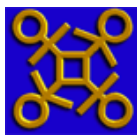


**Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV**



**Správa o činnosti organizácie SAV  
za rok 2018**

Bratislava  
január 2019

## **Obsah osnovy Správy o činnosti organizácie SAV za rok 2018**

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Vedná politika
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky
7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Iné významné činnosti organizácie SAV
15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené organizácii a pracovníkom organizácie SAV
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

### ***PRÍLOHY***

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2018*
- B Projekty riešené v organizácii*
- C Publikáčná činnosť organizácie*
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- E Medzinárodná mobilita organizácie*
- F Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV*

# 1. Základné údaje o organizácii

## 1.1. Kontaktné údaje

**Názov:** Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

**Riaditeľ:** Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

**Zástupca riaditeľa:** doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

**Vedecký tajomník:** Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

**Predseda vedeckej rady:** doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

**Člen snemu SAV:** Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

**Adresa:** Dúbravská cesta 9, 841 04 Bratislava 4

<http://www.kvsbk.sav.sk>

**Tel.:** 54773442, 54775683

**Fax:**

**E-mail:** kvsbk@savba.sk

**Názvy a adresy detašovaných pracovísk:** nie sú

**Vedúci detašovaných pracovísk:** nie sú

**Typ organizácie:** Rozpočtová od roku 1990

## 1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T
		M	Ž	M	Ž			
<b>Celkový počet zamestnancov</b>	19	7	12	1	5	19	14.67	11.18
<b>Vedeckí pracovníci</b>	13	6	7	0	3	13	11.47	11.18
<b>Odborní pracovníci VŠ</b> (výskumní a vývojoví zamestnanci <sup>1</sup> )	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Odborní pracovníci VŠ</b> (ostatní zamestnanci <sup>2</sup> )	4	1	3	1	1	4	2.42	0
<b>Odborní pracovníci ÚS</b>	1	0	1	0	1	1	0.38	0
<b>Ostatní pracovníci</b>	1	0	1	0	0	1	0.4	0

<sup>1</sup> odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 5

<sup>2</sup> odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 3 a č. 4

*K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2018 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiach v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiach v zastupiteľských zboroch)*

*F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2018 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiach v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiach v zastupiteľských zboroch)*

*P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov*

*T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov*

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2018)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	II.a.	II.b.
<b>Muži</b>	0	6	4	2	0	6	0
<b>Ženy</b>	0	7	1	0	0	3	4

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	> 65
<b>Muži</b>	0	0	1	0	0	2	1	2	0
<b>Ženy</b>	2	1	0	2	0	0	0	1	1

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2018

	Kmeňoví zamestnanci		Vedeckí pracovníci		Riešitelia projektov	
	A	B	A	B	A	B
<b>Muži</b>	50.7	51.8	54.8	54.2	54.8	54.2
<b>Ženy</b>	45.8	42.4	44.3	42.3	44.3	42.3
<b>Spolu</b>	47.6	46.1	49.2	47.7	49.2	47.7

A - Prepočet bez zohľadnenia úväzkov zamestnancov

B - Prepočet so zohľadnením úväzkov zamestnancov

### 1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

- Za obdobie ostatných troch rokov sme do pracovného pomeru prijali tri postdoktorandky, ktoré získali štipendium z fondu Štefana Schwarza. Tým sa výrazne omladila veková štruktúra ústavu.
- Na základe strategického plánu ÚVSK SAV na roky 2018-2022 sme pokračovali v integrácii tematického zamerania ústavu v problematike spoločenské výzvy pre edukáciu.
- Posilnili sme funkciu vedeckej tajomníčky, ktorej úlohou je okrem koordinácie vedecko-organizačných aktivít aj zabezpečovať prezentáciu ústavu navonok a disemináciu jeho výsledkov smerom k laickej verejnosti.
- Taktiež došlo k zmene na poste riaditeľa ústavu po zvolení G. Bianchiho do funkcie člena predsedníctva SAV. Zastupujúcou riaditeľkou sa od 1. júla 2018 stala B. Lášticová. Dňa 13.12. 2018 predsedníctvo SAV schválilo výsledok výberového konania z 7.12. 2018 a potvrdilo Barbaru Lášticovú ako novú riaditeľku ústavu.
- Rok 2018 bol z organizačného hľadiska výrazne ovplyvnený zmarenou transformáciou ústavov SAV na v.v.i. Transformácia na v.v.i. a opätovný návrat na rozpočtovú formu hospodárenia výrazne inhibovali výskumné a tvorivé aktivity vedeckých pracovníkov ústavu.

## 2. Vedecká činnosť

### 2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Domáce projekty riešené v roku 2018

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
<b>1. Projekty VEGA</b>	3	1	26182	20784	-	-	1778	-
<b>2. Projekty APVV</b>	1	0	-	-	61091	26371	-	-
<b>3. Projekty OP ŠF</b>	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>4. Projekty SASPRO</b>	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>5. Projekty centier excelentnosti SAV</b>	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>6. Iné projekty (FM EHP, ŠPVV, Vedecko-technické projekty, ESF, na objednávku rezortov a pod.)</b>	0	0	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Tabuľka 2b Domáce projekty podané v roku 2018

[illegible]

## 2.2. Medzinárodné projekty

### 2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2018

Tabuľka 2c Medzinárodné projekty riešené v roku 2018

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
<b>1. Projekty 7. RP EÚ a Horizont 2020</b>	0	1	-	-	-	-	-	-
<b>2. Projekty ERA.NET, ESA, JRP</b>	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>3. Projekty COST</b>	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>4. Projekty EUREKA, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, IVF, ERDF a iné</b>	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>5. Projekty v rámci medzivládnych dohôd</b>	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>6. Bilaterálne projekty MAD</b>	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>7. Bilaterálne projekty ostatné</b>	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>8. Podpora MVTs z národných zdrojov (SAV, APVV a iné)</b>	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>9. Iné projekty</b>	0	1	-	-	-	-	-	1976

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

**2.2.2. Medzinárodné projekty Horizont 2020 podané v roku 2018**

Tabuľka 2d Počet projektov Horizont 2020 v roku 2018

	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Počet podaných projektov Horizont 2020</b>		<b>4</b>

*A - organizácia je nositeľom projektu*

*B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu*

*Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v Prílohe B.*

**Medzinárodné projekty Horizont podané v roku 2018**

Názov projektu: **European network for supporting Social sciences and Humanities in ionising Radiation** /Proposal acronym: **SHARE**/

Proposal ID: OC-2018-1-22941

Call: Open Call Collection OC-2018-1

Type of action: COST

Topic: Network on ethical issues in nuclear radiation

Hlavný riešiteľ: SCK•CEN, Belgian Nuclear Research Centre, Belgium, University of Antwerp, Media, Movements and Politics research group, Netherlands, (spoluriešiteľ za ÚVSK SAV: Gabriel Bianchi)

Spoluriešiteľské krajiny: Bosnia-Herzegovina, Bulgaria, Cyprus, Czech Republic, Estonia, Croatia, Hungary, Lithuania, Latvia, Luxembourg, Malta, Montenegro, Poland, Portugal, Romania, Slovenia, Slovakia, the former Yugoslav Republic of Macedonia, Republic of Serbia and Turkey

Rozpočet: -

Názov projektu: **Towards a Reconciliation of Economics and Equity in Education Systems Experiencing Privatisation**

Call: COST OC-2018-2-23393

Hlavný riešiteľ: Dr Ruth McGinity, University College London (Institute of Education, London Centre in Leadership and Learning), (spoluriešiteľ za ÚVSK SAV: Ondrej Kaščák)

Spoluriešiteľské organizácie: University of Tampere, University of Manchester – Manchester Institute of Education, University of Dublin, University of Gothenburg, Baskent University, International School for Social and Business Studies, Lund University, University of Iceland, University of Prishtina, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, University of Helsinki, Trnava University in Trnava, UVSK SAV, Open University of Cyprus, Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Philosophy

Plánované trvanie: 2019-2022

Rozpočet pre SAV: -

Názov projektu: **Border Regions as living spaces facing re-bordering trends in Europe**

Call: COST Open Call Collection, OC-2018-1-22635

Hlavný riešiteľ: Martin Klatt, Centre for Border Region Studies, Sønderborg, Denmark (spoluriešiteľky za ÚVSK SAV Barbara Láštiová a Magda Petrjánošová)

Spoluriešiteľské organizácie: Innovation Entrepreneurship and Good Governance, Albania; Université catholique de Louvain, Belgium; Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bulgaria; University of Victoria, Canada; University of Cyprus,



Cyprus, Technical University of Liberec, Czech Republic; University of Southern Denmark; Region Sønderjylland-Schleswig, Denmark; Mission Opérationnelle Transfrontalière, France; Association of European Border Regions, Germany; The European Centre for Minority Issues, Germany; Europa-Universität VIADRINA - Faculty of Cultural Sciences, Germany; Central European Service for Cross-border Initiatives, Hungary; Mykolas Romeris University, Lithuania; Université du Luxembourg; Utrecht University, Netherlands; Maastricht University, Netherlands; Radboud University, Netherlands; University of Wrocław, Poland; Adam Mickiewicz University, Poland; Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas – Universidade de Lisboa, Portugal; AESM - Academy of Economic Studies of Moldova, Moldova; Institute of Geography, Romanian Academy, Romania; University of Belgrade - Faculty of Geography, Serbia; Institute for Research in Social Communication, Slovak Academy of Sciences, Slovakia; University of Ljubljana - Faculty of Administration, Slovenia; Universitat Autònoma de Barcelona, Spain; Canakkale Onsekiz Mart University, Turkey; Lviv State University of Life Safety, Ukraine; Queen's University Belfast, UK; Loughborough University, UK

Plánované trvanie: 48 months

Rozpočet pre SAV: -

Názov projektu: **Europe, unity and diversity: a citizen driven approach to differentiation and EU legitimacy** /Proposal acronym: **EUniverse**/

Call: H2020-SC6-GOVERNANCE-2018 / Funding scheme: RIA/

Proposal number: 822282

Hlavný riešiteľ: Leiden University (B. Steunenbergh) (spoluriešiteľka za ÚVSK: B. Láštiová)

Partnerské pracoviská: Universität Wien, Rakúsko, Center for European Policy Studies, Belgicko, Univerzita Komenského v Bratislave (D. Malová, P. Baboš), ÚVSK SAV, Uniwersytet Warszawski, Athens University of Economics and Business-Research Center, Univerza v Ljubljani, Slovinsko, The University of Liverpool

Plánované trvanie: 48 months

Rozpočet pre SAV: -

### 2.2.3. Zámery na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ v ďalších výzvach

## 2.3. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce

### 2.3.1. Základný výskum

**1. Učiteľky s vyššími inštitucionalizovanými formami kultúrneho kapitálu sú v politických negociáciách úspešnejšie. Akademici sú úspešní vtedy, ak dosiahnu vyšší sociálny kapitál cez väzby na profesijné združenia učiteľov.** (Ondrej Kaščák, Branislav Pupala, VEGA 2/0134/18)

Výskum sa snaží prepojiť teóriu sociálnych polí a teóriu kapitálov P. Bourdieua s angažovanosťou učiteľov v školsko-politických negociáciách. Tieto teoretické nástroje umožňujú vhodne analyticky štrukturovať prostredie politických negociácií, opísať vyjednávacie potenciály jednotlivých aktérov a odhaliť ich intervenčné a komunikačné stratégie. Ako analytický príklad je vo výskume zvolená účasť učiteliek materských škôl na školsko-politických diskusiách v ostatných piatich rokoch v SR a taktiež aj angažovanosť akademikov v týchto diskusiách za uvedené obdobie.

- KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Preschool Teacher Agency and Professionalism : A Bourdieuan Approach to Education Governance. In Education Governance and Social Theory : Interdisciplinary Approaches to Research. - London : Bloomsbury Academic, 2019, p. 177-192. ISBN 978-1-350-04006-9.(VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania). Typ: ABC.

## **2. Vývin metakognície v predškolskom veku.** (Kamila Urban, Oľga Zápotočná, VEGA 2/0134, 2018)

Presnosť metakognitívneho monitoringu detí predškolského veku sa skúmala vo vzťahu k ukazovateľom inteligencie, ako aj z hľadiska možnosti intervencie, keďže je známe, že vyššia fluidná inteligencia vedie k lepšej presnosti metakognitívneho monitorovania, ale v školskom veku je jej vplyv zmiernovaný vývojom a vzdelávaním detí. Cieľom štúdie bolo preskúmať vzťah medzi fluidnou inteligenciou a dvoma typmi spätnej väzby – spätnou väzbou na výkon (PF) a spätnou väzbou na presnosť monitorovania úspešnosti (CF, „calibration feedback“) pri riešení kognitívnych úloh na analógie u 88 predškolských detí vo veku 5 – 6 rokov. Deti v oboch skupinách monitorovali svoje výkony presnejšie v porovnaní so skupinou detí bez akejkoľvek spätnej väzby (NF). Fluidná inteligencia korelovala s presnosťou monitoringu najvyššie v NF skupine (kde vysvetľovala 49 % variancie); v skupine so spätnou väzbou na výkon len 26 % variancie presnosti monitoringu. V skupine so spätnou väzbou na presnosť monitorovania boli korelácie s fluidnou inteligenciou nevýznamné. Výsledky štúdie poukazujú na vysoký rozvojový potenciál poskytovania kalibračnej spätnej väzby a neskoršieho vzdelávania na zlepšenie presnosti monitorovania už v predškolskom veku.

- URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Influence of Fluid Intelligence on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children Fades with the Calibration Feedback. In *Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences*, 2018, vol. 60, no. 2, p. 123-136. (0.511 - IF2017). (2018 - Current Contents). ISSN 0039-3320. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania). Typ: ADDA
- URBAN, Kamila. Kindergartners' performance evaluation : Effects of feedback and task experience. In 8th International Biennial Conference of EARLI SIG 16 Metacognition. - Zurich : University of Zurich, 2018, p. 39. Dostupné na internete: <[http://www.earli-sig16.uzh.ch/dam/jcr:b9db0c59-ed5e-4636-8666-b26ba5936d62/BookOfAbstracts\\_SIG16\\_Final.pdf](http://www.earli-sig16.uzh.ch/dam/jcr:b9db0c59-ed5e-4636-8666-b26ba5936d62/BookOfAbstracts_SIG16_Final.pdf)>. Typ: AFG
- ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metakognitívne procesy v učení : možnosti ich skúmania a rozvíjania v predškolskom a mladšom školskom veku. In *Juvenilia Paedagogica 2018 : Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov*. Zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 09.02.2018. - Trnava : Pedagogická fakulta TU v Trnave, 2018, s. 14-22. ISBN 978-80-568-0131-4.(VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania). Typ: AEDA

## **3. Aká je hranica medzi chceným a nechceným v sexe?** (Gabriel Bianchi, Jana Fúsková, VEGA 2/0027/17)

Mnohé štúdie v ostatnej dobe používajú exaktné kvantitatívne metódy na meranie sexuálnej agresie. Tieto sú však postavené na predpoklade normatívneho psychologického chápania položiek meraných dotazníkmi respondentmi. My sme vypracovali prístup, ktorý je vhodný na preskúmavanie „šedej zóny“ medzi chceným a nechceným v sexe, ktorý umožňuje hlbšie porozumenie údajom o sexuálnom násilí. Využili sme konceptualizáciu liminálnych hotspotov Stennera a Clinchovej (2013), ktorá sa vzťahuje na hraničné situácie a prechody medzi jednotlivými fázami vývinu človeka, resp. na zotrvávanie v stave prechodu. Výsledky našej kvalitatívnej štúdie na 30 mladých, sexuálne aktívnych participantoch štúdie poukazujú na to, že prechod medzi chceným a nechceným v sexe má skôr podobu liminálneho hotspotu (zotrvávania v stave prechodu)

než ostrej hranice. Existujú tiež výrazné rozdiely v subjektívnej konštrukcii tejto hranice medzi mužmi a ženami, pričom u mužov sa konštruuje prevažne v priebehu sexuálnej interakcie, zatiaľ čo ženy prevažne vstupujú do sexuálnej interakcie s určitou predstavou tejto hranice.

- BIANCHI, Gabriel - FÚSKOVÁ, Jana. Limits in Sexual Interaction : A Liminality Hotspot, rather than an Explicit Boundary? = The Subjectivity Of The Boundary Between Wanted And Unwanted Sex. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2018, vol. 28, no. 2, p. 187-195. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<https://www.degruyter.com/view/j/humaff.2018.28.issue-2/humaff-2018-0015/humaff-2018-0015.xml>>. (VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: ADNB

#### **4. Participácia online je pre mnohých problematická.** (Magda Petrjánošová, VEGA 2/0123/16)

Vo výskume sa systematicky zameriavame na rôzne skupiny, ktoré by mohli profitovať z možnosti participovať online a dorovnať tak ich nedostatočné možnosti participovať tvárou v tvár. Postupne sa ale javí, že pre ľudí z viacerých týchto skupín je participácia online problematická, a to z rôznych dôvodov. Fokuse skupiny s mladými ľuďmi z etnickej majority (N=16) ukázali, že participácia je u nich extrémne zriedkavá, akoby vôbec nemali záujem. Kvôli ich nízkemu veku sme si určili minimalistický prah toho, čo už budeme sledovať, a snažili sme sa vystopovať naozaj akúkoľvek, aj len jednorazovú alebo naozaj nízkoprahovú participačnú aktivitu (ako by bol napríklad jednorazový online podpis petície, občasné sledovanie stránok školy a podobne). Ale participantky a participanti neuvádzali naozaj skoro žiadne iné aktivity online, ako čisto komunikačné alebo zábavné. V prípadovej štúdii online kampane rómskych aktivistiek (pološtruktúrované rozhovory N=5, analýza komunikácie online a offline, sledovanie výstupov v médiách), ktoré pochádzajú z chudobnej oblasti na východe Slovenska, sme zasa zistili, že ich občianska participácia bola limitovaná ich etnicitou, sociálnym a ekonomickým kapitálom a rodovou nerovnosťou v komunite, kde žijú a staré nerovnosti sa tak ďalej replikovali. Ešte najoptimistickejšie vyznieva prípadová štúdia ľudskoprávnej organizácie, ktorú založili vzdelané ženy na materskej (pološtruktúrované rozhovory N=6, analýza komunikácie online a offline). Nové médiá im uľahčili založenie organizácie a začatie aktivizmu, a pomáhajú im aj pri napĺňaní cieľov ich organizácie – informovaní, siet'ovaní, podnecovaní verejnej diskusie a potenciálne menení situácie k lepšiemu, ale prejavili sa ako obmedzujúce pri zabezpečení jej stáleho a udržateľného chodu.

- PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - MEDVEĎOVÁ, Romana. Občianska participácia online u mladých slovenských rómov a rómiok = Civic Participation Online in Young Slovak Roma. In Sociálny procesy a osobnosť 2017 : Sborník príspevků mezinárodní konference. Editori: Marek Blatný, Martin Jelínek, Petr Květon, Dalibor Vobořil. Recenzenti: Marek Blatný, Miroslava Bozogánová, Iva Burešová, Oleg Czop a ďalší. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, v.v.i., 2018. ISBN 978-80-86174-22-8. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings17.pdf>>(VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR). Typ: AFC
- PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - BLAŽEKOVÁ, Kristína. Občianska participácia online na Slovensku u (veľmi) mladých – existuje také niečo? = Online Forms of Civic Participation of (very) Young People Living in Slovakia - Do They Even Exist? In Megatrendy a médiá 2018 : Realita a mediálne bubliny. Zuzana Bučková, Lenka Rusňáková, Rudolf Rybanský a Martin Solík (editori) ; recenzenti: Juliána Mináriková, Krzysztof Gajdka. - Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2018, s. 164-172. ISBN 978-80-8105-953-7. Dostupné na internete: <[https://fmk.sk/download/Megatrendy-a-media\\_Realita-a-medialne-bubliny.pdf](https://fmk.sk/download/Megatrendy-a-media_Realita-a-medialne-bubliny.pdf)>(VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR). Typ: AFD

- PEŠŤANSKÁ, Zuzana - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Online pôrodný aktivizmus rómskych žien: rod, etnicita a chudoba. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, XVII. ročník : „Až bude naše telo bez duše i ducha" - poznávaní vnútorného sveta (bulletin abstraktů) 2018, XVII. ročník česko-slovenskej konferencie dňa 29.-30. januára 2018.(VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR). Typ: AFG

### 2.3.2. Aplikatívny typ

#### 1. Ako zabezpečiť kvalitu života dospelých po skončení ústavnej starostlivosti? (Ivan Lukšík, Lucia Hargašová, VEGA 2/0027/17)

Kvalitu života mladých ľudí po odchode z ústavnej starostlivosti ovplyvňuje viacero faktorov. Výskum organizačnej kultúry 8 zariadení ústavnej starostlivosti kombinujúci kvalitatívne a kvantitatívne metódy a tiež výskum medzi 39 mladými dospelými po odchode z nich sa zameriaval na identifikáciu prvkov ústavnej starostlivosti, ktoré prispievajú k vyššej kvalite života u detí, resp. mladých dospelých po odchode z nej. Pološtruktúrované rozhovory (mladí dospelí) boli analyzované postupmi zakotvenej teórie a údaje z dotazníkov vyplnených zamestnancami a deťmi zariadení ústavnej starostlivosti boli analyzované štandardnými štatistickými metódami. Ukázalo sa, že primerané materiálne podmienky, rešpekt všetkých k pravidlám v zariadení, poskytnutie priestoru pre samostatné konanie, ústretová starostlivosť, podpora plánovania budúcnosti, vzájomná pomoc a sociálna opora medzi deťmi v zariadení prispievajú k vyššej kvalite života mladých ľudí po odchode zo zariadenia. Ukázalo sa, že pre neskoršiu kvalitu života mladých ľudí po odchode zo zariadenia, je kľúčové obdobie prvého roka po odchode, kedy potrebujú získať stabilitu v troch, navzájom úzko prepojených, kľúčových oblastiach – práce, financií a ubytovania. Mladí ľudia v súvislosti s prechodom k samostatnosti u svojich vychovávateľov ocenili prípravu na odchod ešte počas ich pobytu v zariadení a kontinuálnu podporu aj v čase po ich odchode zo zariadenia.

- LUKŠÍK, Ivan - HARGAŠOVÁ, Lucia. Impact of Residential Care Culture on Quality of Life of Care Leavers. In International Journal of Child, Youth and Family Studies, 2018, vol. 9, no. 2, p. 86–108. ISSN 1920-7298. Dostupné na internete: <<https://journals.uvic.ca/index.php/ijcyfs/article/view/18214>>(APVV-0368-12 : Príprava mladých ľudí v detských domovoch a reedukačných centrách - analýza a inovácia. VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konsekvencie). Typ: ADMB

#### 2. Predškolská jazyková gramotnosť v pedagogickom diskurze. (Olga Zápotočná, VEGA 2/0134/18).

V rámci skúmania odborného pedagogického diskurzu v reakcii na inováciu predškolského kurikula boli analyzované materiály z pripomienkového konania kľúčových štátnych inštitúcií a mienkotvorných stavovských organizácií pôsobiacich v oblasti predprimárneho vzdelávania. Celý proces presadzovania a pripomienkovania nového kurikula odhaľuje nepriaznivé mocensko-politické pozadie školských reforiem a snáh o inovácie vo vzdelávaní. Obsahová analýza niekoľko desiatok komplexných písomných stanovísk k prvej verzii návrhu koncepcie vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia ukázala najmä to, aké hlboké stopy a ťažko prekonateľné bariéry zanechali v myslení reprezentantov predškolskej komunity roky tradične ponímaného predškolského jazykového vzdelávania. Problém spočíva už v obmedzenom chápaní gramotnosti, ktoré zostáva v zajatí tradičných predstáv ako výsostného teritória základnej školy, v nepochopení zmyslu poznávania funkcií písanej reči, resp. významu literárne podnetného prostredia. Na druhej strane pretrvávajú prekonané predstavy (napr. fixácia na hovorenú reč, mylné stotožňovanie písanej reči s písaním a písmom, dôraz na rozvoj grafomotorických zručností a pod.), ako aj celkové podceňovanie jazykového a kognitívneho potenciálu detí predškolského veku. Samotná povaha

učenia je chápaná v zmysle nacvičovania a precvičovania zručností, a to aj vo vzťahu k poznávaniu ako preberaniu hotových vedomostí, ktoré sa upevňujú opakovaním a memorovaním. Napriek tomu, že uvedené zistenia zďaleka nemusia reprezentovať názory a postoje celej predškolskej komunity, je zrejmé, že ešte dlho budú rozhodovať o tom, čo sa v materských školách v skutočnosti odohráva.

- PETROVÁ, Zuzana, ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Early Literacy Education in Preschool Curriculum Reforms : The Case of Post-communist Slovakia. In Global Education Review : Education: Special aspects of education, 2018, vol. 5, no. 2, p. 145-159. ISSN 2325--663X.(VEGA č. 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komúnít. VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania). Typ: ADEB

### **3. Perspektívy a limity vytvárania tolerantných medziskupinových vzťahov vo vyučovaní občianskej náuky.** (Barbara Láštiová, Lucia Hargašová, Simona Andraščíková, APVV 14-0531)

Na Slovensku v súvislosti s nárastom podpory extrémistických politických strán, a to predovšetkým medzi prvovoličmi, prebieha diskusia o úlohe školy v prevencii extrémizmu a budovaní tolerantných medziskupinových postojov. Prvým cieľom štúdie bolo prostredníctvom analýzy dokumentov a sekundárnych dát z existujúcich výskumov zmapovať, ako je téma medziskupinových vzťahov ukotvená v školskom kurikule a ako sú na ňu vyučujúci odborne pripravovaní. Po druhé sme prostredníctvom pološtruktúrovaných interview explorovali, aké metódy využívajú učiteľky a učelia občianskej náuky pri práci s problematikou medziskupinových vzťahov, ako vnímajú ich účinnosť a aké sú ich možnosti a potreby v tejto oblasti. Na základe analýzy štátnych a školských vzdelávacích programov konštatujeme, že kurikulum poskytuje len limitované možnosti na rozvoj hodnôt, postojov a zmierňovanie predsudkov. Pološtruktúrované rozhovory s učiteľmi a učiteľkami slovenských stredných škôl (N = 22) tento predpoklad potvrdili. Participantky poukazujú na absenciu didaktických materiálov a systematickej podpory zo strany rezortu školstva, ako aj na potrebu vyššej časovej dotácie pre občiansku náuku. Niektoré sa konštruujú ako otvorené novým témam a aktivitám, avšak situáciu definujú tak, že im tieto aktivity neumožňuje realizovať, akoby učiteľka občianskej náuky nebola v tejto situácii aktérkou, ale skôr objektom nedokonale nastaveného systému. Za optimálne riešenia označujú buď zredukovať objem učiva alebo navýšiť hodinovú dotáciu predmetu. Na druhej strane sú učiteľky, ktoré deklarujú, že si dokážu hodinu napriek obmedzenej časovej dotácii na predmet naplánovať a zrealizovať podľa vlastných predstáv a aktuálnych spoločenských potrieb. Z ich perspektívy je teda možné, aby bola každá vyučujúca aktérkou a nie objektom očakávaní tvorcov učebných osnov a veria vo vlastnú sebaúčinnosť. Učiteľky z tohto pohľadu majú osnovy kriticky prehodnocovať. Za najpoužívanejšiu metódu výučby na občianskej náuke označujú diskusiu, no pri problematike medziskupinových vzťahov ju majú dopĺňať zážitkové metódy. Participantky však majú rôzne predstavy o formálnej stránke diskusie a pozícii učiteľov v nej (moderátor, korektor, nestranný pozorovateľ). Z našich zistení pre aplikačnú prax vypláva, že ak máme ambíciu ponúknuť intervenciu, ktorá má šancu byť akceptovaná vyučujúcimi, mala by kombinovať poznatkový základ s prvkami diskusie a zážitkového učenia. Na sú vhodné práve psychologické intervencie prostredníctvom priameho či nepriameho kontaktu.

- LÁŠTICOVÁ, Barbara - HARGAŠOVÁ, Lucia - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - DRÁĽ, Peter - FINDOR, Andrej. Perspektívy a limity vytvárania tolerantných medziskupinových postojov vo vyučovaní občianskej náuky na Slovensku = Perspectives and Limits of Tolerant Intergroup Relations Formation in Civic Education Practice in Slovakia. In Studia paedagogica, 2018, roč. 23, č. 3, s. 69-90. ISSN 2336-4521 (online). (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach). Typ: ADEB

#### 4. Vývin ranej gramotnosti. (Ol'ga Zápotočná, Kamila Urban, VEGA 2/0134/18)

V súčasnosti sa realizuje prvá časť dopadovej štúdie, v rámci ktorej bola zachytená vzorka posledných absolventov (N=327) starého Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie, ktorý končil rokom 2016 (ŠVP, ISCED-0, 2008). Analýzy získaných údajov boli zamerané na sledovanie porozumenia textu, metakognitívneho monitoringu a naratívnej produkcie, v konfrontácii s klasickými prediktormi gramotnosti. Výsledky sú v súlade s predchádzajúcimi zisteniami, poukazujú na významný negatívny vplyv znevýhodňujúceho socio-ekonomického prostredia rodiny, avšak v závislosti od sledovaných ukazovateľov. Štatisticky významné zaostávanie SZ detí sa preukázalo najmä na úrovni porozumenia implicitného významu krátkych viet ( $p < 0,009$ ) a implicitného ( $p < 0,001$ ) aj explicitného ( $p < 0,003$ ) významu súvislého textu literárneho príbehu. V klasických prediktorech gramotnosti – fonematickom uvedomovaní, opakovaní pseudoslov – ani v porozumení doslovného významu krátkych viet sa štatisticky významný vplyv prostredia nepreukázal. Štatisticky významné vzťahy klasických prediktorov gramotnosti s porozumením doslovného významu viet v oboch sledovaných skupinách potvrdzujú aj korelačné a regresné analýzy. Na druhej strane, ostatné ukazovatele porozumenia textu (implicitného významu viet a implicitného aj explicitného významu súvislého príbehu) korelovali systematicky a štatisticky významne najmä s úrovňou naratívnej produkcie detí v oboch sledovaných skupinách, t.j. bez ohľadu na socio-ekonomické prostredie rodiny. Výsledky poukazujú na kľúčový význam sociokultúrne podmienených indikátorov úspešného vývinu ranej jazykovej gramotnosti a sú východiskom projektovania ďalších výskumných štúdií s potenciálnym prínosom pre oblasť predškolskej diagnostiky aj intervencie.

