

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV



**Správa o činnosti organizácie SAV
za rok 2015**

Bratislava
január 2016

Obsah osnovy Správy o činnosti organizácie SAV za rok 2015

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Vedná politika
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky
7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Iné významné činnosti organizácie SAV
15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie SAV
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

PRÍLOHY

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2015*
- B Projekty riešené v organizácii*
- C Publikáčná činnosť organizácie*
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- E Medzinárodná mobilita organizácie*

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

Riaditeľ: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Zástupca riaditeľa: doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Vedecký tajomník: PhDr. Viera Rosová, CSc.

Predseda vedeckej rady: doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Členovia snemu SAV: Mgr. Barbara Lášticová, PhD., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Adresa: Dúbravská cesta 9, 841 04 Bratislava 4

<http://www.kvsbk.sav.sk>

Tel.: 02/ 5477 5683, 54773442

E-mail: kvsbk@savba.sk

Názvy a adresy detašovaných pracovísk: nie sú

Vedúci detašovaných pracovísk: nie sú

Typ organizácie: Rozpočtová od roku 1990

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T
		M	Ž	M	Ž			
Celkový počet zamestnancov	17	7	10	1	0	17	13,22	10,08
Vedeckí pracovníci	13	6	7	0	0	13	10,58	10,08
Odborní pracovníci VŠ	2	1	1	1	0	2	1,24	0
Odborní pracovníci ÚS	1	0	1	0	0	1	1	0
Ostatní pracovníci	1	0	1	0	0	1	0,4	0

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2015 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiach v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiach v zastupiteľských zborech)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2015 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiach v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiach v zastupiteľských zborech)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2015)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	IIa.	IIb.
Muži	0	7	3	2	0	6	0
Ženy	0	7	1	1	0	6	1

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	> 65
Muži	0	0	1	0	1	2	2	0	0
Ženy	0	0	2	0	0	0	2	0	2

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2015

	Kmeňoví zamestnanci	Vedeckí pracovníci	Riešitelia projektov
Muži	48,4	51,8	51,8
Ženy	59,1	57,0	55,7
Spolu	54,7	54,6	53,8

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

2. Vedecká činnosť

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Počet domácich projektov riešených v roku 2015

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2015 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organi- záciu	
1. Vedecké projekty, ktoré boli r. 2015 financované VEGA	4	1	10716	23801	1511
2. Projekty, ktoré boli r. 2015 financované APVV	1	1	28217	14456	24464
3. Projekty OP ŠF	0	0	-	-	-
4. Projekty centier excelentnosti SAV	0	0	-	-	-
5. Iné projekty (FM EHP, ŠPVV, Vedecko-technické projekty, ESF, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Tabuľka 2b Počet návrhov domácich projektov podaných v roku 2015

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2015	-		
2. Projekty výziev OP ŠF podané r. 2015	Bratislava		
	Regióny		

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2015

Tabuľka 2c Počet medzinárodných projektov riešených v roku 2015

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2015 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organizáciu	
1. Projekty 7. Rámcového programu EÚ	0	1	-	-	13438
1A. HORIZONT 2020	0	1	-	-	-
2. Multilaterálne projekty v rámci vedeckých programov COST, ERANET, INTAS, EUREKA, ESPRIT, PHARE, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, ESF (European Science Foundation), ERDF a iné	0	1	-	-	-
3. Projekty v rámci medzivládnych dohôd o vedecko-technickej spolupráci	0	0	-	-	-
4. Bilaterálne projekty	0	0	-	-	-
5. Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov (MVTs, APVV,...)	0	1	-	-	4000
6. Iné projekty financované alebo spolufinancované zo zahraničných zdrojov	0	0	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.2.2. Medzinárodné projekty v 7. RP EÚ a Horizont 2020 podané v roku 2015

Tabuľka 2d Počet projektov 7. RP EÚ a Horizont 2020 v roku 2015

	A	B
Počet podaných projektov v 7. RP EÚ		
Počet podaných projektov Horizont 2020		

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v Prílohe B.

2.2.3. Zámery na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ v ďalších výzvach

2.3.1. Základný výskum

1. Filozofická akceptácia vylepšovania človeka (human enhancement) – z platformy pragmatizmu (ÚVSK SAV, Emil Višňovský, APVV-0379-12)

Pragmatizmus navrhuje vidieť vylepšovanie človeka z hľadiska jeho zmyslu, ktorý vidí v dobrom živote a šťastí jednotlivca i dobrej spoločnosti, zároveň popri uznávaní hodnotového pluralizmu, podľa ktorého nemožno vopred jednoznačne rozhodnúť, či a ktoré vylepšovanie je dobré a pre koho. Pragmatistický koncept vylepšovania človeka a jeho života je naturalistický a humanistický zároveň a aj napriek jeho črte, ktorou je „transformizmus“, t. j. podpora idey zmeny, rozvoja a rastu, nehovorí nič o zásadnom prekonaní biologických a existenčných podmienok či charakteru ľudskej prirodzenosti, ako ju poznáme z celých dejín ľudstva. Nehovorí nič o prekonaní biologickej podstaty technológiou.

Výstup:

Višňovský, E.: Idea „vylepšovania človeka“ z hľadiska filozofie pragmatizmu. *Filozofia*, 70, 5, 343-355. **Typ: AADB**

2. Dynamika a prekračovanie noriem v spoločnosti (ÚVSK SAV, Miroslav Popper, Gabriel Bianchi, Ivan Lukšík, Estera Kövérová, VEGA 2/0015/12)

Sociálne normy sú nielen vystavené dekonštrukcii typickej pre obdobie neskorej modernity, ale dochádza aj k ich stretu v jednotlivých oblastiach spoločenskej, technickej, environmentálnej a medicínskej praxe. To, v zhode s koncepciou liminality, zaoberajúcou sa situáciami, okolnosťami a udalosťami, v ktorých prechodnosť, dočasnosť či nestálosť predstavujú „normálny“ stav, vedie k spochybňovaniu, dekompozícii až eliminácii tradičných sociálnych štruktúr a ich transformácii do nového sociálneho usporiadania. Prekračovanie noriem súvisí s meniacimi sa kultúrnymi, regionálnymi, etnickými, náboženskými, ekonomickými a technologickými reáliami. Mnohé normy v oblastiach rodičovstva, reprodukcie, sexuality, vzdelávania rómskych žiakov a vylepšovania človeka netvoria uzavreté, statické a zakonzervované systémy, ale naopak sú dynamické, modifikovateľné či nahraditeľné v závislosti od výziev, pred ktoré je ľudstvo v neustále sa meniacom svete postavené.

Výstup:

Miroslav POPPER (Ed.). Dynamika a prekračovanie noriem v spoločnosti.; recenzenti: Peter Brnula, Peter Guráň, Radomír Masaryk. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2015. 92 s. ISBN 978-80-970234-6-1 **FAI**

3. Pri výskume občianskej participácie online strácajú zmysel staré rozdelenia komunikácie na online a zoči-voči (ÚVSK SAV, Magda Petrjánošová, VEGA č. 2/0079/15 a VEGA č. 2/0144/12)

Pri výskume občianskej participácie online a jej podpory mimovládnyimi a inými organizáciami a občianskymi iniciatívami nemá metodologicky zmysel skúmať iba komunikáciu online, ale takýto prístup má zásadný prínos len v kontexte výskumu ich celkovej komunikácie – online, offline (t.j. zoči-voči alebo cez iné médiá) a hybridnej komunikácie (t.j. všetkých prípadov, ktoré sa nedajú jasne zadeliť do kategórií online a offline). Súčasný vývoj pritom smeruje k stále zvyšujúcemu sa podielu hybridnej komunikácie a staré rozdelenie online a offline už pomaly stráca svoje opodstatnenie.

Výstup:

PETRJANOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. New media, NGOs and civic engagement: Qualitative research in the borderland between the “offline” and “online” worlds. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly* [serial], 2015, vol. 25, no. 2, p. 238-248. (2015 - Scopus, deGruyter). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0079/15. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2015.25.issue-2/humaff-2015-0020/humaff-2015-0020.xml?format=INT>>. Typ: **ADNB**

4. Teoretické rámce skúmania jazykovo a kultúrne senzitívnej edukácie (ÚVSK SAV, O. Zápotočná, VEGA č. 2/0140/15)

V dvoch štúdiách boli rozpracované teoretické rámce skúmania jazykovo-kognitívnych predpokladov vývinu gramotnosti detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Teoretické modely, ktoré boli predmetom analýzy (kognitívno-psychologické modely porozumenia textu ako súčasti všeobecnej kognície a sociokognitívne prístupy k inkluzívnemu vzdelávaniu detí so špecifickými vývinovými poruchami učenia), umožňujú reflektovať sociálnu exklúziu ako dôsledok jazykovo a kultúrne necitlivých sociálnych a vzdelávacích praktík. Opodstatnenosť tohto prístupu dokumentujú empirické výskumy sledovania efektívnosti modelov kooperatívneho a asistovaného učenia pri rozvíjaní vyšších kognitívnych a metakognitívnych procesov a stratégií učenia. Intervenčné programy s takýmto zameraním prispievajú k zvyšovaniu kvality sociálnej inklúzie detí so špecifickými vzdelávacími potrebami, ako jednej z kľúčových predpokladov akademickej úspešnosti.

Výstupy:

Zápotočná, O. Teoretické modely porozumenia textu a ich interpretácie v školskom vzdelávaní. *Orbis Scholae*, 2015, roč. 9, č. 3, (v tlači). Typ: **ADEB**

Zápotočná, O. Špecifické poruchy učenia (jako pedagogický problém). In Lechta a kol. *Základy inkluzívnej pedagogiky* (2. prepracované vydanie), Praha: Portál, (v recenznom konaní). Typ: **ABC**

5. Predstavovaný kontakt môže zlepšiť postoje voči Rómom, ale neovplyvní úzkosť ani dôveru (ÚVSK SAV, Barbara Láštiová, VEGA 2/0079/15)

Doterajšie výskumy naznačujú, že predstava pozitívneho kontaktu s príslušníkmi stigmatizovaných minorít postačuje na to, aby sa zlepšili postoje, emócie a správanie voči nim (Miles, Crisp, 2014). V týchto výskumoch však boli podreprezentované etnické menšiny, predovšetkým Rómovia. Pilotné experimentálne výsledky zo Slovenska na malej vzorke naznačujú, že hoci predstavovaný kontakt môže zlepšiť postoje voči Rómom, nezvyšuje dôveru, neznižuje úzkosť, a nezlepšuje ani zamýšľané správanie voči nim. Jedným z možných vysvetlení je to, že zážitok z pozitívneho predstavovaného

kontakty s jednotlivcom sa nemusí generalizovať na celú nečlenskú skupinu. V ďalšom výskume je preto potrebné vytvoriť takú situáciu predstavovaného kontaktu, ktorá by takúto generalizáciu umožňovala.

Výstupy:

LÁŠTICOVÁ, B., FINDOR, A. (2015). Možnosti a limity predstavovaného kontaktu pri zmierňovaní predsudkov voči stigmatizovaným nečlenským skupinám : prvé skúsenosti zo Slovenska. In Komunitná psychológia na Slovensku 2015 : zborník z 2. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 30. 11. 2015). Editorka Júlia Sadovská Halamová; recenzenti: Lucia Adamovová, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, s. 56-62. ISBN 978-80-223-3992-6. Projekt VEGA č 2/0079/15. Typ: AFD

Lášticová, B., Kočišová, M. (2015). Imagined contact can improve attitudes towards Roma: first insights from Slovakia. Pozvané vystúpenie na seminári sekcie Interkultúrne psychologie ČMPS „O povaze predsudků. 60 let po Allportovi“, Brno, 22. 4. 2015

6. Konštruovanie sexualit v slovenských médiách – násilie, politizácia a rodové stereotypy (KVSBK SAV, Gabriel Bianchi, Jana Fúsková, VEGA. 2/0015/12)

Mediálne prostredie predstavuje jeden zo základných diskurzívnych priestorov, v ktorom sa konštruje normatívna aj skriptová podoba sexualit. Výskum printových aj elektronických médií ukázal, že v téme sexuálneho násillia, kde pred desiatimi rokmi dominovalo zameranie na ženy, v súčasnosti prevažuje zameranie na deti a mládež. Politické aspekty sexualit sú reflektované takmer výlučne verejnoprávnymi médiami a týkajú sa prevažne zahraničia. V kontexte sexualit sú v médiách výrazne ignorované rôzne menšiny a o sexuálnych minoritách sa reportuje prevažne iba ako o objektoch umeleckých diel. Média tiež prispievajú k udržiavaniu stereotypných rodových rozdielov – o mužoch sa referuje prevažne ako o páchatel'och násilných sexuálnych aktov, zatiaľ čo ženy sú prezentované vo všetkých témach sexualit.

Výstup:

BIANCHI, Gabriel - FÚSKOVÁ, Jana. Representations of sexuality in the Slovak media - the case of politics and violence. In Annual of language & politics and politics of identity, 2015, vol. 9, no. 1, p. 43-70. (2015 - Scopus). ISSN 1803-1757. Dostupné na internete: <<http://alppi.eu/?cat=13&requestissue?journal=alppi&volume=IX&issue=1&type=issue>>. Typ: **ADMB**

7. Filozofické myslenie ako reflexia je dialogické (ÚVSK SAV, B. Šulavíková, VEGA, č. 2/0048/15)

Pri chápaní kritického myslenia ako základu filozofického poradenstva, zohráva dôležitú úlohu sokratovský prístup k filozofovaniu. Sokratovská metóda v procese myslenia prisudzuje zásadnú úlohu rozhovoru, teda intersubjektivitě, a je tak alternatívou k individuálnemu spôsobu myslenia. Rozhovor ako forma filozofického uvažovania zodpovedá sokratovskému intersubjektívnemu poňatiu pravdy a opiera sa v súčasnosti o stanovisko nemeckého filozofa H. Schnädelbacha, ktorý rozlišuje formu dialogického a doktrinálneho prístupu. Dialogická forma je zastúpená v sokratovsko-platónskej tradícii, kým doktrinálna zastupuje aristotelovský prístup, pričom doktrinálne filozofovanie predpokladá ideálnu intersubjektivitu, ktorú môže uskutočňovať každý sám v sebe (subjektívne myslenie je internalizovanou intersubjektivitou). Filozofické myslenie ako reflexia je neustále prinajmenšom implicitne dialogické.

Výstup:

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Dialogical and critical nature of philosophical counselling. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial], 2015, vol. 25, no. 4, p. 471-485. (2015 - Scopus, de Gruyter). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0048/15. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2015.25.issue-4/humaff-2015-0038/humaff-2015-0038.xml?format=INT>>. Typ: **ADNB**

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Kritické myslenie vo filozofickom poradenstve. Bratislava : Album, 2015. 209 s. Projekt VEGA č. 2/0048/15. ISBN 978-80-769908-7-0. Typ: **AAB**

8. Ponímanie aktivity a participácie u ľudí so zdravotným postihnutím (ÚVSK SAV, Katarína Jariabková, VEGA 1/0829/13)

Výskum aktivity a participácie ľudí so zdravotným postihnutím ukázal, že ľudia z bežnej populácie aj študenti odborov pomáhajúcich profesií vnímajú možnosti participácie ľudí so zdravotným postihnutím ako viac limitované než vnímajú vlastné obmedzenia participácie ľudia so zdravotným postihnutím. Poukazuje to na sociálne a postojoyé bariéry participácie ľudí s postihnutím. Diferencovaný výskum rôznych druhov postihnutia ukázal najvýraznejšie obmedzenia participácie u ľudí s telesným a mentálnym postihnutím, nižšia miera obmedzenia sa prejavila u participantov so zrakovým a sluchovým postihnutím. Analýza kontextových faktorov poukázala na faktory ovplyvňujúce aktivitu a participáciu, ako je akceptácia vlastného postihnutia, kompenzačné možnosti, sociálna podpora, osobná skúsenosť. Analýza ponímania zdravia a zdravotného postihnutia ukázala, že ľudia so zdravotným postihnutím pokladajú aktívny prístup a zdravý životný štýl za dôležité zložky starostlivosti o vlastné zdravie.

Výstupy:

Groma, M., Andreánska, V., Jariabková, K., Glasová, M., Felcanová, L., Brunclíková, Z., Turčeková, J.: Vnímanie aktivity a participácie ľudí so zdravotným postihnutím. In M. Groma (Ed.), Zdravotné postihnutie v kontexte aktivity, participácie a zdravia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, s.47-68. ISBN 978-80-223-4020-5 ABD

Jariabková, K., Glasová, M., Groma, M., Andreánska, V., Felcanová, L.: Ponímanie zdravia a starostlivosti o zdravie u ľudí so zdravotným postihnutím. In M. Groma (Ed.), Zdravotné postihnutie v kontexte aktivity, participácie a zdravia. 2015, Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, s.69-90. ISBN 978-80-223-4020-5 ABD

9. Náboženská indetifikácia na Slovensku nefunguje ako filter postojov k aplikáciám nových technológií NBIC do života ľudí (ÚVSK SAV, P. Sýkora, G. Bianchi, M. Popper, P. Baboš, projekt APVV- 0379-12)

Na Slovensku sa nepotvrdila hypotéza D. Brossarda a spol. (2008) o tom, že aj keď miera akceptácie NBIC technológií občanmi koreluje s výškou ich vzdelania, v prípade vysokej miery stotožnenia sa jednotlivca s kresťanským náboženstvom/vierou táto korelácia neplatí a vyššie vzdelanie nesúvisí s vyššou akceptáciou NBIC technológií. Údaje z reprezentatívnej vzorky populácie ukázali dokonca, že v prípade biotechnológií sa nepotvrdil ani prediktívny efekt samotnej výšky vzdelania respondentov na mieru ich akceptácie.

Výstup:

P. Sýkora, G. Bianchi, M. Popper, P. Baboš: Postoje Slovákov k najmodernejším technológiám – výskum na reprezentatívnej vzorke 1400 respondentov. Referát na vedeckej konferencii Nano-bio-info-kognitívne technológie a človek XXI. Storočia, Goethe Institut, Bratislava, 27. 11. 2015.

10. Stimuluje predstavovaný kontakt so stigmatizovanými minoritami úsilie zaujať perspektívu iného? (ÚVSK SAV, Barbara Lášticová, Simona Andraščíková VEGA 2/0079/15)

Pilotné experimentálne výsledky zo Slovenska naznačujú, že hoci intervencia prostredníctvom predstavovaného kontaktu môže zlepšiť postoje voči Rómom, nezvyšuje dôveru, neznižuje úzkosť, a nezlepšuje ani zamýšľané správanie voči nim. Hoci efekt intervencie sa len v malej miere prejavil na úrovni kvantitatívnych štatistických rozdielov, kvalitatívne dáta naznačujú, že predstava kontaktu s predstaviteľmi rôznych minorít (Rómovia, moslimovia) s participantmi predsa len niečo „robí“. Jedným z procesov prítomných v predstave kontaktu bolo úsilie zaujať perspektívu iného (Vezzali et al., 2015). V prípade minorít participantí v podstatne významnejšej miere uvádzali komentáre k interakcii, či už ako nenaplnené očakávania z inakosti interakčného partnera (a teda nepotvrdenie negatívnych stereotypov a obáv), respektíve ako popisy toho, ako sa s inakosťou v situácii predstavovaného kontaktu vyrovnávali.

Výstup:

LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - KOČIŠOVÁ, Monika. Konštruovanie inakosti v predstavovanom kontakte: Rómovia a moslimovia. In Komunitná psychológia na Slovensku 2015 : zborník z 2. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 30. 11. 2015). Editorka Júlia Sadovská Halamová; recenzenti: Lucia Adamovová, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2015, s. 63-71. ISBN 978-80-223-3992-6. Projekt VEGA č. 2/0079/15. Typ: AFD

11. V slovenských médiách úplne chýba kritická diskusia o vylepšovaní človeka a transhumánnych technológiách (ÚVSK SAV, Magda Petrjánošová, APVV-379-12)

Našli sa tri základné diskurzy (a ich poddruhy) okolo vylepšovania človeka a transhumánnych technológií v slovenskej tlači: A) Transhumánne technológie a prežitie ľudí ako druhu; B) Transhumánne technológie a nadľudia; C) Transhumánne technológie a zmeny v základoch ľudskosti (s dôsledkami pre etiku, morálku a náboženstvá). Nezistili sme, že by rôzne médiá (viac či menej seriózne alebo populárne) uprednostňovali špecifickú prezentáciu transhumánnych tém alebo niektorých diskurzov. Našli sme však šokujúci nedostatok akejkoľvek kritickej diskusie z hľadiska rôzne morálne zakotvených perspektív, ktorá by ponúkala odpovede na aktuálne dilemy okolo zákazu/regulovania týchto technológií.

Výstup:

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Human enhancement and transhuman technologies in Slovak media discourses. In CommunicationToday [seriál], 2015, vol. 6, no. 2, p. 50-61. (2015 - WOS). ISSN 1338-130X. Projekt APVV-379-12. Dostupné na internete: <<http://www.communicationtoday.sk/human-enhancement-and-transhuman-technologies-in-slovak-media-discourses/>>. Typ: ADFB

12. Zistenia z kvalitatívneho výskumu stereotypov v medziskupinovom kontakte

(ÚVSK SAV, Magda Petrjánošová, VEGA č. 2/0079/15)

Z viac ako 10 rokov kvalitatívnych výskumov medziskupinového kontaktu sme vydestilovali rôzne priblíženia sa stereotypom, tak ako o nich uvažujú samotní participantí. Ak hovorili o 1) zdroji poznania o inej skupine, neoverovali, či sú stereotypy platné. Ak referovali o 2) stereotypoch deklarovaných u vlastnej skupiny, uvádzali aj svoj súhlas resp. nesúhlas s nimi. Častejšie uvádzali prípad, keď sa im stereotyp nepotvrdil. Vtedy používali rôzne diskurzívne spôsoby pracovania

s osobnou skúsenosťou, ktorá je so stereotypom v nesúlade. Buď to a) len reflektovali, alebo b) deklarovali jednotlivcov ako výnimky z pravidla, alebo c) ak bolo takýchto výnimiek viac, vytvorili celé podskupiny druhej národnej skupiny, ktoré boli vyhlásené za výnimky. Iba výnimočne d) deklarovali zmenu svojho pôvodného (v ich skupine zdieľaného) stereotypného presvedčenia na základe osobnej skúsenosti.

Výstup:

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako skúmať stereotypy kvalitatívnymi metódami. In Komunitná psychológia na Slovensku 2015 : zborník z 2. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 30. 11. 2015). Editorka Júlia Sadovská Halamová; recenzenti: Lucia Adamovová, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2015, s. 72-78. ISBN 978-80-223-3992-6. Projekt VEGA 2/0079/15. Typ: **AFD**

13. Zmeny noriem v reprodukcií ľudí na Slovensku (ÚVSK SAV, Miroslav Popper, Gabriel Bianchi, Ivan Lukšík, VEGA 2/0015/12 (podiel 0,5), APVV-0604-10 (podiel 0.5))

Sociálne normy týkajúce sa obdobia druhého demografického prechodu, netvoria na Slovensku homogénny celok. Je zjavné, že aj študenti aj študentky aj čerství absolventi vysokoškolského štúdia odkladajú alebo plánujú odložiť reprodukciu najmä z dôvodov sebaaktualizácie, získania ďalšieho vzdelania, venovaniu sa profesionálnej kariére a snahe byť finančne a materiálne zabezpečení pred splodením dieťaťa. Vynára sa teda nová norma, zdôrazňujúca, že rodinu treba založiť až po dosiahnutí stavu ekonomickej nezávislosti. V oblasti rodičovských rolí panuje v oblasti noriem otcovstva a materstva veľká ambivalencia. Na jednej strane tu stále pretrvávajú tradičné sociálne normy, podľa ktorých sú muži živitelia rodiny a ženy sa starajú o rodinu a domácnosť. Na druhej strane niektorí muži aj ženy vyjadrujú veľmi silné odhodlanie radikálne nahradiť tieto tradičné očakávania egalitárskou normou rodičovstva. Môžeme tiež identifikovať druh "afirmatívneho otcovstva", ktorý je uprednostňovaný mužmi, ktorí majú pocit, že sociálna norma nenahradiť matky, ktorá vedie k dominancii žien v oblasti rodičovstva, môže obmedziť ich právo na intimitu s ich deťmi.

Výstup:

POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan. Challenges to the Social Norms on Reproduction: "Irreplaceable Mother" and Affirmative Fatherhood. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial], 2015, vol. 25, no. 3, p. 288-301. (2015 - Scopus, de Gruyter). ISSN 1337-401X. Projekt APVV-0604-10, Projekt VEGA č. 2/0015/12. Dostupné na internete:

<<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2015.25.issue-3/humaff-2015-0024/humaff-2015-0024.xml?format=INT>>. Typ: **ADNB**

14. Vymedzenie noriem, prvé počiatky morálky a vzájomná dôvera (ÚVSK SAV, Miroslav Popper, VEGA 2/0015/12)

Rozlišujúce kritériá medzi dvoma najdôležitejšími druhmi kooperačných noriem – sociálnymi a morálnymi – sú skôr kvantitatívneho než kvalitatívneho charakteru a možno ich vyjadriť pomocou trojdimenzionálneho modelu. Tri navzájom previazané dimenzie v ňom vyjadrujú mieru: ublíženia, závislosti od očakávaní iných (vrátane vonkajšej autority) a negatívne vzbudených emócií. Hlavný význam tejto dištinkcie spočíva v tom, že morálne normy sú ťažšie relativizovateľné. Teda, kým sociálne normy sú skôr záležitosťou lokálnej dohody, ktorú je možné ľahšie spochybniť, či prispôbiť meniacim sa okolnostiam, porušenie už raz osvojených morálnych noriem nie je oprávnené ani v prípade dosiahnutia lokálneho konsenzu. Zdôrazňuje sa dominantná úloha emócií pre vznik a fungovanie morálky, ktorá zohráva kľúčovú rolu pri ochrane spoločnosti pred

najnebezpečnejšími sociálnymi konfliktami. Možné negatívne konzekvencie plynúce z podceňovania roly sociálnych a morálnych noriem a snahy riadiť sa namiesto nich len legislatívnymi normami, spočívajú v oslabení sociálnych väzieb.

Výstup:

Popper, M.: Vymedzenie noriem, prvopočiatky morálky a vzájomná dôvera. In *Filosofie dnes*, 2015, vol. 7, no. 1, p. 22-38. ISSN 1804-0969. **ADEB.**

15. Prečo rozvíjať metakognície už v predškolskom veku (ÚVSK SAV, Kamila URBAN, VEGA č. 2/0140/15).

Problematika metakognícií u detí, a to najmä detí v predškolskom veku, je jedným z najnovších progresívnych prístupov optimalizácie vzdelávania. Aktuálna situácia vo všeobecnom chápaní konceptu metakognícií v medzinárodnom kontexte vyžaduje jeho zasadenie do kontextu kognitívneho vývinu u detí. Text vysvetľuje súčasné výskumné trendy a zároveň dôležitosť prepojenia výskumu metakognícií s výskumom autoregulácie a motivácie. Kľúčovou výzvou je prepájanie poznatkov o metakogníciách s vývinovými teóriami Piageta a Vygotského, čím sa môže optimalizovať introdukcia programov rozvíjajúcich metakognície u predškolských detí s cieľom zvýšenia úspešnosti detí v školskom prostredí.

Výstup:

URBAN, Kamila. Prečo rozvíjať metakognície už v predškolskom veku? Recenzenti: Michaela Janáková, Miroslav Gyurek. In *Špeciálnopedagogické poradenstvo : Informačný bulletin XVIII.* - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie: Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva, 2014, s. 72-83. ISBN 978-80-89698-05-9. **Typ: AEDA**

16. Richard Rorty a zrkadlo filozofie (ÚVSK SAV, E. Višňovský, mimo projektu)

Pôvodná interpretácia diela svetového filozofa, odkrývajúca jeho význam pre 21. storočie vo všetkých základných oblastiach filozofie.

Výstup:

Višňovský, E.: *Richard Rorty a zrkadlo filozofie* Bratislava, Kalligram, 2015, 360 s.

2.3.2. Aplikačný typ

1. Metodická podpora inovovaného vzdelávacieho programu pre materské školy

(ÚVSK SAV, B. Pupala, O. Kaščák, O. Zápotočná, VEGA č. 2/0140/15)

V marci 2015 bol Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky schválený „*Inovovaný Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*“. Hlavným garantom a koordinátorom tvorby vzdelávacieho programu bolo Centrum pedagogického výskumu ÚVSK SAV v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom.

V tomto školskom roku (od 1. septembra 2015) sa pod vedením Štátneho pedagogického ústavu začala realizovať pilotná fáza jeho zavádzania do praxe materských škôl. Program je koncipovaný v súlade s aktuálnymi požiadavkami na predškolské vzdelávanie vo svete, poznatkami a prístupmi k projektovaniu predškolského kurikula v súčasnej pedagogike. Štruktúra vzdelávacích oblastí kopíruje štruktúru vzdelávacích obsahov nadväzujúcich vyšších stupňov všeobecného vzdelávania v školskej sústave SR, ktorej súčasťou je od r. 2008 aj materská škola. Umožňuje tak zachovávať prirodzenú vývinovú kontinuitu vzdelávacej dráhy dieťaťa, zdôrazňovanú na úrovni všetkých

zásadnejších medzinárodných dokumentov o predškolskom vzdelávaní. Na podporu jeho implementácie do praxe bola vypracovaná a publikovaná séria podporných metodických materiálov.

