

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV



**Správa o činnosti organizácie SAV
za rok 2021**

Bratislava
január 2022

Obsah

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Koncepcia dlhodobého rozvoja organizácie
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky
7. Aplikácia výsledkov výskumu v spoločenskej a hospodárskej praxi
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Informácie o aktivitách súvisiacich s uplatňovaním princípov rodovej rovnosti
15. Iné významné činnosti organizácie SAV
16. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené organizácii a pracovníkom organizácie SAV
17. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
18. Problémy a podnety pre činnosť SAV

PRÍLOHY

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2021*
- B Projekty riešené v organizácii*
- C Publikáčná činnosť organizácie*
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- E Medzinárodná mobilita organizácie*
- F Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV*

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Riaditeľka:	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.
Zástupca riaditeľky:	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.
Vedecká tajomníčka:	Mgr. Lucia Hargašová, PhD.
Predseda vedeckej rady:	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.
Členka Snemu SAV:	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.
Adresa:	Dúbravská cesta 9, 841 04 Bratislava 4
Webová stránka:	http://www.uvsk.sav.sk/
Tel.:	54773442, 54775683
E-mail:	uvsk@savba.sk

Názvy a adresy organizačných zložiek a detašovaných pracovísk:

Organizačné zložky: nie sú

Detašované pracoviská: nie sú

Vedúci organizačných zložiek a detašovaných pracovísk:

Organizačné zložky: nie sú

Detašované pracoviská: nie sú

Členovia Snemu SAV za organizačné zložky:
nie sú

Typ organizácie: Rozpočtová od roku 1990

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T	O
		M	Ž	M	Ž				
Celkový počet zamestnancov	19	4	15	1	6	19	13.7	10.51	0
Vedeckí pracovníci	11	3	8	0	2	11	10.06	9.73	0
Odborní pracovníci VŠ (výskumní a vývojoví zamestnanci ¹)	3	0	3	0	3	3	0.78	0.78	0
Odborní pracovníci VŠ (ostatní zamestnanci ²)	4	1	3	1	1	4	2.46	0	0
Odborní pracovníci ÚS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracovníci	1	0	1	0	0	1	0.4	0	0

¹ odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 5² odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 3 a č. 4

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2021 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiach v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiach v zastupiteľských zborech)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2021 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiach v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiach v zastupiteľských zborech)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

O – celoročný priemerný prepočítaný počet obslužného personálu podieľajúceho sa na riešení projektov (technikov, laborantov, projektových manažérov a pod.) mimo zamestnancov v administratíve, správe a údržbe budov, upratovačiek, vodičov a pod.

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2021)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	II.a.	II.b.
Muži	0	3	1	2	0	3	0
Ženy	0	8	1	1	0	4	4

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31		31-35		36-40		41-45		46-50		51-55		56-60		61-65		> 65	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Muži	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	2.0	0	0.0	1	1.0
Ženy	3	2.1	1	1.0	1	1.0	2	1.5	1	1.0	0	0.0	1	0.5	1	1.0	0	0.0

A - Prepočet bez zohľadnenia úväzkov zamestnancov

B - Prepočet so zohľadnením úväzkov zamestnancov

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2021

	Kmeňoví zamestnanci	Vedeckí pracovníci	Riešitelia projektov
Muži	52.2	61.0	61.0
Ženy	41.3	43.9	39.7
Spolu	43.6	48.5	44.3

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

V auguste 2021 odišiel do dôchodku jeden samostatný vedecký pracovník, zamestnaný na polovičný úväzok, ktorý však na ústave zostal v pozícii emeritného pracovníka. Takisto na základe dohody odišla jedna vedecká pracovníčka zamestnaná na polovičný úväzok, ktorá mala zároveň plný úväzok na univerzite. Po ukončení PhD. štúdia sme na plný úväzok (na dobu určitú počas trvania projektov APVV a DG Justice) prijali dve mladé vedecké pracovníčky. Ďalšie dve projektové pracovné miesta na čiastočný úväzok (0,5 resp 0,6) sme vytvorili vďaka projektu H2020 ATHENA. Zároveň sme v roku 2021 uskutočnili dva medzinárodné konkurzy. Nakoľko kandidát, ktorý bol vybraný v prvom kole v januári 2021, prijal inú pracovnú pozíciu, na základe konkurzu sme oslovili jedného z uchádzačov, ktorí skončili ako ďalší v poradí, o podanie projektu v rámci mobility schémy SASPRO, aby sme ďalej preverili jeho kvality. Projekt tohto uchádzača však neuspel. Preto sme ďalší medzinárodný konkurz uskutočnili v septembri 2021. Na jeho základe sme prijali mladého vedeckého pracovníka s PhD. zo zahraničnej univerzity, s nástupom od marca 2022.

2. Vedecká činnosť

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Domáce projekty riešené v roku 2021

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1. Projekty VEGA	4	0	32224*	26147	-	-	-	-
2. Projekty APVV	2	0	-	-	106147	67806	-	-
3. Projekty EŠIF	0	0	-	-	-	-	-	-
4. Projekty SASPRO, MoRePro	0	0	-	-	-	-	-	-
5. Iné projekty (FM EHP, Vedecko-technické projekty, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

* Suma neodráža prostriedky výlučne „zo zdrojov SAV“ – je to celkový obnos finančných prostriedkov pridelených na projekty VEGA vedené organizáciou; je súčtom čerpaných prostriedkov pre organizáciu SAV (zo zdrojov SAV) a finančných prostriedkov čerpaných spolupracujúcimi organizáciami (z prostriedkov MŠ SR).

Tabuľka 2b Domáce projekty podané v roku 2021

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2021	-		
2. Projekty výziev EŠIF podané r. 2021	Bratislava		
	Regióny		
3. Projekty výziev VEGA r. 2021			
„Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup.“ (Zodpovedná riešiteľka: Barbara Lášticová)	Bratislava	Áno	

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2021

Tabuľka 2c Medzinárodné projekty riešené v roku 2021

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1. Projekty Horizont 2020 a Horizont Európa	0	1	-	-	-	-	2631	36778
2. Projekty ERA.NET, ESA, JRP	0	0	-	-	-	-	-	-
3. Projekty COST	0	0	-	-	-	-	-	-
4. Projekty EUREKA, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, IVF, ERDF a iné	0	2	-	-	-	-	4783	19943
5. Projekty v rámci medzivládnych dohôd	0	0	-	-	-	-	-	-
6. Bilaterálne projekty MAD, Mobility, Open Mobility	0	0	-	-	-	-	-	-
7. Bilaterálne projekty ostatné	0	0	-	-	-	-	-	-
8. Podpora MVTs z národných zdrojov okrem SAV (APVV a iné)	0	0	-	-	-	-	-	-
9. SAS-UPJŠ ERC Visiting Fellowship Grants	0	0	-	-	-	-	-	-
10. Iné projekty	0	0	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.2.2. Medzinárodné projekty Horizont 2020 / Európa podané v roku 2021

Tabuľka 2d Počet projektov Horizont Európa v roku 2021

	A	B
Počet podaných projektov Horizont 2020 / Európa	1	3

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v Prílohe B.

Názov projektu: POMLOI - Poetics of Mind for a Literature of Inclusion
Proposal ID: 101063781
Call: HORIZON-MSCA-2021-PF-01 (MSCA Postdoctoral Fellowships 2021)
Type of action: HORIZON-TMA-MSCA-PF-EF (HORIZON TMA MSCA Postdoctoral Fellowships - European Fellowships)
Topic: HORIZON-MSCA-2021-PF-01-01
Hlavný riešiteľ: Ústav výskumu sociálnej komunikácie Slovenskej akadémie vied (Z. Petrová – supervisor, Paolo Tabacchini – researcher)
Trvanie: 24 mesiacov
Rozpočet pre SAV: 186,524.40 €

Názov projektu: The potential of diverse digital media for multiple language learning at home and at school
Proposal ID: CHANSE-473
Call: Transformations: Social and Cultural Dynamics in the Digital Age
Hlavný riešiteľ: Prof. Hanna Ragnarsdottir, University of Iceland
Spoluriešiteľské organizácie: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV (riešiteľky za ÚVSK SAV: M. Petrjánošová, Z. Petrová, X.D. Poslon), Comenius University, University of Luxembourg (Luxembursko), Inland Norway University of Applied Sciences (Nórsko) a Univesity of Craiova (Rumunsko).
Trvanie: 36 mesiacov
Rozpočet pre SAV: 120,000 €

Názov projektu: „Dr. Google” Affect Knowledge and Awareness about Rare Diseases? A Cross-Cultural Study of General Practitioners and Patients
Proposal ID: EJPRD21-012
Call: Social sciences and Humanities Research to improve health care implementation and everyday life of people living with a rare disease
Hlavný riešiteľ: Prof. BOEHNKE Klaus, Jacobs University Bremen, Nemecko
Spoluriešiteľské organizácie: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV (riešiteľka za ÚVSK SAV: M. Petrjánošová), University Bremen (Nemecko), Research Centre for Natural Sciences (Maďarsko), Zurich University of Applied Sciences (Švajčiarsko), University of Luxembourg - Department of Social Sciences (Luxembursko)
Trvanie: 36 mesiacov
Rozpočet pre SAV: 120,000 €

Názov projektu: Experimental data about equity and discrimination of minorities
Call: COST action OC-2021-1-25593
Hlavný riešiteľ: Eva Zschirnt, University of Wuppertal
Spoluriešiteľské organizácie: VUB Brussels, ELTE Budapest, CEU Budapest, FRA, ÚVSK SAV, Nadácia Milana Šimečku, atď.
Plánované trvanie: 48 mesiacov
Rozpočet pre SAV: N/A

Iné medzinárodné projekty

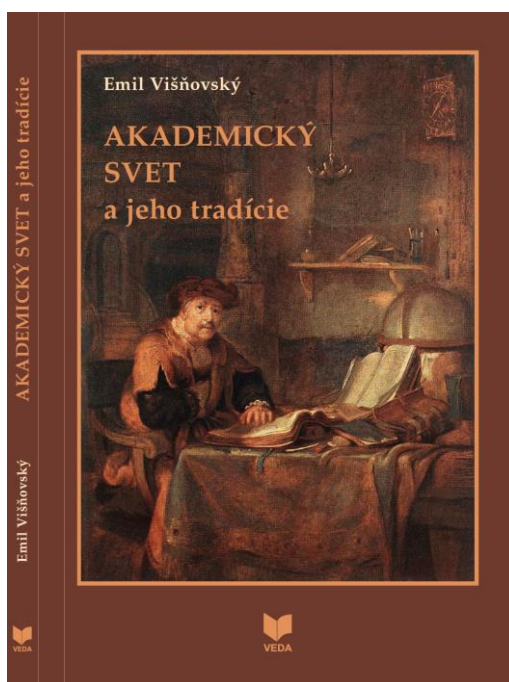
Názov projektu: Anti-Gypsyism and Contact: Meta-Analysis of Cross-Cultural Data
Call: European Association of Social Psychology Collaborative grant
Hlavný riešiteľ: Barbara Láštiová, ÚVSK SAV
Spoluriešiteľské organizácie: ÚVSK SAV, ELTE Budapešť
Plánované trvanie: 12 mesiacov
Rozpočet pre SAV: 5000 EUR

2.2.3. Zámery na čerpanie Európskych štrukturálnych a investičných fondov v ďalších výzvach

2.3. Výber najvýznamnejších výsledkov vedeckej práce organizácie v roku 2021

2.3.1. Výsledky na báze základného výskumu

1. Jadro akademických inštitúcií je intelektuálne – nie ekonomické, politické či byrokratické (Emil Višňovský).



Obr. 1: Obálka monografie E. Višňovského Akademický svet a jeho tradície (Veda, 2021)

Monografia *Akademický svet a jeho tradície* ponúka filozoficko-historickú analýzu faktorov, ktoré stáli pri zrode a genéze súčasnej akadémie. Monografia v historickom kontexte analyzuje tri funkcie akademických inštitúcií. Ich prvotnou funkciou bolo vytvoriť podmienky a priestor pre intelektuálnu tvorbu v každej jej podobe, vedeckej, či umeleckej. Preto môžeme na dejinách týchto inštitúcií pochopiť, že ich jadro je intelektuálne – nie ekonomické, politické či byrokratické;

zmyslom akademickej inštitúcie je intelektuálna produkcia. S primárnou funkciou sa spája sekundárna, ktorou je edukácia intelektuálnej elity. Akademické inštitúcie v dejinách vznikali a reprodukovali sa preto, aby edukovali a reprodukovali elity, t. j. vzdelancov pre všetky ostatné sféry spoločenského života. Treťou, čisto sociálnou funkciou akademických inštitúcií, je edukácia absolventov pre ľubovoľnú sféru spoločenského života. Táto profesijná funkcia sa masovo rozvinula v modernej spoločnosti. Z hľadiska indivíduí, ktoré sú takto edukované, znamená absolvovanie akademickej inštitúcie možnosť sociálnej mobility, zmeny sociálneho statusu, a tým aj životných šancí. V tom tkvie posun, ktorý priniesli moderné spoločnosti oproti predmoderným.

- VISŇOVSKÝ, Emil. Akademický svet a jeho tradície. Recenzenti: František Novosád, Marek Hrubec. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2021. 197 s. ISBN 978-80-224-1903-1 Typ: AAB

2. Validizácia a adaptácia meracích nástrojov v medzikultúrnom psychologickom výskume medziskupinových vzťahov si vyžaduje emicko-etický prístup (Barbara Láštiová, Magda Petrjánošová, APVV-14-0531, VEGA č. 2/0127/19).

Meracie nástroje v psychologickom výskume sú často adaptované z iných kultúr a jazykov bez dostatočného zohľadnenia špecifických významov, ktoré položky dotazníkov môžu nadobúdať v určitej špecifickej kultúre. Kultúrne senzitívna validizácia psychologických nástrojov zaručuje, že pôvodná verzia, vyvinutá v jednej kultúre, je rovnako zmysluplná a aplikovateľná ako verzie adaptované pre iné kultúry. Tento prístup berie do úvahy rozdiely v medziskupinových kontextoch, keďže rovnaká nečlenská skupina, na ktorú sa zameriavajú otázky dotazníka, môže v rôznych spoločenských a kultúrnych kontextoch vyvolávať odlišné postoje, emocionálne a konatívne reakcie. Štúdia prezentuje proces adaptácie a validácie dotazníka BIAS map, v kontexte merania stereotypov, emócií a behaviorálnych tendencií zameraných voči Rómom. V dvoch korelačných štúdiách (n = 705) a skupinových (n = 92) a individuálnych (n = 12) kognitívnych interview sme integrovali kvantitatívnu analýzu reliability, škálovateľnosti, faktorovej štruktúry a kvalitatívnu indukčnú tematickú analýzu. Identifikovali sme problémy v ekologickej validite meracích nástrojov a preskúmali limity kontextovo-špecifickej interpretácie, s cieľom zlepšiť psychometrické vlastnosti dotazníka pri meraní stereotypov stigmatizovaných minorít.

- LÁŠTIOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Intergroup context-sensitive adaptation and validation of the BIAS Map for measuring stereotypes of the Roma in Slovakia : The case for an emic-etic mixed methods approach. In European Journal of Social Psychology, 2021, vol. 51, issue 2, p. 251-268. (2020: 3.376 - IF, Q2 - JCR, 1.609 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 0046-2772. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/ejsp.2731> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza) Typ: ADCA

3. Aktuálne trendy v oblasti rodičovstva (Miroslav Popper, Gabriel Bianchi, Jana Fúsková, Lucia Hargašová, Ivan Lukšík, VEGA č. 2/0027/17).

Monografia Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku sprostredkúva prevládajúce názory na rodinu a rodičovstvo na pozadí dynamických zmien spôsobených Druhým demografickým prechodom a meniacou sa ekonomickou situáciou. Poskytuje stručný prehľad aktuálnych trendov v oblasti rodičovstva vo svete a na Slovensku, právnu úpravu vzťahov osôb v nezosobášenom partnerskom zväzku, konceptuálne a metodologické východiská analýzy diskurzov o rodičovstve. Identifikuje kľúčové diskurzy o rodičovstve, ako konzervatívny, liberálny, psychologizujúci, konzervatívno-psychologizujúci a liberálno-psychologizujúci, ktoré odlišne odpovedajú na otázky: kedy je rodičovstvo dobré alebo zlé, kvalifikované alebo nekvalifikované, do akej miery je dieťa pasívnym produktom rodičovstva, čo dieťa najviac potrebuje, ako zaobchádzať s deťmi, ako ich vychovávať a napokon akými

normami by sa rodičia mali riadiť. Alternatívne rodičovstvá – kohabitácia, single, rozvedení, LGBT aj náhradní rodičia – sa nevyhnutne uskutočňujú v určitom normatívnom priestore a možno konštatovať, že sociálne normy sa vplyvom nárastu alternatívnych foriem spolužitia pomaly postupne menia smerom k väčšej akceptácii nemanželských rodín. Legislatíva však tieto zmeny nereflektuje, pričom pre zlepšenie kvality života v alternatívnych formách rodičovstiev by sa žiadalo zohľadniť zmeny prebiehajúce v rámci Druhého demografického prechodu.



Obr. 2: Obálka monografie Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku

- POPPER, Miroslav. Úvod. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 7-8. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: GII
- POPPER, Miroslav. Tradičné a alternatívne rodičovstvá : Situácia vo svete a na Slovensku. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 9-32. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: ABD
- FÚSKOVÁ, Jana - BIANCHI, Gabriel. Mapovanie sociálnych reprezentácií a diskurzov rodičovstva na Slovensku. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 53-74. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: ABD
- HARGAŠOVÁ, Lucia - BIANCHI, Gabriel - FÚSKOVÁ, Jana - LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar - POPPER, Miroslav. Diskurzy o rodičovstve v odborných a popularizačných publikáciách. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 75-104. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: ABD
- BIANCHI, Gabriel. S akými očakávaniami môžu ľudia na Slovensku vstupovať do rodičovstva? In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 105-114. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 :

Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: AEDA

- LUKŠÍK, Ivan. Sociálne poznanie tradičných a alternatívnych rodičovstiev a ich kvalita života. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 115-136. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: ABD
- POPPER, Miroslav. Reflexia aktérstva v publikáciách o rodičovstve a jeho rola vo vývine detí. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 137-144. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: AEDA
- POPPER, Miroslav. Záver. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 145-146. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: GII

4. Sociálne faktory ovplyvňujú presnosť metakognitívneho monitoringu u detí predškolského veku (Kamila Urban, VEGA č. 2/0134/18).

Schopnosť metakognitívneho monitoringu vedie k lepšej regulácii učenia a lepšiemu výkonu u žiakov základných škôl a pôsobí ako prediktor budúceho študijného úspechu. Už v predškolskom veku je možné podporovať schopnosť detí presne monitorovať vlastné výkony za pomoci poskytnutia spätnej väzby na výkon a opakovanej skúsenosti s riešením podobných úloh a posudzovaním vlastných výkonov. Výsledky výskumov poukazujú na to, že tieto skúsenosti podporujú vývin metakognície u detí predškolského veku. V predškolskom veku sa však ukazuje, že deti sa viac spoliehajú na spätnú väzbu od dospelého ako na svoje vlastné skúsenosti s riešením. Kým deti podávajúce nízke výkony mali prospech len zo spätnej väzby, deti podávajúce vyššie výkony dokážu zobrať do úvahy aj informácie vyplývajúce z vlastnej skúsenosti.

- URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Effects of performance feedback and repeated experience on self-evaluation accuracy in high- and low-performing preschool children. In European journal of psychology of education, 2021, vol. 36, p. 109-124. (2020: 2.663 - IF, Q2 - JCR, 0.876 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 0256-2928. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10212-019-00460-6> Typ: ADCA
- URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Anchoring Effect of Performance Feedback on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children. In Europe's Journal of Psychology, 2021, vol. 17, no. 1, p. 104-118. (2020: 0.520 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1841-0413. Dostupné na: <https://doi.org/10.5964/ejop.2397> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania) Typ: ADMB

2.3.2. Výsledky aplikačného typu

1. Príprava Plánu rodovej rovnosti pre vedecko-výskumnú inštitúciu je aj testom organizačnej kultúry a hodnôt (Gabriel Bianchi, Miroslava Žilinská, Barbara Holubová, ATHENA, Horizon 2020 - 101006416).

Plán rodovej rovnosti pre SAV, ktorého vytvorenie je jedným z cieľov medzinárodného projektu ATHENA, bol vypracovaný na základe auditu realizovaného v priebehu roka vo vnútornom prostredí SAV. Audit najmä potvrdil efekty “deravého potrubia” – keď s rastúcou výškou vedeckej a manažérskej graduácie klesá podiel žien. Ako hlavná výzva pre zlepšovanie podmienok pre vedeckú prácu žien sa ukazuje oblasť zladžovania podmienok pre prácu s podmienkami

starostlivosti o rodinu (napr. akútna potreba predškolského zariadenia SAV). Ukázali sa aj niektoré paradoxné efekty (dominancia žien v prvoautorstve špičkových vedeckých publikácií v niektorých analytických priblíženiach). Medzinárodná komparácia indikuje dôležitosť metodológie rodových auditov a ich interpretácie, keďže rôzne krajiny k týmto procedúram pristupujú z odlišných východísk a s odlišnými hodnotovými nastaveniami. Procedúra auditu poukázala však aj na symptomatické prejavy “odporu”, ktorý potvrdzuje potrebu zásadnej inštitucionálnej zmeny a organizačnej kultúry v oblasti rodovej rovnosti vo vnútri SAV.

- BIANCHI, Gabriel - ŽILINSKÁ, Miroslava - HOLUBOVÁ, Barbora. Plán rodovej rovnosti Slovenskej akadémie vied : Verzia 1.0., 2021 – 2022. Bratislava : Slovenská akadémia vied, 2021. 37 s. Dostupné na internete: <https://www.sav.sk/?lang=sk&doc=docs-psav&cat=1> (101006416 — ATHENA : Implementácia plánov rodovej rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-financujúcich organizácií v Európe) Typ: GII
- ŽILINSKÁ, Miroslava - HOLUBOVÁ, Barbora - BIANCHI, Gabriel. Gender equality in research institutions: A case study from the Slovak Academy of Sciences. In Community Psychology in Slovakia 2021 : Proceedings from 8th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Jana Tencerová, Katarína Křížová, Bronislava Strnádelová. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2021, s. 231-245. ISBN 978-80-223-5292-5. Dostupné na internete: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2021_final.pdf?fbclid=IwAR3i1zz_G0NZnAymj4l5HMsRR_ySjrs0AXenN2U7SSTTiYTDeKomGeuqYs (101006416 — ATHENA : Implementácia plánov rodovej rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-financujúcich organizácií v Európe) Typ: AFD

2. Overovanie Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách: osvojovanie gramotnosti závisí od spoločenských, vzdelávacích a jazykových podmienok prostredia (Oľga Zápotočná, Kamila Urban, Zuzana Petrová, VEGA č. 2/0134/18).

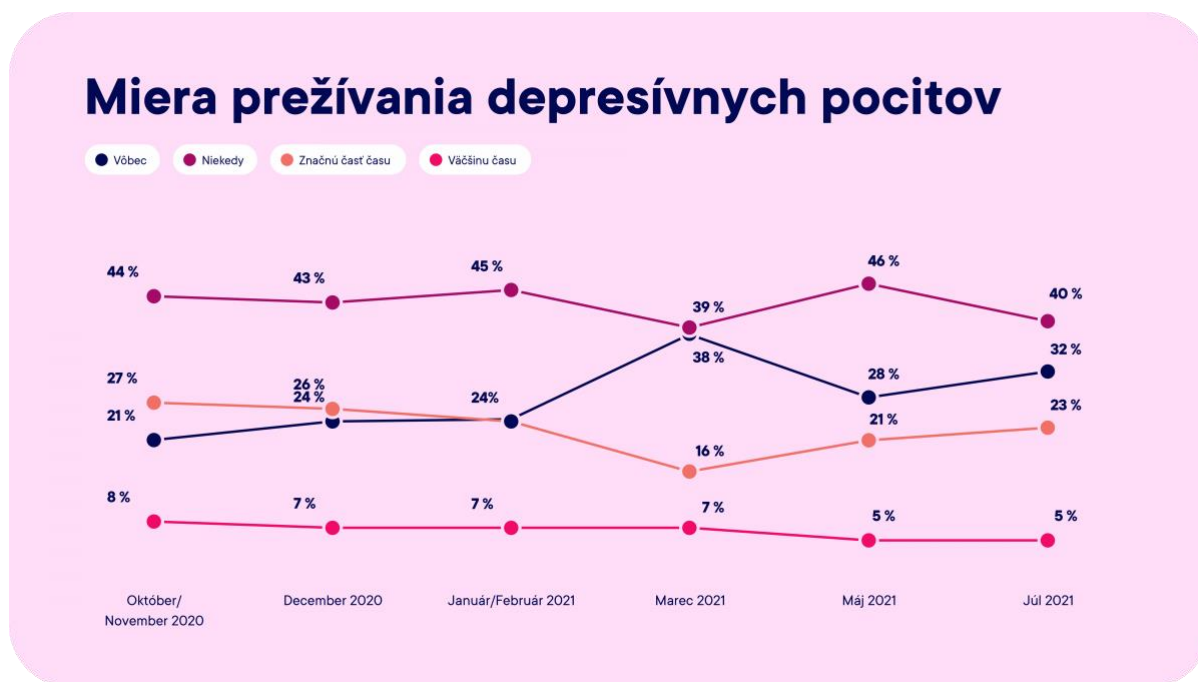
Na gramotne podnetnom prostredí, v ktorom sa využíva rôznorodá literatúra, spoločné čítanie a ďalšie aktivity súvisiace s ranou gramotnosťou, je postavená koncepcia rozvoja rannej gramotnosti, ktorá je v štátnom vzdelávacom programe pre materské školy reprezentovaná oblasťou Jazyk a komunikácia. Raná gramotnosť detí pred vstupom do základnej školy bola skúmaná pomocou fonemického uvedomovania a úloh na opakovanie pseudoslov a tiež výskumnými materiálmi zameranými na sociokultúrne citlivé prediktory čítania a písania: porozumenie textu, metaporozumenie, metakognitívne monitorovanie a naratívna produkcia. Výsledky nášho výskumu poukazujú na to, že porozumenie explicitnému a implicitnému významu textu závisí od spoločenských, jazykových a vzdelávacích podmienok prostredia. Vyššia presnosť metakognitívneho monitorovania vlastného porozumenia textu a metaporozumenia detí je spojená aj s vyššou úrovňou porozumenia textu a s komplexnejšou naratívnu produkciou.

- PETROVÁ, Zuzana - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila. Profilovanie koncepcie rozvoja rannej gramotnosti na Slovensku. In PETROVÁ, Zuzana. Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 9-33. ISBN 978-80-568-0236-6. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania) Typ: ABD
- URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Metakognitívne procesy pri čítaní a ich vzťah k porozumeniu u predškolských detí. In PETROVÁ, Zuzana. Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 59-77. ISBN 978-80-568-0236-6. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania) Typ: ABD

- ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Porozumenie textu ako prediktor gramotnosti. In PETROVÁ, Zuzana. Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 34-58. ISBN 978-80-568-0236-6. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania) Typ: ABD

3. Pandémia ovplyvnila kvalitu života Slovákov a Sloveniek (B. Láštiová, I. Lukšík, K. Urban, „Ako sa máte, Slovensko?“, v spolupráci so Sociologickým ústavom SAV, komunikačnou agentúrou Seesame a prieskumnou agentúrou MNFORCE).

Séria výskumov „Ako sa máte, Slovensko?“ od prvých dní pandémie mapuje meniace sa postoje ľudí k dôležitým spoločenským otázkam. V prieskume sme sa venovali aj partnerským vzťahom počas pandémie a duševnému zdraviu. Ľudia počas koronakrízy svoje partnerské vzťahy zväčša nemerili, kríza vzťahy skôr upevnila. Kvalita života sa však zhoršila u takmer polovice ľudí, ktorí nežijú v žiadnom vzťahu. Byť vo vzťahu tiež znižuje pocit ohrozenia. Vyššiu mieru stresu a depresívnych pocitov dlhodobo pociťujú mladší respondenti. Pozitívne však je, že od novembra 2020 kontinuálne klesá trend v prežívaní depresívnych pocitov. Kým v novembri 2020 iba pätina ľudí deklarovala, že vôbec nezažívala depresívne pocity, v júli 2021 to bola už skoro tretina respondentov. Na jeseň 2021 sa vo všetkých vekových skupinách častejšie vyskytovalo depresívne prežívanie u nezaočkovaných respondentov ako u zaočkovaných.



Obr. 3: Miera prežívania depresívnych pocitov počas pandémie (október 2020 až júl 2021), Zdroj: <https://www.akosamateslovensko.sk/>

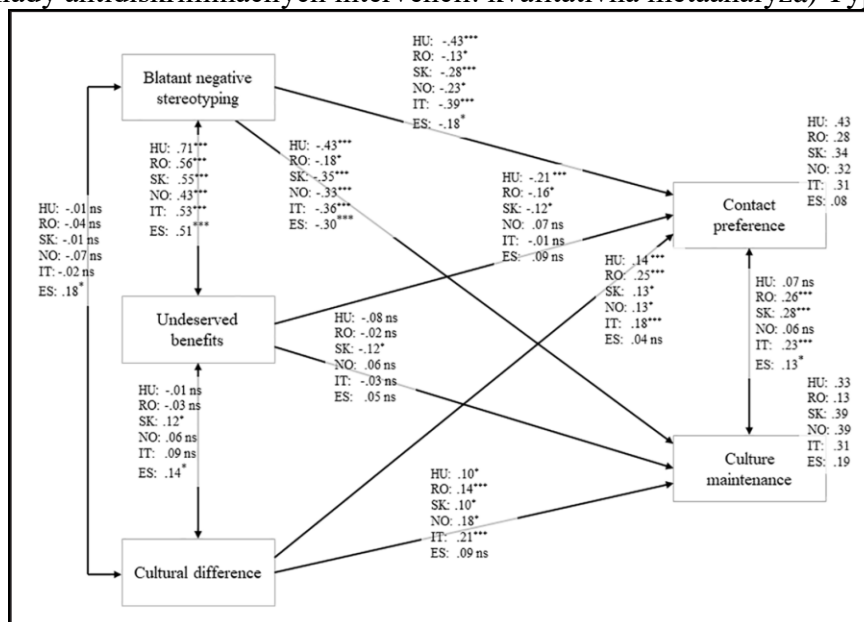
2.3.3. Výsledky na báze medzinárodnej spolupráce

1. Protirómsky rasizmus je prekážkou pre inklúziu Rómov a Rómok v Európe (Barbara Láštiová, PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017, VEGA č. 2/0127/19).

Cieľom národných politik aj politik na úrovni EÚ je facilitovať integráciu Rómov a Rómok do väčšinovej spoločnosti a bojovať proti ich diskriminácii. Sociálno-psychologický výskum protirómskeho rasizmu, ktorý je jadrom diskriminácie, je však stále relatívne zriedkavý. Preto bolo naším cieľom preskúmať postojovú štruktúru protirómskeho rasizmu a pochopiť, ako u príslušníkov a príslušníčok etnickej majority predikuje nepriaznivé akulturačné preferencie voči Rómom. Výskum sa realizoval v šiestich európskych krajinách (Maďarsko, Rumunsko, Slovensko, Nórsko,

Taliansko a Španielsko) na študentských a komunitných vzorkách (spolu N = 2 089). Výsledky naznačujú, že vo všetkých krajinách otvorene negatívne stereotypy (tzv. starý rasizmus, *old fashioned*) predikovali akulturačné preferencie. Vo východnej a strednej Európe však boli relevantné aj stereotypy o Rómoch ako poberateľoch nezaslúžených výhod (tzv. moderný rasizmus), čo implikuje, že medziskupinové vzťahy sú v týchto krajinách vnímané ako realistický konflikt. Stereotypy o tradičnej rómskej kultúre hrali v akulturačných preferenciách participantov a participantiek len malú úlohu. Naše zistenia potvrdzujú, že protirómsky rasizmus môže byť prekážkou integračných snáh Rómov, a že opatrenia na jeho zmierňovanie by mali byť adekvátne pre daný spoločenský a kultúrny kontext.

- KENDE, Anna - HADARICS, Márton - BIGAZZI, Sára - BOZA, Mihaela - KUNST, Jonas R. - LANTOS, Nóra Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MINESCU, Anca - PIVETTI, Monica - URBIOLOA, Ana. The last acceptable prejudice in Europe? Anti-Gypsyism as the obstacle to Roma inclusion. In *Group Processes & Intergroup Relations*, 2021, vol. 24, no. 3, p. 388–410. (2020: 3.129 - IF, Q2 - JCR, 1.535 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 1368-4302. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1368430220907701> (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza) Typ: ADCA



Obr. 4: Regresný model vyjadrujúci vzťahy medzi tromi faktormi protirómskeho rasizmu a akulturačnými preferenciami, s použitím štandardizovaných koeficientov. HU = Maďarsko, RO = Rumunsko, SK = Slovensko, NO = Nórsko, IT = Taliansko, ES = Španielsko. *** $p < .001$. * $p < .05$.

2. Zmocňovanie Rómov a Rómok môže oslabiť sedatívny efekt kontaktu (Barbara Láštiová, Dóra Belán, Lucia Hargašová, Xénia Daniela Poslon, PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017, 963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020, VEGA č. 2/0127/19).

Analýzovali sme, aké sociálno-psychologické faktory vstupujú do procesu zmeny medziskupinových vzťahov a ako ovplyvňujú účinnosť intervencií na zmierňovanie protirómskeho rasizmu. Výskumy naznačujú, že vytvorenie medziskupinovej harmónie prostredníctvom pozitívneho kontaktu môže u menších oslabiť potenciál pre sociálnu zmenu. Na základe teoretickej analýzy, obsahovej analýzy intervencií a tematickej analýzy rozhovorov so zainteresovanými aktérmi sme identifikovali štyri výzvy pre intervencie na zmierňovanie protirómskeho rasizmu. Sú to: 1) esencalizácia vs. zmocňovanie menších; 2) napätie medzi farboslými a multikulturalistickými prístupmi; 3) problém medziskupinových hraníc a ich dôsledky pre zovšeobecnenie pozitívnych medziskupinových postojov; a 4) spoločenské normy definujúce

povahu medziskupinových vzťahov. Analýza intervencií realizovaných v školách ukázala, že len menšina je zameraná na zmocňovanie a posilňovanie aktérstva Rómov a Rómkov, pričom väčšina sa zameriava na zmierňovanie predsudkov u majority. Jedným z identifikovaných príkladov dobrej praxe bol program „Mladí rómski lídri“ realizovaný mimovládnu organizáciou Divé Maky. Jeho súčasťou bolo zmocňovanie Rómov a Rómkov v zmysle posilňovania kľúčových kompetencií pre občiansku participáciu a aktérstvo v procese sociálnej zmeny. Medzi významné zdroje zmocnenia a sociálnej zmeny v programe patrili budovanie komunity a pozitívnej identity, a úloha pozitívnych vzorov.

- HARGAŠOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - BELÁN, Dóra. Analýza intervencií na zmierňovanie predsudkov voči Rómom na Slovensku z pohľadu sociálno-psychologického poznania = Analysis of Interventions to Reduce Antigypsyism in Slovakia: A Social Psychology Perspective. In Slovenský národopis, 2021, roč. 69, č. 1, s. 116-136. (2021 - Emerging Sources Citation Index (ESCI, WoS), SCOPUS, MLA, CEEOL, Ulrich's, Willings, CEJSH, EBSCO, ERIH PLUS, PROQuest, Sciendo, DOAJ). ISSN 1335-1303. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/se-2021-0007> (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza) Typ: ADNB
- BELÁN, Dóra - LESIČKOVÁ, Mária - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - HARGAŠOVÁ, Lucia. Budovanie komunity a pozitívnej identity, a úloha pozitívnych vzorov ako zdroje aktivizmu v programe Mladí rómski lídri. In Community Psychology in Slovakia 2021 : Proceedings from 8th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Jana Tencerová, Katarína Křížová, Bronislava Strnádelová. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2021, s. 32-52. ISBN 978-80-223-5292-5. Dostupné na internete: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2021_final.pdf?fbclid=IwAR3i1zz_G0NZnAymj4I5HMsRR_ySjrs0AXenN2U7SSTTiYTDeKomGeuqYs (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza. 963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny) Typ: AFD

3. Metakognícia predikuje tvorivé výkony (Kamila Urban, VEGA č. 2/0026/21).

V školskom prostredí sú vzťahy medzi metakogníciou a vnútornou motiváciou, a medzi vnútornou motiváciou a tvorivosťou, dobre známe. Náš výskum poukazuje na to, že študenti s vyššou úrovňou metakognície majú okrem vyššej úrovne vnútornej motivácie aj vyššiu úroveň externej motivácie k učeniu a okrem toho sú aj tvorivejší ako študenti s nižšou úrovňou metakognície. V kontexte tvorivosti sú metakognitívne uvedomelí študenti schopní rozlišovať medzi situáciami, v ktorých sa vyžaduje tvorivé riešenie problémov a tými, v ktorých je vhodné postupovať tradičnejším spôsobom. Avšak náš výskum poukazuje na to, že tvorivejší jedinci svoju tvorivosť podhodnocujú, a menej tvoriví nadhodnocujú. Avšak existuje časť menej tvorivých jedincov, ktorí dokážu presne zhodnotiť vlastnú schopnosť tvorivého myslenia.

- URBAN, Kamila - PESOUT, Ondra - KOMBRZA, Jiří - URBAN, Marek. Metacognitively aware university students exhibit higher creativity and motivation to learn. In Thinking Skills and Creativity, 2021, vol. 42, no. 100963, p. 1-11. (2020: 3.106 - IF, Q2 - JCR, 1.016 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 1871-1871. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100963> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní.

APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ADCA

- URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Unskilled but aware of it? Cluster analysis of creative metacognition from preschool age to early adulthood. In Journal of Creative Behavior, 2021, vol. 55, iss. 4, pp. 937-945. (2020: 2.661 - IF, Q1 - JCR, 0.896 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.499> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ADCA

2.4. Publikačná činnosť (zoznam je uvedený v prílohe C)

Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	Počet v r. 2021/ doplňky z r. 2020
1. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB)	1 / 0
2. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA)	0 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB, CAB)	0 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA, CAA)	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD)	8 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC)	0 / 0
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	6 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	1 / 0
9. Vedecké práce registrované v Current Contents Connect (ADCA, ADCB, ADDA, ADDB)	5 / 0
10. Vedecké práce registrované vo Web of Science Core Collection alebo Scopus (ADMA, ADMB, ADNA, ADN B)	3 / 0
11. Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (ADFA, ADFB)	0 / 0
12. Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (ADEA, ADEB)	0 / 1
13. Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (AEDA)	2 / 0
14. Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (AECA)	0 / 0
15. Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (AFB, AFD)	6 / 0
16. Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (AFA, AFC)	4 / 0
17. Vydané periodiká evidované v CCC, WoS Core Collection, SCOPUS	0
18. Ostatné vydané periodiká	1
19. Zostavovateľské práce knižného charakteru (FAI)	1 / 0
20. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	0 / 0
21. Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách (BDA, BDB)	0 / 0
22. Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	0 / 0

Evidujú sa len tie práce zamestnancov a doktorandov, v ktorých je uvedená afiliácia k organizácii

Tabuľka 2f Štatistika vedeckých prác podľa kvartilu vedeckého časopisu

Kvartil vedeckého časopisu	Q1	Q2	Q3	Q4	Spolu
Podľa IF z r. 2020 (zdroj JCR) <i>Počet článkov / doplnky</i>	1 / 0	4 / 0	0 / 0	0 / 0	5 / 0
Podľa SJR z r. 2020 (zdroj Scimago) <i>Počet článkov / doplnky</i>	5 / 0	2 / 0	0 / 0	1 / 0	8 / 0

Tabuľka 2g Ohlasy

OHLASY	Počet v r. 2020/ doplnky z r. 2019
Citácie vo WOS (1.1, 2.1)	146 / 0
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	17 / 0
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10, 3.2, 4.2)	0 / 0
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4, 3.1, 4.1)	10 / 0
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	1 / 0

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2h Vedecké podujatia

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	17
Prednášky a vývesky na národných vedeckých podujatiach	11

2.5.1 Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach

- Belán, D., Csaba, S., Culeralu, M., Hargašová, L., O'Connor, A., Pascal, E., Volgyesi, A., Kende, A., Boza, M., Gruev-Vintila, A., Poslon, X.D., Minescu, A.: When individual prejudice is met with corresponding political messages, it predicts majority members' action intentions as allies or enemies of Roma people. (ISPP Annual Meeting, Montréal, Kanada, 11.7.2021, online);
- Belán, D., Popper, M.: Vnímané hrozby zo strany moslimských migrantov na Slovensku. (PhD existence 11- Česko-slovenská psychologická konferencia (nejen) pro doktorandy a o doktorandech, Olomouc, Česká republika, 1.2.2021, online);
- Hargašová, L.: Representations of love in constructions the foster carers'; professional role. (Social Psychology Days 2021, University of Helsinki, Fínsko, 16.4. 2021, online);
- Hargašová, L., Láštiová, B., Poslon, X.D., Belán, D.: Driven by theory or best practice? Conducting anti-discrimination interventions in the field. (ISPP Annual Meeting, Montréal, Kanada, 11.7.2021, online);
- Hnatkovičová, D., Bianchi, G.: Polyamory: A fashion? A lifestyle? Or a psychologically determined phenomenon? (ICP2020+, Praha, Česko, 22.7.2021, online)
- Hnatkovičová, D.: Polyamoria – prečo je potrebné priblížiť ju aj odborníkom z praxe? (QAK 2021, Praha, Česko, 8.2.2021);
- Laštiová, B., Bocaj, K., Poslon, X.D.: Stigmatizácia Rómov v politickom diskurze počas pandémie: prípad karanténizácie rómskych osád na Slovensku. (Ľudia a spoločnosť v čase pandémie : multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca, Bratislava, 20.4. 2021, online);
- Lukšík, I., Petru Puhrová, B.: Som sama tak v podstate nefungujem vs. zmena domácej logistiky: ako pandémie Covid-19 zmenila životy mladých ľudí v dvoch stredoeurópskych krajinách. (Ľudia a spoločnosť v čase pandémie : multidisciplinárna on-line konferencia

venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca, Bratislava, 20.4. 2021, online);

- Pesout, O., Urban, M., Urban, K.: Using comparative judgments in assessing metacognitive monitoring of creative performance. (Earli SIG 16 – Metacognition, Gothenburg, Švédsko, 11.5.2021, online);
- Poslon, X.D., Lášticová, B.: The Role of Perceived Normative Climate in Predicting Attitudes Towards Immigrants. (Cultural Diversity, Migration, and Education conference, Potsdam, Nemecko, 27.8.2021, online);
- Ševčíková, H., Lášticová, B.: Postoje k ľuďom s psychickými poruchami a poruchami správania na Slovensku a v Česku. (PhD existence 11. Jdeme dál, Olomouc, Česko, 1.2.2021, online);
- Zinn, A. K., Myšlínska Szarek, K., Poslon, X.D., Brambilla, M., Rusconi, P.: I choose to believe you: How political identity influences impression updating (ISPP Annual Meeting, Montréal, Kanada, 11.7.2021, online);
- Urban, K., Urban, M.: I know my idea is original: kindergarteners' creative metacognition. (Earli SIG 16 – Metacognition, Gothenburg, Švédsko, 27.5.2021, online);
- Urban, M., Pesout, O., Urban, K., Kombrza, J.: Motivation Towards Creativity: The Importance of Need Satisfaction and Perceived Value of Creativity. (19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction. Education and Citizenship: Learning and Instruction and the Shaping of Futures, University of Gothenburg, Švédsko, 23.8.2021, online);
- Urban, M., Urban, K.: Čo sa môžeme naučiť od vytrvalých ľudí? Využívanie kopingových stratégií počas pandémie Covid-19. (Ľudia a spoločnosť v čase pandémie: Multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca, Bratislava, 20.4.2021, online)
- Holubová, B., Žilinská, M., Bianchi, G.: Gender equality audit and assessment at the Slovak Academy of Sciences: comparison to other RPOs in EU (preliminary results). (Gender in Transformation Processes: Central and Southeast European Perspectives, University of Graz, Rakúsko, 30.9.2021, online);
- Šuľová, M., Popper, M.: Genetická modifikácia – benefit pre planétu, riziko pre človeka? (PhD existence 11- Česko-slovenská psychologická konferencia (nejen) pro doktorandy a o doktorandech, Olomouc, Česká republika, 1.2.2021, online).

2.5.2 Prednášky a vývesky na národných vedeckých podujatiach

- Belán, D., Lesičková, M., Poslon, X. D., Lášticová, B., & Hargašová, L.: Budovanie komunity a pozitívnej identity, a úloha pozitívnych vzorov ako zdroje aktivizmu v programe Mladí rómski lídri. (Community Psychology in Slovakia 2021, Bratislava: Comenius University in Bratislava, 29.11. 2021, online);
- Čierna, A.: Je, aj keď nie je, o implicitnosti sexuálnej výchovy. (Community Psychology in Slovakia 2021, Bratislava: Comenius University in Bratislava, 29.11. 2021, online);
- Fúsková, J.: Fluid identity & solid relationships. (Community Psychology in Slovakia 2021, Bratislava: Comenius University in Bratislava, 29.11. 2021, online);
- Hnatkovičová, D.: Identifikácia motívov a kontextov pôsobiacich pri vstupe do polyamorie. (PhD konferencia FSEV, Bratislava, 13.1.2021, online);
- Hnatkovičová, D.: Polyamoria v ohnisku hraničnosti – priestor, kde sa konštruujú pravidlá, normy a očakávania. (Community Psychology in Slovakia 2021, Bratislava: Comenius University in Bratislava, 29.11. 2021, online);
- Lukšík, I., Košútová Guillaume, M.: Pravá láska je... (Community Psychology in Slovakia 2021, Bratislava: Comenius University in Bratislava, 29.11. 2021, online);

- Poslon, X.D.: Social Normative Approach to Intergroup Attitudes in Adolescents. (PhD konferencia FSEV, Bratislava, 13.1.2021, online);
- Ševčíková, H.: Kolektívna akcia a sociálna zmena v kontexte medziskupinových vzťahov (PhD. Konferencia FSEV, Bratislava, 27.5.2021, online);
- Ševčíková, H., Lášticová, B.: Possibilities of exploring multiple stigmatization: verification of the modified SCM/BIAS Map questionnaire by using cognitive interviews. (Community Psychology in Slovakia 2021, Bratislava: Comenius University in Bratislava, 29.11. 2021, online);
- Šuľová, M.: Náhradné materstvo: psychosociálne a etické konzekvencie. (PhD konferencia FSEV, Bratislava, 27.5.2021, online);
- Žilinská, M., Holubová, B., Bianchi, G.: Gender equality in research institutions: A case study from the Slovak Academy of Sciences. (Community Psychology in Slovakia 2021, Bratislava: Comenius University in Bratislava, 29.11. 2021, online).

2.6. Vyžiadané prednášky

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach

-

2.6.2. Vyžiadané prednášky na národných vedeckých podujatiach

-

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

- Lášticová, B.: Anti-Gypsyism in political discourse: Evidence from 5 EU countries. (Department of Psychology, University of Durham, Veľká Británia, 15. 6. 2021, online);
- Lášticová, B.: Anti-Gypsyism in political discourse: Evidence from 5 EU countries. (seminár Interkulturní sekce Česko-moravské psychologické společnosti, Brno, Česko, 26.5. 2021, online);
- Lášticová, B.: Political discourse concerning Roma people and Roma issues in five European countries, (záverečná konferencia projektu VW Foundation MISIMIE, ELTE, Budapešť, Maďarsko, 26. 3. 2021, online);
- Lášticová, B.: Okrúhly stôl s hostkami Lucie Molnár Satinskej (Prostriedky tvorenia sociálnej reality: jazyk – diskriminácia – spoločnosť, pozvaná účasť na okrúhlom stole, JÚLŠ SAV, Bratislava, 22. 10. 2021);
- Urban, K.: Úloha metakognitívnych procesov pri učení a kreativite (Národní ústav duševního zdraví, Praha, Česko, 13.5.2021).

2.6.3. Iné vyžiadané prednášky

- Kallová, N.: Implementácia šťastie podporujúcich praktík v škole. (Aliancia stredoškôľakov, online 15.2. 2021)
- Petrová, Z.: Využívanie digitálnych technológií a ich vplyv na čítanie a úroveň čitateľskej gramotnosti. (Čitateľská gramotnosť 15-ročných žiakov na Slovensku v príčinách a súvislostiach, Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, 18. 3. 2021, online);
- Urban, K.: Metakognitívne stratégie v čítaní. (Čitateľská gramotnosť 15-ročných žiakov na Slovensku v príčinách a súvislostiach, Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, 18. 3. 2021, online);
- Zápotočná, O.: Mapovanie zákulisia školského vyučovania čítania včera a dnes. (Čitateľská gramotnosť 15-ročných žiakov na Slovensku v príčinách a súvislostiach, Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, 18. 3. 2021, online);

- Zápotočná, O.: Rozvíjanie ranej jazykovej gramotnosti detí v predškolskom veku. (V. ročník konferencie Hlava, ramená, kolená, palce alebo celostný rozvoj dieťaťa (nielen) v MŠ, Konferencia nakladateľstva odbornej pedagogickej literatúry, INFRA Slovakia, 21. 5. 2021 online);
- Zápotočná, O., Petrová, Z.: Vzdelávacia oblasť „Jazyk a komunikácia“ v ŠVP pre materské školy: Ciele a charakteristiky. („Vzdelávacie programy pre súčasnú školu“, ŠPU, Banská Bystrica, 1. – 3. 7. 2021).

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2021

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol v roku 2021 udelený patent

a) na Slovensku

N/A

b) v zahraničí

N/A

2.7.2. Vynálezy prihlásené v roku 2021

a) na Slovensku

N/A

b) v iných krajinách ako prioritná prihláška

N/A

c) PCT

N/A

d) EP

N/A

e) v iných krajinách v rámci tzv. národnej fázy po PCT, resp. po validácii EP

N/A

2.7.3. Úžitkové vzory na Slovensku

a) prihlásené v roku 2021

N/A

b) udelené v roku 2021

N/A

2.7.4. Realizované vynálezy

a) predané patenty resp. prihlášky vynálezov (v prípade úplnej zmeny majiteľa patentu)

N/A

b) predané licencie (v prípade že majiteľom ostáva organizácia SAV)

N/A

2.8. Účasť expertov na hodnotení národných projektov (APVV, VEGA a iných)

Tabuľka 2i Experti hodnotiaci národné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Fúsková Jana	VEGA	1
Hargašová Lucia	VEGA	2
Jariabková Katarína	VEGA	1
Lukšík Ivan	VEGA	3
Petrjánošová Magda	VEGA	1
Popper Miroslav	VEGA	1
Urban Kamila	VEGA	2

2.9. Účasť na spracovaní hesiel do encyklopédie Beliana

Počet autorov hesiel: 0

2.10. Recenzovanie knižných publikácií a príspevkov vo vedeckých časopisoch

Tabuľka 2j Počet vypracovaných recenzií na vedecké monografie, vedecké štúdie a zborníky

Meno pracovníka	Ved. monografie		Príspevky v časopisoch			Zborníky	
	Domáce	Zahra-ničné	WoS, SCOPUS	Iné databázy	Ostatné	Domáce	Zahra-ničné
Bianchi Gabriel	0	0	3	0	0	0	0
Hargašová Lucia	1	0	0	0	2	0	0
Lášticová Barbara	1	0	8	0	0	0	0
Lukšík Ivan	0	0	3	0	0	0	0
Petrjánošová Magda	0	0	3	0	0	0	0
Petrová Zuzana	0	0	1	0	0	0	0
Popper Miroslav	0	0	2	0	0	0	0
Urban Kamila	0	0	5	0	1	0	4
Zápotočná Oľga	3	0	0	0	1	0	0
Spolu	5	0	25	0	4	0	4

2.11. Iné informácie k vedeckej činnosti.

V roku 2021 sme ako spoluriešiteľská organizácia participovali na štyroch medzinárodných projektových prihláškach, a na dvoch ako hlavný riešiteľ. Ako hlavný riešiteľ sme podali jeden národný projekt v schéme VEGA. Jeden medzinárodný projekt sme spolupodali v rámci COST action (pozri časť 2.2.2.). Druhý projekt sme spolupodali v rámci schémy EJP RD JTC 2021 “Social Sciences and Humanities Research to Improve Health Care Implementation and Everyday Life of People Living with a Rare Disease”. Na treťom projekte sme participovali v rámci schémy

ERA-NET CHANSE – Collaboration of Social Sciences and Humanities in Europe - Joint Call 2021. V jednom projekte Marie Skłodowska-Curie Actions ÚVSK SAV figuruje ako mentoringové pracovisko pre uchádzača z Talianska. Ako hlavný riešiteľ sme podali projekt v rámci grantovej schémy EASP. ÚVSK SAV napokon figuruje ako prijímajúce pracovisko v projekte, ktorý podal Prof. John Nietfeld z North Carolina State University v rámci projektovej schémy SAV Impulz v júni 2021. Zároveň sme v roku 2021 na ústave riešili 1 projekt v rámci H2020, 2 projekty financované zo schémy REC DG JUSTICE, 2 projekty APVV a 4 projekty VEGA.

Pracovníci a pracovníčky ústavu publikujú stabilne tak v časopisoch evidovaných v CCC (tento rok výlučne zahraničných) ako aj v časopisoch evidovaných vo WOS a SCOPUS, naprieč všetkými kvartilmi. Pokiaľ ide o publikačnú činnosť, bola vyvážená naprieč jednotlivými kategóriami publikácií, tento rok so silnejším zastúpením kapitol v monografiách než zvyčajne. Z hľadiska kvality časopisov, v ktorých publikujeme, konštatujeme stúpajúci trend oproti roku 2020. Za pozitívne považujeme to, že pracovníci a pracovníčky ústavu využívajú na publikovanie dominantne priestor mimo ústavného časopisu Human Affairs, hoci tento je evidovaný v medzinárodných databázach. I keď pre publikačný profil ústavu nie sú typické monografické publikácie, v roku 2021 sme vydali dve vedecké monografie vo vydavateľstve VEGA, z toho jednu editovanú, a jednu editovanú monografiu vo vydavateľstve Trnavskej univerzity. Ako online first tiež vyšli dve CCC publikácie v časopisoch evidovaných v 1. kvartile podľa SJR (Journal of Community and Applied Social Psychology, Journal of Social Issues), ktoré si však budeme vykazovať až keď budú zaradené do príslušného čísla časopisu.

3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 3a Počet doktorandov v roku 2021

Forma	Počet k 31.12.2021				Počet doktorandov po doktorandskej skúške		Počet ukončených doktorantúr v r. 2021					
							Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí				ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	
Denná zo zdrojov SAV	0	7	0	1	0	6	0	2	0	0	0	0
Denná z iných zdrojov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externá	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	8	0	1	0	6	0	2	0	0	0	0
Z toho zahraničných	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Súhrn	8		1		6		2		0		0	

Uvádzame len doktorandov organizácie ako externej vzdelávacej inštitúcie.

Riadok „Spolu“ je súčtom troch riadkov nad ním. Každá bunka v riadku „Súhrn“ vyjadruje celkový počet doktorandov (mužov a žien spolu), čiže je súčtom príslušných dvoch buniek z riadku „Spolu“. V stĺpci „Počet doktorandov po doktorandskej skúške“ sa uvádza počet doktorandov, ktorí počas roku 2021 boli aspoň 1 deň doktorandami po doktorandskej skúške. Sú číselne zahrnutí aj v predchádzajúcich stĺpcoch.

Pod predčasným ukončením rozumieme ukončenie bez obhajoby dizertačnej práce pričom doktorand neabsolvoval celú štandardnú dĺžku štúdia. Pod neúspešným ukončením rozumieme ukončenie bez úspešnej obhajoby dizertačnej práce, pričom študent absolvoval celú štandardnú dĺžku štúdia.

3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

-

3.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 3c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2021 úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
Mgr. Nikola Kallová	interné štúdium hrazené z prostriedkov SAV	9 / 2018	8 / 2021	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy /predtým 1.1.4 pedagogika/	prof. PhDr. Emil Višňovský CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.	Pedagogická fakulta TVU

3.4. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou v nadštandardnej dĺžke štúdia

Tabuľka 3d Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2021 úspešnou obhajobou v nadštandardnej dĺžke štúdia

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
Mgr. Kristína Blažeková	interné štúdium hrazené z prostriedkov SAV	9 / 2017	8 / 2021	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy /predtým 1.1.4 pedagogika/	prof. PhDr. Oľga Zápotočná CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.	Pedagogická fakulta TVU

3.5. Uplatnenie absolventov doktorandského štúdia

Tabuľka 3e Prehľad uplatnenia absolventov doktorandského štúdia

Počet absolventov PhD. štúdia v roku 2021 (obhajoba leto 2021)	z toho koľkí sa zamestnali vo výskume (SAV, univerzity, rezortné výskumné ústavy)	z toho koľkí sa zamestnali v praxi mimo výskum, kde využívajú svoju kvalifikáciu	z toho koľkí sa zamestnali v praxi, kde nevyužívajú svoju kvalifikáciu	z toho koľkí boli nejaký čas nezamestnaní
2	1	1	0	0

Zoznam interných a externých doktorandov je uvedený v prílohe A.

3.6. Medzinárodné doktorandské štúdium

-

3.7. Zoznam študijných odborov, na ktoré má ústav uzatvorenú rámcovú dohodu, s uvedením VŠ

Tabuľka 3g Zoznam študijných odborov, na ktoré má ústav uzatvorenú rámcovú dohodu, s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty, kde sa doktorandský študijný program uskutočňuje

Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Názov doktorandského študijného programu	Doktorandské štúdium uskutočňované na (univerzita/vysoká škola a fakulta)
učiteľstvo a pedagogické vedy	7605	Školská pedagogika	Pedagogická fakulta TVU
psychológia	7701	Sociálna psychológia a psychológia práce	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Tabuľka 3h Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do odborových komisií pre doktorandské štúdium	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnosť alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (pedagogika)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Filozofická fakulta UK)	Mgr. Magda Petráňová, PhD. (IIa)
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD. (IIa)
Mgr. Barbara Lášticová, PhD. (sociálna psychológia a psychológia práce)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Filozofická fakulta PU)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Masarykova univerzita Brno, ČR)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)		
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)		
prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (filozofia)		
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (pedagogika)		
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (psychológia)		

3.8. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 3i Prednášky a cvičenia vedené v roku 2021

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia a semináre	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	9	4	11	2
Celkový počet hodín v r. 2021	351	116	263	82

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v prílohe D.

Tabuľka 3j Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	12
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	44
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	3
4.	Počet školených doktorandov (aj pre iné inštitúcie)	7
5.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	5
6.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	2
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	5
9.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	3

3.9. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

1. Naši pracovníci a pracovníčky v rôznych formách úväzku vedú prednášky a semináre na Fakulte sociálnych a ekonomických vied UK, Filozofickej fakulte UK, Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave, Filozofickej fakulte Karlovej univerzity v Prahe, Filozofickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne a Fakulte humanitných štúdií Univerzity Tomáše Bati v Zlíne. Okrem toho vedíme vlastné pravidelné semináre pre doktorandky ústavu, ktoré sú venované epistemológii a metodológii kvalitatívneho výskumu v psychológii.
2. Doktorandka Dóra Belán riešila DoktoGrant (Grant pre doktorandov SAV), ktorý získala v roku 2020. Témou grantu je "Rómovia, slovenskí Maďari a imigranti očami majority: rola vnímanej medziskupinovej hrozby". Cieľom projektu je zistiť, aký vplyv majú vnímané hrozby zo strany etnických menšín na postoje mladých Slovákov voči týmto menšinám. Dáta z výskumného súboru pozostávajúceho z 1100 participantov dospelého veku budú vyhodnocované v mesiaci január 2022. Časť grantu bola využitá na náklady spojené s online letnou školou ISPP 2021 Summer Academy a online konferenciami ISPP 2021 Annual Meeting (aktívna účasť), ICP 2020 Prague. Na letnej škole a konferenciách D. Belán získala aktuálne

informácie a poznatky v rámci svojej výskumnej tematiky a konzultovala výskumnú tému s rôznymi expertmi z oblasti medziskupinových postojov.

3. Doktorandka Xénia Daniela Poslon riešila DoktoGrant (Grant pre doktorandov SAV) s názvom „**Normative context of intergroup attitudes: the role of school, family and peers**“ s cieľom preskúmať normatívny kontext medziskupinových postojov u adolescentov. Na základe pilotného a dotazníkového prieskumu u stredoškolákov (N=424) zistila, že postoje adolescentov voči imigrantom významne súvisia so vnímanými sociálnymi normami v ich blízkom okolí. Výsledky výskumu boli prezentované na „Cultural Diversity, Migration, and Education“ konferencii organizovanej Univerzitou v Potsdame (Nemecko), ktorá bola uskutočnená online v auguste 2021.
4. Doktorandka D. Belán sa zúčastnila na **letnej škole „ISPP 2021 Summer Academy“**. Počas troch dní online letnej školy (8-10 Júl 2021) sa zúčastnila desiatich prednášok od výskumníkov a výskumníček pôsobiacich v oblasti sociálnej alebo politickej psychológie (ako Roberto Gonzalez, Kevin Durrheim, Leonie Huddy a ďalší) a následne s nimi diskutovala ich výskumy alebo konzultovala vlastný výskum. Rovnako nadväzovala odborné kontakty s doktorandmi a doktorandkami zo zahraničia.

4. Medzinárodná vedecká spolupráca

4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2021 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

Slovenský názov: Konferencia Ľudia a spoločnosť v čase pandémie: Multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca (v spolupráci so Sociologickým ústavom SAV)

Anglický názov: People and Society in Times of the Pandemic

Miesto a termín konania: online, 120 účastníkov, 20.4.2021

Multidisciplinárna on-line konferencia bola venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca. Pandémia a s ňou spojené epidemiologické opatrenia sú bezprecedentným okamihom, ktorý zásadne zasahuje nielen do každodenného života jednotlivcov, ale i do vývoja jednotlivých oblastí spoločenského života a základných spoločenských štruktúr. V takýchto chvíľach narastá význam spoločenských a humanitných vied, ktoré môžu svojou analýzou poskytnúť dôležité odpovede na aktuálne problémy. Súčasná kríza je pre vedu obrovskou výzvou, ale i príležitosťou pre ďalší rozvoj. Ambíciou konferencie bolo sprostredkovanie vedeckých poznatkov súvisiacich s epidémiou nielen užšej vedeckej komunite, ale i širšej slovenskej verejnosti. Príspevky boli zamerané na aktuálne poznanie analyzujúce dopad pandémie na spoločnosť a jednotlivca. Ďalšou dôležitou dimenziou konferencie bola analýza historických analógií a skúseností s podobnými situáciami. Prioritným zámerom konferencie bolo predstaviť empirické poznatky, ktoré sa týkajú slovenských reálií, ale konferencia bola otvorená i pre zahraničné analýzy a teoretické príspevky. Na konferencii sa zúčastnili vedci a vedkyne zo Slovenska, Českej republiky, Maďarska a Rakúska.

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Barbara Lásticová, 02/ 5477 5683, 54773442, barbara.lasticova@savba.sk

Slovenský názov: XX. ročník česko-slovenskej konferencie Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. Dialog medzi viedou a praxí: reprezentuje kvalitatívny prístup efektívnu alternatívu?

Anglický názov: XX. Qualitative Approach and Methods in Social Sciences and Humanities: Dialogue Between Science and Practice. Does Qualitative Approach Represents an Effective Alternative?

Miesto a termín konania: Klinika adiktologie Lékařská fakulta UK v Praze, Česká republika, 50 účastníkov, 8.2.-9.2.2021

ÚVSK SAV bol partnerom dvadsiateho ročníka konferencie, pričom hlavným organizátorom bola Lekárska fakulta UK v Prahe. Konferencia sa uskutočnila začiatkom februára 2021. Jednou z často skloňovaných tém na významných vedeckých podujatiach je presah vedy do praxe a vice versa. Vznik jedného z moderných prúdov vedy spojeného s kvalitatívnymi metódami bol ovplyvnený tzv. Chicagskou školou. V inej chvíli do hry vstupovali koncepty ako tzv. akčný a kritický výskum, či angažovaná veda. Inde zase hovoríme o vedeckej integrite – je nesporne mnoho konceptov a oblastí, kde kvalitatívne metódy a prístup zaznamenali významné obohatenie tradičného pohľadu na užitočnosť a etiku vedy. Ročník 2021 preto spočíval v reflexii toho, či práve kvalitatívny prístup a metódy tento dialóg obohatili, prispeli k farebnosti, napätiu a živosti.

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Barbara Lásticová, 02/ 5477 5683, 54773442, barbara.lasticova@savba.sk

4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2022 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)

Slovenský názov: SEXUALITY XII
Anglický názov: SEXUALITIES XII
Miesto a termín konania: miesto neurčené, 2022/2023

Dvanásť ročník medzinárodnej konferencie SEXUALITIES, ktorý sa mal uskutočniť v roku 2021 (v gescii University of Ljubljana), bol pre Covid-19 pandémie odložený na neurčito. Nakoľko by sme radi zrealizovali konferenciu, ktorá vždy prebieha v jednej sekcii, tak, aby všetci účastníci mohli aktívne participovať v diskusiách, face-to-face, nemožno teraz predvídať, kedy to bude možné. Rátame aj s tým, že to bude až v roku 2023 (pokiaľ pandemická situácia v roku 2022 neumožní zorganizovať podujatie naživo).

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Gabriel Bianchi, 02/ 5477 5683, 54773442, gabriel.bianchi@savba.sk

Český názov: Kvalitatívni přístup a metody ve vědách o člověku. Vykloubený svět. Jak může kvalitativní výzkum napomoci řešení palčivých otázek dnešní společnosti?

Anglický názov: XXI. Qualitative Approach and Methods in Social Sciences and Humanities: Dialogue Between Science and Practice. Upside-down world. How can qualitative research help address today's compelling issues?

Miesto a termín konania: Katedra psychologie UP Olomouc, Česká republika, 150 účastníků, 1.2.-2.2.2021

ÚVSK SAV je partnerom dvadsiateho prvého ročníka konferencie, pričom hlavným organizátorom je Katedra psychologie Univerzity Palackého v Olomouci. Najbližší ročník si kladie za cieľ reflektovať na hrozby a výzvy, ktorým v 21.storočí čelíme – pandémie, životné prostredie, stret faktov a fake news, zlučiteľnosť hodnôt demokracie s prítomnosťou rasizmu a predsudkov, hodnotové strety názorových bublín. Ako sa na výzvy pripraviť, zvládať, poučiť sa z nich a pripraviť na tie nadchádzajúce? Konferencia sa pýta, či je možné sa k riešeniam týchto problémov „dopočítať“ kvantitatívnymi postupmi, alebo je potrebná iná forma uchopenia kontextu; či je možné určiť jedno objektívne stanovené riešenie alebo je vhodnejšia spoločná diskusia a deliberácia. Tento ročník sa zvlášť zameriava na úlohu kvalitatívnych výskumníkov.

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Barbara Lásticová, 02/ 5477 5683, 54773442, barbara.lasticova@savba.sk

4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 4a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Meno pracovníka	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Hargašová Lucia	1	0	0
Lásticová Barbara	2	0	0
Popper Miroslav	1	0	0
Poslon Xenia Daniela	0	1	0
Spolu	4	1	0

4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

Mgr. Dóra Belán

ISPP International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Academy of Sex Research (funkcia: člen)

International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

EASP European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

ISPP International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: členka)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

European Health Psychology Society (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Xenia Daniela Poslon

European Association of Social Psychology (funkcia: postgraduate membership)

International Society of Political Psychology (funkcia: postgraduate membership)

Mgr. Kamila Urban, PhD.

EARLI (funkcia: členka)

EARLI - SIG 16 - Metacognition (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Federation of European Literacy Associations (funkcia: členka)

International Literacy Association (funkcia: členka)

4.3. Účasť expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Názov expertízy: expertná činnosť - posúdenie projektu
Adresát expertízy: Fulbright Slovak
Spracoval: Mgr. Kamila Urban, PhD.
Stručný opis: Hodnotenie projektu z oblasti vzdelávania pre **Fulbright Scholar** pre slovenských občanov.

4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTS ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

Napriek pandémie koronavírusu sme intenzívne pokračovali v existujúcich medzinárodných spoluprákach a nadviazali množstvo nových medzinárodných kontaktov. Mimoriadne pozitívne je to, že do medzinárodných spoluprác sa aktívne nezapájajú len senior výskumníci a výskumníčky, ale aj postdoktorandky a doktorandky.

1. Cieľom medzinárodného projektu **H2020 ATHENA** (G. Bianchi, B. Holubová, M. Žilinská) je skúmať bariéry v prijímaní a kariérnom postupe žien-výskumníčok vo vede, riešiť rodovú nerovnováhu v inštitucionálnych rozhodovacích procesoch a nastoliť zmenu kultúry, ktorá je potrebná na to, aby sa vo vedeckých inštitúciách eliminovali diskriminačné praktiky založené na rodovej príslušnosti. ÚVSK je zodpovedným partnerom projektu za WP2, čo je ťažiskový balík aktivít - vypracovanie metodológie rodového auditu v prostredí vedeckých/akademických inštitúcií, zahŕňajúci zber kvantitatívnych aj kvalitatívnych dát a ich analýzu. Táto metodológia bola vypracovaná, konzultovaná so všetkými zahraničnými partnermi projektu, následne implementovaná vo všetkých inštitúciách zahraničných partnerov. Po úspešnom zbere auditových dát prebieha v súčasnosti ich analýza, na základe ktorej budú formulované plány rodovej rovnosti pre jednotlivé inštitúcie. Predbežné výsledky rodového auditu vrátane výziev týkajúcich sa problematiky rodového auditovania vo výskumných inštitúciách boli prezentované na dvoch vedeckých podujatiach s medzinárodnou účasťou (sympóziu Gender in Transformation Processes: Central and Southeast European Perspectives, Graz; Community Psychology in Slovakia). Výsledkom činnosti slovenského tímu bola tvorba prvého **Plánu rodovej rovnosti pre SAV**.
2. V auguste 2021 sme **ukončili riešenie projektu PolRom, financovaného zo schémy REC DG Justice and Consumers**. Na projekte sme spolupracovali s ELTE Budapešť, University of Limerick, Université Paris Nanterre a University of Ioan Alexandru Cuza Iasi. V poslednom roku riešenia sme sa venovali predovšetkým diseminácii výsledkov projektu zainteresovaným aktérom, predovšetkým na medzinárodnej konferencii v Bruseli v apríli 2021 (online), pod záštitou maďarskej europoslankyne Anny Donáth a na národnom diseminačnom seminári v Bratislave v júni 2021 (B. Láštiová, L. Hargašová, X.D. Poslon, M. Popper, D. Belán).
3. V januári 2021 sme začali riešenie **projektu ENGAGE, financovaného zo schémy REC DG Justice and Consumers**. Cieľom projektu je skúmať možnosti kontaktných intervencií, ktoré by namiesto sedatívneho efektu kontaktu viedli k mobilizácii Rómov a Rómiok v prospech sociálnej zmeny. Na projekte spolupracujeme s ELTE Budapešť, Universidad de Almería a maďarskou rómskou mimovládnu neziskovou organizáciou UCCU (B. Láštiová, D. Belán, L. Hargašová, X.D. Poslon, M. Popper, H. Ševčíková).
4. K. Urban sa v rámci Fulbrightovho štipendijného programu v prvom polroku 2021 zúčastnila **výskumného pobytu v North Carolina State University v Raleigh, NC**. Pod vedením prof. Johna Nietfelda vytvárala hrové prostredie na rozvoj gramotnosti pre slovensky hovoriace deti. Na základe spolupráce John Nietfeld podal na **SAV projekt Impulz**, ktorý je v čase

zostavovania správy v štádiu posudzovania.

5. Ako vyústenie neformálnej **4-ročnej výskumnej spolupráce** s kolegami a kolegynami z American University of Beirut, University of Innsbruck, University of Bielefeld a ELTE Budapešť sme publikovali ako **online first text** “Some uninteresting data from a faraway country”: Inequity and coloniality in international social psychological publication v Journal of Social Issues (<https://doi.org/10.1111/josi.12481>) (B. Lášticová).
6. D. Čekrlíja z University of Banja Luka podal v spolupráci s ústavom projekt o well-beingu migrantov v rámci **mobilitnej schémy SASPRO**. Projekt nebol financovaný.
7. O štipendium v rámci **Národného štipendijného programu** v roku 2021 požiadala N. Simeneovič Bajič z Univerzity v Niš v Srbsku, na pobyt na ÚVSK SAV nastúpi v júni 2022.
8. B. Lášticová začala pracovať v úlohe národnej expertky na **formulovaní priorít pre Horizon Europe** v rámci Klastra 2 „Kultúra, kreativita a inkluzívna spoločnosť“.
9. V roku 2021 sme sa snažili zapojiť aj do grantovej schémy **European Joint Programme on Rare Diseases** – M. Petrjánošová bola ako vedúca slovenského tímu súčasťou medzinárodného konzorcia, ktoré podalo projekt Does “Dr. Google” Affect Knowledge and Awareness about Rare Diseases? A Cross-Cultural Study of General Practitioners and Patients v rámci výzvy Social sciences and Humanities Research to improve health care implementation and everyday life of people living with a rare disease. Spolu s riešiteľmi z konzorcia (Nemecko, Maďarsko, Švajčiarsko a Luxembursko) bol vo februári podaný tzv. preproposál a po postúpení do druhého kola sme v máji podávali kompletnú prihlášku projektu (full proposal). Projekt nakoniec nebol financovaný.
10. Ďalším podaným medzinárodným projektom bol **The potential of diverse digital media for multiple language learning at home and at school** v rámci iniciatívy CHANSE (Collaboration of Humanities and Social Sciences in Europe). Vedúcou riešiteľkou slovenského tímu bola M. Petrjánošová, ďalšími členkami Z. Petrová a X.D. Poslon z ÚVSK SAV a dr. Jursová-Zacharová z Pedagogickej fakulty UK. Spoluriešiteľské organizácie konzorcia boli - Jacobs University Bremen (Nemecko Research Centre for Natural Sciences (Maďarsko), Zurich University of Applied Sciences (Švajčiarsko), University of Luxembourg - Department of Social Sciences (Luxembursko).
11. V rámci výzvy HORIZON-MSCA-2021-PF-01 sme podali projekt POMLOI - **Poetics of Mind for a Literature of Inclusion**. Projekt vznikol na základe zapojenia Z. Petrovej a Dr. Paola Tabacchiniho do aktivít projektu ELIT — H2020-MSCA-ITN-2019. Projekt slúži ako platforma pre vytvorenie pozície postdoktoranda na ÚVSK SAV so zameraním na aplikovaný výskum v oblasti využitia estetického rozmeru literatúry vo vzdelávaní a učení žiakov zo znevýhodňujúceho prostredia. Výsledkom výskumu bude vytvorenie metodiky literárneho vzdelávania/učenia, ktoré prispeje k redukcii rôznych druhov znevýhodnení (lingvisticko-kognitívnych a socio-kultúrnych) vo výučbe.

Na základe spolupráce ÚVSK SAV (I. Lukšík) s UTB Zlín a FH Burgenland vznikla štúdia „**Symbolic Coping in the Perspective of Young People During a Pandemic Covid 19 in Three Central European Countries**” (zadaná na posúdenie do časopisu Human Affairs). Cieľom štúdie bolo zistiť, aké interpretačné repertoáre využívajú mladí ľudia pri symbolickom zvládaní pandemickej situácie. Kvalitatívny výskum viacerými metódami na celkovej vzorke 160 mladých ľudí v troch krajinách na Slovensku, v Českej republike a Rakúsku a následná diskurzívna analýza ukázali, že mladí ľudia symbolicky zvládajú pandémiu Covid-19 za pomoci verejne šírených interpretácií v súvislosti s Covid-19, napr. Covid-19 ako sci-fi, ako aj osobných interpretácií, napr. hľadanie seba samého, opora v partnerskom vzťahu. Rozdiely v interpretáciách života mladých ľudí počas pandémie Covid-19 v troch stredoeurópskych krajinách nie sú výrazne odlišné, aj keď zvládacie stratégie sú rôzne.

