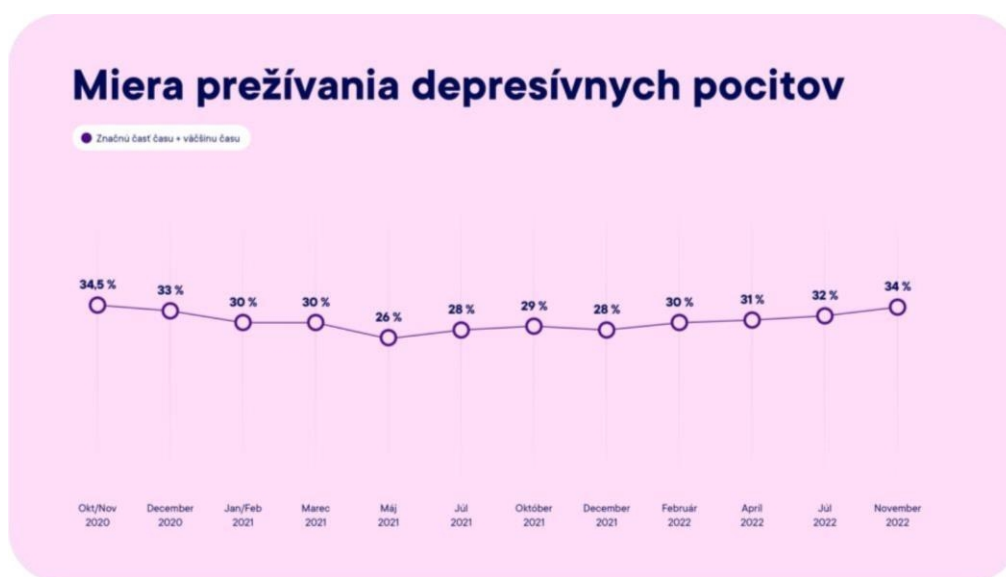


Obr. 6: Predná strana Manuálu „A toolkit for pro-Roma engagement“

4. Slováci zažívajú depresívne pocity najmä v súvislosti s vojnou na Ukrajine (Kamila Urban, Miroslava Šudila Žilinská, Barbara Láštiová, Ako sa máte Slovensko?, VEGA č. 2/0102/22).

V prieskumoch „Ako sa máte Slovensko?“ pravidelne zisťujeme súvislosti medzi duševným zdravím ľudí na Slovensku a spoločenským dianím. Po takmer dvoch rokoch trvania pandémie vo februári 2022 štvrtina ľudí na Slovensku uvádzala zhoršenie duševného stavu. Títo ľudia vo výraznejšej miere prežívali stres a depresívne pocity. Od vypuknutia pandémie, kedy bola miera prežívania depresívnych pocitov na najvyššej úrovni, sme zaznamenali ich klesajúci trend. Ľudia však opäť výraznejšie zažívali depresívne pocity v roku 2022, čo súvisí najmä s vojnou v Ukrajine. V prvom týždni vypuknutia vojny 30 % respondentov zažívalo depresívne pocity značnú časť až väčšinu času a koncom roka to bolo už 34 %. Mladší ľudia dlhodobo zažívajú vyšší stres, pričom za zlomové obdobie možno považovať vek 50 rokov. Z celkovej populácie až štvrtina respondentov uvádza, že zažívajú stres veľmi často. Týždeň po vypuknutí vojny v Ukrajine sa jej veľmi obávalo 78% respondentov, ktorí zároveň častejšie zažívali depresívne pocity a stres. Dlhodobo rezonujúcou témou je aj klimatická zmena, ktorej sa veľmi obávajú až dve tretiny ľudí. Hoci mladí ľudia a ľudia v produktívnom veku sa obávajú tejto krízy o niečo viac, obavy rezonujú naprieč všetkými generáciami, pričom sú previazané na prežívaný stres. Na konci roku 2022 súvisel stres aj s infláciou a zdražovaním, ktorých sa obávalo až 87 % respondentov.

- <https://www.akosamateslovensko.sk/>
- **URBAN, Kamila - LÁŠTICOVÁ, Barbara.** Faktory ovplyvňujúce vnímaný stres a depresívne prežívanie počas 2. a 3. vlny pandémie COVID-19 = Factors influencing perceived stress and depressive feelings during 2nd and 3d waves of the COVID-19 pandemic. In Prežívanie a dôsledky pandémie COVID-19 na Slovensku : Pohľad sociálnych vied [elektronický zdroj]. - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v.v.i., 2022, s. 24-29. ISBN 978-80-89524-70-9. Dostupné na internete: https://psychologia.sav.sk/upload/COVID_soc_sci.pdf?fbclid=IwAR2v0jJ--8qLaQ0pPa9szVFbVanX1hmb3hiEAYdZeddufgprSPp3u0y9prs (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup) Typ: AEDA
- **Šudila Žilinská, M.:** Pocity viny, hnevu či strach z budúcnosti. Prečo narastá klimatická úzkosť a ako pomôcť ľuďom, ktorí ňou trpia? (rozhovor pre Denník N, 20.7.2022) Dostupné na: <https://dennikn.sk/2934366/pocity-viny-hnevu-ci-strach-z-buducnosti-preco-narasta-klimaticka-uzkost-a-ako-pomoc-ludom-ktori-nou-trpia/?ref=>



Obr. 7: Graf miery prežívania depresívnych pocitov

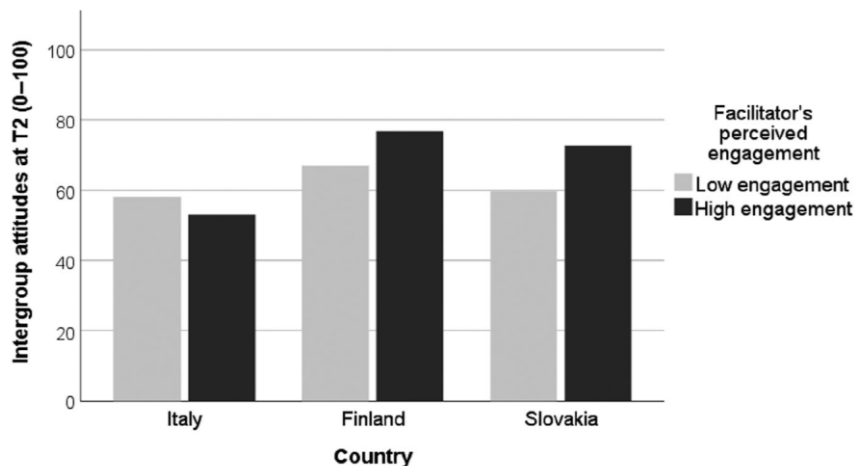
2.3.3. Výsledky na báze medzinárodnej spolupráce

1. Rovesnícke príbehy zmierňujú predsudky voči imigrantom ak je facilitátor/ka intervencie angažovaný/á (Barbara Láštiová, APVV-14-0531, VEGA č. 2/0127/19).

Predchádzajúce výskumy ukázali, že rovesnícke príbehy zmierňujú predsudky. Skúmali sme, či vnímanie angažovanosti facilitátorov žiakmi a žiačkami pri realizácii školskej intervencie prostredníctvom sprostredkovaného kontaktu cez príbehy ovplyvňuje účinnosť intervencie. Výskum sme realizovali s adolescentmi vo Fínsku (N = 360), Taliansku (N = 113) a na Slovensku (N = 216). Žiaci a žiačky, ktorí vnímali facilitátorov/ky ako vysoko angažovaných, mali po intervencii pozitívnejšie medziskupinové postoje ako tí, ktorí vnímali facilitátorov/ky ako menej angažovaných. Výsledky potvrdzujú, že normatívna podpora zo strany autorít prispieva k miere, do akej kontakt znižuje predsudky. Zdôraznením úlohy facilitátor/ky výsledky teoreticky aj prakticky prispievajú k pochopeniu predpokladov úspešnej realizácie programov na zmierňovanie predsudkov.

- **MÄKINEN, Viivi - JASINSKAJA-LAHTI, Inga - RENVIK, Tuuli Anna - COCCO, Veronica Margherita - LÁŠTICOVÁ, Barbara - VEZZALI, Loris - LIEBKIND, Karmela.** The role of the perceived engagement of the facilitator in a vicarious contact intervention: A school-based field experiment in three countries. In Journal of Community & Applied Social Psychology, 2022, vol.

32, issue 4, p. 623-636. (2021: 2.968 - IF, Q3 - JCR, 0.886 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1052-9284. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/casp.2579> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza) Typ: ADMA



Obr. 8: Medziskupinové postoje v čase 2 podľa krajín, v závislosti od nízkej versus vysokej vnímanej zaangažovanosti facilitátora/ky intervencie

2. Mladí ľudia v troch stredoeurópskych krajinách sa s pandémiou Covid-19 vyrovnávali pomocou stratégií symbolického zvládania (Ivan Lukšík, APVV-18-0303).

Cieľom štúdie bolo zistiť, aké interpretačné repertoáre používajú mladí ľudia pri symbolickom zvládaní pandémie. Kvalitatívny výskum s využitím viacerých metód na vzorke 172 mladých ľudí v troch krajinách - na Slovensku, v Českej republike a v Rakúsku - a následná diskurzívna analýza ukázali, že mladí ľudia sa so situáciou počas pandémie Covid-19 vyrovnávali s pomocou stratégií symbolického zvládania, ako sú odstrihnutie sa, uzavretie, sci-fi a panika. Interpretácie, ktoré mladí ľudia používali na symbolické vyrovnávanie sa s pandémiou sú blízke tým, ktoré sú prítomné vo verejnom diskurze - diskurzy ohrozenia, straty, odvolávanie sa na emócie spojené s pandémiou. Zistili sme aj niektoré medzikultúrne rozdiely. Hľadanie seba samého, charakteristické pre obdobie nastupujúcej dospelosti u českých a rakúskych mladých ľudí pokračovalo, alebo sa dokonca prehĺbilo. Na Slovensku tento proces tiež prebiehal, avšak oslabovali ho ochranné mechanizmy zamerané na elimináciu emócií spojených s pandémiou.

- PETRŮ PUHROVÁ, Barbora - LUKŠÍK, Ivan - SCHEITEL, Regina. Symbolic Coping: Young People's Perspectives During the Covid-19 Pandemic in Three Central European Countries. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, vol. 32, no. 2, p. 241-254. (2021: 0.240 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0018> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti) Typ: ADN B

3. Moderné systémy poznania posilňujú nerovnosti a kolonialitu aj v sociálnej psychológii (Barbara Lášticová).

Moderné systémy produkcie poznania posilňujú nerovnosti a kolonialitu, najmä voči krajinám Globálneho juhu. Skúmali sme, či je to tak aj v prípade sociálnej psychológie. Podoby koloniality poznania (a jej kritického uvedomenia a reflexie) sme skúmali v dotazníkovom prieskume medzi sociálnymi psychológmi a psychologičkami v 64 krajinách (N = 232). Hoci výskumníci a výskumníčky z Globálneho juhu a Južnej a Východnej Európy prijali publikačné štandardy a tendencie Globálneho severu, ich dodržiavanie bolo motivované skôr inštitucionálnymi požiadavkami a pragmatickými obavami než principiálnym presvedčením. Vo všetkých troch

regiónoch sme identifikovali kritické povedomie o prekážkach pri vykonávaní výskumu - vrátane nedostatočných investícií do tejto oblasti, neistých pracovných podmienok a prehnaných a neobjektívnych disciplinárnych štandardov. Výskumníci a výskumníčky mimo Globálneho severu uvádzali väčšie prekážky výskumu. Patria k nim historicky zakorenené nerovnosti, ale aj súčasné systémové nerovnosti v oblasti materiálneho, ľudského a socio-politického kapitálu. Najmä kolegovia zo štátov mimo Globálneho severu kriticky uvažovali o tom, ako tieto nerovnosti a nespravodlivosti posilňuje hegemonia Severu v sociálnych, inštitucionálnych, disciplinárnych, ekonomických aj politických systémoch.

- ZEINEDDINE, Fouad Bou - SAAB, Rim - LÁŠTICOVÁ, Barbara - KENDE, Anna - AYANIAN, Arin H. "Some uninteresting data from a faraway country": Inequity and coloniality in international social psychological publication. In Journal of Social Issues : A Journal of the Society for the Psychological Study of Social Issues, 2022, vol. 78, issue 2, p. 320-345. (2021: 5.418 - IF, Q1 - JCR, 1.372 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-4537. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/josi.12481> Typ: ADCA
- ZEINEDDINE, Fouad Bou - SAAB, Rim - LÁŠTICOVÁ, Barbara - AYANIAN, Arin H. - KENDE, Anna. "Unavailable, Insecure, and Very Poorly Paid": Global Difficulties and Inequalities in Conducting Social Psychological Research. In Journal of Social and Political Psychology, 2022, vol. 10, no. 2, p. 723-742. (2021: 0.706 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2195-3325. Dostupné na internete: <https://jspp.psychopen.eu/index.php/jspp/article/view/8311> Typ: ADMB

4. Motivácia externých vysokoškolských študentov je vyššia ako motivácia denných študentov (Kamila Urban, VEGA č. 2/0026/21).

Externí študenti a študentky sú väčšinou dospelí ľudia (len malé percento tvoria študenti vo veku do 24 rokov), ktorí navštevujú vysokoškolské vzdelávanie diaľkovo (kombinovane). Vo vysokoškolskom vzdelávaní tvoria asi tretinu všetkých študujúcich, zvyčajne pracujú, majú rodiny a sú finančne nezávislí. Väčšina z nich začne študovať na vysokej škole kvôli požiadavkám zamestnania a len malé percento kvôli osobnostnému rastu. Realizovaný dotazníkový výskum zisťoval, či sa externí študenti a študentky (N=67) odlišujú v osobnostných vlastnostiach od denných študentov a študentiek (N=84). Zistili sme, že externí študenti/ky vykazujú vyššiu motiváciu, svedomitosť, flexibilitu, sociálne kompetencie a stabilitu psychologickéj konštitúcie ako mladší študenti/ky. Predpokladáme, že tieto charakteristiky, ktoré sú vysoko relevantné pre prácu v tíme alebo pod tlakom a sú dôležité pre psychickú pohodu a akademický úspech, im pomáhajú prekonávať prekážky, ktoré sú spojené s externým štúdiom.

- URBAN, Kamila - JIRSÁKOVÁ, Jitka. Motivation and personality traits in adult learners. In Journal of Adult and Continuing Education, 2022, vol. 28, no. 1, p. 151-166. (2021: 0.242 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1477-9714. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/14779714211000361> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní) Typ: ADMB

2.4. Publikačná činnosť

(zoznam je uvedený v prílohe C)

Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	Počet v r. 2022/ doplňky z r. 2021
1. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB)	1 / 0
2. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA)	1 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB, CAB)	0 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA, CAA)	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD)	0 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC)	0 / 0
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	0 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0 / 0
9. Vedecké práce registrované v Current Contents Connect (ADCA, ADCB, ADDA, ADDB)	2 / 0
10. Vedecké práce registrované vo Web of Science Core Collection alebo Scopus (ADMA, ADMB, ADNA, ADNBN)	9 / 1
11. Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (ADFA, ADFB)	0 / 1
12. Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (ADEA, ADEB)	0 / 0
13. Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (AEDA)	2 / 0
14. Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (AECA)	0 / 0
15. Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (AFB, AFD)	0 / 0
16. Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (AFA, AFC)	1 / 1
17. Vydané periodiká evidované v CCC, WoS Core Collection, SCOPUS	0
18. Ostatné vydané periodiká	1
19. Zostavovateľské práce knižného charakteru (FAI)	0 / 0
20. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	0 / 0
21. Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách (BDA, BDB)	0 / 0
22. Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	0 / 0

Evidujú sa len tie práce zamestnancov a doktorandov, v ktorých je uvedená afiliácia k organizácii

Tabuľka 2f Štatistika vedeckých prác podľa kvartilu vedeckého časopisu

Kvartil vedeckého časopisu	Q1	Q2	Q3	Q4	Spolu
Podľa IF z r. 2021 (zdroj JCR) <i>Počet článkov / doplnky</i>	2 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	3 / 0
Podľa SJR z r. 2021 (zdroj Scimago) <i>Počet článkov / doplnky</i>	4 / 0	4 / 1	3 / 0	0 / 0	11 / 1

Tabuľka 2g Ohlasy

OHLASY	Počet v r. 2021/ doplnky z r. 2020
Citácie vo WOS (1.1, 2.1)	168 / 1
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	35 / 0
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10, 3.2, 4.2)	0 / 0
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4, 3.1, 4.1)	29 / 0
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	1 / 0

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2h Vedecké podujatia

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	23
Prednášky a vývesky na národných vedeckých podujatiach	2

2.5.1. Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach

1. Belán, D., Hargašová, L., Popper, M., Láštiová, B., Poslon X.D.: Dva komplementárne modely zmierňovania protirómskeho rasizmu: medziskupinová harmónia a kolektívna akcia. (Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku, XXI. ročník Vykloubený svět: Jak může kvalitativní výzkum napomoci řešení palčivých otázek dnešní společnosti?, Olomouc, Česká republika, 2.-3.2.2022, online);
2. Belán, D., Popper M.: When the same is not the same: Different content of the safety threat. (International Society of Political Psychology Annual Meeting, Atény, Grécko, 14.-17.7. 2022);
3. Bianchi, G., Holubová, B., Žilinská, M.: WP2 – Gender Equality Audit and assessment of procedures and practices at organisational and national level. (Looking towards gender equality in R&I, Las Palmas de Gran Canaria, Canary islands - Spain, 10.-11.2.2022);
4. Hargašová, L. - Láštiová, B. - Kanyieska Belán, D. - Popper, M.: Identita rómskych aktivistov a aktivistiek: Príležitosť alebo hrozba? (Sociálne procesy a osobnosť 2022 : 23. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie, Stará Lesná, Slovensko, 5.-7.9.2022);
5. Hnatkovičová, D., Kallová, N.: Naratívny výskum pozitívnych dôsledkov nevery medzi mladými dospelými. (Sociálne procesy a osobnosť 2022 : 23. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie, Stará Lesná, Slovensko, 5.-7.9.2022);
6. Hrnčířová, L., Jariabková, K., Kachlík, P.: Rodiny s dieťaťom se speciálními potřebami v první vlně pandemie covid-19 v České republice a na Slovensku. (IX. Olomoucké speciálněpedagogické dny, Olomouc, Česká republika, 29.-30.3.2022);
7. Košecká, M., Belán, D.: Ako vidia Slováci moslimov? Vplyv negatívnych správ z médií. (Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku, XXI. ročník Vykloubený svět: Jak může

- kvalitatívny výzkum napomoci řešení palčivých otázek dnešní společnosti?, Olomouc, Česká republika, 2.-3.2.2022, online);
8. Petrjánošová, M.: Lived inequalities - new media use in Slovak children, youth and young adults depending on their socioeconomic status (Cyberspace 2022, Brno, Česká republika, 26.11.2022);
 9. Petrová, Z., Zápotočná, O., Urban, M., Urban, K.: Naratívna produkcia detí v predškolskom veku: Porovnanie vplyvu dvoch vzdelávacích programov jazykového vzdelávania. (Sociálne procesy a osobnosť 2022 : 23. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie, Stará Lesná, Slovensko, 5.-7.9.2022);
 10. Popper, M., Hargašová, L., Belán, D.: Caught in vicious circle: Barriers to Roma activism. (International Society of Political Psychology Annual Meeting, Atény, Grécko, 14.-17.7. 2022);
 11. Poslon, X. D., Láštiová, B.: Adolescents' acculturation preferences are informed by social norms in the absence of intergroup contact. (International Society of Political Psychology Annual Meeting, Atény, Grécko, 14.-17.7. 2022);
 12. Poslon, X. D., Láštiová, B., Ševčíková, H., Findor, A.: Identity mechanisms of disadvantage: Individual mobility or collective action? (Sociálne procesy a osobnosť 2022 : 23. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie, Stará Lesná, Slovensko, 5.-7.9.2022);
 13. Ševčíková, H., Láštiová, B.: Možnosti skúmania viacnásobnej stigmatizácie: Pilotné overenie meracích nástrojov prostredníctvom kognitívnych interview (PhD existence 12. Zmena, Olomouc, Česká republika, 31.1. - 1.2. 2022);
 14. Ševčíková, H., Láštiová B., Poslon, X.D.: Multiple stigmatization and prosocial behavior in the school context. (EARA 2022. Dublin, Írsko. 24.-28.8.2022);
 15. Ševčíková, H., Láštiová B., & Poslon, X.D.: Multiple stigmatization and prosocial behavior in the school context/Viacnásobná stigmatizácia a prosociálne správanie v kontexte školského prostredia. (Sociálne procesy a osobnosť 2022 : 23. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie, Stará Lesná, Slovensko, 5.-7.9.2022);
 16. Šudila Žilinská, M.; Holubová, B.; Bianchi, G.: Rodový audit v SAV: prípadová štúdia. (Sociálne procesy a osobnosť 2022 : 23. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie, Stará Lesná, Slovensko, 5.-7.9.2022);
 17. Šulová, M., Popper, M.: Posúvanie hraníc: Analýza percepcie surrogátneho materstva na internetových fórach. (Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, XXI. ročník Vykloubený svět: Jak může kvalitativní výzkum napomoci řešení palčivých otázek dnešní společnosti?, Olomouc, Česká republika, 2.-3.2.2022, online);
 18. Šulová, M., Popper, M.: Psychosociálne aspekty surrogátneho materstva: Spoločenský problém alebo riešenie? (PhD existence 12. Zmena, Olomouc, Česká republika, 31.1. - 1.2. 2022);
 19. Urban, K., Petrová, Z.: Self- and co-regulation in collaborative problem solving in preschool-age children. (SIG 16 Online Conference 2022: Metacognition and Self-Regulated Learning, 7.10.2022, online);
 20. Urban, K., Urban, M.: The role of academic goals in strategy use, motivation, and emotions: A mixed-design pilot study. (SIG816: Motivation and Emotion meets Metacognition and Self-regulated Learning, Drážďany, Nemcko, 24.-26.8.2022);
 21. Urban, K., Urban, M., Petrová, Z., Zápotočná, O.: Rola metakognície pri počúvaní s porozumením a naratívnej produkcii v predškolskom veku. (Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem : cesty propojení výzkumu a praxe. Praha, Česká republika, 21.9.2022).
 22. Urban, K., Zápotočná, O., Petrová, Z., Urban, M.: How confident are preschoolers about their comprehension monitoring? (Literacy and Diversity: New Directions, Dublin, Írsko 6.7.2022);
 23. Zápotočná, O., Petrová, Z., Urban, M., Urban, K.: Naratívna produkcia ako prekursor úspešnosti rozvoja ranej gramotnosti detí. (Sociálne procesy a osobnosť 2022 : 23. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie, Stará Lesná, Slovensko, 5.-7.9.2022).

2.5.2. Prednášky a vývesky na národných vedeckých podujatiach

1. Bianchi, G.; Šudila Žilinská, M.: Plán rodovej rovnosti SAV: Pozitívne a negatívne skúsenosti. (Akadémia 21. storočia: cestou k inklúzii vo výskume a inováciách, Konferencia o rodovej rovnosti a inklúzii pre akademickú obec a verejnosť, Bratislava, Slovensko, 3.10.2022);
2. Šudila Žilinská, M.: Je psychologická obec pripravená na klimatickú zmenu? (3xKAM, Bratislava, Slovensko, 20.-21.10.2022).

2.6. Vyžiadané prednášky

Ak boli príspevky publikované, sú súčasťou prílohy C, kategória (AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach

- Lášticová, B.: Legitimizing anti-Gypsyism in political discourse: A comparative analysis from five EU countries. (Vystúpenie v rámci pozvaného sympózia EASP na 26th International Congress of the International Society of Cross Cultural Psychology “The interplay between minority inclusion and exclusion: Cross-cultural perspectives”, 15. 7. 2022, online);
- Poslon, X. D., Lášticová, B.: Sociálno-normatívny prístup k medziskupinovým postojom u adolescentov (Psychologické dny 2022, Olomouc, 14.-16.9.2022);
- Zápotočná, P., Petrová, Z., Urban, K., Hrdináková, L., Urban, M.: The Development of Early Literacy: The Case of Slovak Preschool Curriculum. (2nd International Early Childhood Care and Education Conference „Paving The Future: Assuring Quality, Leading Innovations & Promoting Creativity“, University Pendidikan Sultan Idris (UPSI), National Child Development Research Centre (NSDEC), Malajzia, December 15. – 16.12. 2022).

2.6.2. Vyžiadané prednášky na národných vedeckých podujatiach

- Urban, K.: Svojou cestou - Nájdi si svoj štýl učenia. (OZ Domáce vzdelávanie na Slovensku, 19.11.2022, online);
- Hargašová, L.: Blízke vzťahy tretieho druhu: tri sociálno-psychologické pohľady na intimitu, lásku a rodičovstvo. (3xKAM, Bratislava, Slovensko, 20.-21.10.2022, online).

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

- Urban, K., Petrová, Z.: Comprehension monitoring skills in game-based learning (PO Grensesnitt/Interfaces-seminar, The Reading Centre, Stavanger, Nórsko, 25.5.2022).

2.6.4. Iné vyžiadané prednášky

- Bianchi, G.: Implementácia Plánu rodovej rovnosti v SAV. (Účasť v panelovej diskusii Záverečnej konferencie Národného projektu Zamestnanosť a rovnosť pohlaví na Slovensku – Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Bratislava, Slovensko, 10. 11. 2022);
- Bianchi, G.: Ako sa robí rodový audit? (Účasť v panelovej diskusii konferencie Ženy v diplomacii, Ministerstvo zahraničných vzťahov SR, Bratislava, Slovensko, 9. 11. 2022);
- Derevjaniková, D.: Súčasný podoby partnerských vzťahov a sexuálnych identít. (v rámci cyklu pozvaných prednášok Na slovíčko s psychológom; Filozofická fakulta UPJŠ Košice, Slovensko, 14.10.2022);

- Poslon, X. D.: The psychology of prejudice, stereotypes and discrimination. (Cognitive Science Seminar, FMFI UK Bratislava, Slovensko, 29.11.2022);
- Šudila Žilinská, M.: Emocionálne zvládanie krízy. (Mediálna konferencia Klíma mení Slovensko, Bratislavské regionálne ochrannárske združenie & Svet medzi riadkami, Bratislava, Slovensko, 4.10.2022).

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2022

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol v roku 2022 udelený patent

N/A

a) na Slovensku

b) v zahraničí

2.7.2. Vynálezy prihlásené v roku 2022

N/A

a) na Slovensku

b) v iných krajinách ako prioritná prihláška

c) PCT

d) EP

e) v iných krajinách v rámci tzv. národnej fázy po PCT, resp. po validácii EP

2.7.3. Úžitkové vzory na Slovensku

N/A

a) prihlásené v roku 2022

b) udelené v roku 2022

2.7.4. Realizované vynálezy

N/A

a) predané patenty resp. prihlášky vynálezov (v prípade úplnej zmeny majiteľa patentu)

b) predané licencie (v prípade že majiteľom ostáva organizácia SAV)

2.8. Účasť expertov na hodnotení národných projektov (APVV, VEGA a iných)

Tabuľka 2i Experti hodnotiaci národné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Bianchi Gabriel	VEGA	1
Hargašová Lucia	VEGA	1
Kallová Nikola	VEGA	1
Lukšík Ivan	KEGA	2
	VEGA	3
Petrjánošová Magda	VEGA	3
Petrová Zuzana	VEGA	1
Urban Kamila	VEGA	3

2.9. Účasť na spracovaní hesiel do encyklopédie Beliana

Počet autorov hesiel: 0

2.10. Recenzovanie knižných publikácií a príspevkov vo vedeckých časopisoch

Tabuľka 2j Počet vypracovaných recenzií na vedecké monografie, vedecké štúdie a zborníky

Meno pracovníka	Ved. monografie		Príspevky v časopisoch			Zborníky	
	Domáce	Zahra-ničné	WoS, SCOPUS	Iné databázy	Ostatné	Domáce	Zahra-ničné
Bianchi Gabriel	0	0	1	0	0	0	0
Hargašová Lucia	0	0	2	0	1	0	0
Kallová Nikola	0	0	2	0	0	0	0
Láštiová Barbara	0	0	7	0	0	0	0
Lukšík Ivan	0	0	3	0	0	0	0
Petrová Zuzana	0	0	3	0	0	0	0
Popper Miroslav	0	0	2	0	0	0	0
Urban Kamila	0	0	10	0	8	0	0
Zápotočná Oľga	0	0	0	3	0	0	0
Spolu	0	0	30	3	9	0	0

2.11. Iné informácie k vedeckej činnosti

V roku 2022 sme boli plne projektovo vytážení: riešili sme 4 projekty VEGA, 2 projekty APVV a 2 EÚ projekty v schémach H2020 a DG JUSTICE-REC. Preto sme sa sústredili len na získavanie menších projektov (Grant EASP Social Psychology Ambassadors) a projektov v spolupráci so štátnymi inštitúciami (MIRRI, ÚSVRK). Pracujeme na projektovej prihláške v rámci Horizon Europe, pre výzvu s deadlineom v marci 2023.

Pracovníci a pracovníčky ústavu publikujú stabilne tak v časopisoch evidovaných v CCC (tento rok výlučne zahraničných) ako aj v časopisoch evidovaných vo WOS a SCOPUS, naprieč všetkými kvartilmi. Pokiaľ ide o publikačnú činnosť, v roku 2022 bola vyvážená naprieč jednotlivými kategóriami publikácií. Z hľadiska kvality časopisov, v ktorých publikujeme, konštatujeme udržanie pozitívneho trendu publikácií v časopisoch s vyšším kvartilom (najmä Q1, Q2). Za pozitívne považujeme to, že pracovníci a pracovníčky ústavu využívajú na publikovanie dominantne priestor mimo ústavného časopisu Human Affairs, hoci tento je evidovaný v medzinárodných databázach. Tento rok sme tam výnimočne publikovali až 5 textov. I keď pre publikačný profil ústavu nie sú typické monografické publikácie, v roku 2022 sme vydali jednu monografiu vo vydavateľstve VEDA, podporenú na základe rozhodnutia Edičnej rady SAV a jednu monografiu vo vydavateľstve Palgrave Macmillan. Publikovali sme tiež knihu určenú odborníkom a odborníčkam z praxe vo vydavateľstve Raabe. Ako early view tiež vyšli publikácie v časopisoch evidovaných v 1. kvartile podľa SJR (napr. Political Psychology, Social Psychology of Education).

3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 3a Počet doktorandov v roku 2022

Forma	Počet k 31.12.2022				Počet doktorandov po doktorandskej skúške		Počet ukončených doktorantúr v r. 2022					
							Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí				ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	
Denná zo zdrojov SAV	0	4	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0
Denná z iných zdrojov	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	4	0	0	0	7	0	3	0	0	0	0
Z toho zahraničných	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Súhrn	4		0		7		3		0		0	

Uvádzame len doktorandov organizácie ako externej vzdelávacej inštitúcie.

Riadok „Spolu“ je súčtom troch riadkov nad ním. Každá bunka v riadku „Súhrn“ vyjadruje celkový počet doktorandov (mužov a žien spolu), čiže je súčtom príslušných dvoch buniek z riadku „Spolu“. V stĺpci „Počet doktorandov po doktorandskej skúške“ sa uvádza počet doktorandov, ktorí počas roku 2022 boli aspoň 1 deň doktorandami po doktorandskej skúške. Sú číselne zahrnutí aj v predchádzajúcich stĺpcoch.

Pod predčasným ukončením rozumieme ukončenie bez obhajoby dizertačnej práce pričom doktorand neabsolvoval celú štandardnú dĺžku štúdia. Pod neúspešným ukončením rozumieme ukončenie bez úspešnej obhajoby dizertačnej práce, pričom študent absolvoval celú štandardnú dĺžku štúdia.

3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 3b Počty preradení z dennej formy na externú a z externej na dennú

Pôvodná forma	Denná z prostriedkov SAV	Denná z prostriedkov SAV	Denná z iných zdrojov	Denná z iných zdrojov	Externá	Externá
Nová forma	Denná z iných zdrojov	Externá	Denná z prostriedkov SAV	Externá	Denná z prostriedkov SAV	Denná z iných zdrojov
Počet	0	0	0	0	0	0

3.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 3c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2022 úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
Mgr. Dóra Belán	interné štúdium hrazené z prostriedkov SAV	9 / 2019	8 / 2022	7701 psychológia	doc. Mgr. Miroslav Popper CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK
Mgr. Denisa Hnatkovičová	interné štúdium hrazené z prostriedkov SAV	9 / 2019	8 / 2022	7701 psychológia	doc. PhDr. Gabriel Bianchi CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

3.4. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou v nadštandardnej dĺžke štúdia

Tabuľka 3d Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2022 úspešnou obhajobou v nadštandardnej dĺžke štúdia

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
Mgr. Xenia-Daniela Poslon	interné štúdium hrazené z iných zdrojov	9 / 2018	8 / 2022	7701 psychológia	Mgr. Barbara Lášticová PhD., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

3.5. Uplatnenie absolventov doktorandského štúdia

Tabuľka 3e Prehľad uplatnenia absolventov doktorandského štúdia

Počet absolventov PhD. štúdia v roku 2022 (obhajoba leto 2022)	z toho koľkí sa zamestnali vo výskume (SAV, univerzity, rezortné výskumné ústavy)	z toho koľkí sa zamestnali v praxi mimo výskum, kde využívajú svoju kvalifikáciu	z toho koľkí sa zamestnali v praxi, kde nevyužívajú svoju kvalifikáciu	z toho koľkí boli nejaký čas nezamestnaní
3	1	2	0	0

Zoznam interných a externých doktorandov je uvedený v prílohe A.

3.6. Medzinárodné doktorandské štúdium

-

3.7. Zoznam študijných odborov, na ktoré má ústav uzatvorenú rámcovú dohodu, s uvedením VŠ

Tabuľka 3g Zoznam študijných odborov, na ktoré má ústav uzatvorenú rámcovú dohodu, s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty, kde sa doktorandský študijný program uskutočňuje

Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Názov doktorandského študijného programu	Doktorandské štúdium uskutočňované na (univerzita/vysoká škola a fakulta)
psychológia	7701	Psychológia zdravia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Tabuľka 3h Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do odborových komisií pre doktorandské štúdium	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnotu alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (psychológia)	Mgr. Barbara Lášticová, PhD. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	
Mgr. Barbara Lášticová, PhD. (psychológia)	Mgr. Barbara Lášticová, PhD. (Psychologický ústav AV ČR, v. i.)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (psychológia)		
doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD. (učiteľstvo a pedagogické vedy)		
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (psychológia)		
prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (filozofia)		
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (pedagogika)		
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (psychológia)		

3.8. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 3i Prednášky a cvičenia vedené v roku 2022

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia a semináre	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	9	4	5	2
Celkový počet hodín v r. 2022	467	100	143	41

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v prílohe D.

Tabuľka 3j Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	18
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	61
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	6
4.	Počet školených doktorandov (aj pre iné inštitúcie)	14
5.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	4
6.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	2
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	6
9.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	2

3.9. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

1. Naši pracovníci a pracovníčky v rôznych formách úväzku viedli prednášky a semináre na Fakulte sociálnych a ekonomických vied UK, Filozofickej fakulte UK, Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave, Filozofickej fakulte Karlovej univerzity v Prahe, Filozofickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne a Fakulte humanitných štúdií Univerzity Tomáše Bati v Zlíne. Okrem toho sme viedli vlastné pravidelné semináre pre doktorandky ústavu, ktoré sú venované epistemológii a metodológii kvalitatívneho výskumu v psychológii.

2. Doktorandka Henrieta Ševčíková získala **DoktoGrant (Grant pre doktorandov SAV)** s názvom „Stigmatizácia rovesníkov: medziskupinové postoje a prosociálne správanie v školskom kontexte“. Cieľom práce bolo preskúmať medziskupinové postoje a ich súvislosť s tendenciami k prosociálnemu správaniu voči príslušníkom a príslušníckam znevýhodnených skupín u slovenských adolescentov. V prvom kroku bolo uskutočnené pilotné overenie meracích nástrojov s cieľom zistiť, či účastníčky a účastníci rozumejú otázkam a vinetám tak ako autorky zamýšľajú, a či medzi nimi panuje zhoda v tom, čo dané otázky znamenajú. Na základe výsledkov pilotného výskumu sa uskutočnilo prvé kolo zberu dát (N=272), ktorého čiastkové výsledky boli prezentované na medzinárodnej vedeckej konferencii **EARA (The European Association for Research on**

Adolescence) v Dubline, ktorá sa uskutočnila 24.-27.08.2022. V rámci konferencie získala Henrieta Ševčíková aktuálne informácie a poznatky v rámci svojej výskumnej tematiky, konzultovala výskumnú tému s rôznymi expertmi z oblasti medziskupinových postojov a získala cenné skúsenosti z oblasti výskumu adolescentov.

3. Všetky doktorandky boli aktívnou súčasťou výskumných projektov riešených na ústave.

4. Medzinárodná vedecká spolupráca

4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2022 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

Český názov: Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. Vykroubený svět. Jak může kvalitativní výzkum napomoci řešení palčivých otázek dnešní společnosti?

Anglický názov: XXI. Qualitative Approach and Methods in Social Sciences and Humanities: Dialogue Between Science and Practice. Upside-down world. How can qualitative research help address today's compelling issues?

Miesto a termín konania: Katedra psychologie Univerzity Palackého Olomouc, Česká republika, 150 účastníkov, 2.2.-3.2.2022

ÚVSK SAV, v.v.i. bol partnerom dvadsiateho prvého ročníka konferencie, pričom hlavným organizátorom bola Katedra psychologie Univerzity Palackého v Olomouci. Ročník si za cieľ vytýčil reflektovať na hrozby a výzvy, ktorým v 21. storočí čelíme – pandémie, životné prostredie, stret faktov a fake news, zlučiteľnosť hodnôt demokracie s prítomnosťou rasizmu a predsudkov, hodnotové strety názorových bublín. Ako sa na výzvy pripraviť, zvládať, poučiť sa z nich a pripraviť na tie nadchádzajúce? Konferencia skúmala možnosti „dopočítania sa“ k riešeniam týchto problémov kvantitatívnymi postupmi, alebo potrebnosť iných foriem uchopenia kontextu; či je možné určiť jedno objektívne stanovené riešenie alebo je vhodnejšia spoločná diskusia a deliberácia. Tento ročník sa zvlášť zameriaval na úlohu kvalitatívnych výskumníkov.

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Barbara Lášticová, 02/ 5477 5683, 54773442, barbara.lasticova@savba.sk

Slovenský názov: Rómsky aktivizmus a spojenectvo. Záverečná konferencia projektu DG JUSTICE ENGAGE.

Anglický názov: ENGAGE: Roma activism and allyship. Project closing event.

