

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV



**Správa o činnosti organizácie SAV
za rok 2017**

Bratislava
január 2018

Obsah osnovy Správy o činnosti organizácie SAV za rok 2017

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Vedná politika
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky
7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Iné významné činnosti organizácie SAV
15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené organizácii a pracovníkom organizácie SAV
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

PRÍLOHY

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2017*
- B Projekty riešené v organizácii*
- C Publikáčná činnosť organizácie*
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- E Medzinárodná mobilita organizácie*
- F Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV*

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

Riaditeľ: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Zástupkyňa riaditeľa: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Vedecká tajomníčka: Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

Predsedička vedeckej rady: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Členka snemu SAV: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Adresa: Dúbravská cesta 9, 841 04 Bratislava 4

<http://www.kvsbk.sav.sk>

Tel.: 54773442, 54775683

Fax:

E-mail: kvsbk@savba.sk

Názvy a adresy detašovaných pracovísk: nie sú

Vedúci detašovaných pracovísk: nie sú

Typ organizácie: Rozpočtová od roku 1990

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T
		M	Ž	M	Ž			
Celkový počet zamestnancov	19	7	12	1	4	19	15,27	11,16
Vedeckí pracovníci	13	6	7	0	2	13	11,74	11,16
Odborní pracovníci VŠ (výskumní a vývojoví zamestnanci ¹)	0	0	0	0	0	0	0	0
Odborní pracovníci VŠ (ostatní zamestnanci ²)	4	1	3	1	1	4	2,13	0
Odborní pracovníci ÚS	0	0	0	0	0	0	0,75	0
Ostatní pracovníci	2	0	2	0	1	2	0,65	0

¹ odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 5

² odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 3 a č. 4

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2017 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiach v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiach v zastupiteľských zboroch)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2017 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiach v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiach v zastupiteľských zboroch)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2017)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	II.a.	II.b.
Muži	0	6	3	2	0	6	0
Ženy	0	7	1	0	0	4	3

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	> 65
Muži	0	0	1	0	0	2	1	2	0
Ženy	1	0	0	2	0	0	0	2	1

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2017

	Kmeňoví zamestnanci		Vedeckí pracovníci		Riešitelia projektov	
	A	B	A	B	A	B
Muži	49,7	50,8	53,8	53,2	53,8	53,2
Ženy	47,4	45,0	48,1	46,5	50,8	49,1
Spolu	48,3	47,3	50,8	49,6	52,3	51,2

A - Prepočet bez zohľadnenia úväzkov zamestnancov

B - Prepočet so zohľadnením úväzkov zamestnancov

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

2. Vedecká činnosť

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Domáce projekty riešené v roku 2017

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1. Projekty VEGA	5	1	27931	25774	-	-	1799	-
2. Projekty APVV	1	1	-	-	62420	28472	-	15065
3. Projekty OP ŠF	0	0	-	-	-	-	-	-
4. Projekty SASPRO	0	0	-	-	-	-	-	-
5. Projekty centier excelentnosti SAV	0	0	-	-	-	-	-	-
6. Iné projekty (FM EHP, ŠPVV, Vedecko-technické projekty, ESF, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Tabuľka 2b Domáce projekty podané v roku 2017

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2017 Stabilné partnerské vzťahy v nestabilnom prostredí (zodpovedný riešiteľ: Ivan Lukšík)	-	áno	
2. Projekty výziev OP ŠF podané r. 2017	Bratislava		
	Regióny		

3. Účasť na nových výzvach VEGA

"Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania." – organizácia je nositeľom projektu – zodpovedná riešiteľka: Oľga Zápotočná.

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2017

Tabuľka 2c Medzinárodné projekty riešené v roku 2017

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1. Projekty 7. RP EÚ a Horizont 2020	0	1	-	-	-	-	-	-
2. Projekty ERA.NET, ESA, JRP	0	0	-	-	-	-	-	-
3. Projekty COST	0	0	-	-	-	-	-	-
4. Projekty EUREKA, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, IVF, ERDF a iné	0	0	-	-	-	-	-	-
5. Projekty v rámci medzivládnych dohôd	0	0	-	-	-	-	-	-
6. Bilaterálne projekty MAD	0	0	-	-	-	-	-	-
7. Bilaterálne projekty ostatné	0	0	-	-	-	-	-	-
8. Podpora MVTS z národných zdrojov (SAV, APVV a iné)	0	0	-	-	-	-	-	-
9. Iné projekty	0	0	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.2.2. Medzinárodné projekty Horizont 2020 podané v roku 2017

Podanie projektu Horizon 2020 /Proposal acronym: ChangeIN

Proposal ID: 789401 (internal reference number: SEP-210458306)
 Call: H20-SwafS-2017-1
 Type of action: CSA
 Topic: SwafS-03-2016-2017
 Trvanie: 4 roky (77 osobo-mesiakov)
 Rozpočet: pre Slovensko celkový - 269 125 euro (mzdy - 193 400, overhead 53 825 euro)
 Hlavný žiadateľ: Slovinsko - University of Ljubljana

Podanie projektu Horizon 2020 / Proposal acronym: GetUp

Proposal Titel: Implementing gender equality plans to unlock research potential of RPOs and RFOs in Europe
 Call: H2020-SwafS-2017-1
 Type of action: CSA
 Trvanie: 4 roky
 Rozpočet: pre Slovensko: 122 375 eur; celkový - 2 015 808 euro
 Hlavný žiadateľ: Consulta Europa Projects and Innovation Slovenia

Tabuľka 2d Počet projektov Horizont 2020 v roku 2017

	A	B
Počet podaných projektov Horizont 2020		2

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Medzinárodné projekty podané v roku 2017

Call: ERA.Net RUS Plus Call 2017 - Science & Technology

Názov projektu: Childlessness and gendered cultural values: Family formation among early career researchers across Europe
 Hlavný riešiteľ: Prof. Dr. Christoph Bühler, Institute of Sociology Leibniz University Hanover Hanover, Germany
 Plánované trvanie: 24 mesiacov
 Rozpočet pre SAV: 50.000 EUR

Call: JUST/2017/Action grants (DG Justice and Consumers)

Názov projektu: Identifying evidence-based methods to effectively combat discrimination of the Roma in the changing political climate of Europe (PoIROM)
 Hlavná riešiteľka: Anna Kende, ELTE, Budapešť
 Spoluriešiteľské inštitúcie: ELTE Budapešť, SAV, Université Paris-Ouest Nanterre la Défense, University of Limerick, University of Iasi, ÚVSK SAV
 Plánované trvanie: 24 mesiacov
 Rozpočet pre SAV: 72.032 EUR

Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v Prílohe B.

2.2.3. Zámery na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ v ďalších výzvach

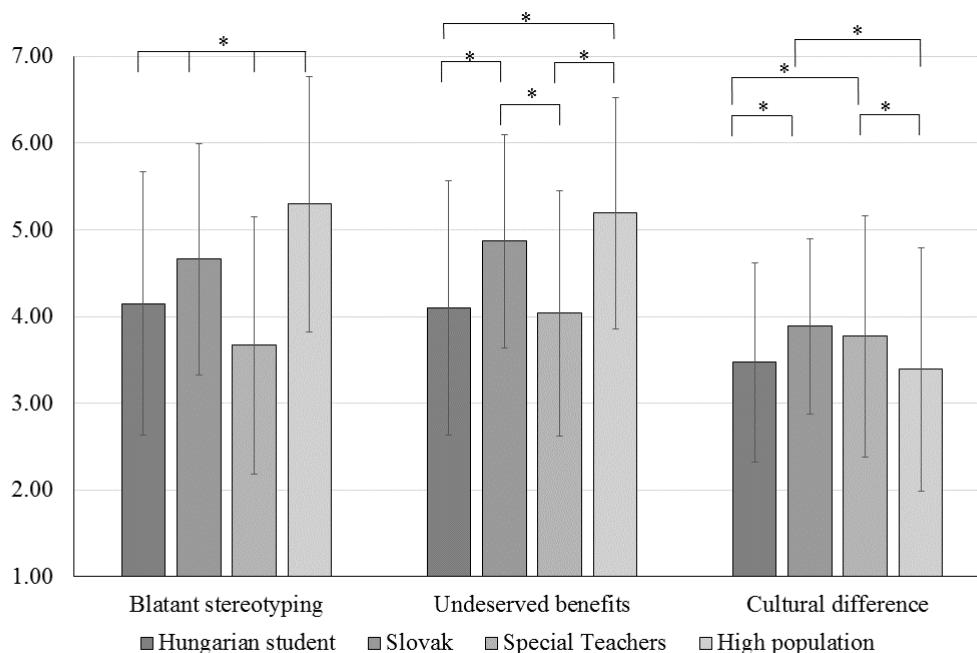
2.3. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce

2.3.1. Základný výskum

1. Postoje voči Rómom vo Východnej Európe sú prejavom dominantných sociálnych noriem. (Barbara Láštiová, APVV 14-0531)

Hoci sú jednou z najhlbšie zakorenených foriem predsudkov v Európe, antirómske postoje boli v rámci sociálnej psychológie doposiaľ zanedbávané. Treba ich však považovať za špecifickú formu predsudkov, pretože (a) odrážajú dominantné spoločenské normy, (b) medziskupinový kontakt skôr zvyšuje než znižuje predsudky a (c) nielen negatívne stereotypy, ale aj kultúrna dištancia od Rómov je formou ich sociálneho vylúčenia. Vyvinuli sme integratívnu škálu na meranie postojov voči Rómom (ATRS) a zrealizovali sme štúdiu (N = 1082), na študentských a komunitných vzorkách v Maďarsku a na Slovensku. Zistili sme, že antirómske postoje je možné popísať prostredníctvom troch faktorov: otvorené negatívne stereotypy, nezaslúžené výhody a kultúrne rozdiely. Častejší medziskupinový kontakt s Rómami sa spája s negatívnejšími postojmi a otvorenými predsudkami, čo umožňujú sociálne kontexty, ktoré schvaľujú tieto presvedčenia. Esencialistické a romantizujúce predstavy o kultúrnych rozdieloch medzi rómskym a nerómskym obyvateľstvom zároveň prispievajú k psychologickému vyčleňovaniu Rómov z národnej členskej skupiny.

Obrázok 1: Miera predsudkov voči Rómom v troch maďarských a v slovenskej vzorke, a rozdiely medzi nimi.



- KENDE, Anna - HADARICS, Márton - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Anti-Roma attitudes as expressions of dominant social norms in Eastern Europe. In International Journal of Intercultural Relations, 2017, vol. 60, p. 12-27. (1.183 - IF2016). ISSN 0147-1767. Typ: ADCA

2. Vývin gramotnosti u detí zo socioekonomicky znevýhodňujúceho prostredia je možné stimulovať kultúrne senzitivnejšími intervenciami. (Ol'ga Zápotočná, Kamila Urban, VEGA 2/0140/15, KEGA 005TTU-4/2015)

Monografia reaguje na aktuálne spoločenské fenomény súčasnej spoločnosti, problematiku

vzdelávania detí z rôznych kultúrnych a jazykových minorít, osobitne detí zo sociálne a ekonomicky znevýhodňujúceho prostredia. Ponúka priestor na hlbšiu reflexiu príčin, mechanizmov či vzdelávacích stereotypov podieľajúcich sa na školskej neúspešnosti detí vyrastajúcich v rizikových podmienkach a následnej reprodukcií sociálnych nerovností, pričom naznačuje aj potenciálne riešenia. Poznatkovým prínosom jednotlivých štúdií je, že v rámci svojho tematického zamerania prinášajú prehľad najnovších zistení a výsledkov skúmania kultúrne senzitivnejšej intervencie, prekonávajúcej neudržateľnú tradíciu sociálne sterilných prístupov k osvojovaniu si ranej gramotnosti. Výskumné údaje, ktoré tieto štúdie prinášajú, sú významným prínosom a východiskom budúcich analýz sledovania dopadov novej koncepcie predškolského jazykového vzdelávania, osobitne z hľadiska jej možností rozvíjania ranej jazykovej gramotnosti uvedených rizikových skupín.

- URBAN, Kamila - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metakognitívny monitoring pri riešení verbálnych a neverbálnych úloh u detí predškolského veku. In Československá psychologie, 2017, roč. LXI, č. 6, s. 521-535. (0.242 - IF2016). (2017 - Current Contents). ISSN 0009-062X. Typ: **ADCA**
- ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Raná jazyková gramotnosť detí zo sociálno-ekonomicky znevýhodňujúceho prostredia. Recenzenti: Ivan Pavlov, Zuzana Kolláriková. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2017. 101 s. ISBN 978-80-568-0080-5. Typ: **AAB**

3. Charakteristiky správania a kognitívnych schopností pri genetických syndrómoch s mentálnym postihnutím. (Katarína Jariabková, VEGA 1/0620/16)

Poznávanie osobitostí a špecifických charakteristík správania a kognitívnych schopností jednotlivcov s postihnutím umožňuje objasňovať podmienky pre podporu ich aktivity a rozvoja ich funkčných schopností. Tieto charakteristiky sú pri jednotlivých druhoch postihnutia odlišné a líšia sa aj v rámci populácie s mentálnym postihnutím, ktorá je značne heterogénna. Pri geneticky podmienených syndrómoch s mentálnym postihnutím, medzi ktoré patria aj zriedkavé syndrómy ako Williamsov syndróm a Smithov-Lemliho-Opitzov syndróm, je snaha vymedziť ich tzv. behaviorálny a kognitívny fenotyp. Osobitosti kognitívneho a osobnostného profilu pri Williamsovom syndróme sa odrážali aj v ich adaptívnom správaní, ktoré by malo byť východiskom pre programy rozvoja rozličných oblastí funkčných spôsobilostí.

- BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína. Výskum Williamsovho syndrómu na Slovensku. In Pediatria : Vedecko-odborný lekárske časopis, 2017, roč. 5, č. 12, s.237-241. ISSN 1336-863X. Typ: **ADFB**
- BZDÚCH, Vladimír - SKOKŇOVÁ, Martina - BRENNEROVÁ, Katarína - PETROVIČ, Robert - CHANDOGA, Ján - FAJKUSOVÁ, Lenka - JARIABKOVÁ, Katarína - BEHÚLOVÁ, Darina. Smithov-Lemliho-Opitzov syndróm. In Via practica, 2017, roč. 14, suplement č. 2, 6. Slovenská konferencia o zriedkavých chorobách, 9. november 2017, s. 23-24. ISSN 1336-4790. Typ: **AFH**

4. Je jadrom náhradnej rodinnej starostlivosti výchova alebo starostlivosť o dieťa? (Ivan Lukšík, Lucia Hargašová, VEGA 2/0027/17)

V slovenskom kontexte náhradnej rodinnej starostlivosti sa vedú spory medzi zástancami starostlivosti a výchovy. Jedno aj druhé sa zužuje a neberú sa do úvahy ďalšie okolnosti. Na prekonanie dichotómie v prístupe k deťom v náhradnej rodinnej starostlivosti výchova – vzdelávanie navrhujeme model, ktorý má tri piliere: výchovu, starostlivosť a vzdelávanie, ktoré zabezpečujú, resp. rozvíjajú tri oblasti kvality života detí: being (bytie), belonging (prináležanie) a becoming (stávanie sa).

- LUKŠÍK, Ivan - HARGAŠOVÁ, Lucia. Môže koncept kvality života znižovať napätie medzi starostlivosťou a výchovou v ústavnej starostlivosti? [Quality of Life – Is the Concept able to reduce a Tension between Care and Education in Residential Care?]. In Návrat pedagogiky do detských domovov. - Trenčín : SpoSoIntE, 2017 : Zostavovateľ: Doc. PhDr.

Antonín Kozoň, CSc., Recenzenti: Prof. PhDr. Vasil Kusín, DrSc., Prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, PhD., PhDr. Petronela Šebestová, PhD., Fakulta sociálnych štúdií VŠD Sládkovičovo, OZ Naša rodina, Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR, Trenčín. ISBN 978-80-89533-22-0. Typ: **AEDA**

5. Vysokoškolský sektor je neoliberalizovaný. (Ondrej Kaščák, VEGA 2/0140/15)

Oba výstupy prostredníctvom metódy prípadových štúdií poukazujú na špecifické formy neoliberalizácie vysokoškolského sektora v SR a modelovo aj v tzv. postsocialistických krajinách. Bol tým vytvorený špecifický konceptuálny a metodologický analytický nástroj na skúmanie súčasných vysokoškolských kultúr v postsocialistických podmienkach. Analýza vysokoškolského prostredia na Slovensku ukázala, že formy správy a organizácie tohto sektora, zavedené podľa vzoru sovietskych univerzít v ranom komunistickom období, vytvárajú vhodné podmienky na prienik súčasných neoliberálnych foriem správy, omnoho vhodnejšie v porovnaní s krajinami s dlhou tradíciou tzv. humboldtovského modelu univerzity.

- KAŠČÁK, Ondrej. Produkcia a reprodukcia vedenia v neoliberalných univerzitách [Production and reproduction of knowledge in neoliberal universities]. In Vzdelání a dnešek: pedagogické, filosofické, historické a sociální perspektivy. - Praha : Univerzita Karlova v nakladatelství Karolinum, 2016, s. 106-123. ISBN 978-80-246-3558-3. Typ: **ABC**
- KAŠČÁK, Ondrej. Communists, Humboldtians, neoliberals and dissidents: or the path to a post-communist homo oeconomicus. In Journal of Education Policy, 2017, vol. 32, issue 2, p. 159-175. (2.313 - IF2016). (2017 - Current Contents). ISSN 0268-0939. Typ: **ADMB**

6. Ľudia sú bytosti, ktoré tvoria a používajú nielen veci a objekty, jazyky a významy, ale aj znaky. (Emil Višňovský)

Ľudia sú bytosti, ktoré tvoria a používajú nielen veci a objekty, jazyky a významy, ale aj znaky, spomedzi ktorých jazykové znaky sú len jeden druh. Rortyovsko-peircovská fúzia, ktorá vedie k vytvoreniu „semiotického pragmatizmu“ skúmaním ľudských kultúrnych praktík metódami pragmatizmu, t. j. ku skúmaniu „semiotických praktík“, inovatívne nadväzuje aj na skúmania U. Eca.

- VIŠŇOVSKÝ, Emil. On the Interconnection between Peirce's Pragmatism and Semiotics. In How to Make Our Signs Clear. - Leiden : Brill Rodopi, 2017, s. 9-20. ISBN 978-90-04-34778-6. Typ: **ABC**

7. Hodnota ľudského života dnes vyvoláva vážne znepokojenie. (Emil Višňovský, VEGA 2/0048/15)

Naša schopnosť manipulovať štruktúrou živej hmoty na nano-úrovni vôbec neznamená, že si túto hodnotu uvedomujeme, alebo že máme namiesto nej inú, lepšiu či vyššiu hodnotu. Otázka, čím je živý človek druhému živému človeku, však stojí pred nami každodenne. Spolu s Rosi Braidotti môžeme parafrázovať Bruna Latoura: „nikdy sme neboli humánni“. Hranica medzi humánnym a antihumánnym nikdy nebola jasná a dnes sa rozmazala ešte viac, rovnako ako všetky ostatné hranice. Táto posthumánna situácia súčasného ľudstva kladie otázku: čo sme urobili sami zo seba a čo sme ešte schopní zo seba urobiť? Vedieť žiť znamená vedieť, ako spojiť vôľu k životu s úctou k nemu. To je presný opak toho, čo sa deje v súčasnom svete: vôľa k životu (vlastnému) bez akejkoľvek úcty k životu (druhých).

- VIŠŇOVSKÝ, Emil. O hodnote ľudského života. In Fragment : revue pre literatúru, výtvarné umenie, históriu a kritiku, roč. 2017, č. 4, s. 91-108. ISSN 1336-4316. Dostupné na internete. Typ: **BDF**

8. Prísľuby a súčasnosť kvalitatívneho výskumu v Čechách a na Slovensku. (Barbara Lášticová, Gabriel Bianchi, VEGA 2/0079/15)

Cieľom teoreticko-historickej analýzy bolo reflektovať posuny v kvalite kvalitatívneho výskumu v Čechách a na Slovensku. Koncom 90. rokov 20. storočia sa do nových metód a prístupov sa

vkladali obrovské nádeje: kritizovali pozitivistický výskum v nádeji, že umožnia poznávať človeka komplexnejšie a validnejšie. Začiatky sprevádzal nedostatok referenčných textov, skúseností, nástrojov. Medzičasom pribudli učebnice, technológie sa stali dostupnými, zlepšila sa dostupnosť textov či online databáz kvalitatívnych dát. Očakávania, že to bude viesť k zásadnému obratu, sa však nenaplnili. Prvou otázkou je, čo bolo príčinou túžob po „revolučnej zmene“. Je možné, že nespokojnosť so stavom výskumu na konci deväťdesiatych rokov bola predvojom kritiky replikovateľnosti tradičných psychologických výskumov a limitov štatistických metód. Druhou otázkou je, prečo sa prísľuby kvalitatívneho výskumu do dôsledkov nenaplnili. Možnou odpoveďou je tlak na výkon v akadémii; potreba publikovať vo vysokoimpaktovaných časopisoch často nie je zlučiteľná s dlhodobým výskumom či neštandardnými formami reportovania výsledkov. Vysvetlením môže byť aj nedostatok kvalitatívnej výskumnej tradície v prostredí ČR a SR. Treťou otázkou je, čo môžeme urobiť pre zlepšenie tohto stavu. Je nevyhnutné prehodnotiť inštitucionálne praktiky, ktoré motivujú k produkcii množstva textu, bez prihliadania na ich reálny dosah na prax alebo teóriu.

- MASARYK, Radomír - LÁŠTICOVÁ, Barbara - BAČOVÁ, Viera - BIANCHI, Gabriel - ČERMÁK, Ivo - MIOVSKÝ, Michal - PLICHTOVÁ, Jana. Etablovanie z nás nesníma zodpovednosť: prísľuby a súčasnosť kvalitatívneho výskumu v Čechách a na Slovensku. In Československá psychologie, 2017, roč. LXI, č. 4, s. 401-414. (0.242 - IF2016). ISSN 0009-062X. Typ: **ADCA**

9. “Užívanie a vychutnávanie života“ považujú mladí ľudia za najväčšie umenie života. (Blanka Šulavíková, VEGA 2/0048/15)

Výskumná sonda do problematiky chápania umenia života priniesla výsledky v oblasti zamerania života, jeho zmyslu, hierarchie hodnôt, životných vzorov a očakávania šťastia vo vzorke stredoškólkov a vysokoškólkov vo veku 18-25 rokov. Potvrdil sa predpoklad, že mladí ľudia uprednostňujú „užívanie života“ pred jeho tradičným chápaním, ktoré spočívalo v jeho naplňaní prácou či nejakým poslaním. Vyzdvihujú privátne ciele na úkor spoločenských; s prosociálnym zameraním spájajú umenie života len minimálne. Väčšina mladých ho spájala so zameraním na „Carpe diem“ – užívanie a vychutnávanie si života, čo sa dá považovať za najnovší trend medzi mladými ľuďmi. Avšak v oblasti hodnôt kladú na prvé miesto tradičné hodnoty, ako sú láska a rodina. Vo vzťahu k možnosti dosiahnutia šťastia v živote majú optimistické očakávania, pričom uvádzali, že šťastie sa dá dosiahnuť, ak sa zamerajú na rodinu, pozitívne myslenie a budú robiť to, čo ich baví.

- ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophical questions about the "art of living". In Human Affairs: Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2017, vol. 273, no. 2, p. 219-234. (2017 - Scopus, De Gruyter, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Typ: **ADNB**
- ŠULAVÍKOVÁ, Blanka - SEJČOVÁ, Ľuboslava. „Umenie žiť“ z pohľadu adolescentov a dospelých. In Psychiatria - psychoterapia - psychosomatika : časopis psychiatrov, psychoterapeutov a psychosomaticky orientovaných odborníkov na Slovensku [seriál], 2017, roč. 24, č. 2, s. 12-24. Typ: **ADFB**

10. Prečo nemožno merať rod a prečo by sme to ani nemali robiť? (Jana Fúsková, Lucia Hargašová, Simona Andraščíková, VEGA 2/0079/15)

Rodové normatívny a stereotypy sa menia nielen v čase, ale aj v rámci jedného priestoru. Stabilita rodových noriem je teda narúšaná nielen spoločenskými a historickými zmenami, ale aj v rámci jednotlivých skupín a relatívne koherentných vzoriek populácie. „Rodové charakteristiky“ nie je teda možné merať klasickými psychometrickými nástrojmi, ktoré sú založené na adhézii k rodovým normám a stereotypom. V skúmanom prostredí identifikujeme 4 základné "diskurzívne" vnímania rodu, ktoré v rôznej miere reflektujú dve protipólné tendencie - konzervatívneho a liberálneho vnímania rodových rolí: 1) *Povrchová erózia konzervativizmu*, 2) *Konzervativizmus opierajúci sa najmä o "krehkosť" ženy*, 3) *Emancipácia mužov* a 4) *Hĺbková erózia konzervativizmu*

s povrchovým sentimentom".

- FÚSKOVÁ, Jana - HARGAŠOVÁ, Lucia - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Why we can't and shan't measure gender. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2017, vol. 27, no. 2, p. 205-218. (2017 - Scopus, De Gruyter, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Typ: **ADNB**

2.3.2. Aplikačný typ

1. Centrum pedagogického výskumu a jeho vplyv na profesijné prostredie (Ol'ga Zápotočná, Branislav Pupala, Ondrej Kaščák, VEGA 2/0140/15, KEGA č. 005TTU-4/2015)

Pracovníci CPV vstupujú do aktuálneho diania na poli vzdelávania, formou spolupráce s inštitúciami rezortu školstva (ŠPU, MPC, ŠŠI a i.), intenzívnou priamou komunikáciou s viacerými profesijnými organizáciami učiteľov (SPV, SKU, slovenských pobočiek medzinárodných asociácií OMEP, ACEI, ILA a i.) na rôznych odborných fórach, prostredníctvom množstva popularizačných a mediálnych výstupov a ďalších aktivít. Na profesijné prostredie bola priamo orientovaná aj časť výskumných a vývojových aktivít projektu KEGA. Osobitne do sféry predprimárneho vzdelávania v súvislosti s prvým rokom fungovania nového Štátneho vzdelávacieho programu v praxi, jeho metodickou podporou a evaluáciou, v rámci prezentácií sprevádzajúcich distribúciu metodických a evaluačných materiálov (Raabe, 2015, 2016). Na túto cieľovú skupinu – učiteľov a pedagogických zamestnancov materských škôl – boli smerované početné pozvané prednášky, vzdelávacie a lektorské aktivity riešiteľov. Na báze výsledkov projektu bol koncipovaný aj nový – v slovenskom vzdelávacom prostredí jediný – študijný program, zameraný na prácu s deťmi v sociálne rizikovitom prostredí („Vzdelávanie a zdravotníctvo v rozvojovej spolupráci“). Program je zameraný na prípravu špecialistov pre rané vzdelávanie detí v oblastiach so sociálne znevýhodnených komunit, s perspektívou pôsobenia v domácich podmienkach i v zahraničí a v súčasnosti sa realizuje na pôde Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave. Viaceré mediálne výstupy pracovníkov CPV reagovali na aktuálne dianie na poli vzdelávania, ako napr. verejná kritika segregáčnej politiky štátu vo vzťahu k predškolskému vzdelávaniu v súvislosti s predstavením nekonceptných adaptácií ŠVP pre deti so špecifickými vzdelávacími potrebami, vypracovanie a publikovanie odborného stanoviska k medializovanej kampani spojenej s petíciou „Sloboda v písaní“, ako aj ďalšie kritické reflexie a komentáre smerom k reforme školstva („Učiaci sa Slovensko“) a ďalším aktuálnym témam.

- Kaščák, O. „Právě se vracím z Hradu...“- České lekcie slovenskej školskej politiky. 26. 1. 2017, blog.sme.sk
- Kaščák, O. Školská reforma na spadnutie. Doslova. 1. 3. 2017, blog.sme.sk
- Kaščák, O. Na Slovensku po slovensky. Aj vo vede. 13. 3. 2017, blog.sme.sk
- Kaščák, O. Teach for what? O diskusiách o školstve na Slovensku. 26. 5. 2017, blog.sme.sk
- Kaščák, O. O myšiach a ľudoch – jeden školský referát. 9. 8. 2017, blog.sme.sk
- Kaščák, O. Hrdo, odborne, slušne – čo z toho zostalo ministerke Lubyovej. 21.9.2017, blog.sme.sk
- Kaščák, O. Možno budú aj školské uniformy. 3. 11. 2017, blog.sme.sk
- Pupala, B.: Neverte Plavčanovi. <https://www.tyzden.sk/politika/36436/neverte-plavcanovi/> Týždeň, 6. Január 2017
- Pupala, B. Zapredané jasličky. Konzervatívny denník Postoj. <https://www.postoj.sk/20996/zapredane-jaslicky> 2. Február 2017
- Pupala, B.: Učiaci sa Slovensko po druhýkrát. Konzervatívny denník Postoj. <https://www.postoj.sk/22336/uciace-sa-slovensko-po-druhykrat> 7. Marec 2017
- Hanus, M. (Pupala, B.): Náš minister školstva je úplne mimo. Rozhovor s profesorom pedagogiky Branislavom Pupalom o tom, prečo sme si naše školstvo nechali vyhniť a ako z toho von. Konzervatívny denník Postoj. <https://www.postoj.sk/24217/nas-minister-skolstva-je-uplne-mimo> 30.5.2017
- Pupala, B.: Odstrihnuté deti. Konzervatívny denník Postoj.

