

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV



**Správa o činnosti organizácie SAV
za rok 2011**

Bratislava
január 2012

Obsah osnovy Správy o činnosti organizácie SAV za rok 2011

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecká činnosť
3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku
4. Medzinárodná vedecká spolupráca
5. Vedná politika
6. Spolupráca s VŠ a inými subjektmi v oblasti vedy a techniky v SR
7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie
9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska
11. Aktivity v orgánoch SAV
12. Hospodárenie organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV
14. Iné významné činnosti organizácie SAV
15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie SAV
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

PRÍLOHY

- A Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2011*
- B Projekty riešené v organizácii*
- C Publikáčná činnosť organizácie*
- D Údaje o pedagogickej činnosti organizácie*
- E Medzinárodná mobilita organizácie*

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

Riaditeľ: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Zástupca riaditeľa: doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Vedecký tajomník: neuvedený

Predseda vedeckej rady: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Člen snemu SAV: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Adresa: Dúbravská cesta 9; **POŠTOVÁ ADRESA:** Klemensova 19, 813 64 Bratislava

<http://www.kvsbk.sav.sk>

Tel.: 02/ 5477 5683, 54773442

Fax: 02/ 5477 5683, 54773442

E-mail: kvsbk@savba.sk

Názvy a adresy detašovaných pracovísk: nie sú

Vedúci detašovaných pracovísk: nie sú

Typ organizácie: Rozpočtová od roku 1990

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T
		M	Ž	M	Ž			
Celkový počet zamestnancov	19	8	11	2	1	18	13,03	10,27
Vedeckí pracovníci	13	6	7	1	0	12	9,9	9,9
Odborní pracovníci VŠ	4	2	2	1	1	4	1,79	0,37
Odborní pracovníci ÚS	1	0	1	0	0	1	1	0
Ostatní pracovníci	1	0	1	0	0	1	0,34	0

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2011 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2011 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2011)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	IIa.	IIb.
Muži	0	6	2	3	0	6	0
Ženy	0	7	1	1	0	4	3

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	> 65
Muži	0	1	0	0	3	1	1	0	0
Ženy	1	1	0	0	0	1	1	3	0

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2011

	Kmeňoví zamestnanci	Vedeckí pracovníci	Riešitelia projektov
Muži	44,2	47,8	47,8
Ženy	53,0	53,0	51,3
Spolu	49,3	50,6	49,7

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v organizačnej štruktúre a pod.)

2. Vedecká činnosť

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Zoznam domácich projektov riešených v roku 2011

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2011 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organi- záciu	
1. Vedecké projekty, ktoré boli r. 2011 financované VEGA	2	4	11045	10272	4025
2. Projekty, ktoré boli r. 2011 financované APVV	0	0	48605	48605	-
3. Projekty OP ŠF	0	0	-	-	-
4. Projekty centier excelentnosti SAV	0	0	-	-	-
5. Iné projekty (FM EHP, ŠPVV, Vedecko-technické projekty, ESF, na objednávku rezortov a pod.)	0	1	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Tabuľka 2b Zoznam domácich projektov podaných v roku 2011

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2011	-		
2. Projekty výziev OP ŠF podané r. 2011	Bratislava		
	Regióny		
3. Projekty výziev FM EHP podané r. 2011	-		

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2011

Tabuľka 2c Zoznam medzinárodných projektov riešených v roku 2011

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet projektov		Čerpané financie za rok 2011 (v €)		
	A	B	A		B
			spolu	pre organi- záciu	
1. Projekty 6. a 7. rámcového programu EÚ	0	0	-	-	-
2. Multilaterálne projekty v rámci vedeckých programov COST, ERANET, INTAS, EUREKA, PHARE, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, ESA, ESF (European Science Foundation), ERDF a iné – DG SANCO	0	1*	-	-	-
3. Projekty v rámci medzivládnych dohôd o vedecko-technickej spolupráci	0	0	-	-	-
4. Bilaterálne projekty	0	1	-	-	-
5. Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov (MVTs, APVV,...)	0	1*	-	-	4000
6. Iné projekty financované alebo spolufinancované zo zahraničných zdrojov	0	0	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

* Ide o ten istý projekt (G. Bianchi).

2.2.2. Medzinárodné projekty v 7. RP EÚ podané v roku 2011

Tabuľka 2d Podané projekty 7. RP EÚ v roku 2011

	A	B
Počet podaných projektov v 7. RP EÚ		

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v prílohe B.

2.2.3. Zámery na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ v ďalších výzvach

2.3. Najvýznamnejšie výsledky vedeckej práce

2.3.1. Základný výskum:

1. Ponímanie úspechu v kontexte postihnutia (K. Jariabková)

V doterajších výskumoch problematiky postihnutia prevažovalo hodnotenie človeka s postihnutím vo vzťahu k normalite, ktorú predstavovala väčšinová intaktná populácia. Pri skúmaní predpokladov úspešnosti v kontexte postihnutia je žiaduce zamerať sa na reprezentácie a vnímanie úspechu a postihnutia v spoločnosti, u bežnej populácie a u ľudí s postihnutím. Výsledky naznačujú, že v bežnej populácii je postihnutie vnímané skôr z hľadiska obmedzení a ich negatívnych dôsledkov, jestvujú však rozdiely poukazujúce na sociokultúrne determinanty vnímania postihnutia. Vnímanie možného úspechu ľudí s postihnutím bežnou intaktnou populáciou naznačuje, že intaktní ľudia predpokladajú menšie možnosti úspešnosti pri postihnutí. Pritom však motivácia a úsilie sú intaktnou populáciou pokladané za faktory, ktoré umožňujú ľuďom s postihnutím prekonať obmedzenia a dosahovať úspechy. Vnímanie úspechu ľuďmi s postihnutím je rôznorodejšie a líši sa v závislosti od druhu postihnutia. Ukazuje sa, že súčasný diskurz o úspechu zaznamenáva zmenu a môže sa špecificky formovať aj vo vzťahu k postihnutiu. Projekt VEGA č. 1/0253/09.

Perception of success within a context of disabilities.

GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína – ANDREÁNSKA, Viera. *Vnímanie úspechu v kontexte postihnutia / Perception of success within a context of disabilities*. In: Medzinárodná konferencia Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií III. / Personality in the context of cognition, emotionality and motivation III., Bratislava, 23.-24. 11. 2011. Kniha abstraktov / Book of abstracts, s. 25-26.

JARIABKOVÁ, Katarína - ADREÁNSKY Miroslav - ANDREÁNSKA, Viera. Ponímanie úspešnosti pri mentálnom postihnutí. In *Efeta*, 2011, roč.21, č.2, s.4-8.

2. Podoby ideologických a politických presupozícií v koncepte kvality školy a vzdelávania (B. Pupala, O. Kaščák)

Na základe skúmania konceptu kvality školy a vzdelávania sa identifikoval ideologický rámec rôznych chápaní týchto pojmov. Znamená to, že pri kategórii kvality školy nemožno počítať jej ideologickou nezaťaženosťou. Diagnostika kvality školy v súčasnosti sa ukázala byť poznačená najmä neoliberalnou racionalitou. Táto núti školy do nadmiernych aktivít pri vyhodnocovaní vlastnej činnosti a môže ich odvádzať od podstaty svojej kultúrnej misie. Ukázalo sa, že pre pedagogické prostredie sledovanie "kvality" nie je nevyhnutnou záležitosťou. Ako komplementárne – rovnako ideologicky zaťažené sa ukázali byť aj súčasné prístupy k formulovaniu cieľov vzdelávania, inovácii obsahu vzdelávania i evaluačných nástrojov. Tu bol taktiež identifikované skryté politické tlaky a silný vplyv ekonomizácie vzdelávania. Rovnaké účinky boli identifikované aj pri štúdiu genealógie školského detstva, ktoré v súčasnej kultúre vedie k obrazu „podnikateľského superdieťa“. VEGA, č. 1/0172/09.

Forms of ideological and political presuppositions in the concept of the quality of school and education

KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav (Ed.): Škola – stabilný element v sociálnej dynamike. Zborník príspevkov z konferencie, Jasná, 10 - 12. 10. 2011. Bratislava : IURA Edition, 2011 (v tlači).

2.3.2. Aplikačný typ:

1. Bludný kruh sociálneho vylúčenia v rómskych osídleniach (M. Popper)

V rámci mapovania sociodemografických charakteristík prispievajúcich k zneužívaniu inhalantov v rómskych osídleniach na východnom Slovensku sme zistili, že kľúčový je bludný kruh sociálneho vylúčenia, ktorý nadobúda extrémne rozmery v lokalitách s výskytom inhalovania. Tieto lokality sú charakteristické nízkou vzdelanostnou úrovňou obyvateľov, ktorá spolu s diskrimináciou, chýbajúcimi pracovnými skúsenosťami a návykmi, v kombinácii s ďalšími individuálnymi faktormi vedie k takmer 100%-nej nezamestnanosti a extrémnej chudobe. Dlhodobé pretrvávanie sociálnej exklúzie má za následok rozklad tradičných sociálnych väzieb a pôvodnej kultúry, spolunažívanie charakterizuje minimálna spolupatričnosť a vzájomné odcudzenie. Zhoršené možnosti vzdelávania, zmysluplného trávenia voľného času a získania zamestnania výrazne prispievajú k materiálnej a informačno-psychickej chudobe a deprivácii. Táto situácia je živnou pôdou pre celé spektrum sociálno – patologických javov, medzi ktoré tiež patria najmä úžera, zvýšená kriminalita (krádeže, bitky, vandalizmus), alkoholizmus a užívanie toluénu. Grant Nadácie otvorenej spoločnosti, G/138/09/14827.

A vicious circle of the social expulsion in Roma settlements

POPPER, Miroslav – SZEGHY, Petra – PODUŠKA, Ondřej – KOLLÁRIK, Roman. *Iná realita: chudoba, sociálna deprivácia a užívanie inhalantov v rómskych osídleniach na východnom Slovensku*. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti, 2011.

2. Hodnoty, životné štýly mladých ľudí a ich motivácia mať deti (I. Lukšík)

V sekundárnej analýze dát získaných vo výskume sexuálnych a partnerských životných štýlov sme zisťovali súvislosti motivácie mať deti s viacerými sociálnymi a sociálno-psychologickými charakteristikami respondentov. V dotazníkovom prieskume sme sa 444 respondentov a respondentiek (priemerný vek 27 rokov, 75% žien, prevažne so stredného Slovenska) pýtali, či chcú mať deti so súčasným partnerom. Výsledky ukazujú, že zlomovým vekom odkladania rodičovstva je 30. rok života, po tomto roku už väčšina má deti. Odkladanie rozhodnutia mať deti sa vo väčšej miere týka mladých ľudí s vyhraneným spôsobom života. Plánovanie detí sa výrazne spája s plánom vstúpiť do manželstva. Vyššia motivácia mladých ľudí mať deti pozitívne koreluje s významom hodnôt: láska, vernosť, smerovanie k manželstvu, plánovanie rodičovstva a negatívne koreluje s významom hodnôt: intimita, fyzické uspokojenie, vonkajší výzor, ekonomické zabezpečenie, možnosť osobného rozvoja. Výsledky sú diskutované v súvislosti so životnými štýlmi mladých ľudí v súčasnosti. Projekt APVV-0604-10 Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie.

Values and lifestyles of the young people and their motivation to have children

2.3.3. Medzinárodné vedecké projekty

1. Ako súvisia sebavedomie, jazykové spôsobilosti a ekonomické rozdiely: obraz suseda vo voľných výpovediach Nemcov o Čechoch a Čechov o Nemcoch (M. Petrjánošová).

Pri tematickej a diskurzívno kritickej analýze voľných výpovedí respondentov z česko-nemeckého pohraničia o situáciách kontaktu a následnom hodnotení tých druhých (N=210 pre českých respondentov a N=152 pre nemeckých) sme zistili nasledovné: (1) Pre logické skĺbenie rozporuplných názorov o druhej národnej skupine participanti využívajú kategorizácie outgroup na

podskupiny. Česi takto kategorizujú Nemcov podľa veku, podľa regiónu pôvodu a podľa ich správania sa v Nemecku a v zahraničí. Nemci podobný systém kategorizácie pri referovaní o skúsenosti s Čechmi nevyužívali, ich výpovede boli celkovo chudobnejšie. (2) Zaujímavá asymetria sa konzistentne ukazuje pri tom, v akom jazyku prebiehal kontakt medzi členmi národných skupín. Skoro univerzálne sa očakáva od Čechov, aby rozprávali po nemecky. V tomto je zhoda z oboch strán, vo veľkej väčšine prípadov táto asymetria nie je komentovaná a k jazyku kontaktu sa referuje len mimochodom. (3) V menšine prípadov, keď je táto asymetria tematizovaná, je to vždy z českej strany a spolu s témou komunikačného jazyka býva vtedy otváraná téma nadmerného sebavedomia, arogancie a/alebo subjektívnej nadradenosti Nemcov. Projekt ČAV: Meziskupinové postoje a meziskupinový kontakt v päti stredoevropských zemích.

When self-importance, language skills and economic differences come together: images of the neighbour in open statements of Germans about Czechs and Czechs about Germans

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako súvisia sebavedomie, jazykové spôsobilosti a ekonomické rozdiely: obraz suseda vo voľných výpovediach Nemcov o Čechoch a Čechov o Nemcoch. In Bartošová, K. – Čerňák, M. – Humpolíček, P. – Kukaňová, M. – Slezáčková, A. (Ed.) *Sociální procesy a osobnost 2011 : člověk na cestě životem: křižovatky a mosty*. Sborník příspěvků [elektronický zdroj. Brno : Tribun EU, 2011, s. 233-237. ISBN 978-80-263-0029-8. CD-ROM.

2. Sexuálna agresia a násilie medzi mladými ľuďmi – z tmy do svetla (G. Bianchi)

Politický aj vedecký záujem o sexuálne násilie sa doteraz sústreďoval na agresivitu zo strany dospelých. Sexuálne násilie medzi deťmi a mladými ľuďmi sa až v súčasnosti dostáva z tmy do svetla záujmu – zatiaľ iba odborného. V rámci medzinárodného projektu sa na Slovensku zrealizovalo zmapovanie potenciálnych stakeholdrov v tejto problematike, získali sa prvé empirické podklady o reálnej podobe sexuálnej agresie a násilia z prostredia základnej školy a vypracovala sa rešerš doterajších relevantných výskumných sond. Tieto aktivity vyústili do vypracovania výskumnej metodiky na exploráciu hranice medzi konsenzuálnou a nechcenou sexuálnou interakciou. Projekt: Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe; EU Health Programme/Executive Agency for Health and Consumers/DG SANCO.

Sexual aggression and violence among young people – from the darkness to light

BIANCHI, Gabriel: Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe. In: L. Rovňanová, D. Marková (Eds.): *SEXUALITY V* (2011) - Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Banská Bystrica, 2012 (in press).

Ďalšie najvýznamnejšie vedecké výsledky

Základný výskum:

3. Koncept občianskej gramotnosti (O. Zápotočná)

V nadväznosti na štúdie realizované v rámci výskumu občianstva a participácie sa rozpracoval koncept „občianskej gramotnosti“ (H. Milner, 2002) vychádzajúci z racionálno-kognitívnych modelov občianstva a súčasnej teórie gramotnosti (v rovine teoretickej) a sociologických a politologických analýz občianskej participácie vo vzťahu k vzdelaniu a úrovni funkčnej gramotnosti populácie (v rovine empirickej). Jeho teoretická analýza v kontexte viacerých relatívne nezávisle sa rozvíjajúcich aktuálnych pedagogických diskurzov (kriticko-pedagogického, občiansko-vzdelávacieho a školsko-evaluačného) naznačuje, že koncept „občianskej gramotnosti“ poskytuje

produktívny teoretický rámec skúmania školy ako inštitúcie podieľajúcej sa na formovaní aktívneho občianstva ako prostriedku demokratickej kontroly moci a rezistencie voči mnohorakým formám politickej či ideologickej indoktrinácie a manipulácie, pri súčasnom rešpektovaní a zachovaní tradičných hodnôt a cieľov všeobecného vzdelávania. VEGA, č. 1/0172/09.

A concept of civic literacy

ZÁPOTOČNÁ Oľga. Literacy as a tool of civic education and resistance to power (v tlači).

ZÁPOTOČNÁ Oľga. *Gramotnosť – stabilný element v sociálnej dynamike*. In Kaščák, O. Pupala, B. (Ed.) *Škola – stabilný element v sociálnej dynamike*. Zborník príspevkov z konferencie, Jasná, 10 - 12. 10. 2011. Bratislava : IURA Edition, 2011 (v tlači).

4. Má občianska participácia väčší potenciál vo virtuálnych prostrediach? (M. Petrjánošová)

Pri zameraní na konkrétny prípad webstránky pre sociálne siete Facebook, ktorá má na Slovensku viac ako 1 milión používateľov, nás zaujímali miera, formy a motivácie participácie, ako aj vzťah medzi participáciou a identifikovaním sa so špecifickými sociálnymi kategóriami. Materiál z pološtruktúrovaných interview naznačuje, že občianske aktivity nie sú v prostredí Facebook normou. Zo 60 opýtaných len 3 explicitne hovorili o „burcovaní“ (upozornenie na problém, ovplyvňovanie mienky o ňom, motivovanie k činu). Z analýzy osobných profilových stránok však vidno, že mnoho ďalších často konalo občiansky na každodennej, menej zjavnej úrovni - napr. bežne informovali o politických udalostiach, ktoré pokladali za dôležité. Okolo takýchto linkov sa mohla na stránke rozvinúť diskusia, kde si ľudia navzájom objasňovali (často kritické) postoje, reagovali na otázky a výhrady ostatných atď. Podobne viacerí participanti zverejňovali linky na rôzne petície a veľkú pozornosť venovali aj účasti na parlamentných voľbách. Takéto aktivity zároveň umožňujú používateľom implicitné nárokovanie si rôznych druhov identít, či už týkajúcich sa prináležania k rôznym sociálnym (napr. politickým alebo aktivistickým) skupinám, alebo vo všeobecnosti identity politicky rozhladeného občiansky aktívneho človeka.

Is the potential of civic participation higher in virtual environments?

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Špecifiká občianskej participácie online (a pár príkladov z webstránky pre sociálne siete Facebook). In Bartošová, K. – Čerňák, M. – Humpolíček, P. – Kukaňová, M. – Slezáčková, A. (Ed.) *Sociální procesy a osobnost 2011 : člověk na cestě životem: křižovatky a mosty*. Sborník příspěvků [elektronický zdroj]. Brno : Tribun EU, 2011, s. 238-241. ISBN 978-80-263-0029-8. CD-ROM.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Vyjednávane sociálnych noriem vo virtuálnych prostrediach - príklad webstránky pre sociálne siete Facebook. In Fedáková, D. – Kentoš, M. (Ed.) *Sociálne procesy a osobnosť 2010*. Sborník príspevkov. Košice : Spoločenskovedný ústav SAV, 2011, s. 284-289. ISBN 978-80-89524-01-3. CD-ROM.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. What is a community for? Civic participation and national identity of Slovak migrants living in the UK and in the Republic of Ireland. In *Engaged Citizens? Political participation and social engagement among youth, women, minorities and migrants* : PIDOP Conference, Bologna, May 11-12, 2011. Book of abstracts, p. 46.

5. Sebadefinovanie filozofického poradenstva sa odohráva v troch kontextoch (B. Šulavíková)

Prvý kontext sebadefinovania filozofického poradenstva sa týka jeho vymedzenia oproti psychologickým a psychoterapeutickým postupom, druhý vychádza z riešenia otázky, či je alebo nie je filozofické poradenstvo terapiou a tretí sa týka metód filozofického poradenstva, ktoré možno

na najvšeobecnejšej báze rozdeliť na tie, ktoré sa viažu ku kontemplatívne poňatiu filozofie a na tie, ktoré chápu filozofiu ako kritické myslenie. Vo vzťahu k prvej otázke teoretická analýza problému dospela k záveru, že filozofický a psychologický prístup k poradenstvu sa dopĺňajú potiaľ, pokiaľ siaha hranica nezávislosti filozofie a psychológie. Filozofia bez toho, aby si urobila názor na psychické javy a nezohľadňovala ich, doslova nie je možná. Rovnako každá psychológia v sebe obsahuje filozofický rámec, v rámci ktorého sa pohybuje pri interpretácii psychologických problémov. Tak, ako sa nemôžu zaobísť bez seba navzájom tieto disciplíny, nemôže sa účinné filozofické poradenstvo odohrávať bez aspoň základnej (aj implicitnej) znalosti psychologických poznatkov a prístupov. Projekt VEGA č. 2/0116/09.

Self-definition of philosophical counselling takes place within three contexts

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. *Otázky pre filozofické poradenstvo*. Bratislava: Album 2011. ISBN 978-80-969908-6-3.

6. Kritická báza filozofického poradenstva zabezpečuje väčšiu autonómiu klienta (B. Šulavíková)

Na jednej strane sa vo filozofickom poradenstve objavuje tendencia smerujúca ku kontemplatívne chápaniu jeho povahy, na druhej tendencia postupovať na báze kritického myslenia. Pri kritickom myslení klientove reakcie poskytujú poradcovi informácie o pôsobení filozofických obsahov na jeho vedomie, pocity a emócie, ktoré sú ukazovateľom prospešnosti prebiehajúceho filozofovania a jeho spracovávanie v konceptuálnom a emocionálnom prostredí klienta. Pri kontemplácii k takejto okamžitej výmene informácií medzi poradcom a klientom nedochádza. To však neznamená, že by bol klient pri kontemplácii autonómnejší ako pri technikách rozvíjania kritického myslenia. Naopak, je predovšetkým v rukách poradcu, aké myšlienky pripraví a aké obsahy sa mu dostávajú do vedomia i podvedomia a ovplyvňujú jeho psychický stav. Klient je tak manipulovaný poradcovým výberom filozofických myšlienok oveľa väčšmi, ako je to pri kritickom myslení, kedy na základe nezávislého myslenia prijíma či odmieta jednotlivé aspekty filozofovania s poradcom, alebo zaujíma k niektorým obsahom rezervovaný postoj. Projekt VEGA č. 2/0116/09.

Critical basis of philosophical counselling guarantees greater autonomy of a client

ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. *Otázky pre filozofické poradenstvo*. Bratislava : Album 2011. ISBN 978-80-969908-6-3.

7. Psychologické a sociologické premenné trajektórií rodičovstva a partnerstva (G. Bianchi)

Zmapovanie psychologických aj sociologických premenných relevantných individuálnym trajektóriám partnerstva a rodičovstva (metaanalýza doterajších medzinárodných štúdií) ukázalo, že rozhodujúci vplyv majú: psychologické koreláty plánovanosti vs. neplánovanosti rodičovstva, vplyv rodičovstva na partnerský vzťah v závislosti od ne/plánovania, vzťah ne/plánovania k rodičovskej spokojnosti, prechody cez životné fázy, špecifickosť sociokultúrnych a biologických významov rodičovstva, výchova a spontánne rozvíjanie otcovstva. Analýza týchto premenných ukazuje, že niektoré pôsobia skôr kultúrne špecificky, iné naopak sú univerzálne prenosné, a preto aj ich ovplyvňovanie za účelom optimalizácie reprodukcie v našom prostredí musí byť postavené na reálnom poznaní ich aktuálneho stavu a vzájomných interakcií. Projekt APVV-0604-10 Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho – sociálne skúmanie.

Psychological and sociological variables of trajectories of parenthood and partnership

BIANCHI, Gabriel: Psychologické a sociologické premenné trajektórií rodičovstva

a partnerstva. In: L. Rovňanová, D. Marková (EDS.): SEXUALITY V. - Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Banská Bystrica, 2012 (in press).