Miesto a termín konania: online, 63 účastníkov, 16.11.-16.11.2022

The final event was co-organized by the ENGAGE project team (led by Eötvös Loránd University, Budapest) consisting of three universities and research institutions and one NGO and hosted by Anna Donath (MEP). On the final event, we:

1. Presented the main findings concerning interventions based on action research, secondary analysis of international data, experiments, and best practices;
2. Presented the challenges of Roma activism;
3. Critically examined allyship and non-Roma engagement.

The event addressed anti-Gypsyism and indifference among members of the non-Roma majority. We presented how to increase Roma activism and engagement. We also presented results on mobilization the non-Roma population as allies for social change. The reflected on the importance of collaboration between different partners and outline areas of co-operation between researchers, policy makers, NGOs on both local and European levels.

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Barbara Lášticová, 02/ 5477 5683, 54773442, barbara.lasticova@savba.sk

Ústavné semináre v anglickom jazyku s medzinárodnou účasťou:

- **Making sense of lived experiences of Kenyan female migrants in Austria**, Bratislava (online), 35 účastníkov, 11.04.-11.04.2022;
- **Global issues and inequities in the production and publication of research in social psychology**, Bratislava (online), 40 účastníkov, 06.06.-06.06.2022;
- **The Religious Paradox: Examining the countervailing impacts of religious and spiritual beliefs on socio-political outcomes**, Bratislava (online), 30 účastníkov, 24.10.-24.10.2022;
- **Student Wellbeing in the Context of Violence: A Qualitative Study of the 2015/16 South African Student Movement and its Aftermath**, Bratislava (online), 35 účastníkov, 14.11.-14.11.2022.

4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2023

- Český názov:** Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. Punk v kvalitativním výzkumu aneb „kvalita is not dead“.
- Anglický názov:** XXII. Qualitative Approach and Methods in Social Sciences and Humanities: Punk in qualitative research or „the quality is not dead“.
- Miesto a termín konania:** Zdravotně-sociální fakulta Jihočeské univerzity, České Budějovice, Česká republika, 70 účastníkov, 26.1.-27.1.2023

ÚVSK SAV, v.v.i. bude partnerom dvadsiateho druhého ročníka konferencie, pričom hlavným organizátorom je Zdravotně-sociální fakulta Jihočeské univerzity (České Budějovice). Ročník si kladie za cieľ preskúmať smerovanie kvalitatívnych výskumných metód a prístupu a overovať, či sa nestávajú skôr remeselnou aplikáciou jednotlivých postupov. V prakticky zameraných a diskusných seminároch a workshopech sa prediskutuje oživenie rigidných výskumných dizajnov, techník a analýz, vrátane etiky a informovaných súhlasov. Vítané budú príspevky poňaté kreatívne, v zmysle originálnych metodologických postupov či analýz alebo čiastkových aspektov kvalitatívneho výskumu. „Punkový“ je tiež taký príspevok, kde je punk metaforou - má energiu, elán, provokáciu, pestrosť, pohybuje sa mimo hlavný prúd.

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Barbara Lášticová, 02/ 5477 5683, 54773442, barbara.lasticova@savba.sk

4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 4a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Meno pracovníka	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Hargašová Lucia	1	0	0
Lášticová Barbara	1	0	0
Popper Miroslav	1	0	0
Spolu	3	0	0

4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Academy of Sex Research (funkcia: člen)

International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

EASP European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

ISPP International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: členka)

Mgr. Dóra Kanyicska Belán, PhD.

ISPP International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

International Association of Cross Cultural Psychology (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

European Health Psychology Society (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Kamila Urban, PhD.

American Psychological Association (funkcia: členka)

The European Association for Research on Learning and Instruction (funkcia: členka)

EARLI SIG 16 - Metacognition and Self-Regulated Learning (funkcia: členka)

The International Society for the Study of Creativity and Innovation (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Federation of European Literacy Associations (funkcia: člen)

International Literacy Association (funkcia: člen)

4.3. Účasť expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Názov expertízy:	Posúdenie projektu
Adresát expertízy:	Fulbright Slovakia
Spracoval:	Z. Petrová
Stručný opis:	Hodnotenie projektu z oblasti vzdelávania pre Fulbright Scholar pre slovenských občanov.

4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTŠ ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

1. Na konferencii a projektovom stretnutí: Looking towards gender equality in R&I (Las Palmas de Gran Canaria, Canary islands (Spain), 10.-11.2.2022) sme **prezentovali výsledky rodového auditu nielen SAV, ale celého projektového konzorcia**, pri čom náš ústav bol vedúcim v dizajnovaní metodológie rodového auditu pre projektové konzorcium a zodpovedný za vypracovanie projektového výstupu. Zároveň sme v rámci konferencie a stretnutia prehĺbili vzťahy a spoluprácu s projektovými partnermi. (G. Bianchi, M. Žilinská)

2. K. Urban:

- pokračovala v spolupráci so **Psychologickým ústavom Českej akadémie vied** - Dr. Lukavský, Dr. Urban, Dr. Děchtěrenko;

- na základe pracovnej cesty do Wroclavi za prof. Karwowski vytvorila **pozaný príspevok do časopisu Journal of Creative Behavior a pozvaný príspevok pre The International Society for the Study of Creativity and Innovation (ISSCI)**

- na základe viacročnej spolupráce s **prof. Niefeldom spolupracovala na zostavení spoločného vedeckého článku**, momentálne v recenznom konaní - Urban, M., Urban, K., & Nietfeld, J. (under review). The effect of a distributed metacognitive strategy intervention on reading comprehension. Metacognition and Learning;

- na základe pozvania editora assoc. prof. Antonio P. Gutierrez de Blume sa stala **členkou Reviewer Board pre Frontiers in Psychology / in Education**.

3. Na základe spolupráce s katedrou edukačnej psychológie (The Department of Educational Psychology), **Univerzita v Pretórii** (University of Pretoria), Juhoafrická republika (JAR) bola realizovaná N. Kallovou **výskumná mobilita SAIA**, n.o. Národný štipendijný program Slovenskej republiky (12.9.2022 - 13.12.2022). Medzi výsledky spolupráce patrí tvorba časopiseckej publikácie aktuálne v recenznom konaní (názov článku: "We grind each other as stones and get rid of sharp edges": Young people's reported positive change, learnings, and growth through romantic relationships) v spoluautorstve s pozývajúcou výskumníčkou Angelinou Wilson Fadiji. S pozývajúcou výskumníčkou bol tiež zorganizovaný webinár dňa 14.11. 2022: Angelina Wilson Fadiji: Student Wellbeing in the Context of Violence: A Qualitative Study of the 2015/16 South African Student Movement and its Aftermath. Medzi výsledky mobility ďalej patrí nadviazanie spolupráce s výskumníčkami ako Irma Eloff, Shingairai Chigeza a Nomsa Zindela.

4. V júli 2022 na konferencii **ISPP v Aténach B. Láštiová začala diskutovať projektový zámer pre potenciálny projekt Horizon Europe** s kolegyňami a kolegom z ELTE Budapest, University of Sussex a University of Groningen. V súčasnosti pripravujeme projektový zámer pre

výzvu s deadline-om v marci 2023, v partnerstve s ďalšími zahraničnými inštitúciami (Španielsko, Turecko, Fínsko, Izrael).

5. Začiatkom októbra 2022 sa vybrané členky tímu (B. Lášticová, X.D. Poslon) zúčastnili **stretnutia projektu DG JUSTICE ENGAGE na Universidad de Almería** v Španielsku, kde riešiteľský kolektív finalizoval záverečné výstupy z projektu publikované na www.polrom.eu/engage a diskutoval o ďalšej výskumnej a publikačnej spolupráci.

6. Po vypuknutí vojny v Ukrajine sme sa zapojili do **medzinárodného prieskumu pomoci utečencom a utečenkám a motivácií pre akty solidarity** (Maďarsko, Poľsko, Slovensko), ktorý koordinovala ELTE Budapešť. Získané longitudinálne dáta momentálne spracovávame do podoby vedeckej publikácie. (B. Lášticová, X.D. Poslon)

7. V rámci multilaterálneho projektu Európskej asociácie sociálnej psychológie “EASP Social Psychology Ambassadors” sme sa aktívne zapojili do **regionálneho siet'ovanie výskumníkov a výskumníčok v rámci strednej a východnej Európy** v rámci 10 partnerských krajín (Srbsko, Bosna a Hercegovina, Chorvátsko, Slovensko, Česká republika, Maďarsko, Kosovo, Ukrajina, Rumunsko, Lotyšsko). V rámci konferencie **SPaO 2022** sme zorganizovali **panelovú diskusiu k problematike diverzity v sociálnej psychológii** a nedostatočnej reprezentácie výskumníkov a výskumníčok zo Strednej a Východnej Európy v medzinárodnom sociálno-psychologickom priestore. Podobné akcie sa realizujú vo všetkých partnerských krajinách. Výstupom projektu budú odporúčania pre EASP ohľadom zvyšovania reprezentácie výskumníčok a výskumníkov z tohto regiónu v organizácii. (B. Lášticová, X.D. Poslon)

8. Na základe predošlej dlhodobej spolupráce a spoločných publikácií sme v novembri 2022, počas **konferencie Cyberspace 2022 v Brne**, začali **plánovať nový výskumný projekt** s Dr. Alicjou Leix z Masarykovej Univerzity v Brne, ktorý sa venuje tzv. patchworkovým rodinám. Projekt bude zameraný na subjektívne vnímanie fungovania takýchto rodín zvnútra (ich dospelými aj maloletými členkami a členmi) a zároveň na skúsenosti a dobré praxe pri riešení problematických situácií zo strany súdov, a iných štátnych inštitúcií. (M. Petrjánošová)

9. Vďaka doterajšej spolupráci s Centrom NCDRC v rámci spoločných projektov Pedagogickej fakulty TU v Trnave a University Pendidikan Sultan Idris O. Zápotočná počas pracovnej cesty v Malajzii poskytla **pozvanú prednášku na University Pendidikan Sultan Idris**. Súčasťou pobytu bol aj pracovný seminár pre učiteľov univerzitnej materskej školy, zameraný na identifikáciu perspektívnych tém výskumu a ďalších projektov spolupráce, v rámci výmeny teoretických, praktických a inovatívnych prístupov v oblasti vzdelávania detí predškolského veku z multidisciplinárnej perspektívy.

*Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v Prílohe E.
Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a Prílohe B.*

5. Koncepcia dlhodobého rozvoja organizácie

5.1. Odporúčania z posledného pravidelného hodnotenia organizácií SAV (akreditácie)

- Zmeniť názov ústavu, aby bolo naše zameranie čitateľnejšie: K zmene názvu neprišlo, ÚVSK SAV je zavedená značka, názov navrhovaný panelom „Ústav kognitívnych a kultúrnych štúdií“ bol ešte menej čitateľný.
- Zadefinovať našu diferenciálnu hodnotu oproti ostatným pracoviskám na SAV a vlajkovú tému: v akčnom pláne z roku 2017 sa ako diferenciálna hodnota stanovili „societal challenges for education“; v roku 2020 sme začali strategické plánovanie, na ktorom sme formulovali inú vlajkovú tému, ktorá by lepšie zodpovedala dlhodobému smerovaniu ústavu, jeho názvu a bola konsenzuálne prijatá všetkými členmi a členkami akademickej obce. V roku 2022 sme ústrednú tému a misiu ústavu definitívne doformulovali pre účely medzinárodnej evalvácie SAV. Je ňou výskum v oblasti sociálnej komunikácie a vzťahov medzi ľuďmi a skupinami v spoločnosti. Úlohu jazyka, diskurzov a komunikácie skúmame v navzájom prepojených oblastiach: medziskupinové vzťahy (majority a etnických, sexuálnych, jazykových a iných minorít); transformácia intimity, partnerských vzťahov a rodičovstva; gramotnosť a jej vývin a občianska participácia. Všetky aktuálne riešené či podané projekty ústavu sa sústreďujú okolo týchto oblastí.
- Zaviesť do procesov riadenia viac pravidiel a kontroly: priebežne plnené od r. 2016, napr. nové projekty sú posudzované etickou komisiou ÚVSK SAV, vedecká rada posudzuje ich súlad so zameraním ústavu, atď.
- Výmena dlhoročného riaditeľa ústavu: splnené v roku 2018, nová riaditeľka bola opätovne zvolená v decembri 2022 na ďalšie 5-ročné funkčné obdobie.

5.2. Hlavné body Akčného plánu organizácie a stav ich plnenia

5.2.1. Veda a výskum

- Zrealizuje sa „vlajkový“ výskum, ktorý bude mať minimálne jednu z možných foriem: APVV projekt alebo projekt v inej významnej schéme, viaceré podporné projekty (VEGA a iné).

Priebežne plnené: Vo vlajkovej oblasti výskumu „sociálnej komunikácie a vzťahov medzi ľuďmi a skupinami v spoločnosti“ sme realizovali v roku 2022 1 projekt H2020, 1 projekt DG Justice, 4 projekty VEGA, 2 projekty APVV.

- Budú sa realizovať intenzívne aktivity v smere možností zapájania sa do medzinárodných projektov H2020 ako spoluriešiteľov ako aj do iných multilaterálnych projektov v dlhodobých partnerstvách.

Priebežne plnené: V roku 2022 sme riešili 2 EÚ projekty, a získali sme jeden menší medzinárodný projekt v rámci schémy European Association of Social Psychology. Začali sme pracovať na projektovom zámere pre výzvu Horizon Europe s deadlineom v marci 2022.

- Na Ústave sa bude realizovať procedúra vedecko-tematickej oponentúry nových projektov (v štádiu projektových zámerov) z hľadiska ich integrácie s tematickým zameraním Ústavu.

Priebežne plnené.

- Medzinárodný vedecký časopis HUMAN AFFAIRS Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly je nosnou platformou vedeckej aktivity, vytvárajúcou priestor pre kritický, post-disciplinárny rozvoj poznania v oblasti sociálnych a humanitných vied, je potrebné ho ďalej rozvíjať.

Stav plnenia: Pokračujeme v partnerstve pri spoluvydávaní časopisu (AV ČR, University of Keele) a získavaní dočasných finančných zdrojov z externého prostredia (AV ČR). V priebehu roku 2021 sme urobili opatrenia smerom k zabezpečeniu väčšieho otvoreného prístupu. Vydavateľom bolo

otvorených "open access" 25% obsahu vypublikovaného do roku 2021. V roku 2022 sme prešli na nový model vydávania časopisu, ktorý prenesie zodpovednosť za postprodukcii na vydavateľstvo de Gruyter. V každom čísle je v open acces režime na základe "editor's choice" sprístupnený jeden článok. Všetky články je možné po uplynutí ochrannnej lehoty 24 mesiacov zverejniť na online profiloch autorov a autoriek napr. na Research Gate alebo Academia.edu a takisto sú všetky otvorené na stránke vydavateľstva De Gruyter.

- Vytvoriť medzinárodný poradný výbor.

Stav plnenia: MPV bol vytvorený do 29. 2. 2020, v súlade s uznesením P-SAV z decembra 2020. Tvoria ho: Paul Stenner (Open University, UK), doc. Anna Kende (ELTE, Budapest), doc. Martina Hřebíčková, DSc. (AV ČR).

5.2.2 Stratégia doktorandského štúdia

Táto oblasť bola evaluačným panelom vysoko pozitívne hodnotená. V roku 2019 sme otvorili nový doktorandský študijný program „Sociálna a pracovná psychológia“ (v súčasnosti "psychológia zdravia"), v spolupráci s FSEV UK. V súčasnosti sa v tomto programe vzdelávajú 4 doktorandky, pričom 3 ho v auguste 2022 ukončili úspešnou obhajobou. Zvažujeme uzavretie zmluvy o spoločnom doktorandskom štúdiu na UK v Prahe.

5.2.3 Personálna stratégia

- Požiadavka personálnej obnovy, ktorá zaznela zo strany evaluačného panela, sa za ostatných 12 mesiacov ďalej naplňa (pozri tiež časť 1.3)

Stav plnenia: Ústav v roku 2019 zamestnal na projekt DG JUST PolRom dve mladé vedecké pracovníčky na čiastočný úväzok, v roku 2020 ďalšiu mid-career výskumníčku na čiastočný úväzok na projekt APVV-19-0074. Koncom roku 2020 odišla do dôchodku jedna samostatná vedecká pracovníčka, ktorú sme nahradili prijatím ukončenej postdoktorandky. V júni 2021 sme ďalšiu ukončenú postdoktorandku zamestnali aj vďaka projektu APVV-19-0074. V auguste 2021 odišiel do dôchodku samostatný vedecký pracovník, ktorý však na ústave zostal v pozícii emeritného pracovníka. Takisto na základe dohody odišla jedna vedecká pracovníčka zamestnaná na polovičný úväzok, ktorá mala zároveň plný úväzok na univerzite. Po ukončení PhD. štúdia sme namiesto nich v septembri 2021 na plný úväzok (aj vďaka projektovému financovaniu) prijali dve mladé vedecké pracovníčky, jedna z nich v roku 2022 získala postdoktorandské štipendium Š. Schwarza. Ďalšie projektové pracovné miesto na čiastočný úväzok (0,6) sme v 2021 vytvorili vďaka projektu H2020 ATHENA. Zároveň sme v roku 2022 uskutočnili jeden medzinárodný konkurz. Prijali sme mid-career vedeckú pracovníčku s medzinárodnou skúsenosťou, zameranú na problematiku rodiny a rodovej rovnosti. Zároveň sme sa uchádzali o štipendium pre vedcov ohrozených konfliktom na Ukrajine, na výsledky projektovej prihlášky v čase písania tejto správy stále čakáme.

5.2.4. Stratégia spoločenských aplikácií a dopadov

Nadalej pokračujeme v silnom dôraze na popularizáciu vedy, disemináciu výsledkov a spoluprácu s mimovládnyimi a štátnymi inštitúciami (najmä NIVAM a Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity), ale aj súkromným sektorom (napr. kontinuálny prieskum „Ako sa máte Slovensko?“, v ktorom mapujeme postoje a správanie Slovákov v čase spoločenských kríz).

5.3. Aktualizácia Akčného plánu organizácie v roku 2022

Akčný plán sme aktualizovali pre účely medzinárodnej evalvácie ústavov SAV, ktorá sa uskutočnila v roku 2022. V plnom znení v angličtine je dostupný tu, na s. 74: <https://uvsk.sav.sk/wp-content/uploads/uploaded/documents/documents/akreditacie/Accreditation%20Questionnaire%20Institute%20for%20Research%20in%20Social%20Communication.pdf>

6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky, okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

6.1. Spoločné pracoviská organizácie

6.1.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty:	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK
Oblasť spolupráce:	psychológia zdravia
Začiatok spolupráce:	2019
Zhodnotenie:	Od roku 2019 má ÚVSK SAV spolu s ÚAP FSEV UK spoločný doktorandský program "Sociálna a pracovná psychológia", neskôr (od roku 2022) sa program premenoval na "Psychológia zdravia" (Odbor 7701 Psychológia) v rámci ktorého ÚVSK SAV pôsobí ako externá vzdelávacia inštitúcia.

Pozn.: Uvádzame len tie spolupráce, na ktoré má organizácia zmluvu resp. memorandum o zriadení spoločného pracoviska, resp. o vzájomnej spolupráci v konkrétnej oblasti výskumu

6.1.2. Spoločné pracoviská s inými organizáciami SAV

-

6.2. Spoločné pracoviská organizácie s inými inštitúciami mimo SAV a VŠ

-

6.3. Spoločné projekty s univerzitami a ostatnými inštitúciami mimo SAV

Názov projektu:	Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti
Agentúra:	APVV
číslo projektu:	APVV-18-0303
Spolupracujúce inštitúcie:	Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra
Koordinátor projektu:	Ivan Lukšík
Začiatok spolupráce:	2019
Koniec spolupráce:	2023
Zhodnotenie:	V rámci spolupráce v roku 2022 boli vytvorené spoločné výskumné nástroje (rozhovory, dotazníky a postojoyé škály, príbehy o morálnych dilemách a pod.), bol realizovaný výskum reprezentácií lásky (Lukšík, Košútová Guillaume, 2022) a kroskultúrne štúdie realizované na základe vytvorenej metodológie a získaných dát (Petru Puhrová, Lukšík, nepubl. Lukšík, Matusu, nepubl.). Výsledkom spolupráce je aj monografia „In search of self and the others” (Marková, Šebíková, 2021) a ďalšie vedecké výstupy o psychologických, morálnych a sociokultúrnych konštrukciách a atribútoch partnerských vzťahov, ako aj o hodnotení ich kvality a spokojnosti a pod (Marková, Kocina, 2022, Kocina, Marková, 2022).

Názov projektu: **Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti**

Agentúra: APVV

Číslo projektu: APVV-19-0074

Spolupracujúce inštitúcie: Katedra knižničnej a informačnej vedy FiF UK Bratislava

Koordinátor projektu: Oľga Zápotočná

Začiatok spolupráce: 2020

Koniec spolupráce: 2024

Zhodnotenie: Ťažiskom spolupráce v roku 2022 bola príprava textových predlôh pre účely realizácie Eye Tracking - experimentu vo vyšších vekových skupinách detí mladšieho školského veku; pokračovanie výskumu zaznamenávania očných pohybov u detí sledovaných v rámci pilotného testovania v r. 2021, získanie longitudinálnych údajov identickej skupiny predškolákov (v prvom ročníku ZŠ) a skupiny prvákov v 2. ročníku ZŠ; spolupráca pri vyhodnocovaní a spracúvaní dát a vývinových profilov.

Názov projektu: **Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi**

Agentúra: VEGA

Číslo projektu: 2/0035/21

Spolupracujúce inštitúcie: Filozofická fakulta, Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky UKF Nitra

Koordinátor projektu: Miroslav Popper

Začiatok spolupráce: 2021

Koniec spolupráce: 2024

Zhodnotenie: Členovia tímu spolupracujúcej organizácie prispeli analýzou procedurálnych mechanizmov na ochranu rodinného života v systéme právnej ochrany Rady Európy vzhľadom na politicky definované kategórie práv. Porovnávali sa procesné normy a mechanizmy existujúce v rámci kľúčových ľudsko-právnych dohovorov, akými sú napríklad Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a slobôd (1950), či Európska sociálna charta (1961, revidovaná 1991). Výsledky ukazujú, že pri ochrane politických a občianskych práv na jednej strane a pri ochrane sociálnych a ekonomických práv na strane druhej stále vzniká disproporcía, ktorá má historické a politické dôvody, medzi ktoré patrí najmä strach z komunizmu charakteristický pre obdobie, v ktorom sa systém formoval. Občianske a politické práva dodnes chránia signifikantne efektívnejšie procesy. Práca legitimizuje politicko-filozofické úvahy o korekcii a otvára diskusiu o skutočne komplexnej, nie len formálnej ochrane rodinného života (Kocina, 2022).

Názov projektu: **ENGAGE - Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny**

Agentúra: DG Justice and Consumers

Číslo projektu: 963122 — ENGAGE — REC-AG-2020 / REC-RDIS-DISC-AG-2020

Spolupracujúce inštitúcie: ELTE, Budapešť, Universidad de Almería, UCCU Budapešť

Koordinátor projektu: Anna Kende (Slovensko: B. Láštiová)

Začiatok spolupráce: 2021

Koniec spolupráce: 2022

Zhodnotenie: Tím sociálnych psychológov a psychologičiek zo SAV a odborníkov z partnerských organizácií z Maďarska a Španielska skúmal

problematiku protirómskeho rasizmu a ľahostajnosť príslušníkov nerómskej väčšiny. Cieľmi projektu bolo prispieť k riešeniu problematiky protirómskeho rasizmu a ľahostajnosti medzi nerómskou väčšinou, zvýšiť zapojenie Rómov a Rómiek a preskúmať, ako je možné mobilizovať aj nerómsku časť obyvateľstva ako spojencov pre uskutočnenie spoločenských zmien v tejto oblasti. Výsledkom spolupráce je okrem vedeckých výstupov aj [interaktívny súbor nástrojov a metodika](#) na zvýšenie zapojenia Rómov a Rómok a podporu nerómskeho spojenectva.

Názov projektu:	ATHENA - Implementácia plánov rodovej rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-finančujúcich organizácií v Európe
Agentúra:	Európska komisia – Horizon 2020
Číslo projektu:	101006416
Spolupracujúce inštitúcie:	Institut Jozef Stefan (Slovinsko); Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Keilcach (Poľsko); Universitatea din Bucuresti (Rumunsko); University of Las Palmas de Gran Canaria (Španielsko); Consiglio Nazionale delle Ricerche (Taliansko); University of Ruse Angel Kanchev (Bulharsko); Gobierno de Canarias (Španielsko); Fundo Regional para a Ciencia e Tecnologia (Portugalsko); Consulta Europa Projects and Innovation (Španielsko);
Koordinátor projektu:	Consulta Europa Projects and Innovation (Španielsko)
Začiatok spolupráce:	2021
Koniec spolupráce:	2025
Zhodnotenie:	V rámci spolupráce sa náš inštitút významne podieľal a viedol úlohu pre rodový audit konzorcia. V januári 2022 sme pripravili súhrnnú Správu o stave rodovej rovnosti za všetky zapojené partnerské inštitúcie, ktoré sa stali analytickým podkladom pre tvorbu plánov rodovej rovnosti v zapojených výskumných a výskum-finančujúcich organizáciách. Naďalej sa v rámci konzorcia podieľame na výmene skúseností a podpore implementácie plánov rodovej rovnosti.

Pozn.: Uvádzame konkrétne spoločné aj bilaterálne projekty na základe platnej zmluvy o spolupráci.

6.4. Iné typy spoločných aktivít s inštitúciami mimo SAV

Názov externej inštitúcie:	Fordham University (New York, USA), Provida (Bratislava, Slovensko)
Cieľ výskumu, spolupráce:	„BUDDY Program Evaluation Study“
Začiatok spolupráce:	2020
Koniec spolupráce:	trvá
Stručný opis:	Cieľom spolupráce s Dr. Elisabeth Raposa a L. Kossárovou je trojročná longitudinálna porovnávacia štúdia skúmajúca efekt dobrovoľníckych mentorských programov na kvalitu života detí žijúcich v detských domovoch na Slovensku. V rámci spolupráce bol realizovaný zber dát

u intervenčnej aj kontrolnej skupiny v prvom, resp. druhom roku opakovania (L. Hargašová, M. Šul'ová).

Názov externej inštitúcie:	ESET
Cieľ spolupráce:	ESET Science Awards
Začiatok spolupráce:	2022
Koniec spolupráce:	trvá
Stručný opis:	Cieľom spolupráce je členstvo B. Lášticovej v Pracovnej skupine pre zapojenie spoločenských a humanitných vied do ESET Science Awards.

7. Aplikácia výsledkov výskumu v spoločenskej a hospodárskej praxi

7.1. Výsledky výskumu organizácie aplikované v spoločenskej a hospodárskej praxi

Výsledok výskumu:	Školiaci program Rodová rovnosť vo výskume
Kto využíva výsledok:	predsedníctvo SAV, vedenie ústavov SAV, vedeckí pracovníci a pracovníčky ústavov SAV
Rok využívania od:	2022
Rok využívania do:	trvá
Projekt:	ATHENA „Implementing gender equality plans to unlock research potential of RPOs and RFOs in Europe“
Rok vytvorenia výsledku:	2022
Autori výsledku:	G. Bianchi, M. Šudila Žilinská, L. Rozborová (RISOTO), O. Pietruchová (RISOTO), M. Jankovičová (RISOTO), L. Molnár Satinská (Jazykovedný ústav Ľ. Štúra, v. v. i.), J. Cviková (Ústav svetovej literatúry, v. v. i.), R. Karul (Komisia SAV pre rovnosť príležitostí), Slávka Karkošková (externá expertka)
Zhodnotenie:	V rámci podpory vybraných cieľov stanovených v prvom Pláne rodovej rovnosti SAV sme zrealizovali sériu školení s cieľom zvýšenia podvedomia o problematike rodovej rovnosti. Tréningový program vznikol v rámci H2020 projektu ATHENA a obsahoval 6 tematických modulov zameraných na úvod do témy, integráciu rodového hľadiska vo výskume, manažmente či v jazyku, ale aj oblasť prevencie sexuálneho obťažovania na pracovisku a podporu argumentačných zručností v oblasti rodovej rovnosti. Realizáciu školení zabezpečovali predovšetkým lektorky z expertnej organizácie RISOTO, ale aj zvnútra SAV. Celkom 138 ľudí zamestnaných v SAV sa zúčastnilo série školení zameraných na podporu rodovej rovnosti.
Výsledok výskumu:	Partnerská a sexuálna výchova: metodická príručka pre SŠ (Aplikácia výskumných zistení projektu APVV-18-0303)
Kto využíva výsledok:	stredné školy
Rok využívania od:	2023
Rok využívania do:	trvá
Projekt:	APVV-18-0303
Autorky výsledku:	N. Kallová, A. Čierna
Zhodnotenie:	V roku 2022 N. Kallová a A. Čierna vypracovali príručku partnerskej a sexuálnej výchovy, ktorá slúži pre pedagógov a facilitátorov stredoškolského výchovno- vzdelávacieho procesu v predmete etická výchova. Autorky v ňom ponúkajú edukačné návody, ako sprístupniť študentom medzi pätnástym až devätnástym rokom života výchovu k partnerstvu a sexualite. Príručka obsahuje súbor aktivít, úloh a diskusií pre edukáciu v oblasti partnerských a sexuálnych poznatkov a zručností. Bude voľne dostupná a predstavuje pomocný metodický dokument pre stredné školy. Veľká časť jej odporúčaní sa odvíja od zistení výskumného tímu projektu APVV(18-0303), ktorý ostatné tri roky skúmal intímne vzťahy mladých ľudí na Slovensku. Časť odporúčaní používa dostupnú domácu a zahraničnú literatúru v tematike partnerskej a sexuálnej edukácie.

Výsledok výskumu:	Psychologické poradenstvo, popularizácia vedeckovýskumných poznatkov a rozvíjanie medzinárodných kontaktov spoločnosti
Kto využíva výsledok:	Spoločnosť Williamsovho syndrómu
Rok využívania od:	1994
Rok využívania do:	trvá
Projekt:	bez projektovej afiliácie, viacero projektov
Rok vytvorenia výsledku:	2022
Autorka výsledku:	K. Jariabková
Zhodnotenie:	Spolupráca na dobrovoľníckej báze s neziskovým občianskym združením rodín so zriedkavým ochorením Williamsov syndróm. Spolupráca prebieha vo forme psychologického poradenstva, popularizácie vedeckovýskumných poznatkov v prednáškach a príspevkoch pre internetovú stránku Spoločnosti WS, rozvíjania medzinárodných kontaktov a rozvíjania medzinárodných kontaktov.
Výsledok výskumu:	Toolkit and „Common Methodology“ Toolkit for pro-Roma engagement. Recommendations for Roma activists and their non-Roma allies (Manuál) Guidelines for Roma activists and their non-Roma allies : Background information based on research conducted within the ENGAGE project and beyond (Sprievodca)
Kto využíva výsledok:	DG Justice and Consumers, Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, verejnosť
Rok využívania od:	2022
Rok využívania do:	trvá
Projekt:	ENGAGE
Rok vytvorenia výsledku:	2022
Autor/ky výsledku:	A. Kende, <u>B. Láštiová</u> , <u>X. D. Poslon</u> , <u>L. Hargašová</u> a ďalší.
Zhodnotenie:	V rámci medzinárodnej spolupráce sme vytvorili Manuál , ktorý ponúka praktické usmernenia pre všetkých Rómov a Nerómov, ktorí sa chcú spoločne angažovať v aktivitách zameraných na dosiahnutie rovnosti práv Rómov a Nerómov ako aktivisti alebo ich spojenci. Odporúčania vychádzajú z psychologickéj teórie a najnovších medzinárodných výskumov zhrnutých v Sprievodcovi .
Výsledok výskumu:	Odporúčania pre materské školy - rozvíjanie gramotnosti
Kto využíva výsledok:	riadiaci pracovníci/čky a učitelia a učiteľky v materských školách.
Rok využívania od:	2022
Rok využívania do:	trvá
Projekt:	VEGA 2/0134/18, VEGA 2/0026/21, APVV-19-0074
Rok vytvorenia výsledku:	2022
Autorka výsledku:	Z. Petrová
Zhodnotenie:	Odporúčania predstavujú komplexný prehľad dôležitých aspektov vzdelávacieho prostredia v materskej škole, ktoré umožňujú učenie, rozvoj a well-being u detí v materskej škole v súlade so špecifikami a potrebami vyplývajúcimi z ich vývinu a individuálnych záujmov a skúseností. Popisujú spôsoby, ako dizajnovat' vzdelávacie prostredie pre potreby rozvoja dieťaťa v predškolskom veku. Odporúčania sa špecificky týkajú rozvíjania gramotnosti v zmysle dizajnu materiálneho prostredia (ako organizovať, zariadiť a vybaviť priestor špecifickými pomôckami), sociálneho prostredia (ako podporovať

vzťahy v triede a postupovať pri podpore dieťaťa zo strany dospelých) a naplánovania časového priestoru pre rozvíjanie gramotnosti. Odporúčania sa odvíjajú od výsledkov výskumov, ktoré sme realizovali v rámci projektu VEGA 2/0134/18 a naň nadväzujúcich výskumných projektov VEGA 2/0026/21 a APVV-19-0074.

7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

Zadávatel' výskumného

kontraktu:

Úrad splnomocnenca vlády pre rómske komunity, Úrad Vlády SR

Názov/účel kontraktového výskumu:

„Tematické zisťovanie – Prípady zlého zaobchádzania a podobného diskriminačného konania pri výkone verejnej moci vo vzťahu k Rómom“ (ITMS 2014+: 312051J021)

Doba riešenia:

2022 - 2023

Finančný prínos

pre organizáciu:

24 800 eur

Opis:

Výskum zameraný na prípady zlého zaobchádzania a podobného diskriminačného konania pri výkone verejnej moci vo vzťahu k Rómom vrátane sťažností, resp. iných spôsobov uplatnenia ochrany práv týkajúcich sa konania, pri ktorom je podozrenie z rasového motívu, porušenia zásady rovnakého zaobchádzania a segregačného konania, vrátane dôvodov jeho nenahlasovania. Plán aktivít zahŕňa - 1) prehľad národného kontextu zlého zaobchádzania, diskriminácie, prípadne zásahov do ľudských práv pri výkone verejnej moci (články, štatistiky a pod.); 2.) prípravu na zber dát metódou interview a pilotné interview; 3.) Skrining a identifikovanie prípadov zlého zaobchádzania a diskriminácie v najmenej troch rôznych lokalitách na Slovensku; 4.) realizáciu individuálnych rozhovorov s respondentmi.

7.3. Iné formy aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej a hospodárskej praxi

Cieľ výskumu, spolupráce: Realizácia kontinuálneho reprezentatívneho prieskumu "Ako sa máte Slovensko?" (ASMS)

Názov externej inštitúcie: MNFORCE, Seesame, SÚ SAV, v. v. i.

Začiatok spolupráce: 2020

Koniec spolupráce: trvá

Zhodnotenie:

V spolupráci s prieskumnou agentúrou MNFORCE, komunikačnou agentúrou Seesame a Sociologickým ústavom SAV, v. v. i. sme v roku 2022 zrealizovali 4 riadne vlny a 2 špeciálne vlny reprezentatívneho prieskumu "Ako sa máte Slovensko?", v ktorom od začiatku pandémie mapujeme pocity ohrozenia, postoje k opatreniam vlády, spoločenskú dôveru a správanie ľudí na Slovensku počas pandémie Covid-19. V roku 2022 sme ťažisko výskumu presunuli od pandémie k inými aktuálnym spoločenským krízam a udalostiam ako je napríklad vojna v Ukrajine či vražda dvoch mladých queer ľudí na Zámockej (B. Lášticová, K. Urban, M. Šudila Žilinská). K. Urban a M. Šudila Žilinská tiež participovali na ASMS Vision Boards, ktoré sú spoločným projektom Ako sa máte, Slovensko?, Slovenskej asociácie verejného zdravia (SAVEZ) a Ústavu sociálnej a behaviorálnej medicíny LF UPJŠ v Košiciach. Pravidelný prieskum verejnej mienky zameraný na otázky zdravia a prevencie mapuje názory Slovákov, ich

postoje a motivácie. Získané dáta slúžia ako základ pre odbornú diskusiu na top témy spojené so zdravím. M. Šudila Žilinská a K. Urban sa podieľali na príprave dotazníkovej batérie o klimatickej kríze a duševnom zdraví v rámci zberu dát v apríli 2022. Výsledky prezentovali v rámci odbornej diskusie Vision Boards, ktorá spájala vybraných odborníkov, politických predstaviteľov, novinárov a zamestnávateľov v máji 2022.

Cieľ spolupráce:	Tvorba nového štátneho kurikula
Názov externej inštitúcie:	Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM)
Začiatok spolupráce:	2021
Koniec spolupráce:	trvá
Autorka výsledku:	O. Zápotočná
Zhodnotenie:	Pokračovanie spolupráce pri tvorbe nového štátneho kurikula pre Základné školy (O. Zápotočná, v rámci členstva v Ústrednej komisii pre predprimárne a základné vzdelávanie). Účast' na príprave dokumentov pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia. (Výstupy: Liptáková a kol. „Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia, podoblasť slovenský jazyk a literatúra, jazyk a literatúra národnostnej menšiny“). V priebehu roka 2022 sa realizovali viaceré pripomienkové konania z radov širokej odbornej verejnosti, pracovné stretnutia predmetovej komisie, zapracúvanie pripomienok a zdôvodňovanie neakceptovaných pripomienok pre Ústrednú komisiu pre predprimárne a základné vzdelávanie.
Cieľ spolupráce:	Príprava komunitných pracovníkov v marginalizovaných osadách v oblasti podpory sexuálneho a reprodukčného zdravia.
Názov externej inštitúcie:	Úrad splnomocnenca vlády pre rómske komunity
Začiatok spolupráce:	máj 2022
Koniec spolupráce:	júl 2022
Autor výsledku:	G. Bianchi
Zhodnotenie:	G. Bianchi v rámci spolupráce zrealizoval dva dni (spolu 16 hodín) výcviku/lektorovania v lokalite Nitra a Filákov. Efekt na participantov bol veľmi výrazný a pozitívny.

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

8.1. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Ad hoc pracovná skupina MŠVVaŠ pre aktualizáciu číselníka odborov vedy a techniky	členka
	Horizon Europe - Programový výbor pre klaster 2 "Kultúra, kreativita a inkluzívna spoločnosť"	národná expertka
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	pracovná skupina expertov k implementácii Národnej koncepcie ochrany detí v digitálnom priestore pri MPSVR SR	členka

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávu

Názov expertízy:	Definovanie výziev v oblasti identity, predsudkov a tolerance
Adresát expertízy:	Metropolitný inštitút Bratislava
Spracovala:	B. Lášticová
Stručný opis:	Spolupráca s Metropolitným inštitútom Bratislava v apríli 2022 spočívala v poskytnutí odbornej expertízy pri definovaní výziev pre hlavné mesto v oblasti identity, predsudkov a tolerance pre "Plán hospodárskeho a sociálneho rozvoja Bratislava 2030".