<https://www.postoj.sk/26826/odstrihnute-deti> 14. september 2017

- Pupala, B.: Opona spadla, diváci domov! „Učiace sa Slovensko“ po tretíkrát. Konzervatívny denník Postoj. <https://blog.postoj.sk/27426/opona-spadla-divaci-domov-uciace-sa-slovensko-po-tretikrat>. 9.10.2017
- ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PUPALA, Branislav. Ex post nad kauzou Sloboda v písaní = Ex post on the case of Freedom for writing. In Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa základných škôl, 2017/18, roč. XXI., č. 1-2, s. 4-18. ISSN 1335-2733. Typ: **BDF**

2. Mapovanie školských politík teóriou sociálnych polí. (Branislav Pupala, Ondrej Kaščák, VEGA 2/0140/15)

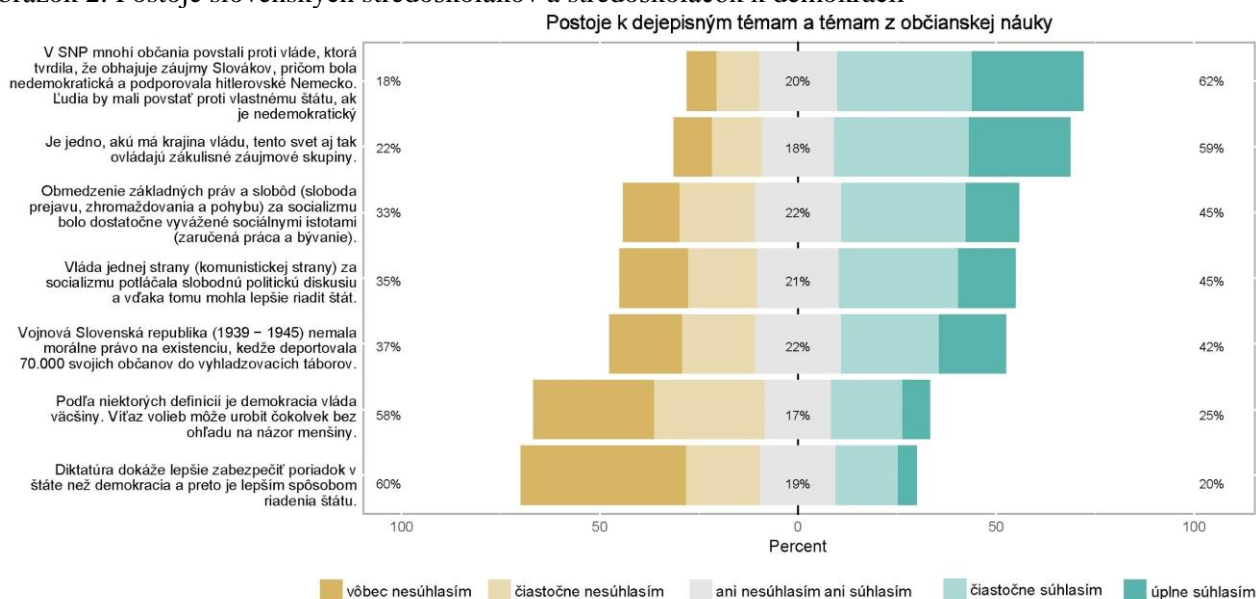
Štúdia predstavuje jednu z prvých aplikácií teórie sociálnych polí na oblasť školskej politiky zameranej na správu raného detstva. Daná teória sa ukázala ako mimoriadne vhodný nástroj na analýzu mocenských vzťahov medzi aktérmi rozhodovania v oblasti predškolského vzdelávania. Výsledky štúdie ukazujú, že prienik do rozhodovacieho sektora v oblasti predškolského vzdelávania na Slovensku je mimoriadne náročný vzhľadom na existujúce personálne a systémové bariéry. Existuje však skupina učiteliek, cielene si budujúca sociálny kapitál a strategicky využívajúca sociálne siete, ktorej sa podarilo získať v tomto sektore istú mieru vplyvu. Štúdia tak zároveň identifikuje faktory úspešnosti prieniku do rozhodovacieho priestoru v sektore predškolského vzdelávania.

- KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Topography of power relations in Slovak preschool sector based on Bourdieu's field theory. In Pedagogický časopis, 2017, roč. 8, č. 1, s. 57-76. ISSN 1338-1563. Typ: **ADMB**

3. Vedomosti z občianskej náuky a dejepisu len v menšej miere súvisia s postojmi slovenských stredoškolákov voči menšinám. (Barbara Láštiová, APVV 14-0531)

Cieľom výskumu Štátnej školskej inšpekcie v spolupráci s ÚVSK SAV a FSEV UK bolo zistiť, aké faktory (najmä vedomosti z dejepisu a občianskej náuky) súvisia s postojmi stredoškolákov k menšinám. Dotazníkového prieskumu sa zúčastnilo 3 625 žiakov. Priemerné vedomostné skóre predstavovalo 4,96 z 9 bodov. Žiaci zastávali najpozitívnejšie postoje k mentálne znevýhodneným a najmenej pozitívne k utečencom a moslimom. Gymnazisti mali lepšie vedomosti z dejepisu a občianskej náuky ako žiaci iných druhov škôl a zastávali tolerantnejšie postoje k menšinám. Žiaci technických odborov SOŠ mali lepšie vedomosti ako žiaci netechnických odborov, ale zastávali menej tolerantné postoje k menšinám. Žiaci končiacich ročníkov mali vyššiu úroveň vedomostí ako žiaci prvých ročníkov, avšak nemali rozdielne postoje k menšinám. Žiaci navštevujúci školy mimo Bratislavského a Trnavského kraja mali negatívnejšie postoje k menšinám. Čím viac je škola vnímaná ako otvorená pre demokraciu a participáciu, tým majú jej žiaci lepšie vedomosti a pozitívnejšie postoje. Pri porovnaní dôležitosti faktorov, ktoré súvisia s postojmi k menšinám, sa ukázalo, že najdôležitejšími sú: regionálna príslušnosť školy (s výnimkou Bratislavského a Trnavského kraja), postoje k EÚ (žiaci s pozitívnejším postojom k EÚ majú aj pozitívnejší postoj k menšinám), pohlavie (dievčatá zastávajú tolerantnejšie postoje ako chlapci) a uvedenie knihy medzi zdrojmi informácií o politike a dejinách (tí, ktorí medzi zdrojmi uviedli knihu, majú pozitívnejšie postoje k menšinám). O niečo menej významné sa ukázali byť: postoje k demokracii, úroveň vedomostí a otvorenosť školy pre demokraciu a participáciu.

Obrázok 2: Postoje slovenských stredoškôľakov a stredoškôľáčok k demokracii



- KALMÁROVÁ, Viera - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej. Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškôľakov a stredoškôľáčok k menšinám?: Správa z výskumu [elektronický zdroj]. Posudzovatelia: Pavol Hardoš, Marek Hlaváč, Juraj Medzihorský. Bratislava [Štátna školská inšpekcia], 2017. 77 s. Preložené pod názvom: ISBN 978-80-971552-6-1. Dostupné na internete: . Typ: **AGI**
- KALMÁROVÁ, Viera - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej. Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškôľakov a stredoškôľáčok k menšinám? [elektronický zdroj]. In: Mládež a extrémizmus - Výskumy, úvahy, odporúčania. Zostavil Tomáš Nociar. Bratislava: Inštitút pre medzikultúrny dialóg, 2017. 28 s. Dostupné na internete: ISBN 978-80-970915-3-8. Typ: **BEF**

2.3.3. Medzinárodné vedecké projekty

1. Na Slovensku sa ľudia v politickom rozhodovaní neriadia svojimi hodnotami. (Gabriel Bianchi)

Pri skúmaní vzťahu základných hodnôt a ideologickej orientácie (liberálna vs. konzervatívna), ako aj volebného správania, sa v medzikultúrnom výskume v 16 krajinách z piatich svetadielov ukázalo, že politická ideológia občanov predikuje ich volebné správanie vo všetkých krajinách s výnimkou Ukrajiny. Čo sa týka základných hodnôt, v konsolidovaných demokraciách (Austrália, Fínsko, Taliansko, Spojené kráľovstvo a Nemecko) sa preukázal ich významný predikčný efekt na politickú ideológiu jednotlivca. Hodnota univerzalizmu (tolerancia a zachovanie blaha všetkých ľudí) predikuje liberalizmus a hodnota bezpečnosti (uchovanie sociálneho poriadku a status quo) predikuje konzervativizmus. Vzťah základných ľudských hodnôt k politickej ideológii občanov je však v postkomunistických európskych krajinách výrazne oslabený (Poľsko) až absentujúci (Slovensko, Ukrajina).

- CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. Basic Values, Ideological Self-Placement, and Voting : A Cross-Cultural Study. In Cross-Cultural Research, 2017, vol. 51, issue 4, p. 388-411. (0.851 - IF2016). (2017 - Current Contents). ISSN 1069-3971. Dostupné na internete: . Typ:

ADMB

2. Je polyamória konsenzuálnou formou zodpovednej ne-monogamie? (Miroslav Popper)

Kým v súčasných západných spoločnostiach je pre romantické a intímne vzťahy normu monogamia, mať ďalšie sexuálne alebo emocionálne interakcie popri monogamnom vzťahu je bežnou praxou. Namiesto jednostrannej alebo zatajovanej ne-monogamie ponúka polyamória konsenzuálnu, etickú a zodpovednú ne-monogamiu. Pre skúsenosť „stania sa polyamórnym“ je zásadnou osobná transformácia normatívnych kultúrnych rámcov. V tomto článku sa skúmajú takéto udalosti pomocou koncepcie liminality, v snahe ilustrovať fenomén „liminálneho hotspotu“. Zameraním pozornosti na špecifický a exemplárny prípad opisujúci prvé stupne polyamórneho vzťahu, príspevok skúma opätovné usporiadanie príslušných sociálnych útvarov. V danom prípade „stanie sa polyamórnym“ je vyjadrené prostredníctvom procesu pozastaveného prechodu, kde kategórie môžu byť zároveň opísané aj ako monogamné, aj ako polyamórne a ani ako monogamné ani ako polyamórne.

- DOMÍNGUEZ, Giazú Enciso - PUJOL, Joan - MOTZKAU, Johanna F. - POPPER, Miroslav. Suspended transitions and affective orderings : from troubled monogamy to liminal polyamory. In Theory and Psychology, 2017, vol. 27, no. 2, p. 183-197. (0.820 - IF2016). (2017 - Current Contents). ISSN 0959-3543. Typ: **ADCA**

3. Narcisizmus je univerzálnym prediktorom tendencie vyhľadávať krátkodobé sexuálne vzťahy. (za SAV: G. Bianchi, I Lukšik, M. Popper, P. Szeghyová)

Medzikultúrna štúdia, realizovaná na vzorke 30.470 osôb z 53 kultúr v 11 regiónoch sveta potvrdila univerzálnu platnosť vzťahu medzi mierou osobného narcisizmu a tendenciou vyhľadávať krátkodobé sexuálne vzťahy (vrátane zvýšenej tendencie k sexuálnemu násiliu a k násiliu v partnerskom vzťahu). Indikátory tendencie ku krátkodobým sexuálnym vzťahom (neobmedzená sociosexualita a nevera v manželstve) korelujú najmä so sociálne maladaptívnymi dimenziami narcisizmu (napr. exploatívnosť).

- SCHMITT, David P. - ALCALAY, L. - ALLIK, Jüri - ALVES, I.C.B. - ANDERSON, C.A. - ANGELINI, A.L. - ASENDORPF, Jens B. - AUSTERS, I. - BALAGUER, Isabel - BAPTISTA, Américo - BENDER, Sóley S. - BENNETT, Kevin - BIANCHI, Gabriel - BIRASHK, Behrooz - BLESKE-RECHEK, April - BOHOLST, F. - BOOTHROYD, Lynda - BORJA, Teresa - BOS, Arjan - BRAINERD, Edwin - BRASE, Gary L. - BRITES, José - BURAKOVA-LORGNIER, M. - BYRD, Mark - CAMILLERI, J.A. - CIANI, Andrea Camperio - CARAL, Leo Gerard A. - CARNELLE, Katherine B. - CARVALHO, Marina - CASSON, Janette - CASTILLO, Isabel - CASTRO, Alejandro - CASULLO, Maria Martina - CHIRKOV, Valery I. - CHOI, Jean - COHEN, Danielle - COLLIN-HANSEN, Cecilie Amalie - COMMISSO, Melissa A. - CONSUEGRA, Elvira - CORDOVEZ, Lorena - CUKUR, Cem Safak - CUNEN, Mary Ann Borg - CUNNINGHAM, Michael - CURL, Layton Seth - DANIEL, Petra - DENISSEN, Jaap J.A. - DESMARAIS, Serge - DESOUSA, Eros - DIAZ-LOVING, Rolando - ELIAS, M. Shamsuddin - ENDRIULAITIENE, Aukse - EREMISOY, Ekin - EXPÓSITO, Francisca - FALZON, Ruth - FERNANDEZ, Ana Maria - FERNANDO, Kumari - FERREIRA, José H.B.P. - FINK, Bernhard - FISHER, Maryanne - FITNESS, Julie - FLOWERS, Karissa - FREDERICK, David - FRY, Sirpa - FUKUSHIMA, Osamu - GAINES, JR., Stanley O - GALLIHER, Renee V. - GANDARI, E. - GEHER, Glenn - GENTILE, Douglas A. - GERI, Jessica M. - GIRI, V.N. - GOLDEN, Deborah - GORDON, Fiona - GORDON, Kristina C. - GRAMMER, Karl - GRIMALDI, Liria - GIUNTA, Stephen - HAJDÚ, Endre - HALBERSTADT, Jamin - HALD, Gert - HALIM, Magdalena S. - HAQUE, Shamsul - HARLEM, Siri Katinka - HEARNS, Krystle A. - HEAVEN, Patrick - HELWEG-LARSEN, Marie - HERRERA, Eduardo Wills - HERRERA, Dora - HERTEL, Janine - HOFFMANN, Heather - HØGH-OLESEN, Henrik - HOULE, Barbara J. - HUDEK-KNEZEVIC, Jasna - JAAFAR, Jas - KAFETSIOS, Konstantinos - KARDUM, Igor - KENNAIR, Leif Edward Ottesen - KHOURY, Brigitte - KÖKÉNY,

Tibor - KOLLER, Silvia - KONRADS, Solvina - KRAFT, John R. - KUHLE, Barry X. - KUN, Agota - LAIREITER, Anton-Rupert - LÁNYI, Katalin - LAURI, Maryanne - LAVY, Shiri - LAWAL, Olufemi Adigun - LEGKAUSKAS, Visvaldas - LI, Chen - LIN, Hung-Yu - LLOYD, Robert - LOCKE, Kenneth D. - LOMBARDO, Sylvie A. - LUKŠÍK, Ivan - LYTHE, Brian - LYUBOMIRSKY, Sonja - MALINEN, Sanna - MARTIN, Heather J. - MASHEGO, Teresa-Anne B. - MILLS, Michael E. - MIKULINCER, Mario - MORDENO, Imelu G. - MOYA, Miguel - NDEYA-NDEREYA, C. - NELISSEN, Mark - NEYER, Franz J. - NYBORG, Helmuth - OLIVEIRA, V.B. - OPRE, A. - OSMAN, S. L. - PAULHUS, D. L. - PAWLOWSKI, B. - PENKE, L. - PEPLAU, L. A. - PETROVIC, N. - PLATEK, S. M. - PODOBNÍK, N. - POLONYI, T. - POPPER, Miroslav - REIPS, Ulf-Dietrich - ROWATT, W. C. - RUCH, W. - RUKUNI, M. M. - RUS, V. S. - SAGARIN, B. J. - SAKAGUCHI, K. - SALAS, S. - SANDNABBA, N. Kenneth - SANTTILA, P. - SCHACHNER, D. A. - SCHMIDT, M. - SCHÜTZ, A. - SHACKELFORD, T. K. - SHAVER, P. R. - SIBISI, Lindiwe B. T. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOUMA, T. - STANOJEVIC, T. S. - SUKIENNIK, I. - SÜMER, N. - SZEGHYOVÁ, Petra - SZENTE, S. L. - SZLENDÁK, T. - TEFERA, D. - THOMA, N. - TIFFERET, S. - TKACH, Ch. - TORDAI, Z. - TRANTHAN, E. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - DUYNSLAEGER, M. v. - EMPELEN, P. v. - OVERWALLE, F. v. - VANWESENBEECK, I. - VARELLA, M. A. C. - VERA-VILLARROEL, P. - VORACEK, M. - VORONTSOV, D. - WAN, W. - WEISS, Petr - WELSH, D. P. - WIDYATMOKO, S. - WOERTMAN, L. - WOOD, E. - WOODWARD, L. - YE, Hai - YOUN, G. - ZUPANČIČ, A. Narcissism and the Strategic Pursuit of Short-Term Mating: Universal Links across 11 World Regions of the International Sexuality Description Project-2. In Psychological Topics, 2017, vol. 26, no. 1, s. 89-137. ISSN 1849-0395. Typ: **ADCA**

4. Porovnanie foriem profesionalizácie medzi slovenskými a novozélandskými predškolskými učiteľmi. (Branislav Pupala, Ondrej Kaščák, VEGA 2/0140/15)

Výsledky ukazujú, že v porovnaní s novozélandskými učiteľkami definujú slovenské učiteľky svoj profesionalizmus výrazne častejšie cez vymedzenie sa voči rodičom a ich "laickému" prístupu k výchove detí. Vzdelávací profesionalizmus vidia najmä v esteticknej dimenzii a rozvoji "kreativity". Mieru profesionality taktiež odvodzujú od dosiahnutej kvalifikácie, ktorá medzi učiteľkami na Slovensku vzbudzuje tenzie. Výsledky poukazujú na komplikovanosť identity slovenských učiteliek materských škôl v porovnaní s novozélandskými, u ktorých je z faktorov relevantných pre slovenské učiteľky významný len kvalifikačný faktor.

- TESÁŘ, Marek - PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - ARNDT, Sonja. Teachers' voice, power and agency: (un)professionalisation of the early years workforce. In Early Years, 2017, vol. 37, issue 2, p. 189-201. Typ: **ADMB**

2.4. Publikačná činnosť (zoznam je uvedený v prílohe C)

Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	Počet v r. 2017/ doplňky z r. 2016
1. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB)	2 / 0
2. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA)	0 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB, CAB)	0 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA, CAA)	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD)	0 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC)	1 / 1
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	0 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0 / 0
9. Vedecké práce registrované v Current Contents Connect (ADCA, ADCB, ADDA, ADDB)	5 / 0
10. Vedecké práce registrované vo Web of Science Core Collection alebo Scopus (ADMA, ADMB, ADNA, ADN B)	6 / 0
11. Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (ADFA, ADFB)	4 / 0
12. Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (ADEA, ADEB)	0 / 0
13. Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (AEDA)	1 / 0
14. Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (AECA)	0 / 0
15. Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (AFB, AFD)	2 / 3
16. Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (AFA, AFC)	0 / 3
17. Vydané periodiká evidované v CCC, WoS Core Collection, SCOPUS	1
18. Ostatné vydané periodiká	0
19. Zostavovateľské práce knižného charakteru (FAI)	0 / 0
20. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	0 / 0
21. Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách (BDA, BDB)	0 / 0
22. Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	0 / 0

Evidujú len tie práce zamestnancov a doktorandov, v ktorých je uvedená afiliácia k organizácii

Tabuľka 2f Štatistika vedeckých prác podľa kvartilu vedeckého časopisu

Kvartil vedeckého časopisu	Q1	Q2	Q3	Q4	Spolu
Podľa IF z r. 2016 (zdroj JCR) <i>Počet článkov / doplnky 2015</i>	1 / 0	1 / 0	2 / 0	2 / 0	6 / 0
Podľa SJR z r. 2016 (zdroj Scimago) <i>Počet článkov / doplnky 2015</i>	2 / 0	4 / 0	3 / 0	0 / 0	9 / 0

Tabuľka 2g Ohlasy

OHLASY	Počet v r. 2016/ doplnky z r. 2015
Citácie vo WOS (1.1, 2.1)	105 / 2
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	39 / 18
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10, 3.2, 4.2)	0 / 0
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4, 3.1, 4.1)	31 / 2
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	0 / 0

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2h Vedecké podujatia

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	11
Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach	8

Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach:

- Bartušová, M.: Význam deliberatívnej demokracie v školskom prostredí. (Paradigmy zmien edukácie v 21. storočí - XIV. vedecká konferencia doktorandov a postdoktorandov, 3. mája 2017, Nitra);
- Bianchi, G., Fúsková, J.: Hranice želaného a neželaného v sexualite. (Sexuality 10: Sexuality medzi medicínou, sociálnymi vedami a tvorbou politík, Bratislava, 9.11.2017);
- Fúsková, J., Andraščíková, S., Blažeková, K.: (De)konštrukcia normatívu rodiny a jej hodnota u detí v náhradnej starostlivosti: Projektívne techniky identifikácie (Komunitná psychológia na Slovensku 4, 28. november 2017, FSEV UK, Bratislava);
- Hargašová, L.: Učiteľka ako druhá matka: Paralely materskej a pedagogickej roly v konštruovaní učiteľiek primárneho vzdelávania. (Sexuality 10: Sexuality medzi medicínou, sociálnymi vedami a tvorbou politík, Bratislava, 9.11.2017);
- Bzdúch V., Skokňová M., Brennerová K., Petrovič R., Chandoga J., Fajkusová L., Jariabková K., Behúlová D.: Smithov-Lemliho-Opitzov syndróm. (6. Slovenská konferencia o zriedkavých chorobách, Bratislava, 9.11.2017);
- Poslon, X.D., Pavlíčková, R., Láštiová, B.: Predstavovaný kontakt a spoločná skupinová identita. (Komunitná psychológia na Slovensku 4, 28. november 2017, FSEV UK, Bratislava);
- Lukšík, I., Marková, D.: Rodičovstvo ako sociálna reprezentácia a ideologická zbraň. (Sexuality 10: Sexuality medzi medicínou, sociálnymi vedami a tvorbou politík, Bratislava, 9.11.2017);
- Lukšík, I., Hargašová, L.: Môže koncept kvality života znižovať napätie medzi starostlivosťou a výchovou v ústavnej starostlivosti? (Návrat pedagogiky do detských domovov, 15.12.2017, Trenčín);
- Popper, M.: Manželstvo a kohabitácia: Ideológia maskovaná vo vedeckom diskurze (Sexuality 10: Sexuality medzi medicínou, sociálnymi vedami a tvorbou politík, Bratislava, 9.11.2017);

- Michalek, T., Popper, M., Bianchi, G.: How CIMULACT Needs Are Reflected in the National Research Funding Agencies: The Case of Slovakia. (3rd European Technology Assessment Conference, Cork, Írsko, 17.5. 2017).

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach:

- Andraščíková, S., Fúsková, J., Láštiová, B.: Príbehy ako nástroje zmierňovania predsudkov. (Sociálne procesy a osobnosť, Brno, Česká republika, 18.-20. 9. 2017);
- Andraščíková, S., Láštiová, B., Drál, P., Hargašová, L.: "They are simply our students". Ethnic heterogeneity constructions in Slovak civic education teachers. (40th International Society for Political Psychology Meeting, Royal College of Surgeons, Edinburgh, Škótsko, June 29-July 2, 2017);
- Jariabková, K.: Experiences in Europe: účastníčka Round table. (International meeting on Williams-Beuren syndrome: Research advances and integrative management. Madrid, Španielsko, 10.11.2017);
- B. Láštiová: Predsudky voči Rómom na Slovensku: priamy, sprostredkovaný a predstavovaný kontakt. Prednáška v rámci pozvaného sympózia "Jak zkoumáme meziskupinové postoje v České republice a na Slovensku?" (konvenorky: M. Hřebíčková, B. Láštiová), (Sociálne procesy a osobnosť, Brno, 18.-20. 9. 2017);
- Láštiová, B., Findor, A., Hruška, M.: What factors predict Slovak high school students' attitudes towards minorities? (40th International Society for Political Psychology Meeting, Royal College of Surgeons, Edinburgh, Škótsko, June 29-July 2, 2017);
- Láštiová B., Abraham, M. Szecsányiová K., Baboš, P.: Imagined contact may improve anti-Roma attitude, but it is direct contact that matters: Two studies from Slovakia. (18th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Granada, Španielsko, July 5-8, 2017);
- Hadarics, M., Kende, A., Láštiová, B.: Anti-Roma prejudice as a unique form of intergroup bias and exclusion from the national ingroup. (18th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Granada, Španielsko, July 5-8, 2017);
- Cohrs, J. C., Láštiová, B., Brahms, K.S.: A Novel Approach to Political Ideology: Beliefs about the Well-Functioning Society and their Political Correlates in Slovakia. Prednáška v rámci pozvaného sympózia "Conservative ideology - Novel approaches to a long-standing concept" (konvenori Tobias Rothmund & Flávio Azevedo). (40th International Society for Political Psychology Meeting, Royal College of Surgeons, Edinburgh, Škótsko, June 29-July 2, 2017);
- Petrjánošová, M., Medveďová, R.: Občianska participácia online u mladých Rómov a Rómiok. (Sociální procesy a osobnost 2017, Brno, Česká republika, 18.-20.2017);
- Popper, M., Drál, P., Láštiová, B., Findor, A.: Interventions for reducing anti-Roma prejudice in Slovak schools: in/direct contact based interactive techniques. (40th International Society for Political Psychology Meeting, Royal College of Surgeons, Edinburgh, Škótsko, June 29-July 2, 2017).

2.6. Vyžiadané prednášky

- Láštiová, B., Findor A., Hruška, M.: Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškóľakov a stredoškóľáčok k menšinám? Pozvané vystúpenie. (Interkulturní seminář Česko-moravské psychologické společnosti, Psychologický ústav AV ČR, v.v.i., Brno, Česká republika, 5.4. 2017).

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach

- Kašćák, O., Weise, M.: Modelle der Lehrerbildung und gegenwärtige Reforminitiativen (Učitel nie je Google 4 – Raabe, Senec, 15.6.-16.6. 2017).

2.6.2. Vyžiadané prednášky na domácich vedeckých podujatiach

- Kaščák, O. Nová akademická kultúra v pedagogických vedách a pozícia mladých vysokoškolských učiteľov (Juvenilia Paedagogica 2017. Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, Trnava, 3.2. 2017).
- Višňovský, E.: Hodnota ľudského života v ére infotechnokultúry (Etické problémy vo vede a technológiách, Slovenský výbor pre bioetiku, Bratislava 10. 10. 2017).
- Zápotočná, O.: Čítanie a jeho význam v kultúrnom vývine dieťaťa v ranom detstve. („Mama má Emu“, Konferencia organizovaná Katedrou slovenského jazyka a literatúry PdF TU a Univerzitnou knižnicou v Trnave, Aula PdF TU, 23.2. 2017).
- Zápotočná, O.: Čitateľská gramotnosť a jej premeny v prostredí digitálnych technológií. (Celoslovenský odborný seminár pre knihovníkov „O čítaní a nečítaní“, Univerzitná knižnica TU a Fándlyho knižnica v Trnave, 24. 5. 2017).
- Zápotočná, O.: Špecifické poruchy učenia z pohľadu inkluzívnej pedagogiky: Vyučovanie CJ u žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami. (Slovak Edu – Pedagogická fakulta TU, Žilina, 4. 5. 2017).
- Zápotočná, O.: Špecifické poruchy učenia z pohľadu inkluzívnej pedagogiky: (seminár „Vyučovanie CJ u žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami“, Slovak Edu – Pedagogická fakulta TU, Bratislava, 5.5. 2017).
- Zápotočná, O.: Čítanie a jeho význam v psychickom vývine dieťaťa predškolského veku („Čítanie deťom ako čarovná palička“, Knižnica pre mládež mesta Košice – Občianske združenie Čítajme si spolu, Konferencia (ne)obyčajných rodičov, Košice, 28.10. 2017).

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

- Láštiová, B., Abraham, M., Baboš, P.: Imagined contact improves anti-Roma attitudes, but direct contact matters more: Results of a pilot study among Slovak secondary school students (Pozvané vystúpenie na internom výskumnom seminári Katedry politológie FiFUK v Bratislave, 19.10. 2017).
- Láštiová, B. Predsudky a stereotypy v sociálnej psychológii. Čo o nich vieme a ako ich dokážeme zmierňovať? (Pozvaná prednáška v rámci cyklu Interdisciplinárne dialógy, FF UKF Nitra, 30. 3. 2017).
- Láštiová, B. Stereotypy a predsudky v sociálnej psychológii. Načo nám sú, ako ich(ne)dokážeme merať a ako ich môžeme zmierňovať. (Pozvaná prednáška na Historickom ústave SAV v rámci vzdelávania doktorandov, Bratislava, 13.12. 2017).

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2017

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol udelený patent

2.7.2. Prihlásené vynálezy

2.7.3. Predané licencie

2.7.4. Realizované patenty

Finančný prínos pre organizáciu SAV v roku 2017 a súčet za predošlé roky sa neuvádzajú, ak je zverejnenie v rozpore so zmluvou súvisiacou s realizáciou patentu.

2.8. Účasť expertov na hodnotení národných projektov (APVV, VEGA a iných)

Tabuľka 2i Experti hodnotiaci národné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Bianchi Gabriel	APVV	1
	VEGA	1
Fúsková Jana	VEGA	1
Lášticová Barbara	VEGA	2
Lukšík Ivan	VEGA	2
Pupala Branislav	VEGA	1

2.9. Účasť na spracovaní hesiel do encyklopédie Beliana

Počet autorov hesiel: 0

2.10. Recenzovanie publikácií a príspevkov vo vedeckých časopisoch

Tabuľka 2j Počet recenzovaných monografií, článkov, zborníkov

Meno pracovníka	Knížné monografie		Príspevky v časopisoch			Zborníky	
	Domáce	Zahra-ničné	WoS, SCOPUS	Iné databázy	Ostatné	Domáce	Zahra-ničné
Bianchi Gabriel	0	0	1	0	1	0	0
Jariabková Katarína	0	0	1	0	0	0	0
Lášticová Barbara	0	0	6	1	0	0	0
Lukšík Ivan	0	0	1	0	0	0	0
Petrjánošová Magda	0	0	12	0	0	0	0
Spolu	0	0	21	1	1	0	0

2.11. Iné informácie k vedeckej činnosti.

Ústav sa v roku 2017 zúčastnil na viacerých prihláškach projektov v schéme Horizont 2020, DG Justice a ERANET a významne sme sa snažili posilniť rozmer medzinárodnej vedeckej spolupráce.

3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 3a Počet doktorandov v roku 2017

Forma	Počet k 31.12.2017						Počet ukončených doktorantúr v r. 2017					
	Doktorandi						Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí		po skúške		ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Denná zo zdrojov SAV	0	4	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0
Denná z iných zdrojov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externá	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	5	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0
Súhrn	5		1		1		1		1		0	

Uvádzajte len doktorandov organizácie ako externej vzdelávacej inštitúcie

3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 3b Počty priradení z dennej formy na externú a z externej na dennú

Pôvodná forma	Denná z prostriedkov SAV	Denná z prostriedkov SAV	Denná z iných zdrojov	Denná z iných zdrojov	Externá	Externá
Nová forma	Denná z iných zdrojov	Externá	Denná z prostriedkov SAV	Externá	Denná z prostriedkov SAV	Denná z iných zdrojov
Počet	0	0	0	0	0	0

3.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 3c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2017 úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
Mgr. Kamila Urban	interné štúdium hradené z prostriedkov SAV	9 / 2014	8 / 2017	1.1.4 pedagogika	prof. PhDr. Oľga Zápotočná CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV	Pedagogická fakulta TVU

Zoznam interných a externých doktorandov je uvedený v prílohe A.