8. Mladí ľudia sa vzťahujú k podobným diskurzom aj normám reprodukcie ako predchádzajúce generácie (Popper, M.)

Na základe analýzy množstva výskumov realizovaných v oblasti reprodukcie v západných kultúrach možno konštatovať, že súčasné generácie mladých ľudí sa vzťahujú k podobným diskurzom aj normám ako predchádzajúce generácie. Rozdiel medzi nimi má väčšmi kvantitatívnu než kvalitatívnu povahu. Majorita mladých ľudí sa nebráni ani tak voči klasickým normám rodičovstva a reprodukcie, ale skôr voči ich načasovaniu. V zásade chce mať pre seba isté prechodné obdobie relatívne vysokej nezávislosti na ostatných. Väčšina sa však nerozhoduje o bezdetnosti ani o živote mimo partnerských vzťahov a rodiny. V skutočnosti prebieha len posun reprodukčného obdobia do neskorších fáz života a transformácia rolí a očakávaní týkajúcich sa partnerských a rodičovských vzťahov. Deti však mladí ľudia plánujú mať, len v neskoršom veku a v menšom počte.

Young people today refer to same discourses and norms of reproduction as previous generations

POPPER, Miroslav.: Partnerské vzťahy, rodičovstvo a reprodukcia: Je normou opustenie noriem? In: Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove „Sexuality V.“, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici (v tlači). Projekt APVV-0604-10.

Aplikačný typ:

3. Rezervy súčasnej školy z hľadiska jej podielu na formovaní čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov (O. Zápotočná)

Analýzovali sa dostupné dáta z testovania čitateľskej gramotnosti 15-ročných žiakov spolu s dotazníkovými údajmi z medzinárodnej štúdie PISA (2009). Analýzy boli zamerané na konfrontáciu subjektívnych výpovedí o uplatňovaných čitateľských aktivitách a stratégiách vo vzťahu k čitateľským výkonom v jednotlivých rovinách porozumenia. Výsledky analýzy prevládajúcich i problematických stratégií práce s textom sa interpretovali v kontexte didaktiky čítania s poukázaním na potrebu a kľúčový význam priamej explicitnej výučby metakognitívnych stratégií čítania v celom spektre vzdelávacích obsahov a textových žánrov na úrovni primárneho i nižšieho sekundárneho vzdelávania. Vo väzbe na vzdelávacie aktivity učiteľov sa sledovalo zastúpenie sociálnych a komunikačných aktivít vo vzťahu k čítaniu, cieľavedomé využívanie knižníc a informačno-komunikačných technológií v školskom vzdelávaní. Výsledky poukazujú na viaceré rezervy súčasnej školy z hľadiska jej podielu na formovaní čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov. V rámci výstupných štúdií sa načrtávajú možnosti a oblasti ďalšieho spracovania výskumných dát s perspektívou sledovania rozhodujúcich zdrojov variability čitateľských výkonov, s následnými odkazmi do oblasti pregraduálnej prípravy a ďalšieho vzdelávania učiteľov akademických predmetov (KEGA č. 3/7035/09).

The reserves of current school from the perspective of its participation in reading and information literacy

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Čitateľská gramotnosť slovenských žiakov: Pedagogické reflexie výsledkov štúdie PISA. In: D.Heldová (Ed.): Výsledky PISA 2009: Výzva pre skvalitnenie slovenského

škola. Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: NÚCEM, str.29-36. ISBN: 978-80-970261-5-8. Dostupné na: <http://www.nucem.sk/sk/medzinarodne_merania/project/5#767.o768>

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Reformné dôsledky medzinárodných meraní čitateľskej gramotnosti. In Kaščák, O. Pupala, B. (Ed.) Školy v prúde reforiem. Bratislava : Renesans, 2011. s.195-223. ISBN: 80-89402-44-1

4. Rozvoj jazykovej gramotnosti v učiteľskom vzdelávaní (O. Zápotočná)

Pre potreby pregraduálnej prípravy a ďalšieho vzdelávania učiteľov sa spracovala rozsiahla štúdia učebnicového charakteru, ktorá bude podkladom pre tvorbu elektronickej verzie vysokoškolského kurzu zameraného na otázky rozvíjania jazykovej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. Štúdia mapuje a kriticky reflektuje vývoj kurikulárnych koncepcií vyučovania čítania a písania z pozícií kognitívno-psychologických a sociokultúrnych teoretických modelov a edukačných prístupov k čítaniu, z hľadiska ich vzdelávacích dôsledkov a podielu na rozvíjaní funkčnej gramotnosti a jej súčasných kultúrnych dimenzií. Prináša kapitoly zamerané na otázky porozumenia a metaporozumenia v čítaní, diagnostiky čítania a evaluácie čitateľských kompetencií s poukázaním na viaceré kľúčových problémy projektovania čitateľskej gramotnosti a ich riešenia v procese vzdelávania, na úrovni vzdelávacej politiky a školskej praxe (KEGA č. 3/7035/09).

Language literacy development in teachers' education

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Rozvoj jazykovej gramotnosti na ZŠ*. Vysokoškolská učebnica (v recenznom konaní, 198 s.)

5. Dynamika sociálnych a morálnych noriem: Sociálno-psychologický výskum minoritných, marginalizovaných a znevýhodnených skupín vo vzťahu k majorite (I. Lukšík)

V kvalitatívnom výskume textualít vybraných základných škôl na Slovensku za pomoci viacerých metód (interview, focusové skupiny a pozorovanie) sme identifikovali stret textov socializácie s textami diferenciaciou, individualizáciou a fragmentáciou školy. V škole sa odohráva stret modernizmu s postmodernizmom a tiež stret pravidiel a disciplíny s potrebou slobody demokratizácie života na škole. Zistili sme však aj symbiózu textov, deliberáciu, inklúziu a otvorenosť voči vonkajším vplyvom. Výsledky naznačujú, že textualita školy môže byť podhubím výskytu tzv. problémových žiakov. Potvrďuje sa, že textualitu ako analytický nástroj možno použiť na skúmanie naratívnej plurality a tiež že naplnenie potreby pravdivých tvrdení o nejakom texte možno za pomoci chápania textu ako produktu daného poľa motivácie a lokálneho poznania. Grant VEGA č. 2/0179/09.

Dynamics of social and moral norms: Socio-psychological research in minority, marginalized, and disadvantaged groups in relation to the majority

2.4. Publikačná činnosť (úplný zoznam je uvedený v prílohe C)

Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	A Počet v r. 2011/ doplňky z r. 2010	B Počet v r. 2011/ doplňky z r. 2010	C Počet v r. 2011/ doplňky z r. 2010
1. Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1 / 0	1 / 0	0 / 0

(AAB, ABB, CAB)			
2. Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA, CAA)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD, ACD)	2 / 0	1 / 0	0 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC, ACC)	2 / 0	0 / 0	0 / 0
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
9. Vedecké a odborné práce v časopisoch evidovaných v Current Contents (ADC, ADCA, ADCB, ADD, ADDA, ADDB, CDC, CDCA, CDCB, CDD, CDDA, Cddb, BDC, BDCA, BDCB, BDD, BDDA, Bddb)	1 / 0	0 / 0	0 / 0
10. Vedecké a odborné práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADEA, ADEB, ADF, ADFA, ADFB, CDE, CDEA, CDEB, CDF, CDFA, CDFB, BDE, BDEA, BDEB, BDF, BDFA, BDFB)	9 / 2	2 / 1	0 / 0
11. Vedecké a odborné práce v zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, vydaných tlačou alebo na CD)			
a/ recenzovaných, editované (AEC, AED, AFA, AFB, AFBA, AFBB, BEC, BED, CEC, CED)	13 / 0	0 / 0	0 / 0
b/ nerecenzovaných (AEE, AEF, AFC, AFD, AFDA, AFDB, BEE, BEF)	2 / 0	0 / 0	0 / 0
12. Vydané periodiká evidované v Current Contents	0	0	0
13. Ostatné vydané periodiká	1	0	0
14. Vydané alebo editované zborníky z vedeckých podujatí (FAI)	2/0	0/0	0/0
15. Vedecké práce uverejnené na internete (GHG)	0 / 0	0 / 0	0 / 0
16. Preklady vedeckých a odborných textov	0 / 0	0 / 0	0 / 0

(EAJ)			
17. Abstrakty príspevkov (aj pozvaných) z medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR (AFFA, AFHA)	8/0	2/0	0/0
18. Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií (AFG)	1/0	0/0	0/0
19. Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	0/1	1/0	0/0
20. Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch (EDJ)	1/0	0/0	0/0
21. Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (GII)	4/0	2/0	0/0

A - pracovisko SAV je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo je súčasťou kolaborácie alebo iného združenia, ktoré je uvedené ako pracovisko (adresa) autora

B - pracovisko SAV nie je na publikácii uvedené

C - pracovisko SAV je uvedené ako materské pracovisko autora odlišné od pracoviska, na ktorom práca vznikla (napr. „on leave...“, „permanent address...“, „present address...“)

Tabuľka 2f Ohlasy

OHLASY	A Počet v r. 2010/Doplňky za r. 2009	B Počet v r. 2010/Doplňky za r. 2009
Citácie vo WOS (1.1, 2.1)	86 / 11	0 / 0
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	4 / 6	0 / 0
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10)	0 / 0	0 / 0
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4)	37 / 8	0 / 0
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	0 / 1	0 / 0

A - pracovisko SAV je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo je súčasťou kolaborácie alebo iného združenia, ktoré je uvedené ako pracovisko (adresa) autora, alebo pracovisko SAV nie je na publikácii uvedené

B - pracovisko SAV je uvedené ako materské pracovisko autora odlišné od pracoviska, na ktorom práca vznikla (napr. „on leave...“, „permanent address...“, „present address...“)

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2g Vedecké podujatia

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	22
Prednášky a vývesky na domácich vedeckých podujatiach	2

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach:

BIANCHI, G.: Ako možno kvalitatívnu analýzu občianskej ne/participácie postaviť na kvantite. *Kvalitatívni prístup a metódy vo viedach o človeku X. : kvalitatívni výzkum a vzdelávaní.* - Olomouc

: Univerzita Palackého v Olomouci, 24.-25. január 2011.

BIANCHI, G.: Panelová diskusia k problematike ďalšieho smerovania psychológie zdravia (účastník). 6. celoslovenská konferencia s medzinárodnou účasťou Psychológia zdravia 2011, 11. máj 2011, Bratislava.

BIANCHI, G.: Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe. SEXUALITY V., vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, Banská Bystrica, 19.-20. október 2011.

JARIABKOVÁ, K. – ŠPAJDEL, M. – SÝKORA, P. 2011. Dichotické počúvanie verbálnych podnetov pri Landauovom-Kleffnerovom syndróme. Fyziologické dni / Physiological days. Bratislava, 9.-11. 2. 2011

JARIABKOVÁ, K. – RUISEL, I. – LUHA, J. 2011. Charakteristiky osobnosti ľudí s mentálnym postihnutím. 29. Psychologické dni - Cesty k múdrosti / Psychological days - Ways to wisdom. Bratislava, 5.- 6. 9. 2011

JARIABKOVÁ, K. – ŠPAJDEL, M. 2011. Výkony v Stroopovom teste pri neurovývinových poruchách. 45. Medziodborová konferencia o klinickom a experimentálnom výskume vyšších funkcií mozgu. Bratislava, 10.-11. 10. 2011-12-20

GROMA, M. - JARIABKOVÁ, K. – ANDREÁNSKA, V. 2011. Vnímanie úspechu v kontexte postihnutia. Medzinárodná konferencia Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií III. / Personality in the context of cognition, emotionality and motivation III., Bratislava, 23.-24. 11. 2011

LUKŠÍK, I. 2011. Textualita kultúry školy. In *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku X. kvalitativní výzkum a vzdělávání.* - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 24. – 25.1. 2011.

PETRJÁNOŠOVÁ, M. 2011. What is a community for? Civic participation and national identity of Slovak migrants living in the UK and in the Republic of Ireland. Engaged Citizens? Political participation and social engagement among youth, women, minorities and migrants : PIDOP Conference, Bologna, Italy, May 11-12, 2011.

PETRJÁNOŠOVÁ, M. 2011. "Musím přiznat, že mě to velmi příjemně překvapilo - žádná rivalita, ale vzájemná pomoc": o snahe integrovat kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu. *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku X. : kvalitativní výzkum a vzdělávání.* Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 24.-25. január 2011.

PETRJÁNOŠOVÁ, M. 2011. Understanding Intergroup Attitudes and Intergroup Contact in Five Central European Countries – How Combining Qualitative and Quantitative Data Helps. Annual meeting of the International Society of Political Psychology "Cooperation and Human Societies: Towards a Multidisciplinary Political Psychology", 9 - 12 July 2011, Istanbul, Turkey.

PETRJÁNOŠOVÁ, M. 2011. Human Affairs: Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly. Corruption: forms, opportunities and social outcomes. An interdisciplinary workshop. May 6, 2011 University of Bergamo, Faculty of Foreign Languages, Bergamo, Italy.

PETRJÁNOŠOVÁ, M. 2011. Špecifiká občianskej participácie online (a pár príkladov z webstránky pre sociálne siete Facebook. Sociální procesy a osobnost 2011 : člověk na cestě životem: křižovatky a mosty, Kroměříž, ČR, 14.-16.9. 2011.

PETRJÁNOŠOVÁ, M. 2011. Ako súvisia sebavedomie, jazykové spôsobilosti a ekonomické rozdiely: obraz suseda vo voľných výpovediach Nemcov o Čechoch a Čechov o Nemcoch. *Sociální procesy a osobnost 2011 : člověk na cestě životem: křižovatky a mosty.* Kroměříž, ČR, 14.-16.9.

2011.

POPPER, M., SZEGHY, P.: Zneužívanie inhalantov v osadách na Východnom Slovensku. *Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku X. : kvalitatívny výskum a vzdelávanie*. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 24.-25. január 2011.

2.6. Vyžiadané prednášky

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach

BIANCHI, G.: Psychologické a sociologické premenné trajektórií rodičovstva a partnerstva. *SEXUALITY V.*, vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, Banská Bystrica, 19.-20. október 2011.

KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. Auf dem Wege zum „normalen“ Superkind. Podujatie: *Normierung und Normalisierung der Kindheit*. Gemeinsame Tagung der Sektionen Soziologie der Kindheit und Medizin- und Gesundheitssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 24. bis 26. November 2011 an der Martin-Luther Universität in Halle-Wittenberg Uni Halle-Wittenberg

LUKŠÍK, I. - MARKOVÁ, D. Čo posilňuje motiváciu mladých ľudí mať deti. In *Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici*.

MASARYK, R. - PETRJÁNOŠOVÁ, M. Od skúmania technológií v edukačnom procese ku skúmaniu národných identít: kvalitatívny výskum v praxi. *Cesty k múdrosti/ Ways to Wisdom : 29. Psychologické dni. Medzinárodná konferencia venovaná životnému jubileu Prof. PhDr. Imricha Ruisela, DrSc. Bratislava, 5.-6.9. 2011.*

POPPER, M. Partnerské vzťahy, rodičovstvo a reprodukcia: Je normou opustenie noriem? In *Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici*

PETRJÁNOŠOVÁ, M. - MARKOVÁ, D. Etické, kultúrne, legislatívne a mediálne kontexty reprodukcie na Slovensku. *Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 19.- 20. októbra 2011.*

ZÁPOTOČNÁ O. Gramotnosť – stabilný element v sociálnej dynamike. Medzinárodná konferencia „Škola – statický element v sociálnej dynamike“, Jasná, 10.-12. 10.2011.

2.6.2. Vyžiadané prednášky na domácich vedeckých podujatiach

ZÁPOTOČNÁ O. Čitateľská gramotnosť slovenských žiakov: Pedagogické reflexie výsledkov štúdie PISA. Konferencia NÚCEM „Výsledky PISA 2009: Výzva pre skvalitnenie slovenského školstva“, Bratislava, 7.3.2011

KAŠČÁK, Oj. „Quo Vadis Slovensko?“ – panel Kultúra a vzdelávanie, 4.- 6.11.2011, Spoločenstvo Ladislava Hanusa, Trnava

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2011

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol udelený patent

2.7.2. Prihlásené vynálezy

2.7.3. Predané licencie

2.7.4. Realizované patenty

Finančný prínos pre organizáciu SAV v roku 2011 a súčet za predošlé roky sa neuvádzajú, ak je zverejnenie v rozpore so zmluvou súvisiacou s realizáciou patentu.

2.8. Iné informácie k vedeckej činnosti.

3. Doktorandské štúdium, iná pedagogická činnosť a budovanie ľudských zdrojov pre vedu a techniku

3.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 3a Počet doktorandov v roku 2011 (Tabuľka sa týka vedenia doktorandov, ktoré realizujú pracovníci ústavu na iných inštitúciách)

Forma	Počet k 31.12.2011				Počet ukončených doktorantúr v r. 2011					
	Doktorandi				Ukončenie z dôvodov					
	celkový počet		z toho novoprijatí		ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Interná zo zdrojov SAV										
Interná z iných zdrojov	4	8	0	0	1	1	0	1	0	0
Externá	3	4								
Spolu	7	12			1	1		1		

3.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 3b Počty preradení

Z formy	Interná z prostriedkov SAV	Interná z prostriedkov SAV	Interná z iných zdrojov	Interná z iných zdrojov	Externá	Externá
Do formy	Interná z iných zdrojov	Externá	Interná z prostriedkov SAV	externá	Interná z prostriedkov SAV	Interná z iných zdrojov
Počet						

Tabuľka 3c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2011 úspešnou obhajobou. (Ide o doktorandov, ktorých pracovníci ústavu v iných inštitúciách)

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
Mgr. Daniel Staněk	denná	Septem. 2008	August 2011	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.,	PdF TU Trnava
Mgr. Viera Závodyová	denná	Septem. 2008	August 2011	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	PdF TU Trnava

3.4. Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením VŠ

Tabuľka 3d Zoznam akreditovaných študijných odborov s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty, kde sa doktorandský študijný program uskutočňuje

Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Doktorandské štúdium uskutočňované na: (univerzita/vysoká škola a fakulta)
Pedagogika Študijný program: Školská pedagogika (Podaná prihláška, schválená AK pre PdF TU a schválená subkomisou AK pre ÚVSK SAV v dec. 2011. Konečné rozhodnutie bolo AK odložené na január 2012.)	1.1.4	Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity

Tabuľka 3e Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do spoločných odborových komisií pre doktorandské štúdium	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnotu alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Trnavská univerzita v Trnave)	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (IIa)
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (IIa)
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc. (sociálna psychológia a psychológia práce)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Trnavská univerzita v Trnave)	

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. (Pedagogická fakulta UK)	
prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (filozofia)	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)	doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (Pedagogická fakulta TVU)	
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (odborová didaktika)		

3.5. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 3f Prednášky a cvičenia vedené v roku 2011

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia a semináre	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	8	0	3	0
Celkový počet hodín v r. 2011	496	0	62	0

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v prílohe D.

Tabuľka 3g Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	8
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	36
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	5
4.	Počet školených doktorandov (aj pre iné inštitúcie)	14
5.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	7
6.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	4
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	5
9.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	4

3.6. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

4. Medzinárodná vedecká spolupráca

4.1. Medzinárodné vedecké podujatia

4.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2011 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

1. Medzinárodná vedecká konferencia: „Škola – statický element v sociálnej dynamike“, 10.-12. október 2011, Hotel Junior, Jasná. <http://pdfweb.truni.sk/jasna/>

Konferencia sa uskutočnila 10.-12. októbra 2011 v Jasnej, Hotel Junior. Cieľom vedeckej konferencie bolo vytvoriť priestor na analýzu celého spektra aktuálnych imperatívov a požiadaviek, s ktorými je súčasná škola neustále konfrontovaná. Škola a vzdelávanie v jej rámci sa v súčasnosti stáva objektom a cieľovým bodom mnohých reformných a transformačných snáh, ktoré sú motivované socio-ekonomicky a politicky a taktiež špecifickými konceptuálnymi pohybmi vychádzajúcimi z rôznorodých diskurzov vied o výchove. Socio-ekonomicky a politicky fundovanou výzvou sú snahy o neoliberálnu správu školy a vzdelávania, ktoré majú svoje konceptuálne a teoretické pendanty vo vedách o výchove a často zasahujú aj do oblasti odborových didaktík či konkrétnych vzdelávacích metodík. Tieto viac alebo menej koherentné socio-politické pohyby robia zo školy priestor neustále vystavovaný novým reglementom, nárokom, kontrolám kvality, didaktickým transformáciám či spôsobom poznávania.

Jednotlivé problémové okruhy konferencie reflektovali rôznorodé úrovne dynamizácie súčasnej školy:

- úroveň aktuálnej politickej normativity (politický diskurz a jeho koncipovanie školy a školskej reformy)
- úroveň transformácií obsahov vzdelávania (dôraz na nové obsahové prvky, zmeny v štruktúracii obsahu vzdelávania, zmeny v chápaní povahy vzdelania resp. kvalifikácie)
- úroveň didaktických transformácií (zmeny v koncepciách vyučovania/učenia, metodikách výučby v konkrétnych vzdelávacích oblastiach v nadväznosti na relevantné teoretické fundamenty)
- úroveň evaluačných transformácií (nové spôsoby vyhodnocovania výstupov vzdelávania, kvality školy, kvality vyučovania apod.)
- úroveň metodologických pohybov (nové výskumné prístupy a témy vo vedách o výchove, zmeny v spôsoboch výskumu školy a vzdelávacieho procesu)

Konferencia bola zameraná aj na snahu o definovanie tých aspektov školovania, ktoré unikajú alebo vypadávajú zo zorného uhla súčasných reformných, transformačných a školu dynamizujúcich pohybov. Špeciálna pozornosť sa venovala reprodukcii sociálnych nerovností vo vzdelávaní, ktoré súčasná neoliberálna ontológia priamo implikuje a navodzuje.

Hlavní organizátori konferencie:

- Centrum pedagogického výskumu v Ústave výskumu sociálnej komunikácie SAV
- Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, Pedagogická fakulta, Trnavská Univerzita

Členovia programového výboru z ÚVSK: O. Kaščák, B. Pupala, O. Zápotočná

Zahraniční spoluorganizátori:

- Institut výzkumu školního vzdělávání, Pedagogická fakulta, Masarykova Univerzita v Brně
- Katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze
- Česká asociace školní psychologie
- Sektion Soziologie der Kindheit, Deutsche Gesellschaft für Soziologie

2. Medzinárodná vedecká konferencia Sexuality V, 19. a 20. októbra 2011, Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici.

Konferencia opäť umožnila stretnutie výskumníkov z rôznych vedných disciplín, ktorí sa venujú problematike sexuality, sexuálneho zdravia a socio-kultúrnych problémov relevantných sexualite človeka. Hodnota konferencie je do veľkej miery aj v tom, že je pravidelným každoročným fórom, že je medzinárodnou platformou a že pod svoju strechu od minulého ročníka prijala aj tzv. učiteľskú konferenciu o sexuálnej výchove (s spolupráci so Spoločnosťou pre plánované rodičovstvo). Tak sa priamo na vedeckej pôde realizuje multiplikačná zložka vedeckého výskumu. V programe konferencie bolo 27 referátov. (z toho 10 zahraničných), konferencia priniesla aj samostatné pozvané sympóziu „Reprodukcia a rodičovstvo“ prezentujúce výskumné aktivity projektu APVV 0604/2010 „Udržateľná reprodukcia na Slovensku“. Priaznivý ohlas konferencie treba vidieť aj v tom, že o usporiadanie nasledujúceho ročníka sa uchádzali viaceré pracoviská, konferencia bude v roku 2012 na PU v Prešove.

Na organizácii konferencie z ÚVSK participovali G. Bianchi, I. Lukšík, M. Popper a J. Zbonková

3. Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku - Kvalitativní výzkum a vzdělávání, Olomouc, 24.-25.1.2011.

ÚVSK SAV bol jeden z troch hlavných organizátorov tejto mimoriadnej konferencie, ktorá umožňuje odbornú diskusiu odborníkom a odborníčkam, ktorí sa venujú kvalitatívnemu výskumu bez ohľadu na to, z akej disciplíny pochádzajú. Každoročne je tak miestom nadväzovania spolupráce medzi psychológmi, sociológmi, adiktológmi, lekármi, antropológmi a lingvistami, ale najmä významnou živou vedeckou interaktívnou platformou uplatňovania nepozitivistickej epistemológie a kritických prístupov vo vedách o človeku.