13. S Mgr. et Mgr. Filipom Děchtěrenkom, Ph.D. zo **Psychologického ústavu České akademie věd** a s Mgr. Jiřím Lukavským, Ph.D. z **Katedry psychologie, Filozofickej fakulty Karlovy Univerzity** sme v roku 2021 nadviazali spoluprácu v rámci prebiehajúceho projektu APVV (O. Zápotočná, Z. Petrová, K. Urban). Dr. Lukavský sa podieľal na dizajne testových úloh na pozornosť, ktoré sa stali súčasťou testovej batérie na zisťovanie očných pohybov pri čítaní detí. S Dr. Děchtěrenkom spolupracujeme na vyhodnocovaní jednotlivých úloh a zisťovaním vzťahov medzi sledovanými premennými ovplyvňujúcimi vývin ranej gramotnosti.
14. V roku 2021 pokračuje spolupráca s **Dr. Elisabeth Raposa (Fordham University, New York, USA)** a organizáciou Provida (Slovensko) na projekte „BUDDY Program Evaluation Study“, ktorého cieľom je **trojročná longitudinálna porovnávacia štúdia skúmajúca efekt dobrovoľníckych mentorských programov na kvalitu života detí žijúcich v detských domovoch** na Slovensku. V rámci spolupráce bol realizovaný zber dát u intervenčnej aj kontrolnej skupiny v prvom, resp. druhom roku opakovania (L. Hargašová).

Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v Prílohe E.

Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a Prílohe B.

5. Koncepcia dlhodobého rozvoja organizácie

5.1. Odporúčania z posledného pravidelného hodnotenia organizácií SAV (akreditácie)

- Zmeniť názov ústavu, aby bolo naše zameranie čitateľnejšie: K zmene názvu neprišlo, ÚVSK SAV je zavedená značka, názov navrhovaný panelom „Ústav kognitívnych a kultúrnych štúdií“ bol ešte menej čitateľný.
- Zadefinovať našu diferenciálnu hodnotu oproti ostatným pracoviskám na SAV a vlajkovú tému: v akčnom pláne z roku 2017 sa ako diferenciálna hodnota stanovili „societal challenges for education“; v roku 2020 sme začali strategické plánovanie, na ktorom sme formulovali inú vlajkovú tému, ktorá by lepšie zodpovedala dlhodobému smerovaniu ústavu, jeho názvu a bola konsenzuálne prijatá všetkými členmi a členkami akademickej obce. V roku 2021 sme ústrednú tému a misiu ústavu definitívne doformulovali. Je ňou výskum v oblasti sociálnej komunikácie a medziľudských vzťahov. Úlohu jazyka, diskurzov a komunikácie skúmame v navzájom prepojených oblastiach: medziskupinové vzťahy (majority a etnických, sexuálnych, jazykových a iných minorít); transformácia intimity, partnerských vzťahov a rodičovstva; gramotnosť a jej vývin a občianska participácia. Všetky aktuálne riešené či podané projekty ústavu sa sústreďujú okolo týchto oblastí.
- Zaviesť do procesov riadenia viac pravidiel a kontroly: priebežne plnené od r. 2016, napr. nové projekty sú posudzované etickou komisiou ÚVSK SAV, vedecká rada posudzuje ich súlad so zameraním ústavu, atď.
- Výmena dlhoročného riaditeľa ústavu: splnené v roku 2018.

5.2.1. Veda a výskum

- Zrealizuje sa „vlajkový“ výskum, ktorý bude mať minimálne jednu z možných foriem: APVV projekt alebo projekt v inej významnej schéme, viaceré podporné projekty (VEGA a iné).

Priebežne plnené: Vo vlajkovej oblasti výskumu „jazyka, diskurzov a komunikácie v oblasti medziskupinových vzťahov; partnerských vzťahov a rodičovstva a v edukácii“ sa realizovali v roku 2021 2 projekty DG Justice, 3 projekty VEGA, 2 projekty APVV. Takisto sme získali 1 relevantný projekt VEGA, so začiatkom riešenia v roku 2022.

- Budú sa realizovať intenzívne aktivity v smere možností zapájania sa do medzinárodných projektov H2020 ako spoluriešiteľov ako aj do iných multilaterálnych projektov v dlhodobých partnerstvách.

Priebežne plnené: V roku 2020 sme sa posilnili účasť v projektových prihláškach v medzinárodných schémach (1xCOST, 1xERANET- CHANSE, 1xRare Diseases, 1x Marie Curie).

- Na Ústave sa bude realizovať procedúra vedecko-tematickej oponentúry nových projektov (v štádiu projektových zámerov) z hľadiska ich integrácie s tematickým zameraním Ústavu.

Priebežne plnené.

- Medzinárodný vedecký časopis HUMAN AFFAIRS Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly je nosnou platformou vedeckej aktivity, vytvárajúcou priestor pre kritický, post-disciplinárny rozvoj poznania v oblasti sociálnych a humanitných vied, je potrebné ho ďalej rozvíjať.

Stav plnenia: Pokračujeme v partnerstve pri spoluvydávaní časopisu (AV ČR University of Keele) a získavaní dočasných finančných zdrojov z externého prostredia (AV ČR). V priebehu roku 2021 sme urobili opatrenia smerom k zabezpečeniu väčšieho otvoreného prístupu. Vydavateľom bolo otvorených "open access" 25% obsahu vypublikovaného do roku 2021.

- Vytvoriť medzinárodný poradný výbor.

Stav plnenia: MPV bol vytvorený do 29. 2. 2020, v súlade s uznesením P-SAV z decembra 2020.

Tvorila ho: Paul Stenner (Open University, UK), doc. Anna Kende (ELTE, Budapest), doc. Martina Hřebíčková, DSc. (AV ČR).

5.2.2 Stratégia doktorandského štúdia

Táto oblasť bola evaluačným panelom vysoko pozitívne hodnotená. V roku 2019 sme otvorili nový doktorandský študijný program „Sociálna a pracovná psychológia“ v spolupráci s FSEV UK. V súčasnosti sa v tomto programe vzdeláva 7 doktorandiek. Zároveň dobieha doktorandský program „Učiteľstvo a pedagogické vedy“ v spoluprácu s TU Trnava, kde školíme jednu externú doktorandku.

5.2.3 Personálna stratégia

Požiadavka personálnej obnovy, ktorá zaznela zo strany evaluačného panela, sa za ostatných 12 mesiacov ďalej naplňa (pozri tiež časť 1.3)

Stav plnenia: Ústav v roku 2019 zamestnal na projekt DG JUST PolRom dve mladé vedecké pracovníčky na čiastočný úväzok, v roku 2020 ďalšiu senior výskumníčku na čiastočný úväzok na projekt APVV-19-0074. Koncom roku 2020 odišla do dôchodku jedna samostatná vedecká pracovníčka v dôchodkovom veku, odchod jedného samostatného vedeckého pracovníka v strednom veku sme riešili prijatím ukončenej postdoktorandky. V júni 2021 sme ďalšiu ukončenú postdoktorandku zamestnali aj vďaka projektu APVV-19-0074. V auguste 2021 odišiel do dôchodku jeden samostatný vedecký pracovník, ktorý však na ústave zostal v pozícii emeritného pracovníka. Takisto na základe dohody odišla jedna vedecká pracovníčka zamestnaná na polovičný úväzok, ktorá mala zároveň plný úväzok na univerzite. Po ukončení PhD. štúdia sme namiesto nich v septembri 2021 na plný úväzok (na dobu určitú počas trvania projektov APVV a DG Justice) prijali dve mladé vedecké pracovníčky. Ďalšie dve projektové pracovné miesta na čiastočný úväzok (0,5 resp 0,6) sme vytvorili vďaka projektu H2020 ATHENA. Zároveň sme v roku 2021 uskutočnili dva medzinárodné konkurzy. Nakoľko kandidát, ktorý bol vybraný v prvom kole v januári 2021 prijal inú pracovnú pozíciu, na základe konkurzu sme oslovili jedného z uchádzačov, ktorí skončili ako ďalší v poradí, o podanie projektu v rámci mobilitej schémy SASPRO, aby sme ďalej preverili jeho kvality. Projekt tohto uchádzača však neuspel. Preto sme ďalší medzinárodný konkurz uskutočnili v septembri 2021. Na jeho základe sme prijali mladého vedeckého pracovníka s PhD. zo zahraničnej univerzity, s nástupom od marca 2022.

5.2.4. Stratégia spoločenských aplikácií a dopadov

Nadalej pokračujeme v silnom dôraze na popularizáciu vedy, disemináciu výsledkov a spoluprácu s mimovládnyimi a štátnymi inštitúciami (najmä NÚCEM, Štátna školská inšpekcia, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity), ale aj súkromným sektorom (napr. kontinuálny prieskum „Ako sa máte Slovensko?“, v ktorom mapujeme postoje a správanie Slovákov počas pandémie koronavírusu).

5.3. Aktualizácia Akčného plánu organizácie v roku 2021

Akčný plán sme zásadnejšie neaktualizovali, okrem zmeny definície Misie ústavu. V roku 2021 sme sa – v súlade s akčným plánom – orientovali na získanie ďalšieho projektu VEGA relevantného pre oblasť medziskupinových vzťahov, a posilnili účasť v projektových prihláškach v medzinárodných schémach (napr. COST, ERA-NET).

6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky, okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

6.1. Spoločné pracoviská organizácie

6.1.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK
Oblasť spolupráce: sociálna psychológia
Začiatok spolupráce: 2019, trvá
Zhodnotenie: Od roku 2019 má ÚVSK SAV spolu s ÚAP FSEV UK spoločný doktorandský program "Sociálna a pracovná psychológia" (Odbor 7701 Psychológia; predtým 3.1.13 sociálna psychológia a psychológia práce) v rámci ktorého ÚVSK SAV pôsobí ako externá vzdelávacia inštitúcia.

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Pedagogická fakulta TVU
Oblasť spolupráce: školská pedagogika
Začiatok spolupráce: 2011, trvá
Zhodnotenie: S PdF TU realizujeme spoločný doktorandský program „školská pedagogika“ (odbor 7605 Učiteľstvo a pedagogické vedy; predtým 1.1.4 pedagogika), v rámci ktorého ÚVSK SAV pôsobí ako externá vzdelávacia inštitúcia.

Pozn.: Uvádzajme len tie spolupráce, na ktoré má organizácia zmluvu resp. memorandum o zriadení spoločného pracoviska, resp. o vzájomnej spolupráci v konkrétnej oblasti výskumu.

6.1.2. Spoločné pracoviská s inými organizáciami SAV

-

6.2. Spoločné pracoviská organizácie s inými inštitúciami mimo SAV a VŠ

-

6.3. Spoločné projekty s univerzitami a ostatnými inštitúciami mimo SAV

Názov projektu: Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti
Agentúra: APVV
číslo projektu: APVV-18-0303
Spolupracujúce inštitúcie: Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra
Koordinátor projektu: Ivan Lukšík
Začiatok spolupráce: 2019
Koniec spolupráce: 2022
Zhodnotenie: Spolupráca v roku 2021 sa týkala kvalitatívneho výskumu riešenia dilem v intímnych vzťahoch. Vo výskume, v rámci plánovaného 3. a 4. cieľa projektu, bolo identifikovaných 12 takýchto dilem. Tieto dilemy boli následne kvantitatívne preskúmané v reprezentatívnom výskume. Reprezentatívny výskumu ukázal, že dilemy túžby a strachu súvisia s partnerskou spokojnosťou a viacerými aspektami vnímanej

kvality života. Spolupráca pokračuje v oblasti ďalšieho hlbšieho skúmania etickej stránky dilem v intímnych vzťahoch a ich sociálnych a kultúrnych zdrojov.

Názov projektu: **Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti**
Agentúra: APVV
Číslo projektu: APVV-19-0074
Spolupracujúce inštitúcie: Katedra knižničnej a informačnej vedy FiF UK Bratislava
Koordinátor projektu: Oľga Zápotočná
Začiatok spolupráce: 2020
Koniec spolupráce: 2024
Zhodnotenie: Ťažiskom spolupráce v r. 2021 bola príprava metodík, realizácia pilotného výskumu v júni 2021, vyhodnotenie dát a spracovanie podkladov pre štatistické analýzy.

Názov projektu: **Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi**
Agentúra: VEGA
Číslo projektu: 2/0035/21
Spolupracujúce inštitúcie: Filozofická fakulta, Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky UKF Nitra
Koordinátor projektu: Miroslav Popper
Začiatok spolupráce: 2021
Koniec spolupráce: 2024
Zhodnotenie: Členky tímu spolupracujúcej inštitúcie vo svojej monografii konceptualizujú porozumenie človeka vo vzťahovom rámci adlerovskej psychológie a etiky. Konkrétne sa zamerali na proces sebauvárania a rodinné faktory, ktoré naňho vplyvajú. Centrálny význam zohráva rodinná konštelácia, ktorá zahŕňa správanie rodičov, ich spoluprácu, ostatných signifikantných príbuzných, poradie narodenia detí, priateľstvo a rivalitu súrodencov, rodinnú rolu, ktorú má každé z detí, interakciu medzi rodičmi a deťmi, pohlavie a vek členov rodiny, ktorí žijú v jednej domácnosti, rodinnú atmosféru, rodinné modely, rodinné hodnoty a tému alebo motto rodiny. Medzi súrodencami bývajú rozlišované dve pozície: (1) chronologická, ktorá hovorí o skutočnom poradí narodenia súrodencov a (2) psychologická, ktorá prislúcha roli, akú dieťa prevezme v interakcii s druhými. Významnejším je to, akú rolu v danej sociálnej skupine súrodenec prevezme, ako sa k nemu ostatní správajú a ako ho práve oni prijímú. Psychologickú pozíciu súrodencu možno aplikovať aj na Rodinné konštelácie pozostávajúce z biologickými (vlastnými) a nebiologickými (nevlastnými) súrodencami. (MARKOVÁ, D. – ŠEBÍKOVÁ, L. 2021. In search of self and the others (the views of adlerian ethics). Praha: UJAK, 2021, v tlači.)

Pozn.: Uvádzame konkrétne spoločné aj bilaterálne projekty na základe platnej zmluvy o spolupráci.

6.4. Iné typy spoločných aktivít s inštitúciami mimo SAV

-

7. Aplikácia výsledkov výskumu v spoločenskej a hospodárskej praxi

7.1. Výsledky výskumu organizácie aplikované v spoločenskej a hospodárskej praxi

Výsledok výskumu:	Tematická správa; webinár
Kto využíva výsledok:	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM)
Rok využívania od:	2021
Rok využívania do:	trvá
Projekt:	bez projektovej afiliácie / viacero projektov
Rok vytvorenia výsledku:	2021
Autori výsledku:	O. Zápotočná, Z. Petrová, K. Urban
Zhodnotenie:	Na základe spolupráce ÚVSK s NÚCEM (od r. 2020) zameranej na sekundárne analýzy výsledkov štúdie PISA (2018) bola vytvorená a publikovaná Tematická správa (2021) a v nadväznosti na ňu sa 18. 3. 2021 uskutočnil webinár pre učiteľov na tému: „Čitateľská gramotnosť 15-ročných žiakov na Slovensku v príčinách a súvislostiach“ s hlavnými príspevkami spoluautoriek správy - Mapovanie zákulisia školského vyučovania čítania včera a dnes (O. Zápotočná); Využívanie digitálnych technológií a ich vplyv na čítanie a úroveň čitateľskej gramotnosti (Z. Petrová); Metakognitívne stratégie v čítaní (K. Urban).
Výsledok výskumu:	Psychologické poradenstvo, popularizácia vedeckovýskumných poznatkov a rozvíjanie medzinárodných kontaktov spoločnosti
Kto využíva výsledok:	Spoločnosť Williamsovho syndrómu
Rok využívania od:	1994
Rok využívania do:	trvá
Projekt:	bez projektovej afiliácie / viacero projektov
Rok vytvorenia výsledku:	2021
Autori výsledku:	K. Jariabková
Zhodnotenie:	Spolupráca na dobrovoľníckej báze s neziskovým občianskym združením rodín so zriedkavým ochorením Williamsov syndróm. Spolupráca prebieha vo forme psychologického poradenstva, popularizácie vedeckovýskumných poznatkov v prednáškach a príspevkoch pre internetovú stránku Spoločnosti WS, rozvíjania medzinárodných kontaktov a súčasne reprezentácie vo Fédération Européenne Williams Syndrome.
Výsledok výskumu:	Manuál „Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe“ (preklad anglickej verzie publikovanej v 2021)
Kto využíva výsledok:	Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, praktici z mimovládnych neziskových organizácií
Rok využívania od:	2021
Rok využívania do:	trvá
Projekt:	PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe, VEGA č. 2/0127/19)
Rok vytvorenia prekladu:	2021
Autorky prekladu:	L. Lovecká, B. Lášticová, L. Hargašová, D. Belán

7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

-

7.3. Iné formy aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej a hospodárskej praxi

Cieľ spolupráce:	Inšpekčná úloha zameraná na sledovanie implementácie nového ŠVP (vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia) v praxi materských škôl.
Názov externej inštitúcie:	Štátna školská inšpekcia
Začiatok spolupráce:	September 2019
Koniec spolupráce:	Jún 2021
Autorka výsledku:	O. Zápotočná, K. Urban, Z. Petrová
Zhodnotenie:	V rámci realizácie inšpekčnej úlohy bolo uskutočnených 215 pozorovaní vzdelávacích aktivít v materských školách v rôznych regiónoch Slovenska. Aktivita boli hodnotené z hľadiska súladu s obsahovými štandardami aktuálneho ŠVP, a ďalších kritérií (preferencie textových žánrov, spôsoby práce s textom, podnetnosť prostredia, a pod.). Pre potreby ŠŠI bola vypracovaná interná správa z výsledkov inšpekčnej úlohy (Zápotočná, O., Urban, K., Petrová, Z., 2021), podrobnejšie analýzy výsledkov sa spracúvajú a pripravujú na publikovanie.
Cieľ spolupráce:	Konzultácie pri príprave prieskumu o zaočkovanosti medzi učiteľmi a učiteľkami
Názov externej inštitúcie:	Štátny pedagogický ústav
Začiatok spolupráce:	august 2021
Rok vytvorenia prekladu:	2021
Autorky výsledku:	B. Láštiová
Zhodnotenie:	ŠPÚ sme - na základe skúseností z kontinuálneho prieskumu "Ako sa máte Slovensko?" - poskytli konzultácie pri príprave prieskumu o zaočkovanosti medzi učiteľmi a učiteľkami, ako aj pri koncipovaní kampane na zvýšenie zaočkovanosti učiteľov a učiteľiek.
Cieľ spolupráce:	Poradenstvo, školenie vo veci etického kódexu
Názov externej inštitúcie:	Aliancia stredoškolákov
Začiatok spolupráce:	1. 1 2021
Koniec spolupráce:	29. 2 2021
Autorka výsledku:	N. Kallová
Zhodnotenie:	Spolupráca vznikla na podnet koordinátora komunity AS, viedla k poradenstvu vo veci tvorby etického kódexu a činnosti AS. Poradenstvo a školenie vyústilo do pozvanej prednášky a diskusie (zo strany Kancelárie prezidenta AS) s členmi AS.
Cieľ spolupráce:	Tvorba adaptovaného vzdelávacieho dokumentu pre potreby povinného predškolského vzdelávania
Názov externej inštitúcie:	Štátny pedagogický ústav
Začiatok spolupráce:	Január 2021
Koniec spolupráce:	trvá
Autorka výsledku:	O. Zápotočná, Z. Petrová
Zhodnotenie:	Účasť na tvorbe adaptovaného vzdelávacieho dokumentu pre potreby povinného predškolského vzdelávania. Výsledkom je publikácia

„Povinné predprimárne vzdelávanie: Sprievodca cieľmi a obsahom“
(Bratislava: ŠPU, 2021,
<https://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/povinne-predprimarne-vzdelavanie-sprievodca-cielmi-obsahom.html>)

Cieľ spolupráce:	Tvorba nového štátneho kurikula pre Základné školy
Názov externej inštitúcie:	Štátny pedagogický ústav
Začiatok spolupráce:	Január 2021
Koniec spolupráce:	trvá
Autorka výsledku:	O. Zápotočná
Zhodnotenie:	Spolupráca pri tvorbe nového štátneho kurikula pre Základné školy (O. Zápotočná - v rámci členstva v Ústrednej komisii pre predprimárne a základné vzdelávanie). Účasť na príprave dokumentov pre vzdelávaciu oblasť „Jazyk a komunikácia, podoblasť slovenský jazyk a literatúra, jazyk a literatúra národnostnej menšiny“ (Liptáková a kol., 2021). Dokument je súčasťou publikácií: Východiská zmien v kurikule základného vzdelávania a Východiská zmien vo vzdelávacích oblastiach, ktoré sú v súčasnosti predmetom verejných konzultácií.
Cieľ výskumu, spolupráce:	realizácia kontinuálneho reprezentatívneho prieskumu "Ako sa máte Slovensko?"
Názov externej inštitúcie:	MNFORCE, Seesame
Začiatok spolupráce:	2020
Koniec spolupráce:	trvá
Zhodnotenie:	V spolupráci s prieskumnou agentúrou MNFORCE, komunikačnou agentúrou Seesame a Sociologickým ústavom SAV sme v roku 2021 zrealizovali 6 vln reprezentatívneho prieskumu "Ako sa máte Slovensko?", v ktorom mapujeme pocity ohrozenia, postoje k opatreniam vlády a správanie ľudí na Slovensku počas pandémie Covid-19 (B. Láštiová a kol.).
Cieľ spolupráce:	realizácia vzdelávacích workshopov v oblasti sexuálneho a reprodukčného zdravia
Názov externej inštitúcie:	Spoločnosť pre plánované rodičovstvo, Zdravé regióny
Začiatok spolupráce:	2018
Koniec spolupráce:	trvá
Autorka výsledku:	G. Bianchi, I. Lukšík, L. Hargašová
Zhodnotenie:	V spolupráci so Spoločnosťou pre plánované rodičovstvo G. Bianchi, I. Lukšík a L. Hargašová v roku 2021 zrealizovali workshopy v oblasti sexuálneho a reprodukčného zdravia zamerané na prípravu asistentov/tiek zdravia pre prácu v oblasti prevencie a podpory sexuálnych a reprodukčných práv a zdravia v marginalizovaných rómskych komunitách.

Cieľ spolupráce:	konzultácie k sledovaniu dopadu projektových aktivít
Názov externej inštitúcie:	Pontis
Začiatok spolupráce:	september 2021
Koniec spolupráce:	december 2021
Autorka výsledku:	X.D. Poslon, J. Fúsková
Zhodnotenie:	X.D. Poslon, J. Fúsková vykonávali v spolupráci s organizáciou Pontis konzultantskú činnosť pre projekty v rámci Generácie 3.0 a súvisiaceho EDUakcelératora 2021. Konkrétne sa jednalo o sledovanie dopadu aktivít Zmúdri do škôl (X.D. Poslon) a Komenského inštitútu (J. Fúsková).

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

8.1. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	MŠVVaŠ - Pracovná skupina k európskemu vzdelávaniu na Slovensku	členka
	Úrad splnomocnenkyne vlády SR pre rómske komunity - Tematická skupina pre prípravu Akčného plánu na roky 2021- 2023 Prioritná oblasť BOJ S PROTIRÓMSKYM RASIZMOM A PODPORA PARTICIPÁCIE	členka
	Horizon Europe - Programový výbor pre klaster 2 "Kultúra, kreativita a inkluzívna spoločnosť"	národná expertka
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	pracovná skupina expertov k implementácii Národnej koncepcie ochrany detí v digitálnom priestore pri MPSVR SR	členka

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávy

Názov expertízy: Spolupráca na aktualizácii dokumentu „Národná stratégia zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti“ s dôrazom na budovanie knižníc v školách so žiakmi zo SZP.

Adresát expertízy: Metodicko pedagogické centrum

Spracoval: Oľga Zápotočná

Stručný opis: Na objednávku MŠVVaŠ sa vypracovala koncepcia „Centier učenia sa v školách a školských zariadeniach s deťmi a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia“.

Názov expertízy: Vypracovanie rodového auditu SAV a Plánu rodovej rovnosti

Adresát expertízy: SAV, Predsedníctvo SAV

Spracoval: Gabriel Bianchi, Miroslava Žilinská, Barbora Holubová

Stručný opis: V rámci projektu ATHENA sme vypracovali rodový audit SAV a zostavili historicky prvý Plán rodovej rovnosti pre SAV.

Názov expertízy: Expertka pre oblasť užívania drog

Adresát expertízy: Augur, s.r.o. (dodávateľská firma pre Magistrát hl. m. SR Bratislava)

Spracoval: Miroslava Žilinská

Stručný opis: Expertné služby v rámci prípravy analytickej časti pre prípravu komunitného plánu rozvoja sociálnych služieb za problematiku drog.

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

-

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnyimi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

-

9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

9.1. Vedecko-popularizačná činnosť

Tabuľka 9a Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	Typ	Počet	Typ	Počet
prednášky/besedy	14	tlač	29	TV	12
rozhlas	10	internet	34	exkurzie	0
publikácie	0	multimediálne nosiče	0	dokumentárne filmy	0
iné	5				
SPOLU činnosti: 104					

9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9b Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
Konferencia Ľudia a spoločnosť v čase pandémie: Multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca	medzinárodná	online	20.4.2021	120
XX. ročník česko-slovenskej konferencie Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. Dialog medzi vedou a praxí: reprezentuje kvalitatívny prístup efektívnej alternatívy?	medzinárodná	Klinika adiktologie Lékařská fakulta UK v Praze, Česká republika	08.02.-09.02.2021	50
Encouraging Self-Regulated Learning in Game-Based Environments (ústavný seminár)	domáca	online	19.4.	40
Protirómsky rasizmus a antidiskriminačné intervencie v meniacej sa politickej klíme v Európe (záverečný disemináčny seminár projektu PolRom)	domáca	online	3.6.	30
Príbehy v rozvíjaní a posudzovaní ranej gramotnosti detí (ústavný seminár)	domáca	online	14.6.	50

Akademický svet a intelektuálna kultúra (ústavný seminár)	domáca	online	28.6.	50
The politics of academic text production: language, locality, knowledge (ústavný seminár)	domáca	online	27.9.	40
Od osamelosti v partnerstve k blízkemu vzťahu (ústavný seminár)	domáca	online	25.10.	45
Vliv rodičů na výběr partnera (ústavný seminár)	domáca	online	8.11.	35

9.3. Účasť na výstavách

-

9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

-

9.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: šéfredaktor)

Psychológia a patopsychológia dieťaťa (funkcia: člen)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

Scottish Journal of Residential Child Care (funkcia: Editorial Advisory Board member)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)

Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: členka odborného redakčného kruhu)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

European Journal of Social Psychology (funkcia: consulting editor)

Human Affairs (funkcia: Deputy Associate Editor)

Journal of Social and Political Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Human Affairs: Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly (funkcia: book review editorka)

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Frontiers in Education (funkcia: Editorial Board Membership)
Frontiers in Psychology (funkcia: Editorial Board Membership)
Human Affairs (funkcia: Managing Editor)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: predseda redakčnej rady)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Gramotnost, pregramotnost a vzdelávání (funkcia: členka redakčnej rady)
Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)
Jazyk a literatúra (funkcia: členka redakčnej rady)
Journal of Pedagogy (funkcia: členka redakčnej rady)
New Educational Review (funkcia: členka redakčnej rady)

9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

Slovenská asociácia pre kritickú psychológiu (SAKP) (funkcia: predsedníčka revíznej komisie)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: členka)
Slovenská lekárska spoločnosť – Slovenská neuropsychiatrická spoločnosť - Sekcia pre výskum mozgu a správania (funkcia: členka)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Slovenská asociácia pre kritickú psychológiu (funkcia: podpredsedníčka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Xenia Daniela Poslon

Slovenská spoločnosť pre kognitívnu vedu (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociace pedagogického výskumu (funkcia: členka)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predsedkyňa)

9.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

Okrem toho, že ústav sa podieľal ako partner na organizovaní dvoch medzinárodných konferencií, boli sme aj mimoriadne aktívni v oblasti popularizácie a diseminácie výsledkov. Zoznam popularizačnej činnosti ÚVSK SAV za rok 2021 obsahuje viac než 100 výstupov. Ide tak o vyjadrenia a vystúpenia v médiách (tlač, rozhlas, TV), ako aj účasť na Noci výskumníkov 2021 či online prednáškach a besedách. Je pozitívne, že do popularizácie sa aktívne zapájajú aj doktorandky Ústavu. V roku 2021 kolektív ÚVSK SAV získal dve ceny SAV za popularizáciu: jednu za sériu článkov v TASR „SAV o koronavíruse“ počas prvej vlny pandémie, a druhú spolu s Sociologickým ústavom SAV za popularizáciu v rámci projektu „Ako sa máte Slovensko?“.

10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

10.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		2113
z toho	knihy a zviazané periodiká	2113
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	6
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
	Rukopisy, vzácne tlače	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		7
z toho zahraničné periodiká		4
Ročný prírastok knižničných jednotiek		84
v tom	kúpou	80
	darom	4
	výmenou	0
	bezodplatným prevodom	0
	náhradou	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		1998

Výraz „v tom“ označuje úplné (vyčerpávajúce) údaje, ktorých súčet sa musí rovnať údaju v riadku „spolu“, čiže nadradenému riadku.

Výraz „z toho“ označuje neúplné (výberové) údaje, ktorých súčet sa nemusí rovnať údaju v riadku „spolu“.

10.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu (riadok 1)		95
v tom z r. 1	prezenčné výpožičky	95
	absenčné výpožičky	0
v tom z r. 1	odborná literatúra pre dospelých	95
	výpožičky periodík	0
MVS iným knižniciam		0
MVS z iných knižníc		0
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		0
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

10.3. Používatelia

Tabuľka 10c Používatelia

Registrovaní používatelia	23
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	10

10.4. Iné údaje

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	3947,35

10.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

Kotinuálne rozširujeme knižničný fond ústavu najmä o kľúčové diela zahraničnej sociálnej psychológie, metodologickú literatúru a aktuálne handbooky týkajúce sa výskumného zamerania ústavu.

11. Aktivity v orgánoch SAV

11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- člen Predsedníctva SAV

11.3. Členstvo v komisiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- Komisia SAV pre rovnosť príležitostí (predseda)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

- Komisia SAV pre rovnosť príležitostí (členka)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

- Komisia SAV pre médiá, komunikáciu a program Otvorená akadémia (členka)

11.4. Členstvo v orgánoch VEGA

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (predsedníčka)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, telesná výchova) (členka)

12. Hospodárenie organizácie

12.1. Výdavky organizácie

Tabuľka 12a Výdavky organizácie (skutočnosť k 31. 12. 2021 v €)

Typ organizácie (RO,PO)		Zdroje, z ktorých sa kryli jednotlivé výdavky			
Výdavky	Spolu	kapitola SAV (111)	iné štátne a verejné zdroje	ostatné zdroje	% krytia z kapitoly SAV
1. Bežné výdavky	706 054.37	528 307.42	120 718.11	57 028.84	74.83
z toho: mzdy (610)	341 156.47	268 250.50	36 196.75	36 709.22	78.63
vedecká výchova štipendiá (640)	110 218.84	110 218.84	0	0	100,00
poistné a príspevok do poisťovní (620)	120 543.74	93 214.32	14 400.55	12 928.87	77.33
tovary a služby (630)	95 794.32	56 623.76	31 779.81	7 390.75	59.11
transfery partnerom projektov (640)	38 341.00	0	38 341.00	0	0
2. Kapitálové výdavky	0	0	0	0	0
z toho: obstarávanie kapitálových aktív	0	0	0	0	0
kapitálové transfery	0	0	0	0	0

Poznámka k tabuľkám č. 12a a 12b: Podiel z príjmu za predaj online článkov z časopisu Human Affairs, vyplatený ÚVSK SAV vydavateľstvom De Gruyter vo výške 3 233,16 EUR figuruje v tabuľke 12a ako časť celkovej sumy OTaS (zdroj 111), nakoľko bol v súlade s platnou legislatívou prevedený na tento zdroj a následne z neho boli hradené OTaS výdavky organizácie v roku 2021. V tabuľke 12a ako aj v tabuľke 12b sú v kategórii „iné štátne a verejné zdroje“ započítané aj prostriedky vynaložené na financovanie miezd či služieb z HS Darovacia zmluva (zmluva na spoluvydávanie časopisu Human Affairs s AV ČR), nakoľko toto HS figuruje na účte Tuzemské granty. V tabuľke 12b figurujú doktorandské štipendiá očistené o iné 640, kým v tabuľke 12a sú navýšené o kategóriu 640 celkovo.

12.2. Zdroje financovania organizácie

Tabuľka 12b Zdroje financovania organizácie (skutočnosť k 31. 12. 2021 v €)

Typ organizácie (RO,PO)		Z toho kategórie			
Zdroje	Spolu	Kapitálové zdroje	zdroje na mzdy (610)	zdroje na odvody do poisťovní (620)	zdroje na transfery partnero m projektov
1. kapitola SAV (111)	528 307.42	0	268 250.50	93 214.32	0
z toho: VEGA	20 864.00	0	0	757.31	0
MVTS výskumné projekty	0	0	0	0	0
MVTS podpora	7 414.00	0	0	301.10	0
SASPRO/MOREPRO	0	0	0	0	0
Vydávanie časopisov	3 976.00	0	0	1.06	0
Vedecká výchova (štipendiá)	65 607.85	0	0	0	0
OTAS (630)	25 128.13	0	0	386.75	0
2. ŠF EÚ vr. fin. zo ŠR	0	0	0	0	0
3. medzinárodné grantové projekty	57 142.18	0	36 709.22	12 928.87	0
z toho: H2020	37 199.79	0	22 958.00	7457.64	0
4. iné štátne a verejné zdroje (spolu)	120 718.11	0	36 196.75	14 400.55	38 341.00
z toho: APVV	106 420.33	0	27 289.75	11 287.60	38 341.00
podpora z kapitoly MŠVVaŠ SR (stimuly)	0	0	0	0	0
5. ostatné zdroje	0	0	0	0	0
z toho: príjmy z prenájmu	0	0	0	0	0
príjmy z podnikateľskej činnosti	0	0	0	0	0
príjmy z expertnej činnosti a služieb	0	0	0	0	0

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

-

14. Informácie o aktivitách súvisiacich s uplatňovaním princípov rodovej rovnosti

14.1. Stručné hodnotenie stavu uplatňovania princípov rodovej rovnosti v organizácii, súvisiace aktivity a opatrenia

Na základe hodnotenia dát z rodového auditu má ÚVSK SAV nepriaznivú bilanciu z hľadiska rodovej vyrovnanosti medzi pracovníkmi/pracovníčkami na všetkých úrovniach s výnimkou riadiacich a vysoko-graduovaných postov. Ústav teda nesýti problém „deravého potrubia“. Prevaha žien medzi pracovníkmi aj doktorandkami (tam je absolútna) je daná charakteristikou vonkajšieho prostredia – prefeminizovanosťou študentstva psychológie a pedagogiky. Ako súčasť opatrení sme na konkurze v septembri 2021 prijali ďalšieho mladého vedeckého pracovníka s nástupom od marca 2022. Diskrimináciu žien na úrovni odmeňovania neregistrujeme.

14.2. Rodová skladba hlavných riešiteľov (vedúcich) projektov

Tabuľka 14a Rodová skladba hlavných riešiteľov domácich projektov

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Organizácia SAV je nositeľom projektu			Organizácia SAV je zmluvným partnerom		
	Počet	Hlavný riešiteľ		Počet	Hlavný riešiteľ za organizáciu	
		Muž	Žena		Muž	Žena
1. Projekty VEGA	4	1	3	0	0	0
2. Projekty APVV	2	1	1	0	0	0
3. Projekty EŠIF	0	0	0	0	0	0
4. Projekty SASPRO, MoRePro	0	0	0	0	0	0
5. Iné projekty (FM EHP, Vedecko-technické projekty, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	0	0	0	0

Tabuľka 14b Rodová skladba hlavných riešiteľov medzinárodných projektov

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Organizácia SAV je nositeľom projektu			Organizácia SAV je zmluvným partnerom		
	Počet	Hlavný riešiteľ		Počet	Hlavný riešiteľ za organizáciu	
		Muž	Žena		Muž	Žena
1. Projekty VEGA	4	1	3	0	0	0
2. Projekty APVV	2	1	1	0	0	0
3. Projekty EŠIF	0	0	0	0	0	0
4. Projekty SASPRO, MoRePro	0	0	0	0	0	0
5. Iné projekty (FM EHP, Vedecko-technické projekty, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	0	0	0	0

14.3. Výskum zameraný na rodovú problematiku

Medzinárodný H2020 projekt ATHENA „**Implementing gender equality plans to unlock research potential of RPOs and RFOs in Europe**“ (vedúci G. Bianchi) má za cieľ prispieť k odstraňovaniu rodových nerovností vo vede. Má za úlohu realizáciu tzv. rodového auditu, tvorbu, implementáciu a monitoring Plánu rodovej rovnosti pre SAV a podporovať realizáciu vzdelávania a zvyšovanie povedomia o problematike rodových nerovností.

V projekte VEGA „**Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi**“ (vedúci M. Popper) sa nevyhnutne dostávame do kontaktu s rodovou problematikou. V prvom rade, tradičná (manželská) rodina je definovaná ako tvorená mužom a ženou, čo znamená, že mnohé iné formy rodičovstva (kohabitácie, single, LGBT) nie sú legislatívne dostatočne ošetrené. Čo sa týka sociálnych noriem, v prípade patchwork rodín sa častejšie možno stretnúť s tým, že biologické dieťa žije v novej rodine skôr so svojou biologickou matkou, než s biologickým otcom. Pretrvávajú tiež del'ba rol na mužské a ženské, pričom od žien sa viac očakáva starostlivosť o deti a domácnosť oproti očakávaniam kladeným na mužov, ktorí skôr majú finančne zabezpečiť rodinu.