3.4. Medzinárodné doktorandské štúdium

Tabuľka 3d Počet študentov v medzinárodných programoch doktorandského štúdia

Cotutelle	Co-direction	Iné	Zahraniční doktorandi
0	0	0	0

3.5. Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením VŠ

Tabuľka 3e Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty, kde sa doktorandský študijný program uskutočňuje

Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Doktorandské štúdium uskutočňované na (univerzita/vysoká škola a fakulta)
pedagogika	1.1.4	Pedagogická fakulta TVU

Tabuľka 3f Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do spoločných odborových komisií pre doktorandské štúdium	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnotu alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (pedagogika)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Filozofická fakulta UK)	prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (prof., Trnavská univerzita v Trnave)
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (pedagogika)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, SR)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta UK)	
prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (filozofia)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Filozofická fakulta PU)	
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (pedagogika)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Masarykova univerzita Brno, ČR)	
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (psychológia)		

3.6. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 3g Prednášky a cvičenia vedené v roku 2017

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia a semináre	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	10	0	5	0
Celkový počet hodín v r. 2017	459	0	329	0

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v prílohe D.

Tabuľka 3h Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	14
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	56
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	6
4.	Počet školených doktorandov (aj pre iné inštitúcie)	11
5.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	3
6.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	2
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	5
9.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	4

3.7. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

4. Medzinárodná vedecká spolupráca

4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2017 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

Názov: Hermeneutická spirála, (re)interpretace a hledání významu. XVI. ročník česko-slovenské konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku.

Miesto a termín konania: České Budějovice, 06.02.-07.02.2017

Hermeneutikou se obecně myslí věda o interpretaci či porozumění textu, hermeneutickou spirálou pak trajektorie, po níž interpretace probíhá či dochází k porozumění. Textem v tomto případě obvykle nerozumíme pouze psaný text, ale obecně jakýkoli předmět zájmu. V současné době se hermeneutika považuje za základní metodu kvalitativního přístupu ve vědách o člověku. Jak zvolená metafora spirály napovídá, hermeneutické porozumění je vždy prozatímní a podléhá neustále revizi; hledání významu se tedy může dít i ad infinitum. I proto má hermeneutika své velké kritiky, kteří jí vytýkají subjektivnost, neexaktnost, zaostalost, spekulativnost a libovůli. Odmítají její výsledky považovat za poznání, přirovnávají jej k „poznání náboženskému“. Paradoxně k tomu se hermeneutika začíná uplatňovat právě ve vědách tzv. exaktních, například v matematice či informatice.

4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2018 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)

Anglický názov: EASP MEETING Boundaries, Norms, and Conflicts: Understanding Intergroup Relations and Rising Intolerance Across Europe and Beyond

Slovenský názov: EASP MEETING Hranice, normy a konflikty: Ako porozumieť medziskupinovým vzťahom a nárastu intolerancie v Európe aj mimo Európy,

Miesto a termín konania: Bratislava, Hotel Saffron, 06.09.-08.09.2018,

Meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka: Barbara Lášticová, 02/ 5477 5683, barbara.lasticova@savba.sk

Spoluorganizátori: ELTE Budapešť, Jagellonian University Krakow, University of St. Andrews

Increasing intergroup violence, the emergence of new targets of prejudice all over Europe highlight the importance of the normative context of intergroup relations. In this meeting, we aim to bring together researchers who are interested in the connection between societal norms and both positive and negative intergroup behavior. We would like to demonstrate that intergroup behavior is dependent on the normative appropriateness of positive or negative intergroup relations between particular groups, and the definition of group boundaries.

4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 4a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Meno pracovníka	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Bianchi Gabriel	1	0	0
Láštiová Barbara	1	0	0
Spolu	2	0	0

4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

Mgr. Simona Andraščíková

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Academy of Sex Research (funkcia: člen vedeckého výboru)
International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

Mgr. Marek Čikel

Internationale Gesellschaft für Philosophische Praxis (IGPP) (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: členka)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Association for Childhood Education International (ACEI) (funkcia: Professional member)
Sektion der Soziologie der Kindheit, Deutsche Gesellschaft für Soziologie (funkcia: člen sekcie)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

European Health Psychology Society (funkcia: členka)
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

International Society of Political Psychology (funkcia: člen)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Association for Early Childhood International (funkcia: člen)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

Future Earth National Committee of Slovakia (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

COST action IS1404 Evolution of Reading in the Age of Digitization (E-Read). (funkcia: členka riadiaceho výboru)
International reading association (funkcia: členka)

4.3. Účasť expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Tabuľka 4b Experti hodnotiaci medzinárodné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
-----------------	-----------------------------	-----------------------------

4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTs ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

1. Na konferencii **International Society for Political Psychology v Edinburghu** (júl 2017) sme o.i.:

- prezentovali výsledky mezinárodnej spolupráce (v rámci projektu APVV 14-0531) s Prof. Ch. Cohrsom z Univerzity v Marburgu, Nemecko, ktorá sa zaoberá Q-metodológiou ako alternatívnym prístupom k meraniu politických ideológií a ich prediktorov;
- nadviazali spoluprácu s Emmou O'Dwyer z Kings College, London a S. Bigazzi z University of Pécs, ktoré sa podieľajú na replikáciách štúdie v UK a Maďarsku (Lášticová, B.).

2. Na konferencii **European Association of Social Psychology v Granade** (júl 2017) sme:

- prezentovali výsledky medzinárodnej spolupráce s Dr. Annou Kende (ELTE, Budapešť) v rámci projektu APVV 14-0531, ktorá sa zameriavala na meranie predsudkov voči Rómom vo Východnej Európe a ich normatívny kontext. (Lášticová, B.).

Vďaka účasti a kontaktom nadviazaným či prehĺbeným na konferencii European Association of Social Psychology v Granade (júl 2017) sme:

- Nadviazali spoluprácu s Dr. L. Vezzali (Univerzita v Modene) a Prof. Karmelou Liebkind (Univerzita v Helsinkách) v rámci projektu APVV 14-0531, kde momentálne realizujeme spoločnú **intervenciu na zmierňovanie predsudkov voči migrantom na ZŠ vo Fínsku, v Taliansku a na Slovensku;**
- nadviazali spoluprácu s Dr. Arin Ayanian (American University of Beirut), Dr. Rim Saab (University of Bielefeld) a Dr. Fouadom Bou Zeineddinom (American University of Cairo), s ktorými spolu s A. Kende (ELTE, Budapešť) pripravujeme **dotazníkový prieskum o diverzite publikovania v rámci sociálnej psychológie;**
- Podali, ako spoluriešiteľská inštitúcia, medzinárodný projekt v rámci grantovej schémy DG

Justice (november 2017);

- Získali, ako hlavný organizátor, grantovú podporu od Európskej asociácie sociálnej psychológie (8.000 EUR) na organizovanie Small Group Meetingu v Bratislave v septembri 2018 a podali žiadosť na dofinancovanie akcie na International Society for Political Psychology (2000 EUR).

3. Na základe spolupráce SAV s JRC:

- participoval G. Bianchi aktívne v programe "**JRC-SAS-INGSA Evidence and Policy Summer School**" (6.-8. september 2017, Senec). Letná škola, určená pre sociálnych a humanitných vedcov zo strednej a východnej Európy, ako aj pre rozhodovateľov vo verejnej správe, bola zameraná na úlohu sociálnych a humanitných vied pri rozhodovaní o verejných politikách - v tomto prípade súvisiacich s globálnou migračnou krízou;
- Spolupráca G. Bianchiho spočívala v dizajne a realizácii Masterclass "**Communicating evidence and policy to different audiences - presenting inconvenient truth**". V tejto činnosti boli zužitkované výskumné skúsenosti z oblasti deliberatívnej demokracie a rozvoja občianskej participácie.

4. Na základe spolupráce s viacerými zahraničnými kontaktmi Doc. PhDr. Ondrej Kaščák, PhD. **analyzoval témy raného detstva a vzdelávania:**

- spolupracoval s prof. Prof. Dr. Johanna Mierendorff (Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg, Sozialpädagogik mit dem Schwerpunkt Pädagogik der frühen Kindheit, Nemecko) na komparatívnom **výskume raného vzdelávania v SR a v Nemecku a na výskume ekonomizácie sektora raného detstva;**
- s Prof. Tata Mbugua (Scranton University, Education Department, USA) na výskume **konceptie a priebehu detstva v rozvojových krajinách so zameraním na Keňu;**
- s Dr. Zsuzsa Millei (University of Tampere, Institute for Advanced Social Research, Fínsko) realizoval výskum **detstva v postsocialistických kontextoch**, a redakčne spolupracovali pri tvorbe monočísla Journal of Pedagogy.

Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v Prílohe E.

Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a Prílohe B.

5. Vedná politika

Odporúčame obnoviť schému Centier excelentnosti SAV.

Odporúčame obnoviť schému Štátnych programov výskumu a vývoja (tematický základný výskum).

Odporúčame requalifikovať titul DrSc. na Res. Prof. - tak, aby bol rovnocenný s VŠ profesorom.

6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami, štátnymi a neziskovými inštitúciami okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

6.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): spolupráca na grante APVV-14-0531 Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach.

Začiatok spolupráce: 2015

Zameranie: sociálna psychológia

Zhodnotenie: Hlavným cieľom projektu je vytvoriť a prostredníctvom terénnych randomizovaných experimentov s kontrolnou skupinou (RCT) posúdiť efektívnosť intervenčných nástrojov na zmiernenie etnicko-rasových predsudkov a diskriminujúceho správania. Vychádzame z aktuálnych výskumov o pozitívnych dôsledkoch priameho (Pettigrew, Tropp, 2011), sprostredkovaného (Vezzali et al., 2014) a predstavovaného kontaktu (Miles, Crisp, 2014) pre zmiernenie predsudkov. V projekte sme validizovali explicitné aj implicitné škály na meranie predsudkov, a overujeme dva intervenčné programy na zmiernenie prostriedkov voči Rómom aj imigrantom.

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): spolupráca na grante VEGA č. 2/0079/15 Predstavovaný kontakt ako nástroj zmiernenia predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte.

Začiatok spolupráce: 2015

Zameranie: sociálna psychológia

Zhodnotenie: Prvým cieľom bolo overiť metodiku predstavovaného kontaktu (PK) v kontexte medzietnických vzťahov v SR. PK v našom kontexte má len minimálny efekt na predsudky. Druhým cieľom bolo vytvoriť verziu IAT, adaptovanú na rómsku minoritu a overiť nástroje na explicitné meranie predsudkov. Pripravili sme pilotnú verziu slovenskej verzie IAT, ktorú ďalej plánujeme, prostredníctvom porovnania s explicitnými škálami, validizovať. Validizovali sme dva explicitné nástroje na meranie predsudkov (SCM a IT). Tretím cieľom bolo vytvoriť pilot. verziu intervenčného nástroja na zmiernenie etnicko-rasových predsudkov, ktorý by bolo možné používať v škole. Vzhľadom na nepresvedčivé zistenia z fungovania PK sme v roku 2017 nadviazali spoluprácu s K. Liebkind z Helsinskej univerzity, a preložili a adaptovali sme jej metodiku na zmiernenie predsudkov. Nadplán sme sa venovali inštitucionálnemu normatívnemu kontextu stereotypov a predsudkov.

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Pedagogická fakulta UK

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Riešenie spoločného vedeckého projektu podporeného grantom VEGA č. 1/0620/16

Začiatok spolupráce: 2016

Zameranie: Projekt sa zameriava na psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím, ktorí sú vzdelávaní v inkluzívnom prostredí.

Zhodnotenie: Riešiteľmi spoločného projektu sú pracovníci Katedry psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty UK, ktorí sa v pedagogickej a výskumnej činnosti zaoberajú rôznymi oblasťami psychológie ľudí s postihnutím, čo umožňuje komplexnejší prístup k riešeniu problematiky integrácie/inklúzie detí a adolescentov s rozličnými druhmi zdravotného postihnutia. (K. Jariabková, ÚVSK)

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Pedagogická fakulta TVU

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Spoločný projekt VEGA č.2/0140/15

Začiatok spolupráce: 2015

Zameranie: Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komún

Zhodnotenie: V prvom roku riešenia sa realizovali teoretické štúdie a pilotné empirické sondy. V rámci projektu bolo publikovaných alebo zadaných do tlače spolu 8 štúdií. Významnou súčasťou tematického zamerania sú aj metodické materiály pre predprimárne vzdelávania (spolu 7, z toho 3 editované riešiteľmi projektu, 4 autorské). V poslednom roku riešenia projektov sa pozornosť sústredila na analýzy empirických dát a koncipovanie syntetickejších štúdií. V rámci riešenia projektu bola vypracovaná jedna monografia, jedno monotematické číslo časopisu Journal of Pedagogy, štyri empirické štúdie publikované v zahraničných databázovaných časopisoch (WOS, Scopus) a viaceré ďalšie kapitoly a články v domácich vedeckých časopisoch a monografiách. Momentálne sú zadané a prijaté do tlače ďalšie tri štúdie v zahraničných periodických i neperiodických publikáciách. Výstupy projektov prispievajú poznaniu širšieho spektra faktorov sťažujúcich dostupnosť vzdelávania v podmienkach chudoby, objasňovaniu príčin, mechanizmov, kultúrnych, postojových a vzdelávacích stereotypov podieľajúcich sa na reprodukcii sociálnej exklúzie, ako aj k definovaniu špecifik kultúrne relevantného prístupu k vzdelávaniu detí z komún s nízkym sociokultúrnym a socio-ekonomickým statusom.

6.2. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi alebo vyriešenie problému pre štátnu alebo neziskovú inštitúciu

6.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby spoločenskej praxe

- **Dobrovoľnícku spoluprácu s občianskym patientskym združením Spoločnosť Williamsovoho syndrómu** formou psychologického poradenstva a popularizáciou vedeckovýskumných výsledkov realizuje PhDr. Katarína Jariabková, PhD.
- Gabriel Bianchi zastáva od júna 2017 volenú funkciu **prezidenta Európskej siete Medzinárodnej organizácie pre plánované rodičovstvo (IPPF)**, ktorej hlavná agenda sa týka sexuálnych a reprodukčných práv a zdravia.
- S Partners for Democratic Change Slovakia sme spolupracovali na **definovaní priorít v rámci projektu Open Society Initiative for Europe - Open Society Foundation (OSIFE)**. Projekt má pomenovať v slovenskej spoločnosti témy, ktoré sú kontroverzné a rozdeľujú spoločnosť. Na základe tejto analýzy si OSIFE stanoví programové priority pre financovanie MNO projektov v našom regióne (Lášticová, B.).
- Spolupráca s OZ Prevencia AD (Lukšík, I., Hargašová, L.) v projekte **Kvalita života a uplatňovanie práv dieťaťa v ústavnej starostlivosti** podporeného grantom Ministerstva spravodlivosti SR v rámci dotačného programu na presadzovanie, podporu a ochranu ľudských práv a slobôd a na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Výsledkom spolupráce bolo okrem iného monografia „Kvalita života detí a mladých ľudí v ústavnej starostlivosti.“

7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

7.1. Spoločné pracoviská s aplikačnou sférou

7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

7.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby hospodárskej praxe

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

8.1. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Fond na podporu kultúry, MK SR	člen poroty
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	Rada pre systémové zmeny v školstve MŠ VVaŠ	člen rady
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	Pracovná skupina Akreditačnej komisie	člen pracovnej skupiny
	Komisia pre predprimárne vzdelávanie pri ŠPÚ	predseda
	Kurikulárna rada	člen
	Vedecká rada Štátneho pedagogického ústavu	predseda VR/člen
	Kensko-slovenská komisia pri MZV SR	prizvaný expert
prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	Zbor poradcov Ministra školstva	člen

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávy

Názov expertízy: Posudková činnosť

Adresát expertízy: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie - PRO MŠMVVaŠ SR

Spracoval: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Stručný opis: Posúdenie 4 projektov výskumných úloh

Názov expertízy: Správa z prvého roku experimentálneho overovania programu pre predškolské vzdelávanie Brána jazykov otvorená.

Adresát expertízy: MŠVVaŠ SR

Spracoval: doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov expertízy: Hodnocení naplňování Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 (115 s.)

Adresát expertízy: MŠMT ČR

Spracoval: doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov expertízy: Stanovisko k sebahodnotiacej správe (2003-2017) Institutu výzkumu školního vzdělávání Pedagogické fakulty MU

Adresát expertízy: PdF MU v Brně

Spracoval: doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov expertízy: Aké vzdelávacie faktory ovplyvňujú postoje slovenských stredoškôľakov a stredoškôľáčok voči menšinám?

Adresát expertízy: Štátna školská inšpekcia

Spracoval: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov expertízy: Faktory ovplyvňujúce extrémistické postoje a prejavy detí a mládeže

Adresát expertízy: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Spracoval: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Stručný opis: Externá expertka v rámci projektu P-154 „Faktory ovplyvňujúce extrémistické postoje a prejavy detí a mládeže“. V rámci tejto spolupráce bol nadizajnovaný dotazníkový prieskum, ktorý VÚDPAP koncom roku 2017 zrealizoval u deviatakov na slovenských základných školách, a ktorý sa zaoberal individuálno-psychologickými prediktormi medziskupnových postojov.

Názov expertízy: Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania

Adresát expertízy: Ministerstvo školstva

Spracoval: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Stručný opis: Spoluautorstvo dokumentu "Učiace sa Slovensko"

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Tabuľka 8b Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	Školský výbor pri miestnom úrade Bratislava Dúbravka	člen

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnyimi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

9.1. Vedecko-popularizačná činnosť

Tabuľka 9a Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	Typ	Počet	Typ	Počet
prednášky/besedy	15	tlač	8	TV	4
rozhlas	6	internet	8	exkurzie	0
publikácie	0	multimediálne nosiče	0	dokumentárne filmy	0
iné	0				

9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9b Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
SEXUALITY X: Medzi medicínou, spoločenskými vedami a tvorbou politik	domáca	Bratislava	09.11.-10.11.2017	-
Hermeneutická spirála, (re)interpretácie a hľadání významu. XVI. ročník česko-slovenské konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku.	medzinárodná	České Budějovice	06.02.-07.02.2017	-

9.3. Účasť na výstavách

9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

Tabuľka 9c Programové a organizačné výbory národných konferencií

Meno pracovníka	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Bartušová Michaela	0	1	0
Bianchi Gabriel	1	0	0
Fúsková Jana	0	0	2
Hargašová Lucia	0	0	1
Lukšík Ivan	1	0	0
Popper Miroslav	1	0	0
Spolu	3	1	3

9.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: zástupca šéfredaktora)

Psychológia a patopsychológia dieťaťa (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)

Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: členka odborného redakčného kruhu)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis (funkcia: Člen redakčnej rady)

Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis (funkcia: Predseda redakčnej rady)

Naša škola (funkcia: Člen redakčnej rady)

Pedagogická orientace (funkcia: Člen redakčnej rady)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Journal of Social and Political Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Human Affairs: Social Sciences and Humanities Quarterly (funkcia: managing editorka do 7/2017)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Journal of Pedagogy (funkcia: člen)

Pedagogika (funkcia: člen)

The First Years Journal (funkcia: člen redakčnej rady)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Human Affairs (funkcia: book editor)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: predseda redakčnej rady)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)

Jazyk a literatúra (funkcia: členka redakčnej rady)

Pedagogický časopis (funkcia: členka redakčnej rady)

9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Marek Čikel

Slovenské filozofické združenie pri SAV (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: členka)

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre vyššie funkcie mozgu (funkcia: členka výboru)

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: členka)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Slovenská asociácia pedagogiky raného detstva (funkcia: čestný predseda)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

Future Earth National Committee of Slovakia (funkcia: členka)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociace pedagogického výskumu (funkcia: členka)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predsedníčka)

9.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

10.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		1864
z toho	knihy a zviazané periodiká	1862
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	2
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
	Rukopisy, vzácne tlače	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		8
z toho zahraničné periodiká		4
Ročný prírastok knižničných jednotiek		69
v tom	kúpou	66
	darom	3
	výmenou	0
	bezodplatným prevodom	0
	náhradou	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		1749

10.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu (riadok 1)		73
v tom z r. 1	prezenčné výpožičky	72
	absenčné výpožičky	1
v tom z r. 1	odborná literatúra pre dospelých	73
	výpožičky periodík	0
MVS iným knižniciam		0
MVS z iných knižníc		0
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		3
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

10.3. Používatelia

Tabuľka 10c Používatelia

Registrovaní používatelia	23
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	5

10.4. Iné údaje

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	2118,89

10.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

11. Aktivity v orgánoch SAV

11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

- podpredseda (do 6/2017)

11.3. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- VK SAV pre vedy o človeku a spoločnosti (člen)

11.4. Členstvo v komisiách SAV

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

- Knižničná rada SAV (členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

- Akreditačná komisia SAV (člen)

11.5. Členstvo v orgánoch VEGA

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

- Komisia VEGA č.11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (člen komisie)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (členka)

12. Hospodárenie organizácie

12.1. Výdavky RO SAV

Tabuľka 12a Výdavky RO SAV (v €)

V ý d a v k y	Skutočnosť k 31.12.2017 spolu	v tom:			
		zo ŠR	z toho:	z mimorozp. zdrojov	z toho:
			ŠF EÚ vr. spolufina n.zo ŠR		ŠF EÚ vr. spolufinan.z o ŠR
Výdavky spolu	421 042,17	346 101,63	0	74 940,54	0
Bežné výdavky	421 042,17	346 101,63	0	74 940,54	0
v tom:					
mzdy (610)	214 443,93	197 998,99		16 444,94	
poistné a príspevkov do poisťovní (620)	79 266,10	72 357,08		6 909,02	
tovary a služby (630)	59 131,58	42 393,00		16 738,58	
z toho: časopisy	4 356,00	4 356,00			
VEGA projekty	25 433,00	25 433,00			
MVTS projekty	0,00				
CE	0,00				
vedecká výchova	2040,00	2040,00			
bežné transfery (640)	68 200,56	33 352,56		34 848,00	
z toho: štipendiá					
transfery partnerom projektov	34 848,00			34 848,00	
Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
v tom:					
obstarávanie kapitálových aktív	0,00				
kapitálové transfery	0,00				
z toho: transfery partnerom projektov	0,00				

12.2. Príjmy RO SAV

Tabuľka 12b Príjmy RO SAV (v €)

P r í j m y	Skutočnosť k 31.12.2017 spolu	v tom:	
		rozpočtové	z mimorozp. zdrojov
Príjmy spolu	77 986,80	3 046,26	74 940,54
Nedaňové príjmy	3 046,26	3 046,26	0,00
v tom:			
príjmy z prenájmu		0,00	
príjmy z predaja výrobkov a služieb	2 963,29	2 963,29	
iné	82,97	82,97	
Granty a transfery (mimo zdroja 111)	74 940,54	0,00	74 940,54
v tom:			
tuzemské	72 589,60	0,00	72 589,60
z toho: APVV	72 589,60		72 589,60
iné			
zahraničné	2 350,94	0,00	2 350,94
z toho: projekty rámcového programu EÚ	0,00		
iné	2 350,94		2 350,94

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

14. Iné významné činnosti organizácie SAV

15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2017

15.1. Domáce ocenenia

15.1.1. Ocenenia SAV

Fúsková Jana

Súťaž mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov

Oceňovateľ: Predsedníctvo SAV

Opis: 3. miesto

Jariabková Katarína

Významné osobnosti SAV v roku 2017

Oceňovateľ: Slovenská akadémia vied

Opis: Pri príležitosti životného jubilea poďakovanie a uznanie za vedeckú, pedagogickú a vedecko-organizačnú činnosť na pôde Slovenskej akadémie vied.

Rosová Viera

Významné osobnosti SAV v roku 2017

Oceňovateľ: Slovenská akadémia vied

Opis: Pri príležitosti životného jubilea poďakovanie a uznanie za vedeckú, pedagogickú a vedecko-organizačnú činnosť na pôde Slovenskej akadémie vied.

15.1.2. Iné domáce ocenenia

Jariabková Katarína

Strieborná medaila

Oceňovateľ: Slovenská lekárska spoločnosť

Opis: Za zásluhy o Slovenskú lekársku spoločnosť.

Pupala Branislav

Čestné občianstvo mesta Hnúšťa

Oceňovateľ: Mesto Hnúšťa, Primátor

15.2. Medzinárodné ocenenia

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

Malé kongresové centrum SAV umožňuje organizovať vedecké podujatia iba v pracovných dňoch, pritom mnohé z nich, predovšetkým s medzinárodnou účasťou, sa zväčša organizujú aj s presahom do víkendových dní. V záujme rozvíjania vedeckej spolupráce navrhujeme aby služby kongresového centra boli v odôvodnených prípadoch poskytované aj počas víkendu. Taktiež nevidíme dôvod, prečo by malo byť poskytovanie priestorov spoplatňované nad rámec režijných nákladov, keďže ide o majetok v správe SAV.

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i):

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Mgr. Zuzana Dobrucká, 54773442, 54775683

Mgr. Lucia Hargašová, PhD., 02 / 54775683, 54773442

Mgr. Barbara Lášticová, PhD., 02/ 5477 5683, 54773442

Riaditeľ organizácie SAV

Predseda vedeckej rady

.....
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

.....
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Prílohy

Príloha A

Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2017

Zoznam zamestnancov podľa štruktúry (nadväzne na údaje v Tabuľke 1a)

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	1.00
2.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.	51	0.51
3.	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	100	1.00
4.	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	100	1.00
5.	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	100	1.00
6.	Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
7.	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	100	1.00
8.	PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.	100	1.00
9.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	50	0.50
10.	prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Jana Fúsková, PhD.	100	1.00
2.	Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	100	0.58
3.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	100	1.00
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)			
1.	Ing. Ivan Kundrať	50	0.46
2.	Mgr. Alena Rebrová	38	0.38
3.	JUDr. Jana Šebová	50	0.50
4.	Mgr. Barbora Tancerová, M.A.	46	0.31
Ostatní pracovníci			
1.	Mária Brezovská	40	0.40
2.	Mgr. Zuzana Dobrucká	100	0.25

Zoznam zamestnancov, ktorí odišli v priebehu roka

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	PhDr. Viera Rosová, CSc.	15.4.2017	0.15
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)			
1.	Ing. Filip Gucmann, PhD.	31.1.2017	0.48
Odborní pracovníci ÚSV			
1.	Anna Hudecová	30.9.2017	0.75

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
Interní doktorandi hrazení z prostředků SAV			
1.	Mgr. Simona Andraščíková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
2.	Mgr. Michaela Bartušová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
3.	Mgr. Kristína Blažeková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
4.	Mgr. Romana Medved'ová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
Interní doktorandi hrazení z jiných zdrojov			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hrazených z jiných zdrojov</i>			
Externí doktorandi			
1.	PaedDr. Paula Krivosudská	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika

Zoznam zamestnancov prijatých do jedného roka od získania PhD.

	Meno s titulmi	Dátum obhajoby	Dátum prijatia	Úväzok (v %)
1.	Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	30.8.2016	1.6.2017	100

Zoznam emeritných vedeckých zamestnancov

	Meno s titulmi
1.	PhDr. Viera Rosová, CSc.

Príloha B

Projekty riešené v organizácii

Medzinárodné projekty

Programy: Horizont 2020

1.) Občianska viacúrovňová konzultácia Horizontu 2020 (*Citizen and Multi-Actor Consultation on Horizon 2020*)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.6.2015 / 30.4.2018
Evidenčné číslo projektu:	665948
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Teknologiradet, Danish Board of Technology Foundation (DBT), Marie Louise M. Jørgensen
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	11 - Belgicko: 0, Bulharsko: 0, Cyprus: 0, Česko: 0, Estónsko: 0, Slovensko: 11
Čerpané financie:	0

Dosiahnuté výsledky:

Participation at project meeting summarising outcomes of CIMULACT and designing a Dissemination Strategy. Malta, May 2017

Outputs:

Paper presented at international conference The 3rd European Technology Assessment Conference, Cork, UK, May 2017: Michálek, T., Popper, M. Bianchi, G.(2017) How CIMULACT Needs Are Reflected in the National Research-Funding Agencies: The Case of Slovakia

Dissemination workshop at Europa Researchers' Night, Sept. 29, 2017, Bratislava

Dissemination workshop for Slovak NGO sector: Partners for democratic change, Nov. 6, 2017

Dissemination - Department of European cooperation, Ministry of Education and research, December 2017

Projekty národných agentúr

Programy: VEGA

1.) Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí (*Psychological determinants of activity and participation of children and adolescents with disabilities educated in integrated/inclusive educational settings*)

Zodpovedný riešiteľ:	Katarína Jariabková
Trvanie projektu:	1.1.2016 / 31.12.2019
Evidenčné číslo projektu:	1/0620/16
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Pedagogická fakulta Univerzity Komenského
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA SAV: 1799 €

Dosiahnuté výsledky:

Poznávanie osobitostí a špecifických charakteristík správania a kognitívnych schopností jednotlivcov s postihnutím umožňuje objasňovať podmienky pre podporu ich aktivity a rozvoja ich funkčných schopností. Tieto charakteristiky sú pri jednotlivých druhoch postihnutia odlišné a líšia sa aj v rámci populácie s mentálnym postihnutím, ktorá je značne heterogénna. Pri geneticky podmienených syndrómoch s mentálnym postihnutím, medzi ktoré patria aj zriedkavé syndrómy ako Williamsov syndróm a Smithov-Lemliho-Opitzov syndróm, je snaha vymedziť ich tzv. behaviorálny a kognitívny fenotyp. Osobitosti kognitívneho a osobnostného profilu pri Williamsovom syndróme sa odrážali aj v ich adaptívnom správaní, ktoré by malo byť východiskom pre programy rozvoja rozličných oblastí funkčných spôsobilostí.

BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína. Výskum Williamsovho syndrómu na Slovensku. In *Pediatrica : Vedecko-odborný lekárske časopis*, 2017, roč. 5, č. 12, s.237-241. ISSN 1336-863X.

BZDÚCH, Vladimír - SKOKŇOVÁ, Martina - BRENNEROVÁ, Katarína - PETROVIČ, Robert - CHANDOGA, Ján - FAJKUSOVÁ, Lenka - JARIABKOVÁ, Katarína - BEHÚLOVÁ, Darina. Smithov-Lemliho-Opitzov syndróm. In *Via practica*, 2017, roč. 14, suplement č. 2, 6. Slovenská konferencia o zriedkavých chorobách, 9. november 2017, s. 23-24. ISSN 1336-4790.

