

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV



**Správa o činnosti organizácie SAV
za rok 2019**

Bratislava
január 2020

Obsah

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Koncepcia dlhodobého rozvoja organizácie
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky
7. Aplikácia výsledkov výskumu v spoločenskej a hospodárskej praxi
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Iné významné činnosti organizácie SAV
15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené organizácii a pracovníkom organizácie SAV
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

PRÍLOHY

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2019*
- B Projekty riešené v organizácii*
- C Publikáčná činnosť organizácie*
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- E Medzinárodná mobilita organizácie*
- F Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV*

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Riaditeľka: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.
Zástupca riaditeľky: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.
Vedecká tajomníčka: Mgr. Lucia Hargašová, PhD.
Predseda vedeckej rady: doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.
Členka Snemu SAV: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.
Adresa: Dúbravská cesta 9, 841 04 Bratislava 4
<http://www.kvsbk.sav.sk>

Tel.: 54773442, 54775683

E-mail: kvsbk@savba.sk

Názvy a adresy organizačných zložiek a detašovaných pracovísk:

Organizačné zložky: nie sú

Detašované pracoviská: nie sú

Vedúci organizačných zložiek a detašovaných pracovísk:

Organizačné zložky: nie sú

Detašované pracoviská: nie sú

Členovia Snemu SAV za organizačné zložky:

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Typ organizácie: Rozpočtová od roku 1990

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T	O
		M	Ž	M	Ž				
Celkový počet zamestnancov	19	7	12	1	4	19	15.15	11.39	0
Vedeckí pracovníci	13	6	7	0	3	13	11.89	11.39	0
Odborní pracovníci VŠ (výskumní a vývojoví zamestnanci ¹)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odborní pracovníci VŠ (ostatní zamestnanci ²)	5	1	4	1	1	5	2.78	0	0
Odborní pracovníci ÚS	0	0	0	0	0	0	0.08	0	0
Ostatní pracovníci	1	0	1	0	0	1	0.4	0	0

¹ odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 5² odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 3 a č. 4

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2019 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiach v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiach v zastupiteľských zborech)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2019 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiach v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiach v zastupiteľských zborech)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

O – celoročný priemerný prepočítaný počet obslužného personálu podieľajúceho sa na riešení projektov (technikov, laborantov, projektových manažérov a pod.) mimo zamestnancov v administratívnej, správe a údržbe budov, upratovačiek, vodičov a pod.

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2019)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	II.a.	II.b.
Muži	0	6	4	2	0	6	0
Ženy	0	7	1	0	0	3	4

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31		31-35		36-40		41-45		46-50		51-55		56-60		61-65		> 65	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Muži	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	0	0.0	2	2.0	1	1.0	2	1.5	0	0.0
Ženy	1	1.0	2	2.0	0	0.0	2	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	1	0.5

A - Prepočet bez zohľadnenia úväzkov zamestnancov; B - Prepočet so zohľadnením úväzkov zamestnancov

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2019

	Kmeňoví zamestnanci	Vedeckí pracovníci	Riešitelia projektov
Muži	51.3	55.8	55.8
Ženy	47.1	45.3	45.3
Spolu	48.6	50.2	50.2

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

Nenastala žiadna zmena v zameraní ústavu. Do dôchodku odišla jedna samostatná vedecká pracovníčka, tím ÚVSK SAV sme však posilnili cez financovanie dvoch projektových pracovných miest (0,46 a 0,1) v rámci projektu PolRom.

2. Vedecká činnosť

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Domáce projekty riešené v roku 2019

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1. Projekty VEGA	4	1	32020	28145	-	-	2157	-
2. Projekty APVV	2	0	-	-	59009	33736	-	-
3. Projekty OP ŠF	0	0	-	-	-	-	-	-
4. Projekty SASPRO	0	0	-	-	-	-	-	-
5. Iné projekty (FM EHP, ŠPVV, Vedecko-technické projekty, ESF, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Tabuľka 2b Domáce projekty podané v roku 2019

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2019 „Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti“ /zodp. riešiteľka Oľga Zápotočná/	Bratislava	Áno	
2. Projekty výziev OP ŠF podané r. 2019	-	-	-
3. Projekty výziev VEGA podané v r. 2019			
„Úloha nových médií v podpore integrácie a participácie u detí, mládeže	Bratislava	Áno	

<i>a mladých dospelých v závislosti od etnickej príslušnosti, ne/prítomnosti postihnutia a socioekonomického statusu“ /zodp. riešiteľka Magda Petrjánošová/</i>			
4. Ostatné projekty <i>“Normative context of intergroup attitudes: the role of school, family and peers” /zodp. riešiteľka Xénia-Daniela Poslon; Program grantov pre doktorandov SAV/</i>	Bratislava	Áno	

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2019

Tabuľka 2c Medzinárodné projekty riešené v roku 2019

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1. Projekty 7. RP EÚ a Horizont 2020	0	0	-	-	-	-	-	-
2. Projekty ERA.NET, ESA, JRP	0	0	-	-	-	-	-	-
3. Projekty COST	0	0	-	-	-	-	-	-
4. Projekty EUREKA, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, IVF, ERDF a iné	0	1	-	-	-	-	4430	25562
5. Projekty v rámci medzivládnych dohôd	0	0	-	-	-	-	-	-
6. Bilaterálne projekty MAD	0	0	-	-	-	-	-	-
7. Bilaterálne projekty ostatné	0	0	-	-	-	-	-	-
8. Podpora MVTs z národných zdrojov okrem SAV (APVV a iné)	0	1	0	0	-	-	0	-
9. Iné projekty	0	2	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.2.2. Medzinárodné projekty Horizont 2020 podané v roku 2019

Tabuľka 2d Počet projektov Horizont 2020 v roku 2019

	A	B
Počet podaných projektov Horizont 2020		4

*A - organizácia je nositeľom projektu**B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu**Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v Prílohe B.*

Názov projektu: **PERSIA SEP-210585926** (Proposal Acronym, Proposal ID)
 Call: H2020-SwafS-2019-1
 Hlavný riešiteľ: CONSULTA EUROPA PROJECTS AND INNOVATION SL (Coordinating contact : Michelle PERELLO)
 Spoluriešiteľské organizácie: Slovenská Akadémia Vied (spoluriešiteľ za ÚVSK SAV: G. Bianchi)

Názov projektu: **TrustPoint – Citizen-Driven Innovations for Sustainable Food Systems**
 Call: H2020-SFS-2018-2020 (Sustainable Food Security)
 Hlavný riešiteľ: Rakúska akadémia vied - ITA
 Spoluriešiteľské organizácie: 21 partnerov zo 14 krajín (Rakúsko (3), Belgicko, Bulharsko (2), Česko, Dánsko, Fínsko, Maďarsko, Nemecko (4), Nórsko, Poľsko, Španielsko (2), Švajčiarsko, Taliansko, Slovensko – Slovenská akadémia vied (spoluriešiteľ za ÚVSK SAV: G. Bianchi, M. Popper)
 Plánované trvanie: október 2019 - september 2022
 Rozpočet pre SAV: 137.350 EUR

Názov projektu: **Democracy and Education: New Education Policies for a Better European Democracy (OC- Proposal ID 2019-1-23712)**
 Call: OC 2019
 Type of action: COST
 Topic: Democracy and Education: New Education Policies for a Better European Democracy
 Trvanie: 2020-2024
 Hlavný žiadateľ: Dr Jordi Collet, Universitat de Vic - UCC - University of Vic – UCC, Department of Pedagogy (spoluriešiteľ za ÚVSK SAV: O. Kaščák)

Názov projektu: **Border regions as living spaces**
 Call: COST action
 Hlavný riešiteľ: Martin Klatt, University of Southern Denmark, Sønderborg (spoluriešiteľky za ÚVSK SAV: B. Láštiová, M. Petrjánošová)
 Plánované trvanie: 36 mesiacov

Medzinárodné projekty podané v roku 2019

Názov projektu: **Understanding safety and tolerance: a toolkit for digital literacy education**
 Call: Google.org Impact Challenge on Safety
 Hlavný riešiteľ: ÚVSK SAV - Barbara Láštiová (spoluriešiteľky za ÚVSK SAV: M. Petrjánošová, K. Blažeková, X.-D. Poslon)

Spolupracujúca inštitúcia: Katedra politológie, FiF UK v Bratislave

Plánované trvanie: 36 mesiacov

Rozpočet pre SAV: 70.000 EUR

2.2.3. Zámery na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ v ďalších výzvach

-

2.3. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce (maximálne 1000 znakov + 1 obrázok; bibliografický údaj uvádzajte rovnako ako v zozname publikačnej činnosti, vrátane IF)

2.3.1. Základný výskum

1. Postoje k progresívnym génovým terapiám na Slovensku sú skôr pozitívne, najmä u osôb so skúsenosťou s implantátmi a inými progresívnymi terapiami (Gabriel Bianchi, Miroslav Popper, Emil Višňovský, APVV-0379-1).

Súčasná diskusia o humanizme a transhumanizme otvára otázku, či “vylepšovanie ľudského života” napr. prostredníctvom génových terapií nie je na úkor ľudskej prirodzenosti. Kvalitatívny výskum, ktorý exploroval postoje k trom druhom génovej terapie (génový scan, somatická génová terapia a génová terapia na zárodočných bunkách) vo fókusových skupinách v bežnej populácii a medzi pacientmi benefitujúcimi z iných progresívnych terapií potvrdil na Slovensku predchádzajúce zahraničné zistenie, že postojová podpora postupne klesá so stúpajúcou náročnosťou génovej terapie. Nové a prekvapivé je však zistenie, že u osôb s osobnou skúsenosťou s progresívnymi terapiami je dynamika súhlasu inverzná – vyjadrujú vyššiu podporu náročnejším génovým terapiám a nižšiu podporu génovému scanu ako osoby z bežnej populácie. Z pohľadu konceptu liminality (ktorý pracuje s hranicami medzi známym a neznámym) je zrejmé, že vylepšovanie človeka nie je možné hodnotiť prostredníctvom aktuálne existujúcich štandardov prirodzenosti, etiky a normativity, pretože tieto sa čoskoro môžu stať zastaranými.

- BIANCHI, Gabriel. Attitudes to progressive gene therapies in Slovakia in the light of the ethical dimensions of human enhancement. In Promises and perils of emerging technologies for human condition: Voices from four postcommunist Central and East European countries. - Berlin: Peter Lang GmbH, 2019, s. 165-182. ISBN 978-3-631-77512-7.(APVV-0379-12 : Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka). ABC
- POPPER, Miroslav. Liminal hotspots, transhumanism, and pothumanism. In Promises and perils of emerging technologies for human condition : Voices from four postcommunist Central and East European countries. - Berlin : Peter Lang GmbH, 2019, s. 17-33. ISBN 978-3-631-77512-7.(APVV-0379-12 : Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka). Typ: ABC
- VIŠŇOVSKÝ, Emil. The pragmatist philosophical view of human enhancement. In Promises and perils of emerging technologies for human condition : Voices from four postcommunist Central and East European countries. - Berlin : Peter Lang GmbH, 2019, s. 105-121. ISBN 978-3-631-77512-7.(APVV-0379-12 : Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka). Typ: ABC

2. Rodičia detí z marginalizovaných rómskych komunít poukazujú na diskrimináciu vo vzdelávaní (Ivan Lukšík).

Viaceré deti, najmä tie pochádzajúce z prostredia chudoby a z prostredia etnických minorít, majú sťažený prístup k predškolskému vzdelávaniu, ktoré je považované za základ úspešnej školskej kariéry a sociálnej inklúzie. Na Slovensku sa tento problém týka najmä rómskych detí a špecificky detí z marginalizovaných rómskych komunít. Cieľom štúdie bolo porovnať diskurzy o

predškolskom vzdelávaní s názormi rodičov na toto vzdelávanie. Porovnanie výsledkov analýzy učebníc a monografií týkajúcich sa predškolského vzdelávania rómskych detí na Slovensku s výpoveďami rodičov (interview s 62 rodičmi) ukázalo nasledovné. Odborné texty zväčša zdôrazňujú rómsky pôvod, z ktorého sa odvodzuje dobrovoľná sociálna izolácia, nízka hodnota vzdelania a slabé predpoklady rómskych detí pre vzdelávanie. Rodičia na druhej strane poukazujú na svoju sociálnu a symbolickú diskrimináciu ako aj na diskrimináciu svojich detí vo vzdelávaní. Rodičia, na rozdiel od odborníkov, využívajú relačné zdôvodnenia, podporujúce hodnoty rovnosti, vzájomného poznávania, sociálnej spravodlivosti a participácie, ktorých špecifické uplatnenie vo vzdelávaní ma vyšší inkluzívny potenciál.

- LUKŠÍK, Ivan. Children from Marginalised Roma Communities at the School Gates : The Disconnect Between Majority Discourses and Minority Voices. In Early Childhood Education Journal, 2019, vol. 47, iss. 4, p. 1-11. (1.052 - IF2018). ISSN 1082-3301. Type: ADCA

3. Identifikácia bariér a facilitátorov umožňuje objasňovať podmienky pre podporu aktivity a participácie detí so zdravotným postihnutím (K. Jariabková, M. Bartušová, VEGA 1/0620/16).

Biopsychosociálny prístup k zdravotnému postihnutiu chápe aktivitu a participáciu ako komponenty funkčnej schopnosti a zdôrazňuje inklúziu jednotlivca do spoločnosti. Participácia detí s mentálnym postihnutím vzdelávaných v bežných školách (integrovaní žiaci) a v špeciálnych školách, hodnotená ich rodičmi prostredníctvom dotazníka a v pološtruktúrovanom rozhovore, sa významne neodlišovala. Rodičia poukázali na viaceré faktory prostredia – vnímané bariéry participácie: na nízke povedomie o mentálnom postihnutí a nedostatočnú pripravenosť na začleňovanie detí s mentálnym postihnutím do väčšinovej spoločnosti. Ako facilitátory aktivity a participácie uvádzali napr. sprevádzanie dieťaťa, spoluprácu s učiteľmi a asistentmi, tiež podporu rodiny, blízkeho sociálneho okolia aj rodičovských organizácií. Zamerali sme sa aj na analýzu využitia deliberačného procesu ako spôsobu komunikácie medzi žiakmi s mentálnym postihnutím, intaktnými žiakmi a učiteľmi, ktorá poukazuje na možnosti podpory participácie žiakov s mentálnym postihnutím v školskom prostredí. Ďalej sme sa v rámci skúmania postojov k školskej integrácii/inklúzii sústredili na vnímanie žiaka so zdravotným postihnutím učiteľkami a učiteľmi z bežných a zo špeciálnych škôl. Reprezentácie pojmov “žiak so zdravotným postihnutím v škole” , “žiak so zdravotným postihnutím vo voľnom čase” v dimenziách sémantického priestoru poukazujú, že učiteľky a učelia oboch typov škôl vnímajú pozitívnejšie žiaka so zdravotným postihnutím vo voľnom čase, čo môže naznačovať, že predpokladajú rezervy v potenciáli a v aktivite týchto žiakov.

- ANDREÁNSKA, Viera - JARIABKOVÁ, Katarína - CABANOVÁ, Katarína - HARVANOVÁ, Silvia - BRUNCLÍKOVÁ, Zuzana - BASALIUKOV, Viacheslav - POSLON, Xenia-Daniela. Postoje učiteľov k školskej integrácii/inklúzii. In Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/inkluzívneho vzdelávania. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019, s. 97-140. ISBN 978-80-223-4862-1. (VEGA 1/0620/16: Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí). Typ: ABD
- BARTUŠOVÁ, Michaela. Význam deliberácie pre rozvoj zručností sebaobhajovania žiakov s mentálnym postihnutím v prostredí inkluzívnej školy. žiakov s mentálnym postihnutím v prostredí inkluzívnej školy = The Importance of Deliberation for Teaching of Self-advocacy Skills of Pupils with Intellectual Disabilities in Inclusive School. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2019, vol. 53, no. 1, p. 25-35. ISSN 0555-5574.(VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí). Typ: ADFB

- GROMA, Marian - JARIABKOVÁ, Katarína - GLASOVÁ, Mária - ŠPAJDEL, Marián. Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím. In Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/inkluzívneho vzdelávania. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019, s. 141-187. ISBN 978-80-223-4862-1. (VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí). Typ: ABD

2.3.2. Aplikačný typ

1. Príbehmi proti predsudkom: využitie rovesníckych príbehov vo vzdelávaní (Barbara Láštiová, Magda Petrjánošová, Simona Andraščíková, Xenia-Daniela Poslon, APVV 14-0531, VEGA č. 2/0127/19).

S cieľom zmierniť negatívne postoje voči stigmatizovaným minoritám v slovenských školách sme experimentálne overili účinnosť dvoch kontaktných intervencií na zmierňovanie predsudkov, na vzorke vyše 600 žiakov a žiačok 7.-8. ročníkov z 13 škôl. Prostredníctvom práce s rovesníckymi príbehmi sa nám podarilo zmierniť predsudky voči Rómom i imigrantom vo viacerých kľúčových oblastiach, napr. postoje, dôvera, sociálna vzdialenosť, intencie k približujúcemu správaniu. U tých žiakov a žiačok, ktorí vnímali školskú normatívnu klímu ako tolerantnú voči rozmanitosti sa v dôsledku intervencie zmiernila aj úzkosť voči Rómom. V prípade predsudkov voči imigrantom rovesnícke príbehy zmierňovali predsudky lepšie u tých, ktorí vnímali školské normy ako inkluzívne voči ľuďom z iných kultúr, mali slabšiu národnú identitu a menší prechádzajúci priamy kontakt s ľuďmi z iných kultúr. Pre učiteľov a učiteľky ZŠ sme následne vytvorili resp. adaptovali dva metodické manuály. Pri realizácii intervencií na zmierňovanie predsudkov na školách odporúčame u menšinových a väčšinových žiakov nastoliť optimálnu rovnováhu medzi spoločnou skupinovú identitou a medziskupinovú diferenciáciou. Na získavaní a diseminácii výsledkov sme spolupracovali aj s neziskovým sektorom či štátnymi inštitúciami.

- ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - LÁŠTICOVÁ, Barbara. „Marek je normálny človek, aj keď je Róm“: Použitie techniky 1-2-4-všetci v intervencii na zmierňovanie predsudkov v slovenských školách = „Marek Is a Normal Person, Even Though He Is a Roma“: Facilitation Technique 1-2-4-All Use in an Intervention to Reduce Prejudice in Slovak Schools. In Sociálne procesy a osobnosť 2018: zborník príspevkov. Editori: Ivana Piterová, Jozef Výrost ; recenzenti: Magdalena Adamus, Eva Ballová Mikušková, Marek Blatný. - Košice : Spoločenskovedný ústav CSPV SAV, 2019, s. 25-33. ISBN 978-80-89524-40-2. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings18.pdf>>(APVV-14-0531: Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19: Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza. Sociálne procesy a osobnosť 2018 : Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie). Typ: AFD
- BARNOVÁ, Andrea (prekl.) - PETERČÁKOVÁ, Zuzana (prekl.) - LÁŠTICOVÁ, Barbara (prekl.). Príbehy o priateľstve : učiteľský manuál. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV v spolupráci s Unit of Social Psychology, University of Helsinki, Finland, 2019. 36 s. Dostupné na internete: <http://www.kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/Ucitelsky-manual_Pribehy-o-priatelstve-2019.pdf>. ISBN 978-80-970234-9-2 (APVV-14-0531: Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte). Typ: EAJ
- DRÁL, Peter - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - POPPER, Miroslav - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Príbehmi proti predsudkom :

využitie autentických výpovedí mladých ľudí vo vzdelávaní. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV v spolupráci s Fakultou sociálnych a ekonomických vied UK, 2019. 18 s. Dostupné na internete:

<http://www.kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/Pribehmi-proti-predsudkom_manual-2019.pdf>. ISBN 978-80-973370-0-1(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach). Typ: EDJ

- POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. The Silver Lining Between Perceived Similarity and Intergroup Differences : Increasing Confidence in Intergroup Contact. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2019, vol. 29, no. 1, p. 63-73. (2018: 0.288 - SJR, Q2 - SJR). (2019 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <https://www.degruyter.com/view/j/humaff.2019.29.issue-1/humaff-2019-0006/humaff-2019-0006.xml> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza). Typ: ADNB
- Rovesnícke príbehy môžu zmierniť predsudky voči Rómom i migrantom... aj na Slovensku. Odborný garant textu a ilustrácie poskytla: Barbara Láštiová, Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. In Veda na dosah. Dostupné na internete: <<http://vedanadosah.cvtisr.sk/rovesnicke-pribehy-mozu-zmiernit-predsudky-voci-romom-i-migrantom-aj-na-slovensku>>. Typ: GII

2. Požiadavka rozvíjania blízkeho puta s deťmi predstavuje konflikt medzi odbornou normativitou a každodennou praxou náhradnej rodinnej starostlivosti (NRS) (Lucia Hargašová, VEGA 2/0027/17).

Na Slovensku sa proces transformácie NRS sústredil najmä na oblasť detských domovov, aplikáciu práv dieťaťa a postupne aj sanáciu rodinného prostredia - tie prispievajú ku skvalitneniu starostlivosti o deti mimo prostredia ich biologických rodín. Na druhej strane, je možné identifikovať nedostatky, a to predovšetkým: malú pozornosť venovanú iným ústavným a špecializovaným zariadeniam; pretrvávajúce znevažujúceho diskurzu o rómskych deťoch, či používanie nálepky „problémových“ detí; v neposlednom rade čiastočná strata kontinuity pedagogickej a psychologickej odbornosti v NRS. Medzi súčasné trendy náhradnej rodinnej starostlivosti nielen na Slovensku patrí aj preferovanie umiestnenia detí do rodinných typov starostlivosti a zdôrazňovanie významu rozvíjania vzťahov s blízkou osobou. Povaha náhradného rodičovstva sa však vyznačuje ambivalenciou. Požiadavka rozvíjania láskyplného vzťahu u vychovávateľov, pestúnov, či profesionálnych rodičov môže byť považovaná za samozrejmu súčasť starostlivosti o deti, no taktiež môže byť v konflikte s inými povinnosťami – profesionálnym odstupom, administratívnymi úlohami, dočasnou umiestnenia apod. Výsledky výskumu na Slovensku i v Škótsku naznačujú konflikty medzi odbornou normativitou a každodennou praxou náhradnej starostlivosti. Na Slovensku analýza odborných textov a diskurzov praxe poukazuje na rozpor medzi ideálom rodiny, blízkym putom a výzvami súvisiacimi s bežnými povinnosťami starostlivosti o “výchovne náročné” dieťa. V Škótsku, napriek extenzívnej podpore pestúnov, niektoré prvky systému a politik starostlivosti vystupovali ako bariéry pre rozvíjanie vzťahov náhradný rodič – dieťa.

- HARGAŠOVÁ, Lucia. Closer to children and families: Benefits and costs of improvements to children's residential care in Slovakia. In The Scottish Journal of Residential Child Care, 2019, vol. 18, no. 2, p. 147-158. ISSN 1478 - 1840. Dostupné na internete: https://www.celcis.org/files/5715/5956/6891/2018_Vol_18_No_2_Hargasova_L_Closer

[to children and families.pdf](#) (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: ADEB

- HARGAŠOVÁ, Lucia. Úskalia a bezpečia láskyplného vzťahu v škótskej pestúnskej starostlivosti. In Križovatky X. - Úskalia náhradnej výchovy : Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie. Editori: Viera Hudečková, Pavel Bryndzák ; recezenti: Eva Smiková, Jana Levická. - Bratislava : Diagnostické centrum v Záhorskej Bystrici, 2019, s. 59-65. ISBN 978-80-972188-8-1.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: AFD

3. Vytvorenie silného terapeutického vzťahu a jasná formulácia cieľov je základom úspešnej psychoterapie (K. Urban).

Základné prístupy k psychoterapii (psychoanalýza, behaviorálna a kognitívna terapia, humanistické prístupy a konštruktivistické terapie) vychádzajú z dvoch pohľadov na ľudskú povahu: ľudia ako reaktívne bytosti a ľudia ako aktívni jedinci. Na základe analýzy základných psychoterapeutických smerov ponúkame schému, ktorá popisuje rozdiely v ich pohľade na príčiny ťažkostí, v nadväznosti, ako formulujú ciele psychoterapie a aké využívajú techniky. Spoločnou premisou všetkých prístupov je, že za základ považujú pevný terapeutický vzťah. Analýza sa ďalej sústredila na identifikáciu rozdielov medzi terapiou, poradenstvom, mentoringom a koučingom, pričom výsledky poukazujú na to, že spoločnou črtou všetkých je potreba supervízneho dohľadu. Odporúčania smerujú začínajúcim terapeutom a poradcom a stavajú na (1) vytvorení silného terapeutického vzťahu s jasnou formuláciou spoločných cieľov, (2) výbere techník, ktoré sa zameriavajú na facilitáciu klientovho hľadania vlastných riešení a (3) určení vhodného času na ukončenie spolupráce.

- URBAN, Kamila. Vybrané psychoterapeutické smery. In Psychológia pre poradcov a poradkyne : Teoretické východiská a na riešenie zamerané techniky. - Praha : Institut vzdelávání a poradenství ČZU, 2019, s. 9-60. ISBN 978-80-213-2994-2. Typ: ABA
- URBAN, Kamila. Techniky vedenia rozhovoru zameraného na riešenie. In Psychológia pre poradcov a poradkyne : Teoretické východiská a na riešenie zamerané techniky. - Praha : Institut vzdelávání a poradenství ČZU, 2019, s. 101-137. ISBN 978-80-213-2994-2. Typ: ABC

4. Štát na Slovensku rezignoval na vytvorenie programu výchovy pre deti v ranom veku (Branislav Pupala).

Výskum rekonštruoval postavenie inštitúcií na starostlivosť a výchovu detí do troch rokov v Slovenskej republike. Analyzuje chyby, ktoré týmto inštitúciám prisúdil Zákon o sociálnych službách. Za základnú chybu sa považuje, že štát rezignoval na vytvorenie programu výchovy pre deti v ranom veku. V kontraste s tým prinášame porovnávaciu analýzu súčasných programov, konkrétne z Írska, Veľkej Británie, Nového Zélandu, Oklahomy a Kalifornie. Porovnáva sa štruktúra a obsahové oblasti týchto dokumentov. Na základe týchto analýz a našich potrieb sa stanovujú východiská tvorby takéhoto programu pre kontext slovenskej reality.

- PUPALA, Branislav. Programy pre výchovnú starostlivosť v súčasných „jasliach" = Programs for „educare" in current institutions for children under three years of age. In Naša škola: odborný metodický časopis pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa základných škôl, 2019, roč. XXII, č. 7-8, s. 4-15. ISSN 1335-2733. Typ: BDF

2.3.3. Medzinárodné vedecké projekty

1. Dôraz na akademickú produktivitu môže obmedzovať kritické a disciplinované vedecké myslenie (Magda Petrjánošová, Barbara Lášticová, VEGA 2/0123/16; APVV-14-0531).

Prostredníctvom rozhovorov (N = 15) a analýzy dokumentov sme skúmali, ako spoločenské, kultúrne a inštitucionálne kontexty ovplyvnili metodologické postupy v česko-slovenskom

psychologickom výskume. Príchod kvalitatívnych metód do strednej Európy sa prekrýval so spoločenskou zmenou, ktorú priniesla Nežná revolúcia. Viacero psychológov vnímalo kvalitatívne metódy ako príležitosť pre nové a kritické prístupy k výskumu, keďže umožnili výskumníkom kritizovať etablovaný sociálny poriadok a byť radikálnymi. Kvalitatívna metodológia priniesla nádeje a očakávania a povzbudila mnohých výskumníkov, aby sa vymedzili nielen voči pozitivizmu, ale aj rigidným metodologickým prístupom a spoliehaniu sa na overené výskumné stratégie. Tridsať rokov od pádu komunizmu je však viacero kvalitatívnych psychológov sklamaných a domnievajú sa, že v akademickom prostredí zameranom na výkon, scientometriu a komodifikáciu vedy je ťažké realizovať hlbkový kvalitatívny výskum. Napriek integrácii kvalitatívnej metodológie do česko-slovenskej psychológie došlo len k miernemu nárastu publikovania kvalitných kvalitatívnych štúdií. Participanti sa odvolávali na pojem akademického kapitalizmu a uvažovali o tom, či súčasné usporiadanie akademických inštitúcií a komodifikácia vedy umožňujú disciplinované vedecké myslenie. Neposkytli však alternatívu voči dominantným normám hodnotenia vedeckého výkonu, ktoré platia aj v západnej akademickej komunite.

- MASARYK, Radomír - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara - KUGLEROVÁ, Nikoleta - STANTON ROGERS, Wendy. A story of great expectations: Qualitative research in psychology in the Czech and Slovak Republics. In *Qualitative Research in Psychology*, 2019, vol. 16, no. 3, p. 336-353. (1.524 - IF2018). ISSN 1478-0887. Dostupné na internete: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14780887.2019.1605671> (VEGA 2/0123/16: Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR. APVV-14-0531: Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach). Typ: ADCA

2.4. Publikačná činnosť (zoznam je uvedený v prílohe C)

Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	Počet v r. 2019/ doplňky z r. 2018
1. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB)	0 / 0
2. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA)	1 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB, CAB)	0 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA, CAA)	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD)	2 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC)	4 / 0
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	0 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0 / 0
9. Vedecké práce registrované v Current Contents Connect (ADCA, ADCB, ADDA, ADDB)	2 / 0
10. Vedecké práce registrované vo Web of Science Core Collection alebo Scopus (ADMA, ADMB, ADNA, ADN B)	2 / 0
11. Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (ADFA, ADFB)	2 / 0
12. Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (ADEA, ADEB)	1 / 0
13. Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (AEDA)	0 / 0
14. Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (AECA)	1 / 0
15. Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (AFB, AFD)	6 / 0
16. Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (AFA, AFC)	1 / 0
17. Vydané periodiká evidované v CCC, WoS Core Collection, SCOPUS	1
18. Ostatné vydané periodiká	0
19. Zostavovateľské práce knižného charakteru (FAI)	0 / 0
20. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	1 / 0
21. Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách (BDA, BDB)	0 / 0
22. Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	1 / 0

Evidujú len tie práce zamestnancov a doktorandov, v ktorých je uvedená afiliácia k organizácii

Tabuľka 2f Štatistika vedeckých prác podľa kvartilu vedeckého časopisu

Kvartil vedeckého časopisu	Q1	Q2	Q3	Q4	Spolu
Podľa IF z r. 2018 (zdroj JCR) <i>Počet článkov / doplnky 2017</i>	0 / 0	1 / 0	1 / 0	0 / 0	2 / 0
Podľa SJR z r. 2018 (zdroj Scimago) <i>Počet článkov / doplnky 2017</i>	0 / 0	4 / 0	0 / 0	0 / 0	4 / 0

Tabuľka 2g Ohlasy

OHLASY	Počet v r. 2018/ doplnky z r. 2017
Citácie vo WOS (1.1, 2.1)	138 / 5
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	29 / 3
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10, 3.2, 4.2)	0 / 0
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4, 3.1, 4.1)	11 / 5
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	0 / 0

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2h Vedecké podujatia

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	25
Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach	16

2.5.1. Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach:

- Belán, D., Popper, M.: Postoje Slovákov voči maďarskej menšine na Slovensku (Komunitná psychológia na Slovensku, Bratislava, 10. 12. 2019);
- Blažeková, K., Fúsková, J.: Ako sa nestratiť v online svete (workshop) (Dieťa v ohrození: aby pomoc prišla včas..., Bratislava, 8.11.2019);
- Fúsková, J., Blažeková, K.: Community needs of LGBTQ+ families in USA and what can we learn from them (Komunitná psychológia, Bratislava, 8. 12. 2019);
- Hargašová, L., Poslon, X. D., Lášticová, B.: Anti-discrimination interventions in Slovakia: prejudice reduction and the risk of backlash (Komunitná psychológia na Slovensku, Bratislava, 09.12.2019);
- Hargašová, L., Fúsková, J.: Ktoré formy rodičovstva považujeme za dobré? (Dieťa v ohrození: aby pomoc prišla včas..., Bratislava, 8.11.2019);
- Kallová, N.: Je meranie nutnosťou pri poznávaní kvality života? (Kvalita života 2019, Stará Lesná, 4.10.2019);
- Kallová, N.: Čo sme vedeli o šťastí pred vznikom psychológie. (Potrebujeme pozitívne myslieť, cítiť a konať?, Bratislava, 25.10.2019);
- Lášticová, B., Findor, A.: Measuring and reducing anti-Rome prejudice in Slovak schools : Methodological challenges and lessons learned (Methodology, Ethics, Writing and Visions in Ethnology and Social Anthropology Conference, Bratislava, 13.-14. 6. 2019);
- Lukšík, I.: Kto sú lepší rodičia: kohabitujúci alebo manželia? (Dieťa v ohrození: aby pomoc prišla včas..., Bratislava, 8.11.2019);

- Boldišová, N., Popper, M.: Are there any differences in quality of life between marriage and cohabitation? /Sú rozdiely v kvalite života v manželstve a kohabitácii?/ (Komunitná psychológia na Slovensku, Bratislava, 09.12.2019);
- Poslon, X. D., Lášticová, B., Popper, M. & Kende, A.: Political discourse perception predicts Roma stereotype endorsement (Kognícia a umelý život, Bratislava, 29.-31.6.2019);
- Urban, K., & Němejce, K.: Metakognícia a (seba)hodnotenie učiteľov (Universitas Moderna: Pedagogicko-psychologické vzdelávanie na vysokej škole v retrospektíve a jeho perspektívy, Nitra, 2.10.2019);
- Zápotočná, O., & Urban, K.: Vývin raných jazykových kompetencií u detí zo sociálno-ekonomicky znevýhodňujúceho prostredia (Dieťa v ohrození: aby pomoc prišla včas..., Bratislava, 8.11.2019);
- Hapčová, M., Konrádová, L., Urban, K., Malik, B., Demkaninová, D., Smolejová, E., Čelárová, D., & Plavčanová, Z.: Inovatívne edukačné materiály reflektujúce deti s typickým a atypickým vývinom. (Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií VII, Bratislava, 27.11.2019);
- Urban, K.: Diagnostika vývinovej dysfázie pomocou testovej batérie SON-R2 1/2-7. (Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií VII, Bratislava, 28.11.2019);
- Zápotočná, O., & Urban, K.: Jazykovo-kognitívne indikátory predškolského vývinu gramotnosti v socioekonomickej perspektíve (Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií VII, Bratislava, 27.11.2019).