Miroslava Žilinská sa vo svojom dizertačnom projekte „**Hľadanie a konštruovanie hranice medzi chceným a nechceným v sexe v kontexte naratívneho prežívania vlastného ja a sebavedomia mladých žien**“ zaoberá na výskumom sexuality s fokusom na ženy v kontexte rodových nerovností.

Uvádzame stručné, základné informácie o projektoch orientovaných na rodovú problematiku. Informácie o financovaní a výsledkoch týchto projektov sa nachádzajú v kapitole 2 a v prílohe C.

15. Iné významné činnosti organizácie SAV

V spolupráci s prieskumnou agentúrou MNFORCE, komunikačnou agentúrou Seesame a Sociologickým ústavom SAV sme v roku 2020 zrealizovali 6 vln kontinuálneho reprezentatívneho prieskumu "Ako sa máte Slovensko?", do ktorého bol ÚVSK SAV (spolu so SÚ SAV) prizvaný ako expertný partner za SAV. V prieskume už od marca 2020 mapujeme pocity ohrozenia, postoje k opatreniam vlády, očkovaníu a správanie ľudí na Slovensku počas pandémie Covid-19. Prieskum výrazne rezonoval v médiách a významne prispel k zviditeľneniu spoločenskovedného výskumu realizovaného na pôde SAV. Autori a autorky tlačových správ tak z ÚVSK SAV (B. Láštiová, I. Lukšík, K. Urban) ako aj zo SÚ SAV boli pravidelne pozývaní do médií, kde sa vyjadrovali k rôznym sociálnym a psychologickým aspektom pandémie. ÚVSK SAV k jednotlivým vlnám prieskumu prispieva na koncepcnej a metodologickej úrovni a analyticky spracovávame napr. témy týkajúce sa psychologických dopadov pandémie či partnerských a sociálnych vzťahov počas sociálnej izolácie.

Aj v roku 2021 sme pokračovali vo vydávaní medzinárodného časopisu Human Affairs (Vydavateľstvo De Gruyter, Nemecko, Q2 podľa SJR), v rámci ktorého sme publikovali jedno guest-editované monotematické číslo so zastúpením medzinárodných autorov a autoriek: HA31(3), ktoré bolo venované autoetnografii a reflexívnemu písaniu ako metóde skúmania (editor Adam Wiesner, Ph.D.). Prvé číslo: HA31(1) obsahovalo 3 víťazné články s témou "The Future of Humanity", ktoré boli publikované pri príležitosti 30. výročia časopisu. Prof. Emil Višňovský napísal k článkom úvodné slovo. Posledné číslo: HA31(4) bolo už klasický editované partnermi z Keele university - J. Tartaglia a S. Leach - a venované bolo téme prezentácie filozofie vo verejnom priestore.

16. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2021

16.1. Domáce ocenenia

16.1.1. Ocenenia SAV

Bianchi Gabriel

Špičková publikácia SAV v kategórii vedecké monografie

Oceňovateľ: Ocenenie Predsedníctva SAV

Opis: Za knihu: Sexuality: From Intimacy to Politics. Peter Lang scientific publishers, Berlin, 2020.

Lášticová Barbara

Popper Miroslav

Poslon Xenia Daniela

Cena SAV za najlepšie publikácie

Oceňovateľ: Predsedníctvo SAV

Opis: Cena za vedecký článok publikovaný v prestížnom časopise: NARIMAN, Hadi Sam - HADARICS, Márton - KENDE, Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - POPPER, Miroslav - BOZA, Mihaela - ERNST-VINTILA, Andreea - BADEA, Constantina - MAHFUD, Yara - O'CONNOR, Ashley - MINESCU, Anca. Anti-roma Bias (Stereotypes, Prejudice, Behavioral Tendencies) : A Network Approach Toward Attitude Strength. In Frontiers in Psychology, 2020, vol. 11, art. no. 2071, p. 1-10. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02071> Typ: ADCA

Bianchi Gabriel

Blažeková Kristína

Lášticová Barbara

Lukšík Ivan

Kallová Nikola

Petrjánošová Magda

Popper Miroslav

Poslon Xenia Daniela

Urban Kamila

Cena SAV za popularizáciu vedy

Oceňovateľ: Predsedníctvo SAV

Opis: Cena Slovenskej akadémie vied za popularizáciu vedy a spoločenské aplikácie vedy (séria popularizačných textov pre TASR "SAV o koronavíruse")

Lášticová Barbara

Urban Kamila

Cena SAV za popularizáciu vedy

Oceňovateľ: Predsedníctvo SAV

Opis: Cena Slovenskej akadémie vied za popularizáciu vedy a spoločenské aplikácie vedy (v rámci projektu "Ako sa máte Slovensko?")

16.1.2. Iné domáce ocenenia

-

16.2. Medzinárodné ocenenia

-

17. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

V roku 2021 neboli na ÚVSK SAV zaslané žiadne žiadosti o informácie.

18. Problémy a podnety pre činnosť SAV

Počas pandémie koronavírusu sa ukázalo, že pre jej zvládnutie je kľúčová spolupráca lekárskech a biologických vied spolu so sociálnymi a humanitnými vedami. Bolo by užitočné, ak by P-SAV do budúcnosti vytváralo stimuly pre takúto spoluprácu v rôznych oblastiach výskumu, keďže projektové schémy a komisie sú zväčša organizované podľa disciplín resp. klastrov disciplín, a multidisciplinárne projekty sú často vnímané obozretne, keďže jednotlivé komisie si strážia svoju disciplinárnu identitu i napriek tomu, že VEGA sa o podporu interdisciplinárnych projektov v poslednom období usiluje. Jedným zo stimulov by mohlo byť obnovenie schém Centier excelentnosti SAV, ktoré by podporili projekty v rámci SAV naprieč oddeleniami vied, o ktorom sa opakovane hovorí najmä z prostredia 3. OV.

SAV počas koronakrízy jasne ukázala svoje miesto vo vedecko-výskumnom priestore na Slovensku, a to naprieč všetkými oddeleniami vied. Na tom je potrebné ďalej stavať aj v komunikácii so štátnymi orgánmi, napr. v oblastiach financovania rozpočtovej kapitoly SAV, ale aj podpory vedy a výskumu v SR vo všeobecnosti. Ďalej je zásadné, aby SAV bola plnohodnotným partnerom na dôležitých rokovaníach o vednej politike či hodnotení vedy a výskumu v SR. Z tohto pohľadu považujeme vytvorenie partnerstva SAV so špičkovými výskumnými univerzitami a ich komunikačné aktivity počas uplynulého roka za strategicky dobrý krok vpred. Mali by sme však byť univerzitám rovnocenným partnerom vo všetkých diskusiách on verejných politikách v oblasti vedy a výskumu.

Oceňujeme aktivity P-SAV v oblasti budovania firemnej identity SAV a posilňovania infraštruktúry komunikácie a diseminácie vedy. SAV však potrebuje vypracovať komunikačný plán, na základe ktorého by vedela reagovať na potenciálne poškodzovanie jej dobrého mena či už súčasnými alebo bývalými zamestnancami, alebo externými aktérmi.

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i):

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Mgr. Zuzana Dobrucká, 54773442, 54775683

Ing. Gabriela Galbavá, 02/54775683

Mgr. Lucia Hargašová, PhD., 02 / 54775683, 54773442

Mgr. Barbara Láštiová, PhD., 02/ 5477 5683, 54773442

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Schválila vedecká rada organizácie SAV dňa 28.1.2022

Riaditeľka organizácie SAV

Predseda vedeckej rady

.....
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

.....
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Prílohy**Príloha A****Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2021****Zoznam zamestnancov podľa štruktúry**

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	1.00
2.	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	100	1.00
3.	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	100	1.00
4.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	100	1.00
5.	doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.	50	0.50
6.	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
7.	prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	100	1.00
2.	Mgr. Barbora Holubová, PhD.	50	0.46
3.	Mgr. Nikola Kallová, PhD.	100	0.33
4.	Mgr. Kamila Urban, PhD.	100	1.00
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (výskumní a vývojoví zamestnanci)			
1.	Mgr. Dóra Belán	15	0.15
2.	Mgr. Xenia Daniela Poslon	100	0.48
3.	Mgr. Miroslava Žilinská	60	0.15
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)			
1.	Mgr. Zuzana Dobrucká	100	1.00
2.	Ing. Gabriela Galbavá	50	0.50
3.	Ing. Ondrej Pohorelec	50	0.50
4.	Mgr. Barbora Tancerová, M.A.	46	0.46
Ostatní pracovníci			
1.	Mária Brezovská	40	0.40

Zoznam zamestnancov, ktorí odišli v priebehu roka

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	31.8.2021	0.33
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Jana Fúsková, PhD.	14.11.2021	0.44

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
Interní doktorandi hrazení z prostředků SAV			
1.	Mgr. Dóra Belán	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	7701 psychologie
2.	Mgr. Andrea Čierna	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	7701 psychologie
3.	Mgr. Denisa Hnatkovičová	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	7701 psychologie
4.	Mgr. Xenia-Daniela Poslon	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	7701 psychologie
5.	Mgr. Henrieta Ševčíková	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	7701 psychologie
6.	Mgr. Mária Šul'ová	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	7701 psychologie
7.	Mgr. Miroslava Žilinská	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	7701 psychologie
Interní doktorandi hrazení z jiných zdrojů			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hrazených z jiných zdrojů</i>			
Externí doktorandi			
1.	PaedDr. Lucia Branikovičová	Pedagogická fakulta TVU	7605 učitel'stvo a pedagogické vědy

Zoznam zamestnancov prijatých do jedného roka od získania PhD.

	Meno s titulmi	Dátum obhajoby	Dátum prijatia	Úväzok (v %)
1.	Mgr. Nikola Kallová, PhD.	30.8.2021	1.9.2021	100

Zoznam emeritných vedeckých zamestnancov

	Meno s titulmi
1.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.
2.	PhDr. Viera Rosová, CSc.
3.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Príloha B

Projekty riešené v organizácii

Medzinárodné projekty

Programy: Multilaterálne - iné

1.) Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe (*Identifying evidence-based methods to effectively combat discrimination of the Roma in the changing political climate of Europe*)

Zodpovedný riešiteľ: Barbara Lášticová
Trvanie projektu: 1.11.2018 / 31.8.2021
Evidenčné číslo projektu: 808062
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 4 - Francúzsko: 1, Maďarsko: 1, Írsko: 1, Rumunsko: 1
Čerpané financie: DG Justice and Consumers: 1450 €
Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 1913 €

Dosiahnuté výsledky:

Cieľom projektu je preskúmať vzťahy medzi politickým diskurzom, postojmi voči Rómom a kolektívnou akciou v prospech alebo neprospech Rómov, a na základe príkladov dobrej praxe identifikovať a navrhnúť efektívne intervenie na zmiernenie predsudkov voči Rómom. Projekt pozostáva z 5 pracovných balíkov, z toho 3 sú výskumné (WP2-4).

V poslednom roku riešenia projektu sme sa sústredili najmä na disemináciu výsledkov či už pre verejnosť, alebo v odborných časopisoch. Projekt sme prezentovali na medzinárodnej konferencii pre európskych politikov a političky a predstaviteľov a predstaviteľky MNO venujúcich sa zmierneniu protirómskeho rasizmu v Bruseli, na domácom dismeniačnom seminári v Bratislave za účasti Splnomocnenkyne vlády SR pre rómske komunity, na pozvaných prednáškach pre ČMPS v Brne, University of Durham, UK a ELTE Budapešť. Do slovenčiny sme preložili manuál s príkladmi dobrej praxe antidiskriminačných intervencií, zostavený v angličtine v roku 2020.

Výstupy:

- HARGAŠOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - BELÁN, Dóra. Analýza intervencií na zmiernenie predsudkov voči Rómom na Slovensku z pohľadu sociálno-psychologického poznania = Analysis of Interventions to Reduce Antigypsyism in Slovakia: A Social Psychology Perspective. In Slovenský národopis, 2021, roč. 69, č. 1, s. 116-136. (2021 - Emerging Sources Citation Index (ESCI, WoS), SCOPUS, MLA, CEEOL, Ulrich's, Willings, CEJSH, EBSCO, ERIH PLUS, PROQuest, Sciendo, DOAJ). ISSN 1335-1303. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/se-2021-0007> Typ: ADNB
KENDE, Anna - HADARICS, Márton - BIGAZZI, Sára - BOZA, Mihaela - KUNST, Jonas R. - LANTOS, Nóra Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MINESCU, Anca - PIVETTI, Monica - URBIOLOA, Ana. The last acceptable prejudice in Europe? Anti-Gypsyism as the obstacle to Roma inclusion. In Group Processes & Intergroup Relations, 2021, vol. 24, no. 3, p. 388-410. (2020: 3.129 - IF, Q2 - JCR, 1.535 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1368-4302. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1368430220907701> Typ: ADCA
- LOVECKÁ, Lia (prekl.) - LÁŠTICOVÁ, Barbara (prekl.) - HARGAŠOVÁ, Lucia (prekl.) -

BELÁN, Dóra (prekl.). Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021. 57 s. ISBN 978-80-973370-6-3 Typ: EDJ

2.) Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny (*Using contact interventions to promote engagement and mobilisation for social change*)

Zodpovedný riešiteľ: Barbara Lášticová
Trvanie projektu: 1.1.2021 / 31.12.2022
Evidenčné číslo projektu: 963122 — ENGAGE — REC-AG-2020 /
REC-RDIS-DISC-AG-2020
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM (ELTE)
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 3 - Španielsko: 1, Maďarsko: 2, Slovensko: 0
Čerpané financie: DG Justice and Consumers: 18493 €
Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 2870 €

Dosiahnuté výsledky:

Projekt ENGAGE – Využitie kontaktných intervencií na podporu angažovanosti a mobilizácie pre sociálnu zmenu rieši diskrimináciu Rómov v Európe na základe predpokladu, že protirómsky rasizmus a nepriateľský normatívny politický kontext vytvárajú prekážky pre inklúziu Rómov a sociálnu angažovanosť Rómov aj Nerómov. Projekt je podporený z programu Práva, rovnosť a občianstvo (REC) (2014-2020) Európskej únie.

Našimi cieľmi je: (1) Riešiť problém protirómskeho rasizmu a ľahostajnosti medzi príslušníkmi nerómskej väčšiny. (2) Zvýšiť aktivizmus a angažovanosť Rómov. (3) Mobilizovať nerómske obyvateľstvo ako spojencov pre sociálnu zmenu. Navrhujeme identifikovať nový prístup ku kontaktným intervenciám s cieľom vytvárať harmóniu v spoločnosti pri zachovaní povedomia o sociálnych nerovnostiach.

Náš projekt má dva hlavné piliere: (1) realizácia a evalvácia intervenčných programov založených na kontakte s využitím akčného výskumu a identifikácie príkladov dobrej praxe; (2) vykonávanie randomizovaných kontrolovaných laboratórnych experimentov a analýza údajov z veľkých európskych prieskumov a použitie metaanalýzy predchádzajúcich výskumov.

Zameriavame sa na Maďarsko, Slovensko a Španielsko, no pri zbere a diseminácii údajov si zachovávame európsku perspektívu. Vyviníme spoločné metodológie pre kontaktné intervencie a online interaktívny súbor nástrojov na hodnotenie intervencií z hľadiska ich zhody s normatívnym kontextom, redukcie predsudkov a sociálnej mobilizácie. Naše zistenia budeme diseminovať medzi výskumníkov, miestnych a európskych politikov a odborníkov z praxe, ako aj medzi širokú verejnosť.

V prvom roku projektu sme uskutočnili rozhovory s rómskymi aktivistami, aby sme preskúmali ich názory na posilnenie postavenia Rómov, úlohu kontaktu s majoritou pri mobilizácii Rómov a na osvedčené postupy intervencií na zvýšenie posilnenia postavenia Rómov a stimuláciu kolektívnej akcie pre spoločenskú zmenu. Analyzovali sme aj príklady osvedčených postupov aktivít a programov realizovaných mimovládnyimi organizáciami na zvýšenie postavenia Rómov a ich zastúpenia. Pracovali sme na dizajne laboratórnych experimentov na preskúmanie vzťahu medzi kontaktom a kolektívnou akciou na prieskume, ktorý mal preskúmať prediktory sedatívnych

účinkov kontaktu u Rómov na Slovensku.

Výstupy:

- BELÁN, Dóra - LESIČKOVÁ, Mária - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - HARGAŠOVÁ, Lucia. Budovanie komunity a pozitívnej identity, a úloha pozitívnych vzorov ako zdroje aktivizmu v programe Mladí rómski lídri. In Community Psychology in Slovakia 2021 : Proceedings from 8th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Jana Tencerová, Katarína Křížová, Bronislava Strnádelová. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2021, s. 32-52. ISBN 978-80-223-5292-5. Dostupné na internete: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2021_final.pdf?fbclid=IwAR3i1zz_G0NZnAymj4I5HMsRR_ySjrs0AXenN2U7SSTTiYTDeKomGeuqYs (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza. 963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny) Typ: AFD

Programy: Horizont 2020

3.) ATHENA - Implementácia plánov rodovej rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-financujúcich organizácií v Európe (ATHENA - Implementing gender equality plans to unlock research potential of RPOs and RFOs in Europe)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.2.2021 / 31.1.2025
Evidenčné číslo projektu:	
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	9 - Bulharsko: 1, Španielsko: 3, Taliansko: 1, Poľsko: 1, Portugalsko: 1, Rumunsko: 1, Slovinsko: 1
Čerpané financie:	Európska komisia H2020: 36778 € Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 2631 €

Dosiahnuté výsledky:

ÚVSK SAV ako zodpovedný partner za WP 2 projektu počas 11 mesiacov riešenia v roku 2021 vypracoval metodiku rodového auditu ako aj metodiku zberu kvalitatívnych podkladov (individuálne hĺbkové interviá a fokusové skupiny) pre celé konzorcium. Bola vypracovaná a odovzdaná prvá verzia auditu za konzorcium. Vytvorila sa pracovná komisia projektu v SAV - komisia GEPI. O projekte bolo referované na 2 medzinárodných konferenciách v Rakúsku a na Slovensku (sympóziu Gender in Transformation Processes: Central and Southeast European Perspectives; Komunitná psychológia na Slovensku 2021). Nad rámec plánu bola s predstihom 8 mesiacov vypracovaná pre vedenie SAV nultá verzia Plánu rodovej rovnosti SAV.

- BIANCHI, Gabriel - ŽILINSKÁ, Miroslava - HOLUBOVÁ, Barbora. Plán rodovej rovnosti Slovenskej akadémie vied : Verzia 1.0., 2021 – 2022. Bratislava : Slovenská akadémia vied, 2021. 37 s. Dostupné na internete: <https://www.sav.sk/?lang=sk&doc=docs-psav&cat=1> (101006416 — ATHENA : Implementácia plánov rodovej rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-financujúcich organizácií v Európe) Typ: GII
- ŽILINSKÁ, Miroslava - HOLUBOVÁ, Barbora - BIANCHI, Gabriel. Gender equality in research institutions: A case study from the Slovak Academy of Sciences. In Community Psychology in Slovakia 2021 : Proceedings from 8th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Jana Tencerová, Katarína Křížová, Bronislava Strnádelová. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2021, s. 231-245. ISBN

978-80-223-5292-5. Dostupné na internete:
https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2021_final.pdf?fbclid=IwAR3i1zz_G0NZnAymj4l5HMsRR_ySjrs0AXenN2U7SSTTiYTDeKomGeuqYs
(101006416 — ATHENA : Implementácia plánov rodovej rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-financujúcich organizácií v Európe) Typ: AFD

Domáce projekty

Programy: VEGA

1.) Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza (*Social-psychology aspects of anti-discrimination interventions: A qualitative metaanalysis*)

Zodpovedný riešiteľ:	Barbara Lášticová
Trvanie projektu:	1.1.2019 / 31.12.2021
Evidenčné číslo projektu:	2/0127/19
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA SAV: 8615 €

Dosiahnuté výsledky:

V roku 2021 sme ďalej analyzovali podmienky nevyhnutné na to, aby antidiskriminačné intervencie boli úspešné nielen pri zmierňovaní prejavov protirómskeho rasizmu (a negatívnych medziskupinových postojov vo všeobecnosti), ale aj pri predchádzaní sedatívny účinkom kontaktu u príslušníkov znevýhodnených menšín. Analyzovali sme aj špecifiká protirómskeho rasizmu v nepriateľských normatívnych kontextoch a testovali sme školské intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným menšinám, ako sú imigranti. Zamerali sme sa aj na úlohu hrozby vo vzťahu slovenskej väčšiny a maďarskej menšiny. Nakoniec sme analyzovali zastúpenie ľudí s duševnými poruchami a poruchami správania u slovenských adolescentov.

1) Napriek početným snahám rôznych štátnych a mimovládnych organizácií o inklúziu je na Slovensku stále rozšírená segregácia a socioekonomická marginalizácia Rómov. Analyzovali sme, aké sociálno-psychologické faktory zasahujú do procesu zmeny medziskupinových vzťahov a ako môžu ovplyvniť účinnosť intervencií na zníženie protirómskeho rasizmu. Argumentujeme, že vytvorenie medziskupinovej harmónie medzi väčšinou a menšinou môže vytvorením falošných predstáv o absencii štrukturálnych nerovností oslabiť potenciál sociálnej zmeny a kolektívnej akcie menšín. Na základe teoretickej analýzy, ako aj obsahovej analýzy antidiskriminačných intervencií uskutočnených v roku 2018 a tematickej analýzy rozhovorov s vybranými zainteresovanými aktérmi (zástupcovia a zástupkyne mimovládnych organizácií, účastníci intervencií, donori) sme identifikovali štyri výzvy, ktoré je potrebné riešiť, ak intervencie majú uspieť pri zmierňovaní protirómskeho rasizmu. Sú to: 1) esencalizácia vs. posilnenie postavenia menšín; 2) napätie medzi farbosllepými a multikulturalistickými prístupmi; 3) problém medziskupinových hraníc a ich dôsledky pre zovšeobecnenie pozitívnych medziskupinových postojov na celú nečlenskú skupinu; a 4) spoločenské normy definujúce povahu medziskupinových vzťahov.

- HARGAŠOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - BELÁN, Dóra. Analýza intervencií na zmierňovanie predsudkov voči Rómom na Slovensku z pohľadu

sociálno-psychologického poznania = Analysis of Interventions to Reduce Antigypsyism in Slovakia: A Social Psychology Perspective. In Slovenský národopis, 2021, roč. 69, č. 1, s. 116-136. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/se-2021-0007> Typ: ADNB

2) Preložili sme súbor nástrojov, ktorý analyzuje príklady dobrej praxe na zmiernenie protirómskeho rasizmu, a ktorý bol pôvodne zostavený v rámci projektu DG JUST PolRom, s ktorým projekt VEGA neustále spolupracuje.

- LOVECKÁ, Lia (prekl.) - LÁŠTICOVÁ, Barbara (prekl.) - HARGAŠOVÁ, Lucia (prekl.) - BELÁN, Dóra (prekl.). Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021. 57 s. ISBN 978-80-973370-6-3 Typ: EDJ

3) Antidiskriminačné politiky, segregácia a diskriminácia rómskej menšiny na Slovensku sú čoraz rozšírenejšie, špeciálne v školskom prostredí. Prvým cieľom štúdie bolo k identifikovať príklady dobrej praxe intervencií zameraných na sociálnu zmenu v prospech Rómov na Slovensku. Zamerali sme sa na intervencie plne alebo čiastočne realizované v školskom prostredí. Na základe obsahovej analýzy príslušnej projektovej dokumentácie, sme identifikovali 23 programov, ktoré boli realizované v roku 2018. Identifikovali sme príklady dobrej praxe, s osobitným dôrazom na tie, ktoré uľahčujú zmocňovanie Rómov a Rómok, a ktoré majú najväčší potenciál dosiahnuť spoločenskú zmenu. V štúdiu sa zameriavame na jeden príklad dobrej praxe – programu „Mladí rómski lídri“, ktorý realizuje mimovládna organizácia Divé Maky. Súčasťou programu bolo nielen posilnenie postavenia príslušníkov menšín v zmysle posilňovania kľúčových kompetencií pre občiansku participáciu, ale aj zapojenie účastníkov do procesu spoločenskej zmeny. Druhým cieľom nášho výskumu bolo preskúmať mechanizmy, ktoré sú najdôležitejšie pre zmocnenie a aktérstvo prostredníctvom pološtruktúrovaných rozhovorov s organizátormi a účastníkmi (n = 5) tohto programu. Zistili sme, že medzi najdôležitejšie zdroje pre posilnenie postavenia mladých rómskych lídrov patrilo budovanie komunity a pozitívnej identity, a úlohu v pozitívnych rolových modeloch. Tieto zdroje zmocnenia prispievajú k vytváraniu a udržiavaniu pozitívnej identity členov a členiek minoritnej skupiny, a zároveň motivujú účastníkov a účastníčky intervencií konať v prospech ich komunity a pomôcť dosiahnuť spoločenskú zmenu.

- BELÁN, Dóra - LESIČKOVÁ, Mária - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - HARGAŠOVÁ, Lucia. Budovanie komunity a pozitívnej identity, a úloha pozitívnych vzorov ako zdroje aktivizmu v programe Mladí rómski lídri. In Community Psychology in Slovakia 2021 : Proceedings from 8th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Jana Tencerová, Katarína Křížová, Bronislava Strnádelová. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2021, s. 32-52. ISBN 978-80-223-5292-5. Dostupné na internete: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2021_final.pdf?fbclid=IwAR3i1zz_G0NZnAymj4l5HMsRR_ySjrs0AXenN2U7SSTTiYTDDeKomGeuqYs Typ: AFD

4) Vieme, že nepriame formy medziskupinového kontaktu znižujú predsudky. Málo sa však vie o faktoroch, ktoré môžu prispieť k implementácii týchto metód ako intervencií v teréne. V tejto štúdiu sme skúmali, či to, ako študenti vnímajú angažovanosť facilitátora pri vykonávaní kontaktných intervencií v školskom prostredí ovplyvňuje efektivitu týchto intervencií u adolescentov vo Fínsku (N = 360), Taliansku (N = 113) a na Slovensku. (N = 216). Výsledkom bolo, že participantky, ktorí vnímali facilitátora ako vysoko angažovaného, mali po intervencii pozitívnejšie medziskupinové postoje ako tí a tie, ktorí vnímali facilitátora ako menej angažovaného. Výsledky sú diskutované v kontexte sociálno- a vývinovo-psychologického výskumu normatívnych vplyvov v adolescencii a literatúry o medziskupinovom kontakte, v ktorej sa normatívna podpora zo strany autorít považuje za príspevok k tomu, do akej miery kontakt znižuje predsudky. Zdôraznením úlohy facilitátora výsledky teoreticky aj prakticky prispievajú k pochopeniu úspešnej implementácie

programov na znižovanie predsudkov v školskom prostredí.

- Makinen, V., Jasinskaja-Lahti, I., Renvik, T. A., Cocco, V. M., Láštiová, B., Vezzali, L. & Liebkind, K., 10 Oct 2021, (E-pub ahead of print). The role of the perceived engagement of the facilitator in a vicarious contact intervention: A school-based field experiment in three countries In: *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 10.1002/casp.2579

5) V štúdií prezentujeme proces adaptácie a validácie dotazníka BIAS map (správanie na základe medziskupinového afektu a stereotypov), ktorá sa používa na meranie vnímaných stereotypov a súvisiacej sociálnej štruktúry, emócií a behaviorálnych tendencií voči Rómom – najviac stigmatizovanej etnickej minorite na Slovensku. V dvoch korelačných štúdiách (štúdia 1 a 4, n = 705) a skupinových (štúdia 2, n = 92) a individuálnych (štúdia 3, n = 12) kognitívnych interview sme integrovali kvantitatívnu analýzu reliability, škálovateľnosti, faktorovej štruktúry a kvalitatívnu induktívnu tematickú analýzu. Identifikovali sme potenciálne problémy v ekologickej validite meracích nástrojov a preskúmali sme limity medziskupinovej kontextovo špecifickej interpretácie s cieľom zlepšiť ich psychometrické vlastnosti. Okrem vývoja reliabilnejšieho a validnejšieho meracieho nástroja uvádzame argumenty v prospech využitia emicko-etického prístupu s použitím zmiešaných metód na zlepšenie procesu adaptácie a validácie kroskultúrne univerzálnych meracích nástrojov v sociálno-psychologickom výskume, ktorá je citlivá pre špecifický medziskupinový kontext.

- LÁŠTICOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Intergroup context-sensitive adaptation and validation of the BIAS Map for measuring stereotypes of the Roma in Slovakia : The case for an emic-etic mixed methods approach. In *European Journal of Social Psychology*, 2021, vol. 51, issue 2, p. 251-268. (2020: 3.376 - IF, Q2 - JCR, 1.609 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0046-2772. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/ejsp.2731> Typ: ADCA

6) Cieľom národných a európskych politík je uľahčiť integráciu Rómov do väčšinovej spoločnosti. Táto najväčšia európska etnická skupina je však naďalej vážne diskriminovaná. Sociálno-psychologický výskum protirómskeho rasizmu, ktorý je na pozadí diskriminácie, je však stále relatívne zriedkavý. Preto sme uskutočnili štúdiu v šiestich krajinách na študentských a komunitných vzorkách participantov (N = 2 089; Maďarsko, Rumunsko, Slovensko, Nórsko, Taliansko, Španielsko), aby sme pochopili, ako protirómsky rasizmus medzi príslušníkmi väčšinovej skupiny predikuje nepriaznivé akulturačné preferencie voči Rómom. Výsledky naznačujú, že otvorene negatívne stereotypy predikovali akulturačné preferencie v jednotlivých krajinách. Vo východnej a strednej Európe však boli relevantné aj stereotypy o Rómoch ako poberateľoch nezaslúžených výhod, z čoho vyplýva, že medziskupinové vzťahy sú v týchto krajinách vnímané ako realistický konflikt. Stereotypy o tradičnej rómskej kultúre nehrali v akulturačných preferenciách účastníkov a participantiek dôležitú úlohu. Naše zistenia potvrdzujú, že protirómsky rasizmus môže byť prekážkou integračných snáh Rómov, a že opatrenia na jeho zmierňovanie by mali byť adekvátne pre daný spoločenský a kultúrny kontext.

- KENDE, Anna - HADARICS, Márton - BIGAZZI, Sára - BOZA, Mihaela - KUNST, Jonas R. - LANTOS, Nóra Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MINESCU, Anca - PIVETTI, Monica - URBIOLO, Ana. The last acceptable prejudice in Europe? Anti-Gypsyism as the obstacle to Roma inclusion. In *Group Processes & Intergroup Relations*, 2021, vol. 24, no. 3, p. 388–410. (2020: 3.129 - IF, Q2 - JCR, 1.535 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1368-4302. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1368430220907701> Typ: ADCA

7) Z troch databáz, ktoré evidujú státisíce výskumných výstupov, sa nám pre účely systematického prehľadu podarilo identifikovať len 9 relevantných štúdií. Z toho konštatujeme, že na Slovensku / v Českej republike pozorujeme nedostatočný záujem odborníkov o skúmanie oblasti postojov k ľuďom s duševnými poruchami a poruchami správania. Štúdie tiež ukazujú, že iba jeden z výskumov sa zaoberal postojmi adolescentov k takto znevýhodneným ľuďom. V literatúre sa však

uvádza, že kritický vek, v ktorom si deti vytvárajú postoje k vonkajším skupinám, sú tri až štyri roky. Už v tomto veku možno u detí pozorovať preferenciu ich internej skupiny a vo veku 5-6 rokov sú deti schopné prejavovať negatívne postoje k nečlenským skupinám (Nesdale et al., 2004). Preto v budúcnosti odporúčame venovať sa téme medziskupinových postojov detí a adolescentov, keďže táto oblasť je v kontexte Slovenska a Českej republiky značne neprebádaná. Záujem výskumníkov a vykonávanie kvantitatívnych, ale aj kvalitatívnych štúdií zaoberajúcich sa postojmi laickej verejnosti a postojmi odborníkov môže výrazne posilniť a pomôcť tak pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, ale aj pri plnohodnotnom živote jedincov s mentálnym postihnutím, resp. s poruchami správania. V budúcnosti by sme preto chceli zamerať náš výskum na postoje detí a dospievajúcich k ľuďom s duševnými poruchami a poruchami správania a zamerať sa na všetky tri zložky postojov – kognitívne (stereotypy), afektívne (predsudky) a behaviorálne (diskriminácia). Predpokladáme, že zameranie výskumu na deti a dospievajúcich môže prispieť k efektívnemu dizajnovaniu intervencií zameraných na zlepšenie postojov k ľuďom s duševnými poruchami a poruchami správania a k zmene medziskupinových vzťahov v našej spoločnosti.

- ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Postoje k ľuďom s psychickými poruchami a poruchami správania na Slovensku a v Česku = Attitudes towards People with Mental and behavioral disorders in Slovakia and the Czech Republic. In PhD existence 11. Jdeme dál : Sborník odborných příspěvků. Editoři: E. Aigelová, L. Viktorová, M. Dolejš. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2021, s. 131-143. ISBN 978-80-244-5947-9. Typ: AFC

8) V negatívnych medziskupinových vzťahoch zohrávajú významnú úlohu vnímané hrozby zo strany nečlenských skupín. Cieľom štúdie bolo zistiť, aké typy ohrozenia pociťujú mladí Slováci zo strany troch nečlenských skupín: prisťahovalcov z afrických a arabských krajín, Rómov a slovenských Maďarov. Prostredníctvom šiestich fokusových skupín (N = 42) so študentmi vysokých škôl (M = 22) sme identifikovali niekoľko obáv týkajúcich sa týchto nečlenských skupín. Zistili sme, že ich možno kategorizovať do štyroch typov hrozieb v súlade so Stephanom a kol. (2009): (1) symbolické skupinové hrozby, (2) symbolické individuálne hrozby, (3) realistické skupinové hrozby a (4) realistické individuálne hrozby. Identifikovali sme však aj hrozby, ktoré neboli popísané v predchádzajúcej literatúre o hrozbách, napr. jazyková bariéra, sexuálne obťažovanie, alebo neboli skúmané ako hrozba, napr. krádež, zneužívanie sociálneho systému a nedostatok dôvery. Preto sa snažíme vyvinúť nové meracie nástroje, ktoré umožnia výskumníkom a výskumníčkam zamerať sa na širšiu škálu vnímaných hrozieb pri zmiernovaní predsudkov. Keďže sme skúmali rôzne hrozby spôsobené rôznymi nečlenskými skupinami, tvrdíme, že pri zmiernovaní predsudkov je dôležité zamerať sa na tie hrozby, ktoré väčšina pociťuje zo strany konkrétnej nečlenskej skupiny, a nevnímať medziskupinovú hrozbu ako jeden všeobecný faktor.

- BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Identifikácia medziskupinových hrozieb v postojoch mladých Slovákov k etnickým menšinám. In Diskuze v psychologii, 2020, roč. 2, č. 2, s. 48-56. ISSN 2694-8338. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/dvp.2020.010> (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza) Typ: ADEB
- BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Vnímané hrozby zo strany moslimských migrantov na Slovensku = Perceived Threats from Muslim Migrants in Slovakia. In PhD existence 11. Jdeme dál : Sborník odborných příspěvků. Editoři: E. Aigelová, L. Viktorová, M. Dolejš. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2021, s. 269-276. ISBN 978-80-244-5947-9. (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza) Typ: AFC

9) Pandémia koronavírusu vytvorila priestor pre mobilizáciu spoločenskej solidarity, avšak viedla aj k prehĺbeniu rozdielov medzi skupinami s vysokým a nízkym sociálnym statusom (Jetten et al., 2020), ktoré nemali rovnaké zdroje na zvládanie pandémie. Tieto procesy boli do významnej miery motivované aj diskurzom politických lídrov a tým, ako konštruovali identity „nás“ a „tých druhých“. Na Slovensku je príkladom takejto situácie karanténizácia rómskych osád, ku ktorej

došlo počas prvej vlny pandémie, a ktorú považovala za akceptovateľné opatrenie väčšina ľudí na Slovensku (ASMS, 2. vlna, 2020). V príspevku analyzujeme diskurz verejných autorít na základe článkov z archívu TASR za obdobie od 13. 3.- 31.5. 2020 (N=62). Sústreďujeme sa na zdôvodňovanie karantén resp. na argumenty jej kritikov a analyzujeme štyri hlavné interpretačné repertoáre, na ktorých sú jednotlivé pozície založené: 1) kontrola a sledovanie, 2) medicínsko/epidemiologický, 3) logisticko-technický a 4) ľudskoprávny.