2.) Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte. (*Imagined contact as a tool for prejudice reduction? Testing the method in Slovak context.*)

Zodpovedný riešiteľ:	Barbara Lášticová
Trvanie projektu:	1.1.2015 / 31.12.2017
Evidenčné číslo projektu:	2/0079/15
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	2 - Slovensko: 2
Čerpané financie:	VEGA SAV: 4045 €

Dosiahnuté výsledky:

1. FÚSKOVÁ, Jana - HARGAŠOVÁ, Lucia - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Why we can't and shan't measure gender. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2017, vol. 27, no. 2, p. 205-218. (2017 - Scopus, De Gruyter, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.(VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte). Typ: ADNB

Cieľom tohto textu je upriamiť pozornosť na skutočnosť, že konštrukcie rodu - často kvantifikované vo vedeckom výskume (a praxi) - sú nestabilné v čase a priestore. V tomto ohľade sa zameriavame na genézu opatrení a definícií odrážajúcich sociálnu zmenu a poznanie, ktoré formovali názory na rodové dimenzie. Naša analýza spôsobov merania rodu ukazuje, že väčšina z nich je založená na definíciách, ktoré operacionalizujú ženskosť a mužskosť ako stabilné osobnostné črty a že tieto opatrenia sú súčasťou esencialistických predpokladov o rodových rolách a rodovej identite. Tieto opatrenia považujeme za silne stereotypné a "zastarané". V druhej časti predkladáme dôkazy z výsledkov výskumov, ktoré naznačujú, že vnímanie pohlavia sa nezmenilo len v čase. Rôzne interpretácie mužskosti a ženskosti existujú aj v rámci špecifických kultúr, spoločenských kategórií a priestorov.

2. POSLON, Xenia Daniela - PAVLÍČKOVÁ, Romana - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Predstavovaný kontakt a spoločná skupinová identita. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník zo 4. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2017. Editorka Júlia Kanovská Halamová; recenzenti Jana Plichtová, Lenka Kostovičová, Peter Broniš. - Bratislava : Univerzita Komenského - Ústav aplikovanej psychológie FSEV, 2014, s. 81-91. ISBN 978-80-223-3748-9. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2017_18/Dok1.pdf>(VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmiernovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte). Typ: AFD

Predstavovaný kontakt je v sociálnej psychológii považovaný za účinnú stratégiu zmiernovania predsudkov, pričom má silnejší efekt v prípade, ak je kombinovaný s modelom spoločnej skupinovej identity. Výsledky experimentov realizovaných na Slovensku však nie sú presvedčivé. Príspevok prezentuje kvalitatívne dáta z dvoch experimentov, ktorých cieľom bolo testovať, či predstava pozitívnej interakcie v podmienke spoločnej skupinovej identity zmiernuje predsudky voči Rómom (N=108) a imigrantom (N=93). V oboch experimentoch nebol signifikantný rozdiel medzi podmienkou spoločnej skupinovej identity a štandardného predstavovaného kontaktu na úrovni postojov, anxiety, ani behaviorálnych intencií. Kvalitatívne dáta však naznačujú, že v podmienke spoločnej skupinovej identity si participant predstavovali interakčného partnera – imigranta viac prostredníctvom jeho vnútorných, typicky humánnych atribútov, než prostredníctvom vonkajších, fyzických atribútov. Rómovia v experimentálnej podmienke so spoločnou identitou boli opisovaní pozitívnejšie ako v kontrolnej podmienke so spoločnou identitou, neboli však vnímaní ako typickí predstavitelia nečlenskej skupiny. Text diskutuje použiteľnosť predstavovaného kontaktu ako intervencie v školskom prostredí.

3. MASARYK, Radomír - LÁŠTICOVÁ, Barbara - BAČOVÁ, Viera - BIANCHI, Gabriel - ČERMÁK, Ivo - MIOVSKÝ, Michal - PLICHTOVÁ, Jana. Etablovanie z nás nesníma zodpovednosť: prísluby a súčasnosť kvalitatívneho výskumu v Čechách a na Slovensku. In Československá psychologie, 2017, roč. LXI, č. 4, s. 401-414. (0.242 - IF2016). ISSN 0009-062X.(VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmiernovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte). Typ: ADCA

Cieľom textu bolo reflektovať posuny v kvalite kvalitatívneho výskumu v Čechách a na Slovensku. Koncom 90. rokov 20. storočia sme mali možnosť zažiť revolučné obdobie. Do nových metód a prístupov sa vkladali obrovské nádeje: tieto prístupy kritizovali tradičný pozitivistický výskum v nádeji, že prídu s niečím lepším, umožnia poznávať človeka inak, komplexnejšie, validnejšie než dotazníkové a štatistické metódy. Začiatky kvalitatívneho výskumu sprevádzal nedostatok referenčných textov, príručiek, skúseností, nástrojov. Medzičasom pribudli kvalitné prekladové aj pôvodné české a slovenské učebnice, technológiia stali dostupnými, výrazne sa zlepšila dostupnosť textov či online databáz kvalitatívnych dát. Očakávania, že to všetko bude viesť k zásadnému obratu, sa však nenaplnili. Dokážeme, samozrejme, identifikovať viacero špičkových autoriek a autorov, aj náznaky určitých výskumných škôl či tradícií, ale pri čítaní raných zborníkov aj sledovaní tejto diskusie nevyhnutne nastáva dojem nenaplnených očakávaní. Prvou otázkou, ktorú sme si položili, je, čo bolo príčinou tých túžob po „revolučnej zmene“. Skúsime odpoveď navrhnúť pomocou dnešnej replikačnej krízy. Je možné, že nespokojnosť so stavom výskumu na konci deväťdesiatych rokov – v čase turbulentných spoločenských zmien – bola akýmsi predvojom kritiky replikovateľnosti tradičných psychologických výskumov a limitov štatistických metód. Druhou otázkou je, prečo sa prísluby kvalitatívneho výskumu do dôsledkov nenaplnili? Môžeme uvažovať o často spomínanom tlaku na výkon v akadémii; potreba publikovať vo vysokoimpaktovaných časopisoch nie je často zlučiteľná s dlhodobým výskumom či neštandardnými formami reportovania výsledkov. Čiastočne to však môžeme pripísať aj nedostatku výskumnej tradície a pozitívnych príkladov v českom a slovenskom prostredí. Jedným z dôvodov

môžu byť aj medzery v systéme prípravy budúcich vedcov a vedkýň. Treťou otázkou je, čo môžeme urobiť pre zlepšenie tohto stavu. Ako jednoznačný imperatív dnešnej doby sa ukazuje potreba prehodnocovať inštitucionálne praktiky, ktoré motivujú výskumníkov a výskumníčky k produkcii množstva textu, bez prihliadania na reálny dosah publikovaných štúdií na prax alebo teóriu. Táto výzva je mimoriadne dôležitá, ak chceme naďalej robiť taký výskum, ktorý má zásadný, zjavný a citeľný dosah na žitú prax či psychologické teórie.

3.) Nové médiá a znižovanie prahu pre občiansku participáciu u málo participujúcich skupín: analýza príkladov dobrej praxe, "svetlých výnimiek" a subjektívnych bariér participácie v kontexte SR (*New media and lowering the threshold for civic participation in less participating groups: analysis of best practices, "white crow" cases and subjective barriers of participation in Slovakia*)

Zodpovedný riešiteľ: Magda Petrjánošová
Trvanie projektu: 1.1.2016 / 31.12.2019
Evidenčné číslo projektu: 2/0123/16
Organizácia je áno
koordinátorom projektu:
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA SAV: 3625 €

Dosiahnuté výsledky:

Od 90-tych rokov sa predpokladá, že nové médiá uľahčujú občiansku participáciu, a to aj u tých, pre ktorých je participácia inak z rôznych dôvodov problematická. Zároveň však empirické výskumy stále potvrdzujú existenciu digitálnej nerovnosti, a to v miere ich využívania aj ovládania. V tomto kontexte nás zaujímalo, ako na Slovensku ne/využívajú nové médiá mladí Rómovia a Rómky zo sociálne vylúčených lokalít. Analýzu materiálu z 6 pološtruktúrovaných interview a 1 fókusovej skupiny sme zamerali na mieru, spôsoby a ciele využívania konkrétnych médií, ako aj na subjektívne bariéry online participácie. Už z predošlého skúmania sme vedeli, že rómski žiaci ZŠ majú často obmedzené možnosti prístupu na internet a keď si prístup predsa len zabezpečia, nové médiá využívajú skôr pasívne a len na zábavu. Mladí dospelí Rómovia a Rómky uvádzajú ako subjektívny prínos nových médií a internetu celkovo, že uľahčujú nadväzovanie nových kontaktov, udržiavanie kontaktu s rodinou, ktorá žije ďaleko, alebo (výnimočne) aj možnosť stretávacej platformy s majoritou. Čo sa týka bariér ich participácie online, tiež uvádzajú obmedzenú možnosť prístupu na internet (kvôli vysokým nákladom, kvôli pomalosti pripojenia a tiež kvôli neexistencii káblového internetu), čo je v dnešnej dobe pre majoritu skoro nepredstaviteľné. Čo sa týka konkrétnych aktivít na sociálnych sieťach, prevažovalo pasívne správanie a komunikácia len v rámci svojich najbližších sietí, ale participanti uvádzali (v omnoho menšej miere) aj príklady aktívneho komentovania. Celkovo sa javí, že bez zásahu zvonka sa u chudobných ľudí zo sociálne vylúčených lokalít a navyše z etnickej minority len opakuje marginalizácia, ktorá funguje v offline svete, a že bariéry participácie sa rôznym spôsobom v online svete replikujú, namiesto aby boli nejako prekonané. K tomu, aby sa človek z tohto kruhu dostal, veľmi pomáha vzdelanie a prístup k ďalším zdrojom, mimo tej vylúčenej lokality a mimo domácich sociálnych kontaktov.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda – MEDVEĐOVÁ, Romana. Občianska participácia online u mladých Romov a Rómiok. In Program a zborník abstraktov 20. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie : Sociálne procesy a osobnosť 2017.

4.) Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie.
(*Twenty-first century traditional and alternative parenthoods: motivations, dilemmas, and consequences.*)

Zodpovedný riešiteľ: Miroslav Popper
Trvanie projektu: 1.1.2017 / 31.12.2020
Evidenčné číslo projektu: 2/0027/17
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA SAV: 8509 €

Dosiahnuté výsledky:

V rámci prvého roku riešenia projektu bol hlavný fokus zameraný na analýzu na Slovensku dostupných odborných a vedeckých monografií týkajúcich sa tradičných a alternatívnych foriem partnerského spolužitia.

Zistilo sa, že napriek trvalému nárastu kohabitácií, ako alternatívy k manželstvu, sa tejto forme spolužitia venuje len minimum priestoru. Aj ten je často deformovaný tendenčnými a neobjektívnymi informáciami. Analyzovaná bola publikácia jednoznačne a otvorene znevažujúca iné ako manželské spolužitie spôsobom, ktorý sa tvári ako nezaujatý, objektívny a vedecký. Poukázalo sa na spôsob výstavby pseudoargumentov, používanie netradičného slovníka, tendenčné definovanie a kategorizovanie manželstva a kohabitácie za účelom znevýhodnenia kohabitácie, používanie tvrdení a faktov zavádzajúcim spôsobom, kombináciu navzájom nesúvisiacich faktov.

POPPER, M.: Manželstvo a kohabitácia: Ideológia maskovaná vo vedeckom diskurze (Marriage and cohabitation: Ideology disguised in scientific discourse) Príspevok na konferencii: SEXUALITY X. Sexuality medzi medicínou, sociálnymi vedami a tvorbou politík. FSEV UK – Bratislava, 9. – 10. November 2017.

Ďalšia skúmaná téma sa týkala vybraných foriem náhradnej rodinnej starostlivosti ako jednej z alternatív k tradične vnímanej podobe rodičovstva. Analyzovalo sa náhradné rodičovstvo v podmienkach inštitucionálnej starostlivosti, jeho vybrané špecifiká a z nich vyplývajúce kontradikcie. Zamestnanci detských domovov (vychovávateľa a profesionálni rodičia) môžu počas výkonu svojej práce zažívať konflikt medzi neformálnou rolou rodiča a formálnou úlohou zamestnanca. Problematika hľadania vhodnej podoby vzťahu s klientom-dieťaťom a vyrovnávania sa s oboma aspektmi roly profesionálneho rodiča (intimitou a profesionalitou) sa diskutovala v súvislostiach s konštruovaním profesionálnej a rodičovskej roly, s diskurzom o právach detí, trendmi deinštitucionalizácie detských domovov a konceptom vzťahovej väzby.

HARGAŠOVÁ, Lucia. Hľadanie rovnováhy medzi profesionalitou a intimitou v náhradnej inštitucionálnej starostlivosti. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník zo 4. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2017.

V rámci ústavnej starostlivosti sa v slovenskom kontexte vedú spory medzi zástancami starostlivosti a výchovy. Predstavený bol koncept kvality života, ktorý dáva možnosť prekonať spory výchova – starostlivosť.

LUKŠÍK, Ivan - HARGAŠOVÁ, Lucia. Môže koncept kvality života znižovať napätie medzi starostlivosťou a výchovou v ústavnej starostlivosti? [Quality of Life – Is the Concept able to

reduce a Tension between Care and Education in Residential Care?]. In *Návrat pedagogiky do detských domovov*. - Trenčín : SpoSoIntE, 2017.

Spracovali sa výsledky kvalitatívneho výskumu konštruovania pedagogickej a rodičovskej roly učiteľkami (ktorý bol realizovaný v roku 2014). Paralely pri konštruovaní oboch rol sa koncentrovali okolo kľúčových významov starostlivosti, obety a poslania. Identifikácia s obsahmi určujúcimi náplň roly a ich dodržiavaním sa u účastníčok spájala s pozitívnym hodnotením a bola významnou súčasťou profesionálnej a osobnej identity. Spoločným objektom oboch rol bolo dieťa, respektíve žiak/žiačka a očakávaným správaním rozvíjanie vzťahu s nimi. V oboch rolách sa identifikovala obdobná dilema v rozhodovaní sa, či sa prikloniť k rešpektovaniu a podriaďovaniu sa potrebám dieťaťa alebo k vyžadovaniu disciplíny. Výsledky sú interpretované v súvislosti s rodovými stereotypmi formujúcimi spôsoby konštruovania rodičovstva a čiastočne aj v kontexte dominujúcich pedagogických diskurzov.

Poster na konferencii: HARGAŠOVÁ, L. Učiteľka ako druhá matka: Paralely materskej a pedagogickej roly v konštruovaní učiteľiek primárneho vzdelávania. *SEXUALITY X. Sexuality medzi medicínou, sociálnymi vedami a tvorbou politík*. FSEV UK – Bratislava, 9. – 10. November 2017.

5.) Problém umenia žiť v kontexte filozofického poradenstva (*Problem of the Art of Living in the Context of Philosophical Counseling*)

Zodpovedný riešiteľ:	Blanka Šulavíková
Trvanie projektu:	1.1.2015 / 31.12.2017
Evidenčné číslo projektu:	2/0048/15
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA SAV: 2269 €

Dosiahnuté výsledky:

Ako hovorí holandský filozof Joep Dohmen, „umenie žiť“ sa stalo v posledných desaťročiach filozoficky znovu dôležitým; dnes sa filozofia vracia k svojim pôvodným cieľom a opäť si vytyčuje cieľ „učiť ľudí seba výchove“. Súčasná filozofia umenia života sa pokúša odpovedať na otázku: Ako by som mal žiť? Umenie života chápe ako formu sebasmerovania (self-direction) k dobrému životu. Umenie života chce naučiť človeka dosahovať dobrý život. Aj pojem „dobrého života“ zaznamenal v súčasnosti návrat do filozofie, otázky týkajúce sa osobného šťastia a organizácie dobrého života a spoločnosti sú vo filozofii opäť vrelo vítané. Klasická aristotelovská otázka dobrého života je v ich dielach znova na programe dňa (Dohmen 2003, s. 352-353). Filozofia „umenia žiť“ posledných desaťročí zahŕňa stoickú verziu Hadota; na etické cnosti zameranú verziu Kekesa, estetické verzie Nehamasa a Shustermana, liberálnu verziu Schmida, Dohmenovu verziu na báze autenticity; je tu aj psychologická hedonistická verzia Ruut Veenhovena postavená na utilitaristickej báze a ďalšie. Títo moderní autori sa už odklňajú od klasickej platónsky, aristotelovsky alebo stoicky orientovanej vize ľudskej povahy. Výskum sa v tejto etape sústredil na analýzu týchto koncepcií.

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophical questions about the "art living". In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2017, vol. 273, no. 2, p. 219-234. (2017 - Scopus, De Gruyter, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.(VEGA 2/0048/15 : Problém

„umenia žiť“ v kontexte poradenskej filozofie). Typ: ADNB

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka - SEJČOVÁ, Ľuboslava. „Umenie žiť“ z pohľadu adolescentov a dospelých. In Psychiatria - psychoterapia - psychosomatika : časopis psychiatrov, psychoterapeutov a psychosomaticky orientovaných odborníkov na Slovensku [seriál], 2017, roč. 24, č. 2, s. 12-24. Dostupné na internete: <<http://www.psychiatria-casopis.sk/files/psychiatria/2-2017/ppp2-2017-cla2.pdf>>. Typ: ADFB

6.) Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunít (*Literacy as a tool of social inclusion of children from low socioeconomic background and marginalized*)

Zodpovedný riešiteľ:	Oľga Zápotočná
Trvanie projektu:	1.1.2015 / 31.12.2017
Evidenčné číslo projektu:	2/0140/15
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA SAV: 7326 €

Dosiahnuté výsledky:

Mocensko-politické pozadie predškolského vzdelávania v domácom a medzinárodnom kontexte.

Cieľom a predmetom výskumných štúdií v rámci tohto zamerania je odкрývanie dominantných a umlčaných diskurzov o otázkach a procesoch politickej a globálnej transformácie predškolského vzdelávania (Early Childhood Education and Care) v medzinárodných porovnávacích kontextoch. Štúdie editované riešiteľmi projektu (v rámci monotematického čísla časopisu Journal of Pedagogy) pokrývajú sociálnopolitickú rovinu premien súčasného raného vzdelávania vo významných medzinárodných a diferencovaných kultúrnych perspektívach, zvýraznením a detailnejšou deskripciou špecifických ciest diferenciácie a demokratizácie predškolského vzdelávania v jednotlivých krajinách. V tomto kontexte sa realizovala empirická štúdia predškolského vzdelávania s využitím interpretačného rámca teórie poľa P. Bourdieu. Štúdia opisuje stabilné a premenlivé prvky vo vývine predškolského vzdelávania v podobe mocenských hier, odohrávajúcich sa a v špecifickom mocensko-vzťahovom sociálnom poli predškolskej komunity. Na základe empirickej analýzy rozsiahleho súboru dokumentov sprevádzajúcich proces súčasnej fundamentálnej revízie predškolského kurikula identifikuje skupiny najsilnejších hráčov reprezentujúcich politické, občiansko-profesionálne a akademické podskupiny, ktoré v rozličných etapách a rôznym spôsobom vstupujú do hry na poli správy predškolského vzdelávania. Ďalšie analýzy v rámci tejto témy boli zamerané na skúmanie názorov učiteľov v ranom vzdelávaní a ich konceptualizáciu profesie učiteľstva. Výsledky štúdie, získané na základe analýzy online diskusného fóra združujúceho 12 500 učiteľov materských škôl naznačujú nesúlad medzi chápaním profesionalizmu, školsko-politickými aspiráciami a postojmi učiteľov k ich vlastnej profesionalite. Toto napätie medzi koncepciami odbornosti, vyučovacou praxou a skutočnými pracovnými podmienkami sa významným spôsobom podieľa na výslednej – veľmi špecifickej podobe vlastnej vzdelávacej činnosti začínajúcich učiteľov, vyznačujúcej sa vysokou mierou profesijnej neistoty ako dôsledku nečitateľnej školskej politiky.

-Monotematické číslo časopisu Journal of Pedagogy, Vol. 8, č. 1, 2017: Dominant and silenced

ECEC Discourses. The international perspective on power relations

-Editorial: O.Kaščák, B. Pupala. ECEC at the crossroads – from domination to resistance, *Journal of pedagogy*, 2017, 8 (1), s. 5 – 8.

-O. Kaščák, B. Pupala. Topography of power relations in Slovak preschool sector based on Bourdieu's field Theory. *Journal of Pedagogy*, 2017, 8 (1), s. 57 – 76.

-Tesar, M., Pupala, B. Kaščák, O., Arndt, S.: Teachers' voice, power and agency: (un)professionalization of the early years workforce. *Early Years: An International Journal of Research and Development*, 2017, 37 (2), 189 – 201.

S ohľadom na tradície predškolského jazykového vzdelávania na Slovensku, ich kritickú reflexiu a výsledky empirických analýz posledných kurikulárnych revízií (1997, 2008) bola vypracovaná nová koncepcia predškolského jazykového vzdelávania v súlade so súčasným stavom poznania, výsledkami výskumov, ako aj prístupmi k rozvíjaniu jazyka ako prirodzenej súčasť vynárajúcej sa ranej gramotnosti. Predmetom výskumu prvej fázy cyklu dopadových štúdií boli kvalitatívne analýzy odborného diskurzu sprevádzajúceho proces schvaľovania nového kurikula so zameraním na oblasť jazyka a komunikácie. Analyzovalo sa niekoľko desiatok komplexných písomných stanovísk k prvej verzii návrhu koncepcie získaných od kľúčových stavovských organizácií učiteliek, inštitúcií rezortu školstva i jednotlivých materských škôl. Štúdia ukázala aké hlboké stopy a ťažko prekonateľné bariéry zanechali v myslení reprezentantov predškolskej komunity roky tradične ponímaného a centralizovaného predškolského jazykového vzdelávania. Problém spočíva už v samotnom chápaní gramotnosti ako výsostného teritória základnej školy. Vo vzťahu k predškolskému veku pretrváva fixácia na hovorenú reč, mylné stotožňovanie písanej reči s písaním a písmom, ako aj podceňovanie jazykového a kognitívneho potenciálu detí predškolského veku. Za pozitívne zistenie možno pokladať skutočnosť, že najkonštruktívnejšie pripomienky prichádzali z radov učiteliek prípadne kolektívov pedagogických zamestnancov materských škôl. Štúdia poukazuje na mocenské a školsko-politické pozadie problému inovácií vo vzdelávaní, snahy o zachovanie doterajšieho status quo identifikuje najmä v radoch mienkotvorných stavovských organizácií a štátnych inštitúcií.

-Zápotočná, O. , Petrová, Z. Early literacy education in ongoing reforms of preschool curriculum. The case of post-communist Slovakia. *Global Education Review* (v tlači).

Vývin gramotnosti u detí zo socioekonomicky znevýhodňujúceho prostredia.

Jedným z hlavných výstupov uvedených projektov je vedecká monografia, venovaná problematike vývinu ranej gramotnosti a jej skúmaniu u detí z viacerých rizikových skupín. Pozostáva z jednej teoretickej a troch empirických štúdií. Monografia reaguje na aktuálne spoločenské fenomény súčasnej spoločnosti, problematiku vzdelávania detí z rôznych kultúrnych a jazykových minorít, osobitne detí zo sociálne a ekonomicky znevýhodňujúceho prostredia. Ponúka priestor na hlbšiu reflexiu príčin, mechanizmov či vzdelávacích stereotypov podieľajúcich sa na školskej neúspešnosti detí vyrastajúcich v rizikových podmienkach a následnej reprodukcií sociálnych nerovností, pričom naznačuje aj potenciálne riešenia. Nezanedbateľným poznatkovým prínosom jednotlivých štúdií je aj to, že v rámci svojho tematického zamerania prinášajú prehľad najnovších zistení a výsledkov skúmania kultúrne senzitivnejšej intervencie, prekonávajúcej neudržateľnú tradíciu sociálne sterilných prístupov k osvojovaniu si ranej gramotnosti. Výskumné údaje, ktoré tieto štúdie prinášajú sú významným prínosom a východiskom budúcich analýz sledovania dopadov novej koncepcie predškolského jazykového vzdelávania, osobitne z hľadiska jej možností rozvíjania ranej jazykovej gramotnosti uvedených rizikových skupín.

-Zápotočná, O., Petrová, Z. Indikátory ranej jazykovej gramotnosti u detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. In: Zápotočná, O., Petrová, Z. (Eds.): *Raná jazyková gramotnosť detí zo socioekonomicky znevýhodňujúceho prostredia*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2017 (v tlači, vychádza s vročením 2017).

- Zápotočná, Oľga - Petrová, Zuzana. *Raná jazyková gramotnosť detí zo sociálno-ekonomicky*

znevýhodňujúceho prostredia. Recezenti: Ivan Pavlov, Zuzana Kolláriková. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2017. 101 s. ISBN 978-80-568-0080-5.

Programy: APVV

7.) Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. (*Interventions for Reducing Prejudice against Stigmatized Minorities: Developing measures and experimental testing of the contact hypothesis under field conditions.*)

Zodpovedný riešiteľ:	Barbara Lášticová
Trvanie projektu:	1.7.2015 / 30.6.2019
Evidenčné číslo projektu:	APVV-14-0531
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	2 - Slovensko: 2
Čerpané financie:	APVV: 28472 €

Dosiahnuté výsledky:

V treťom roku riešenia projektu sme sa sústredili na pilotovanie intervencií založených na nepriamom-sprostredkovanom kontakte prostredníctvom príbehov. Nadizajnovali a opilovali sme intervenčný program pozostávajúci z troch stretnutí, zameraný na zmierňovanie predsudkov voči Rómom, ako aj intervenčný program pozostávajúci zo štyroch stretnutí, zameraný na zmierňovanie predsudkov voči imigrantom. Skúmali sme tiež úlohu školy v budovaní tolerantných postojov voči menšinám, a v prevencii extrémistických postojov.

1. ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - HARGAŠOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Ako zlepšovať medziskupinové vzťahy v škole : skúsenosti a potreby slovenských učiteľov a učiteliek [Improving intergroup relations in school : experience and needs of Slovak teachers]. In Sociálne procesy a osobnosť 2016. Zborník príspevkov. Editor: Lukáš Pitel ; recenzenti: K. Bartošová, J. Bašnáková, M. Blatný, I. Burešová a ďalší. - Bratislava : ÚEP CSPV SAV, 2017, s. 6-13. ISBN 978-80-88910-55-8. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings16.pdf>> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

Typ: AFD

V príspevku mapujeme skúsenosti a potreby stredoškolských učiteľov a učiteliek v oblasti zlepšovania medziskupinových vzťahov a zmierňovania predsudkov voči stigmatizovaným minoritám, najmä voči Rómom, v školskom prostredí. Uskutočnili sme 22 kvalitatívnych pološtruktúrovaných rozhovorov s učiteľmi a učiteľkami náuky o spoločnosti zo slovenských gymnázií. Polovica rozhovorov sa konala na školách v okresoch s nízkym podielom rómskeho obyvateľstva, a polovica na školách v okresoch s vysokým podielom rómskeho obyvateľstva. V príspevku sa zameriavame na metodiky, ktoré učelia a učiteľky počas vyučovania používajú za účelom zvyšovania tolerance žiakov a žiačok a zmierňovania predsudkov, a na vnímanú účinnosť týchto metód zo strany učiteľov a učiteliek. Porovnávame rozličné skúsenosti učiteľov a učiteliek v závislosti od počtu minoritných žiakov a žiačok v škole. Na záver diskutujeme o možnostiach aplikácie psychologických intervencií na zmierňovanie predsudkov vychádzajúcich z kontaktnej paradigmy (Allport, 1954) v slovenskom školskom prostredí.

2. KALMÁROVÁ, Viera - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej. Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškolákov a stredoškoláčok k menšinám? : Správa z výskumu [elektronický zdroj]. Posudzovatelia: Pavol Hardoš, Marek Hlaváč, Juraj Medzihorský. Bratislava : [Štátna školská inšpekcia], 2017. 77 s. Preložené pod názvom: ISBN 978-80-971552-6-1. Dostupné na internete: <https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava_z_vyskumu.pdf>. Typ: GHG

Cieľom výskumu bolo zistiť, aké faktory (predovšetkým vedomosti z dejepisu a občianskej náuky, postoje k dejinám, demokracii a EÚ, vnímaná otvorenosť školy pre diskusiu a participáciu, zdroje informácií o politike a dejinách) súvisia s postojmi žiakov a žiačok stredných škôl k rôznym menšinám na Slovensku. Dotazníkového prieskumu sa na prelome novembra a decembra 2016 zúčastnilo 3 625 žiakov a žiačok z 95 stredných škôl, ktorých priemerný vek bol 16,88 roka. Pri porovnávaní vedomostí a postojov medzi rôznymi druhmi škôl sme zistili, že žiaci a žiačky gymnázií mali lepšie vedomosti z dejepisu a občianskej náuky ako žiaci a žiačky iných druhov škôl a takisto zastávali tolerantnejšie postoje k menšinám. Žiaci a žiačky technických odborov stredných odborných škôl mali lepšie vedomosti z dejepisu a občianskej náuky ako žiaci a žiačky netechnických odborov stredných odborných škôl, ale zastávali menej tolerantné postoje k menšinám. Žiaci a žiačky s vyššou mierou vedomostí zastávali tiež tolerantnejšie postoje k etnickým menšinám, ale nepreukázal sa vzťah medzi vedomosťami a postojmi k sexuálnym menšinám či mentálne znevýhodneným. Žiaci a žiačky končiacich ročníkov mali vo všeobecnosti mierne vyššiu úroveň vedomostí z dejepisu a občianskej náuky ako žiaci a žiačky prvých ročníkov stredných škôl. Žiaci a žiačky prvých a končiacich ročníkov však nemali na väčšine škôl rozdielne postoje k menšinám. Nezistili sme regionálne rozdiely vo vedomostiach z dejepisu a občianskej náuky. Žiaci a žiačky navštevujúci školy mimo Bratislavského samosprávneho kraja však mali, s výnimkou tých v Trnavskom kraji, o niečo negatívnejšie postoje k menšinám. Pokiaľ ide o vplyv organizačných faktorov na vedomosti a postoje, čím viac je škola vnímaná ako otvorená pre demokraciu a participáciu, tým majú jej žiaci a žiačky pozitívnejšie postoje k etnickým menšinám, mentálne znevýhodneným a k EÚ. Zároveň, čím viac je škola vnímaná ako otvorená, tým lepšie vedomosti majú jej žiaci a žiačky. Pri porovnaní relatívnej dôležitosti vzdelávacích aj mimovzdelávacích faktorov, ktoré súvisia s postojmi žiakov a žiačok k menšinám, sa ukázalo, že najdôležitejšími faktormi sú: regionálna príslušnosť školy (s výnimkou Bratislavského a Trnavského samosprávneho kraja), postoje k EÚ (žiaci/žiačky s pozitívnejším postojom k EÚ majú aj mierne pozitívnejší postoj k menšinám), pohlavie (žiačky zastávajú tolerantnejšie postoje ako žiaci) a uvedenie knihy medzi zdrojmi informácií o politike a dejinách (tí a tie, ktorí medzi informačnými zdrojmi uviedli knihu, majú pozitívnejšie postoje k menšinám než tí a tie, ktorí ju neuviedli). O niečo menej významné sa ukázali byť tieto faktory: postoje k demokracii, úroveň vedomostí a vnímaná otvorenosť školy pre demokraciu a participáciu.