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

-

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnymi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

-

9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

9.1. Vedecko-popularizačná činnosť

Tabuľka 9a Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	Typ	Počet	Typ	Počet
prednášky/besedy	16	tlač	24	TV	7
rozhlas	13	internet	17	exkurzie	0
publikácie	0	multimediálne nosiče	0	dokumentárne filmy	0
iné	0				
SPOLU	77				

9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9b Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
Rodová rovnosť v SAV: cesta a výsledky rodového auditu	domáca	Bratislava (online)	28.03.-28.03.2022	40
The politics of representation of Roma minority in Slovak and Serbian press: political narratives in a comparative perspective	domáca	Bratislava (online)	20.06.-20.06.2022	35
Psychosociálny kontext rozvodových sporů s obvinením z násilí	domáca	Bratislava (online)	04.07.-04.07.2022	30
Predpoklady a podoby rómskeho aktivizmu. Záverečný seminár projektu DG JUST ENGAGE.	domáca	Bratislava (online)	05.12.-05.12.2022	30
Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. Vyloubený svět. Jak může kvalitativní výzkum napomoci řešení palčivých otázek dnešní společnosti?	medzinárodná	Katedra psychologie UP Olomouc, Česká republika	02.02.-03.02.2022	150
Making sense of lived experiences of Kenyan female migrants in Austria	medzinárodná	Bratislava (online)	11.04.-11.04.2022	35
Global issues and inequities in the production and publication of research in social psychology	medzinárodná	Bratislava (online)	06.06.-06.06.2022	40
The Religious Paradox: Examining the countervailing impacts of	medzinárodná	Bratislava (online)	24.10.-24.10.2022	30

religious and spiritual beliefs on socio-political outcomes				
Student Wellbeing in the Context of Violence: A Qualitative Study of the 2015/16 South African Student Movement and its Aftermath	medzinárodná	Bratislava (online)	14.11.-14.11.2022	35
Rómsky aktivizmus a spojenectvo. Záverečná konferencia projektu DG JUSTICE ENGAGE.	medzinárodná	online	16.11.-16.11.2022	63

9.3. Účasť na výstavách

N/A

9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

-

9.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: šéfredaktor)

Psychológia a patopsychológia dieťaťa (funkcia: člen)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

Scottish Journal of Residential Child Care (funkcia: Editorial Advisory Board (členka))

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)

Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: členka odborného redakčného kruhu)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

European Journal of Social Psychology (funkcia: consulting editor)

Human Affairs (funkcia: Deputy Associate Editor)

Journal of Social and Political Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Human Affairs: Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly (funkcia: book review editorka)

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Frontiers in Education (funkcia: Editorial Board Membership)
Frontiers in Psychology (funkcia: Editorial Board Membership)
Human Affairs (funkcia: Associate Editor)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: emeritný šéfredaktor)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání (funkcia: členka redakčnej rady)
Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)
Jazyk a literatúra (funkcia: členka redakčnej rady)
Journal of Pedagogy (funkcia: členka redakčnej rady)
New Educational Review (funkcia: členka redakčnej rady)

9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť - Neuropsychiatrická spoločnosť - Sekcia pre výskum mozgu a správania (funkcia: členka)
Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: členka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.

Slovenská spoločnosť pre kognitívnu vedu (funkcia: členka)

Mgr. Kamila Urban, PhD.

SKRN (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociace pedagogického výskumu (funkcia: členka)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predsedníčka)

9.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

Okrem toho, že ústav sa podieľal ako partner na organizovaní jednej česko-slovenskej konferencie, boli sme aktívni v oblasti popularizácie a diseminácie výsledkov. Zoznam popularizačnej činnosti ÚVSK SAV za rok 2022 obsahuje 77 výstupov. Ide tak o vyjadrenia a vystúpenia v médiách (tlač, rozhlas, TV), ako aj pozvanú účasť na Noci výskumníkov 2022 či pozvanú účasť na viacerých popularizačných prednáškach a besedách. Je pozitívne, že do popularizácie sa aktívne zapájajú aj doktorandky Ústavu. Pravidelne organizujeme ústavné semináre, ako s domácimi tak aj medzinárodnými prednášajúcimi, ktoré sú otvorené odbornej a akademickej verejnosti zo Slovenska i zahraničia.

10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

10.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		2143
z toho	knihy a zviazané periodiká	2143
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	1
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
	Rukopisy, vzácne tlače	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		6
z toho zahraničné periodiká		3
Ročný prírastok knižničných jednotiek		30
v tom	kúpou	25
	darom	5
	výmenou	0
	bezodplatným prevodom	0
	náhradou	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		2028

Výraz „v tom“ označuje úplné (vyčerpávajúce) údaje, ktorých súčet sa musí rovnať údaju v riadku „spolu“, čiže nadradenému riadku. Výraz „z toho“ označuje neúplné (výberové) údaje, ktorých súčet sa nemusí rovnať údaju v riadku „spolu“.

10.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu (riadok 1)		38
v tom z r. 1	prezenčné výpožičky	38
	absenčné výpožičky	0
v tom z r. 1	odborná literatúra pre dospelých	38
	výpožičky periodík	0
MVS iným knižniciam		0
MVS z iných knižníc		0
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		0
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

10.3. Používatelia

Tabuľka 10c Používatelia

Registrovaní používatelia	23
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	10

10.4. Iné údaje

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	607,69

10.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

-

11. Aktivity v orgánoch SAV

11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

-

11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

-

11.3. Členstvo v komisiách SAV

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

- Komisia SAV pre rovnosť príležitostí (členka)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

- Komisia SAV pre médiá, komunikáciu a program Otvorená akadémia (členka)
- Spoločná odborná komisia SAV – CEFRES (členka)

11.4. Členstvo v orgánoch VEGA

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (predsedníčka)

Mgr. Kamila Urban, PhD.

- Komisia VEGA č.11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (členka)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (členka)

12. Hospodárenie organizácie

12.1. Výdavky organizácie

Tabuľka 12a Výdavky organizácie (skutočnosť k 31. 12. 2022 v €)

Typ organizácie (v. v. i.)		Zdroje, z ktorých sa kryli jednotlivé výdavky			
Výdavky	Spolu	kapitola SAV (111)	iné štátne a verejné zdroje	ostatné zdroje	% krytia z kapitoly SAV
1. Bežné výdavky	684,324.43	478,185.51	126,032.57	80,106.35	69.88
z toho: mzdy (610)	342,469.91	275,179.00	34,986.00	32,304.91	
vedecká výchova štipendiá (640)	62,043.36	62,043.36			
poistné a príspevok do poisťovní (620)	121,121.25	95,298.57	12,087.25	13,735.43	
tovary a služby (630)	104,555.39	38,582.91	31,906.47	34,066.01	
transfery partnerom projektov (640)	54,134.52	7,081.67	47,052.85		
2. Kapitálové výdavky	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
z toho: obstarávanie kapitálových aktív	0.00				
kapitálové transfery	0.00				

V tabuľke 12a v kategórii 640 figurujú okrem transferov partnerom projektov APVV aj výdavky na stravné a vratky nespotrebovaných finančných prostriedkov za rok 2022 agentúre APVV.

12.2. Zdroje financovania organizácie

Tabuľka 12b Zdroje financovania organizácie (skutočnosť k 31. 12. 2022 v €)

Typ organizácie (v. v. i.)	Z toho kategórie				
Zdroje	Spolu	Kapitálové zdroje	zdroje na mzdy (610)	zdroje na odvody do poisťovní (620)	zdroje na transfery partnerom projektov
1. kapitola SAV (111)	478,185.51	0.00	275,179.00	95,298.57	7,081.67
z toho: VEGA	24,243.45				
MVTS výskumné projekty	5,000.00				
MVTS podpora					
SASPRO/MOREPRO					
Vydávanie časopisov	2,629.00				
Vedecká výchova (štipendiá)	59,483.36				
OTAS (630)	11,710.46			98.40	7,081.67
2. ŠF EÚ vr. fin. zo ŠR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3. medzinárodné grantové projekty	65,423.49	0.00	22,215.27	10,449.21	0.00
z toho: H2020	34,001.22		14,871.20	5,872.79	
4. iné štátne a verejné zdroje (spolu)	126,032.57	0.00	34,986.00	12,087.25	47,052.85
z toho: APVV	126,032.57		34,986.00	12,087.66	47,052.85
podpora z kapitoly MŠVVaŠ SR (stimuly)					
5. ostatné zdroje	14,682.86	0.00	10,089.64	3,286.22	0.00
z toho: príjmy z prenájmu					
príjmy z podnikateľskej činnosti					
príjmy z expertnej činnosti a služieb	14,682.86		10,089.64	3,286.22	

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

N/A

14. Informácie o aktivitách súvisiacich s uplatňovaním princípov rodovej rovnosti

14.1. Stručné hodnotenie stavu uplatňovania princípov rodovej rovnosti v organizácii, súvisiace aktivity a opatrenia, návrhy na aktualizáciu Plánu rodovej rovnosti SAV

Na základe hodnotenia dát z rodového auditu má ÚVSK SAV nepriaznivú bilanciu z hľadiska rodovej vyrovnanosti medzi pracovníkmi/pracovničkami na všetkých úrovniach s výnimkou riadiacich a vysoko-graduovaných postov. Ústav teda nesýti problém „deravého potrubia“. Prevaha žien medzi pracovníkmi aj doktorandkami (tam je absolútna) je daná charakteristikou vonkajšieho prostredia – prefeminizovanosťou študentstva psychológie a pedagogiky. Diskrimináciu žien na úrovni odmeňovania neregistrujeme. V prípade úspechu žiadosti o poskytnutie Štipendia pre výskumníkov ohrozených konfliktom na Ukrajine budeme môcť prijať ďalšieho mužského kolegu. Na základe medzinárodného konkurzu sme v roku 2022 prijali ďalšiu pracovníčku, ktorá sa výskumne venuje problematike rodovej rovnosti. V komisii SAV pre rovnosť príležitostí zastupuje ústav Lucia Hargašová. V rámci aktivít projektu H2020 ATHENA sme mali na ústave školenie o obťažovaní na pracovisku. Ústav v decembri 2022 prijal plán rodovej rovnosti na obdobie 2021 až 2024.

14.2. Rodová skladba hlavných riešiteľov (vedúcich) projektov

Tabuľka 14a Rodová skladba hlavných riešiteľov domácich projektov

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Organizácia SAV je nositeľom projektu			Organizácia SAV je zmluvným partnerom		
	Počet	Hlavný riešiteľ		Počet	Hlavný riešiteľ za organizáciu	
		Muž	Žena		Muž	Žena
1. Projekty VEGA	4	1	3	0	0	0
2. Projekty APVV	2	1	1	0	0	0
3. Projekty EŠIF/OP ŠF	0	0	0	0	0	0
4. Projekty SASPRO, MoRePro, IMPULZ	0	0	0	0	0	0
5. Iné projekty (FM EHP, Vedecko-technické projekty, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	0	0	0	0

Tabuľka 14b Rodová skladba hlavných riešiteľov medzinárodných projektov

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Organizácia SAV je nositeľom projektu			Organizácia SAV je zmluvným partnerom		
	Počet	Hlavný riešiteľ		Počet	Hlavný riešiteľ za organizáciu	
		Muž	Žena		Muž	Žena
1. Projekty Horizont 2020 a Horizont Európa	0	0	0	1	1	0
2. Projekty ERA.NET, ESA, JRP	0	0	0	0	0	0
3. Projekty COST	0	0	0	0	0	0
4. Projekty EUREKA, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, IVF, ERDF a iné	0	0	0	1	0	1
5. Projekty v rámci medzivládnych dohôd	0	0	0	0	0	0
6. Bilaterálne projekty MAD, Mobility, Open Mobility	0	0	0	0	0	0
7. Bilaterálne projekty ostatné	0	0	0	0	0	0
8. Podpora MVTS z národných zdrojov okrem SAV (APVV a iné)	0	0	0	0	0	0
9. SAS-UPJŠ ERC Visiting Fellowship Grants	0	0	0	0	0	0
10. Iné projekty	0	0	0	1	0	1

14.3. Výskum zameraný na rodovú problematiku

Medzinárodný H2020 projekt ATHENA „**Implementing gender equality plans to unlock research potential of RPOs and RFOs in Europe**“ (vedúci G. Bianchi) je viacročný projekt, ktorý prispieva k podpore implementácie Plánu rodovej rovnosti SAV, vrátane realizácie školiacich a monitorovacích aktivít. V roku 2022 sme ukončili komplexný rodový audit SAV a zabezpečili sériu školení na podporu rodovej rovnosti v organizáciách SAV, vrátane školení na implementáciu rodového hľadiska vo výskume či ústavného semináru, počas ktorého sme prezentovali výsledky rodového auditu viac ako 60 účastníkov a účastníčok.

Doktorandka Miroslava Šudila Žilinská sa vo svojom dizertačnom projekte **„Hranice v sexe a sexuálna subjektivita žien: feministická vzťahová diskurzívna analýza“** zaoberá rodovými aspektami sexualita a hraníc v sexe.

V projekte VEGA **„Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi“** (vedúci M. Popper) sa riešia aj témy súvisiace s rodovou rovnosťou. V prvom rade, tradičná (manželská) rodina je definovaná ako tvorená mužom a ženou, čo znamená, že mnohé iné formy rodičovstva (kohabitácie, single, LGBT) nie sú legislatívne dostatočne ošetrené. Otázka rodovej ne-rovnosti sa v zmiešaných (patchwork) rodinách, prejavuje tým, že dieťa zväčša žije so svojou biologickou matkou a nebiologickým otcom. Matky v týchto rodinách zohrávajú kľúčovú rolu, keďže usmerňujú interakcie medzi dieťaťom a nevlastným otcom.

V projekte DG JUSTICE ENGAGE **“Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny”** sme sa venovali aj facilitátorom a bariéram rómskeho aktivizmu. Pri analýze sa ukázala relevantnou aj otázka intersekcionality rómskej etnicity a rodu, ktorá vedie k dvojitej stigmatizácii rómskych žien. Rómski aktivisti a aktivistky sa zhodli na tom, že hoci rómske ženy sú kľúčovými nositeľkami zmeny v rómskej komunite, ich nízka reprezentácia a rodové stereotypy vytvárajú ďalšie prekážky pre aktivizmus. Taktiež poukázali na potrebu podporovať a zmocňovať rómske dievčatá a ženy, aby sa aktívne angažovali v aktivitách na podporu sociálnej zmeny.

Uvádzame stručné, základné informácie o projektoch orientovaných na rodovú problematiku, ak organizácia takýto výskum realizuje. Informácie o financovaní a výsledkoch takýchto projektov sa nachádzajú v kapitole 2 a v prílohe C.

15. Iné významné činnosti organizácie SAV

V spolupráci s prieskumnou agentúrou MNFORCE, komunikačnou agentúrou Seesame a Sociologickým ústavom SAV, v. v. i. sme v roku 2022 zrealizovali 6 vln kontinuálneho reprezentatívneho prieskumu "Ako sa máte Slovensko?", do ktorého bol ÚVSK SAV, v. v. i. (spolu so SÚ SAV, v. v. i.) prizvaný ako expertný partner za SAV. V prieskume už od marca 2020 - začiatku pandémie COVID-19 - mapujeme postoje ľudí voči dôležitým spoločenským otázkam. Prieskum rezonoval v médiách a prispel k zviditeľneniu spoločenskovedného výskumu realizovaného na pôde SAV. Tento rok sme ťažisko od pandémie presunuli predovšetkým na témy súvisiace s vojnou v Ukrajine, postojmi k LGBTI+ ľuďom, ale aj klimatickou zmenou. Aj v roku 2022 sme pokračovali vo vydávaní medzinárodného časopisu Human Affairs (Vydavateľstvo De Gruyter, Nemecko, Q2 podľa SJR), spolu s partnermi z Keele university v UK a FIÚ AV ČR.

16. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2022

16.1. Domáce ocenenia

16.1.1. Ocenenia SAV

Poslon Xenia Daniela

Súťaž doktorandov SAV

Oceňovateľ: SAV

Opis: Tretie miesto v 3. oddelení vied SAV

Urban Kamila

Súťaž mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov

Oceňovateľ: SAV

Opis: čestné uznanie

16.1.2. Iné domáce ocenenia

-

16.2. Medzinárodné ocenenia

-

17. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

V roku 2022 bola na ÚVSK SAV zaslaná jedna žiadosť o informácie.

Dátum doručenia: 15.3. 2022

Žiadateľ: Občianske združenie Central European Institute of Asian Studies, so sídlom Bratislava, Murgašova 2, PSČ 811 04, IČO: 42178894

Obsah žiadosti:

1. Hostuje vaša inštitúcia Konfuciov Inštitút, alebo Konfuciovu triedu? Ak áno, od kedy? Ktorá Čínska univerzita alebo inštitúcia je vašim partnerom vo vzťahu s Konfuciovým inštitútom alebo Konfuciovou triedou?
2. Zoznam čínskych inštitúcií s ktorými spolupracujete (firmy, verejné inštitúcie, univerzity, vládne inštitúcie atď.)
3. Všetky kontraktuálne dokumenty, na ktorých je spolupráca založená (dohody, memorandá, deklarácie atď.)
4. Zoznam oblastí pre dané spolupráce (napr. Na základe študijných odborov).
5. Zoznam výstupov zo spolupráce (publikácie, patenty, konferencie atď.)
6. Má čínsky partner podiel na rozhodovaní o výskumnom smerovaní vašej inštitúcie alebo vie iným spôsobom ovplyvňovať rozhodnutia o učebných osnovách, výskumných grantoch, študentských grantoch alebo stážach?
7. Počet študentov na výmenných pobytoch v Číne v období od 1.8.2020 do 1.12.2021 (s ohľadom na jednotlivé roky a prijímajúce inštitúcie)
8. Počet študentov z čínskych univerzít prijatých na výmenné pobyty vašou inštitúciou v období od 1.8.2020 do 1.12.2021 (s ohľadom na jednotlivé roky a vysielajúce inštitúcie)
9. Počet čínskych študentov platiacich školné v hocíjakom programe na vašej inštitúcii od v období od 1.8.2020 do 1.12.2021
10. Počet akademikov na výmenných pobytoch v Číne v období od 1.8.2020 do 1.12.2021 (s ohľadom na jednotlivé roky a prijímajúce inštitúcie)
11. Počet akademikov z Čínskych univerzít prijatých na výmenné pobyty vašou inštitúciou v období od 1.8.2020 do 1.12.2021 (s ohľadom na jednotlivé roky a vysielajúce inštitúcie)
12. Má vaša inštitúcia uzavretú dohodu o duálnom diplomovom programe s čínskou univerzitou? Ak áno, prosím špecifikujte počet čínskych študentov na takom duálnom programe v období od 1.8.2020 do 1.12.2021 (s ohľadom na jednotlivé roky a prijímajúce inštitúcie)
13. Počet akademikov z Čínskych univerzít prijatých na pobyty vrámci letných škôl na vašu inštitúciu v období od 1.8.2020 do 1.12.2021 (s ohľadom na jednotlivé roky a vysielajúce inštitúcie)
14. Ktoré osoby (funkcie) alebo orgány vašej inštitúcií sa zúčastňujú rozhodovania o začatí kooperácie s čínskymi inštitúciami?
15. Existujú nejaké postupy ktorými sa evaluuje potenciálne riziko pri spolupráci s čínskymi inštitúciami? Ak áno, aké kritéria sú súčasťou evaluačného procesu.
16. Existuje nejaké školenie pre odchádzajúcich študentov z vašej inštitúci, ktorí navštevujú Čínu, pokiaľ ide o výzvy, ktorým tam môžu čeliť vzhľadom na čínsky režim?

17. Výška finančných príjmov poskytnutých čínskymi partnermi v období 1.8.2020 do 1.12.2021
18. Zoznam nefinančných príjmov poskytnutých čínskymi partnermi v období 1.8.2020 do 1.12.2021
19. Zoznam pracovných ciest a delegácií zamestnancov Vašej inštitúcie do Číny v období 1.8.2020 do 1.12.2021 (s uvedením prijímajúcich inštitúcií).
20. Zoznam pracovných ciest a delegácií z čínskych inštitúcií na vašu inštitúciu v období 1.8.2020 do 1.12.2021 (s uvedením ich pôvodných inštitúcií).

Vybavenie žiadosti: Žiadosť bola vybavená elektronicky. Požadovanú informáciu sme žiadateľovi zaslali dňa 16. marca 2022.

18. Problémy a podnety pre činnosť SAV

V roku 2022 sa opäť vypuklo prejavili problémy súvisiace s nedostatočnou infraštruktúrnou podporou niektorých servisných organizácií (najmä SÚZ, THS 3. OV). Je naprosto nevyhnutné túto situáciu zmeniť, pretože môže mať pre ústavy a priestory, v ktorých fungujú, katastrofálne dôsledky. Potrebujeme, aby servisné inštitúcie poskytovali informácie a služby včas a v potrebnom rozsahu a kvalite. Nemôžeme donekonečna o tom deliberovať, na ústavoch potrebujeme vykonávať vedu a nie dizajnováť štruktúru a fungovanie servisných organizácií. Je preto nevyhnutné, aby zmena bola iniciovaná a konzekventne uskutočnená zhora, zo strany vedenia CSČ a P-SAV. **Bolo by potrebné už konečne uskutočniť personálny a procesný audit externou entitou v spoločných servisných organizáciách SAV (vrátane Úradu SAV), ktorý by umožnil nastaviť ich optimálne fungovanie.**

Ocenili by sme posilnenie napr. Oddelenia vedy a výskumu na Úrade SAV o osobu, ktorá by bola schopná poskytovať naozaj komplexné finančné poradenstvo pri implementácii projektov Horizon Europe.

Oceňujeme, že sa nastavili pravidlá postupu pri vydávaní publikácií vo vydavateľstve VEDA.

Oceňujeme aktivity P-SAV v oblasti budovania firemnej identity SAV a posilňovania infraštruktúry komunikácie a diseminácie vedy. SAV však potrebuje vypracovať komunikačný plán, na základe ktorého by vedela reagovať na potenciálne poškodzovanie jej dobrého mena či už súčasnými alebo bývalými zamestnancami, alebo externými aktérmi.

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i):

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Mgr. Zuzana Dobrucká, 54773442, 54775683

Mgr. Lucia Hargašová, PhD., 02 / 54775683, 54773442

Ing. Andrea Horová, 02/ 54775683

Mgr. Barbara Lášticová, PhD., 02/ 5477 5683, 54773442

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Správu o činnosti organizácie Vedecká rada ÚVSK SAV, v. v. i. schválila dňa 30. januára 2023.

Riaditeľka organizácie SAV

Predseda vedeckej rady

.....
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

.....
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Prílohy**Príloha A****Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2022****Zoznam zamestnancov podľa štruktúry**

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	1.00
2.	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	100	1.00
3.	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	100	1.00
4.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	100	1.00
5.	doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.	50	0.50
6.	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
7.	Mgr. Kamila Urban, PhD.	100	1.00
8.	prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	100	1.00
2.	Mgr. Nikola Kallová, PhD.	100	1.00
3.	Mgr. Dóra Kanyicska Belán, PhD.	15	0.15
4.	Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.	100	0.25
5.	Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.	100	1.00
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (výskumní a vývojoví zamestnanci)			
1.	Mgr. Miroslava Šudila Žilinská	60	0.60
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)			
1.	Mgr. Zuzana Dobrucká	100	1.00
2.	Ing. Andrea Horová	50	0.35
3.	Ing. Ondrej Pohorelec	50	0.50
4.	Mgr. Barbora Tancerová, M.A.	46	0.46
Ostatní pracovníci			
1.	Mária Brezovská	40	0.40

Zoznam zamestnancov, ktorí odišli v priebehu roka

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
Vedecí pracovníci			
1.	Mgr. Barbora Holubová, PhD.	31.1.2022	0.04
2.	Mgr. Dóra Kanyicska Belán, PhD.	31.12.2022	0.15
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)			
1.	Ing. Gabriela Galbavá	30.4.2022	0.17
2.	Mgr. Barbora Tancerová, M.A.	31.12.2022	0.46

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
Interní doktorandi hrazení z prostředků SAV			
1.	Mgr. Andrea Čierna	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	7701 psychologie
2.	Mgr. Henrieta Ševčíková	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	7701 psychologie
3.	Mgr. Miroslava Šudila Žilinská	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	7701 psychologie
4.	Mgr. Mária Šul'ová	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	7701 psychologie
Interní doktorandi hrazení z jiných zdrojů			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hrazených z jiných zdrojů</i>			
Externí doktorandi			
<i>organizácia nemá externých doktorandov</i>			

Zoznam zamestnancov prijatých do jedného roka od získania PhD.

	Meno s titulmi	Dátum obhajoby	Dátum prijatia	Úväzok (v %)
--	----------------	----------------	----------------	--------------

Zoznam emeritných vedeckých zamestnancov

	Meno s titulmi
1.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.
2.	PhDr. Viera Rosová, CSc.
3.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Príloha B

Projekty riešené v organizácii

Medzinárodné projekty

Programy: Multilaterálne - iné

1.) Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny (*Using contact interventions to promote engagement and mobilisation for social change*)

Zodpovedný riešiteľ:	Barbara Lášticová
Trvanie projektu:	1.1.2021 / 31.12.2022
Evidenčné číslo projektu:	963122 — ENGAGE — REC-AG-2020 / REC-RDIS-DISC-AG-2020
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM (ELTE)
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	3 - Španielsko: 1, Maďarsko: 2, Slovensko: 0
Čerpané financie:	DG Justice and Consumers: 31407 € Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 2500 €

Dosiahnuté výsledky:

Projekt ENGAGE - Využívanie kontaktných intervencií na podporu angažovanosti a mobilizácie pre sociálnu zmenu (2021-22) - sa zaoberal problémom diskriminácie Rómov v Európe, pričom vychádzal z predpokladu, že anticiganizmus a nepriateľský normatívny politický kontext vytvárajú prekážky pre začlenenie Rómov a sociálnu angažovanosť Rómov aj nerómov. Projektové konzorcium koordinovala Univerzita Eötvösa Loránda (Maďarsko) s partnermi z Ústavu výskumu sociálnej komunikácie Slovenskej akadémie vied (Slovensko), Centra pre migračné štúdie a medzikultúrne vzťahy Univerzity v Almerii (Španielsko) a Neformálnej vzdelávacej nadácie Uccu Roma (Maďarsko).

Naším cieľom bolo: (1) riešiť problém anticiganizmu a ľahostajnosti nerómskej väčšiny; (2) zvýšiť angažovanosť Rómov; a (3) mobilizovať nerómov ako spojencov pre spoločenskú zmenu.

Náš projekt mal dva hlavné piliere: (1) hodnotenie intervenčných programov založených na kontakte s využitím akčného výskumu a identifikácie osvedčených postupov; (2) experimenty a prieskumy, analýza údajov z veľkých európskych prieskumov a využitie metaanalýzy predchádzajúceho výskumu. Zamerali sme sa na Maďarsko, Slovensko a Španielsko, ale pri zbere a šírení údajov sme zachovali európsku perspektívu.

Metaanalýza aj analýza sekundárnych údajov na základe údajov Eurobarometra a Európskeho sociálneho prieskumu potvrdili, že vyšší medziskupinový kontakt je spojený s pozitívnejším postojom k Rómom. Táto súvislosť bola silnejšia v krajinách s hlbšími protirómskymi náladami verejnosti, ale pozitívny účinok medziskupinového kontaktu nebol ovplyvnený kultúrnymi hodnotami.

Analýza dobrej praxe v Maďarsku, Španielsku a na Slovensku ukázala, že väčšina intervencií bola založená na kontakte, zameraná na zníženie stereotypov o nerómoch, ale aj na posilnenie postavenia Rómov alebo podporu štrukturálnych zmien nerovností. Ústrednými prvkami väčšiny intervencií bolo zvyšovanie vedomostí o rómskej kultúre a histórii, podpora priamej sociálnej alebo politickej účasti Rómov a zvyšovanie empatie voči Rómom. Hlavnými nedostatkami intervencií boli nedostatočná pozornosť venovaná prevzatíu zodpovednosti nerómov za sociálne zmeny a nedostatok inštitucionálnej podpory a dlhodobých intervencií.

Na základe experimentálnych štúdií v Maďarsku a Španielsku sme zistili, že presvedčenie, že nerómski spojenci môžu prispieť k sociálnej zmene koordinovaným úsilím, zvyšuje zábery zúčastniť sa na akciách na obranu práv Rómov ako spojenci. Keď nerómovia veria vo svoju schopnosť dosiahnuť zmenu v spoločnosti, vedie to k vyššej mobilizácii, pretože to zvyšuje nádej. Naopak, presvedčenie o zásluhách môže tlmiť sociálnu mobilizáciu, čo by sa malo zohľadniť pri intervenciách zameraných na podporu účasti v hnutiach za sociálnu zmenu. Uznatie a zviditeľnenie existujúcej sociálno-ekonomickej nerovnosti a diskriminácie Rómov zohráva dôležitú úlohu v tendenciách k sociálnej zmene nerómov.

Analýza rozhovorov s rómskymi aktivistami zo Slovenska, Maďarska a Španielska ukázala, že skúsenosti s protirómskym správaním a diskrimináciou boli hlavnými motívmi aktivizmu. Mimovládne organizácie zohrávali v aktivizme kľúčovú úlohu, ale čelili aj výzvam súvisiacim s finančnou a personálnou nestabilitou. Hlavnými prekážkami aktivizmu boli: paternalistické postoje väčšiny; pretrvávajúci negatívny obraz Rómov; nízke zastúpenie Rómov vo verejnom živote; slabé povedomie o rómskej histórii, kultúre a identite. Rómske ženy boli označené za kľúčové nositeľky sociálnej zmeny, napriek tomu ich nízke zastúpenie a rodové stereotypy vytvárali ďalšie prekážky. Spojenectvo nerómov (vrátane iných menšín) sa vnímalo ako nevyhnutná súčasť sociálnej zmeny.

V prieskume na reprezentatívnej vzorke Rómov na Slovensku sme sa zamerali na faktory, ktoré sú základom ich ochoty zapojiť sa do sociálnych hnutí alebo akcií za rovnaké práva. Viac ako 80 % účastníkov vyjadrilo silný pocit nespravodlivosti v súvislosti s postavením Rómov v slovenskej spoločnosti a viac ako polovica účastníkov sa prikláňala k presvedčeniu o schopnosti rómskej menšiny efektívne sa zapojiť ako skupina do aktivít na zlepšenie svojho postavenia v spoločnosti (skupinová sebaúčinnosť). Skôr vysoké úmysly zapojiť sa do kolektívnych aktivít na podporu rovnakého zaobchádzania s rómskymi a nerómskymi deťmi v školách uviedlo 37,5 % účastníkov. Čím vyššia je skupinová účinnosť a čím viac nespravodlivosti účastníci vnímajú, tým je pravdepodobnejšie, že budú mať tendenciu zapojiť sa do kolektívnej akcie. Aj vyššie množstvo kontaktov s nerómskymi žiakmi súviselo s vyšším vnímaním skupinovej účinnosti Rómov a vyššou tendenciou zapojiť sa do kolektívnej akcie zameranej na zníženie nerovného postavenia Rómov. Medziskupinový kontakt teda slúžil ako zdroj angažovanosti Rómov.

Nakoniec sme vyvinuli online interaktívny súbor nástrojov a spoločnú metodiku na zvýšenie angažovanosti Rómov a podporu spojenectva s Nerómami.

Publikácie:

- HARGAŠOVÁ, Lucia - CARMONA, Cristina - PÁNTYA, József - KANYICKSKA BELÁN, Dóra - FERNÁNDEZ, Juan Sebastián - IGNÁČZ, Judit - KENDE, Anna - NYÚL, Boglárka - POPPER, Miroslav - URBIOLA, Ana. Roma Activism : Summary report of the interviews with Roma activists in three countries – Hungary, Slovakia and Spain. ENGAGE Project, 2022. 25 s. Dostupné na internete: <https://polrom.eu/wp-content/uploads/2022/11/report-roma-activists-interviews-full.pdf> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny) Typ: GHG
- HARGAŠOVÁ, Lucia - KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Analýza príkladov dobrej praxe: zmierňovanie protirómskeho rasizmu a mobilizácia Rómov a Nerómov pre sociálnu zmenu prostredníctvom intervencií založených na medziskupinovom kontakte. Národná správa vybraných príkladov dobrej praxe (WP2). ENGAGE Project, 2022. 17 s. Dostupné na internete: <https://polrom.eu/wp-content/uploads/2022/01/national-report-wp2-best-practice-examples-slovakia-analyza-prikladov-dobrej-praxe.pdf> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny) Typ: GHG
- KENDE, Anna - NYÚL, Boglárka - TORRES-VEGA, Laura C. - URBIOLA, Ana - NAVAS, Marisol - IGNÁČZ, Judit - POCSAI, Bettina - SZÉNASI, Szilvia - HARGAŠOVÁ, Lucia - KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Summary of best practices selection of intergroup contact, anti-Gypsyism and mobilization for social change of Roma and non-Roma. ENGAGE Project, 2022. 11 s. Dostupné na internete: <https://polrom.eu/wp-content/uploads/2022/01/summary-of-best-practices-selection-of-intergroup-contact-anti-gypsyism-and-mobilization-for-social-change-of-roma-and-non-roma.pdf>

- content/uploads/2022/11/d2.4-summary-of-best-practices.pdf (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny) Typ: GHG
- KENDE, Anna - LANTOS, Nóra Anna - NARIMAN, Hadi Sam - CIORDAS, Patricia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - HARGAŠOVÁ, Lucia - URBIOLA, Ana - CARMONA LÓPEZ, Cristina - TORRES-VEGA, Laura C. - LÓPEZ-RODRIGUEZ, Lucia - IGNÁČZ, Judit - POCSAI, Bettina - SZÉNASI, Szilvia - OLIVIERA DE JESUS, Andrea - FARKAS, Klaudia Kata. A toolkit for pro-Roma engagement : Guidelines for Roma activists and their non-Roma allies. ENGAGE Project, 2022. 8 s. Dostupné na internete: <https://uvsk.sav.sk/wp-content/uploads/uploaded/documents/publications/ENGAGE/ENGAGE%20Toolkit.pdf> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny) Type: GHG
 - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - FINDOR, Andrej. Identitné mechanizmy znevýhodnenia: Individuálna mobilita alebo kolektívna akcia? = Identity mechanisms of disadvantage: Individual mobility or collective action? In SEDLÁR, Martin - GREŽO, Matúš. Sociálne procesy a osobnosť 2022 : Kniha abstraktov 23. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. - Bratislava : Institute of Experimental Psychology of the Centre of Social and Psychological Sciences SAS, 2022, s. 46. ISBN 978-80-89524-69-3. (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny) Typ: AFH
 - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - URBIOLA, Anna - KENDE, Anna. Factors underlying Roma engagement in action for equal rights : Survey report WP3. ENGAGE Project, September 2022. 9 s. Dostupné na internete: <https://polrom.eu/wp-content/uploads/2022/11/wp3-survey-report-factors-underlying-roma-engagement-in-action-for-equal-rights.pdf> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny) Type: GHG
 - URBIOLA, Ana - TORRES-VEGA, Laura C. - LÓPEZ-RODRIGUEZ, Lucía - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - KENDE, Anna - SZEKERES, Hanna - PÁNTYA, József. Using Contact Interventions to Promote Engagement and Mobilisation for Social Change : Report of Experiments WP3. ENGAGE Project, June, 2022. 17 s. Dostupné na internete: <https://polrom.eu/wp-content/uploads/2022/07/report-experiments-28-06-pdf.pdf> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny) Type: GHG
 - KENDE, Anna - LANTOS, Nóra Anna - NARIMAN, Hadi Sam - CIORDAS, Patricia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - HARGAŠOVÁ, Lucia - KANYICKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav - ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - URBIOLA, Ana - CARMONA LÓPEZ, Cristina - TORRES-VEGA, Laura C. - LÓPEZ-RODRÍGUEZ, Lucia - IGNÁČZ, Judit - POCSAI, Bettina - SZÉNASI, Szilvia - OLIVIERA DE JESUS, Andrea - FARKAS, Klaudia Kata. Guidelines for Roma activists and their non-Roma allies : Background information based on research conducted within the ENGAGE project and beyond. ENGAGE Project, 2022. 45 s. Dostupné na internete: <https://prezi.com/p/xflzjxkz7q0r/toolkit-for-pro-roma-engagement-guidelines-for-roma-activists-and-their-non-roma-allies/> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny) Typ: GHG

Programy: Iné

2.) Ambasádori sociálnej psychológie EASP (*Social Psychology Ambassadors of the EASP*)

Zodpovedný riešiteľ:	Barbara Lášticová
Trvanie projektu:	1.4.2022 / 31.3.2024
Evidenčné číslo projektu:	European Association of Social Psychology - Extraordinary grant
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Singidunum University, Belgrade
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	20 - Bosna a Hercegovina: 1, Česko: 2, Chorvátsko: 1, Maďarsko: 2, Litva: 2, Rumunsko: 2, Kosovo: 1, Srbsko: 7, Ukrajina: 2
Čerpané financie:	0

Dosiahnuté výsledky:

V roku 2022 sme v rámci projektu nadizajnovali uskutočnili sériu národných stretnutí, v rámci ktorých sme diskutovali postavenie sociálnych psychológov a psychologičiek v rámci jednotlivých krajín zapojených do projektu. Česko-slovenské stretnutie sa uskutočnilo v septembri 2022, v rámci konferencie Sociálne procesy a osobnosť v Starej Lesnej.

Programy: Horizont 2020

3.) ATHENA - Implementácia plánov rodovej rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-financujúcich organizácií v Európe (*ATHENA - Implementing gender equality plans to unlock research potential of RPOs and RFOs in Europe*)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.2.2021 / 31.1.2025
Evidenčné číslo projektu:	101006416
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Consulta Europa Projects and Innovation
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	9 - Bulharsko: 1, Španielsko: 3, Taliansko: 1, Poľsko: 1, Portugalsko: 1, Rumunsko: 1, Slovinsko: 1
Čerpané financie:	Európska komisia H2020: 34001 € Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 2500 €

Dosiahnuté výsledky:

ÚVSK SAV, v. v. i. ako zodpovedný partner za WP 2 projektu v roku 2022 pripravil súhrnný výstup za projektové konzorcium o výsledkoch rodového auditu, vrátane správy za SAV. Predbežné výsledky rodového auditu SAV sa stali podkladom pre tvorbu prvého Plánu rodovej rovnosti SAV, ktorý bol schválený v decembri 2021 a na ktorého implementáciu sa v rámci projektu ďalej podieľame. Nosnou implementačnou aktivitou bola organizácia školení predovšetkým so subkontraktovanou organizáciou RISOTO, ktorých cieľom bola podpora rodovej rovnosti v SAV naprieč úrovňami riadenia, pracovných pozícií. Školenia boli zamerané na úvod do problematiky rodovej rovnosti, implementáciu rodového hľadiska vo výskume, ale aj na podporu argumentačných zručností. V spolupráci s členkou a členom projektovej komisie GEPI (PhDr. Jana Cviková, PhD., Mgr. Róbert Karul, PhD.) a expertkou PhDr. Luciou Molnár Satinskou, PhD. sme spoluorganizovali seminár na otvorenie diskusie o podpore rodovo citlivého alebo inkluzívneho jazyka v SAV. Školení sa v rámci projektu zúčastnilo viac ako 130 osôb z SAV.