- LÁŠTICOVÁ, Barbara - BOCAJ, Ketí - POSLON, Xenia-Daniela. Stigmatizácia Rómov v politickom diskurze počas pandémie: prípad karantény rómskych osád na Slovensku = Stigmatizing the Roma in political discourse during the pandemic: quarantine of the Roma settlements in Slovakia. In Ľudia a spoločnosť v čase pandémie: Multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca : kniha abstraktov [elektronický zdroj]. - Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2021, s. 15. ISBN 978-80-89897-31-5. Typ: AFH

2.) Úloha nových médií vo zvyšovaní kvality života, reziliencie a vzdelania u detí, mládeže a mladých dospelých v závislosti od ne/prítomnosti postihnutia, etnickej príslušnosti a socioekonomického statusu (*The role of new media in supporting higher quality of life, resilience and education levels in children, youth and young adults depending on (non) existence of a disability, their ethnicity and socioeconomic status*)

Zodpovedný riešiteľ:	Magda Petrjánošová
Trvanie projektu:	1.1.2021 / 31.12.2024
Evidenčné číslo projektu:	VEGA 2/0169/21
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA: 2832 €

Dosiahnuté výsledky:

Náš výskum využívania nových médií na Slovensku ukázal, že u niektorých skupín vôbec nevieme, či a ako používajú nové médiá, resp. či ich dokážu využiť na participáciu. Jednou z takých skupín sú aj mladí ľudia s postihnutiami. Podľa biopsychosociálneho prístupu sa aktivita a participácia chápu ako dôležité komponenty holistického dosahu postihnutia na život človeka, pričom v súčasných podmienkach práve nové médiá majú potenciál pri podpore participácie ľudí s mentálnym postihnutím. U mladých ľudí s postihnutiami sa uvádzajú hlavne nasledovné prínosy ich používania: redukcia vylúčenia, viac možností vyjadriť svoj názor, viac možností komunikovať, ľahšia komunikácia (kvôli asynchrónnosti), viac možností nadväzovať/udržiavať vzťahy, nová sloboda pri konštruovaní osobnej identity (kde sa dá experimentovať s mierou otvorenosti ohľadom postihnutia), normalita v zmysle využívania tých istých komunikačných prostriedkov ako rovesníci bez postihnutí, zvýšenie samostatnosti, sebadôvery a sebadôvery; nový zdroj informácií, ďalšia možnosť pre zábavu a relax. Zároveň existuje množstvo možných bariér používania nových médií u ľudí s postihnutiami, a to hlavne: kognitívne deficity, komunikačné ťažkosti, problémy s písomným vyjadrením; fyzické obmedzenia (napríklad ťažkosti hýbať prstami a písať, alebo nedostatočne dobrý zrak na čítanie), dostupnosť technológií (počítač, laptop, smartfón, príp. špeciálne zariadenia a softvéry), bezpečnosť a obavy o ich bezpečnosť zo strany rodičov a asistentov, nechť ľudia bez postihnutia vôbec sa kontaktovať s ľuďmi s postihnutím, chýbajúca podpora okolia pri používaní nových médií.

3.) Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi (*Family constellations involving biological and non-biological children*)

Zodpovedný riešiteľ: Miroslav Popper
Trvanie projektu: 1.1.2021 / 31.12.2024
Evidenčné číslo projektu: 2/0035/21
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 1 - Slovensko: 1
Čerpané financie: VEGA: 8615 €

Dosiahnuté výsledky:

Monografia Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku sprostredkúva prevládajúce názory na rodinu a rodičovstvo na pozadí dynamických zmien spôsobených druhým demografickým prechodom a meniacou sa ekonomickou situáciou. Poskytuje stručný prehľad aktuálnych trendov v oblasti rodičovstva vo svete a na Slovensku, právnu úpravu vzťahov osôb v nezosobášenom partnerskom zväzku, konceptuálne a metodologické východiská analýzy diskurzov o rodičovstve. Identifikuje kľúčové diskurzy o rodičovstve, ako konzervatívny, liberálny, psychologizujúci, konzervatívno-psychologizujúci a liberálno-psychologizujúci, ktoré odlišne odpovedajú na otázky: kedy je rodičovstvo dobré alebo zlé, kvalifikované alebo nekvalifikované, do akej miery je dieťa pasívnym produktom rodičovstva, čo dieťa najviac potrebuje, ako zaobchádzať s deťmi, ako ich vychovávať a napokon akými normami by sa rodičia mali riadiť. Alternatívne rodičovstvá – kohabitácia, single, rozvedení, LGBT aj náhradní rodičia – sa nevyhnutne uskutočňujú v určitom normatívnom priestore a možno konštatovať, že sociálne normy sa vplyvom nárastu alternatívnych foriem spoluzitia pomaly postupne menia smerom k väčšej akceptácii nemanželských rodín. Legislatíva však tieto zmeny nereflektuje, pričom pre zlepšenie kvality života v alternatívnych formách rodičovstiev by sa žiadalo zohľadniť zmeny prebiehajúce v rámci Druhého demografického prechodu.

- BIANCHI, Gabriel. S akými očakávaniami môžu ľudia na Slovensku vstupovať do rodičovstva? In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 105-114. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: AEDA
- FÚSKOVÁ, Jana - BIANCHI, Gabriel. Mapovanie sociálnych reprezentácií a diskurzov rodičovstva na Slovensku. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 53-74. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: ABD
- HARGAŠOVÁ, Lucia - BIANCHI, Gabriel - FÚSKOVÁ, Jana - LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar - POPPER, Miroslav. Diskurzy o rodičovstve v odborných a popularizačných publikáciách. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 75-104. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: ABD
- LUKŠÍK, Ivan. Sociálne poznanie tradičných a alternatívnych rodičovstiev a ich kvalita života. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 115-136. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: ABD
- POPPER, Miroslav. Reflexia aktérstva v publikáciách o rodičovstve a jeho rola vo vývine detí.

In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 137-144. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: AEDA

- POPPER, Miroslav. Tradičné a alternatívne rodičovstvá : Situácia vo svete a na Slovensku. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 9-32. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: ABD

4.) Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní
(*Language and cognitive impacts of socio-economic, cultural and educational conditions in preschool age on the development of literacy in primary education*)

Zodpovedný riešiteľ: Kamila Urban
Trvanie projektu: 1.1.2021 / 31.12.2024
Evidenčné číslo projektu: 2/0026/21
Organizácia je áno
koordinátorom projektu:
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 1 - Slovensko: 1
Čerpané financie: VEGA: 6085 €

Dosiahnuté výsledky:

Náš výskum poukazuje na to, študenti s vyššou úrovňou metakognície majú okrem vyššej úrovne vnútornej motivácie aj vyššiu úroveň externej motivácie k učeniu a okrem toho sú aj tvorivejší ako študenti s nižšou úrovňou metakognície (Urban et al., 2021; Urban & Jirsáková, 2021). V kontexte tvorivosti sú metakognitívne uvedomelí študenti schopní rozlišovať medzi situáciami, v ktorých sa vyžaduje tvorivé riešenie problémov a tými, v ktorých je vhodné postupovať tradičnejším spôsobom. Avšak náš výskum (Urban, M. & Urban, K., 2021) poukazuje na to, že tvorivejší jedinci svoju tvorivosť podhodnocujú, a menej tvoriví nadhodnocujú. Avšak existuje časť menej tvorivých jedincov, ktorí dokážu presne zhodnotiť vlastnú schopnosť tvorivého myslenia.

Schopnosť presne posudzovať vlastné výkony je spojená aj s vyššou úrovňou porozumenia textu a s komplexnejšou naratívnou produkciou už u detí v predškolskom veku (Urban, K. & Urban, M., 2021). Spolu s porozumením explicitnému a implicitnému významu textu (Zápotočná, 2021) a úrovňou naratívnej produkcie detí (Petrová, 2021) závisia od spoločenských, jazykových a vzdelávacích podmienok prostredia v materskej škole. Špecificky, výber žánru textu sa ukazuje ako prediktor následných aktivít, ktoré učiteľky v materských školách s deťmi realizujú (Zápotočná, Petrová, Urban, M. & Urban, K., zadané do tlače). Tieto aktivity následne ovplyvňujú vytváranie podnetného gramotného prostredia.

- URBAN, Kamila - PESOUT, Ondra - KOMBRZA, Jiří - URBAN, Marek. Metacognitively aware university students exhibit higher creativity and motivation to learn. In Thinking Skills and Creativity, 2021, vol. 42, no. 100963, p. 1-11. (2020: 3.106 - IF, Q2 - JCR, 1.016 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1871-1871. Typ: ADCA
- URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Unskilled but aware of it? Cluster analysis of creative metacognition from preschool age to early adulthood. In Journal of Creative Behavior, 2021, vol. 55, iss. 4, pp. 937-945. (2020: 2.661 - IF, Q1 - JCR, 0.896 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0175. Typ: ADCA

- URBAN, Kamila - JIRSÁKOVÁ, Jitka. Motivation and personality traits in adult learners. In Journal of Adult and Continuing Education, 2021. DOI: 10.1177/14779714211000361. Typ: ADMB
- URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Metakognitívne procesy pri čítaní a ich vzťah k porozumeniu u predškolských detí. In PETROVÁ, Zuzana. Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 59-77. ISBN 978-80-568-0236-6. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania) Typ: ABD
 - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Porozumenie textu ako prediktor gramotnosti. In PETROVÁ, Zuzana. Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 34-58. ISBN 978-80-568-0236-6. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania) Typ: ABD
 - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana - URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Preschool literacy curriculum on its way to kindergarten classrooms.

Programy: APVV

5.) Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti (*Milestones in transitions in intimate relationships and quality of life in adolescence and young adulthood*)

Zodpovedný riešiteľ:	Ivan Lukšík
Trvanie projektu:	1.7.2019 / 31.12.2022
Evidenčné číslo projektu:	APVV-18-0303
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	1 - Slovensko: 1
Čerpané financie:	APVV: 43110 €

Dosiahnuté výsledky:

V rámci cieľa 1. a 4. – zmapovanie podmienok a dôsledkov tranzícií v intímnych vzťahoch – bol v roku 2021 realizovaný reprezentatívny výskum. Výsledky ukázali štatisticky významné vzťahy medzi úspešnými tranzíciami v intímnych vzťahoch a vnímanou kvalitou života a partnerskou spokojnosťou. Pozitívnymi prediktormi tranzícií sú niektoré osobnostné črty (extraverzia, prívetivosť, otvorenosť) a negatívnymi prediktormi sú počet partnerov a dynamika vzťahov. V rámci cieľa 2. a 3. – identifikácia kritických etických situácií a dilem – boli identifikované základné dilemy v intímnych vzťahoch a ich vzťahy s kvalitou života. Ďalší kvalitatívny prieskum dilem pokračuje. V rámci 5. cieľa - overenie kroskultúrálnej platnosti medzníkov v tranzícii intímnych vzťahov, špecificky v dobe pandémie Covid-19, boli realizované dve kroskultúrne štúdie. V obidvoch kvalitatívnych štúdiách česko-slovenskej aj česko-slovensko-rakúskej sa ukázalo, že partnerský vzťah pôsobí ako posilňujúci moment zvládania života v pandemickej dobe. Príprava ďalšieho kvantitatívneho výskumu v tejto oblasti pokračuje.

- LUKŠÍK, Ivan - PETRŮ PUHROVÁ, Barbora. Som sama tak v podstate nefungujem vs. zmena domácej logistiky: ako pandémie Covid-19 zmenila životy mladých ľudí v dvoch stredoeurópskych krajinách = “I'm alone, so I basically don't work” vs. “Change in domestic logistics” as a Covid-19 pandemic changed the lives of young people in two Central European countries. In Ľudia a spoločnosť v čase pandémie: Multidisciplinárna on-line konferencia

venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca : kniha abstraktov [elektronický zdroj]. - Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2021, s. 17. ISBN 978-80-89897-31-5. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. Ľudia a spoločnosť v čase pandémie : multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca) Typ: AFH

- KALLOVÁ, Nikola - HARGAŠOVÁ, Lucia. Keď jeden chce viac než druhý: ako asymetria v túžbe po partnerovi ovplyvňuje kvalitu romantických vzťahov počas vynárajúcej sa dospelosti. In Community Psychology in Slovakia 2021 : Proceedings from 8th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Jana Tencerová, Katarína Křížová, Bronislava Strnádelová. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2021, s. 97-133. ISBN 978-80-223-5292-5. Dostupné na internete: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2021_final.pdf?fbclid=IwAR3i1zz_G0NZnAymj4l5HMsRR_ySjrs0AXenN2U7SSTTiYTDeKomGeuqYs (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti) Typ: AFD
- HNATKOVIČOVÁ, Denisa - BIANCHI, Gabriel. Polyamória v ohnisku hraničnosti – priestor, kde sa konštruujú pravidlá, normy a očakávania. In Community Psychology in Slovakia 2021 : Proceedings from 8th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Jana Tencerová, Katarína Křížová, Bronislava Strnádelová. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2021, s. 72-96. ISBN 978-80-223-5292-5. Dostupné na internete: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2021_final.pdf?fbclid=IwAR3i1zz_G0NZnAymj4l5HMsRR_ySjrs0AXenN2U7SSTTiYTDeKomGeuqYs (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti) Typ: AFD
- HNATKOVIČOVÁ, Denisa. Polyamoria – prečo je potrebné priblížiť ju aj odborníkom z praxe? In Kvalitatívni prístup a metódy vo vedách o človeku : Dialog medzi vedou a praxí: Reprezentuje kvalitatívni prístup efektívnu alternatívu? (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti) Typ: AFH
- LUKŠÍK, I., KOŠÚTOVÁ GUILLAUME, M. pravá láska je... In Community Psychology in Slovakia 2021 : Proceedings from 8th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Jana Tencerová, Katarína Křížová, Bronislava Strnádelová. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2021, s. 134-148. ISBN 978-80-223-5292-5. Dostupné na internete: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2021_final.pdf?fbclid=IwAR3i1zz_G0NZnAymj4l5HMsRR_ySjrs0AXenN2U7SSTTiYTDeKomGeuqYs (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti) Typ: AFD

6.) Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti (*Effective reading behavior strategies studied at key stages of literacy development*)

Zodpovedný riešiteľ:	Oľga Zápotočná
Trvanie projektu:	1.7.2020 / 30.6.2024
Evidenčné číslo projektu:	APVV-19-0074
Organizácia je	áno
koordinátorom projektu:	
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0

Čerpané financie:

APVV: 24696 €

Dosiahnuté výsledky:

Teoretické štúdie aj empirické analýzy realizované v predchádzajúcom roku riešenia projektu dokumentujú, že systematická podpora cieľavedomých stratégií čitateľského správania zo strany vzdelávacieho prostredia korešponduje s úrovňou čítania v printovom aj online formáte a má priaznivý vplyv na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov v školskom vzdelávaní. Hlavným výskumným zámerom projektu je sledovanie týchto väzieb už v iniciálnom štádiu ich utvárania v období predškolského veku.

Pozitívne signály prinášajú komparatívne analýzy ukazovateľov vývinu ranej jazykovej gramotnosti absolventov dvoch odlišných vzdelávacích koncepcií, ktoré ukazujú, že v podmienkach novej koncepcie – zameranej na systematické rozvíjanie ranej gramotnosti prostredníctvom cieľavedomých metodických postupov práce s textom – sa výkony predškolákov oproti predchádzajúcim výskumom vo viacerých ukazovateľoch menia. Výrazné zlepšenia sa preukazujú v porozumení explicitného ale najmä implicitného významu textu, pričom sa zvyšuje aj presnosť metakognitívneho monitorovania vlastného porozumenia. Najvýraznejšie pokroky boli zaznamenané v ukazovateľoch naratívnych schopností vo všetkých sledovaných parametroch naratívnej produkcie. Výsledky súčasne naznačujú, že uvedené – a z hľadiska budúceho vývinu kľúčové indikátory gramotnosti – sú primárne formované sociálnymi, jazykovými a kultúrnymi faktormi vzdelávacieho prostredia ranom detstve.

- PETROVÁ, Z. (Ed.). Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, 107 s. ISBN 978-80-568-0236-6. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania). Typ: AAB

Ťažiskom výskumu v druhom roku riešenia projektu bolo sledovanie vzdelávacieho terénu, t.j. monitorovanie priebehu implementácie novej koncepcie jazykového vzdelávania do praxe. Predmetom analýzy bolo sledovanie súladu medzi vzdelávacími štandardami a realizovanými vzdelávacími aktivitami, najmä z hľadiska rozsahu a frekvencie využívania textov, šírky spektra textových žánrov a zdrojov s osobitným zreteľom na spôsoby práce s textom v jednotlivých etapách procesu čítania. Výskum sa realizoval v spolupráci so Štátnou školskou inšpekciou v rámci inšpekčnej úlohy. Do konca júna 2021 bolo uskutočnených 215 pozorovaní vzdelávacích aktivít v materských školách v rôznych regiónoch Slovenska. Pre potreby ŠŠI bola vypracovaná expertná správa z výsledkov inšpekčnej úlohy (Zápotočná, O., Urban, K., Petrová, Z., 2021). Podrobnejšie analýzy výsledkov boli spracované v samostatnej štúdii, zadanej do tlače. Výsledky štúdie ukazujú, že nová koncepcia rozvíjania ranej gramotnosti si – aj keď s mnohými obmedzeniami – predsa len nachádza cestu do praxe. Na základe pozorovania učiteliek pri práci s textami možno konštatovať, že navzdory počiatočným pochybnostiam a obavám, ktoré manifestovali v procese predstavovania koncepcie odbornej verejnosti, si v autentických edukačných situáciách počínajú celkom úspešne. Výsledky budú dôležitým východiskom tvorby kritérií hodnotenia kvality vzdelávacieho prostredia pri výbere a zaraďovaní excelentných MŠ do longitudinálneho monitoringu efektívnosti programu v ďalšej fáze projektu.

- Zápotočná, O., Petrová, Z., Urban, M., Urban, K. Early literacy curriculum and its journey to kindergarten classrooms. Human Affairs, Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly, 32 (2), 2022, v tlači. Typ: ADN

V dlhodobejšej perspektíve a z hľadiska vzdelávacej prognózy bola podrobnejšie analyzovaná metakognícia ako prediktor tvorivých výkonov. Vo výskume zameranom na skúmanie a overovanie vzťahov medzi metakogníciou, vnútornou motiváciou a tvorivosťou sa ukázalo, že študenti s vyššou úrovňou metakognície majú okrem vyššej úrovne vnútornej motivácie aj vyššiu úroveň externej

motivácie k učeniu a okrem toho sú aj tvorivejší ako študenti s nižšou úrovňou metakognície (Urban et al., 2021). V kontexte tvorivosti sú metakognitívne uvedomelí študenti schopní rozlišovať medzi situáciami, v ktorých sa vyžaduje tvorivé riešenie problémov a tými, v ktorých je vhodné postupovať tradičnejším spôsobom. Výsledky ďalšej štúdie (Urban, M. & Urban, K., 2021) však poukazujú aj na to, že tvorivejší jedinci svoju tvorivosť skôr podhodnocujú, kým menej tvoriví majú tendenciu k jej nadhodnocovaniu. Napriek tomu existuje časť menej tvorivých jedincov, ktorí dokážu presne zhodnotiť vlastnú schopnosť tvorivého myslenia. Výsledky z daných štúdií sú v súlade s predchádzajúcimi závermi z našich výskumov zaoberajúcimi sa porozumením.

- URBAN, Kamila - PESOUT, Ondra - KOMBRZA, Jiří - URBAN, Marek. Metacognitively aware university students exhibit higher creativity and motivation to learn. In *Thinking Skills and Creativity*, 2021, vol. 42, no. 100963, p. 1-11. (2020: 3.106 - IF, Q2 - JCR, 1.016 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1871-1871. Typ: ADCA
- URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Unskilled but aware of it? Cluster analysis of creative metacognition from preschool age to early adulthood. In *Journal of Creative Behavior*, 2021, vol. 55, iss. 4, pp. 937-945. (2020: 2.661 - IF, Q1 - JCR, 0.896 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0175. Typ: ADCA

Príloha C

Publikačná činnosť organizácie (generovaná z ARL)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Akademický svet a jeho tradície. Recenzenti: František Novosád, Marek Hrubec. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2021. 197 s. ISBN 978-80-224-1903-1

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 FÚSKOVÁ, Jana - BIANCHI, Gabriel. Mapovanie sociálnych reprezentácií a diskurzov rodičovstva na Slovensku. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 53-74. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)
- ABD02 HARGAŠOVÁ, Lucia - BIANCHI, Gabriel - FÚSKOVÁ, Jana - LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar - POPPER, Miroslav. Diskurzy o rodičovstve v odborných a popularizačných publikáciách. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 75-104. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)
- ABD03 KALLOVÁ, Nikola. T5 ako komparatívny nástroj. In KAŠČÁK, Ondrej et al. Nenápadná reforma? : Príbehy z testovania piatakov. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 187-214. ISBN 978-80-568-0225-0.
- ABD04 LUKŠÍK, Ivan. Sociálne poznanie tradičných a alternatívnych rodičovstiev a ich kvalita života. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 115-136. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)
- ABD05 PETROVÁ, Zuzana - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila. Profilovanie koncepcie rozvoja ranej gramotnosti na Slovensku. In PETROVÁ, Zuzana. Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 9-33. ISBN 978-80-568-0236-6. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)
- ABD06 POPPER, Miroslav. Tradičné a alternatívne rodičovstvá : Situácia vo svete a na Slovensku. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 9-32. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)
- ABD07 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Metakognitívne procesy pri čítaní a ich vzťah k porozumeniu u predškolských detí. In PETROVÁ, Zuzana. Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 59-77. ISBN 978-80-568-0236-6. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)

- ABD08 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Porozumenie textu ako prediktor gramotnosti. In PETROVÁ, Zuzana. Osvojovanie gramotnosti u detí v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 34-58. ISBN 978-80-568-0236-6. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)

ACC Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ACC01 SNĚHOTOVÁ, Jiřina - URBAN, Kamila - VOTAVA, Jiří. Teaching module 4 : Self-Direction. In Catch 21st Century Skills : Teaching Materials. - Prague : Czech University of Life Sciences Prague, Institute of Education and Communication, 2021, s. 97-134. ISBN 978-80-213-3076-4. Dostupné na internete: https://static1.squarespace.com/static/5dc28ad57b92e564895cd0b9/t/60054b58c50f244ace714920/1610959717962/Teaching_materials_CATCH_2021+Jan+2021.pdf

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADCA01 KENDE, Anna - HADARICS, Márton - BIGAZZI, Sára - BOZA, Mihaela - KUNST, Jonas R. - LANTOS, Nóra Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MINESCU, Anca - PIVETTI, Monica - URBIOLA, Ana. The last acceptable prejudice in Europe? Anti-Gypsyism as the obstacle to Roma inclusion. In Group Processes & Intergroup Relations, 2021, vol. 24, no. 3, p. 388–410. (2020: 3.129 - IF, Q2 - JCR, 1.535 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 1368-4302. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1368430220907701> (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- ADCA02 LÁŠTICOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Intergroup context-sensitive adaptation and validation of the BIAS Map for measuring stereotypes of the Roma in Slovakia : The case for an emic-etic mixed methods approach. In European Journal of Social Psychology, 2021, vol. 51, issue 2, p. 251-268. (2020: 3.376 - IF, Q2 - JCR, 1.609 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 0046-2772. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/ejsp.2731> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- ADCA03 URBAN, Kamila - PESOUT, Ondra - KOMBRZA, Jiří - URBAN, Marek. Metacognitively aware university students exhibit higher creativity and motivation to learn. In Thinking Skills and Creativity, 2021, vol. 42, no. 100963, p. 1-11. (2020: 3.106 - IF, Q2 - JCR, 1.016 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 1871-1871. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100963> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)
- ADCA04 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Effects of performance feedback and repeated experience on self-evaluation accuracy in high- and low-performing preschool children. In European journal of psychology of education, 2021, vol. 36, p. 109-124. (2020: 2.663 - IF, Q2 - JCR, 0.876 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 0256-2928. Dostupné na:

<https://doi.org/10.1007/s10212-019-00460-6>

- ADCA05 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Unskilled but aware of it? Cluster analysis of creative metacognition from preschool age to early adulthood. In *Journal of Creative Behavior*, 2021, vol. 55, no. 4, pp. 937-945. (2020: 3.153 - IF, Q2 - JCR, 0.896 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.499> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch – neimpaktovaných

- ADEB01 BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Identifying intergroup threats in the attitudes of young Slovaks toward ethnic minorities. In *Diskuze v psychologii*, 2020, roč. 2, č. 2, s. 48-56. ISSN 2694-8338. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/dvp.2020.010> (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADMB01 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Anchoring Effect of Performance Feedback on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children. In *Europe's Journal of Psychology*, 2021, vol. 17, no. 1, p. 104-118. (2020: 0.520 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1841-0413. Dostupné na: <https://doi.org/10.5964/ejop.2397> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADNB01 HARGAŠOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - BELÁN, Dóra. Analýza intervencií na zmiernenie predsudkov voči Rómom na Slovensku z pohľadu sociálno-psychologického poznania = Analysis of Interventions to Reduce Antigypsyism in Slovakia: A Social Psychology Perspective. In *Slovenský národopis*, 2021, roč. 69, č. 1, s. 116-136. (2021 - Emerging Sources Citation Index (ESCI, WoS), SCOPUS, MLA, CEEOL, Ulrich's, Willings, CEJSH, EBSCO, ERIH PLUS, PROQuest, Sciendo, DOAJ). ISSN 1335-1303. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/se-2021-0007> (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- ADNB02 KALLOVÁ, Nikola. Happiness as an Aim of Education. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2021, vol. 31, no. 2, p. 165-174. (2020: 0.187 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2021-0014> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)

AEDA Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch, kratšie kapitoly/state v domácich monografiách alebo VŠ učebniciach

- AEDA01 BIANCHI, Gabriel. S akými očakávaniami môžu ľudia na Slovensku vstupovať do rodičovstva? In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 105-114. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)
- AEDA02 POPPER, Miroslav. Reflexia aktérstva v publikáciách o rodičovstve a jeho rola vo vývine detí. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 137-144. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

- AFC01 BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Vnímané hrozby zo strany moslimských migrantov na Slovensku = Perceived Threats from Muslim Migrants in Slovakia. In PhD existence 11. Jdeme dál : Sborník odborných příspěvků. Editoři: E. Aigelová, L. Viktorová, M. Dolejš. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2021, s. 269-276. ISBN 978-80-244-5947-9. (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- AFC02 BLAŽEKOVÁ, Kristína - FÚSKOVÁ, Jana. Za siedmimi hoaxami alebo o trojhlavom Fake News = Once Upon a Hoax, or about a Three-headed Fake News. In PhD existence 11. Jdeme dál : Sborník odborných příspěvků. Editoři: E. Aigelová, L. Viktorová, M. Dolejš. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2021, s. 320-327. ISBN 978-80-244-5947-9.
- AFC03 ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Postoje k ľuďom s psychickými poruchami a poruchami správania na Slovensku a v Česku = Attitudes towards People with Mental and behavioral disorders in Slovakia and the Czech Republic. In PhD existence 11. Jdeme dál : Sborník odborných příspěvků. Editoři: E. Aigelová, L. Viktorová, M. Dolejš. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2021, s. 131-143. ISBN 978-80-244-5947-9. (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- AFC04 SULOVÁ, Mária - POPPER, Miroslav. Genetická modifikácia – Benefit pre planétu, riziko pre človeka? = Genetic Modification – Benefit for Planet, Risk for Human? In PhD existence 11. Jdeme dál : Sborník odborných příspěvků. Editoři: E. Aigelová, L. Viktorová, M. Dolejš. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2021, s. 66-77. ISBN 978-80-244-5947-9.

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD01 BELÁN, Dóra - LESIČKOVÁ, Mária - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - HARGAŠOVÁ, Lucia. Budovanie komunity a pozitívnej identity, a úloha pozitívnych vzorov ako zdroje aktivizmu v programe Mladí rómski lídri. In Community Psychology in Slovakia 2021 : Proceedings from 8th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Jana Tencerová, Katarína Křížová, Bronislava Strnádelová. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2021, s. 32-52. ISBN 978-80-223-5292-5. Dostupné na internete:

- https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2021_final.pdf?fbclid=IwAR3i1zz_G0NZnAymj4l5HMsRR_ySjrs0AXenN2U7SSTTiYTDeKomGeuqYs (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza. 963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny)
- AFD02 BRANIKOVIČOVÁ, Lucia. Letná škola Teach for Slovakia 2020 z perspektívy dobrovoľníka. In *Juvenilia Paedagogica 2021 : Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 12.02.2021 pod záštitou dekanke Pedagogickej fakulty*. Editor Andrej Rajskeý; hlavný recenzent Viktor Lechta. - Trnava : Pedagogická fakulta TU v Trnave, 2021, s. 17-25. ISBN 978-80-568-0248-9.
- AFD03 ČIERNA, Andrea. Je, aj keď nie je: o implicitnosti sexuálnej výchovy. In *Community Psychology in Slovakia 2021 : Proceedings from 8th Conference*. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Jana Tencerová, Katarína Křížová, Bronislava Strnádelová. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2021, s. 53-71. ISBN 978-80-223-5292-5. Dostupné na internete:
https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2021_final.pdf?fbclid=IwAR3i1zz_G0NZnAymj4l5HMsRR_ySjrs0AXenN2U7SSTTiYTDeKomGeuqYs
- AFD04 HNATKOVIČOVÁ, Denisa - BIANCHI, Gabriel. Polyamória v ohnisku hraničnosti – priestor, kde sa konštruujú pravidlá, normy a očakávania. In *Community Psychology in Slovakia 2021 : Proceedings from 8th Conference*. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Jana Tencerová, Katarína Křížová, Bronislava Strnádelová. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2021, s. 72-96. ISBN 978-80-223-5292-5. Dostupné na internete:
https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2021_final.pdf?fbclid=IwAR3i1zz_G0NZnAymj4l5HMsRR_ySjrs0AXenN2U7SSTTiYTDeKomGeuqYs (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescence a mladej dospelosti)
- AFD05 KALLOVÁ, Nikola - HARGAŠOVÁ, Lucia. Keď jeden chce viac než druhý: ako asymetria v túžbe po partnerovi ovplyvňuje kvalitu romantických vzťahov počas vynárajúcej sa dospelosti. In *Community Psychology in Slovakia 2021 : Proceedings from 8th Conference*. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Jana Tencerová, Katarína Křížová, Bronislava Strnádelová. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2021, s. 97-133. ISBN 978-80-223-5292-5. Dostupné na internete:
https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2021_final.pdf?fbclid=IwAR3i1zz_G0NZnAymj4l5HMsRR_ySjrs0AXenN2U7SSTTiYTDeKomGeuqYs (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescence a mladej dospelosti)
- AFD06 ŽILINSKÁ, Miroslava - HOLUBOVÁ, Barbora - BIANCHI, Gabriel. Gender equality in research institutions: A case study from the Slovak Academy of Sciences. In *Community Psychology in Slovakia 2021 : Proceedings from 8th Conference*. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Jana Tencerová, Katarína Křížová, Bronislava Strnádelová. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2021, s. 231-245. ISBN 978-80-223-5292-5. Dostupné na internete:
https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2021_final.pdf?fbclid=IwAR3i1zz_G0NZnAymj4l5HMsRR_ySjrs0AXenN2U7SSTTiYTDeKomGeuqYs (101006416 — ATHENA : Implementácia plánov rodovej

rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-financujúcich organizácií v Európe)

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 HARGAŠOVÁ, Lucia. Representations of love in constructions the foster carers'; professional role. In Social Psychology Days 2021 : Abstract booklet. - University of Helsinki.

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií

- AFH01 HNATKOVIČOVÁ, Denisa. Polyamoria – prečo je potrebné priblížiť ju aj odborníkom z praxe? In Kvalitatívni prístup a metódy vo vedách o človeku : Dialog medzi vedou a praxí: Reprezentuje kvalitatívni prístup efektívnu alternatívu? (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- AFH02 LÁŠTICOVÁ, Barbara - BOCAJ, Ketí - POSLON, Xenia-Daniela. Stigmatizácia Rómov v politickom diskurze počas pandémie: prípad karanténizácie rómskych osád na Slovensku = Stigmatizing the Roma in political discourse during the pandemic: quarantine of the Roma settlements in Slovakia. In Ľudia a spoločnosť v čase pandémie: Multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca : kniha abstraktov [elektronický zdroj]. - Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2021, s. 15. ISBN 978-80-89897-31-5. (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza. Ľudia a spoločnosť v čase pandémie : multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca)
- AFH03 LUKŠÍK, Ivan - PETRŮ PUHROVÁ, Barbora. Som sama tak v podstate nefungujem vs. zmena domácej logistiky: ako pandémia Covid-19 zmenila životy mladých ľudí v dvoch stredoeurópskych krajinách = “I’m alone, so I basically don’t work” vs. “Change in domestic logistics” as a Covid-19 pandemic changed the lives of young people in two Central European countries. In Ľudia a spoločnosť v čase pandémie: Multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca : kniha abstraktov [elektronický zdroj]. - Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2021, s. 17. ISBN 978-80-89897-31-5. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. Ľudia a spoločnosť v čase pandémie : multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca)
- AFH04 ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Possibilities of exploring multiple stigmatization: verification of the modified SCM/ BIAS Map questionnaire by using cognitive interviews. In Conference Community Psychology in Slovakia 2021 : Book of abstracts. - Bratislava : Comenius University Bratislava, Slovakia, 2021, s. 20. (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- AFH05 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Čo sa môžeme naučiť od vytrvalých ľudí? Využívanie kopingových stratégií počas pandémie COVID-19 = What can we learn from gritty persons? Coping strategies adopted during COVID-19 lockdown. In Ľudia a spoločnosť v čase pandémie: Multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť

a jednotlivca : kniha abstraktov [elektronický zdroj]. - Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2021, s. 25. ISBN 978-80-89897-31-5. (Ľudia a spoločnosť v čase pandémie : multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca)

BBB Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v domácich vydavateľstvách

- BBB01 PETROVÁ, Zuzana. Zmeny v čítaní v digitálnej dobe a ich dopad na testovanie čitateľskej gramotnosti. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2021, s. 62-70. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)
- BBB02 URBAN, Kamila. Metakognitívne procesy a stratégie čítania a učenia. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2021, s. 80-88. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)
- BBB03 VALOVIČ, Jakub - MIKLOVIČOVÁ, Júlia - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Tradície a problematické stránky vyučovania čítania a písania v slovenskom vzdelávacom prostredí v hľadáčku štúdie PISA 2018. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2021, s. 52-61.
- BBB04 VALOVIČ, Jakub - MIKLOVIČOVÁ, Júlia - URBAN, Kamila. Metakognitívne procesy a stratégie čítania a učenia v hľadáčku štúdie PISA 2018. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2021, s. 89-94.
- BBB05 VALOVIČ, Jakub - MIKLOVIČOVÁ, Júlia - PETROVÁ, Zuzana. Zmeny v čítaní v digitálnej dobe a ich dopad na testovanie čitateľskej gramotnosti v hľadáčku štúdie PISA 2018. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2021, s. 71-79.
- BBB06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Tradície a problematické stránky vyučovania čítania a písania v slovenskom vzdelávacom prostredí. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2021, s. 43-51. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch

- BDF01 KRIVOSUDSKÁ, Paulína - URBAN, Kamila. Krok k zmene základných škôl – pilotné overovanie. In Pedagogické rozhľady : odborný-metodický časopis, 2021, roč. 30, č. 7, s. 8-11. ISSN 1335-0404.

