

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV



**Správa o činnosti organizácie SAV
za rok 2013**

Bratislava
január 2014

Obsah osnovy Správy o činnosti organizácie SAV za rok 2013

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Vedná politika
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky
7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Iné významné činnosti organizácie SAV
15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie SAV
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

PRÍLOHY

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2013*
- B Projekty riešené v organizácii*
- C Publikáčná činnosť organizácie*
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- E Medzinárodná mobilita organizácie*

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

Riaditeľ: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Zástupca riaditeľa: doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Vedecký tajomník: PhDr. Viera Rosová, CSc.

Predseda vedeckej rady: doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Členovia snemu SAV: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Adresa: Dúbravská cesta 9, 841 04 Bratislava 4

<http://www.kvsbk.sav.sk>

Tel.: 02/ 5477 5683, 54773442

Fax: -

E-mail: kvsbk@savba.sk

Názvy a adresy detašovaných pracovísk: nie sú

Vedúci detašovaných pracovísk: nie sú

Typ organizácie: Rozpočtová od roku 1990

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T
		M	Ž	M	Ž			
Celkový počet zamestnancov	18	8	10	1	0	18	14,01	10,21
Vedeckí pracovníci	13	6	7	0	0	13	11,25	10,21
Odborní pracovníci VŠ	3	2	1	1	0	3	1,42	0
Odborní pracovníci ÚS	1	0	1	0	0	1	1	0
Ostatní pracovníci	1	0	1	0	0	1	0,34	0

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2013 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2013 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2013)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	IIa.	IIb.
Muži	0	6	3	2	0	6	0
Ženy	0	7	1	1	0	6	1

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	> 65
Muži	0	1	0	0	2	1	2	0	0
Ženy	0	0	2	0	0	0	2	0	2

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2013

	Kmeňoví zamestnanci	Vedeckí pracovníci	Riešitelia projektov
Muži	45,9	49,8	49,8
Ženy	57,1	55,0	53,7
Spolu	52,1	52,6	51,8

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

2. Vedecká činnosť

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Zoznam domácich projektov riešených v roku 2013

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2013 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organi- záciu	
1. Vedecké projekty, ktoré boli r. 2013 financované VEGA	3	3	19190	15838	3145
2. Projekty, ktoré boli r. 2013 financované APVV	1	1	79734	79734	4163
3. Projekty OP ŠF	0	0	-	-	-
4. Projekty centier excelentnosti SAV	0	0	-	-	-
5. Iné projekty (FM EHP, ŠPVV, Vedecko-technické projekty, ESF, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.2. Medzinárodné projekty**2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2013**

Tabuľka 2b Zoznam medzinárodných projektov riešených v roku 2013

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2013 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organi- záciu	
1. Projekty 7. Rámcového programu EÚ	0	1	-	-	2355
2. Multilaterálne projekty v rámci vedeckých programov COST, ERANET, INTAS, EUREKA, ESPRIT, PHARE, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, ESF (European Science Foundation), ERDF a iné	0	2	-	-	5000
3. Projekty v rámci medzivládnych dohôd o vedecko-technickej spolupráci	0	0	-	-	-
4. Bilaterálne projekty	0	0	-	-	-
5. Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov (MVTS, APVV,...)	0	2	-	-	3000
6. Iné projekty financované alebo spolufinancované zo zahraničných zdrojov	0	0	-	-	-

*A - organizácia je nositeľom projektu**B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu*

2.3. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce

2.3.1. Základný výskum

Metakognícia u predškolských detí (Zápotočná, O.)

V reakcii na výsledky medzinárodných meraní čitateľskej gramotnosti slovenských žiakov primárneho (PIRLS) a nižšieho sekundárneho (PISA) vzdelávania bola vypracovaná monografická štúdia zameraná na otázky metakognitívnych procesov v čítaní, učení a vzdelávaní. Štúdia prináša prehľad teoretických a empirických poznatkov o význame metakognície a jej komponentov v procese učenia, s osobitným zreteľom na skúmanie jej vývinu v závislosti od podmienok sociálneho prostredia v období predškolského veku. Prezentová syntéza doterajších bádání v tejto oblasti poukazuje na výrazný metakognitívny potenciál detí predškolského veku, jeho manifestáciu a využiteľnosť v počiatočnom vzdelávaní. Naznačujú a dokumentujú sa možnosti účinného rozvíjania efektívnych metakognitívnych stratégií monitorovania a regulácie poznávacích činností v procese edukácie detí mladšieho školského veku (VEGA č. 1/0091/12).

Metacognition in preschool-aged children

O. Zápotočná: Metakognitívne procesy v čítaní, učení a vzdelávaní. Bratislava: Typi Universitatis Tyrnaviensis -VEDA, 2013, 143 s., ISBN 978-80-8082-742-7 (v tlači)

Normy, morálka a sociálna dôvera (Popper, M.)

Evolučne vyvinuté mechanizmy zvyšujúce citlivosť voči sebeckému a nekooperatívnemu správaniu nie sú dostatočnou zárukou uprednostňovania kooperácie pred podvodom. Až zavedenie noriem (morálnych, sociálnych aj legislatívnych) prináša väčšiu mieru sociálnej dôvery, pretože nielen „navádzajú“ jedinca, ako má konať v istých situáciách, ale zároveň majú aj sankčnú zložku, ktorá ho „odrádza“ od spoločensky deviantného správania. Realita poukazuje na to, že politické inštitúcie, vláda a súdnictvo majú skôr potenciál znížiť než zvýšiť mieru sociálnej dôvery. Dané je to jednak ich mocenskou pozíciou a z nej vyplývajúceho veľkého priestoru na korupciu, jednak skutočnosťou, že aj pri úprimnej snahe nemôžu reprezentanti týchto inštitúcií dostatočne reflektovať dynamické zmeny na lokálnych úrovniach. Preto, pokiaľ sa sociálna dôvera buduje predovšetkým zdola nahor, je hazardom neustále spochybňovať nie obsah, ale samotnú existenciu a užitočnosť sociálnych noriem a morálky a spoliehať sa len na legislatívne normy (Projekt VEGA 2/0015/12).

Norms, morals, and social trust

POPPER, Miroslav. Social trust, norms and morality. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 3, p. 443-457. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X..Typ: **ADFB**

Detstvo skončilo: Miznutie detstva v neoliberálnej spoločnosti (Kasčák, O., Pupala, B.)

Výskum spadá do oblasti predškolskej pedagogiky a sociológie detstva. Spracovaný bol záber historických konceptov detstva a tiež premeny predškolského vzdelávania v širších európskych tradíciách a medzinárodných perspektívach. Výskum ukázal také zmeny v chápaní detstva v predškolskom vzdelávaní, ktoré stierajú hranice medzi dospelosťou a detstvom. Tieto zmeny sú

čitateľné tak na úrovni politických deklarácií týkajúcich sa smerovania predškolského vzdelávania v súčasnosti a v ďalších perspektívach, ako aj na úrovni kurikulárnych dokumentov. Uvedené tendencie majú zjavne globálny rozmer a nepochybne sa týkajú už aj postkomunistických krajín. Generalizuje sa obraz dieťaťa ako „malého dospelého“, čomu presnejšie zodpovedá metafora tzv. „superdieťaťa“ (VEGA č. 0224/11, VEGA č. 1/0091/12).

Fading out the childhood in neoliberal society

Kaščák, Ondrej, Pupala, Branislav. 2013. Buttoning up the gold collar — The child in neoliberal visions of early education and care. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2013, vol. 23, no. 2, p. 319-337. (2012 - Scopus, SpringerLink). ISSN 1337-401X.

Kaščák, O., Pupala, B. 2012. Deti medzi emancipáciou a sociálnou využiteľnosťou – nová sociológia detstva a „našepkaná emancipácia“. In *Sociální studia*, roč. 9, č. 2, s. 13-29. ISSN 1214-813X (Scopus, EBSCO, Sociological Abstracts)

Kaščák, O., Pupala, B. 2013. Auf dem Wege zum „normalen“ Superkind. In Kelle, H., Mierendorff, J. (eds.). *Normierung und Normalisierung der Kindheit*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, s. 178-194. ISBN 978-3-7799-1555-3.

Nové podoby regulácie intimity a sexuality: svet a Slovensko (Bianchi, G.)

Post-moderná transformácia intimity a sexuality - demokratizácia a liberalizácia sexuality a ideológia intimity (Sennett) - vedú nielen ku kontradikciám (paralelne prebiehajúca re-inštitucionalizácia heterosexizmu, paradoxy rodovej emancipácie), ale najmä k úvahám o nových podobách občianstva (Plummer) a k novým podobám noriem (morálne sebakonstruovanie-Giddens, post-sekulárna etika afirmácie – Braidotti). Štúdia ukazuje, že Slovensko je v súčasnosti do veľkej miery mimo týchto (európskych) trendov Západného sveta a hlavnými príčinami sú fenomén „názorovej neparticipácie“ občanov (a v dôsledku toho nerozvinuté spoločenské diskurzov o relevantných témach), podceňovanie tzv. komunikačných obligácií (O’Neillová) zo strany verejnoprávných médií, pretrvávajúca výraznej rodovej diskriminácie a absencia aktívnej rodovej politiky a predmetných priorít v programových dokumentoch vlád. (G. Bianchi; VEGA 2/0015/12)

New forms of intimacy and sexuality regulations: The world and Slovakia

BIANCHI, Gabriel. Nové podoby sexuality, občianstva, noriem a reprodukcie: svet a Slovensko. In *Sociológia - Slovak Sociological Review*, 2013, roč. 45, č. 1, s. 5-26. (0.240 - IF2012). (2013 - Current Contents). ISSN 0049-1225. Projekt VEGA 2/0015/12. Typ: **ADDA**

Pragmatizmus je nová environmentálna filozofia (Višňovský, E.)

Pragmatizmus (často chybne považovaný za variant technokratizmu či ekonomizmu ako moderných ideológií stojacich v pozadí devastácie planéty) je *environmentalizmus*, t. j. filozofia, ktorej je inherentná environmentálna dimenzia. Táto filozofia v sebe obsahuje imanentnú environmentálnu dimenziu a vyúsťuje do „tretej cesty“ v ekologickom hnutí medzi antropocentrizmom/non-antropocentrizmom, individualizmom/holizmom, inštrumentalizmom/imanentizmom, využívaním/zachovávaním, dualizmom hodnôt a faktov, cieľov a prostriedkov, zachovania a rastu atď. Kľúčom k riešeniu environmentálnych problémov je taká kultúra ľudského spoločenstva – *environmentálna kultúra* –, v ktorej sú ekológia a demokracia od seba neoddeliteľné. (Projekt VEGA č. 2/0053/12).

Pragmatism is a new environmental philosophy

VIŠŇOVSKÝ, E.: Pragmatizmus je environmentalizmus. *Filosofický časopis*, roč. 61, č. 6, 2013, s. 847-862.

Sociálne inovácie, nové médiá a slovenskí migranti v zahraničí (Lášticová, B., Petrjánošová, M.)

V druhej etape riešenia projektu sme sa zamerali na úlohu nových médií a iných sociálnych inovácií v občianskej participácii a utváraní sociálneho kapitálu slovenských migrantov v zahraničí. **Vypracovali sme prípadovú štúdiu migrantskej komunity v Dubline.** Štúdia vychádzala z pološtruktúrovaných rozhovorov s lídrami slovenskej komunity (N=8), **z analýzy nových médií, ktoré títo migranti primárne využívajú (Facebook, internetový časopis, internetové stránky krajanských organizácií, atď.)** a z krátkodobého zúčastneného pozorovania. **Zistenia ukazujú, že skúmané sociálne inovácie sú trvalo udržateľné pokiaľ: 1) vznikajú zdola a vychádzajú z reálnych potrieb komunity; 2) dejú sa v kontexte existujúcich systémov a navzájom sa dotujú a 3) v hostiteľskej krajine je pre ich vznik priaznivé vonkajšie lokálne prostredie. Konštatujeme tiež, že nové médiá majú identito- aj komunitotvorný potenciál a umožňujú slovenským migrantom a migrantkám nielen zvyšovať svoj sociálny kapitál (Putnam, 2007), ale aj fungovať transnacionálne, a teda podieľať sa na občianskom živote nielen v hostiteľskej krajine, ale aj v krajine pôvodu** (Grant VEGA 2/0144/12, Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku).

Social innovations, new media and Slovak migrants living abroad

LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Sociálne inovácie a sociálne identity : občianske iniciatívy slovenských migrantov a migrantiek v Írsku. In Slovenský národopis, 2013, roč. 61, č. 3, s. 273-288. ISSN 1335-1303. Typ: **ADFB**

LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Priestory, chute a vône domova (Slováci a Slovenky v Írsku). Popis urobený dňa 7. 5. 2013. Portál MULTIkulti.sk (Nadácia Milana Šimečku). Dostupné na internete:

<http://www.multikulti.sk/ine/priestory__chute_a_vone_domova_%28slovaci_a_slovenky_v_irsku%29.html>. Typ: **GHG**

Možnosti participácie ľudí s postihnutím na starostlivosti o zdravie (Jariabková, K.)

Novšie modely zdravotného postihnutia kladú dôraz na samostatné rozhodovanie a konanie ľudí s postihnutím. Bio-psycho-sociálny model zdravotného postihnutia prisudzuje aktivite a participácii značný dosah na život človeka s postihnutím. Skúmanie aktivity a participácie v oblasti psychológie ľudí s postihnutím sa zameriava na rozmanité okruhy starostlivosti o zdravie. Významnou súčasťou zdravotnej starostlivosti je vzťah lekára a pacienta. Ak je pacientom dieťa, dôležitá je úloha rodiča a jeho spolupráca s detským lekárom. V prípade detského pacienta tak nadobúda vzťah lekára a pacienta ďalšiu dimenziu. Komunikácia lekár - rodič - dieťa má rozličné podoby, ktoré v rôznej miere ovplyvňujú participáciu dieťaťa na priebehu liečby. Z hľadiska foriem účasti rodiča na starostlivosti o detského pacienta sa stávajú súčasťou zdravotníckeho systému aj rodičovsko-pacientske organizácie. Zohrávajú významnú úlohu v spolupráci s lekármi a so zdravotníckymi odborníkmi a majú potenciál prispievať k skvalitňovaniu zdravotnej starostlivosti o dieťa (Grant VEGA 1/0829/13).

Possibilities of participation of the people with disabilities in health care

Jariabková, K. – Bzdúch, V. Rodičovsko-pacientske organizácie a ich význam v pediatrii. In Pediatria, roč. 8, 2013, č.6, 294-296.

Bzdúch, V.- Jariabková, K. - Sadloňová N.: Spoločnosť Williamsovho syndrómu - viac ako 20-ročné skúsenosti / Williams syndrome association in Slovakia - more than 20 years experience. Pediatria pre prax, roč. 14, S1, 2013, s.18-19.

Pri filozofickom poradenstve nie je klient pasívnym konzumentom (Šulavíková, B.)

Vo filozofickom poradenstve sa používajú rozmanité prístupy a metódy. Môžeme pozorovať dve hlavné tendencie: na jednej strane používanie kontemplatívnych metód a na druhej strane postupy založené na báze dialogického kritického myslenia. Autorka zastáva názor, že rozvíjanie filozofického poradenstva na báze kritického myslenia predpokladá možnosť kritickej filozofickej dialogickej komunikácie medzi poradcom a klientom, v ktorom ide o vzťah medzi odborníkom a laikom. Tento vzťah bližšie popísal J. Šulavík. V rámci sokratovského modelu vedú filozof a laik dialóg, v ktorom si ujasňujú náhľad prostredníctvom induktívnej komparácie a definície, vytvárajú spoločný pojem. Kým platónsky a osvietenecský model sa zakladali na autorite odbornej filozofie, v sokratovskom a v postmodernom modeli odborný filozof stráca vo vzťahu k laikovi svoju moc manipulovať tými, čo vedia „menej“ ako on. Laik nie je pasívnym konzumentom určitej „optimálnej filozofie“, ale svojím vlastným „filozofovaním“ si ju vytvára a prispôsobuje. Filozof sa dostáva do role „poradcu“ (konzultanta) pri filozofovaní. Ráta sa teda s tým, že ľudia vo všeobecnosti majú potrebu filozofie a v konečnom dôsledku si ju musia vytvoriť a premyslieť (Projekt VEGA č. 2/0053/12).

The client is not a passive consumer in philosophical counseling

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophical counselling based on dialogical critical thinking. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 4, p. 680-688. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.

Dôvera v autonómnou zodpovednosť alebo vylučovanie nemorálnych? (Plichtová, J.)

Medzi slovenskými a škótskymi vysokoškólákmi sa ukázali a opakovane potvrdili výrazné a systematické rozdiely v návrhoch ako riešiť rozličné spoločenské problémy. V tomto prípade išlo o problém ako znížiť šírenie HIV a neporušiť lekárske tajomstvo infikovaných. Kým škótski diskutujúci dospeli k riešeniu, ktoré zachovalo lekárske tajomstvo, rešpektovalo ľudské práva a nevylučovalo infikovaných, slovenskí vysokoškóľáci považovali označovanie, vylučovanie a zrušenie lekárskeho tajomstva za účinné spôsoby ako šírenie HIV zastaviť. Kým škótski diskutujúci uvádzali viaceré dôvody, pre ktoré označovanie a vylučovanie HIV infikovaných nevedie k zastaveniu šírenia HIV, ale naopak jeho šírenie urýchľuje, slovenskí diskutujúci si súvislosti medzi interpersonálnym správaním, autonómnou zodpovednosťou a verejnou politikou neujasňovali. Zistené rozdiely vysvetľujeme odlišnosťou verejných politík zdravia v porovnávaných krajinách, ale aj odlišným spôsobom vzdelávania a jeho cieľov vo všeobecnosti. Na slovenskej strane konštatujeme deficit vzdelávania k demokratickým hodnotám konkrétne v zmysle rešpektovania práv a autonómnej zodpovednosti jednotlivca, deficit otvoreného uvažovania o sociálnych a spoločenských súvislostiach individuálnej zodpovednosti, redukciu morálky na poslušnosť, vynucovanou strachom a tlakom ku konformite.

Trust in autonomous responsibility or elimination of the immoral?

Plichtová, Jana (2013): Discussion about Stigmatized Persons in Scottish and Slovak Groups of University Students: A challenge for education toward democracy and inclusion. Journal of Pedagogy, in press.

2.3.2. Aplikačný typ

Občianska participácia pri tvorbe novej legislatívy vyžaduje dodržiavanie náročného metodického postupu (Bianchi, G., Láštiová, B.)

Analýza procesov vytvárania novej legislatívy využitím tzv. participačných postupov (účasti verejnosti) ukázala, že súčasnú extrémne nízku mieru účasti verejnosti na tvorbe verejných politík

možno zvyšovať (1) iba s pomocou nezávislých expertov spolupracujúcich s verejnou správou, (2) systematickým plánovaním procesu zapájania verejnosti, vrátane dôkladného mapovania zainteresovaných aktérov; (3) transparentným zdieľaním informácií o procese tvorby verejných politík a využívaním spätnej väzby. Analýza tiež poukázala na potrebu vzdelávať pracovníkov verejnej správy na všetkých úrovniach tak, aby boli schopní optimálne nastaviť a efektívne realizovať participačné procesy. Analýza vyústila do tvorby detalizovaného Manuálu, ktorý môžu pracovníci verejnej správy používať ako priamy návod na optimalizovanie postupov zapájania verejnosti do legislatívnych procesov. (Bianchi, Lášticová, Expertíza pre Ministerstvo vnútra SR, názov „Analýza a/alebo evaluácia 4 dialógov o verejných politikách“.)

Introducing civic participation into the processes of creating new policies requires implementation of a demanding thorough procedure

(Expertíza odovzdaná MV SR)

Štátny vzdelávací program pre Materské školy

Pracovisko sa stalo garantujúcim centrom vývoja nového národného kurikulárneho dokumentu - Štátneho vzdelávacieho programu pre Materské školy (Pupala - garant pracovnej skupiny pri ŠPÚ, Kaščák - koordinátor pracovnej skupiny, Zápotočná - členka pracovnej skupiny). Pod jeho vedením a širším metodologickým zastrešením bola vypracovaná nová koncepcia a obsahová náplň (obsahové a výkonové štandardy) jednotlivých vzdelávacích oblastí predškolského kurikula. Vývoj dokumentu sprevádzali výskumné aktivity zamerané predovšetkým na to, ako učitelia kurikulárne zmeny prijímajú a reflektujú, resp. akým spôsobom ich dokážu transformovať do procesu vzdelávania. Výsledky týchto analýz, spolu s výsledkami paralelne prebiehajúcej intenzívnej komunikácie s učiteľskou verejnosťou a jej stavovskými organizáciami, boli zohľadnené a zapracované do definitívnej verzie ŠVP, ktorý bude v roku 2014 odovzdaný MŠVVaŠ SR. Podrobnejšie informácie o koncepcii programu a jednotlivých vzdelávacích oblastiach boli publikované v monotematickom čísle časopisu Predškolská výchova, roč. 67, č. 4, 2012/2013.

National Curriculum for Preschool Education in Kindergarten

2.3.3. Medzinárodné vedecké projekty

Reintrodukcia konceptu liminality do vied o človeku a spoločnosti (Bianchi, G., Popper, M.)

Ide o reintrodukcii konceptu liminality antropológa Van Gennepa (1909), ktorý ním označoval (permanentný) prechodný stav medzi jasne definovanými rolami. Možno ho aplikovať na identifikovanie rôznych druhov neistých, nejasných, ambivalentných, prechodových a konfliktných situácií, v ktorých sa ľudia stále častejšie nachádzajú, s cieľom zovšeobecniť a konceptuálne objasniť ich spoločné mechanizmy. Všeobecne známymi príkladmi sú ľudia s dlhodobými chronickými medicínskymi problémami (prechod medzi zdravím a chorobou), ľudia nemajúci jasné pracovné zmluvy (prechod medzi zamestnaním a nezamestnanosťou), migranti majúci nejasnú identitu a pod. Naš príspevok do tejto medzinárodnej inštitucionalizovanej paradigmatickej diskusie je: (1) V kategórii partnerský život v kohabitácii, vyznačujúci sa ambivalenciou (na jednej strane je kohabitácia vnímaná ako úvodná fáza pred vstupom do manželstva, na strane druhej sa vzťah často rozpadá pred uzatvorením manželstva), nejasnou budúcnosťou, hybridnou identitou (uviaznutou medzi tým, či partneri k sebe patria alebo nie), s menej jasnými mantinelmi ako život osamote alebo v manželstve. Keďže kohabitácia prináša väčšiu neistotu ohľadom vážnosti a hĺbky vzťahu, je aj viac emocionálne sýtená, resp. spojená so silnými pozitívnymi aj negatívnymi emóciami (Popper, 2013). (2) V kategórii hľadania mechanizmov a kauzality vytvárania subjektívnej hranice medzi želaným a neželaným v sexualite. V dôsledku dekonštrukcie tradičných noriem v oblasti intimity a sexualita sú jednotlivci konfrontovaní s nevyhnutnosťou aktívne formulovať túto hranicu v záujme prevencie svojho zdravotného a psychologického rizika (Bianchi, G., 2013). (pozvaná

participácia v projekte ESF „Liminality and Affectivity“ – Goldsmith College a Open University, Veľká Británia).

Reintroduction of the concept of liminality to the humanities and social sciences

Bianchi, G.:The Liquidity of the Borders Between Wanted and Unwanted Sex.. Vyžiadany príspevok na ESF Exploratory Workshop on „Affectivity and Liminality“, Brighton, UK, 22-23 November 2013.

Popper, M.:Partnership, Social Status and Related Social Norms. Vyžiadany príspevok na ESF Exploratory Workshop on „Affectivity and Liminality“, Brighton, UK, 22-23 November 2013 .

Jadrová energia v zornom poli sociálnych vedcov (Bianchi, G., Rosová, V.)

V snahách rozvíjať diskurz o jadrovej energii, možnostiach jej využitia, obmedzeniach a rizikách, za účasti výskumníkov aj zo sociálnych resp. humanitných vied bola zrealizovaná analýza . existujúcich databáz riešených výskumných projektov (APVV, VEGA, RP EÚ, ŠF EÚ), registra výskumných organizácií, rozhovory s predstaviteľmi vybraných relevantných subjektov pôsobiach v oblasti jadrovej energie na Slovensku. To umožnilo zostaviť primárny register výskumných organizácií, ktoré doteraz realizovali výskum sociálnych aspektov v danej oblasti. Ďalšie analýzy budú precizovať možnú účasť slovenských subjektov na vytvorení plánovanej cieľovej platformy, ktorá by mala slúžiť zlepšeniu komunikácie o nie jednoduchých a jednoznačných možnostiach využívania jadrovej energie v spoločnosti. (Projekt 7. RP EÚ PLATENSO- Building a platform for enhanced societal research related to nuclear energy in Central and Eastern Europe - Budovanie platformy pre rozšírený sociálno-vedný výskum vzťahujúci sa k jadrovej energii v strednej a východnej Európe)

Nuclear energy in the focus of social scientists

Ľudskoprávny aspekt sexbiznisu je na Slovensku “neviditeľný” (Bianchi, G.)