- ZÁPOTOČNÁ, Ol'ga. Perspektívy vývinu čitateľskej gramotnosti v prostredí IKT : potenciálne prínosy a riziká. In Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl : 12. medzinárodná konferencia organizovaná pod záštitou ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Martiny Lubyovej. Zostavila Rozália Cenigová. - Bratislava : Slovenská pedagogická knižnica, 2018, s. 50-59. ISBN 978-80-972668-2-0. Dostupné na internete: <[http://www.spgk.sk/swift\\_data/source/2018/ZBORNÍK%202018.pdf](http://www.spgk.sk/swift_data/source/2018/ZBORNÍK%202018.pdf)> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania). Typ: AFD

#### 5. Pre deti v náhradnej rodinnej starostlivosti je rodina definovaná predovšetkým fyzickou prítomnosťou. (Jana Fúsková)

Cieľom štúdie bolo objasniť a popísať subjektívne vnímanie rodiny u mladých dospelých nachádzajúcich sa v ústavnej starostlivosti so zameraním na jej pojmovo-hodnotový rámec. Boli použité kombináciou projektívnych metód a individuálnych rozhovorov. Výskumu sa zúčastnilo 36 adolescentov (16-26 rokov) umiestnených v 6 rôznych detských domovoch na Slovensku. Preukázali sme, že u mladých dospelých bolo prítomné psychologické vnímanie rodiny ako spoločenstva zabezpečujúceho lásku, bezpečie a starostlivosť, a nie rodiny výhradne založenej na biologickom púte. U detí v náhradnej inštitucionálnej starostlivosti je toto vnímanie premietané v pojmovo-hodnotovom rámci rodiny, kde ako rodinu vnímajú predovšetkým fyzicky najbližšie vzťahové osoby - pracovníkov domova, kamarátov. Zatiaľ čo z radov biologickej rodiny rodičia úplne absentujú v reflexiách adolescentov, súrodenci sú takmer vždy prítomní a vnímaní ako nukleárna rodina.

- FÚSKOVÁ, Jana - KUSÝ, Peter - VAŠKO, Lukáš. Percepčia rodiny u adolescentov a mladých dospelých v náhradnej starostlivosti = Perception of Family in Adolescents and Young Adults in Substitute Care. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2018, roč. 52, č. 1, s. 36-49. ISSN 0555-5574. Typ: ADFB

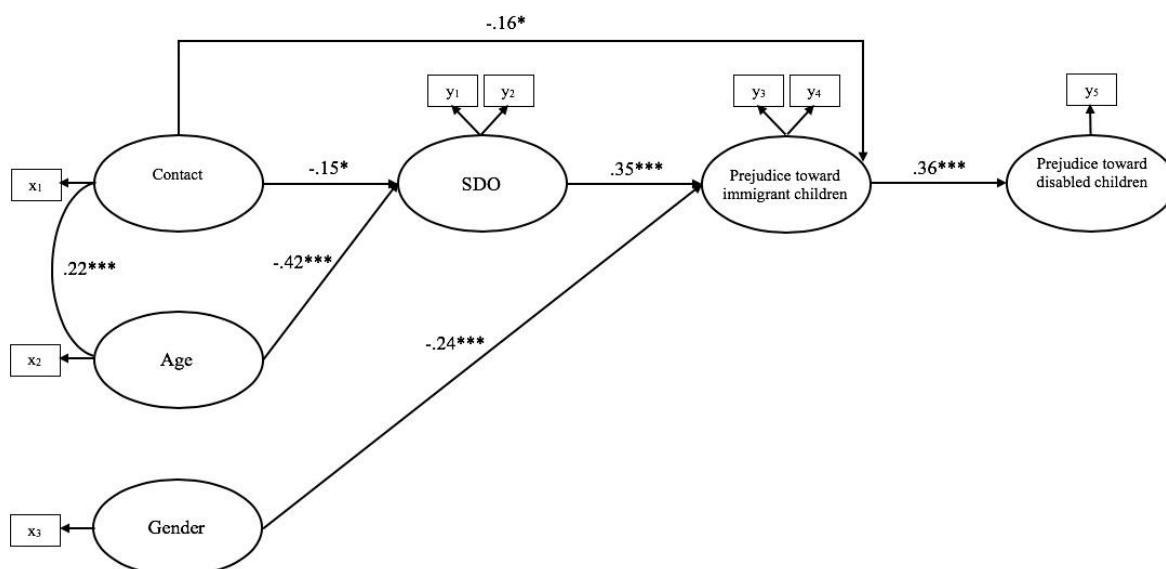
### 2.3.3. Medzinárodné projekty

#### 1. Sekundárny transfer postojov u detí: úloha orientácie na sociálnu dominanciu a postojevoči nečlenskej skupine. (Barbara Láštiová, Simona Andraščíková)

Predchádzajúce výskumy ukázali, že účinky medziskupinového kontaktu na zmierňovanie predsudkov sa neobmedzujú len na nečlenskú skupinu, s ktorou má jednotlivec kontakt (tzv. primárna outgroup). Rozširujú sa aj na sekundárne nečlenské skupiny, ktoré nie sú prítomné v kontaktnej situácii (efekt sekundárneho transferu). Naším cieľom bolo poskytnúť prvé empirické dôkazy o vzniku sekundárneho transferu u detí. Žiaci a žiačky základnej školy, príslušníci etnickej majority (Taliani, N=224) a minority (deti s imigrantským pôvodom, N=75) vyplnili dotazník, ktorý meral kontakt s primárnou nečlenskou skupinou (menšinové deti pre väčšinu, väčšinové deti pre menšinu), predsudky voči primárnej nečlenskej skupine a voči odlišnej sekundárnej skupine (deti so zdravotným postihnutím) a orientáciu na sociálnu dominanciu. Výsledky ukázali, že u väčšinových žiakov mal kontakt s primárnou nečlenskou skupinou nepriamy vzťah k zníženým predsudkom voči sekundárnej nečlenskej skupine. Konkrétne sme našli dôkazy o sekvenčnej mediácii prostredníctvom orientácie na sociálnu dominanciu a predsudkov voči primárnej outgroup. Medzi menšinovými žiakmi sme nezaznamenali nijaký efekt sekundárneho transferu. V štúdiu diskutujeme o teoretických a praktických dôsledkoch našich zistení, a argumentujeme, že je dôležité identifikovať kľúčové procesy, ktoré sú na pozadí efektu sekundárneho transferu.

- VEZZALI, Loris - DI BERNARDO, Gian Antonio - STATHI, Sofia - CADAMURO, Alessia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Secondary transfer effect among childrens: The role of social dominance orientation and outgroup attitudes. In British Journal of Social Psychology, 2018, vol. 57, iss. 3, p. 547-566. (1.775 - IF2017). ISSN 0144-6665. Dostupné na internete: <<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjso.12248>>. Typ: ADCA

*Graf 1. Štrukturálny model efektov kontaktu na predsudky voči postihnutým deťom prostredníctvom orientácie na sociálnu dominanciu (SDO) a predsudkov voči deťom s imigrantským pôvodom (N = 224). Zobrazené sú iba významné cesty. Uvádzame významné štandardizované koeficienty a korelácie. \*p < .05. \*\*\*p < .001.*



## **2. Na Slovensku politická orientácia občanov výrazne súvisí s ich mierou religiozity: čím religióznejší, tým pravicovejší a konzervatívnejší.** (Gabriel Bianchi)

V medzikultúrnej štúdii skúmajúcej mieru súvislosti religiozity s ideologickou politickou orientáciou (pravícová-ľavicová, konzervatívna-liberálna) v 16 krajinách na 5 kontinentoch sa ukázalo, že vysoká miera religiozity sa konzistentne viaže na pravicovú a konzervatívnu ideologickú preferenciu. Tento vzťah platí bez ohľadu na druh náboženstva a demografické parametre (pohlavie, vek, príjem, vzdelanie). Pokiaľ sa vo výskumnej vzorke zohľadnila štruktúra základných osobných hodnôt (vo vzťahu k politickej orientácii), zvýraznil sa rozdiel medzi krajinami, ktorých verejná sféra je sekulárna (Austrália, Brazília, Čile, Nemecko, Grécko, Fínsko, Izrael, Japonsko, Ukrajina, Spojené kráľovstvo a USA) a krajinami, v ktorých hrá religiozita prominentnú rolu vo verejnej sfére; v takýchto krajinách, medzi ktoré okrem Španielska, Poľska, Grécka, Talianska a Turecka patrí aj Slovensko, je efekt religiozity vo vzťahu k politickej orientácii masívny.

- CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. The Contribution of Religiosity to Ideology : empirical Evidences From Five Continents. In Cross-Cultural Research, 2018, vol. 52, no. 5, p. 524-541. (0.975 - IF2017). ISSN 1069-3971. Typ: ADMA

## **3. Integrálny epistemologický model pre kvalitatívny výskum v sociálnych a humanitných vedách.** (Gabriel Bianchi, VEGA 2/0027/1 + ad hoc spolupráca s Univerzitou Tomáša Baťu v Zlíne – E. Šviráková)

V tejto štúdii sme zrealizovali integráciu tzv. dizajnového myslenia (Lawson, 1980), systémového myslenia (teória systémov, von Bertalanffy, 1968) a systémovo dynamického modelovania ako epistemologickú a metodologickú platformu pre analyzovanie kvalitatívneho výskumu s veľkým množstvom údajov, resp. ich transformáciu do kvantitatívneho modelu. Navrhli sme integrálny výskumný proces obsahujúci dizajnové myslenie – orientáciu na produkt/riešenie problému, ktorý umožňuje identifikovať kauzalitu v sociálnych a behaviorálnych problémoch. Tento prístup je ilustrovaný empirickou pilotnou štúdiou zo vzdelávacieho prostredia v oblasti dizajnu/umenia.

- ŠVIRÁKOVÁ, Eva - BIANCHI, Gabriel. Design Thinking, System Thinking, Grounded Theory, and System Dynamics Modeling : An Integrative Methodology for Social Sciences and Humanities. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2018, vol. 28, no. 3, p. 312-327. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<https://doi.org/10.1515/humaff-2018-0025>>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: ADNB

## **4. Slovenské vnímanie Poliakov a vzťahy k nim sú výrazne pozitívne.** (Magda Petrjánošová)

Existuje prekvapivo málo výskumov o vnímaní Poliakov (a Poliek) očami Slovákov (a Sloveniek) a náš projekt mal ambíciu čiastočne zaplniť túto medzeru. Výsledky kvalitatívnej obsahovej analýzy výpovedí v autorskom pilotnom online dotazníku sme porovnávali s dlhodobými výsledkami prieskumov verejnej mienky v oboch krajinách a dodali im kontextuálny rámec štúdiom sociologických a etnografických výskumov, ktoré sú bežnejšie. Výsledkom je vnímanie Poliakov Slováckmi ako talentovaných obchodníkov, národniarov, ambiciózných pracovníkov a tiež otvorených, pohostinných, priateľských ľudí, a celkovo kultúrneho národa. Mnoho referencií k reálnym kontaktom na území oboch štátov, aj inde vo svete, zahŕňalo aj vzájomné rodinné a pracovné vzťahy. Špecifický je postoj k poľským produktom, o ktorých slovenskí ľudia uvádzajú, že ich často nakupujú, ale nemajú veľkú dôveru v ich kvalitu. Celkovo je zaujímavé, že, ako ukázalo porovnanie s podobným výskumom zameraným na pohľad občanov a občianok Českej



republiky, hoci u slovenských respondentov možno vystopovať zhruba tie isté poľské stereotypy ako u respondentov českých, Slováci majú k Poliakom oveľa vreľší a pozitívnejší vzťah.

- LEIX, Alicia - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Stosunek Słowaków do Polaków - kompleksowy obraz na podstawie badań jakościowych i ilościowych = Attitudes of Slovaks towards Poles - A complex picture based on qualitative and quantitative research. In Sąsiedztwa III RP : Słowacja Zagadnienia społeczne. - Wrocław : GAJT Wydawnictwo GAJT 1991 s.c., 2017, s. 102-120. ISBN 978-83-62584-94-9. Typ: ABC

**2.4. Publikačná činnosť** (zoznam je uvedený v prílohe C)

Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií

<b>PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ</b>	<b>Počet v r. 2018/ doplňky z r. 2017</b>
<b>1. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB)</b>	<b>0 / 0</b>
<b>2. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA)</b>	<b>0 / 0</b>
<b>3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB, CAB)</b>	<b>0 / 0</b>
<b>4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA, CAA)</b>	<b>0 / 0</b>
<b>5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD)</b>	<b>0 / 0</b>
<b>6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC)</b>	<b>1 / 2</b>
<b>7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)</b>	<b>0 / 0</b>
<b>8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)</b>	<b>0 / 0</b>
<b>9. Vedecké práce registrované v Current Contents Connect (ADCA, ADCB, ADDA, ADDB)</b>	<b>2 / 0</b>
<b>10. Vedecké práce registrované vo Web of Science Core Collection alebo Scopus (ADMA, ADMB, ADNA, ADN B)</b>	<b>6 / 0</b>
<b>11. Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (ADFA, ADFB)</b>	<b>1 / 0</b>
<b>12. Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (ADEA, ADEB)</b>	<b>2 / 1</b>
<b>13. Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (AEDA)</b>	<b>2 / 0</b>
<b>14. Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (AECA)</b>	<b>0 / 0</b>
<b>15. Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (AFB, AFD)</b>	<b>3 / 0</b>
<b>16. Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (AFA, AFC)</b>	<b>7 / 0</b>
<b>17. Vydané periodiká evidované v CCC, WoS Core Collection, SCOPUS</b>	<b>0</b>
<b>18. Ostatné vydané periodiká</b>	<b>1</b>
<b>19. Zostavovateľské práce knižného charakteru (FAI)</b>	<b>1 / 0</b>
<b>20. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)</b>	<b>0 / 0</b>
<b>21. Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách (BDA, BDB)</b>	<b>0 / 0</b>
<b>22. Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)</b>	<b>0 / 0</b>

*Evidujú len tie práce zamestnancov a doktorandov, v ktorých je uvedená afiliácia k organizácii*

Tabuľka 2f Štatistika vedeckých prác podľa kvartilu vedeckého časopisu

<b>Kvartil vedeckého časopisu</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Spolu</b>
<b>Podľa IF z r. 2017 (zdroj JCR)</b> <i>Počet článkov / doplnky 2016</i>	0 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0	3 / 0
<b>Podľa SJR z r. 2017 (zdroj Scimago)</b> <i>Počet článkov / doplnky 2016</i>	1 / 0	4 / 0	2 / 0	0 / 0	7 / 0

Tabuľka 2g Ohlasy

<b>OHLASY</b>	<b>Počet v r. 2017/ doplnky z r. 2016</b>
<b>Citácie vo WOS (1.1, 2.1)</b>	110 / 1
<b>Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)</b>	22 / 5
<b>Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10, 3.2, 4.2)</b>	0 / 0
<b>Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4, 3.1, 4.1)</b>	28 / 0
<b>Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)</b>	0 / 0

## 2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2h Vedecké podujatia (súčet za kapitoly 2.5 a 2.6)

<b>Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach</b>	30
<b>Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach</b>	4

### 2.5.1. Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach

- Andraščíková, S., Láštiová, B. „Marek je normálny človek, aj keď je Róm.“ Použitie techniky 1-2-4-všetci v intervencii na zmiernenie predsudkov v slovenských školách (Sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná, 17. – 19. 9. 2018);
- Fúsková, J., Blažeková, K. Popper, M.: Analysis of social and language representations of parenthood at web portal Modrý koník. (Community Psychology in Slovakia 2018, Bratislava, Comenius University, 3.-4.12. 2018);
- Hargašová, L.: From individual to shared parenthood – what foster care research can teach us about our understanding of parental roles. (Conference Community psychology in Slovakia, Bratislava, 3.-4.12. 2018);
- Kaščák, O.: Neo-liberale Bildungspolitiken in Post-Kommunistischen Staaten - Von Dezentralisierung zu neuen Formen der Standardisierung. (Konferencia Prozesse der Ökonomisierung im Elementarbereich, Helmut-Schmidt-Universität, Hamburg, Nemecko, 21. - 22.6. 2018);
- Kaščák, O.: Sebarozvoj a sebatvorba ako neoliberalná stratégia (kulatý stôl). (Vzdělávání v éře neoliberalismu, PdF MU Brno, Česká republika, 2.3. 2018);
- Kaščák, O.: Policy Borrowing in Education. (Leadership Centre for School Improvement - Lideres Educativos at Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Čile, 4.12. 2018);
- Lukšík, I., Lukšíková, Ľ., Hargašová, L.: Lásky v pojmovej mape profesionálneho rodičovstva. (Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku „Až bude naše tělo bez duše i ducha“ – poznávání vnitřního světa. Olomouc, Česká republika, 29.-30. 1. 2018);
- Cocco, V. M., Vezzali, L., Hewstone, M., Stathi, S., Láštiová, B., Jasinskaja-Lahti, I., Liebkind, K., Mäkinen, V., & Cadamuro, A.: Ridurre il pregiudizio a scuola con il contatto intergruppi vicario [Reducing prejudice at school with vicarious intergroup contact]. (XV National Meeting of the Section of Social Psychology of the Italian Association of Psychology, Bari, Taliansko, 19.-21. 9. 2018);
- Findor, A., Láštiová, B., Popper, M., Kanovský, M.: Measuring the normative climate of

- stereotypes. (EASP Small Group Meeting „Boundaries, norms and conflicts. Understanding intergroup relations accross Europe and beyond“ Bratislava, 6-8 September 2018);
- Mäkinen, V., Liebkind, K., Vezzali, L. & Lasticova, B.: Comparing the effects of school-based vicarious contact intervention among adolescents in three national contexts: Finland, Italy and Slovakia. (Cultural Diversity, Migration, and Education conference in Potsdam, Nemecko, 23. – 25.8. 2018);
  - Poslon, X.-D.- Lásticová, B.: The silver lining between perceived similarity and group differences : increasing confidence in intergroup contact. (Community Psychology in Slovakia 2018, Bratislava, Comenius University, 3.-4.12. 2018);
  - Petrjánošová, M. - Blažeková, K.: Sú slovenskí mladí ľudia občiansky aktívni online? : Mapovanie terénu. (Sociálne procesy a osobnosť, Stará Lesná, 17. – 19.9. 2018);
  - Petrjánošová, M.: Zmenené stavy vedomia z pohľadu procesorientovanej psychológie. (Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku, XVII. ročník : „Až bude naše telo bez duše i ducha“ - poznávaní vnútorného sveta, Olomouc, Česká republika, 29.-30. 1. 2018);
  - Pešťanská, Z. - Petrjánošová, M.: Online pôrodný aktivizmus rómskych žien: rod, etnicita a chudoba. (Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku, XVII. ročník : „Až bude naše telo bez duše i ducha“ - poznávaní vnútorného sveta, Olomouc, Česká republika, 29.-30.1. 2018);
  - Pupala, B., Kašák, O.: School and Family in current education research. (International conference: Family and Children in the Modern World. Herzen State Pedagogical University, Saint Petersburg, Rusko, 16. - 17. 5. 2018);
  - Urban, K.: Kindergartners' performance evaluation : Effects of feedback and task experience. (8th International Biennial Conference of EARLI SIG 16 Metacognition, Zurich, Švajčiarsko, 28.8.2018);
  - Zápotočná, O.: Raná jazyková gramotnosť a jej vývin v podmienkach stimulujúceho prostredia. („Počáteční čtení: Čtu a stávám se čtenářem: Cesty propojení výzkumu a praxe“, Pedagogická fakulta KU, Praha, Česká republika, 26.9. 2018).

### **2.5.2. Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach**

- Hargašová, L.: Úskalia a bezpečia láskyplného vzťahu v škótskej pestúnskej starostlivosti. (Križovatky X. „Úskalia náhradnej výchovy“, Bratislava, 11. – 12. 10. 2018);
- Petrjánošová, M. - Blažeková, K.: Občianska participácia online na Slovensku u (veľmi) mladých – existuje také niečo? (Megatrendy a médiá 2018: Realita a mediálne bubliny, Smolenice, 24.4.2018);
- Pešťanská, Z. - Petrjánošová, M.: Sociálne médiá a pôrodný aktivizmus. (Megatrendy a médiá 2018: Realita a mediálne bubliny, Smolenice, 25.4.2018).

### **2.5.3. Samostatné prednášky na vedeckých inštitúciách**

- Hargašová, L.: Residential care for looked after children in Slovakia - recent developments and selected issues. (University of Strathclyde, Glasgow, Veľká Británia, 15. 5. 2018);
- Hargašová, L.: What is love? (In alternative care in Slovakia). (University of Strathclyde, Glasgow, Veľká Británia, 26. 7. 2018);
- Hargašová, L.: Relationships in Foster Care Professional Role – Qualitative Study. (University of Strathclyde, Glasgow, Veľká Británia, 9. 8. 2018);
- Kašák, O.: Learning outcomes in Slovakia and Russia. (Herzenova Štátna pedagogická univerzita, Petrohrad, Rusko, 15.5. 2018);
- Pupala, B.: Teacher identity in european and asian context - prednáška pre študentov predškolskej pedagogiky všetkých stupňov štúdia. (University Pendidikan Sultan Idris, Tonjong Malim, Malajzia, 11.12. 2018);

- Pupala, B.: Development of early childhood teacher profession - prednáška pre členov profesijnej spoločnosti učiteľov materských škôl. (Semarang ECEC society, Semarang, Indonézia, 5.12. 2018);
- Pupala, B.: East and West Europe: Challenges for teacher education - prednáška pre učiteľov fakulty. (St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, College of Education Pleven, Pleven, Bulharsko, 13.5. 2018);
- Pupala, B.: RAABE Bulgaria: Curriculum for early childhood education in the world: the best experience, perspectives and risks - prednáška pre učiteľky materských škôl. (Sofia, Bulharsko, 12.5. 2018);
- Pupala, B.: ECEC in developed and developing countries - prednáška pre študentov katedry predškolského vzdelávania. (Herzen State Pedagogical University, Institut of Childhood, St. Petersburg, St. Petersburg, Rusko, 9.4. 2018)
- Pupala, B.: Traditions and perspectives of ECE in developing countries - prednáška pre katedru sociálnej práce. (St. Xaviers College, Kathmandu, Kathmandu, Nepál, 15.2. 2018);
- Pupala, B.: Methodology of Effective ECEC - prednáška pre učiteľov predškolského a primárneho vzdelávania. (Nepal Jesuit Society Institute, Sindhulapalchowk, Nepál, 23.2. 2018).

## **2.6. Vyžiadané prednášky**

### **2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach**

- Kaščák, O., Pupala, B.: ECEC in neoliberal times: the realities and polarities. (Svetový kongres OMEP, Praha, Česká republika, 25. - 29.06. 2018);
- Zápotočná, O.: Metakognitívne procesy v učení: Možnosti ich skúmania a rozvíjania v predškolskom a mladšom školskom veku. (Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov. Pedagogická fakulta TU, Trnava, 9.2. 2018);

### **2.6.2. Vyžiadané prednášky na domácich vedeckých podujatiach**

- Zápotočná, O.: Perspektívy vývinu čitateľskej gramotnosti v prostredí IKT: Potenciálne prínosy a riziká. (Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl, Univerzitná knižnica, Bratislava, 3.5. 2018).

### **2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách**

- Lášticová, B.: Measuring and reducing anti-Roma prejudice in Slovakia 2015-2019. (Pozvané vystúpenie na kick-off meetingu projektu Harmonia „The origins of negative stereotypes of social groups perceived as hostile - a comparison of anti-Roma and antisemitic prejudice in Poland and Germany“, Centre for Research on Prejudice, Faculty of Psychology and Education, University of Warsaw, Poľsko, 1. - 2.12. 2018);
- Minescu, A., Lášticová, B., Csepeli, G., Hargašová, L.: Antigypsyism: Comments and international perspectives (Round table). (Antigypsyism and antisemitism in Hungary: What we know and what we can do about it, Eötvös Loránd University Budapest, Maďarsko, 25.1. 2018).

*Ak boli príspevky publikované, sú súčasťou prílohy C, kategória (AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)*

**2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2018**

-

**2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol udelený patent****2.7.2. Prihlásené vynálezy****2.7.3. Predané licencie****2.7.4. Realizované patenty****2.8. Účasť expertov na hodnotení národných projektov (APVV, VEGA a iných)**

Tabuľka 2i Experti hodnotiaci národné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Bianchi Gabriel	VEGA	2
Jariabková Katarína	VEGA	1
Kaščák Ondrej	KEGA	2
Kaščák Ondrej	VEGA	5
Lášticová Barbara	VEGA	1
Lukšík Ivan	VEGA	2
Popper Miroslav	VEGA	1
Urban Kamila	VEGA	1
Zápotočná Oľga	VEGA	1

**2.9. Účasť na spracovaní hesiel do encyklopédie Beliana**

Počet autorov hesiel: 0

**2.10. Recenzovanie publikácií a príspevkov vo vedeckých časopisoch**

Tabuľka 2j Počet recenzovaných monografií, článkov, zborníkov

Meno pracovníka	Knížné monografie		Príspevky v časopisoch			Zborníky	
	Domáce	Zahra-ničné	WoS, SCOPUS	Iné databázy	Ostatné	Domáce	Zahra-ničné
Bianchi Gabriel	0	0	6	0	0	0	0
Fúsková Jana	0	0	1	0	0	0	0
Hargašová Lucia	0	0	1	0	0	0	0
Kaščák Ondrej	0	0	3	0	0	0	0
Lášticová Barbara	0	0	8	1	0	0	0
Petrjánošová Magda	0	0	1	0	0	0	0
Popper Miroslav	0	0	1	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.11. Iné informácie k vedeckej činnosti.**

-

### 3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

#### 3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 3a Počet doktorandov v roku 2018

Forma	Počet k 31.12.2018						Počet ukončených doktorantúr v r. 2018					
	Doktorandi						Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí		po skúške		ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Denná zo zdrojov SAV	0	6	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0
Denná z iných zdrojov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externá	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Spolu	0	6	0	2	0	3	0	1	0	0	0	0
Súhrn	6		2		3		1		0		0	

*Uvádza sa len doktorandov organizácie ako externej vzdelávacej inštitúcie*

#### 3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 3b Počty preradení z dennej formy na externú a z externej na dennú

Pôvodná forma	Denná z prostriedkov SAV	Denná z prostriedkov SAV	Denná z iných zdrojov	Denná z iných zdrojov	Externá	Externá
Nová forma	Denná z iných zdrojov	Externá	Denná z prostriedkov SAV	Externá	Denná z prostriedkov SAV	Denná z iných zdrojov
Počet	0	0	0	0	0	0

#### 3.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 3c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2018 úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnosť
PaedDr. Paula Krivosudská	externé štúdium	9 / 2014	6 / 2018	1.1.4 pedagogika	prof. PhDr. Branislav Pupala CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV	Pedagogická fakulta TVU

*Zoznam interných a externých doktorandov je uvedený v prílohe A.*

### 3.4. Medzinárodné doktorandské štúdium

Tabuľka 3d Počet študentov v medzinárodných programoch doktorandského štúdia

Cotutelle	Co-direction	Iné	Zahraniční doktorandi
0	0	0	1

### 3.5. Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením VŠ

Tabuľka 3e Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty, kde sa doktorandský študijný program uskutočňuje

Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Doktorandské štúdium uskutočňované na (univerzita/vysoká škola a fakulta)
pedagogika	1.1.4	Pedagogická fakulta TVU

Tabuľka 3f Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do spoločných odborových komisií pre doktorandské štúdium	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnotu alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (pedagogika)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Filozofická fakulta UK)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (prof., Trnavská univerzita v Trnave)
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (doc., Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)
prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (pedagogika)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, SR)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (Pedagogická fakulta TVU)	
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta UK)	
prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (filozofia)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Filozofická fakulta PU)	
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (pedagogika)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Masarykova univerzita Brno, ČR)	
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (psychológia)		



**3.6. Údaje o pedagogickej činnosti**

Tabuľka 3g Prednášky a cvičenia vedené v roku 2018

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia a semináre	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	10	2	7	1
Celkový počet hodín v r. 2018	506	46	195	42

*Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v prílohe D.*

Tabuľka 3h Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	13
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	92
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	6
4.	Počet školených doktorandov (aj pre iné inštitúcie)	10
5.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	6
6.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	4
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	3
9.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	3

**3.7. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti**

Pracovníci ÚVSK SAV sa podobne ako v minulých rokoch aktívne podieľajú na pedagogickej činnosti formou prednášok, vedenia seminárov, vedenia záverečných a dizertačných prác na viacerých fakultách slovenských a zahraničných vysokých škôl (**Univerzita Komenského v Bratislave – FSEV UK, FiF UK, Trnavská univerzita v Trnave – PdF TU, Česká zemědělská univerzita Praha - Institut vzdělávání a poradenství**).

Zároveň pôsobia v pozícii školiteľov doktorandiek v rámci doktorandského študijného programu Školská pedagogika na ÚVSK SAV, ktorý sa realizuje v spolupráci s **PdF TU v Trnave** a taktiež vedú prednášky a semináre v rámci tohto študijného programu.

## 4. Medzinárodná vedecká spolupráca

### 4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

#### 4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2018 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

**Názov:** EASP MEETING Hranice, normy a konflikty: Ako porozumieť medziskupinovým vzťahom a nárastu intolerancie v Európe aj mimo Európy /EASP MEETING Boundaries, Norms, and Conflicts: Understanding Intergroup Relations and Rising Intolerance Across Europe and Beyond/

**Miesto a termín konania:** Bratislava, 06.09.-08.09.2018, 40 účastníkov

Increasing intergroup violence, the emergence of new targets of prejudice all over Europe highlight the importance of the normative context of intergroup relations. Social norms shape intergroup attitudes and the expression of hostility far beyond differences that individual psychological processes can account for. Individuals choose extreme actions based on the changing concepts of normativity in public discourse. The current rise of right-wing populism is connected to the spread of exclusionary definitions of the ingroup, and the terrorism-threat narrative builds on the claim that Europe and European values are under threat. Social psychology needs to address the particular problems of boundaries that affect the treatment of for example Roma people and Muslims across Europe, and the particular problems faced by Eastern Europe, the Balkan countries, Turkey, and Greece.

In this meeting, we aimed to bring together researchers who are interested in the connection between societal norms and both positive and negative intergroup behavior. We demonstrated that intergroup behavior is dependent on the normative appropriateness of positive or negative intergroup relations between particular groups, and the definition of group boundaries. Therefore, invited researchers who focus on issues of intergroup relations in a wide range of social contexts, as well as researchers who study the connection between social norms and intergroup relations more generally.

**Názov:** Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku, XVII. ročník. „Až bude naše tělo bez duše i ducha“ – poznávání vnitřního světa.

**Miesto a termín konania:** Olomouc, Univerzita Palackého, 29. 1.–30. 1. 2018

Témami konferencie boli napríklad duša, duch, telo, diagnostika, terapia, trauma, smrť, spomienky, (zmenené) stavy vedomia, spiritualita, láska či hudba. Išlo o témy, pre ktoré je kvalitatívny prístup vhodným a niekedy aj jediným výskumným prístupom, ktorý nám prináša cenné poznanie, ponorenie sa do problematiky a priblíženie jedinečnej, len ťažko prenositeľnej skúsenosti.