Výstupy:

Kaščák, O., Pupala, B. (eds.). 2015. *Svet škôlkara. Človek a príroda - Človek a spoločnosť - Človek a svet práce*. Bratislava: Raabe. ISBN 978-80-8140-182-4. Typ: **BAB**

Kaščák, O., Pupala, B. (eds.). 2015. *Svet škôlkara. Jazyk a komunikácia - Matematika a práca s informáciami*. Bratislava: Raabe. ISBN 978-80-8140-181-7. Typ: **BAB**

Kaščák, O., Pupala, B. (eds.). 2015. *Svet škôlkara. Umenie a kultúra - Zdravie a pohyb*. Bratislava: Raabe. ISBN 978-80-8140-183-1. Typ: **BAB**

Kaščák, O., Pupala, B. 2015. *iŠVP a evalvácia v materských školách*. Bratislava: ŠPÚ (v tlači) Typ: **BAB**

Zápotočná, O. – Petrová, Z. Jazyk a komunikácia. In B. Pupala, O. Kaščák (Eds.): *Svet škôlkara 1*: Bratislava, RAABE, 2015, ISBN 978-80-8140-181-7 Typ: **BAB**

Zápotočná, O. – Petrová, Z. Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia. Bratislava: MPC, 2015, 34. s. ISBN 978-80-565-1411-5. Typ: **BAB**

Zápotočná, O. – Petrová, Z. Vzdelávacia oblasť „Jazyk a komunikácia“ - odporúčania pre plánovanie výučby v MŠ. Bratislava: ŠPU, 2015. Typ: **BAB**

2. Metakognitívne stimuly chýbajú v inovovanom štátnom vzdelávacom programe (ÚVSK SAV, K. Urban, VEGA č. 2/0140/15)

Z hľadiska prítomnosti, resp. neprítomnosti metakognitívne orientovanej výučby, podporujúcej autoregulované učenie, boli analyzované vzdelávacie štandardy *Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu* pre primárne vzdelávanie. Výsledky obsahovej analýzy naznačujú, že napriek občasným deklaráciám takýchto cieľov v rétorike vzdelávacích štandardov (operujúcich s pojmami ako „*hľadanie, pátranie, skúmanie, objavovanie*“ ako predpokladmi „*poznávania a porozumenia*“), zostávajú reálne ciele vyučovania viac-menej na úrovni definovania pojmov a memorovania poznatkov.

Výstup:

Urban, K. Metakognitívne regulované učenie v inovovanom štátnom vzdelávacom programe pre základné školy? In MMK 2015: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference (Hradec Králové, 14.-18. prosince 2015). Hradec Králové : Magnanimitas, 2015, s. 1263-1272. ISBN 978-80-87952-12-2.

Dostupné na internete: http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/mmk_2015.pdf. Typ: **AECA**

3. Sociálne normy mladých ľudí v oblasti reprodukcie a rodičovstva sú vytvárané na základe medzigeneračných a medzirodových vzťahov a životných štýlov vynárajúcej sa dospelosti (ÚVSK SAV, Lukšík, I., Bianchi, G., Popper, M. VEGA, č. 2/0179/09)

Aj keď demografický vývoj v oblasti reprodukcie smeruje k menejdetnosti a zvýšenej bezdetnosti, naďalej na Slovensku ostáva normou mať dieťa. Psychologicky túto normu „živí“ u bezdetných predpokladaná zvýšená kvalita života u dvojdetných životná spokojnosť a u dvojdetných a trojdetných pocit naplnenej zodpovednosti. K odkladaniu naplnenia normy detnosti prispievajú diskurzy a realita sociálnej dospelosti, vynárajúcej sa dospelosti, nové formy sociálneho života mladých ľudí a hedonisticky zamerané životné štýly mladých ľudí. K naplneniu oslabujúcej sa normy dvojdetnosti prispieva jednak emocionálna túžba mať druhé dieťa, ktorá sa týka najmä žien a tiež sociálny tlak okolia. Ukazuje sa, že norma dvojdetnosti nachádza podporu tak v špecifickom liberálnom, ako aj konzervatívnom hodnotovom, resp. postojo-ovom rámci. Sociálnou normou

ostáva starostlivosť matky o dieťa v ranom veku, resp. norma nenahraditeľnej matky. Avšak posledné výskumy ukazujú, že k tejto norme sa postupne pridáva aj norma nenahraditeľného otca, resp. nenahraditeľných rodičov. Aj keď sa vývoj v rámci druhého demografického prechodu dáva často do súvislosti s individualizáciou spoločnosti, zmeny sú pravdepodobne hlbšie a dotýkajú sa sociálnych, špecificky medzigeneračných vzťahov a s tým spojených hodnotových orientácií a sociálnych noriem.

Výstup:

Lukšík I. 2015. Normy v oblasti reprodukcie a rodičovstva a ich prekračovanie. In. M. Popper (Ed.) *Dynamika a prekračovanie noriem v spoločnosti*. Bratislava: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, s. 28-49.

4. Prečo je etická výchova na prvom stupni ZŠ málo efektívna (ÚVSK SAV, O. Zápotočná, KEGA 012TTU-4/2013)

Etická výchova, ako jeden z legitímnych modelov občianskeho vzdelávania detí mladšieho školského veku, bola predmetom analýzy z viacerých hľadísk. Procesuálna stránka etickej výchovy sa skúmala prostredníctvom obsahovej analýzy metodických príručiek etickej výchovy (z rokov 2004 – 2012). Výsledky poukazujú na viaceré kritické miesta didaktiky etickej výchovy – dominanciu situačnosti, zážitkovosti a orálnej vzdelávacej kultúry na úkor písanej kultúry a praktickú absenciu metodickej práce s textom, či už ako zdrojom informácií, vedomostí alebo vzorov prosociálneho správania. Zaznamenané charakteristiky metodických príručiek tak paradoxne smerujú k oslabovaniu hodnotovej reflexie ako jedného z kľúčových aspektov východiskovej koncepcie etickej výchovy. Naproti tomu, výsledky obsahovej analýzy čítankových textov naznačujú, že riešenie tohto problému sa ponúka v integrácii s jazykovou a literárnou výchovou, v kombinácii etickej výchovy s výchovou čitateľa, pri súčasnom rozvíjaní funkčnej čitateľskej gramotnosti ako jedného z fundamentálnych základov občianstva, založeného na vedomostiach a informovanosti občanov. Výsledky sú v súlade so zisteniami ostatných štúdií tohto projektu, poukazujúcich na reálne možnosti hľadania a nachádzania občiansko-výchovných stimulov naprieč vzdelávacími obsahmi.

Výstup:

Zápotočná, O. Občianska gramotnosť a možnosti jej rozvíjania na etickej, jazykovej a literárnej výchove. In: Z. Danišková a kol. *Výchova občana na prvom stupni*. Bratislava: TYPI Universitatis Tyrnaviensis – Veda, 2015. ISBN 978-80-8082-926-1 Typ: ABD

5. „Problém umenia žiť v kontexte poradenskej filozofie“ (ÚVSK SAV, Emil Višňovský, VEGA 2/0048/15)

Filozofia pragmatizmu poskytuje flexibilný, imaginatívny, pluralistický antidogmatický a nehedonistický prístup namiesto hotových inštrukcií na riešenie problémov dobrého života. Táto koncepcia ľudského života je naturalistická, realistická a aktivistická, nie je naivne optimistická ani beznádejne pesimistická, akcentuje zmenu a (seba)kreáciu.

Výstup:

Višňovský, E.: Prolegomena to Pragmatist Conception of the Good Life. In: Krzysztof Piotr Skowronski, ed.: *Practicing Philosophy as Experiencing Life: Essays on American Pragmatism*. Leiden and Boston: Brill/Rodopi 2015, 13-33.

2.3.3. Vedecké výsledky z medzinárodných projektov

1. Ktoré otázky nukleárnej energie sú strategické z pohľadu spoločenských vedcov na Slovensku? (ÚVSK SAV, Gabriel Bianchi, Viera Rosová, projekt PLATENSO - 7RP EU)

Cieľ projektu PLATENSO je identifikovať potrebnú spoločensko-a-humanitnoviednú výskumnú agendu v oblasti rozvoja jadrovej energetiky pre najbližšie obdobie. Identifikované odporúčané výskumné priority, získané trianguláciou z viacerých konzultácií s relevantnými slovenskými spoločenskovednými a humanitnými vedcami rôznorodého zamerania smerujú najmä do nasledujúcich oblastí:

- prehodnotenie nazerania na diskurz o nukleárnosti ako na diskurz o modernite
- analýza tzv. nukleárnej pasce a zodpovednosti voči nasledujúcim generáciám
- analýza povinného vs. účelového utajovania informácií a poznatkov
- analýza bariér v komunikácii medzi expertmi, investormi a verejnosťou a tvorba komunikačných „technologíí“
- analýza tzv. očakávaných vs. reálnych nákladov v jadrovej energetike
- introdukcia faktickej interdisciplinarity.

Výstup:

Bianchi, G., Rosová, V. (2015) What are the „strategic“ issues in nuclear energy – a social scientists' perspective in Slovakia. Paper presented at SENIX Conference, organizovaná: Swedish Radiation Safety Authority, 25. – 27. máj 2015, Piperska muren, Stockholm.

2. Fenomenológia neželaného sexu a vysvetlenie vysokej sexuálnej viktimizácie mužov (KVS BK SAV, Gabriel Bianchi, projekt YSAV - DG SANCO-EK)

Cieľom kvalitatívnej analýzy položiek dotazníka zisťujúceho nežiaduce sexuálne aktivity (násilie) bolo zistiť, ako respondenti a respondentky rozumejú pojmom, ktoré sa používajú pri formulovaní otázok. Analýza síce nepreukázala žiadne významné rozdiely medzi mužmi a ženami ani medzi rôznymi krajinami v interpretácii formulácií, ktoré boli použité v škálach merajúcich neželané sexuálne aktivity (*sexuálne dotyky, pokus o pohlavný styk, pohlavný styk, za použitia fyzickej sily, využíjúc situáciu, využíjúc autoritu, slovným nátlakom*), avšak priniesla niektoré možné vysvetlenia faktu, že v niektorých krajinách muži častejšie reportujú neželanú sexuálnu aktivitu voči vlastnej osobe. V Grécku, Litve a na Cypre respondenti hovorili o tom, že ženy sa v ich krajinách stávajú asertívnejšími, čo môže byť mužmi vnímané ako ohrozenie ich maskulinity; muži sa môžu cítiť ako obeť v dôsledku vnímania aktivity žien v smere preberania aktívnej roly pri iniciovaní sexuálnych kontaktov.

Výstup:

KRAHÉ, Barbara - BERGER, Anja - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FERNÁNDEZ-FUERTES, Andrés - FUERTES, Antonio - DE MATOS, Margarida Gaspar - HADJIGEORGIOU, Eleni - HALLER, Birgitt - HELLEMANS, Sabine - IZDEBSKI, Zbigniew - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Prevalence and correlates of young people's sexual aggression perpetration and victimisation in 10 European countries: a multi-level analysis. In Culture, Health & Sexuality, 2015, vol. 17, no. 6, p. 682-699. (1.784 - IF2014). (2015 - Current Contents). ISSN 1369-1058. Dostupné na internete: <<http://dx.doi.org/10.1080/13691058.2014.989265>>. Typ: ADCA

3. Politický aktivizmus možno predikovať z hodnotových preferencií ľudí – ale na Slovensku menej výrazne než v rozvinutých demokraciách (ÚVSK SAV, Gabriel Bianchi, bez projektu)

Výsledky výskumu v 28 krajinách 4 kontinentov (celkovo na viac ako 42.000 respondentoch v dvoch štúdiách), zameraného na preskúmanie toho, ako politický aktivizmus ľudí súvisí s ich hodnotovými preferenciami, ukázal významné prepojenie medzi aktivizmom a hodnotami. Politický aktivizmus je v pozitívnom vzťahu k hodnotám sebaaprekráčovania a otvorenosti k zmene, najmä k hodnote univerzalizmu ako hodnote autonómnosti myslenia (podoblasti hodnoty vlastné smerovanie). Politický aktivizmus je na druhej strane v negatívnom vzťahu ku konzervatívnym hodnotám, najmä parciálnym hodnotám konformity a osobného bezpečia. Medzi jednotlivými krajinami existujú – v závislosti od miery demokratizácie - rozdiely v sile vzťahu medzi individuálnymi hodnotami a politickým aktivizmom. Na Slovensku, rovnako ako v Poľsku, je tento vzťah najslabší, v kontraste k Fínsku, kde je najsilnejší.

Výstup:

VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - SCHOEN, Harald - CIECIUCH, Jan - SILVESTER, Jo - BAIN, Paul - **BIANCHI, Gabriel** - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ALESSANDI, Guido. Personal values and political activism : a cross-national study. In *British Journal of Psychology*, 2015, vol. 106, iss. 1, p. 84-106. (2.254 - IF2014). (2015 - Current Contents). ISSN 0007-1269. Typ: **ADCA**

4. Bariéry gramotnosti: Medzikultúrne analýzy (ÚVSK SAV, Pupala, B., Kaščák, O., Medved'ová, R., VEGA č. 2/0140/15, v spolupráci s DICECE, *District Centre for Early Childhood Development and Education*, Kwale, Keňa)

V rámci komparatívneho medzikultúrneho výskumu univerzálnejších princípov, bariér a úspešných programov zvyšovania gramotnosti populácie v lokalitách s obmedzeným prístupom k vzdelaniu v podmienkach chudoby sa realizovala pilotná štúdia etnografického výskumu afrického detstva s cieľom preskúmať, či západný pohľad na situáciu detí z chudobných lokalít nie je zaťažený predsudkami a akousi postkoloniálnou mytológiu. Detailné údaje o deťoch a od detí ukazujú, že deti aj v podmienkach, ktoré sa nám zdajú sťažené, prežívajú šťastné detstvo, plné hier a rozprávok, sú naplnené rôznymi aspiráciami, motiváciami, s víziou svojich perspektív. Tieto deti aj bez oficiálnej predškolskej inštitúcie dostávajú tradične predškolské vzdelávanie v rodine, ktorej súdržnosť a vzájomná medzigeneračná starostlivosť je mimoriadne silná. Výsledky tejto sondy sú interpretované v kontexte paralelne realizovaných analýz domáceho odborného diskurzu o otázkach predškolského vzdelávania (1, 2, 3). Iný interpretačný rámec pre medzinárodný komparatívny výskum má skúmanie foriem nútenej práce príslušníkov sociálne vylúčených komunít v zahraničí (4).

Výstupy:

1. Kaščák, O., Pupala, B., Lehotská, V., Zápotočná, O. 2015. Predškolská a elementárna pedagogika a jej medzinárodná akceptácia. *Orbis scholae*, 2015, roč. 9, č. 1, s.119-138. Typ: **ADEB**

2. Kaščák, O., Pupala, B., Mbugua, T.: Slovak preschool curriculum reform and teachers emotions: An analyses of facebook posts. 2015. *Early Childhood Education Journal*. Online first (Springer Science + Business media New York, 2015). Typ: **ABC**

3. Pupala, B., Kaščák, O., Školníková I.: Profesionálny mentalitet pedagoga doškoloľnovo obrazovania v Slovaki. Ot centralizma k autonomii. St. Petersburg: GRŠPU (v tlači). Typ: **AECA**

4. Medved'ová, R. Human Trafficking Of Slovak Roma For The Purpose Of Forced Labor. IWAHS. Istanbul. 2015. Zborník z konferencie IWAHS (International Workshop on Arts, Humanities and Social Science), dostupné na: <http://ase-scoop.org/journals/jHumanitiesAndSocialScience/> Typ: **AECA**

5. Susedské vzťahy medzi Čechmi a ich susedmi – Poliakmi, Nemcami, Slovákami a Rakúšanmi – sú lepšie ako v minulosti a majú predpoklad sa ďalej zlepšovať

(ÚVSK SAV, Magda Petrjánošová, Projekt AVČR č. P407/10/2394)

Susedské vzťahy medzi Čechmi a Poliakmi, Nemcami, Slovákami a Rakúšanmi sú záležitosťou dynamickou a reagujú na aktuálne hospodárske a politické dianie. Témy, ktoré ešte nedávno zásadne určovali vzťah k susedným národom – ako napr. zarputilé rozlišovanie „východných“ a „západných“ Nemcov, alebo teritoriálne konflikty na Těšínsku – ustupujú témam novým, ako je kritika Temelína či poľská čechofília. Výnimkou je len susedský pár Česi-Nemci, kde aj u mladých participantov pretrváva istá ostrážitosť kvôli 2. svetovej vojne a následnom odsune/vyhnaní Nemcov. Inak platí, že faktická neexistencia hraníc, otvorený pracovný trh, výmenné študijné programy a zlepšujúca sa jazyková vybavenosť umožňujú intenzívnejšie kontakty a jednoznačne ovplyvňujú vzťahy smerom k lepšiemu.

Výstup:

GRAF, Sylvie - HŘEBÍČKOVÁ, Martina - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. Češi a jejich sousedé : meziskupinové postoje a kontakt ve střední Evropě. Recenzovali: Maria Lewicka, Mojmir Tyrlík. 1. vyd. Praha : Academia, 2015. 349 s. Společnost, sv. 10. ISBN 978-80-200-2489-3. **Typ: AAA**

2.4. Publikačná činnosť (úplný zoznam je uvedený v Prílohe C)

Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	A Počet v r. 2015/ doplňky z r. 2014	B Počet v r. 2015/ doplňky z r. 2014	C Počet v r. 2015/ doplňky z r. 2014
1. Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB)	2 / 0	0 / 0	0 / 0
2. Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA)	1 / 0	0 / 0	0 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB, CAB)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA, CAA)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD)	7 / 0	0 / 0	0 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC)	0 / 0	1 / 0	0 / 0
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	0 / 0	1 / 0	0 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
9. Vedecké a odborné práce evidované v CCC a vedecké práce evidované vo WOS Core Collection a Scopus (ADCA, ADCB, ADDA, ADDB, ADMA, ADMB, ADNA, ADNB, CDCA, CDCB, CDDA, CDDB, BDCA, BDCB, BDDA, BDDB)	11 / 0	0 / 0	0 / 0
10. Vedecké a odborné práce v časopisoch neevidovaných v CCC, WoS Core Collection, SCOPUS (ADEA, ADEB, ADFA, ADFB, CDEA, CDEB, CDFA, CDFB, BDE, BDEA, BDEB, BDF, BDFA, BDFB)	4 / 0	3 / 0	0 / 0
11. Vedecké a odborné práce v zborníkoch			
a/ recenzované práce a publikované pozvané príspevky (AECA, AECB, AEDA, AEDB, AFA, AFB, BEC, BED)	0 / 1	0 / 0	0 / 0

b/ nerezované práce (BEE, BEF, CEC, CED)	0 / 0	1 / 0	0 / 0
12. Vydané periodiká evidované v CCC, WoS Core Collection, SCOPUS	1	0	0
13. Ostatné vydané periodiká	0	0	0
14. Vydané alebo editované zborníky z vedeckých podujatí (FAI)	1 / 0	3 / 0	0 / 0
15. Práce uverejnené na internete (GHG)	0 / 0	1 / 1	0 / 0
16. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
17. Heslá v <i>Encyklopédii Beliana</i> a iných encyklopédiách a terminologických slovníkoch (BDA, BDB)	0 / 0	0 / 0	0 / 0

A - pracovisko SAV je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo je súčasťou kolaborácie alebo iného združenia, ktoré je uvedené ako pracovisko (adresa) autora

B - pracovisko SAV nie je na publikácii uvedené, pretože prameň údaj o pracovisku autora neobsahuje, práca ale vznikla na pracovisku SAV

C - pracovisko SAV je uvedené ako materské pracovisko autora odlišné od pracoviska, na ktorom práca vznikla (napr. „on leave...“, „permanent address...“, „present address...“)

Tabuľka 2f Ohlasy

OHLASY	A Počet v r. 2014/ doplňky z r. 2013	B Počet v r. 2014/ doplňky z r. 2013
Citácie vo WoS Core Collection (1.1, 2.1)	93 / 3	0 / 0
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	22 / 0	0 / 0
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10, 3.2, 4.2)	0 / 0	0 / 0
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4, 3.1, 4.1)	42 / 4	0 / 0
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	1 / 0	0 / 0

A - pracovisko SAV je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo je súčasťou kolaborácie alebo iného združenia, ktoré je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo pracovisko SAV nie je na publikácii uvedené, pretože prameň údaj o pracovisku autora neobsahuje, práca ale vznikla na pracovisku SAV

B - pracovisko SAV je uvedené ako materské pracovisko autora odlišné od pracoviska, na ktorom práca vznikla (napr. „on leave...“, „permanent address...“, „present address...“)

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2g Vedecké podujatia

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	9
Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach	14

Na medzinárodných podujatiach:

Lášticová, B., Kočišová, M., Petrjánošová, M., Findor, A.: Predstavovaný kontakt ako intervenčný nástroj v kontexte medzietnických vzťahov na Slovensku? Konferencia Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku XIV. : "Jak to děláme. Proces kvalitativní analýzy pohledem zkušených výzkumníků", Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, ČR, 2. 2. - 3. 2. 2015.

Petrjánošová, M., Lášticová, B.: Kvalitatívny výskum občianskeho aktivizmu na pomedzí "offline" a "online" svetov. Konferencia Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku XIV. : "Jak to děláme. Proces kvalitativní analýzy pohledem zkušených výzkumníků", Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, ČR, 2. 2. - 3. 2. 2015.

Medveďová, Romana: Human Trafficking Of Slovak Roma For The Purpose Of Forced Labor. IWAHS. Istanbul, Turecko, 8. - 9. 5. 2015.

Višňovský, E.: Richard Rorty and European Philosophy: A Fruitful Relationship, The Second European Pragmatist Conference, Paris, France, 9. - 11. 9. 2015.

Petrjánošová, M., Lášticová, B.: Understanding stereotypes in intergroup contact in Central-Eastern Europe: the qualitative approach. BPS annual conference, social psychology section, Manchester, England, 9. - 11. 9. 2015.

Jariabková K., Bzdúch V.: The Williams syndrome association in Slovakia – Research activities (P). International conference Harmonize Williams Syndrome in Europe, Roma, Italia, 17. 10. 2015.

Bianchi, G., Fúsková, J.: Mediálny obraz sexuality na Slovensku (II.) – zamerané na kontexty politík. Medzinárodná konferencia SEXUALITY IX, Institut meziodborových studií, Brno, 2. - 3. 12. 2015.

Lukšík, I., Marková, D.: Zmeny a transmisia noriem medzi generáciami v otázkach partnerských vzťahov, reprodukcie a rodičovstva, príspevok na konferencii Sexuality XI. Brno, 2. – 3. 12. 2015.

Urban, K.: Metakognitívne regulované učenie v inovovanom štátnom vzdelávacom programe pre základné školy? / The analysis of learning strategies in the national educational programme for primary education. In MMK 2015 : Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky, Hradec Králové, 14.- 18. 12. 2015.

Na domácich podujatiach:

Groma M., Jariabková K., Brunclíková Z., Felcanová L.: Aktivita a participácia ľudí so zdravotným postihnutím z pohľadu študentov pomáhajúcich profesií a bežnej populácie. 10. Celoslovenská konferencia s medzinárodnou účasťou Psychológia zdravia 2015, Bratislava, 3. 6. 2015.

Kaščák, O.: Načo deti testujeme. Konferencia Učiteľ nie je google 2. Raabe Slovensko, PdF TU v Trnave, Bratislava, 4. – 5. 6. 2015.

Pupala, B.: Kurikulárne dokumenty spojme sa. Konferencia Učiteľ nie je google 2. Raabe Slovensko a PdF TU v Trnave, Bratislava, 4. 6. 2015.

Pupala, B.: Absolvent nie je polotovár: Moderovaná diskusia(moderátor). Konferencia Učiteľ nie je google 2. Raabe Slovensko a PdF TU v Trnave, Bratislava, 5. 6. 2015.

Groma, M., Jariabková, K., Andreánska, V.: Možnosti hodnotenia participácie ľudí s rôznymi druhmi zdravotného postihnutia. 33. Psychologické dni, Piešťany, 4. 9. 2015.

Kaščák, O.: Skúmania sociálnej reality – sekcia 3kola ako priestor reprodukcie sociálnych nerovností a /alebo nástroj sociálnej inklúzie. Ideologické rámce reforiem vzdelávania – úloha OECD. Sociologický ústav SAV, Bratislava KC Smolenice SAV, 8. – 9. 10. 2015

Sýkora, P., Bianchi, G., Popper, M., Baboš P.: Postoje Slovákov k najmodernejším technológiám – výskum na reprezentatívnej vzorke 1400 respondentov, Multidisciplinárna konferencia Nano-bio-info-kognitívne technológie a človek XXI storočia, Goethe inštitút- Slovensko, Bratislava, 27. 11. 2015.

Popper, M.: Vylepšovanie človeka z pohľadu liminality, Multidisciplinárna konferencia Nano - bio – info - kognitívne technológie a človek XXI storočia, Goethe inštitút - Slovensko, Bratislava, 27. 11. 2015.

Hapčová, M., Urban, K.: Možnosti využitia Hand testu u detí a adolescentov a u detí so somatickými a psychosomatickými ťažkosťami / Use of the Hand test on children and adolescents and its typical representation by children with physical and psychosomatic illness. Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií V. Katedra psychológie FFUK Bratislava, 26. - 27. 11. 2015.

Lášticová, B., Andraščíková, S., Kočišová, M.: Konštruovanie inakosti v predstavovanom kontakte: Rómovia a moslimovia. Konferencia Komunitná psychológia na Slovensku 2015, FSEV UK, Bratislava, 30. 11. 2015.

Lášticová, B., Findor, A.: Možnosti a limity predstavovaného kontaktu pri zmierňovaní predsudkov voči stigmatizovaným nečlenským skupinám : prvé skúsenosti zo Slovenska. Konferencia Komunitná psychológia na Slovensku 2015, FSEV UK, Bratislava, 30. 11. 2015.

Petrjánošová, M.: Ako skúmať stereotypy kvalitatívnymi metódami. 2. ročník vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku, Bratislava, 30. 11. 2015.

Bianchi, G: Sexuality, normy a „mechanizmy“ mediálneho efektu.
Konferencia: Média a ochrana maloletých, Bratislava, 10. 12. 2015.

Bianchi, G., Fúsková, J.: Mediálny obraz sexuality na Slovensku – zamerané na násilie.
Konferencia: Média a ochrana maloletých, Bratislava, 10. 12. 2015.

2.6. Vyžiadané prednášky

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach

Višňovský, E. Peirce and/or Rorty? (Two Versions of Pragmatism: An Attempt at their Creative Reconciliation). Ch. S. Peirce: Pragmatic Challenges for the Contemporary Scientific Thought, Prešov, 20. -21. 3. 2015.

Kaščák, O.: Produkovanie novej akademickej subjektivity v „snažiacich sa univerzitách“. Vzdělávání a dnešek. Katedra pedagogiky FF UK Praha, 31. 3. 2015.

Lášticová, B., Kočišová, M. (2015). Imagined contact can improve attitudes towards Roma: first insights from Slovakia. Pozvané vystúpenie na seminári sekcie Interkulturní psychologie ČMPS „O povaze předsudků. 60 let po Allportovi“, Brno, 22. 4. 2015

Petrjánošová, M.: Understanding stereotypes and prejudice in intergroup contact: The qualitative approach. Pozvaná prednáška na seminári sekcie Interkulturní psychologie ČMPS O povaze předsudků 60 let po Allportovi, Brno, ČR, 22. 4. 2015.

Špajdel, M., Jariabková, K.: Metodika dichotickej stimulácie v neuropsychologickej diagnostike. 3. Ročník konference Psychologická diagnostika, Brno, Česká republika, 23. 10. 2015.

Kaščák, O.: Pläne der fruehkindlichen Bildung im (inter)nationalen Vergleich. Martin Luther Universität Halle – Wittenberg, Deutschland, 29. 10. 2015.

2.6.2. Vyžiadané prednášky na domácich vedeckých podujatiach

Pupala, B.: Konceptie vzdelávania: kurikulumné dokumenty na rôznych stupňoch a ich porovnanie. Hlavný referát na konferencii Učiteľ nie je google 2, Raabe Slovensko a PdF TU v Trnave, Bratislava, 4.6.2015.

Pupala, B.: Kvalifikácia učiteľov a pedagogických asistentov pri vzdelávaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia – hlavný referát. Okrúhly stôl o skvalitňovaní a sprehľadnení profesie pedagogického asistenta. Romano kher a MŠVV a Š SR, Bratislava, 29. 9. 2015.

Zápotočná, O.: Čitateľská gramotnosť a jej premeny v prostredí digitálnych technológií. Se minár dekanov pedagogických fakúlt ČR a SR, KC Smolenice SAV, 1. 10. 2015.

Pupala, B.: Kurikulum v cestopisnej skúsenosti, Hlavný referát. Konferencia so zahraničnou účasťou: Teória a prax trvalo udržateľného rozvoja v materských školách, Prešov, 5. 10. 2015.

Pupala, B.: Fázy implementácie nového ŠVP do praxe materských škôl – hlavný referát. Konferencia OMEP Košice, 17. 11. 2015.

Pupala, B.: Implementácia inovovaného ŠPV pre materské školy – pozvaný hlavný referát. Konferencia Svet dieťaťa v materskej škole, Spoločnosť pre predškolskú výchovu. Šaľa, 20. 11. 2015.

Zápotočná, O., Petrová, Z.: Jazyk a komunikácia v inovovanom ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pozvaná prednáška na seminári „Svet dieťaťa v materskej škole“, Spoločnosť pre predškolskú výchovu, Šaľa, 21. 11. 2015.

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

Ak boli príspevky publikované, sú súčasťou Prílohy C, kategória (AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)

Bianchi, G.: Sexualita ako politikum: Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2. 12. 2015.

Pupala, B.: Preschool education in Slovak Republic: European and postcommunist reality. Ambedkar University Delhi, Delhi, India, 20. 10. 2015.

Urban, K.: Možnosti psychologické diferenciálnej diagnostiky pri poruchách reči Katedra logopédie Pedagogická fakulta UK Bratislava. 2015

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2015

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol udelený patent

2.7.2. Prihlásené vynálezy

2.7.3. Predané licencie

2.7.4. Realizované patenty

Finančný prínos pre organizáciu SAV v roku 2015 a súčet za predošlé roky sa neuvádzajú, ak je zverejnenie v rozpore so zmluvou súvisiacou s realizáciou patentu.