Na organizácii konferencie z ÚVSK participovali M. Petrjánošová, B. Lášticová, G. Bianchi, M. Popper.

4.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2012 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)

1. Kvalitativní přístup a metody vo vědách o člověku - Diverzita v společenských vědách/ Qualitative Approach and Methods in Social Sciences – Diversity in Social Sciences, Bratislava, Fakulta ekonomických a sociálních věd Univerzity Komenského v Bratislave, 23.-24.1.2012

ÚVSK SAV je jeden z troch hlavných organizátorov

Zodpovedná pracovníčka: Magda Petrjánošová, PhD., tel. č.: **02 / 5477 5683**,
magda.petrjanosova@savba.sk

2. SEXUALITY/SEXUALITIES VI., Prešovská univerzita, Prešov, október 2012, .

ÚVSK je jeden z hlavných organizátorov

Zodpovedný pracovník: Gabriel Bianchi, tel. č. 02/5477 5683, bianchi@savba.sk

4.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 4a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	3	4	3

M. Petrjánošová, B. Lášticová, G. Bianchi, M. Popper: Členovia organizačného výboru konferencie - Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku.

I. Lukšík, M. Popper, G. Bianchi: Členovia vedeckého výboru konferencie - Sexuality V.

O. Kaščák, B. Pupala, O. Zápotočná: Členovia programového výboru konferencie: Škola- Statický element v sociálnej dynamike.

4.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

4.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: člen)
FEWS - European Federation of Williams Syndrome Associations (consultative delegate)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Network of Experts on Social aspects of Education and Training (NESET) (funkcia: Member of a Core Group)
Sektion der Soziologie der Kindheit, Deutsche Gesellschaft für Soziologie (funkcia: Člen sekcie)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)
International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

International Reading Association (funkcia: členka)

Česká asociace pedagogického výzkumu – (funkcia: členka)

International Development in Europe Committee of IRA – (funkcia: členka výboru)

4.3. Účast' expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

Tabuľka 4b Experti hodnotiaci medzinárodné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet
-----------------	-----------------------------	-------

4.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTs ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v prílohe E.

Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a prílohe B.

a/ Projekt: Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe; EU Health Programme/Executive Agency for Health and Consumers/DG SANCO, riešiteľ za SR G. Bianchi

V roku 2011 sa na Slovensku (SR je v projekte iba tzv. collaborating partner bez financovania) zrealizovalo zmapovanie potenciálnych stakeholdrov v tejto problematike, získali sa prvé empirické podklady o reálnej podobe sexuálnej agresie a násillia z prostredia základnej školy a dopracovala sa rešerš doterajších relevantných výskumných sond a bola vypracovaná Správa o situácii na Slovensku v predmetnej problematike. Výskumné aktivity vyústili do vypracovania výskumnej metodiky na exploráciu hranice medzi konsenzuálnou a nechcenou sexuálnou interakciou, ktorá bude ponúknutá celému medzinárodnému tímu za účelom komparatívneho výskumu v jednotlivých riešiteľských krajinách (9+ SR).

BIANCHI, Gabriel: Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe. In: L. Rovňanová, D. Marková (EDS.): SEXUALITY V (2011) - Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Banská Bystrica, 2012 (in press).

b/. Projekt: Meziskupinové postoje a meziskupinový kontakt v pěti středoevropských zemích, č. P407/10/2394. Ako súvisia sebavedomie, jazykové spôsobilosti a ekonomické rozdiely: obraz suseda vo voľných výpovediach Nemcov o Čechoch a Čechov o Nemcoch.

Pri tematickej a diskurzívno kritickej analýze voľných výpovedí respondentov z česko-nemeckého pohraničia o situáciách kontaktu a následnom hodnotení tých druhých (N=210 pre českých

respondentov a N=152 pre nemeckých) sme zistili nasledovné: (1) Pre logické sklbenie rozporuplných názorov o druhej národnej skupine participantí využívajú kategorizácie outgroup na podskupiny. Česi takto kategorizujú Nemcov podľa veku, podľa regiónu pôvodu a podľa ich správania sa v Nemecku a v zahraničí. Nemci podobný systém kategorizácie pri referovaní o skúsenosti s Čechmi nevyužívali, ich výpovede boli celkovo chudobnejšie. (2) Zaujímavá asymetria sa konzistentne ukazuje pri tom, v akom jazyku prebiehal kontakt medzi členmi národných skupín. Skoro univerzálne sa očakáva od Čechov, aby rozprávali po nemecky. V tomto je zhoda z oboch strán, vo veľkej väčšine prípadov táto asymetria nie je komentovaná a k jazyku kontaktu sa referuje len mimochodom. (3) V menšine prípadov, keď je táto asymetria tematizovaná, je to vždy z českej strany a spolu s témou komunikačného jazyka býva vtedy otváraná téma nadmerného sebavedomia, arogancie a/alebo subjektívnej nadradenosti Nemcov.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako súvisia sebavedomie, jazykové spôsobilosti a ekonomické rozdiely: obraz suseda vo voľných výpovediach Nemcov o Čechoch a Čechov o Nemcoch. In Sociální procesy a osobnost 2011 : člověk na cestě životem: křižovatky a mosty. Sborník příspěvků [elektronický zdroj]. Eds. Kateřina Bartošová - Michal Čerňák - Pavel Humpolíček - Markéta Kukaňová - Alena Slezáčková; Brno : Tribun EU, 2011.

5. Vedná politika

Vedná politika sa v roku 2011 zamerala na získavanie projektov.

a/ Na základe úspechu Centra excelentnosti pre výskum občianstva a participácie (CE SAV COPART, 2007 – 2010) ústav podal prihlášku na pokračovanie výskumu tejto problematiky v rámci Centra excelentnosti SAV pre výskum a rozvoj demokracie ako kultúry (CEDEC). Podanie bolo neúspešné na základe toho, že ústav nemá doktorandov.

b/ Ústav ako spolupracujúca inštitúcia participoval v roku 2011 na vypracovaní prihlášky projektu APVV: Idea normativity v modernej kultúre, ktorý sa bude schvaľovať v roku 2012.

Projekt je koncipovaný ako multidimenzionálny filozofický výskum normativity s osobitným zreteľom na osvetlenie zložitej dynamiky noriem v modernej kultúre a spoločnosti vrátane vedy a poznania. Zameriava sa nielen na jednotlivé typy noriem a sféry, v ktorých sa normativita prejavuje, ale filozoficky uchopuje podstatu, povahu a zmysel normativity. Tento filozofický výskum bude podporený špeciálnym spoločensko-vedným výskumom vybraných aspektov normativity v oblasti psychológie a pedagogiky (fungovanie noriem v sociálnej komunikácii, v sociálnych prostrediach online, ľudskej sexualite a identite, a edukačnom prostredí). Výskum tak bude mať interdisciplinárny charakter, t. j. pôjde o multidisciplinárny výskum realizovaný relevantnými filozofickými disciplínami vo vzájomnej kooperácii a integrácii s vybranými spoločensko-vednými disciplínami (psychológia, pedagogika). Výsledky budú relevantné a využiteľné nielen vo filozofickej rovine, ale aj pre spoločenskovedné bádania, ktorým poskytnú inovatívne konceptuálne a teoreticko-metodologické východiská.

6. Spolupráca s univerzitami/vysokými školami, štátnymi a neziskovými inštitúciami okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

6.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

1. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty:

Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, Katedra psychológie a patopsychológie;

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné):

Riešenie spoločného výskumného projektu s finančnou podporou grantu VEGA 1/0253/09

Začiatok spolupráce:

1.1.2009

Zameranie:

Riešenie problematiky predpokladov úspešnosti ľudí s rozličnými druhmi postihnutia

Zhodnotenie:

Spolupráca s univerzitným pracoviskom venujúcom sa rozličným druhom postihnutia umožňuje získavanie globálnejšieho pohľadu na riešenie problematiky

- Jariabková, K.

2. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty: Pedagogická fakulta TU, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné):

Spolupráca na projektoch VEGA č. 1/0172/09: Zmeny školského prostredia z hľadiska reprodukcie kultúrnej gramotnosti a KEGA č. 3/7035/09: Konceptuálna a metodická podpora tvorby školských vzdelávacích programov

Začiatok spolupráce: 1.1.2009

Zameranie: Vedecko- výskumná spolupráca

Zhodnotenie: Spolupráca priniesla celý rad vedeckých i aplikačných výsledkov.

- Zápotočná, O.

3. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty:

Filozofická a pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné):

Spolupráca na projekte VEGA č. 2/0116/09.

Začiatok spolupráce: 1.1.2009

Zameranie: Vedecko- výskumná spolupráca

Zhodnotenie: Spolupráca priniesla vedecké výsledky v oblasti základného výskumu.

- Šulavíková, B.

4. Názov univerzity/vysokej školy a fakulty:

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, Pedagogická fakulta, Trnavská Univerzita;
Institút výskumu školského vzdelávania, Pedagogická fakulta, Masarykova Univerzita v Brně;
Katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze;;Česká asociace školské psychologie; Sektion Soziologie der Kindheit, Deutsche Gesellschaft für Soziologie

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné):

Organizácia Medzinárodnej vedeckej konferencie: „Škola – statický element v sociálnej dynamike“, 10.-12. október 2011, Hotel Junior, Jasná.

Začiatok spolupráce: august – november 2011

Zameranie: reflexia rôznorodých úrovní dynamizácie súčasnej školy

Zhodnotenie: Spolupráca priniesla nové vedecké pohľady na problematiku rozvoja súčasnej školy.

- Zápotočná, O., Pupala, B., Kaščák, O.

6.2. Významné aplikácie výsledkov výskumu v spoločenskej praxi alebo vyriešenie problému pre štátnu alebo neziskovú inštitúciu

Spoločnosť Williamsovho syndrómu (neziskové združenie)

Druh spolupráce (spoločné pracovisko alebo iné):

Podpora ľudí s mentálnym postihnutím

Začiatok spolupráce:

priebežne

Zameranie:

Sprostredkovanie najnovších poznatkov o mentálnom postihnutí a o Williamsovom syndróme rodinám ľudí s Williamsovým syndrómom a ďalším záujemcom a psychologické poradenstvo

Zhodnotenie:

Sprostredkovanie poznatkov nielen v osobnom kontakte, ale aj prostredníctvom web-stránky združenia poukazuje na čerpanie informácií z tohto zdroja aj zo strany ďalších záujemcov

- Jariabková, K.

6.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby spoločenskej praxe

Bianchi, G. – moderovanie:

Medzinárodný seminár „Ľudskoprávne aspekty života párov rovnakého pohlavia v Európe a na Slovensku“, poriadaný Sekciou ľudských práv a rovnakého zaobchádzania Úradu vlády SR, 31. máj 2011, Bratislava.

7. Spolupráca s aplikačnou a hospodárskou sférou okrem aktivít uvedených v kap. 2, 3, 4

7.1. Spoločné pracoviská s aplikačnou sférou

7.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

7.3. Iná činnosť využiteľná pre potreby hospodárskej praxe

G. Bianchi: vypracovanie podpornej štúdie ***Budovanie dôvery verejnosti*** pre DECOM, a.s. – v rámci projektu riešenia perspektívy nakladanie s jadrovým odpadom na Slovensku.

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné organizácie

8.1. Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Poradná rada programu Open Government Partnership/Vláda SR	Člen
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	Pracovná skupina Akreditačnej komisie	člen pracovnej skupiny

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávy

Bianchi, G.: Expertíza - DECOM

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Tabuľka 8b Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnyimi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

9. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

9.1. Vedecko-popularizačná činnosť

9.1.1. Najvýznamnejšia vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV

Tabuľka 9a Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie SAV

Meno	Spoluautori	Typ ¹	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum alebo počet za rok
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Popper, Lukšík, Petrjánošová	RO	Diskusia o projekte APVV Udržateľná reprodukcia na Slovensku	Slovenský rozhlas	2.11.2011
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		PB	Charakteristiky správania a osobnostné črty pri Williamsovom syndróme	Spoločnosť Williamsovho syndrómu, Strečno	14. 5. 2011
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		PB	Ako čítajú ľudia s Williamsovým syndrómom	české združenie Willík a Spoločnosť Williamsovho syndrómu, Radějov	18. 8. 2011
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		TL, MM	„Quo Vadis Slovensko?“ – panel Kultúra a vzdelávanie	tlač a internet	4.11.2011
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.		TL	O superdeťoch a iných absurditách.	týždenník .Týždeň	27.11.2011
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	Branislav Pupala	TL	Pohľad kritikov	týždenník .Týždeň	27.11.2011
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	Branislav Pupala	TV	Úskalia školskej reformy	TV TA3	30.10.2011
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	Branislav Pupala, Oľga Zápotočná	RO	Centrum pedagogického výskumu	Slovenský rozhlas	11.11.2011
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	Branislav Pupala, Oľga Zápotočná	TV	Reforma vzdelávania	TV Markiza, hlavne spravy	27.8.2011
doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	Branislav Pupala, Oľga Zápotočná, Gabriel Bianchi, Viera Rosová	TV, TL	Tlačová beseda SAV k zriadeniu CPV	TV Markiza, Tlacové agentúry	24.8.2011
doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.		TL	diskusia organizovaná magazínom Týždeň na tému "Kríza rodiny"	Bratislava	2011
doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	Popper, Bianchi, Petrjánošová	RO	účasť na relácii o reprodukcii v Slovenskom rozhlase	Bratislava	2011
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	Gabriel Bianchi, Miroslav Popper, Ivan Lukšík	RO	rozhlasová diskusia o trvalo udržateľnej reprodukcii	relácia Kontakty	2.11.2011
Mgr. Miroslav Popper, CSc.		RO	Pod pyramídou	Slovenský rozhlas	2.11.2011
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TV	popularizácia Centra pedagogického výskumu	STV	2011

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		RO	popularizácia Centra pedagogického výskumu v SRo	Slovenský rozhlas	2011
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.		TV	popularizácia Centra pedagogického výskumu v TV Markiza	TV Markiza	28.8.2011
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	B.Pupala, O.Kaščák	RO	Centrum pedagogického výskumu SAV	Rádio Slovensko	7.11.2011
doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	B.Pupala, O.Kaščák	TL, TV	Centrum pedagogického výskumu SAV - tlačová beseda	SITA, TASR, TV Markiza	24.8.2011
prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	Prof. E. Višňovský	RO	Rozhovor s I. Ruttkayovou o knihe Občianstvo, participácia a deliberácia. 28.10. o 16,30 na Radiu Devín.	Rádio Devín, Rubikon	0

¹ PB – prednáška, beseda, TL – tlač, TV – televízia, RO – rozhlas, IN – internet, EX – exkurzia, PU – publikácia, MM – multimédia, DO – dokumentárny film

9.1.2. Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Tabuľka 9b Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	Typ	Počet	Typ	Počet
RO	8	TL	6	TV	6
Typ	Počet				
PB	2				

9.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 9c Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
SEXUALITY V	medzinárodná	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici.	19.10.-20.10.2011	30
Škola - statický element v sociálnej dynamike	medzinárodná	Hotel: Junior, Jasná (Demänovská dolina)	10.10.-12.10.2011	70
Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku - Kvalitatívny výskum a vzdelávaní	medzinárodná	Olomouc	24.-25.1.2011	130

9.3. Účasť na výstavách

9.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

Tabuľka 9d Programové a organizačné výbory národných konferencií

Typ výboru	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Počet členstiev	0	0	1

9.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: zástupca šéfredaktora)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Spravodaj Spoločnosti Williamsovo syndrómu (funkcia: člen odborného redakčného kruhu)

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis (funkcia: Člen redakčnej rady)

Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis (funkcia: Predseda redakčnej rady)

Pedagogická orientace (funkcia: Člen redakčnej rady)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Anthropos. Časopis pre sociálne a humanitné poznanie. (funkcia: členka redakčného okruhu)

Doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen v edičnej rade)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Human Affairs: Social Sciences and Humanities Quarterly (funkcia: managing editor)

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Human Affairs (funkcia: členka v edičnej rade)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Human Affairs (funkcia: book editor)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: predseda redakčnej rady)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Human Affairs (funkcia: členka)
Pedagogický časopis (funkcia: členka)

9.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: členka)

Slovenská lekárska spoločnosť - Spoločnosť pre vyššie funkcie mozgu (funkcia: členka výboru)

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: členka)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociace pedagogického výskumu (funkcia: členka)

Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predsedníčka)

Mgr. Jana Zbonková

Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (funkcia: členka)

9.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

10. Činnosť knižnično-informačného pracoviska

10.1. Knižničný fond

Tabuľka 10a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		1399
z toho	knihy a zviazané periodiká	1399
	audiovizuálne dokumenty	
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	
	mikroformy	
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	
Počet titulov dochádzajúcich periodík		9
z toho zahraničné periodiká		2
Ročný prírastok knižničných jednotiek		72
v tom	kúpou	58
	darom	14
	výmenou	
	bezodplatným prevodom	
Úbytky knižničných jednotiek		
Knižničné jednotky spracované automatizovane		1282

10.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 10b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu		209
z toho	odborná literatúra pre dospelých	123
	výpožičky periodík	0
	prezenčné výpožičky	86
MVS iným knižniciam		2
MVS z iných knižníc		1
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		20
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

10.3. Používatelia

Tabuľka 10c Užívatelia

Registrovaní používatelia	4
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	15

10.4. Iné údaje

Tabuľka 10d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	1575,96

10.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

Knižnica - 1 pracovníčka na 20 % kapacity

11. Aktivity v orgánoch SAV

11.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

11.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

PhDr. Viera Rosová, CSc.

- Podpredsedníčka SAV

11.3. Členstvo vo vedeckých kolégiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- VK SAV pre vedy o človeku a spoločnosti (člen)

11.4. Členstvo v komisiách SAV

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- Komisia SAV pre spoluprácu s vysokými školami (člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

- Knižničná rada SAV (členka)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

- Etická komisia SAV (člen)

PhDr. Viera Rosová, CSc.

- Komisia SAV pre ekonomické otázky (predsedníčka)
- Komisia SAV pre informačné a komunikačné technológie (členka)
- Komisia SAV pre propagáciu a médiá (členka)
- Komisia SAV pre vednú politiku a prognózy vývoja vedy a spoločnosti (predsedníčka)
- Komisia SAV pre životné prostredie (členka)
- Rada SAV pre vzdelávanie a doktorandské štúdium (predsedníčka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

- Edičná rada SAV (člen)

11.5. Členstvo v orgánoch VEGA

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

- Komisia VEGA č. 13 pre vedy o človeku (člen)

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

- Komisia VEGA č. 13 pre vedy o človeku (člen)

12. Hospodárenie organizácie

12.1. Výdavky RO SAV

Tabuľka 12a Výdavky RO SAV (v €)

Kategória	Posledný upravený rozpočet r. 2011	Čerpanie k 31.12.2011 celkom	z toho:	
			z rozpočtu	z mimoroz. zdrojov
Výdavky spolu	247 585	296 598	247 583	49 015
z toho:				
- kapitálové výdavky	0	0	0	0
- bežné výdavky	247 585	296 598	247 583	49 015
z toho:				
- mzdové výdavky	148 640	174 065	148 640	25 425
odvody do poisťovní a NÚP	50 659	57 749	50 658	7 091
- tovary a ďalšie služby	48 235	64 733	48 234	16 499
z toho:				
výdavky na projekty – APVV	0	16 089	0	16 089
VEGA	14 297	14 297	14 297	0
MVTS	4 000	4 000	4 000	0
výdavky na periodickú tlač	9 072	9 072	9 072	0
transfery na vedeckú výchovu	0	0	0	0

transfery - členské

51

51

51

0

12.2. Príjmy RO SAV

Tabuľka 12b Príjmy RO SAV (v €)

Kategória	Posledný upravený rozpočet r. 2011	Plnenie k 31.12.2011
Príjmy spolu:	51 005	51 016
z toho:		
rozpočtované príjmy (účet 19)	1 990	2 001
z toho:		
- príjmy za nájomné		
mimorozpočtové príjmy (účet 780)	49 015	49 015

13. Nadácie a fondy pri organizácii SAV

14. Iné významné činnosti organizácie SAV

1/ Centrum pedagogického výskumu SAV

Na pôde Ústavu výskumu sociálnej komunikácie SAV vzniklo a od 1. augusta 2011 zahájilo svoju činnosť Centrum pedagogického výskumu. Pedagogika na Slovensku tak získala náležitú platformu, cez ktorú bude môcť zodpovednejšie vstupovať do medzinárodnej siete výskumov vzdelávania, ako aj do vedeckými argumentmi podloženej diskusie o otázkach vzdelávania v našich podmienkach. V súčasnom období, poznamenanom permanentnými reformami vzdelávania na všetkých úrovniach, sprevádzanými nekonečnými diskusiami o parciálnych problémoch jednotlivých reformných krokov je čoraz jasnejšie, že koncepčné a zodpovedné rozhodnutia a zmeny v oblasti vzdelávacej politiky vyžadujú rozvíjanie systematického domáceho základného pedagogického výskumu, napojeného na medzinárodný vedecký diskurz v spoločenských vedách so zameraním na skúmanie fundamentálnych otázok výchovy a vzdelávania.

Ústav výskumu sociálnej komunikácie, na pôde ktorého Centrum pôsobí, je interdisciplinárnym pracoviskom s pomerne silným zastúpením psychologických vied, filozofie a dnes už aj pedagogiky. Na jeho pôde sa v polovici 90-tych rokov začali skúmať viaceré témy a problémy charakteru základného pedagogického výskumu, ktorý sa najmä vďaka spolupráci s externými inštitúciami (osobitne PdFUK, PdFTU) rozvinul do podoby dlhodobejšieho pedagogicko-psychologického výskumného programu. Projekty realizované v tejto spolupráci pokrývali viaceré relevantné témy z oblasti teórie i praxe vzdelávania a priniesli nie málo poznatkov sýtiacich súčasnú pedagogickú vedu na Slovensku. Na tieto výskumné tradície a aktivity stabilizovaného medzinárodného tímu výskumníkov - doc. PhDr. Oľga Zápotočnej, CSc. prof. PhDr. Branislava Pupalu, CSc. a doc. PaedDr. Ondreja Kaščáka, PhD. – nadväzuje projekt Centra pedagogického výskumu SAV, zameraný na:

- rozpracúvanie filozofie edukácie a sociálno-filozofickej interpretácie výchovy a vzdelávania, reflektujúcej kultúrno-sociálno-antropologické kontexty, ako aj aktuálne zmeny sociálnej reality súčasného sveta;
- skúmanie vzťahov medzi demokraciou a vzdelávaním v kontexte nosných pedagogických koncepcií;
- skúmanie širších súvislostí školskej socializácie, otázok fungovania mocenských štruktúr vo vzdelávaní, ako aj vplyv ideológií na utváranie súčasného diskurzu, najmä v súvislosti s realizovanými vzdelávacími reformami;
- empirický výskum gramotnosti ako komplexného problému s jeho sociokultúrnym, vývinovo-psychologickým, kognitívno-psychologickým a edukačným pozadím, so zreteľom na výskum viacerých kultúrne relevantných dimenzií gramotnosti;
- rozvíjanie konceptov viacerých súčasných pedagogických teórií a vedeckých škôl

Súčasťou zahájenia činnosti Centra bude akreditácia doktorandského študijného programu Školskej pedagogiky v spolupráci s Pedagogickou fakultou Trnavskej univerzity v Trnave. Centrum vstúpi do medzinárodného i domáceho dialógu o kľúčových otázkach európskej vzdelávacej politiky - ideologickom pozadí vzdelávacích reforiem a medzinárodných rankingov vzdelávacích systémov, ich rizikových miestach, limitoch a dôsledkoch. Inštitucionalizácia základného pedagogického výskumu na pôde SAV prispeje k posilneniu pozície III. oddelenia vied o spoločnosti a kultúre doplnením spoločenskovedného výskumu o oblasť vzdelávania, ako aj vytvorením platformy pre expertízne aktivity SAV pri riešení kľúčových otázok súčasnej vedomostnej spoločnosti. Centrum je otvorené potenciálnej spolupráci s ďalšími výskumnými a vysokoškolskými inštitúciami a bude

sa usilovať o zodpovednú pozíciu dominantného a reprezentačného pracoviska základného pedagogického výskumu v Slovenskej republike.