2.5.2. Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach:

- Bianchi, G., Marková, D.: Kto je lepší rodič? Otec alebo matka? (Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI., Praha, Česká Republika, 3.10. 2019);
- Bianchi, G.: Sexual health or healthy sex? (The 11th Biennial Conference of the International Society for Critical Health Psychology (ISCHP) 2019, Bratislava, 15.7. 2019);
- Bianchi, G., Popper, M., Michálek, T.: Attitudes to progressive gene therapies in Slovakia in the light of the ethical dimensions of human enhancement. (Technology Assessment: 4th European Conference, Bratislava, 6.11.);
- Blažeková, K., Fúsková, J.: Aplikácie a možnosti Q-metodológie (PhD. Existence, Olomouc, Česká republika, 22.1.2019);
- Fúsková, J.: Gay and Lesbian Parenting in the 2019 Presidential Campaign in Slovakia: Penetrations of Public - Politic – Academic (The 11th Biennial Conference of the International Society for Critical Health Psychology (ISCHP) 2019, Bratislava, 16. 7. 2019);
- Fúsková, J. a Blažeková, K.: Community needs of LGBTQ+ families in USA and what can we learn from them (Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI., Praha, Česká Republika, 3. 10. 2019);
- Fúsková, J.: Reprezentácie gej a lesbických rodičovstiev (Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku : Hledání kvality, České Budejovice, Česká republika, 28. 1. 2019);
- Hargašová, L. Exploring loving relationships within care (SIRCC National Conference 2019: 20 Years!: Celebrating, challenging and awakening the new in residential child care, Veľká Británia, 5.6. 2019);
- Hargašová, L., Fúsková, J.: Ktorým rodičovstvám najviac dôverujeme? (Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI., Praha, Česká Republika, 3. 10. 2019);
- Hargašová, L., Lukšík, I.: Dieťa v náhradnej starostlivosti : najlepší záujem vzťahovej väzby. (Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku : Hledání kvality, České Budějovice, Česká republika 28.1. 2019);

- Hargašová, L., Poslon X.-D., Lášticová B.: Systematic evaluation of anti-discrimination policy and interventions in Slovakia (ISPP Annual Meeting, Lisbon, Portugalsko, 12.7.2019);
- Kallová, N.: Šťastie a ťažkosti pri jeho výskume. (Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku : Hľadání kvality, České Budějovice, Česká republika, 29.1.2019);
- Petrjánošová, M., Blažeková, K.: Mladí ignoranti alebo mladí aktívni občania a občianky? (Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku : Hľadání kvality, České Budějovice, Česká republika, 29.1.2019);
- Petrjánošová, M., Medved'ová, R.: New media use in young Slovak Roma (a pilot probe) (ISPP Annual Meeting, Lisbon, Portugalsko, 14.7.2019);
- Petrjánošová, M., Sládeková, R.: New Media Use in Slovak Youth (Cyberspace, Brno, Česká republika, 30.11.2019);
- Popper, M., Lukšík, I.: Kto sú lepší rodičia: kohabitujúci alebo manželia? (Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI., Praha, Česká republika, 3.10.2019);
- Urban, K., & Urban, M.: Improving the accuracy of the self-evaluation during on-screen self-regulated learning through calibration feedback (INTED 2019: 13th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Taliansko, 12.3.2019);
- Urban, K., & Urban, M.: Effect of performance feedback on accuracy of predictive and postdictive judgments in preschoolers (JURE 2019, Aachen, Nemecko, 11.8.2019);
- Urban, M., & Urban, K.: Creativity, metacognition and intrinsic motivation : a new perspective on self-regulated learning (JURE 2019, Aachen, Nemecko, 10.8.2019);
- Urban, K., Zápotočná, O., & Urban, M.: Comprehension monitoring and certainty monitoring in preschoolers from different socioeconomic backgrounds (CPH 2019 - Conference on Literacy: Learning from the Past for the Future: Literacy for All, Copenhagen, Dánsko, 5.8.2019).

2.5.3. Samostatné prednášky na vedeckých inštitúciách

- Hargašová, L.: Loving relationships in Scottish foster care (University of Edinburgh, Edinburgh, Veľká Británia, 10.6. 2019);
- Hargašová, L.: Loving relationships in foster care – the Scottish case (Strathclyde University, Glasgow, Veľká Británia, 6. 2019);
- Pupala, B.: Developing of new curriculum accros the world (East and South Africa - German Centre of Excellence for Educational Research Methodologies and Management, Moi University, Keňa, 30.10.2019);
- Pupala, B.: Curriculum at the Crossroads: The role of Universities - CBC Are we on right Path? (East and South Africa - German of Excellence for Educational Research Methodologies and Management, Moi University, Keňa, 13. November 2019);
- Kaščák, O.: Turmoil in European early childhood policies and the national consequences (The City College of New York, New York, USA, 17.10.2019);
- Kaščák, O.: European Union initiatives supporting global academic partnerships and the role of academic leadership (St. Johns University, New York, USA, 19.10.2019);
- Pupala, B.: Curriculum Policy of Early Childhood Education (Universitas Catholic St. Paulus Ruteng, Indonézia, 16.5. 2019);
- Pupala, B.: Teacher training and education in european traditions (Satia Wacana Christian University, Salatiga, Indonézia, Máj 2019);
- Pupala, B.: Understanding of inclusive education (State university Workshop Penulisan Skenario PAUD, Curriculum for Sociocultural Diversity, Semarang State univerity, Indonézia, 24.4. 2019);

- Pupala, B., Jose, J., Wndiarti, R.: ECEC beyond borders (St. Xavier college, Kathmandu, Nepál);
- Pupala, B.: Communist roots of ECEC (University of Ljubljana, Slovinsko, 10.10. 2019);
- Pupala, B.: Transition between pre-primary and primary education (State University of Gorontalo, 10. May 2019).

2.6. Vyžiadané prednášky

Ak boli príspevky publikované, sú súčasťou prílohy C, kategória (AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)

- Blažeková, K. Media literacy as the key competence of 21st century (Erasmus+ tréning ADD ME- Adopting digital media in youth work, SEAL Cyprus, Larnaka, Grécko, 24.10.2019);
- Fúsková, J.: Jiné rodičovství (Institut vzdělávání a poradenství, Česká zemědělská Univerzita v Praze, Praha, Česká republika, 2.10. 2019);
- Fúsková, J.: LGBTQ+ rodičovstvo na Slovensku vo výskumných perspektívach (inKonferencia - Výročná konferencia o ľudských právach LGBTI ľudí na Slovensku, Iniciatíva Inakosť, 16.12.);
- Hargašová, L.: Náhradní výchova v optice blízkých a rodinných vztahů. (Institut vzdělávání a poradenství, Česká zemědělská Univerzita v Praze, Praha, Česká republika, 2.10. 2019);
- Lášticová, B.: Stereotypy a predsudky v sociálnej psychológii: Ako vznikajú, ako ich (ne)dokážeme merať a ako ich môžeme zmierňovať. (Prednáška pre PhD študentov dejín Historického ústavu SAV, Filozofickej fakulty UK BA a Univerzity Mateja Bela, Filozofická fakulta UK, Bratislava, 4.12. 2019);
- Zápotočná, O.: Jazyková gramotnosť žiakov (Institut vzdělávání a poradenství, Česká zemědělská Univerzita v Praze, Praha, Česká republika, 2.5. 2019).

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach

- Bianchi, G.: Postmodern intimacy - a Dionysian transmutation (Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI. International Academic Conference, Institute of Sociology, Czech Academy of Sciences, Prague, Česká republika, 2.10. 2019);
- Bianchi, G.: Panel Discussion: Direct Democracy. (Joint Academy Day, Vienna, Rakúsko, 15.11. 2019);
- Masaryk, R., Lášticová, B., Petrjánošová, M. Hľadanie kvality pri tvorení dôveryhodnej histórie kvalitatívneho výskumu: "The Making of" (Kvalitatívni prístup a metódy vo vedách o človeku : Hledání kvality, Zdravotně sociální fakulta Jihočeské Univerzity, České Budějovice, Česká republika, 29.1.2019);
- Popper, M.: Tradičné a alternatívne rodičovstvá a kvalita života (Kvalitatívni prístup a metódy vo vedách o človeku : Hledání kvality, Zdravotně sociální fakulta Jihočeské Univerzity, České Budějovice, Česká republika, 28.1.2019);
- Petrjánošová, M., Leix, A.: Prepletence identity a jazyka v stredoeurópskom priestore (pohľad sociálnopsychologický) (Regionální a národní identita : mezinárodní odborný workshop, Česká republika, 16.10.2019).

2.6.2. Vyžiadané prednášky na domácich vedeckých podujatiach

-

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

-

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2019

-

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol v roku 2019 udelený patent

a) na Slovensku

b) v zahraničí

2.7.2. Vynálezy prihlásené v roku 2019

a) na Slovensku

b) v iných krajinách ako prioritná prihláška

c) PCT

d) EP

e) v iných krajinách v rámci tzv. národnej fázy po PCT, resp. po validácii EP

2.7.3. Úžitkové vzory na Slovensku

-

a) prihlásené v roku 2019

b) udelené v roku 2019

2.7.4. Realizované vynálezy

a) predané patenty resp. prihlášky vynálezov (v prípade úplnej zmeny majiteľa patentu)

b) predané licencie (v prípade že majiteľom ostáva organizácia SAV)

Finančný prínos pre organizáciu SAV v roku 2019 a súčet za predošlé roky sa neuvádzajú, ak je zverejnenie v rozpore so zmluvou súvisiacou s realizáciou patentu.

2.8. Účasť expertov na hodnotení národných projektov (APVV, VEGA a iných)

Tabuľka 2i Experti hodnotiaci národné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Bianchi Gabriel	VEGA	1
Kaščák Ondrej	VEGA	5
Láštiová Barbara	KEGA	1
	VEGA	1
Lukšík Ivan	VEGA	2
Petrjánošová Magda	VEGA	1
Popper Miroslav	VEGA	1
Urban Kamila	VEGA	3
Zápotočná Oľga	KEGA	3
	VEGA	1

2.9. Účasť na spracovaní hesiel do encyklopédie Beliana

Počet autorov hesiel: 0

2.10. Recenzovanie publikácií a príspevkov vo vedeckých časopisoch

Tabuľka 2j Počet recenzovaných monografií, článkov, zborníkov

Meno pracovníka	Knížné monografie		Príspevky v časopisoch			Zborníky	
	Domáce	Zahra- ničné	WoS, SCOPUS	Iné databázy	Ostatné	Domáce	Zahra- ničné
Bianchi Gabriel	0	0	2	0	0	0	0
Blažeková Kristína	0	0	0	1	0	0	0
Fúsková Jana	0	0	2	0	0	0	0
Hargašová Lucia	0	0	2	1	0	0	0
Kallová Nikola	0	0	0	0	1	0	0
Kaščák Ondrej	0	0	3	0	0	0	0
Lášticová Barbara	3	0	4	0	0	0	0
Lukšík Ivan	0	0	4	0	0	0	0
Lukšík Ivan	1	0	0	0	0	0	0
Petrjánošová Magda	0	0	2	0	0	0	0
Popper Miroslav	0	0	4	0	0	1	0
Poslon Xenia-Daniela	0	0	0	0	1	0	0
Pupala Branislav	0	4	6	0	0	0	0
Urban Kamila	0	0	3	1	0	0	1
Višňovský Emil	0	1	0	0	0	0	0
Zápotočná Oľga	2	0	0	0	0	0	0
Spolu	6	5	32	3	2	1	1

2.11. Iné informácie k vedeckej činnosti.

Ústav sa v roku 2019 zúčastnil na viacerých projektových prihláškach v schéme Horizont 2020 a COST action.

3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 3a Počet doktorandov v roku 2019

Forma	Počet k 31.12.2019				Počet doktorandov po doktorandskej skúške		Počet ukončených doktorantúr v r. 2019					
							Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí						ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Denná zo zdrojov SAV	0	5	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0
Denná z iných zdrojov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externá	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	6	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0
Súhrn	6		3		1		1		0		0	

Uvádzajte len doktorandov organizácie ako externej vzdelávacej inštitúcie.

Riadok „Spolu“ je súčtom troch riadkov nad ním. Každá bunka v „Súhrn“ je súčtom dvoch buniek nad ňou. V stĺpci „Počet doktorandov po doktorandskej skúške“ sa uvádza počet doktorandov, ktorí počas roku 2019 boli aspoň 1 deň doktorandami po doktorandskej skúške. Sú číselne zahrnutí aj v predchádzajúcich stĺpcoch.

3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 3b Počty preradení z dennej formy na externú a z externej na dennú

Pôvodná forma	Denná z prostriedkov SAV	Denná z prostriedkov SAV	Denná z iných zdrojov	Denná z iných zdrojov	Externá	Externá
Nová forma	Denná z iných zdrojov	Externá	Denná z prostriedkov SAV	Externá	Denná z prostriedkov SAV	Denná z iných zdrojov
Počet	0	0	0	0	0	0

3.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 3c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2019 úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
-----------------	----------	---------------------------	----------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------------

Mgr. Michaela Bartušová		9 / 2016	8 / 2019	1.1.4 pedagogika	doc. PhDr. Gabriel Bianchi CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV	Pedagogická fakulta TVU
-------------------------	--	----------	----------	---------------------	--	----------------------------

3.4. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou v nadštandardnej dĺžke štúdia

Tabuľka 3d Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2019 úspešnou obhajobou v nadštandardnej dĺžke štúdia

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
Mgr. Simona Andraščíková		10 / 2015	8 / 2019	1.1.4 pedagogika	Mgr. Barbara Láštiová PhD., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV	Pedagogická fakulta TVU
Mgr. Romana Medveďová		9 / 2014	8 / 2019	1.1.4 pedagogika	prof. PhDr. Branislav Pupala CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV	Pedagogická fakulta TVU

3.5. Uplatnenie absolventov doktorandského štúdia

Tabuľka 3e Prehľad uplatnenia absolventov doktorandského štúdia

Počet absolventov PhD. štúdia v roku 2019 (obhajoba leto 2019)	z toho koľkí sa zamestnali vo výskume (SAV, univerzity, rezortné výskumné ústavy)	z toho koľkí sa zamestnali v praxi mimo výskum, kde využívajú svoju kvalifikáciu	z toho koľkí sa zamestnali v praxi, kde nevyužívajú svoju kvalifikáciu	z toho koľkí boli nejaký čas nezamestnaní
3	1	2	0	0

Číslo v prvom stĺpci musí byť súčtom čísel v stĺpcoch 2-4, pokiaľ je známe uplatnenie dočasne nezamestnaného absolventa/ky a bude zahrnutý do stĺpcov 2-4. Ak jeho/jej uplatnenie nie je známe, musí byť číslo v stĺpci 1 súčtom čísel v stĺpcoch 2-5.

Zoznam interných a externých doktorandov je uvedený v prílohe A.

3.6. Medzinárodné doktorandské štúdium

Tabuľka 3f Počet študentov v medzinárodných programoch doktorandského štúdia

Cotutelle	Co-direction	Iné	Zahraniční doktorandi štátne občianstvo/počet
0	0	0	SRB/1

Zahraniční doktorandi sú doktorandi v dennej alebo externej forme štúdia, ktorí sú občanmi iných krajín.

Doktorandi školení v rámci Cotutelle alebo Co-direction sa do posledného stĺpca nezapočítavajú.

3.7. Zoznam študijných odborov, na ktoré má ústav uzatvorenú rámcovú dohodu, s uvedením VŠ

Tabuľka 3g Zoznam študijných odborov, na ktoré má ústav uzatvorenú rámcovú dohodu, s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty, kde sa doktorandský študijný program uskutočňuje

Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Doktorandské štúdium uskutočňované na (univerzita/vysoká škola a fakulta)
pedagogika	1.1.4	Pedagogická fakulta TVU
sociálna psychológia a psychológia práce	3.1.13	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Tabuľka 3h Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do spoločných odborových komisií pre doktorandské štúdium	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnotu alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (pedagogika)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Filozofická fakulta UK)	
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (pedagogika)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, SR)	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD. (sociálna psychológia a psychológia práce)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (Filozofická fakulta UPJŠ)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (Trnavská univerzita v Trnave)	
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta UK)	
prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (filozofia)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Filozofická fakulta PU)	
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (pedagogika)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Masarykova univerzita Brno, ČR)	
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (psychológia)		

3.8. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 3i Prednášky a cvičenia vedené v roku 2019

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia a semináre	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	6	3	6	1
Celkový počet hodín v r. 2019	271	90	209	96

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v prílohe D.

Tabuľka 3j Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	12
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	64
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	4
4.	Počet školených doktorandov (aj pre iné inštitúcie)	8
5.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	6
6.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	2
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	5
9.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	3

3.9. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

1. V roku 2019 ÚVSK otvoril spoločný doktorandský program „sociálna a pracovná psychológia“ v spolupráci s FSEV UK v Bratislave.

2. Pracovníci ÚVSK SAV sa podobne ako v minulých rokoch aktívne podieľajú na pedagogickej činnosti formou prednášok, vedenia seminárov, vedenia záverečných a dizertačných prác na viacerých fakultách slovenských a zahraničných vysokých škôl (**Univerzita Komenského v Bratislave – FSEV UK, FiF UK, Trnavská univerzita v Trnave – PdF TU, Česká zemědělská univerzita Praha - Institut vzdělávání a poradenství**).

Zároveň pôsobia v pozícii školiteľov doktorandiek v rámci doktorandského študijného programu Školská pedagogika na ÚVSK SAV, ktorý sa realizuje v spolupráci s **PdF TU v Trnave** a taktiež vedú prednášky a semináre v rámci tohto študijného programu.

3. Doktorandka X.-D. Poslon podala projekt v rámci schémy **Program grantov pre doktorandov SAV** v r. 2019 (31.8.2019): „Normative context of intergroup attitudes: the role of school, family and peers“ (APP0116). Cieľom projektu je preskúmať normatívny kontext medziskupinových postojov u detí a adolescentov. Výskum bude zameraný na tri vekové skupiny, s cieľom pochopiť

vzájomné pôsobenie postojov študentov k etnickým skupinám a vnímaným normám hlavných aktérov socializácie - rodičov, učiteľov a rovesníkov, ako aj školskej klímy. Skúmanie vekových rozdielov v medziskupinových postojoch detí a adolescentov môže prispieť k odhaleniu citlivých období, v ktorých majú environmentálne a kontextové faktory najväčší vplyv na úroveň a redukciu predsudkov, a tak nám môžu pomôcť bojovať proti rastúcej intolerancii a extrémizmu u mládeže. Finančné prostriedky grantu budú použité na návštevu pracoviska Fakulty sociálnych a behaviorálnych vied Univerzity v Utrechte a nadviazanie spolupráce s Dr. Martou Miklikowskou, ktorá sa venuje výskumu v tejto oblasti. Projekt bol úspešný a získal podporu.

4. Medzinárodná vedecká spolupráca

4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2019 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

Slovenský názov: XVIII. ročník česko-slovenské konference "Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku." Hledání kvality

Anglický názov: XVIII. Qualitative Approach and Methods in Social Sciences and Humanities: Searching for Quality

Miesto a termín konania: České Budějovice, Česká republika, 28.01.-29.01.2019

Osemnásť ročník konferencie sa venoval kľúčovému pojmu kvality s mottom konferencie „Hľadanie kvality“. Čo je kvalita? Ako ju spoznávať? Ako ju definovať? A čo vlastne robí kvalitatívny výskum kvalitatívnym? Boli prezentované príspevky založené na empirickom výskume, príspevky reflektujúce použité metódy a metodológiu, ako aj príspevky, ktoré si kladli otázky týkajúce sa kvalitatívnosti a kvality výskumu. V rámci konferencie sme garantovali Sympóziu Tradičné a alternatívne rodičovstvá a kvalita života, na ktorom zazneli príspevky od viacerých českých aj slovenských autorov. Cieľom bolo vytvoriť platformu na výmenu informácií a diskusiu k relevantným empirickým dátam.

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Miroslav Popper, 02/ 5477 5683, 54773442, miroslav.popper@savba.sk

Slovenský názov: ISCHP: Konferencia Medzinárodnej spoločnosti pre kritickú psychológiu zdravia

Anglický názov: ISCHP: The Biennial International Society of Critical Health Psychology conference

Miesto a termín konania: Bratislava, 14.07.-17.07.2019

Konferencia každé dva roky poskytuje priestor na stretnutia popredných odborníkov z oblasti kritickej psychológie zdravia, ktorí do Bratislavy prišli prediskutovať problémy týkajúce zdravia a zdravotnej starostlivosti z pohľadu kritickej sociálnej teórie. Ročníka 2019 sa zúčastnilo vyše 100 akademikov a praktikov z celého sveta. ÚVSK SAV sa na organizácii konferencie podieľal spolu so Slovenskou asociáciou pre kritickú psychológiu a FSEV UK.

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Barbara Láštiová, 02/ 5477 5683, 54773442, barbara.lasticova@savba.sk

Slovenský názov: Soukromé, občanské a veřejné SEXUALITY. XI. mezinárodní vědecká konference

Anglický názov: Private, Civil, and Public SEXUALITIES: XI

Miesto a termín konania: Praha, Česká republika, 02.10.-04.10.2019

Jedenásť ročník konferencie Sexuality sa zameriaval na témy partnerstva, rodičovstva, občianstva, detstva, adolescencie a socializácie, pričom reflektoval na diverzitu vzťahov a foriem rodičovstva, reprodukčných stratégií, osobných a verejných sexuálnych, rodových a intímnych identít a politík na osobnej ako aj štrukturálnej úrovni.

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Gabriel Bianchi, 02/ 5477 5683, 54773442, gabriel.bianchi@savba.sk

Slovenský názov: 4th European Technology Assessment Conference.

Anglický názov: 4th European Technology Assessment Conference.

Miesto a termín konania: Bratislava, 04.11.-06.11.2019

The 4th European Technology Assessment Conference took place in Bratislava on 4th - 6th November 2019. The theme of the 4th European Technology Assessment Conference was "Value-driven Technologies: Methods, Limits, and Prospects for Governing Innovations". The aim of the conference was to discuss how technology assessment and related activities such as science and technology studies (STS), responsible research and innovation (RRI), public engagement, and foresight can contribute to knowledge-based policy-making on science, technology and innovation, to engage policymakers and other stakeholders in this endeavor, and to learn from each other's perspectives.

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Gabriel Bianchi, 02/ 5477 5683, 54773442, gabriel.bianchi@savba.sk

4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2020

Slovenský názov: XIX. ročník česko-slovenskej konferencie Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku: Poznaj sám seba

Anglický názov: Qualitative Approach and Methods in Social Sciences and Humanities: Know Thyself

Miesto a termín konania: Bratislava, 27.-28. 1. 2020

„Poznaj sám seba,“ stálo napísané v Delfách. Od veštenia sme síce pokročili smerom k sofistikovanejším metódam poznávania človeka, stále však nie je jasné, nakoľko sa ním riadime. Ak chceme budovať vedecké poznanie ďalej, mali by sme poznať svoje základy a jeho silné a slabé stránky. Mali by sme vedieť, na akých pleciach stojíme. A poznať svoju históriu. Aby sme ju nemuseli opakovať. Tento ročník má ambíciu ponúknuť prierez tým, čo je aktuálne v kvalitatívnom výskume zaujímavé, a súčasne sa vracieť k histórii a koreňom.

Okrem teoretických a metodologických úvah k tejto téme sa na konferencii predstavia predovšetkým ústne príspevky a postery venované empirickým kvalitatívnym štúdiám z rôznych oblastí vied (psychológia, sociológia, verejná politika, pedagogika, lekárstvo, antropológia, lingvistika, atď.). Konferencia je tradične otvorená aj ľuďom z praxe, radi privítame napríklad kritické prípadové štúdie.

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Barbara Láštiová, 02/ 5477 5683, 54773442, barbara.lasticova@savba.sk

4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 4a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Meno pracovníka	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Bianchi Gabriel	1	0	2
Fúsková Jana	0	0	1
Hargašová Lucia	2	1	0
Láštiová Barbara	1	0	0
Popper Miroslav	2	1	0
Poslon Xenia-Daniela	0	1	0
Spolu	6	3	3

4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

Mgr. Simona Andraščíková

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Academy of Sex Research (funkcia: člen)
International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

EASP European Association of Social Psychology (funkcia: členka)
ISPP International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: člen)

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Association for Childhood Education International (ACEI) (funkcia: Professional member)
Sektion der Soziologie der Kindheit, Deutsche Gesellschaft für Soziologie (funkcia: Člen sekcie)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

European Health Psychology Society (funkcia: členka)
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Xenia-Daniela Poslon

European Association of Social Psychology (funkcia: postgraduate membership)
International Society of Political Psychology (funkcia: postgraduate membership)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Association for Early Childhood International (funkcia: člen)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

Future Earth National Committee of Slovakia (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Federation of European Literacy Associations (funkcia: členka)

International Literacy Association (funkcia: členka)

4.3. Účasť expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Tabuľka 4b Experti hodnotiaci medzinárodné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
-----------------	-----------------------------	-----------------------------

4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTs ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

Významne sme sa snažili posilniť rozmer medzinárodnej vedeckej spolupráce aj prostredníctvom pobytov a prednášok doktorandiek, postdoktorandiek na zahraničných výskumných pracoviskách. Uzavreli sme memorandum o spolupráci s Univerzitou v Semarangu.

1. N. Kallová, doktorandka ÚVSK SAV, na základe úspešnej žiadosti v rámci Národného štipendijného programu agentúry SAIA, získala podporu pre akademickú mobilitu v USA v trvaní tri mesiace. Na stáž nastúpila 1. decembra na univerzitu **Southern Connecticut State University**, kde je jej úlohou zúčastňovať sa prednášok a iných vedeckých podujatí. V spolupráci s Dr. Armenom Marsoobianom bude pracovať na príprave vedeckého textu v oblasti filozofie edukácie.

2. V rámci svojej výskumnej práce týkajúcej sa výskumu LGBTQ+ rodičovstva na Slovensku a vďaka spolupráci s viacerými mimovládnyimi queer organizáciami na Slovensku získala J. Fúsková grant pre mladých profesionálov, ktorý poskytuje **Department of State US** a ktorý umožnil realizovať 2-mesačnú stáž v mimovládnej organizácii NEAT, so sídlom v New Yorku, USA, ktorá sa zaoberá témami LGBTQ+ justice.

- V USA participovala na zbere a spracovaní dát celonárodného výskumu LGBTQ+ rodín so zameraním na ich well-being a komunitné potreby.
- Pre organizáciu **Family Equality** spracovávala dáta z uvedeného výskumu a pripravovala prvotné analýzy - výstupy prezentovala na viacerých domácich a medzinárodných fórach po návrate - Sexuality, Komunitná psychológia, Inakosť.
- Uskutočnila výmenu poznatkov a poskytla prednášky o občianskej participácii, výskume LGBTQ+ rodičovstve a politickej spoločenskej situácii rovnakopohlavných rodičovstiev v európskom priestore na medzinárodných fórach mimovládnych organizácií v USA - Family Equality, NEAT a ProFellow Congress.

3. Na základe spolupráce s **CELCIS (Centre for excellence for child's care and protection; predtým „Centre for looked after children in Scotland“)** z roka 2018 L. Hargašová:

- absolvovala v júni 2019 dvojtýždňový pobyt Škótsku (Veľká Británia) za účelom diseminácie výsledkov výskumu o rozvíjaní vzťahov v pestúnskej starostlivosti zrealizovaného v roku 2018, udržiavania a nadviazania odborných kontaktov;

- viedla prednášku spojenú s workshopom pre odborníkov a pracovníkov z oblasti náhradnej, resp. ústavnej starostlivosti pre deti na konferencii „SIRCC National Conference 2019 : 20 Years! : Celebrating, challenging and awakening the new in residential child care“ v Glasgowe;
- viedla sériu prednášok na pôde univerzít a mimovládnej organizácie: (1) pre centrum excelentnosti v oblasti náhradnej starostlivosti CELCIS na Strathclyde University, v Glasgowe; (2) pre University of Edinburgh (Edinburg) v rámci série neformálnych seminárov Centra pre výskum rodiny a vzťahov (Centre for Research of Families and Relationships) a pre (3) neziskovú organizáciu *Who Cares? Scotland* venujúcej sa advokácii detí a mladých ľudí vyrastajúcich mimo prostredia pôvodnej rodiny.

4. **X. D. Poslon** zúčastnila na **letnej škole International Society for Political Psychology Summer School** (Lisabon, Portugalsko, 9.7-11.7.2019):

- Absolvovala letnú školu v rozsahu trojdňového intenzívneho workshopu z politickej psychológie s deviatimi svetovými inštruktormi, v rámci ktorého boli prezentované najnovšie teoretických a metodologických prístupoch v tejto oblasti.
- Mala možnosť diskutovať s prominentnými politickými psychológmi z celého sveta.
- Nadviazala kontakt s mladými perspektívnymi výskumníkmi, ktorí majú podobné výskumné záujmy.

5. Na konferencii **International Society for Political Psychology v Lisabone** (Portugalsko, júl 2017) sme o.i.:

- prezentovali výsledky medzinárodnej spolupráce s Prof. Annou Kende z ELTE Budapešť (v rámci projektu PolROM), ktorá sa zaoberá efektívnymi intervenciami na zmierňovanie predsudkov voči Rómom a zrealizovali pracovné stretnutie projektového tímu (B. Lášticová, L. Hargašová, X. Poslon);
- zrealizovali pracovnú poradu s A. Kende (ELTE, Budapešť), A. Ayanian (University of Bielefeld) a F. Bou Zeineddinom (University of Innsbruck), na ktorej sme diskutovali analytické stratégie v rámci projektu „Underrepresented areas in social psychology“, ktorý spoločne realizujeme (B. Lášticová);
- zrealizovali pracovnú poradu s M. Chayinskou (Universidad Pontificia de Chile) a C. McGartym (Western Sydney University) ohľadom spoločnej publikácie „Political Leadership and Voting Behaviour“ (B. Lášticová, X. D. Poslon);
- nadviazali spoluprácu s Nino Javakhishvili z Ilia State University Gruzínsko, s ktorou plánujeme (v spolupráci s A. Findorom z FSEV UK) podať v roku 2020 spoločný projekt v rámci schémy Visegrádskeho fondu (B. Lášticová).

6. V septembri 2019 sme v Bratislave **zorganizovali Steering Committee Meeting k projektu DG Justice PolRom**, ktorého cieľom je skúmať vzťah medzi politickým diskurzom, anticiganizmom a kolektívnou akciou. Na projekte spolupracujeme s univerzitami v 5 európskych krajinách (Slovensko, Maďarsko, Írsko, Rumunsko, Francúzsko). Mítingu sa okrem vedcov a vedkýň zo spolupracujúcich akademických inštitúcií zúčastnili aj relevantní zástupcovia mimovládnych organizácií pôsobiacich v oblasti antidiskriminácie, ako je European Roma Rights Centre a Nadácia Milana Šimečku (B. Lášticová, L. Hargašová, X.-D. Poslon).

*Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v Prílohe E.
Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a Prílohe B.*

5. Koncepcia dlhodobého rozvoja organizácie

5.1. Odporúčania z posledného pravidelného hodnotenia organizácií SAV (akreditácie)

1. Na Ústave sa riešia skvelé témy, ale s „difúznym portfóliom“; pro futuro chýbajú kritériá pre výber nových, resp. vylúčenie niektorých tém.
2. Neexistuje „vlajkový projekt“ výskumu.
3. Chýba „primeraná a operačná seba-definícia“ a viac inštitucionalizácie pri riadení Ústavu.
4. H 2020 granty sú v súčasnosti slabo zastúpené.
5. Vysoký vekový priemer pracovníkov a absencia prijímania postdoktorandov.

5.2. Hlavné body Akčného plánu organizácie a stav ich plnenia

5.2.1. Veda a výskum

(A) Zrealizuje sa „vlajkový“ výskum, ktorý bude mať minimálne jednu z možných foriem: APVV projekt alebo projekt v inej významnej schéme, viaceré podporné projekty (VEGA a iné)

Priebežne plnené: Vo vlajkovej oblasti výskumu „spoločenské výzvy pre edukáciu“ sa realizoval v roku 2019 1 projekt DG Justice, 2 projekty APVV a 4 projekty VEGA, boli podané 1 projekt APVV a 1 projekt v rámci Google Impact Challenge.