2.8. Účasť expertov na hodnotení národných projektov (APVV, VEGA a iných)

Tabuľka 2h Experti hodnotiaci národné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Bianchi Gabriel	APVV všeobecná výzva 2014	1
	VEGA komisia č. 11	1
Jariabková Katarína	posudzovanie projektov VEGA	2
Kaščák Ondrej	APVV	1
	KEGA	5
	VEGA	5
Lukšík Ivan	VEGA	5
Popper Miroslav	posudzovanie projektov VEGA	1
Pupala Branislav	KEGA	1
Šulavíková Blanka	VEGA	1
Zápotočná Oľga	KEGA	1
	VEGA	3

2.9. Účasť na spracovaní hesiel do encyklopédie Beliana

Počet autorov hesiel: 0

2.10. Iné informácie k vedeckej činnosti.

1. Vzhľadom na obmedzené grantové možnosti a charakter sociálnovedného výskumu, realizujú sa viaceré spolupráce ÚVSK bez finančnej dotácie zo zahraničia, prípadne iba s podporou SAV v rámci zdrojov MVTs. V roku 2015 to bola napríklad kontinuálna dlhoročná spolupráca s medzinárodným tímom prof. Shaloma Schwartz (Hebrejská Univerzita, Jeruzalem), ako aj s prof. Barbarou Krahé (University Potsdam). Z takýchto projektov boli v roku 2015 publikované nasledujúce štúdie:

- KRAHÉ, Barbara - BERGER, Anja - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FERNÁNDEZ-FUERTES, Andrés - FUERTES, Antonio - DE MATOS, Margarida Gaspar - HADJIGEORGIOU, Eleni - HALLER, Birgitt - HELLEMANS, Sabine - IZDEBSKI, Zbigniew - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Prevalence and correlates of young people's sexual aggression perpetration and victimisation in 10 European countries: a multi-level analysis. In *Culture, Health & Sexuality*, 2015, vol. 17, no. 6, p. 682-699. (1.784 - IF2014). (2015 - Current Contents). ISSN 1369-1058. Dostupné na internete: <http://dx.doi.org/10.1080/13691058.2014.989265>. Typ: **ADCA**
- VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - SCHOEN, Harald - CIECIUCH, Jan - SILVESTER, Jo - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ALESSANDI, Guido. Personal values and political activism : a cross-national study. In *British Journal of Psychology*, 2015, vol. 106, iss. 1, p. 84-106. (2.254 - IF2014). (2015 - Current Contents). ISSN 0007-1269. Typ: **ADCA**

2. Projekt v schéme Dunajská stratégia – Priority Area 7/Call1/: **„Educational and Social Potential of Children from Marginalize Communities for the Improvement of their Educational Path** (vedúci: doc. Dr. Ondrej Kaščák, PhD.)

Stav: Projekt bol dopracovaný (s využitím technickej podpory Dunajskej stratégie) a momentálne pretrvávajúca fáza identifikovania partnerov a zvažovania, v ktorej medzinárodnej grantovej schéme sa s ním v roku 2016 budeme uchádzať o podporu.

3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 3a Počet doktorandov v roku 2015

Forma	Počet k 31.12.2015				Počet ukončených doktorantúr v r. 2015					
	Doktorandi				Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí		ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Interná zo zdrojov SAV	1	6	1	1	1	2	0	0	0	0
Interná z iných zdrojov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externá	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	9	1	1	1	2	0	0	0	0
Súhrn	10		2		3		0		0	

Tabuľka 3a-1 Počet doktorandov v roku 2015 školených v iných inštitúciách (mimo SAV)

Forma	Počet k 31.12.2015				Počet ukončených doktorandúr v r. 2015					
	Doktorandi				Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí		ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Interná zo zdrojov SAV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interná z iných zdrojov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externá	2	8	0	0	0	1	0	0	0	0
Spolu	2	8	0	0	0	1	0	0	0	0
Súhrn	10		0		1		0		0	

3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 3b Počty preradení

Z formy	Interná z prostriedkov SAV	Interná z prostriedkov SAV	Interná z iných zdrojov	Interná z iných zdrojov	Externá	Externá
Do formy	Interná z iných zdrojov	Externá	Interná z prostriedkov SAV	Externá	Interná z prostriedkov SAV	Interná z iných zdrojov
Počet	0	0	0	0	0	0

3.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 3c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2015 úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
Mgr. Jozef Benyak	interné štúdium hrazené z prostriedkov SAV	9 / 2012	8 / 2015	1.1.4 pedagogika	doc. PhDr. Oľga Zápotočná CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV	Pedagogická fakulta TVU
Mgr. Estera Kövérová	interné štúdium hrazené z prostriedkov SAV	9 / 2012	8 / 2015	1.1.4 pedagogika	Mgr. Miroslav Popper CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV	Pedagogická fakulta TVU
Mgr. Zuzana Lalahová	interné štúdium hrazené z prostriedkov SAV	9 / 2012	8 / 2015	1.1.4 pedagogika	prof. PhDr. Emil Višňovský CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV	Pedagogická fakulta TVU

Zoznam interných a externých doktorandov je uvedený v Prílohe A.

3.4. Zoznam akreditovaných študijných programov s uvedením VŠ

Tabuľka 3d Zoznam akreditovaných študijných programov s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty

Názov študijného programu (ŠP)	Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Univerzita/vysoká škola a fakulta
Školská pedagogika	pedagogika	1.1.4	Pedagogická fakulta TVU

Tabuľka 3e Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do odborových komisií študijných programov doktorandského štúdia	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnotu alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (pedagogika)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Trnavská univerzita v Trnave)	
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (pedagogika)	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta UK)	
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Trnavská univerzita v Trnave)	
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	
prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (filozofia)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Masarykova univerzita Brno, ČR)	
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (pedagogika)		
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (psychológia)		

3.5. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 3f Prednášky a cvičenia vedené v roku 2015

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia a semináre	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	10	0	5	1
Celkový počet hodín v r. 2015	470	0	240	16

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v Prílohe D.

Tabuľka 3g Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	7
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	41
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako škoolitelia doktorandov (PhD.)	7
4.	Počet školených doktorandov (aj pre iné inštitúcie)	10
5.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	6
6.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	4
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	6
9.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	2

3.6. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

V hodnotenom období Ústav získal obnovenú akreditáciu študijného programu Školská pedagogika v odbore Pedagogika pre denné štúdium bez časového obmedzenia; žiadosť o reakreditáciu pre externé štúdium bola pre technickú chybu podania reaplikovaná v januári 2016. Prebiehajúce štúdium v oboch formách sa v súčasnosti uskutočňuje v zmysle zákona.

4. Medzinárodná vedecká spolupráca

4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2015 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

SEXUALITY 9, Brno, 50 účastníkov, 01.10.-03.10.2015

Konferencia postavená na tzv. kritickej paradigme, otvorená príspevkom s ľubovoľným disciplinárnym pozadím, ktoré sa venujú problematike sexuality v čase neskorej modernity.

4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2016 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)

1. XVth conference Qualitative research and methods in social sciences and humanities. 15 years of quality? A critical perspective on the state of qualitative research./XV. Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. Pätnásť rokov kvality? Kritický pohľad na stav kvalitatívneho výskumu., Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Bratislava, 150 účastníkov, 01.02.-02.02.2016, (Barbara Láštiová, 02/ 5477 5683, 54773442, barbara.lasticova@savba.sk) Pätnásť ročník konferencie „Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku“ sa zameria na otázky súvisiace so zmenami v oblasti kvalitatívneho výskumu počas tohto obdobia. Kam sa medzičasom posunulo naše chápanie kvalitatívneho výskumu? Ako sa čoraz širšia akceptácia tohto prístupu odrazila na kvalite výskumov a ich výstupov? Kto sú výskumníci a výskumníčky, ktorí sa kvalitatívnemu výskumu venovali pred 15 rokmi a dnes: možno povedať, že sa tu vytvárajú kvalitatívne výskumnícke školy, ktoré by systematicky rozvíjali určité témy? Dochádza k výmene generácií? Ako sa od seba učíme, ako spolupracujeme, ako si vymieňame skúsenosti? Robíme dnes kvalitnejší kvalitatívny výskum ako pred 15 rokmi?

Okrem teoretických a metodologických úvah k tejto téme vítame predovšetkým príspevky venované empirickým kvalitatívnym štúdiám z rôznych oblastí vied (psychológia, sociológia, verejná politika, pedagogika, lekárstvo, antropológia, lingvistika, atď.). Konferencia je však tradične otvorená aj ľuďom z praxe, radi privítame napríklad kritické prípadové štúdie.

2. Desiaty jubilejný ročník medzinárodnej vedeckej konferencie SEXUALITY X. Miesto konania: Bratislava, termín: október 2016

4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 4a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	5	0	0

4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Academy of Sex Research (funkcia: člen vedeckého výboru)

International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

Mgr. Marek Čikel

Internationale Gesellschaft für Philosophische Praxis (IGPP) (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: členka)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Association for Childhood Education International (ACEI) (funkcia: Professional member)

Česká asociace pedagogického výzkumu (funkcia: člen)

Network of Experts on Social Aspects of Education and Training (NESET II) (funkcia: člen expertného panelu)

Sektion der Soziologie der Kindheit, Deutsche Gesellschaft für Soziologie (funkcia: člen sekcie)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

International Union for the Scientific Study of Population (funkcia: člen)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

European Health Psychology Society (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Association for Early Childhood International (funkcia: člen)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

International reading association (funkcia: členka)

4.3. Účast' expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Tabuľka 4b Experti hodnotiaci medzinárodné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Bianchi Gabriel	Fulbright Program - pre výskum a prednášanie	1
Lášticová Barbara	ERASMUS+/Akcia K2 - Strategické partnerstvá v sektoroch ŠV, OVP, VŠ a VD	3
	Evaluation of the Research and Professional Activities of the Institutes of the Czech Academy of Sciences for 2010- 2014 - Phase 1	2
	Horizont 2020/Young 4	9
Petrjánošová Magda	akreditácia Českej akademie věd	3

4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTs ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

1. Spolupráca na príprave projektovej aplikácie pre DG JUSTICE EK:

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Eötvös Loránt University Budapest, Maďarsko

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): príprava spoločného projektu v rámci grantovej schémy DG Justice

Začiatok spolupráce: 2015

Zameranie: sociálna psychológia

Zhodnotenie: Cieľom spolupráce bola príprava projektovej aplikácie pre grantovú schému DG Justice JUST/2014/Action Grants. Projekt podávala Dr. Anna Kende z Katedry sociálnej psychológie ELTE, Budapešť v júli 2015. Hoci projekt napokon nebol podporený, táto spolupráca bude pravdepodobne pokračovať vo forme novej grantovej aplikácie v budúcnosti. Na príprave projektu sa za ÚVSK SAV podieľali Barbara Lášticová, Lucia Hargašová a Ivan Lukšík.

2. Vedecké spolupráce bez grantov:

Vzhľadom na obmedzené grantové možnosti a charakter sociálnovedného výskumu, realizujú sa viaceré spolupráce ÚVSK bez finančnej dotácie zo zahraničia, prípadne iba s podporou SAV v rámci zdrojov MVTs. Z takýchto projektov boli v roku 2015 publikované nasledujúce štúdie:

- KRAHÉ, Barbara - BERGER, Anja - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FERNÁNDEZ-FUERTES, Andrés - FUERTES, Antonio - DE MATOS, Margarida Gaspar - HADJIGEORGIOU, Eleni - HALLER, Birgitt - HELLEMANS, Sabine - IZDEBSKI, Zbigniew - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Prevalence and correlates of young people's sexual aggression perpetration and victimisation in 10 European countries: a multi-level analysis. In Culture, Health & Sexuality, 2015, vol. 17, no. 6, p. 682-699. (1.784 - IF2014). (2015 - Current Contents). ISSN 1369-1058. Dostupné na internete: <<http://dx.doi.org/10.1080/13691058.2014.989265>>. Typ: **ADCA**
- VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - SCHOEN, Harald - CIECIUCH, Jan - SILVESTER, Jo - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian -

ALESSANDI, Guido. Personal values and political activism : a cross-national study. In British Journal of Psychology, 2015, vol. 106, iss. 1, p. 84-106. (2.254 - IF2014). (2015 - Current Contents). ISSN 0007-1269. Typ: **ADCA**

3. Expertíza o inklúzii v členských krajinách EU:

Názov expertízy: Pupils at high risk in mainstream education: Comparative European perspectives, monografia, 185 strán

Adresát expertízy: Európska komisia, Brusel

Spracoval: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Stručný opis: G. Bianchi ako národný expert updatoval podklady o problematike inklúzie na Slovensku, ktoré boli pôvodne pripravované pre Výskumnú správu v roku 2009 a podieľal sa na zostavení finálnej podobe monografie.

Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v Prílohe E.

Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a Prílohe B.

5. Vedná politika

1. ÚVSK SAV, hoci patrí k malým pracoviskám, dokáže pre realizáciu výskumných cieľov získať finančné zdroje z najrozmanitejších grantových schém, vrátane toho, že udržiava aktívne medzinárodné výskumné kooperácie aj vtedy, keď nie sú dotované finančnými zdrojmi. Táto systematickosť sa prejavuje v početných pozvaniach do medzinárodných projektov. V roku 2014 sme mali zdroje z projektov VEGA, APVV, 7. RP EÚ, Horizont2020.

2. Naše úsilie permanentne ohrozuje nestabilita základného financovania vedeckého kapitálu na inštitucionálnej úrovni v SAV, resp. v SR aj nejasnosť osudu a dlhodobá podvyživenosť APVV a stanovenie obmedzeného podielu financií na personálne náklady v projektoch APVV.

3. V minulom programovacom období rokov 2007-2013 na čerpanie prostriedkov ŠF EÚ, kedy gro poskytovaných prostriedkov bolo v rámci OP Veda a Výskum alokovaných na výskumnú (prístrojovú, technologickú) infraštruktúru (najmä pre prírodné a technické vedy) mali SHV minimálnu šancu čerpať prostriedky zo zdroja ŠF EÚ. Situácia v možnostiach čerpania ŠF EÚ pre tieto oblasti vied sa ani vo výhľade do roku 2020 nezlepší, ak sa nepredloží vláde SR **Dodatok k schválenému dokumentu RIS 3 (2013) s návrhom na zostavenie samostatnej komisie z expertov z oblasti SHV a alokáciou finančných prostriedkov. Sme na začiatku čerpania finančných prostriedkov a formu dodatku používa vláda aj parlament pre napravenie zlých rozhodnutí. Schválenie verzie RIS 3 v roku 2013 také bolo a je nevyhnutné ho napraviť.**

Od „núdzového“ riešenia, za ktoré považujeme nominovanie vedcov z oblasti SHV do 5 komisií so zameraním na priority technických a prírodných vied (1 nominácia aj z ÚVSK SAV), nemožno očakávať účinnú finančnú podporu vedným odborom, ktoré zabezpečujú nezastupiteľné poznanie dejín a súčasného stavu rozvoja spoločnosti, jej sociálnych, kultúrnych, politických, ale aj jej ďalších interdisciplinárnych napr. environmentálnych, zdravia.... aspektov.

4. Za vážne ohrozenie vied o spoločnosti a kultúre, kam sa výskumné zameranie ÚVSK zaraďuje, považujeme v SR aj všeobecnú ignoráciu zásadného významu týchto vied pre štát a spoločnosť. Jednostranný akcent na tzv. vedomostnú spoločnosť, meranie ekonomického prínosu vedeckej produkcie a hyperbolizácia významu technológií a aplikácií ohrozujú udržateľný rozvoj spoločnosti, kultúry a jednotlivcov.

6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami, štátnymi a neziskovými inštitúciami okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

6.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

1. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): spolupráca na grante APVV-14-0531 Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach.

Začiatok spolupráce: 2015

Zameranie: sociálna psychológia

Zhodnotenie: Hlavným cieľom projektu je vytvoriť a prostredníctvom terénnych randomizovaných experimentov s kontrolnou skupinou (RCT) posúdiť efektívnosť intervenčných nástrojov na zmierňovanie etnicko-rasových predsudkov a diskriminujúceho správania. Vychádzame z aktuálnych výskumov o pozitívnych dôsledkoch priameho (Pettigrew, Tropp, 2011), sprostredkovaného (Vezzali et al., 2014) a predstavovaného kontaktu (Miles, Crisp, 2014) pre zmierňovanie predsudkov. V prvom roku riešenia projektu sme v spolupráci s kolegami Z FSEV UK overovali validitu dvoch nástrojov na explicitné meranie predsudkov a stereotypov: pôvodného dotazníka INTERMIN a dotazníka vychádzajúceho z Modelu obsahu stereotypov (Fiske et al, 2002).

2. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): spolupráca na grante VEGA č. 2/0079/15 Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte.

Začiatok spolupráce: 2015

Zameranie: sociálna psychológia

Zhodnotenie: Cieľom projektu je experimentálne overiť metodiku predstavovaného kontaktu v kontexte medzietnických vzťahov v SR. V prvom roku riešenia sme overovali pilotné verzie situácií predstavovaného kontaktu v spolupráci s diplomantmi a diplomantkami FSEV UK. Výsledky našich zistení sme o.i. prezentovali na konferencii "Komunitná psychológia na Slovensku", organizovanej FSEV UK.

3. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Pedagogická fakulta UK

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): riešenie spoločného vedeckého projektu podporeného grantom VEGA 1/0829/13

Začiatok spolupráce: 2013

Zameranie: Projekt bol zameraný na determinanty aktivity a participácie ľudí so zdravotným postihnutím v starostlivosti o zdravie.

Zhodnotenie: Dlhodobá spolupráca s pracovníkmi Katedry psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského, ktorí sa zaoberajú patopsychológiou, rozširuje možnosti skúmania problematiky psychológie človeka s postihnutím.

4. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Pedagogická fakulta TVU

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Spoločný projekt KEGA 012TTU-4/2013

Začiatok spolupráce: 2013

Zameranie: Reflexia obsahov primárneho vzdelávania z pohľadu rozvíjania občianskej gramotnosti, ktorý bol riešený na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave v období 2013 – 2015

Zhodnotenie: Riešenie projektu zameraného na analýzu a hľadanie optimálnych a veku primeraných modelov občianskeho vzdelávania detí mladšieho školského veku bolo úspešne ukončené v r. 2015. Hlavným výstupom projektu je kolektívna vedecká monografia. V publikácii sú spracované najvýznamnejšie teoretické východiská skúmania občiansko-výchovného potenciálu

primárneho vzdelávania, výsledky empirického skúmania relevantných obsahových a procedurálnych aspektov primárneho kurikula a dotazníkového výskumu vzdelávacej orientácie učiteľov v oblasti občianstva. Výstupy projektu dokumentujú reálne možnosti hľadania a nachádzania občiansko-výchovných stimulov naprieč vzdelávacími obsahmi primárneho vzdelávania. Danišková, Z., Lukšík, I., Zápotočná, O., Masaryková, D.: Výchova k občianstvu na primárnom stupni. TYPI Universitatis Tyrnaviensis – VEDA, 2015. ISBN: 978-80-8082-926-1

5. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Pedagogická fakulta TVU

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Spoločný projekt VEGA č.2/0140/15

Začiatok spolupráce: 2015

Zameranie: Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunít

Zhodnotenie: V prvom roku riešenia sa realizovali teoretické štúdie a pilotné empirické sondy. V rámci projektu bolo publikovaných alebo zadaných do tlače spolu 8 štúdií. Významnou súčasťou tematického zamerania sú aj metodické materiály pre predprimárne vzdelávania (spolu 7, z toho 3 editované riešiteľmi projektu, 4 autorské). Výstupy sú uvedené v časti 2.3.1.

6. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Pedagogická fakulta TVU

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Spoločný projekt zameraný na podporu vedeckej a publikačnej činnosti

Začiatok spolupráce: 2014

Zameranie: podpora publikačnej činnosti mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov – grant Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/TU/2014

Zhodnotenie: Cieľom spolupráce bola podpora výskumnej a publikačnej činnosti doktorandov, tento cieľ dosiahnutý bol a spolupráca bola smerovaná k vykonaniu základného výskumu skúmajúceho konštrukciu pojmového rámca rodiny u detí v náhradnej starostlivosti. V rámci výskumu boli publikované výsledky na konferenciách a aktuálne je v recenznom konaní karentovaného časopisu vedecký článok so všetkými zisteniami výskumu.

Fúsková, J., Kusý, P., Miterková, L., Vaško, L.: Konštrukcia pojmu rodina a jej hodnota u detí v náhradnej starostlivosti / Construction the term of family and the value of children in residential care. In Sborník z III. mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd. Ed. Tomáš Hubálek. - Praha : Wolters Kluwer, a.s., 2014, s. 394-401. ISBN 978-80-7478-645-7. Typ: AEC

7. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Filozofická fakulta UCM Trnava

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Spoluriešiteľstvo projektu APVV 0379-12

Začiatok spolupráce: 2013 (grant končí 2017)

Zameranie: Postoje verejnosti k NBIC technológiám a vylepšovaniu človeka

Zhodnotenie: V roku 2015 sa zrealizoval empirický výskum kvalitatívna časť, analyzoval sa empirický materiál z prvej – kvantitatívnej – časti, usporiadala sa multidisciplinárna vedecká konferencia Nano-bio-info-kognitívne technológie a človek XXI storočia, 27.11.2015, Goetheho inštitút, Bratislava. (Výstupy sú uvedené pri projekte v prílohe B).

6.2. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi alebo vyriešenie problému pre štátnu alebo neziskovú inštitúciu

1. Zadávatel', odberateľ, zmluvný partner: MŠVVaŠ SR, MPC, ŠPÚ

Názov aplikácie/objekt výskumu: Tvorba štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a jeho implementácia do praxe

Začiatok spolupráce: 2012

Stručný opis aplikácie/výsledku: Autorský tím pod vedením CPV ÚVSK (B. Pupala a O. Kaščák) vytvoril z poverenia ŠPÚ v priebehu rokov 2012-2014 nový štátny vzdelávací program pre materské školy. V marci 2015 bol Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválený „Inovovaný Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách“. Od septembra 2015 sa realizuje pilotná fáza jeho implementácie do praxe vzdelávania materských škôl, pod vedením ŠPÚ a v gescii CPV SAV na vybraných materských školách. Súčasťou odborného vedenia je aj tvorba a lektorovanie podporných metodických materiálov (pozri výstupy v časti 2.3.2)

Zhodnotenie (uviesť i finančný efekt z aplikácie v € pre organizáciu SAV): 0 Eur

2. Zadávatel', odberateľ, zmluvný partner: Partners for Democratic Change, Slovakia

Názov aplikácie/objekt výskumu: Odporúčania pre mimovládne organizácie, ako pracovať efektívnejšie s novými médiami

Začiatok spolupráce: 2015

Stručný opis aplikácie/výsledku: V rámci projektu VEGA 2/0144/12 Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku (ktorý skončil v decembri 2014) sme na základe analýzy úspešných aj neúspešných stratégií zo strany inštitucionálnych aktérov popísali niektoré slabé miesta a problematické okruhy, kvôli ktorým mimovládne organizácie (MVO) a združenia nedokázali využiť plný potenciál nových médií pre podporu a rozvoj demokracie. Naformulovali sme vybrané odporúčania a „dobré praxe“, ako v našich podmienkach pracovať s novými médiami efektívnejšie. V januári 2015 sme mali v Bratislave interaktívnu prednášku v spolupráci so vzdelávacou mimovládnu organizáciou Partners for Democratic Change (PDCS) pod názvom Nové médiá, mimovládka a zapájanie verejnosti, kde sme naše zistenia a odporúčania komunikovali zástupcom/kyniam MVO a občianskych iniciatív. S touto organizáciou máme dohodu o celej sérii takýchto prednášok, ktoré by sa mali konať v roku 2016 po Slovensku. (Magda Petrjánošová)

Zhodnotenie (uviesť i finančný efekt z aplikácie v € pre organizáciu SAV):

3. Zadávatel', odberateľ, zmluvný partner: Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti

Názov aplikácie/objekt výskumu: Vypracovanie úlohy C25 „Kritériá na hodnotenie participatívneho procesu tvorby a implementácie verejných politík“, v rámci Akčného plánu Iniciatívy pre otvorené vládnutie.

Začiatok spolupráce: 2015

Stručný opis aplikácie/výsledku: Členmi pracovnej skupiny v rámci úlohy C25 „Kritériá na hodnotenie participatívneho procesu tvorby a implementácie verejných politík“ boli Barbara Lášticová a Gabriel Bianchi. Cieľom pracovnej skupiny bolo zadefinovať súbor kritérií, ktoré by subjektom verejnej správy umožnili zhodnotiť efektívnosť participatívnych procesov tvorby verejných politík. Po oponentúre pracovnou skupinou ÚSVROS vydal evaluačný manuál určený subjektom verejnej správy.

Zhodnotenie (uviesť i finančný efekt z aplikácie v € pre organizáciu SAV): Účasť na činnosti pracovnej skupiny nebola honorovaná.

6.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby spoločenskej praxe

Dlhodobú spoluprácu s neziskovým združením Spoločnosť Williamsovho syndrómu formou psychologického poradenstva a popularizáciou vedecko-výskumných výsledkov realizuje PhDr. Katarína Jariabková, PhD..

7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

7.1. Spoločné pracoviská s aplikačnou sférou

7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

7.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby hospodárskej praxe

V roku 2014 bola nadviazaná spolupráca (J.Fúsková) s občianskym združením OZ Prevencia AD, ktoré aktuálne rieši výskumný projekt aplikačného charakteru podporený agentúrou APVV. OZ Prevencia AD poskytlo autorom a autorkám výskumné dáta získané v roku 2014 na druhotnú analýzu, vďaka čomu vznikol článok analyzujúci percepciu rodiny u mladých ľudí v náhradnej starostlivosti. Konštrukt rodiny týchto detí nezahŕňa ich biologických rodičov, či najbližších príbuzných. Za primárne vzťahové osoby považujú pracovníkov či pracovníčky zariadení. Do blízkeho príbuzenstva v ich ponímaní patria aj súrodenci, s ktorými zdieľajú podobný osud. Výsledky analýz budú ďalej použité ako súčasť teoretickej časti vzdelávania pracovníkov detských domovov a reedukačných centier akreditovaného MŠ SR (jeden z aplikačných výstupov projektu), ktoré poskytuje OZ Prevencia AD.

Fúsková, J., Kusý, P., Miterková, L., Vaško, L.: Percepcia rodiny deťmi v náhradnej starostlivosti. In Psychický vývin dieťaťa a činitele, ktoré ho ovplyvňujú : Konferencia konaná pod záštitou doc. PhDr. Dušana Čaploviča, DrSc., ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR v Bratislave 3.- 4. júla 2014. Abstrakty. - Bratislava : VÚDPaP, 2014, s. 17. Typ: AFHB

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

8.1. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	Vedecká rada Štátneho pedagogického ústavu	zástupca predsedu vedeckej rady
	Rada pre systémové zmeny v školstve MŠ VVaŠ	člen rady
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Pracovná skupina pre tvorbu kritérií na hodnotenie participatívneho procesu tvorby verejnej politiky a jej implementácie. MV SR - Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti	členka PS
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	Hlavné mesto Bratislava, Útvár hlavnej architektky	členka
	Správna rada OZ Občan, demokracia a zodpovednosť	členka
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	Pracovná skupina Akreditačnej komisie	člen pracovnej skupiny
	Kensko-slovenská komisia pri MZV SR	prizvaný expert
	Vedecká rada Štátneho pedagogického ústavu	predseda VR
	Komisia pre predprimárne vzdelávanie pri ŠPÚ	predseda
	Kurikulárna rada	člen
PhDr. Viera Rosová, CSc.	Pracovná skupina pre formulovanie priorít výskumu v spoločenských a humanitných vedách -RIS 3- MŠVVaŠ SR	predsedníčka pracovnej skupiny
	Komisia pre posudzovanie aktivít orientovaných na spoločenské a humanitné vedy v rámci zastúpenie SR vo výskumných infraštruktúrach ESFRI	členka
Doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Komisia RIS3 pre biotechnológie a biomedicínu (MŠVVaŠ SR)	konzultant

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávu

1. Názov expertízy: Úloha C25 „Kritériá na hodnotenie participatívneho procesu tvorby a implementácie verejných politík“

Zameranie expertízy: Členstvo v Pracovnej skupine na vypracovanie úlohy C25 „Kritériá na hodnotenie participatívneho procesu tvorby a implementácie verejných politík“, v rámci Akčného plánu Iniciatívy pre otvorené vládnutie.

Rok založenia: 2015

Adresát expertízy: Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti

Partner(i): vybraní zástupcovia MNO a subjektov verejnej správy

Spracovali za ÚVSK SAV: Barbara Lášticová a Gabriel Bianchi.

Stručný opis: Cieľom pracovnej skupiny bolo zadať súbor kritérií, ktoré by subjektom verejnej správy umožnili zhodnotiť efektívnosť participatívnych procesov tvorby verejných politík. Po oponentúre pracovnou skupinou ÚSVROS vydal evaluačný manuál určený subjektom verejnej správy.

2. Názov expertízy: Cesty k udržateľnosti reprodukcie na Slovensku: Operatívny sumár pre decíznu sféru, 17 strán, 2015, autori: Bianchi, Lukšík, Popper, Petrjánošová

Adresát expertízy: MZ SR, MŠ SR, MF SR, MPSVaR SR a ďalšie ústredné orgány v MVO

Spracoval: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Stručný opis: Závery a odporúčania z projektu APVV, odovzdané v rámci diseminačného workshopu 24. 11. 2015 predstaviteľom jednotlivých rezortov.

3. Názov expertízy: Šesť expertov o týrajúcich policajtoch: Ak moc nekontrolujeme, zvrhne sa. Denník N, 11. marec. 2015

Adresát expertízy: o.z. eduRoma; verejnosť

Spracoval: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Stručný opis: Na výzvu o. z. edu Roma Gabriel Bianchi, Ivan Lukšík a Jana Plichtová formulovali stanoviská ku kauze týrania rómskych detí.

4. Názov expertízy: Výročná správa z experimentálneho overovania siete multilingválnych škôl Espania

Adresát expertízy: Štátny pedagogický ústav a MŠVVaŠ SR

Spracoval: doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

5. Názov expertízy: Vyhodnotenie elektronického dotazníkového prieskumu k aktivite 1.3 Vyhodnotenie implementácie inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie.

Adresát expertízy: Štátny pedagogický ústav

Spracoval: doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

6. Názov expertízy: Implementácia a overovanie inovovaného ŠVP pre materské školy

Adresát expertízy: Štátny pedagogický ústav

Spracoval: doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

7. Názov expertízy: Okrúhly stôl o skvalitnení a sprehľadnení profesie pedagogického asistenta

Adresát expertízy: MŠVaV SR a Romano Kher

Spracoval: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Stručný opis: Príprava koncepcie seminára, Bratislava 29.9.2015

8. Názov expertízy: Pedagogická diplomacia

Adresát expertízy: Súkromné gymnázium Bratislava

Spracoval: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Stručný opis: prednáška pre študentov

9. Názov expertízy: Realizácia projektu Deti bez hraníc (v materských školách)

Adresát expertízy: Materská škola na Cabanovej ulici, Bratislava

Spracoval: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Stručný opis: Spracovanie a realizácia projektu, vyučovanie v MŠ priemerne raz mesačne

10. Názov expertízy: Školský výbor pri Mestskom zastupiteľstve Bratislava Dúbravka

Adresát expertízy: Miestne zastupiteľstvo Bratislava-Dúbravka

Spracoval: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Stručný opis: člen, v súlade s cieľmi činnosti výboru

11. Názov expertízy: Metodická podpora iŠVP

Adresát expertízy: Mestský úrad Trnava

Spracoval: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Stručný opis: Projekt pre učiteľky materských škôl, 10. 6. 2015

12. Názov expertízy: Pilotná fáza iŠVP

Adresát expertízy: Mestský úrad Trnava

Spracoval: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Stručný opis: Pilotná fáza iŠVP pre učiteľky materských škôl. Trnava 30.9.2015

13. Názov expertízy: Podmienky zavádzania inovovaného iŠVP

Adresát expertízy: ŠPÚ Bratislava

Spracoval: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Stručný opis: Sériu prednášok o podmienkach zavádzania inovovaného iŠVP do praxe. Prednášky boli vyžiadané ŠPÚ a realizované v Banskej Bystrici, Nitre, Komárne v týždni od 17. do 20. 8. 2015.

