

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV



**Správa o činnosti organizácie SAV
za rok 2020**

Bratislava
január 2021

Obsah

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Koncepcia dlhodobého rozvoja organizácie
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky
7. Aplikácia výsledkov výskumu v spoločenskej a hospodárskej praxi
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Iné významné činnosti organizácie SAV
15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené organizácii a pracovníkom organizácie SAV
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

PRÍLOHY

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2020*
- B Projekty riešené v organizácii*
- C Publikáčná činnosť organizácie*
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- E Medzinárodná mobilita organizácie*
- F Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV*

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Riaditeľka: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.
Zástupca riaditeľky: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.
Vedecká tajomníčka: Mgr. Lucia Hargašová, PhD.
Predseda vedeckej rady: doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.
Členka Snemu SAV: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.
Adresa: Dúbravská cesta 9, 841 04 Bratislava 4

Webová stránka: <http://www.uvsk.sav.sk/>

Tel.: 54773442, 54775683

E-mail: uvsk@savba.sk

Názvy a adresy organizačných zložiek a detašovaných pracovísk:

Organizačné zložky: nie sú

Detašované pracoviská: nie sú

Vedúci organizačných zložiek a detašovaných pracovísk:

Organizačné zložky: nie sú

Detašované pracoviská: nie sú

Členovia Snemu SAV za organizačné zložky:
nie sú

Typ organizácie: Rozpočtová od roku 1990

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T	O
		M	Ž	M	Ž				
Celkový počet zamestnancov	19	5	14	1	5	19	14.42	10.52	0
Vedeckí pracovníci	12	4	8	0	2	12	10.97	9.96	0
Odborní pracovníci VŠ (výskumní a vývojoví zamestnanci ¹)	2	0	2	0	2	2	0.56	0.56	0
Odborní pracovníci VŠ (ostatní zamestnanci ²)	4	1	3	1	1	4	2.49	0	0
Odborní pracovníci ÚS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracovníci	1	0	1	0	0	1	0.4	0	0

¹ odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 5² odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 3 a č. 4

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2020 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiach v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiach v zastupiteľských zborech)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2020 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiach v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiach v zastupiteľských zborech)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

O – celoročný priemerný prepočítaný počet obsluhujúceho personálu podieľajúceho sa na riešení projektov (technikov, laborantov, projektových manažérov a pod.) mimo zamestnancov v administratívnej, správnej a údržbovej činnosti, upratovačiek, vodičov a pod.

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2020)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	II.a.	II.b.
Muži	0	4	2	2	0	4	0
Ženy	0	8	1	1	0	2	6

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31		31-35		36-40		41-45		46-50		51-55		56-60		61-65		> 65	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Muži	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	2.0	1	1.0	0	0.0
Ženy	2	0.6	3	3.0	0	0.0	3	2.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	0	0.0

A - Prepočet bez zohľadnenia úväzkov zamestnancov

B - Prepočet so zohľadnením úväzkov zamestnancov

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2020

	Kmeňoví zamestnanci	Vedeckí pracovníci	Riešitelia projektov
Muži	53.8	61.0	60.0
Ženy	42.6	45.6	38.2
Spolu	45.5	50.8	43.7

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

K 31.12. 2020 do dôchodku odišla jedna samostatná vedecká pracovníčka (zamestnaná na pol úväzku), prešla do pozície emeritnej vedeckej pracovníčky. K 31.1. 2020 do dôchodku odišla technická redaktorka časopisu, zamestnaná na 1/3 úväzok. Jej úlohy prevzala doterajšia výkonná redaktorka, pričom redakciu ako nová výkonná redaktorka posilnila mladá vedecká pracovníčka. V priebehu roka pracovný pomer dohodou ukončili dvaja vedeckí pracovníci IIA. Zároveň sme však prijali na plný úväzok jednu ukončenú postdoktorandku, ktorej skončilo štipendium Štefana Schwarza. Tím ÚVSK SAV sme ďalej posilnili na čiastočný úväzok cez projektové financovanie z APVV. V decembri 2020 sme vyhlásili medzinárodný konkurz na pozíciu vedeckého pracovníka, s nástupom na jar 2021.

2. Vedecká činnosť

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Domáce projekty riešené v roku 2020

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1. Projekty VEGA	3	0	31067*	23911	7156**	-	-	-
2. Projekty APVV	2	0	-	-	78738	45052	-	-
3. Projekty OP ŠF	0	0	-	-	-	-	-	-
4. Projekty SASPRO	0	0	-	-	-	-	-	-
5. Iné projekty (FM EHP, ŠPVV, Vedecko-technické projekty, ESF, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

* Suma neodržiava prostriedky výlučne „zo zdrojov SAV“ – je to celkový obnos finančných prostriedkov pridelených na projekty VEGA vedené organizáciou; je súčtom čerpaných prostriedkov pre organizáciu SAV (zo zdrojov SAV) a finančných prostriedkov čerpaných spolupracujúcimi organizáciami (z prostriedkov MŠ SR).

** Zdroj: VEGA MŠVVaŠ SR

Tabuľka 2b Domáce projekty podané v roku 2020

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2020	-		
2. Projekty výziev OP ŠF podané r. 2020	Bratislava		
	Regióny		
3. Ostatné projekty			
Projekty výziev VEGA podané v r. 2020			
„Úloha nových médií vo zvyšovaní kvality života, reziliencie a vzdelania u detí, mládeže a mladých dospelých v závislosti od ne/prítomnosti postihnutia, etnickej príslušnosti a socioekonomického statusu“ Zodpovedná riešiteľka: Magda Petrjánošová	Bratislava	Áno	
„Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi“ Zodpovedný riešiteľ: Miroslav Popper	Bratislava	Áno	
„Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní“ Zodpovedná riešiteľka: Kamila Urban	Bratislava	Áno	
Program grantov pre doktorandov SAV			
„Rómovia, slovenskí Maďari a imigranti očami majority: rola vnímanej medziskupinovej hrozby“ Riešiteľka projektu: Dóra Belán	Bratislava	Áno	
„Identifikácia motívov a kontextov pôsobiacich pri vstupe do polyamorie“ Žiadateľka projektu: Denisa Hnatkovičová	Bratislava	Áno	

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2020

Tabuľka 2c Medzinárodné projekty riešené v roku 2020

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1. Projekty 7. RP EÚ a Horizont 2020	0	0	-	-	-	-	-	-
2. Projekty ERA.NET, ESA, JRP	0	0	-	-	-	-	-	-
3. Projekty COST	0	0	-	-	-	-	-	-
4. Projekty EUREKA, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, IVF, ERDF a iné	0	1	-	-	-	-	-	26450
5. Projekty v rámci medzivládnych dohôd	0	0	-	-	-	-	-	-
6. Bilaterálne projekty MAD	0	0	-	-	-	-	-	-
7. Bilaterálne projekty ostatné	0	0	-	-	-	-	-	-
8. Podpora MVTs z národných zdrojov okrem SAV (APVV a iné)	0	1	-	-	-	-	-	2867
9. Iné projekty	0	0	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.2.2. Medzinárodné projekty Horizont 2020 podané v roku 2020

Tabuľka 2d Počet projektov Horizont 2020 v roku 2020

	A	B
Počet podaných projektov Horizont 2020		1

*A - organizácia je nositeľom projektu**B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu*

Názov projektu: ATHENA
Proposal ID: 101006416
Call: H2020-SwafS-2018-2020
Hlavný riešiteľ: Consulta Europa Projects and Innovations SL
Spoluriešiteľské organizácie: Consulta Europa Projects and Innovation sl, Institut Jozef Stefan, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Universitatea din Bucuresti, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Consiglio nazionale delle ricerche, Ústav výskumu sociálnej komunikácie Slovenskej akadémie vied (spoluriešiteľ za ÚVSK SAV: G. Bianchi), University of Ruse Angel Kanchev, Gobierno de Canarias, Fundo regional para a ciencia e tecnologia
Trvanie: 48 mesiacov
Rozpočet pre SAV: 161 750.00 EUR

Medzinárodné projekty podané v roku 2020

Názov projektu: BORDERLIVING
Proposal ID: OC-2020-1-24485
Call: COST
Hlavný riešiteľ: Martin Klatt, University of Southern Denmark
Spoluriešiteľské organizácie: University of Southern Denmark, Slovenská akadémia vied (spoluriešiteľka za ÚVSK SAV: B. Lášticová), Masarykova univerzita Brno, Maastricht University, University of Warsaw, University of Ljubljana, atď.
Trvanie: 48 mesiacov
Rozpočet pre SAV: 0 EUR

Názov projektu: ENGAGE - Using contact interventions to promote engagement and mobilisation for social change
Proposal ID: 963122 — ENGAGE — REC-AG-2020 / REC-RDIS-DISC-AG-2020
Call: JUST/2020/Action grants – Rights, Equality and Citizenship Programme (DG Justice and Consumers)
Hlavný riešiteľ: Anna Kende, ELTE, Budapešť
Spoluriešiteľské organizácie: ELTE Budapešť, Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV (spoluriešiteľka za ÚVSK SAV: B. Lášticová), Universidad de Almería, UCCU Alapítvány
Trvanie: 24 mesiacov
Rozpočet pre SAV: 62 681.00 EUR

Názov projektu: LANSOCO - To Have or Not to Have: Locally Anchored Social Cohesion in Europe and the 'Belt of Insecurity' Surrounding it
Proposal ID: RUS_ST2019-188
Call: ERANET Rus-Plus
Hlavný riešiteľ: prof. Klaus Boehnke, Jacobs University Bremen, DE
Spoluriešiteľské organizácie: University of Helsinki, Zurich University of Applied Sciences, National Research University, Higher School of Economics Moskva, Ústav

výskumu sociálnej komunikácie SAV (spoluriešiteľ za ÚVSK SAV: G. Bianchi)

Plánované trvanie: 36 mesiacov

Rozpočet pre SAV: 120 000.00 EUR

Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v Prílohe B.

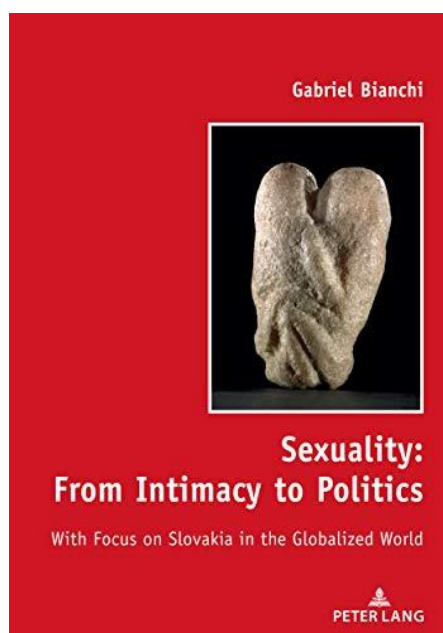
2.2.3. Zámery na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ v ďalších výzvach

Nemáme - pre náš typ výskumu štrukturálne fondy nie sú tým najrelevantnejším zdrojom financovania.

2.3. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce (maximálne 1000 znakov + 1 obrázok; bibliografický údaj uvádzajte rovnako ako v zozname publikačnej činnosti, vrátane IF)

2.3.1. Základný výskum

1. Sexualita siaha od intimity až k politike (Gabriel Bianchi, APVV-18-0303, VEGA 2/0027/17). Kniha *Sexuality: From Intimacy to Politics (With Focus on Slovakia in The Globalized World)* prezentuje syntetický pohľad na nové výzvy v oblasti sexuálnej subjektivity, transformácie a transmutácie intimity a vzťahov intimity a sexuality, ktoré sú relevantné problematike tranzícií v intímnych vzťahoch, ako aj problematike rozvoja a diverzifikácie foriem rodičovstva v občianskej spoločnosti. Ide najmä o proces, v ktorom sa v súčasnom kultúrno-societálnom trende západnej civilizácie masívne rozvíja potreba uspokojovania partikularizovanej subjektívnej identity v oblastiach rodu, pohlavia, tela, jazyka, etnicity, národnosti či veku. Tieto aspekty identity sú prežívané ako intímne a súčasne zverejnené. V prostredí digitálnych sociálnych médií a internetu tak dochádza k uspokojovaniu potrieb intimity bez partnerskej väzby. To má zrejme významný vplyv na ochotu vytáčať intímne partnerské vzťahy a na ich konkrétnu podobu. Nemení sa teda iba forma partnerských vzťahov, ale ich esencia/vnútorň obsah. Kniha naskláda otázky ako je cena, ktorú musela sexualita zaplatiť za pozornosť, ktorej sa jej dostalo od vedeckej medicíny v 19. storočí? Prečo je žiaduce konceptualizovať a analyzovať tzv. zdravý sex a nielen sexuálne zdravie? Prečo je nevyhnutné analyzovať hranicu medzi chceným a nechceným sexom a čo sa z toho môžeme poučiť? Aké nové normatívne systémy sa ponúkajú pre problémy v sexualite a načo to bude dobré? Prečo je sexualita taká dôležitá pre politiku a aké riziká to prináša?



- BIANCHI, Gabriel. Sexuality: From Intimacy to Politics : With Focus on Slovakia in the Globalized World. Berlín : Peter Lang GmbH, 2020. 201 s. ISBN 978-3-631-82807-6 (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie. APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti) Typ: AAA

2. K individuálnym a zdieľaným kultúrnym stereotypom treba pristupovať ako k dvom separátnym konštruktom (Barbara Láštiová, VEGA 2/0127/19, APVV 14-0531).

Odpoveďový formát, ktorým participantov vyzývame, aby v dotazníku odpovedali z určitej perspektívy, môže významne ovplyvniť výsledok a konštruktívnu validitu psychologických meraní. Model obsahu stereotypov (SCM) a BIAS mapa (nástroj na meranie “správania vyplývajúceho z medziskupinových emócií a stereotypov”) boli vytvorené na meranie zdieľaných kultúrnych stereotypov - t.j. toho, ako participant vníma, čo si väčšina ľudí myslí o určitej nečlenskej skupine - a ich socio-štrukturálnych antecedentov, emócií a behaviorálnych tendencií. Množstvo štúdií však používalo odpoveďový formát zameraný na individuálne stereotypy - t.j. to, čo si ľudia osobne myslia o nečlenskej skupine. Doposiaľ je len málo výskumov, ktoré by ukazovali, že tieto dva odpoveďové formáty (individuálna vs. zdieľaná kultúrna perspektíva) by mohli ovplyvňovať fungovanie BIAS mapy, predovšetkým ak sa používa na meranie stereotypov voči nečlenským skupinám, na ktoré sa viažu rôzne sociálne normy. Dotazníkový experiment na reprezentatívnej vzorke (N = 1269) ukázal, že odpoveďový formát (individuálna vs. zdieľaná kultúrna perspektíva) a cieľová nečlenská skupina [stigmatizovaná etnická minorita (Rómovia) vs. nestigmatizovaná etnická minorita (Maďari)] majú signifikantný efekt na odpovede v dotazníku “BIAS mapa”, a že rozdiely medzi individuálnymi stereotypmi a zdieľanými kultúrnymi stereotypmi závisia na cieľovej nečlenskej skupine.

- FINDOR, Andrej - LÁŠTIOVÁ, Barbara - HRUŠKA, Matej - POPPER, Miroslav - VÁRADI, Luca. The Impact of Response Instruction and Target Group on the BIAS Map. In Frontiers in Psychology, 2020, vol. 11, art. no. 566725. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1-SJR). ISSN 1664-1078. Dostupné na internete: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.566725/full?utm_source=F-NTF&utm_medium=EMLX&utm_campaign=PRD_FEOPS_20170000_ARTICLE> (APVV-14-0531: Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19: Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza). Typ: ADCA

3. Húževnatí ľudia využívajú najefektívnejšie kopingové stratégie a zažívajú menšiu mieru stresu (Kamila Urban).

Predchádzajúce zahraničné výskumy poukazovali najmä na dve hlavné príčiny spôsobujúce zvýšenú hladinu stresu počas lockdownu, zavedeného s cieľom znížiť šírenie vírusu COVID-19. Cieľom nášho výskumu bolo zistiť, ktoré stratégie zvládania využívané ľuďmi vedú k zníženiu prežívaného stresu. Zhluková analýza využívania kopingových stratégií a miery prežívaného stresu počas prvých týždňov od zavedenia opatrení proti šíreniu COVID-19 poukázala na štyri typy ľudí. Jedinci, ktorí sa vyznačujú húževnatosťou (angl. grit) a stavajú si dlhodobé ciele, ktoré systematicky nasledujú, využívali najefektívnejšie kopingové stratégie, čo u nich viedlo k najmenšej miere prežívaného stresu. Medzi tieto stratégie patrila najmä minimalizácia závažnosti situácie a uchovávanie si pozitívneho sebaobrazu. Naopak, najväčšiu mieru stresu vykazovali jedinci, ktorí využívali najmenej efektívne kopingové stratégie. Títo jedinci tvorili 28% všetkých

participantov a vyznačovali sa tým, že neustále mysleli na pandémie a obviňovali samých seba, čo viedlo k rezignácii na riešenie každodenných ťažkostí.

- URBAN, Marek - URBAN, Kamila. What can we learn from gritty persons? Coping strategies adopted during COVID-19 lockdown. In Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 2020, vol. 8, no. 3, p. 1-21. ISSN 2282-1619. Dostupné na: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2518> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ADMB

4. Vývin ranej gramotnosti závisí od podmienok rodiny a materskej školy (Oľga Zápotočná, Kamila Urban, Zuzana Petrová, VEGA 2/0134/18, APVV-19-0074).

Sledovali sa viaceré ukazovatele pregramotných kompetencií detí predškolského veku a ich vzájomné vzťahy v závislosti od sociálno-ekonomického zázemia rodiny a koncepcie jazykového vzdelávania v predškolskom kurikule z perspektívy úspešného vývinu čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. Zaznamenaná štruktúra korelačných vzťahov naznačuje, že validita tradičných prediktorov vývinu gramotnosti (založených na fonologických schopnostiach a fonematickom uvedomovaní) je viazaná najmä na bazálne úrovne procesu čítania v počiatočnom štádiu osvojovania si písanej reči. Vo vzťahu k vyšším úrovňam procesu čítania v dlhodobejšej perspektíve vývinu čitateľskej gramotnosti sú dôležitejšie kultúrne senzitivnejšie indikátory ranej gramotnosti, porozumenie textu, osobitne implicitného významu súvislého príbehu, ktoré súčasne korešpondujú s ukazovateľmi metaporozumenia a prakticky všetkými parametrami naratívnej produkcie. Uvedené zistenia potvrdzuje aj porovnanie pregramotných kompetencií detí absolventov rozdielnych kurikulárnych koncepcií jazykového vzdelávania (2016, 2019). Výsledky realizovaných štúdií potvrdzujú, že úroveň porozumenia textu a naratívnej produkcie je formovaná sociálnym a literárne podnetným prostredím, a že nová koncepcia jazykového vzdelávania – v prípade jej exemplárneho uplatňovania v praxi – má predpoklady úspešne ich podporovať a rozvíjať.

- PETROVÁ, Zuzana - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Development of early literacy skills: A Comparison of two early literacy programmes. In Journal of Pedagogy : Pedagogický časopis, 2020, vol. 11, no. 2, p. 51-72. ISSN 2719-5651. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/jped-2020-0011> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ADMB
- ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Marek. Predškolské indikátory úspešného vývinu čitateľskej gramotnosti. In Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání : Odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku čtenářské, matematické, informační a přírodovědné gramotnosti a pregramotnosti, 2020, roč. 4, č. 2, nestr. ISSN 2533-7882. Typ: ADEB
- ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Comprehension and Metacomprehension in Preschoolers from Low- and Middle-Socioeconomic Status Families. In Československá psychologie, 2020, roč. 64, č. 6, s. 625-638. (2019: 0.478 - IF, Q4 - JCR, 0.197 - SJR, Q3 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 0009-062X. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania) Typ: ADCA

5. Kvalita života detí žijúcich v manželstve a v kohabitácii je rovnaká (Miroslav Popper, Ivan Lukšík, VEGA 2/0027/17).

V rámci druhého demografického prechodu dochádza k nárastu alternatívnych (nemanželských) foriem rodinného spolužitia a tiež počtu detí vychovávaných v rámci nich. Cieľom štúdie bolo

porovnať kvalitu života detí žijúcich v manželstve a kohabitácii. V rámci reprezentatívneho prieskumu realizovaného na Slovensku v roku 2018 na vzorke 1010 respondentov sme overovali, či deti žijúce v tradičnej manželskej rodine majú oproti deťom žijúcim v kohabitácii lepšie materiálne zabezpečenie, lepšiu zdravotnú starostlivosť, menšie problémy v správaní, viac spoločných voľnočasových aktivít s rodičmi a lepšie rovesnícke vzťahy. Zároveň sme zisťovali, či iné parametre ako typ vzťahu, konkrétne počet detí v rodine, a čistý mesačný príjem domácnosti majú vplyv na kvalitu života detí. Výsledky ukázali, že rozdiely medzi kvalitou života detí vychovávaných v manželstve a kohabitácii takmer neexistujú a počet detí v rodine, spolu s veľkosťou čistého mesačného príjmu sa prejavujú len v oblasti materiálneho zabezpečenia detí avšak nie v oblasti kvality života.

- POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - KANOVSKÝ, Martin. Quality of Life in Children Brought Up By Married and Cohabiting Couples. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2020, vol. 30, no. 1, p. 47-59. (2019: 0.125 - SJR, Q3 - SJR). (2020 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<https://www.degruyter.com/view/j/humaff.2020.30.issue-1/humaff-2020-0005/humaff-2020-0005.xml?format=INT&rskey=LKJcyl&result=1>>. Typ: ADNB

6. Pre občiansku participáciu online na Slovensku mnohým chýba motivácia, zdroje aj vzory (Magda Petrjánošová, Kristína Blažeková, VEGA 2/0123/16)

Pre občiansku participáciu online sú potrebné zdroje ako dostupný internet a digitálne zručnosti, a tiež je potrebná motivácia konať. Mladí ľudia do 18 rokov z etnickej majority mali k dispozícii prístup na internet aj dostatočné zručnosti, ale nejavili záujem o občianske témy a hlavne nemali dôveru v dopad vlastnej (prípadnej) participácie. Naopak, občiansky aktívnych mladých ľudí okrem silnej osobnej motivácie odlišuje aj prístup k ďalším sociálno-kultúrnym zdrojom ako motivujúce rodinné prostredie a školské prostredie podporujúce aktivitu a participáciu. Situácia je úplne iná u mladých Rómov a Rómok z vylúčenej lokality – tí mali iba obmedzený prístup na internet a chýbali im špecifické digitálne zručnosti. U dospelých rómskych aktivistiek z inej lokality sa jasne ukázalo, že občianska angažovanosť aj pri silnej motivácii môže byť výrazne limitovaná ekonomickými a sociálnymi zdrojmi, ktorými disponujú. Naopak, prípadová štúdia žien rovnakého veku, ale z etnickej majority a s vyšším vzdelaním a socio-ekonomickým statusom, ukázala príklad úspešnej občianskej participácie online v oblasti pôrodného aktivizmu – od informovania verejnosti až po ovplyvňovanie politik štátu. Ľudia, ktorým sa podarilo potenciál nových médií pre občiansku participáciu využiť, disponovali mnohými zdrojmi – patrili k etnickej majorite, mali vysokú mieru špecifických spôsobilostí, celkovo vyššiu dosiahnutú úroveň formálneho vzdelávania, vysokú motiváciu a vieru v dopad vlastnej aktivity, a často aj vzory vo svojom okolí, ktoré ich inšpirovali aktívne konať.

- BLAŽEKOVÁ, Kristína - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Mladí ignoranti alebo mladí aktívni občania? Občianska participácia online u (veľmi) mladých. In Nové médiá a občianska participácia na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2020, s. 26-55. ISBN 978-80-224-1847-8. (VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR) Typ: ABD
- SLÁDEKOVÁ, Romana - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. „Nie je to špás pre každého" - občianska participácia online u mladých slovenských Rómov a Rómok. In Nové médiá a občianska participácia na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2020, s. 56-75. ISBN 978-80-224-1847-8. (VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo

participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR) Typ: ABD

- PEŠŤANSKÁ, Zuzana - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Ako sa zakladá mimovládka z materskej? Ženy na materskej dovolenke a nové médiá (prípadová štúdia). In Nové médiá a občianska participácia na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2020, s. 76-114. ISBN 978-80-224-1847-8. (VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR) Typ: ABD

2.3.2. Aplikačný typ

1. Na boj proti anticiganizmu treba používať metódy založené na vedeckých dôkazoch (Barbara Láštiová, 808062—PolRom—REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017).

Cieľom projektu DG Justice PolRom je pomôcť rozhodovateľom a ľuďom z praxe dizajnovat' také intervencie, ktoré pomôžu efektívne bojovať proti anticiganizmu a budú mať oporu vo vedeckom poznaní. Reagujeme na aktuálnu situáciu nárastu diskriminácie, nenávisťných prejavov a segregácie, ktoré brzdia úsilie o sociálnu inklúziu v Európe. Takisto vychádzame z poznania, že množstvo iniciatív "zdola" (napr. zo strany mimovládnych organizácií), ale aj "zhora" (dizajnovaných na vládnej úrovni), nestavia na dostatočne robustných dôkazoch ohľadom efektívnosti antidiskriminačných intervencií, ktoré môže poskytnúť sociálna psychológia. Preto sme vytvorili manuál, ktorý prináša dôkazy založené na predchádzajúcich sociálno-psychologických výskumoch, ako aj výsledkoch projektu (reprezentatívne prieskumy, analýza politického diskurzu, analýza účinnosti existujúcich antidiskriminačných intervencií v 5 krajinách EU) a ponúka odporúčania pre realizáciu efektívnych antidiskriminačných intervencií založených na príkladoch dobrej praxe, ktoré budú zohľadňovať špecifiká anticiganizmu ako normatívne akceptovateľnej formy predsudkov v Európe. Koncovými užívateľmi manuálu sú ľudia z praxe MNO, tvorcovia politik, učitelia a učiteľky aj ďalší zainteresovaní aktéri. Manuál môže tvorcom politik pomôcť definovať základné princípy realizovania intervencií na zmierňovanie anticiganizmu v rámci budúcich národných Strategických rámcov pre integráciu Rómov.



- KENDE, Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MINESCU, Anca - LANTOS, Nóra Anna - O'CONNOR, Ashley. Evidence-Based Methods to Effectively Combat Antigypsyism in the Changing Political Climate of Europe. Bratislava : Institute for Research in Social Communication, SAS, 2020. 54 pp. Dostupné na internete: <https://polrom.eu/wp-content/uploads/2020/09/evidence-based-methods-to-effectively-combat-antigypsyism-in-the-changing-political-climate-of-europe.pdf>. ISBN 978-80-973370-5-6 (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017: Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe). Typ: EDJ

2. Čitateľskú gramotnosť je potrebné stimulovať prostredníctvom viacerých stratégií (Ol'ga Zápotočná, Kamil Urban, Zuzana Petrová, VEGA 2/0134/18, APVV-19-0074).

V spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní boli vypracované tri štúdie, ktoré boli východiskom sekundárnych analýz výsledkov medzinárodného merania PISA za r. 2018. Analyzovali sa dáta zamerané na sledovanie toho, ako učitelia podporujú čitateľské aktivity žiakov a aký to má vplyv na úroveň ich čitateľskej gramotnosti. V porovnaní s výsledkami PISA 2009 konštatujeme určité pozitívne trendy v prístupe učiteľov k otázkam čitateľskej gramotnosti, pri súčasnom významnom vplyve vysokej frekvencie sledovaných foriem podpory na úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov. V kontexte informačnej explózie a digitálnych technológií boli sledované aj vzťahy medzi úrovňou čitateľskej gramotnosti, skúsenosťami žiakov s digitálnymi technológiami, ich správaním sa v online priestore, ako aj tým, do akej miery sa s relevantnými témami stretávajú na vyučovaní. Skúsenejší žiaci dosahovali signifikantne vyššiu úroveň čitateľskej gramotnosti v položkách týkajúcich sa konkrétneho správania sa v online prostredí. Najvýraznejší pozitívny vplyv sa preukázal u žiakov, ktorí na internete často čítajú a vyhľadávajú informácie z určitej oblasti. O niečo menej významný pozitívny vplyv malo vyhľadávanie praktických informácií online. Na druhej strane, frekvencia preberania tém týkajúcich sa online informačného správania v škole nemala na úroveň čitateľskej gramotnosti prakticky žiadny vplyv. Ďalšie analýzy boli zamerané na údaje týkajúce sa vhodných stratégií čítania a písania vo vzťahu k čitateľskej gramotnosti. Repertoár často používaných užitočných metakognitívnych stratégií je pomerne úzky. Vo vzťahu k čitateľskej gramotnosti sa ako najefektívnejšie preukázali selekcia dôležitých informácií a sumarizácia textu. Žiaci, ktorí uvedené stratégie označili za užitočné pri čítaní aj písaní, dosahovali v úrovni čitateľskej gramotnosti lepšie výsledky, a to aj po započítaní vplyvu rodinného prostredia.

- PETROVÁ, Zuzana. Zmeny v čítaní v digitálnej dobe a ich dopad na testovanie čitateľskej gramotnosti. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 64-72. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: BBB
- URBAN, Kamila. Metakognitívne procesy a stratégie čítania a učenia. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 82-89. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: BBB
- VALOVIČ, Jakub - MIKLOVIČOVÁ, Júlia - PETROVÁ, Zuzana. Zmeny v čítaní v digitálnej dobe a ich dopad na testovanie čitateľskej gramotnosti v hľadáčiku štúdie PISA

2018. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 73-81. Typ: BBB
- VALOVIČ, Jakub - MIKLOVIČOVÁ, Júlia - URBAN, Kamila. Metakognitívne procesy a stratégie čítania a učenia v hľadáčku štúdie PISA 2018. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 90-95. Typ: BBB
 - VALOVIČ, Jakub - MIKLOVIČOVÁ, Júlia - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Tradície a problematické stránky vyučovania čítania a písania v slovenskom vzdelávacom prostredí v hľadáčku štúdie PISA 2018. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 54-63. Typ: BBB
 - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Tradície a problematické stránky vyučovania čítania a písania v slovenskom vzdelávacom prostredí. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 45-53. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: BBB

2.3.3. Medzinárodné vedecké projekty

1. Posilňovanie empatie a zmierňovanie pocitu medziskupinovej hrozby môže oslabiť anticiganizmus (Barbara Láštiová, Xenia-Daniela Poslon, Miroslav Popper, 808062—PolRom—REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017).

Analýzovali sme súbor stereotypných, emočných a behaviorálnych hodnotiacich výpovedí týkajúcich sa Rómov, ktoré sa považujú za komponenty predsudkov voči Rómom (N=5000). S použitím sieťovej analýzy sme skúmali, či sa sila postojov spája so silnejšou konektivitou v sieťach prvkov, ktoré tieto postoje tvoria. Zistenia z reprezentatívnych prieskumov realizovaných na Slovensku, v Maďarsku, Rumunsku, Francúzsku a Írsku podporili našu hypotézu, keďže vysoká sila postojov voči Rómom viedla k silnejšej konektivitě vo všetkých pároch sietí s vysokou vs. nízkou konektivitou. Vnímaná hrozba pre národnú identitu, súcit a empatia boli identifikované ako najcentrálnejšie premenné v sieťach. Naše zistenia ponúkajú teoretický rámec pre to, aby sme na tieto centrálné premenné, ktoré majú najsilnejšie asociácie s inými premennými, nazerali ako na faktory, na ktoré sa treba zamerať pri dizajnovaní efektívnych stratégií zmierňovania anticiganizmu.

- NARIMAN, Hadi Sam - HADARICS, Márton - KENDE, Anna - LÁŠTIOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - POPPER, Miroslav - BOZA, Mihaela - ERNST-VINTILA, Andreea - BADEA, Constantina - MAHFUD, Yara - O'CONNOR, Ashley - MINESCU, Anca. Anti-roma Bias (Stereotypes, Prejudice, Behavioral Tendencies) : A Network Approach Toward Attitude Strength. In Frontiers in Psychology, 2020, vol. 11, art. no. 2071. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1664-1078. Dostupné na internete:
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.02071/full?utm_source=F-NTF&utm_medium=EMLX&utm_campaign=PRD_FEOPS_20170000_ARTICLE>. Typ: ADCA

2.4. Publikačná činnosť (zoznam je uvedený v prílohe C)

Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	Počet v r. 2020/ doplňky z r. 2019
1. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB)	0 / 0
2. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA)	1 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB, CAB)	0 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA, CAA)	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD)	4 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC)	0 / 0
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	6 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0 / 0
9. Vedecké práce registrované v Current Contents Connect (ADCA, ADCB, ADDA, ADDB)	3 / 0
10. Vedecké práce registrované vo Web of Science Core Collection alebo Scopus (ADMA, ADMB, ADNA, ADNB)	5 / 0
11. Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (ADFA, ADFB)	3 / 0
12. Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (ADEA, ADEB)	1 / 0
13. Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (AEDA)	0 / 0
14. Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (AECA)	0 / 0
15. Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (AFB, AFD)	10 / 0
16. Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (AFA, AFC)	1 / 0
17. Vydané periodiká evidované v CCC, WoS Core Collection, SCOPUS	1
18. Ostatné vydané periodiká	0
19. Zostavovateľské práce knižného charakteru (FAI)	2 / 0
20. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	0 / 0
21. Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách (BDA, BDB)	0 / 0
22. Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	0 / 0

Evidujú len tie práce zamestnancov a doktorandov, v ktorých je uvedená afiliácia k organizácii.

Tabuľka 2f Štatistika vedeckých prác podľa kvartilu vedeckého časopisu

Kvartil vedeckého časopisu	Q1	Q2	Q3	Q4	Spolu
Podľa IF z r. 2019 (zdroj JCR) <i>Počet článkov / doplnky 2018</i>	0 / 0	2 / 0	0 / 0	1 / 0	3 / 0
Podľa SJR z r. 2019 (zdroj Scimago) <i>Počet článkov / doplnky 2018</i>	2 / 0	1 / 0	3 / 0	2 / 0	8 / 0

Tabuľka 2g Ohlasy

OHLASY	Počet v r. 2019/ doplnky z r. 2018
Citácie vo WOS (1.1, 2.1)	163 / 2
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	44 / 1
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10, 3.2, 4.2)	0 / 1
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4, 3.1, 4.1)	36 / 0
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	2 / 0

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2h Vedecké podujatia

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	21
Prednášky a vývesky na národných vedeckých podujatiach	-

Belán, D., Popper, M.: Súčasné vzájomné postoje a vzťah členov slovenskej majority a maďarskej minority na Slovensku. (Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba“, Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 27.1. 2020);

Belán, D., Popper, M.: Threats posed by ethnic minorities in Slovakia – the view of young Slovaks. (Conference Community Psychology in Slovakia 2020, Bratislava, 30.11. 2020);

Bianchi, G.: Riziká sebapoznania a riziká intimity. (Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba“, Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 27.1. 2020);

Boldišová, N., Popper, M.: Ako sú manželstvo vs. kohabitácia vnímané z pohľadu kvality života, motivácií a bariér. (Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba“ - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 27.1. 2020);

Branikovičová, L., Láštiová, B.: Dištančné vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia počas prvej vlny pandémie koronavírusu na Slovensku. (Conference Community Psychology in Slovakia 2020, Bratislava, 30.11. 2020);

Fúsková, J., Bianchi, G., Hargašová, L., Lukšík, I., Marková, D., Popper, M.: Laické diskurzy tradičných a alternatívnych rodičovstiev v online priestore. (Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba“, Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 28.1. 2020);

Hargašová, L., Kallová, N.: Thematic analysis of important moments in intimate partner life and their subjective benefit viewed by young adults. (Conference Community Psychology in Slovakia, Bratislava, 30.11.2020);

Hargašová, L., Poslon., X.-D., Láštiová, B., Belán., D.: Dokážeme zmapovať a zhodnotiť intervencie na zmiernenie predsudkov voči Rómom? : Cesta cez metodologické prekážky. (Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba“, Bratislava, 28. 1. 2020);

Hnatkovičová, D., Bianchi, G.: Polyamoria - možnosti jej výskumu. (Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba“, Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 27.1. 2020);

Hnatkovičová, D., Bianchi, G.: Coming out as polyamorous and bisexual through an intersectional perspective: a case study. (Conference Community Psychology in Slovakia, Bratislava, 1.12.2020);

- Hrnčířová, L., Jariabková, K., Zámečníková, D.: Mezinárodní výzkum dopadu pandemie covid-19 na rodiny dětí se speciálními potřebami: průběžná informace. (38. Psychologické dny, Olomouc, Česká republika, 17. 9. 2020)
- Jirsáková, J., Votava, J., Urban, K.: Experience and Awareness of upper Secondary School Students with Career Counselling in Czech Republic. (Rural Environment. Education. Personality. REEP, Jelgava, 9.5. 2020);
- Lukšík, I., Bianchi, G., Fúsková, J., Guillaume, M., Hargašová, L., Hnatkovičová, D., Kallová, N., Marková, D., Popper, M., Turčan, C.: Ako skúmať intimitu? (Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba", Bratislava, 27.1. 2020);
- Lukšík, I., Bianchi, G., Fúsková, J., Guillaume, M., Hargašová, L., Hnatkovičová, D., Kallová, N., Marková, D., Popper, M., Turčan, C.: Premena Ja v dobe tekutej lásky. (Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba", Bratislava, 27.1. 2020);
- Lukšík, I., Košútová-Guillaume, M.: Prvý partnerský vzťah ako medzník v období vynárajúcej sa dospelosti (Community Psychology in Slovakia 2020, Bratislava, 30.11. 2020);
- Petrjánošová, M.: Ako (kvalitatívne) skúmať virtuálne / digitálne / online / internetové / sprostredkované aspekty sociálneho bytia? (Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba", Bratislava, 28.1. 2020);
- Poslon., X.-D., Láštiová, B., Popper, M.: Threat to national identity and prosocial emotions as predictors of prejudice and collective action (International Society for Political Psychology Annual Meeting 2020. ISPP virtual conference Polarization, Misinformation, and Entrenched Group Conflict: Harnessing Political Psychology to Find Solutions to Problems New and Old, Berlin, 14. 7. 2020);
- Popper, M., Láštiová, B., Poslon., X.-D.: Ako skúmať normatívny kontext predsudkov voči Rómom : možnosti zmiešaného výskumného prístupu. (Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba", Bratislava, 28. 1. 2020);
- Poslon, X.-D., Láštiová, B.: The reflection of social norms in prejudice: Connecting intergroup contact, perceived social norms and prejudice toward immigrants. (Komunitná psychológia na Slovensku, Bratislava, 30.11. 2020);
- Ševčíková, H. Masaryk. R.: Factors that influence choice of a university from student's perspective. (Conference Community psychology in Slovakia, 1.12.2020);
- Šul'ová, M., Popper, M.: Risk and benefit perception of innovative food technologies. (Conference Community Psychology in Slovakia, 1.12.2020);
- Votava, J., Urban, K., Jirsáková, J.: Student Typology in Terms of Career Learning Needs. (Efficiency and responsibility in education. ERIE, Praha, 4.6. 2020).

2.6. Vyžiadané prednášky

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach

-

2.6.2. Vyžiadané prednášky na národných vedeckých podujatiach

-

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

-

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2020

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol v roku 2020 udelený patent

a) na Slovensku

N/A

b) v zahraničí

N/A

2.7.2. Vynálezy prihlásené v roku 2020

a) na Slovensku

N/A

b) v iných krajinách ako prioritná prihláška

N/A

c) PCT

N/A

d) EP

N/A

e) v iných krajinách v rámci tzv. národnej fázy po PCT, resp. po validácii EP

N/A

2.7.3. Úžitkové vzory na Slovensku

a) prihlásené v roku 2020

N/A

b) udelené v roku 2020

N/A

2.7.4. Realizované vynálezy

a) predané patenty resp. prihlášky vynálezov (v prípade úplnej zmeny majiteľa patentu)

N/A

b) predané licencie (v prípade že majiteľom ostáva organizácia SAV)

N/A

Finančný prínos pre organizáciu SAV v roku 2020 a súčet za predošlé roky sa neuvádzajú, ak je zverejnenie v rozpore so zmluvou súvisiacou s realizáciou patentu.