(B) Budú sa realizovať intenzívne aktivity v smere možností zapájania sa do medzinárodných projektov H2020/FP9 ako spoluriešiteľov ako aj do iných multilaterálnych projektov v dlhodobých partnerstvách.

Priebežne plnené: V roku 2019 bol ÚVSK SAV účastný v dvoch prihláškach H2020, v 2 COST prihláškach v jednej prihláške v komerčnej grantovej schéme Google.org Impact Challenge. Uzavreli sme zmluvu o inštitucionálnej spolupráci s Univerzitou v Semarangu v Indonézii.

(C) Na Ústave sa bude realizovať procedúra vedecko-tematickej oponentúry nových projektov (v štádiu projektových zámerov) z hľadiska ich integrácie s tematickým zameraním Ústavu.

Priebežne plnené.

(D) Medzinárodný vedecký časopis HUMAN AFFAIRS Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly je nosnou platformou vedeckej aktivity, vytvárajúcou priestor pre kritický, post-disciplinárny rozvoj poznania v oblasti sociálnych a humanitných vied, je potrebné ho ďalej rozvíjať, aj napriek klesajúcej podpore z centrálnych zdrojov.

Stav plnenia: Získali sme partnerov pri spolu-vydávaní časopisu a dočasné finančné zdroje z externého prostredia (AV ČR).

(E) Vytvoriť medzinárodný poradný výbor:

Stav plnenia: MPV bude vytvorený do 29. 2. 2020, v súlade s uznesením P-SAV z decembra 2020.

5.2.2 Stratégia doktorandského štúdia

Táto oblasť bola evaluačným panelom vysoko pozitívne hodnotená. V roku 2019 sme otvorili nový doktorandský študijný program „Sociálna a pracovná psychológia“ v spolupráci s FSEV UK.

5.2.3 Personálna stratégia

Požiadavka personálnej obnovy, ktorá zaznela zo strany evaluačného panela, sa za ostatných 12 mesiacov ďalej naplňa. Ústav v roku 2019 zamestnal na projekt DG JUST PolRom dve mladé vedecké pracovníčky na čiastočný úväzok. Zároveň odišla do dôchodku jedna samostatná vedecká pracovníčka v dôchodkovom veku. Za posledné 3 roky sme tiež získali 3 post-doktorandské miesta

z fondu Š. Schwarza a vytvorili dve polovičné administratívne pozície: finančná manažérka a výkonná editorka časopisu Human Affairs.

5.2.4. Stratégia spoločenských aplikácií a dopadov:

Nadalej pokračujeme v silnom dôraze na popularizáciu vedy, diseminácii výsledkov a spoluprácu s mimovládnyimi a štátnymi inštitúciami.

5.3 Aktualizácia Akčného plánu organizácie v roku 2019

Ústav sa v roku 2019 vo významnejšej miere orientoval na získavanie domácich projektov APVV a zvýšenie účasti v prihláškach medzinárodných grantových schém, najmä Horizont 2020.

6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky, okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

6.1. Spoločné pracoviská organizácie

6.1.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK
Oblasť spolupráce: sociálna psychológia
Začiatok spolupráce: 2019
Zhodnotenie: Od roku 2019 má ÚVSK SAV spolu s ÚAP FSEV UK spoločný doktorandský program "Sociálna a pracovná psychológia".

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Pedagogická fakulta TVU
Oblasť spolupráce: školská pedagogika
Začiatok spolupráce: 2011
Zhodnotenie: S PdF TU realizujeme spoločný doktorandský program "školská pedagogika", v rámci ktorého ÚVSK SAV pôsobí ako externá vzdelávacia inštitúcia.

6.1.2. Spoločné pracoviská s inými organizáciami SAV

-

6.2. Spoločné pracoviská organizácie s inými inštitúciami mimo SAV a VŠ

-

6.3. Spoločné projekty s univerzitami a ostatnými inštitúciami mimo SAV

Názov projektu: Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach.
Agentúra: APVV
Číslo projektu: APVV-14-0531
Spolupracujúce inštitúcie: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK
Koordinátor projektu: Ústav výskumu sociálnej komunikácie
Začiatok spolupráce: 2015
Koniec spolupráce: 2019
Zhodnotenie: V rokoch 2015-19 sme v spolupráci so FSEV UK zrealizovali dva projekty (VEGA2/0079/15 a APVV 14-0531), ktorých cieľom bolo experimentálne overiť intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Viacerí pracovníci a pracovníčky pôsobia ako interní či externí pedagógovia na ÚAP FSEV UK.

Názov projektu: Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti
Agentúra: APVV
Číslo projektu: APVV-19-0074, APVV-18-0297
Spolupracujúce inštitúcie: Katedra knižničnej a informačnej vedy FiF UK Bratislava
Koordinátor projektu: Ústav výskumu sociálnej komunikácie
Začiatok spolupráce: 2018

Koniec spolupráce: trvá
Zhodnotenie: Spolupráca vznikla na základe dlhodobějších kontaktov v rámci konferencií organizovaných Katedrou knižničných a informačných vied a ďalších knihovníckych podujatí, ako aj pravidelným vzájomným oponovaním dizertačných prác doktorandov jednotlivých pracovísk. Spoločný projekt reaguje na aktuálne trendy výskumu gramotnosti v súčasnej informačnej spoločnosti, charakteristické tzv. digitálnym obratom na poli teórie a výskumu gramotnosti. Tie sa vyznačujú hľadaním nových komplexnejších modelov čitateľského správania v meniacom sa informačnom a mediálnom prostredí. V metodológii výskumov zameraných na skúmanie nových foriem čítania sa okrem nových podstatne citlivejších metodických nástrojov kladie dôraz na transdisciplinárnu spoluprácu. Spolupráca vyústila do podania projektu APVV vo všeobecnej výzve, ako v roku 2018, tak aj v roku 2019. Projekt je postavený na reflexii doterajšieho poznania rozvíjaného na pôde ÚVSK SAV v rámci vývinovo-psychologických a edukačných štúdií, pri súčasnom napojení na špecifický poznatkový potenciál knižničných a informačných vied. V prezentovanom projekte je tento potenciál zastúpený tímom riešiteľov špičkovej spolupracujúcej inštitúcie. Katedra knižničnej a informačnej vedy FiF UK Bratislava (KKIV) je vedúcim pracoviskom v oblasti knižničnej a informačnej vedy na Slovensku a je známa realizáciou širokého spektra výskumov čítania (čitateľských stratégií, návykov, motivačných a postojoyých faktorov a preferencií) detí a mládeže.

Názov projektu: Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí.
Agentúra: VEGA
Číslo projektu: VEGA 1/0620/16
Spolupracujúce inštitúcie: Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, Katedra psychológie a patopsychológie
Koordinátor projektu: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského
Začiatok spolupráce: 2016
Koniec spolupráce: 2019
Zhodnotenie: Základným východiskom projektu je biopsychosociálny prístup, ktorý zdôrazňuje inklúziu ľudí so zdravotným postihnutím do spoločnosti a k významným komponentom funkčných schopností jednotlivca zaraďuje aktivitu a participáciu. Tento prístup reprezentuje Medzinárodná klasifikácia funkčných schopností, dizability a zdravia: verzia pre deti a mládež (ICF-CY, 2007). V rámci riešenia projektu sa vyhľadávali a adaptovali a metódy a nástroje, ktoré zodpovedajú hodnoteniu skúmaných komponentov aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím podľa uvedenej klasifikácie. Tieto metódy využili pri získavaní výskumných údajov od rodičov detí so zdravotným postihnutím, ktoré sú vzdelávané v integrovanom prostredí aj u detí vzdelávaných v špeciálnych školách. Taktiež sme získavali údaje o názoroch na integrované/inkluzívne vzdelávanie od pedagógov z bežných aj špeciálnych škôl.

Názov projektu: Understanding safety and tolerance: a toolkit for digital literacy education
Agentúra: Google.org Impact Challenge on Safety
Spolupracujúce inštitúcie: Katedra politológie, FiF UK v Bratislave
Koordinátora projektu: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Začiatok spolupráce: 2019
Koniec spolupráce: trvá
Zhodnotenie: B. Lášticová, K. Blažeková, X.-D. Poslon a M. Petrjánošová v spolupráci s Katedrou politológie vytvorili a podali žiadosť v grantovej schéme Google.org Impact Challenge on Safety adresujúcou problematiku digitálnej gramotnosti a online bezpečnosti.

Projektová žiadosť bola posunutá do druhého kola posudzovania. Dosiaľ nemáme rozhodnutie o pridelení podpory.

6.4. Iné typy spoločných aktivít s inštitúciami mimo SAV

Názov pracoviska: Institut vzdělávání a poradenství, Česká zemědělská univerzita Česká republika

Oblasť spolupráce: jazyková gramotnosť

Začiatok spolupráce: 2018

Zhodnotenie: Hlavným cieľom výskumu je zhodnotiť úroveň metaporozumenia a využívaných stratégií pred, počas a po čítaní študentmi vysokých škôl - pedagogického zamerania. Dané výsledky porovnať s výsledkami čílskych študentov. Počas výskumu prebehlo preloženie meracích nástrojov zo španielčiny do slovenčiny a ich validizácia na slovenskú populáciu vysokoškolských študentov.

Názov pracoviska: Karlova Univerzita v Prahe, Česká republika

Oblasť spolupráce: inštitucionálna evaluácia

Začiatok spolupráce: 2019

Zhodnotenie: Profesor B. Pupala sa ako pozvaný expert stal členom medzinárodného panelu expertov, ktorých úlohou bola evaluácia rôznych dokumentov (publikácie typu monografie a štúdií) za účelom inštitucionálnej akreditácie Karlovej univerzity.

Názov pracoviska: Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie

Oblasť spolupráce: účasť na konferencii

Začiatok spolupráce: 2019

Zhodnotenie: B. Lášticová, K. Blažeková, L. Hargašová, I. Lukšík, O. Zápotočná, J. Fúsková, M. Popper, K. Urban - príprava odborných prednášok a workshopov pre podujatie "Diet'a v ohrození" - spolupráca s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie

7. Aplikácia výsledkov výskumu v spoločenskej a hospodárskej praxi

7.1. Výsledky výskumu organizácie aplikované v praxi

Výsledok výskumu:	Psychologické poradenstvo, popularizácia vedeckovýskumných poznatkov v prednáškach a príspevkoch pre internetovú stránku Spoločnosti
Kto využíva výsledok:	Spoločnosť Williamsovho syndrómu
Rok využívania od:	1991
Rok využívania do:	trvá
Projekt:	bez projektovej afiliácie / viacero projektov
Rok vytvorenia výsledku:	2019
Autori výsledku:	<u>K. Jariabková</u>
Zhodnotenie:	Spolupráca s občianskym pacientskym združením Spoločnosť Williamsovho syndrómu na dobrovoľníckej báze. Spolupráca prebieha vo forme psychologického poradenstva, popularizácie vedeckovýskumných poznatkov v prednáškach a príspevkoch pre internetovú stránku Spoločnosti a súčasne reprezentácie vo Fédération Européenne Williams Syndrome.
Výsledok výskumu:	Metodiky na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám "Príbehmi proti predsudkom" a "Príbehy o priateľstve"
Kto využíva výsledok:	učitelia a učiteľky spoločensko-vedných predmetov ZŠ a SŠ, Nadácia Milana Šimečku, o.z. Eduma, Slovenský helsinský výbor, VÚDPaP
Rok využívania od:	2019
Rok využívania do:	trvá
Projekt:	APVV 14_0531
Rok vytvorenia výsledku:	2019
Autori výsledku:	P. Drál', <u>B. Láštiová</u> , A. Findor, M. Popper, <u>M. Petrjánošová</u> , <u>S. Andraščíková</u>
Zhodnotenie:	Spolupráca s Nadáciou Milana Šimečku a Slovenským helsinským výborom pri diseminácii výsledkov výskumu v rámci projektu APVV 14-0531 medzi učiteľmi ZŠ a SŠ a odborníkmi z praxe, predovšetkým počas vzdelávacích podujatí Olympiády ľudských práv na jeseň 2019 (Bratislava, Piešťany, Žilina, Vráble).

7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

-

7.3. Iné formy aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej a hospodárskej praxi

Názov externej inštitúcie:	Nadácia Pontis - Inštitút pre aktívne občianstvo
Názov spolupráce:	Generácia 3.0 - Školy, ktoré menia svet
Trvanie spolupráce:	2019 -trvá
Zhodnotenie:	Odborné konzultácie pre organizátorov vzdelávacích programov a navrhnutie koncepcie sledovania dopadu vzdelávacích projektov. (<u>J. Fúsková</u> , <u>S. Andraščíková</u> / <u>Oľhová</u>)
Názov externej inštitúcie:	Spoločnosť pre plánované rodičovstvo
Názov aplikácie:	Manuál pre prípravu asistentov zdravia a metodika práce
Trvanie spolupráce:	2018 - trvá

Zhodnotenie:	V spolupráci so Spoločnosťou pre plánované rodičovstvo <u>G. Bianchi a I. Lukšík</u> v roku 2019 vypracovali metodiku práce s cieľovou skupinou a boli vytvorené niektoré časti manuálu pre prípravu asistentov zdravia (240) pre prácu v oblasti prevencie a podpory sexuálnych a reprodukčných zdravia a práv v rómskych marginalizovaných komunitách.
Názov externej inštitúcie:	Eduma
Názov aplikácie:	Vytvorenie výskumného nástroja na skúmanie kvality života mladých ľudí v ťažkých životných situáciách
Trvanie spolupráce:	2019 -trvá
Zhodnotenie:	Vytvorenie výskumného nástroja na skúmanie kvality života mladých ľudí v ťažkých životných situáciách: dotazník, scenár fokusovej diskusie a ich vyhodnotenie. (<u>I. Lukšík, L. Hargašová</u>)
Názov externej inštitúcie:	OZ Zvol si info
Názov spolupráce:	Prednášky o mediálnej gramotnosti na školách a pre verejnosť
Trvanie spolupráce:	2018- trvá
Zhodnotenie:	Spoluzakladateľka a lektorka OZ, doktorandka ÚVSK <u>K. Blažeková</u> realizovala prednášky a workshopy o mediálnej gramotnosti na stredných školách, tiež v rámci umeleckého festivalu DOM 2019 a Týždňa vedy a techniky na UCM v Trnave.
Názov externej inštitúcie:	Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, Nadácia Milana Šimečku, o.z. Eduma
Predmet spolupráce:	metodológia kvalitatívneho výskumu
Trvanie spolupráce:	2018- trvá
Zhodnotenie:	S Úradom splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, Nadáciou Milana Šimečku a o.z. Eduma sme spolupracovali na nastavovaní metodológie kvalitatívneho výskumu v rámci projektu DG Justice PolRom, predovšetkým v rámci pracovného balíka 4, ktorý sa zaoberá analýzou antidiskriminačných intervencií realizovaných mimovládnyimi neziskovými organizáciami. Nadácia Milana Šimečku sa takisto podieľala na expertnom pripomienkovaní čiastkových výsledkov projektu počas Steering group committee meetingu v Bratislave, v septembri 2019 (<u>B. Láštiová, L. Hargašová, M. Popper, X. Poslon, D. Belán</u>).
Názov externej inštitúcie:	SAS, Za ľudí
Názov spolupráce:	Podklady pre tvorbu programových dokumentov politických strán
Trvanie spolupráce:	2019
Autor výsledku:	<u>B. Pupala</u>
Zhodnotenie:	Porovnávací výskum vzdelávacích politík sa stal podkladom na spracovanie programov viacerých politických strán v SR a sú súčasťou ich ideovej výbavy. Dá sa predpokladať, že tieto návrhy budú uplatnené na úrovni národnej vzdelávacej politiky. Ide najmä o štrukturálne otázky školského systému, výkonu kurikulárnej politiky a regionálnej správy vzdelávania.

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

8.1. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Komisia pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje 2014-2020 pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie	člen
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	Vedecká rada Štátneho pedagogického ústavu	člen
	Odborná komisia pre predprimárne vzdelávanie pri ŠPÚ	predseda

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávu

Názov expertízy: členka pracovnej skupiny
Adresát expertízy: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
Spracoval: Mgr. Lucia Hargašová, PhD.
Stručný opis: konzultácie k pripravovanej stratégii o ochrane detí

Názov expertízy: Posúdenie metodológie projektu "To dá rozum"
Adresát expertízy: MESA 10
Spracoval: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.
Stručný opis: Cieľom expertného posudku bolo zhodnotiť kvalitatívnu časť metodológie projektu "To dá rozum", ktorý mapuje situáciu v slovenskom školstve a vízie pre jeho rozvoj. Posudok poslúži na zdokonalenie prezentácie dát v záverečnej správe projektu.

Názov expertízy: Posúdenie návrhu evaluačného rámca Globálneho vzdelávania
Adresát expertízy: PDCS Slovensko
Spracoval: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.
Stručný opis: Cieľom expertízy bolo posúdiť návrh evaluačného rámca Globálneho vzdelávania v Slovenskej republike a pomenovať jeho silné a slabé stránky.

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

-

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnyimi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

S opozičnými skupinami poslancov NRSR riešil B. Pupala koncepciu zavádzania povinného predškolského vzdelávania v SR. Výsledkom boli články a diskusie, ktoré viedli k úprave parlamentného návrhu novely školského zákona v tejto veci. Ten bol napokon schválený v zmysle podstatných úprav.

9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

9.1. Vedecko-popularizačná činnosť

Tabuľka 9a Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	Typ	Počet	Typ	Počet
prednášky/besedy	26	tlač	5	TV	1
rozhlas	3	internet	13	exkurzie	0
publikácie	0	multimediálne nosiče	0	dokumentárne filmy	0
iné	11				
SPOLU	59				

9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9b Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
Potrebuje pozitívne myslieť, cítiť a konať?	domáca	Bratislava	25.10.-25.10.2019	20
XVIII. ročník česko-slovenské konference "Kvalitatívny prístup a metody vo viedach o človeku." Hľadanie kvality.	medzinárodná	České Budějovice	28.01.-29.01.2019	100
HubIT Metropolis: Horizon H2020 research and innovation programme under grant agreement No 769497	medzinárodná	Košice	04.06.-04.06.2019	50
ISCHP: Konferencia Medzinárodnej spoločnosti pre kritickú psychológiu zdravia	medzinárodná	Bratislava	14.07.-17.07.2019	100
Soukromé, občanské a verejné SEXUALITY. XI. mezinárodní vědecká konference.	medzinárodná	Praha	02.10.-04.10.2019	50
4th European Technology Assessment Conference	medzinárodná	Bratislava	04.11.-06.11.2019	150

9.3. Účasť na výstavách

9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

Tabuľka 9c Programové a organizačné výbory národných konferencií

Meno pracovníka	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Kallová Nikola	0	0	1
Lukšík Ivan	1	0	0
Višňovský Emil	1	0	0
Spolu	2	0	1

9.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: zástupca šéfredaktora)
Psychológia a patopsychológia dieťaťa (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)
Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: členka odborného redakčného kruhu)

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis (funkcia: Člen redakčnej rady)
Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis (funkcia: Predseda redakčnej rady)
Naša škola (funkcia: Člen redakčnej rady)
Pedagogická orientace (funkcia: Člen redakčnej rady)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Human Affairs (funkcia: Deputy Associate Editor)
Journal of Social and Political Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady, book editor)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Indonesian journal of early childhood education studies (funkcia: člen redakčnej rady)
Journal of nonformal education and community empowerment (funkcia: člen redakčnej rady)
Journal of Pedagogy (funkcia: člen)
Pedagogika (funkcia: člen)
The First Years Journal (funkcia: člen redakčnej rady)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: predseda redakčnej rady)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání (funkcia: členka redakčnej rady)
Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)
Jazyk a literatúra (funkcia: členka redakčnej rady)
New Educational Review (funkcia: členka redakčnej rady)
Pedagogický časopis (funkcia: člen redakčnej rady)

9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

Slovenská asociácia pre kritickú psychológiu (SAKP) (funkcia: predsedníčka revíznej komisie)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: člen)

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre vyššie funkcie mozgu (funkcia: člen výboru)

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Slovenská asociácia pre kritickú psychológiu (funkcia: podpredsedníčka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Slovenská asociácia pedagogiky raného detstva (funkcia: čestný predseda)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

Future Earth National Committee of Slovakia (funkcia: členka)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociace pedagogického výskumu (funkcia: člen)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predseda)

9.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

Pracovníci a pracovníčky ústavu sa v roku 2019 v mimoriadne vysokej miere zapájali do popularizačných aktivít:

- Doktorandka Simona Andraščíková 27. 2. 2019 zorganizovala historicky prvý Science Slam

SAV v Novej Cvernovke Bratislava, ktorý mal výrazný mediálny ohlas.

- Doktorandky a postdoktorandky sa takisto zapájali do popularizácie prostredníctvom podujatí Showcrates, Vedatour, Roadshow mladých vedcov, Noc výskumníkov (S. Andraščíková, D. Belán, K. Blažeková, J. Fúsková, D. Hnatkovičová, N. Kallová, X.-D. Poslon, K. Urban).
- B. Lášticová reprezentovala ústav na SAV stage na podujatí IXPO (apríl 2019) a prostredníctvom prednášky na hlavnom stagi Noci výskumníkov (september 2019).
- Na odbornej konferencii vydavateľstva Raabe “Učiteľ nie je Google” (jún 2019) a na konferencii Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie (november 2019) sme zrealizovali interaktívne workshopy pre učiteľky a pracovníkov s deťmi a mládežou (K. Blažeková, J. Fúsková, B. Lášticová, M. Popper).
- Pokračovali sme v tradícii ústavných seminárov otvorených odbornej a širokej verejnosti: v roku 2019 sme tak zrealizovali 7 seminárov, pričom svoju prácu na nich prezentovali 3 zahraniční hostia, 3 projektové tímy ÚVSK.
- Takisto sme sa zúčastnili vzdelávacích podujatí pre učiteľov a učiteľky v rámci Olympiády ľudských práv v Bratislave, Piešťanoch, Prievidzi, Žiline a Vrábl'och (S. Andraščíková, K. Blažeková, B. Lášticová) a na množstve ďalších ad hoc popularizačných podujatí na Slovensku a v zahraničí (G. Bianchi, K. Blažeková, J. Fúsková, L. Hargašová, I. Lukšík, B. Pupala, O. Zápotočná).

10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska**10.1. Knižničný fond**

Tabuľka 10a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		1988
z toho	knihy a zviazané periodiká	1988
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	0
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
	Rukopisy, vzácne tlače	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		8
z toho zahraničné periodiká		4
Ročný prírastok knižničných jednotiek		63
v tom	kúpou	54
	darom	9
	výmenou	0
	bezodplatným prevodom	0
	náhradou	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		1873

Výraz „**v tom**“ označuje úplné (vyčerpávajúce) údaje, ktorých súčet sa musí rovnať údaju v riadku „spolu“, čiže nadradenému riadku.

Výraz „**z toho**“ označuje neúplné (výberové) údaje, ktorých súčet sa nemusí rovnať údaju v riadku „spolu“.

10.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu (riadok 1)		71
v tom z r. 1	prezenčné výpožičky	71
	absenčné výpožičky	0
v tom z r. 1	odborná literatúra pre dospelých	71
	výpožičky periodík	0
MVS iným knižniciam		0
MVS z iných knižníc		0
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		1
Počet vypracovaných bibliografií		0

Počet vypracovaných rešerší	0
-----------------------------	---

10.3. Používatelia

Tabuľka 10c Používatelia

Registrovaní používatelia	23
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	5

10.4. Iné údaje

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	1977,21

10.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

11. Aktivity v orgánoch SAV

11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

-

11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- člen P-SAV

11.3. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV

-

11.4. Členstvo v komisiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- Komisia SAV pre rovnosť príležitostí (predseda)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

- Knižničná rada SAV (členka)

11.5. Členstvo v orgánoch VEGA

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

- Komisia VEGA č.11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (člen komisie)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (členka komisie)

12. Hospodárenie organizácie

12.1. Výdavky organizácie

Tabuľka 12a Výdavky organizácie (skutočnosť k 31. 12. 2019 v €)

Typ organizácie (RO)		Zdroje, z ktorých sa kryli jednotlivé výdavky			
Výdavky	Spolu	kapitola SAV (111)	iné štátne a verejné zdroje	ostatné zdroje	% krytia z kapitoly SAV
1. Bežné výdavky	528 618,78	437 159,56	59009	32450,22	82,70%
z toho: mzdy (610)	290410,62	258 074,76	12 878,52	19457,34	88,86%
vedecká výchova štipendiá (640)	37618,39	37 618,39	0,00	0,00	100%
poistné a príspevok do poisťovní (620)	99752,77	88 873,06	4 399,54	6480,17	89,09%
tovary a služby (630)	74259,78	51289,13	16457,94	6512,71	69,07%
transfery partnerom projektov (640)	25 273	0,00	25 273	0,00	0,00 %
2. Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00 %
z toho: obstarávanie kapitálových aktív	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00 %
kapitálové transfery	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00 %

12.2. Zdroje financovania organizácie

Tabuľka 12b Zdroje financovania organizácie (skutočnosť k 31. 12. 2019 v €)

Typ organizácie (RO)		Z toho kategórie			
Zdroje	Spolu	Kapitálové zdroje	zdroje na mzdy (610)	zdroje na odvody do poisťovní (620)	zdroje na transfery partnerom projektov
1. kapitola SAV (111)	437 159,56	0,00	258 074,76	88 873,06	0,00
z toho: VEGA	30302	0,00	0,00	480,19	0,00
MVTS výskumné projekty	4430	0,00	0,00	0,00	0,00
MVTS podpora	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
SASPRO/MOREPRO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Vydávanie časopisov	3311	0,00	0,00	136,70	0,00
Vedecká výchova (štipendiá)	37618,39	0,00	0,00	0,00	0,00
OTAS (630)	11882,67	0,00	0,00	99,65	0,00
2. ŠF EÚ vr. fin. zo ŠR	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. medzinárodné grantové projekty	28 441,96	0,00	19457,34	6480,17	0,00
z toho: H2020	2 175,50	0,00	0,00	0,00	0,00
4. iné štátne a verejné zdroje (spolu)	59009	0,00	12878,52	4399,54	25273
z toho: APVV	59009	0,00	12878,52	4399,54	25273
podpora z kapitoly MŠVVaŠ SR (stimuly)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5. ostatné zdroje	4008,26	0,00	0,00	0,00	0,00
z toho: príjmy z prenájmu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
príjmy z podnikateľskej činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
príjmy z expertnej činnosti a služieb	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

-

14. Iné významné činnosti organizácie SAV

-

15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2019

15.1. Domáce ocenenia

15.1.1. Ocenenia SAV

Urban Kamila

čestné uznanie súťaže mladých vedeckých pracovníkov SAV do 35 rokov

Oceňovateľ: Predsedníctvo SAV

Opis: Slovenská akadémia vied organizuje každoročne súťaž mladých vedeckých pracovníkov SAV do 35 rokov. Ide o vedecké práce, prípadne monotematický súbor prác (najviac však päť), ktoré boli publikované alebo prijaté na publikovanie za posledné tri roky. K. Urban získala čestné uznanie za III. oddelenie vied.

15.1.2. Iné domáce ocenenia

Kaščák Ondrej

Cena Antona Hajduka TU

Oceňovateľ: Trnavská univerzita

15.2. Medzinárodné ocenenia

-

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

V roku 2019 boli na ÚVSK SAV zaslané dve žiadosti o informácie.

1. Infožiadost'

Dátum doručenia: 9. september 2019

Obsah žiadosti: Poskytnutie informácie:

- dátum zriadenia PhD. študijného programu "Sociálna a pracovná psychológia" v spolupráci s FSEV UK
- plné znenie (sken) dokumentu, ktorým bol tento študijný program zriadený

Vybavenie žiadosti: Zaslali sme žiadateľovi dňa 9. septembra 2019 sken rámcovej dohody so FSEV UK (ktorá je inak zverejnená aj v CRZ a na intranete).

2. Infožiadost'

Dátum doručenia: 9. september 2019

Obsah žiadosti: Poskytnutie informácie:

- počet uchádzačov na doktorandské štúdium PhD. študijného odboru "Sociálna a pracovná psychológia" v spolupráci s FSEV UK za rok 2019/2020
- počet prijatých uchádzačov na tento odbor za rok 2019/2020
- mená prijatých uchádzačov na tento odbor za rok 2019/2020

Vybavenie žiadosti: Zaslali sme žiadateľovi dňa 18. septembra 2019 požadovanú informáciu.

17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

Pre riaditeľov organizácií SAV je kľúčové, aby v prípade zmien právnych predpisov, ktoré sa priamo dotýkajú činnosti organizácií SAV, riaditelia a riaditeľky dostali v primeranom časovom predstihu komplexné metodické pokyny k implementácii týchto zmien. V roku 2019 bolo takouto zmenou napríklad zvýšenie zákonného nároku na dovolenku pre vedeckých pracovníkov, ktoré nadobudlo účinnosť v novembri 2019.

- Odporúčame obnoviť schému Centier excelentnosti SAV.
- Odporúčame rekvalifikovať titul „DrSc.“ na „Res. Prof.“ tak, aby bol rovnocenný s VŠ profesorom.
- Podporujeme úsilie predsedu SAV iniciovať audit verejného výskumného priestoru na Slovensku. Domnievame sa, že jedným z potrebných krokov v tomto procese je aj zjednotenie systému evidencie publikačnej činnosti VŠ a SAV.

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i):

Mgr. Zuzana Dobrucká, 54773442, 54775683

Mgr. Lucia Hargašová, PhD., 02 / 54775683, 54773442

Mgr. Barbara Lášticová, PhD., 02/ 5477 5683, 54773442

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Riaditeľka organizácie SAV

Predseda vedeckej rady

.....
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

.....
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Prílohy

Príloha A

Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2019

Zoznam zamestnancov podľa štruktúry

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	1.00
2.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.	51	0.51
3.	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	100	1.00
4.	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	100	1.00
5.	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	100	1.00
6.	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
7.	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	100	0.88
8.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	50	0.50
9.	prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Jana Fúsková, PhD.	100	1.00
2.	Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	100	1.00
3.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	100	1.00
4.	Mgr. Kamila Urban, PhD.	100	1.00
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)			
1.	Mgr. Zuzana Dobrucká	100	1.00
2.	Ing. Gabriela Galbavá	50	0.44
3.	Ing. Ondrej Pohorelec	50	0.08
4.	Mgr. Alena Rebrová	38	0.38
5.	Mgr. Barbora Tancerová, M.A.	46	0.46
Ostatní pracovníci			
1.	Mária Brezovská	40	0.40

Zoznam zamestnancov, ktorí odišli v priebehu roka

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)			
1.	Ing. Ivan Kunderata	31.10.2019	0.42
Odborní pracovníci ÚSV			
1.	Hana Kubánová	28.2.2019	0.08

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
Interní doktorandi hrazení z prostředků SAV			
1.	Mgr. Dóra Belán	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	3.1.13 sociální psychologie a psychologie práce
2.	Mgr. Kristína Blažeková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
3.	Mgr. Denisa Hnatkovičová	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	3.1.13 sociální psychologie a psychologie práce
4.	Mgr. Nikola Kallová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
5.	Mgr. Xenia-Daniela Poslon	Fakulta sociálních a ekonomických věd UK	3.1.13 sociální psychologie a psychologie práce
Interní doktorandi hrazení z jiných zdrojů			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hrazených z jiných zdrojů</i>			
Externí doktorandi			
1.	PaedDr. Lucia Branikovičová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika

Zoznam zamestnancov prijatých do jedného roka od získania PhD.

	Meno s titulmi	Dátum obhajoby	Dátum prijatia	Úväzok (v %)
--	----------------	----------------	----------------	--------------

Zoznam emeritných vedeckých zamestnancov

	Meno s titulmi
1.	PhDr. Viera Rosová, CSc.

Projekty riešené v organizácii

Medzinárodné projekty

Programy: Multilaterálne - iné

1.) Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe (*Identifying evidence-based methods to effectively combat discrimination of the Roma in the changing political climate of Europe*)

Zodpovedný riešiteľ: Barbara Lášticová
Trvanie projektu: 1.11.2018 / 31.10.2020
Evidenčné číslo projektu: 808062
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 4 - Francúzsko: 1, Maďarsko: 1, Írsko: 1, Rumunsko: 1
Čerpané financie: DG Justice and Consumers: 25562 €
Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 4430 €

Dosiahnuté výsledky:

Cieľom projektu je preskúmať vzťahy medzi politickým diskurzom, postojmi voči Rómom a kolektívnou akciou v prospech alebo neprospech Rómov, a na základe príkladov dobrej praxe identifikovať a navrhnúť efektívne intervencie na zmierňovanie predsudkov voči Rómom. Projekt pozostáva z 5 pracovných balíkov, z toho 3 sú výskumné (WP2-4).