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Tabuľka 8b Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
-----------------	--------------	---------

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnyimi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

Centrum pedagogického výskumu ÚVSK SAV intenzívne spolupracuje na implementácii Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Podrobné informácie sú vyššie (expertízy), ako aj v časti Vedecké výstupy/aplikované (2.3.3.) a vo vedeckých výstupoch Príloha C).

9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

9.1. Vedecko-popularizačná činnosť

9.1.1. Najvýznamnejšia vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV

Tabuľka 9a Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV

Meno	Spoluautori	Typ ¹	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum alebo počet za rok
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	Ľudia, fakty, udalosti - rozhovory s ľuďmi, ktorí nám majú čo povedať	Rádio Devín/RTVS	7.10.2015
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	O šťastí	Rádio Regina RTVS	22.12.2015
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	I. Lukšík, M. Popper	iné	Tlačová konferencia k diseminácii výsledkov a odprúcaní z projektu APVV o udržateľnosti reprodukcie na Slovensku	Tlačová konferencia / Goetheho inštitút, Bratislava	24.11.2015
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Peter Sýkora, Miroslav Popper, Emil Višňovský, Magda Petrjánošová, Pavol Baboš	iné	Tlačová konferencia k projektu APVV o filozoficko-etických dimenziách NBIC technológiách vo vzťahu k vylepšovaniu človeka	Tlačová konferencia / Goetheho inštitút, Bratislava	27.11.2015
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Zuzana Kiczková, Marianna Szapuová	iné	Tlačová konferencia k Zásadnému odmietnutiu iniciatívy „Vyjadrenie a výzva lekárov, psychológov a iných odborníkov ku vplyvu rodovej ideológie na duševné zdravie detí“.	Tlačová konferencia, Úrad SAV, Bratislava	29.1.2015
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		PB	Súčasný trendy výskumu Williamsovho syndrómu	Spoločnosť Williamsovho syndrómu a Willík (CZ), Dudince	5.8.2015
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.	Hóková T., Groma M.	IN	Úspech očami ľudí so zrakovým, sluchovým, telesným a mentálnym postihnutím	MOSTY INKLÚZIE: internetový časopis, 2014, č.5, s.41-45	2015
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	A. Findor, FSEV UK	PB	Predstavovaný kontakt môže zlepšiť postoje voči Rómom.	Gymnázium Metodova, Bratislava - 2 besedy v 4.AF a 4.BF	15.5.2015
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Andrej Findor	RO	Rádio Slovensko - Téma na dnešný večer: Predsudky a stereotypy	SRO - Rádio Slovensko	7.9.2015
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	M. Michalková, redaktorka, O. Mészáros, spoluúčastník diskusnej relácie	RO	Filozofická knižnica - Identita v tekutých časoch	RTVS, Rádio Slovensko	3.11.2015
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Magda Petrjánošová	PB	Nové médiá, mimovládka a	Partners for Democratic Change	26.1.2015

			zapájanie verejnosti	Slovakia - Bratislava	
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	Oľga Zápotočná, Ivan Lukšík, Jana Fúsková, Lucia Hargašová, Romana Medved'ová, Kamila Urban	iné	Komunikácia a inovatívne vzdelávanie bez bariér	Noc výskumníkov Bratislava - V-klub	25.9.2015
Mgr. Romana Medved'ová		iné	Noc výskumníkov 2015	Bratislava/Stará tržnica	25.9.2015
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	Mgr. Sylvie Graf, Ph.D., doc. PhDr. Martina Hřebíčková, DSc., Mgr. et Mgr. Alicja Leix, Ph.D.	PB	Křest knihy Češi a jejich sousedé, přednáška Češi a jejich sousedé: vzájemný pohled lidí z pěti středoevropských zemí	kaviareň vydavateľstva Academia, Brno	6.11.2015
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		PB	Pedagogická diplomacia	Súkromné gymnázium BA-Podunajské Biskupice	2015
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TV	Realizácia projektu Deti bez hraníc (v materských školách)	Dúbravská televízia	2015
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		RO	SRo Nočná pyramída	SRo	2015
Mgr. Kamila Urban		PB	Noc výskumníka	V-klub, Bratislava	25.9.2015
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	Petrová, Z.	PB	Jazyk a komunikácia v inovovanom ŠVP	Podujatie Spoločnosti pre PV, Šaľa	21.11.2015
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	Petrová, Z.	IN	Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia	MPC, 2015, http://www.mpc-edu.sk/library/files/	30.9.2015
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	Pupala, B., Kaščák, O.	iné	Materská škola s novým vzdelávacím programom	Bratislava "Noc výskumníkov"	25.9.2015
Mgr. Lucia Hargašová		iné	Noc Výskumníka 2015	Bratislava	1
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	Petrová, Z.	PU	Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia	Bratislava: Raabe, 2015	2

¹ PB - prednáška/beseda, TL - tlač, TV - televízia, RO - rozhlas, IN - internet, EX - exkurzia, PU - publikácia, MM - multimédia, DO - dokumentárny film

9.1.2. Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Tabuľka 9b Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	Typ	Počet	Typ	Počet
prednášky/besedy	8	tlač	0	TV	1
rozhlas	5	internet	2	exkurzie	0
publikácie	1	multimediálne nosiče	0	dokumentárne filmy	0
iné	7				

9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9c Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
Načo sú nám spoločenské vedy?	domáca	Bratislava-Hlavné námestie	25.09.-25.09.2015	30- 100
Rovnocenní a empatickí občania - je táto politická idea realizovateľná z hľadiska sociálnej psychológie?	domáca	Zasadačka Pavilónu spoločenských vied SAV, Patrónka (Dúbravská cesta 9)	07.12.-07.12.2015	-
SEXUALITY 9	medzinárodná	Brno	02.12.-3.12.2015	30

9.3. Účasť na výstavách

9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

Tabuľka 9d Programové a organizačné výbory národných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	0	0	0

9.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: zástupca šéfredaktora)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)

Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: členka odborného redakčného kruhu)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis (funkcia: člen redakčnej rady)

Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis (funkcia: predseda redakčnej rady)

Naša škola (funkcia: člen redakčnej rady)

Pedagogická orientace (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Journal of Social and Political Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Human Affairs: Social Sciences and Humanities Quarterly (funkcia: managing editorka)

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Human Affairs (funkcia: členka v edičnej rade)

Human Affairs (funkcia: členka v edičnej rade)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Journal of Pedagogy (funkcia: člen)

Pedagogika (funkcia: člen)

The First Years Journal (funkcia: člen redakčnej rady)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Human Affairs (funkcia: book editor)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: predseda redakčnej rady)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Jazyk a literatúra (funkcia: člen redakčnej rady)

Pedagogický časopis (funkcia: člen redakčnej rady)

9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Marek Čikel

Slovenské filozofické združenie pri SAV (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: členka)

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre vyššie funkcie mozgu (funkcia: členka výboru)

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: členka)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Slovenská asociácia pedagogiky raného detstva (funkcia: čestný predseda)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

Future Earth National Committee of Slovakia (funkcia: členka)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociace pedagogického výskumu (funkcia: člen)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predseda)

9.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

10.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		1 744
z toho	knihy a zviazané periodiká	1 743
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	1
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		9
z toho zahraničné periodiká		4
Ročný prírastok knižničných jednotiek		87
v tom	kúpou	82
	darom	5
	výmenou	0
	bezodplatným prevodom	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		1629

10.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu		209
z toho	odborná literatúra pre dospelých	126
	výpožičky periodík	0
	prezenčné výpožičky	83
MVS iným knižniciam		0
MVS z iných knižníc		0
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		15
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

10.3. Používatelia

Tabuľka 10c Užívatelia

Registrovaní používatelia	6
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	23

10.4. Iné údaje

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	3 776,83

10.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

11. Aktivity v orgánoch SAV

11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

- člen

11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

- podpredseda pre 3. OV

11.3. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- VK SAV pre vedy o človeku a spoločnosti (člen)

11.4. Členstvo v komisiách SAV

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

- Knižničná rada SAV (členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

- Edičná rada SAV (člen)

11.5. Členstvo v orgánoch VEGA

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

- Komisia VEGA pre pedagogiku, psychológiu a telovýchovu (člen komisie)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (člen)

12. Hospodárenie organizácie

12.1. Výdavky RO SAV

Tabuľka 12a Výdavky RO SAV (v €)

V ý d a v k y	Skutočnosť k 31.12.2015 spolu	v tom:			
		zo ŠR	z toho:	z mimorozp. zdrojov	z toho:
			ŠF EÚ vr. spolufina n.zo ŠR		ŠF EÚ vr. spolufinan.z o ŠR
Výdavky spolu	383 002,83	316 884,31	0,00	66 118,52	0,00
Bežné výdavky	383 002,83	316 884,31	0,00	66 118,52	0,00
v tom:					
mzdy (610)	179 057,11	161 183,00	0,00	17 874,11	
poistné a príspevkov do poisťovní (620)	64 282,95	57 879,80	0,00	6 403,15	
tovary a služby (630)	72 005,26	43 925,00	0,00	28 080,26	
z toho: časopisy	5 000,00	5 000,00	0,00	0,00	
VEGA projekty	24 215,00	24 215,00	0,00	0,00	
MVTS projekty	3 540,00	3 540,00	0,00	0,00	
CE	0,00	0,00			
vedecká výchova	3 480,00	3 480,00	0,00	0,00	
bežné transfery (640)	67 657,51	53 896,51	0,00	13 761,00	
z toho: štipendiá	53 205,58	53 205,58	0,00	0,00	
transfery partnerom projektov	13 761,00	0,00	0,00	13 761,00	
Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
v tom:					
obstarávanie kapitálových aktív	0,00				
kapitálové transfery	0,00				
z toho: transfery partnerom projektov	0,00				

V kategórii 630 – tovary a služby – bola časť prostriedkov v celkovej sume 2.149,00 EUR preklasifikovaná na kategóriu 620 – odvody z dohôd o vykonaní práce mimo PP pre oblasti:

- časopisy – 592 EUR
- VEGA – 1.097 EUR
- MVTS – 460 EUR

12.2. Príjmy RO SAV

Tabuľka 12b Príjmy RO SAV (v €)

P r í j m y	Skutočnosť k 31.12.2015 spolu	v tom:	
		rozpočtové	z mimoroz p. zdrojov
Príjmy spolu	60 760,50	3 641,98	66 118,52
Nedaňové príjmy	3 641,98	3 641,98	0,00
v tom:			
príjmy z prenájmu	0,00	0,00	0,00
príjmy z predaja výrobkov a služieb	3 280,24	3 280,24	0,00
iné	361,74	361,74	0,00
Granty a transfery (mimo zdroja 111)	66 118,52	0,00	66 118,52
v tom:			
tuzemské	52 680,52	0,00	52 680,52
z toho: APVV	52 680,52	0,00	52 680,52
iné	0,00	0,00	0,00
zahraničné	13 438,00	0,00	13 438,00
z toho: projekty rámcového programu EÚ	13 438,00	0,00	13 438,00
iné	0,00	0,00	0,00

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

nemáme

14. Iné významné činnosti organizácie SAV

1. Vydávanie časopisu HUMAN AFFAIRS (správa za rok 2015)

Časopis od r. 2011 vydával Springer na <http://www.springer.com/social+sciences/journal/13374>

Od r. 2015 je vydavateľom časopisu De Gruyter na

<http://www.degruyter.com/view/j/humaff>

V r. 2015 vyšli **4 čísla** s monotematickými blokmi i samostatnými článkami, v nich bolo spolu publikovaných **39 príspevkov** v rozsahu **ročníka 502 tlačných strán**:

Poznámka: podľa dohody s novým vydavateľom De Gruyter, prioritou časopisu je kvalita, nie kvantita príspevkov, v rámci ktorej je ročná „norma“ publikovať 40 článkov. Č. 1 (január 2015): monotematické sympóziu „ISSUES IN ECONOMIC ANTHROPOLOGY“, hostujúci editor D. Torsello (Taliansko) - 7 článkov (Taliansko), okrem toho 2 samostatné články (1 Izrael, 1 Švédsko) a 1 knižná recenzia (SR) - spolu v čísle 10 príspevkov.

Č. 2 (apríl 2015): monotematické sympóziu „RADICAL DEMOCRACY AND REPRESENTATION“, hostujúci editori L. Kobová, J. Bíba (ČR) – 5 článkov (ČR), okrem toho 4 samostatné články (1 Taliansko, 1 ČR, 1 SR a Nemecko, 1 SR) a 1 knižná recenzia – spolu v čísle 10 príspevkov.

Č. 3 (júl 2015): 8 samostatných článkov – (1 Južná Afrika, 1 Izrael, 3 ČR, 3 SR) - spolu v čísle 8 príspevkov.

Č. 4 (október 2015): 11 samostatných článkov (1 USA, 1 ČR, 9 SR) - spolu v čísle 11 príspevkov. Zastúpenie autorov príspevkov z jednotlivých krajín v r. 2015: SR 15, ČR 10, USA 1, Taliansko 8, Nemecko 1, Izrael 2, Švédsko 1, Južná Afrika 1 – spolu autori z 8 krajín, 3 kontinentov. Všetky uverejnené články prešli riadnym peer-review procesom, na základe ktorého redakcia zamietla publikovanie ďalších 35% doručených príspevkov. Redakcia dostala ďalšie články od zahraničných autorov, ktoré sú v štádiu posudzovania na publikovanie v r. 2016.

Ďalšie významné fakty v r. 2015:

- Pokračovanie indexovania v SCOPUS, EBSCO AI.
- Ukončenie vydávania v Springer, prechod k vydávaniu v de Gruyter od 1. 1. 2015 na základe platnej zmluvy s Versita/de Gruyter Open.

E. Višňovský, šéfredaktor

2. Spoluvydávanie časopisu Journal of Pedagogy (O. Kaščák vedúci redaktor)

V roku 2015 bol časopis JoP zaradený do databázy SCOPUS. Časopis výrazne posilnil svoju redakčnú radu a prešiel na systém elektronického podávania príspevkov. Vyšli dve monočísla časopisu: "Trends in Cognitive Education" a "New Zealand's Perspectives on Early Childhood Education". Z hľadiska geografického zastúpenia v časopise publikovali svoje štúdie autori z Anglicka, USA, Číny, Nového Zélandu, Škótska, Írska, ČR a SR.

O. Kaščák, vedúci redaktor

15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2015

15.1. Domáce ocenenia

15.1.1. Ocenenia SAV

Bianchi Gabriel

Čestná plaketa Ľudovíta Štúra za zásluhy v spoločenských vedách

Oceňovateľ: predseda SAV

15.1.2. Iné domáce ocenenia

15.2. Medzinárodné ocenenia

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

V roku 2015 sme poskytli informácie iba prostredníctvom Úradu SAV (podklady za ÚVSK pre centrálné dotazy).

17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i):

PhDr. Viera Rosová, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Anna Hudecová

Gabriel Bianchi

Riaditeľ organizácie SAV

Predseda vedeckej rady

.....
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

.....
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Prílohy**Príloha A****Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2015****Zoznam zamestnancov podľa štruktúry (nadväzne na údaje v Tabuľke 1a)**

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	1.00
2.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.	51	0.51
3.	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	100	1.00
4.	Mgr. Barbara Lášticová, PhD.	100	1.00
5.	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	50	0.49
6.	prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	50	0.50
7.	Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
8.	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	100	1.00
9.	PhDr. Viera Rosová, CSc.	50	0.50
10.	PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.	100	1.00
11.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	100	0.58
12.	doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	100	1.00
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním			
1.	Ing. Filip Gucmann, PhD.	50	0.48
2.	Mgr. Alena Rebrová	76	0.76
Odborní pracovníci ÚSV			
1.	Anna Hudecová	100	1.00
Ostatní pracovníci			
1.	Mária Brezovská	40	0.40

Zoznam zamestnancov, ktorí odišli v priebehu roka

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	31.12.2015	-

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
--	----------------	---------------	----------------

Interní doktorandi hradení z prostriedkov SAV			
1.	Mgr. Simona Andraščíková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
2.	Mgr. Marek Čikel	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
3.	Mgr. Jana Fúsková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
4.	Mgr. Lucia Hargašová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
5.	Mgr. Romana Medveďová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
6.	Mgr. Kamila Pet'ková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
7.	Mgr. Jana Turčeková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
Interní doktorandi hradení z iných zdrojov			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hradených z iných zdrojov</i>			
Externí doktorandi			
1.	PhDr. Miriam Kováčiková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
2.	PaedDr. Paula Krivosudská	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
3.	PaedDr. Klára Vranaiová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika

Príloha B**Projekty riešené v organizácii****Medzinárodné projekty****Programy: 7RP**

1.) Projekt 7. RP EÚ Budovanie platformy pre rozšírený sociálno-vedný výskum vzťahujúci sa k jadrovej energii v strednej a východnej Európe (*Building a platform for enhanced societal research related to nuclear energy in Central and Eastern Europe*)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.9.2013 / 31.8.2016
Evidenčné číslo projektu:	
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	25 - Belgicko: 2, Bulharsko: 2, Česko: 3, Španielsko: 2, Veľká Británia: 2, Maďarsko: 4, Litva: 2, Poľsko: 2, Rumunsko: 2, Slovensko: 2, Slovinsko: 1, Švédsko: 1
Čerpané financie:	EK - FP7: 13438 € Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 4000 €

Dosiahnuté výsledky:

V projekte boli zrealizované aktivity vrámci WP2 - Workshop so spoločenskými a humanitnými vedcami o problematike nukleárnej energie, vo WP4 bola pripravovaná a spracovaná STRATEGY FOR RESEARCH OF SOCIAL, SOCIETAL AND GOVERNANCE ISSUES RELATED TO NUCLEAR ENERGY SECTOR DEVELOPMENT: THE SLOVAK REPUBLIC (Author(s): Peter Mihók (UMB), Gabriel Bianchi and Viera Rosová (ÚVSK SAV), vo WP5 sa zrealizoval Workshop určený na testovanie vypracovanej stratégie (október) a vo WP3 sa nad rámec projektových úloh aj na Slovensku zrealizoval Etický workshop o problematike jadrovej energie (október).

Ktoré otázky nukleárnej energie sú strategické z pohľadu spoločenských vedcov na Slovensku?

Cieľ projektu PLATENSO je identifikovať potrebnú spoločensko-a-humanitnovednú výskumnú agendu v oblasti rozvoja jadrovej energetiky pre najbližšie obdobie. Identifikované odporúčané výskumné priority, získané trianguláciou z viacerých konzultácií s relevantnými slovenskými spoločenskovednými a humanitnými vedcami rôznorodého zamerania smerujú najmä do nasledujúcich oblastí:

- prehodnotenie nazerania na diskurz o nukleárnosti ako na diskurz o modernite
- analýza tzv. nukleárnej pasce a zodpovednosti voči nasledujúcim generáciám
- analýza povinného vs. účelového utajovania informácií a poznatkov
- analýza bariér v komunikácii medzi expertmi, investormi a verejnosťou a tvorba komunikačných „technológií“
- analýza tzv. očakávaných vs. reálnych nákladov v jadrovej energetike
- introdukcia faktickej interdisciplinarity.

Výstup:

Bianchi, G., Rosová, V. (2015) What are the „strategic“ issues in nuclear energy – a social scientists' perspective in Slovakia. Paper presented at SENIX Conference, organizovaná: Swedish Radiation Safety Authority, 25. – 27. máj 2015, Piperska muren, Stockholm.

Programy: Horizont 2020

2.) Občianska viacúrovňová konzultácia Horizontu 2020 (*Citizen and Multi-Actor Consultation on Horizon 2020*)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.6.2015 / 30.4.2018
Evidenčné číslo projektu:	665948
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Teknologirodet, Danish Board of Technology Foundation (DBT), Marie Louise M. Jorgensen
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	11 - Belgicko: 0, Bulharsko: 0, Cyprus: 0, Česko: 0, Estónsko: 0, Slovensko: 11
Čerpané financie:	

Dosiahnuté výsledky:

V rámci plánovaného hramonogramu bola zrealizovaná aktivita vo WP1 - Workshop vytvárania vízie (regrutácia účastníkov, príprava a realizácia workshopu, sumarizácia zistení do Reportu zaslaného koordinátorovi).

Národný seminár občanov vo vede, ktorého účelom bolo zmapovať predstavy a očakávania bežných ľudí o živote v blízkej budúcnosti ako podklad pre optimalizáciu výskumnej stratégie EÚ, sa konal 28. novembra 2015 v Bratislave a zúčastnilo sa ho 35 občanov (21 žien a 14 mužov) s vysokou mierou diverzity vzdelania, veku, bydliska a profesie (v rámci projektu sa seminár realizoval v približne rovnakom čase vo všetkých členkých štátoch EÚ, v Nórsku a Švajčiarsku).

Finálne vízie, ktoré vznikli, boli výsledkom konfrontácie jednotlivých individuálnych predstáv budúcnosti, ktoré mali účastníci za úlohu skĺbiť do konzistentných celkov. Celkovo vzniklo 6 vízií, ktorých najproduktívnejšie aspekty boli:

- 1) Popularizácia vedy a techniky pre laickú verejnosť. Ide nielen o popularizáciu vedy, ale hlavne o budúcnosť vzdelania ako takého. Rovnako sa táto vízia dotýka životného prostredia ako základnej hodnoty budúcnosti.
- 2) Technológiou za lepším zdravím. Vo vízii je silný sociálny moment - diskusia o budúcnosti sveta práce, resp. optimálnom zamestnaní, ktoré je prekondíciou zdravia.
- 3) Neobmedzené možnosti budúcnosti: doprava, zdravie a šírenie myšlienok. Vo vízii je morálno-problematická výzva kontrolovania myšlienok ľudí ako nástroja predchádzania konfliktom, priemyselným podvodom a ochrany životného prostredia.
- 4) Futuro denník. Vo vízii je koncepcia „futurofarmy“, čiže farmy s permakultúrnym dizajnom, ktorá využíva hospodársku techniku s obnoviteľnými zdrojmi energie.
- 5) Technológia nenahradí ľudskosť. Vo vízii je myšlienka pohrávania sa s „osudom“ homo sapiens v kontraste k trans- a post-humanistickým výzvam.
- 6) Škola budúcnosti. Vízia je zo všetkých vízií najviac konzistentná a predstavuje „školu budúcnosti“, ktorá bude využívať virtuálnych učiteľov.

Výstup:

National Report on the Slovak National Citizen Vision Workshop

Slovak Academy of Sciences, Slovakia, 32 strán. (Spracovali T. Michálek, G. Bianchi, M. Popper, 2015)

Projekty národných agentúr**Programy: VEGA****1.) Psychologické determinanty aktivity a participácie ľudí s postihnutím v starostlivosti o zdravie** (*Psychological determinants of activity and participation of the people with disabilities in health care*)

Zodpovedný riešiteľ: Katarína Jariabková
Trvanie projektu: 1.1.2013 / 31.12.2015
Evidenčné číslo projektu: 1/0829/13
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: Pedagogická fakulta UK
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA: 1511 €

Dosiahnuté výsledky:

Výskum vychádzajúci z biopsychosociálneho modelu zdravia ukázal, že ľudia z bežnej populácie aj študenti odborov pomáhajúcich profesií vnímajú možnosti participácie ľudí so zdravotným postihnutím ako viac limitované než vnímajú vlastné obmedzenia participácie ľudí so zdravotným postihnutím, čo naznačuje sociálne bariéry participácie ľudí s postihnutím. Najvýraznejšie obmedzenia participácie boli u ľudí s telesným a mentálnym postihnutím, nižšia miera obmedzenia sa prejavila u participantov so zrakovým a sluchovým postihnutím. Analýza kontextových faktorov poukázala na facilitátory participácie ako je akceptácia vlastného postihnutia u ľudí so zrakovým postihnutím či zníženie sluchového deficitu u ľudí so sluchovým postihnutím pomocou kochleárneho implantátu. Analýza ponímania zdravia a zdravotného postihnutia ukázala, že ľudia so zdravotným postihnutím pokladajú aktívny prístup a zdravý životný štýl za dôležité zložky starostlivosti o vlastné zdravie.

Groma, M., Andreánska, V., Jariabková, K., Glasová, M., Felcanová, L., Brunclíková, Z., Turčeková, J.: Vnímanie aktivity a participácie ľudí so zdravotným postihnutím. In M. Groma (Ed.), *Zdravotné postihnutie v kontexte aktivity, participácie a zdravia*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, s. 47-68. ISBN 978-80-223-4020-5

Jariabková, K., Glasová, M., Groma, M., Andreánska, V., Felcanová, L.: Ponímanie zdravia a starostlivosti o zdravie u ľudí so zdravotným postihnutím. In M. Groma (Ed.), *Zdravotné postihnutie v kontexte aktivity, participácie a zdravia*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, s. 69-90. ISBN 978-80-223-4020-5

2.) Predstavovaný kontakt ako nástroj zmierňovania predsudkov? Overenie metodiky v slovenskom kontexte. (*Imagined contact as a tool for prejudice reduction? Testing the method in Slovak context.*)

Zodpovedný riešiteľ: Barbara Lášticová
Trvanie projektu: 1.1.2015 / 31.12.2017
Evidenčné číslo projektu: 2/0079/15
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 2 - Slovensko: 2
Čerpané financie: VEGA: 4990 €

Dosiahnuté výsledky:

V kvantitatívnej časti výskumu sme uskutočnili experiment zameraný na efekt predstavovaného kontaktu na zmierňovanie presudkov, ktorého participantmi boli stredoškólači vo veku 18-19 rokov, príslušníci etnickej majority (N=65). 22 participantov si predstavovalo kontakt s moslimom (experimentálna skupina 1), 23 s Rómom (experimentálna skupina 2) a 20 s príslušníkom etnickej majority (kontrolná skupina), pričom išlo o predstavu interakcie s novým spolužiakom v rámci vyučovania, situovanú v škole. Tým sme chceli navodiť kontakt, ktorý by spĺňal facilitujúce podmienky, popísané Allportom (1954) a Pettigrewom a Troppovou (2006): rovnaký status, kooperácia, spoločné ciele, inštitucionálna podpora. Po cvičení mali participant a participantky tri minúty na popísanie priebehu predstavovanej interakcie. Následne vyplnili dotazník, v ktorom sme merali ich postoje voči Rómom/moslimom, mieru úzkosti a dôvery pociťovaných voči Rómom/moslimom a behaviorálne intencie voči príslušníkom týchto nečlenských skupín (porov. Turner, West, Christie, 2013). V prípade predstavovaného kontaktu s Rómom sa v porovnaní s kontrolnou skupinou líšili len postoje voči Rómom (pozitívnejšie po predstavovanom kontakte s Rómom ako po predstavovanom kontakte s príslušníkom majority), ale nie miera pociťovanej úzkosti, dôvery či behaviorálne intencie. V prípade predstavovaného kontaktu s moslimom nebol nijaký rozdiel medzi kontrolnou a experimentálnou skupinou, avšak postoje voči moslimom boli podstatne pozitívnejšie ako postoje voči Rómom. Hoci efekt intervencie sa len v malej miere prejavil na úrovni kvantitatívnych štatistických rozdielov, kvalitatívne dáta naznačujú, že predstava kontaktu s predstaviteľom nečlenskej skupiny s participantmi predsa len niečo „robí“. Jedným z procesov prítomných v predstave kontaktu bolo úsilie zaujať perspektívu iného (Vezzali et al., 2015). V prípade minorít participant v podstatne významnejšej miere uvádzali komentáre k interakcii, či už ako nenaplnené očakávania z inakosti spolužiaka (a teda nepotvrdenie negatívnych stereotypov a obáv) respektíve ako popisy toho, ako sa s inakosťou vyrovnávali. V prípade opisov nového spolužiaka, ktorý bol príslušníkom etnickej majority, zas dominovali opisy jeho kompetencií a záujmov, čo môže súvisieť s relatívnou známosťou tejto kategórie.

LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - KOČIŠOVÁ, Monika. Konštruovanie inakosti v predstavovanom kontakte: Rómovia a moslimovia. In Komunitná psychológia na Slovensku 2015 : zborník z 2. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 30. 11. 2015). Editorka Júlia Sadovská Halamová; recenzenti: Lucia Adamovová, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava: Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2015, s. 63-71. ISBN 978-80-223-3992-6. Projekt VEGA č. 2/0079/15. Typ: AFD

LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Možnosti a limity predstavovaného kontaktu pri zmierňovaní predsudkov voči stigmatizovaným nečlenským skupinám: prvé skúsenosti zo Slovenska. In Komunitná psychológia na Slovensku 2015 : zborník z 2. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 30. 11. 2015). Editorka Júlia Sadovská Halamová; recenzenti: Lucia Adamovová, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2015, s. 56-62. ISBN 978-80-223-3992-6. Projekt VEGA č 2/0079/15. Typ: AFD

V kvalitatívnej časti výskumu sme sa usilovali zovšeobecniť skúsenosti z viac ako desiatich rokov prevažne kvalitatívnych výskumov medziskupinového kontaktu a postojov medzi rôznymi národnými skupinami. Z analýz rôznorodého empirického materiálu sme vydestilovali viacero priblížení sa stereotypom/predsudkom, tak ako o nich uvažujú samotní participant a participantky výskumu. Ak hovorili o 1) stereotypoch ako zdroji poznania o inej skupine, nezamýšľali sa nad tým, či sú stereotypy o druhej skupine platné, len upozornili na fakt, že v prípade neexistencie vlastnej skúsenosti, sa dá aspoň do istej miery využiť toto sociálne zdieľané poznanie. Ak

participanti referovali o 2) stereotypoch deklarovaných u vlastnej skupiny, uvádzali aj svoj súhlas resp. nesúhlas s nimi. Pritom častejšie uvádzali prípad, keď sa im stereotyp nepotvrdil, zrejme preto, že vtedy je najľahšie si uvedomiť, že ide o nepodložený stereotyp/predsudok. V takomto prípade používali rôzne diskurzívne spôsoby pracovania s osobnou skúsenosťou, ktorá je so stereotypom v nesúlade. Buď to a) len reflektovali, alebo b) deklarovali jednotlivcov ako výnimky z pravidla, alebo c) ak bolo takýchto výnimiek viac, bolo nutné vytvoriť celé podskupiny druhej národnej skupiny, ktoré boli vyhlásené za výnimky (na základe pohlavia, veku...). Iba výnimočne d) deklarovali zmenu svojho pôvodného (v ich skupine zdieľaného) stereotypného presvedčenia na základe osobnej skúsenosti.