2.8. Účasť expertov na hodnotení národných projektov (APVV, VEGA a iných)

Tabuľka 2i Experti hodnotiaci národné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Hargašová Lucia	VEGA	2
Urban Kamila	VEGA	2
Zápotočná Oľga	KEGA	5

2.9. Účasť na spracovaní hesiel do encyklopédie Beliana

Počet autorov hesiel: 0

2.10. Recenzovanie publikácií a príspevkov vo vedeckých časopisoch

Tabuľka 2j Počet recenzovaných monografií, článkov, zborníkov

Meno pracovníka	Knížné monografie		Príspevky v časopisoch			Zborníky	
	Domáce	Zahra-ničné	WoS, SCOPUS	Iné databázy	Ostatné	Domáce	Zahra-ničné
Bianchi Gabriel	0	0	11	0	0	0	0
Fúsková Jana	1	0	1	0	0	0	0
Hargašová Lucia	0	0	2	0	2	0	0
Lášticová Barbara	0	0	6	0	0	0	0
Lukšík Ivan	0	0	3	0	0	0	0
Petrjánošová Magda	0	0	1	0	0	0	0
Petrová Zuzana	0	0	3	0	0	0	0
Popper Miroslav	0	0	3	0	0	0	0
Urban Kamila	0	1	0	0	4	0	0
Zápotočná Oľga	1	0	1	0	2	0	0
Spolu	2	1	31	0	8	0	0

2.11. Iné informácie k vedeckej činnosti.

Ústav mal v roku 2020 niekoľko projektových úspechov, tak medzinárodných ako národných. Zo 4 podaných medzinárodných projektov (H2020, DG JUSTICE-REC, ERANET RUS PLUS, COST), v ktorých ústav vystupoval ako partner, sa nám podarilo získať dva, na výsledok posudzovania projektu COST čakáme. Zároveň sme získali jeden nový projekt APVV a tri nové projekty VEGA. Doktorandka Dóra Belán získala grant pre doktorandov SAV, doktorandka Denisa Hnatkovičová obdržala certifikát kvality, hoci jej grant nebol financovaný pre nedostatok zdrojov.

Pracovníci a pracovníčky ústavu publikujú stabilne tak v časopisoch evidovaných v CC (tento rok výlučne zahraničných) ako aj v časopisoch evidovaných vo WOS a SCOPUS, naprieč všetkými kvartilmi. Pokiaľ ide o publikačnú činnosť, bola vyvážená naprieč jednotlivými kategóriami

publikácií. Z hľadiska kvality časopisov, v ktorých publikujeme, konštatujeme stúpajúci trend oproti roku 2020. Za pozitívne považujeme to, že pracovníci a pracovníčky ústavu využívajú na publikovanie dominantne priestor mimo ústavného časopisu Human Affairs, hoci tento je evidovaný v medzinárodných databázach. I keď pre publikačný profil ústavu nie sú typické monografické publikácie, v roku 2020 sme vydali jednu vedeckú monografiu v prestížnom zahraničnom vydavateľstve a jednu editovanú monografiu vo vydavateľstve VEGA. Ako online first tiež vyšli dve CCC publikácie v časopisoch evidovaných v 1. kvartile, ktoré si však budeme vykazovať až keď budú zaradené do príslušného čísla časopisu.

Vzhľadom na pandemickú situáciu účasť na konferenciách v zahraničí mierne poklesla, keďže väčšina bola zrušená a len časť sa presunula online. Z toho istého dôvodu sme nemali ani vyžiadané prednášky. Na konferencii International Society for Political Psychology v júli 2020 sme prezentovali výsledky projektu PolRom v rámci sympózia, ktoré zostavila Barbara Lášticová. Začiatkom roku 2020 sme mali tiež dve projektové sympóziá a množstvo individuálnych prednášok v rámci konferencie QAK – Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách vo človeku, ktorá sa konala v Bratislave.

3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 3a Počet doktorandov v roku 2020

Forma	Počet k 31.12.2020				Počet doktorandov po doktorandskej skúške		Počet ukončených doktorantúr v r. 2020					
							Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí				ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	
Denná zo zdrojov SAV	0	7	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0
Denná z iných zdrojov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externá	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	8	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0
Súhrn	8		2		4		0		0		0	

Uvádza sa len doktorandov organizácie ako externej vzdelávacej inštitúcie.

Riadok „Spolu“ je súčtom troch riadkov nad ním. Každá bunka v „Súhrn“ je súčtom dvoch buniek nad ňou. V stĺpci „Počet doktorandov po doktorandskej skúške“ sa uvádza počet doktorandov, ktorí počas roku 2020 boli aspoň 1 deň doktorandami po doktorandskej skúške. Sú číselne zahrnutí aj v predchádzajúcich stĺpcoch.

3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

N/A

3.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Vzhľadom na pandémiu a nemožnosť dokončiť doktorandský výskum v školskom prostredí si jedna doktorandka, ktorá mala končiť v auguste 2020, predĺžila doktorandské štúdium na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave. Predpokladaný dátum obhajoby je august 2021.

3.4. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou v nadštandardnej dĺžke štúdia

N/A

3.5. Uplatnenie absolventov doktorandského štúdia

Tento rok bez ukončených absolventov, z dôvodov popísaných v bode 3.3.

Zoznam interných a externých doktorandov je uvedený v prílohe A.

3.6. Medzinárodné doktorandské štúdium

-

3.7. Zoznam študijných odborov, na ktoré má ústav uzatvorenú rámcovú dohodu, s uvedením VŠ

Tabuľka 3g Zoznam študijných odborov, na ktoré má ústav uzatvorenú rámcovú dohodu, s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty, kde sa doktorandský študijný program uskutočňuje

Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Doktorandské štúdium uskutočňované na (univerzita/vysoká škola a fakulta)
Učiteľstvo a pedagogické vedy	38.	Pedagogická fakulta TVU
Psychológia	32.	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Tabuľka 3h Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do odborových komisií pre doktorandské štúdium	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnotu alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (pedagogika)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Filozofická fakulta UK)	
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (pedagogika)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (Filozofická fakulta UPJŠ)	
Mgr. Barbara Lášticová, PhD. (sociálna psychológia a psychológia práce)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (Trnavská univerzita v Trnave)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta UK)	
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Filozofická fakulta PU)	
prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (filozofia)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Masarykova univerzita Brno, ČR)	
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (pedagogika)		
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (psychológia)		

3.8. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 3i Prednášky a cvičenia vedené v roku 2020

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia a semináre	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	6	3	6	1
Celkový počet hodín v r. 2020	510	81	202	48

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v prílohe D.

Tabuľka 3j Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	13
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	84
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	4
4.	Počet školených doktorandov (aj pre iné inštitúcie)	7
5.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	5
6.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	3
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	5
9.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	1

3.9. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

1. Pracovníci a pracovníčky ÚVSK v roku 2020 pedagogicky (ako prednášajúci či školitelia Bc., Mgr. a PhD. prác) pôsobili na niekoľkých univerzitách a fakultách tak doma ako aj v zahraničí: na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave, Fakulte sociálnych a ekonomických vied a Filozofickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne, Filozofickej fakulte Univerzity Karlovej v Prahe, Českej zemědělské univerzite v Prahe - Institut vzdělávání a poradenství a Univerzite Tomáše Bati v Zlíně.

2. Zároveň pôsobili v pozícií členov odborových komisií, komisií pre obhajoby dizertačných prác či vedeckých rád na viacerých fakultách.

3. V roku 2020 sme vytvorili dve miesta „garantov SAV“ pre odbory Učiteľstvo a pedagogické vedy (O. Zápotočná) a sociálna a pracovná psychológia (G. Bianchi).

4. Prijali sme tri nové doktorandky na odbor sociálna a pracovná psychológia, pričom jedna štúdium prerušila z dôvodu materskej dovolenky.

5. Doktorandky Denisa Hnatkovičová a Dóra Belán v roku 2020 podali doktogrant v rámci schémy Program grantov pre doktorandov SAV, prihláška Dóry Belán bola úspešná a grant získala, Denisa Hnatkovičová obdržala certifikát kvality.
6. Doktorandka Xenia Daniela Poslon získala po medzinárodnom výberovom konaní možnosť zúčastniť sa na virtuálnej letnej škole, organizovanej European Association of Social Psychology.
7. Doktorandka Nikola Kallová v rámci Národného štipendijného programu absolvovala na prelome rokov 2019 a 2020 študijný pobyt v USA (viac v sekcii Medzinárodná spolupráca).

4. Medzinárodná vedecká spolupráca

4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2020 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

Slovenský názov: XIX. ročník česko-slovenskej konferencie Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku: "Poznaj sám seba"

Anglický názov: XVIII. Qualitative Approach and Methods in Social Sciences and Humanities: Know Thyself

Miesto a termín konania: FSEV UK, Bratislava, 120 účastníkov, 27.01.-28.01.2020

Devätnásty ročník konferencie s názvom „Poznaj sám seba,“ mal ambíciu ponúknuť prierez tým, čo je aktuálne v kvalitatívnom výskume zaujímavé, a súčasne sa vracať k histórii a koreňom. Vychádzali sme z predpokladu, že ak chceme budovať vedecké poznanie ďalej, mali by sme poznať svoje základy, silné a slabé stránky a svoju históriu. Okrem teoretických a metodologických úvah k tejto téme sa na konferencii predstavili predovšetkým sympóziá, ústne príspevky a posterové prezentácie venované empirickým kvalitatívnym štúdiám z rôznych oblastí vied (psychológia, sociológia, verejná politika, pedagogika, lekárstvo, antropológia, lingvistika, atď.). Konferencia bola tradične otvorená aj ľuďom z praxe. Spoluorganizovali ju ÚVSK SAV, FSEV UK, ÚEP CSPV SAV a zahraniční partneri z Univerzity v Olomouci, Juhočeskej univerzity v Českých Budějovicích a Karlovej Univerzity v Prahe.

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Barbara Láštiová, 02/ 5477 5683, 54773442, barbara.lasticova@savba.sk

4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2021 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)

Slovenský názov: XX. ročník česko-slovenskej konferencie Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. Dialog medzi vedou a praxí: reprezentuje kvalitatívny prístup efektívnu alternatívu?

Anglický názov: XVIII. Qualitative Approach and Methods in Social Sciences and Humanities. The dialogue between science and practice: does qualitative approach represent an effective alternative?

Miesto a termín konania: Klinika adiktologie Lékařská fakulta UK v Praze, Česká republika, 08.02.-09.02.2021.

ÚVSK SAV je partnerom dvadsiateho ročníka konferencie, hlavným organizátorom je LF UK v Prahe. Konferencia sa uskutoční online začiatkom februára 2021. Jedným z často skloňovaných tém na významných vedeckých podujatiach je presah vedy do praxe a vice versa. Vznik jedného z moderných prúdov vedy spojeného s kvalitatívnymi metódami bol ovplyvnený tzv. Chicagskou školou. V inej chvíli do hry vstupovali koncepty ako tzv. akčný a kritický výskum, či angažovaná veda. Inde zase hovoríme o vedeckej integrite – je nesporne mnoho konceptov a oblastí, kde kvalitatívne metódy a prístup zaznamenali významné obohatenie tradičného pohľadu na užitočnosť a etiku vedy. Ročník 2021 bude preto spočívať v reflexii toho, či práve kvalitatívny prístup a metódy tento dialóg obohatili, prispeli k farebnosti, napätiu a živosti.

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Barbara Láštiová, 02/ 5477 5683, 54773442, barbara.lasticova@savba.sk

4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 4a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Meno pracovníka	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Lášticová Barbara	0	0	1
Poslon Xenia Daniela	0	1	0
Lucia Hargašová	1	0	0
Miroslav Popper	1	0	0
Spolu	2	1	1

4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

-

4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Academy of Sex Research (funkcia: člen)

International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

EASP European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

ISPP International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: členka)

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Association for Childhood Education International (ACEI) (funkcia: Professional member)

Sektion der Soziologie der Kindheit, Deutsche Gesellschaft für Soziologie (funkcia: člen sekcie)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

European Health Psychology Society (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Xenia Daniela Poslon

European Association of Social Psychology (funkcia: postgraduate membership)

International Society of Political Psychology (funkcia: postgraduate membership)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Association for Early Childhood International (funkcia: člen)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Federation of European Literacy Associations (funkcia: člen)

International Literacy Association (funkcia: člen)

4.3. Účast' expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Tabuľka 4b Experti hodnotiaci medzinárodné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Lášticová Barbara	ERA.NEet RUS PLUS Scientific Council	4
	Evaluation of research and professional activity of research-oriented institutes of the Czech Academy of Sciences for the period 2015–2019 (PHASE I)	6

4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTs ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

Napriek pandémie koronavírusu sme intenzívne pokračovali v existujúcich medzinárodných spoluprákach, a nadviazali množstvo nových medzinárodných kontaktov. Mimoriadne pozitívne je to, že do medzinárodných spoluprác sa aktívne nezapájajú len senior výskumníci a výskumníčky, ale aj postdoktorandky a doktorandky.

1. V roku 2020 sme boli súčasťou úspešnej projektovej prihlášky v rámci **schémy DG Justice and Consumers** „Right Equality and Citizenship Programme“, v rámci ktorej sme podali projekt „Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny (ENGAGE)“, so začiatkom riešenie 1.1. 2021. Hlavným koordinátorom projektu je **univerzita ELTE Budapešť** (Maďarsko), partnerskými pracoviskami sú ÚVSK SAV (Slovensko), mimovládna organizácia UCCU Alapítvány (Maďarsko) a Universidad de Almería (Španielsko). Cieľom projektu je **vytvoriť také kontaktné intervencie, ktoré by umožňovali empowerment a sociálnu zmenu u minorít** (špecificky Rómov) a zároveň stimulovali pozitívnu kolektívnu akciu v radoch majority. Tejto téme sa v spolupráci s ELTE čiastočne venujeme už v prebiehajúcom projekte VEGA 2/0127/19, kde sme vytvorili databázu existujúcich antidiskriminačných intervencií, so zameraním na školské prostredie (B. Lášticová a kol.).

2. Účast' v projekte **LANSOCO** - To Have or Not to Have: Locally Anchored Social Cohesion in Europe and the 'Belt of Insecurity' Surrounding it (výzva **ERANET Rus-Plus**) vznikla na základe

vedeckej spolupráce G. Bianchiho v medzinárodných vedeckých tímoch v ostatných 30 rokoch. Tak vznikla spolupráca s prof. **Shalomom Schwartzom** v 90. rokoch na globálnom výskume hodnôt, pri neformálnom medzinárodnom porovnávacom výskume politických hodnôt o desať rokov neskôr, ako aj pri projekte 5RP EÚ - výskume európskej a národnej identity.

3. Účasť v projekte **H2020 ATHENA** vznikla na základe **dlhoročných vedeckých aktivít** G. Bianchiho v národnom a medzinárodnom výskume problematiky rodu a sexuality, napr. účasti vo viacerých medzinárodných projektoch (EU-porovnávací výskum, WHO, DG SANCO) a množstve domácich projektov (VEGA, APVV), ako aj početných publikácií v relevantnej oblasti a popularizácie výsledkov výskumu. Cieľom projektu ATHENA je skúmať bariéry v prijímaní a kariérnom postupe žien-výskumníčok vo vede, riešiť rodovú nerovnováhu v inštitucionálnych rozhodovacích procesoch a nastoliť zmenu kultúry, ktorá je potrebná na to, aby sa vo vedeckých inštitúciách eliminovali diskriminačné praktiky založené na rodovej príslušnosti.

4. Na základe **výskumného pobytu v USA** (Connecticut, New Haven) v trvaní: 3 mesiace (1. 12. 2019 – 29. 2. 2020) sprostredkovanom SAIA a v spolupráci s pozývajúcim - **Armenom T. Marsoobianom**, vedúcim Katedry filozofie na univerzite **Southern Connecticut State**, vznikla medzinárodná vedecká publikácia „Happiness as an aim of education“, ktorá je v štádiu recenzného konania v indexovanom časopise (N. Kallová).

5. V spolupráci s **Mariou Chayinskou z Universidad Católica Pontífica de Chile** sme pred parlamentnými voľbami 2020 zrealizovali **dotazníkový prieskum faktorov, ktoré u voličov a voličiek prispievajú k voľbe populistických strán a lídrov**. Výskum sa postupne bude realizovať pred parlamentnými voľbami v ďalších krajinách. Predpokladáme, že isté faktory a hodnoty budú kultúrne univerzálne, zatiaľ čo iné (pocit kolektívnej obete, nejasne ukotvená národná identita, hodnotové ukotvenie medzi východom a západom) budú kultúrne špecifické pre krajiny strednej a východnej Európy (B. Lášticová, X. D. Poslon).

6. Vďaka osloveniu organizáciou Provida sme nadviazali spoluprácu s **Elisabeth Raposa (Fordham University, New York, USA)** na projekte „BUDDY Program Evaluation Study“, ktorého cieľom je trojročná longitudinálna porovnávacia štúdia skúmajúca **efekt dobrovoľníckych mentorských programov typu na kvalitu života detí žijúcich v detských domovoch** na Slovensku. V rámci spolupráce boli realizované kognitívne interview (august 2020) a zber prvej vlny dát (september-december). (L. Hargašová, I. Lukšík).

7. V spolupráci s **Univerzitou Tomáše Bati v Zlíne (Barbora Petrů Puhrová)** a **University of Applied Sciences Burgenland Austria (Mgr. Regina Scheiter)** pripravili sme kvalitatívny výskumný projekt **“Covid and young people in the three Central European countries”** zameraný na zmeny kvality života a partnerských vzťahov po vplyvom COVID-19 pandémie. Zber dát prostredníctvom interview, focusových diskusií a voľného písania sa realizoval v decembri 2020 (I. Lukšík).

8. Na konferencii INTED 2019: 13th International Technology, Education and Development Conference (11.- 13.3. 2019, Valencia, Spain), sme vďaka prezentácii výsledkov výskumu o vplyve metakognitívnej spätnej väzby na autoregulované učenie nadviazali dialóg s prof. **John Nietfeldom z North Carolina State University (NCSU)** v USA, ktorý sa dlhodobo venuje metakognitívnej spätnej väzbe a jej vplyvu na učenie. Prof. Nietfeld je Fulbright alumni, ktorý pôsobil v Estónsku a Českej republike a pri rozhovore navrhol K. Urban, aby si podala **Fulbrightove štipendium** a mohla s ním na univerzite spolupracovať na **výskume on-line metakognitívne stimulujujúceho učebného prostredia**. K. Urban v januári 2020 úspešne absolvovala výberové konanie a v decembri 2020 začala spoluprácu na NCSU.

9. Na letnej škole **European Association of Social Psychology** (24.8-4.9. 2020), ktorá bola organizovaná Univerzitou v Surrey UK, sme v rámci "**Social Cognition**" workshopu pracovali na skupinových projektoch. Tam sme nadviazali spoluprácu s doktorandkami Annou Zinn z Univerzity v Exteri (University of Exeter, UK) a Katarzynou Myślińskou zo SWPS Univerzity v Sopote (Poľsko), pod supervíziou mentorov Marca Brambilla z Univerzity v Miláne a Patrica Rusconiho z Univerzity v Surrey. Výsledkom spolupráce je projekt, na základe ktorého sme dostali **EASP Seedcorn grant** vo výške 1000 eur na realizáciu výskumu (X.D. Poslon).

10. V rámci štipendia SAIA sa o štipendijný pobyt na ústave uchádzala Dr. **Nataša Simeunović Bajić** z Katedry komunikácie a žurnalistiky Univerzity Niš v Srbsku, ktorá skúma konštruovanie Rómov v mediálnom diskurze, čo je relevantné aj výskumným aktivitám ÚVSK SAV. Štipendijnú podporu nedostala, avšak bude sa o ňu uchádzať aj v roku 2021.

11. V spolupráci s **Fouadom Bou Zeineddinom** z Univerzity v Innsbrucku, **Annou Kende** z ELTE Budapešť, **Arin Ayanian** z Univerzity v Bielefelde a **Rim Saab** z American University v Libanone sme v roku 2020 pripravili publikáciu „*Some uninteresting data from a faraway country*“: *Inequity and Coloniality in Social Psychological Research*. Prezentujeme v nej výsledky spoločného výskumu, ktorý sa zameriaval na to, ako moderné systémy produkcie poznania posilňujú nerovnosti a kolonialitu, predovšetkým v krajinách globálneho Juhu. Publikácia je v súčasnosti v druhom kole recenzného konania v špeciálnom čísle časopisu Journal of Social Issues (B. Lášticová).

12. V spolupráci s **Antonio P. Gutierrez de Blume** (Associate Professor at Curriculum, Foundations & Reading, College of Education, **Georgia Southern University**) realizovala K. Urban výskum, ktoré hlavným cieľom je zhodnotiť úroveň metaporozumenia a využívaných stratégií pred, počas a po čítaní študentmi vysokých škôl pedagogického zamerania a ich výsledky porovnať s výsledkami čilských študentov. Počas výskumu prebehlo preloženie meracích nástrojov zo španielčiny do slovenčiny a ich validizácia na slovenskú populáciu vysokoškolských študentov. Výsledky sú v štádiu vyhodnocovania a budú publikované v priebehu roka 2021.

13. K. Urban od roku 2019 spolupracuje s pracoviskami **Univerzity J. E. Purkyně, Ústí nad Labem** (Katedra psychológie Pedagogickej fakulty a Katedra dejín a teórie umenia, Fakulta umenia dizajnu) v oblasti autoregulovaného učenia. Hlavným cieľom výskumu je zmapovať vzťah medzi metakogníciou, motiváciou a kreativitou u vysokoškolských študentov. Cieľom je zistiť, či študenti, ktorí vykazujú vyššiu mieru autoregulovaného učenia sú viac vnútorne motivovaní a podávajú kreatívnejšie výkony a postupy riešenia úloh.

14. Cieľom spolupráce K. Urban s **Institutom vzdělávání a poradenství (Česká zemědělská univerzita)** v téme prekurzorov akademickéj úspešnosti je zmapovanie non-kognitívnych charakteristík študentov, ktoré vedú k väčšej motivácii k učeniu a lepším výsledkom.

*Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v Prílohe E.
Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a Prílohe B.*

5. Koncepcia dlhodobého rozvoja organizácie

5.1. Odporúčania z posledného pravidelného hodnotenia organizácií SAV (akreditácie)

- Zmeniť názov ústavu, aby bolo naše zameranie čitateľnejšie: K zmene názvu neprišlo, ÚVSK SAV je zavedená značka, názov navrhovaný panelom „Ústav kognitívnych a kultúrnych štúdií“ bol ešte menej čitateľný.
- Zadefinovať našu diferenciálnu hodnotu oproti ostatným pracoviskám na SAV a vlajkovú tému: v akčnom pláne z roku 2017 sa ako diferenciálna hodnota stanovili „societal challenges for education“; v roku 2020 sme začali strategické plánovanie, na ktorom hľadáme novú vlajkovú tému, ktorá by lepšie zodpovedala dlhodobému smerovaniu ústavu, jeho názvu a bola konsenzuálne prijatá všetkými členmi akademickej obce.
- Zaviesť do procesov riadenia viac pravidiel a kontroly: priebežne plnené od r. 2016, napr. nové projekty sú posudzované etickou komisiou ÚVSK SAV, vedecká rada posudzuje ich súlad so zameraním ústavu, atď.
- Výmena dlhoročného riaditeľa ústavu: splnené v roku 2018.

5.2. Hlavné body Akčného plánu organizácie a stav ich plnenia

5.2.1. Veda a výskum

- Zrealizuje sa „vlajkový“ výskum, ktorý bude mať minimálne jednu z možných foriem: APVV projekt alebo projekt v inej významnej schéme, viaceré podporné projekty (VEGA a iné).

Priebežne plnené: Vo vlajkovej oblasti výskumu „spoločenské výzvy pre edukáciu“ sa realizoval v roku 2020 1 projekt DG Justice, 2 projekty VEGA, získali sme 1 nový projekt APVV (začiatok riešenia júl 2020) a 1 projekt DG Justice (začiatok riešenia v roku 2021). Takisto sme získali 1 relevantný projekt VEGA, so začiatkom riešenia v roku 2021.

- Budú sa realizovať intenzívne aktivity v smere možností zapájania sa do medzinárodných projektov H2020 ako spoluriešiteľov ako aj do iných multilaterálnych projektov v dlhodobých partnerstvách.

Priebežne plnené: V roku 2020 sme sa posilnili účasťou v projektových prihláškach v medzinárodných schémach (2xH2020, 1xCOST, 1xERANET- RUS PLUS, 1xREC DG Justice). Z toho 2 prihlášky boli úspešné (H2020 a DG Justice), projekty sa začnú riešiť v roku 2021.

- Na Ústave sa bude realizovať procedúra vedecko-tematickej oponentúry nových projektov (v štádiu projektových zámerov) z hľadiska ich integrácie s tematickým zameraním Ústavu.

Priebežne plnené.

- Medzinárodný vedecký časopis HUMAN AFFAIRS Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly je nosnou platformou vedeckej aktivity, vytvárajúcou priestor pre kritický, post-disciplinárny rozvoj poznania v oblasti sociálnych a humanitných vied, je potrebné ho ďalej rozvíjať.

Stav plnenia: Pokračujeme v partnerstve pri spoluvydávaní časopisu (AV ČR University of Keele) a získavaní dočasných finančných zdrojov z externého prostredia (AV ČR). Došlo k zmenám v zložení redakcie časopisu, kedy dlhoročná technická redaktorka (čiastočný úväzok) odišla do dôchodku, nahradila ju súčasná výkonná redaktorka (takisto čiastočný úväzok), a pozíciu výkonnej redaktorky zastáva mladá vedecká pracovníčka K. Urban. Zároveň sme začali intenzívne negociácie s vydavateľstvom de Gruyter o prechode na (neplatený) open access formát.

- Vytvoriť medzinárodný poradný výbor.

Stav plnenia: MPV bol vytvorený do 29. 2. 2020, v súlade s uznesením P-SAV z decembra 2020. Tvoria ho: Paul Stenner (Open University, UK), doc. Anna Kende (ELTE, Budapest), doc. Martina Hřebíčková, DSc. (AV ČR).

5.2.2 Stratégia doktorandského štúdia

Táto oblasť bola evaluačným panelom vysoko pozitívne hodnotená. V roku 2019 sme otvorili nový doktorandský študijný program „Sociálna a pracovná psychológia“ v spolupráci s FSEV UK. V súčasnosti sa v tomto programe vzdeláva 5 doktorandiek. Zároveň dobieha doktorandský program „Učiteľstvo a pedagogické vedy“ v spoluprácu s TU Trnava.

5.2.3 Personálna stratégia

Požiadavka personálnej obnovy, ktorá zaznela zo strany evaluačného panela, sa za ostatných 12 mesiacov ďalej naplňa.

Ústav v roku 2019 zamestnal na projekt DG JUST PolRom dve mladé vedecké pracovníčky na čiastočný úväzok, v roku 2020 ďalšiu senior výskumníčku na čiastočný úväzok na projekt APVV. Koncom roku 2020 odišla do dôchodku jedna samostatná vedecká pracovníčka v dôchodkovom veku, odchod jedného samostatného vedeckého pracovníka v strednom veku sme riešili prijatím ukončenej postdoktorandky.

5.2.4. Stratégia spoločenských aplikácií a dopadov

Nadalej pokračujeme v silnom dôraze na popularizáciu vedy, disemináciu výsledkov a spoluprácu s mimovládnyimi a štátnymi inštitúciami, ale aj súkromným sektorom (napr. kontinuálny prieskum „Ako sa máte Slovensko?“, v ktorom mapujeme postoje a správanie Slovákov počas pandémie koronavírusu).

5.3. Aktualizácia Akčného plánu organizácie v roku 2020

V roku 2020 sme sa – v súlade s akčným plánom – orientovali na získanie ďalšieho projektu APVV relevantného pre oblasť vzdelávania, a posilnili účasť v projektových prihláškach v medzinárodných schémach (2xH2020, 1xCOST, 1xERANET- RUS PLUS, 1xREC DG Justice). Z toho 2 prihlášky boli prijaté. Zároveň sme začali proces strategického plánovania, aby sme mali jasne stanovené smerovanie ústavu pred nadchádzajúcim kolom medzinárodnej evaluácie organizácií SAV.

6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky, okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

6.1. Spoločné pracoviská organizácie

6.1.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Pedagogická fakulta TVU

Oblasť spolupráce: školská pedagogika

Začiatok spolupráce: 2011

Zhodnotenie: S PdF TU realizujeme spoločný doktorandský program „školská pedagogika“ (odbor 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy), v rámci ktorého ÚVSK SAV pôsobí ako externá vzdelávacia inštitúcia.

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Oblasť spolupráce: sociálna psychológia

Začiatok spolupráce: 2019, trvá

Zhodnotenie: Od roku 2019 má ÚVSK SAV spolu s ÚAP FSEV UK spoločný doktorandský program "Sociálna a pracovná psychológia" (Odbor 32. Psychológia) v rámci ktorého ÚVSK SAV pôsobí ako externá vzdelávacia inštitúcia.

Pozn.: Uvádzame len tie spolupráce, na ktoré má organizácia zmluvu resp. memorandum o zriadení spoločného pracoviska, resp. o vzájomnej spolupráci v konkrétnej oblasti výskumu.

6.1.2. Spoločné pracoviská s inými organizáciami SAV

-

6.2. Spoločné pracoviská organizácie s inými inštitúciami mimo SAV a VŠ

-

6.3. Spoločné projekty s univerzitami a ostatnými inštitúciami mimo SAV

Názov projektu: Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie

Agentúra: VEGA

Číslo projektu: 2/0027/17

Spolupracujúce inštitúcie: Filozofická fakulta, Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky UKF Nitra

Koordinátor projektu: Miroslav Popper

Začiatok spolupráce: 2017

Koniec spolupráce: 2020

Zhodnotenie: Vzájomne obohacujúca a inšpirujúca spolupráca. V roku 2020 prebehol zber dát v podobe realizácie interview s rodičmi z rôznych foriem rodičovstva. Hlavným spoločným výstupom záverečnej fázy projektu bude syntetická monografia o alternatívnych rodičovstvách, ktorá sa pripravuje do tlače na marec 2021.

Názov projektu:	Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predprimárneho vzdelávania
Agentúra:	VEGA
Číslo projektu:	VEGA č. 2/0134/18
Spolupracujúce inštitúcie:	Pedagogická fakulta TU v Trnave
Koordinátor projektu:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie (vedúca projektu O. Zápotočná)
Začiatok spolupráce:	2018
Koniec spolupráce:	2020
Zhodnotenie:	Hlavným výstupom záverečnej fázy projektu bude syntetická monografia, ktorá sa pripravuje do tlače na január 2021. V priebehu roka 2020 bolo publikovaných 7 vedeckých textov, z toho 2 empirické štúdie v karentovaných časopisoch (Československá psychológia, Europe's Journal of Psychology), jedna empirická štúdia v časopise registrovanom v SCOPUS (Jornal of Pedagogy), jedna štúdia v zahraničnom nekarentovanom časopise (Gramotnosti, pregramotnost a vzdělávání, CZ), tri prehľadové štúdie prezentované v spoločnej publikácii s NÚCEM. Projekt bol v priebehu roka promovány na stránkach Správy SAV, 2020, 56 (2), s. 16-17; Aktuality SAV, december 2020.
Názov projektu:	Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescence a mladej dospelosti
Agentúra:	APVV
Číslo projektu:	APVV-18-0303
Spolupracujúce inštitúcie:	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Filozofická fakulta
Koordinátor projektu:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie
Začiatok spolupráce:	2019
Koniec spolupráce:	2022
Zhodnotenie:	Spolupráca v roku 2020 sa týkala metodologickej prípravy kvalitatívneho aj kvantitatívneho výskumu a spoločnej realizácie kvalitatívneho výskumu. Cieľom projektu č. APVV-18-0303 v roku 2020 bolo identifikovať medzníky v tranzíciách partnerských vzťahov mladých ľudí v období vynárajúcej sa dospelosti. Za tým účelom bolo realizovaných 110 naratívnych bibliografických interview. CDP analýzy prvého partnerského vzťahu ukazujú, že je popisovaný interpretačnými repertoármi ako: zamilovanosť ako pád do neznáma, prerastanie priateľstva na inú úroveň, mentálne internetové prepojenie. Analyzovali sme tiež voľné dotazníkové výpovede významných momentov v partnerských vzťahoch mladých ľudí, identifikovali sme kategórie –bozk a bozkávanie, sexuálne aktivity, citové zbližovanie a spoločensky významné míľniky. Začala sa tiež analýza psychologických, sociálnych, normatívnych a sociokultúrnych zdrojov, ktoré prispievajú k tranzícii intímnych vzťahov. Ukazuje sa, že dôležitú úlohu v tomto procese zohrávajú sociálne reprezentácie lásky, ich rôzne sociálne zdroje z minulosti aj súčasnosti, spiritualita a niektoré kultúrne vzory (príbehy romantickej lásky a pod.)

Názov projektu:	Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti
Agentúra:	APVV
Číslo projektu:	APVV-19-0074
Spolupracujúce inštitúcie:	Filozofická fakulta UK, Katedra knižničných a informačných vied
Koordinátor projektu:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV (vedúca projektu O. Zápotočná)
Začiatok spolupráce:	2020
Koniec spolupráce:	2024
Zhodnotenie:	Vypracovali sa viaceré teoretické štúdie zamerané na metodologické a metodické otázky riešeného projektu. Uskutočnili sa analýzy dát, ktoré budú slúžiť na výber výskumnej vzorky materských škôl (analýzy hospitácií ŠŠI), a referenčné údaje pre hodnotenie sledovanej vzorky detí MŠ. Realizuje sa prvá – prípravná fáza projektu, zameraná na tvorbu administratívnych dokumentov (informovaný súhlas rodičov, dotazník rodičom) a metodík sledovania jazykových kompetencií detí predškolského veku. (Za rok 2020 bolo publikovaných 6 vedeckých článkov, propagácia projektu a Aktuality SAV, 13.7. 2020).

Pozn.: Uvádzame konkrétne projekty na základe platnej zmluvy o spolupráci.

6.4. Iné typy spoločných aktivít s inštitúciami mimo SAV

-

7. Aplikácia výsledkov výskumu v spoločenskej a hospodárskej praxi

7.1. Výsledky výskumu organizácie aplikované v praxi

Výsledok výskumu:	Psychologické poradenstvo, popularizácia vedeckovýskumných poznatkov a rozvíjanie medzinárodných kontaktov spoločnosti
Kto využíva výsledok:	Spoločnosť Williamsovho syndrómu
Rok využívania od:	1994
Rok využívania do:	trvá
Projekt:	bez projektovej afiliácie / viacero projektov
Rok vytvorenia výsledku:	2020
Autori výsledku:	<u>K. Jariabková</u>
Zhodnotenie:	Spolupráca s občianskym patientskym združením Spoločnosť Williamsovho syndrómu na dobrovoľníckej báze. Spolupráca prebieha vo forme psychologického poradenstva, popularizácie vedeckovýskumných poznatkov a súčasne reprezentácie vo Fédération Européenne Williams Syndrome.
Výsledok výskumu:	Manuál Evidence-Based Methods to Effectively Combat Antigypsyism in the Changing Political Climate of Europe.
Kto využíva výsledok:	pracovníci DG Justice and Consumers, poslanci Európskeho parlamentu, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, praktici z mimovládnych neziskových organizácií
Rok využívania od:	2020
Rok využívania do:	2030
Projekt:	PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe.
Rok vytvorenia výsledku:	2020
Autori výsledku:	Anna Kende, <u>Barbara Láštiová</u> , Anca Minescu, Anna Nóra Lantos, Ashley O'Connor

7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

-

7.3. Iné formy aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej a hospodárskej praxi

Názov externej inštitúcie:	Štátny pedagogický ústav
Cieľ výskumu, spolupráce:	Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní. Cieľom spolupráce je príprava a realizácia cyklu webinárov pre učiteľov primárneho vzdelávania pre potreby dištančného vzdelávania žiakov v čase pandémie.
Začiatok spolupráce:	október 2020
Koniec spolupráce:	trvá
Stručný opis aplikácie:	Webinár je určený pre učiteľov primárneho vzdelávania a mal by poskytnúť podporu učiteľom v podmienkach obmedzenej školskej dochádzky. Prvý cyklus webinárov bude venovaný počiatočným etapám osvojovania si čítania a písania v prvom ročníku. Hlavným cieľom cyklu je využitie všetkých dostupných možností a prostriedkov k tomu, aby sa deti naučili pracovať samostatne a nezávisle na prítomnosti učiteľa s dôrazom na podporovanie tých aspektov čitateľskej gramotnosti, ktoré sú dôležité aj v dlhodobej

perspektíve. Osobitne najmä motivácie a záujmu o čítanie, funkčnosti a zmysluplnosti čítania a písania. Obsah cyklu bude rozvrhnutý do 4 webinárov (realizuje O. Zápotočná, K. Štefektová v spolupráci s Orbis Pictus Istropolitana).

Názov externej inštitúcie: **Štátny pedagogický ústav: Odborná komisia pre predškolské a počiatočné vzdelávanie**

Cieľ výskumu, spolupráce: Príprava povinného predprimárneho vzdelávania. Cieľom spolupráce v rámci členstva v odbornej komisii je špecifikácia vzdelávacích štandardov ŠVP pre predprimárne vzdelávanie pre potreby povinného predprimárneho vzdelávania.

Začiatok spolupráce: november 2020

Koniec spolupráce: trvá

Stručný opis aplikácie/výsledku: Vzdelávacie štandardy pre oblasť „Jazyk a komunikácia“ budú adaptované pre použitie v povinnom ročníku MŠ (t.j. posledný rok dochádzky do MŠ pred začatím povinnej školskej dochádzky) so zameraním na deti zo sociálne a kultúrne znevýhodňujúceho prostredia (a ďalšie prípady detí so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami. (Realizuje: O. Zápotočná, Z. Petrová)

Názov externej inštitúcie: **Štátny pedagogický ústav**

Cieľ spolupráce: odborná expertíza – štátny vzdelávací program a organizácia vzdelávania počas COVID-19 obmedzení

Začiatok spolupráce: 2020

Koniec spolupráce: trvá

Stručný opis výsledku: B. Pupala odborne spolupracoval – 1) metodologicky a koordináciou prípravy všetkých materiálov usmernenia „Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020“; 2) na pilotnom overovaní upravených „Rámcových učebných plánov a vzdelávacích štandardov“ (príprava, metodológia, koordinácia celého projektu overovania); 3) metodologicky a koncepcne viedol prípravu materiálov k Dodatku č. 8 k Štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 splatnosťou od 1.9.2015 „Upravené rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy na odstránenie dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 pre školy spolupracujúce so Štátnym pedagogickým ústavom.

- Názov externej inštitúcie:** **MNFORCE, Seesame**
Cieľ výskumu, spolupráce: realizácia kontinuálneho reprezentatívneho prieskumu "Ako sa máte Slovensko?"
Začiatok spolupráce: 2020
Koniec spolupráce: trvá
Zhodnotenie: V spolupráci s prieskumnou agentúrou MNFORCE, komunikačnou agentúrou Seesame a Sociologickým ústavom SAV sme v roku 2020 zrealizovali 6 vln reprezentatívneho prieskumu "Ako sa máte Slovensko?", v ktorom mapujeme pocity ohrozenia, postoje k opatreniam vlády a správanie ľudí na Slovensku počas pandémie COVID 19 (B. Láštiová a kol.).
- Názov externej inštitúcie:** **Liga za duševné zdravie**
Cieľ spolupráce: video-prezentácie na podporu duševného zdravia
Trvanie spolupráce: 2020 (trvá priebežne ďalej na epizodickej báze)
Zhodnotenie: G. Bianchi v roku 2020 vytvoril sériu video-prezentácií orientovaných na podporu duševného zdravia osôb výrazne zasiahnutých spoločenskou krízou vyplývajúcou z pandémie COVID 19. Epizodicky tiež spolupracuje s Ligou na diskusných podujatiach s verejnosťou v súvislosti s premietaniami filmov riešiacich problematiku ľudí s duševným ochorením.
- Názov externej inštitúcie:** **Inštitút pre aktívne občianstvo (IPAO) - Školy, ktoré menia svet**
Názov aplikácie: Vyhodnotenie dát a prezentácia výsledkov
Trvanie spolupráce: 2018 - trvá
Zhodnotenie: Po vytvorení výskumného nástroja - Q-metodologickej štúdie (2018) na skúmanie dosahu vzdelávacieho nástroja (ročný/dvoj-ročný program "Školy, ktoré menia svet") v spolupráci s IPAO vyhodnocujeme výsledky pre jednotlivé ročníky účastných škôl. Výsledky sú jedným z fundamentálnych prvkov pre začiatok zapojenia programu do experimentálneho overovania vyučovania predmetov z oblasti Človek a spoločnosť - Občianska náuka/Etika. Výsledky sú prezentované na viacerých domácich fórach (pomocou pravidelných tlačových správ) či pre verejnosť organizovaných prednášok. Na základe výsledkov Q-štúdie je program a jeho obsahová štruktúra mierne re-organizovaná (J. Fúsková).
- Názov externej inštitúcie:** **Saplinq, O.Z.**
Názov aplikácie: Konzultácie, odborná spolupráca pri podávaní projektu
Trvanie spolupráce: 2020 - trvá
Zhodnotenie: J. Fúsková poskytla konzultáciu a spoluprácu pri vytváraní projektovej žiadosti - Erasmus+ K2 stratégie - "Rainbow Youth 2.0". Cieľom podávaného projektu je vytvárať inkluzívne, na vhodných prístupoch založené vzdelávanie, zmocňovať pedagógov (budúcich i aktuálnych) pre prácu s LGBTQ+ mládežou. Projekt je zameraný na vytváranie školských politík (lokálnych) a obsahové (kurikulárne) scitlivovanie detí voči LGBTQ+ témam - v zmysle diverzity, inklúzie a dekonštrukcie stereotypov. Úlohou J. Fúskovej je poskytovať odbornú expertízu pri vzdelávaní pedagógov a pri overovaní vhodnosti a efektivity vzdelávacích materiálov.