2/ Akreditácia doktorandského študijného programu Školskej pedagogiky v študijnom odbore Pedagogika (1.1.4).

Študijný program bol vypracovaný a predložený na akreditáciu v spolupráci Pedagogickou fakultou Trnavskej univerzity v Trnave, s ktorou pracovisko dlhodobo spolupracuje na riešení viacerých výskumných projektov. Problematika školského vzdelávania, školskej socializácie a školského učenia a vyučovania, ktorá sa na pracoviskách fakulty dlhodobo intenzívne rieši aj na báze kvalitatívneho školsko-etnografického výskumu, otvára perspektívu podstatne širšieho rozvíjania v spolupráci a prepojení na vedecko-výskumné kapacity Ústavu výskumu sociálnej komunikácie SAV. Špecifickým prínosom pracoviska k predloženému študijnému programu je dlhodobá tradícia kvalitatívnej metodológie výskumu, ktorá sa na ústave rozvíja od jeho vzniku aj v rámci medzinárodnej spolupráce. Interdisciplinárny charakter pracoviska v kombinácii psychologických disciplín (sociálnej, kognitívnej, pedagogickej a medzikultúrnej) a filozofie, poskytuje možnosť zásadnejšieho a komplexnejšieho uchopenia otázok školského vzdelávania v kontexte súčasného spoločenskovedného poznania s pozitívnymi dopadmi na rozvoj pedagogického myslenia a pedagogiky ako vedeckej disciplíny. V neposlednom rade, obsahové zameranie vedecko-výskumnej činnosti pracoviska v celom rade ďalších výskumných projektov a ich výstupov smeruje k identifikácii nevyhnutných prienikov s oblasťou školského vzdelávania a to aj v širšom kontexte spoločenských a politických procesov súčasnosti. V napojení na medzinárodný vedecký diskurz, otvorením sa konceptuálnej rôznosti metodologických prístupov k skúmaniu školy ako sociálnej reality, pri súčasnej kritickej reflexii aktuálnych problémov súčasného slovenského školstva sa prostredníctvom spoločného študijného programu Školskej pedagogiky s účasťou ÚVSK vytvoria podmienky na zabezpečenie generačnej kontinuity a stabilizácie základného pedagogického výskumu v štruktúre spoločenských vied SAV.

Pracovníci ÚVSK pokrývajú v skladbe predmetov študijného programu disciplíny, rozvíjaniu ktorých sa venujú v rámci svojej vedecko-výskumnej i pedagogickej činnosti. Z povinných predmetov je to metodológia vied o výchove (Bianchi, Lukšík), sociológia školy a vzdelávania (Kaščák), komparatívna pedagogika (Pupala, Kaščák), didaktika a didaktický výskum (Pupala). Z povinno-voliteľných predmetov je pracovníkmi ÚVSK zastúpená filozofia výchovy a vzdelávania (Višňovský, Šulavíková), teória a výskum gramotnosti (Zápotočná) a kultúra minorít v kontexte školského vzdelávania (Popper, Lukšík, Jariabková). Uvedení pracovníci sú súčasne schválenými školiteľmi dizertačných projektov a členmi spoločnej odborovej komisie pôsobiacej na Pedagogickej fakulte TU.

3/ Medzinárodný vedecký časopis Human Affairs

Časopis v r. 2011 začal byť vydávaný renomovaným medzinárodným vydavateľstvom Springer ako Open Access na <http://www.springer.com/social+sciences/journal/13374>

Uverejnil 4 čísla s monotematickými blokmi, v nich spolu 29 článkov:

Č. 1 (marec 2011): Antitotalitarianism in recent Thought, guest editor E. Litwack (V. Británia), 8 článkov (5 od autorov z V. Británie, 1 z Kanady, 1 z Nemecka a 1 z Talianska).

Č. 2 (jún 2011): Philosophy and Culture, guest editor M. Marcelli (UK Bratislava), 8 článkov (5 SR, 1 Fínsko, 1 Bangladéš, 1 Nigéria).

Č. 3 (september): Language in (post)analytic Tradition – Reflections & Prospects, guest editor J. Raclavský (Masarykova univerzita, Brno, ČR Praha), 6 článkov (4 ČR, 1 SR, 1 USA).

Č. 4 (december): Art as Politics, editor G. Bianchi, 6 článkov (3 SR, 2 Poľsko, 1 V. Británia).

Okrem toho časopis uverejnil ďalších 11 samostatných článkov (3 SR, 1 Španielsko, 1 ČR, 1 Pakistan, 4 Nigéria, 1 V. Británia) a 6 esejí o knihách (4 SR, 2 ČR) o domácich a zahraničných publikáciách.

Všetky uverejnené články (spolu 45 podľa zmluvy so Springerom) prešli riadnym peer-review procesom, na základe ktorého redakcia zamietla publikovanie ďalších 15 článkov (30% zamietnutia). Redakcia dostala ďalšie články od zahraničných autorov, ktoré sú v štádiu posudzovania na publikovanie v r. 2012.

Ďalšie významné fakty v r. 2011:

- Zakúpenie a zavedenie redakčného softvéru Editorial Manager (celý proces od ponúknutia článku autorom po publikovanie je on-line)
- Rozšírenie medzinárodnej redakčnej rady (na 30 členov) a ustanovenie medzinárodnej Poradnej rady (25 členov)
- Podanie žiadostí o indexovanie do Thompson (Current Contents) a Scopus

15. Vyznamenania, ocenenia a ceny udelené pracovníkom organizácie v roku 2011

15.1. Domáce ocenenia

15.1.1. Ocenenia SAV

15.1.2. Iné domáce ocenenia

M. Petrjánošová: Udelenie štipendia zo Schwarzovho fondu.

B. Pupala: Pamätný list, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského

15.2. Medzinárodné ocenenia

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

7. Problémy a podnety pre činnosť SAV

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám v znení neskorších predpisov (Zákon o slobode informácií)

17. Problémy a podnety pre činnosť SAV

Správu o činnosti organizácie SAV spracoval(i):

Podklady spracovali:

Blanka Šulavíková

Anna Hudecová

Janka Zbonková

Riaditeľ organizácie SAV:

.....
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Prílohy**Príloha A****Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2011****Zoznam zamestnancov podľa štruktúry** (nadväzne na údaje v Tabuľke 1a)

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	1.00
2.	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	100	0.42
3.	doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	46	0.46
4.	prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.	100	1.00
5.	Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
6.	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.	100	0.42
7.	PhDr. Viera Rosová, CSc.	10	0.10
8.	PhDr. Blanka Šulavíková, CSc.	100	1.00
9.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	100	1.00
10.	doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
Vedeckí pracovníci			
1.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.	100	1.00
2.	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	50	MD
3.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	100	1.00
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním			
1.	Ing. Boris Hudec	46	0.46
2.	Mgr. Peter Krákorník	20	0.20
3.	Mgr. Alena Rebrová	76	0.76
4.	Mgr. Jana Zbonková	100	0.37
Odborní pracovníci ÚSV			
1.	Anna Hudecová	100	1.00
Ostatní pracovníci			
1.	Elena Šerešová	34	0.34

Zoznam pracovníkov, ktorí odišli v priebehu roka

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
--	----------------	---------------	-----------------------------

Zoznam doktorandov – Pracovníci ústavu školia doktorandov iných pracovísk

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
--	----------------	---------------	----------------

Interní doktorandi hradení z prostriedkov SAV
<i>organizácia nemá interných doktorandov hradených z prostriedkov SAV</i>
Interní doktorandi hradení z iných zdrojov
<i>organizácia nemá interných doktorandov hradených z iných zdrojov</i>
Externí doktorandi
<i>organizácia nemá externých doktorandov</i>
Pracovníci ústavu školia týchto doktorandov iných pracovísk Adámať, Jozef (FiF UK) Drobková, Lenka (FiF UK) Ferbarová, Jitka (FF MU Brno) Hapalová, Mirka, FiF UK Chudžíková, Alenka, (FiF UK) Jelenik, Andrej (FiF UK) Kubovič, Mojmír (PdF TU) Kekeli, Vincent (FF MU Brno) Kšíňanová, Jana (FiF UK) Laluhová, Zuzana (FiF UK) Madzia, Roman (FF MU Brno) Mazalánová, Veronika (PdF TU) Marchevský, Pavol (PdF TU) Makovská, Zuzana (FiF UK) Mináriková, Silvia (PdF TU) Staněk, Daniel (PdF TU) Závodyová, Viera (PdF TU) Zrníková, Petra (PdFTU) Wirghová, Ivica (FiF UK)

Príloha B

Projekty riešené v organizácii

Medzinárodné projekty

Programy: Multilaterálne - iné

1.) Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe – poznanie a intervencia (*“Understanding and addressing youth sexual coercion and violence as a threat to young people's sexual health in Europe”*- Acronym YouthSexualViolence,)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.7.2010 / 30.6.2013
Evidenčné číslo projektu:	2009 12 22
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Rutgers Nisso Groep, Expert centre on sexuality
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	9 - Nemecko: 9, Grécko: 0, Litva: 0, Lotyšsko: 0, Poľsko: 0, Portugalsko: 0, Slovinsko: 0, Švédsko: 0
Čerpané financie:	Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 4000 €

Dosiahnuté výsledky:

Projekt: Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe; EU Health Programme/Executive Agency for Health and Consumers/DG SANCO, riešiteľ za SR G. Bianchi

V roku 2011 sa na Slovensku (SR je v projekte iba tzv. collaborating partner bez financovania) zrealizovalo zmapovanie potenciálnych stakeholdrov v tejto problematike, získali sa prvé empirické podklady o reálnej podobe sexuálnej agresie a násilia z prostredia základnej školy a dopracovala sa rešerš doterajších relevantných výskumných sond a bola vypracovaná Správa o situácii na Slovensku v predmetnej problematike. Výskumné aktivity vyústili do vypracovania výskumnej metodiky na exploráciu hranice medzi konsenzuálnou a nechcenou sexuálnou interakciou, ktorá bude ponúknutá celému medzinárodnému tímu za účelom komparatívneho výskumu v jednotlivých riešiteľských krajinách (9+ SR).

O cieľoch projektu a o doterajších poznatkoch bolo referované na medzinárodnej vedeckej konferencii SEXUALITY V 19. októbra v Banskej Bystrici:

BIANCHI, Gabriel: Sexuálny nátlak a násilie mládeže ako ohrozenie sexuálneho zdravia mladých ľudí v Európe. In: L. Rovňanová, D. Marková (EDS.): SEXUALITY V (2011) - Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Banská Bystrica, 2012 (in press).

Programy: Bilaterálne - iné

2.) Meziskupinové postoje a meziskupinový kontakt v päti stredoevropských zemích (*Intergroup attitudes and Intergroup contact in five Central European countries*)

Zodpovedný riešiteľ:	Magda Petrjánošová
Trvanie projektu:	1.1.2010 / 31.12.2012
Evidenčné číslo projektu:	P407/10/2394
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	PhDr. Martina Hřebíčková, PhD. - Psychologický ústav ČAV Brno

Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: 0

Dosiahnuté výsledky:

Ako súvisia sebavedomie, jazykové spôsobilosti a ekonomické rozdiely: obraz suseda vo voľných výpovediach Nemcov o Čechoch a Čechov o Nemcoch.

Pri tematickej a diskurzívno kritickej analýze voľných výpovedí respondentov z česko-nemeckého pohraničia o situáciách kontaktu a následnom hodnotení tých druhých (N=210 pre českých respondentov a N=152 pre nemeckých) sme zistili nasledovné: (1) Pre logické sklbenie rozporuplných názorov o druhej národnej skupine participanti využívajú kategorizácie outgroup na podskupiny. Česi takto kategorizujú Nemcov podľa veku, podľa regiónu pôvodu a podľa ich správania sa v Nemecku a v zahraničí. Nemci podobný systém kategorizácie pri referovaní o skúsenosti s Čechmi nevyužívali, ich výpovede boli celkovo chudobnejšie. (2) Zaujímavá asymetria sa konzistentne ukazuje pri tom, v akom jazyku prebiehal kontakt medzi členmi národných skupín. Skoro univerzálne sa očakáva od Čechov, aby rozprávali po nemecky. V tomto je zhoda z oboch strán, vo veľkej väčšine prípadov táto asymetria nie je komentovaná a k jazyku kontaktu sa referuje len mimochodom. (3) V menšine prípadov, keď je táto asymetria tematizovaná, je to vždy z českej strany a spolu s témou komunikačného jazyka býva vtedy otváraná téma nadmerného sebavedomia, arogancie a/alebo subjektívnej nadradenosti Nemcov.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako súvisia sebavedomie, jazykové spôsobilosti a ekonomické rozdiely: obraz suseda vo voľných výpovediach Nemcov o Čechoch a Čechov o Nemcoch. In Sociální procesy a osobnost 2011 : člověk na cestě životem: křižovatky a mosty. Sborník příspěvků [elektronický zdroj]. Eds. Kateřina Bartošová - Michal Čerňák - Pavel Humpolíček - Markéta Kukaňová - Alena Slezáčková ; recenzenti Mojmir Svoboda, Pavel Humpolíček, Alena Slezáčková. - Brno : Tribun EU, 2011, s. 233-237. ISBN 978-80-263-0029-8. CD-ROM.Typ: AEC

Projekty národných agentúr

Programy: APVV

1.) Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie (*Sustainable Reproduction in Slovakia: a psycho-social inquire*)

Zodpovedný riešiteľ: Gabriel Bianchi
Trvanie projektu: 1.5.2011 / 30.05.2014
Evidenčné číslo projektu: APVV-0604-10
Organizácia je koordinátorom projektu: Áno
Koordinátor: V projekte nie sú iné organizácie
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: 48605.-Eur (rok 2011)

Dosiahnuté výsledky:

V projekte boli zrealizované podkladové analýzy pre ukotvenie výskumnej metodiky, ktorá sa bude realizovať v nasledujúcich rokoch. Analýzy boli jednak prehľadové, mapujúce súčasný stav poznania v oblasti noremativity, životných štýlov a psychologických dimenzií reprodukcie, a jednak empirické - mapovanie mediálneho

kontextu reprodukcie na Slovensku a sekundárna analýza reprodukčných intencií v slovenskej populácii, zrealizovaná z predchádzajúcich empirických materiálov.

Publikácie:

BIANCHI, Gabriel. Psychologické a sociologické premenné trajektórií rodičovstva a partnerstva. In Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici : zborník abstraktov. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2011, s. 12. ISSN 978-80-557-0260-5. APVV-0604-10. Typ: **AFHA**

LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. Čo posilňuje motiváciu mladých ľudí mať deti. In Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici : zborník abstraktov. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2011, s. 32. ISSN 978-80-557-0260-5. APVV-0604-10. Typ: **AFHA**

POPPER, Miroslav. Partnerské vzťahy, rodičovstvo a reprodukcia: je normou opustenie noriem? In Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici : zborník abstraktov. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2011, s. 49. ISSN 978-80-557-0260-5. APVV-0604-10. Typ: **AFHA**

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - MARKOVÁ, Dagmar. Etické, kultúrne, legislatívne a mediálne kontexty reprodukcie na Slovensku. In Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici : zborník abstraktov. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2011, s. 43. ISSN 978-80-557-0260-5. APVV-0604-10. Typ: **AFHA**

Programy: VEGA

1.) Kognitívne verzus sociálne predpoklady úspešnosti u ľudí s postihnutím (*Cognitive versus social preconditions of successfulness among people with disability*)

Zodpovedný riešiteľ:	Katarína Jariabková
Trvanie projektu:	1.1.2009 / 31.12.2012
Evidenčné číslo projektu:	1/0253/09
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	ÚVSK SAV 1581 €

Dosiahnuté výsledky:

Špecifické charakteristiky kognitívnych kapacít pri rozličných druhoch postihnutia ovplyvňujú výkony a možnosti úspechu ľudí s postihnutím. Sluchovopercepčné výkony s rozličnými verbálnymi podnetovými variantami boli sledované pri získanej afázii s epilepsiou. Výsledky naznačili, že tieto výkony by mohli reflektovať reštitúciu rečovopercepčných funkcií pri skúmanej poruche. Exekutívne kapacity v kontexte komplexnejších poznávacích procesov boli skúmané pri troch neurovývinových poruchách s rôznymi narušeniami rečových a jazykových spôsobilostí. Výsledky naznačili, že skúmanie exekutívnych kapacít v kontexte komplexnejších poznávacích výkonov môže poukazovať na možné rozdiely v mechanizmoch na pozadí narušenia rečových a jazykových schopností.

Publikácie:

Jariabková,K.-Andreánsky,M.-Andreánska,V.: Ponímanie úspešnosti pri mentálnom postihnutí. Efeta, roč.21, 2011, č.2, s.4-8.

Jariabková,K.-Špajdel,M.: Performance on the Stroop colour-word test in neurodevelopmental disorders. *Activitas Nervosa Superior Rediviva*, vol.53, 2011, p.143.

Jariabková,K.-Ruisel,I.-Luha,J.: Charakteristiky osobnosti ľudí s mentálnym postihnutím/Personal characteristics of mentally disabled people. In Bratská,M. (ed.): 29. Psychologické dni-Cesty k múdrosti/Ways to wisdom. Kniha abstraktov, 2011, s.32-33.

Jariabková,K.-Špajdel,M.-Sýkora,P.: Dichotické počúvanie verbálnych podnetov pri Landauovom-Kleffnerovom syndróme. In Jagla,F.-Pecháňová,O.(Eds.): Fyziologické dni/Physiological days. Ústav normálnej a patologickej fyziológie SAV, Bratislava 2011, s.44.

Groma,M.-Jariabková,K.-Andreánska,V.: Vnímanie úspechu v kontexte postihnutia/Perception of success in the context of disabilities. In Schrageová,M.-Rošková,E.-Varyová,B.(zost.): Osobnosť v kontexte kognícií, emocionalita a motivácií III. Personality in the context of cognition, emotionality and motivation III. Medzinárodná konferencia 2011. Kniha abstraktov/Book of abstracts. KP FiFUK v Bratislave, s.25-26.

2.) Dynamika sociálnych a morálnych noriem: Sociálno-psychologický výskum minoritných, marginalizovaných a znevýhodnených skupín vo vzťahu k majorite (*Dynamic of Social and Moral Norms: The Socio-Psychological Research of Minorities, Marginalized and Disadvantaged Groups in Relation to the Majority*)

Zodpovedný riešiteľ:	Miroslav Popper
Trvanie projektu:	1.1.2009 / 31.12.2011
Evidenčné číslo projektu:	2/0179/09
Organizácia je	áno
koordinátorom projektu:	
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	ÚVSK SAV 6671 €

Dosiahnuté výsledky:

V teoretickej rovine sa konceptuálne analyzovala „sociokultúrna zmena“, ktorú koncipuje filozofia pragmatizmu ako kultiváciu prírody a naturalizáciu kultúry, zjednotenie cieľov a prostriedkov, vízie a technológie, ako jamesovskú ameliorizáciu sveta a deweyovský rast inteligentnosti praxe. Rozvíja koncept „usporiadaného bohatstva“ a pojem vyváženej a zodpovednej transformácie (Višňovský, 2011).

Sociokultúrna transformácia sa výrazne dotýka aj normativity. V poslednom období dochádza v západných kultúrach k oslabovaniu a spochybňovaniu tradičných sociálnych noriem a etických systémov, no zároveň narastá množstvo inštitúcií s odlišnými, niekedy aj protichodnými požiadavkami a očakávaniami, čo vedie k zvyšujúcej sa neistote ľudí z možných negatívnych konzekvencií ich nesprávnej voľby (Popper, v tlači/2012).

V empirickej časti sme sa u 34 mladých dospelých, ktorí pravidelne pendlujú medzi Bratislavou a Viedňou, v interview a fókusových skupinách zamerali na súvislosti medzi konštruovaním

(sociálnej) identity, medziskupinovými vzťahmi a skupinovými normami. Vychádzame z perspektívy sociálnej identity, ale sociálnu identitu pritom chápeme ako diskurz ne/patrienia niekam a zároveň diskurz podobnosti a rozdielnosti, ktorý je neustále znovu vyjednávaný v danom sociálnom kontexte. Identifikovali sme rôzne typy skúsenosti u rôznych podskupín participantov, ale široko zdieľanou normou sa javí byť (1) ostré rozlišovanie medzi ingroup a outgroup, (2) negatívne vnímanie outgroup - Rakúšanov a (3) úzko a zároveň etnicky zadefinovaná ingroup zahŕňajúca len Slovákov. Konštruovanie ingroup a odlišné a negatívne konštruovanie outgroup spolu samozrejme súvisia. Táto sociálna norma sa reprodukuje v skupinách slovenských vysokoškolských študentov (ktorí do Rakúska prichádzajú až na univerzitu), aj u slovenských stredoškolských študentov tým, že sa socializujú skoro výhradne do skupiny Slovákov, ktorá funguje relatívne nezávisle na rakúskom okolí. V takejto skupine nie sú prípadné pozitívne vzťahy s konkrétnymi Rakúšanmi otvorene sankcionované, ale nie sú ani nijako podporované a na praktickej úrovni ich sťažuje fakt, že skupina si ako jeden zo svojich dištinkívnych znakov pestuje komunikáciu v slovenskom jazyku vždy, keď je to možné. Pokus prepájať slovenské a rakúske sociálne siete napríklad na nejakom konkrétnom podujatí je tak veľmi sťažený nezlučiteľnosťou jazykových kódov, ktorými by daný človek musel komunikovať s rôznymi prítomnými (Petrjánošová, Lášticová, 2011).

Iný výskum, zameraný na analýzu diskurzov sexuálnej výchovy ukázal, že sexuálna výchova je do značnej miery politickou témou. Ozývajú sa proti nej predovšetkým konzervatívne hlasy, ktoré argumentujú neúčinnosťou sexuálnej výchovy a jej zodpovednosťou za skoršiu a častejšiu sexuálnu angažovanosť dospelých. Výsledky viacerých výskumných štúdií však ukazujú, že sexuálna výchova nevedie k skoršej alebo zvýšenej sexuálnej aktivite, ale má skôr za následok oddialenie začiatku sexuálnej aktivity alebo zníženie celkovej sexuálnej aktivity mladých ľudí a zvyšuje osvojenie si bezpečnejších praktík medzi sexuálne aktívnymi mladými ľuďmi (Marková, Lukšík, 2011).

Normatívnosť sa skúmala aj v oblasti umenia vo verejnom priestore. S cieľom preskúmať normatívne pôsobenie umenia na verejný priestor bola vykonaná sonda s pracovným názvom umenie a politika. V medzinárodnom sympóziu (publikované v časopise *Human Affairs* 4/2011) bola prezentovaná štúdia komplexného vzťahu medzi jazzom (ako umeleckou formou) a rôznymi politickými diskurzami – blues ako symbol spirituálnej slobody otrokov afroameričanov v USA, afro-latinský jazz ako symbol oslobodzujúcich revolúcií v strednej a Južnej Amerike, diskurz tzv. „novej veci“ (free jazz) symbolizujúci protest proti pokračujúcej rasovej diskriminácii, ale aj jazz ako symbol anti-nacistickej a anti-komunistickej opozície, ale aj jazz ako zdroj dilem o povahe francúzskej národnej identity (cf. Bianchi, G. (2011) *From Jazz to Politics*. *Human Affairs* 21, 331-334). Táto špecifická sonda je v sympóziu konfrontovaná s analytickými štúdiami ďalších účastníkov sympózia o demokratických zručnostiach ktoré svojou povahou pripomínajú procesy umenia a pravidlá estetiky, o estetických konzekvenciách politických programov, a na záver so štúdiou, ktorá postuluje, že východisko zo súčasných interkultúrnych globálnych konfliktov je primárne v umeleckej výpovedi a ňou formulovaných alternatívnych princípoch, nie vo filozofickej/etickej reflexii sveta.