BDNB Odborné práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science Core Collection alebo SCOPUS

- BDNB01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Introduction: The prize essays. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2021, vol. 31, no. 1, p. 3-5. (2020: 0.187 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2021-0001>

EAI Knižné práce prehľadového charakteru

- EAI01 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Supplementary materials to: Anchoring effect of performance feedback on accuracy of metacognitive monitoring in preschool children. Germany : Leibniz Institute for Psychology, 2021. 3 pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.23668/psycharchives.4615>

EDJ Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch

- EDJ01 LOVECKÁ, Lia (prekl.) - LÁŠTICOVÁ, Barbara (prekl.) - HARGAŠOVÁ, Lucia (prekl.) - BELÁN, Dóra (prekl.). Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021. 57 s. ISBN 978-80-973370-6-3 (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

- FAI01 Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. Miroslav Popper (ed.) ; recenzenti: Gabriela Šeboková, Peter Guráň. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021. 152 s. ISBN 978-80-224-1881-2 (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)
- FAI02 Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2011-. Scopus, de Gruyter, SpringerLink, The Philosopher's Index, CEJSSH. Po vol. 20, 2010 podnázov: a postdisciplinary journal for humanities and social sciences. Do roku 2011 vydavateľ: Historický ústav SAV, od roku 2011 vydavateľ: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. 2x ročne, 4x ročne od roku 2009. Dostupné na internete: <URL: <http://www.springerlink.com> ; URL: <http://www.versita.com>; URL: <http://www.degruyter.com>>. ISSN 1337-401X

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup

- GHG01 GLASOVÁ, Mária (prekl.) - JARIABKOVÁ, Katarína - SUROVCOVÁ, Anna (prekl.) - ŠIPOŠOVÁ, Martina (prekl.). Spenceovej škála úzkosti u detí (Dotazník pre rodičov). Autor: Susan H. Spence (2000): Spence Children's Anxiety Scale (Parent Report). The Spence children's anxiety scale, 2021. s. 1-2. Dostupné na internete: <https://www.scaswebsite.com/>

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 Ľudia a spoločnosť v čase pandémie: Multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca : kniha abstraktov = People and Society in Times of the Pandemic: A

- multidisciplinary on-line conference dedicated to all aspects of impacts of the COVID-19 pandemic on societies and individuals: book of abstracts [elektronický zdroj]. Zostavili: Miloslav Bahna, Robert Klobucký, Barbara Lášticová, Marianna Mrva, Xenia Daniela Poslon. Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2021. 29 s. Dostupné na internete: http://sociologia.sav.sk/cms/uploaded/3180_attach_People%20and%20Society%20in%20Times%20of%20the%20Pandemic%20-%20Book%20of%20Abstracts.pdf. ISBN 978-80-89897-31-5 (Ľudia a spoločnosť v čase pandémie : multidisciplinárna on-line konferencia venovaná všetkým aspektom dopadov pandémie ochorenia Covid-19 na spoločnosť a jednotlivca)
- GII02 BIANCHI, Gabriel - ŽILINSKÁ, Miroslava - HOLUBOVÁ, Barbora. Plán rodovej rovnosti Slovenskej akadémie vied : Verzia 1.0., 2021 – 2022. Bratislava : Slovenská akadémia vied, 2021. 37 s. Dostupné na internete: <https://www.sav.sk/?lang=sk&doc=docs-psav&cat=1> (101006416 — ATHENA : Implementácia plánov rodovej rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-financujúcich organizácií v Európe)
- GII03 BIANCHI, Gabriel. Predhovor: „Veľký tresk“ sexu. In Moc sexu : sex a sexualita v moderných dejinách Slovenska. - Paradigma Publishing, 2021, s. 5-7. ISBN 978-80-973678-1-7.
- GII04 JARIABKOVÁ, Katarína. Ako sme sa vzdelávali. In Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu, 1991 - 2021, výročný spravodaj, 30 rokov, s. 26-28. Dostupné na internete: <http://www.spolws.sk/media/pdf/spravodaj2021.pdf>
- GII05 JARIABKOVÁ, Katarína. Aktivita SWS v Európskej federácii Williamsovho syndrómu (FEWS). In Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu, 1991 - 2021, výročný spravodaj, 30 rokov, s. 38. Dostupné na internete: <http://www.spolws.sk/media/pdf/spravodaj2021.pdf>
- GII06 JARIABKOVÁ, Katarína. Medzinárodný seminár o Williamsovom syndróme v Novom Sade. In Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu, 2020, č. 14, s. 10-11. Dostupné na internete: <http://www.spolws.sk/media/pdf/spravodaj2020.pdf>
- GII07 KÖVÉROVÁ, Estera. Conditions for School Success of Young People from Marginalized Roma Communities (MRC) in Slovakia - Looking for Positive Deviance Practices. In Positive Deviance Collaborative.(positivedeviance.org), january 4, 2021. Dostupné na internete: <https://positivedeviance.org/case-studies-all/2021/1/4/conditions-for-school-success-of-young-people-from-marginalized-roma-communities-mrc-in-slovakia-looking-for-positive-deviance-practices>
- GII08 LUKŠÍK, Ivan. Psychológ: Predchádzajúce obdobie bolo pre vzťahy rozptyľujúce, kríza ich väčšinou upevnila. In Denník N, 28. januára 2021. ISSN 1339-844X. Dostupné na internete: https://dennikn.sk/2245987/psycholog-predchadzajuce-obdobie-bolo-pre-vztahy-rozptylujuce-kriza-ich-vacsinou-upevnila/?ref=list&fbclid=IwAR2RnG6aAlaAKW_IBO5J7SOnWAojikh8AvtexDF-5GBzMDKa3DoTpwGiclo
- GII09 PESOUT, Ondrej - URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Using comparative judgments in assessing metacognitive monitoring of creative performance. In Earli SIG 16 - Metacognition. - Gothenburg, 2021, s. 21.
- GII10 POPPER, Miroslav. Záver. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 145-146. ISBN 978-80-224-1881-2. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)
- GII11 POPPER, Miroslav. Úvod. In Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav

- výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2021, s. 7-8. ISBN 978-80-224-1881-2.
(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)
- GII12 RYCHARD, Andrzej - KOSTELECKÝ, T. - KUSTEC, Simona - KENDE, Anna - BIANCHI, Gabriel - PUNTSCHER RIEKMANN, Sonja. Direct Democracy. In Akademie im Dialog 21 : Joint Academy Day 2019. - Wien : Austrian Academy of Sciences, 2020, s. 83-97.
- GII13 URBAN, Kamila - URBAN, Marek - PESOUT, Ondra - KOMBRZA, Jiří. Metacognitively aware students exhibit higher creativity and motivation to learn. In the 19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction : Education and Citizenship: Learning and Instruction and the Shaping of Futures. - University of Gothenburg, 2021, s. 66. Dostupné na internete:
<https://earli.org/sites/default/files/conference-program/2021-08/EARLI2021-PROGRAMME-050821.pdf>
- GII14 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. I know my idea is original: kindergarteners'; creative metacognition. In Earli SIG 16 - Metacognition. - Gothenburg, 2021, s. 69.
- GII15 URBAN, Marek - PESOUT, Ondra - URBAN, Kamila - KOMBRZA, Jiří. Motivation Towards Creativity: The Importance of Need Satisfaction and Perceived Value of Creativity. In the 19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction : Education and Citizenship: Learning and Instruction and the Shaping of Futures. - University of Gothenburg, 2021, s. 3. Dostupné na internete:
<https://earli.org/sites/default/files/conference-program/2021-08/EARLI2021-PROGRAMME-050821.pdf>

Ohlasy (citácie):

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Historické typy racionality [Historical Types of Rationality]. 1. vyd. Bratislava : Iris, 1997. 324 s. ISBN 80-88778-45-X
- Citácie:**
1. [2.1] DOLNIK, Juraj. *The Basis of Rationality of Natural Language. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2020, vol. 75, no. 4, pp. 279-293. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/filozofia.2020.75.4.2.>, Registrované v: WOS*

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. From Regime Legitimation to Democratic Museum Pedagogy? Studying Europeanization at the Museum of the Slovak National Uprising. In Politics of Collective Memory: Cultural Patterns of Commemorative Practices in Post-War Europe. - Berlin ; Wien : LIT Verlag, 2008, s. 237-257. ISBN 978-3-8258-0226-4.
- Citácie:**
1. [3.1] RADONIĆ, Ljiljana. *Opfer ausstellen: Individuelle und kollektive Opfernarrative in postsozialistischen Gedenkmuseen. In OPFERNARRATIVE IN TRANSNATIONALEN KONTEXTEN. ISSN 2629-2858, ISBN 978-3-11-067359-3, 2020, 350 pp.*
- ABC02 SCHWARTZ, Shalom H. - BARDI, Anat - BIANCHI, Gabriel. Value Adaptation to

the Imposition and Collapse of Communist Regimes in East-Central Europe. In Political Psychology: Cultural and Crosscultural Foundations. - London : Macmillan Press Ltd., 2000, s. 217-237. ISBN 0-333-75103-5.

Citácie:

1. [1.1] LI, Liman Man Wai - MEI, Dongmei - LI, Wen-Qiao - LEE, Hajin. *The Relationship Between Dialectical Beliefs and Proenvironmental Behaviors. In ENVIRONMENT AND BEHAVIOR. ISSN 0013-9165, 2020, vol. 52, no. 3, pp. 223-247., Registrované v: WOS*

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

ADCA01 CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. Basic Values, Ideological Self-Placement, and Voting : A Cross-Cultural Study. In Cross-Cultural Research, 2017, vol. 51, iss. 4, p. 388-411. (2016: 0.851 - IF, Q3 - JCR, 0.409 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 1069-3971. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1069397117712194>

Citácie:

1. [1.1] BAIN, Paul G. - BONGIORNO, Renata. *It's not too late to do the right thing: Moral motivations for climate change action. In WILEY INTERDISCIPLINARY REVIEWS-CLIMATE CHANGE. ISSN 1757-7780, 2020, vol. 11, no. 1, pp., Registrované v: WOS*

2. [1.1] HANEL, Paul H. P. - WOLF, Lukas J. *Leavers and Remainers after the Brexit referendum: More united than divided after all? In BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0144-6665, 2020, vol. 59, no. 2, pp. 470-493., Registrované v: WOS*

3. [1.1] TABERNERO, Carmen - CASTILLO-MAYEN, Rosario - LUQUE, Barbara - CUADRADO, Esther. *Social values, self- and collective efficacy explaining behaviours in coping with Covid-19: Self-interested consumption and physical distancing in the first 10 days of confinement in Spain. In PLOS ONE. ISSN 1932-6203, 2020, vol. 15, no. 9, pp., Registrované v: WOS*

4. [5] ORIAN HAREL, T., MAOZ, I., HALPERIN, E. *A conflict within a conflict: intragroup ideological polarization and intergroup intractable conflict (Review). In Current Opinion in Behavioral Sciences, 2020, vol. 34, pp. 52-57. ISSN 2352-1546., Registrované v: Scopus*

ADCA02 CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. The Contribution of Religiosity to Ideology : empirical Evidences From Five Continents. In Cross-Cultural Research, 2018, vol. 52, no. 5, p. 524-541. (2017: 0.975 - IF, Q3 - JCR, 0.224 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 1069-3971. Dostupné na: <https://doi.org/DOI: 10.1177/1069397118774233>

Citácie:

1. [1.1] MALKOV, Sergey - MESHCHERINA, Kira - KOROTAYEV, Andrey. *Evolution of stability of socioeconomic system functioning: Some approaches to modeling (with an application to the case of Egypt, 2011-2013)*. In *BIOSYSTEMS*. ISSN 0303-2647, 2020, vol. 198, no., pp., Registrované v: WOS
 2. [1.1] STEINMANN, J.P. *Religiosity and natives'; social contact with new refugees. Explaining differences between East and West Germany*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS*. ISSN 0147-1767, JAN 2020, vol. 74, p. 189-205., Registrované v: WOS
- ADCA03 DOMÍNGUEZ, Giazú Enciso - PUJOL, Joan - MOTZKAU, Johanna F. - POPPER, Miroslav. *Suspended transitions and affective orderings : from troubled monogamy to liminal polyamory*. In *Theory and Psychology*, 2017, vol. 27, no. 2, p. 183-197. (2016: 0.820 - IF, Q3 - JCR, 0.352 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 0959-3543. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0959354317700289>
- Citácie:
1. [2.1] HNATKOVICOVA, Denisa - BIANCHI, Gabriel. *Coming-out as polyamorous and bisexual through a cross-sectional perspective: Case studies*. In *COMMUNITY PSYCHOLOGY IN SLOVAKIA* 2020, 2020, vol., no., pp. 72-87., Registrované v: WOS
- ADCA04 FINDOR, Andrej - LÁŠTICOVÁ, Barbara - HRUŠKA, Matej - POPPER, Miroslav - VÁRADI, Luca. *The Impact of Response Instruction and Target Group on the BIAS Map*. In *Frontiers in Psychology*, 2020, vol. 11, art. no. 566725, s. 1-17. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.566725> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- Citácie:
1. [1.1] BYE, Hege H. *Intergroup Relations During the Refugee Crisis: Individual and Cultural Stereotypes and Prejudices and Their Relationship With Behavior Toward Asylum Seekers*. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2020, vol. 11, no., pp., Registrované v: WOS
- ADCA05 KENDE, Anna - HADARICS, Márton - LÁŠTICOVÁ, Barbara. *Anti-Roma attitudes as expressions of dominant social norms in Eastern Europe*. In *International Journal of Intercultural Relations*, 2017, vol. 60, p. 12-27. (2016: 1.183 - IF, Q2 - JCR, 0.910 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 0147-1767. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2017.06.002> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach)
- Citácie:
1. [1.1] DOBAI, Anna - HOPKINS, Nick. *Hungarian Roma and musical talent: Minority group members'; experiences of an apparently positive stereotype*. In *BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0144-6665, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS
 2. [1.1] JACOBS, Laura. *Tone and Threats on Television Over Time: A Longitudinal Analysis of News About Roma in Flanders (2003-2017)*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF COMMUNICATION*. ISSN 1932-8036, 2020, vol. 14, no., pp. 46-68., Registrované v: WOS
 3. [1.1] KAUFF, Mathias - BENEDA, Marta - PAOLINI, Stefania - BILEWICZ,

Michal - KOTZUR, Patrick - O'DONNELL, Alexander W. - STEVENSON, Clifford - WAGNER, Ulrich - CHRIST, Oliver. How do we get people into contact? Predictors of intergroup contact and drivers of contact seeking. In *JOURNAL OF SOCIAL ISSUES*. ISSN 0022-4537, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS

4. [1.1] KOSTKA, Joanna. Ethnicizing poverty, implementation of structural funds in Slovakia. In *EU SOCIAL INCLUSION POLICIES IN POST-SOCIALIST COUNTRIES: TOP-DOWN AND BOTTOM-UP PERSPECTIVES ON IMPLEMENTATION*, 2020, vol. 24, no., pp. 55-74., Registrované v: WOS

5. [1.1] PAVLIKOVÁ, Barbara - FREEL, Lenka - VAN DIJK, Jitse P. To Comply or Not to Comply: Roma Approach to Health Laws. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, 2020, vol. 17, no. 9, pp., Registrované v: WOS

6. [1.1] SCHAEFER, G. Owen - LAURIE, Graeme - MENON, Sumytra - CAMPBELL, Alastair V. - VOO, Teck Chuan. Clarifying how to deploy the public interest criterion in consent waivers for health data and tissue research. In *BMC MEDICAL ETHICS*. ISSN 1472-6939, 2020, vol. 21, no. 1, pp., Registrované v: WOS

7. [1.1] SERVIDIO, Rocco - MUSSO, Pasquale - BARTOLO, Maria Giuseppina - COSTABILE, Angela. Anti-Roma attitudes in a Southern Italian context: Exploring the validity characteristics of the Attitudes Toward Roma Scale. In *PSICOLOGIA SOCIALE*. ISSN 1827-2517, 2020, vol. 15, no. 3, pp. 439-464., Registrované v: WOS

8. [1.1] WHITE, Fiona A. - BORINCA, Islam - VEZZALI, Loris - REYNOLDS, Katherine J. - BLOMSTER LYSHOL, Johanna K. - VERRELLI, Stefano - FALOMIR-PICHAstor, Juan M. Beyond direct contact: The theoretical and societal relevance of indirect contact for improving intergroup relations. In *JOURNAL OF SOCIAL ISSUES*. ISSN 0022-4537, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS

9. [1.1] WINIEWSKI, Mikolaj - BULSKA, Dominika. Beat, Ignore, Force to Conform: Development and Initial Validation of a Multidimensional Scale of Acceptance of Collective Violence. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF CONFLICT AND VIOLENCE*. ISSN 1864-1385, 2020, vol. 14, no. 1, pp., Registrované v: WOS

10. [1.1] ZALEWSKA-PUCHALA, Joanna - MAJDA, Anna - BODYS-CUPAK, Iwona. Attitudes of Polish nurses in the example of Lesser Poland Voivodeship towards representatives of Roma society. In *MEDICAL STUDIES-STUDIA MEDYCZNE*. ISSN 1899-1874, 2020, vol. 36, no. 4, pp. 256-263., Registrované v: WOS

ADCA06

KRAHÉ, Barbara - BERGER, Anja - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FERNÁNDEZ-FUERTES, Andrés - FUERTES, Antonio - DE MATOS, Margarida Gaspar - HADJIGEORGIOU, Eleni - HALLER, Birgitt - HELLEMANS, Sabine - IZDEBSKI, Zbigniew - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Prevalence and correlates of young people's sexual aggression perpetration and victimisation in 10 European countries: a multi-level analysis. In *Culture, Health & Sexuality*, 2015, vol. 17, no. 6, p. 682-699. (2014: 1.784 - IF, Q1 - JCR, 1.178 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2015 - Current Contents). ISSN 1369-1058. Dostupné na:

<https://doi.org/10.1080/13691058.2014.989265>

Citácie:

1. [1.1] ANDERSON, Peter B. - STRUCKMAN-JOHNSON, Cindy - SMEATON, George L. *Generation by Gender Differences in Use of Sexual Aggression: A Replication of the Millennial Shift*. In *JOURNAL OF SEX RESEARCH*. ISSN 0022-4499, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS
2. [1.1] BADOURE, C.L. - BELL, S.C. - CLEAR, E.R. - BUSH, H.M. - COKER, A.L. *Sex Differences in Problem Alcohol Use in High School as a Function of Recent Sexual Violence Victimization or Perpetration*. In *JOURNAL OF FAMILY VIOLENCE*. ISSN 0885-7482, AUG 2020, vol. 35, no. 6, SI, p. 633-646., Registrované v: WOS
3. [1.1] CVEK, A. - TUCAK JUNAKOVIC, I. *Prevalence, Types and Predictors of Sexual Aggression among College Students*. In *DRUSTVENA ISTRAZIVANJA*. ISSN 1330-0288, SEP 2020, vol. 29, no. 3, p. 431-452., Registrované v: WOS
4. [1.1] DEPRAETERE, J. - VANDEVIVER, C. - BEKEN, T.V. - KEYGNAERT, I. *Big Boys Don't Cry: A Critical Interpretive Synthesis of Male Sexual Victimization*. In *TRAUMA VIOLENCE & ABUSE*. ISSN 1524-8380, DEC 2020, vol. 21, no. 5, p. 991-1010., Registrované v: WOS
5. [1.1] GARRIDO-MACIAS, M. - ARRIAGA, X.B. *Women are not swayed by sugar-coated acts of verbal sexual coercion*. In *PERSONAL RELATIONSHIPS*. ISSN 1350-4126, JUN 2020, vol. 27, no. 2, p. 251-273., Registrované v: WOS
6. [1.1] GARRIDO-MACIAS, M. - VALOR-SEGURA, I. - EXPOSITO, F. *Sexual Transgressions in Couples: The Influence of Dependence and Commitment on their Perception and Handling*. In *SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. ISSN 1138-7416, 2020, vol. 23., Registrované v: WOS
7. [1.1] GARRIDO-MACIAS, M. - VALOR-SEGURA, I. - EXPOSITO, F. *Which Tactics of Sexual Violence Predict Leaving the Relationship? The Role of Dependence towards Partner*. In *EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY APPLIED TO LEGAL CONTEXT*. ISSN 1889-1861, 2020, vol. 12, no. 2, p. 53-60., Registrované v: WOS
8. [1.1] GRACIA, E. - LILA, M. - SANTIRSO, F.A. *Attitudes Toward Intimate Partner Violence Against Women in the European Union A Systematic Review*. In *EUROPEAN PSYCHOLOGIST*. ISSN 1016-9040, APR 2020, vol. 25, no. 2, SI, p. 104-121., Registrované v: WOS
9. [1.1] HUGHES, A. - BREWER, G. - KHAN, R. *Sexual Coercion by Women: The Influence of Pornography and Narcissistic and Histrionic Personality Disorder Traits*. In *ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR*. ISSN 0004-0002, APR 2020, vol. 49, no. 3, p. 885-894., Registrované v: WOS
10. [1.1] KOHUT, T. - LANDRIPET, I. - STULHOFER, A. *Testing the Confluence Model of the Association Between Pornography Use and Male Sexual Aggression: A Longitudinal Assessment in Two Independent Adolescent Samples from Croatia*. In *ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR*. ISSN 0004-0002, OCT 2020, doi: 10.1007/s10508-020-01824-6, Registrované v: WOS
11. [1.1] LYONS, M. - HOUGHTON, E. - BREWER, G. - O'BRIEN, F. *The Dark Triad and Sexual Assertiveness Predict Sexual Coercion Differently in Men and Women*. In *JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE*. ISSN 0886-2605, MAY, 2020, doi: 10.1177/0886260520922346, Registrované v: WOS
12. [1.1] NOBELS, A. - VANDEVIVER, C. - BEAULIEU, M. - INESCU, A.C. - NISEN, L. - VAN DEN NOORTGATE, N. - VANDER BEKEN, T. - LEMMENS, G. - KEYGNAERT, I. *"Too Grey To Be True?" Sexual Violence in Older Adults: A Critical Interpretive Synthesis of Evidence*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. JUN 2020, vol. 17, no. 11., Registrované v: WOS
13. [1.1] OHLERT, J. - RAU, T. - RULOFS, B. - ALLROGGEN, M. *Comparison*

of elite athletes'; sexual violence experiences in and outside sport. In GERMAN JOURNAL OF EXERCISE AND SPORT RESEARCH. ISSN 2509-3142, DEC 2020, vol. 50, no. 4, p. 435-443., Registrované v: WOS

14. [1.1] PREGO-MELEIRO, P. - MONTALVO, G. - QUINTELA-JORGE, O. - GARCIA-RUIZ, C. *Increasing awareness of the severity of female victimization by opportunistic drug-facilitated sexual assault: A new viewpoint. In FORENSIC SCIENCE INTERNATIONAL. ISSN 0379-0738, OCT 2020, vol. 315., Registrované v: WOS*

Registrované v: WOS

15. [1.1] STRUCKMAN-JOHNSON, C. - ANDERSON, P.B. - SMEATON, G. *Predictors of Female Sexual Aggression Among a US MTurk Sample: The Protective Role of Sexual Assertiveness. In JOURNAL OF CONTEMPORARY CRIMINAL JUSTICE. ISSN 1043-9862, NOV 2020, vol. 36, no. 4, SI, p. 499-519., Registrované v: WOS*

16. [1.1] TOPLU-DEMIRTA, E. - FINCHAM, F.D. *I Don't Have Power, and I Want More: Psychological, Physical, and Sexual Dating Violence Perpetration Among College Students. In JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE. ISSN 0886-2605, AUG 2020, doi: 10.1177/0886260520951319, Registrované v: WOS*

ADCA07

SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. - HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. *The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In Journal of Cross-Cultural Psychology, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (2006: 1.923 - IF, Q1 - JCR, 1.614 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0221. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0022022106297299>*

Citácie:

1. [1.1] ACKERMANN, Kathrin - GUNDELACH, Birte. *Psychological roots of political consumerism: Personality traits and participation in boycott and buycott.*

- In INTERNATIONAL POLITICAL SCIENCE REVIEW. ISSN 0192-5121, 2020, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0192512120959683>., Registrované v: WOS*
2. [1.1] ALICI, Bedriye - SECIM, Gurcan. *The Psychometric Properties of the Turkish Version of the Riverside Life Satisfaction Scale-Adult Form. In SAGE OPEN. ISSN 2158-2440, 2020, vol. 10, no. 4, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/2158244020979823>., Registrované v: WOS*
3. [1.1] ANNALYN, Ng - BOS, Maarten W. - SIGEL, Leonid - LI, Boyang. *Predicting Personality from Book Preferences with User-Generated Content Labels. In IEEE TRANSACTIONS ON AFFECTIVE COMPUTING. ISSN 1949-3045, 2020, vol. 11, no. 3, pp. 482-492. Dostupné na: <https://doi.org/10.1109/TAFFC.2018.2808349>., Registrované v: WOS*
4. [1.1] BAHCEKAPILI, Ekrem - KARAMAN, Selcuk. *A path analysis of five-factor personality traits, self-efficacy, academic locus of control and academic achievement among online students. In KNOWLEDGE MANAGEMENT & E-LEARNING-AN INTERNATIONAL JOURNAL. ISSN 2073-7904, 2020, vol. 12, no. 2, pp. 191-208., Registrované v: WOS*
5. [1.1] BARRETT, H. Clark. *Towards a Cognitive Science of the Human: Cross-Cultural Approaches and Their Urgency. In TRENDS IN COGNITIVE SCIENCES. ISSN 1364-6613, 2020, vol. 24, no. 8, pp. 620-638. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tics.2020.05.007>., Registrované v: WOS*
6. [1.1] BOUDOUDA, Nedjem Eddine - GANA, Kamel. *Neuroticism, conscientiousness and extraversion interact to predict depression: A confirmation in a non-Western culture. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2020, vol. 167, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110219>., Registrované v: WOS*
7. [1.1] BUEHLER, Dorothee - SHARMA, Rasadhika - STEIN, Wiebke. *Occupational Attainment and Earnings in Southeast Asia: The Role of Non-cognitive Skills. In LABOUR ECONOMICS. ISSN 0927-5371, 2020, vol. 67, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101913>., Registrované v: WOS*
8. [1.1] BULUT, Cagri - NAZLI, Murat. *ENVIRONMENTALIST PREDISPOSITIONS AND RECYCLED PRODUCT PREFERENCES. In INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES. ISSN 1925-4423, 2020, vol. 10, no. 1, pp. 173-196. Dostupné na: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3940522>., Registrované v: WOS*
9. [1.1] CEVIKER, A. - OZLU, K. - DERYAHANOGU, G. - DEMIRDOKEN, C. - TURKAY, H. *The examination of the personality traits and optimal performance mood of the university athletes. In PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, 2020, vol. 24, no. 1, pp. 4-11. Dostupné na: <https://doi.org/10.15561/18189172.2020.0101>., Registrované v: WOS*
10. [1.1] DEL GIUDICE, Marco. *Effective Dimensionality: A Tutorial. In MULTIVARIATE BEHAVIORAL RESEARCH. ISSN 0027-3171, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS*
11. [1.1] DONVITO, Raffaele - AIELLO, Gaetano - GRAZZINI, Laura - GODEY, Bruno - PEDERZOLI, Daniele - WIEDMANN, Klaus-Peter - HALLIBURTON, Chris - CHAN, Priscilla - TSUCHIYA, Junji - SKOROBOGATYKH, Irina Ivanovna - OH, Hyunjo - SINGH, Rahul - EWING, Mike - LEE, Yuri - FEI, Li - CHEN, Cindy Rong - SIU, Noel Yee-Man. *Does personality congruence explain luxury brand attachment? The results of an international research study. In JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH. ISSN 0148-2963, 2020, vol. 120, no., pp.*

- 462-472. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2020.06.047.>, Registrované v: WOS
12. [1.1] DOTTI, Dario - POPA, Mirela - ASTERIADIS, Stylianos. *Being the Center of Attention: A Person-Context CNN Framework for Personality Recognition*. In *ACM TRANSACTIONS ON INTERACTIVE INTELLIGENT SYSTEMS*. ISSN 2160-6455, 2020, vol. 10, no. 3, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1145/3338245.>, Registrované v: WOS
13. [1.1] DRAGUNS, Juris G. - TANAKA-MATSUMI, Junko. *Personality in Cross-Cultural Perspective*. In *CAMBRIDGE HANDBOOK OF PERSONALITY PSYCHOLOGY, 2ND EDITION*, 2020, vol., no., pp. 400-412., Registrované v: WOS
14. [1.1] GIMPELSON, Vladimir E. - ZUDINA, Anna A. - KAPELIUSHNIKOV, Rostislav. *Non-cognitive components of human capital: Evidence from Russian data*. In *VOPROSY EKONOMIKI*. ISSN 0042-8736, 2020, vol., no. 11, pp. 5-31. Dostupné na: <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2020-11-5-31.>, Registrované v: WOS
15. [1.1] GRAVELLE, Timothy B. - REIFLER, Jason - SCOTTO, Thomas J. *Personality traits and foreign policy attitudes: A cross-national exploratory study*. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2020, vol. 153, no., pp., Registrované v: WOS
16. [1.1] HAAS, Brian W. - VANDELLEN, Michelle R. *Culture Is Associated With the Experience of Long-Term Self-Concept Changes*. In *SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE*. ISSN 1948-5506, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS
17. [1.1] HERRERA, Lucia - AL-LAL, Mohamed - MOHAMED, Laila. *Academic Achievement, Self-Concept, Personality and Emotional Intelligence in Primary Education. Analysis by Gender and Cultural Group*. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2020, vol. 10, no., pp., Registrované v: WOS
18. [1.1] HUSEYNOV, Farid. *Understanding Usage Behavior of Different Mobile Application Categories Based on Personality Traits*. In *INTERACTING WITH COMPUTERS*. ISSN 0953-5438, 2020, vol. 32, no. 1, pp. 66-80. Dostupné na: <https://doi.org/10.1093/iwc/iwaa005.>, Registrované v: WOS
19. [1.1] IIMURA, Shuhei - KIBE, Chieko. *Highly Sensitive Adolescent Benefits in Positive School Transitions: Evidence for Vantage Sensitivity in Japanese High-Schoolers*. In *DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0012-1649, 2020, vol. 56, no. 8, pp. 1565-1581. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/dev0000991.>, Registrované v: WOS
20. [1.1] JANKOWSKY, Kristin - OLARU, Gabriel - SCHROEDERS, Ulrich. *Compiling Measurement Invariant Short Scales in Cross-Cultural Personality Assessment Using Ant Colony Optimization*. In *EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY*. ISSN 0890-2070, 2020, vol. 34, no. 3, pp. 470-485. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/per.2260.>, Registrované v: WOS
21. [1.1] KESICI, Ahmet. *The Effect of Conscientiousness and Gender on Digital Game Addiction in High School Students*. In *JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI*. ISSN 2146-8249, 2020, vol., no. 18, pp. 43-53. Dostupné na: <https://doi.org/10.30786/jef.543339.>, Registrované v: WOS
22. [1.1] KOHUT, Michal - HALAMA, Peter - SOTO, Christopher J. - JOHN, Oliver P. *PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF SLOVAK SHORT AND EXTRA-SHORT FORMS OF BIG FIVE INVENTORY-2 (BFI-2)*. In *CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE*. ISSN 0009-062X, 2020, vol. 64, no. 5, pp. 550-563., Registrované v: WOS

23. [1.1] LAUS, Iva - PAVICIC, Daniela Kovacevic - BRUMINI, Martina - PERKOVIC, Vjera - PAVLIC, Andrej - SPALJ, Stjepan. *Effects of Visual Stimuli from Media on the Perception of Dentofacial Esthetics*. In *ACTA STOMATOLOGICA CROATICA*. ISSN 0001-7019, 2020, vol. 54, no. 3, pp. 283-293. Dostupné na: <https://doi.org/10.15644/asc54/3/6>., Registrované v: WOS
24. [1.1] LEE, Daniel I. - GARDINER, Gwendolyn - BARANSKI, Erica - FUNDER, David C. *Situational experience around the world: A replication and extension in 62 countries*. In *JOURNAL OF PERSONALITY*. ISSN 0022-3506, 2020, vol. 88, no. 6, pp. 1091-1110. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/jopy.12558>., Registrované v: WOS
25. [1.1] MARENGOP, Davide - SINDERMAN, Cornelia - HACKEL, Daniela - SETTANNI, Michele - ELHAI, Jon D. - MONTAGP, Christian. *The association between the Big Five personality traits and smartphone use disorder: A meta-analysis*. In *JOURNAL OF BEHAVIORAL ADDICTIONS*. ISSN 2062-5871, 2020, vol. 9, no. 3, pp. 534-550. Dostupné na: <https://doi.org/10.1556/2006.2020.00069>., Registrované v: WOS
26. [1.1] MARTIN, Jessica L. - FERREIRA, Joaquim Armando - HAASE, Richard F. - MARTENS, Matthew P. - COELHO, Mariana - MARTINS, Jorge - JOME, LaRae M. - SANTOS, Eduardo R. *The Influence of Personality and Drinking Motives on College Student Binge Drinking in the US and Portugal*. In *EUROPEAN JOURNAL OF HEALTH PSYCHOLOGY*. ISSN 2512-8442, 2020, vol. 27, no. 1, pp. 30-42. Dostupné na: <https://doi.org/10.1027/2512-8442/a000047>., Registrované v: WOS
27. [1.1] MONTEIRO, Renan P. - COELHO, Gabriel Lins de Holanda - VILAR, Roosevelt - ANDRADE, Wilker Sherman Barcelos - PIMENTEL, Carlos Eduardo. *Indirect effects of preference for intense music on mental health through positive and negative affect*. In *PSYCHOLOGY OF MUSIC*. ISSN 0305-7356, 2020, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0305735620961827>., Registrované v: WOS
28. [1.1] MOTTUS, Rene - WOOD, Dustin - CONDON, David M. - BACK, Mitja D. - BAUMERT, Anna - COSTANTINI, Giulio - EPSKAMP, Sacha - GREIFF, Samuel - JOHNSON, Wendy - LUKASZEWSKI, Aaron - MURRAY, Aja - REVELLE, William - WRIGHT, Aidan G. C. - YARKONI, Tal - ZIEGLER, Matthias - ZIMMERMANN, Johannes. *Descriptive, Predictive and Explanatory Personality Research: Different Goals, Different Approaches, but a Shared Need to Move Beyond the Big Few Traits*. In *EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY*. ISSN 0890-2070, 2020, vol. 34, no. 6, pp. 1175-1201. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/per.2311>., Registrované v: WOS
29. [1.1] NAI, Alessandro - TOROS, Emre. *The peculiar personality of strongmen: comparing the Big Five and Dark Triad traits of autocrats and non-autocrats*. In *POLITICAL RESEARCH EXCHANGE*, 2020, vol. 2, no. 1, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/2474736X.2019.1707697>., Registrované v: WOS
30. [1.1] NINRUTSIRIKUN, Unhawa - IMAI, Hideyuki - WATANAPA, Bunthit - ARPNIKANONDT, Chonlameth. *Principal Component Clustered Factors for Determining Study Performance in Computer Programming Class*. In *WIRELESS PERSONAL COMMUNICATIONS*. ISSN 0929-6212, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS
31. [1.1] PELTONEN, Ella - SHARMILA, Parsa - ASARE, Kennedy Opoku - VISURI, Aku - LAGERSPETZ, Emil - FERREIRA, Denzil. *When phones get personal: Predicting Big Five personality traits from application usage*. In *PERVASIVE AND MOBILE COMPUTING*. ISSN 1574-1192, 2020, vol. 69, no.,

- pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.pmcj.2020.101269>., Registrované v: WOS
32. [1.1] PRZEPIORKA, Aneta - SIU, Nicolson Yat-fan - SZCZESNIAK, Malgorzata - TIMOSZYK-TOMCZAK, Celina - LE, Jacqueline Jiaying - PINO MUNOZ, Monica. *The Relation Between Personality, Time Perspective and Positive Orientation in Chile, Hong Kong, and Poland*. In *JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES*. ISSN 1389-4978, 2020, vol. 21, no. 3, pp. 1081-1101., Registrované v: WOS
33. [1.1] RODRIGUEZ, Pau - VELAZQUEZ, Diego - CUCURULL, Guillem - GONFAUS, Josep M. - ROCA, F. Xavier - OZAWA, Seiichi - GONZALEZ, Jordi. *Personality Trait Analysis in Social Networks Based on Weakly Supervised Learning of Shared Images*. In *APPLIED SCIENCES-BASEL*, 2020, vol. 10, no. 22, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/app10228170>., Registrované v: WOS
34. [1.1] SAAT, Geshina Ayu Mat - SARKI, Zakariyya Muhammad. *Adaptability Traits and Perception of Forensic Science among Investigating Police Officers (IPOs) in Nigeria*. In *SALUS JOURNAL*. ISSN 2202-5677, 2020, vol. 8, no. 1, pp. 75-92., Registrované v: WOS
35. [1.1] SCHMITT, Helena S. - SINDERMAN, Cornelia - LI, Mei - MA, Yina - KENDRICK, Keith M. - BECKER, Benjamin - MONTAG, Christian. *The Dark Side of Emotion Recognition Evidence From Cross-Cultural Research in Germany and China*. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2020, vol. 11, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01132>., Registrované v: WOS
36. [1.1] SCHWARZBOLD, Marcelo L. - HAAS, Gelline M. - BARNI, Rafael S. - BIAVA, Patricia - MOMO, Ana C. - DIAS, Thais M. - AYODELE, Tosin A. - DIAZ, Alexandre P. - VICENTE, Flávio. *At-risk drinking and current cannabis use among medical students: a multivariable analysis of the role of personality traits*. In *BRAZILIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY*. ISSN 1516-4446, 2020, vol. 42, no. 2, pp. 136-144., Registrované v: WOS
37. [1.1] SOTO, Christopher J. *Do Links Between Personality and Life Outcomes Generalize? Testing the Robustness of Trait-Outcome Associations Across Gender, Age, Ethnicity, and Analytic Approaches*. In *SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE*. ISSN 1948-5506, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS
38. [1.1] STACHL, Clemens - PARGENT, Florian - HILBERT, Sven - HARARI, Gabriella M. - SCHOEDEL, Ramona - VAID, Sumer - GOSLING, Samuel D. - BUEHNER, Markus. *Personality Research and Assessment in the Era of Machine Learning*. In *EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY*. ISSN 0890-2070, 2020, vol. 34, no. 5, pp. 613-631. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/per.2257>., Registrované v: WOS
39. [1.1] STRAHLER, Jana - HADDAD, Chadia - SALAMEH, Pascale - SACRE, Hala - OBEID, Sahar - HALLIT, Souheil. *Cross-cultural differences in orthorexic eating behaviors: Associations with personality traits*. In *NUTRITION*. ISSN 0899-9007, 2020, vol. 77, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.nut.2020.110811>., Registrované v: WOS
40. [1.1] TASFILIZ, Duygu - CETINER, Ece Sagel - SELCUK, Emre. *Age Differences in Perceived Responsiveness in Close Relationships and Its Links to Psychological Well-Being*. In *TURK PSIKOLOJI DERGISI*. ISSN 1300-4433, 2020, vol. 35, no. 86, pp. 19-42. Dostupné na: <https://doi.org/10.31828/tpd1300443320190630m000020>., Registrované v: WOS
41. [1.1] WAGNER-MENGHIN, Michaela - DE BRUIN, Anique B. H. - VAN

MERRIENBOER, Jeroen J. G. Communication skills supervisors'; monitoring of history-taking performance: an observational study on how doctors and non-doctors use cues to prepare feedback. In BMC MEDICAL EDUCATION, 2020, vol. 20, no. 1, pp., Registrované v: WOS

42. [1.1] WEISS, Alexander - DEARY, Ian J. The Trait Approach. In CAMBRIDGE HANDBOOK OF PERSONALITY PSYCHOLOGY, 2ND EDITION, 2020, vol., no., pp. 31-43., Registrované v: WOS

43. [1.1] ZHAO, WenTao - SONG, LiPing - DU, Jian - LI, XiaoZhen - WANG, Hao - CHENG, Long - LI, Jing - ZHANG, Liang - LI, XinRong - YANG, QiuLi - XU, Yong. The Similarity Between Chinese Five-Pattern and Eysenck's Personality Traits: Evidence From Theory and Resting-State fMRI. In FRONTIERS IN HUMAN NEUROSCIENCE. ISSN 1662-5161, 2020, vol. 14, no., pp., Registrované v: WOS

44. [1.2] CHEN, Hao - LAI, Kaisheng - HE, Lingnan - YU, Rongjun. Where You Are Is Who You Are? The Geographical Account of Psychological Phenomena. In Frontiers in Psychology, 2020-03-24, 11, pp., Registrované v: SCOPUS

45. [1.2] GARRETSEN, Harry - STOKER, Janka - SOUDIS, Dimitrios - MARTIN, Ron - RENTFROW, Jason. Urban psychology and British cities: Do personality traits matter for resilience to recessions? In Journal of Urban Regeneration and Renewal. ISSN 17529638, 2020-03-01, 13, 3, pp. 290-307., Registrované v: SCOPUS

46. [1.2] MURANO, Dana - LIPNEVICH, Anastasiya A. - WALTON, Kate E. - BURRUS, Jeremy - WAY, Jason D. - ANGUIANO-CARRASCO, Cristina. Measuring social and emotional skills in elementary students: Development of self-report Likert, situational judgment test, and forced choice items. In Personality and Individual Differences. ISSN 01918869, 2020-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS

47. [1.2] RENTFROW, Peter J. Geographical psychology. In Current Opinion in Psychology. ISSN 2352250X, 2020-04-01, 32, pp. 165-170., Registrované v: SCOPUS

48. [2.1] HALAMA, Peter - KOHUT, Michal - SOTO, Christopher J. - JOHN, Oliver P. Slovak Adaptation of the Big Five Inventory (BFI-2): Psychometric Properties and Initial Validation. In STUDIA PSYCHOLOGICA. ISSN 0039-3320, 2020, vol. 62, no. 1, pp. 74-87. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/sp.2020.01.792>, Registrované v: WOS

ADCA08

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav

- POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In *Personal Relationships*, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (2002: 1.000 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.