Štúdia mediálnej prezentácie prostitúcie, ktorá je v globálnom kontexte jednou z hlavných tém problematiky obchodovania s ľuďmi a podľa empirických údajov je najfrekvencovanejšou príčinou sexuálnej exploatácie ľudí na Slovensku ukázala, že mediálne pokrytie oblasti prostitúcie a sexuálnej práce je varujúco deformované. Absolútna väčšina (cca 70%) publikovaných správ (obdobie troch rokov v intervale 2010-2013, po 200 článkov v novinách Nový čas a SME) sa venovalo senzáciám, nasledovala kategória článkov opisujúcich násilno-kriminálne činy. Iba v minimálnych (jednotkových) počtoch sa objavujú informácie o relevantných lokálnych, regionálnych a komunitných problémoch. Témy kultúrneho a historického kontextu prostitúcie, jej ľudskoprávnej problematiky a legislatívneho uchopenia sú v médiách úplne zriedkavé a naviac ich výskyt je takmer nulový v najčítanejšom bulvárnom denníku. Naviac, ak sa aj ľudskoprávne a legislatívne otázky prostitúcie prezentujú v denníku SME, ide takmer výlučne o informovanie o zahraničí – teda ako o fenoméne, ktorý “sa nás netýka”. (G. Bianchi, expertíza pre Európsku Komisiu: “Prostitution in Slovakia”).

Human rights aspects of sexwork are „invisible“ in Slovakia

Riziká neželaného sexu (Bianchi, G.)

Kontrastné porovnanie tzv. optimálnych a pesimálnych sexuálnych epizód u sociálne marginalizovanej a majoritnej populácie mladých ľudí (s cieľom identifikovať hranice konsenzuálneho sexu) ukázali, že: (1) V marginalizovanej populácii je vo vyjednávaní sexuálnych skriptov s partnerom často výrazne oslabený interpersonálny aj intrapsychický syntax (schopnosť presadiť svoje potreby, resp. jasnosť predstavy o nich); u participantiek z marginalizovanej populácie je teda výrazne vyšší vplyv tzv. „vzorových“ paradigiem, t.j. normatívnych očakávaní napr. o význame rodiny, vernosti, stereotypných rolách mužov a žien. (2) Z hľadiska subjektívnych

významov sexu ako takého je pre participantky z marginalizovanej populácie sex neraz viac potešením partnera ako zdrojom vlastného potešenia. (3) Sexuálne skripty participantiek z marginalizovanej populácie sú často vyjadrením deformácií ako v zmysle akcelerovania následnosti krokov erotického zbližovania, tak aj nelineárnosti týchto krokov (preskočenie, vynechanie, zámena krokov).(EU Health Programme/Executive Agency for Health and Consumers/DG SANCO „Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe – Y-SAV“.)

The risks of unwanted sex

BIANCHI, Gabriel - REHÁKOVÁ, Lucia. Konštrukcia hranice ne-želaného sexu. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku XII : Hranice normality : sborník příspěvků z XII. ročníku česko-slovenské konference s mezinárodní účastí, Olomouc 21.-22. ledna 2013. Eds. Aleš Neusar, Lucie Vavrysová. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 47-52. ISBN 978-80-244-3917-4. Projekt "Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe". CD-ROM. Typ: AEC

2.4. Publikačná činnosť (úplný zoznam je uvedený v Prílohe C)

Tabuľka 2c Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	A Počet v r. 2013/ doplňky z r. 2012	B Počet v r. 2013/ doplňky z r. 2012	C Počet v r. 2013/ doplňky z r. 2012
1. Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB, CAB)	1 / 0	0 / 0	0 / 0
2. Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA, CAA)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD, ACD)	7 / 0	0 / 0	0 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC, ACC)	2 / 0	0 / 0	0 / 0
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
9. Vedecké a odborné práce v časopisoch evidovaných v Current Contents (ADC, ADCA, ADCB, ADD, ADDA, ADDB, CDC, CDCA, CDCB, CDD, CDDA, Cddb, BDC, BDCA, BDCB, BDD, BDDA, Bddb)	4 / 0	0 / 0	0 / 0
10. Vedecké a odborné práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADEA, ADEB, ADF, ADFA, ADFB, CDE, CDEA, CDEB, CDF, CDFA, CDFB, BDE, BDEA, BDEB, BDF, BDFA, BDFB)	19 / 1	2 / 0	0 / 0
11. Vedecké a odborné práce v zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, vydaných tlačou alebo na CD)			
a/ recenzovaných, editované (AEC, AED, AFA, AFB, AFBA, AFBB, BEC, BED, CEC, CED)	17 / 1	3 / 0	0 / 0
b/ nerecenzovaných (AEE, AEF, AFC, AFD, AFDA, AFDB, BEE, BEF)	0 / 1	0 / 0	0 / 0

12. Vydané periodiká evidované v Current Contents	0	0	0
13. Ostatné vydané periodiká	1	0	0
14. Vydané alebo editované zborníky z vedeckých podujatí (FAI)	1/0	1/0	0/0
15. Vedecké práce uverejnené na internete (GHG)	1 / 0	1 / 0	0 / 0
16. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
17. Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných * (BDA, BDB)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
18. Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií (AFG)	6 / 0	0 / 0	0 / 0
19. Abstrakty príspevkov z medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR (AFHA)	1 / 2	0 / 0	0 / 0
20. Abstrakty príspevkov z domácich konferencií (AFHB)	1 / 0	0 / 0	0 / 0
21. Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	0 / 0	1 / 0	0 / 0
22. Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch (EDJ)	0 / 0	1 / 0	0 / 0
23. Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (GII)	1 / 0	3 / 0	0 / 0

A - pracovisko SAV je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo je súčasťou kolaborácie alebo iného združenia, ktoré je uvedené ako pracovisko (adresa) autora

B - pracovisko SAV nie je na publikácii uvedené, pretože prameň údaj o pracovisku autora neobsahuje, práca ale vznikla na pracovisku SAV

C - pracovisko SAV je uvedené ako materské pracovisko autora odlišné od pracoviska, na ktorom práca vznikla (napr. „on leave...“, „permanent address...“, „present address...“)

** - uvádzajú sa len heslá, pri ktorých je uvedený autor a ich rozsah je min. 1 autorský hárok*

Tabuľka 2d Ohlasy

OHLASY	A Počet v r. 2012/ doplňky z r. 2011	B Počet v r. 2012/ doplňky z r. 2011
Citácie vo WOS (1.1, 2.1)	61 / 0	0 / 0
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	14 / 3	0 / 0
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10)	0 / 0	0 / 0
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4)	35 / 9	0 / 0
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	3 / 0	0 / 0

A - pracovisko SAV je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo je súčasťou kolaborácie alebo iného združenia, ktoré je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo pracovisko SAV nie je na publikácii uvedené, pretože prameň údaj o pracovisku autora neobsahuje, práca ale vznikla na pracovisku SAV

B - pracovisko SAV je uvedené ako materské pracovisko autora odlišné od pracoviska, na ktorom práca vznikla (napr. „on leave...“, „permanent address...“, „present address...“)

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2e Vedecké podujatia

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach v zahraničí	22
Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach doma	9
Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach	11

2.6. Vyžiadané prednášky

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach

Bianchi, G.: The Liquidity of the Borders Between Wanted and Unwanted Sex.. Vyžiadaný príspevok na ESF Exploratory Workshop on „Affectivity and Liminality“, Brighton, UK, 22-23 November 2013 (pozri podrobnejšie v časti Zahraničná spolupráca)

Popper, M.: Partnership, Social Status and Related Social Norms. Vyžiadaný príspevok na ESF Exploratory Workshop on „Affectivity and Liminality“, Brighton, UK, 22-23 November 2013 (pozri podrobnejšie v časti Zahraničná spolupráca)

Višňovský, E.: „Rorty's Conception of the Intellectual“ – vyžiadaná prednáška na konferencii „Richard Rorty and the Future of Philosophy“, Buenos Aires, Argentina – 6.-10..5.2013

Višňovský, E.: „Making the Pragmatist Art of Living Explicit – vyžiadaná prednáška na XXIII. Svetovom filozofickom kongrese, Atény, Grécko, 4.-10.. 8. 2013

2.6.2. Vyžiadané prednášky na domácich vedeckých podujatiach

Kaščák, O. 2013. Materská škola v komparatívnej perspektíve ako zdroj sebapoznania. In Gašparová, E. (ed.). *Súčasnosť a perspektívy predprimárnej edukácie na Slovensku*. Košice: Spoločnosť pre predškolskú výchovu, s. 20-27. ISBN 978-80-8139-030-2.

Pupala, B., Kaščák, O., Kratochvíl, V. 2012. Revízia a inovácia štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. In Miňová, M. (ed.). *Predprimárne vzdelávanie v súčasnosti*. Prešov: PdF PU, s. 71-85. ISBN 978-80-555-0703-3.

Pupala, B.: Kvalitné vzdelávanie - Vízia moderného učiteľa, MPC Bratislava, 15.-16.11.2013

(Pozvaný hlavný referát – Zahraničná skúsenosť v profesijnej identite učiteľky MŠ)

Pupala, B.: Kvalitné vzdelávanie - Vízia moderného učiteľa, MPC Bratislava, 15.-16.11.2013 (Workshop – Predškolská výchova v EÚ)

Pupala, B.: Inkulzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy. Záverečná konferencia a verejná oponentúra Národného projektu MPC. Pozvaný hlavný referát – Inklúzia v súčasnej školskej legislatíve) Štrbské Pleso, 12.9.2013

Pupala, B.: Revízia a inovácia štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie - východiská, štruktúra a medzinárodné porovnania, 31.01.2013, MPC, MTF STU, Trnava (pozvaný hlavný referát Súčasný ŠVP pre MŠ – kritická analýza – perspektívy)

Pupala, B.: Súčasnosť a perspektívy predprimárnej edukácie na Slovensku, Košice, Spoločnosť pre predškolskú výchovu, 26.-27.4.2013 (pozvaný plenárny referát)

Pupala, B.: Inovácie vzdelávacieho obsahu pre materské školy, Horný Smokovec, Prosolutions – Education Academy – Spoločnosť pre predškolskú výchovu, 10.-11.10.2013 (pozvaný hlavný referát – Súčasný stav v tvorbe ŠVP pre MŠ)

Pupala, B.: Predprimárne vzdelávanie v kontexte súčasných zmien, Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, Košice, 11.-12.10.2013 (pozvaný hlavný referát – Materská škola v sieti súčasnej kurikulárnej politiky)

Doma so zahraničnou účasťou

Višňovský, E.: „Prolegomena k pragmatistickej koncepcii umenia žiť“ – Výročná konferencia Slovenského filozofického združenia, Smolenice, 13. -14. november 2013

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

Ak boli príspevky publikované, sú súčasťou Prílohy C, kategória (AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)

4 vyžiadané prednášky (dvojhodinové) na FSEV UK, Bratislava – jeseň 2013:

Bianchi, G.: Alternatívne metódy výskumu sexuality

Láštiová, B.: Sociálne reprezentácie a sociálne identity: identifikácia so Slovenskom a Európou po vstupe do EÚ

Petrjánošová, M.: Medziskupinový kontakt a medziskupinové postoje v 5 stredoeurópskych krajinách

Plichtová, J.: Diskusia ako nástroj vyjasňovania názorových rozdielov z interkultúrnej perspektívy.

Plichtová, J.(2012-previs). Nezávislosť alebo vzájomná závislosť individuálnych hráčov v experimentálnej hre. Strategické rozhodovanie v podmienkach neistoty a komplexnej voľby Prognostický ústav SAV.

Plichtová, J. (2012-previs). Participácia, politický liberalizmus a samorganizácia. Konferencia Prešporské dialógy, 13.6.2012, Bratislava, OZ Ad Hoc v spolupráci s Katedrou politológie FF UK a Komunitnou nadáciou Bratislavy

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2013

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol udelený patent

2.7.2. Prihlásené vynálezy

2.7.3. Predané licencie

2.7.4. Realizované patenty

2.8. Účasť expertov na hodnotení národných projektov (APVV, VEGA a iných)

Tabuľka 2f Experti hodnotiaci národné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Kaščák Ondrej	KEGA	4
	VEGA	4
Láštiová Barbara	VEGA	1
Lukšík Ivan	VEGA	6
Popper Miroslav	VEGA	1
Višňovský Emil	KEGA	1
	VEGA	1
Zápotočná Oľga	VEGA	1

2.9. Iné informácie k vedeckej činnosti.

Pracovisko, resp. vedeckí pracovníci v roku 2013 podávali do rôznych grantových schém nasledujúce projekty (doplnené 14. 2. 2014):

1. Centrum excelentnosti SAV CEVES (Centrum excelentnosti SAV pre výskum vzdelanostnej spoločnosti) (jar 2013)

vedúci prof. Dr. Emil Višňovský, CSc.

Stav: nefinancovaný

2. Projekt APVV -0741-12 (výzva 2012, termín uzávierky 31. 1. 2013): Vývoj, aplikácia a evaluácia Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy

(vedúci prof. Dr. Branislav Pupala, PhD.)

Stav: nefinancovaný

3. Projekt v schéme Dunajská stratégia – Priority Area 7/Call 1/: „Educational and Social Potential of Children from Marginalized Communities for the Improvement of their Educational Path.

(vedúci doc. Dr. Ondrej Kaščák, PhD.)

Stav: Návrh projektu bol prijatý a bola mu poskytnutá technická asistencia na rozvinutie do podoby aplikovateľnej v existujúcich schémach výskumu a vývoja EÚ.

3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 3a Počet doktorandov v roku 2013

Forma	Počet k 31.12.2013				Počet ukončených doktorantúr v r. 2013					
	Doktorandi				Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí		ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Interná zo zdrojov SAV	1	5	0	2	0	0	0	0	0	0
Interná z iných zdrojov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externá	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	7	0	2	0	0	0	0	0	0
Súhrn	8		2		0		0		0	

3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 3b Počty preradení

Z formy	Interná z prostriedkov SAV	Interná z prostriedkov SAV	Interná z iných zdrojov	Interná z iných zdrojov	Externá	Externá
Do formy	Interná z iných zdrojov	Externá	Interná z prostriedkov SAV	Externá	Interná z prostriedkov SAV	Interná z iných zdrojov
Počet	0	0	0	0	0	0

3.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 3c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2013 úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiace, rok nástupu na DŠ	Mesiace, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
-----------------	----------	----------------------------	-----------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------------

Zoznam interných a externých doktorandov je uvedený v Prílohe A.

Údaje o doktorandoch, ktorých školia pracovníci ústavu mimo ústav

Forma	Počet k 31.12.2013				Počet ukončených doktorandúr v r. 2013					
	Doktorandi				Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí		ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Interná zo zdrojov SAV										
Interná z iných zdrojov	5	6	2		1	2	1			
Externá	2	6		1						
Spolu	7	12	2	1	1	2	1			
Súhrn	19		3		3		1			

Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
Zuzana Obertová	denná	9., 2010	8., 2013	1.1.4.Školská pedagogika	Doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD., PdF TU v Trnave	PdF TU v Trnave
Veronika Mazalánová	denná	9. 2010	8. 2013	1.1.4.Školská pedagogika	Prof. Branislav Pupala	PdF TU Trnava
Roman Madzia	denná	9. 2009	9. 2013		Prof. Emil Višňovský	FF MU Brno

3.4. Zoznam akreditovaných študijných programov s uvedením VŠ

Tabuľka 3d Zoznam akreditovaných študijných programov s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty

Názov študijného programu (ŠP)	Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Univerzita/vysoká škola a fakulta
Zápotočná, O. - Školská pedagogika	Pedagogika	1.1.4	Pedagogická fakulta TVU
Lukšík -Školská pedagogika (PhD)	Pedagogika	1.1.4.	Pedagogická fakulta Trnavskej Univerzity
-Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Predškolská a elementárna pedagogika	1.1.5.	Pedagogická fakulta Trnavskej Univerzity
-Predškolská a elementárna pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika	1.1.5.	Pedagogická fakulta Trnavskej Univerzity

Tabuľka 3e Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do odborových komisií študijných programov doktorandského štúdia	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnosť alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (pedagogika)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	PhDr. Katarína Jariabková, PhD. (IIa)
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Trnavská univerzita v Trnave)	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (prof., Trnavská univerzita v Trnave)
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (pedagogika)	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc. (Fakulta sociálnych štúdií, Masarykova Univerzita, Brno, ČR)	
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc. (sociálna psychológia a	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta UK)	

psychológia práce)		
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Trnavská univerzita v Trnave)	
prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD. (systematická filozofia)	prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD. (Filozofická fakulta UCM)	
prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (filozofia)	prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD. (Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave)	
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (odborová didaktika)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (pedagogika)		

3.5. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 3f Prednášky a cvičenia vedené v roku 2013

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia a semináre	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	8	0	2	0
Celkový počet hodín v r. 2013	387	0	31	0

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v Prílohe D.

Tabuľka 3g Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	7
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	20
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	4
4.	Počet školených doktorandov (aj pre iné inštitúcie)	11
5.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	6
6.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	2
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	4
9.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	2

3.6. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

4. Medzinárodná vedecká spolupráca

4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2013 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

SEXUALITIES VII/SEXUALITY VII: Rod, rodina, rodičovstvo - scenáre udržateľnej reprodukcie, Bratislava, 08.10.-09.10.2013.

Konferencia prebehla podľa plánu. Vystúpili na nej traja poprední zahraniční odborníci v oblasti demografie a v oblasti vývinovej psychológie (Tomáš Sobotka, Michaela Potančoková – Centrum pre demografiu Rakúskej akadémie vied, Viedeň, Henny Bos – Univerzita Amsterdam).

Konferencia sa venovala najaktuálnejším trendom a problémom vo vývoji ľudskej reprodukcie, rodičovstva a rodiny, ale aj citlivým témam rodičovstva párov rovnakého pohlavia (Henny Bos a ďalší).

Referáty boli už publikované na editovanom/recenzovanom zborníku (CDRom, 2013).

4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2014 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)

Pre veľký úspech konferencie Sexuality (dlhodobu) požiadala Univerzita Palackého v Olomouci o prípravu nasledujúceho ročníka (SEXUALITIES VIII) v Olomouci, samozrejme v spolupráci s ÚVSK SAV. Termín 9-11. október 2014.

Kontaktná osoba Gabriel Bianchi, 5477 5683

4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 4a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	6	1	0

Bianchi, G.

Programový výbor - XII. česko-slovenská konferencia s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku "Hranice normality" 21.- 22. 1. 2013 Olomouc, ČR

Bianchi, G.

Predseda programového výboru konferencie Sexuality VII, Bratislava 2013.

Petrjáňošová, M.

Programový výbor - XII. česko-slovenská konferencia s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku "Hranice normality" 21.- 22. 1. 2013 Olomouc, ČR

Lášticová, B.

Programový výbor konferencie „Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku 2013, s podtitulom „Hranice normality““. 21. a 22. 1. 2013 v priestoroch Uměleckého centra KONVIKT Univerzity Palackého v Olomouci.

Popper, M.

Programový výbor konferencia Sexuality VII

Lukšík, I.

Programový výbor konferencia Sexuality VII

Hargašová, L.

Členstvo v organizačnom výbore medzinárodnej vedeckej konferencie *Sexuality VII : Rod, rodina, rodičovstvo -scenáre udržiavateľnej reprodukcie*

4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

International Academy of Sex Research (člen vedeckého výboru)

International Union for the Scientific Study of Population (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: člen)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Network of Experts on Social aspects of Education and Training (NESET) (funkcia: Member of a Core Group)

Sektion der Soziologie der Kindheit, Deutsche Gesellschaft für Soziologie (funkcia: Člen sekcie)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

International Union for the Scientific Study of Population (funkcia: člen)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

International Union for the Scientific Study of Population (funkcia: člen)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

European Health Psychology Society (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

Slovenský výbor pre program UNESCO Človek a biosféra (MAB): Viera Rosová, podpredsedníčka

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

International reading association (funkcia: člen)

4.3. Účast' expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Tabuľka 4b Experti hodnotiaci medzinárodné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
-----------------	-----------------------------	-----------------------------

4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTs ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v Prílohe E.

Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a Prílohe B.

1. G. Bianchi:

Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe – poznanie a intervencia (*“Understanding and addressing youth sexual coercion and violence as a threat to young people's sexual health in Europe”- Acronym YouthSexualViolence,*)

Dosiahnuté výsledky v roku 2013:

V roku 2013 (riešenie trvalo oficiálne prvých 6 mesiacov roka, avšak výskumné aktivity boli rozložené do celého roka) sa zrealizovala analýza interview mladistvých z marginalizovaného prostredia (zbierané v 2012), zozbieralo sa ďalších 20 interview s mladými ľuďmi z majoritnej populácie (kontrastná vzorka), realizovali sa analýzy, vypracovali sa 2 referáty pre medzinárodné vedecké podujatia (konferencia QAK v Olomouci, január, referát vyšiel aj tlačou v Zborníku) a Annual Meeting of International Academy of Sex Research v Chicagu, august). V druhom polroku sa realizovala overovacia kvalitatívna sonda (20 participantov) - na potvrdenie obsahovej validity Dotazníka merajúceho výskyt neželaného sexu v medzinárodnom porovnaní (aplikovaný bol v roku 2012 - pozri vyššie). Analýzy sondy a analýza kvantitatívnych údajov z pôvodného zberu (2012) rezultovali v roku 2013 do tvorby dvoch kolektívnych vedeckých publikácií, z ktorých jedna už bola zadaná do European Journal of Social Psychology a druhá bude v roku 2014 zadaná do vedeckého periodika.

2. G. Bianchi, V. Rosová

Projekt 7. RP EÚ Budovanie platformy pre rozšírený sociálno-vedný výskum vzťahujúci sa k jadrovej energii v strednej a východnej Európe (*Building a platform for enhanced societal research related to nuclear energy in Central and Eastern Europe*)

Dosiahnuté výsledky v roku 2013:

Projekt začal 1. septembra 2013

Kick-off stretnutie projektu (hlavný koordinátor Švédsko) sa konalo na pôde SAV v septembri 2013 - organizoval ÚVSK SAV.

V projekte sa za prvé 4 mesiace vykonali podrobné analýzy existujúcich databáz riešených výskumných projektov (APVV, VEGA, RP EÚ, ŠF EÚ), registra výskumných organizácií, rozhovory s predstaviteľmi vybraných relevantných subjektov pôsobiach v oblasti jadrovej energie na Slovensku umožnilo zostaviť primárny register výskumných organizácií, ktoré doteraz realizovali výskum sociálnych aspektov v danej oblasti. ďalšie analýzy budú precizovať účasť slovenských subjektov na vytvorení plánovanej cieľovej platformy, ktorá by mala slúžiť zlepšeniu komunikácie o nie jednoduchých a jednoznačných možnostiach využívania jadrovej energie v spoločnosti.

3.

G. Bianchi a M. Popper – na pozvanie sa aktívne zúčastnili ESF Exploratory Workshop:

Affectivity and Liminality: Conceptualising the dynamics of suspended transition

Brighton (United Kingdom), 17-19 November 2013

Nositeľmi projektu a organizátormi podujatia sú:

Paul Stenner, (*Open University, UK*), **Megan Clinch** (*Open University, UK*), **Monica Greco** (*Goldsmiths, UK*) a **Johanna Motzkau** (*Open University, UK*)

Predpokladá sa aplikovanie medzinárodného vedeckého projektu v priebehu roku 2014 – na základe výsledkov Exploratory Workshopu.