BIANCHI, Gabriel. From jazz to politics: art as politics - a symposium to be continued... In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2011, vol. 21, no. 4, p. 331-334. (2011 - Versita, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. VEGA č. 2/0179/09. (1.0)

MARKOVÁ, Dagmar - LUKŠÍK, Ivan. Edukacja seksualna na Słowacji. In *Kwartalnik Pedagogiczny*, 2010, vol. 55, no. 2, p. 121-145. ISSN 0023-5938. Typ: ADEB. VEGA č. 2/0179/09

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Social identities, societal change and mental borders. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly* [serial],

2011, vol. 21, no. 2, p. 196-212. (2011 - Versita, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. VEGA 2/0179/09. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>. Typ: ADFB. VEGA č. 2/0179/09

POPPER, Miroslav: Morálne úsudky, cnosti a normy: Deskriptívne a preskriptívne súvislosti. In: Kusá, D. (Ed.): Ekológia ľudských kognícií. Bratislava: VEDA, v tlači. Typ: ABD. VEGA č. 2/0179/09

VIŠŇOVSKÝ, E.: Pragmatist Reflections on Socio-Cultural Transformation. In: RYDER, John and Radim ŠÍP (Eds.): Identity and Social Transformation. Amsterdam/New York, NY, 2011, Amsterdam/New York, NY, 2011, ISBN 978-90-420-3442-6, pp. 271-283. VEGA č. 2/0179/09

3.) Filozofické myslenie a estetické vnímanie v kontexte každodenného života (*Philosophical thought and aesthetic perception in the context of everyday life*)

Zodpovedný riešiteľ:	Blanka Šulavíková
Trvanie projektu:	1.1.2009 / 31.12.2011
Evidenčné číslo projektu:	VEGA 2/0116/09
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	ÚVSK SAV: 3601 €

Dosiahnuté výsledky:

Výskum na pôde grantu sa zaoberal uplatnením filozofického myslenia každodennom živote. Jedným z výsledkov bola analýza filozofického dialógu ako špecifickej formy realizácie filozofie, ktorá vytvára priestor pre hľadanie "dobrého života", identity a rozvíjanie kritického myslenia. Ďalej sa skúmanie sústredilo na prieskum teoretického terénu rozvíjania aktivít v rámci filozofického poradenstva. Prinieslo závery, ktoré charakterizujú proces sebadefinovania tejto špecifickej oblasti filozofickej praxe.

-ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophical dialogue as a space for seeking a good life, identity and critical thinking. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2011, vol. 21, no. 2, p. 157-162. (2011 - Versita, The Philosopher's Index). Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

-ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophy is free and open thinking. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2011, vol. 21, no. 1, p. 86-95. (2011 - Versita, The Philosopher's Index). Dostupné na internete: <<http://www.springer.com>>.

-ŠULAVÍKOVÁ, Blanka: Otázky pre filozofické poradenstvo. Bratislava: Album 2011. ISBN 978-80-969908-6-3.

4.) Multifokálny výskum dejín slovenského filozofického myslenia v 19. a 20. storočí (*Multifocal Research in the History of 19- and 20th-century Philosophical Thought in Slovakia*)

Zodpovedný riešiteľ:	Blanka Šulavíková
Trvanie projektu:	1.1.2010 / 31.12.2013
Evidenčné číslo projektu:	2/0066/10
Organizácia je	nie

koordinátorom projektu:

Koordinátor: Filozofický ústav SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: 0

Dosiahnuté výsledky:

Výskum sa zaoberal ontologickými názormi predstaviteľa filozofie intuitívneho realizmu N. O. Losského, ktorý v rokoch 1942 – 1945 pôsobil na Slovensku. Autorka charakterizuje jeho ontologický systém prostredníctvom pojmov „personalizmus“, „voluntrarizmus“, „organicizmus“ a „celostnosť“, ktoré tvoria jeho základné východiská. Losskij sa snaží riešiť otázku postavenia individua vo svetovom celku prostredníctvom svojho konceptu substanciálnych činiteľov, z ktorých každý je niečo samostatné, jedinečné, je teda „individuom“, ale zároveň je niečím „nadindividuálnym“. Ontologický systém N. O. Losského je rozpracovaný tak, aby opodstatnil možnosť intuitívneho poznávania, teda bezprostredného poznania predmetu v origináli.

Blanka Šulavíková: Losského systém „organického konkrétneho ideál-realizmu“ 1024-1030, *Filozofia*, ročník 66 (2011). ISSN 0046-385X.

5.) Rekonceptualizácia pojmu altruizmus a jej dôsledky pre spoločenskú prax

(Reconceptualization of altruism and its consequences for social praxis)

Zodpovedný riešiteľ: Emil Višňovský
Trvanie projektu: 1.1.2010 / 31.12.2011
Evidenčné číslo projektu: VEGA 1/0132/90
Organizácia je koordinátorom projektu: nie
Koordinátor: UCM Trnava
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: ÚVSK SAV: 336 €

Dosiahnuté výsledky:

Projekt priniesol nové pohľady na problematiku altruizmu vo vzťahu k reciprocite a solidarite predovšetkým vo vzťahu k biomedicínskemu darcovstvu. Boli urobené originálne analýzy pojmov altruizmus a reciprocita a ich vzájomného vzťahu z viacerých perspektív – z perspektívy kresťanských a indických religióznych textov, z perspektívy fenomenológie tela a sekulárnej bioetiky a z perspektívy modernej evolučnej teórie. Na základe týchto pôvodných analýz výskumný tím nakoniec prikočili k samotnej rekonceptualizácii pojmu altruizmus tak, aby v sebe zahŕňala aj prvok reciprocity. Výsledkom je nami navrhnutá nová všeobecná definícia altruizmu, ktorá zahŕňa v sebe ako čistý altruizmus, tak aj recipročný altruizmus, ale vylučuje komerčný vzťah.

VIŠŇOVSKÝ, E.: Reciprocita a altruizmus v sociálnej etike pragmatizmu. In: Sýkora, P. (ed.): Altruizmus, reciprocita a solidarita. Trnava: UCM, 2011, ISBN 978-80-8105-274-3, s. 82-97.

6.) Zmeny školského prostredia z hľadiska reprodukcie kultúrnej gramotnosti *(The reproduction of cultural literacy in the context of a changing schol environment)*

Zodpovedný riešiteľ: Oľga Zápotočná
Trvanie projektu: 1.1.2009 / 31.12.2011
Evidenčné číslo projektu: 1/0172/09
Organizácia je koordinátorom projektu: Nie
Koordinátor: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, Pedagogická fakulta TU
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:
Čerpané financie: ÚVSK SAV: 2108 €

Dosiahnuté výsledky:

V nadväznosti na štúdie realizované v rámci výskumu občianstva a participácie sa rozpracoval koncept „občianskej gramotnosti“ (H. Milner, 2002) vychádzajúci z racionálno-kognitívnych modelov občianstva a súčasnej teórie gramotnosti (v rovine teoretickej) a sociologických a politologických analýz občianskej participácie vo vzťahu k vzdelaniu a úrovni funkčnej gramotnosti populácie (v rovine empirickej). Jeho teoretická analýza v kontexte viacerých relatívne nezávisle sa rozvíjajúcich aktuálnych pedagogických diskurzov (kriticko-pedagogického, občiansko-vzdelávacieho a školsko-evaluačného) naznačuje, že koncept „občianskej gramotnosti“ poskytuje produktívny teoretický rámec skúmania školy ako inštitúcie podieľajúcej sa na formovaní aktívneho občianstva ako prostriedku demokratickej kontroly moci a rezistencie voči mnohorakým formám politickej či ideologickej indoktrinácie a manipulácie, pri súčasnom rešpektovaní a zachovaní tradičných hodnôt a cieľov všeobecného vzdelávania. (VEGA, č. 1/0172/09).

Výstup:

- Zápotočná, O.: Literacy as a tool of civic education and resistance to power. (v tlači).
- Zápotočná, O.: Gramotnosť - stabilný element v sociálnej dynamike. In: O.Kaščák, B.Pupala (Eds.): Škola - statický element v sociálnej dynamike. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: IURA, 2011 (v tlači).

Programy: APVV

7.) Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie (Sustainable reproduction in Slovakia: a psycho-social inquire)

Zodpovedný riešiteľ: Gabriel Bianchi
Trvanie projektu: 1.5.2011 / 30.4.2014
Evidenčné číslo projektu: APVV-0604-10
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: ÚVSK SAV: 48605 €

Dosiahnuté výsledky:

Programy: Iné projekty

8.) Konceptuálna a metodická podpora tvorby školských vzdelávacích programov (*Conceptual*

and methodical support of school educational programmes)

Zodpovedný riešiteľ:	Oľga Zápotočná
Trvanie projektu:	1.1.2009 / 31.12.2011
Evidenčné číslo projektu:	KEGA č. 3/7035/09
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PdF TU
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	0

Dosiahnuté výsledky:

1. Analyzovali sa dostupné dáta z testovania čitateľskej gramotnosti 15-ročných žiakov spolu s dotazníkovými údajmi z medzinárodnej štúdie PISA. Analýzy boli zamerané na konfrontáciu subjektívnych výpovedí o uplatňovaných čitateľských aktivitách a stratégiách vo vzťahu k čitateľským výkonom v jednotlivých rovinách porozumenia. Výsledky analýzy prevládajúcich i problematických stratégií práce s textom sa interpretovali v kontexte didaktiky čítania s poukázaním na potrebu a kľúčový význam priamej explicitnej výučby metakognitívnych stratégií čítania v celom spektre vzdelávacích obsahov a textových žánrov na úrovni primárneho i nižšieho sekundárneho vzdelávania. Vo väzbe na vzdelávacie aktivity učiteľov sa sledovalo zastúpenie sociálnych a komunikačných aktivít vo vzťahu k čítaniu, cieľavedomé využívanie knižníc a informačno-komunikačných technológií v školskom vzdelávaní. Výsledky poukazujú na viaceré rezervy súčasnej školy z hľadiska jej podielu na formovaní čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov. V rámci výstupných štúdií sa načrtávajú možnosti a oblasti ďalšieho spracovania výskumných dát s perspektívou sledovania rozhodujúcich zdrojov variability čitateľských výkonov, s následnými odkazmi do oblasti pregraduálnej prípravy a ďalšieho vzdelávania učiteľov akademických predmetov.

Výstupy:

- Zápotočná, O. (2011): Čitateľská gramotnosť slovenských žiakov: Pedagogické reflexie výsledkov štúdie PISA. In: D.Heldová (Ed.): Výsledky PISA 2009: Výzva pre skvalitnenie slovenského školstva. Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: NÚCEM, str.29-36. ISBN: 978-80-970261-5-8 http://www.nucem.sk/sk/medzinarodne_merania/project/5#767,o768
- Zápotočná, O. (2011): Reformné dôsledky medzinárodných meraní čitateľskej gramotnosti. In: O. Kaščák, B. Pupala (Eds.): Školy v prúde reforiem. Bratislava: Renesans, str.195-223. ISBN: 80-89402-44-1

2. Pre potreby pregraduálnej prípravy a ďalšieho vzdelávania učiteľov sa spracovala rozsiahla štúdia učebnicového charakteru, ktorá bude podkladom pre tvorbu elektronickej verzie vysokoškolského kurzu zameraného na otázky rozvíjania jazykovej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. Štúdia mapuje a kriticky reflektuje vývoj kurikulárnych koncepcií vyučovania čítania a písania z pozícií kognitívno-psychologických a sociokultúrnych teoretických modelov a edukačných prístupov k čítaniu, z hľadiska ich vzdelávacích dôsledkov a podielu na rozvíjaní funkčnej gramotnosti a jej súčasných kultúrnych dimenzií. Prináša kapitoly zamerané na otázky porozumenia a metaporozumenia v čítaní, diagnostiky čítania a evaluácie čitateľských kompetencií s poukázaním na viaceré kľúčových problémy projektovania čitateľskej gramotnosti a ich riešenia v procese vzdelávania, na úrovni vzdelávacej politiky a školskej praxe.

Výstup:

- Zápotočná, O.: Rozvoj jazykovej gramotnosti a ZŠ. Vysokoškolská učebnica (v recenznom konaní, 198 s.)

Príloha C

Publikačná činnosť organizácie (zoradená podľa kategórií)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 POPPER, Miroslav - SZEGHY, Petra - PODUŠKA, Ondřej - KOLLÁRIK, Roman. Iná realita : chudoba, sociálna deprivácia a užívanie inhalantov v rómskych osídleniach na východnom Slovensku. Recenzenti: Arne Mann, Laco Oravec, Kvetoslava Rimarová. 1. vyd. Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation, 2011. 186 s. ISBN 978-80-89571-00-0.
- AAB02 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Otázky pre filozofické poradenstvo. Recenzenti Erich Mistrík, Emil Višňovský. Bratislava : Album, 2011. 158 s. VEGA č. 2/0116/09. ISBN 978-80-969908-6-3.

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 BIANCHI, Gabriel. Subjektivnost sexuality: diskurzy sexuality, sexuální spokojenost, významy sexu, motivy sexuálního debutu a sociální ospravedlnění rizikového sexu. In ŠULOVÁ, Lenka - FAIT, Tomáš - WEISS, Peter. Výchova k sexuálně reprodukčnímu zdraví. - Praha : MAXDORF s.r.o., nakl. odborné literatury, 2011, s. 130-146. ISBN 978-80-7345-238-4.
- ABC02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Pragmatist reflections on socio-cultural transformations. In Identity and social transformation : Central European Pragmatist Forum, vol. five. - Amsterdam : Rodopi, 2011, p. 271-283. ISBN 978-90-420-3442-6.

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Nový režim "kvality". In Školy v prúde reforiem. - Bratislava : Renesans, spol. s r.o., 2011, s. 137-194. ISBN 80-89402-44-1.
- ABD02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Reciprocita a altruizmus v sociálnej etike pragmatizmu. In SÝKORA, Peter. Altruizmus, reciprocita a solidarita. 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2011, s. 82-97. ISBN 978-80-8105-274-3. Projekt VEGA č. 1/0132/10.
- ABD03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Reformné dôsledky medzinárodných meraní čitateľskej gramotnosti. In Školy v prúde reforiem. - Bratislava : Renesans, spol. s r.o., 2011, s. 195-223. ISBN 80-89402-44-1.

ADDB Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADDB01 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Losského systém "organického konkrétneho ideál-realizmu". In Filozofia, 2011, roč. 66, č. 10, s. 1024-1030. (2011 - Current Contents, SCOPUS, EBSCO). ISSN 0046-385X.

ADEB Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADEB01 MARKOVÁ, Dagmar - LUKŠÍK, Ivan. Edukacja seksualna na Słowacji. In Kwartalnik Pedagogiczny, 2010, vol. 55, no. 2, p. 121-145. ISSN 0023-5938.
- ADEB02 MARKOVÁ, Dagmara - LUKŠÍK, Ivan. Postojové mikrodiskurzy o sexuálnej výchove u budúcich sociálnych pracovníkov a pracovníčok. In Humanum : Międzynarodowe Studia Społeczno-Humanistyczne, 2010, no. 2, p. 295-323. ISSN 1898-8431. VEGA 2/0179/09.
- ADEB03 ŠRAMOVÁ, Blandína - BIANCHI, Gabriel - LÁŠTICOVÁ, Barbara - FICHNOVÁ, Katarína - HAMRANOVÁ, Anežka. Analyses of socio-cognitive identity styles by Slovak adolescents. In International Journal of Human and Social Sciences, 2008, vol. 3, no. 8, p. 495-499. ISSN 2010-409X. Dostupné na internete: <<http://www.waset.org/journals/ijhss/v3/v3-8-73.pdf>>.

ADFB Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- ADFB01 BIANCHI, Gabriel. From jazz to politics: art as polititics - a symposium to be continued... In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2011, vol. 21, no. 4, p. 331-334. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. VEGA č. 2/0179/09. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055>>.
- ADFB02 BZDÚCH, Vladimír - JARIABKOVÁ, Katarína - VČASNÁ, Radka - FABRICIOVÁ, Katarína - BEHÚLOVÁ, Darina. Mukopolysacharidóza II. typu - Hunterov syndróm. In Pediatria : Recenzovaný, postgraduálne zameraný odborný lekársky časopis, 2011, roč. 6, č. 6, s. 284-286. ISSN 1336-863X.
- ADFB03 JANKOVIČOVÁ, Sabína - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. How they made us believe their truths: Monumental art in public spaces before and after the fall of communism (the case of Slovakia). In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2011, vol. 21, no. 4, p. 367-381. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/21/4/>>.
- ADFB04 JARIABKOVÁ, Katarína - ANDREÁNSKY, Miroslav - ANDREÁNSKA, Viera. Ponímanie úspešnosti pri mentálnom postihnutí. In EFETA : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím, 2011, roč. 21, č. 2, s. 4-8. ISSN 1335-1397. VEGA č. 1/0253/09 a CE COPART.
- ADFB05 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Governmentality - Neoliberalism - Education: the risk perspective. In Pedagogický časopis / Journal of Pedagogy, 2011, roč. 2, č. 2, s. 145-158. ISSN 1338-1563.
- ADFB06 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Social identities, societal change and mental borders. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial], 2011, vol. 21, no. 2, p. 196-212. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. VEGA 2/0179/09. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.
- ADFB07 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Contemporary discourses in education. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2011, vol. 21, no. 4, p. 481-488. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

- ADFB08 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophical dialogue as a space for seeking a good life, identity and critical thinking. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2011, vol. 21, no. 2, p. 157-162. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. VEGA 2/0116/09. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.
- ADFB09 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Philosophy is free and open thinking. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2011, vol. 21, no. 1, p. 86-95. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springer.com>>.
- ADFB10 VIŠŇOVSKÝ, Emil. The pragmatist conception of altruism and reciprocity. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2011, vol. 21, no. 4, p. 437-453. (2011 - SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AEC01 BIANCHI, Gabriel. Ako možno kreatívnu (kvalitatívnu) analýzu občianskej ne/participácie postaviť na kvantite. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku X : vybrané aspekty teorie a praxe. Eds. Matúš Šucha, Miroslav Charvát, Vladimír Řehan; oponenti Ivo Čermák, Vladimír Chrz. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011, s. 114-121. ISBN 978-80-244-2906-9. VEGA č. 2/0179/09.
- AEC02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Raná výučba cudzích jazykov a jej analýza prostredníctvom etnografie tela. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku X : vybrané aspekty teorie a praxe. Eds. Matúš Šucha, Miroslav Charvát, Vladimír Řehan; oponenti Ivo Čermák, Vladimír Chrz. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011, s. 94-100. ISBN 978-80-244-2906-9. Projekt VEGA 1/0172/09 a VEGA 1/0224/11.
- AEC03 LUKŠÍK, Ivan. Textualita školy. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku X : vybrané aspekty teorie a praxe. Eds. Matúš Šucha, Miroslav Charvát, Vladimír Řehan; oponenti Ivo Čermák, Vladimír Chrz. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011, s. 199-207. ISBN 978-80-244-2906-9. VEGA č. 1/0143/08 a č. 2/0179/09.
- AEC04 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Špecifiká občianskej participácie online (a pár príkladov z webstránky pre sociálne siete Facebook). In Sociální procesy a osobnost 2011 : člověk na cestě životem: křižovatky a mosty. Sborník příspěvků [elektronický zdroj]. Eds. Kateřina Bartošová - Michal Čerňák - Pavel Humpolíček - Markéta Kukaňová - Alena Slezáčková ; recenzenti Mojmir Svoboda, Pavel Humpolíček, Alena Slezáčková. - Brno : Tribun EU, 2011, s. 238-241. ISBN 978-80-263-0029-8. CD-ROM.
- AEC05 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako súvisia sebavedomie, jazykové spôsobilosti a ekonomické rozdiely: obraz suseda vo voľných výpovediach Nemcov o Čechoch a Čechov o Nemcoch. In Sociální procesy a osobnost 2011 : člověk na cestě životem:

křižovatky a mosty. Sborník příspěvků [elektronický zdroj]. Eds. Kateřina Bartošová - Michal Černák - Pavel Humpolíček - Markéta Kukaňová - Alena Slezáčková ; recenzenti Mojmir Svoboda, Pavel Humpolíček, Alena Slezáčková. - Brno : Tribun EU, 2011, s. 233-237. ISBN 978-80-263-0029-8. CD-ROM.

AEC06 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. "Musím přiznat, že mě to velmi příjemně překvapilo - žádná rivalita, ale vzájemná pomoc": o snahe integrovat kvalitativní a kvantitativní analýzu. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku X : vybrané aspekty teorie a praxe. Eds. Matuš Šucha, Miroslav Charvát, Vladimír Řehan; oponenti Ivo Čermák, Vladimír Chrz. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011, s. 292-299. ISBN 978-80-244-2906-9. GA ČR P407/10/2394.

AEC07 POPPER, Miroslav - SZECHY, Petra. Zneužívanie inhalantov v osadách na Východnom Slovensku. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku X : vybrané aspekty teorie a praxe. Eds. Matuš Šucha, Miroslav Charvát, Vladimír Řehan; oponenti Ivo Čermák, Vladimír Chrz. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011, s. 51-58. ISBN 978-80-244-2906-9. Za podpory Nadácie otvorenej spoločnosti G/138/09/14827.

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

AED01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Škola - statický element v sociálnej dynamike (úvodná stať). In Škola - statický element v sociálnej dynamike. Editori: Ondrej Kaščák, Branislav Pupala ; recenzenti: T. Janík, O. Zápotočná, I. Viktorová, K. Šed'ová. - Bratislava : Iura Edition, 2011, s. 6-14. ISBN 978-80-8078-459-1.

AED02 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Vyjednávane sociálnych noriem vo virtuálnych prostrediach - príklad webstránky pre sociálne siete Facebook. In Sociálne procesy a osobnosť 2010 : zborník príspevkov. Editori: Denisa Fedáková, Michal Kentoš; recenzent: Oľga Orosová. - Košice : Spoločenskovedný ústav SAV, 2011, s. 284-289. ISBN 978-80-89524-01-3. CD-ROM.

AED03 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Starší a mladší brat? Obraz suseda vo voľných výpovediach Slovákov o Čechoch a Čechov o Slovákoch. In Sociálne procesy a osobnosť 2010 : zborník príspevkov. Editori: Denisa Fedáková, Michal Kentoš; recenzent: Oľga Orosová. - Košice : Spoločenskovedný ústav SAV, 2011, s. 278-283. ISBN 978-80-89524-01-3. CD-ROM.

AED04 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Namiesto úvodu: Filozofia ako praktikum. In O vzťahu filozofie, umenia a vedy. Editori Marián Palenčár, Miloš Taliga ; recenzenti Mária Nemčeková, Zlatica Androvičová. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2009, s. 6-16. ISBN 978-80-8083-702-0.

AED05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť: Stabilný element v sociálnej dynamike. In Škola - statický element v sociálnej dynamike. Editori: Ondrej Kaščák, Branislav Pupala ; recenzenti: T. Janík, O. Zápotočná, I. Viktorová, K. Šed'ová. - Bratislava : Iura Edition, 2011, s. 26-35. ISBN 978-80-8078-459-1. VEGA č. 1/0172/09.

AEE Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AEE01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. From regime legitimation to plurality of history? : Europeanization in a Slovak museum. In Cultural transformations after communism : Central and Eastern Europe in focus. Eds. Barbara Törnquist-Plewa, Krzysztof Stala. - Lund : Nordic Academic Press, 2011, s. 163-179. ISBN 978-91-85509-59-1.

AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

- AEF01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Čitateľská gramotnosť slovenských žiakov : pedagogické reflexie výsledkov štúdie PISA. In Výsledky PISA 2009 Výzva pre skvalitnenie slovenského školstva : zborník príspevkov z konferencie, Bratislava marec 2011 [elektronický zdroj]. Zostavila Daniela Heldová. - Bratislava : NÚCEM, 2011, s. 29-36. ISBN 978-80-970261-5-8. VEGA č. 1/0172/09 a KEGA č. 3/7035/09. Dostupné na internete:
<http://www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/konferencia_7_3_2011/Zbornik_konferencie_2011_%28PISA_2009%29.pdf>.

AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

- AFA01 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Neoliberalizmus vo vzdelávaní a jeho tiché partnerstvá. In Miesto vzdelávania v súčasnej spoločnosti: paradigmata - ideje - realizace : sborník z 18. výročnej konferencie České pedagogické společnosti. Eds. Stanislav Bendl, Michal Zvířotský; recenzenti Drahomíra Holoušková, Tomáš Kasperl. - Brno : Tribun EU, 2011, s. 13-21. ISBN 978-80-263-0046-5. VEGA č. 1/0172/09 a VEGA 1/0224/11.

AFFA Abstrakty pozvaných príspevkov z medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR

- AFFA01 BIANCHI, Gabriel. Sexuálna agresia a násilie mladých ľudí - nový fokus výskumu a nový spoločenský problém. In Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici : zborník abstraktov. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2011, s. 13. ISSN 978-80-557-0260-5. VEGA č. 2/0179/09 a MVTs.
- AFFA02 BIANCHI, Gabriel. Psychologické a sociologické premenné trajektórií rodičovstva a partnerstva. In Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici : zborník abstraktov. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2011, s. 12. ISSN 978-80-557-0260-5. APVV-0604-10.
- AFFA03 LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. Čo posilňuje motiváciu mladých ľudí mať deti. In Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici : zborník abstraktov. - Banská Bystrica :

- AFFA04 Pedagogická fakulta UMB, 2011, s. 32. ISSN 978-80-557-0260-5. APVV-0604-10. MASARYK, Radomír - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Od skúmania technológií v edukačnom procese ku skúmaniu národných identít: kvalitatívny výskum v praxi. In Cesty k múdrosti / Ways to Wisdom : 29. Psychologické dni. Medzinárodná konferencia venovaná životnému jubileu Prof. PhDr. Imricha Ruisela, DrSc. : Kniha abstraktov. - Bratislava : STIMUL, 2011. ISBN 978-80-8127-027-7.
- AFFA05 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - MARKOVÁ, Dagmar. Etické, kultúrne, legislatívne a mediálne kontexty reprodukcie na Slovensku. In Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici : zborník abstraktov. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2011, s. 43. ISSN 978-80-557-0260-5. APVV-0604-10.
- AFFA06 POPPER, Miroslav. Partnerské vzťahy, rodičovstvo a reprodukcia: je normou opustenie noriem? In Sexuality V. : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou o sexualite, sexuálnom, reprodukčnom zdraví a sexuálnej výchove, konanej v dňoch 19. a 20. októbra 2011 v Banskej Bystrici : zborník abstraktov. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2011, s. 49. ISSN 978-80-557-0260-5. APVV-0604-10.

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. What is a community for? Civic participation and national identity of Slovak migrants living in the UK and in the Republic of Ireland. In Engaged Citizens? Political participation and social engagement among youth, women, minorities and migrants : PIDOP Conference, Bologna, May 11-12, 2011. Book of abstracts, p. 46.

AFHA Abstrakty príspevkov z medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR

- AFHA01 GROMA, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - ANDREÁNSKA, Viera. Vnímanie úspechu v kontexte postihnutia / Perception of succes within the context of disabilities. In Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií III. : kniha abstraktov. Medzinárodná konferencia, 23.-24. november 2011. - Bratislava : Katedra psychológie FiF UK, 2011, s. 25-26. ISBN 978-80-8127-034-5.
- AFHA02 JARIABKOVÁ, Katarína - ŠPAJDEL, Marián. Performance on the Stroop colour-word test in neurodevelopmental disorders : [abstracts; 45th Interdisciplinary Conference on Clinical and Experimental Study of Higher Nervous Functions, Bratislava, October 10-11 2011]. In Activitas Nervosa Superior Rediviva : the official journal of the CIANS Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris, 2011, vol. 53, no. 3, p. 143. ISSN 1337-933X. VEGA č. 1/0253/09 a č. 2/0023/10.
- AFHA03 JARIABKOVÁ, Katarína - RUISEL, Imrich - LUHA, Ján. Charakteristiky osobnosti ľudí s mentálnym postihnutím / Personal characteristics of mentally disabled people. In Cesty k múdrosti / Ways to Wisdom : 29. Psychologické dni. Medzinárodná konferencia venovaná životnému jubileu Prof. PhDr. Imricha Ruisela, DrSc. : Kniha abstraktov. - Bratislava : STIMUL, 2011, s. 32-33. ISBN 978-80-8127-027-7.

- AFHA04 JARIABKOVÁ, Katarína - ŠPAJDEL, Marián - SÝKORA, Pavol. Dichotické počúvanie verbálnych podnetov pri Landauovom-Kleffnerovom syndróme. In 87. Fyziologické dni : physiological days. Abstrakty/Abstracts. Bratislava, 9. - 11. február 2011. - Bratislava : Ústav normálnej a patologickej fyziológie SAV, 2011, p. 44. ISBN 978-80-969544-8-3. VEGA č. 1/0253/09 a č. 2/0023/10.

BDFB Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

- BDFB01 KAŠČÁK, Ondrej. Kultúra ako univerzálne zaklínadlo. In Pedagogický časopis, 2011, roč. 2, č. 1, s. 5-8. ISSN 1338-1563.

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

- EDI01 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. R. Masaryk: Medzi človekom a ľuďmi : kapitoly zo sociálnej psychológie. In Československá psychologie, 2011, roč. 55, č. 2, s. 189-190. (0.230 - IF2010). (2011 - Current Contents). ISSN 0009-062X. Recenzia na: Medzi človekom a ľuďmi: kapitoly zo súčasnej psychológie / R. Masaryk. - Iris ; Bratislava, 2010. - ISBN 978-80-89238-35-4.
- EDI02 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Democracy as Culture: Deweyan pragmatism in a globalized world. In Transactions of the Charles S. Peirce Society, 2010, roč. 46, č. 2, s. 321-326. (2010 - Current Contents). ISSN 0009-1774. Recenzia na: Democracy as Culture: Deweyan pragmatism in a globalized world / Sor-Hoon Tan - John Whalen-Bridge (Eds.). - State University of New York Press ; Albany, 2008.

EDJ Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch

- EDJ01 WULF, Christoph - KAŠČÁK, Ondrej (prekl.). Vzdelávanie v Európe - transkultúrna výzva. In Pedagogický časopis, 2011, roč. 2, č. 1, s. 29-43. ISSN 1338-1563.

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)

- FAI01 Škola - statický element v sociálnej dynamike. Editori: Ondrej Kaščák, Branislav Pupala ; recenzenti: T. Janík, O. Zápotočná, I. Viktorová, K. Šed'ová. Bratislava : Iura Edition, 2011. 296 s. VEGA č. 1/172/09 a VEGA 1/022/11. ISBN 978-80-8078-459-1.
- FAI02 Školy v prúde reforiem. Editori Ondrej Kaščák, Branislav Pupala ; recenzenti Viera Kurincová, Jiří Prokop, Petr Knecht. Bratislava : Renesans, spol. s r.o., 2011. 293 s. ISBN 80-89402-44-1.
- FAI03 Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly. Editor in chief E. Višňovský. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV : Ústav orientalistiky SAV : Historický ústav SAV. Po vol. 20, 2010 podnázov: a postdisciplinary journal for humanities and social sciences. 2x ročne, 4x ročne od roku 2009. Dostupné na internete: <URL: <http://www.springerlink.com>>. ISSN

1337-401X.

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 BIANCHI, Gabriel. Kvalitatívny výskum a vzdelávanie : X. Česko-slovenská konferencia Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku : [správa]. In Pedagogický časopis, 2011, roč. 2, č. 1, s. 113-115. ISSN 1338-1563.
- GII02 KAŠČÁK, Ondrej. Nový hráč na poli pedagogiky - Centrum pedagogického výskumu SAV. In Pedagogické rozhľady : odborný-metodický časopis, 2011, roč. 20, č. 4, s. 27-28. ISSN 1335-0404.
- GII03 KAŠČÁK, Ondrej. O superdeťoch a iných absurditách. In .týždeň, 2011, roč. 8, č. 48, s. 62. ISSN 1336-5932.
- GII04 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav. Pohľad kritikov. In .týždeň, 2011, roč. 8, č. 48, s. 26. ISSN 1336-5932.
- GII05 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Facebook očami psychológa. In Dobrá škola : inšpirácia pre školy, ktoré chcú byť lepšie, 2011, roč. 2, č. 5, s. 12.
- GII06 PUPALA, Branislav. Osemnástkou dozrel čas: Centrum pedagogického výskumu na pôde SAV : [správa]. In Pedagogický časopis, 2011, roč. 2, č. 1, s. 109-112. ISSN 1338-1563.

Ohlasy (citácie):

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan. Between demand and supply : A regional of the supply and demand for sex services and trafficking in Hungary, Poland, Slovakia and Slovenia. Budapest : International Organization for Migration (IOM), 2007. 103 s. ISBN 978 92 9068 375 9.
- Citácie:
1. [1.1] PAJNIK, M. *Male opinion about prostitution and trafficking in human beings. In REVIJA ZA KRIMINALISTIKO IN KRIMINOLOGIJO. ISSN 0034-690X, OCT-DEC 2009, vol. 60, no. 4, p. 309-319., WOS*
2. [1.1] PAJNIK, M. *Media Framing of Trafficking. In INTERNATIONAL FEMINIST JOURNAL OF POLITICS. ISSN 1461-6742, 2010, vol. 12, no. 1, p. 45-64., WOS*

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Praktické usudzovanie, konanie a humanitná interpretácia. Bratislava : Iris, 2000. 267 s. ISBN 80-967225-4-9.
- Citácie:
1. [3] ČMELÍKOVÁ, Z. *Etika ako nástroj morálneho rozvoja organizácie. Brno : Computer Press, 2010, s. 190. ISBN 978-80-3358-3.*
- AAB02 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Historické typy racionality. 1. vyd. Bratislava : Iris, 1997. 324 s. ISBN 80-88778-45-X.

Citácie:

1. [2.1] SCHENK, J. *Anatómia na Slovensku v r. 2001 a 2008: porovnanie a niektoré metodologické problémy. In Sociológia. ISSN 0049-1225, 2010, roč. 42, č. 4, s. 298., WOS*

2. [4] DUBNIČKA, J. *Priestor a čas v kontexte teórie kvantovej gravitácie. In Kontext a význam. Bratislava : Aleph, 2010, s. 117, 119. ISBN 978-80-89491-00-1.*

3. [4] VLADYKOVA, L. *Čo je príroda? Čo je ekológia? In Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. Košice : FF UPJŠ, 2010, s. 34. ISBN 978-80-7097-735-4.*

AAB03

HRNČIAROVÁ, Tatiana - MIKLÓS, László - KALIVODOVÁ, Eva - KUBÍČEK, Ferdinand - RUŽIČKOVÁ, Helena - IZAKOVIČOVÁ, Zita - DRDOŠ, Ján - ROSOVÁ, Viera - KOVAČEVIČOVÁ, S. - MIDRIAK, Rudolf - RAČKO, Ján - HREŠKO, Juraj - KOZOVÁ, Mária - DOBROVODSKÁ, Marta - ŠTEFUNKOVÁ, Dagmar - ŠIMONOVICH, Vojtech - BEDRNA, Zoltán - OSZLÁNYI, Július - JANČOVÁ, M. - NOVÁKOVÁ, K. - SLÁVIKOVÁ, Dagmar - ZAUŠKOVÁ, Ľubica - DUDICH, Alexander - TREMBOŠ, Peter - BARANČOK, Peter - VARŠAVOVÁ, Mária. *Ekologická únosnosť : metodika a aplikácia na 3 benefičných územiach. I.-IV. Bratislava : Ústav krajinnej ekológie SAV ; Bratislava : Ministerstvo životného prostredia SR, 1997. 493 s.*

Citácie:

1. [4] GALLAY, I. *Využitie modelovania povrchového odtoku pri hodnotení zraniteľnosti krajiny vo vzťahu k vybraným prírodným hrozbám. In Geografický časopis 2010, Vol 62, č 2, s. 109-125.*

AAB04

IZAKOVIČOVÁ, Zita - KOZOVÁ, Mária - SPÁČILOVÁ, Renáta - GROTKOVSKÁ, Lucia - MOYZEOVÁ, Milena - BEZÁK, Peter - CIBIRA, Peter - HREŠKO, Juraj - PETROVIČ, František - ŠTEFUNKOVÁ, Dagmar - PAUDITŠOVÁ, Eva - ŠPULEROVÁ, Jana - OSZLÁNYI, Július - DOBROVODSKÁ, Marta - MIKLOŠOVIČOVÁ, Zuzana - RUŽIČKA, Milan - BOLTÍŽIAR, Martin - ROSOVÁ, Viera - KENDERESSY, Pavol. *Integrovaný manažment krajiny I. Bratislava : Ústav krajinnej ekológie SAV, 2006. 108 s.*

Citácie:

1. [4] MORAVČÍKOVÁ, Z. *Landscape-ecological evaluation of Budmerice cadastral area as a part of integrated landscape management model. In Landscape ecology - methods, applications and interdisciplinary approach. Bratislava: Institute of landscape ecology Slovak Academy of Sciences, 2010. 890 p. ISBN 978-80-89325-16-0, p. 277-285.*

AAB05

LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna. *Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. 1. vyd. Bratislava : Humanitas, 2003. 203 s. ISBN 80-89124-01-1.*

Citácie:

1. [4] MASARYK, R. *Medzi človekom a ľuďmi : kapitoly zo sociálnej psychológie. Bratislava : Iris, 2010, s. 82. ISBN 978-80-89238-35-4*

AAB06

PLICHTOVÁ, Jana - LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. *Konštruovanie slovenskosti vo verejnom priestore. Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV, 2009. 142 s. ISBN 978-80-970234-0-9.*

Citácie:

1. [1.1] ZABRODSKA, K. *Discourse analysis in contemporary social psychology: Theories, concepts, and applications. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 3, p. 249-262., WOS*

2. [2.1] ZÁPOTOČNÁ, Oľga - LUKŠÍK, Ivan. *Podiel školy na formovaní aktívneho občianstva. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie. ISSN 0049-1225, 2010, roč. 42, č. 5, s. 492-515. (0.140 -*

- IF2009).*, WOS
3. [4] MASARYK, R. *Medzi človekom a ľuďmi : kapitoly zo sociálnej psychológie*. Bratislava : Iris, 2010, s. 82. ISBN 978-80-89238-35-4
4. [4] ZÁPOTOČNÁ, Oľga - LUKŠÍK, Ivan. *Modely občianskeho vzdelávania a ich podiel na formovaní aktívneho demokratického občianstva*. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita*. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 313-332.
- AAB07 PLICHTOVÁ, Jana. *Metódy sociálnej psychológie zblízka*. Bratislava : Média, 2002. 350 s. ISBN 80-967525-5-3.
- Citácie:
1. [1.1] PETRJANOSOVA, M. - LASTICOVA, B. *How to analyse press: possibilities of critical discourse analysis*. In *CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE*. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 3, p. 290-300., WOS
2. [1.1] PYSNAKOVA, M. - HOHNOVA, B. *From a Monolithic Mass to Unbridled Individualism? The Meaning of Consumption in the Everyday Lives of 'Mainstream Youth'*. In *SOCIOLOGICKY CASOPIS-CZECH SOCIOLOGICAL REVIEW*. ISSN 0038-0288, 2010, vol. 46, no. 2, p. 257-280., WOS
3. [4] MASARYK, R. *Medzi človekom a ľuďmi : kapitoly zo sociálnej psychológie*. Bratislava : Iris, 2010, s. 37. ISBN 978-80-89238-35-4
- AAB08 POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan - SZEGHYOVÁ, Petra. *Potreby migrantov na Slovensku*. Bratislava : Veda : IOM - KVS BK SAV, 2006. 140 s. Human Communication Studies, Vol. 9 (2006). ISBN 80-224-0927-8.
- Citácie:
1. [4] GULIČOVÁ, M.G. - BARGEROVÁ, Z. *Organizácia azylovej a migračnej politiky v Slovenskej republike*. Bratislava : IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu, 2008, s. 54
2. [4] VAŠEČKA, M. *Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike*. Bratislava : IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu, 2009. 139 s. ISBN 978-80-970307-0-4
- AAB09 ŠULAVÍK, Ján. *Metafilozofické implikácie psychoterapie*. Bratislava : AKA, 2000. 184 s. ISBN 80-968487-3-9.
- Citácie:
1. [1.1] SULAVIKOVA, B. *Authenticity and cult of individuality*. In *CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE*. ISSN 0009-062X, 2007, vol. 51, no. 1, p. 80-90., WOS
2. [2.1] SULAVIKOVA, B. *Consciousness and subconsciousness: Philosophy of psychology of the Slovak philosopher Stanislav Felber*. In *FILOZOFIA*. ISSN 0046-385X, 2006, vol. 61, no. 10, p. 859-869., WOS
3. [2.1] SULAVIKOVA, B. *Potentiality and good life*. In *FILOZOFIA*. ISSN 0046-385X, 2007, vol. 62, no. 7, p. 601-610., WOS
4. [2.1] SULAVIKOVA, B. *The ideal of flexibility and the paradoxes of the cult of juvenility*. In *FILOZOFIA*. ISSN 0046-385X, 2006, vol. 61, no. 6, p. 441-452., WOS
5. [4] ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. *Filozofický rozhovor ako metóda rozvíjania kritického myslenia*. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita*. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 357-375.
6. [4] ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. *Možnosti filozofickej praxe*. Bratislava : Album, 2010. 201 s. ISBN 978-80-969908-5-6.
- AAB10 ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. *Autenticita a dobrý život*. 1. vyd. Bratislava : Album, 2006. 198 s. ISBN 80-968667-5-3.
- Citácie:

1. [4] TVAROŽNÁ, B. *Autentický a neautentický spôsob existencie človeka u J. P. Sartra. In Mladá veda 2007: zborník vedeckých štúdií doktorandov Fakulty humanitných vied UMB v B. Bystrici. Banská Bystrica : FHV UMB, 2007, s.82. ISBN 978-80-8083-493-7*

AAB11 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kultúrna gramotnosť v sociálnopsychologických súvislostiach. Bratislava : Album, 2004. 121 s. ISBN 80-968667-3-7.

Citácie:

1. [2.1] KOZUCHOVA, M. *Creating the socio-cultural model of scientific-technical literacy. In NEW EDUCATIONAL REVIEW. ISSN 1732-6729, 2010, vol. 20, no. 1, p. 109-119., WOS*

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC01 SCHWARTZ, Shalom H. - BARDI, Anat - BIANCHI, Gabriel. Value Adaptation to the Imposition and Collapse of Communist Regimes in East-Central Europe. In Political Psychology: Cultural and Crosscultural Foundations. - London : Macmillan Press Ltd., 2000, s. 217-237. ISBN 0-333-75103-5.

Citácie:

1. [1.1] BENISH-WEISMAN, M. - HORENCZYK, G. *Cultural identity and perceived success among Israeli immigrants: An emic approach. In INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS. ISSN 0147-1767, SEP 2010, vol. 34, no. 5, p. 516-526., WOS*

2. [1.1] DAVIDOV, E. *Testing for comparability of human values across countries and time with the third round of the European Social Survey. In INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPARATIVE SOCIOLOGY. ISSN 0020-7152, JUN 2010, vol. 51, no. 3, p. 171-191., WOS*

3. [1.1] LIETZ, P. - MATTHEWS, B. *The Effects of College Students' Personal Values on Changes in Learning Approaches. In RESEARCH IN HIGHER EDUCATION. ISSN 0361-0365, FEB 2010, vol. 51, no. 1, p. 65-87., WOS*

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ABD01 AIELLO, G. - FINSTERLE, G. - JARIABKOVÁ, Katarína - KAŠPÁREK, T. - KEŘKOVSKÝ, M. - RUISEL, Imrich - ŠPAJDEL, Marián. Neuropsychological aspects of selected brain disorders. In Topics in higher brain functions. - Bratislava : Comenius University, 2008, p. 37-58. ISBN 978-80-223-2542-4.

Citácie:

1. [1.1] ZITNY, P. - JURASOVA, K. *Neuropsychological studies of perception laterality in Slovakia. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 6, p. 564-568., WOS*

ABD02 BIANCHI, Gabriel - MIKOVÁ, Karolína. Deliberatívna demokracia a jej nadnárodný kontext. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : Veda, 2010, s. 107-133. ISBN 978-80-224-1173-8.

Citácie:

1. [4] BÚTOROVÁ, Z. - GYÁRFÁŠOVÁ, O. *Slovensko na prahu tretej dekády slobody: kontúry participačného paradoxu. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 137-184.*

2. [4] PLICHTOVÁ, J. *Význam politickej slobody a rovnosti: deliberačný potenciál občanov a občianok SR. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 185-212.*

- ABD03 LUKŠÍK, Ivan - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kultúra školy a občianska participácia. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010, s. 333-356. ISBN 978-80-224-1173-8.
Citácie:
1. [4] TRÉZOVÁ, L. - PLICHTOVÁ, J. *Diskusia ako nástroj vyjasňovania názorových rozdielov: slovensko-anglické provnanie.* In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita.* - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 377-409.
- ABD04 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Filozofické poradenstvo ako forma filozofickej praxe. In Filozofia ako problém? : Dvanásťkrát o zmysle filozofie. - Bratislava : Kalligram, 2004, s. 251-270. ISBN 80-7149-651-0.
Citácie:
1. [4] ŠULAVÍKOVÁ, B. *Filozofický rozhovor ako metóda rozvíjania kritického myslenia.* In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita.* - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 357-375.
2. [4] ŠULAVÍKOVÁ, B. *Možnosti filozofickej praxe.* Bratislava : Album, 2010. 201 s. ISBN 978-80-969908-5-6.
- ABD05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - LUKŠÍK, Ivan. Modely občianskeho vzdelávania a ich podiel na formovaní aktívneho demokratického občianstva. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010, s. 313-332. ISBN 978-80-224-1173-8.
Citácie:
1. PLICHTOVÁ, J. *Význam politickej slobody a rovnosti: deliberačný potenciál občanov a občianok SR.* In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita.* - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 185-212., 4
- ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch impaktovaných**
- ADCA01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna - STENNER, Paul. Pokus o konštruovanie stratégií mladých ľudí v oblasti sexuality. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 1999, roč. 43, č. 3, s. 231-252. ISSN 0009-062X.
Citácie:
1. [1.1] PLICHTOVÁ, J. *Critical discourse analysis: An appeal on social psychology.* In *ČESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 4, p. 329-341., WOS*
- ADCA02 ČERVENKOVÁ, Ivana - BIANCHI, Gabriel. Diskurzy homosexuality a vývin sexuálnej identity. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2003, vol. 47, no. 2, p. 122-134. ISSN 0009-062X.
Citácie:
1. [1.1] PLICHTOVÁ, J. *Kritická diskurzívna analýza: výzva sociálnym a politickým psychologom.* In *ČESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGIE, ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 4, p. 329-341, WOS*
- ADCA03 JARIABKOVÁ, Katarína - HUGDAHL, K. - GLÓS, Jozef. Immune disorders and handedness in dyslexic boys and their relatives. In Scandinavian Journal of Psychology, 1995, vol. 36, no. 4, p. 355-362. ISSN 0036-5564.
Citácie:
1. [3] SADHU, R. - MEHTA, M. - KALRA, V. - SAGAR, R. - MONGIA, M. In *J. Indian Assoc. Child Adolesc. Ment. Health* 2008, vol. 4, no. 3, p. 62-66
- ADCA04 LÁŠTICOVÁ, Barbara - BIANCHI, Gabriel. Identita, jej teórie a výskum v

slovenskej sociálnej psychológii 1989 - 2001. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2003, roč. 47, č. 5, s. 405-423. ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [4] KILIÁNOVÁ, G. - KREKOVIČOVÁ, E. Úvod. In Gabriela Kiliánová, Eva Kowalská, Eva Krekovičová (eds.) *My a tí druhí v modernej spoločnosti : konštrukcie a transformácie kolektívnych identít*. Bratislava : Veda : Historický ústav SAV : Ústav etnológie SAV, 2009. 715 s. ISBN 978-80-224-1025-0.
2. [4] MASARYK, R. *Medzi človekom a ľuďmi : kapitoly zo sociálnej psychológie*. Bratislava : Iris, 2010, s. 62, 82. ISBN 978-80-89238-35-4
3. [4] MASARYK, R. *Medzi človekom a ľuďmi : kapitoly zo sociálnej psychológie*. Bratislava : Iris, 2010, s. 62, 82. ISBN 978-80-89238-35-4

ADCA05

MARKOVÁ, Ivana - MOODIE, E. - FARR, R.M. - DROZDA-SENKOWSKA, E. - EROS, F - PLICHTOVÁ, Jana - GERVAIS, M.C. - HOFFMANNOVA, J. - MULLEROVA, O. Social representations of the individual: a post-communist perspective. In European Journal of Social Psychology, 1998, vol. 28, no. 5, p. 797-829. ISSN 0046-2772.