V rámci WP2 sme uskutočnili dotazníkový prieskum na reprezentatívnej vzorke slovenskej populácie. Výskumu sa zúčastnilo 1033 respondentov vo veku 18 a viac rokov. Reprezentatívny prieskum ukázal, že ľudia na Slovensku vo všeobecnosti považujú za prijateľnejšie, keď politici hovoria o Rómoch negatívne a nepriateľsky než keď o nich hovoria pozitívne, napríklad keď obhajujú dôležitosť antidiskriminácie alebo tvrdia, že ľudia majú Rómom pomáhať. Väčšina respondentov verí, že väčšina ľudí na Slovensku nemá rada Rómov, napriek tomu si len menej ako polovica respondentov myslí, že Rómovia na Slovensku sú diskriminovaní. Čím viac sú respondenti presvedčení o tom, že Rómovia na Slovensku majú nezaslúžené výhody, tým menej si myslia, že sú diskriminovaní. Respondenti, ktorí sa domnievajú, že Rómovia predstavujú hrozbu pre národnú identitu, a že nie sú diskriminovaní, zároveň viac vnímajú Rómov prostredníctvom negatívnych stereotypov (tzv. anticiganizmus). Respondenti, ktorí uznávajú hodnotu rómskej kultúry prejavujú aj väčšiu empatiu a súcit voči Rómom. Zároveň sú viac motivovaní pomáhať Rómom a postaviť sa za ich práva.

V rámci WP3 sme uskutočnili obsahovú analýzu politického diskurzu o Rómoch, pre účely ktorej sme analyzovali články (N=245) zo 6 hlavných slovenských denníkov a spravodajských portálov (SME, Denník N, Pravda, Nový čas, Aktuality, Hlavné správy). Predbežná obsahová analýza ukázala, že médiá informujú o politických diskurzoch o Rómoch, ktoré odrážajú mnohé hlasy, ale nie hlasy Rómov, ktoré sú neviditeľné. S výnimkou pripomínania rómskeho holokaustu, politické diskurzy referujú k Rómom: (1) v kontexte súčasných udalostí, bez súvislostí s ich historickou diskrimináciou, segregáciou a prenasledovaním zo strany nerómov; (2) len zriedka odkazujú na európsky rozmer diskriminácie Rómov; (3) len v minimálnej miere odsudzujú to, že Rómom je prisudzovaná zodpovednosť za ich marginalizované postavenie v spoločnosti.

Cieľom WP4 bolo vytvoriť databázu antidiskriminačných intervencií, zameraných na 3 hlavné procesy: hostilné politické diskurzy, anticiganizmus a tendenciu zapojiť sa do kolektívnej akcie zameranej v prospech alebo v neprospech Rómov. Vytvorili sme databázu antidiskriminačných

intervencií, ktoré v roku 2018 uskutočnili rôzne subjekty: mimovládne organizácie, verejné inštitúcie a súkromné subjekty (N = 43). Intervencie sme klasifikovali podľa psychologických procesov, na ktorých sú založené, a preskúmali sme informácie o hodnotení ich dopadu.

Programy: Iné

2.) Nedostatočne reprezentované oblasti výskumu v sociálnej psychológii (*Underrepresented research areas in social psychology*)

Zodpovedný riešiteľ: Barbara Lášticová
Trvanie projektu: 1.9.2017 / 31.8.2020
Evidenčné číslo projektu:
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: University of Innsbruck
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 5 - Rakúsko: 1, Nemecko: 1, Maďarsko: 2, Libanon: 1
Čerpané financie: 0

Dosiahnuté výsledky:

V roku 2019 sme uskutočnili zber dát za pomoci medzinárodných psychologických organizácií a združení.

3.) Politickí lídri a volebné správanie (*Political Leadership and Voting Behaviour*)

Zodpovedný riešiteľ: Barbara Lášticová
Trvanie projektu: 1.1.2019 / 31.1.2019
Evidenčné číslo projektu:
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: Maria Chayinska
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 3 - Austrália: 1, Írsko: 1, Ukrajina: 1
Čerpané financie: 0

Dosiahnuté výsledky:

Skúmali sme sociálno-psychologické procesy ovplyvňujúce implicitné teórie o osobnosti politických lídrov a následnú voľbu kandidáta v prezidentských voľbách. Predpokladali sme, že nielen identifikácia, ale aj disidentifikácia s kandidátom a jeho ingroup môže ovplyvniť rozhodovanie voličov prostredníctvom budovania kolektívneho konsenzu, ktorý vedie k presvedčeniu, že osobnosť lídra pochádzajúceho z nečlenskej skupiny obsahuje negatívne črty. Údaje z prieskumov verejnej mienky, ktoré sa uskutočnili na Slovensku (N = 696) a na Ukrajine (N = 1368) pred prezidentskými voľbami podporili naše hypotézy. Ukázalo sa, že sociálna identifikácia a disidentifikácia viedli voličov k tomu, aby prijali kvalitatívne odlišné názory na outgroup a jej kandidátov na prezidenta. Výsledky naznačujú, že umenie úspešného politického líderstva môže byť rovnako o spájaní voličov s politickými oponentmi, ako aj o ich konsolidácii ich podpory kandidáta členskej skupiny.

Domáce projekty

Programy: VEGA

1.) Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí (*Psychological determinants of activity and participation of children and adolescents with disabilities educated in integrated/inclusive educational settings*)

Zodpovedný riešiteľ: Katarína Jariabková
Trvanie projektu: 1.1.2016 / 31.12.2019
Evidenčné číslo projektu: 1/0620/16
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA SAV: 2157 €

Dosiahnuté výsledky:

Biopsychosociálny prístup k zdravotnému postihnutiu chápe aktivitu a participáciu ako komponenty funkčnej schopnosti a zdôrazňuje inklúziu jednotlivca do spoločnosti. Participácia detí s mentálnym postihnutím vzdelávaných v bežných školách (integrovaní žiaci) a v špeciálnych školách, hodnotená ich rodičmi prostredníctvom dotazníka a v pološtruktúrovanom rozhovore, sa významne neodlišovala. Rodičia poukázali na viaceré faktory prostredia – vnímané bariéry participácie: na nízke povedomie o mentálnom postihnutí a nedostatočnú pripravenosť na začleňovanie detí s mentálnym postihnutím do väčšinovej spoločnosti. Ako facilitátory aktivity a participácie rodičia uvádzali napr. sprevádzanie dieťaťa, spoluprácu s učiteľmi a asistentmi. Významnú úlohu hrá tiež podpora rodiny, blízkeho sociálneho okolia aj rodičovských organizácií.

Dalej sme sa v rámci skúmania postojov k školskej integrácii/inklúzii zamerali na vnímanie žiaka so zdravotným postihnutím učiteľkami a učiteľmi z bežných a zo špeciálnych škôl. Reprezentácie pojmov „žiak so zdravotným postihnutím v škole“ a „žiak so zdravotným postihnutím vo voľnom čase“ v dimenziách sémantického priestoru poukazujú, že učiteľky a učelia oboch typov škôl vnímajú pozitívnejšie žiaka so zdravotným postihnutím vo voľnom čase, čo môže naznačovať, že predpokladajú rezervy v potenciáli a v aktivite týchto žiakov.

▪ GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - GLASOVÁ, Mária - ŠPAJDEL, Marián. Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím. In Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019, s. 141-187. ISBN 978-80-223-4862-1.(VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí. VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí). Typ: ABD

▪ ANDREÁNSKA, Viera - JARIABKOVÁ, Katarína - CABANOVÁ, Katarína - HARVANOVÁ, Silvia - BRUNCLÍKOVÁ, Zuzana - BASALJUKOV, Viacheslav - POSLON, Xenia-Daniela. Postoje učiteľov k školskej integrácii / inklúzii. In Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019, s. 97-140. ISBN 978-80-223-4862-1.(VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí. VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí). Typ: ABD

- BARTUŠOVÁ, Michaela. Význam deliberácie pre rozvoj spôsobilostí sebaobhajovania žiakov s mentálnym postihnutím v prostredí inkluzívnej školy = The Importance of Deliberation for Teaching of Self-advocacy Skills of Pupils with Intellectual Disabilities in Inclusive School. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2019, vol. 53, no. 1, p. 25-35. ISSN 0555-5574. (VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí). Typ: ADFB

2.) Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza (*Social-psychology aspects of anti-discrimination interventions: A qualitative metaanalysis*)

Zodpovedný riešiteľ: Barbara Lášticová
Trvanie projektu: 1.1.2019 / 31.12.2021
Evidenčné číslo projektu: 2/0127/19
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA SAV: 8181 €

Dosiahnuté výsledky:

V sociálnej psychológii sa diskutuje o tom, či navodzovanie medziskupinovej harmónie prostredníctvom pozitívneho kontaktu nemá sedatívny efekt a nelegitimizuje spoločenskú hierarchiu namiesto toho, aby posilňovalo motivácie ku kolektívnej akcii, najmä u stigmatizovaných skupín. Hlavným cieľom projektu je zrealizovať kvalitatívnu metaanalýzu antidiskriminačných intervencií z perspektívy súčasných sociálno-psychologických teórií. Výskumným dizajnom bude viacnásobná prípadová štúdia. Predchádzajúce výskumy ukázali, že negatívne postoje voči Rómom by sa mali považovať za osobitný typ predsudkov vzhľadom na to, že v tomto prípade medziskupinový kontakt skôr zvyšuje než znižuje predsudky. Navyše, antidiskriminačné intervencie niekedy môžu mať negatívny vplyv na postoje voči znevýhodneným skupinám. V roku 2018 sme uskutočnili obsahovú analýzu dokumentov s cieľom mapovať a analyzovať intervencie, ktoré boli v roku 2018 realizované rôznymi organizáciami. Identifikovali sme 43 intervencií, ktoré boli zamerané na zmiernenie predsudkov voči Rómom u etnickej majority. Väčšina intervencií vychádzala z implicitného predpokladu, že kontakt, empatia a zaujatie perspektívy iného automaticky menia postoje a správanie bez toho, aby explicitne použili teoretické východiská a postupy založené na dôkazoch. Naša vzorka intervencií sa predovšetkým skladala z aktivít, ako sú kultúrne podujatia a vzdelávacie workshopy realizované buď v školskom prostredí, alebo mimo neho. Kultúrne podujatia zahŕňali najmä hudobné, tanečné, spevácke a ďalšie umelecké vystúpenia a festivaly, realizované s implicitným predpokladom, že priamy kontakt s rómskou kultúrou a príslušníkmi rómskej minority bude automaticky viesť k zlepšeniu medziskupinových vzťahov. Kultúrne podujatia zahŕňajúce umelecké vystúpenia však môžu prispieť k posilňovaniu prevládajúceho stereotypného a esencialistického pohľadu na rómsku minoritu ako skupinu hudobníkov a umelcov. Odporúčania smerujú k donorom, aby do aplikačného procesu zakomponovali povinnosť evaluovať účinok aktivít, keďže evaluácia dopadu nie je bežnou praxou organizácii realizujúcich intervencie na zmiernenie predsudkov.

Výstupy:

- ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - LÁŠTICOVÁ, Barbara. „Marek je normálny človek, aj keď je Róm": Použitie techniky 1-2-4-všetci v intervencii na zmiernenie predsudkov v slovenských školách = „Marek Is a Normal Person, Even Though He Is a Roma": Facilitation Technique

1-2-4-All Use in an Intervention to Reduce Prejudice in Slovak Schools. In Sociálne procesy a osobnosť 2018 : zborník príspevkov. Editori: Ivana Piterová, Jozef Výrost ; recenzenti: Magdalena Adamus, Eva Ballová Mikušková, Marek Blatný. - Košice : Spoločenskovedný ústav CSPV SAV, 2019, s. 25-33. ISBN 978-80-89524-40-2. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings18.pdf>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza?za. Sociálne procesy a osobnosť 2018 : Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie). Typ: AFD

▪ HARGAŠOVÁ, Lucia - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Antidiskriminačné intervencie na Slovensku: zmiernovanie alebo posilňovanie predsudkov? In Community Psychology in Slovakia 2019 : Proceedings from 6th Conference. Júlia Halamová and Martina Baránková (Editors) ; organizers: Júlia Halamová. - Bratislava : Comenius University in Bratislava, 2019, s. 28-38. ISBN 978-80-223-4839-3. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/19_20/Zbornik_Komunitna_psychologia_2019.pdf>(VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza). Typ: AFD

▪ POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. The Silver Lining Between Perceived Similarity and Intergroup Differences : Increasing Confidence in Intergroup Contact. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2019, vol. 29, no. 1, p. 63-73. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<https://www.degruyter.com/view/j/humaff.2019.29.issue-1/humaff-2019-0006/humaff-2019-0006.xml>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza). Typ: ADNB

3.) Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, (*New media and lowering the threshold for civic participation in less participating groups: analysis of best practices, "white crow" cases and subjective barriers of participation in Slovakia*)

Zodpovedný riešiteľ: Magda Petrjánošová
Trvanie projektu: 1.1.2016 / 31.12.2019
Evidenčné číslo projektu: 2/0123/16
Organizácia je
koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských
inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA SAV: 4164 €

Dosiahnuté výsledky:

V štvorročnom výskumnom projekte sme overovali, či ľudia na Slovensku vedia využiť demokratizačný potenciál nových médií, hlavne čo sa týka uľahčenia a tiež nových možností participovať. Postupne sme realizovali pološtruktúrované rozhovory a fókusové skupiny s členkami a členmi vybraných, v otázke participácie znevýhodnených, skupín, ako sú mladí ľudia do 18 rokov, mladí zo sociálne vylúčenej lokality, ženy z etnickej minority, ženy na materskej, atď. Zamerali sme sa na ich používanie nových médií vo všeobecnosti a špecificky pri prípadnej občianskej participácii. Zistili sme veľmi nízky záujem o akékoľvek občianske aktivity online, a teda k uľahčeniu občianskej participácie väčšinou nedošlo, hlavne z dôvodu nedostatku špecifických spôsobilostí, motivácie a niekedy aj (šokujúco v dnešnej dobe) z dôvodu obmedzeného

prístupu na internet. Ľudia, ktorým sa podarilo potenciál nových médií využiť, by sa dali práve opísať cez vysokú mieru špecifických spôsobilostí, celkovo vyššiu dosiahnutú úroveň formálneho vzdelávania, vysokú motiváciu a často aj cez existenciu vzorov v ich okolí.

▪ PETRJANOŠOVÁ MAGDA (Ed.) (v tlači). Využívanie nových médií na Slovensku – uľahčenie participácie áno či nie? Bratislava: Veda. Typ: AAB

▪ PETRJANOŠOVÁ, Magda - BLAŽEKOVÁ, Kristína. Mladí ignoranti alebo mladí aktívni občania a občianky? In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : Hľadání kvality. - České Budějovice : Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2019, s. 30. (VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR). Typ: GII

4.) Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie.

(Twenty-first century traditional and alternative parenthoods: motivations, dilemmas, and consequences.)

Zodpovedný riešiteľ: Miroslav Popper

Trvanie projektu: 1.1.2017 / 31.12.2020

Evidenčné číslo projektu: 2/0027/17

Organizácia je

koordinátorom projektu: áno

Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0

Čerpané financie: VEGA SAV: 9332 €

Dosiahnuté výsledky:

V treťom roku sa uskutočnil cieľový kvantitatívny výskum na špecifických vzorkách respondentov reprezentujúcich rôzne alternatívne formy rodičovstva - pomocou elektronicky administrovaného dotazníka.

Realizovaná bola tiež prehľadová štúdia týkajúca sa kvality života v manželstve vs. v kohabitácii. Empirické dáta z rôznych krajín ponúkajú značne odlišný obraz o kvalite života v kohabitácii v porovnaní s manželstvom. Na jednej strane sú dáta naznačujúce, že kvalita života v manželstve je vyššia, v dôsledku toho, že je oproti kohabitácii stabilnejšie, ekonomicky bezpečnejšie a lepšie chránené legislatívou. Na druhej strane možno pozorovať zvyšujúcu sa obľubu a permanentný nárast počtu kohabitácií, aj vďaka vysokej rozvodovosti.

▪ BOLDIŠOVÁ, Nikola - POPPER, Miroslav. Sú rozdiely v kvalite života v manželstve a kohabitácii? In Community Psychology in Slovakia 2019 : Proceedings from 6th Conference. Júlia Halamová and Martina Baránková (Editors) ; organizers: Júlia Halamová. - Bratislava : Comenius University in Bratislava, 2019, s. 6-14. ISBN 978-80-223-4839-3. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/19_20/Zbornik_Komunitna_psychologia_2019.pdf>. Typ: AFD

Pozornosť bola zameraná aj na zisťovanie toho, ako si muži a ženy v Čechách a na Slovensku organizujú svoj sexuálny a partnerský život a na socio-kultúrne, etické a psychologické aspekty s tým spojené. Výsledky poukazujú na to, že i keď si muži a ženy častejšie organizujú sexuálny, resp. partnerský život v nekonvenčných formách vzťahov, oproti manželstvu, tak v perspektíve budúcnosti manželstvo stále zostáva morálnym ideálom párového spoluzitia u väčšiny slovenských a českých mužov a žien.

▪ MARKOVÁ, D. 2019. Marriage as an Ideal of Couple Relationship? Empirical Research of Moral Preferences of Partner and Sexual Lifestyles in the Czech Republic and Slovakia. In: Fenomeny

postmoderny, 2019, Praha, v tlači. Typ: ABC

Skúmané boli tiež dilemy a konzekvencie preferovania rodinného prostredia a rodine podobných väzieb v náhradnej rodinnej starostlivosti (NRS). Ukázalo sa, že na Slovensku sa proces transformácie NRS sústredil najmä na oblasť detských domovov, aplikáciu práv dieťaťa a postupne aj sanáciu rodinného prostredia - tie prispievajú ku skvalitneniu starostlivosti o deti mimo prostredia ich biologických rodín. Na druhej strane, je možné identifikovať nedostatky, a to predovšetkým: malú pozornosť venovanú iným ústavným a špecializovaným zariadeniam; pretrvávajúce znevažujúce diskurzy o rómskych deťoch, či používanie nálepky „problémových“ detí; v neposlednom rade čiastočná strata kontinuity pedagogickej a psychologicko odbornosti v NRS. Medzi súčasné trendy náhradnej rodinnej starostlivosti nielen na Slovensku patrí aj preferovanie umiestnenia detí do rodinných typov starostlivosti a zdôrazňovanie významu rozvíjania vzťahov s blízkou osobou. Povaha náhradného rodičovstva sa však vyznačuje ambivalenciou. Požiadavka rozvíjania láskyplného vzťahu u vychovávateľov, pestúnov, či profesionálnych rodičov môže byť považovaná za samozrejmu súčasť starostlivosti o deti, no taktiež môže byť v konflikte s inými povinnosťami – profesionálnym odstupom, administratívnymi úlohami, dočasnou umiestnenia apod. Výsledky výskumu na Slovensku i v Škótsku naznačujú konflikty medzi odbornou normatívnou a každodennou praxou náhradnej starostlivosti. Na Slovensku analýza odborných textov a analýza diskurzov praxe poukazuje na rozpor medzi ideálom rodiny, blízkym putom a výzvami súvisiacimi s bežnými povinnosťami starostlivosti o „výchovne náročné“ dieťa. V Škótsku napriek extenzívnej podpore pestúnov, niektoré prvky systému a politik starostlivosti vystupovali ako bariéry pre rozvíjanie vzťahov náhradný rodič – dieťa.

▪ HARGAŠOVÁ, Lucia. Closer to children and families : Benefits and costs of improvements to children's residential care in Slovakia. In *The Scottish Journal of Residential Child Care*, 2019, vol. 18, no. 2, p. 147-158. ISSN 1478 - 1840. Dostupné na internete: <https://www.celcis.org/files/5715/5956/6891/2018_Vol_18_No_2_Hargasova_L_Closer_to_childr_en_and_families.pdf>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: ADEB

▪ HARGAŠOVÁ, Lucia. Úskalia a bezpečia láskyplného vzťahu v škótskej pestúnskej starostlivosti. In *Křižovatky X. - Úskalia náhradnej výchovy : Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie*. Editori: Viera Hudečková, Pavel Bryndzák ; recezenti: Eva Smiková, Jana Levická. - Bratislava : Diagnostické centrum v Záhorskej Bystrici, 2019, s. 59-65. ISBN 978-80-972188-8-1.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: AFD

▪ HARGAŠOVÁ, Lucia - LUKŠÍK, Ivan. Dieťa v náhradnej starostlivosti : nejlepší zájem vztahovej väzby. In *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku : Hledání kvality. - České Budějovice : Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích*, 2019, s. 21.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: AFG

▪ HARGAŠOVÁ, Lucia. Exploring loving relationships within care. In *SIRCC National Conference 2019 : 20 Years! : Celebrating, challenging and awakening the new in residential child care*, 4-5 June 2019. - Radisson Blu Hotel, Glasgow : CELCIS, 2019, p. non. Typ: AFG

Iná línia výskumu sa zamerala na LGBTQ+ rodičovstvá. Táto forma rodičovstva je častokrát negatívne prezentovaná v politických, laických a občas i odborných diskurzoch o rodičovstve. V rámci výskumu sociálnych reprezentácií rodičovstva v rôznych typoch tradičných (manželských) a netradičných (nemanželských) partnerstvách, bolo ohnisko sústredené na špecifický jazykový kód, ktorým sú tieto rodiny opisované, vnímanú hodnotu dieťaťa/rodiča a normatívu rodičovstva, ale taktiež zdroje i bariéry gej a lesbického rodičovstva na Slovensku.

▪ FÚSKOVÁ, Jana - BLAŽEKOVÁ, Kristína. Community needs of LGBTQ+ families in USA and what can we learn from them. In *Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI. International Academic Conference : Proceedings of Abstracts. - Prague : Institute of Sociology, Czech Academy*

of Sciences, 2019, s. 11. Typ: GII

- FÚSKOVÁ, Jana. Reprezentácie gej a lesbických rodičovstiev. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku : Hledání kvality. - České Budějovice : Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2019, s. 20.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: GII
- HARGAŠOVÁ, Lucia - FÚSKOVÁ, Jana. Ktorým rodičovstvám najviac dôverujeme? In Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI. International Academic Conference : Proceedings of Abstracts. - Prague : Institute of Sociology, Czech Academy of Sciences, 2019, s. 9. Typ: GII
- HARGAŠOVÁ, Lucia - FÚSKOVÁ, Jana. Ktoré formy rodičovstva považujeme za dobré? In Dieťa v ohrození : aby pomoc prišla včas... [elektronický zdroj]. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2019, nestr. Typ: GII

Tiež sa mapovali morálne konštrukcie a postoje k sexuálnej výchove vo vysokoškolskom vzdelávaní. Ukázalo sa, že najviac morálne schvaľované v sexuálnej výchove vo vysokoškolskej príprave študentov a študentiek etiky a etickej výchovy je liberálne právo na otvorené informácie o sexualite. Na druhej strane v rozpore s liberálnymi konštrukciami sexuálnej výchovy sú výsledky, ktoré poukazujú na homofóbne postoje v rámci sexuálnej výchovy u študentov a študentiek etickej výchovy a etiky. Feministické princípy sú v rámci sexuálnej výchovy nazerané prevažne negatívne a na aplikáciu kresťanských princípov v rámci sexuálnej výchovy je síce nazerané o niečo priaznivejšie (študentmi a študentkami odboru etika), ale zastúpený (resp. prevažujúci pre budúcich učiteľov a učiteľky etickej výchovy) je aj odmietavý postoj (44% dotazovaných študentov a študentiek etiky a 65% študentov a študentiek etickej výchovy morálne neschvaľuje kresťanské princípy v rámci sexuálnej výchovy vo vysokoškolskom vzdelávaní v ich odbore).

- MARKOVÁ, D. (2019). Diferencie v morálnych preferenciách v oblasti sexuálnej výchovy u budúcich učiteľov/učiteľiek etickej výchovy a etikov/etičiek a ich ukotvenie v diskurzívnych prúdoch o sexualite, Praha, v tlači. Typ: ABC

V rámci diskurzu o zdraví a sexualite bol analyzovaný koncept Fortenberryho - zdravý sex. v kontradičkii k pojmu sexuálne zdravie. Zdravý sex sa dá chápať ako možný výsledok individuálnej životnej cesty, kým sexuálne zdravie sa dá merať a vyjadriť viacnásobnými parametrami, a to buď na úrovni jedinca, kohorty alebo populácie. Teda hlavné ohnisko prístupu zdravého sexu je zamerané na jedinca, kým prístup sexuálneho zdravia je sústredený na parametre. Novší prístup skúma najmä dva koncepty: sexuálnu funkciu a kapacitu pre budovanie vzťahov a zdôrazňuje, ako môžu oba podporiť zdravý sex aj sexuálne zdravie.

- BIANCHI, Gabriel. Sexual health or healthy sex? In The 11th Biennial Conference of the International Society for Critical Health Psychology (ISCHP) 2019 : Book of Abstracts. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2019, s. 12. ISBN 978-80-223-4756-3.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: AFH

Z hľadiska intimity sa ukazuje, že neskorá modernita nepriniesla len zmeny do foriem jej vyjadrenia (Giddens, Jamieson), ale tiež signifikantne zmenila povahu/obsah intimity. Intimita, v porovnaní so sexualitou, sa pozdvihla z podriadenej pozície na kategóriu širokého rozsahu, pričom reprezentuje dionýzovský princíp (Maffesoli).

- BIANCHI, Gabriel. Postmodern intimacy - a Dionysian transmutation. In Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI. International Academic Conference : Proceedings of Abstracts. - Prague : Institute of Sociology, Czech Academy of Sciences, 2019, s. 2. Typ: GII

5.) Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania (*Pedagogical impacts and developmental achievements resulting from curricular changes in preschool education*)

Zodpovedný riešiteľ: Oľga Zápotočná
Trvanie projektu: 1.1.2018 / 31.12.2020
Evidenčné číslo projektu: 2/0134/18
Organizácia je
koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských
inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA SAV: 6468 €

Dosiahnuté výsledky:

VÝVIN RANEJ GRAMOTNOSTI (Deti z chudobných rodín vo vývine ranej gramotnosti zaostávajú)

V rámci skúmania jazykovo-kognitívnych indikátorov predškolského vývinu gramotnosti v socioekonomickej perspektíve sa reanalyzovali dáta výberu 5-6 ročných detí zo socio-ekonomicky znevýhodňujúceho prostredia v konfrontácii s novou referenčnou skupinou. Výsledky potvrdili predchádzajúce zistenia – okrem významne slabších celkových výkonov naznačujú aj špecifickú štruktúru sledovaných ukazovateľov jazykových kompetencií u týchto detí. Poukazujú na rozdielnu citlivosť a prediktívnu validitu sledovaných indikátorov vývinu čitateľskej gramotnosti s potenciálnym prínosom pre oblasť predškolskej diagnostiky detí zo znevýhodňujúceho prostredia (O. Zápotočná, K. Urban, VEGA, č. 2/0134/1/).

▪ **ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila.** Jazykovo-kognitívne indikátory predškolského vývinu gramotnosti v socioekonomickej perspektíve = A Socio-Economic Perspective on Language-Cognitive Indicators of Preschool Literacy Development. In Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií VII : Kniha abstraktov. Medzinárodná konferencia, 27.-28. november 2019. - Bratislava : Katedra psychológie FiF UK, 2019, s. 45. ISBN 978-80-8127-252-3. Dostupné na internete: <<http://psychologica.sk/wp-content/uploads/2019/11/Kniha-abstraktov-2019.pdf>>. Typ: AFH

▪ **ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila.** Vývin raných jazykových kompetencií u detí zo sociálno-ekonomicky znevýhodňujúceho prostredia. In Dieťa v ohrození : aby pomoc prišla včas... [elektronický zdroj]. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2019, nestr. Typ: GII

METAKOGNITÍVNY VÝVIN DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU (Deti z chudobných rodín sa podceňujú)

Skúmanie metakognitívneho monitoringu u detí z dvoch odlišných podmienok sociálneho prostredia naznačuje viaceré podobnosti i rozdiely medzi sledovanými skupinami, a to v závislosti od použitých úloh a indikátorov presnosti monitoringu. Výsledky poukazujú na zvýšenú tendenciu k podhodnocovaniu kognitívnych výkonov u detí zo znevýhodňujúceho rodinného prostredia, prejavujúcu sa rozdielnym hodnotením správnych a nesprávnych odpovedí. Kým pri hodnotení nesprávnych výkonov sa sledované skupiny nelíšia, deti zo socio-ekonomicky slabších rodín signifikantne častejšie svoje správne odpovede posudzujú ako nesprávne. Tendencia k podhodnocovaniu u týchto detí narastá aj so stupňujúcou sa náročnosťou úloh. Rozdiely medzi skupinami sa preukázali aj vo vzťahu medzi presnosťou monitoringu a výkonom v použitých úlohách, resp. funkčnosťou monitoringu, ako dôležitého predpokladu neskoršej efektívnej regulácie kognície. U detí zo sociálne podnetného prostredia sa s presnosťou monitorovania výkony spravidla zlepšujú. Deti, ktoré svoje výkony nadhodnocovali, dosahovali štatisticky významne najslabšie výsledky v oboch skupinách. S presnosťou monitoringu sa však výkony zlepšovali štatisticky významne len v referenčnej skupine. Súhrnne možno povedať, že deti z chudobných rodín si menej veria, svojimi odpoveďami sú si menej isté a správnosť svojich riešení podceňujú. Uvedené zistenia sú významné z hľadiska koncipovania metakognitívne orientovanej predškolskej intervencie. (O.

Zápotočná, K. Urban, VEGA, č. 2/0134/1/).

- URBAN, Kamila - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Marek. Comprehension monitoring and certainty monitoring in preschoolers from different socioeconomic backgrounds. In CPH 2019 - Conference on Literacy : Learning from the Past for the Future: Literacy for All. August 4th - 7th, 2019. - Copenhagen, Denmark : Landsforeningen af Laesepædagoger, 2019, p. 32. Dostupné na internete: <<http://cph2019.dk/wp-content/uploads/2019/04/214.-Kamila-Urban.pdf>>. Typ: GII
- ZÁPOTOČNÁ, Oľga – URBAN, Kamila – URBAN, Marek. Comprehension and metacomprehension in preschoolers from low- and middle-socioeconomic status families. Československá psychologie, v tlači. Typ: ADC

METAKOGNITÍVNA INTERVENCIA

Skúmali sa možnosti intervencie v oblasti seberegulácie učenia u detí predškolského veku (N=111). Intervencia pozostávala z viacerých typov spätnej väzby na podávané kognitívne výkony (úlohy na analógie). Metakognitívny monitoring sa sledoval formou retrospektívneho hodnotenia správnosti riešenia úlohy a odhadom budúceho výkonu (postdictive and predictive judgments). Výsledky dokumentujú významný efekt spätnej väzby nielen na samotné výkony, ale aj na schopnosť sebahodnotenia správnosti svojich riešení (metakognitívneho monitoringu), pričom pozitívny efekt intervencie bol najvýznamnejší v skupine s kombinovaním viacerých typov spätnej väzby. (1, 4)

- Urban, K., & Urban, M. Effects of performance feedback and repeated experience on self-evaluation accuracy in high- and low-performing preschool children. European Journal of Psychology of Education. <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10212-019-00460-6> Typ: ADC
- Urban, K., Urban, M. Effect of performance feedback on accuracy of predictive and postdictive judgments in pre-schoolers. JURE 2019; Junior Researchers of EARLI (The European Association for Research on Learning and Instruction, Aachen, Nemecko, 10-11. August, 2019. Typ: GII.

Vzťah medzi sebahodnotením (presnosťou monitoringu), sebaregulovaným učením a výkonom sa sledoval aj v skupine vysokoškolských študentov (N=30). Komplexný program metakognitívnej intervencie sa realizoval v troch fázach (prípravnej/študijnej – s využitím on-screen self-regulated learning, výkonovej a hodnotiacej) po dobu 7 týždňov. Signifikantné zlepšenie v presnosti hodnotenia svojich akademických výkonov študentmi potvrdzuje zistenia experimentálnych výskumov o efektívnosti spätnej väzby na presnosť metakognitívneho monitoringu aj v prirodzených podmienkach školského vzdelávania. Analýzy údajov z dvoch adaptovaných dotazníkov (Metacognitive Awareness Inventory, Scale of Intrinsic versus Extrinsic Orientation in the Classroom) poukazujú na štatisticky významné vzťahy medzi metakognitívnymi vedomosťami a vnútornou motiváciou k učeniu a pozitívne korelácie metakognitívnej regulácie aj s kreativitou. Zvyšujúca sa sebaregulácia v učení je sprevádzaná zvýšenou kreativitou a vnútornou motiváciou k učeniu. Výsledky štúdie s vysokoškolskými študentmi prinášajú zistenia o efektívnosti metakognitívnej intervencie ako aj mechanizmov jej pôsobenia.

- URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Improving the accuracy of the self-evaluation during on-screen self-regulated learning through calibration feedback. In INTED 2019 : 13th International Technology, Education and Development Conference. Edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres. - Valencia, Spain : IATED Academy, 2019, s. 9002-9007. ISBN 978-84-09-08619-1. Typ: AFC
- Urban, M., Urban, K. Creativity, metacognition and intrinsic motivation: a new perspective on self-regulated learning. JURE 2019, Junior Researchers of EARLI (The European Association for Research on Learning and Instruction, Aachen, Nemecko, 10-11. August, 2019. Typ: GII

Programy: APVV

6.) Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. (*Interventions for Reducing Prejudice against Stigmatized Minorities: Developing measures and experimental testing of the contact hypothesis under field conditions.*)

Zodpovedný riešiteľ: Barbara Lášticová
Trvanie projektu: 1.7.2015 / 30.6.2019
Evidenčné číslo projektu: APVV-14-0531
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 2 - Slovensko: 2
Čerpané financie: APVV: 13627 €

Dosiahnuté výsledky:

V poslednom polroku riešenia projektu sme sa sústredili na disemináciu výsledkov a prípravu odborných štúdií.