5. Vedná politika

ÚVSK SAV, hoci patrí k relatívne malým výskumným pracoviskám SAV, je schopný pre realizáciu výskumných cieľov získať finančné zdroje takmer zo všetkých dostupných schém, úrovni (VEGA, APVV, 7RP EÚ, iná medzinárodná spolupráca, decízna sféra). Napĺňanie záväzkov z toho plynúcich však ohrozuje:

- Nestabilita financovania (znižovanie mzdového fondu organizácie, ktorý je aktuálne pod hranicou tarifných plátov zamestnancov, bez akejkoľvek možnosti motivačnej, rozvojovej politiky; krátenie rozpočtov projektov v APVV z dôvodu nedostatočného rozpočtu pre jedinu reálnu grantovú agentúru na podporu VaV s neistým výhľadom aj pre ďalšie roky, t.j. nebude vypísaná nová všeobecná výzva a kontinuita výskumu bude znemožnená)
- Na zabezpečenie výskumu v spoločenských a humanitných vedách (SHV) sa pre obdobie do roku 2020 ráta tak na úrovni európskej (7 RP EÚ, H 2020) ako aj domácej (priority výskumu a inovácií do roku 2020) najmä v rámci tzv. spoločenských výziev. Pri oboznámení sa s nimi je jasné, že ide viac o sledovanie uplatnenia a dopadov výskumu v technických a prírodných vedách ako čisto o témy spoločenských a humanitných vied (možno s výnimkou témy „inkluzívna, inteligentná a inovatívna spoločnosť“). Ak by existovali štandardné podmienky pre financovanie základného výskumu (teda aj v SHV) nemuseli by sme vidieť perspektívu SHV v čiernych farbách, ale
- súčasný pesimizmus plyní najmä z vedomia o krátení rozpočtu jedinej grantovej agentúry-APVV- takže môžeme očakávať nevypísanie všeobecnej výzvy a opäť bude narušená kontinuita vedeckého bádania, ale aj z nastavovania pravidiel na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ do 2020, kedy Operačný program pre Vedu a Inovácie má predstavovať follow up čerpania zo zdrojov NSRR (2007-2013). Keďže nastavené podmienky čerpania sa týkali najmä upgradu výskumnej infraštruktúry (v prírodných a technických vedách) a SHV čerpali minimálne, bude to znamenať, pri pokračujúcom podfinancovaní VaV zo zdrojov štátneho rozpočtu, že dopady krízy budú najväčšie práve pre SHV.
- V nadväznosti na uvedené, aj v súvislosti s pripravovanou transformáciou SAV je urgentnou potrebou spracovať vednú politiku SAV za participácie všetkých relevantných štruktúr SAV:OV SAV, VR SAV, VR organizácií, VK SAV, US, z ktorej by boli jasné aj priority rozvoja SHV a ich personálne a finančné zabezpečenie.

6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami, štátnymi a neziskovými inštitúciami okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

Plichtová, J.

Odborná garancia medzinárodnej konferencie pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov (nultý ročník): Fenomén moci a sociálne nerovnosti, 13. november 2013, Pedagogická fakulta spoluorganizátor ÚVSK SAV. Posudzovanie a moderovanie sekcie.

Plichtová, J.

EUSOC - European Graduate School for the Social Sciences, 11th International Doctoral Seminar in Social Sciences, 11th – 14th October 2012, Telč, Organized by Faculty of Social Studies, Masaryk University, Brno. Posudzovateľka 2 prác a diskutujúca.

Lukšík, I. a Hargašová, L.

Zabezpečenie odbornej stránky projektu: „Podpora vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia v materských školách“, ktorý realizovalo Občianske združenie Prevencia AD s finančnou podporou Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí SR v rámci dotačného programu Podpora a ochrana ľudských práva a slobôd, bolo zvýšiť ľudsko-právne vedomie, vedomosti a zručnosti v oblasti inkluzívnej pedagogiky u osôb, ktoré sa zaoberajú predškolským vzdelávaním a výchovou detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných rómskych komunít.

Rosová, V.

Festival vedy – Noc výskumníkov 2013 – Slovensko – spolukoordinátor projektu 7. RP. s SOVVA a.s.

6.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

Jariabková, Katarína

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Riešenie spoločného vedeckého projektu „Psychologické determinanty aktivity a participácie ľudí s postihnutím v starostlivosti o zdravie“ podporovaného grantom VEGA 1/0829/13

Začiatok spolupráce: 1. 1. 2013

Zameranie: Projekt sa zaoberá psychologickými determinantami aktivity a participácie ľudí s rozličnými druhmi postihnutia vo vzťahu k zdraviu a starostlivosti o zdravie. Vychádza zo sociálneho modelu zdravotného postihnutia, ktorý je zameraný na plnú inklúziu jednotlivca do spoločnosti.

Zhodnotenie: Spolupráca s odborníkmi na rozličné druhy postihnutia z Katedry psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty UK rozširuje možnosti skúmania problematiky vedeckého projektu

Šulavíková, Blanka

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Univerzita Komenského Pedagogická fakulta,

Filozofická fakulta.

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné): Riešenie spoločného projektu:
„Filozofické poradenstvo ako forma aplikovanej filozofie“ VEGA č. 2/0053/12

Začiatok spolupráce: 1.1. 2012

Zameranie: Projekt rieši otázky uplatnenia filozofického poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania mládeže.

Zhodnotenie: Spolupráca má dlhodobý charakter a prináša významné výsledky v oblasti mapovania možností využitia filozofického poradenstva.

6.2. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi alebo vyriešenie problému pre štátnu alebo neziskovú inštitúciu

6.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby spoločenskej praxe

7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

7.1. Spoločné pracoviská s aplikačnou sférou

7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

Názov kontraktu: Analýza a/alebo evaluácia 4 dialógov o verejných politikách zrealizovaných v rámci plnenia Akčného plánu Iniciatívy pre otvorené vládnutie v Slovenskej republike a podklady pre pravidlá zapájania verejnosti do tvorby verejných politik

Partner(i): Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti

Začiatok spolupráce (v súlade s podpísaným kontraktom): 2013

Ukončenie spolupráce (ak ide o spoluprácu v krátkom období): 2013

Objem získaných prostriedkov v bežnom roku (€): 9700

Stručný opis výstupu/výsledku: Cieľom výskumu bolo zhodnotiť priebeh 4 participatívnych procesov prípravy verejných politik, ktoré prebehli v rámci Iniciatívy pre otvorené vládnutie. Išlo o prípravu novely Zákona o účasti verejnosti na legislatívnom procese (MS SR), novely Zákona o sociálnych službách (MPSVR SR), novely Zákona o ochrane prírody (MZP SR) a Celoštátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv (MZVaEZ). Participatívne procesy boli hodnotené najmä z hľadiska spektra zapojených stakeholderov a použitých participatívnych metód a nástrojov. Súčasťou evaluácie bola aj príprava manuálu pre pracovníkov verejnej správy, ktorý obsahuje pravidlá zapájania verejnosti do tvorby verejných politik. Správa konštatuje, že v miere participácie verejnosti vo všetkých analyzovaných procesoch existujú výrazné rezervy, predovšetkým čo do miery zdieľania informácií medzi jednotlivými účastníkmi procesu a čo do systematického mapovania stakeholderov a konfliktných tém.

Zhodnotenie: Spolupráca bola zo strany Úradu splnomocnenca vyhodnotená ako úspešná. Jej výstupom je manuál obsahujúci podklady pre pravidlá zapájania verejnosti do tvorby verejných politik, ktorý bude využitý v procese ďalšieho vzdelávania pracovníkov verejnej správy.

7.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby hospodárskej praxe

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

8.1. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Poradná rada programu Open Government Partnership/Vláda SR	člen
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	Rada pre systémové zmeny v školstve MŠ VVaŠ	člen rady
	Vedecká rada Štátneho pedagogického ústavu	zástupca predsedu vedeckej rady
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	Vedecká rada Štátneho pedagogického ústavu	predseda VR
	Pracovná skupina Akreditačnej komisie	člen pracovnej skupiny
prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD.	Etická komisia Ministerstva zdravotníctva SR	člen
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	Kurikulárna rada MŠVVaŠ	člen
PhDr. Rosová, Viera, CSc.	MŠVVaŠ SR	predsedníčka pracovnej skupiny pre prípravu priorít VaV za spoločenské vedy

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávy

1.

Názov expertízy: *Analýza a/alebo evaluácia 4 dialógov o verejných politikách (podrobne pozri v časti 7.2)*

Adresát expertízy: Ministerstvo vnútra SR + Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti

Spracoval: Gabriel Bianchi, Barbara Láštiová, Karolína Miková

Stručný opis: Cieľom expertízy bolo zhodnotiť priebeh 4 participatívnych procesov prípravy verejných politik, ktoré prebehli v rámci Iniciatívy pre otvorené vládnutie. Išlo o prípravu novely Zákona o účasti verejnosti na legislatívnom procese (MS SR), novely Zákona o sociálnych službách (MPSVR SR), novely Zákona o ochrane prírody (MZP SR) a Celoštátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv (MZVaEZ). Participatívne procesy boli hodnotené najmä z hľadiska spektra zapojených stakeholderov a použitých participatívnych metód a nástrojov. Súčasťou evaluácie bola aj príprava manuálu pre pracovníkov verejnej správy, ktorý obsahuje pravidlá zapájania verejnosti do tvorby verejných politik.

2.

Názov expertízy: *Prostitution in Slovakia*

Adresát expertízy: Európska Komisia

Spracoval: Gabriel Bianchi

Stručný opis: Cieľom expertízy bolo zhodnotiť vývoj legislatívy v oblasti sexuálnej práce a obchodovania s ľuďmi na Slovensku, vývoj kriminality v tejto oblasti a realizácia analýzy

mediálneho prostredia - reprezentácia tém prostitúcia a sexuálna práca v hlavných denníkoch. Výsledky boli o.i. aj vedecky publikované: 2 referáty na konferencii „Obchodovanie s ľuďmi“, Nitra, 23. 10. 2013:

Bianchi, G.: Obraz prostitúcie s slovenských novinách

Bianchi, G.: Kuriózna „epizodická analýza“ postoja vybraných reprezentantov právnickej obce k nárokovateľnosti odmeny za sexuálnu prácu v SR.

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnyimi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

9.1. Vedecko-popularizačná činnosť

9.1.1. Najvýznamnejšia vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV

Tabuľka 9a Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV

Meno	Spoluautori	Typ ¹	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum alebo počet za rok
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	Legislatívna regulácia prostitúcie	Rádio Slovensko	15.3.2013
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	O láske	Radio Regina	14.2.2013
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		PB	Williamsov syndróm a autizmus	pre Spoločnosť Williamsovho syndrómu a českú spoločnosť Willík, Papradno	24.7.2013
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Magda Petrjánošová	iné	článok Priestory, chute a vône domova (Slováci a Slovenky v Írsku).	Portál MULTikulti.sk (Nadácia Milana Šimečku). < http://www.multikulti.sk/ine/priestory_chute_a_vone_domova_%28slovaci_a_sloven	18.4.2013
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	Bianchi, Popper	RO	Relácia o reprodukcii na Slovensku	RTVS	22.11.2013
Mgr. Miroslav Popper, CSc.		RO	Nočná pyramída - filozofická: Evolučná psychológia	rozhlas	3.2.2013
Mgr. Miroslav Popper, CSc.	Bianchi, G., Lukšík, I.	RO	K veci	rozhlas	23.11.2013
Mgr. Miroslav Popper, CSc.	Bianchi, G., Lukšík, I.	RO	seriál týždňa – 5 relácií	rozhlas	November 2013

¹ PB - prednáška/beseda, TL - tlač, TV - televízia, RO - rozhlas, IN - internet, EX - exkurzia, PU - publikácia, MM - multimédia, DO - dokumentárny film

9.1.2. Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Tabuľka 9b Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	Typ	Počet	Typ	Počet
prednášky/besedy	0	tlač	0	TV	0
rozhlas	10	internet	1	Exkurzie	0
publikácie	1	multimediálne nosiče	0	dokumentárne filmy	0
iné	1				

9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9c Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
SEXUALITY VII: Rod, rodina, rodičovstvo - scenáre udržateľnej reprodukcie	medzinárodná	Bratislava	08.10.-09.10.2013	30

9.3. Účasť na výstavách

9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

Tabuľka 9d Programové a organizačné výbory národných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	2	0	0

9.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: zástupca šéfredaktora)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: člen odborného redakčného kruhu)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis (funkcia: Člen redakčnej rady)

Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis (funkcia: Predseda redakčnej rady)

Pedagogická orientace (funkcia: Člen redakčnej rady)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Human Affairs: Social Sciences and Humanities Quarterly (funkcia: managing editor)

Journal of Social and Political Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Human Affairs (funkcia: členka v edičnej rade)

Human Affairs (funkcia: členka v edičnej rade)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Journal of Pedagogy (funkcia: člen)

Pedagogika (funkcia: člen)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Human Affairs (funkcia: book editor)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: predseda redakčnej rady)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen)

Pedagogický časopis (funkcia: člen)

9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: člen)

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre vyššie funkcie mozgu (funkcia: člen výboru)

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociace pedagogického výskumu (funkcia: člen)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predseda)

9.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

Rosová, Viera

7.RP EÚ schéma Marie Curie: festival vedy Noc výskumníkov 2013 Slovensko.

Koordinácia účasti pracovísk SAV v Bratislave, Košiciach, Banskej Bystrici a Tatranskej Lomnici. Celkove sa za SAV zúčastnilo NV 2013 36 organizácií a viac ako 200 pracovníkov prezentáciou najnovších výsledkov vedeckého bádania SAV diferencovanými formami: ukážkami experimentálnej práce, príkladmi praktických aplikácií vedeckých výsledkov, prednáškami o predmete skúmania, interaktívnou výstavou v SNM či výstavou fotografií vedeckých pracovníkov „Moja veda fotoaparátom“. Celkove prezentácie v rámci festivalu vedy zažilo na Slovensku 177 000 návštevníkov a mediálne bolo oslovených viac ako 2 milióny obyvateľov Slovenska.

10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

10.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		1 605
z toho	knihy a zviazané periodiká	1 605
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	0
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		8
z toho zahraničné periodiká		2
Ročný prírastok knižničných jednotiek		136
v tom	kúpou	120
	darom	16
	výmenou	0
	bezodplatným prevodom	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		1490

10.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu		
z toho	odborná literatúra pre dospelých	126
	výpožičky periodík	0
	prezenčné výpožičky	82
MVS iným knižniciam		1
MVS z iných knižníc		2
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		10
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

10.3. Používatelia

Tabuľka 10c Užívatelia

Registrovaní používatelia	3
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	18

10.4. Iné údaje

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	3 818,19

10.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

Knižnica - 1 pracovníčka na 20 % kapacity

11. Aktivity v orgánoch SAV

11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

PhDr. Viera Rosová, CSc.

- Podpredsedníčka SAV (do 30.6.13)

11.3. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- VK SAV pre vedy o človeku a spoločnosti (člen)

11.4. Členstvo v komisiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- Komisia SAV pre spoluprácu s vysokými školami (člen) (do 30.6.13)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

- Knižničná rada SAV (členka)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

- Etická komisia SAV (člen)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

(do 30.6.13)

- Komisia SAV pre ekonomické otázky (predsedníčka)
- Komisia SAV pre propagáciu a médiá (členka)
- Komisia SAV pre životné prostredie (členka)
- Rada SAV pre vzdelávanie a doktorandské štúdium (predsedníčka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

- Edičná rada SAV (člen)

11.5. Členstvo v orgánoch VEGA

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

- Komisia VEGA pre pedagogiku, psychológiu a telovýchovu (člen komisie)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (člen)

12. Hospodárenie organizácie

12.1. Výdavky RO SAV

Tabuľka 12a Výdavky RO SAV (v €)

V ý d a v k y	Skutočnosť k 31.12.2013 spolu	v tom:			
		zo ŠR	z toho:	z mimorozp. zdrojov	z toho:
			ŠF EÚ vr. spolufina n.zo ŠR		ŠF EÚ vr. spolufinan.z o ŠR
Výdavky spolu	403609,94	311157,97		92451,97	
Bežné výdavky	400111,94	307659,97		92451,97	
v tom:					
mzdy (610)	212018,28	168472,99		43545,28	
poistné a príspevkov do poisťovní (620)	74955,05	59599,69		15355,36	
tovary a služby (630)	80104,62	46823,29		33281,33	
z toho: časopisy	7015,00	7015,00			
VEGA projekty	18983,00	18983,00			
MVTS projekty	3000,00	3000,00			
CE					
vedecká výchova	2240,00	2240,00			
bežné transfery (640)	33042,00	32764,00		270,00	
z toho: štipendiá	32244,00	32244,00			
transfery partnerom projektov					
Kapitálové výdavky	3498,00	3498,00			
v tom:					
obstarávanie kapitálových aktív	3498,00	3498,00			
kapitálové transfery					
z toho: transfery partnerom projektov					

12.2. Príjmy RO SAV

Tabuľka 12b Príjmy RO SAV (v €)

P r í j m y	Skutočnosť k 31.12.2013 spolu	v tom:	
		rozpočtové	z mimoroz p. zdrojov
Príjmy spolu	102454,05	10000,05	
Nedaňové príjmy	10000,05	10000,05	
v tom:			
príjmy z prenájmu			
príjmy z predaja výrobkov a služieb	9728,50	9728,50	
iné	271,55	271,55	
Granty a transfery (mimo zdroja 111)	92451,97		92451,97
v tom:			
tuzemské	83897,00		83897,00
z toho: APVV	83897,00		83897,00
iné	1200,00		1200,00
zahraničné	7354,97		7354,97
z toho: projekty rámcového programu EÚ	2354,97		2354,97
iné			

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

14. Iné významné činnosti organizácie SAV

a) Centrum pedagogického výskumu ÚVSK SAV

Značná časť tohoročných výskumných a publikačných aktivít CPV bola zameraná na oblasť kurikulárnej politiky a inovácie vzdelávacích programov.

Vývoj a implementácia Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy (Pupala- garant pracovnej skupiny pri ŠPÚ, Kaščák- koordinátor pracovnej skupiny, Zápotočná- členka pracovnej skupiny): Pod vedením pracovníkov CPV v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom (Odbornou komisiou pre MŠ) **bol vypracovaný návrh nového Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy** (ďalej ŠVP). Program bol po pripomienkovaní učiteľskou verejnosťou a jej stavovských organizácií odovzdaný Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR. Podrobnejšie informácie o koncepcii programu a jednotlivých vzdelávacích oblastiach boli publikované v monotematickom čísle časopisu Predškolská výchova, roč. 67, č. 4, 2012/2013. V súčasnosti pracovisko koordinuje prípravu metodických materiálov, ktoré budú pre materské školy distribuované prostredníctvom MPC a vydavateľstva Dr. J. Raabe – Slovensko. V súvislosti s kurikulárnou politikou **sa pracovníci CPV podieľajú na činnosti viacerých poradných orgánov vlády v rámci rezortu školstva (Rada pre systémové zmeny v školstve a Kurikulárna rada MŠVVaŠ, Predmetové komisie ŠPU).**

Koncepcia ŠVP nadväzuje na výskumné aktivity CPV: V priebehu roka 2013 sa uskutočnili a boli publikované výsledky diskurzívnej analýzy aktuálnych transformácií školskej politiky raného detstva, v súčinnosti s významnými medzinárodnými vedeckými spoločnosťami a stavovskými organizáciami (Network of Experts on Social Aspects of Education and Training; Deutsche Gesellschaft für Soziologie, Sektion der Kindheitssoziologie, International Reading Association). Okrem výstupov (uvedených v publikačnej činnosti) sa výsledky súvisiace s tvorbou a implementáciou vzdelávacieho programu pre MŠ prezentovali na viacerých konferenciách organizovaných Spoločnosťou pre predškolskú výchovu („*Súčasnosť a perspektívy predprimárnej edukácie na Slovensku*“, Košice), Spoločnosťou ProSolutions a MŠVVaŠ („*Inovácie vzdelávacieho obsahu pre materské školy*“, Horný Smokovec), konferencii Českej pedagogickej spoločnosti („*Koncepcie vzdelávání v současné kurikulární diskuzi*“, Liberec), ako aj v cykle regionálnych konferencií Metodicko-pedagogického centra v rámci Národného projektu MAT.

Edičná činnosť CPV: V rámci štvrtého ročníka časopisu Journal of Pedagogy vyšli v r. 2013 dve čísla. Prvé monotematické číslo „*Neoliberalism, Pedagogy and the Curriculum: A Global Perspective*“ editoval A. Wilkins (Roehampton University, London). Publikovali v ňom autori z USA, Austrálie, Anglicka a Mexika. V druhom čísle časopisu publikovali autori zo Švédska, Slovinska, Slovenska, Číny a USA. Časopis Journal of Pedagogy sa etabloval ako medzinárodný časopis v odbore a momentálne je v posudzovacom konaní pre zaradenie do databáz SCOPUS a Web of Science. Pracovníci CPV pôsobia v redakčných radách viacerých pedagogických a spoločenskovedných časopisov (Pedagogika, Pedagogická orientace, Human Affairs, Acta Facultatis Paedagogie Universitatis Tyrnaviensis a ďalších).

b) Vydávanie medzinárodného časopisu Human Affairs

Časopis od r. 2011 vydáva Springer na <http://www.springer.com/social+sciences/journal/13374>

V r. 2013 vyšli 4 čísla s monotematickými blokmi, v nich spolu 59 príspevkov:

Č. 1 (január 2013): monotematické sympóziu „**Image in film and theatre**“, hostujúca editorka A. A. Hlaváčová (SR) - 9 článkov (6 SR, 1 Rusko, 1 Macedónsko, 1 Nemecko), okrem toho 1 samostatný článok (USA) a 3 recenzie (SR) - spolu v čísle 13 príspevkov.

Č. 2 (apríl 2013): 2 monotematické sympóziá „**Corruption versus transparency, integrity, rationalities**“, hostujúci editor D.Torsello (Taliansko) – 9 článkov (6 Taliansko, 1 Japonsko, 1 Veľká Británia, 1 Švédsko) a „**Slavistic studies (research reviews & communications)**“, hostujúci editor P. Žeňuch (SR) – 7 článkov (5 SR, 2 Rusko), okrem toho 1 samostatný článok (SR) - spolu v čísle 17 príspevkov.

Č. 3 (júl 2013): monotematické sympóziu „**The world of the printed word**“ - Editorka M. Zavacká (SR) – 5 článkov (4 SR, 1 Poľsko), okrem toho 5 samostatných článkov (2 SR, 1 Rusko, 1 USA, 1 Rakúsko) a 1 recenziu (Taliansko) - spolu v čísle 11 príspevkov.

Č. 4 (október 2013): 2 monotematické sympóziá: „**Metaphysics/Ontology of Culture**“ – 7 článkov (5 ČR, 1 USA, 2 SR) a „**Neuropragmatism**“ – 6 článkov (5 USA, 1 ČR), okrem toho 3 samostatné články (2 SR, 1 Nigéria) a 1 recenzia (ČR) - spolu v čísle 18 príspevkov.

Zastúpenie autorov príspevkov z jednotlivých krajín v r. 2013: SR 25, ČR 7, USA 8, Taliansko 7, Rusko 4, Veľká Británia 1, Nemecko 1, Rakúsko 1, Švédsko 1, Nigéria 1, Poľsko 1, Japonsko 1, Macedónsko 1 – spolu autori z 13 krajín, 4 kontinentov.

Všetky uverejnené články (60 podľa zmluvy so Springerom) prešli riadnym peer-review procesom, na základe ktorého redakcia zamietla publikovanie ďalších 30%. Redakcia dostala ďalšie články od zahraničných autorov, ktoré sú v štádiu posudzovania na publikovanie v r. 2014.

Ďalšie významné fakty v r. 2013:

- Indexovanie v SCOPUS, EBSCO
- Opätovné podanie žiadostí o indexovanie do Thompson (Current Contents)

c) Spoluvydávanie časopisu **Journal of Pedagogy**.

V roku 2013 vyšli dve čísla časopisu *Journal of Pedagogy*. Prvé číslo bolo monočíslo „Neoliberalism, Pedagogy and the Curriculum: A Global Perspective“ editované A. Wilkinsom (Roehampton university, London). Publikovali v ňom autori z USA, Austrálie, Anglicka a Mexika. V druhom čísle časopisu publikovali autori zo Švédska, Slovinska, Slovenska, Číny a USA. Časopis *Journal of Pedagogy* sa etabloval ako medzinárodný časopis v odbore a momentálne je v posudzovacom konaní pre zaradenie do databáz SCOPUS a Web of Science.

15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2013

15.1. Domáce ocenenia

15.1.1. Ocenenia SAV

Gabriel Bianchi – Medaila pri príležitosti 60. výročia založenia SAV

Viera Rosová – Medaila za podporu vedy

15.1.2. Iné domáce ocenenia

15.2. Medzinárodné ocenenia

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i): Gabriel Bianchi, Anna Hudecová, Blanka Šulavíková, Viera Rosová

Riaditeľ organizácie SAV: Gabriel Bianchi

.....
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Vedeckej rady dňa 27. januára 2013.
Predseda Vedeckej rady ÚVSK SAV – Oľga Zápotočná:

Prílohy**Príloha A****Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2013****Zoznam zamestnancov podľa štruktúry (nadväzne na údaje v Tabuľke 1a)**

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	1.00
2.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.	100	1.00
3.	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	100	1.00
4.	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	100	0.33
5.	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	46	0.46
6.	prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	100	1.00
7.	Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
8.	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	100	1.00
9.	PhDr. Viera Rosová, CSc.	50	0.42
10.	PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.	100	1.00
11.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	100	1.00
12.	doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	100	1.00
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním			
1.	Ing. Filip Guemann	46	0.04
2.	Mgr. Peter Krákorník	20	0.20
3.	Mgr. Alena Rebrová	76	0.76
Odborní pracovníci ÚSV			
1.	Anna Hudecová	100	1.00
Ostatní pracovníci			
1.	Mária Brezovská	34	0.34

Zoznam zamestnancov, ktorí odišli v priebehu roka

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
Vedeckí pracovníci			
1.	prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD.	31.1.2013	0.04
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním			
1.	Ing. Boris Hudec, PhD.	6.12.2013	0.42

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
Interní doktorandi hradení z prostriedkov SAV			
1.	Mgr. Jozef Benyak	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
2.	Bc. Jana Fúsková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
3.	Mgr. Lucia Hargašová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
4.	Mgr. Estera Kövérová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
5.	Mgr. Zuzana Lalahová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
6.	Mgr. Jana Turčeková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
Interní doktorandi hradení z iných zdrojov			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hradených z iných zdrojov</i>			
Externí doktorandi			
1.	PhDr. Miriam Kováčiková	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika
2.	PaedDr. Klára Vranaiová	Pedagogická fakulta TVU	1.1.4 pedagogika

Príloha B

Projekty riešené v organizácii

Medzinárodné projekty

Programy: 7RP

1.) Projekt 7. RP EÚ Budovanie platformy pre rozšírený sociálno-vedný výskum vzťahujúci sa k jadrovej energii v strednej a východnej Európe (*Building a platform for enhanced societal research related to nuclear energy in Central and Eastern Europe*)

Zodpovedný riešiteľ: Gabriel Bianchi
Trvanie projektu: 1.9.2013 / 31.8.2016
Evidenčné číslo projektu:
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: Kjell Anderson, Karita a.s., Švédsko
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 25 - Belgicko: 2, Bulharsko: 2, Česko: 3, Španielsko: 2, Veľká Británia: 2, Maďarsko: 4, Litva: 2, Poľsko: 2, Rumunsko: 2, Slovensko: 2, Slovinsko: 1, Švédsko: 1
Čerpané financie: EK - FP7: 2355 €

Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 1000 €

Dosiahnuté výsledky:

Projekt začal 1.septembra 2013

Kick-off stretnutie projektu (hlavný koordinátor Švédsko) sa konalo na pôde SAV v septembri 2013 - organizoval ÚVSK SAV.