Názov externej inštitúcie:	Eduma
Názov aplikácie:	Vyhodnotenie dát a prezentácia výsledkov výskumu kvality života
Trvanie spolupráce:	2019 - 2020
Zhodnotenie:	Po vytvorení výskumného nástroja (2019) na skúmanie kvality života mladých ľudí v ťažkých životných situáciách a ich vyhodnotení, výsledky štúdie <u>L. Hargašová</u> prezentovala spolu so zástupcami EDUMA štátnej tajomníčke MŠVVaŠ Monike Filipovej, ďalej pracovníkom mládežníckej organizácie IUVENTA a poskytla komentár v časozbernom dokumente „Byť zmenou“. (<u>I. Lukšík</u> , <u>L. Hargašová</u>)
Názov externej inštitúcie:	Spoločnosť pre plánované rodičovstvo, Zdravé regióny
Názov aplikácie:	plán vzdelávacích workshopov
Trvanie spolupráce:	2018 - trvá
Zhodnotenie:	V spolupráci so Spoločnosťou pre plánované rodičovstvo <u>G. Bianchi</u> , <u>I. Lukšík</u> a <u>L. Hargašová</u> v roku 2020 revidovali vypracovanú metodiku práce (z r. 2019) ako aj manuál pre prípravu asistentov zdravia pre prácu v oblasti prevencie a podpory sexuálnych a reprodukčných práv a zdravia v marginalizovaných rómskych komunitách. Začiatkom roka bolo spolu s organizáciou Zdravé regióny naplánované lektorské zapojenie našich zamestnancov do jednotlivých workshopov, avšak všetky vzdelávacie aktivity boli v dôsledku nepriaznivej epidemickej situácie pozastavené.
Názov externej inštitúcie:	Iniciatíva „Veda pomáha“
Názov aplikácie:	spoločenské a psychologické aspekty pandémie
Trvanie spolupráce:	2020 - trvá
Zhodnotenie:	Na jeseň 2020 sa Barbara Láštiová pripojila k formujúcej sa spoločenskovednej sekcii iniciatívy „Veda pomáha“, ktorá je neformálnym združením vedcov a vedkýň vyjadrujúcim sa k rôznym aspektom pandémie. Cieľom spoločenskovednej sekcie je poukázať na to, že pandémia nemá dopady len v oblasti zdravia, ale aj v ekonomickej, sociálnej a psychologickej oblasti, a hľadať a pripomienkovať riešenia ako tieto dopady zmiernovať.

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

8.1. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Komisia pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje 2014-2020 pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie	člen

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávu

Názov expertízy: Členka odbornej komisie pre predškolské a počiatočné vzdelávanie
Adresát expertízy: Štátny pedagogický ústav
Spracoval: prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.
Stručný opis: Príprava Špecifikácie štátneho vzdelávacieho programu pre potreby povinného predprimárneho vzdelávania

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

-

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnyimi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

-

9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

9.1. Vedecko-popularizačná činnosť

Tabuľka 9a Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	p	Počet	Typ	Počet
prednášky/besedy	11	tlač	16	TV	6
rozhlas	12	internet	87	exkurzie	0
publikácie	0	multimediálne nosiče	0	dokumentárne filmy	2
iné	6				

9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9b Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
Science Slam Bratislava 2020: Vedci k veci II	domáca	Bratislava	26.02.-26.02.2020	100
XIX. ročník česko-slovenskej konferencie Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku: "Poznaj sám seba".	medzinárodná	FSEV UK, Bratislava	27.01.-28.01.2020	120

9.3. Účasť na výstavách

-

9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

-

9.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: zástupca šéfredaktora)

Psychológia a patopsychológia dieťaťa (funkcia: člen)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

Scottish Journal of Residential Child Care (funkcia: Editorial Advisory Board (member))

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: člen odborného redakčného kruhu)

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis (funkcia: Člen redakčnej rady)

Naša škola (funkcia: Člen redakčnej rady)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Human Affairs (funkcia: Deputy Associate Editor)

Journal of Social and Political Psychology (funkcia: consulting editor)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Human Affairs: Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly (funkcia: book review editorka)

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Indonesian journal of early childhood education studies (funkcia: člen redakčnej rady)

Journal of nonformal education and community empowerment (funkcia: člen redakčnej rady)

Journal of Pedagogy (funkcia: člen)

Pedagogika (funkcia: člen)

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Human Affairs (funkcia: Managing Editor)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: predseda redakčnej rady)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání (funkcia: člen redakčnej rady)

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Jazyk a literatúra (funkcia: člen redakčnej rady)

Journal of Pedagogy (funkcia: člen redakčnej rady)

New Educational Review (funkcia: člen redakčnej rady)

9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

Slovenská asociácia pre kritickú psychológiu (SAKP) (funkcia: predsedníčka revíznej komisie)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: členka)

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre vyššie funkcie mozgu (funkcia: členka výboru)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Slovenská asociácia pre kritickú psychológiu (funkcia: podpredsedníčka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Slovenská asociácia pedagogiky raného detstva (funkcia: čestný predseda)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociácia pedagogického výskumu (funkcia: členka)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predseda)

9.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

V roku 2020 bol ústav mimoriadne viditeľný. Začiatkom roka rezonovala tlačová správa z reprezentatívneho prieskumu projektu PolRom o postojoch voči Rómom na Slovensku. Počas pandémie koronavírusu sme v spolupráci s Odborom pre komunikáciu a médiá SAV a TASR vytvorili sériu popularizačných článkov, ktoré takisto rezonovali vo viacerých médiách. Venovali sa témam ako je kvalita života, partnerské vzťahy, zvládanie stresu, komunikácia s malými deťmi, či dezinformácie a dodržiavanie sociálnych noriem počas korony. Tieto články sme publikovali aj na blogu v denníku SME. Vďaka spolupráci s komunikačnou agentúrou Seesame na kontinuálnom výskume „Ako sa máte Slovensko“? sme sa tiež vyjadrovali k rôznym aspektom koronakrízy v médiách. K. Blažeková vystúpila v rámci cyklu SAVINCI s prednáškou o hoaxoch a dezinformáciách počas korony. G. Bianchi spolupracoval na sérii popularizačných videí o zvládaní pandémie v spolupráci s Ligou za duševné zdravie, atď. Už tradične sme sa zúčastnili na virtuálnej Noci výskumníkov, prostredníctvom prípravy vedeckého kvízu (K. Blažeková) a sprievodného podujatia Príbehmi proti predsudkom (B. Láštiová, X.D. Poslon).

10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

10.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		2029
z toho	knihy a zviazané periodiká	2029
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	0
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
	Rukopisy, vzácne tlače	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		7
z toho zahraničné periodiká		4
Ročný prírastok knižničných jednotiek		41
v tom	kúpou	37
	darom	4
	výmenou	0
	bezodplatným prevodom	0
	náhradou	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		1914

Výraz „v tom“ označuje úplné (vyčerpávajúce) údaje, ktorých súčet sa musí rovnať údaju v riadku „spolu“, čiže nadradenému riadku.

Výraz „z toho“ označuje neúplné (výberové) údaje, ktorých súčet sa nemusí rovnať údaju v riadku „spolu“.

10.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu (riadok 1)		54
v tom z r. 1	prezenčné výpožičky	54
	absenčné výpožičky	0
v tom z r. 1	odborná literatúra pre dospelých	54
	výpožičky periodík	0
MVS iným knižniciam		0
MVS z iných knižníc		0
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		0
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

10.3. Používatelia

Tabuľka 10c Používatelia

Registrovaní používatelia	23
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	7

10.4. Iné údaje

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	1466,27

10.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

-

11. Aktivity v orgánoch SAV

11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- člen Predsedníctva SAV

11.3. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV

11.4. Členstvo v komisiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- Komisia SAV pre rovnosť príležitostí (predseda)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

- Knižničná rada SAV (členka)

11.5. Členstvo v orgánoch VEGA

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

- Komisia VEGA č.11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (člen komisie)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (členka)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, telesná výchova) (členka)

12. Hospodárenie organizácie

12.1. Výdavky organizácie

Tabuľka 12a Výdavky organizácie (skutočnosť k 31. 12. 2020 v €)

Typ organizácie (RO,PO)		Zdroje, z ktorých sa kryli jednotlivé výdavky			
Výdavky	Spolu	kapitola SAV (111)	iné štátne a verejné zdroje	ostatné zdroje	% krytia z kapitoly SAV
1. Bežné výdavky	595 575,95	482 358,83	78 396,01	34 821,11	80,99
z toho: mzdy (610)	317 412,17	278 744,76	19 802,00	18 865,41	87,82
vedecká výchova štipendiá (640)	56 322,70	56 322,70	0,00	0,00	100,00
poistné a príspevkov do poisťovní (620)	110 807,12	94 846,08	8 943,75	7 017,29	85,60
tovary a služby (630)	77 347,96	52 445,29	15 964,26	8 938,41	67,80
transfery partnerom projektov (640)	33 686,00	0,00	33 686,00	0,00	0,00
2. Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
z toho: obstarávanie kapitálových aktív	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
kapitálové transfery	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámka k tabuľke č. 12a a 12 b:

Podiel z príjmu za predaj online článkov z časopisu Human Affairs, vyplatený ÚVSK SAV vydavateľstvom De Gruyter vo výške 2 479,32 EUR figuruje v tabuľke 12a ako súčasť celkovej sumy OTaS (zdroj 111), nakoľko bol v súlade s platnou legislatívou prevedený na tento zdroj a následne z neho boli hradené OTaS výdavky organizácie v roku 2020. Pre účely výkonového financovania je však v tabuľke 12b táto suma (spolu s ďalšími zdrojmi – AV ČR Zmluva na spoluvydávanie časopisu Human Affairs) zarátaná v kategórii 5 “ostatné” zdroje, keďže zdrojom príjmu bolo pôvodne vydavateľstvo De Gruyter, a nie štátny rozpočet.

Podobne, v tabuľke 12b figurujú doktorandské štipendiá očistené o iné 640, kým v tabuľke 12a sú navýšené o kategóriu 640.

12.2. Zdroje financovania organizácie

Tabuľka 12b Zdroje financovania organizácie (skutočnosť k 31. 12. 2020 v €)

Typ organizácie (RO,PO)		Z toho kategórie			
Zdroje	Spolu	Kapitálové zdroje	zdroje na mzdy (610)	zdroje na odvody do poisťovní (620)	zdroje na transfery partnero m projektov
1. kapitola SAV (111)	482 358,83	0,00	278 744,76	94 846,08	0,00
z toho: VEGA	23 911,00	0,00	0,00	725,39	0,00
MVTS výskumné projekty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MVTS podpora	2 867,00	0,00	0,00	0,00	0,00
SASPRO/MOREPRO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Vydávanie časopisov	4 141,00	0,00	0,00	73,58	0,00
Vedecká výchova (štipendiá)	54 596,50	0,00	0,00	0,00	0,00
OTAS (630)	22 712,49	0,00	0,00	0,00	0,00
2. ŠF EÚ vr. fin. zo ŠR	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. medzinárodné grantové projekty	32 850,75	0,00	18 865,41	7 017,29	0,00
z toho: H2020	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. iné štátne a verejné zdroje (spolu)	78 396,01	0,00	19 802,00	8 943,75	33 686,00
z toho: APVV	78 396,01	0,00	19 802,00	8 943,75	33 686,00
podpora z kapitoly MŠVVaŠ SR (stimuly)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5. ostatné zdroje	4 449,68	0,00	0,00	0,00	0,00
z toho: príjmy z prenájmu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
príjmy z podnikateľskej činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
príjmy z expertnej činnosti a služieb	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

-

14. Iné významné činnosti organizácie SAV

Do decembra 2020 (do skončenia volebného mandátu) vykonával Gabriel Bianchi funkciu **prezidenta Európskej siete International Planned Parenthood Federation**, významnej medzinárodnej organizácie zameranej na podporu sexuálneho a reprodukčného zdravia a práv. Organizácia má pobočky vo vyše 150 krajinách sveta (vrátane SR). Dobročinná funkcia prezidenta (a súčasne predsedu výkonného výboru) priamo nadväzovala na mnohé vedecko-výskumné a publikačné aktivity G. Bianchiho.

V spolupráci s prieskumnou agentúrou MNFORCE, komunikačnou agentúrou Seesame a Sociologickým ústavom SAV sme v roku 2020 zrealizovali 6 vln kontinuálneho reprezentatívneho prieskumu **"Ako sa máte Slovensko?"**, do ktorého bol ÚVSK SAV (spolu so SÚ SAV) prizvaný ako expertný partner za SAV. V prieskume mapujeme pocity ohrozenia, postoje k opatreniam vlády, očkovaníu a správanie ľudí na Slovensku počas pandémie COVID-19. Prieskum výrazne rezonoval v médiách a významne prispel k zviditeľneniu spoločenskovedného výskumu realizovaného na pôde SAV. Autori a autorky tlačových správ tak z ÚVSK SAV (B. Láštiová, X. D. Poslon, K. Urban) ako aj zo SÚ SAV boli pravidelne pozývaní do médií, kde sa vyjadrovali k rôznym sociálnym a psychologickým aspektom pandémie. ÚVSK SAV k jednotlivým vlnám prieskumu prispieva na koncepcnej a metodologickej úrovni a analyticky spracovávame napr. témy týkajúce sa ohrozenia a ohrozených skupín, psychologických dopadov pandémie, dodržiavania opatrení a poslušnosti, komunikácie opatrení či partnerských a sociálnych vzťahov počas sociálnej izolácie.

Počas prvej vlny pandémie sme tiež - v spolupráci s Odborom pre komunikáciu a médiá SAV a TASR - vytvorili sériu popularizačných článkov, ktoré mesiac (v apríli 2020) 2-krát týždenne prinášali odborné rady ohľadom rôznych aspektov prežívania pandémie, ako napr. zvládanie stresu, komunikácia s malými deťmi o koronavíruse, či problematika dezinformácií a zdravotníckych hoaxov.

15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2020

15.1. Domáce ocenenia

15.1.1. Ocenenia SAV

Lášticová Barbara

Cena SAV za popularizáciu vedy a spoločenské aplikácie vedy

Oceňovateľ: SAV

Opis: Cena SAV za popularizáciu vedeckých výsledkov z výskumného projektu INTERMIN zameraného na Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám.

15.1.2. Iné domáce ocenenia

15.2. Medzinárodné ocenenia

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

V roku 2020 bola na ÚVSK SAV zaslaná jedna žiadosť o informácie.

Dátum doručenia: 2.8. 2020

Obsah žiadosti:

1. zoznam čínskych inštitúcií, s ktorými spolupracujete (obchodné spoločnosti, výskumné inštitúcie, univerzity, vládne inštitúcie)
2. všetky zmluvné dokumenty na ktorých je spolupráca založená (zmluvy, memorandá, deklarácie a pod.)
3. zoznam oblasti spolupráce
4. zoznam výstupov zo spolupráce (publikácie, patenty, konferencie a pod.)
5. podieľa sa čínsky partner na rozhodovaní o výskumnom zameraní Vašej univerzity?
6. počet študentov vyslaných na študijný pobyt v Číne v období od 1.1.2010 – 31.7.2020 (s rozdelením na jednotlivé roky a prijímajúce inštitúcie)
7. počet čínskych študentov na Vašej univerzite v období od 1.1.2010 – 31.7.2020 (s rozdelením na jednotlivé roky a vysielajúce inštitúcie)
8. počet akademikov vyslaných na študijný alebo pracovný pobyt v Číne v období od 1.1.2010 – 31.7.2020 (s rozdelením na jednotlivé roky a prijímajúce inštitúcie)
9. počet čínskych akademikov na Vašej univerzite v období od 1.1.2010 – 31.7.2020 (s rozdelením na jednotlivé roky a vysielajúce inštitúcie)
10. dochádza k hodnoteniu rizík týkajúcich sa spolupráce? Ak áno, na základe akých indikátorov?
11. objem peňažných plnení poskytnutých čínskymi partnermi v období od 1.1.2010 – 31.7.2020
12. objem/zoznam nepeňažných plnení poskytnutých čínskymi partnermi v období od 1.1.2010 – 31.7.2020
13. zoznam pracovných ciest a delegácii pracovníkov Vašej univerzity do Číny v období od 1.1.2010 – 31.7.2020 (s uvedením prijímajúcej inštitúcie)
14. zoznam pracovných ciest a delegácii pracovníkov čínskych inštitúcií prijatých Vašou univerzitou v období od 1.1.2010 – 31.7.2020 (s uvedením vysielajúcej inštitúcie)

Vybavenie žiadosti: Elektronicky. Požadovanú informáciu sme žiadateľovi zaslali dňa 17. augusta 2020.

17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

Je kľúčové, aby sa Predsedníctvo SAV intenzívne zasadzovalo o to, aby organizácie SAV mali aj do budúcnosti možnosť zúčastňovať sa ako externé vzdelávacie inštitúcie na doktorandských programoch univerzít. Jednak preto, že veda vo svete sa rozvíja najmä vďaka participácii doktorandov na projektoch, a jednak preto, že univerzity silne potrebujú impulzy z prostredia, ktoré nedelí svoj čas medzi pedagogickú činnosť a výskum, ale sústreďuje sa práve na vedu. Vnímame, že mnohí doktorandi, ktorí absolvujú vedeckú výchovu na SAV v oblasti sociálnych a humanitných vied, majú potenciál stať sa komplexnými vedeckými osobnosťami a ďalej rozvíjať naše disciplíny. Pre sociálne a humanitné vedy je kľúčové, aby po prípadnom vzniku strešnej výskumnej agentúry, ktorá by zastrelila APVV, VEGA a ďalšie schémy, zostal priestor aj na malé projekty základného výskumu, ktoré sú časté najmä v humanitných vedách, a ktoré by mohli byť ohrozené. Je podstatné mať na pamäti, že SAV je organizáciou základného výskumu, a našou misiou nie je vytvárať výlučne patenty a aplikácie v priemysle či iných oblastiach.

Počas pandémie koronavírusu sa ukázalo, že pre jej zvládnutie je kľúčová spolupráca lekárskeho a biologického vied spolu so sociálnymi a humanitnými vedami. Bolo by užitočné, ak by P-SAV do budúcnosti vytváralo stimuly pre takúto spoluprácu v rôznych oblastiach výskumu, keďže projektové schémy a komisie sú zväčša organizované podľa disciplín resp. klastrov disciplín, a multidisciplinárne projekty sú často vnímané obozretné, keďže jednotlivé komisie si strážia svoju disciplinárnu identitu. Jedným zo stimulov by mohlo byť obnovenie schém Centier excelentnosti SAV, ktoré by podporili projekty v rámci SAV naprieč oddeleniami vied.

SAV počas koronakrízy jasne ukázala svoje miesto vo vedecko-výskumnom priestore na Slovensku, a to naprieč všetkými oddeleniami vied. Na tom je potrebné ďalej stavať aj v komunikácii so štátnymi orgánmi, napr. v oblastiach financovania rozpočtovej kapitoly SAV, ale aj podpory vedy a výskumu v SR vo všeobecnosti. Ďalej je zásadné, aby SAV bola plnohodnotným partnerom na dôležitých rokovaníach o vednej politike či hodnotení vedy a výskumu v SR. Z tohto pohľadu považujeme vytvorenie partnerstva SAV so špičkovými výskumnými univerzitami a ich komunikačné aktivity počas uplynulého roka za strategicky dobrý krok vpred.

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i):

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Mgr. Zuzana Dobrucká, 54773442, 54775683

Ing. Gabriela Galbavá, 54773442, 54775683

Mgr. Lucia Hargašová, PhD., 02 / 54775683, 54773442

Mgr. Barbara Lášticová, PhD., 02/ 5477 5683, 54773442

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Schválila vedecká rada organizácie SAV dňa 27.1.2021

Riaditeľ organizácie SAV

Predseda vedeckej rady

.....
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

.....
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Prílohy

Príloha A

Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2020

Zoznam zamestnancov podľa štruktúry

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	1.00
2.	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	100	1.00
3.	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	100	1.00
4.	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
5.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	50	0.50
6.	prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Jana Fúsková, PhD.	100	1.00
2.	Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	100	1.00
3.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.	51	0.51
4.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	100	1.00
5.	doc., PhDr. Zuzana Petrová, PhD.	25	0.13
6.	Mgr. Kamila Urban, PhD.	100	1.00
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (výskumní a vývojoví zamestnanci)			
1.	Mgr. Dóra Belán	15	0.15
2.	Mgr. Xenia Daniela Poslon	41	0.41
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)			
1.	Mgr. Zuzana Dobrucká	100	1.00
2.	Ing. Gabriela Galbavá	50	0.50
3.	Ing. Ondrej Pohorelec	50	0.50
4.	Mgr. Barbora Tancerová, M.A.	46	0.46
Ostatní pracovníci			
1.	Mária Brezovská	40	0.40

Zoznam zamestnancov, ktorí odišli v priebehu roka

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	31.1.2020	0.08
2.	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	30.9.2020	0.75
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)			
1.	Mgr. Alena Rebrová	31.1.2020	0.03

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
Interní doktorandi hrazení z prostředků SAV			
1.	Mgr. Dóra Belán	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	32. Psychologie
2.	Mgr. Kristína Blažeková	Pedagogická fakulta TVU	38. Učitelství a pedagogické vědy
3.	Mgr. Denisa Hnatkovičová	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	32. Psychologie
4.	Mgr. Nikola Kallová	Pedagogická fakulta TVU	38. Učitelství a pedagogické vědy
5.	Mgr. Xenia-Daniela Poslon	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	32. Psychologie
6.	Mgr. Henrieta Ševčíková	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	32. Psychologie
7.	Mgr. Mária Šul'ová	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	32. Psychologie
Interní doktorandi hrazení z jiných zdrojů			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hrazených z jiných zdrojů</i>			
Externí doktorandi			
1.	PaedDr. Lucia Branikovičová	Pedagogická fakulta TVU	38. Učitelství a pedagogické vědy

Zoznam zamestnancov prijatých do jedného roka od získania PhD.

	Meno s titulmi	Dátum obhajoby	Dátum prijatia	Úväzok (v %)
--	----------------	----------------	----------------	--------------

Zoznam emeritných vedeckých zamestnancov

	Meno s titulmi
1.	PhDr. Viera Rosová, CSc.

Príloha B

Projekty riešené v organizácii

Medzinárodné projekty

Programy: Multilaterálne - iné

1.) Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe (*Identifying evidence-based methods to effectively combat discrimination of the Roma in the changing political climate of Europe*)

Zodpovedný riešiteľ:	Barbara Lášticová
Trvanie projektu:	1.11.2018 / 31.8.2021
Evidenčné číslo projektu:	808062
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	4 - Francúzsko: 1, Maďarsko: 1, Írsko: 1, Rumunsko: 1
Čerpané financie:	DG Justice and Consumers: 26450 € Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 2867 €

Dosiahnuté výsledky:

Cieľom projektu je preskúmať vzťahy medzi politickým diskurzom, postojmi voči Rómom a kolektívnou akciou v prospech alebo neprospech Rómov, a na základe príkladov dobrej praxe identifikovať a navrhnúť efektívne intervenie na zmiernenie predsudkov voči Rómom. Projekt pozostáva z 5 pracovných balíkov, z toho 3 sú výskumné (WP2-4). V roku 2020 sme sa venovali predovšetkým komparatívnym analýzám naprieč 5 krajinami projektu.

Na základe reprezentatívnych prieskumov v piatich krajinách (Maďarsko, Slovensko, Rumunsko, Francúzsko, Írsko) sme zistili, že anticiganizmus zahŕňa a) podporu tradičných negatívnych stereotypov, b) myšlienku, že Rómovia dostávajú nezaslúžené výhody, čo odráža popieranie predsudkov a štrukturálnu diskrimináciu, a 3) absenciu kultúrneho uznania.

Ľahostajnosť, ale nie nenávisť resp. prijatie bola najtypickejšou reakciou na Rómov. Ľahostajnosť sa odrazila na nízkej úrovni ochoty zapojiť sa do akýchkoľvek podporných alebo politických krokov v mene Rómov a ich práv. Na druhej strane sa podobne nízka úroveň ochoty zistila v zámeroch zapojiť sa do nepriateľských akcií. Anticiganizmus predikoval akceptáciu rôznych politických diskurzov vo vyššej miere než demografické a ideologické premenné. Tiež sme zistili, že politický diskurz, ktorý odráža podporu Rómov, je prijateľnejší pre tých, ktorí skórovali nízko v anticiganizme, ale čo je dôležitejšie, motivuje ich k tomu, aby sa zapojili do prosociálneho správania (pomoc, dobrovoľníctvo a účasť na politických opatreniach). Našli sme však podobný vzore aj pre nepriateľský politický diskurz. Tento je prijateľnejší pre viac predpojatých jednotlivcov a tiež ich motivuje k tomu, aby sa zapojili do činností, ktoré sú nepriateľské voči Rómom. Celkovo možno povedať, že pokiaľ je politický diskurz konzistentný s individuálnymi postojmi voči Rómom, môže mobilizovať ľudí k zodpovedajúcemu typu kolektívnej akcie.

Keď médiá prezentujú politický diskurz o Rómoch, články často obsahujú mnoho hlasov, ale len zriedka hlasy Rómov, a najmä nie rómskych žien. Existujú tri hlavné prístupy k prezentácii politického diskurzu o Rómoch:

1. Otvorené nepriateľstvo voči Rómom legitimizujúce rétoriku kontroly, disciplíny a intervencie verejných orgánov;
2. Ambivalentná forma diskurzu, ktorá kontrastuje situáciu rómskej menšiny so situáciou prisťahovalcov;

3. "Benevolentný" anticiganizmus, ktorý je zdanlivo pozitívny, ale posilňuje podriadené postavenie Rómov v spoločnosti.

Okrem toho sme zistili, že o štrukturálnych príčinách situácie Rómov sa diskutuje zriedkavo, pozitívny politický diskurz nemusí nevyhnutne podporovať ich integráciu a súčasné udalosti sú prezentované ako nezávislé od historickej diskriminácie a prenasledovania Rómov Nerómami.

V súlade so zisteniami reprezentatívnych prieskumov a analýzy diskurzu, analýza existujúcich intervencií na zmierňovanie predsudkov voči Rómom ďalej odhalila, že anticiganizmus je prekážkou dosiahnutia udržateľnej a trvalej zmeny vo vzťahoch medzi Rómami a Nerómami. Budovanie dôvery a solidarity, ktoré sú predpokladom sociálnej zmeny, je dlhodobým projektom. Zameranie na emocionálne aspekty anticiganizmu (empatia, súcit) môže byť účinnejšie ako priame pokusy o zmenu postojov. Podľa výsledkov prieskumu z piatich krajín môžu mať intervencie zamerané na zvýšenie empatie a zníženie vnímanej hrozby potenciálne najvyšší vplyv na anticiganizmus.

Príklady dobrej praxe ukazujú, že efektívne intervencie vychádzajú z vedeckých dôkazov, sú prispôbené lokálnemu kontextu a sú navrhnuté tak, aby boli udržateľné, avšak zriedkavo zahŕňajú posúdenie dopadu.

Príklady dobrej praxe boli analyzované v manuáli, ktorý bol prezentovaný v rámci DG Justice and Consumers.

Výstupy:

- HARGAŠOVÁ, Lucia - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - BELÁN, Dóra. Dokážeme zmapovať a zhodnotiť intervencie na zmierňovanie predsudkov voči Rómom? : Cesta cez metodologické prekážky. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba“ (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 16.(PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza). Typ: AFH

- HARGAŠOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - BELÁN, Dóra. Antidiskriminačné intervencie na Slovensku zamerané na zmierňovanie predsudkov voči rómskej menšine. WP 4 "Intervencie na zmierňovanie predsudkov/Antidiskriminačné intervencie". Národná správa. PolRom, 2020. 13 s. Dostupné na internete: <<https://polrom.eu/wp-content/uploads/2020/04/national-report-wp4-slovakia.pdf>>(PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe). Typ: GHG

- KENDE, Anna - HADARICS, Márton - BIGAZZI, Sára - BOZA, Mihaela - KUNST, Jonas R. - LANTOS, Nóra Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MINESCU, Anca - PIVETTI, Monica - URBIOLO, Ana. The last acceptable prejudice in Europe? Anti-Gypsyism as the obstacle to Roma inclusion. In Group Processes & Intergroup Relations, Vol., online 28. január (2020. (2019: 2.540 - IF, Q1 - JCR, 1.477 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1368-4302. Dostupné na internete: <<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1368430220907701>>(VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza). Typ: ADCA

- KENDE, Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MINESCU, Anca - LANTOS, Nóra Anna - O'CONNOR, Ashley. Evidence-Based Methods to Effectively Combat Antigypsyism in the Changing Political Climate of Europe. Bratislava : Institute for Research in Social Communication, SAS, 2020. 54 pp. Dostupné na internete: <<https://polrom.eu/wp-content/uploads/2020/09/evidence-based-methods-to-effectively-combat-anti-gypsyism-in-the-changing-political-climate-of-europe.pdf>>. ISBN 978-80-973370-5-6(PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe).

Typ: EDJ

▪ LÁŠTICOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav. Témy, zdroje a možné dôsledky politického diskurzu o ródoch: Slovensko. WP 3 "Politický diskurz". Národná správa. PolRom, 2020. 20 s. Dostupné na internete:

<<https://polrom.eu/wp-content/uploads/2020/04/polrom-wp3-cr-sk-final-1.pdf>>(PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe).

Typ: GHG

▪ LÁŠTICOVÁ, Barbara - GRUEV-VINTILA, Andreea - CSABA, Sára. Themes, Ressources and Effects of Political Discourses about the Roma : Comparative Report Hungary, Slovakia, Romania, Ireland and France. Work Package 3. PolRom, 2020. 24 s. Dostupné na internete: <<https://polrom.eu/wp-content/uploads/2020/11/d3.6-comparative-report-political-discourse.pdf>>(PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe). Typ: GHG

▪ NARIMAN, Hadi Sam - HADARICS, Márton - KENDE, Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - POPPER, Miroslav - BOZA, Mihaela - ERNST-VINTILA, Andreea - BADEA, Constantina - MAHFUD, Yara - O'CONNOR, Ashley - MINESCU, Anca. Anti-roma Bias (Stereotypes, Prejudice, Behavioral Tendencies) : A Network Approach Toward Attitude Strength. In Frontiers in Psychology, 2020, vol. 11, art. no. 2071. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1664-1078. Dostupné na internete: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.02071/full?utm_source=F-NTF&utm_medium=EMLX&utm_campaign=PRD_FEOPS_20170000_ARTICLE>. Typ: ADCA

▪ POPPER, Miroslav - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela. Ako skúmať normatívny kontext predsudkov voči Rómom : možnosti zmiešaného výskumného prístupu. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba" (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 38.(PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza). Typ: AFH

▪ POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav - HARGAŠOVÁ, Lucia - BELÁN, Dóra. Postoje, politický diskurz a kolektívne správanie majority voči Rómom na Slovensku : Výsledky reprezentatívneho prieskumu. D2.9. Národná správa. PolRom, 2020. 12 s. Dostupné na internete:

<<http://polrom.eu/wp-content/uploads/2020/02/d2.9-country-report-slovakia-sk.pdf>>(PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe).

Typ: GHG

Domáce projekty

Programy: VEGA

1.) Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza (*Social-psychology aspects of anti-discrimination interventions: A qualitative metaanalysis*)

Zodpovedný riešiteľ: Barbara Lášticová
Trvanie projektu: 1.1.2019 / 31.12.2021
Evidenčné číslo projektu: 2/0127/19
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA SAV: 9275 €

Dosiahnuté výsledky:

1. V sociálnej psychológii sa diskutuje o tom, či navodzovanie medziskupinovej harmónie prostredníctvom pozitívneho kontaktu nemá sedatívny efekt a nelegitimizuje spoločenskú hierarchiu namiesto toho, aby posilňovalo motivácie ku kolektívnej akcii, najmä u stigmatizovaných skupín. Hlavným cieľom projektu je zrealizovať kvalitatívnu metaanalýzu antidiskriminačných intervencií z perspektívy súčasných sociálno-psychologických teórií. Výskumným dizajnom je viacnásobná prípadová štúdia.

V roku 2020 sme pokračovali v kvantitatívnej analýze databázy 55 intervencií, zozbieraných v roku 2019. Zároveň sme uskutočnili prípadové štúdie 2 mimovládnych neziskových organizácií, ktoré sa dlhodobo zameriavajú na zmierňovanie predsudkov voči menšinám: EDUMA a Nadácia Milana Šimečku. Zistili sme, že 76% intervencií na zmierňovanie predsudkov voči Rómom v roku 2018 realizovali mimovládne neziskové organizácie (a nie štátne inštitúcie), pričom 84% takýchto intervencií explicitne nevychádza zo žiadnych teoretických východísk. Ďalej sme zistili, že 46% z analyzovaných intervencií bolo financovaných zo zdrojov Ministerstva kultúry, avšak zachytili sme len málo intervencií podporovaných Ministerstvom školstva. V prípade takmer polovice intervencií boli cieľovou skupinou, voči ktorej sa zmierňovali predsudky, Rómovia. V 53% prípadov boli do aktivít zapojení Rómovia a zároveň aj príslušníci majority, t.j. dochádzalo medzi nimi ku vzájomnému kontaktu. V 58% bola dominantným cieľom zmena postojov, v 15% bolo cieľom iba zlepšovanie znalostí o Rómoch. V 40% intervencií sme identifikovali prítomnosť kombinácie priameho kontaktu, afektov, kognícií a správania. Išlo najmä o vzdelávacie a kultúrne intervencie, ktoré mali podobu rôznych festivalov, koncertov, workshopov, kde bola prezentovaná rómska kultúra, rómska kuchyňa, programy na podporu rómskej komunity, či Živé knižnice. V prípade 51% intervencií nebol žiadnym spôsobom vyhodnocovaný dopad intervencií. Pri 20 intervenciách (36%) bola vydaná len záverečná správa, ktorá popisovala priebeh intervencie, t.j. počet účastníkov, použité postupy a podobne. Len 13% intervencií bol vyhodnotený dopad, napr. prostredníctvom pravidelných meraní postojov a ich zmien. Prípadová štúdia oboch organizácií ukázala, že si uvedomujú potrebu merania dopadu. Za najúčinnnejšie považujú také intervencie, ktoré kombinujú kognitívnu zmenu postojov s afektívnou cestou, predovšetkým s využitím príbehov. Tieto však musia byť relevantné pre daný lokálny kontext, a tiež aj danú vekovú skupinu. Zároveň sa potvrdil posun zamerania intervencií od úzkeho zamerania na jednu minoritnú skupinu k posilňovaniu vnímania rozmanitosti vo všeobecnosti.

Výstupy:

- HARGAŠOVÁ, Lucia - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - BELÁN,

Dóra. Dokážeme zmapovať a zhodnotiť intervencie na zmiernenie predsudkov voči Rómom?: Cesta cez metodologické prekážky. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba“ (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 16. Typ: AFH

2. Pozitívny vplyv medziskupinového kontaktu na predsudky voči menšinám je dobre zdokumentovaný. Podmienky, za ktorých dochádza ku kontaktu, však niekedy môžu spôsobiť jeho neúčinnosť alebo dokonca viesť k opačnému účinku. Hoci niekoľko štúdií nedávno poukázalo na význam širšieho kontextu, v ktorom prebieha kontakt, ako sú prevládajúce normy v spoločnosti, normatívna klíma sa zriedka skúma na individuálnej úrovni. V pilotnej exploračnej štúdii sme skúmali súhrn medziskupinových kontaktov a vnímaných sociálnych noriem pri formovaní postojov k prisťahovalcom. Na vzorke mladých dospelých (N = 174) sme merali vnímané rovesnícke normy a vnímané normy na úrovni krajiny, týkajúce sa postojov k prisťahovalcom, ako aj priamy kontakt s prisťahovalcami. Naše výsledky ukázali, že čím viac mali účastníci medziskupinového kontaktu s prisťahovalcami, tým menej predsudkov uvádzali. Aj keď rovesnícke normy a normy na úrovni krajiny súviseli s predsudkami, rovesnícke normy boli viac spojené s predsudkami. Okrem toho naše výsledky naznačujú, že vnímané rovesnícke normy môžu uľahčiť vzťah medzi kontaktom a postojmi. Zdá sa však, že kvalita kontaktu je rozhodujúcim faktorom pri predikovaní medziskupinových postojov. V štúdii diskutujeme o dôsledkoch pre metódy znižovania predsudkov založené na normatívnom prístupe. Intervencie zamerané na posun sociálnych noriem môžu mať potenciál byť účinným nástrojom v boji proti predsudkom.

Výstupy:

▪ POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. The reflection of social norms in prejudice: Connecting intergroup contact, perceived social norms and prejudice toward immigrants. In Community Psychology in Slovakia 2020 : Proceedings from 7th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Katarína Křížová, Jana Koróniová, Juraj Petřík. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2020, s. 130-144. ISBN 978-80-223-5034-1. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2020.pdf> Typ: AFD

3. Cieľom štúdie bolo preskúmať, ako žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia zvládli sociálnu izoláciu počas prvej vlny pandémie koronavírusu a akým problémom čelili v procese dištančného vzdelávania. Tento problém skúmame z pohľadu 314 pedagógov slovenských základných škôl. Účastníci vyplnili online pôvodný dotazník - vytvorený autorkami toho textu pre potreby výskumu - s otvorenými aj zatvorenými otázkami, ktorý sa zameriaval špecificky na prácu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. Dotazník obsahoval 26 otázok a zameriaval sa na okruhy ako didaktické metódy pedagógov v čase dištančného vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, aktivita a spätná väzba žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia počas online vzdelávania. Bol distribuovaný na sociálnych sieťach prevažne v učiteľských skupinách a taktiež sprostredkovaný pedagógom a vedeniu škôl e-mailovou komunikáciou. Kvantitatívne dáta boli analyzované prostredníctvom frekvenčnej analýzy a kvalitatívne dáta prostredníctvom induktívnej tematickej analýzy. Naše zistenia naznačujú, že 62,4% účastníkov používalo na komunikáciu so žiakmi Edupage, avšak 31,8% účastníkov uviedlo, že žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia nemali prístup na internet. 41,9% účastníkov uviedlo, že žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia sa nedokázali plnohodnotne zapojiť do vyučovania v porovnaní s ostatnými žiakmi, hoci niektoré školy využívali na komunikáciu s nimi terénnych sociálnych pracovníkov či osobný kontakt. Paradoxne, napriek tomu 83,6% účastníkov sa domnievalo, že situácia počas pandémie koronavírusu ďalej neprispela k sociálnej izolácii a vylúčeniu týchto žiakov. Tento paradox je možné vysvetliť zistením, že účastníci a účastníčky

vnímajú problém edukácie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia práve cez prizmu rodičov, ktorí nespokojujú, nemajú záujem, či nevedia čítať s porozumením pričom to považujú za prax, ktorá je nezávislá od situácie pandémie. Dáta sú diskutované v kontexte psychologických výskumov školskej inklúzie.