Výsledky projektu sme verejnosti komunikovali tak prostredníctvom elektronických médií (webstránka CVTI Veda na dosah, webstránka SAV, webstránka projektu www.kvsbk.sav.sk/apvv/intermin, stránka heroes.sk, Facebook, atď.) ako aj prostredníctvom osobných prednášok a besied. Vedeckému publiku boli určené odborný seminár na ÚVSK SAV „Rovesnícke príbehy- nástroj zmierňovania predsudkov voči Rómom“ 11. marca 2019 (B. Lášticová, A. Findor) a vystúpenie na medzinárodnej konferencii Ústavu etnológie a sociálnej antropológie SAV „Methodology, Ethics, Writing and Visions in Ethnology and Social Anthropology“ 14. júna 2019 (B. Lášticová, A. Findor) či na konferencii Kognícia a umelý život 31. 5. 2019 (X.D. Poslon, B. Lášticová, M. Popper). Laickej verejnosti bolo určené vystúpenie na technologickom festivale IXPO 26. apríla 2019 (B. Lášticová), na podujatí Showcrates 13. marca 2019 (doktorandka S. Andraščíková) či na diskusii „Čierne na bielom“ v Novej synagóge v Žiline 5. júna 2019 (B. Lášticová), či na Noci výskumníkov. Pre konferenciu Učiteľ nie je Google 6 sme 7. júna 2019 pripravili workshop (B. Lášticová, M. Popper), na ktorom sme prezentovali metodiku na zmierňovanie predsudkov „Príbehmi proti predsudkom“, ktorú sme v rámci projektu experimentálne overili. Workshop sme zrealizovali aj na konferencii VUDPaP "Dieťa v ohrození". Najvýznamnejším diseminačným podujatím bol záverečný odborný seminár projektu „Príbehmi proti predsudkom: prepájanie výskumu a vzdelávacej praxe“, na FSEV UK na ktorom sa 13. júna 2019 zúčastnilo vyše 50 učiteľov a učiteľiek, zástupcov a zástupkyň mimovládneho sektora, štátnych inštitúcií (napr. Štátna školská inšpekcia, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity) a akademikov a akademičiek venujúcich sa problematike multikultúrnej výchovy. Okrem prezentácie teoretických východísk, metodológie a výsledkov projektu sme pripravili aj interaktívne workshopy v spolupráci s Nadáciou Milana Šimečku, na ktorých mali účastníci a účastníčky možnosť vyskúšať si prácu s metodikami, ktoré sme overili v projekte. Účastníci a účastníčky zároveň obdržali tlačенú verziu metodického manuálu (pozri nižšie).

V poslednom polroku riešenia sme ďalej do publikovateľnej podoby pripravili dve metodiky pre učiteľov a učiteľky ZŠ na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám, ktoré pracujú s rovesníckymi príbehmi (Príbehmi proti predsudkom..., Príbehy o priateľstve). Obe sú k dispozícii online na stránke projektu: <http://www.kvsbk.sav.sk/apvv/intermin/>, prvá z nich vyšla aj v tlačenej verzii a 400 kusov sme zdarma distribuovali do škôl, aj v spolupráci s partnermi z neziskového sektora (Nadácia Milana Šimečku, Olympiáda ľudských práv). Obe metodiky boli v rámci projektu experimentálne overené, čo je postup, ktorý nebol na Slovensku v prípade tvorby vzdelávacích intervencií doposiaľ bežne zaužívaný.

Výstupy:

- ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - LÁŠTICOVÁ, Barbara. „Marek je normálny človek, aj keď je Róm": Použitie techniky 1-2-4-všetci v intervencii na zmiernovanie predsudkov v slovenských školách = „Marek Is a Normal Person, Even Though He Is a Roma": Facilitation Technique 1-2-4-All Use in an Intervention to Reduce Prejudice in Slovak Schools. In Sociálne procesy a osobnosť 2018 : zborník príspevkov. Editori: Ivana Piterová, Jozef Výrost ; recenzenti: Magdalena Adamus, Eva Ballová Mikušková, Marek Blatný. - Košice : Spoločenskovedný ústav CSPV SAV, 2019, s. 25-33. ISBN 978-80-89524-40-2. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings18.pdf>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza. Sociálne procesy a osobnosť 2018 : Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie). Typ: AFD
- BARNOVÁ, Andrea (prekl.) - PETERČÁKOVÁ, Zuzana (prekl.) - LÁŠTICOVÁ, Barbara (prekl.). Príbehy o priateľstve : učiteľský manuál. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV v spolupráci s Unit of Social Psychology, University of Helsinki, Finland, 2019. 36 s. Dostupné na internete: <http://www.kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/Ucitelsky-manual_Pribehy-o-priatelstve-2019.pdf>. ISBN 978-80-970234-9-2(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmiernovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte). Typ: EAJ
- DRÁL, Peter - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - POPPER, Miroslav - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Príbehmi proti predsudkom : využitie autentických výpovedí mladých ľudí vo vzdelávaní. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV v spolupráci s Fakultou sociálnych a ekonomických vied UK, 2019. 18 s. Dostupné na internete: <http://www.kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/Pribehmi-proti-predsudkom_manual-2019.pdf>. ISBN 978-80-973370-0-1(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach). Typ: EDJ
- LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Measuring and reducing anti-Rome prejudice in Slovak schools : Methodological challenges and lessons learned. In Methodology, Ethics, Writing and Visions in Ethnology and Social Anthropology Conference : Book of Abstracts. - Bratislava : Institute of Ethnology and Social Anthropology SAS, 2019, s. 22. ISBN 978-80-973372-1-6.(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach). Typ: AFH
- LÁŠTICOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav. Zmiernovanie predsudkov ako cesta k inklúzií? Použitie rovesníckych príbehov vo vzdelávaní. In Dieťa v ohrození : aby pomoc prišla včas... [elektronický zdroj]. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2019, nestr. Typ: GII
- Psychologička Barbara Láštiová: Máme trpitel'ský mýtus, no dokážeme ho prekonať. Rozhovor pripravila Debora Pastirčáková. In Identity : Príbehy 20. storočia, 2019, roč. 2, č. 1, s. 10-14. ISSN 2585-9048. Typ: GII
- Rovesnícke príbehy môžu zmierniť predsudky voči Rómom i migrantom... aj na Slovensku. Odborný garant textu a ilustrácie poskytla: Barbara Láštiová, Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. In Veda na dosah. Dostupné na internete: <<http://vedanadosah.cvtisr.sk/rovesnicke-pribehy-mozu-zmiernit-predsudky-voci-romom-i-migrant-om-aj-na-slovensku>>. Typ: GII
- MASARYK, Radomír - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara - KUGLEROVÁ,

Nikoleta - STANTON ROGERS, Wendy. A story of great expectations : Qualitative research in psychology in the Czech and Slovak Republics. In Qualitative Research in Psychology, 2019, vol. 16, no. 3, p. 336-353. (1.524 - IF2018). ISSN 1478-0887. Dostupné na internete: <<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14780887.2019.1605671>>(VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR. APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach). Typ: ADCA

▪ MASARYK, Radomír - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRÁNOŠOVÁ, Magda. Hľadanie kvality pri tvorení dôveryhodnej histórie kvalitatívneho výskumu: "The Making of". In Kvalitatívni prístup a metódy vo vedách o človeku : Hľadání kvality. - České Budějovice : Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2019, s. 13-14. Typ: GII

▪ POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. The Silver Lining Between Perceived Similarity and Intergroup Differences : Increasing Confidence in Intergroup Contact. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2019, vol. 29, no. 1, p. 63-73. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<https://www.degruyter.com/view/j/humaff.2019.29.issue-1/humaff-2019-0006/humaff-2019-0006.xml>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza). Typ: ADNB

▪ POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav - KENDE, Anna. Political discourse perception predicts Roma stereotype endorsement. In Kognícia a umelý život 2019. Zostavili: Igor Farkaš, Martin Takáč (Editor), Peter Gergel, Matúš Tomko ; recenzenti: Ľubica Beňušková, Ivana Budinská a ďalší. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2019, s. 87-88. ISBN 978-80-223-4720-4.(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe). Typ: AFD

7.) Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti (*Milestones in transitions in intimate relationships and quality of life in adolescence and young adulthood*)

Zodpovedný riešiteľ:	Ivan Lukšík
Trvanie projektu:	1.7.2019 / 31.12.2022
Evidenčné číslo projektu:	APVV-18-0303
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	1 - Slovensko: 1
Čerpané financie:	APVV: 20109 €

Dosiahnuté výsledky:

Vnímanie kvalít partnerského intímneho vzťahu medzi mladými ľuďmi

Partnerský intímny vzťah je považovaný za dôležitý medzník vynárajúcej sa dospelosti (Arnett).

Cieľom štúdie bolo preskúmať vnímanie dôležitosti 20 teoreticky odvodených charakteristík intímneho vzťahu. Za pomoci dotazníkového prieskumu na vzorke 269 respondentov (priemerný vek=29 rokov, 67 mužov, 202 žien) sa ukázali tieto významné znaky partnerského vzťahu: dôvera partnerke/partnerovi, pocit lásky, pochopenie pre partnera/partnerku, pocit bezpečia a rovnováha medzi partnermi v uspokojovaní potrieb a záujmov. Významnejším diferencujúcim znakom ako je vek (vynárajúca sa dospelosť) sa ukázali byť pohlavie a vierovyznanie respondentov (Lukšík, nepubl.).

Spokojnosť s partnerským životom a vnímaná kvalita života

Partnerský vzťah je považovaný za dôležitý medzník vynárajúcej sa dospelosti (Arnett). Charakteristika partnerského vzťahu sa mení v závislosti od veku, pohlavia a ďalších sociálnych a psychologických znakov. Cieľom štúdie bolo preskúmať či a ako spokojnosť s partnerským životom, vek, pohlavie a vierovyznanie vplýva na jednotlivé aspekty kvality života. Za pomoci dotazníkového prieskumu na vzorke 842 respondentov (priemerný vek=27 rokov, 70,4% žien, 80,4% veriaci) s využitím škál WHOQOL-bref a ďalších dopĺňujúcich otázok spracované lineárnou regresnou analýzou sme zistili nasledovné. Existencia partnerského vzťahu ako aj spokojnosť s doterajšími partnerskými vzťahmi pozitívne vplýva na psychickú doménu kvality života. Spokojnosť so súčasným aj doterajšími partnerskými vzťahmi pozitívne ovplyvňuje sociálnu doménu kvality života. Spokojnosť s doterajšími partnerskými vzťahmi pozitívne vplýva na všetky oblasti kvality života (Lukšík, Guillaume, nepubl.).

Príloha C

Publikačná činnosť organizácie (generovaná z ARL)

ABA Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABA01 URBAN, Kamila. Vybrané psychoterapeutické smery. In Psychológia pre poradcov a poradkyne : Teoretické východiská a na riešenie zamerané techniky. - Praha : Institut vzdělávání a poradenství ČZU, 2019, s. 9-60. ISBN 978-80-213-2994-2.

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 BIANCHI, Gabriel. Attitudes to progressive gene therapies in Slovakia in the light of the ethical dimensions of human enhancement. In Promises and perils of emerging technologies for human condition : Voices from four postcommunist Central and East European countries. - Berlin : Peter Lang GmbH, 2019, s. 165-182. ISBN 978-3-631-77512-7.(APVV-0379-12 : Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka).
- ABC02 POPPER, Miroslav. Liminal hotspots, transhumanism, and pothumanism. In Promises and perils of emerging technologies for human condition : Voices from four postcommunist Central and East European countries. - Berlin : Peter Lang GmbH, 2019, s. 17-33. ISBN 978-3-631-77512-7.(APVV-0379-12 : Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka).
- ABC03 URBAN, Kamila. Techniky vedenia rozhovoru zameraného na riešenie. In Psychológia pre poradcov a poradkyne : Teoretické východiská a na riešenie zamerané techniky. - Praha : Institut vzdělávání a poradenství ČZU, 2019, s. 101-137. ISBN 978-80-213-2994-2.
- ABC04 VIŠŇOVSKÝ, Emil. The pragmatist philosophical view of human enhancement. In Promises and perils of emerging technologies for human condition : Voices from four postcommunist Central and East European countries. - Berlin : Peter Lang GmbH, 2019, s. 105-121. ISBN 978-3-631-77512-7.(APVV-0379-12 : Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka).

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 ANDREÁNSKA, Viera - JARIABKOVÁ, Katarína - CABANOVÁ, Katarína - HARVANOVÁ, Silvia - BRUNCLÍKOVÁ, Zuzana - BASALJUKOV, Viacheslav - POSLON, Xenia-Daniela. Postoje učiteľov k školskej integrácii / inklúzii. In Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019, s. 97-140. ISBN 978-80-223-4862-1.(VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí).
- ABD02 GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - GLASOVÁ, Mária - ŠPAJDEL, Marián. Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím. In Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019, s. 141-187. ISBN 978-80-223-4862-1.(VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí).

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADCA01 LUKŠÍK, Ivan. Children from Marginalised Roma Communities at the School Gates : The Disconnect Between Majority Discourses and Minority Voices. In Early Childhood Education Journal, 2019, vol. 47, iss. 4, p. 1-11. (2018: 1.052 - IF, Q3 - JCR, 0.597 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2019 - Current Contents). ISSN 1082-3301.
- ADCA02 MASARYK, Radomír - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara - KUGLEROVÁ, Nikoleta - STANTON ROGERS, Wendy. A story of great expectations : Qualitative research in psychology in the Czech and Slovak Republics. In Qualitative Research in Psychology, 2019, vol. 16, no. 3, p. 336-353. (2018: 1.524 - IF, Q2 - JCR, 0.820 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2019 - Current Contents). ISSN 1478-0887. Dostupné na internete: <<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14780887.2019.1605671>>(VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR. APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch – neimpaktovaných

- ADEB01 HARGAŠOVÁ, Lucia. Closer to children and families : Benefits and costs of improvements to children's residential care in Slovakia. In The Scottish Journal of Residential Child Care, 2019, vol. 18, no. 2, p. 147-158. ISSN 1478 - 1840. Dostupné na internete: <https://www.celcis.org/files/5715/5956/6891/2018_Vol_18_No_2_Hargasova_L_Closer_to_children_and_families.pdf>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

- ADFB01 BARTUŠOVÁ, Michaela. Význam deliberácie pre rozvoj spôsobilostí sebaobhajovania žiakov s mentálnym postihnutím v prostredí inkluzívnej školy = The Importance of Deliberation for Teaching of Self-advocacy Skills of Pupils with Intellectual Disabilities in Inclusive School. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2019, vol. 53, no. 1, p. 25-35. ISSN 0555-5574.(VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí).
- ADFB02 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína. Smithov-Lemliho-Opitzov syndróm. In Pediatria pre prax, 2019, roč. XX, č. 3, s.136. ISSN 1337-4443.

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADNB01 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. The Silver Lining Between Perceived Similarity and Intergroup Differences : Increasing Confidence in Intergroup Contact. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2019, vol. 29, no. 1, p. 63-73. (2018: 0.288 - SJR, Q2 - SJR). (2019 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<https://www.degruyter.com/view/j/humaff.2019.29.issue-1/humaff-2019-0006/hum>

aff-2019-0006.xml>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza).

- ADNB02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. The University as a Philosophical Problem. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2019, vol. 29, no. 2, p. 235-245. (2018: 0.288 - SJR, Q2 - SJR). (2019 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/humaff.2019.29.issue-2/humaff-2019-0019/humaff-2019-0019.pdf>>.

AECA Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch a kratšie kapitoly/state v zahraničných vedeckých monografiách alebo VŠ učebniciach

- AECA01 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. Prepletence identity a jazyka v stredoeurópskom priestore (pohľad sociálnopsychologický) = How Identities and Languages Interwine in Central Europe (Socio-psychological Perspective). In Regionální a národní identita : mezinárodní odborný workshop konaný dne 16. 10. 2019 v Českém Těšíně. - Ostrava : ACCENDO – Centrum pro vědu a výzkum, z.ú., 2019, s. 183-189. ISBN 978-80-87955-08-6. Dostupné na internete: <http://atlas-slezska.cz/wokrshop/01_identita/Sbornik/Sbornik_identita.pdf>(Regionální a národní identita : mezinárodní odborný workshop).

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

- AFC01 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Improving the accuracy of the self-evaluation during on-screen self-regulated learning through calibration feedback. In INTED 2019 : 13th International Technology, Education and Development Conference. Edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres. - Valencia, Spain : IATED Academy, 2019, s. 9002-9007. ISBN 978-84-09-08619-1.(VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania).

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD01 ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - LÁŠTICOVÁ, Barbara. „Marek je normálny človek, aj keď je Róm": Použitie techniky 1-2-4-všetci v intervencii na zmiernovanie predsudkov v slovenských školách = „Marek Is a Normal Person, Even Though He Is a Roma": Facilitation Technique 1-2-4-All Use in an Intervention to Reduce Prejudice in Slovak Schools. In Sociálne procesy a osobnosť 2018 : zborník príspevkov. Editori: Ivana Piterová, Jozef Výrost recenzenti: Magdalena Adamus, Eva Ballová Mikušková, Marek Blatný. - Košice : Spoločenskovedný ústav CSPV SAV, 2019, s. 25-33. ISBN 978-80-89524-40-2. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings18.pdf>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza. Sociálne procesy a osobnosť 2018 : Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie).
- AFD02 BOLDIŠOVÁ, Nikola - POPPER, Miroslav. Sú rozdiely v kvalite života v manželstve a kohabitácii? In Community Psychology in Slovakia 2019 : Proceedings

from 6th Conference. Júlia Halamová and Martina Baránková (Editors) ; organizers: Júlia Halamová. - Bratislava : Comenius University in Bratislava, 2019, s. 6-14. ISBN 978-80-223-4839-3. Dostupné na internete:

<https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/19_20/Zbornik_Komunitna_psychologia_2019.pdf>.

- AFD03 HARGAŠOVÁ, Lucia. Úskalia a bezpečia láskyplného vzťahu v škótskej pestúnskej starostlivosti. In Križovatky X. - Úskalia náhradnej výchovy : Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie. Editori: Viera Hudečková, Pavel Bryndzák ; recezenti: Eva Smiková, Jana Levická. - Bratislava : Diagnostické centrum v Záhorskej Bystrici, 2019, s. 59-65. ISBN 978-80-972188-8-1.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvo 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- AFD04 HARGAŠOVÁ, Lucia - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Antidiskriminačné intervencie na Slovensku: zmierňovanie alebo posilňovanie predsudkov? In Community Psychology in Slovakia 2019 : Proceedings from 6th Conference. Júlia Halamová and Martina Baránková (Editors) organizers: Júlia Halamová. - Bratislava : Comenius University in Bratislava, 2019, s. 28-38. ISBN 978-80-223-4839-3. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/19_20/Zbornik_Komunitna_psychologia_2019.pdf>.(VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza).
- AFD05 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav - KENDE, Anna. Political discourse perception predicts Roma stereotype endorsement. In Kognícia a umelý život 2019. Zostavili: Igor Farkaš, Martin Takáč (Editor), Peter Gergel', Matúš Tomko ; recenzenti: Ľubica Beňušková, Ivana Budinská a ďalší. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2019, s. 87-88. ISBN 978-80-223-4720-4.(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe).
- AFD06 URBAN, Kamila - NĚMEJC, Karel. Metakognícia a (seba)hodnotenie učiteľov = Metacognition and Evaluation of Teachers. In Pedagogicko-psychologické vzdelávanie na vysokej škole v retrospektíve a jeho perspektívy : 55 rokov pedagogicko-psychologického vzdelávania na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre. Tímea Šeben Zaťková (ed.) ; redakčná rada: Ľubica Jedličková, Eleonóra Černáková, Miroslav Poláček. - Nädlač : Ivan Krasko, 2019, s. 114-119. ISBN 978-973-107-149-7.

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií

- AFH01 BIANCHI, Gabriel. Attitudes to progressive gene therapies in Slovakia in the light of the ethical dimensions of human enhancement. In 4th European Technology Assessment Conference. - Bratislava : globalTA, 2019, p. non. Dostupné na internete: <<https://bratislava2019.technology-assessment.info/images/PDF/Session-T3-1.pdf>>.
- AFH02 BIANCHI, Gabriel. Sexual health or healthy sex? In The 11th Biennial Conference of the International Society for Critical Health Psychology (ISCHP) 2019 : Book of Abstracts. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2019, s. 12. ISBN 978-80-223-4756-3.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvo 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- AFH03 HAPČOVÁ, Margaréta - KONRÁDOVÁ, Ľubica - URBAN, Kamila - MALIK,

- Barbora - DEMKANINOVÁ, Diana - SMOLEJOVÁ, Eva - ČELÁROVÁ, Diana - PLAVČANOVÁ, Zuzana. Inovatívne edukačné materiály reflektujúce deti s typickým a atypickým vývinom = Innovative Educational Materials Reflecting Children with Typical and Atypical Development. In Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií VII : Kniha abstraktov. Medzinárodná konferencia, 27.-28. november 2019. - Bratislava : Katedra psychológie FiF UK, 2019, s. 54. ISBN 978-80-8127-252-3. Dostupné na internete: <<http://psychologica.sk/wp-content/uploads/2019/11/Kniha-abstraktov-2019.pdf>>.
- AFH04 KALLOVÁ, Nikola. Čo sme vedeli o šťastí pred vznikom psychológie. In Potrebujeme pozitívne myslieť, cítiť a konať? : Transdisciplinárna vedecká konferencia. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2019, s. 6-7. ISBN 978-80-973370-2-5.(APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti).
- AFH05 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Measuring and reducing anti-Rome prejudice in Slovak schools : Methodological challenges and lessons learned. In Methodology, Ethics, Writing and Visions in Ethnology and Social Anthropology Conference : Book of Abstracts. - Bratislava : Institute of Ethnology and Social Anthropology SAS, 2019, s. 22. ISBN 978-80-973372-1-6.(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).
- AFH06 URBAN, Kamila. Diagnostika vývinovej dysfázie pomocou testovej batérie SON-R2 1/2-7 = Diagnosing Specific Language Impairment Using SON-R2 1/2-7 Test Battery. In Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií VII : Kniha abstraktov. Medzinárodná konferencia, 27.-28. november 2019. - Bratislava : Katedra psychológie FiF UK, 2019, s. 44. ISBN 978-80-8127-252-3. Dostupné na internete: <<http://psychologica.sk/wp-content/uploads/2019/11/Kniha-abstraktov-2019.pdf>>.
- AFH07 VIŠŇOVSKÝ, Emil - JANKECHOVÁ, Mariana. Dobrý život v ére info-techno-kultúry? In Potrebujeme pozitívne myslieť, cítiť a konať? : Transdisciplinárna vedecká konferencia. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2019, s. 3-4. ISBN 978-80-973370-2-5.(APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti).
- AFH08 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila. Jazykovo-kognitívne indikátory predškolského vývinu gramotnosti v socioeconomickej perspektíve = A Socio-Economic Perspective on Language-Cognitive Indicators of Preschool Literacy Development. In Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií VII : Kniha abstraktov. Medzinárodná konferencia, 27.-28. november 2019. - Bratislava : Katedra psychológie FiF UK, 2019, s. 45. ISBN 978-80-8127-252-3. Dostupné na internete: <<http://psychologica.sk/wp-content/uploads/2019/11/Kniha-abstraktov-2019.pdf>>.

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch

- BDF01 PUPALA, Branislav. Programy pre výchovnú starostlivosť v súčasných „jasliach" = Programs for „educare" in current institutions for children under three years of age. In Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa základných škôl, 2019, roč. XXII, č. 7-8, s. 4-15. ISSN 1335-2733.

EAJ Odborné preklady publikácií - knižné

- EAJ01 BARNOVÁ, Andrea (prekl.) - PETERČÁKOVÁ, Zuzana (prekl.) - LÁŠTICOVÁ, Barbara (prekl.). Príbehy o priateľstve : učiteľský manuál. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV v spolupráci s Unit of Social Psychology, University of Helsinki, Finland, 2019. 36 s. Dostupné na internete: <http://www.kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/Ucitelsky-manual_Pribehy-o-priatelstve-2019.pdf>. ISBN 978-80-970234-9-2(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte).

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

- EDI01 KALLOVÁ, Nikola. Why is happiness research not an entirely positive phenomenon? In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2019, vol. 29, no. 2, p. 264-267. (2018: 0.288 - SJR, Q2 - SJR). (2019 - Scopus). ISSN 1337-401X. Recenzia na: The happiness industry: How the government and big business sold us wellbeing / William Davis. - London: Verso, 2015. Dostupné na internete: <<https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/humaff.2019.29.issue-2/humaff-2019-0021/humaff-2019-0021.pdf>>.

EDJ Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch

- EDJ01 DRÁL, Peter - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - POPPER, Miroslav - PETRJANOŠOVÁ, Magda - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Príbehmi proti predsudkom : využitie autentických výpovedí mladých ľudí vo vzdelávaní. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV v spolupráci s Fakultou sociálnych a ekonomických vied UK, 2019. 18 s. Dostupné na internete: <http://www.kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/Pribehmi-proti-predsudkom_manual-2019.pdf>. ISBN 978-80-973370-0-1(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

- FAI01 Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2011-. Scopus, de Gruyter, SpringerLink, The Philosopher's Index, CEJSSH. Po vol. 20, 2010 podnázov: a postdisciplinary journal for humanities and social sciences. Do roku 2011 vydavateľ: Historický ústav SAV, od roku 2011 vydavateľ: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. 2x ročne, 4x ročne od roku 2009. Dostupné na internete: <URL: <http://www.springerlink.com> ; URL: <http://www.versita.com>; URL: <http://www.degruyter.com>>. ISSN 1337-401X.

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 BIANCHI, Gabriel - MARKOVÁ, Dagmar. Kto je lepší rodič? Otec alebo matka? In Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI. International Academic Conference :

- Proceedings of Abstracts. - Prague : Institute of Sociology, Czech Academy of Sciences, 2019, s. 10.
- GII02 BIANCHI, Gabriel. Postmodern intimacy - a Dionysian transmutation. In Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI. International Academic Conference : Proceedings of Abstracts. - Prague : Institute of Sociology, Czech Academy of Sciences, 2019, s. 2.
- GII03 BLAŽEKOVÁ, Kristína - FÚSKOVÁ, Jana. Ako sa nestratiť v online svete. In Dieťa v ohrození : aby pomoc prišla včas... [elektronický zdroj]. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2019, nestr.
- GII04 FÚSKOVÁ, Jana - BLAŽEKOVÁ, Kristína. Community needs of LGBTQ+ families in USA and what can we learn from them. In Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI. International Academic Conference : Proceedings of Abstracts. - Prague : Institute of Sociology, Czech Academy of Sciences, 2019, s. 11.
- GII05 FÚSKOVÁ, Jana. Reprezentácie gej a lesbických rodičovstiev. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku : Hledání kvality. - České Budějovice : Zdratotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2019, s. 20.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- GII06 HARGAŠOVÁ, Lucia - FÚSKOVÁ, Jana. Ktorým rodičovstvám najviac dôverujeme? In Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI. International Academic Conference : Proceedings of Abstracts. - Prague : Institute of Sociology, Czech Academy of Sciences, 2019, s. 9.
- GII07 HARGAŠOVÁ, Lucia. Exploring loving relationships within care. In SIRCC National Conference 2019 : 20 Years! : Celebrating, challenging and awakening the new in residential child care, 4-5 June 2019. - Radisson Blu Hotel, Glasgow : CELCIS, 2019, p. non.
- GII08 HARGAŠOVÁ, Lucia - FÚSKOVÁ, Jana. Ktoré formy rodičovstva považujeme za dobré? In Dieťa v ohrození : aby pomoc prišla včas... [elektronický zdroj]. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2019, nestr.
- GII09 HARGAŠOVÁ, Lucia - LUKŠÍK, Ivan. Dieťa v náhradnej starostlivosti : najlepší záujem vzťahovej väzby. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku : Hledání kvality. - České Budějovice : Zdratotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2019, s. 21.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- GII10 JARIABKOVÁ, Katarína. Frambu - centrum pre zriedkavé ochorenia v Nórsku. In Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu, 2019, č. 13, s. 14-15. Dostupné na internete: <<http://www.spolws.sk/media/pdf/spravodaj2019.pdf>>.
- GII11 KALLOVÁ, Nikola. Šťastie a ťažkosti pri jeho výskume. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku : Hledání kvality. - České Budějovice : Zdratotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2019, s. 23.
- GII12 Psychologička Barbara Lášticová: Máme trpitel'ský mýtus, no dokážeme ho prekonať. Rozhovor pripravila Debora Pastířčáková. In Identity : Příběhy 20. storočia, 2019, roč. 2, č. 1, s. 10-14. ISSN 2585-9048.
- GII13 Rovesnícke príbehy môžu zmierniť predsudky voči Rómom i migrantom... aj na Slovensku. Odborný garant textu a ilustrácie poskytl: Barbara Lášticová, Ústavu výskumu sociálnej komunikácie SAV. In Veda na dosah. Dostupné na internete: <<http://vedanadosah.cvtisr.sk/rovesnicke-pribehy-mozu-zmiernit-predsudky-voci-ro-mom-i-migrantom-aj-na-slovensku>>.
- GII14 LÁŠTICOVÁ, Barbara - POPPER, Miroslav. Zmiernovanie predsudkov ako cesta k inklúzií? Použitie rovesníckych príbehov vo vzdelávaní. In Dieťa v ohrození : aby pomoc prišla včas... [elektronický zdroj]. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2019, nestr.

- GII15 LUKŠÍK, Ivan. Kvalita života detí v manželstve a kohabitácii. In *Dieťa v ohrození : aby pomoc prišla včas...* [elektronický zdroj]. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2019, nestr.
- GII16 LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. Reprezentácia rodičovstva v kresťanských textoch na Slovensku. In *Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku : Hľadanie kvality*. - České Budějovice : Zdratně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2019, s. 27.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- GII17 MASARYK, Radomír - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Hľadanie kvality pri tvorení dôveryhodnej histórie kvalitatívneho výskumu: "The Making of". In *Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku : Hľadanie kvality*. - České Budějovice : Zdratně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2019, s. 13-14.
- GII18 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Sú deti online ohrozené? Ak áno, aké nástroje im dať k dispozícii, aby to zvládli? In *Dieťa v ohrození : aby pomoc prišla včas...* [elektronický zdroj]. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2019, nestr.
- GII19 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - BLAŽEKOVÁ, Kristína. Mladí ignoranti alebo mladí aktívni občania a občianky? In *Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku : Hľadanie kvality*. - České Budějovice : Zdratně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2019, s. 30.(VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR).
- GII20 POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan. Kto sú lepší rodičia: kohabitujući alebo manželia? In *Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI. International Academic Conference : Proceedings of Abstracts*. - Prague : Institute of Sociology, Czech Academy of Sciences, 2019, s. 9.
- GII21 POPPER, Miroslav. Tradičné a alternatívne rodičovstvá a kvalita života. In *Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku : Hľadanie kvality*. - České Budějovice : Zdratně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2019, s. 15.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- GII22 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Effect of performance feedback on accuracy of predictive and postdictive judgments in preschoolers. In *Book of Abstracts JURE 2019*. 10. - 11. August 2019. - Aachen : Aachen University, 2019, p. 42. Dostupné na internete: <https://earli.org/sites/default/files/2019-08/JURE2019-BOA_0.pdf>.
- GII23 URBAN, Kamila - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Marek. Comprehension monitoring and certainty monitoring in preschoolers from different socioeconomic backgrounds. In *CPH 2019 - Conference on Literacy : Learning from the Past for the Future: Literacy for All*. August 4th - 7th, 2019. - Copenhagen, Denmark : Landsforeningen af Laesepædagoger, 2019, p. 32. Dostupné na internete: <<http://cph2019.dk/wp-content/uploads/2019/04/214.-Kamila-Urban.pdf>>.
- GII24 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Creativity, metacognition and intrinsic motivation : a new perspective on self-regulated learning. In *Book of Abstracts JURE 2019*. 10. - 11. August 2019. - Aachen : Aachen University, 2019, p. 4. Dostupné na internete: <https://earli.org/sites/default/files/2019-08/JURE2019-BOA_0.pdf>.
- GII25 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila. Vývin raných jazykových kompetencií u detí zo sociálno-ekonomicky znevýhodňujúceho prostredia. In *Dieťa v ohrození : aby pomoc prišla včas...* [elektronický zdroj]. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2019, nestr.

Ohlasy (citácie):

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan. Between demand and supply : A regional of the supply and demand for sex services and trafficking in Hungary, Poland, Slovakia and Slovenia. Budapest : International Organization for Migration (IOM), 2007. 103 s. ISBN 978 92 9068 375 9.