V projekte sa za prvé 4 mesiace vykonali podrobné analýzy existujúcich databáz riešených výskumných projektov (APVV, VEGA, RP EÚ, ŠF EÚ), registra výskumných organizácií, rozhovory s predstaviteľmi vybraných relevantných subjektov pôsobiacich v oblasti jadrovej energie na Slovensku umožnilo zostaviť primárny register výskumných organizácií, ktoré doteraz realizovali výskum sociálnych aspektov v danej oblasti. Ďalšie analýzy budú precizovať účasť slovenských subjektov na vytvorení plánovanej cieľovej platformy, ktorá by mala slúžiť zlepšeniu komunikácie o nie jednoduchých a jednoznačných možnostiach využívania jadrovej energie v spoločnosti.

Programy: Multilaterálne - iné

2.) Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe – poznanie a intervencia (*“Understanding and addressing youth sexual coercion and violence as a threat to young people's sexual health in Europe”- Acronym YouthSexualViolence,*)

Zodpovedný riešiteľ: Gabriel Bianchi
Trvanie projektu: 1.7.2010 / 30.6.2013
Evidenčné číslo projektu: 2009 12 22
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: Rutgers Nisso Groep, Expert centre on sexuality
Počet spoluriešiteľských 9 - Nemecko: 9, Grécko: 0, Litva: 0, Lotyšsko: 0, Poľsko: 0,

inštitúcií: Portugalsko: 0, Slovinsko: 0, Švédsko: 0
Čerpané financie: Rutgers WPF, NL: 5000 €

Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 2000 €

Dosiahnuté výsledky:

V roku 2013 (riešenie trvalo oficiálne prvých 6 mesiacov roka, avšak výskumné aktivity boli rozložené do celého roka) sa zrealizovala analýza interview mladistvých z marginalizovaného prostredia (zbierané v 2012), zozbieralo sa ďalších 20 interview s mladými ľuďmi z majoritnej populácie (kontrastná vzorka), realizovali sa analýzy, vypracovali sa 2 referáty pre medzinárodné vedecké podujatia (konferencia QAK v Olomouci, január, referát vyšiel aj tlačou v Zborníku) a Annual Meeting of International Academy of Sex Research v Chicagu, august). V druhom polroku sa realizovala overovacia kvalitatívna sonda (20 participantov) - na potvrdenie obsahovej validity Dotazníka merajúceho výskyt neželaného sexu v medzinárodnom porovnaní (aplikovaný bol v roku 2012 - pozri vyššie). Analýzy sondy a analýza kvantitatívnych údajov z pôvodného zberu (2012) rezultovali v roku 2013 do tvorby dvoch kolektívnych vedeckých publikácií, ktoré budú v roku 2014 zadané do vedeckých periodík.

Zistenia:

Kontrastné porovnanie tzv. optimálnych a pesimálnych sexuálnych epizód u marginalizovanej a majoritnej populácie (s cieľom identifikovať hranice konsenzuálneho sexu) ukázali, že:

- Z hľadiska syntaxu sexuálnych skriptov, ktoré rozlišuje Simon (1996), v marginalizovanej populácii je výrazne zastúpený kultúrny syntax, zatiaľ čo interpersonálny aj intrapsychický syntax sexuálnych skriptov sú často výrazne oslabené v marginalizovanej populácii. Intrapsychický aj interaktívny syntax sexuálnych skriptov sú vo vzorke z majoritnej populácie v popredí, ukazujúc na proaktívne uchopovanie konštruovania toho, čo si participantky želajú v sexe. V terminológii Williama Simona sa tento rozdiel dá interpretovať aj tak, že u participantiek z marginalizovanej populácie je výrazne vyšší vplyv tzv. „vzorových“ paradigiem (normatívnych očakávaní napr. o význame rodiny, vernosti, rolách mužov a žien). Naopak, v majoritnej populácii môžeme pozorovať omnoho menší vplyv sociálnej normativity a Simon (ibid) v tomto zmysle hovorí o „postparadigmatickom“ chápaní sexuality, v našom prípade postparadigmatickom chápaní toho, aká je ideálna sexuálna interakcia.

- Z hľadiska subjektívnych významov sexu ako takého (v tom zmysle ako ich rozlišujú Supeková a Bianchi, 2000) sa javí, že v oboch výberoch je sex spojený s intimitou a láskou. Okrem toho je pre participantov z majoritnej populácie sex prevažne spojený aj s osobným potešením. Pre participantky z marginalizovanej populácie je však sex neraz viac potešením partnera ako zdrojom vlastného potešenia; a paradoxne, tieto participantky pritom omnoho naliehavejšie artikulovali svoju sexuálnu túžbu.

- Z hľadiska konceptualizácie dichotómie akcelerácie a linearity v sexuálnom vývine (Symons, 2012) sme u participantov z majoritnej populácie nezaznamenali takmer žiadne príznaky nežiaducej akcelerácie (zrýchlenia) ani nelinearity (preskakovania postupnosti) sexuálneho skriptu. Skripty participantiek z marginalizovanej populácie však boli často vyjadrením deformácií v oboch dimenziách – boli akcelerované a (niekedy súčasne aj) nelineárne.

Výstup:

BIANCHI, Gabriel - REHÁKOVÁ, Lucia. Konštrukcia hranice ne-želaného sexu. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku XII : Hranice normality : sborník příspěvků z XII. ročníku česko-slovenské konference s mezinárodní účastí, Olomouc 21.-22. ledna 2013. Eds. Aleš Neusar, Lucie Vavrysová. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 47-52. ISBN 978-80-244-3917-4. Projekt "Sexuální nátlak a násilí mládeže jako ohrožení sexuálního zdraví mladých lidí v Evropě". CD-ROM. Typ: AEC

3.) EU Kids Online: Enhancing Knowledge Regarding European Children's Use, Risk and Safety Online (*EU Kids Online: Enhancing Knowledge Regarding European Children's Use, Risk and Safety Online*)

Zodpovedný riešiteľ:	Magda Petrjánošová
Trvanie projektu:	1.1.2012 / 31.8.2014
Evidenčné číslo projektu:	SIP-2010-TN-4201001
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	London School of Economics
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	5 - Rakúsko: 0, Belgicko: 0, Bulharsko: 0, Cyprus: 0, Česko: 0, Nemecko: 0, Dánsko: 0, Španielsko: 0, Estónsko: 0, Fínsko: 0, Francúzsko: 0, Veľká Británia: 0, Grécko: 0, Chorvátsko: 0, Maďarsko: 0, Švajčiarsko: 0, Írsko: 0, Island: 0, Litva: 0, Luxembursko: 0, Lotyšsko: 0, Malta: 0, Holandsko: 0, Nórsko: 0, Poľsko: 0, Portugalsko: 0, Rumunsko: 0, Rusko: 0, Slovensko: 5, Slovinsko: 0, Švédsko: 0, Turecko: 0
Čerpané financie:	0

Dosiahnuté výsledky:

Spolupráca na tvorbe metodologického manuálu ku kvalitatívnemu výskumu (písanie výskumnej správy).

Činnosť nebola v roku 2013 financovaná zo žiadnych zdrojov.

Projekty národných agentúr

Programy: VEGA

1.) Psychologické determinanty aktivity a participácie ľudí s postihnutím v starostlivosti o zdravie (*Psychological determinants of activity and participation of the people with disabilities in health care*)

Zodpovedný riešiteľ:	Katarína Jariabková
Trvanie projektu:	1.1.2013 / 31.12.2015
Evidenčné číslo projektu:	1/0829/13
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Pedagogická fakulta UK
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA: 1348 €

Dosiahnuté výsledky:

Novšie modely zdravotného postihnutia kladú dôraz na samostatné rozhodovanie a konanie ľudí s postihnutím. Motivácia, úsilie, aktivita patria k determinantom úspechu a seberealizácie úspešných ľudí so zdravotným postihnutím. Skúmanie aktivity a participácie sa zameriava na rozmanité okruhy starostlivosti o zdravie a súčasne si vyžaduje aj riešenie metodologických otázok ich hodnotenie v oblasti psychológie ľudí s postihnutím.

Významnou súčasťou zdravotnej starostlivosti je vzťah lekára a pacienta. V starostlivosti o dieťa so zdravotným postihnutím je dôležitá úloha rodiča a jeho spolupráca s detským lekárom. V prípade detského pacienta tak nadobúda vzťah lekára a pacienta ďalšiu dimenziu. Komunikácia lekár - rodič - dieťa má rozličné podoby, ktoré v rôznej miere ovplyvňujú participáciu dieťaťa na priebehu

liečby. Významnú úlohu v starostlivosti o detského pacienta zohrávajú rodičovsko-pacientske organizácie, ktoré môžu prispievať k skvalitňovaniu zdravotnej starostlivosti o dieťa.

Groma M., Hóková T., Jariabková K. Zdravotné postihnutie ako determinant úspechu a seberealizácie. In 31. Medzinárodná konferencia Psychologické dni. Kniha abstraktov. R. Masaryk (Ed.), Bratislava: Stimul, 2013, s.17.

Bzdúch V., Jariabková K., Sadloňová N.: Spoločnosť Williamsovho syndrómu - viac ako 20-ročné skúsenosti / Williams syndrome association in Slovakia - more than 20 years experience. In. *Pediatrica pre prax*, roč. 14, S1, 2013, s.18-19

Jariabková K., Bzdúch V.: Rodičovsko-pacientske organizácie a ich význam v pediatrii. In: *Pediatrica*, roč.8, 2013, č.6, 294-296.

2.) Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku (*New media as a democracy development tool? Mapping the current situation and assessing the potential of civic participation online in Slovakia*)

Zodpovedný riešiteľ:	Magda Petrjánošová
Trvanie projektu:	1.1.2012 / 31.12.2014
Evidenčné číslo projektu:	2/0144/12
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA: 5698 €

Dosiahnuté výsledky:

Tzv. nové médiá rozširujú priestor konania jednotlivcov aj inštitúcií, čo je predpokladom istého potenciálu pre posilnenie demokracie. Tento predpoklad overujeme v slovenskom spoločensko-politickom kontexte. V rámci výskumu občianskej participácie online v kontexte SR sme v druhej etape projektu ďalej zbierali empirické dáta o využívaní nových médií z pohľadu mimovládnych organizácií (MVO) a občianskych združení (OZ). Scénar pološtruktúrovaného interview (vypracovaný a otestovaný v roku 2012), zameraného na stratégie a formy aktivizácie verejnosti cez nové médiá (informovanie, organizovanie petícií a protestov, získavanie nových členov, fundraising, atď.), sme využili pri zbere 15 interview v kombinácii s participatívnym pozorovaním a analýzou multimediálnych a interaktívnych online textov. Participantmi interview boli zástupkyne a zástupcovia slovenských aj medzinárodných mimovládnych organizácií (napr. Amnesty International, Greenpeace, PDCS) a lokálnych (napr. Zelená hliadka, Vnútroblok) aj celoslovenských občianskych združení (napr. CEEV Živica, Aliancia Fair-play) zaoberajúcich sa ľudskoprávnou, ekologickou alebo komunitnou tematikou. Analýza empirického materiálu naznačuje, že hoci MVO a OZ vidia potenciál nových médií pre posilnenie občianskej participácie a používajú ich veľmi kreatívnymi a zároveň premyslenými spôsobmi, z veľkej väčšiny nie sú schopné využiť ho v plnej miere (kvôli obmedzeným finančným a osobným zdrojom), ani odhadnúť konkrétnu mieru impaktu na ich cieľové skupiny.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. "Veď urob event na Facebooku a hotovo, či?" - Ako slovenské mimovládne organizácie a občianske združenia využívajú nové médiá na aktivizáciu občanov a občianok. In *Social processes and personality 2013 : Book of abstracts* (Třešť, 23.-25. září 2013). - Praha : Psychologický ústav AV ČR, 2013, s. 46. Dostupné na internete: http://www.spao.eu/images/SPO2013_program_abstracts.pdf

BENYAK, Jozef - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. "INFO NA FB..." - Využívanie nových médií mimovládnyimi organizáciami a občianskymi združeniami : prípadová štúdia občianskeho združenia ZKSM. In Social processes and personality 2013 : Book of abstracts (Třešť, 23.-25. září 2013). - Praha : Psychologický ústav AV ČR, 2013, s. 34-35. Dostupné na internete: <http://www.spao.eu/images/SPO2013_program_abstracts.pdf>.

Petrjánošová, M.: Nové médiá ako nástroj rozvoja občianskej participácie? Aj u nás, na Slovensku, kde sa nič nedá? 4. ročník medzinárodnej konferencie Megatrendy a media, 26.-27. 3.2013, Smolenice

Petrjánošová, M.: Facebook etc. as democracy development tools? Mapping the current situation and assessing the potential of civic participation online in Slovakia, Cyberspace, 11th international conference, 22.-23.11. 2013, Brno, ČR

LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Priestory, chute a vône domova (Slováci a Slovenky v Írsku). Portál MULTIkulti.sk (Nadácia Milana Šimečku). Dostupné na internete: <http://www.multikulti.sk/ine/priestory__chute_a_vone_domova_%28slovaci_a_slovenky_v_irsku%29.html>.

3.) Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti (*Lifestyles, Norms, and Their Transgression: Roads toward Personal Satisfaction and Social Usefulness*)

Zodpovedný riešiteľ:	Miroslav Popper
Trvanie projektu:	1.1.2012 / 31.12.2015
Evidenčné číslo projektu:	2/0015/12
Organizácia je	áno
koordinátorom projektu:	
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA: 7778 €

Dosiahnuté výsledky:

Teoretické aj empirické príspevky zamerané na životné štýly, normy a ich prekračovanie sa sústredili na normativitu predovšetkým v oblasti sexuality, partnerských vzťahov a rodičovstva. Ukazuje sa, že intimita a sexualita sa počas rýchlej sociálnej zmeny v spoločnosti od totalitnej ku globalizovano-kapitalistickej detabuizujú, partikularizujú, emancipujú od sociálnych inštitútov, na ktoré boli viazané a vstupujú do sociálnej a politickej arény s novými ambíciami a požiadavkami artikulujúc nároky na intímne a sexuálne občianstvo rôznorodých menších. Deje sa tak však v politickom prostredí, v ktorom politické elity ignorujú predmetné témy, resp. tieto témy sú predmetom politického obchodovania (Bianchi, 2013).

To sa nevyhnutne odzrkadľuje aj vo výchovno-vzdelávacom systéme. Analýza aplikovania koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu poukázala na to, že táto problematika je v edukácii žiakov slovenských škôl dlhodobo podceňovaná až ignorovaná, čo je v rozpore s ich novo vynárajúcimi sa potrebami a meniacim sa životným štýlom a vnímaním noriem. Mladí ľudia budú vstupovať do sexuálnych vzťahov a aktivít bez ohľadu na názory, moralizovanie a reštriktívne opatrenia autorít, ak ešte vôbec v súčasnosti nejaké uznávajú (Rovňanová, 2013).

Životné štýly mladých ľudí sa vytvárajú v interakcii medzi diskurzmi sociálnej dospelosti a vynárajúcej sa dospelosti. Normativitu sociálnej dospelosti, voči ktorej sa mladí ľudia vymedzujú, vytvára žitý vzor rodičov a to najmä súvzťažný záväzok rodiny a práce. Tento vzor/záväzok, nie je v súčasnosti pre mladých ľudí prítiažlivý a zdá sa, nie je ani diskurzívne rozvíjaný zo strany rodičov. Diskurz vynárajúcej sa dospelosti ktorý rozvíjajú mladí ľudia, tvorí možnosť a (tiché)

právo slobodne narábať so svojim voľným časom, využívanie života pre seba a nie pre nejaké abstraktné ciele, uprednostňovanie okamžitých zážitkov a bezprostredného prežívania (Lukšík, Fugger, 2013).

Empirické výsledky kvalitatívneho výskumu poukazujú na to, že mladí ľudia vo veku 25-30 rokov najčastejšie spontánne uvádzajú partnerský život „na divoko“ ako najtypickejší príklad porušovania „rodičovských“ noriem. Podľa ich výpovedí tí rodičia, ktorí majú odmietavý postoj ku kohabitácii, používajú ako argumenty najmä: (1) porušovanie kresťanských noriem, (2) obavu zo straty dieťaťa a jeho úspešného ukončenia

(vysokoškolského) vzdelania, (3) strach, spojený s predsudkami, čo by povedali iní. Mladí dospelí sa s týmito názormi a predstavami svojich rodičov zväčša nestotožňujú a neriadia sa nimi. Napriek tomu väčšina z nich plánuje v budúcnosti vstúpiť do manželstva, ale až vtedy, keď sa rozhodnú mať deti, či keď ich neplánovane počnú. Naopak, uzatvorenie manželstva počas vysokoškolského štúdia môže byť považované rovesníkmi za zbytočné a nepochopiteľné ponáhľanie sa a nevyužitie času na vlastný sebarozvoj (Popper, 2013).

Výskum sexuality ľudí s ťažším mentálnym postihnutím problematizuje doteraz prevládajúce presvedčenie, že u žien skôr pretrváva sociálna norma spojenia sexu s citovým vzťahom a sex uskutočnený iba pre fyziologické uspokojenie považujú za nevhodný. Keďže u žien s ťažším mentálnym postihnutím nenastupuje fáza rozumových zábran, môže sa to odraziť v slobodnom prejave sexuality bez predsudkov, poučení, či súladu s morálkou danej spoločnosti. Z výsledkov hodnotenia postojov odborných zamestnancov k jednotlivým aspektom sexuality osôb s ťažším mentálnym postihnutím vyplýva, že pozitívne postoje opýtaných smerujú iba k oblasti nereprodukčného sexuálneho správania, s nevyhraneným postojom sa stretávame k otázkam sebakontroly, skôr negatívny postoj zaujali respondenti k otázkam sexuálnych práv osôb s ťažším mentálnym postihnutím a najnegatívnejšie postoje zaujali k oblasti ich rodičovstva (Lištiak Mandzáková, Marková, 2013).

Okrem tém súvisiacich so sexualitou a partnerskými vzťahmi sa pozornosť zamerala aj na sociálne nerovnosti a sociálnu dôveru. Analyzovali sa sociálne nerovnosti medzi väčšinovou a menšinovou časťou populácie v procese edukácie. Aj napriek predstave industriálnej a postindustriálnej spoločnosti, ktorá zobrazuje školský systém alebo vzdelanie ako výťah, ktorým sa môže ktokoľvek (podľa svojich schopností, talentu a pracovitosti) vyviesť na najvyššie stupne spoločnosti, je reálna situácia skôr taká, že systém výchovy a vzdelávania cez určité skryté mechanizmy reprodukuje sociálne nerovnosti. Možnosťou sociálnej zmeny v tejto situácii nerovnosti je prekračovanie noriem majority v edukačnom systéme prostredníctvom pozitívnej deviácie (Kövérová, 2013).

Analýza vzťahov medzi sociálnou dôverou, normami a morálkou z evolučnej perspektívy poukazuje na to, že aj keď základy morálky vznikli už u predkov človeka, ktorí dokázali vytvárať koalície voči násilníkovi a ich prostredníctvom sociálne kontrolovať správanie deviantov, zvýšená citlivosť voči sebeckému a nekooperatívnemu správaniu nie je dostatočnou zárukou uprednostňovania kooperácie pred podvodom. Jedným z dôvodov je tendencia preferovať krátkodobé zisky pred dlhodobými. Argumentuje sa, že až zavedenie noriem (morálnych, sociálnych aj legislatívnych) prináša väčšiu mieru sociálnej dôvery, pretože nielen „navádzajú“ jedinca, ako má konať v istých situáciách, ale zároveň majú aj sankčnú zložku, ktorá ho „odrádza“ od spoločensky deviantného správania. Pri polemike o kauzálnom vzťahu medzi sociálnou dôverou a sociálnym kapitálom sa zdôvodňuje predpoklad, že politické inštitúcie, vláda a súdnictvo majú skôr potenciál znížiť než zvýšiť množstvo sociálneho kapitálu a následne aj mieru sociálnej dôvery. Dané je to jednak ich mocenskou pozíciou a z nej vyplývajúceho veľkého priestoru na korupciu, jednak skutočnosťou, že aj pri úprimnej snahe nemôžu reprezentanti týchto inštitúcií dostatočne reflektovať dynamické zmeny na lokálnych úrovniach. Pokiaľ sa sociálna dôvera buduje predovšetkým zdola nahor, je hazardom neustále spochybňovať nie obsah, ale samotnú existenciu a užitočnosť sociálnych noriem a morálky a riadiť sa len normami legislatívnymi (Popper, 2013).

Publikácie:

Bianchi, G. (2013). Nové podoby sexuality, občianstva, noriem a reprodukcie: svet a Slovensko. In

Sociológia - Slovak Sociological Review, 2013, roč. 45, č. 1, s. 5-26. (0.240 - IF2012). (2013 - Current Contents). ISSN 0049-1225. Projekt VEGA 2/0015/12.

Kövérová, E. (2013). Reprodukuj alebo prekonáva školský systém nerovnosti medzi majoritnou a minoritnou časťou populácie. In Quaere. Recenzovaný zborník príspevků vědecké interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů. Hradec Králové : Magnanimitas, 2948 s., ISBN 978-80-905243-7-8

Lištiak Mandzákova, S., Marková, D. 2013. Teoreticko-metodologické cesty k implementácii sexuálnej výchovy do škôl a zariadení pre osoby s mentálnym postihnutím. In: LIŠTIAK MANDZÁKOVÁ, S. – MARKOVÁ, D. – HORŇÁK, L. (Eds.). Sexuality a postihnutie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2013, s. 12-53. ISBN 978-80-555-0981-5.

Lukšík, I., Fugger, J. (2013). Životné štýly mladých ľudí – hra s normativitou sociálnej dospelosti, In: Kvalitativa 2013 – Elektronický zborník príspevků, Str. 341 - 348

Popper, M. (2013). Je kohabitácia porušením noriem? Dôležitosť perspektívy. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku XII : Hranice normality : zborník príspevků z XII. ročníku česko-slovenské konference s mezinárodní účastí, Olomouc 21.-22. ledna 2013. Eds. Aleš Neusar, Lucie Vavrysová. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 203-209. ISBN 978-80-244-3917-4. Projekt Vega č. 2/0015/12. CD-ROM.

Popper, M. (2013). Social trust, norms and morality. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, vol. 23, no. 3, p. 443-457. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.

Rovňanová, L. (2013). Vzdelávacie potreby slovenských učiteľov v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu. In 21. celostátní kongres k sexuální výchově v ČR: zborník referátů : Pardubice, 19. - 21. září 2013. - Pardubice : CAT, 2013. - ISBN 978-80-905386-1-0. - S. 186-196.