Výstupy:

▪ BRANIKOVIČOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Dištančné vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia počas prvej vlny pandémie koronavírusu na Slovensku. In Community Psychology in Slovakia 2020 : Proceedings from 7th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Katarína Křížová, Jana Koróniová, Juraj Petřík. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2020, s. 25-38. ISBN 978-80-223-5034-1. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2020.pdf>(VE GA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza) Typ: AFD

Ďalšie výstupy z projektu:

▪ FINDOR, Andrej - LÁŠTICOVÁ, Barbara - HRUŠKA, Matej - POPPER, Miroslav - VÁRADI, Luca. The Impact of Response Instruction and Target Group on the BIAS Map. In Frontiers in Psychology, 2020, vol. 11, art. no. 566725. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1664-1078. Dostupné na internete: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.566725/full?utm_source=F-NTF&utm_medium=EMLX&utm_campaign=PRD_FEOPS_20170000_ARTICLE>. Typ: ADCA

▪ KENDE, Anna - HADARICS, Márton - BIGAZZI, Sára - BOZA, Mihaela - KUNST, Jonas R. - LANTOS, Nóra Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MINESCU, Anca - PIVETTI, Monica - URBIOLO, Ana. The last acceptable prejudice in Europe? Anti-Gypsyism as the obstacle to Roma inclusion. In Group Processes & Intergroup Relations, Vol., online 28. január (2020. (2019: 2.540 - IF, Q1 - JCR, 1.477 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1368-4302. Dostupné na internete: <<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1368430220907701>> Typ: ADCA

▪ POPPER, Miroslav - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela. Ako skúmať normatívny kontext predsudkov voči Rómom : možnosti zmiešaného výskumného prístupu. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba" (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 38. Typ: AFH

2.) Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie. (*Twenty-first century traditional and alternative parenthoods: motivations, dilemmas, and consequences.*)

Zodpovedný riešiteľ:	Miroslav Popper
Trvanie projektu:	1.1.2017 / 31.12.2020
Evidenčné číslo projektu:	2/0027/17
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA SAV: 8663 €

Dosiahnuté výsledky:

Začiatok tretieho tisícročia je charakteristický zrýchľujúcim sa nárastom emergujúcich nano-bio-info-cogno technológií, rozvoľňovaním tradičných hodnotových súradníc a s tým súvisiacou transformáciou noriem v rôznych sférach života. Tieto dynamické zmeny sa týkajú aj

oblastí partnerských vzťahov a rodinného spolužitia, v ktorých možno pozorovať pokles manželstiev a nárast alternatívnych foriem spolužitia, ako aj počtu detí narodených v rámci nich. Kým niektoré zmeny rodinných konštelácií (napr. kohabitácia, living apart together, single rodičovstvo) sa uskutočňujú bez nutnosti intervencie sofistikovaných technológií, iné sú bez nich nepredstaviteľné. Týka sa to najmä neustále sa rozvíjajúcich možností asistovanej reprodukcie, ktorá zároveň nemusí byť obmedzená len na riešenie neplodnosti heterosexuálnych párov, ale môže sa zaoberať aj požiadavkami single rodičov či LGBT ľudí na možnosť založenia si rodiny. Alternatívne rodičovstvá – kohabitácia, surrogate aj LGBT sa nevyhnutne uskutočňujú v určitom normatívnom priestore, ktorý je v odlišných krajinách rozdielny. Kým sociálne normy sa vplyvom nárastu alternatívnych foriem spolužitia pomaly postupne menia smerom k väčšej akceptácii nemanželských rodín, morálne normy sú odolnejšie minimálne u menej liberálnej časti obyvateľstva. V oboch prípadoch ide o transformáciu prebiehajúcu najmä na neformálnej úrovni. Je potrebné, aby na zmeny v oblasti rodičovstva začala reagovať aj legislatíva. Pokiaľ sa zákonodarcovia obracajú novým výzvam chrbtom, dochádza k stavu, keď špecifická legislatíva nereflektuje súčasnú situáciu a bežní ľudia či inštitúcie, ktoré sa ich problémami v oblasti rodičovstva zaoberajú musia vzniknuté problémy riešiť na základe všeobecných zákonov.

- POPPER, Miroslav. Alternative Forms of Parenthood : Introduction to the Monothematic Symposium. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2020, vol. 30, no. 1, p. 7-9. (2019: 0.125 - SJR, Q3 - SJR). (2020 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<https://www.degruyter.com/view/j/humaff.2020.30.issue-1/humaff-2020-0001/humaff-2020-0001.xml?format=INT&rskey=LKJcyl&result=1>>. Typ: BDNB

V rámci Druhého demografického prechodu dochádza k nárastu alternatívnych (nemanželských) foriem rodinného spolužitia a tiež počtu detí vychovávaných v rámci nich. Cieľom príspevku bolo porovnať kvalitu života detí žijúcich v manželstve a kohabitácii. V rámci reprezentatívneho prieskumu realizovaného na Slovensku v roku 2018 na vzorke 1010 respondentov sme overovali, či deti žijúce v tradičnej manželskej rodine majú oproti deťom žijúcim v kohabitácii lepšie materiálne zabezpečenie, lepšiu zdravotnú starostlivosť, menšie problémy v správaní, viac spoločných voľnočasových aktivít s rodičmi a lepšie rovesnícke vzťahy. Zároveň sme zisťovali, či iné parametre ako typ vzťahu, konkrétne počet detí v rodine a čistý mesačný príjem domácnosti, majú vplyv na kvalitu života detí. Výsledky ukázali, že rozdiely medzi kvalitou života detí vychovávaných v manželstve a kohabitácii takmer neexistujú a počet detí v rodine, spolu s veľkosťou čistého mesačného príjmu sa prejavujú len v oblasti materiálneho zabezpečenia detí.

- POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - KANOVSKÝ, Martin. Quality of Life in Children Brought Up By Married and Cohabiting Couples. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2020, vol. 30, no. 1, p. 47-59. (2019: 0.125 - SJR, Q3 - SJR). (2020 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<https://www.degruyter.com/view/j/humaff.2020.30.issue-1/humaff-2020-0005/humaff-2020-0005.xml?format=INT&rskey=LKJcyl&result=1>>. Typ: ADNB

Psychologické koncepty a vnímanie lásky vo význame každodenných skutkov pomáha pri zladžovaní profesionálnych a osobných nárokov v úlohe náhradného rodiča.

Rozvíjanie zdravých vzťahov je jedným z cieľov náhradnej rodinnej starostlivosti (NRS). Láska je diskutovaná v súvislosti s detskými potrebami, právami, ako aj s výsledkom či procesom starostlivosti. Príspevok prezentoval výsledky kvalitatívnych štúdií (N=20, N=44, N=157) realizovaných na Slovensku (profesionálni rodičia, vychovávatelia) a v Škótsku (aktéri pestúnstva). Cieľom bolo identifikovať reprezentácie lásky v náhradnej starostlivosti a možnosti zladžovania emocionálnej angažovanosti s profesionálnou rolou vychovávateľov. Tematická analýza ukázala, že reprezentácie sa líšili čo do formy, obsahu aj dôležitosti pripisovanej láske. Zistili sme, že jednak

chápanie lásky ako erotickej tak aj profesionálne normy predstavujú prekážky v rozvíjaní blízkeho puta s deťmi v NRS. Najväčší potenciál pre zlad'ovanie osobného a profesijného aspektu náhradného rodiča sa spájal s chápaním lásky ako každodenných skutkov (rešpekt, záujem, spoločné jedlo, milé slová, bežná každodennosť) a s psychologickým chápaním lásky (bezpodmienečné prijatie, empatia, súcit, individuálny prístup).

▪ HARGAŠOVÁ, Lucia. Reprezentácie lásky a ich konzekvencie pre zlad'ovanie intimity a profesionality v náhradnej rodinnej starostlivosti. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba“ (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 15.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: AFH

Jednorodičovské rodiny počas krízy COVID-19 predstavujú skupinu ohrozenú negatívnymi socioekonomickými zmenami. V Európe sa odhaduje, že jedna šestina detí je vychovávaná len jedným rodičom. Jednorodičovské rodiny sú jednou z foriem rodičovstva na Slovensku, pričom štatisticky ich tvoria častejšie ženy než muži. V súvislosti s kvalitou života detí vyrastajúcich v takýchto rodinách sa uvádza zvýšené riziko chudoby. Subjektívnou záťažou pre deti a ich single rodičov môže byť status „neúplnej rodiny“. Cieľom príspevku bolo priblížiť podobu rodinného života single matiek počas obdobia COVID-19 obmedzení a popísať spôsoby zvládania zmien s tým spojených. Zrealizovali sme 9 pološtruktúrovaných interview so slobodnými matkami, ktoré vychovávajú aspoň jedno dieťa vo veku od 6 do 12 rokov. Za najvýraznejšie zmeny participantky označili miesto trávenia ako pracovného, tak aj voľného času, spôsob výučby detí, prechodnú stratu sociálnych kontaktov a pokles vo finančnom príjme. Potreba prispôbiť sa opatreniam bola sprevádzaná ako negatívnym prežívaním (šok, neistota, strach) tak aj adaptáciou na novovzniknutú situáciu, zapojením copingových mechanizmov. Výsledky naznačujú, že jednorodičovské rodiny v čase významných celospoločenských zmien, akou je kríza COVID-19, predstavujú zraniteľnú skupinu ohrozenú zhoršením socio-ekonomických podmienok.

▪ HARGAŠOVÁ, Lucia. Rodičovstvo v období obmedzení kvôli COVID-19: skúsenosti single matiek na Slovensku. In Community Psychology in Slovakia 2020 : Proceedings from 7th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Katarína Křížová, Jana Koróniová, Juraj Petrik. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2020, s. 39-50. ISBN 978-80-223-5034-1. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2020.pdf>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie) Typ: AFD

V poslednej dekáde sa online médiá stali dominantným spôsobom sociálnej komunikácie, informácie nimi a pomocou nich zdieľané sa k publiku dostávajú okamžite a sú dostupné širokej populácii. V rámci výskumu sociálnych reprezentácií rodičovstva v rôznych typoch tradičných (manželských) a netradičných (nemanželských) partnerstiev, sme sa zamerali na mapovanie online diskurzu o rodičovstve na portáli Modrý koník, ktorý má mesačnú návštevnosť takmer milión užívateľov. Analyzovali sme laické diskurzy týkajúce sa tradičných (manželských) a alternatívnych rodičovstiev - kohabitácia, náhradné rodičovstvo, rodičovstvo v staršom/ mladšom veku, single a homoparentné rodičovstvá.

▪ FÚSKOVÁ, Jana - BIANCHI, Gabriel - HARGAŠOVÁ, Lucia - LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar - POPPER, Miroslav. Laické diskurzy tradičných a alternatívnych rodičovstiev v online priestore. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba“ (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 10.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: AFH

Kniha, ktorá bola finalizovaná v rámci riešenia tohto projektu, prezentuje aj syntetický pohľad na nové výzvy v oblasti normativity, sexuálneho zdravia, občianstva a vzťahov medzi sexualitou a

politikou, ktoré sú relevantné rozvoju a diverzifikácii foriem rodičovstva v občianskej spoločnosti.

▪ BIANCHI, Gabriel. *Sexuality: From Intimacy to Politics : With Focus on Slovakia in the Globalized World*. Berlín : Peter Lang GmbH, 2020. 201 s. ISBN 978-3-631-82807-6(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie. APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescence a mladej dospelosti). Typ: AAA

3.) Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania (*Pedagogical impacts and developmental achievements resulting from curricular changes in preschool education*)

Zodpovedný riešiteľ: Oľga Zápotočná
Trvanie projektu: 1.1.2018 / 31.12.2020
Evidenčné číslo projektu: 2/0134/18
Organizácia je áno
koordinátorom projektu:
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA SAV: 5973 €

Dosiahnuté výsledky:

VÝVIN RANEJ GRAMOTNOSTI

Skúmali sa otázky predškolských prediktorov vývinu gramotnosti. Výsledky analýzy poukazujú na to, že prediktívna validita ukazovateľov fonematického uvedomovania (ďalej FU) je viazaná najmä na bazálne úrovne procesu čítania v počiatočnom štádiu osvojovania si písanej reči. Vo vzťahu k vyšším úrovňam procesu čítania v neskorších etapách vývinu čitateľskej gramotnosti však nemajú zásadnejší význam. Korelačné a regresné analýzy vzťahov medzi ukazovateľmi FU a porozumením významu krátkych viet a súvislého príbehu sledovaných v skupine 382 predškolákov vo veku 5-6 rokov naznačujú tesnejšie vzťahy s porozumením len na úrovni reprodukcie doslovného významu. Vzťahy medzi FU a porozumením implicitného významu textu v oboch úlohách sú štatisticky nevýznamné. Štruktúra uvedených vzťahov vrátane celkových výkonov vo všetkých ukazovateľoch však závisí aj od sociálno-ekonomického zázemia rodiny. Zaznamenané zistenia sú v súlade s výsledkami štúdií, ktoré dokumentujú, že kultúrne senzitivnejšie ukazovatele porozumenia textu by mali byť spoľahlivejším prediktorom vývinu čítania na vyšších úrovniach kognitívneho spracovania v dlhodobejšej perspektíve a sú interpretované v kontexte predškolskej edukácie a intervencie.

▪ ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Marek. Predškolské indikátory úspešného vývinu čitateľskej gramotnosti. In *Gramotnosť, pregramotnosť a vzdelávanie* : Odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku čtenářské, matematické, informační a přírodovědné gramotnosti a pregramotnosti, 2020, roč. 4, č. 2, nestr. ISSN 2533-7882. Typ. ADEB

Analýzovali sa viaceré ukazovatele pregramotných kompetencií detí predškolského veku, vzdelávaných v dvoch odlišných podmienkach s cieľom sledovať efektívnosť novej koncepcie jazykového vzdelávania podľa súčasného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ (platného od r. 2016). Absolventi programu sledovaní v r. 2019 boli porovnávaní so skupinou detí sledovaných v r. 2016. Porovnanie sledovaných skupín (one-way ANOVA) potvrdilo štatisticky vysoko významné rozdiely medzi skupinami v totožných úlohách v prospech absolventov nového kurikula. V ukazovateľoch dĺžky narácií, bohatosti slovnej zásoby a tiež v ukazovateli globálnej gramatickej štruktúry produkovaných viet dosahujú tieto rozdiely hladinu štatistickej významnosti $p < .001$. V porozumení textu príbehu boli zaznamenané rozdiely výraznejšie pri ukazovateľoch chápania implicitného významu textu ($p < .001$). Na druhej strane

rozdiely medzi skupinami v ukazovateľoch fonematického uvedomovania, ktoré štatisticky významne koreluje najmä s ukazovateľmi porozumenia explicitného významu, boli štatisticky nevýznamné. Uvedené zistenia potvrdzujú, že porozumenie textu a naratívna produkcia sú na vplyvy literárne podnetného jazykového prostredia dostatočne citlivé, a že nová koncepcia jazykového vzdelávania, v prípade jej exemplárneho uplatňovania v praxi, má predpoklady úspešne ich podporovať a rozvíjať.

▪ PETROVÁ, Zuzana - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Development of early literacy skills: A Comparison of two early literacy programmes. In Journal of Pedagogy : Pedagogický časopis, 2020, vol. 11, no. 2, p. 51-72. ISSN 2719-5651. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/jped-2020-0011> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ADMB

METAKOGNITÍVNA INTERVENCIA

Deti predškolského veku sú pri odhadovaní úspešnosti svojich minulých aj budúcich kognitívnych výkonov všeobecne dosť nepresné. V nadväznosti na predchádzajúce štúdie metakognitívnej intervencie sa sledoval efekt spätnej väzby na presnosť odhadovaných budúcich výkonov (predictive judgements). Zisťovalo sa tiež, či spätná väzba na výkon poskytuje oporu, akúsi kotvu, pre posudzovanie predchádzajúcich výkonov (postdictive judgements). V prvom experimente deti predškolského veku (N=40) riešili úlohy na číselné sekvencie a v druhom experimente (N=59) úlohy na sekvencie tvarov. Výsledky oboch experimentov ukázali, že (1.) deti, ktoré dostávali spätnú väzbu na vlastné výkony dokázali presnejšie posúdiť správnosť svojich budúcich výkonov, pričom ich istota sa znižovala po nesprávnych odpovediach, čo viedlo k spresňovaniu monitorovania nesprávnych odpovedí. (2.) Pri retrospektívnych úsudkoch (postdictive judgements) sa deti spoliehali viac na spätnú väzbu, než na aktuálne vlastné skúsenosti s riešením úlohy, čo naznačuje, že spätná väzba na výkon poskytuje oporu pre následné posudzovanie minulých výkonov.

-Urban, K., Urban, M. Anchoring effect of performance feedback on accuracy of metacognitive monitoring in preschool children. Europe's Journal of Psychology (EJOP), 2021, Vol. 17 (1), accepted for publication. Typ: ADC

SEKUNDÁRNE ANALÝZY MEDZINÁRODNÝCH MERANÍ ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI SLOVENSKÝCH ŽIAKOV: Potenciálne príčiny, súvislosti a edukačné konzekvencie.

V spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní boli vypracované tri teoretické štúdie postavené na empirických analýzach a interpretáciách výsledkov medzinárodného merania PISA z r. 2018. Prvá štúdia (O. Zápotočnej) analyzuje vzdelávacie tradície vyučovania čítania, poukazuje na negatívne dôsledky dlhoročnej izolácie od medzinárodného akademického diskurzu o otázkach gramotnosti, ktoré sa podpísali na pretrvávajúcom zaužívaní postojov, názorov, presvedčení či stereotypov, ktoré sa v našej praxi predškolského, primárneho i sekundárneho vzdelávania a vyučovania čítania ešte stále a dosť nekriticky uplatňujú. V tomto kontexte sa interpretujú zistenia medzinárodných meraní čitateľskej gramotnosti slovenských žiakov s osobitným zreteľom na aktuálne trendy a výsledky štúdie PISA 2018. Druhá štúdia (Z. Petrovej) je venovaná otázkam gramotnosti v období informačnej explózie a konjunktúry digitálnych technológií. Prináša mimoriadne aktuálny prehľad súčasného stavu poznania o tom, ako sa menia spôsoby čítania v súčasnom informačnom prostredí, aký to má vplyv na čitateľskú gramotnosť, študijné spôsobilosti a úroveň vzdelania súčasnej mladej generácie. Výsledky sú interpretované z hľadiska špecifických aspektov čítania digitálnych textov a ich dopadov na metodológiu výskumu a merania čitateľskej gramotnosti. Posledná štúdia tejto série (K. Urban) je venovaná staronovej téme metakognitívnych procesov a stratégií čítania. Súčasné výskumy metakognície prezentované v štúdiu ukazujú, že s rozmachom technológií a narastajúcou náročnosťou informačného prostredia je význam metakognitívnych procesov a stratégií čítania evidentne čoraz dôležitejší. Metakognícia zohráva

klúčovú úlohu nielen pri úspešnom čítaní, ale je predpokladom efektívneho, aktívneho a sebaregulovaného učenia ako takého. Autorka štúdie dokumentuje a presvedčivo argumentuje skutočnosť, že metakognitívne orientované vyučovanie je záležitosťou a malo by byť v centre pozornosti každého učiteľa, s osobitným zameraním na učiteľov primárneho vzdelávania. Uvedené zistenia majú zásadný význam pri hodnotení a interpretovaní výsledkov slovenských žiakov v medzinárodných meraniach PISA.

▪ ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Tradície a problematické stránky vyučovania čítania a písania v slovenskom vzdelávacom prostredí. In *Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa*. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 45-53. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: BBA

▪ PETROVÁ, Zuzana. Zmeny v čítaní v digitálnej dobe a ich dopad na testovanie čitateľskej gramotnosti. In *Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa*. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 64-72. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: BBA

▪ URBAN, Kamila. Metakognitívne procesy a stratégie čítania a učenia. In *Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa*. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 82-89. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: BBA

Programy: APVV

4.) Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti (*Milestones in transitions in intimate relationships and quality of life in adolescence and young adulthood*)

Zodpovedný riešiteľ:	Ivan Lukšík
Trvanie projektu:	1.7.2019 / 31.12.2022
Evidenčné číslo projektu:	APVV-18-0303
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	1 - Slovensko: 1
Čerpané financie:	APVV: 34436 €

Dosiahnuté výsledky:

Teoretický kontext skúmania intimity a súčasné trendy

V rámci projektu vznikla kniha, ktorá mapuje nové výzvy v oblasti sexuálnej subjektivity, transformácie a transmutácie intimity a vzťahov intimity a sexuality, ktoré sú relevantné problematike tranzícií v intímnych vzťahoch. Ide najmä o proces, v ktorom sa v súčasnom kultúrno-societálnom trende západnej civilizácie masívne rozvíja potreba uspokojovania partikularizovanej subjektívnej identity v oblastiach rodu, pohlavia, tela, jazyka, etnicity, národnosti či veku. Tieto aspekty identity sú prežívané ako intímne a súčasne zverejnené. V prostredí digitálnych sociálnych médií a internetu tak dochádza k uspokojovaniu potrieb intimity bez partnerskej väzby. To má zrejme významný vplyv na ochotu vytárat' intímne partnerské vzťahy a na ich konkrétnu podobu. Nemení sa teda iba forma partnerských vzťahov, ale ich esencia/ vnútorný

obsah (Bianchi, 2020).

- BIANCHI, Gabriel. *Sexuality: From Intimacy to Politics : With Focus on Slovakia in the Globalized World*. Berlín : Peter Lang GmbH, 2020. 201 s. ISBN 978-3-631-82807-6(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie. APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescence a mladej dospelosti) Typ: AAA

Medzníky v partnerských vzťahoch

Zisťovali sme, aké sú základné medzníky v intímnych partnerských vzťahoch súčasnej mladej generácie. Prostredníctvom elektronického dotazníka boli zhromaždené odpovede od 657 respondentov, 229 mužov a 428 žien vo veku od 16 do 35 rokov. Opýtanií uviedli prvé tri významné momenty v ich intímnych partnerských vzťahoch a popísali prínos každého z nich. Medzníky v partnerských vzťahoch predstavovali rôzne sexuálne aktivity (najčastejšie zastúpené), z nich sme ako samostatnú kategóriu vyčlenili „bozk a bozkávanie“, ďalej citové zblíženie sa partnerov, momenty s príznakom rodinného či spoločenského významu, ako aj negatívne udalosti. Frekvencia výskytu kategórie Bozky a bozkávanie klesala od prvého k tretiemu momentu, naopak kategória spoločensky významných míľnikov mala stúpajúcu tendenciu. Respondenti v dôsledku míľnikov vnímali prínos zameraný buď a) na ich vlastnú osobu (zameranie na Ja) – napríklad nadobudnutie poznania a skúseností, emocionálna reakcia, dospievanie či kreácia a explorácia osobnej identity; alebo b) interpersonálny prínos zameraný na partnera či vzťah (Ty, My) – napríklad spoznávanie partnera a vzájomné zblížovanie sa, plánovanie spoločnej budúcnosti či rodičovstvo. Individualistické zameranie (na Ja) prevažovalo v prínose všetkých troch momentov (Hargašová, Kallová, 2020).

- HARGAŠOVÁ, Lucia - KALLOVÁ, Nikola. Tematická analýza významných momentov v intímnych partnerských vzťahoch mladých dospelých a ich subjektívneho prínosu. In *Community Psychology in Slovakia 2020: Proceedings from 7th Conference*. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Katarína Křížová, Jana Koróniová, Juraj Petrik. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2020, s. 51-71. ISBN 978-80-223-5034-1. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2020.pdf>(AP VV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescence a mladej dospelosti) Typ: AFD

Prvý partnerský vzťah ako medzník a ako tranzícia

Tradičné vývinové teórie pracujú s významnými momentmi v živote človeka, ktorých zdarné zvládnutie vedie k pozitívnym vývinovým zmenám. V kvalitatívnom výskume sme zisťovali prežívanie a reflektovanie jedného z takýchto medzníkov - prvý partnerský vzťah. Výskum bol realizovaný za pomoci interview a voľných výpovedí v online dotazníku na vzorke 110 mladých ľudí vo veku 18 – 35. V prvej fáze bolo analyzovaných spolu 25 interview a dotazníkov. Predbežné výsledky upravenej CDP analýzy ukazujú, že prvý partnerský vzťah je popisovaný interpretačnými repertoármi ako: zamilovanosť ako pád do neznáma, prerastanie priateľstva na inú úroveň, mentálne internetové prepojenie a pod., ktoré majú pravdepodobné kultúrne zdroje: zamilovanosť ako nekontrolovaná vášeň, čistý vzťah, online svet a pod. (Lukšík, Guillaume, 2020).

- LUKŠÍK, Ivan - KOŠŮTOVÁ GUILLAUME, Michaela. Prvý partnerský vzťah ako medzník v období vynárajúcej sa dospelosti. In *Community Psychology in Slovakia 2020 : Proceedings from 7th Conference*. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Katarína Křížová, Jana Koróniová, Juraj Petrik. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2020, s.88-102. ISBN 978-80-223-5034-1. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2020.pdf>(AP VV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescence a mladej dospelosti) Typ: AFD

5.) Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti (*Effective reading behavior strategies studied at key stages of literacy development*)

Zodpovedný riešiteľ: Oľga Zápotočná
Trvanie projektu: 1.7.2020 / 30.6.2024
Evidenčné číslo projektu: APVV-19-0074
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: APVV: 10616 €

Dosiahnuté výsledky:

Sekundárne analýzy PISA zamerané na sledovanie vzťahov medzi úrovňou ČG a stratégiami čítania a efektívneho čitateľského správania v súčasnom informačnom prostredí v závislosti od faktorov školy a rodiny.

V nadväznosti na teoretickú prehľadovú štúdiu (Petrová, 2020) týkajúcu sa čítania v ére digitálnych technológií sa na základe údajov získaných v rámci štúdie PISA 2018 analyzovali dáta, umožňujúce sledovať vzťahy medzi dosiahnutou úrovňou čitateľskej gramotnosti (ďalej ČG) a skúsenosťami žiakov s digitálnymi technológiami, ich správaním sa v on-line priestore, ako aj tým, do akej miery sa s relevantnými témami stretávajú na vyučovaní v škole. Udávaná frekvencia preberania daných tém v škole nemala vo väčšine sledovaných položiek žiackeho dotazníka na úroveň ČG prakticky žiadny vplyv. Vo viacerých položkách týkajúcich sa konkrétneho správania sa žiakov v online prostredí sa však potvrdilo, že skúsenejší žiaci, ktorí označovali adekvátne reakcie za primerané, dosahovali signifikantne vyššiu úroveň ČG. V oboch prípadoch však značnú časť týchto rozdielov možno pripísať na vrub faktorov domáceho prostredia. Analýzy položiek týkajúcich sa frekvencie rôznych čitateľských aktivít na internete ukázali, aké aktivity žiaci preferujú a naopak, ktorým sa venujú len zriedkavo. Dôležitejšie sú však zistenia, ktoré dokumentujú, aký to má vplyv na úroveň ich čitateľskej gramotnosti. Najvýraznejší pozitívny vplyv sa preukázal u žiakov, ktorí uviedli, že na internete často čítajú a vyhľadávajú informácie z určitej oblasti. Tento rozdiel bol štatisticky významný aj po odstránení vplyvu známych premenných – faktorov rodinného prostredia. O niečo menej významný pozitívny vplyv malo aj vyhľadávanie praktických informácií on-line. Súhrnne bolo možné konštatovať, že istý typ aktivity v on-line priestore sa viaže na lepšie výsledky v oblasti čitateľskej gramotnosti a naopak iný typ aktivity na horšie výsledky v čitateľskej gramotnosti. Výsledky sú interpretované z hľadiska podielu vlastnej aktívnej účasti užívateľov na daných činnostiach (VEGA, No. 2/0134/18; APVV-19-0074).

▪ PETROVÁ, Zuzana. Zmeny v čítaní v digitálnej dobe a ich dopad na testovanie čitateľskej gramotnosti. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 64-72. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)Typ: BBA

▪ VALOVIČ, Jakub - MIKLOVIČOVÁ, Júlia - PETROVÁ, Zuzana. Zmeny v čítaní v digitálnej dobe a ich dopad na testovanie čitateľskej gramotnosti v hľadáčku štúdie PISA 2018. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 73-81.Type: BBA

V nadväznosti na teoretickú prehľadovú štúdiu (Urban, 2020) zameranú na metakognitívne

procesy v čítaní a učení sa v rámci sekundárnych analýz výsledkov štúdie PISA 2018 spracovali položky, týkajúce sa posudzovania a voľby vhodných stratégií pri čítaní, písaní a učení vo vzťahu k čitateľskej gramotnosti žiakov. Výsledky dokumentujú, že repertoár užitočných metakognitívnych stratégií, ktoré žiaci frekventovane používajú je pomerne úzky. Vo vzťahu k čitateľskej gramotnosti sa ako najefektívnejšie stratégie preukázali selekcia dôležitých informácií a sumarizácia textu. Žiaci, ktorí uvedené stratégie označili za užitočné tak pri čítaní, ako aj písaní (napísaní obsahu 2-stranového textu), dosahovali v úrovni čitateľskej gramotnosti štatisticky významne lepšie výsledky, a to aj po započítaní vplyvu faktorov rodinného prostredia. Výsledky sú interpretované v kontexte poznatkov o kľúčovom význame metakognitívneho monitoringu a regulácie v procese učenia sa čítaním (VEGA, No. 2/0134/18; APVV-19-0074).

- URBAN, Kamila. Metakognitívne procesy a stratégie čítania a učenia. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 82-89. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: BBA

- VALOVIČ, Jakub - MIKLOVIČOVÁ, Júlia - URBAN, Kamila. Metakognitívne procesy a stratégie čítania a učenia v hľadáčku štúdie PISA 2018. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 90-95. Typ: BBA

V kontexte tradícií a problematických stránok vyučovania čítania a písania v slovenskom vzdelávacom prostredí (Zápotočná, 2020) sa analyzovali a interpretovali zistenia medzinárodnej štúdie PISA 2018, so zameraním na otázky: Ako dnešní učitelia podporujú čitateľské aktivity žiakov, aké typy textov na čítanie im ponúkajú a aký to má vplyv na úroveň ich čitateľskej gramotnosti. Pokiaľ ide o frekvenciu používania textových žánrov, k najmenej často používaným textom v škole patria digitálne texty a texty obsahujúce nákresy a mapy, ktoré však, spolu s textami obsahujúcimi tabuľky a grafy, patria – z hľadiska vplyvu na čitateľskú gramotnosť žiakov – k najefektívnejším. Pozitívny vplyv čítania týchto textov možno napokon pripísať aj tomu, že k ich frekventovanému využívaniu dochádza spravidla na vyučovaní širšieho spektra predmetov, resp. že čitateľská gramotnosť sa úspešne rozvíja najmä tým, že čítanie sa stáva bežnou súčasťou vyučovania rôznych vzdelávacích oblastí a disciplín. Pokiaľ ide o sledovanie vplyvu činností učiteľa, ukázalo sa, že vysoká frekvencia všetkých sledovaných foriem podpory učiteľa sa prejavila signifikantne lepšími výsledkami v čitateľskej gramotnosti žiakov. Jednoznačne a najvýraznejšie sa tento vplyv preukázal pri aktivizácii žiakov a podnecovaní žiakov k vyjadrovaniu vlastného názoru, a to aj po započítaní vplyvu mimoškolských faktorov. Pozitívnym zistením je aj skutočnosť, že uvedené typy podpory patria súčasne aj k najčastejšie sa vyskytujúce typom podpory zo strany učiteľov slovenského jazyka. Celkove možno – porovnaním s výsledkami PISA 2009 – konštatovať určité pozitívne trendy v prístupe slovenských učiteľov k otázkam čitateľskej gramotnosti.

- ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Tradície a problematické stránky vyučovania čítania a písania v slovenskom vzdelávacom prostredí. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 45-53. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: BBB

- VALOVIČ, Jakub - MIKLOVIČOVÁ, Júlia - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Tradície a problematické stránky vyučovania čítania a písania v slovenskom vzdelávacom prostredí v hľadáčku štúdie PISA 2018. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 54-63. Typ: BBB

Príloha C

Publikačná činnosť organizácie (generovaná z ARL)

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 BIANCHI, Gabriel. Sexuality: From Intimacy to Politics : With Focus on Slovakia in the Globalized World. Berlín : Peter Lang GmbH, 2020. 201 s. ISBN 978-3-631-82807-6 (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvo 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie. APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladšej dospelosti)

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 BLAŽEKOVÁ, Kristína - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Mladí ignoranti alebo mladí aktívni občania? Občianska participácia online u (veľmi) mladých. In Nové médiá a občianska participácia na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2020, s. 26-55. ISBN 978-80-224-1847-8. (VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR)
- ABD02 PEŠŤANSKÁ, Zuzana - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Ako sa zakladá mimovládka z materskej? Ženy na materskej dovolenke a nové médiá (prípadová štúdia). In Nové médiá a občianska participácia na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2020, s. 76-114. ISBN 978-80-224-1847-8. (VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR)
- ABD03 PETRJANOŠOVÁ, Magda. Využívanie nových médií a participácia vo svete a na Slovensku (kontext nášho výskumu). In Nové médiá a občianska participácia na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2020, s. 9-25. ISBN 978-80-224-1847-8. (VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR)
- ABD04 SLÁDEKOVÁ, Romana - PETRJANOŠOVÁ, Magda. „Nie je to špás pre každého" - občianska participácia online u mladých slovenských Rómov a Rómok. In Nové médiá a občianska participácia na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2020, s. 56-75. ISBN 978-80-224-1847-8. (VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR)

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADCA01 FINDOR, Andrej - LÁŠTICOVÁ, Barbara - HRUŠKA, Matej - POPPER, Miroslav - VÁRADI, Luca. The Impact of Response Instruction and Target Group on the BIAS Map. In Frontiers in Psychology, 2020, vol. 11, art. no. 566725, s. 1-17. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 1664-1078. Dostupné na:

- <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.566725> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- ADCA02 NARIMAN, Hadi Sam - HADARICS, Márton - KENDE, Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - POPPER, Miroslav - BOZA, Mihaela - ERNST-VINTILA, Andreea - BADEA, Constantina - MAHFUD, Yara - O'CONNOR, Ashley - MINESCU, Anca. Anti-roma Bias (Stereotypes, Prejudice, Behavioral Tendencies) : A Network Approach Toward Attitude Strength. In Frontiers in Psychology, 2020, vol. 11, art. no. 2071, p. 1-10. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02071> (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe)
- ADCA03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Comprehension and Metacomprehension in Preschoolers from Low- and Middle-Socioeconomic Status Families. In Československá psychologie, 2020, roč. 64, č. 6, s. 625-638. (2019: 0.478 - IF, Q4 - JCR, 0.197 - SJR, Q3 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 0009-062X. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)

ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch – neimpaktovaných

- ADEB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Marek. Predškolské indikátory úspešného vývinu čitateľskej gramotnosti. In Gramotnost, pregramotnost a vzdelávání : Odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku čtenářské, matematické, informační a přírodovědné gramotnosti a pregramotnosti, 2020, roč. 4, č. 2, nestr. ISSN 2533-7882.

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

- ADFB01 BARTUŠOVÁ, Michaela. Občianske vzdelávanie s využitím princípov deliberatívnej demokracie. In Pedagogika.sk : Slovak Journal for Educational Sciences, 2020, roč. 11, č. 1, s. 5-15. ISSN 1338-0982. Dostupné na internete: <<http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-11/cislo-1/studia-bartusova.pdf>>
- ADFB02 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína - STRAKA, Michal - BRENNEROVÁ, Katarína - PETRÍK, Michal - HORN, František. Hunterov syndróm. In Pediatria pre prax, 2020, roč. 21, č. 3, s. 121-122. ISSN 1337-4443.
- ADFB03 PETROVÁ, Zuzana - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Development of early literacy skills: A Comparison of two early literacy programmes. In Pedagogický časopis, 2020, roč. 11, č. 2, s. 51-72. (2019: 0.219 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1338-1563. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/jped-2020-0011> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADMB01 JIRSÁKOVÁ, Jitka - VOTAVA, Jiří - URBAN, Kamila. Experience and Awareness of upper Secondary School Students with Career Counselling in Czech Republic. In Rural Environment. Education. Personality. (REEP) : Proceedings of the 13th International Scientific Conference. Volume 13. - Jelgava : Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of Engineering, Institute of Education and Home Economics, 2020, 2020, s. 412-419. ISSN 2661-5207. Dostupné na: <https://doi.org/10.22616/REEP.2020.048>
- ADMB02 PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - REHÚŠ, Michal. Teachers for Slovakia : Tensions in the Profession. In Studia paedagogica, 2020, vol. 25, no. 2, p. 97-116. (2019: 0.176 - SJR, Q4 - SJR). ISSN 1803-7437. Dostupné na: <https://doi.org/10.5817/SP2020-2-5> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)
- ADMB03 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. What can we learn from gritty persons? Coping strategies adopted during COVID-19 lockdown. In Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 2020, vol. 8, no. 3, p. 1-21. (2019: 0.635 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 2282-1619. Dostupné na: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2518> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADNB01 POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - KANOVSKÝ, Martin. Quality of Life in Children Brought Up By Married and Cohabiting Couples. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2020, vol. 30, no. 1, p. 47-59. (2019: 0.125 - SJR, Q3 - SJR). (2020 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2020-0005>
- ADNB02 URBAN, Marek - VIGIL AVILÉS, Dany Josué - BOJOVIĆ, Miloš - URBAN, Kamila. Artificial, Cheap, Fake : Free Associations as a Research Method for Outdoor Billboard Advertising and Visual Pollution. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2020, vol. 30, no. 2, p. 253-268. (2019: 0.125 - SJR, Q3 - SJR). (2020 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2020-0023>

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

- AFC01 VOTAVA, Jiří - URBAN, Kamila - JIRSÁKOVÁ, Jitka. Student Typology in Terms of Career Learning Needs. In Efficiency and responsibility in education (ERIE) : 17th international conference. Editors: Jiří Fejfar, Martin Flégl. - Prague : Czech University of Life Sciences Prague, Faculty of Economics and Management, 2020, s. 316-323. ISBN 978-80-213-3022-1. ISSN 2336-744X. Dostupné na internete: <<https://erie.v2.czu.cz/en/r-15999-proceedings-2020>>

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD01 BRANIKOVIČOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Dištančné vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia počas prvej vlny pandémie koronavírusu na Slovensku. In Community Psychology in Slovakia 2020 : Proceedings from 7th

- Conference. Martina Baránková (Editor) reviewers: Katarína Křížová, Jana Koróniová, Juraj Petrík. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2020, s. 25-38. ISBN 978-80-223-5034-1. Dostupné na internete:
<https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2020.pdf> (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- AFD02 HARGAŠOVÁ, Lucia - KALLOVÁ, Nikola. Tematická analýza významných momentov v intímnych partnerských vzťahoch mladých dospelých a ich subjektívneho prínosu. In Community Psychology in Slovakia 2020 : Proceedings from 7th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Katarína Křížová, Jana Koróniová, Juraj Petrík. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2020, s. 51-71. ISBN 978-80-223-5034-1. Dostupné na internete:
<https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2020.pdf> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- AFD03 HARGAŠOVÁ, Lucia. Rodičovstvo v období obmedzení kvôli COVID-19: skúsenosti single matiek na Slovensku. In Community Psychology in Slovakia 2020 : Proceedings from 7th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Katarína Křížová, Jana Koróniová, Juraj Petrík. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2020, s. 39-50. ISBN 978-80-223-5034-1. Dostupné na internete:
<https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2020.pdf> (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)
- AFD04 HNATKOVIČOVÁ, Denisa - BIANCHI, Gabriel. Coming-out ako polyamorný a bisexuálny cez prierezovú perspektívu: Prípadová štúdia. In Community Psychology in Slovakia 2020 : Proceedings from 7th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Katarína Křížová, Jana Koróniová, Juraj Petrík. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2020, s. 72-87. ISBN 978-80-223-5034-1. Dostupné na internete:
<https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2020.pdf> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- AFD05 KALLOVÁ, Nikola. Je meranie nutnosťou pri poznávaní kvality života? = Is Measurement a Necessity When Cognizing the Quality of Life? In Kvalita života 2019 : interdisciplinarita ako bohatstvo poznania založené na rozmanitosti. Monika Kačmárová (Ed.) ; rec. Peter Babinčák, Matúš Adamkovič, Marcel Martončík, Michaela Šavrnachová. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2020, s. 212-221. ISBN 978-80-555-2404-7. Dostupné na internete:
<<http://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/KacmarovaM1/subor/9788055524047.pdf>> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. Kvalita života 2019 : česko-slovenská vedecká konferencia)
- AFD06 KALLOVÁ, Nikola. Čo sme vedeli o šťastí pred vznikom psychológie. In Kvalita života a kvalita vzťahov : zborník z konferencie "Potrebujeme pozitívne myslieť, cítiť a konať?". Editovali: Nikola Kallová, Ivan Lukšík, Vedeckí recenzenti: Blanka Šulavíková, Miroslav Popper. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2020, s. 45-62. ISBN 978-80-973370-4-9. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)

- AFD07 LUKŠÍK, Ivan - KOŠÚTOVÁ GUILLAUME, Michaela. Prvý partnerský vzťah ako medzník v období vynárajúcej sa dospelosti. In Community Psychology in Slovakia 2020 : Proceedings from 7th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Katarína Křížová, Jana Koróniová, Juraj Petřík. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2020, s.88-102. ISBN 978-80-223-5034-1. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2020.pdf> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- AFD08 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. The reflection of social norms in prejudice: Connecting intergroup contact, perceived social norms and prejudice toward immigrants. In Community Psychology in Slovakia 2020 : Proceedings from 7th Conference. Martina Baránková (Editor) reviewers: Katarína Křížová, Jana Koróniová, Juraj Petřík. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2020, s. 130-144. ISBN 978-80-223-5034-1. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2020.pdf> (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- AFD09 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Diagnostika vývinovej dysfázie pomocou testovej batérie SON-R2½-7 = Diagnosing Specific Language Impairment Using SON-R2½-7 Test Battery. In Psychologica LI : Zborník. Medzinárodná konferencia: Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácii 2019. Editorka: Sabová Lucia. - Bratislava : STIMUL, 2020, s. 108-115. ISBN 978-80-8127-278-3.
- AFD10 VIŠŇOVSKÝ, Emil - JANKECHOVÁ, Mariana. Dobrý život v ére info-techno-kultúry? In Kvalita života a kvalita vzťahov : zborník z konferencie "Potrebujeme pozitívne myslieť, cítiť a konať?". Editovali: Nikola Kallová, Ivan Lukšík, Vedeckí recenzenti: Blanka Šulavíková, Miroslav Popper. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2020, s. 109-123. ISBN 978-80-973370-4-9. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií

- AFH01 BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Threats posed by ethnic minorities in Slovakia - the view of young Slovaks. In Conference Community Psychology in Slovakia 2020 : Book of abstracts, s. 11. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Book_of_abstracts_2020_23_11.pdf> (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- AFH02 BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Súčasný vzájomný postoj a vzťah členov slovenskej majority a maďarskej minority na Slovensku. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba" (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 2. (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- AFH03 BIANCHI, Gabriel. Riziká sebapoznania a riziká intimity. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba" (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 3. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- AFH04 BOLDIŠOVÁ, Nikola - POPPER, Miroslav. Ako sú manželstvo vs. kohabitácia

- vnímané z pohľadu kvality života, motivácií a bariér. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba" (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 5. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)
- AFH05 FÚSKOVÁ, Jana - BIANCHI, Gabriel - HARGAŠOVÁ, Lucia - LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar - POPPER, Miroslav. Laické diskurzy tradičných a alternatívnych rodičovstiev v online priestore. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba" (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 10. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)
- AFH06 HARGAŠOVÁ, Lucia. Reprezentácie lásky a ich konzekvencie pre zlad'ovanie intimity a profesionality v náhradnej rodinnej starostlivosti. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba" (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 15. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)
- AFH07 HARGAŠOVÁ, Lucia - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - BELÁN, Dóra. Dokážeme zmapovať a zhodnotiť intervencie na zmierňovanie predsudkov voči Rómom? : Cesta cez metodologické prekážky. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba" (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 16. (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- AFH08 HNATKOVIČOVÁ, Denisa - BIANCHI, Gabriel. Polyamoria - možnosti jej výskumu. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba" (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 17. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- AFH09 LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel - FÚSKOVÁ, Jana - GUILLAUME, Michaela - HARGAŠOVÁ, Lucia - HNATKOVIČOVÁ, Denisa - KALLOVÁ, Nikola - MARKOVÁ, Dagmar - POPPER, Miroslav - TURČAN, Ciprian. Ako skúmať intimitu? In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba" (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 26. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- AFH10 LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel - FÚSKOVÁ, Jana - GUILLAUME, Michaela - HARGAŠOVÁ, Lucia - HNATKOVIČOVÁ, Denisa - KALLOVÁ, Nikola - MARKOVÁ, Dagmar - POPPER, Miroslav - TURČAN, Ciprian. Premena Ja v dobe tekutej lásky. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba" (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 27. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- AFH11 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako (kvalitatívne) skúmať virtuálne / digitálne / online / internetové / sprostredkované aspekty sociálneho bytia? In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba" (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 36. (VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR)
- AFH12 POPPER, Miroslav - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela. Ako skúmať normatívny kontext predsudkov voči Rómom : možnosti zmiešaného

výskumného prístupu. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : „Poznaj sám seba“ (zborník abstraktov). - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020, s. 38. (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)

AFH13 ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - MASARYK, Radomír. Factors that influence choice of a university from student's perspective. In Conference Community Psychology in Slovakia 2020 : Book of abstracts, s. 35. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Book_of_abstracts_2020_23_11.pdf>

AFH14 ŠULOVÁ, Mária - POPPER, Miroslav. Risk and benefit perceptions of innovative food technologies. In Conference Community Psychology in Slovakia 2020 : Book of abstracts, s. 36. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Book_of_abstracts_2020_23_11.pdf>

BBB Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v domácich vydavateľstvách

BBB01 PETROVÁ, Zuzana. Zmeny v čítaní v digitálnej dobe a ich dopad na testovanie čitateľskej gramotnosti. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 64-72. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

BBB02 URBAN, Kamila. Metakognitívne procesy a stratégie čítania a učenia. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 82-89. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

BBB03 VALOVIČ, Jakub - MIKLOVIČOVÁ, Júlia - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Tradície a problematické stránky vyučovania čítania a písania v slovenskom vzdelávacom prostredí v hľadáčku štúdie PISA 2018. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 54-63.