Citácie:

1. [1.1] PASSINI, S. - MORSELLI, D. *The Obedience-disobedience Dynamic and the Role of Responsibility*. In JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 1052-9284, JAN-FEB 2010, vol. 20, no. 1, p. 1-14., WOS
2. [1.1] SHERRY-BRENNAN, F. - DEVINE-WRIGHT, H. - DEVINE-WRIGHT, P. *Public understanding of hydrogen energy: A theoretical approach*. In ENERGY POLICY. ISSN 0301-4215, OCT 2010, vol. 38, no. 10, p. 5311-5319., WOS
3. [1.2] LIMA, L.C. *L'articulation "thématiques-fond topique" : Fondements théoriques et application pragmatique*. In Langage et Societe, 2009, vol.129, no.3, 83-100., SCOPUS
4. [1.2] LIU, E.Y. - MENCKEN, F.C. *Fatalistic voluntarism and life happiness in post-socialist China*. In Sociological Spectrum, 2010, vol.30, no.3, 270-288., SCOPUS
5. [1.2] MASARYK, R. - MIKLÍKOVÁ, S. *Assessing the impact of policy changes on helping and medical professionals: Preliminary results from a focus group study*. In Journal of Groups in Addiction and Recovery, 2009, vol.4, no.3, 159-177., SCOPUS
6. [4] MASARYK, R. *Medzi človekom a ľuďmi : kapitoly zo sociálnej psychológie*. Bratislava : Iris, 2010, s. 36. ISBN 978-80-89238-35-4

ADCA06

MOODIE, E. - MARKOVÁ, Ivana - FARR, R. - PLICHTOVÁ, Jana. The meanings of the community and of the individual in Slovakia and in Scotland. In Journal of Community & Applied Social Psychology, 1997, vol. 7, no. 1, p. 19-37. ISSN 1052-9284.

Citácie:

1. [1.1] PASSINI, S. - MORSELLI, D. *The Obedience-disobedience Dynamic and the Role of Responsibility*. In JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 1052-9284, JAN-FEB 2010, vol. 20, no. 1, p. 1-14., WOS

ADCA07

MOODIE, E. - MARKOVÁ, Ivana - PLICHTOVÁ, Jana. Lay representations of democracy : a study of two cultures. In Culture & Psychology, 1995, vol. 14, no. 1, p. 423-453. ISSN 1354-067X.

Citácie:

1. [1.1] DOGANAY, A. *What does democracy mean to 14-year-old Turkish children? A comparison with results of the 1999 IEA Civic Education Study*. In RESEARCH PAPERS IN EDUCATION. ISSN 0267-1522, 2010, vol. 25, no. 1, p. 51-71., WOS

2. [1.1] *SHERRY-BRENNAN, F. - DEVINE-WRIGHT, H. - DEVINE-WRIGHT, P. Public understanding of hydrogen energy: A theoretical approach. In ENERGY POLICY. ISSN 0301-4215, OCT 2010, vol. 38, no. 10, p. 5311-5319., WOS*
- ADCA08 PLICHTOVÁ, Jana. Renesancia záujmu o jazyk: diskurzívna psychológia a analýza diskurzu. In *Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi*, 2000, roč. 44, č. 4, s. 289-308. ISSN 0009-062X.
- Citácie:
1. [1.1] *PETRJANOSOVA, M. - LASTICOVA, B. How to analyse press: possibilities of critical discourse analysis. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 3, p. 290-300., WOS*
2. [1.1] *ZABRODSKA, K. Discourse analysis in contemporary social psychology: Theories, concepts, and applications. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 3, p. 249-262., WOS*
3. [4] *MASARYK, R. Medzi človekom a ľuďmi : kapitoly zo sociálnej psychológie. Bratislava : Iris, 2010, s. 119. ISBN 978-80-89238-35-4*
- ADCA09 SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. - HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (1.923 - IF2006). ISSN 0022-0221.
- Citácie:
1. [1.1] *AHMETOGLU, G. - SWAMI, V. - CHAMORRO-PREMUZIC, T. The Relationship Between Dimensions of Love, Personality, and Relationship Length. In ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR. ISSN 0004-0002, OCT 2010, vol. 39, no. 5, p. 1181-1190., WOS*
2. [1.1] *ALVERGNE, A. - JOKELA, M. - FAURIE, C. - LUMMAA, V. Personality*

- and testosterone in men from a high-fertility population. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, DEC 2010, vol. 49, no. 8, p. 840-844., WOS*
3. [1.1] ANDERSON, C.A. - SHIBUYA, A. - IHORI, N. - SWING, E.L. - BUSHMAN, B.J. - SAKAMOTO, A. - ROTHSTEIN, H.R. - SALEEM, M. *Violent Video Game Effects on Aggression, Empathy, and Prosocial Behavior in Eastern and Western Countries: A Meta-Analytic Review. In PSYCHOLOGICAL BULLETIN. ISSN 0033-2909, MAR 2010, vol. 136, no. 2, p. 151-173., WOS*
4. [1.1] BOZIO NELOS, N. - BOZIO NELOS, G. *Mentoring received by proteges: its relation to personality and mental ability in the Anglo-Saxon organizational environment. In INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT. ISSN 0958-5192, 2010, vol. 21, no. 4, p. 509-529., WOS*
5. [1.1] CHURCH, A.T. *Current Perspectives in the Study of Personality Across Cultures. In PERSPECTIVES ON PSYCHOLOGICAL SCIENCE. ISSN 1745-6916, JUL 2010, vol. 5, no. 4, p. 441-449., WOS*
6. [1.1] DE MOOIJ, M. - HOFSTED E, G. *The Hofstede model Applications to global branding and advertising strategy and research. In INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVERTISING. ISSN 0265-0487, 2010, vol. 29, no. 1, p. 85-110., WOS*
7. [1.1] GUNKEL, M. - SCHLAEGEL, C. - LANGELLA, I.M. - PELUCHETTE, J.V. *Personality and career decisiveness An international empirical comparison of business students' career planning. In PERSONNEL REVIEW. ISSN 0048-3486, 2010, vol. 39, no. 4, p. 503-524., WOS*
8. [1.1] HAMA, A. *An Initial Assessment of "Market-Dominant Minorities" and Inter-group Conflict. In MANKIND QUARTERLY. ISSN 0025-2344, SUM 2010, vol. 50, no. 4, p. 332-360., WOS*
9. [1.1] HENRICH, J. - HEINE, S.J. - NORENZAYAN, A. *The weirdest people in the world?. In BEHAVIORAL AND BRAIN SCIENCES. ISSN 0140-525X, APR-JUN 2010, vol. 33, no. 2-3, p. 61-+., WOS*
10. [1.1] HOBEN, A.D. - BUUNK, A.P. - FINCHER, C.L. - THORNHILL, R. - SCHALLER, M. *On the Adaptive Origins and Maladaptive Consequences of Human Inbreeding: Parasite Prevalence, Immune Functioning, and Consanguineous Marriage. In EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY. ISSN 1474-7049, 2010, vol. 8, no. 4, p. 658-676., WOS*
11. [1.1] HOFFMAN, B.M. - COONS, M.J. - KUO, P.C. *Personality differences between surgery residents, nonsurgery residents, and medical students. In SURGERY. ISSN 0039-6060, AUG 2010, vol. 148, no. 2, p. 187-193., WOS*
12. [1.1] KAUFMAN, J.C. *Using Creativity to Reduce Ethnic Bias in College Admissions. In REVIEW OF GENERAL PSYCHOLOGY. ISSN 1089-2680, SEP 2010, vol. 14, no. 3, p. 189-203., WOS*
13. [1.1] MCADAMS, D.P. - OLSON, B.D. *Personality Development: Continuity and Change Over the Life Course. In ANNUAL REVIEW OF PSYCHOLOGY. ISSN 0066-4308, 2010, vol. 61, p. 517-542., WOS*
14. [1.1] MONDAK, J.J. - HIBBING, M.V. - CANACHE, D. - SELIGSON, M.A. - ANDERSON, M.R. *Personality and Civic Engagement: An Integrative Framework for the Study of Trait Effects on Political Behavior. In AMERICAN POLITICAL SCIENCE REVIEW. ISSN 0003-0554, FEB 2010, vol. 104, no. 1, p. 85-110., WOS*
15. [1.1] NA, J. - GROSSMANN, I. - VARNUM, M.E.W. - KITAYAMA, S. - GONZALEZ, R. - NISBETT, R.E. *Cultural differences are not always reducible to individual differences. In PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA. ISSN 0027-8424, APR 6 2010, vol. 107, no. 14, p. 6192-6197., WOS*

16. [1.1] NADKARNI, S. - HERRMANN, P. CEO PERSONALITY, STRATEGIC FLEXIBILITY, AND FIRM PERFORMANCE: THE CASE OF THE INDIAN BUSINESS PROCESS OUTSOURCING INDUSTRY. In ACADEMY OF MANAGEMENT JOURNAL. ISSN 0001-4273, OCT 2010, vol. 53, no. 5, p. 1050-1073., WOS
17. [1.1] OISHI, S. - GRAHAM, J. Social Ecology: Lost and Found in Psychological Science. In PERSPECTIVES ON PSYCHOLOGICAL SCIENCE. ISSN 1745-6916, JUL 2010, vol. 5, no. 4, p. 356-377., WOS
18. [1.1] RENTFROW, P.J. Statewide Differences in Personality Toward a Psychological Geography of the United States. In AMERICAN PSYCHOLOGIST. ISSN 0003-066X, SEP 2010, vol. 65, no. 6, p. 548-558., WOS
19. [1.1] ROZIN, P. The weirdest people in the world are a harbinger of the future of the world. In BEHAVIORAL AND BRAIN SCIENCES. ISSN 0140-525X, APR-JUN 2010, vol. 33, no. 2-3, p. 108-+., WOS
20. [1.1] TERRACCIANO, A. - TANAKA, T. - SUTIN, A.R. - DEIANA, B. - BALACI, L. - SANNA, S. - OLLA, N. - MASCHIO, A. - UDA, M. - FERRUCCI, L. - SCHLESSINGER, D. - COSTA, P.T. BDNF Val66Met is Associated with Introversion and Interacts with 5-HTTLPR to Influence Neuroticism. In NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY. ISSN 0893-133X, APR 2010, vol. 35, no. 5, p. 1083-1089., WOS
21. [1.1] ZHANG, J.Y. - MANDL, H. - WANG, E.P. PERSONALITY, ACCULTURATION, AND PSYCHOSOCIAL ADJUSTMENT OF CHINESE INTERNATIONAL STUDENTS IN GERMANY. In PSYCHOLOGICAL REPORTS. ISSN 0033-2941, OCT 2010, vol. 107, no. 2, p. 511-525., WOS

ADCA10

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDÁK, T. - TIMMERMAN, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A.

Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations: The Effects of Sex,

Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (3.862 - IF2003). ISSN 0022-3514.

Citácie:

1. [1.1] CHURCH, A.T. *Current Perspectives in the Study of Personality Across Cultures*. In *PERSPECTIVES ON PSYCHOLOGICAL SCIENCE*. ISSN 1745-6916, JUL 2010, vol. 5, no. 4, p. 441-449., WOS
2. [1.1] EASTWICK, P.W. *Beyond the Pleistocene: Using Phylogeny and Constraint to Inform the Evolutionary Psychology of Human Mating*. In *PSYCHOLOGICAL BULLETIN*. ISSN 0033-2909, SEP 2009, vol. 135, no. 5, p. 794-821., WOS
3. [1.1] GARCIA, J.R. - MACKILLOP, J. - ALLER, E.L. - MERRIWETHER, A.M. - WILSON, D.S. - LUM, J.K. *Associations between Dopamine D4 Receptor Gene Variation with Both Infidelity and Sexual Promiscuity*. In *PLOS ONE*. ISSN 1932-6203, NOV 30 2010, vol. 5, no. 11., WOS
4. [1.1] JOSEPHS, L. - SHIMBERG, J. *THE DYNAMICS OF SEXUAL FIDELITY Personality Style as a Reproductive Strategy*. In *PSYCHOANALYTIC PSYCHOLOGY*. ISSN 0736-9735, JUL 2010, vol. 27, no. 3, p. 273-295., WOS
5. [1.1] JOSEPHS, L. *The evolved function of the oedipal conflict*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOANALYSIS*. ISSN 0020-7578, AUG 2010, vol. 91, no. 4, Sp. Iss. SI, p. 937-958., WOS
6. [1.1] PARKER, J. - BURKLEY, M. *Who's chasing whom? The impact of gender and relationship status on mate poaching*. In *JOURNAL OF EXPERIMENTAL SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-1031, JUL 2009, vol. 45, no. 4, p. 1016-1019., WOS
7. [1.1] RUSU, A.S. - MAXIM, A. *AN EVOLUTIONARY PSYCHOLOGICAL INVESTIGATION OF MATING STRATEGIES IN ROMANIA (II) - HOW DO SINGLE VERSUS ATTACHED INDIVIDUALS SEARCH NEW PARTNERS?.* In *JOURNAL OF COGNITIVE AND BEHAVIORAL PSYCHOTHERAPIES*. ISSN 1584-7101, SEP 2009, vol. 9, no. 2, p. 169-184., WOS
8. [1.1] SCIOLLA, A. - ZIAJKO, L.A. - SALGUERO, M.L. *Sexual Health Competence of International Medical Graduate Psychiatric Residents in the United States*. In *ACADEMIC PSYCHIATRY*. ISSN 1042-9670, SEP-OCT 2010, vol. 34, no. 5, p. 361-368., WOS

ADCA11 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. -

ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514.

Citácie:

1. [1.1] CROSS, C.P. *Sex Differences in Same-Sex Direct Aggression and Sociosexuality: The Role of Risky Impulsivity*. In *EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY*. ISSN 1474-7049, 2010, vol. 8, no. 4, p. 779-792., WOS
2. [1.1] HA, T. - OVERBEEK, G. - ENGELS, R.C.M.E. *Effects of Attractiveness and Social Status on Dating Desire in Heterosexual Adolescents: An Experimental Study*. In *ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR*. ISSN 0004-0002, OCT 2010, vol. 39, no. 5, p. 1063-1071., WOS
3. [1.1] HASELTON, M.G. - BRYANT, G.A. - WILKE, A. - FREDERICK, D.A. - GALPERIN, A. - FRANKENHUIS, W.E. - MOORE, T. *ADAPTIVE RATIONALITY: AN EVOLUTIONARY PERSPECTIVE ON COGNITIVE BIAS*. In *SOCIAL COGNITION*. ISSN 0278-016X, OCT 2009, vol. 27, no. 5, p. 733-763., WOS
4. [1.1] JOKELA, M. - ROTKIRCH, A. - RICKARD, I.J. - PETTAY, J. - LUMMAA, V. *Serial monogamy increases reproductive success in men but not in women*. In *BEHAVIORAL ECOLOGY*. ISSN 1045-2249, SEP-OCT 2010, vol. 21, no. 5, p. 906-912., WOS
5. [1.1] KELLEY, T.C. - HARE, J.F. *Pair-Bonded Humans Conform to Sexual Stereotypes in Web-Based Advertisements for Extra-Marital Partners*. In *EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY*. ISSN 1474-7049, 2010, vol. 8, no. 4, p. 561-572., WOS
6. [1.1] KROGER, C. *Extra-relational sexual contacts and relationships as a risk factor for heterosexual couples. A review of prevalence rates, associated features, and the impact on partners and their relationship*. In *PSYCHOLOGISCHE RUNDSCHAU*. ISSN 0033-3042, 2010, vol. 61, no. 3, p. 123-143., WOS
7. [1.1] MCCLURE, M.J. - LYDON, J.E. - BACCUS, J.R. - BALDWIN, M.W. *A Signal Detection Analysis of Chronic Attachment Anxiety at Speed Dating: Being Unpopular Is Only the First Part of the Problem*. In *PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY BULLETIN*. ISSN 0146-1672, AUG 2010, vol. 36, no. 8, p. 1024-1036., WOS
8. [1.1] PERILLOUX, C. - LEWIS, D.M.G. - GOETZ, C.D. - FLEISCHMAN, D.S. - EASTON, J.A. - CONFER, J.C. - BUSS, D.M. *Trade-Offs, Individual Differences, and Misunderstandings About Evolutionary Psychology*. In *AMERICAN PSYCHOLOGIST*. ISSN 0003-066X, DEC 2010, vol. 65, no. 9, p. 930-932., WOS
9. [1.1] SCIOLLA, A. - ZIAJKO, L.A. - SALGUERO, M.L. *Sexual Health Competence of International Medical Graduate Psychiatric Residents in the United States*. In *ACADEMIC PSYCHIATRY*. ISSN 1042-9670, SEP-OCT 2010, vol. 34, no. 5, p. 361-368., WOS

10. [1.1] STANIK, C. - KURZBAN, R. - ELLSWORTH, P. *Rejection Hurts: The Effect of Being Dumped on Subsequent Mating Efforts. In EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY. ISSN 1474-7049, 2010, vol. 8, no. 4, p. 682-694., WOS*

11. [1.1] UECKER, J.E. - REGNERUS, M.D. *BARE MARKET: Campus Sex Ratios, Romantic Relationships, and Sexual Behavior. In SOCIOLOGICAL QUARTERLY. ISSN 0038-0253, SUM 2010, vol. 51, no. 3, p. 408-435., WOS*

ADCA12

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHLE, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P'YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In *Personal Relationships*, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.

Citácie:

1. [1.1] ALFASI, Y. - GRAMZOW, R.H. - CARNELLEY, K.B. *Adult attachment patterns and stability in esteem for romantic partners. In PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. ISSN 0191-8869, APR 2010, vol. 48, no. 5, p. 607-611., WOS*

2. [1.1] DEL GIUDICE, M. - BELSKY, J. *Sex Differences in Attachment Emerge in Middle Childhood: An Evolutionary Hypothesis. In CHILD DEVELOPMENT PERSPECTIVES. ISSN 1750-8592, AUG 2010, vol. 4, no. 2, p. 97-105., WOS*

3. [1.1] DEWITTE, M. - DE HOUWER, J. - GOUBERT, L. - BUYSSE, A. *A multi-modal approach to the study of attachment-related distress. In BIOLOGICAL PSYCHOLOGY. ISSN 0301-0511, SEP 2010, vol. 85, no. 1, p. 149-162., WOS*

4. [1.1] LITTLE, K.C. - MCNULTY, J.K. - RUSSELL, V.M. *Sex Buffers Intimates Against the Negative Implications of Attachment Insecurity. In PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY BULLETIN. ISSN 0862-8408, APR 2010, vol. 36,*

no. 4, p. 484-498., WOS

5. [1.1] SHEFTALL, A.H. - SCHOPPE-SULLIVAN, S.J. - FUTRIS, T.G.

Adolescent Mothers' Perceptions of the Coparenting Relationship With Their Child's Father: A Function of Attachment Security and Trust. In JOURNAL OF FAMILY ISSUES. ISSN 0192-513X, JUL 2010, vol. 31, no. 7, p. 884-905., WOS

6. [1.1] TREMBLAY, I. - SULLIVAN, M.J.L. *Attachment and Pain Outcomes in Adolescents: The Mediating Role of Pain Catastrophizing and Anxiety. In JOURNAL OF PAIN. ISSN 1526-5900, FEB 2010, vol. 11, no. 2, p. 160-171., WOS*

7. [1.2] KOSKINA, N. - GIOVAZOLIAS, T. *The effect of attachment insecurity in the development of eating disturbances across gender: The role of body dissatisfaction. In Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied. ISSN 0022-3980, 2010, vol. 144, iss. 5, p. 449-471, SCOPUS*

8. [1.2] OKONKWO, A. D. *Gender and Sexual Risk-Taking Among Selected Nigerian University Students. In Sexuality and Culture. ISSN 1095-5143, 2010, vol. 14, iss. 4, p. 270-305, SCOPUS*

9. [1.2] Smith S.D.- Ng K.-M. *Association between adult romantic attachment styles and family-of-origin expressive atmosphere. In Family Journal, 2009, vol.17, no. 3, p. 220-228., SCOPUS*

ADCA13

SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMSON, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D. - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHLE, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P'YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMANS, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A. *Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions: Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In Journal of Cross-Cultural Psychology, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. ISSN 0022-0221.*

Citácie:

1. [1.1] GUNGOR, D. - BORNSTEIN, M.H. *Culture-general and -specific associations of attachment avoidance and anxiety with perceived parental warmth and psychological control among Turk and Belgian adolescents. In JOURNAL OF ADOLESCENCE. ISSN 0140-1971, OCT 2010, vol. 33, no. 5, p. 593-602., WOS*
 2. [1.1] HO, M.Y. - ZHANG, H. - LIN, D. - LU, A.T. - BOND, M.H. - CHAN, C. - FRIEDMAN, M. *Saving graces: Impact of partner support and maternal attachment on partner attachments in an individualistic and a collectivist context. In ASIAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 1367-2223, MAR 2010, vol. 13, no. 1, p. 19-29., WOS*
 3. [1.1] VAN IJZENDOORN, M.H. - BAKERMANS-KRANENBURG, M.J. *Invariance of adult attachment across gender, age, culture, and socioeconomic status?. In JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 0265-4075, MAR 2010, vol. 27, no. 2, p. 200-208., WOS*
 4. [1.2] IWASA, G. - OGAWA, T. *The relationship between texture responses on the Rorschach and adult attachment. In Rorschachiana. ISSN 1192-5604, 2010, vol. 31, iss. 1, p. 4-21, SCOPUS*
- ADCA14 STENNER, Paul - BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - SUPEKOVÁ, Marianna - LUKŠÍK, Ivan - PUJOL, Joan. *Constructions of sexual relationship : A study of the views of young people in Catalonia, England and Slovakia and their health implications. In Journal of Health Psychology, 2006, vol. 11, no. 5, p. 669-684. (2006 - Current Contents). ISSN 1359-1053.*
- Citácie:
1. [1.1] GIL-LACRUZ, M. - GIL-LACRUZ, A.I. *HEALTH ATTRIBUTIONS AND HEALTH CARE BEHAVIOR INTERACTIONS IN A COMMUNITY SAMPLE. In SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY. ISSN 0301-2212, 2010, vol. 38, no. 6, p. 845-858., WOS*
 2. [1.2] BEST, M.L. - WORNIO, E. - SMYTH, T.N. - ETHERTON, J. *Uses of mobile phones in post-conflict Liberia. In 2009 International Conference on Information and Communication Technologies and Development, ICTD 2009 Proceedings, 2009, art. no. 5426680, p. 468-477, SCOPUS*
- ADCA15 SUPEKOVÁ, Marianna - BIANCHI, Gabriel. *Sexuálna výchova a spokojnosť sexuálne aktívnejších mladých ľudí (kvalitatívny prístup). In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2000, roč. 44, č. 1, s. 56-76. ISSN 0009-062X.*
- Citácie:
1. [1.2] MESTON, C. - TRAPNELL, P. *Development and validation of a five-factor sexual satisfaction and distress scale for women: The Sexual Satisfaction Scale for Women (SSS-W). In Journal of Sexual Medicine, 2005, vol. 2, no. 1, p. 66-81, SCOPUS*
- ADCA16 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína. *Metodika dichotickej stimulácie: neverbálne a verbálne úlohy. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2008, roč. 52, č. 2, s. 167-171. (0.133 - IF2007). (2008 - Current Contents). ISSN 0009-062X.*
- Citácie:
1. [1.1] ZITNY, P. - JURASOVA, K. *Neuropsychological studies of perception laterality in Slovakia. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 6, p. 564-568., WOS*
- ADCA17 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - RIEČANSKÝ, Igor. *The influence of musical experience on lateralisation of auditory processing. In Laterality : Asymmetries of Body, Brain and Cognition, 2007, vol. 12, no. 6, pp. 487-499. (1.364 - IF2006). ISSN 1357-650X. Dostupné na internete:*

<URL: <http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726>>.