**4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2019  
(anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)**

**Anglický názov:** The Biennial International Society of Critical Health Psychology conference

**Slovenský názov:** Konferencia Medzinárodnej spoločnosti pre kritickú psychológiu zdravia

**Miesto a termín konania:** Bratislava , 14.07.-17.07.2019

The Biennial International Society of Critical Health Psychology conference provides an exciting opportunity for health psychologists and scholars from related disciplines to explore ongoing and emerging issues in critical theory and practice in relation to health and health care. Attendance is therefore welcomed from scholars in any discipline with a critical orientation to the field of health. The conference also welcomes and encourages students and emerging researchers.

**Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka:** Barbara Lášticová, 02/ 5477 5683, barbara.lasticova@savba.sk

**Anglický názov:** 4th European Technology Assessment Conference/4th European Technology Assessment Conference, Bratislava

**Miesto a termín konania:** Bratislava 04.11.-06.11.2019

The 4th European Technology Assessment Conference will take place in Bratislava on 4th - 6th November 2019. The theme of the 4th European Technology Assessment Conference is "Value-driven Technologies: Methods, Limits, and Prospects for Governing Innovations". The aim of the conference is to discuss how technology assessment and related activities such as science and technology studies (STS), responsible research and innovation (RRI), public engagement, and foresight can contribute to knowledge-based policy-making on science, technology and innovation, to engage policymakers and other stakeholders in this endeavor, and to learn from each other's perspectives.

**Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka:** Gabriel Bianchi, 02/ 5477 5683, 54773442, bianchi@savba.sk

**4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií**

Tabuľka 4a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Meno pracovníka	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Hargašová Lucia	0	1	0
Lášticová Barbara	1	0	2
Pupala Branislav	2	0	0
<b>Spolu</b>	3	1	2

## **4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch**

### **4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR**

Mgr. Simona Andraščíková

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)  
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Academy of Sex Research (funkcia: člen)  
International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: člen)

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Association for Childhood Education International (ACEI) (funkcia: Professional member)  
Sektion der Soziologie der Kindheit, Deutsche Gesellschaft für Soziologie (funkcia: Člen sekcie)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)  
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

European Health Psychology Society (funkcia: členka)  
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

International Society of Political Psychology (funkcia: člen)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Association for Early Childhood International (funkcia: člen)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

Future Earth National Committee of Slovakia (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Federation of European Literacy Associations (funkcia: člen)

International reading association (funkcia: člen)

#### 4.3. Účasť expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Tabuľka 4b Experti hodnotiaci medzinárodné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Lášticová Barbara	Erasmus +	12

#### 4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTs ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

##### 1. V spolupráci s **Annou Kende** z univerzity **Eötvös Loránd University Budapest, Maďarsko**:

- sme sa ako pozvané účastníčky diskusie na seminári „Antygypsyism and antisemitism in Hungary: What we know and what we can do about it“ zúčastnili na prezentácii projektových zistení o anticiganizme a antisemitizme v Maďarsku (25.1. 2018) (B. Lášticová, L. Hargašová);
- v spolupráci s **A. Kende (ELTE Budapešť)**, **A. Minescu (University of Limerick)**, **A. Ernst-Vintilou** a **C. Badeou (Université Paris-Nanterre)** a **M. Bozou (University of Iasi)** sme po úspešnom hodnotení a schválení projektu podaného vo výzve Európskej komisie, získali grant na projekt PolRom „Identifying evidence-based methods to effectively combat discrimination of the Roma in the changing political climate of Europe“ (Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe), (B. Lášticová, M. Popper, L. Hargašová, X. Poslon). Projekt priamo nadväzuje na projekt APVV 14-0531 a jeho cieľom je preskúmať vplyv politického diskurzu na postoje občanov 5 krajín EU voči Rómom a na ich intencie k prosociálnej či antisociálnej kolektívnej akcii;
- v rámci projektu PolRom sme sa v Budapešti zúčastnili na stretnutí konzorcia projektu (Kick-off meeting PolRom project, 16.-17.11. 2018) (B. Lášticová, L. Hargašová).

##### 2. B. Lášticová (ÚVSK SAV) v spolupráci s **A. Kende (ELTE Budapest)**, **K. Jasko (Jagelonská univerzita, Krakov)** a **S. Reicherom (University of St. Andrews)** zorganizovali **prestížny EASP Small Group Meeting** na tému Boundaries, Norms, and Conflicts: Understanding Intergroup Relations and Rising Intolerance Across Europe and Beyond. Miting sa uskutočnil v septembri 2018 v Bratislave a bol podporený organizáciou EASP (European Association of Social Psychology), organizáciou ISPP (International Society of Political Psychology) a čiastočne aj z projektu APVV 14-0531.

##### 3. V roku 2018 B. Lášticová v spolupráci s **A. Kende (ELTE Budapešť)**, **A. Minescu (University of Limerick)**, **M. Bozou (University of Iasi)**, **J. Kunstom (University of Oslo)**, **A. Urbiolou (University of Granada)** a **M. Pivetti (University of Chieti la Pescara)** v rámci projektu APVV 14-0531 zrealizovali medzinárodný komparatívny výskum postojov voči Rómom v 6 krajinách EÚ, založený na škále ATRS, ktorá bola vytvorená v rámci projektu (pozri Kende, Hadarics & Lášticová, 2017).

4. Na základe nadviazanej spolupráce s Kenny McGhee a Ian Milligan v oblasti výskumu náhradnej rodinnej starostlivosti z pracoviska excelentnosti **CELCIS (Centre for excellence for looked after children in Scotland), University of Strathclyde, Glasgow** (L. Hargašová):
  - bola pozvaná na zahraničnú výskumnú stáž, získala štipendijnú podporu agentúry SAIA a absolvovala 4 mesiace na pracovisku CELCIS;
  - v Škótsku uskutočnila zber dát pre výskumnú štúdiu zameranú na povahu vzťahov v pestúnskej starostlivosti „Relationships in Foster Care Professional Role – Qualitative Study“;
  - uskutočnila výmenu poznatkov, poskytla prednášky o náhradnej starostlivosti a stretnutia na pôde univerzity (prednášky a stretnutia) a s mimovládnymi organizáciami (spolupráca s pestúnskymi agentúrami a mimovládnymi organizáciami pre mládež z náhradnej starostlivosti).
5. V spolupráci s **K. Liebkind z University of Helsinki** a **L. Vezzali z University of Modena Reggio Emilia** sme zrealizovali v rámci projektu APVV 14-0531 terénny experiment v 6 slovenských základných školách. Jeho cieľom bolo preskúmať, ako rovesnícke príbehy o priateľstve (**Stories of Friendship**) pomáhajú zmierňovať predsudky voči imigrantom. Intervencia bola úspešná vo viacerých kľúčových ukazovateľoch. Jedným zo zásadných prvkov bolo, či žiaci a žiačky vnímali vyučujúceho, ktorý intervenciu realizoval, ako autenticky zaangažovaného na vyriešení problému prezentovaného v intervenciách (B. Láštiová).
6. ÚVSK SAV (B. Láštiová) spolupracoval s **Anne Frank House Amsterdam (Karen Polak)** pri dizajnovaní intervencie podľa metodiky Stories that Move. V júni 2018 sa P. Dráľ a B. Láštiová zúčastnili medzinárodnej konferencie Stories that Move v Berlíne, na ktorej výskumníci, praktici a tvorcovia politik prezentovali svoje skúsenosti so zmierňovaním predsudkov v školskom prostredí. Taktiež diskutovali o možnostiach ako kvantitatívne i kvalitatívne merať dopady školských intervencií.
7. B. Láštiová spolupracovala s **M. Winiewskim, D. Bulskou (University of Warsaw)** a **A. Zickom (University of Bielefeld)** na dizajnovaní výskumných priorít projektu Harmonia „The origins of negative stereotypes of social groups perceived as hostile - a comparison of anti-Roma and antisemitic prejudice in Poland and Germany“.
8. Spolupráca s mimovládnou organizáciou **Over Zero z Washington, D.C., USA** pri diseminácii výskumných zistení projektu APVV 14-0531 medzi výskumnými inštitúciami a mimovládnymi organizáciami v krajinách V4, spojená s aktívnou účasťou na výskumnom seminári v Choceradoch (ČR) na jeseň 2018. (B. Láštiová).
9. B. Pupala z Centra pedagogického výskumu SAV nadviazal spoluprácu s tromi univerzitami:
  - Semarang State University, Indonézia (stáž v trvaní 4 mesiace);
  - St. Xavier college, Kathmandu, Nepál (stáž v trvaní 2 mesiace);
  - Herzen State Pedagogical University, St. Petersburg, Ruská federácia (stáž v trvaní 2 týždne).Vďaka zahraničnej spolupráci sa B. Pupala zúčastnil stáží, kedy na vzdelávacích a výskumných inštitúciách poskytol viaceré prednášky na témy predškolskej a elementárnej pedagogiky v medzinárodných perspektívach (pedagogický výskum, predškolské kurikulum, učiteľská profesia a identita).

10. Počas aktívnej účasti K. Urban (Centrum pedagogického výskumu SAV) na 8th International Biennial Conference of EARLI SIG 16 Metacognition, v Zurichu (28.8.2018) sme o.i.:
- nadviazali spoluprácu s Antonio P. Gutierrez de Blume, Ph.D. z **Department of Curriculum, Foundations, and Reading** z **Georgia Southern University**;
  - na základe nadviazanej spolupráce aktuálne realizujeme komparatívny výskum medzi Čile, Slovenskom a Českou republikou zameraný na úroveň metaporozumenia a porozumenia u študentov vysokých škôl.

*Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v Prílohe E.*

*Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a Prílohe B.*

## 5. Vedná politika

- Odporúčame obnoviť schému Centier excelentnosti SAV.
- Odporúčame rekvalifikovať titul „DrSc.“ na „Res. Prof.“ tak, aby bol rovnocenný s VŠ profesorom.
- Podporujeme úsilie predsedu SAV iniciovať audit verejného výskumného priestoru na Slovensku. Domnievame sa, že jedným z potrebných krokov v tomto procese je aj zjednotenie systému evidencie publikačnej činnosti VŠ a SAV.

## 6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami, štátnymi a neziskovými inštitúciami okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

### 6.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

**Názov univerzity/vysokej školy a fakulty:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

**Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné):** spolupráca na grante APVV-14-0531 Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach.

**Začiatok spolupráce:** 2015 (trvá)

**Zameranie:** Sociálna psychológia

**Zhodnotenie:** Hlavným cieľom projektu je vytvoriť a prostredníctvom terénnych randomizovaných experimentov s kontrolnou skupinou (RCT) posúdiť efektívnosť intervenčných nástrojov na zmiernenie etnicko-rasových predsudkov a diskriminujúceho správania. Vychádzame z aktuálnych výskumov o pozitívnych dôsledkoch priameho (Pettigrew, Tropp, 2011), sprostredkovaného (Vezzali et al., 2014) a predstavovaného kontaktu (Miles, Crisp, 2014) pre zmiernenie predsudkov. V projekte sme validizovali explicitné aj implicitné škály na meranie predsudkov, a overujeme dva intervenčné programy na zmiernenie prostriedkov voči Rómom aj imigrantom.

**Názov univerzity/vysokej školy a fakulty:** Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, Katedra psychológie a patopsychológie

**Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné):** Spoločný vedeckovýskumný projekt podporený grantom VEGA 1/0620/16 Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí.

**Začiatok spolupráce:** 2016 (trvá)

**Zameranie:** psychológia ľudí so zdravotným postihnutím

**Zhodnotenie:** Základným východiskom projektu je biopsychosociálny prístup, ktorý zdôrazňuje inklúziu ľudí so zdravotným postihnutím do spoločnosti a zdôrazňuje aktivitu a participáciu ako dôležité komponenty funkčných schopností jednotlivca. Tento prístup reprezentuje Medzinárodná klasifikácia funkčných schopností, dizability a zdravia: verzia pre deti a mládež. V rámci riešenia projektu sa vyhľadávali, adaptovali a vypracúvali metódy a nástroje zodpovedajúce hodnoteniu skúmaných komponentov aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím podľa uvedenej klasifikácie. V súčasnosti sa tieto metódy uplatňujú pri získavaní výskumných údajov od rodičov detí so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom prostredí a taktiež od pedagógov z bežných aj špeciálnych škôl.

**Názov univerzity/vysokej školy a fakulty:** Katedra knižničnej a informačnej vedy, Filozofická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave

**Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné):** Spolupráca na príprave projektu APVV, podaného v rámci všeobecnej výzvy v novembri 2018: Stratégie efektívneho čitateľského a mediálneho správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti s využitím metódy eye-trackingu v semilongitudinálnej

**Začiatok spolupráce:** 2018

**Zameranie:** Jazyková a informačná gramotnosť

**Zhodnotenie:** Spolupráca vznikla na základe dlhodobjších kontaktov v rámci konferencií organizovaných Katedrou knižničných a informačných vied a ďalších knihovníckych podujatí, ako aj pravidelným vzájomným oponovaním dizertačných prác doktorandov jednotlivých pracovísk. Spoločný projekt reaguje na aktuálne trendy výskumu gramotnosti v súčasnej informačnej spoločnosti, charakteristické tzv. digitálnym obratom na poli teórie a výskumu gramotnosti. Tie sa vyznačujú hľadaním nových komplexnejších modelov čitateľského správania v meniacom sa



informačnom a mediálnom prostredí. V metodológii výskumov zameraných na skúmanie nových foriem čítania sa okrem nových podstatne citlivejších metodických nástrojov kladie dôraz na transdisciplinárnu spoluprácu. Projekt je postavený na reflexii doterajšieho poznania rozvíjaného na pôde ÚVSK SAV v rámci vývinovo-psychologických a edukačných štúdií, pri súčasnom napojení na špecifický poznatkový potenciál knižničných a informačných vied. V prezentovanom projekte je tento potenciál zastúpený tímom riešiteľov špičkovej spolupracujúcej inštitúcie. Katedra knižničnej a informačnej vedy FiF UK Bratislava (KKIV) je vedúcim pracoviskom v oblasti knižničnej a informačnej vedy na Slovensku a je známa realizáciou širokého spektra výskumov čítania (čitateľských stratégií, návykov, motivačných a postojoyých faktorov a preferencií) detí a mládeže.

**Názov univerzity/vysokej školy a fakulty:** Česká zemědělská univerzita v Prahe, Institut vzdělávání a poradenství, Česká republika

**Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné):** Výskum zameraný na úroveň metaporozumenia a porozumenia u študentov vysokých škôl - komparatívny výskum

**Začiatok spolupráce:** 2018

**Zameranie:** Jazyková gramotnosť

**Zhodnotenie:** Hlavným cieľom výskumu je zhodnotiť úroveň metaporozumenia a využívaných stratégií pred, počas a po čítaní študentmi vysokých škôl - pedagogického zamerania. Dané výsledky porovnať s výsledkami čilských študentov. Počas výskumu prebehlo preloženie meracích nástrojov zo španielčiny do slovenčiny a ich validizácia na slovenskú populáciu vysokoškolských študentov.

## 6.2. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi alebo vyriešenie problému pre štátnu alebo neziskovú inštitúciu

## 6.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby spoločenskej praxe

- Spolupráca s občianskym patientskym združením **Spoločnosť Williamsovho syndrómu** na dobrovoľníckej báze vo forme psychologického poradenstva, popularizácie vedeckovýskumných poznatkov a reprezentácie vo Fédération Européenne Williams Syndrome (K. Jariabková).
- S Úradom splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity sme spolupracovali na **definovaní priorít v rámci projektu DG Justice PolRom**, ktorý sa zaoberá skúmaním vzťahov medzi politickým diskurzom, postojmi a prosociálnym či antisociálnym správaním voči Rómom. Na základe tejto spolupráce sme boli schopní detailnejšie zadefinovať priority projektu aj jeho dôsledky pre tvorbu verejných politík (B. Láštiová, L. Hargašová, M. Popper, X. Poslon).
- So **Štátnou školskou inšpekciou** sme spolupracovali na **realizácii terénneho výskumu** v rámci projektu APVV 14-0531, ktorého cieľom je overiť intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám v prostredí slovenských ZŠ. Vďaka tejto spolupráci bolo možné zrealizovať náročné experimenty v teréne počas vyučovania, a to aj za účasti vyučujúcich (B. Láštiová, M. Petrjánošová, S. Andraščíková).
- S mimovládnu organizáciou **Zdravé regióny**, implementujúcou Národný program (v kooperácii s **Ministerstvom zdravotníctva SR**), ktorý je zameraný na podporu zdravia v marginalizovaných rómskych komunitách (240) na Slovensku, realizujú pracovníci Ústavu (I. Lukšík, G. Bianchi) program na podporu sexuálneho a reprodukčného zdravia a práv obyvateľov týchto komunit. Pod gesciou **Slovenskej spoločnosti pre plánované rodičovstvo**

(IPPF) sa v roku 2018 získali výskumné podklady (na základe interaktívnych stretnutí s koordinátormi asistentov zdravia a realizačným tímom projektu) pre vytvorenie metodiky a manuálu pre prípravu asistentov zdravia (240), ktorí pôsobia priamo v jednotlivých komunitách. Vytvoril sa konceptuálny rámec metodiky. Spolupráca bude pokračovať v roku 2019 skompletizovaním metodiky, vytvorením manuálu a realizovaním tréningov pre všetkých 240 asistentov zdravia.

- S občianskym združením **Návrat** sme nadviazali spoluprácu v oblasti pestúnskej starostlivosti za účelom preskúmania a výmeny poznatkov o potrebách pestúnov a ich príprave (L. Hargašová, I. Lukšík).
- B. Lášticová bola vďaka projektu APVV 14-0531 aj v roku 2018 oslovená na spoluprácu s **Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie**, ako externá expertka pre projekt P-154 „Faktory ovplyvňujúce extrémistické postoje a prejavy detí a mládeže”.
- B. Lášticová na jeseň 2018 začala spoluprácu s **Úradom splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity**, ktorá sa týka expertných konzultácií ohľadom možností merať normatívne aspekty stereotypov a predsudkov v rámci projektov Úradu.
- ÚVSK SAV v roku 2018 spolupracoval s **Nadáciou Milana Šimečku**, ktorá poskytla konzultácie pri dizajnovaní intervencií do hlavného experimentu pomocou metodiky Stories that Move.
- ÚVSK SAV aj v roku 2018 pokračoval v spolupráci so **Štátnou školskou inšpekciou** (na základe Memoranda o spolupráci z roku 2017), ktorá sa podieľala na umožnení prístupu do škôl počas pilotnej fázy experimentu projektu APVV 14-0531.

## **7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4**

### **7.1. Spoločné pracoviská s aplikačnou sférou**

### **7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)**

### **7.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby hospodárskej praxe**

## 8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

### 8.1. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Fond na podporu umenia, MK SR	člen poroty
	Komisia pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje 2014-2020 pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie	člen
prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	Rada pre systémové zmeny v školstve MŠ VVaŠ	člen rady
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	Pracovná skupina Akreditačnej komisie	člen pracovnej skupiny
	Komisia pre predprimárne vzdelávanie pri ŠPÚ	predseda
	Kurikulárna rada	člen
	Vedecká rada Štátneho pedagogického ústavu	predseda VR
	Kensko-slovenská komisia pri MZV SR	prizvaný expert

### 8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávy

**Názov expertízy:** členka pracovnej skupiny

**Adresát expertízy:** Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny

**Spracoval:** Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

**Stručný opis:** Členka pracovnej skupiny pre Národnú linku na pomoc deťom obetiam, ktorá je súčasťou Národného projektu "Ochrana detí pred násilím".

**Názov expertízy:** Správa z druhého roku experimentálneho overovania programu pre predškolské vzdelávanie Brána jazykov otvorená. Spracované pre Ministerstvo školstva SR. 2018.

**Adresát expertízy:** MŠVVaŠ SR

**Spracoval:** prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

**Názov expertízy:** Externá expertka v rámci projektu P-154 „Faktory ovplyvňujúce extrémistické postoje a prejavy detí a mládeže“.

**Adresát expertízy:** Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

**Spracoval:** Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

**Stručný opis:** Externá expertka v rámci projektu P-154 „Faktory ovplyvňujúce extrémistické postoje a prejavy detí a mládeže“. V rámci tejto spolupráce som pripomienkovala záverečnú správu z výskumu, ktorý VÚDPAP koncom roku 2017 zrealizoval u deviatakov na slovenských základných školách, a ktorý sa zaoberal individuálno-psychologickými prediktormi medziskupnových postojov.

**Názov expertízy:** Posudzovanie výstupných štúdií Inštitútu vzdelávacej politiky MŠ SR

**Adresát expertízy:** Inštitút vzdelávacej politiky

**Spracoval:** prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

**Stručný opis:** Posudzovanie analytických štúdií

### 8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Tabuľka 8b Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	Školský výbor pri miestnom úrade Bratislava Dúbravka	člen

### 8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnyimi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

ÚVSK SAV (G. Bianchi) na základe dlhodobej spolupráce s Odborom vedy Úradu SAV (T. Michalek) spoluorganizoval tretie kolo podujatia Science Meets Parliament (Veda v parlamente) v gescii Joint Research Centre EK a v spolupráci s **Výborom Národnej rady Slovenskej republiky pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport**. Témou seminára Vedy v parlamente (Science meets Parliaments) bolo - Uplatnenie absolventov škôl na trhu práce v súvislosti s fenoménom Industry 4.0. Tento fenomén znamená pre krajiny nástup procesov automatizácie, digitalizácie, robotizácie a umelej inteligencie. O téme diskutovali 5. decembra v budove Národnej rady Slovenskej republiky vedci spolu akademikmi, politikmi, ale aj predstaviteľmi priemyslu a súkromnej sféry.

## 9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

### 9.1. Vedecko-popularizačná činnosť

Tabuľka 9a Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	Typ	Počet	Typ	Počet
prednášky/besedy	7	tlač	13	TV	3
rozhlas	4	internet	14	exkurzie	0
publikácie	0	multimediálne nosiče	0	dokumentárne filmy	0
iné	6				

### 9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9b Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
Kvalitatívni prístup a metódy vo vedách o človeku, XVII. ročník. „Až bude naše telo bez duše i ducha“ – poznávanie vnútorného sveta.	medzinárodná	Olomouc, Univerzita Palackého	29.01.-30.01.2018	150
EASP MEETING Hranice, normy a konflikty: Ako porozumieť medziskupinovému vzťahom a nárastu intolerancie v Európe aj mimo Európy	medzinárodná	Bratislava	06.09.-08.09.2018	40

### 9.3. Účasť na výstavách

### 9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

Tabuľka 9c Programové a organizačné výbory národných konferencií

Meno pracovníka	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Spolu			

### 9.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: zástupca šéfredaktora)

Psychológia a patopsychológia dieťaťa (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: člen odborného redakčného kruhu)

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis (funkcia: Člen redakčnej rady)

Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis (funkcia: Predseda redakčnej rady)

Naša škola (funkcia: Člen redakčnej rady)

Pedagogická orientace (funkcia: Člen redakčnej rady)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Human Affairs (funkcia: Deputy Associate Editor)

Journal of Social and Political Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady, book editor)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Indonesian journal of early childhood education studies (funkcia: člen redakčnej rady)

Journal of nonformal education and community empowerment (funkcia: člen redakčnej rady)

Journal of Pedagogy (funkcia: člen)

Pedagogika (funkcia: člen)

The First Years Journal (funkcia: člen redakčnej rady)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Human Affairs (funkcia: book editor, do 31.1. 2018)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: predseda redakčnej rady)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání (funkcia: člen redakčnej rady)

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Jazyk a literatúra (funkcia: člen redakčnej rady)

Pedagogický časopis (funkcia: člen redakčnej rady)

## **9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach**

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

Slovenská asociácia pre kritickú psychológiu (SAKP) (funkcia: predsedníčka revíznej komisie)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: člen)

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre vyššie funkcie mozgu (funkcia: člen výboru)

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Slovenská asociácia pre kritickú psychológiu (funkcia: podpredsedníčka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Slovenská asociácia pedagogiky raného detstva (funkcia: čestný predseda)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

Future Earth National Committee of Slovakia (funkcia: členka)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociace pedagogického výskumu (funkcia: člen)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predseda)

### **9.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách**

- Dňa 28. septembra 2018 v rámci 13. ročníka **Európskej noci výskumníkov**, Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV prezentoval v spolupráci s Ústavom etnológie a sociálnej antropológie svoj vedecký stánok s názvom „**Výskumníci/výskumníčky v nás**“. V našom stánku si mohli návštevníci, okrem iného, vyskúšať sociálnu hru. Vopred pripravené výskumné úlohy a zadania hry im umožnili si priamo v priestoroch Starej tržnice v Bratislave zažiť zber dát a zistiť, že robiť výskum môže byť zábava. Okrem aktivity bola pre návštevníkov pripravená aj súťaž o zaujímavé odborné publikácie. Samotnej noci výskumníkov sa zúčastnilo niekoľko tisíc návštevníkov a hlavným cieľom bola propagácia povahy práce výsledkov ústavu a širšej verejnosti.



- Viacerí pracovníci ÚVSK SAV sa ako pozvaní prednášajúci, vedúci seminárov či workshopov zúčastnili na konferencii **Učiteľ nie je Google5 (Senec, 7. jún 2018)**. B. Pupala s hlavným pozvaným referátom „Zanedbané kurikulum základného vzdelávania“ a workshopom „Vzdelávanie dvojročných vo vzdelávacej inštitúcii“, O. Kačšák mal príspevok pri okrúhlom stole „Globálne trendy vývoja predškolského vzdelávania a Slovensko“, G. Bianchi a M. Bartušová s workshopom „Deliberatívna demokracia a prax pre školy“ a B. Lášticová so seminárom „Príbehy ako nástroje zmiernovania predsudkov“.
- V dňoch 6.-8. septembra 2018 ÚVSK SAV zorganizoval prestížne podujatie **EASP Meeting: Boundaries, Norms, and Conflicts: Understanding Intergroup Relations and Rising Intolerance Across Europe and Beyond**. Cieľom konferencie bolo preskúmať ako sociálne normy v európskych aj mimoeurópskych krajinách ovplyvňujú postoje a správanie voči stigmatizovaným minoritám, predovšetkým Rómom a utečencom, a ako možno eliminovať nárast extrémizmu v súčasných európskych spoločnostiach. Na podujatí sa zúčastnilo takmer 40 sociálnych psychológov a psychologičiek zo 14 európskych krajín, Izraela a USA. Podujatie bolo finančne podporené z grantových prostriedkov European Association of Social Psychology a International Society of Political Psychology (spolu cca 8.000 EUR). Spoluorganizátormi podujatia boli ELTE Budapešť, Jagiellonian University, Krakow a University of St. Andrews.
- ÚVSK SAV spolu so FSEV UK a Slovenskou asociáciou pre kritickú psychológiu sa v roku 2018 podieľal na organizácii medzinárodnej vedeckej konferencie **11th Biennial Conference of the International Critical Health Psychology Society**, ktorá sa bude konať v Bratislave v dňoch 15. až 18. júna 2019. G. Bianchi a B. Lášticová sú členmi programového výboru konferencie a aktívne sa podieľali na získaní možnosti zorganizovať toto významné vedecké podujatie na Slovensku.
- ÚVSK spolu s Matematickým ústavom SAV zorganizoval dňa 25. 6. 2018 pozvanú prednášku profesorky Divye McMillin na tému "**Shrinking Democracy in Global Cities: The Role of Social Media in Governance**", ktorá je relevantná aj pre projekty riešené na pracovisku.
- ÚVSK na jeseň roku 2018 obnovil **tradíciu „ústavných seminárov“**, na ktorých na mesačnej báze prezentuje vedecké výsledky ústavu a pozýva na ne tak zástupcov externých vedeckých inštitúcií, ako aj zástupcov potenciálnych prijímateľov výsledkov výskumu.
- Na popularizácii výskumných výsledkov ústavu aj celej SAV sa podieľala aj doktorandka S. Andraščíková, ktorá sa angažuje v platforme Mladí vedci SAV. V spolupráci s Referátom pre komunikáciu a médiá SAV sa S. Andraščíková ako prednášajúca zúčastnila na **Roadshow mladých vedcov**.

## 10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

### 10.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a Knižničný fond

<b>Knižničné jednotky spolu</b>		1925
z toho	knihy a zviazané periodiká	1925
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	0
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
	Rukopisy, vzácne tlače	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		8
z toho zahraničné periodiká		4
Ročný prírastok knižničných jednotiek		61
v tom	kúpou	58
	darom	3
	výmenou	0
	bezodplatným prevodom	0
	náhradou	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		1810

Výraz „**v tom**“ označuje úplné (vyčerpávajúce) údaje, ktorých súčet sa musí rovnať údaju v riadku „spolu“, čiže nadradenému riadku.

Výraz „**z toho**“ označuje neúplné (výberové) údaje, ktorých súčet sa nemusí rovnať údaju v riadku „spolu“.

**10.2. Výpožičky a služby**

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

<b>Výpožičky spolu (riadok 1)</b>		63
v tom z r. 1	prezenčné výpožičky	63
	absenčné výpožičky	0
v tom z r. 1	odborná literatúra pre dospelých	63
	výpožičky periodík	0
MVS iným knižniciam		0
MVS z iných knižníc		0
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		4
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

**10.3. Používatelia**

Tabuľka 10c Používatelia

Registrovaní používatelia	23
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	4

**10.4. Iné údaje**

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete ( 1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	2065,98

**10.5. Iné informácie o knižničnej činnosti**

## **11. Aktivity v orgánoch SAV**

### **11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV**

### **11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV**

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- člen

### **11.3. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV**

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- VK SAV pre vedy o človeku a spoločnosti (člen)

### **11.4. Členstvo v komisiách SAV**

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

- Knižničná rada SAV (členka)

### **11.5. Členstvo v orgánoch VEGA**

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

- Komisia VEGA č.11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (člen komisie)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (členka)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

- Rada SASPRO (člen)

## 12. Hospodárenie organizácie

### 12.1. Výdavky RO SAV

Tabuľka 12a Výdavky RO SAV (v €)

V ý d a v k y	Skutočnosť k 31.12.2018 spolu	v tom:			
		zo ŠR	z toho:	z mimorozp. zdrojov	z toho:
			ŠF EÚ vr. spolufina n.zo ŠR		ŠF EÚ vr. spolufinan.z o ŠR
<b>Výdavky spolu</b>	438,158.08	353,241.69	0.00	84,916.39	0.00
<b>Bežné výdavky</b>	438,158.08	353,241.69	0.00	84,916.39	0.00
<b>v tom:</b>					
mzdy (610)	225,051.28	213,887.00		11,164.28	
poistné a príspevkov do poisťovní (620)	81,963.71	76,271.10		5,692.61	
tovary a služby (630)	67,249.07	33,909.57		33,339.50	
z toho: časopisy	3,753.77	3,753.77			
VEGA projekty	20,167.09	20,167.09			
MVTS projekty	0.00	0.00			
CE	0.00	0.00			
vedecká výchova	1,429.95	1,429.95			
bežné transfery (640)	63,894.02	29,174.02		34,720.00	
z toho: štipendiá	26,672.50	26,672.50			
transfery partnerom projektov	34,720.00			34,720.00	
<b>Kapitálové výdavky</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>v tom:</b>					
obstarávanie kapitálových aktív	0.00				
kapitálové transfery	0.00				
z toho: transfery partnerom projektov	0.00				

**12.2. Príjmy RO SAV**

Tabuľka 12b Príjmy RO SAV (v €)

<b>P r í j m y</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2018 spolu</b>	<b>v tom:</b>	
		<b>rozpočtové</b>	<b>z mimorozp. zdrojov</b>
<b>Príjmy spolu</b>	149,886.17	53.15	149,833.02
<b>Nedaňové príjmy</b>	4 885.14	53.15	4,831.99
<b>v tom:</b>			
príjmy z prenájmu		0.00	
príjmy z predaja výrobkov a služieb	0.00	0.00	
iné	4 885.14	53.15	4,831.99
<b>Granty a transfery (mimo zdroja 111)</b>	145,001.03	0.00	145,001.03
<b>v tom:</b>			
<b>tuzemské</b>	79,360.75	0.00	79,360.75
<b>z toho: APVV</b>	61,091.00		61,091.00
<b>iné</b>	18,269.75		18,269.75
zahraničné	65,640.28	0.00	65,640.28
z toho: projekty rámcového programu EÚ	61,625.60		61,625.60
iné	4,014.68		4,014.68

### 13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

### 14. Iné významné činnosti organizácie SAV

ÚVSK vydáva **medzinárodný vedecký časopis Human Affairs**, ktorý, na základe prejaveneho záujmu významných zahraničných akademických inštitúcií, má od roka 2018 ďalších dvoch spoluvydavateľov: Filozofický ústav AV ČR a University of Keele, Spojené Kráľovstvo.