Citácie:

1. [1.1] *CHOE, So Young - LEE, Jungeun Olivia - READ, Stephen J. Psychological Intimate Partner Violence, Insecure Attachment, and Parental Psychological Control from Adolescence to Emerging Adulthood. In JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE. ISSN 0886-2605, 2020, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0886260520957974>, Registrované v: WOS*
2. [1.1] *KUNCEWICZ, Dariusz - KUNCEWICZ, Dorota - MROZINSKI, Blazej - STAWSKA, Malgorzata. A combination of insecure attachment patterns in a relationship and its quality: The role of relationship length. In JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 0265-4075, 2020, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0265407520969896>, Registrované v: WOS*
3. [1.1] *MOLGORA, Sara - BALDINI, Maria Pia - TAMANZA, Giancarlo - SOMIGLIANA, Edgardo - SAITA, Emanuela. Individual and Relational Well-Being at the Start of an ART Treatment: A Focus on Partners'; Gender Differences. In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, 2020, vol. 11, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02027>, Registrované v: WOS*
4. [1.1] *SEAGEL, Hagai - LIFSHIN, Uri - HIRSCHBERGER, Gilad. Diehard singles: Bachelorhood as a terror management strategy among avoidant men. In PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 1350-4126, 2020, vol. 27, no. 1, pp. 27-46., Registrované v: WOS*
5. [1.2] *MAH, Kenneth - SHAPIRO, Gilla K. - HALES, Sarah - RYDALL, Anne - MALFITANO, Carmine - AN, Ekaterina - NISSIM, Rinat - LI, Madeline - ZIMMERMANN, Camilla - RODIN, Gary. The impact of attachment security on death preparation in advanced cancer: The role of couple communication. In Psycho-Oncology. ISSN 10579249, 2020-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS*

ADCA09

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. -

KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKAVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety : Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (2002: 3.649 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.1.85>

Citácie:

1. [1.1] BROWN, Mitch - WESTRICH, Bina - BATES, Francesca - TWIBELL, Alec - MCGRATH, Robert E. Preliminary evidence for virtue as a cue to long-term mate value. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2020, vol. 167, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110249>., Registrované v: WOS
2. [1.1] HAMEL, John. Explaining Symmetry Across Sex in Intimate Partner Violence: Evolution, Gender Roles, and the Will to Harm. In *PARTNER ABUSE*. ISSN 1946-6560, 2020, vol. 11, no. 3, pp. 228-267. Dostupné na: <https://doi.org/10.1891/PA-2020-0014>., Registrované v: WOS
3. [1.1] LEHMILLER, Justin J. Fantasies About Consensual Nonmonogamy Among Persons in Monogamous Romantic Relationships. In *ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR*. ISSN 0004-0002, 2020, vol. 49, no. 8, pp. 2799-2812. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10508-020-01788-7>., Registrované v: WOS
4. [1.1] NIMBI, Filippo Maria - CIOCCA, Giacomo - LIMONCIN, Erika - FONTANESI, Lilybeth - UYSAL, Unal Batuhan - FLINCHUM, Matthew - TAMBELLI, Renata - JANNINI, Emmanuele Angelo - SIMONELLI, Chiara. Sexual Desire and Fantasies in the LGBT plus Community: Focus on Lesbian Women and Gay Men. In *CURRENT SEXUAL HEALTH REPORTS*. ISSN 1548-3584, 2020, vol. 12, no. 3, pp. 153-161. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11930-020-00263-7>., Registrované v: WOS
5. [1.1] NIMBI, Filippo Maria - CIOCCA, Giacomo - LIMONCIN, Erika - FONTANESI, Lilybeth - UYSAL, Unal Batuhan - FLINCHUM, Matthew - TAMBELLI, Renata - JANNINI, Emmanuele Angelo - SIMONELLI, Chiara. Sexual Desire and Fantasies in the LGBT plus Community: a Focus on Bisexuals, Transgender, and Other Shades of the Rainbow. In *CURRENT SEXUAL HEALTH REPORTS*. ISSN 1548-3584, 2020, vol. 12, no. 3, pp. 162-169. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11930-020-00262-8>., Registrované v: WOS
6. [1.1] PEIXOTO, Maria Manuela - GOMES, Hugo - CORREIA, Adriana - PIRES, Ines - PEREIRA, Tiago - MACHADO, Paulo P. P. Translation and

validation of the Portuguese version of the Sexual Desire Inventory-2: assessing gender differences. In SEXUAL AND RELATIONSHIP THERAPY. ISSN 1468-1994, 2020, vol. 35, no. 1, pp. 89-102., Registrované v: WOS

7. [1.1] TROGRILIC, Aleksandra - OLJACA, Milan - MITROVIC, Dusanka - MARCETA, Ninoslava. *GENDER, SOCIOSEXUAL ORIENTATION, AND PERSONALITY TRAITS AS PREDICTORS OF ATTITUDES TOWARDS SEX. In PRIMENJENA PSIHOLOGIJA. ISSN 1821-0147, 2020, vol. 13, no. 2, pp. 149-167. Dostupné na: <https://doi.org/10.19090/pp.2020.2.149-167>., Registrované v: WOS*

8. [1.1] VALLEJO-MEDINA, Pablo - ROJAS-PAOLI, Isamar - ALVAREZ-MUELAS, Ana. *Validation of the Sexual Desire Inventory in Colombia. In JOURNAL OF SEX & MARITAL THERAPY. ISSN 0092-623X, 2020, vol. 46, no. 4, pp. 385-398., Registrované v: WOS*

ADCA10 SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMISOY, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D. - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHLE, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P';YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMANS, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBEECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A.

Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions : Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In Journal of Cross-Cultural Psychology, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. (2003: 1.470 - IF). ISSN 0022-0221. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0022022104266105>

Citácie:

1. [1.1] BOGART, Kathleen R. *Socioemotional Functioning With Facial Paralysis: Is There a Congenital or Acquired Advantage? In HEALTH PSYCHOLOGY. ISSN 0278-6133, 2020, vol. 39, no. 4, pp. 345-354., Registrované v: WOS*

2. [1.1] BUSSONE, Silvia - PESCA, Chiara - TAMBELLI, Renata - CAROLA,

- Valeria. Psychological Health Issues Subsequent to SARS-Cov 2 Restrictive Measures: The Role of Parental Bonding and Attachment Style. In FRONTIERS IN PSYCHIATRY. ISSN 1664-0640, 2020, vol. 11, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsy.2020.589444>., Registrované v: WOS*
3. [1.1] GONZALEZ-ORTEGA, Eva - ORGAZ-BAZ, Begona - VICARIO-MOLINA, Isabel - FUERTES MARTIN, Antonio. Adult attachment style combination, conflict resolution and relationship quality among young-adult couples. In *TERAPIA PSICOLOGICA*. ISSN 0718-4808, 2020, vol. 38, no. 3, pp. 303-316. Dostupné na: <https://doi.org/10.4067/S0718-48082020000300303>., Registrované v: WOS
4. [1.1] HUANG, Ching-Yu - SIRIKANTRAPORN, Skultrip - PICHAYAYOTHIN, Nipat Bock - TURNER-COBB, Julie M. Parental Attachment, Adult-Child Romantic Attachment, and Marital Satisfaction: An Examination of Cultural Context in Taiwanese and Thai Heterosexual Couples. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. ISSN 1661-7827, 2020, vol. 17, no. 3, pp., Registrované v: WOS
5. [1.1] KARANDASHEV, Victor - ZARUBKO, Elena - ARTEMEVA, Veronika - EVANS, Makesha - MORGAN, Kai Andito Damali - NETO, Felix - FEYBESSE, Cyrille - SURMANIDZE, Lali - PURVIS, Jeanette. Cross-Cultural Comparison of Sensory Preferences in Romantic Attraction. In *SEXUALITY AND CULTURE*. ISSN 1095-5143, 2020, vol. 24, no. 1, pp. 23-53., Registrované v: WOS
6. [1.1] MALINAKOVA, Klara - TAVEL, Peter - MEIER, Zdenek - VAN DIJK, Jitse P. - REIJNEVELD, Sijmen A. Religiosity and Mental Health: A Contribution to Understanding the Heterogeneity of Research Findings. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. ISSN 1661-7827, 2020, vol. 17, no. 2, pp., Registrované v: WOS
7. [1.1] NAHAS, Nayla. Attachment bonds: another view for another culture A preliminary study with Lebanese children. In *ENFANCE*. ISSN 0013-7545, 2020, vol., no. 2, pp. 193-216., Registrované v: WOS
8. [1.1] PIPOVA, Helena - KASCAKOVA, Natalia - FURSTOVA, Jana - TAVEL, Peter. Development of the Modified Yale Food Addiction Scale Version 2.0 summary version in a representative sample of Czech population. In *JOURNAL OF EATING DISORDERS*. ISSN 2050-2974, 2020, vol. 8, no. 1, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1186/s40337-020-00292-6>., Registrované v: WOS
9. [1.1] SMITH, Madison - SOUTH, Susan. Romantic attachment style and borderline personality pathology: A meta-analysis. In *CLINICAL PSYCHOLOGY REVIEW*. ISSN 0272-7358, 2020, vol. 75, no., pp., Registrované v: WOS
10. [1.1] TURTON, Abigail - LANGSFORD, Marian - LORENZO, David Di - ZAHRA, Daniel - HENSHELWOOD, Julie - GRIFFITHS, Trevor. An audit of emotional logic for mental health self-care improving social connection. In *EUROPEAN JOURNAL OF INTEGRATIVE MEDICINE*. ISSN 1876-3820, 2020, vol. 37, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.eujim.2020.101167>., Registrované v: WOS
11. [1.1] ZAKI, Nour - RUIZ-RUANO GARCIA, Ana Maria - LOPEZ PUGA, Jorge. Attachment style and prenatal expectations from a Bayesian perspective. In *PSICOTHEMA*. ISSN 0214-9915, 2020, vol. 32, no. 1, pp. 138-144., Registrované v: WOS
12. [1.1] ZAMUDIO, Gabriel - WANG, Chiachih D. C. - JIN, Ling. Adult Attachment, Social Self-Efficacy, Familismo, and Psychological Wellbeing: A Cross-Cultural Comparison. In *COUNSELING PSYCHOLOGIST*. ISSN 0011-0000, 2020, vol. 48, no. 7, pp. 922-952. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0011000020930637>., Registrované v: WOS

13. [1.1] ZHANG, Haiping - ZHOU, Xingxing - TANG, Guoan - JI, Genlin - ZHANG, Xueying - XIONG, Liyang. *Inference method for cultural diffusion patterns using a field model*. In *TRANSACTIONS IN GIS*. ISSN 1361-1682, 2020, vol. 24, no. 6, pp. 1578-1601. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/tgis.12663>., Registrované v: WOS

14. [1.2] HIEBLER-RAGGER, Michaela - KAMBLE, Shanmukh V. - ABERER, Elisabeth - UNTERRAINER, Human Friedrich. *The relationship between existential well-being and mood-related psychiatric burden in Indian young adults with attachment deficits: A cross-cultural validation study*. In *BMC Psychology*, 2020-02-24, 8, 1, pp., Registrované v: SCOPUS

ADCA11 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDÁK, T. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. *Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations : The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner*. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (2003: 3.862 - IF). ISSN 0022-3514. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.86.4.560>

Citácie:

1. [1.1] ARNOCKY, Steven. *Mate-Value Moderates the Relationship between Intrasexual Competitiveness and Successful Mate Poaching*. In *EVOLUTIONARY PSYCHOLOGICAL SCIENCE*, 2020, vol. 6, no. 4, pp. 346-353. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s40806-020-00242-0>., Registrované v: WOS

2. [1.1] ARTHUR, Lindsie C. - BROOKS, Robert C. - BLAKE, Khandis R. *Female Self-Sexualization Covaries with Mate Value but Not Mate Availability*. In *ADAPTIVE HUMAN BEHAVIOR AND PHYSIOLOGY*. ISSN 2198-7335, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS

3. [1.1] GIMENEZ-GARCIA, Cristina - CASTRO-CALVO, Jesus - DOLORES

- GIL-LLARIO, Maria - BALLESTER-ARNAL, Rafael. *Sexual Relationships in Hispanic Countries: a Literature Review*. In *CURRENT SEXUAL HEALTH REPORTS*. ISSN 1548-3584, 2020, vol. 12, no. 3, pp. 83-90. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11930-020-00272-6>, Registrované v: WOS
4. [1.1] HAMEL, John. *Explaining Symmetry Across Sex in Intimate Partner Violence: Evolution, Gender Roles, and the Will to Harm*. In *PARTNER ABUSE*. ISSN 1946-6560, 2020, vol. 11, no. 3, pp. 228-267. Dostupné na: <https://doi.org/10.1891/PA-2020-0014>, Registrované v: WOS
5. [1.1] KRUEGER, Kori L. - FOREST, Amanda L. *Communicating Commitment: A Relationship-Protection Account of Dyadic Displays on Social Media*. In *PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY BULLETIN*. ISSN 0146-1672, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS
6. [1.1] MADERCIC, Tea - HLUPIC, Tena Vukasovic. *Personality Traits and Locus of Control as Predictors of Civil Activism*. In *DRUSTVENA ISTRAZIVANJA*. ISSN 1330-0288, 2020, vol. 29, no. 2, pp. 241-262. Dostupné na: <https://doi.org/10.5559/di.29.2.04>, Registrované v: WOS
7. [1.1] NASCIMENTO, Bruna S. - LITTLE, Anthony. *Mate Retention Behaviours and Jealousy in Hypothetical Mate-Poaching Situations: Measuring the Effects of Sex, Context, and Rivals' Attributes*. In *EVOLUTIONARY PSYCHOLOGICAL SCIENCE*, 2020, vol. 6, no. 1, pp. 20-29. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s40806-019-00207-y>, Registrované v: WOS
8. [1.1] SCHERMER, Julie Aitken - BRATKO, Denis - BOJIC, Jelena Matic. *A test of the differentiation of personality by intelligence hypothesis using the Big Five personality factors*. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2020, vol. 156, no., pp., Registrované v: WOS
9. [1.1] SELTERMAN, Dylan - GARCIA, Justin R. - TSAPELAS, Irene. *What Do People Do, Say, and Feel When They Have Affairs? Associations between Extradyadic Infidelity Motives with Behavioral, Emotional, and Sexual Outcomes*. In *JOURNAL OF SEX & MARITAL THERAPY*. ISSN 0092-623X, 2020, vol. 47, no. 3, pp. 238-252. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/0092623X.2020.1856987>, Registrované v: WOS

ADCA12

SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - CAPRARA, Maria Giovanna - CIECIUCH, Jan - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - LÖNNQVIST, Jan-Erik - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - SCHOEN, Harald - SILVESTER, Jo - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ZALESKI, Zbigniew. *Basic personal values underlie and give coherence to political values : a cross national study in 15 countries*. In *Political Behavior [seriál]*, 2014, vol. 36, iss. 4, p. 899-930. (2013: 1.097 - IF, Q2 - JCR, 3.104 - SJR, karentované - CCC). (2014 - Current Contents). ISSN 0190-9320. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11109-013-9255-z>

Citácie:

1. [1.1] GOREN, Paul - MOTTA, Matthew - SMITH, Brianna. *The Ideational Foundations of Symbolic Ideology*. In *POLITICAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0162-895X, 2020, vol. 41, no., pp. 75-94. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/pops.12683>, Registrované v: WOS
2. [1.1] JAVIER HUERTAS-DELGADO, Francisco - GOMEZ LOPEZ-OUINONES, Loreto - CABALLERO MARISCAL, David - TEJERO OLMEDO, Rocio - GARCIA JIMENEZ, Enrique - REYES RUIZ DE PERALTA, Natalia. *Spanish Teacher Education Students' Values and Satisfaction with Life*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY*. ISSN

2014-3591, 2020, vol. 9, no. 1, pp. 24-54., Registrované v: WOS

3. [1.1] LUPTON, Robert N. - SMALLPAGE, Steven M. - ENDERS, Adam M. *Values and Political Predispositions in the Age of Polarization: Examining the Relationship between Partisanship and Ideology in the United States, 1988-2012.* In *BRITISH JOURNAL OF POLITICAL SCIENCE*. ISSN 0007-1234, 2020, vol. 50, no. 1, pp. 241-260., Registrované v: WOS

4. [1.1] NILSSON, Artur - MONTGOMERY, Henry - DIMDINS, Girts - SANDGREN, Maria - ERLANDSSON, Arvid - TALENY, Adrian. *Beyond 'Liberals'; and 'Conservatives': Complexity in Ideology, Moral Intuitions, and Worldview Among Swedish Voters.* In *EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY*. ISSN 0890-2070, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS

5. [1.1] PAEZ GALLEGU, Javier - DE-JUANAS OLIVA, Angel - GARCIA CASTILLA, Francisco Javier - DIAZ SANTIAGO, Maria Jose. *A study about social values and psychological well-being in young people: implications for educational social work.* In *SOCIAL WORK EDUCATION*. ISSN 0261-5479, 2020, vol. 39, no. 6, pp. 721-736. Dostupné na:

<https://doi.org/10.1080/02615479.2020.1793935>., Registrované v: WOS

6. [1.1] PARKE, Emily - DU BOIS, Steve N. - WOODWARD, Honor. *Exploring political diversity in relation to health and stress, among graduate students in the mental health field.* In *JOURNAL OF AMERICAN COLLEGE HEALTH*. ISSN 0744-8481, 2020, vol., no., pp. Dostupné na:

<https://doi.org/10.1080/07448481.2020.1791130>., Registrované v: WOS

7. [1.1] PIEZ GALLEGU, Javier - DE-JUANAS OLIVA, Angel - JAVIER GARCIA-CASTILLA, Francisco - MUELAS, Alvaro. *Relationship Between Basic Human Values and Decision-Making Styles in Adolescents.* In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, 2020, vol. 17, no. 22, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph17228315>., Registrované v: WOS

8. [1.1] RUEDIN, Didier. *Do we need multiple questions to capture feeling threatened by immigrants?* In *POLITICAL RESEARCH EXCHANGE*, 2020, vol. 2, no. 1, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/2474736X.2020.1758576>., Registrované v: WOS

9. [1.1] TABERNERO, Carmen - CASTILLO-MAYEN, Rosario - LUQUE, Barbara - CUADRADO, Esther. *Social values, self- and collective efficacy explaining behaviours in coping with Covid-19: Self-interested consumption and physical distancing in the first 10 days of confinement in Spain.* In *PLOS ONE*. ISSN 1932-6203, 2020, vol. 15, no. 9, pp. Dostupné na:

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238682>., Registrované v: WOS

10. [1.1] WANG, Xuejun - WANG, Ziqi. *Beyond Efficiency or Justice: The Structure and Measurement of Public Servants'; Public Values Preferences.* In *ADMINISTRATION & SOCIETY*. ISSN 0095-3997, 2020, vol. 52, no. 4, pp. 499-527., Registrované v: WOS

11. [1.2] JOHNSTON, Christopher D. - OLLERENSHAW, Trent. *How different are cultural and economic ideology?* In *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 2020-08-01, 34, pp. 94-101., Registrované v: SCOPUS

12. [1.2] MACHADO, Ana. *Work values hierarchies: What motivates workers.* In *Contributions to Management Science*. ISSN 14311941, 2020-01-01, pp. 105-123., Registrované v: SCOPUS

ADCA13

STENNER, Paul - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - SUPEKOVÁ, Marianna - LUKŠÍK, Ivan - PUJOL, Joan. *Constructions of sexual relationships : A study of the views of young people in Catalonia, England and Slovakia and their health implications.* In *Journal of Health Psychology*, 2006, vol. 11, no. 5, p.

669-684. (2005: 1.228 - IF, Q3 - JCR, 0.654 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2006 - Current Contents). ISSN 1359-1053. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1359105306066617>

Citácie:

1. [1.1] JENSEN, Ida Bruheim. *What are the perspectives of children in child protection work among social workers in Norway and Chile? In CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW. ISSN 0190-7409, 2020, vol. 118, no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105410>., Registrované v: WOS*

ADCA14

ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - RIEČANSKÝ, Igor. The influence of musical experience on lateralisation of auditory processing. In *Laterality : Asymmetries of Body, Brain and Cognition*, 2007, vol. 12, no. 6, pp. 487-499. (2006: 1.364 - IF, Q2 - JCR, 0.567 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1357-650X. Dostupné na internete: <URL:<http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726>>

Citácie:

1. [3.1] DIMITROVA, Ina. *Sports and the Lateralization of Lateral Spatial Neglect: A Comparative Study of Practitioners of Foot Orienteering, Judo Wrestlers and Non-Athletes. In: PSYCHOLOGIJA, 2020, vol. 62, pp. 38-43, ISSN 1392-0359, eISSN 2345-0061*

ADCA15

URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Effects of performance feedback and repeated experience on self-evaluation accuracy in high- and low-performing preschool children. In *European journal of psychology of education*, 2021, vol. 36, p. 109-124. (2020: 2.663 - IF, Q2 - JCR, 0.876 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 0256-2928. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10212-019-00460-6>

Citácie:

1. [3.1] CRUZ MALDONADO, José Eduardo. *Evaluacion mas justa = Fairer assessment. February 2020. 19 pp. Dostupné na internete: <https://www.researchgate.net/publication/339548197_Evaluacion_mas_justa_-_Fairer_assessment>*

2. [3.1] HIDAYATI Nisail Mugni, AHMAN Eeng, MACHMUD Amir, KUSNENDI. *Apakah Design Konten E-Learning Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa? = Does E-Learning Content Design Affect Student Learning Outcomes? In SOCIA: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial, 2020, Vol. 17, no. 2, pp. 89-99*

ADCA16

VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - SCHOEN, Harald - CIECIUCH, Jan - SILVESTER, Jo - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ALESSANDI, Guido. Personal values and political activism : a cross-national study. In *British Journal of Psychology*, 2015, vol. 106, iss. 1, p. 84-106. (2014: 2.254 - IF, Q1 - JCR, 1.523 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2015 - Current Contents). ISSN 0007-1269. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjop.12067>

Citácie:

1. [1.1] AKKUS, Birol - POSTMES, Tom - STROEBE, Katherine - BARAY, Gamze. *Cultures of conflict: Protests, violent repression, and community values. In BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0144-6665, 2020, vol. 59, no. 1, pp. 49-65., Registrované v: WOS*

2. [1.1] BLAIS, Andre - HORTALA-VALLVE, Rafael. *Conformity and Individuals'; Response to Information About Aggregate Turnout. In POLITICAL BEHAVIOR. ISSN 0190-9320, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS*

3. [1.1] FRANCESCATO, Donata - LAURIOLA, Marco - GIACOMANTONIO,

Mauro - MEBANE, Minou Ella. Do personality traits and personal values predict career efficacy and career progression of successful political women? An exploratory study. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2020, vol. 160, no., pp., Registrované v: WOS

4. [1.1] GHAPAR, Wan Rohila Ganti Bt Wan Abdul - HAMID, Ahmad Fauzi Abdul. Pathways of Becoming Political Party Activists: The Experience of Malay-Muslim Grassroots Party Activists. In INTELLECTUAL DISCOURSE. ISSN 0128-4878, 2020, vol. 28, no. 1, pp. 5-33., Registrované v: WOS

5. [1.1] MADERCIC, Tea - HLUPIC, Tena Vukasovic. Personality Traits and Locus of Control as Predictors of Civil Activism. In DRUSTVENA ISTRAZIVANJA. ISSN 1330-0288, 2020, vol. 29, no. 2, pp. 241-262., Registrované v: WOS

6. [1.1] RAZA, Syed Hassan - ADAMU, Adamu Abbas - OGADIMMA, Emenyeonu C. - HASNAIN, Amna. The Influences of Political Values Manifested in Advertisements on Political Participation: Moderating Roles of Self-transcendence and Conservation. In JOURNAL OF CREATIVE COMMUNICATIONS. ISSN 0973-2586, 2020, vol. 15, no. 3, pp. 318-341., Registrované v: WOS

7. [1.1] VILAR, Roosevelt - LIU, James Hou-fu - GOUVEIA, Valdiney Veloso. Age and Gender Differences in Human Values: A 20-Nation Study. In PSYCHOLOGY AND AGING. ISSN 0882-7974, 2020, vol. 35, no. 3, pp. 345-356., Registrované v: WOS

8. [1.1] WEINBERG, James. The Winner Takes It All? A Psychological Study of Political Success among UK Members of Parliament. In PARLIAMENTARY AFFAIRS. ISSN 0031-2290, 2020, vol. 73, no. 4, pp. 711-733., Registrované v: WOS

ADCA17 VEZZALI, Loris - DI BERNARDO, Gian Antonio - STATHI, Sofia - CADAMURO, Alessia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Secondary transfer effect among children : The role of social dominance orientation and outgroup attitudes. In British Journal of Social Psychology, 2018, vol. 57, iss. 3, p. 547-566. (2017: 1.775 - IF, Q2 - JCR, 1.189 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 0144-6665. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12248>

Citácie:

1. [1.1] LISSITSA, Sabina - KUSHNIROVICH, Nonna. Is negative the new positive? Secondary transfer effect of exposure to LGBT portrayals in TV entertainment programs. In JOURNAL OF APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0021-9029, 2020, vol. 50, no. 2, pp. 115-130., Registrované v: WOS

2. [1.1] TURNER, Rhiannon N. - HODSON, Gordon - DHONT, Kristof. The role of individual differences in understanding and enhancing intergroup contact. In SOCIAL AND PERSONALITY PSYCHOLOGY COMPASS. ISSN 1751-9004, 2020, vol. 14, no. 6, pp., Registrované v: WOS

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – impaktovaných

ADDA01 BIANCHI, Gabriel. Nové podoby sexuality, občianstva, noriem a reprodukcie: svet a Slovensko = New Shapes of Sexuality, Citizenship, Norms and Reproduction: The World and Slovakia. In Sociológia - Slovak Sociological Review, 2013, roč. 45, č. 1, s. 5-26. (2012: 0.240 - IF, Q4 - JCR, 0.207 - SJR, karentované - CCC). (2013 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225. (VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti)

Citácie:

1. [1.2] *SEKERÁK, Marián. Neliberálny populizmus na Slovensku: Prípady tzv. rodovej ideológie. In Acta Politologica. ISSN 18041302, 2020-01-01, 12, 1, pp. 65-86., Registrované v: SCOPUS*

- ADDA02 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Influence of Fluid Intelligence on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children Fades with the Calibration Feedback. In *Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences*, 2018, vol. 60, no. 2, p. 123-136. (2017: 0.511 - IF, Q4 - JCR, 0.220 - SJR, Q3 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 0039-3320. Dostupné na: <https://doi.org/10.21909/sp.2018.02.757>
<https://doi.org/10.21909/sp.2018.02.757> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)

Citácie:

1. [1.1] *MORPHEW, Jason W. Changes in metacognitive monitoring accuracy in an introductory physics course. In METACOGNITION AND LEARNING. ISSN 1556-1623, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS*
2. [3.1] *TZIFOPOULOS, M. Children at Play. Kindergarten Teachers' Perceptions on the Use of Digital Games in Preschool Education. In MENTOR: A JOURNAL OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH. ISSN 2529-1211, January 2020, Issues 17-18, p. 174-194*
3. [3.1] *ŘÍČAN Jaroslav - ZÁBRANSKÝ Vilém - PEŠOUT Ondřej - JINDRÁČEK Václav - MÄRC Josef - MAKOVSKÝ Miloš - MYŠÁKOVÁ Dagmar. Rozvoj kritického myšlení a porozumění čtenému při výuce dlouhého 16. století. Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2020, 172 s. ISBN 978-80-7561-293-9*

- ADDA03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - LUKŠÍK, Ivan. Podiel školy na formovaní aktívneho občianstva = Development of active citizenship in school environment. In *Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie*, 2010, roč. 42, č. 5, s. 492-515. (2009: 0.140 - IF, Q4 - JCR, 0.195 - SJR, Q3 - SJR, karentované - CCC). (2010 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [1.1] *PROKSCHOVA, Daniela. Schools for Democracy: A Waste of Time? Roles, Mechanisms and Perceptions of Civic Education in Czech and German Contexts. In SOCIOLOGIA. ISSN 0049-1225, 2020, vol. 52, no. 3, pp. 300-320., Registrované v: WOS*

ADDB Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – neimpaktovaných

- ADDB01 POPPER, Miroslav. Evolučná psychológia a štandardný model sociálnych vied = Evolutionary psychology and standard social science model. In *Filozofia*. - Bratislava : Filozofický ústav SAV, 1946-, 2003, roč. 58, č. 1, s. 10-22. (2003 - Current Contents, WOS). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [2.1] *SPODNIAK, Stanislav. On One Attempt to Evolutionary Explain Morals. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2020, vol. 75, no. 7, pp. 584-595. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/filozofia.2020.75.7.6.>, Registrované v: WOS*

- ADDB02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Komunita ako autentický domov človeka? = Community: An authentic home for humans? In *Filozofia*, 2007, roč. 62, č. 1, s. 44-53. (2006: 0.188 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2007 - Current Contents, WOS). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [1.1] *MAXIMOVA, Jarmila. NATIONAL COMMUNITIES AS THE SPACE OF VALUE PRESERVATION AND TRANSFORMATION FROM THE*

PERSPECTIVE OF PARTICULARISM AND UNIVERSALISM (THE ISSUE OF NATIONAL AND EUROPEAN IDENTITY). In KONSTANTINOVE LISTY-CONSTANTINES LETTERS. ISSN 1337-8740, 2020, vol. 13, no. 1, pp. 197-207., Registrované v: WOS

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

- ADFB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Hodnotenie raných prejavov gramotnosti ako východisko diferencovaného vyučovania v 1. ročníku ZŠ. In Pedagogická revue : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie, 2005, roč. 57, č. 5, s. 510-525. ISSN 1335-1982.

Citácie:

1. [3.1] GAVORA, PETER. CESTA KE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI: ZNALOST KONVENČÍ TIŠTĚNÉHO TEXTU U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU. In PEDAGOGIKA: ČASOPIS PRO VĚDY O VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVĚ. ISSN 0031-3815, roč. 70, č. 2 (2020), s. 157-178

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADMB01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - HARGAŠOVÁ, Lucia - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - DRÁL, Peter - FINDOR, Andrej. Perspektívy a limity vytvárania tolerantných medziskupinových postojov vo vyučovaní občianskej náuky na Slovensku = Perspectives and Limits of Tolerant Intergroup Relations Formation in Civic Education Practice in Slovakia. In Studia paedagogica, 2018, roč. 23, č. 3, s. 69-90. ISSN 1803-7437. Dostupné na: <https://doi.org/10.5817/SP2018-3-4> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach)

Citácie:

1. [1.2] PROKSCHOVÁ, Daniela. Schools for democracy: A waste of time? Roles, mechanisms and perceptions of civic education in Czech and German contexts. In Sociologia (Slovakia). ISSN 00491225, 2020-01-01, 52, 3, pp. 300-320.,

Registrované v: SCOPUS

- ADMB02 LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - BABOŠ, Pavol. Factors affecting decisions to have a second child : exploiting the theory of planned behaviour. In Polish Psychological Bulletin, 2016, vol. 47, no. 4, p. 421-430. (2015: 0.205 - SJR, Q4 - SJR). (2016 - Scopus, Ebsco). ISSN 0079-2993. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/ppb-2016-0049> (APVV-0604-10 : Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie)

Citácie:

1. [1.1] DODOUROVA, Mariana - CLARKIN, John E. - LENKEI, Balint. The die is cast: Brexit's influence on student career intentions. In STUDIES IN HIGHER EDUCATION. ISSN 0307-5079, 2020, vol. 45, no. 3, pp. 648-664., Registrované v: WOS

- ADMB03 LUKŠÍK, Ivan - HARGAŠOVÁ, Lucia. Impact of Residential Care Culture on Quality of Life of Care Leavers. In International Journal of Child, Youth and Family Studies, 2018, vol. 9, no. 2, p. 86-108. ISSN 1920-7298. Dostupné na internete: <https://journals.uvic.ca/index.php/ijcyfs/article/view/18214> (APVV-0368-12 : Príprava mladých ľudí v detských domovoch a reedukačných centrách - analýza a inovácia. VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)

Citácie:

1. [1.1] MARSHALL, Gerry - WINTER, Karen - TURNEY, Danielle. *Honneth and positive identity formation in residential care. In CHILD & FAMILY SOCIAL WORK. ISSN 1356-7500, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS*
2. [1.1] SULIMANI-AIDAN, Yafit. *Challenges in the transition to adulthood of young-adult Arabs who graduated from residential facilities in Israel. In CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW. ISSN 0190-7409, 2020, vol. 113, no., pp., Registrované v: WOS*

ADMB04

SCHMITT, David P. - ALCALAY, L. - ALLIK, Jüri - ALVES, I.C.B. - ANDERSON, C.A. - ANGELINI, A.L. - ASENDORPF, Jens B. - AUSTERS, I. - BALAGUER, Isabel - BAPTISTA, Américo - BENDER, Sóley S. - BENNETT, Kevin - BIANCHI, Gabriel - BIRASHK, Behrooz - BLESKE-RECCEK, April - BOHOLST, F. - BOOTHROYD, Lynda - BORJA, Teresa - BOS, Arjan - BRAINERD, Edwin - BRASE, Gary L. - BRITES, José - BURAKOVA-LORGNIER, M. - BYRD, Mark - CAMILLERI, J.A. - CIANI, Andrea Camperio - CARAL, Leo Gerard A. - CARNELLEY, Katherine B. - CARVALHO, Marina - CASSON, Janette - CASTILLO, Isabel - CASTRO, Alejandro - CASULLO, Maria Martina - CHIRKOV, Valery I. - CHOI, Jean - COHEN, Danielle - COLLIN-HANSEN, Cecilie Amalie - COMMISSO, Melissa A. - CONSUEGRA, Elvira - CORDOVEZ, Lorena - CUKUR, Cem Safak - CUNEN, Mary Ann Borg - CUNNINGHAM, Michael - CURL, Layton Seth - DANIEL, Petra - DENISSEN, Jaap J.A. - DESMARAIS, Serge - DESOUZA, Eros - DIAZ-LOVING, Rolando - ELIAS, M. Shamsuddin - ENDRIULAITIENE, Aukse - EREMBOY, Ekin - EXPÓSITO, Francisca - FALZON, Ruth - FERNANDEZ, Ana Maria - FERNANDO, Kumari - FERREIRA, José H.B.P. - FINK, Bernhard - FISHER, Maryanne - FITNESS, Julie - FLOWERS, Karissa - FREDERICK, David - FRY, Sirpa - FUKUSHIMA, Osamu - GAINES, JR., Stanley O - GALLIHER, Renee V. - GANDARI, E. - GEHER, Glenn - GENTILE, Douglas A. - GERI, Jessica M. - GIRI, V.N. - GOLDEN, Deborah - GORDON, Fiona - GORDON, Kristina C. - GRAMMER, Karl - GRIMALDI, Liria - GIUNTA, Stephen - HAJDÚ, Endre - HALBERSTADT, Jamin - HALD, Gert - HALIM, Magdalena S. - HAQUE, Shamsul - HARLEM, Siri Katinka - HEARNS, Krystle A. - HEAVEN, Patrick - HELWEG-LARSEN, Marie - HERRERA, Eduardo Wills - HERRERA, Dora - HERTEL, Janine - HOFFMANN, Heather - HØGH-OLESEN, Henrik - HOULE, Barbara J. - HUDEK-KNEZEVIC, Jasna - JAAFAR, Jas - KAFETSIS, Konstantinos - KARDUM, Igor - KENNAIR, Leif Edward Ottesen - KHOURY, Brigitte - KÖKÉNY, Tibor - KOLLER, Silvia - KONRADS, Solvina - KRAFT, John R. - KUHLE, Barry X. - KUN, Agota - LAIREITER, Anton-Rupert - LÁNYI, Katalin - LAURI, Maryanne - LAVY, Shiri - LAWAL, Olufemi Adigun - LEGKAUSKAS, Visvaldas - LI, Chen - LIN, Hung-Yu - LLOYD, Robert - LOCKE, Kenneth D. - LOMBARDO, Sylvie A. - LUKŠÍK, Ivan - LYTHER, Brian - LYUBOMIRSKY, Sonja - MALINEN, Sanna - MARTIN, Heather J. - MASHEGO, Teresa-Anne B. - MILLS, Michael E. - MIKULINCER, Mario - MORDENO, Imelu G. - MOYA, Miguel - NDEYA-NDEREYA, C. - NELISSEN, Mark - NEYER, Franz J. - NYBORG, Helmuth - OLIVEIRA, V.B. - OPRE, A. - OSMAN, S. L. - PAULHUS, D. L. - PAWLOWSKI, B. - PENKE, L. - PEPLAU, L. A. - PETROVIC, N. - PLATEK, S. M. - PODOBNIK, N. - POLONYI, T. - POPPER, Miroslav - REIPS, Ulf-Dietrich - ROWATT, W. C. - RUCH, W. - RUKUNI, M. M. - RUS, V. S. - SAGARIN, B. J. - SAKAGUCHI, K. - SALAS, S. - SANDNABBA, N. Kenneth - SANTTILA, P. - SCHACHNER, D. A. - SCHMIDT, M. - SCHÜTZ, A. - SHACKELFORD, T. K. - SHAVER, P. R. - SIBISI, Lindiwe B. T. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOUMA, T. - STANOJEVIC,

T. S. - SUKIENNIK, I. - SÜMER, N. - SZEGHYOVÁ, Petra - SZENTE, S. L. - SZLENDAK, T. - TEFERA, D. - THOMA, N. - TIFFERET, S. - TKACH, Ch. - TORDAI, Z. - TRANTHAN, E. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - DUYNSLAEGER, M. v. - EMPELEN, P. v. - OVERWALLE, F. v. - VANWESENBEECK, I. - VARELLA, M. A. C. - VERA-VILLARROEL, P. - VORACEK, M. - VORONTSOV, D. - WAN, W. - WEISS, Petr - WELSH, D. P. - WIDYATMOKO, S. - WOERTMAN, L. - WOOD, E. - WOODWARD, L. - YE, Hai - YOUN, G. - ZUPANČIČ, A. Narcissism and the Strategic Pursuit of Short-Term Mating: Universal Links across 11 World Regions of the International Sexuality Description Project-2. In *Psihologijske Teme*, 2017, vol. 26, no. 1, s. 89-137. (2016: 0.175 - SJR, Q4 - SJR). (2017 - SCOPUS). ISSN 1849-0395.