3.) Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti (*Lifestyles, Norms, and Their Transgression: Roads toward Personal Satisfaction and Social Usefulness*)

Zodpovedný riešiteľ:	Miroslav Popper
Trvanie projektu:	1.1.2012 / 31.12.2015
Evidenčné číslo projektu:	2/0015/12
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	2 - Slovensko: 2
Čerpané financie:	VEGA: 8696 €

Dosiahnuté výsledky:

Sociálne normy sú nielen vystavené dekonštrukcii typickej pre obdobie neskorej modernity, ale dochádza aj k ich stretu v jednotlivých oblastiach spoločenskej, technickej, environmentálnej a medicínskej praxe. To, v zhode s koncepciou liminality, zaoberajúcou sa situáciami, okolnosťami a udalosťami, v ktorých prechodnosť, dočasnosť či nestálosť predstavujú „normálny“ stav, vedie k spochybňovaniu, dekompozícii až eliminácii tradičných sociálnych štruktúr a ich transformácii do nového sociálneho usporiadania. Prekračovanie noriem súvisí s meniacimi sa kultúrnymi, regionálnymi, etnickými, náboženskými, ekonomickými a technologickými reáliami. Mnohé normy v oblastiach rodičovstva, reprodukcie, sexuality, vzdelávania rómskych žiakov a vylepšovania človeka netvoria uzavreté, statické a zakonzervované systémy, ale naopak sú dynamické, modifikovateľné či nahraditeľné v závislosti od výziev, pred ktoré je ľudstvo v neustále sa meniacom svete postavené (bližšie pozri jednotlivé kapitoly v Popper (ed.), 2015).

Rozlišujúce kritériá medzi dvoma najdôležitejšími druhmi kooperačných noriem – sociálnymi a morálnymi – sú skôr kvantitatívneho než kvalitatívneho charakteru a možno ich vyjadriť pomocou trojdimenzionálneho modelu. Tri navzájom previazané dimenzie v ňom vyjadrujú mieru: ublíženia, závislosti od očakávaní iných (vrátane vonkajšej authority) a negatívne vzbudených emócií. Hlavný význam tejto dištinkcie spočíva v tom, že morálne normy sú ťažšie relativizovateľné. Teda, kým sociálne normy sú skôr záležitosťou lokálnej dohody, ktorú je možné ľahšie spochybniť, či prispôbiť meniacim sa okolnostiam, porušenie už raz osvojených morálnych noriem nie je oprávnené ani v prípade dosiahnutia lokálneho konsenzu. Zdôrazňuje sa dominantná úloha emócií pre vznik a fungovanie morálky, ktorá zohráva kľúčovú rolu pri ochrane spoločnosti pred najnebezpečnejšími sociálnymi konfliktmi. Možné negatívne konzekvencie plynúce z podceňovania roly sociálnych a morálnych noriem a snahy riadiť sa namiesto nich len legislatívnymi normami, spočívajú v oslabení sociálnych väzieb (Popper, 2015).

Sociálne normy týkajúce sa obdobia Druhého demografického prechodu, netvoria na Slovensku homogénny celok. Je zjavné, že aj študenti aj študentky aj čerství absolventi vysokoškolského štúdia odkladajú alebo plánujú odložiť reprodukciu najmä z dôvodov sebaaktualizácie, získania

d'alšieho vzdelania, venovania sa profesionálnej kariére a snahe byť finančne a materiálne zabezpečený pred splodením dieťaťa. Vynára sa teda nová norma, zdôrazňujúca, že rodinu treba založiť až po dosiahnutí stavu ekonomickej nezávislosti. V oblasti rodičovských rolí panuje v oblasti noriem otcovstva a materstva veľká ambivalencia. Na jednej strane tu stále pretrvávajú tradičné sociálne normy, podľa ktorých sú muži živitelia rodiny a ženy sa starajú o rodinu a domácnosť. Na druhej strane niektorí muži aj ženy vyjadrujú veľmi silné odhodlanie radikálne nahradiť tieto tradičné očakávania egalitárskou normou rodičovstva. Môžeme tiež identifikovať druh "afirmatívneho otcovstva", ktorý je uprednostňovaný mužmi, ktorý majú pocit, že sociálna norma nenahradiť matky, ktorá vedie k dominancii žien v oblasti rodičovstva, môže obmedziť ich právo na intimitu s ich deťmi (Popper, Bianchi, Lukšík, 2015).

Dominujúci morálny ideál sexuálnych a partnerských vzťahov je vzťah založený na hodnotách láska, vernosť a zodpovednosť, ako aj na emocionálnych a vzťahových aspektoch ako emocionálne porozumenie, dôvera, vzájomná úcta partnerov k sebe navzájom, otvorenosť, intimita a blízkosť (Marková, 2015a).

Vo vzťahu k veku u opýtaných mužov a žien výsledky naznačujú, že čím nižší vek respondenti mali, tým viac sa považovali za liberálnych a odmietali tradície v oblasti sexuality či boli presvedčení o tom, nepotrebujeme (vonkajšie) normy v oblasti sexuality (Marková, 2015b).

Školské prostredie predstavuje aj pozitívne prekračovanie noriem (napr. etnická inklúzia ako náhrada segregácie), aj negatívne prekračovanie noriem (rôzne formy násilia a agresie, porušovanie školských noriem a pravidiel, sociálno-patologické javy a poruchy správania) (Rovňanová, 2015).

Prítomnosť posolstiev o násilí v kontexte sexuality významne narástla za ostatných cca 7 rokov a posolstvá o sexuálnom násilí, ktoré boli pred niekoľkými rokmi viazané prevažne na ženy, sa presúvajú na deti (Bianchi, Fúsková, 2015). Možné vysvetlenie vysokej prevalence reportovania neželanej sexuálnej aktivity mužmi voči vlastnej osobe spočíva v tom, že ženy sa stávajú asertívnejšími, čo môže byť mužmi vnímané ako ohrozenie ich maskulinity; muži sa môžu cítiť ako obeť v dôsledku vnímania aktivity žien v smere preberania aktívnej roly pri iniciovaní sexuálnych kontaktov (Krahé, de Haas, Vansesenbeek, Bianchi et al., v tlači).

K posunu noriem dochádza aj v oblasti asistovanej reprodukcie, ktorá je postupne vo všeobecnej rovine stále viac akceptovaná ako vhodná metóda riešenia problémov neplodnosti. Vplyv tu zohráva aj hodnotová orientácia, jedinci s liberálnejšími hodnotami viac schvaľujú asistovanú reprodukciu než konzervatívnejší jedinci (Lukšík, Bianchi, Popper, v tlači).

Popper, M (Ed., 2015):Dynamika a prekračovanie noriem v spoločnosti. Recenzenti: Peter Brnula, Peter Guráň, Radomír Masaryk. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 92 s. ISBN 978-80-970234-6-1 Typ: FAI

Popper, M. (2015). Vymedzenie noriem, prvopočiatky morálky a vzájomná dôvera. In *Filosofie dnes*, 7, 1, 22-38. Typ: ADEB

Popper, M. - Bianchi, G. - Lukšík, I. (2015). Challenges to the Social Norms on Reproduction: "Irreplaceable Mother" and Affirmative Fatherhood. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial]*, vol. 25, no. 3, p. 288-301. (2015 - Scopus, de Gruyter). ISSN 1337-401X. Projekt APVV-0604-10. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2015.25.issue-3/humaff-2015-0024/humaff-2015-0024.xml?format=INT>>. Typ: ADNB

Marková, D.: Moral values in sexual and partner relationships; - 1. ed. - Ljubljana : KUD Apokalipsa, 2015(a). - 250 p. - ISBN 978-961-6894-67-8. Typ: AAA

Marková, D.: Sexual morality in Slovakia and the Czech Republic ; - 1. ed. - Ljubljana : KUD Apokalipsa, 2015(b). - 204 p. - ISBN 978-961-6894-68-5. Typ: AAA

Rovňanová, L.: Profesionálne kompetencie učiteľov. Banská Bystrica : Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2015 201 s. ISBN 978-80-557-0739-6. Typ: AAB

Bianchi, G., Fúsková, J.: Representations of sexuality in the Slovak media - the case of politics and violence. In Annual of language & politics and politics of identity, 2015 vol. 9, no. 1, p. 43-70. (2015 - Scopus). ISSN 1803-1757. Dostupné na internete: <<http://alppi.eu/?cat=13&requestissue?journal=alppi&volume=IX&issue=1&type=issue>>. Typ: ADMB

KRAHÉ, Barbara - HAAS, Stans de - VANWESENBEECK, Ine - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FUERTES, Antonio - MATOS, Margarita Gaspar de - HADJIGEORGIOU, Eleni - HELLEMANS, Sabine - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej (V tlači). Interpreting survey questions about sexual aggression in cross-cultural research : a qualitative study with young adults from nine European countries. In Sexuality and Culture : an Interdisciplinary Quarterly. ISSN 1095-5143. Projekt VEGA č. 2/0015/12. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/journal/12119>>. Typ: ADMB

Lukšík, I., Bianchi, G., Popper, M.: Názory na asistovanú reprodukciu na Slovensku - lámanie tabu alebo absencia noriem? In Sexuality VIII. (V tlači). Typ: AEC

4.) Problém "umenia žiť" v kontexte poradenskej filozofie (*Problem of the Art of Living in the Context of Philosophical Counseling*)

Zodpovedný riešiteľ:	Blanka Šulavíková
Trvanie projektu:	1.1.2015 / 31.12.2018
Evidenčné číslo projektu:	2/0048/15
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA: 2020 €

Dosiahnuté výsledky:

Filozofické poradenstvo chápeme ako prostriedok na hľadanie identity a dobrého života. V ňom sa na základe rozhovorov poradcov a klientov zlepšuje spracovávanie informácií, ktorými je dnešný človek zahltený, kreativita (založená na schopnosti pozrieť sa na veci z novej perspektívy), ako aj schopnosť hodnotenia. Ale rozvíja sa aj emočná inteligencia, prostredníctvom ktorej môže človek zvyšovať svoje sebauvedomenie, motiváciu, empatiu a sociálne zručnosti. V neposlednom rade sa rozvíja aj duchovná inteligencia, ktorá zahŕňa nielen vízie a hodnoty, ktoré súvisia s otázkou „Kto som?“, ale aj pochopenie dôležitých aspektov ľudskej kultúry, spoločnosti a sveta.

Sokratovská metóda v procese myslenia prisudzuje zásadnú úlohu rozhovoru, teda intersubjektívite a je tak alternatívou k individuálnemu spôsobu myslenia. Rozhovor ako forma filozofického uvažovania zodpovedá sokratovskému intersubjektívnemu poňatiu pravdy. Sokratovská metóda sa usiluje práve reálnym použitím rozhovorov zabezpečiť jednotu intersubjektívneho vzťahu k predmetu, a tým zaručiť kritické myslenie.

Po analýze rozmanitých prístupov k filozofickému poradenstvu sme dospeli k záveru, že filozofické poradenstvo musí byť postavené na kritickom myslení, čo však neznamená, že je potrebné nadhodnocovať racionálne postupy a metódy až do tej miery, že budú okliešťovať

mnohostranný a mnohohrstevnatý pohľad na skutočnosť a možnosti filozofie vôbec.

Šulavíková, B.: Kritické myslenie vo filozofickom poradenstve. Bratislava : Album, 2015. 209 s. Projekt VEGA č. 2/0048/15. ISBN 978-80-769908-7-0. Typ: AAB

Šulavíková, B.: Dialogical and critical nature of philosophical counselling. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial], 2015, vol. 25, no. 4, p. 471-485. (2015 - Scopus, de Gruyter). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0048/15. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2015.25.issue-4/humaff-2015-0038/humaff-2015-0038.xml?format=INT>>. Typ: ADNB

5.) Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunít (*Literacy as a tool of social inclusion of children from low socioeconomic background and marginalized*)

Zodpovedný riešiteľ:	Oľga Zápotočná
Trvanie projektu:	1.1.2015 / 31.12.2017
Evidenčné číslo projektu:	2/0140/15
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA: 8095 €

Dosiahnuté výsledky:

Teoretické a pilotné empirické štúdie realizované v prvom roku riešenia projektu sa venujú skúmaniu viacerých relevantných aspektov predškolského a počiatočného školského vzdelávania.

V rámci teoretickej prípravy skúmania jazykových a pregramotných kompetencií detí predškolského veku v odlišných vzdelávacích podmienkach sa vypracovali dve teoretické štúdie. Predmetom analýzy prvej štúdie boli teoretické modely porozumenia textu ako súčasti všeobecnej kognície a jej vývinu, zamerané na vyššie úrovne kognitívneho spracovania významu a jeho konštruovania na báze východiskových vedomostí a predstavivosti čitateľa (1). Teoretická analýza sociokognitívnych prístupov k inkluzívnemu vzdelávaniu detí so špecifickými vzdelávacími potrebami – rozpracovaná v druhej štúdii – bola zameraná na intervenčné štúdie sledovania efektívnosti modelov kooperatívneho a asistovaného učenia, programov zameraných na podporovanie vyšších kognitívnych a metakognitívnych procesov a stratégií učenia, s dôrazom na zapájanie a podporovanie dôležitých kompenzačných mechanizmov a procesov sociálneho učenia. Intervenčné programy s takýmto zameraním prispievajú k zvyšovaniu kvality sociálnej inklúzie detí so špecifickými vzdelávacími potrebami, ako jednej z kľúčových predpokladov a podmienok ich školskej úspešnosti (2).

Uvedené rámce skúmania jazykovo-kognitívnych predpokladov vývinu gramotnosti umožňujúce reflektovať sociálnu exklúziu ako dôsledok jazykovo a kultúrne necitlivých sociálnych a vzdelávacích praktík, poskytujú východisko pre rozvíjanie akademicky úspešnejších proinkluzívnych vzdelávacích programov a už na úrovni predprimárneho vzdelávania. Z hľadiska uvedených aspektov, osobitne prítomnosti, resp. neprítomnosti metakognitívne orientovanej výučby, podporujúcej autoregulované učenie, sa uskutočnila obsahová analýza Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie. Výsledky naznačujú, že napriek občasným

deklaráciám takýchto cieľov v rétorike vzdelávacích štandardov (operujúcich s pojmami ako „hľadanie, pátranie, skúmanie, objavovanie“ ako predpokladmi „poznávania a porozumenia“), zostávajú reálne ciele vyučovania viac-menej na úrovni definovania pojmov a memorovania poznatkov (3).

1. Zápotočná, O. Teoretické modely porozumenia textu a ich interpretácie v školskom vzdelávaní. Orbis Scholae, 2015, roč. 9, č. 3, (v tlači). Typ: ADEB
2. Zápotočná, O. Špecifické poruchy učení (jako pedagogický problém). In Lechta a kol. Základy inkluzívnej pedagogiky (2. prepracované vydanie), Praha: Portál, (v recenznom konaní). Typ: ABC
3. Urban, K. Metakognitívne učenie v inovovanom štátnom vzdelávacom programe pre základné školy. (v tlači) Typ: AECA

Súčasťou metodologickej prípravy výskumu bola empirická sonda realizovaná v štandardných podmienkach vzdelávania v MŠ na vzorke 40 detí predškolského veku, zameraná na pilotné overovanie diagnostických nástrojov na hodnotenie porozumenia textu, naratívnych schopností a identifikáciu jazykovo-lingvistických deficitov. Súčasne sa vypracoval súbor metodických materiálov, zameraných na modifikáciu vzdelávacích prístupov v oblasti stimulácie jazykových a komunikačných kompetencií, ktoré budú predmetom skúmania v hlavnej fáze riešenia projektu (1, 2, 3).

1. Zápotočná, O. – Petrová, Z. Jazyk a komunikácia. In B. Pupala, O. Kaščák (Eds.): Svet škôlkara 1, Bratislava, RAABE, 2015, ISBN 978-80-8140-181 Typ: BAB
2. Zápotočná, O. – Petrová, Z. Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia. Bratislava : MPC, 2015. Typ: BAB
3. Zápotočná, O. – Petrová, Z. Vzdelávacia oblasť „Jazyk a komunikácia“ - odporúčania pre plánovanie výučby v MŠ. Bratislava: ŠPU, 2015. Typ: BAB

V rámci komparatívneho medzikultúrneho výskumu univerzálnejších princípov, bariér a úspešných programov zgramotňovania populácie v lokalitách s obmedzeným prístupom k vzdelaniu v podmienkach chudoby sa realizovala pilotná štúdia etnografického výskumu afrického detstva (v spolupráci s DICECE, Distric Centre for Early Childhood Development and Education, Kwale, Kena). Prostredníctvom metodologicky vyškolených študentov (Teachers' College, ktoré je súčasťou DICECE) a miestnych materských škôl sa získali údaje zo života lokálnych detí s cieľom preskúmať, či západný pohľad na situáciu detí z chudobných lokalít nie je zaťažený predsudkami a akousi postkoloniálnou mytológiou. Detailné údaje o deťoch a od detí v daných podmienkach ukazujú, že deti aj v podmienkach, ktoré sa nám zdajú sťažené, prežívajú šťastné detstvo, plné hier a rozprávok, sú naplnené rôznymi aspiráciami, motiváciami, s víziou svojich perspektív. Tieto deti aj bez oficiálnej predškolskej inštitúcie dostávajú tradične predškolské vzdelávanie v rodine, súdržnosť rodiny a vzájomná medzigeneračná starostlivosť je silná, taká, ktorú sme my už stratili. Výsledky tejto sondy budú publikované (v časopise Human Affairs, štúdia je zadaná do tlače) a interpretované v kontexte paralelne realizovaných analýz domáceho odborného diskurzu o otázkach predškolského vzdelávania (1,2,3).

1. Kaščák, O., Pupala, B., Lehotská, V., Zápotočná, O. 2015. Predškolská a elementárna pedagogika a jej medzinárodná akceptácia. Orbis scholae, 2015, roč. 9, č. 1, s.119-138. Typ: ADEB
2. Kaščák, O., Pupala, B., Mbugua, T.: Slovak preschool curriculum reform and teachers emotions: An analyses of facebook posts. 2015. Early Childhood Education Journal. Online first (Springer Science + Businnes media New York, 2015). Typ: ABC

3. Pupala, B., Kaščák, O., Školníková I.: Profesionálny mentalitet pedagoga doškoloľno obrazovania v Slovaki. Ot centralizma k autonomii. St. Petersburg: GRŠPU (v tlači). Typ: AECA

4. Medved'ová, R. Human Trafficking Of Slovak Roma For The Purpose Of Forced Labor. IWAHS. Istanbul. 2015. Zborník z konferencie IWAHS (International Workshop on Arts, Humanities and Social Science), dostupné na: <http://ase-scoop.org/journals/jHumanitiesAndSocialScience/> Typ: AECA

Programy: APVV

1.) Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám. Vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. (*Interventions for prejudice reduction against stigmatized minorities. Metrics' development and experimental testing of contact hypothesis in field conditions.*)

Zodpovedný riešiteľ:	Barbara Lášticová
Trvanie projektu:	1.7.2015 / 30.6.2019
Evidenčné číslo projektu:	APVV-14-0531
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	2 - Slovensko: 2
Čerpané financie:	APVV: 14456 €

Dosiahnuté výsledky:

V prvom polroku riešenia projektu sme sa predovšetkým sústredili na teoretické štúdium relevantnej literatúry zameranej na účinnosť priamych i nepriamych kontaktných intervencií pri redukovaní predsudkov voči stigmatizovaným minoritám a na validizáciu škál na meranie predsudkov a stereotypov. Keďže v sociálnej psychológii dosiaľ absentuje štandardizovaný merací nástroj v slovenskom jazyku, validizovali sme dva dotazníky: jeden zameraný na postoje, anxiety, dôveru, sociálnu vzdialenosť a behaviorálne intencie voči Rómom (N=270), druhý zameraný na testovanie modelu obsahu stereotypov (Fiske et al, 2002) v slovenskom kontexte (N=402). Psychometrické analýzy naznačujú, že na rozdiel od iných štúdií (Turner, West, Christie, 2013) s inými minoritami (imigranti, gejovia) v našom kontexte približujúce a vyhýbajúce behaviorálne intencie voči Rómom medzi sebou navzájom nediskriminujú: to znamená, že tí, ktorí by sa Rómom v budúcnosti nepriblížili by sa im zároveň aj vyhli. Dotazník na meranie obsahu stereotypov si zachováva uspokojivé psychometrické vlastnosti aj v slovenskej verzii, avšak nie je vhodným nástrojom na meranie efektu intervencií na zmierňovanie predsudkov, keďže jeho pôvodná inštrukcia priamo nabáda participantov aby odpovedali v súlade so všeobecne zdieľanými spoločenskými reprezentáciami nečlenských skupín, a nie v súlade s vlastnou individuálnou perspektívou voči nim.

Na tento rok v projekte neboli plánované nijaké publikácie.

2.) Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka (*Analysis of philosophical and ethical dimensions of NBIC technologies related to human*

enhancement)

Zodpovedný riešiteľ: Miroslav Popper
Trvanie projektu: 1.10.2013 / 30.9.2017
Evidenčné číslo projektu: APVV-0379-12
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: Filozofická fakulta UCM
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: APVV: 24464 €

Dosiahnuté výsledky:

Analyzované boli argumenty pre a proti vylepšovaniu človeka prizmou koncepcie liminality. Liminálne situácie sú samotnou svojou povahou odklonom od súčasných pravidiel, názorov, štruktúr, od toho, čo sa zdá ľuďom v súčasnosti prirodzené alebo normálne. Preto transformáciu človeka zo súčasnej fyzickej a psychickej úrovne do inej (vylepšenej) nemožno hodnotiť podľa súčasných kritérií prirodzenosti a normálnosti. Účinnejšie je vopred anticipovať konzekvencie vylepšovania ľudí na individuálnej aj sociálnej úrovni a pripraviť sa na ich riešenie, než na ne oneskorene a nepripravene reagovať (Popper, 2015).

V prieskume verejnej mienky na reprezentatívnej vzorke populácie boli preskúmané nasledujúce výskumné otázky týkajúce sa akceptácie rôznych aspektov NBIC technológií občanmi a občiankami Slovenska: 1. Do akej miery je liberalizmus vs. konzervativizmus občanov prediktorom akceptácie NBIC technológií na Slovensku? Výrazne sa potvrdilo, že miera akceptácie celého súboru NBIC technológií (podpora syntetickej biológie, podpora využívania nanotechnológií, podpora výskumu kmeňových buniek a využívania GMO) závisí od miery liberalizmu občanov (meranej agregovaným indikátorom). 2. Aké sú ďalšie demografické prediktory rastúcej akceptácie NBIC? Sú: to: nižší biologický vek, menšia miera stotožnenia sa s kresťanským náboženstvom/vierou, v prípade nanotechnológií aj vyššia miera vzdelania. 3. Potvrdzuje sa hypotéza D. Brossarda a spol. (2008) o tom, že napriek tomu, že sa zisťuje, že miera akceptácie NBIC technológií občanmi koreluje s výškou ich vzdelania, v prípade vysokej miery stotožnenia s kresťanským náboženstvom/vierou, nemožno očakávať nárast akceptácie NBIC s rastúcou výškou vzdelania? Táto hypotéza sa na reprezentatívnej vzorke populácie Slovenska v prípade nanotechnológií nepotvrdila a v prípade biotechnológií sa nepotvrdil ani prediktívny efekt výšky vzdelania na mieru ich akceptácie. 4. Aká je psychologická váha možných rizík a benefitov pre akceptáciu NBIC? V súvislosti s testovaním hypotézy (Siegrist, Cvetkovich a Roth, 2000) o tom, že vnímané riziká a benefity sú významnými prediktormi akceptácie NBIC, sme najprv overovali, či sledovanie problematiky NBIC v médiách je prediktorom miery akceptácie NBIC; ukázalo sa, že áno, ale v negatívnom zmysle – čím viac ľudia sledujú v médiách problematiku NBIC, tým menej ich akceptujú. Tento efekt je však diferencovaný, pokiaľ sa pozrieme samostatne na vnímanie rizík a na vnímanie benefitov z NBIC. Vysoké vnímanie rizík (často mediálne komunikovaných) má prediktívny efekt na zníženie akceptácie NBIC; čím viac sa teda medializujú potenciálne riziká, tým menej zrejme ľudia podporujú NBIC. Psychologický efekt vnímaných benefitov však je komplikovanejší: nemá prediktívny efekt pri syntetickej biológii (absentujú pozitívne referencie v mediálnom priestore?), ale má pozitívny efekt pri nanotechnológiách (kto vníma viac benefitov, ten aj viac akceptuje nanotechnológie). Tieto zistenia potvrdzujú, že informovanie o NBIC v médiách je zrejme prevažne orientované na prezentovanie potenciálnych rizík a omnoho menej na prezentovanie potenciálnych benefitov – a to najmä pri biotechnológiách. Tiež sa ukázalo, že ak ľudia vyjadrujú mieru ne/súhlasu s vylepšovaním týkajúceho sa našich zmyslov, kognitívnych schopností, predlžovania života, utlmovania a zvyšovania vernosti partnerov, najviac akceptujú užívanie liekov/chemických látok a najviac nesúhlasia s aplikáciou mozgových implantátov a tiež

genetických zásahov (Sýkora, P., Bianchi, G., Popper, M., Baboš, P., 2015).

Tematická a kriticko-diskurzívna analýza odhalila tri základné diskurzy (a ich poddruhy) okolo vylepšovania človeka a transhumánnych technológií v slovenskej tlači: A) Transhumánne technológie a prežitie ľudí ako druhu; B) Transhumánne technológie a nadľudia; C) Transhumánne technológie a zmeny v základoch ľudskosti (s dôsledkami pre etiku, morálku a náboženstvá). Nezistilo sa, že by rôzne médiá (viac či menej seriózne alebo populárne) uprednostňovali špecifickú prezentáciu transhumánnych tém alebo niektorých diskurzov. Ukázal sa však šokujúci nedostatok akejkolvek kritickej diskusie z hľadiska rôzne morálne zakotvených perspektív, ktorá by ponúkala odpovede na aktuálne dilemy okolo zákazu/regulovania týchto technológií (Petrjánošová, 2015).

Petrjánošová, M.: Human enhancement and transhuman technologies in Slovak media discourses. In Communication Today [seriál], 2015 vol. 6, no. 2, p. 50-61. (2015 - WOS). ISSN 1338-130X. Projekt APVV-379-12. Dostupné na internete: <<http://www.communicationtoday.sk/human-enhancement-and-transhuman-technologies-in-slovak-media-discourses/>>. Typ: ADFB

Popper, M. (2015). Vylepšovanie človeka z pohľadu liminality. Multidisciplinárna konferencia Nano-bio-info-kognitívne technológie a človek XXI storočia, 27.11.2015, Goetheho inštitút, Bratislava.

Sýkora, P., Bianchi, G., Popper, M., Baboš, P., (2015). Postoje Slovákov k najmodernejším technológiám – výskum na reprezentatívnej vzorke 1400 respondentov. Multidisciplinárna konferencia Nano-bio-info-kognitívne technológie a človek XXI storočia, 27.11.2015, Goetheho inštitút, Bratislava.

Príloha C**Publikačná činnosť organizácie (generovaná z ARL)****AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách**

- AAA01 GRAF, Sylvie - HŘEBÍČKOVÁ, Martina - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. Češi a jejich sousedé : meziskupinové postoje a kontakt ve střední Evropě. Recenzovali: Maria Lewicka, Mojmir Tyrlík. 1. vyd. Praha : Academia, 2015. 349 s. Společnost, sv. 10. ISBN 978-80-200-2489-3.

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Kritické myslenie vo filozofickom poradenstve. Recenzenti: Erich Mistrik, Emil Višňovský. Bratislava : Album, 2015. 209 s. Projekt VEGA č. 2/0048/15. ISBN 978-80-769908-7-0.
- AAB02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Richard Rorty a zrkadlo filozofie. Recenzenti: František Mihina, Egon Gál. 1. vyd. Bratislava : Kalligram, 2015. 355 s. ISBN 978-80-8101-917-3.

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Prolegomena to pragmatist conception of the good life. In Practicing philosophy as experiencing pragmatism : essays on American pragmatism. - Leiden : Brill Rodopi, 2015, s. 13-33. ISBN 978-90-04-30198-6.

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 BIANCHI, Gabriel. "Prípady sex": problém s hranicou medzi chceným a nechceným a načo sú dobré normy. In Dynamika a prekračovanie noriem v spoločnosti. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2015, s. 65-88. ISBN 978-80-970234-6-1. Projekt VEGA č. 2/0015/12.
- ABD02 GROMA, Marián - ANDREÁNSKA, Viera - JARIABKOVÁ, Katarína - GLASOVÁ, Mária - FELCANOVÁ, Lucia - BRUNCLÍKOVÁ, Zuzana - TURČEKOVÁ, Jana. Vnímanie aktivity a participácie ľudí so zdravotným postihnutím. In Zdravotné postihnutie v kontexte aktivity, participácie a zdravia. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2015, s. 47-68. ISBN 978-80-223-4020-5. Projekt VEGA č. 1/0829/13.
- ABD03 JARIABKOVÁ, Katarína - GLASOVÁ, Mária - GROMA, Marián - ANDREÁNSKA, Viera - FELCANOVÁ, Lucia. Ponímanie zdravia a starostlivosti o zdravie u ľudí so zdravotným postihnutím. In Zdravotné postihnutie v kontexte aktivity, participácie a zdravia. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2015, s. 69-90. ISBN 978-80-223-4020-5. Projekt VEGA č. 1/0829/13.
- ABD04 KÖVÉROVÁ, Estera. Pozitívna deviácia v oblasti vzdelávania rómskych detí z marginalizovaných komunít. In Dynamika a prekračovanie noriem v spoločnosti. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2015, s. 50-64. ISBN 978-80-970234-6-1. Projekt VEGA č. 2/0015/12.
- ABD05 LUKŠÍK, Ivan. Normy v oblasti reprodukcie a rodičovstva a ich prekračovanie. In Dynamika a prekračovanie noriem v spoločnosti. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2015, s. 28-49. ISBN 978-80-970234-6-1. Projekt VEGA č. 2/0015/12.
- ABD06 POPPER, Miroslav. Pozitívne aspekty prekračovania noriem. In Dynamika a

prekračovanie noriem v spoločnosti. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2015, s. 10-27. ISBN 978-80-970234-6-1. Projekt VEGA č. 2/0015/12.