4.) Filozofické poradenstvo ako forma aplikovanej filozofie. (Philosophical counseling as a form of applied philosophy)

Zodpovedný riešiteľ:	Blanka Šulavíková
Trvanie projektu:	1.1.2012 / 31.12.2014
Evidenčné číslo projektu:	2/0053/12
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA: 2362 €

Dosiahnuté výsledky:

Tak, ako je to vo všetkých druhoch aktivít zameraných na klienta, aj vo filozofickom poradenstve sa používajú rozmanité prístupy a metódy. To nemusí byť na škodu, lebo tak každý poradca pracuje spôsobom, ktorý mu je blízky, môže ho plne zhodnocovať a rozvíjať, aby bol kvalitnejší a účinnejší. Tento jav je pochopiteľný vzhľadom na to, že prístup k vykonávaniu poradenstva je v plnej miere ovplyvňovaný rôznorodosťou chápania filozofie, ktorá vychádza z rozmanitých predpokladov, má rozmanité podoby a vedie k rozdielnym formám a spôsobom uplatňovania prostredníctvom svojej praktickej podoby. V rámci filozofického poradenstva sa objavujú dve hlavné tendencie: na jednej strane sa je to tendencia smerujúca k používaniu kontemplatívnych metód a na druhej tendencia postupovať na báze kritického myslenia. Nášmu postoju je blízky prístup, ktorý stavia na dialogickom kritickom myslení.

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophical counselling based on dialogical critical thinking. In Human

Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2013, vol. 23, no. 4, p. 680-688. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0053/12.Typ: ADFB

5.) Multifokálny výskum dejín slovenského filozofického myslenia v 19. a 20. storočí
(*Multifocal Research in the History of 19- and 20th-century Philosophical Thought in Slovakia*)

Zodpovedný riešiteľ: Blanka Šulavíková
Trvanie projektu: 1.1.2010 / 31.12.2013
Evidenčné číslo projektu: 2/0066/10
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: Filozofický ústav SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie:

Dosiahnuté výsledky:

Nikolaj O. Losskij bol pozvaný na Slovenskú univerzitu do Bratislavy v roku 1942 a zo Slovenska odišiel v roku 1945 po príchode sovietskej armády. Počas svojho pôsobenia na Slovensku si Losskij získal prívržencov, ktorí obhajovali jeho filozofiu aj po jeho odchode (okrem Jozefa Diešku to boli najmä sociológ Peter Gula a neotomista Mikuláš Chladný-Hanoš).

Pôsobenie N. O. Losského vyvolalo na Slovensku najmä polemiku o princípoch poznávania, čo prispelo k rozvoju noetickej problematiky. To, čo najviac zarezonovalo v slovenských pomeroch a čo zostane trvalým odkazom Losského účinkovania na Slovensku, bol nesporne humanizmus jeho filozofie, ako aj jeho samotnej osobnosti, ktorý vnímal každý, kto sa mal možnosť s ním na Slovensku dostať do kontaktu.

Blanka ŠULAVÍKOVÁ: N. O. LOSSKY'S ACTIVITIES IN BRATISLAVA UNIVERSITY - v tlači.

6.) Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem
(*Performing culture and the culture of accountability in contemporary streams of educational reforms*)

Zodpovedný riešiteľ: Oľga Zápotočná
Trvanie projektu: 1.1.2012 / 31.12.2014
Evidenčné číslo projektu: 1/0091/12
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: Pedagogická fakulta Trnavskej Univerzity v Trnave
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA: 1797 €

Dosiahnuté výsledky:

V reakcii na výsledky medzinárodných meraní čitateľskej gramotnosti slovenských žiakov primárneho (PIRLS) a nižšieho sekundárneho (PISA) vzdelávania bola vypracovaná monografická štúdia zameraná na otázky metakognitívnych procesov v čítaní, učení a vzdelávaní. Štúdia jej výsledkom dlhoročných autorkiných skúmaní otázok psychológie čítania a jeho vývinu v procese vzdelávania. Prináša prehľad teoretických a empirických poznatkov o význame metakognície a jej komponentov v procese učenia, s osobitným zreteľom na skúmanie jej vývinu v závislosti od

podmienok sociálneho prostredia v období predškolského veku. Na základe syntézy doterajších bádání v tejto oblasti – zistení preukazujúcich výrazný metakognitívny potenciál detí predškolského veku, jeho manifestáciu a využiteľnosť v počiatočnom vzdelávaní, v podobe efektívnych metakognitívnych stratégií monitorovania a regulácie poznávacích činností – sa vyvodzujú edukačné dôsledky vo vzťahu k didaktike čítania. Štúdiu uzatvára prehľad tréningových štúdií efektívnosti rôznych programov a prístupov k rozvíjaniu metakognitívnych stratégií čítania so zameraním na ich význam a možnosti využitia v mladšom školskom veku.

O. Zápotočná: Metakognitívne procesy v čítaní, učení a vzdelávaní. Bratislava: VEDA, 2013, ISBN 978-80-8082-742-7 (v tlači)

Na základe výsledkov teoretických štúdií a empirického skúmania otázok ranej gramotnosti a jej rozvíjania v predškolskom veku bol vypracovaná koncepcia jazykového vzdelávania pre materské školy, ako súčasť revízie Štátneho vzdelávacieho programu pre vzdelávaciu oblasť „Jazyk a komunikácia“. V súčasnosti sa pripravujú metodické materiály na podporu jej implementácie do praxe predškolského vzdelávania.

O. Zápotočná, Z. Petrová: Jazyk a komunikácia. Predškolská výchova, 67(4), 2013, s. 7-12.

Programy: APVV

7.) Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie (*Sustainable reproduction in Slovakia: a psycho-social inquire*)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.5.2011 / 30.4.2014
Evidenčné číslo projektu:	APVV-0604-10
Organizácia je koordinátorom projektu:	Áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	APVV: 79734 €

Dosiahnuté výsledky:

V roku 2013 boli vykonané všetky plánované činnosti:

- V 21 mesiaci (január 2013) sme ukončili primárnu analýzu kvantitatívneho výskumu. Je priebežne využívaná v triangulácii analýz kvalitatívneho materiálu (z fokusových skupín a interview), najmä pre prezentácie výsledkov v referáte na Medzinárodnej demografickej konferencii v Busane (Bianchi a spol.) v referáte a následnej časopiseckej púublikácii na národnej demografickej konferencii (Lukšík), v referáte a publikácii v zborníku z konf. SEXUALITY VII (Popper a spol.).
- Na prípravu výskumného nástroja (vytvorenie a overovanie scenára individuálneho hĺbkového pološtrukturovaného interview) a jeho pripomienkovanie Poradnou radou (máj 2013) nadväzovala realizácia kvalitatívneho výskumu (máj-jún). Súčasťou tvorby výskumného nástroja bolo aj zadefinovanie žiadúcej kompozície výskumného súboru. Doterajšie analýzy ukázali, že je potrebné do hĺbky exploraovať rodičovské kariéry najmä u úspešne sa reprodukujúcich, 25-30 ročných, 2-3 detných, spokojných, vidieckych aj mestských, vo všetkých regiónoch - mužov aj žien. V kombinácii týchto znakov bolo zozbieraných 36 interview, plus – ako špecifická vzorka – 8 interview s reprezentantmi rómskej kultúry (zo segregovaného prostredia); spolu 44 interview. Všetky interviá boli doslovne prepísané a následne a priebežne sú kódované a analyzované v softvéri Atlas ti.

- Výsledky analýz vyústili do konkrétnych syntetických výstupov, v ktorých sa už pracuje s kompletným empirickým materiálom získaným v projekte, a tiež vznikla syntetický monografia (neplánovaná), ktorá integruje teoretické analýzy zo začiatku projektu (kontexty) s empirickými dátami z iných relevantných výskumov (našich aj iných)

publikácie v recenzovaných vedeckých periodikách:

LUKŠÍK, Ivan. Reprodukčné konzekvencie "oddaniu" sa materstvu. In Forum Statisticum Slovaca, 2013, roč. 9, č. 1, s. 57-62. ISSN 1336-7420. Projekt APVV-0604-10. Dostupné na internete: <<http://www.ssds.sk/>>. Typ: ADFB

publikácie v nerecenzovaných periodikách a zborníkoch:

BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan. Ambivalencia v rodičovských rolách a reprodukcia. In Sexuality VI : zborník vedeckých príspevkov. Editoroky Dagmar Marková, Lenka Rovňanová; ved. recenzenti Peter Jusko, Jarmila Jurová, Stanislava Lištiak Mandzákova. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013, s. 21-29. ISBN 978-80-557-0479-1. Projekt APVV-0604-10. Typ: AED

MARKOVÁ, D. 2013. Reprodukčné aspirácie v súčasných partnerských vzťahoch v kontexte morálnych hodnôt a Sternbergovej teórie lásky: eticko-deskriptívna štúdia. In: Fyzika a etika VII. Vesmír - príroda - človek : zborník monografických štúdií z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou konanej na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre dňa 21. júna 2012. Nitra: UKF, 2013, s. 144-176. ISBN 978-80-558-0244-2.

MARKOVÁ, D. 2013. Sexualita pre reprodukciu : O morálnych konštrukciách sexuality v rámci tradičnej sexuálnej vedy. In: MARKOVÁ, D. - - Rovňanová, L. (Eds.) : SEXUALITY VII : Rod, rodina, rodičovstvo – scenáre udržateľnej reprodukcie : Zborník vedeckých príspevkov zo siedmeho ročníka medzinárodnej interdisciplinárnej vedeckej konferencie, Bratislava, 8. – 9. október 2013. Bratislava: SAV, 2013, s. 114-124. ISBN 978-80-970234-4-7.

POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel. Rodičovstvo v manželstve vs. v kohabitácii na Slovensku. In Sexuality VII : rod, rodina, rodičovstvo - scenáre udržateľnej reprodukcie. Zborník vedeckých príspevkov. Eds. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 7-16. ISBN 978-80-970234-4-7. Projekt APVV-0604-10. Typ: AED

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - POPPER, Miroslav. Rodičovstvo prizmou kvalitatívneho výskumu: ako čo najlepšie využiť potenciál fókusových skupín. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku XII : Hranice normality : sborník příspěvků z XII. ročníku česko-slovenské konference s mezinárodní účastí, Olomouc 21.-22. ledna 2013. Eds. Aleš Neusar, Lucie Vavrysová. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 220-227. ISBN 978-80-244-3917-4. projekt APVV-0604-10. CD-ROM. Typ: AEC

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Explicitné a implicitné posolstvá o otcovstve v slovenských médiách (a čo z nich môže vyplývať). In Sexuality VI : zborník vedeckých príspevkov. Editoroky Dagmar Marková, Lenka Rovňanová; ved. recenzenti Peter Jusko, Jarmila Jurová, Stanislava Lištiak Mandzákova. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013, s. 44-55. ISBN 978-80-557-0479-1. Typ: AED

domáce vedecké monografie:

Bianchi, G (ed.) 2013. Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. Bratislava, ÚVSK SAV. ISBN: 978-80-970234-5-4.

kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách:

ABD1 Dagmar Marková, Petr Kocina : Medzi morálkou a právom : O etických diskurzoch sexuálnych a reprodukčných práv osôb s mentálnym postihnutím ; In. Stanislava Lištiak Mandzáková, Dagmar Marková, Ladislav Hornák. Sexualita a postihnutie. - Prešov : PU, 2013. - ISBN 978-80-555-0981-5, S. 277-306.

[Marková Dagmar (60%) - Kocina Petr (40%)]

ABD2 Dagmar Marková, Stanislava Lištiak Mandzáková : Morálne postoje k reprodukcii mužov a žien s mentálnym postihnutím - etické a špeciálnopedagogické kontexty ; In. Stanislava Lištiak Mandzáková, Dagmar Marková, Ladislav Hornák. Sexualita a postihnutie. - Prešov : PU, 2013. - ISBN 978-80-555-0981-5, S. 307-341.

[Marková Dagmar (50%) - Lištiak Mandzáková Stanislava (50%)]

8.) Analýza filozoficko-etických dimenzií NBIC-technológií vo vzťahu k vylepšovaniu človeka

Zodpovedný riešiteľ:	Miroslav Popper
Trvanie projektu:	1.10.2013 / 30.9.2017
Evidenčné číslo projektu:	APVV-0379-12
Organizácia je koordinátorom projektu:	Nie
Koordinátor:	Filozofická fakulta UCM
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	APVV: 4163 €

Dosiahnuté výsledky:

V súlade s naplánovaným harmonogramom projektu sme v období troch mesiacov od 10/2013 – 12/2013 započali práce na prvých dvoch etapách:

1) teoretickej príprave projektu a procese identifikovania relevantných NBIC technológií pre vylepšovanie človeka (10/2013 - 8/2014)

(v rámci tejto úlohy sme začali so systematickým nákupom vedecko-odbornej literatúry)

2) mapovanie relevantného mediálneho kontextu (10/2013 - 5/2014)

Za týmto účelom sme zorganizovali 25.11. 2013 celodenný úvodný workshop riešiteľského kolektívu na pôde spoluprijemcu (ÚVSK SAV v Bratislave) s pozvaným zahraničným odborníkom (doc. J. Kuře, Masarykova univerzita, Brno)

Cieľom úvodného projektového workshopu bolo:

1) vzájomné zoznámenie sa riešiteľov oboch riešiteľských kolektívov, z UCM a ÚVSK SAV, prezentovanie oblasti expertízy každého člena riešiteľského kolektívu a svojej úlohy v projekte

2) vypočutie odborných príspevkov niektorých riešiteľov k tematike riešeného projektu

- P. Sýkora – NBIC technológie a vylepšovanie človeka

- J. Tomašovičová - Heideggerova kritika humanizmu a súčasný transhumanizmus

- M. Popper – Metodika analýzy prostredníctvom skupinových diskusií (tzv. fokusové diskusie)

3) Vypočutie a diskusia k prednáške pozvaného odborníka zo zahraničia

doc. J. Kuře: Človek 2.0 - technologické vylepšovanie človeka

4) Všeobecná diskusia riešiteľov o projekte, jeho cieľoch a najbližších úlohách

K obsahu prvej etapy - Prehľadovanie a rozširovanie teoretickej orientácie v problematikách:

- analýza prieniku najmodernejších biotechnologických metód ako sú syntéza a sekvenovanie DNK aj do sféry umenia v rámci tzv. biomédií (Sýkora)

- identifikovanie kľúčových NBIC technológií smerujúcich k vylepšovaniu zdravotného stavu

človeka (P. Sýkora)

- analýza nemeckého filozofického a bioetického diskurzu týkajúceho sa vplyvy technológií na vylepšovanie človeka z pohľadu H. Jonasa a J. Habermasa (J. Tomašovičová)
- analýza Aristotelovej koncepcie ľudskej prirodzenosti ako H. politicus z naturalistickej perspektívy (P. Hutta)
- analýza normatívneho statusu zdravia, ako predpokladu debaty o jeho vylepšovaní nad normál (J. Raganová)
- etické východiská v súčasnej postsekulárnej ére, posthumanizmus a radikálna transformácia vzťahov verejnej vs. súkromnej sféry ako kľúčové dimenzie pozadia nastupujúcich NBIC technológií. (G. Bianchi)

- teoretické rámce a praktické možnosti demokratického vyvažovania (deliberácie) ako nástroja vytvárania tzv. intímneho občianstva (G. Bianchi)

- Rozpracovaný bol dizajn kvalitatívnej metodológie pre ďalšiu etapu projektu: v rámci fókusových skupín budú participantom prezentované dilematické situácie, aby sme zachytili čo najviac argumentov pre aj proti aplikovaniu NBIC technológií. Analyzované budú ďalej pravdepodobne prostredníctvom tematicko-obsahovej analýzy, analýzy neustáleho porovnávania vychádzajúcej z ukotvenej teórie a prípadne aj diskurzívnej analýzy. (M. Popper)
- filozofická analýza posthumanizmu a posthumánnej situácie (E. Višňovský)

- vplyv NBIC technológií na zmenu ľudskej prirodzenosti, analýza konceptu „robo sapiens“, problém cieľov vylepšovania človeka - argumenty za a proti vylepšovaniu (E. Višňovský)

- predimplantačná genetická diagnostika ako kontroverzný nástroj aktívneho vylepšovania človeka (M. Petrjánošová)

Publikácia v domácom karentovanom časopise:

- [ADD] P. Sýkora: OD BIOLOGICKEHO KYBERTEXTU KU GENETICKEJ POÉZII

In: World Literature Studies vol. 5(22), No. 3, str. 39-53.

Publikovanie štúdie analyzujúcej prienik najmodernejších biotechnologických metód ako sú syntéza a sekvenovanie DNK aj do sféry umenia v rámci tzv. biomédií.

Príloha C

Publikačná činnosť organizácie (zoradená podľa kategórií)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metakognitívne procesy v čítaní, učení a vzdelávaní. Bratislava : TYPI Universitatis Tyrnaviensis - Veda, vyd. SAV, 2013. 143 s. ISBN 978-80-8082-742-7.

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Auf dem Wege zum "normalen" Superkind. In Normierung und Normalisierung der Kindheit. - Weinheim ; Basel : Beltz Juventa, 2013, p. 178-197. Projekt VEGA 1/0172/9.
- ABC02 ZÁBRODSKÁ, Kateřina - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Metody diskurzivní analýzy. In ČERMÁK, Ivo - HYTYCH, Roman. Kvalitativní analýza textů : čtyři přístupy. - Brno : Masarykova univerzita, 2013, s. 105-138. ISBN 978-80-210-6382-2.

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 BIANCHI, Gabriel. Psychologické a sociologické premenné trajektórií. In Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 44-57. ISBN 978-80-970234-5-4. Projekt APVV-0604-10.
- ABD02 LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. Životné štýly a reprodukcia. In Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 72-90. ISBN 978-80-970234-5-4. Projekt APVV-0604-10.
- ABD03 MARKOVÁ, Dagmar - LUKŠÍK, Ivan. Reprodukcia v morálnych a kultúrnych kontextoch. In Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 7-26. ISBN 978-80-970234-5-4. Projekt APVV-0604-10.
- ABD04 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Legislatívne, štrukturálne a mediálne kontexty trvalo udržateľnej reprodukcie. In Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 27-43. ISBN 978-80-970234-5-4. Projekt APVV-0604-10.
- ABD05 POPPER, Miroslav. Partnerské vzťahy a rodičovstvo : sociálne normy a demografické trendy v oblasti reprodukcie . In Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 58-71. ISBN 978-80-970234-5-4. Projekt APVV-0604-10.
- ABD06 VIŠŇOVSKÝ, Emil. John Dewey: tvorivá demokracia. In Dejiny sociálneho a politického myslenia. 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2013, s. 526-544. ISBN 978-80-8101-679-0.
- ABD07 VIŠŇOVSKÝ, Emil. John Stuart Mill: sloboda a šťastie. In Dejiny sociálneho a politického myslenia. 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2013, s. 425-446. ISBN 978-

80-8101-679-0.

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADCA01 SÝKORA, Peter. Singerova britva, druhizmus a výnimočné postavenie človeka vo vesmíre. In Filosofický časopis, 2013, roč. 61, č. 3, s. 415-426. (2013 - Current Contents). ISSN 0015-1831.

ADCB Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADCB01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Pragmatismus a environmentalizmus. In Filosofický časopis, 2013, roč. 61, č. 6, s. 847-862. (2013 - Current Contents). ISSN 0015-1831.

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADDA01 BIANCHI, Gabriel. Nové podoby sexuality, občianstva, noriem a reprodukcie: svet a Slovensko. In Sociológia - Slovak Sociological Review, 2013, roč. 45, č. 1, s. 5-26. (0.240 - IF2012). (2013 - Current Contents). ISSN 0049-1225. Projekt VEGA 2/0015/12.
- ADDA02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Rortyho koncepcia spoločenskej roly intelektuálov. In Filozofia, 2013, roč. 68, č. 8, s. 704-715. (2013 - Current Contents, SCOPUS, EBSCO, CEJSH). ISSN 0046-385X. Projekt VEGA č. 2/0053/12 a 1/0778/13.

ADEB Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADEB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Deti medzi emancipáciou a sociálnou využiteľnosťou : nová sociológia detstva a "našepkaná emancipácia". In Sociální studia, 2012, roč. 9, č. 2, s. 13-29. ISSN 1214-813X. Projekt VEGA 1/0091/12.
- ADEB02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Good society and democracy as culture. In Pragmatism Today : The Journal of the Central-European Pragmatist Forum [seriál]. - The Central European Pragmatist Forum, 2013, vol. 4, no. 2, p. 99-106. Projekt VEGA č. 2/0053/12. Dostupné na internete: <<http://www.pragmatismtoday.eu/index.php?id=2013winter2>>.

ADFB Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADFB01 BENYAK, Jozef. Metodické odporúčania učiteľov primárneho vzdelávania na rozvíjanie digitálnej gramotnosti na hodinách informatickej výchovy. In Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok, 2013, roč. 12, č. 3, s. 242-248. ISSN 1336-2232.
- ADFB02 FÚSKOVÁ, Jana - KLUBERT, Peter. Aspekty agresivity a hodnotenia rodu u lesbických žien. In E-mental : elektronický časopis pre mentálne zdravie, 2013, roč.1, č. 1, s. 22-25. ISSN 1339-4614. Dostupné na internete: <<http://sasap.sk/content/e-mental-elektronicky-casopis-pre-mentalne-zdravie>>.
- ADFB03 JARIABKOVÁ, Katarína - GROMA, Marian - HÓKOVÁ, Tímea. Vnímanie

- úspechu a jeho determinantov úspešnými ľuďmi so zrakovým, sluchovým a mentálnym postihnutím. In EFETA : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím, 2013, roč. 23, č. 1, s. 4-9. ISSN 1335-1397. Projekt VEGA 1/0253/09.
- ADFB04 JARIABKOVÁ, Katarína - BZDÚCH, Vladimír. Rodičovsko-pacientske organizácie a ich význam v pediatrii. In *Pediatrica : vedecko-odborný lekársky časopis*, 2013, roč. 8, č. 6, s.294-296. ISSN 1336-863X. Projekt VEGA č. 1/0829/13.
- ADFB05 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Buttoning up the gold collar — The child in neoliberal visions of early education and care. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2013, vol. 23, no. 2, p. 319-337. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA 1/0091/12. Dostupné na internete: <<http://link.springer.com/article/10.2478/s13374-013-0130-8>>.
- ADFB06 LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Sociálne inovácie a sociálne identity : občianske iniciatívy slovenských migrantov a migrantiek v Írsku. In *Slovenský národopis*, 2013, roč. 61, č. 3, s. 273-288. (2013 - MLA, CEEOL, Ulrich's, Willings, CEJSH, ERIH). ISSN 1335-1303.
- ADFB07 LUKŠÍK, Ivan. Reprodukčné konzekvencie "oddaniu" sa materstvu. In *Forum Statisticum Slovaca*, 2013, roč. 9, č. 1, s. 57-62. ISSN 1336-7420. Projekt APVV-0604-10. Dostupné na internete: <<http://www.ssds.sk/>>.
- ADFB08 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LEIX, Alicia. Languages of borderlands, borders of languages: nativ and foreign language use in intergroup contact between Czechs and their neighbours. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2013, vol. 23, no. 4, p. 658-679. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.
- ADFB09 PLICHTOVÁ, Jana. Scottish and Slovak university student discussions about stigmatized persons : a challenge for education – moving towards democracy and inclusion. In *Pedagogický časopis / Journal of Pedagogy*, 2013, roč. 4, č. 2, s. 188-207. ISSN 1338-1563.
- ADFB10 POPPER, Miroslav. Social trust, norms and morality. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2013, vol. 23, no. 3, p. 443-457. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA 2/0015/12.
- ADFB11 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophical counselling based on dialogical critical thinking. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2013, vol. 23, no. 4, p. 680-688. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Projekt VEGA č. 2/0053/12.
- ADFB12 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Introductory: From culture to mind and backwards. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2013, vol. 23, no. 4, p. 471-473. (2013 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.
- ADFB13 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Pedagogy, Education and Society Today. In *Pedagogický časopis / Journal of Pedagogy*, 2013, roč. 4, č. 2, s. 131-135. ISSN 1338-1563.