3. KENDE, Anna - HADARICS, Márton - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Anti-Roma attitudes as expressions of dominant social norms in Eastern Europe. In International Journal of Intercultural Relations, 2017, vol. 60, p. 12-27. (1.183 - IF2016). ISSN 0147-1767. Dostupné na internete: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0147176716302851>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach). Typ: ADCA

Hoci sú jednou z najhlbšie zakorenených foriem predsudkov v celej Európe, anti-rómske postoje boli v rámci sociálnej psychológie zanedbávané. V texte argumentujeme, že anti-rómske postoje treba považovať za špecifickú formu predsudkov, pretože (a) odrážajú sociálne schvaľované dominantné spoločenské normy, (b) medziskupinový kontakt zvyšuje skôr než znižuje predsudky a

(c) nielen negatívne stereotypy, ale aj kultúrna dištancia od Rómov je formou sociálneho vylúčenia. Na základe existujúcich meracích nástrojov a teoretických predpokladov o predsudkoch voči Rómom sme vyvinuli integratívnu škálu na meranie postojov voči Rómom (ATRS). Uskutočnili sme štúdiu (N = 1082), ktorá sa opierała o študentské a komunitné vzorky v Maďarsku a na Slovensku. Exploračná a konfirmačná faktorová analýza podporili predpoklad o štruktúrálnej ekvivalencii trojfaktorového riešenia 16 stupňovej stupnice, pozostávajúcej z blatantných stereotypov, nezaslúžených výhod a kultúrnych rozdielov. Naše zistenia potvrdili, že medziskupinový kontakt s Rómami je spojený s negatívnejšími postojmi a predsudky sú väčšinou vyjadrené otvorene negatívnymi spôsobmi, čo umožňujú sociálne kontexty, ktoré schvaľujú tieto presvedčenia. Analýza tiež odhalila, že esencialistické, romantizované predstavy o kultúrnych rozdieloch medzi rómskym a nerómskym obyvateľstvom prispievajú k psychologickému oddeľovaniu Rómov od národnej členskej skupiny.

4. FÚSKOVÁ, Jana - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - BLAŽEKOVÁ, Kristína. (De)konštrukcia normatívu rodiny a jej hodnota u detí v náhradnej starostlivosti : Projektívne techniky identifikácie. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník zo 4. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2017. Editorka Júlia Kanovská Halamová; recenzenti Jana Plichtová, Lenka Kostovičová, Peter Broniš. - Bratislava : Univerzita Komenského - Ústav aplikovanej psychológie FSEV, 2014, s. 18-34. ISBN 978-80-223-4418-0. Dostupné na internete:

<https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2017_18/Dok1.pdf>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernenie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

Typ: AFD

Príspevok sa primárne zameriava na percepciu pojmu rodina u adolescentov a mladých dospelých v náhradnej starostlivosti a jej vnímané hodnoty. Primárnym cieľom je popísať teoretický rámec a východiská pre pochopenie percepcie rodiny dieťaťom umiestneným v náhradnej starostlivosti. Autori zrealizovali v danej problematike výskumný projekt, ktorého cieľom bolo preskúmať percepčný a hodnotový aparát dieťaťa z náhradnej starostlivosti v súvislosti s konštruktom rodiny. Výskumný súbor tvorilo 36 adolescentov a mladých dospelých vo veku 16 až 26 rokov, pochádzajúcich zo šiestich detských domovov. Z pohľadu pohlavia išlo o 24 žien a 12 mužov, ktorých dĺžka pobytu v zariadení sa pohybovala od 1 do 10 rokov. Zaujímalo nás, či existujú určité diskrepancie medzi činiteľmi, ktoré pôsobia na dieťa v primárnej rodine a v náhradnej starostlivosti. Súvisia s tým ako dieťa vníma svoju rodinu? Existujú rozdiely v percepcii rodiny dieťaťom - rodiny ako tvorcu hodnôt, postojov a zároveň ako „sýťiteľa“ jeho potrieb. Je pre dieťa „rodinou“ spoločenstvo, ktoré saturuje jeho základné potreby? Zber kvalitatívnych dát bol uskutočnený pološtruktúrovaným rozhovorom. Na skúmanie konštelácie blízkych rodinných príslušníkov sme použili semiprojektívnu metódu Test kresby stromu rodiny, ktorá zároveň poskytuje informáciu o stave úzkosti súvisiacej s rodinou. Ukazuje sa, že za primárne vzťahové osoby mladí ľudia v náhradnej starostlivosti považujú častokrát pracovníkov zariadenia, v ktorom vyrastajú a rodičia, resp. biologickí príbuzní v ich percepcii absentujú. Naopak, súrodenci, ktorí mali podobný osud, patria do blízkeho vzťahového rámca adolescentov.

8.) Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka
(*Analysis of philosophical and ethical dimensions of NBIC technologies related to human enhancement*)

Zodpovedný riešiteľ:	Miroslav Popper
Trvanie projektu:	1.10.2013 / 30.9.2017
Evidenčné číslo projektu:	APVV-0379-12
Organizácia je	nie
koordinátorom projektu:	

Koordinátor: Filozofická fakulta UCM
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: APVV: 15064 €

Dosiahnuté výsledky:

Príprava kolektívnej monografie Promises and Perils of Emerging Technologies for Human Condition (Ed: P. Sýkora). Monografia poukazuje na pozitíva a negatíva nových technológií a na nutosť prehodnotiť koncepciu ľudskej prirodzenosti a s tým súvisiace etické a normatívne súvislosti.

Kapitoly:

- Popper, M.: Liminal hotspots, transhumanism, and posthumanism
- Bianchi, G.: Attitudes to progressive gene therapies in Slovakia in the light of the ethical dimensions of human enhancement.
- Višňovský, E.: The Pragmatist Philosophical View of Human Enhancement

Príloha C

Publikačná činnosť organizácie (generovaná z ARL)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 LUKŠÍK, Ivan - ŠKOVIERA, Albín - HARGAŠOVÁ, Lucia - FICO, Milan. Kvalita života detí a mladých ľudí v ústavnej starostlivosti. Recezenti: Miron Zelina, Martin Kuruc. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2017. 152 s. ISBN 978-80-568-0077-5(VEGA 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunít. APVV-0368-12 : Príprava mladých ľudí v detských domovoch a reedukačných centrách - analýza a inovácia).
- AAB02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Raná jazyková gramotnosť detí zo sociálno-ekonomicky znevýhodňujúceho prostredia. Recezenti: Ivan Pavlov, Zuzana Kolláriková. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2017. 101 s. ISBN 978-80-568-0080-5(VEGA č. 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunít).

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 KAŠČÁK, Ondrej. Produkcia a reprodukcia vedenia v neoliberalných univerzitách [Production and reproduction of knowledge in neoliberal universities]. In Vzdělání a dnešek : pedagogické, filosofické, historické a sociální perspektivy. - Praha : Univerzita Karlova v nakladatelství Karolinum, 2016, s. 106-123. ISBN 978-80-246-3558-3.(VEGA 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunít).
- ABC02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. On the Interconnection between Peirce's Pragmatism and Semiotics. In How to Make Our Signs Clear. - Leiden : Brill Rodopi, 2017, s. 9-20. ISBN 978-90-04-34778-6.

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADCA01 DOMÍNGUEZ, Giazú Enciso - PUJOL, Joan - MOTZKAU, Johanna F. - POPPER, Miroslav. Suspended transitions and affective orderings : from troubled monogamy to liminal polyamory. In Theory and Psychology, 2017, vol. 27, no. 2, p. 183-197. (0.820 - IF2016). (2017 - Current Contents). ISSN 0959-3543.
- ADCA02 KENDE, Anna - HADARICS, Márton - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Anti-Roma attitudes as expressions of dominant social norms in Eastern Europe. In International Journal of Intercultural Relations, 2017, vol. 60, p. 12-27. (1.183 - IF2016). (2017 - Current Contents). ISSN 0147-1767. Dostupné na internete: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0147176716302851>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).
- ADCA03 MASARYK, Radomír - LÁŠTICOVÁ, Barbara - BAČOVÁ, Viera - BIANCHI, Gabriel - ČERMÁK, Ivo - MIOVSKÝ, Michal - PLICHTOVÁ, Jana. Etablovanie z nás nesníma zodpovednosť: prísluby a súčasnosť kvalitatívneho výskumu v Čechách a na Slovensku. In Československá psychologie, 2017, roč. LXI, č. 4, s. 401-414. (0.242 - IF2016). (2017 - Current Contents). ISSN 0009-062X.(VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmiernovania predsudkov? Overenie metodiky v

slovenskom kontexte).

ADCA04 SCHMITT, David P. - ALCALAY, L. - ALLIK, Jüri - ALVES, I.C.B. - ANDERSON, C.A. - ANGELINI, A.L. - ASENDORPF, Jens B. - AUSTERS, I. - BALAGUER, Isabel - BAPTISTA, Américo - BENDER, Sóley S. - BENNETT, Kevin - BIANCHI, Gabriel - BIRASHK, Behrooz - BLESKE-RECCEK, April - BOHOLST, F. - BOOTHROYD, Lynda - BORJA, Teresa - BOS, Arjan - BRAINERD, Edwin - BRASE, Gary L. - BRITES, José - BURAKOVA-LORNIER, M. - BYRD, Mark - CAMILLERI, J.A. - CIANI, Andrea Camperio - CARAL, Leo Gerard A. - CARNELLEY, Katherine B. - CARVALHO, Marina - CASSON, Janette - CASTILLO, Isabel - CASTRO, Alejandro - CASULLO, Maria Martina - CHIRKOV, Valery I. - CHOI, Jean - COHEN, Danielle - COLLIN-HANSEN, Cecilie Amalie - COMMISSO, Melissa A. - CONSUEGRA, Elvira - CORDOVEZ, Lorena - CUKUR, Cem Safak - CUNEN, Mary Ann Borg - CUNNINGHAM, Michael - CURL, Layton Seth - DANIEL, Petra - DENISSEN, Jaap J.A. - DESMARAIS, Serge - DESOUZA, Eros - DIAZ-LOVING, Rolando - ELIAS, M. Shamsuddin - ENDRIULAITIENE, Aukse - EREMISOY, Ekin - EXPÓSITO, Francisca - FALZON, Ruth - FERNANDEZ, Ana Maria - FERNANDO, Kumari - FERREIRA, José H.B.P. - FINK, Bernhard - FISHER, Maryanne - FITNESS, Julie - FLOWERS, Karissa - FREDERICK, David - FRY, Sirpa - FUKUSHIMA, Osamu - GAINES, JR., Stanley O - GALLIHER, Renee V. - GANDARI, E. - GEHER, Glenn - GENTILE, Douglas A. - GERI, Jessica M. - GIRI, V.N. - GOLDEN, Deborah - GORDON, Fiona - GORDON, Kristina C. - GRAMMER, Karl - GRIMALDI, Liria - GIUNTA, Stephen - HAJDÚ, Endre - HALBERSTADT, Jamin - HALD, Gert - HALIM, Magdalena S. - HAQUE, Shamsul - HARLEM, Siri Katinka - HEARNS, Krystle A. - HEAVEN, Patrick - HELWEG-LARSEN, Marie - HERRERA, Eduardo Wills - HERRERA, Dora - HERTEL, Janine - HOFFMANN, Heather - HØGH-OLESEN, Henrik - HOULE, Barbara J. - HUDEK-KNEZEVIC, Jasna - JAAFAR, Jas - KAFETSIS, Konstantinos - KARDUM, Igor - KENNAIR, Leif Edward Ottesen - KHOURY, Brigitte - KÖKÉNY, Tibor - KOLLER, Silvia - KONRADS, Solvina - KRAFT, John R. - KUHLE, Barry X. - KUN, Agota - LAIREITER, Anton-Rupert - LÁNYI, Katalin - LAURI, Maryanne - LAVY, Shiri - LAWAL, Olufemi Adigun - LEGKAUSKAS, Visvaldas - LI, Chen - LIN, Hung-Yu - LLOYD, Robert - LOCKE, Kenneth D. - LOMBARDO, Sylvie A. - LUKŠÍK, Ivan - LYTHE, Brian - LYUBOMIRSKY, Sonja - MALINEN, Sanna - MARTIN, Heather J. - MASHEGO, Teresa-Anne B. - MILLS, Michael E. - MIKULINCER, Mario - MORDENO, Imelu G. - MOYA, Miguel - NDEYA-NDEREYA, C. - NELISSEN, Mark - NEYER, Franz J. - NYBORG, Helmuth - OLIVEIRA, V.B. - OPRE, A. - OSMAN, S. L. - PAULHUS, D. L. - PAWLOWSKI, B. - PENKE, L. - PEPLAU, L. A. - PETROVIC, N. - PLATEK, S. M. - PODOBNIK, N. - POLONYI, T. - POPPER, Miroslav - REIPS, Ulf-Dietrich - ROWATT, W. C. - RUCH, W. - RUKUNI, M. M. - RUS, V. S. - SAGARIN, B. J. - SAKAGUCHI, K. - SALAS, S. - SANDNABBA, N. Kenneth - SANTTILA, P. - SCHACHNER, D. A. - SCHMIDT, M. - SCHÜTZ, A. - SHACKELFORD, T. K. - SHAVER, P. R. - SIBISI, Lindiwe B. T. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOUMA, T. - STANOJEVIC, T. S. - SUKIENNIK, I. - SÜMER, N. - SZEGHYOVÁ, Petra - SZENTE, S. L. - SZLENDAK, T. - TEFERA, D. - THOMA, N. - TIFFERET, S. - TKACH, Ch. - TORDAI, Z. - TRANTHAN, E. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - DUYNLAEGER, M. v. - EMPELEN, P. v. - OVERWALLE, F. v. - VANWESENBECK, I. - VARELLA, M. A. C. - VERA-VILLARROEL, P. - VORACEK, M. - VORONTSOV, D. - WAN, W. - WEISS, Petr - WELSH, D. P. - WIDYATMOKO, S. - WOERTMAN, L. - WOOD, E. - WOODWARD, L. - YE,

Hai - YOUN, G. - ZUPANČIČ, A. Narcissism and the Strategic Pursuit of Short-Term Mating: Universal Links across 11 World Regions of the International Sexuality Description Project-2. In Psychological Topics, 2017, vol. 26, no. 1, s. 89-137. ISSN 1849-0395.

- ADCA05 URBAN, Kamila - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metakognitívny monitoring pri riešení verbálnych a neverbálnych úloh u detí predškolského veku. In Československá psychologie, 2017, roč. LXI, č. 6, s. 521-535. (0.242 - IF2016). (2017 - Current Contents). ISSN 0009-062X.(VEGA č. 2/0140/15 : Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komúní).

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

- ADFB01 BARTUŠOVÁ, Michaela. Riaditelia základných škôl v porovnávacom prehľade. In Pedagogika.sk : Slovak Journal for Educational Sciences, 2017, roč. 8, č. 3, s. 168-188. ISSN 1338-0982. Dostupné na internete: <<http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-8/cislo-3/pedagogika-3-2017.pdf>>.
- ADFB02 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína. Výskum Williamsovho syndrómu na Slovensku. In Pediatria : Vedecko-odborný lekárske časopis, 2017, roč. 5, č. 12, s.237-241. ISSN 1336-863X.
- ADFB03 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka - SEJČOVÁ, Ľuboslava. „Umenie žiť“ z pohľadu adolescentov a dospelých. In Psychiatria - psychoterapia - psychosomatika : časopis psychiatrov, psychoterapeutov a psychosomaticky orientovaných odborníkov na Slovensku [seriál], 2017, roč. 24, č. 2, s. 12-24. Dostupné na internete: <<http://www.psychiatria-casopis.sk/files/psychiatria/2-2017/ppp2-2017-cla2.pdf>>(VEGA č. 2/0048/15 : Problém „umenia žiť“ v kontexte poradenskej filozofie).
- ADFB04 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Reprezentácie muža a ženy v súčasných slovenských hudobných filmoch určených pre deti [The representation of men and women in contemporary Slovak musical films aimed at children]. In Slovenské divadlo : revue dramatických umení, 2017, roč. 65, č. 1, s. 63-81. ISSN 0037-699X.

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADMB01 CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. Basic Values, Ideological Self-Placement, and Voting : A Cross-Cultural Study. In Cross-Cultural Research, 2017, vol. 51, issue 4, p. 388-411. (0.851 - IF2016). (2017 - Current Contents). ISSN 1069-3971. Dostupné na internete: <<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1069397117712194>>.
- ADMB02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Topography of power relations in Slovak preschool sector based on Bourdieu's field theory. In Pedagogický časopis, 2017, roč. 8, č. 1, s. 57-76. ISSN 1338-1563.
- ADMB03 KAŠČÁK, Ondrej. Communists, Humboldtians, neoliberals and dissidents: or the path to a post-communist homo oeconomicus. In Journal of Education Policy, 2017, vol. 32, issue 2, p. 159-175. (2.313 - IF2016). (2017 - Current Contents). ISSN 0268-0939.
- ADMB04 TESAR, Marek - PUPALA, Branislav - KASCAK, Ondrej - ARNDT, Sonja.

Teachers' voice, power and agency: (un)professionalisation of the early years workforce. In *Early Years*, 2017, vol. 37, iss. 2, p. 189-201. (2017 - Scopus). ISSN 1472-4421.

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADNB01 FÚSKOVÁ, Jana - HARGAŠOVÁ, Lucia - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. Why we can't and shan't measure gender. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2017, vol. 27, no. 2, p. 205-218. (2017 - Scopus, De Gruyter, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.(VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte).
- ADNB02 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophical questions about the "art living". In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2017, vol. 273, no. 2, p. 219-234. (2017 - Scopus, De Gruyter, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.(VEGA 2/0048/15 : Problém „umenia žiť“ v kontexte poradenskej filozofie).

AEDA Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch, kratšie kapitoly/state v domácich monografiách alebo VŠ učebniciach

- AEDA01 LUKŠÍK, Ivan - HARGAŠOVÁ, Lucia. Môže koncept kvality života znižovať napätie medzi starostlivosťou a výchovou v ústavnej starostlivosti? [Quality of Life – Is the Concept able to reduce a Tension between Care and Education in Residential Care?]. In *Návrat pedagogiky do detských domovov*. - Trenčín : SpoSoIntE, 2017, s. 95-108. ISBN 978-80-89533-22-0.(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie. APVV-0368-12 : Príprava mladých ľudí v detských domovoch a reedukačných centrách - analýza a inovácia).

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

- AFC01 BIANCHI, Gabriel. Mediálny obraz sexuality na Slovensku [Media representation of sexuality in Slovakia]. In *Sexuality 8 : (de)konstrukce - (re)prezentace : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference (9.-11. 10. 2014, Olomouc)*. Dagmar Marková, Michal Bočák, Zdeněk Sloboda (eds.); recenzovali: Lenka Rovňanová, Martin Fafejta. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016, s. 9-17. ISBN 978-80-87895-60-3.(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prosperite).
- AFC02 FÚSKOVÁ, Jana - HARGAŠOVÁ, Lucia. Dekonstruktívna normatíva ženskosti : konštrukcia feminity u žien s neheterosexuálnou orientáciou [Deconstruction of women's role normative : construction of femininity within non-heterosexual women]. In *Sexuality 8 : (de)konstrukce - (re)prezentace : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference (9.-11. 10. 2014, Olomouc)*. Dagmar Marková, Michal Bočák, Zdeněk Sloboda (eds.); recenzovali: Lenka Rovňanová, Martin Fafejta. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016, s. 31-44. ISBN 978-80-87895-60-3.(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prosperite).
- AFC03 LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav. Názory na asistovanú reprodukciu na Slovensku - lámanie tabu alebo absencia noriem? [Attitudes to assisted reproduction in Slovakia - breaking the taboo or absence of norms?]. In

Sexuality 8 : (de)konstrukce - (re)prezentace : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference (9.-11. 10. 2014, Olomouc). Dagmar Marková, Michal Bočák, Zdeněk Sloboda (eds.); recenzovali: Lenka Rovňanová, Martin Fafejta. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016, s. 92-101. ISBN 978-80-87895-60-3.(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekročovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti).

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD01 ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - HARGAŠOVÁ, Lucia - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Ako zlepšovať medziskupinové vzťahy v škole : skúsenosti a potreby slovenských učiteľov a učiteliek [Improving intergroup relations in school : experience and needs of Slovak teachers]. In Sociálne procesy a osobnosť 2016. Zborník príspevkov. Editor: Lukáš Pitel ; recenzenti: K. Bartošová, J. Bašnáková, M. Blatný, I. Burešová a ďalší. - Bratislava : ÚEP CSPV SAV, 2017, s. 6-13. ISBN 978-80-88910-55-8. Dostupné na internete: <<http://www.spao.eu/files/spo-proceedings16.pdf>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).
- AFD02 BARTUŠOVÁ, Michaela. Význam deliberatívnej demokracie v školskom prostredí. In Paradigmy zmien edukácie v 21. storočí : Zborník príspevkov z XIV. medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov a postdoktorandov ; recezenti: G. Petrová, M. Zelina, s. 299-311. ISBN 978-80-558-1209-0.(APVV-15-0368 : Psychologické determinanty aktivity a participácie detí a adolescentov so zdravotným postihnutím vzdelávaných v integrovanom/inkluzívnom prostredí).
- AFD03 FÚSKOVÁ, Jana - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - BLAŽEKOVÁ, Kristína. (De)konštrukcia normatívu rodiny a jej hodnota u detí v náhradnej starostlivosti : Projektívne techniky identifikácie. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník zo 4. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2017. Editorka Júlia Kanovská Halamová; recenzenti Jana Plichtová, Lenka Kostovičová, Peter Broniš. - Bratislava : Univerzita Komenského - Ústav aplikovanej psychológie FSEV, 2014, s. 18-34. ISBN 978-80-223-3748-9. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2017_18/Dok1.pdf>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie. APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).
- AFD04 HARGAŠOVÁ, Lucia. Hľadanie rovnováhy medzi profesionalitou a intimitou v náhradnej inštitucionálnej starostlivosti. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník zo 4. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2017. Editorka Júlia Kanovská Halamová; recenzenti Jana Plichtová, Lenka Kostovičová, Peter Broniš. - Bratislava : Univerzita Komenského - Ústav aplikovanej psychológie FSEV, 2014, s. 120-130. ISBN 978-80-223-3748-9. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2017_18/Dok1.pdf>(VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie).
- AFD05 POSLON, Xenia Daniela - PAVLÍČKOVÁ, Romana - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Predstavovaný kontakt a spoločná skupinová identita. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník zo 4. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2017. Editorka Júlia Kanovská Halamová; recenzenti Jana Plichtová,

Lenka Kostovičová, Peter Broniš. - Bratislava : Univerzita Komenského - Ústav aplikovanej psychológie FSEV, 2014, s. 81-91. ISBN 978-80-223-3748-9. Dostupné na internete:

<https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2017_18/Dok1.pdf>(VEGA 2/0079/15 : Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte).

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 HADARICS, Márton - KENDE, Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Anti-Roma prejudice as a unique form of intergroup bias and exclusion from the national ingroup. In 18th General Meeting of the European Association of Social Psychology (Granada, July 5-8, 2017) : Programme and Abstract book. - Granada : EASP - Universidad de Granada, 2017, p. 87.
- AFG02 LÁŠTICOVÁ, Barbara - ABRAHAM, Monika - BABOŠ, Pavol - SZECSÁNYIOVÁ, Karin. Imagined contact may improve anti-Roma attitude, but it is direct contact that matters : two studies from Slovakia. In 18th General Meeting of the European Association of Social Psychology (Granada, July 5-8, 2017) : Programme and Abstract book. - Granada : EASP - Universidad de Granada, 2017, p. 176.

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií

- AFH01 BZDÚCH, Vladimír - SKOKŇOVÁ, Martina - BRENNEROVÁ, Katarína - PETROVIČ, Robert - CHANDOGA, Ján - FAJKUSOVÁ, Lenka - JARIABKOVÁ, Katarína - BEHÚLOVÁ, Darina. Smithov-Lemliho-Opitzov syndróm. In Via practica, 2017, roč. 14, suplement č. 2, 6. Slovenská konferencia o zriedkavých chorobách, 9. november 2017, s. 23-24. ISSN 1336-4790.

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách

- AGI01 KALMÁROVÁ, Viera - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej. Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškôľakov a stredoškôľáčok k menšinám? : Správa z výskumu [elektronický zdroj]. Posudzovatelia: Pavol Hardoš, Marek Hlaváč, Juraj Medzihorský. Bratislava : Štátna školská inšpekcia, 2017. 77 s. Dostupné na internete: <[https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava_z_vy skumu.pdf](https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava_z_vy_skumu.pdf)>. ISBN 978-80-971552-6-1.

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch

- BDF01 LÁŠTICOVÁ, Barbara. Európska identita ako „work in progress“. In Kød - konkrétne o divadle, 2017, roč. 11, č. 10, s. 2. ISSN 1337-1800.
- BDF02 URBAN, Kamila. Ako dosiahnuť autoregulované učenie? [How to achieve self-regulated learning?]. In Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa základných škôl, 2016/2017, roč. 20, č. 5, s. 6-11. ISSN 1335-2733.
- BDF03 VIŠŇOVSKÝ, Emil. O hodnote ľudského života. In Fragment : revue pre literatúru, výtvarné umenie, históriu a kritiku, roč. 2017, č. 4, s. 91-108. ISSN 1336-4316. Dostupné na internete: <http://www.frg.sk/2017_4_obsah.html>(VEGA 2/0048/15 : Problém „umenia žiť“ v kontexte poradenskej filozofie).
- BDF04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PUPALA, Branislav. Ex post nad kauzou Sloboda v písaní =

Ex post on the case of Freedom for writing. In Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa základných škôl, 2017/18, roč. XXI., č. 1-2, s. 4-18. ISSN 1335-2733.

BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, recenzovaných a nerecenzovaných)

- BEF01 KALMÁROVÁ, Viera - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej - HRUŠKA, Matej. Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškôľakov a stredoškôľáčok k menšinám? [elektronický zdroj]. In: Mládež a extrémizmus - Výskumy, úvahy, odporúčania. Zostavil Tomáš Nociar. Bratislava : Inštitút pre medzikultúrny dialóg, 2017. 28 s. Dostupné na internete: <http://www.ipmd.sk/wp-content/uploads/2017/12/MaE_book_A4_web.pdf>. ISBN 978-80-970915-3-8.

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

- FAI01 Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2011-. Scopus, de Gruyter, SpringerLink, The Philosopher's Index, CEJSSH. Po vol. 20, 2010 podnázov: a postdisciplinary journal for humanities and social sciences. Do roku 2011 vydavateľ: Historický ústav SAV, od roku 2011 vydavateľ: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. 2x ročne, 4x ročne od roku 2009. Dostupné na internete: <URL: <http://www.springerlink.com> ; URL: <http://www.versita.com>; URL: <http://www.degruyter.com>>. ISSN 1337-401X.

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 Myslenie niekedy bolí, no bez bolesti niet radosti : náš hosť prof. PhDr. Emil Višňovský, PhD. Rozhovor pripravil Ľubomír Pajtinka. In Rodina a škola, 2017, roč. 66, č. 6, s. 8-11.

Ohlasy (citácie):

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 GRAF, Sylvie - HŘEBÍČKOVÁ, Martina - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. Češi a jejich sousedé : meziskupinové postoje a kontakt ve střední Evropě [Czech and their neighbours: intergroup attitudes and contact in Central Europe]. Recenzovali: Maria Lewicka, Mojmír Tyrlík. 1. vyd. Praha : Academia, 2015. 349 s. Společnost, sv. 10. ISBN 978-80-200-2489-3.

Citácie:

1. [1.1] LASTICOVA, B. - MISIK, M. Image theory in contemporary political psychology. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2016, vol. 60, no. 2, p. 211-224., WOS

- AAA02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Škola zlatých golierov : vzdelávanie v ére neoliberalizmu [School of the golden collars: education in the era of neoliberalism]. Recenzenti Jiří Prokop, Stanislav Štech, Emil Višňovský. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. 208 s. ISBN 978-80-7419-113-8(VEGA 1/0091/12 :

Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem).