- ABD07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Občianska gramotnosť a možnosti jej rozvíjania v etickej, jazykovej a literárnej výchove. In *Výchova k občianstvu na primárnom stupni*. - Trnava : Vydavateľstvo Typy Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko TU a VEDY, vyd. SAV, 2015, s. 140-183. ISBN 978-80-8082-926-1.

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADCA01 KRAHÉ, Barbara - BERGER, Anja - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FERNÁNDEZ-FUERTES, Andrés - FUERTES, Antonio - DE MATOS, Margarida Gaspar - HADJIGEORGIOU, Eleni - HALLER, Birgitt - HELLEMANS, Sabine - IZDEBSKI, Zbigniew - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. Prevalence and correlates of young people's sexual aggression perpetration and victimisation in 10 European countries: a multi-level analysis. In *Culture, Health & Sexuality*, 2015, vol. 17, no. 6, p. 682-699. (1.784 - IF2014). (2015 - Current Contents). ISSN 1369-1058. Dostupné na internete: <<http://dx.doi.org/10.1080/13691058.2014.989265>>.
- ADCA02 VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - SCHOEN, Harald - CIECIUCH, Jan - SILVESTER, Jo - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ALESSANDI, Guido. Personal values and political activism : a cross-national study. In *British Journal of Psychology*, 2015, vol. 106, iss. 1, p. 84-106. (2.254 - IF2014). (2015 - Current Contents). ISSN 0007-1269.

ADDB Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADDB01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Idea "vylepšovania človeka" z hľadiska filozofie pragmatizmu. In *Filozofia*, 2015, roč. 70, č. 5, s. 343-355. (2015 - Current Contents, SCOPUS, EBSCO, CEJSH). ISSN 0046-385X. Projekt APVV-0379-12.

ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch neimpaktovaných

- ADEB01 POPPER, Miroslav. Vymedzenie noriem, prvopočiatky morálky a vzájomná dôvera. In *Filosofie dnes*, 2015, vol. 7, no. 1, p. 22-38. ISSN 1804-0969. Projekt VEGA č. 2/0015/12. Dostupné na internete: <<http://filosofiednes.ff.uhk.cz/index.php/hen/article/view/187/162>>.

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch neimpaktovaných

- ADFB01 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Human enhancement and transhuman technologies in Slovak media discourses. In *Communication Today [seriál]*, 2015, vol. 6, no. 2, p. 50-61. (2015 - WOS). ISSN 1338-130X. Projekt APVV-379-12. Dostupné na internete: <<http://www.communicationtoday.sk/human-enhancement-and-transhuman-technologies-in-slovak-media-discourses/>>.
- ADFB02 PUPALA, Branislav. Podoby predškolského vzdelávania v Indii. In *Manažment*

- školy v praxi, 2015, roč. 10, č. 2, s. 18-22. ISSN 1336-9849. Dostupné na internete: <<http://www.direktor.sk/sk/casopis/manazment-skoly-v-praxi/2015/2-2015>>.
- ADFB03 PUPALA, Branislav - TESÁR, Marek. Národné kurikulum predškolského vzdelávania a limity jeho detailnosti : cesta k otvorenejšiemu kurikulu . In Manažment školy v praxi, 2015, roč. 10, č. 4, s. 2-5. ISSN 1336-9849. Dostupné na internete: <<http://www.direktor.sk/sk/casopis/manazment-skoly-v-praxi/2015/4-2015>>.
- ADFB04 PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - SÖNMEZ, Sibel. Dynamika predškolského vzdelávania v Turecku : porovnanie so Slovenskom. In Manažment školy v praxi, 2015, roč. 10, č. 6, s. 25-28. ISSN 1336-9849. Projekt VEGA č. 2/0140/13. Dostupné na internete: <<http://www.direktor.sk/sk/casopis/manazment-skoly-v-praxi/2015/6-2015>>.

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science Core Collection alebo SCOPUS

- ADMB01 BIANCHI, Gabriel - FÚSKOVÁ, Jana. Representations of sexuality in the Slovak media - the case of politics and violence. In Annual of language & politics and politics of identity, 2015, vol. 9, no. 1, p. 43-70. (2015 - Scopus). ISSN 1803-1757. Projekt VEGA č. 2/0015/12. Dostupné na internete: <<http://alppi.eu/?cat=13&requestissue?journal=alppi&volume=IX&issue=1&type=issue>>.
- ADMB02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav - LEHOTSKÁ, Veronika - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Predškolská a elementárna pedagogika a jej medzinárodná akceptácia : portrét jednej slovenskej slabosti. In Orbis scholae, 2015, roč. 9, č. 1, s. 119-138. (2015 - Scopus). ISSN 2336-3177 (online). Projekt VEGA č. 2/0140/15. Dostupné na internete: <<http://pages.pedf.cuni.cz/uvrv/orbis-scholae-2/>>.
- ADMB03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Teoretické modely porozumenia textu a ich interpretácie v školskom vzdelávaní. In Orbis scholae, 2015, roč. 9, č. 3. (2015 - Scopus). ISSN 2336-3177 (online).

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science Core Collection alebo SCOPUS

- ADNB01 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. The role of alternative and activist new media for democracy. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2015, vol. 25, no. 1, p. 121-124. (2015 - Scopus, de Gruyter). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0144/12. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2015.25.issue-1/humaff-2015-0010/humaff-2015-0010.xml?format=INT>>.
- ADNB02 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. New media, NGOs and civic engagement: Qualitative research in the borderland between the "offline" and "online" worlds. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial], 2015, vol. 25, no. 2, p. 238-248. (2015 - Scopus, de Gruyter). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0079/15. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2015.25.issue-2/humaff-2015-0020/humaff-2015-0020.xml?format=INT>>.
- ADNB03 PLICHTOVÁ, Jana - MOULIN-DOOS, Claire. Discourses on medical interventions in human reproduction (PGD and ART), state interventions and their justifications: Comparison of Slovak and German cases. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial], 2015, vol. 25, no. 2, p. 204-229. (2015 - Scopus, de Gruyter). ISSN 1337-401X.

- ADNB04 POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan. Challenges to the Social Norms on Reproduction: "Irreplaceable Mother" and Affirmative Fatherhood. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial], 2015, vol. 25, no. 3, p. 288-301. (2015 - Scopus, de Gruyter). ISSN 1337-401X. Projekt APVV-0604-10, Projekt VEGA č. 2/0015/12. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2015.25.issue-3/humaff-2015-0024/humaff-2015-0024.xml?format=INT>>.
- ADNB05 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Dialogical and critical nature of philosophical counselling. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial], 2015, vol. 25, no. 4, p. 471-485. (2015 - Scopus, de Gruyter). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0048/15. Dostupné na internete: <<http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2015.25.issue-4/humaff-2015-0038/humaff-2015-0038.xml?format=INT>>.

AEDA Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch, kratšie kapitoly / state v domácich monografiách alebo vysokoškolských učebniciach

- AEDA01 URBAN, Kamila. Prečo rozvíjať metakognície už v predškolskom veku? Recenzenti: Michaela Janáková, Miroslav Gyurek. In Špeciálnopedagogické poradenstvo : Informačný bulletin XVIII. - Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie : Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva, 2014, s. 72-83. ISBN 978-80-89698-05-9.

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

- AFC01 MEDVEĎOVÁ, Romana. Human trafficking of slovak Roma for the purpose of forced labor. Rec. Kristina Rudzioniene, Khaidzir Ismail, et al. In International workshop on arts, humanities and social Sciences - IWAHS-2015 : workshops on social sciences (8-9 May, 2015, Istanbul). - Istanbul : Scientific Cooperations, 2015, p. 46-54. ISBN 978-605-86637-5-6.
- AFC02 URBAN, Kamila. Metakognitívne regulované učenie v inovovanom štátnom vzdelávacom programe pre základné školy? / The analysis of learning strategies in the national educational programme for primary education. In MMK 2015 : Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference (Hradec Králové, 14.-18. prosince 2015). - Hradec Králové : Magnanimitas, 2015, s. 1263-1272. ISBN 978-80-87952-12-2. Dostupné na internete: <http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/mmk_2015.pdf>.

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD01 GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - ANDREÁNSKA, Viera. Možnosti hodnotenia participácie ľudí so zdravotným postihnutím. In Rozhodovanie v živote človeka. : 33. Psychologické dni. Zborník príspevkov. Ivan Sarmány-Schuller (Ed.) ; recenzenti: Marta Popelková, Vladimír Salbot. - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2015, s. 71-77. ISBN 978-80-88910-53-4. Projekt VEGA 1/0829/13.
- AFD02 KURUC, Martin - HARGAŠOVÁ, Lucia. Reminiscencie na ústavnú a rezidenčnú starostlivosť v Škótsku. In Križovatky VI. Regulácia a sebaregulácia v prevýchove : recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie "Poruchy správania - prevýchova, psychoterapia, resocializácia ...". Editori: Viera Hudečková, Pavel Byndzák, Albín Škoviera; recenzenti: Věra Filipi, Miloslav Jůzl. - Bratislava :

- Diagnostické centrum Záhorská Bystrica a Mgr. Tomáš Cehlár, 2015, s. 69-75. ISBN 978-80-969256-9-1.
- AFD03 LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona - KOČIŠOVÁ, Monika. Konštruovanie inakosti v predstavovanom kontakte: Rómovia a moslimovia. In Komunitná psychológia na Slovensku 2015 : zborník z 2. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 30. 11. 2015). Editorka Júlia Sadovská Halamová; recenzenti: Lucia Adamovová, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2015, s. 63-71. ISBN 978-80-223-3992-6. Projekt VEGA č. 2/0079/15.
- AFD04 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Možnosti a limity predstavovaného kontaktu pri zmierňovaní predsudkov voči stigmatizovaným nečlenským skupinám : prvé skúsenosti zo Slovenska. In Komunitná psychológia na Slovensku 2015 : zborník z 2. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 30. 11. 2015). Editorka Júlia Sadovská Halamová; recenzenti: Lucia Adamovová, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2015, s. 56-62. ISBN 978-80-223-3992-6. Projekt VEGA č 2/0079/15.
- AFD05 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako skúmať stereotypy kvalitatívnymi metódami. In Komunitná psychológia na Slovensku 2015 : zborník z 2. ročníka vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku (Bratislava, 30. 11. 2015). Editorka Júlia Sadovská Halamová; recenzenti: Lucia Adamovová, Miroslav Popper, Mária Túnyiová. - Bratislava : Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2015, s. 72-78. ISBN 978-80-223-3992-6. Projekt VEGA 2/0079/15.
- AFD06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Predprimárne vzdelávanie na Slovensku : vzdelávacia oblasť "Jazyk a komunikácia" v kontexte súčasnej revízie Štátneho vzdelávacieho programu pre MŠ. In Svet dieťaťa v materskej škole : zborník z odborného seminára realizovaného 20. 11. 2015 v meste Šaľa. Žaneta Gužiová (ed.). - Šaľa : Spoločnosť pre predškolskú výchovu - región Šaľa, 2015, s. 26-36.

AFE Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFE01 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína. Metodika dichotickej stimulácie v neuropsychologickej diagnostike. In Konferencie Psychologická diagnostika Brno, 22. -23.října 2015. - Brno : Fakulta sociálních studií MU, 2015, s. 28-29. VEGA 2/0083/15, 1/0829/13.

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - KOČIŠOVÁ, Monika - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - FINDOR, Andrej. Predstavovaný kontakt ako intervenčný nástroj v kontexte medzietnických vzťahov na Slovensku? : projekt výskumu. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku XIV. : "Jak to děláme. Proces kvalitativní analýzy pohledem zkušených výzkumníků" (bulletin abstraktů). - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015, s. 45. Dostupné na internete: <http://www.contexto.cz/files/other/filemanager/Files/QA2015/Bulletin_QAK_2015.pdf>.
- AFG02 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Kvalitatívny výskum občianskeho aktivizmu na pomedzí "offline" a "online" svetov. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku XIV. : "Jak to děláme. Proces kvalitativní

analýzy pohľadom zkušených výzkumníků" (bulletin abstraktů). - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015, s. 30. Dostupné na internete: <http://www.contexto.cz/files/other/filemanager/Files/QA2015/Bulletin_QAK_2015.pdf>.

BBB Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v domácich vydavateľstvách

- BBB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Jazyk a komunikácia. In Svet škôlkara : 1. časť - Jazyk a komunikácia / Matematika a práca s informáciami. - Bratislava : RAABE, 2015, nestr. ISBN 978-80-8140-181-7.

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch

- BDF01 HARGAŠOVÁ, Lucia. Prevýchova v Škótsku. In Prevencia : informačný bulletin zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva, 2015, roč. 14, č. 2-3, s. 14-21. ISSN 1336-3689.
- BDF02 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Horná Dolná alebo Dolná Horná... všetko jedno? In Kinečko, 2015, roč. 6, č. 25, s. 12. ISSN 1338-239X. Dostupné na internete: <<http://kinecko.com/kineckopo-dogme/>>.

BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, recenzovaných a nerecenzovaných)

- BEE01 PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - ŠKOLNÍKOVÁ, Irina. Professionalnyj mentalitet pedagoga doškoľno obrazovabja v Slovakkii : ot centralizma k avtonomii. In Sovremennoje doškoľnoje obrazovanie: novyje formaty modernizacii : sbornik naučnych statej (po materialam meždunarodnoj naučno-praktičeskoj konferencii, 10-11 dekabrya 2015 g.). - Peterburg : Izdatel'stvo RGPU im. A. I. Gercena, 2015, s. 387-395. ISBN 978-5-8064-2193-8. Projekt VEGA č. 2/0140/15.

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

- EDI01 ČIKEL, Marek. Filozofia a deti, deti a filozofia. In Ostium, 2015, roč. 11, č. 4, nestr. Recenzia na: L'amour et l'amitié / Oscar Brenifier, Jacques Després. - Édition Nathan ; Paris, 2009.
- EDI02 TURČEKOVÁ, Jana. Dvořáková, M. a kol. Základní učebnice pedagogiky. In Pedagogika.sk, 2015, roč. 6, č. 2, s. 132-133. ISSN 1338-0982. Recenzia na: Základní učebnice pedagogiky / Dvořáková, M. a kol. - Grada Publishing ; Praha, 2015. - ISBN 978-80-247-5039-2.

EDJ Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch

- EDJ01 BUKOVSKI, Renate - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda (prekl.). Stat' sa ženou... Psychoterapia pacientky s ťažkou endometriózou. In Existencia : časopis o existenciálne analytickej psychoterapii, 2015, roč. 2, č. 1, s. 17-27. ISSN 1339-715X.
- EDJ02 TUTSCH, Lilo - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda (prekl.). Emócie v psychoterapeutickom procese spracovávaní: aktivizovať alebo manažovať? In Existencia : časopis o existenciálne analytickej psychoterapii, 2015, roč. 2, č. 1, s. 5-16. ISSN 1339-715X.

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

- FAI01 Dynamika a prekračovanie noriem v spoločnosti. Miroslav Popper (Ed.); recenzenti: Peter Brnula, Peter Guráň, Radomír Masaryk. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2015. 92 s. Projekt VEGA č. 2/0015/12. ISBN 978-80-970234-6-1.
- FAI02 Svet škôlkara : 2. časť - Človek a príroda / Človek a spoločnosť / Človek a svet práce . Editori - odborná garancia: Branislav Pupala, Ondrej Kaščák. Bratislava : RAABE, 2015. 200 s. ISBN 978-80-8140-182-4.
- FAI03 Svet škôlkara : 3. časť - Umenie a kultúra / Zdravie a pohyb . Editori - odborná garancia: Branislav Pupala, Ondrej Kaščák. Bratislava : RAABE, 2015. 200 s. ISBN 978-80-8140-183-1.
- FAI04 Svet škôlkara : 1. časť - Jazyk a komunikácia / Matematika a práca s informáciami. Editori - odborná garancia: Branislav Pupala, Ondrej Kaščák. Bratislava : RAABE, 2015. 200 s. ISBN 978-80-8140-181-7.
- FAI05 Ústav výskumu sociálnej komunikácie. Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2011-. Scopus, de Gruyter, SpringerLink, The Philosopher's Index, CEJSSH. Po vol. 20, 2010 podnázov: a postdisciplinary journal for humanities and social sciences. Do roku 2011 vydavateľ: Historický ústav SAV, od roku 2011 vydavateľ: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. 2x ročne, 4x ročne od roku 2009. Dostupné na internete: <URL: <http://www.springerlink.com> ; URL: <http://www.versita.com>; URL: <http://www.degruyter.com>>. ISSN 1337-401X.

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup

- GHG01 HÓKOVÁ, Timea - JARIABKOVÁ, Katarína - GROMA, Marián. Úspech očami ľudí so zrakovým, sluchovým, telesným a mentálnym postihnutím. In Mosty inklúzie : internetový časopis, 2014, č. 5, s. 41-45. Dostupné na internete: <<http://www.nrozp-mosty.sk/cislo-52.html>>.
- GHG02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia [elektronický zdroj]. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2015. 34 s. Dostupné na internete: <http://www.mpc-edu.sk/library/files/o_zapotocna_z_petrova__vzdelavacia_oblast_jazyk_a_komunikacia.pdf>. ISBN 978-80-565-1411-5.

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 BIANCHI, Gabriel. V labyrinte tolerovaného násillia. In Denník N, roč. 1, 11. marca 2015. ISSN 1339-844X. Dostupné na internete: <<https://dennikn.sk/69316/sest-expertov-o-tyrajucich-policaajtoch-ak-moc-nie-je-kontrolovana-zvrhne-sa/>>.
- GII02 LUKŠÍK, Ivan. Košickí policajti predviedli sofistikovanú formu zla. In Denník N, roč. 1, 11. marec 2015. ISSN 1339-844X. Dostupné na internete: <<https://dennikn.sk/69316/sest-expertov-o-tyrajucich-policaajtoch-ak-moc-nie-je-kontrolovana-zvrhne-sa/>>.
- GII03 PLICHTOVÁ, Jana. Ak moc nekontrolujeme, zvrhne sa. In Denník N, roč. 1, 12. marca 2015, s. 10. ISSN 1339-844X. Dostupné na internete: <<https://dennikn.sk/69316/sest-expertov-o-tyrajucich-policaajtoch-ak-moc-nie-je-kontrolovana-zvrhne-sa/>>.

Ohlasy (citácie):**AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách**

- AAA01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Škola zlatých golierov : vzdelávanie v ére neoliberalizmu. Recenzenti Jiří Prokop, Stanislav Štech, Emil Višňovský. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. 208 s. VEGA 1/0091/12 a VEGA 1/0224/11. ISBN 978-80-7419-113-8.

Citácie:

1. [1.2] *BOMBA, L. - ZACHAROVÁ, J. Blended learning and lifelong learning of teachers in the post-communist society in Slovakia In International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, ISSN: 1741-5055, 2014, vol. 24, no. 3/4, p. 329 – 342., Scopus*
2. [1.2] *JARKOVSKÁ, L. - LIŠŤIAKOVÁ, I. Sítový marketing: Nadějná pracovní příležitost pro ženy? In Gender rovné příležitosti výzkum, ISSN 1213-0028, 2014, roč. 15, č. 2, s. 77-86.*
3. [1.2] *JARKOVSKÁ, L. - LIŠKOVÁ, K. - OBROVSKÁ, J. Žádná různost není, všichni jsme tu stejní. Děti migrantů, jejich spolužáci a vyučující na českých základních školách. In Orbis Scholae, ISSN 1802-4637, 2014, roč. 8, č. 1, s. 97–110., Scopus*
4. [2.1] *KLOCOKOVÁ, J. Environmentálna výchova ako otvorený projekt vytvárania významov a praktík starostlivosti o svet . In Sociológia, ISSN 1336-8613, 2014, roč. 46, č. 5, s. 504-533., WOS*
5. [3] *KELLER, J. Exkluze jako sociální problém a jako otázka metodologická. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014, s. 57. ISBN 978-80-7464-490-0.*
6. [3] *PROFANT, T. Graeber, David: Fragmenty anarchistické Antropologie. In Sociální studia, ISSN 1214-813X, 2014, roč. 11, č. 1, s. 183–187.*
7. [4] *DANIŠKOVÁ, Z. What prevents teaching from becoming a profession? In Ethics and Bioethics (in Central Europe), ISSN 1338-5615, 2014, roč. 4, č. 3-4, 2014, s. 191-200.*
8. [4] *KLOCOKOVÁ, J. Možnosti environmentálnej výchovy a ekopedagogik pre demokratizáciu školského života a občiansku aktivizáciu žiakov. In PEDAGOGIKA.SK (online), ISBN 1338-0982, 2014, roč. 5, č. 1, s. 52-78.*
9. [4] *PAVLOV, I. - VINCEJOVÁ, E. K otázke štandardizácie profesijných kompetencií učiteľov ako súčasti komplexnej podpory profesijného rozvoja učiteľov na Slovensku. In Pedagogické rozhľady, ISSN 1335-0404, 2014, roč. 23, č. 3, s. 20-24.*

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 HRNČIAROVÁ, Tatiana - MIKLÓS, László - KALIVODOVÁ, Eva - KUBÍČEK, Ferdinand - RUŽIČKOVÁ, Helena - IZAKOVIČOVÁ, Zita - DRDOŠ, Ján - ROSOVÁ, Viera - KOVAČEVIČOVÁ, S. - MIDRIAK, Rudolf - RAČKO, Ján - HREŠKO, Juraj - KOZOVÁ, Mária - DOBROVODSKÁ, Marta - ŠTEFUNKOVÁ, Dagmar - ŠIMONOVICH, Vojtech - BEDRNA, Zoltán - OSZLÁNYI, Július - JANČOVÁ, M. - NOVÁKOVÁ, K. - SLÁVIKOVÁ, Dagmar - ZAUSKOVÁ, Ľubica - DUDICH, Alexander - TREMBOS, Peter - BARANČOK, Peter - VARŠAVOVÁ, Mária. Ekologická únosnosť : metodika a aplikácia na 3 benefičných územiach. I.-IV. Bratislava : Ústav krajinnej ekológie SAV ;

Bratislava : Ministerstvo životného prostredia SR, 1997. 493 s.

Citácie:

1. [1.1] MARKOVIC, V. - KLAUCO, M. - STANKOV, U. - JOVANOVIC, T. - RISTIC, Z. *Evaluation of Human Impact on the Land Cover Through Landscape Metrics: Nature Park "Sargan - Mokra Gora" (Serbia). In ROCZNIK OCHRONA SRODOWISKA. ISSN 1506-218X, 2014, vol. 16, 1, p. 52-73., WOS*

AAB02

POPPER, Miroslav - SZEGHYOVÁ, Petra - ŠARKOZY, Štefan. *Rómska populácia a zdravie: Analýza situácie na Slovensku. Bratislava : Partners for Democratic Change Slovakia, 2009. 95 s. ISBN 978-84-692-5485-1.*

Citácie:

1. [1.1] BABINSKA, I. - GECKOVA, A.M. - JARCUSKA, P. - PELLA, D. - MAREKOVA, M. - STEFKOVA, G. - VESELSKA, Z.D. *DOES THE POPULATION LIVING IN ROMA SETTLEMENTS DIFFER IN PHYSICAL ACTIVITY, SMOKING AND ALCOHOL CONSUMPTION FROM THE MAJORITY POPULATION IN SLOVAKIA?. In CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH. ISSN 1210-7778, MAR 2014, vol. 22, p. S22-S27., WOS*

2. [1.1] HIJOVA, E. - GECKOVA, A.M. - BABINSKA, I. *DO EATING HABITS OF THE POPULATION LIVING IN ROMA SETTLEMENTS DIFFER FROM THOSE OF THE MAJORITY POPULATION IN SLOVAKIA?. In CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH. ISSN 1210-7778, MAR 2014, vol. 22, p. S65-S68., WOS*

3. [1.1] PETRASOVA, D. - BERTKOVA, I. - PETRASOVA, M. - HIJOVA, E. - MAREKOVA, M. - BABINSKA, I. - JARCUSKA, P. - PELLA, D. - GECKOVA, A.M. *BIOMARKERS ASSOCIATED WITH OBESITY AND OVERWEIGHT IN THE ROMA POPULATION RESIDING IN EASTERN SLOVAKIA. In CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH. ISSN 1210-7778, MAR 2014, vol. 22, p. S18-S21., WOS*

4. [4] HALAMOVI, J. *Komunitná psychológia vo svete a na Slovensku. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník z 1. ročníka vedeckej konferencie. Bratislava : Univerzita Komenského - ÚAP FSEV, 2014, s. 20*

AAB03

POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan - SZEGHYOVÁ, Petra. *Potreby migrantov na Slovensku. Bratislava : Veda : IOM - KVS BK SAV, 2006. 140 s. Human Communication Studies, Vol. 9 (2006). ISBN 80-224-0927-8.*

Citácie:

1. [4] HALAMOVI, J. *Komunitná psychológia vo svete a na Slovensku. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník z 1. ročníka vedeckej konferencie. Bratislava : Univerzita Komenského - ÚAP FSEV, 2014, s. 20*

AAB04

PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej. *Neposedné predškolské kurikulum : od komparatívnej analýzy k učiteľským emóciám. Recenzenti: Viliam Kratochvíl, Ivan Pavlov, Zuzana Moncmanová. 1. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, s.r.o., 2014. 115 s. Projekt VEGA č. 1/0091/12. ISBN 978-80-8168-026-7.*

Citácie:

1. [6] MONCMANNOVÁ, Z. (recenzia) Kaščák, O., Pupala, B. *Neposedné predškolské kurikulum: Od komparatívnej analýzy k učiteľským emóciám. In Manažment školy v praxi, ISSN 1336-9849, 2014, roč. 9, č. 8-9, s. 44.*

AAB05

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. *Autenticita a dobrý život. 1. vyd. Bratislava : Album, 2006. 198 s. ISBN 80-968667-5-3.*

Citácie:

1. [4] PAZDERA, M. *Človek a jeho zmysel života. In Ološtiak, M. (ed.) 9. študentská vedecká konferencia : zborník abstraktov. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2014, s. 73. ISBN 978-80-555-1057-6*

- AAB06 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Štúdie o pragmatizme a neopragmatizme. Bratislava : Veda, 2009. 286 s. ISBN 978-80-224-1104-2.
Citácie:
1. [1.1] *SIP, R. Experience in Dewey's Experimental Metaphysics: A Radical Surpassing of the Subject-Object Epistemology; in Czech. In ORGANON F. ISSN 1335-0668, 2014, vol. 21, no. 1, p. 63-81., WOS*
- AAB07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kultúrna gramotnosť v sociálnopsychologických súvislostiach. Bratislava : Album, 2004. 121 s. ISBN 80-968667-3-7.
Citácie:
1. [4] *LUKŠÍK, Ivan. Osoba v kontextoch a textoch. Bratislava : Geotropos, 2012. 97 s. ISBN 978-80-969238-4-7.*

ABB Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v domácich vydavateľstvách

- ABB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav - MARCHEVSKÝ, Pavol. Vybrané aspekty školskej politiky v optike slovenskej verejnosti. Recenzenti Ivan Lukšík, Ivan Pavlov. Bratislava : Centrum pedagogického výskumu v ÚVSK SAV : Metodicko-pedagogické centrum, 2012. 68 s. ISBN 978-80-8052-445-6.
Citácie:
1. [3] *HARGAŠOVÁ, Lucia. Rola učiteľa z perspektívy aktérov školy / Teacher role from the perspective of actors in school. In QUAERE 2014 : recenzovaný zborník príspevků vědecké interdisciplinární mezinárodní konference doktorandů a odborných asistentů [26.-30. května 2014]. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2014, s. 989-996. ISBN 978-80-87952-04-7. Dostupné na internete: <http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2014.pdf>.*

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Auf dem Wege zum "normalen" Superkind. In Normierung und Normalisierung der Kindheit. - Weinheim ; Basel : Beltz Juventa, 2013, p. 178-197. Projekt VEGA 1/0172/9.
Citácie:
1. [3] *MIERENDORFF, J. Annäherungen von Kindergarten und Schule. Wandel früher Kindheit? In: Cloos, P., Hauenschild, K., Pieper, I., Baader, M. (Eds.). Elementar- und Primärpädagogik. Internationale Diskurse im Spannungsfeld von Institutionen und Ausbildungskonzepten. Wiesbaden: Springer VS, 2014, p. 23-37. ISBN 978-3-658-03811-3.*
- ABC02 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. From Regime Legimitation to Democratic Museum Pedagogy? Studying Europeanization at the Museum of the Slovak National Uprising. In Politics of Collective Memory: Cultural Patterns of Commemorative Practices in Post-War Europe. - Berlin ; Wien : LIT Verlag, 2008, s. 237-257. ISBN 978-3-8258-0226-4.
Citácie:
1. [3.1] *RADONIC, L. Slovak and Croatian invocation of Europe: the Museum of the Slovak National Uprising and the Jasenovac Memorial Museum. In Nationalities Papers, ISSN 0090-5992, 2014, vol. 42, Iss. 3, p.*
2. [3] *SNIEGON, T. Vanished history : the Holocaust in Czech and Slovak historical culture. Oxford : Berghshn Books, 2014, p. 228. ISBN 978-1-78238-294-2*
3. [4.1] *VRZGULOVA, Monika. Komu patrí Slovenské národné povstanie? In Čo je to sviatok v 21. storočí na Slovensku? Bratislava : Ústav etnológie SAV, 2014, s.*

- 66-108. ISBN 978-80-970975-3-0
- ABC03 SCHWARTZ, Shalom H. - BARDI, Anat - BIANCHI, Gabriel. Value Adaptation to the Imposition and Collapse of Communist Regimes in East-Central Europe. In Political Psychology: Cultural and Crosscultural Foundations. - London : Macmillan Press Ltd., 2000, s. 217-237. ISBN 0-333-75103-5.
- Citácie:
1. [1.1] *DIRILEN-GUMUS, O. - SUMER, N. A Comparison of Human Values Among Students From Postcommunist Turkic Republics and Turkey. In CROSS-CULTURAL RESEARCH. ISSN 1069-3971, NOV 2013, vol. 47, no. 4, p. 372-387., WOS*
 2. [1.1] *MINARIK, P. Religion and economic attitudes in post-communist transition. In POST-COMMUNIST ECONOMIES. ISSN 1463-1377, JAN 2 2014, vol. 26, no. 1, p. 67-88., WOS*
 3. [1.1] *SPEDER, Z. - KAPITANY, B. Failure to Realize Fertility Intentions: A Key Aspect of the Post-communist Fertility Transition. In POPULATION RESEARCH AND POLICY REVIEW. ISSN 0167-5923, JUN 2014, vol. 33, no. 3, p. 393-418., WOS*
- ABC04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rozvoj počiatočnej literárnej gramotnosti. In Předškolní a primární pedagogika = Předškolská a elementární pedagogika. - Praha : Portál, 2001, s. 271-305. ISBN 80-7178-585-7.
- Citácie:
1. [1.1] *KROPACKOVA, J. - WIIDOVA, R. - KUCHARSKA, A. THE CONCEPT AND DEVELOPMENT OF READING PRE-LITERACY ABILITIES IN THE PRESCHOOL PERIOD. In PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY AND HEALTHCARE, EDUCATION, VOL III. ISSN 2367-5659, 2014, p. 879-888., WOS*
 2. [4] *ŽOVINEC, E. - DUFEKOVÁ, Alena. ČÍ(s)TA - Čítanie starších : textová príručka k diagnostickej batérii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014. ISBN 978-80-558-0648-8*

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 BIANCHI, Gabriel - MIKOVÁ, Karolína. Deliberatívna demokracia a jej nadnárodný kontext. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : Veda, 2010, s. 107-133. ISBN 978-80-224-1173-8.
- Citácie:
1. [1.1] *PLICHTOVÁ, Jana. Anti-rómsky billboard: analýza obrazu a médií. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2014, roč. 58, č. 4, s. 387-401. (0.292 - IF2013). ISSN 0009-062X., WOS*
- ABD02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Nový režim "kvality". In Školy v prúde reforiem. - Bratislava : Renesans, spol. s r.o., 2011, s. 137-194. ISBN 80-89402-44-1.
- Citácie:
1. [4.1] *HAMBÁLKOVÁ, K. Efektivita a zdokonaľovanie práce školy. In Miňová, M. (ed.) Slovenská materská škola a súčasné výzvy pre vzdelávanie detí v ranom detstve. Prešov: Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, 2014, s. 61-70. ISBN 978-80-971905-9-0.*
 2. [4] *GRÁC, R. Analýza diverzifikácie školstva v kontexte regionálnych štruktúr. In Slovenská štatistika a demografia, ISSN 1210-1095, 2014, roč. 24, č. 1, s. 13-29*
- ABD03 MARKOVÁ, Dagmar - LUKŠÍK, Ivan. Reprodukcia v morálnych a kultúrnych kontextoch. In Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. - Bratislava : Ústav

výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 7-26. ISBN 978-80-970234-5-4. Projekt APVV-0604-10.