Citácie:

1. [1.1] *DEVENTER-NOORDELOOS, F. . SREMAC, S. The lived religion of polish sex-trafficked survivors: a targeted investigation for practical theological analysis. In Practical theology. Vol. 11, Issue 5 (2018), Pages: 437-449,*

Registrované v: WOS

2. [2.1] *ONDRASEK, S. - RIMNACOVA, Z. - KAJANOVA, A. "It's also a kind of adrenalin competition" - Selected aspects of the sex trade as viewed by clients. In Human affairs-postdisciplinary humanities & social sciences quarterly. Vol. 28, Issue 1 (2018), Pages: 24-33, Registrované v: WOS*

- AAA02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Škola zlatých golierov : vzdelávanie v ére neoliberalizmu [School of the golden collars: education in the era of neoliberalism]. Recenzenti Jiří Prokop, Stanislav Štech, Emil Višňovský. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. 208 s. ISBN 978-80-7419-113-8(VEGA 1/0091/12 : Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem).

Citácie:

1. [1.2] *FRIDRICHOVÁ, Petra - POLIACH, Vladimír. Evaluation of selected aspects of curriculum reform at grammar schools in the Slovak Republic by their teachers. In Orbis Scholae. ISSN 18024637, 2018-01-01, 12, 1, pp. 113-134.,*

Registrované v: SCOPUS

2. [1.2] *PAVLOV, Ivan. Guidance in support of professional development of pedagogical staff at schools. In Orbis Scholae. ISSN 18024637, 2018-01-01, 12, 3, pp. 31-45., Registrované v: SCOPUS*

3. [1.2] *URBÁNEK, Petr. Czech basic school teaching staff. In Orbis Scholae. ISSN 18024637, 2018-01-01, 12, 3, pp. 11-30., Registrované v: SCOPUS*

4. [4.1] *GOLEMA Martin. Hľadanie funkcií a rámcov: Literárne konanie, kompetencie, škola, život v ére neoliberalizmu. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Belianum, Univerzita Mateja Bela, 2017, s. 215. ISBN 978-80-557-1377-9*

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 PLICHTOVÁ, Jana - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Konštruovanie slovenskosti vo verejnom priestore. Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV, 2009. 142 s. ISBN 978-80-970234-0-9.

Citácie:

1. [1.1] *HREBICKOVA, Martina - MOTTUS, Rene - GRAF, Sylvie - JELINEK, Martin - REALO, Anu. How Accurate Are National Stereotypes? A Test of Different Methodological Approaches. In EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY. ISSN 0890-2070, 2018, vol. 32, no. 2, pp. 87-99., Registrované v: WOS*

2. [4.1] *GOLEMA Martin. Hľadanie funkcií a rámcov: Literárne konanie, kompetencie, škola, život v ére neoliberalizmu. Banská Bystrica: Vydavateľstvo*

- AAB02 *Belianum, Univerzita Mateja Bela, 2017, s. 215. ISBN 978-80-557-1377-9*
POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan - SZEGHYOVÁ, Petra.
Potreby migrantov na Slovensku. Bratislava : Veda : IOM - KVS BK SAV, 2006.
140 s. Human Communication Studies, Vol. 9 (2006). ISBN 80-224-0927-8.
Citácie:
1. [2.1] GUBRICOVA, J. - DAMERGI, B. *Between the barriers: readiness of pedagogical workers to work with migrant children. In Migration: religions without borders - european and american perspectives, International Scientific Conference on Migration: Religions without Borders - European and American Perspectives. Trnava, Slovakia, 2017, Pages: 110-129, Registrované v: WOS*
- AAB03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metakognitívne procesy v čítaní, učení a vzdelávaní [Metacognitive processes in reading, learning and education]. Bratislava : TYPI Universitatis Tyrnaviensis - Veda, vyd. SAV, 2013. 143 s. ISBN 978-80-8082-742-7 (VEGA 1/0091/12 : Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem).
Citácie:
1. [2.1] URBAN, Kamila - URBAN, Marek. *Influence of Fluid Intelligence on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children Fades with the Calibration Feedback. In Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences, 2018, vol. 60, no.2, p. 123-136. ISSN 0039-3320.*

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 KAŠČÁK, Ondrej. Produkcia a reprodukcia vedenia v neoliberálnych univerzitách [Production and reproduction of knowledge in neoliberal universities]. In Vzdelání a dnešek : pedagogické, filosofické, historické a sociální perspektivy. - Praha : Univerzita Karlova v nakladatelství Karolinum, 2016, s. 106-123. ISBN 978-80-246-3558-3. (VEGA 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunít).
Citácie:
1. [4.1] GOLEMA Martin. *Hľadanie funkcií a rámcov: Literárne konanie, kompetencie, škola, život v ére neoliberalizmu. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Belianum, Univerzita Mateja Bela, 2017, s. 215. ISBN 978-80-557-1377-9*

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 MARKOVÁ, Dagmar - LUKŠÍK, Ivan. Reprodukcia v morálnych a kultúrnych kontextoch [Reproduction in moral and cultural contexts]. In Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 7-26. ISBN 978-80-970234-5-4. (APVV-0604-10 : Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie).
Citácie:
1. [4.1] HARGAŠOVÁ, Lucia. *Učiteľka ako druhá matka : Paralely pedagogickej a materskej roly v konštruovaní učiteľiek primárneho vzdelávania = Teacher As a Second Mother: Parallels in Primary Teachers'; Construction of Educational and Parental Role. In Sexuality X : Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Sexuality. Jana Fúsková & Lucia Hargašová (Eds.) ; vedeckí recenzenti: Mgr. Esterá Kövérová, PhD., Mgr. Lukáš Vaško, PhD. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2018. ISBN 978-80-970234-8-5. Dostupné na internete: <http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality_zbornik-1.pdf*

- ABD02 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Ako sa vytvára komunita: slovenskí migranti a migrantky v Írsku. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita*. - Bratislava : Veda, 2010, s. 537-567. ISBN 978-80-224-1173-8.

Citácie:

1. [1.1] *CHVOJKOVÁ, P. - HŘEBÍČKOVÁ, M. Psychologická akulturace: teoretické přístupy a metody měření. In Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2018, roč. LXII, č. 2, s. 164. ISSN 0009-062X, Registrované v: WOS*

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADCA01 AUGUSTINOVA, M. - DROZDA-SENKOWSKA, E. - LÁŠTICOVÁ, Barbara. La Confiance dans les décisions collectives : une question des garanties = Confidence in collective decisions. In *Annee Psychologique*, 2004, vol. 104, no. 4, p. 649-681. ISSN 0003-5033.

Citácie:

1. [1.2] *LOPES, Diniz - VALA, Jorge - OBERLÉ, Dominique. Differential impact of independent and interdependent views of the self on the use of consensus and heterogeneity information: The case of validity of groups' decisions. In Social Science Information. ISSN 05390184, 2017-09-01, 56, 3, pp. 434-453., Registrované v: SCOPUS*

- ADCA02 BIANCHI, Elena - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Q metodologická analýza občianstva u mladých ľudí na Slovensku: negativizmus, podriadenosť, vzájomnosť a individuálna zodpovednosť = Q methodological analysis of citizenship in young people in Slovakia. In *Československá psychologie*, 2009, roč. 53, č. 1, s. 18-35. (2008: 0.101 - IF, karentované - CCC). (2009 - Current Contents). ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [3.1] *HYLTON, Patrick - KISBY Ben – GODDARD Paul. Young People's Citizen Identities: A Q-Methodological Analysis of English Youth Perceptions of Citizenship in Britain. In Societies. ISSN 2075-4698, 2018, Vol. 8, no. 121, p. 16. doi:10.3390/soc8040121*

- ADCA03 JARIABKOVÁ, Katarína - HUGDAHL, K. - GLÓS, Jozef. Immune disorders and handedness in dyslexic boys and their relatives. In *Scandinavian Journal of Psychology*, 1995, vol. 36, no. 4, p. 355-362. ISSN 0036-5564.

Citácie:

1. [1.1] *ASENOVA, Ivanka V. DEVELOPMENTAL DYSLEXIA. In BRAIN LATERALIZATION AND DEVELOPMENTAL DISORDERS: A NEW APPROACH TO UNIFIED RESEARCH, 2018, vol., no., pp. 77-125., Registrované v: WOS*
 2. [3.1] *Lachmann, T. - Weis, T. (Eds.). Reading and Dyslexia: From Basic Functions to Higher Order Cognition. Cham, Switzerland: Springer, 2018, s. 130. ISBN: 978-3-319-90804-5*
 3. [3.1] *Stein, J. The current status of the magnocellular theory of developmental dyslexia. In Neuropsychologia (2018), https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2018.03.022*

- ADCA04 KENDE, Anna - HADARICS, Márton - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Anti-Roma attitudes as expressions of dominant social norms in Eastern Europe. In *International Journal of Intercultural Relations*, 2017, vol. 60, p. 12-27. (2016: 1.183 - IF, Q2 - JCR, 0.910 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 0147-1767. Dostupné na internete: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0147176716302851>>(APVV-14-

0531 : Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

Citácie:

1. [1.1] OROSZ, Gabor - BRUNEAU, Emile - TROPP, Linda R. - SEBESTYEN, Nora - TOTH-KIRALY, Istvan - BOTHE, Beata. What predicts anti-Roma prejudice? Qualitative and quantitative analysis of everyday sentiments about the Roma. In JOURNAL OF APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0021-9029, 2018, vol. 48, no. 6, pp. 317-328., Registrované v: WOS
2. [1.1] TOMA, Stefania - FOSZTO, Laszlo. Roma within Obstructing and Transformative Spaces: Migration Processes and Social Distance in Ethnically Mixed Localities in Romania. In INTERSECTIONS-EAST EUROPEAN JOURNAL OF SOCIETY AND POLITICS. ISSN 2416-089X, 2018, vol. 4, no. 3, pp. 57-80., Registrované v: WOS
3. [3.1] LUKIĆ, T. – AND TERZIĆ, A. Ethnic groups at the beginning of the 21st century. University of Novi Sad, Faculty of Sciences, Department for geography, tourism and hotel management. ISBN 978-86-7031-467-2, 2018, p. 112.

ADCA05

KRAHÉ, Barbara - BERGER, Anja - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FERNÁNDEZ-FUERTES, Andrés - FUERTES, Antonio - DE MATOS, Margarida Gaspar - HADJIGEORGIOU, Eleni - HALLER, Birgitt - HELLEMANS, Sabine - IZDEBSKI, Zbigniew - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Prevalence and correlates of young people's sexual aggression perpetration and victimisation in 10 European countries: a multi-level analysis. In Culture, Health & Sexuality, 2015, vol. 17, no. 6, p. 682-699. (2014: 1.784 - IF, Q1 - JCR, 1.135 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2015 - Current Contents). ISSN 1369-1058. Dostupné na internete: <<http://dx.doi.org/10.1080/13691058.2014.989265>>.

Citácie:

1. [1.1] FERNANDEZ-FUERTES, Andres A. - CARCEDO, Rodrigo J. - ORGAZ, Begona - FUERTES, Antonio. Sexual Coercion Perpetration and Victimization: Gender Similarities and Differences in Adolescence. In JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE. ISSN 0886-2605, 2018, vol. 33, no. 16, pp. 2467-2485., Registrované v: WOS
2. [1.1] FERNANDEZ-ROUCO, Noelia - FERNANDEZ-FUERTES, Andres A. - CARCEDO, Rodrigo J. - LAZARO-VISA, Susana - GOMEZ-PEREZ, Eva. Sexual Violence History and Welfare in Transgender People. In JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE. ISSN 0886-2605, 2017, vol. 32, no. 19, pp. 2885-2907., Registrované v: WOS
3. [1.1] HELLMANN, Deborah F. - KINNINGER, Max W. - KLIEM, Soeren. Sexual Violence against Women in Germany: Prevalence and Risk Markers. In INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. ISSN 1660-4601, 2018, vol. 15, no. 8, pp., Registrované v: WOS
4. [1.1] HENDRIKS, Bavo - VANDENBERGHE, Anke Marie-Josée Aime - PEETERS, Laura - ROELEN, Kristien - KEYGNAERT, Ines. Towards a more integrated and gender-sensitive care delivery for victims of sexual assault: key findings and recommendations from the Belgian sexual assault care centre feasibility study. In INTERNATIONAL JOURNAL FOR EQUITY IN HEALTH. ISSN 1475-9276, 2018, vol. 17, no., pp., Registrované v: WOS
5. [1.1] JEMMOTT, John Barton - O'LEARY, Ann - JEMMOTT, Loretta Sweet -

- NGWANE, Zolani Philemon - TEITELMAN, Anne Marie - MAKIWANE, Monde Blessing - BELLAMY, Scarlett L. *Effect of a Behavioral Intervention on Perpetrating and Experiencing Forced Sex Among South African Adolescents A Secondary Analysis of a Cluster Randomized Trial*. In JAMA NETWORK OPEN. ISSN 2574-3805, 2018, vol. 1, no. 4, pp., Registrované v: WOS
6. [1.1] OLIVEIRA, Charlotte - KEYGNAERT, Ines - OLIVEIRA MARTINS, Maria do Rosario - DIAS, Sonia. *Assessing reported cases of sexual and gender-based violence, causes and preventive strategies, in European asylum reception facilities*. In GLOBALIZATION AND HEALTH. ISSN 1744-8603, 2018, vol. 14, no., pp., Registrované v: WOS
7. [1.1] RACIONERO-PLAZA, Sandra - UGALDE-LUJAMBIO, Leire - PUIGVERT, Lidia - AIELLO, Emilia. *Reconstruction of Autobiographical Memories of Violent Sexual-Affective Relationships Through Scientific Reading on Love: A Psycho-Educational Intervention to Prevent Gender Violence*. In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, 2018, vol. 9, no., pp., Registrované v: WOS
8. [1.1] VANDENBERGHE, Anke - HENDRIKS, Bavo - PEETERS, Laura - ROELENS, Kristien - KEYGNAERT, Ines. *Establishing Sexual Assault Care Centres in Belgium: health professionals'; role in the patient-centred care for victims of sexual violence*. In BMC HEALTH SERVICES RESEARCH. ISSN 1472-6963, 2018, vol. 18, no., pp., Registrované v: WOS
9. [1.1] WEARE, Siobhan. *From Coercion to Physical Force: Aggressive Strategies Used by Women Against Men in "Forced-to-Penetrate" Cases in the UK*. In ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR. ISSN 0004-0002, 2018, vol. 47, no. 8, pp. 2191-2205., Registrované v: WOS
10. [1.2] AIZPURUA, Eva - CARAVACA-SÁNCHEZ, Francisco - STEPHENSON, Andrew. *Victimization Status of Female and Male College Students in Spain: Prevalence and Relation to Mental Distress*. In Journal of Interpersonal Violence. ISSN 08862605, 2018-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS
11. [1.2] DEPRAETERE, Joke - VANDEVIVER, Christophe - BEKEN, Tom Vander - KEYGNAERT, Ines. *Big Boys Don't Cry: A Critical Interpretive Synthesis of Male Sexual Victimization*. In Trauma, Violence, and Abuse. ISSN 15248380, 2018-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS

ADCA06 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Ako analyzovať tlač : možnosti kritickej diskurzívnej analýzy = How to analyse press: possibilities of critical discourse analysis. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2010, roč. 54, č. 3, s. 290-300. (2009: 0.226 - IF, karentované - CCC). (2010 - Current Contents). ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [2.1] DURINOVA, Petra - MALOVA, Darina. *GENDER ISSUES IN KOTLEBA';S PEOPLE';S PARTY OF OUR SLOVAKIA: AN ATTEMPT AT A THEMATIC ANALYSIS*. In HUMAN AFFAIRS-POSTDISCIPLINARY HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES QUARTERLY. ISSN 1210-3055, 2017, vol. 27, no. 1, pp. 59-74., Registrované v: WOS

ADCA07 SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. -

HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (2006: 1.923 - IF). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] ACKERMANN, Kathrin - ZAMPIERI, Eros - FREITAG, Markus. *Personality and Voting for a Right-Wing Populist Party Evidence from Switzerland*. In *SWISS POLITICAL SCIENCE REVIEW*. ISSN 1424-7755, 2018, vol. 24, no. 4, pp. 545-564., Registrované v: WOS
2. [1.1] ARANA, Fernan G. - RICE, Kenneth G. - ASHBY, Jeffrey S. *Perfectionism in Argentina and the United States: Measurement Structure, Invariance, and Implications for Depression*. In *JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT*. ISSN 0022-3891, 2018, vol. 100, no. 2, pp. 219-230., Registrované v: WOS
3. [1.1] ARANA, Fernan G. - RICE, Kenneth G. - ASHBY, Jeffrey S. *Perfectionism in Argentina and the United States: Measurement Structure, Invariance, and Implications for Depression*. In *JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT*. ISSN 0022-3891, 2018, vol. 100, no. 2, pp. 219-230., Registrované v: WOS
4. [1.1] BARUCH, Yaron - BIBU, Nicolae - DANAIA, Doina. *GENDER AND TRAITS EFFECT ON HUMAN RESOURCE MANAGEMENT PROMOTION SYSTEM IN THE ISRAELI ELECTRIC CORPORATION (IEC)*. In *PROCEEDINGS OF THE 12TH INTERNATIONAL MANAGEMENT CONFERENCE: MANAGEMENT PERSPECTIVES IN THE DIGITAL ERA (IMC 2018)*. ISSN 2286-1440, 2018, vol., no., pp. 762-775., Registrované v: WOS
5. [1.1] BECKER, Stephen P. - SCHMITT, Aidan P. - JARRETT, Matthew A. - LUEBBE, Aaron M. - GARNER, Annie A. - EPSTEIN, Jeffery N. - BURNS, G. Leonard. *Sluggish cognitive tempo and personality: Links to BIS/BAS sensitivity and the five factor model*. In *JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY*. ISSN 0092-6566, 2018, vol. 75, no., pp. 103-112., Registrované v: WOS
6. [1.1] BHATTI, Mansoor Nazir - RASLI, Amran - HAIDER, Maqsood - QURESHI, Muhammad Imran. *RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY TRAITS AND ACADEMIC STRESS AMONG POSTGRADUATE STUDENTS IN PAKISTAN*. In *AIMC 2017 ASIA INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONFERENCE*. ISSN 2357-1330, 2018, vol. 40, no., pp. 583-591., Registrované

v: WOS

7. [1.1] BOER, Diana - HANKE, Katja - HE, Jia. *On Detecting Systematic Measurement Error in Cross-Cultural Research: A Review and Critical Reflection on Equivalence and Invariance Tests*. In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, 2018, vol. 49, no. 5, pp. 713-734., Registrované v: WOS

8. [1.1] BONNARDEL, Valerie - BENIWAL, Sucharita - DUBEY, Nijoo - PANDE, Mayukhini - BIMLER, David. *Gender difference in color preference across cultures: An archetypal pattern modulated by a female cultural stereotype*. In *COLOR RESEARCH AND APPLICATION*. ISSN 0361-2317, 2018, vol. 43, no. 2, pp. 209-223., Registrované v: WOS

9. [1.1] BONNARDEL, Valerie - BENIWAL, Sucharita - DUBEY, Nijoo - PANDE, Mayukhini - BIMLER, David. *Gender difference in color preference across cultures: An archetypal pattern modulated by a female cultural stereotype*. In *COLOR RESEARCH AND APPLICATION*. ISSN 0361-2317, 2018, vol. 43, no. 2, pp. 209-223., Registrované v: WOS

10. [1.1] CHAN, Bill Cheuk Long - LUCIANO, Michelle - LEE, Billy. *Interaction of Physical Activity and Personality in the Subjective Wellbeing of Older Adults in Hong Kong and the United Kingdom*. In *BEHAVIORAL SCIENCES*. ISSN 2076-328X, 2018, vol. 8, no. 8, pp., Registrované v: WOS

11. [1.1] CHMITORZ, Andrea - WENZEL, Mario - STIEGLITZ, Rolf-Dieter - KUNZLER, Angela - BAGUSAT, Christiana - HELMREICH, Isabella - GERLICHER, Anna - KAMPA, Miriam - KUBIAK, Thomas - KALISCH, Raffael - LIEB, Klaus - TUESCHER, Oliver. *Population-based validation of a German version of the Brief Resilience Scale*. In *PLOS ONE*. ISSN 1932-6203, 2018, vol. 13, no. 2, pp., Registrované v: WOS

12. [1.1] CHMITORZ, Andrea - WENZEL, Mario - STIEGLITZ, Rolf-Dieter - KUNZLER, Angela - BAGUSAT, Christiana - HELMREICH, Isabella - GERLICHER, Anna - KAMPA, Miriam - KUBIAK, Thomas - KALISCH, Raffael - LIEB, Klaus - TUESCHER, Oliver. *Population-based validation of a German version of the Brief Resilience Scale*. In *PLOS ONE*. ISSN 1932-6203, 2018, vol. 13, no. 2, pp., Registrované v: WOS

13. [1.1] CONNER, Tamlin S. - MIROSA, Miranda - BREMER, Phil - PENIAMINA, Rana. *The Role of Personality in Daily Food Allergy Experiences*. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2018, vol. 9, no., pp., Registrované v: WOS

14. [1.1] CONNER, Tamlin S. - MIROSA, Miranda - BREMER, Phil - PENIAMINA, Rana. *The Role of Personality in Daily Food Allergy Experiences*. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2018, vol. 9, no., pp., Registrované v: WOS

15. [1.1] COSTELLO, Cory K. - WOOD, Dustin - TOV, William. *Revealed Traits: A Novel Method for Estimating Cross-Cultural Similarities and Differences in Personality*. In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, 2018, vol. 49, no. 4, pp. 554-586., Registrované v: WOS

16. [1.1] CURTIS, K. Amber - NIELSEN, Julie Hassing. *Predispositions Matter horizontal ellipsis But How? Ideology as a Mediator of Personality's Effects on EU Support in Five Countries*. In *POLITICAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0162-895X, 2018, vol. 39, no. 6, pp. 1251-1270., Registrované v: WOS

17. [1.1] DEMETRIOU, A. - SPANOUDIS, G. *Growing Minds: A Developmental Theory of Intelligence, Brain, and Education*. In *GROWING MINDS: A DEVELOPMENTAL THEORY OF INTELLIGENCE, BRAIN, AND EDUCATION*, 2018, vol., no., pp., Registrované v: WOS

18. [1.1] DOMINGUEZ-LARA, Sergio - MERINO-SOTO, Cesar. Two brief versions of Big Five Inventory in Peruvian college students: BFI-15p y BFI-10p. In *LIBERABIT-REVISTA DE PSICOLOGIA*. ISSN 1729-4827, 2018, vol. 24, no. 1, pp. 81-96., Registrované v: WOS
19. [1.1] FISCHER, Ronald - LEE, Anna - VERZIJDEN, Machteld N. Dopamine genes are linked to Extraversion and Neuroticism personality traits, but only in demanding climates. In *SCIENTIFIC REPORTS*. ISSN 2045-2322, 2018, vol. 8, no., pp., Registrované v: WOS
20. [1.1] GOETZ, Friedrich M. - EBERT, Tobias - RENTFROW, Peter J. Regional Cultures and the Psychological Geography of Switzerland: Person-Environment-Fit in Personality Predicts Subjective Wellbeing. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2018, vol. 9, no., pp., Registrované v: WOS
21. [1.1] GURVEN, Michael D. Broadening horizons: Sample diversity and socioecological theory are essential to the future of psychological science. In *PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA*. ISSN 0027-8424, 2018, vol. 115, no. 45, pp. 11420-11427., Registrované v: WOS
22. [1.1] HEINTZ, Sonja - RUCH, Willibald - PLATT, Tracey - PANG, Dandan - CARRETERO-DIOS, Hugo - DIONIGI, Alberto - ARGUELLO GUTIERREZ, Catalina - BRDAR, Ingrid - BRZOZOWSKA, Dorota - CHEN, Hsueh-Chih - CHLOPICKI, Wladyslaw - COLLINS, Matthew - DURKA, Robert - EL YAHFOUFI, Najwa Y. - QUIROGA-GARZA, Angelica - ISLER, Robert B. - MENDIBURO-SEGUEL, Andres - RAMIS, TamilSelvan - SAGLAM, Betul - SHCHERBAKOVA, Olga V. - SINGH, Kamlesh - STOKENBERGA, Ieva - WONG, Peter S. O. - TORRES-MARIN, Jorge. Psychometric Comparisons of Benevolent and Corrective Humor across 22 Countries: The Virtue Gap in Humor Goes International. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2018, vol. 9, no., pp., Registrované v: WOS
23. [1.1] HILDENBRAND, Kristin - SACRAMENTO, Claudia A. - BINNEWIES, Carmen. Transformational Leadership and Burnout: The Role of Thriving and Followers'; Openness to Experience. In *JOURNAL OF OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY*. ISSN 1076-8998, 2018, vol. 23, no. 1, pp. 31-43., Registrované v: WOS
24. [1.1] HILDENBRAND, Kristin - SACRAMENTO, Claudia A. - BINNEWIES, Carmen. Transformational Leadership and Burnout: The Role of Thriving and Followers'; Openness to Experience. In *JOURNAL OF OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY*. ISSN 1076-8998, 2018, vol. 23, no. 1, pp. 31-43., Registrované v: WOS
25. [1.1] HUGGINS, Robert - THOMPSON, Piers - OBSCHONKA, Martin. Human behaviour and economic growth: A psychocultural perspective on local and regional development. In *ENVIRONMENT AND PLANNING A-ECONOMY AND SPACE*. ISSN 0308-518X, 2018, vol. 50, no. 6, pp. 1269-1289., Registrované v: WOS
26. [1.1] IFRAH, Kfir - SHENKMAN, Geva - SHMOTKIN, Dov. How does sexual orientation relate to openness to experience in adulthood. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2018, vol. 131, no., pp. 164-173., Registrované v: WOS
27. [1.1] JOHNS, Gary. Advances in the Treatment of Context in Organizational Research. In *ANNUAL REVIEW OF ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOR, VOL 5*. ISSN 2327-0608, 2018, vol. 5, no., pp. 21-46., Registrované v: WOS

28. [1.1] JOHNS, Gary. *Advances in the Treatment of Context in Organizational Research*. In *ANNUAL REVIEW OF ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOR*, VOL 5. ISSN 2327-0608, 2018, vol. 5, no., pp. 21-46., Registrované v: WOS
29. [1.1] KALGIN, Alexander - KALGINA, Olga. *CAREER CHOICE BETWEEN THE PUBLIC AND THE PRIVATE SECTORS AMONG RUSSIAN STUDENTS: THE ROLE OF PERSONALITY TRAITS*. In *VOPROSY GOSUDARSTVENNOGO I MUNITSIPALNOGO UPRAVLENIYA-PUBLIC ADMINISTRATION ISSUES*. ISSN 1999-5431, 2018, vol., no. 4, pp. 145-171., Registrované v: WOS
30. [1.1] KARAMELA, Maria - TREGGAR, Angela - ANSELL, Jonathan - DUNNETT, Susan. *When opposites attract? Exploring the existence of complementarity in self-brand congruence processes*. In *PSYCHOLOGY & MARKETING*. ISSN 0742-6046, 2018, vol. 35, no. 8, pp. 573-585., Registrované v: WOS
31. [1.1] KARUMUR, Raghav Pavan - NGUYEN, Tien T. - KONSTAN, Joseph A. *Personality, User Preferences and Behavior in Recommender systems*. In *INFORMATION SYSTEMS FRONTIERS*. ISSN 1387-3326, 2018, vol. 20, no. 6, pp. 1241-1265., Registrované v: WOS
32. [1.1] KAUSHAL, Vishal - PATWARDHAN, Manasi. *Emerging Trends in Personality Identification Using Online Social Networks-A Literature Survey*. In *ACM TRANSACTIONS ON KNOWLEDGE DISCOVERY FROM DATA*. ISSN 1556-4681, 2018, vol. 12, no. 2, pp., Registrované v: WOS
33. [1.1] KIM, Dong Yup - SONG, Ha Yoon. *Method of predicting human mobility patterns using deep learning*. In *NEUROCOMPUTING*. ISSN 0925-2312, 2018, vol. 280, no., pp. 56-64., Registrované v: WOS
34. [1.1] KIM, Dong Yup - SONG, Ha Yoon. *Method of predicting human mobility patterns using deep learning*. In *NEUROCOMPUTING*. ISSN 0925-2312, 2018, vol. 280, no., pp. 56-64., Registrované v: WOS
35. [1.1] KIM, Seung Yeon - KOO, Hoon Jung - SONG, Ha Yoon. *A study on estimation of human personality from location visiting preference*. In *JOURNAL OF AMBIENT INTELLIGENCE AND HUMANIZED COMPUTING*. ISSN 1868-5137, 2018, vol. 9, no. 3, pp. 629-642., Registrované v: WOS
36. [1.1] KULLMANN, Jane A. Parkin - HAYES, Susan - PAMPHLETT, Roger. *Are people with amyotrophic lateral sclerosis (ALS) particularly nice? An international online case-control study of the Big Five personality factors*. In *BRAIN AND BEHAVIOR*. ISSN 2162-3279, 2018, vol. 8, no. 10, pp., Registrované v: WOS
37. [1.1] LEE, J. H. - JEONG, H. - HONG, S. C. *Human Capital and Development: Lessons and Insights from Korea's Transformation*. In *HUMAN CAPITAL AND DEVELOPMENT: LESSONS AND INSIGHTS FROM KOREA'S TRANSFORMATION*, 2018, vol., no., pp., Registrované v: WOS
38. [1.1] LIANG, Hsin-Yi - KELSEN, Brent. *Influence of Personality and Motivation on Oral Presentation Performance*. In *JOURNAL OF PSYCHOLINGUISTIC RESEARCH*. ISSN 0090-6905, 2018, vol. 47, no. 4, pp. 755-776., Registrované v: WOS
39. [1.1] LINDELL, Marina - STRANDBERG, Kim. *A Participatory Personality? Examining the Influence of Personality Traits on Political Participation*. In *SCANDINAVIAN POLITICAL STUDIES*. ISSN 0080-6757, 2018, vol. 41, no. 3, pp. 239-262., Registrované v: WOS
40. [1.1] LIU, Yangyang - GILLESPIE, Nathan A. - YE, Lin - ZHU, Gu - DUFFY, David L. - MARTIN, Nicholas G. *The Relationship Between Personality and Somatic and Psychological Distress: A Comparison of Chinese and Australian*

- Adolescents. In BEHAVIOR GENETICS. ISSN 0001-8244, 2018, vol. 48, no. 4, pp. 315-322., Registrované v: WOS*
41. [1.1] MCCANN, Stewart J. H. *US State Resident Big Five Personality and Work Satisfaction: The Importance of Neuroticism. In CROSS-CULTURAL RESEARCH. ISSN 1069-3971, 2018, vol. 52, no. 2, pp. 155-191., Registrované v: WOS*
42. [1.1] MINKOV, Michael - DUTT, Pinaki - SCHACHNER, Michael - JANDOSOVA, Janar - KHASSENBEKOV, Yerlan - MORALES, Oswaldo - SANCHEZ, Carlos Javier - MUDD, Ben. *What Values and Traits Do Parents Teach to Their Children? New Data from 54 Countries. In COMPARATIVE SOCIOLOGY. ISSN 1569-1322, 2018, vol. 17, no. 2, pp. 221-252., Registrované v: WOS*
43. [1.1] MINKOV, Michael. *A revision of Hofstede's model of national culture: old evidence and new data from 56 countries. In CROSS CULTURAL & STRATEGIC MANAGEMENT. ISSN 2059-5794, 2018, vol. 25, no. 2, pp. 231-256., Registrované v: WOS*
44. [1.1] MUHAMAD, Haslina - ROODENBURG, John - MOORE, Dennis W. *The adaptation of the Big Five Inventory in measuring Malaysian youths' personality traits. In INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED AND APPLIED SCIENCES. ISSN 2313-626X, 2018, vol. 5, no. 7, pp. 8-14., Registrované v: WOS*
45. [1.1] OKA, Hiroko - ISHIDA, Yoko - HONG, Guang. *Study of factors related to the attitudes toward studying abroad among preclinical/clinical undergraduate dental students at three dental schools in Japan. In CLINICAL AND EXPERIMENTAL DENTAL RESEARCH. ISSN 2057-4347, 2018, vol. 4, no. 4, pp. 119-124., Registrované v: WOS*
46. [1.1] PEPPE, Charlay Indoumou - ALTINTAS, Emin - VOUMBI, Eleonore Ngoma - GUERRIEN, Alain. *Personality, Relationships with Others and Psychological Well-Being: A Pilot Study on the Gabonese Older People. In JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES. ISSN 1389-4978, 2018, vol. 19, no. 7, pp. 1965-1979., Registrované v: WOS*
47. [1.1] PROCHAZKA, Jakub - VACULIK, Martin - SMUTNY, Petr - JEZEK, Stanislav. *Leader traits, transformational leadership and leader effectiveness: A mediation study from the Czech Republic. In JOURNAL FOR EAST EUROPEAN MANAGEMENT STUDIES. ISSN 0949-6181, 2018, vol. 23, no. 3, pp. 474-501., Registrované v: WOS*
48. [1.1] RAMOS VILLAGRASA, Pedro Jose - GARCIA IZQUIERDO, Antonio Leon. *The price of working abroad: Well-being among immigrant and native workers. In ANSIEDAD Y ESTRES-ANXIETY AND STRESS. ISSN 1134-7937, 2018, vol. 24, no. 2-3, pp. 125-130., Registrované v: WOS*
49. [1.1] RICHARDSON, Christopher - TAN, Guat-Hoon - KIUMARSI, Shaian. *Personality traits and expatriate adjustment in Malaysia. In JOURNAL OF ASIA BUSINESS STUDIES. ISSN 1558-7894, 2018, vol. 12, no. 4, pp. 594-612., Registrované v: WOS*
50. [1.1] SEYMA, Sar Nuriye - FIKRET, Soyer - MUSTAFA, Koc. *An analysis of psychological endurance and personality traits of individuals doing sports and not doing sports by various variables. In PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS. ISSN 2075-5279, 2018, vol. 22, no. 2, pp. 91-98., Registrované v: WOS*
51. [1.1] SHRIRA, Ilan - WISMAN, Arnaud - NOGUCHI, Kenji. *Diversity of historical ancestry and personality traits across 56 cultures. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2018, vol. 128, no., pp.*