Citácie:

1. [1.1] CONNOR, Peter J. O. - SPARK, Andrew - KAYA, Maria. *The desire for sexual attention: Relationship with dark triad traits and parental bonding factors*. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2020, vol. 155, no., pp., Registrované v: WOS
2. [1.2] JONASON, Peter K. - ŽEMOJTEL-PIOTROWSKA, Magdalena - PIOTROWSKI, Jarosław - SEDIKIDES, Constantine - CAMPBELL, W. Keith - GEBAUER, Jochen E. - MALTBY, John - ADAMOVIC, Mladen - ADAMS, Byron G. - KADIYONO, Anissa Lestari - ATITSOGBE, Kokou A. - BUNDHOO, Harshalini Y. - BĂLȚĂTESCU, Sergiu - BILIĆ, Snežana - BRULIN, Joel Gruneau - CHOBTHAMKIT, Phatthanakit - DEL CARMEN DOMINGUEZ, Alejandra - DRAGOVA-KOLEVA, Sonya - EL-ASTAL, Sofián - ESTEVES, Carla Sofia - LABIB M. ELDESOKI, Walaa - GOUVEIA, Valdiney V. - GUNDOLF, Katherine - ILISKO, Džintra - JAUK, Emanuel - KAMBLE, Shanmukh V. - KHACHATRYAN, Narine - KLICPEROVA-BAKER, Martina - KNEZOVIC, Emil - KOVACS, Monika - LEI, Xuejun - LIJK, Kadi - MAMUTI, Agim - MORETA-HERRERA, Carlos Rodrigo - MILFONT, Taciano L. - WEI ONG, Chin - OSIN, Evgeny - PARK, Joonha - PETROVIC, Boban - RAMOS-DIAZ, Jano - RIDIC, Goran - QADIR, Abdul - SAMEKIN, Adil - SAWICKI, Artur - TILIOUINE, Habib - TOMSIK, Robert - UMEH, Charles S. - VAN DEN BOS, Kees - VAN HIEL, Alain - USLU, Osman - WLODARCZYK, Anna - YAHIAEV, Illia. *Country-level correlates of the Dark Triad traits in 49 countries*. In *Journal of Personality*. ISSN 00223506, 2020-12-01, 88, 6, pp. 1252-1267., Registrované v: SCOPUS
3. [1.2] MANSON, Joseph H. *Is Narcissism a Slow Life History Strategy Indicator?: The Answer Depends on the LHS Instrument*. In *Evolutionary Psychology*, 2020-07-01, 18, 3, pp., Registrované v: SCOPUS
4. [1.2] VALENTOVA, Jaroslava Varella - MORAES JUNIOR, Francisco Paulo - ŠTĚRBOVÁ, Zuzana - VARELLA, Marco Antonio Correa - FISHER, Maryanne L. *The association between Dark Triad traits and sociosexuality with mating and parenting efforts: A cross-cultural study*. In *Personality and Individual Differences*. ISSN 01918869, 2020-02-01, 154, pp., Registrované v: SCOPUS

ADMB05

URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Improving the accuracy of the self-evaluation during on-screen self-regulated learning through calibration feedback. In *INTED 2019 : 13th International Technology, Education and Development Conference*. - Valencia, Spain : IATED Academy, 2019, s. 9002-9007. ISBN 978-84-09-08619-1. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)

Citácie:

1. [1.1] MORPHEW, Jason W. *Changes in metacognitive monitoring accuracy in an introductory physics course*. In *METACOGNITION AND LEARNING*. ISSN

1556-1623, 2020, vol., no., pp., Registrované v: WOS

- ADMB06 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. What can we learn from gritty persons? Coping strategies adopted during COVID-19 lockdown. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 2020, vol. 8, no. 3, p. 1-21. (2019: 0.635 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 2282-1619. Dostupné na: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2518> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

Citácie:

1. [3.1] NÉLIDA Inés - GUEVARA Tapias. Estrategias de afrontamiento psicológico ante la situación de confinamiento y aislamiento como medida sanitaria para la prevención de la COVID-19, que pueden ser implementadas en la ESE San Francisco de Asis. SINCELEJO: Facultad De Medicina, Universidad CES, Diciembre de 2020, 79 pp.

- ADMB07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Teoretické modely porozumenia textu a ich interpretácie v školskom vzdelávaní [Theoretical models of text comprehension and their interpretations in school education]. In *Orbis scholae*, 2015, roč. 9, č. 3, s. 13-26. (2014: 0.124 - SJR, Q4 - SJR). (2015 - Scopus). ISSN 2336-3177 (online). Dostupné na: <https://doi.org/10.14712/23363177.2016.1>

Citácie:

1. [3.1] ŘÍČAN Jaroslav - ZÁBRANSKÝ Vilém - PEŠOUT Ondřej - JINDRÁČEK Václav - MĀRC Josef - MAKOVSKÝ Miloš - MYŠÁKOVÁ Dagmar. Rozvoj kritického myšlení a porozumění čtenému při výuce dlouhého 16. století. Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2020, 172 s. ISBN 978-80-7561-293-9

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADNB01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2016, vol. 26, no. 3, p. 233-252. (2015: 0.233 - SJR, Q2 - SJR). (2016 - Scopus, The Philosopher's Index, De Gruyter). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2016-0022> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach)

Citácie:

1. [1.1] KENDE, Anna - KREKO, Peter. Xenophobia, prejudice, and right-wing populism in East-Central Europe. In CURRENT OPINION IN BEHAVIORAL SCIENCES. ISSN 2352-1546, 2020, vol. 34, no., pp. 29-33., Registrované v: WOS
2. [1.1] PETRIK, Juraj - POPPER, Miroslav. Contact Based School Intervention Program: Enhancing Cooperation Intention and Reducing Prejudice toward Roma. In STUDIA PSYCHOLOGICA. ISSN 0039-3320, 2020, vol. 62, no. 3, pp. 232-245., Registrované v: WOS
3. [1.1] POPOVICIU, Salomea - TILEAGA, Cristian. Subtle forms of racism in strategy documents concerning Roma inclusion. In JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 1052-9284, 2020, vol. 30, no. 1, pp. 85-102., Registrované v: WOS

- ADNB02 LÁŠTICOVÁ, Barbara. New media, social capital and transnational migration: Slovaks in the UK. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2014, vol. 24, no. 4, p. 406-422. (2013: 0.133 - SJR). (2014 -

Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/S13374-014-0237-6>
<https://doi.org/10.2478/s13374-014-0237-6> (VEGA 2/0144/12 : Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku)

Citácie:

1. [1.2] HJORTH, Sahra Josephine. *Virtual communities and the pursuit of a higher quality of life: Understanding internet communication technologies and social media use among romanian migrants after migration to Denmark. In Changes and Challenges of Cross-border Mobility within the European Union, 2020-06-22, pp. 167-184., Registrované v: SCOPUS*
2. [1.2] LUCZAJ, Kamil - BAHNA, Miloslav. *Explaining the role of international scholars in semi-peripheries. Evidence from Slovakia. In Studies in Higher Education. ISSN 03075079, 2020-04-02, 45, 4, pp. 706-722. Dostupné na: https://doi.org/10.1080/03075079.2018.1550744., Registrované v: SCOPUS*

ADNB03

POPPER, Miroslav - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Do we know what we are asking? : Individual and group cognitive interviews. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2016, vol. 26, no. 3, p. 253-270. (2015: 0.233 - SJR, Q2 - SJR). (2016 - Scopus, The Philosopher's Index, De Gruyter). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2016-0023> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach)

Citácie:

1. [1.2] JANNUSCH, Tim - VÖLLER, Michael - MURPHY, Finbarr - MULLINS, Martin. *A new version of the Behaviour of Young Novice Drivers Scale (BYNDS). Insights from a randomised sample of 700 German young novice drivers. In Accident Analysis and Prevention. ISSN 00014575, 2020-09-01, 145, pp., Registrované v: SCOPUS*
2. [1.2] ZAPATA-OSPINA, Juan Pablo - GARCÍA-VALENCIA, Jenny. *Validity based on content: A challenge in health measurement scales. In Journal of Health Psychology. ISSN 13591053, 2020-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS*

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup

GHG01

ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. *Jazyk a komunikácia : metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016. 25 s. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/zavadzanie-isvp-v-zs-a-gym/ms/Jazyk_a_komunikacia.pdf. ISBN 978-80-8118-175-7

Citácie:

1. [3.1] GAVORA, PETER. *CESTA KE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI: ZNALOST KONVENCÍ TIŠTĚNÉHO TEXTU U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU. In PEDAGOGIKA: ČASOPIS PRO VĚDY O VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVĚ. ISSN 0031-3815, roč. 70, č. 2 (2020), s. 157-178*

Príloha D

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Diverzita ľudskej subjektivity - kvalitatívny prístup v sociálnych vedách

Počet hodín za semester: 20

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra Psychológie

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Metodologie psychologie II.

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Masarykova univerzita Brno, ČR, Psychologický ústav FF MU

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 33

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra politológie

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evaluácia vo výchove a vzdelávaní

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Inklúzia vo výchove a vzdelávaní

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická a školská psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Ústav školní pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogický výskum

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Ústav školní pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívne metódy výskumu a spracovania dát

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Metodológia kvantitatívneho výskumu

Počet hodín za semester: 16

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárni gramotnosť+praxe

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Fakulta humanitních studií

doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Raná jazyková gramotnosť

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, Katedra školskej pedagogiky

doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykové a liter. gramotnosti 1

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Fakulta humanitních studií

doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vzdelávacie prostredie v ranom detstve

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, Katedra školskej pedagogiky

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychologické koncepcie ľudskej podstaty

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická psychologie

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Školní a poradenská psychologie a její metody

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky, Pedagogická fakulta

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychický vývin dieťaťa

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky, Pedagogická fakulta

Mgr. Miroslava Žilinská

Názov semestr. predmetu: Psychology of Drug Use

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

Semestrálne cvičenia:

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívne metódy výskumu a spracovania dát

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychologické koncepcie ľudskej podstaty

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Xenia Daniela Poslon

Názov semestr. predmetu: Semester project

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Ústav aplikovanej informatiky, Centrum pre kognitívnu vedu

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Diplomový seminár pedagogické a školní psychologie

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická psychologie

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Školní a poradenská psychologie a její metody

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Semináře:

Mgr. Dóra Belán

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 11

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Andrea Čierna

Názov semestr. predmetu: Vývinová psychológia

Počet hodín za semester: 9

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, FSEV

Mgr. Denisa Hnatkovičová

Názov semestr. predmetu: Vývinová psychológia

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV

doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literární gramotnost+praxe

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Fakulta humanitních studií

doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Raná jazyková gramotnost

Počet hodín za semester: 6

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, Katedra školskej pedagogiky

doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vzdelávacie prostredie v ranom detstve

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Xenia Daniela Poslon

Názov semestr. predmetu: Psychológia osobnosti

Počet hodín za semester: 18

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Xenia Daniela Poslon

Názov semestr. predmetu: Školská a pedagogická psychológia

Počet hodín za semester: 18

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Henrieta Ševčíková

Názov semestr. predmetu: Akademické spôsobilosti

Počet hodín za semester: 28

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta sociálnych a ekonomických vied/ ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Mária Šul'ová

Názov semestr. predmetu: Sociálna a morálna psychológia

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Mária Šul'ová

Názov semestr. predmetu: Sociálna psychológia 2

Počet hodín za semester: 10

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky, Pedagogická fakulta

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Teória a výskum gramotnosti

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky, Pedagogická fakulta

Mgr. Miroslava Žilinská

Názov semestr. predmetu: Psychology of Drug Use

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

Terénne cvičenia:

-

Individuálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sexualita - od intimity po politiku

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Vysoká škola múzických umení v Bratislave, Filmová a divadelná fakulta

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Načo sú vedcom príbehy?: Práca s predsudkami a stereotypmi v sociálnej psychológii.

Počet hodín za semester: 3

Názov katedry a vysokej školy: Filmová a televízna fakulta VŠMU, -

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Stereotypy a predsudky v sociálnej psychológii

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, PhD. program v spolupráci s HÚ SAV

Mgr. Xenia Daniela Poslon

Názov semestr. predmetu: Stereotypy a predsudky v sociálnej psychológii: Ako vznikajú, ako ich (ne)dokážeme merať a ako ich môžeme zmierňovať

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, PhD. program v spolupráci s HÚ SAV

Príloha E**Medzinárodná mobilita organizácie****(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

-

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

-

(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Česko	QAK 2021	Denisa Hnatkovičová	1
Česko (online)	Cyberspace	Magda Petrjánošová	2
	ICP 2020+	Gabriel Bianchi	1
		Denisa Hnatkovičová	1
		Kamila Urban	5
	PhD Existence	Dóra Belán	2
		Henrieta Ševčíková	2
		Mária Šuľová	2
Fínsko (online)	SPD 2021	Lucia Hargašová	2
Kanada (online)	ISPP 2021	Dóra Belán	3
		Lucia Hargašová	3
		Barbara Lášticová	3
		Xenia Daniela Poslon	3
Nemecko (online)	CDME	Xenia Daniela Poslon	3
Rakúsko (online)	GiTP	Gabriel Bianchi	2
		Barbora Holubová	2
		Miroslava Žilinská	2
Slovinsko	RALAA	Zuzana Petrová	1
Švédsko (online)	EARLI	Kamila Urban	5
	EARLI SIG 16	Kamila Urban	3
Spolu	11	13	48

Skratky použité v tabuľke C:

CDME	3rd Cultural Diversity, Migration, and Education conference
Cyberspace	Cyberspace
EARLI	19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction. Education and Citizenship: Learning and Instruction and the Shaping of Futures
EARLI SIG 16	Earli SIG 16 - Metacognition Gothenburg
GiTP	Gender in Transformation Processes: Central and Southeast European Perspectives
ICP 2020+	ICP 2020+ (International Congress of Psychology)
ISPP 2021	ISPP 2021 Annual meeting: Recognition and (Re)claiming spaces: Marginalization, Colonization, and Privilege
PhD Existence	PhD Existence 11: česko-slovenská psychologická konferencie (nejen) pro doktorandy a o doktorandech
QAK 2021	XX. ročník česko-slovenskej konferencie Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. Dialog medzi vedou a praxí: reprezentuje kvalitatívny prístup efektívnej alternatívy?
RALAA	Reading and learning for all ages (also in the time of Covid!)
SPD 2021	Social Psychology Days 2021 Helsinki

Príloha F**Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV**

PB - prednáška/beseda

TL – tlač

TV – televízia

RO – rozhlas

IN – internet

EX – exkurzia

PU – publikácia

MM – multimédia

DO - dokumentárny film

Meno	Spoluautori	Typ ¹	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum alebo počet za rok
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TL	Aké sú možné motívy zmeny očkovacieho správania	Denník N	22.4.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		PB	Cross-cultural research on values	Gymnázium GJH Bratislava/International baccalaureate	7.4.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		PB	Európska noc výskumníkov	internet - streaming + youtube	24.9.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	Host' Nory Gubkovej	RTVS -SRo - Rádio Slovensko + Podcast	28.7.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TL	O paradigme postprodukcie: čo má spoločné intimita a politika	Denník N	21.5.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		IN	Podcast Sexuálna výchova	internet	2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		IN	Podcast Sme Medzi nami	internet	3.8.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		PB	Riziká sexuálneho debutu	Obchodná akadémia Bratislava	19.4.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		iné	Sex chcený-nechcený	Podcast Sexuálna výchova	20.4.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TV	Vyjadrenie k očkovacej lotérii/Hlavné správy TA3	TA3	17.12.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		PB	Zdravý sex	Obchodná akadémia Bratislava	12.4.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	"Miška a Vala"	iné	Sexuálny debut, intimita a identita	Podcast Sexuálna výchova	28.1.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	3 (externí)	IN	Podcast Krajina mladých: Ako otvoriť tabu témy s mladými	Podcasty Denníka N	9.6.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Denisa Šukolová, Štefan Petrík	iné	Riziká predčasného sexuálneho debutu	rozhovor-internet-refresher.sk	2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Eva Sládková - redaktorka RTVS	RO	Potrebujeme povinnú sexuálnu výchovu?	RTVS -SRo - Rádio Slovensko	29.12.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Mgr. Miroslava Žilinská	IN	Slovenská akadémia vied bude mať plán rodovej rovnosti	https://domov.sme.sk/c/22603937/slovenska-akademia-vied-bude-mat-plan-rodovej-rovnosti.html detto: teraz.sk spravay.pozri.sk dennikslovensko.sk	24.2.2021
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Ria Géhrerová - redaktorka	TL	Lotéria aj peniaze sú nezmysel, v práci by	Denník N	30.6.2021

	(rozhovor)		mali na nezaočkovaných zatlačiť		
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Václav Štětka	RO	Sociálna komunikácia v politike	RTVS -SRO - Rádio Slovensko	16.4.2021
Mgr. Lucia Hargašová, PhD.		PB	Romale Talkshow - Rómovia a generačná chudoba	https://www.romale.eu/l/romovia-a-generacna-chudoba/	29.3.2021
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		IN, TL	Ako sme sa vzdelávali. In Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu, 1991 - 2021, výročný spravodaj, 30 rokov	http://www.spolws.sk/media/pdf/spravodaj2021.pdf	16.8.2021
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		IN, TL	Aktivity SWS v Európskej federácii Williamsovho syndrómu (FEWS). In Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu, 1991 - 2021, výročný spravodaj	http://www.spolws.sk/media/pdf/spravodaj2021.pdf	16.8.2021
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		IN, TL	Medzinárodný seminár o Williamsovom syndróme v Novom Sade. In Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu	http://www.spolws.sk/media/pdf/spravodaj2020.pdf	20.4.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		PB	"Raňajky s novinami" - Stigmatizácia a jej dôsledky	Slovenské stredisko pre ľudské práva	19.11.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TV	Delta variant už prevláda (vyjadrenie v reportáži)	Noviny TV JOJ: https://videoportal.joj.sk/noviny/epizoda/91010-noviny-tv-joj	4.8.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TL	Krajčí chcel odškodňovať za očkovanie, Lengvarský o tom stále len diskutuje. (vyjadrenie v článku)	Denník SME: https://domov.sme.sk/c/22789300/ockovanie-koronavirus-vakcina-slovensko-odskodnenie.html	24.11.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TL	Vyjadrenie v článku: Máriu oplul dlhoročný priateľ, lebo je zaočkovávaná. Psychológ prirovnáva vakcinačnú rozpoltenosť k mečiarizmu	Hospodárske noviny, https://slovensko.hnonline.sk/9394748-mariu-oplul-dlhoročný-priateľ-lebo-je-zaočkovávaná-psychológ-prirovnáva-vakcinačnú-rozpoltenosť-k-mečiarizmu	19.9.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		RO	Vyjadrenie v reportáži: Rok COVIDu-19 na Slovensku	Zdroj: Rádio Slovensko; Rádiožurnál Slovenského rozhlasu; 6.3: 18.00	6.3.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Barbora Holubová,	TL	Vyjadrenia v článku: Onanisti aj sexuálne komentáre. Čo zmeniť,	Denník SME: Čítajte viac: https://zena.sme.sk/c/2	23.7.2021

	Michaela Žureková		aby sa ženy vonku cítili bezpečne?	2707498/bezpecnost-v-erejny-priestor-zeny-se-xualne-obtazovanie.html	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	D. Belán, L. Hargašová, M. Popper, X. D. Poslon	PB	Anti-Gypsyism in the changing political climate of Europe: Closing conference of the PolRom project	https://fb.me/e/1hEN9UjvV	8.4.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Dan Himič, redaktor	TL	Ako s nami covid zamával (rozhovor)	Týždenník Téma 20/2021	14.5.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Gabriela Angibaud	RO	Nočná pyramída	RTVS-Rádio Slovensko - https://www.rtvs.sk/radio/archiv/11436/1513702	22.1.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Chantal Staruchová	RO	Dopad tretej vlny na duševné zdravie	Rádio Slovensko; K veci	23.9.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Iveta Gombošová	TV	Očkovaciu lotériu a odmeny väčšina neschvaľuje. Vyplýva to z prieskumu „Ako sa máte, Slovensko?“ (rozhovor)	RTVS Jednotka, Rané Správy, 7.30	6.8.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Katarína Gáliková	IN	SAV: Začal sa európsky projekt o diskriminácii Rómov	https://www.teraz.sk/import/sav-zacal-sa-europsky-projekt-o-diskriminacii-romov/531364-clanok.html	28.2.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Katarína Jarembinská	TV	Slovensko zostáva naďalej zelené (vyjadrenie v reportáži)	Správy RTVS, Jednotka, 19.00	6.8.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Klára Grausová	TV	V izolácii prehodnocujeme sociálne kontakty (vyjadrenie v reportáži)	RTVS Jednotka; Správy RTVS; 19:00, https://www.rtvs.sk/telvizia/archiv/13982/256903#1483	23.1.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Kristína Bohmer (autorka článku)	TL	Uniesli a podpálili autobus. Čo vedie mladých ľudí v Severnom Írsku k takej agresii? - vyjadrenia v článku	Denník N: https://dennikn.sk/2343533/podpalili-a-uniesli-autobus-co-vedie-mladych-ludi-v-severno-irsku-k-takej-agresii/?ref=list&fbclid=IwAR12QqcB-2r	8.4.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	L. Hargašová, M. Popper, X. D. a Poslon, D. Belán	PB	Protirómsky rasizmus a antidiskriminačné intervencie v meniacей sa politickej klíme v Európe Záverečný seminár projektu DG Justice PolRom No. 808062	https://fb.me/e/3tY77VHxV	3.6.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Marianna Onuferová	TL	Cieľom očkovacej lotérie je skôr marketing ministra financií. Vťahovať ľudí do živého vysielania nie je dobrý nápad (anketa)	Denník N: https://e.dennikn.sk/2492165/cielom-ockovacej-loterie-je-skor-marketing-ministra-financii-vtahovat-ludi-do-ziveho-vysielania-nie-je-d	4.8.2021

				obry-na	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Michal Červený	TL	Vlhová je pre ľudí ako postava z rozprávky, skromné a usilovné dievča z Liptova, hovorí sociálna psychologička	Denník N, https://dennikn.sk/2319957/vlhova-je-pre-ludi-ako-postava-z-rozpravky-skromne-a-usilovne-dievca-z-liptova-hovori-socialna-psychologicka/?ref	20.3.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	TL	Na test šli, lebo potrebovali potvrdenie do práce. ukazuje prieskum.	https://domov.sme.sk/c/22590180/na-test-sli-lebo-potrebovali-potvrdenie-do-prace-ukazuje-prieskum.html	5.2.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna, Gregor Mareš	TV	Experiment. "Ako sa máte Slovensko?"	Experiment, RTVS-Dvojka, https://www.rtvs.sk/tel-evizia/program/15377/261983	25.2.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna, Vladimíra Kurincová Čavojová, Radomír Masaryk, Martin Kanovský, Zuzana Vitková	TL	Politici nadbiehajú malým antivakcinačným skupinám, aj preto ich počť stále hlasnejšie (anketa s vedcami) - vyjadrenia v ankete	Denník N: https://dennikn.sk/2487744/politici-nadbiehaju-malym-antivakcinacnym-skupinam-aj-pret-o-ich-pocut-stale-hlasnejšie-anketa-s-vedcami/?ref=list	30.7.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Monika Maťová	TV	Vodu káže, víno pije (vyjadrenie v reportáži)	RTVS Jednotka; Správy RTVS; 19:00;	25.10.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Nina Francelová Hrabovská	IN	Extremists benefit from radical narratives spread by some Slovak politicians (vyjadrenie v článku).	The Slovak Spectator: https://spectator.sme.sk/c/22763620/extremists-benefit-from-radical-narratives-spread-by-some-slovak-politicians.htm	20.10.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Nina Francelová Hrabovská	TL	How Slovakia failed to vaccinate its population	The Slovak Spectator https://spectator.sme.sk/c/22804737/less-than-half-of-slovakia-vaccinated-what-went-wrong.html#_=_	26.12.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Nina Hrabovská Francelová	TL	How to change people's minds about vaccination? Experts hesitant that money is the answer	The Slovak Spectator, https://spectator.sme.sk/c/22689235/how-to-change-peoples-minds-about-vaccination-experts-hesitant-that-money-is-the-answer.html	24.6.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Otakar Horák	TL	Zavraždil troch ľudí, podľa polície Američan uveril konšpiráciám o vakcínach proti covidu (vyjadrenie v článku)	Denník N: https://dennikn.sk/2566264/zavrazdil-troch-ludi-podla-policie-american-uveril-konspiraciám-o-vakcinach-proti-covidu/?ref=list	8.10.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Petra Pupalová	TV	Na Slovensku je zaočkovaných 66 % učiteľov (vyjadrenie v	RTVS Jednotka, Správy, 19.00	6.8.2021

			reportáži)		
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Rastislav Šimášek (moderátor)	RO	Relácia Akadémia - rozhovor	RTVS - Rádio Devín - https://www.rtv.s.sk/radio/archiv/11309/1544304?fbclid=IwAR3cvY0GoAWyLH7KKBN7E4RRXGdpPS_KT469TayXlaxRJnrLSgN_Ozzvww	10.4.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký	TL	Vyjadrenie v článku: Na Slovensku rastie počet ľudí, ktorí nechcú vakcínu: Prečo je viac odporcov očkovania!	Nový čas, https://www.cas.sk/clanok/2569497/na-slovensku-rastie-pocet-ludi-ktori-nechcu-vakcinu-preco-je-viac-odporco-v-ockovania/	27.7.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký	IN	PRIESKUM: Obavy z pandémie sú najnižšie od mája 2020	TASR: https://www.teraz.sk/slovensko/prieskum-obavy-z-pandemie-su-naj niz/567419-clanok.html?utm_source=teraz&utm_medium=organic&utm_campaign=click&utm_	2.8.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký	IN	PRIESKUM: Očkovaciu lotériu väčšina respondentov neschvaľuje	TASR: https://www.teraz.sk/economika/prieskum-ockovaci-u-loteriu-vacsina-a/567827-clanok.html?utm_source=teraz&utm_medium=organic&utm_campaign=click&utm_	4.8.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký	TV	Prieskum: Odporcov očkovania pribúda	SPRÁVY RTVS: https://www.rtv.s.sk/tel evizia/archiv/13986/282106#1072	27.7.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký, Daniela Hajčáková	TL	Ministerstvo chce zvýhodniť očkovaných. Zabrala by lotéria alebo peniaze? (vyjadrenia v článku)	Denník Sme, https://domov.sme.sk/c/22684178/ockovanie-proti-koronavirusu-zabr-ala-by-loteria-alebo-p eniaze.html#_=_	20.6.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	RObert Klobucký, Daniela Hajčáková	TL	Obmedzenia by ľudí na očkovanie presvedčili. Zabrali by peniaze a lotéria? (vyjadrenia v článku)	SME: https://domov.sme.sk/c/22684178/ockovanie-proti-koronavirusu-zabr-ala-by-loteria-alebo-p eniaze.html	20.6.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký, Michaela Benedigová, Ján Krempaský	TL	Vyjadrenie v článku: Odporcov očkovania viac desí smrť po očkovaní ako po nákaze covidom	Denník SME, https://domov.sme.sk/c/22709971/odporcov-o ckovania-viac-desi-sm rt-po-ockovani-ako-po -nakaze-covidom.html	27.7.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký, Nina Francelová Hrabovská	TL	More people willing to get vaccinated. Some eligible elderly do not know how	The Slovak Spectator, https://spectator.sme.s k/c/22594917/more-pe ople-willing-to-get-vac cinated-some-eligible-	11.2.2021

				elderly-do-not-know-how.html#_=_	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Róbert Krause	RO	Psychika Slovákov po roku pandémie	Rádio Slovensko, K Veci, https://www.rtvs.sk/radio/archiv/1092/1518079	1.3.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Soňa G. Lutherová	iné	Robiť výskum s praktickým dopadom je pre mňa dôležité - Vedecký podcast SAV	https://open.spotify.com/episode/1RQbtSTXl3NXFBIS4GjLGQ?go=1&utm_source=embed_v3&t=0&nd=1	5.2.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Václav Hřích, Nina Francelová Hrabovská	IN	Covid jab as a political statement. How do politicians' opinions matter to people? (vyjadrenia v článku)	The Slovak Spectator: čítajte viac: https://spectator.sme.sk/c/22719505/covid-jab-as-a-political-statement-how-do-politicians-opinions-matter-to-people	11.8.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Veronika Ostrihoňová, Simona Salátová, Zuzana Baťová	TV	Silná zostava - chceme sa očkovať – vieme ale kedy a čím?	RTVS - Dvojka - https://www.rtvs.sk/tel-evizia/archiv/15242/268220#113	15.4.2021
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Zuzana Vitková	TL	Prečo klesá dodržiavanie opatrení? Zľahčujeme vlastné prehršky a lídri nejdú príkladom	https://dennikn.sk/2212838/preco-klesa-dodrziavanie-opatreni-zlahcujeme-vlastne-prehresky-a-lidri-nejdu-prikladom/?ref=list&fbclid=IwAR2NomKwb2Jp0Yv1k	6.1.2021
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.		IN	Ľudí počas korony “podržali” vzťahy	https://www.sav.sk/?lang=sk&doc=services-news&source_no=20&news_no=9345	3.2.2021
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	-	TV	vyjadrenie k používaniu sociálnych sietí hlavne mladými ľuďmi a k dôsledkom výpadku na psychiku	večerné Správy	5.10.2021
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	Monika Moravčková	IN	Ako sa rodičia školopovinných detí môžu najlepšie pripraviť na pandemickú jeseň?	https://zena.sme.sk/c/22735650/ako-prezit-dalsiu-pandemicku-jesen-v-rodinach-s-detmi-traba-mat-plan.html	6.9.2021
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	Monika Moravčková	TL	Na návrat pandémie jeden plán nestačí	SME Víkend, str. 22-23	11.9.2021
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	Peter Števkov	IN	Terapeutka: Nemôžete od detí chcieť byť online len pol hodinu denne, keď sa stále pozeráte do mobilu	https://dennikstandard.sk/126198/terapeutka-nemozete-od-deti-chci-et-byt-online-len-pol-hodinu-denne-ke-dsa-stale-pozerate-do-mobilu/	16.10.2021
doc., PhDr. Zuzana		PB	Ústavný seminár na		14.6.2021

Petrová, PhD.			tému Príbehy v rozvíjaní a posudzovaní ranej gramotnosti	www.facebook.com/U VSKSAV	
doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.		PB	Webinár pre NÚCEM na tému Vplyv využívania digitálnych technológií na čítanie a úroveň čitateľskej gramotnosti	https://www.nucem.sk/sk/merania/medzinarodne-merania/pisa/konferencie	18.3.2021
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		TL	článok Denník N	Denník N	12.3.2021
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		iné	Veda v divadle: Genetika a rasizmus	Internet	29.4.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		PB	Metakognitívne stratégie pri čítaní	NÚCEM	18.3.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		TL	Ako pandémia zvyšuje náš stres?	Nový čas	13.3.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Ako zvládať stres v čase globálnej pandémie?	https://www.olympic.sk/clanok/ako-zvladat-stres-v-case-globalnej-pandemie?fbclid=IwAR2CF2TdYeczpztJ1X0NCmovHRwx70lX4y4DrgojN20KOW5u30C12JLPu88	15.3.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Častý pocit stresu cez pandémiu zažíva približne štvrtina Slovákov	https://dennikn.sk/minuta/2306658/?ref=pop	11.3.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Dve tretiny ľudí uvádzajú, že po troch mesiacoch pandémie sa ich duševný stav nezhoršil	https://www.webnoviny.sk/vzdravotnictve/dve-tretiny-ludi-uviedli-ze-po-troch-mesiacoch-pandemie-sa-ich-dusevny-stav-nezhorsil/	21.6.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		PB	Metakognitívne stratégie pri čítaní a učení	ZŠ J.A. Komenského v Seredi	20.5.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Pandémia koronavírusu zhoršila depresiu u Slovákov, častejšie sa prejavovala u nezaočkovaných	https://www.webnoviny.sk/pandemia-koronavirusu-zhorsila-depresi-u-u-slovakov-castejsie-sa-prejavovala-u-nezaockovanych/	21.8.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Plné domácnosti spôsobujú počas pandémie najviac stresu	https://www.sav.sk/?lang=sk&doc=services-news&source_no=20&news_no=9451&fbclid=IwAR0A3jpN_GIDk0YQyi-KS6Ocw3D6vKz-Pmlb8DQ3A_cBdA_nTHDa9nlhNSo	11.3.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Po letnom uvoľnení prežívame menej depresívnych pocitov a stresu ako počas	https://www.sav.sk/?lang=sk&doc=services-news&source_no=20&n	18.8.2021

			druhej vlny pandémie	ews_no=9807	
Mgr. Kamila Urban, PhD.		TL	Pred úzkosťou v karanténe ochráni aj ceruzka a papier: Ako zvládať stres?	https://www.cas.sk/clanok/1078233/pred-uzkostou-v-karantene-ochrani-aj-ceruzka-a-papier-ako-zvladat-stres/	23.1.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Prieskum: Po uvoľnení majú Slováci menej depresívnych pocitov než počas druhej vlny	https://vedanadosah.cvtsr.sk/ludia/sociologia/prieskum-slovaci-po-uvolneni-maju-menej-depresivnych-pocitov-nez-pocas-druhej-vlny/	26.8.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Prieskum: Takmer polovica Slovákov prežila počas koronakrízy depresívne pocity	https://www.trend.sk/spravy/prieskum-takmer-polovica-slovakov-prezivala-pocas-koronakrizy-depresivne-pocity	19.6.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Slováci sú menej depresívni ako kedysi: Vďačíme za to očkovaníu?	https://plnielanu.zoznam.sk/prieskum-depresia-u-slovakov-ockovani-e/	23.9.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Spolupráca SAV a VŠZP prináša dobré správy pre telo i dušu	https://www.sav.sk/?lang=sk&doc=services-news&source_no=20&news_no=9525	13.4.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		PB	Úloha metakognitívnych procesov pri učení a kreativite	Národní ústav duševního zdraví	13.5.2021
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		RO	Význam čítania vo vývine detí ako predmet vedeckého bádania	Rádio Regina Západ	11.1.2021
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	-	TL	Cez knihy môžeme prežiť omnoho viac ako v reálnom živote	Rozhovor pre denník Štandard	1.3.2021
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	K. Urban, Z. Petrová	PB	Čitateľská gramotnosť 15-ročných žiakov na Slovensku v príčinách a súvislostiach: Mapovanie zákulisia školského vyučovania čítania včera a dnes	online webinar: https://www.minedu.sk/nucem-organizuje-webinar-k-citateľskej-gramotnosti-na-zaklade-vysledkov-pisa-2018/	18.3.2021
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	K. Urban, Z. Petrová	IN	Výzva rodičom: Preškoláci a prváci sa môžu zúčastniť pilotného výskumu jazykovej gramotnosti	https://www.sav.sk/?lang=sk&doc=services-news&source_no=20&news_no=9569	29.4.2021
Mgr. Miroslava Žilinská		IN	goethe inštitút _vyjadrenie	https://www.goethe.de/prj/jad/sk/umw/22507749.html	13.11.2021
Mgr. Miroslava Žilinská		RO	Host' Nory Gubkovej/klimatická úzkosť	internet	30.7.2021
Mgr. Miroslava		IN	Láskavé rodičovstvo:		24.11.2021

Žilinská			Ako sa rozprávať s deťmi o klimatickej kríze	https://www.youtube.com/watch?v=UQ0WkXgX4aw	
Mgr. Miroslava Žilinská		IN	Podcast-Miroslava Žilinská: klimatická úzkosť, psychológia a bariéry klimatického aktivizmu	https://podmaz.sk/podcast/okoloideuce-idey/3963540626-16-miroslava-zilinska-klimaticka-uzkost-psychologia-a-bariery-klimatickeho-aktivizmu	6.8.2021
Mgr. Miroslava Žilinská		IN	Rozhovor: Ženy v meste: Psychologička Miroslava Žilinská: Klimatickú úzkosť pociťujú hlavne ženy, nemali by ju potláčať	https://www.zenyvmeste.sk/psychologicka-miroslava-zilinska-klimaticka-uzkost-co-to-je-zeny-klimaticka-kriza	5.8.2021
Mgr. Miroslava Žilinská		IN	Vyjadrenie pre SME-klimatická kríza	https://tech.sme.sk/c/2743400/proti-klimatickej-zmene-nebojuju-iba-mladi.html	24.9.2021
Mgr. Denisa Hnatkovičová		IN	Láska má veľa podôb, niekto ju chce prežívať s viacerými osobami. Polyamoria je o slobodnej voľbe, tvrdí vedkyňa	Brainee	24.06.2021
Mgr. Denisa Hnatkovičová		IN	Polyamorní ľudia nechcú len vášnivý sex. Majú alternatívny pohľad na svet, zaujímajú sa o ekológiu a veľa premýšľajú	Refresher	28.11.2021
Mgr. Denisa Hnatkovičová		IN	V minulosti mali ľudia viac partnerov kvôli obžive, dnes kvôli pocitu slobody	Denník SME	20.7.2021
Mgr. Kamila Urban, PhD.		TV	Vystúpenie v relácii Reflex (TV Markíza)	https://videoarchiv.markiza.sk/video/reflex/epizoda/56712-3-11-2021?fbclid=IwAR3Z7kc2rylSfBVWIAAxNSnXN8pRvqciTcf7mVYBor5nbYel_444BxCvK2w	8