Citácie:

1. [2.2] PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. *Reproduction, parenthood and gender as experienced in contemporary Central Eastern Europe : Introductory. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 3, p. 349-353. ISSN 1337-401X., Scopus*

ABD04 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Ako sa vytvára komunita: slovenskí migranti a migrantky v Írsku. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita*. - Bratislava : Veda, 2010, s. 537-567. ISBN 978-80-224-1173-8.

Citácie:

1. [4] HALAMOVÁ, J. *Komunitná psychológia vo svete a na Slovensku. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník z 1. ročníka vedeckej konferencie. Bratislava : Univerzita Komenského - ÚAP FSEV, 2014, s. 18*

ABD05 PLICHTOVÁ, Jana. Význam politickej slobody a rovnosti: deliberačný potenciál občanov a občianok SR. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita*. - Bratislava : Veda, 2010, s. 185-212. ISBN 978-80-224-1173-8.

Citácie:

1. [2.2] PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. *New media and civic participation in Central Eastern Europe : introductory. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 4, p. 399-405. ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0144/12. Dostupné na internete:*

<<http://link.springer.com/journal/13374/24/4/page/1>>., Scopus

ABD06 POPPER, Miroslav. Partnerské vzťahy a rodičovstvo : sociálne normy a demografické trendy v oblasti reprodukcie. In *Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku*. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 58-71. ISBN 978-80-970234-5-4. Projekt APVV-0604-10.

Citácie:

1. [2.2] PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. *Reproduction, parenthood and gender as experienced in contemporary Central Eastern Europe : Introductory. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2014, vol. 24, no. 3, p. 349-353. ISSN 1337-401X., Scopus*

ABD07 VIŠŇOVSKÝ, Emil - MIHINA, František. Pragmatizmus včera a dnes. In *Malá antológia filozofie 20. storočia. Zväzok I. Pragmatizmus*. - Bratislava : Iris, 1998, s. 8-50. ISBN 80-88778-45-X.

Citácie:

1. [1.1] SIP, R. *Experience in Dewey's Experimental Metaphysics: A Radical Surpassing of the Subject-Object Epistemology; in Czech. In ORGANON F. ISSN 1335-0668, 2014, vol. 21, no. 1, p. 63-81., WOS*

ABD08 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Občianska participácia ako problém kultúry. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita*. - Bratislava : Veda, 2010, s. 45-82. ISBN 978-80-224-1173-8.

Citácie:

1. [3] DANIŠKOVÁ, Z. *Môže umenie vypestovať dobrého občana? Aristotelov príspevok vo svetle teórie výchovy. In Pedagogická orientace, 2014, roč. 24, č. 3, s. 311-329.*

ABD09 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Dimenzie gramotnosti. In *Námety na reformu počiatočného vzdelávania*. - Bratislava : Renesans, 2007, s. 97-121. ISBN 978-80-969777-6-5.

Citácie:

1. [4] ŽOVINEC, E. - DUFEKOVÁ, Alena. *ČÍ(s)TA - Čítanie starších : textová príručka k diagnostickej batérii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014.*

ISBN 978-80-558-0648-8

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

- ACB01 KAŠČÁK, Ondrej. Kompendium sociológie výchovy [elektronický zdroj]. Recenzenti: Branislav Pupala, Oľga Zápotočná. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2013. nestr. Dostupné na internete: <<http://pdf.truni.sk/e-ucebnice/kompendium-sociologie-vychovy/>>. ISBN 978-80-8082-606-2.
Citácie:
1. [4.1] KRKOŠOVÁ, Z. *Otázka nerovnomernosti akumulácie kultúrneho kapitálu v členských štátoch Európskej únie. In Adašková, Daša. (ed.) International relations 2014- Contemporary issues of world economics and politics. Bratislava : UK, 2014, s. 298-305. ISBN 978-80-225-3980-7.*
- ACB02 LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna. Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. 1. vyd. Bratislava : Humanitas, 2003. 203 s. ISBN 80-89124-01-1.
Citácie:
1. [4] DONČEVOVÁ, S. *Rodový manuál pre dobrovoľníkov, dobrovoľnícke organizácie a neziskové organizácie. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. 82 s. ISBN 978-80-8105-526-3*
- ACB03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní : teoretické východiská a didaktické realizácie. Recenzenti: Branislav Pupala, Zuzana Kolláriková, Ľudmila Belásová. 1. vyd. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV, 2012. 142 s. ISBN 978-80-224-1281-0.
Citácie:
1. [3] BENYAK, Jozef. *Iný pohľad na vyučovanie informatickej výchovy v primárnom vzdelávaní / Different approach to teaching informatic's on primary education. In QUAERE 2014 : recenzovaný zborník príspevků vědecké interdisciplinární mezinárodní konference doktorandů a odborných asistentů [26.-30. května 2014]. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2014, s. 1151-1158. ISBN 978-80-87952-04-7. Dostupné na internete: <http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2014.pdf>.*
2. [4] BENYAK, Jozef. *Prečo je informatická výchova informatická? / Why is informatics computer-based? In Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok, 2014, roč. XIII, č. 2, s. 118-125. ISSN 1336-2232.*

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADCA01 BIANCHI, Gabriel - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ŠRAMOVÁ, Blandína. Významy makrosociálnych kategórií u slovenských adolescentov: Medzi regiónom a Európou. In Československá psychologie, 2007, roč. 51, č. 5, s. 465-477. (2007 - Current Contents). ISSN 0009-062X.
Citácie:
1. [1.1] PAVELKA, J. *THE ADVERTISING TEXT AS A TOOL OF BUILDING A SOCIAL AND CULTURAL IDENTITY. In MARKETING IDENTITY: EXPLOSION OF INNOVATIONS. ISSN 1339-5726, 2014, p. 134-157., WOS*
- ADCA02 MARKOVÁ, Ivana - MOODIE, E. - FARR, R.M. - DROZDA-SENKOWSKA, E. - EROS, F - PLICHTOVÁ, Jana - GERVAIS, M.C. - HOFFMANNOVA, J. - MULLEROVA, O. Social representations of the individual: a post-communist perspective. In European Journal of Social Psychology, 1998, vol. 28, no. 5, p.

797-829. ISSN 0046-2772.

Citácie:

1. [1.1] *PIERMATTEO, A. - LO MONACO, G. - MOREAU, L. - GIRANDOLA, F. - TAVANI, J.L. Context Variations and Pluri-methodological Issues concerning the Expression of a Social Representation: the Example of the Gypsy Community. In SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY. ISSN 1138-7416, 2014, vol. 17., WOS*

2. [1.1] *SEREK, Jan - MACEK, Petr - JEZEK, Stanislav - LACINOVA, Lenka. Twenty Years After the Velvet Revolution: Shifts in Czech Adolescents' Perceptions of Family, School, and Society. In JOURNAL OF ADOLESCENT RESEARCH. ISSN 0743-5584, 2014, vol. 29, no. 6, pp. 738., WOS*

3. [1.2] *LEVCHENKO, Elena Vasiljevna - SMIRNOVA, Irina Victorovna. Comparative analysis of social representations of the Russians of psychoanalysis and main schools of psychology. In World Applied Sciences Journal. ISSN 18184952, 2014-01-01, 31, 1, pp. 42-50., SCOPUS*

ADCA03 MOODIE, E. - MARKOVÁ, Ivana - PLICHTOVÁ, Jana. Lay representations of democracy : a study of two cultures. In *Culture & Psychology*, 1995, vol. 14, no. 1, p. 423-453. ISSN 1354-067X.

Citácie:

1. [1.1] *GROSSEN, M. - ORVIG, A.S. FORMS OF TRUST/DISTRUST AND DIALOGICALITY IN FOCUS-GROUP DISCUSSIONS ABOUT MEDICAL CONFIDENTIALITY. In DIALOGICAL APPROACHES TO TRUST IN COMMUNICATION. Book Series: Advances in Cultural Psychology-Constructing Human Development, 2014, p. 3-27., WOS*

2. [1.1] *LIU, J.H. - SIBLEY, C.G. - HUANG, L.L. History Matters: Effects of Culture-specific Symbols on Political Attitudes and Intergroup Relations. In POLITICAL PSYCHOLOGY. ISSN 0162-895X, FEB 2014, vol. 35, no. 1, p. 57-79., WOS*

ADCA04 MOODIE, E. - MARKOVÁ, Ivana - FARR, R. - PLICHTOVÁ, Jana. The meanings of the community and of the individual in Slovakia and in Scotland. In *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 1997, vol. 7, no. 1, p. 19-37. ISSN 1052-9284.

Citácie:

1. [1.1] *PASSINI, S. Adolescents' Commonsense Understanding of Rights and Duties: The Effect of the Individualization of Rights on a Rights Dilemma. In YOUTH & SOCIETY. ISSN 0044-118X, JUL 2014, vol. 46, no. 4, p. 460-477., WOS*

ADCA05 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Ako analyzovať tlač : možnosti kritickej diskurzívnej analýzy. In *Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi*, 2010, roč. 54, č. 3, s. 290-300. (0.226 - IF2009). (2010 - Current Contents). ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [4.1] *VRZGULOVÁ, Monika. Komu patrí Slovenské národné povstanie? In Čo je to sviatok v 21. storočí na Slovensku? Bratislava : Ústav etnológie SAV, 2014, s. 66-108. ISBN 978-80-970975-3-0*

ADCA06 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN,

D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In *Personal Relationships*, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (1.000 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.

Citácie:

1. [1.1] *CHOPIK, W.J. - EDELSTEIN, R.S. Age Differences in Romantic Attachment Around the World. In SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE. ISSN 1948-5506, NOV 2014, vol. 5, no. 8, p. 892-900., WOS*
2. [1.1] *DEWITTE, M. - KOSTER, E.H.W. Attentional breadth and proximity seeking in romantic attachment relationships. In BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0144-6665, MAR 2014, vol. 53, no. 1, p. 74-92., WOS*
3. [1.1] *DONBAEK, D.F. - ELKLIT, A. A validation of the Experiences in Close Relationships-Relationship Structures scale (ECR-RS) in adolescents. In ATTACHMENT & HUMAN DEVELOPMENT. ISSN 1461-6734, JAN 2 2014, vol. 16, no. 1, p. 58-76., WOS*
4. [1.1] *FRIEDLAND, R. - MOHR, J.W. - ROOSE, H. - GARDINALI, P. The institutional logics of love: measuring intimate life. In THEORY AND SOCIETY. ISSN 0304-2421, JUL 2014, vol. 43, no. 3-4, SI, p. 333-370., WOS*
5. [1.1] *GULUM, I.V. - DAG, I. The Mediator Role of the Cognitive Features in the Relationship between Adult Attachment Patterns and Psychopathology Symptoms: The Locus of Control and Repetitive Thinking. In TURK PSIKIYATRI DERGISI. ISSN 1300-2163, WIN 2014, vol. 25, no. 4, p. 244-252., WOS*
6. [1.1] *KONRATH, S.H. - CHOPK, W.J. - HSING, C.K. - O'BRIEN, E. Changes in Adult Attachment Styles in American College Students Over Time: A Meta-Analysis. In PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY REVIEW. ISSN 1088-8683, NOV 2014, vol. 18, no. 4, p. 326-348., WOS*
7. [1.1] *LI, T.Y. - FUNG, H.H. How avoidant attachment influences subjective well-being: An investigation about the age and gender differences. In AGING & MENTAL HEALTH. ISSN 1360-7863, JAN 2 2014, vol. 18, no. 1, p. 4-10., WOS*

- ADCA07 SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMISOY, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D. - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHLE, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P'YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMAN, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBEECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions: Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In Journal of Cross-Cultural Psychology, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. (1.470 - IF2003). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] ANDREWS, N.E. - MEREDITH, P.J. - STRONG, J. - DONOHUE, G.F. Adult attachment and approaches to activity engagement in chronic pain. In PAIN RESEARCH & MANAGEMENT. ISSN 1203-6765, NOV-DEC 2014, vol. 19, no. 6, p. 317-327., WOS
2. [1.1] BEJANYAN, K. - MARSHALL, T.C. - FERENCZI, N. Romantic ideals, mate preferences, and anticipation of future difficulties in marital life: a comparative study of young adults in India and America. In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, DEC 2 2014, vol. 5., WOS
3. [1.1] CHOPIK, W.J. - EDELSTEIN, R.S. Age Differences in Romantic Attachment Around the World. In SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE. ISSN 1948-5506, NOV 2014, vol. 5, no. 8, p. 892-900., WOS
4. [1.1] GUZMAN, M. - TRABUCCO, C. ATTACHMENT STYLES AND DYADIC EMPATHY IN COUPLE RELATIONSHIPS IN EMERGING ADULTS. In REVISTA ARGENTINA DE CLINICA PSICOLOGICA. ISSN 0327-6716, APR 2014, vol. 23, no. 1, p. 61-69., WOS
5. [1.1] KAFETSIS, K. - ATHANASIADOU, M. - DIMOU, N. Leaders' and subordinates' attachment orientations, emotion regulation capabilities and affect at work: A multilevel analysis. In LEADERSHIP QUARTERLY. ISSN 1048-9843,

JUN 2014, vol. 25, no. 3, p. 512-527., WOS

6. [1.1] KANG, Y.R. - LEE, J.S. - KANG, M.C. *Adult attachment styles, self-esteem, and depressive symptoms: A comparison between postpartum and nonpostpartum women in Korea. In PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 1350-4126, DEC 2014, vol. 21, no. 4, p. 546-556., WOS*

7. [1.1] KONRATH, S.H. - CHOPIK, W.J. - HSING, C.K. - O'BRIEN, E. *Changes in Adult Attachment Styles in American College Students Over Time: A Meta-Analysis. In PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY REVIEW. ISSN 1088-8683, NOV 2014, vol. 18, no. 4, p. 326-348., WOS*

8. [1.1] NELIS, S.M. - CLARE, L. - WHITAKER, C.J. *Attachment in people with dementia and their caregivers: A systematic review. In DEMENTIA-INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL RESEARCH AND PRACTICE. ISSN 1471-3012, NOV 2014, vol. 13, no. 6, p. 747-767., WOS*

9. [1.1] NICHOLLS, W. - HULBERT-WILLIAMS, N. - BRAMWELL, R. *The role of relationship attachment in psychological adjustment to cancer in patients and caregivers: a systematic review of the literature. In PSYCHO-ONCOLOGY. ISSN 1057-9249, OCT 2014, vol. 23, no. 10, p. 1083-1095., WOS*

ADCA08

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. *Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In Journal of Personality and Social Psychology, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (3.649 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514.*

Citácie:

1. [1.1] BAUGHMAN, H.M. - JONASON, P.K. - VESELKA, L. - VERNON, P.A. *Four shades of sexual fantasies linked to the Dark Triad. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, SEP 2014, vol. 67, p. 47-51.,*

WOS

2. [1.1] CAMILLERI, J.A. - STIVER, K.A. *Adaptation and Sexual Offending. In EVOLUTIONARY PERSPECTIVES ON HUMAN SEXUAL PSYCHOLOGY AND BEHAVIOR. ISSN 2197-9898, 2014, p. 43-67., WOS*
3. [1.1] FERNANDEZ, A.M. - MUNOZ-REYES, J.A. - DUFEY, M. *BMI, age, Mate Value, and Intrasexual Competition in Chilean Women. In CURRENT PSYCHOLOGY. ISSN 1046-1310, DEC 2014, vol. 33, no. 4, p. 435-450., WOS*
4. [1.1] FINK, B. - WEEGE, B. - NEAVE, N. - RIED, B. - DO LAGO, O.C. *Female Perceptions of Male Body Movements. In EVOLUTIONARY PERSPECTIVES ON HUMAN SEXUAL PSYCHOLOGY AND BEHAVIOR. ISSN 2197-9898, 2014, p. 297-322., WOS*
5. [1.1] FORSTMEIER, W. - NAKAGAWA, S. - GRIFFITH, S.C. - KEMPENAERS, B. *Female extra-pair mating: adaptation or genetic constraint?. In TRENDS IN ECOLOGY & EVOLUTION. ISSN 0169-5347, AUG 2014, vol. 29, no. 8, p. 456-464., WOS*
6. [1.1] HARPOLE, J.K. - WOODS, C.M. - RODEBAUGH, T.L. - LEVINSON, C.A. - LENZE, E.J. *How Bandwidth Selection Algorithms Impact Exploratory Data Analysis Using Kernel Density Estimation. In PSYCHOLOGICAL METHODS. ISSN 1082-989X, SEP 2014, vol. 19, no. 3, p. 428-443., WOS*
7. [1.1] HUANG, J.Y. - BARGH, J.A. *Should an individual composed of selfish goals be held responsible for her actions? Response. In BEHAVIORAL AND BRAIN SCIENCES. ISSN 0140-525X, APR 2014, vol. 37, no. 2, p. 159-175., WOS*
8. [1.1] JOKL, J. - VACKOVA, K. - CAKIRPALOGLU, P. - SMAHAJ, J. *WHAT IS LITTLE AND WHAT IS TOO MUCH? - IDEAL NUMBER OF SEXUAL PARTNERS. In PHD EXISTENCE 2014. 2014, p. 35-43., WOS*
9. [1.1] LAWSON, J.F. - JAMES, C. - JANNSON, A.U.C. - KOYAMA, N.F. - HILL, R.A. *A comparison of heterosexual and homosexual mating preferences in personal advertisements. In EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR. ISSN 1090-5138, SEP 2014, vol. 35, no. 5, p. 408-414., WOS*
10. [1.1] TIFFERET, S. - VILNAI-YAVETZ, I. *Gender differences in Facebook self-presentation: An international randomized study. In COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. ISSN 0747-5632, JUN 2014, vol. 35, p. 388-399., WOS*
11. [1.1] WLODARSKI, R. - DUNBAR, R.I.M. *What's in a Kiss? The Effect of Romantic Kissing on Mate Desirability. In EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY. ISSN 1474-7049, 2014, vol. 12, no. 1, p. 178-199., WOS*
12. [1.1] ZHENG, W.J. - ZHOU, X.D. - WANG, X.L. - HESKETH, T. *Sociosexuality in Mainland China. In ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR. ISSN 0004-0002, APR 2014, vol. 43, no. 3, p. 621-629., WOS*
13. [1.2] DUNN, M. - HILL, A. *Manipulated luxury-apartment ownership enhances opposite-sex attraction in females but not males. In Journal of Evolutionary Psychology, 2014, vol. 12, no. 1, pp. 1-17, Scopus*

ADCA09

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D.

- LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations: The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (3.862 - IF2003). ISSN 0022-3514.

Citácie:

1. [1.1] BROWN, C.M. - DANIELS, E.R. - LUSTGRAAF, C.J.N. - SACCO, D.F. *Verbal Compliments as a Differential Source of Mate Poaching Threat for Men and Women. In EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY. ISSN 1474-7049, 2014, vol. 12, no. 4, p. 736-756., WOS*
2. [1.1] CIOCCA, G. - LIMONCIN, E. - CELLERINO, A. - FISHER, A.D. - GRAVINA, G.L. - CAROSA, E. - MOLLAIOLI, D. - VALENZANO, D.R. - MENNUCCI, A. - BANDINI, E. - DI STASI, S.M. - MAGGI, M. - LENZI, A. - JANNINI, E.A. *Gender Identity Rather Than Sexual Orientation Impacts on Facial Preferences. In JOURNAL OF SEXUAL MEDICINE. ISSN 1743-6095, OCT 2014, vol. 11, no. 10, p. 2500-2507., WOS*
3. [1.1] FOSTER, J.D. - JONASON, P.K. - SHRIRA, I. - CAMPBELL, W.K. - SHIVERDECKER, L.K. - VARNER, S.C. *What do you get when you make somebody else's partner your own? An analysis of relationships formed via mate poaching. In JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY. ISSN 0092-6566, OCT 2014, vol. 52, p. 78-90., WOS*
4. [1.1] JONES, D.N. - WEISER, D.A. *Differential infidelity patterns among the Dark Triad. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, JAN 2014, vol. 57, p. 20-24., WOS*
5. [1.1] MINKOV, M. *The K factor, societal hypometropia, and national values: A study of 71 nations. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, AUG 2014, vol. 66, p. 153-159., WOS*
6. [1.1] SOBRASKE, K.N.H. - GAULIN, S.J.C. - BOSTER, J.S. *Functional Variation in Sensitivity to Cues that a Partner is Cheating with a Rival. In ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR. ISSN 0004-0002, OCT 2014, vol. 43, no. 7, p. 1267-1279., WOS*
7. [1.1] VRANGALOVA, Z. - BUKBERG, R.E. - RIEGER, G. *Birds of a feather? Not when it comes to sexual permissiveness. In JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 0265-4075, FEB 2014, vol. 31, no. 1, p. 93-113., WOS*

ADCA10

SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel

- BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. - HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (1.923 - IF2006). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] BEN-SHAHAR, D. - GOLAN, R. *Real estate and personality. In JOURNAL OF BEHAVIORAL AND EXPERIMENTAL ECONOMICS. ISSN 2214-8043, DEC 2014, vol. 53, p. 111-119., WOS*
2. [1.1] BOZIOELOS, N. - BOZIOELOS, G. - POLYCHRONIOU, P. - KOSTOPOULOS, K. *Mentoring receipt and personality: Evidence for non-linear relationships. In JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH. ISSN 0148-2963, FEB 2014, vol. 67, no. 2, p. 171-181., WOS*
3. [1.1] CHAN, Jade K. Y. - CONSEDINE, Nathan S. *Negative Affectivity, Emotion Regulation, and Coping in Migraine and Probable Migraine: A New Zealand Case-Control Study. In INTERNATIONAL JOURNAL OF BEHAVIORAL MEDICINE. ISSN 1070-5503, 2014, vol. 21, no. 5, pp. 851., WOS*
4. [1.1] CIESLEWICZ, Joshua K. *Relationships between national economic culture, institutions, and accounting: Implications for IFRS. In Critical Perspectives on Accounting. ISSN 10452354, 2014-01-01, 25, 6, pp. 511-528., WOS*
5. [1.1] DUGGAN, K.A. - FRIEDMAN, H.S. - MCDEVITT, E.A. - MEDNICK, S.C. *Personality and Healthy Sleep: The Importance of Conscientiousness and Neuroticism. In PLOS ONE. ISSN 1932-6203, MAR 20 2014, vol. 9, no. 3., WOS*
6. [1.1] DUTTON, Edward Croft - TE NIJENHUIS, Jan T. - ROIVAINEN, Eka. *Solving the puzzle of why Finns have the highest IQ, but one of the lowest number of Nobel prizes in Europe. In Intelligence. ISSN 01602896, 2014-01-01, 46, 1, pp. 192-202., WOS*

7. [1.1] GALLEGO, A. - PARDOS-PRADO, S. *The Big Five Personality Traits and Attitudes towards Immigrants. In JOURNAL OF ETHNIC AND MIGRATION STUDIES. ISSN 1369-183X, JAN 2 2014, vol. 40, no. 1, p. 79-99., WOS*
8. [1.1] GAMLIEL, E. - ZOHAR, A.H. - KREINER, H. *Personality Traits Moderate Attribute Framing Effects. In SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE. ISSN 1948-5506, JUL 2014, vol. 5, no. 5, p. 584-592., WOS*
9. [1.1] GURVEN, M. - VON RUEDEN, C. - STIEGLITZ, J. - KAPLAN, H. - RODRIGUEZ, D.E. *The evolutionary fitness of personality traits in a small-scale subsistence society. In EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR. ISSN 1090-5138, JAN 2014, vol. 35, no. 1, p. 17-25., WOS*
10. [1.1] HE, Jia - BARTRAM, Dave - INCEOGLU, Ilke - VAN DE VIJVER, Fons J. R. *Response Styles and Personality Traits: A Multilevel Analysis. In JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0221, 2014, vol. 45, no. 7, pp. 1028., WOS*
11. [1.1] IVENIUK, J. - LAUMANN, E.O. - WAITE, L.J. - MCCLINTOCK, M.K. - TIEDT, A. *Personality Measures in the National Social Life, Health, and Aging Project. In JOURNALS OF GERONTOLOGY SERIES B-PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND SOCIAL SCIENCES. ISSN 1079-5014, NOV 2014, vol. 69, p. S117-S124., WOS*
12. [1.1] JANI, D. - JANG, J.H. - HWANG, Y.H. *Big Five Factors of Personality and Tourists' Internet Search Behavior. In ASIA PACIFIC JOURNAL OF TOURISM RESEARCH. ISSN 1094-1665, MAY 4 2014, vol. 19, no. 5, p. 600-615., WOS*
13. [1.1] KIM, Junghwa - SCHMOECKER, Jan-Dirk - BERGSTAD, Cecilia Jakobsson - FUJII, Satoshi - GARLING, Tommy. *The influence of personality on acceptability of sustainable transport policies. In TRANSPORTATION. ISSN 0049-4488, 2014, vol. 41, no. 4, pp. 855., WOS*
14. [1.1] LEU, G. - CURTIS, N.J. - ABBASS, H.A. *Society of Mind cognitive agent architecture applied to drivers adapting in a traffic context. In ADAPTIVE BEHAVIOR. ISSN 1059-7123, APR 2014, vol. 22, no. 2, p. 123-145., WOS*
15. [1.1] LJUNGE, M. *Social capital and health: Evidence that ancestral trust promotes health among children of immigrants. In ECONOMICS & HUMAN BIOLOGY. ISSN 1570-677X, DEC 2014, vol. 15, p. 165-186., WOS*
16. [1.1] MCCLANAHAN, T.R. - CINER, J.E. - ABUNGE, C. - RABEARISOA, A. - MAHATANTE, P. - RAMAHATRATRA, F. - ANDRIANARIVELO, N. *Perceived Benefits of Fisheries Management Restrictions in Madagascar. In ECOLOGY AND SOCIETY. ISSN 1708-3087, 2014, vol. 19, no. 1., WOS*
17. [1.1] MICHELSON, D. *Personality and the Varieties of Fictional Experience. In JOURNAL OF AESTHETIC EDUCATION. ISSN 0021-8510, SUM 2014, vol. 48, no. 2, p. 64-85., WOS*
18. [1.1] MONTAG, C. - REUTER, M. *Disentangling the molecular genetic basis of personality: From monoamines to neuropeptides. In NEUROSCIENCE AND BIOBEHAVIORAL REVIEWS. ISSN 0149-7634, JUN 2014, vol. 43, p. 228-239., WOS*
19. [1.1] NEVID, J.S. - PASTVA, A. *"I'm a Mac" versus "I'm a PC": Personality Differences between Mac and PC Users in a College Sample. In PSYCHOLOGY & MARKETING. ISSN 0742-6046, JAN 2014, vol. 31, no. 1, SI, p. 31-37., WOS*
20. [1.1] PELTOKORPI, V. - FROESE, F. *Expatriate personality and cultural fit: The moderating role of host country context on job satisfaction. In INTERNATIONAL BUSINESS REVIEW. ISSN 0969-5931, FEB 2014, vol. 23, no. 1, p. 293-302., WOS*