BBB04 VALOVIČ, Jakub - MIKLOVIČOVÁ, Júlia - PETROVÁ, Zuzana. Zmeny v čítaní v digitálnej dobe a ich dopad na testovanie čitateľskej gramotnosti v hľadáčku štúdie PISA 2018. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 73-81.

BBB05 VALOVIČ, Jakub - MIKLOVIČOVÁ, Júlia - URBAN, Kamila. Metakognitívne procesy a stratégie čítania a učenia v hľadáčku štúdie PISA 2018. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 90-95.

BBB06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Tradície a problematické stránky vyučovania čítania a písania v slovenskom vzdelávacom prostredí. In Čitateľská gramotnosť : Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018. Tematická správa. - Bratislava : NÚCEM, 2020, s. 45-53. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch

- BDF01 KALLOVÁ, Nikola - BARTUŠOVÁ, Michaela. Testovanie PISA na Slovensku : Genéza merania kvality vzdelávania a prežívanej kvality života = PISA Assessment in Slovakia. Genesis of the Measurement of the Quality of Education and the Person's Sense of Quality of Life. In Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa základných škôl, 2020, roč. XXIII, č. 9-10, s. 17-26. ISSN 1335-2733.

BDNB Odborné práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science Core Collection alebo SCOPUS

- BDNB01 POPPER, Miroslav. Alternative Forms of Parenthood : Introduction to the Monothematic Symposium. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2020, vol. 30, no. 1, p. 7-9. (2019: 0.125 - SJR, Q3 - SJR). (2020 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2020-0001>

EDJ Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch

- EDJ01 KENDE, Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MINESCU, Anca - LANTOS, Nóra Anna - O'CONNOR, Ashley. Evidence-Based Methods to Effectively Combat Antigypsyism in the Changing Political Climate of Europe. Bratislava : Institute for Research in Social Communication, SAS, 2020. 54 pp. Dostupné na internete: <<https://polrom.eu/wp-content/uploads/2020/09/evidence-based-methods-to-effectively-combat-antigypsyism-in-the-changing-political-climate-of-europe.pdf>>. ISBN 978-80-973370-5-6 (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe)

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

- FAI01 Kvalita života a kvalita vzťahov : zborník z konferencie "Potrebujeme pozitívne myslieť, cítiť a konať?". Editovali: Nikola Kallová, Ivan Lukšík, Vedeckí recenzenti: Blanka Šulavíková, Miroslav Popper. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2020. 194 s. ISBN 978-80-973370-4-9 (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladšej dospelosti)
- FAI02 Nové médiá a občianska participácia na Slovensku. Magda Petrjánošová (ed.) ; recenzenti: Tomáš Hrustič, Zuzana Panczová. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2020. 132 s. ISBN 978-80-224-1847-8 (VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR)
- FAI03 Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2011-. Scopus, de Gruyter, SpringerLink, The Philosopher's Index, CEJSSH. Po vol. 20, 2010 podnázov: a postdisciplinary journal for humanities and social sciences. Do roku 2011 vydavateľ: Historický ústav SAV, od roku 2011 vydavateľ: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. 2x ročne, 4x ročne od roku 2009. Dostupné na internete: <URL:

<http://www.springerlink.com> ; URL: <http://www.versita.com>; URL:
<http://www.degruyter.com>>. ISSN 1337-401X

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup

- GHG01 HARGAŠOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - BELÁN, Dóra. Antidiskriminačné intervencie na Slovensku zamerané na zmierňovanie predsudkov voči rómskej menšine. WP 4 "Intervencie na zmierňovanie predsudkov/Antidiskriminačné intervencie". Národná správa. PolRom, 2020. 13 s. Dostupné na internete:
<<https://polrom.eu/wp-content/uploads/2020/04/national-report-wp4-slovakia.pdf>> (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe)
- GHG02 LÁŠTICOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav. Témy, zdroje a možné dôsledky politického diskurzu o ródoch: Slovensko. WP 3 "Politický diskurz". Národná správa. PolRom, 2020. 20 s. Dostupné na internete:
<<https://polrom.eu/wp-content/uploads/2020/04/polrom-wp3-cr-sk-final-1.pdf>> (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe)
- GHG03 LÁŠTICOVÁ, Barbara - GRUEV-VINTILA, Andreea - CSABA, Sára. Themes, Ressources and Effects of Political Discourses about the Roma : Comparative Report Hungary, Slovakia, Romania, Ireland and France. Work Package 3. PolRom, 2020. 24 s. Dostupné na internete:
<<https://polrom.eu/wp-content/uploads/2020/11/d3.6-comparative-report-political-discourse.pdf>> (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe)
- GHG04 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav - HARGAŠOVÁ, Lucia - BELÁN, Dóra. Postoje, politický diskurz a kolektívne správanie majority voči Rómom na Slovensku : Výsledky reprezentatívneho prieskumu. D2.9. Národná správa. PolRom, 2020. 12 s. Dostupné na internete:
<<http://polrom.eu/wp-content/uploads/2020/02/d2.9-country-report-slovakia-sk.pdf>> (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe)

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 BIANCHI, Gabriel. Kto má viac P&P – ženy či muži? Ako zvládnuť súčasnú krízovú situáciu. In SME blog, 7.4.2020. ISSN 1335-4418. Dostupné na internete:
<<https://uvsk.blog.sme.sk/c/532795/kto-ma-viac-pp-zeny-ci-muzi-ako-zvladnut-suca-snu-krizovu-situaciju.html>>
- GII02 BLAŽEKOVÁ, Kristína. Ako (s pomocou mediálnej gramotnosti) nepodľahnúť dezinformáciám o pandémie. In SME blog, 14.4.2020. ISSN 1335-4418. Dostupné na internete:
<<https://uvsk.blog.sme.sk/c/533463/ako-s-pomocou-medialnej-gramotnosti-nepodla-hnut-dezinformaciam-o-pandemii.html>>
- GII03 HRNČÍŘOVÁ, Lenka - JARIABKOVÁ, Katarína - ZÁMEČNÍKOVÁ, Dana. Mezinárodní výzkum dopadu pandemie covid-19 na rodiny dětí se speciálními

- potřebami: Průběžná informace. In Psychologické dny 2020 : Program a abstrakty příspěvků, s. 12.
- GII04 KALLOVÁ, Nikola. Ako byť šťastný (aj) počas pandémie. In SME blog, 2.4.2020. ISSN 1335-4418. Dostupné na internete:
<<https://uvsk.blog.sme.sk/c/532246/ako-byt-stastny-aj-pocas-pandemie.html>>
- GII05 LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela. V čase krízy potrebujeme adekvátne komunikovať sociálne normy. In SME blog, 9.4.2020. ISSN 1335-4418. Dostupné na internete:
<<https://uvsk.blog.sme.sk/c/532978/v-case-krizy-potrebujeme-adekvatne-komunikovat-socialne-normy.html>>
- GII06 LUKŠÍK, Ivan. Žijeme... ako v polepšovni. In SME blog, 16.4.2020. ISSN 1335-4418. Dostupné na internete:
<<https://uvsk.blog.sme.sk/c/533671/zijeme-ako-v-polepsovni.html>>
- GII07 PETRJANOŠOVÁ, Magda. Ako rozprávať s deťmi o koronavíruse (aj po mesiaci doma). In SME blog, 21.4.2020. ISSN 1335-4418. Dostupné na internete:
<<https://uvsk.blog.sme.sk/c/534128/ako-rozpravat-s-detmi-o-koronaviruse-aj-po-mesiaci-doma.html>>
- GII08 PETRJANOŠOVÁ, Magda. Úvod. In Nové médiá a občianska participácia na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2020, s. 6-8. ISBN 978-80-224-1847-8. (VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR)
- GII09 PETRJANOŠOVÁ, Magda. Závery a odporúčania. In Nové médiá a občianska participácia na Slovensku. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2020, s. 115-122. ISBN 978-80-224-1847-8. (VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR)
- GII10 POPPER, Miroslav. A čo keď nežijem s partnerom v spoločnej domácnosti? In SME blog, 23.4.2020. ISSN 1335-4418. Dostupné na internete:
<<https://uvsk.blog.sme.sk/c/534322/a-co-ke-d-nezijem-s-partnerom-v-spolocnej-domacnosti.html>>
- GII11 POPPER, Miroslav. Tradičná rodina? Takmer polovica detí sa rodí v alternatívnej. In Téma : spravodajsko-spoločenský a ekonomický týždenník, 28.2.2020, č. 9/2020, s. 18-24. ISSN 2585-7843.
- GII12 POSLON, Xenia-Daniela. Are we ready to fight for the rights of the Roma? In Political Psychology, 2020, jun 30. Dostupné na internete:
<<https://medium.com/@PolPsyISPP/are-we-ready-to-fight-for-the-rights-of-the-roma-b880a3ab41e8>> (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- GII13 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Ako efektívne bojovať proti diskriminácii minoritných skupín v meniacej sa politickej klíme v Európe. In Kultúra znevýhodnených skupín : Historické súvislosti vzniku SNP v rámci II. svetovej vojny, súčasný fašizmus na Slovensku, s. 10-17.
- GII14 URBAN, Kamila. Hrou k čítaniu. In Quark : Magazín o vede a technike, 2/2020. ISSN 1335-4000. Dostupné na internete:
<https://www.quark.sk/hrou-k-citanu/?fbclid=IwAR1XqP-WxZAvCLLLiyps4cOcS0OupMun2G6P1-Ouce4nwJB7yp_W6gGEaI>

- GII15 URBAN, Kamila. (Ako zvládať) stres počas globálnej pandémie. In SME blog, 27.3.2020. ISSN 1335-4418. Dostupné na internete: <<https://uvsk.blog.sme.sk/c/531537/ako-zvladat-stres-pocas-globalnej-pandemie.htm>>
l>

Ohlasy (citácie):

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna. Q-metodológia - alternatívny prístup k skúmaniu sexuálneho zdravia. Rec. Emil Komárik. Bratislava : KVS BK SAV, 1999. Human Communication Studies, Vol. 4. Dostupné na internete: <<http://www.kvsbk.sav.sk/q-metodologia/>>. ISBN 80-900981-6-9
Citácie:
1. [1.1] MASARYK, Radomir - PETRJANOSOVA, Magda - LASTICOVA, Barbara - KUGLEROVA, Nikoleta - ROGERS, Wendy Stainton. A story of great expectations. Qualitative research in psychology in the Czech and Slovak Republics. In QUALITATIVE RESEARCH IN PSYCHOLOGY. ISSN 1478-0887, 2019, vol. 16, no. 3, pp. 336-353., Registrované v: WOS
- AAB02 POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan - SZEGHYOVÁ, Petra. Potreby migrantov na Slovensku. Rec. Boris Divinský, Dušan Ondrušek. Bratislava : Veda : IOM - KVS BK SAV, 2006. 140 s. Human Communication Studies, Vol. 9 (2006). ISBN 80-224-0927-8
Citácie:
1. [1.1] ZAKOVA, Martina. The Perception of the Integration Process and the Provision of Social Services by Immigrants. In POSTMODERN OPENINGS. ISSN 2068-0236, 2019, vol. 10, no. 1, pp. 165-181., Registrované v: WOS

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 SCHWARTZ, Shalom H. - BARDI, Anat - BIANCHI, Gabriel. Value Adaptation to the Imposition and Collapse of Communist Regimes in East-Central Europe. In Political Psychology: Cultural and Crosscultural Foundations. - London : Macmillan Press Ltd., 2000, s. 217-237. ISBN 0-333-75103-5.
Citácie:
1. [1.1] KENDAL, Dave - RAYMOND, Christopher M. Understanding pathways to shifting people's values over time in the context of social-ecological systems. In SUSTAINABILITY SCIENCE. ISSN 1862-4065, 2019, vol. 14, no. 5, pp. 1333-1342., Registrované v: WOS
2. [1.1] MINARIK, Pavol. Religiosity and economic attitudes in post-communist Central Europe: Some additional evidence. In SOCIAL COMPASS. ISSN 0037-7686, 2019, vol. 66, no. 4, pp. 522-542., Registrované v: WOS
3. [1.1] MORALES, Carlos - HOLTSCHLAG, Claudia - MASUDA, Aline D. - MARQUINA, Percy. In which cultural contexts do individual values explain entrepreneurship? An integrative values framework using Schwartz's theories. In INTERNATIONAL SMALL BUSINESS JOURNAL-RESEARCHING ENTREPRENEURSHIP. ISSN 0266-2426, 2019, vol. 37, no. 3, pp. 241-267., Registrované v: WOS
4. [1.1] NASH, Robert - PATEL, Ajay. Instrumental Variables Analysis and the

- ABC02 *Role of National Culture in Corporate Finance. In FINANCIAL MANAGEMENT. ISSN 0046-3892, 2019, vol. 48, no. 2, pp. 385-416., Registrované v: WOS*
ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rozvoj počiatočnej literárnej gramotnosti. In *Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika. - Praha : Portál, 2001, s. 271-305. ISBN 80-7178-585-7.*
Citácie:
1. [4.1] *LIPNICKÁ, M. et al. Diagnostikovanie jazykovej a literárnej gramotnosti detí. In ROZVOJ JAZYKOVEJ A LITERÁRNEJ GRAMOTNOSTI V PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKE. Banská Bystrica: Belanium, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2019, s. 19. ISBN 978-80-557-1561-2*
2. [4.1] *LIPNICKÁ, M. et al. Rozvoj čitateľskej a pisateľskej gramotnosti žiakov v 1. ročníku základnej školy. In ROZVOJ JAZYKOVEJ A LITERÁRNEJ GRAMOTNOSTI V PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKE. Banská Bystrica: Belanium, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2019, s. 19. ISBN 978-80-557-1561-2*
3. [4.1] *LIPNICKÁ, M. et al. Teoretické a metodické východiská rozvoja jazykovej a literárnej gramotnosti detí. In ROZVOJ JAZYKOVEJ A LITERÁRNEJ GRAMOTNOSTI V PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKE. Banská Bystrica: Belanium, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2019, s. 19. ISBN 978-80-557-1561-2*

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Prečo a ako v predškolskom vzdelávaní : teoretické východiská súčasných prístupov k rozvoju gramotnosti v predškolskom veku. In *Námety na reformu počiatočného vzdelávania. - Bratislava : Renesans, 2007, s. 121-150. ISBN 978-80-969777-6-5.*
Citácie:
1. [4.1] *ZACHAROVÁ JURSOVÁ, Zlatica. Naratívny formát v škole: Od metódy k výskumu. Bratislava: Havava, s.r.o., 2019, 1. vyd., 124 s. ISBN 978-80-89932-11-5*
- ABD02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Dimenzie gramotnosti. In *Námety na reformu počiatočného vzdelávania. - Bratislava : Renesans, 2007, s. 97-121. ISBN 978-80-969777-6-5.*
Citácie:
1. [4.1] *ZACHAROVÁ JURSOVÁ, Zlatica. Naratívny formát v škole: Od metódy k výskumu. Bratislava: Havava, s.r.o., 2019, 1. vyd., 124 s. ISBN 978-80-89932-11-5*

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

- ACB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní : teoretické východiská a didaktické realizácie [Reading literacy and its development in primary education: theory into practice]. Recenzenti: Branislav Pupala, Zuzana Kolláriková, Ľudmila Belášová. 1. vyd. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV, 2012. 142 s. ISBN 978-80-224-1281-0
Citácie:
1. [4.1] *LIPNICKÁ, M. et al. Diagnostikovanie jazykovej a literárnej gramotnosti detí. In ROZVOJ JAZYKOVEJ A LITERÁRNEJ GRAMOTNOSTI V PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKE. Banská Bystrica: Belanium, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2019, s. 19. ISBN 978-80-557-1561-2*

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADCA01 CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. Basic Values, Ideological Self-Placement, and Voting : A Cross-Cultural Study. In Cross-Cultural Research, 2017, vol. 51, iss. 4, p. 388-411. (2016: 0.851 - IF, Q3 - JCR, 0.409 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 1069-3971. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1069397117712194>
- Citácie:
1. [1.1] DIETZ, Thomas - WHITLEY, Cameron T. *Inequality, Decisions, and Altruism. In SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT, 2018, vol. 4, no. 3, pp. 282-303., Registrované v: WOS*
 2. [1.1] LAZARIDOU, Angeliki. *Exploring the Values of Educators in Greek Schools. In RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP. ISSN 2564-7261, 2019, vol. 4, no. 2, pp. 231-270., Registrované v: WOS*
 3. [1.1] MANUEL SABUCEDO, Jose - DONO, Marcos - GRIGORYEV, Dmitry - GOMEZ-ROMAN, Cristina - ALZATE, Monica. *Axiological-Identitary Collective Action Model (AICAM): A new integrative perspective in the analysis of protest. In PLOS ONE. ISSN 1932-6203, 2019, vol. 14, no. 6, pp., Registrované v: WOS*
 4. [1.1] SOLANO SILVA, Dante Junior - CARRERE, Ignacio. *The Moral Foundations Theory and the Political Orientation behind the Support or Rejection to the Chilean Student Movement of 2011. In UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. ISSN 1657-9267, 2019, vol. 18, no. 3, pp., Registrované v: WOS*
 5. [1.2] GUMUS, Ozlem Dirilen - YALCINKAYA, Talha - KAYAALP, Alper. *Psychology of Turkish University students as electorate: The mediating role of political trust. In Journal of Ethnic and Cultural Studies, 2019-01-01, 6, 1, pp. 45-62., Registrované v: SCOPUS*
- ADCA02 CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. The Contribution of Religiosity to Ideology : empirical Evidences From Five Continents. In Cross-Cultural Research, 2018, vol. 52, no. 5, p. 524-541. (2017: 0.975 - IF, Q3 - JCR, 0.224 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 1069-3971. Dostupné na: <https://doi.org/DOI: 10.1177/1069397118774233>
- Citácie:
1. [1.1] REDA, A.A. *Determinants of Arab public opinion on the Caliphate: Islamist elites, religiosity and socioeconomic conditions. In MIDDLE EASTERN STUDIES. ISSN 0026-3206, SEP 3 2019, vol. 55, no. 5, p. 813-836., Registrované v: WOS*
- ADCA03 KAŠČÁK, Ondrej. Communists, Humboldtians, neoliberals and dissidents: or the path to a post-communist homo oeconomicus. In Journal of Education Policy, 2017,

vol. 32, iss. 2, p. 159-175. (2016: 2.313 - IF, Q1 - JCR, 2.245 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 0268-0939. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/02680939.2016.1257161>

Citácie:

1. [1.1] TIGHT, Malcolm. *The neoliberal turn in Higher Education. In HIGHER EDUCATION QUARTERLY. ISSN 0951-5224, 2019, vol. 73, no. 3, pp. 273-284., Registrované v: WOS*

2. [2.2] WIRTHOVÁ, Jitka. *The third wave of the sociology of education: An approach for a globalized and particularized world. In Socialni Studia/Social Studies. ISSN 1214813X, 2019-01-01, 16, 1, pp. 165-184., Registrované v: SCOPUS*

ADCA04 KENDE, Anna - HADARICS, Márton - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Anti-Roma attitudes as expressions of dominant social norms in Eastern Europe. In *International Journal of Intercultural Relations*, 2017, vol. 60, p. 12-27. (2016: 1.183 - IF, Q2 - JCR, 0.910 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 0147-1767. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2017.06.002>
(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach)

Citácie:

1. [1.1] ALBARELLO, Flavia - FORONI, Francesco - HEWSTONE, Miles - RUBINI, Monica. "They are all alike": When negative minority outgroups are generalized onto superordinate inclusive outgroups. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS. ISSN 0147-1767, 2019, vol. 73, no., pp. 59-73., Registrované v: WOS*

2. [1.1] ATHERTON, Gray - SEBANZ, Natalie - CROSS, Liam. *Imagine All The Synchrony: The effects of actual and imagined synchronous walking on attitudes towards marginalised groups. In PLOS ONE. ISSN 1932-6203, 2019, vol. 14, no. 5, pp., Registrované v: WOS*

3. [1.1] DOBAI, Anna - HOPKINS, Nick. *Humour is serious: Minority group members'; use of humour in their encounters with majority group members. In EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0046-2772, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS*

4. [1.1] JURSOVA ZACHAROVA, Zlatica. *Digital Support of Developing Narrative Competence Among Children from Excluded Rural Communities in Slovakia. In NEW TECHNOLOGIES AND REDESIGNING LEARNING SPACES, VOL II. ISSN 2066-026X, 2019, vol., no., pp. 85-92., Registrované v: WOS*

5. [1.1] RADOS, Sonja - ZDRAVEVA, Marija - ZEDELJ, Iris. *Status Dynamics in the Classroom: Roma Children's Implicit and Explicit Preference for Majority Children Across Age Groups. In JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0221, 2019, vol. 50, no. 4, pp. 577-593., Registrované v: WOS*

6. [1.2] HEASLIP, Vanessa - VANCEULEBROECK, Valérie - KALKAN, Indrani - KÖMÜRÇÜ, Nuran - SOLANAS, Isabel Anton. *Student nurse perceptions of Gypsy Roma Travellers; A European qualitative study. In Nurse Education Today. ISSN 02606917, 2019-11-01, 82, pp. 1-7., Registrované v: SCOPUS*

7. [1.2] JASKUŁOWSKI, Krzysztof. *The everyday politics of migration crisis in Poland: Between nationalism, fear and empathy. In The Everyday Politics of Migration Crisis in Poland: Between Nationalism, Fear and Empathy, 2019-02-07, pp. 1-135., Registrované v: SCOPUS*

8. [3.1] ASIMOPOULOS, CH. – MARTINAKI, S. – KOMPOTI, D. – KONTOGIANNI, E. – GOUGA, G. *Anti-Roma prejudice in Greece: A challenge*

- for social work. In *COMUNITANIA: INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL WORK AND SOCIAL SCIENCES*. ISSN 2173-0512, 2019, vol. no. 18., p. 100
9. [3.1] BIGAZZI, S. – SIEGLER, A. – SERDÜLT, S. – BOKRÉTÁS, I. – TAKÁCS, B. A Measure of Perceived Identity Threat and of Distancing Relevant Others: Development of the Multiple Threat and Prejudice Questionnaire. In *SCIENTIFIC RESEARCH PUBLISHING: OPEN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES*. ISSN 2327-5960, 2019, Vol. 7, p. 252
10. [3.1] CARDOSO, G. K. A. - BONOMO, M. Calin childhood: Ethnic socialization and social identity among gypsy children. In *PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO*. ISSN 1982-3703, 2019, vol. 39, no.spe, p. 67-84. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003222651>
11. [3.1] SMUĎA, Maryja S. – BEOGRAD, EyeSee – LUKOVI, R. Slagana – PETROVI, S. Daniela. Social Distance and Structure Stereotype of a Student Based on School Prema Roma: Quantitative And Qualitative Analysis. In *ZBORNIK RADOVA*. ISSN 2560-550X, 2019, vol. 22, no. 21, pp. 89-108
12. [3.1] WALDRON, Fionnuala. Imagining Europe: narratives of identity and belonging. Book and media reviews of ROSS, A. (2019). *Finding political Identities: Young People in a Changing Europe*. In *HUMAN RIGHTS EDUCATION REVIEW*. ISSN 2535-5406, vol 2, no. 1, p. 96
13. [4.1] JURSOVÁ Zacharová, Z. *Naratívny formát v škole: Od metódy k výskumu*. Bratislava: Havava, 2019, 1. vyd., 122 s. ISBN 978-80-89932-11-5
14. [4.1] JURSOVÁ Zacharová, Z., LEMEŠOVÁ, M., MIŠKOLCI, J., CABANOVÁ, K., HORVÁTHOVÁ, L., SOKOLOVÁ, L. *Postoje, inklúzia a predsudky v slovenských školách*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2019, 199 s. ISBN 978-80-223-4814-0

ADCA05

KRAHÉ, Barbara - BERGER, Anja - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FERNÁNDEZ-FUERTES, Andrés - FUERTES, Antonio - DE MATOS, Margarida Gaspar - HADJIGEORGIOU, Eleni - HALLER, Birgitt - HELLEMANS, Sabine - IZDEBSKI, Zbigniew - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Prevalence and correlates of young people's sexual aggression perpetration and victimisation in 10 European countries: a multi-level analysis. In *Culture, Health & Sexuality*, 2015, vol. 17, no. 6, p. 682-699. (2014: 1.784 - IF, Q1 - JCR, 1.178 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2015 - Current Contents). ISSN 1369-1058. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/13691058.2014.989265>

Citácie:

1. [1.1] ANDERSON, RaeAnn E. - CAHILL, Shawn P. - DELAHANTY, Douglas L. *Discordance Between the Sexual Experiences Surveys-Short Forms on the Revised Conflict Tactics Scales in College Men*. In *PSYCHOLOGY OF VIOLENCE*. ISSN 2152-0828, 2019, vol. 9, no. 4, pp. 481-489., Registrované v: WOS
2. [1.1] CAMPLA, Xaviera - NOVO, Mercedes - SANMARCO, Jessica - ARCE, Ramon. *THE ACCEPTANCE OF MODERN MYTHS ABOUT SEXUAL AGGRESSION SCALE: VALIDATION FOR CHILEAN POPULATION*. In *REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA*. ISSN 0185-6073, 2019, vol. 36, no. 2, pp. 132-146., Registrované v: WOS
3. [1.1] EHER, R. - RETTENBERGER, M. - TURNER, D. *The prevalence of mental disorders in incarcerated contact sexual offenders*. In *ACTA PSYCHIATRICA SCANDINAVICA*. ISSN 0001-690X, 2019, vol. 139, no. 6, pp. 572-581., Registrované v: WOS

4. [1.1] LUDMILA ZAPATA-CALVENTE, Antonella - MEGIAS, Jesus L. - MOYA, Miguel - SCHOEBI, Dominik. *Gender-Related Ideological and Structural Macrosocial Factors Associated With Intimate Partner Violence Against European Women. In PSYCHOLOGY OF WOMEN QUARTERLY. ISSN 0361-6843, 2019, vol. 43, no. 3, pp. 317-334., Registrované v: WOS*
5. [1.1] OHLERT, Jeannine - RAU, Thea - ALLROGGEN, Marc. *Association Between Sexual Violence Experiences and Well-Being and Risk for Depression in Elite Athletes Depends on the Context of the Incidents. In JOURNAL OF CLINICAL SPORT PSYCHOLOGY. ISSN 1932-9261, 2019, vol. 13, no. 2, pp. 311-329., Registrované v: WOS*
6. [1.1] OLIVEIRA, Charlotte - OLIVEIRA MARTINS, Maria do Rosario - DIAS, Sonia - KEYGNAERT, Ines. *Conceptualizing sexual and gender-based violence in European asylum reception centers. In ARCHIVES OF PUBLIC HEALTH. ISSN 0778-7367, 2019, vol. 77, no., pp., Registrované v: WOS*
7. [1.1] PEETERS, Laura - VANDENBERGHE, Anke - HENDRIKS, Bavo - GILLES, Christine - ROELENS, Kristien - KEYGNAERT, Ines. *Current care for victims of sexual violence and future sexual assault care centres in Belgium: the perspective of victims. In BMC INTERNATIONAL HEALTH AND HUMAN RIGHTS. ISSN 1472-698X, 2019, vol. 19, no., pp., Registrované v: WOS*
8. [1.1] PUIGVERT MALLART, Lidia - FLECHA GARCIA, Ramon - RACIONERO-PLAZA, Sandra - SORDE-MARTI, Teresa. *Socioneuroscience and its contributions to conscious versus unconscious volition and control. The case of gender violence prevention. In AIMS NEUROSCIENCE. ISSN 2373-8006, 2019, vol. 6, no. 3, pp. 204-218., Registrované v: WOS*
9. [1.1] WAMBOLDT, Alexander - KHAN, Shamus R. - MELLINS, Claude Ann - HIRSCH, Jennifer S. *Friends, strangers, and bystanders: Informal practices of sexual assault intervention. In GLOBAL PUBLIC HEALTH. ISSN 1744-1692, 2019, vol. 14, no. 1, pp. 53-64., Registrované v: WOS*

ADCA06

SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMISOY, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D. - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHLE, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVERELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P;YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMANS, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN

OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBEECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions : Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. (2003: 1.470 - IF). ISSN 0022-0221. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0022022104266105>

Citácie:

1. [1.1] CANDEL, Octav-Sorin - TURLIUC, Maria Nicoleta. *Insecure attachment and relationship satisfaction: A meta-analysis of actor and partner associations. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2019, vol. 147, no., pp. 190-199., Registrované v: WOS*
2. [1.1] FISHER, Molly - HAMMOND, Matthew D. *Personal Ties and Prejudice: A Meta-Analysis of Romantic Attachment and Ambivalent Sexism. In PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY BULLETIN. ISSN 0146-1672, 2019, vol. 45, no. 7, pp. 1084-1098., Registrované v: WOS*
3. [1.1] GOUIN, Jean-Philippe - MACNEIL, Sasha. *Attachment style and changes in systemic inflammation following migration to a new country among international students. In ATTACHMENT & HUMAN DEVELOPMENT. ISSN 1461-6734, 2019, vol. 21, no. 1, pp. 38-56., Registrované v: WOS*
4. [1.1] GRUDA, Dritjon - KAFETSIOS, Konstantinos. *Attachment Orientations Guide the Transfer of Leadership Judgments: Culture Matters. In PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY BULLETIN. ISSN 0146-1672, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS*
5. [1.1] HUANG, Yu-Lien - CHEN, Sue-Huei - TSENG, Huai-Hsuan. *Attachment avoidance and fearful prosodic emotion recognition predict depression maintenance. In PSYCHIATRY RESEARCH. ISSN 0165-1781, 2019, vol. 272, no., pp. 649-654., Registrované v: WOS*
6. [1.1] LIU, Juhong - JACKSON, Todd. *Testing integrated models of relationship satisfaction among married Chinese couples using the actor-partner interdependence model. In JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 0265-4075, 2019, vol. 36, no. 4, pp. 1256-1277., Registrované v: WOS*
7. [1.1] NAKAMURA, Monique S. - KAWABATA, Yoshito. *The Moderating Roles of Relational Interdependence and Gender on the Association Between Attachment Insecurity and Relational Aggression in Guam. In ASIAN AMERICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY. ISSN 1948-1985, 2019, vol. 10, no. 1, pp. 79-88., Registrované v: WOS*
8. [1.1] NASCIMENTO, Bruna S. - LITTLE, Anthony C. *Mate retention Strategies, Self-Esteem, Mate Value and Facial Attractiveness Disparity in Brazil and in the UK. In JOURNAL OF SEX & MARITAL THERAPY. ISSN 0092-623X, 2019, vol. 45, no. 6, pp. 461-472., Registrované v: WOS*
9. [1.1] ROMEO, Annunziata - DI TELLA, Marialaura - GHIGGIA, Ada - TESIO, Valentina - GASPARETTO, Eleonora - STANIZZO, Maria Rosa - TORTA, Riccardo - CASTELLI, Lorys. *The Traumatic Experience of Breast Cancer: Which Factors Can Relate to the Post-traumatic Outcomes? In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, 2019, vol. 10, no., pp., Registrované v: WOS*
10. [1.1] RUIZ-PALOMINO, Estefania - GIMENEZ-GARCIA, Cristina - DOLORES GIL-LLARIO, Maria - BALLESTER-ARNAL, Rafael - CASTENEIRAS, Claudia. *The Role of Dispositional and Social Factors in Argentinian and Spanish*

- Women's Sexuality. In JOURNAL OF SEX & MARITAL THERAPY. ISSN 0092-623X, 2019, vol. 45, no. 8, pp. 721-728., Registrované v: WOS*
11. [1.1] STAVROPOULOS, Vasileios - MASTROTHERODOROS, Stefanos - PAPAPETROU, Stelios - GOMEZ, Rapson - BEARD, Charlotte - MOTTI-STEFANIDI, Frosso. Measurement invariance: The case of measuring romantic attachment in Greek and Cypriot adolescents. In *EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY. ISSN 1740-5629, 2019, vol. 16, no. 3, pp. 362-371., Registrované v: WOS*
12. [1.2] BOIGER, Michael. A cultural psychological perspective on close relationships. In *New Directions in the Psychology of Close Relationships, 2019-04-15, pp. 83-99., Registrované v: SCOPUS*
13. [3.2] NÓBLEGA, Magaly; NÚÑEZ, Juan del; ALCÁNTARA ZAPATA, Natali; et al. Psychometric Properties of a Spanish Version of the Experiences in Close Relationships-Revised Scale. In *Revista de psicología (Santiago), 2018, vol. 27, no. 2, pp. 1-13. DOI: 10.5354/0719-0581.2019.52308, Registrované v: SciELO Citation Index*

ADCA07 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In *Personal Relationships, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (2002: 1.000 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.*

Citácie:

1. [1.1] DEL GIUDICE, Marco. Sex differences in attachment styles. In *CURRENT OPINION IN PSYCHOLOGY. ISSN 2352-250X, 2019, vol. 25, no., pp. 1-5., Registrované v: WOS*

2. [1.1] FOURMANOV, I. A. *Interrelation of attachment style and communicative reactions to jealousy: sexual likeness and differences. In SOCIAL PSYCHOLOGY AND SOCIETY. ISSN 2221-1527, 2019, vol. 10, no. 1, pp. 115-133., Registrované v: WOS*
3. [1.1] GIRME, Yuthika U. - OVERALL, Nickola C. - HAMMOND, Matthew D. *Facilitating Autonomy in Interdependent Relationships: Invisible Support Facilitates Highly Avoidant Individuals'; Autonomy. In JOURNAL OF FAMILY PSYCHOLOGY. ISSN 0893-3200, 2019, vol. 33, no. 2, pp. 154-165., Registrované v: WOS*
4. [1.1] GRAY, Jacob S. - DUNLOP, William L. *Structure and Measurement Invariance of Adult Romantic Attachment. In JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT. ISSN 0022-3891, 2019, vol. 101, no. 2, pp. 171-180., Registrované v: WOS*
5. [1.1] HU, Anning - WU, Xiaogang. *Parental Education and College Students' Attitudes Toward Love: Survey Evidence From China. In JOURNAL OF MARRIAGE AND FAMILY. ISSN 0022-2445, 2019, vol. 81, no. 3, pp. 584-600., Registrované v: WOS*
6. [1.1] ISABEL PEREZ-ARANDA, Gabriela - PERALTA-LOPEZ, Vianey - ESTRADA-CARMONA, Sinuhe - GARCIA-REYES, Liliana - ANGEL TUZ-SIERRA, Miguel. *Styles of attachment in the relationship between men and women in early adulthood and middle adulthood. In CALIDAD DE VIDA Y SALUD. ISSN 1850-6216, 2019, vol. 12, no. 2, pp. 2-15., Registrované v: WOS*
7. [1.1] KARATAS, Savas - LEVPUSCEK, Melita Puklek - KOMIDAR, Luka. *Demographic Factors and Individuation in Relation to Parents Predicting Attachment Avoidance and Anxiety in Turkish Emerging Adults. In CURRENT PSYCHOLOGY. ISSN 1046-1310, 2019, vol. 38, no. 6, pp. 1443-1455., Registrované v: WOS*
8. [1.1] LI, Dongju - SHU, Cong - CHEN, Xu. *Sex differences in romantic attachment among Chinese: A meta-analysis. In JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 0265-4075, 2019, vol. 36, no. 9, pp. 2652-2676., Registrované v: WOS*
9. [1.1] ROSA-MENDES, Marco - PIRES, Rute - FERREIRA, Ana Sousa. *Personality traits of the alternative DSM-5 model and the attachment dimensions in Portuguese adults. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2019, vol. 143, no., pp. 21-29., Registrované v: WOS*
10. [1.1] TREGER, Stanislav - SCHMITT, David P. *Independent, Autonomous, and Permissive: Examining the Links Between Self-Construal and Sexual Permissiveness. In JOURNAL OF SEX RESEARCH. ISSN 0022-4499, 2019, vol. 56, no. 6, pp. 705-717., Registrované v: WOS*
11. [1.2] KAMZA, Anna. *Attachment to mothers and fathers during middle childhood: An evidence from Polish sample. In BMC Psychology, 2019-12-11, 7, 1, pp., Registrované v: SCOPUS*