Citácie:

1. [1.1] KASPAROVA, I. - KLVANOVA, R. *Child and Childhood: Various Definitions of the Concepts and their Relation to Education. In SOCIOLOGIA. ISSN 0049-1225, 2016, vol. 48, no. 4, p. 377-398., WOS*
2. [3.1] JANÍK, T. *Škola na kruhovém objezdu aneb když se to vezme kolem a kolem. In Vzdělání a dnešek : pedagogické, filosofické, historické a sociální perspektivy. Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016, s. 163-178. ISBN 978-80-246-3558-3*
3. [3.1] ŠTECH, S. *Co přinesl obrat k dítěti a co naopak skryl? In Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy, ISSN 0031-3815, 2016, roč. 66, č. 1, s. 73-82*

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna. Q-metodológia - alternatívny prístup k skúmaniu sexuálneho zdravia. Bratislava : KVS BK SAV, 1999. CD-ROM. Human Communication Studies, Vol. 4.
Citácie:
1. [3.1] MASARYK, R. *Erektálna dysfunkcia: príbeh diagnózy. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 201 s. ISBN 978-80-244-5031-5*
- AAB02 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna. Interakcia sexuálnych a drogových rizík zdravia vojakov základnej vojenskej služby : Výsledky výskumu a odporúčania pre Armádu SR. Bratislava : KVS BK SAV, 2000. 97s., príl. Human Communication Studies, Vol. VI. (2000). ISBN 80-900981-7-7.
Citácie:
1. [3.1] MASARYK, R. *Erektálna dysfunkcia: príbeh diagnózy. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 201 s. ISBN 978-80-244-5031-5*
- AAB03 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Historické typy racionality [Historical Types of Rationality]. 1. vyd. Bratislava : Iris, 1997. 324 s. ISBN 80-88778-45-X.
Citácie:
1. [4.1] DUBNÍČKA, Ján. *Univerzálné vzájomné pôsobenie, kvantová fluktuácia, gravitačné pole, ako fundamentálne kategórie ontologickej bázy teórie kvantovej gravitácie. In (Meta)filozofia - prax : zborník vedeckých príspevkov. Editori Andrea Javorská, Lenka Kocinová, Simona Wagnerová. Bratislava : Slovenské filozofické združenie pri SAV, 2016, s. 177. ISBN 978-80-970303-7-7.*
- AAB04 PLICHTOVÁ, Jana. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Bratislava : Média, 2002. 350 s. ISBN 80-967525-5-3.
Citácie:
1. [3.1] MASARYK, R. *Erektálna dysfunkcia: príbeh diagnózy. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 201 s. ISBN 978-80-244-5031-5*
2. [4.1] LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona. *Sociálne reprezentácie Rómov a utečencov : analýza voľných asociácií. In Komunitná psychológia na Slovensku 2016 : zborník z 3. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2016, 28. 11. 2016, Bratislava. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK pre Ústav aplikovanej psychológie, FSEV UK, 2016, s. 53-59. ISBN 978-80-223-4204-9. Dostupné na internete: <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2016_17/1._Zbornik_Komunitna_psychologia_na_Slovensku_2016.pdf>.*
- AAB05 POPPER, Miroslav - SZEGHYOVÁ, Petra - ŠARKOZY, Štefan. Rómska populácia

a zdravie: Analýza situácie na Slovensku [Health and the Roma community: Analysis of the situation in Slovakia]. Bratislava : Partners for Democratic Change Slovakia, 2009. 95 s. ISBN 978-84-692-5485-1.

Citácie:

1. [1.1] BARTOSOVIC, I. *Some aspects of health status of the Gypsy population in Slovakia. In BRATISLAVA MEDICAL JOURNAL-BRATISLAVSKE LEKARSKE LISTY. ISSN 0006-9248, 2016, vol. 117, no. 1, p. 26-30., WOS*
2. [1.1] MROSKOVA, S. - LIZAKOVA, L. - MASTEROVA, V. - CURIKOVA, A. *Social environment and its impact on selected aspects of children's health in Presov region. In CLINICAL SOCIAL WORK AND HEALTH INTERVENTION. ISSN 2222-386X, 2016, vol. 7, no. 1, p. 76-86., WOS*
3. [2.2] LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. *Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 233-252. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0022/humaff-2016-0022.xml?format=INT>>., Scopus*

AAB06 POPPER, Miroslav - SZEGHYOVÁ, Petra - PODUŠKA, Ondřej - KOLLÁRIK, Roman. *Iná realita : chudoba, sociálna deprivácia a užívanie inhalantov v rómskych osídleniach na východnom Slovensku. Recenzenti: Arne Mann, Laco Oravec, Kvetoslava Rimarová. 1. vyd. Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation, 2011. 186 s. ISBN 978-80-89571-00-0.*

Citácie:

1. [2.2] LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. *Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 233-252. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0022/humaff-2016-0022.xml?format=INT>>., Scopus*

AAB07 POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan - SZEGHYOVÁ, Petra. *Potreby migrantov na Slovensku. Bratislava : Veda : IOM - KVS BK SAV, 2006. 140 s. Human Communication Studies, Vol. 9 (2006). ISBN 80-224-0927-8.*

Citácie:

1. [1.1] ZAKOVA, M. - BRATOVA, A. - CISAR, T. *Attitudes of university students to migrants in western part of Slovakia. In SGEM 2016, BK 1: PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY AND HEALTHCARE, EDUCATION CONFERENCE PROCEEDINGS, VOL II, 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, p. 181-188. Sofia : STEF92 TECHNOLOGY LTD, 2016. ISBN 978-619-7105-71-1, WOS*

AAB08 VIŠŇOVSKÝ, Emil. *Richard Rorty a zrkadlo filozofie [Richard Rorty and the Mirror of Philosophy]. Recenzenti: František Mihina, Egon Gál. 1. vyd. Bratislava : Kalligram, 2015. 355 s. ISBN 978-80-8101-917-3.*

Citácie:

1. [2.1] MIHINA, F. *Richard Rorty and the mirror of philosophy. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, FEB 2016, vol. 71, no. 2, p. 168-171., WOS*
2. [2.1] NEZINSKA, E. E. *VISNOVSKY'S BOOK RICHARD RORTY AND THE MIRROR OF PHILOSOPHY. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, OCT 2016, vol. 71, no. 8, p. 708-715., WOS*

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJANOŠOVÁ, Magda. *Social identities, societal*

change, and mental borders : identity construction strategies of young Slovaks commuting between Bratislava and Vienna. In *Culture and political psychology : a societal perspective*. - Charlotte : Information Age Publishing, Inc., 2014, p. 285-312. ISBN 978-1-62396-367-5.

Citácie:

1. [1.1] *CARRIERE, Kevin R. The pervasive power of political positioning: A review of Culture & Political Psychology. In CULTURE & PSYCHOLOGY. ISSN 1354-067X, 2016, vol. 22, no. 1, pp. 158., WOS*

ABC02

LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. From Regime Legitimation to Democratic Museum Pedagogy? Studying Europeanization at the Museum of the Slovak National Uprising. In *Politics of Collective Memory: Cultural Patterns of Commemorative Practices in Post-War Europe*. - Berlin ; Wien : LIT Verlag, 2008, s. 237-257. ISBN 978-3-8258-0226-4.

Citácie:

1. [3.1] *DURAŠKOVIČ, S. The Politics of History in Croatia and Slovakia in the 1990s. Zagreb: Srednja Europa, 2016. 225 s. ISBN 978-953-7963-37-8.*

2. [3.1] *MICHELA, Miroslav. Trianon labirintusaiban : történelem, emlékezetpolitika és párhuzamos történetek Szlovákiában és Magyarországon. Recenzenti László Szarka, Rudolf Paksa. Békescsaba ; Budapest : Magyarországi szlovákok kutatóintézete : Magyar tudományos akadémia Bölcsészettudományi kutató központ Történettudományi intézet, 2016. 272 s. ISBN 978-615-5615-15-3.*

3. [3.1] *RADONIĆ, L. Der Kampf um das Gedächtnis im Museum. In Radonic, L., Uhl, H. (Eds.), Gedächtnis im 21. Jahrhundert. Zur Neuverhandlung eines kulturwissenschaftlichen Leitbegriffs. Bielefeld: transcript Verlag, 2016, p. 137-158*

ABC03

SCHWARTZ, Shalom H. - BARDI, Anat - BIANCHI, Gabriel. Value Adaptation to the Imposition and Collapse of Communist Regimes in East-Central Europe. In *Political Psychology: Cultural and Crosscultural Foundations*. - London : Macmillan Press Ltd., 2000, s. 217-237. ISBN 0-333-75103-5.

Citácie:

1. [1.1] *BASNAKOVA, J. - BREZINA, I. - MASARYK, R. DIMENSIONS OF CULTURE: THE CASE OF SLOVAKIA AS AN OUTLIER IN HOFSTEDE'S RESEARCH. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2016, vol. 60, no. 1, p. 13-25., WOS*

2. [1.1] *CIUK, D.J. Americans' Value Preferences Pre- and Post-9/11. In SOCIAL SCIENCE QUARTERLY. ISSN 0038-4941, JUN 2016, vol. 97, no. 2, p. 407-417., WOS*

3. [1.1] *MINARIK, P. Religion and Economic Attitudes : a Replication with ISSP Data. In 10TH INTERNATIONAL DAYS OF STATISTICS AND ECONOMICS. 2016, p. 1250-1259., WOS*

4. [1.1] *ZIBENBERG, A. - KUPERMINTZ, H. Personal Values and Intergroup Empathy. In JOURNAL OF HUMAN VALUES. ISSN 0971-6858, SEP 2016, vol. 22, no. 3, p. 180-193., WOS*

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ABD01

GROMA, Marián - ANDREÁNSKA, Viera - JARIABKOVÁ, Katarína - GLASOVÁ, Mária - FELCANOVÁ, Lucia - BRUNCLÍKOVÁ, Zuzana - TURČEKOVÁ, Jana. Vnímanie aktivity a participácie ľudí so zdravotným postihnutím [Perception of activity and participation in people with disabilities]. In *Zdravotné postihnutie v kontexte aktivity, participácie a zdravia*. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2015, s. 47-68. ISBN 978-80-223-4020-

5.(VEGA 1/0829/13 : Psychologické determinanty aktivity a participácie ľudí s postihnutím v starostlivosti o zdravie. VEGA 1/0829/13 : Psychologické determinanty aktivity a participácie ľudí s postihnutím v starostlivosti o zdravie).

Citácie:

1. [4.1] NÉMETH, O. – SCHMIDTOVÁ, M. – TARCSIOVÁ, D. *Študenti so špecifickými potrebami na vysokých školách. Bratislava: Vydavateľstvo IRIS, 2016, s. 126. ISBN 978-80-89726-51-6.*

ABD02 PLICHTOVÁ, Jana. Sociálne a mentálne reprezentácie. In Problém mentálneho (filozoficko-psychologické eseje) [Elektronický zdroj]. - Bratislava : KVS BK SAV, 1999, cD-ROM. ISBN 80-900981-5-0.

Citácie:

1. [3.1] MASARYK, R. *Erektálna dysfunkcia: príbeh diagnózy. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 201 s. ISBN 978-80-244-5031-5*

ABD03 PLICHTOVÁ, Jana. Význam politickej slobody a rovnosti: deliberačný potenciál občanov a občianok SR. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : Veda, 2010, s. 185-212. ISBN 978-80-224-1173-8.

Citácie:

1. [4.1] DUNAJ, L. *K niektorým deficitom demokratického myslenia na Slovensku ako zdrojom nárastu radikalizmu a extrémizmu. In Extrémizmus a radikalizmus - staré fenomény v nových kontextoch. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2016. 195 s. ISBN 978-80-555-1765-0*

ABD04 TRÉZOVÁ, Lucia - PLICHTOVÁ, Jana. Diskusia ako nástroj vyjasňovania názorových rozdielov: slovensko-anglické provnanie. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : Veda, 2010, s. 377-409. ISBN 978-80-224-1173-8.

Citácie:

1. [3.1] MASARYK, R. *Erektálna dysfunkcia: príbeh diagnózy. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 201 s. ISBN 978-80-244-5031-5*

ABD05 VIŠŇOVSKÝ, Emil. John Stuart Mill - naturalista, utilitarista a liberál. In MILL, John Stuart. Logika liberalizmu. - Bratislava : Kalligram, 2005, s. 11-42. ISBN 80-7149-783-5.

Citácie:

1. [2.1] GLUCHMAN, V. *The Care of the Self and Others or The Art of Life according to J.S. Mill. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, NOV 2016, vol. 71, no. 9, p. 791-802., WOS*

ABD06 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Občianska participácia ako problém kultúry. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : Veda, 2010, s. 45-82. ISBN 978-80-224-1173-8.

Citácie:

1. [4.1] DUNAJ, L. *K niektorým deficitom demokratického myslenia na Slovensku ako zdrojom nárastu radikalizmu a extrémizmu. In Extrémizmus a radikalizmus - staré fenomény v nových kontextoch. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2016. 195 s. ISBN 978-80-555-1765-0*

ABD07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Občianska gramotnosť a možnosti jej rozvíjania v etickej, jazykovej a literárnej výchove [Civic literacy and its development in ethical, language and literary education]. In DANIŠKOVÁ, Zuzana et al. Výchova k občianstvu na primárnom stupni. - Trnava : Vydavateľstvo Typy Universitatis Tymaviensis, spoločné pracovisko TU a VEDY, vyd. SAV, 2015, s. 140-183. ISBN 978-80-8082-926-1.

Citácie:

1. [2.1] DANIŠKOVÁ, Z. *Do we need the ethical education in the school?. In ETICKE MYSLENIE MINULOSTI A SUCASNOSTI (ETPP 2016/15): ETIKA V*

SKOLE - MINULOST A PRITOMNOST. 15th International Conference on Ethical Thinking - Past and Present (ETPP 2016/15): Ethics in School - Past and Present Location: Univ Presov, Fac Arts, Presov, SLOVAKIA (MAY 11-12, 2016), 2016, p. 117-131. ISBN 978-80-555-1631-8, WOS

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADCA01 BIANCHI, Gabriel - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ŠRAMOVÁ, Blandína. Významy makrosociálnych kategórií u slovenských adolescentov: Medzi regiónom a Európou = Meanings of macro social categories in Slovak adolescents: between region and Europe. In Československá psychologie, 2007, roč. 51, č. 5, s. 465-477. (2007 - Current Contents). ISSN 0009-062X.
Citácie:
1. [1.1] *HAMIDI, F. – SHIRDEL, Z. Effectiveness of Problem Solving Skills on Academic Help-Seeking and Self-Efficacy of Female High School Students. In International Journal of Psychology. Vol. 9, No. 2 (2015), p. 1-24, WOS*
- ADCA02 GLÓS, Jozef - BZDÚCH, V. - LISÝ, Ľ. - JARIABKOVÁ, Katarína. Large mirror movements of the upper extremities in Williams syndrom = LARGE MIRROR MOVEMENTS OF UPPER EXTREMITIES IN WILLIAMS-SYNDROME. In Pediatric Neurology, 1993, vol. 9, no. 5, p. 414. ISSN 0887-8994.
Citácie:
1. [1.1] *ISIKAY, Sedat - SEZER, Sadettin - KIRIK, Serkan - GUNGOR, Olcay. Williams-Beuren Syndrome with Mirror Movements. In INDIAN JOURNAL OF PEDIATRICS. ISSN 0019-5456, 2016, vol. 83, no. 12-13, pp. 1493-1494., WOS*
- ADCA03 KRAHÉ, Barbara - BERGER, Anja - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FERNÁNDEZ-FUERTES, Andrés - FUERTES, Antonio - DE MATOS, Margarida Gaspar - HADJIGEORGIOU, Eleni - HALLER, Birgitt - HELLEMANS, Sabine - IZDEBSKI, Zbigniew - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Prevalence and correlates of young people's sexual aggression perpetration and victimisation in 10 European countries: a multi-level analysis. In Culture, Health & Sexuality, 2015, vol. 17, no. 6, p. 682-699. (1.784 - IF2014). (2015 - Current Contents). ISSN 1369-1058. Dostupné na internete: <<http://dx.doi.org/10.1080/13691058.2014.989265>>.
Citácie:
1. [1.1] *FREEMAN, Robert C. Toward Development of Enhanced Preventive Interventions for HIV Sexual Risk among Alcohol-Using Populations: Confronting the 'Mere Pause from Thinking'; In AIDS AND BEHAVIOR. ISSN 1090-7165, 2016, vol. 20, no., pp. S1., WOS*
2. [1.1] *HUITEMA, Anneloes - VANWESENBEECK, Ine. Attitudes of Dutch citizens towards male victims of sexual coercion by a female perpetrator. In JOURNAL OF SEXUAL AGGRESSION. ISSN 1355-2600, 2016, vol. 22, no. 3, pp. 308-322., WOS*
3. [1.1] *SYMONS, Katrien - HELLEMANS, Sabine - VAN HOUTTE, Mieke - VERMEERSCH, Hans. The Effect of Family Violence on Sexual Victimization among Young Women. In JOURNAL OF FAMILY VIOLENCE. ISSN 0885-7482, 2016, vol. 31, no. 6, pp. 759-769., WOS*
- ADCA04 PLICHTOVÁ, Jana - PAHOLÍKOVÁ, Vlasta. Anti-rómsky billboard: analýza obrazu a médií = Anti-Roma billboard: analysis of picture and media. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2014, roč. 58, č. 4, s. 387-401. (0.292 - IF2013). (2014 - Current Contents). ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [1.1] LASTICOVA, Barbara - MISIK, Matus. *Image theory in contemporary political psychology. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2016, vol. 60, no. 2, pp. 211., WOS*
2. [2.1] LASTICOVA, Barbara - FINDOR, Andrej. *Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In HUMAN AFFAIRS-POSTDISCIPLINARY HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES QUARTERLY. ISSN 1210-3055, 2016, vol. 26, no. 3, pp. 233-252., WOS*

ADCA05

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. *Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety : Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In Journal of Personality and Social Psychology, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (3.649 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514.*

Citácie:

1. [1.1] CONROY-BEAM, Daniel - BUSS, David M. *Do Mate Preferences Influence Actual Mating Decisions? Evidence From Computer Simulations and Three Studies of Mated Couples. In JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3514, 2016, vol. 111, no. 1, pp. 53., WOS*
2. [1.1] DESIRE, B.K. - PHILIPPE, C.M. - THIERRY, K. - FELIX, K.W.M. - WEMBODINGA, G.U. - PROSPER, K.L. - OSCAR, L.N. *Visual inspection with acetic acid and Lugol's iodine in cervical cancer screening at the general referral hospital Kayembe in Mbuji-Mayi, Democratic Republic of Congo. In PAN AFRICAN MEDICAL JOURNAL. ISSN 1937-8688, MAR 1 2016, vol. 23., WOS*
3. [1.1] SCHROEDER-ABE, Michela - RENTZSCH, Katrin - ASENDORPF, Jens B. - PENKE, Lars. *Good Enough for an Affair. Self-Enhancement of*

Attractiveness, Interest in Potential Mates and Popularity as a Mate. In EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY. ISSN 0890-2070, 2016, vol. 30, no. 1, pp. 12., WOS

4. [1.2] HOPCROFT, Rosemary L. Evolution and gender: Why it matters for contemporary life. In Evolution and Gender: Why It Matters for Contemporary Life, 2015-01-01, pp. 1-253., SCOPUS

ADCA06 SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. - HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKAVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In Journal of Cross-Cultural Psychology, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (1.923 - IF2006). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] CARCIOFO, Richard - YANG, Jiaoyan - SONG, Nan - DU, Feng - ZHANG, Kan. Psychometric Evaluation of Chinese-Language 44-Item and 10-Item Big Five Personality Inventories, Including Correlations with Chronotype, Mindfulness and Mind Wandering. In PLOS ONE. ISSN 1932-6203, 2016, vol. 11, no. 2, pp., WOS

2. [1.1] CHIORRI, Carlo - MARSH, Herbert W. - UBBIALI, Alessandro - DONATI, Deborah. Testing the Factor Structure and Measurement Invariance Across Gender of the Big Five Inventory Through Exploratory Structural Equation Modeling. In JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT. ISSN 0022-3891, 2016, vol. 98, no. 1, pp. 88., WOS

3. [1.1] CICERO, David C. Measurement Invariance of the Schizotypal Personality Questionnaire in Asian, Pacific Islander, White, and Multiethnic Populations. In PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT. ISSN 1040-3590, 2016, vol. 28, no. 4, pp. 351., WOS

4. [1.1] CURTIS, K. Amber. *Personality's effect on European identification. In EUROPEAN UNION POLITICS. ISSN 1465-1165, 2016, vol. 17, no. 3, pp. 429-456., WOS*
5. [1.1] DE WINTER, J. C. F. - DODOU, D. *National correlates of self-reported traffic violations across 41 countries. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2016, vol. 98, no., pp. 145-152., WOS*
6. [1.1] FARIZO, Begona A. - OGLETHORPE, David - SOLINO, Mario. *Personality traits and environmental choices: On the search for understanding. In SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT. ISSN 0048-9697, 2016, vol. 566, no., pp. 157-167., WOS*
7. [1.1] FELL, Clemens B. - KOENIG, Cornelius J. *Is there a gender difference in scientific collaboration? A scientometric examination of co-authorships among industrial-organizational psychologists. In SCIENTOMETRICS. ISSN 0138-9130, 2016, vol. 108, no. 1, pp. 113., WOS*
8. [1.1] GOLDNER, Limor. *Protégés' Personality Traits, Expectations, the Quality of the Mentoring Relationship and Adjustment: A Big Five Analysis. In CHILD & YOUTH CARE FORUM. ISSN 1053-1890, 2016, vol. 45, no. 1, pp. 85., WOS*
9. [1.1] GUILLAUME, Esther - BARANSKI, Erica - TODD, Elysia - BASTIAN, Brock - BRONIN, Igor - IVANOVA, Christina - CHENG, Joey T. - DE KOCK, Francois S. - DENISSEN, Jaap J. A. - GALLARDO-PUJOL, David - HALAMA, Peter - HAN, Gyuseog Q. - BAE, Jaechang - MOON, Jungsoon - HONG, Ryan Y. - HREBICKOVA, Martina - GRAF, Sylvie - IZDEBSKI, Pawel - LUNDMANN, Lars - PENKE, Lars - PERUGINI, Marco - COSTANTINI, Giulio - RAUTHMANN, John - ZIEGLER, Matthias - REALO, Anu - ELME, Liisalotte - SATO, Tatsuya - KAWAMOTO, Shizuka - SZAROTA, Piotr - TRACY, Jessica L. - VAN AKEN, Marcel A. G. - YANG, Yu - FUNDER, David C. *The World at 7:00: Comparing the Experience of Situations Across 20 Countries. In JOURNAL OF PERSONALITY. ISSN 0022-3506, 2016, vol. 84, no. 4, pp. 493., WOS*
10. [1.1] JIN, Yicheng - SAKUMA, Takuto - KATO, Shohei - KUNITACHI, Tsutomu. *Estimating Personality Impression from Speed Record Using Hidden Markov Models. In ELECTRONICS AND COMMUNICATIONS IN JAPAN. ISSN 1942-9533, 2016, vol. 99, no. 11, pp. 56-64., WOS*
11. [1.1] KASPAR, Kai - BUSS, Lene Vanessa - ROGNER, Josef - GNAMBS, Timo. *Engagement in one-night stands in Germany and Spain: Does personality matter? In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2016, vol. 92, no., pp. 74., WOS*
12. [1.1] KIM, Seung Yeon - KOO, Hoon Jung - SONG, Ha Yoon. *A study on influence of human personality to location selection. In JOURNAL OF AMBIENT INTELLIGENCE AND HUMANIZED COMPUTING. ISSN 1868-5137, 2016, vol. 7, no. 2, pp. 267., WOS*
13. [1.1] MELCHERS, Martin C. - LI, Mei - HAAS, Brian W. - REUTER, Martin - BISCHOFF, Lena - MONTAG, Christian. *Similar Personality Patterns Are Associated with Empathy in Four Different Countries. In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, 2016, vol. 7, no., pp., WOS*
14. [1.1] MIKK, Jaan - KRIPS, Heiki - SAALIK, Ulle - KALK, Karmen. *Relationships Between Student Perception of Teacher-Student Relations and PISA Results in Mathematics and Science. In INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION. ISSN 1571-0068, 2016, vol. 14, no. 8, pp. 1437-1454., WOS*
15. [1.1] PENTINA, Iryna - ZHANG, Lixuan - BATA, Hatem - CHEN, Ying. *Exploring privacy paradox in information-sensitive mobile app adoption: A cross-*

- cultural comparison. In COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. ISSN 0747-5632, 2016, vol. 65, no., pp. 409-419., WOS*
16. [1.1] RENTFROW, Peter J. - JOKELA, Markus. *Geographical Psychology: The Spatial Organization of Psychological Phenomena. In CURRENT DIRECTIONS IN PSYCHOLOGICAL SCIENCE. ISSN 0963-7214, 2016, vol. 25, no. 6, pp. 393-398., WOS*
17. [1.1] ROBINSON, Lauren M. - MORTON, F. Blake - GARTNER, Marieke C. - WIDNESS, Jane - PAUKNER, Annika - ESSLER, Jennifer L. - BROSNAN, Sarah F. - WEISS, Alexander. *Divergent Personality Structures of Brown (Sapajus apella) and White-Faced Capuchins (Cebus capucinus). In JOURNAL OF COMPARATIVE PSYCHOLOGY. ISSN 0735-7036, 2016, vol. 130, no. 4, pp. 305-312., WOS*
18. [1.1] SCATA, Marialisa - DI STEFANO, Alessandro - LIO, Pietro - LA CORTE, Aurelio. *The Impact of Heterogeneity and Awareness in Modeling Epidemic Spreading on Multiplex Networks. In SCIENTIFIC REPORTS. ISSN 2045-2322, 2016, vol. 6, no., pp., WOS*
19. [1.1] SHRIRA, Amit - BODNER, Ehud - PALGI, Yuval. *Positivity ratio of flourishing individuals: Examining the moderation effects of methodological variations and chronological age. In JOURNAL OF POSITIVE PSYCHOLOGY. ISSN 1743-9760, 2016, vol. 11, no. 2, pp. 109., WOS*
20. [1.1] SNOW, Matthew - DONNELLY, James. *Factors Mediating Dysphoric Moods and Help Seeking Behaviour Among Australian Parents of Children with Autism. In JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS. ISSN 0162-3257, 2016, vol. 46, no. 6, pp. 1941., WOS*
21. [1.1] WEST, Martin R. - KRAFT, Matthew A. - FINN, Amy S. - MARTIN, Rebecca E. - DUCKWORTH, Angela L. - GABRIELI, Christopher F. O. - GABRIELI, John D. E. *Promise and Paradox: Measuring Students' Non-Cognitive Skills and the Impact of Schooling. In EDUCATIONAL EVALUATION AND POLICY ANALYSIS. ISSN 0162-3737, 2016, vol. 38, no. 1, pp. 148., WOS*
22. [1.1] ZVI, Liza - ELAAD, Eitan. *Contributions of personality dimensions to spontaneous and deliberate information processing in the guilty actions test. In INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOPHYSIOLOGY. ISSN 0167-8760, 2016, vol. 110, no., pp. 18-26., WOS*
23. [1.2] BREWER, Gayle - ABELL, Loren - LYONS, Minna. *Machiavellianism, pretending orgasm, and sexual intimacy. In Personality and Individual Differences. ISSN 01918869, 2016-07-01, 96, pp. 155-158., SCOPUS*
24. [1.2] CAVALCANTI, Jaqueline Gomes - PIMENTEL, Carlos Eduardo. *Personality and aggression: A contribution of the general aggression model. In Estudos de Psicologia (Campinas). ISSN 0103166X, 2016-07-01, 33, 3, pp. 443-451., SCOPUS*
25. [1.2] CHRAIF, Mihaela - ANIȚEI, Mihai - BURTĂVERDE, Vlad - MIHĂILĂ, Teodor. *The link between personality, aggressive driving, and risky driving outcomes – testing a theoretical model. In Journal of Risk Research. ISSN 13669877, 2016-07-02, 19, 6, pp. 780-797., SCOPUS*
26. [1.2] COELHO, Gabriel Lins de Holanda - HANEL, Paul H P - CAVALCANTI, Thiago Medeiros - REZENDE, Alessandro Teixeira - GOUVEIA, Valdiney Veloso. *Brief resilience scale: Testing its factorial structure and invariance in Brazil. In Universitas Psychologica. ISSN 16579267, 2016-01-01, 15, 2, pp. 397-408., SCOPUS*
27. [1.2] DARLING, Katherine E. - KARAZSIA, Bryan T. *Statewide variation in personality predicts geographic variation in unintentional injury rates. In Psychology of Risk Taking: New Research, 2015-01-01, pp. 25-41., SCOPUS*

28. [1.2] DUTTON, Edward - KUKKOLA, Jani - TE NIJENHUIS, Jan. *Stress, political instability, and differences between British and Franco-German twentieth century philosophy. In Mankind Quarterly. ISSN 00252344, 2015-01-01, 56, 2, pp. 173-196., SCOPUS*
29. [1.2] FETVADJIEV, Velichko H. - MEIRING, Deon - VAN DE VIJVER, Fons J R - NEL, J. Alewyn - HILL, Carin. *The South African Personality Inventory (SAPI): A culture-informed instrument for the country's main ethnocultural groups. In Psychological Assessment. ISSN 10403590, 2015-01-01, 27, 3, pp. 827-837., SCOPUS*
30. [1.2] GEHER, Glenn - KAUFMAN, Scott Barry - GARCIA, Justin R. - KAUFMAN, James C. - DAWSON, Blair Bryant. *The validity and structure of mating intelligence. In Journal of Evolutionary Psychology. ISSN 17892082, 2016-03-01, 14, 1, pp. 1-22., SCOPUS*
31. [1.2] GREAVES, Lara M. - COWIE, Lucy J. - FRASER, Gloria - MURIWAI, Emerald - HUANG, Yanshu - MILOJEV, Petar - OSBORNE, Danny - SIBLEY, Chris G. - ZDRENKA, Marco - BULBULIA, Joseph - WILSON, Marc S. - LIU, James H. - CLOUSTON, Andrew. *Regional differences and similarities in the personality of New Zealanders. In New Zealand Journal of Psychology. ISSN 0112109X, 2015-01-01, 44, 1, pp. 4-16., SCOPUS*
32. [1.2] IMŠIRAGIĆ, Azijada Srkalović - BEGIĆ, Dražen - VUKOVIĆ, Iris Sarajlić - PALAVRA, Irena Rojnić - ORBAN, Mirjana. *Predictors of exclusive breastfeeding 6-9 weeks after delivery: A prospective cohort study public mental health perspective. In Psychiatria Danubina. ISSN 03535053, 2016-01-01, 28, 4, pp. 395-403., SCOPUS*
33. [1.2] INAL, Yavuz - GÜNER, Hacer. *Ensuring success in a large scale software project: An examination of the learning styles and characteristics of the potential end users. In Gazi University Journal of Science. ISSN 13039709, 2015-01-01, 28, 4, pp. 535-540., SCOPUS*
34. [1.2] JOVIC, T. - PAVLIC, A. - VARGA, S. - KOVACEVIC PAVICIC, D. - SLAJ, M. - SPALJ, S. *Perception of facial profiles: influence of female sex hormones and personality traits. In Orthodontics and Craniofacial Research. ISSN 16016335, 2016-11-01, 19, 4, pp. 209-215., SCOPUS*
35. [1.2] KARUMUR, Raghav Pavan - KONSTAN, Joseph A. *Relating newcomer personality to survival and activity in recommender systems. In UMAP 2016 Proceedings of the 2016 Conference on User Modeling Adaptation and Personalization, 2016-07-13, pp. 195-205., SCOPUS*
36. [1.2] LUNDMANN, Lars - VILLADSEN, Jakob Waag. *Qualitative variations in personality inventories: subjective understandings of items in a personality inventory. In Qualitative Research in Psychology. ISSN 14780887, 2016-04-02, 13, 2, pp. 166-187., SCOPUS*
37. [1.2] MAI, Huynh Thi Xuan - OLSEN, Svein Otta. *Consumer participation in virtual communities: The role of personal values and personality. In Journal of Marketing Communications. ISSN 13527266, 2015-01-01, 21, 2, pp. 144-164., SCOPUS*
38. [1.2] MEISENBERG, Gerhard. *Do we have valid country-level measures of personality? In Mankind Quarterly. ISSN 00252344, 2015-01-01, 55, 4, pp. 360-382., SCOPUS*
39. [1.2] RADFORD, Jason - PILNY, Andy - REICHELMANN, Ashley - KEEGAN, Brian - WELLES, Brooke Foucault - HOYE, Jefferson - OGNANOVA, Katherine - MELEIS, Waleed - LAZER, David. *Volunteer Science: An Online Laboratory for Experiments in Social Psychology. In Social Psychology Quarterly. ISSN 01902725, 2016-12-01, 79, 4, pp. 376-396., SCOPUS*