21. [1.1] PORAT, A. - STRAHILEVITZ, L.J. *PERSONALIZING DEFAULT RULES AND DISCLOSURE WITH BIG DATA*. In *MICHIGAN LAW REVIEW*. ISSN 0026-2234, JUN 2014, vol. 112, no. 8, p. 1417-1478., WOS
22. [1.1] POTOČNIK, Kristina - LATORRE NAVARRO, Maria Felisa - DERELI, Beliz - TACER, Blanka - OZBILGIN, MF - GROUTSIS, D - HARVEY, WS. *Recruitment and selection in the international context*. In *INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT*, 2014, vol., no., pp. 67., WOS
23. [1.1] REESE, Elaine - CHEN, Yan - MCANALLY, Helena M. - MYFTARI, Ella - NEHA, Tia - WANG, Qi - JACK, Fiona. *Narratives and traits in personality development among New Zealand Maori, Chinese, and European adolescents*. In *JOURNAL OF ADOLESCENCE*. ISSN 0140-1971, 2014, vol. 37, no. 5, pp. 727., WOS
24. [1.1] ROJAS, S.L. - WIDIGER, T.A. *Convergent and Discriminant Validity of the Five Factor Form*. In *ASSESSMENT*. ISSN 1073-1911, APR 2014, vol. 21, no. 2, p. 143-157., WOS
25. [1.1] STOPCZYNSKI, A. - SEKARA, V. - SAPIEZYNSKI, P. - CUTTONE, A. - MADSEN, M.M. - LARSEN, J.E. - LEHMANN, S. *Measuring Large-Scale Social Networks with High Resolution*. In *PLOS ONE*. ISSN 1932-6203, APR 25 2014, vol. 9, no. 4., WOS
26. [1.1] TAN, W.K. - YANG, C.Y. *Internet applications use and personality*. In *TELEMATICS AND INFORMATICS*. ISSN 0736-5853, FEB 2014, vol. 31, no. 1, p. 27-38., WOS
27. [1.1] WAN, Danlin - ZHANG, Chuang - WU, Ming - AN, Zhixiang - HUANG, H - LIU, T - ZHANG, HP - TANG, J. *Personality Prediction Based on All Characters of User Social Media Information*. In *SOCIAL MEDIA PROCESSING*. ISSN 1865-0929, 2014, vol. 489, no., pp. 220., WOS
28. [1.1] WANG, Jen - DEY, Michelle - SOLDATI, Lorenzo - WEISS, Mitchell G. - GMEL, Gerhard - MOHLER-KUO, Meichun. *Psychiatric disorders, suicidality, and personality among young men by sexual orientation*. In *European Psychiatry*. ISSN 09249338, 2014-01-01, 29, 8, pp. 514-522., WOS
29. [1.1] ZAJENKOWSKA, Anna Maria - MYLONAS, Kostas - LAWRENCE, Claire B. - KONOPKA, Karolina - RAJCHERT, Joanna Maria. *Cross-cultural sex differences in situational triggers of aggressive responses*. In *International Journal of Psychology*. ISSN 00207594, 2014-01-01, 49, 5, pp. 355-363., WOS
30. [1.1] ZAMORANO, E.R. - CARRILLO, C.A. - SILVA, A.P. - SANDOVAL, A.M. - PASTRANA, I.M.R. *Psychometric properties of the big five inventory in a Mexican sample*. In *SALUD MENTAL*. ISSN 0185-3325, NOV-DEC 2014, vol. 37, no. 6, p. 491-497., WOS
31. [1.1] ZIMMERMANN, J. - NEYER, F.J. *PLACES AND TRACES OF PERSONALITY*. In *PSYCHOLOGIA*. ISSN 0033-2852, JUN 2014, vol. 57, no. 2, SI, p. 115-132., WOS
32. [1.2] ACAR, Adam S. *Culture, corruption, suicide, happiness and global social media use: A cross-cultural perspective*. In *International Journal of Web Based Communities*. ISSN 14778394, 2014-01-01, 10, 3, pp. 357-400., SCOPUS
33. [1.2] DE MOOIJ, Marieke. *Human and mediated communication around the world: A comprehensive review and analysis*. In *Human and Mediated Communication Around the World: A Comprehensive Review and Analysis*, 2014-01-01, pp. 1-425., SCOPUS
34. [1.2] HE, Jia - VAN DE VIJVER, Fóns Jr R - ESPINOSA, Alejandra Dominguez - MUI, Phoebehc. *Toward a unification of acquiescent, extreme, and midpoint response styles: A multilevel study*. In *International Journal of Cross Cultural Management*. ISSN 14705958, 2014-01-01, 14, 3, pp. 306-322.,

SCOPUS

35. [1.2] JALADIN, Rafidah Aga Mohd - LAU, Poh Li - MUHAMMAD, Haslina - HUTAGALUNG, Fonny. *Conceptual and methodological issues in contextualizing applied psychology research: A Malaysian perspective. In The Role of Service in the Tourism and Hospitality Industry Proceedings of the 2nd International Conference on Management and Technology in Knowledge, Service, Tourism and Hospitality, SERVE 2014, 2014-01-01, pp. 57-64., SCOPUS*
36. [1.2] KIM, Seung Yeon - SONG, Ha Yoon. *Predicting human location based on human personality. In Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics). ISSN 03029743, 2014-01-01, 8638 LNCS, pp. 70-81., SCOPUS*
37. [1.2] KIM, Seungyeon - SONG, Hayoon. *Predicting human location based on human personality. In Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics). ISSN 03029743, 2014-01-01, 8638 LNCS, pp. 70-81., SCOPUS*
38. [1.2] KOH, Jun Sung - KO, Hyo Jung - WANG, Sheng Min - CHO, Kang Joon - KIM, Joon Chul - LEE, Soo Jung - PAE, Chi Un - PAE, Chi Un - SERRETTI, Alessandro. *The association of personality trait on treatment outcomes in patients with chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome: An exploratory study. In Journal of Psychosomatic Research. ISSN 00223999, 2014-02-01, 76, 2, pp. 127-133., SCOPUS*
39. [1.2] KUSUMA, Meidiahna. *Does culture tame the bunny? A content analysis of a global adult magazine. In Qualitative Market Research. ISSN 13522752, 2014-01-01, 17, 1, pp. 4-23., SCOPUS*
40. [1.2] MONTAG, Christian - REUTER, Martin. *Disentangling the molecular genetic basis of personality: From monoamines to neuropeptides. In Neuroscience and Biobehavioral Reviews. ISSN 01497634, 2014-01-01, 43, pp. 228-239., SCOPUS*
41. [1.2] OMHENI, Nizar - MAZHOUD, Omar - KALBOUSSI, Anis - HADJKACEM, Ahmed. *Prediction of human personality traits from annotation activities. In WEBIST 2014 Proceedings of the 10th International Conference on Web Information Systems and Technologies, 2014-01-01, 2, pp. 263-269., SCOPUS*
42. [1.2] REYES ZAMORANO, Ernesto - REYES ZAMORANO, Ernesto - CARRILLO, Carolina Álvarez - SILVA, Ana Peredo - SANDOVAL, Ana Miranda - PASTRANA, Itzel Montserrat Rebolledo. *Psychometric properties of the Big Five Inventory in a Mexican sample. In Salud Mental. ISSN 01853325, 2014-01-01, 37, 6, pp. 491-497., SCOPUS*
43. [1.2] STEVENS, Michael J. - BIRD, Allan - MENDENHALL, Mark E. - ODDOU, Gary R. *Measuring global leader intercultural competency: Development and validation of the global competencies inventory (GCI). In Advances in Global Leadership. ISSN 15351203, 2014-01-01, 8, pp. 115-154., SCOPUS*

ADCA11

SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - CAPRARA, Maria Giovanna - CIECIUCH, Jan - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - LÖNNQVIST, Jan-Erik - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - SCHOEN, Harald - SILVESTER, Jo - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ZALESKI, Zbigniew. *Basic personal values underlie and give coherence to political values: a cross national study in 15 countries. In Political Behavior [seriál], 2014, vol. 36, iss. 4, p. 899-930. (1.097 - IF2013). (2014 - Current*

Contents). ISSN 0190-9320 (Print) 1573-6687 (Online). Dostupné na internete:
<<http://link.springer.com/article/10.1007/s11109-013-9255-z>>.

Citácie:

1. [1.1] *HIBBING, John R. - SMITH, Kevin B. - ALFORD, John R. Differences in negativity bias underlie variations in political ideology. In BEHAVIORAL AND BRAIN SCIENCES. ISSN 0140-525X, 2014, vol. 37, no. 3, pp. 297., WOS*

2. [1.1] *MALKA, Ariel - SOTO, Christopher J. - INZLICHT, Michael - LELKES, Yphtach. Do Needs for Security and Certainty Predict Cultural and Economic Conservatism? A Cross-National Analysis. In JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3514, 2014, vol. 106, no. 6, pp. 1031., WOS*

- ADCA12 STENNER, Paul - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - SUPEKOVÁ, Marianna - LUKŠÍK, Ivan - PUJOL, Joan. Constructions of sexual relationship : A study of the views of young people in Catalonia, England and Slovakia and their health implications. In Journal of Health Psychology, 2006, vol. 11, no. 5, p. 669-684. (2006 - Current Contents). ISSN 1359-1053.

Citácie:

1. [1.2] *KUORTTI, Marjo - LINDFORS, Pirjo Liisa. Girls' Stories About Their First Sexual Intercourse: Readiness, Affection and Experience-Seeking in the Process of Growing into Womanhood. In Sexuality and Culture. ISSN 10955143, 2014-01-01, 18, 3, pp. 505-526., SCOPUS*

- ADCA13 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - RIEČANSKÝ, Igor. The influence of musical experience on lateralisation of auditory processing. In Laterality : Asymmetries of Body, Brain and Cognition, 2007, vol. 12, no. 6, pp. 487-499. (1.364 - IF2006). ISSN 1357-650X. Dostupné na internete:
<[URL:http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726](http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726)>.

Citácie:

1. [1.1] *TAN, Lee-Fan - DIENES, Zoltan - JANSARI, Ashok - GOH, Sing-Yau. Effect of mindfulness meditation on brain-computer interface performance. In CONSCIOUSNESS AND COGNITION. ISSN 1053-8100, 2014, vol. 23, pp. 12., WOS*
2. [3] *DURAND-RIVERA, A. - MANZANO-MARTINEZ, E. El papel de la coclea como "sintonizador" en los problemas de lenguaje infantil. In A. Bueno-Nava - R. Gonzáles-Pina (eds.) Mecanismos fisiológicos de la discapacidad neurológica. Saarbrücken : Editorial Academica Espanola - AV Akademikerverlag GmbH & Co., 2013, p. 39-120. ISBN 978-3-659-07181-2*
3. [3] *TERVANIEMI, Mari. Hemispheric asymmetry. In Music in the Social and Behavioral Sciences. An Encyclopedia, 2014, ISBN 978-1-4522-8303-6, p. 550.*

ADCB Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADCB01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Pragmatismus a environmentalizmus. In Filosofický časopis, 2013, roč. 61, č. 6, s. 847-862. (2013 - Current Contents). ISSN 0015-1831.

Citácie:

1. [1.1] *SIP, R. How to revive the "frozen" evolutionary ontology. In FILOSOFICKY CASOPIS. ISSN 0015-1831, 2014, vol. 62, no. 3, p. 431-442., WOS*

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADDA01 MACHÁČEK, Ladislav - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Orientations of Young People from Bratislava and Prague to Citizenship and European Identity. In Sociológia. -

Bratislava : Sociologický ústav SAV, 1968-, 2003, vol. 35, no 6, s. 247-266. (0.138 - IF2002). (2003 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [1.1] *PLICHTOVÁ, J. Active citizenship in social and psychological contexts. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2004, vol. 48, no. 1, p. 52-68., WOS*

- ADDA02 PLICHTOVÁ, Jana - EROS, F. Meaning of some political and economic terms in relation to experience of two Slovak and Hungarian generations. In Sociológia : Časopis pre otázky sociológie, 1997, roč. 29, č. 6, s. 723-737. (1997 - Current Contents, WOS). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [1.1] *SEREK, J. - MACEK, P. - JEZEK, S. - LACINOVA, L. Twenty Years After the Velvet Revolution: Shifts in Czech Adolescents' Perceptions of Family, School, and Society. In JOURNAL OF ADOLESCENT RESEARCH. ISSN 0743-5584, NOV 2014, vol. 29, no. 6, p. 738-764., WOS*

ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch neimpaktovaných

- ADEB01 KAŠČÁK, Ondrej - GAJŇÁKOVÁ, Slavomíra. Ora et labora - the use of prayer in schooling. In Pedagogy, Culture & Society, 2012, vol. 20, no. 3, p. 377-392. (2012 - Scopus, ERA, ERIC, ERIH, IBR, British Education Index, Sociological Abstracts). ISSN 1468-1366 (Print). Dostupné na internete: <<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681366.2012.712052>>.

Citácie:

1. [3] *TSIOUMIS, K. - KYRIDIS, A. - LYTSIOUSli, S. Opinions of Greek Pre-Service Teachers about Morning Prayer in Greek Schools. In International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, e-ISSN 1694-2116, p-ISSN 1694-2493, 2014, vol. 8, no. 1, p 111-126.*

- ADEB02 VIŠŇOVSKÝ, Emil - KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Pedagogický dualizmus teoretického a praktického: historické pozadie a súčasné ilúzie. In Pedagogická orientace, 2012, roč. 22, č. 3, s. 305-335. (2012 - ERIH, DOAJ, EBSCO, ULRICHSWEB, Academic Journals Database, Index Copernicus). ISSN 1211-4669. VEGA 1/0091/12 a VEGA 1/0224/11. Dostupné na internete: <<http://www.ped.muni.cz/pedor>>.

Citácie:

1. [1.2] *JANÍK, T. - PÍŠOVÁ, M. - SPILKOVÁ, V. Standardy v učiteľskej profesii: zahraniční přístupy a pokus o jejich zhodnocení. In Orbis Scholae, 2014, roč. 8, č. 3, s. 133-158.*

2. [3] *DANIŠKOVÁ, Z. Môže umenie vypestovať dobrého občana? Aristotelov príspevok vo svetle teórie výchovy. In Pedagogická orientace, 2014, roč. 24, č. 3, s. 311-329.*

3. [4] *SOKOLOVÁ, K. Tvorba ako základná paradigma výtvarnej výchovy. In CREA-AE 2014, Zohor: Virvar, 2014, s. 53-59. ISBN 978-80-89693-03-0.*

- ADEB03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kognitívno-psychologické prístupy k výskumu čítania a ich dopady na vzdelávaciu prax. In Pedagogika : časopis pro vědy o vzělávání a výchově, 2008, roč. 58, č. 2, s. 101-116. ISSN 0031-3815.

Citácie:

1. [4] *ŽOVINEC, E. - DUFEKOVÁ, Alena. ČÍ(s)TA - Čítanie starších : textová príručka k diagnostickej batérii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014. ISBN 978-80-558-0648-8*

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch neimpaktovaných

- ADFB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Governmentality - Neoliberalism - Education: the risk perspective. In *Pedagogický časopis / Journal of Pedagogy*, 2011, roč. 2, č. 2, s. 145-158. ISSN 1338-1563.
Citácie:
1. [3] *BRADY, S. R. - SCHOENEMAN, A. C. - SAWYER, J. Critiquing and Analyzing the Effects of Neoliberalism on Community Organizing: Implications and Recommendations for Practitioners and Educators. In Journal for Social Action in Counseling and Psychology, ISSN 2159-8142, 2014, vol. 6, no. 1, p. 36-60*
- ADFB02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Buttoning up the gold collar — The child in neoliberal visions of early education and care. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2013, vol. 23, no. 2, p. 319-337. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA 1/0091/12. Dostupné na internete:
<<http://link.springer.com/article/10.2478/s13374-013-0130-8>>.
Citácie:
1. [3.1] *POTSI, A. Greek Pre-primary Teachers' Beliefs and Practices: Are they Capabilities- or Performance-based? In Hans-Uwe Otto, Sabine Schäfer (eds.) New Approaches Towards the 'Good Life' Applications and Transformations of the Capability Approach. Opladen: Barbara Budrich, 2014, p. 89-106.*
- ADFB03 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Critical issues in contemporary education: Prolegomena. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2012, vol. 22, no. 1, p. 3-10. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete:
<<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.
Citácie:
1. [3.1] *DVOŘÁK, D. - URBÁNEK, P. - STARÝ, K. High autonomy and low accountability: Case study of five Czech schools. In Pedagogická orientace, 2014, roč. 24, č. 6, s. 919-940.*
2. [3] *TATEO, L. - MARSICO, G. Teacher. In Teo, Thomas (Ed.). Encyclopedia of Critical Psychology. New York: Springer, 2014, p. 1927-1930. Print ISBN 978-1-4614-5582-0, Online ISBN 978-1-4614-5583-7.*
- ADFB04 LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Sociálne inovácie a sociálne identity : občianske iniciatívy slovenských migrantov a migrantiek v Írsku. In *Slovenský národopis*, 2013, roč. 61, č. 3, s. 273-288. (2013 - MLA, CEEOL, Ulrich's, Willings, CEJSH, ERIH). ISSN 1335-1303.
Citácie:
1. [4] *HALAMOVI, J. Komunitná psychológia vo svete a na Slovensku. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník z 1. ročníka vedeckej konferencie. Bratislava : Univerzita Komenského - ÚAP FSEV, 2014, s. 18*
- ADFB05 PETRJANOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. Languages of borderlands, borders of languages: nativ and foreign language use in intergroup contact between Czechs and their neighbours. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2013, vol. 23, no. 4, p. 658-679. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.
Citácie:
1. [3] *DEBICKI, M. Czesi we Wrocławiu podczas Euro 2012: przyczynek o analize polsko-czeskich relacji społecznych. In SPRAWY NARODOWOŚCIOWE Seria nowa / NATIONALITIES AFFAIRS New series, ISSN 1230-1698, 2014, no. 44, p. 67-81*

***AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách**

- AEC01 PUPALA, Branislav - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Vzdelávanie ako formovanie kultúrnej gramotnosti. In Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika. Zuzana Kolláriková, Branislav Pupala (eds.). - Praha : Portál, 2001, s. 261-269. ISBN 80-7178-585-7.

Citácie:

1. [1.1] WILDOVA, R. *Innovations in handwriting literacy development as a psycho-didactic issue. In 4TH WORLD CONFERENCE ON PSYCHOLOGY, COUNSELING AND GUIDANCE (WCPCG-2013). ISSN 1877-0428, 2014, vol. 114, p. 816-825., WOS*

***AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách**

- AED01 BIANCHI, Gabriel. Sexualita ako politikum, sexualita a občianstvo. In Upgrade pre sexuálnu výchovu : Zborník z konferencie "Alternatívy zodpovednej sexuálnej výchovy", Modra 28. - 30. 11. 2001. Editor Gabriel Bianchi, rec. Miroslav Popper. - Bratislava : Veda - KVS BK SAV, 2003, s. 93-100. ISBN 80-224-0783-6.

Citácie:

1. [4] DONČEVOVÁ, S. *Rodová politika: možnosti implemetácie vo verejnej správe. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. 136 s. ISBN 978-80-8105-487-7*

***AEE Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách**

- AEE01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. From regime legitimation to plurality of history? : Europeanization in a Slovak museum. In Cultural transformations after communism : Central and Eastern Europe in focus. Eds. Barbara Törnquist-Plewa, Krzysztof Stala. - Lund : Nordic Academic Press, 2011, s. 163-179. ISBN 978-91-85509-59-1.

Citácie:

1. [4] *Čo je to sviatok v 21. storočí na Slovensku? Katarína Popelková a kolektív. Bratislava : Ústav etnológie SAV, 2014. 320 s. Etnologické štúdie, 21. ISBN 978-80-970975-3-0.*

- AEE02 SZEGHYOVÁ, Petra - POPPER, Miroslav. Analysis of the situation in Slovakia. In Health and the Roma Community, analysis of the situation in Europe : Bulgaria, Czech Republic, Greece, Portugal, Romania, Slovakia, Spain. Coordinated by Nuria Serrano Rodriguez, Nuria Rodriguez Derecho. - Madrid : Fundación Secretariado Gitano (FSG), 2009, p. 153-163.

Citácie:

1. [1.1] HALANOVA, M. - JARACUSKA, P. - KALINOVA, Z. - CARIKOVA, K. - ORAVCOVA, J. - JARCUSKA, P. - PELLA, D. - MAREKOVA, M. - GECKOVA, A.M. - CISLAKOVA, L. *THE PREVALENCE OF CHLAMYDIA TRACHOMATIS IN THE POPULATION LIVING IN ROMA SETTLEMENTS: A COMPARISON WITH THE MAJORITY POPULATION. In CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH. ISSN 1210-7778, MAR 2014, vol. 22, p. S32-S36., WOS*
2. [1.1] JANOTKA, M. - GAZDA, V. - HORVATH, D. *Migration Trends Among Regional clusters in Slovakia. In INZINERINE EKONOMIKA-ENGINEERING ECONOMICS. ISSN 1392-2785, 2013, vol. 24, no. 5, p. 437-446., WOS*

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách

- AGI01 KUBÍČEK, Ferdinand - IZAKOVIČOVÁ, Zita - RUŽIČKOVÁ, Helena - DRDOŠ, Ján - ROSOVÁ, Viera - KOVAČEVIČOVÁ, Soňa - MIDRIAK, Rudolf - RAČKO, Ján - HREŠKO, Juraj - KOZOVÁ, Mária - DOBROVODSKÁ, Marta - ŠTEFUNKOVÁ, Dagmar - ŠIMONOVICH, Vojtech - BEDRNA, Zoltán - OSZLÁNYI, Július - JANČOVÁ, Gita - NOVÁKOVÁ, Katarína - SLÁVIKOVÁ, Dagmar - ZAUŠKOVÁ, Ľubica - TREMBOŠ, Peter - BARANČOK, Peter - BARANČOKOVÁ, Mária. Ekologická únosnosť krajiny - III. časť: benefičné územie južnej časti Vysokých Tatier a ich predpolia. In HRNČIAROVÁ, Tatiana et al. Ekologická únosnosť krajiny: metodika a aplikácia na 3 benefičné územia, I. - IV. časť. English version. - Bratislava : Ministerstvo životného prostredia SR - Ministry of the Environment of SR : Ústav krajinnej ekológie SAV - Institute of Landscape Ecology of SAS, 1997, p. 124.

Citácie:

1. [4] *HRNČIAROVÁ, T. Krajinnoekologický/krajinný plán. In Životné prostredie : revue pre teóriu a starostlivosť o životné prostredie, 2014, roč. 48, č. 3, s. 179-183, ISSN 0044-4863.*

BCI Skriptá a učebné texty

- BCI01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Jazyková gramotnosť v predškolskom veku : teoretické východiská a námety k analýze a tvorbe kurikula jazykového vzdelávania detí MŠ [elektronický zdroj]. Recenzenti Peter Gavora, Zuzana Kolláriková. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. 91 s. Projekt VEGA 1/0172/09 Zmeny školského prostredia z hľadiska reprodukcie kultúrnej gramotnosti, Projekt KEGA č. 3/7035/09. Dostupné na internete: <http://pdfweb.truni.sk/?zobraz=e_kniznica_online>. ISBN 978-80-8082-404-4.

Citácie:

1. [3] *BENYAK, Jozef. Iný pohľad na vyučovanie informatickej výchovy v primárnom vzdelávaní / Different approach to teaching informatics on primary education. In QUAERE 2014 : recenzovaný zborník príspevků vědecké interdisciplinární mezinárodní konference doktorandů a odborných asistentů [26.-30. května 2014]. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2014, s. 1151-1158. ISBN 978-80-87952-04-7. Dostupné na internete: <http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2014.pdf>.*
 2. [4] *BENYAK, Jozef. Prečo je informatická výchova informatická? / Why is informatics computer-based? In Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok, 2014, roč. XIII, č. 2, s. 118-125. ISSN 1336-2232.*

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

- FAI01 Gramotnosť : vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania. Eds. Peter Gavora, Oľga Zápotočná; recenzenti Radka Wildová, Natália Ihnátková. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2003. 158 s. ISBN 80-223-1869-8.

Citácie:

1. [1.1] *KROPACKOVA, J. - WIIDOVA, R. - KUCHARSKA, A. THE CONCEPT AND DEVELOPMENT OF READING PRE-LITERACY ABILITIES IN THE PRESCHOOL PERIOD. In PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY*

AND HEALTHCARE, EDUCATION, VOL III. ISSN 2367-5659, 2014, p. 879-888., WOS

- FAI02 Školy v prúde reforiem. Editori Ondrej Kaščák, Branislav Pupala ; recenzenti Viera Kurincová, Jiří Prokop, Petr Knecht. Bratislava : Renesans, spol. s r.o., 2011. 293 s. ISBN 80-89402-44-1.
Citácie:
1. [4] MARCHEVSKÝ, P. Habermas v kontexte filozofie vzdelávania alebo Načo ešte filozofia (v pedagogike)? In Annales Scientia Politica, ISSN 1339-0732, 2014, roč. 3, č. 1, s. 26-37.
- FAI03 Malá antológia filozofie 20. storočia. Zväzok I. Pragmatizmus. Editori Emil Višňovský, František Mihina ; rec. František Novosád, Egon Gál. Bratislava : Iris, 1998. 569 s. ISBN 80-88778-45-X.
Citácie:
1. [2.1] SIP, R. Experience in Dewey's Experimental Metaphysics: A Radical Surpassing of the Subject-Object Epistemology; in Czech. In ORGANON F. ISSN 1335-0668, 2014, vol. 21, no. 1, p. 63-81., WOS
- FAI04 Politics of Collective Memory: Cultural Patterns of Commemorative Practices in Post-War Europe. Editor Sophie Wahnich, Barbara Láštiová, Andrej Findor. Berlin ; Wien : LIT Verlag, 2008. 272 s. ISBN 978-3-8258-0226-4.
Citácie:
1. [3] SNIEGON, T. Vanished history : the Holocaust in Czech and Slovak historical culture. Oxford : Berghshn Books, 2014, p. 228. ISBN 978-1-78238-294-2

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup

- GHG01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Priestory, chute a vône domova (Slováci a Slovenky v Írsku). Popis urobený dňa 7. 5. 2013. Portál MULTikulti.sk (Nadácia Milana Šimečku). Dostupné na internete: <http://www.multikulti.sk/ine/priestory__chute_a_vone_domova_%28slovaci_a_slovenky_v_irsku%29.html>.
Citácie:
1. [4] HALAMOVÁ, J. Komunitná psychológia vo svete a na Slovensku. In Komunitná psychológia na Slovensku : zborník z 1. ročníka vedeckej konferencie. Bratislava : Univerzita Komenského - ÚAP FSEV, 2014, s. 18

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 PLICHTOVÁ, Jana. Výskum občianstva a participácie ako interdisciplinárna spolupráca. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, 2010, roč. 42, č. 5, s. 443-446. (0.140 - IF2009). (2010 - Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.
Citácie:
1. [1.1] SUSKA, P. Political and Discursive Opportunities of Local Environmental Activism: The Case of Environmental Protectionism Transformation in Bratislava. In SOCIOLOGIA. ISSN 0049-1225, 2014, vol. 46, no. 1, p. 60-87., WOS
- GII02 PUPALA, Branislav - LUKŠÍK, Ivan - KAŠČÁK, Ondrej - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Chabé jadro učiteľských fakúlt. In Učiteľské noviny : Dvojtyždenník o školstve a vzdelávaní, 2014, roč. 60, č. 38, 8. január 2014, s. 4-5. ISSN 0139-5769.
Citácie:

*1. [4.1] SOKOLOVÁ, L. - LEMEŠOVÁ, M. - JURSOVÁ ZACHAROVÁ, Z.
Psychologická príprava budúcich učiteľov a učiteliek: Inovatívne prístupy.
Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2014. ISBN 978-80-223-3656-7.*

Príloha D**Údaje o pedagogickej činnosti organizácie**Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia vied o výchove pre doktorandov

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, v spolupráci s ÚVSK SAV

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Názov semestr. predmetu: Kultúra minorít a škola

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia detstva a mladosti

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, KŠP

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia výchovy

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, KŠP

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia výchovy

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, KŠP

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Základy sociológie

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 39

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra politológie, FiFUK

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia pedagogického výskumu

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická a školská psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívna metodológia v psychológii

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra psychológie

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívna metodológia v psychológii

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra psychológie

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Názov semestr. predmetu: Paradigmatické obraty v sociálnej psychológii

Počet hodín za semester: 20

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kultúra minorít a škola

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Názov semestr. predmetu: Komparatívna pedagogika

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Názov semestr. predmetu: Výskum v didaktike

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykovej gramotnosti na ZŠ

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Základy vývinovej psychológie

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

Semestrálne cvičenia:

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívna metodológia v psychológii

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia minoritných skupín

Počet hodín za semester: 13

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykovej gramotnosti na ZŠ

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

Semináre:

Mgr. Simona Andraščíková

Názov semestr. predmetu: Pedagogická a školská psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Prax vo výskume

Počet hodín za semester: 39

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Diplomový seminár

Počet hodín za semester: 52

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Názov semestr. predmetu: Early Childhood Development: european traditions

Počet hodín za semester: 6

Názov katedry a vysokej školy: Christ University, Bangalore, Department of Psychology and Department of Education

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodologický seminár

Počet hodín za semester: 10

Názov katedry a vysokej školy: College of Education, DICECE(District Centre for Early Childhood Development and Education) Kwale-Ma, DICECE

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Teória a výskum gramotnosti

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, Katedra školskej pedagogiky

Terénne cvičenia:

Individuálne prednášky:

Mgr. Marek Čikel

Názov semestr. predmetu: Deti v kultúre - Kultúry detí / Filozofické obrazy

Počet hodín za semester: 3

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Marek Čikel

Názov semestr. predmetu: Sociálne deviácie a sociálny konflikt

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Príloha E**Medzinárodná mobilita organizácie****(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Počet vyslaní spolu						

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Počet prijatí spolu						

(C) Účast' pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Česko	Pragmatism and Education	Zuzana Lalahová	4
	QAK 2015	Lucia Hargašová	3
		Ester Kővérová	3
		Barbara Lášticová	3
		Magda Petrjánošová	3
	SEXUALITY IX	Gabriel Bianchi	2
Francúzsko	European Pragmatism Conference	Emil Višňovský	8
Švédsko	SENIX	Gabriel Bianchi	5
Taliansko	Harmonize Williams Syndrome in Europe	Katarína Jariabková	6
Turecko	IWAHS-2015	Romana Medved'ová	3
Veľká Británia	Developmental Section 2015	Magda Petrjánošová	5
Spolu	8	11	45

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

Skratky použité v tabuľke C:

Developmental Section 2015 - Developmental Section & Social Section Psychology Annual Conference 2015

European Pragmatism Conference - Second European Pragmatism Conference

Harmonize Williams Syndrome in Europe - Harmonize Williams Syndrome in Europe

IWAHS-2015 - International Workshop on Arts, Humanities and Social Sciences

Pragmatism and Education - Pragmatism and Education in the Visegrad Countries: History and Vistas

QAK 2015 - Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku. "Jak to děláme. Proces kvalitativní analýzy pohledem zkušených výzkumníků".

SENIX - SENIX Conference - The Role of Social Sciences in a Low-Carbon Energy Mix

SEXUALITY IX - SEXUALITY IX : 9. mezinárodní interdisciplinární vědecká konference