ADCA08

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. -

KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety : Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In Journal of Personality and Social Psychology, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (2002: 3.649 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.1.85>

Citácie:

1. [1.1] APOSTOLOU, Menelaos. *Men's Preference for Women Who Like Women: The Effects of Desire for Sexual Variety and Willingness to Have Sex Without Commitment*. In *EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY*. ISSN 1474-7049, 2019, vol. 17, no. 3, pp., Registrované v: WOS
2. [1.1] ARCHER, John. *The reality and evolutionary significance of human psychological sex differences*. In *BIOLOGICAL REVIEWS*. ISSN 1464-7931, 2019, vol. 94, no. 4, pp. 1381-1415., Registrované v: WOS
3. [1.1] BUSCH, Tara M. *Perceived Acceptability of Sexual and Romantic Fantasizing*. In *SEXUALITY AND CULTURE*. ISSN 1095-5143, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS
4. [1.1] CHAN, Lik Sam. *Paradoxical Associations of Masculine Ideology and Casual Sex Among Heterosexual Male Geosocial Networking App Users in China*. In *SEX ROLES*. ISSN 0360-0025, 2019, vol. 81, no. 7-8, pp. 456-466., Registrované v: WOS
5. [1.1] FEKLER, Or - BOKEK-COHEN, Ya';Arit - BRAW, Yoram. *Are You Seeing Him/Her? Mate Choice in Visually Impaired and Blind People*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION*. ISSN 1034-912X, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS
6. [1.1] GERLACH, Tanja M. - ARSLAN, Ruben C. - SCHULTZE, Thomas - REINHARD, Selina K. - PENKE, Lars. *Predictive Validity and Adjustment of Ideal Partner Preferences Across the Transition Into Romantic Relationships*. In *JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-3514, 2019, vol. 116, no. 2, pp. 313-330., Registrované v: WOS
7. [1.1] GONZALEZ-ALVAREZ, Julio - CERVERA-CRESPO, Teresa. *Gender Differences in Sexual Attraction and Moral Judgment: Research With Artificial Face Models*. In *PSYCHOLOGICAL REPORTS*. ISSN 0033-2941, 2019, vol. 122, no. 2, pp. 525-535., Registrované v: WOS
8. [1.1] HOPLOCK, Lisa B. - STINSON, D. A. - JOORDENS, Chantele T. *'Is she really going out with him?': Attractiveness exchange and commitment scripts for*

- romantic relationships. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2019, vol. 139, no., pp. 181-190., Registrované v: WOS*
9. [1.1] KASAEIAN, Ali - WEIDENAUER, Corina - HAUTZINGER, Martin - RANDLER, Christoph. *Reproductive Success, Relationship Orientation, and Sexual Behavior in Heterosexuals: Relationship With Chronotype, Sleep, and Sex. In EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY. ISSN 1474-7049, 2019, vol. 17, no. 3, pp., Registrované v: WOS*
10. [1.1] PEIXOTO, Maria Manuela. *Sexual Satisfaction, Solitary, and Dyadic Sexual Desire in Men According to Sexual Orientation. In JOURNAL OF HOMOSEXUALITY. ISSN 0091-8369, 2019, vol. 66, no. 6, pp. 769-779., Registrované v: WOS*
11. [1.1] RUBIN, Jennifer D. - CONLEY, Terri D. - KLEIN, Verena - LIU, Jie - LEHANE, Christine M. - DAMMEYER, Jesper. *A cross-national examination of sexual desire: The roles of 'gendered cultural scripts'; and 'sexual pleasure'; in predicting heterosexual women's desire for sex. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2019, vol. 151, no., pp., Registrované v: WOS*
12. [1.1] SILVA, Rita R. - KOCH, Marie-Luise - RICKERS, Kyra - KREUZER, Gabriel - TOPOLINSKI, Sascha. *The Tinder (TM) stamp: Perceived trustworthiness of online daters and its persistence in neutral contexts. In COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. ISSN 0747-5632, 2019, vol. 94, no., pp. 45-55., Registrované v: WOS*
13. [1.1] STONE, Emily A. *Does Mate Scarcity Affect Marital Choice and Family Formation? The Evidence for New and Classic Formulations of Sex Ratio Theory. In MARRIAGE AND FAMILY REVIEW. ISSN 0149-4929, 2019, vol. 55, no. 5, pp. 403-422., Registrované v: WOS*
14. [1.1] THAPA, Roshna - YANG, Youngran - NGET, Manndy. *Perceptions of Sexual Infidelity in Rural Cambodia: A Qualitative Study of Adolescent Men. In AMERICAN JOURNAL OF MENS HEALTH. ISSN 1557-9883, 2019, vol. 13, no. 3, pp., Registrované v: WOS*
15. [1.1] THOMAS, Andrew G. - JONASON, Peter K. - BLACKBURN, Jesse D. - KENNAIR, Leif Edward Ottesen - LOWE, Rob - MALOUFF, John - STEWART-WILLIAMS, Steve - SULIKOWSKI, Danielle - LI, Norman P. *Mate preference priorities in the East and West: A cross-cultural test of the mate preference priority model. In JOURNAL OF PERSONALITY. ISSN 0022-3506, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS*
16. [1.2] APOSTOLOU, Menelaos. *Desire for sexual variety in the greek cultural context. In Cyprus Review. ISSN 10152881, 2019-01-01, 31, 1, pp. 53-64., Registrované v: SCOPUS*
17. [1.2] BREWER, G. *Deceiving for and During Sex. In: The Palgrave Handbook of Deceptive Communication. 2019, s. 551-566. ISBN 3-319-96334-1., Registrované v: SCOPUS*
18. [1.2] BUSS, David M. - FOLEY, Pete. *Mating and marketing. In Journal of Business Research. ISSN 01482963, 2019-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS*
19. [1.2] GRUBBS, Joshua B. - WRIGHT, Paul J. - BRADEN, Abby L. - WILT, Joshua A. - KRAUS, Shane W. *Internet pornography use and sexual motivation: a systematic review and integration. In Annals of the International Communication Association. ISSN 23808985, 2019-04-03, 43, 2, pp. 117-155., Registrované v: SCOPUS*
20. [1.2] HUGHES, Susan M. - HARRISON, Marissa A. *Women reveal, men conceal: Current relationship disclosure when seeking an extrapair partner. In Evolutionary Behavioral Sciences. ISSN 23302925, 2019-07-01, 13, 3, pp.*

272-277., Registrované v: SCOPUS

21. [1.2] WIDMAN, David R. - PHILIP, Melvin M. - GEHER, Glenn. *Punishment of hypothetical polygamous marriages. In Evolutionary Behavioral Sciences.*

ISSN 23302925, 2019-07-01, 13, 3, pp. 286-294., Registrované v: SCOPUS

ADCA09

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. *Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations : The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner. In Journal of Personality and Social Psychology, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (2003: 3.862 - IF). ISSN 0022-3514. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.86.4.560>*

Citácie:

1. [1.1] ARCHER, John. *The reality and evolutionary significance of human psychological sex differences. In BIOLOGICAL REVIEWS. ISSN 1464-7931, 2019, vol. 94, no. 4, pp. 1381-1415., Registrované v: WOS*

2. [1.1] BELU, Charlene F. - O';SULLIVAN, Lucia F. *Once a Poacher Always a Poacher? Mate Poaching History and its Association with Relationship Quality. In JOURNAL OF SEX RESEARCH. ISSN 0022-4499, 2019, vol., no., pp. 1-14., Registrované v: WOS*

3. [1.1] EASTWICK, Paul W. - FINKEL, Eli J. - SIMPSON, Jeffry A. *Relationship Trajectories: A Meta-Theoretical Framework and Theoretical Applications. In PSYCHOLOGICAL INQUIRY. ISSN 1047-840X, 2019, vol. 30, no. 1, pp. 1-28., Registrované v: WOS*

4. [1.1] FOO, Yong Zhi - LONCAREVIC, Antonina - SIMMONS, Leigh W. - SUTHERLAND, Clare A. M. - RHODES, Gillian. *Sexual unfaithfulness can be judged with some accuracy from men's but not women's faces. In ROYAL SOCIETY OPEN SCIENCE. ISSN 2054-5703, 2019, vol. 6, no. 4, pp.,*

Registrované v: WOS

5. [1.1] HESHMATI, Saeideh - ORAVECZ, Zita - PRESSMAN, Sarah - BATCHELDER, William H. - MUTH, Chelsea - VANDEKERCKHOVE, Joachim. What does it mean to feel loved: Cultural consensus and individual differences in felt love. In *JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS*. ISSN 0265-4075, 2019, vol. 36, no. 1, pp. 214-243., Registrované v: WOS

6. [1.1] HOPLOCK, Lisa B. - STINSON, D. A. - JOORDENS, Chantele T. 'Is she really going out with him?': Attractiveness exchange and commitment scripts for romantic relationships. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2019, vol. 139, no., pp. 181-190., Registrované v: WOS

7. [1.1] KAPLANOVA, Adriana - GREGOR, Alexander. Guilt- and Shame-Proneness and Their Relation to Perceptions of Dating Infidelity. In *STUDIA PSYCHOLOGICA*. ISSN 0039-3320, 2019, vol. 61, no. 3, pp. 145-158., Registrované v: WOS

8. [1.1] MA, Yidan - XUE, Weifeng - TU, Shen. Automatic Inattention to Attractive Alternative Partners Helps Male Heterosexual Chinese College Students Maintain Romantic Relationships. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2019, vol. 10, no., pp., Registrované v: WOS

9. [1.1] MATIC, Jelena - LOW, Ajana - BRATKO, Denis. Personality and ideological bases of anti-immigrant prejudice among Croatian youth. In *JOURNAL OF ETHNIC AND MIGRATION STUDIES*. ISSN 1369-183X, 2019, vol. 45, no. 13, pp. 2387-2406., Registrované v: WOS

10. [1.1] MITCHELL, Virginia E. - MOGILSKI, Justin K. - ZEIGLER-HILL, Virgil - WELLING, Lisa L. M. Mate poaching strategies are differentially associated with pathological personality traits and risk-taking in men and women. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2019, vol. 142, no., pp. 110-115., Registrované v: WOS

11. [1.1] NASCIMENTO, Bruna S. - LITTLE, Anthony C. Mate retention Strategies, Self-Esteem, Mate Value and Facial Attractiveness Disparity in Brazil and in the UK. In *JOURNAL OF SEX & MARITAL THERAPY*. ISSN 0092-623X, 2019, vol. 45, no. 6, pp. 461-472., Registrované v: WOS

12. [1.2] BELU, Charlene F. - O';SULLIVAN, Lucia F. Roving eyes: Predictors of crushes in ongoing romantic relationships and implications for relationship quality. In *Journal of Relationships Research*, 2019-01-01, 10, pp., Registrované v: SCOPUS

13. [1.2] FOSHAY, Jeffrey E. - O';SULLIVAN, Lucia F. Coping and unwanted pursuit behaviours following breakups in young adulthood. In *Journal of Relationships Research*, 2019-01-01, 10, pp., Registrované v: SCOPUS

14. [1.2] GOETZ, Cari D. - PILLSWORTH, Elizabeth G. - BUSS, David M. - CONROY-BEAM, Daniel. Evolutionary Mismatch in Mating. In *Frontiers in Psychology*, 2019-12-04, 10, pp., Registrované v: SCOPUS

ADCA10

SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. - HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. -

LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (2006: 1.923 - IF, Q1 - JCR, 1.614 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0221. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0022022106297299>

Citácie:

1. [1.1] ALPER, Sinan - YILMAZ, Onurcan. *How is the Big Five related to moral and political convictions: The moderating role of the WEIRDness of the culture.* In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2019, vol. 145, no., pp. 32-38., Registrované v: WOS
2. [1.1] ANNAMORADNEJAD, Issa - FAZLI, MohammadAmin - HABIBI, Jafar - TAVAKOLI, Sadjad. *Cross-Cultural Studies Using Social Networks Data.* In *IEEE TRANSACTIONS ON COMPUTATIONAL SOCIAL SYSTEMS*. ISSN 2329-924X, 2019, vol. 6, no. 4, pp. 627-636., Registrované v: WOS
3. [1.1] ARSENEAULT, Rene - CATANO, Victor. *An extension of the dark triad and five-factor model to three Asian societies.* In *ASIAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 1367-2223, 2019, vol. 22, no. 4, pp. 358-368., Registrované v: WOS
4. [1.1] AYDIN, Gokhan. *Do Personality Traits and Shopping Motivations Affect Social Commerce Adoption Intentions? Evidence from an Emerging Market.* In *JOURNAL OF INTERNET COMMERCE*. ISSN 1533-2861, 2019, vol. 18, no. 4, pp. 428-467., Registrované v: WOS
5. [1.1] BAGNJUK, Jelena - KOENIG, Hans-Helmut - HAJEK, Andre. *Personality Traits and Obesity.* In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. ISSN 1661-7827, 2019, vol. 16, no. 15, pp., Registrované v: WOS
6. [1.1] BERKOVICH, Izhak - EYAL, Ori. *Teachers? Big Five personality traits, emotion regulation patterns, and moods: mediation and prototype analyses.* In *RESEARCH PAPERS IN EDUCATION*. ISSN 0267-1522, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS
7. [1.1] BORGES, Renata - BERNARDI, Monica - PETRIN, Renata. *Cross-country findings on tacit knowledge sharing: evidence from the Brazilian and Indonesian IT workers.* In *JOURNAL OF KNOWLEDGE MANAGEMENT*. ISSN 1367-3270, 2019, vol. 23, no. 4, pp. 742-762., Registrované v: WOS
8. [1.1] BROWN, Paul A. - SLATER, Morgan - LOFTERS, Aisha. *Personality and burnout among primary care physicians: an international study.* In

- PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT. ISSN 1179-1578, 2019, vol. 12, no., pp. 169-177., Registrované v: WOS*
9. [1.1] BUTTRICK, Nicholas - CHOI, Hyewon - WILSON, Timothy D. - OISHI, Shigehiro - BOKER, Steven M. - GILBERT, Daniel T. - ALPER, Sinan - AVEYARD, Mark - CHEONG, Winnee - COLIC, Marija V. - DALGAR, Ilker - DOGULU, Canay - KARABATI, Serdar - KIM, Eunbee - KNEZEVIC, Goran - KOMIYA, Asuka - ORDONEZ LACLE, Camila - LAGE, Caio Ambrosio - LAZAREVIC, Ljiljana B. - LAZAREVIC, Dusanka - LINS, Samuel - BLANCO MOLINA, Mauricio - NETO, Felix - ORLIC, Ana - PETROVIC, Boban - ARROYO SIBAJA, Massiel - TORRES FERNANDEZ, David - VANPAEMEL, Wolf - VOORSPOELS, Wouter - WILKS, Daniela C. *Cross-Cultural Consistency and Relativity in the Enjoyment of Thinking Versus Doing. In JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3514, 2019, vol. 117, no. 5, pp. E71-E83., Registrované v: WOS*
10. [1.1] CALEFATO, Fabio - LANUBILE, Filippo - VASILESCU, Bogdan. *A large-scale, in-depth analysis of developers'; personalities in the Apache ecosystem. In INFORMATION AND SOFTWARE TECHNOLOGY. ISSN 0950-5849, 2019, vol. 114, no., pp. 1-20., Registrované v: WOS*
11. [1.1] CHANG, Yonghwan - KO, Yong Jae - JANG, Wonseok (Eric). *Personality determinants of consumption of premium seats in sports stadiums. In INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY HOSPITALITY MANAGEMENT. ISSN 0959-6119, 2019, vol. 31, no. 8, pp. 3395-3414., Registrované v: WOS*
12. [1.1] DAVID, Daniel - STEFAN, Simona - TERRACCIANO, Antonio. *Cognitive-Behavioral Therapy in the Cross-Cultural Context: An Extension of the Standard Paradigm from Individual to Country/Culture Level A Brief Introduction into a New Research Line. In JOURNAL OF RATIONAL-EMOTIVE AND COGNITIVE-BEHAVIOR THERAPY. ISSN 0894-9085, 2019, vol. 37, no. 2, pp. 172-184., Registrované v: WOS*
13. [1.1] DE CLERCQ, Dirk - BOUCKENOOGHE, Dave. *Mitigating the Harmful Effect of Perceived Organizational Compliance on Trust in Top Management: Buffering Roles of Employees'; Personal Resources. In JOURNAL OF PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3980, 2019, vol. 153, no. 2, pp. 187-213., Registrované v: WOS*
14. [1.1] DE ROOVER, Kim - VERMUNT, Jeroen K. *On the Exploratory Road to Unraveling Factor Loading Non-invariance: A New Multigroup Rotation Approach. In STRUCTURAL EQUATION MODELING-A MULTIDISCIPLINARY JOURNAL. ISSN 1070-5511, 2019, vol. 26, no. 6, pp. 905-923., Registrované v: WOS*
15. [1.1] EG, Ragnhild - KRUMSVIK, Arne. *Personality Filters for Online News Interest and Engagement. In NORDICOM REVIEW. ISSN 1403-1108, 2019, vol. 40, no., pp. 177-194., Registrované v: WOS*
16. [1.1] FARAHANI, Mohammad-Naghy - KORMI-NOURI, Reza - DE RAAD, Boele. *The relations between conscientiousness and mental health in a North-European and a West-Asian culture. In JOURNAL OF MENTAL HEALTH. ISSN 0963-8237, 2019, vol. 28, no. 2, pp. 112-118., Registrované v: WOS*
17. [1.1] FISCHER, Ronald - FERREIRA, Maria Cristina - VAN MEURS, Nathalie - GOK, Kubilay - JIANG, Ding-Yu - FONTAINE, Johnny R. J. - HARB, Charles - CIECIUCH, Jan - ACHOUI, Mustapha - MENDOZA, Ma Socorro D. - HASSAN, Arif - ACHMADI, Donna - MOGAJI, Andrew A. - ABUBAKAR, Amina. *Does organizational formalization facilitate voice and helping organizational citizenship behaviors? It depends on (national) uncertainty norms. In JOURNAL*

- OF INTERNATIONAL BUSINESS STUDIES. ISSN 0047-2506, 2019, vol. 50, no. 1, pp. 125-134., Registrované v: WOS*
18. [1.1] GILL, C. M. Hew D. - BEREZINA, Elizaveta. Modeling Personality Structure Using Semantic Relationships: Is the HEXACO Honesty-humility a Distinct Trait? In *PSYCHOLOGY IN RUSSIA-STATE OF THE ART. ISSN 2074-6857, 2019, vol. 12, no. 1, pp. 89-103., Registrované v: WOS*
19. [1.1] GU, Dongxiao - GUO, Jingjing - LIANG, Changyong - LU, Wenxing - ZHAO, Shuping - LIU, Bing - LONG, Tianyue. Social Media-Based Health Management Systems and Sustained Health Engagement: TPB Perspective. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. ISSN 1660-4601, 2019, vol. 16, no. 9, pp., Registrované v: WOS*
20. [1.1] GUEDES, Maria Joao - NICOLAOU, Nicos - PATEL, Pankaj C. Genetic distance and the difference in new firm entry between countries. In *JOURNAL OF EVOLUTIONARY ECONOMICS. ISSN 0936-9937, 2019, vol. 29, no. 3, pp. 973-1016., Registrované v: WOS*
21. [1.1] HUR, Juyoen - STOCKBRIDGE, Melissa D. - FOX, Andrew S. - SHACKMAN, Alexander J. Dispositional negativity, cognition, and anxiety disorders: An integrative translational neuroscience framework. In *EMOTION AND COGNITION. ISSN 0079-6123, 2019, vol. 247, no., pp. 375-436., Registrované v: WOS*
22. [1.1] JAHNKE, Sara - SCHMITT, Sabine - GERADT, Max - HOYER, Juergen. Big Five Personality Factors Among Men With a Sexual Interest in Children. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF SEXUAL HEALTH. ISSN 1931-7611, 2019, vol. 31, no. 2, pp. 164-169., Registrované v: WOS*
23. [1.1] JOHN, Roshin Kunnel - XAVIER, Boby - WALDMEIER, Anja - MEYER, Andrea - GAAB, Jens. Psychometric Evaluation of the BFI-10 and the NEO-FFI-3 in Indian Adolescents. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, 2019, vol. 10, no., pp., Registrované v: WOS*
24. [1.1] JONASON, Peter K. - ZEIGLER-HILL, Virgil - HASHMANI, Talia. Love, Sex, and Personality Pathology: A Life History View of Personality Pathologies and Sociosexuality. In *JOURNAL OF SEX RESEARCH. ISSN 0022-4499, 2019, vol. 56, no. 2, pp. 239-248., Registrované v: WOS*
25. [1.1] KALIMERI, Kyriaki - BEIRO, Mariano G. - URBINATI, Alessandra - BONANOMI, Andrea - ROSINA, Alessandro - CATTUTO, Ciro. Human Values and Attitudes towards Vaccination in Social Media. In *COMPANION OF THE WORLD WIDE WEB CONFERENCE (WWW 2019), 2019, vol., no., pp. 248-254., Registrované v: WOS*
26. [1.1] KAUP, Allison R. - HARMELL, Alexandra L. - YAFFE, Kristine. Conscientiousness Is Associated with Lower Risk of Dementia among Black and White Older Adults. In *NEUROEPIDEMIOLOGY. ISSN 0251-5350, 2019, vol. 52, no. 1-2, pp. 86-92., Registrované v: WOS*
27. [1.1] KEMPEN, Regina - MEIER, Alexander - HASCHE, Jens - MUELLER, Karsten. Optimized Multi-Algorithm Voting: Increasing objectivity in clustering. In *EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS. ISSN 0957-4174, 2019, vol. 118, no., pp. 217-230., Registrované v: WOS*
28. [1.1] KESICI, Ahmet. DO SOCIAL STUDENTS USE SOCIAL MEDIA MORE OFTEN? In *TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION. ISSN 1302-6488, 2019, vol. 20, no. 2, pp. 121-133., Registrované v: WOS*
29. [1.1] KESICI, Ahmet. Examining the Effect of Extraversion, Frequency of Social Networks Use, and Gender on Problematic Use of Social Network among University Students. In *STUDIES IN PSYCHOLOGY-PSIKOLOJI CALISMALARI*

- DERGISI. ISSN 1304-4680, 2019, vol. 39, no. 1, pp. 23-44., Registrované v: WOS
30. [1.1] KRAFT, Matthew A. Teacher Effects on Complex Cognitive Skills and Social-Emotional Competencies. In JOURNAL OF HUMAN RESOURCES. ISSN 0022-166X, 2019, vol. 54, no. 1, pp. 1-36., Registrované v: WOS
31. [1.1] KULKARNI, Kalpak K. - KALRO, Arti D. - SHARMA, Dinesh. Sharing of branded viral advertisements by young consumers: the interplay between personality traits and ad appeal. In JOURNAL OF CONSUMER MARKETING. ISSN 0736-3761, 2019, vol. 36, no. 6, pp. 846-857., Registrované v: WOS
32. [1.1] LAAJAJ, Rachid - MACOURS, Karen - PINZON HERNANDEZ, Daniel Alejandro - ARIAS, Omar - GOSLING, Samuel D. - POTTER, Jeff - RUBIO-CODINA, Marta - VAKIS, Renos. Challenges to capture the big five personality traits in non-WEIRD populations. In SCIENCE ADVANCES. ISSN 2375-2548, 2019, vol. 5, no. 7, pp., Registrované v: WOS
33. [1.1] LIN, Wen - ORTEGA, David L. - CAPUTO, Vincenzina - LUSK, Jayson L. Personality traits and consumer acceptance of controversial food technology: A cross-country investigation of genetically modified animal products. In FOOD QUALITY AND PREFERENCE. ISSN 0950-3293, 2019, vol. 76, no., pp. 10-19., Registrované v: WOS
34. [1.1] MAGRO, Sophia W. - UTESCH, Till - DREISKAEMPER, Dennis - WAGNER, Jenny. Self-esteem development in middle childhood: Support for sociometer theory. In INTERNATIONAL JOURNAL OF BEHAVIORAL DEVELOPMENT. ISSN 0165-0254, 2019, vol. 43, no. 2, pp. 118-127., Registrované v: WOS
35. [1.1] MEDEDOVIC, Janko. An Evolutionary Ecological Framework for Understanding Human Behavioral Syndromes: Commentary on Lukaszewski et al. 2017. In SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE. ISSN 1948-5506, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS
36. [1.1] MENDZHERITSKAYA, Julia - HANSEN, Miriam. Are lecturers who show emotions perceived as understanding? How culture and teacher's display of emotion are related to students'; judgments about a teacher's personality. In STUDIES IN HIGHER EDUCATION. ISSN 0307-5079, 2019, vol. 44, no. 10, pp. 1793-1802., Registrované v: WOS
37. [1.1] MINKOV, Michael - SCHACHNER, Michael - SANCHEZ, Carlos - MORALES, Oswaldo. A New Worldwide Measure of Happiness Explains National Differences in Suicide Rates and Cigarette Consumption. In CROSS-CULTURAL RESEARCH. ISSN 1069-3971, 2019, vol. 53, no. 4, pp. 355-384., Registrované v: WOS
38. [1.1] MINKOV, Michael - VAN DE VIJVER, Fons J. R. - SCHACHNER, Michael. A test of a new short Big-Five tool in large probabilistic samples from 19 countries. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2019, vol. 151, no., pp., Registrované v: WOS
39. [1.1] MORALES NAVARRO, Mario - GUZMAN UTRERAS, Eduardo - BAEZA UGART, Carmen Gloria. Personality traits, perception of social support and motivation of achievement as predictors of academic performance in students belonging to programs of inclusion and permanence in university education (PACE). In REVISTA DE PEDAGOGIA UNIVERSITARIA Y DIDACTICA DEL DERECHO. ISSN 0719-5885, 2019, vol. 6, no. 2, pp. 59-80., Registrované v: WOS
40. [1.1] MUSIAT, Peter - POTTERTON, Rachel - GORDON, Gemma - SPENCER, Lucy - ZEILER, Michael - WALDHERR, Karin - KUSO, Stefanie - NITSCH, Martina - ADAMCIK, Tanja - WAGNER, Gudrun - KARWAUTZ, Andreas - EBERT, David Daniel - DODD, Alyson - DOOLEY, Barbara -

- HARRISON, Amy - WHITT, Emma - HASELGROVE, Mark - SHARPE, Helen - SMITH, Jo - TRESSLER, Rosie - TROOP, Nicholas - VINYARD, Chantal - GOERLICH, Dennis - BEECHAM, Jenny - BONIN, Eva - JACOBI, Corinna - SCHMIDT, Ulrike. Web-based indicated prevention of common mental disorders in university students in four European countries Study protocol for a randomised controlled trial. In *INTERNET INTERVENTIONS-THE APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGY IN MENTAL AND BEHAVIOURAL HEALTH*, 2019, vol. 16, no., pp. 35-42., Registrované v: WOS
41. [1.1] NIEBUUR, Jacobien - LIEFBROER, Aart C. - STEVERINK, Nardi - SMIDT, Nynke. Translation and Validation of the Volunteer Functions Inventory (VFI) among the General Dutch Older Population. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. ISSN 1661-7827, 2019, vol. 16, no. 17, pp., Registrované v: WOS
42. [1.1] OBSCHONKA, Martin - WYRWICH, Michael - FRITSCH, Michael - GOSLING, Samuel D. - RENTFROW, P. Jason - POTTER, Jeff. Reserved Northerners, Jovial Southerners, and Open Urbanites: Regional Personality Differences in Germany. In *PSYCHOLOGISCHE RUNDSCHAU*. ISSN 0033-3042, 2019, vol. 70, no. 3, pp. 173-194., Registrované v: WOS
43. [1.1] OCK, Jisoo - MCABEE, Samuel T. - MOLFINGER, Evan - OSWALD, Frederick L. The Practical Effects of Measurement Invariance: Gender Invariance in Two Big Five Personality Measures. In *ASSESSMENT*. ISSN 1073-1911, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS
44. [1.1] OLIVEIRA, Joao Pedro. Psychometric Properties of the Portuguese Version of the Mini-IPIP five-Factor Model Personality Scale. In *CURRENT PSYCHOLOGY*. ISSN 1046-1310, 2019, vol. 38, no. 2, pp. 432-439., Registrované v: WOS
45. [1.1] OTCHIA, Christian S. - YAMADA, S. Interactions between vocational and attitudinal skills in labour market outcomes: findings from the skills'; assessment of garment factory workers in Ethiopia. In *JOURNAL OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING*. ISSN 1363-6820, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS
46. [1.1] OZDEMIR, Seher - KAHRAMAN, Suleyman - ERTUFAN, Hakan. Comparison of Death Anxiety, Self-Esteem, and Personality Traits of the People Who Live in Turkey and Denmark. In *OMEGA-JOURNAL OF DEATH AND DYING*. ISSN 0030-2228, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS
47. [1.1] OZKARAR-GRADWOHL, F. Gokce. Cross-Cultural Affective Neuroscience. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2019, vol. 10, no., pp., Registrované v: WOS
48. [1.1] PABEL, Anja - NAWOED, Anjum - FERGUSON, Sally A. - REYNOLDS, Amy. Crack a smile: the causes and consequences of emotional labour dysregulation in Australian reef tourism. In *CURRENT ISSUES IN TOURISM*. ISSN 1368-3500, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS
49. [1.1] ROSE, D. - BARTOLI, A. Jones - HEATON, P. Formal-informal musical learning, sex and musicians'; personalities. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2019, vol. 142, no., pp. 207-213., Registrované v: WOS
50. [1.1] ROZHKOVA, Ksenia V. The return to noncognitive characteristics in the Russian labor market. In *VOPROSY EKONOMIKI*. ISSN 0042-8736, 2019, vol., no. 11, pp. 81-107., Registrované v: WOS
51. [1.1] RUA, Sandra M. Hurtado - STEAD, Graham B. - POKLAR, Ashley E. Five-Factor Personality Traits and RIASEC Interest Types: A Multivariate Meta-Analysis. In *JOURNAL OF CAREER ASSESSMENT*. ISSN 1069-0727,

- 2019, vol. 27, no. 3, pp. 527-543., Registrované v: WOS
52. [1.1] SHEIKH, Alireza - AGHAZ, Asal - MOHAMMADI, Maryam. *Cyberloafing and personality traits: an investigation among knowledge-workers across the Iranian knowledge-intensive sectors. In BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY. ISSN 0144-929X, 2019, vol. 38, no. 12, pp. 1213-1224., Registrované v: WOS*
53. [1.1] SMALDINO, Paul E. - LUKASZEWSKI, Aaron - VON RUEDEN, Christopher - GURVEN, Michael. *Niche diversity can explain cross-cultural differences in personality structure. In NATURE HUMAN BEHAVIOUR. ISSN 2397-3374, 2019, vol. 3, no. 12, pp. 1276-1283., Registrované v: WOS*
54. [1.1] SQUILLACE LOUHAU, Mario - PICON-JANEIRO, Jimena. *CUBI-18: An instrument for measuring three types of impulsivity. In INTERDISCIPLINARIA. ISSN 1668-7027, 2019, vol. 36, no. 1, pp. 43-58., Registrované v: WOS*
55. [1.1] SUEN, Hung-Yue - HUNG, Kuo-En - LIN, Chien-Liang. *TensorFlow-Based Automatic Personality Recognition Used in Asynchronous Video Interviews. In IEEE ACCESS. ISSN 2169-3536, 2019, vol. 7, no., pp. 61018-61023., Registrované v: WOS*
56. [1.1] VYAS, Vijay - VYAS, Renuka. *Entrepreneurship and Economic Growth: A Review and Synthesis of Conceptual Arguments and Empirical Evidence. In INTERNATIONAL REVIEW OF ENTREPRENEURSHIP. ISSN 2009-2822, 2019, vol. 17, no. 3, pp. 231-255., Registrované v: WOS*
57. [1.1] WALL, Meredith - CAVE, Nick John - VALLEE, Emilie. *Owner and Cat-Related Risk Factors for Feline Overweight or Obesity. In FRONTIERS IN VETERINARY SCIENCE. ISSN 2297-1769, 2019, vol. 6, no., pp., Registrované v: WOS*
58. [1.1] WONG, Y. Joel - SHEA, Munyi - WANG, Shu-Yi - CHENG, Jacks. *The Encouragement Character Strength Scale: Scale Development and Psychometric Properties. In JOURNAL OF COUNSELING PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0167, 2019, vol. 66, no. 3, pp. 362-374., Registrované v: WOS*
59. [1.1] ZOTZMANN, Yaila - VAN DER LINDEN, Dimitri - WYRWA, Knut. *The relation between country differences, cultural values, personality dimensions, and error orientation: An approach across three continents Asia, Europe, and North America. In SAFETY SCIENCE. ISSN 0925-7535, 2019, vol. 120, no., pp. 185-193., Registrované v: WOS*
60. [1.2] COUTO, Ricardo Neves - DA FONSÊCA, Patrícia Nunes. *Character strengths in the brazilian northeast region: Contributions of personality beyond age and sex. In Estudos de Psicologia (Campinas). ISSN 0103166X, 2019-01-01, 36, pp., Registrované v: SCOPUS*
61. [1.2] ECHCHAKOUI, Said - BAAKIL, Driss. *Emotional Exhaustion in Offshore Call Centers: A Comparative Study. In Journal of Global Marketing. ISSN 08911762, 2019-01-01, 32, 1, pp. 17-36., Registrované v: SCOPUS*
62. [1.2] EGERTON, Gregory A. - RADOMSKI, Sharon A. - READ, Jennifer P. *Personality-based posttraumatic stress disorder subtypes in young adults. In Traumatology. ISSN 15347656, 2019-12-01, 25, 4, pp. 235-241., Registrované v: SCOPUS*
63. [1.2] EL ALFY, Shahira. *Exploring organisation citizenship behaviour in a higher education institution in United Arab Emirates. In International Journal of Work Organisation and Emotion. ISSN 17408938, 2019-01-01, 10, 3, pp. 198-215., Registrované v: SCOPUS*
64. [1.2] KELL, Harrison J. *Do Teachers' Personality Traits Predict Their Performance? A Comprehensive Review of the Empirical Literature From 1990 to*

2018. In *ETS Research Report Series*, 2019-12-01, 2019, 1, pp. 1-27., Registrované v: SCOPUS
65. [1.2] KNOB, Paulo - ROCKENBACH, Gabriel Wetzel - JUNG, Claudio Rosito - MUSSE, Soraia Raupp. Optimal group distribution based on thermal and psycho-social aspects. In *ACM International Conference Proceeding Series*, 2019-07-01, pp. 59-64., Registrované v: SCOPUS
66. [1.2] MOHTAR, Mozard - RUDD, John M. - EVANSCHITZKY, Heiner. Clarifying the brand personality construct in Malaysia. In *Journal of Consumer Marketing*. ISSN 07363761, 2019-11-11, 36, 7, pp. 869-884., Registrované v: SCOPUS
67. [1.2] NAI, Alessandro. The electoral success of angels and demons: Big five, dark triad, and performance at the ballot box. In *Journal of Social and Political Psychology*, 2019-01-01, 7, 2, pp. 830-862., Registrované v: SCOPUS
68. [1.2] OO, N. - HANBOONKUNUPAKARN, B. - PIYAPHANEE, W. - PHUMRATANAPRAPIN, W. - LUVIRA, V. - WICHAINPRASAT, P. - CHOTIVANICH, K. - TANTAWICHIE, T. Review of health problems among foreign travelers presenting to the hospital for tropical diseases, Bangkok, Thailand between 2009 and 2014. In *Journal of the Medical Association of Thailand*. ISSN 01252208, 2019-08-01, 102, 8, pp. 918-926., Registrované v: SCOPUS
69. [1.2] PALSSON, Thorvaldur Skuli - CHRISTENSEN, Steffan Wittrup Mc Phee - PAPE, Morten Haugaard - HIRATA, Rogerio Pessoto - RAFN, Trine - SKOU, Søren T. Cross-cultural adaptation of the Danish version of the Big Five Inventory A dual-panel approach. In *Scandinavian Journal of Pain*. ISSN 18778860, 2019-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS
70. [1.2] PRIMI, Ricardo - DOS SANTOS, Daniel Domingues - HAUCK, Nelson - DE FRUYT, Filip - JOHN, Oliver Peter. Mapping self-report questionnaires for socio-emotional characteristics: What do they measure? In *Estudos de Psicologia (Campinas)*. ISSN 0103166X, 2019-01-01, 36, pp., Registrované v: SCOPUS
71. [1.2] THALMAYER, A.G., ROSSIER, J. Agreeableness, antagonism, and mental health across cultures. *The handbook of antagonism: Conceptualizations, assessment, consequences, and treatment of the low end of agreeableness*, 2019, p. 97-111., Registrované v: SCOPUS
72. [5] ABOOD, Najm. Big Five Traits: A Critical Review. In *GADJAH MADA INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS*. ISSN 1411-1128, 2019, vol. 21, no. 2, pp. 159-186.

ADCA11

SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - CAPRARA, Maria Giovanna - CIECIUCH, Jan - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - LÖNNQVIST, Jan-Erik - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - SCHOEN, Harald - SILVESTER, Jo - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ZALESKI, Zbigniew. Basic personal values underlie and give coherence to political values : a cross national study in 15 countries. In *Political Behavior* [seriál], 2014, vol. 36, iss. 4, p. 899-930. (2013: 1.097 - IF, Q2 - JCR, 3.104 - SJR, karentované - CCC). (2014 - Current Contents). ISSN 0190-9320 (Print) 1573-6687 (Online). Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11109-013-9255-z>

Citácie:

1. [1.1] HOWAT, Adam J. The role of value perceptions in intergroup conflict and cooperation. In *POLITICS GROUPS AND IDENTITIES*. ISSN 2156-5503, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS
2. [1.1] JUNGKUNZ, Sebastian - HELBLING, Marc - SCHWEMMER, Carsten.