40. [1.2] REY, Lourdes - EXTREMERA, Natalio. Agreeableness and interpersonal forgiveness in young adults: The moderating role of gender. In *Terapia Psicológica*. ISSN 07166184, 2016-01-01, 34, 2, pp. 103-110., SCOPUS
41. [1.2] ROSSIER, Jérôme - ALUJA, Anton - BLANCH, Angel - BARRY, Oumar - HANSENNE, Michel - CARVALHO, André F. - VALDIVIA, Mauricio - WANG, Wei - DESRICHAUD, Olivier - HYPHANTIS, Thomas - SURANYI, Zsuzsanna - GLICKSOHN, Joseph - DE PASCALIS, Vilfredo - LEÓN-MAYER, Elizabeth - PISKUNOV, Aleksei - STIVERS, Adam - MORIZOT, Julien - OSTENDORF, Fritz - ČEKRLIJA, Dorde - BELLAJ, Tarek - MARKIEWICZ, Dorota - MOTEVALIAN, Abbas - KARAGONLAR, Gokhan. Cross-cultural Generalizability of the Alternative Five-factor Model Using the Zuckerman-Kuhlman-Aluja Personality Questionnaire. In *European Journal of Personality*. ISSN 08902070, 2016-03-01, 30, 2, pp. 139-157., SCOPUS
42. [1.2] SALGADO, Elvira - VARGAS-TRUJILLO, Elvia - SCHMUTZLER, Jana - WILLS-HERRERA, Eduardo. Use of the big five inventory in a colombian sample. In *Avances en Psicología Latinoamericana*. ISSN 17944724, 2016-01-01, 34, 2, pp. 365-382., SCOPUS
43. [1.2] SMITH, Edward K. - BIRD, Christian - ZIMMERMANN, Thomas. Beliefs, practices, and personalities of software engineers: A survey in a large software company. In *Proceedings 9th International Workshop on Cooperative and Human Aspects of Software Engineering, CHASE 2016*, 2016-05-14, pp. 15-18., SCOPUS
44. [1.2] SPALJ, Stjepan - NOVSAK, Alenka - BILOBRK, Philipp - KATIC, Visnja - ZRINSKI, Magda Trinajstic - PAVLIC, Andrej. Mediation and moderation effect of the big five personality traits on the relationship between self-perceived malocclusion and psychosocial impact of dental esthetics. In *Angle Orthodontist*. ISSN 00033219, 2016-05-01, 86, 3, pp. 413-420., SCOPUS
45. [1.2] UDDIN, Muhammad Fahim - LEE, Jeongkyu. Utilizing Relevant Academic and Personality Features from Big Unstructured Data to Identify Good and Bad Fit Students. In *Procedia Computer Science*, 2016-01-01, 95, pp. 383-391., SCOPUS
46. [1.2] UDDIN, Muhammad Fahim - LEE, Jeongkyu. We Are What We Generate Understanding Ourselves Through Our Data. In *Procedia Computer Science*, 2016-01-01, 95, pp. 335-344., SCOPUS
47. [1.2] UDDIN, Muhammad Fahim. A framework to identify educational relevance in social networking posts. In *2016 IEEE 7th Annual Ubiquitous Computing, Electronics and Mobile Communication Conference, UEMCON 2016*, 2016-12-07, pp., SCOPUS
48. [1.2] UDDIN, Muhammad Fahim. Noise Removal and Structured Data Detection to improve search for personality features. In *Proceedings of the 2016 IEEE/ACM International Conference on Advances in Social Networks Analysis and Mining, ASONAM 2016*, 2016-11-21, pp. 1349-1355., SCOPUS
49. [1.2] VAN GEERT, Eline - ORHON, Altan - CIOCA, Iulia A. - MAMEDE, Rui - GOLUŠIN, Slobodan - HUBENÁ, Barbora - MORILLO, Daniel. Study protocol on intentional distortion in personality assessment: Relationship with test format, culture, and cognitive ability. In *Frontiers in Psychology*, 2016-06-28, 7, JUN, pp., SCOPUS
50. [1.2] ÇETIN, Fatih - TURGUT, Hakan - SÖZEN, H. Cenk. The pattern of stable personality in predicting the subjective well-being: The mediating role of psychological capital. In *Türk Psikoloji Dergisi*. ISSN 13004433, 2015-01-01, 30, 76, pp. 68-81., SCOPUS
51. [1.2] ÇETIN, Fatih - YELOLU, Hakki Okan - BASIM, H. Nejat. The role of

- ADCA07 *big five personality on predicting the resilience: A canonical relation analysis. In Turk Psikoloji Dergisi. ISSN 13004433, 2015-01-01, 30, 75, pp. 81-92., SCOPUS*
- SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMBOY, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D. - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHLE, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P'YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMANS, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBEECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A.
- Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions : Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In Journal of Cross-Cultural Psychology, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. (1.470 - IF2003). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] *BOCKERMAN, Petri - LAAMANEN, Jani-Petri - PALOSAARI, Esa. The Role of Social Ties in Explaining Heterogeneity in the Association Between Economic Growth and Subjective Well-Being. In Journal of Happiness Studies. ISSN 1389-4978, 2016, vol. 17, no. 6, pp. 2457-2479., WOS*
2. [1.1] *CAMPOS, Belinda - PEREZ, Oscar Fernando Rojas - GUARDINO, Christine. Familism: A cultural value with implications for romantic relationship quality in US Latinos. In JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 0265-4075, 2016, vol. 33, no. 1, pp. 81., WOS*
3. [1.1] *HARMA, Mehmet - SUMER, Nebi. Are avoidant wives and anxious husbands unhappy in a collectivist context? Dyadic associations in established marriages. In JOURNAL OF FAMILY STUDIES. ISSN 1322-9400, 2016, vol. 22, no. 1, pp. 63., WOS*
4. [1.1] *JELIĆ, Margareta - KAMENOV, Željka. Age differences in effects of family structure and quality on attachment to family and romantic partners. In Psihologijske Teme. ISSN 13320742, 2015-01-01, 24, 1, pp. 155-172., SCOPUS*
5. [1.1] *KAFETSIOS, Konstantinos - HANTZARA, Konstantina - ANAGNOSTOPOULOS, Fotios - NIAKAS, Dimitrios. Doctors' Attachment*

- Orientations, Emotion Regulation Strategies, and Patient Satisfaction: A Multilevel Analysis. In HEALTH COMMUNICATION. ISSN 1041-0236, 2016, vol. 31, no. 6, pp. 772., WOS*
6. [1.1] KASCAKOVA, Natalia - HUSAROVA, Daniela - HASTO, Jozef - KOLARCIK, Peter - SOLCOVA, Iva Polackova - GECKOVA, Andrea Madarasova - TAVEL, Peter. Validation of a 16-Item Short Form of the Czech Version of the Experiences in Close Relationships Revised Questionnaire in a Representative Sample. In PSYCHOLOGICAL REPORTS. ISSN 0033-2941, 2016, vol. 119, no. 3, pp. 804-825., WOS
7. [1.1] KHODARAHIMI, Siamak - HASHIM, Intan H. M. - MOHD-ZAHARIM, Norzarina. Attachment Styles, Perceived Stress and Social Support in a Malaysian Young adults Sample. In PSYCHOLOGICA BELGICA. ISSN 0033-2879, 2016, vol. 56, no. 1, pp. 65., WOS
8. [1.1] ROHMANN, Elke - FUEHRER, Andrea - BIERHOFF, Hans-Werner. Relationship Satisfaction Across European Cultures: The Role of Love Styles. In CROSS-CULTURAL RESEARCH. ISSN 1069-3971, 2016, vol. 50, no. 2, pp. 178., WOS
9. [1.1] SALGADO, E. - VARGAS-TRUJILLO, E. - SCHMUTZLER, J. - WILLS-HERRERA, E. Use of the Big Five Inventory in a Colombian Sample. In AVANCES EN PSICOLOGIA LATINOAMERICANA. ISSN 1794-4724, 2016, vol. 34, no. 2, p. 365-382., WOS
10. [1.1] TURAN, Numan - KOCALEVENT, Ruya-Daniela - QUINTANA, Stephen M. - ERDUR-BAKER, Ozgur - DIESTELMANN, Jacob. Attachment Orientations: Predicting Psychological Distress in German and Turkish Samples. In JOURNAL OF COUNSELING AND DEVELOPMENT. ISSN 0748-9633, 2016, vol. 94, no. 1, pp. 91., WOS
11. [1.1] ZHU, Wenzhen - WANG, Chiachih D. C. - CHONG, Chu Chian. Adult Attachment, Perceived Social Support, Cultural Orientation, and Depressive Symptoms: A Moderated Mediation Model. In JOURNAL OF COUNSELING PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0167, 2016, vol. 63, no. 6, pp. 645-655., WOS
12. [1.2] LATZMAN, Robert D. - MEGREYA, Ahmed M. - HECHT, Lisa K. - MILLER, Joshua D. - WINIARSKI, D. Anne - LILIENFELD, Scott O. Self-reported psychopathy in the Middle East: A cross-national comparison across Egypt, Saudi Arabia, and the United States. In BMC Psychology, 2015-10-29, 3, 1, pp., SCOPUS
13. [1.2] SÜMER, Nebi - HARMA, Mehmet. Parental attachment anxiety and avoidance predicting child's anxiety and academic efficacy in middle childhood. In Psihologijske Teme. ISSN 13320742, 2015-01-01, 24, 1, pp. 113-134., SCOPUS
14. [1.2] SÜMER, Nebi. The interplay between attachment to mother and friendship quality in predicting life satisfaction among turkish children. In Friendship and Happiness: Across The Life-Span and Cultures, 2015-01-01, pp. 253-274., SCOPUS

ADCA08

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J.

- JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations : The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner. In Journal of Personality and Social Psychology, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (3.862 - IF2003). ISSN 0022-3514.

Citácie:

1. [1.1] AGTHE, Maria - STROBEL, Maria - SPOERRLE, Matthias - PFUNDMAIR, Michaela - MANER, Jon K. *On the Borders of Harmful and Helpful Beauty Biases: The Biasing Effects of Physical Attractiveness Depend on Sex and Ethnicity. In EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY. ISSN 1474-7049, 2016, vol. 14, no. 2, pp., WOS*
2. [1.1] AKBULUT, Valerie - WEGER, Harry. *Predicting Responses to Bids for Sexual and Romantic Escalation in Cross-Sex Friendships. In JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-4545, 2016, vol. 156, no. 1, pp. 98., WOS*
3. [1.1] ATARI, Mohammad - JAMALI, Ramin. *Dimensions of Women's Mate Preferences: Validation of a Mate Preference Scale in Iran. In EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY. ISSN 1474-7049, 2016, vol. 14, no. 2, pp., WOS*
4. [1.1] CONROY-BEAM, Daniel - GOETZ, Cari D. - BUSS, David M. *What predicts romantic relationship satisfaction and mate retention intensity: mate preference fulfillment or mate value discrepancies? In EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR. ISSN 1090-5138, 2016, vol. 37, no. 6, pp. 440-448., WOS*
5. [1.1] GIBSON, K.A.V. - THOMPSON, A.E. - O'SULLIVAN, L.F. *Love thy neighbour: Personality traits, relationship quality, and attraction to others as predictors of infidelity among young adults. In CANADIAN JOURNAL OF HUMAN SEXUALITY. ISSN 1188-4517, DEC 2016, vol. 25, no. 3, p. 186-198., WOS*
6. [1.1] KREMS, Jaimie Arona - NEEL, Rebecca - NEUBERG, Steven L. - PUTS, David A. - KENRICK, Douglas T. *Women Selectively Guard Their (Desirable) Mates From Ovulating Women. In JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3514, 2016, vol. 110, no. 4, pp. 551., WOS*
7. [1.1] LEMAY, Edward Paul - WOLF, Noah R. *Human Mate Poaching Tactics Are Effective: Evidence From a Dyadic Prospective Study on Opposite-Sex "Friendships". In SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE. ISSN 1948-5506, 2016, vol. 7, no. 4, pp. 374., WOS*

8. [1.1] NATIVIDADE, Jean Carlos - HUTZ, Claudio Simon. *Personal characteristics associated with sexuality can be classified into seven dimensions in Brazil. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, 2016, vol. 97, no., pp. 88., WOS*
9. [1.1] SZNYCER, Daniel - DE SMET, Delphine - BILLINGSLEY, Joseph - LIEBERMAN, Debra. *Coresidence Duration and Cues of Maternal Investment Regulate Sibling Altruism Across Cultures. In JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3514, 2016, vol. 111, no. 2, pp. 159-177., WOS*
10. [1.1] YAO, Ziqing - YU, Rongjun. *The Spreading of Social Energy: How Exposure to Positive and Negative Social News Affects Behavior. In PLOS ONE. ISSN 1932-6203, 2016, vol. 11, no. 6, WOS*
11. [1.2] ANDERSON, Eric - SCOATS, Ryan - MCCORMACK, Mark. *Metropolitan Bisexual Men's Relationships: Evidence of a Cohort Effect. In Journal of Bisexuality. ISSN 15299716, 2015-01-01, 15, 1, pp. 21-39., SCOPUS*
12. [1.2] FERNÁNDEZ, Ana María - DUFEY, Michele. *Adaptation of collins' revised adult attachment dimensional scale to the chilean context. In Psicología: Reflexao e Critica. ISSN 01027972, 2015-01-01, 28, 2, pp. 242-252., SCOPUS*
13. [1.2] PAZHOOHI, Farid. *On the practice of cultural clothing practices that conceal the eyes: An evolutionary perspective. In Journal of Evolutionary Psychology. ISSN 17892082, 2016-03-01, 14, 1, pp. 55-64., SCOPUS*
14. [1.2] STARBUCK, Gene H. - LUNDY, Karen Saucier. *Families in context: Sociological perspectives, third edition. In Families in Context: Sociological Perspectives, Third Edition, 2015-01-01, pp. 1-553., SCOPUS*

ADCA09

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. -

WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In *Personal Relationships*, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (1.000 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.

Citácie:

1. [1.1] CHAPERON, Elise - DANDENEAU, Stephane - LYDON, John - PASCUZZO, Katherine - AUGER, Emilie. Inhibition of attention to the emotional signals of his romantic partner moderates the relationship between avoidant attachment and trust. In *CANADIAN JOURNAL OF BEHAVIOURAL SCIENCE-REVUE CANADIENNE DES SCIENCES DU COMPORTEMENT*. ISSN 0008-400X, 2016, vol. 48, no. 3, pp. 246-254., WOS
2. [1.1] DEL GIUDICE, Marco. Sex differences in romantic attachment: A facet-level analysis. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, 2016, vol. 88, no., pp. 125., WOS
3. [1.1] HARMA, M. - SUMER, N. Are avoidant wives and anxious husbands unhappy in a collectivist context? Dyadic associations in established marriages. In *JOURNAL OF FAMILY STUDIES*. ISSN 1322-9400, JAN 2 2016, vol. 22, no. 1, p. 63-79., WOS
4. [1.1] HAYWARD, Mark - SLATER, Luke - BERRY, Katherine - PERONA-GARCELAN, Salvador. Establishing the "Fit" between the Patient and the Therapy: The Role of Patient Gender in Selecting Psychological Therapy for Distressing Voices. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, 2016, vol. 7, no., pp., WOS
5. [1.1] KHODARAHIMI, Siamak - HASHIM, Intan H. M. - MOHD-ZAHARIM, Norzarina. Attachment Styles, Perceived Stress and Social Support in a Malaysian Young adults Sample. In *PSYCHOLOGICA BELGICA*. ISSN 0033-2879, 2016, vol. 56, no. 1, pp. 65., WOS
6. [1.1] PAULETTI, Rachel E. - COOPER, Patrick J. - AULTS, Christopher D. - HODGES, Ernest V. E. - PERRY, David G. Sex Differences in Preadolescents' Attachment Strategies: Products of Harsh Environments or of Gender Identity? In *SOCIAL DEVELOPMENT*. ISSN 0961-205X, 2016, vol. 25, no. 2, pp. 390., WOS
7. [1.1] SEEDALL, Ryan B. - WAMPLER, Karen S. Couple emotional experience: effects of attachment anxiety in low and high structure couple interactions. In *JOURNAL OF FAMILY THERAPY*. ISSN 0163-4445, 2016, vol. 38, no. 3, pp. 340., WOS
8. [1.2] BLANCHARD, Alyson - LYONS, Minna. Sex differences between primary and secondary psychopathy, parental bonding, and attachment style. In *Evolutionary Behavioral Sciences*. ISSN 23302925, 2016-01-01, 10, 1, pp. 56-63., SCOPUS
9. [1.2] DONBAEK, Dagmar Feddern - ELKLIT, Ask. Gender-Specific Predictors of Posttraumatic Stress Disorder in Adolescents: The Role of Problematic Substance Use and Interpersonal Relationships. In *Journal of Child and Adolescent Trauma*. ISSN 19361521, 2015-01-01, 8, 3, pp. 161-172., SCOPUS
10. [1.2] GYÖNGYVÉR, Jantek - ANDRÁS, Vargha. Hungarian adaptation of the experiences in close relationships Relationship structures questionnaire in an adult sample. In *Magyar Pszichologiai Szemle*. ISSN 00250279, 2016-09-01, 71, 3, pp. 447-470., SCOPUS
11. [1.2] PEYKANI, Mehraban Hadi - LORESTANI, Soha. Reviewing the relation of career development patterns and employees productivity by considering adjusting role of personality traits (Case study: Post Bank branches in Isfahan). In *International Business Management*. ISSN 19935250, 2016-01-01, 10, 11, pp.

2257-2266., SCOPUS

12. [1.2] SHOREY, Hal S. *Assessing and interpreting adult attachment with gender-nonconforming clients. In Handbook of Gender and Sexuality in Psychological Assessment, 2016-02-26, pp. 193-210., SCOPUS*

ADCA10

SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - CAPRARA, Maria Giovanna - CIECIUCH, Jan - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - LÖNNQVIST, Jan-Erik - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - SCHOEN, Harald - SILVESTER, Jo - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ZALESKI, Zbigniew. Basic personal values underlie and give coherence to political values : a cross national study in 15 countries. In *Political Behavior [seriál]*, 2014, vol. 36, iss. 4, p. 899-930. (1.097 - IF2013). (2014 - Current Contents). ISSN 0190-9320 (Print) 1573-6687 (Online). Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/article/10.1007/s11109-013-9255-z>>.

Citácie:

1. [1.1] DIMDINS, Girts - SANDGREN, Maria - MONTGOMERY, Henry. *Psychological variables underlying political orientations in an old and anew democracy: A comparative study between Sweden and Latvia. In SCANDINAVIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY. ISSN 0036-5564, 2016, vol. 57, no. 5, pp. 437-445., WOS*
2. [1.1] DRUCKMAN, James N. - LUPIA, Arthur. *Preference Change in Competitive Political Environments. In ANNUAL REVIEW OF POLITICAL SCIENCE, VOL 19. ISSN 1094-2939, 2016, vol. 19, no., pp. 13., WOS*
3. [1.1] GARDINER, Claire M. *Knowledge sharing success and resistance in an engineering department: A case study. In JOURNAL OF MANAGEMENT & ORGANIZATION. ISSN 1833-3672, 2016, vol. 22, no. 2, pp. 254., WOS*
4. [1.1] KLICPEROVA-BAKER, Martina. *Social psychological foundations of democracy: Theoretical analysis and empirical probes. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2016, vol. 60, no., pp. 96., WOS*
5. [1.1] MODRZEJEWSKI, A. *The European Union and crisis of values. In Governing for the Future - Interdisciplinary Perspectives for a Sustainable World Location: International Political Science Conference, Bucharest, ROMANIA (JUN 09-12, 2016), 2016, pp. 167-172, WOS*
6. [1.1] PAPASTYLIANOU, D. - LAMPRIDIS, E. *Social values priorities and orientation towards individualism and collectivism of Greek university students. In JOURNAL OF BELIEFS & VALUES-STUDIES IN RELIGION & EDUCATION. ISSN 1361-7672, 2016, vol. 37, no. 1, p. 40-54., WOS*
7. [4.1] TUŽINSKÁ, H. - VOLANSKÁ, L. *Interkultúrna komunikácia na Slovensku : Ako sa rámcuje inakosť? In Lutherová, S. - Hlinčíková, M. (eds.) Za hranicami vedy? Aplikovaná antropológia v spoločnosti. Bratislava : Ústav etnológie SAV - VEDA, vyd. SAV, 2016, s. 106-130. ISBN 978-80-224-1543-9*

ADCA11

STENNER, Paul - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - SUPEKOVÁ, Marianna - LUKŠÍK, Ivan - PUJOL, Joan. *Constructions of sexual relationships : A study of the views of young people in Catalonia, England and Slovakia and their health implications. In Journal of Health Psychology, 2006, vol. 11, no. 5, p. 669-684. (2006 - Current Contents). ISSN 1359-1053.*

Citácie:

1. [1.1] FRANZ, Anke - WORRELL, Marcia - VOEGELE, Claus. *Discourses of sexual relationships in a sample of German and British young people: a Q methodological study. In CULTURE HEALTH & SEXUALITY. ISSN 1369-1058, 2016, vol. 18, no. 4, pp. 391., WOS*

- ADCA12 SUPEKOVÁ, Marianna - BIANCHI, Gabriel. Sexuálna výchova a spokojnosť sexuálne aktívnejších mladých ľudí (kvalitatívny prístup) = Sexual education and satisfaction of sexually more active young people (a qualitative approach). In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2000, roč. 44, č. 1, s. 56-76. ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [3.1] MASARYK, R. *Erektálna dysfunkcia: príbeh diagnózy. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 201 s. ISBN 978-80-244-5031-5*

- ADCA13 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - RIEČANSKÝ, Igor. The influence of musical experience on lateralisation of auditory processing. In Laterality : Asymmetries of Body, Brain and Cognition, 2007, vol. 12, no. 6, pp. 487-499. (1.364 - IF2006). ISSN 1357-650X. Dostupné na internete: <URL:http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726>.

Citácie:

1. [1.1] SEBASTIANI, L. - CASTELLANI, E. *Long lasting musical training modifies language processing: a Dichotic Fused Word Test study. In ARCHIVES ITALIENNES DE BIOLOGIE. ISSN 0003-9829, 2016, vol. 154, no. 2-3, pp. 59-67., WOS*

2. [1.1] VASUKI, Pragati Rao Mandikal - SHARMA, Mridula - DEMUTH, Katherine - ARCIULI, Joanne. *Musicians' edge: A comparison of auditory processing, cognitive abilities and statistical learning. In HEARING RESEARCH. ISSN 0378-5955, 2016, vol. 342, no., pp. 112-123., WOS*

3. [3.1] MAJAK, J. - SLIWINSKA-KOWALSKA, M. *Does musical training enhance auditory processing test performance in normal hearing adults? In OTORYNOLARYNGOLOGIA. 2016, tom 15, no. 4, p. 165-172*

- ADCA14 VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - SCHOEN, Harald - CIECIUCH, Jan - SILVESTER, Jo - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ALESSANDI, Guido. Personal values and political activism : a cross-national study. In British Journal of Psychology, 2015, vol. 106, iss. 1, p. 84-106. (2.254 - IF2014). (2015 - Current Contents). ISSN 0007-1269.

Citácie:

1. [1.1] BARNI, Daniela - VIENO, Alessio - ROCCATO, Michele. *Living in a Non-Communist Versus in a Post-Communist European Country Moderates the Relation Between Conservative Values and Political Orientation: A Multilevel Study. In EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY. ISSN 0890-2070, 2016, vol. 30, no. 1, pp. 92-104., WOS*

2. [1.1] BEIERLEIN, Constanze - KUNTZ, Anabel - DAVIDOV, Eldad. *Universalism, conservation and attitudes toward minority groups. In SOCIAL SCIENCE RESEARCH. ISSN 0049-089X, 2016, vol. 58, no., pp. 68-79., WOS*

3. [1.1] FOSCHI, Renato - LAURIOLA, Marco. *Do Amoral Familism and Political Distrust Really Affect North-South Differences in Italy? In JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0221, 2016, vol. 47, no. 5, pp. 751-764., WOS*

4. [1.1] LILLEOJA, Laur - SARIS, Willem E. *Does Correction for Measurement Error Have an Effect on the Structure and Comparability of Basic Human Values? In SURVEY RESEARCH METHODS. ISSN 1864-3361, 2015, vol. 9, no. 3, pp. 169-187., WOS*

5. [1.1] PAPASTYLIANOU, Dona - LAMPRIDIS, Efthymios. *Social values priorities and orientation towards individualism and collectivism of Greek*

- university students. In *JOURNAL OF BELIEFS & VALUES-STUDIES IN RELIGION & EDUCATION*. ISSN 1361-7672, 2016, vol. 37, no. 1, pp. 40-54., WOS
6. [1.1] PAVLOVA, Maria K. - SILBEREISEN, Rainer K. - RANTA, Mette - SALMELA-ARO, Katariina. Warm and Supportive Parenting Can Discourage Offspring's Civic Engagement in the Transition to Adulthood. In *JOURNAL OF YOUTH AND ADOLESCENCE*. ISSN 0047-2891, 2016, vol. 45, no. 11, pp. 2197-2217., WOS
7. [1.2] ÁLVAREZ CASTILLO, José Luis - CORPAS REINA, Rafael - CORPAS REINA, Carmen. Predictors of Prejudice in Practitioners Who Work with Groups in Social Exclusion. In *Revista de Ciencias Sociales*. ISSN 13159518, 2016-01-01, 22, 3, pp. 35-50., SCOPUS
8. [1.2] ÁLVAREZ-CASTILLO, José Luis - CORPAS-REINA, Rafael - CORPAS-REINA, Carmen. Prejudice in practitioners who work with socially excluded people in Andalusia: A dual process approach. In *Psychosocial Intervention*. ISSN 11320559, 2016-12-01, 25, 3, pp. 149-158., SCOPUS
9. [4.1] TUŽINSKÁ, H. - VOLANSKÁ, E. Interkultúrna komunikácia na Slovensku : Ako sa rámcuje inakosť? In Lutherová, S. - Hlinčíková, M. (eds.) *Za hranicami vedy? Aplikovaná antropológia v spoločnosti*. Bratislava : Ústav etnológie SAV - VEDA, vyd. SAV, 2016, s. 106-130. ISBN 978-80-224-1543-9

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADDA01 BIANCHI, Gabriel - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Gender and sex aspects of multiple identities : young women and men from Bratislava and Prague heading toward the EU. In *Sociológia - Slovak Sociological Review* : časopis pre otázky sociológie, 2004, roč. 36, č. 3, s. 293-313. (0.115 - IF2003). (2004 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.
Citácie:
1. [4.1] NIKISCHER, R. Regionálne povedomie a identita regiónov na severnom Slovensku: multimierková perspektíva. In *Slovenský národopis*, ISSN 1335-1303, 2016, roč. 64, č. 1, s. 8-30
- ADDA02 JARIABKOVÁ, Katarína. Dichotické počúvanie vo vzťahu k porozumeniu reči u pravorúchných a ľavorúchných detí = DICHOTIC-LISTENING IN RELATION TO SPEECH COMPREHENSION BY RIGHT-HANDED AND LEFT-HANDED CHILDREN. In *Československá psychologie* : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 1991, roč. 35, č. 2, s. 143-149. ISSN 0009-062X.
Citácie:
1. [4.1] ŠPAJDEL, M. Medzipohlavné rozdiely v kognícii a funkčnej asymetrii mozgových hemisfér. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2016, s. 118. ISBN 978-80-8082-956-8
- ADDA03 KAŠČÁK, Ondrej - BETÁKOVÁ, Eva. Vzdelávanie a školovanie v ranom veku v sociálne diferencovanej perspektíve matiek = Social Variations of Mothers' Perspective on Early Childhood Education and Schooling. In *Sociológia - Slovak Sociological Review*, 2014, roč. 46, č. 1, s. 5-24. (0.212 - IF2013). (2014 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.
Citácie:
1. [2.1] KASPAROVA, Irena - KLVANOVA, Radka. Child and Childhood: Various Definitions of the Concepts and their Relation to Education. In *SOCIOLOGIA*. ISSN 0049-1225, 2016, vol. 48, no. 4, pp. 377-398, WOS
- ADDA04 LÁŠTICOVÁ, Barbara. Identification with large scale social categories: a social psychology perspective. In *Sociológia - Slovak Sociological Review* : časopis pre

otázky sociológie, 2006, vol. 38, no. 6, p. 546-561. (0.195 - IF2005). (2006 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [2.2] POPPER, Miroslav - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. *Do we know what we are asking? : Individual and group cognitive interviews. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2016, vol. 26, no. 3, p. 253-270. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0023/humaff-2016-0023.xml?format=INT>>., Scopus

ADDA05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - LUKŠÍK, Ivan. Podiel školy na formovaní aktívneho občianstva = Development of active citizenship in school environment. In *Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie*, 2010, roč. 42, č. 5, s. 492-515. (0.140 - IF2009). (2010 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [2.2] DRÁĽ, P. - FINDOR, A. *Teachers as researchers? Assessing impact of pedagogical interventions on pupils' attitudes. In Human Affairs, e-ISSN 1337-401X*, 2016, vol. 26, no. 3, p. 271-287, Scopus

ADDB Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – neimpaktovaných

ADDB01 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Sebaobraz v krajine krivých zrkadiel = Self-image in a land of false mirrors : human society. In *Filozofia*, 2004, roč. 59, č. 7, s. 482-491. (2004 - Current Contents, WOS). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [4.1] MACHALOVÁ, M. *Biodromálna koncepcia vývinu človeka. In Prohuman : vedecko-odborný recenzovaný internetový časopis*, ISSN 1338-1415, 7. apríl 2016. Dostupné na internete:

<<http://www.prohuman.sk/psychologia/biodromalna-koncepcia-vyvinu-cloveka>>

ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch – neimpaktovaných

ADEB01 ŠRAMOVÁ, Blandína - BIANCHI, Gabriel - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FICHNOVÁ, Katarína - HAMRANOVÁ, Anežka. Analyses of socio-cognitive identity styles by Slovak adolescents. In *International Journal of Human and Social Sciences*, 2008, vol. 3, no. 8, p. 495-499. ISSN 2010-409X. Dostupné na internete: <<http://www.waset.org/journals/ijhss/v3/v3-8-73.pdf>>.