Výsledky projektu sme prezentovali predovšetkým prostredníctvom ústavného seminára, ale na aj domácich a medzinárodných konferenciách:

- Šudila Žilinská, M.; Holubová, B.; Bianchi, G.: Rodový audit v SAV: prípadová štúdia (poster, Sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná, 6.9.2022)
- Bianchi, G.; Šudila Žilinská, M.: Plán rodovej rovnosti SAV: Pozitívne a negatívne skúsenosti. (Akadémia 21. storočia: cestou k inklúzii vo výskume a inováciách, Konferencia o rodovej rovnosti a inklúzii pre akademickú obec a verejnosť, CVTI & eraportal.sk & Styčná kancelária SR pre výskum a vývoj v Bruseli (SLORD) & Mentoringová schéma SK4ERA & Žijem vedu OZ, 3.10.2022)
- Bianchi, G.; Holubová, B.; Žilinská, M.: WP2 – Gender Equality Audit and assessment of procedures and practices at organisational and national level (Looking towards gender equality in R&I, Las Palmas de Gran Canaria, Canary islands (Spain), 10.-11.2.2022)

Domáce projekty

Programy: VEGA

1.) Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup (*Antecedents of intergroup solidarity in the context of societal crises: a mixed method approach*)

Zodpovedný riešiteľ:	Barbara Lášticová
Trvanie projektu:	1.1.2022 / 31.12.2025
Evidenčné číslo projektu:	2/0102/22
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA SAV: 8007 €

Dosiahnuté výsledky:

1. V prvom roku projektu sme validizovali Škálu ospravedlňovania systému (Kay & Jost, 2003). Zároveň sme nadizajnovali scenár rozhovorov s minoritnými aktivistami a aktivistkami ako aj so spojencami minorít pre kvalitatívnu časť výskumu, naplánovanú na prvý a druhý rok projektu. Uskutočnili sme 12 rozhovorov s rómskymi aktivistami a aktivistkami, a 6 rozhovorov so spojencami Rómov a Rómok a utečencov a utečenkýň - t.j. ľuďmi z majority, ktorí sa angažujú v prospech práv minorít. Ďalšie rozhovory zrealizujeme a dáta budeme analyzovať v druhom roku riešenia projektu.

2. Takisto sme sa venovali analýze problematiky medziskupinovej hrozby v kontexte vzťahov Maďarov a Slovákov na Slovensku.

Cieľom štúdie bolo zistiť súčasné postoje Slovákov k slovenským Maďarom a analyzovať rozdiely v postojoch Slovákov, ktorí sú v pravidelnom priamom kontakte s maďarskou menšinou a tými, ktorí s ňou takmer vôbec nie sú v kontakte. Ďalším cieľom bolo zmapovať súčasné postoje maďarskej menšiny voči slovenskej väčšine a zistiť, ako slovenské postoje vníma menšina. Metódy zberu údajov bol dotazníkový prieskum (N = 107) a skupinové rozhovory (N = 36). Výsledky ukazujú, že Slováci v pravidelnom kontakte so slovenskými Maďarmi majú výrazne pozitívnejšie všeobecné pocity, vyjadrujú menšiu sociálnu vzdialenosť a pociťujú menšie obavy z maďarskej menšiny ako Slováci s takmer žiadnym kontaktom. Neboli zistené štatisticky významné rozdiely medzi oboma skupinami z hľadiska dôvery a zámerov v správaní. Skupinové rozhovory so Slovákami a slovenskými Maďarmi ukázali, že najväčšou prekážkou vo vzťahoch medzi Slovákami a maďarskou

menšinou je používanie prvého jazyka a jazyková bariéra.

3. Napokon sme skúmali problematiku viacnásobnej stigmatizácie v školskom prostredí, predovšetkým pokiaľ ide o kombináciu etnicity a poruchy správania či duševnej poruchy.

V sociálnej psychológii dlho dominoval prístup, ktorý uprednostňoval porovnávanie členstva v jednej in-group a jednej out-group, pričom ignoroval možné členstvo vo viacerých kategóriách. V štúdiu sa zameriavame na intersekcionalný prístup, medziskupinové postoje, stigmatizáciu a prosociálne správanie v školskom prostredí. Zamerali sme sa na postoje a prosociálne správanie voči 3 znevýhodneným skupinám, ako aj na možnú dvojitú stigmatizáciu na základe príslušnosti k stigmatizovanej etnicite v kombinácii s duševnou poruchou. V experimentálnom medzisubjektovom dizajne štúdie 2 (rómsky; nerómsky rovesník) x 3 (rovesník s ADHD; depresiou; alebo bez postihnutia) si účastníci (vo veku 14 až 18 rokov) najskôr prečítali vinetu opisujúcu znevýhodneného rovesníka, po ktorej nasleduje adaptovaná BIAS Map. Respondenti (N=265) tiež odpovedali na otázky týkajúce sa prosociálneho správania, frekvencie a kvality kontaktu a základných demografických údajov. Predpokladali sme, že na základe experimentálnej podmienky sa aktivujú rôzne stereotypy, emócie a tendencie správania a že intersekcionalné členstvo bude vnímané najnegatívnejšie, vrátane najnižších zámerov prosociálneho správania. Žiaci a žiačky s ADHD boli konzistentne vnímaní najnegatívnejšie naprieč experimentálnymi podmienkami.

Výstupy:

- KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Attitudes and relations between the Slovak majority and the Hungarian minority in Slovakia. In *Intersections East European Journal of Society and Politics*, 2022, vol. 8, no. 3, p.192-215. (2021: 0.200 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 2416-089X. Dostupné na: <https://doi.org/10.17356/ieejsp.v8i3.747> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup) Typ: ADMB
- KANYICKSKA BELÁN, Dóra - HARGAŠOVÁ, Lucia - POPPER, Miroslav - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela. Dva komplementárne modely zmiernovania protirómskeho rasizmu: medziskupinová harmónia a kolektívna akcia. In *Kvalitatívni prístup a metódy vo vedách o človeku. XXI. ročník : Vykloubený svět: Jak může kvalitativní výzkum napomoci řešení palčivých otázek dnešní společnosti?* - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2022, s. 21. ISBN 978-80-244-6053-6. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/ff.22.24460536> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny. VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup) Typ: AFG
- POSLON, Xenia-Daniela. Social Normative Approach to Intergroup Attitudes in Adolescents : Dissertation thesis. Supervisor: Mgr. Barbara Lášticová, PhD. Bratislava : Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2022. 127 s. Type: DAI
- POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Sociálno-normatívny prístup k medziskupinovým postojom u adolescentov. In *Psychologické dny 2022 : Sborník abstraktů. 1. vydání.* - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2022, s. 32. ISBN 978-80-244-6224-0. (DoktoGrant APP0116 : Normative context of intergroup attitudes: the role of school, family and peers. VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup) Typ: AFG
- ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Možnosti skúmania viacnásobnej stigmatizácie: Pilotné overenie meracích nástrojov prostredníctvom kognitívnych interview = Possibilities of exploring multiple stigmatization: Pilot verification of measuring instruments by using cognitive interview. In *PhD existence 12 - „Zmena“ : Sborník odborných příspěvků.* Eva Aigelová, Lucie Viktorová, Martin Dolejš (Eds.). - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2022, s. 200-225. ISBN 978-80-244-6174-8. (VEGA č. 2/0102/22 :

Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup. DoktoGrant APP0277 : Stigmatizácia rovesníkov: medziskupinové postoje a prosociálne správanie v školskom kontexte) Typ: AFC

- ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela. Viacnásobná stigmatizácia a prosociálne správanie v kontexte školského prostredia = Multiple stigmatization and prosocial behaviour in the school context. In SEDLÁR, Martin - GREŽO, Matúš. Sociálne procesy a osobnosť 2022 : Kniha abstraktov 23. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. - Bratislava : Institute of Experimental Psychology of the Centre of Social and Psychological Sciences SAS, 2022, s. 131. ISBN 978-80-89524-69-3. (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup. DoktoGrant APP0277 : Stigmatizácia rovesníkov: medziskupinové postoje a prosociálne správanie v školskom kontexte) Typ: AFH
- URBAN, Kamila - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Faktory ovplyvňujúce vnímaný stres a depresívne prežívanie počas 2. a 3. vlny pandémie COVID-19 = Factors influencing perceived stress and depressive feelings during 2nd and 3d waves of the COVID-19 pandemic. In Prežívanie a dôsledky pandémie COVID-19 na Slovensku : Pohľad sociálnych vied [elektronický zdroj]. - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v.v.i., 2022, s. 24-29. ISBN 978-80-89524-70-9. Dostupné na internete: https://psychologia.sav.sk/upload/COVID_soc_sci.pdf?fbclid=IwAR2v0jJ--8qLaQ0pPa9szVFbVanX1hmb3hiEAydZeddufgprSPp3u0y9prs (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup) Type: AEDA

2.) Úloha nových médií vo zvyšovaní kvality života, reziliencie a vzdelania u detí, mládeže a mladých dospelých v závislosti od ne/prítomnosti postihnutia, etnickej príslušnosti a socioekonomického statusu (*The role of new media in supporting higher quality of life, resilience and education levels in children, youth and young adults depending on (non) existence of a disability, their ethnicity and socioeconomic status*)

Zodpovedný riešiteľ:	Magda Petrjánošová
Trvanie projektu:	1.1.2021 / 31.12.2024
Evidenčné číslo projektu:	VEGA 2/0169/21
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA SAV: 2692 €

Dosiahnuté výsledky:

Sekundárna analýza výsledkov kvantitatívnych reprezentatívnych výskumov naznačuje, že na Slovensku máme stále digitálnu priepasť a týka sa aj mladých ľudí do 25 rokov, hlavne zo špecifických podskupín. Jednou z takých podskupín sú mladí ľudia z rodín s nízkym sociálno-ekonomickým statusom, či už sú príslušníkmi a príslušníčkami etnickej majority alebo minority. Súčasne z takýchto výskumov zväčša úplne vypadávajú deti a mládež do 18 rokov. Preto sme pološtruktúrovanými rozhovormi mapovali využívanie nových médií deťmi a mládežou (10-25 rokov) z takýchto rodín, so zameraním na konkrétne benefity aj bariéry. Nezistili sme veľké rozdiely v prístupe na internet celkovo, ani v miere využívania nových médií, skôr v spôsobe ich využívania. Našli sme určitú tendenciu ku „konzumnému“ využívaniu nových médií, zameranému len na zábavu, ktorá bola silnejšia než u rovesníkov a rovesníčok z lepšie situovaných rodín, ale vplyv mali aj iné faktory, ako napríklad navštevovaná škola a vzdelanie rodičov.

3.) Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi (*Family constellations involving biological and non-biological children*)

Zodpovedný riešiteľ: Miroslav Popper
Trvanie projektu: 1.1.2021 / 31.12.2024
Evidenčné číslo projektu: 2/0035/21
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 1 - Slovensko: 1
Čerpané financie: VEGA: 8654 €

Dosiahnuté výsledky:

Na najvšeobecnejšej úrovni Bianchi (2022) kriticky hodnotí schopnosti mainstreamovej psychológie vypovedať o človeku v jeho komplexnosti a kontextovej ukotvenosti, čo sa týka všetkých aspektov ľudského bytia. Stotožňujúc sa s konceptualizáciou psychológie druhého rádu Browna a Stennera (2009), nastoľuje autor tézu novej ontológie pre psychologické poznanie – ontológie ľudskej subjektivity. Následne prezentuje ľudskú subjektivitu v jej rozmanitých figuráciách, využívajúc pri tom psychologické poznatky z dlhoročných výskumov, ktoré viedol alebo na nich participoval, v oblasti hodnôt, politického správania, sexuality, intimity, noriem, či rodu. Autor tiež ponúka prehľad inovatívnych metodologických postupov pre psychologické spoznávanie ľudskej subjektivity v konkrétnych ilustráciách: Q-metodológie, rôznych analýz diskurzu, epistemologickej triangulácie aj progresívnych postupov ako je paradigma pozitívnej deviácie, psychoterapia vo vzťahu k subjektivite, ale aj postup od asambláží k predikciám: dizajnové myslenie, teória systémov a dynamické modelovanie. Psychologické úvahy o ľudskej subjektivite uzatvára diskusia o možnosti využitia konceptualizácie ohnísk hraničnosti a aktérstva v psychológii. Tento prístup psychológie druhého rádu je vhodnou platformou pre inovatívny výskum rodičovstva v jeho dekonštrukčnej historickej fáze, vyznačujúcej sa pluralitou podôb rodičovstva, seba-kreovaním rodičovských príbehov a dôrazom na autenticitu života každého aktéra – čo sú aj základné tri atribúty ľudskej subjektivity (Bianchi, 2022).

Ďalšie výsledky sú zamerané na špecifické formy partnerských a rodinných konštelácií. Čo sa týka LGBTQ+ ľudí, skúmali sme vzťah medzi sebasúcitom, súcitom, úrovňou dôvery a pozitívnymi postojmi k príslušníkom sexuálnych menšín. Ukázalo sa, že kultivovanie súcitu je prospešné nielen pre blaho človeka, pokiaľ ide o pocity a poznanie zamerané na seba, ale môže mať aj pozitívny vplyv na postoje k iným ľuďom prostredníctvom súvisiacej ľudskosti a uznania univerzálnosti utrpenia. Súcit s ostatnými môže byť obzvlášť prospešný vo vzťahoch medzi skupinami, pretože menšinové a stigmatizované skupiny často pociťujú jeho nedostatok zo strany väčšiny. Výsledky analýzy naznačujú, že vzťah medzi súcitom a postojmi k ľuďom patriacim k sexuálnym menšinám je sprostredkovaný medziskupinovou dôverou. Posilňovanie súcitu môže zohrávať dôležitú úlohu pri zlepšovaní postojov k rodinným konšteláciám tvorených LGBTQ+ ľuďmi (Kuglerová, Popper, Poslon, 2022).

Konsenzuálne non-monogamné partnerské vzťahy sa v ostatnom desaťročí stali reálnou alternatívou intímneho života stále rastúcej časti populácie aj u nás. Doterajší výskum tohto fenoménu sa sústreďuje najmä na jednu podobu konsenzuálnej non-monogamie – polyamóriu. Je však prevažne sociologický, prípadne sociálno-antropologický, s prevahou autorov zvnútra danej komunity. Systematický psychologický výskum motívácií pre vstupovanie a udržiavanie polyamorických vzťahov doteraz absentoval. Predmetná štúdia prezentuje komplexný odpočet možných motívácií, ktorý reflektuje všetky dostupné teoretické psychologické modely ľudskej motivácie. Takýto analytický pohľad je mimoriadne žiaduci aj pre výskum dynamicky sa meniacich alternatívnych

foriem rodičovstva, ktoré sa realizuje aj v polyamorných vzťahoch (Hnatkovičová, Bianchi, 2022).

Ďalšia téma bola zameraná na analýzu percepcie surogátneho materstva na internetových fórach. Mnoho párov čelí problémom s plodnosťou a hľadá spôsoby, ako sa stať biologickými rodičmi dieťaťa. V posledných rokoch narastá záujem o surogátne materstvo, ktoré na Slovensku nie je právne regulované. Mnoho záujemcov sa preto rozhodne informácie vyhľadávať cez Internet, konkrétne na online fórach, kde môžu navzájom zdieľať informácie. Cieľom tematickej analýzy bolo preskúmať, ako sa diskutuje o surogátnom materstve na dostupných fórach, aké témy sa v tejto súvislosti rozoberajú, ako prebieha výmena informácií, ale aj aká je percepcia a interakcia záujemcov a (potenciálnych) surogátnych matiek. Zistili sme, že medzi najposkytovanéjšie informácie patrili vlastné skúsenosti a zdroje s relevantnými informáciami. Za najhlavnejšie motívy boli považované altruistická pomoc tým, ktorí nemôžu otehotnieť, ako aj financie (v prípade surogátnych matiek) a túžba po vlastnej krvi (zo strany objednávateľov). Surogátne materstvo bolo vnímané ako metóda, ktorá síce umožňuje genetické prepojenie s dieťaťom, ale mala by mať určité hranice (Šul'ová, Popper, 2022).

Surogátne materstvo predstavuje jednu z najkontroverzejších tém v oblasti ľudskej reprodukcie. Vzhľadom na legislatívnu nesúmernosť naprieč krajinami čelíme nedostatku odborných zdrojov a vedeckých štúdií, ktoré by mapovali surogátne materstvo zo psychologického hľadiska. Príspevok sumarizuje špecifické aspekty surogátneho materstva, ako vzťahovú väzbu medzi surogátnou matkou a dieťaťom, skúsenosti, motivácie, ale aj osobnostné črty surogátnych matiek. Hoci sa postoj spoločnosti voči surogátnemu materstvu postupne menia, časť verejnosti stále vníma správanie surogátnych matiek v rozpore s podstatou materstva. So surogátnym materstvom sa spája viacero rizík aj benefitov. Zo spoločenských obáv sa do popredia dostávajú najmä potenciálne psychologické konzekvencie (Šul'ová, Popper, 2022).

Špecifická pozornosť bola venovaná aj analýze stratégií udržiavania hraníc medzi osobnou (rodičovskou) a profesionálnou (učiteľskou) rolou v školskom prostredí na Slovensku. Výsledky poukazujú na konflikt medzi uprednostňovaním (vlastného) dieťaťa (vychádzajúci z rodičovskej roly a konštruovanej predovšetkým prostredníctvom konceptu starostlivosti) a potrebou zachovať nestrannosť a objektivitu (ako jeden z kľúčových významov učiteľskej roly). Aktéri opísali rôzne stratégie oddeľovania rodičovskej a učiteľskej roly, vrátane regulácie či reštrikcie verbálneho, emocionálneho a behaviorálneho prejavu. Komplexný obraz o vyjednávaní významov rodičovských a učiteľských rolí v každodennom živote vyžaduje ich skúmanie za odlišných okolností s ohľadom na rodovosť danej problematiky, napríklad v situácii domáceho vzdelávania (homeschooling) alebo v prostrediach náhradnej rodičovskej starostlivosti (ústavná, pestúnska, profesionálny rodič), kde sa situačné nároky na zladzovanie či oddeľovanie profesionality a (rodičovskej) starostlivosti rôznia (Hargašová, 2022).

V rámci legislatívy sa analyzovali procedurálne mechanizmy na ochranu rodinného života v systéme právnej ochrany Rady Európy vzhľadom na politicky definované kategórie práv, nie konkrétne oprávnenia z nich vyplývajúce. Porovnávali sa procesné normy a mechanizmy existujúce v rámci kľúčových ľudsko-právnych dohôd, akými sú napríklad Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a slobôd (1950), či Európska sociálna charta (1961, revidovaná 1991). Občianske, politické, hospodárske, sociálne aj kultúrne práva sú v teórii práva aj politickej filozofii definované ako vzájomne prepojené a nedeliteľné, čo nakoniec konštatovala aj konferencia ministrov o ľudských právach, ktorá sa konala 5. novembra 1990 v Ríme. Výsledky analýzy však naznačujú, že aj napriek týmto východiskám a deklarovanému odhodlaniu dať Európskej sociálnej charte nový impulz, je miera praktickej ochrany rôznych kategórií práv relevantných pre rodinný život, aj vzhľadom na odlišné mechanizmy rôzna. Pri ochrane politických a občianskych práv na jednej strane a pri ochrane sociálnych a ekonomických práv na strane druhej stále vzniká disproporcía, ktorá má historické a politické dôvody, medzi ktoré patrí najmä strach z komunizmu charakteristický pre obdobie, v ktorom sa systém formoval. Občianske a politické práva dodnes chránia signifikantne efektívnejšie procesy. Práca legitimizuje politicko-filozofické úvahy o korekcii a otvára diskusiu o skutočne komplexnej, nie len formálnej ochrane rodinného života (Kocina, 2022).

Monografia Markovej (2021 - previs z minulého roku) systematizuje adlerovské porozumenie človeka na filozofickej aj praktickej rovine, vo vzťahovom rámci adlerovskej psychológie a etiky. Konceptualizuje základné otázky života človeka kontextuálnym spôsobom. Prechádza od významu druhých ľudí pre naše sebakonštruovanie k významu našich sebakonštrukcií pre utváranie našich vzťahov.

Vo vzťahu k rodičovstvu - proces sebautvárania zasadzuje do prostredia, kde sa utvára a aké rodinné faktory na to vplyvajú. V adlerovskej psychológii je hlavným východiskom, že životný štýl (osobnosť) si individuum vo svojom súkromno-logickom koncepte vytvára v ranom detstve a teda rodinná konštelácia má centrálny význam. Rodinná konštelácia zahŕňa osobnosť a správanie rodičov, ich spoluprácu, ostatných signifikantných príbuzných, poradie narodenia detí, priateľstvo a rivalitu súrodencov, rodinnú rolu, ktorú má každé z detí, interakciu medzi rodičmi a deťmi, pohlavie a vek členov rodiny, ktorí žijú v jednej domácnosti, rodinnú atmosféru, rodinné modely, rodinné hodnoty a tému alebo motto rodiny – emocionálne signifikantné konštrukcie, ktoré sú typické a osobité pre príslušnú rodinu.

Výstupy:

- BIANCHI, Gabriel. Figurations of Human Subjectivity : A Contribution to Second-Order Psychology. 1. vydanie. Palgrave Macmillan, 2022. 146 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-19189-3>. ISBN 978-3-031-19188-6 (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi) Typ: AAA
- KUGLEROVÁ, Nikoleta - POPPER, Miroslav - POSLON, Xenia-Daniela. Intergroup trust as a mediator between compassion and positive attitudes toward sexual minorities. In *Frontiers in Psychology*, 13:1015595. ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1015595> (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi) Typ: ADCA
- Hnatkovičová, D, Bianchi, G. (2022) Model of motivations for engaging in polyamorous relationships (2022). *Sexologies*, 31 (3), 184-194.
- ŠULOVOVÁ, Mária – POPPER, Miroslav. Posúvanie hraníc: Analýza percepcie surogátneho materstva na internetových fórach. In *Vykloubený svet: Jak může kvalitativní výzkum napomoci řešení palčivých otázek dnešní společnosti?* Bulletin Abstraktů. Editoři: E. Aigelová, M. Dolejš, T. Rumlerová - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2022, s. 29. DOI: 10.5507/ff.22.24460536
- ŠULOVOVÁ, Mária - POPPER, Miroslav. Psychosociálne aspekty surogátneho materstva: Spoločenský problém alebo riešenie?. In *PhD existence 12. Zmena : Bulletin Abstraktů*. Editoři: E. Aigelová, L. Viktorová, M. Dolejš. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2022, s. 59. DOI: 10.5507/ff.22.24460529
- HARGAŠOVÁ, Lucia. Emotionally Engaged Parent Versus Professional Teacher: Strategies for Maintaining Borders Between the Dual Teacher-Parent Role in School. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2021, vol. 32, no. 1, p. 84-100. (2020: 0.187 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0008> (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi) Typ: ADNB
- KOCINA, Petr. The Council of Europe System of Rights – Culturally Progressive Family Life without Robust Social and Economic Protection In: *Philosophica Critica: medzinárodný vedecký filozofický časopis*, Vol. 8, 2022, No. 2, ISSN 1339-8970, p. 39-47. Typ: ADF
- MARKOVÁ, Dagmar - ŠEBÍKOVÁ, Lívia : In search of self and the others (the views of adlerian ethics) ; recenzent: Miloslav Jůzl, Daniela Čechová. - Prague : Jan Amos Komenský Univerzity Prague, 2021. - 172 s. - ISBN 978-80-7452-211-6. Typ: AAA

4.) Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní
(*Language and cognitive impacts of socio-economic, cultural and educational conditions in preschool age on the development of literacy in primary education*)

Zodpovedný riešiteľ: Kamila Urban
Trvanie projektu: 1.1.2021 / 31.12.2024
Evidenčné číslo projektu: 2/0026/21
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 1 - Slovensko: 1
Čerpané financie: VEGA SAV: 5793 €

Dosiahnuté výsledky:

Projekt je zameraný na skúmanie špecifického rozvojového potenciálu jazykovo, literárne a kultúrne podnetného vzdelávacieho prostredia. Petrová (2022) vo svojej publikácii toto prostredie charakterizuje a článok Zápotočná a kol. (2022) poukazuje na (ne)úspešnosť implementácie reformy predškolského vzdelávania v praxi materských škôl. Výskum poukazuje na to, že využívanie iných ako naratívnych textov má špecifický rozvojový potenciál pre deti. Okrem článku sme prezentovali výsledky porovnania predchádzajúceho a nového kurikula i na niekoľkých národných a medzinárodných konferenciách (Petrová et al., 2022; Urban et al., 2022; Zápotočná et al., 2022), kde sme špecificky poukázali na rozdiely v jazykovej gramotnosti detí, ktoré absolvovali nový vzdelávací program. Okrem toho sme sa zamerali aj na motivačné faktory vzdelávania, ktoré analyzuje článok Urban & Jirsáková (2022).

Výstupy:

- PETROVÁ, Zuzana - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Naratívna produkcia detí v predškolskom veku: Porovnanie vplyvu dvoch vzdelávacích programov jazykového vzdelávania = Narrative production in preschool age: A comparison of two early literacy programmes. In SEDLÁR, Martin - GREŽO, Matúš. Sociálne procesy a osobnosť 2022 : Kniha abstraktov 23. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. - Bratislava : Institute of Experimental Psychology of the Centre of Social and Psychological Sciences SAS, 2022, s. 80. ISBN 978-80-89524-69-3.
- PETROVÁ, Zuzana. Význam vzdelávacieho prostredia v učení detí predškolského veku. In Riadenie a rozvoj materskej školy : sprievodca riaditeľky MŠ v legislatívnej a výchovno-vzdelávacej praxi. - Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2022, s. 1-18.
- URBAN, Kamila - JIRSÁKOVÁ, Jitka. Motivation and personality traits in adult learners. In Journal of Adult and Continuing Education, 2022, vol. 28, no. 1, p. 151-166. (2021: 0.242 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1477-9714.
- URBAN, Kamila - URBAN, Marek - PETROVÁ, Zuzana - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rola metakognície pri počúvaní s porozumením a naratívnej produkcii v predškolskom veku. In Konferencie Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem : cesty propojení výzkumu a praxe. - Praha : Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – Katedra psychologie, 2022, s. 12.
- ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana - URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Early Literacy Curriculum and Its Journey to Kindergarten Classroom. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, vol. 32, no. 2, p. 121-133. (2021: 0.240 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X.
- ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana - URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Naratívna produkcia ako prekursor úspešnosti rozvoja ranej gramotnosti detí = Narrative production in

preschool age as a precursor for successful literacy development. In SEDLÁR, Martin - GREŽO, Matúš. Sociálne procesy a osobnosť 2022 : Kniha abstraktov 23. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. - Bratislava : Institute of Experimental Psychology of the Centre of Social and Psychological Sciences SAS, 2022, s. 86. ISBN 978-80-89524-69-3.

Programy: APVV

5.) Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti (*Milestones in transitions in intimate relationships and quality of life in adolescence and young adulthood*)

Zodpovedný riešiteľ: Ivan Lukšík
Trvanie projektu: 1.7.2019 / 30.6.2023
Evidenčné číslo projektu: APVV-18-0303
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 1 - Slovensko: 1
Čerpané financie: APVV: 48604 €

Dosiahnuté výsledky:

V rámci projektu boli uskutočnená plánovaná kroskultúrna štúdia zamerané na porovnanie partnerských vzťahov v troch krajinách v špecifických podmienkach pandemickej doby. Výsledky ukázali, podobné stratégie symbolického zvládania pandémie Covid-19 (odstrihnutie sa, uzavretie, sci-fi a panika) pričom partnerský vzťah uľahčoval toto zvládanie (Puhrová, Lukšík, Scheitel, 2022). Negatívny vplyv na kvalitu intímnych vzťahov počas pandémie mala príliš intenzívna alebo nedostatočná interakcia v dôsledku sociálnych obmedzení. Na druhej strane, reštrikcie viedli páry k tomu, aby sa zapájali do efektívnejších foriem komunikácie, tvorivosti a reflexie (Kallová, Hnatkovičová, Lukšík, 2022). Boli tiež preskúmané špecifické témy, ako konštruktívne funkcie nevery, ktoré napomáhajú želanému rozchodu, uspokojeniu neuspokojených potrieb a uľahčenie rozhodovacieho procesu počas tranzitórneho obdobia (Hnatkovičová, Kallová, Hargašová, 2022), alebo motivácia pre polyamorické vzťahy (Hnatkovičová, Bianchi, 2022). Boli tiež preskúmané individuálne reprezentácie lásky a ich sociálne a kultúrne zdroje (kresťanské významy lásky a významy socializovanej romantickej lásky a ich dekonštrukcie) (Lukšík, Guillaume, 2022). Ukázalo sa tiež, že figurácia ľudskej subjektivity dáva možnosti inovácie výskumu partnerských vzťahov (Bianchi, 2022).

Výstupy:

- BIANCHI, Gabriel. Figurations of Human Subjectivity : A Contribution to Second-Order Psychology. 1. vydanie. Palgrave Macmillan, 2022. 146 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-19189-3>. ISBN 978-3-031-19188-6 (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi) Typ: AAA
- LUKŠÍK, Ivan, GUILLAUME, Michaela. (2022). Individual representations of love and their social and cultural resources. Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, vol. 32, no. 2, p. 267-281, Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0020>, Typ: ADNB
- HNATKOVIČOVÁ, Denisa - BIANCHI, Gabriel. Model of Motivations for Engaging in Polyamorous Relationships. In Sexologies, 2022, vol. 31, no. 3, p. 184-194. Dostupné na:

<https://doi.org/10.1016/j.sexol.2022.03.003> Typ: ADCA

- HNATKOVIČOVÁ, Denisa - KALLOVÁ, Nikola - HARGAŠOVÁ, Lucia. The Other Side of the Coin : A Narrative Inquiry into the Positive Consequences of Infidelity Among Young Adults. Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, vol. 32, no. 2, p. 282-295. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0021> Typ: ADNB
- KALLOVÁ, Nikola - HNATKOVIČOVÁ, Denisa - LUKŠÍK, Ivan. A Misfortune or a Benefit? Young People's Quality of Life and Romantic Relationships During the Covid-19 Pandemic. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, vol. 32, no. 2, p. 241-266. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0019> Typ: ADNB
- PETRŮ PUHROVÁ, Barbora - LUKŠÍK, Ivan - SCHEITEL, Regina. Symbolic Coping: Young People's Perspectives During the Covid-19 Pandemic in Three Central European Countries. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, vol. 32, no. 2, p. 241-254. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0018> Typ: ADNB

6.) Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti (*Effective reading behavior strategies studied at key stages of literacy development*)

Zodpovedný riešiteľ: Oľga Zápotočná
Trvanie projektu: 1.7.2020 / 30.6.2024
Evidenčné číslo projektu: APVV-19-0074
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: APVV: 31634 €

Dosiahnuté výsledky a výstupy:

Jedným z cieľov projektu je mapovanie procesu implementácie a sledovanie dopadov nového predškolského kurikula v oblasti rozvíjania gramotnosti.

Cieľom štúdie realizovanej v spolupráci so Štátnou školskou inšpekciou bolo posúdiť, ako učitelia materských škôl dodržiavajú vzdelávacie ciele a odporúčania nového kurikula v praxi. Analýza údajov z 215 štruktúrovaných pozorovaní v 73 materských školách v rôznych regiónoch Slovenska ukázala, že veľký počet učiteliek (približne 35 %) prácu s textom alebo čítanie kníh v pozorovaných aktivitách jazykového vzdelávania nepoužilo. Analýzy údajov poukazujú na častejšie využívanie literárnych žánrov a naratívnych textov, sprevádzané tradičnými aktivitami čítania na úkor práce s informačnými textami za účelom rozvíjania poznávania. Na druhej strane tí, ktorí využívajú širšiu škálu textových žánrov vrátane informačných textov, uplatňujú širšie spektrum vzdelávacích aktivít (pred čítaním, počas čítania a po ňom), čo vedie k lepším výsledkom v porozumení textu. Napriek veľkým rozdielom medzi školami štúdia dokumentuje, že implementácia novej školskej reformy do školskej praxe je mimoriadne náročná a naráža najmä na rezistenciu učiteľov voči zmenám.

- ZÁPOTOČNÁ, O. , PETROVÁ, Z., URBAN, M., URBAN, K.: Early Literacy Curriculum and Its Journey to Kindergarten Classroom. In Human Affairs: Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, 32 (2), 121-133. (2021: 0.240 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Typ: ADNB

Ďalšie dopadové štúdie sa zameriavajú na skúmanie špecifického rozvojového potenciálu jazykovo, literárne a kultúrne podnetného prostredia a poukazujú na to, že úspešná implementácia nového štátneho kurikula, v ktorom sa raná gramotnosť rozvíja cez spoločné čítanie textov rôznych žánrov, prispieva k lepšiemu porozumeniu, metaporozumeniu a naratívnej produkcii detí

predškolského veku. Séria štúdií spracovaných v monografii K. Urban (Ed.) „Development of key literacy skills in early childhood education” (v tlači) prináša analýzy ukazovateľov ranej jazykovej gramotnosti získaných od absolventov dvoch odlišných koncepcií predprimárneho vzdelávania, t.j. starého (N=278, 2016) a nového (N=99, 2019) predškolského kurikula. Výsledky okrem iného ukazujú, že porozumenie textu a osobitne chápanie implicitného významu súvislého príbehu zohráva kľúčovú úlohu vo vývine ranej gramotnosti, kým fonetické uvedomovanie, ktorého význam vo vzťahu ku gramotnosti sa všeobecne preceňuje, zohráva v tomto prostredí len zanedbateľnú úlohu v prospech silnejúcich vzťahov porozumenia, metaporozumenia a naratívnej produkcie.

- URBAN, M. Identification of Differences in Key Literacy Indicators Under the Old and the Innovated Preschool Curriculum. In: K. Urban (Ed.). Development of key literacy skills in early childhood education (Peter Lang Publ., v tlači, kapitola 2). Typ: ABC
- O. ZÁPOTOČNÁ: Role of Story Listening Comprehension in Early Literacy Skills. In: K. Urban (Ed.). Development of key literacy skills in early childhood education (Peter Lang Publ., v tlači, kapitola 3). Typ: ABC

Význam metakognície a jej pozitívny vplyv na porozumenie textu aj vlastnú naratívnu produkciu sa v novom kurikule výrazne zvyšuje (v starom kurikule vysvetľuje metakognícia len 3 % variance v porozumení textu oproti 49 % v novom kurikule). V neposlednom rade sa najvýznamnejšie rozdiely v prospech nového vzdelávacieho programu preukázali na úrovni vývinu naratívnych schopností. Výsledky uvedených štúdií dokumentujú, že intenzívnym čítaním deťom predškolského veku ich učíme nielen texty chápať a lepšie rozumieť, ale aj produkovať a rozprávať. Výsledky sú interpretované smerom ku vzdelávacej praxi a ďalšiemu smerovaniu výskumov.

- URBAN, K. Role of Metacognition in Early Literacy Development. In: K. Urban (Ed.). Development of key literacy skills in early childhood education (Peter Lang Publ., v tlači, kapitola 4). Typ: ABC
- PETROVÁ, Z. Preschool Narrative Production as a Precursor for Successful Reading and Literacy Development. In: K. Urban (Ed.). Development of key literacy skills in early childhood education (Peter Lang Publ., v tlači, kapitola 5). Typ: ABC

Príloha C

Publikačná činnosť organizácie (generovaná z ARL)

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 BIANCHI, Gabriel. Figurations of Human Subjectivity : A Contribution to Second-Order Psychology. 1. vydanie. Palgrave Macmillan, 2022. 146 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-19189-3>. ISBN 978-3-031-19188-6 (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescence a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Akademický svet a jeho súčasné problémy. Recenzenti: Štefan Luby, František Novosád. 1. vyd. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2022. 187 s. ISBN 978-80-224-1965-9

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADCA01 KUGLEROVÁ, Nikoleta - POPPER, Miroslav - POSLON, Xenia-Daniela. Intergroup trust as a mediator between compassion and positive attitudes toward sexual minorities. In Frontiers in Psychology, 2022, vol. 13, art.no. 1015595. (2021: 4.232 - IF, Q1 - JCR, 0.873 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1015595> (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)
- ADCA02 ZEINEDDINE, Fouad Bou - SAAB, Rim - LÁŠTICOVÁ, Barbara - KENDE, Anna - AYANIAN, Arin H. "Some uninteresting data from a faraway country": Inequity and coloniality in international social psychological publication. In Journal of Social Issues : A Journal of the Society for the Psychological Study of Social Issues, 2022, vol. 78, iss. 2, pp. 320-345. (2021: 5.418 - IF, Q1 - JCR, 1.372 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-4537. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/josi.12481>

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

- ADFB01 KALLOVÁ, Nikola. Vzťahovosť a dialóg : Evidencia efektivity sokratovskej metódy vyučovania vo výskumnej literatúre = Relationship and dialogue: Evidence of the effectiveness of the Socratic learning and teaching method in research literature. In Pedagogika.sk : Slovak Journal for Educational Sciences, 2021, roč. 12, č. 4, s. 304-313. ISSN 1338-0982. Dostupné na internete: http://www.casospedagogika.sk/rocnik-12/cislo-4/pedagogika_4_21.pdf

ADMA Vedecké práce v zahraničných impaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADMA01 MÄKINEN, Viivi - JASINSKAJA-LAHTI, Inga - RENVIK, Tuuli Anna - COCCO, Veronica Margherita - LÁŠTICOVÁ, Barbara - VEZZALI, Loris - LIEBKIND, Karmela. The role of the perceived engagement of the facilitator in a vicarious contact intervention: A school-based field experiment in three countries. In Journal of Community & Applied Social Psychology, 2022, vol. 32, issue 4, p. 623-636.