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AEC01 BENYAK, Jozef. Rozmer sociálnych tried vo vzdelávaní. In QUAERE 2013: vol. III : recenzovaný zborník príspevků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2013, s. 1841-1848. ISBN 978-80-905243-7-8. Dostupné na internete: <<http://www.terravoice.sk/interdisciplinarna-medzinarodna-vedecka-konferencia-doktorandov-quaere-2013/>>.
- AEC02 BIANCHI, Gabriel - REHÁKOVÁ, Lucia. Konštrukcia hranice ne-želaného sexu. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku XII : Hranice normality : zborník príspevků z XII. ročníku česko-slovenské konference s mezinárodní účastí, Olomouc 21.-22. ledna 2013. Eds. Aleš Neusar, Lucie Vavrysová. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 47-52. ISBN 978-80-244-3917-4. Projekt "Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe". CD-ROM.
- AEC03 HARGAŠOVÁ, Lucia. Status učiteľskej profesie v československých a zahraničných podmienkach : Status of teaching profession in Czech, Slovak conditions and abroad. In QUAERE 2013: vol. III : recenzovaný zborník príspevků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2013, s. 1804-1812. ISBN 978-80-905243-7-8. Dostupné na internete: <<http://www.terravoice.sk/interdisciplinarna-medzinarodna-vedecka-konferencia-doktorandov-quaere-2013/>>.
- AEC04 KÖVÉROVÁ, Estera. Reprodukujú alebo prekonávajú školský systém nerovnosti medzi majoritnou a minoritnou časťou populácie. In QUAERE 2013: vol. III : recenzovaný zborník príspevků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2013, s. 1820-1827. ISBN 978-80-905243-7-8. Dostupné na internete: <<http://www.terravoice.sk/interdisciplinarna-medzinarodna-vedecka-konferencia-doktorandov-quaere-2013/>>.
- AEC05 LUKŠÍK, Ivan - FUGGER, Jaroslava. Životné štýly mladých ľudí - hra s normativitou sociálnej dospelosti. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku XII : Hranice normality : zborník príspevků z XII. ročníku česko-slovenské konference s mezinárodní účastí, Olomouc 21.-22. ledna 2013. Eds. Aleš Neusar, Lucie Vavrysová. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 343-350. ISBN 978-80-244-3917-4. Projekt VEGA č. 2/0015/12. CD-ROM.
- AEC06 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - POPPER, Miroslav. Rodičovstvo prizmou kvalitatívneho výskumu: ako čo najlepšie využiť potenciál fókusových skupín. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku XII : Hranice normality : zborník príspevků z XII. ročníku česko-slovenské konference s mezinárodní účastí, Olomouc 21.-22. ledna 2013. Eds. Aleš Neusar, Lucie Vavrysová. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 220-227. ISBN 978-80-244-3917-4. projekt APVV-0604-10. CD-ROM.
- AEC07 POPPER, Miroslav. Je kohabitácia porušením noriem? Dôležitosť perspektívy. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku XII : Hranice normality : zborník príspevků z XII. ročníku česko-slovenské konference s mezinárodní účastí, Olomouc 21.-22. ledna 2013. Eds. Aleš Neusar, Lucie Vavrysová. - Olomouc :

- Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 203-209. ISBN 978-80-244-3917-4. Projekt Vega č. 2/0015/12. CD-ROM.
- AEC08 PUPALA, Branislav. Glavnyje puti i tupiki reformy doškoľnogo obrazovanija v Slovakii. In Dissemnacija rezul'tatov naučnych issledovanij v praktiku doškoškoľnogo obrazovanija : sbornik naučnych statej po materialam meždunarodnoj naučno-praktičeskoj konferencii. Naučnyj redaktor A.G. Gogoberidze; - Sankt-Peterburg : Izd-vo RGPU im. A. I. Gercena, 2013, s. 129-143. ISBN 978-5-8064-1849-5.
- AEC09 PUPALA, Branislav - PETROVÁ, Zuzana - MBUGUA, Tata. Early childhood teachers in Slovakia. In Common characteristics and unique qualities in preschool programs : global perspectives in early childhood education. Editor: Sues Clark Wortham. - Dordrecht : Springer, 2013, p. 127-137. ISBN 978-94-007-4971-9.

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AED01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan. Ambivalencia v rodičovských rolách a reprodukcia. In Sexuality VI : zborník vedeckých príspevkov. Editorky Dagmar Marková, Lenka Rovňanová; ved. recenzenti Peter Jusko, Jarmila Jurová, Stanislava Lištiak Mandzáková. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013, s. 21-29. ISBN 978-80-557-0479-1. Projekt APVV-0604-10.
- AED02 FÚSKOVÁ, Jana - KUSÝ, Peter. Rodičovstvo lesbických žien. In Sexuality VII : rod, rodina, rodičovstvo - scenáre udržiateľnej reprodukcie. Zborník vedeckých príspevkov. Eds. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová; recenzenti Alžbeta Brozmanová Gregorová, Denisa Selická. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 207-222. ISBN 978-80-970234-4-7.
- AED03 GROMA, Marian - HÓKOVÁ, Tímea - JARIABKOVÁ, Katarína. Zdravotné postihnutie ako determinant úspechu a seberealizácie. In Otázky rozhodovania: teória, empiria, život : 31. Psychologické dni: zborník príspevkov. Editor Ivan Sarmány-Schuller. - Bratislava : STIMUL, 2013, s. 99-102. ISBN 978-80-8127-086-4. Projekt VEGA 1/0829/13.
- AED04 KAŠČÁK, Ondrej. Križovatky domácich tradícií a medzinárodných koreňov vzdelávania a starostlivosti o deti v ranom detstve. In Predprimárne vzdelávanie v kontexte súčasných zmien : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Ed. Monika Miňová; recenzenti Milan Portik, Tatiana Slezáková, Daniela Valachová. - Prešov : Prešovská univerzita, 2013, s. 55-62. ISBN 978-80-555-0998-3.
- AED05 LALUHOVÁ, Zuzana. Pravda ako epistemický cieľ edukácie? In Povaha súčasnej filozofie a jej metódy : zborník z medzinárodnej konferencie doktorandov v rámci desiateho ročníka cyklu Mladá filozofia. Jozef Adámať, Lucia Galovičová, Ivana Klimová, Martin Kompiš, Martin Vacek ; recenzenti E. Višňovský, M. Nuhlíček. - Bratislava : Filozofický ústav SAV, 2013, s. 60-66. ISBN 978-80-970494-5-4.
- AED06 MARKOVÁ, Dagmar - LUKŠÍK, Ivan. Významy pripisované sexualite v kontexte súčasnej sexuálnej morálky. In Sexuality VI : zborník vedeckých príspevkov. Editorky Dagmar Marková, Lenka Rovňanová; ved. recenzenti Peter Jusko, Jarmila

- Jurová, Stanislava Lištiak Mandzáková. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013, s. 94-109. ISBN 978-80-557-0479-1. Projekt VEGA 2/0015/12.
- AED07 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Explicitné a implicitné posolstvá o otcovsťve v slovenských médiách (a čo z nich môže vyplývať). In Sexuality VI : zborník vedeckých príspevkov. Editorky Dagmar Marková, Lenka Rovňanová; ved. recenzenti Peter Jusko, Jarmila Jurová, Stanislava Lištiak Mandzáková. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013, s. 44-55. ISBN 978-80-557-0479-1.
- AED08 POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel. Rodičovstvo v manželstve vs. v kohabitácii na Slovensku. In Sexuality VII : rod, rodina, rodičovstvo - scenáre udržateľnej reprodukcie. Zborník vedeckých príspevkov. Eds. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová; recenzenti Alžbeta Brozmanová Gregorová, Denisa Selická. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 7-16. ISBN 978-80-970234-4-7. Projekt APVV-0604-10.
- AED09 PUPALA, Branislav. Materská škola v spleti súčasnej kurikulárnej politiky. In Predprimárne vzdelávanie v kontexte súčasných zmien : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Ed. Monika Miňová; recenzenti Milan Portik, Tatiana Slezáková, Daniela Valachová. - Prešov : Prešovská univerzita, 2013, s. 17-25. ISBN 978-80-555-0998-3.

AEE Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AEE01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Nechcené riziká školského testovania. In Testovaním ke kvalite vzdelávania : sborník [vybraných] příspěvků z konference. Editorka Jaroslava Simonová. - Praha : Scio, 2012, s. 15-21. ISBN 978-80-7430-083-7. Projekt VEGA 1/0091/12.

AFBB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFBB01 KAŠČÁK, Ondrej. Materská škola v komparatívnej perspektíve ako zdroj sebapoznania. In Súčasnosť a perspektívy predprimárnej edukácie na Slovensku : zborník príspevkov z celoslovenskej odbornej konferencie. Editor Eva Gašparová; recenzenti Eva Sobinkovičová, Eva Gašparová. - Košice : Spoločnosť pre predškolskú výchovu, 2013, s. 20-27. ISBN 978-80-8139-030-2.
- AFBB02 PUPALA, Branislav. Tvorba Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy vo filtri učiteľských reakcií. In Súčasnosť a perspektívy predprimárnej edukácie na Slovensku : zborník príspevkov z celoslovenskej odbornej konferencie. Editor Eva Gašparová; recenzenti Eva Sobinkovičová, Eva Gašparová. - Košice : Spoločnosť pre predškolskú výchovu, 2013, s. 11-19. ISBN 978-80-8139-030-2.
- AFBB03 PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - KRATOCHVÍL, Viliam. Revízia a inovácia Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie / Revision and innovation of the National educational programme for pre-primary education. In Predprimárne vzdelávanie v súčasnosti : zborník z vedecko-odbornej konferencie. Editor Monika Miňová; recenzenti Jolanta Karbowniczek, Dušan Kostrub, Viera Hajdúková. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove - Pedagogická fakulta :

Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, 2012, s. 71-85.
ISBN 978-80-555-0703-3.

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 BENYAK, Jozef - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. "INFO NA FB..." - Využívanie nových médií mimovládnyimi organizáciami a občianskymi združeniami : prípadová štúdia občianskeho združenia ZKSM. In Social processes and personality 2013 : Book of abstracts (Třešť, 23.-25. září 2013). - Praha : Psychologický ústav AV ČR, 2013, s. 34-35. Dostupné na internete:
<http://www.spao.eu/images/SPO2013_program_abstracts.pdf>.
- AFG02 HARGAŠOVÁ, Lucia. Problémové správanie absolventov reedukačných centier : fenomenologická analýza. In PhD Existence III : Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech. Bulletin abstraktů. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 48. ISBN 978-80-244-3485-8. Dostupné na internete:
<http://www.contexto.cz/files/other/filemanager/Files/PhD%20existence%203/1_web.pdf>.
- AFG03 KONEČNÁ, Hana - MENZIES, Catriona - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Convention on the rights of the child and 3rd-party reproduction in art. In The 18th World Congress on Controversies in Obstetrics, Gynecology & Infertility (COGI) : Abstract Book. - Tel Aviv : CongressMed, 2013, s. 82.
- AFG04 KÖVÉROVÁ, Estera. Koncept pozitívnej deviácie. In PhD Existence III : Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech. Bulletin abstraktů. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 35. ISBN 978-80-244-3485-8. Projekt VEGA č. 2/0015/12. Dostupné na internete:
<http://www.contexto.cz/files/other/filemanager/Files/PhD%20existence%203/1_web.pdf>.
- AFG05 LALUHOVÁ, Zuzana. Kreativita ako pozitívny mentálny a sociokultúrny fenomén. In PhD Existence III : Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech. Bulletin abstraktů. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 35. ISBN 978-80-244-3485-8. Dostupné na internete:
<http://www.contexto.cz/files/other/filemanager/Files/PhD%20existence%203/1_web.pdf>.
- AFG06 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. "Veď urob event na Facebooku a hotovo, či?" - Ako slovenské mimovládne organizácie a občianske združenia využívajú nové médiá na aktivizáciu občanov a občianok. In Social processes and personality 2013 : Book of abstracts (Třešť, 23.-25. září 2013). - Praha : Psychologický ústav AV ČR, 2013, s. 46. Dostupné na internete:
<http://www.spao.eu/images/SPO2013_program_abstracts.pdf>.

AFHA Abstrakty príspevkov z medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR

- AFHA01 BIANCHI, Gabriel. Aké rozhodovania sú za voľbou výskumného dizajnu, identifikáciou participantov či analýzou textov? : žáner príspevku: longitudinálna

spoved' . In Diverzita v spoločenských vedách : XI. česko-slovenská konferencia s medzinárodnou účasťou "Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. Zborník abstraktov a program konferencie. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012, s. 26. ISBN 978-80-970234-1-6.

AFHA02 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. "Nezbláznit' sa je ťažké" : štrukturálne kontexty rodičovstva na Slovensku. In Sexuality VII : rod, rodina, rodičovstvo - scenáre udržiavateľnej reprodukcie. Zborník abstraktov. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013, s. 38. ISBN 978-80-970234-3-0.

AFHA03 PLICHTOVÁ, Jana. Kvalitatívna metodológia a problém teoretického zovšeobecnenia. In Diverzita v spoločenských vedách : XI. česko-slovenská konferencia s medzinárodnou účasťou "Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. Zborník abstraktov a program konferencie. - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012, s. 19-20. ISBN 978-80-970234-1-6.

AFHB Abstrakty príspevkov z domácich konferencií

AFHB01 BZDÚCH, V. - JARIABKOVÁ, Katarína - SADLOŇOVÁ, N. Spoločnosť Williamsovho syndrómu - viac ako 20-ročné skúsenosti / Williams syndrome association in Slovakia - more than 20 years experience. In Pediatria pre prax, 2013, roč. 14, suplement 1, s. 18-19. ISSN 1337-4443.

BDEB Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

BDEB01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Introductory : Situating pragmatism today. (Pragmatism and modern philosophy). In Pragmatism Today : The Journal of the Central-European Pragmatist Forum [seriál]. - The Central European Pragmatist Forum, 2013, vol. 4, no. 1, p. 7-9. Projekt VEGA č. 2/0053/12. Dostupné na internete: <<http://www.pragmatismtoday.eu/index.php?id=2013summer1>>.

BDFB Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

BDFB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Univerzálne vzorce kurikulárnej revízie materských škôl. In Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa základných škôl, 2012/2013, roč. 16, č. 9-10, s. 6-13. ISSN 1335-2733.

BDFB02 PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej. Za hranicami vlastnej praxe : zahraničné stáže slovenských učiteliek materských škôl. In Predškolská výchova, 2012/2013, roč. 67, č. 5, s. 22-25. ISSN 0032-7220.

BDFB03 PUPALA, Branislav. Štátny vzdelávací program v učiteľských fórach. In Predškolská výchova, 2012/2013, roč. 67, č. 5, s. 8-13. ISSN 0032-7220.

BDFB04 PUPALA, Branislav. Legislatívna klietka kurikulárnej politiky. In Učiteľské noviny : dvojtyždenník o školstve a vzdelávaní, 2013, roč. 25, 2. september 2013, s. 4-5. ISSN 0139-5769.

BDFB05 PUPALA, Branislav - KAŠČÁK, Ondrej - KRATOCHVÍL, Viliam. Materská škola s novým štátnym vzdelávacím programom. In Predškolská výchova, 2013, roč. 67, č.

4, s. 1-7. ISSN 0032-7220.

- BDFB06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia. In Predškolská výchova, 2013, roč. 67, č. 4, s. 7-12. ISSN 0032-7220.

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

- EDI01 LUKŠÍK, Ivan. Nezávisle a konštruktivisticky o sexualite. In Gender, rovné príležitosti, výzkum, 2013, roč. 14, č. 2, s. 77. (2013 - ERIH). ISSN 1213-0028.
Recenzia na: O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch / Dagmar Marková. - Garmond ; Nitra, 2012. - ISBN 978-80-89148-76-9.

EDJ Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch

- EDJ01 LÄNGE, Alfried - TUTSCH, Liselotte - BUKOVSKI, Renate - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda (prekl.). Vybrané texty: Úzkosť a existencia; Emócie v psychoterapeutickom procese spracovávaní: aktivizovať alebo manažovať?; Stať sa ženou... Preložené pod názvom: Vybrané texty / Alfried Länge, Liselotte Tutsch, Renate Bukovski ; z nemeckého jazyka preložila Magda Petrjánošová. - Viedeň : Spoločnosť pre logoterapiu a existenciálnu analýzu, 2013.

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)

- FAI01 Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. Editor Gabriel Bianchi; recenzenti Peter Guráň, Radomír Masaryk. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013. Projekt APVV-0604-10. ISBN 978-80-970234-5-4.
- FAI02 Sexuality VII : rod, rodina, rodičovstvo - scenáre udržateľnej reprodukcie. Zborník vedeckých príspevkov. Eds. Dagmar Marková, Lenka Rovňanová; recenzenti Alžbeta Brozmanová Gregorová, Denisa Selická. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2013. 237 s. Projekt APVV-0604-10. ISBN 978-80-970234-4-7.
- FAI03 Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly. Editor in chief E. Višňovský, editorial board (č.3, 2013): Marína Zavacká et al.... Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index, CEJSSH. Po vol. 20, 2010 podnázov: a postdisciplinary journal for humanities and social sciences. 2x ročne, 4x ročne od roku 2009. Dostupné na internete: <URL: <http://www.springerlink.com> ; URL:<http://www.versita.com>>. ISSN 1337-401X.

GHG Práce zverejnené na internete

- GHG01 Výskumné sondy do organizácie politických strán v SR a ČR : zborník študentských prác. Barbara Láštiová a Darina Malová (eds.). Bratislava : Filozofická fakulta UK, 2013. 89 s. Dostupné na internete:
<http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/kpol/publikacie/Vyskumn

e_sondy_do_organizacie_politických_stan_v_SR_a_CR.pdf>. ISBN 978-80-223-3538-6.

- GHG02 LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Priestory, chute a vône domova (Slováci a Slovenky v Írsku). Popis urobený dňa 7. 5. 2013. Portál MULTIkulti.sk (Nadácia Milana Šimečku). Dostupné na internete: <http://www.multikulti.sk/ine/priestory__chute_a_vone_domova_%28slovaci_a_slovenky_v_irsku%29.html>.

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 BIANCHI, Gabriel. Konferencia Sexuality - iný pohľad. In Gender, rovné príležitosti, výzkum, 2013, roč. 14, č. 2, s. 74-76. (2013 - ERIH). ISSN 1213-0028.
- GII02 PUPALA, Branislav. Fabriky na učiteľov. In Pravda, 25.10.2013, roč. XXIII, č. 249, s. 39. ISSN 1335-4051.
- GII03 ŠMAJS, Josef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. XXIII. Světový filosofický kongres (Athény 4. – 10. 8. 2013). In Filosofický časopis, 2013, roč. 61, č. 6, s. 950-952. (2013 - Current Contents). ISSN 0015-1831.
- GII04 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Medzinárodné sympóziu Richard Rorty: budúcnosť filozofie. In Filozofia, 2013, roč. 68, č. 7, s. 633-635. (2013 - Current Contents, SCOPUS, EBSCO, CEJSH). ISSN 0046-385X.

Ohlasy (citácie):

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Škola zlatých golierov : vzdelávanie v ére neoliberalizmu. Recenzenti Jiří Prokop, Stanislav Štech, Emil Višňovský. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. 208 s. VEGA 1/0091/12 a VEGA 1/0224/11. ISBN 978-80-7419-113-8.

Citácie:

1. [3] URBÁNEK, P. Učitelské vzdělávání na rozcestí: historie, současnost a rizika. In Somr, M. a kol. Pedagogika pedagogů : tradice a současnost učitelství. České Budějovice : Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích, 2012, s. 72

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna. Q-metodológia - alternatívny prístup k skúmaniu sexuálneho zdravia. Bratislava : KVS BK SAV, 1999. CD-ROM. Human Communication Studies, Vol. 4.

Citácie:

1. [4] MARKOVÁ, D. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra : Garmond, 2012, 260 s. ISBN 978-80-89148-76-9

- AAB02 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Historické typy racionality. 1. vyd. Bratislava : Iris, 1997. 324 s. ISBN 80-88778-45-X.

Citácie:

1. [2.1] DUBNIČKA, Ján. *Teória kvantovej gravitácie a jej ontologická báza*. In *Filozofia*, 2012, roč. 67, č. 7, s. 568. ISSN 0046-385X., WOS
 2. [4] OCHRANA, F. *Metodologické poznámky k paradigmatu budúcich zmien v 21. storočí*. In *Paradigmy budúcich zmien v 21. storočí : infraštruktúra spoločnosti, infraštruktúra človeka, kontrolovaná spoločnosť*. Editori Iveta Pauhofová, Tomáš Želinský. Bratislava : Ekonomický ústav SAV, 2012, s. 11-21. ISBN 978-80-7144-198-4.
- AAB03 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. *Praktické usudzovanie, konanie a humanitná interpretácia*. Bratislava : Iris, 2000. 267 s. ISBN 80-967225-4-9.
- Citácie:
1. [4] ONDREJKOVIČ, P. - MAJERČÍKOVÁ, J. *Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume*. Bratislava : Veda, 2012, s. 82. ISBN 978-80-224-1262-9.
- AAB04 HRNČIAROVÁ, Tatiana - MIKLÓS, László - KALIVODOVÁ, Eva - KUBÍČEK, Ferdinand - RUŽIČKOVÁ, Helena - IZAKOVIČOVÁ, Zita - DRDOŠ, Ján - ROSOVÁ, Viera - KOVAČEVIČOVÁ, Soňa - MIDRIAK, Rudolf - RAČKO, Ján - HREŠKO, Juraj - KOZOVÁ, Mária - DOBROVODSKÁ, Marta - ŠTEFUNKOVÁ, Dagmar - ŠIMONOVICH, Vojtech - BEDRNA, Zoltán - OSZLÁNYI, Július - JANČOVÁ, Gita - NOVÁKOVÁ, Katarína - SLÁVIKOVÁ, Dagmar - ZAUŠKOVÁ, Ľubica - TREMBOŠ, Peter - BARANČOK, Peter - BARANČOKOVÁ, Mária. *Ekologická únosnosť krajiny: metodika a aplikácia na 3 benefičné územia, I. - IV. časť. I. časť - part I. English version*. Bratislava : Ministerstvo životného prostredia SR - Ministry of the Environment of SR : Ústav krajinnej ekológie SAV - Institute of Landscape Ecology of SAS, 1997. 79 p.
- Citácie:
1. [2.2] GAJDOŠ, A. - KLAUČO, M. - ŠKODOVÁ, M. *Hodnotenie krajinnej štruktúry a ekologickej významnosti ekotonov lesnej vegetácie v Starohorských vrchoch*. In *Geografický časopis*, 2012, roč. 64, č. 3, s. 253-266, ISSN 0016-7193.
- AAB05 PLICHTOVÁ, Jana. *Metódy sociálnej psychológie zblízka*. Bratislava : Média, 2002. 350 s. ISBN 80-967525-5-3.
- Citácie:
1. [1.2] PREISS, M., SOTOLÁŘOVÁ, M., HOLUBOVÁ, M. *Trauma a stres u Romů 6 let po povodních roku 2002 - Zkušenosti z fokusových skupin* | [*Trauma and stress in Romany 6 years after floods in 2002 - Experiences from the focus groups*]. In *Psychiatrie*. ISSN 1211-7579, 2011, vol. 15, no. 2, p. 64-70, Scopus
 2. [2.2] PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - GRAF, Sylvie. *"The Austrians were surprised that I didn't speak German": the role of language in Czech-Austrian relations*. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2012, vol. 22, no. 4, p. 539-557. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.
 3. [2.2] SMITKOVÁ, H. - KURUC, A. *Ambivalent sexism model in psychotherapy and counseling in Slovakia*. In *Česká a slovenská psychiatrie*. ISSN 1212-0383, 2012, vol. 108, iss. 1, p. 22-28, Scopus
 4. [4] MARKOVÁ, D. *O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch*. Nitra : Garmond, 2012, 260 s. ISBN 978-80-89148-76-9
- AAB06 PLICHTOVÁ, Jana - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. *Konštruovanie slovenskosti vo verejnom priestore*. Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV, 2009. 142 s. ISBN 978-80-970234-0-9.
- Citácie:
1. [1.2] KURHAJCOVA, A. *Historical memory research in Slovakia*. In *ACTA*

POLONIAE HISTORICA. ISSN 0001-6829, 2012, no. 106, p. 77-98., Scopus
 2. [2.2] KURHAJCOVÁ, A. Teórie, metódy a interpretácia pojmov národná identita, verejný priestor a pamäť: Oslava 90. výročia narodenia Lajosa Kossutha. In *Acta Historica Neosoliensia, ISSN 1336-9148, 2010, vol. 13, no.1-2, p. 243-267, Scopus*
 3. [4] TÍŽIK, Miroslav. Náboženstvo vo verejnom živote na Slovensku : Zápasy o ideový charakter štátu a spoločnosti. Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2011. ISBN 978-80-85544-72-5.

AAB07 POPPER, Miroslav - SZEGHYOVÁ, Petra - ŠARKOZY, Štefan. Rómska populácia a zdravie: Analýza situácie na Slovensku. Bratislava : Partners for Democratic Change Slovakia, 2009. 95 s. ISBN 978-84-692-5485-1.

Citácie:

1. [1.1] RUDOHRADESKA, P. - HALANOVA, M. - RAVASZOVA, P. - GOLDOVA, M. - VALENCAKOVA, A. - HALAN, M. - PAPAJOVA, I. - POHORENCOVA, A. - VALKO, J. - CISLAKOVA, L. - JURIS, P. Prevalence of intestinal parasites in children from minority group with low hygienic standards in Slovakia. In *HELMINTHOLOGIA. ISSN 0440-6605, JUN 2012, vol. 49, no. 2, p. 63-66., WOS*

AAB08 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kultúrna gramotnosť v sociálnopsychologických súvislostiach. Bratislava : Album, 2004. 121 s. ISBN 80-968667-3-7.

Citácie:

1. [1.2] RANKOV, P. Public and private in communication: Blog as an example of current changes. *Socialni Studia. ISSN 1214-813X, 2009, vol. 6, iss. 2, p. 15-35, Scopus*
 2. [4] ZELEIOVÁ, Jaroslava G. Psychodynamické aspekty muzikoterapie. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2012, s. 223. ISBN 978-80-8082-492-1

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC01 BIANCHI, Gabriel. Subjektivnost sexuality: diskurzy sexuality, sexuální spokojenost, významy sexu, motivy sexuálního debutu a sociální ospravedlnění rizikového sexu. In ŠULOVÁ, Lenka - FAIT, Tomáš - WEISS, Peter. Výchova k sexuálně reprodukčnímu zdraví. - Praha : MAXDORF s.r.o., nakl. odborné literatury, 2011, s. 130-146. ISBN 978-80-7345-238-4.