Časopis je indexovaný v množstve databáz, vrátane SCOPUS a WOS/Emerging journals. Nakladateľom časopisu je De Gruyter, Berlín.

ÚVSK je zároveň spoluvydavateľom **medzinárodného vedeckého časopisu Journal of Pedagogy**, ktorý vychádza na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave (O. Kaščák - vedúci redaktor). Časopis je indexovaný v množstve databáz, vrátane SCOPUS. Nakladateľom časopisu je De Gruyter, Berlín.

## **15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2018**

### **15.1. Domáce ocenenia**

#### **15.1.1. Ocenenia SAV**

##### **Fúsková Jana**

Súťaž mladých vedeckých pracovníkov SAV

*Oceňovateľ: SAV*

*Opis: 3. miesto v Súťaži mladých vedeckých pracovníkov SAV za publikačnú činnosť.*

##### **Petrjánošová Magda**

Ocenenie spoločných publikácií autorov zo SAV a AVČR za obdobie 1993-2018 v kategórii Spoločná monografia

*Oceňovateľ: Predsedníctvo SAV*

*Opis: Ocenenie spoločných publikácií autorov zo SAV a AVČR, ktoré vznikli v rámci spolupráce v období 1993-2018 v kategórii Spoločná monografia, za prácu Graf, S., Hřebíčková, M., Petrjánošová, M., Leix, A.: Češi a jejich sousedé: meziskupinové postoje a kontakt ve střední Evropě. 1. vyd. Praha, Academia, 2015.*

#### **15.1.2. Iné domáce ocenenia**

### **15.2. Medzinárodné ocenenia**



## **16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)**

## **17. Problémy a podnety pre činnosť SAV**

Pre riaditeľov organizácii SAV je dôležité, aby v prípade zmien právnych predpisov, ktoré sa priamo dotýkajú činnosti organizácii SAV, dostali v primeranom časovom predstihu komplexné metodické pokyny k implementácii týchto zmien.

**Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i):**

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Mgr. Zuzana Dobrucká, 54773442, 54775683

Mgr. Lucia Hargašová, PhD., 02 / 54775683, 54773442

Mgr. Barbara Lášticová, PhD., 02/ 5477 5683, 54773442

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

**Riaditeľ organizácie SAV**

**Predseda vedeckej rady**

.....  
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

.....  
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

## Prílohy

### Príloha A

#### Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2018

##### Zoznam zamestnancov podľa štruktúry (nadväzne na údaje v Tabuľke 1a)

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
<b>Samostatní vedeckí pracovníci</b>			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	1.00
2.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.	51	0.51
3.	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	100	1.00
4.	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	100	1.00
5.	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	100	1.00
6.	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
7.	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	100	0.88
8.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	50	0.50
9.	prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
<b>Vedeckí pracovníci</b>			
1.	Mgr. Jana Fúsková, PhD.	100	1.00
2.	Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	100	1.00
3.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	100	1.00
4.	Mgr. Kamila Urban, PhD.	100	0.58
<b>Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)</b>			
1.	Mgr. Zuzana Dobrucká	100	1.00
2.	Ing. Ivan Kunderata	50	0.50
3.	Mgr. Alena Rebrová	38	0.38
4.	Mgr. Barbora Tancerová, M.A.	46	0.46
<b>Odborní pracovníci ÚSV</b>			
1.	Hana Kubánová	50	0.38
<b>Ostatní pracovníci</b>			
1.	Mária Brezovská	40	0.40

**Zoznam zamestnancov, ktorí odišli v priebehu roka**

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
<b>Samostatní vedeckí pracovníci</b>			
1.	PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.	31.1.2018	0.00
<b>Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)</b>			
1.	JUDr. Jana Šebová	28.2.2018	0.08

**Zoznam doktorandov**

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
<b>Interní doktorandi hrazení z prostředků SAV</b>			
1.	Mgr. Simona Andraščíková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
2.	Mgr. Michaela Bartušová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
3.	Mgr. Kristína Blažeková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
4.	Mgr. Nikola Kallová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
5.	Mgr. Romana Medved'ová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
6.	Mgr. Xenia-Daniela Poslon	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
<b>Interní doktorandi hrazení z jiných zdrojů</b>			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hrazených z jiných zdrojů</i>			
<b>Externí doktorandi</b>			
<i>organizácia nemá externých doktorandov</i>			

**Zoznam zamestnancov prijatých do jedného roka od získania PhD.**

	Meno s titulmi	Dátum obhajoby	Dátum prijatia	Úväzok (v %)
1.	Mgr. Kamila Urban, PhD.	23.8. 2017	1.6. 2018	100%

**Zoznam emeritných vedeckých zamestnancov**

	Meno s titulmi
1.	PhDr. Viera Rosová, CSc.

## **Príloha B**

### **Projekty riešené v organizácii**

#### **Medzinárodné projekty**

#### **Programy: Iné**

**1.) Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe** (*Identifying evidence-based methods to effectively combat discrimination of the Roma in the changing political climate of Europe*)

**Zodpovedný riešiteľ:** Barbara Lášticová  
**Trvanie projektu:** 1.11.2018 / 31.10.2020  
**Evidenčné číslo projektu:** 808062  
**Organizácia je koordinátorom projektu:** nie  
**Koordinátor:** EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM  
**Počet spoluriešiteľských inštitúcií:** 4 - Francúzsko: 1, Maďarsko: 1, Írsko: 1, Rumunsko: 1  
**Čerpané financie:** DG Justice and Consumers: 1976 €

#### Dosiahnuté výsledky:

Prvým cieľom projektu je identifikovať vplyv politického diskurzu na predsudky voči Rómom a na negatívne a pozitívne formy kolektívnej akcie zameranej voči Rómom. Predpokladáme, že normatívny kontext, ktorý je nastolený v politickom diskurze, má vplyv aj na postoje voči Rómom. Druhým cieľom je evalvovať antidiskriminačné intervencie, so zameraním na to, ako zmierňujú predsudky a ako ovplyvňujú kolektívnu akciu v prospech a neprospech Rómov, a ponúknuť príklady dobrej praxe. V rámci projektu budeme analyzovať politický diskurz a uskutočníme reprezentatívne prieskumy v 5 krajinách EÚ (Slovensko, Maďarsko, Rumunsko, Írsko a Francúzsko). Zrealizujeme tiež laboratórne experimenty a kvalitatívnu analýzu už uskutočnených antidiskriminačných intervencií. Výstupom projektu budú okrem vedeckých článkov aj odporúčania pre tvorcov politík a iných zainteresovaných aktérov. Keďže projekt začal iba 1. novembra, v tomto roku z neho nemáme ešte žiadne výstupy. 16.-17. novembra sa v Budapešti uskutočnil úvodný seminár, za účasti lokálnych aj medzinárodných zainteresovaných aktérov.

#### **Programy: Horizont 2020**

**2.) Občianska viacúrovňová konzultácia Horizontu 2020** (*Citizen and Multi-Actor Consultation on Horizon 2020*)

**Zodpovedný riešiteľ:** Gabriel Bianchi  
**Trvanie projektu:** 1.6.2015 / 30.4.2018  
**Evidenčné číslo projektu:** 665948  
**Organizácia je koordinátorom projektu:** nie  
**Koordinátor:** Teknologirådet, Danish Board of Technology Foundation (DBT), Marie Louise M. Jørgensen  
**Počet spoluriešiteľských inštitúcií:** 11 - Belgicko: 0, Bulharsko: 0, Cyprus: 0, Česko: 0, Estónsko: 0, Slovensko: 11  
**Čerpané financie:** -

### Dosiahnuté výsledky:

V roku 2018 pokračovalo zapojenie SAV do projektu Horizontu 2020 s názvom CIMULACT (angl. Citizen and Multi-Actor Consultation on Horizon 2020, Viacúrovňová občianska konzultácia programu Horizont 2020). Cieľom tohto projektu je prispieť k zvyšovaniu významu a zodpovednosti politiky výskumu, vývoja a inovácií tým, že zapája radových občanov a rôzne dotknuté strany do spoločného vytvárania výskumných programov. Projekt má taktiež rozšíriť diskusiu k záležitostiam vedy a výskumu.

V roku 2017 bolo finalizovaných 23 výskumných tém, ktoré vznikli na základe katalógu 179 občianskych vízií identifikovaných a spracovaných v predchádzajúcej fáze projektu. Výskumné témy mali formu zadania programu Horizont 2020 (výzva-rozsah-očakávaný dopad) a boli odovzdané predstaviteľom Európskej komisie, ktorá ich použila ako podklad pre vypisovanie výziev na ďalšie programové obdobie. Výsledky projektu boli prezentované na Európskej konferencii technologického poradenstva v Corku a tiež na stretnutí partnerov projektu na Malte.

Na Slovensku prebiehala v tejto súvislosti diseminačná kampaň s cieľom oboznámiť o výsledkoch projektu CIMULACT zainteresované strany, napr. mimovládne organizácie Inštitút pre verejné otázky a PDCS (angl. Partners for Democratic Change Slovakia). Výsledky projektu boli tiež prezentované na Informačnom dni Horizontu 2020 a na Európskej noci výskumníkov. V roku 2018 sa na základe týchto výsledkov pripravoval v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu podklad pre 9. rámcový program Európskej komisie – Horizont Európa. Pre Ministerstvo bol tiež vypracovaný krátky sumár projektu, vrátane porovnávacej analýzy výsledných výskumných tém projektu CIMULACT a tém projektov financovaných z grantových programov VEGA a APVV. Okrem toho boli výsledky projektu prezentované na pôde Univerzity Komenského v Bratislave, Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

## **Domáce projekty**

### **Programy: VEGA**

#### **1.) Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí** (*Psychological determinants of activity and participation of children and adolescents with disabilities educated in integrated/inclusive educational settings*)

<b>Zodpovedný riešiteľ:</b>	Katarína Jariabková
<b>Trvanie projektu:</b>	1.1.2016 / 31.12.2019
<b>Evidenčné číslo projektu:</b>	1/0620/16
<b>Organizácia je koordinátorom projektu:</b>	nie
<b>Koordinátor:</b>	Pedagogická fakulta Univerzity Komenského
<b>Počet spoluriešiteľských inštitúcií:</b>	0
<b>Čerpané financie:</b>	VEGA SAV: 1778 €

### Dosiahnuté výsledky:

Biopsychosociálny prístup vo výchove a vzdelávaní sa zameriava na možnosti rozvoja funkčného potenciálu dieťaťa aj z hľadiska školského, rodinného a širšieho sociálneho prostredia. Berie do úvahy široké spektrum faktorov, ktoré môžu pôsobiť ako facilitátory, resp. bariéry aktivity a participácie.

Analýzovali sa možnosti využitia deliberačného procesu ako spôsobu participácie žiakov na živote

školy a taktiež ako podpory inklúzie v školskom prostredí. Deliberácia má potenciál podporiť participáciu detí a mládeže s mentálnym postihnutím a ich inklúziu vo vzdelávaní. Je chápaná aj ako metóda komunikácie medzi žiakmi s mentálnym postihnutím, intaktnými žiakmi a učiteľmi. Princípy deliberatívnej demokracie podporujú rovnosť všetkých účastníkov diskusie aj vzájomné pochopenie participantov. Koncept deliberácie môže vo výraznej miere posilniť spoluprácu medzi integrovanými a ostatnými žiakmi.

Rozoberali sa aj otázky odborného posudzovania zdravotného postihnutia, predovšetkým diagnostiky mentálneho postihnutia, čo v konečnom dôsledku ovplyvňuje aj začlenenie detí s mentálnym postihnutím. Skvalitňovanie diagnostických postupov sa vzťahuje aj na diferencovaný pohľad na mentálne postihnutie, ktorý zohľadňuje profil kognitívnych schopností a adaptívneho správania.

- BARTUŠOVÁ, Michaela. Význam deliberácie pre rozvoj zručností sebaobhajovania žiakov s mentálnym postihnutím v prostredí inkluzívnej školy. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, v recenznom pokračovaní
- BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína. Williamsov syndróm. In *Pediatrica pre prax*, 2018, roč.19, č.4, s.180
- GROMA, M. - JARIABKOVÁ, K. - GLASOVÁ, M. - ANDREÁNSKA, V.: Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí. In *Psychológia a patopsychológia: študentská vedecká konferencia 2018*, Z. Jursová Zacharová (zost.). Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. s. 90-99. ISBN 978-80-223-4600-9

**2.) Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe,** (*New media and lowering the threshold for civic participation in less participating groups: analysis of best practices, "white crow" cases and subjective barriers of participation in Slovakia*)

<b>Zodpovedný riešiteľ:</b>	Magda Petrjánošová
<b>Trvanie projektu:</b>	1.1.2016 / 31.12.2019
<b>Evidenčné číslo projektu:</b>	2/0123/16
<b>Organizácia je koordinátorom projektu:</b>	áno
<b>Koordinátor:</b>	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
<b>Počet spoluriešiteľských inštitúcií:</b>	0
<b>Čerpané financie:</b>	VEGA SAV: 4038 €

#### Dosiahnuté výsledky:

Vo výskume sa systematicky zameriavame na rôzne skupiny, ktoré by mohli profitovať z možnosti participovať online a dorovnať tak ich nedostatočné možnosti participovať tvárou v tvár. Postupne sa ale javí, že pre ľudí z viacerých týchto skupín je participácia online problematická, a to z rôznych dôvodov. Fokuse skupiny s mladými ľuďmi z etnickej majority ukázali, že participácia je u nich extrémne zriedkavá, akoby vôbec nemali záujem. Kvôli ich nízkemu veku sme si určili minimalistický prah toho, čo už budeme sledovať, a snažili sme sa vystopovať naozaj akúkoľvek, aj len jednorazovú alebo naozaj nízkoprahovú participačnú aktivitu (ako by bol napríklad jednorazový online podpis petície, občasné sledovanie stránok školy a podobne). Ale participantky a participant neuvádzali naozaj skoro žiadne iné aktivity online, ako čisto komunikačné alebo zábavné. V prípadovej štúdii online kampane rómskych aktivistiek, ktoré pochádzajú z chudobnej oblasti na východe Slovenska, sme zasa zistili, že ich občianska participácia bola limitovaná ich etnicitou, sociálnym a ekonomickým kapitálom a rodovou nerovnosťou v komunite, kde žijú a staré nerovnosti sa tak ďalej replikovali. Ešte najoptimistickejšie vyznieva prípadová štúdia

ľudskoprávnej organizácie, ktorú založili vzdelane ženy na materskej. Nové médiá im uľahčili založenie organizácie a začatie aktivizmu, a pomáhajú im aj pri napĺňaní cieľov ich organizácie – informovaní, sieťovaní, podnecovaní verejnej diskusie a potenciálne menení situácie k lepšiemu, ale prejavili sa ako obmedzujúce pri zabezpečení jej stáleho a udržateľného chodu.

- PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - MEDVEĎOVÁ, Romana. Občianska participácia online u mladých slovenských rómov a rómiok = Civic Participation Online in Young Slovak Roma. In Sociální procesy a osobnost 2017 : Sborník příspěvků mezinárodní konference. Editoři: Marek Blatný, Martin Jelínek, Petr Květon, Dalibor Vobořil. Recenzenti: Marek Blatný, Miroslava Bozogánová, Iva Burešová, Oleg Czop a další. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, v.v.i., 2018. ISBN 978-80-86174-22-8. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings17.pdf>>(VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR). Typ: AFC
- PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - BLAŽEKOVÁ, Kristína. Občianska participácia online na Slovensku u (veľmi) mladých – existuje také niečo? In Megatrendy a médiá 2018 : Realita a mediálne bubliny. - Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2018. ISBN 978-80-8105-953-7. Typ: AFH
- PEŠŤANSKÁ, Z. - PETRJÁNOŠOVÁ, M. Sociálne médiá a pôrodný aktivizmus. (Megatrendy a médiá 2018: Realita a mediálne bubliny, Smolenice, 25.4.2018).

### 3.) Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie. (*Twenty-first century traditional and alternative parenthoods: motivations, dilemmas, and consequences.*)

<b>Zodpovedný riešiteľ:</b>	Miroslav Popper
<b>Trvanie projektu:</b>	1.1.2017 / 31.12.2020
<b>Evidenčné číslo projektu:</b>	2/0027/17
<b>Organizácia je</b>	áno
<b>koordinátorom projektu:</b>	
<b>Koordinátor:</b>	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
<b>Počet spoluriešiteľských inštitúcií:</b>	0
<b>Čerpané financie:</b>	VEGA SAV: 10133 €

#### Dosiahnuté výsledky:

V druhom roku riešenia projektu pokračovali empirické výskumy zamerané na tradičné a alternatívne formy rodičovstiev. Publikovaná bola analýza stratégií z predchádzajúceho roka, akými sa ideologický kresťanský diskurz snaží demonštrovať, že všetky alternatívne formy rodičovstva sú oproti tradičnému manželskému typu negatívnejšie (Popper, 2018). Realizoval sa výskum zameraný na zisťovanie toho, ako si muži a ženy v Čechách a na Slovensku organizujú svoj sexuálny a partnerský život a na socio-kultúrne, etické a psychologické aspekty s tým spojené. Výsledky poukazujú na to, že aj keď si muži a ženy častejšie organizujú partnerský život v nekonvenčných formách vzťahov oproti manželstvu, tak v perspektíve budúcnosti manželstvo stále zostáva morálnym ideálom párového spoluzitia u väčšiny slovenských a českých mužov a žien (Marková, 2018).

Analýza diskurzov o rodičovstve (Lukšík, Marková, 2018) ukazuje, že rodičovstvo v kresťanskom diskurze obhajuje poriadok, v ktorom deti prichádzajú na svet v heterosexuálnom manželskom posvätnom zväzku. Iné varianty sú neprijateľné, alebo výrazne negatívne hodnotené. Ohrozením pre tento vzťah je ochladnutie viery, osobná sloboda a vzdelanie, ktoré nie je „pravé“, teda nevedie k viere. Táto sociálna reprezentácia rodičovstva je dosť podstatne odlišná od občianskeho diskurzu



o rodičovstve. Ten zdôrazňuje, že v sociálnom štáte je rodičovstvo prostriedkom na riešenie sociálnych problémov. Deti ako budúci noví občania sú investíciou do budúcnosti, z ktorej budeme mať profit.

U adolescentov v náhradnej starostlivosti sa primárne vzťahové osoby objavujú v percepcii najbližších osôb, resp. vnímaní rodiny (nie len výhradne biologickej). Ich vzťahovými osobami sú často pracovníci zariadenia, v ktorom vyrastajú, kým rodičia, resp. biologickí príbuzní v ich percepcii absentujú. Naopak súrodenci, ktorí mali podobný osud, patria do ich blízkeho vzťahového rámca (Fúsková, J., Kusý, P., Vaško, L., 2018).

Kvalitu života mladých ľudí po odchode zo zariadení ústavnej starostlivosti ovplyvňuje viacero faktorov. Kvalitatívny výskum organizačnej kultúry 8 zariadení ústavnej starostlivosti a tiež výskum medzi mladými ľuďmi po odchode z nich ukázal, že primerané materiálne podmienky, rešpekt všetkých k pravidlám v zariadení, poskytnutie priestoru pre samostatné konanie, ústretová starostlivosť, podpora plánovania budúcnosti, vzájomná pomoc a sociálna opora medzi deťmi v zariadení prispievajú k vyššej kvalite života mladých ľudí po odchode zo zariadenia (Lukšík, Hargašová, 2018).

V slovenskom diskurze o náhradnej rodinnej starostlivosti (NRS) sú dominantné koncepty starostlivosti, výchovy, kvality života či práv detí. Poznatky o láske sú nedostatočné, pritom NRS ako jednu z hlavných úloh ukladá rozvíjanie blízkej vzťahovej väzby. Z dotazníkového prieskumu sme zistili, že činnosť profesionálnych rodičov je komplexná a zahŕňa ako starostlivosť o dieťa (pragmatika), budovanie sociálnych väzieb pre dieťa aj pre seba (sociáliá) a tiež emocionálne prežívanie (pud). Prejavy lásky boli lokalizované v oblasti pudu a zahŕňali motiváciu k práci z dôvodu blízkeho vzťahu k deťom, odovzdanie sa starostlivosti o ne a nehu. Láska je aj zdrojom konfliktu v situáciách tranzícií (odchodu detí do inej formy starostlivosti), pri narušení intimity profesionálnej rodiny a pri zladžovaní potrieb biologických detí a detí zverených do starostlivosti (Lukšík, Lukšíková, Hargašová, 2018).

Pozornosť sa tiež venovala epistemologickým otázkam v zmysle rozvíjania pokročilých prístupov kvalitatívnej analýzy. Kvalitatívny výskum sociálnych fenoménov s veľkým množstvom textových dát, ako napríklad rodina, partnerské vzťahy, rodičovstvo, intimita alebo sexualita vyžaduje jemné a zároveň dobre štruktúrované inštrumenty. Šviráková a Bianchi (2018) diskutovali možnosti integrovať viaceré teoreticko-metodologické prístupy – projektové myslenie, systémové myslenie (teória systémov) a dynamické modelovanie systémov. To by mohlo viesť k integrovanému (zmiešanému) výskumnému procesu pre sociálne vedy a vedy o človeku, ktorý by umožnil odkryť kauzalitu vo výskume spoločenských a behaviorálnych záležitostí.

#### Literatúra:

- FÚSKOVÁ, Jana - KUSÝ, Peter - VAŠKO, Lukáš. Percepcia rodiny u adolescentov a mladých dospelých v náhradnej starostlivosti = Perception of Family in Adolescents and Young Adults in Substitute Care. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 2018, roč. 52, č. 1, s. 36-49. ISSN 0555-5574. Typ: ADFB
- LUKŠÍK, Ivan - HARGAŠOVÁ, Lucia. Impact of Residential Care Culture on Quality of Life of Care Leavers. In *International Journal of Child, Youth and Family Studies*, 2018, vol. 9, no. 2, p. 86-108. ISSN 1920-7298. Dostupné na internete: <<https://journals.uvic.ca/index.php/ijcyfs/article/view/18214>>(APVV-0368-12 : Príprava mladých ľudí v detských domovoch a reedukačných centrách - analýza a inovácia. VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: ADEA
- LUKŠÍK, Ivan - LUKŠÍKOVÁ, Ľubica - HARGAŠOVÁ, Lucia. Láska v pojmovej mape profesionálneho rodičovstva. In *Kvalitatívni prístup a metódy vo vedách o človeku*, XVII. ročník : „Až bude naše telo bez duše i ducha“ - poznávaní vnútorného sveta (bulletin abstraktů) 2018, xVII. ročník česko-slovenské konference.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: AFG
- LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. Rodičovstvo ako sociálna reprezentácia = Parenthood as a social representation. In *Sexuality X : Recenzovaný zborník príspevkov z*

medzinárodnej vedeckej konferencie Sexuality. Jana Fúsková & Lucia Hargašová (Eds.) ; vedeckí recenzenti: Mgr. Estera Kővérová, PhD., Mgr. Lukáš Vaško, PhD. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2018. ISBN 978-80-970234-8-5. Dostupné na internete: <[http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality\\_zbornik-1.pdf](http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality_zbornik-1.pdf)>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: AFC

- MARKOVÁ, Dagmar. Manželstvo ako ideál párového spolužitia? Empirická sonda do morálnych preferencií partnerských a sexuálnych životných štýlov v Čechách a na Slovensku. In: Fenomeny postmoderny, 2018, Pardubice, v tlači. Typ: ABC
- POPPER, Miroslav. Manželstvo a kohabitácia : Ideológia maskovaná vo vedeckom diskurze = Marriage and cohabitation: Ideology disguised in scientific discourse. In Sexuality X : Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Sexuality. Jana Fúsková & Lucia Hargašová (Eds.) ; vedeckí recenzenti: Mgr. Estera Kővérová, PhD., Mgr. Lukáš Vaško, PhD. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2018. ISBN 978-80-970234-8-5. Dostupné na internete: <[http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality\\_zbornik-1.pdf](http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality_zbornik-1.pdf)>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: AFC
- ŠVIRÁKOVÁ, Eva - BIANCHI, Gabriel. Design Thinking, System Thinking, Grounded Theory, and System Dynamics Modeling : An Integrative Methodology for Social Sciences and Humanities. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2018, vol. 28, no. 3, p. 312-327. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<https://doi.org/10.1515/humaff-2018-0025>>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: ADNB

#### 4.) Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania (*Pedagogical impacts and developmental achievements resulting from curricular changes in preschool education* )

**Zodpovedný riešiteľ:** Oľga Zápotočná  
**Trvanie projektu:** 1.1.2018 / 31.12.2020  
**Evidenčné číslo projektu:** 2/0134/18  
**Organizácia je** áno  
**koordinátorom projektu:**  
**Koordinátor:** Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV  
**Počet spoluriešiteľských inštitúcií:** 0  
**Čerpané financie:** VEGA: 6613 €

##### Dosiahnuté výsledky:

##### PREDŠKOLSKÁ JAZYKOVÁ GRAMOTNOSŤ V PEDAGOGICKOM DISKURZE

V rámci skúmania odborného pedagogického diskurzu v reakcii na inováciu predškolského kurikula boli analyzované materiály z pripomienkového konania kľúčových štátnych inštitúcií a mienkotvorných stavovských organizácií pôsobiach v oblasti predprimárneho vzdelávania. Celý proces presadzovania a pripomienkovania nového kurikula odhaľuje nepriaznivé mocensko-politické pozadie školských reforiem a snáh o inovácie vo vzdelávaní. Obsahová analýza niekoľko desiatok komplexných písomných stanovísk k prvej verzii návrhu koncepcie vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia ukázala najmä to, aké hlboké stopy a ťažko prekonateľné bariéry zanechali v myslení reprezentantov predškolskej komunity roky tradične ponímaného predškolského jazykového vzdelávania. Problém spočíva už v obmedzenom chápaní gramotnosti, ktoré zostáva v zajatí tradičných predstáv ako výsostného teritória základnej školy, v nepochopení

zmyslu poznávania funkcií písanej reči, resp. významu literárne podnetného prostredia. Na druhej strane pretrvávajú prekonané predstavy (napr. fixácia na hovorenú reč, mylné stotožňovanie písanej reči s písaním a písmom, dôraz na rozvoj grafomotorických zručností a pod.), ako aj celkové podceňovanie jazykového a kognitívneho potenciálu detí predškolského veku. Samotná povaha učenia je chápaná v zmysle nacvičovania a precvičovania zručností, a to aj vo vzťahu k poznávaniu ako preberaniu hotových vedomostí, ktoré sa upevňujú opakovaním a memorovaním. Napriek tomu, že uvedené zistenia zďaleka nemusia reprezentovať názory a postoje celej predškolskej komunity, je zrejmé, že ešte dlho budú rozhodovať o tom, čo sa v materských školách v skutočnosti odohráva (VEGA, No. 2/0134/18).

- Petrová, Z., Zápotočná, O. 2018. Early Literacy Education in Preschool Curriculum Reforms: The Case of Post-Communist Slovakia. *Global Education Review* 5 (2), p. 145 – 159 (A refereed open access journal to inform education policy worldwide).

## VÝVIN RANEJ GRAMOTNOSTI

V súčasnosti sa realizuje prvá časť dopadovej štúdie, v rámci ktorej bola zachytená vzorka posledných absolventov starého vzdelávacieho programu (ŠVP, ISCED-0, 2008, N=327). Analýzy získaných údajov boli zamerané na sledovanie porozumenia textu, metakognitívneho monitoringu a naratívnej produkcie, v konfrontácii s klasickými prediktormi gramotnosti (Mikulajová a kol., 2012). Výsledky sú v súlade s predchádzajúcimi zisteniami (Zápotočná, 2017; Urban, 2017), poukazujú na významný negatívny vplyv znevýhodňujúceho socio-ekonomického prostredia rodiny, avšak v závislosti od sledovaných ukazovateľov. Štatisticky významné zaostávanie SZ detí sa preukázalo najmä na úrovni porozumenia implicitného významu krátkych viet ( $p < 0,009$ ) a implicitného ( $p < 0,001$ ) aj explicitného ( $p < 0,003$ ) významu súvislého textu literárneho príbehu. V klasických prediktorech gramotnosti – fonematickom uvedomovaní, opakovaní pseudoslov – ani v porozumení doslovného významu krátkych viet sa štatisticky významný vplyv prostredia nepreukázal. Štatisticky významné vzťahy klasických prediktorov gramotnosti s porozumením doslovného významu viet v oboch sledovaných skupinách potvrdzujú aj korelačné a regresné analýzy. Na druhej strane, ostatné ukazovatele porozumenia textu (implicitného významu viet a implicitného aj explicitného významu súvislého príbehu) korelovali systematicky a štatisticky významne najmä a úrovňou s naratívnej produkcie detí v oboch sledovaných skupinách, t.j. bez ohľadu na socio-ekonomické prostredie rodiny. Výsledky poukazujú na kľúčový význam sociokultúrne podmienených indikátorov úspešného vývinu ranej jazykovej gramotnosti a sú východiskom projektovania ďalších výskumných štúdií s potenciálnym prínosom pre oblasť predškolskej diagnostiky aj intervencie.