(2021: 2.968 - IF, Q3 - JCR, 0.886 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1052-9284. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/casp.2579> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADMB01 HNATKOVIČOVÁ, Denisa - BIANCHI, Gabriel. Model of Motivations for Engaging in Polyamorous Relationships. In Sexologies, 2022, vol. 31, no. 3, p. 184-194. (2021: 0.226 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1158-1360. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2022.03.003> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescence a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)
- ADMB02 KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Attitudes and relations between the Slovak majority and the Hungarian minority in Slovakia. In Intersections East European Journal of Society and Politics, 2022, vol. 8, no. 3, p.192-215. (2021: 0.200 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 2416-089X. Dostupné na: <https://doi.org/10.17356/ieejsp.v8i3.747> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup)
- ADMB03 URBAN, Kamila - JIRSÁKOVÁ, Jitka. Motivation and personality traits in adult learners. In Journal of Adult and Continuing Education, 2022, vol. 28, no. 1, p. 151-166. (2021: 0.242 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1477-9714. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/14779714211000361> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní)
- ADMB04 ZEINEDDINE, Fouad Bou - SAAB, Rim - LÁŠTICOVÁ, Barbara - AYANIAN, Arin H. - KENDE, Anna. "Unavailable, Insecure, and Very Poorly Paid": Global Difficulties and Inequalities in Conducting Social Psychological Research. In Journal of Social and Political Psychology, 2022, vol. 10, no. 2, p. 723-742. (2021: 0.706 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2195-3325. Dostupné na internete: <https://jspp.psychopen.eu/index.php/jspp/article/view/8311>

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADNB01 HARGAŠOVÁ, Lucia. Emotionally Engaged Parent Versus Professional Teacher: Strategies for Maintaining Borders Between the Dual Teacher-Parent Role in School. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2021, vol. 32, no. 1, p. 84-100. (2020: 0.187 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0008> (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)
- ADNB02 HNATKOVIČOVÁ, Denisa - KALLOVÁ, Nikola - HARGAŠOVÁ, Lucia. The Other Side of the Coin : A Narrative Inquiry into the Positive Consequences of Infidelity Among Young Adults. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, vol. 32, no. 2, p. 282-295. (2021: 0.240 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022->

- 0021 (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- ADNB03 KALLOVÁ, Nikola - HNATKOVIČOVÁ, Denisa - LUKŠÍK, Ivan. A Misfortune or a Benefit? Young People's Quality of Life and Romantic Relationships During the Covid-19 Pandemic. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, vol. 32, no. 2, p. 255-266. (2021: 0.240 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0019> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- ADNB04 PETRŮ PUHROVÁ, Barbora - LUKŠÍK, Ivan - SCHEITEL, Regina. Symbolic Coping: Young People's Perspectives During the Covid-19 Pandemic in Three Central European Countries. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, vol. 32, no. 2, p. 241-254. (2021: 0.240 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0018> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- ADNB05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana - URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Early Literacy Curriculum and Its Journey to Kindergarten Classroom. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2022, vol. 32, no. 2, p. 121-133. (2021: 0.240 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0010> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

AEDA Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch, kratšie kapitoly/state v domácich monografiách alebo VŠ učebniciach

- AEDA01 BLAŽEKOVÁ, Kristína. Prečo neveríme? In SIMAN, Pavol et al. Zmena klímy : I. diel. - Bratislava : Slovenská akadémia vied, 2022, s. 25-33. Dostupné na internete: <www.otvorenaakademia.sk>
- AEDA02 URBAN, Kamila - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Faktory ovplyvňujúce vnímaný stres a depresívne prežívanie počas 2. a 3. vlny pandémie COVID-19 = Factors influencing perceived stress and depressive feelings during 2nd and 3d waves of the COVID-19 pandemic. In Prežívanie a dôsledky pandémie COVID-19 na Slovensku : Pohľad sociálnych vied [elektronický zdroj]. - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v.v.i., 2022, s. 24-29. ISBN 978-80-89524-70-9. Dostupné na internete: https://psychologia.sav.sk/upload/COVID_soc_sci.pdf?fbclid=IwAR2v0jJ--8qLaQ0pPa9szVFbVanX1hmb3hiEAYdZeddufgprSPp3u0y9prs (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

- AFC01 HAZDOVÁ, Barbora - NEMEJC, Karel - URBAN, Kamila. Career and Gender: Evaluation of Factors for the Entry and Staying of Women in the Military Police. In Conference Proceedings of the 8th SWS International Scientific Conference on Social Sciences ISC2021. - Albena : SWS International Scientific Conferences on SOCIAL SCIENCES, ARTS & HUMANITIES, 2021, s. 361-368. ISBN 978-3-

- AFC02 903438-00-2. Dostupné na: <https://doi.org/10.35603/sws.iscss.2021/s08.33>
ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Možnosti skúmania viacnásobnej stigmatizácie: Pilotné overenie meracích nástrojov prostredníctvom kognitívnych interview = Possibilities of exploring multiple stigmatization: Pilot verification of measuring instruments by using cognitive interview. In PhD existence 12 - „Zmena“ : Sborník odborných príspevků. Eva Aigelová, Lucie Viktorová, Martin Dolejš (Eds.). - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2022, s. 200-225. ISBN 978-80-244-6174-8. (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup. DoktoGrant APP0277 : Stigmatizácia rovesníkov: medziskupinové postoje a prosociálne správanie v školskom kontexte)

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 KANYICKSKA BELÁN, Dóra - HARGAŠOVÁ, Lucia - POPPER, Miroslav - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela. Dva komplementárne modely zmierňovania protirómskeho rasizmu: medziskupinová harmónia a kolektívna akcia. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. XXI. ročník : Vykloubený svět: Jak může kvalitativní výzkum napomoci řešení palčivých otázek dnešní společnosti? - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2022, s. 21. ISBN 978-80-244-6053-6. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/ff.22.24460536> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny. VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup)
- AFG02 KOŠECKÁ, Mária - KANYICKSKA BELÁN, Dóra. Ako vidia Slováci moslimov? Vplyv negatívnych správ z médií. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. XXI. ročník : Vykloubený svět: Jak může kvalitativní výzkum napomoci řešení palčivých otázek dnešní společnosti? - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2022, s. 19. ISBN 978-80-244-6053-6. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/ff.22.24460536>
- AFG03 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Sociálno-normatívny prístup k medziskupinovým postojom u adolescentov. In Psychologické dny 2022 : Sborník abstraktů. 1. vydání. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2022, s. 32. ISBN 978-80-244-6224-0. (DoktoGrant APP0116 : Normative context of intergroup attitudes: the role of school, family and peers. VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup)
- AFG04 ŠULOVÁ, Mária - POPPER, Miroslav. Posúvanie hraníc: Analýza percepcie surogátneho materstva na internetových fórach. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. XXI. ročník : Vykloubený svět: Jak může kvalitativní výzkum napomoci řešení palčivých otázek dnešní společnosti? - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2022, s. 29. ISBN 978-80-244-6053-6. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/ff.22.24460536> (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)
- AFG05 ŠULOVÁ, Mária - POPPER, Miroslav. Psychosociálne aspekty surogátneho materstva: Spoločenský problém alebo riešenie? In PhD existence 12 - „Zmena“. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2022, s. 59. ISBN 978-80-244-6174-8. (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)
- AFG06 URBAN, Kamila - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana - URBAN, Marek.

How confident are preschoolers about their comprehension monitoring? In Literacy and Diversity: New Directions : Book of Abstracts [elektronický zdroj]. - Dublin : Literacy Association of Ireland, 2022. Dostupné na internete: <https://www.literacyeurope.org/dublin-2022-home/programme/>

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií

- AFH01 HARGAŠOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Identita rómskych aktivistov a aktivistiek: Príležitosť alebo hrozba? = Roma activist identity: Opportunity or a threat? In SEDLÁR, Martin - GREŽO, Matúš. Sociálne procesy a osobnosť 2022 : Kniha abstraktov 23. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. - Bratislava : Institute of Experimental Psychology of the Centre of Social and Psychological Sciences SAS, 2022, s. 43. ISBN 978-80-89524-69-3. (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny)
- AFH02 HNATKOVIČOVÁ, Denisa - KALLOVÁ, Nikola. Naratívny výskum pozitívnych dôsledkov nevery medzi mladými dospelými = A narrative inquiry into the positive consequences of infidelity among young adults. In SEDLÁR, Martin - GREŽO, Matúš. Sociálne procesy a osobnosť 2022 : Kniha abstraktov 23. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. - Bratislava : Institute of Experimental Psychology of the Centre of Social and Psychological Sciences SAS, 2022, s. 67. ISBN 978-80-89524-69-3. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- AFH03 PETROVÁ, Zuzana - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Naratívna produkcia detí v predškolskom veku: Porovnanie vplyvu dvoch vzdelávacích programov jazykového vzdelávania = Narrative production in preschool age: A comparison of two early literacy programmes. In SEDLÁR, Martin - GREŽO, Matúš. Sociálne procesy a osobnosť 2022 : Kniha abstraktov 23. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. - Bratislava : Institute of Experimental Psychology of the Centre of Social and Psychological Sciences SAS, 2022, s. 80. ISBN 978-80-89524-69-3. (APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti. VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)
- AFH04 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - FINDOR, Andrej. Identitné mechanizmy znevýhodnenia: Individuálna mobilita alebo kolektívna akcia? = Identity mechanisms of disadvantage: Individual mobility or collective action? In SEDLÁR, Martin - GREŽO, Matúš. Sociálne procesy a osobnosť 2022 : Kniha abstraktov 23. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. - Bratislava : Institute of Experimental Psychology of the Centre of Social and Psychological Sciences SAS, 2022, s. 46. ISBN 978-80-89524-69-3. (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny)
- AFH05 ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela. Viacnásobná stigmatizácia a prosociálne správanie v kontexte školského prostredia = Multiple stigmatization and prosocial behaviour in the school context. In SEDLÁR, Martin - GREŽO, Matúš. Sociálne procesy a osobnosť 2022 : Kniha abstraktov 23. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. - Bratislava : Institute of Experimental Psychology of the Centre of Social and Psychological Sciences SAS, 2022, s. 131. ISBN 978-80-89524-69-3. (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej

- solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup. DoktoGrant APP0277 : Stigmatizácia rovesníkov: medziskupinové postoje a prosociálne správanie v školskom kontexte)
- AFH06 ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava - HOLUBOVÁ, Barbora - BIANCHI, Gabriel. Rodový audit v SAV: Prípadová štúdia = Gender audit at the SAS: A case study. In SEDLÁR, Martin - GREŽO, Matúš. Sociálne procesy a osobnosť 2022 : Kniha abstraktov 23. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. - Bratislava : Institute of Experimental Psychology of the Centre of Social and Psychological Sciences SAS, 2022, s. 132. ISBN 978-80-89524-69-3. (101006416 — ATHENA : Implementácia plánov rodovej rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-financujúcich organizácií v Európe)
- AFH07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana - URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Naratívna produkcia ako prekursor úspešnosti rozvoja ranej gramotnosti detí = Narrative production in preschool age as a precursor for successful literacy development. In SEDLÁR, Martin - GREŽO, Matúš. Sociálne procesy a osobnosť 2022 : Kniha abstraktov 23. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. - Bratislava : Institute of Experimental Psychology of the Centre of Social and Psychological Sciences SAS, 2022, s. 86. ISBN 978-80-89524-69-3. (APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti. VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní)

BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, recenzovaných a nerecenzovaných)

- BEF01 PETROVÁ, Zuzana. Význam vzdelávacieho prostredia v učení detí predškolského veku. In Riadenie a rozvoj materskej školy : sprievodca riaditeľky MŠ v legislatívnej a výchovno-vzdelávacej praxi. - Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2022, s. 1-18.

DAI Dizertačné a habilitačné práce

- DAI01 HNATKOVIČOVÁ, Denisa. Identifikácia motívov a kontextov pôsobiacich pri vstupe do polyamorie : Dizertačná práca = Identification of Motives and Contexts for Entering Polyamory. Školiteľ: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. Bratislava : Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2022. 147 s.
- DAI02 KANYICKSKA BELÁN, Dóra. Rómovia, slovenskí Maďari a moslimovia očami slovenskej majority: Prepojenie kontaktnej teórie a teórie medziskupinovej hrozby : Dizertačná práca = The Roma, Hungarian and Muslim Minority through the Eyes of the Slovak Majority: Coherence of the Contact Theory and the Intergroup Threat Theory. Školiteľ: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD. Bratislava : Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2022. 122 s.
- DAI03 POSLON, Xenia-Daniela. Social Normative Approach to Intergroup Attitudes in Adolescents : Dissertation thesis. Supervisor: Mgr. Barbara Lášticová, PhD. Bratislava : Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2022. 127 s.

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

- FAI01 Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly.

Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2011-. Scopus, de Gruyter, SpringerLink, The Philosopher's Index, CEJSSH. Po vol. 20, 2010 podnázov: a postdisciplinary journal for humanities and social sciences. Do roku 2011 vydavateľ: Historický ústav SAV, od roku 2011 vydavateľ: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. 2x ročne, 4x ročne od roku 2009. Dostupné na internete: <URL: <http://www.springerlink.com> ; URL: <http://www.versita.com>; URL: <http://www.degruyter.com>>. ISSN 1337-401X

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup

- GHG01 HARGAŠOVÁ, Lucia - CARMONA, Cristina - PÁNTYA, József - KANYICKSKA BELÁN, Dóra - FERNÁNDEZ, Juan Sebastián - IGNÁCZ, Judit - KENDE, Anna - NYÚL, Boglárka - POPPER, Miroslav - URBIOLA, Ana. Roma Activism : Summary report of the interviews with Roma activists in three countries – Hungary, Slovakia and Spain. ENGAGE Project, 2022. 25 s. Dostupné na internete: <https://polrom.eu/wp-content/uploads/2022/11/report-roma-activists-interviews-full.pdf> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny)
- GHG02 HARGAŠOVÁ, Lucia - KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Analýza príkladov dobrej praxe: zmierňovanie protirómskeho rasizmu a mobilizácia Rómov a Nerómov pre sociálnu zmenu prostredníctvom intervencií založených na medziskupinovom kontakte. Národná správa vybraných príkladov dobrej praxe (WP2). ENGAGE Project, 2022. 17 s. Dostupné na internete: <https://polrom.eu/wp-content/uploads/2022/01/national-report-wp2-best-practice-examples-slovakia-analyza-prikladov-dobrej-praxe.pdf> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny)
- GHG03 KENDE, Anna - NYÚL, Boglárka - TORRES-VEGA, Laura C. - URBIOLA, Ana - NAVAS, Marisol - IGNÁCZ, Judit - POCSAI, Bettina - SZÉNASI, Szilvia - HARGAŠOVÁ, Lucia - KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Summary of best practices selection of intergroup contact, anti-Gypsyism and mobilization for social change of Roma and non-Roma. ENGAGE Project, 2022. 11 s. Dostupné na internete: <https://polrom.eu/wp-content/uploads/2022/11/d2.4-summary-of-best-practices.pdf> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny)
- GHG04 KENDE, Anna - LANTOS, Nóra Anna - NARIMAN, Hadi Sam - CIORDAS, Patricia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - HARGAŠOVÁ, Lucia - URBIOLA, Ana - CARMONA LÓPEZ, Cristina - TORRES-VEGA, Laura C. - LÓPEZ-RODRIGUEZ, Lucia - IGNÁCZ, Judit - POCSAI, Bettina - SZÉNASI, Szilvia - OLIVIERA DE JESUS, Andrea - FARKAS, Klaudia Kata. A toolkit for pro-Roma engagement : Guidelines for Roma activists and their non-Roma allies. ENGAGE Project, 2022. 8 s. Dostupné na internete: <https://uvsk.sav.sk/wp-content/uploads/uploaded/documents/publications/ENGAGE/ENGAGE%20Toolkit.pdf> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny)
- GHG05 KENDE, Anna - LANTOS, Nóra Anna - NARIMAN, Hadi Sam - CIORDAS, Patricia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - HARGAŠOVÁ, Lucia - KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav - ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - URBIOLA, Ana - CARMONA LÓPEZ, Cristina - TORRES-VEGA, Laura C. - LÓPEZ-RODRÍGUEZ, Lucia - IGNÁCZ, Judit - POCSAI, Bettina -

- SZÉNASI, Szilvia - OLIVIERA DE JESUS, Andrea - FARKAS, Klaudia Kata. Guidelines for Roma activists and their non-Roma allies : Background information based on research conducted within the ENGAGE project and beyond. ENGAGE Project, 2022. 45 s. Dostupné na internete: <https://prezi.com/p/xflzjxkz7q0r/toolkit-for-pro-roma-engagement-guidelines-for-roma-activists-and-their-non-roma-allies/> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny)
- GHG06 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - URBIOLO, Anna - KENDE, Anna. Factors underlying Roma engagement in action for equal rights : Survey report WP3. ENGAGE Project, September 2022. 9 s. Dostupné na internete: <https://polrom.eu/wp-content/uploads/2022/11/wp3-survey-report-factors-underlying-roma-engagement-in-action-for-equal-rights.pdf> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny)
- GHG07 URBIOLO, Ana - TORRES-VEGA, Laura C. - LÓPEZ-RODRIGUEZ, Lucía - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - KENDE, Anna - SZEKERES, Hanna - PÁNTYA, József. Using Contact Interventions to Promote Engagement and Mobilisation for Social Change : Report of Experiments WP3. ENGAGE Project, June, 2022. 17 s. Dostupné na internete: <https://polrom.eu/wp-content/uploads/2022/07/report-experiments-28-06-pdf.pdf> (963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny)
- GHG08 VALKOVIČOVÁ, Veronika - OČENÁŠOVÁ, Zuzana - MINAROVÍČOVÁ, Katarína. Beware of those bearing gifts: international resource pools and Slovak activists tackling gender-based violence against women. In Europe from a political sociological perspective : Jean Monnet Chair Online Textbook 2022. - Bratislava : Institute of European Studies and International Relations, 2022, s. 1-18. ISSN 2644-6596.

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 HARGAŠOVÁ, Lucia - POPPER, Miroslav - KANYICKSKA BELÁN, Dóra. Caught in a vicious circle: Barriers to Roma activism. ISPP: The 45th Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology : Democracy as an Achievement: Recognizing Tensions, Challenges, and Aspirations through Political Psychology ; Athens, Greece, 14 July - 17 July 2022. 307 s.
- GII02 KALLOVÁ, Nikola. Prečo nás škola robí šťastnými. In Aktuality.sk : Veda, výskum – naša šanca, 13.03.2022, s. 1-6. Dostupné na internete: <https://www.aktuality.sk/clanok/jC8iLag/preco-nas-skola-robi-stastnymi/>
- GII03 KALLOVÁ, Nikola. Záhadný moment výberu : Protiklady sa priťahujú alebo vrana k vrane sadá? Vedci zisťovali, akým spôsobom si vyberáme partnera. In Quark : magazín pre vedu a techniku, 2022, roč. XXVIII., č. 8, s. 40. ISSN 1335-4000. Dostupné na internete: <https://www.quark.sk/zahadny-moment-vyberu/>
- GII04 KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. When the same is not the same: Different content of the safety threat. ISPP: The 45th Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology : Democracy as an Achievement: Recognizing Tensions, Challenges, and Aspirations through Political Psychology ; Athens, Greece, 14 July - 17 July 2022. 307 s.
- GII05 URBAN, Kamila - PETROVÁ, Zuzana. Self- and co-regulation in collaborative

- problem solving in preschool-age children. In SIG 16 Online Conference 2022 : Metacognition and Self-Regulated Learning. - Dresden : Faculty of Psychology, 2022, s. 22.
- GII06 URBAN, Kamila - URBAN, Marek - PETROVÁ, Zuzana - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rola metakognície pri počúvaní s porozumením a naratívnej produkcii v predškolskou veku. In Konferencie Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem : cesty propojení výzkumu a praxe. - Praha : Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – Katedra psychologie, 2022, s. 12.
- GII07 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. The role of academic goals in strategy use, motivation, and emotions: A mixed-design pilot study. In SIG816 - Motivation and Emotion meets Metacognition and Self-regulated Learning : Book of Abstracts: 17th International Conference on Motivation [elektronický zdroj]. - Dresden : Faculty of Psychology, Technische Universität Dresden, 2022, s. 70. Dostupné na internete: https://sig8meetssig16-dresden.de/wp-content/uploads/2022/08/program_abstracts_SIG8meetsSig16.pdf

Ohlasy (citácie):

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 BIANCHI, Gabriel. Sexuality: From Intimacy to Politics : With Focus on Slovakia in the Globalized World. Berlín : Peter Lang GmbH, 2020. 201 s. ISBN 978-3-631-82807-6 (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie. APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladšej dospelosti)

Citácie:

1. [5] SZORADOVÁ, Patrícia. Sexuality: From Intimacy to Politics : Book Review. In Sexualities, first Published December 4, 2021. ISSN 1363-4607. Recenzia na: Sexuality: From Intimacy to Politics / Gabriel Bianchi. - Berlín : Peter Lang GmbH, 2020. - ISBN 978-3-631-82807-6.

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Historické typy racionality [Historical Types of Rationality]. 1. vyd. Bratislava : Iris, 1997. 324 s. ISBN 80-88778-45-X

Citácie:

1. [2.1] LYSY, Jozef. THE SPIRIT OF GRAVITY OF J.L. FISCHER. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2021, vol. 76, no. 3, pp. 167-180. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/filozofia.2021.76.3.1.>, Registrované v: WOS
2. [4.1] ZOLCER, Štefan. Nová kozmológia v ranom novoveku. Heliocentrizmus a zdravý rozum. In Myslieť inak - iné v myslení : zborník vedeckých príspevkov zo VI. slovenského filozofického kongresu s medzinárodnou účasťou konaného online 21. - 23. 10. 2020. Editori Sabína Gáliková Tolnaiová, Ondrej Marchevský, Peter Kyslan. Bratislava : Slovenské filozofické združenie pri SAV, 2021, s. 72, 81. ISBN 978-80-973092-6-8.

- AAB02 PLICHTOVÁ, Jana - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Konštruovanie slovenskosti vo verejnom priestore. Bratislava : Kabinet výskumu

sociálnej a biologickej komunikácie SAV, 2009. 142 s. ISBN 978-80-970234-0-9

Citácie:

1. [3.1] HŘEBÍČKOVÁ, Martina - GRAF, Sylvie. *National Stereotypes in Central Europe: Their Accuracy, Convergence, and Mirroring. In Bridging Disciplinary Perspectives of Country Image, Reputation, Brand, and Identity. ISBN 9781315271224, Routledge, 2021, p. 25*

AAB03

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metakognitívne procesy v čítaní, učení a vzdelávaní [Metacognitive processes in reading, learning and education]. Bratislava : TYPI Universitatis Tyrnaviensis - Veda, vyd. SAV, 2013. 143 s. ISBN 978-80-8082-742-7 (VEGA 1/0091/12 : Kultúra performativity a akontability v súasných vlnách vzdelávacích reforiem)

Citácie:

1. [4.1] URBAN, Kamila - URBAN, Marek. *Metakognitívne procesy pri čítaní a ich vzťah k porozumeniu u predškolských detí. In PETROVÁ, Zuzana. Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 59-77. ISBN 978-80-568-0236-6.*
2. [4.1] URBAN, Kamila. *Metakognitívne procesy a stratégie čítania a učenia. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2021, s. 80-88.*

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC01

LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. From Regime Legitimation to Democratic Museum Pedagogy? Studying Europeanization at the Museum of the Slovak National Uprising. In Politics of Collective Memory: Cultural Patterns of Commemorative Practices in Post-War Europe. - Berlin ; Wien : LIT Verlag, 2008, s. 237-257. ISBN 978-3-8258-0226-4.

Citácie:

1. [3.1] RADONIĆ, Ljiljana. *Der Zweite Weltkrieg in postsozialistischen Gedenkmuseen: Geschichtspolitik zwischen der ‚Anrufung Europas‘ und dem Fokus auf ‚unser‘ Leid. Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston, 2021, ISBN 978-3-11-071481-4, ISSN 2629-2858, 337 pp., DOI <https://doi.org/10.1515/9783110722055>*

ABC02

LÁŠTICOVÁ, Barbara. Slováci a/alebo Európania?: kolektívne identity, sociálne reprezentácie a spoločenská zmena. In Ako skúmať národ : Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme. - Brno : Tribun EU, 2009, s. 35-56. ISBN 978-80-7399-752-6.

Citácie:

1. [4.1] DŽAMBAZOVIČ, Roman - GERBERY, Daniel. *Global Cultural Identity Among Young People in Slovakia. In Slovenský národopis, 2021, roč. 69, č. 3, s. 359-380. ISSN 1335-1303. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/se-2021-0021>*

ABC03

LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Straty a nálezy : práca s identitou v pološtruktúrovanom interview o identite. In Kvalitatívni prístup a metódy vo viedach o človeku IV : vybrané aspekty teórie a praxe. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2005, s. 141-153. ISBN 80-244-1159-8.

Citácie:

1. [4.1] MASARYK, Radomír. *TEN DRUHÝ VÝSKUM: Úvod do kvalitatívnych metód v psychológii. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2021, 148 s. ISBN 978-80-223-5172-0*

ABC04

POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna - INGHAM, Roger. The social context of sexual health among young people in

Slovakia: comparison with United Kingdom and the Netherlands. In *Sexuality and gender in postcommunist Eastern Europe and Russia*. - New York : The Haworth Press, 2005, s. 365-390. ISBN 0-7890-2293-1.

Citácie:

1. [1.1] PAVELOVA, L';uboslava - ARCHALOUSOVA, Alexandra - SLEZAKOVA, Zuzana - ZRUBCOVA, Dana - SOLGAJOVA, Andrea - SPACILOVA, Zuzana - KRISTOFOVA, Erika - SLAMKOVA, Alica. *The Need for Nurse Interventions in Sex Education in Adolescents*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, 2021, vol. 18, no. 2, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph18020492>., Registrované v: WOS

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

ADCA01 CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. *Basic Values, Ideological Self-Placement, and Voting : A Cross-Cultural Study*. In *Cross-Cultural Research*, 2017, vol. 51, iss. 4, p. 388-411. (2016: 0.851 - IF, Q3 - JCR, 0.409 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 1069-3971. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1069397117712194>

Citácie:

1. [1.1] ALONSO, Daniela - BRUSSINO, Silvina. *Political Culture and the Crisis of Democracy. An Analysis of Citizenship Motivations to Justify a Coup D'etat in Argentina*. In *UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA*. ISSN 1657-9267, 2021, vol. 20, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy20.pccd>., Registrované v: WOS
2. [1.1] BEATTIE, Peter - CHEN, Rong - BETTACHE, Karim. *When Left Is Right and Right Is Left: The Psychological Correlates of Political Ideology in China*. In *POLITICAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0162-895X, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/pops.12776>., Registrované v: WOS
3. [1.1] BRUSSINO, Silvina - ALONSO, Daniela - CUPANI, Marcos - IMHOFF, Debora - PAZ GARCIA, Pamela - RABBIA, Hugo H. *Dimensions of political ideology. An operational approach from Item Response Theory*. In *ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGIA*. ISSN 0123-9155, 2021, vol. 24, no. 2, pp. 9-+. Dostupné na: <https://doi.org/10.14718/ACP.2021.24.2.2>., Registrované v: WOS
4. [1.1] CARNEIRO, Ana - PEDROSA E SOUSA, Helder Fernando - PIMENTA DINIS, Maria Alzira - LEITE, Angela. *Human Values and Religion: Evidence from the European Social Survey*. In *SOCIAL SCIENCES-BASEL*, 2021, vol. 10, no. 2, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/socsci10020075>., Registrované v: WOS
5. [1.1] DANIEL, Ella - BARDI, Anat - FISCHER, Ronald - BENISH-WEISMAN, Maya - LEE, Julie A. *Changes in Personal Values in Pandemic Times*. In *SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE*. ISSN 1948-5506, 2021, vol., no., pp., Registrované v: WOS
6. [1.1] GUR, Tamar - AYAL, Shahar - HALPERIN, Eran. *A bright side of sadness: The depolarizing role of sadness in intergroup conflicts*. In *EUROPEAN*

- JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0046-2772, 2021, vol. 51, no. 1, pp. 68-83., Registrované v: WOS
7. [1.1] LEP, Zan - KIRBIS, Andrej. Political orientation in youth beyond the left-right divide: testing a three-factor model of political orientation and its relatedness to personal values. In *JOURNAL OF YOUTH STUDIES*. ISSN 1367-6261, 2021, vol., no., pp., Registrované v: WOS
8. [1.1] LOCKE, Kenneth D. - MACDONALD, Geoff - BARNI, Daniela - REYES, Jose Alberto S. - MORIO, Hiroaki - DE JESUS VARGAS-FLORES, Jose - IBANEZ-REYES, Joselina - MASTOR, Khairul A. - KAMBLE, Shanmukh. Communal Motives Towards Parents and Perceived Self-Parent Agreement. In *COLLABRA-PSYCHOLOGY*. ISSN 2474-7394, 2021, vol. 7, no. 1, pp., Registrované v: WOS
9. [1.1] MARQUES, Mathew D. - LING, Mathew - WILLIAMS, Matt N. - KERR, John R. - MCLENNAN, Jim. Australasian Public Awareness and Belief in Conspiracy Theories: Motivational Correlates. In *POLITICAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0162-895X, 2021, vol., no., pp., Registrované v: WOS
10. [1.1] NIJS, Tom - MARTINOVIC, Borja - VERKUYTEN, Maykel - SEDIKIDES, Constantine. 'This country is OURS': The exclusionary potential of collective psychological ownership. In *BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0144-6665, 2021, vol. 60, no. 1, pp. 171-195. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12386>, Registrované v: WOS
11. [1.1] PONIZOVSKIY, Vladimir. On Sanders, Trump, and rhinoceroses: Quantifying subjective construals helps predict political attitudes. In *BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0144-6665, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12516>, Registrované v: WOS
12. [1.1] ROSEN, Haran Maya - PINTO, Ofir - KONDRATJEVA, Olga - ROLL, Stephen - HUSEYNLI, Aytakin - GRINSTEIN-WEISS, Michal. Household Savings Decisions in Israel's Child Savings Program: The Role of Demographic, Financial, and Intrinsic Factors. In *JOURNAL OF FAMILY AND ECONOMIC ISSUES*. ISSN 1058-0476, 2021, vol. 42, no. 2, pp. 368-386., Registrované v: WOS

- ADCA02 CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. The Contribution of Religiosity to Ideology : empirical Evidences From Five Continents. In *Cross-Cultural Research*, 2018, vol. 52, no. 5, p. 524-541. (2017: 0.975 - IF, Q3 - JCR, 0.224 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 1069-3971. Dostupné na: <https://doi.org/DOI: 10.1177/1069397118774233>

Citácie:

1. [1.1] ALPER, Sinan - BAYRAK, Fatih - YILMAZ, Onurcan. Inferring political and religious attitudes from composite faces perceived to be related to the dark triad personality traits. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2021, vol. 182, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111070>, Registrované v: WOS
2. [1.1] BRUSSINO, Silvina - ALONSO, Daniela - CUPANI, Marcos - IMHOFF, Debora - PAZ GARCIA, Pamela - RABBIA, Hugo H. Dimensions of political ideology. An operational approach from Item Response Theory. In *ACTA*

- COLOMBIANA DE PSICOLOGIA. ISSN 0123-9155, 2021, vol. 24, no. 2, pp. 9-+. Dostupné na: <https://doi.org/10.14718/ACP.2021.24.2.2.>, Registrované v: WOS*
3. [1.1] GORECKI, Maciej A. - PIERZGALSKI, Michal. Legislated candidate quotas and women's descriptive representation in preferential voting systems. In *EUROPEAN JOURNAL OF POLITICAL RESEARCH. ISSN 0304-4130, 2021, vol., no., pp.*, Registrované v: WOS
4. [1.1] SAROGLU, Vassilis - CRANINX, Marie. Religious moral righteousness over care: a review and a meta-analysis. In *CURRENT OPINION IN PSYCHOLOGY. ISSN 2352-250X, 2021, vol. 40, no., pp. 79-85. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2020.09.002.>, Registrované v: WOS*
- ADCA03 DOMÍNGUEZ, Giazú Enciso - PUJOL, Joan - MOTZKAU, Johanna F. - POPPER, Miroslav. Suspended transitions and affective orderings : from troubled monogamy to liminal polyamory. In *Theory and Psychology, 2017, vol. 27, no. 2, p. 183-197. (2016: 0.820 - IF, Q3 - JCR, 0.352 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 0959-3543. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0959354317700289>*
- Citácie:
1. [1.1] O'BYRNE, Patrick - HAINES, Marlene. A qualitative exploratory study of consensual non-monogamy: sexual scripts, stratifications and charmed circles. In *SOCIAL THEORY & HEALTH. ISSN 1477-8211, 2021, vol. 19, no. 2, pp. 137-154. Dostupné na: <https://doi.org/10.1057/s41285-019-00120-1.>, Registrované v: WOS*
- ADCA04 FINDOR, Andrej - LÁŠTICOVÁ, Barbara - HRUŠKA, Matej - POPPER, Miroslav - VÁRADI, Luca. The Impact of Response Instruction and Target Group on the BIAS Map. In *Frontiers in Psychology, 2020, vol. 11, art. no. 566725, s. 1-17. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.566725> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)*
- Citácie:
1. [1.1] LUTTERBACH, Sebastian - BEELMANN, Andreas. How Refugees' Stereotypes Toward Host Society Members Predict Acculturation Orientations: The Role of Perceived Discrimination. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, 2021, vol. 12, no., pp.*, Registrované v: WOS
2. [1.1] WALSH, Sophie D. - TARTAKOVSKY, Eugene. Personal Value Preferences, Threat-Benefit Appraisal of Immigrants and Levels of Social Contact: Looking Through the Lens of the Stereotype Content Model. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, 2021, vol. 12, no., pp.*, Registrované v: WOS
- ADCA05 KAŠČÁK, Ondrej. Communists, Humboldtians, neoliberals and dissidents: or the path to a post-communist homo oeconomicus. In *Journal of Education Policy, 2017, vol. 32, iss. 2, p. 159-175. (2016: 2.313 - IF, Q1 - JCR, 2.245 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 0268-0939. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/02680939.2016.1257161>*
- Citácie:
1. [1.1] RASINSKI, Lotar - DOPITA, Miroslav - CERVINKOVA, Hana. Neoliberalism's Paradoxical Effect and European Doctoral Education Reforms in Post-socialist Europe. In *CRITICAL EDUCATION. ISSN 1920-4175, 2021, vol.*

- 12, no. 9, pp., Registrované v: WOS
2. [1.1] VASTATKOVA, Jana Polachova - DOPITA, Miroslav. *Teaching as a part of academics'; professionalization: the case of Czech educational sciences. In JOURNAL OF PROFESSIONAL CAPITAL AND COMMUNITY. ISSN 2056-9548, 2021, vol. 6, no. 4, pp. 367-377. Dostupné na: <https://doi.org/10.1108/JPCC-08-2020-0069>., Registrované v: WOS*
- ADCA06 KENDE, Anna - HADARICS, Márton - LÁŠTICOVÁ, Barbara. *Anti-Roma attitudes as expressions of dominant social norms in Eastern Europe. In International Journal of Intercultural Relations, 2017, vol. 60, p. 12-27. (2016: 1.183 - IF, Q2 - JCR, 0.910 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 0147-1767. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2017.06.002> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach)*
- Citácie:
1. [1.1] BADEA, Constantina - BINNING, R. Kevin - SHERMAN, K. David - BOZA, Mihaela - KENDE, Anna. *Conformity to group norms: How group-affirmation shapes collective action*. In JOURNAL OF EXPERIMENTAL SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-1031, 2021, vol. 95, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2021.104153>., Registrované v: WOS*
2. [1.1] BREAZU, Petre - MACHIN, David. *'It's still them'; concealed racism against Roma in Romanian television news. In SOCIAL IDENTITIES. ISSN 1350-4630, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/13504630.2021.1976134>., Registrované v: WOS*
3. [1.1] DOBAI, Anna - HOPKINS, Nick. *Ethnic identity concealment and disclosure: Contexts and strategies. In BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0144-6665, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12507>., Registrované v: WOS*
4. [1.1] GIROUD, Adrienne - VISINTIN, Emilio Paolo - GREEN, Eva G. T. - DURRHEIM, Kevin. *'I don't feel insulted'; Constructions of prejudice and identity performance among Roma in Bulgaria. In JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 1052-9284, 2021, vol. 31, no. 4, pp. 396-409. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/casp.2524>., Registrované v: WOS*
5. [1.1] GLIGORIC, Vukasin - VILOTIJEVIC, Ana - VECKALOV, Bojana. *Does the term matter? The labeling effect on the perception of ethnic minorities: The case of The Romani in Serbia. In INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS. ISSN 0147-1767, 2021, vol. 85, no., pp. 69-81. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2021.09.007>., Registrované v: WOS*
6. [1.1] MARIA AISA, Rosa - LARRAMONA, Gemma. *Perceived discrimination among Spanish Roma: The role of religion. In ETHNICITIES. ISSN 1468-7968, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/14687968211040525>., Registrované v: WOS*
7. [1.1] MLINAR, Karmen - KRAMMER, Georg. *Multicultural attitudes of prospective teachers: The influence of multicultural ideology and national pride. In INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS. ISSN 0147-1767, 2021, vol. 84, no., pp. 107-118. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2021.07.008>., Registrované v: WOS*
8. [1.1] MOLNAR, Lorena. *The Law of the Jungle. The Online Hate-speech against the Roma in Romania. In VICTIMS & OFFENDERS. ISSN 1556-4886, 2021, vol., no., pp., Registrované v: WOS*

9. [1.1] TILEAGA, Cristian - POPOVICIU, Salomea - ALDRIDGE, Jo. *Short-term ethnography and women's voices: insights from fieldwork with Roma communities*. In *JOURNAL OF ETHNIC AND MIGRATION STUDIES*. ISSN 1369-183X, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/1369183X.2021.1941819>, Registrované v: WOS
10. [1.1] VARADI, Luca - BARNA, Ildiko - NEMETH, Renata. *Whose Norms, Whose Prejudice? The Dynamics of Perceived Group Norms and Prejudice in New Secondary School Classes*. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2021, vol. 11, no., pp., Registrované v: WOS
11. [1.1] VODA, Petr - KLUKNAVSKA, Alena - SPAC, Peter. *From Trivialized Neo-Nazis to Parliament: Explaining the Electoral Success of the Extreme Right Party &#Ux13dSNS in Slovakia*. In *PROBLEMS OF POST-COMMUNISM*. ISSN 1075-8216, 2021, vol., no., pp., Registrované v: WOS
12. [3.1] BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. *Identifying intergroup threats in the attitudes of young Slovaks toward ethnic minorities*. In *Diskuze v psychologii*, 2020, roč. 2, č. 2, s. 48-56. ISSN 2694-8338. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/dvp.2020.010>

ADCA07 KENDE, Anna - HADARICS, Márton - BIGAZZI, Sára - BOZA, Mihaela - KUNST, Jonas R. - LANTOS, Nóra Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MINESCU, Anca - PIVETTI, Monica - URBIOLA, Ana. *The last acceptable prejudice in Europe? Anti-Gypsyism as the obstacle to Roma inclusion*. In *Group Processes & Intergroup Relations*, 2021, vol. 24, no. 3, p. 388–410. (2020: 3.129 - IF, Q2 - JCR, 1.535 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 1368-4302. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1368430220907701> (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)

Citácie:

1. [1.1] GLIGORIC, Vukasin - VILOTIJEVIC, Ana - VECKALOV, Bojana. *Does the term matter? The labeling effect on the perception of ethnic minorities: The case of The Romani in Serbia*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS*. ISSN 0147-1767, 2021, vol. 85, no., pp. 69-81. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2021.09.007>, Registrované v: WOS
2. [1.1] MARIA AISA, Rosa - LARRAMONA, Gemma. *Perceived discrimination among Spanish Roma: The role of religion*. In *ETHNICITIES*. ISSN 1468-7968, 2021, vol. 21, no. 6, pp. 1140-1167. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/14687968211040525>, Registrované v: WOS
3. [2.2] PETRÍK, Juraj - UHRECKÝ, Branislav - POPPER, Miroslav - NÔTOVÁ, Lenka. *Coworking with Roma: Exploration of Slovak majority's cooperation intention using content analyses and networks of free association*. In *Human Affairs*. ISSN 12103055, 2021-04-01, 31, 2, pp. 194-211., Registrované v: SCOPUS
4. [3.1] BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. *Identifying intergroup threats in the attitudes of young Slovaks toward ethnic minorities*. In *Diskuze v psychologii*, 2020, roč. 2, č. 2, s. 48-56. ISSN 2694-8338. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/dvp.2020.010>

ADCA08 KRAHÉ, Barbara - BERGER, Anja - VANWESENBECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FERNÁNDEZ-FUERTES, Andrés - FUERTES, Antonio - DE MATOS, Margarida Gaspar - HADJIGEORGIOU, Eleni - HALLER, Birgitt - HELLEMANS, Sabine - IZDEBSKI, Zbigniew - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria -

RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Prevalence and correlates of young people's sexual aggression perpetration and victimisation in 10 European countries: a multi-level analysis. In *Culture, Health & Sexuality*, 2015, vol. 17, no. 6, p. 682-699. (2014: 1.784 - IF, Q1 - JCR, 1.178 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2015 - Current Contents). ISSN 1369-1058. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/13691058.2014.989265>

Citácie:

1. [1.2] DECOU, Christopher R. - SKEWES, Monica C. *Alcohol Consumption, History of Sexual Assault in Adolescence, and Revictimization in a Sample of University Students in the Western United States*. In *Journal of Interpersonal Violence*. ISSN 08862605, 2021-01-01, 36, 1-2, pp. 314-329., Registrované v: SCOPUS
2. [1.2] GAMA, Ana - PEDRO, Ana Rita - DE CARVALHO, Maria João Leote - GUERREIRO, Ana Esteves - DUARTE, Vera - QUINTAS, Jorge - MATIAS, Andreia - KEYGNAERT, Ines - DIAS, Sónia. *Domestic Violence during the COVID-19 Pandemic in Portugal*. In *Portuguese Journal of Public Health*, 2021-06-01, 38, 1, pp. 32-40., Registrované v: SCOPUS
3. [1.2] GARRIDO-MACÍAS, Marta - VALOR-SEGURA, Inmaculada - EXPÓSITO, Francisca. *The impact of college men's sexual coercion perpetration on proclivity toward sexual assault and their cognitive and emotional reactions*. In *Psychology of Men and Masculinity*. ISSN 15249220, 2021-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS
4. [1.2] GELDOLF, M. - TIJTGAT, J. - DEWULF, L. - HAEZELEER, M. - DEGRYSE, N. - POULIART, N. - KEYGNAERT, I. *Sexual violence in medical students and specialty registrars in Flanders, Belgium: a population survey*. In *BMC Medical Education*, 2021-12-01, 21, 1, pp., Registrované v: SCOPUS
5. [1.2] NOBELS, Anne - CISMARU-INESCU, Adina - NISEN, Laurent - HAHAUT, Bastien - LEMMENS, Gilbert M.D. - VANDEVIVER, Christophe - KEYGNAERT, Ines. *Challenges in Conducting Sexual Health and Violence Research in Older Adults Beyond the General Data Protection Regulation: A Belgian Case Study*. In *Journal of Interpersonal Violence*. ISSN 08862605, 2021-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS
6. [1.2] NOBELS, Anne - KEYGNAERT, Ines - ROBERT, Egon - VANDEVIVER, Christophe - HAEKENS, An - LEMEY, Lieve - STROBBE, Marieke - VAN DEN NOORTGATE, Nele - LEMMENS, Gilbert M.D. *'Breaking the silence': Sexual victimisation in an old age psychiatry patient population in Flanders*. In *International Journal of Geriatric Psychiatry*. ISSN 08856230, 2021-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS
7. [1.2] SCHAPANSKY, Evelyn - DEPRAETERE, Joke - KEYGNAERT, Ines - VANDEVIVER, Christophe. *Prevalence and associated factors of sexual victimization: Findings from a national representative sample of belgian adults aged 16–69*. In *International Journal of Environmental Research and Public Health*. ISSN 16617827, 2021-07-02, 18, 14, pp., Registrované v: SCOPUS
8. [1.2] SOMMA, Antonella - FOSSATI, Andrea - CARABELLESE, Fulvio - SANTORO, Gianluca - SCHIMMENTI, Adriano - CARETTI, Vincenzo - CARABELLESE, Felice. *Dysfunctional personality traits and demographic variables associated with violence risk in male sexual offenders: a study on Italian adult inmates*. In *Journal of Forensic Psychiatry and Psychology*. ISSN 14789949, 2021-01-01, 32, 2, pp. 242-260., Registrované v: SCOPUS
9. [1.2] STEAD, Lorna - BREWER, Gayle - GARDNER, Kathryn - KHAN,

- Roxanne. Sexual coercion perpetration and victimisation in females: The influence of borderline and histrionic personality traits, rejection sensitivity, and love styles. In Journal of Sexual Aggression. ISSN 13552600, 2021-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS*
- ADCA09 LÁŠTICOVÁ, Barbara - BIANCHI, Gabriel. Identita, jej teórie a výskum v slovenskej sociálnej psychológii 1989 - 2001 = Theorising and investigating identity in Slovak social psychology in 1989-2001. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2003, roč. 47, č. 5, s. 405-423. ISSN 0009-062X.
Citácie:
1. [2.1] *DZAMBAZOVI, Roman - GERBERY, Daniel. Global Cultural Identity Among Young People in Slovakia. In SLOVENSKY NARODOPIS-SLOVAK ETHNOLOGY, 2021, vol. 69, no. 3, pp. 359-380. ISSN 1335-1303. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/se-2021-0021>, Registrované v: WOS*
- ADCA10 LÁŠTICOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Intergroup context-sensitive adaptation and validation of the BIAS Map for measuring stereotypes of the Roma in Slovakia : The case for an emic-etic mixed methods approach. In European Journal of Social Psychology, 2021, vol. 51, issue 2, p. 251-268. (2020: 3.376 - IF, Q2 - JCR, 1.609 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 0046-2772. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/ejsp.2731> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
Citácie:
1. [1.1] *JI, Zouhui - YANG, Yaping - FAN, Xinfang - WANG, Yuting - XU, Qiang - CHEN, Qing-Wei. Stereotypes of Social Groups in Mainland China in Terms of Warmth and Competence: Evidence from a Large Undergraduate Sample. In INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, 2021, vol. 18, no. 7, pp., Registrované v: WOS*
- ADCA11 NARIMAN, Hadi Sam - HADARICS, Márton - KENDE, Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - POPPER, Miroslav - BOZA, Mihaela - ERNST-VINTILA, Andreea - BADEA, Constantina - MAHFUD, Yara - O'CONNOR, Ashley - MINESCU, Anca. Anti-roma Bias (Stereotypes, Prejudice, Behavioral Tendencies) : A Network Approach Toward Attitude Strength. In Frontiers in Psychology, 2020, vol. 11, art. no. 2071, p. 1-10. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02071> (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe)
Citácie:
1. [1.1] *JI, Zouhui - YANG, Yaping - FAN, Xinfang - WANG, Yuting - XU, Qiang - CHEN, Qing-Wei. Stereotypes of Social Groups in Mainland China in Terms of Warmth and Competence: Evidence from a Large Undergraduate Sample. In INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, 2021, vol. 18, no. 7, pp., Registrované v: WOS*
2. [1.2] *CHIRUTA, Ionut. The Representation of Roma in the Romanian Media During COVID-19: Performing Control Through Discursive-Performative Repertoires. In Frontiers in Political Science, 2021-06-07, 3, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpos.2021.663874>, Registrované v: SCOPUS*

3. [3.1] *VITALE, Tommaso. Trapped in a hovel? Roma Housing Discrimination and Deprivation in European Cities. In R-HOME. Roma: Housing, Opportunities, Mobilisation and Empowerment. WP2 Report: Co-funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020), July 2021, 88 pp.*

ADCA12 SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. - HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKAVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (2006: 1.923 - IF, Q1 - JCR, 1.614 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0221. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0022022106297299>

Citácie:

1. [1.1] *ACHAA-AMANKWAA, Priscilla - OLARU, Gabriel - SCHROEDERS, Ulrich. Coffee or tea? Examining cross-cultural differences in personality nuances across former colonies of the British Empire. In EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY. ISSN 0890-2070, 2021, vol. 35, no. 3, pp. 383-397. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0890207020962327>, Registrované v: WOS*
2. [1.1] *AHVENHARJU, Sanna - LALOT, Fanny - MINKKINEN, Matti - QUIAMZADE, Alain. Individual futures consciousness: Psychology behind the five-dimensional Futures Consciousness scale. In FUTURES. ISSN 0016-3287, 2021, vol. 128, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.futures.2021.102708>, Registrované v: WOS*
3. [1.1] *AKDOGAN, Leyla - DURMAZ, Yakup. A STUDY REGARDING THE ANALYSIS OF THE IMPACT OF PERSONALITY TRAITS ON THE CONSCIOUS CONSUMPTION BEHAVIOR. In JOURNAL OF MEHMET AKIF ERSOY*

- UNIVERSITY ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES FACULTY. ISSN 2149-1658, 2021, vol. 8, no. 2, pp. 782-814. Dostupné na: <https://doi.org/10.30798/makuiibf.809440.>, Registrované v: WOS
4. [1.1] ALPER, Sinan - BAYRAK, Fatih - YILMAZ, Onurcan. All the Dark Triad and some of the Big Five traits are visible in the face. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2021, vol. 168, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110350.>, Registrované v: WOS
5. [1.1] ANWAR, Muhammad - CLAUS, Thomas. Personality traits and bricolage as drivers of sustainable social responsibility in family SMEs: A COVID-19 perspective. In *BUSINESS AND SOCIETY REVIEW*. ISSN 0045-3609, 2021, vol. 126, no. 1, pp. 37-68. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/basr.12222.>, Registrované v: WOS
6. [1.1] ARSENEAULT, Rene - ROULIN, Nicolas. A theoretical model of cross-cultural impression management in employment interviews. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF SELECTION AND ASSESSMENT*. ISSN 0965-075X, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/ijsa.12348.>, Registrované v: WOS
7. [1.1] BALLING, Caroline E. - NAPOLITANO, Skye C. - LANE, Sean P. - SAMUEL, Douglas B. The Impact of Personality and Lifestyle Change on Distress During the COVID-19 Pandemic. In *COLLABRA-PSYCHOLOGY*. ISSN 2474-7394, 2021, vol. 7, no. 1, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1525/collabra.19525.>, Registrované v: WOS
8. [1.1] BANSAL, Jotthi - FLANNERY, Maya B. - WOOLHOUSE, Matthew H. Influence of personality on music-genre exclusivity. In *PSYCHOLOGY OF MUSIC*. ISSN 0305-7356, 2021, vol. 49, no. 5, pp. 1356-1371. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0305735620953611.>, Registrované v: WOS
9. [1.1] BERGERON, Thomas - GALIPEAU, Thomas. The Political Implications of Personality in Canada. In *CANADIAN JOURNAL OF POLITICAL SCIENCE-REVUE CANADIENNE DE SCIENCE POLITIQUE*. ISSN 0008-4239, 2021, vol. 54, no. 2, pp. 292-315. Dostupné na: <https://doi.org/10.1017/S0008423921000251.>, Registrované v: WOS
10. [1.1] BRIONES, Lissette - CONTRERAS, Dante - OTERO, Gabriel - SOTO, Gustavo. Determinants of early childhood stimulation: Evidence using panel data from Chile. In *EARLY CHILDHOOD RESEARCH QUARTERLY*. ISSN 0885-2006, 2021, vol. 57, no., pp. 202-214. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.06.006.>, Registrované v: WOS
11. [1.1] CEMALCILAR, Zeynep - BARUH, Lemi - KEZER, Murat - SOTO, Christopher J. - SUMER, Nebi - JOHN, Oliver P. Testing the BFI-2 in a non-WEIRD community sample. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2021, vol. 182, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111087.>, Registrované v: WOS
12. [1.1] CHAN, Ho Fai - MOON, Jordan W. - SAVAGE, David A. - SKALI, Ahmed - TORGLER, Benno - WHYTE, Stephen. Can Psychological Traits Explain Mobility Behavior During the COVID-19 Pandemic? In *SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE*. ISSN 1948-5506, 2021, vol. 12, no. 6, pp. 1018-1029. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1948550620952572.>, Registrované v: WOS
13. [1.1] CHAPUIS-DE-ANDRADE, Sabrina - MORET-TATAY, Carmen - QUARTI IRIGARAY, Tatiana - BRENO COSTA, Dalton - ANTONELLO, Ivan Carlos Ferreira - PINHEIRO DA COSTA, Bartira Ercilia. Coping with stress and personality: A study in pregnancies complicated by hypertension. In *CLINICAL PSYCHOLOGY & PSYCHOTHERAPY*. ISSN 1063-3995, 2021, vol., no., pp.

- Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/cpp.2603>., Registrované v: WOS
14. [1.1] CHUGANI, Nalini Bajaj - FAIZULLAH, Sabeen - JANKE, Cornelia - JEUDIN, Rebecca - KIERNAN, Jackie - WALLACE, Nancy. *Resilience-Informed Positive Youth Development Programs in International Development*. In JOURNAL OF YOUTH DEVELOPMENT. ISSN 2325-4017, 2021, vol. 16, no. 2-3, pp. 287-309. Dostupné na: <https://doi.org/10.5195/jyd.2021.1020>., Registrované v: WOS
15. [1.1] CLARK, Lee Anna. *Livesley's lament on classifying personality pathology: A commentary*. In PERSONALITY AND MENTAL HEALTH. ISSN 1932-8621, 2021, vol. 15, no. 1, pp. 26-31. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/pmh.1501>., Registrované v: WOS
16. [1.1] COELHO, Gabriel Lins de Holanda - HANEL, Paul H. P. - MONTEIRO, Renan Pereira - VILAR, Roosevelt - GOUVEIA, Valdiney V. *The Dark Side of Human Values: How Values are Related to Bright and Dark Personality Traits*. In SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY. ISSN 1138-7416, 2021, vol. 24, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1017/SJP.2020.58>., Registrované v: WOS
17. [1.1] CURTIS, K. Amber - MILLER, Steven. *A (supra)nationalist personality? The Big Five's effects on political-territorial identification*. In EUROPEAN UNION POLITICS. ISSN 1465-1165, 2021, vol. 22, no. 2, pp. 202-226. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1465116520988907>., Registrované v: WOS
18. [1.1] EICHENBERG, Christiane - SCHOTT, Markus - SCHROIFF, Athina. *Problematic Smartphone Use-Comparison of Students With and Without Problematic Smartphone Use in Light of Personality*. In FRONTIERS IN PSYCHIATRY. ISSN 1664-0640, 2021, vol. 11, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsy.2020.599241>., Registrované v: WOS
19. [1.1] ELDER, Todd - ZHOU, Yuqing. *The Black-White Gap in Noncognitive Skills among Elementary School Children*. In AMERICAN ECONOMIC JOURNAL-APPLIED ECONOMICS. ISSN 1945-7782, 2021, vol. 13, no. 1, pp. 105-132. Dostupné na: <https://doi.org/10.1257/app.20180732>., Registrované v: WOS
20. [1.1] FETVADJIEV, Velichko H. - NEHA, Tia - VAN DE VIJVER, Fons J. R. - MCMANUS, Martin - MEIRING, Deon. *The Cross-Cultural Relevance of Indigenous Measures: The South African Personality Inventory (SAPI), Family Orientation, and Well-Being in New Zealand*. In JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0221, 2021, vol. 52, no. 1, pp. 3-21. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0022022120969979>., Registrované v: WOS
21. [1.1] GOUVEIA, Valdiney V. - VASCONCELOS DE OLIVEIRA, Isabel Cristina - DE MOURA GRANGEIRO, Alex Sandro - MONTEIRO, Renan Pereira - DE HOLANDA COELHO, Gabriel Lins. *The Bright Side of the Human Personality: Evidence of a Measure of Prosocial Traits*. In JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES. ISSN 1389-4978, 2021, vol. 22, no. 3, pp. 1459-1480. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10902-020-00280-2>., Registrované v: WOS
22. [1.1] GRABOWSKI, Jakub - STEPIEN, Joanna - WASZAK, Przemyslaw - MICHALSKI, Tomasz - MELONI, Roberta - GRABKOWSKA, Maja - MACUL, Aleksandra - ROJEK, Jakub - LORETTU, Liliana - SAGAN, Iwona - BIDZAN, Leszek. *Social Isolation During COVID-19 Pandemic. Perceived Stress and Containment Measures Compliance Among Polish and Italian Residents*. In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, 2021, vol. 12, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.673514>., Registrované v: WOS
23. [1.1] HERBERT, Cornelia - EL BOLOCK, Alia - ABDENNADHER, Slim.

- How do you feel during the COVID-19 pandemic? A survey using psychological and linguistic self-report measures, and machine learning to investigate mental health, subjective experience, personality, and behaviour during the COVID-19 pandemic among university students. In BMC PSYCHOLOGY, 2021, vol. 9, no. 1, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1186/s40359-021-00574-x>, Registrované v: WOS*
24. [1.1] JAUK, Emanuel - BREYER, Dorothee - KANSKE, Philipp - WAKABAYASHI, Akio. Narcissism in independent and interdependent cultures. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2021, vol. 177, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110716>, Registrované v: WOS
25. [1.1] JUNG, Jae-Hee - TAVITS, Margit. Valence Attacks Harm the Electoral Performance of the Left but Not the Right. In JOURNAL OF POLITICS. ISSN 0022-3816, 2021, vol. 83, no. 1, pp. 277-290. Dostupné na: <https://doi.org/10.1086/709299>, Registrované v: WOS
26. [1.1] KHAN, Sulthan Ibrahim Raja - RAO, Dinesh - RAMACHANDRAN, Anupama - ASHOK, Bhaskaran Veni - BASKARADOSS, Jagan Kumar. Neurotic personality trait as a predictor in the prognosis of composite restorations: A 24-month clinical follow up study. In SCIENTIFIC REPORTS. ISSN 2045-2322, 2021, vol. 11, no. 1, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1038/s41598-021-96229-3>, Registrované v: WOS
27. [1.1] KIRCH, Alina - SCHNITZIUS, Melina - SPENGLER, Sarah - BLASCHKE, Simon - MESS, Filip. Knowing Students'; Characteristics: Opportunities to Adapt Physical Education Teaching. In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, 2021, vol. 12, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.619944>, Registrované v: WOS
28. [1.1] MARAZ, Aniko - NAGY, Tamas - ZIEGLER, Matthias. When bad gets worse: Negative wording amplifies negative recall in persons with the borderline personality trait. In APPLIED COGNITIVE PSYCHOLOGY. ISSN 0888-4080, 2021, vol. 35, no. 1, pp. 274-285. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/acp.3764>, Registrované v: WOS
29. [1.1] MINKOV, Michael - KAASA, Anneli. A test of Hofstede's model of culture following his own approach. In CROSS CULTURAL & STRATEGIC MANAGEMENT. ISSN 2059-5794, 2021, vol. 28, no. 2, pp. 384-406. Dostupné na: <https://doi.org/10.1108/CCSM-05-2020-0120>, Registrované v: WOS
30. [1.1] NAPOLITANO, Christopher M. - SEWELL, Madison N. - YOON, Hee J. - SOTO, Christopher J. - ROBERTS, Brent W. Social, Emotional, and Behavioral Skills: An Integrative Model of the Skills Associated With Success During Adolescence and Across the Life Span. In FRONTIERS IN EDUCATION, 2021, vol. 6, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/feduc.2021.679561>, Registrované v: WOS
31. [1.1] NUDELMAN, Gabriel - KAMBLE, Shanmukh Vasant - OTTO, Kathleen. Can Personality Traits Predict Depression during the COVID-19 Pandemic? In SOCIAL JUSTICE RESEARCH. ISSN 0885-7466, 2021, vol. 34, no. 2, pp. 218-234. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11211-021-00369-w>, Registrované v: WOS
32. [1.1] OBER, Teresa M. - CHENG, Ying - JACOBUCCI, Ross - WHITNEY, Brendan M. Examining the Factor Structure of the Big Five Inventory-2 Personality Domains With an Adolescent Sample. In PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT. ISSN 1040-3590, 2021, vol. 33, no. 1, pp. 14-28. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/pas0000962>, Registrované v: WOS

33. [1.1] OLARU, Gabriel - DANNER, Daniel. *Developing Cross-Cultural Short Scales Using Ant Colony Optimization*. In *ASSESSMENT*. ISSN 1073-1911, 2021, vol. 28, no. 1, pp. 199-210. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1073191120918026>., Registrované v: WOS
34. [1.1] OTERO-LOPEZ, Jose Manuel - SANTIAGO, Maria Jose - CASTRO, Maria Cristina. *Big Five Personality Traits, Coping Strategies and Compulsive Buying in Spanish University Students*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, 2021, vol. 18, no. 2, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph18020821>., Registrované v: WOS
35. [1.1] PAEZ, Gustavo Valdez - HOU, Ning - TAN, James - WANG, Zhan - HUA, Jing. *Helping International Students Identify Themselves: Social Media Usage and Organizational Attachment*. In *JOURNAL OF INTERNATIONAL STUDENTS*. ISSN 2162-3104, 2021, vol. 11, no. 1, pp. 156-175. Dostupné na: <https://doi.org/10.32674/jis.v11i1.1377>., Registrované v: WOS
36. [1.1] PAPATHANASSIS, Alexis. *Cruise tourism 'brain drain': exploring the role of personality traits, educational experience and career choice attributes*. In *CURRENT ISSUES IN TOURISM*. ISSN 1368-3500, 2021, vol. 24, no. 14, pp. 2028-2043. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/13683500.2020.1816930>., Registrované v: WOS
37. [1.1] PHAN, Le Vy - RAUTHMANN, John F. *Personality computing: New frontiers in personality assessment*. In *SOCIAL AND PERSONALITY PSYCHOLOGY COMPASS*, 2021, vol. 15, no. 7, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/spc3.12624>., Registrované v: WOS
38. [1.1] POORT, Irene - JANSEN, Ellen - HOFMAN, Adriaan. *Cultural Intelligence and Openness to Experiences Pave the Way for Cognitive Engagement in Intercultural Group Work*. In *JOURNAL OF STUDIES IN INTERNATIONAL EDUCATION*. ISSN 1028-3153, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/10283153211042091>., Registrované v: WOS
39. [1.1] REDELMEIER, Donald A. - NAJEEB, Umberin - ETCHELLES, Edward E. *Understanding Patient Personality in Medical Care: Five-Factor Model*. In *JOURNAL OF GENERAL INTERNAL MEDICINE*. ISSN 0884-8734, 2021, vol. 36, no. 7, pp. 2111-2114. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11606-021-06598-8>., Registrované v: WOS
40. [1.1] RIVERS, Damian J. *The role of personality traits and online academic self-efficacy in acceptance, actual use and achievement in Moodle*. In *EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES*. ISSN 1360-2357, 2021, vol. 26, no. 4, pp. 4353-4378. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10478-3>., Registrované v: WOS
41. [1.1] SENZAKI, Sawa - SHIMIZU, Yuki - CALMA-BIRLING, Destany. *The development of temperament and maternal perception of child: A cross-cultural examination in the United States and Japan*. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2021, vol. 170, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110407>., Registrované v: WOS
42. [1.1] SHI, Yuanyuan - GREGG, Aiden P. - SEDIKIDES, Constantine - CAI, Huajian. *Lay Conceptions of Modesty in China: A Prototype Approach*. In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, 2021, vol. 52, no. 2, pp. 155-177. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0022022120985318>., Registrované v: WOS
43. [1.1] TAILLANDIER, Franck - DI MAIOLO, Pascal - TAILLANDIER, Patrick - JACQUENOD, Charlotte - RAUSCHER-LAURANCEAU, Loick - MEHDIZADEH, Rasool. *An agent-based model to simulate inhabitants' behavior*

- during a flood event. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF DISASTER RISK REDUCTION*. ISSN 2212-4209, 2021, vol. 64, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2021.102503>., Registrované v: WOS
44. [1.1] TRINDADE, Ines A. - FERREIRA, Nuno B. - MENDES, Ana Laura - FERREIRA, Claudia - DAWSON, Dave - GOLIJANI-MOGHADDAM, Nima. *Comprehensive assessment of Acceptance and Commitment Therapy processes (CompACT): Measure refinement and study of measurement invariance across Portuguese and UK samples*. In *JOURNAL OF CONTEXTUAL BEHAVIORAL SCIENCE*. ISSN 2212-1447, 2021, vol. 21, no., pp. 30-36. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2021.05.002>., Registrované v: WOS
45. [1.1] VAN GEERT, Eline - WAGEMANS, Johan. *Order, Complexity, and Aesthetic Preferences for Neatly Organized Compositions*. In *PSYCHOLOGY OF AESTHETICS CREATIVITY AND THE ARTS*. ISSN 1931-3896, 2021, vol. 15, no. 3, pp. 484-504. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/aca0000276>., Registrované v: WOS
46. [1.1] VIDA KOVIC, Renata - ZIGANTE, Martina - PERKOVIC, Vjera - BELASIC, Tihana Zibar - UHAC, Mia - SPALJ, Stjepan. *Orthognatic Quality of Life: What Are We Measuring?* In *JOURNAL OF CRANIOFACIAL SURGERY*. ISSN 1049-2275, 2021, vol. 32, no. 1, pp. 173-178. Dostupné na: <https://doi.org/10.1097/SCS.00000000000006927>., Registrované v: WOS
47. [1.1] WU, Xia - JIANG, Yi-nan - ZHANG, Yue-lun - CHEN, Jia - MAO, Yue-ying - ZHANG, Lu - ZHOU, Dao-bin - CAO, Xin-xin - LI, Jian. *Impact of Physicians'; Personalities and Behavioral Traits on Treatment-Related Decision-making for Elderly Acute Myeloid Leukemia*. In *JOURNAL OF GENERAL INTERNAL MEDICINE*. ISSN 0884-8734, 2021, vol. 36, no. 10, pp. 3023-3030. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11606-020-06467-w>., Registrované v: WOS
48. [1.1] YEH, Ching-Hsuan - WANG, Yi-Shun - WANG, Yu-Min - LIAO, Ting-Jun. *Drivers of mobile learning app usage: an integrated perspective of personality, readiness, and motivation*. In *INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS*. ISSN 1049-4820, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10494820.2021.1937658>., Registrované v: WOS
- ADCA13 SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREM SOY, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHLE, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P';YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. -

SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMANS, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBEECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions : Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. (2003: 1.470 - IF). ISSN 0022-0221. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0022022104266105>

Citácie:

1. [1.1] EHRENTHAL, Johannes C. - ZIMMERMANN, Johannes - BRENK-FRANZ, Katja - DINGER, Ulrike - SCHAUENBURG, Henning - BRAEHLER, Elmar - STRAUSS, Bernhard. Evaluation of a short version of the Experiences in Close Relationships-Revised questionnaire (ECR-RD8): results from a representative German sample. In *BMC PSYCHOLOGY*, 2021, vol. 9, no. 1, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1186/s40359-021-00637-z>., Registrované v: WOS
2. [1.1] FOLWARCZNY, Michal - OTTERBRING, Tobias. Secure and sustainable but not as prominent among the ambivalent: Attachment style and proenvironmental consumption. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2021, vol. 183, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111154>., Registrované v: WOS
3. [1.1] GEHER, Glenn - ROLON, Vania - HOLLER, Richard - BARONI, Amanda - GLEASON, Morgan - NITZA, Eden - SULLIVAN, Gratia - THOMSON, Graham - DI SANTO, Jacqueline M. You're dead to me! The evolutionary psychology of social estrangements and social transgressions. In *CURRENT PSYCHOLOGY*. ISSN 1046-1310, 2021, vol. 40, no. 9, pp. 4516-4530. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00381-z>., Registrované v: WOS
4. [1.1] GENOVA, Federica - ZINGARETTI, Pietro - GAZZILLO, Francesco - TANZILLI, Annalisa - LINGIARDI, Vittorio - KATZ, Michael - HILSENROTH, Mark. Patients'; Crying Experiences in Psychotherapy and Relationship With Working Alliance, Therapeutic Change and Attachment Styles. In *PSYCHOTHERAPY*. ISSN 0033-3204, 2021, vol. 58, no. 1, pp. 160-171. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/pst0000339>., Registrované v: WOS
5. [1.1] HADZIC, Aleksandra - KANTAR, Dejan. THE RELATIONSHIPS BETWEEN ATTACHMENT DIMENSIONS AND AFFECT IN ADULTHOOD: THE MEDIATING EFFECTS OF PSYCHOLOGICAL FLEXIBILITY. In *PRIMENJENA PSIHOLOGIJA*. ISSN 1821-0147, 2021, vol. 14, no. 2, pp. 173-188. Dostupné na: <https://doi.org/10.19090/pp.2021.2.173-188>., Registrované v: WOS
6. [1.1] KATZ, Michael - ZIV-BEIMAN, Sharon - ROKAH, Nurit - HILSENROTH, Mark. Crying in psychotherapy among Israeli patients and its relation to the working alliance, therapeutic change and attachment style. In *COUNSELLING & PSYCHOTHERAPY RESEARCH*. ISSN 1473-3145, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/capr.12458>., Registrované v: WOS
7. [1.1] KATZ, Mycah - KATZ, Ellen. Reconceptualizing Attachment Theory Through the Lens of Polyamory. In *SEXUALITY & CULTURE-AN*

- INTERDISCIPLINARY JOURNAL. ISSN 1095-5143, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12119-021-09902-0>, Registrované v: WOS*
8. [1.1] LIN, Chih-Che. Parental attachment and dispositional gratitude: The mediating role of adaptive narcissism. In *CURRENT PSYCHOLOGY. ISSN 1046-1310, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01465-5>, Registrované v: WOS*
9. [1.1] LOPEZ-DE-LA-NIETA, Oscar - KOENEKE HOENICKA, Ma Alejandra - LUIS MARTINEZ-RUBIO, Jose - SHINOHARA, Kazuyuki - ESPOSITO, Gianluca - IANDOLO, Giuseppe. Exploration of the Spanish Version of the Attachment Style Questionnaire: A Comparative Study between Spanish, Italian, and Japanese Culture. In *EUROPEAN JOURNAL OF INVESTIGATION IN HEALTH PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 2021, vol. 11, no. 1, pp. 113-128. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ejihpe11010010>, Registrované v: WOS*
10. [1.1] MANGIALAVORI, Sonia - RUSSO, Claudia - JIMENO, Maria Veronica - RICARTE, Jorge Javier - D'URSO, Giulio - BARNI, Daniela - CACIOPPO, Marco. Insecure Attachment Styles and Unbalanced Family Functioning as Risk Factors of Problematic Smartphone Use in Spanish Young Adults: A Relative Weight Analysis. In *EUROPEAN JOURNAL OF INVESTIGATION IN HEALTH PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 2021, vol. 11, no. 3, pp. 1011-1021. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ejihpe11030075>, Registrované v: WOS*
11. [1.1] VISSER, Liselotte - LATASTER, Johan - PAT-EL, Ron - VAN LANKVELD, Jacques - JACOBS, Nele. Psychometric Properties of Two Implicit Associations Tests measuring Adult Attachment. In *PSYCHOLOGICA BELGICA. ISSN 0033-2879, 2021, vol. 61, no. 1, pp. 88-103. Dostupné na: <https://doi.org/10.5334/pb.1042>, Registrované v: WOS*
12. [1.1] WONGPAKARAN, Nahathai - DEMARANVILLE, Justin - WONGPAKARAN, Tinakon. Validation of the Relationships Questionnaire (RQ) against the Experience of Close Relationship-Revised Questionnaire in a Clinical Psychiatric Sample. In *HEALTHCARE, 2021, vol. 9, no. 9, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/healthcare9091174>, Registrované v: WOS*

- ADCA14 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. -

SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In *Personal Relationships*, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (2002: 1.000 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.

Citácie:

1. [1.1] *CHOE, So Young - LEE, Jungeun Olivia - READ, Stephen J. Parental psychological control perceived in adolescence predicts jealousy toward romantic partners in emerging adulthood via insecure attachment. In SOCIAL DEVELOPMENT. ISSN 0961-205X, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/sode.12514>, Registrované v: WOS*
2. [1.1] *ENTWISTLE, Charlotte - HORN, Andrea B. - MEIER, Tabea - BOYD, Ryan L. Dirty laundry: The nature and substance of seeking relationship help from strangers online. In JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 0265-4075, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/02654075211046635>, Registrované v: WOS*
3. [1.1] *FISEROVA, Anna - FIALA, Vojtech - FAYETTE, Dan - LINDOVA, Jitka. The self-fulfilling prophecy of insecurity: Mediation effects of conflict communication styles on the association between adult attachment and relationship adjustment. In JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 0265-4075, 2021, vol. 38, no. 4, pp. 1279-1302. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0265407521988974>, Registrované v: WOS*
4. [1.1] *GEWIRTZ-MEYDAN, Ateret - FINZI-DOTTAN, Ricky. Psychological Abuse as a Mediator Between Insecure Attachment Orientations and Relationship Satisfaction. In FAMILY RELATIONS. ISSN 0197-6664, 2021, vol. 70, no. 2, pp. 498-513. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/fare.12490>, Registrované v: WOS*
5. [1.1] *GEWIRTZ-MEYDAN, Ateret - MITCHELL, Kimberly J. - SPIVAK-LAVI, Zohar. Attachment and Sexual Functioning: Understanding the Mediating Role of Body Image Among LGB and Non-LGB Women. In JOURNAL OF SEXUAL MEDICINE. ISSN 1743-6095, 2021, vol. 18, no. 7, pp. 1245-1257. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2021.04.012>, Registrované v: WOS*
6. [1.1] *LIAO, Xiaoyu - LYU, Bei - FAN, Jiayu. Gendered actual controlling shareholders and family business emotional attachment influences on business operational violations: A propensity score matching analysis. In JOURNAL OF PSYCHOLOGY IN AFRICA. ISSN 1433-0237, 2021, vol. 31, no. 1, pp. 26-31. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/14330237.2020.1871235>, Registrované v: WOS*
7. [1.1] *LOPEZ-DE-LA-NIETA, Oscar - KOENEKE HOENICKA, Ma Alejandra - LUIS MARTINEZ-RUBIO, Jose - SHINOHARA, Kazuyuki - ESPOSITO, Gianluca - IANDOLO, Giuseppe. Exploration of the Spanish Version of the Attachment Style Questionnaire: A Comparative Study between Spanish, Italian, and Japanese Culture. In EUROPEAN JOURNAL OF INVESTIGATION IN HEALTH PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 2021, vol. 11, no. 1, pp. 113-128. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ejihpe11010010>, Registrované v: WOS*
8. [1.1] *STEWART-WILLIAMS, Steve - HALSEY, Lewis G. Men, women and*

STEM: Why the differences and what should be done? In EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY. ISSN 0890-2070, 2021, vol. 35, no. 1, pp. 3-39. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0890207020962326>., Registrované v: WOS
 9. [1.1] VAILLANCOURT-MOREL, Marie-Pier - LABADIE, Chloe - CHARBONNEAU-LEFEBVRE, Veronique - SABOURIN, Stephane - GODBOUT, Natacha. *A latent profile analysis of romantic attachment anxiety and avoidance. In JOURNAL OF MARITAL AND FAMILY THERAPY. ISSN 0194-472X, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/jmft.12503>., Registrované v: WOS*

- ADCA15 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety : Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In Journal of Personality and Social Psychology, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (2002: 3.649 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.1.85>

Citácie:

1. [1.1] APOSTOLOU, Menelaos. *Plurality in mating: Exploring the occurrence and contingencies of mating strategies. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2021, vol. 175, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110689>., Registrované v: WOS*
2. [1.1] ARNOCKY, Steven - DESROCHERS, Jessica - ROTELLA, Amanda - ALBERT, Graham - HODGES-SIMEON, Carolyn - LOCKE, Ashley - BELANGER, Jacob - LYNCH, Danielle - KELLY, Benjamin. *Men's Mate Value Correlates with a Less Restricted Sociosexual Orientation: A Meta-Analysis. In ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR. ISSN 0004-0002, 2021, vol., no., pp.*

- Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10508-021-01937-6>, Registrované v: WOS
3. [1.1] BANAI, Irena Pavela - MIKELIN-OPARA, Ana - BANAI, Benjamin. *Additional evidence for the relationship between mating strategy and disgust in a non-student sample. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2021, vol. 181, no., pp.* Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111029>, Registrované v: WOS
 4. [1.1] BENENSON, Joyce F. - GAUTHIER, Evelyne - MARKOVITS, Henry. *Girls exhibit greater empathy than boys following a minor accident. In SCIENTIFIC REPORTS. ISSN 2045-2322, 2021, vol. 11, no. 1, pp.* Dostupné na: <https://doi.org/10.1038/s41598-021-87214-x>, Registrované v: WOS
 5. [1.1] BROWN, Mitch. *Preliminary evidence for an aversion to atheists in long-term mating domains in the Southern United States. In JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 0265-4075, 2021, vol., no., pp.* Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/02654075211045051>, Registrované v: WOS
 6. [1.1] CROSBY, Courtney L. - BUSS, David M. - CORMACK, Lawrence K. - MESTON, Cindy M. *Sex, sexual arousal, and sexual decision making: An evolutionary perspective. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2021, vol. 177, no., pp.* Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110826>, Registrované v: WOS
 7. [1.1] DREA, Kelsey - BROWN, Mitch - SACCO, Donald F. *Functional perceptions of relational success and infidelity concerns for violators of gendered naming conventions in marriage. In JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 0265-4075, 2021, vol., no., pp.* Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/02654075211025090>, Registrované v: WOS
 8. [1.1] HUGHES, Susan M. - AUNG, Toe - HARRISO, Marissa A. - LAFAYETTE, Jack N. - GALLUP, Gordon G. *Experimental Evidence for Sex Differences in Sexual Variety Preferences: Support for the Coolidge Effect in Humans. In ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR. ISSN 0004-0002, 2021, vol. 50, no. 2, pp. 495-509.* Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10508-020-01730-x>, Registrované v: WOS
 9. [1.1] KATO, Tsukasa. *Effect of Relationship Status on Response Times to Sexual and Romantic Stimuli Among Japanese Undergraduates in a Memory Task. In ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR. ISSN 0004-0002, 2021, vol., no., pp.* Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10508-021-02149-8>, Registrované v: WOS
 10. [1.1] KELLIE, Dax J. - BLAKE, Khandis R. - BROOKS, Robert C. *Prejudice Towards Sex Workers Depends on the Sexual Activity and Autonomy of Their Work, Hobbies and Daily Activities. In COLLABRA-PSYCHOLOGY. ISSN 2474-7394, 2021, vol. 7, no. 1, pp.* Dostupné na: <https://doi.org/10.1525/collabra.24386>, Registrované v: WOS
 11. [1.1] KOBAYASHI, Maiko - NAKAMURA, Koyo - WATANABE, Katsumi. *Sex Differences in the Motivation for Viewing Sexually Arousing Images. In EVOLUTIONARY PSYCHOLOGICAL SCIENCE, 2021, vol. 7, no. 3, pp. 273-283.* Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s40806-021-00276-y>, Registrované v: WOS
 12. [1.1] KREMS, Jaimie Arona - KO, Ahra - MOON, Jordan W. - VARNUM, Michael E. W. *Lay Beliefs About Gender and Sexual Behavior: First Evidence for a Pervasive, Robust (but Seemingly Unfounded) Stereotype. In PSYCHOLOGICAL SCIENCE. ISSN 0956-7976, 2021, vol. 32, no. 6, pp. 871-889.* Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0956797620983829>, Registrované v:

WOS

13. [1.1] LAMMERS, Joris - IMHOFF, Roland. *A Chronic Lack of Perceived Low Personal Control Increases Women and Men's Self-Reported Preference for High-Status Characteristics When Selecting Romantic Partners in Simulated Dating Situations*. In *SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE*. ISSN 1948-5506, 2021, vol. 12, no. 7, pp. 1345-1357. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/19485506211016309>., Registrované v: WOS
14. [1.1] LOPEZ, Susanna - KREMS, Jaimie Arona - DUNN, Delaney S. - WARNER, Emily - LEFFINGWELL, Thad R. *Short-term mating orientation as a predictor of alcohol use and risky sexual behavior*. In *JOURNAL OF AMERICAN COLLEGE HEALTH*. ISSN 0744-8481, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/07448481.2021.1947836>., Registrované v: WOS
15. [1.1] MACEACHERON, Melanie - KOHUT, Taylor - FISHER, William A. *No Gender Differences in Enrollment for Replicated, Minimally-Different 'Pornographic' Versus 'Photographic' Studies*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF SEXUAL HEALTH*. ISSN 1931-7611, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/19317611.2021.1944420>., Registrované v: WOS
16. [1.1] O'SULLIVAN, Lucia F. - BELU, Charlene F. - GARCIA, Justin R. *Loving you from afar: Attraction to others ("crushes") among adults in exclusive relationships, communication, perceived outcomes, and expectations of future intimate involvement*. In *JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS*. ISSN 0265-4075, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/02654075211038612>., Registrované v: WOS
17. [1.1] OTTERBRING, Tobias - ROLSCHAU, Kristian. *Beauty is in the eye of the beer holder but rarely because of the beer*. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2021, vol. 179, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110921>., Registrované v: WOS
18. [1.1] OTTERBRING, Tobias. *Evolutionary psychology in marketing: Deep, debated, but fancier with fieldwork*. In *PSYCHOLOGY & MARKETING*. ISSN 0742-6046, 2021, vol. 38, no. 2, pp. 229-238. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/mar.21453>., Registrované v: WOS
19. [1.1] PIPITONE, R. Nathan - CRUZ, Lesley - MORALES, Helen N. - ALADRO, Daniela - SAVITSKY, Serena R. - KOROLEVA, Maria - VALDEZ, Francesca - CAMPBELL, Erin - MIRANDA, Sam. *Sex Differences in Attitudes Toward Casual Sex: Using STI Contraction Likelihoods to Assess Evolved Mating Strategies*. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2021, vol. 12, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.706149>., Registrované v: WOS
20. [1.1] ROELS, Rick - JANSSEN, Erick. *Attachment Orientations, Sexual Behavior, and Relationship Satisfaction in Young, Mixed-Sex Couples: A Dyadic Approach*. In *JOURNAL OF SEX & MARITAL THERAPY*. ISSN 0092-623X, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/0092623X.2021.1982799>., Registrované v: WOS
21. [1.1] SCHILD, Christoph - STERN, Julia - PENKE, Lars - ZETTLER, Ingo. *Voice Pitch A Valid Indicator of One's Unfaithfulness in Committed Relationships?* In *ADAPTIVE HUMAN BEHAVIOR AND PHYSIOLOGY*. ISSN 2198-7335, 2021, vol. 7, no. 3, pp. 245-260. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s40750-020-00154-0>., Registrované v: WOS
22. [1.1] STEWART-WILLIAMS, Steve - HALSEY, Lewis G. *Men, women and STEM: Why the differences and what should be done?* In *EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY*. ISSN 0890-2070, 2021, vol. 35, no. 1, pp. 3-39. Dostupné na:

- ADCA16 <https://doi.org/10.1177/0890207020962326>, Registrované v: WOS
- SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A.
- Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations : The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (2003: 3.862 - IF). ISSN 0022-3514. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.86.4.560>

Citácie:

1. [1.1] *GRAETZ, Christian - WOESTE, Sirka - MROWIETZ, Ullrich - EHRENTAL, Johannes C. The impact of psychological attachment on the relationship between periodontal health and dental fear in patients with versus without psoriasis: a questionnaire-based, cross-sectional study. In BMC ORAL HEALTH. ISSN 1472-6831, 2021, vol. 21, no. 1, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1186/s12903-021-01457-8>, Registrované v: WOS*
2. [1.1] *REYNOLDS, Tania A. Our Grandmothers'; Legacy: Challenges Faced by Female Ancestors Leave Traces in Modern Women's Same-Sex Relationships. In ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR. ISSN 0004-0002, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10508-020-01768-x>, Registrované v: WOS*
3. [1.1] *SHARABI, Liesel L. - UHLICH, Maximiliane - ALEXOPOULOS, Cassandra - TIMMERMANS, Elisabeth. Exploring Links Between Online Infidelity, Mate Poaching Intentions, and the Likelihood of Meeting Offline. In CYBERPSYCHOLOGY BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING. ISSN 2152-2715, 2021, vol. 24, no. 7, pp. 450-456. Dostupné na: <https://doi.org/10.1089/cyber.2020.0563>, Registrované v: WOS*

- ADCA17 SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele -

BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - CAPRARA, Maria Giovanna - CIECIUCH, Jan - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - LÖNNQVIST, Jan-Erik - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - SCHOEN, Harald - SILVESTER, Jo - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ZALESKI, Zbigniew. Basic personal values underlie and give coherence to political values : a cross national study in 15 countries. In *Political Behavior* [seriál], 2014, vol. 36, iss. 4, p. 899-930. (2013: 1.097 - IF, Q2 - JCR, 3.104 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2014 - Current Contents). ISSN 0190-9320. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11109-013-9255-z>

Citácie:

1. [1.1] *BELLER, Johannes. Personal values and mortality: Power, benevolence and self-direction predict mortality risk. In PSYCHOLOGY & HEALTH. ISSN 0887-0446, 2021, vol. 36, no. 1, pp. 115-127. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/08870446.2020.1761976>., Registrované v: WOS*
2. [1.1] *KHAPTSOVA, Alyona - FRUCHTMANN, Jakob. Why Russians love the Olympic Games: How individual values and nationalism motivate attitudes towards the Olympics. In INTERNATIONAL REVIEW FOR THE SOCIOLOGY OF SPORT. ISSN 1012-6902, 2021, vol. 56, no. 5, pp. 625-640. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1012690220957526>., Registrované v: WOS*
3. [1.1] *LANNING, Kevin - WETHERELL, Geoffrey - WARFEL, Evan A. - BOYD, Ryan L. Changing channels? A comparison of Fox and MSNBC in 2012, 2016, and 2020. In ANALYSES OF SOCIAL ISSUES AND PUBLIC POLICY. ISSN 1529-7489, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/asap.12265>., Registrované v: WOS*
4. [1.1] *MA, Mac Zewei. Testing the parasite-stress theory of sociality based on the circular model of human values: A multilevel analysis approach. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2021, vol. 168, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110277>., Registrované v: WOS*
5. [1.1] *MARCOS-MARNE, Hugo. The Effects of Basic Human Values on Populist Voting. An Analysis of 13 European Democracies. In POLITICAL BEHAVIOR. ISSN 0190-9320, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11109-021-09689-8>., Registrované v: WOS*
6. [1.1] *O';BOYLE, Ernest H. - FORSYTH, Donelson R. Individual differences in ethics positions: The EPQ-5. In PLOS ONE. ISSN 1932-6203, 2021, vol. 16, no. 6, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0251989>., Registrované v: WOS*
7. [1.1] *SANTOS, Susana C. - NEUMEYER, Xaver - CAETANO, Antonio - LINAN, Francisco. Understanding how and when personal values foster entrepreneurial behavior: A humane perspective. In JOURNAL OF SMALL BUSINESS MANAGEMENT. ISSN 0047-2778, 2021, vol. 59, no. 3, pp. 373-396. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00472778.2021.1888384>., Registrované v: WOS*
8. [1.1] *SUCHYTA, Mark. Environmental values and Americans'; beliefs about farm animal well-being. In AGRICULTURE AND HUMAN VALUES. ISSN 0889-048X, 2021, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10460-021-10206-0>., Registrované v: WOS*
9. [1.1] *WEKO, Silvia. Communitarians, cosmopolitans, and climate change: why identity matters for EU climate and energy policy. In JOURNAL OF EUROPEAN PUBLIC POLICY. ISSN 1350-1763, 2021, vol., no., pp. Dostupné na:*

- <https://doi.org/10.1080/13501763.2021.1918751>., Registrované v: WOS
- ADCA18 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína. Metodika dichotickej stimulácie: neverbálne a verbálne úlohy = Dichotic listening: nonverbal and verbal tasks. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2008, roč. 52, č. 2, s. 167-171. (2007: 0.133 - IF, Q4 - JCR, 0.191 - SJR, Q3 - SJR, karentované - CCC). (2008 - Current Contents). ISSN 0009-062X.
- Citácie:
1. [1.1] VOYER, D. - SAINT AUBIN, J. - ALTMAN, K. - GALLANT, G. Sex Differences in Verbal Working Memory: A Systematic Review an Meta-Analysis. In PSYCHOLOGICAL BULLETIN. ISSN 0033-2909, APR 2021, vol. 147, no. 4, p. 352-398., Registrované v: WOS
- ADCA19 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - RIEČANSKÝ, Igor. The influence of musical experience on lateralisation of auditory processing. In Laterality : Asymmetries of Body, Brain and Cognition, 2007, vol. 12, no. 6, pp. 487-499. (2006: 1.364 - IF, Q2 - JCR, 0.567 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1357-650X. Dostupné na internete: <URL:<http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726>>
- Citácie:
1. [1.1] GUTIERREZ-FARFAN, I. - REYES-LEGORRETA, C. - SOLIS-OLGUIN, M. - ALATORRE-MIGUEL, E. - VERDUZCO-MENDOZA, A. - DURAND-RIVERA, A. Evaluation of vinpocetine as a therapy in patients with sensorineural hearing loss: A phase II, open-label, single-center study. In JOURNAL OF PHARMACOLOGICAL SCIENCES. ISSN 1347-8613, 2021, vol. 145, no. 4, pp. 313-318., Registrované v: WOS
2. [1.1] KRZYŻAK, A. Different pattern of auditory processing lateralization in musicians and non-musicians. In ACTA NEUROPSYCHOLOGICA. ISSN 1730-7503, 2021, vol. 19, no. 1, pp. 105-119., Registrované v: WOS
3. [1.2] SEMENOVA, V. V. - PETROPAVLOVSKAIA, E. A. - SHESTOPALOVA, L. B. - VAITULEVICH, S. Ph. Asymmetric Performance during Discrimination of Sound Motion Directions in Dichotic Stimulation Conditions. In Human Physiology. ISSN 03621197, 2021-09-01, 47, 5, pp. 506-515. Dostupné na: <https://doi.org/10.1134/S036211972105011X>., Registrované v: SCOPUS
- ADCA20 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Effects of performance feedback and repeated experience on self-evaluation accuracy in high- and low-performing preschool children. In European journal of psychology of education, 2021, vol. 36, p. 109-124. (2020: 2.663 - IF, Q2 - JCR, 0.876 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 0256-2928. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10212-019-00460-6>
- Citácie:
1. [1.2] BAK, Waclaw - DUTKIEWICZ, Donat - BRUDEK, Pawel. Relationship between self-assessed health and life satisfaction in older adults: The moderating role of ego-resiliency. In Ageing and Society. ISSN 0144686X, 2021-01-01, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1017/S0144686X21001689>., Registrované v: SCOPUS
2. [3.1] MONTROYA LONDOÑO, Diana Marcela - CARDOZO ORREGO, Mary - FERRERAS PUENTE, Aníbal - TAMAYO ALZATE, Óscar Eugenio. Juicios metacognitivos en población infantil: una revisión de las tendencias conceptuales en investigación. In TESIS PSICOLÓGICA. Vol. 16, no. 1 (2021), p. 1-34. <https://doi.org/10.37511/tesis.v16n1a6>
- ADCA21 VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - SCHOEN, Harald - CIECIUCH, Jan - SILVESTER, Jo - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin -

MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ALESSANDI, Guido. Personal values and political activism : a cross-national study. In *British Journal of Psychology*, 2015, vol. 106, iss. 1, p. 84-106. (2014: 2.254 - IF, Q1 - JCR, 1.523 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2015 - Current Contents). ISSN 0007-1269. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjop.12067>

Citácie:

1. [1.1] BOJANOWSKA, Agnieszka - KACZMAREK, Lukasz D. *How Healthy and Unhealthy Values Predict Hedonic and Eudaimonic Well-Being: Dissecting Value-Related Beliefs and Behaviours*. In *JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES*. ISSN 1389-4978, 2021, vol., no., pp., Registrované v: WOS
2. [1.1] BRANICKI, Layla - BRAMMER, Stephen - PULLEN, Alison - RHODES, Carl. *The Morality of "new" CEO Activism*. In *JOURNAL OF BUSINESS ETHICS*. ISSN 0167-4544, 2021, vol. 170, no. 2, pp. 269-285., Registrované v: WOS
3. [1.1] GOTZSCHE-ASTRUP, Oluf. *Dark triad, partisanship and violent intentions in the United States*. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2021, vol. 173, no., pp., Registrované v: WOS
4. [1.1] HAMBRICK, Donald C. - WOWAK, Adam J. *CEO SOCIOPOLITICAL ACTIVISM: A STAKEHOLDER ALIGNMENT MODEL*. In *ACADEMY OF MANAGEMENT REVIEW*. ISSN 0363-7425, 2021, vol. 46, no. 1, pp. 33-59., Registrované v: WOS
5. [1.1] LIN, Li - SHEK, Daniel T. L. *Meaning-in-Life Profiles among Chinese Late Adolescents: Associations with Readiness for Political Participation*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, 2021, vol. 18, no. 11, pp., Registrované v: WOS
6. [1.1] PRINSLOO, Christoff - LEW, Charlene. *Openness to change and conservation in value-laden decisions*. In *SA JOURNAL OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT*. ISSN 1683-7584, 2021, vol. 19, no., pp., Registrované v: WOS
7. [1.1] RUDNEV, Maksim. *Political participation and basic values in Europe: Replication and extension of Vecchione et al. (2015)*. In *BRITISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. ISSN 0007-1269, 2021, vol., no., pp., Registrované v: WOS
8. [1.1] WALSH, Sophie D. - TARTAKOVSKY, Eugene. *Personal Value Preferences, Threat-Benefit Appraisal of Immigrants and Levels of Social Contact: Looking Through the Lens of the Stereotype Content Model*. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2021, vol. 12, no., pp., Registrované v: WOS

ADCA22

VEZZALI, Loris - DI BERNARDO, Gian Antonio - STATHI, Sofia - CADAMURO, Alessia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Secondary transfer effect among children : The role of social dominance orientation and outgroup attitudes. In *British Journal of Social Psychology*, 2018, vol. 57, iss. 3, p. 547-566. (2017: 1.775 - IF, Q2 - JCR, 1.189 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 0144-6665. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12248>

Citácie:

1. [1.2] BOIN, Jessica - RUPAR, Mirjana - GRAF, Sylvie - NEJI, Sybille - SPIEGLER, Olivia - SWART, Hermann. *The generalization of intergroup contact effects: Emerging research, policy relevance, and future directions*. In *JOURNAL OF SOCIAL ISSUES*. ISSN 0022-4537, 2021, vol. 77, no. 1, pp. 105-131.,

Registrované v: WOS

2. [1.2] SMITH, Elaine M. - MINESCU, Anca. Comparing normative influence from multiple groups: Beyond family, religious ingroup norms predict children's prejudice towards refugees. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS*. ISSN 0147-1767, 2021, vol. 81, no., pp. 54-67.,

Registrované v: WOS

- ADCA23 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Comprehension and Metacomprehension in Preschoolers from Low- and Middle-Socioeconomic Status Families. In *Československá psychologie*, 2020, roč. 64, č. 6, s. 625-638. (2019: 0.478 - IF, Q4 - JCR, 0.197 - SJR, Q3 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 0009-062X. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)

Citácie:

1. [1.2] DEDA, Silvija Hanzic. Metacomprehension Awareness of Primary School Plurilinguals. In *Sustainable Multilingualism*, 2021-11-01, 19, 1, pp. 141-172.

ISSN 23352019. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/sm-2021-0017>,

Registrované v: SCOPUS

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADDA01 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Influence of Fluid Intelligence on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children Fades with the Calibration Feedback. In *Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences*, 2018, vol. 60, no. 2, p. 123-136. (2017: 0.511 - IF, Q4 - JCR, 0.220 - SJR, Q3 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 0039-3320. Dostupné na: <https://doi.org/10.21909/sp.2018.02.757>
<https://doi.org/10.21909/sp.2018.02.757> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)

Citácie:

1. [1.1] MORPHEW, Jason W. Changes in metacognitive monitoring accuracy in an introductory physics course. In *METACOGNITION AND LEARNING*. ISSN 1556-1623, 2021, vol. 16, no. 1, pp. 89-111. Dostupné na:

<https://doi.org/10.1007/s11409-020-09239-3>, *Registrované v: WOS*

2. [3.1] MONTROYA LONDOÑO, Diana Marcela - CARDOZO ORREGO, Mary – FERRERAS PUENTE, Anibal - TAMAYO ALZATE, Óscar Eugenio. Juicios metacognitivos en población infantil: una revisión de las tendencias conceptuales en investigación. In *TESIS PSICOLÓGICA*. Vol. 16, no. 1 (2021), p. 1-34.

<https://doi.org/10.37511/tesis.v16n1a6>

3. [3.1] ZHANG, X., XU, X., & JIAO, X. Review of Supporting Strategies for Children's Building Block Plays. In *ADVANCES IN EDUCATION*. Vol. 11, No. 02 (2021), p. 360-367. <https://doi.org/10.12677/AE.2021.112058>

4. [4.1] ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Porozumenie textu ako prediktor gramotnosti. In PETROVÁ, Zuzana. Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 34-58. ISBN 978-80-568-0236-6.

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

- ADFB01 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Reprezentácie muža a ženy v súčasných slovenských hudobných filmoch určených pre deti [The representation of men and

women in contemporary Slovak musical films aimed at children]. In Slovenské divadlo : revue dramatických umení, 2017, roč. 65, č. 1, s. 63-81. ISSN 0037-699X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/sd-2017-0005>

Citácie:

1. [3.1] ALAM, Jan - BADSHAH, Ikram. *An Exploration of Women's Social Position in Primary and Middle School Textbooks in Pakistan. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2021, vol. 32, no. 1, p. 63-72. ISSN 1337-401X, DOI: 10.1515/humaff-2022-0006*

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADMB01 KRAHÉ, Barbara - HAAS, Stans de - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FUERTES, Antonio - MATOS, Margarita Gaspar de - HADJIGEORGIOU, Eleni - HELLEMANS, Sabine - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Interpreting survey questions about sexual aggression in cross-cultural research : a qualitative study with young adults from nine European countries. In Sexuality and Culture : an Interdisciplinary Quarterly, 2016, vol. 20, no. 1, p. 1-23. (2015: 0.422 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1095-5143. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12119-015-9321-2> (VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti)

Citácie:

1. [1.1] ANDERSON, RaeAnn E. - SILVER, Kristin E. - CIAMPAGLIA, Alyssa M. - VITALE, Amanda M. - DELAHANTY, Douglas L. *The Frequency of Sexual Perpetration in College Men: A Systematic Review of Reported Prevalence Rates From 2000 to 2017. In TRAUMA VIOLENCE & ABUSE. ISSN 1524-8380, 2021, vol. 22, no. 3, pp. 481-495., Registrované v: WOS*

ADMB02 LUKŠÍK, Ivan** - HARGAŠOVA, Lucia. Impact of Residential Care Culture on Quality of Life of Care Leavers. In International Journal of Child, Youth and Family Studies, 2018, vol. 9, no. 2, p. 86-108. ISSN 1920-7298. Dostupné na internete: <https://journals.uvic.ca/index.php/ijcyfs/article/view/18214> (APVV-0368-12 : Príprava mladých ľudí v detských domovoch a reedukačných centrách - analýza a inovácia. VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)

Citácie:

1. [1.1] GRABOWSKI, Dan - JESPERSEN, Louise Norman - JOHANSEN, Lise Bro. "Diabetes Makes You Feel Lonely When You're the Only One": A Qualitative Study of Identity Development among Young People Living at a Residential Care Facility for People with Diabetes. In ADOLESCENTS. ISSN 2673-7051, 2021, Vol. 1, pp. 348-359.

<https://doi.org/10.3390/adolescents1030026>

2. [1.1] JOHANSEN, Lise Bro - GRABOWSKI, Dan. "Sometimes You Just Need People around You Who Understand You": A Qualitative Study of Everyday Life at a Residential Care Unit for Young People with Diabetes. In SOCIAL SCIENCES-BASEL, 2021, vol. 10, no. 2, pp. Dostupné na:

<https://doi.org/10.3390/socsci10020078>., Registrované v: WOS

3. [3.1] ERGÜN, Naif - SAKIZ, Halis. COVID-19 Sürecinde Öyleyici Davranışlar ile Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. In ANEMON:

- Journal of Social Sciences of Mus Alparslan University. ISSN 2149-4622, 2021, Vol. 9, No. 6, pp. 1679 – 1697. <https://doi.org/10.18506/anemon.974981>*
- ADMB03 LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - BABOŠ, Pavol. Factors affecting decisions to have a second child : exploiting the theory of planned behaviour. In Polish Psychological Bulletin, 2016, vol. 47, no. 4, p. 421-430. (2015: 0.205 - SJR, Q4 - SJR). (2016 - Scopus, Ebsco). ISSN 0079-2993. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/ppb-2016-0049> (APVV-0604-10 : Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie)
- Citácie:
 1. [1.2] VATANPARAST, Z. - PEYMAN, N. - ESMAEILI, H. - GHOLIAN AVVAL, M. Effect of Educational Program Based on the Theory of Planned Behavior on the Childbearing Intention in One-Child Women. In Journal of Education and Community Health. ISSN 23832150, 2021-12-01, 8, 4, pp. 279-289. Dostupné na: <https://doi.org/10.52547/jech.8.4.279>., Registrované v: SCOPUS
- ADMB04 PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - TESAR, Marek. Learning how to do up buttons: professionalism, teacher identity and bureaucratic subjectivities in early years settings. In Policy Futures in Education, 2016, vol. 14, no. 6, p. 655-665. (2015: 0.226 - SJR, Q3 - SJR). (2016 - WOS, Scopus). ISSN 1478-2103. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1478210316642675>
- Citácie:
 1. [1.2] KAMENARAC, Olivera. Problematising constructions of 'expert teachers' and 'vulnerable children' in New Zealand Early Childhood. In International Journal of Early Years Education. ISSN 09669760, 2021-01-01, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/09669760.2021.1892602>., Registrované v: SCOPUS
- ADMB05 SCHMITT, David P. - ALCALAY, L. - ALLIK, Jüri - ALVES, I.C.B. - ANDERSON, C.A. - ANGELINI, A.L. - ASENDORPF, Jens B. - AUSTERS, I. - BALAGUER, Isabel - BAPTISTA, Américo - BENDER, Sóley S. - BENNETT, Kevin - BIANCHI, Gabriel - BIRASHK, Behrooz - BLESKE-RECHEK, April - BOHOLST, F. - BOOTHROYD, Lynda - BORJA, Teresa - BOS, Arjan - BRAINERD, Edwin - BRASE, Gary L. - BRITES, José - BURAKOVA-LORGNIER, M. - BYRD, Mark - CAMILLERI, J.A. - CIANI, Andrea Camperio - CARAL, Leo Gerard A. - CARNELLEY, Katherine B. - CARVALHO, Marina - CASSON, Janette - CASTILLO, Isabel - CASTRO, Alejandro - CASULLO, Maria Martina - CHIRKOV, Valery I. - CHOI, Jean - COHEN, Danielle - COLLIN-HANSEN, Cecilie Amalie - COMMISSO, Melissa A. - CONSUEGRA, Elvira - CORDOVEZ, Lorena - CUKUR, Cem Safak - CUNEN, Mary Ann Borg - CUNNINGHAM, Michael - CURL, Layton Seth - DANIEL, Petra - DENISSEN, Jaap J.A. - DESMARAIS, Serge - DESOUSA, Eros - DIAZ-LOVING, Rolando - ELIAS, M. Shamsuddin - ENDRIULAITIENE, Aukse - EREMISOY, Ekin - EXPÓSITO, Francisca - FALZON, Ruth - FERNANDEZ, Ana Maria - FERNANDO, Kumari - FERREIRA, José H.B.P. - FINK, Bernhard - FISHER, Maryanne - FITNESS, Julie - FLOWERS, Karissa - FREDERICK, David - FRY, Sirpa - FUKUSHIMA, Osamu - GAINES, JR., Stanley O - GALLIHER, Renee V. - GANDARI, E. - GEHER, Glenn - GENTILE, Douglas A. - GERI, Jessica M. - GIRI, V.N. - GOLDEN, Deborah - GORDON, Fiona - GORDON, Kristina C. - GRAMMER, Karl - GRIMALDI, Liria - GIUNTA, Stephen - HAJDÚ, Endre - HALBERSTADT, Jamin - HALD, Gert - HALIM, Magdalena S. - HAQUE, Shamsul - HARLEM, Siri Katinka - HEARNS, Krystle A. - HEAVEN, Patrick - HELWEG-LARSEN, Marie - HERRERA, Eduardo Wills - HERRERA, Dora - HERTEL, Janine - HOFFMANN, Heather - HØGH-OLESEN, Henrik - HOULE, Barbara J. - HUDEK-KNEZEVIC, Jasna - JAAFAR, Jas - KAFETSIOS,

Konstantinos - KARDUM, Igor - KENNAIR, Leif Edward Ottesen - KHOURY, Brigitte - KÖKÉNY, Tibor - KOLLER, Silvia - KONRADS, Solvina - KRAFT, John R. - KUHLE, Barry X. - KUN, Agota - LAIREITER, Anton-Rupert - LÁNYI, Katalin - LAURI, Maryanne - LAVY, Shiri - LAWAL, Olufemi Adigun - LEGKAUSKAS, Visvaldas - LI, Chen - LIN, Hung-Yu - LLOYD, Robert - LOCKE, Kenneth D. - LOMBARDO, Sylvie A. - LUKŠÍK, Ivan - LYTHE, Brian - LYUBOMIRSKY, Sonja - MALINEN, Sanna - MARTIN, Heather J. - MASHEGO, Teresa-Anne B. - MILLS, Michael E. - MIKULINCER, Mario - MORDENO, Imelu G. - MOYA, Miguel - NDEYA-NDEREYA, C. - NELISSEN, Mark - NEYER, Franz J. - NYBORG, Helmuth - OLIVEIRA, V.B. - OPRE, A. - OSMAN, S. L. - PAULHUS, D. L. - PAWLOWSKI, B. - PENKE, L. - PEPLAU, L. A. - PETROVIC, N. - PLATEK, S. M. - PODOBNIK, N. - POLONYI, T. - POPPER, Miroslav - REIPS, Ulf-Dietrich - ROWATT, W. C. - RUCH, W. - RUKUNI, M. M. - RUS, V. S. - SAGARIN, B. J. - SAKAGUCHI, K. - SALAS, S. - SANDNABBA, N. Kenneth - SANTTILA, P. - SCHACHNER, D. A. - SCHMIDT, M. - SCHÜTZ, A. - SHACKELFORD, T. K. - SHAVER, P. R. - SIBISI, Lindiwe B. T. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOUMA, T. - STANOJEVIC, T. S. - SUKIENNIK, I. - SÜMER, N. - SZEGHYOVÁ, Petra - SZENTE, S. L. - SZLENDÁK, T. - TEFERA, D. - THOMA, N. - TIFFERET, S. - TKACH, Ch. - TORDAI, Z. - TRANTHAN, E. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - DUYNLAEGER, M. v. - EMPELEN, P. v. - OVERWALLE, F. v. - VANWESENBEECK, I. - VARELLA, M. A. C. - VERA-VILLARROEL, P. - VORACEK, M. - VORONTSOV, D. - WAN, W. - WEISS, Petr - WELSH, D. P. - WIDYATMOKO, S. - WOERTMAN, L. - WOOD, E. - WOODWARD, L. - YE, Hai - YOUN, G. - ZUPANČIČ, A. Narcissism and the Strategic Pursuit of Short-Term Mating: Universal Links across 11 World Regions of the International Sexuality Description Project-2. In *Psihologijske Teme*, 2017, vol. 26, no. 1, s. 89-137. (2016: 0.175 - SJR, Q4 - SJR). (2017 - SCOPUS). ISSN 1849-0395.

Citácie:

1. [1.2] *BURTÄVERDE, Vlad - JONASON, Peter K. - ENE, Cristina - ISTRATE, Mădălina. On being "dark" and promiscuous: The Dark Triad traits, mate value, disgust, and sociosexuality. In Personality and Individual Differences. ISSN 01918869, 2021-01-01, 168, pp., Registrované v: SCOPUS*
2. [1.2] *CUTLER, Andrew D. - CARDEN, Stephen W. - DOROUGH, Hannah L. - HOLTZMAN, Nicholas S. Inferring Grandiose Narcissism From Text: LIWC Versus Machine Learning. In Journal of Language and Social Psychology. ISSN 0261927X, 2021-03-01, 40, 2, pp. 260-276., Registrované v: SCOPUS*
3. [1.2] *FATFOUTA, Ramzi - SAWICKI, Artur - ŽEMOJTEL-PIOTROWSKA, Magdalena. Are individualistic societies really more narcissistic than collectivistic ones? A five-world region cross-cultural re-examination of narcissism and its facets. In Personality and Individual Differences. ISSN 01918869, 2021-12-01, 183, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111163>., Registrované v: SCOPUS*
4. [1.2] *MCCOLLAM, Róisín - MULLANEY, Aoife - LEE, Anthony J. Is the link between endorsement and engagement in sexual coercion associated with life history strategy? In Personality and Individual Differences. ISSN 01918869, 2021-10-01, 180, pp., Registrované v: SCOPUS*
5. [1.2] *PAULHUS, Delroy L. - BUCKELS, Erin E. - TRAPNELL, Paul D. - JONES, Daniel N. Screening for Dark Personalities: The Short Dark Tetrad (SD4). In European Journal of Psychological Assessment. ISSN 10155759, 2021-04-01, 37, 3, pp. 208-222., Registrované v: SCOPUS*

- ADMB06 TESAR, Marek - PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - ARNDT, Sonja. Teachers' voice, power and agency: (un)professionalisation of the early years workforce. In *Early Years*, 2017, vol. 37, iss. 2, p. 189-201. (2016: 0.581 - SJR, Q2 - SJR). (2017 - Scopus). ISSN 1472-4421. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/09575146.2016.1174671>
Citácie:
1. [1.2] LENNERT DA SILVA, Ana Lucia. Comparing teacher autonomy in different models of educational governance. In *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 2021-01-01, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/20020317.2021.1965372>., Registrované v: SCOPUS
2. [1.2] ZHANG, Ying - LIU, Shuiyun. Re-professionalisation or de-professionalisation: how do Chinese high school teachers respond to the new professionalism? In *Professional Development in Education*. ISSN 19415257, 2021-01-01, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/19415257.2021.1959382>., Registrované v: SCOPUS
- ADMB07 URBAN, Kamila - JIRSÁKOVÁ, Jitka. Motivation and personality traits in adult learners. In *Journal of Adult and Continuing Education*, 2022, vol. 28, no. 1, p. 151-166. (2021: 0.242 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1477-9714. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/14779714211000361> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní)
Citácie:
1. [1.2] BELLARE, Yamini - SMITH, Adam - COCHRAN, Kelcee - LOPEZ, Samuel Garcia. Motivations and Barriers for Adult Learner Achievement: Recommendations for Institutions of Higher Education. In *Adult Learning*. ISSN 10451595, 2021-01-01, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/10451595211059574>., Registrované v: SCOPUS
2. [2.2] URBAN, Marek. Not suitable for outsiders: Social network analysis of slovak cinema from 2012 to 2019. In *Slovenske Divadlo*. ISSN 0037699X, 2021-01-01, 69, 2, pp. 206-221., Registrované v: SCOPUS
3. [3.1] BRÜCKNEROVÁ, Karla. *Studují spolu: Vzájemné učení mezi vysokoškolskými studenty kombinovaných studií a možnosti jeho podpory*. Brno: Masarykova univerzita, 1., elektronické vydání. ISBN 978-80-210-9914-2, 2021, 249 pp. <https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.M210-9914-2021>
- ADMB08 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Improving the accuracy of the self-evaluation during on-screen self-regulated learning through calibration feedback. In *INTED 2019 : 13th International Technology, Education and Development Conference*. - Valencia, Spain : IATED Academy, 2019, s. 9002-9007. ISBN 978-84-09-08619-1. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)
Citácie:
1. [1.1] MORPHEW, Jason W. Changes in metacognitive monitoring accuracy in an introductory physics course. In *METACOGNITION AND LEARNING*. ISSN 1556-1623, 2021, vol. 16, no. 1, pp. 89-111. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11409-020-09239-3>., Registrované v: WOS
2. [4.1] PETROVÁ, Zuzana. Zmeny v čítaní v digitálnej dobe a ich dopad na testovanie čitateľskej gramotnosti. In *Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa*. - Bratislava : NÚCEM, 2021, s. 62-70.
- ADMB09 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Anchoring Effect of Performance Feedback on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children. In *Europe's Journal*

of Psychology, 2021, vol. 17, no. 1, p. 104-118. (2020: 0.520 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1841-0413. Dostupné na: <https://doi.org/10.5964/ejop.2397> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)

Citácie:

1. [3.1] RAILEAN, Elena. Managementul metacogniției și a strategiilor de învățare cu succes în învățământul preuniversitar. Studiu sociologic analitic. In *MOLDOSCOPIE*. Vol. 2, no. 93 (2021), p. 113-123.

[https://doi.org/10.52388/1812-2566.2021.2\(93\).11](https://doi.org/10.52388/1812-2566.2021.2(93).11)

ADMB10

URBAN, Marek - URBAN, Kamila. What can we learn from gritty persons? Coping strategies adopted during COVID-19 lockdown. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 2020, vol. 8, no. 3, p. 1-21. (2019: 0.635 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 2282-1619. Dostupné na: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2518> (VEGA č.

2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

Citácie:

1. [1.1] COMMODARI, Elena - LA ROSA, Valentina Lucia - CARNEMOLLA, Giulia - PARISI, Jessica. The psychological impact of the lockdown on Italian university students during the first wave of COVID-19 pandemic: psychological experiences, health risk perceptions, distance learning, and future perspectives. In *MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY*. ISSN 2282-1619, 2021, vol. 9, no. 2, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3009>., Registrované v: WOS

2. [1.1] GORI, Alessio - TOPINO, Eleonora - CRAPARO, Giuseppe - GROTO, Rosapia Lauro - CARETTI, Vincenzo. An empirical model for understanding the threat responses at the time of COVID-19. In *MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY*. ISSN 2282-1619, 2021, vol. 9, no. 1, pp., Registrované v: WOS

3. [1.1] MAGARINI, Federica Maria - PINELLI, Margherita - SINISI, Arianna - FERRARI, Silvia - DE FAZIO, Giovanna Laura - GALEAZZI, Gian Maria. Irrational Beliefs about COVID-19: A Scoping Review. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, 2021, vol. 18, no. 19, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph18199839>., Registrované v: WOS

4. [1.1] MALAS, Olga - TOLSA, Maria Dolores. Vaccination Fear Scale (VFS-6): Development and Initial Validation. In *MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY*. ISSN 2282-1619, 2021, vol. 9, no. 2, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-2971>., Registrované v: WOS

5. [1.1] MOROIANU, Lavinia Alexandra - MOROIANU, Marius - TOMA, Alexandra - BARBU, Raisa - ARDELEANU, Valeriu - NITOI, Luciana Carmen. Psychopathology in Patients Diagnosed with Sars Cov 2: a Brief Report. In *MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY*. ISSN 2282-1619, 2021, vol. 9, no. 1, pp., Registrované v: WOS

6. [1.1] SETTINERI, Salvatore. Loneliness or isolation due to Covid 19 pandemic. In *MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY*. ISSN 2282-1619, 2021, vol. 9, no. 2, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3183>., Registrované v: WOS

7. [1.1] VERONESE, Guido - CAVAZZONI, Federica - FIORE, Francesca - PANCAKE, Rachel. Fear of COVID-19 mediates the relation between mental distress and at-risk health behaviours in Italian adults. In *MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY*. ISSN 2282-1619, 2021, vol. 9, no. 3,

pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3145>., Registrované v: WOS

- ADMB11 VOTAVA, Jiří - URBAN, Kamila - JIRSÁKOVÁ, Jitka. Student Typology in Terms of Career Learning Needs. In Efficiency and responsibility in education (ERIE) : 17th international conference. - Prague : Czech University of Life Sciences Prague, Faculty of Economics and Management, 2020, s. 316-323. ISBN 978-80-213-3022-1. ISSN 2336-744X. Dostupné na internete: <https://erie.v2.czu.cz/en/r-15999-proceedings-2020>

Citácie:

1. [2.2] URBAN, Marek. Not suitable for outsiders: Social network analysis of slovak cinema from 2012 to 2019. In Slovenske Divadlo. ISSN 0037699X, 2021-01-01, 69, 2, pp. 206-221., Registrované v: SCOPUS

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADNB01 BIANCHI, Gabriel - FÚSKOVÁ, Jana. Limits in Sexual Interaction : A Liminality Hotspot, rather than an Explicit Boundary? = The Subjectivity Of The Boundary Between Wanted And Unwanted Sex. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2018, vol. 28, no. 2, p. 187-195. (2017: 0.238 - SJR, Q2 - SJR). (2018 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2018-0015> (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)

Citácie:

1. [1.1] JOYCE, Patricia A. - QUIROS, Laura - WALLER, Bernadine. Honoring liminality: teaching critical and race-gendered approaches in doctoral social work education. In SOCIAL WORK EDUCATION. ISSN 0261-5479, 2021, vol., no., pp., Registrované v: WOS
2. [1.1] KERRANE, Katy - LINDRIDGE, Andrew - DIBB, Sally. Negotiating liminality following life transitions: reflexive bricolage and liminal hotspots. In EUROPEAN JOURNAL OF MARKETING. ISSN 0309-0566, 2021, vol. 55, no. 4, pp. 1177-1202., Registrované v: WOS

- ADNB02 LÁŠTICOVÁ, Barbara. New media, social capital and transnational migration: Slovaks in the UK. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 406-422. (2013: 0.133 - SJR, Q3 - SJR). (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/s13374-014-0237-6> (VEGA 2/0144/12 : Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku)

Citácie:

1. [1.2] HOPKINS, Julian - TAN, Chris Hooi Koon. Choosing a Social Media Platform: Genre and Social Ties in Urban Malaysia. In International Journal of Communication, 2021-01-01, 15, pp. 1-21., Registrované v: SCOPUS

- ADNB03 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 233-252. (2015: 0.233 - SJR, Q2 - SJR). (2016 - Scopus, The Philosopher's Index, De Gruyter). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2016-0022> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych

podmienkach)

Citácie:

1. [2.2] BARRER, Peter. *Pohoda: The importance of Slovakia's greatest festival. In Eastern European Music Industries and Policies after the Fall of Communism: From State Control to Free Market*, 2021-04-06, pp. 127-137., Registrované v: SCOPUS

2. [2.2] PETRÍK, Juraj - UHRECKÝ, Branislav - POPPER, Miroslav - NÔTOVÁ, Lenka. *Coworking with Roma: Exploration of Slovak majority's cooperation intention using content analyses and networks of free association. In Human Affairs. ISSN 12103055*, 2021-04-01, 31, 2, pp. 194-211., Registrované v: SCOPUS

3. [3.1] BUTUROIU, Dana Raluca - CORBU, Nicoleta. *Exposure to Hate Speech in the Digital Age: Effects on Stereotypes About Roma People. In JOURNAL OF MEDIA RESEARCH, Vol. 13 Issue 2 (37)*, 2020, pp. 5-26, DOI: 10.24193/jmr.37.1

4. [3.1] GALUSZKA, Patryk (Ed.). *Eastern European Music Industries and Policies after the Fall of Communism: From State Control to Free Market. Routledge*, 2021, ISBN 9780367222390, 226 pp.