44-48., Registrované v: WOS

52. [1.1] STODT, Benjamin - BRAND, Matthias - SINDERMAN, Cornelia - WEGMANN, Elisa - LI, Mei - ZHOU, Min - SHA, Peng - MONTAG, Christian. *Investigating the Effect of Personality, Internet Literacy, and Use Expectancies in Internet-Use Disorder: A Comparative Study between China and Germany.* In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. ISSN 1660-4601, 2018, vol. 15, no. 4, pp., Registrované v: WOS

53. [1.1] STUETZER, Michael - AUDRETSCH, David B. - OBSCHONKA, Martin - GOSLING, Samuel D. - RENTFROW, Peter J. - POTTER, Jeff. *Entrepreneurship culture, knowledge spillovers and the growth of regions.* In *REGIONAL STUDIES*. ISSN 0034-3404, 2018, vol. 52, no. 5, pp. 608-618., Registrované v: WOS

54. [1.1] SUKENIK, Shraga - REIZER, Abira - KOSLOVSKY, Meni. *Direct and Indirect Effects of Agreeableness on Overconfidence.* In *JOURNAL OF INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 1614-0001, 2018, vol. 39, no. 3, pp. 174-181., Registrované v: WOS

55. [1.1] TABOSA DO EGITO, Julia Horta - RIBEIRO FERREIRA, Gabrielle Martins - GONCALVES, Manoela Izidoro - CALDAS OSORIO, Ana Alexandra. *Brief Report: Factor Analysis of the Brazilian Version of the Adult Autism Spectrum Quotient.* In *JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS*. ISSN 0162-3257, 2018, vol. 48, no. 5, pp. 1847-1853., Registrované v: WOS

56. [1.1] TAKU, Kanako - MCLARNON, Matthew J. W. *Posttraumatic growth profiles and their relationships with HEXACO personality traits.* In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2018, vol. 134, no., pp. 33-42., Registrované v: WOS

57. [1.1] VAN WIJK, Charles H. *Personality profiles of divers: integrating results across studies.* In *INTERNATIONAL MARITIME HEALTH*. ISSN 1641-9251, 2018, vol. 69, no. 4, pp. 297-303., Registrované v: WOS

58. [1.1] WAHEED, Ayeshaa Parveen Abdul - MOSHIRPOUR, Mojgan - MOSHIRPOUR, Mohammad - ROKNE, Jon - ALHAJJ, Reda. *Effective Personnel Selection and Team Building Using Intelligent Data Analytics.* In *HIGHLIGHTING THE IMPORTANCE OF BIG DATA MANAGEMENT AND ANALYSIS FOR VARIOUS APPLICATIONS*. ISSN 2197-6503, 2018, vol. 27, no., pp. 61-69., Registrované v: WOS

59. [1.1] WEISS, Selina - ROBERTS, Richard D. *Using Anchoring Vignettes to Adjust Self-Reported Personality: A Comparison Between Countries.* In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2018, vol. 9, no., pp., Registrované v: WOS

60. [1.1] WEISS, Selina - ROBERTS, Richard D. *Using Anchoring Vignettes to Adjust Self-Reported Personality: A Comparison Between Countries.* In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2018, vol. 9, no., pp., Registrované v: WOS

61. [1.1] WEST, Alexandria L. - ZHANG, Rui - YAMPOLSKY, Maya A. - SASAKI, Joni Y. *The Potential Cost of Cultural Fit: Frame Switching Undermines Perceptions of Authenticity in Western Contexts.* In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2018, vol. 9, no., pp., Registrované v: WOS

62. [1.1] WILLIAMSON, Jeanine M. *Applications.* In *TEACHING TO INDIVIDUAL DIFFERENCES IN SCIENCE AND ENGINEERING LIBRARIANSHIP: ADAPTING LIBRARY INSTRUCTION TO LEARNING STYLES AND PERSONALITY CHARACTERISTICS*, 2018, vol., no., pp. 111-131.,

Registrované v: WOS

63. [1.1] WILLIAMSON, Jeanine M. *Applications. In TEACHING TO INDIVIDUAL DIFFERENCES IN SCIENCE AND ENGINEERING LIBRARIANSHIP: ADAPTING LIBRARY INSTRUCTION TO LEARNING STYLES AND PERSONALITY CHARACTERISTICS*, 2018, vol., no., pp. 111-131.,

Registrované v: WOS

64. [1.1] WILLIAMSON, Jeanine M. *Personality Traits and Learning Styles of Librarians, Scientists, and Engineers. In TEACHING TO INDIVIDUAL DIFFERENCES IN SCIENCE AND ENGINEERING LIBRARIANSHIP: ADAPTING LIBRARY INSTRUCTION TO LEARNING STYLES AND PERSONALITY CHARACTERISTICS*, 2018, vol., no., pp. 41-55., *Registrované v: WOS*

65. [1.1] WILLIAMSON, Jeanine M. *Personality Traits and Learning Styles of Librarians, Scientists, and Engineers. In TEACHING TO INDIVIDUAL DIFFERENCES IN SCIENCE AND ENGINEERING LIBRARIANSHIP: ADAPTING LIBRARY INSTRUCTION TO LEARNING STYLES AND PERSONALITY CHARACTERISTICS*, 2018, vol., no., pp. 41-55., *Registrované v: WOS*

66. [1.1] WITTE, Anne E. *The French Exception: A Survey-by-Survey Account. In POLITICS & POLICY. ISSN 1555-5623*, 2018, vol. 46, no. 4, pp. 571-603., *Registrované v: WOS*

67. [1.1] WURF, Gerald C. *Culture and personality in international schools: are trait differences in students'; personalities attenuated or amplified? In INTERCULTURAL EDUCATION. ISSN 1467-5986*, 2018, vol. 29, no. 3, pp. 418-433., *Registrované v: WOS*

68. [1.1] YOO, Hyesoo - KANG, Sangmi - FUNGI, Victor. *Personality and world music preference of undergraduate non-music majors in South Korea and the United States. In PSYCHOLOGY OF MUSIC. ISSN 0305-7356*, 2018, vol. 46, no. 5, pp. 611-625., *Registrované v: WOS*

ADCA08

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TIMMERMANS, B. -

TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations : The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (2003: 3.862 - IF). ISSN 0022-3514.

Citácie:

1. [1.1] BILLINGSLEY, Joseph - ANTFOLK, Jan - SANTTILA, Pekka - LIEBERMAN, Debra. *Cues to paternity: Do partner fidelity and offspring resemblance predict daughter-directed sexual aversions?* In *EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR*. ISSN 1090-5138, 2018, vol. 39, no. 3, pp. 290-299., Registrované v: WOS
2. [1.1] BRUNELL, Amy B. - ROBISON, Joshua - DEEMS, Nicholas P. - OKDIE, Bradley M. *Are narcissists more attracted to people in relationships than to people not in relationships?* In *PLOS ONE*. ISSN 1932-6203, 2018, vol. 13, no. 3, pp., Registrované v: WOS
3. [1.1] EASTWICK, Paul W. - KENESKI, Elizabeth - MORGAN, Taylor A. - MCDONALD, Meagan A. - HUANG, Sabrina A. *What Do Short-Term and Long-Term Relationships Look Like? Building the Relationship Coordination and Strategic Timing (ReCAST) Model*. In *JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-GENERAL*. ISSN 0096-3445, 2018, vol. 147, no. 5, pp. 747-781., Registrované v: WOS
4. [1.1] GOUDA-VOSSOS, Amany - NAKAGAWA, Shinichi - DIXSON, Barnaby J. W. - BROOKS, Robert C. *Mate Choice Copying in Humans: a Systematic Review and Meta-Analysis*. In *ADAPTIVE HUMAN BEHAVIOR AND PHYSIOLOGY*. ISSN 2198-7335, 2018, vol. 4, no. 4, pp. 364-386., Registrované v: WOS
5. [1.1] MARZOLI, Daniele - HAVLICEK, Jan - ROBERTS, S. Craig. *Human mating strategies: from past causes to present consequences*. In *WILEY INTERDISCIPLINARY REVIEWS-COGNITIVE SCIENCE*. ISSN 1939-5078, 2018, vol. 9, no. 2, pp., Registrované v: WOS
6. [1.1] OREHEK, Edward - FOREST, Amanda L. - BARBARO, Nicole. *A People-as-Means Approach to Interpersonal Relationships*. In *PERSPECTIVES ON PSYCHOLOGICAL SCIENCE*. ISSN 1745-6916, 2018, vol. 13, no. 3, pp. 373-389., Registrované v: WOS
7. [1.1] REYNOLDS, Tania - BAUMEISTER, Roy F. - MANER, Jon K. *Competitive reputation manipulation: Women strategically transmit social information about romantic rivals*. In *JOURNAL OF EXPERIMENTAL SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-1031, 2018, vol. 78, no., pp. 195-209., Registrované v: WOS

ADCA09

SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMISOY, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D. - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. -

MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHLE, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P';YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMAN, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions : Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. (2003: 1.470 - IF). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] DENKINGER, Jana K. - WINDTHORST, Petra - EL SOUNT, Caroline Rometsch-Ogioun - BLUME, Michael - SEDIK, Hes - KIZILHAN, Jan I. - GIBBONS, Niamh - PHUONG PHAM - HILLEBRECHT, Jennifer - ATEIA, Nora - NIKENDEI, Christoph - ZIPFEL, Stephan - JUNNE, Florian. *Secondary Traumatization in Caregivers Working With Women and Children Who Suffered Extreme Violence by the "Islamic State". In FRONTIERS IN PSYCHIATRY. ISSN 1664-0640, 2018, vol. 9, no., pp., Registrované v: WOS*
2. [1.1] FIGUEROA VALDEBENITO, Oriana - FERNANDEZ TAPIA, Ana Maria - JARA DURAN, Carolina. *Why Are We Unfaithful? Initial Application of a Scale to Estimate the Reasons why Men and Women Are Unfaithful. In REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION-E AVALIACAO PSICOLOGICA. ISSN 2183-6051, 2018, vol. 3, no. 48, pp. 19-27., Registrované v: WOS*
3. [1.1] HASTO, Jozef - KASCAKOVA, Natalia - FURSTOVA, Jana - SOLCOVA, Iva Polackova - VACKOVA, Kristyna Anna - HEVERIOVA, Magdalena - TAVEL, Peter. *The Experiences of Close Relationships-Revised (ECR-R) and sociodemographic differences in attachment anxiety and avoidance. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2018, vol. 62, no., pp. 56-79., Registrované v: WOS*
4. [1.1] PFEIFER, Ann-Christin - GOMEZ PENEDO, Juan Martin - EHRENTAL, Johannes C. - NEUBAUER, Eva - AMELUNG, Dorothee - SCHROETER, Corinna - SCHILTENWOLF, Marcus. *Impact of attachment behavior on the treatment process of chronic pain patients. In JOURNAL OF PAIN RESEARCH. ISSN 1178-7090, 2018, vol. 11, no., pp. 2653-2662., Registrované v: WOS*
5. [1.1] SENGUL-INAL, Guelbin - KIRIMER-AYDINLI, Fulya - SUEMER, Nebi. *The Role of Attachment Insecurity and Big Five Traits on Sensory Processing Sensitivity. In JOURNAL OF PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3980, 2018, vol. 152, no. 7, pp. 497-514., Registrované v: WOS*

6. [1.1] SHELTON, Andrew J. - WANG, Chiachih D. C. *Adult Attachment Among U.S. Latinos: Validation of the Spanish Experiences in Close Relationships Scale.* In *JOURNAL OF LATINA-O PSYCHOLOGY*. ISSN 2168-1678, 2018, vol. 6, no. 1, pp. 16-33., Registrované v: WOS
7. [1.1] SHIMONI, Lee - DAYAN, Moria - COHEN, Koby - WEINSTEIN, Aviv. *The contribution of personality factors and gender to ratings of sex addiction among men and women who use the Internet for sex purpose.* In *JOURNAL OF BEHAVIORAL ADDICTIONS*. ISSN 2062-5871, 2018, vol. 7, no. 4, pp. 1015-1021., Registrované v: WOS
8. [1.1] TASFILIZ, Duygu - SELCUK, Emre - GUNAYDIN, Gul - SLATCHER, Richard B. - CORRIERO, Elena F. - ONG, Anthony D. *Patterns of Perceived Partner Responsiveness and Well-Being in Japan and the United States.* In *JOURNAL OF FAMILY PSYCHOLOGY*. ISSN 0893-3200, 2018, vol. 32, no. 3, pp. 355-365., Registrované v: WOS
9. [1.1] VALIKHANI, Ahmad - ABBASI, Zahra - RADMAN, Elham - GOODARZI, Mohammad Ali - MOUSTAFA, Ahmed A. *Insecure Attachment and Subclinical Depression, Anxiety, and Stress: A Three-Dimensional Model of Personality Self-Regulation As a Mediator.* In *JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-3980, 2018, vol. 152, no. 8, pp. 548-572., Registrované v: WOS

ADCA10

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In *Personal Relationships*, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (2002: 1.000 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.

Citácie:

1. [1.1] BULMER, Maria - IZUMA, Keise. *Implicit and Explicit Attitudes Toward Sex and Romance in Asexuals. In JOURNAL OF SEX RESEARCH. ISSN 0022-4499, 2018, vol. 55, no. 8, pp. 962-974., Registrované v: WOS*
2. [1.1] KIM, Ildo - FENG, Bo - WANG, Bingqing - JANG, JooYoung. *Examining cultural and gender similarities and differences in college students'; value of communication skills in romantic relationships. In CHINESE JOURNAL OF COMMUNICATION. ISSN 1754-4750, 2018, vol. 11, no. 4, pp. 437-454., Registrované v: WOS*
3. [1.1] MUNSCH, Christin L. - YORKS, Jessica. *When opportunity knocks, who answers? Infidelity, gender, race, and occupational sex composition. In PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 1350-4126, 2018, vol. 25, no. 4, pp. 581-595., Registrované v: WOS*
4. [1.1] STAVROPOULOS, Vasileios - MASTROTHERODOROS, Stefanos - BURLEIGH, Tyrone L. - PAPADOPOULOS, Nicole - GOMEZ, Rapson. *Avoidant romantic attachment in adolescence: Gender, excessive internet use and romantic relationship engagement effects. In PLOS ONE. ISSN 1932-6203, 2018, vol. 13, no. 7, pp., Registrované v: WOS*

ADCA11

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. *Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety : Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In Journal of Personality and Social Psychology, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (2002: 3.649 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514.*

Citácie:

1. [1.1] ALVARE, Helen M. *Now We Know Better: A New Legal Framework on Sex to Better Promote Autonomy, Equality, Diversity and Care for the Poor. In BUFFALO LAW REVIEW. ISSN 0023-9356, 2018, vol. 66, no. 3, pp. 669-713.,*

Registrované v: WOS

2. [1.1] DEL GIUDICE, Marco - BARRETT, Emily S. - BELSKY, Jay - HARTMAN, Sarah - MARTEL, Michelle M. - SANGENSTEDT, Susanne - KUZAWA, Christopher W. Individual differences in developmental plasticity: A role for early androgens? In *PSYCHONEUROENDOCRINOLOGY*. ISSN 0306-4530, 2018, vol. 90, no., pp. 165-173., Registrované v: WOS
3. [1.1] GASSEN, Jeffrey - BRADSHAW, Hannah K. - HILL, Sarah E. Mating Effort Predicts Human Menstrual Cycle Frequency. In *EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY*. ISSN 1474-7049, 2018, vol. 16, no. 4, pp., Registrované v: WOS
4. [1.1] IPPOLITI, Roberto. Human Mating Theory, Migration, and Marital Dissolution. In *ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR*. ISSN 0004-0002, 2018, vol. 47, no. 3, pp. 747-755., Registrované v: WOS
5. [1.1] MEDLIN, Mary M. - BROWN, Mitch - SACCO, Donald F. That's what she said! Perceived mate value of clean and dirty humor displays. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2018, vol. 135, no., pp. 192-200., Registrované v: WOS
6. [1.1] RUSSELL, Eric M. - ICKES, William - TA, Vivian P. Women Interact More Comfortably and Intimately With Gay Men-But Not Straight Men-After Learning Their Sexual Orientation. In *PSYCHOLOGICAL SCIENCE*. ISSN 0956-7976, 2018, vol. 29, no. 2, pp. 288-303., Registrované v: WOS
7. [1.1] SEVI, Baris - ARAL, Tugce - ESKENAZI, Terry. Exploring the hook-up app: Low sexual disgust and high sociosexuality predict motivation to use Tinder for casual sex. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2018, vol. 133, no., pp. 17-20., Registrované v: WOS
8. [1.1] SPARKS, Adam Maxwell - FESSLER, Daniel M. T. - CHAN, Kai Qin - ASHOKKUMAR, Ashwini - HOLBROOK, Colin. Disgust as a Mechanism for Decision Making Under Risk: Illuminating Sex Differences and Individual Risk-Taking Correlates of Disgust Propensity. In *EMOTION*. ISSN 1528-3542, 2018, vol. 18, no. 7, pp. 942-958., Registrované v: WOS
9. [1.1] TIFFERET, Sigal - VILNAI-YAVETZ, Iris. Self-presentation in LinkedIn portraits: Common features, gender, and occupational differences. In *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*. ISSN 0747-5632, 2018, vol. 80, no., pp. 33-48., Registrované v: WOS

ADCA12

SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - CAPRARA, Maria Giovanna - CIECIUCH, Jan - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - LÖNNQVIST, Jan-Erik - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - SCHOEN, Harald - SILVESTER, Jo - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ZALESKI, Zbigniew. Basic personal values underlie and give coherence to political values : a cross national study in 15 countries. In *Political Behavior* [seriál], 2014, vol. 36, iss. 4, p. 899-930. (2013: 1.097 - IF, 3.104 - SJR, karentované - CCC). (2014 - Current Contents). ISSN 0190-9320 (Print) 1573-6687 (Online).

Dostupné na internete:

<<http://link.springer.com/article/10.1007/s11109-013-9255-z>>.

Citácie:

1. [1.1] BALLANTYNE, Roy - HUGHES, Karen - LEE, Julie - PACKER, Jan - SNEDDON, Joanne. Visitors' values and environmental learning outcomes at wildlife attractions: Implications for interpretive practice. In *TOURISM MANAGEMENT*. ISSN 0261-5177, 2018, vol. 64, no., pp. 190-201., Registrované v: WOS
2. [1.1] FEDERICO, Christopher M. - MALKA, Ariel. The Contingent, Contextual

- Nature of the Relationship Between Needs for Security and Certainty and Political Preferences: Evidence and Implications. In POLITICAL PSYCHOLOGY. ISSN 0162-895X, 2018, vol. 39, no., pp. 3-48., Registrované v: WOS*
3. [1.1] KIVIKANGAS, J. Matias - LONNQVIST, Jan-Erik - RAVAJA, Niklas. Relationship of Moral Foundations to Political Liberalism-Conservatism and Left-Right Orientation in a Finnish Representative Sample. In SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 1864-9335, 2017, vol. 48, no. 4, pp. 246-251., Registrované v: WOS
4. [1.1] KOTZUR, Patrick F. - TORRES, Claudio V. - KEDZIOR, Karina K. - BOEHNKE, Klaus. Political consumer behaviour among university students in Brazil and Germany: The role of contextual features and core political values. In INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY. ISSN 0020-7594, 2017, vol. 52, no. 2, pp. 126-135., Registrované v: WOS
5. [1.1] MAMALI, Catalin. THE INTERROGATIVE FORCE OF THE INDIVIDUAL AND SOCIETAL MEMORIES OF THE ARMENIAN GENOCIDE VERSUS LONG-TERM DENIAL. In ANALELE UNIVERSITATII BUCURESTI-STIINTE POLITICE. ISSN 1582-2486, 2018, vol. 20, no. 1, pp. 107-166., Registrované v: WOS
6. [1.1] RUEDIN, Didier - NESTURI, Majlinda. Choosing Unauthorized Migration: Evidence from Return Migrants. In INTERNATIONAL MIGRATION. ISSN 0020-7985, 2018, vol. 56, no. 4, pp. 235-249., Registrované v: WOS
- ADCA13 STENNER, Paul - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - SUPEKOVÁ, Marianna - LUKŠÍK, Ivan - PUJOL, Joan. Constructions of sexual relationships : A study of the views of young people in Catalonia, England and Slovakia and their health implications. In Journal of Health Psychology, 2006, vol. 11, no. 5, p. 669-684. (2006 - Current Contents). ISSN 1359-1053.
- Citácie:
1. [1.1] MENGESHA, Zelalem B. - PERZ, Janette - DUNE, Tinashe - USSHER, Jane. Challenges in the Provision of Sexual and Reproductive Health Care to Refugee and Migrant Women: A Q Methodological Study of Health Professional Perspectives. In JOURNAL OF IMMIGRANT AND MINORITY HEALTH. ISSN 1557-1912, 2018, vol. 20, no. 2, pp. 307-316., Registrované v: WOS
- ADCA14 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - RIEČANSKÝ, Igor. The influence of musical experience on lateralisation of auditory processing. In Laterality : Asymmetries of Body, Brain and Cognition, 2007, vol. 12, no. 6, pp. 487-499. (2006: 1.364 - IF). ISSN 1357-650X. Dostupné na internete: <URL:http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726>.
- Citácie:
1. [1.1] ASENOVA, Ivanka V. DEVELOPMENTAL STUTTERING. In BRAIN LATERALIZATION AND DEVELOPMENTAL DISORDERS: A NEW APPROACH TO UNIFIED RESEARCH, 2018, vol., no., pp. 39-76., Registrované v: WOS
2. [1.1] ASENOVA, Ivanka V. FUNCTIONAL SPECIALIZATION OF THE BRAIN (GENERAL THEORETICAL FRAMEWORK). In BRAIN LATERALIZATION AND DEVELOPMENTAL DISORDERS: A NEW APPROACH TO UNIFIED RESEARCH, 2018, vol., no., pp. 7-37., Registrované v: WOS
3. [1.2] ASENOVA, Ivanka V. Brain lateralization and developmental disorders: A new approach to unified research. In Brain Lateralization and Developmental Disorders: A New Approach to Unified Research, 2018-01-01, pp. 1-180., Registrované v: SCOPUS
- ADCA15 VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio -

SCHOEN, Harald - CIECIUCH, Jan - SILVESTER, Jo - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ALESSANDI, Guido. Personal values and political activism : a cross-national study. In *British Journal of Psychology*, 2015, vol. 106, iss. 1, p. 84-106. (2014: 2.254 - IF, Q1 - JCR, 1.505 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2015 - Current Contents). ISSN 0007-1269.

Citácie:

1. [1.1] *AQUILAR, Serena - BACCHINI, Dario - AFFUSO, Gaetana. Three-year cross-lagged relationships among adolescents'; antisocial behavior, personal values, and judgment of wrongness. In SOCIAL DEVELOPMENT. ISSN 0961-205X, 2018, vol. 27, no. 2, pp. 381-400., Registrované v: WOS*
2. [1.1] *HOSSEINI, S. A. Hamed - SAHA, Lawrence J. How 'Critically Open-Minded'; Are We? An Australian Perspective Through the World Values Survey. In SOCIAL INDICATORS RESEARCH. ISSN 0303-8300, 2018, vol. 136, no. 3, pp. 1211-1236., Registrované v: WOS*
3. [1.1] *MORSELLI, Davide - PASSINI, Stefano. Exclusive and inclusive protest in Europe: Investigating values, support for democracy, and life conditions. In JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 1052-9284, 2018, vol. 28, no. 3, pp. 123-141., Registrované v: WOS*
4. [1.1] *RUDNEV, Maksim - VAUCLAIR, Christin-Melanie. The Link Between Personal Values and Frequency of Drinking Depends on Cultural Values: A Cross-Level Interaction Approach. In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, 2018, vol. 9, no., pp., Registrované v: WOS*
5. [1.1] *WAYMENT, Heidi A. - BAUER, Jack J. The Quiet Ego: Motives for Self-Other Balance and Growth in Relation to Well-Being. In JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES. ISSN 1389-4978, 2018, vol. 19, no. 3, pp. 881-896., Registrované v: WOS*
6. [1.1] *WOLTIN, Karl-Andrew - BARDI, Anat. Fitting motivational content and process: A systematic investigation of fit between value framing and self-regulation. In JOURNAL OF PERSONALITY. ISSN 0022-3506, 2018, vol. 86, no. 6, pp. 973-989., Registrované v: WOS*
7. [1.1] *WYATT, Madeleine - SILVESTER, Jo. Do voters get it right? A test of the ascription-actuality trait theory of leadership with political elites. In LEADERSHIP QUARTERLY. ISSN 1048-9843, 2018, vol. 29, no. 5, pp. 609-621., Registrované v: WOS*
8. [1.2] *MAMALI, Cătălin. The interrogative force of the individual and societal memories of the Armenian genocide versus long-term denial. In Analele Universitatii din Bucuresti, Seria Stiinte Politice. ISSN 15822486, 2018-01-01, 20, 1, pp. 107-166., Registrované v: SCOPUS*

ADCA16

VEZZALI, Loris - DI BERNARDO, Gian Antonio - STATHI, Sofia - CADAMURO, Alessia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Secondary transfer effect among children : The role of social dominance orientation and outgroup attitudes. In *British Journal of Social Psychology*, 2018, vol. 57, iss. 3, p. 547-566. (2017: 1.775 - IF, Q2 - JCR, 1.189 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 0144-6665. Dostupné na internete: <<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjso.12248>>.

Citácie:

1. [1.1] *LISSITSA, Sabina - KUSHNIROVICH, Nonna. Secondary transfer effect of positive and negative online contact between groups involved in high-intensity conflict. In INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS.*

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADDA01 BIANCHI, Gabriel - LUHA, Ján. Názorová neparticipácia: sexuálna a telesná inakosť na okraji záujmu = Non-participation of survey respondents: Sexual and bodily otherness on the margin of Public Interest. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, 2010, roč. 42, č. 5, s. 548-563. (2009: 0.140 - IF, karentované - CCC). (2010 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.
- Citácie:
1. [4.1] *ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - BLAŽEKOVÁ, Kristína. Nerovný boj proti predsudkom = Unequal Fight Against Prejudice. In Sexuality X : Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Sexuality. Jana Fúsková & Lucia Hargašová (Eds.) ; vedeckí recenzenti: Mgr. Estera Kövérová, PhD., Mgr. Lukáš Vaško, PhD. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2018. ISBN 978-80-970234-8-5*
- ADDA02 KAŠČÁK, Ondrej - BETÁKOVÁ, Eva. Vzdelávanie a školovanie v ranom veku v sociálne diferencovanej perspektíve matiek = Social Variations of Mothers' Perspetive on Early Childhood Education and Schooling. In Sociológia - Slovak Sociological Review, 2014, roč. 46, č. 1, s. 5-24. (2013: 0.212 - IF, 0.206 - SJR, karentované - CCC). (2014 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.
- Citácie:
1. [1.1] *SLEPICKOVA, Lenka - FUCIK, Petr. The Use of Preschool Education in the Czech Republic: Who Can't Get a Spot in Preschool? In SOCIOLOGICKY CASOPIS-CZECH SOCIOLOGICAL REVIEW. ISSN 0038-0288, 2018, vol. 54, no. 1, pp. 35-61., Registrované v: WOS*
- ADDA03 MACHÁČEK, Ladislav - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Orientations of Young People from Bratislava and Prague to Citizenship and European Identity. In Sociológia. - Bratislava : Sociologický ústav SAV, 1968-, 2003, vol. 35, no 6, s. 247-266. (2002: 0.138 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.
- Citácie:
1. [4.1] *LAIFEROVÁ, E. Problematika národa v slovenskej sociológii. Bratislava: Stimul, 2018. 191 s. ISBN 978-80-8127-212-7.*
- ADDA04 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Influence of Fluid Intelligence on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children Fades with the Calibration Feedback. In Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences, 2018, vol. 60, no. 2, p. 123-136. (2017: 0.511 - IF, Q4 - JCR, 0.220 - SJR, Q3 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 0039-3320.(VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania).
- Citácie:
1. [3.1] *CHERNOKOVA, T.E. – SHESTAKOVA, O.V. Correlation of cognitive and metacognitive abilities in children aged 6–7 years. In Cognitive research at the present stage : Russian Conference with international participation in cognitive science. Arkhangelsk : CAΦY, 2018, p. 304. ISBN 978-5-261-01349-5*
2. [4.1] *ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metakognitívne procesy v učení : Možnosti ich skúmania a rozvíjania v predškolskom a mladšom školskom veku. In Juvenilia Paedagogica 2018 : Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov. Zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 09.02.2018. - Trnava : Pedagogická fakulta*

TU v Trnave, 2018. ISBN 978-80-568-0131-4.

ADDB Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – neimpaktovaných

- ADDB01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. K problému noriem a normativity : základné koncepcie a otázky = On the problem of norms and normativity: basic conceptions and questions. In *Filozofia*, 2008, roč. 63, č. 5, s. 386-396. (2008 - Current Contents, WOS). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [2.2] *SZAPUOVÁ, Mariana. Facts and values: On the problem of value neutrality of science. In Filozofia. ISSN 0046385X, 2018-11-01, 73, 9, pp. 693-706., Registrované v: SCOPUS*

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

- ADFB01 BARTUŠOVÁ, Michaela. Riaditelia základných škôl v porovnávacom prehľade = School Principals in a Comparative Review. In *Pedagogika.sk : Slovak Journal for Educational Sciences*, 2017, roč. 8, č. 3, s. 168-188. ISSN 1338-0982. Dostupné na internete:

<<http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-8/cislo-3/pedagogika-3-2017.pdf>>.

Citácie:

1. [1.1] *ARAVENA, Felipe - KASCAK, Ondrej - QUIROGA, Marta - HALL, Gene. Teacher Economic Incentives in Private Subsidized Schools in Chile. In SOCIOLOGIA. ISSN 0049-1225, 2018, vol 50, no. 3, pp. 207-224., Registrované v: WOS*

- ADFB02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Governmentality - Neoliberalism - Education: the risk perspective. In *Pedagogický časopis / Journal of Pedagogy*, 2011, roč. 2, č. 2, s. 145-158. ISSN 1338-1563.

Citácie:

1. [1.2] *BURCH, Leah Faith. Governmentality of adulthood: a critical discourse analysis of the 2014 Special Educational Needs and Disability Code of Practice. In Disability and Society. ISSN 09687599, 2018-01-02, 33, 1, pp. 94-114., Registrované v: SCOPUS*

2. [1.2] *CORNISH, Carlene. 'Keep them students busy': 'warehoused' or taught skills to achieve? In Research in Post-Compulsory Education. ISSN 13596748, 2018-01-02, 23, 1, pp. 100-117., Registrované v: SCOPUS*

3. [1.2] *HALES, Rob - DREDGE, Dianne - HIGGINS-DESBIOLLES, Freya - JAMAL, Tazim. Academic activism in tourism studies: Critical narratives from four researchers. In Tourism Analysis. ISSN 10835423, 2018-01-01, 23, 2, pp. 189-199., Registrované v: SCOPUS*

4. [1.2] *VAN HOUTEN, Maarten Matheus. Vocational education and the binary higher education system in the Netherlands: higher education symbiosis or vocational education dichotomy? In Journal of Vocational Education and Training. ISSN 13636820, 2018-01-02, 70, 1, pp. 130-147., Registrované v: SCOPUS*

- ADFB03 LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Sociálne inovácie a sociálne identity : občianske iniciatívy slovenských migrantov a migrantiek v Írsku [Social innovations and social identities: civic initiatives of Slovak migrants in the Republic of Ireland]. In *Slovenský národopis*, 2013, roč. 61, č. 3, s. 273-288. (2013 - MLA, CEEOL, Ulrich's, Willings, CEJSH, ERIH). ISSN 1335-1303.

Citácie:

1. [1.1] *CHVOJKOVÁ, P. - HŘEBÍČKOVÁ, M. Psychologická akulturace:*

teoretické prístupy a metódy merení. In Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2018, roč. LXII, č. 2, s. 164. ISSN 0009-062X, Registrované v: WOS

ADMA Vedecké práce v zahraničných impaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADMA01 CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. The Contribution of Religiosity to Ideology : empirical Evidences From Five Continents. In Cross-Cultural Research, 2018, vol. 52, no. 5, p. 524-541. (2017: 0.975 - IF, Q3 - JCR, 0.224 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 1069-3971.