Citácie:

1. [3.1] ŽUKAUSKIENĖ, R. - MALINAUSKIENĖ, O. - KANIUŠONYTĖ, G. *Tapatumo procesų ir nerimastingumo / depresiškumo sąsajos tapsmo suaugusių periode (Links between identity processes and anxiety/depression in emerging adulthood.) In PSICHOLOGIJA*, ISSN 2345-0061, 2016, no. 54, s. 72-86. <https://doi.org/10.15388/Psichol.2016.54.10347>

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

ADFB01 BIANCHI, Gabriel - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Hodnotový kontext kolektívnych identít v meniacej sa Európe. In *Slovenský národopis*, 2005, roč. 53, č. 3, s. 285-297. (2005 - MLA, CEEOL, Ulrich's, Willings). ISSN 1335-1303.

Citácie:

1. [4.1] TUŽINSKÁ, H. - VOLANSKÁ, E. *Interkultúrna komunikácia na Slovensku : Ako sa rámcuje inakosť? In Lutherová, S. - Hlinčíková, M. (eds.) Za hranicami*

- vedy? Aplikovaná antropológia v spoločnosti. Bratislava : Ústav etnológie SAV - VEDA, vyd. SAV, 2016, s. 106-130. ISBN 978-80-224-1543-9*
- ADFB02 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína - VČASNÁ, Radka - FABRICIOVÁ, Katarína - BEHÚLOVÁ, Darina. Mukopolysacharidóza II. typu - Hunterov syndróm. In *Pediatrics : Recenzovaný, postgraduálne zameraný odborný lekársky časopis*, 2011, roč. 6, č. 6, s. 284-286. ISSN 1336-863X.
- Citácie:
1. [4.1] STRAKA, M. - VARGA, I. *Bunkové mikroprostredie zdravého a fibrotického d'asna. Bratislava : S GRAF, 2016, s. 124. ISBN 978-80-971559-3-3*
- ADFB03 KÖVÉROVÁ, Estera. Školy ako pozitívne deviantné systémy [School as a positive deviants system]. In *PEDAGOGIKA.SK : Slovenský časopis pre pedagogické vedy*, 2016, roč. 7, č. 2, s. 77-102. ISSN 1338-0982. Dostupné na internete: <<http://www.casopispedagogika.sk/1-studies-abstracts/koverova-estera-skoly-ako-pozitivne-deviantne-systemy.html>>(VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti).
- Citácie:
1. [2.2] DRÁL, P. - FINDOR, A. *Teachers as researchers? Assessing impact of pedagogical interventions on pupils' attitudes. In Human Affairs, e-ISSN 1337-401X, 2016, vol. 26, no. 3, p. 271-287, Scopus*
- ADFB04 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. The Good Life and the Ideal of Flexibility. In *Human Affairs*, 2008, roč. 18, č. 2, s. 161-170. (2008 - CEEOL, Versita). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: < <http://www.versita.com>>.
- Citácie:
1. [3.1] SVIRIDENKO, D.B. *Akademična mobil'nist': vidpovid' na vikliki globalizacii. Kijev : Vid-vo NPU imeni M.P. Dragomanova, 2014, s. 277. ISBN 978-966-660-980-2*

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADMB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Deti medzi emancipáciou a sociálnou využiteľnosťou : nová sociológia detstva a "našepkaná emancipácia" [Children between emancipation and social utilizability: the new sociology of childhood and "whispered emancipation"]. In *Sociální studia*, 2012, roč. 9, č. 2, s. 13-29. ISSN 1214-813X.
- Citácie:
1. [1.1] KASPAROVA, I. - KLVANOVA, R. *Child and Childhood: Various Definitions of the Concepts and their Relation to Education. In SOCIOLOGIA. ISSN 0049-1225, 2016, vol. 48, no. 4, p. 377-398., WOS*
- ADMB02 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Human enhancement and transhuman technologies in Slovak media discourses. In *Communication Today [seriál]*, 2015, vol. 6, no. 2, p. 50-61. (2015 - WOS). ISSN 1338-130X. Dostupné na internete: <<http://www.communicationtoday.sk/human-enhancement-and-transhuman-technologies-in-slovak-media-discourses/>>(APVV-0379-12 : Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka).
- Citácie:
1. [2.1] DURKO, M. - STOFFOVA, V. *PERCEPTION: DETERMINANTS AND NATURE OF DIRECT AND INDIRECT EXPERIENCE. In MEGATRENDS AND MEDIA: CRITIQUE IN MEDIA, CRITIQUE OF MEDIA, International Scientific Conference on Megatrends and Media - Critique in Media, Critique of Media. Trnava, UNIV SS CYRIL & METHODIUS TRNAVA-UCM TRNAVA, 2016, p. 16-28. ISBN 978-80-8105-796-0, WOS*

2. [2.1] *SLIVKA, M. HOW DIGITAL GAMES CAN HELP SENIORS. In MEGATRENDS AND MEDIA: CRITIQUE IN MEDIA, CRITIQUE OF MEDIA, International Scientific Conference on Megatrends and Media - Critique in Media, Critique of Media. Trnava, UNIV SS CYRIL & METHODIUS TRNAVA-UCM TRNAVA, 2016, p. 191-201. ISBN 978-80-8105-796-0, WOS*

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADNB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Buttoning up the gold collar — The child in neoliberal visions of early education and care. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 2, p. 319-337. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/article/10.2478/s13374-013-0130-8>>(VEGA 1/0091/12 : Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem).

Citácie:

1. [1.1] *LINDSTRAND, F. - INSULANDER, E. - SELANDER, S. Mike the Knight in the neo-liberal era A multimodal approach to children's multi-media entertainment. In JOURNAL OF LANGUAGE AND POLITICS. ISSN 1569-2159, 2016, vol. 15, no. 3, p. 337-351., WOS*

2. [1.2] *ANSELL, Nicola. 'Once upon a time ...': Orphanhood, childhood studies and the depoliticisation of childhood poverty in southern Africa. In Childhood. ISSN 09075682, 2015-01-01, 23, 2, pp. 162-177., SCOPUS*

3. [1.2] *LINDSTRAND, Fredrik - INSULANDER, Eva - SELANDER, Staffan. Mike the Knight in the neo-liberal era: A multimodal approach to children's multi-media entertainment. In Journal of Language and Politics. ISSN 15692159, 2016-01-01, 15, 3, pp. 337-351., SCOPUS*

ADNB02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav - LUKŠÍK, Ivan - LEMEŠOVÁ, Miroslava. School culture at risk of political and methodological expropriation. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 4, p. 524-538. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Citácie:

1. [2.2] *SINHA, Chetan. Teaching as a political act: The role of critical pedagogical practices and curriculum. In Human Affairs. ISSN 12103055, 2016-09-01, 26, 3, pp. 304-316., SCOPUS*

ADNB03 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3, p. 233-252. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index, De Gruyter). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0022/humaff-2016-0022.xml?format=INT>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

Citácie:

1. [2.2] *POPPER, Miroslav - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Do we know what we are asking? : Individual and group cognitive interviews. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2016, vol. 26, no. 3,*

p. 253-270. ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:

<<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0023/humaff-2016-0023.xml?format=INT>>., Scopus

2. [4.1] POPPER, M. - DRÁL, P. Intervencia ne/priameho kontaktu na zlepšenie spolužitia medzi Rómami a majoritou: prvé testovanie v prostredí strednej a vysokej školy. In Kanovská Halamová, J. (ed.) *Komunitná psychológia na Slovensku: zborník z 3. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2016*. Bratislava : FSEV UK, 2016, s. 47-52. ISBN 978-80-223-4204-9

ADNB04

LÁŠTICOVÁ, Barbara. New media, social capital and transnational migration: Slovaks in the UK. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2014, vol. 24, no. 4, p. 406-422. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>(VEGA 2/0144/12 : Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku).

Citácie:

1. [1.1] D'ERRICO, Francesca. *With different words: The arguments that can empower an e-minority*. In *Computers in Human Behavior*. ISSN 07475632, 2016-08-01, 61, pp. 205-212., WOS

2. [1.2] D'ERRICO, Francesca. "Imagine" Participative strategies of two online minorities within Italian context. In *Journal of Language and Politics*. ISSN 15692159, 2016-01-01, 15, 6, pp. 688-709., SCOPUS

ADNB05

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. New media and civic participation in Central Eastern Europe : introductory. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2014, vol. 24, no. 4, p. 399-405. (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>(VEGA 2/0144/12 : Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku).

Citácie:

1. [1.1] DUICU, A. R. - STAN, S. O. *Associated risks to decision management in Romanian IT industry, in the context of social and political integration opportunities for development*. In *STRATEGICA: OPPORTUNITIES AND RISKS IN THE CONTEMPORARY BUSINESS ENVIRONMENT, 4th International Academic Conference Strategica*. Bucharest : TRITONIC PUBL HOUSE, 2016, p. 727-737. ISBN 978-606-749-181-4, WOS

ADNB06

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. "The Austrians were surprised that I didn't speak German" : the role of language in Czech-Austrian relations. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2012, vol. 22, no. 4, p. 539-557. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Citácie:

1. [1.1] LASTICOVA, B. - MISIK, M. *Image theory in contemporary political psychology*. In *CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE*. ISSN 0009-062X, 2016, vol. 60, no. 2, p. 211-224., WOS

2. [4.1] HARGAŠOVÁ, Lucia - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - LÁŠTICOVÁ, Barbara. "Sú to proste naši žiaci" : konštruovanie etnickej rozmanitosti učiteľmi a učiteľkami náuky o spoločnosti . In *Komunitná psychológia na Slovensku 2016 : zborník z 3. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku 2016*, 28. 11. 2016, Bratislava. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK pre Ústav aplikovanej psychológie, FSEV UK, 2016, s. 60-

66. ISBN 978-80-223-4204-9. Dostupné na internete:

<https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/2016_17/1._Zbornik_Komunitna_psychologia_na_Slovensku_2016.pdf>.

- ADNB07 PETRJANOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. Languages of borderlands, borders of languages: nativ and foreign language use in intergroup contact between Czechs and their neighbours. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2013, vol. 23, no. 4, p. 658-679. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.

Citácie:

1. [1.1] BASNAKOVA, J. - BREZINA, I. - MASARYK, R. *DIMENSIONS OF CULTURE: THE CASE OF SLOVAKIA AS AN OUTLIER IN HOFSTEDE'S RESEARCH.* In *CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE*. ISSN 0009-062X, 2016, vol. 60, no. 1, p. 13-25., WOS

2. [1.2] NÁBELKOVÁ, Mira. *The Czech-Slovak communicative and dialect continuum: With and without a border.* In *Kamusella, T., Nomachi, M., Gibson, C. (Eds.) The Palgrave Handbook of Slavic Languages, Identities and Borders.* Palgrave Macmillan UK, 2016, pp. 140-184. ISBN 978-1-137-34838-8, SCOPUS

- ADNB08 POPPER, Miroslav - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Do we know what we are asking? : Individual and group cognitive interviews. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2016, vol. 26, no. 3, p. 253-270. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index, De Gruyter). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2016.26.issue-3/humaff-2016-0023/humaff-2016-0023.xml?format=INT>>(APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach).

Citácie:

1. [2.1] DRAL, Peter - FINDOR, Andrej. *TEACHERS AS RESEARCHERS? ASSESSING IMPACT OF PEDAGOGICAL INTERVENTIONS ON PUPILS' ATTITUDES.* In *HUMAN AFFAIRS-POSTDISCIPLINARY HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES QUARTERLY*. ISSN 1210-3055, 2016, vol. 26, no. 3, pp. 271-287., WOS

2. [2.1] LASTICOVA, Barbara - FINDOR, Andrej. *Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges.* In *HUMAN AFFAIRS-POSTDISCIPLINARY HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES QUARTERLY*. ISSN 1210-3055, 2016, vol. 26, no. 3, pp. 233-252., WOS

3. [2.1] LASTICOVA, Barbara. *MEASURING ANTI-ROMA PREJUDICE IN SLOVAKIA: INTRODUCTION TO THE MONOTHEMATIC SYMPOSIUM.* In *HUMAN AFFAIRS-POSTDISCIPLINARY HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES QUARTERLY*. ISSN 1210-3055, 2016, vol. 26, no. 3, pp. 229-232., WOS

- ADNB09 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophical counselling based on dialogical critical thinking. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2013, vol. 23, no. 4, p. 680-688. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.(VEGA 2/0053/12 : Filozofické poradenstvo ako forma aplikovanej filozofie).

Citácie:

1. [1.2] KASEMSAP, Kijpokin. *Promoting critical thinking in the modern learning environments.* In *Strategic Imperatives and Core Competencies in the Era of Robotics and Artificial Intelligence.* Suan Sunandha Rajabhat University, Thailand, 2016, pp. 50-80. ISBN 978-152251657-6; 978-152251656-9. DOI: 10.4018/978-1-5225-1656-9.ch004, SCOPUS

- ADNB10 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Literacy as a tool of civic education and resistance to power. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 1, p. 17-30. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

Citácie:

1. [1.2] ZHAO, Ming - XIE, Jiaqi - ZHAO, Lingyun. Research on problems existed in political education and ideological education in colleges and universities and countermeasures based on computer network. In RISTI Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao. ISSN 16469895, 2016-01-01, 2016, e9, pp. 409-419., SCOPUS

***AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

- AED01 BIANCHI, Gabriel. Sexuálne zdravie ako kultúrny, sociálny a politický jav. In Identita, zdravie a nová paradigma : (zborník príspevkov z konferencie usporiadanej k 10. výročiu založenia KVS BK). Gabriel Bianchi (Ed.). - Bratislava : VEDA - KVS BK SAV, 2001, s. 169-184. ISBN 80-224-0702-X.

Citácie:

1. [3.1] MASARYK, R. Erektálna dysfunkcia: príbeh diagnózy. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 201 s. ISBN 978-80-244-5031-5

- AED02 BIANCHI, Gabriel. Zmeny hodnôt učiteľov základnej školy v období rýchlej sociálnej zmeny [Changes in teacher values in a period of rapid social change]. In Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní : III. ročník. Zborník z konferencie (2.-3. december 1998). Zostavila Adriana Wiegerová; recenzenti: Milota Zelinová, Viera Žbirková. - Bratislava : PdF UK, 1999, s. 19-28. ISBN 80-88868-53-X.

Citácie:

1. [1.1] BASNAKOVA, J. - BREZINA, I. - MASARYK, R. DIMENSIONS OF CULTURE: THE CASE OF SLOVAKIA AS AN OUTLIER IN HOFSTEDE'S RESEARCH. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2016, vol. 60, no. 1, p. 13-25., WOS

- AED03 LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Virtuálne komunity? Niekoľko príkladov z off/online aktivít Slovákov a Sloveniek v Írsku a vo Veľkej Británii [Virtual Communities? Examples of off/online activities of Slovaks in Ireland and the UK]. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník z 1. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 2. 12.2014). Editorka Júlia Sadovska Halamová; recenzenti Ivan Lukšík, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Univerzita Komenského - Ústav aplikovanej psychológie FSEV, 2014, s. 63-71, CD-ROM. ISBN 978-80-223-3748-9. Dostupné na internete: <http://www.fses.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/UAP/Aktuality/Zbornik_Komunitna_psychologia_na_Slovensku.pdf>(VEGA 2/0144/12 : Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku).

Citácie:

1. [3.1] LETOVANCOVÁ, E. Komunita ako prirodzený priestor pre rozvoj sociálnych kompetencií. In Kanovská Halamová, J. (ed.) Komunitná psychológia na Slovensku 2016 : zborník z 3. ročníka vedeckej konferencie. Bratislava : Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK, 2016, s. 16-22. ISBN 978-80-223-4204-9

- AED04 LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Analýza tlače: významy, záujmy, sociálne praktiky. In Kvalitatívny výskum vo verejnom priestore : Príspevky zo 7. česko-slovenskej konferencie Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. - Bratislava ; Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej

komunikácie SAV : Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, 2008, s. 131-136. ISBN 978-80-900981-9-0.

Citácie:

1. [3.1] MASARYK, R. *Erektálna dysfunkcia: príbeh diagnózy. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 201 s. ISBN 978-80-244-5031-5*

***AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

- AEF01 BIANCHI, Gabriel - ROSOVÁ, Viera. Environment as a value: intraindividual, interindividual, and intercultural differences. In Culture - Nature - Landscape : 2nd International Conference: Cultural Aspects of Landscape, Žďár nad Sázavou, 1992. - ŽĎÁR NAD SÁZAVOU : District library - Municipal office, 1992, p. 37-45. ISBN 9788090091825.

Citácie:

1. [1.1] LUO, L.L. - TANG, Q.L. *Does National Culture Influence Corporate Carbon Disclosure Propensity?. In JOURNAL OF INTERNATIONAL ACCOUNTING RESEARCH. ISSN 1542-6297, SPR 2016, vol. 15, no. 1, p. 17-47., WOS*

- AEF02 PLICHTOVÁ, Jana - BERECKÁ, Oľga. Postoje v argumentatívnom kontexte (analýza diskusie v malej skupine). In Súčasnosť a perspektívy psychológie na Slovensku : Zborník príspevkov z rovnomennej konferencie z príležitosti 30. výročia Katedry psychológie FF PU v dňoch 2.-4. septembra 1998. Ed. Viera Bačová. - Košice : FF PU, 1999, cD-ROM. ISBN 80-88722-61-6.

Citácie:

1. [3.1] MASARYK, R. *Erektálna dysfunkcia: príbeh diagnózy. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 201 s. ISBN 978-80-244-5031-5*

***BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)**

- BED01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Analýza štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a legislatívy v SR z aspektu inkluzívneho vzdelávania [The analysis of ECEC national curriculum and of the related legislation focusing on inclusive education]. In Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy. Odborní garanti: Vladimír Klein, Eva Sobinkovičová; oponenti: Ivan Lukšík, Štefan Porubský. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2013, s. 21-24. ISBN 978-80-8052-557-6.

Citácie:

1. [1.1] MISKOLCI, J. *Inclusive education in the Slovak Republic two decades after the dissolution of Czechoslovakia. In INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION. ISSN 1360-3116, FEB 1 2016, vol. 20, no. 2, p. 199-213., WOS*

- BED02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Princípy tvorby inkluzívneho kurikula na predprimárnom stupni školskej sústavy [ECEC curriculum development principles aimed at inclusion]. In Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy. Odborní garanti: Vladimír Klein, Eva Sobinkovičová; oponenti: Ivan Lukšík, Štefan Porubský. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2013, s. 24-33. ISBN 978-80-8052-557-6.

Citácie:

1. [1.1] MISKOLCI, J. *Inclusive education in the Slovak Republic two decades after the dissolution of Czechoslovakia. In INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION. ISSN 1360-3116, FEB 1 2016, vol. 20, no. 2, p. 199-*

213., WOS

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

- FAI01 Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. Ed. Jana Plichtová; recenzenti: Silvia Miháliková, Jozef Viceník, Vladimír Krivý. Bratislava : Veda, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8.
Citácie:
1. [1.1] PECNIKOVA, J. VOLUNTEERING AND ACTIVISM AS FORMS OF ACTIVE CITIZENSHIP (A CASE STUDY). In *Teorija in Praksa*. ISSN 0040-3598, 2016, vol. 53, no. 5, p. 1236-1245., WOS
- FAI02 Politics of Collective Memory: Cultural Patterns of Commemorative Practices in Post-War Europe. Editor Sophie Wahnich, Barbara Láštiová, Andrej Findor. Berlin ; Wien : LIT Verlag, 2008. 272 s. ISBN 978-3-8258-0226-4.
Citácie:
1. [3.1] JOUHANNEAU, C. - NEUMAYER, L. La fabrique européenne des politiques de réconciliation - Introduction. *Revue d'Etudes Comparatives Est-Ouest*, CNRS, ISSN 2259-6100, 2014, vol. 45, no. 3-4 (La fabrique européenne des politiques de réconciliation), p. 5-19 HAL Id: hal-01291129 <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01291129>

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup

- GHG01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - BIANCHI, Gabriel. State of the art report: Social psychology research on identities in the Czech and Slovak republics 1989-2001 : Youth and European identity research papers on the project. Edinburgh : University of Edinburgh, 2004. Dostupné na internete: <http://www.sociology.ed.ac.uk/youth/research_papers1.html>.
Citácie:
1. [1.1] BASNAKOVA, J. - BREZINA, I. - MASARYK, R. Dimensions of Culture: the case of Slovakia as an Outlier in Hofstede's Research. In *ČESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE*, 2016, vol. 60, no. 1, p. 13-25. ISSN 0009-062X., WOS

Príloha D

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia výskumu v pedagogických vedách pre doktorandov

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

Mgr. Jana Fúsková, PhD.

Názov semestr. predmetu: Filozofia pre deti

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Názov semestr. predmetu: Kultúra minorít a škola

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 39

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra politológie

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia pedagogického výskumu

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia problémového dieťaťa

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia problémového dieťaťa

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kultúra minorít a škola

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia morálky

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna motivácia a správanie

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Etika a ekonómia

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra filozofie a dejín filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia a umenie žiť

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra filozofie a dejín filozofie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Neurofilozofia

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra filozofie

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychický vývin dieťaťa

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Semestrálne cvičenia:

Mgr. Jana Fúsková, PhD.

Názov semestr. predmetu: Teória predškolskej výchovy

Počet hodín za semester: 96

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia morálky

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna motivácia a správanie

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia umelej inteligencie

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra filozofie

Semináre:

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Prax vo výskume

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Diplomový seminár

Počet hodín za semester: 52

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Terénne cvičenia:

Individuálne prednášky:

Mgr. Michaela Bartušová

Názov semestr. predmetu: Sociológia detstva a mladosti

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Michaela Bartušová

Názov semestr. predmetu: Teória výchovy a vzdelávania

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Romana Medveďová

Názov semestr. predmetu: Teória výchovy a vzdelávania

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Školská pedagogika

Mgr. Romana Medveďová

Názov semestr. predmetu: Teória výchovy a vzdelávania

Počet hodín za semester: 5

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Školská pedagogika

Mgr. Romana Medveďová

Názov semestr. predmetu: Teória výchovy a vzdelávania

Počet hodín za semester: 4

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Školská pedagogika

Príloha E**Medzinárodná mobilita organizácie****(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Taliansko					Simona Andraščíková	59
Počet vyslaní spolu					1	59

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Slovinsko					Tadej Pirc	227
Počet prijatí spolu					1	227

(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Spolu			

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

Skratky použité v tabuľke C:

Príloha F**Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV**

Meno	Spoluautori	Typ¹	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum alebo počet za rok
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	K veci - o Memorande spoločenských a humanitných vedcov	Rádio Slovensko	16.1.2017
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TL	Kladením otázok komplikujeme ďalší rozvoj (rozhovor)	Pravda	11.2.2017
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	O vekovej hranici pre uzatváranie manželstva	Rádio Slovensko	17.2.2017
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	Ranné ladenie - Adopcie pámi rovnakého pohlavia	Rádio Slovensko	18.8.2017
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TV	Večer s Havranom - Sexuálne obťažovanie	STV 2, 22:30-24.00	21.11.2017
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	Z prvej ruky - o Memorande spoločenských a humanitných vedcov	Rádio Slovensko	19.1.2017
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		PB	Osobitosti v zrakovom vnímaní pri Williamsovom syndróme	Spoločnosť Williamsovho syndrómu a Willík (CZ), Stará Ľubovňa	10.8.2017
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		IN	„Právě se vracím z Hradu...“- České lekcie slovenskej školskej politiky	https://ondrejkaacak.blog.sme.sk/	26.1.2017
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		IN	Hrdo, odborne, slušne – čo z toho zostalo ministerke Lubyovej	https://ondrejkaacak.blog.sme.sk/	21.9.2017
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		IN	Možno budú aj školské uniformy	https://ondrejkaacak.blog.sme.sk/	3.11.2017
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		IN	Na Slovensku po slovensky. Aj vo vede.	https://ondrejkaacak.blog.sme.sk/	13.3.2017
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		IN	O myšiach a ľuďoch – jeden školský referát	https://ondrejkaacak.blog.sme.sk/	9.8.2017
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		IN	O učiteľoch, bez emócií	https://ondrejkaacak.blog.sme.sk/	20.12.2017
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		IN	Školská reforma na spadnutie. Doslova.	https://ondrejkaacak.blog.sme.sk/	1.3.2017
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		IN	Teach for what? O diskusiách o školstve na Slovensku	https://ondrejkaacak.blog.sme.sk/	26.5.2017
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		RO	Mladí v politike	RTVS-Slovenský rozhlas, ranné vysielanie	18.10.2017
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TV	Účasť v relácii TA 3 "Téma dňa" na tému "Ako vnímame Rómov? Pomáhajú kampane?"	TA3	25.9.2017
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Andrej Findor	PB	Robí z nás škola lepších ľudí?	Bratislava, FSEV UK - FSEV FEST	6.12.2017

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Erik Láštiov	PB	Prednáška pre študentov a študentky OA v Trnave v rámci projektu Katedry politológie FiF UK a Denníka N "Spoločná krajina"	Trnava	23.3.2017
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Veronika Folentová, Viera Kalmárová, Andrej Findor, Matej Hruška	TL	Tretina stredoškolákov nevie, kto bol prezidentom vojnového štátu, a väčšina verí v tajné spolky, čo riadia svet. Vyjadrenie v článku o výskume ktorý realizovali Št. školská inšpekcia, ÚVSK SAV a FSEV	Denník N	23.4.2017
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Viera Kalmárová, Andrej Findor, Matej Hruška	PB	Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškolákov a stredoškoláčok k menšinám?	Vzdelávacie podujatie pre multiplikátorov v rámci Olympiády ľudských práv, Bratislava-SOU obchodu a služieb Na Pántoch	13.10.2017
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Viera Kalmárová, Andrej Findor, Matej Hruška	PB	Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškolákov a stredoškoláčok k menšinám?	Vzdelávacie podujatie pre multiplikátorov v rámci Olympiády ľudských práv, Gymnázium I. Kupca Hlohovec	20.10.2017
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Viera Kalmárová, Andrej Findor, Matej Hruška	PB	Ako súvisia vedomosti žiakov a žiačok s postojmi voči menšinám?	Seminár Slovak Governance Institute "Diskutuj a nehejtuj", Austria Trend Hotel, Bratislava	25.5.2017
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		PB	What factors predict Slovak high school students' attitudes towards minorities? Diskusia "Mládež a extrémizmus"	Organizátori: Inštitút pre medzikult. dialóg, UNESCO Chair for Human Rights Education UK, Katedra politológie UK, FES, FARE a BSK	16.10.2017
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Viera Kalmárová, Erich Mistrík, Fedor Blaščák	PB	Prečo si myslíme, že politika do škôl nepatrí?	Stanica Žilina-Záriečie	20.4.2017
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.		TV	Spravy RVTS, krátky vstup o konaní ľudí na sociálnych sieťach	jednotka	10.2.2017
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	-	RO	Z prvej ruky, hosť v diskusnej relácii, téma o sociálnych sieťach	SRO1	10.2.2017
Mgr. Miroslav Popper, CSc.	Bianchi Gabriel, Michalek Tomáš	PB	PDCS - predstavenie výsledkov projektu CIMULACT	internet	2017
Mgr. Miroslav Popper, CSc.	Bianchi Gabriel, Michalek Tomáš	PB	Noc výskumníkov - predstavenie výsledkov projektu CIMULACT	Bratislava	29.9.2017

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	"Neverte Plavčanovi"	https://www.tyzden.sk/politika/36436/neverte-plavcanovi/	6.1.2017
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	"Učiace sa Slovensko po druhýkrát." Konzervatívny denník Postoj.	https://www.postoj.sk/22336/uciace-sa-slovensko-po-druhykrat	27.3.2017
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	"Zapredané jasličky"	https://www.postoj.sk/20996/zapredane-jaslicky	2.2.2017
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	Odstrihnuté deti. Konzervatívny denník Postoj	https://www.postoj.sk/26826/odstrihnute-deti	14.9.2017
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TL	Opona spadla, diváci domov! „Učiace sa Slovensko“ po tretíkrát. Konzervatívny denník Postoj.	https://blog.postoj.sk/27426/opona-spadla-divaci-domov-uciace-sa-slovensko-po-tretikrat	9.10.2017
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TV	Vyjadrenia ku kurikulárnej politike predškolského vzdelávania	RTVS, Markíza, TA3, TVonline	2017
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	Hanus, M.	TL	Náš minister školstva je úplne mimo. Rozhovor s profesorom pedagogiky Branislavom Pupalom o tom, prečo sme si naše školstvo nechali vyhniť a ako z toho von. Konzervatívny denník Postoj.	https://www.postoj.sk/24217/nas-minister-skolstva-je-uplne-mimo	30.5.2017
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		PB	Celoslovenský odborný seminár pre knihovníkov	Fándlyho knižnica, Trnava	24.5.2017
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		PB	Čítanie a jeho význam v kultúrnom vývine dieťaťa predškolského veku	Pedagogická fakulta TU, Trnava	23.2.2017
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		PB	Konferencia pre (ne)obyčajných rodičov: Čítanie a jeho význam v psychickom vývine dieťaťa	Košice - Kulturpark	28.10.2017
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		PB	Špecifické poruchy učenia z pohľadu inkluzívnej pedagogiky - Seminár pre učiteľov cudzích jazykov	Bratislava	5.5.2017
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		PB	Špecifické poruchy učenia z pohľadu inkluzívnej pedagogiky - Seminár pre učiteľov cudzích jazykov	Žilina	4.5.2017

¹ PB - prednáška/beseda, TL - tlač, TV - televízia, RO - rozhlas, IN - internet, EX - exkurzia, PU - publikácia, MM - multimédia, DO - dokumentárny film