ADNB04 PETRJANOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. Languages of borderlands, borders of languages: native and foreign language use in intergroup contact between Czechs and their neighbours. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2013, vol. 23, no. 4, p. 658-679. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/s13374-013-0156-y>

Citácie:

1. [1.2] GRAF, Sylvie - HŘEBÍČKOVÁ, Martina. *Cross-group friendship and prejudice in five central european countries: The role of personality and situational factors. In Friendship in Cultural and Personality Psychology: International Perspectives*, 2021-08-05, pp. 431-450., Registrované v: SCOPUS

ADNB05 URBAN, Marek - VIGIL AVILÉS, Dany Josué - BOJOVIĆ, Miloš - URBAN, Kamila. Artificial, Cheap, Fake : Free Associations as a Research Method for Outdoor Billboard Advertising and Visual Pollution. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2020, vol. 30, no. 2, p. 253-268. (2019: 0.125 - SJR, Q3 - SJR). (2020 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2020-0023>

Citácie:

1. [1.1] WAKIL, Khydija - TAHIR, Ali - UL HUSSNAIN, Muhammad Qadeer - WAHEED, Abdul - NAWAZ, Raheel. *Mitigating Urban Visual Pollution through a Multistakeholder Spatial Decision Support System to Optimize Locational Potential of Billboards. In ISPRS INTERNATIONAL JOURNAL OF GEO-INFORMATION*, 2021, vol. 10, no. 2, pp., Registrované v: WOS

AEDA Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch, kratšie kapitoly/state v domácich monografiách alebo VŠ učebniciach

AEDA01 GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - GLASOVÁ, Mária - ANDREÁNSKA, Viera. Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí = Psychological determinants of activity and participation of children and adolescents with disabilities educated in integrated/inclusive education settings. In *Psychológia a patopsychológia : študentská vedecká konferencia 2018. - Bratislava :*

Univerzita Komenského, 2018, s. 91-99. ISBN 978-80-223-4600-9. (VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí)

Citácie:

1. [4.1] SZABOVÁ, Anita. *Internetové poradenstvo pre jedincov s telesným postihnutím. In PSYCHOLOGIA A PATOPSYCHOLOGIA. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2021; s. 36*

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD01 HARGAŠOVÁ, Lucia - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Antidiskriminačné intervencie na Slovensku: zmierňovanie alebo posilňovanie predsudkov? In Community Psychology in Slovakia 2019 : Proceedings from 6th Conference. Júlia Halamová and Martina Baránková (Editors) ; organizers: Júlia Halamová. - Bratislava : Comenius University in Bratislava, 2019, s. 28-38. ISBN 978-80-223-4839-3. Dostupné na internete: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/19_20/Zbornik_Komunitna_psychologia_2019.pdf (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- Citácie:**
1. [2.2] PETRÍK, Juraj - UHRECKÝ, Branislav - POPPER, Miroslav - NÔTOVÁ, Lenka. *Coworking with Roma: Exploration of Slovak majority's cooperation intention using content analyses and networks of free association. In Human Affairs. ISSN 12103055, 2021-04-01, 31, 2, pp. 194-211., Registrované v: SCOPUS*
- AFD02 KALLOVÁ, Nikola. Je meranie nutnosťou pri poznávaní kvality života? = Is Measurement a Necessity When Cognizing the Quality of Life? In Kvalita života 2019 : interdisciplinarita ako bohatstvo poznania založené na rozmanitosti. Monika Kačmárová (Ed.) ; rec. Peter Babinčák, Matúš Adamkovič, Marcel Martončík, Michaela Šavrnichová. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2020, s. 212-221. ISBN 978-80-555-2404-7. Dostupné na internete: <http://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/KacmarovaM1/subor/9788055524047.pdf> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescence a mladjej dospelosti. Kvalita života 2019 : česko-slovenská vedecká konferencia)
- Citácie:**
1. [3.1] SLEZÁK, Tomáš. *Kvalita života vzťahovaná ke zdravotnému stavu chronicky somaticky nemocných dospelých pacientů. Diplomová práce. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Katedra psychologie, 2021, 137 s.*
- AFD03 LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Sociálne reprezentácie Rómov a utečencov : analýza voľných asociácií. In Komunitná psychológia na Slovensku 2016 : zborník z 3. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2016, 28. 11. 2016, Bratislava. Editorka: Júlia Kanovská Halamová; recenzenti: Eva Vavráková, Mária Túnyiová. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK pre Ústav aplikovanej psychológie, FSEV UK, 2016, s. 53-59. ISBN 978-80-223-4204-9. Dostupné na internete: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2016_17/1._Zbornik_Komunitna_psychologia_na_Slovensku_2016.pdf (VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte)
- Citácie:**
1. [2.2] PETRÍK, Juraj - UHRECKÝ, Branislav - POPPER, Miroslav - NÔTOVÁ,

Lenka. Coworking with Roma: Exploration of Slovak majority's cooperation intention using content analyses and networks of free association. In Human Affairs. ISSN 12103055, 2021-04-01, 31, 2, pp. 194-211., Registrované v: SCOPUS

2. [3.1] BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Identifying intergroup threats in the attitudes of young Slovaks toward ethnic minorities. In *Diskuze v psychologii*, 2020, roč. 2, č. 2, s. 48-56. ISSN 2694-8338. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/dvp.2020.010>

3. [3.1] BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Vnímané hrozby zo strany moslimských migrantov na Slovensku. In *PhD existence 11. Jdeme dál : Sborník odborných příspěvků. Editori: E. Aigelová, L. Viktorová, M. Dolejš. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2021, s. 269-276. ISBN 978-80-244-5947-9.*

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách

AGI01 KALMÁROVÁ, Viera - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej. Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškôľakov a stredoškôľáčok k menšinám? : Správa z výskumu [elektronický zdroj]. Posudzovatelia: Pavol Hardoš, Marek Hlaváč, Juraj Medzihorský. Bratislava : Štátna školská inšpekcia, 2017. 77 s. Dostupné na internete: https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava_z_vyskumu.pdf. ISBN 978-80-971552-6-1

Citácie:

1. [2.1] PROKSCHOVA, Daniela. Schools for Democracy: A Waste of Time? Roles, Mechanisms and Perceptions of Civic Education in Czech and German Contexts. In *SOCIOLOGIA*, 2020, vol. 52, no. 3, pp. 300-320. ISSN 0049-1225. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/sociologia.2020.52.3.13.>, Registrované v: WOS

2. [3.1] BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Identifying intergroup threats in the attitudes of young Slovaks toward ethnic minorities. In *Diskuze v psychologii*, 2020, roč. 2, č. 2, s. 48-56. ISSN 2694-8338. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/dvp.2020.010>

3. [3.1] BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Vnímané hrozby zo strany moslimských migrantov na Slovensku. In *PhD existence 11. Jdeme dál : Sborník odborných příspěvků. Editori: E. Aigelová, L. Viktorová, M. Dolejš. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2021, s. 269-276. ISBN 978-80-244-5947-9.*

4. [4.1] DŽAMBAZOVIČ, Roman - GERBERY, Daniel. Global Cultural Identity Among Young People in Slovakia. In *Slovenský národopis*, 2021, roč. 69, č. 3, s. 359-380. ISSN 1335-1303. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/se-2021-0021>

BBB Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v domácich vydavateľstvách

BBB01 PETROVÁ, Zuzana. Zmeny v čítaní v digitálnej dobe a ich dopad na testovanie čitateľskej gramotnosti. In *Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2021, s. 62-70. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)*

Citácie:

1. [4.1] ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Porozumenie textu ako prediktor gramotnosti. In PETROVÁ, Zuzana. *Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového*

Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 34-58. ISBN 978-80-568-0236-6.

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup

GHG01 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav - HARGAŠOVÁ, Lucia - BELÁN, Dóra. Postoje, politický diskurz a kolektívne správanie majority voči Rómom na Slovensku : Výsledky reprezentatívneho prieskumu. D2.9. Národná správa. PolRom, 2020. 12 s. Dostupné na internete: <http://polrom.eu/wp-content/uploads/2020/02/d2.9-country-report-slovakia-sk.pdf> (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe)

Citácie:

1. [2.2] PETRÍK, Juraj - UHRECKÝ, Branislav - POPPER, Miroslav - NÓTOVÁ, Lenka. Coworking with Roma: Exploration of Slovak majority's cooperation intention using content analyses and networks of free association. In Human Affairs. ISSN 12103055, 2021-04-01, 31, 2, pp. 194-211., Registrované v: SCOPUS

Príloha D

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Diverzita ľudskej subjektivity - kvalitatívny prístup v sociálnych vedách

Počet hodín za semester: 20

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra Psychológie

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Metodologie psychologie II

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Masarykova univerzita Brno, ČR, Psychologický ústav FF MUNI

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 36

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra politológie

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Inklúzia vo výchove a vzdelávaní

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Inkluzívne vzdelávanie v ranom detstve

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická a školská psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogický výskum

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogický výskum

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna psychológia

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívne metódy výskumu a spracovania dát

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Katedra sociálnych vied a zdravotníctva

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Metodológia kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu

Počet hodín za semester: 16

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Katedra sociálnych vied a zdravotníctva

doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárni gramotnosť+praxe

Počet hodín za semester: 6

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Fakulta humanitních studií

doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Raná jazyková gramotnosť

Počet hodín za semester: 7

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, Katedra školskej pedagogiky

doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Raná jazyková gramotnosť

Počet hodín za semester: 7

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, Katedra školskej pedagogiky

doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykové a liter. gramotnosti 1

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Fakulta humanitních studií

doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vzdelávacie prostredie v ranom detstve

Počet hodín za semester: 3

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, Katedra školskej pedagogiky

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pokročilé kvalitatívne metódy

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pssychologie morálky

Počet hodín za semester: 10

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, Katedra psychologie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálne poznávanie

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.

Názov semestr. predmetu: Empirical research methods

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, Ústav aplikovanej informatiky, Centrum pre kognitívnu vedu

Mgr. Miroslava Šudila Žilinská

Názov semestr. predmetu: Environmental Psychology

Počet hodín za semester: 52

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

Mgr. Miroslava Šudila Žilinská

Názov semestr. predmetu: Psychology of Drug Use

Počet hodín za semester: 44

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Diplomový seminár pedagogické a školní psychologie

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Diplomový seminár pedagogické a školní psychologie

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická psychologie

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie celoživotního vývoje

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Česká republika, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie celoživotního vývoje

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Úvod do studia psychologie

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vývojová psychologie

Počet hodín za semester: 6

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Semestrálne cvičenia:

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychologie morálky

Počet hodín za semester: 10

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Česká republika, Katedra psychologie

Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.

Názov semestr. predmetu: Kognitívna psychológia

Počet hodín za semester: 18

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.

Názov semestr. predmetu: Semester project

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Ústav aplikovanej informatiky, Centrum pre kognitívnu vedu

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická psychologie

Počet hodín za semester: 10

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vývojová psychologie

Počet hodín za semester: 3

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Semináre:

Mgr. Denisa Hnatkovičová

Názov semestr. predmetu: Komunitná psychológia

Počet hodín za semester: 11

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Katedra aplikovanej psychológie

Mgr. Dóra Kanyicska Belán, PhD.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Henrieta Ševčíková

Názov semestr. predmetu: Akademické spôsobilosti

Počet hodín za semester: 28

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Henrieta Ševčíková

Názov semestr. predmetu: Psychológia osobnosti

Počet hodín za semester: 28

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta sociálnych a ekonomických vied/ ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Mária Šul'ová

Názov semestr. predmetu: Psychodiagnostika detí a dospelých

Počet hodín za semester: 10

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Mária Šul'ová

Názov semestr. predmetu: Sociálne poznávanie

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

Terénne cvičenia:

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Interakční výcvik

Počet hodín za semester: 18

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Individuálne prednášky:

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Metacognition Seminar

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Česká republika, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie pro každý den

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Česká republika, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie v praktických aplikacích

Počet hodín za semester: 5

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Česká republika, katedra psychologie

Príloha E**Medzinárodná mobilita organizácie****(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

-

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

-

(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Česko	Cyberspace	Magda Petrjánošová	2
	PhD Existence 12	Henrieta Ševčíková	2
		Mária Šul'ová	2
	Psy Dny	Xenia Daniela Poslon	2
Česko (online)	QAK: XXI	Lucia Hargašová	2
		Dóra Kanyicska Belán	2
		Barbara Lášticová	2
		Miroslav Popper	2
Grécko	ISPP	Lucia Hargašová	4
		Dóra Kanyicska Belán	4
		Barbara Lášticová	4
		Miroslav Popper	4
		Xenia Daniela Poslon	4
Írsko	EARA 2022	Henrieta Ševčíková	3
	Literacy	Kamila Urban	3
Malajzia	2nd IECCEC	Oľga Zápotočná	2
Nemecko	SIG 8,16	Kamila Urban	3
Nórsko	Interfaces	Kamila Urban	4
Spolu	10	18	51

Skratky použité v tabuľke C:

2nd IECCEC	2nd International Early Childhood Care and Education Conference „Paving The Future: Assuring Quality, Leading Innovations & Promoting Creativity“
Cyberspace	Cyberspace 2022
EARA 2022	European Association for Research on Adolescence (EARA) conference in 2022
Interfaces	PO Grensensnitt/ Interfaces-seminar
ISPP	International Society of Political Psychology Annual Meeting 2022
Literacy	The 22nd European Conference on Literacy and the 46th Annual Conference of the Literacy Association of Ireland
PhD Existence 12	PhD Existence 12: česko-slovenská psychologická konferencie (nejen) pro doktorandy a o doktorandech
Psy Dny	Psychologické dny Olomouc 2022
QAK: XXI	QAK: XXI. Olomouc 2022: „Vykloubený svět: Jak může kvalitativní výzkum napomoci řešení palčivých otázek dnešní společnosti?“
SIG 8,16	SIG 8,16 Motivation and Emotion meets Metacognition and Self-regulated Learning

Príloha F**Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV**

PB - prednáška/beseda
EX - exkurzia

TL - tlač
PU - publikácia

TV - televízia
MM - multimédia

RO - rozhlas IN - internet
DO - dokumentárny film

Meno	Spoluautori	Typ ¹	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum alebo počet za rok
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	-	IN	"Gender equality in European Research, Innovation and Higher Education" - How to enhance scientific excellence through Gender Equality Plans.	https://www.youtube.com/watch?v=9NmUe4BREOo	10.3.2022
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	-	TV	Komunikácia politických lídrov/RTVS 24/Správy a komentáre	https://www.rtv.s.sk/televizia/archiv/14040/320213#1685	6.4.2022
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	-	TL	Nič sa nezmení, časť obyvateľstva je v otázke LGBTI+ ľudí funkčne negramotná	Denník N: https://dennikn.sk/3109928/nic-sa-nezmeni-cast-ludi-je-v-otazke-lgbti-ludi-funkcne-negramotna/?ref=list	16.11.2022
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	-	TV	Putin a manipulácie/Dvojka/Správy a komentáre	https://www.rtv.s.sk/televizia/archiv/14040/319061#176	6.4.2022
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	-	TL	Slovensko: Brutálne siláctvo rurálnej kultúry číha v podvedomí	Denník N: https://dennikn.sk/3094587/slovensko-brutalne-silactvo-ruralnej-kultury-ciha-v-podvedomi/?ref=list	8.11.2022
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Dominika Kleinová	PB	Diskusia o knihe Moc sexu	Eleuzína, o.z. Banská Štiavnica; https://www.facebook.com/kceleuzina/videos/1147519179443002/?extid=NS-UNK-UNK-UNK-IO5_GK0T-GK1C&ref=sharing	20.8.2022
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Marek Madro	RO	Homofóbia v spoločnosti nie je nový jav/popoludnie s rozhlasom	RTVS - Rádio Slovensko: https://slovensko.rtv.s.sk/clanky/spolocnost/305986/homofobia-v-spolocnosti-nie-je-novy-jav	17.10.2022
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Marta Botíková	PB	Diskusia o knihách Moc sexu a Sexuality: from intimacy to politics	Mesto Lučenec - Lukus - Mestské múzeum + o.z. Priatelia histórie Novohradu	8.10.2022
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Martin Macko a ďalší	TV	Reportéri - o homofóbii na Slovensku	RTVS STV 1	31.10.2022
doc. PhDr. Gabriel	Martin Šuster,	IN	Na účte mám niekoľko tisíc eur.	Denník N: https://e.dennikn.sk/28	2022 (1)

Bianchi, CSc.	Eva Sadovská, Tomáš Kuba, Michal Nalevanko, Richard Kališ, Martin Miler, Štefan Hronec, Dominik Hapl		Mám splatiť hypotéku alebo radšej investovať? Ako postupovať, radí 9 odborníkov	96072/na-ucte-mam- niekolko-tisic-eur- mam-splatit-hypoteku- alebo-radsej- investovat-ako- postupovat-radi-9- odbornikov/	
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Roman Joch, Božidara Turzunovová	TV	Do križa - Rodina a Gender	RTVS Dvojka	8.6.2022
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Slovenská klimatická iniciatíva a Vladimír Šucha, Olga Gyarfášová, Branislav Bleha	PB	Zelená vízia pre Slovensko - Ako vyzerá cesta k nízkouhlíkovej spoločnosti	https://www.youtube.com/watch?v=Z4gnAsQ7_KQ	26.1.2022
Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	Juraj Vozár	RO	Mozaika podcast pre Dobrovoľných poradcov: Mozaika 13: Lucia Hargašová a Juraj Vozár: O predsudkoch – odborne aj ľudsky / rozhlas	online: https://open.spotify.com/episode/75GhPs6j34JLLIamoE1e3M?go=1&sp_cid=8a47480aafc1d27f8135b976172d6754&utm_source=embedded_player_p&utm_medium=desk	24.4.2022
Mgr. Denisa Hnatkovičová	-	IN	Na Slovensku je populárna sériová monogamia, hovorí psychologička Denisa Derevjaniková	https://vedanadosah.cvtsir.sk/ludia/psychologia-a-pedagogika/na-slovensku-je-popularna-seriova-monogamia-hovori-psychologicka-denisa-derevjanikova/	24.11.2022
Mgr. Denisa Hnatkovičová	-	IN	Psychologička Denisa Derevjaniková odhaľuje, prečo ľudia vyhľadávajú polyamorné vzťahy	https://vedanadosah.cvtsir.sk/ludia/psychologia-a-pedagogika/psychologicka-denisa-derevjanikova-odhaluje-preco-ludia-vyhladavaju-polyamorne-vztahy/	23.11.2022
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.	-	PB	Medzinárodné výskumy neurovývinových porúch	Spoločnosť Williamsovho syndrómu	28.7.2022
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.	-	PB	workshop k vzdelávaniu detí s Williamsovým syndrómom	Spoločnosť Williamsovho syndrómu	27.7.2022
Mgr. Nikola Kallová, PhD.	-	PB	Hľadáme kľúč ku šťastiu žiakov, aby chodili do školy radi a aby si odniesli čo	Duálna akadémia	2022 (1)

			najviac do života – odborne aj morálne		
Mgr. Nikola Kallová, PhD.	-	IN	Prečo nás škola robí šťastnými / internet	https://www.aktuality.sk/clanok/jC8iLag/preco-nas-skola-robi-stastnymi/	13.3.2022
Mgr. Nikola Kallová, PhD.	-	TL	Záhľadný moment výberu : Protiklady sa príťahujú alebo vrana k vrane sadá? Vedci zistovali, akým spôsobom si vyberáme partnera	Quark : magazín pre vedu a techniku, 2022, roč. XXVIII., č. 8, s. 40. ISSN 1335-4000.	2022 (1)
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	-	RO	Dobré ráno, Slovensko (rozhovor)	RTVS - Slovenský rozhlás - https://slovensko.rtvs.sk/rubriky/host-dobreho-rana/308174/host-drs-barbara-lasticova-socialna-psychologicka?fbclid=IwAR2G2	9.11.2022
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	-	RO	Obavy Slovákov z vojny na Ukrajine	RTVS - Rádio Slovensko - Rádiožurnál	28.2.2022
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	-	IN	Podcast: Stereotypy a predsudky. Čo o nás prezradzajú?	Bez Modrín, podcast Centrum slniečko, n.o., https://bezmodrin.sk/2022/03/27/podcast-stereotypy-a-predsudky-co-o-nas-prezradzaju/	27.3.2022
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	-	RO	Postoje voči reakciám vlády na situáciu na Ukrajine	RTVS - Rádio Slovensko - Rádiožurnál	2.3.2022
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	-	TV	Prečo mladí ľudia podliehajú extrémizmu?	Správy a komentáre - RTVS: https://www.rtvs.sk/tel-evizia/archiv/14040/320228#927	7.4.2022
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	-	IN	Prieskum: K realizácii zmien potrebujú Rómovia nerómskych spojencov	TASR: https://www.teraz.sk/slovensko/prieskum-realizacii-zmien-potrebuju/675484-clanok.html?utm_source=teraz&utm_medium=organic&utm_campaign=click&utm_content=teraz	19.11.2022
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	-	IN	Prieskum: Vyše polovica Slovákov si myslí, že rok 2023 bude horší	TASR: https://www.teraz.sk/slovensko/prieskum-vyse-polovica-slovakov-si-mysli-ze-rok-2023-bude-horsi-clanok.html?utm_source=teraz&utm_medium=organic&utm_campaign=click&utm_content=teraz	31.12.2022

				paign=click&u	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	-	TV	Vnímanie Rusov v kontexte vojny na Ukrajine	RTVS - Správy a komentáre (rozhovor) - https://www.rtv.s.sk/tel-evizia/archiv/14040/317406 a https://www.rtv.s.sk/tel-evizia/archiv/14040/319773#559	28.3.2022
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	-	TL	Vyjdite von, pokrikovali s palicami na ukrajinské ženy s deťmi (vyjadrenie v reportáži)	SME-MY Zvolen: https://myzvolen.sme.sk/c/22876640/na-ukrajinske-zeny-s-detmi-utocili-bejzbalovymi-palkami.html?ref=trz	3.4.2022
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Fedor Gál, Ľudovít Ódor, Slavomír Ondoš	PB	Spoločnosť je v pohybe a chce viesť kam	Noc výskumníkov 2022	30.9.2022
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Iveta Gombošová	TV	Postoje Slovákov voči vojnovému konfliktu na Ukrajine (rozhovor)	RTVS - 24	1.3.2022
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Jana Matiašová	TL	Vyjadrenie v texte Hlavné chyby, ktoré Slovensko v pandémie spravilo: Zlyhávajú dôležití ľudia aj technika	HN online: https://slovensko.hnonline.sk/17879647-hlavne-chyby-kto-re-slovensko-v-pandemii-spravilo-zlyhavaju-doleziti-ludia-aj-technika	3.1.2022
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Kristína Bohmer	TL	Rusov neobsluhujeme a neubytovávame, na ich deti napľujeme. Nenávisť voči všetkým Rusom rastie. (vyjadrenia v článku)	Denník N - https://dennikn.sk/2764224/rusov-neobsluhujeme-a-neubytovavame-na-ich-deti-naplujeme-nenavist-voci-vsetkym-rusom-rastie/?fbclid=IwAR19fCU9K	12.3.2022
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Kristína Bohmer	TL	V Európe je už takmer osem miliónov utečencov z Ukrajiny. Akú demografickú stopu to zanechá? (vyjadrenia v texte)	Denník N: https://dennikn.sk/3044214/v-europe-je-uz-takmer-osem-milionov-uteencov-z-ukrajiny-aku-demograficku-stopu-to-zanecha/?fbclid=IwAR3liPW7Dr	10.10.2022
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Lívia Godová	RO	Solidarita Slovákov voči ukrajinským utečencom	RTVS - Rádio Regina - https://reginavychod.rtv.s.sk/player/	8.3.2022
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Lucia Nagyová / Juraj Mikula	RO	Zvýšený záujem o cestovné doklady	Rádio Slovensko; Rádiožurnál Slovenského rozhlasu; 18:00	1.3.2022
Mgr. Barbara	Ľudmila	RO	Bilancujeme rok od	RTVS-Rádio	2022 (2)

Lášticová, PhD.	Hulínová		očkovania proti covidu (rozhovor v rámci cyklu Príbeh na týždeň)	Slovensko: https://slovensko.rtv.s.sk/rubriky/278936/bilancujeme-rok-od-ockovania-proti-covidu	
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Lukáš Čelka (redaktor)	IN	Davová psychóza: Slováci počas pandémie vykupovali trvanlivé potraviny, od vojny na Ukrajine jódové tablety a elektrické variče.	REFRESHER.SK - https://refresher.sk/113148-Slovaci-zo-strachu-vykupili-jodove-tablety-i-elektricke-variace-co-je-davova-psychoza-a-ako-do-nej-nespadnut	13.4.2022
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Michal Katuška	TL	Heger sa so Sulíkom dohodol na rozpočte. Matovič skončí ako minister financií (vyjadrenia v texte)	SME: https://domov.sme.sk/c/23098756/neschvaleni-e-rozpocetu-by-bolo-dokonanim-rozkladu-taky-rozbity-nebol-parlament-ani-za-dzurindu.html	20.12.2022
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Monika Vatrálová, Elena Gallo Kriglerová	TL	30 rokov Slovenska: Od maďarskej karty po vraždu LGBTI+ ľudí. Menšiny odmietame a mrháme potenciálom krajiny (vyjadrenia v článku)	Aktuality.sk: https://www.aktuality.sk/clanok/eR1iCsG/30-rokov-slovenska-od-madarskej-karty-po-vrazdu-lgbti-ludi-mensiny-odmietame-a-mrhame-potencialo	25.10.2022
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Nóra Radó	IN	A közép- és kelet-európai társadalomkutatóknak fájdalmasan nehéz attörni a nemzetközi tudományos világ üvegplafonját	https://qubit.hu/2022/03/31/a-kozep-es-kelet-europai-tarsadalomkutatoknak-fajdalmasan-nehez-attorni-a-nemzetkozi-tudomanyos-vilag-uevegplafonjat?fbclid	31.3.2022
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Otakar Horák	TL	Čelia posmeškom, nadávkam i násiliu. V EÚ sme najviac odmietali rovnaké práva pre sexuálne menšiny. (Vyjadrenia v texte)	Denník N: https://dennikn.sk/3054040/celia-posmeskom-nadavkam-i-nasiliu-v-eu-sme-najviac-odmietali-rovnake-prava-pre-sexualne-mensiny/?fbclid=IwAR11XV	14.10.2022
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Otakar Horák	TL	Voliči Trumpa mesiac sledovali televíziu CNN. Experiment ovplyvnil časť ich postojov, ale len na krátky čas. (komentáre v článku)	Denník N: https://dennikn.sk/2828114/volici-trumpa-mesiac-sledovali-televiziu-cnn-experiment-ovplyvnil-cast-ich-postojov-ale-len-na-kratky-cas/?ref=li	3.5.2022
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	redaktorka: Renáta Gešvantnerová	TL	Solidarita nás ako spoločnosť môže urobiť lepšími	Moja psychológia, apríl 2022, s. 38-41 (rozhovor)	7.4.2022

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Veronika Folentová	TL	Očkovanie sa fakticky skončilo. Denne sa podáva menej ako tisíc prvých dávok, zaočkovaná je polovica populácie (vyjadrenia v článku)	Denník N, https://dennikn.sk/2710281/ockovanie-sa-fakticky-skoncilo-denne-sa-podava-menej-ako-tisic-prvych-davok-zaočkovaná-je-polovica-populácie/?ref	7.2.2022
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Veronika Folentová, Zuzana Vítková	TL	Mali by si neočkovaní platiť za liečbu? Majú si platiť aj iní, ak sa o seba nestarajú? Odpovedajú minister, politici a odborníci. (Vyjadrenie v článku)	Denník N, https://dennikn.sk/2702464/mali-by-si-neočkovaní-platiť-za-liečbu-majú-si-platiť-aj-ini-ak-sa-o-seba-nestarajú-odpovedajú-minister-politici-	3.2.2022
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Hargašová, L., Poslon, X.D., Ševčíková, H., Popper, M., Belán D.	PB	Predpoklady a podoby rómskeho aktivizmu	Ústavný seminár ÚVSK	5.12.2022
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Zuzana Vítková, Otakar Horák	TL	Jadrová fúzia, umelá inteligencia či upravené vakcíny. Slovenskí vedci hodnotia prelomové objavy a výskumy roku 2022	Denník N: https://dennikn.sk/3159982/jadrova-fuzia-umela-inteligencia-ci-upravene-vakciny-slovenski-vedci-hodnotia-prelomove-objavy-a-vyskumy-roku-2022	22.12.2022
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	-	PB	účasť na odbodnej diskusii	Anasoftlita: Táto téma sa nedá znieť? (odborná diskusia)	21.6.2022
Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.	-	PB	diskusia Nielen o sexizme, pretože aj slová môžu zraniť... (UPJŠ Košice)	https://www.facebook.com/events/1108398266530684?ref=newsfed	13.12.2022
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.	-	TL	Budúcnosť monogamii nepraje, mladí ľudia menia rodinný krb za slobodu. Hraničí to s egoizmom, vysvetľuje odborník	Startitup: https://www.startitup.sk/buducnost-monogamii-nepraje-mladi-ludia-menia-rodinny-krb-za-slobodu/	17.7.2022
Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.	-	RO	Komentár v Rádiožurnále Rádia Slovensko	https://www.rtvsk.sk/radio/archiv/1123/1931060	15.11.2022
Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.	-	PB	The psychology of prejudice, stereotypes and discrimination	FMFI UK	29.11.2022
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská	-	IN	Klimatická úzkosť nie je choroba. Strach a pocity bezmocnosti sú pri situácii s klímou opodstatnené, hovorí psychologička	https://braineer.hnonline.sk/notsorry/news/spolocnost/rozhovory/24682722-klimaticka-uzkost-nie-je-choroba-	4.4.2022

				strach-a-pocity-bezmocnosti-su-pri-situacii-s	
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská	-	IN	Klimatická úzkosť? Normálna reakcia na nenormálnu situáciu, hovorí psychologička	https://www.forbes.sk/klimaticka-uzkost-normalna-reakcia-na-nenormalnu-situaciju-hovori-psychologicka/	29.5.2022
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská	-	PB	mediálna konferencia Klíma mení Slovensko: prednáška Emocionálne zvládanie krízy	Ateliér Svetlík, Nová Cvernovka	4.10.2022
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská	-	IN	Mladí chlapi sú ľahký terč, kontroverzný Andrew Tate pre nich nie je jedinou hrozbou Čítajte viac: https://zena.sme.sk/c/23002512/mladi-chlapci-su-lahky-terc-kontroverzny-andrew-tate-pre-nich-nie-je-jedinou-hrozbou.html	https://zena.sme.sk/c/23002512/mladi-chlapci-su-lahky-terc-kontroverzny-andrew-tate-pre-nich-nie-je-jedinou-hrozbou.html	9.9.2022
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská	-	TL	Pocity viny, hnevu či strach z budúcnosti. Prečo narastá klimatická úzkosť a ako pomôcť ľuďom, ktorí ňou trpia?	Denník N	20.7.2022
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská	-	IN	Pocity viny, hnevu či strach z budúcnosti. Prečo narastá klimatická úzkosť a ako pomôcť ľuďom, ktorí ňou trpia?	Denník N: https://dennikn.sk/2934366/pocity-viny-hnevu-ci-strach-z-buducnosti-preco-narasta-klimaticka-uzkost-a-ako-pomoc-t-ludom-ktori-nou-trpia/?ref=	20.7.2022
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská	Jozef Pecho, Rastislav Amrich	IN	Klíma mení Slovensko, zasahuje do mnohých sfér života občanov	https://www.webnoviny.sk/nasvidiek/klima-meni-slovensko-zasahuje-do-mnohych-sfer-zivota-obcanov/	9.10.2022
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská	Katarína Strapcová, Sociologický ústav SAV	TL	Ako hovoriť s človekom, ktorý neverí na klimatickú zmenu? Presvedčanie sa začína počúvaním, vraví psychologička	https://dennikn.sk/2953505/ako-hovorit-s-clovekom-ktory-neveri-na-klimaticku-zmenu-presvedcanie-sa-zacina-pocuvanim-vravi-psychologicka/?ref=list	3.8.2022
Mgr. Kamila Urban, PhD.	-	IN	Dva roky pandémie zhoršili duševné zdravie ľudí na Slovensku UDÍ NA SLOVENSKU	https://www.sav.sk/?lang=sk&doc=services-news&source_no=20&news_no=10250&fbclid=	25.3.2022

				d=IwAR2rD-moJLZZ-2hbLgJB7hD7EXxKJTaNkEE1XdEB6A5qTW9eFL58wOXFL0	
Mgr. Kamila Urban, PhD.	-	RO	K veci	https://www.rtv.slovensko.sk/radio/archiv/1092?fbclid=IwAR0F57dTvWaMu6BiKyBmenRMk1ATl22o_vBlrZGewnVCV3ai2x4ymvK4bn4	13.4.2022
Mgr. Kamila Urban, PhD.	-	TL	Máme nárok cítiť sa zle, aj keď vojna nie je u nás. Potlačanie úzkosti z nás môže spraviť cynikov, hovorí psychologička (rozhovor do Denníka N)	https://dennikn.sk/2793100/mame-narok-citit-sa-zle-aj-ke-d-vojna-nie-je-u-nas-potlacanie-uzkosti-z-nas-moze-spravit-cynikov-hovori-psychologicka/?ref=1	2.4.2022
Mgr. Kamila Urban, PhD.	-	PB	prednáška vo Vedeckej cukrárni	https://www.youtube.com/watch?v=zlGZIGJKqho&t=23s	27.9.2022
Mgr. Kamila Urban, PhD.	-	TL	rozhovor do denníka N	https://dennikn.sk/2991477/skuma-ako-sa-efektivne-ucit-deti-prejdu-skolou-bez-toho-aby-sa-naucili-co-i-len-spravne-podciarkovat-text/?ref=inc	5.9.2022
Mgr. Kamila Urban, PhD.	-	TL	rozhovor do denníka N : Skúma, ako sa správne učiť: Dookola si čítať text a podčiarkovať nie je efektívne	https://denikn.cz/971720/zkouma-jak-se-spravne-ucit-dokola-si-cist-text-a-podtrhavat-neni-efektivni/?ref=tit	7.10.2022
Mgr. Kamila Urban, PhD.	-	TL	rozhovor do denníka N: Hogyan tanuljunk? Egyáltalán nem hatékony, ha újra meg újra elolvassuk a szöveget, és aláhúzzuk a lényeges részeket	https://napunk.dennikn.sk/hu/3022336/hogyan-tanuljunk-egyaltalan-nem-hatekony-ha-ujra-meg-ujra-elolvassuk-a-szoveget-es-alahuzzuk-a-lenyeges-reszeket/	29.9.2022
Mgr. Kamila Urban, PhD.	Alexandra Hučková, Juraj Hipš	PB	Beseda o učení	https://fb.watch/g6E_3Hiob/	26.9.2022
Mgr. Kamila Urban, PhD.	seesame	PB	Vision boards k téme očkovania a duševného zdravia	beseda v Hub hub Twin city C	17.5.2022
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	-	RO	Čítanie a škola (rozhovor)	Rádio Slovensko, ranné vysielanie	5.9.2022
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	-	RO	Čítanie deťom - podnety pre rodičov	Rádio Slovensko	10.11.2022

			(rozhovor)		
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	-	RO	Čítanie s porozumením (rozhovor)	Rádio Slovensko, "Kontakty"	23.6.2022
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	-	IN	Prečo deťom robí problém čítanie s porozumením a čo sa s tým dá robiť	Akadémia moderného knihovníka (online webinár)	23.9.2022
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	-	TL	Prečo tak veľa detí nevie čítať s porozumením (rozhovor)	Denník N: https://dennikn.sk/2835366/preco-tak-vela-deti-nevie-citat-s-porozumenim-ucime-ich-citat-rychlo-a-plynulo-ale-s-vypnutou-hlavou/#:~:text=Pod	5.5.2022
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	-	IN	Úvodný rozhovor k online kurzu EDULAB	https://akademia.edulab.sk/course/kurz-citanie-porozumenie	31.9.2022
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.	PB	Aktualizačné vzdelávanie pre pracovníkov CPPPaP	CPPPaP, Brnianska 47, Bratislava 1	7.10.2022