- O. Zápotočná: Raná jazyková gramotnosť a jej vývin v podmienkach stimulujúceho prostredia. Pozvaná prednáška na konferencii „Počáteční čtení: Čtu a stávám se čtenářem: Cesty propojení výzkumu a praxe“, Pedagogická fakulta KU, Praha, 26.9. 2018.
- Urban, K., Zápotočná, O.: Porozumenie, metaporozumenie a monitoring porozumenia u detí predškolského veku, Interný seminár UVS SAV, 10.12.2018
- Zápotočná, O.: Perspektívy vývinu čitateľskej gramotnosti v prostredí IKT: Potenciálne prínosy a riziká. In: Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl. Zborník z 12. medzinárodnej konferencie, Bratislava: SPK, 2018, s. 50-59.

## METAKOGNÍCIA

Presnosť metakognitívneho monitoringu detí predškolského veku sa skúmala vo vzťahu k ukazovateľom inteligencie, ako aj z hľadiska možností intervencie, keďže je známe, že vyššia fluidná inteligencia vedie k lepšej presnosti metakognitívneho monitorovania, ale v školskom veku je jej vplyv zmierňovaný vývojom a vzdelávaním detí. Cieľom štúdie bolo preskúmať vzťah medzi fluidnou inteligenciou a dvoma typmi spätnej väzby – spätnou väzbou na výkon (PF) a spätnou väzbou na presnosť monitorovania úspešnosti (CF, „calibration feedback“) pri riešení kognitívnych úloh na analógie u 88 predškolských detí vo veku 5 – 6 rokov. Deti v oboch skupinách monitorovali svoje výkony presnejšie v porovnaní so skupinou detí bez akejkoľvek

spätnej väzby (NF). Fluidná inteligencia korelovala s presnosťou monitoringu najvyššie v NF skupine (kde vysvetľovala 49 % variance); v skupine so spätnou väzbou na výkon len 26 % variance presnosti monitoringu. V skupine so spätnou väzbou na presnosť monitorovania boli korelácie s fluidnou inteligenciou nevýznamné. Výsledky štúdie poukazujú na vysoký rozvojový potenciál poskytovania kalibračnej spätnej väzby a neskoršieho vzdelávania na zlepšenie presnosti monitorovania už v predškolskom veku.

- Urban, K., Urban, M. 2018. Influence of fluid intelligence on accuracy of metacognitive monitoring in preschool children is fading with the calibration feedback. *Studia Psychologica*, 60 (2), p. 123-136.
- Urban, K.: Kindergartners' performance evaluation : Effects of feedback and task experience. (8th International Biennial Conference of EARLI SIG 16 Metacognition, Zurich : University of Zurich, 28.8.2018)
- Zápotočná, O: Metakognitívne procesy v učení: Možnosti ich skúmania a rozvíjania v predškolskom a mladšom školskom veku. In: *Juvenilia Paedagogica*, Zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou, Trnava: PdF TU, 2018, s. 14-22.

## Programy: APVV

**5.) Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach.** (*Interventions for Reducing Prejudice against Stigmatized Minorities: Developing measures and experimental testing of the contact hypothesis under field conditions.*)

**Zodpovedný riešiteľ:** Barbara Láštiová  
**Trvanie projektu:** 1.7.2015 / 30.6.2019  
**Evidenčné číslo projektu:** APVV-14-0531  
**Organizácia je** áno  
**koordinátorom projektu:**  
**Koordinátor:** Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV  
**Počet spoluriešiteľských inštitúcií:** 2 - Slovensko: 2  
**Čerpané financie:** APVV: 26371 €

### Dosiahnuté výsledky:

V roku 2018 sme ukončili experimentálne overovanie 3 intervenčných programov na 16 základných školách. Spolu sa na nich zúčastnilo cca 800 žiakov a žiačok. Prvé dva intervenčné programy sa zameriavali na zmiernovanie predsudkov voči imigrantom resp. Rómom prostredníctvom rovesníckych príbehov, založených na nepriamom kontakte. Obe tieto intervencie boli úspešné vo viacerých kľúčových závislých premenných. Tretí sa zameriaval na zmiernovanie predsudkov voči Rómom prostredníctvom príbehov o Harrym Potterovi. V roku 2018 sme publikovali nasledovné výstupy.

### 1. Perspektívy a limity vytvárania tolerantných medziskupinových vzťahov na Slovensku

Na Slovensku v súvislosti s nárastom podpory extrémistických politických strán, a to predovšetkým medzi prvovoličmi a mladými ľuďmi, prebieha diskusia o úlohe školy v prevencii extrémizmu a budovaní tolerantných medziskupinových postojov. Prvým cieľom štúdie bolo prostredníctvom analýzy dokumentov a sekundárnych dát zmapovať, ako je téma medziskupinových vzťahov

ukotvená v školskom kurikule a ako sú na ňu vyučujúci odborne pripravovaní. Po druhé sme prostredníctvom pološtruktúrovaných interview explorovali, aké metódy využívajú učiteľky a učitelia občianskej náuky pri práci s problematikou medziskupinových vzťahov, ako vnímajú ich účinnosť a aké sú ich možnosti a potreby v tejto oblasti. Na základe analýz y štátnych a školských vzdelávacích programov konštatujeme, že kurikulum poskytuje len limitované možnosti na rozvoj hodnôt, postojov a zmierňovanie predsudkov. Pološtruktúrované rozhovory s učiteľmi a učiteľkami slovenských stredných škôl (N = 22) tento predpoklad potvrdili. Participantky poukazujú na absenciu didaktických materiálov a systematickej podpory zo strany rezortu školstva, ako aj na potrebu vyššej časovej dotácie pre občiansku náuku. Za najpoužívanejšiu metódu výučby na občianskej náuke označujú diskusiu, no pri problematike medziskupinových vzťahov ju majú dopĺňať zážitkové metódy. Participantky však majú rôzne predstavy o formálnej stránke diskusie a pozícii učiteľov v nej (moderátor, korektor, nestranný pozorovateľ).

- LÁŠTICOVÁ, Barbara - HARGAŠOVÁ, Lucia - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - DRÁĽ, Peter - FINDOR, Andrej. Perspektívy a limity vytvárania tolerantných medziskupinových postojov vo vyučovaní občianskej náuky na Slovensku = Perspectives and Limits of Tolerant Intergroup Relations Formation in Civic Education Practice in Slovakia. In *Studia paedagogica*, 2018, roč. 23, č. 3, s. 69-90. ISSN 2336-4521 (online). (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach). Typ: ADEB

## 2. Sekundárny transfer postojov u detí: úloha orientácie na sociálnu dominanciu a postojov voči nečlenskej skupine

Predchádzajúce výskumy ukázali, že účinky medziskupinového kontaktu na zmierňovanie predsudkov sa neobmedzujú len na nečlenskú skupinu, s ktorou má jednotlivec kontakt (tzv. primárna outgroup). Rozširujú sa aj na sekundárne nečlenské skupiny, ktoré nie sú prítomné v kontaktnej situácii (efekt sekundárneho transferu). Naším cieľom bolo poskytnúť prvé empirické dôkazy o vzniku sekundárneho transferu u detí. Žiaci a žiačky základnej školy, príslušníci etnickej majority (Taliani) a minority (deti s imigrantským pôvodom) vyplnili dotazník, ktorý meral kontakt s primárnou nečlenskou skupinou (menšinové deti pre väčšinu, väčšinové deti pre menšinu), predsudky voči primárnej nečlenskej skupine a voči odlišnej sekundárnej skupine (deti so zdravotným postihnutím) a orientáciu na sociálnu dominanciu. Výsledky ukázali, že u väčšinových žiakov mal kontakt s primárnou nečlenskou skupinou nepriamy vzťah k zníženým predsudkom voči sekundárnej nečlenskej skupine. Konkrétne sme našli dôkazy o sekvenčnej mediácii prostredníctvom orientácie na sociálnu dominanciu a predsudkov voči primárnej outgroup. Medzi menšinovými žiakmi sme nezaznamenali nijaký efekt sekundárneho transferu. V štúdiu diskutujeme o teoretických a praktických dôsledkoch našich zistení, a argumentujeme, že je dôležité identifikovať kľúčové procesy, ktoré sú na pozadí efektu sekundárneho transferu.

- VEZZALI, Loris - DI BERNARDO, Gian Antonio - STATHI, Sofia - CADAMURO, Alessia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Secondary transfer effect among children : The role of social dominance orientation and outgroup attitudes. In *British Journal of Social Psychology*, 2018, vol. 57, iss. 3, p. 547-566. (1.775 - IF2017). ISSN 0144-6665. Dostupné na internete: <<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjso.12248>>. Typ: ADCA

## 3. Predsudky voči Rómom na Slovensku : prehľad výskumov s použitím priameho, sprostredkovaného a predstavovaného kontaktu

Príspevok ponúka prehľad výskumov, ktoré sa zaoberali zmierňovaním predsudkov voči Rómom na Slovensku, prostredníctvom priameho i nepriameho kontaktu. V prvej časti predstaví dotazníkový prieskum, ktorý sa zaoberal štruktúrou a prediktormi postojov voči Rómom, vrátane

priameho kontaktu. V druhej časti predstaví pilotný výskum, ktorý exploroval vzťah medzi sprostredkovaným kontaktom cez čítanie kníh o Harrym Potterovi a postojmi voči minoritám. V tretej časti prezentuje prehľad experimentov, ktoré sa zaoberali zmierňovaním predsudkov voči Rómom prostredníctvom predstavovaného kontaktu. V texte argumentujeme, že v spoločenských kontextoch, kde sú predsudky normatívne akceptované, je potrebné pracovať s kultúrne senzitívnymi intervenciami, ktoré podporujú formovanie pozitívnych medziskupinových noriem.

- LÁŠTICOVÁ, Barbara. Predsudky voči rómom na Slovensku : prehľad výskumov s použitím priameho, sprostredkovaného a predstavovaného kontaktu = Anti-Roma Prejudice in Slovakia: A Review of Research on Direct, Vicarious and Imagined Contact. In Sociální procesy a osobnost 2017 : Sborník příspěvků mezinárodní konference. Editoři: Marek Blatný, Martin Jelínek, Petr Květon, Dalibor Vobořil. Recenzenti: Marek Blatný, Miroslava Bozogánová, Iva Burešová, Oleg Czop a další. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, v.v.i, 2018. ISBN 978-80-86174-22-8. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings17.pdf>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach). Typ: AFC

#### 4. Príbehy ako nástroj zmierňovania predsudkov

Príbehy môžu byť efektívnym nástrojom zmierňovania predsudkov. Viacerí autori dokazujú tento efekt pomocou rôznych typov príbehov z oblasti medziskupinových vzťahov, kde sa hlavní hrdinovia stretávajú s predstaviteľmi nečlenských skupín v pozitívnom kontexte. V príspevku sa formou prehľadovej štúdie venujeme rôznym typom týchto príbehov ako efektívnej a dostupnej metóde, používanej v intervenciách na zmierňovanie predsudkov, ako aj psychologickým mechanizmom ich pôsobenia.

- ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - FÚSKOVÁ, Jana - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Príbehy ako nástroj zmierňovania predsudkov = Stories as Tools for Reducing Prejudice. In Sociální procesy a osobnost 2017 : Sborník příspěvků mezinárodní konference. Editoři: Marek Blatný, Martin Jelínek, Petr Květon, Dalibor Vobořil. Recenzenti: Marek Blatný, Miroslava Bozogánová, Iva Burešová, Oleg Czop a další. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, v.v.i, 2018. ISBN 978-80-86174-22-8. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings17.pdf>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach). Typ: AFC

#### 5. Nerovný boj proti predsudkom

Stigmatizácia rôznych minorít nie je v spoločnosti novým javom, rovnako ako v poslednom storočí aj snaha o zmiernenie existujúcej stigmy či predsudkov. Nielen v minulosti (Allport, 1954), ale i dnes (Pettigrew & Tropp, 2006) sa však kladie dôraz predovšetkým na postoje voči etnickým minoritám alebo handikapovaným jedincom. Napriek zvyšujúcej sa otvorenosti najmä v západnej spoločnosti (Natl. Gay Lesbian Task Force, 2012), sexuálne minority nie sú tradičným cieľom intervencií pre redukciu predsudkov. Sexuálne minority sú vnímané ako hrozba náboženstva, kultúry, ale aj rodových otázok (Herek & McLemore, 2013), čo otvára podstatne viac dverí, než vnímané rozdiely napríklad v etnicite.

- ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - BLAŽEKOVÁ, Kristína. Nerovný boj proti predsudkom = Unequal Fight Against Prejudice. In Sexuality X : Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Sexuality. Jana Fúsková & Lucia Hargašová (Eds.) ; vedeckí recezenti: Mgr. Estera Kövérová, PhD., Mgr. Lukáš Vaško, PhD. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2018. ISBN 978-80-970234-8-5. Dostupné na internete: <[http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality\\_zbornik-1.pdf](http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality_zbornik-1.pdf)>(APVV-14-0531

: Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie). Typ: AFC

5. Mapovanie aktuálnych trendov v kvalitatívnych prístupoch k výskumu predsudkov a stereotypov  
Keďže v tomto projekte kombinujeme kvantitatívne a kvalitatívne postupy zberu aj analýzy dát, jedna časť našej teoretickej práce spočívala v zmapovaní aktuálnych trendov v kvalitatívnych prístupoch k výskumu predsudkov a stereotypov (kvantitatívnym sme sa venovali v skorších fázach projektu, vid' napr. Lášticová, Findor, 2016). V kvalitatívnych prístupoch pri hľadaní prakticky užitočného výskumu stereotypov autori a autorky zväčša výrazne rozširujú záber skúmania - preferujú prirodzené dáta (ktoré vznikli nezávisle od ich zámeru, napr. novinové články, politické debaty, ...); zaujímajú ich laické chápania a vyjednávania toho, čo sú (a nie sú) predsudky; konštruovanie identít okolo ich vyjadrovania; presviedčanie iných, atď. Z množstva teoretických perspektív sme bližšie študovali tradíciu diskurzívnej analýzy (vid' Condor, 2011), kritickej diskurzívnej analýzy (vid' Wodak & Krzyzanowski, 2008; Van Dijk, 1984) a rétorický prístup (vid' Billig, 2012). Súčasné štúdie sa zameriavajú menej na verbálne akty individuálnych aktérov, a skôr na „vyrábanie predsudkov“ ako výsledok spoločnej diskurzívnej práce hovoriacich, alebo dokonca hovoriacich a počúvajúcich - keď implicitné alúzie, porozumenie kontextuálnym informáciám a zdieľané asociácie ku rôznym kategóriám ľudí umožňujú vyjadrenie predsudkov „medzi riadkami“ bez toho, aby boli vyslovené explicitne a prípadne mohli byť spochybnené.

- PETRJANOŠOVÁ, Magda. How to approach 'prejudice' and 'stereotypes' qualitatively : The search for a meaningful way. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2018, vol. 28, no. 4, p. 429-442. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<https://www.degruyter.com/view/j/humaff.2018.28.issue-4/humaff-2018-0035/humaff-2018-0035.xml?format=INT>>. Typ: ADNB

**Príloha C**

**Publikačná činnosť organizácie (generovaná z ARL)**

**ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách**

- ABC01      KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Preschool Teacher Agency and Professionalism : A Bourdieuan Approach to Education Governance. In Education Governance and Social Theory : Interdisciplinary Approaches to Research. - London : Bloomsbury Academic, 2019, p. 177-192. ISBN 978-1-350-04006-9.(VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania).
- ABC02      LEIX, Alicia - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Stosunek Słowaków do Polaków - kompleksowy obraz na podstawie badań jakościowych i ilościowych = Attitudes of Slovaks towards Poles - A complex picture based on qualitative and quantitative research. In Sąsiedztwa III RP : Słowacja Zagadnienia społeczne. - Wrocław : GAJT Wydawnictwo GAJT 1991 s.c., 2017, s. 102-120. ISBN 978-83-62584-94-9.
- ABC03      PIRC, Tadej. The Collective of Ressentiment : psychopolitics, Mediocrity, and Morality. In Participation, Culture and Democracy : Perspectives on Public Engagement and Social Communication. - Cambridge : Cambridge Scholars Publishing, 2018, p. 111-132. ISBN 978-1-5275-1412-6.

**ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných**

- ADCA01      VEZZALI, Loris - DI BERNARDO, Gian Antonio - STATHI, Sofia - CADAMURO, Alessia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Secondary transfer effect among children : The role of social dominance orientation and outgroup attitudes. In British Journal of Social Psychology, 2018, vol. 57, iss. 3, p. 547-566. (1.775 - IF2017). (2018 - Current Contents). ISSN 0144-6665. Dostupné na internete: <<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjso.12248>>.

**ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – impaktovaných**

- ADDA01      URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Influence of Fluid Intelligence on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children Fades with the Calibration Feedback. In Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences, 2018, vol. 60, no. 2, p. 123-136. (0.511 - IF2017). (2018 - Current Contents). ISSN 0039-3320. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania).

**ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch – neimpaktovaných**

- ADEB01      LÁŠTICOVÁ, Barbara - HARGAŠOVÁ, Lucia - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - DRÁL, Peter - FINDOR, Andrej. Perspektívy a limity vytvárania tolerantných medziskupinových postojov vo vyučovaní občianskej náuky na Slovensku = Perspectives and Limits of Tolerant Intergroup Relations Formation in Civic Education Practice in Slovakia. In Studia paedagogica, 2018, roč. 23, č. 3, s. 69-90. ISSN 1803-7437 (print).(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).
- ADEB02      PETROVÁ, Zuzana - ZAPOTOČNÁ, Oľga. Early Literacy Education in Preschool



Curriculum Reforms : The Case of Post-communist Slovakia. In Global Education Review : Education: Special aspects of education, 2018, vol. 5, no. 2, p. 145-159. ISSN 2325--663X.(VEGA č. 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komúnit. VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania).

- ADEB03 PIRC, Tadej. Postmetafizika osamosvojenega uma : psihopolitika, povprečnost in resentment = The Post-Metaphysics of the Autonomous Mind: Psychopolitics, Mediocrity and Ressentiment. In Anali PAZU HD, 2017, vol. 3, no. 1, pp. 53-66. ISSN 2386-0219. Dostupné na internete:  
<<http://hd.anali-pazu.si/?q=sl/vsebina/postmetafizika-osamosvojenega-uma-post-metaphysics-autonomous-mind-psychopolitics-mediocrity>>.

#### **ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných**

- ADFB01 FÚSKOVÁ, Jana - KUSÝ, Peter - VAŠKO, Lukáš. Percepcia rodiny u adolescentov a mladých dospelých v náhradnej starostlivosti = Perception of Family in Adolescents and Young Adults in Substitute Care. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2018, roč. 52, č. 1, s. 36-49. ISSN 0555-5574.

#### **ADMA Vedecké práce v zahraničných impaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**

- ADMA01 CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. The Contribution of Religiosity to Ideology : empirical Evidences From Five Continents. In Cross-Cultural Research, 2018, vol. 52, no. 5, p. 524-541. (0.975 - IF2017). (2018 - Current Contents). ISSN 1069-3971.

#### **ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**

- ADMB01 LUKŠÍK, Ivan - HARGAŠOVÁ, Lucia. Impact of Residential Care Culture on Quality of Life of Care Leavers. In International Journal of Child, Youth and Family Studies, 2018, vol. 9, no. 2, p. 86-108. ISSN 1920-7298. Dostupné na internete:  
<<https://journals.uvic.ca/index.php/ijcyfs/article/view/18214>>(APVV-0368-12 : Príprava mladých ľudí v detských domovoch a reedukačných centrách - analýza a inovácia. VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konsekvencie).
- ADMB02 PIRC, Tadej. Kaj je to - afriška filozofija? = What is African Philosophy? In Ars & Humanitas : A Journal for Art and the Humanities, 2018, vol. 12, no. 1, p. 189-203. ISSN 1854-9632. Dostupné na internete:  
<<https://revije.ff.uni-lj.si/arshumanitas/article/view/8007>>.

#### **ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**

- ADNB01 BIANCHI, Gabriel - FÚSKOVÁ, Jana. Limits in Sexual Interaction : A Liminality

Hotspot, rather than an Explicit Boundary? = The Subjectivity Of The Boundary Between Wanted And Unwanted Sex. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2018, vol. 28, no. 2, p. 187-195. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<https://www.degruyter.com/view/j/humaff.2018.28.issue-2/humaff-2018-0015/humaff-2018-0015.xml>>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).

ADNB02 PETRJANOŠOVÁ, Magda. How to approach 'prejudice' and 'stereotypes' qualitatively : The search for a meaningful way. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2018, vol. 28, no. 4, p. 429-442. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<https://www.degruyter.com/view/j/humaff.2018.28.issue-4/humaff-2018-0035/humaff-2018-0035.xml?format=INT>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

ADNB03 ŠVIRÁKOVÁ, Eva - BIANCHI, Gabriel. Design Thinking, System Thinking, Grounded Theory, and System Dynamics Modeling : An Integrative Methodology for Social Sciences and Humanities. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2018, vol. 28, no. 3, p. 312-327. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<https://doi.org/10.1515/humaff-2018-0025>>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).

#### **AEDA Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch, kratšie kapitoly/state v domácich monografiách alebo VŠ učebniciach**

AEDA01 GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - GLASOVÁ, Mária - ANDREÁNSKA, Viera. Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí = Psychological determinants of activity and participation of children and adolescents with disabilities educated in integrated/inclusive education settings. In Psychológia a patopsychológia : študentská vedecká konferencia 2018. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2018, s. 91-99. ISBN 978-80-223-4600-9.(VEGA 1/0620/16 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí).

AEDA02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metakognitívne procesy v učení : možnosti ich skúmania a rozvíjania v predškolskom a mladšom školskom veku. In Juvenilia Paedagogica 2018 : Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov. Zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 09.02.2018. - Trnava : Pedagogická fakulta TU v Trnave, 2018, s. 14-22. ISBN 978-80-568-0131-4.(VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania).

#### **AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách**

AFC01 ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - FÚSKOVÁ, Jana - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Príbehy ako nástroj zmierňovania predsudkov = Stories as Tools for Reducing Prejudice. In Sociální procesy a osobnost 2017 : Sborník příspěvků mezinárodní konference. Editoři: Marek Blatný, Martin Jelínek, Petr Květon, Dalibor Vobořil. Recenzenti: Marek Blatný, Miroslava Bozogánová, Iva Burešová, Oleg Czop a ďalší. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, v.v.i, 2018, s. 10-14. ISBN 978-80-86174-22-8. Dostupné na internete:

- <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings17.pdf>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).
- AFC02 ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - BLAŽEKOVÁ, Kristína. Nerovný boj proti predsudkom = Unequal Fight Against Prejudice. In Sexuality X : Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Sexuality. Jana Fúsková & Lucia Hargašová (Eds.) ; vedeckí recenzenti: Mgr. Estera Kövérová, PhD., Mgr. Lukáš Vaško, PhD. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2018, s. 5-15. ISBN 978-80-970234-8-5. Dostupné na internete: <[http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality\\_zbornik-1.pdf](http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality_zbornik-1.pdf)>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- AFC03 HARGAŠOVÁ, Lucia. Učiteľka ako druhá matka : paralely pedagogickej a materskej roly v konštruovaní učiteliek primárneho vzdelávania = Teacher As a Second Mother: Parallels in Primary Teachers'; Construction of Educational and Parental Role. In Sexuality X : Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Sexuality. Jana Fúsková & Lucia Hargašová (Eds.) ; vedeckí recenzenti: Mgr. Estera Kövérová, PhD., Mgr. Lukáš Vaško, PhD. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2018, s. 21-34. ISBN 978-80-970234-8-5. Dostupné na internete: <[http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality\\_zbornik-1.pdf](http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality_zbornik-1.pdf)>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- AFC04 LÁŠTICOVÁ, Barbara. Predsudky voči rómom na Slovensku : prehľad výskumov s použitím priameho, sprostredkovaného a predstavovaného kontaktu = Anti-Roma Prejudice in Slovakia: A Review of Research on Direct, Vicarious and Imagined Contact. In Sociální procesy a osobnost 2017 : Sborník příspěvků mezinárodní konference. Editoři: Marek Blatný, Martin Jelínek, Petr Květon, Dalibor Vobořil. Recenzenti: Marek Blatný, Miroslava Bozogánová, Iva Burešová, Oleg Czop a další. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, v.v.i, 2018, s. 199-203. ISBN 978-80-86174-22-8. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings17.pdf>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).
- AFC05 LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. Rodičovstvo ako sociálna reprezentácia = Parenthood as a social representation. In Sexuality X : Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Sexuality. Jana Fúsková & Lucia Hargašová (Eds.) ; vedeckí recenzenti: Mgr. Estera Kövérová, PhD., Mgr. Lukáš Vaško, PhD. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2018, s. 74-86. ISBN 978-80-970234-8-5. Dostupné na internete: <[http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality\\_zbornik-1.pdf](http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality_zbornik-1.pdf)>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- AFC06 PETRJANOŠOVÁ, Magda - MEDVEĐOVÁ, Romana. Občianska participácia online u mladých slovenských rómov a rómiok = Civic Participation Online in Young Slovak Roma. In Sociální procesy a osobnost 2017 : Sborník příspěvků mezinárodní konference. Editoři: Marek Blatný, Martin Jelínek, Petr Květon, Dalibor Vobořil. Recenzenti: Marek Blatný, Miroslava Bozogánová, Iva Burešová,

Oleg Czop a ďalší. - Brno : Psychologický ústav AV ČR, v.v.i, 2018, s. 282-286.

ISBN 978-80-86174-22-8. Dostupné na internete:

<<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings17.pdf>>(VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR).

AFC07

POPPER, Miroslav. Manželstvo a kohabitácia : ideológia maskovaná vo vedeckom diskurze = Marriage and cohabitation: Ideology disguised in scientific discourse. In Sexuality X : Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Sexuality. Jana Fúsková & Lucia Hargašová (Eds.) ; vedeckí recenzenti: Mgr. Estera Kövérová, PhD., Mgr. Lukáš Vaško, PhD. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2018, s. 121-129. ISBN 978-80-970234-8-5. Dostupné na internete:

<[http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality\\_zbornik-1.pdf](http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality_zbornik-1.pdf)>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).

### **AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách**

AFD01

PEŠŤANSKÁ, Zuzana - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Sociálne médiá a pôrodný aktivizmus = Social media and Birth Activism. In Megatrendy a médiá 2018 : Realita a mediálne bubliny. Zuzana Bučková, Lenka Rusňáková, Rudolf Rybanský a Martin Solík (editori) ; recenzenti: Juliána Mináriková, Krzysztof Gajdka. - Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2018, s. 149-163. ISBN 978-80-8105-953-7. Dostupné na internete:

<[https://fmk.sk/download/Megatrendy-a-media\\_Realita-a-medialne-bubliny.pdf](https://fmk.sk/download/Megatrendy-a-media_Realita-a-medialne-bubliny.pdf)>(VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR).

AFD02

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - BLAŽEKOVÁ, Kristína. Občianska participácia online na Slovensku u (veľmi) mladých – existuje také niečo? = Online Forms of Civic Participation of (very) Young People Living in Slovakia - Do They Even Exist? In Megatrendy a médiá 2018 : Realita a mediálne bubliny. Zuzana Bučková, Lenka Rusňáková, Rudolf Rybanský a Martin Solík (editori) ; recenzenti: Juliána Mináriková, Krzysztof Gajdka. - Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2018, s. 164-172. ISBN 978-80-8105-953-7. Dostupné na internete:

<[https://fmk.sk/download/Megatrendy-a-media\\_Realita-a-medialne-bubliny.pdf](https://fmk.sk/download/Megatrendy-a-media_Realita-a-medialne-bubliny.pdf)>(VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR).

AFD03

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Perspektívy vývinu čitateľskej gramotnosti v prostredí IKT : potenciálne prínosy a riziká. In Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl : 12. medzinárodná konferencia organizovaná pod záštitou ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Martiny Lubyovej. Zostavila Rozália Cenigová. - Bratislava : Slovenská pedagogická knižnica, 2018, s. 50-59. ISBN 978-80-972668-2-0. Dostupné na internete:

<[http://www.spgk.sk/swift\\_data/source/2018/ZBORNÍK%202018.pdf](http://www.spgk.sk/swift_data/source/2018/ZBORNÍK%202018.pdf)>(VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania).

### **AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií**

- AFG01 ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Prvý kontakt s kontaktnými intervenciami na slovenských školách. In Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku, XVII. ročník : „Až bude naše telo bez duše i ducha“ - poznávanie vnútorného sveta (bulletin abstraktů) 2018, XVII. ročník česko-slovenskej konferencie dňa 29.-30. januára 2018.(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).
- AFG02 LUKŠÍK, Ivan - LUKŠÍKOVÁ, Ľubica - HARGAŠOVÁ, Lucia. Láska v pojmovej mape profesionálneho rodičovstva. In Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku, XVII. ročník : „Až bude naše telo bez duše i ducha“ - poznávanie vnútorného sveta (bulletin abstraktů) 2018, s. 29-30.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvo 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- AFG03 LUKŠÍK, Ivan - GUILLAUME, Michaela - MARKOVÁ, Dagmar - VAŠKO, Lukáš. Odkiaľ prichádza láska? In Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku, XVII. ročník : „Až bude naše telo bez duše i ducha“ - poznávanie vnútorného sveta (bulletin abstraktů) 2018, s. 31-33.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvo 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- AFG04 PEŠŤANSKÁ, Zuzana - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Online pôrodný aktivizmus rómskych žien: rod, etnicita a chudoba. In Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku, XVII. ročník : „Až bude naše telo bez duše i ducha“ - poznávanie vnútorného sveta (bulletin abstraktů) 2018, XVII. ročník česko-slovenskej konferencie dňa 29.-30. januára 2018.(VEGA 2/0123/16 : Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR).
- AFG05 PETRJANOŠOVÁ, Magda. Zmenené stavy vedomia z pohľadu procesorientovanej psychológie. In Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku, XVII. ročník : „Až bude naše telo bez duše i ducha“ - poznávanie vnútorného sveta (bulletin abstraktů) 2018, XVII. ročník česko-slovenskej konferencie dňa 29.-30. januára 2018.
- AFG06 URBAN, Kamila. Kindergartners'; performance evaluation : Effects of feedback and task experience. In 8th International Biennial Conference of EARLI SIG 16 Metacognition. - Zurich : University of Zurich, 2018, p. 39. Dostupné na internete: <[http://www.earli-sig16.uzh.ch/dam/jcr:b9db0c59-ed5e-4636-8666-b26ba5936d62/BookOfAbstracts\\_SIG16\\_Final.pdf](http://www.earli-sig16.uzh.ch/dam/jcr:b9db0c59-ed5e-4636-8666-b26ba5936d62/BookOfAbstracts_SIG16_Final.pdf)>.

#### AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií

- AFH01 FÚSKOVÁ, Jana - BLAŽEKOVÁ, Kristína - POPPER, Miroslav. Analysis of social and language representations of parenthood at web portal Modrý koník. In Community Psychology in Slovakia 2018. - Bratislava : Comenius University, 2018, 2018, p. non. ISBN 978-80-223-4618-4.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvo 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- AFH02 HARGAŠOVÁ, Lucia. From individual to shared parenthood - what foster care research can teach us about our understanding of parental roles. In Community Psychology in Slovakia 2018. - Bratislava : Comenius University, 2018, 2018, p. non. ISBN 978-80-223-4618-4.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvo 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- AFH03 PETRJANOŠOVÁ, Magda - BLAŽEKOVÁ, Kristína. Sú slovenskí mladí ľudia občiansky aktívni online? : mapovanie terénu. In Sociálne procesy a osobnosť. Stará Lesná 2018 : Zborník abstraktov. - Košice : Spoločenskovedný ústav CSPV SAV, v.v.i., 2018, s. 37-38.
- AFH04 POSŁON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. The silver lining between

perceived similarity and group differences : increasing confidence in intergroup contact. In Community Psychology in Slovakia 2018. - Bratislava : Comenius University, 2018, 2018, p. non. ISBN 978-80-223-4618-4.

### **BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch**

BDF01 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína. Williamsov syndróm. In *Pediatrica pre prax*, 2018, roč. 19, č. 4, s. 180. ISSN 1337-4443.

### **BDNB Odborné práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science Core Collection alebo SCOPUS**

BDNB01 LUKŠÍK, Ivan. Introductory. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2018, vol. 28, no. 3, p. 215-218. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<https://doi.org/10.1515/humaff-2018-0017>>.

### **FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)**

FAI01 Sexuality X : Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Sexuality. Jana Fúsková & Lucia Hargašová (Eds.) ; vedeckí recezenti: Mgr. Estera Kövérová, PhD., Mgr. Lukáš Vaško, PhD. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2018. 154 s. Dostupné na internete: <[http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality\\_zbornik.pdf](http://kvsbk.sav.sk/wp-content/uploads/sexuality_zbornik.pdf)>. ISBN 978-80-970234-8-5(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).

FAI02 *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2011-. Scopus, de Gruyter, SpringerLink, The Philosopher's Index, CEJSSH. Po vol. 20, 2010 podnázov: a postdisciplinary journal for humanities and social sciences. Do roku 2011 vydavateľ: Historický ústav SAV, od roku 2011 vydavateľ: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. 2x ročne, 4x ročne od roku 2009. Dostupné na internete: <URL: <http://www.springerlink.com> ; URL: <http://www.versita.com>; URL: <http://www.degruyter.com>>. ISSN 1337-401X.

### **GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií**

GII01 JARIABKOVÁ, Katarína. Medzinárodná konferencia o Williamsovom syndróme v Madride. In *Spravodaj Spoločnosti Williamsovoho syndrómu*, 2018, č. 12, s. 10-11. Názov z. Požaduje sa. Dostupné na internete:

<<http://www.spolws.sk/index.php/co-pisu-odbornici/clanky-z-konferencii>>.

GII02 Vedomosti nestačia, treba otvorené školy. Rozhovor pripravil Milan Čupka. In *Pravda*, 2018, 10.2., s. 14-17. ISSN 1335-4051. Dostupné na internete: <<https://zurnal.pravda.sk/rozhovory/clanok/458258-vedomosti-nestacia-treba-otvorene-skoly/>>.

GII03 LÁŠTICOVÁ, Barbara - KENDE, Anna - JAŠKO, Katarzyna - REICHER, Steve. Boundaries, Norms, and Conflicts : Understanding Intergroup Relations and Rising Intolerance Across Europe and Beyond. In *Report on EASP Meeting*, september, 6-8th 2018, Bratislava, Slovakia. Dostupné na internete: <[https://www.easp.eu/news/itm/report\\_on\\_easp\\_meeting\\_boundaries\\_norms\\_and\\_conflicts\\_understanding\\_intergroup\\_relations\\_and\\_rising\\_intolerance\\_across\\_eu](https://www.easp.eu/news/itm/report_on_easp_meeting_boundaries_norms_and_conflicts_understanding_intergroup_relations_and_rising_intolerance_across_eu)>.

rope\_and\_beyond-724.html>.

## Ohlasy (citácie):

### AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Škola zlatých golierov : vzdelávanie v ére neoliberalizmu [School of the golden collars: education in the era of neoliberalism]. Recenzenti Jiří Prokop, Stanislav Štech, Emil Višňovský. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. 208 s. ISBN 978-80-7419-113-8(VEGA 1/0091/12 : Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem).

#### Citácie:

1. [1.2] MATLOVIČ, René - MATLOVIČOVÁ, Kvetoslava. Neoliberalization of the higher education in Slovakia: A geographical perspective. In *Geografický Casopis*. ISSN 00167193, 2017-01-01, 69, 4, pp. 313-337., Registrované v: SCOPUS

### AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 HRNČIAROVÁ, Tatiana - MIKLÓS, László - KALIVODOVÁ, Eva - KUBÍČEK, Ferdinand - RUŽIČKOVÁ, Helena - IZAKOVIČOVÁ, Zita - DRDOŠ, Ján - ROSOVÁ, Viera - KOVAČEVIČOVÁ, Soňa - MIDRIAK, Rudolf - RAČKO, Ján - HREŠKO, Juraj - KOZOVÁ, Mária - DOBROVODSKÁ, Marta - ŠTEFUNKOVÁ, Dagmar - ŠIMONOVICH, Vojtech - BEDRNA, Zoltán - OSZLÁNYI, Július - JANČOVÁ, Gita - NOVÁKOVÁ, Katarína - SLÁVIKOVÁ, Dagmar - ZAUŠKOVÁ, Ľubica - TREMBOŠ, Peter - BARANČOK, Peter - BARANČOKOVÁ, Mária. Ekologická únosnosť krajiny: metodika a aplikácia na 3 benefičné územia, I. - IV. časť = Ecological Carrying Capacity: Methodology and its Application on 3 Target Areas, Part I-IV. I. časť = part I. English version. Bratislava : Ministerstvo životného prostredia SR - Ministry of the Environment of SR : Ústav krajinnej ekológie SAV - Institute of Landscape Ecology of SAS, 1997. 79 p.

#### Citácie:

1. [1.1] PETROVIČ, František - STRÁNOVSKÝ, P. - MUCHOVÁ, Z. - FALTÁN, V. - SKOKANOVÁ, H. - HAVLÍČEK, M. - GÁBOR, M. - ŠPULEROVÁ, Jana. Landscape-ecological optimization of hydric potential in foothills region with dispersed settlements - a case study of Nová Bošáca, Slovakia. In *Applied Ecology and Environmental Research*, 2017, vol. 15, no. 1, p. 379-400. ISSN 1589-1623. Dostupné na internete: <aloki.hu/pdf/1501\_379400.pdf>., Registrované v: WOS

- AAB02 PLICHTOVÁ, Jana - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Konštruovanie slovenskosti vo verejnom priestore. Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV, 2009. 142 s. ISBN 978-80-970234-0-9.

#### Citácie:

1. [2.2] GYÁRFÁŠOVÁ, Oľga. What is the public perception of what it means to be a good citizen? Empirical evidence from Slovakia. In *Human Affairs*, 2017, Vol. 27, Issue 3, p. 317-332. ISSN: 1337-401X. Dostupné na internete: <https://doi.org/10.1515/humaff-2017-0026>, Scopus  
2. [3.1] HŘEBÍČKOVÁ, Martina - GRAF, Sylvie - TEGDES, Tamás - BREZINA, Ivan. We are the opposite of you! Mirroring of national, regional and ethnic stereotypes. In *The Journal of Social Psychology*, 2017, Vol. 157, Issue 6, p. 703-719. ISSN: 0022-4545

3. [4.1] *URBAN, M. Identita autora: Príbehy, sociálne reprezentácie a naratívne Self v slovenskej kinematografii v rokoch 2012 – 2017. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied a Ústav divadelnej a filmovej vedy SAV, 2017, s. 241. ISBN 978-80-224-1631-3*

### ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Auf dem Wege zum "normalen" Superkind [The road to "normal" superchild]. In Normierung und Normalisierung der Kindheit. - Weinheim ; Basel : Beltz Juventa, 2013, p. 178-197.(VEGA 1/0172/09 : Zmeny školského prostredia z hľadiska reprodukcie kultúrnej gramotnosti).  
Citácie:  
*1. [1.2] FRINDTE, A. – MIERENDORFF, J. Bildung, Erziehung [education] and care in German early childhood setting – spotlights on current discourses. In Journal of Pedagogy, Vol. 8, no. 1 (2017), p. 99-120. ISSN 1338-1563, Registrované v: SCOPUS*
- ABC02 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. From Regime Legitimation to Democratic Museum Pedagogy? Studying Europeanization at the Museum of the Slovak National Uprising. In Politics of Collective Memory: Cultural Patterns of Commemorative Practices in Post-War Europe. - Berlin ; Wien : LIT Verlag, 2008, s. 237-257. ISBN 978-3-8258-0226-4.  
Citácie:  
*1. [1.1] RADONIC, Ljiljana. Post-communist invocation of Europe: memorial museums'; narratives and the Europeanization of memory. In NATIONAL IDENTITIES. ISSN 1460-8944, 2017, vol. 19, no. 2, pp. 269-288., Registrované v: WOS*
- ABC03 SCHWARTZ, Shalom H. - BARDI, Anat - BIANCHI, Gabriel. Value Adaptation to the Imposition and Collapse of Communist Regimes in East-Central Europe. In Political Psychology: Cultural and Crosscultural Foundations. - London : Macmillan Press Ltd., 2000, s. 217-237. ISBN 0-333-75103-5.  
Citácie:  
*1. [1.1] UHLENWINKEL, A. Enabling educators to teach and understand intercultural communication: the example of "Young people on the global stage: their education and influence". In INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION. ISSN 1038-2046, 2017, vol. 26, no. 1, p. 3-16., Registrované v: WOS*
- ABC04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rozvoj počiatočnej literárnej gramotnosti. In Předškolní a primární pedagogika = Předškolská a elementární pedagogika. - Praha : Portál, 2001, s. 271-305. ISBN 80-7178-585-7.  
Citácie:  
*1. [4.1] ŠAUEROVÁ ŠVAMBERK, M. Využití vlivu vrstevníka (peer tutoring) při rozvíjení čtenářství. In Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání: Odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku čtenářské, matematické, informační a přírodovědecké gramotnosti a pregramotnosti, 2017, roč. 1, č. 2, s. 97. ISSN 2533-7882*

### ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 LUKŠÍK, Ivan - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kultúra školy a občianska participácia. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : Veda, 2010, s. 333-356. ISBN 978-80-224-1173-8.



Citácie:

1. [4.1] KALMÁROVÁ, Viera - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej. *Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškôľakov a stredoškôľáčok k menšinám? : Správa z výskumu [elektronický zdroj].* Posudzovatelia: Pavol Hardoš, Marek Hlaváč, Juraj Medzihorský. Bratislava : [Štátna školská inšpekcia], 2017. 77 s. Dostupné na internete: <[https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava\\_z\\_vyskumu.pdf](https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava_z_vyskumu.pdf)>.

ABD02

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Občianska gramotnosť a možnosti jej rozvíjania v etickej, jazykovej a literárnej výchove [Civic literacy and its development in ethical, language and literary education]. In DANIŠKOVÁ, Zuzana et al. *Výchova k občianstvu na primárnom stupni*. - Trnava : Vydavateľstvo Typy Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko TU a VEDY, vyd. SAV, 2015, s. 140-183. ISBN 978-80-8082-926-1.

Citácie:

1. [4.1] KALMÁROVÁ, Viera - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej. *Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškôľakov a stredoškôľáčok k menšinám? : Správa z výskumu [elektronický zdroj].* Posudzovatelia: Pavol Hardoš, Marek Hlaváč, Juraj Medzihorský. Bratislava : [Štátna školská inšpekcia], 2017. 77 s. Dostupné na internete: <[https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava\\_z\\_vyskumu.pdf](https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava_z_vyskumu.pdf)>.

**ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách**

ACB01

LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna. *Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach*. 1. vyd. Bratislava : Humanitas, 2003. 203 s. ISBN 80-89124-01-1.

Citácie:

1. [1.1] FÚSKOVÁ, Jana - HARGAŠOVÁ, Lucia - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. *Why we can't and shan't measure gender*. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2017, vol. 27, no. 2, p. 205-218. ISSN 1337-401X., Registrované v: WOS  
2. [4.1] URBAN, M. *Identita autora: Príbehy, sociálne reprezentácie a naratívne Self v slovenskej kinematografii v rokoch 2012 – 2017*. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied a Ústav divadelnej a filmovej vedy SAV, 2017, s. 239. ISBN 978-80-224-1631-3  
3. [4.1] URBAN, Marek - URBAN, Kamila. *Reprezentácie muža a ženy v súčasných slovenských hudobných filmoch určených pre deti*. In *Slovenské divadlo : revue dramatických umení*, 2017, roč. 65, č. 1, s. 63-81. ISSN 0037-699X.

ACB02

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní : teoretické východiská a didaktické realizácie [Reading literacy and its development in primary education: theory into practice]*. Recenzenti: Branislav Pupala, Zuzana Kolláriková, Ľudmila Belášová. 1. vyd. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV, 2012. 142 s. ISBN 978-80-224-1281-0.

Citácie:

1. [4.1] ŠAUEROVÁ ŠVAMBERK, M. *Využití vlivu vrstevníka (peer tutoring) při rozvíjení čtenářství*. In *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání: Odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku čtenářské, matematické, informační a přírodovědecké gramotnosti a pregramotnosti*, 2017, roč. 1, č. 2, s. 97. ISSN 2533-7882

## ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADCA01 DOMÍNGUEZ, Giazú Enciso - PUJOL, Joan - MOTZKAU, Johanna F. - POPPER, Miroslav. Suspended transitions and affective orderings : from troubled monogamy to liminal polyamory. In *Theory and Psychology*, 2017, vol. 27, no. 2, p. 183-197. (0.820 - IF2016). (2017 - Current Contents). ISSN 0959-3543.  
Citácie:  
*1. [1.1] STENNER, Paul - GRECO, Monica - MOTZKAU, Johanna F. Introduction to the Special Issue on Liminal Hotspots. In THEORY & PSYCHOLOGY. ISSN 0959-3543, 2017, vol. 27, no. 2, pp. 141-146., Registrované v: WOS*
- ADCA02 LÁŠTICOVÁ, Barbara - BIANCHI, Gabriel. Identita, jej teórie a výskum v slovenskej sociálnej psychológii 1989 - 2001 = Theorising and investigating identity in Slovak social psychology in 1989-2001. In *Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi*, 2003, roč. 47, č. 5, s. 405-423. ISSN 0009-062X.  
Citácie:  
*1. [4.1] URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Reprezentácie muža a ženy v súčasných slovenských hudobných filmoch určených pre deti. In Slovenské divadlo : revue dramatických umení, 2017, roč. 65, č. 1, s. 63-81. ISSN 0037-699X.*
- ADCA03 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Ako analyzovať tlač : možnosti kritickej diskurzívnej analýzy = How to analyse press: possibilities of critical discourse analysis. In *Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi*, 2010, roč. 54, č. 3, s. 290-300. (0.226 - IF2009). (2010 - Current Contents). ISSN 0009-062X.  
Citácie:  
*1. [2.2] ĎURINOVÁ, Petra - MALOVÁ, Darina. Gender issues in Kotleba's; People's Party of Our Slovakia: An attempt at a thematic analysis. In Human Affairs. ISSN 12103055, 2017-01-01, 27, 1, pp. 59-74., Registrované v: SCOPUS*
- ADCA04 SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. - HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKAVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. -

TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (1.923 - IF2006). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] ACKERMANN, Kathrin. *Individual Differences and Political Contexts The Role of Personality Traits and Direct Democracy in Explaining Political Protest*. In *SWISS POLITICAL SCIENCE REVIEW*. ISSN 1424-7755, 2017, vol. 23, no. 1, pp. 21-49., Registrované v: WOS
2. [1.1] ATLI, Abdullah. *Five-Factor Personality Traits as Predictor of Career Maturity*. In *EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*. ISSN 1302-597X, 2017, vol., no. 68, pp. 151-165., Registrované v: WOS
3. [1.1] BARANSKI, Erica N. - GARDINER, Gwen - GUILLAUME, Esther - AVEYARD, Mark - BASTIAN, Brock - BRONIN, Igor - IVANOVA, Christina - CHENG, Joey T. - DE KOCK, Francois S. - DENISSEN, Jaap J. A. - GALLARDO-PUJOL, David - HALAMA, Peter - HAN, Gyuseog Q. - BAE, Jaechang - MOON, Jungsoon - HONG, Ryan Y. - HREBICKOVA, Martina - GRAF, Sylvie - IZDEBSKI, Pawel - LUNDMANN, Lars - PENKE, Lars - PERUGINI, Marco - COSTANTINI, Giulio - RAUTHMANN, John - ZIEGLER, Matthias - REALO, Anu - ELME, Liisalotte - SATO, Tatsuya - KAWAMOTO, Shizuka - SZAROTA, Piotr - TRACY, Jessica L. - VAN AKEN, Marcel A. G. - YANG, Yu - FUNDER, David C. *Comparisons of Daily Behavior Across 21 Countries*. In *SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE*. ISSN 1948-5506, 2017, vol. 8, no. 3, pp. 252-266., Registrované v: WOS
4. [1.1] BARCELO, Joan. *National Personality Traits and Regime Type: A Cross-National Study of 47 Countries*. In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, 2017, vol. 48, no. 2, pp. 195-216., Registrované v: WOS
5. [1.1] CELLINI, Nicola - DUGGAN, Katherine A. - SARLO, Michela. *Perceived sleep quality: The interplay of neuroticism, affect, and hyperarousal*. In *SLEEP HEALTH*. ISSN 2352-7218, 2017, vol. 3, no. 3, pp. 184-189., Registrované v: WOS
6. [1.1] CHANG, Chun-Tuan - LEE, Yu-Kang - CHENG, Zhao-Hong. *Baby face wins? Examining election success based on candidate election bulletin via multilevel modeling*. In *ASIAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 1367-2223, 2017, vol. 20, no. 2, pp. 97-112., Registrované v: WOS
7. [1.1] CHAO, Melody Manchi - TAKEUCHI, Riki - FARH, Jiing-Lih. *ENHANCING CULTURAL INTELLIGENCE: THE ROLES OF IMPLICIT CULTURE BELIEFS AND ADJUSTMENT*. In *PERSONNEL PSYCHOLOGY*. ISSN 0031-5826, 2017, vol. 70, no. 1, pp. 257-292., Registrované v: WOS
8. [1.1] CHOPIK, William J. - O'BRIEN, Ed - KONRATH, Sara H. *Differences in Empathic Concern and Perspective Taking Across 63 Countries*. In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, 2017, vol. 48, no. 1, pp. 23-38., Registrované v: WOS
9. [1.1] CORKER, Katherine S. - DONNELLAN, M. Brent - KIM, Su Yeong - SCHWARTZ, Seth J. - ZAMBOANGA, Byron L. *College Student Samples Are Not Always Equivalent: The Magnitude of Personality Differences Across Colleges and Universities*. In *JOURNAL OF PERSONALITY*. ISSN 0022-3506, 2017, vol. 85, no. 2, pp. 123-135., Registrované v: WOS

10. [1.1] COULACOGLOU, Carina - SAKLOFSKE, Donald H. *Perspectives and Advances in Personality. In PSYCHOMETRICS AND PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT: PRINCIPLES AND APPLICATIONS*, 2017, vol., no., pp. 223-265., Registrované v: WOS
11. [1.1] DE VRIES, Jelle - DE KOSTER, Rene - RIJSDIJK, Serge - ROY, Debjit. *Determinants of safe and productive truck driving: Empirical evidence from long-haul cargo transport. In TRANSPORTATION RESEARCH PART E-LOGISTICS AND TRANSPORTATION REVIEW*. ISSN 1366-5545, 2017, vol. 97, no., pp. 113-131., Registrované v: WOS
12. [1.1] FATKE, Matthias. *Personality Traits and Political Ideology: A First Global Assessment. In POLITICAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0162-895X, 2017, vol. 38, no. 5, pp. 881-899., Registrované v: WOS
13. [1.1] FILIZ, Erdinc - BATTAGLIO, R. Paul. *Personality and decision-making in public administration: the five-factor model in cultural perspective. In INTERNATIONAL REVIEW OF ADMINISTRATIVE SCIENCES*. ISSN 0020-8523, 2017, vol. 83, no., pp. 3-22., Registrované v: WOS
14. [1.1] HE, Jia - VAN DE VIJVER, Fons J. R. - FETVADJIEV, Velichko H. - DOMINGUEZ ESPINOSA, Alejandra de Carmen - ADAMS, Byron - ALONSO-ARBIOL, Itziar - AYDINLI-KARAKULAK, Arzu - BUZEA, Carmen - DIMITROVA, Radosveta - FORTIN, Alvaro - HAPUNDA, Given - MA, Sang - SARGAUTYTE, Ruta - SIM, Samantha - SCHACHNER, Maja K. - SURYANI, Angela - ZEINOUN, Pia - ZHANG, Rui. *On Enhancing the Cross-Cultural Comparability of Likert-Scale Personality and Value Measures: A Comparison of Common Procedures. In EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY*. ISSN 0890-2070, 2017, vol. 31, no. 6, pp. 642-657., Registrované v: WOS
15. [1.1] HE, Jia - VAN DE VIJVER, Fons J. R. *Choosing an adequate design and analysis in cross-cultural personality research. In CURRENT ISSUES IN PERSONALITY PSYCHOLOGY*. ISSN 2353-4192, 2017, vol. 5, no. 1, pp. 3-10., Registrované v: WOS
16. [1.1] HU, Sile - XIONG, Jieyi - FU, Pengcheng - QIAO, Lu - TAN, Jingze - JIN, Li - TANG, Kun. *Signatures of personality on dense 3D facial images. In SCIENTIFIC REPORTS*. ISSN 2045-2322, 2017, vol. 7, no., pp., Registrované v: WOS
17. [1.1] ILIESCU, Dragos - MACSINGA, Irina - SULEA, Coralia - FISCHMANN, Gabriel - VANDER ELST, Tinne - DE WITTE, Hans. *The five-factor traits as moderators between job insecurity and health A vulnerability-stress perspective. In CAREER DEVELOPMENT INTERNATIONAL*. ISSN 1362-0436, 2017, vol. 22, no. 4, pp. 399-418., Registrované v: WOS
18. [1.1] ION, Andrei - ILIESCU, Dragos - ALDHAFRI, Said - RANA, Neeti - RATANADILOK, Kattiya - WIDYANTI, Ari - NEDELCEA, Catalin. *A Cross-Cultural Analysis of Personality Structure Through the Lens of the HEXACO Model. In JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT*. ISSN 0022-3891, 2017, vol. 99, no. 1, pp. 25-34., Registrované v: WOS
19. [1.1] ION, Andrei - ILIESCU, Dragos. *The measurement equivalence of personality measures across high- and low-stake test taking settings. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2017, vol. 110, no., pp. 1-6., Registrované v: WOS
20. [1.1] KAJONIUS, Petri - MAC GIOLLA, Erik. *Personality traits across countries: Support for similarities rather than differences. In PLOS ONE*. ISSN 1932-6203, 2017, vol. 12, no. 6, pp., Registrované v: WOS
21. [1.1] KAJONIUS, Petri J. - CARLANDER, Anders. *Who gets ahead in life?*



- Personality traits and childhood background in economic success. In JOURNAL OF ECONOMIC PSYCHOLOGY. ISSN 0167-4870, 2017, vol. 59, no., pp. 164-170., Registrované v: WOS*
22. [1.1] KALAITZAKI, Argyroula. Cyberstalking Victimization and Perpetration among Greek College Students. In *IDENTITY, SEXUALITY, AND RELATIONSHIPS AMONG EMERGING ADULTS IN THE DIGITAL AGE. ISSN 2328-1316, 2017, vol., no., pp. 247-261., Registrované v: WOS*
23. [1.1] KUMAR, Kunal Kamal - MISHRA, Sushanta Kumar. Subordinate-Superior Upward Communication: Power, Politics, and Political Skill. In *HUMAN RESOURCE MANAGEMENT. ISSN 0090-4848, 2017, vol. 56, no. 6, pp. 1015-1037., Registrované v: WOS*
24. [1.1] LEE, Neil. Psychology and the Geography of Innovation. In *ECONOMIC GEOGRAPHY. ISSN 0013-0095, 2017, vol. 93, no. 2, pp. 106-130., Registrované v: WOS*
25. [1.1] LUETSCH, Karen. Attitudes and attributes of pharmacists in relation to practice change A scoping review and discussion. In *RESEARCH IN SOCIAL & ADMINISTRATIVE PHARMACY. ISSN 1551-7411, 2017, vol. 13, no. 3, pp. 440-455., Registrované v: WOS*
26. [1.1] LUKASZEWSKI, Aaron W. - GURVEN, Michael - VON RUEDEN, Christopher R. - SCHMITT, David P. What Explains Personality Covariation? A Test of the Socioecological Complexity Hypothesis. In *SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE. ISSN 1948-5506, 2017, vol. 8, no. 8, pp. 943-952., Registrované v: WOS*
27. [1.1] MEHRPOUYAN, Hoda - AZPIAZU, Ion Madrazo - PERA, Maria Soledad. Measuring Personality for Automatic Elicitation of Privacy Preferences. In *2017 IST IEEE SYMPOSIUM ON PRIVACY-AWARE COMPUTING (PAC), 2017, vol., no., pp. 84-95., Registrované v: WOS*
28. [1.1] MUELLER, Marko - BRAND, Matthias - MIES, Julia - LACHMANN, Bernd - SARIYSKA, Rayna Yordanova - MONTAG, Christian. The 2D:4D Marker and Different Forms of Internet Use Disorder. In *FRONTIERS IN PSYCHIATRY. ISSN 1664-0640, 2017, vol. 8, no., pp., Registrované v: WOS*
29. [1.1] OBSCHONKA, Martin - STUETZER, Michael - RENTFROW, P. Jason - POTTER, Jeff - GOSLING, Samuel D. Did Strategic Bombing in the Second World War Lead to "German Angst"? A Large-scale Empirical Test Across 89 German Cities. In *EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY. ISSN 0890-2070, 2017, vol. 31, no. 3, pp. 234-257., Registrované v: WOS*
30. [1.1] PARMAR, Bidhan Lalit. Disobedience of Immoral Orders from Authorities: An Issue Construction Perspective. In *ORGANIZATION STUDIES. ISSN 0170-8406, 2017, vol. 38, no. 10, pp. 1373-1396., Registrované v: WOS*
31. [1.1] PAVLIC, Andrej - ZRINSKI, Magda Trinajstić - KATIC, Visnja - SPALJ, Stjepan. Neoclassical canons of facial beauty: Do we see the deviations? In *JOURNAL OF CRANIO-MAXILLOFACIAL SURGERY. ISSN 1010-5182, 2017, vol. 45, no. 5, pp. 741-747., Registrované v: WOS*
32. [1.1] PSYLLA, Ioanna - SAPIEZYNSKI, Piotr - MONES, Enys - LEHMANN, Sune. The role of gender in social network organization. In *PLOS ONE. ISSN 1932-6203, 2017, vol. 12, no. 12, pp., Registrované v: WOS*
33. [1.1] RANDLER, Christoph. Chronotype correlates with developmental index, intelligence and academic achievement: A study based on nationwide indicators. In *CHRONOBIOLOGY INTERNATIONAL. ISSN 0742-0528, 2017, vol. 34, no. 7, pp. 985-992., Registrované v: WOS*
34. [1.1] SHIRAEV, EB - LEVY, DA. Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications, 6th Edition. In *CROSS-CULTURAL*

*PSYCHOLOGY: CRITICAL THINKING AND CONTEMPORARY*

*APPLICATIONS, 6TH EDITION, 2017, vol., no., pp. 1-427., Registrované v: WOS*

35. [1.1] SONG, Yang - SHI, Meng. Associations between empathy and big five personality traits among Chinese undergraduate medical students. In *PLOS ONE*. ISSN 1932-6203, 2017, vol. 12, no. 2, pp., Registrované v: WOS
36. [1.1] SOTO, Christopher J. - JOHN, Oliver P. The Next Big Five Inventory (BFI-2): Developing and Assessing a Hierarchical Model With 15 Facets to Enhance Bandwidth, Fidelity, and Predictive Power. In *JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-3514, 2017, vol. 113, no. 1, pp. 117-+, Registrované v: WOS
37. [1.1] STORME, Martin - LUBART, Todd - MYSZKOWSKI, Nils - CHEUNG, Ping Chung - TONG, Toby - LAU, Sing. A Cross-Cultural Study of Task Specificity in Creativity. In *JOURNAL OF CREATIVE BEHAVIOR*. ISSN 0022-0175, 2017, vol. 51, no. 3, pp. 263-274., Registrované v: WOS
38. [1.1] TUNCDOGAN, Aybars - ACAR, Oguz Ali - STAM, Daan. Individual differences as antecedents of leader behavior: Towards an understanding of multi-level outcomes. In *LEADERSHIP QUARTERLY*. ISSN 1048-9843, 2017, vol. 28, no. 1, pp. 40-64., Registrované v: WOS
39. [1.1] UDDIN, Muhammad Fahim - LEE, Jeongkyu. Proposing stochastic probability-based math model and algorithms utilizing social networking and academic data for good fit students prediction. In *SOCIAL NETWORK ANALYSIS AND MINING*. ISSN 1869-5450, 2017, vol. 7, no. 1, pp., Registrované v: WOS
40. [1.1] WEI, Wenqi - LU, Jackson G. - GALINSKY, Adam D. - WU, Han - GOSLING, Samuel D. - RENTFROW, Peter J. - YUAN, Wenjie - ZHANG, Qi - GUO, Yongyu - ZHANG, Ming - GUI, Wenjing - GUO, Xiao-Yi - POTTER, Jeff - WANG, Jian - LI, Bingtan - LI, Xiaojie - HAN, Yang-Mei - LV, Meizhen - GUO, Xiang-Qing - CHOE, Yera - LIN, Weipeng - YU, Kun - BAI, Qiyu - SHANG, Zhe - HAN, Ying - WANG, Lei. Regional ambient temperature is associated with human personality. In *NATURE HUMAN BEHAVIOUR*. ISSN 2397-3374, 2017, vol. 1, no. 12, pp. 890-895., Registrované v: WOS
41. [1.1] WEINSCHENK, Aaron C. Big Five Personality Traits, Political Participation, and Civic Engagement: Evidence from 24 Countries. In *SOCIAL SCIENCE QUARTERLY*. ISSN 0038-4941, 2017, vol. 98, no. 5, pp. 1406-1421., Registrované v: WOS
42. [1.1] WEISS, Alexander - WILSON, Michael L. - COLLINS, D. Anthony - MJUNGU, Deus - KAMENYA, Shadrack - FOERSTER, Steffen - PUSEY, Anne E. Data Descriptor: Personality in the chimpanzees of Gombe National Park. In *SCIENTIFIC DATA*. ISSN 2052-4463, 2017, vol. 4, no., pp., Registrované v: WOS
43. [1.1] WILLARD, Aiyana K. - LEGARE, Cristine H. Ritual wellbeing: a simplified model. In *RELIGION BRAIN & BEHAVIOR*. ISSN 2153-599X, 2017, vol. 7, no. 3, pp. 262-265., Registrované v: WOS
44. [1.1] WU, Wenjie - SHEPPARD, Elizabeth - MITCHELL, Peter. Judging Personality from a Brief Sample of Behaviour: Detecting where Others Stand on Trait Continua. In *EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY*. ISSN 0890-2070, 2017, vol. 31, no. 6, pp. 685-700., Registrované v: WOS
45. [1.1] XU, Le - LIU, Ru-De - DING, Yi - MOU, Xiaohong - WANG, Jia - LIU, Ying. The Mediation Effect of Coping Style on the Relations between Personality and Life Satisfaction in Chinese Adolescents. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2017, vol. 8, no., pp., Registrované v: WOS
46. [1.1] ZHANG, Xiaomeng - ZHOU, Jing - KWAN, Ho Kwong. Configuring challenge and hindrance contexts for introversion and creativity: Joint effects of