Citácie:

1. [1.1] RUDNEV, Maksim - SAVELKAEVA, Aleksandra. Public support for the right to euthanasia: Impact of traditional religiosity and autonomy values across 37 nations. In INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPARATIVE SOCIOLOGY. ISSN 0020-7152, 2018, vol. 59, no. 4, pp. 301-318., Registrované v: WOS

- ADMA02 CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. Basic Values, Ideological Self-Placement, and Voting : A Cross-Cultural Study. In Cross-Cultural Research, 2017, vol. 51, iss. 4, p. 388-411. (2016: 0.851 - IF, Q3 - JCR, 0.409 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 1069-3971. Dostupné na internete: <<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1069397117712194>>.

Citácie:

1. [1.2] COHEN, Jeffrey E. Left, right, and antisemitism in European public opinion. In Politics and Religion Journal. ISSN 18206581, 2018-11-12, 12, 2, pp. 341-371., Registrované v: SCOPUS

2. [1.2] SILVA, Dante Solano. Conservatism and political orientation, Is their relationship similar in Latin-America and Western societies? In Psicoperspectivas, 2018-03-15, 17, 1, pp., Registrované v: SCOPUS

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADMB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Deti medzi emancipáciou a sociálnou využiteľnosťou : nová sociológia detstva a "našepkaná emancipácia" [Children between emancipation and social utilizability: the new sociology of childhood and "whispered emancipation"]. In Sociální studia, 2012, roč. 9, č. 2, s. 13-29. (2011: 0.149 - SJR). ISSN 1214-813X.

Citácie:

1. [4.1] GOLEMA Martin. Hľadanie funkcií a rámcov: Literárne konanie, kompetencie, škola, život v ére neoliberalizmu. Banská Bystrica: Vydavateľstvo

- Belianum, Univerzita Mateja Bela, 2017, s. 215. ISBN 978-80-557-1377-9*
- ADMB02 PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - TESAR, Marek. Learning how to do up buttons: professionalism, teacher identity and bureaucratic subjectivities in early years settings. In Policy Futures in Education, 2016, vol. 14, no. 6, p. 655-665. (2015: 0.219 - SJR, Q3 - SJR). (2016 - WOS, Scopus). ISSN 1478-2103.
- Citácie:
1. [1.1] GAWLICZ, Katarzyna - STARNAWSKI, Marcin. Educational policies in Central and Eastern Europe: legacies of state socialism, modernization aspirations and challenges of semi-peripheral contexts. In POLICY FUTURES IN EDUCATION. ISSN 1478-2103, 2018, vol. 16, no. 4, pp. 385-397., Registrované v: WOS
 2. [1.1] LILLEJORD, Solvi - ELSTAD, Eyvind - KAVLI, Hakon. Teacher evaluation as a wicked policy problem. In ASSESSMENT IN EDUCATION-PRINCIPLES POLICY & PRACTICE. ISSN 0969-594X, 2018, vol. 25, no. 3, pp. 291-309., Registrované v: WOS
 3. [1.2] DUARTE, Bryan J. The subjectivity of false hope and the possibility for critical hope among novice teachers. In Policy Futures in Education, 2018-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS
- ADMB03 SCHMITT, David P. - ALCALAY, L. - ALLIK, Jüri - ALVES, I.C.B. - ANDERSON, C.A. - ANGELINI, A.L. - ASENDORPF, Jens B. - AUSTERS, I. - BALAGUER, Isabel - BAPTISTA, Américo - BENDER, Sóley S. - BENNETT, Kevin - BIANCHI, Gabriel - BIRASHK, Behrooz - BLESKE-RECHEK, April - BOHOLST, F. - BOOTHROYD, Lynda - BORJA, Teresa - BOS, Arjan - BRAINERD, Edwin - BRASE, Gary L. - BRITES, José - BURAKOVA-LORGNIER, M. - BYRD, Mark - CAMILLERI, J.A. - CIANI, Andrea Camperio - CARAL, Leo Gerard A. - CARNELLEY, Katherine B. - CARVALHO, Marina - CASSON, Janette - CASTILLO, Isabel - CASTRO, Alejandro - CASULLO, Maria Martina - CHIRKOV, Valery I. - CHOI, Jean - COHEN, Danielle - COLLIN-HANSEN, Cecilie Amalie - COMMISSO, Melissa A. - CONSUEGRA, Elvira - CORDOVEZ, Lorena - CUKUR, Cem Safak - CUNEN, Mary Ann Borg - CUNNINGHAM, Michael - CURL, Layton Seth - DANIEL, Petra - DENISSEN, Jaap J.A. - DESMARAIS, Serge - DESOUZA, Eros - DIAZ-LOVING, Rolando - ELIAS, M. Shamsuddin - ENDRIULAITIENE, Aukse - EREMISOY, Ekin - EXPÓSITO, Francisca - FALZON, Ruth - FERNANDEZ, Ana Maria - FERNANDO, Kumari - FERREIRA, José H.B.P. - FINK, Bernhard - FISHER, Maryanne - FITNESS, Julie - FLOWERS, Karissa - FREDERICK, David - FRY, Sirpa - FUKUSHIMA, Osamu - GAINES, JR., Stanley O - GALLIHER, Renee V. - GANDARI, E. - GEHER, Glenn - GENTILE, Douglas A. - GERI, Jessica M. - GIRI, V.N. - GOLDEN, Deborah - GORDON, Fiona - GORDON, Kristina C. - GRAMMER, Karl - GRIMALDI, Liria - GIUNTA, Stephen - HAJDÚ, Endre - HALBERSTADT, Jamin - HALD, Gert - HALIM, Magdalena S. - HAQUE, Shamsul - HARLEM, Siri Katinka - HEARNS, Krystle A. - HEAVEN, Patrick - HELWEG-LARSEN, Marie - HERRERA, Eduardo Wills - HERRERA, Dora - HERTEL, Janine - HOFFMANN, Heather - HØGH-OLESEN, Henrik - HOULE, Barbara J. - HUDEK-KNEZEVIC, Jasna - JAAFAR, Jas - KAFETSIS, Konstantinos - KARDUM, Igor - KENNAIR, Leif Edward Ottesen - KHOURY, Brigitte - KÖKÉNY, Tibor - KOLLER, Silvia - KONRADS, Solvina - KRAFT, John R. - KUHLE, Barry X. - KUN, Agota - LAIREITER, Anton-Rupert - LÁNYI, Katalin - LAURI, Maryanne - LAVY, Shiri - LAWAL, Olufemi Adigun - LEGKAUSKAS, Visvaldas - LI, Chen - LIN, Hung-Yu - LLOYD, Robert - LOCKE, Kenneth D. - LOMBARDO, Sylvie A. - LUKŠÍK, Ivan - LYTHER, Brian - LYUBOMIRSKY, Sonja - MALINEN, Sanna - MARTIN, Heather J. - MASHEGO,

Teresa-Anne B. - MILLS, Michael E. - MIKULINCER, Mario - MORDENO, Imelu G. - MOYA, Miguel - NDEYA-NDEREYA, C. - NELISSEN, Mark - NEYER, Franz J. - NYBORG, Helmuth - OLIVEIRA, V.B. - OPRE, A. - OSMAN, S. L. - PAULHUS, D. L. - PAWLOWSKI, B. - PENKE, L. - PEPLAU, L. A. - PETROVIC, N. - PLATEK, S. M. - PODOBNIK, N. - POLONYI, T. - POPPER, Miroslav - REIPS, Ulf-Dietrich - ROWATT, W. C. - RUCH, W. - RUKUNI, M. M. - RUS, V. S. - SAGARIN, B. J. - SAKAGUCHI, K. - SALAS, S. - SANDNABBA, N. Kenneth - SANTTILA, P. - SCHACHNER, D. A. - SCHMIDT, M. - SCHÜTZ, A. - SHACKELFORD, T. K. - SHAVER, P. R. - SIBISI, Lindiwe B. T. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOUMA, T. - STANOJEVIC, T. S. - SUKIENNIK, I. - SÜMER, N. - SZEGHYOVÁ, Petra - SZENTE, S. L. - SZLENDAK, T. - TEFERA, D. - THOMA, N. - TIFFERET, S. - TKACH, Ch. - TORDAI, Z. - TRANTHAN, E. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - DUYNSLAEGER, M. v. - EMPELEN, P. v. - OVERWALLE, F. v. - VANWESENBECK, I. - VARELLA, M. A. C. - VERA-VILLARROEL, P. - VORACEK, M. - VORONTSOV, D. - WAN, W. - WEISS, Petr - WELSH, D. P. - WIDYATMOKO, S. - WOERTMAN, L. - WOOD, E. - WOODWARD, L. - YE, Hai - YOUN, G. - ZUPANČIČ, A. Narcissism and the Strategic Pursuit of Short-Term Mating: Universal Links across 11 World Regions of the International Sexuality Description Project-2. In Psihologijske Teme, 2017, vol. 26, no. 1, s. 89-137. (2016: 0.175 - SJR, Q4 - SJR). (2017 - SCOPUS). ISSN 1849-0395.

Citácie:

1. [1.2] FOSTER, Joshua D. - BRUNELL, Amy B. *Narcissism and romantic relationships. In Handbook of Trait Narcissism: Key Advances, Research Methods, and Controversies, 2018-09-27, pp. 317-326., Registrované v: SCOPUS*
2. [1.2] HERMANN, Anthony D. - FULLER, Robert C. *Grandiose narcissism and religiosity. In Handbook of Trait Narcissism: Key Advances, Research Methods, and Controversies, 2018-09-27, pp. 379-387., Registrované v: SCOPUS*
3. [1.2] HOLTZMAN, Nicholas S. *Did narcissism evolve? In Handbook of Trait Narcissism: Key Advances, Research Methods, and Controversies, 2018-09-27, pp. 173-181., Registrované v: SCOPUS*
4. [1.2] KEITH CAMPBELL, W. - MCCAIN, Jessica. *Theoretical perspectives on narcissism and social media: The Big (and Beautiful) picture. In Handbook of Trait Narcissism: Key Advances, Research Methods, and Controversies, 2018-09-27, pp. 443-453., Registrované v: SCOPUS*
5. [1.2] SEDIKIDES, Constantine - HART, Claire M. - CISEK, Sylwia Z. *Narcissistic consumption. In Handbook of Trait Narcissism: Key Advances, Research Methods, and Controversies, 2018-09-27, pp. 291-298., Registrované v: SCOPUS*
6. [1.2] STENSTROM, Eric P. - DINSMORE, John B. - KUNSTMAN, Jonathan W. - VOHS, Kathleen D. *The effects of money exposure on testosterone and risk-taking, and the moderating role of narcissism. In Personality and Individual Differences. ISSN 01918869, 2018-03-01, 123, pp. 110-114., Registrované v: SCOPUS*

ADMB04

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Teoretické modely porozumenia textu a ich interpretácie v školskom vzdelávaní [Theoretical models of text comprehension and their interpretations in school education]. In Orbis scholae, 2015, roč. 9, č. 3, s. 13-26. (2014: 0.124 - SJR, Q4 - SJR). (2015 - Scopus). ISSN 2336-3177 (online).

Citácie:

1. [2.2] SEDLÁČKOVÁ, Jana. *How mothers of first graders perceive reading acquisition. In Studia Paedagogica. ISSN 18037437, 2017-01-01, 22, 3, pp. 121-148., Registrované v: SCOPUS*

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADNB01 BIANCHI, Gabriel. Intimacy: from transformation to transmutation. In Human Affairs : a postdisciplinary journal for humanities and social sciences, 2010, vol. 20, no. 1, p. 1-8. (2010 - Versita, CEEOL). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.versita.com>>.
Citácie:
1. [1.2] *JOSHI, Nemu. Urban nepali women and experiences of love, intimate relations, and media. In Gender and Diversity: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications, 2018-01-01, 3, pp. 1230-1247., Registrované v: SCOPUS*
- ADNB02 FÚSKOVÁ, Jana - HARGAŠOVÁ, Lucia - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Why we can't and shan't measure gender. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2017, vol. 27, no. 2, p. 205-218. (2016: 0.171 - SJR, Q2 - SJR). (2017 - Scopus, De Gruyter, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.(VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte).
Citácie:
1. [2.1] *PETRJANOSOVA, Magda. HOW TO APPROACH 'PREJUDICE'; AND 'STEREOTYPES'; QUALITATIVELY: THE SEARCH FOR A MEANINGFUL WAY. In HUMAN AFFAIRS-POSTDISCIPLINARY HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES QUARTERLY. ISSN 1210-3055, 2018, vol. 28, no. 4, pp. 429-442., Registrované v: WOS*
- ADNB03 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Towards perpetual neoliberalism in education : the Slovak path to postcommunist transformation. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 545-563. (2013: 0.133 - SJR). (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>.
Citácie:
1. [1.2] *RYBANSKA, Veronika - MCKAY, Ryan - JONG, Jonathan - WHITEHOUSE, Harvey. Rituals Improve Children's Ability to Delay Gratification. In Child Development. ISSN 00093920, 2018-03-01, 89, 2, pp. 349-359., Registrované v: SCOPUS*
- ADNB04 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Buttoning up the gold collar — The child in neoliberal visions of early education and care. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 2, p. 319-337. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/article/10.2478/s13374-013-0130-8>>.(VEGA 1/0091/12 : Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem).
Citácie:
1. [1.2] *BROWN, Christopher P. Attempting to fracture the neoliberal hold on early educators' practical conceptions of teaching: A case study. In Global Studies of Childhood, 2018-03-01, 8, 1, pp. 53-74., Registrované v: SCOPUS*
2. [1.2] *GUPTA, Amita. How neoliberal globalization is shaping early childhood education policies in India, China, Singapore, Sri Lanka and the Maldives. In Policy Futures in Education, 2018-01-01, 16, 1, pp. 11-28., Registrované v: SCOPUS*
- ADNB05 LÁŠTICOVÁ, Barbara. New media, social capital and transnational migration: Slovaks in the UK. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social

Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 406-422. (2013: 0.133 - SJR). (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>(VEGA 2/0144/12 : Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku).

Citácie:

1. [1.2] HSIAO, Joey Chiao Yin - DILLAHUNT, Tawanna R. *Technology to support immigrant access to social capital and adaptation to a new country. In Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction, 2018-11-01, 2, cSCW, pp., Registrované v: SCOPUS*

2. [1.2] LUCZAJ, Kamil - BAHNA, Miloslav. *Explaining the role of international scholars in semi-peripheries. Evidence from Slovakia. In Studies in Higher Education. ISSN 03075079, 2018-01-01, pp., Registrované v: SCOPUS*

3. [1.2] MARÍN, Francisco Javier Ogáyar - MUNTEAN, Vasile - GAMELLA, Juan F. *Digital media and digital networks in the romanian roma migration: A new transnational polymedia. In Revista de Humanidades (SPAIN). ISSN 11305029, 2018-01-01, 35, pp. 107-136., Registrované v: SCOPUS*

4. [3.1] JUN, Ma. *Thinking Caused by Migration: Multidimensional Relationship between New Subculture and Mobile Media. In ADVANCES IN SOCIAL SCIENCE, EDUCATION AND HUMANITIES RESEARCH: 6th International Conference on Social Science, Education and Humanities Research (SSEHR 2017). ISBN 978-94-6252-471-2, 2018, Vol. 185, p. 318*

5. [3.1] SAMETIPOUR, A. *Ethnographic Study of Facebook Usage among the Persian and Arabic- Speaking Refugees and Asylum seekers in Asylum Center in Utrecht. In MEDEIENIMPULSE. ISSN 2307-3187, 2017, vol. 55, no. 3, p. 6*

ADNB06

LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. *Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 233-252. (2015: 0.230 - SJR, Q2 - SJR). (2016 - Scopus, The Philosopher's Index, De Gruyter). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0022/humaff-2016-0022.xml?format=INT>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).*

Citácie:

1. [1.1] OROSZ, Gabor - BRUNEAU, Emile - TROPP, Linda R. - SEBESTYEN, Nora - TOTH-KIRALY, Istvan - BOTHE, Beata. *What predicts anti-Roma prejudice? Qualitative and quantitative analysis of everyday sentiments about the Roma. In JOURNAL OF APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0021-9029, 2018, vol. 48, no. 6, pp. 317-328., Registrované v: WOS*

2. [1.1] SRINIVAS, Govindarajulu - KUMAR, Shuba - MOHANRAJ, Rani - SEKKIZHAR, Geethalakshmi - MUTHUVEL, Thirumugam - LAL, Vivek - KOEMM, Burkard - KASANG, Christa. *Development and validation of a scale to assess attitudes of health care providers towards persons affected by leprosy in southern India. In PLOS NEGLECTED TROPICAL DISEASES. ISSN 1935-2735, 2018, vol. 12, no. 9, pp., Registrované v: WOS*

3. [2.1] PETRJANOSOVA, Magda. *HOW TO APPROACH 'PREJUDICE'; AND 'STEREOTYPES'; QUALITATIVELY: THE SEARCH FOR A MEANINGFUL WAY. In HUMAN AFFAIRS-POSTDISCIPLINARY HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES QUARTERLY. ISSN 1210-3055, 2018, vol. 28, no. 4, pp. 429-442., Registrované v: WOS*

- ADNB07 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. Languages of borderlands, borders of languages: nativ and foreign language use in intergroup contact between Czechs and their neighbours. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 4, p. 658-679. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.

Citácie:

1. [1.2] *ESPAÑOL, Alicia - MARSICO, Giuseppina - TATEO, Luca. Maintaining borders: From border guards to diplomats. In Human Affairs. ISSN 12103055, 2018-10-25, 28, 4, pp. 443-460., Registrované v: SCOPUS*

- ADNB08 POPPER, Miroslav. Social trust, norms and morality. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 3, p. 443-457. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti).

Citácie:

1. [1.2] *YAP, Hock Yeow - LIM, Tong Ming. Social trust: Impacts on social influential diffusion. In International Journal of Web Information Systems. ISSN 17440084, 2017-01-01, 13, 2, pp. 199-219., Registrované v: SCOPUS*

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách

- AGI01 KALMÁROVÁ, Viera - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej. Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškóľákov a stredoškóľáčok k menšinám? : Správa z výskumu [elektronický zdroj]. Posudzovatelia: Pavol Hardoš, Marek Hlaváč, Juraj Medzihradský. Bratislava : Štátna školská inšpekcia, 2017. 77 s. Dostupné na internete: <https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava_z_vyskumu.pdf>. ISBN 978-80-971552-6-1.

Citácie:

1. [3.1] *PETRÍK, J. - KOSTOVIČOVÁ L. Inside the mind of egalitarians: Cognitive predictors of behavioral intentions and attitudes toward minorities. In Kognice a umělý život 2018. Sborník příspěvků. Editoři: Čeněk Šašinka - Alžběta Strnadová - Zuzana Šmideková - Vojtěch Juřík ; recenzenti příspěvků: Ondřej Bečev - Michal Černý - Igor Farkaš. - Ondřej Havlíček - Kateřina Chmelařová - Vojtěch Juřík a další. - Brno : Flow, z.s., 2018, s. 55-56. ISBN 978-80-88123-24-8.*

Príloha D

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 30

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra politológie

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Epistemológia pre doktorandov

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra sociálnej práce

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evaluácia vo výchove a vzdelávaní

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická a školská psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia morálky

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálne poznávanie

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Názov semestr. predmetu: Teória a prax predškolského vzdelávania

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie pro poradce

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie výchovy a vzdělávání I

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie výchovy a vzdělávání II

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vývojová psychologie

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychický vývin dieťaťa

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

Semestrálne cvičenia:

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej

psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia morálky

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Xenia-Daniela Poslon

Názov semestr. predmetu: Master thesis seminar

Počet hodín za semester: 15

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, Ústav aplikovanej informatiky, Centrum pre kognitívnu vedu

Mgr. Xenia-Daniela Poslon

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Xenia-Daniela Poslon

Názov semestr. predmetu: Semester project

Počet hodín za semester: 20

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, Ústav aplikovanej informatiky, Centrum pre kognitívnu vedu

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie pro poradce

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie výchovy a vzdělávání I

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie výchovy a vzdělávání II

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vývojová psychologie

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

Semináre:

Mgr. Dóra Belán

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 10

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evaluácia vo výchove a vzdelávaní

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Diplomový seminár

Počet hodín za semester: 52

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Terénne cvičenia:

Individuálne prednášky:

Mgr. Jana Fúsková, PhD.

Názov semestr. predmetu: homoparentné rodičovstvo

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Inštitút vzdelávania a poradenstva

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Loving relationships in foster care – the Scottish case

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: University of Strathclyde, Great Britain, CELCIS - Centre for excellence for Children's Care and Protection

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Loving relationships in Scottish foster care (CRFR Informal seminars)

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: The University of Edinburgh, Great Britain, Social Work and the Centre for Research on Families and Relationships

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie výchovy a vzdělávání (prednáška “Náhradní výchova v optice blízkých a rodinných vztahů.”)

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Inštitút vzdelávania a poradenstva

Mgr. Nikola Kallová

Názov semestr. predmetu: Praktická filozofia

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

Príloha E**Medzinárodná mobilita organizácie****(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Počet vyslaní spolu						

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Počet prijatí spolu						

(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Česko	Cyberspace	Magda Petrjánošová	1
	Identita	Magda Petrjánošová	1
	PhD. Existence	Kristína Blažeková	1
		Jana Fúsková	1
	QAK	Kristína Blažeková	2
		Jana Fúsková	2
		Lucia Hargašová	2
		Magda Petrjánošová	2
		Miroslav Popper	2
	SEXUALITIES XI.	Gabriel Bianchi	3
		Kristína Blažeková	3
		Jana Fúsková	3
		Lucia Hargašová	3
		Miroslav Popper	3
Dánsko	CPH 2019	Kamila Urban	1
Grécko	Erasmus+	Kristína Blažeková	8
Nemecko	JURE 2019	Kamila Urban	1
Portugalsko	ISPP 2019	Lucia Hargašová	4
		Barbara Lášticová	4
		Magda Petrjánošová	4
		Xenia-Daniela Poslon	4
Taliansko	INTED 2019	Kamila Urban	1
Veľká Británia	SIRCC 2019	Lucia Hargašová	2
Spolu	11	23	60

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

Skratky použité v tabuľke C:

CPH 2019 - CPH 2019

Cyberspace - Cyberspace

Erasmus+ - Erasmus+ ADD ME

Identita - Regionální a národní identita

INTED 2019 - INTED 2019

ISPP 2019 - ISPP Annual meeting

JURE 2019 - JURE 2019

PhD. Existence - PhD. Existence

QAK - Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku : Hledání kvality

SEXUALITIES XI. - Private, Civil, and Public SEXUALITIES - XI. International Academic Conference

SIRCC 2019 - SIRCC National Conference 2019 : 20 Years! : Celebrating, challenging and awakening the new in residential child care

Príloha F**Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV**

Meno	Spoluautori	Typ¹	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum alebo počet za rok
Kolektív autorov za ÚVSK SAV: Mgr. Barbara Láštiová, PhD. Miroslav Popper, Magda Petráňová, Simona Andraščíková,	Andrej Findor, Peter Drál', Nina Galanská	iné	Príbehmi proti predsudkom: prepájanie výskumu a vzdelávacej praxe	FSEV UK Bratislava	13.6.2019
Kolektív autorov za ÚVSK SAV: Mgr. Barbara Láštiová, PhD., Jana Fúsková, Kristína Blažeková, Miroslav Popper, Xenia Daniela Poslon, Nikola Kallová, Dóra Belán, Denisa Hnatkovičová	Ústav etnológie a sociálnej antropológie SAV	iné	Svet cez rôzne okuliare	stánok na Noc výskumníkov, Stará tržnica, Bratislava	27.9.2019
Mgr. Simona Andraščíková		IN	„Science Slam má aj u nás dobrý potenciál“ Článok o udalosti	https://www.sav.sk/?lang=sk&charset=&doc=services-news&source_no=20&news_no=8107	28.2.2019
Mgr. Simona Andraščíková		TL	„Ako bojovať s predsudkami“ Článok v časopise - online	https://www.quark.sk/ako-bojovat-s-predsudkami/	20.10.2019
Mgr. Simona Andraščíková		IN	„Predsudky v našej spoločnosti“ Rozhovor	http://vedanadosah.cvtisr.sk/predsudky-v-nasej-spolocnosti?fbclid=IwAR3xASMAIRAQbmaSYZJDHDTylfa1y1UC63nn8WbgTgZwcVseNwx2hudlwDg	4.2.2019
Mgr. Simona Andraščíková		IN	„SAV predstaví unikátny formát popularizácie vedy“ Rozhovor	http://www.quark.sk/sav-predstavi-unikatny-format-popularizacie-v-edy/	11.2.2019
Mgr. Simona Andraščíková		IN	„SAV predstaví verejnosti prvý Science Slam“ Rozhovor	https://science.hnonline.sk/nove-technologie/1897704-sav-predstavi-verejnosti-prvy-sciencie-slam-chce-nim-spopularizovat-vedu	26.2.2019
Mgr. Simona Andraščíková		IN	Rozhovor	https://www.heroes.sk/simona-andrascikova-rozhovor/?fbclid=IwA	2.6.2019

				R2uO8rirYQqTJVYPdJgBHrANMaYtw44ZIDx7oY4Zrg-UnIZhXTsMu6CGys	
Mgr. Simona Andraščíková		TL	„Ak chceme tolerantnejšie deti, čítať Pottera nestačí“ Rozhovor	https://zurnal.pravda.sk/rozhovory/clanok/499219-ak-chceme-tolerantnejšie-deti-citat-pottera-nestaci/	22.1.2019
Mgr. Simona Andraščíková		RO	„Vedecký Science Slam SAV“ Rozhovor o udalosti	https://slovensko.rtvs.sk/clanky/veda-a-technika/189129/vedecky-science-slam-sav	28.2.2019
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		PB	Diskusia o transsexualite k filmu Fantastická žena	Liga za duševné zdravie	16.9.2019
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		PB	Transmutácia intimity, intímne občianstvo a politika	Kaviareň Klarinet Bratislava	23.9.2019
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	S. Porubánová, B-komplex	PB	SAVinci - prečo Mikuláš nie je žena?	Kaviareň J and T, Patrónka, West-End Plaza	18.12.2019
Mgr. Kristína Blažeková		PB	Prednáška Media literacy as the key competence of 21st century	Larnaka, Cyprus	24.10.2019
Mgr. Kristína Blažeková		PB	Prednáška Mediálna gramotnosť ako kľúčová kompetencia 21. storočia (Olympiáda ľudských práv)	Gymnázium Vráble	10.10.2019
Mgr. Kristína Blažeková		PB	Roadshow mladých vedcov	ZŠ a SŠ Púchov, Považská Bystrica, Bytča	15.5.2019
Mgr. Kristína Blažeková		IN	rozhovor	https://vedanadosah.cvvtisr.sk/roadshow-uzavreli-mladi-vedci-sav-v-okoli-trencina-a-ziliny	18.5.2019
Mgr. Kristína Blažeková		IN	rozhovor	https://www.startitup.sk/spravy/mladi-vedci-cestovali-za-ziakmi-pocelom-slovensku/	17.5.2019
Mgr. Kristína Blažeková		IN	Rozhovor pre portál Veda na dosah	vedanadosah.cvvtisr.sk (https://vedanadosah.cvvtisr.sk/musime-byt-medialne-gramotni)	5.8.2019
Mgr. Kristína Blažeková		IN	sumár vzdelávania Erasmus +	https://www.adelslovakia.org/events/add-me-adopting-digital-media-in-youth-work?fbclid=IwAR0J3oPtNt1aFFFBjXbh26v1EGTMKKTMMQqsYliCcJHTsTsr-tMoxbWz5HmM	8.12.2019
Mgr. Jana Fúsková, PhD.		PB	ShowCrates - Rodičovstvo na prahu 21. storočia (Bratislava, marec 2019)	Bratislava	13.3.2019

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.		PB	Loving relationships in Scottish foster care – qualitative study	Who Cares? Scotland, Glasgow, United Kingdom	6.6.2019
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		TL	Frambu - centrum pre zriedkavé ochorenia v Nórsku.	Spravodaj Spoločnosti Williamsovo syndrómu, 13, 2019, s. 14-15, dostupné aj na internete < http://www.spolws.sk/media/pdf/spravodaj2019.pdf >	2019
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		PB	Špecifické črty pri Williamsovom syndróme v rôznych populáciách	Spoločnosť Williamsovo syndrómu a česká spoločnosť Willík, Mýto pod Ďumbierom	22.7.2019
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		PB	Ako príbehy pomáhajú zmiernovať predsudky	IXPO	26.4.2019
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		PB	Kúzlo Harryho Pottera, o ktorom ste ešte nepočuli: zmiernovanie predsudkov v spoločnosti	Noc výskumníkov, Stará tržnica, Bratislava	27.9.2019
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		PB	Príbehmi proti predsudkom: využitie autentických výpovedí mladých ľudí vo vzdelávaní	Bratislava - Vzdelávacie podujatie pre stredné školy v rámci Olympiády ľudských práv - Bratislavský kraj	11.10.2019
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		PB	Príbehmi proti predsudkom: využitie autentických výpovedí mladých ľudí vo vzdelávaní	Piešťany - Vzdelávacie podujatie pre stredné školy v rámci Olympiády ľudských práv - Trnavský kraj	9.10.2019
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		PB	Príbehmi proti predsudkom: využitie autentických výpovedí mladých ľudí vo vzdelávaní	Prievidza - Vzdelávacie podujatie pre stredné školy v rámci Olympiády ľudských práv - Trenčiansky kraj	4.10.2019
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Psychologička: Deti, ktoré čítajú knihy sú tolerantnejšie a majú menej predsudkov	https://www.dobrenoviny.sk/c/135663/psychologicka-deti-ktore-citaju-knihy-su-tolerantnejšie-a-maju-menej-predsudkov	1.2.2019
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Andrej Findor	PB	Rovesnícke príbehy ako nástroj zmiernovania predsudkov voči Rómom: testovanie školskej intervencie	SAV, Bratislava	11.3.2019
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Debora Pastirčáková (autorka rozhovoru s B. Láštiovou)	iné	Máme trpitel'ský mýtus, no dokážeme ho prekonať.	Identity : Príbehy 20. storočia, 2019, roč. 2, č. 1, s. 10-14. ISSN 2585-9048.	2019

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miroslav Popper	PB	Rovesnícke príbehy pomáhajú zmiernovať predsudky: kedy a prečo to funguje	Učiteľ nie je Google 6. 8. ročník medzinárodnej konferencie pre pedagógov. Senec.	7.6.2019
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Otakar Horák	TL	Rodovo neutrálny jazyk zvýšil podporu rovnosti pohlaví a toleranciu k LGBT komunite.	Denník N, https://dennikn.sk/1553214/rodovo-neutralny-jazyk-zvysil-podporu-rovnosti-pohlavi-a-toleranciu-k-lgbt-komunit-e/?ref=list&fbclid=IwAR3kwVrhFz	14.8.2019
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Otakar Horák	TL	Seriál Most! by mohol zmiernovať predsudky k menšinám. Efekt Harryho Pottera vysvetľuje ako. - vyjadrenia v texte	Denník N (https://dennikn.sk/1397469/serial-most-by-mohol-zmiernovat-predsudky-k-mensinam-efekt-harryho-pottera-vysvetluje-ako/)	2.3.2019
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Pavína Fichta Čierna	PB	Na čo sú nám stereotypy? Diskusia v rámci cyklu Čierne na bielom.	Nová synagóga, Žilina	5.6.2019
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Slávka Cigánová Habrmanová	IN	Rovesnícke príbehy môžu zmierniť predsudky voči Rómom i migrantom... aj na Slovensku.	Veda na dosah. http://vedanadosah.cvtisr.sk/rovesnicke-pribehy-mozu-zmiernit-predsudky-voci-romom-i-migrantom-aj-na-slovensku	23.3.2019
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Zuzana Gabrižová	IN	Skúma, ako príbehy o rovesníkoch obrusujú v deťoch predsudky	https://euractiv.sk/section/rovnost-sanci/interviu/skuma-ako-pribehy-o-rovesnikoch-obrusuju-v-detoch-predsudky/	1.10.2019
Mgr. Kamila Urban, PhD.		PB	Science Slam SAV 2019	Nová Cvernovka, Račianska 1575/78, Bratislava	27.2.2019
Mgr. Kamila Urban, PhD.		PB	Vedatour	Satori Stage, Bratislava	30.9.2019
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		IN	Čítanie pomáha - kampaň vydavateľstva IKAR	http://kniznykompas.sk/citanie-pomaha/	1.10.2019
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		TV	Diskusná relácia Silná zostava:	RTVS	3.6.2019
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		RO	Rozhovor na tému význam čítania v psychickom vývine dieťaťa	Rádio Slovensko	27.5.2019
Mgr. Jana Fúsková, PhD.		RO	rozhovor pre Slovenský rozhlas	online	1
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.	PB	Zmierňovanie predsudkov ako cesta k inklúzií? Použitie rovesníckych príbehov vo vzdelávaní	Dieťa v ohrození, konferencia VÚDPaP, Bratislava	8.11.2019

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.	PB	Rovesnícke príbehy pomáhajú zmierňovať predsudky: kedy a prečo to funguje / osobná prednáška/beseda	Konferencia, Učiteľ nie je google, Bratislava	7.6.2019
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		PB	"Šaliarsky Matko Jozefa Cígera Hronského" školské kolo súťaže	ZŠ Komenského Sereď	29.11.2019

¹ PB - prednáška/beseda, TL - tlač, TV - televízia, RO - rozhlas, IN - internet, EX - exkurzia, PU - publikácia, MM - multimédiá, DO - dokumentárny film