Citácie:

1. [4] MARKOVÁ, D. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra : Garmond, 2012, 260 s. ISBN 978-80-89148-76-9

ABC02 MARKOVÁ, Eva - MOODIE, E. - PLICHTOVÁ, Jana. Democracy as a social representation. In Social Representation. - Joenkoping : Joenkoping University Press, 1999, p. 155-175.

Citácie:

1. [1.1] GILBERT, M. Framework and confidentiality in clinical interviews in school psychology: A qualitative exploration of representations among professionals. In *PRATIQUES PSYCHOLOGIQUES. ISSN 1269-1763, DEC 2012, vol. 18, no. 4, p. 429-446., WOS*

ABC03 SCHWARTZ, Shalom H. - BARDI, Anat - BIANCHI, Gabriel. Value Adaptation to the Imposition and Collapse of Communist Regimes in East-Central Europe. In Political Psychology: Cultural and Crosscultural Foundations. - London : Macmillan Press Ltd., 2000, s. 217-237. ISBN 0-333-75103-5.

Citácie:

1. [1.1] KUHNEN, U. - VAN EGMOND, M.C. - HABER, F. - KUSCHEL, S. - OZELSEL, A. - ROSSI, A.L. - SPIVAK, Y. Challenge me! Communicating in multicultural classrooms. In *SOCIAL PSYCHOLOGY OF EDUCATION. ISSN*

1381-2890, MAR 2012, vol. 15, no. 1, p. 59-76., WOS

2. [1.1] MIZERA, L. - TULVISTE, T. A COMPARISON OF ESTONIAN SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' VALUE PRIORITIES IN 2000 AND 2009. In TRAMES-JOURNAL OF THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES. ISSN 1406-0922, 2012, vol. 16, no. 2, p. 145-156., WOS

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Nový režim "kvality". In Školy v prúde reforiem. - Bratislava : Renesans, spol. s r.o., 2011, s. 137-194. ISBN 80-89402-44-1.

Citácie:

1. [3] JANÍK, T. Kvalita výuky: vymezení pojmu a způsobů jeho užívání. In Pedagogika, ISSN 0031-3815, 2012, roč. 62, č. 3, s. 244-261

2. [3] PETROVÁ, Z. Vzdelávanie učiteľov v oblasti rozvíjania počiatočnej gramotnosti - problémy a výzvy. In Grant Journal, ISSN 1805-062X, 2012, roč. 1, č. 1, s.75-78

3. [4] MINARECHOVÁ, M. Negative impacts of high-stakes testing. In Journal of Pedagogy, ISSN 1338-1563, 2012, vol. 3, no. 1, p. 82-100

- ABD02 POPPER, Miroslav. Základné typy diskurzov o mysli. In Príbehy o hľadaní mysli. - Bratislava : Veda SAV, 2001, s. 71-105. ISBN 80-224-0679-1.

Citácie:

1. [4] MARKOVÁ, D. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra : Garmond, 2012, 260 s. ISBN 978-80-89148-76-9

- ABD03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Dimenzie gramotnosti. In Námety na reformu počiatočného vzdelávania. - Bratislava : Renesans, 2007, s. 97-121. ISBN 978-80-969777-6-5.

Citácie:

1. [4] ZELEIOVÁ, Jaroslava G. Psychodynamické aspekty muzikoterapie. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2012, s. 223. ISBN 978-80-8082-492-1

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

- ACB01 LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna. Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. 1. vyd. Bratislava : Humanitas, 2003. 203 s. ISBN 80-89124-01-1.

Citácie:

1. [4] MARKOVÁ, D. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra : Garmond, 2012, 260 s. ISBN 978-80-89148-76-9

- ACB02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - PETROVÁ, Zuzana. Jazyková gramotnosť v predškolskom veku : teoretické východiská a námety k analýze a tvorbe kurikula jazykového vzdelávania detí MŠ [elektronický zdroj]. Recenzenti Peter Gavora, Zuzana Kolláriková. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. 91 s. Projekt VEGA 1/0172/09 Zmeny školského prostredia z hľadiska reprodukcie kultúrnej gramotnosti, Projekt KEGA č. 3/7035/09. Dostupné na internete: <http://pdfweb.truni.sk/?zobraz=e_kniznica_online>. ISBN 978-80-8082-404-4.

Citácie:

1. [4] MIKULAJOVÁ, M. - VÁRYOVÁ, B. - VENCELOVÁ, L. - CARAVOLAS, M. - ŠKRABÁKOVÁ, G. Čítanie, písanie a dyslexia s testami a normami. Bratislava : Slovenská asociácia logopédov, 2012, s. 295. ISBN 978-80-89113-94-1

ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách

- ACD01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Etika pragmatizmu. In Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2008, s. 595-625. ISBN 978-80-8101-103-0.
Citácie:
1. [2.1] *BOHUNICKA, L. A Need for Certainty Or An Openness for Changes? (On the Ethical Conception of R. Rorty). In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2012, vol. 67, no. 2, p. 104-111., WOS*

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADCA01 JARIABKOVÁ, Katarína - HUGDAHL, K. - GLÓS, Jozef. Immune disorders and handedness in dyslexic boys and their relatives. In Scandinavian Journal of Psychology, 1995, vol. 36, no. 4, p. 355-362. ISSN 0036-5564.
Citácie:
1. [3] *ALEXANDER-PASSE, N. Pre-school unidentified dyslectics: progression, suppression, aggression, depression and repression. Dyslexia.co.il, 2007. [cit. 1.10.2013] Dostupné na internete: http://www.dyslexia.co.il/en/articles/pre_school_unidentified_dyslectics*
- ADCA02 MARKOVÁ, Ivana - MOODIE, E. - FARR, R.M. - DROZDA-SENKOWSKA, E. - EROS, F - PLICHTOVÁ, Jana - GERVAIS, M.C. - HOFFMANNOVA, J. - MULLEROVA, O. Social representations of the individual: a post-communist perspective. In European Journal of Social Psychology, 1998, vol. 28, no. 5, p. 797-829. ISSN 0046-2772.
Citácie:
1. [1.1] *MORSELLI, D. - PASSINI, S. Rights, democracy and values: A comparison between the representations of obedience and disobedience in Italian and Finnish students. In INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS. ISSN 0147-1767, SEP 2012, vol. 36, no. 5, p. 682-693., WOS*
2. [1.1] *TILEAGA, C. Communism in retrospect: The rhetoric of historical representation and writing the collective memory of recent past. In MEMORY STUDIES. ISSN 1750-6980, OCT 2012, vol. 5, no. 4, p. 462-478., WOS*
3. [1.1] *TILEAGA, Cristian. Communism and the Meaning of Social Memory: Towards a Critical-Interpretive Approach. In INTEGRATIVE PSYCHOLOGICAL AND BEHAVIORAL SCIENCE, 2012, vol.46, no.4, 475., WOS*
- ADCA03 MOODIE, E. - MARKOVÁ, Ivana - PLICHTOVÁ, Jana. Lay representations of democracy : a study of two cultures. In Culture & Psychology, 1995, vol. 14, no. 1, p. 423-453. ISSN 1354-067X.
Citácie:
1. [1.1] *MORSELLIA, D. - PASSINIB, S. Rights, democracy and values: A comparison between the representations of obedience and disobedience in Italian and Finnish students. In International Journal of Intercultural Relations. ISSN: 0147-1767, 2012, vol. 36, iss. 5, p. 682-693*
2. [1.1] *PASHCHENKO-DE PREVILLE, E. Youth's notion of career: Comparative analysis of Russian and FVench students' social expectations. In Voprosy Psikhologii. ISSN 0042-8841, no. 4, p. 48-61, WOS*
3. [3] *VALSINER, J. - VEER, R. The Social Mind : Construction of the Idea. Cambridge : Cambridge University Press, 2000, s. 456. ISBN 0-521.58973-8*
- ADCA04 PLICHTOVÁ, Jana. Obsahová analýza a jej možnosti využitia v psychológii. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 1996, roč. 40, č. 4, s. 304-314. ISSN 0009-062X.
Citácie:
1. [1.2] *MIOVSKÝ, M. - SKÁCELOVÁ, L. - ČABLOVÁ, L. - VESELÁ, M. - ZAPLETALOVÁ, J. School-based prevention of risk behaviour: Proposed*

- structure, scope, and content of the basic preventive programme. In Adiktologie. ISSN 1213-3841, 2012, vol. 12, iss. 3, p. 212-231, Scopus*
- ADCA05 SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMISOY, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D. - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHLE, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P'YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMANS, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBEECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions: Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In Journal of Cross-Cultural Psychology, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. (1.470 - IF2003). ISSN 0022-0221.
- Citácie:**
1. [1.1] EHRENTAL, J.C. - DINGER, U. - HORSCH, L. - KOMO-LANG, M. - KLINKERFUSS, M. - GRANDE, T. - SCHAUBENBURG, H. The OPD Structure Questionnaire (OPD-SQ): First Results on Reliability and Validity. In PSYCHOTHERAPIE PSYCHOSOMATIK MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE. ISSN 0937-2032, JAN 2012, vol. 62, no. 1, p. 25-32., WOS
 2. [1.1] GOMEZ-ZAPIAIN, J. - ORTIZ, M.J. - GOMEZ-LOPE, J. Ability to provide and request emotional support in affective relationships, in accordance with attachment profiles. In ANALES DE PSICOLOGIA. ISSN 0212-9728, JAN 2012, vol. 28, no. 1, p. 303-312., WOS
 3. [1.1] LI, Y.M. - CHAN, D.K.-S. - LAW, V.W.-S. Gender Differences in Covert Fidelity Management among Dating Individuals in China. In Sex Roles, 2012, vol.67, no.9-10, 544-558., WOS
 4. [1.1] PACE, Ugo - CACIOPPO, Marco - SCHIMMENTI, Adriano. The Moderating Role of Father's Care on the Onset of Binge Eating Symptoms Among Female Late Adolescents with Insecure Attachment. In CHILD PSYCHIATRY & HUMAN DEVELOPMENT, 2012, vol.43, no.2, 282-292., WOS
 5. [1.1] PLACE, S.S. - TODD, P.M. - ZHUANG, J.Y. - PENKE, L. -

- ASENDORPF, J.B. Judging romantic interest of others from thin slices is a cross-cultural ability. In EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR. ISSN 1090-5138, SEP 2012, vol. 33, no. 5, p. 547-550., WOS*
6. [1.1] *QUIJADA, Y. - TIZON, J.L. - ARTIGUE, J. - KWAPIL, T.R. - BARRANTES-VIDAL, N. Attachment style predicts 6-month improvement in psychoticism in persons with at-risk mental states for psychosis. In EARLY INTERVENTION IN PSYCHIATRY. ISSN 1751-7885, NOV 2012, vol. 6, no. 4, p. 442-449., WOS*
7. [1.1] *SOCHOS, A. - DINIZ, M. The Role of Attachment in Immigrant Sociocultural Adaptation and Psychological Distress. In JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 1052-9284, JAN-FEB 2012, vol. 22, no. 1, p. 75-91., WOS*
8. [1.1] *STEEL, G.D. - RINNE, T. - FAIRWEATHER, J. Personality, Nations, and Innovation: Relationships Between Personality Traits and National Innovation Scores. In CROSS-CULTURAL RESEARCH. ISSN 1069-3971, FEB 2012, vol. 46, no. 1, p. 3-30., WOS*
9. [1.1] *TROISI, A. - FRAZZETTO, G. - CAROLA, V. - DI LORENZO, G. - COVIELLO, M. - SIRACUSANO, A. - GROSS, C. Variation in the mu-opioid receptor gene (OPRM1) moderates the influence of early maternal care on fearful attachment. In SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCE. ISSN 1749-5016, JUN 2012, vol. 7, no. 5, p. 542-547., WOS*
10. [1.2] *BAPTIST, J.A. - NORTON, A.M. - ADUCCI, C.J. - THOMPSON, D.E. - COOK, A. Relationship Maintenance Behaviors: A Cross-Cultural Examination of Emerging Adults in Romantic Relationships. In Journal of Couple and Relationship Therapy, 2012, vol.11, no.1, 33-50., SCOPUS*
11. [1.2] *EHRENTHAL, J.C. - DINGER, U. - HORSCH, L. - KOMO-LANG, M. - KLINKERFU, M. - GRANDE, T. - SCHAUENBURG, H. The OPD Structure Questionnaire (OPD-SQ): First results on reliability and validity | Der OPD-Strukturfragebogen (OPD-SF): Erste Ergebnisse zu Reliabilität und Validität. In PpMp Psychotherapie Psychosomatik Medizinische Psychologie, 2012, vol.62, no.1, 25-32., SCOPUS*
12. [1.2] *HILL, P.L. - TURIANO, N.A. - MROCZEK, D.K. - ROBERTS, B.W. Examining concurrent and longitudinal relations between personality traits and social well-being in adulthood. In Social Psychological and Personality Science, 2012, vol.3, no.6, 698-705., SCOPUS*
13. [1.2] *LAVY, S., AZAIZA, F., MIKULINCER, M. Attachment patterns of Arabs and Jews in Israel -are we really so different? In Israel Journal of Psychiatry and Related Sciences ISSN 0333-7308, 2012, vol. 49, no. 3, p. 184-193, SCOPUS*
14. [1.2] *WANG, F. - WANG, D. Chinese college students' general and relationship-specific representations of adult attachment: Variable-centred and person-centred analysis. In Asian Journal of Social Psychology, 2012, vol.15, no.4, 314-320., SCOPUS*

ADCA06

SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. - HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE,

M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (1.923 - IF2006). ISSN 0022-0221.

Citácie:

1. [1.1] *ANAGNOSTOPOULOS, F. - GRIVA, F. Exploring Time Perspective in Greek Young Adults: Validation of the Zimbardo Time Perspective Inventory and Relationships with Mental Health Indicators. In SOCIAL INDICATORS RESEARCH. ISSN 0303-8300, MAR 2012, vol. 106, no. 1, p. 41-59., WOS*
2. [1.1] *ANTONIO BECERRA-GARCIA, Juan - GARCIA-LEON, Ana - EGAN, Vincent. Cultural patterns in personality differences between child molesters and general population. In ROMANIAN JOURNAL OF LEGAL MEDICINE, 2012, vol.20, no.1, 73-76., WOS*
3. [1.1] *ATKINS, Stephen G. Smartening-up Voluntourism: SmartAid's Expansion of the Personality-focused Performance Requirements Form (PPRF). In INTERNATIONAL JOURNAL OF TOURISM RESEARCH, 2012, vol.14, no.4, 369-390., WOS*
4. [1.1] *CROSIER, B.S. - WEBSTER, G.D. - DILLON, H.M. Wired to Connect: Evolutionary Psychology and Social Networks. In REVIEW OF GENERAL PSYCHOLOGY. ISSN 1089-2680, JUN 2012, vol. 16, no. 2, SI, p. 230-239., WOS*
5. [1.1] *DONADO, A. - WALDE, K. How trade unions increase welfare. In ECONOMIC JOURNAL. ISSN 0013-0133, SEP 2012, vol. 122, no. 563, p. 990-1009., WOS*
6. [1.1] *FISCHER, R. - HANKE, K. - SIBLEY, C.G. Cultural and Institutional Determinants of Social Dominance Orientation: A Cross-Cultural Meta-Analysis of 27 Societies. In POLITICAL PSYCHOLOGY. ISSN 0162-895X, AUG 2012, vol. 33, no. 4, p. 437-467., WOS*
7. [1.1] *GAIAS, L.M. - RAIKKONEN, K. - KOMSI, N. - GARTSTEIN, M.A. - FISHER, P.A. - PUTNAM, S.P. Cross-cultural temperamental differences in infants, children, and adults in the United States of America and Finland. In SCANDINAVIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY. ISSN 0036-5564, APR 2012, vol. 53, no. 2, p. 119-128., WOS*
8. [1.1] *GALLEGO, A. - OBERSKI, D. Personality and Political Participation: The Mediation Hypothesis. In POLITICAL BEHAVIOR. ISSN 0190-9320, SEP 2012, vol. 34, no. 3, p. 425-451., WOS*

9. [1.1] HUANG, Hazel H. - MITCHELL, Vincent-Wayne - ROSENAUM-ELLIOTT, Richard. *Are Consumer and Brand Personalities the Same?* In *PSYCHOLOGY & MARKETING*, 2012, vol.29, no.5, 334-349., WOS
10. [1.1] MEISENBERG, Gerhard. *National IQ and economic outcomes.* In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*, 2012, vol.53, no.2, 103-107., WOS
11. [1.1] MILFONT, Taciano L. - SIBLEY, Chris G. *The big five personality traits and environmental engagement: Associations at the individual and societal level.* In *JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY*, 2012, vol.32, no.2, 187-195., WOS
12. [1.1] MINKOV, M. - HOFSTEDDE, G. *Hofstede's Fifth Dimension: New Evidence From the World Values Survey.* In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, JAN 2012, vol. 43, no. 1, p. 3-14., WOS
13. [1.1] SHARIFF, A.F. - RHEMTULLA, M. *Divergent Effects of Beliefs in Heaven and Hell on National Crime Rates.* In *PLOS ONE*. ISSN 1932-6203, JUN 18 2012, vol. 7, no. 6., WOS
14. [1.1] SIMSEK, O.F. - KOYDEMIR, S. - SCHUTZ, A. *A multigroup multitrait-multimethod study in two countries supports the validity of a two-factor higher order model of personality.* In *JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY*. ISSN 0092-6566, AUG 2012, vol. 46, no. 4, p. 442-449., WOS
15. [1.1] STEEL, G.D. - RINNE, T. - FAIRWEATHER, J. *Personality, Nations, and Innovation: Relationships Between Personality Traits and National Innovation Scores.* In *CROSS-CULTURAL RESEARCH*. ISSN 1069-3971, FEB 2012, vol. 46, no. 1, p. 3-30., WOS
16. [1.1] WHITE, A.E. - KENRICK, D.T. - LI, Y.J. - MORTENSEN, C.R. - NEUBERG, S.L. - COHEN, A.B. *When Nasty Breeds Nice: Threats of Violence Amplify Agreeableness at National, Individual, and Situational Levels.* In *JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-3514, OCT 2012, vol. 103, no. 4, p. 622-634., WOS

ADCA07

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU,

S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In *Personal Relationships*, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (1.000 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.

Citácie:

1. [1.1] COOLEY, E.L. - GARCIA, A.L. *Attachment Style Differences and Depression in African American and European American College Women: Normative Adaptations?*. In *JOURNAL OF MULTICULTURAL COUNSELING AND DEVELOPMENT*. ISSN 0883-8534, OCT 2012, vol. 40, no. 4, p. 216-226., WOS
2. [1.1] GOMEZ-ZAPIAIN, J. - ORTIZ, M.J. - GOMEZ-LOPE, J. *Ability to provide and request emotional support in affective relationships, in accordance with attachment profiles*. In *ANALES DE PSICOLOGIA*. ISSN 0212-9728, JAN 2012, vol. 28, no. 1, p. 303-312., WOS
3. [1.1] MONTEOLIVA, A. - GARCIA-MARTINEZ, J.M.A. - CALVO-SALGUERO, A. - AGUILAR-LUZON, M.D.C. *Differences between men and women with a dismissing attachment style regarding their attitudes and behaviour in romantic relationships*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. ISSN 0020-7594, 2012, vol. 47, no. 5, p. 335-345., WOS
4. [1.1] SILVA, C. - SOARES, I. - ESTEVES, F. *Attachment insecurity and strategies for regulation: When emotion triggers attention*. In *SCANDINAVIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. ISSN 0036-5564, FEB 2012, vol. 53, no. 1, p. 9-16., WOS
5. [1.2] COOLEY, E.L., GARCIA, A.L. *Attachment style differences and depression in African American and European American college women: Normative adaptations?* In *Journal of Multicultural Counseling and Development*. ISSN 0883-8534, 2012, vol. 40, no. 4, pp. 216-226, SCOPUS
6. [1.2] LAVY, S., AZAIZA, F., MIKULINCER, M. *Attachment patterns of Arabs and Jews in Israel -are we really so different?* In *Israel Journal of Psychiatry and Related Sciences* ISSN 0333-7308, 2012, vol. 49, no. 3, p. 184-193, SCOPUS

ADCA08

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. -

RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (3.649 - IF2002). (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514.

Citácie:

1. [1.1] ADAMS, M. - HANNA, P. *Your past is not their present: Time, the other, and ethnocentrism in cross-cultural personality psychology*. In *THEORY & PSYCHOLOGY*. ISSN 0959-3543, AUG 2012, vol. 22, no. 4, p. 436-451., WOS
2. [1.1] ARNOCKY, Steven - SUNDERANI, Shafik - MILLER, Jessie L. - VAILLANCOURT, Tracy. *Jealousy mediates the relationship between attractiveness comparison and females' indirect aggression*. In *PERSONAL RELATIONSHIPS*, 2012, vol.19, no.2, 290-303., WOS
3. [1.1] DE JONG, M.G. - PIETERS, R. - STREMERSCHE, S. *Analysis of Sensitive Questions Across Cultures: An Application of Multigroup Item Randomized Response Theory to Sexual Attitudes and Behavior*. In *JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-3514, SEP 2012, vol. 103, no. 3, p. 543-564., WOS
4. [1.1] GARCIA, Justin R. - REIBER, Chris - MASSEY, Sean G. - MERRIWETHER, Ann M. *Sexual Hookup Culture: A Review*. In *REVIEW OF GENERAL PSYCHOLOGY*, 2012, vol.16, no.2, 161-176., WOS
5. [1.1] KUHLE, Barry X. *It's Funny Because It's True (Because It Evokes Our Evolved Psychology)*. In *REVIEW OF GENERAL PSYCHOLOGY*, 2012, vol.16, no.2, 177-186., WOS
6. [1.1] WIDIGER, T.A. - COSTA, P.T. *Integrating Normal and Abnormal Personality Structure: The Five-Factor Model*. In *JOURNAL OF PERSONALITY*. ISSN 0022-3506, DEC 2012, vol. 80, no. 6, SI, p. 1471-1506., WOS
7. [1.1] ZHANG, N. - PARISH, W.L. - HUANG, Y.Y. - PAN, S.M. *Sexual Infidelity in China: Prevalence and Gender-Specific Correlates*. In *ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR*. ISSN 0004-0002, AUG 2012, vol. 41, no. 4, p. 861-873., WOS
8. [1.1] ZUILKOWSKI, Stephanie S. - JUKES, Matthew C. H. *The impact of education on sexual behavior in sub-Saharan Africa: A review of the evidence*. In *AIDS CARE-PSYCHOLOGICAL AND SOCIO-MEDICAL ASPECTS OF AIDS/HIV*, 2012, vol.24, no.5, 562-576., WOS

ADCA09

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J.

- HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSHIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations: The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner. In Journal of Personality and Social Psychology, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (3.862 - IF2003). ISSN 0022-3514.

Citácie:

1. [1.1] ADAMS, M. - HANNA, P. *Your past is not their present: Time, the other, and ethnocentrism in cross-cultural personality psychology.* In *THEORY & PSYCHOLOGY*. ISSN 0959-3543, AUG 2012, vol. 22, no. 4, p. 436-451., WOS
2. [1.1] DUNTLEY, J.D. - BUSS, D.M. *The Evolution of Stalking.* In *SEX ROLES*. ISSN 0360-0025, MAR 2012, vol. 66, no. 5-6, SI, p. 311-327., WOS
3. [1.1] ELSE-QUEST, N.M. - GRABE, S. *The Political Is Personal: Measurement and Application of Nation-Level Indicators of Gender Equity in Psychological Research.* In *PSYCHOLOGY OF WOMEN QUARTERLY*. ISSN 0361-6843, JUN 2012, vol. 36, no. 2, p. 131-144., WOS
4. [1.1] WONGPAKARAN, Tinakon - WONGPAKARAN, Nahathai - WEDDING, Danny. *Gender differences, attachment styles, self-esteem and romantic relationships in Thailand.* In *INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS*, 2012, vol.36, no.3, 409-417., WOS
5. [1.1] WOOD, W. - EAGLY, A.H. *BIOSOCIAL CONSTRUCTION OF SEX DIFFERENCES AND SIMILARITIES IN BEHAVIOR.* In *ADVANCES IN EXPERIMENTAL SOCIAL PSYCHOLOGY*, VOL 46. ISSN 0065-2601, 2012, vol. 46, p. 55-123., WOS

ADCA10

ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - RIEČANSKÝ, Igor. The influence of musical experience on lateralisation of auditory processing. In *Laterality : Asymmetries of Body, Brain and Cognition*, 2007, vol. 12, no. 6, pp. 487-499. (1.364 - IF2006). ISSN 1357-650X. Dostupné na internete: <URL:http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726>.