*task complexity and guanxi management. In ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND HUMAN DECISION PROCESSES. ISSN 0749-5978, 2017, vol. 143, no., pp. 54-68., Registrované v: WOS*

47. [1.1] ZHENG, Tingting - QU, Weina - GE, Yan - SUN, Xianghong - ZHANG, Kan. *The joint effect of personality traits and perceived stress on pedestrian behavior in a Chinese sample. In PLOS ONE. ISSN 1932-6203, 2017, vol. 12, no. 11, pp., Registrované v: WOS*

48. [1.1] ZHOU, Kai. *Non-cognitive skills: Potential candidates for global measurement. In EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION. ISSN 0141-8211, 2017, vol. 52, no. 4, pp. 487-497., Registrované v: WOS*

49. [1.2] GRIGORIEV, Andrei A. *Ethnopsychological variables as predictors of socio-economic development of a country. In Psychology, Journal of the Higher School of Economics. ISSN 18138918, 2016-01-01, 13, 4, pp. 649-666., Registrované v: SCOPUS*

50. [1.2] LUDEKE, Steven G. - LARSEN, Erik Gahner. *Problems with the Big Five assessment in the World Values Survey. In Personality and Individual Differences. ISSN 01918869, 2017-07-01, 112, pp. 103-105., Registrované v: SCOPUS*

ADCA05 SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMISOY, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHLE, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P;YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMAN, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A. *Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions : Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In Journal of Cross-Cultural Psychology, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. (1.470 - IF2003). ISSN 0022-0221.*

*Citácie:*

1. [1.1] AXFORS, Cathrine - SYLVEN, Sara - SKALKIDOU, Alkistis -



- RAMKLINT, Mia. *Psychometric properties of the attachment style questionnaire in Swedish pregnant women: short and full versions*. In *JOURNAL OF REPRODUCTIVE AND INFANT PSYCHOLOGY*. ISSN 0264-6838, 2017, vol. 35, no. 5, pp. 450-461., Registrované v: WOS
2. [1.1] CHOPIK, William J. - MOTYL, Matt. *Is Virginia for lovers? Geographic variation in adult attachment orientation*. In *JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY*. ISSN 0092-6566, 2017, vol. 66, no., pp. 38-45., Registrované v: WOS
3. [1.1] CHOPIK, William J. - O'BRIEN, Ed - KONRATH, Sara H. *Differences in Empathic Concern and Perspective Taking Across 63 Countries*. In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, 2017, vol. 48, no. 1, pp. 23-38., Registrované v: WOS
4. [1.1] DOLORES GIL-LLARIO, M. - GIMENEZ, Cristina - BALLESTER-ARNAL, Rafael - CARDENAS-LOPEZ, Georgina - DURAN-BACA, Ximena. *Gender, Sexuality, and Relationships in Young Hispanic People*. In *JOURNAL OF SEX & MARITAL THERAPY*. ISSN 0092-623X, 2017, vol. 43, no. 5, pp. 456-462., Registrované v: WOS
5. [1.1] GAME, Annilee M. - CRAWSHAW, Jonathan R. *A Question of Fit: Cultural and Individual Differences in Interpersonal Justice Perceptions*. In *JOURNAL OF BUSINESS ETHICS*. ISSN 0167-4544, 2017, vol. 144, no. 2, pp. 279-291., Registrované v: WOS
6. [1.1] HUANG, Yu-Lien - CHEN, Sue-Huei - SU, Yi-Jen - KUNG, Yi-Wen. *Attachment Dimensions and Post-traumatic Symptoms Following Interpersonal Traumas versus Impersonal Traumas in Young Adults in Taiwan*. In *STRESS AND HEALTH*. ISSN 1532-3005, 2017, vol. 33, no. 3, pp. 233-243., Registrované v: WOS
7. [1.1] KADIR, Nor Ba'yah Abdul - SULAIMAN, Wan Shahrazad Wan - DESA, Asmawati - OMAR, Fatimah - HALIM, Fatimah Wati - YUSOFF, Fatimah. *Relationship of Adult Attachment Styles and External Shame on Depression Symptoms among Married Couples: A Preliminary Study*. In *JOURNAL OF MUSLIM MENTAL HEALTH*. ISSN 1556-4908, 2017, vol. 11, no. 1, pp. 3-18., Registrované v: WOS
8. [1.1] KATZ, Michael - HILSENROTH, Mark J. *Is therapist evaluation of Social Anxiety/Avoidance traits associated with patient-reported attachment style?* In *PSYCHIATRY RESEARCH*. ISSN 0165-1781, 2017, vol. 257, no., pp. 526-532., Registrované v: WOS
9. [1.1] KINDERMANN, David - SCHMID, Carolin - DERREZA-GREEVEN, Cassandra - HUHN, Daniel - KOHL, Rupert Maria - JUNNE, Florian - SCHLEYER, Maritta - DANIELS, Judith K. - DITZEN, Beate - HERZOG, Wolfgang - NIKENDEI, Christoph. *Prevalence of and Risk Factors for Secondary Traumatization in Interpreters for Refugees: A Cross-Sectional Study*. In *PSYCHOPATHOLOGY*. ISSN 0254-4962, 2017, vol. 50, no. 4, pp. 262-272., Registrované v: WOS
10. [1.1] MCCARTHY, Sherri - PADILLA LOPEZ, M. C. Luis Alfredo. *TEACHING PSYCHOLOGY IN LATIN AMERICA AND ELSEWHERE An International View of the Discipline*. In *INTERNATIONALIZING THE TEACHING OF PSYCHOLOGY*, 2017, vol., no., pp. 39-59., Registrované v: WOS
11. [1.1] OPIYO, Valerie Awino - IVES, Yossi. *Relationship Literacy: Wider Lessons from Young Single Mothers in Nairobi Slums*. In *FAMILY DYNAMICS AND ROMANTIC RELATIONSHIPS IN A CHANGING SOCIETY*. ISSN 2475-675X, 2017, vol., no., pp. 168-192., Registrované v: WOS
12. [1.1] PEPPING, Christopher A. - TAYLOR, Rosalyn - KOH, Kathleen -



- HALFORD, W. Kim. Attachment, culture and initial romantic attraction: A speed-dating study. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2017, vol. 108, no., pp. 79-85., Registrované v: WOS*
- 13. [1.1] SESEMAN, Erin M. - KRUSE, Jenna - GARDNER, Brandt C. - BROADBENT, Clint L. - SPENCER, Todd A. Observed Attachment and Self-Report Affect Within Romantic Relationships. In JOURNAL OF COUPLE & RELATIONSHIP THERAPY-INNOVATIONS IN CLINICAL AND EDUCATIONAL INTERVENTIONS. ISSN 1533-2691, 2017, vol. 16, no. 2, pp. 102-121., Registrované v: WOS*
- 14. [1.1] SHU, Cong - CHEN, Xu - LIU, Ying - ZHANG, Xing - HU, Dengyu - HU, Na - LIU, Xinyi. Gender and birth cohort differences in adult attachment in Chinese college students: A meta-analysis. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2017, vol. 105, no., pp. 300-311., Registrované v: WOS*
- 15. [1.1] VAN AARDE, Ninette - MEIRING, Deon - WIERNIK, Brenton M. The validity of the Big Five personality traits for job performance: Meta-analyses of South African studies. In INTERNATIONAL JOURNAL OF SELECTION AND ASSESSMENT. ISSN 0965-075X, 2017, vol. 25, no. 3, pp. 223-239., Registrované v: WOS*
- 16. [1.1] VENTA, Amanda - MUNOZ, Carla - BAILEY, Cassandra. What Language Does Your Internal Working Model of Attachment Speak? In JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0221, 2017, vol. 48, no. 6, pp. 813-834., Registrované v: WOS*

ADCA06

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more

dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In *Personal Relationships*, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (1.000 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.

Citácie:

1. [1.1] ALLAN, Robert - JOHNSON, Susan M. *Conceptual and Application Issues: Emotionally Focused Therapy With Gay Male Couples*. In *JOURNAL OF COUPLE & RELATIONSHIP THERAPY-INNOVATIONS IN CLINICAL AND EDUCATIONAL INTERVENTIONS*. ISSN 1533-2691, 2017, vol. 16, no. 4, pp. 286-305., Registrované v: WOS
2. [1.1] GANDER, Manuela - GEORGE, Carol - POKORNY, Dan - BUCHHEIM, Anna. *Assessing Attachment Representations in Adolescents: Discriminant Validation of the Adult Attachment Projective Picture System*. In *CHILD PSYCHIATRY & HUMAN DEVELOPMENT*. ISSN 0009-398X, 2017, vol. 48, no. 2, pp. 270-282., Registrované v: WOS
3. [1.1] GANDER, Manuela - GEORGE, Carol - POKORNY, Dan - BUCHHEIM, Anna. *Assessing Attachment Representations in Adolescents: Discriminant Validation of the Adult Attachment Projective Picture System*. In *CHILD PSYCHIATRY & HUMAN DEVELOPMENT*. ISSN 0009-398X, 2017, vol. 48, no. 2, pp. 270-282., Registrované v: WOS
4. [1.1] KADIR, Nor Ba';yah Abdul - SULAIMAN, Wan Shahrazad Wan - DESA, Asmawati - OMAR, Fatimah - HALIM, Fatimah Wati - YUSOOFF, Fatimah. *A Study on Attachment Orientations of Married Couples Living in the Suburbs of Kuala Lumpur and Rural Areas of Kota Bahru, Kelantan, Malaysia*. In *FAMILY JOURNAL*. ISSN 1066-4807, 2017, vol. 25, no. 2, pp. 137-145., Registrované v: WOS
5. [1.1] KADIR, Nor Ba';yah Abdul - SULAIMAN, Wan Shahrazad Wan - DESA, Asmawati - OMAR, Fatimah - HALIM, Fatimah Wati - YUSOOFF, Fatimah. *Relationship of Adult Attachment Styles and External Shame on Depression Symptoms among Married Couples: A Preliminary Study*. In *JOURNAL OF MUSLIM MENTAL HEALTH*. ISSN 1556-4908, 2017, vol. 11, no. 1, pp. 3-18., Registrované v: WOS
6. [1.1] KUBINSKI, John S. - CHOPIK, William J. - GRIMM, Kevin J. *Change across the lifespan in a psychological measure of life history strategy*. In *EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR*. ISSN 1090-5138, 2017, vol. 38, no. 4, pp. 434-441., Registrované v: WOS
7. [1.1] LEWIS, David M. G. - AL-SHAWAF, Laith - CONROY-BEAM, Daniel - ASAO, Kelly - BUSS, David M. *Evolutionary Psychology: A How-To Guide*. In *AMERICAN PSYCHOLOGIST*. ISSN 0003-066X, 2017, vol. 72, no. 4, pp. 353-373., Registrované v: WOS
8. [1.1] LUK, Chung Leung - CHOW, Cheris W. C. - WAN, Wendy W. N. - LAI, Jennifer Y. M. - FU, Isabel - FONG, Candy P. S. *An institutional perspective on modernization and sex-appeal advertising*. In *ASIA PACIFIC JOURNAL OF MARKETING AND LOGISTICS*. ISSN 1355-5855, 2017, vol. 29, no. 2, pp. 220-238., Registrované v: WOS
9. [1.1] MENON, Meenakshi. *Multidimensional Gender Identity and Gender-Typed Relationship Styles in Adolescence*. In *SEX ROLES*. ISSN 0360-0025, 2017, vol. 76, no. 8-9, pp. 579-591., Registrované v: WOS
10. [1.1] MENON, Meenakshi. *Multidimensional Gender Identity and Gender-Typed Relationship Styles in Adolescence*. In *SEX ROLES*. ISSN 0360-0025, 2017, vol. 76, no. 8-9, pp. 579-591., Registrované v: WOS
11. [1.1] SAUER, Eric M. - RICE, Kenneth G. - RICHARDSON, Clarissa M. E. - ROBERTS, Kristin E. *Influence of Client Attachment and Gender on Therapy*

*Transfers: A Multilevel Examination. In TRAINING AND EDUCATION IN PROFESSIONAL PSYCHOLOGY. ISSN 1931-3918, 2017, vol. 11, no. 1, pp. 33-40., Registrované v: WOS*

12. [1.1] SHU, Cong - CHEN, Xu - LIU, Ying - ZHANG, Xing - HU, Dengyu - HU, Na - LIU, Xinyi. Gender and birth cohort differences in adult attachment in Chinese college students: A meta-analysis. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2017, vol. 105, no., pp. 300-311., Registrované v: WOS

13. [1.1] SILVA, Eliana - MACHADO, Barbara C. - MOREIRA, Celia S. - RAMALHO, Sofia - GONCALVES, Sonia. Romantic relationships and nonsuicidal self-injury among college students: The mediating role of emotion regulation. In JOURNAL OF APPLIED DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY. ISSN 0193-3973, 2017, vol. 50, no., pp. 36-44., Registrované v: WOS

ADCA07 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety : Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In Journal of Personality and Social Psychology, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (3.649 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514.

Citácie:

1. [1.1] BUSS, David M. - ABRAMS, Mike. Jealousy, Infidelity, and the Difficulty of Diagnosing Pathology: A CBT Approach to Coping with Sexual Betrayal and the Green-Eyed Monster. In JOURNAL OF RATIONAL-EMOTIVE AND COGNITIVE-BEHAVIOR THERAPY. ISSN 0894-9085, 2017, vol. 35, no. 2, pp. 150-172., Registrované v: WOS

2. [1.1] FARVID, Pantea - BRAUN, Virginia. Unpacking the "Pleasures" and "Pains" of Heterosexual Casual Sex: Beyond Singular Understandings. In

- JOURNAL OF SEX RESEARCH*. ISSN 0022-4499, 2017, vol. 54, no. 1, pp. 73-90., Registrované v: WOS
3. [1.1] GONZALEZ-ALVAREZ, Julio. Men dissociate sexual attraction from moral judgement more than women. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. ISSN 0020-7594, 2017, vol. 52, no. 5, pp. 381-388., Registrované v: WOS
4. [1.1] MAVRIKIOU, Petroula M. - PARLALIS, Stavros K. - ATHANASIOU, Andrea. Gender Differences in the Sexual Experiences, Attitudes, and Beliefs of Cypriot University-Educated Youth. In *SEXUALITY AND CULTURE*. ISSN 1095-5143, 2017, vol. 21, no. 1, pp. 36-48., Registrované v: WOS
5. [1.1] MIKLOUSIC, Igor - KARABEGOVIC, Mia - PULJIC, Lukrecija. Stone-age strategies and space-age media: Sex differences in sexual signaling on Facebook. In *PERIODICUM BIOLOGORUM*. ISSN 0031-5362, 2017, vol. 119, no. 4, pp. 299-303., Registrované v: WOS
6. [1.1] RODRIGUES, David - LOPES, Diniz - PEREIRA, Marco. Sociosexuality, Commitment, Sexual Infidelity, and Perceptions of Infidelity: Data From the Second Love Web Site. In *JOURNAL OF SEX RESEARCH*. ISSN 0022-4499, 2017, vol. 54, no. 2, pp. 241-253., Registrované v: WOS
7. [1.1] RODRIGUES, David - LOPES, Diniz - SMITH, C. Veronica. Caught in a "Bad Romance"? Reconsidering the Negative Association Between Sociosexuality and Relationship Functioning. In *JOURNAL OF SEX RESEARCH*. ISSN 0022-4499, 2017, vol. 54, no. 9, pp. 1118-1127., Registrované v: WOS
8. [1.1] RODRIGUES, David - LOPES, Diniz. Sociosexuality, Commitment, and Sexual Desire for an Attractive Person. In *ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR*. ISSN 0004-0002, 2017, vol. 46, no. 3, pp. 775-788., Registrované v: WOS
9. [1.1] SMILER, Andrew P. - SHEWMAKER, Jennifer W. - HEARON, Brittany. From "I Want To Hold Your Hand"; to "Promiscuous";: Sexual Stereotypes in Popular Music Lyrics, 1960-2008. In *SEXUALITY AND CULTURE*. ISSN 1095-5143, 2017, vol. 21, no. 4, pp. 1083-1105., Registrované v: WOS
10. [1.1] STARRATT, Valerie G. - WEEKES-SHACKELFORD, Viviana - SHACKELFORD, Todd K. Mate value both positively and negatively predicts intentions to commit an infidelity. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2017, vol. 104, no., pp. 18-22., Registrované v: WOS
11. [1.1] THOMPSON, Ashley E. - BYERS, E. Sandra. Heterosexual Young Adults'; Interest, Attitudes, and Experiences Related to Mixed-Gender, Multi-Person Sex. In *ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR*. ISSN 0004-0002, 2017, vol. 46, no. 3, pp. 813-822., Registrované v: WOS
12. [1.1] UECKER, Jeremy E. - MARTINEZ, Brandon C. When and Why Women Regret Sex in Hookups More Than Men Do: An Analysis of the Online College Social Life Survey. In *SOCIOLOGICAL QUARTERLY*. ISSN 0038-0253, 2017, vol. 58, no. 3, pp. 470-494., Registrované v: WOS
13. [1.1] WILSON, Michael Lawrence - MILLER, Carrie M. - CROUSE, Kristin N. Humans as a model species for sexual selection research. In *PROCEEDINGS OF THE ROYAL SOCIETY B-BIOLOGICAL SCIENCES*. ISSN 0962-8452, 2017, vol. 284, no. 1866, pp., Registrované v: WOS
14. [1.1] XIAO, Qianguo - LI, Aijuan - ZHU, Yi. Moral Judgments on Short-Term Sexual Behaviors among Chinese College Students: Exploring the Roles of Gender and Physical Attractiveness. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2017, vol. 8, no., pp., Registrované v: WOS
- ADCA08 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN,



M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations : The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner. In Journal of Personality and Social Psychology, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (3.862 - IF2003). ISSN 0022-3514.

**Citácie:**

1. [1.1] DAVIES, Alastair P. C. - SHACKELFORD, Todd K. Don't you wish your partner was hot like me?: The effectiveness of mate poaching across relationship types considering the relative mate-values of the poacher and the partner of the poached. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2017, vol. 106, no., pp. 32-35., Registrované v: WOS
2. [1.1] REYNOLDS, Joshua J. - MCCREA, Sean M. Spontaneous Violent and Homicide Thoughts in Four Homicide Contexts. In PSYCHIATRY PSYCHOLOGY AND LAW. ISSN 1321-8719, 2017, vol. 24, no. 4, pp. 605-627., Registrované v: WOS
3. [1.1] WILLIS, Malachi - BIRTHRONG, Alex - KING, Jake S. - NELSON-GRAY, Rosemary O. - LATZMAN, Robert D. Are infidelity tolerance and rape myth acceptance related constructs? An association moderated by psychopathy and narcissism. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2017, vol. 117, no., pp. 230-235., Registrované v: WOS
4. [1.1] WURST, Stefanie N. - GERLACH, Tanja M. - DUFNER, Michael - RAUTHMANN, John F. - GROSZ, Michael P. - KUEFNER, Albrecht C. P. - DENISSEN, Jaap J. A. - BACK, Mitja D. Narcissism and Romantic Relationships: The Differential Impact of Narcissistic Admiration and Rivalry. In JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3514, 2017, vol. 112, no. 2, pp. 280-306., Registrované v: WOS

ADCA09

SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele -

BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - CAPRARA, Maria Giovanna - CIECIUCH, Jan - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - LÖNNQVIST, Jan-Erik - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - SCHOEN, Harald - SILVESTER, Jo - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ZALESKI, Zbigniew. Basic personal values underlie and give coherence to political values : a cross national study in 15 countries. In Political Behavior [seriál], 2014, vol. 36, iss. 4, p. 899-930. (1.097 - IF2013). (2014 - Current Contents). ISSN 0190-9320 (Print) 1573-6687 (Online). Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/article/10.1007/s11109-013-9255-z>>.

**Citácie:**

1. [1.1] BEATTIE, Peter - MILOJEVICH, Jovan. A Test of the "News Diversity" Standard: Single Frames, Multiple Frames, and Values Regarding the Ukraine Conflict. In INTERNATIONAL JOURNAL OF PRESS-POLITICS. ISSN 1940-1612, 2017, vol. 22, no. 1, pp. 3-22., Registrované v: WOS
2. [1.1] WEBER, James. Discovering the Millennials'; Personal Values Orientation: A Comparison to Two Managerial Populations. In JOURNAL OF BUSINESS ETHICS. ISSN 0167-4544, 2017, vol. 143, no. 3, pp. 517-529., Registrované v: WOS
3. [1.2] LAZAR, Alon - HIRSCH, Tal Litvak. No laughing matter: film advisory boards' evaluations of award-considered comedies. In Comedy Studies. ISSN 2040610X, 2017-07-03, 8, 2, pp. 116-125., Registrované v: SCOPUS

ADCA10 STENNER, Paul - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - SUPEKOVÁ, Marianna - LUKŠÍK, Ivan - PUJOL, Joan. Constructions of sexual relationships : A study of the views of young people in Catalonia, England and Slovakia and their health implications. In Journal of Health Psychology, 2006, vol. 11, no. 5, p. 669-684. (2006 - Current Contents). ISSN 1359-1053.

**Citácie:**

1. [1.2] GRAINGER, Carrie. Understanding disclosure behaviours in HIV-positive young people. In Journal of Infection Prevention. ISSN 17571774, 2017-01-01, 18, 1, pp. 35-39., Registrované v: SCOPUS

ADCA11 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - RIEČANSKÝ, Igor. The influence of musical experience on lateralisation of auditory processing. In Laterality : Asymmetries of Body, Brain and Cognition, 2007, vol. 12, no. 6, pp. 487-499. (1.364 - IF2006). ISSN 1357-650X. Dostupné na internete: <[URL:http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726](http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726)>.

**Citácie:**

1. [3.1] CERVANTES, C. D. - MEJÍA, L. - ALFREDO, J. - PUMAREJO, B. - RAFAEL, J. Especialización hemisférica y estudios sobre lateralidad: Hemispheric specialization and laterality studies. In Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad Autónoma de Tamaulipas, 2017, Vol. 8(2), pp. 32.

ADCA12 VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - SCHOEN, Harald - CIECIUCH, Jan - SILVESTER, Jo - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ALESSANDI, Guido. Personal values and political activism : a cross-national study. In British Journal of Psychology, 2015, vol. 106, iss. 1, p. 84-106. (2.254 - IF2014). (2015 - Current Contents). ISSN 0007-1269.

**Citácie:**

1. [1.1] HORISCH, Jacob - KOLLAT, Jana - BRIEGER, Steven A. What

- influences environmental entrepreneurship? A multilevel analysis of the determinants of entrepreneurs'; environmental orientation. In SMALL BUSINESS ECONOMICS. ISSN 0921-898X, 2017, vol. 48, no. 1, pp. 47-69., Registrované v: WOS*
2. [1.1] ROLLERO, Chiara - DE PICCOLI, Norma. *Self-Objectification and Personal Values. An Exploratory Study. In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, 2017, vol. 8, no., pp., Registrované v: WOS*
3. [1.1] ZASUWA, Grzegorz. *Boycotting products and personal values: The moderating role of economic development and individualism. In PROCEEDINGS OF 2017 CHINA MARKETING INTERNATIONAL CONFERENCE. ISSN 2357-190X, 2017, vol., no., pp. 143-166., Registrované v: WOS*
4. [1.2] KOTZUR, Patrick F. - TORRES, Cláudio V. - KEDZIOR, Karina K. - BOEHNKE, Klaus. *Political consumer behaviour among university students in Brazil and Germany: The role of contextual features and core political values. In International Journal of Psychology. ISSN 00207594, 2017-04-01, 52, 2, pp. 126-135., Registrované v: SCOPUS*

#### ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADDA01 BIANCHI, Gabriel - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Gender and sex aspects of multiple identities : young women and men from Bratislava and Prague heading toward the EU. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, 2004, roč. 36, č. 3, s. 293-313. (0.115 - IF2003). (2004 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.
- Citácie:
1. [4.1] URBAN, Marek - URBAN, Kamila. *Reprezentácie muža a ženy v súčasných slovenských hudobných filmoch určených pre deti. In Slovenské divadlo : revue dramatických umení, 2017, roč. 65, č. 1, s. 63-81. ISSN 0037-699X.*
- ADDA02 KAŠČÁK, Ondrej - BETÁKOVÁ, Eva. Vzdelávanie a školovanie v ranom veku v sociálne diferencovanej perspektíve matiek = Social Variations of Mothers'; Perspetive on Early Childhood Education and Schooling. In Sociológia - Slovak Sociological Review, 2014, roč. 46, č. 1, s. 5-24. (0.212 - IF2013). (2014 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.
- Citácie:
1. [1.1] KUDRNAC, Ales. *The Impact of Open Classroom Climate and Classroom Socio-economic Composition on Civic Knowledge and Attitudes towards Voting. In SOCIOLOGICKY CASOPIS-CZECH SOCIOLOGICAL REVIEW. ISSN 0038-0288, 2017, vol. 53, no. 2, pp. 209-240., Registrované v: WOS*
2. [1.2] CHVÁL, M. – KROPÁČKOVÁ, J. *Social Skills of Preschool Age Children and Their Relationship to Cognitive Outcomes Achieved at the End of the 1st Grade of Primary School. In Orbis Scholae, Vol. 11, no, 1 (2017), p. 9-30. ISSN 1802-4637, Registrované v: SCOPUS*
3. [1.2] MAJERČÍKOVÁ, J. *Postponement of the commencement of compulsory school attendance from the nursery school teachers' perspective. In Orbis Scholae, Vol. 11, no, 1 (2017), p. 9-30. ISSN 1802-4637, Registrované v: SCOPUS*
- ADDA03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - LUKŠÍK, Ivan. Podiel školy na formovaní aktívneho občianstva = Development of active citizenship in school environment. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, 2010, roč. 42, č. 5, s. 492-515. (0.140 - IF2009). (2010 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.
- Citácie:

1. [1.1] DRAL, Peter - FINDOR, Andrej. *TEACHERS AS RESEARCHERS? ASSESSING IMPACT OF PEDAGOGICAL INTERVENTIONS ON PUPILS' ATTITUDES. In HUMAN AFFAIRS-POSTDISCIPLINARY HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES QUARTERLY. ISSN 1210-3055, 2016, vol. 26, no. 3, pp. 271-287., Registrované v: WOS*

#### ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch – neimpaktovaných

ADEB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kognitívno-psychologické prístupy k výskumu čítania a ich dopady na vzdelávaciu prax. In *Pedagogika : časopis pro vědy o vzělávání a výchově*, 2008, roč. 58, č. 2, s. 101-116. ISSN 0031-3815.

Citácie:

1. [4.1] ŠAUEROVÁ ŠVAMBERK, M. *Využití vlivu vrstevníka (peer tutoring) při rozvíjení čtenářství. In Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání: Odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku čtenářské, matematické, informační a přírodovědecké gramotnosti a pregramotnosti*, 2017, roč. 1, č. 2, s. 97. ISSN 2533-7882

#### ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

ADFB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Governmentality - Neoliberalism - Education: the risk perspective. In *Pedagogický časopis / Journal of Pedagogy*, 2011, roč. 2, č. 2, s. 145-158. ISSN 1338-1563.

Citácie:

1. [1.2] ANDRADE-MOLINA, Melissa. *The adventure of the deceitful numbers. In Journal of Pedagogy. ISSN 13381563, 2017-12-01, 8, 2, pp. 9-25., Registrované v: SCOPUS*

2. [1.2] JOHNSTONE, Marjorie - LEE, Eunjung. *Canada and the Global Rush for International Students: Reifying a Neo-Imperial Order of Western Dominance in the Knowledge Economy Era. In Critical Sociology. ISSN 08969205, 2017-11-01, 43, 7-8, pp. 1063-1078., Registrované v: SCOPUS*

3. [1.2] MATLOVIČ, René - MATLOVIČOVÁ, Kvetoslava. *Neoliberalization of the higher education in Slovakia: A geographical perspective. In Geografický Casopis. ISSN 00167193, 2017-01-01, 69, 4, pp. 313-337., Registrované v: SCOPUS*

4. [1.2] SIMONOVÁ, Jaroslava - POTUŽNÍKOVÁ, Eva - STRAKOVÁ, Jana. *Mission and current issues of preschool education – The attitudes and opinions of nursery school principals. In Orbis Scholae. ISSN 18024637, 2017-01-01, 11, 1, pp. 71-91., Registrované v: SCOPUS*

ADFB02 KÖVÉROVÁ, Estera. Školy ako pozitívne deviantné systémy [School as a positive deviants system]. In *PEDAGOGIKA.SK : Slovenský časopis pre pedagogické vedy*, 2016, roč. 7, č. 2, s. 77-102. ISSN 1338-0982. Dostupné na internete: <<http://www.casopispedagogika.sk/1-studies-abstracts/koverova-estera-skoly-ako-pozitivne-deviantne-systemy.html>>(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti).

Citácie:

1. [4.1] ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - HARGAŠOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara. *Ako zlepšovať medziskupinové vzťahy v škole : skúsenosti a potreby slovenských učiteľov a učiteliek. In Sociálne procesy a osobnosť 2016. Zborník príspevkov. - Bratislava : ÚEP CSPV SAV, 2017, s. 6-13. ISBN 978-80-88910-55-8. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings16.pdf>>.*



2. [4.1] KALMÁROVÁ, Viera - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej. *Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškolákov a stredoškoláčok k menšinám? : Správa z výskumu [elektronický zdroj]. Posudzovatelia: Pavol Hardoš, Marek Hlaváč, Juraj Medzihradský. Bratislava : [Štátna školská inšpekcia], 2017. 77 s. Dostupné na internete: <[https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava\\_z\\_vyskumu.pdf](https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava_z_vyskumu.pdf)>.*

ADFB03 POPPER, Miroslav. Normativity: Approaches, Polemics, Problems. In *Human Affairs : A Postdisciplinary Journal for Humanities and Social Sciences* [elektronický zdroj] od r. 2007, 2007, roč. 17, č. 1, s. 3-9. ISSN 1337-401X.