Xenophobia before and after the Paris 2015 attacks: Evidence from a natural experiment. In ETHNICITIES. ISSN 1468-7968, 2019, vol. 19, no. 2, pp. 271-291., Registrované v: WOS

3. [1.1] KACAN, Bilgesu - FINDIK, Gizem - UZUMCUOGLU, Yesim - AZIK, Derya - SOLMAZER, Gaye - ERSAN, Ozlem - OZKAN, Turker - LAJUNEN, Timo - OZ, Bahar - PASHKEVICH, Anton - PASHKEVICH, Maria -

DANELLI-MYLONA, Vassiliki - GEORGOGIANNI, Dimitra - KRASNIQI, Ema Berisha - KRASNIQI, Muhamed - MAKRI, Evangelos - SHUBENKOVA, Ksenia - XHELADINI, Gentiane. Driver profiles based on values and traffic safety climate and their relationships with driver behaviors. In TRANSPORTATION RESEARCH PART F-TRAFFIC PSYCHOLOGY AND BEHAVIOUR. ISSN 1369-8478, 2019, vol. 64, no., pp. 246-259., Registrované v: WOS

4. [1.1] MARX, Paul. Should we study political behaviour as rituals? Towards a general micro theory of politics in everyday life. In RATIONALITY AND SOCIETY. ISSN 1043-4631, 2019, vol. 31, no. 3, pp. 313-336., Registrované v: WOS

5. [1.1] RAJIANI, I - PYPLACZ, P. NATIONAL CULTURE AS MODALITY IN MANAGING THE CARBON ECONOMY IN SOUTHEAST ASIA. In POLISH JOURNAL OF MANAGEMENT STUDIES. ISSN 2081-7452, 2018, vol. 18, no. 1, pp. 296-310., Registrované v: WOS

6. [1.1] RUEDIN, Didier. Attitudes to immigrants in South Africa: personality and vulnerability. In JOURNAL OF ETHNIC AND MIGRATION STUDIES. ISSN 1369-183X, 2019, vol. 45, no. 7, pp. 1108-1126., Registrované v: WOS

7. [1.1] SAM, David Lackland - WANJOHI, Racheal N. - AKOTIA, Charity S. Civic engagement and participation among Ghanaian and Kenyan students and their correlates. In JOURNAL OF CIVIL SOCIETY. ISSN 1744-8689, 2019, vol. 15, no. 1, pp. 42-61., Registrované v: WOS

8. [1.1] SYCHEV, O. A. - BELOUSOV, K. - PROTASOVA, I. N. Values and Moral Foundations as a Basis for the Socio-Political Views of Youth. In SIBIRSKIY PSIKHOLOGICHESKIY ZHURNAL-SIBERIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY. ISSN 1726-7080, 2019, vol., no. 73, pp. 60-77., Registrované v: WOS

9. [1.1] TWITO, Louise - ISRAEL, Salomon - SIMONSON, Itamar - KNAFO-NOAM, Ariel. The Motivational Aspect of Children's Delayed Gratification: Values and Decision Making in Middle Childhood. In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, 2019, vol. 10, no., pp., Registrované v: WOS

10. [1.1] WEISBERG, HF. Politics of American Jews. In POLITICS OF AMERICAN JEWS, 2019, vol., no., pp. 1-287., Registrované v: WOS

11. [1.2] CZERNIAWSKA, Mirosława. „Freedom” and „equality”, ... or „salvation”? the values which determine attitudes towards economic system and social issues. In Prakseologia. ISSN 00794872, 2018-01-01, 160, pp. 19-40., Registrované v: SCOPUS

12. [5] BARBOZA, Perry S. Wildlife Politics: book review. In JOURNAL OF WILDLIFE MANAGEMENT. ISSN 0022-541X, 2019, vol. 83, no. 2, pp. 502-502., Registrované v: WOS

ADCA12 STENNER, Paul - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - SUPEKOVÁ, Marianna - LUKŠÍK, Ivan - PUJOL, Joan. Constructions of sexual relationships : A study of the views of young people in Catalonia, England and Slovakia and their health implications. In Journal of Health Psychology, 2006, vol. 11, no. 5, p. 669-684. (2005: 1.228 - IF, Q3 - JCR, 0.654 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2006 - Current Contents). ISSN 1359-1053. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1359105306066617>

Citácie:

1. [1.1] KENWARD, Linda. *A literature review to guide novice researchers using Q methodology in the development of a framework for concourse management*. In *NURSE RESEARCHER*. ISSN 1351-5578, 2019, vol. 27, no. 1, pp. 17-21., Registrované v: WOS
- ADCA13 VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - SCHOEN, Harald - CIECIUCH, Jan - SILVESTER, Jo - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ALESSANDI, Guido. *Personal values and political activism : a cross-national study*. In *British Journal of Psychology*, 2015, vol. 106, iss. 1, p. 84-106. (2014: 2.254 - IF, Q1 - JCR, 1.523 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2015 - Current Contents). ISSN 0007-1269. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjop.12067>
- Citácie:
1. [1.1] GOTZSCHE-ASTRUP, Oluf. *Personality moderates the relationship between uncertainty and political violence: Evidence from two large US samples*. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2019, vol. 139, no., pp. 102-109., Registrované v: WOS
2. [1.1] OCEJA, Luis - STOCKS, Eric - HEERDINK, Marc - VILLAR, Sergio - SALGADO, Sergio - CARRERA, Pilar - ARRIBAS, Maria - BARGSTED, Mariana - BERAMENDI, Maite - CABALLERO, Amparo - ESPINOSA, Agustin - ESCANES, Gabriel - LIMA, Luisa - MUNOZ, Dolores - NAJERA, Pablo - PEREIRA, Sabina - VILLEGAS, Marisol - ZUBIETA, Elena. *Revisiting the difference between instrumental and terminal values to predict (stimulating) prosocial behaviours: The transcendental-change profile*. In *BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0144-6665, 2019, vol. 58, no. 3, pp. 749-768., Registrované v: WOS
3. [1.1] SANDERSON, Rebecca - PRENTICE, Mike - WOLF, Lukas - WEINSTEIN, Netta - KASSER, Tim - CROMPTON, Tom. *Strangers in a Strange Land: Relations Between Perceptions of Others'; Values and Both Civic Engagement and Cultural Estrangement*. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2019, vol. 10, no., pp., Registrované v: WOS
4. [1.1] SANTOS, Felipe G. *Social movements and the politics of care: empathy, solidarity and eviction blockades*. In *SOCIAL MOVEMENT STUDIES*. ISSN 1474-2837, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS
5. [1.1] SOTIROPOULOU, Aikaterini - PAPADIMITRIOU, Dimitra - MAROUDAS, Leonidas. *Personal Values and Typologies of Social Entrepreneurs. The Case of Greece*. In *JOURNAL OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP*. ISSN 1942-0676, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS
6. [1.1] SYCHEV, O. A. - BELOUSOV, K. - PROTASOVA, I. N. *Values and Moral Foundations as a Basis for the Socio-Political Views of Youth*. In *SIBIRSKIY PSIKHOLOGICHESKIY ZHURNAL-SIBERIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. ISSN 1726-7080, 2019, vol., no. 73, pp. 60-77., Registrované v: WOS
7. [1.1] TORBJORNSSON, Tomas - LUNDHOLM, Cecilia. *Potential conflicts between ownership rights and environmental protection: Swedish undergraduate students? views*. In *ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH*. ISSN 1350-4622, 2019, vol. 25, no. 12, pp. 1790-1803., Registrované v: WOS
8. [1.2] WARTER, I. *Negotiation and decision making in mergers and acquisitions: Intercultural due diligence*. Nova Science Publishers, Inc. 2019. P. 1-180. ISBN 978-153615919-6., Registrované v: SCOPUS
- ADCA14 VEZZALI, Loris - DI BERNARDO, Gian Antonio - STATHI, Sofia -

CADAMURO, Alessia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Secondary transfer effect among children : The role of social dominance orientation and outgroup attitudes. In *British Journal of Social Psychology*, 2018, vol. 57, iss. 3, p. 547-566. (2017: 1.775 - IF, Q2 - JCR, 1.189 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 0144-6665. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12248>

Citácie:

1. [1.1] *CAPOZZA, Dora - COLLEDANI, Daiana - FALVO, Rossella. THE DARK TRIAD, HUMANITY ATTRIBUTIONS, AND BEHAVIORAL INCLINATIONS TOWARD OUTGROUPS. In TPM-TESTING PSYCHOMETRICS METHODOLOGY IN APPLIED PSYCHOLOGY. ISSN 1972-6325, 2019, vol. 26, no. 3, pp. 463-479., Registrované v: WOS*
2. [1.1] *GONULTAS, Secil - MULVEY, Kelly Lynn. Social-Developmental Perspective on Intergroup Attitudes towards Immigrants and Refugees in Childhood and Adolescence: A Roadmap from Theory to Practice for an Inclusive Society. In HUMAN DEVELOPMENT. ISSN 0018-716X, 2019, vol. 63, no. 2, pp. 90-111., Registrované v: WOS*
3. [1.1] *MELEADY, Rose - VERMUE, Marieke. The effect of intergroup contact on solidarity-based collective action is mediated by reductions in SDO. In JOURNAL OF APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0021-9029, 2019, vol. 49, no. 5, pp. 307-318., Registrované v: WOS*
4. [1.2] *NAVARRO-MATEU, Diego - FRANCO-OCHOA, Jacqueline - VALERO-MORENO, Selene - PRADO-GASCÓ, Vicente. To be or not to be an inclusive teacher: Are empathy and social dominance relevant factors to positive attitudes towards inclusive education? In PLoS ONE, 2019-12-01, 14, 12, pp., Registrované v: SCOPUS*

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – impaktovaných

ADDA01 BIANCHI, Gabriel. Nové podoby sexuality, občianstva, noriem a reprodukcie: svet a Slovensko = New Shapes of Sexuality, Citizenship, Norms and Reproduction: The World and Slovakia. In *Sociológia - Slovak Sociological Review*, 2013, roč. 45, č. 1, s. 5-26. (2012: 0.240 - IF, Q4 - JCR, 0.207 - SJR, karentované - CCC). (2013 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225. (VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti)

Citácie:

1. [1.2] *LIBÁKOVÁ, Ľubica - VALKOVIČOVÁ, Veronika - JESENKOVÁ, Adriana. 'It's clear to the kids': Sex education and the ethics of care in the narratives surrounding the Slovak 'Referendum on the family' in 2015. In Gender a Vyzkum / Gender and Research. ISSN 25706578, 2019-01-01, 20, 1, pp. 128-148., Registrované v: SCOPUS*

ADDA02 KAŠČÁK, Ondrej - BETÁKOVÁ, Eva. Vzdelávanie a školovanie v ranom veku v sociálne diferencovanej perspektíve matiek = Social Variations of Mothers'; Perspetive on Early Childhood Education and Schooling. In *Sociológia - Slovak Sociological Review*, 2014, roč. 46, č. 1, s. 5-24. (2013: 0.212 - IF, Q4 - JCR, 0.206 - SJR, karentované - CCC). (2014 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [1.1] *SIMONOVA, Jaroslava - STRAKOVA, Jana - GREGER, David. Academic Optimism and Non-Cognitive Outcomes in Czech Lower Secondary Schools. In SOCIOLOGIA. ISSN 0049-1225, 2019, vol. 51, no. 3, pp. 313-336., Registrované*

v: *WOS*

- ADDA03 MACHÁČEK, Ladislav - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Orientations of Young People from Bratislava and Prague to Citizenship and European Identity. In Sociológia. - Bratislava : Sociologický ústav SAV, 1968-, 2003, vol. 35, no 6, s. 247-266. (2002: 0.138 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [1.1] MASSO, Anu - SILM, Siiri - AHAS, Rein. Generational differences in spatial mobility: A study with mobile phone data. In POPULATION SPACE AND PLACE. ISSN 1544-8444, 2019, vol. 25, no. 2, pp., Registrované v: *WOS*

ADDB Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – neimpaktovaných

- ADDB01 POPPER, Miroslav. Evolučná psychológia a štandardný model sociálnych vied = Evolutionary psychology and standard social science model. In Filozofia. - Bratislava : Filozofický ústav SAV, 1946-, 2003, roč. 58, č. 1, s. 10-22. (2003 - Current Contents, WOS). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [1.1] LEE, Sean T. H. Revisiting the Miller-Kanazawa Debate: Should Asia Be Afforded More Attention From Evolutionary Psychologists? In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, 2019, vol. 10, no., pp., Registrované v: *WOS*

- ADDB02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Komunita ako autentický domov človeka? = Community: An authentic home for humans? In Filozofia, 2007, roč. 62, č. 1, s. 44-53. (2006: 0.188 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2007 - Current Contents, WOS). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [2.1] KOSTIALOVA, Katarina. Jews in Slovakia after 1989. Community between the Future and the Past. In SLOVENSKY NARODOPIS-SLOVAK ETHNOLOGY. ISSN 1335-1303, 2019, vol. 67, no. 1, pp. 100-104., Registrované v: *WOS*

ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch – neimpaktovaných

- ADEB01 BZDÚCH, V. - JARIABKOVÁ, Katarína. História Williamsovo syndrómu. In Časopis lekárov českých, 2002, roč. 141, č. 11, s. 651-655. ISSN 1210-7832.

Citácie:

1. [3.1] HAVELKA, D. – HRNČÍŘOVÁ, L. Steps – Skupinový Terapeuticko-Edukační Program pro Sourozence dětí s postižením – Intenzivní alternativa programu pro sourozence dětí s Williamsovým syndromem. In PSYCHOLOGIE: elektronický časopis ČMPS. ISSN 1802-8853, 2019, roč. 13, č. 2, s. 33-46.

- ADEB02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kognitívno-psychologické prístupy k výskumu čítania a ich dopady na vzdelávaciu prax. In Pedagogika : časopis pro vědy o vzělávání a výchově, 2008, roč. 58, č. 2, s. 101-116. ISSN 0031-3815.

Citácie:

1. [4.1] LIPNICKÁ, M. et al. Diagnostikovanie jazykovej a literárnej gramotnosti detí. In ROZVOJ JAZYKOVEJ A LITERÁRNEJ GRAMOTNOSTI V PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKE. Banská Bystrica: Belanium, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2019, s. 19. ISBN 978-80-557-1561-2

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

- ADFB01 JARIABKOVÁ, Katarína - ANDREÁNSKY, Miroslav - ANDREÁNSKA, Viera. Ponímanie úspešnosti pri mentálnom postihnutí. In EFETA : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím, 2011, roč. 21, č. 2, s. 4-8. ISSN 1335-1397. (VEGA 1/0253/09 : Kognitívne verzus sociálne predpoklady úspešnosti u ľudí s postihnutím)
Citácie:
1. [4.1] BARTUŠOVÁ, Michaela. Význam deliberácie pre rozvoj spôsobilostí sebaobhajovania žiakov s mentálnym postihnutím v prostredí inkluzívnej školy = *The Importance of Deliberation for Teaching of Self-advocacy Skills of Pupils with Intellectual Disabilities in Inclusive School*. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 2019, vol. 53, no. 1, p. 25-35. ISSN 0555-5574.
- ADFB02 KASČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Governmentality - Neoliberalism - Education: the risk perspective. In *Pedagogický časopis / Journal of Pedagogy*, 2011, roč. 2, č. 2, s. 145-158. ISSN 1338-1563.
Citácie:
1. [1.2] ADRIANY, Vina. *Negotiating local and glocal discourse in kindergarten: Stories from Indonesia*. In *Journal of Pedagogy*. ISSN 13381563, 2019-06-01, 10, 1, pp. 77-93., Registrované v: SCOPUS
2. [1.2] CAMBRE, Maria Carolina - LAVRENCE, Christine. *How Else Would You Take a Photo? #SelfieAmbivalence*. In *Cultural Sociology*. ISSN 17499755, 2019-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS
- ADFB03 LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. Analysis of the Slovak discourses of sex education inspired by Michel Foucault. In *Human Affairs : A Postdisciplinary Journal for Humanities and Social Sciences*, 2010, vol. 20, no. 1, p. 9-22. (2009: 0.104 - SJR, Q3 - SJR). (2010 - Versita, CEEOL). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.versita.com>>
Citácie:
1. [2.2] LIBÁKOVÁ, Lubica - VALKOVIČOVÁ, Veronika - JESENKOVÁ, Adriana. 'It's clear to the kids';: Sex education and the ethics of care in the narratives surrounding the Slovak 'Referendum on the family'; in 2015. In *Gender a Vyzkum / Gender and Research*. ISSN 25706578, 2019-01-01, 20, 1, pp. 128-148., Registrované v: SCOPUS

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADMB01 BIANCHI, Gabriel - FÚSKOVÁ, Jana. Representations of sexuality in the Slovak media - the case of politics and violence. In *Annual of language & politics and politics of identity*, 2015, vol. 9, no. 1, p. 43-70. (2014: 0.103 - SJR, Q3 - SJR). (2015 - Scopus). ISSN 1803-1757. Dostupné na internete: <<http://alppi.eu/?cat=13&requestissue?journal=alppi&volume=IX&issue=1&type=issue>> (VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti)
Citácie:
1. [1.1] KOVACS, Asztrik - KISS, Daniel - KASSAI, Szilvia - PADOS, Eszter - KALO, Zsuzsa - RACZ, Jozsef. *Mapping qualitative research in psychology across five Central-Eastern European countries: Contemporary trends: A paradigm analysis*. In *QUALITATIVE RESEARCH IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1478-0887, 2019, vol. 16, no. 3, pp. 354-374., Registrované v: WOS
- ADMB02 KRAHÉ, Barbara - HAAS, Stans de - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FUERTES, Antonio - MATOS, Margarita Gaspar de

- HADJIGEORGIOU, Eleni - HELLEMANS, Sabine - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Interpreting survey questions about sexual aggression in cross-cultural research : a qualitative study with young adults from nine European countries. In *Sexuality and Culture : an Interdisciplinary Quarterly*, 2016, vol. 20, no. 1, p. 1-23. (2015: 0.422 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1095-5143. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12119-015-9321-2> (VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti)

Citácie:

1. [1.1] ANDERSON, RaeAnn E. - SILVER, Kristin E. - CIAMPAGLIA, Alyssa M. - VITALE, Amanda M. - DELAHANTY, Douglas L. *The Frequency of Sexual Perpetration in College Men: A Systematic Review of Reported Prevalence Rates From 2000 to 2017*. In *TRAUMA VIOLENCE & ABUSE*. ISSN 1524-8380, 2019, vol., no., pp., Registrované v: WOS
2. [1.1] KOVACS, Asztrik - KISS, Daniel - KASSAI, Szilvia - PADOS, Eszter - KALO, Zsuzsa - RACZ, Jozsef. *Mapping qualitative research in psychology across five Central-Eastern European countries: Contemporary trends: A paradigm analysis*. In *QUALITATIVE RESEARCH IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1478-0887, 2019, vol. 16, no. 3, pp. 354-374., Registrované v: WOS

ADMB03

LUKŠÍK, Ivan - HARGAŠOVÁ, Lucia. Impact of Residential Care Culture on Quality of Life of Care Leavers. In *International Journal of Child, Youth and Family Studies*, 2018, vol. 9, no. 2, p. 86-108. ISSN 1920-7298. Dostupné na internete: <<https://journals.uvic.ca/index.php/ijcyfs/article/view/18214>> (APVV-0368-12 : Príprava mladých ľudí v detských domovoch a reedukačných centrách - analýza a inovácia. VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)

Citácie:

1. [1.1] SANCHEZ-SANDOVAL, Yolanda - MELERO, Sandra - JIMENEZ-LUQUE, Natalia. *Exploring health-related quality of life of Spanish domestic adult adoptees: sociodemographic characteristics, chronic medical conditions, and gender differences*. In *QUALITY OF LIFE RESEARCH*. ISSN 0962-9343, 2019, vol. 28, no. 12, pp. 3281-3291., Registrované v: WOS

ADMB04

PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - TESAR, Marek. Learning how to do up buttons: professionalism, teacher identity and bureaucratic subjectivities in early years settings. In *Policy Futures in Education*, 2016, vol. 14, no. 6, p. 655-665. (2015: 0.226 - SJR, Q3 - SJR). (2016 - WOS, Scopus). ISSN 1478-2103. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1478210316642675>

Citácie:

1. [1.1] BOARDMAN, Karen. *The incongruities of 'teaching phonics' with two-year olds*. In *EDUCATION 3-13*. ISSN 0300-4279, 2019, vol. 47, no. 7, pp. 842-853., Registrované v: WOS
2. [1.2] BOARDMAN, Karen. *'Too young to read': early years practitioners' perceptions of early reading with under-threes*. In *International Journal of Early Years Education*. ISSN 09669760, 2019-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS

ADMB05

SCHMITT, David P. - ALCALAY, L. - ALLIK, Jüri - ALVES, I.C.B. - ANDERSON, C.A. - ANGELINI, A.L. - ASENDORPF, Jens B. - AUSTERS, I. - BALAGUER, Isabel - BAPTISTA, Américo - BENDER, Sóley S. - BENNETT, Kevin - BIANCHI, Gabriel - BIRASHK, Behrooz - BLESKE-RECHEK, April - BOHOLST, F. - BOOTHROYD, Lynda - BORJA, Teresa - BOS, Arjan - BRAINERD, Edwin - BRASE, Gary L. - BRITES, José -

BURAKOVA-LORGNIER, M. - BYRD, Mark - CAMILLERI, J.A. - CIANI, Andrea Camperio - CARAL, Leo Gerard A. - CARNELLEY, Katherine B. - CARVALHO, Marina - CASSON, Janette - CASTILLO, Isabel - CASTRO, Alejandro - CASULLO, Maria Martina - CHIRKOV, Valery I. - CHOI, Jean - COHEN, Danielle - COLLIN-HANSEN, Cecilie Amalie - COMMISSO, Melissa A. - CONSUEGRA, Elvira - CORDOVEZ, Lorena - CUKUR, Cem Safak - CUNEN, Mary Ann Borg - CUNNINGHAM, Michael - CURL, Layton Seth - DANIEL, Petra - DENISSEN, Jaap J.A. - DESMARAIS, Serge - DESOUZA, Eros - DIAZ-LOVING, Rolando - ELIAS, M. Shamsuddin - ENDRIULAITIENE, Aukse - EREMISOY, Ekin - EXPÓSITO, Francisca - FALZON, Ruth - FERNANDEZ, Ana Maria - FERNANDO, Kumari - FERREIRA, José H.B.P. - FINK, Bernhard - FISHER, Maryanne - FITNESS, Julie - FLOWERS, Karissa - FREDERICK, David - FRY, Sirpa - FUKUSHIMA, Osamu - GAINES, JR., Stanley O - GALLIHER, Renee V. - GANDARI, E. - GEHER, Glenn - GENTILE, Douglas A. - GERI, Jessica M. - GIRI, V.N. - GOLDEN, Deborah - GORDON, Fiona - GORDON, Kristina C. - GRAMMER, Karl - GRIMALDI, Liria - GIUNTA, Stephen - HAJDÚ, Endre - HALBERSTADT, Jamin - HALD, Gert - HALIM, Magdalena S. - HAQUE, Shamsul - HARLEM, Siri Katinka - HEARNS, Krystle A. - HEAVEN, Patrick - HELWEG-LARSEN, Marie - HERRERA, Eduardo Wills - HERRERA, Dora - HERTEL, Janine - HOFFMANN, Heather - HØGH-OLESEN, Henrik - HOULE, Barbara J. - HUDEK-KNEZEVIC, Jasna - JAAFAR, Jas - KAFETSIS, Konstantinos - KARDUM, Igor - KENNAIR, Leif Edward Ottesen - KHOURY, Brigitte - KÖKÉNY, Tibor - KOLLER, Silvia - KONRADS, Solvina - KRAFT, John R. - KUHLE, Barry X. - KUN, Agota - LAIREITER, Anton-Rupert - LÁNYI, Katalin - LAURI, Maryanne - LAVY, Shiri - LAWAL, Olufemi Adigun - LEGKAUSKAS, Visvaldas - LI, Chen - LIN, Hung-Yu - LLOYD, Robert - LOCKE, Kenneth D. - LOMBARDO, Sylvie A. - LUKŠÍK, Ivan - LYTHE, Brian - LYUBOMIRSKY, Sonja - MALINEN, Sanna - MARTIN, Heather J. - MASHEGO, Teresa-Anne B. - MILLS, Michael E. - MIKULINCER, Mario - MORDENO, Imelu G. - MOYA, Miguel - NDEYA-NDEREYA, C. - NELISSEN, Mark - NEYER, Franz J. - NYBORG, Helmuth - OLIVEIRA, V.B. - OPRE, A. - OSMAN, S. L. - PAULHUS, D. L. - PAWLOWSKI, B. - PENKE, L. - PEPLAU, L. A. - PETROVIC, N. - PLATEK, S. M. - PODOBNIK, N. - POLONYI, T. - POPPER, Miroslav - REIPS, Ulf-Dietrich - ROWATT, W. C. - RUCH, W. - RUKUNI, M. M. - RUS, V. S. - SAGARIN, B. J. - SAKAGUCHI, K. - SALAS, S. - SANDNABBA, N. Kenneth - SANTTILA, P. - SCHACHNER, D. A. - SCHMIDT, M. - SCHÜTZ, A. - SHACKELFORD, T. K. - SHAVER, P. R. - SIBISI, Lindiwe B. T. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOUMA, T. - STANOJEVIC, T. S. - SUKIENNIK, I. - SÜMER, N. - SZEGHYOVÁ, Petra - SZENTE, S. L. - SZLENDÁK, T. - TEFERA, D. - THOMA, N. - TIFFERET, S. - TKACH, Ch. - TORDAI, Z. - TRANTHAN, E. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - DUYNLAEGER, M. v. - EMPELEN, P. v. - OVERWALLE, F. v. - VANWESENBEECK, I. - VARELLA, M. A. C. - VERA-VILLARROEL, P. - VORACEK, M. - VORONTSOV, D. - WAN, W. - WEISS, Petr - WELSH, D. P. - WIDYATMOKO, S. - WOERTMAN, L. - WOOD, E. - WOODWARD, L. - YE, Hai - YOUN, G. - ZUPANČIČ, A. Narcissism and the Strategic Pursuit of Short-Term Mating: Universal Links across 11 World Regions of the International Sexuality Description Project-2. In Psihologijske Teme, 2017, vol. 26, no. 1, s. 89-137. (2016: 0.175 - SJR, Q4 - SJR). (2017 - SCOPUS). ISSN 1849-0395.

Citácie:

1. [1.1] JONASON, Peter K. - ZEIGLER-HILL, Virgil - HASHMANI, Talia. Love, Sex, and Personality Pathology: A Life History View of Personality Pathologies

and Sociosexuality. In JOURNAL OF SEX RESEARCH. ISSN 0022-4499, 2019, vol. 56, no. 2, pp. 239-248., Registrované v: WOS

2. [1.1] PILCH, Irena - SMOLORZ, Klaudia. *The Dark Triad and the quality of sexual life. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2019, vol. 149, no., pp. 78-82., Registrované v: WOS*

3. [1.2] BRENDER-ILAN, Yael - SHEAFFER, Zachary. *How do self-efficacy, narcissism and autonomy mediate the link between destructive leadership and counterproductive work behaviour. In Asia Pacific Management Review. ISSN 10293132, 2019-09-01, 24, 3, pp. 212-222., Registrované v: SCOPUS*

- ADMB06 TESAR, Marek - PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - ARNDT, Sonja. Teachers' voice, power and agency: (un)professionalisation of the early years workforce. In *Early Years*, 2017, vol. 37, iss. 2, p. 189-201. (2016: 0.581 - SJR, Q2 - SJR). (2017 - Scopus). ISSN 1472-4421. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/09575146.2016.1174671>

Citácie:

1. [1.2] BELTMAN, Susan - DOBSON, Madeleine Rose - MANSFIELD, Caroline F. - JAY, Jenny. *'The thing that keeps me going': educator resilience in early learning settings. In International Journal of Early Years Education. ISSN 09669760, 2019-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS*

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADNB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Towards perpetual neoliberalism in education : the Slovak path to postcommunist transformation. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2014, vol. 24, no. 4, p. 545-563. (2013: 0.133 - SJR). (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/s13374-014-0248-3>

Citácie:

1. [1.2] WILKINS, Andrew. *The processual life of neoliberalisation: permutations of value systems and normative commitments in a co-operative trust setting. In International Journal of Inclusive Education. ISSN 13603116, 2019-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS*

- ADNB02 LÁŠTICOVÁ, Barbara. New media, social capital and transnational migration: Slovaks in the UK. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2014, vol. 24, no. 4, p. 406-422. (2013: 0.133 - SJR). (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/S13374-014-0237-6>
<https://doi.org/10.2478/s13374-014-0237-6> (VEGA 2/0144/12 : Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku)

Citácie:

1. [1.2] BEKELE, Saron Tsegaye - STUMPP, Stefan - MICHELIS, Daniel. *Influence of social media on migration and integration process. In Proceedings of the 6th European Conference on Social Media, ECSM 2019, 2019-01-01, pp. 29-35., Registrované v: SCOPUS*

2. [1.2] PETROU, Kirstie - CONNELL, John. *Overcoming precarity? Social media, agency and ni-vanuatu seasonal workers in Australia. In Journal of Australian Political Economy. ISSN 01565826, 2019-06-01, 2019, 84, pp. 116-146., Registrované v: SCOPUS*

3. [1.2] PRÍVARA, Andrej - RIEVAJOVÁ, Eva - YÜCEŞAHİN, Mustafa Murat. *Labour market disadvantages faced by migrant workers from Czech Republic,*

- Hungary, and Slovakia in Britain. In Migration Letters. ISSN 17418984, 2019-01-01, 16, 4, pp. 585-594., Registrované v: SCOPUS*
4. [1.2] SAEED, Saqib. *Digital business adoption and customer segmentation: An exploratory study of expatriate community in saudi arabia. In ICIC Express Letters. ISSN 1881803X, 2019-01-01, 13, 2, pp. 133-139., Registrované v: SCOPUS*
5. [1.2] WILLIAMS, Joshua R. *The use of online social networking sites to nurture and cultivate bonding social capital: A systematic review of the literature from 1997 to 2018. In New Media and Society. ISSN 14614448, 2019-11-01, 21, 11-12, pp. 2710-2729., Registrované v: SCOPUS*
6. [1.2] ŁUCZAJ, Kamil. *Analyzing biographies of foreign-born academics in Slo-vakia: Why highly skilled employees decide to choose a peripheral country. In Sociologia (Slovakia). ISSN 00491225, 2019-01-01, 51, 3, pp. 250-271., Registrované v: SCOPUS*
7. [3.1] ANDERSSON, K. B. *Digital Diasporas: An overview of the research areas of migration and new media through a narrative literature review. In HUMAN TECHNOLOGY. ISSN 1795-6889, vol. 15, no. 2., p. 174*
8. [3.1] SALVET, Sander – MASSO, Anu. *Mediatization of (Im)mobility Experiences: New Media Use of (Im)mobile Groups. In MEDIATIZATION STUDIES. ISSN: 2451-1188, 2019, Vol. 3, p. 21-35*

ADNB03 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 233-252. (2015: 0.233 - SJR, Q2 - SJR). (2016 - Scopus, The Philosopher's Index, De Gruyter). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2016-0022> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach)

Citácie:

1. [4.1] JURSOVÁ Zacharová, Z., LEMEŠOVÁ, M., MIŠKOLCI, J., CABANOVÁ, K., HORVÁTHOVÁ, L., SOKOLOVÁ, L. *Postoje, inklúzia a predsudky v slovenských školách. Bratislava: Univerzita Komenského, 2019, 199 s. ISBN 978-80-223-4814-0*

ADNB04 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. Languages of borderlands, borders of languages: nativ and foreign language use in intergroup contact between Czechs and their neighbours. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 4, p. 658-679. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/s13374-013-0156-y>

Citácie:

1. [1.2] ESPANOL, Alicia - MARSICO, Giuseppina - TATEO, Luca. *Maintaining borders: From border guards to diplomats. In Human Affairs. ISSN 12103055, 2019-01-28, 29, 1, pp. 108-126., Registrované v: SCOPUS*

ADNB05 POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan. Challenges to the Social Norms on Reproduction: "Irreplaceable Mother" and Affirmative Fatherhood. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial], 2015, vol. 25, no. 3, p. 288-301. (2014: 0.141 - SJR, Q2 - SJR). (2015 - Scopus, de Gruyter). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2015-0024> (APVV-0604-10 : Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie. VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti)

Citácie:

1. [1.1] KOVACS, Asztrik - KISS, Daniel - KASSAI, Szilvia - PADOS, Eszter - KALO, Zsuzsa - RACZ, Jozsef. *Mapping qualitative research in psychology across five Central-Eastern European countries: Contemporary trends: A paradigm analysis. In QUALITATIVE RESEARCH IN PSYCHOLOGY. ISSN 1478-0887, 2019, vol. 16, no. 3, pp. 354-374., Registrované v: WOS*

***AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

- AED01 JARIABKOVÁ, Katarína. Sebaobhajovanie ľudí s mentálnym postihnutím: východiská a výzvy. In Vyrovnávanie príležitostí jedincov s rozličnými druhmi postihnutia v majoritnej spoločnosti. Editor Viera Andreánska ; rec. Lenka Sokolová, Eva Koubeková. - Zohor : Kníhtlač Gerthofer, 2008, s. 69-74. ISBN 978-80-969990-1-9.

Citácie:

1. [4.1] BARTUŠOVÁ, Michaela. *Význam deliberácie pre rozvoj spôsobilostí sebaobhajovania žiakov s mentálnym postihnutím v prostredí inkluzívnej školy = The Importance of Deliberation for Teaching of Self-advocacy Skills of Pupils with Intellectual Disabilities in Inclusive School. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2019, vol. 53, no. 1, p. 25-35. ISSN 0555-5574.*

- AED02 LUKŠÍK, Ivan. Terénny prieskum ako politikum - prípadová štúdia o vzdelávacích potrebách rómskych žiakov [Field survey as a political issue - a case study on educational needs of Roma pupils]. In Diverzita v spoločenských vedách : príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012. Eds. Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Lášticová; recenzenti: Oľga Zápotočná, Matúš Šucha. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012, s. 19-25. ISBN 978-80-970234-2-3. Dostupné na internete: <http://www.kvsbk.sav.sk/ZbornikQAK2012_Diverzita_v_spolocenskyh_vedach.pdf> (VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti)

Citácie:

1. [4.1] JURSOVÁ Zacharová, Z., LEMEŠOVÁ, M., MIŠKOLCI, J., CABANOVÁ, K., HORVÁTHOVÁ, L., SOKOLOVÁ, L. *Postoje, inklúzia a predsudky v slovenských školách. Bratislava: Univerzita Komenského, 2019, 199 s. ISBN 978-80-223-4814-0*

AEDA Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch, kratšie kapitoly/state v domácich monografiách alebo VŠ učebniciach

- AEDA01 GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - GLASOVÁ, Mária - ANDREÁNSKA, Viera. Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí = Psychological determinants of activity and participation of children and adolescents with disabilities educated in integrated/inclusive education settings. In Psychológia a patopsychológia : študentská vedecká konferencia 2018. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2018, s. 91-99. ISBN 978-80-223-4600-9. (VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí)

Citácie:

1. [4.1] JURSOVÁ Zacharová, Z., LEMEŠOVÁ, M., MIŠKOLCI, J., CABANOVÁ,

K., HORVÁTHOVÁ, L., SOKOLOVÁ, L. Postoje, inklúzia a predsudky v slovenských školách. Bratislava: Univerzita Komenského, 2019, 199 s. ISBN 978-80-223-4814-0

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

- AFC01 LÁŠTICOVÁ, Barbara. Predsudky voči rómom na Slovensku : prehľad výskumov s použitím priameho, sprostredkovaného a predstavovaného kontaktu = Anti-Roma Prejudice in Slovakia: A Review of Research on Direct, Vicarious and Imagined Contact. In Sociální procesy a osobnost 2017 : Sborník příspěvků mezinárodní konference. Editori: Marek Blatný, Martin Jelínek, Petr Květon, Dalibor Vobořil. Recenzenti: Marek Blatný, Miroslava Bozogánová, Iva Burešová, Oleg Czop a ďalší. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, v.v.i, 2018, s. 199-203. ISBN 978-80-86174-22-8. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings17.pdf>> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach)
Citácie:
1. [4.1] JURSOVÁ Zacharová, Z., LEMEŠOVÁ, M., MIŠKOLCI, J., CABANOVÁ, K., HORVÁTHOVÁ, L., SOKOLOVÁ, L. Postoje, inklúzia a predsudky v slovenských školách. Bratislava: Univerzita Komenského, 2019, 199 s. ISBN 978-80-223-4814-0

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD01 ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - HARGAŠOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Ako zlepšovať medziskupinové vzťahy v škole : skúsenosti a potreby slovenských učiteľov a učiteliek [Improving intergroup relations in school : experience and needs of Slovak teachers]. In Sociálne procesy a osobnosť 2016. Zborník príspevkov. Editor: Lukáš Pitel ; recenzenti: K. Bartošová, J. Bašnáková, M. Blatný, I. Burešová a ďalší. - Bratislava : ÚEP CSPV SAV, 2017, s. 6-13. ISBN 978-80-88910-55-8. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings16.pdf>> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach)
Citácie:
1. [4.1] JURSOVÁ Zacharová, Z., LEMEŠOVÁ, M., MIŠKOLCI, J., CABANOVÁ, K., HORVÁTHOVÁ, L., SOKOLOVÁ, L. Postoje, inklúzia a predsudky v slovenských školách. Bratislava: Univerzita Komenského, 2019, 199 s. ISBN 978-80-223-4814-0
- AFD02 LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Sociálne reprezentácie Rómov a utečencov : analýza voľných asociácií. In Komunitná psychológia na Slovensku 2016 : zborník z 3. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2016, 28. 11. 2016, Bratislava. Editorka: Júlia Kanovská Halamová; recenzenti: Eva Vavráková, Mária Túnyiová. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK pre Ústav aplikovanej psychológie, FSEV UK, 2016, s. 53-59. ISBN 978-80-223-4204-9. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2016_17/1._Zbornik_Komunitna_psychologia_na_Slovensku_2016.pdf> (VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte)

Citácie:

1. [4.1] JURSOVÁ Zacharová, Z., LEMEŠOVÁ, M., MIŠKOLCI, J., CABANOVÁ, K., HORVÁTHOVÁ, E., SOKOLOVÁ, L. *Postoje, inklúzia a predsudky v slovenských školách*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2019, 199 s. ISBN 978-80-223-4814-0

AFD03

POSLON, Xenia-Daniela - PAVLÍČKOVÁ, Romana - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Predstavovaný kontakt a spoločná skupinová identita. In Komunitná psychológia na Slovensku 2017 : zborník zo 4. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2017, 27. 11. 2017, Bratislava. Editorka: Júlia Kanovská Halamová; recenzenti: Jana Plichtová, Lenka Kostovičová, Peter Broniš. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK pre Ústav aplikovanej psychológie, FSEV UK, 2017, s. 81-91. ISBN 978-80-223-4418-0. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2017_18/Zbornik_2017_uprave_ny.pdf> (VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte)

Citácie:

1. [4.1] JURSOVÁ Zacharová, Z., LEMEŠOVÁ, M., MIŠKOLCI, J., CABANOVÁ, K., HORVÁTHOVÁ, E., SOKOLOVÁ, L. *Postoje, inklúzia a predsudky v slovenských školách*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2019, 199 s. ISBN 978-80-223-4814-0

BAB Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách

BAB01

ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Vzdelávacia oblasť "Jazyk a komunikácia" [elektronický zdroj]. Recenzenti: Branislav Pupala, Ondrej Kaščák. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014. online 44 s. Dostupné na internete: <<http://www.mat.iedu.sk/DTLN.MPC001.Internet/MPC001/GetEMByCategory?idT ypEM=1>>. ISBN 978-80-8052-894-2

Citácie:

1. [4.1] ZACHAROVÁ JURSOVÁ, Zlatica. *Naratívny formát v škole: Od metódy k výskumu*. Bratislava: Havava, s.r.o., 2019, 1. vyd., 124 s. ISBN 978-80-89932-11-5

BCI Skriptá a učebné texty

BCI01

ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Jazyková gramotnosť v predškolskom veku : teoretické východiská a námety k analýze a tvorbe kurikula jazykového vzdelávania detí MŠ [elektronický zdroj]. Recenzenti Peter Gavora, Zuzana Kolláriková. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. 91 s. Dostupné na internete: <http://pdfweb.truni.sk/?zobraz=e_kniznica_online>. ISBN 978-80-8082-404-4

Citácie:

1. [4.1] LIPNICKÁ, M. et al. *Kultúrna gramotnosť*. In ROZVOJ JAZYKOVEJ A LITERÁRNEJ GRAMOTNOSTI V PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKE. Banská Bystrica: Belanium, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2019, s. 19. ISBN 978-80-557-1561-2
2. [4.1] LIPNICKÁ, M. et al. *Teoretické a metodické východiská rozvoja jazykovej a literárnej gramotnosti detí*. In ROZVOJ JAZYKOVEJ A LITERÁRNEJ GRAMOTNOSTI V PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKE. Banská Bystrica: Belanium, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2019, s. 19.