Citácie:

1. [1.2] DURAND-RIVERA, A. - MANZANO-MARTINEZ, E. - CEBALLOS-REYES, G. *A potential "tuning" role for the outer hair cells in children with language disorders.* In *Frontiers in bioscience (Elite edition)*, ISSN 1945-0494, 2013, vol. 5, p. 684-696, Scopus
2. [3] ASENOVA, I. *Sravnitelno dichotično izsledvane na verbalnata percepcia*

pri subjekti s rozličnou stupňom na vládenej na čuždi jezici. In Sbornik naučni dokladi : VI nacionalen kongres po psihologia. Bulgarsko spisanie po psihologia, ISSN 0861-7813, 2011, broj 3-4, s. 12-17

3. [3] MULARZUK, M - CZAJKA, N - RATYNSKA, J - SZKIETKOWSKA, A. *The analysis of the auditory attention and hearing lateralization of pupils who received Tomatis therapy. In NOWA AUDIOFONOLOGIA, 2012, vol. 1, no. 3, p. 67-73.*

- ADCA11 STENNER, Paul - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - SUPEKOVÁ, Marianna - LUKŠÍK, Ivan - PUJOL, Joan. Constructions of sexual relationship : A study of the views of young people in Catalonia, England and Slovakia and their health implications. In Journal of Health Psychology, 2006, vol. 11, no. 5, p. 669-684. (2006 - Current Contents). ISSN 1359-1053.

Citácie:

1. [1.1] AHMED, S. - BRYANT, L.D. - TIZRO, Z. - SHICKLE, D. *Interpretations of informed choice in antenatal screening: A cross-cultural, Q-methodology study. In Social Science and Medicine, 2012, vol.74, no.7, 997-1004., WOS*

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch impaktovaných

- ADDA01 JARIABKOVÁ, Katarína. Dichotické počúvanie vo vzťahu k porozumeniu reči u pravorúchných a ľavorúchných detí. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 1991, roč. 35, č. 2, s. 143-149. ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [4] ŽOVINEC, E. *Moderné tendencie v diagnostike čitateľských zručností a diferencionálnej diagnostiky dyslexie. In Cabanová, K. - Sokolová L. - Karaffová, E. (zost.) Patopsychológia - vznik, vývin a ... (Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie). Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2012, s. 147-154. ISBN 978-80-223-3325-2*

- ADDA02 PLICHTOVÁ, Jana. Občianska deliberatívna demokracia a podpora jej cieľov na Slovensku. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, 2010, roč. 42, č. 5, s. 516-547. (0.140 - IF2009). (2010 - Current Contents). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [2.1] LUBELCOVA, G. *Social Economy: Concepts, Opportunities, Risks. In SOCIOLOGIA. ISSN 0049-1225, 2012, vol. 44, no. 1, p. 83-108., WOS*
2. [4] DOLNÝ, B. *Possible application of deliberative democracy in parliament. In Human Affairs. ISSN 1337-401X, 2011, vol.21, no. 4, p. 422-436*
3. [4] GYARFÁŠOVÁ, O. *Voličské správanie na Slovensku. Teória, trendy, výskum. Bratislava : Renesans, 2011. ISBN 978-80-89402-45-6*

- ADDA03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - LUKŠÍK, Ivan. Podiel školy na formovaní aktívneho občianstva. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, 2010, roč. 42, č. 5, s. 492-515. (0.140 - IF2009). (2010 - Current Contents). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [2.1] MACHACEK, L. *European Integration - A Challenge for the Young Slovak Generation. In SOCIOLOGIA. ISSN 0049-1225, 2012, vol. 44, no. 1, p. 109-132., WOS*

ADEA Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch impaktovaných

- ADEA01 KAŠČÁK, Ondrej - OBERTO VÁ, Zuzana. Školská etnografia tela, jej východiská, podoby a potenciály. In Český lid : etnologický časopis, 2012, roč. 99. č. 1, s. 1-22.

(0.094 - IF2011). ISSN 0009-0794. VEGA 1/0091/12 a VEGA 1/0224/11.

Citácie:

1. [3] HREŠANOVÁ, E. *Medical anthropology and related qualitative research in the Czech Republic. In CARGO – journal for cultural and social anthropology, ISSN 1212-4923, 2011, č. 1-2 (Special Issue: Medical Anthropology in Central East Europe), s. 166-172*

ADEB Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADEB01 ŠRAMOVÁ, Blandína - BIANCHI, Gabriel - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FICHNOVÁ, Katarína - HAMRANOVÁ, Anežka. Analyses of socio-cognitive identity styles by Slovak adolescents. In International Journal of Human and Social Sciences, 2008, vol. 3, no. 8, p. 495-499. ISSN 2010-409X. Dostupné na internete: <<http://www.waset.org/journals/ijhss/v3/v3-8-73.pdf>>.

Citácie:

1. [1.1] BOSCH, L.A. - CARD, N.A. *A meta-analytic review of Berzonsky's Identity Style Inventory (ISI). In JOURNAL OF ADOLESCENCE. ISSN 0140-1971, APR 2012, vol. 35, no. 2, p. 333-343., WOS*

2. [3] GHORBANI, A. - ABDULLAH, H.B. - JOMENIA, S. *Identity styles, mental health and socio-economic status of Iranian. In Asian Social Science, ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025, 2012, vol. 8, no. 13, p. 269-279 Vol. 8, No. 13; 2012*

- ADEB02 VIŠŇOVSKÝ, Emil - KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Pedagogický dualizmus teoretického a praktického: historické pozadie a súčasné ilúzie. In Pedagogická orientace, 2012, roč. 22, č. 3, s. 305-335. (2012 - ERIH, DOAJ, EBSCO, ULRICHSWEB, Academic Journals Database, Index Copernicus). ISSN 1211-4669. VEGA 1/0091/12 a VEGA 1/0224/11. Dostupné na internete: <<http://www.ped.muni.cz/pedor>>.

Citácie:

1. [3] SLAVÍK, J. - JANÍK, T. - NAJVAR, P. - PÍŠOVÁ, M. *Mezi praxí a teorií v učitelském vzdělávání: na okraj českého překladu knihy F. A. J. Korthagena et al. In Pedagogická orientace, ISSN 1211-4669, 2012, roč. 22, č. 3, s. 367–386*

ADFB Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADFB01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Governmentality - Neoliberalism - Education: the risk perspective. In Pedagogický časopis / Journal of Pedagogy, 2011, roč. 2, č. 2, s. 145-158. ISSN 1338-1563.

Citácie:

1. [1.1] ČEPLAK, M. *Mencin The individualisation of responsibility and school achievement. In Sociologický časopis/Czech Sociological Review, ISSN 0038-0288, 2012, vol. 48, no. 6, p. 1093-1114, WOS*

2. [4] WILKINS, A. *Pedagogy of the consumer: the politics of neo-liberal welfare reform. In Pedagogický časopis / Journal of Pedagogy, ISSN 1338-1563, 2012, roč. 3, č. 2, s. 161-173*

- ADFB02 ROSOVÁ, Viera - ROŠKOVÁ, Eva. Percepcia rizík v populácii 14-ročných: hierarchia, zdroje informácií a sebahodnotenie úrovne poznatkov o rizikách. In Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, 1996, vol. 8, s. 73-83. ISSN 1335-0285.

Citácie:

1. [4] HALAŠOVÁ, M. - KAHAN, J. *Manažérstvo humánných rizík rozvoja environmentálne uvedomelej komunity. Bratislava : Strom života, 2012. 145 s. ISBN 978-80-88688-68-6*

- ADFB03 ROSOVÁ, Viera - ROŠKOVÁ, Eva - BIANCHI, Gabriel. Percepcia rizík vo výberoch detskej populácie na Slovensku. In *Acta Environmentalica Universitatis Comenianae*, 1996, vol. 8, s. 77-87. ISSN 1335-0285.
Citácie:
1. [4] *HALAŠOVÁ, M. - KAHAN, J. Manažérstvo humánných rizík rozvoja environmentálne uvedomelej komunity. Bratislava : Strom života, 2012. 145 s. ISBN 978-80-88688-68-6*
- ADFB04 VIŠŇOVSKÝ, Emil. The "Practice Turn" in Contemporary Socio-Human Sciences. In *Human Affairs : a postdisciplinary Journal for Humanities and Social Sciences*, 2009, vol. 19, no. 4, p. 378-396. (2009 - CEEOL, Versita). ISSN 1337-401X.
Dostupné na internete: <www.versita.com>.
Citácie:
1. [1.1] *CARMICHAEL, P. - JORDAN, K. Semantic web technologies for education - time for a 'turn to practice'? INTRODUCTION. In TECHNOLOGY PEDAGOGY AND EDUCATION. ISSN 1475-939X, 2012, vol. 21, no. 2, SI, p. 153-169., WOS*
- ADFB05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Diagnostika počiatočného čítania podľa M. M. Clayovej II : kvalitatívna analýza. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole : časopis pre otázky jazyka a literatúry*, 2005/2006, roč. 52, č. 9-10, s. 257-272. ISSN 1335-2040.
Citácie:
1. [4] *ŽOVINEC, E. Moderné tendencie v diagnostike čitateľských zručností a diferencionálnej diagnostiky dyslexie. In Cabanová, K. - Sokolová L.- Karaffová, E. (zost.) Patopsychológia - vznik, vývin a ... (Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie). Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2012, s. 147-154. ISBN 978-80-223-3325-2*

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AEC01 MASARYK, Radomír - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. "Je emancipácia väčší problém ako impotencia?" O interpretácii výskumov v oblasti sexuality. In *Kvalitatívni prístup a metody ve vědách o člověku VIII : Kvalitatívni prístup pro praxi : sborník příspěvků z VIII. česko-slovenské konference, 19.-20. ledna 2009 v Olomouci*. Eds. Matúš Šucha, Miroslav Charvát, Vladimír Řehan. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2009, s. 111-119. ISBN 978-80-244-2374-6.
Citácie:
1. [3] *KONEČNÁ, H. - SLOUKOVÁ, D. - MARDEŠIČ, T. Medicína založená na dôvere : o nebohém pacientovi v postmoderní době. Praha : Galén, 2012, s. 147. ISBN 978-80-7262-878-0*

AEE Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AEE01 BIANCHI, Gabriel. Sexualita a intímne občianstvo. In *Celostátní kongres k sexuální výchově : sborník referátů z 12. celostátního kongresu k sexuální výchově, Pardubice 2004 [elektronický zdroj]*. - Pardubice : SPRSV, 2004, s. 8-14. ISBN 80-86559-31-9. Dostupné na internete:
<<http://www.planovanirodiny.cz/view.php?cislocianku=2006010633> (prístup: 13.10.2009)>.
Citácie:
1. [4] *MARKOVÁ, D. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra : Garmond, 2012, 260 s. ISBN 978-80-89148-76-9*

- AEE02 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. From regime legitimation to plurality of history? : Europeanization in a Slovak museum. In Cultural transformations after communism : Central and Eastern Europe in focus. Eds. Barbara Törnquist-Plewa, Krzysztof Stala. - Lund : Nordic Academic Press, 2011, s. 163-179. ISBN 978-91-85509-59-1.
Citácie:
1. [5] TARAS, R. *Cultural transformations after communism: Central and Eastern Europe in focus. In Europe-Asia Studies, ISSN 0966-8136, 2012, vol. 64, no. 4, s. 789-790*
- AEE03 ŠRAMOVÁ, Blandína - BIANCHI, Gabriel - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FICHNOVÁ, Katarína - HAMRANOVÁ, Anežka. Analyses of Socio-Cognitive Identity Styles by Slovak Adolescents. In Proceedings of World Academy of Science, Engineering and Technology. - Paris : WASET, 2008, s. 432-436. ISSN 1307-6884. Dostupné na internete: <<http://waset.org/pwaset>>.
Citácie:
1. [1.1] KARACA, S. - ONAN, N. - BARLAS, G.U. - OZ, Y.C. *Investigation of self-perception and individual characteristics in relation to gender and professional training in late adolescence: Turkish University students. In HEALTHMED. ISSN 1840-2291, 2012, vol. 6, no. 12, p. 4152-4159., WOS*

AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

- AEF01 BIANCHI, Gabriel. Intimita, sexualita a občianstvo. In Neviditeľná menšina : čo (ne)vieme o sexuálnej orientácii. - Bratislava : Nadácia Občan a demokracia, 2002, s. 48-54. ISBN 80-968528-5-X.
Citácie:
1. [4] MARKOVÁ, D. *O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra : Garmond, 2012, 260 s. ISBN 978-80-89148-76-9*
- AEF02 KOŠČ, M. - JARIABKOVÁ, Katarína - MIKULAJOVÁ, M. Trendy v neuropsychológii na Slovensku. In Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku : Zborník príspevkov z VIII. zjazdu slovenských psychológov. Zostavovatelia Marián Košč, Ivan Sarmány Schuller, Elena Brozmanová. - Bratislava : Stimul, 1996, s. 129-130. ISSN 80-85697-50-5.
Citácie:
1. [3] KULIŠŤÁK, P. *Neuropsychologie. Praha : Portál, 2011. ISBN 80-7367-891-3, s. 46*
- AEF03 POPPER, Miroslav - NEMČOKOVÁ, Renata. Socio-kultúrne aspekty sexuality mladých ľudí. In Učiteľ a sexuálna výchova : Zborník z medzinárodného seminára. Editor E. Poliaková, P. Konečný. - Nitra : SlovDidac, 1996, s. 46-50. ISBN 80-967339-7-4.
Citácie:
1. [4] LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. *Sexual lifestyles in the field of cultural demands. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 2, p. 227-238. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.*
- AEF04 ROSOVÁ, Viera - BIANCHI, Gabriel. Psychológia ako epicentrum environmentálnej výchovy. In Morálna a environmentálna výchova : príspevky z multidisciplinárneho seminára 25.2.1992. Viera Rosová, Gabriel Bianchi (eds.). - Bratislava : KVS BK SAV, 1992, s. 55-56. ISBN 80-900981.
Citácie:
1. [4] HALAŠOVÁ, M. - KAHAN, J. *Manažérstvo humánných rizík rozvoja*

environmentálne uvedomelej komunity. Bratislava : Strom života, 2012. 145 s. ISBN 978-80-88688-68-6

AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

- AFA01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Neoliberalizmus vo vzdelávaní a jeho tiché partnerstvá. In Miesto vzdelávania v súčasnej spoločnosti: paradigmy - ideje - realizácie : zborník z 18. výročnej konferencie Českej pedagogickej spoločnosti. Eds. Stanislav Bendl, Michal Zvířetický; recenzenti Drahomíra Holoušková, Tomáš Kasper. - Brno : Tribun EU, 2011, s. 13-21. ISBN 978-80-263-0046-5. VEGA č. 1/0172/09 a VEGA 1/0224/11.

Citácie:

1. [4] *PORUBSKÝ, Š. Školské reformy na Slovensku v medzinárodnom historickom kontexte. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela 2012, s. 117. ISBN 978-80-557-0384-8*

AFBA Publikované pozvané príspevky na medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR

- AFBA01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Medzinárodné merania čitateľskej gramotnosti a ich význam pre pedagogickú prax. In Rozvoj funkčnej gramotnosti v kontexte medzinárodných porovnávacích štúdií PISA a PIRLS : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, Tatranská Lomnica, 22.-23. apríl 2010. Editori: Ľubica Bagalová, Ľubica Biziková; recenzent Erich Petlák. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2011, s. 51-58. ISBN 978-80-8118-057-6. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/files/documents/publikacna/rozvoj_funkcnej_gramotnosti/rozvoj_funkcnej_gramotnosti4.pdf>.

Citácie:

1. [3] *PETROVÁ, Z. Vzdelávanie učiteľov v oblasti rozvíjania počiatočnej gramotnosti - problémy a výzvy. In Grant Journal, ISSN 1805-062X, 2012, roč. 1, č. 1, s. 75-78*
2. [4] *MIKULAJOVÁ, M. - VÁRYOVÁ, B. - VENCELOVÁ, L. - CARAVOLAS, M. - ŠKRABÁKOVÁ, G. Čítanie, písanie a dyslexia s testami a normami. Bratislava : Slovenská asociácia logopédov, 2012, s. 295. ISBN 978-80-89113-94-1*

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

- AFC01 LUKŠÍK, Ivan. Príklady diskurzov sexuálnej výchovy. In 7. celostátny kongres k sexuálnej výchove v Českej republike. Sborník referátů. - Praha : SPRSV, 1999, s. 45-48.

Citácie:

1. [4] *MARKOVÁ, D. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra : Garmond, 2012, 260 s. ISBN 978-80-89148-76-9*

- AFC02 LUKŠÍK, Ivan. Sexualita a rodovosť. In 11. celostátny kongres k sexuálnej výchove v Českej republike. Sborník referátů. - Praha : SPRSV, 2003, s. 88-92.

Citácie:

1. [4] *MARKOVÁ, D. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra : Garmond, 2012, 260 s. ISBN 978-80-89148-76-9*

AFDA Publikované príspevky na medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR

- AFDA01 LUKŠÍK, Ivan - ŠVIHELOVÁ, Dagmar. Diskurzy o sexualite a sexuálna výchova. In Práca školského psychológa pri riešení porúch správania žiakov. - Nitra : UKF, 2004, s. 67-76. ISBN 80-8050-777-5.

Citácie:

1. [4] MARKOVÁ, D. *O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch*. Nitra : Garmond, 2012, 260 s. ISBN 978-80-89148-76-9

BBA Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- BBA01 PUPALA, Branislav - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Vzdelávanie ako formovanie kultúrnej gramotnosti. In Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika. - Praha : Portál, 2001, s. 261-269. ISBN 80-7178-585-7.

Citácie:

1. [1.2] UHRÍNOVÁ, M., ZENTKO, J., JABLONSKY, T. *Communicational spiritual culture in the context of primary education in Slovakia*. ISSN 1330-0067, 2012, vol. 45, no. 2, p. 144-147, Scopus

- BBA02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rozvoj počiatočnej literárnej gramotnosti. In Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika. - Praha : Portál, 2001, s. 271-305. ISBN 80-7178-585-7.

Citácie:

1. [3] PETROVÁ, Z. *Vzdelávanie učiteľov v oblasti rozvíjania počiatočnej gramotnosti - problémy a výzvy*. In Grant Journal, ISSN 1805-062X, 2012, roč. 1, č. 1, s.75-78

BDEB Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- BDEB01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Konverzácia musí pokračovať... In Kritika & kontext, 2007, roč. 12, č. 34, s. 28-33. ISSN 1335-1710.

Citácie:

1. [1.1] BOHUNICKA, L. *A Need for Certainty Or An Openness for Changes? (On the Ethical Conception of R. Rorty)*. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2012, vol. 67, no. 2, p. 104-111., WOS

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)

- FAI01 Identity and diversity in literacy development : the Central European Conference on Reading : proceedings of papers. Editors Peter Gavora - Oľga Zápotočná. Bratislava : SRA - SLJŠ, 2000. 239 s. ISBN 80-968403-1-2.

Citácie:

1. [2.2] KONVIT, M.M. *On digital reading*. In Komunikacie. ISSN 1335-4205, 2012, vol. 14, iss 1, p. 76-79., Scopus

- FAI02 Školy v prúde reforiem. Editori Ondrej Kaščák, Branislav Pupala ; recenzenti Viera Kurincová, Jiří Prokop, Petr Knecht. Bratislava : Renesans, spol. s r.o., 2011. 293 s. ISBN 80-89402-44-1.

Citácie:

1. [5] KNECHT, P. Kaščák, O., Pupala, B. (Eds.) *Školy v prúde reforiem*. In Pedagogika, ISSN 0031-3815, 2012, roč. 62, č. 3, s. 346-349

2. [5] PROKOP, J. Kaščák, O. & Pupala, B. (Eds.) *Školy v prúde reforiem*. In Pedagogická orientace, ISSN 1211-4669, 2012, roč. 22, č. 1, s. 125-129

- FAI03 Politics of Collective Memory: Cultural Patterns of Commemorative Practices in Post-War Europe. Editor Sophie Wahnich, Barbara Láštiová, Andrej Findor. Berlin

; Wien : LIT Verlag, 2008. 272 s. ISBN 978-3-8258-0226-4.

Citácie:

1. [4] *TÍŽIK, Miroslav. Náboženstvo vo verejnom živote na Slovensku : zápasy o ideový charakter štátu a spoločnosti. Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2011. 423 s. ISBN 978-80-85544-72-5.*

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - GAVORA, Peter. Metodika pozorovania a hodnotenia raných prejavov gramotnosti M.M. Clay : Manuál k administrácii. Bratislava : KVS BK SAV : SARČ pri Pedagogickej fakulte UK, 2002. 66 s.
- Citácie:
1. [4] *ŽOVINEC, E. Moderné tendencie v diagnostike čitateľských zručností a diferencionálnej diagnostiky dyslexie. In Cabanová, K. - Sokolová L.- Karaffová, E. (zost.) Patopsychológia - vznik, vývin a ... (Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie). Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2012, s. 147-154. ISBN 978-80-223-3325-2*

Príloha D

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívne metódy výskumu

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, Katedra sociálnej práce a Katedra psychológie

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia vied o výchove

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, pre doktorandov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Úvod do sexuálnych a rodových štúdií

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, Katedra sociálnej práce a Katedra psychológie

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Názov semestr. predmetu: Kultúry minorít a škola

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Ústav výskumu sociálnej komunikácie - doktorandský štúdijný program

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia detstva a mladosti

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia výchovy

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Teórie výchovy a vzdelávania

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, KPEP

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Základy sociológie

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta TVU, KPEP

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 56

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej

psychológie FSEV UK

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Akademické písanie

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kultúra minorít a škola

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky/ÚSK SAV

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia pedagogického výskumu

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodológia vied o výchove

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky/ÚSK SAV

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Názov semestr. predmetu: Filozofia výchovy

Počet hodín za semester: 3

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Ústav výskumu sociálnej komunikácie

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Prevencia špecifických porúch učenia

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykovej gramotnosti na ZŠ

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Základy vývinovej psychológie

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Semestrálne cvičenia:

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Semináre:

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Prevencia špecifických porúch učenia

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykovej gramotnosti na ZŠ

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Teória a výskum gramotnosti

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Základy vývinovej psychológie

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Terénne cvičenia:

Individuálne prednášky:

Príloha E**Medzinárodná mobilita organizácie****(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Počet vyslaní spolu						

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Rusko					doc. Maria Taratukhina	4
					prof. Alexandra Gogorelidze	4
Počet prijatí spolu					2	8

(C) Účast' pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Argentína	International Symposium Richard Rorty	Emil Višňovský	9
Česko	IPPA End Users Conference	Gabriel Bianchi	3
		Viera Rosová	3
	IVIG 2013	Jozef Benyak	3
	Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku	Gabriel Bianchi	3
		Lucia Hargašová	3
		Ľestera Kövérová	3
		Ivan Lukšík	3
		Magda Petrjánošová	3
		Miroslav Popper	3
	PhD existence III	Lucia Hargašová	2
		Ľestera Kövérová	2
		Zuzana Lalahová	2
	SPO 2013	Jozef Benyak	4
		Magda Petrjánošová	4
Čína	Communication and Social Transformation	Magda Petrjánošová	8
Francúzsko	EHPS 2013	Magda Petrjánošová	5
Grécko	WCP 2013	Emil Višňovský	9

Kórejská republika	International Population Conference	Gabriel Bianchi	8
		Ivan Lukšík	8
		Miroslav Popper	8
USA	Annual Meeting IASR	Gabriel Bianchi	7
Veľká Británia	ESF Exploratory Workshop	Gabriel Bianchi	4
		Miroslav Popper	4
Spolu	12	24	111

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

Skratky použité v tabuľke C:

Annual Meeting IASR - Thirty-Ninth Annual Meeting, International Academy of Sex Research

Communication and Social Transformation - ICA (International Communication Association) Regional Conference "Communication and Social Transformation"

EHPS 2013 - 27th Conference of the European Health Psychology Society: Well-being, Quality of Life & Caregiving

ESF Exploratory Workshop - ESF Exploratory Workshop on Affectivity and Liminality: Conceptualising the dynamics of suspended transition

International Population Conference - XXVII IUSSP International Population Conference

International Symposium Richard Rorty - International Symposium Richard Rorty: The Future of Philosophy

IPPA End Users Conference - The End Users Conference of the IPPA Project (Implementing Public Participation Approaches in Radioactive Waste Disposal)

IVIG 2013 - IVIG 2013 - Informační vzdělávání a informační gramotnost v teorii a praxi vzdělávacích institucí:

Retrospektívy a perspektívy

Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku - XII. česko-slovenská konference s mezinárodní účastí "Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku: Hranice normality"

PhD existence III - PhD existence III: česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech

SPO 2013 - Sociální procesy a osobnost 2013: „Včera, dnes a zítra"

WCP 2013 - XXIII World Congress of Philosophy: Philosophy as Inquiry and Way of Life