Citácie:

1. [1.2] MADUREIRA, A. - DEN HARTOG, F. - BAKEN, N. *A holonic framework to understand and apply information processes in evolutionary economics: survey and proposal. In NETNOMICS: Economic Research and Electronic Networking. ISSN 13859587, 2016-09-01, 17, 2, pp. 157-190., Registrované v: SCOPUS*  
2. [1.2] MADUREIRA, António - BAKEN, Nico - BOUWMAN, Harry. *Value of digital information networks: A holonic framework. In NETNOMICS: Economic Research and Electronic Networking. ISSN 13859587, 2011-04-01, 12, 1, pp. 1-30., Registrované v: SCOPUS*

ADFB04 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Pragmatist conception of participatory democracy. In *Human Affairs : A Postdisciplinary Journal for Humanities and Social Sciences*, 2008, vol. 18, no. 1, p. 92-99. (2008 - CEEOL, Versita). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.versita.com>>.

Citácie:

1. [2.1] SEKERAK, M. *The Concepts of Civic Participation and Participatory Democracy through the Lenses of Theory. In Sociologia, ISSN 0049-1225, 2017, vol. 49, no. 2, p. 179-202, Registrované v: WOS*

ADFB05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Alternatívny prístup k vyučovaniu počiatočného čítania v slovenskom jazyku : východiská. In *Pedagogická revue : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie*, 1995, roč. 47, č. 7-8, s. 25-35. ISSN 1335-1982.

Citácie:

1. [4.1] ŠAUEROVÁ ŠVAMBERK, M. *Využití vlivu vrstevníka (peer tutoring) při rozvíjení čtenářství. In Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání: Odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku čtenářské, matematické, informační a přírodovědecké gramotnosti a pregramotnosti, 2017, roč. 1, č. 2, s. 97. ISSN 2533-7882*

ADFB06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Diagnostika počiatočného čítania a gramotnosti. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, 2002-2003, roč. 49, č. 1-2, s. 2-16.

Citácie:

1. [4.1] ŠAUEROVÁ ŠVAMBERK, M. *Využití vlivu vrstevníka (peer tutoring) při rozvíjení čtenářství. In Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání: Odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku čtenářské, matematické, informační a přírodovědecké gramotnosti a pregramotnosti, 2017, roč. 1, č. 2, s. 97. ISSN 2533-7882*

#### **ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**

ADMB01 BIANCHI, Gabriel - FÚSKOVÁ, Jana. Representations of sexuality in the Slovak media - the case of politics and violence. In *Annual of language & politics and politics of identity*, 2015, vol. 9, no. 1, p. 43-70. (2015 - Scopus). ISSN 1803-1757.

Dostupné na internete:

<<http://alppi.eu/?cat=13&requestissue?journal=alppi&volume=IX&issue=1&type=issue>>(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti).

Citácie:

1. [4.1] URBAN, M. *Identita autora: Príbehy, sociálne reprezentácie a naratívne Self v slovenskej kinematografii v rokoch 2012 – 2017*. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied a Ústav divadelnej a filmovej vedy SAV, 2017, s. 231. ISBN 978-80-224-1631-3

2. [4.1] URBAN, Marek - URBAN, Kamila. *Reprezentácie muža a ženy v súčasných slovenských hudobných filmoch určených pre deti*. In *Slovenské divadlo : revue dramatických umení*, 2017, roč. 65, č. 1, s. 63-81. ISSN 0037-699X.

ADMB02

KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. *Deti medzi emancipáciou a sociálnou využiteľnosťou : nová sociológia detstva a "našepkaná emancipácia"* [Children between emancipation and social utilizability: the new sociology of childhood and "whispered emancipation"]. In *Sociální studia*, 2012, roč. 9, č. 2, s. 13-29. ISSN 1214-813X.

Citácie:

1. [1.2] KAŠPAROVÁ, Irena - KLVAŇOVÁ, Radka. *Child and childhood: Various definitions of the concepts and their relation to education*. In *Sociologia (Slovakia)*. ISSN 00491225, 2016-04-01, 48, 4, pp. 377-398., Registrované v: SCOPUS

ADMB03

KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav - LEHOTSKÁ, Veronika - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Predškolská a elementárna pedagogika a jej medzinárodná akceptácia : portrét jednej slovenskej slabosti* [Preschool and primary school pedagogy and its international acceptance: portrait of one Slovak weakness]. In *Orbis scholae*, 2015, roč. 9, č. 1, s. 119-138. (2015 - Scopus). ISSN 2336-3177 (online). Dostupné na internete: <<http://pages.pedf.cuni.cz/uvrv/orbis-scholae-2/>>(VEGA 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunit).

Citácie:

1. [1.2] CHVÁL, Martin - KROPÁČKOVÁ, Jana. *Social skills of preschool age children and their relationship to cognitive outcomes achieved at the end of the 1<sup>st</sup> grade of primary school*. In *Orbis Scholae*. ISSN 18024637, 2017-01-01, 11, 1, pp. 93-117., Registrované v: SCOPUS

2. [1.2] JUHAŇÁK, Libor. *Social networks of authors publishing in educational sciences between 2009 and 2013: An exploratory analysis*. In *Studia Paedagogica*. ISSN 18037437, 2017-01-01, 22, 1, pp. 9-36., Registrované v: SCOPUS

ADMB04

KRAHÉ, Barbara - HAAS, Stans de - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FUERTES, Antonio - MATOS, Margarita Gaspar de - HADJIGEORGIOU, Eleni - HELLEMANS, Sabine - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. *Interpreting survey questions about sexual aggression in cross-cultural research : a qualitative study with young adults from nine European countries*. In *Sexuality and Culture : an Interdisciplinary Quarterly*, 2016, vol. 20, no. 1, p. 1-23. ISSN 1095-5143. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/12119>>(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti).

Citácie:

1. [1.1] ANDERSON, RaeAnn E. - CAHILL, Shawn P. - DELAHANTY, Douglas

*L. Initial Evidence for the Reliability and Validity of the Sexual Experiences Survey-Short Form Perpetration (SES-SFP) in College Men. In JOURNAL OF AGGRESSION MALTREATMENT & TRAUMA. ISSN 1092-6771, 2017, vol. 26, no. 6, pp. 626-643., Registrované v: WOS*

**ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**

- ADNB01     KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Towards perpetual neoliberalism in education : the Slovak path to postcommunist transformation. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 545-563. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>.  
Citácie:  
1. [1.2] *PETERS, Michael A. - TESAR, Marek. Philosophy and performance of neoliberal ideologies: History, politics and human subjects. In Contesting Governing Ideologies: An Educational Philosophy and Theory Reader on Neoliberalism, 2017-07-20, 3, pp. 2-18., Registrované v: SCOPUS*
- ADNB02     KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Buttoning up the gold collar — The child in neoliberal visions of early education and care. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 2, p. 319-337. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/article/10.2478/s13374-013-0130-8>>(VEGA 1/0091/12 : Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem).  
Citácie:  
1. [1.2] *ANSELL, Nicola. From objects to subjects? Children and youth in development. In The Palgrave Handbook of International Development, 2016-01-01, pp. 487-511., Registrované v: SCOPUS*  
2. [1.2] *BROWN, Alice - GRIGG, John. Critical narrative as a framework for professional border crossing in early childhood. In Contemporary Issues in Early Childhood, 2017-09-01, 18, 3, pp. 333-345., Registrované v: SCOPUS*
- ADNB03     LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 233-252. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index, De Gruyter). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0022/humaff-2016-0022.xml?format=INT>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).  
Citácie:  
1. [1.1] *VILLANO, Paola - FONTANELLA, Lara - FONTANELLA, Sara - DI DONATO, Marika. Stereotyping Roma people in Italy: IRT models for ambivalent prejudice measurement. In INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS. ISSN 0147-1767, 2017, vol. 57, no., pp. 30-41., Registrované v: WOS*
- ADNB04     LÁŠTICOVÁ, Barbara. New media, social capital and transnational migration: Slovaks in the UK. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 406-422. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>(VEGA 2/0144/12 : Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku).

Citácie:

1. [1.2] AL-RAWI, Ahmed. *Facebook and virtual nationhood: social media and the Arab Canadians community*. In *AI & SOCIETY: Journal of Knowledge, Culture and Communication*, 10 July 2017, p. 1-13. ISSN: 1435-5655. Dostupné na internete: <https://doi.org/10.1007/s00146-017-0742-3>, Registrované v: Scopus

ADNB05

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. "The Austrians were surprised that I didn't speak German" : the role of language in Czech-Austrian relations. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2012, vol. 22, no. 4, p. 539-557. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Citácie:

1. [1.2] LINKOV, Václav - LU, Wei Lun. *I won't speak our language with you: English privilege, english-speaking foreigner stereotype, and language ostracism in Taiwan*. In *Human Affairs*. ISSN 12103055, 2017-01-01, 27, 1, pp. 22-29., Registrované v: SCOPUS

2. [4.1] ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - HARGAŠOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara. *Ako zlepšovať medziskupinové vzťahy v škole : skúsenosti a potreby slovenských učiteľov a učiteliek*. In *Sociálne procesy a osobnosť 2016. Zborník príspevkov*. - Bratislava : ÚEP CSPV SAV, 2017, s. 6-13. ISBN 978-80-88910-55-8. Dostupné na internete:

<<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings16.pdf>>.

ADNB06

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. "I can't speak German so I can't communicate with them": language use in intergroup contact between Czechs and Germans. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2012, vol. 22, no. 1, p. 69-78. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Citácie:

1. [3.1] VAISHAR, A. - DVOŘÁK, P. - NOSKOVÁ, H. - ZAPLETALOVÁ, J. *Present Consequences of the Post-War Migration in the Czech Borderland for Regional Development*. In *Quaestiones Geographicae*, 2017, 36(4), pp. 5-15. ISSN: 2081-6383

ADNB07

POPPER, Miroslav. Social trust, norms and morality. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2013, vol. 23, no. 3, p. 443-457. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti).

Citácie:

1. [1.2] YAP, Hock Yeow - LIM, Tong Ming. *Social trust: Impacts on social influential diffusion*. In *International Journal of Web Information Systems*. ISSN 17440084, 2017-01-01, 13, 2, pp. 199-219., Registrované v: SCOPUS

ADNB08

POPPER, Miroslav - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Do we know what we are asking? : Individual and group cognitive interviews. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2016, vol. 26, no. 3, p. 253-270. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index, De Gruyter). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0023/humaff-2016-0023.xml?format=INT>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie



predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

Citácie:

1. [4.1] KALMÁROVÁ, Viera - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej. *Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškolákov a stredoškoláčok k menšinám?* : Správa z výskumu [elektronický zdroj]. Posudzovatelia: Pavol Haroš, Marek Hlaváč, Juraj Medzihorský. Bratislava : [Štátna školská inšpekcia], 2017. 77 s. Dostupné na internete: <[https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava\\_z\\_vyskumu.pdf](https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava_z_vyskumu.pdf)>.

**\*AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

- AEC01 MASARYK, Radomír - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. "Je emancipácia väčší problém ako impotencia?" O interpretácii výskumov v oblasti sexuality. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku VIII : Kvalitativní přístup pro praxi : sborník příspěvků z VIII. česko-slovenské konference, 19.-20. ledna 2009 v Olomouci. Eds. Matúš Šucha, Miroslav Charvát, Vladimír Řehan. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2009, s. 111-119. ISBN 978-80-244-2374-6.

Citácie:

1. [3.1] Půlpán, Z. - Konečná, H. - Zemanová, M. *Kvantifikace ve vědách o člověku : Jak upřímně miluje Hana Zdeňka?* České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích v edici Episteme, 2017, s. 337. ISBN: 978-80-7394-556-5

**\*AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

- AED01 GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - HÓKOVÁ, Timea. Pohľad úspešných ľudí so zdravotným postihnutím na determinanty úspechu [Determinants of success from the perspective of people with disabilities]. In Patopsychológia - vznik, vývin a ... : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Zostavovateľky: Katarína Cabanová, Lenka Sokolová, Eva Karaffová; recenzenti: Miroslav Andreášsky, Ivan Jakabšic, Marian Groma. - Bratislava : Pedagogická fakulta UK v Bratislave, 2012, s. 51-55. ISBN 978-80-223-3325-2.(VEGA 1/0253/09 : Kognitívne verzus sociálne predpoklady úspešnosti u ľudí s postihnutím).

Citácie:

1. [4.1] SOBOTA, B. - KOREČKO, Š. - JACHO, L. - PASTORNICKÝ, P. - HUDÁK, M. - SIVÝ, M. *Virtuálno-realitné technológie v procese vzdelávania handicapovaných osôb. In Virtuálno-realitné technológie v procese vzdelávania handicapovaných osôb. Zborník z workshopu. Editor: Branislav Sobota. - Košice: Fakulta elektrotechniky a informatiky, Katedra počítačov a informatiky, Technická univerzita v Košiciach; Prešov: Spojená škola Pavla Sabadoša internátna, 2017, s. 4. ISBN: 978-80-553-2863-8*

- AED02 JARIABKOVÁ, Katarína. Sebaobhajovanie ľudí s mentálnym postihnutím: východiská a výzvy. In Vyrovnávanie príležitostí jedincov s rozličnými druhmi postihnutia v majoritnej spoločnosti. Editor Viera Andreáška ; rec. Lenka Sokolová, Eva Koubeková. - Zohor : Kníhtlač Gerthofer, 2008, s. 69-74. ISBN 978-80-969990-1-9.

Citácie:

1. [4.1] JAKABČIC, I. *Psychológia detí a mládeže s mentálnym postihnutím. Nové*

*Zámky: Vydavateľstvo PSYCHOPROF, spol. s.r.o., 2017, s. 98. ISBN: 978-80-89322-26-8*

- AED03 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Možnosti a limity predstavovaného kontaktu pri zmierňovaní predsudkov voči stigmatizovaným nečlenským skupinám : prvé skúsenosti zo Slovenska [Possibilities and limits of imagined contact in reducing prejudice against stigmatized minorities]. In Komunitná psychológia na Slovensku 2015 : zborník z 2. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 30. 11. 2015). Editorka Júlia Sadovská Halamová; recenzenti: Lucia Adamovová, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2015, s. 56-62. ISBN 978-80-223-3992-6.(VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte).

*Citácie:*

*1. [4.1] PETRÍK, J. – BRONIŠ, P. Anywhere but here: Attempts to reduce prejudice with imagined contact technique in Slovakia. In Komunitná psychológia na Slovensku 2017: zborník zo 4. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2017, 27.11.2017, Bratislava. – Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK pre Ústav aplikovanej psychológie, FSEV UK, 2017, s. 92-103. ISBN 978-80-223-4418-0*

- AED04 LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - KOČIŠOVÁ, Monika. Konštruovanie inakosti v predstavovanom kontakte: Rómovia a moslimovia [Constructing otherness in imagined contact: Roma and Muslims]. In Komunitná psychológia na Slovensku 2015 : zborník z 2. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 30. 11. 2015). Editorka Júlia Sadovská Halamová; recenzenti: Lucia Adamovová, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2015, s. 63-71. ISBN 978-80-223-3992-6.(VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte).

*Citácie:*

*1. [4.1] URBAN, M. Identita autora: Príbehy, sociálne reprezentácie a naratívne Self v slovenskej kinematografii v rokoch 2012 – 2017. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied a Ústav divadelnej a filmovej vedy SAV, 2017, s. 238. ISBN 978-80-224-1631-3*

- AED05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku a jej perspektívy v učiteľskom vzdelávaní. In Škola - edukácia - príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku : Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie Možnosti uchopenia čitateľskej gramotnosti detí mladšieho školského veku, 5. máj 2005. Bronislava Kasáčová, Eva Ďurošová, Mariana Cabanová (eds.); recenzenti Ľudmila Belášová, Oľga Zápotočná. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2006, s. 264-273. ISBN 80-8083-234-X.

*Citácie:*

*1. [4.1] ŠAUEROVÁ ŠVAMBERK, M. Využití vlivu vrstevníka (peer tutoring) při rozvíjení čtenářství. In Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání: Odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku čtenářské, matematické, informační a přírodovědecké gramotnosti a pregramotnosti, 2017, roč. 1, č. 2, s. 97. ISSN 2533-7882*

## **BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch**

- BDF01 URBAN, Kamila. Ako dosiahnuť autoregulované učenie? [How to achieve

self-regulated learning?]. In Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa základných škôl, 2016/2017, roč. 20, č. 5, s. 6-11. ISSN 1335-2733.

**Citácie:**

1. [4.1] *URBAN, M. Identita autora: Príbehy, sociálne reprezentácie a naratívne Self v slovenskej kinematografii v rokoch 2012 – 2017. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied a Ústav divadelnej a filmovej vedy SAV, 2017, s. 244. ISBN 978-80-224-1631-3*

**BDNB Odborné práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science Core Collection alebo SCOPUS**

BDNB01 PETRJANOŠOVÁ, Magda. New media and civic participation in Central Eastern Europe : introductory. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 399-405. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>(VEGA 2/0144/12 : Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku).

**Citácie:**

1. [1.1] *TESAR, M. - PUPALA, B. - KASCAK, O. - ARNDT, S. Teachers'; voice, power and agency: (un)professionalisation of the early years workforce. In EARLY YEARS, ISSN 0957-5146, 2017, vol 37, no. 2, p. 189-201, Registrované v: WOS*

**FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)**

FAI01 Výskumné sondy do organizácie politických strán v SR a ČR : zborník študentských prác. Barbara Lášticová a Darina Malová (eds.). Bratislava : Filozofická fakulta UK, 2013. 89 s. Dostupné na internete: <[http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user\\_upload/editors/kpol/publikacie/Vyskumne\\_sondy\\_do\\_organizacie\\_politickych\\_stran\\_v\\_SR\\_a\\_CR.pdf](http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/kpol/publikacie/Vyskumne_sondy_do_organizacie_politickych_stran_v_SR_a_CR.pdf)>. ISBN 978-80-223-3538-6.

**Citácie:**

1. [1.2] *MARUŠIAK, J. Political entrepreneurs as a challenge for the party system in Slovakia. In Politologický časopis / Czech Journal of Political Science, ISSN 1211-3247, 2017, vol. 24, iss. 2, p. 179-200. DOI: 10.5817/PC2017-2-179, Registrované v: Scopus*

## ***Príloha D***

### **Údaje o pedagogickej činnosti organizácie**

#### Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia výskumu v pedagogických vedách pre doktorandov

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Názov semestr. predmetu: Kultúra minorít a škola

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Názov semestr. predmetu: Kultúra minorít a škola

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Komparatívna pedagogika

Počet hodín za semester: 60

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, KŠP

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia výchovy

Počet hodín za semester: 36

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, KŠP

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 39

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra politológie

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evaluácia vo vzdelávaní

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Inklúzia vo výchove a vzdelávaní

Počet hodín za semester: 16

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky



prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Inklúzia vo výchove a vzdelávaní

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Inkluzívne vzdelávanie v ranom detstve

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická a školská psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogický výskum

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogický výskum

Počet hodín za semester: 16

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia detstva a vzdelávania

Počet hodín za semester: 14

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálne poznávanie

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Názov semestr. predmetu: Foundadtion of ECEC

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Univesritas Negeri Semarang, Indonézia, Fakultas Ilmu Pendidikan

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Názov semestr. predmetu: Školská politika a administratíva

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie výchovy a vzdělávání I; Psychologie pro poradce

Počet hodín za semester: 42

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychický vývin dieťaťa

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

#### Semestrálne cvičenia:

Mgr. Kristína Blažeková

Názov semestr. predmetu: Evaluácia vo vzdelávaní

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Xenia-Daniela Poslon

Názov semestr. predmetu: Úvod do výpočtovej inteligencie

Počet hodín za semester: 20

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, Katedra aplikovanej informatiky

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia a umenie žiť

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

Semináre:

Mgr. Jana Fúsková, PhD.

Názov semestr. predmetu: Akademické písanie

Počet hodín za semester: 6

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Jana Fúsková, PhD.

Názov semestr. predmetu: Filozofia pre deti

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Jana Fúsková, PhD.

Názov semestr. predmetu: Teória predprimárneho vzdelávania

Počet hodín za semester: 10

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Diplomový seminár

Počet hodín za semester: 52

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Xenia-Daniela Poslon

Názov semestr. predmetu: Vzdelávacie prostredie v MS: Teórie kognitívneho vývinu

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie výchovy a vzdělávání I; Psychologie pro poradce

Počet hodín za semester: 42

Názov katedry a vysokej školy: Česká zemědělská univerzita Praha, Česká republika, Institut vzdělávání a poradenství

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Individuálne prednášky:

Mgr. Kristína Blažeková

Názov semestr. predmetu: Evaluácia vo vzdelávaní

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Xenia-Daniela Poslon

Názov semestr. predmetu: Pedagogická a školská psychológia

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

**Príloha E****Medzinárodná mobilita organizácie****(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Veľká Británia					Lucia Hargašová	124
<b>Počet vyslaní spolu</b>					<b>1</b>	<b>124</b>

**(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
<b>Počet prijatí spolu</b>						

**(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):**

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Česko	QAK XVII	Lucia Hargašová	2
	QAK XVII	Ivan Lukšík	2
	QAK XVII	Magda Petrjánošová	2
	Svetový kongres OMEP	Ondrej Kaščák	5
	Svetový kongres OMEP	Branislav Pupala	5
	Vzdělávání	Ondrej Kaščák	1
Indonézia	Padang International Conference	Branislav Pupala	3
Maďarsko	Antygypsyism and antisemitism in Hungary	Lucia Hargašová	1
	Antygypsyism and antisemitism in Hungary	Barbara Lášticová	1
Nemecko	Prozesse	Ondrej Kaščák	2
Poľsko	Harmonia	Barbara Lášticová	2
Rusko	Family and Children	Ondrej Kaščák	2
	Family and Children	Branislav Pupala	2
Slovensko	Cultural Diversity	Barbara Lášticová	3
Švajčiarsko	EARLI SIG 16	Kamila Urban	4
Taliansko	XV National Meeting of the Section of Social Psych	Barbara Lášticová	3
<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

### Skratky použité v tabuľke C:

Antygypsyism and antisemitism in Hungary - Antygypsyism and antisemitism in Hungary: What we know and what we can do about it

Až bude naše tělo bez duše i ducha – poznávání vni - XVIII. ročník česko-slovenské konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku

Cultural Diversity - Cultural Diversity, Migration, and Education conference

EARLI SIG 16 - 8th International Biennial Conference of EARLI SIG 16 Metacognition

Family and Children - Family and Children in the Modern World

Harmonia - Harmonia „The origins of negative stereotypes of social groups perceived as hostile - a comparison of anti-Roma and antisemitic prejudice in Poland and Germany“

Padang International Conference - Padang International Conference on Education Management and Administration

Prozesse - Prozesse der Ökonomisierung im Elementarbereich

QAK XVII - Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku, XVII. ročník : „Až bude naše tělo bez duše i ducha" - poznávání vnitřního světa

Svetový kongres OMEP - Svetový kongres OMEP

Vzdělávání - Vzdělávání v éře neoliberalismu

XV National Meeting of the Section of Social Psych - XV National Meeting of the Section of Social Psychology of the Italian Association of Psychology

**Príloha F****Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV**

<b>Meno</b>	<b>Spoluautori</b>	<b>Typ<sup>1</sup></b>	<b>Názov</b>	<b>Miesto zverejnenia</b>	<b>Dátum alebo počet za rok</b>
Mgr. Michaela Bartušová	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD.	PB	Deliberatívna demokracia a prax pre školy	Učiteľ nie je Google5 - medzinárodná odborná konferencia pre učiteľov, Senec	7.6.2018
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	VEDA SK: Úsmevne aj vážne o ľudskej sexualite	Rádio Slovensko RTVS	11.8.2018
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Michaela Bartušová	PB	Deliberatívna demokracia a prax školy	Učiteľ nie je Google5 - medzinárodná odborná konferencia pre učiteľov, Senec	7.6.2018
Mgr. Kristína Blažeková	Dominik Porvažník	PB	Prednáška na strednej škole- Hoaxy a dezinformácie	sociálne médiá	6.12.2018
Mgr. Jana Fúsková, PhD.		IN	Tradičné a alternatívne rodičovstvo	Aktuality SAV	7.11.2018
Mgr. Jana Fúsková, PhD.	Barbara Láštiová, Lucia Hargašová, Kristína Blažeková, Xenia-Daniela Poslon, Nikola Kallová, Ľubica Voľanská, Zuzana Panczová, Tomáš Kubisa, Andrej Gogora, Tomáš Winkler	iné	Výskumníci/výskumníčky v nás / iné	Noc výskumníkov - Bratislava, Stará tržnica	28.9.2018
Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	Editorial Team	IN	Survey: New CELCIS Study to Explore Challenges Facing Foster Carers in Scotland	<a href="https://careappointments.com/">https://careappointments.com/</a>	27.6.2018
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		PB	Možnosti intervencie a terapie pri Williamsovom syndróme	Spoločnosť Williamsovho syndrómu a české občanské sdružení Willík, Bílá, ČR	27.8.2018
prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		TL	Fínsky model sa u nás nikdy nezavedie do praxe.	Hospodárske noviny	28.9.2018
prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		TV	Je fínsky model školstva správnou cestou pre Slovensko? Pýtali sme sa odborníkov	TV Markíza, hlavné správy	3.6.2018
prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		IN	Povinná angličtina na školách alebo možnosť výberu?	Denník Postoj	2.10.2018
prof. PaedDr. Ondrej		TL	Pútnici za fínskym	SME	31.5.2018

Kaščák, PhD.			vzdelávaním		
prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		IN	Stratení v preklade – O pútnikoch za finským vzdelávaním	Blog sme.sk	20.4.2018
prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		IN	Sú osemročné gymnáziá systémové riešenie?	Blog sme.sk	18.1.2018
prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		RO	Testovanie 5	Slovenský rozhlas, Z prvej ruky	19.1.2018
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		PB	Príbehy ako nástroje zmierňovania predsudkov...?	Konferencia Raabe Učiteľ nie je Google 5, Senec	8.6.2018
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Oľga Baková, Tatiana Zachar Podolinská, Janette Motlová, Anna Šišková	TV	„Xenofóbna tvár Slovenska - ako sa z toho dostať von“.	RTVS, Relácia Silná zostava	25.6.2018
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Otakar Horák	TL	Zobral si štyroch rukojemníkov, zavrel ich do trezora, no obeť ho bránili. Čo vysvetľuje štokholmský syndróm? -vyjadrenia v texte o štokholmskom syndróme	Denník N	13.9.2018
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Viera Kalmárová, Milan Čupka	TL	Vedomosti nestačia, treba otvorené školy - rozhovor	denník Pravda - príloha Víkend	10.2.2018
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	Sylvie Graf, Martina Hřebíčková, Alicja Leix, Luděk Svoboda	TL	rozhovor - Češi jsou lepší, než si myslí	AB - Akademický bulletin, vydáva Akademie věd České republiky, str. 12-13	15.11.2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	"Osemročné gymnáziá by nemali fungovať " vyjadrenie k téme pre DenníkN	Denník N	18.1.2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		IN	Akademické posily z ministerskej stoličky.	Konzervatívny denník Postoj - blog	12.1.2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	Čo znamená „my“ v krajine s 300 etnikami.	Konzervatívny denník Postoj	29.11.2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		RO	Early childhood education: Europe and Asia. Rozhlasová relácia.	Radio Suara Rakayat Gorontalo, Indonézia, Sulawesi	3.10.2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	Indonézia. Ako vyzerá život po zemetrasení.	Konzervatívny denník Postoj	5.10.2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		IN	Indonézsky úsmev.	Konzervatívny denník Postoj - blog	3.9.2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	Jáwski kresťania a žena, ktorá konvertovala z islamu.	Konzervatívny denník Postoj	31.10.2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	Každé desiate dieťa nastupuje o školy o rok neskôr (L. Subalyová). Vyjadrenia k téme.	Pravda	15.10.2018
prof. PhDr. Branislav		TL	Postupuje štát v	Konzervatívny	19.1.2018

Pupala, CSc.			případe osemročných gymnázií správne (M. Hanus). Odpovedá Branislav Pupala.	denník Postoj	
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	Predstieranie kvality, vysoké školy bez zmeny.	Konzervatívny denník Postoj - blog	27.5.2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		IN	Telocvik podľa Lubyovej.	Konzervatívny denník Postoj - blog	17.10.2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		PB	Vzdelávanie dvojročných vo vzdelávacej inštitúcii. (workshop)	Učiteľ nie je Google 5, Senec, 7.-8.6.2018	8.6.2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TV	Vzdelávanie v rozvojových krajinách, TV relácia v TA3	TA3	2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		IN	Z akademického sveta Indonézie.	Konzervatívny denník Postoj - blog	18.9.2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		IN	Za vzdelaním do Nepálu.	Konzervatívny denník Postoj - blog	3.4.2018
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	Pupung Hijrah Hikaremegumihiro	RO	Vzdelávanie v Európe a Ázii	Rádio Gorontalo, Indonézia	2018
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Ako sa rozprávať s deťmi, aby sme rozvíjali ich gramotnosť a pripravovali ich na vstup do školy a sveta	<a href="http://differentcoachin.g.info/ako-rozpravat-d-etmi-rozvoj-gramotnosti-vstup-do-skoly/">http://differentcoachin.g.info/ako-rozpravat-d-etmi-rozvoj-gramotnosti-vstup-do-skoly/</a>	17.2.2018
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Ako stráviť prázdniny s deťmi, užiť si ich a využiť ich pritom zmysluplne na učenie nových vecí?	<a href="http://differentcoachin.g.info/ako-stravit-uziti-vyuzit-prazdniny-s-detmi-zmysluplne/">http://differentcoachin.g.info/ako-stravit-uziti-vyuzit-prazdniny-s-detmi-zmysluplne/</a>	9.7.2018
Mgr. Kamila Urban, PhD.		IN	Dovolenka a koučing: ako si vybrať medzi zážitkami a budúciimi spomienkami	<a href="http://differentcoachin.g.info/dovolenka-a-koucing-ako-si-vybrat-medzi-zazitkami-a-buducimi-spomienkami/">http://differentcoachin.g.info/dovolenka-a-koucing-ako-si-vybrat-medzi-zazitkami-a-buducimi-spomienkami/</a>	1.3.2018
Mgr. Kamila Urban, PhD.	PhDr. Marek Urban, PhD.	PB	Ako zvládnuť prokrastináciu?	Galéria Medium	23.10.2018
Mgr. Jana Fúsková, PhD.		IN	Podľa psychologičky zo SAV môžu rodinu tvoriť aj dvaja gayovia či lesby. 40 % detí aj tak nemá za rodičov manželov	Refresher	22.11. 2018
Mgr. Jana Fúsková, PhD.		TL	Psychologička: Tradičná rodina je pre dieťa rovnako dobrá ako homosexuálna, cirkev neprijíma výsledky vedy	Denník N	15.11. 201

<sup>1</sup> PB - prednáška/beseda, TL - tlač, TV - televízia, RO - rozhlas, IN - internet, EX - exkurzia, PU - publikácia, MM - multimédia, DO - dokumentárny film