ISBN 978-80-557-1561-2

3. [4.1] ZACHAROVÁ JURSOVÁ, Zlatica. *Naratívny formát v škole: Od metódy k výskumu*. Bratislava: Havava, s.r.o., 2019, 1. vyd., 124 s. ISBN 978-80-89932-11-5

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

FAI01 Rané štúdie o ranej gramotnosti. Editori Branislav Pupala, Oľga Zápotočná ; recenzenti Marína Mikulajová, Peter Gavora. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2003. 151 s. ISBN 80-223-1806-X

Citácie:

1. [4.1] LIPNICKÁ, M. et al. *Rozvoj jazykovej a literárnej gramotnosti detí v materskej škole*. In ROZVOJ JAZYKOVEJ A LITERÁRNEJ GRAMOTNOSTI V PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKE. Banská Bystrica: Belanium, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2019, s. 19. ISBN 978-80-557-1561-2

2. [4.1] LIPNICKÁ, M. et al. *Teoretické a metodické východiská rozvoja jazykovej a literárnej gramotnosti detí*. In ROZVOJ JAZYKOVEJ A LITERÁRNEJ GRAMOTNOSTI V PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKE. Banská Bystrica: Belanium, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2019, s. 19. ISBN 978-80-557-1561-2

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup

GHG01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. *Jazyk a komunikácia : metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016. 25 s. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/zavadzanie-isvp-v-zs-a-gym/ms/Jazyk_a_komunikacia.pdf>. ISBN 978-80-8118-175-7

Citácie:

1. [4.1] LIPNICKÁ, M. et al. *Diagnostikovanie jazykovej a literárnej gramotnosti detí*. In ROZVOJ JAZYKOVEJ A LITERÁRNEJ GRAMOTNOSTI V PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKE. Banská Bystrica: Belanium, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2019, s. 19. ISBN 978-80-557-1561-2

2. [4.1] LIPNICKÁ, M. et al. *Rozvoj jazykovej a literárnej gramotnosti detí v materskej škole*. In ROZVOJ JAZYKOVEJ A LITERÁRNEJ GRAMOTNOSTI V PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKE. Banská Bystrica: Belanium, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2019, s. 19. ISBN 978-80-557-1561-2

3. [4.1] LIPNICKÁ, M. et al. *Teoretické a metodické východiská rozvoja jazykovej a literárnej gramotnosti detí*. In ROZVOJ JAZYKOVEJ A LITERÁRNEJ GRAMOTNOSTI V PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKE. Banská Bystrica: Belanium, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2019, s. 19. ISBN 978-80-557-1561-2

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

GII01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - GAVORA, Peter. *Metodika pozorovania a hodnotenia*

raných prejavov gramotnosti M.M. Clay : Manuál k administrácii. Bratislava : KVSBK SAV : SARČ pri Pedagogickej fakulte UK, 2002. 66 s.

Citácie:

1. [4.1] LIPNICKÁ, M. et al. Diagnostikovanie jazykovej a literárnej gramotnosti detí. In ROZVOJ JAZYKOVEJ A LITERÁRNEJ GRAMOTNOSTI V PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKE. Banská Bystrica: Belanium, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2019, s. 19. ISBN 978-80-557-1561-2

Príloha D

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Diverzita ľudskej subjektivity

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra Psychológie

Mgr. Jana Fúsková, PhD.

Názov semestr. predmetu: Akademické písanie

Počet hodín za semester: 96

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Metodologie psychologie II

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Masarykova univerzita Brno, ČR, Filozofická fakulta, Psychologický ústav

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 30

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra politológie

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evaluácia vo výchove a vzdelávaní

Počet hodín za semester: 36

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Inklúzia vo výchove a vzdelávaní

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická a školská psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogický výskum

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia morálky

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia morálky

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálne poznávanie

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Súčasné smery v psychológii

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Názov semestr. predmetu: Emerging issues in ECEC

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Moi University, School of Education, Eldoret, Kenya, Department of Curriculum and Instruction

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Názov semestr. predmetu: Emerging issues in ECEC

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Moi University, School of Education, Eldoret, Kenya, Department of Curriculum and Instruction

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie výchovy a vzdělávání II

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut

vzdělávání a poradenství

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vývojová psychologie

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

prof. PhDr. Olga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Olga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychický vývin dieťaťa

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Semestrálne cvičenia:

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Súčasné smery v psychológii

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie výchovy a vzdělávání II

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vývojová psychologie

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

Semináře:

Mgr. Dóra Belán

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 20

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Dóra Belán

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 20

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Xenia Daniela Poslon

Názov semestr. predmetu: Master thesis seminar

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Ústav aplikovanej informatiky, Centrum pre kognitívnu vedu

Mgr. Xenia Daniela Poslon

Názov semestr. predmetu: Riadenie ľudských zdrojov

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Xenia Daniela Poslon

Názov semestr. predmetu: Sociálne poznávanie

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Henrieta Ševčíková

Názov semestr. predmetu: Všeobecná psychológia 1

Počet hodín za semester: 28

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta sociálnych a ekonomických vied/ ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Mária Šul'ová

Názov semestr. predmetu: Riadenie ľudských zdrojov

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Terénne cvičenia:

Individuálne prednášky:

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Jak prožít koronu_U3V

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Metakognice

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Česká republika, Katedra psychologie

Príloha E**Medzinárodná mobilita organizácie****(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
USA					Nikola Kallová	60 (v roku 2019: 31 dní)
USA					Kamila Urban	5 (v roku 2021: 173 dní)
Počet vyslaní spolu					2	65

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

-

(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Česko (online)	38. Psychologické dny	Katarína Jariabková	1
	ERIE	Kamila Urban	2
Litva (online)	REEP	Kamila Urban	2
Nemecko (online)	ISPP virtual conference	Barbara Lášticová	3
		Xenia Daniela Poslon	3
Spolu	4	5	11

Skratky použité v tabuľke C:

38. Psychologické dny - 38. Psychologické dny: Zkušenost epidemie

ERIE - Efficiency and responsibility in education.

ISPP virtual conference - International Society for Political Psychology Annual Meeting 2020. ISPP virtual conference Polarization, Misinformation, and Entrenched Group Conflict: Harnessing Political Psychology to Find Solutions to Problems New and Old

REEP - Rural Environment, Education, Personality

Príloha F**Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV**

¹ PB - prednáška/beseda, TL - tlač, TV - televízia, RO - rozhlas, IN - internet, EX - exkurzia, PU - publikácia, MM - multimédia, DO - dokumentárny film

Meno	Spoluautori	Typ ¹	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum alebo počet za rok
Mgr. Simona Andraščíková		iné	Science Slam Bratislava 2019	Nová Cvernovka, Račianska 1575/78, Bratislava	26.2.2020
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TV	Fakty a impulzy - Čo bude po koronapandémii	RTVS Jednotka	12.5.2020
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TV	Mimoriadne správy - Ako čeliť úzkosti počas karantény	RTVS Jednotka	9.4.2020
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TL	Otvorená otázka vláde SR: Bude mať niekto naozaj odvahu začať do systému VŠ?	Denník N	18.9.2020
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TL	Psychológ Bianchi: V-komunikácii-premiera-s-verejnosťou-pocujem-vy-soku-mieru-neistoty/	Denník N	11.4.2020
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		IN	Za odporom voči istanbulskému dohovoru sa môžu ukrývať aj pochybnosti o vlastnej sexualite	Podcast na Aktuality.sk	13.2.2020
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		IN	Zdravý sex	Podcast Sexuálna výchova	6.10.2020
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		IN	Hovory o duševnom zdraví I-IV: Mentálna kondícia , Kam sa vrhnúť?, 3 bohovia času, Kto to má v čase koronakrízy ľahšie?	https://srozvahou.sk/ https://www.facebook.com/S.Rozvahou/videos/634848223734172/?v=634848223734172 , https://www.facebook.com/ligazadusevnezdravie/v	4
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Daniel Milo	RO	Kontakty - prečo stúpa agresivita v spoločnosti?	RTVS -SRO - Rádio Slovensko	7.12.2020
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Eva Kopecká	TL	Prečo nás pornografia (ne)baví - rozhovor	Magazín Nádvorie Leto 2020	9.8.2020
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Myriam Bercier, Stanislav J. Kirschbaum	IN	Voter pour une purge politique (rozhovor)	L'Apostrophe (Kanada) - Printemps 2020 (https://www.apostrophemag.ca/articles/voter-pour-une-purge-politique?fbclid=IwAR2g3QvK0IEIbrbuZjfGPWLbviYr5ht)	2020
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Peter Zagar	PB	Diskusia k filmu SOLO	A4 - nultý priestor Bratislava	11.6.2020
Mgr. Kristína Blažeková		PB	stream SAVinci - Ako nepodľahnúť hoaxom o pandémie	online/Bratislava	6.5.2020
Mgr. Kristína Blažeková		PB	beseda Veda v kaviarni	Detva	11.2.2020
Mgr. Kristína		IN	blog SME		14.4.2020

Blažeková				https://uvsk.blog.sme.sk/c/533463/ako-s-pomocou-medialnej-gramotnosti-nepodlahnut-dezinformaciám-o-pandemii.html	
Mgr. Kristína Blažeková		IN	kvíz Noc výskumníkov	https://online.nocvyskumnikov.sk/	27.11.2020
Mgr. Kristína Blažeková		PB	Roadshow mladých vedcov	Detva, Žiar nad Hronom	12.2.2020
Mgr. Kristína Blažeková		TL	rozhovor pre časopis Moje zdravie	časopis Moje zdravie	12.10.2020
Mgr. Kristína Blažeková		IN	rozhovor pre portál Index mag	https://indexmag.sk/2020/02/27/koho-ohrozuj-u-hoaxy/	27.2.2020
Mgr. Kristína Blažeková		IN	rozhovor pre portál Spojená Bratislava	https://www.spojenaba.sk/odbornicka-na-hoaxy-zosmiesnovanie-konspiracnych-teorii-moze-fungovat/	5.5.2020
Mgr. Jana Fúsková, PhD.		PB	Ako (sa)učiť bez školy - Môže sa žena pochlapiť a chlap zoženštieť? Inštitút pre aktívne občianstvo	https://www.youtube.com/watch?v=zj6obbS3F8s	12.10.2020
Mgr. Jana Fúsková, PhD.		iné	Dúhový rok - Dúhove rodiny u nás a vo svete	https://duhovyroky.sk/novinky/psychologicka-jana-fuskova-zo-sav-oduhovych-rodinach/	28.7.2020
Mgr. Jana Fúsková, PhD.		PB	Online LGBTI+ Business Fórum 2020	https://diversitypro.eu/events/#event-30	5.10.2020
Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	I. Lukšík	DO	"Byť zmenou" - účinkovanie v časozbernom dokumente Eduma	TV Romana - Rómska televízia, 11.12. 2020, 19:15	11.12.2020
Mgr. Denisa Hnatkovičová		TL	V polyamornom vzťahu nemá nikto trpieť, bolo by to zneužitím polyamorie, hovorí psychologička	Denník N	4.12.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		RO	"K veci" - ako môže spor medzi premiérom a ministrom hospodárstva vplyvať na správanie ľudí a dodržiavanie pandemických opatrení	Rádio Slovensko: https://www.rtvs.sk/radio/archiv/1092	17.12.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TV	80% Slovákov si myslí, že Rómovia majú nezaslúžené výhody	RTVS, Ranné správy, https://www.rtvs.sk/televizia/archiv/14026/213063	11.2.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Ako zvláda Slovensko pandémiu Covid-19? Prieskum chváli Čechov, ale Američania a Taliani dopadli zle	https://www.finreport.sk/agenturne-spravy/ako-zvlada-slovensko-pandemiu-covid-19-prieskum-chvali-cechov-ale-americiania-a-taliani-dopadli-zle/	23.6.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Dokážu Slováci spoločne bojovať proti Covid-19?	https://www.webnovin	22.7.2020

			Optimistická bola len jedna skupina ľudí	y.sk/dokazu-slovaci-spolocne-bojovat-proti-covid-19-optimisticka-bola-len-jedna-skupina-ludi/	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Dôvera v inštitúcie zvyšuje ochotu rešpektovať karanténne pravidlá	https://www.teraz.sk/slovensko/dovera-v-institucie-zvysuje-ochotu-r/481661-clanok.html	20.7.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		RO	K veci - Komunikácia vlády pred celoplošným testovaním	https://www.rtvs.sk/radio/archiv/1092/1446831	3.11.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	People in Slovakia baulk at coronavirus vaccine as crisis wanes	https://spectator.sme.sk/c/22419492/people-in-slovakia-baulk-at-coronavirus-vaccine-as-crisis-wanes.html	5.6.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Podporovateľov a odporcov plošného testovania je takmer rovnako	TREND: https://www.trend.sk/spravy/podporovatelov-opporcov-plosneho-testovania-je-takmer-rovnaako	6.11.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	PRIESKUM Slovensko zvládlo pandémiu veľmi dobre, myslia si Slováci	https://glob.zoznam.sk/prieskum-slovensko-zvladlo-pandemiu-velmi-dobre-myslia-si-slovaci/	23.6.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Prieskum: Podporovateľov a odporcov testovania je takmer rovnako	https://www.parlamentnelisty.sk/arena/394203/prieskum-uplnych-podporovatelov-a-opporcov-plosneho-testovania-je-takmer-rovnaako/	6.11.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	PRIESKUM: Slovensko zvláda pandémiu v porovnaní s ostatnými krajinami veľmi dobre, ukázal prieskum	https://www.noviny.sk/537821-prieskum-slovensko-zvlada-pandemiu-v-porovnanii-s-ostatnymi-krajinami-velmi-dobre-ukazal-prieskum	23.6.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Prieskum: Slovensko zvládlo pandémiu veľmi dobre, myslia si Slováci	https://www.parlamentnelisty.sk/arena/359686/prieskum-slovensko-zvladlo-pandemiu-velmi-dobre-myslia-si-slovaci/	23.6.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Prieskum: Úplných podporovateľov a odporcov plošného testovania je takmer rovnako	https://www.parlamentnelisty.sk/arena/394203/prieskum-uplnych-podporovatelov-a-opporcov-plosneho-testovania-je-takmer-rovnaako/	6.11.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TV	Reportáž v správach RTVS s použitím	Správy RTSV, https://www.rtvs.sk/tel	16.2.2020

			výsledkov projektu PolRom	evizia/archiv/13982/213254 min (min 18.00-20.30)	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Stories that Move inspires research on prejudice reduction	https://www.storiesthatmove.org/en/stories-that-move-inspires-research-on-prejudice-reduction-in-slovakia/	29.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Stories that Move inšpirovali akademický výskum v oblasti zmierňovania predsudkov	https://www.storiesthatmove.org/sk/stories-that-move-inspirovali-akademicky-vyskum-v-oblasti-zmierňovania-predsudkov/	10.6.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Väčšina Slovákov rešpektovala karanténne obmedzenia	https://domov.sme.sk/c/22450603/vacsina-slovakov-respektovala-karantenne-obmedzenia.html	21.7.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Výsledky nového PRIESKUMU: Dôvera v inštitúcie zvyšuje ochotu rešpektovať karanténne pravidlá	https://www.topky.sk/cl/10/1939163/Vysledky-noveho-PRIESKUMU--Dovera-v-institucie-zvysuje-ochotu-respektovat-karantenne-pravidla	21.7.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Anca Dragu	RO	A B- for managing the crisis so far	https://enrsi.rtv.s.sk/articles/society/224524/a-b-for-managing-the-crisis-so-far?fbclid=IwAR3jnXI2uphLn-ZqyukWIJ2C_kPW6dHynwxZcow5_GHx2kFk2uxb0POD7-A	11.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Anca Dragu	RO	People want to believe they are in control	RTVS: https://enrsi.rtv.s.sk/articles/society/222402/people-want-to-believe-they-are-in-control?fbclid=IwAR1fYqfIM9H73Mf1t3m4AiA_tiy7I3J0-1MxRwAUixz3fX	15.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Anca Dragu	RO	The perception of Roma minority in the political discourse in Slovakia-interview with social-psychologist Barbara Láštiová from the Institute of Social Communication of the Slovak Academy of Science	Radio Slovakia International, https://www.rtv.s.sk/radio/archiv/1487/1282875	17.2.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Andrej Findor	TV	Experiment. Talkshow o vede s Gregorovm Marešom na tému "Prečo máme predsudky?"	RTVS, Dvojka, https://www.rtv.s.sk/tel evizia/archiv/15377/217273?fbclid=IwAR1XQzdt6tqLEYei_r6lEkv	12.3.2020

				rNpjRQXAcXaiF0zjX SAme7grFVIffC446Uj M	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Andrej Findor	RO	Veda SK	Slovenský rozhlas, https://www.rtvs.sk/radio/archiv/11373/1426610	3.10.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Branislav Dolný, Michal Katuška	RO	Psychológia voličského správania	RTVS - Rádio Slovensko - relácia Z prvej ruky	7.2.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	PRIESKUM Väčšina ľudí plánuje obmedziť vianočné návštevy	https://glob.zoznam.sk/prieskum-vacsina-ludi-planuje-obmedzit-via-nocne-navstevy/	21.12.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Prieskum, ktorý Matovičovi vyrazí dych: Toto si Slováci myslia o jeho karanténnych opatreniach!	PLus 1 deň: https://www1.pluska.sk/spravy/z-domova/prieskum-ktory-matovico-vi-vyrazy-dych-toto-slovaci-myslia-jeho-karantennych-opatreniach	5.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Prieskum: Väčšina ľudí plánuje obmedziť vianočné návštevy	https://www.teraz.sk/spravy/prieskum-vacsina-ludi-planuje-obmedzit-vianočne-návštevy	21.12.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Viac ako polovica Slovákov je spokojná s postupom vlády pri zvládaní epidémie Čítajte viac: https://domov.sme.sk/c/22398191/vacsina-slovakov-je-spokojna-s-postupom-vlady-pri-zvladani-epidemie.html	https://domov.sme.sk/c/22398191/vacsina-slovakov-je-spokojna-s-postupom-vlady-pri-zvladani-epidemie.html	5.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v KORONAVÍRUS Veľký PRIESKUM medzi Slovákami: Toto si myslia o karanténnych opatreniach	https://www.topky.sk/cl/10/1898393/KORONAVIRUS-Velky-PRIESKUM-medzi-Slovakmi--Toto-si-myslia-o-karantennych-opatreniach	5.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v článku Koronavírus: Drvivá väčšina Slovákov nosí rúška a sedí doma, ukázal prieskum	https://www.aktuality.sk/clanok/777386/koronavirus-drviva-vacsina-slovakov-nosi-ruska-a-sedi-doma-ukazal-prieskum-grafy/	27.3.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v článku Koronavírus: Prevažná väčšina ľudí v prieskume súhlasí s karanténnymi opatreniami vlády	https://www.aktuality.sk/clanok/788140/koronavirus-prevazna-vacsina-ludi-v-prieskume-suhlas-si-s-karantennymi-opatreniami-vlady/	5.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v článku Prieskum: Prevažná väčšina Slovákov	https://www.teraz.sk/spravy/prieskum-vacsina-ludi-planuje-obmedzit-vianočne-návštevy	5.5.2020

Láštiová, PhD.	Bahna		väčšina ľudí súhlasila s karanténymi opatreniami	ovensko/prieskum-pre-vazna-vacsina-ludi-s/465023-clanok.html	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v Prieskum: Väčšina Slovákov je spokojná s opatreniami vlády	https://spravy.pravda.sk/domace/clanok/550571-prieskum-vacsina-slovakov-je-spokojna-s-tym-ako-vlada-zvlada-pandemiu/	5.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v texte "Prieskum: Takto vnímame opatrenia a pocit ohrozenia koronavírusom"	https://hlavne.sk/domace/prieskum-takto-vnimame-opatrenia-a-pocit-ohrozenia-koronavirusom/	27.3.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v texte Dodržiavajú Slováci nariadenie nosiť ruško? Prieskum priniesol zaujímavé zistenia	https://www.dnes24.sk/dodrziavaju-slovaci-nariadenie-nosit-ruško-prieskum-priniesol-zaujimave-zistenia-357821	31.1.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v texte KORONAVÍRUS Veľký PRIESKUM: Pocit ohrozenia koronavírusom pociťujú viac ženy ako muži	https://www.topky.sk/cl/10/1874815/KORONAVIRUS-Velky-PRIESKUM--Pocit-ohrozenia-koronavirusom-pocituju-viac-zeny-ako-muzi	27.3.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v texte Prieskum odhalil mieru strachu Slovákov z koronavírusu: Odpovedali tiež, či súhlasia s monitorovaním ich pohybu vládou.	https://www.cas.sk/clanok/962942/prieskum-odhalil-mieru-strachu-slovakov-z-koronavirusu-odpovedali-tiez-ci-suhlasia-s-monitorovanim-ich-pohybu-vladou/	27.3.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v texte PRIESKUM: Slováci rešpektujú nariadenie nosiť rúško	https://www.teraz.sk/slovensko/slovaci-respektuju-nariadenie-nosit-ruško-456041-clanok.html	27.3.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v: Prieskum - prevažná väčšina ľudí súhlasí s karanténymi opatreniami	http://www.minv.sk/?tlacove-spravy&sprava=prieskum-prevazna-vacsina-ludi-suhlasi-s-karantennymi-opatreniami	5.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v: Výsledky prieskumu hovoria za všetko: Toto si myslia Slováci o postupe vlády pri zvládání epidémie	Nový čas, https://www.cas.sk/clanok/977184/vysledky-prieskumu-hovoria-za-vsetko-toto-si-myslia-slovakci-o-postupe-vlady-pri-zvladani-epidemie/	5.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna, Zuzana	IN	Psychologička a sociológ: Pre koronavírus žijeme nový normál,	https://dennikn.sk/1986714/psychologicka-a-	30.7.2020

	Vítková		musíme si naň zvyknúť.	sociolog-pre-koronavir us-zijeme-novy-norma l-musime-si-nan-zvyk nut/	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Nina Francelová Hrabovská	TL	Vyjadrenia v článku: "Mass testing eases growing tensions"	The Slovak Spectator: https://spectator.sme.sk/c/22527962/mass-testing-eases-growing-tensions.html	6.11.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Nora Gubková, Soňa Lexmann	RO	K veci - téma Komunikácia verejných autorít počas pandémie a dôvera	Rádio Slovensko: https://www.rtvs.sk/radio/archiv/1092/1440499	22.10.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Oľga Baková, Ján Gordulič, Oľga Gyárfášová, Janette Motlová	TV	Silná zostava	RTVS, Dvojka, https://www.rtvs.sk/telvizia/archiv/15242/216381	2.3.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Otakar Horák	TL	Nepovinné rúška môžu oslabiť našu obozretnosť	Denník N	21.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Otakar Horák	TL	Psychologička: Na Slovensku prevažuje názor, že je v poriadku mať predsudky k Rómom	Denník N, https://dennikn.sk/1748417/psychologicka-na-slovensku-prevazuje-nazor-ze-je-v-poriadku-mat-predsudky-k-romom/	12.2.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Otakar Horák	IN	Psychologička: Nie je v poriadku, ak premiér ventiluje každú emóciu na Facebooku	https://dennikn.sk/1890935/psychologicka-nie-je-v-poriadku-ak-premier-ventiluje-kazdu-emociu-na-facebooku/?ref=list&fbclid=IwAR32ye5oRm0vBjpnU_VtaypZI	20.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Otakar Horák	TL	Vyjadrenie v článku Ako na predsudky? Zafungovalo, keď ľudia nesúdili za názory a vymieňali si s nimi osobné príbehy	Denník N, https://dennikn.sk/1775948/ako-na-predsudky-zafungovalo-ked-ludi-nesudili-za-nazory-a-vymienali-si-s-nimi-osobne-pribehy/	28.2.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Otakar Horák	IN	Vyjadrenie v texte: Herec Jaroslav Dušek hájil video s nepodloženou liečbou na COVID-19, stiahol ho YouTube aj Seznam	https://dennikn.sk/1925564/herce-jaroslav-dusek-hajil-nepodlozenou-liecbu-na-covid-19-video-stiahol-youtube-aj-seznam/?ref=list	11.6.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Radoslav Passia, Miloslav Bahna, Marek Debnár	RO	Večer na tému: Obmedzenia humanitného a spoločenského výskumu počas „koronakrízy“	Rádio Devín, https://www.rtvs.sk/radio/archiv/1412/1335015	13.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert	IN	Vyjadrenie v článku: If there was a vaccine for	https://spectator.sme.sk	6.5.2020

Láštiová, PhD.	Klobucký, Marianna Mrva, Miloslav Bahna		COVID-19 available, 41 percent of Slovaks would opt for a shot Čítajte viac: https://spectator.sme.sk/c/22398976/if-there-was-a-vaccine-for-covid-19-a	k/c/22398976/if-there-was-a-vaccine-for-covid-19-a	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký, Marianna Mrva, Miloslav Bahna	IN	Ak by bola dostupná vakcína na COVID-19, zaočkovať by sa menej ako polovica Slovákov	Vyjadrenie v: https://www.info.sk/sprava/170099/ak-by-bola-dostupna-vakcina-na-covid19-zaočkovať-by-sa-menej-ako-polovica-slovakov/	30.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký, Marianna Mrva, Miloslav Bahna	IN	Prieskum: Ak by bola dostupná vakcína na koronavírus, zaočkovať by sa len 40,9 percenta Slovákov	https://refresher.sk/84067-Prieskum-Ak-by-bola-dostupna-vakcina-na-koronavirus-zaočkovať-by-sa-len-40-9-percenta-Slovakov?gdpr-accept=1	1.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký, Marianna Mrva, Miloslav Bahna	IN	Prieskum: Ak by bola dostupná vakcína na koronavírus, zaočkovať by sa len 40,9 percenta Slovákov	https://www.teraz.sk/slovensko/prieskum-vakcinou-na-covid-19-by-sa-za/464114-clanok.html	30.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký, Marianna Mrva, Miloslav Bahna	IN	Prieskum: Vakcínou na COVID-19 by sa zaočkovať 40,9% Slovákov	https://www.teraz.sk/slovensko/prieskum-vakcinou-na-covid-19-by-sa-za/464114-clanok.html	30.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký, Marianna Mrva, Miloslav Bahna	IN	Prieskum: Vakcínou na COVID-19 by sa zaočkovať 40,9% Slovákov	https://www.teraz.sk/slovensko/prieskum-vakcinou-na-covid-19-by-sa-za/464114-clanok.html	30.5.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký, Marianna Mrva, Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v. Ak by bola dostupná vakcína na COVID-19, zaočkovať by sa iba 40 percent Slovákov	https://slovensko.hnonline.sk/2140278-prieskum-ak-by-bola-dostupna-vakcina-na-covid-19-zaočkovať-by-sa-iba-40-percent-slovakov	30.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký, Marianna Mrva, Miloslav Bahna	IN	Vyjadrenie v. Ak by bola dostupná vakcína na COVID-19, zaočkovať by sa 40,9 percenta Slovákov	https://www.aktuality.sk/clanok/787146/ak-by-bola-dostupna-vakcina-na-covid-19-zaočkovať-by-sa-40-9-percenta-slovakov	30.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Robert Klobucký,	IN	Vyjadrenie v: Nový prieskum: očkovať proti	https://dennikn.sk/188	7.5.2020

	Miloslav Bahna, Marianna Mrva, Vladimíra Čavojová		koronavírusu by sa dala menej ako polovica Slovákov	4358/novy-prieskum-ockovat-na-koronavirus-by-sa-dala-menej-ako-polovica-slovakov/?ref=tit	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Vladimíra Gahérová	RO	Čo je panika a aká je jej úloha v spoločnosti? Témy_FM.	Rádio_FM, https://fm.rtvs.sk/rubriky/temy_fm/219716/co-je-panika-a-aka-je-jej-uloha-v-spolocnosti?fbclid=IwAR0j5iel2XQ8C0SwO6X2gt5JczsvkEh6vuWlCqpFKGt	13.3.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia Daniela Poslon	IN	KORONAVÍRUS Vedci kritizujú Matoviča: Pravidlá, ktoré majú ľudia dodržiavať, treba komunikovať presne	https://www.topky.sk/cl/10/1883867/koronavirus-vedci-kritizuju-vladu-pravidla-ktore-maju-ludia-dodrziavat-treba-komunikovat-presne	9.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia Daniela Poslon	IN	Slovenská akadémia vied radi ako komunikovať o opatreniach	https://www.postoj.sk/53514/slovenska-akademia-vied-radi-ako-komunikovat-o-opatreniach	9.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia Daniela Poslon, Miroslav Popper, Lucia Hargašová, Dóra Belán	IN	Roma minority in Slovakia before election of 2020	https://spectator.sme.sk/c/22325176/roma-minority-in-slovakia-before-election-of-2020.html	14.2.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia Daniela Poslon, Miroslav Popper, Lucia Hargašová, Dóra Belán, Monika Hucáková	TL	Väčšina Slovákov si myslí, že Rómovia majú nezaslúžené výhody	Denník SME, https://domov.sme.sk/c/22320879/vacsina-slovakov-si-mysli-ze-romovia-maju-nezasluzene-vyhody.html	7.2.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniela Poslon	IN	Ako správne vysvetliť opatrenia tak, aby ich ľudia naozaj dodržiavali	https://www.tvnoviny.sk/koronavirus/1994390_ako-spravne-vysvetlit-opatrenia-tak-aby-ich-ludia-naozaj-dodrziavali	9.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniela Poslon	IN	Koronavírus: Nosenie rúška ako nová norma	https://vat.pravda.sk/clovek/clanok/548350-koronavirus-nosenie-ruska-ako-nova-norma/?utm_source=pravda&utm_medium=rss&utm_	12.4.2020

				campaign=rss	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniel a Poslon	IN	SAV o koronavírusu: Ako komunikovať normy, aby ich ľudia dodržiavali	http://www.netky.sk/clanok/sav-o-koronaviruse-ako-komunikovat-normy-aby-ich-ludia-dodrziavali	9.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniel a Poslon	IN	SAV o koronavírusu: Ako komunikovať normy, aby ich ľudia dodržiavali	https://klocher.sk/koronavirus-na-slovensku-pocet-vyliecenych-sa-zvysil/	9.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniel a Poslon	IN	SAV o koronavírusu: Ako komunikovať normy, aby ich ľudia dodržiavali	https://www.hlavnespravy.sk/sav-koronavirus-e-komunikovat-normy-aby-ludia-dodrziavali/2117956	9.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniel a Poslon	IN	SAV o koronavírusu: Ako komunikovať normy, aby ich ľudia dodržiavali	https://www.teraz.sk/slovensko/sav-o-koronaviruse-ako-komunikovat-no/459200-clanok.html?fbclid=IwAR3dIIAEDLabN-SsrZj5Vor4YaBTUXOzgulqzpUci0att1d5S-MrS	9.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniel a Poslon	IN	SAV: Slováci rýchlo prispôbili svoje správanie	https://spravy.pravda.sk/domace/clanok/548178-sav-slovaci-rychlo-prisposobili-svoje-spravanie/	9.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniel a Poslon	IN	V čase krízy potrebujeme adekvátne komunikovať sociálne normy	Blog SME https://uvsk.blog.sme.sk/c/532978/v-case-krizy-potrebujeme-adekvatne-komunikovat-socialne-normy.html	9.4.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniel a Poslon, Miroslav Popper, Lucia Hrgáčová, Dóra Belán	IN	Majú výhody, ktoré si nezaslúžia. Slováci sa v prieskume vyjadrili k Rómom.	TREND: https://www.etrend.sk/ekonomika/maju-vyhody-ktore-si-nezasluzia-slovaci-sa-v-prieskumvyjadrili-k-romom.html	7.2.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniel a Poslon, Miroslav Popper, Lucia Hrgáčová, Dóra Belán	IN	Rómovia majú nezaslúžené výhody, myslí si 80% respondentov prieskumu	Pravda: https://spravy.pravda.sk/domace/clanok/541723-romovia-maju-nezasluzene-vyhody-mysli-si-80-percent-respondentov-prieskumu/?utm_source=pravda&utm_medium=spravy	7.2.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniel a Poslon, Miroslav Popper, Lucia	IN	SAV: Väčšina Slovákov si myslí, že Rómovia majú nezaslúžené výhody	Hlavné správy, http://www.news.sk/rs/link/2020/02/237138/sav-vacsina-slovakov-si-mysli-ze-romovia-maju-nezasluzene-vyhody/	7.2.2020

	Hargašová, Dóra Belán				
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniel a Poslon, Miroslav Popper, Lucia Hargašová, Dóra Belán	IN	SAV: Väčšina Slovákov si myslí, že Rómovia majú nezaslúžené výhody	INFO.SK https://www.info.sk/sp rava/165512/sav-vacsi na-slovakov-si-mysli-z e-romovia-maju-nezasl uzene-vyhody/	7.2.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniel a Poslon, Miroslav Popper, Lucia Hargašová, Dóra Belán	IN	SAV: Väčšina Slovákov si myslí, že Rómovia majú nezaslúžené výhody	Teraz.sk: https://www.teraz.sk/sl ovensko/sav-vacsina-sl ovakov-si-mysli-ze/44 5272-clanok.html	7.2.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniel a Poslon, Miroslav Popper, Lucia Hargašová, Dóra Belán	IN	Sú leniví, kradnú a majú nezaslúžené výhody: myslia si o Rómoch mnohí Slováci.	Dnes24.sk: //www.dnes24.sk/su-le nivi-kradnu-a-maju-ne zasluzene-vyhody-mys lia-si-o-romoch-mnohi -slovaci-353158	7.2.2020
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia-Daniel a Poslon, Nina Galanská, Henrieta Ševčíková	iné	Noc výslumníkov 2020 - sprievodné podujatie Príbehmi proti predsudkom	Noc výskumníkov 2020	27.11.2020
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.		TL	Žijeme... ako v polepšovni	blog Sme	16.4.2020
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	M. Guillaume	PB	Čo sa stalo s romantickou láskou?	Festival Radikalita a podoby lásky, Diera do sveta, Liptovský Mikuláš	13.2.2020
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.		IN	S deťmi treba hovoriť o situácii s pandémiou	https://bratislavskykraj .sk/s-detmi-treba-hovo rit-o-situacii-s-pandem iou/	26.4.2020
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	-	IN	Ako rozprávať s deťmi o koronavíruse (aj po mesiaci doma)	SME blog, ISSN 1335-4418 https://uvsk.blog.sme.s k/c/534128/ako-rozpra vat-s-detmi-o-koronavi ruse-aj-po-mesiaci-do ma.htm	21.4.2020
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	-	IN	Ako sa rozprávať s deťmi o koronavíruse (aj po mesiaci doma)	https://www.sav.sk/ind ex.php?lang=sk&doc= services-news&source _no=20&news_no=88 22	21.4.2020
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	Soňa Jánošová	IN	Nepýtajte sa, ako sa majú, radšej im čítajte.	https://zena.sme.sk/c/2	25.11.2020

			Poradíme, ako viesť videohovor s deťmi Čítajte viac: https://zena.sme.sk/c/22541190/neobsedia-a-nechcu-nic-povedat-preco-je-take-tazke-viest-videohovor-s	2541190/neobsedia-a-nechcu-nic-povedat-preco-je-take-tazke-viest-videohovor-s-detmi.html	
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	TASR	IN	Ako deťom vysvetliť situáciu s pandémiou? Pomôže rozprávka aj kreslenie	https://zena.pravda.sk/rodina/clanok/549259-ako-detom-vysvetlit-situaciu-s-pandemiou-po-moze-rozpravka-aj-kreslenie/	22.4.2020
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	TASR	IN	SAV o koronavíruse: S deťmi treba hovoriť o situácii s pandémiou	https://www.teraz.sk/slovensko/sav-o-korona-viruse-s-detmi-treba-hovo/461652-clanok.html	21.4.2020
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		TL	A čo keď nežijem s partnerom v spoločnej domácnosti?	SME blog	23.4.2020
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		TL	Tradičná rodina? Takmer polovica detí sa rodí v alternatívnej	časopis Téma	2020
Mgr. Xenia Daniela Poslon	Barbara Lášticová	IN	Blog: Are we ready to fight for the rights of the Roma?	ISPP Political Psychology Medium	30.6.2020
Mgr. Xenia Daniela Poslon	Barbara Lášticová	IN	Blog: V čase krízy potrebujeme adekvátne komunikovať sociálne normy	SME Blog	9.4.2020
Mgr. Xenia Daniela Poslon	Barbara Lášticová	iné	Esej: Ako efektívne bojovať proti diskriminácii minoritných skupín v meniacej sa politickej klíme v Európe	Slovenský zväz protifašistických bojovníkov: odborný zborník	1.12.2020
Mgr. Xenia Daniela Poslon	Barbara Lášticová	iné	Noc výskumníkov 2020	online	26.11.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	(Ako zvládať) stres počas globálnej pandémie	https://uvsk.blog.sme.sk/c/531537/ako-zvladat-stres-pocas-globalnej-pandemie.html	27.3.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Ako sa učiť? Najlepšie vtedy, keď nás odmeňuje samotná aktivita	https://www.eductech.sk/novinky/kamila-urban-ako-sa-ucit-najlepsie-zazitky-mame-vtedy-ke-d-nas-odmenuje-sa-motna-aktivita/	19.2.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Dve tretiny ľudí uvádzajú, že po troch mesiacoch pandémie sa ich duševný stav nezhoršil	https://www.webnoviny.sk/vzdravotnictve/dve-tretiny-ludi-uviedli-ze-po-troch-mesiacoch-pandemie-sa-ich-dusevny-stav-nezhorsil/	21.6.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Hrou k čítaniu	https://www.quark.sk/hrou-k-citanu/?fbclid	18.2.2020

				=IwAR1XqP-WxZAv CLLLiyps4cOcS0Ou pMun2G6P1-Ouce4n wJB7yp_W6gGEaI	
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Koronavírus zasiahol duševné zdravie mladých. Pribudlo viac depresí a úzkostí	https://www.bedekerzdravia.sk/bedeker-zdravia/bedeker-zdravia-04-2020/koronavirus-zasiahol-dusevne-zdravie-mladych-pribudlo-viac-depresii-a-uzkosti/	9.11.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Koronavírus zhoršil duševné zdravie Slovákov	https://zdravie.pravda.sk/zdrava-dusa/clanok/556066-koronavirus-zhorzil-dusevne-zdravie-slovakov/	13.9.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.		PB	Kurz rozvoje pedagogických kompetencií	IVP ČZU	17.9.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.		TL	Lockdown nás odsúdil na úplnú samotu, nežijeme, len prežívame, hovorí single ľudia	https://dennikn.sk/2122127/lockdown-nas-odsudil-na-uplnu-samotu-nezijeme-len-prezivame-hovoria-single-ludia/?fbclid=IwAR1q8X_wWu8bb3JdsNtlPImV4fjnYRwF	3.11.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Mladí stále prežívajú pandémiu ťažšie	https://www.sav.sk/index.php?doc=services-news&source_no=20&news_no=9162	26.11.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Techniky zvládania stresu počas globálnej pandémie	https://www.sav.sk/index.php?doc=services-news&source_no=20&news_no=8776	31.3.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.		PB	Večer zVEDAvých	online	13.5.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.		TL	Vedkyne, mladá krv	http://www.miaumagazin.sk/home/vedkyne-mlada-krv/	2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.		TL	Veľký prieskum o duševnom zdraví Slovákov počas pandémie: Komu spôsobila korona najviac depresí?	https://www.cas.sk/clanok/994469/velky-prieskum-o-dusevnom-zdravi-slovakov-pocas-pandemie-komu-sposobil-a-korona-najviac-depresii/	22.6.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Zvládanie stresu v čase neočakávaných zmien (epidémie, katastrofy a iné)	http://differentcoaching.info/zvladanie-stresu-v-case-pandemie-koronavirus-a-ine-katastrofy/	23.3.2020
Mgr. Kamila Urban,	Ľubomíra	RO	Z prvej ruky	RTVS - Slovenský rozhlas, Rádio	22.6.2020

PhD.	Izáková, Marek Madro			Slovensko, SRo1	
Mgr. Kamila Urban, PhD.	Ľubomíra Izáková, Marek Madro, Katarína Jandová, Anna Michalková	PB	Tlačová konferencia	Aušpic restaurant & lounge, Bratislava	19.6.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.	Lucia Grajcarová, Dagmar Breznoščákov á, Marek Madro, Róbert Babeľa, Anna Michalková, Linka za duševné zdravie	PB	O depresii po roku	online diskusné fórum	24.11.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.	M. Urban	IN	Vedci radia, ako najefektívnejšie zvládnuť pandémiu	https://vedanadosah.cvtsir.sk/vedci-radia-ako-najefektivnejsie-zvladnut-pandemiu?fbclid=IwAR1mQVkh4QF1SpBvikzIghho2bOn-sRKxl_G_wbjDh1uvhx7BaoTLNF492s	21.12.2020
Mgr. Kamila Urban, PhD.	prieskum	IN	Koronavírus zasiahol duševné zdravie mladých: hlásia viac depresií a úzkostí	https://www.sav.sk/index.php?doc=services-news&source_no=20&news_no=8928	19.6.2020
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		iné	Čítanie v 1. ročníku ZŠ - lektorovanie učebnice	Orbis Pictus Istropolitana	30.11.2020
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		IN	Čo znamená byť gramotným v podmienkach súčasnej spoločnosti a ako to dosiahnuť?	Aktuality SAV, 13.7. 2020.	1
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	-	iné	Rozhoduje kvalita učiteľa	Akadémia – Správy SAV, 2020, 56 (2), s. 16-17.	1