Citácie:

1. [1.1] ZITNY, P. - JURASOVA, K. *Neuropsychological studies of perception laterality in Slovakia. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 6, p. 564-568., WOS*
2. [3] WESTERHAUSEN, R. - HUGDAHL, K. *Cognitive control of auditory laterality. In Hugdahl, K. - Westerhausen, R. (eds.) The two halves of the brain: information processing in the cerebral hemispheres. Cambridge : The MIT Press, 2010, s. 496. ISBN 978-0-262-01413-7*

ADCA18 ŠULAVÍK, Ján. Problém vzťahu filozofie a psychoterapie. In *Filosofický časopis*, 2001, roč. 49, č. 4, s. 585-601. ISSN 0015-1831.

Citácie:

1. [1.1] ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. *Autenticita a kult individuality. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. ISSN 0009-062X, 2007, roč. 51, č. 1, s. 80-90., WOS*

ADCA19 TYRLIK, M. - PLICHTOVÁ, Jana - MACEK, Petr. Sociální reprezentace demokracie: československé srovnání. In *Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi*, 1998, roč. 42, č. 2, s. 106-125. ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [1.1] SEREK, J. - MACEK, P. *Why (not) to become politically engaged: Content and structure of beliefs in adolescents. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 2, p. 160-174., WOS*

ADCB Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch neimpaktovaných

ADCB01 BIANCHI, Gabriel. Training in skills for coping with democracy. In *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 1997, no. 552, p. 114-124. ISSN 0002-7162.

Citácie:

1. [1.2] LAKIS, J. *Social conflicts and the culture of cooperation in transitional society. In Baltic Journal of Management, 2009, vol.4, no.2, 206-220., SCOPUS*

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch impaktovaných

ADDA01 BIANCHI, Gabriel - LUHA, Ján. Názorová neparticipácia: sexuálna a telesná inakosť na okraji záujmu. In *Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie*, 2010, roč. 42, č. 5, s. 548-563. (0.140 - IF2009). (2010 - Current Contents). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [2.1] PLICHTOVÁ, Jana. *Občianska deliberatívna demokracia a podpora jej cieľov na Slovensku. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie. ISSN 0049-1225, 2010, roč. 42, č. 5, s. 516-547. (0.140 - IF2009), WOS*

ADDA02 JARIABKOVÁ, Katarína. Dichotické počúvanie vo vzťahu k porozumeniu reči u pravoručných a ľavoručných detí. In *Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi*, 1991, roč. 35, č. 2, s. 143-149. ISSN 0009-062X.

Citácie:

1. [1.1] ZITNY, P. - JURASOVA, K. *Neuropsychological studies of perception laterality in Slovakia. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 6, p. 564-568., WOS*

ADDA03 KOŠČ, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína. Rey-Osterrieth Complex Figure: ways of investigating cognitive processes. In *Studia Psychologica : international journal for*

research and theory in psychological sciences, 1998, vol. 40, no. 4, p. 266-270. ISSN 0039-3320.

Citácie:

1. [3] *MENESES, R.F. - MARTINS, V.T. - RIBEIRO, J.P. - SILVA, A.M. da. Utilização da figura complexa de Rey entre 1988 – 1999. In Psicologia : Teoria, Investigação e prática. ISSN 0873-4976, 2002, vol. 7, no. 1, p. 109-123*

ADDA04 PLICHTOVÁ, Jana. Občianska deliberatívna demokracia a podpora jej cieľov na Slovensku. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, 2010, roč. 42, č. 5, s. 516-547. (0.140 - IF2009). (2010 - Current Contents). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [2.1] *BÚTOROVÁ, Z. - GYÁRFÁŠOVÁ, O. Občianska participácia: trendy, problémy, súvislosti. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, ISSN 0049-1225, 2010, roč. 42, č. 5, s. 447-491, WOS*

2. [4] *BÚTOROVÁ, Z. - GYÁRFÁŠOVÁ, O. Slovensko na prahu tretej dekády slobody: kontúry participačného paradoxu. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 137-184.*

3. [4] *LUKŠÍK, Ivan. Úskalia na ceste k participatívnemu spravovaniu vecí verejných: prípad pezinskej skládky. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 497-514.*

ADDA05 PLICHTOVÁ, Jana. Responsibility and rights of patients and doctors in treating transmittable disease. In Sociológia : Časopis pre otázky sociológie, 2001, roč. 33, no. 3, p. 297-316. ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [2.1] *POPPER, M. Polarizované diskurzy týkajúce sa aktuálnych spoločenských tém. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie. ISSN 0049-1225, 2010, roč. 42, č. 5, s. 564-583. (0.140 - IF2009)., WOS*

2. [4] *POPPER, M. Vplyv morálnych intuícii na rozhodovanie o vzťahu občana a štátu. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 213-233.*

ADDA06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Effect of directionality on performance in dichhaptic discrimination in right-left orientation. In Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences, 1990, vol. 32, no. 4, p. 229-238. ISSN 0039-3320.

Citácie:

1. [1.1] *ZITNY, P. - JURASOVA, K. Neuropsychological studies of perception laterality in Slovakia. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 6, p. 564-568., WOS*

ADDA07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga - LUKŠÍK, Ivan. Podiel školy na formovaní aktívneho občianstva. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, 2010, roč. 42, č. 5, s. 492-515. (0.140 - IF2009). (2010 - Current Contents). ISSN 0049-1225.

Citácie:

1. [2.1] *BÚTOROVÁ, Z. - GYÁRFÁŠOVÁ, O. Občianska participácia: trendy, problémy, súvislosti. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, ISSN 0049-1225, 2010, roč. 42, č. 5, s. 447-491, WOS*

2. [2.1] *PLICHTOVÁ, Jana. Občianska deliberatívna demokracia a podpora jej cieľov na Slovensku. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre*

otázky sociológie. ISSN 0049-1225, 2010, roč. 42, č. 5, s. 516-547. (0.140 - IF2009)., WOS

3. [4] *BÚTOROVÁ, Z. - GYÁRFÁŠOVÁ, O. Slovensko na prahu tretej dekády slobody: kontúry participačného paradoxu. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 137-184.*

4. [4] *FINDOR, A. Verejnoprospešné vzdelávanie a participatívny akčný výskum. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 409-426.*

5. [4] *PLICHTOVÁ, J. Význam politickej slobody a rovnosti: deliberačný potenciál občanov a občianok SR. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 185-212.*

ADDB Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch neimpaktovaných

ADDB01 ŠULAVÍK, Ján. Explanačný význam pojmu "implicitná filozofia". In *Filozofia*, 2000, roč. 55, č. 6, s. 494-501. (2000 - Current Contents). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [4] *VIŠŇOVSKÝ, Emil. Namiesto úvodu: Filozofia ako praktikum. In O vzťahu filozofie, umenia a vedy. Editori Marián Palenčár, Miloš Taliga ; recenzenti Mária Nemčeková, Zlatica Androvičová. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2009. ISBN 978-80-8083-702-0, s. 6-16.*

2. [4] *VIŠŇOVSKÝ, Emil. Človek by mal žiť v záhrade : eseje o kultúre, živote a filozofii. Bratislava : Kalligram, 2010. 238 s. ISBN 978-80-8101-269-3.*

ADDB02 ŠULAVÍK, Ján. Vzťah medzi filozofickou terapiou a poradenstvom. In *Filozofia*, 1998, roč. 53 č. 4, s. 238-246. (1998 - Current Contents). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [4] *ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Filozofický rozhovor ako metóda rozvíjania kritického myslenia. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 357-375.*

2. [4] *ŠULAVÍKOVÁ, Blanka. Možnosti filozofickej praxe. Bratislava : Album, 2010. 201 s. ISBN 978-80-969908-5-6.*

ADDB03 VIŠŇOVSKÝ, Emil. O súčasnom neopragmatizme. In *Filozofia*, 2000, roč. 55, č. 10, s. 777-787. (2000 - Current Contents). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [2.1] *UJHAZYOVA, M. The Reconstruction of the Category of Responsibility: Theory and Practice. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2010, vol. 65, no. 4, p. 366-370., WOS*

ADDB04 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Relevantnosť pragmatizmu pre bioetiku. In *Filozofia*, 2007, roč. 62, č. 3, s. 235-244. (2007 - Current Contents). ISSN 0046-385X.

Citácie:

1. [2.1] *UJHAZYOVA, M. The Reconstruction of the Category of Responsibility: Theory and Practice. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2010, vol. 65, no. 4, p. 366-370., WOS*

ADEB Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

ADEB01 BIANCHI, Gabriel. Public Sexuality and the Intimate Public : Postmodern Reflections on Sexuality. In *Human Affairs : A Postdisciplinary Journal for*

Humanities and Social Sciences. - Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV : Ústav orientalistiky SAV : Historický ústav SAV, 2003, vol. 13, no. 1, p. 59-75. ISSN 1337-401X.

Citácie:

1. [4] KÖVÉROVÁ, Š. *Sexual orientation as symbolic capital and as the "object" of symbolic violence. In Human Affairs : a postdisciplinary Journal for Humanities and Social Sciences. ISSN 1210-3055, 2010, vol. 20, no. 1, p. 23-32. Dostupné na internete: <<http://www.versita.com>>.*

ADEB02 PLICHTOVÁ, Jana - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda - MOULIN-DOOS, Claire. Perché uno stato liberale (non) dovrebbe intervenire a difesa dell'embrione nel caso della diagnosi genetica pre-impianto? Un confronto tra Germania e Slovacchia. In *Notizie di Politeia : rivista di etica e scelte pubbliche*, 2009, vol. 25, no. 95, p. 72-85. ISSN 1128-2401.

Citácie:

1. [2.1] POPPER, M. *Polarizované diskurzy týkajúce sa aktuálnych spoločenských tém. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie. ISSN 0049-1225, 2010, roč. 42, č. 5, s. 564-583. (0.140 - IF2009), WOS*

2. [4] POPPER, M. *Vplyv morálnych intuícií na rozhodovanie o vzťahu občana a štátu. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 213-233.*

ADEB03 ŠPAJDEL, M. - JARIABKOVÁ, Katarína - PUSKEILEROVÁ, I. Dichotic listening to verbal and nonverbal stimuli in left brain and right brain damaged patients. In *Homeostasis : in Health and Disease*, 2006, vol. 44, no. 4, p. 145-151. ISSN 0960-7560.

Citácie:

1. [1.1] ZITNY, P. - JURASOVA, K. *Neuropsychological studies of perception laterality in Slovakia. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 6, p. 564-568., WOS*

ADFB Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

ADFB01 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - KRAJMER, Peter. Verbal auditory processing in boys with specific reading disability. In *Activitas Nervosa Superior Rediviva : the official journal of the CIANS Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris*, 2009, vol. 51, no. 3-4, p. 156-158. ISSN 1337-933X.

Citácie:

1. [1.1] ZITNY, P. - JURASOVA, K. *Neuropsychological studies of perception laterality in Slovakia. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 6, p. 564-568., WOS*

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

AED01 JARIABKOVÁ, Katarína. Maladjustačné prejavy u adolescentov s mentálnym postihnutím. In *Adjustačné problémy, charakteristiky zvládania a osobnosť adolescentov. Zostav. Zdena Ruiselová. - Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2000, s. 25-32.*

Citácie:

1. [6] BRATSKÁ, M. *Nový zborník ÚEP SAV: Adjustačné problémy, charakteristiky zvládania a osobnosť adolescentov. Zost. Z. Ruiselová. In*

PsychoFórum : bulletin Slovenskej psychologickéj spoločnosti pri SAV. ISSN 1335-6267, 2001, č. 1, s. 39

- AED02 LÁŠTICOVÁ, Barbara - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Analýza tlače: významy, záujmy, sociálne praktiky. In Kvalitatívny výskum vo verejnom priestore : Príspevky zo 7. česko-slovenskej konferencie Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. - Bratislava ; Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV : Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, 2008, s. 131-136. ISBN 978-80-900981-9-0.

Citácie:

1. [4] PUFFLEROVÁ, Š. - KOTVANOVÁ, A. - PLICHTOVÁ, J. Možnosti kritickéj diskurzívnej analýzy mediálnych textov v kontexte ľudských práv. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita.* - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 235-254.

- AED03 ŠPAJDEL, Marián - KRAJMER, Peter - JARIABKOVÁ, Katarína. Sluchovopercepčná lateralita pri vývinovej dyslexii. In Psychológia pre život : zborník príspevkov z vedeckej konferencie k 15. výročiu Katedry psychológie na Trnavskej univerzite. Editori Eva Klčovanská, Eva Naništová. - Trnava : Katedra psychológie, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2007, s. 346-350. ISBN 978-80-8082-159-3.

Citácie:

1. [1.1] ZITNY, P. - JURASOVA, K. Neuropsychological studies of perception laterality in Slovakia. In *CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 6, p. 564-568., WOS*

AEE Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

- AEE01 JARIABKOVÁ, Katarína. Laterality in relationship to reading ability and disability. In Neuropsychophysiology and behavioural intervention in psychosomatics, stress disorders and health promotion. - Milano : CIANS, 2002, CD-ROM, s. 183-188.

Citácie:

1. [1.1] ZITNY, P. - JURASOVA, K. Neuropsychological studies of perception laterality in Slovakia. In *CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 6, p. 564-568., WOS*

AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

- AEF01 SUPEKOVÁ, Marianna - BIANCHI, Gabriel. Teória a prax súčasnej sexuálnej výchovy v školách na Slovensku. In Učiteľ a sexuálna výchova : Zborník z medzinárodného seminára. Editor E. Poliaková, P. Konečný. - Nitra : SlovDidac, 1996, s. 57-67. ISBN 80-967339-7-4.

Citácie:

1. [4] LUKŠÍK, Ivan - MARKOVÁ, Dagmar. Analysis of the Slovak discourses of sex education inspired by Michel Foucault. In *Human Affairs : a postdisciplinary Journal for Humanities and Social Sciences. ISSN 1210-3055, 2010, vol. 20, no. 1, p. 9-22. Dostupné na internete: <<http://www.versita.com>>.*

- AEF02 ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - PUSKEILEROVÁ, I. Možnosti využitia metodiky dichotickej stimulácie v neuropsychologickej diagnostike. In Metanoia - Harmónia človeka : 25. Psychologické dni. Zborník príspevkov. Zost. Ivan Sarmány Schuller. - Bratislava : STIMUL, 2007, s. 459-461. ISBN 978-80-89236-39-8.

Citácie:

1. [1.1] ZITNY, P. - JURASOVA, K. *Neuropsychological studies of perception laterality in Slovakia. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 6, p. 564-568., WOS*

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 JARIABKOVÁ, Katarína - ŠPAJDEL, M. - VARGOVÁ, I. Dichotic listening to verbal and nonverbal stimuli in patients with right brain and left brain lesions: a pilot study. In Neuro-psycho-physiological and social research and interventions from an interdisciplinary point of view : book of abstracts. - Milan : Mimesis, 2006, p. 41. ISBN 88-8483-489-9.

Citácie:

1. [1.1] ZITNY, P. - JURASOVA, K. *Neuropsychological studies of perception laterality in Slovakia. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 6, p. 564-568., WOS*

AGI Správy o vyriešených vedecko-výskumných úlohách

- AGI01 HRNČIAROVÁ, Tatiana - MIKLÓS, László - KALIVODOVÁ, Eva - KUBÍČEK, Ferdinand - RUŽIČKOVÁ, Helena - IZAKOVIČOVÁ, Zita - DRDOŠ, Ján - ROSOVÁ, Viera - KOVAČEVIČOVÁ, Soňa - MIDRIAK, Rudolf - RAČKO, Ján - HREŠKO, Juraj - KOZOVÁ, Mária - DOBROVODSKÁ, Marta - ŠTEFUNKOVÁ, Dagmar - ŠIMONOVICH, Vojtech - BEDRNA, Zoltán - OSZLÁNYI, Július - JANČOVÁ, Gita - NOVÁKOVÁ, Katarína - SLÁVIKOVÁ, Dagmar - ZAUŠKOVÁ, Ľubica - TREMBOŠ, Peter - BARANČOK, Peter - BARANČOKOVÁ, Mária. Ekologická únosnosť krajiny: metodika a aplikácia na 3 benefičné územia, I. - IV. časť. I. časť - part I. English version. Bratislava : Ministerstvo životného prostredia SR - Ministry of the Environment of SR : Ústav krajinej ekológie SAV - Institute of Landscape Ecology of SAS, 1997. 79 p.

Citácie:

1. [4] KOZOVÁ, M. - PAUDITŠOVÁ, E. *Development, current state and trends of further improvement of landscape planning (comparative analysis of different approaches). In Landscape ecology - methods, applications and interdisciplinary approach. Bratislava: Institute of landscape ecology Slovak academy of sciences, 2010. 29-40 p. ISBN 978-80-89325-16-0.*

2. [4] OLAH, B. - GALLAY, I. *Využitie krajinných indexov pri hodnotení štruktúry krajiny. In Folia geographica, 2010, roč. XL., č. 16, s. 143-163.*

DAI Dizertačné a habilitačné práce

- DAI01 PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Konštruovanie identity vo virtuálnych prostrediach internetu : dizertačné doktorandské práce (PhD.,Dr.). Školiteľka Jana Plichtová. Bratislava : Filozofická fakulta UK, 2010. 145 s.

Citácie:

1. [4] MASARYK, R. *Medzi človekom a ľuďmi : kapitoly zo sociálnej psychológie. Bratislava : Iris, 2010, s. 119. ISBN 978-80-89238-35-4*

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

- EDI01 VIŠŇOVSKÝ, Emil. Democracy as Culture: Deweyan pragmatism in a globalized world. In Transactions of the Charles S. Peirce Society, 2010, roč. 46, č. 2, s. 321-326. (2010 - Current Contents). ISSN 0009-1774. Recenzia na: Democracy as

Culture: Deweyan pragmatism in a globalized world / Sor-Hoon Tan - John Whalen-Bridge (Eds.). - State University of New York Press ; Albany, 2008.

Citácie:

1. [1.1] AIKIN, S.F. *John Dewey's Quest for Unity: The Journey of a Promethean Mystic. In TRANSACTIONS OF THE CHARLES S PEIRCE SOCIETY. ISSN 0009-1774, FAL 2010, vol. 46, no. 4, p. 656-661., WOS*

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)

- FAI01 Minorities in politics. Cultural and languages right : Bratislava Symposium II....held on November 13.-16.1991 under the auspices of Václav HAVEL President of the CSFR : súčasne vydané aj v slov. jazyku *Minority v politike*, ISBN 80-85681-00-5. Editor Jana Plichtová. Bratislava : Czechoslovak Committee of the European Cultural Foundation Bratislava : KVS BK SAV, 1992. 285 s. ISBN 80-85681-01-3.

Citácie:

1. [3] KUSÁ, D. *The Slovak question and the Slovak answer: citizenship during the quest for national self-determination and after. In Bauböck R. – Perchinig, B. – Sievers, W. (eds.) Citizenship policies in the New Europe. Amsterdam : Amsterdam University Press, 2009, s. 275-302. ISBN 9789089641083*

- FAI02 *Malá antológia filozofie 20. storočia. Zväzok I. Pragmatizmus.* Editori Emil Višňovský, František Mihina ; rec. František Novosád, Egon Gál. Bratislava : Iris, 1998. 569 s. ISBN 80-88778-45-X.

Citácie:

1. [2.1] HROCH, J. *On the philosophy of William James. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2008, vol. 63, no. 2, p. 144-154., WOS*

Príloha D

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívna metodológia pre doktorandov

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Katedra psychológie a Katedra sociálnej práce

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Úvod do sexuálnych a rodových štúdií

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Katedra sociálnej práce a Katedra psychológie

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia detstva a mladosti

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Názov semestr. predmetu: Sociológia výchovy

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická analýza

Počet hodín za semester: 18

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra politológie

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Metodologické základy sociálno-pedagogických analýz

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra pedagogiky a sociálnej pedagogiky

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Preventívne programy

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta UK, Katedra sociálnej pedagogiky

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra pedagogiky a sociálnej pedagogiky

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálny vývin človeka a jeho poruchy

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta UK, Katedra sociálnej pedagogiky

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Výskumný projekt II

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra pedagogiky a sociálnej pedagogiky

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Základy rodinnej a školskej sexuálnej výchovy

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta UK, Katedra sociálnej pedagogiky

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Základy rodinnej a školskej sexuálnej výchovy

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra pedagogiky a sociálnej pedagogiky

prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívna metodológia v psychológii

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra psychológie

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: epistemológia 1

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, KFDF

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: epistemológia 1

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, KFDF

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Názov semestr. predmetu: pragmatizmus 2

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, KFDF

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykovej gramotnosti na ZŠ

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej

pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Základy vývinovej psychológie

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra pedagogických štúdií

Semestrálne cvičenia:

Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Evolučná psychológia

Počet hodín za semester: 26

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Semináre:

doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Tvorba výskumného projektu

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Pedagogická fakulta UK, Katedra sociálnej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Teória a výskum čitateľskej gramotnosti

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Teória informačnej gramotnosti

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Terénne cvičenia:

Individuálne prednášky:

Doktorandi, školení pracovníkmi ústavu

Adámať, Jozef (FiF UK)

Drobková, Lenka (FiF UK)

Ferbarova, Jitka (FF MU Brno)

Hapalová, Mirka, FiF UK

Chudžíková, Alenka, (FiF UK)

Jelenik, Andrej (FiF UK)

Kubovič, Mojmír (PdF TU)

Kekeli, Vincent (FF MU Brno)
Kšišňanová, Jana (FiF UK)
Laluhová, Zuzana (FiF UK)
Madzia, Roman (FF MU Brno)
Mazalánová, Veronika (PdF TU)
Marchevský, Pavol (PdF TU)
Makovská, Zuzana (FiF UK)
Mináriková, Silvia (PdF TU)
Staněk, Daniel (PdF TU)
Závodyová, Viera (PdF TU)
Zrníková, Petra (PdFTU)
Wirghová, Ivica (FiF UK)

Príloha E**Medzinárodná mobilita organizácie****(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:**

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné – projekt APVV	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Veľká Británia					Gabriel Bianchi	4
					Ivan Lukšík	4
					Magda Petrjánošová	6
					Miroslav Popper	4
Počet vyslaní spolu					4	18

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Veľká Británia					Theresa Lillis	5
Počet prijatí spolu					1	5

(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Česko	Kvalitatívny výzkum a vzdelávaní	Gabriel Bianchi	3
		Ivan Lukšík	3
		Magda Petrjánošová	3
		Miroslav Popper	3
Taliansko	Corruption	Magda Petrjánošová	2
	PIDOP Conference	Magda Petrjánošová	5
Turecko	Cooperation and Human Societies: Towards a Multidisciplinary Political Psychology	Magda Petrjánošová	4
Spolu	3	6	19

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

Skratky použité v tabuľke C:

Corruption - Corruption: forms, opportunities and social outcomes. An interdisciplinary workshop.

Kvalitatívny výzkum a vzdelávaní - X. česko-slovenská konferencia Kvalitatívny prístup a metódy vo viedach o človeku "Kvalitatívny výzkum a vzdelávaní"

PIDOP Conference - Processes Influencing Democratic Ownership and Participation